



**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



# **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FAALİYET RAPORU 2006**

**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

**Nisan 2007**



**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	5-7
I- GENEL BİLGİLER.....	9-131
A- Misyon ve Vizyon.....	11
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	12-18
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	19-131
1- Fiziksel Yapı.....	19-27
2- Örgüt Yapısı.....	27-29
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	30-35
4- İnsan Kaynakları .....	36-40
5- Sunulan Hizmetler .....	41-127
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	127-131
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	132-139
A- Amaç ve Hedefler .....	132-134
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	134-139
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	140-161
A- Mali Bilgiler .....	140-155
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	140-154
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	154-155
B- Performans Bilgileri .....	155-161
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	155-158
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	158
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	158-161
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	162-170
A- Üstünlükler .....	162
B- Zayıflıklar .....	162
C- Değerlendirme .....	163-170
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	171-173
EKLER.....	174-233



**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



İstanbul Teknik Üniversitesi 2006 yılı Faaliyet Raporu Üniversitemizin 2006 yılındaki bilimsel ve eğitime yönelik performansının yanı sıra 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2006 yılında uygulanmaya başlanan yeni mali yönetim sisteminde değerlendirilebilmesi açısından önem arz etmektedir.

İstanbul Teknik Üniversitesi bilimsel ve eğitime yönelik performansı ile zaten kuruluşundan bu yana Türkiye Üniversiteleri arasında öncü ve sürükleyici bir misyona sahiptir. Bu nedenle, tüm birimlerimizin katkısıyla hazırlanan bu raporda yer alan, bilimsel ve eğitime yönelik veriler, Üniversitemizin bulunduğu konum açısından, kurum olarak biz İstanbul Teknik Üniversitelerini gururlandıracak ve varolan bilimsel potansiyelimizi, daha etkin ve verimli kullanmamız için yararlanabileceğimiz bir belge niteliği taşıyacaktır.

İstanbul Teknik Üniversitesi olarak yeni oluşturulan mali yönetim sisteminin getirdiği, yerinden yönetim anlayışı çerçevesinde, mevcut potansiyelin değerlendirilmesi ve kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına azami özen ve dikkat gösterilmiştir.

Ancak, bilginin üretilmesi, paylaşılması ve ülkemiz sosyoekonomik gelişimine kazandırılmasında birinci derecede sorumlu olan üniversitelerimizin ihtiyaçları da, gelişim ve değişime paralel olarak artmakta, mevcut kaynaklar ne kadar etkin ve verimli kullanılsa da gerçek performansımızı yansıtmakta yetersiz kalmaktadır.



**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**



Üniversitemiz uhdesindeki, gelir kaynağına dönüştürülebilir potansiyelin kaynağa dönüştürülebilmesi de gerek mevzuat gerekse tereddütlerin giderilmesinde karşılaşılan zorluklar nedeniyle genellikle mümkün olamamaktadır.

İstanbul Teknik Üniversitesi olarak, kaynaklarımızın artırılması ve potansiyelin değerlendirilebilmesi yönünde karşılaşılan zorluklar azaldıkça, çağdaş, ve ileriye dönük yapı ve düşünce tarzımızla, stratejik planımızda da belirttiğimiz misyon ve vizyonumuzu gerçek anlamda yansıtmaya adına bugüne kadar olduğu gibi özveri ve daha büyük bir şevkle, Üniversitemizi çok daha ileriye taşıyacağımıza inanıyoruz.

Prof.Dr. H.Faruk KARADOĞAN  
REKTÖR



**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**





## I-GENEL BİLGİLER

### *Tarihçe*

İstanbul Teknik Üniversitesinin geçmişi Osmanlı dönemine kadar uzanmaktadır. Osmanlı Devletinde ilk kez batılı anlamda mühendislik eğitimi verilmek üzere, 1773 yılında III. Mustafa döneminde Mühendishane-i Bahr-i Humayun adıyla kurulmuştur. Gemi inşaatı ve haritacılık öğretimi yapan bu kurumdaki sonra kara ordusunun teknik kadrosunu yetiştirmek amacıyla 1795 yılında Mühendishane-i Berr-i Humayun (İmparatorluk Kara Mühendishanesi ) oluşturulmuştur. Bu okul, 1847 yılında mühendislik eğitimi yanında mimarlık alanında da eğitim vermeye başlamıştır. 1883 yılında Hendese-i Mülkiye'ye dönüşen Mühendishane-i Berr-i Hümayun, 1909 yılında Mühendis Mekteb-i Alisi adını alarak, sivil mimar ve mühendislerin yetişmesi konusunda eğitim vermiştir.

Cumhuriyetin kuruluşu ile mühendislik ve mimarlık eğitimi yeniden düzenlenmiştir. Mühendis Mekteb-i Alisi yol, demiryolu, su işleri ve inşaat-mimarlık dallarını kapsayacak şekilde eğitim veren bir okul olarak örgütlenmiştir. Mühendislik ve Mimarlık öğretimi, 1928 yılından itibaren Yüksek Mühendis Mektebi'nde, sürdürülmüştür. Cumhuriyet Türkiye'sinde bayındırlık alanında gerekli teknik elemanları yetiştirmiştir.

Bu okul, 1944 yılında İstanbul Teknik Üniversitesine dönüşmüş ve 1946 yılında da İnşaat, Mimarlık, Makine ve Elektrik Fakültelerinden oluşan özerk bir üniversite olmuştur. Daha sonra, Maden, Kimya, Gemi İnşaatı, Fen Edebiyat, İşletme, Uçak Uzay Bilimleri Denizcilik gibi fakültelerin kurulması ile büyümüş, tüm fakülteler bölümlere ayrılmış ve her fakültede diploma verilen programlar geliştirilmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi mimarlık alanında ve mühendisliğin tüm dallarında Türkiye'nin ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda uluslararası düzeyde yetkin olabilecek meslek adamları yetiştirmektedir. Üniversitemizde 1974-1975 öğretim yılında iki kademeli eğitime geçilerek, dört yıllık lisans eğitime ilave olarak iki yıllık lisans üstü programları ile birçok uzmanlık alanında üst düzey eğitim vermeye başlanılmıştır. Halen Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enerji, Avrasya Yer Bilimleri ve Bilişim olmak üzere beş enstitü tarafından yürütülen yüksek lisans ve doktora programları ile büyük bir öğrenci kitlesine hizmet verilmekte, lisans sonrası eğitimle Türkiye'nin gereksinim duyduğu araştırmacıların ve genç öğretim üyesi adaylarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

İstanbul Teknik Üniversitesi, Türkiye'de mühendislik ve mimarlık mesleklerinin tanımını yapan ve bu tanımları her zaman güncel tutmayı başaran, geleneksel yapısını korurken modern eğitim ve öğretim ortamlarını öğrencilerine sunan güçlü yurtdışı ilişkileri öğrencilerinin sadece ülke sınırları içinde değil, uluslararası ortamda da yarışacak şekilde yetiştiren bir devlet üniversitesidir. Son yıllarda 21 bölümü ABET tarafından eşdeğerlik alan Üniversitemiz, uluslararası kalitede eğitim verdiğini kanıtlamıştır.



### **Yerleşkeler**

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin eğitim binaları beş yerleşkede bulunmaktadır. Ana yerleşim birimi olan Ayazağa Yerleşkesi, İstanbul'un yeni finans merkezi konumuna gelen Maslak bölgesindedir. Rektörlük ve yönetim birimleri bu yerleşkede bulunmaktadır. 247 hektarlık bir alanı kaplayan Ayazağa Yerleşkesinde lisans eğitimi veren İnşaat, Elektrik-Elektronik, Kimya-Metalurji, Maden, Fen-Edebiyat, Uçak ve Uzay, Gemi İnşaat, ve Deniz Bilimleri Fakülteleri bulunmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerinin yürütüldüğü beş enstitüden dördü; Enerji, Fen Bilimleri, İstanbul Avrasya Yer Bilimleri ve Bilişim Enstitüleri de Ayazağa Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir.

Bu yerleşkede bulunan Merkez Kütüphane, bilgisayar laboratuvarları ve 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi, yoğun yaşam alanlarıdır. Yerleşkede 12 adet, "Gölet Yurtları", dört adet "Vadi Yurtları" öğrencilerimize batı standartlarının ötesinde bir yaşam kalitesi sunmaktadır. Ayrıca bu yerleşkede "Ayazağa Kız Öğrenci Yurdu" "Verda Üründül Kız Öğrenci Yurdu" bulunmaktadır. 1400 öğrenci kapasiteli dört bloktan oluşan ve spor salonu ile sosyal merkez içeren "İTÜ Öğrenci Sitesi" Ekim 1999'da hizmete girmiştir. Öğrenci kulüp etkinlikleri Kültür Sanat Birliğinde ve Spor etkinlikleri ise Spor Birliği çevresinde yoğunlaşmaktadır. Kent merkezinde bulunan üç yerleşim birimi: Gümüşsuyu Taşkılla ve Maçka yerleşkeleridir.

Gümüşsuyu ve Taşkılla Yerleşkeleri 19. Yüzyıl İstanbul'unda en önemli ticaret ve kültür merkezi olan ve bugün de aynı işlevleri sürdüren Taksim bölgesindedir. Gümüşsuyu Yerleşkesinde Makine Fakültesi ve öğrencilere hizmet veren Spor Salonu ve açık spor alanları bulunmaktadır. Bu yerleşkede bulunan 54 kişilik kız öğrenci yurdu yanında 1998 yılında mezunlarımız tarafından restorasyonu gerçekleştirilen 254 öğrenci kapasiteli Gümüşsuyu erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize batı standartlarının ötesinde bir yaşam kalitesi sunmaktadır. Gümüşsuyu binasında bulunan "Arı Öğrenci Merkezi", öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklerine, çağdaş düzeyde olanak sağlamaktadır.

Taşkılla Yerleşkesinde Mimarlık Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Güzel Sanatlar Bölümü, Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Maçka Yerleşkesinde İşletme Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türk Müsikisi ve Devlet Konservatuvarı, faaliyet göstermektedir. Bu yerleşkede Üniversiteye ait bir anaokulu ve kreş de bulunmaktadır. 16.5 hektarlık alana sahip Tuzla Yerleşkesinde modern ekipmanlarla donatılmış eğitim havuzu ile Denizcilik Fakültesi bulunmaktadır. İstanbul Teknik Üniversitesi'nin "Akdeniz Gemisi" ve "Sismik1 Gemisi" Tuzla Yerleşkesi koyunda bulunmaktadır.



## A. MİSYON VE VİZYON

### ***Misyon***

Üniversitemizin misyonu ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, çağdaş mezunlar yetiştirmek,

Temel bilimler ve uygulamalı bilimlerdeki araştırmaları ile ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmaları yapmak, bu amaca yönelik önder, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek ve

Bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmalar yapacak kadroları yaratmak ve desteklemek, gerekli altyapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.

### ***Vizyon***

Vizyonumuz ise çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta önder çalışmaların odağı olmaktır.





## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### ÜNİVERSİTE

#### GÖREVLER

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır



## REKTÖR (ÜST YÖNETİCİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p><b>YETKİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek</li></ul> <p><b>GÖREV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak</li><li>○ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek</li><li>○ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak</li><li>○ İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak</li><li>○ Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ile kullanımını sağlamak</li><li>○ Mali istatistiklerin hazırlanmasında uygun kurumsal çevrenin oluşturulması için gerekli önlemleri almak</li><li>○ 2547 Sayılı Kanun ve 5018 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak</li><li>○ Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur</li><li>○ 5018 sayılı Kanunda öngörülen mali yönetim ve kontrol sisteminin kurulması, işletilmesi ve gözetilmesinden sorumludurlar</li><li>○ Stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaynakların kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludurlar</li></ul>



## SENATO

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak</li><li>○ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak</li><li>○ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak</li><li>○ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek</li><li>○ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak</li><li>○ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak</li><li>○ 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır</li></ul>

## YÖNETİM KURULU

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak</li><li>○ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek</li><li>○ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak</li><li>○ 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır</li></ul>



### GENEL SEKRETER (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p><b>YETKİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, denetlemek, faaliyetlerin sağlıklı yürütülmesini sağlamak</li></ul> <p><b>GÖREV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak</li><li>Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevini yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak</li><li>Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletme</li><li>Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak</li><li>Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak</li><li>Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek</li><li>Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek</li><li>Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yönetim kurulu, senato ve rektörün vereceği diğer görevleri yapmak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur</li><li>İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur</li><li>Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur</li></ul>

### DEKAN (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p><b>YETKİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak</li></ul> <p><b>GÖREV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının</li></ul>





<ul style="list-style-type: none"><li>○ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak</li><li>○ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak</li><li>○ 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır</li></ul>	<p>alınmasında rektöre karşı birinci derece sorumludur</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur</li><li>○ İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur</li></ul>
--	---

### ENSTİTÜ MÜDÜRÜ (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p><b>YETKİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasındaki düzenli çalışmayı sağlamak</li><li>○ Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek</li></ul> <p><b>GÖREV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlüğe rapor vermek</li><li>○ Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak</li><li>○ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Müdür, enstitünün ve bağlı birimlerin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur</li><li>○ Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur</li></ul>

### DAİRE BAŞKANI (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p><b>YETKİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Dairesinin temel işlevlerine dayanarak genel politikalar belirlemek, personelin bu politikaları benimsemelerini ve</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Üniversite mevzuatı ile kendisine verilen görevlerin Anayasa, kanun, karar ve bu gibi mevzuata uygun olarak yerine getirilmesinden, yetkilerinin zamanında</li></ul>





<p>uygulanmasını sağlamak</p> <p><b>GÖREV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Daire başkanlığının faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi için programlamak</li><li>○ Dairesinde istihdam edilen personelin eğitimi için gerekli tedbirleri almak</li><li>○ Daire faaliyetlerinin her türlü kayıtlarını tutmak ve raporlamak</li><li>○ Daire faaliyetlerine ilişkin her türlü belge ve bilgiyi denetime hazır bir şekilde muhafaza etmek</li><li>○ Personelin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde belirlemek</li><li>○ Dairesinde istihdam edilecek elemanların seçiminde, görevden alınmalarında, terfi ve atamalarında, ödüllendirilme ve cezalandırılmalarında genel sekretere öneride bulunmak</li></ul>	<p>kullanılmasından Genel Sekreter'e karşı sorumludur</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur</li></ul>
--	---

### FAKÜLTE KURULU

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek</li><li>○ Bölümlerin politikasını saptamak</li><li>○ Eğitim işlerinden sorumlu dekan yardımcısı ve bölüm başkanlarının vizyonlarının tariflenmesini sağlamak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak</li><li>○ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır</li></ul>

### FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak</li><li>○ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek</li><li>○ Dekan yardımcılarının, bölüm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek</li><li>○ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak</li><li>○ Fakültenin yatırım, program ve bütçe</li></ul>



başkanlarının, öğretim elemanlarının, fakülte sekreterinin idari personelin performans değerlendirmesini, incelemek çıkan sonuçlara göre düzenleme yapmak	tasarısını hazırlamak o Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır
---	---

### FAKÜLTE SEKRETERİ (GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ)

YETKİ VE SORUMLULUKLAR	GÖREV
<p><b>YETKİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Fakülte İdari Teşkilatında bulunan birimler arasında uyumlu çalışmayı ve hizmetin yerine getirilmesini sağlamak ve denetlemek</li><li>o Fakülte bütçesini hazırlamak ve kesinleşen bütçeyi uygulamak</li><li>o Gerçekleştirme görevlisi olarak, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütmek</li></ul> <p><b>SORUMLULUK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o 5018 Sayılı Kanun uyarınca yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Fakültenin Akademik diğer bölüm ve birimleri ile koordineyi sağlayarak, hizmetin yerine getirilmesini sağlamak</li><li>o Fakülte Kurulu ile Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görev yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, imzalanması ve saklanmasını sağlamak</li><li>o Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararlarının ilgili birimlere ve Üniversiteye iletilmesini sağlamak</li><li>o Fakülte İdari Teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcısına ve Dekana öneride bulunmak</li><li>o Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak</li><li>o Fakültenin protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek</li><li>o Fakülte Dekanlığının yazışmalarını yürütmek</li><li>o Dekan tarafından verilecek idari görevleri yerine getirmek</li><li>o Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütmek</li></ul>

Üniversitemizde ayrıca gerçekleştirme görevlisi olarak enstitü sekreterleri, yükseköğretim sekreteri, konservatuar sekreteri ve daire başkanlıklarında şube müdürleri görevlendirilmiş olup, 5018 sayılı Kanunun öngördüğü çerçevede gerçekleştirme görevlisi olarak fakülte sekreterlerine atfedilen yetki, görev ve sorumluluklara sahiptirler.



## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1-Fiziksel Yapı

İstanbul'da daha önce belirtildiği gibi, beş ayrı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren İstanbul Teknik Üniversitesi'nin İstanbul içi ve dışındaki alanlarının dökümü aşağıda verilmiştir.

İTÜ Yerleşkeleri (2006)		
Yer		Yüzölçümü(dönüm)
Ayazağa Yerleşkesi	(akademik alan)	1.651
	(gecekondulaşmış bölge)	626
Gümüşsuyu Yerleşkesi		58
Maçka Yerleşkesi		63
Taşkışla Yerleşkesi		52
Tuzla Yerleşkesi		66
Florya Yerleşkesi		106
Küçükçekmece arazisi		1.108
Aydın Çine sismoloji laboratuvarı		6
Elazığ Rızaiye sismoloji laboratuvarı		21
Kastamonu Saraçlar sismoloji laboratuvarı		4
Toplam		3.761

Toplam kapalı alan 612.600 m<sup>2</sup> olup, 93.900 (%15,3) m<sup>2</sup>'si derslik, 125.300 (%20,45) m<sup>2</sup>'si laboratuvar olarak hizmet vermektedir. Bu değerlerin ayrıntıları ilgili bölümlerde gösterilecektir.

Üniversitemize ait toplam 269 adet muhtelif lojman bulunmaktadır. Bunların % 70'i akademik personele, % 30'u ise idari personele tahsis edilmiştir. Mevcut lojmanlar talebi karşılamakta yetersiz kalmaktadır.

### Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare)

İTÜ yerleşkelerindeki kapalı alanların dökümü aşağıda verilmiştir.

İTÜ kapalı alanları (bin m <sup>2</sup> ) 2006			
Yer	Kapalı alan	Derslik	Laboratuvar
Ayazağa	415,9	51,8	86,8
Gümüşsuyu	54,9	11,4	13,1
Maçka	74,3	17,2	13,1
Taşkışla	44,3	11,8	8,0
Tuzla	19,1	1,2	2,8
Florya	3,5	0,5	0,9
Aydın Çine	0,2	-	0,2
Elazığ Rızaiye	0,2	-	0,2
Kastamonu Saraçlar	0,2	-	0,2
Toplam	612,6	93,9	125,3



## Eğitim Alanları Derslikler

<b>AYAZAĞA YERLEŞKESİ</b>	
Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	51.800
Laboratuvar	86.830
Toplam	138.630

<b>GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ</b>	
Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	11.425
Laboratuvar	13.135
Toplam	24.560

<b>MAÇKA YERLEŞKESİ</b>	
Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	17.160
Laboratuvar+	13.120
Toplam	30.280

<b>TUZLA YERLEŞKESİ</b>	
Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	1.250
Laboratuvar	2.755
Toplam	4.005

<b>TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ</b>	
Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	11.830
Laboratuvar	7.960
Toplam	19.790

<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	
Eğitim Alanı	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik	93.465
Laboratuvar	123.800
Toplam	217.265

Üniversitemiz, Yerleşkelerinde 20.962 öğrenciye eğitim hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde araştırmalar için yerleşkelerdeki kapalı alanların büyük kısmı laboratuvarlara ayrılmıştır. Ayrılan mekânlar laboratuvarlar için toplam 123.800 m<sup>2</sup> ayrılmıştır. Öğrenci başına düşen laboratuvar 5.90 m<sup>2</sup> Derslik için toplam 93.465 m<sup>2</sup> öğrenci başına düşen 4.45 m<sup>2</sup> dir.





## Sosyal Alanlar

### Kantinler ve Kafeteryalar

<b>AYAZAĞA YERLEŞKESİ</b>		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kantinler	9	3.695
Kafeteryalar	2	360
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>4.055</b>

<b>GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ</b>		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kantinler	1	1.200
Kafeteryalar		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1.200</b>

<b>MAÇKA YERLEŞKESİ</b>		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kantinler	2	450
Kafeteryalar	1	230
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>680</b>

<b>TUZLA YERLEŞKESİ</b>		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kantinler	1	450
Kafeteryalar		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>450</b>

<b>TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ</b>		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kantinler	2	430
Kafeteryalar		
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>430</b>

<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kantinler	15	6.225
Kafeteryalar	3	590
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>6.815</b>

Üniversitemizdeki öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için Yerleşkelerimiz de toplam alanı 6.225 m<sup>2</sup> olan 15 adet kantin ve toplam alanı 590m<sup>2</sup> olan 3 adet kafeterya mevcut bulunmaktadır.





## Yemekhaneler

<b>AYAZAĞA YERLEŞKESİ</b>		
Yemekhaneler	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci	1	5.500
Personel	2	1.350
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>6.850</b>

<b>GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ</b>		
Yemekhaneler	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci		
Personel		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>770</b>

<b>MAÇKA YERLEŞKESİ</b>		
Yemekhaneler	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci		
Personel		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>670</b>

<b>TUZLA YERLEŞKESİ</b>		
Yemekhaneler	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci		
Personel		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1.300</b>

<b>TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ</b>		
Yemekhaneler	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci		
Personel		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>250</b>

<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>		
Yemekhaneler	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci	1	5.500
Personel	2	1.350
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>9.840</b>

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğü kendi olanakları ve personeli ile 3 ana mutfakta üretim yapılmakta ve 7 yemekhanede günlük 5000 kişiye dört çeşit öğle yemeği servisi verilmektedir.

01.01.2006–31.12.2006 Tarihleri arasında toplam 1.020.075 kişiye yemek hizmeti verilmiştir. Öğrencilerimizin %13.02 ve personelimizin %33.86 yemek hizmetimizden faydalanmaktadır.





## Öğrenci Yurtları

Yerleşke	Yurt Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )
Ayazağa Yerleşkesi	23	72.560
Gümüşsuyu Yerleşkesi	2	9.400
Tuzla Yerleşkesi	1	1.150
Toplam	26	83.110

Yurtların toplam alanı 83.110 m<sup>2</sup>'dir. Yurtlarda 2050'si erkek, 835'i kız öğrenci olmak üzere toplam 2887 öğrenci barınmaktadır. Yurtlarda diğer birimlerin aksine 24 saat yaşam ve hizmet devam etmektedir.

Üniversitemiz arazileri elverdiği miktarda yeni yurt projeleri devam etmektedir. Bunun dışında 1.575 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip bir konukevi inşaatına da başlanmıştır.

## Lojmanlar

Yerleşke	Lojman Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )
Ayazağa Yerleşkesi	262	22.010
Tuzla Yerleşkesi	7	625
Toplam	269	22.635

Üniversitemiz akademik ve idari personeline tahsis edilmiş toplam 22.635 m<sup>2</sup> konut alanı bulunmaktadır. Bu konut alanları devletin lojman stratejisi doğrultusunda yetersiz olmasına rağmen geliştirilmeye çalışılmaktadır.







## Spor Tesisleri

AYAZAĞA YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kapalı	3	17.450
Açık	2	9.070
Toplam	5	26.520

GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kapalı	1	3.110
Açık	1	2.750
Toplam	2	5.860

TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kapalı		
Açık	1	1.200
Toplam	1	1.200

TUZLA YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kapalı	1	3.250
Açık		
Toplam	1	3.250

ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Kapalı	5	23.810
Açık	4	13.020
Toplam	9	36.830

Üniversitede bulunan spor alanlarının ve tesislerinin idaresi ve işletilmesinden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur. İTÜ, Ayazağa, Gümüşsuyu, Taşkişla, Maçka ve Tuzla Yerleşkeleri olmak üzere 5 yerleşkede eğitim ve öğrenim faaliyetlerini sürdürmektedir. Spor tesislerimizden üniversitemiz öğrencileri, öğretim elemanları, personelimiz ve İTÜ Spor Kulübü sporcuları, hafta sonu dahil olmak üzere her gün 09.00–21.00 saatleri arasında yararlanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde toplam 23.810 m<sup>2</sup> kapalı spor alanı, 13.020 m<sup>2</sup> açık spor alanı bulunmaktadır. Ayrıca Ayazağa Yerleşkesinde büyük bir açık spor alanı tesisinin inşaatına başlanmıştır.







## Toplantı ve Konferans Salonları

AYAZAĞA YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Toplantı	5	675
Konferans	2	15.000
Toplam	7	15.675

TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Toplantı		
Konferans	1	225
Toplam	1	225

MAÇKA YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Toplantı	1	370
Konferans	1	1.870
Toplam	2	2.240

GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Toplantı		
Konferans	1	290
Toplam	1	290

ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Salonlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Toplantı	6	1.045
Konferans	5	17.385
Toplam	11	18.430

Üniversitemizde bu alanlarda bilimsel nitelikteki ulusal veya uluslararası konferans ve seminerler ve mezuniyet törenleri gibi faaliyetler yapılmaktadır.





## Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

AYAZAĞA YERLEŞKESİ		
Okullar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Anaokulu	2	2.530
İlköğretim	1	8.500
Toplam	3	11.030

TUZLA YERLEŞKESİ		
Okullar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Anaokulu	1	110
İlköğretim		
Toplam	1	110

MAÇKA YERLEŞKESİ		
Okullar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Anaokulu	1	1.000
İlköğretim		
Toplam	1	1.000

ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Okullar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Anaokulu	4	3.640
İlköğretim	1	8.500
Toplam	5	12.140

Üniversitemiz, akademik ve idari personel çalışanlarının çocuklarının Anaokulu ve İlköğretim Okulu ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet verilmektedir.

### Hizmet Alanları

#### Akademik Personel Hizmet Alanları

Yerleşke	Alan (m <sup>2</sup> )
Ayazağa Yerleşkesi	49.250
Maçka Yerleşkesi	8.245
Taşkışla Yerleşkesi	6.640
Gümüşsuyu Yerleşkesi	9.500
Tuzla Yerleşkesi	4.500
Toplam	78.135

Üniversitemizde bulunan toplam 2116 akademik personel için toplam 78.135 m<sup>2</sup> olup kişi başına 36,92 m<sup>2</sup> hizmet alanı düşmektedir.

#### İdari Personel Hizmet Alanları

Yerleşke	Alan (m <sup>2</sup> )
Ayazağa Yerleşkesi	9.790
Maçka Yerleşkesi	3.200
Taşkışla Yerleşkesi	1.450
Gümüşsuyu Yerleşkesi	3.760
Tuzla Yerleşkesi	1.250
Toplam	19.450

Üniversitemizde bulunan toplam 1178 idari personel için toplam 19.450 m<sup>2</sup> olup kişi başına 16,51 m<sup>2</sup> hizmet alanı düşmektedir.



## Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Alanlar	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar	1	450
Arşiv	4	200
Atölye	8	3.000
Toplam	13	3.650

Üniversitemizde her birimin arşivi bulunmakta olup m<sup>2</sup> çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde 8 adet atölye bulunmakta olup, bakım onarım ve tadilat işlemlerinin büyük kısmı buralarda yapılmaktadır.

## Sağlık Alanları

SAĞLIK ALANLARI		
Birim	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Acil Servis	1	15
Klinik	1	40
Laboratuvar	2	137
Radyoloji Alanı	1	25
Çamaşırhane	1	30
Teknik Servis	1	20
Doktor Odaları	16	415
Revir	1	165
Toplam Alan		1.565

İ.T.Ü. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü her türlü sağlık hizmetlerini yürütmekte, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri vermekte ve hizmet alanına giren konularda araştırma ve uygulamalar yapmaktadır. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapmaktadır.

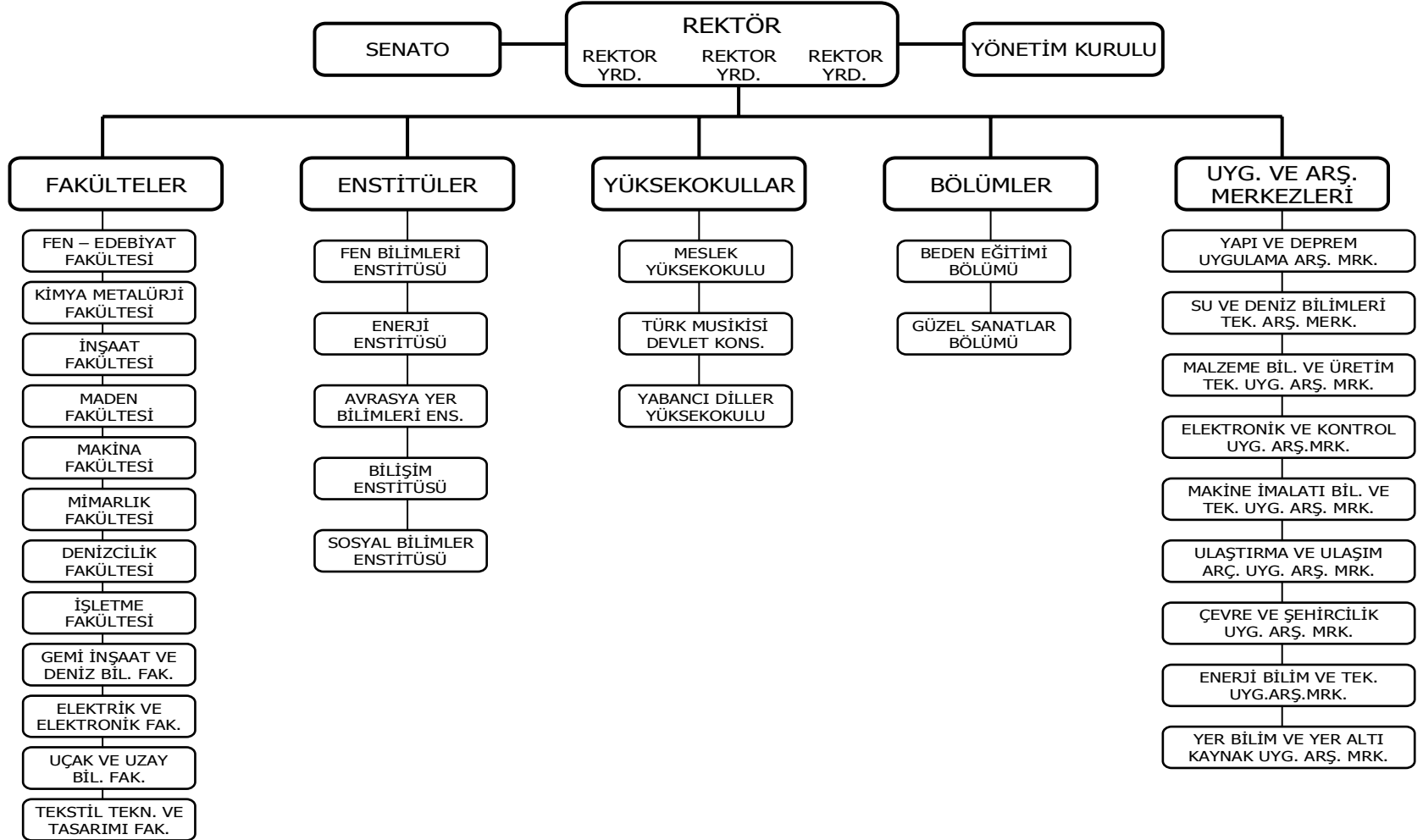
Sağlık hizmetlerinden, öğrenciler, üniversitede çalışanlar ile emekliler ve bunların bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri yararlanmaktadır.

## 2-Örgüt Yapısı

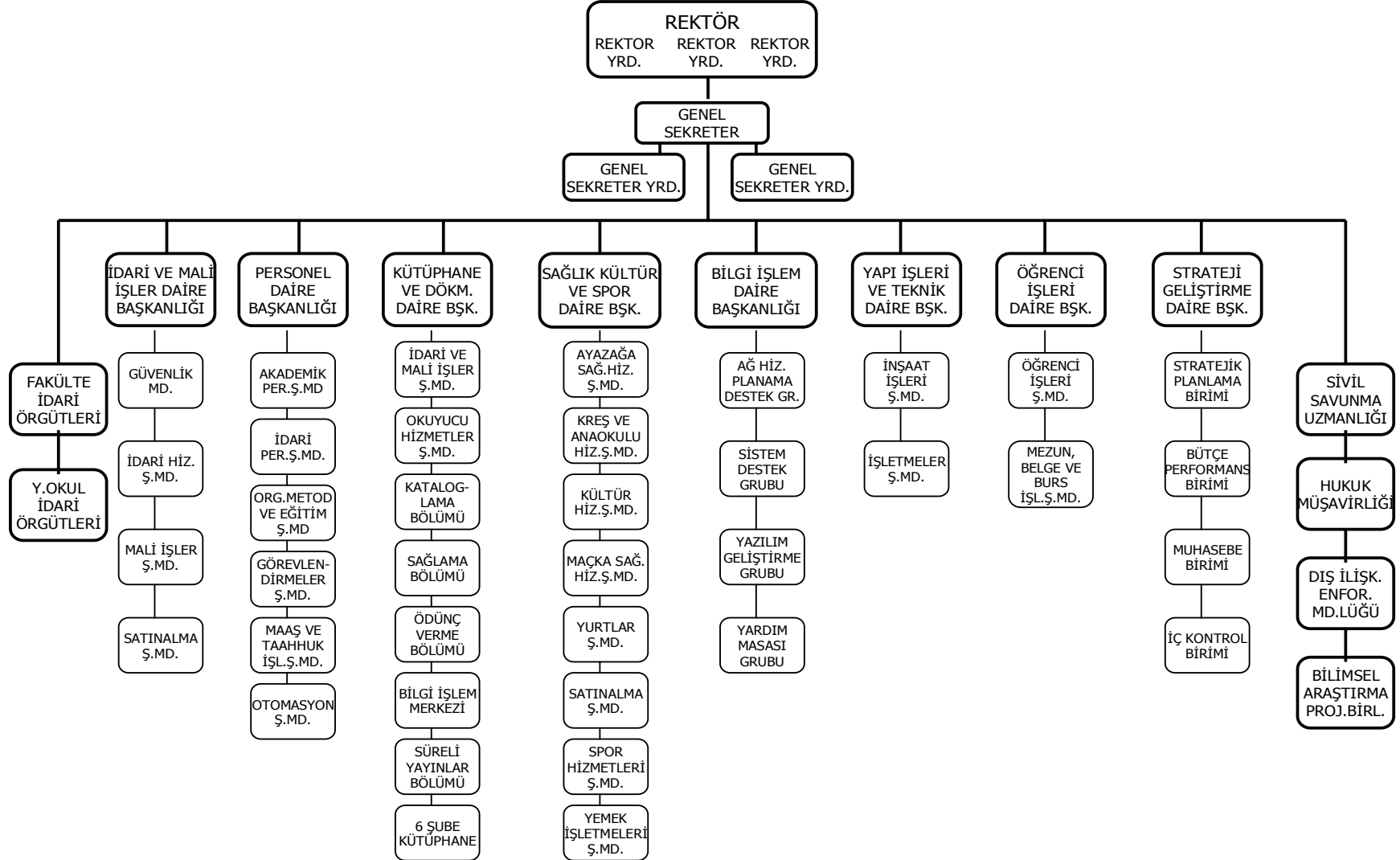
Üniversitemiz akademik ve idari örgüt yapısı aşağıda gösterilmektedir.



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK ÖRGÜT YAPISI



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İDARİ ÖRGÜT YAPISI





### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İstanbul Teknik Üniversitesi, bilişim ve iletişim teknolojilerinin güncel olarak izlenmesi doğrultusunda tüm öğrencilerine ve akademik birimlerine, yaratıcı ve ortak çalışmalarda kullanılacak optimum bilişim altyapısını sağlamayı amaçlamaktadır. Bilgi Teknolojileri altyapısı yazılım ve donanım olarak yeterli ve güncel olmakla beraber, altyapı üzerindeki geliştirme çalışmaları devam ettirilmektedir. Bu bağlamda en önem verilen konu öğrenci, akademik ve idari personelinin bu altyapının doğru ve etkin biçimde kullanabilmesi için gerekli olan bilişim kültürüne ve bilgi birikimine sahip olmasıdır. Tüm bu çalışmalar geleceğin esnek ve dinamik yapıdaki bilişim profesyonellerini yetiştirmeye ve onları bilgilerini güncelleyebilen bir düşünce yapısı ile donatma idealini taşımaktadır.

#### *İTÜ'de Bilişim Eğitimi*

İstanbul Teknik Üniversitesi Bilişim eğitimini her disiplin için zorunlu temel bilgisayar derslerinden, Bilgi teknolojilerine farklı disiplinlerin perspektiflerinden yaklaşan, yüksek lisans programlarına uzanan geniş bir spektrum içerisinde vermektedir.

Her programdaki zorunlu BIL 101 E Introduction to Computer and Information Systems dersi;

Bilgisayar Mühendisliği (lisans)

Bilgisayar Mühendisliği (yüksek lisans)

Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik

Proje Yönetiminde Bilişim ve

Mimarlıkta Bilişim Yüksek Lisans

programları bu doğrultuda eğitim vermeyi amaçlamaktadır.

#### *Ağ Yapısı (ITU/NET)*

Beş Yerleşkeden oluşan İstanbul Teknik Üniversitesi bu birimlerinin veri iletişimlerini ATM tabanlı Geniş Alan Ağı (WAN) ile sağlamaktadır. Yerleşkelerde ise Fast Ethernet ve Gigabit Ethernet teknolojileri ile bu yapı güçlendirilmektedir. Ayrıca İTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ileri düzeyde ağ teknolojileri konusunda Cisco Systems ile yaptığı işbirliği ile CNAP (Cisco Networking Academy Program) programını başarı ile sürdürmektedir.

Yerleşkeleri Internet'e yüksek bant genişliği ile bağlanmakta, kullanıcıların yoğunlaşan isteklerine cevap verecek şekilde hız ve bant genişlikleri gelişen teknoloji paralelinde artırılmaktadır.

İTÜ, ULAKNET İstanbul POP noktası olarak servis vermekte ve 100 Mbit/s Full Duplex bant genişliği ile internete bağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kullanıcı gereksinimlerine paralel olarak yerel ağ ve internet çıkışlarında aktif bir ağ yönetim politikası uygulamaktadır.

#### *Laboratuvarlar*

İTÜ içerisinde yapılandırılmış olan ve öğrencilerin ve akademik personele hizmet veren bilgisayar laboratuvarları gelişmiş donanım ve çevresel birimlere sahip olup her kullanıcıya kişisel çalışma ortamı ve gerekli yazılımları sağlamaktadır.



Fakültelerde merkezi öğrenci sistemine bağlı 15 ve genel olarak 40 üzerindeki bilgisayar laboratuvarında 1000'i aşkın kişisel bilgisayar bulunmaktadır. Bütün yerleşkelerde ise 6000'i aşkın bilgisayar sistemi İTÜ yerel alan ağı ve Internet'e bağlıdır.

Özellikle farklı disiplinlerdeki kullanıcıların özel yazılım istekleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yapılan lisans anlaşmaları ile karşılanmakta bu yazılımlar kampüs içi bir sunucudan ilgili tüm birimlere dağıtılmaktadır. Bu yazılımların içerisinde Microsoft, Autodesk, ANSYS, SPSS, IDEAS, Mathematica gibi profesyonel programlar bulunmaktadır.

### ***Yüksek Başarılı Hesaplama Sistemleri***

Karmaşık Mühendislik problemlerinin çözümünde ve ileri araştırmalarda kullanılmak üzere İTÜ'deki akademik araştırma birimlerinin hizmetine sunulan Yüksek başarılı Hesaplama Sistemleri Programlarını uygun algoritmalar ile paralel hesaplama ortamından yararlanacak şekilde düzenleyen araştırmacıların en yüksek verimi elde edebileceği sistemlerde, program yapısına göre 4 GFlops (saniyede 4 milyar kayar noktalı işlem) başarıma ulaşılabilecek kapasitededir.

Ayrıca, paralel ve yüksek başarılı hesaplama konusunda yapılacak araştırma ve eğitimlerde de kullanılacak olan sistemlere tüm yazılım geliştirme ve analiz ürünleri ile birçok bilgisayar destekli mühendislik yazılımı yüklenmiştir. Sistemlerin mimarisi, isteğe bağlı olarak hem Ortak Bellekli (Shared Memory) hem de Dağıtık Bellekli (Distributed Memory) paralel hesaplama modellerinin yüksek verimle kullanılabilmesine olanak vermektedir. Üniversite bilişim altyapısı üzerindeki tüm bilgisayarlardan sistemlere erişim olanağı vardır. Sistemlerin donanım özellikleri ve önemli yazılımlar aşağıda listelenmiştir.

#### ***Donanım:***

1. Silicon Graphics Origin 2000 Serisi:  
4 x 300 MHz R12000 İşlemci,  
2 GB Bellek 72 GB SCSI Disk
2. Silicon Graphics Origin 3000 Serisi  
8 x 400 MHz R12000 İşlemci,  
5 GB Bellek 180 GB SCSI Disk

#### ***Yazılım:***

- o Irix 6.5.10 İşletim sistemi,
- o Fortran 77, Fortran 90, C, C++, Ada95 derleyicileri,
- o Debugger, profiler, Static Analyzer,
- o Fortran ve C için otomatik paralelleştirme seçeneği,
- o Optimize edilmiş temel lineer cebir kütüphaneleri,



- Dağıtık Bellekli Paralel Hesaplama için Paralel Virtual Machine, optimize edilmiş Message
- Passing Interface, SHMEM kütüphane ve yazılımları,
- Patran 9.0 , Nastran 70.5

### **Çoğulortam (Multimedya) Merkezi**

İstanbul Teknik Üniversitesinde araştırma yapmak, yazılım ve ürün geliştirmek, bu konularda servis hizmetleri sunmak amacıyla "Çoğul Ortam Merkezi" kurulmuştur. Çoğul ortam merkezi metin, ses, görüntü, grafik, animasyon ve video gibi değişik ortamlar kullanarak bilgisayar destekli-etkileşimli eğitim programlarının geliştirilmesi, kültür ürünlerinin bilgisayar ortamına aktarılması, insan bilgisayar iletişimine yönelik arayüz tasarımı, parmak izi ile yüz tanıma, modele dayalı görüntü ve video sıkıştırma, endüstride görüntüye dayalı kalite kontrolü ve Türkçe ses sentezi projeleri üzerinde çalışmaktadır. Merkezin gerçekleştirdiği projeler arasında web sayfası tasarımı ile İTÜ SAYISAL FOTOĞRAF ALBÜMÜ CD'si bulunmaktadır. Halen, Dolmabahçe Sarayının tanıtım CD\_ROM' u üzerinde çalışılmaktadır.

### **Kütüphane Otomasyon Sistemi**

İTÜ Kütüphanelerinde otomasyon yazılımı olarak Innovative Interfaces Inc. adlı uluslararası bir yazılım şirketinin Innopac Millenium programı kullanılmaktadır. Innopac Millenium 42 ülkede çeşitli tip ve büyükteki çok sayıda kütüphane tarafından tercih edilmiştir. Innopac Millenium programı yılda 2 defa güncellenmekte ve yetenekleri arttırılmaktadır. Grafik tabanlı arayüzü personelin kullanımını kolaylaştırmakta, sağladığı elektronik hizmetler standart bir web tarayıcıya sahip PC'lerden avuçiçi cihazlara dek farklı yerlerden ve farklı araçlarla kullanılabilir. İTÜ Kütüphanesi, ülkemizde böyle büyük ölçekli bir otomasyon yazılımını kullanıma sokan ilk kütüphanedir.

Innopac Millenium yazılımının kütüphanelerimizde kullanılan en önemli modülleri şunlardır:

- *Web OPAC:* İTÜ Kütüphanelerinde bulunan yayınların uluslararası kural ve standartlara göre taranması ve gösterimi ile üyelerin kitap ayırma ve süre uzatma gibi kendi kayıtları ile ilgili işlemleri kendilerinin uzaktan ve 7/24 esasına göre yapmalarına olanak sağlayan en önemli modüllerden biridir. Kütüphanenin Internet kimliğini oluşturan bu modül kütüphanemizin büyük katkılarıyla tamamen Türkçeleştirilmiştir.
- *Okuyucu hizmetleri modülü:* Yayınların ödünç verilmesi ve iade alınması, ödünç verilen yayınların iade süresinin dolmasından üç gün önce ilgili üyelere e-posta ile otomatik olarak hatırlatma notu gönderilmesi, başkası tarafından ödünç alınmış kitapların ayırılması gibi çeşitli işlevleri yerine getiren bir modüldür.
- *Kütüphaneler arası ödünç (ILL) modülü:* Üyelerin araştırmalarında gereksinim duydukları kitap ve makalelerin İTÜ kütüphanelerinde bulunmaması halinde, bu yayınların yurt içi veya dışındaki başka kütüphanelerden temin edilmesi için isteklerini ilettikleri; kütüphane personelinin de bu isteklerin iletiminden teminine dek her aşamasını yürütüp takip edebildikleri modüldür.





- *Satın alma modülü:* İTÜ Kütüphanelerine alınması istenen yayınlarla ilgili taleplerinin toplanmasından yayınların kataloglama bölümüne gönderilmesine kadar her aşamanın yürütülüp takip edildiği modüldür.
- *Sürelî yayınlar modülü:* Basılı ve elektronik sürelî yayınlara abonelik ve sayılarının takibi ile ilgili her tür işlemin elektronik olarak yapılmasına olanak sağlayan modüldür.
- *Kataloglama modülü:* Kütüphanemizdeki basılı veya elektronik her tür materyalin kataloglanıp bilgilerinin düzenlendiği, böylelikle de üyelerimizin kullanımına sunulmasını olanaklı kılan modüldür.

Innopac Millenium otomasyon yazılımı kütüphane bilgi-işlem birimi tarafından önemli ölçüde özelleştirilmiştir. Otomasyon yazılımının bütün elektronik formları Türkçeleştirilerek ve yapılan ayarlamalarla kütüphanemizin web alanının genel yapısına uydurularak; üyelerimizin elektronik hizmetlerimizden en kolay ve verimli şekilde yararlanabilmeleri sağlanmıştır.

### ***Yazılım Hizmetleri***

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi-İşlem Birimi tarafından hem üyelere yönelik hizmetlerin hem de personelin çalışmalarının en verimli şekilde yürütülebilmesi için çok sayıda yazılım hazırlanmıştır. Halen kullanımda olan bu yazılımlar şunlardır:

- Kütüphane web alanı; bilgiye kolay erişim, her tarayıcıdan benzer şekilde işlevsel görünüm ve hızlı görüntülenme kriterlerinin en yüksek düzeyde tutulmasına dikkat edilerek hazırlanmıştır.
- Merkez Kütüphanede bulunan standartların listesi elektronik ortama aktarılıp İnternet üzerinden standart adı ve numarası gibi alanlardan taramaya açılmıştır.
- İTÜ Kütüphanelerine alınan yeni yayınların listesi aylık olarak İnternet üzerinden kullanıcıların takibine açılmıştır.
- İTÜ Dergisi A/B/C/D serilerinin İnternet üzerinden okunması ve taranması için gerekli yazılım altyapısı kurulmuştur.
- Raflara gönderilecek yayınların sırt etiketlerinin istenilen biçimde hazırlanması için gerekli yazılım oluşturulmuştur.
- İTÜ öğretim üyeleri tarafından ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmak üzere hazırlanan makalelerdeki adreslerde bir standart sağlamak için 'adres oluşturma' yazılımı hazırlanıp web sayfası üzerinden İTÜ mensuplarının kullanımına açılmıştır.

### ***Otomasyon Donanımı***

Kütüphanelerimizin otomasyon yazılımını çalıştıran sunucunun özellikleri şunlardır:

- Sun Enterprise 250 sunucu,
- 450 MHz hızında ve 2MB cep belleğe sahip 2 tane UltraSparcII işlemci,
- 1,5 GB RAM bellek,
- 36 GB kapasiteli disk alanı. 2 tane 36GB disk yedekli olarak çalışmaktadır, böylece biri arızalanırsa diğer disk arızalı olan değiştirilinceye dek sistemi yürütebilir. Diskler 1000 RPM SCSI'dir.



- İki ayrı güç kaynağı benzer şekilde yedekli olarak çalışmaktadır.
- Verilerin yedeklenmesi için sıkıştırılmamış olarak 40GB kapasiteye sahip DDS-4 teyp sürücüsü,
- Solaris 8 işletim sistemi.
- Diğer elektronik hizmetlerin çalıştırıldığı iki sunucumuzun özellikleri şunlardır:
- Dell Power Edge 2600 sunucu,
- 2 adet 2.8GHz Intel Xeon işlemci,
- 1GB RAM bellek,
- 2 adet 36GB 1000 RPM SCSI disk. Diskler yedekli olarak çalışmaktadır, böylece biri arızalanırsa diğer disk arızalı olan değiştirilinceye dek sistemi yürütebilir.
- 1 adet 73GB 1000 RPM SCSI disk.
- Windows 2003 Server işletim sistemi ve SQL Server 2000 veritabanı yazılımı.
- Sunucularımızın birinde ek olarak kurulu Citrix MetaFrame XP yazılımı ile CD-ROM veritabanları kampüs içi kullanıma açılmıştır.

Sunucular kesintisiz güç kaynağı ile beslenen ve klima ile soğutulan sistem odasında 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir. Sunucuların dışında, İTÜ Merkez ve 6 şube kütüphanesinde personel ve kullanıcılar için toplam 104 adet kişisel bilgisayarla hizmet sunulmaktadır. Okuyucu bilgisayarlarına yapılan ayarlarla cihazların istismari kullanımı önlenmiştir. Ayrıca tüm sunucuların ve kişisel bilgisayarların güvenliğini sağlamak için gerekli tüm bakım işlemleri düzenli olarak yapılmaktadır.

### ***İnternet Erişimi***

Kütüphanenin İnternet erişimi doğrudan Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı üzerinden yapılmakta, böylece Merkez Kütüphane'de ve BİDB'de bulunan jeneratör ve kesintisiz güç kaynaklarının da sayesinde hem elektronik hem fiziksel hizmetlerimiz hiç kesintiye uğramadan sürdürülmektedir.

Merkez Kütüphane okuma salonunda Ocak 2004 tarihinde devreye alınan kablosuz ağ erişimi İstanbul Teknik Üniversitesi'ndeki ilklerden olup diz üstü bilgisayarları ile gelen kullanıcıların elektronik hizmetlerden rahatça yararlanabilmesini sağlamaktadır.

### ***Yazılım Geliştirme Merkezi***

TTGV (Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı) ve İTÜ işbirliği ile kurulan Yazılım Geliştirme Merkezi 1996 yılında, Ayazağa Yerleşkesinde hizmete girmiştir. Merkez, yerli yazılım sektörünün gelişmesine katkıda bulunmak üzere bir "yazılım projeleri destek mekanizması" oluşturmuş durumdadır. Bu merkez, en son teknolojik olanaklarla donatılmış olarak etkinliklerine akademik ve ticari uygulama alanlarında devam etmektedir.

### ***Yazılımlar, Bilgisayarlar***

<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	Adet
Banner Programı	2.000
Yazılımlar	32
Masaüstü Bilgisayarlar	4.008
Dizüstü Bilgisayarlar	110*
<b>Toplam</b>	<b>6.150</b>

\* Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilen dizüstü bilgisayar sayısıdır.

### ***Kütüphane Kaynakları***

<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	Adet
Kitap ve Tez	316.727
Basılı Periyodik Yayın	250.000
Elektronik Kitap	37.936
Elektronik Dergi	12.000
Kitap dışı (dvd,vcd vb.)	8.771
<b>Toplam</b>	<b>625.434</b>





## 4- İnsan Kaynakları

### Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekl.Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	396	107	503	396	1
Doçent	191	173	364	191	
Yrd. Doçent	314	91	405	314	
Öğretim Görevlisi	97	18	115	97	
Okutman	153	39	192	153	
Eğitim- Öğretim Planl.		2	2		
Araştırma Görevlisi	876	203	1079	876	
Uzman	89	15	104	89	
<b>TOPLAM</b>	<b>2116</b>	<b>648</b>	<b>2764</b>	<b>2116</b>	<b>1</b>

### Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Ünvan	Geldiği Ülke	Adet
Profesör	Azerbaycan	4
	Rusya	1
Doçent	İtalya	1
Yrd. Doçent	İngiltere	1
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	4
	İngiltere	1
	Yeni Zelanda	1
Okutman	A.B.D.	5
	İngiltere	7
	Yeni Zelanda	1
	Güney Afrika	1
	Kanada	1
<b>TOPLAM</b>		<b>28</b>



Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Ünvan	Çalıştığı Bölüm	Adet
Profesör	Metalürji ve Malz Müh. Böl.	1
	Jeoloji Müh.Böl.	1
	Makina Müh. Böl.	1
	Uçak Müh.Böl.	2
Doçent	Mühendislik Bilimleri	1
Yrd. Doçent	İnsan ve Toplum Bilimleri Böl.	1
Öğretim Görevlisi	İnsan ve Toplum Bilimleri Böl.	1
	İ.T.Ü. S.B.E. MİAM	5
Okutman	Yabancı Diller Y. Ok.	15
<b>TOPLAM</b>		<b>28</b>

## Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

### Güz Yarıyılı

Öğretim Kurumunun Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Y.Doç. Dr.	Öğr. Gör.
Boğaziçi Üniversitesi	2		2	
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv.				1
İstanbul Üniversitesi			1	2
Marmara Üniversitesi	8	2	2	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	5	1		
Karadeniz Teknik Üniversitesi	1		2	
Galatasaray Üniversitesi				1
Gebze Yüksek Teknoloji Ens.	1	1		
Işık Üniversitesi	7	3	1	
Doğuş Üniversitesi	3	1	5	
Kadir Has Üniversitesi	1			
Sabancı Üniversitesi	1			
Bilgi Üniversitesi			1	
Harp Okulları	6	2	1	3
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>8</b>



## Bahar Yarıyılı

Öğretim Kurumunun Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Y.Doç. Dr	Öğr. Gör.
Boğaziçi Üniversitesi	3			
Anadolu Üniversitesi	1			
İstanbul Üniversitesi			1	1
Marmara Üniversitesi	6	1	2	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	5			
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv.	1			
Karadeniz Teknik Üniversitesi		1	1	
Galatasaray Üniversitesi				1
Kocaeli Üniversitesi	1			
Gebze Yüksek Teknoloji Enst.	1	1		
Işık Üniversitesi	5	2	2	
Doğuş Üniversitesi	2			
Kadir Has Üniversitesi	2		1	
Bahçeşehir Üniversitesi	1			
Sabancı Üniversitesi		1		
Harp Okulları	8	6	3	4
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

## Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

### Güz Yarıyılı

Öğretim Kurumunun Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Y.Doç. Dr	Öğr. Gör.
Boğaziçi Üniversitesi	2	1	2	
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv.	1	1	1	2
İstanbul Üniversitesi	8	1		1
Marmara Üniversitesi	8		3	
Yıldız Teknik Üniversitesi	3			
Kocaeli Üniversitesi	2			
Uludağ Üniversitesi	3			
Sakarya Üniversitesi		1		
Galatasaray Üniversitesi	1			1
Doğuş Üniversitesi	2			
Bilgi Üniversitesi	2			
Yeditepe Üniversitesi	1			
Kültür Üniversitesi	1			1
Işık Üniversitesi			1	
Ankara Üniversitesi	1			
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>



## Bahar Yarıyılı

Öğretim Kurumunun Adı	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Y.Doç.Dr	Öğr.Gör.
Boğaziçi Üniversitesi			1	
Anadolu Üniversitesi	1			
İstanbul Üniversitesi	10	4	3	
Marmara Üniversitesi	2		3	
Yıldız Teknik Üniversitesi	1			
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv.		1	1	1
Galatasaray Üniversitesi	2		1	
Trakya Üniversitesi	1			
Dokuz Eylül Üniversitesi		1		
Gebze Yüksek Teknoloji Enst.	1			
Doğuş Üniversitesi	3		1	
Bilgi Üniversitesi	4			
Kültür Üniversitesi	1			1
Işık Üniversitesi			1	
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

## Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Uzman	2
Sanatçı Öğrt. Elm.	43
Sahne Uygulamacısı	3
<b>TOPLAM</b>	<b>48</b>

## Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	148	487	339	317	487	381
Yüzde	7	23	16	15	23	18

- o Akademik Personelin Aralık 2006 itibariyle birimler bazında dağılımı EK-1'de gösterilmektedir.

## İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	630	483	1113
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	39	13	52
Teknik Hizmetleri Sınıfı	255	160	415
Eğitim ve Öğret. Hizm. Sınıfı	11	16	27
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Yardımcı Hizmetli	240	231	471
<b>TOPLAM</b>	<b>1178</b>	<b>904</b>	<b>2082</b>



## İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük.L./ Doktora
Kişi Sayısı	247	448	200	247	35
Yüzde	21	38	17	21	3

## İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	130	35	165	200	365	283
Yüzde	11	3	14	17	31	24

## İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	47	94	165	259	495	118
Yüzde	4	8	14	22	42	10

- İdari Personelin Aralık 2006 itibariyle birimler bazında dağılımı EK-2’de gösterilmektedir.

## İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	115	105	220
Vizeli Geçici İşçiler	295	89	384
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	27	-	27
<b>Toplam</b>	<b>437</b>	<b>194</b>	<b>531</b>

## Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	6	15	24	70
Yüzde	5	13	21	61

## Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	10	87	18
Yüzde	9	76	15





## 5- Sunulan Hizmetler

### EĞİTİM HİZMETLERİ

#### Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
Fakülteler	10292	3990	14282				10292	3990	14282
Yüksekokullar									
Enstitüler	4417	2090	6507				4417	2090	6507
Meslek Yüksekokulları	7	-	7	166	-	166	173		173
<b>Toplam</b>	<b>14716</b>	<b>6080</b>	<b>20796</b>	<b>166</b>		<b>166</b>	<b>14882</b>	<b>6080</b>	<b>20962</b>

- 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı öğrenci sayıları ve birimlere dağılımı EK-3 sayılı tabloda, yeni kayıt öğrenci sayıları ve birimlere dağılımı EK-4 sayılı tabloda, mezun olan öğrenci sayıları ve birimlere dağılımı ise EK-5 sayılı tabloda gösterilmiştir.
- IAESTE 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında yurtdışına staj için giden öğrenci sayısı EK-6 sayılı tabloda gösterilmiştir.

## Fen Bilimleri Enstitüsü

### Misyon – Vizyon

Enstitünün vizyonu; "Uluslararası bilim ve teknoloji platformunda kabul gören ve aranan Lisansüstü düzeyde eleman yetiştirmek ve yetiştirdiği elemanlar ve sahip olduğu akademik potansiyelle bilimin gelişmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük etmek."

Enstitünün misyonu; Lisansüstü eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek, insanlığa, topluma ve çevreye saygılı, etik değerlere sahip lisansüstü düzeyde konusunu bilen, paylaşan, birikimli, öğrenmeyi öğrenmiş, sürdürülebilirlik bilincine sahip, akademik görüşü gelişmiş elemanlar yetiştirmek;

Ulusal ve uluslararası lisansüstü eğitim öğretim almış eleman gereksinimini belirlemek ve lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak ve çok disiplinli çalışmaları özendirerek, programlar arası ilişkilerin geliştirilmesine olanak sağlayacak düzenlemeler yapmak, yeni çok disiplinli lisansüstü eğitim öğretim programlarının açılmasına öncülük etmek."

şeklinde belirlenmiştir.

### Yürütülen hizmetler

- Eğitim, Öğretim (Üniversiteler, araştırma kurumları ile ilişkiler)
- Araştırma, Uygulama (Temel araştırma)
- Yayın
- Sanayi ile ilişkiler (Toplumla ilişkiler, Kamu ile ilişkiler)



- Mezunlarla ilişkiler (Tanıtım)
- Öğrencilerle ilişkiler (Kültürel, sosyal, sportif işler, Destek hizmetleri, idari işler)
- Uluslararası ilişkiler
- Ekonomik işler, Mali işler
- Altyapı işleri, Fiziki gelişme (Teknolojik işler, kaynak kullanımı, doğal çevre)
- Yönetim ve İnsan kaynakları

## **Enstitüye Bağlı Anabilim Dalı ve Program Listesi**

### **Bilgisayar Mühendisliği ABD**

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Bilişim ABD**

Mimari Tasarımda Bilişim Yüksek Lisans Programı

### **Çevre Mühendisliği ABD**

Çevre Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Environmental Biotechnology Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Deniz Teknoloji Mühendisliği ABD**

Deniz Teknoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Elektrik Mühendisliği ABD**

Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ABD**

Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Telekomünikasyon Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Endüstri Mühendisliği ABD**

Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Mühendislik Yönetimi Yüksek Lisans Programı

### **Endüstri Ürünleri Tasarımı ABD**

Endüstri Ürünleri Tasarımı Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Fizik Mühendisliği ABD**

Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Gemi İnşaatı Mühendisliği ABD**

Gemi İnşaatı Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Gıda Mühendisliği ABD**

Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **İnşaat Mühendisliği ABD**

Deprem Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Ulaştırma Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı



Yapı Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**İşletme Mühendisliği ABD**

İşletme Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği ABD**

Geomatik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Jeofizik Mühendisliği ABD**

Jeofizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Jeoloji Mühendisliği ABD**

Jeoloji Mühendisliği Doktora Programı

Uygulamalı Jeoloji Yüksek Lisans Programı

**Kimya ABD**

Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Kimya Mühendisliği ABD**

Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Maden Mühendisliği ABD**

Cevher ve Kömür Hazırlama Yüksek Lisans Programı

Maden Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Makina Mühendisliği ABD**

Isı Akışkan Yüksek Lisans Programı

Katı Cisimlerin Mekaniği Yüksek Lisans Programı

Konstrüksiyon Yüksek Lisans Programı

Makina Dinamiği, Titreşim ve Akustiği Yüksek Lisans Programı

Makina Mühendisliği Doktora Programı

Malzeme ve İmalat Yüksek Lisans Programı

Otomotiv Yüksek Lisans Programı

Sistem Dinamiği ve Kontrol Yüksek Lisans Programı

**Matematik Mühendisliği ABD**

Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD**

Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Doktora Programı

Seramik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

Üretim Metalurjisi ve Teknolojileri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

**Meteoroloji Mühendisliği ABD**

Meteoroloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

**Mimarlık ABD**

Çevre Kontrolü ve Yapı Teknolojisi Yüksek Lisans Programı

Mimari Tasarım Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Mimarlık Tarihi Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Proje ve Yapım Yönetimi Yüksek Lisans Programı



Restorasyon Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Yapı Bilimleri Doktora Programı

Mimarlık (Tezsiz) Yüksek Lisans Programı

Restorasyon (Tezsiz) Yüksek Lisans Programı

### **Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği ABD**

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Peyzaj Mimarlığı ABD**

Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Şehir ve Bölge Planlaması ABD**

Bölge Planlama Yüksek Lisans Programı

Şehir Planlama Yüksek Lisans Programı

Şehir ve Bölge Planlama Doktora Programı

### **Tekstil Mühendisliği ABD**

Tekstil Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

## **Disiplinlerarası Alanlar İle İlgili Anabilim Dalı Ve Programlar**

### **Afet ve Acil Durum Yönetimi ABD**

Afet Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı

### **Deniz Ulaştırma Mühendisliği ABD**

Deniz Ulaştırma Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Gayrimenkul Geliştirme ABD**

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı

### **Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği ABD**

Kıyı Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Mekatronik Mühendisliği ABD**

Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

### **Polymer Science and Technology ABD**

Polymer Science and Technology Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Uçak ve Uzay Mühendisliği ABD**

Uçak ve Uzay Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

### **Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programı**

### **Savunma Teknolojileri Yüksek Lisans Programı**

### **İleri Teknolojiler ABD**

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Uçak - Uzay Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

## **II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları**

Isı Akışkan Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

Mühendislik Yönetimi Yüksek Lisans Programı

Rotorlu Hava Araçları Teknolojileri Yüksek Lisans Programı

Tesisat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı



Fen Bilimleri Enstitüsü, 61 Tezli Yüksek Lisans Programı, 3 Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 4 II. Öğretim Yüksek Lisans Programı ve 44 Doktora Programıyla, 3922 Yüksek Lisans, 1519 Doktora olmak üzere toplam 5441 öğrencisiyle ülkemizin nitelikli, etik değerlere sahip teknik insan gücü ve bilim adamı yetiştirme konusunda önde gelen enstitülerinden biridir.

## Sosyal Bilimler Enstitüsü

### **Misyon – Vizyon**

Enstitünün misyonu; "Analitik düşünebilen, eleştirel bakabilen, problem çözebilen, yeniliklere açık, ulusal değerleri küresel değerlerle bağdaştıran, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, lider nitelikli, girişimci, yaratıcı ve yönetici nitelikleri olan mezunlar yetiştirmek, Yurtiçinde ve yurtdışında öncü ve çağdaş eğitim sunan lisansüstü programları yürütmek."

Enstitünün vizyonu; "Farklı alanlarda yürütülen programlar ile çağdaş bir eğitim modeli oluşturarak, yurtiçi ve yurtdışında sosyal bilimler, temel bilimler, sanat ve teknoloji alanlarında önder olmak."

şeklinde belirlenmiştir.

### **Yürütülen hizmetler**

Sosyal Bilimler Enstitüsünün hizmet alanları; eğitim, araştırma-uygulama, sanayi-toplum ve kamu ile ilişkiler ve bunların yönetimi olmak üzere çok geniş bir çerçevede tanımlanabilir. Ancak Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün öncelikli hizmet alanı; sosyal bilimlerin ilgili alanları ile örtüşen "Yüksek Lisans", "Doktora" ve "Sanatta Yeterlilik" programlarının yürütülmesidir.

İTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2006 yılı sonu itibariyle 528 yüksek lisans 132 doktora olmak üzere toplam 660 öğrencisi bulunmaktadır. Enstitüde, çeşitli konu alanlarında, toplam on üç yüksek lisans (tezli ve tezsiz olmak üzere) birinci ve ikinci öğretim, sanatta yeterlilik ve doktora programı yürütülmektedir.

Bu programların bir bölümü fakülteler ve bölümlerine bağlı olarak (İşletme, Türk Müziği), bir bölümü ise enstitüye bağlı disiplinler arası programlar şeklinde (sanat tarihi, iktisat, konut ve deprem gibi) yürütülmektedir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılı ile eğitime başlayan "Siyaset Çalışmaları" programının yanı sıra İç Mimarlık ve Taki Tasarımı programlarına gelecek dönem öğrenci alınacaktır.

## Enerji Enstitüsü

### **Misyon – Vizyon**

Enstitünün misyonu; "Enerji ve ilgili alanlarda öncü nitelikte ileri bilimsel araştırmalar yapmak, kaliteli bir eğitim-öğretim vererek üst düzey akademik formasyona sahip insanlar yetiştirmek, ilgili konularda düşünce ve öneriler üreterek yol gösterici olmak."

Enstitünün vizyonu; "Enerji ve ilgili alanlarda önde gelen bir eğitim-öğretim ve araştırma enstitüsü olmak." şeklinde belirlenmiştir.



## **Yürütülen hizmetler**

Enerji Enstitüsü; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini daha geniş bir alanda gerçekleştirmek isteyen ve 1961 yılında kurulmuş olan Nükleer Enerji Enstitüsünün 2001 yılında yeniden yapılandırılması ile doğmuştur. 1961 yılından günümüze ülkemizde ve dünyada bilim, araştırma, eğitim-öğretim ve özel sektör alanlarında hizmet veren çok sayıda insanı da yetiştirmiş olan Enstitü, 2001 yılında enerjinin diğer alanlarını da faaliyetlerine katarak enerji ve ilgili alanlarda öncü nitelikte ileri bilimsel araştırmalar yapmak, kaliteli bir eğitim-öğretim vererek üst düzey akademik formasyona sahip insanlar yetiştirmek ve ilgili konularda düşünce ve öneriler üreterek yol gösterici olmak amacıyla Enerji Enstitüsü adını almıştır.

Enstitünün akademik yapısı; Nükleer Araştırmalar, Yenilenebilir Enerji, Konvansiyonel Enerji, Enerji Planlaması ve Yönetimi ile Enerji Bilim ve Teknoloji Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Enstitüde dünyada çok az sayıda üniversitenin elinde bulunan bir olanak olarak, İTÜ TRIGA Mark-II Nükleer Araştırma ve Eğitim Reaktörü bulunmaktadır. Enstitü laboratuvarları içerisinde; Nötron Aktivasyon Analizi, Nükleer Kimya, Radyoizotop ve Radyografi, Radyoaktif İzleme Tekniği, Radyasyon Ölçümleri ve Termofiziksel Özelliklerin Ölçümü ile Enerji Verimliliği ve Aydınlatma Tekniği Laboratuvarları yer almaktadır. Gelecekte ise bu laboratuvarlara ek olarak Düşük Seviyeli Radyasyon Ölçümleri, XRF Analiz, Termal-hidrolik ve Yenilenebilir Enerji Teknolojileri gibi yeni faaliyet alanları ile ilişkili laboratuvarlar katmaya çalışmaktadır. Destek hizmetleri için, mekanik, elektrik ve elektronik atölyeleri de bulunmaktadır.

Enstitü, gelecek yıllarda nükleer araştırmalar yanında yeni faaliyet alanlarındaki varlığının da büyümesiyle gerek ülkemizde gerekse dünyada faaliyet alanlarında görüşlerini ve araştırmalarını daha da güçlü bir şekilde duyuran bir enstitü olacaktır.

## **Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü**

### ***Misyon – Vizyon***

Enstitünün misyonu; "Yer'in katı, sıvı ve gaz kesimlerine bütün olarak bakabilen, onun sistemlerini ve bu sistemlerin işleyişindeki mekanizmayı öğrenmeyi görev edinen araştırmalar yapmak ve bu konuda yetkin lisansüstü öğrencileri yetiştirmek."

Enstitünün vizyonu; "21. yüzyılda gezegenimizde "sürdürebilir" bir yaşam için gerekli bilim desteğini vermesi beklenen yer bilimleri, yeni bir bakış açısına ve bu bakış açısı için gerekli kültüre sahip kadrolara ve araştırma örgütlemesine ihtiyaç duymaktadır. Bu yeni düzende disiplinler arası sınırlar kalkmalı (veya en azından geliştirilmeli), araştırma, eğitim ve iletişimde gelişen teknolojilerden azami yararlanılmalıdır."

"Yer'in katı, sıvı ve gaz katmanlarının özelliklerini, bunların oluşumu ve işleyişindeki mekanizmayı anlamaya yönelik üst düzeyde ve çok disiplinli araştırmalar yapmak; Yer'e bir bütün olarak bakabilen, uzmanlık alanında en üst düzeyde eğitim almış, ama diğer disiplinlerin dilinden anlayan, araştırmalarında nicel yöntemleri ve uygun teknolojileri rahatlıkla kullanan genç araştırmacıları çağdaş araştırma düzeninde yetiştirmektir."

şeklinde belirlenmiştir.



### **Yürütülen hizmetler**

- Yüksek Lisans ve Doktora programları
- Ulusal ve Uluslararası projeler
- Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek
- Meslek içi eğitim kursları düzenlemek

Enstitü Müdürlüğü'ne bağlı 3 anabilim dalı; Katı Yer Bilimleri, İklim ve Deniz Bilimleri ve Evrim ve Ekosistem Anabilim Dalları Başkanlıkları bulunmaktadır.

Ayrıca, Enstitünün Mineral Hazırlama ve Aykut Barka Yer Veri Analizi ve modelleme laboratuvarı bulunmaktadır.

## **Bilişim Enstitüsü**

### **Misyon – Vizyon**

Bilişim Enstitüsü insan gelişiminin tüm boyutlarında bilgi teknolojileri uygulamalarına yönelik lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir birimdir. Bilişim Enstitüsü'nün görevi, bilgi teknolojilerinin tüm uygulama alanlarında araştırma ve eğitimi teşvik edecek disiplinlerarası bir platform oluşturmak, sunduğu eğitim ve araştırma hizmetleriyle İTÜ'nün ve Türkiye'nin, bilişimin anahtar rol oynadığı bu yenedünyada, rekabet gücüne katkıda bulunmaktır.

Bilgi ve iletişim (bilişim) teknolojilerindeki gelişmeler 20. Yüzyılın ikinci yarısından itibaren her geçen gün artan bir hızla gelişmekte ve gezegenimizdeki toplumsal süreçleri eşzamanlı olarak değiştirmeye zorlamaktadır: birçok etkinlik için ulusal sınırların anlamı yok olmakta ve yeni iş modelleri ortaya çıkmaktadır. Bu yenedünyada bilişim alanında araştırma ve uygulama yapacak ve insan gücü yetiştirecek dinamik yapılı akademik kurumlara ihtiyaç vardır.

### **Yürütülen hizmetler**

İ.T.Ü. Bilişim Enstitüsü hem araştırma enstitüsü hem de Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü gibi lisansüstü programlara ev sahipliği yapan idari bir enstitüdür. İdari Enstitü olarak birinci öğretimde :

*İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı* altında:

1. Bilgisayar Bilimleri yüksek lisans ve doktora programını,
2. Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama yüksek lisans ve doktora programını,

*Bilişim Ana Bilim Dalı* altında:

Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik yüksek lisans ve doktora programını,

Ayrıca ikinci öğretimde:

*Bilişim Ana Bilim Dalı* altında:

İnşaat Yönetiminde Bilişim tezsiz yüksek lisans programını,





*Bilgi Teknolojileri Ana Bilim Dalı* altında:

Bilgi Teknolojileri tezsiz yüksek lisans programını,

*Tasarımda Bilgi Teknolojileri Ana Bilim Dalı* altında:

Tasarımda Bilgi Teknolojileri tezsiz yüksek lisans programını,

*Enformasyon Sistemlerinin Tasarım ve Yönetimi Ana Bilim Dalı* altında:

Enformasyon Sistemlerinin Tasarım ve Yönetimi tezsiz yüksek lisans programını yürütmektedir.

Araştırma Enstitüsü olarak ağırlıklı olarak Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik alanında araştırma yaparken bünyesinde kadrolu öğretim üyeleri ve üniversitede hesaplamalı çalışan öğretim üyeleri ile birlikte Bilişim Ana Bilim Dalı'na bağlı Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik yüksek lisans ve doktora programını yürütmektedir. Ayrıca yine ağırlıklı olarak kadrolu öğretim üyeleri ile birlikte Enformasyon Sistemlerinin Tasarım ve Yönetimi Ana Bilim Dalı'na bağlı aynı adlı tezsiz yüksek lisans programını yürütmektedir.

## **Fen Edebiyat Fakültesi**

### ***Misyon – Vizyon***

Fakültenin misyonu; "Sürekli gelişim anlayışı ile uluslararası düzeyde eğitim ve bilimsel araştırmalar yapan ve ulusal ve uluslararası düzeyde endüstri ve araştırma-geliştirme kurumlarında bilgi ve teknoloji üretimine yönelik hizmetler verebilecek özveri ve özgüvene sahip gençler yetiştirmek ve İTÜ' nün gelenek ve değerlerini ilke edinerek üniversitenin politikalarını izleyen, geliştiren ve yeniliklerine önderlik eden çalışmaların odağı olmak."

Fakültenin vizyonu; "Öğrencilerine kendi-kendine öğrenmeyi öğreten, temel ve uygulamalı bilim dallarında lisans, lisansüstü ve doktora eğitimi veren ve ulusal ve uluslararası seviyede kabul gören niteliklere sahip ve ülkemiz ve dünya geleceğinin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten genç araştırmacıları yetiştiren bir eğitim ve araştırma kurumu olmak." şeklinde belirlenmiştir.

### ***Yürütülen hizmetler***

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren bölümler özellikle aşağıda belirtilen kurum ve kişilere hizmet sunmaktadır:

- o Öğrenciler,
- o Sanayi Kuruluşları,
- o Araştırma Kuruluşları, Kamu Kuruluşları (Adli birimler, TSE, DİE Gümrükler, Sanayi Bakanlığı vb),
- o Diğer Mühendislik Bölümleri Meslek Kuruluşları ve Odalar

Fakülte Lisans programları 2006 yılında ABET EC2000 Eşdeğerlik Kriterlerine 6 yıl süre ile uluslararası eşdeğerlik almıştır. Bu kapsamda eğitim amaçları belirlenmiş ve mezunların taşıması gereken nitelikleri doğrultusunda bir eğitim programı verilmektedir.





*Fakülte bölümleri:*

### **Fizik Mühendisliği Bölümü**

Fizik Mühendisliği Bölümü, doğadaki maddelerin yapısını ve aralarındaki etkileşimi inceler. 1997-1998 Akademik yılından itibaren Üniversitemizde oluşturulan yeniden yapılanma içinde ve %30 İngilizce kapsamında Fizik Mühendisliği yeni ders programını hazırlamıştır. Buna göre Temel Fizik Paketi ve Endüstriyel Fizik Paketi olmak üzere iki program paketi oluşturulmuştur. Bölümün Fizik Mühendisliği Programı içinde son sınıf öğrencileri için ileri fizik proje ve bitirme ödevi çalışmalarının bazıları, öğrenci laboratuvarlarında deney olarak kullanılmak üzere yaptırılmaktadır.

Bölümü öğrencilerine verilen dersler ve laboratuvarlar ile birlikte üniversitenin tüm öğrencilerine Genel Fizik, Modern Fizik derslerini ve Genel Fizik Laboratuvarları'nı sunmaktadır.

Bölümün bilimsel araştırma etkinlikleri içinde yer alan öğretim üye ve yardımcılarının araştırma alanları; Katıhal Fiziği, Nükleer Fizik, Temel Parçacıklar Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği, Matematiksel Fizik ve İstatistik Fizik şeklinde sıralamak mümkündür. Bölüm ayrıca nükleer fizik, ince film fiziği, fotoluminesans spektroskopisi, reolojik ölçümler, manyetizma dielektrikler, düşük sıcaklıklarda iletkenlik, laser kristalleri sentezi, laserspektroskopisi çalışma konularında araştırma laboratuvarları kurulmuştur. Ayrıca öğretim üyeleri TÜBİTAK, DPT, İTÜ Araştırma Fonu ve TTGV kaynaklarından yararlanarak araştırmalar yapmaktadır.

#### *Staj*

Fizik Mühendisliği öğrencilerinin 3 dönem (60 gün) staj yapma zorunluluğu vardır. Ayrıca öğrenciler IAESTE ve AIESEC aracılığı ile uluslararası staj imkanlarından yararlanabilirler.

#### *Çalışma Alanları*

Mezunlar "Fizik Mühendisi" ünvanını alırlar. Fizik Mühendisleri, modern teknoloji kullanan kamu ve özel sektör kurumlarında çalışmaktadırlar. Fizik Mühendisleri Bilgisayar ve elektronik malzeme üretimi, özel ölçme aletleri ve kalibrasyonu ile satış ve servisinde, hastanelerin Radyoloji ve Nükleer Tıp bölümlerinde sağlık fiziği konusunda, endüstri kuruluşlarında toplam kalite planlama ve kalite güvence sistemleri konusunda Fizik Mühendisleri aranan elemanlardır.

### **İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü**

İnsan ve toplum bilimleri konularında öğretim vermek ve araştırmalar yapmak üzere 1997 yılında kurulan bölüm, öğrencilerin İstanbul Teknik Üniversitesi'ndeki eğitimleri boyunca aldıkları 153 toplam kredinin yüzde yirmisini karşılamak üzere, her dönem yaklaşık 2500 İTÜ öğrencisine kırkı aşkın ders açmaktadır. Bu dersleri alan öğrenciler araştırma yapmaya ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli seminerlere katılmaya teşvik edilmektedir. Sosyal bilimlere uluslararası düzeyde katkıda bulunabilmeyi hedefleyen araştırma başlıkları; devlet, iktidar, güç, yurttaşlık, din ve siyaset, karşılaştırmalı etik, demokrasi, maddi kültür, bilim ve teknoloji, küresel değişim, kimlik ve ötekilik, çevre krizi, yerel ağlar ve iktidar/güç gibi konularla yakından ilgilidir.

İnsan ve toplum bilimleri öğretim programı; tarih, ahlak felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi ve kuramı, bilim ve teknoloji felsefesi gibi alanlarda geleneksel analiz,



teknik ve yaklaşımlarının yani sıra, bu alanlarda gelişmekte olan yeni yöntemlere ve alternatif yaklaşımlara da gelişimsel bir süreç kapsamında açıktır. İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, insan ve toplum bilimleri meseleleriyle ilgilenen öğrencilerin; toplumsal güç ilişkileri, iktidar, baskı, özgürlük, dağıtıcı adalet, kimlik, bireysel fayda, kamu yararı, bilim ve teknolojinin insan ve toplum üzerindeki etkileri gibi çeşitli kavramsal konularda sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım çerçevesi içerisinde düşünce yeteneklerini geliştirerek zenginleştirmeyi amaçlar. İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, eşitsizlik ve adaletsizliğin; sermaye, rekabet, bilgi, toplumsal cinsiyet, sınıf ve güç ilişkileri gibi iktidar alanlarında sürekli yeniden üretildiği dünyamızda, bu sorunsalların sorgulanmasına ve sosyal, politik, etik ve kültürel düşüncenin ışığında değerlendirilerek ilgili politikaların seçenekli olarak üretilmesine katkıda bulunmaya büyük önem vermektedir.

### **Kimya Bölümü**

Kimya bölümü 1982 yılında kurulmuştur ve ülkemizin önde gelen kimya bölümlerinden birisidir. Kimya Lisans programının amacı, öğrencileri Kimya alanında hem sanayi hem de akademik olarak en iyi şekilde yetiştirmektir. Lisans programında ilk yıl, fizik, matematik gibi temel fen bilimleri dersleri okutulur. Daha sonraki yıllarda, analitik kimya organik kimya, fizik kimya, anorganik kimya gibi dersler verilir.

Bölümde Analitik, İnorganik, Organik, Fiziksel, Polimer Kimyası ve Teorik Kimya olmak üzere Kimyanın 6 farklı alanında araştırmalar yapılmaktadır. Ayrıca, disiplinler arası bilimsel programlara da katılımlar bulunmaktadır.

Bölümde, Kimya Yüksek Lisans, Doktora programı yanında, tamamen İngilizce öğretim yapan Polymer Science and Technology yüksek lisans ve doktora programı mevcuttur.

Bölümden mezun olan kimyagerler; Plastik Sanayii, İlaç Sanayii, Boya Sanayi, Petrokimya, Metal Sanayii, Tekstil Sanayii, Seramik Sanayii, Çimento Sanayii, Deri Sanayii Deterjan ve Sabun Sanayii, Gıda Sanayii, Kozmetik Sanayii, Cam Sanayii, Çevre Analiz Laboratuvarları Biyokimya laboratuvarları, Bilimsel Araştırma Kurumlarında çalışabilmektedirler.

### **Matematik Mühendisliği Bölümü**

Matematik Bölümü, endüstri, mühendislik ve ekonomi problemlerinin çözümü konularında eğitim ve araştırma yapmaktadır.

Mezunlar "Matematik Mühendisi" ünvanını alırlar. Matematik Mühendisleri, özel sektör kuruluşlarında sistem analisti ve bilgisayar programcısı olarak çalışabilirler.

Matematik gelişmeye devam eden en eski bilimlerden biridir. Matematiğin bilgisayar, fizik, biyoloji, sosyal bilimler ve ekonomi ile yakın ilişkisi olduğundan geniş uygulama alanları vardır. Bu yüzden de iyi yetişmiş matematik mühendislerine çeşitli iş alanlarında gereksinim duyulur.

Mezunları bankacılık, sigortacılık, bilişim, gıda, giyim, ilaç gibi çeşitli sektörlerde çalışmaktadırlar. Firmaların muhasebe veya bilgi işlem bölümlerinde sistem uzmanlığı, web tasarımı, program yazılımı ve bilgisayar donanımı üzerinde görev alabildikleri gibi; uygulama ya da yazılım geliştirme üzerine de çalışabilirler. Bunun yanında eğitim sektöründe, istatistik ile ilgili bölümlerde, analiz yeteneklerinden dolayı borsada iş bulma imkanlarına sahiptirler. Ayrıca son zamanlarda gittikçe popüler bir meslek olan,

istatistik ve veritabanı bilgisi gerektiren veri madenciliği de matematik mühendislerinin çalışabileceği bir alan olarak göze çarpmaktadır.

### **Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü**

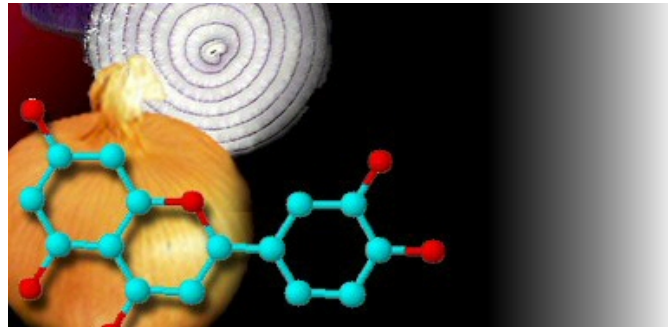
Bugün bütün dünyada genlerin tam yerlerini saptamak, kimliğini belirlemek ve biyolojik çeşitliliği oluşturan canlı sistemlerdeki işlevleri üzerinde araştırmalarda bulunmak için büyük miktarlarda kaynak harcanmaktadır. Gelişmiş ülkelerde modern biyolojinin ağırlık noktası moleküler biyoloji alanında öğretim ve temel araştırma olmuş, bundan sonra biyoteknoloji ve biyolojinin diğer uygulamaları düzenli ve verimli olarak çalışmaya başlamıştır. Dolayısıyla moleküler biyoloji eğitimi ve öğretimi biyolojinin farklı dallarında uzmanlaşmak için de gerekli ve zorunlu bir hale gelmiştir. Bu durum dikkate alınarak dünyada birçok ülkede moleküler biyoloji eğitim, öğretim ve araştırma stratejileri geliştirilip uygulamaya konulmuştur.

Türkiye'nin yukarıda sözü edilen temel alt yapı ve moleküler biyoloji bilgileri ile donatılmış şekilde yetişmiş moleküler biyologlar hususunda çok büyük bir açığı olduğu gerçektir. Bu nedenle özellikle biyoteknolojik araştırma programları oluşturulurken gereksinim duyulan yetişmiş insan gücünün sağlanmasında güçlüklerle karşılaşılmaktadır. Türkiye bu alanda çağın gerisinde kalmamak için biyolojiye devrimci bir anlayışla bakan, eğitim-öğretim-temel araştırma ve teknoloji kavramlarını entegre bir şekilde hayata geçirecek moleküler biyoloji bölümlerini üniversitelerinde oluşturmak zorundadır. İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü bu zorunluluk göz önüne alınarak kurulmuştur.

İnsan ve doğa sağlığının korunması ve bunu sağlayıcı yeni yöntem ve ürünlerin oluşturulmasında moleküler biyolojinin hem bir temel bilim dalı olarak ve hem de biyoteknolojik uygulamaların geliştirilmesi ve ülkemizde yaygınlaşmasında daha etkin ve yeterli kullanımı için gerekli altyapı gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulan program kapsamındaki ana başlıklar:

- Tıp, tarım - ormancılık, gıda, tekstil, kimya, vb. gibi biyoteknolojinin endüstriyel uygulamalarının mümkün ve günümüzde neredeyse kaçınılmaz hale geldiği sektörlerin gereksinimleri
- Çevre kirliliğinin önlenmesi ve ekosistemlerin korunması için gereksinimler
- Genetik hastalıkların tanısı ve tedavisinde duyulan gereksinimler şeklinde özetlenebilir.

*Ayrıca sözkonusu Fakültenin Mühendislik Bilimleri Bölümü de bulunmaktadır.*





## Kimya Metalurji Fakültesi

### **Misyon – Vizyon**

Fakültenin misyonu; Kimya, Metalurji-Malzeme ve Gıda Mühendisliği alanlarında güçlü bir alt yapıya sahip, mühendislik problemlerini çözebilen, tasarlayabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kuran ve yaşam boyu öğrenmesinin önemini kavrayan çağdaş mühendisler yetiştirmek,

İleri teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamak araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,

Bilime ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak,

Yüksek kaliteli eğitim ve araştırma yapacak yeterli sayıda öğretim üyesi kadrolarını yaratmak ve gerekli alt yapıyı oluşturmak,

Endüstriyel proje ve hizmetlerle ülkemiz kimya, metalurji ve gıda sektöründe önder çalışmaların odağı olmak”

Fakültenin vizyonu; “Sürekli gelişim anlayışı ile uluslararası düzeyde eğitim yapan, bilimsel araştırmalar ve endüstriyel hizmetler yürüten ve İTÜ' nün gelenek ve değerlerini ilke edinerek üniversitenin politikalarını izleyen, geliştiren ve yeniliklerine önderlik eden bir Fakülte olmak”

şeklinde belirlenmiştir.

*Fakülte bölümleri:*

### **Kimya Mühendisliği Bölümü**

İTÜ Kimya-Metalurji Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü faaliyetini İTÜ'nün Ayazağa Yerleşkesinde sürdürmektedir. Toplam 33356 m<sup>2</sup> alana sahip fakültede diğer bölümlerle ortak olarak kullanılan kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin, okuma alanı, konferans salonu, muhtelif seminer salonları ve birçoğu günümüzün kosullarına göre modernize edilmiş 19 adet dersane mevcuttur. Kimya Mühendisliği Bölümü, 3130 m<sup>2</sup> laboratuvar alanına sahiptir. Değişik amaçlı toplam 25 adet laboratuvar mevcuttur.

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde 32 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu öğretim üyelerinin 16'sı Profesör, 15'i Doçent ve 1'i Yardımcı Doçent ünvanına sahiptir. Ayrıca 3 Öğretim Görevlisi mevcuttur. Kimya Mühendisliği Bölümü'nde 30 adet Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümü mezunlarına;

- Sağlam bir kimya mühendisliği altyapısı kazandırmak,
- 21. yüzyıl profesyonellerinin sahip olması gereken becerileri kazandırmak,
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavratmak ve bu beceriyi kazandırmak,
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mühendislik çözümlerinin yaratacağı ulusal ve küresel düzeydeki etkilere karşı duyarlılık kazandırmayı hedef edinmiştir.

Bölümde mevcut laboratuvar olanakları ile özel ve kamu sektörüne ve bireylere analiz hizmeti verilmektedir. Ayrıca bölümdeki öğretim üyeleri uzmanlık konuları



çerçevesinde endüstriyel danışmanlık hizmeti vermektedir. Endüstriden danışmanlık talebi her geçen gün giderek artmaktadır. Kimya Mühendisliği Bölümü zaman zaman talep üzerine çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarına Kimya Mühendisi alımlarında danışmanlık yapmakta ve sınavlarını hazırlamaktadır.

### **Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü**

Metalurji, metal ve alaşımların, cevher veya metal içeren hammaddelerden, kullanım sürecine uygun kalitede üretilmesini, saflaştırılmasını, alaşımlandırılmasını, şekillendirilmesini, korunmasını ve "üretim - kullanım" ömrü içindeki çevresel kaygı ve sorumlulukları da dikkate alarak insanların ihtiyaçlarına cevap verecek özellikte ve biçimde hazırlanmasını hedef alan bilim ve teknoloji dalıdır.

#### **Bölümün hedefi;**

- Matematik, fizik, kimya, fizikokimya ve temel mühendislik konularında güçlü bir altyapıya sahip ve bunları alanında kullanabilen
- Modern mühendislik uygulamaları için gerekli teknikler ve donanımlar konusunda bilgi sahibi ve bu bilgileri tasarım, uygulama ve iletişim alanında etkili kullanabilen
- Metalurjik üretim yöntem parametreleri arasındaki ilişkiler ile tanımlı/tanımsız malzemelerin yapı-özellik-işleme-performans ilişkilerini standart veya tasarlayacağı deneysel yöntemlerle karakterize etme ve sonuçları yorumlama yeteneğine sahip
- Metalurji ve malzeme bilimi ve mühendisliğindeki temel kavramları bilen ve hertürlü malzemeyi yapı-özellik-işleme-performans ilişkileri çerçevesinde değerlendirebilen
- Metal ve metaldışı mühendislik malzemelerinin doğal ve ikincil kaynaklardan üretilmesine, şekillendirilmesine, işlenmesine, korunmasına ve yüzey işlemlerine yönelik proses ve teknolojileri derinlemesine bilen ve bunların uygulanmasına ve geliştirilmesine katkı verebilecek
- Mühendislik problemlerini tanımlayabilen, çözüme uygun malzeme, sistem, ürün ve proses seçebilen, tasarlayabilen ve bunları kaynakların ve doğanın korunması ve kaliteli üretim öngörüsü ile ekonomik temelleri olan projelere dönüştürebilecek
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşmuş, çağdaş ve toplumsal gelişmeleri takip eden, yorumlayan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilen, takım çalışmasına yatkın ve sürekli öğrenme gereğini algılamış mezunlar yetiştirmektir.

Bir Metalurji Mühendisi, temel üretim proseslerinin hakim olduğu demir çelik ve demir dışı metallerin üretimlerinin yapıldığı tesislerin yanı sıra döküm endüstrisi, geleneksel ve ileri teknolojik seramik üretim tesislerinde, yeni malzeme araştırma ve geliştirme amaçlı merkezlerde, savunma sanayii, havacılık, uzay, tıp ve biyomedikal alanlarında kullanılmak üzere malzeme üretimi yapılan alanlarda kolaylıkla istihdam edilebilir.

### **Gıda Mühendisliği Bölümü**

Gıda Mühendisliği lisans programı öğrencilerinin mesleki gelişimleri için kuvvetli bir temel oluşturmaktadır. Verilen Gıda Mühendisliği lisans eğitimi ile mezunlar,

mesleklerini çok çeşitli pozisyonlarda icra edebilecek ve lisansüstü bilimsel çalışmalarında kullanabilecek donanıma sahip olmaktadır.

Gıda Mühendisliği programındaki öğretim üyeleri, öğrenmenin sorumluluğunu öğrencileri ile paylaşmaya ve yüksek kalitede öğrenci performansını teşvik eden dinamik bir akademik ortamı sağlamaya kararlıdırlar. Eğitim programı matematik, biyoloji, fiziksel ve kimyasal bilimler ile temel mühendislik konularına ilaveten, mezunlarını güncel mühendislik problemlerine gıda mühendisliği prensiplerini uygulayabilecek şekilde hazırlamak için laboratuvar ve tasarım deneyimlerini de kapsamaktadır. Ayrıca programa mühendislik uygulamalarının toplum üzerine olan geniş etkilerinin anlaşılabilmesi için gerekli genel eğitim konuları da dahil edilmiştir.

Gıda mühendisliği Bölümü'nün lisans programının eğitim amaçları, mezunlarının bilgi birikiminin yanı sıra özgün becerilere sahip olmalarının sağlanması üzerine kuruludur.

*Bölümün eğitim amaçları;*

- Öğrencilerinin gıda mühendisliğinin ilkeleri ve uygulamaları hakkında geniş kapsamlı bilgi birikimine sahip olmalarını sağlamak,
- Öğrencilerinin 21. yüzyıldaki teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek ve yeni bilgileri üretebilecek düzeyde temel mühendislik bilgilerini ve gıda mühendisliği mesleğine uygun mesleki ve kişisel nitelikler kazanmalarını sağlamak,
- Öğrencilerine gıda proseslerinin sağlık, gıda güvenliği, çevre ve sosyal etkilerini dikkate alarak analizi ve tasarımı için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- Öğrencilerinin sürekli mesleki gelişimin değerini bilmeleri ve yaşamboyu öğrenme isteği ve becerisine sahip olmalarını sağlamak olarak sıralanabilir.

Bugün gıda mühendisleri gıda sanayiinin çeşitli alt sektörlerinde üretim-tüketim zincirinin hemen her kademesinde yer alabilmektedir: gıda fabrikalarında üretim, dağıtım, satış, pazarlama, satın alma ve pazarlama departmanlarında, gıda güvenliği denetçisi olarak çeşitli denetim ve gözetim firmalarında, kamu sektöründe ise DPT, TSE, Tarım ve Köy İşleri ile Sağlık Bakanlıklarında görev almaktadırlar.

## **Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi**

### **Misyon – Vizyon**

*Fakültenin misyonu;* "Ulusal ve uluslararası düzeyde endüstri ve araştırma kurumlarında uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, yaratıcı düşünce yapısına sahip, iletişim, karar verme, problem çözme, liderlik ve yönetim becerilerinin yanı sıra yaşam boyu öğrenme yetisini kazanmış, sosyal ilişkileri kuvvetli, çevreye duyarlı ve çağdaş düşünce yapısına sahip mezunlar vermek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimini sağlayacak bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, bunları yayınlamak ve toplum yararına sunmak." şeklinde belirlenmiştir.

*Fakültenin vizyonu;* "Çağdaş eğitim kültürü ve değerlerini gözeterek sürekli gelişim anlayışıyla lisans ve lisansüstü eğitimi veren, bilimsel araştırmalar yapan, birikimini toplumun yararına sunan ve alanında ulusal ve uluslararası düzeyde önder bir eğitim ve araştırma kurumu olmak." olarak belirlenmiştir.





## **Yürütülen hizmetler**

Mühendislik eğitimi kalitesi arttırmak üzere sınıf/derslik gibi mekanların iyileştirilmesi ve yeni eğitim teknolojileri ile donatılması faaliyeti 2006 yılında belirgin sonuçlar vermiş ve derslikler yenilenmiştir. Bunlara ek olarak yine lisans öğrencilerimizin eğitim faaliyetine yönelik 30 bilgisayar kapasiteli ve bir hizmet bilgisayarı ile ayrıca yazılım havuzuna sahip "Bilgisayar Destekli Gemi Dizayn ve Hesaplamalı Analiz Laboratuvarı" kurulmuştur.

Sabit ve taşınabilir öğretim araçlarıyla donanımlı sınıflarımızda son teknolojik yenilikleri de içine alan ve içerikleri yeniden düzenlenen lisans dersleri verilmektedir. Modern donanımla Konferans Salonunda değişik zamanlarda ve yoğun olarak yaz yarıyılında, yaklaşık her onbeş günde bir davet edilen konuşmacıyla gemi inşaatı mühendisliği ve ilgili alanlarda seminerler ve konferanslar düzenlenmekte, sektörel problemler tartışılarak çözüm yolları araştırılmaktadır.

Fakülte öğrencileri dört yıllık lisans öğrenimleri boyunca, zorunlu ve seçmeli olarak alacakları %30'u İngilizce, toplam 150 kredilik derslerde edindikleri bilgiler ve hazırladıkları ödevler yardımıyla istedikleri tip bir geminin veya yüzer deniz aracının tasarımını yapabilecek düzeye gelmekte ve sektörde başarı için gereken mühendislik nosyonunu kazanmaktadır.

Öğrencilere sunulan öğretim olanakları yanı sıra onların liderlik vasfı yüksek, girişimci mühendisler olarak yetişmesine elverecek öğretim dışı teknik faaliyetlerine de zemin hazırlamak üzere çeşitli kulüplerde çalışabilecek şekilde gerek fakülte imkânlarından gerekse sektör imkânlarından bağış yoluyla destekler sağlanmaktadır.

*Fakülte bölümleri:*

### **Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği Bölümü**

*Bölümün eğitim hedefleri;*

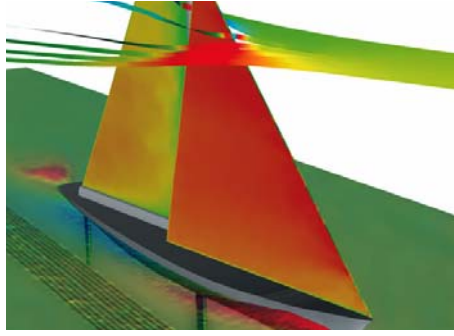
- Öğrencilere her türlü gemiyi dizayn etme becerisini kazandırmak,
- Öğrencilere problem çözme ve karar vermede yardımcı olacak ve yaşam boyu öğrenmeyi sağlayacak güçlü bir mühendislik temeli vermek,
- Öğrencilere takım çalışması yapabilecekleri ve zor durumların altından kalkabilecekleri becerileri kazandırmak,
- Öğrencilere yazılı/sözlü sunum becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma yeteneği kazandırmak,
- Mezunlarını akademik hayata, lisansüstü çalışmaya ve araştırmaya teşvik etmek olarak sıralanabilir.

### **Deniz Teknolojisi Mühendisliği Bölümü**

*Bölümün eğitim hedefleri;*

- Öğrencilere her türlü deniz araçları, kıyı ve açık deniz yapıları dizayn etme becerisini kazandırmak,
- Öğrencilere problem çözme ve karar vermede yardımcı olacak yardımcı olarak ve yaşam boyu öğrenmeyi sağlayacak güçlü bir mühendislik temeli vermek,

- Öğrencilere farklı çalışma alanlarından ötürü çok disiplinli takım çalışması yapabilecekleri ve zor durumların altından kalkabilecekleri becerileri kazandırmak, çevreye ve diğer güncel konulara duyarlı olmaya yöneltmek,
- Öğrencilere yazılı/sözlü sunum becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma yeteneğini kazandırmak,
- Mezunları akademik hayata, lisansüstü çalışmaya ve araştırmaya teşvik etmek olarak sıralanabilir.



## İnşaat Fakültesi

### **Misyon – Vizyon**

Fakültenin misyonu; "Bilgi birikimlerini mühendislik problemlerini çözmeye ve tasarım yapmada etkin olarak kullanma yetisine sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere karşı sorumluluklarının bütünüyle farkında olan çağdaş mühendisler yetiştirmek;

İleri teknolojiler ve çok disiplinli mühendislik alanlarında bilimsel ve uygulamalı araştırma yürütme becerisine sahip yüksek lisans ve doktora düzeyinde mühendisler yetiştirmek;

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye katkı sağlayan araştırmalar gerçekleştirmek ve bunları yayınlamak;

Yüksek nitelikte eğitim ve araştırma yürütebilmek için gereksinim duyulan insan kaynakları ve olanakları yaratmak ve desteklemek;

Sanayiye yönelik proje ve hizmetlerle ülkemizdeki İnşaat, Jeodezi ve Fotogrametri ve Çevre Mühendisliği sektörlerindeki önde gelen çalışmaların odağında yer almak."

Fakültenin vizyonu; "İnşaat Fakültesinin hedefi, sürekli gelişme yaklaşımı ile yürüttüğü ve uluslararası ölçekte de kabul gören öğretim, araştırma ve sanayiye yönelik hizmetlerindeki başarısı ile İTÜ'nün önde gelen fakültesi olmak ve Üniversitenin değerleri ve geleneğini ilke edinerek yürüttüğü politikaların takipçisi olmak, bu politikaları geliştirmek ve yenilemek."

şeklinde belirlenmiştir.

### **Yürütülen hizmetler**

2006 yılında fakülte dersliklerinin tümü çağdaş hale getirilmiş bulunmaktadır. Son olarak Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Laboratuvarları da yenilenmiştir.





Ayrıca Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı da yeni lisanslı yazılımlar satın alınarak güçlendirilmiştir. Laboratuvar tüm network olanaklarını öğrencilere sürekli olarak sunmaktadır.

Öğrencilerin her konuda kendilerini geliştirmesine olanak sağlayacak şekilde öğrenci kulüpleri geniş olarak desteklenmektedir. Kulüplere ve öğrenci temsilcilerine sosyal merkezde çalışma odaları tahsis edilmiştir. Kulüplerin teknik gezi, yarışma düzenleme vb. faaliyetleri çerçevesinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Ayrıca İTÜ'nün akreditasyon çalışmaları çerçevesinde eğitim-öğretimdeki gerekli yenilemeler ve düzenlemeler kurulan komisyonun gayretleri ile hızla yapılmaya devam etmektedir.

*Fakülte bölümleri:*

### **İnşaat Mühendisliği Bölümü**

Barınma ve iş amaçlı konut yapımı, yüksek katlı binalar, baraj ve su yapıları, nükleer, termik ve her türlü enerji santralleri, otoyollar, tüneller, demiryolu ve demiryolu köprüleri, hava ve deniz limanlarının planlanması, yapımı, içme suyu ve kanalizasyon şebekeleri, metro ve hafif raylı taşıma sistemleri içeren toplu taşıma alt yapıları, yer altı ve deniz altı tüp geçitleri, zemin etüd ve ıslahları, sayılan tüm yapılarda kullanılan malzemelerin, incelenmesi, imalatı; büyük çaptaki projelerin planlanması ve ekonomik etüdları İnşaat Mühendisliğinin ilgi alanlarına giren en önemli konulardır.

Türkiye'nin gelişmesine ve kalkınmasına katkı sağlayan fabrikalardan barajlara yollardan havaalanlarına tüm yapılarda İTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde yetişen mühendislerin emeği ve alınteri bulunmaktadır.

Bugün İTÜ İnşaat Mühendisliği asırlardır üzerine aldığı kaliteli İnşaat Mühendisleri yetiştirme misyonunu başarıyla yerine getirmekte, çağın koşullarına uygun olarak eğitim sistemini geçmişten gelen büyük bilgi birikimiyle sürekli olarak geliştirmekte ve yeni yüzyılın gereklerine cevap verecek yapısal dönüşümleri gerçekleştirmektedir.

Bölüm laboratuvarları, İnşaat Mühendisliği ile ilgili her türlü deneyi yapabilecek kapasitedir.

Son yıllarda İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde endüstriye çeşitli özel ve kamu kuruluşlarında proje yapma, araştırma ve danışmanlık olarak verilen hizmetlerde önemli artışlar olmuştur. Döner Sermaye Yönetmeliği çerçevesinde yapılan bu hizmetler öğretim elemanlarının uygulamaya yönelik tecrübelerinin artması yanında fakülte laboratuvarlarının gelişen teknolojiye uygun olarak yenilenmelerinde önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

### **Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü**

Ülkemizde Harita, Tapu ve Kadastro sektöründeki teknik ve sosyo-ekonomik hizmetlerin yürütülmesine, kalkınma çabalarında darboğaz oluşturan teknik eleman açığının giderilmesine katkılarda bulunmak, teknolojik ve bilimsel gelişmelerin, ülke gereksinimlerine uygun biçimde kullanılmasını sağlamak ve uluslararası çalışmalarda ülkemize düşen görevleri etkin bir biçimde yerine getirmek amacı ile kurulmuş olan Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü, ülkemizde değişik amaç ve ölçekli her türlü harita ve planın yapılması hizmetleri ile teknik projelere ilişkin mühendislik



ölçmelerini yapacak birçok mühendislik dalına sayısal (konum) ve tematik bilgi üretecek lisans lisansüstü ve doktora düzeyinde elemanlar yetiştirmektedir.

*Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümünün eğitsel hedefleri aşağıda sıralanmıştır:*

- Kamu ve topografik ölçmeler, coğrafi bilgi sistemleri, fotogrametri, kartografya, jeodezi ve uzaktan algılama konularında yeterliliğe sahip mezunlar yetiştiren Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği alanında kapsamlı bir öğretim programı sağlamak,
- Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği alanında uygulama ve ileri araştırma için gereken bilimsel temeller, kesin analiz ve üretken tasarımı içeren, mesleki kariyer için gerekli temel fen, matematik, programlama bilgi ve becerisine sahip mezunlar yetiştirmek,
- Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliğine ilişkin alanlarda mezuniyet sonrası öğretime hazır mezunlar vermek,
- Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği ve ilişkili alanlarda faaliyet gösteren yerel, ulusal ve uluslararası organizasyonlara aktif katılımı sağlama yoluyla liderlik yeteneğine sahip mezunlar yetiştirmek,
- Laboratuvar deneyimine sahip mezunlar yetiştirmek,
- Tasarım deneyimine sahip mezunlar yetiştirmek,
- Güncel konulara ilişkin bilgi sahibi, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerileri olan mezunlar yetiştirmek,
- Disiplin içi, çok disiplinli ekip çalışması (ve çalışmada işbirliği) yapabilme yeteneği olan mezunlar yetiştirmek,
- Mesleki ve etik sorumluluğun, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve değerlendirebilen mezunlar yetiştirmek,
- Ömür boyu araştırma ve öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olan ve buna uygun davranan mezunlar yetiştirmek.

### **Çevre Mühendisliği Bölümü**

Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans öğretimine 1978 yılında başlamıştır. Bölüm, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini Lisans Programı'nın yanısıra, günümüzde Çevre Bilimleri ve Mühendisliği ile Environmental Biotechnology adlı iki lisansüstü programı ile de sürdürmektedir.

Bölümde bilimsel araştırma ve eğitim amaçlı kullanılmakta olan toplam 5 laboratuvar ve pek çok lab-ölçekli ve pilot-ölçekli sistem bulunmaktadır. Akademik olarak zengin, güçlü ve nitelikli bir kadroya sahiptir.

İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü misyonunu, "Çevre Bilimleri ve Mühendisliği alanındaki çok boyutlu problemleri belirleyebilecek, çözümlenebilecek ve seçkin bir meslek elemanı olarak hizmet verebilecek uzmanlar yetiştirmek; konusu ile ilgili uluslararası düzeyde araştırma yapmak ve toplumun ihtiyaçlarını öngörerek çözüm için gerekli bilgiyi üretmek", olarak belirlemiştir. Bu misyon, uygulamadaki sorunlara küresel ve disiplinlerarası bir bakış açısı ile teknik ve ekonomik olarak uygun ve



sürdürülebilir çözümlerin üretilmesi ve uygulanması odağı ile, eğitim ve araştırmadaki mükemmelliğin sağlanması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bölümün vizyonu ise "Çağdaş eğitim süreci ile geleceğin en başarılı ve liderlik özelliğine sahip uzmanlarını yetiştiren, çevre sorunlarının belirlenmesi ve çözümünde uluslararası düzeyde referans olarak tanınan bir araştırma ve uygulama birimi olarak yol gösterici rol oynayan, multidisipliner bir kurum olmaktır."

Gerek sunduğu yüksek kalitedeki eğitim, yeterlikli uzmanlık ve sürdürdüğü temel ve uygulamalı araştırmalar, gerekse yetiştirdiği iyi donanımlı mezunlar sayesinde İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir kurum olma niteliğini devam ettirmektedir.

## **Elektrik-Elektronik Fakültesi**

### ***Misyon – Vizyon***

Fakültenin misyonu; "Elektronik ve Haberleşme, Bilgisayar ve Elektrik Mühendislikleri alanlarında bilgi çağına şekil verebilecek, yaratıcı, toplumsal ve evrensel sorunlara duyarlı, aynı zamanda hızla çözüm üretebilen, uluslararası bilimsel çalışmalarda önderlik edebilen, meslek ahlakını özümsemiş mühendisler yetiştirmek için eğitim vermek."

Fakültenin vizyonu; "Bilim, çağdaş eğitim ve üst düzeyde araştırmalar alanlarında nitelikli akademisyenlerimizin desteği ile Uluslararası düzeyde çalışmalara imza atan, sanayi ve devlet kurumlarıyla işbirliği içerisinde bilgi ve teknoloji üretebilen bir fakülte olmak." şeklinde belirlenmiştir.

### ***Yürütülen Hizmetler***

Fakülte; öğrencilere, Sanayi Kuruluşlarına, Araştırma Kuruluşlarına, Kamu Kuruluşlarına (Adli birimler, TSE, DİE Gümrükler, Sanayi Bakanlığı vb) Diğer Mühendislik Bölümlerine Meslek Kuruluşlarına ve Odalarına, eğitim başta olmak üzere bilimsel pek çok konuda hizmetler sunmaktadır.

Elektronik Haberleşme bölümüne iki yeni laboratuvar yapılmış, fakülte sınıflarına data show ve karartma perdesi takılarak eğitim kalitesi yükseltilmiş, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümüne ait bilgisayar laboratuvarının bilgisayarları, Devreler Laboratuvarı, Elektrik Mühendisliği Bölümüne ait iki laboratuvar yenilenmiştir.

*Fakülte bölümleri:*

### ***Bilgisayar Mühendisliği Bölümü***

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, otomatik kontrol düzenleri, ölçme ve enstrümantasyon, robotik, bilgisayarlar, bilgisayar ağları ve iletişim sistemleri, bilgisayar destekli tasarım ve yazılım uygulamaları üzerine eğitim verir ve araştırma yapar. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden mezun olanlar "Bilgisayar Mühendisi" ünvanını alırlar. Mezunlar çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilgi-işlem sistemlerinin kurulması ve işletilmesinde ve yazılım geliştirme uygulamalarında çalışabilecekleri gibi, yukarıda belirtilen konularda serbest mühendislik ve danışmanlık hizmetleri de verebilirler.



*Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün eğitsel hedefleri aşağıda sıralanmıştır:*

- Öğrencilerimize bilgisayar mühendisliğinin temel konularındaki geçerli yaklaşımları öğretmek ve derinliğine bilgilenme ve araştırmanın yollarını göstermek,
- Öğrencilerimize evrensel düzeyde laboratuvarlarda çalışma olanağı sağlamak,
- Öğrencilerimize temel mühendislik ve temel bilim alanlarında güçlü bir altyapı sağlamak, insan ve toplumbilim konularında ilgilendikleri alanlarda çalışma olanağı vermek
- Öğrencilerimize tasarım yapma, karar alma yeteneklerini geliştirmek, onlara grup içi çalışma alışkanlığı edindirmek, bilgiye erişme yollarını göstermek ve etik davranış bilinci edinmeleri için örnek olmaktır.

### **Elektrik Mühendisliği Programı**

Elektrik enerjisinin üretimi, iletimi, dağıtımı, enerji sistemleri ve elektrik enerjisi ile çalışan her türlü elektrikli cihazların (elektrik makinaları, güç transformatörleri vb.) tasarımı, geliştirilmesi, korunması, kontroü, güvenliği ve işletilmesi konularında uluslararası düzeyde çalışabilecek ve araştırma yapabilecek elektrik mühendisi ve bilim adamı adayı yetiştirmektedir.

*Mezunlar:*

- Elektromekanik Sanayii,
- Yurtiçi Ve Yurtdışı Fabrika Ve İşletmelerinin Elektrik Müteahhitlik, İşletim ve Danışmanlık Hizmetleri,
- Enerji Üretim, İletim, Dağıtım, Tüketim Sektörü,
- Elektrik Makinaları Ve Transformatör İmalat Sanayii,
- Güç Elektroniği Ve Sürücü Sistemler,
- Elektrik Makinaları Dinamiği, Modellenmesi Ve Kontrolü,
- Bina Ve Yol Aydınlatmaları, Fabrika Ve Bina Otomasyonları,
- Elektrikle Isıtma, Proje Ve Uygulama Mühendisliği,
- Yüksek Gerilim Şalt Cihazları Üretimi alanlarında çalışabildikleri gibi, kendi danışmanlık ve müteahhitlik bürolarını da kurabilirler.

## **Maden Fakültesi**

### **Misyon – Vizyon**

Fakültenin vizyon ve misyonu; "Bünyesinde barındırdığı dört bölümün öngörülerini paralelinde yerbilimlerini ve eğitimini çağdaş anlamda yaşatmak ve bilimsel araştırmaları geliştirmektedir."

*Fakülte bölümleri:*



## **Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği**

Bölümün amaçları; "Bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalarla yeraltı enerji kaynaklarını Türkiye'nin ve insanlığın sürdürülebilir gelişimine sunmak;

Petrol, doğal gaz ve jeotermal endüstrisine ve ilgili sektörlerine, temel ve mühendislik bilimi donanımlı, çevreye ve etik değerlere saygılı, takım ve disiplinler arası çalışmalara yatkın, bilgisayar ve yazılımlarını etkin şekilde kullanan, yenilikçi, yaratıcı, girişimci, lider özelliklere sahip mühendisler ve kadrolar yetiştirmek.

Alanında lider ve saygın bir bölüm olmak." şeklinde sıralanabilir.

Petrol ve doğal gaz mühendisliği genel kapsamıyla yeraltıdaki kayaç yapıların gözenekleri ve/veya çatlak sistemleri içinde birikmiş olan petrol, doğalgaz, kömür gazı, buhar ve su gibi doğal kaynakların bulunması, üretimi, taşınması, depolanması ve pazarlanması konularıyla ilgilenir. Teknik kapsamı; yeraltındaki rezervlere delinmiş kuyulardan enerji üretimi temeline dayalı olup, yeraltı sularının değerlendirilmesi ve bazı zararlı atıkların yeraltına uzaklaştırılması gibi gözenekli ortamda akış ilkelerine dayanan diğer konuları da içerir.

Petrol ve doğal gazın aranmasından, petrol ürünlerinin ve doğal gazın tüketiciye ulaştırılmasına kadar geçen tüm mühendislik aşamalarında petrol ve doğal gaz mühendisleri görev yapmaktadır. Petrol ve doğal gaz mühendisliği, son 90 yıl içinde gelişmiş bir mühendislik dalı olup, özveri isteyen, zor ama hedefe ulaşıldığında mutluluk veren, özellikle yurt dışında iyi gelir sağlayan bir mühendislik dalıdır.

### ***Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği Bölümü Çalışma Alanları:***

Sondaj ve sondaj optimizasyonu

Kuyu loglarının analizi

Doğal Çatlaklı rezervuarlarda kuyu testleri analizi

Kararsız basınç ve kuyu-log verilerinin regresyon analizi

Doğal çatlaklı rezervuarlardan üretim

Rezervuar karakterizasyonu

Petrol, doğal gaz, su ve jeotermal sahaların matematik simülasyonu

Üretim artırma yöntemleri

Doğal gaz kuyuları için kuyu testlerinin analizi

Doğal gazın yer altında depolanması

Doğal gaz dağıtım şebekeleri dizaynı

Boru-hattı tasarımı

Petrol, doğal gaz ve jeotermal sahalarda çevre sorunları

## **Jeofizik Mühendisliği**

Bölümün amaçları; "Çok disiplinli bir takım çalışması anlayışı içinde ulusal ve uluslararası düzeyde Jeofizik Mühendisliği ve Bilimi projelerinin öneri, yürütme ve yayın aşamalarında katkı koyabilecek yetenekte, toplum ve çevre değerlerine duyarlı, mühendislik etiğine sahip Jeofizik Mühendisi ve Bilim İnsanları yetiştirebilecek düzeyde eğitim vermek. Ülkemizin yer bilimleri ile ilgili sorunlarına öncelik vermek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve mühendislik projeleri önermek ve yürütmek, elde edilen sonuçları toplumun çıkarına uygulanacak şekilde aktarmak ve ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlamak. Bu misyonu başarmak için bölümün



eğitim ve araştırma programını, alt yapısını, öğretim üye ve personelini sürekli geliştirmek;

Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim ve öğretiminde bir mükemmeliyet merkezi konumuna gelmek, ülkemiz mühendislik sorunlarının çözümü için ulusal ve uluslararası projelerde önderlik etmek, erişilen bilgi ve uzmanlığı öğrencilere ve topluma aktarmak." şeklinde sıralanabilir.

Prof. Dr. Nezihi Canitez Veri İşlem Laboratuvarı: Türkiye'deki üniversite laboratuvarları arasında özgün bir yeri olan bu laboratuvar, DPT, TÜBİTAK ve MTA'nın desteklediği projeler ve özel şirketlerin katkıları ile 1996'da kurulmuştur. Bu laboratuvar benzer özelliklere sahip Türkiye'deki üç laboratuardan biridir. Diğerleri TPAO, TÜBİTAK-MAM'da bulunmaktadır. Bu laboratuardan ulusal ve uluslararası projelerde çalışan akademik personelin yanı sıra, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yararlanmaktadır.

Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı: Laboratuvar, elektrik, gravite, sismik, manyetotellürük, elektromanyetik yöntemler ve mühendislik sismolojisi uygulamaları için sınırlı sayıda alet parkına sahiptir.

Paleomanyetizma Laboratuvarı: Kabuk ve litosfer ölçekli hareketlerin incelenmesi için kurulmuştur. Anadolu ve Trakya'nın bir çok tektonik özelliğinin neotektonik gelişimini ve paleomanyetik özelliklerini tanımlamak için bir çok araştırma projesi tamamlanmıştır.

Sismoloji Laboratuvarı: Lisans ve doktora öğrencileri, yerel, bölgesel ve küresel jeodinamik ve/veya Doğu Akdeniz'deki sismotektonik problemleri üzerinde uluslararası sismoloji merkezlerinden (IRIS, USGS, ISC, GEOPHONE, GEOSCOPE etc) sağlanan sayısal sismoloji dalga biçimi verilerini ve deprem veri kataloglarını kullanarak çalışabilirler.

### **Maden Mühendisliği**

Bölümün amaçları; "Bilimsel ve endüstriyel araştırmalarla desteklenen ve sürekli güncelleştirilebilen lisans ve yüksek lisans programları oluşturmak.;

Madencilik ve madencilik ile ilgili diğer konularda yurt içi ve yurt dışında çalışabilecek;

- o Teknik anlamda rekabetçi ve iyi eğitim almış,
- o Takım çalışması yeteneklerine sahip,
- o Kariyerleri boyunca teknolojik gelişmeleri takip edip uygulayabilecek,
- o Aynı zamanda çevreye duyarlı Maden Mühendisleri yetiştirmek;

Eğitim ve öğretim düzeyi açısından uluslararası saygınlığı olan Maden Mühendisliği Bölümleri arasındaki konumunu korumak ve sürdürmek;

Yeraltı kaynaklarının aranması, bulunması, değerlendirilmesi ve yer altı yapılarının tasarımı konularında, ekonomik ve çevreyle uyumlu, toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına cevap veren, yeni teknolojiler kullanıp geliştirebilen, endüstride aktif rol alabilecek Maden Mühendisleri yetiştirmek." olarak sıralanabilir.



## **Jeoloji Mühendisliği**

Bölümün amaçları; “Yerbilimleri alanında çağdaş, bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalar yapmak. Sonuçlarını toplum yararına kullanmak. Çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci, lider özelliklere sahip mezunlar ve kadrolar yetiştirmek;

Yerbilimlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde çağdaş, eğitim ve araştırmaları ile önder ve saygın bir konuma gelmek.” şeklinde sıralanabilir.

Jeoloji Mühendisliği eğitimi temel bilimlerden başlayarak, yerin oluşum, evrim, gelişim, dönüşüm ve etkileşim süreçlerini inceleyen; yerkabuğunu oluşturan kayaçların, kökenlerini, bulunuş şekillerini, iç yapılarını kimyasal fiziksel ve mekanik özelliklerini, teknik girişim öncesi ve sonrası davranışlarını ve ekonomik değerlerini ortaya koyan ve bunların jeolojik, çevresel ve mühendislik açısından değerlendirmelerini insan-doğa etkileşimi açısından irdeleyen bir perspektif içerisinde verilmektedir.

## **Cevher Hazırlama Mühendisliği Bölümü**

*Bölümün eğitim hedefleri;*

- Cevher Hazırlama mühendisliği ve cevher hazırlama konuları ile ilişkili alanlarda, mühendislik tasarımlarını analiz etmek ve yapmak konusunda bilimi ve mühendislik bilgilerini başarılı bir şekilde kullanmak,
- Sosyal bilimler, mühendislik bilimleri ve temel bilimlerden oluşan bir program ile, eğitimde takım çalışması becerisini kazandırarak disiplinler arası eğitimi benimsemek,
- Cevher Hazırlama mühendisliği ve cevher hazırlama konuları ile ilişkili alanlarda, Türkçe ve İngilizce olarak mesleki bilgi ve birikimlerini yazılı ve sözlü olarak sunma ve iletme becerisini geliştirmek,
- Problemlerin çözümünde takım çalışması uygulama ve bireysel karar verme kabiliyeti kazandırmak,
- Hayat boyu öğrenmeye açık, yaratıcı, analitik düşünme becerisi kazandırmak,
- İnsan sağlığı, insan hakları ve çevre koruma konularında, mesleki sorumluluk kazandırmaktır.

## **Makina Fakültesi**

### **Misyon – Vizyon**

Fakültenin misyonu; “Ulusal ve uluslararası kuruluşların her kademesinde başarılı çalışmalarını kabul ettirebilen, güncel teknolojiyi izleyebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, çevreye ve topluma duyarlı, mesleki etik değerlerine saygılı, yaratıcı, girişimci ve liderlik özelliklerine sahip, çağdaş makina ve imalat mühendisleri yetiştirmek.”;





“Yapacağı evrensel standartlardaki temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar ile ülkenin teknolojik ufuklarını genişletmede ve kalkınmasında öncü olmak, yaptığı araştırmaları yayınlarak bilime ve topluma katkıda bulunmaktır.”

Fakültenin vizyonu; “Ulusal ve uluslararası boyutta çağdaş ve önder bir fakülte olarak makina ile imalat mühendisliği bilim ve teknolojisinin odağı olmak.”

şeklinde belirlenmiştir.

### ***Yürütülen hizmetler***

Fakülteye her yıl 230 yeni öğrenci alınmaktadır. Öğretim üyeleri diğer üniversite ve harp okullarına eğitim-öğretim desteği vermekte, sanayi ve kamu kuruluşlarına danışmanlık, çeşitli kamu kuruluşlarına ve mahkemelere bilirkişilik, TÜBİTAK, TEYDEB, TTGV gibi kuruluşlara hakemlik, jüri ve panel üyeliği yapmaktadır. Fakülte laboratuvarlarında kamu ve sanayi kuruluşlarına döner sermaye kapsamında çeşitli araştırma ve uygulama projeleri ve rutin deneyler yapılmaktadır.

*Fakülte bölümleri:*

### ***Makina Mühendisliği Bölümü***

Bugün dünya teknolojisine uygun, çağdaş bir eğitim ve araştırma kurumu olan Makina Mühendisliği Bölümü, ülkemizin en geniş araştırma laboratuvarlarına sahip bölümlerinden birisidir. Bilimsel araştırmaların sonuçlarını teknolojik olgulara dönüştürmek, sanayinin problemlerini ekonomi ve teknoloji arasında köprü kurarak çözmek için sanayinin yanındadır. Makina Mühendisliği Bölümü, her türlü mekanik sistemlerin ve enerji dönüşüm sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi, üretim planlaması konularında eğitim ve araştırma yapmaktadır. Otomotiv endüstrisinden enerji üretimine, petro-kimya sanayiinden robot teknolojisine; elektronik sanayiinden savunma sanayiine kadar birçok alanda araştırma ve geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

### ***İmalat Mühendisliği Bölümü***

Bölümün hedefi; “Uluslararası düzeyde lisans, yüksek lisans ve meslek içi eğitim vererek, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve ar-ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, yaratıcı, problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip, takım çalışmasına yatkın, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomi ve mesleki etik bilincine, sorumluluğuna ve lider özelliklerine sahip makina ve imalat mühendislerini yetiştirmek; uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan araştırmalar yaparak, ulusal sanayinin problemlerine çözümler üretmektir.”

#### ***İmalat Mühendisliği Lisans Programının Amaçları***

- Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini imalat mühendisliği problemlerine uygulama becerisi kazandırarak, öğrencileri başarılı bir mühendislik kariyerine hazırlamak.
- Bir sistemi, ürün bileşenini ve prosesi ilgili standartlar ve sınırlamalara uygun olarak ve ayrıca ekonomiklik, verimlilik, çevre ve sosyal etkileri dikkate alarak tasarlamak için gerekli teorik ve pratik bilgileri edindirme,
- İmalat mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme, modelleme, analiz etme ve çözüme becerisi ile gerektiğinde deney tasarlayıp yürütebilme ve





sonuçlarını analiz edip yorumlama becerisini kazandırmak. Bu amaçla gerekli modern mühendislik, hesaplama ve sunum donanımlarını kullanabilmelerini sağlamak,

- İmalat mühendisliği mesleğinin uygulandığı organizasyonlarda, lider ve/veya çok disiplinli takımların elemanı olarak görevler üstlenmeye hazırlamak. Bu amaçla etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisini kazandırmak ve mesleğinin küresel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini, mesleki ve etik sorumlulukları ve mühendisliğin sosyal ve kültürel etkilerini kavramasını sağlamak. Güncel ve çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olmaları için gerekli olanakları sağlamak.
- Öğrencilerin lisans üstü ve yaşam boyu öğrenimin önemini algılamalarını sağlamak ve güçlü bir mühendislik altyapısı kazandırarak öğrencileri bu öğretilere hazırlamak,
- Programın ülkenin en iyi öğrencilerini cezbeden ve ulusça en üst düzeyde kabul görmüş bir program olma özelliğini sürdürmek.”

şeklinde sıralanabilir.

## Mimarlık Fakültesi

### **Misyon – Vizyon**

Fakültenin misyonu; “Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, bilgiyi ve teknolojiyi doğru kullanabilen, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip çağdaş Mimarlar, Şehir ve Bölge Plancıları, Endüstri Ürünü Tasarımcıları, İç Mimarlar, Peyzaj Mimarları yetiştirmek; kendi alanlarında yapacağı bilimsel araştırmalar, yayınlar ve uygulamalar ile ülkenin kalkınmasına ve toplumun bilinçlenmesine öncü katkılar yapmak.”

Fakültenin vizyonu; “Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamalarda önder ve etkin konumda olmak.”

şeklinde belirlenmiştir.

### **Yürütülen hizmetler**

Kısıtlı bütçe ile genel ihtiyaçları karşılamak adına çok titiz bir çalışma yapılmaktadır. Geçmiş yılların verileri çıkartılmakta, hangi kalemde daha fazla ihtiyaç hasil olduğu tezinden hareketle önümüzdeki yılların bütçe çalışmaları yapılmaktadır. Birimin eksikliğinin neler olduğu, nerelerin daha elzem olduğu ve öncelik sırası dikkate alınarak altı aylık bir çalışma sonunda bütçe raporu hazırlanır. Bunu yaparken bir eğitim birimi olan fakültenin daha iyi yerlere gelmesi ve sunulan hizmetlerin amacına ulaşması için gayret sarf edilmektedir.

*Fakülte bölümleri:*

### **Mimarlık Bölümü**

Mimarlık Bölümü öğretim programı, tüm dünyada geçerli olan çağdaş eğitim yaklaşımları çerçevesinde profesyonel meslek adamı niteliklerine entelektüel boyutlar kazandırmayı hedefler. Yarışmacı kişiliği ve bireysel yaratıcı potansiyeli teşvik ederek öğrenmeye ve araştırmaya yöneltir. Ezberi değil, düşünmeyi ve sorgulama yeteneğini



geliştirmeyi öngörür. Mimar adayının esnek ve çok seçenekli bir öğretim programı içinde, çok yönlü olmanın yanı sıra, kolektif ve bireysel çalışabilme becerisine sahip kılınmasını ve kişilik gelişiminin desteklenerek yetiştirilmesini amaçlar.

Bölüm, mekan tasarımını eğitiminin gerektirdiği çalışma düzenini, çevre koşullarını ve donanımını Türkiye için en üst düzeyde ve bazı açılardan da gelişmiş ülke standartlarına uygun olarak sağlar.

Uluslararası eğitim standartlarını takip edilmesi ve uygulanması konusunda birçok çalışmalar yapan İTÜ Mimarlık Bölümü

- EAAE (European Association for Architectural Education),
- ENHSA (European Network for HEads of Schools of Architecture),
- ACSA (Association of Collegiate Schools of Architecture) üyesidir.

Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü programını tamamlayanlar "Mimar" olarak mezun olurlar. Yüksek Lisans Programını tamamlayan öğrenciler ise "Yüksek Mimar" ünvanını alırlar. Mezun mimarlar, kamuda ve özel sektörde geniş çalışma olanaklarına sahiptirler. Bu çalışma olanakları yalnızca yapı tasarımı ile sınırlı değildir; mimarlık mesleğinin dünyadaki güncel gelişmelere koşut olarak kazandığı yeni açılım çerçevesinde, her tür entelektüel ve pratik içerikli iş alanı mimara yeni fırsatlar sunmaktadır.

### **Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü**

Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü; içinde yaşadığımız çevreleri, yerleşmeleri, şehirleri daha yaşanabilir kılmayı amaçlar.

Bunu yaparken doğanın bize sunduğu kaynakları gelecek kuşaklara da kalacak şekilde akılcı kullanmak, kültürel mirası ve tarihi değerleri korumak, eşitlikçi ve hoşgörülü olmak ilke edinilmiştir.

Şehir ve Bölge Planlaması Bölümünün misyonu bu ilkeleri benimsemiş, birey ve toplumların mutlu olacağı çevreleri planlama ve tasarlama becerisine sahip, çağdaş teknolojiyi kullanabilen, farklı disiplinlerle ekip içinde çalışabilen, liderlik niteliklerine sahip, sözlü ve yazılı ikna yeteneği gelişmiş, entelektüel, yeniliklere açık, aydın planlılar yetiştirmektir.

Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü mezunları, Şehir Plancısı olarak gerek özel ve gerekse kamu sektöründe kentsel ve kırsal alanlarda çalışabilmektedir. Şehir Plancıları kamu sektöründe kamunun en üst düzeyinden (DPT ve Bakanlıklar gibi) en küçük belediyelere kadar değişik kademelerde görev almaktadırlar. Gelişme politika ve stratejilerinin belirlenmesi, toplumsal gelişmenin yönlendirilmesi gibi üst düzey kararlardan, metropoliten alanların planlanması, ya da küçük kırsal yerleşim merkezlerinin geliştirilmesi gibi konu alanlarında çalışırlar.



## **Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü**

### *Bölümün hedefleri;*

- Üretim, pazarlama ve kullanım süreçlerinde yer alan tüm paydaşların ortak faydasını mesleki, etik ve çevresel duyarlılık çerçevesinde gözeterek yeni ürün ve sistemler yaratmak amacıyla tasarım bilgi ve teknolojilerini doğru kullanılabilen, tasarım becerilerinde yetkinleşmiş, yaratıcı, girişimci ve lider nitelikli endüstriyel tasarımcılarının yetiştirilmesine yönelik olarak lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim vermek;
- Ülke gereksinimleri ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak, yeni bilgi ve metodların geliştirilmesine yönelik çok disiplinli tasarım araştırmaları yapmak, sonuçları ilgili kesimlerle paylaşmak ve uygulamak;
- Endüstriyel tasarımın ülke kalkınmasında ve yaşam kalitesinin artırılmasında etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla toplumun ilgili kesimlerine yönelik aktif bir tanıtım, bilgilendirme stratejisi oluşturmak ve bu yönde çalışmalarda bulunmak.

şeklinde sıralanabilir.

İTÜ Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümünün endüstri ile yakın ilişkileri vardır. Endüstride çalışmakta olan başarılı yönetici ve tasarımcılardan da eğitim sürecinde yararlanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin endüstrinin problemlerini ve ihtiyaçlarını tanıyabilmeleri amacıyla, firmalarla ilişki kurulmuş olup, staj ve iş olanakları sağlanmaktadır.

### **İç Mimarlık Bölümü**

Bölüm; iç mimar adayına, yaşam kalitesini geliştirecek, üretkenliği arttıracak, kamu güvenliği ve sağlığını koruyacak iç mekan tasarlayabilmesi için gerekli beceri ve deneyimi kazandırmayı hedeflemektedir. İç mimarlık eğitiminde farklı disiplinler arasında işbirliğine öncelik veren bütünsel bir yaklaşım benimsenmiş; bina bilgisi, yapı bilgisi, mimarlık tarihi ve restorasyon anabilim dallarından bilgi aktarımının interaktif bir ortamda eşgüdümlü olması uygun görülmüştür. Günümüz koşulları, hızla değişen eğitim amaçları ve araçları göz önüne alınarak hazırlanan lisans programı, bu amaçların ve araçların ötesine geçebilecek bilimsel, teknolojik olduğu kadar sanatsal ve düşünsel boyutları gerçeğe/meslek pratiğine dönüştürecek bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.

İç Mimarlık bölümü görsel, işlevsel, yapısal, teknik ve ekonomik unsurları göz önünde tutarak her ölçekteki iç mekanları tasarlayan meslek adamları yetiştirir. Mimarlık Fakültesi bünyesindeki iç mimarlık programını tamamlayanlar 'İç Mimar' ünvanını alırlar. İç Mimarlık Bölümü'nden mezun olanlar, mevcut binaların iç mekan yenileme projelerinin tasarım ve uygulama aşamalarında veya yeni tasarlanmış her tür binanın iç mekan düzenlenmesinde etkin rol alırlar. Kamu ve özel sektörde veya serbest olarak faaliyetlerini sürdürebilirler. Mimarlık Fakültesi eğitim geleneği çerçevesinde, tasarımın teknik ve sanatsal dayanaklarını birleştirerek; öğrencilerin, çağdaş tasarım anlayışlarına uygun iç mekan çözümlerini üretebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu eğitim süreci, öğrencilerin, iç tasarımdaki teorik bilgi ve

deneyimlerini, iç mimarlık uygulama alanları ile bütünleştirerek, hızlı ve pratik tasarım çözümlerini üretme ve geliştirme yetisine sahip, duyarlı bireyler olmalarını sağlamaktadır.

### ***Peyzaj Mimarlığı Bölümü***

İTÜ Peyzaj Mimarlığı ülkemizde ilk kez Mimarlık Fakülteleri bünyesinde yer alan Peyzaj Mimarlığı Bölümü özelliğini taşımaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü; bina ölçeğinden, kent, bölge ve ülke ölçeğine kadar uzanan geniş bir yelpazedeki açık alan tasarımlarını yapan ve gerçekleştiren peyzaj mimarları yetiştirir.

Peyzaj Mimarlığı lisans programı, peyzaj mimarı adayına açık mekanlardaki yaşam kalitesini geliştirerek kent insanının doğayla olan iletişimini sağlamak üzere kaliteli, sağlıklı ve güvenli mekanlar tasarlayabilmesi için gerekli beceri ve deneyimi kazandırmayı hedeflemektedir. Peyzaj Mimarlığı lisans programında, öğrenciye kendi özgün tasarım stillerini kazandırarak yaratıcılığa ve bağımsız düşünmeye teşvik eden; mesleğin kuramsal boyutlarını pratiğe dönüştürerek tasarım ve uygulama süreçlerinde karar vermeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen bir eğitim verilmektedir. Peyzaj mimarlığı eğitiminde, Şehir ve Bölge Planlama, Mimarlık Tarihi, Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi gibi farklı disiplinler arasında eşgüdümlü olarak bilgi aktarımı sağlanmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri, sosyal adalet, ekonomik refah ve kaynakların etkin kullanımına ilişkin değerler yanında sosyal ve tarihsel çevreyi koruyan, mesleki etik sorumluluklarına sahip bireyler olarak yetiştirileceklerdir.



## **Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi**

### ***Misyon – Vizyon***

Fakültenin misyonu; "Ulusal ve uluslararası düzeyde endüstri ve araştırma kurumlarında üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, yaratıcı düşünce yapısına sahip ve kendini geliştirmeye yönelik öğrenme yetisini kazanmış, sosyal nitelikleri kuvvetli ve çevreye duyarlı ve çağdaş mezunlar vermek ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimini sağlayacak ve destekleyecek bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, bunları yayınlamak ve kullanıma sokmak."



Fakültenin Vizyonu; "Öğrencilerine çağdaş eğitim kültürü ve değerlerini gözeterek verdiği lisans, yüksek lisans, doktora eğitimi ile ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip, Türkiye'nin önder yüksek öğretim kurumu olmak ve gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde geleceğin şekillendirilmesine temel oluşturacak bigileri üreten bir bilim merkezi olmak."

şeklinde belirlenmiştir.

*Fakülte bölümleri:*

### **Uçak Mühendisliği Bölümü**

Uçak Mühendisliği Bölümü, Türkiye Uçak Sanayinin geliştireceği yeni tip hava taşıtlarının analizi, tasarımı ve imalatı ile askeri ve sivil uçakların bakım ve onarımı konularında mühendisler yetiştirmeyi, uçaklar ve havacılıkla ilgili araştırma ve uygulama çalışmalarını yürütmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim-öğretim etkinliklerinin yanısıra, Uçak Mühendisliği Bölümü yurtiçi ve yurtdışındaki ilgili kuruluşlarla akademik ilişkiler kurarak, çeşitli konularda ortak araştırma çalışmaları yürütmektedir. Bölüm, ABET(Accreditation Board for Engineering and Technology) 2000 ölçütlerine göre değerlendirilmiş ve eşdeğerlik almıştır.

Uçak Mühendisliği Bölümü, hava içinde hareket eden uçak, helikopter, roket gibi araçlar ile silah sistemlerine ait mermi gibi yapıların analiz, tasarım ve geliştirilmesi konularında başarı ile görev alabilecek mühendisler yetiştirmektedir. Öğrencilere, aynı zamanda, anılan araçların bakım, onarım ve işletimine ilişkin beceri geliştirebilmek için gerekli altyapı da kazandırılmaktadır. Uçak mühendisliği, kara taşıtları gibi diğer endüstri dallarını ilgilendiren konularda da araştırma-geliştirme ve tasarım etkinliklerine katkıda bulunur. Dolayısıyla, uçak mühendislerinin savunma ve uçak endüstrisinden otomotiv endüstrisine kadar uzanan geniş bir alanda iş bulma olanağı vardır.

Uçak Mühendisliği Bölümü, Türkiye Uçak Sanayinin geliştireceği yeni tip hava taşıtlarının analizi, tasarımı ve imalatı ile askeri ve sivil uçakların bakım ve onarımı konularında mühendisler yetiştirmeyi, uçaklar ve havacılıkla ilgili araştırma ve uygulama çalışmalarını yürütmeyi amaçlamaktadır

### **Uzay Mühendisliği Bölümü**

Uzay Mühendisliği, dünya çevresindeki hava-uzaydan ekonomik, bilimsel ve teknolojik amaçlı hizmet ve ürün sağlamayı amaçlayan bir mühendislik dalıdır. Uzay mühendisleri sivil ve askeri kuruluşlarda, dünya çevresinde yörüngeye konacak insanlı ve insansız hava-uzay araçlarını ve bunları yörüngeye koyacak roketleri tasarlayan ve inşa eden, görev ve yol planlarını hesaplayan, sürekli kontrol ederek, görevlerini yerine getirmelerini sağlayan mühendislerdir. Ayrıca, hava-uzay araçlarında yapılacak bilimsel ve teknolojik amaçlı deneylerin gerçekleştirilmesinde de görev alırlar.

Bölümün misyonu ulusal ve uluslararası düzeyde endüstri ve araştırma kurumlarında üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilecek, yaratıcı düşünce yapısına sahip ve kendini geliştirmeye yönelik öğrenme yetisini kazanmış, sosyal nitelikleri kuvvetli, çevreye duyarlı ve çağdaş mezunlar vermek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimini sağlayacak bilimsel ve uygulamalı araştırmalar

yapmak, bunları yayınlamak ve kullanıma sokmaktır. Bölüme her yıl ÖSYM kanalı ile 30 öğrenci alınmaktadır.

Bölüm, TAI, TEI, THY, Aselsan, Havelsan, Kale-Altınay, Kaletron, Arçelik, Cadem, Figes, Teknotasarım, KM-TEK, Turbomeca, PWC, GTRC gibi ulusal ve uluslararası, yüksek teknoloji kuruluşlarla yakın ilişki ve işbirliği içindedir. Bölüm, ABET(Accreditation Board for Engineering and Technology) 2000 ölçütlerine göre değerlendirilmiş ve eşdeğerlik almıştır.

Uzay Mühendisliği mezunları ağırlıklı olarak yerli-yabancı hava-uzay konuları ile ilgili tüm firma ve araştırma kurumlarında ve bilişim sektöründe çalışmaktadır.

Uzay Mühendisliği, dünya çevresindeki hava-uzaydan ekonomik, bilimsel ve teknolojik amaçlı hizmet ve ürün sağlamayı amaçlayan bir mühendislik dalıdır. Uzay mühendisleri sivil ve askeri kuruluşlarda, dünya çevresinde yörüngeye konacak insanlı ve insansız hava-uzay araçlarını ve bunları yörüngeye koyacak roketleri tasarlayan ve inşa eden, görev ve yol planlarını hesaplayan, sürekli kontrol ederek, görevlerini yerine getirmelerini sağlayan mühendislerdir. Ayrıca, hava-uzay araçlarında yapılacak bilimsel ve teknolojik amaçlı deneylerin gerçekleştirilmesinde de görev alırlar.



## **Meteoroloji Mühendisliği Bölümü**

### ***Bölümün amaçları;***

- Bölümü Atmosfer Bilimleri eğitim ve araştırma konularında, uluslararası düzeyde aranan cazip bir mükemmeliyet merkezi haline getirmek;
- Atmosferi, atmosferik sistemleri ve atmosferde meydana gelen olayları anlamak, açıklamak, öngörüsünü yapmak ve bunların yeryüzündeki sosyo-ekonomik etkilerine yönelik çözümler geliştirmek;
- Teorik ve uygulamalı atmosfer bilimleri ve teknolojisinin her düzeyinde, uluslararası arenada yarışacak seviyede araştırma faaliyetlerinde bulunmak;
- Araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek;
- Ülkenin ihtiyaç duyduğu atmosfer bilimcileri ve meteoroloji mühendislerini uluslararası standartlarda yetiştirmek olarak sıralanabilir.

Bölüm tek olup çok geniş spektrumdaki konu ve olaylar ile ilgilenmektedir. Bu nedenle, bölümümüz, öğrencilerimize hava analizi ve tahmininin yanı sıra,



atmosferdeki tüm olayları incelemeye ve onların dünya üzerindeki yaşamı nasıl etkilediğini, gelişmiş en son teknolojiyi kullanarak açıklamaya ve gerekli önlemleri uygulamaya koymaya yönelik eğitim vermektedir.

Böylece, öğrencilerimiz değişik sektör, kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek şekilde yetiştirilmektedir. Ülkemizde Meteoroloji Mühendisleri, her türlü meteorolojik ve hidrolojik analiz, tahmin ve ölçüm, temiz enerji, su ve çevre proje ve etütlerinin yapıldığı çeşitli kurum ve kuruluşlarda çalışmaktadır. Meteoroloji Mühendisinin can, mal, çevre ve su kaynaklarını koruma ve geliştirmedeki rolü her geçen gün artmaktadır.

## **Denizcilik Fakültesi**

### ***Misyon – Vizyon***

Fakültenin misyonu; "Ulusal ve uluslararası sularda çalışacak gemilerde görev yapacak, gerektiğinde karada üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmaları yürütebilecek, yaratıcı düşünce yapısına sahip ve kendini geliştirme ve daha iyiye götürme azmi kazanmış, sosyal nitelikleri güçlü, çevreye duyarlı ve çağdaş düşünen mezunlar vermek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimini sağlayacak ve uygulamalı araştırmalar yapacak akademisyen personel yetiştirmek."

Fakültenin vizyonu; "Öğrencilerine çağdaş bir eğitim kültürü gözeterek verdiği lisans, yüksek lisans, doktora eğitimi ile ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip, denizcilik eğitimi alanında Türkiye'nin önder fakültesi olmak ve gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde, geleceğin denizcilerinin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten bir bilim merkezi olmak."

şeklinde belirlenmiştir.



### ***Yürütülen hizmetler***

Fakültede öncelikle lisans ve lisansüstü eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin hem YÖK hem de STCW şartlarına uygun bir programla eğitim görmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca "GMDSS Eğitimi", "STCW 95 Denizde Canlı

Kalabilme, Temel İlk Yardım, Temel Yangın Eğitimi, Personel Emniyeti ve Sorumluluğu ve Deniz Araçlarını Yeterli Kullanabilme, Arpa Radar Eğitimi ve simülasyon eğitimleri ücretsiz, dışardan gelen gemi adamlarına ise eğitim kursları ücretli olarak düzenlenmektedir. Öğretim elemanları bilirkişilik, proje danışmanlığı ve tez danışmanlığı yapmaktadırlar.

Fakülte tarafından denizcilik eğitimi veren kurumlara, T.C. Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Deniz Harp okulu, İTÜ Meslek Yüksekokuluna öğretim elemanı desteği verilmektedir.

### Denizcilik Fakültesi Eğitim Laboratuvarları, Uygulama Atölyeleri



Deniz Ulaştırma İşletme Müh. Eğitim Laboratuvarları  
Simülatörler Merkezi

- Tam Donanımlı Köprüüstü Simülatörü
- SINDEL Köprüüstü Laboratuvarı
- GTH (Gemi Trafik Hizmeti) Simülatörü
- GMDSS Simülatörü
- Deniz Haberleşme Laboratuvarı
- Sıvı Yük ve Balast Elleçleme (Tanker) Simülatörü
- Bilgisayar Destekli Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı
- M/V Akdeniz Eğitim Gemisi, Hopa Römorkörü,
- MTA-Sismik I Araştırma ve Eğitim Gemisi
- Seyir Laboratuvarı
- Gemicilik Laboratuvarı
- Küresel Deniz Tehlike ve Güvenlik Sistemi



Gemi Makineleri İşletme Müh. Eğitim Laboratuvarları

- M / V Akdeniz, Hopa Römorkörü / Makine Daireleri
- Dizel Laboratuvarı
- Elektrik Devre Laboratuvarı
- Isı Makineleri Laboratuvarı



Uygulama Atölyeleri

- Tesviye Atölyesi
- Hidrolik/Pnömatik
- Termo –Fizik Laboratuvarı
- Gemi Yard.Mak.Laboratuvarı
- Soğutma İklim.Laboratuvarı



- Ölçü Cihazları
- Otomatik Kontrol Laboratuvarı
- Makine Dairesi Simülatörü
- Yangın Eğitim Merkezi
- Filika Eğitim Platformu
- Eğitim Havuzu
- Bilgisayar Laboratuvarı
- CBT (Bilgisayar Destekli Eğitim Merkezi)

### **Deniz Ulaştırma İşletme Müh. Bölümü Laboratuvarları Tam Donanımlı Köprü Üstü Simülatörü**

Öğrenciler ve gemi adamları için teorik bilgilerin simülasyon tekniği kullanılarak yönetim seviyesinde bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Değişik





gemi modelleriyle, dünyadaki değişik seyir bölgelerinde gemi köprüsü simülasyonu ile operasyon ve işletmeye yönelik kabiliyetlerin teoriden pratiğe aktararak geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Köprü üstü Simülatöründen sadece eğitim maksatlı değil, ayrıca gelişmiş fonksiyonları sayesinde araştırma ve değerlendirme konularında aşağıdaki şekilde faydalanılmaktadır;

*(1) Alan oluşturma / düzeltme fonksiyonu*

Kullanıcılar, eğitimi, değerlendirmeyi, araştırmayı gerçekleştirmek istedikleri alanları oluşturabilirler. 3 boyut görüş, seyir yardımcıları, baba ve usturma, derinlikler, akıntılar, rüzgârlar, dalga gibi çevresel fonksiyonları da içerir.

*(2) Trafik akışını oluşturma / düzeltme fonksiyonu*

Kullanıcılar trafik akış yoğunluğunu konteynır, tanker, dökme yük, RoRo balıkçı teknesi gibi çeşitli tür ve büyüklükteki gemilerle oluşturabilirler.

*(3) Senaryo oluşturma / düzeltme fonksiyonu*

Trafik akışı ve alan bilgilerini birleştirerek kullanıcılar, eğitim, değerlendirme ve araştırma senaryolarını kolaylıkla oluşturabilirler. Kullanıcılar kendileri ve diğerlerinin gereksinimlerini yerine getirmek için oluşturulmuş senaryoları kolaylıkla düzeltebilirler.

Köprü üstü simülöründe Y. Doç. Dr. Cemil Yurtören'in yürütücülüğünde, Şubat, Mart ve Nisan aylarında devam eden iki adet proje yapılmıştır. Bunlardan biri ALTAŞ Ambarlı Limanının Planlanan Mendireği ile ilgili liman içi manevra ve seyir emniyetine ilişkin Liman Genel Müdürlüğüne hazırlanan projedir. Bundan başka Pendik Belediyesi ile Pendik Koyu'na yapılması planlanan Yat Limanı'nın bölgenin deniz trafiğine yapacağı etkilerin araştırılması amaçlı proje yapılmıştır.

***Gth (Gemi Trafik Hizmeti) Simülatorü***

Gemi Trafik Hizmeti Operatörleri Eğitiminde kullanılmaktadır. Türkiye için büyük öneme sahip olan, Türk Boğazlarında (Çanakkale Boğazı, Marmara Denizi ve İstanbul Boğazı) Gemi Trafik Hizmeti Deniz Trafik Operatörleri ve Baş Operatörlerinin eğitimi, simülatorler kullanılarak, Kıyı Emniyeti ve Gemi Kurtarma İşletmeleri desteği ve işbirliği ile gerçekleştirilmektedir.

***Gmdss Simülatorü***

Fakülte öğrencileri için, Kara aboneleri veri tabanı yönetimi, Tehlike, İvedilik ve Emniyet haberleşmeleri için prosedür uygulamaları, Arama ve Kurtarma Operasyonları, Denizcilik operasyonlarının uygulamaları ve prosedürleri, Genel Haberleşme Prosedürleri eğitiminde kullanılmaktadır. Gemi adamları için Tahditli Operatör Sertifikası (ROC) ve Genel Operatör Sertifikası (GOC) eğitimleri bu laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

***Deniz Haberleşme Laboratuvarı***

Gerçek cihaz tabanlı deniz haberleşmesi laboratuvarında GMDSS (Küresel Deniz Tehlike ve Emniyet Haberleşmesi) prosedürlerine uygun şekilde uygulamalı olarak cihazların kullanımı öğretilmektedir. Gemi adamları için Tahditli Operatör Sertifikası (ROC) ve Genel Operatör Sertifikası (GOC) eğitimleri verilmektedir.



### ***Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Laboratuvarı***

Türbülans, yanma, difüzyon, çok fazlı akış modellerinin oluşturulması ve incelenmesi, çevre kirliliği tespiti, acil durum müdahale planlaması eğitimlerinde kullanılmaktadır. Tanker gemi trafiğinin çok yoğun olduğu Türk Boğazları'nda meydana gelebilecek kazalarda oluşacak deniz kirliliğinin kısa zamanda tespit edilip etkin müdahalenin gerçekleştirilebilmesine yönelik araştırmalar yapılabilir.

### ***Seyir Laboratuvarı***

Temel seyir yardımcısı araç ve gereçlerin kullanımı, seyir planlamasında gereken neşriyatların kullanımı, harita çeşitlerinin tanıtımı ve kullanımı, pusula tiplerinin genel çalışma prensibinin uygulamalı anlatılması, göksel seyir araçlarının kullanımı eğitimleri verilmektedir.

### ***Gemicilik Laboratuvarı***

Kilitler, kancalar, radansalar, liftin uskuru, makara ve palangalar gibi hareketli gemi donanımlarının anlatılması, İskandil ve Paraketenin tanıtımı, Halatlar ve Halat İşlemler, Bağlar ve Dikişlerin uygulamalı anlatımı, Gemi demiri ve zincirinin tanıtımı yapılmaktadır.

### ***Küresel Deniz Tehlike ve Güvenlik Sistemi***

Fakülte öğrencileri için, Kara aboneleri veri tabanı yönetimi, Tehlike, İvedilik ve Emniyet haberleşmeleri için prosedür uygulamaları, Arama ve Kurtarma Operasyonları, Denizcilik operasyonlarının uygulamaları ve prosedürleri, Genel Haberleşme Prosedürleri öğretilmektedir. Gemi adamları için Tahditli Operatör Sertifikası (ROC) ve Genel Operatör Sertifikası (GOC) eğitimleri bu laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

### ***Fizik I-II Laboratuvarı***

**Mekanik Deneyler:** Temel Ölçmeler, Sabit İvmeli Hareket, Sürtünmeli Hareket, Çarpışmalar, Yuvarlanma ve eylemsizlik Momenti, Yay, Matematik ve Fizik Sarkaç, Eylemsizlik Momenti 2, Sönümlü Salınım.

**Elektrik Deneyleri:** Doğru gerilim ve Doğru akım ölçmeleri, Direnç ölçme, İki Boyutta Elektrik Alan, OHM Yasası, Alternatif Akım ve Gerilim Ölçmeleri1(A.C.Voltmetre ve sinyal üretici),Alternatif Akım ve Gerilim Ölçmeleri2 (Osiloskop), Faz Farkı Ölçmeleri, Wheatstone Köprüsü (D.C. ve A.C.), Magnetik alan, Mağnetik Çiftlenim deneyleri yapılmaktadır.

### ***Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları***

**M/V Akdeniz, Hopa Römorkörü/ Makine Daireleri:**Her biri 3620 beygir gücünde, M.A.N. yapımı iki dizel makine ile tahrikli ve bir gemide olması gereken tüm yardımcı donanımları içeren, bakım-onarım için gerekli ekipmanlara sahip bir tesistir.

Genel olarak makine dairesi tanıtımı, Makine Dairesi sistem elemanlarının incelenmesi, Ana ve yardımcı makine bakım-onarım ve operasyon gereklerinin anlatılması sağlanmaktadır.

**Dizel Laboratuvarı:** Dizel Motorunun Devreye Alınması, İşletme Değerleri Takibi, Bakım-Onarım, Acil Durumlarda Müdahale Gereklere öğretilmektedir.



**Elektrik Devre Laboratuvarı:** Doğru Akım Makineleri, Jeneratör ve motor karakteristikleri, Alternatif Akım Makineleri, Senkron Makinelerin Yapısı, Konvektörlerin Test Edilmesi ve Bakım Yöntemlerinin öğretilmesinde kullanılmaktadır.

**Isı Makineleri Laboratuvarı:** Buhar Türbinleri, Buhar Kazanları, Dizel Motorları Operasyonu eğitimlerinde kullanılmaktadır.

**Tesviye Atölyesi:** Proje Çalışmaları ve Emniyet Kuralları, Atölye Takım ve Aletlerinin Tanıtılması, Kaynak Ekipmanları ve Çalışma İlkelerinin Tanıtılması, Çalışma Güvenliği Uygulamalarında kullanılmaktadır.

**Ölçü Cihazları:** Ölçüm aletlerinin kullanılması, Pompa-motor donanımının layna alınması, Emniyet Kuralları, Atölye dersi uygulamalarında kullanılmaktadır.

**Hidrolik/Pnömatik Laboratuvarı:** Hidrolik kreyn, ırgat, makine dairesi havalandırma kapağı, su geçirmez perde vb. gemi sistemleri ile örtüşen uygulamaların yapılması; basınç, hız ve akış kontrol uygulamaları, sıralı hareket ve çeşitli pnömatik uygulamalar yapılmaktadır.

**Otomatik Kontrol Laboratuvarı:** Dinamik, elektrik sistemlerin tanıtılması, Transfer fonksiyonu ve sistem diyagramları, Geri besleme kontrol sistemlerinin tanıtılmasında kullanılmaktadır.

**Makine Dairesi Simülatörü:** Manevra Pratikleri, Risk Yönetimi, İşletme Gereklileri ve Standardı, Makine Dairesi İletişim Kalıpları, Acil Durum Analizi, Sistem İşleyişi Takibi, Makine Dairesinde İnsan Faktörü Analizi, Acil Durumlarda İşletmeci Tepkilerinin Ölçülmesi eğitimlerinde kullanılmaktadır.

### ***İki bölüm öğrencileri tarafından kullanılan uygulama eğitim tesisleri***

**Yangın Eğitim Merkezi:** STCW 78/95 gereksinimlerine göre Yangın Önleme ve Yangınla Mücadele eğitimlerinin uygulamalı olarak gerçekleştirilebileceği modern bir eğitim merkezidir. Bu birime ayrıca (CO2 Fixed Fire Ext. System) Karbon di Oksit Sabit Yangın Söndürme Sistemi de donatılmış olup ileri yangın söndürme eğitimleri de verilebilmektedir. Fakülte öğrencileri bu modern Yangın Söndürme Merkezi ile uygulamalı yangın söndürme eğitimini en iyi koşullar altında almaktadırlar.

**Filika Eğitim Platformu:** Kapalı can filikası ve indirme donanımı ile donatılmış olan filika eğitim platformunda Denizde Güvenlik eğitimleri verilmektedir.

Denizcilik Fakültesinde eğitim/öğrenimine devam eden her öğrenci STCW 78/95 gereksinimlerinden biri olan Can Kurtarma Araçları Kullanma eğitimi çerçevesinde Filika Platformunda kapsamlı eğitim alabilmektedir.

**Eğitim Havuzu:** Fakülte öğrencileri için Beden Yeterliliği eğitimi, Denizde Canlı Kalabilme eğitimi verilmesinde kullanılmaktadır.

**Bilgisayar Laboratuvarı:** Fakülte öğrencileri için müfredat programındaki derslerin yardımcı yazılımlar kullanılarak yürütülmesinde, 8 Mbs Hızlı İnternet bağlantısıyla öğrencilerin internetin olanaklarından faydalanarak, araştırma yapmasında, öğrencilere verilen 40MB kota'ya FTP üzerinden dünyanın her yerinden ulaşabilme olanağının sağlanması amaçlanmıştır.



**CBT (Bilgisayar Tabanlı Eğitim Merkezi) :** Fakülte öğrencileri için müfredat programındaki derslerin yardımcı yazılımlar kullanılarak yürütülmesi, Tam fonksiyonlu köprü üstü simülatöründe yapılan eğitimlerin değerlendirilmesi için brifing odası amaçlı kullanımı, Fakülteadaki kaynak koduna sahip olunan tam fonksiyonlu köprü üstü simülatörünün yazılımının geliştirilmesi amaçlanmıştır.

## **Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi**

### **Misyon – Vizyon**

Fakültenin misyonu; "Çağdaş ve yaratıcı araştırma, eğitim ve öğretim tekniklerini uluslararası düzeyde kullanarak eğitim, öğretim ve araştırma olanağı sunmak; yenilikleri izleyen, üreten, yaratıcı, çağdaş, çevreye duyarlı, takım çalışmasına yatkın, etik bilince sahip, sanayinin, toplumun, bilim ve teknolojinin hizmetinde yer alacak, sürekli eğitim bilincine sahip tekstil mühendisleri, moda tasarımcıları ve tekstil pazarlamaçıları yetiştirmek, tekstil teknolojileri ve tasarımı alanında uluslararası düzeyde yaptığı araştırmalarla ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmaları gerçekleştirmek ve bu amaca yönelik önder ve yaratıcı kadroları oluşturmak, desteklemek ve bunun için gerekli alt yapıyı hazırlamak ve sürdürmek."

Fakültenin vizyonu; "Tekstil teknolojileri ve tasarımının tüm alanlarında çağdaş, bilimsel, teknolojik ve yenilikçi araştırmalar yaparak toplumun hizmetine sunan ve faaliyet gösterdiği alanlarda tercih edilen eğitim kurumu olmak."

şeklinde belirlenmiştir.

*Fakülte bölümleri:*

### **Tekstil Mühendisliği Bölümü**

Bölümün Misyon ve Vizyonuna uygun olarak yürütülen Tekstil Mühendisliği Programının eğitim ile ilgili 4 amacı aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Temel bilimler ve mühendislik bilgilerini tekstil mühendisliği problemlerine uygulama becerisi kazandırarak, öğrencileri başarılı bir mühendislik kariyerine hazırlamak.
- Bir teknolojiyi, hammaddeyi, projesi ve bitmiş ürünü ilgili standartlar ve sınırlamalara uygun olarak maliyetler, çevre ve sosyal etkileri de dikkate alarak seçmek, geliştirmek ve tasarlamak için gerekli teorik ve pratik bilgileri edindirmek.
- Üretim ve yönetim problemlerini belirleme, analiz etme ve çözme becerisi ile deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçlarını analiz edip, yorumlayabilme becerisini kazandırmak. Bu amaçla gerekli modern mühendislik ve hesaplama yöntemlerini kullanabilmelerini sağlamak.
- Tekstil Mühendisliği mesleğinin uygulandığı organizasyonlarda, lider ve/veya çok disiplinli takımların elemanı olarak görevler üstlenmeye hazırlanmak ve bu amaçla etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisini kazandırmak. Öğrencilerin mesleğinin küresel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini, mesleki ve etik sorumlulukları ve mühendisliğin sosyal ve kültürel etkilerini kavramasını sağlamak. Güncel ve çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olmaları ve kendilerini geliştirebilmeleri için gerekli ortamları hazırlamak.



*Eğitim amaçlarını desteklemek üzere bölümün iki hedefi aşağıdaki gibi belirlenmiştir.*

- Programın ülkenin en iyi öğrencileri tarafından tercih edilen ve ulusça kabul görmüş bir program olma özelliğini sürdürmek ve ayrıca uluslararası katılımı teşvik edecek faaliyetlerde bulunmak.
- Sanayi ve araştırma kurumları ile işbirliği içinde araştırma ve uygulama çalışmaları yapmak.

### **Moda ve Tasarımı Programı**

Moda Tasarımı Bölümünde eğitim, öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile New York Devlet Üniversitesi (SUNY) bünyesindeki Fashion Institute of Technology (FIT, New York) arasında oluşturulan işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Buna göre, adı geçen bölüme kabul edilen öğrenciler ilk 3 yıl İstanbul Tekstil Üniversitesi, Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi'nin ilgili bölümünde eğitimlerini sürdürecekler, son eğitim-öğretim yılını ise FIT'de geçireceklerdir. Mezun olduklarında her iki kurumun onayını içeren diplomalarını alacaklardır. Bu bölüme her sene 30 öğrenci alınacak olup, öğretim dili İngilizcedir. Mezun olan öğrencilerin bir yıl A.B.D.'de çalışma izni bulunmaktadır.

Programın amacı; Moda ve marka yaratma becerisine sahip tasarımcıların yetiştirilmesidir.

İçerik: Program kapsamında, öncelikle, giysi tasarımı ile ilgili olarak drapaj (kumaşın giysi konumundaki görünüşü), dikiş teknikleri, kalıp hazırlama ve sanatsal içerikli teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır. Bu şekilde, herhangi bir amaca yönelik olarak giysi tasarımında göz önünde bulundurulması gereken unsurlar öğrenciye aktarılmaktadır. Ayrıca, bilgisayar teknolojisi kullanılarak tasarım yapabilme becerisi çeşitli bilgisayar programları yardımıyla kazandırılacaktır. Bunların yanı sıra, modayı etkileyen faktörlerin başında gelen Toplumlar Tarihi, Tasarım Tarihi, Sanat Tarihi ve Ekonomi gibi konular da işlenecektir. Böylece moda ve marka yaratma becerisine sahip tasarımcıların yetiştirilmesi mümkün olacaktır.

### **Tekstil Geliştirme ve Pazarlama Bölümü**

Tekstil Geliştirme ve Pazarlama Bölümünün eğitim, öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile New York Devlet Üniversitesi (SUNY) bünyesindeki Fashion Institute of Technology (FIT, New York) arasında oluşturulan işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bölümde de Tekstil Moda ve Tasarımı Bölümünde olduğu gibi aynı koşullarda eğitim faaliyeti sürdürülmektedir.

Programın amacı; tekstil ürünlerinin geliştirilmesi ve pazarlanması becerisine sahip uzmanların yetiştirilmesidir.

İçerik; Program kapsamında öncelikle Tekstil Teknolojisi ve Bilimleri ile ilgili olarak elyaf, iplik, dokuma ve örme kumaş, nonwoven, boya, baskı, terbiye teknolojileri ve ürünleri ile ilgili teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır. Temel teknolojik bilgilendirme ile beraber uluslararası pazarlar, tekstil ürünlerinin pazarlama teknikleri, ekonomi ve finansal konularda bilgi aktarımı gerçekleştirilecektir. Bu şekilde herhangi bir Tekstil ürününün Pazar payını arttırmaya yönelik olarak göz önünde bulundurulması gereken unsurlar ayrıntılı olarak işlenecektir. Bunun yanı sıra pazarı ve Pazar payını etkileyen moda konusunda genel bilgilendirme yapılacaktır. Böylece



belirli niteliklere sahip tekstil ürünlerinin geliştirilmesi ve pazarlanması becerisine sahip uzmanların yetiştirilmesi mümkün olacaktır.

## **İşletme Fakültesi**

### **Misyon – Vizyon**

Fakültenin misyonu; "Ulusal kimliği koruyarak ve ülke sorumluluğu içinde ulusal onur ve kalkınmayı ön planda tutan uluslararası araştırmalar yapmak. Tüm dünyada geçerli etik değerlere saygılı, yaratıcı mezunlar yetiştirmek. Bunun için gerekli alt yapıyı oluşturmak."

Fakültenin vizyonu; "Üniversitemizin bir Fakültesi olarak kendi eğitim ve öğretim alanlarında uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik çalışmaların odağı olmak."

şeklinde belirlenmiştir.

### **İşletme Mühendisliği**

Bölümün hedefi; Öğrenmeyi öğrenmiş, sorgulayan, çözüm üretebilen, değişen koşullara uygun işletme organizasyonu ve mühendislik sistemleri kurabilen, uygulayabilen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, kendine güvenen işletme mühendisleri yetiştirmek; bilimsel, teknolojik ve sosyo ekonomik gelişmelere bilgi üreterek katkıda bulunmak ve üretilen bilginin topluma yayılmasını sağlamaktır.

İşletme mühendisliği eğitimi mevcut ve gelecekte iş yaşamı ile ilgili stratejik ve yönetsel kararlar verme durumundaki mühendisler yetiştirmeye yöneliktir. Bu amaçla üretimden pazarlamaya, insan kaynakları yönetiminden muhasebeye, araştırma geliştirmeden finansmana kadar farklı alanlardaki birçok konu sayısız teknikler ve bilgisayar teknolojisi desteği ile ele alınmaktadır.

Günümüzde işletmeler, oldukça karmaşıklaşan endüstriler arası ilişkilerin olduğu ortamlarda gelişmek ve büyümek için tüm yönetim kademelerinin fonksiyonel sorumlulukları yerine, işletmeyi bir bütün olarak değerlendirmeye önem vermek zorundadır. Bu nedenle, teknik formasyona sahip mühendislik kadroları ile işletmecilik eğitimi almış kadroların birarada çalışması; gerek bu iki grup için, gerekse sorumlu oldukları faaliyetler arası bütünleşme ve etkin iletişim açısından kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu ihtiyaca yönelik bir eğitim veren İşletme Mühendisliği programında bu nedenle temel mühendislik bilgisi desteğinde idari ve iktisadi konulara yer verilmektedir.

### **Endüstri Mühendisliği**

Bölümün hedefi; mühendislik çözümleri geliştirip paylaşarak ulusal endüstrinin kalkınmasına ve küresel rekabet gücü kazanmasına katkıda bulunmaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, örgün eğitim, sürekli geliştirme eğitimleri, danışmanlık, uygulama ve araştırma projeleri konularında hizmet vermektedir.





## Denizcilik Meslek Yüksekokulu

### **Misyon – Vizyon**

Misyonu; “Eğitim-Öğretim verilen Programlarla ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikte, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, girişimci, yaratıcı, lider özelliklere sahip ara insan gücü yetiştirmek.”

Vizyonu; “Ulusal ve uluslararası mesleki Eğitim-Öğretim standartlarını gözetilen alanında örnek ve lider bir kurum olmak.”

şeklinde belirlenmiştir.

### **Yürütülen Hizmetler**

Meslek Yüksekokulu, mevcut bölümlerindeki belirli mesleklere yönelik 5 program da normal gündüz ve II. Öğretim olarak, ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden Ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

Denizcilik Programları Bölümü’nde Gündüz Normal Öğretim ve II.Öğretim Gemi Makineleri İşletme Programı ve Güverte Programı, Teknik Programlar Bölümü kapsamında Gündüz Normal Öğretim ve II.Öğretim olarak Endüstriyel Elektronik ve Elektronik Haberleşme Programları, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü kapsamında Gündüz Normal Öğretim ve II.Öğretim Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarında Eğitim-Öğretim yapılmaktadır.

## Yabancı Diller Yüksekokulu

### **Misyon – Vizyon**

Yüksekokul; dilin insan etkileşimi ve bilgi alışverişi bakımından önemi bilinmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, yabancı dil öğrenmenin bireylerin, grupların ve kurumların dünya kültür birikimlerine erişebilmelerini sağladığı inancını taşımaktadır.

Bu nedenle, misyonu; öğrencilerin İngilizcenin kullanıldığı tüm akademik, mesleki ve toplumsal alanlarda başarıyla iletişim kurabilmelerine yardımcı olmak,

İngilizce dil öğretimi alanındaki gelişmeleri izleyen okutmanları aracılığıyla öğrenci merkezli bir öğretim,

Özerklik ve öz değerlendirmeyi geliştirmek amacıyla öğrencilerin kendi öğrenme stratejilerini uygulayabilmelerini sağlayan bir eğitim programı,

Teknoloji, araştırma projeleri ve süreç değerlendirmesinin yer aldığı, çeşitlilik içeren ilgi çekici bir program sunmaktır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, hizmet verdiği öğrencilerinin yabancı dil becerilerini en üst seviyeye çıkarabilmelerini sağlamak amacıyla dil öğretim alanındaki en son yöntemleri sürekli olarak izleyerek bünyesinde uygulamayı, bu amaçla hızla gelişen ve değişen dünyamızda bu yönde gerçekleştirilen teorik ve teknolojik yenilik ve gelişmeleri izleyip uyarlayarak pratiğe dönüştürmeyi ve bunlara katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Ayrıca bu sürece katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla öğretim kadrosunun hizmet içi eğitimlerle desteklenmelerini sağlamayı, yurt içi ve yurt dışı



seminer, konferans vb çalışmalara katılmalarına destek olmayı, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yaparak yetkinliklerini arttırmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

### ***Yürütülen hizmetler***

- Hazırlık sınıflarında yaklaşık 2500 öğrenciye, akademik yıl başlangıcındaki seviyelerine uygun şekilde 4 grup olarak (A, B, C, D grupları) yoğun İngilizce öğretimi,
- Lisans öğrencilerine verilen, genel olarak akademik İngilizce düzeylerini geliştirmeye yönelik İNG101, İNG102, İNG103 ve İNG201 dersleri UOLP hazırlık sınıfı öğrencilerini TOEFL Sınavına hazırlamaya yönelik özel öğretim programı,
- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) kapsamında açılan Genel İngilizce, Yeterlilik Sınavına Hazırlık, TOEFL Sınavına Hazırlık, ÜDS/KPDS Sınavlarına Hazırlık, Konuşma ve Çeviri kurslarına Öğretim Elemanı ve derslik temini
- Sertifikalı Almanca ve Fransızca dersleri
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersleri
- Türk Dili ve Edebiyatı dersleri
- Başlangıç düzeyinde Japonca dersi
- Kütüphane hizmeti
- Bilgisayar Laboratuvarları
- Ölçme-Değerlendirme
- Her akademik yılda, sene içi öğrenci performansını ölçme-değerlendirme amaçlı yapılan sınavlara ek olarak, Ocak, Haziran, Temmuz ve Eylül aylarında, Üniversitemize yeni katılan öğrenciler, Hazırlık eğitimini tamamlayan öğrenciler ve Yüksek Lisans öğrenci adaylarına yönelik ortalama 3000 kişinin girdiği İngilizce Yeterlilik Sınavları hazırlanmakta, uygulanmakta ve ortalama 2 gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitülere bildirilmektedir.

## **Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı**

### ***Misyon – Vizyon***

Misyonu; "Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak, Türk Müziği ve Sahne Sanatları Kültürünü sindirmiş, yetenekli, yaratıcı, öğretici, araştırmacı, yorumcu ve sanatçılar yetiştirmek."

Vizyonu; "Türk müziğini milli değerlere bağlı kalarak, ulusal ve uluslararası alanda geliştirmek, yüceltmek yaymak ve bu sayede evrensel müzik içinde yer edinmesini sağlamak."

şeklinde belirlenmiştir.





### *Görevler;*

- Klasikleşmiş ve sanat değeri taşıyan Türk Müziği eserlerini sağlıklı bir biçimde tespit ve tasnif eder,
- Folklor değeri olan otantik halk ezgilerini ve oyunlarını sağlıklı bir biçimde tespit ve tasnif eder,
- Türk Müziğinin ananevi sistemi üzerinde tek sesli ve çok sesli doğrultuda ilerici çalışmalar yapar,
- Türk Müziği aletleri üzerinde geliştirici inceleme, araştırma ve uygulamalar yapar,
- Türk Müziği tarihini ve bestekarların biyografilerini çağdaş metodolojiye uygun şekilde derler,
- Türk müzikolojisinin ve geleneksel müzik sisteminin daha kolay anlaşılmasını, öğrenimini, eğitimini ve yayılmasını sağlar,
- Millî kültür ürünü olan yüksek deyişleri, söyleşileri toplar, bunları çağdaş kurallara göre işler, millî kaynağa dayalı millî Türk Müziğini oluşturur, geliştirir, evrensel musikî içinde yerini almasını sağlar,
- Türk Müziği sanatını amacına uygun biçimde uygular, eğitici, öğretici açıklamalı konserler, gösteriler düzenler,
- Genel Müzik kültürü ile Türk Müziği kültürünü sindirmiş yetenekli müzikolog, besteci ve icracı yetişmesini sağlar
- Türk Halk Oyunlarını benimsemiş ve çağdaş dans kültürü ile kaynaştıran yapımcı, yorumcu, koreograf ve icracı yetişmesini sağlar,
- Amacına ve faaliyetlerine giren konularda eğitim ve öğretim yapar,
- Amacına ve faaliyetlerine giren konularda dersler, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri çalışmalar düzenler ve uygular.

### *Genel Yapısı;*

Temel Bilimler, Ses Eğitimi, Çalgı Yapımı, Türk Halk Oyunları, Müzikoloji, Kompozisyon ve Çalgı Eğitimi bölümlerinden oluşmaktadır.

### ***Yürütülen hizmetler***

- Türk Müziği ve ilgili alanlarda Lisans eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek; lisans diploması vermek,
- Çalgı Bölümü hazırlayıcı birim lise devresi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek; lise diploması vermek,
- Mezunları ve mensupları ile Türk Müziği'ni ulusal ve uluslararası alanda en iyi biçimde temsil etmek,
- Türk Müziği Teorisi alanında bilimsel kaynak üretmek,
- Türk Müziği etiğine bağlı, evrensel müzik normlarında kompozitörler yetiştirmek.
- Halk Oyunları alanında icracı ve eğitici kadrolar yetiştirmek,
- Türk Müziği alanında ileri seviyede ses icracıları yetiştirmek,

- Türk Müziği alanında ileri seviyede çalgı icracıları yetiştirmek,
- Türk Müziği çalgıları üzerinde geliştirici inceleme, araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Klasikleşmiş ve sanat değeri taşıyan Türk Müziği eserlerini, folklor değeri olan otantik halk ezgilerini ve oyunlarını tespit ve tasnif etmektir.

## **Beden Eğitimi Bölümü**

### ***Misyon – Vizyon***

Bölümün misyonu; "İstanbul Teknik Üniversitesi geleneklerine koşut olarak, üniversitemizin bilgi birikiminin yönlendirmesi ile, günün koşullarına göre spor organizasyonları yapmak, İTÜ'ü öğrencilere spor kültürünü kazandırmak ve Beden Eğitimi Bölümü'nün kuruluş amacına uygun olarak Spor Eğitimi dersleri vesilesiyle öğrencilerimize spor eğitimi vermek."

Bölümün vizyonu; "İstanbul Teknik Üniversitesi bünyesinde spor yapmayı ve spor kültürünü günlük yaşamın bir parçası haline getirmek; spora katılımı artırmak; yaptığı çalışmalarla ve Spor Bilimleri ve Teknolojisi lisansüstü eğitim, araştırma ve uygulama programlarıyla örnek alınan alanındaki en iyi birim olmak ve bu yerini korumak."

şeklinde belirlenmiştir.

### ***Yürütülen hizmetler***

Düzenlenen organize çalışmalar çerçevesinde 2005-2006 Eğitim/Öğretim yılında Fitness ve Egzersiz Danışmanlığı, Aerobik, Step-Aerobik, Aero-Pilates, Kürek Ergometresi ve Tenis programları açılmıştır. Bu çalışmalara İTÜ mensup ve mezunlarının ve dışarıdan üyelerin katılımları sağlanmıştır.

### ***İTÜ Spor Birliği:***

İTÜ Spor Birliği; öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması ve boş zamanlarının değerlendirilmesi amacıyla, tüm spor faaliyetlerini organize etmek, yönetmek, üniversiteye ait spor salon ve alanlarını bu amaca uygun şekilde değerlendirmek, üniversite öğretim elemanları ve memurlarının imkanlar ölçüsünde tesislerden yararlanabilmesini sağlamak, spor salon ve alanlarının bakımı, yönetimi ve yenilerinin yapılması faaliyetlerini yürütmek üzere kurulmuştur.





## ***EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ***

### **Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu**

İTÜ'deki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları ülke ihtiyaçlarına, bilim ve teknoloji politikalarına ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak oluşturulmaktadır. 2006 sonu itibarıyla toplam 10 önlisans, 55 lisans, 90 yüksek lisans ve 52 doktora programı mevcuttur. Bunlardan 12 tanesi 2006 yılı içinde başlatılmıştır. Bilim ve teknoloji alanında ülke gereksinimleri ve dünyadaki gelişmeler çerçevesinde, çevre ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinlerarası programlar öncelikli olmak üzere, yeni açılan lisansüstü programlarla mevcut olanlar sürekli olarak yenilenmektedir. Bunun sonucu olarak, geçtiğimiz akademik yıl içinde, güncelliğini yitirmiş 62 ders planlardan kaldırılırken, 340 yeni ders planlara eklenmiştir.

### **Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği**

Bölümlerimiz ve lisansüstü program yürütme kurullarımız, programların eğitim hedeflerinin sürekli olarak değerlendirilmesini ve güncellenmesini sağlamaktadırlar. İTÜ'nün 21 mühendislik programı ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) değerlendirmesinden geçerek ABD'deki benzer programlarla eşdeğer olduklarını kanıtlamışlardır. Bu değerlendirme süreci kapsamında, söz konusu programların mezunlarından, mezuniyetlerini izleyen yıllarda başarıları beklenenleri tanımlayan eğitim hedefleri, ilgili programların sanayici ve mezunları da kapsayan paydaşlarının katılımıyla belirlenmiştir. Programların uluslararası denklik almış olmaları, mezunlarımızın sanayide kolay iş buluyor ve yurtdışı lisansüstü eğitim programlarına kolaylıkla kabul ediliyor olmaları ve gerek sanayide, gerekse lisansüstü çalışmalarında gösterdikleri başarılar eğitim hedeflerinin açık ve yeterli bir biçimde tarif edildiğinin ve izlendiğinin göstergeleridir.

Mimarlık eğitimi konusunda NAAB (National Architectural Accrediting Board), Denizcilik eğitimi konusunda ise IMO (International Maritime Organisation) akreditasyonları devam etmektedir.

### **Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği**

İTÜ'de önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında açılan dersler çeşitlilikleri açısından yeterli, yükleri ve kapsamı açısından da ulusal ve uluslararası yaygın kabul gören uygulamalarla uyumludurlar. Zorunlu derslerin sayısının yaklaşık %60'ı kadar da seçmeli ders açılan üniversitemizde lisans programlarında, öğrencilerin, ders kredilerinin en az %20'sini teknik ve teknik olmayan seçmeli derslerden almaları istenmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programlarında ise bu oran sırasıyla, %50 ve %100'e ulaşmaktadır. Sunulan derslerdeki çeşitlilik, öğrencilerimizin istedikleri alanlarda yoğunlaşmalarına olanak sağlamaktadır.

### **Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerin açıklığı**

Üniversitemizdeki programlar ile ilgili tüm bilgilere internet üzerinden ulaşılabilir. Programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri de bu bilgiler arasındadır. Öğrencilerin her türlü seçim ve kararlarında yol gösterici olan söz konusu bilgilere ek olarak, ayrıca, aday öğrencilere ve yeni giren öğrencilere tanıtım günleri düzenlenerek programlarımız hakkında etkileşimli olarak bilgi verilmektedir.



### **Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği**

Yukarıda da belirtildiği gibi, İTÜ'deki programlar ulusal ve uluslararası gereksinimler ile bilim ve teknolojiye gelişmeler göz önünde bulundurularak oluşturulmakta, eğitim hedeflerini sağlayacak ders planları ve süreçler tasarlanmaktadır. Başta ABET değerlendirmesinden geçmiş ve denklik almış 21 mühendislik lisans programı olmak üzere, programlarımızda eğitim-öğretim uygulamasını izlemek ve geliştirmek için kurulmuş olan sürekli iyileştirme çevrimleri bulunmaktadır. Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri yardımıyla uygulamalar gözden geçirilmekte, programların gelişmeye açık yönleri belirlenmekte ve bulgular ışığında iyileştirmeler yapılmaktadır. Kendi mezunlarının yaklaşık %36'sının yüksek lisans programlarına, %29'unun da doktora programlarına devam ediyor olması da, İTÜ'deki programların sürekliliğinin bir başka göstergesidir.

### **Programların çıktılarının (programların kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği**

Uluslararası denklik almış olan programlarımız için, eğitim hedefleriyle uyumlu çıktılar, bir başka deyişle, program tarafından mezuniyetlerine kadar geçen sürede öğrencilere kazandırılması beklenen bilgi ve beceriler tanımlanmış durumdadır. Eğitim-öğretim uygulaması ile bu çıktılarının öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığı, bir başka deyişle bu çıktılarının başarıma dereceleri, çeşitli yöntemlerle ölçülmekte ve elde edilen verilerin değerlendirilmesi sonucunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Diğer programlarımız için de benzer çalışmalar yapılmaktadır. İTÜ mezunlarının ulusal ve uluslararası düzeylerdeki başarıları da programların çıktılarının yeterli düzeyde kazandırdıklarının göstergesidir.

### **Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği**

Üniversitemizde 901'i kadrolu öğretim üyesi olmak üzere toplam 2129 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Öğretim görevlileri ve okutmanlar dahil ders veren kadrolu öğretim elemanlarının sayısı 1152'dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 23'tür. Ders veren öğretim elemanlarının tümü göz önüne alındığında, bu oran 18'e, araştırma görevlileri ve uzmanlar da dahil kadrolu akademik personelin tamamı göz önüne alındığında ise 10'a düşmektedir. Bu ortalama değerler genel olarak kabul edilebilir düzeydedir. Ancak, öğrenci/öğretim elemanı oranlarının daha yüksek değerlere çıktığı bazı programlarımız da bulunmaktadır. Bu programları yürüten birimlerde öğrenci/öğretim elemanı oranlarının düşürülmesi gelişmeye açık alanlarımızdandır.

Öğretim Üyelerimizin ders yüklerinin genel olarak kabul edilebilir düzeylerde olmasına karşın, temel bilim derslerinde (Matematik, Fizik vb.) ders yükleri artmaktadır. Bu durum, Vakıf Üniversitelerinin, özellikle temel bilimler konusundaki kadroları çekiyor olmasıyla da ilgilidir ve düzeltilmesi gereken, gelişmeye açık alanlarımızdandır.

Üniversitemizde çok özel durumlar hariç, her derste en azından bir ders kitabı izlenmekte ve gerektiğinde ek kaynaklar dağıtılmaktadır. Yeterli sayıda ders kitabından kütüphanede de bulundurulmakta ve bu kopyalar öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Eğitim dili olarak %30 İngilizce kullanılması nedeniyle güncel kaynakların kullanılması konusunda sıkıntı yaşanmamaktadır.



### **Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği**

Üniversitemizde yan dal programları yönetmeliği senato gündemindedir. Çift ana dal programları (ÇAP) yoğun olarak yürütülmektedir. Toplam 52 lisans programına karşı 167 ÇAP programı bulunmaktadır. 2006 yılında ÇAP programlarından yararlanan öğrenci sayısı 457 olmuştur.

Ayrıca, seçmeli dersler kapsamında, herhangi bir programa kayıtlı bir öğrenci, başka bir programdan ders alabilmektedir. Buna ek olarak, öğrencilerimiz, lisans eğitimleri sırasında, devam etmek istedikleri yüksek lisans programına ait sınırlı sayıda ders de alabilmektedirler.

### **Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği**

Akademik danışmanlık hizmeti, üniversitemizin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi gereken alanlarından biridir. Lisans öğrencileri Banner 2000 otomasyon sistemi yardımıyla kendi ders planlarını kendileri yapmakta ve internet üzerinden kayıt olmaktadır. Lisans öğrencilerinin danışmanlarıyla görüşmeden kayıt yaptırmalarına olanak sağlayan bu durum, danışmanlık hizmetindeki aksamaların önemli nedenlerinden biridir. Lisansüstü eğitimde bu tür bir aksama söz konusu değildir. Öğrenci, ders kaydı için mutlaka danışmanını ziyaret etmek ve ders planını danışmanı ile birlikte yapmak zorundadır.

İş ve İnsan Kaynakları Merkezi ve öğrenci kulüpleri tarafından, öğrencilerin sanayi temsilcileriyle buluşmalarını sağlayarak kendilerine mezuniyetleri sonrasındaki kariyer seçimleri konusunda yardımcı olmak amacıyla kariyer günleri düzenlenmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak, Ayazağa ve Maçka Yerleşkelerinde iki birimimiz yoğun olarak psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri vermektedir.

### **Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği**

Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinde fiziksel olanaklar ve eğitim-öğretim yöntemleri açısından eksiklikler söz konusudur. Bu eksikliklerin giderilmesi için kaynak yaratılması ve projeler geliştirilmesi önümüzdeki önemli işlerin önde gelenlerindedir. Yapı Teknik Daire Başkanlığı tarafından asansör ve engelli girişi konusundaki projeler tamamlanmak üzeredir. Yerleşkelerimizdeki bütün yaya kaldırımları yenilenmiş ve engellilerin kullanımına uygun hale getirilmiştir.

### **Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği**

Üniversitemizde öğrenci değerlendirmesinde dönem içi çalışmalar (ara sınavlar, ödevler, projeler, raporlar, sunumlar, kısa sınavlar, sınıf içi takım çalışmaları vb.) ve dönem sonu sınavından yararlanılmaktadır. Özel durumlar hariç, dönem içi çalışmalarının ağırlığı en az %40, en fazla %60 olmaktadır. Dönem içi çalışmalarının hangi etkinliklerden oluşacağı ve bu etkinliklerin başarı notuna katkı oranları, dönem öncesinde ilgili öğretim üyelerince önerilmekte ve yetkili kurullarca onaylanıp ilan edilmektedir. Çıktı ölçme-değerlendirme-geri besleme sistemiyle de desteklendiğinde, bu araçların öğrenci başarılarının değerlendirilmesi için yeterli olduğu görülmektedir.

## **Yeni öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği**

Her akademik yıl başında, tüm programlar tarafından, eğitime yeni başlayan öğrencilere birer tanıtım programı düzenlenmekte ve kendilerine üniversite, fakülte, bölüm ve programlarıyla ilgili gerekli bilgiler verilmektedir. Birinci sınıfta verilen mesleğe giriş dersleri de öğrencilerin programları hakkında bilgilenmelerine yardımcı olmaktadır.

Ayrıca daha önceki bölümlerde anlatıldığı gibi her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi atanmakta ve bu öğretim üyesi her türlü sorununda öğrenciye yol göstermektedir.

## **Öğrencilere sunulan eğitim etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, it teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği**

Üniversitemizde eğitim dili %30 İngilizce - %70 Türkçe olduğundan, İngilizceyi yetersiz olan öğrencilerimize lisans eğitimleri öncesinde 1 yıl süreli İngilizce eğitimi verilmektedir. Buna ek olarak, lisans programlarında öğrencilerimiz ileri düzeyde 3 adet İngilizce dili dersi almakla yükümlüdürler.

Üniversitemizi kazanan her öğrenci için bir bilgi işlem hesabı açılmakta ve bir e-posta adresi verilmektedir. Öğrencilerimiz, bilgi işlem merkezinin yanı sıra Yüksek Başarılı Hesaplama Merkezi ve tüm araştırma merkezlerindeki bilgisayar olanaklarından yararlanmaktadır. Tüm öğrenci yurtlarında, bütün fakültelerde ve ortak alanlarda internet bağlantısı ve kablosuz iletişim imkanı bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda, eğitim programlarını desteklemek için gereken lisanslı yazılımlar ortak alanlara yüklenmekte ve öğrencilerin kullanımına açılmaktadır.

Öğretim üyeleri hazırlamış oldukları ders notları ve tüm eğitim malzemelerini de istediklerinde öğrencilerin kullanımına açabilmekte ve derslerini web üzerinden yönetebilmektedirler.

## **Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği**

Mühendislik lisans programlarımız ABET tarafından değerlendirilmiş ve denklik almış durumdadır. Dış değerlendirmeden geçmemiş olan diğer programlarımız da benzer yaklaşımı göstererek programlarını güncellemektedirler. SUNY ile yürütülen ortak lisans diploma programları ile ERASMUS ve SOCRATES gibi öğrenci değişim programlarının başarıları da İTÜ'deki programların ulusal ve uluslararası benzer programlarla uyumundaki yeterliliğin göstergeleridir.







## ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HİZMETLERİ

### Araştırma Hizmetleri

#### **Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu**

İstanbul Teknik Üniversitesi yüksek lisans ve doktora programlarında halen ülkemizde en fazla öğrenciye ve mezuna sahip üniversitedir. İTÜ’de 6600 civarında yüksek lisans ve doktora öğrencisi eğitimlerini sürdürmektedir. İTÜ bu birikimi ile üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren köklü bir üniversite olmanın yanında endüstriye de üst düzeyde araştırmacı yetiştirmektedir. Üniversitelerin ve endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda üst düzeyde araştırmacı yetiştirilmesi ve bilim ve teknolojide öncü çalışmaların çok disiplinli bir ortamda yapılabilmesi için en son teknolojik gelişmelerin yoğunlaştığı alanlarda eğitim ve araştırma olanakları sunacak yeni Yüksek Lisans ve Doktora Programları oluşturmak Üniversitemizin temel hedefidir.

Bu kapsamda, İleri Teknolojiler Projesi altında Uçak ve Uzay Mühendisliği, Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji, Uydularla Haberleşme ve Uzaktan Algılama programları başarıyla yürütülmektedir.

Mühendislikte ileri teknolojilerin kullanıldığı alanlar büyük bir gelişme içerisindedir. İTÜ’nün mevcut alt yapısı ve insan kaynakları kullanılarak, inovasyonu temel eksen alan bir anlayışla öncelikle ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırmalarını sürdürmektedir. Kuşkusuz bu konuda oluşturulan araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları bakımından hızla geliştirilmesine gereksinim vardır. Üniversitemiz bu yönde büyük bir çaba göstermektedir.

Bu amaç doğrultusunda oluşturulan Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi için alınan birinci faz ana sunucu sistemi, hesaplama düğümleri, dosya sistemi sunucu düğümleri ve servis sunucuları düğümlerinden oluşmaktadır. Sistem, düğümler arası veri iletişimini sağlayan yüksek performanslı infiniband teknolojisine dayalı bir anahtarlama sistemini barındırmaktadır. Bilgisayar sisteminde toplam 1.024 TB bellek kapasitesi mevcut olup, RAID6 teknolojisi ile toplam kullanılabilir disk alanı 82 TB’dir.

Ayrıca, Havacılık Ar-Ge ve Uygulama Projesi oluşturulmuştur. Bu proje ile ulusal teknoloji hedefleri, ulusal sivil ve savunma gereksinimleri, ulusal, bölgesel ve uluslararası pazar boşlukları gözönüne alınarak tasarım amaçlanmıştır.

#### **Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakları**

Üniversitemize ait araştırma geliştirme kaynakları insan kaynaklarımız, altyapı olanaklarımız ve araştırma potansiyelimiz dikkate alındığında yetersiz kalmaktadır. Üniversitemiz kaynak oluşturmak için büyük çabalar harcamaktadır. Ülkemizde AR-GE kültürünün yeni oluşması ve bürokratik engeller nedeniyle kaynak oluşturulmasında ve oluşturulan kaynakların verimli ve ihtiyaca yönelik kullanılmasında bir takım zorluklarla karşılaşmaktadır. 2006 yılı Üniversitemiz bütçesinde araştırma projelerine 30.522.000 YTL ödenek ayrılmıştır. Ancak Maliye Bakanlığının ayrıntılı finansman programında son üç aya ait ödeneklerin bloke etmesinden dolayı öngörülen ödeneğin 18.067.245 YTL’si harcanabilmiştir.



2006 yılında devreden projelerle birlikte toplam 133 adet projeye TÜBİTAK tarafından 25.912.288 YTL destek verilmiştir.

### **Araştırma ve geliştirme çalışmaları**

İstanbul Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri faaliyetleri İTÜ Senatosu tarafından kabul edilerek Mart 2003 tarihinden itibaren uygulamaya konulan İTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi gereğince yürütülmektedir. Bu yönerge uyarınca 10 farklı programda proje desteklenmektedir. 2006 yılında 445 yeni proje desteklenmiş olup bunların 33 tanesi DPT destekli projeler diğer 413 tanesi ise İTÜ Rektörlüğü BAP bütçesinden desteklenen projelerdir. BAP bütçesinden desteklenen projelere toplam 2.498.200 YTL, DPT destekli projelere ise 30.522.000 YTL destek sağlanmıştır. Bu projelerin programlara göre dağılımı ve BAP bütçesinden programlara verilen desteğin oranı aşağıdaki grafikte görülmektedir.

<b>Ar-Ge Destek Programları (BAP)</b>	<b>Proje sayısı</b>
Bilimsel Araştırma	36
Lisansüstü Tez	163
Bilims. Araş.Altyapı	22
Uluslararası İşbirliği	180
Çok Disiplinli Araştırma	3
Genç Araştırma	6
Eğitim Kalitesi Geliştirme	3
DPT Destekli	32
<b>Toplam</b>	<b>445</b>

Bunlara ilave olarak ikili anlaşmalara dayalı projeler, TÜBİTAK, AB, Kamu ve Endüstri kurum ve Kuruluşları İBB. tarafından desteklenen araştırmalar üniversite altyapısı kullanılarak sürdürülmektedir.

Hedeflenen araştırma geliştirme performansına ulaşılması için daha fazla kaynağa gereksinim duyulmaktadır.

### **Araştırma ve geliştirme öncelikleri**

Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme proje öncelikleri Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca belirlenerek Üniversite Yönetim Kurulundan onaylanmaktadır. 2006 yılı için İTÜ Araştırma alanları:

Çevre ( Endüstriyel kirlenme, gürültü, atık yönetimi, su arıtım teknolojileri, ekoloji, yapı fiziği, çevre ekonomisi),

Malzeme ( Polimer bilim ve teknolojisi, bor teknolojileri, ileri teknolojik malzemeler, akıllı kompozitler, dinamik davranış, yapı malzemeleri ),

Yapı-Deprem ( Aktif tektonik, deprem-planlama-tasarım, güçlendirme ),

Enerji ( Mini ve mikro enerji santralleri, yakıt pilleri, birleşik çevrimli enerji teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, enerji tasarrufu teknolojileri, ileri nükleer enerji santralleri ),





Nanoteknoloji/Mikroelektromekanik Sistemler ( Mekatronik),

Moleküler Biyoloji/ Biyoteknoloji (Çevre biyoteknolojisi, biyomekanik),

Ulaşım ( Otomotiv, ulaşım planlaması, navigasyon, tekne form tasarımı),

Bilgi Toplumu Teknolojileri (Bilimde ve mühendislikte hesaplamalı yöntemler, bilişim sistemleri, bilgisayar ağları, grid sistemleri, yapay zeka uygulamaları, çoğul ortam sistemleri, paralel ve dağıtık sistemler, gerçek zaman sistemleri),

Doğal Kaynaklar ve Afetler (Uzaktan algılama jeodezik bilgi sistemi teknolojileri, iklim değişimi, afet yönetimi, su kaynakları),

Yönetim Bilimleri (Proje ve yapım yönetimi, kalite yönetimi sistem tasarımı ve benzetimi, yöneylem, ergenomi, endistriyel iktisat),

Gıda Kalitesi/ Güvenliği,

Hava-Uzay Yapıları (Sayısal ve deneysel aerodinamik, yörünge mekaniği),

Kentsel Planlama ve Tasarım, Kültürel Miras (Kentsel dönüşüm, sosyal ve kültürel çevre çalışmaları, koruma),

Elektronik Teknolojileri (Radyo frekansı, tüm devre teknolojisi) olarak belirlenmiş ve BAP web sayfasında araştırmacılarımıza duyurulmuştur.

İTÜ araştırma alanı içindeki projeleri öncelikle desteklemektedir.

### **Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı**

Üniversitemiz tarafından yürütülen araştırma geliştirme proje konularında öncelikli alanlar ve çağdaş teknolojik gelişmeler dikkate alınmaktadır. DPT, BAP, TÜBİTAK ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen bu tür projelerde üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlar kullanılarak çalışmalar yürütülmekte ve alınan desteklerle amaca yönelik yeni laboratuvarların oluşturulmasına çalışılmaktadır. Sonuçlandırılan projelerde ortaya çıkan daha ileri düzeyde yeni araştırma konuları değerlendirilerek araştırmaların bütünlüğü ve devamlılığı sağlanmaktadır. Ayrıca proje bütçe destekleri ile geliştirilen veya yeni oluşturulan altyapı kazanımları da bütünlüğe ve devamlılığa pozitif katkı sağlamaktadır.

### **Disiplinler arası araştırma geliştirme çalışmaları**

Üniversitemizde DPT tarafından desteklenen alt programlar dahilinde farklı fakülte ve bölümleri kapsayan araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmakta ve bu proje kapsamında lisansüstü öğrencilerle tez çalışmaları sürdürülmektedir. Disiplinlerarası araştırmaları teşvik etmek ve sayısını artırmak amacıyla bazı projeler yürütülmektedir. İTÜ Merkez Laboratuvarı Projesi (ML) bu kapsamda oluşturulmuştur. ML projesinin amacı, üniversite altyapısını geliştirerek endüstriye yönelik akredite deneyler yapmak, katma değeri yüksek disiplinler arası araştırma geliştirme yapmak, üniversite içindeki ve dışındaki araştırmacıların kolay ulaşabildiği gelişmiş teknolojik araç ve gereçlerle donatılmış araştırma altyapısını sağlamaktır. İTÜ araştırma potansiyelinin özellikle akredite edilmiş deneylerle endüstrinin ihtiyaçlarına yönlendirilmesi ve disiplinler arası bir karakter taşıması ülkemiz kalkınmasına önemli katkılar sağlayacaktır.



## **Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmaları**

Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve eğitim alanlarında uluslararası işbirliğini yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve AR-GE'yi destekleyen kuruluşlarla sürdürmektedir. Çağdaş bir üniversite için uluslararası ilişkilerin önemi göz ardı edilemez. Uluslararası işbirliğimizin yurt dışından çeşitli üniversiteler ve kuruluşlarla konu çeşitliliği ve birlikte yürütülen proje sayısı bakımından artırılması öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla üniversitemizde Uluslararası İşbirliğini Destekleme Programları oluşturulmuştur.

## **Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçlar**

Üniversitemizin AR-GE laboratuvarlarının altyapısının ve çalışma olanaklarının yeterli olmasıyla birlikte deneyimli ve kendi dalında uzman öğretim elemanlarıyla çalışma imkanı her araştırmacı için bulunmaz imkandır. İTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri de öğretim elemanlarının uluslararası kabul görece nitelikte araştırma yapmalarını özendirilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının yüksek olması İTÜ'de yapılan araştırma sayısını olumlu yönde artırmaktadır. İTÜ-Endüstri İşbirliği çerçevesinde yaratılan destekler endüstrinin ihtiyaçlarına yönelik araştırmaların yapılmasını olumlu yönde etkilemiştir. Ancak Döner Sermaye sisteminin günümüzdeki uygulama esasları araştırma sayısını olumsuz yönde etkilemektedir. Üniversite olarak kendimizi bu konuda yeterli görmüyoruz.

## **Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişki**

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile üretilen yeni bilgiler eğitim-öğretime yansıtılmaktadır. Bu bağlamda lisans ve lisansüstü derslerin içeriği yenilenmekte, yeni derslerin açılması özendirilmekte ve güncel konularda tezler yaptırılmaktadır. Yeni bilgileri öğrenciler ve araştırmacılara ulaştırmak amacı ile Türkçe ders kitap yazmayı teşvik eden bir proje yürürlüğe konulmuştur. Sürdürülen projelerde öğrenci katılımının sağlanmasına özen gösterilmektedir. Lisans ve lisansüstü tez çalışmalarında araştırma laboratuvarlarından öğrenciler yararlanmaktadır. Bu konuda atılacak adımlar olduğu düşüncesindeyiz.

## **Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaları**

Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları'na paralel olarak Üniversitemizde yapılacak bilim, teknoloji ve AR-GE etkinliklerinin ülkemizin refahını, sosyal ve ekonomik sorunlarına cevap verecek, uluslararası rekabet gücünü arttıracak biçimde sonuç ve performans odaklı olması ağırlıklı hedeflerimiz arasındadır. Bu görüş ışığında; birimlerimizin elde ettiği araştırma ve geliştirme sonuçlarını paylaşmak amacıyla düzenlenecek toplantıların yapılması, elde edilen sonuçların yayınlanması ve üst düzeyde bilim adamlarının çağrılı konuşmacı olarak davet edilmesi desteklenmektedir. Toplantılar niteliğine göre İstanbul'un farklı kesimlerinde yer alan yerleşkelerimizdeki bu amaca uygun mekanlarda gerçekleştirilmektedir.



## **Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkiler**

Üniversitemiz metropol şehri İstanbul'da bulunması ve belirli sanayi bölgelerine yakın olması nedeni ile öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası büyük firmalar ile ortak çalışmaları üniversitemizce desteklenmektedir. Bu destekler Türkiye ekonomisi açısından büyük önem arz etmektedir. Günümüzde sanayi-üniversite işbirliği istenen düzeyde değildir. Bu yönde daha fazla çaba sarf etmek gerekmektedir. Özellikle paydaşların büyük bölümünü bünyesinde toplayan büyük şehir sanayi ve ticaret odaları ile yakın ilişkiler kurmak önem arz etmektedir. Üniversitemizin yapmış olduğu girişimler sonucu İstanbul Sanayi Odası ve Ege Bölgesi Sanayi ve Ticaret Odası ile işbirliği protokolleri imzalanarak yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile çeşitli konularda işbirliği sürdürülmektedir. Bir çok kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile benzer işbirlikleri tesis edilmekte ise de, bunların gerek sayı gerekse içerik bakımından güçlendirilmesi düşünülmektedir. Bu alandaki işbirlikleri yeterli görülmemektedir.

## **Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesi**

Proje çalışmalarından ortaya çıkarılan araştırma ve geliştirme sonuçları proje tarafı olan paydaşlara iletilmektedir. Paydaşlar bunları uygulamaya koyarak toplumun yararına sunmaktadır. Günümüzde bilimsel proje desteği veren kuruluşlar yapılacak araştırma ve geliştirmenin topluma ne tür yarar sağlayacağını proje tekliflerinde belirtilmesi istemektedir. Araştırmacılar yapacakları çalışmalarda bu konuya özen göstermektedirler. Üniversitemiz topluma katkı amacını yönelik bilimsel, kültürel ve sosyal 1405 etkinlik ile yaşam boyu öğrenim kapsamında 20 etkinlik düzenlemiştir. Bu amaçla üniversitenin web sayfası etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Toplum ile bilim arasında uyumlu ve sürdürülebilir ilişki kurmak, üniversitede üretilen bilimsel bilgiyi topluma paylaşmak ve toplumda toplumun bilimsel düşünmesini sağlamak amacı ile üniversitemizde büyük bir proje başlatılmıştır. Bu proje ana hatlarıyla bilim merkezi, bilim müzesi ile bilim-toplum parklarının oluşturulmasını içermektedir. Proje toplumun farklı katmanlarını dikkate alarak düzenlenmiştir. Bu proje ile ülkemizin bir bilgi toplumu haline gelmesine ve bilimsel kültürün gelişmesine yardımcı olmak hedeflenmektedir.

## **Uygulama Hizmetleri**

### **Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynakları**

Bu faaliyetlere Fakültelerimiz, Enstitülerimiz ve UYG-AR Merkezlerimizde bulunan laboratuvarlar ve alt yapı ile hizmet verilmektedir. Bu alt yapının güncellenmesi için ilave kaynağa ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde kurulan Merkez Laboratuvarı'nın bir an önce tamamlanması için çalışılmaktadır.

### **Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin düzeyi**

Uygulama ve hizmet faaliyetlerindeki kalite düzeyi yeterlidir. Bu konularda önemli bir şikayet ile karşılaşmamıştır. Proje bazında gerekli geri beslemeler alınmakta ve sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri yapıp sonuçları merkezde toplanması gerekmektedir. Bu konuda çalışmalara başlanmıştır.



## **Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği**

Bu konuda öncelikler belirlenmemiştir. Uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Ulusal gereksinimler göz önüne alınarak bazı önemli öncelikler belirlenmektedir.

## **Disiplinler arası uygulama ve hizmet faaliyetleri**

Üniversitemizde faaliyet gösteren UYG-AR Merkezleri disiplinler arası uygulama ve hizmet faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulmuş merkezlerdir. Bu konudaki talepler yerine getirilirken herhangi bir olumsuz durum ile karşılaşmamaktadır. SEM tarafından verilen hizmet sertifika programları da disiplinler arası olarak gerçekleştirilmektedir. Yeni yapılacak Merkez Laboratuvarı büyük ölçekli disiplinler arası projelerin yapılmasına yönelik yapılandırılmaktadır.

## **Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetleri**

Üniversitemiz tarafından kamu kuruluşları tarafından yürütülen uluslararası projelerde uygulama ve hizmet faaliyetleri yapılmakla birlikte, sayıca Üniversitemizin potansiyelini yansıtmamaktadır. Bu konuda öncelikler belirlenmeli ve ortak çalışmalar başlatılmalıdır.

## **Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçlar**

Bu konudaki hizmet ve faaliyetler Döner Sermaye mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu mevzuatın özendirici yönde iyileştirilmesi gerekmektedir.

## **Eğitim-öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetlerinin arasındaki ilişki**

Üniversitemizde yapılan uygulama ve hizmet çalışmaları genel olarak eğitim öğretim hizmetleri ile ilişkilendirilmektedir. Hemen hemen tüm sonuçlar öğrencilerimize deneyim olarak aktarılmaktadır.

## **Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişki**

Üniversitemiz teknik alanda eğitim öğretim yaptığı için, araştırma ve geliştirmeden elde edilen sonuçlar mutlak suretle uygulama ve hizmet alanlarına aktarılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme için oluşturulan laboratuvar ve araştırma merkezlerinin ileri teknoloji içeren alt yapıları, uygulama ve hizmet faaliyetleri içinde kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırmalar sonucu oluşan uzmanlık konularında danışmanlık, eğitim ve deney hizmeti vermektedir.

## **Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmalar**

İTÜ Bilimsel çalışmalarını, dünyanın çeşitli bilimsel dergilerinin yanı sıra İTÜ Dergisi ve ARI Dergisi'nde yayımlamaktadır. Üniversitemiz mezunlarıyla ilişkisini sürdürmek için aktüel, sosyal, kültürel ve topluma yönelik bilgilendirme amaçlı gerçekleşen ve planlanmış olduğu aktivitelerini İTÜ'den Haberler, İTÜ Mezunları ve İTÜ Vakfı dergilerinde periyodik olarak yayınlamakta ve onbinlerce mezununa göndermektedir. Ayrıca İTÜ'nün aktivitelerini ve tanıtımını yapan her birimiz için tanıtım broşürleri bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde yapılan tüm faaliyetler İTÜ ana WEB sayfasında duyurulmaktadır.



## İDARİ HİZMETLER

### İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı

#### **Misyonu;**

- Ülkemizin ve Üniversitemizin çıkarlarını her platformda kollayan,
- Yürürlükteki Kanun, Mevzuat ve Yönetmelikler çerçevesinde işlemleri yapan,
- Tüm personeli ile yaratıcı, üretken, farklı disiplinlerle iletişim kurabilen,
- Araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, insani değerlere ve çevreye saygılı, yenilikleri izleyebilen,
- Üniversitemizin diğer birimleri ile daim diyalog halinde olan, üzerine düşen ve sorumluluğu alanında olan konularla ilgili her türlü sorunları, üst yöneticisinin bilgisi dahilinde en kısa sürede çözen,
- Harcama yetkisi dahilinde bulunan yıl bütçe taslaklarını gerçek ihtiyaçların temini doğrultusunda ilkeli bir şekilde hazırlayıp ilgili kurumlara ve birimlere sunan,
- Kesinleşen (Kanunlaşan) bütçe ödenekleri dahilinde bütçe disiplinine riayet eden,
- Üniversitemizin hizmet alanlarında (temizlik, güvenlik, personel servis taşımacılığı) İTÜ mensupları ve hizmet veren kuruluşlar veya kişilerin memnuniyetini sağlamayı hedef edinen bir başkanlıktır.

#### **Vizyonu;**

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Kurumu adına verilen emir ve görevleri yapmanın mutluluğu içinde uzman, yaratıcı, yenilikçi, çağdaş, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı personeliyle, temin ettiği kaynakları ihtiyaca göre, yerinde, her zaman kamunun ve kurumun menfaatini ön planda tutarak, gerek mali işlemlerde ve gerekse idari işlemlerdeki kayıtlardan her zaman hesap vermeyi, sorumluluğu gerçekçiliği ve katılımcılığı, adil ve ilkeli olmayı vereceği hizmet ile Üniversitemizde örnek bir başkanlık olmayı hedeflemektedir.

#### **Yürütülen hizmetler**

##### **Güvenlik hizmetleri**

Üniversitemizin Ayazağa, Maçka, Taşkışla, Gümüşsuyu, Tuzla yerleşkelerinin 2495 sayılı yasa kapsamına alınarak koruma ve güvenliğinin Üniversitemizin kuracağı özel güvenlik teşkilatı personeli ile sağlanması çerçevesinde; İstanbul ili Özel Güvenlik Teşkilatı İl Koordinasyon Kurulu'nun 1995/28 karar sayısı ile Üniversitemize 378 Güvenlik personeli tahsis edilmesi kararlaştırılmıştır.

1996 yılından itibaren başlayan ve Devlet memuru sınavı ile yapılan atamalarla halen 77 Özel Güvenlik personeli, 41 Yardımcı Hizmet sınıfına bağlı Bekçi kadrosu ile birlikte dahi sayı yetersiz olduğundan hizmet satın alımı yolu ile Özel Güvenlik şirketlerinden 30 personel istihdam edilmekte, sonuç olarak hizmet, 148 personelle yürütülmekte olup Üniversitemizin her geçen gün büyümesi nedeniyle yeni güvenlik bölgelerinin oluşması ve ayrıca hizmetin 24 saat süreklilik gerektiriyor olması gibi faktörler göz önüne alındığında organizasyon özverili bir çalışma ile yapılmaktadır.



2000 yılında yapılandırılan Güvenlik Müdürlüğü ve elektronik cüzdan uygulaması ile sistemin modernizasyonu ve Güvenlik hizmetlerinin en önemli kurallarından biri olan tek merkezli yönetim uygulamaları başlatılmıştır.

Otomasyon sistemi uygulaması ile elektronik kimlik kartına sahip İTÜ mensubu/öğrencisinin yaya turnikeleri veya araç giriş bariyerlerinden yerleşke alanlarına giriş güvenlik kontrollerinin elektronik ortamda yapılması sağlanmakta ayrıca aynı kartla yemekhaneden de yararlanılabilmektedir.

Elektronik bekçi tur güzergahları Güvenlik Müdürlüğünün belirlediği noktalardaki elektronik saatlerin kurulması ve sonradan bunların kontrolünün yapılması suretiyle devriye güvenlik personelinin denetimleri de elektronik ortamda yapılmaktadır.

Tüm devriye ve nokta görevlilerinin nöbet yerlerinin planlanması, izinlerinin takibi, sekreteryası Güvenlik Müdürlüğünce planlanmakta olup, yaklaşık 10000 yaya sirkülasyonunun olduğu kapı girişlerindeki elektronik cüzdan kullanımına ilave olarak ziyaretçi prosedürünün uygulanması, gerekli hallerdeki çanta bagaj ve üst araması gibi kontroller, gerek üniversitemiz yerleşkelerindeki şenlik vb. dönemlerdeki ziyaretçi yoğunlukları gerekse olası gerginliklerde, ilgili kanun çerçevesinde durumun takibi ve en yakın kolluk ile irtibat yine Güvenlik Müdürlüğünce ve ilgili güvenlik personeli ile sağlanmakta olup, yetersiz ama özverili olması gereken bu kadro ile Üniversitemizde kar kış doğal yaşamla ilgili mücadele ve hırsızlığa karşı önlemler ve durumun takibi de Müdürlüğümüz ve Ayazağa, Maçka, Taşkılla, Gümüşsuyu, Tuzla yerleşkelerinde 24 saat bulunan ilgili personelle yürütülmektedir.

Üniversitemiz Güvenlik personelinin kılık kıyafet, teçhizat vb. tüm ihtiyaçlarının karşılanması İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca sağlanmakta olup, organizasyonun yönetimi ise İTÜ Genel Sekreterliği'nce doğrudan yürütülmektedir.

### ***Ulaşım hizmetleri***

Üniversitemiz Ayazağa, Şehiriçi ve Tuzla yerleşkelerinde çalışan personelin işe geliş ve gidişlerini teminen 2006 yılında toplam 6300 km. lik mesafe için 70 araç kiralanmış olup, 2007 yılında ise toplam 7011 km.lik mesafe için 79 araç kiralanması düşünülmektedir. İstanbul'un çok büyük ve yoğun bir metropol olması nedeniyle hemen hemen her noktaya servis aracı tahsis edilmesi gerekmektedir. Üniversitemiz mevcut bütçe imkanlarıyla bu hizmeti genelde başarılı bir şekilde vermekte olup, mensuplarımızın %95 oranındaki memnuniyeti yapılan anketlerde tespit edilmiştir. Ayrıca Ayazağa Yerleşkemizden Levent-Metro hattına İETT otobüsü tahsis edilmiş olup, öğrencilerimiz bu sayede gitmek istedikleri noktalara daha hızlı bir şekilde ulaşmaktadırlar.

### ***Temizlik hizmetleri***

Ayazağa ve Şehiriçi Yerleşkelerimizde bulunan birimlerin bina ve temizlik hizmeti 2006 yılında 612.600 m<sup>2</sup> lik alan 115 kişi ile yapılmakta olup, bu hizmet 2007 yılında ise yeni kurulan birimlerin açılacak olması nedeniyle 120 kişi ile yapılması düşünülmektedir. Yerleşkelerimizdeki büroların temizliği hizmetli kadrosunda bulunan personellerce yapılmaktadır. Bu personeller emekli olduktan sonra personellerin yerine Başbakanlık Personel Daire Başkanlığı tarafından hizmetli kadrosu tahsisi yapılmadığından bu hizmetin işleyişinde sıkıntılar yaşanmaktadır. Ama yine de var olan imkanlar en iyi şekilde değerlendirilmektedir.





## **İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği**

Üniversitemizde; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının hizmet kaleminde verilen bütçe ödenekleri ihtiyacı karşılayamamaktadır. Yapımı tamamlanan ve tamamlanmak üzere olan binalar fiziki olarak mal ve hizmet kaleminden pay almaktadır. Üniversitemizde, her geçen gün hızla gelişen yapılanma beraberinde bütçemizin bu kalemini büyük ölçüde ödenek artırmaya zorlamaktadır. Bütçe görüşmelerinde bu talepler belirlenen gerçek ihtiyaçlara göre istenilen bütçe rakamları ile gündeme gelmekte ancak istenilen bütçe rakamı bütçe kanun tasarısına yansımamaktadır.

## **Personel Daire Başkanlığı**

### ***Misyon ve Vizyon***

- Çağdaş bir üniversitenin Personel Daire Başkanlığı olarak eğitimli personel çalıştırmak ve gelişimi için gerekli ortamı sağlamak,
- İdari personelin hizmet içi eğitim düzeyini gelişen dünyaya göre sürekli yenilemek ve en üst seviyede tutmak,
- Üniversitenin Öğretim Üyesi sayısını arttırmak için yurt içi ve yurt dışı görevlendirme sayısını ve kalitesini arttırmak,
- Kaliteli eğitimli ve her birim için yeterli personelin yetiştirilmesi,
- Çalışan personele gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmesi , görev bilincini ve bilgisini geliştirecek programlar hazırlanması,
- Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacının karşılanması için Maliye Bakanlığının ve Devlet Personel Başkanlığının gerekli atama izninin sağlanması,
- Akademik personelin 2547 sayılı Kanunun 40/a, 40/b, 40/c ve aynı kanunun 37'nci ve 38'nci madde görevlendirmelerinin hızlı ve eksiksiz bir biçimde planlanması,
- Yurtdışı lisansüstü kontenjanlarının yükseltilmesinin sağlanması,
- Emekli olacak idari ve akademik personelin hızlı bir şekilde işlemlerinin yerine getirilmesi,
- Personelin ekonomik durumunun ek gelirlerle gerekli seviyeye getirilmesi,
- Üniversitede akademik ve idari hizmetlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi için çalışan personel sayısının Başbakanlık nezdinde artırılmasıdır.



### **Yürütülen hizmetler**

- Akademik ve idari personele ait özlük ve atama işlemleri,
- Üniversitemiz birimlerinin personel ihtiyacının karşılanması için YÖK. Maliye ve Devlet Personel başkanlığı ile temaslarda bulunarak gerekli izinlerin alınması,
- Akademik personelin 2547 sayılı Kanununun 39 ncu maddesi uyarınca yurtiçi-yurtdışı görevlendirmeleri 37 ve 38 nci madde görevlendirmeleri, 40/a ve 40/c görevlendirmelerinin hızlı ve eksiksiz olarak gerçekleştirilmesi,
- Yurtdışı lisansüstü kontenjanlarının yükseltilmesinin sağlanması,
- Emeklilik işlemlerini hızlı bir şekilde gerçekleştirmek,
- Üniversitede akademik ve idari hizmetlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi için çalışan personel sayısının artırılması,
- Gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmek için çalışan personelin görev bilincini ve bilgisini geliştirecek programlar hazırlanması

şeklinde sıralanabilir.

### **Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği**

12 Kasım 2005 tarih ve 25991 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği’nin 23’ncü maddesi uyarınca eğitim düzeyi değişenler için unvan değişikliği sınavı yapılarak 1 psikolog, 4 öğretmen, 1 mühendis, 1 tekniker ve 3 teknisyen sınavı kazanmış ve kadrolarına atamaları yapılmıştır.

2006 yılında 63 kişi emekli, nakil, istifa vb.nedenleri ile ayrılmış olup; 2007 mali yılı bütçe kanununun 23.maddesi (kadroların kullanımı) uyarınca ancak ayrılan Personel sayısının %50’sinin alınabileceği hükmü getirmiş olduğundan idari kadromuzda azalma olacağı görülmektedir.

### **Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı**

İTÜ’nün vizyonuna paralel olarak misyonu;

- “Çağdaş bir araştırma üniversitesinin bilgi ihtiyaçlarını en son bilgisayar ve iletişim teknolojileri ile kullanıcının ayağına götürmek,
- Evrensel anlamda işbirliği yapabilmek ve yarışabilmek için İTÜ’nün alanlarıyla ilgili bütün dünyada üretilmiş bilgiyi kendi araştırmacısına istediği zamanda ve istediği formatta sunmak,
- Yeni keşif ve yaratıcılığa katkıda bulunacak bilgi altyapısını kurmak ve sürdürmek,
- Kullanıcıların entelektüel gelişimine katkıda bulunmak için gerekli ortamı sağlamak,
- Kütüphaneyi kullanıcıların ve personelin ortak anlayışları benimsediği kurumsal bir ortam haline dönüştürmektir.”





Vizyonu; "Bilimsel, teknik ve entelektüel gelişmeye katkı sağlayacak çeşitli ortamlarda sunulan bilgiyi toplamak, organize etmek, özelde İTÜ camiasına genelde ise toplumun ilgili kesimlerine sunulmasına aracı olmak, bu sayede ulusal ve evrensel gelişmeye katkı sağlayarak eğitim-araştırma ve yaratıcılığı desteklemek."

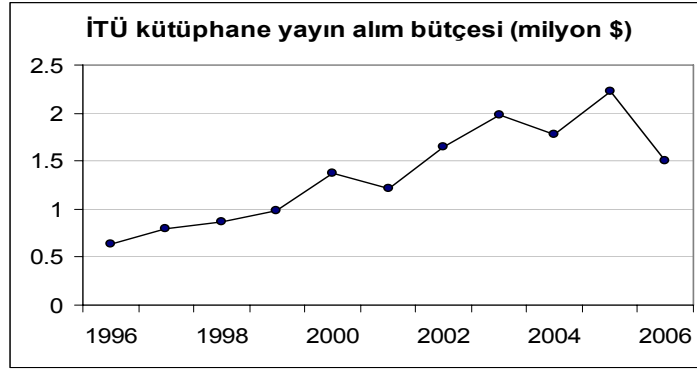
şeklinde belirlenmiştir.

### **Kütüphane hizmetleri**

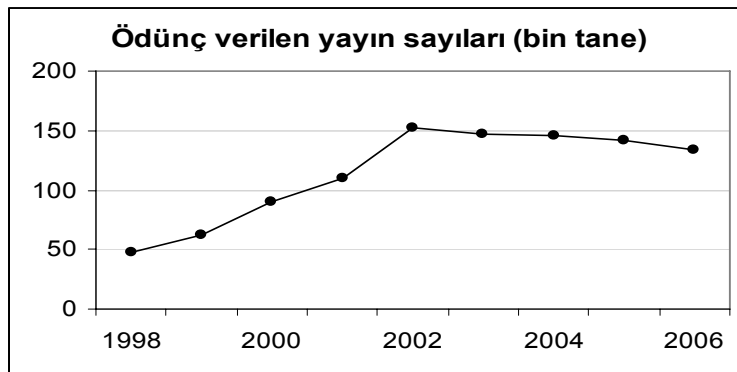
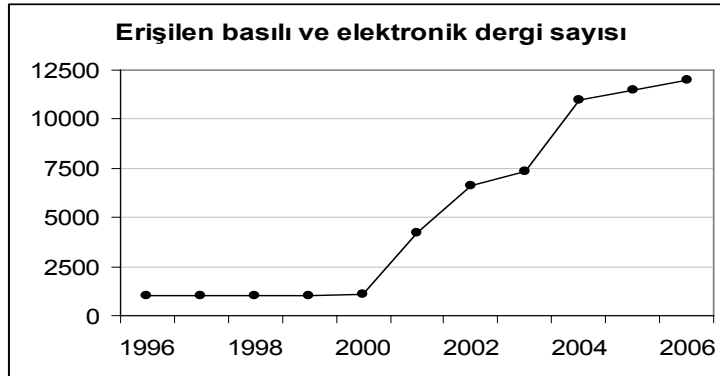
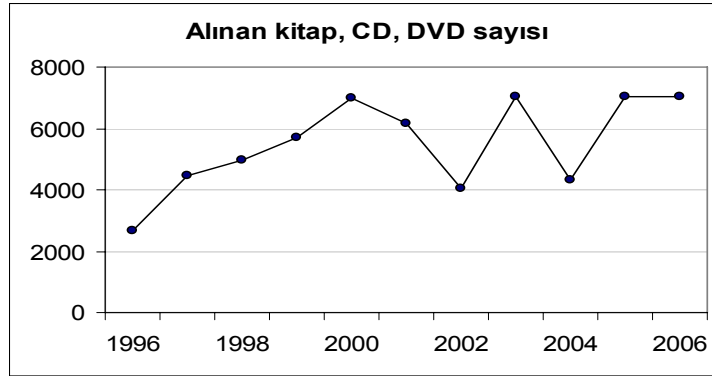
#### *Kütüphane ve dokümantasyon işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği*

- 21.000 kullanıcıya,
- 5 Yerleşkede, 1 Merkez, 6 Şube Kütüphanesinde,
- Haftada 6 gün 72 saat açık kütüphane hizmeti,
- 7/24 internet üzerinden online erişim,
- 28'i uzman 55 personel,
- 3.000.000 YTL'lik yayın alım bütçesi,
- Sınırsız kitap siparişi,
- 533.000 cilt yayın,
- Dünyanın en önemli yayıncılarının 12.000'den fazla basılı ve elektronik dergisine erişim,
- 54 veritabanı,
- 6.000 Osmanlıca ve Latin harfli nadir eser,
- Bütün dünyadan 450.000 adet tam metin yüksek lisans ve doktora tezine erişim,
- 35.000 elektronik kitap,
- 1050 elektronik harita,
- 2.650 elektronik elkitabı,
- DVD, VCD, Video Kasetten oluşan film ve müzik koleksiyonu,
- 12.000 güncel ASTM standardı,
- Havacılık konusunda 422.125 güncel belge,
- Elektrik Elektronik konusunda 1.600 IEEE standardı,
- 1700 başlıkta 700.000'den fazla konferans bildirisi,
- TS, ASCE, NFPA, ATTCC, ASHRAE standartlarına abonelik

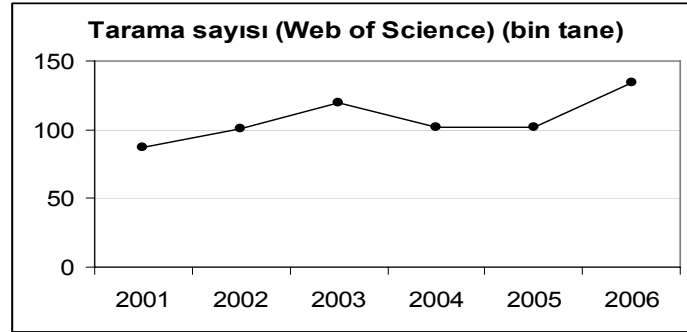
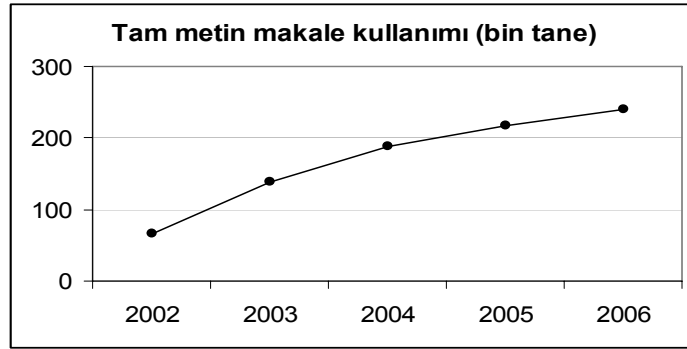
*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yayın alım bütçesi*



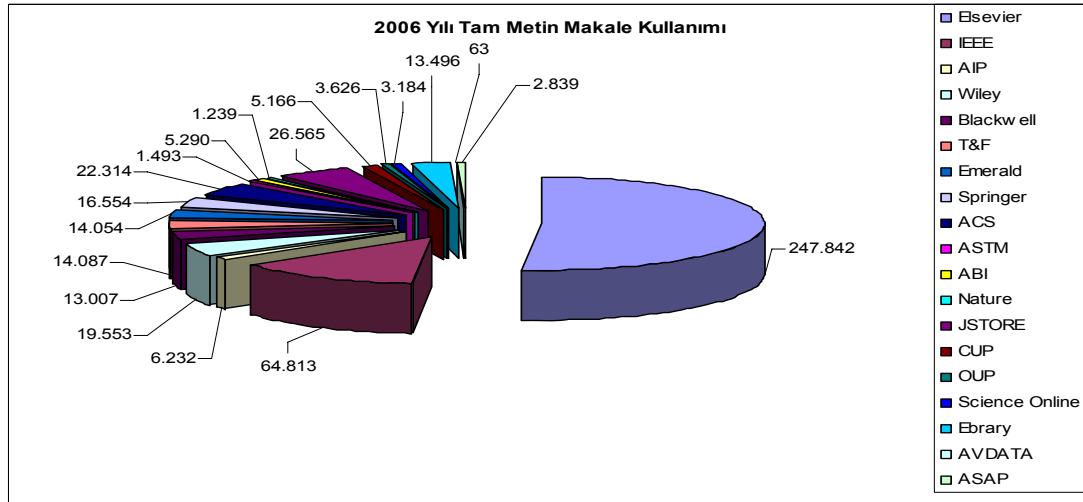
*Satın alınan kitap, CD, DVD sayısı*



İTÜ eğitim, öğretim ve araştırmada bütün dünyada üretilen bilgiyi yoğun biçimde kullanmaktadır. Toplam 58 veritabanı aracılığıyla bilimsel ve teknik literatüre İTÜ yerleşkelerinden veya evlerinden online olarak erişebilmektedirler. Bunlardan biri tam metin, biri özet veritabanı olmak üzere 2 örnek ekte sunulmuştur.



2006 yılında elektronik dergilerden 500.000'den fazla makale indirilmiştir. Bu durum eğitim-öğretim ve araştırma açısından çok önemli bir gelişmedir ve bu durumun kaliteye yansımalarının gelecek yıllarda daha iyi görülecektir.





## Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

### **Misyon ve Vizyon;**

Misyonu; "Temel sağlık, psikolojik danışmanlık, barınma, beslenme, kreş ve anaokulu hizmetleri vermek, bireylerin kültür ve spor ihtiyaçlarını karşılamak, eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla burs vermek, uygulama ve araştırmalar yapmak veya yaptırmak."

Vizyonu; "İstanbul Teknik Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının vizyonu öğrencilerin İstanbul Teknik Üniversitesi'ni tercih etmelerinde etkin rol oynamak ve Türkiye'deki üniversitelerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları arasında lider, yenilikçi ve referans bir idari birim olmak."

şeklinde belirlenmiştir.

### **Beslenme Hizmetleri**

#### **Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğü**

İstanbul Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğü kendi imkânları ve personeli ile 3 ana mutfakta üretim yapmakta ve 8 yemekhanede günlük 5000 kişiye dört çeşit öğle yemeği servisi vermektedir. 01.01.2006–31.12.2006 Tarihleri arasında toplam 1.020.075 kişiye yemek hizmeti verilmiştir. Öğrencilerimizin %13.02 ve personelimizin %33.86 yemek hizmetimizden faydalanmaktadır.

1978–2006 Yılları arasında mevcut öğrenci ve personel sayımızın 3 kat artmasına, bina ve tesislerin artan fiziksel kapasitesine rağmen yemek hizmetlerinde çalışan kadrolu işçi sayısında 1978 yılından beri bir artış olmamıştır. Emekli olan işçilerin yerine kadrolu yeni işçi alınamamıştır. Maliye ve Gümrük Bakanlığınca 1470 adam/ay geçişi işçi pozisyonunda istihdam edilmek üzere vize edilen kadroların tüm ücret ve özlük hakları öğrencilerin katkı paylarından karşılanmaktadır. Bu da yemek maliyetine doğrudan etki etmekte ve maliyeti arttırmaktadır. Personel ihtiyacı had safhadadır ve yemek hizmeti çok zor şartlar altında verilmektedir.

#### **Mutfaklar**

- 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi Mutfağı
- Gümüşsuyu Mutfağı
- Tuzla Mutfağı

#### **Yemekhaneler**

- 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi Yemekhanesi
- Gümüşsuyu Öğrenci Yemekhanesi
- Gümüşsuyu Öğretim Üyeleri Yemekhanesi
- Maçka Yabancı Diller Öğrenci Yemekhanesi
- Maçka Yabancı Diller Öğretim Üyeleri Yemekhanesi
- Taşkışla Öğrenci Yemekhanesi
- Taşkışla Öğretim Üyeleri Yemekhanesi



- o Tuzla Yemekhanesi

#### *Yemek Ücretleri*

- o Öğrenci ve memur: 2,25 YTL
- o Öğretim üyesi: 4,5 YTL
- o Akşam Yemeği ( 8 Çeşit Seçmeli ) 4,5 YTL
- o Misafir: 8 YTL

Öğrencilerimiz ve personelimiz yemeklerini jetonla veya kimlik kartlarıyla (otomasyon sistemi) yiyebilmektedirler. Otomasyon sistemi Ayazağa 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi, Gümüşsuyu, Maçka ve Taşkılla Yemekhanelerinde uygulanmaktadır. Daire Başkanlığınca toplam 750 öğrenciye karşılıksız yemek bursu verilmektedir.

#### **Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğü 2006 Yılı Verileri**

Günlük Yemek Yiyen Kişi Sayısı	5.000
Yıllık Yemek Yiyen Sayısı	1.020.075

#### *Akşam Yemekleri*

Ayazağa 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi Yemekhanesinde hafta içi 18.00–19.30 arası akşam yemeği servisi verilmektedir.

#### *Mönüler*

Mönüler sunulan gıdaların besin içerikleri dikkate alınarak enerji değerleri 1000–1500 kcal olacak şekilde planlanmaktadır. Mönüde yer alan gıdaların enerji değerleri ve temel besin öğeleri bilgisayar ortamında hazırlanmakta ve aylık ve haftalık mönüler internette web sitemizde ilan edilmektedir.

#### *Satınalma*

İTÜ Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğü'nün ihtiyacı olan hammadde ve malzemeler daha önceden hazırlanmış olan aylık mönülere göre belirlenmektedir. Hammadde ve malzemeler İ.T.Ü. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Satınalma Şube Müdürlüğü tarafından 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca satın alınmaktadır. Tüm malzemelerin teknik şartnameleri gıda mühendislerimiz tarafından 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanuna, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği ve Tebliğlerine, TSE standartlarına ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlanmakta ve sürekli revize edilmektedir.

Hammadde alınan firmalarda ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ve HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) gıda güvenliği sisteminin uygulanıyor olması ve ürünlerde T.C. Tarım ve Köyşleri Bakanlığı Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Ayrıca tedarikçi firmalar hijyen ve ürün güvenliği açısından periyodik denetlemeye tabi tutulmaktadır.



### *İlaçlama*

İ.T.Ü. Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğünün mutfak ve yemekhanelerine her ay düzenli olarak hizmet yeterlilik belgesi olan bir firmanın sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama hizmeti verilmektedir.

### *Teknik Servis*

Tedarikçi firmaların servisleri ve teknik ekiplerimiz tarafından mutfak, depo, yemekhane ve diğer birimler düzenli olarak kontrol edilmekte ve ihtiyaç oldukça bakım-onarım çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca paslanmaz çelik levha ve profil satın alınarak teknik elemanlarımız tarafından paslanmaz çelik tezgahlar ve servis arabaları imal edilmektedir.

### *Altyapı ve Ulaşım*

Ayazağa 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi ve Gümüşsuyu mutfaklarında doğalgaz sistemine geçiş işlemi tamamlanmıştır ve halen İGDAŞ'ın gazı açması beklenmektedir.

Yemekhanelerimizde 3,5 ton kapasiteli 3 adet kamyon ve 2 adet minibüs hizmet vermeye devam etmektedir.

### *Kayıtlar*

Depolama, stok kontrol, maliyet vb. hakkında istatistikî bilgiler günlük, aylık ve yıllık kayıtlar olarak tutulmuştur. Aylık yemek maliyet hesapları, yemek yiyen kişi sayısı, temizlik ve bakım-onarım gider bilgileri vb. dikkate alınarak yapılmaktadır.

### *Gıda Güvenliği, Sağlık ve Temizlik*

İstanbul Teknik Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Necla ARAN danışmanlığında HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) gıda güvenliği sistemi hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda çalışan iki gıda mühendisimiz ISO 22000 Gıda Güvenliği Bilgilendirme Eğitimi ve ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Baş Denetçi Eğitimi almıştır.

İstanbul Teknik Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından her ay düzenli olarak 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi Yemekhanesinde üretilen yemeklerden numune alınmakta ve analiz edilmektedir.

İçme suyu polikarbon ambalajda alınmakta, yemeklerde modern sebil, bir kullanımlık plastik bardak ve peçete kullanılmaktadır.

Yemekhanelerde kullanılan içme ve kullanma suları değişik zamanlarda Gıda Mühendisliği Bölümü veya Çevre Mühendisliği Bölümüne analiz ettirilmektedir.

Kanun ve yönetmeliklerde belirtildiği şekilde personelimizin akciğer filmleri çektirilmekte ve portör muayeneleri yaptırılmaktadır.

İşçi sağlığı ve güvenliği için sürekli bir işyeri hekimi çalışmaktadır.

Çalışan personelimizin kıyafetleri gıda sanayine uygun olarak cepsiz ve düğmesizdir.

Yemekhanelerin temizlik ve dezenfeksiyonu her gün düzenli ve kurallara uygun olarak yapılmaktadır.



### *Planlanan Faaliyetler*

İşyerinde kullanılan suyun Türk Gıda Kodeksine uygun, sürekli ve yeterli olması gerekmektedir. Bu nedenle 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi Yemekhanesinin bu koşulları sağlayacak bir su deposu sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

### *Catering 2006 Fuarından Ödülle Döndük*

İstanbul Teknik Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğü aşçısı Cengiz YILDIRIM Catering 2006 Fuarında 08.12.2006 tarihinde yapılan Mutfak Şefleri Yarışmasında Modern Kuzine kategorisinde üçüncü olmuştur. Catering 2006 Yemek Sanayisi Hizmet Sağlayıcıları ve Tedarikçileri Fuarı Yesidef (Yemek Sanayicileri Dernekleri Federasyonu) tarafından desteklenmektedir ve İstanbul Fuar Merkezinde 07–10 Aralık 2006 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

### **Barınma Hizmetleri/Yurtlar Şube Müdürlüğü**

Şu anda Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığına bağlı 10 yurt, toplam 24 bina bulunmaktadır. Bunlardan 2 bina (Gümüşsuyu Kız ve Gümüşsuyu Erkek Öğrenci Yurtları) Şehir içi yerleşkesinde bulunmaktadır. 22 binada (Ferhunde Birkan Kız, Vadi Yurtları B – C – D - E blokları, Gölet 1–2–3–4–5–6–7–8–9–10–11–12 kısımları, Ayazağa Kız, Zeynep Birkan Kız, Ayşe Birkan Kız, Arıoğlu ve Gök Kız Öğrenci Yurtları) Ayazağa Yerleşkesi'nde bulunmaktadır.

Yurtlarda 2887 öğrenci barınmakta, bunların 2050'si erkek, 837'si kız öğrencidir. Yurtlarda diğer birimlerin aksine 24 saat yaşam ve hizmet devam etmektedir.

15 idari personel, 11 teknik personel ( Sıhhi tesisatçı, elektrikçi, marangoz, kaloriferci, boyacı), 188 temizlik ve resepsiyon görevlisi hizmet vermektedir.

Yurtlarda hizmet ekip çalışması anlayışı ile yürütülmektedir. Yurt personelleri mesleki etik (insanlar arasında dil, din, cinsiyet, ırk, siyasal görüş, zihinsel ve fiziksel özür ayırımı yapmamak, başvurana saygı, mahremiyet ve gizlilik kurallarına saygı, insan haklarına saygı vb.) kurallarına uyarak hizmet vermektedirler.

### *Yurtlarımızdan Kimler Faydalanabilir?*

Yurtlarımızda üniversitemiz öğrencileri, yüksek lisans öğrencileri, doktora öğrencileri, 35 nci Maddesine göre il dışından gelen öğretim elemanları, üniversitemize eğitim ve öğretim görmek üzere gelen yabancı uyruklu öğrenciler barınmaktadır.

Üniversitemiz yurtlarında barınmak üzere başvuran öğrenciler normal öğrenim süresi kadar, ara sınıflardan yurda girenler, geri kalan öğrenim süresi kadar yurtlardan faydalanırlar.

Dönem sonunda öğrenciler bir dahaki dönem kalabilmeleri için kayıt yenilemek zorundadırlar.

### *Yurt Ücretleri*

Yurtlarda ücret ödenerek barınılır ve bu ücret üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Yurdun fiziki yapısı ve barındırma durumuna göre farklı yurt ücreti de alınmaktadır. Öğrencilerin zamanında yatırılmayan yurt ücretlerine veya yurttan yapacakları zarara karşılık olarak belli bir miktar yine yurduna göre depozito alınmaktadır.



## 2006–2007 Akademik Yılı Yurt Ücretleri

Yurdun adı	Aylık ücreti
Gümüşsuyu Erkek Öğrenci	300.00 YTL
Ferhunde Birkan Kız	260.00 YTL
Vadi Yurdu B - C - D - E Blok	160.00 YTL
Gölet Yurtları	300.00 YTL
Arioğlu	150.00 YTL
Gök	300.00 YTL
Zeynep Birkan	150.00 YTL
Ayazağa Kız Öğrenci Yurdu	165.00 YTL
Ayşe Birkan Kız Yurdu	320.00 YTL
Gümüşsuyu Kız Yurdu	280.00 YTL

## Yurt Kapasiteleri

Yurdun adı	Kapasite
Gümüşsuyu Erkek Öğrenci ( Karma )	244 ( 190 Erkek + 90 Kız )
Ferhunde Birkan Kız	180 Kız
Vadi Yurdu B - C - D - E Blok	1420 Erkek
Gölet Yurtları ( Karma )	615 ( 415 Erkek + 200 Kız )
Arioğlu ( Karma )	60 ( 40 Erkek + 20 Kız )
Gök ( Karma )	60 ( 16 Erkek + 44 Kız )
Zeynep Birkan ( Karma )	60 ( 40 Erkek + 20 Kız )
Ayazağa Kız Öğrenci Yurdu	144 Kız
Ayşe Birkan Kız Yurdu	60 Kız
Gümüşsuyu Kız Yurdu	44 Kız
<b>Toplam</b>	<b>2.887 öğrenci</b>

Yurtlarımızda öğrencilerimize tek, çift, üç ve suit oda alternatiflerimiz bulunmaktadır.

### *Oda Mefruşatları*

Yurtlarımızda konaklayan her öğrencimize standart olarak birer yatak, çarşaf, nevresim takımı, yastık, yastık kılıfı, pike, yorgan gibi temel malzemeler verilmektedir.

### *Oda Mobilyaları*

Tüm odalarımızda her öğrenci için birer adet olmak üzere; çalışma masası, kitaplık, elbise dolabı, karyola, sandalye ve bazı yurtlarımızda bir telefon cihazı standart olarak bulunmaktadır. Özel odalarımızda ise, standart malzemeye ek olarak buzdolabı, elektrikli ocak, su ısıtıcısı gibi farklı malzemeler de bulunabilmektedir.

### *İnternet*

Odalarımızda internet ağ bağlantısı standart olarak bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, İ.T.Ü. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanan web hizmetinden ücret ödeyerek faydalanabilmektedirler.





### *Telefon*

Tüm odalarımızda dâhili telefon (Ayazağa Kız Yurdu, Vadi Yurtları hariç) ve yurt girişlerinde ankesörlü telefonlar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz dışarıdan doğrudan aranabilir. Vadi Yurtlarında ve Ayazağa Kız Yurtlarında anons sistemi bulunmaktadır.

### *Isınma*

Yurtlarımızın tüm iç mekânları, doğalgaz ile ısıtılmaktadır. 24 Saat sıcak su verilmektedir.

### *İçme Suyu*

Tüm Yurtlarımızda damacanalı içme suları, ücretsiz olarak öğrencilerimizin kullanımlarına sunulmaktadır.

### *Çamaşır Yıkama / Kuru Temizleme Hizmetleri:*

Tüm Yurtlarımızda Çamaşır, Kurutma makineleri ve ütü bulunmakta, ayrıca Vadi yurtlarında tüm yurtların nevresim takımları, yorganları, yastık, pike ve alezleri yıkanıp dağıtılmaktadır.

### *Valiz Emanet Odaları*

Yurtlarımızda, öğrencilerimizin beraberlerinde getirebilecekleri birtakım fazla eşyalarını belirli süreler için muhafaza edebilecekleri, güvenli Valiz Emanet Odaları bulunmaktadır.

### *Temizlik*

Tüm Yurtlarımızın genel temizlikleri, ISO 9001:2000 Kalite Sistem Belgeli özel temizlik şirketleri tarafından sağlık ve hijyen kurallarına uygun olarak yapılmaktadır.

### *Resepsiyon Hizmetleri*

Yurtlarımızda güvenliğin sağlanması amacı ile yurt görevlilerimiz her binada, 24 saat süresince üniversitemiz güvenliği ile işbirliği içinde görev yapmaktadır. Ayrıca, Vadi yurtlarının bina girişlerine kamera sistemleri yerleştirilmiştir. Bu sistemin aşamalı olarak diğer binalarda da uygulanması için çalışmalar devam etmektedir.

Yurtlar toplu yaşam yerleri olduğundan, toplumsal olaylarla ( kavga, hırsızlık, işgal, sağlık v.b. olaylarla ) yurt personeli sık sık karşılaşmaktadır. Binaların iç güvenliğinin sağlanması, sağlık, huzur ve disiplinin sağlanması için yurt müdürleri ve idari personeller çalışmaktadır. Bu nedenle idari personel hafta sonları, akşamları resmi tatillerde bile görev yapmaktadırlar.

### *Ulaşım / Ring Seferleri*

Ayazağa Yerleşkemizde 10.00 – 24.00 saatleri arası Yurtlar arasında sürekli hizmet vermekte olan Ring Servislerimiz mevcuttur. Servis araçlarımız, tüm öğrencilerimiz için ücretsizdir.

### *Sağlık Hizmetleri*

Yurtlardaki idari personel ilk yardım kurslarına gitmiş, olası bir sağlık probleminde ilk müdahaleyi yapabilecek eğitimi görmüşlerdir. Vadi yurtlarında saat 18.00 – 23.00 saatleri arası revir hizmeti verilmektedir. Yerleşkede 24 saat ambulans hazır



bulunmaktadır. Her yurtta basit sağlık sorunlarını giderici ilaç ve sağlık malzemelerinin bulunduğu ecza dolapları mevcuttur.

Yurtlarda barınan öğrencilerin, kendi bünyelerinden ve çevre şartlarından kaynaklanan ekonomik, sosyal, psikolojik sorunları olmaktadır. İdari personelimiz bu konularda ve öğrencilerin; okul, yurt ve çevresiyle karşılıklı uyumlarına; yaşam koşullarının korunmasını, geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. Bir nevi Psikolojik danışmanlık yapmaktadırlar.

#### *Misafirler*

Tatil aylarında ( Haziran, Temmuz, Ağustos ) yurt içi ve yurt dışından gelen öğretim üyeleri ve öğrencilere hizmet vermektedir. Talepler, Rektörlük Makamının uygun görmesi ve yer durumunun uygun olması durumunda karşılanabilmektedir.

#### *İzin Süreleri*

Her öğrencinin bir dönem içinde, hafta sonları, bayram ve resmi tatil günleri hariç 15 gün izin kullanma hakkı vardır. İzin kullanacak öğrenci yurt danışmasında bulunan izin dosyasını doldurmalıdır.

#### *Yurtlara Giriş Çıkış Saatleri*

Yurtlarda kalan öğrencilerin hafta içi en geç 24.00, hafta sonları ise 01.00' de yurttan olmaları gerekmektedir.

#### *Tatil Dönemlerinde Yurtlarda Kalabilme*

Tatil dönemlerinde eğitim programları devam eden (yaz okulu, proje, staj vb.) öğrenciler kalış nedenlerini belgelemek koşulu ile yurtlarda kalabilirler.

#### *Burs*

Öğrenci Seçme Sınavı sonucunda ilk 1.000' de yer alıp ta üniversitemizi tercih eden, yurttan kalmak isteyen öğrencilere öğrenimleri boyunca ücretsiz yurt olanağı, yine 1.001 -2.000 arasında yer alan öğrencilere yurtlara girme önceliği tanınmaktadır.

### **Sağlık Hizmetleri**

#### **Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü**

İ.T.Ü. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü her türlü sağlık hizmetlerini yürütür, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verir, hizmet alanına giren konularda araştırma ve uygulamalar yapar. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapar.

Amacı; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onların ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.

Amacını gerçekleştirmek için bütçe imkânları nispetinde temel ve diğer hizmetleri yapar.



Sağlık hizmetlerinden, öğrenciler, üniversitede çalışanlar ile emekliler ve bunların bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri yararlanmaktadır.

#### *Hizmetler*

- Üniversitenin bütün öğrencileri ile çalışanları, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu bireyleri için sağlık fişi düzenlemek
- Üniversitedeki bütün öğrencileri imkânlar ölçüsünde her yıl bir defa zorunlu olarak sağlık kontrolünden geçirmek ve tespit edilen bulguları sağlık fişine işlemek
- Öğrencilere, gerektiği zamanlarda koruyucu aşilar uygulamak
- Öğrencilerle, üniversitede görevli diğer personel için, sağlıklarını korumak, bu konuda bilgilerini arttırmak ve eğitmek amacıyla konferanslar düzenlemek, ilgili filmleri göstermek ve gerekirse broşürler dağıtmak
- Öğrencilerle diğer personelin muayeneleri ile ayakta tedavilerini yapmak
- Yatırılarak inceleme ve tedavisi gereken hastaların, ilgili sağlık kuruluşlarına gönderme işlemleri ile her türlü laboratuvar tahlilleri ve radyolojik incelemelerini yapmak veya yaptırmak
- Öğrencilerin, bütçe imkânları ölçüsünde görevli hekimlerce saptanacak ilaç, gözlük, ortopedik cihaz vb. ihtiyaçları sağlamak
- Tedavi masraflarını T.C. Emekli sandığı ve Sosyal Sigortalar Kurumu tarafından karşılanan öğrencilerin, bu giderleri ile gözlük ve ortopedik araç masraflarının söz konusu kurumlar tarafından daireye ödenmesini sağlamak

#### *Ayakta Muayene ve Tedaviler*

- Koruyucu Hekimlik
- Acil Müdahaleler
- İlk Yardım

#### *Diş Hastalıkları Tedavileri*

- Dolgu
- Diş Çekimi
- Kanal Tedavisi
- Detertraj
- İlaç tedavisi
- Basit Diş Eti Tedavisi

#### *Cilt Hastalıkları Tedavileri*

- Teşhis ve muayene
- Küçük müdahaleler ve operasyonlar

#### *Hemşirelik Hizmetleri*

- Hasta takibi



- o Enjeksiyon
- o Pansuman
- o İlk yardım
- o Acil hasta nakli (İTÜ Ambulansıyla)

*Kalp Hastalıkları Polikliniği*

- o Teşhis ve tedavi
- o EKG çekimi
- o Kalp efor testi

*Radyoloji Polikliniği*

- o Direkt röntgen çekimi
- o Batın USG

*Diğer Hizmetler*

- o İç Hastalıkları Tedavileri
- o Psikolojik Danışmanlık
- o İş Yeri Hekimliği
- o Röntgen Laboratuvarı
- o Biyokimya Laboratuvarı
- o Ruh ve Sinir Hastalıkları Polikliniği
- o Çocuk Hastalıkları Polikliniği
- o Büro İşlemleri
- o Kayıt İşlemleri

*Biokimya Laboratuvarında Yapılan Testler*

Alkalin fosfataz ( ALP )	Gaitada gizli kan	SGOT ( AST )
GGT	VLDL	SGPT ( ALT )
Total bilirubin	Demir	Tam kan sayımı
Direkt bilirubin	T.Demir Bağlama Kap	Sedimentasyon
İndirekt bilirubin	T.Protein	ASO
Tam idtar tahlili	Globulin	CRP
Gaitada parazit	Albumin	RF
Strep A ( Rapid )	Ca	Açlık Kan Şekeri
Kanama zamanı	CK ( NAC )	Tokluk kan şekeri
Pıhtılaşma zamanı	HbA1C	OGTT
Trigliserid	T3	Ure
HDL	T4	O.G.T.T.
LDL	TSH	Glukoz
HbsAg	PSA	WBC
Kan grubu	Kreatinin	RBC
Gebelik testi	Urik asit	PLT



İ.T.Ü. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Ayazağa ve Maçka Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlükleri 17'si hekim olmak üzere toplam 44 personel ile hizmet vermektedir. 2006 yılında öğrencilerimize toplam 24.983 poliklinik hizmeti verilmiştir. Ayrıca, akademik ve idari personel ile personel ailelerine de hizmet verilmektedir.

Üniversitemizin 5 Yerleşkesinde sağlık hizmeti, öğrenci, öğretim üyesi, personel ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireyleri ile emeklilerimize Sağlık Merkezleri ve Sağlık Odalarında verilmektedir.

### **Ayazağa Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü**

1 Dâhiliye Uzmanı, 1 Psikiyatri Uzmanı, 1 Çocuk Hastalıkları Uzmanı, 3 Pratisyen Hekim, 1 Cildiye Uzmanı, 2 Diş Hekimi, 1 Psikolog, 1 Aile hekimi kadrolu olarak hizmet vermektedir. 1 Biyokimya uzmanı, 1 Radyoloji uzmanı, 1 İş Yeri Hekimi sözleşmeli olarak görev yapmaktadır. 8 Hemşire, 2 Sağlık Teknikeri, 1 Röntgen Teknikeri, 1 Yardımcı Teknisyen, 3 Memur müdürlüğümüzde görev yapmaktadır.

Birimimiz laboratuvarında oto analizör ile biyokimya analizleri ve bazı hepatit markerleri, kan sayımı cihazı ile tam kan sayımı, latex yöntemi ile ASO, CRP, RF, sedimentasyon, idrar tahlili, gebelik testi ve gaita tetkikleri yapılmaktadır.

Birimimizde EKG ve eforlu EKG'nin uygulandığı kardiyoloji odası, USG odası, pansuman ve enjeksiyonların yapıldığı hemşire odası, röntgen ünitesi, göz ünitesi, diş ünitesi, küçük cerrahi girişimlerin yapıldığı operasyon odası, müşahade odası, poliklinik odaları ve bürolar mevcuttur. Acil vakalar için 1 adet ambulansımız vardır.

#### *Ayazağa Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü Hasta Sayısı*

Göz Polikliniği	0
Kardiyoloji Polikliniği	0
Kadın Hast. ve Doğum Pol.	0
Radyoloji Pol.	960
Biyokimya Laboratuvarı	7.291
Hemşirelik Hizmetleri	1.643
Diş Polikliniği	2.350
Ayakta Tedavi	Öğrenci 3.710
Ayakta Tedavi	Personel 27.820

### **Maçka Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü**

Başkanlığımıza bağlı Müdürlüğümüzde öğrencilere ve personele bakmakla yükümlü kişilere hizmet veren Maçka Sağlık Hizmetlerinde 2 Diş hekimi, 2 Pratisyen hekim, 1 Aile Hekimi Uzmanı, 1 Laboratuvar Teknikeri, 3 Hemşire görev yapmaktadır.

#### *Maçka Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü Hasta Sayısı*

Personel	: 8.610
Öğrenci	: 1.134



### **Denizcilik Fakültesi Reviri**

Başkanlığımıza bağlı Denizcilik Fakültesi Revirinde 1 Diş hekimi, 1 Pratisyen hekim, 2 Hemşire görev yapmaktadır.

#### *Tuzla Reviri Hasta Sayısı*

Öğrenci	: 67
Öğrenci Diş Muay.	: 52
Personel	: 2.560
Personel Diş Muay.	: 136

### **Gümüşsuyu ve Taşkılla Sağlık Odaları**

Başkanlığımıza bağlı Gümüşsuyu ve Taşkılla Sağlık Odaları 2005 yılında hizmete girmiştir ve birer Hemşire görev yapmaktadır.

#### **Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü 2001-2006 Yılları Arası İstatistik Verileri**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Ayakta Tedavi	38.950	41.200	68.110	68.049	40.397	28.518
Öğrenci	10.750	11.500	17.467	19.264	6.417	3.462
Personel	28.200	29.700	50.643	48.785	33.980	25.056
Laboratuvar Tahlil Sayısı	4.500	5.485	5.500	6.850	6.660	5.984
Küçük Müdahale, Pansuman	4.800	5.500	5.000	5.597	4.433	3.735
Röntgen, USG Çekimi	2.370	2.870	2.500	2.200	1.950	936
Diş Tedavi	1.620	4.059	3.829	5.888	2.890	2.075
Toplam Müdahale	52.240	59.114	84.939	88.584	56.330	41.248

### **Spor Hizmetleri/Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü**

Spor Birliği, öncelikle Üniversitede bulunan spor alanlarının ve tesislerinin idaresi ve işletilmesinden sorumludur. İTÜ, Ayazağa, Gümüşsuyu, Taşkılla, Maçka ve Tuzla Yerleşkeleri olmak üzere 5 yerleşkede eğitim ve öğrenim faaliyetlerini sürdürmektedir. Spor tesislerimizden üniversitemiz öğrencileri, öğretim elemanları, personelimiz ve İTÜ Spor Kulübü sporcuları, hafta sonu dâhil olmak üzere her gün 09.00–21.00 saatleri arasında yararlanabilmektedirler.

#### *Ayazağa Yerleşkesi*

- Merkez Spor Salonu: 3500 kişilik seyirci kapasitesine sahiptir. Spor salonunda basketbol, voleybol, badminton, masa tenisi, hentbol oynanabilmekte ve ayrıca Türkiye 2. Basketbol Ligi'nde yer alan İTÜ Basketbol Takımı maçları oynanmaktadır.
- Vadi Yurtları Spor Salonu
- Sağlıklı Yaşam Merkezi: 2 salondan oluşan merkez, kardio-kas aletleri ve bilimsel taramaların yapılabildiği modern ölçüm aletleri ile İstanbul'un örnek merkezlerinden biridir.



- Tenis Kortları: Uluslararası Tenis Federasyonundan onaylı zemin malzemesi ile kaplı olan 4 adet tenis kortumuzda mevcut olan aydınlatma sistemi ile gece maçları da oynanabilmektedir.
- Açık Spor Sahaları: Mini futbol, halı futbol, basketbol ve kum voleybolu sahalarından oluşan açık spor alanları üniversite şenlik ve organizasyonları için tercih edilen yerlerdendir.
- Olimpik yüzme havuzunun inşaatı tamamlanmış olup, 2007–2008 Eğitim/Öğretim yılından itibaren hizmete girecektir.
- Tartan piste sahip on bin kişilik stadyum ve çevre tesisleri projelendirilmiş ve inşaatına başlanmış olup, 2007–2008 Eğitim/Öğretim Yılı'nda faaliyete geçecektir.

#### *Gümüşsuyu Yerleşkesi*

- Gümüşsuyu Spor Salonu: Basketbol, voleybol, badminton, masa tenisi, hentbol ve dans etkinliklerinin yanı sıra üniversitemiz Spor Kulübü'nün alt yapı çalışmalarının yapıldığı önemli bir mekandır.
- Halı Sahası
- Tenis Kortları

#### *Tuzla Yerleşkesi*

Denizcilik Fakültesi'nde yer alan yüzme havuzu, İTÜ Denizcilik Fakültesi öğrencilerine eğitim amaçlı hizmet vermektedir. Ayrıca yerleşkede, adını büyük sporcumuz Ruhi Sarıalp'ten alan çok amaçlı bir spor salonu ve bir kondisyon salonu bulunmaktadır.

#### *Öğrenci Spor Kulüpleri Etkinlikleri*

2005-2006 eğitim/öğretim yılında İTÜ Beden Eğitimi Bölümü tüzüğü'nün değişmesi ile öğrenci spor kulüpleri yeni yapılanma içerisine girmişlerdir. Bu yapılanma içerisinde, bugün için mevcut öğrenci spor kulüpleri aşağıda sıralanmıştır.

Aikido Öğrenci Spor Kulübü	Havacılık Öğrenci Spor Kulübü
Amerikan Futbolu Öğrenci Spor Kulübü	Hentbol Öğrenci Spor Kulübü
Atletizm Öğrenci Spor Kulübü	Iaido Öğrenci Spor Kulübü
Badminton Öğrenci Spor Kulübü	Kış Sporları Öğrenci Spor Kulübü
Basketbol Öğrenci Spor Kulübü	Korfbol Öğrenci Spor Kulübü
Briç Öğrenci Spor Kulübü	Masa Tenisi Öğrenci Spor Kulübü
Capoiera Öğrenci Spor Kulübü	Orienteering Öğrenci Spor Kulübü
Dağcılık Öğrenci Spor Kulübü	Paintball Öğrenci Spor Kulübü
Dans ve Cimnastik Öğrenci Spor Kulübü	Satranç Öğrenci Spor Kulübü
Eskrim Öğrenci Spor Kulübü	Sualtı Sporları Öğrenci Spor Kulübü
Fitness Öğrenci Spor Kulübü	Tenis Öğrenci Spor Kulübü
Futbol Öğrenci Spor Kulübü	Voleybol Öğrenci Spor Kulübü
Güreş Öğrenci Spor Kulübü	Wing Tsun & Escrima Öğrenci Spor K.

#### **Rektörlük Kupası**

Rektörlük Kupası adı altında 4 branşta toplam 10 adet turnuva düzenlenmiştir. Bu turnuvalar aşağıda belirtilmiştir:





### *Basketbol*

- Sınıflar Basketbol Turnuvası
- Fakülteler Arası Basketbol Turnuvası

### *Futbol*

- Sınıflar Futbol Turnuvası
- Fakülteler Arası Futbol Turnuvası
- Personel Halı Saha Futbol Turnuvası
- Karma Salon Futbolu Turnuvası
- Atatürk'ü Anma ve Cumhuriyet Kupası

### *Masa Tenisi*

- Fakülteler Arası Masa Tenisi Turnuvası

### *Voleybol*

- Fakülteler Arası Bayanlar Voleybol Turnuvası
- Personel Voleybol Turnuvası

## **Diğer Etkinlikler**

### **Geleneksel İTÜ Spor Şenliği**

İTÜ Öğrenci Spor Kurulu tarafından düzenlenen İTÜ Spor Şenliği; her öğretim yılının son haftasında, Ayazağa Yerleşkesi'nde yapılmaktadır. Şenlikte; sokak basketbolu, plaj voleybolu, plaj hentbolü, mini futbol, tenis, bisiklet, dart gibi etkinliklerin yanında bilardo, modern ve klasik dans gösterisi, karting, vb. gösteriler de yapılmaktadır. Şenliğe katılan öğrenciler yerleşke alanı içerisindeki konser ve partilerde eğitim yılının yorgunluğunu eğlenerek giderme olanağını bulmaktadır.

Geleneksel İTÜ Spor Şenliği'nin bu sene 11 nci öğrencilerin yönetim ve organizasyonda tam aktif katılımının sağlanması ile düzenlenmiştir.

### *MAVİ KUPA*

26 Nisan – 15 Mayıs tarihleri arasında, 27 üniversitenin basketbol takımlarının katıldığı Mavi Kupa Basketbol Turnuvası üniversitemiz spor salonunda düzenlenmiştir.

### *Ziya AZAZI Dans Gösterisi*

Üniversitemiz mezunlarından, Dans ve Cimnastik Öğrenci Spor Kulübü eski üyelerinden, dünya çapında üne kavuşmuş dansçı Ziya AZAZI, 28 Mart ve 31 Mart tarihlerinde Maçka Yerleşkesinde dans gösterisi yapmıştır.

### *İTÜ Yürüyüş Günleri*

Ocak 2006'dan Haziran 2006 tarihine kadar, her ayın ilk cumartesi günü İTÜ Ayazağa yerleşkesi içerisinde, sağlıklı yaşam amacıyla yürüyüş günleri düzenlenmiştir.

### *10 Kasım Koşusu*

Bu sene 22. si düzenlenen 10 Kasım Atatürk Koşusu'na üniversitemiz öğrenci ve personeli, 49 erkek, 23 bayan toplam 72 kişi katılmıştır. 10 Kasım 2006 tarihinde



düzenlenen 23. Geleneksel Atatürk Koşusu'na ise 75 erkek, 30 bayan, toplam 105 kişi katılmıştır.

### *1. İTÜ Dans Festivali*

İTÜ Dans ve Jimnastik Öğrenci Spor Kulübü tarafından organize edilen ve 6 üniversiteden, 9 öğrenci kulübünün 120 dansçısı ile katıldığı 1. İTÜ Dans Festivali'nin önümüzdeki yıllarda gelenekselleşmesi arzu edilmektedir.

### *Kış Spor Okulları*

Kış aylarında, üniversite personelimizin küçük yaştaki çocuklarını eğitmek ve spor alışkanlığı kazandırmak amacıyla, basketbol, voleybol ve tenis branşlarında Kış Spor Okulları düzenlenmiştir.

### *Üniversiteler Arası Müsabakalar*

2005 – 2006 eğitim/öğretim döneminde üniversitemiz, Üniversiteler Voleybol Birinciliği B Kategorisi müsabakalarına, Türkiye Üniversiteler Basketbol Birinciliği C Kategorisi müsabakalarına ve Türkiye Üniversiteler Tenis B Kategorisi müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır.

### *Organize Spor Eğitim Program ve Aktiviteleri*

Beden Eğitimi Bölümü Hafta Sonu Spor Okulları

Tenis/Voleybol/Basketbol branşlarında 7-12 yaş gruplarına yönelik Cumartesi ve Pazar 09:00-12:00 saatleri arasında verilen temel eğitimler.

### *Fitness Danışmanlık*

Her yaş, cinsiyet, kondisyon, vücut tipi ve kapasitesine göre farklı amaçlara yönelik, kişiye özel antrenman programı hazırlama ve uygulamayı içeren 1 saatlik danışmanlık programı.

### *Step - Aerobik*

Müzik eşliğinde belli bir yükseklikteki platform kullanılarak yapılan çalışmalardır.

### *Yoga*

Hatha ve Vinyasa yoga stillerinin temellerini keşfederek, rahatlama, stresten kurtulup enerji depolama, bedenini nasıl güçlendirileceği, hareket ve nefes uyumuyla nasıl denge kurulabileceğini öğrenmek ve aynı zamanda ruhsal ve akılsal enerjiler hakkında fikir sahibi olmak için yapılan fiziksel aktiviteler.

### *Tenis*

Temel tenis teknikleri ve uygulamaları.

### *Latin Dansları, Arjantin Dansları, Sirtaki, Tai-Bao*

### *Scuba Dalış*

## **Kültür Hizmetleri/Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 nci Maddesi uyarınca İTÜ öğrencilerinin dinlenmeleri, boş zamanlarını değerlendirmeleri, mesleki formasyonlarına katkıda bulunacak uzmanlık alanlarında faaliyette bulunmaları, kültür ve sanat etkinlikleri ile kültürel gelişimlerinin sağlanması ve ruh sağlıklarının korunması amacı ile her türlü



kültür ve sanat faaliyetlerini organize etmek ve yönetmek üzere "İTÜ Kültür ve Sanat Birliği Birimi " kurulmuştur.

Ültür ve Sanat Birliği, mühendislik eğitiminin ağırlıklı olduğu İTÜ'de kültürel ve sosyal etkinliklerin organize edilmesi ve öğrencilerin aktif katılımlarıyla kişisel yeteneklerini bilimsel bir ortamda geliştirmeleri amacıyla 22.11.1987 de kurulmuştur. Özel yönetmeliği çerçevesinde, öğrenciler tarafından kurulan kulüpler kendi alanında başarılı sanatçı ve uzmanlar tarafından gerektiğinde yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Kültür ve sanat Birliği'ne bağlı kulüplere, İTÜ öğrencileri serbestçe üye olmakta ve tüm olanaklardan yararlanmaktadır. Kültür ve Sanat Birliği Binası, İTÜ Ayazağa Yerleşkesi Mustafa İnan Kitaplığı yanında yer almaktadır. İki katlı binada konferans, sempozyum, panel, görsel ve işitsel tüm etkinliklerin düzenlenmesine elverişli 400 kişilik Büyük Toplantı Salonu, yine aynı amaca yönelik 90 kişilik bir Küçük Salon bulunmakta; ayrıca fotoğraf laboratuvarı, resim stüdyosu, kafeteryası, her iki katta sergi alanları toplantı ve bilgisayar odası ile üyelerine hizmet vermektedir. Kulüpler, kendi alanlarında çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi de hayatta başarıya giden yolda zorunludur. Bu nedenle; gençlerin, zamanlarının değerlendirilmesi ve enerji yükünün olumlu bir yaratıcılığa yönelmesinde sanatsal, kültürel ve düşünsel etkinlikler de önemli yer tutmaktadır. İTÜ Kültür ve Sanat Birliği çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel ve analitik düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için öğrenci kulüpleri kurdukmakta ve bu yönde etkinlikleri desteklemektedir.

Kültür ve sanat alanında etkinlik gösteren Kültür - Sanat - Düşünce Kulüplerinin hazırladığı ve sunduğu çalışmalarla öğrencilerin bilimin yanı sıra sanatı da farklı boyutlarda algılamalarına ve hayata geçirmelerine olanak tanımak; Mesleki alanda etkinlik gösteren Uzmanlık Kulüplerinin organize ettiği ve konularında uzman ve lider kuruluşlardan temsilcilerin katıldığı sempozyum, yaz okulları gibi aktiviteler ile öğrencilerin mesleki bilgi birikimine katkıda bulunmaktır.

### ***Diğer Hizmetler/Kreş ve Anaokulu Şube Müdürlüğü***

İ.T.Ü. Anaokulu Maçka ve Ayazağa olmak üzere iki yerleşkede İTÜ akademik ve idari personel çocuklarına bakım ve eğitim hizmeti vermektedir.

#### *2006–2007 Eğitim Döneminde*

##### *Ayazağa Anaokulunda*

- o 0–2 yaş grubunda: 10; 2–6 yaş grubunda: 60 olmak üzere 70,

##### *Maçka Anaokulunda*

- o 0–2 yaş grubunda: 10; 2–6 yaş grubunda: 30; 7–12 yaş grubunda: 5 olmak üzere 45; toplam 115 çocuk eğitim ve bakım hizmeti görmektedir.



## Kreş Ücretleri

21 Şubat 2005 tarihi itibarıyla

Maaş alt sınırı	Maaş üst sınırı	Aidat
1.700,00	ve üstü	180,00 YTL
1.500,00	1.700,00	170,00 YTL
1.250,00	1.500,00	160,00 YTL
1.000,00	1.250,00	150,00 YTL
900,00	1.000,00	140,00 YTL
800,00	900,00	130,00 YTL
700,00	800,00	120,00 YTL
600,00	700,00	110,00 YTL
-	600,00'e kadar	95,00 YTL
Etüt Öğrencileri		95,00 YTL

## Teknik Geziler

Öğrencilerimizin teknik bilgi ve becerilerini geliştirebilmeleri için saha çalışmaları yürütmeleri gerekmekte, bu çalışmaların gerçekleştirilebilmesi için ilgili sahalara teknik geziler düzenlenmekte, düzenlenen teknik gezilere Başkanlığımız Bütçesinden olanaklar çerçevesinde destek sunulmaktadır.

## Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı

Üniversitemiz araştırma görevlilerini ve öğrencileri Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı çerçevesinde yurtiçinde ve yurtdışında çeşitli etkinliklere katılmakta, harcamaları ilgili mevzuat çerçevesinde İ.T.Ü. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca karşılanmaktadır.

## Kısmi Zamanlı İstihdam Yoluyla Çalışma

Öğrencilerimizin eğitim öğretim hayatları sırasında Üniversitemiz çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları sağlanarak mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübeler elde etme olanağı sunulmakta, çalışmalarına karşılık elde ettikleri gelir ile bir nebze olsa eğitim öğretim harcamalarına katkı elde etmeleri sağlanmaktadır.

## ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği

Kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla resim ve fotoğraf sergileri açılmakta, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlenmekte ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yapılarak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır. 2006 yılında öğrenci topluluklarınca 75 etkinlik düzenlenmiştir. Öğrenci topluluklarımızın bir bölümü bilim ve teknoloji ağırlıklı faaliyet göstermektedir. Tüm topluluklarımız yıl içinde ulusal ve uluslararası yarışmalara girmiş, 14 ödül alarak Üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir.



### **Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği**

Spor hizmetleri olarak öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, spor birlikleri kurulmaktadır. Bu amaçlarla kurulmuş bulunan yurt dışı ve yurt içi kuruluşlarla iş birliği yapılarak, bu alandaki çalışmalar yaygınlaştırılmakta, üniversitemizi temsil eden öğrencilerimizin yarışma ve karşılaşmalara katılmaları sağlanmaktadır.

### **Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği**

Üniversitemiz öğrencilerine değişik kaynaklardan burslar sağlanmaktadır. İstanbul Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan yemek bursundan 750, devam etmekte olan başarı bursundan 276 öğrencimiz faydalanmaktadır. Bunun dışında değişik kaynaklardan verilen burslardan (Kredi ve Yurtlar Kurumu, Vakıf, Belediye ve Özel Burslar ) 6.313 öğrencimiz faydalanmaktadır. 2005 yılında yürürlüğe giren Kredi ve Yurtlar Kurumu Burs Mevzuatı nedeniyle Üniversitemiz öğrencilerine nakit burs verememektedir. 2006 yılında devam edenlerle birlikte toplam 7.339 dolayında öğrenciye burs imkânı sağlanmıştır. Sağlanan bu bursların mali karşılığı aylık 712.035,00 YTL olup 8 aylık eğitim öğretim süresi baz alındığında 5.696.280 YTL'dir. Üniversitemiz öğrencilerinin % 35,01'i burs olanaklarına sahiptir.

### **Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği**

İTÜ yerleşkeleri içinde toplam 26 adet yurt binası mevcuttur. Bu yurtların 13'ü erkek, 10'u kız, 2 'si karma yurttur. İTÜ Rektörlüğü öğrencilerine 2000'li yıllara yakışır düzeyde yüksek standartlı yurtlarda kalma olanaklarını sunmaktadır. Tek, iki ve üç kişilik eşyalı, banyolu odalardan oluşan yurtlarımızda çalışma mekanları, çamaşır ve ütü odaları mevcuttur. TV, telefon, internet, kafeterya, güvenlik ve temizlik olanaklarına yurtlarımız bünyesinde sunulmaktadır. Temizlik ve resepsiyon hizmetleri 188 personel ile sağlanmakta olup, yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. 2006 Yılında yurtlarımız % 100 doluluk oranına sahiptir ve 2887 öğrenci barınma hizmetinden faydalanmıştır. Bu rakam öğrencilerimizin %13,7'sinin yurt olanaklarımızdan faydalandığını göstermektedir.

### **Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları etkinliklerinin yeterliliği**

Üniversitemizde Kültür ve Sanat Birliğine bağlı olarak faaliyet gösteren 38 kültür-sanat-düşünce, 38 uzmanlık kulübü olmak üzere toplam 76 kulüp mevcuttur. 2005-2006 öğretim yılında öğrenci kulüplerince 469 adet ulusal ve uluslararası düzeyde etkinlik düzenlenmiştir.

Tüm öğrenci kulüplerimiz 2005-2006 öğretim yılında ulusal ve uluslararası yarışmalara girmiştir.

Örneğin, Üniversite Kampus Rehberi-Üniaktivite ve Toplum Gönüllüleri Vakfı işbirliği ile tüm Türkiye ve KKTC'deki üniversite kulüpleri arasında düzenlenen yarışmada "En Aktif Üniversiteler" dalında İTÜ birinciliği almıştır. Uçak-Uzay Mühendisliği Kulübü, American Institute of Aeronautics'in her yıl düzenlediği Desing/Build/Fly Yarışmasına katılarak genel klasmanda dünya beşincisi olmuşlardır. Ayrıca Alternatif Enerji



Kulübümüz, 19-21 Mayıs 2006 tarihleri arasında Fransa'da düzenlenen Shell Eco-Marathon Yarışmasına katılmış ve 255 araç arasında sekizinci olmuştur. Halk Bilimi ve Sanatları Kulübü ise 2005 ve 2006 yıllarında düzenlenen "Türkiye Üniversitelerarası Halk Oyunları Yarışması"nda üst üste 2 yıl Marmara Bölge Birincisi olup, Türkiye Finali'nde Horon Dalında Türkiye dördüncülüğü ödülüne layık görülmüştür. IEEE Kulübü'nün katkılarıyla geliştirilen Güneş Arabası Ariba1 Türkiye genelinde düzenlenen yarışmada İzmir ve İstanbul ayağında Türkiye Birincisi, Ariba2 ise İzmir ayağında Türkiye üçüncüsü, İstanbul ayağında Türkiye ikincisi olmuştur

### **Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği**

İTÜ'de Avrupa Birliği ofisinin yürütmekte olduğu ERASMUS programının dışında kalan yaklaşık 120 adet anlaşma çerçevesinde yurtdışında belirli bir süre için okumak isteyen değişim programlarına başvuran lisans, lisansüstü veya doktora öğrencilerinin danışmanlığını yapmaktadır. Bağlı bulunan farklı ağlarla iletişimi sürdürüp, İTÜ'yü ziyaret etmek isteyen yabancı üniversite delegasyonlarına ev sahipliği yapmaktadır. İTÜ'nün yurt dışında tanıtımı için çeşitli etkinlikler, konferanslar ve fuarlara katılmaktadır.

### **Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği**

Üniversitemiz, öğrencilerinin, mevcut piyasa koşullarının zorlu rekabet ortamında rakiplerine oranla avantajlı konuma geçmelerine yardımcı olmak. Bu buluşmalarda firmaların tecrübelerinden faydalanan öğrencilerimiz gerek özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri geliştirme, iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlarla ilgili bilgi edinme konularında desteklenmektedirler. Öğrencilerimiz katılımcı firmalarda staj imkanı için birebir görüşme ve form doldurma imkanları sunulmaktadır.

### **Staj destek hizmetlerinin yeterliliği**

Bölümlerimizde bulunan staj komisyonları, Yükseköğretim Kurulu aracılığı ile kamu kurumları ve diğer kurumlardan gelen istekler doğrultusunda öğrencilerimize uygun yerde ve düzeyde (Ulusal ve Uluslararası) staj olanaklarının sağlanmasına destek vermektedirler.

### **Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerinin yeterliliği**

Öğrenci Temsilcileri Konseyi, okul içinde ve okul dışında öğrencilerin sesinin duyurulması, sorunlarının dile getirilmesi, önerilerinin uygulamaya konulmasını sağlamak için konsey üyeleri ile haftada bir , fakülte yüksek temsil kurulu ile en az ayda bir kez toplanmakta ve fakülte kurullarına kendileri ile ilgili konularda katılmaktadırlar. Öğrenci temsilci konseyi üyelerinin Ayazağa Yerleşkesinde toplanabileceği ve düzenli çalışabileceği bir mekan bulunmamakla beraber en kısa zamanda gerekli mekan tahsisi yapılacaktır.

### **Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını yeterliliği**

İTÜ Öğrenci Danışma Merkezi üniversite adaylarına yönelik olarak çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Her yıl Nisan ve Temmuz aylarında düzenlenen İTÜ Tanıtım Günleri'nde gönüllü öğretim üyeleri ve öğrenci asistanlar üniversite adaylarına meslek ve üniversite tanıtımı yapmaktadırlar. Ayrıca liselere bilgilendirme amaçlı ziyaretler düzenlenmektedir. Bunların yanısıra ulusal ve uluslararası fuarlara katılmaktadır. Hazırlanan tanıtım dökümanları ile ve internet ortamında sunulan bilgilerle öğrenciler bilgilendirilmektedir.



## Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

### **Misyon ve Vizyon**

Misyonu: "İstanbul Teknik Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrencilerine bilgi işlem hizmetlerini sunmaktır."

Daha geniş bir ifadeyle, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İstanbul Teknik Üniversitesi bünyesinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin en iyi şekilde ve yaygın olarak kullanımını amaçlar. Bu yüzden İTÜ camiasına kapsamlı, güncel, kolay erişilebilir, kolay kullanılabilir, güvenli ve bütünlük bilgı teknolojileri sunar, geleceğin teknolojilerini öngörür ve bunları sunmak için gerekli adımları atar.

Vizyonu; " İTÜ'deki tüm bilgi işlem hizmetlerini ortak bir çatı altında toplamaktır."

*Çalışanlara Ağ yönetimi eğitimlerinin verilmesi Daire Başkanlığının sunduğu hizmetleri dört temel sınıf altında toplanabilir.*

- *Ağ Hizmetleri Planlama ve Destek Hizmetleri*
  - Yeni yapılan binaların ağ alt yapılarını tasarlamak
  - Mevcut İTÜ ağ altyapısını yönetmek, sorunlarını gidermek
  - İTÜ ağ alt yapısını geliştirmek
  - İTÜ ağ alt yapısının güvenliğini sağlamak
- *Sistem Destek Hizmetleri*
  - İTÜ E-posta (akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandığı) sisteminin yönetimi
  - İTÜ akademik ve idari personeline web alanı ve disk alanı sağlamak
  - İTÜ öğrencilerine web alanı ve disk alanı sağlamak
  - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışan 25 farklı bilgisayar laboratuvarındaki 950 adet bilgisayarın kurulum ve yönetimi
  - Çeşitli birimlerde kullanılan Terminal Servislerini yönetmek
  - 5000 personel ve 25 000 öğrenci hesabını yönetmek
  - İTÜ, Rektörlük, İdari ve Bilgi İşlem etki alanlarını (Windows 2003 Active Directory) yönetmek
  - İTÜ DNS hizmetlerini yönetmek
  - İTÜ öğrenci bilgisayar lablarındaki, Rektörlükteki ve İdari birimlerdeki DHCP hizmetleri
  - İTÜ WINS hizmetleri
  - Sistem odasında bulunan 100'e yakın sunucunun bakımı, yönetimi, güncellenmesi
- *Yazılım Geliştirme Hizmetleri*
  - Döner Sermaye Yazılımı: Döner Sermaye'de yapılan her türlü parasal işlemin işlenmesini ve takip edilmesine olanak sağlıyor, yeni sürümü Ocak 2007'de devreye alınacaktır.





- Mozaik İçerik yönetim Yazılımı: 40 birim tarafından kullanılıyor durumdadır.
- Ninova İTÜ E-öğrenim Merkezi yazılımı: Mart 2007 itibari ile sistem üzerinde 110 ders açılmış durumda, 1600'den fazla öğrenci çeşitli derslere kayıtlı durumdadır.
- Sağlık Merkezi Otomasyon Yazılımı: İTÜ sağlık merkezlerinde Doktor, hemşire, ve diğer sağlık personeli tarafından kullanılacak, geliştirme aşamasındadır.
- Personel Otomasyon Yazılımı: İTÜ'de Rektörlük'te ve fakültelerde yürütülen tüm personel işlemlerini kapsayacak bir otomasyon yazılımı, geliştirme aşamasındadır.
- İTÜ Evrak Kayıt Yazılımı: İTÜ'nün tüm idari birimleri tarafından kullanılan evrak, kayıt ve takip programıdır.
- İTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yazılımı: Bilimsel Araştırma Projeleri birimde yapılan işlemlerin takibi için kullanılmaktadır.
- Mezun Bilgi Sistemi: İTÜ mezunlarının girip bilgilerini güncelleyebildikleri web tabanlı bir sistemdir.
- Akıllı Kart Yazılımları: Kart işlem merkezi tarafından basılan İTÜ kartlarının basımında kullanılan ve personel veya öğrenci bilgilerini kapsayan yazılım.
- *Yardım Masası Hizmetleri*
  - Atölye birimde yıllık ortalama 1100 civarındaki bilgisayarın bakımı yapılmaktadır.
  - Kullanıcılara telefonla 7/24 İTÜ BİDB hizmetlerine ilişkin destek verilmektedir.
  - Şahsen gelip başvuran kullanıcılara İTÜ BİDB hizmetlerine ilişkin destek sağlanmaktadır.
  - Rektörlük birimlerine yerinde teknik destek verilmektedir.
- *Lojistik Destek Hizmetleri*
  - Rektörlük birimleri tarafından ihtiyaç duyulan diz üstü bilgisayar, data projektör desteği sağlanmaktadır

## **Yapı İşleri Daire Başkanlığı**

### ***Misyon ve vizyon***

Misyonu; "Çağdaş ve uluslararası düzeyde eğitim vermeyi hedefleyen Üniversitemizin tüm faaliyetlerini aksaksız olarak yürütebilmesi için gerekli ihtiyaçları noksansız belirlemek, doğru, güvenilir ve en son teknolojilere uygun şekilde yapılmasını sağlayıp yatırım faaliyetlerini yürütmek."



Vizyonu; "Üniversitemizin alt ve üstyapı konularındaki tüm ihtiyaçlarını öngörüp, gerekli çalışma ve planlamaları yaparak Rektörlüğün onayına sunan ve yapımına karar verilen işleri en son teknolojileri kullanarak gerçekleştiren bir birim olmak."

şeklinde belirlenmiştir.

### **2006 Yılı Çevre İşleri**

#### *Ağaçlandırma İşleri*

2006 yılında yerleşkemizin muhtelif yerlerinde fidan dikimi yapılmıştır. Dikilen fidanların adetleri aşağıda belirtilmiştir.

<b>Bitki Adı</b>	<b>Adeti</b>
Ardıç	60
Sedir	100
İspirye	25
Porsuk	8
Top Akasya	35
<b>Toplam</b>	<b>228</b>

İstanbul Metrosu 4.Levent-Ayazağa metro inşaatı nedeniyle mevcut ağaçlar buradan nakliye edilmeye başlanmıştır. Bu işlem 2007 yılında da devam etmiştir. Adetleri ve yerleri aşağıda belirtilmiştir.

<b>Bitki Adı</b>	<b>Adet</b>	<b>Dikim Alanı</b>
Palmiye	8	Etiler Yolu
Sedir	2	Etiler Yolu
Çam	24	Etiler Yolu
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	

#### *Periyodik Sulama Alanları*

Otomatik sulama alanları:102.000 m<sup>2</sup>

Sulama tankı veya elle sulanan alanlar:8 tanker/gün

#### *Periyodik Bakım Alanları*

Makine ile biçilen alanlar: 150.000 m<sup>2</sup>

Tırpan ile biçilen alanlar: 150.000 m<sup>2</sup>

Bu sahalar, Mayıs-Kasım aylarında, her 10-15 gün aralıklarla periyodik olarak biçilmektedir. Biçilmiş otlar toplanarak kampus içinde uygun bir yere taşınmaktadır.

Mevcut ağaçların ve çalılarının mevsimine bağlı olarak budaması yapılmıştır.

İç mekân bitkilerinin periyodik bakımları yapılmıştır.

#### *Çiçeklendirme İşleri*

2006 yılı yaz dönemi için 6000 adet kadife, 6000 adet de ateş çiçeği olmak üzere 12000 adet çiçek üretimi yapılarak yerleşkemizde bulunan çiçek parterlerine dikilmiştir.



### *Fidanlık Faaliyetleri*

Fidanlığımızda az miktarda fidan üretimi yapılmaktadır. Ayrıca mevcut fidanların sulanması, yabancı otlardan temizlenmesi işi yapılmaktadır.

### **Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği**

Yerleşkelerdeki mevcut binaların, yeni yapılacak binaların yapım onarımı ve projelendirmesi, keşif ve kontrollük hizmetleri, mali kaynakların el verdiği ölçülerde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı personeli tarafından yürütülmektedir.

Çevre konusunda ise çevre düzenleme, ağaçlandırma çimlendirme, sulama ve bakım hizmetleri kısıtlı personel ve yetersiz mali kaynaklar çerçevesinde yürütülmektedir.

## **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

### **Misyon ve Vizyon**

Misyonu; "Yasal düzenlemelere uyumlu olarak İstanbul Teknik Üniversitesinin Lisans, Yüksek Lisans,Doktora programlarında öğrenim görece Türk ve Yabancı Uyruklu öğrencilerin ön kayıt ve kesin kayıt işlemlerini yapmak";

"İstanbul Teknik Üniversitesinin hazırlık sınıflarına ya da Fakülte/Enstitü/Konservatuar programlarında öğretime başlayacak öğrencilerin belirlenebilmesi için yapılan yabancı dil sınav sonuçlarının sisteme işlenmesi";

"Öğrencilerin her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılları başında WEB üzerinden ders seçimlerini yapmalarını sağlanması";

"Öğrencilerden her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılları başında yapılan kayıt yenilemeleri sırasında Bakanlar kurulu kararı gereğince tahsil edilen öğrenci katkı paylarının ilgili birimlere aktarılmasını sağlamak";

"İstanbul Teknik Üniversitesinin programlarına kesin kayıtları yapılan erkek öğrencilerin askerlik şubelerine öğrenim durumlarını bildirmek",

Vizyonu; "Üniversitemiz öğrencilerine dünya standartlarına uygun ve son teknolojik gelişmeleri izleyecek şekilde hizmet sunmak",

"Diğer Üniversitelerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları arasında lider ve referans bir idari birim olarak görevini devam ettirmek" olarak belirlenmiştir.

### **Yürütülen hizmetler**

- Kesin kayıtları yapılan öğrencilerin kimlik kartlarının hazırlanarak teslimi sağlamak,
- İndirimli seyahat kartlarının hazırlanabilmesi için İ.E.T.T Genel Müdürlüğüne öğrenci bilgilerinin aktarılması ve ilgili kurumca hazırlanan İETT kartlarının öğrencilere dağıtılması,
- İTÜ'deki öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemek üzere Fakülte/Enstitü ve Konservatuar tarafından atanmış olan Danışmanları sisteme işlemek,
- Dikey geçiş yolu ile gelen öğrencilerin Fakültesi tarafından intibakının yapılmasını sağlamak,



- Yabancı Dil muafiyet sınavı sonucunun işlenmesi, kayıt işlemlerinin yapılması, mezun olduğu Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünden Diploma ve eksik belgelerin istenmesi(müfredat programı gibi)
- İzinli öğrencilerin kayıt dondurma işlemlerine ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu kararlarının sisteme işlenmesi,
- ÖSYM sınavı ile Üniversitemizi kazanmış ancak daha önce başka bir Yükseköğretim Kurumunda öğrenim görmüş öğrencilerin muafiyet işlemlerinin fakülte tarafından değerlendirilmesini sağlamak,
- Çift Anadal Programı (ÇAP) Senato Uygulama Esasları çerçevesinde kendi bölümlerinde öğrenimlerini başarı ile sürdüren öğrencilerin aynı zamanda ikinci dalda lisans eğitimi yapmak üzere başvuran ve ilgili fakülte tarafından başvurusu kabul edilen öğrencilerin kayıtları ile birlikte intibaklarının yapılması,
- Üniversitemiz programlarında öğrenim görürken disiplin cezası alan öğrencilerin, cezalarının Yükseköğretim Kurumu, İl Emniyet Müdürlüğü, Kredi Yurtlar Kurumu, öğrencinin adresine ve ders aldığı öğretim üyesine bildirilmesi,
- Burslu öğrencilerin başarı durumlarının burs aldığı kurumlara bildirilmesi,
- Emekli Sandığı, SSK gibi sosyal güvenlik kurumlarından maaş alan öğrencilerin başarı durumlarının ilgili kurumlara bildirilmesi,
- Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü kurumunca organize edilen resmi kurumlardaki yaz staj bilgilerinin ilgili Fakültelere bildirilerek öğrencilerin faydalanmasını sağlamak,
- Türk Cumhuriyeti ve Akraba Topluluklarından gelen burslu yabancı uyruklu öğrencilerin işlemlerinin yapılması,
- Üniversitemiz Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarındaki öğretimleri sonunda bulunduğu müfredat programına göre mezun olanların belirlenmesi,
- Mezun olanların diplomalarının hazırlanması,
- Minimum sürede mezun olan ve dereceye giren mezunların belgelerinin hazırlanması,
- Mezunlara Diploma Eki ve öğrenim belgesi (transcript) verilmesi,
- O yıla ait Üniversitemiz Akademik takvimin hazırlanması ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması,
- Güz,Bahar yarıyılları ile Yaz Öğretime ait ders programlarının Fakülte/Enstitü/Konservatuar birimleri ile koordineli olarak hazırlanarak WEB'te ilanını yaparak kayıt zamanlarında öğrencilerin sorunsuz ders almalarını sağlamak,
- Güz,Bahar ve Yaz Öğretime ait sınav programını hazırlamak,
- O yıla ait Yaz Öğretimi raporunun hazırlanarak Üniversite Yönetim Kuruluna sunmak kabul edilmiş olan rapor ve mevcut Yaz Öğretimi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamak,
- O yıla ait yatay geçiş kontenjanlarının Fakülte/Enstitü/Konservatuar Müdürlüklerinden istenmesi ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması, kabul



edilen kontenjanların WEB'ten ve basın yolu ile yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilere duyurulması,

- O yıla ait "DGS" sınav sonuçlarına göre Üniversitemiz Fakültelerine yerleştirilecek öğrencilerin kontenjanlarının belirlenerek, Yükseköğretim Kurulu başkanlığına bildirilmesini sağlamak,
- Üniversitemiz Fakültelerinde Bölüm, Anabilim Dalı ve Program açılması ve kapatılmasına ilişkin Üniversite Senato Kararlarının Yükseköğretim Kuruluna bildirilmesi,
- Yüksek Lisans, Doktora ve II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılmasına ilişkin Üniversite Senatosunun almış olduğu kararları Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına bildirmek,
- ÖSS sınav sonuçlarına göre Üniversitemiz Lisans, Ön Lisans ve Özel yetenek programlarına yerleştirilecek öğrenci kontenjanlarının Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması ve Üniversite Yönetim Kurulunda kabul edilen kontenjanların Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine bildirilmesi,
- Güz ve Bahar yarıyılarında alınacak Yüksek Lisans ve Doktora kontenjanlarının belirlenmesi ve ilanının yapılması,
- ÖSYM tarafından yapılan YÖS sınavı sonuçlarına göre Üniversitemiz Lisans programlarına alınacak yabancı uyruklu öğrencilerin kontenjanlarının belirlenmesi, ilan ve ön kayıtlarının WEB üzerinden yapılmasını sağlamak. Ön kayıtları kabul edilen adayların dosyalarının ilgili Fakültelere iletilmesi. Fakülteler tarafından başvurusu kabul edilen öğrencilerin kesin kayıtlarının yapılması,
- Üniversitemiz Moda Tasarımı, Tekstil Geliştirme Pazarlama SUNY programları ile Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı programlarına Özel Yetenek Sınav sonuçlarına göre alınacak öğrencilerin ön kayıtlarının WEB üzerinden, başvuru dosyalarının ise ilgili birimlere iletilmek üzere Başkanlığımıza teslimini sağlamak,
- Çıkan Af Kanunları ile Üniversitemiz programlarına yeniden gelen öğrencilerin başvurularını kabul etmek ve ilgili kanun doğrultusunda çıkan Senato Esasları gereğince intibaklarının yapılmasını sağlamak,
- Her türlü öğrenci işlemleri ile ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, ÖSYM Başkanlığı, İstanbul Valiliği, Yabancı Ülke Temsilcilikleri, Üniversite Rektörlükleri, Lise Müdürlükleri, Sosyal Güvenlik Kuruluşları arasındaki koordinasyonun yapılmasını sağlamak ,
- Her yılın Ekim ayında Üniversitemiz Öğrenci ve Araştırma Görevlisi Temsilcisi seçimlerinin yapılmasını sağlamak,
- Burslu öğrencilerin öğrenim durumlarının burs aldığı kurumlara bildirilmesi
- Fakülteler tarafından staj bilgilerinin WEB üzerinden sisteme işlenmesinin sağlanması
- Her yarıyıl sonunda öğretim üyeleri tarafından sınav notlarının WEB üzerinden sisteme işlenmesinin sağlanması
- Üniversitemiz Ön Lisans, Meslek Yüksekokulu, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarındaki öğrenimleri sonunda mezun olanlar adına düzenlenen



- diplomaların ilgili Fakültelerde Dekan ve Rektöre, Enstitülerde Müdür ve Rektöre imzalatılarak bir fotokopisinin arşivlenmesi ve diplomaların mezunlara verilmesi
- Güz, bahar, yaz öğretimi sonunda sistemde mezuniyet çalışmaları yapılarak mezuniyet kriterlerini sağlayan öğrenciler belirlenerek ilgili Fakülteye bildirilmesi ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile mezun edilerek, diploma, diploma eki ve öğrenim belgesi (transcript) düzenlenmesi, erkek mezunların askerlik şubelerine durumlarının bildirilmesi.
  - Her yıl bahar dönemi sonunda yapılan Diploma Töreninde mezunlara diploma, diploma eki, öğrenim belgelerinin hazırlanarak Fakülte Diploma Törenlerinde dağıtımının sağlanması,
  - Bahar dönemi sonunda minimum sürede mezun olanlar arasında lisans programlarından dereceye giren mezunların belirlenmesi ve Lisans Mezuniyet Ödül Töreninde dereceye girenlere belge hazırlanması, Diploma Töreni hazırlıkları
  - Senato kararı ile Doktor ve Sanatta Yeterlik unvanı alanlara Doktora Töreninde verilen diplomaların hazırlanması, Doktora Töreni hazırlıkları
  - Mezun orijinal diplomasını kaybettiğinde Üniversite Yönetim Kurulu kararı gereğince diploma yerine verilen II. nüsha (DUPLICAT) diploma düzenlenmesi, nüfus cüzdanında mezuniyetten sonra yapılan değişikliklerin diplomanın arkasına şerh olarak düşülmesi, hatalı olan diplomaların yeniden düzenlenmesi
  - Aralık ve Mart dönemlerinde ÖSYM tarafından yapılacak olan Üniversitelerarası Kurul Yabancı dil sınavı başvuru evraklarının dağıtımını yapılarak adaylardan teslim alınan başvuru formlarının ÖSYM'ye gönderilmesi
  - Aralık ve Mayıs dönemlerinde ÖSYM tarafından yapılacak olan Lisansüstü Giriş sınavı başvuru evraklarının dağıtımını yapılarak adaylardan teslim alınan başvuru formlarının ÖSYM'ye gönderilmesi.

## **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

### ***Misyon ve vizyon***

Misyonu; "Çağdaş gereksinimlere yanıt verecek şekilde yasalarla kendisine verilen yetkiler çerçevesinde mali saydamlık ve hizmet kalitesi gözetilerek Üniversite kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin arttırılmasına çalışmak."

Vizyonu; "Bilim ve teknolojide ulusal ve uluslararası alanda öncü, eğitimde en yüksek kaliteye ulaşmış, mali özerkliğe sahip İstanbul Teknik Üniversitesinde; hesap verme sorumluluğunun bilincinde, bürokrasiden kaçınan, şeffaf, hoşgörülü, tam bir donanım ve yetkinlikle hizmet veren örnek bir birim olmak."

şeklinde belirlenmiştir.

### ***Yürütülen hizmetler***

#### ***Stratejik Planlama Birimi***

- "Yükseköğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" çerçevesinde oluşturulan "İstanbul Teknik Üniversitesi Akademik



- Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İTÜ-DEK)'in yaptığı çalışmaların organizasyon ve sekreteryaya işlerinin yürütülmesi,
- İTÜ I.Stratejik Planlama sonuçlarının izlenmesi çalışmaları,
  - İTÜ I.Stratejik Plan kapsamında oluşturulan 31 proje grubunun çalışmalarının izlenmesi,
  - İTÜ II.Stratejik Planlanının hazırlanması çalışmaları,
  - 2006 Paydaş Toplantısı organizasyonu,
  - Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi" doğrultusunda "2006 Yılı İTÜ Özdeğerlendirme Raporu"nun hazırlanması çalışmaları yapılmıştır.

### **Bütçe ve Performans Birimi**

Stratejik Plan çerçevesinde Üniversitenin Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmıştır. Harcama birimlerinin geliri ödenek kaydı, gelir fazlası ödenek kaydı, likit fazlası ödenek kaydı, aktarma ve revize talepleri incelenerek karşılanmıştır. Bütçenin uygulanması ile ilgili olarak birimlere danışmanlık hizmeti verilmiştir. Harcama birimleri bazında aylık bütçe gerçekleştirmeleri izlenmiştir. Üniversite bütçesinde gelir karşılığı konulan ödeneklerin kullanılması amacıyla gelir gerçekleştirmeleri de titizlikle takip edilmiştir. Yatırım Projelerinin aktarma, revize ve karakteristik değişikliklerinin Maliye Bakanlığı ve Devlet Planlama Teşkilatınca ivedilikle sonuçlandırılması sağlanmıştır. Bütçe çağrısı yayımlandıktan sonra harcama birimleri ile bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Harcama birimlerinin hazırladıkları teklifler kontrol edilmiş ve gerekli düzeltmeler yapılarak, bütçe kanun teklifi hazırlanmıştır. 2006 Mali Yılında, yatırım projelerinin tamamlanmasında kullanılmak üzere (kütüphane binası, rektörlük binası, kapalı yüzme havuzu, büyük onarım vb) 9.431.000 YTL likit fazlası ödenek kaydı yapılmış ve bu projelerin sonuçlandırılması sağlanmıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinde özellikle yeni yurtların ilgili birime devredilmesi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlarının giderilmesi amacıyla, öz gelirlerden kaynak aktarılması çalışmaları yapılmıştır. Maliye Bakanlığınca ayrıntılı finansman programında son üç aya ait bloke tutulan ödeneklerden toplam 700.000 YTL münferit serbest yapılmıştır. 2006 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda tüm bütçe işlemleri değişiklikler de (2006 mali yılında özel bütçeli kurum bütçelerinde önemli değişiklikler yapılmıştır) dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

### **Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Birimi**

Harcama Birimlerinden gelen tüm ödeme belgelerinin (toplam 15852) ödeme işlemlerinin harcama birimleri ile koordinasyon sağlanarak gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Bütçe gelir ve giderleri 5018 sayılı Kanuna uygun olarak raporlanmıştır. Üniversitenin demirbaş ile ilgili işlemlerin takibi ve bilgilerin toplanması ile ilgili Üniversite personeline eğitim verilmiştir. Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanarak, Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. 2005 yılı Hesapları ile ilgili Sayıştay sorgusu sonuçlandırılmıştır.





## **İç Kontrol Birimi**

Üniversitemizde uygulanacak Ön Mali Kontrol sisteminin kurulması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Yan ödeme cetvellerinin kontrolü, ihale dosyalarının incelenmesi ve diğer ödeme belgelerinin kontrolü gerçekleştirilmiştir.

Sözleşme tasarısı aşamasında 6 ihale dosyası ön mali kontrol kapsamında incelenmiş olup, dosyalarla ilgili görüş yazısı hazırlanmıştır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü Bütçe Kontrolörlüğünden alınan yazı ekinde doldurulması istenilen "Kamu İdareleri Mali Yönetim ve İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Anketi" ile ilgili çalışmalar yapılmış, istenen belgeler de eklenerek 6 Aralık 2006 tarihinde Bütçe ve Mali Kontrol Müdürlüğüne gönderilmiştir.

### *Ayrıca 2006 yılında;*

Avrupa'nın önde gelen üniversiteleri arasında ileri mühendislik eğitimi ve araştırmalarını geliştirmeyi hedefleyen bir organizasyon olan CESAER, mühendislik ve teknoloji alanında ilgili bölümlerin akreditasyonunu sağlayan ABET ve TIME gibi uluslararası kuruluşların aidatlarının üniversite bütçesinden karşılanması mümkün kılınmıştır.

## **Hukuk Müşavirliği**

### **Misyon;**

- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olarak üniversitemizin taraf olacağı hukuki problem ve davaların en aza inmesini sağlamak,
- Üniversitenin öğrencileri, öğretim üyeleri, v.s. diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adil ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Adli ve idari yargı mercileri, icra müdürlükleri ile resmi ve özel kurum ve kuruluşlar nezdinde Rektörlük Makamını temsil etmek,
- Üniversitemiz personelinin iş ve işlemlerinin yürürlükteki mevzuata uygunluğunu sağlamak için talep edilen hukuki bilgileri vermek,
- Değişen yasal mevzuatı yakından takip etmek.

### **Vizyon;**

- Çağdaş bir üniversitenin hukuk Müşavirliği olarak, idarenin mevcut yasalara uygun işlem tesisinin sağlanarak hukuki ihtilaf ve davaların minimum düzeye inmesini sağlamak,
- Mevcut adli ve idari davaların Üniversitemiz lehine sonuçlanabilmesini teminen idari işlem ve eylemlerin hukuka uygunluğunun sağlanması.

olarak belirlenmiştir.

### ***Yürütülen hizmetler***

Hukuk Müşavirliği Üniversitemizin, iş ve işlemlerinin yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye, akademik ve idari birimlere ihtiyaç duydukları konularda destek vermektedir.

2006 yılında yürütülen davaların toplamı 445 adet olup, bu dosyaların 353 tanesi geçmiş yıllardan devir, 92 tanesi 2006 yılında açılmıştır. Yürütülen davanın 236 adedi 2006 yılında bitmiş olup, 209 dava yürümektedir. Biten davaların 127 adedi lehe, 109 adedi aleyhe sonuçlanmış olup, bu davaların 28 adedi işçi yemek ücretleri ile ilgili olarak çalışanlarca iş mahkemesinde açılan toplu dosyalar ile 25 adedi İstanbul Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 18/a maddesinin iptali için açılan toplu dosyalardır.

Ayrıca 140 adet gecekondü dosyası ise icra aşamasında olup, halen yıkım için idari işlemler devam etmektedir. Davaların yanı sıra disiplin soruşturmaları, mütalaalar, değişik iş dosyalarına ilişkin işlemler de Hukuk Müşavirliğince yürütülmektedir.



## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

### ***Yönetim***

Üniversitelerde üst yönetici rektördür. Rektörlerin yetkileri, görevleri ve görev süreleri 2547 sayılı Kanunda belirtilmiştir. Temel politikaları uygulamakta rektörler çok geniş yetkilere sahiptir. Rektör yardımcılarının sayısının üçle sınırlanmış olması yönetimi geniş alan içeren Üniversitelerde sorun olmaktadır. Üniversite yapısında Üniversite Yönetim Kurulu rektörden sonraki en önemli yönetsel organdır. Bu kurulun yapısı, çalışmalarının saydamlık düzeyi, yetki alanlarının genişliği, üniversite yönetimlerinin üniversite öğretim kadrosuyla ilişkilerin kurulması bakımından büyük öneme sahiptir. Üniversitelerde temelde akademik konulardaki karar ve tavsiye organı ise senatodur.

Fakültelerde dekan yöneticidir. Dekan yardımcısı sayısı ikidir. Fakülte Yönetim Kurulları Üniversite yönetim kurullarının tersine tamamen seçilmişlerden oluşmaktadır. Fakülte Kurulları ise akademik bir organ olup, işlevsel hale getirilmesi gerekmektedir.



Enstitünün organları enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Batı ülkelerinden lisansüstü okul biçiminde sistemimize entegre edilen bu birimlerin işlevlerinin yeniden gözden geçirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Yüksekokul organları ise yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Üniversiteler de en küçük akademik birimleri bölümler oluşturmaktadır. Bölümlerin gelişmesi birinci derecede öneme sahiptir. Üniversitemiz de stratejik plan çalışmaları ilk olarak bölümlerde başlatılmış bulunmaktadır.

Organizasyonel yapı bir üniversiteden beklenen girişimci ve yenilikçi bir anlayışı yansıtmalıdır. Temel işleri akademik olan, yani bilgi temelli olarak araştırma, eğitim ve uygulama yapması gereken bu kurumda, tüm üniversitelerimizde olduğu gibi, akademik fonksiyonların yönetim yapısının etkisi altında olduğu ifade edilebilir.

Yapıda özellikle üst düzey yönetim görevleri çok geniş bir kontrol alanına sahiptir. Yani, üst yöneticilere bağlı görev/kişi sayısı ve çeşidi, olması gerekenden daha fazladır. Bu durum yöneticilerin etkinliklerini zayıflatmaktadır. Ayrıca yapıda merkezîyetçi ve merkezkaç unsurların dengelenmemiş olması nedeniyle, üst yöneticiler ağır bir operasyonel iş yükü baskısı altında kalabilmektedir.

Bunun yanı sıra yapıda, temel (akademik) fonksiyonlarla destek fonksiyonlar tam olarak ayrıştırılmamıştır. Bu fonksiyonların açıkça ayrıştırılmamış olması temel görevlerin etkinliğini azaltmaktadır.

Yukarıda belirtilenler göstermektedir ki, Üniversitemiz organizasyonel yapısı, bir organizasyonun sahip olması gereken ilkelere uygun olarak düzenlenmemiştir. Bir eğitim ve bilim kurumu olarak Üniversitemizin yapısı daha esnek, daha yenilikçi, daha girişimci bir anlayışla tasarlanmış, dinamik bir yapı olmalıdır.

Tüm bu unsurlar bir bütün olarak değerlendirildiğinde, Üniversitemizin organizasyonel yapısı, bir üniversiteden beklenen performansı sağlamak açısından yetersizdir.

Yapıdaki aksaklıklar, görev, sorumluluk ve yetkilerde açık olmayan düzenlemelere yol açmaktadır. Buna bağlı olarak yetkilerin yani gücün yapısal olarak merkezileştirilmiş olması, birçok yönetim kademesinde yetki yetersizliği sonucunu getirmektedir. Özellikle akademik görevlerin yürütüldüğü bölüm, ana bilim dalı vb. noktalarda yönetme yetkisi son derece yetersiz olarak algılanmakta ve uygulamada akademik işler yönetim yetkisinin etkisi altında kalmaktadır. Bu da akademik insiyatifin sınırlandırılması sonucunu getirmektedir.

Bir organizasyonun yönü ve doğrultusu stratejilerle tanımlanır. Üniversitemiz her dönemde hem bürokratik geleneğinin hem de mevcut üst yönetimlerinin etkisiyle oluşan stratejilere sahip olmuştur. Ancak, son yıllarda stratejiye sahip olma, strateji oluşturma ve stratejiler doğrultusunda hareket etme konusundaki öz bilincin yükselmekte olduğu söylenebilir.

Bu stratejilerin yanı sıra ve bunlardan daha öncelikli olarak, İstanbul Teknik Üniversitesinin üniversite sektörü içinde kendisini nereye konumlandıracağını tanımlayan hangi bilim alanlarında odaklanacağını, mali, bilgi ve insan kaynaklarını öncelikle belirleyen kurumsal stratejilerin oluşturulması gerekmektedir.

Bir organizasyonda, işlerin nasıl yapılacağı süreçler ile tanımlanır. Süreçler bir organizasyondaki iş akışlarını açıklarlar. Üniversitemizde özellikle iş süreçlerinin yeterli düzeyde tanımlanmış oldukları söylenebilir. Bunların yanı sıra, özellikle son yıllardaki



girişimlerle, stratejik planlama, kalite geliştirme ve bilgi yönetimi süreçlerindeki yeterlilik düzeyleri yükseltilmiştir.

Bir organizasyonda iş süreçlerinin nasıl şekilleneceğini belirleyen unsur, organizasyonun "İş Modeli" dir. Yani işlerin nasıl yapılacağını belirleyen temel yaklaşım ve felsefenin kavramsal biçimidir.

Üniversitemiz de eğitim, araştırma ve uygulama nasıl bir felsefe çerçevesinde, nasıl bir yaklaşımla yapılmalıdır? İdari hizmetler nasıl bir anlayışla yürütülmelidir? Bu soruların cevaplarını verebilecek bir kurumsal iş modelinin Üniversitemiz de var olduğu kolaylıkla söylenemez.

Gelişmiş bir iş modelinin bulunmayışı ve mekanik/bürokratik bir organizasyonel yapının sınırları içinde hareket etme zorunluluğu, karar verme ve katılım süreçlerinin yetersizliği sonucunu getirmektedir. Üniversitemiz de karar verme ve katılım süreçleri yalnızca yetersiz değil, aynı zamanda yeterince tanımlanmamış durumdadır.

Bir organizasyondaki İnsan Kaynakları süreçleri, çalışanın işle, organizasyonla ve diğer insanlarla olan ilişkilerini tanımlar. İnsan kaynakları süreçleri yasal düzenlemelerin getirdiği yönetmelik ve prosedürlerle sınırlı olarak görünmektedir.

İnsan kaynakları ile ilgili politikaların belirlenmesi, kadro ve nitelik planlarının hazırlanması, işgücünün temini, seçilmesi ve yerleştirilmesi, kurumla bütünleşmesi amacıyla oryantasyonu ve sosyalizasyonu, görevleri ile ilgili olarak eğitilmesi, yetiştirilmesi ve geliştirilmesi, birikimlerinin çabalarının ve performanslarının değerlendirilerek iyileştirilmesi, kariyerlerinin planlanması ve yönetilmesi vb. gibi süreçler Üniversitemiz de büyük ölçüde yetersizdir.

## **İç Kontrol Sistemi**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile mali disiplini sağlamak amacıyla uluslararası standartlara uygun olarak kurum bünyelerinde iç kontrol mekanizmasının kurulması öngörülmüştür. İç kontrol esas olarak organizasyonun işlevine uygun olarak düzenli, ekonomik, verimli ve etkin faaliyetler ile kaliteli ürünlerin ve hizmetlerin geliştirilmesine kaynakların savurganlıktan hatalardan ve diğer düzensizliklerden kayıplara karşı korunmasını, yönetmeliklere ve yönetimin direktiflerine uyulmasını güvenilir mali ve yönetsel verilerin hazırlanmasını, saklanmasını ve bu verilerin uygun zamanlı raporlarda tam ve doğru olarak açıklanmasını hedeflemektedir.

5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanılarak yayımlanan "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuatın uygulamaya konulmasıyla; ödeme aşamasında yapılan uygunluk kontrolü kaldırılarak, ön mali kontrol görevi idarelere devredilmiş, idarelerin mali yönetim ve kontrole ilişkin görev ve yetkileri arttırılmıştır. İdarelerin kendilerine tahsis edilen kaynakları en rasyonel biçimde kullanabilmeleri açısından iç kontrol mekanizmasının oluşturulması büyük önem taşımaktadır. Üst yöneticiler iç kontrolün kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. İdarelerin mali hizmetler birimi iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışma yapmakla ve ön mali kontrol görevini yürütmekle



görevlendirilmiştir. Muhasebe yetkilileri ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir olmasından sorumludur.

Yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimince (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) yerine getirilecek ön mali kontrol görevi; risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerle Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşmakta ve idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilmektedir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsamaktadır. Ayrıca, mali karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Üniversitemizde 2006 yılında mali yönetim ve kontrol sistemimiz harcama birimleri ve mali hizmetler birimi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) tarafından yerine getirilen harcama öncesi kontrolden oluşmuştur. Harcama sonrası kontrolden sorumlu olan iç denetim sistemi 5436 sayılı Kanun uyarınca iç denetçi atamalarının 2007 yılında yapılacak olması nedeniyle oluşturulamamıştır.

5018 Sayılı Kanun çerçevesinde oluşturulması gereken iç kontrol mekanizması aşağıda gösterilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevleri fonksiyonlarını da kapsayacak şekilde (Stratejik yönetim ve planlama, performans ve kalite ölçütleri geliştirme, yönetim bilgi sistemi ve mali hizmetler fonksiyonu) alt birimler tarafından yürütülmeye çalışılmıştır. Mali hizmetler fonksiyonu kapsamında yürütülen iç kontrol faaliyeti, diğer faaliyetleri yürüten alt birim ve personelden ayrı alt birim ve personel tarafından yürütülmüştür.

İlgili mevzuat gereği, 2006 yılında Üniversitemiz bütçe harcamalarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol;

- İdareye yükümlülük getirecek kanun tasarılarının mali yükünün hesaplanması,
- İdarenin ihale kanunlarına tabi olsun veya olmasın, harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından tutarı mal ve hizmet alımları için bir milyon Yeni Türk Lirasını, yapım işleri için iki milyon Yeni Türk Lirasını aşanların kontrolü,
- Kadro dağılım cetvellerinin kontrolü,
- Seyahat kartı verilecek personel listesinin birimlerin tekliflerinin değerlendirilerek kontrolü,
- İdarede çalıştırılacak geçici işçi sayısının aylar ve birimler itibarıyla dağılımının kontrolü,
- Zam ve tazminat cetvellerinin kontrolü,
- Sözleşmeli personelle yapılacak sözleşmelerin kontrolü ve
- Rektör onayıyla belirlenmiş olan ve yılda bir defa değerlendirilen;

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (tedavi giderleri ve yolluklar hariç),



## 06 Sermaye Giderleri ve

2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu uyarınca ödenecek ek ders ücretlerinin ödeme emirleri üzerinde kontrolünden oluşmuştur.

İlgili mevzuatta kadro dağılım cetvelleri, geçici işçi pozisyonları ve sözleşmeli personel sayı ve sözleşmelerinin ne şekilde kontrol edileceği hususunda bir açıklık bulunmamaktadır. Bunların dışında kalan tüm kontroller gerçekleştirilmiştir. Yukarıda belirtilen Yönetmelik uyarınca iç kontrol standartları merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Maliye Bakanlığı tarafından belirlenecek ve idareler mali olan ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlü olacaklardır. Ayrıca, ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemlerin ve bunların kontrol usul ve esaslarının da Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmesi gerekmektedir. 2006 yılında Maliye Bakanlığının bu işlevlerini yeterince yerine getiremediği gözlenmektedir.

2006 Mali yılında Üniversitemizin organizasyon yapısı ile görev, yetki ve sorumluluklarını açık bir şekilde belirlemeye yönelik yazılı herhangi bir düzenleme yapılamamış olmasına rağmen görev, yetki ve sorumluluklar yasaların öngördüğü sınırlar içerisinde kullanılmıştır. Mali işlemlere ilişkin olarak süreç akış şeması 2006 yılında hazırlanamamakla birlikte Üniversitemizin stratejik planında yer alan idari bürokrasinin yeniden yapılandırılması" konulu projesi çerçevesinde tüm idari birimlerimizin faaliyetlerine ilişkin olarak süreç akış tabloları hazırlanmıştır.

Harcama yetkililerinin tespitinde genellikle bütçe sınıflandırmasına uyulmuş olup, ancak bazı idari birimlerde harcama yetkisi, harcama türleri itibarıyla kısmen ya da tamamen genel sekreterde, bütçede özel kalemin altında yer alan tüm tertiplerde ise genel sekreter yardımcısında birleştirilmiştir. İlgili mevzuat uyarınca ayrı ayrı her bir harcama birimini ilgilendiren harcamalarda harcama yetkililiği uhdesinde kalmak şartıyla ve harcama birimlerinin talebi ve üst yöneticinin onayı ile harcama birimlerinin bazı mali işlemlerinin idarelerin destek hizmetlerini yürüten birimler tarafından yerine getirileceği hükmü uyarınca yapım işleri ve araştırma projeleri ödeneklerinin kullanımında gerçekleştirme görevlisi olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı şube müdürü görevlendirilmiştir.

İç kontrol sisteminin gerçek anlamı ile kurulması iç denetim sisteminin de oluşturulması ve başta Maliye Bakanlığının merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde olmak üzere tüm kamu kurumlarının kullandığı yöntemleri birbirleri ile paylaşmalarının sağlanması açısından uygulamalı eğitimlerin verilmesi ile mümkün olacaktır.



## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### A- AMAÇ VE HEDEFLER

İTÜ I. Ve II. Stratejik Planı kapsamında; Üniversitemiz ana stratejileri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

#### **1. DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ**

- Yerli yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi
- Uluslararası araştırmalar ile bütünleşerek, öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası hareketlerinin geliştirilmesi
- Yurtdışı bilim insanları ve İTÜ mezunları ile bağlantıların canlandırılması
- Öğrenci birliklerinin, dernek ve kulüplerinin uluslararası etkinliklerinin desteklenmesi
- Üniversite yönetimi ve işleyişi ile ilgili performans ve geliştirme çalışmalarında küresel ölçütlerle hareket edilmesi

#### **2. TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK**

- Üniversite sanayi işbirliğinin planlı bir yaklaşımla ve izlenen düzenli programlar çerçevesinde geliştirilmesi. Bu konuda, kamu kurumları, özel sektör, yerel yönetimler vb. ile dış beklenti sahiplerinin isteklerinin temel alınması.
- Farklı sektörlerin, farklı konu ve sorun alanlarına odaklanarak, her birine özgü görüş, öneri ve çözümler getiren "*Farklılaşma*" yaklaşımının esas alınması.
- Toplumsal kurumların, Üniversite, sanayi, kamu vb. kuruluşların etkin bir biçimde çalışmasına katkıda bulunabilecek yetkin işgücünün, bilim ve meslek adamının, önceliği olan alanlarda, yetiştirilmesine odaklanılması.
- Araştırmalarda ulusal gereksinimlere öncelik vererek, çözümler üretilmesi.
- Üretilen bilgi ve oluşturulan birikimin ve araştırma sonuçlarının ülke içinde yayılması, ulusla paylaşılması ve daha çok toplumsal fayda üretebilmesi için gerekli girişim ve düzenlemelerin özendirilmesi.
- İTÜ' nün kaynak, kapasite ve yetkinliklerinin dış çevre ve paydaşlar tarafından tanınma ve bilinebilirliğinin yükseltilmesi; İTÜ' nün bilimsel gücünün ve deneyiminin toplumsal karar noktalarında etkili kılınması için girişimlerde bulunulması.
- Ulusal ve bölgesel sorunlar, kararlar ve tercihler ile ilgili olan teknik konularda, bilimsel yaklaşımlarla, kamuoyu oluşturulması.
- Ulusun genelini ilgilendiren teknik konularda, teknolojik alanlarda, önceden ve sorunlar oluşmadan, bilimsel görüş oluşturan, bunu kullanıma hazır hale



getiren, yayan, paylaşan ve böylelikle kamuoyuna yön veren girişimlerin desteklenmesi.

### **3. GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA**

- Üniversitenin, birincil sorumluluklarına odaklanarak, daha etkin, daha rasyonel, daha girişimci ve daha yenilikçi olacak biçimde yeniden yapılandırılması, bürokratik merkeziyetçi yapıdan uzaklaşılması. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari eleman katılımının kurumsallaştırılması.
- İleri araştırmalar ve üstün eğitim düzeyi için öz gelir yaratabilen, öz kaynaklarını harekete geçirerek ve kendi itici gücünü kullanarak, kendi kendisini yöneten ve kendi kendisini geliştiren bir anlayışın esas alınması.
- Akademik birimler, laboratuvarlar ve araştırma merkezlerine mali ve idari özerklik kazandırılması.
- Bilgiyi temel kaynak olarak kabul eden, bilgi ile ilgili arama, erişme, kullanma, dağıtma, saklama ve bilgiden bilgi üretme süreçlerini etkinlikle işleten yaklaşımların özendirilmesi.
- Üniversitenin her şeyden önce ve her şeyden öte bir insanlar topluluğu olduğu gerçeğinin esas alınması. Üniversitedeki her bir faaliyetin insanlarla ve insanlar için yapıldığı görüşünden uzaklaşmaması. Üniversitedeki tüm çalışanların bilgi, beceri, duygu, düşünce ve enerjilerini istekle ortaya koyabilecekleri ortamların yaratılmasının özendirilmesi. Üniversite bünyesindeki kurumsal amaç birliğinin güçlendirilmesine, üniversitenin değerlerine bağlılığın sağlanmasına destek verilmesi.

### **4. EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM**

- Araştırma verilerinin ve bulgularının uygulamada kullanılması ve sonuç alınması. Uygulamada kazanılan deneyimlerin araştırmalara aktarılması. Araştırma ve uygulama sonuçlarından eğitimde kaynak ve örnek olarak yararlanılması. Böylelikle bilgi yaratma, bilgi kullanma ve bilgi yayma süreçlerinin birbirleri ile etkileşimli olarak ve bir bütünlük anlayışı içinde işletilmesi.
- Araştırma, uygulama ve eğitimde, tek bir uzmanlık alanında derinlemesine yapılan çalışmaların yanı sıra, birden fazla disiplinin bir araya geldiği uzmanlıklar arası faaliyetlere önem verilmesi.
- Farklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği ve yeni sentezlerin oluşturulduğu disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesi.
- Eğitimde yeniden yapılanmalara yönelinmesi. Eğitimde yönetimin etkinleştirilmesi. Bu amaçla, ulusal özellikleri temel alan, küresel eğilimler ile birleştirilmiş bir sürekli gelişim ve değerlendirme modelinin temel alınması.

### **5. ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE**

- Yabancı dil öğretiminin, araştırma, eğitim, yayın ve ilişkilerde, bir araç olarak, güncel koşullar değerlendirilerek ve yenilikçi bir anlayışla yeniden yapılandırılması.
- Türkçenin bir bilim dili olmasına katkıda bulunacak girişimlerin özendirilmesi, desteklenmesi. Yayında Türkçe eserlere öncelik verilmesi.

### **6. TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER**

- Öğrenci ve öğretim üyesi yaşam ve çalışma ortamlarının ve koşullarının iyileştirilmesi.
- Yaşanabilen ve yaşayan, bilimle toplumu yakınlaştıran, toplumla bütünleşmiş yerleşkeler oluşturulması.
- Yaşama bir bütün olarak yaklaşabilen, iyi ve donanımlı yurttaşlar yetiştirme anlayışı çerçevesinde, odaklandığı mühendislik ve teknoloji geliştirme amacından uzaklaşmadan, kültür, sanat ve sporla iç içe bir kurumsallaşmaya yönelinmesi.

## **B-TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

Orta Vadeli Programda (2006-2008) yüksek öğretime ilişkin olarak;

- Kuruluşların politika oluşturma kapasitesini ve hesap verilebilirliğini arttırmak amacıyla yürütülmekte olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme çalışmalarının yaygınlaştırılması
- Rekabet gücü yüksek bir ekonomi ve sürdürülebilir bir kalkınma için eğitimin kalitesinin artırılması,
- İş dünyasının talep ettiği nitelikte insan gücü yetiştirmek amacıyla eğitim ve işgücü piyasası arasındaki işbirliğini geliştirecek mekanizmaların oluşturulması,
- Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlara göre yüksek öğretim kurumlarının birim ve programlarının güncellenmesi
- Yüksek öğretim kurumlarının idari, mali ve bilimsel özerkliği güçlendirilerek ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulması
- Bütçe ve ihale sisteminde Ar-ge harcamalarına esneklik kazandırıcı tedbirlerin alınması
- Kamu yönetiminin yurttaş odaklı, kaliteli, etkili ve hızlı hizmet sunabilen esneklik, saydamlık, katılımcılık, hesap verme sorumluluğu, öngörülebilirlik gibi çağdaş kavramları benimsemiş bir anlayışa, yapıya ve işleyişe kavuşturulması gibi politikalar belirlenmiştir.

Üniversitemizde bu politikalar doğrultusunda 2006 yılı faaliyetlerinde ele alınan temel politikalar aşağıda belirtilmektedir.



## Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması

2006-2008 yıllarını kapsayan Stratejik Plan bölüm düzeyinde ele alınarak katılımcı bir yaklaşımla açıklık ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Bu plan hazırlanırken her birim faaliyetlerini tanımlamış, bunları niçin yaptığını değerlendirmiş, sonuçların ne ölçüde gerçekleştirildiği izlenmiş, değerlendirilmiş ve denetlenmiştir.

## Performans programı hazırlıklarına başlanması

Performans programı hazırlıkları için alt yapı oluşmuş durumdadır. Stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi gereken faaliyetler ve bu faaliyetlerin kaynak ihtiyacı tespit edilerek performans hedef ve göstergeleri belirlenmiştir.

## Üniversitenin öğretim elemanlarına, öğrencilerine ve çalışanlarına sağladığı yaşam kalitesinin artırılması

### o Öğrenciler:

Üniversitemizde her fakülte ve enstitüde öğrenci temsilcileri seçimle iş başına gelmekte, bu temsilciler öğrencileri ilgilendiren konularda fakülte kurullarına, fakülte yönetim kurullarına, enstitü kurullarına, katılmaktadırlar. Birimlerde seçilen öğrenci temsilcileri hep birlikte Öğrenci Temsilciler Konseyi'ni oluşturmakta, kendi aralarından seçtikleri üniversite temsilcileri aracılığıyla Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarına gündemin ilgili konularında çağırılmaktadırlar. Böylece öğrencilerin her türlü dileği, şikâyeti, önerisi doğrudan kendi temsilcilerinin ağzından her yönetim düzeyinde doğrudan dile getirilebilmektedir.

Üniversitemizde Kültür Sanat Birliği'ne bağlı olarak faaliyet gösteren 76 öğrenci kültür ve sanat kulübü, Spor Birliği'ne bağlı 19 öğrenci spor kulübü mevcuttur. Bu kulüpler, her yıl birçok yurtiçi ve yurtdışı etkinlikler düzenlemekte ve katılmaktadırlar. Öğrencilerimizin bu aktiviteleri, Üniversitemiz tarafından parasal olarak desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin bu etkinlikleri yerine getirebilmeleri için, mevcut Kapalı Spor Salonları, Kültür ve Sanat Birliği Salonlarına ilave olarak; 2006 yılında Olimpik Yüzme Havuzu tamamlanmış ve 6000 kişilik olimpik atletizm pistine sahip stadyum inşaatının da temelleri atılmıştır. Öğrenci topluluklarımızın bir bölümü bilim ve teknoloji ağırlıklı faaliyet göstermektedir. Bu öğrencilerimize de yurtiçi ve yurtdışı faaliyetleri için gerekli destek verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, mevcut piyasa koşullarının zorlu rekabet ortamında rakiplerine oranla avantajlı konuma geçmelerine yardımcı olmak ve firmaların öğrencilerimize ulaşmasını kolaylaştırmak amacıyla gerekli tedbirler İş ve İnsan Kaynakları Merkezi aracılığı ile alınmaktadır. Firmaların tecrübelerinden faydalanan öğrencilerimiz gerek özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri geliştirme, iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlarla ilgili bilgi edinme konularında desteklenmektedirler. Öğrencilerimiz katılımcı firmalarda staj imkanı için birebir görüşme ve form doldurma imkanları sunulmaktadır. Bölümlerimizde bulunan staj komisyonları, Yükseköğretim Kurulu aracılığı ile kamu kurumları ve diğer kurumlardan gelen istekler doğrultusunda öğrencilerimize uygun yerde ve düzeyde (Ulusal ve Uluslararası) staj olanaklarının sağlanmasına destek vermektedirler.

Ayrıca öğrencilere 2000'li yıllara yakışır düzeyde yüksek standartlı yurtlarda kalma olanakları sunulmaktadır. Tek, iki ve üç kişilik eşyalı, banyolu odalardan oluşan yurtlarımızda çalışma mekanları, çamaşır ve ütü odaları mevcuttur. TV, telefon,



internet, kafeterya, güvenlik ve temizlik olanaklarına yurtlarımız bünyesinde sunulmaktadır. Temizlik ve resepsiyon hizmetleri 188 personel ile sağlanmakta olup, yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. 2006 Yılında yurtlarımız %100 doluluk oranına sahiptir. Ayrıca Kredi Yurtlar Kurumunun sosyal tesisli 250 öğrenci kapasiteli iki adet yurt yaptırma önerisi de mimar öğretim üyelerimizce değerlendirilmektedir. Genel amaç, İTÜ büyüklüğündeki bir üniversitenin öğrenci sayısının %25'i olan konaklama olanakları düzeyine ulaşmaktır. Böylelikle son yıllarda artan yurt talebi önemli ölçüde karşılanmış olacaktır.

Kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla resim ve fotoğraf sergileri açılmakta, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlenmekte ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yapılarak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır.

Spor hizmetleri olarak öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, spor birlikleri kurulmaktadır. Bu amaçlarla kurulmuş bulunan yurt dışı ve yurt içi kuruluşlarla iş birliği yapılarak, bu alandaki çalışmalar yaygınlaştırılmakta, üniversitemizi temsil eden öğrencilerimizin yarışma ve karşılaşmalara katılmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine değişik kaynaklardan burslar sağlanmaktadır. İstanbul Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan yemek bursundan 750, devam etmekte olan başarı bursundan 276 öğrencimiz faydalanmaktadır. Bunun dışında değişik kaynaklardan verilen burslardan (Kredi ve Yurtlar Kurumu, Vakıf, Belediye ve Özel Burslar ) 6.313 öğrencimiz faydalanmaktadır. 2005 yılında yürürlüğe giren Kredi ve Yurtlar Kurumu Burs Mevzuatı nedeniyle Üniversitemiz öğrencilerine nakit burs verememektedir. 2006 yılında devam edenlerle birlikte toplam 7.339 dolayında öğrenciye burs imkânı sağlanmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin % 35,01'i burs olanaklarına sahiptir.

o *Akademik Personel:*

Bilimsel özerkliğin sağlanması açısından akademik personelin atama- yükseltme kriterleri liyakat sistemine göre değerlendirilmelidir. 2006 yılında İTÜ.Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Senato Esasları, İTÜ.'de üstün nitelikli bir öğretim üyesi kadrosunun oluşması hedefine yönelik olarak hazırlanmış bulunmaktadır. Akademik personelin yaşam standartlarının yükseltilmesi ve özlük haklarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

o *İdari Personel:*

Üniversitemizde çalışanlara yönelik performanslarını artırıcı hizmet içi eğitim, faaliyetleri özenle sürdürülmektedir. Diğer taraftan çalışanların spor yapması, sanatsal faaliyetleri izlemesi açısından gerekli potansiyele sahiptir. Üniversite idari personelinin ücretleri diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kıyaslandığında çok düşüktür. Kamu



kurumlarının çoğunda maaşın yanı sıra pek çok ilave ödemeler olması aynı unvanlı kamu personeli arasında büyük bir ücret dengesizliğine yol açmaktadır. En azından Üniversitelerde çalışan idari personele "fazla mesai" ücretlerinin verilebilmesi için yasal koşulların oluşturulması gereklidir.

○ Öğretim üye ve yardımcıları ile idari personele sağlanabilen lojman sayısının yetersiz düzeyde olduğu bilinmektedir. Bu durumda lojman dağılımına esas olan yönetmeliklerin en uygun biçimde güncellenmesi ve yansız olarak uygulanması daha da önem kazanmakta ve herkesi ilgilendiren bir görev olmaktadır. Titiz çalışmaların sonucunda yönetmeliklerin güncellenmesi işlemi tamamlanmış ve önemli uygulamalar başlatılmıştır. 2006 Yılı içerisinde bir yandan lojmanların genel bakımı ve güvenliği üzerinde önlemler alınırken bir yandan da lojman sayısını arttırıcı projeler geliştirilmiştir. Lojmanlarda mantolama ve lojman çevre yolunun yapımına girişilmesi ile beş adet küçük lojman oluşturma işleri başlatılmıştır.

### **Yüksek öğretimde kalite güvencesi bilincinin oluşturulması**

Bologna sürecinde ülkelerin yükseköğretim değerlendirmelerinde Türkiye yükseköğretim sisteminin en zayıf olduğu alan kalite güvencesi olmuştur. Uluslararası tanınma ve akreditasyon alabilme çerçevesinde Üniversitemizin mühendislik programları ABET değerlendirme sürecinden geçerek uluslararası kalite güvencesi sağlamışlardır.

Ulusal düzeyde kalite güvence sistemi konusunda en önemli adım Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme" Yönetmeliğinin çıkarılması olmuştur. Bu Yönetmeliğe istinaden 2006 yılında Avrupa Kalite Güvence İlke ve Esasları doğrultusunda Üniversitemiz Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İTÜ-DEK.) tarafından "Öz Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.

### **Öz gelirlerin arttırılması ve kaynakların etkin kullanımı**

Üniversite sanayi işbirliği geliştirilerek yeni finansman alanları yaratılmaya çalışılmaktadır. Avrupa Birliği, Döner Sermaye ve araştırmaya yönelik kaynakların arttırılması hedeflenmektedir. Kamu kaynaklarının etkin kullanımı için performans esaslı bütçeleme yapılacaktır.

### **Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayacak araştırmalar yapılması ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapmak üzere gerekli olanakların ve insan kaynaklarının yaratılması**

Türkiye'de yüksek öğretimde ciddi boyutta öğretim üyesi açığı bulunmaktadır. Yüksek öğretim mezunları işsizlik oranı giderek artmaktadır. Lisansüstü programlara kayıtlı 6327 öğrenci (toplam öğrencinin % 30.18'i) ülkemiz için teknik alanda çok önemli bir araştırmacı sayısını oluşturmaktadır. Üniversitelerin ve endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda üst düzeyde araştırmacı yetiştirilmesi ve bilim ve teknolojide öncü çalışmaların çok disiplinli bir ortamda yapılabilmesi için en son teknolojik gelişmelerin yoğunlaştığı alanlarda eğitim ve araştırma olanakları sunarak yüksek lisans ve doktora programları oluşturmak Üniversitemizin temel hedefidir. Bu kapsamda "İleri Araştırma ve Eğitim Programları" projesi altında Uçak ve Uzay Mühendisliği, Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, Malzeme Bilim ve Mühendisliği, Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji, Uydularla Haberleşme ve Uzaktan Algılama programları yürütülmektedir. Bu proje, mühendislik açısından mezunlara duyulan gereksinimin giderek artması dolayısıyla eğitim açısından büyük



bir öneme sahiptir. 2006 mali yılı içinde proje kapsamında bütçe olanakları çerçevesinde laboratuvar altyapı gelişmeleri sağlanmış, mevcut laboratuvarların güncelleştirilmesine çalışılmıştır. Bu yatırımların yanı sıra, yurtdışından da davet edilen bilim adamlarının da katılımları ile eğitim-öğretim çalışmaları da başarıyla sürdürülmüştür.

Araştırma açısından seçkin araştırmacıların çalışabileceği 340'ı aşkın laboratuvarının bulunması, her türlü elektronik yayına kolaylıkla ulaşılabilir olması ve bilgisayar destekli alt yapısı ile Üniversitemizin potansiyeli üst düzeydedir. Tüm bu kaynaklar kullanılarak inovasyonu temel alan bir anlayışla öncelikle ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırmalarını sürdürmektedir. Kuşkusuz bu konuda oluşturulan araştırma merkezlerinin alt yapı ve insan kaynakları açısından geliştirilmesine gereksinim duyulmaktadır. Bu anlamda temel alanlarda bir inovasyon ve mükemmeliyet merkezi olmayı hedefleyen "Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi" projesi önemli araştırma projelerimizden biridir. Günümüzde tüm gelişmiş ülkelerin ve hatta gelişmekte olan ülkelerin bir çoğunun farklı adlar altında Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezleri mevcuttur. Bu merkez projesinde hesaplama alt yapı kanallarının merkezileştirilmiş ve profesyonel hizmet veren bir yapıda ülke hizmetine sunmak, bu alanda gelişmiş ve uç teknolojileri öncelikle ülke şartlarına adapte etmek ve aynı zamanda bu teknolojilere katkıda bulunarak ülkemizde büyük ölçekli bilgisayar teknolojisi kullanma konusunda toplumu bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurumsal olarak yüksek boyutlu veri işleme ve modelleme algoritmalarını ve yazılımlarını geliştirmek ve kullanımına sunmak, endüstride ürün geliştirme ve tasarım araçlarını modernleştirmek ve buna bağlı olarak rekabet gücünü artırmak merkezin gerçekleştireceği diğer amaçlardan biridir.

Diğer ulusal bir proje olan Havacılık Ar-Ge ve Uygulama Projesinin amacı havacılığa uygulamaya yönelik yeteneklerimizi geliştirmek, ülkemize bilgi ve teknoloji transferini "bilgi üretilen düzeyde" sağlamak, yerel endüstrileri tanıma, bilgi toplama ve veri tabanı geliştirmek, ileri teknolojilere dayalı yerel üretimi desteklemek, ve yerel bilgi ve üretim yeteneklerine dayalı bir *Prototip Helikopter* üretmektir.

Ayrıca, Rotor Tasarım Mükemmeliyet (ROTAM) Merkezi kurmak, lisans üstü bir program geliştirmek ve uluslararası düzeyde bir "Rotor Test Merkezi" oluşturmak da amaçlanmaktadır. Havacılık sektörüne Ar-Ge destek sağlayacak fiziksel altyapı, laboratuvarlar, yüksek lisans programı ve prototip bir helikopter ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

### **Toplum, kamu kurumları ve sanayi ile ilişkilerin geliştirilmesi**

Üretilen bilginin toplumla paylaşılması, kararların bilimsel düşünmeye dayandırılması konusunda ortam hazırlamak üzere bilim merkezinden bilim müzesine kadar çeşitli bilim ve toplum parkları kurulması hızla devam etmektedir. Üniversitemiz 60.000 'lere ulaşan mezunlarına ulaşmayı ve mezunları ile bütünleşerek toplum hizmetlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu hedefe ulaşmak için bir proje başlatılmış ve 2006 yılında 14.000 mezuna ulaşılmıştır. 2005-2006 Eğitim ve öğretim yılında, üniversite içinde ve dışında toplam 1405 etkinlik düzenlenmiştir.

Sürekli eğitim merkezi kanalı ile uzmanlık alanlarımızda toplumun çeşitli kesimlerine eğitim hizmeti verilmekte ayrıca toplumsal ve hukuki sorunların çözümüne yardımcı olacak tarafsız raporlar hazırlanmaktadır. Bu eğitim merkezi tarafından yaşam boyu





öğrenim kapsamında düzenlenen kurum içi ve kurum dışı toplam etkinlik sayısı 47'dir. Üniversitemizce 2006 kış yarı yılında Yabancı Diller Yüksekokulu Sosyal ve Kültürel Merkezince bir sosyal sorumluluk etkinliği olarak başlatılan ve her bölüm ve her sınıftan gönüllülerimizle yürütülen "Gülümsetelim" kampanyası gerçekleştirilmiştir. Toplumun yaşamsal sorunları ile ilgili belediyelerimizin yaptığı teknik hizmetlere ise yoğun bir destek verilmektedir.

Üniversitemiz, sanayinin yoğun olarak bulunduğu İstanbul'da olmasına rağmen, Bakanlıklar, Türk Silahlı Kuvvetleri, Savunma Sanayi Müsteşarlığı, Belediyeler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile (proje, danışmanlık, bilirkişilik vb.) yakın ve yoğun bir işbirliği içindedir. Kamu kurum ve kuruluşları ile önemli projeler yürütülmektedir. Ancak, 4734 sayılı Devlet İhale Kanununun getirdiği kısıtlamalar nedeniyle, kamu kurum ve kuruluşları mevcut potansiyelimizden yeterince yararlanamamaktadırlar. Bu durum, ülkemizdeki çok önemli bazı projelerin yapılamamasına veya istenildiği şekilde sonuçlandırılmamasına neden olmaktadır. Mevzuat değişikliğinin biran önce yapılması bu ilişkileri güçlendirecektir.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği içerisinde "Projem İstanbul" kapsamında çok sayıda araştırma geliştirme projesi yürütülmekte, bunun yanı sıra çok sayıda Üniversitemiz öğretim üyesi İstanbul Büyükşehir Belediyesinin büyük projelerinde danışman olarak görev yapmaktadırlar. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, Çevre ve Orman Bakanlığı, DSİ, İBB ve İSKİ gibi kamu kuruluşlarında 2547 sayılı Kanunun 38'nci maddesi uyarınca üst düzey yönetici olarak görev yapan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.

Ülke sanayinin %70'inin bulunduğu İstanbul'da faaliyet gösteren Üniversitemizin sanayi ile ilişkileri beklenen düzeyin altındadır. Bunun en önemli sebebi döner sermaye mevzuatının bu ilişkilerin gelişmesine engel teşkil etmesidir. Ancak ülke sorumluluğu anlayışı içerisinde birimlerimizin uzmanlık alanlarına göre sanayi ile ilişkilerini değişik kaynaklardan girdi sağlayarak geliştirmek yönünde çaba sarf edilmektedir. Bunlardan araştırma geliştirme açısından önemli olanlarını, İTÜ-ARI TEKNOKENT, İTÜ-KOSGEB, 9 Uygulama-Araştırma Merkezi ve 22 Araştırma Merkezi şeklinde sıralamak mümkündür.

Bu ilişkilerin arttırılması için İTÜ-SAN adı ile bir sanayi danışma kurulu çalışmaktadır. Buna ek olarak yürütülmekte olan lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayici tarafından desteklenmesi konusunda İstanbul Sanayi Odası ile yapılan protokol çerçevesinde meslek komiteleri ile çalışmalar sürdürülmektedir. Benzer işbirliği protokolleri, Ege Bölgesi Sanayi Odası ile imzalanmış, Gaziantep Sanayi Odası ve Bursa Sanayi Odası ile imza aşamasındadır.

On yılı aşkın süredir belirli büyük sanayi kuruluşları ile tezlerin ortaklaşa yürütülmesi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca kısa ve uzun süreli stajların sanayi ve hizmet kurumlarında yapılmasında işbirlikleri devam etmektedir.

### **Paydaşlara hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modellerinin geliştirilmesi**

2006 yılında 29.04.2006 tarihinde paydaş toplantısı gerçekleştirilerek paydaşlara bilgi akışı sağlanmıştır. Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. İyi yönetişimin sağlanması sürecinde katılımcılık ve şeffaflık çok





önemlidir. Üniversitemiz stratejik planının hazırlanmış olması, bu anlamda çok önemli yol alındığını göstermektedir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-MALİ BİLGİLER

##### 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

##### Bütçe Giderleri

##### 2006 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (YTL)

EKONOMİK AÇIKLAMA	BÖ.	Y.S.Ö.	H.	H./BÖ	H./Y.S.Ö.
Personel Giderleri	66.402.800	70.995.920	69.663.889	104,91	98,12
Sos.Güv.Kur.Dev.					
Prim Gid.	9.368.000	9.977.150	9.499.058	101,40	95,21
Mal Hizmet Alım Giderleri	27.340.200	29.241.742	25.728.659	94,11	87,99
Cari Transferler	1.990.000	2.008.500	1.725.458	86,71	85,91
Sermaye Giderleri	47.379.500	62.753.512	44.581.669	94,09	71,04
TOPLAM	152.480.500	174.976.824	151.198.733	99,16	86,41

**B.Ö** : Başlangıç Ödeneği

**Y.S.Ö** :Yıl Sonu Ödeneği

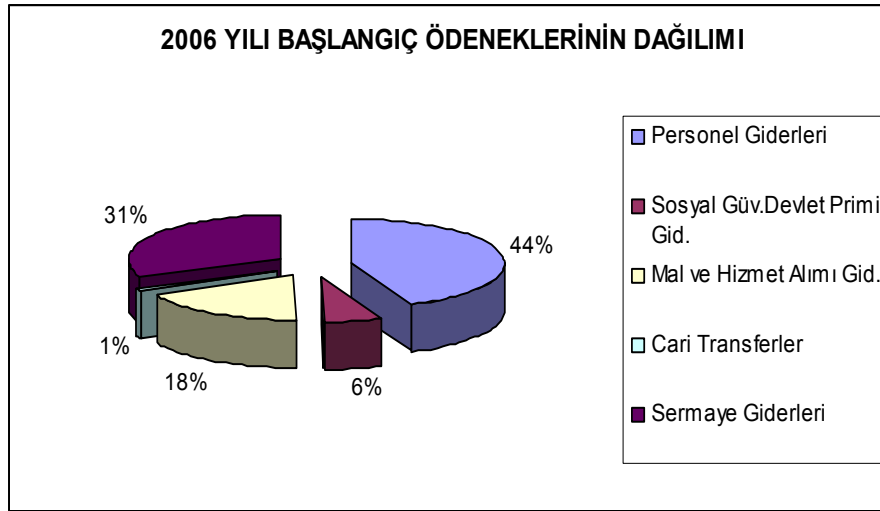
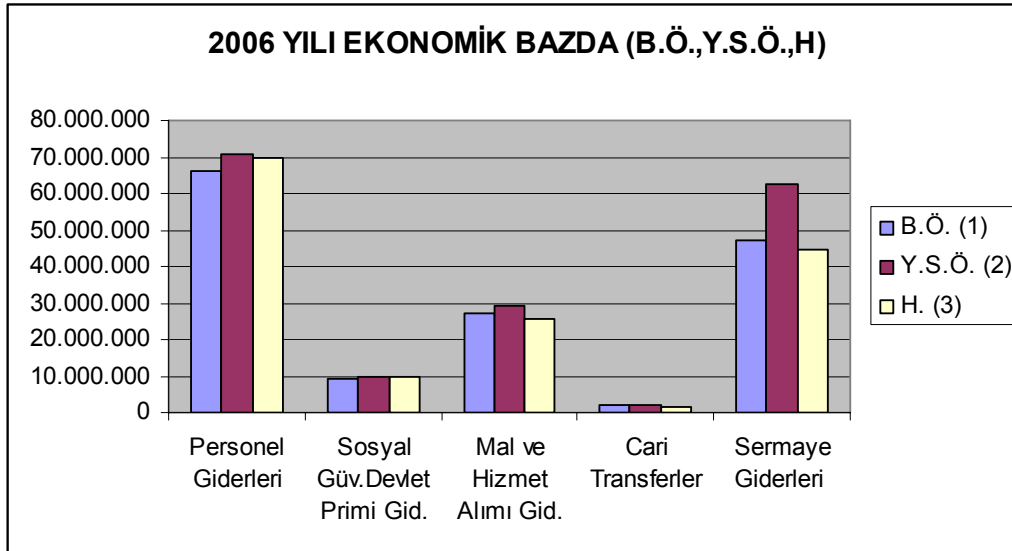
**H**: Harcama

İstanbul Teknik Üniversitesi 2006 yılı Bütçesinde personel giderleri için 66.402.800 YTL, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri için 9.368.000 YTL, mal ve hizmet alımları için 27.340.200 YTL, cari transferler için 1.990.000 YTL ve sermaye giderleri için 47.379.500 YTL olmak üzere toplam 152.480.500 YTL ödenek öngörülmüştür.

Üniversitemiz bütçesinde 2006 yılında, personel giderlerine 4.593.120 YTL, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderlerine 609.150 YTL. mal ve hizmet alım giderlerine 1.901.542 YTL. cari transferlere 18.500 YTL. ve sermaye giderlerine 15.374.012 YTL. eklenmiş ve yıl sonu ödenek toplamı 174.976.824 YTL olmuştur.

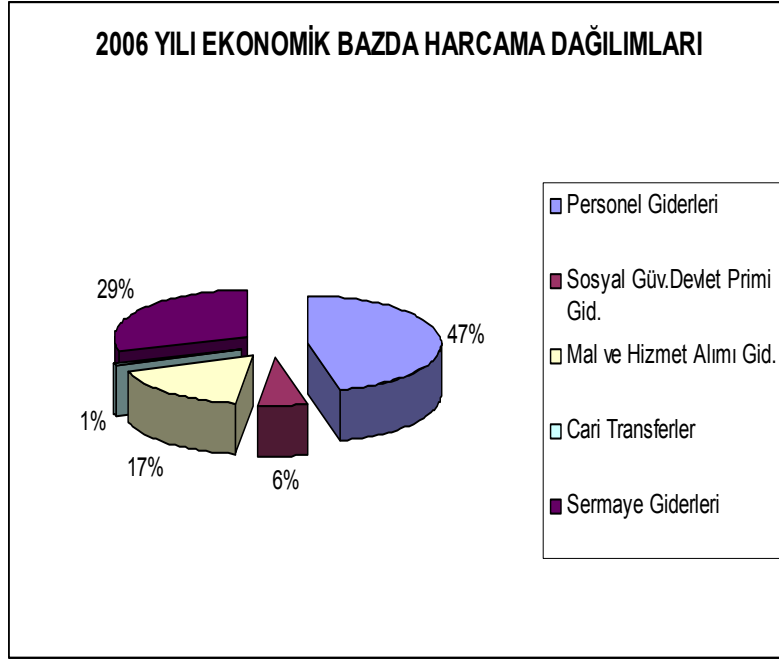
Ekonomik bazda bütçe başlangıç ödeneklerinin personel giderlerinde % 104,9' u sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderlerinde % 101,4'ü mal ve hizmet alım giderlerinde % 94,1'i cari transferlerde % 86,7' si sermaye Giderlerinde % 94,1'i harcanmıştır. Toplamda kullanım oranı % 99,1'dir.

Ekonomik bazda yıl sonu ödeneklerinin kullanım oranları ise personel giderlerinde % 98,1, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderlerinde % 95,2, mal ve hizmet alım giderlerinde % 88, cari transferlerde % 85,9, sermaye giderlerinde % 71 olmuştur. Toplamda kullanım oranı ise % 86,4' dür.



Toplamda 152.480.500 YTL olarak öngörülen bütçenin % 44' personel giderleri, % 6'sı sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, % 18'i mal ve hizmet alımları giderleri, % 1'i cari transferler ve % 31'i sermaye giderlerinin karşılanması için tefrik edilmiştir.

Maliye Bakanlığınca 2006 yılında Ayrıntılı Finansman Programında yer alan cari ödeneklerimizin Aralık ayında bloke edilmesi, cari harcamalarımızı etkilemiş planlanan hizmet alımları yapılamamıŐtır. Ayrıca son  aylık dönemdeki (Ekim-Kasım-Aralık) yatırım ödeneklerimiz bloke tutulduğundan, programlanmış yatırım projelerimizden özellikle araştırma projeleri performansı istenilen düzeyde olamamıştır. Maliye Bakanlığınca yılı içinde bloke tutulan ödenekler sermaye giderlerinde toplam 7.457.000 YTL ve mal ve hizmet alımlarında toplam 921.700 YTL'dir



Üniversitemiz 2006 Yılı toplam bütçe giderleri içinde personel giderlerinin payı % 47, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinin payı % 6, mal ve hizmet alımları giderlerinin payı % 17, cari transferlerin payı % 1 ve sermaye giderlerinin payı %29'dur.

- Üniversitemiz 2006 yılı bütçesi ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyinde aylar itibariyle gider gerçekleştirmeleri EK-8 sayılı tabloda gösterilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz bütçesinin fonksiyonel sınıflandırmaya göre başlangıç ödenekleri, yıl sonu ödenekleri ve harcamaları verilmektedir.

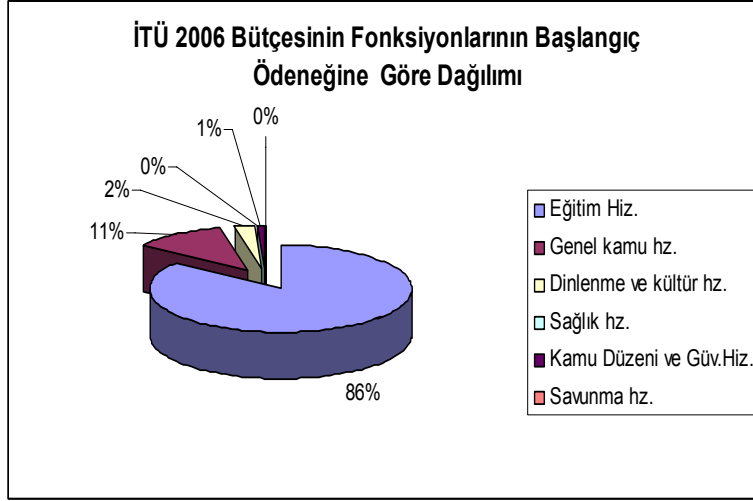
YTL

<b>İTÜ 2006 Bütçesinin Fonksiyonlara Göre Dağılımı</b>			
<b>Açıklama</b>	<b>B.Ö.</b>	<b>Y.S.Ö.</b>	<b>H.</b>
Genel Kamu Hizmetleri	17.178.000	19.436.250	18.551.244
Savunma Hizmetleri	34.200	35.200	32.189
Kamu Düzeni ve Güv.Hiz	1.149.000	938.000	876.665
Sağlık Hizmetleri	250.000	250.000	180.765
Dinlenme ve Kültür ve Din Hiz	3.687.900	6.418.300	6.259.154
Eğitim Hizmetleri	130.181.400	147.899.074	125.298.716
<b>TOPLAM</b>	<b>152.480.500</b>	<b>174.976.824</b>	<b>151.198.733</b>

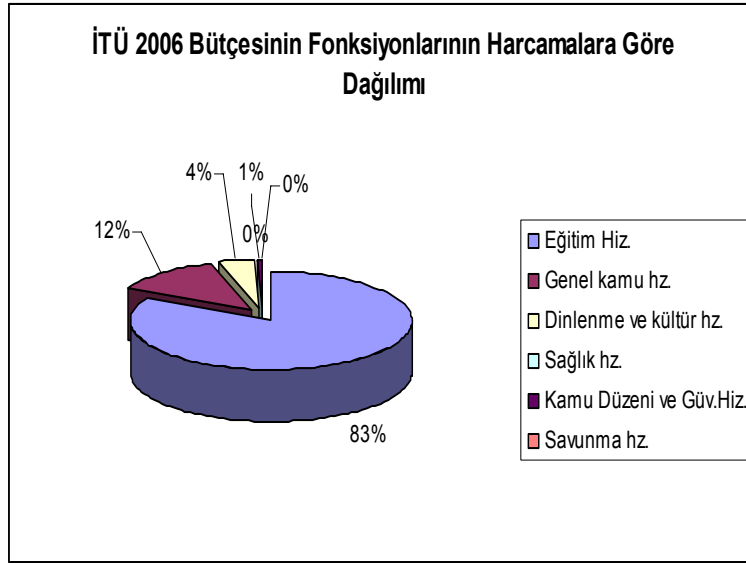
**B.Ö** : Başlangıç Ödeneği

**Y.S.Ö** : Yıl Sonu Ödeneği

**H:** Harcama



Üniversitemiz 2006 Yılı toplam bütçe ödenekleri içerisinde eğitim hizmetlerinin payı % 86, genel kamu hizmetlerinin payı % 11, dinlenme ve kültür hizmetlerinin payı % 2' dir.



Ödeneklerdeki blokler eğitim hizmetlerinde kısıntıya gidilmesine yol açmıştır. Üniversitemiz 2006 Yılı toplam bütçe giderleri içerisinde eğitim hizmetlerinin payı % 83, genel kamu hizmetlerinin payı % 12, dinlenme ve kültür hizmetlerinin payı % 4' dür.

## Yatırımlar

2006 yılı Üniversitemiz bütçesinde yatırımlar için 47.379.500 YTL. ödenek tefrik edilmiştir. Üniversitemiz 2006 yılında yatırım programında yer alan ödeneklerinin yetersiz olması ve devam etmekte olan projelerin bir an önce sonuçlandırılabilmesi amacıyla, Maliye Bakanlığınca yayımlanan 2006 yılı 4 Sıra Numaralı Merkezi Yönetim ve Bütçe Uygulama Tebliği uyarınca, likit karşılığı Büyük Onarım Projesine 2.167.512 YTL., Rektörlük Binası Projesine 2.000.000 YTL., Merkezi Kütüphane Projesine



2.810.000 YTL. ve Kapalı Yüzme Havuzu Projesine de 1.850.000 YTL .ödenek eklenmiştir. Ayrıca anılan Tebliğ uyarınca Büyük Onarım Projesine şartlı bağış olarak 500.000 YTL gelir karşılığı ödenek eklenmiştir.

Diğer taraftan, Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde Maliye Bakanlığı bütçesinde yer alan "yatırımları hızlandırma ödeneği" nden Makine Teçhizat Alım Projesine 1.000.000 YTL ve gene aynı tertipten Büyük Onarım Projesine 1.000.000 YTL ödenek aktarılmıştır. Bilimsel Araştırma Projelerine ise gelir karşılığı olarak 200.000 YTL. ve 2005 yılından devreden akreditif artışı için 4.396.500 YTL. ödenek eklenmiştir. Böylece 2006 yılında yatırımlarımıza eklenen ödenek toplamı 15.924.012 YTL' dir.

Ancak, 550.000 YTL. DPT.araştırma projelerinde çalışan işçilerin personel giderlerini karşılamak amacı ile cari ödeneklere aktarıldığı için aşağıdaki tabloda görüleceği üzere Üniversitemiz yatırımlarının yıl sonu ödenek toplamı 62.753.512 YTL olmuştur.

**İTÜ 2006 Yılı Yatırımları Ödenek Ve Harcamalar (YTL)**

Sektörü	Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama
Eğitim	15.607.500	10.327.512	0	25.935.012	23.486.541
Eğitim Beden Eğitimi Spor	1.000.000	1.850.000	0	2.850.000	2.847.116
Sağlık	250.000	0	0	250.000	180.765
Teknolojik Araştırma	30.522.000	6.886.500	3.690.000	33.718.500	18.067.244
<b>Toplam</b>	<b>47.379.500</b>	<b>19.064.012</b>	<b>3.690.000</b>	<b>62.753.512</b>	<b>44.581.666</b>

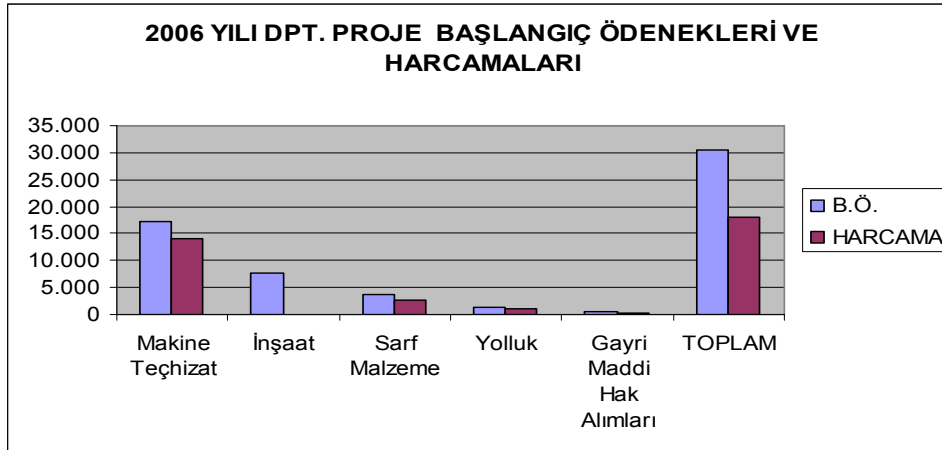
**Teknolojik Araştırma**

2006 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından Teknolojik Araştırma Projesi olarak 31 adet projeye destek verilmiştir. Bu projelere 2006 yılı bütçesinde 30.522.000 YTL. ödenek öngörülmüştür. Aşağıdaki tabloda araştırma projelerinin harcama kalemleri itibariyle başlangıç ödenekleri ve harcamaları ayrıntılı olarak verilmektedir.

**2006 Yılı DPT Araştırma Projeleri Başlangıç Ödenekleri ve Harcamaları**

(YTL)

<b>2006 Yılı DPT Araştırma Projeleri Başlangıç Ödenekleri ve Harcamaları</b>		
<b>HARCAMA KALEMLERİ</b>	<b>B.Ö.</b>	<b>HARCAMA</b>
Makine Teçhizat	17.132.000	14.075.486
İnşaat	7.800.000	130.543
Sarf Malzeme	3.700.000	2.622.255
Yolluk	1.290.000	990.676
Gayri Maddi Hak Alımları	600.000	248.285
<b>TOPLAM</b>	<b>30.522.000</b>	<b>18.067.245</b>



### 2006 Yılı Yatırımları Dönemler İtibarıyla Nakdi Gerçekleşme :

Dönemler	2006 Yılı Nakdi Gerçekleşme (YTL)	2006 Yılı Toplam Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)	
	Toplam	Program Ödeneğine Göre	Yıl Sonu Revize Ödeneğe Göre
1. Dönem Sonu (Ocak-Mart)	41.000	0,09	0,07
2. Dönem Sonu (Ocak-Haziran)	2.388.000	5,04	3,80
3. Dönem Sonu (Ocak-Eylül)	6.695.000	14,13	10,67
4. Dönem Sonu (Ocak-Aralık)	44.582.000	94,09	71,04

Yukarıdaki tablonun incelenmesinden, nakdi gerçekleştirmelerin son üç ayda yoğunlaştığı gözlenmektedir. Bu, büyük ölçüde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla ilgili ikincil mevzuatın yayımlanmasının zaman alması, yeni düzenlemelerin uygulanmasında yaşanan güçlükler ve strateji geliştirme birimlerinin yeni kurulan birimler olması gibi nedenlerden kaynaklanmaktadır.

Ayrıca, Maliye Bakanlığınca 2006 yılında Ayrıntılı Finansman Programında yer alan son üç aylık dönemdeki (Ekim-Kasım-Aralık) yatırım ödeneklerimiz bloke tutulduğundan, programlanmış yatırım projelerimizden özellikle araştırma projeleri performansı istenilen düzeyde olamamıştır.

2006 yılında Program ödenegine göre nakdi gerçekleşme oranı % 94 ve revize ödenegine göre gerçekleşme ise blokelardan dolayı % 71 düzeyinde olmuştur. 2006 yılında yatırım programında bulunan projelerin Maliye Bakanlığınca bloke tutulan miktarı 7.261 bin YTL'dir. Özellikle araştırma projeleri yatırım ödeneklerinden 6.896 bin YTL ödenek bloke edilmiştir. Buna göre, 2006 yılında araştırma projelerimiz için öngörülen yatırım ödeneklerinin % 22,7'si kullanılmamıştır. Araştırma sektörü orta vadeli programda öncelikli sektörler arasında yer almasına rağmen tefrik edilen ödeneklerin tamamı kullanılmamıştır. Dolayısıyla, Üniversitemiz araştırma hizmetleri hedeflendiği şekilde yerine getirilememiştir.



## Üniversite Birimlerinin Bütçe Uygulama Sonuçları

- o Birimler itibariyle ekonomik sınıflandırmaya göre ödenekler ve harcamalar EK-9 sayılı tabloda gösterilmektedir.

Aşağıda bütçe sınıflandırmasına göre birimler itibariyle toplam başlangıç ödenekleri, toplam harcamalar ve kullanım oranları verilmektedir.

## HARCAMA BİRİMLERİNİN BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİNE GÖRE HARCAMA ORANLARI

### REKTÖR ÖZEL KALEM (BİLİMSSEL TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA)

Bilimsel Teknolojik Araştırmalar Bütçesi,giderlerinde kullanılmak üzere toplam 33.020.200 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplamı 20.848.285 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 0

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 0

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 94

Sermaye Giderleri % 59

Toplamda % 63 olarak gerçekleşmiştir.

### REKTÖR ÖZEL KALEM

2006 Mali yılı Bütçesi,Özel Kalemin giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.401.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 334.785 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 24

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 20

Cari Transferlerde % 185

Toplamda % 24 olarak gerçekleşmiştir.

### GENEL SEKRETER ÖZEL KALEM

Genel Sekreterlik, giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.251.000 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 1.291.145 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 102

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 113

Toplamda % 103,21 olarak gerçekleşmiştir.

### SAVUNMA HİZMETLERİ

Savunma Hizmetleri, giderlerinde kullanılmak üzere toplam 34.200 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 32.189 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 96

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 122

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 88

Toplamda %94 olarak gerçekleşmiştir.

Maliye Bakanlığınca 2006 yılında Ayrıntılı Finansman Programında yer alan cari ödeneklerimizde % 11 bloke tutulmuştur.

### İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, giderlerinde kullanılmak üzere toplam15.218.300 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 17.524.715 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 183

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 101





Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 97  
Cari Transferlerde % 87  
Sermaye Giderleri %223  
Toplamda % 115 olarak gerçekleşmiştir.

### **PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI**

Personel Daire Başkanlığı giderlerinde kullanılmak üzere toplam 6.047.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bu birimin bütçe giderleri toplam 6.425.092 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 106  
Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 114  
Cari Transferlerde % 87  
Toplamda % 106 olarak gerçekleşmiştir.

### **KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı giderlerinde kullanılmak üzere toplam 3.687.900 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 6.259.154 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 78  
Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde %83  
Mal ve Hizmet Alım Giderleri %70  
Sermaye Giderleri % 181  
Toplamda % 170 olarak gerçekleşmiştir.

### **SAĞLIK KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı giderlerinde kullanılmak üzere toplam 15.763.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 13.775.950 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 98  
Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 65  
Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 95  
Cari Transferlerde % 75  
Sermaye Giderleri % 70  
Toplamda % 87 olarak gerçekleşmiştir.

### **BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı giderlerinde kullanılmak üzere toplam 690.300 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 668.523 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 115  
Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 110  
Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 82  
Sermaye Giderleri % 98  
Toplamda % 97 olarak gerçekleşmiştir.

### **YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı giderlerinde kullanılmak üzere toplam 9.248.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 14.291.992 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 107  
Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 105  
Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 87  
Sermaye Giderleri % 171



Toplamda % 155 olarak gerçekleşmiştir.

### **ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı giderlerinde kullanılmak üzere toplam 266.000 YTL. ödenek öngürülmüş olup bütçe giderleri toplam 285.878 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 107

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 110

Toplamda % 107 olarak gerçekleşmiştir.

### **HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ**

Hukuk Müşavirliği giderlerinde kullanılmak üzere toplam 126.400 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 238.383 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 75

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 75

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 1454

Toplamda % 189 olarak gerçekleşmiştir.

### **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Fen Bilimleri Enstitüsü giderlerinde kullanılmak üzere toplam 3.422.400 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 2.421.952 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 70

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 84

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 59

Toplamda % 71 olarak gerçekleşmiştir.

### **ENERJİ ENSTİTÜSÜ**

Enerji Enstitüsü giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.032.900 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bu birimin bütçe giderleri toplam 1.104.249 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 111

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 110

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 59

Toplamda % 107 olarak gerçekleşmiştir.

### **AVRASYA YER BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü giderlerinde kullanılmak üzere toplam 294.000 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 389.513 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 133

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 149

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 74

Toplamda %132 olarak gerçekleşmiştir.

### **BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ**

Bilişim Enstitüsü giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.491.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 1.321.999 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 90

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 92

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 37

Toplamda % 89 olarak gerçekleşmiştir.



### **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

Fen Edebiyat Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 6.565.700 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 7.400.178 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 107

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde %217

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 94

Toplamda % 113 olarak gerçekleşmiştir.

### **KİMYA METALURJİ FAKÜLTESİ**

Kimya Metalurji giderlerinde kullanılmak üzere toplam 4.207.600 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 4.376.416 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 104

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 99

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 109

Toplamda % 104 olarak gerçekleşmiştir.

### **GEMİ İNŞAATI VE DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.898.300 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 1.938.951 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 104

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 100

Mal ve Hizmet Alım Giderleri %78

Toplamda % 102 olarak gerçekleşmiştir.

### **İNŞAAT FAKÜLTESİ**

İnşaat Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 8.189.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 8.257.927 olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 101

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 98

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 96

Toplamda % 101 olarak gerçekleşmiştir.

### **ELEKTRİK ELEKTRONİK FAKÜLTESİ**

Elektrik-Elektronik Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 5.019.100 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 5.849.547 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 110

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 106

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 234

Toplamda % 117 olarak gerçekleşmiştir.

### **MADEN FAKÜLTESİ**

Maden Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 3.859.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 3.995.023 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 106

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 101

Mal ve Hizmet Alım Giderleri %75

Toplamda % 104 olarak gerçekleşmiştir.



### **MAKİNA FAKÜLTESİ**

Makina Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 4.678.800 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 4.909.725 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri %108

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 90

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 90

Toplamda % 105 olarak gerçekleşmiştir.

### **MİMARLIK FAKÜLTESİ**

Mimarlık Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 6.103.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 6.218.222 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 104

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 103

Mal ve Hizmet Alım Giderleri %64

Sermaye Giderleri % 0

Toplamda % 102 olarak gerçekleşmiştir.

### **UÇAK ve UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 2.024.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 2.337.978 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 118

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 115

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 81

Toplamda % 115 olarak gerçekleşmiştir.

### **DENİZCİLİK FAKÜLTESİ**

Denizcilik Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 2.771.100 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 2.811.721 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 103

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 100

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 99

Toplamda % 101 olarak gerçekleşmiştir.

### **TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ ve TASARIMI FAKÜLTESİ**

Tekstil Teknolojileri Tasarımı Fakültesinin giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.123.500 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 760.512 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 72

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 60

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 26

Toplamda % 68 olarak gerçekleşmiştir.

### **DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU**

Denizcilik Meslek Yüksekokulu giderlerinde kullanılmak üzere toplam 249.300 YTL. ödenek öngürülmüş olup, bütçe giderleri toplam 240.290 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 121

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 86

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 23

Toplamda % 96 olarak gerçekleşmiştir.



### **DİĞER MERKEZLER**

Diğer Merkezler tertiplerinde ödenekler diğer birimlerimizin giderlerinin karşılanması ile 5018 sayılı Kanununun 20 nci maddesi uyarınca aktarılmıştır.

### **SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.086.100 YTL. ödenek öngörülmüş olup, bütçe giderleri toplam 1.218.308 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 122

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 188

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 76

Toplamda % 112 olarak gerçekleşmiştir.

### **İŞLETME FAKÜLTESİ**

İşletme Fakültesi giderlerinde kullanılmak üzere toplam 3.007.500 YTL. ödenek öngörülmüş olup, bütçe giderleri toplam 2.906.796 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 99

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde %101

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 58

Toplamda % 97 olarak gerçekleşmiştir.

### **TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUARI**

Türk Musikisi Devlet Konservatuarı giderlerinde kullanılmak üzere toplam 3.690.700 YTL. ödenek öngörülmüş olup, bütçe giderleri toplam 3.397.472 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 94

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 81

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 67

Toplamda % 92 olarak gerçekleşmiştir.

### **YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

Yabancı Diller Yüksekokulu giderlerinde kullanılmak üzere toplam 3.113.300 YTL. ödenek öngörülmüş olup, bütçe giderleri toplam 3.531.435 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 121

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 77

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 96

Toplamda % 113 olarak gerçekleşmiştir.

### **DİĞER BÖLÜMLER**

Diğer Bölümlerin giderlerinde kullanılmak üzere toplam 1.887.000 YTL. ödenek öngörülmüş olup, bütçe giderleri toplam 3.834.307 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Personel Giderleri % 114

Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderlerinde % 116

Mal ve Hizmet Alım Giderleri % 19

Sermaye Giderleri % 285

Toplamda % 203 olarak gerçekleşmiştir.

**Bütçe Gelirleri****2006 YILI BÜTÇE GELİR TAHMİNLERİ VE GERÇEKLEŞMELERİ**  
**YTL**

Açıklama	2006 Bütçe Teklifi	2006 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
<b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b>	<b>152.480.500</b>	<b>145.270.077</b>	<b>95</b>
02 – Vergi Dışı Gelirler	17.841.000	19.325.638	108
04 – Alınan Bağış Ve Yardımlar	133.889.500	*116.513.311	87
Net Finansman	750.000	9.431.128	1257

\*Gerçekleşen Alınan Bağış ve Yardımlara 2006 yılında şartlı bağış yardımları olarak alınan 500.000 YTL.de ilave edilmiştir. Ancak bu miktar yıl içinde harcanmadığından bütçe gelirlerinden çıkartılıp yıl sonunda emanetler hesabına alınmış ve ertesi yıla devretmiştir.

Üniversitemiz 2006 yılı gelir tahmini bütçesi 17.841.000 YTL vergi dışı gelirler ve 133.889.500 YTL alınan bağış ve yardımlar ve 750.000 YTL net finansman olmak üzere 152,480.500 YTL olarak öngörülmüştür. Bu mali yılda vergi dışı gelirler 19.325.638 YTL, alınan bağış ve yardımlar 116.513.311 YTL net finansman ise 9.431.128 YTL gerçekleşmiştir. Vergi dışı gelirler tahmini gelirlerin % 108' i oranında, alınan bağış ve yardımlar % 87 oranında, toplamda ise % 95 oranında gerçekleşmiştir.

Aşağıdaki tabloda öz kaynak ve devlet tarafından temin edilen kaynakların görülebilmesi açısından hazine yardımı, öz gelir ve net finansmanın bütçe tahminleri ve gerçekleştirmeleri gösterilmektedir

(YTL.)

**İTU 2006 Bütçesi Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri**

Gelir Türü	Bütçe Teklifi	Gerçekleşme	Oran
Hazine yardımı	133.889.500	115.719.722	86
Özgelir	17.841.000	* 20.119.227	113
Net finansman	750.000	9.431.128	1.257
<b>Toplam</b>	<b>152.480.500</b>	<b>145.270.077</b>	<b>95</b>

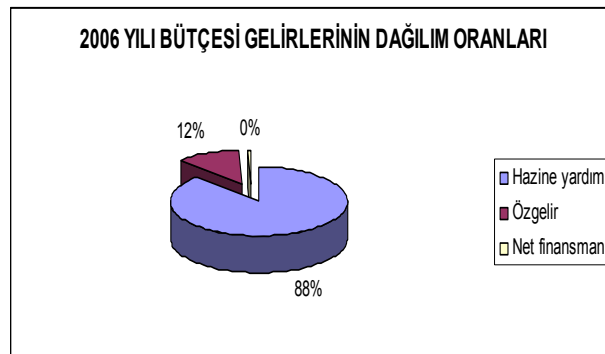
\*Gerçekleşen Öz gelir toplamına 2006 yılında şartlı bağış yardımları olarak alınan 500.000 YTL.de ilave edilmiştir. Bu miktar yıl içinde harcanmadığından bütçe gelirlerinden çıkartılıp yıl sonunda emanetler hesabına alınmış ve ertesi yıla devretmiştir.

Tablodan da görüleceği üzere Üniversitemiz 2006 yılı gelir tahmini bütçesi hazine yardımı 133.889.500 YTL, öz gelirler 17.841.000 YTL. net finansman 750.000 YTL. olmak üzere toplam 152.480.500 YTL. olarak öngörülmüştür. Gelir tahminlerine göre gelir gerçekleştirmeleri ise hazine yardımında % 86, öz gelirden % 113 olmuştur.

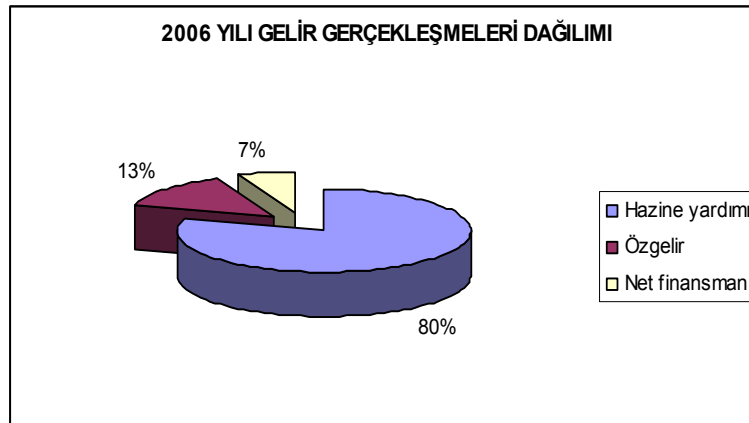
Üniversitemizin 2006 yılı gelirleri toplam 145,2 milyon YTL, yani tahminlerden % 5 eksik gerçekleşmiştir. Bunun nedeni hazine yardımının öngörülenin gerisinde kalmasıdır. Aşağıdaki tabloda gelir tahmin ve gerçekleştirmelerinin toplam içindeki payları gösterilmiştir.

İTU 2006 Bütçesi Gelir Tahminleri				YTL.)	
Gelir Türü	Tahmin	Gerçekleşme	%		
Hazine yardımı	133.889.500	115.719.722	87,8	80,1	
Özgelir	17.841.000	20.119.227	11,7	13,4	
Net finansman	750.000	9.431.128	0,5	6,5	
<b>Toplam</b>	<b>152.480.500</b>	<b>145.270.077</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

133.889.500 YTL tahmin edilen hazine yardımının toplam bütçe içindeki payı % 88 düzeyindedir. 2006 yılı bütçesinde öz gelir olarak 17.841.000 YTL tahmin edilmiş ve toplam bütçenin %12'sini oluşturmaktadır. Tahmini öğrenci katkı payları toplamı 7,835.000 YTL olup, öz gelir içindeki payı % 44 düzeyindedir.



Hazine yardımı 115.719.722 YTL gerçekleşmiş, toplam gerçekleşen gelir içindeki payı % 80 olmuştur. Öz gelirler ise 20.119.227 YTL olarak gerçekleşmiştir. Bu toplam gerçekleşen gelirin % 13'ünü oluşturmaktadır. Gerçekleşen öz gelir içinde öğrenci katkı payı toplamı 9.262.633 YTL olup, öz gelir içindeki payı % 48'dir. Gerçekleşen öz gelirlerin yarısına yakın kısmı öğrenci katkı paylarından karşılanmıştır.



Ayrıca, Üniversitemiz 2006 yılı Bütçesinde gelir türlerine göre aylar itibariyle gerçekleştirmeler ayrıntılı olarak Ek- 7 sayılı tabloda verilmektedir.





## 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### İTÜ Nakit Akım Tablosu

<b>A-DÖNEM BAŞI NAKİT MEVCUDU</b>	22.272.462,66
1- Kasa	0,00
2-Banka	22.272.462,66
<b>B-DÖNEM İÇİ NAKİT GİRİŞLERİ</b>	153.592.336,16
1-Kasa	50.723,35
2-Banka	153.541.612,81
<b>C-DÖNEM İÇİ NAKİT ÇIKIŞLARI</b>	163.658.289,80
1-Bürçe Emanetleri Ödemeleri	28.276.052,09
2-Geçici ve Kesin Teminat Ödemeleri	252.540,67
3-Emanet Ödemeleri	4.881.499,11
4-Sosyal Güvenlik Devlet primi Ödemeleri	17.001.226,88
5-Fonlar ve Diğer İdarelere Yapılan Ödemeler	121.533,61
6-Gelirlerden İade Nedeniyle Yapılan Ödemeler	53.867,50
7-Bütçe Gideri Nedeniyle Hak Sahiplerine Yapılan Ödemeler	95.413.583,04
8-Vergi Dairesine Gönderilen Vergi Kesintisi Ödemeleri	8.471.830,16
9-Ön Ödemeler	9.186.156,74
<b>D-DÖNEM NAKİT MEVCUDU (A+B)</b>	175.864.798,82
1-Kasa	50.723,35
2-Banka	175.814.075,47
<b>E-DÖNEM SONU NAKİT ARTIŞ VEYA AZALIŞ (D-C)</b>	12.206.509,02

Yukarıdaki tablodan da görüleceği üzere 2006 Yılı dönem başı nakit mevcudu; 22.272.462,66.-YTL'dir. Yıl içinde 153.592.336,16.-YTL nakit girişi olmuştur. Banka ve kasa ödemeleri dikkate alınarak dönem içi nakit çıkış toplamı 163.658.289,80.-YTL'dir.

Bütçe giderlerinden hak sahiplerine yapılan ödemeler; yaklaşık olarak 95.413.583,04.-YTL düzeyindedir. Ön ödemeler de ise bütçe ile ilişkilendirilmeyen 9.186.156,74.-YTL ertesi yıla devreden tutar esas alınmıştır. Bunların dışında kalan ödemelerde ise geçici mizan borç toplamı esas alınmıştır.

Dönem nakit mevcudu 175.864.798,82.-YTL olarak gerçekleşmiştir. Dönem sonu nakit tutar; kasa 123.95.-YTL banka mevcudu 12.206.385,07.-YTL olmak üzere toplam 12.206.509,02 YTL ertesi yıla devretmiştir.

- İstanbul Teknik Üniversitesi 2006 yılı Bilanço Tablosu EK-10 da gösterilmektedir.
- İstanbul Teknik Üniversitesi 2006 yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu ise EK-11 de gösterilmektedir.

Bu tabloda toplam 7.681.878,28 YTL olan diğer giderlerin yüksek olması, silinen alacaklardan kaynaklanan giderler; mahkeme kararları veya sehven alındığı anlaşılan önceki yıl kişi borçlarının çıkarılmasından kaynaklanmaktadır.



Ayrıca, Maliye Bakanlığının, Genel Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinde Uygulanacak Amortisman ve Tükenme Payı Süre, Yönetim ve Oranlarına İlişkin Genel Tebliğ (Sayı:2006-1) uyarınca 2006 yılında %100 oranında amortisman ayrılmıştır. Amortismanların 2006 yılında % 100 ayrılmış olması Faaliyet Tablomuz da gelir gider farkı; -5.911.285,75.-YTL dönem sonu olumsuz faaliyet sonucu olarak yansımıştır

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### *Faaliyet Bilgileri*

<b>İTÜ 2006 Akademik Faaliyetler</b>	
<b>Faaliyet Türü</b>	<b>Sayı</b>
Kongre	184
Konferans	190
Sempozyum	227
Bildiri	698
Seminer	449
<b>Toplam</b>	<b>1748</b>

#### *Yayınlarla İlgili Faaliyetler Bilgileri*

<b>Faaliyet Türü Sayı</b>	
Uluslararası Makaleler	884
Ulusal Makaleler	268
Uluslararası Bildiriler	1369
Ulusal Bildiriler	549
Uluslararası Kitaplar	100
Ulusal Kitaplar	86
<b>Toplam</b>	<b>3256</b>

- 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında yapılan akademik faaliyetler birim bazında ayıntılı olarak EK-12 sayılı tabloda gösterilmektedir.
- TÜBİTAK ve diğer kuruluş ve kişilerden ödül alan İTÜ Mensupları EK-13 sayılı tabloda gösterilmektedir.
- Öğrenci kulüpleri 2006 Yılı etkinlikleri, EK-14 sayılı tabloda gösterilmektedir.



## Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

- Üniversitemizin diğer üniversitelerle yapmış olduğu ikili anlaşmalar, EK-16'da gösterilmektedir.

### Proje Bilgileri

Projeler	Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
	2006				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamaml. Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	21	11	32	10	30.522.000
TÜBİTAK	56	77	133		25.912.288
A.B.	22	8	30	3	4.900.000
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJ	237	413	650	63	2.498.200
Toplam	<b>336</b>	<b>509</b>	<b>845</b>	<b>76</b>	<b>63.832.488</b>

## ÜNİVERSİTEMİZ İ.STRATEJİK PLANI KAPSAMINDA OLUŞTURULAN PROJELERE AİT BİLGİLER AŞAĞIDA YER ALMAKTADIR

### 1.DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

- 1.1.(F1) İşbirliği yapılabilecek yerli, yabancı üniversite ve araştırma merkezlerinin ve ilişki kurulabilecek yurt dışı bilim insanları dosyasının oluşturulması
- 1.2.(F2) Üniversite ve araştırma merkezleri ile yapılacak kurumsal işbirliği ile, yurtdışı bilim insanları ile ilişki geliştirmeye yönelik modelin kurulması
- 1.3.(F3) Üniversite yönetim performansı özdeğerlendirme modelinin kurulması
- 1.4.(F4) Araştırma projeleri geliştirme ve hazırlama ofisinin kurulması
- 1.5.(F5) Türki devletler, Balkanlar, Afrika, Güney Amerika ve diğer seçilmiş ülkelerde eğitim, araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi

### 2. TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK

- 2.1.(F6) Dış beklenti sahiplerinin belirlenmesi ve beklentilerin tespiti
- 2.2.(F7) İTÜ potansiyel, kapasite ve birikimlerin belirlenmesi
- 2.3.(F8) Toplumla ilişkiler modelinin kurulması
- 2.4.(F9) İTÜ Bünyesinde sanatın gelişmesine ve kurumsal olarak yerleşmesine yönelik projeler geliştirilmesi



### **3.GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA**

- 3.1.(F10) İdari bürokrasinin yeniden yapılandırılma projesi
- 3.2.(F11) Yönetim modeli kurulması
- 3.3.(F12) Çalışan memnuniyet, aidiyet anketi yapılması
- 3.4.(F13) Gelecek 10 yılda nasıl bir üniversite düşünüldüğüne ilişkin 'Yeni Üniversite Modeli' nin kurulması
- 3.5.(F14) İTÜ bünyesinde kurum içi bilgi yayma ve toplama sisteminin etkinleştirilmesi

### **4.EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM**

- 4.1.(F15) Araştırma, uygulama ve eğitim bütünlüğü ve etkinliği modelinin kurulması
- 4.2.(F16) Disiplinlerarası çalışma alanlarının belirlenmesi
- 4.3.(F17) Geleceğin eğitim yenilik ve yaklaşımlarının belirlenmesi
- 4.4.(F18) Eğitim geliştirme ve değerlendirme modeli kurulması
- 4.5.(F19) Eğitim memnuniyet endeksi tasarımı

### **5. ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE**

- 5.1.(F20) Yabancı dil eğitiminin yeniden yapılandırılması
- 5.2.(F21) Türkçe eser boşluklarının saptanması ve yayın planlaması
- 5.3.(F22) İTÜ Yayınları Projesi
- 5.4.(F23) Türkçe uzaktan eğitim projesinin geliştirilmesi
- 5.5.(F24) Türkçe terimler konusunda, bölümlerde ilgili bilim alanlarında sözlük hazırlanması

### **6. TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER**

- 6.1.(F25) Sosyal etkinlikleri geliştirme projelerinin tasarımı
- 6.2.(F26) Yerleşkelerin geliştirme projelerinin tasarımı
- 6.3.(F27) Dış Hizmet Alım Projelerinin tasarımı ve uygulanması (Bilgi işlem, ulaşım güvenlik, temizlik, vb..)
- 6.4.(F28) Sağlıkta yapı ve teknoloji geliştirme
- 6.5.(F29) Sporda yapı ve teknoloji geliştirme
- 6.6.(F30) İTÜ öğrenci, öğretim üyesi ve idari çalışanların demografik dağılımlarının belirlenmesi
- 6.7.(F31) Üniversiteye girecek olan lise öğrencileri ile ailelerinin beklenti ve memnuniyet eğilimlerinin belirlenmesi

## **Tamamlanan Projeler**

- (F2) Üniversite ve araştırma merkezleri ile yapılacak kurumsal işbirliği ile, yurtdışı bilim insanları ile ilişki geliştirmeye yönelik modelin kurulması
- (F4) Araştırma projeleri geliştirme ve hazırlama ofisinin kurulması
- (F6) Dış beklenti sahiplerinin belirlenmesi ve beklentilerin tespiti
- (F7) İTÜ potansiyel, kapasite ve birikimlerinin belirlenmesi
- (F8) Toplumla ilişkiler modelinin kurulması
- (F12) Çalışan memnuniyet, aidiyet anketi yapılması
- (F13) Gelecek 10 yılda nasıl bir üniversite düşünüldüğüne ilişkin yeni üniversite modelinin kurulması
- (F14) İTÜ bünyesinde kurum içi bilgi yayma ve toplama sisteminin etkinleştirilmesi
- (F19) Eğitim memnuniyet endeksi tasarımı
- (F21) Türkçe eser boşluklarının saptanması ve yayın planlaması
- (F31) Üniversiteye girecek olan lise öğrencileri ile ailelerinin beklenti ve memnuniyet eğilimlerinin belirlenmesi

## **2- Performans Sonuçları Tablosu**

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin 2006 yılı verilerine dayanılarak hazırlanan performans göstergeleri YÖDEK tarafından belirlenen formata göre EK-15 sayılı tabloda verilmiştir.

## **3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

### **Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği**

2006 yılında Üniversitemizde tamamlanmamış fiziki altyapıların tamamlanmasına öncelik verilmiş ve bu amaçla yarım kalan Kütüphane Binası, Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu, Uydu Yer Terminali Binası, Rektörlük Binası, Maçka Atölyeler Binası, Tuzla Mendirek İnşaatı, Yerleşkelerimizdeki yaya kaldırımlarının tamamının yenilenmesi ve yerleşke aydınlatması ve özellikle Ayazağa Yerleşkesinde 1 km. lik Etiler yolu, Teknokent bağlantı yolları, lojmanlar çevresinde güvenlik yolu gibi yeni yollar açılması projeleri tamamlanmıştır.

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile anlaşarak Ayazağa Yerleşkesi içine İTÜ-Metro İstasyonu bağlantısının ve bu alanda Üniversitemize ait olacak olan 10.000m<sup>2</sup> lik inşaatın yapılmasına başlanmıştır. Bunun dışında 6.000 kişilik Stadyum inşaatı yine İstanbul Büyükşehir Belediyesi desteği ile devam etmektedir.

### **Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği**

İTÜ öğrencilerinin %89'unu ilk %10'luk dilime giren öğrencilerden almaktadır. Bu nedenle öncelikle tercih edilen üniversitelerden biridir. Lisans ve lisansüstü düzeylerde ilişki kesilen öğrencilerin oranı oldukça düşüktür. Mezuniyet genel not



ortalamaları, Lisans: 2,74; Yüksek Lisans: 3,40; Doktora: 3,69 dur. Bu durum, nitelikli mezunlar verildiğinin göstergesi olarak kabul edilebilir.

Öğrencilerimizin ortalama eğitim süreleri, Lisans:56,04 ay; Yüksek Lisans: 31,32 ay; Doktora:72,6 aydır. Bu göstergeler eğitim süreçlerimizin verimli olduğunu göstermektedir.

İTÜ mezunları, nitelikli işlerde görev yapmaktadırlar. Emsallerine göre tercih edilmektedirler. Bu durum beklenen niteliklerinin yeterliliğinin bir göstergesidir.

### **Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği**

Üniversitemiz genelinde, öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı 0,63 dir. Öğretim üyelerimizin akademik niteliğinin bir göstergesi olarak yayın sayısına bakıldığında; fakültelerde kişi başına düşen üç temel indekste taranan dergilerde çıkan yayın sayısı ve bu indekslere ilave olarak diğer indeksler kapsamında yayımlanan yayın sayıları dikkate alındığında, aşağıdaki tabloda gösterilen sayılara ulaşılmaktadır. Tablo incelendiğinde İTÜ'nün yayın sayısının ülke ortalamasında yeterli olduğu söylenebile, uluslararası alanda yetersizdir.

İTÜ'de araştırma ve geliştirme açısından önemli olan birimler, 12 fakülte, 5 enstitüye ek olarak İTÜ-ARI TEKNOKENT, İTÜ-KOSGEB, 9 Uygulama-Araştırma Merkezi ve 22 Araştırma Merkezi şeklinde sıralanabilir.

Sanayi ile ilişkilerin artırılması için İTÜ-SAN adı ile bir danışma kurulu çalışmaktadır. Buna ek olarak yürütülmekte olan lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayici tarafından desteklenmesi konusunda İstanbul Sanayi Odası ile yapılan protokol çerçevesinde meslek komiteleri ile çalışmalar sürdürülmektedir. Benzer işbirliği protokolları, Ege Bölgesi Sanayi ve Ticaret Odası ile imzalanmış, Gaziantep Sanayi Odası ve Bursa Sanayi Odası ile imza aşamasındadır.

Lisansüstü programlarımıza kayıtlı 6.327 öğrenci (toplam öğrencinin % 30,18'i) ülkemiz için teknik alanda çok önemli bir araştırmacı sayısını oluşturmaktadır.

### **Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği**

Üniversitemizde araştırma geliştirme ve eğitim için oluşturulan laboratuvarlar ve merkezler, uygulama ve hizmet faaliyetleri için de kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme için oluşturulmuş olan ileri teknoloji içeren merkezlerde ulusal ve uluslararası birçok önemli proje yürütülmektedir. 2006 yılında döner sermaye kanalıyla yapılan 36 adet büyük proje ve 1000 e yakın özel sektöre yapılan deney ve rapor düzeyinde hizmet sunulmuştur. Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi kanalıyla 20 adet üniversite dışı etkinlik düzenlenmiş, bu etkinliklerde 1319 katılımcıya sertifika eğitimi verilmiştir.

Üniversitemizde 1405 kültürel etkinlik düzenlenmiştir.

Bütün bu çıktılar, uygulama ve hizmet faaliyetlerimizin yeterli düzeyde olduğuna işaret etmektedir.

### **Yönetsel faaliyetlerle ilgili sonuçların yeterliliği**

Yönetsel özelliklerin yapısal ve davranışsal olarak değerlendirildiği bölümde belirtilen olumsuzlukların giderilebilmesi için stratejik plan çerçevesinde oluşturulan projelerimizden bir kısmı yönetsel faaliyetler ile ilgilidir. Projelerimiz devam



etmektedir. Sonuçlandırıldığında yürürlükteki mevzuat çerçevesinde kısıtların olabildiğince kaldırılmasına çalışılacaktır.

### **İdari faaliyetlerle ilgili sonuçların yeterliliği**

Bu konuda da stratejik plan çerçevesinde gerekli çalışmalar başlatılmıştır. 2006 yılında idari işlemlerin otomasyonu ile ilgili çalışmalar yoğunlaştırılmıştır. Çalışmalar sonuçlandırıldığında, üniversitemizdeki idari işlemlerin bilişim teknolojileri tabanlı yürütülmesi gerçekleştirilecektir.

### **Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği**

Üniversitemiz, 234 yıllık tarihi birikimi sonucu mensup ve mezunlarında oluşan değerler sayesinde tüm sorunların üstesinden gelineceği inancındadır. Bu nedenle, 60.000 mezununa ulaşmak ve mezunları ile bütünleşerek toplum hizmetlerini sürdürmek kararındadır. Bu hedefe ulaşmak için bir proje başlatılmış ve 2006 yılında 14.000 mezunumuza ulaşılmıştır. 2007 yılındaki hedef 26.000 mezunumuza ulaşmaktır.

Sürekli Eğitim Merkezi kanalı ile uzmanlık alanlarımızda toplumun değişik kesimlerine eğitim hizmeti verilmekte ayrıca toplumsal ve hukuki sorunların çözümüne yardımcı olacak tarafsız raporlar hazırlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından hazırlanan raporlara karşı herhangi bir olumsuz durumla karşılaşmamıştır.

Toplumun yaşamsal sorunları ile ilgili belediyelerimizin yaptığı teknik hizmetlere Üniversitemiz tarafından yoğun bir destek verilmektedir.

### **Misyon başarma performansı değerlendirilmesi**

Yukarıda anlatılanlar ve performans bulguları çerçevesinde; Üniversitemizin evrensel değerlere sahip bir Yükseköğretim Kurumu olduğu görülmektedir. Bu konumunu daha yukarıya taşımak için gerekli olan çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz, Türk yükseköğretiminin kuruluşuna öncülük etmiş ve bu görevini halen büyük bir özveriyle devam ettiren bir yükseköğretim kurumudur.

### **Sonuç**

Yükseköğretim Kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin iyileştirilmesi, kalite güvencesi konusunda uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi yönündeki çalışmaların başlatılması amacıyla hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" kapsamında kurulan Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) rehberinde belirtilen hususlara uygun olarak İTÜ'de İTÜ-DEK tarafından yapılan çalışmaların sonucu hazırlanan 2006 Özdeğerlendirme Raporunda, Üniversitemizin güçlü ve geliştirilmesi gereken alanları aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir. Geliştirilmesi gereken alanlarımızın güçlü alanlara dönüştürülmesi yönünde başlatılan çalışmaların hızlandırılması ve hayata geçirilmesi gerekmektedir.





**Güçlü olduğumuz alanlar**

Öğrenci Kalitesi  
Akademik kadro  
Fiziki altyapı  
Kütüphane  
Sağlık ve Spor  
Beslenme Barınma  
Bilişim alt yapısı ve hizmetleri  
Sanayi ilişkileri  
Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ilişkiler

**Geliştirilmesi gerekli alanlar**

İdari kadronun sayıca yetersizliği  
Mali kaynakların yetersizliği  
Çalışanlarla ilişkiler  
Bakım onarım  
Fikri mülkiyet  
Lojmanlar  
Yönetim modeli  
Mevzuat güçlüklerinin aşılabilmesi  
Toplumla ilişkiler  
Tanıtım



## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-ÜSTÜNLÜKLER

SIRA NO	ÜSTÜNLÜK
Ü1	İTÜ'nün çok yönlü birikimleri
Ü2	İTÜ'nün kendi alanındaki bilinirlik ve saygınlığı
Ü3	Akademik kadronun niteliği, uluslararası düzeyde güçlü olması
Ü4	İstanbul'da olmak
Ü5	Mevcut mezunların yarattığı potansiyel
Ü6	Eğitim-öğretimin Türkçe ve İngilizce dillerinde yapılması
Ü7	Teknopark kurulması ve varlığı
Ü8	Sayıda en fazla akredite olmuş programa sahip üniversite olması
Ü9	Sayıda ve çeşitlilik açısından üstün uluslararası ilişkiler
Ü10	Mühendislik programlarındaki çeşitlilik, bazı mühendislik alanlarında eğitimde tekel olunması

### B-ZAYIFLIKLAR

SIRA NO	ZAYIFLIK
Z1	Bürokratik ve hiyerarşik organizasyonel yapı
Z2	Toplumla yeterince bütünleşememe, toplumsal gelişmeye katkıda zayıflık
Z3	Atama yükseltme ölçütlerinde toplumsal gereksinimlerle çelişkiler olması
Z4	Bilimsel ve teknik çıktı planlaması yönünden eksiklikler, üniversite - sanayi işbirliği için önemli olan kullanılabilir patentlere sahip olunmaması
Z5	Yönetime katılımın zayıflığı
Z6	Üniversite potansiyelinin kurum içinde ve dışında yeterince bilinmemesi, belirsizliği
Z7	Öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı ve özgüven eksikliği
Z8	Fikri haklara yönelik bilinç zayıflığı ve bunların kurumsal olarak yönetilememesi ve ticarileştirilememesi
Z8	Kurumsal süreklilik olmaması
Z10	Üniversitede idari ve destek hizmetlerin yapılanması ve işletilmesindeki eksiklikler
Z11	Temel Bilimlerde eksiklik
Z12	Araştırma sonuçlarının ticarileştirilememesi
Z13	Sosyal alanlarda verilen eğitimin yetersizliği
Z14	İTÜ çalışanlarında heyecan, istek ve motivasyon eksikliği
Z15	Kampüs ortamının insanları mutlu eden ve performanslarını yükselten özellikler taşıyamaması
Z16	Üniversite içindeki disiplinlerarası yardımlaşmanın ve ilişkinin zayıflığı

## C-DEĞERLENDİRME

### Öğrenci sayılarının yeterliliği

2006 yılında İTÜ’de kayıtlı toplam öğrenci sayısı 20.962’dir. Cinsiyetlerine ve uyruklarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Buna göre öğrencilerin % 28,6 kızdır. Mühendislik ağırlıklı bir üniversitede bu oranın pek düşük olmadığı söylenebilirse de kız-erkek oranının bire yaklaşması istenmektedir. Toplam içindeki payları % 2,6 olan yabancı uyruklu öğrenciler büyük ölçüde Türki ülkelerden gelmektedir.

İTÜ’de öğrencilerin cinsiyetlerine ve uyruklarına göre bileşimi 2006						
	Öğrenci sayısı			%		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Türk uyruklu	5993	14427	20420	28,6	68,8	97,4
Yabancı uyruklu	87	455	542	0,4	2,2	2,6
Toplam	6080	14882	20962	29,0	71,0	100,0

İTÜ’deki öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeylere göre dağılımı aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir. Buna göre öğrencilerin üçte birine yakını lisansüstü öğrenim görmektedir. Bir başka deyişle lisansüstü öğrencilerimizin lisans öğrencilerimize oranı yaklaşık % 46 kadardır. Amaç bu oranı daha da yükselterek İTÜ’nün bir araştırma üniversitesi olma yolunda ilerlemesini sağlamaktır.

İTÜ öğrencilerinin yapısı 2006		
	Sayı	%
Lisans	14282	68,1
Yüksek lisans	4753	22,7
Doktora	1754	8,3
Meslek Yüksek Okulu	173	0,8
Toplam	20962	100,0

Üniversitemize İstanbul dışından gelerek eğitim görmekte olan öğrencilerin oranı % 55 dolayındadır. Üniversitemizi yüksek lisans öğretimi için başvuranların dörtte üçünden biraz fazlası (% 77), doktora programlarına başvuranların dörtte üçünden biraz azı (%72) bu programlara katılmaya hak kazanmaktadırlar. Aslında bazı bölümler başvuru koşulları arasına koydukları, en düşük LES puanı, en düşük mezuniyet not ortalaması gibi koşullarla başvuru sayısını büyük ölçüde kısıtlamaktadır. Yukarıda verilen oranlar söz konusu sınırlamalar altında hesaplanmıştır, dolayısıyla Üniversitemizde yüksek lisan öğrenimi görmekte olan yabancı uyruklu öğrenciler toplam İTÜ öğrencilerinin yüzde yarımına yakınına oluşturmaktadır.

İTÜ’de önlisans öğrenci sayısı çok azdır. Toplam öğrenciler içinde % 1’den az olan bu oran meslek yüksek okulumuzda yeni açılacak bölümler ile artabilir.

Öğrencilerimizin % 68’i lisans, % 31’i lisansüstü öğrenim görmektedir. Bu oranlar İTÜ’nün bir araştırma üniversitesi olma niteliğini yansıtmaktadır. Ancak lisansüstü



öğrencilerinin normal sürede mezun olanların oranının, lisans öğrencilerindeki benzer orana göre düşük olduğu göz önüne alınırsa bu durumun lisansüstü öğrenci sayısını yükselttiği söylenebilir. Dolayısıyla bu konuda daha dikkatli olunması gereği ortaya çıkmaktadır.

Üniversitemizde uygulanmakta olan çift anadal programlarında öğrenim gören öğrencilerimizin oranı % 3'ün üstündedir. Disiplinlerarası lisansüstü programların toplam lisansüstü programlara oranı % 8'e yakındır.

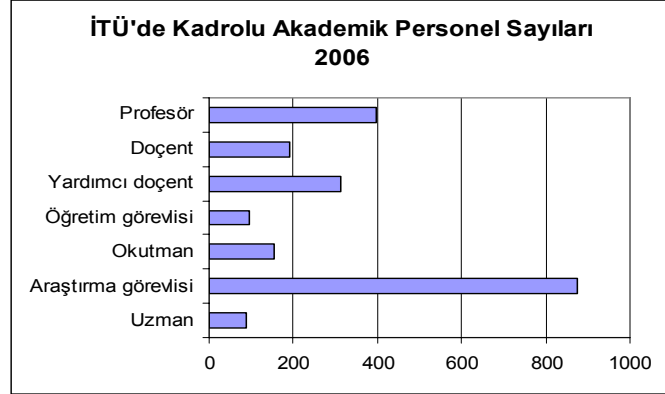
Üniversitemiz lisans programlarından mezun olan öğrencilerin yaklaşık % 36'sı yüksek lisans, % 29'u doktora programlarından birinde eğitimlerini sürdürmektedirler.

Üniversitemizde birinci yılda ilişiği kesilen öğrencilerin oranları; lisans öğretiminde % 0,4, yüksek lisans öğretiminde % 2,6, doktora öğretiminde ise % 0,4'dür. Mezun olmadan programlarından ilişiği kesilen öğrencilerimizin oranı; lisans düzeyinde % 1,3'ü, yüksek lisans düzeyinde % 13,1'i, doktora düzeyinde % 5,2'yi bulmaktadır. Bu kayıpları azaltmak için çaba gösterilmektedir.

### Öğretim elemanı sayıları ve yeterliliği

İTÜ'de görevli, kadrolu öğretim elemanlarına ilişkin ayrıntılı sayısal bilgi aşağıdaki çizelgeyle çizimde gösterilmiştir. Ayrıca 10 öğretim üyesi, 48 sanatçı öğretim elemanı sözleşmeli olarak görev yapmaktadır. Bunlara ek olarak 5 profesör, 1 doçent, 2 yardımcı doçent olan toplam 32 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personelimiz vardır.

İTÜ'de kadrolu akademik personel 2006		
Unvan	Sayı	%
Profesör	396	18,8
Doçent	191	9,1
Yardımcı doçent	314	14,9
Öğretim görevlisi	97	4,5
Okutman	153	7,2
Araştırma görevlisi	876	41,3
Uzman	89	4,2
<b>Toplam</b>	<b>2116</b>	<b>100,0</b>



Tablolarda görüldüğü gibi İTÜ'de öğretim üyelerinin toplam akademik personel içindeki payı % 42'den yüksektir. Öğretim üyeleri içinde profesörler en yüksek oranı (% 44) oluşturmaktadır. Üniversitelerin gelecekteki öğretim üyesi kaynağını oluşturan araştırma görevlilerinin sayısının 800'ü aşkın olması İTÜ'nün öğretim üyesi yetiştirme gücünün bir göstergesidir. Yine de öğretim üyesi başına bir araştırma görevlisinin bile düşmemesi bu eksikliği gözler önüne serilmektedir.

2007 mali yılı bütçe kanununun kadroların kullanımına ilişkin 23. maddesine göre, görevden ayrılan araştırma görevlilerinin tamamının, uzmanlarla okutmanların yarısının kadrosuna, yeniden eleman alınabileceği hükmü getirilmiştir. Bu da üniversitemizdeki araştırma görevlileri dışındaki öğretim yardımcılarının sayısında zamanla azalma olacağı anlamına gelmektedir. 2006 yılında 63 öğretim elemanımız emeklilik, nakil, istifa gibi nedenlerle ayrılmıştır. Yukarıda belirtilen yasa hükmü

gereğince bunların hepsinin yerleri doldurulamayacağından öğretim eleman sayımız azalacaktır.

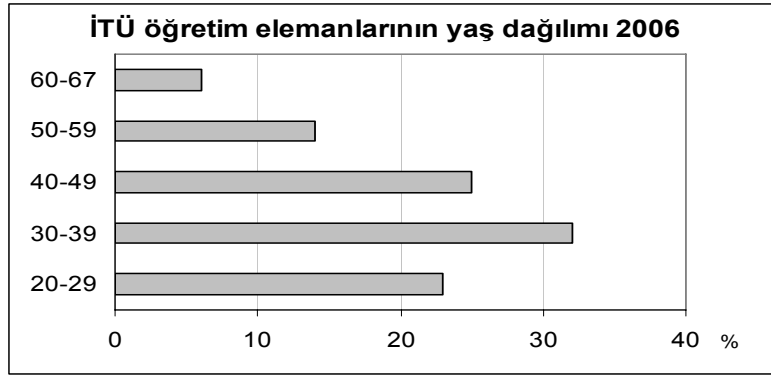
İTÜ’de kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 23, bunlara kadrolu ders veren öğretim görevlileriyle okutmanlar eklenince ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 16, ders vermeyen kadrolu diğer akademik personelle birlikte öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 10 olması ortalama durum hakkında bir fikir vermektedir. Ancak bölümler arasında bu sayılar hayli değişkendir. Bu değişkenliğin azaltılması yönünde çaba harcanmalıdır.

### **İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği**

Üniversitemizde çalışmakta olan kadrolu idari personelin sayısı 1178’dir. Toplam kadroların ancak %57’si doludur. Aynı büyüklükteki üniversitelerimizde bu oran %70-80 civarındadır. Sözleşmeli olarak 1470 adam/ay’lık kadro bulunmaktadır. Bunların çoğu yemekhane ve yurt hizmetlerinde kullanılmaktadır.

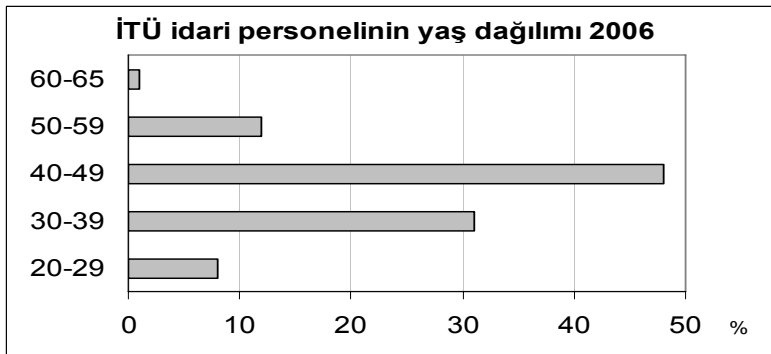
İdari personel sayısının genel olarak yetersizdir.

### **Çalışanların yaş ortalamaları ve yeterliliği**



#### *Akademik personel:*

Üniversitemizde çalışan öğretim üyelerinin % 23’ü 20–29, % 32’si 30-39, % 25’i 40–49, % 14’ü 50–59, % 6’lık dilimi ise 60–67 yaş aralığında bulunmaktadır. Bu oranlar öğretim kadrosunun hem çok yaşlı olmadığını hem deneyimli olduğunu göstermektedir.





*İdari Personel:*

İTÜ idari personelinin % 8'i 20–29, % 31'i 30–39, % 48'i 40–49, % 12'si 50–59, %1'lik payı ise 60-65 yaş aralığında görülmektedir. Bu da dinamik bir kadroyla çalışıldığı anlamına gelmektedir.

**Çalışanların kıdem ortalamaları**

Öğretim üyelerinin üniversitemizdeki kıdem ortalaması 14, öğretim elemanlarının 4 dolaylarında olup; öğretim üyelerinin kıdemlerine göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Kıdem (yıl)	Kişi sayısı		
	Prof.	Doç.	Y.Doç.
0 – 4	1	5	21
5 – 9	3	12	44
10 – 14	17	41	110
15 – 19	48	81	92
20 – 24	83	32	38
25 – 29	89	9	9
30 – 34	84	8	-
35 – 39	57	3	-
40 +	14	-	-

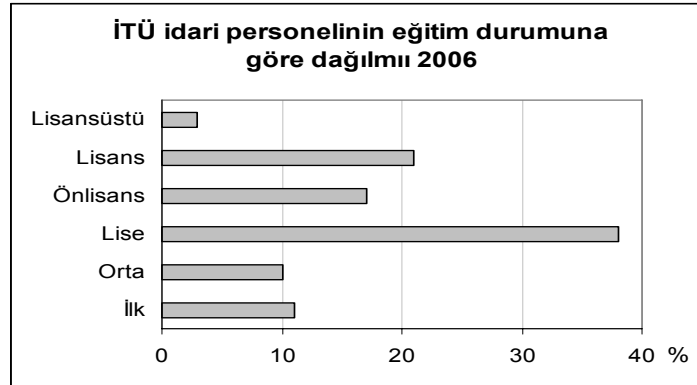
Bu çizelgeden hesaplanabileceği gibi profesörlerin % 17'si 20 yıldan kısa, % 64'ü 20–34 yıl arası, % 19'u 35 yıldan uzun süredir görevdedir. Doçentlerde kıdemi 10 yıldan az olanların oranı % 8, 10–24 yıl arasındakilerin % 78, 25 yıldan çok olanların ise % 14'tür. Yardımcı doçentlerin % 7'si 5 yıldan az, % 77'si 5–19 yıl arası, % 16'sı 20 yıl ya da daha uzun süredir çalışmaktadır.

İdari personelin kıdem ortalaması ise 15 yıl dolaylarında olup, dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Kıdem (yıl)	Kişi sayısı
0 – 4	94
5 – 9	71
10 – 14	271
15 – 19	377
20 – 24	224
25 – 29	106
30 – 34	35

## İdari personelin eğitim düzeyi

İdari personelimizin eğitim düzeyine göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Buradan görüldüğü gibi idari personelimizin % 80'e yakını en az lise öğrenimi görmüştür. % 40 kadarı yüksek öğrenimlidir. Lisansüstü öğrenim görenlerin sayısında da zaman içinde artma gözlenmektedir.

## Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği

Üniversitemizde 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu, 1 müzik konservatuvarı, ve 5 enstitü bulunmaktadır. Bu birimlerde 10 önlisans, 65 lisans, 18 Suny programı yer almaktadır. Enstitülerimize bağlı 85 tezli yüksek lisans, 13 tezsiz yüksek lisans, 72 doktora programı bulunmaktadır. Lisansüstü programların 12'si disiplinler arasıdır.

## Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği

<b>İTÜ Ağırlıklı Akademik Alanları (2006)</b>					
No	Bilim Temel Alanı	Öğrenci		Öğretim Üyesi	
		Sayısı	%	Sayısı	%
1	Mühendislik	13.834	66	574	63,7
2	Mimarlık	2.096	10	111	12,3
3	Temel Bilimler	1.048	5	141	15,6
4	Sosyal Bilimler	2.935	14	57	6,3
5	Meslek Bilimleri	173	0,8	2	0,2
6	Güzel Sanatlar	876	4,2	16	1,7
		<b>20.962</b>	<b>100</b>	<b>901</b>	<b>100</b>





## Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği

2547 sayılı kanununun 35. maddesine uygun olarak, doktora öğrencilerimizin 1/3'ü diğer üniversitelere öğretim elemanı olarak yetiştirilmektedir.

Yurtiçi üniversitelere ihtiyaç ve talep olunan akademik konularda öğretim üyesi desteğinde bulunmaktadır. 2005-2006 yılında bu şekilde desteklenen yükseköğretim kurumu sayısı yalnız İstanbul'da 15'dir.

Araştırma projelerinden, disiplinlerarası konularda birçok ulusal yüksek öğretim kurumunun araştırmacılarıyla ortak çalışmalar yürütülmektedir.

## Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği

İTÜ köklü bir eğitim öğretim kurumu olarak kuruluşundan bugüne giderek zenginleşen bir uluslararası ilişki ağına sahiptir. Bu ilişkiler gerek eğitim öğretim, gerekse temel ve uygulamalı araştırmalar alanında yürütülmektedir. 2006 yılı itibariyle, çoğu Avrupa ve Amerika'da olmak üzere, 70 üniversite ile karşılıklı işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

Üniversitemiz EUA (European University Association), IFAC (International Federation of Automatic Control), IAU (International Association of Universities), ERSA (European Regional Science Association), CESAER (Conference of European Schools for Advanced Engineering and Research), TIME (Top Industrial Managers for Europe Association) gibi uluslararası kuruluşlara üyedir.

Ayrıca çeşitli fakültelerimizde öğretim üyelerinin kişisel ilişkileri ile geliştirilmiş geniş bir uluslararası etkileşim ağı bulunmaktadır.

Avrupa Birliği Projelerinden olan Socrates-Erasmus değişim programları Üniversitemizde yoğun bir şekilde sürdürülmektedir.

Değişim programlarından alınan kaynaklar aşağıda belirtilmiştir.

İTÜ'nün değişim programlarından aldığı kaynaklar (bin Avro)	2004-2005		2005-2006	
Öğrenci değişimi	429		638	
Öğretim elemanı değişimi	5		30	
Değişim organizasyonu	34		40	
Avrupa kredi transfer sistemi	3		0	

2004–2005 eğitim-öğretim yılında yurtdışı eğitim-öğretim programlarına gitmek için başvuran 221 öğrenciden 165'i seçilmiş, bunlardan 123'ü çeşitli ülkelere gönderilmiştir. 2005–2006'da 407 başvuru olmuş, seçilen 252 öğrenciden 219'u yurtdışına gitmiştir. Aşağıda bu öğrencilerin gittikleri ülkelere göre dökümü görülmektedir. Anlaşılacağı üzere bu olanaktan yararlanan öğrenci sayısının bir yılda neredeyse iki katına çıkmasının yanı sıra ülke çeşitliliğinde de artış olmuştur.

Sokrates-Erasmus programlarıyla yurtdışına giden öğrenciler				
Ülke	2004 – 2005		2005 – 2006	
	sayı	%	Sayı	%
Almanya	39	31,7	84	38,4
İtalya	19	15,4	25	11,4
Hollanda	15	12,2	23	10,5
Fransa	14	11,4	16	7,3
Avusturya	11	8,9	15	6,8
Belçika	-	-	11	5,0
Portekiz	4	3,2	11	5,0
İspanya	5	4,1	7	3,2
İngiltere	7	5,7	5	2,3
İsveç	4	3,2	5	2,3
Diğer	5	4,1	17	7,6
<b>Toplam</b>	<b>123</b>	<b>100,0</b>	<b>219</b>	<b>100,0</b>

Türkiye, İTÜ'nün girişimleri ile 1953 yılında IAESTE kuruluşuna katılmış, 1955 yılında da tam üye olmuştur. İTÜ Türkiye adına bu birliğin kurucu üyesi olmuş, üniversitemiz öncülüğünde IAESTE Türkiye merkezi kurulmuştur. IAESTE Türkiye Merkezi'nde gerçekleştirilen öğrenci değişimi ile ilgili son üç yıla ait birikimli veriler yukarıda gösterilmektedir. Bu verilere göre, şu sırada yurtdışında staj yapan İTÜ öğrenci sayısı, diğer üniversitelerden yurtdışına staj için gönderilen öğrenci sayısının % 40'ını oluşturmaktadır.

### **Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı ve yeterliliği**

Üniversitemiz arazilerindeki toplam kapalı alan 600.000 m<sup>2</sup>'den çoktur. Bu kapalı alanları içinde eğitim-öğretim ve araştırma için kullanılan derslik ve laboratuvar alanları toplamı 220.000 m<sup>2</sup>'ye yakındır. Öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanı 10 m<sup>2</sup>'yi aşmaktadır. Üniversitenin akademik ve idari personelle öğrencilerden oluşan toplam nüfusu (24235) göz önüne alındığında kişi başına düşen kapalı alan miktarı 25 m<sup>2</sup> nin üzerindedir.

Bundan sonraki istatistik değerlendirmelerinde kullanılacak olan Üniversitemiz bünyesindeki eğitim ve öğretimin devam ettiği yaşayan alanların toplamı (Ayazağa, Taşkışla, Maçka, Gümüşsuyu ve Tuzla Yerleşkeleri) 1.889.603 m<sup>2</sup> dir (Yaklaşık 1.890 dönüm). İTÜ arazileri toplamı olarak değerlendirilecektir.

Üniversitemizde 23.810 m<sup>2</sup> kapalı, 13.020 m<sup>2</sup> açık olmak üzere toplam 36.830 m<sup>2</sup> spor alanı bulunmaktadır. Ayrıca Ayazağa yerleşkesinde büyük bir açık spor alanı tesisinin inşaatına başlanmıştır. Üniversitemiz akademik ve idari personeline tahsis edilmiş toplam 22.635 m<sup>2</sup> konut alanı bulunmaktadır. Bu konut alanları yetersiz olmalarına rağmen devletin lojman stratejisi nedeniyle geliştirilememektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine toplam 83.110 m<sup>2</sup> yurt alanıyla hizmet vermektedir. Üniversitemiz arazileri elverdiği miktarda yeni yurt projeleri devam etmektedir.

Bunun dışında 1.575 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip bir konukevi inşaatına da başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki fakülteler dışındaki merkezi kütüphane alanı 8.200 m<sup>2</sup> dir.



## **Laboratuvarlar**

Üniversitemiz birimlerine bağlı tüm laboratuvarların çalışmalarını koordine eden bir organizasyon niteliği taşıyan "Merkez Laboratuvarı" projesi ile disiplinler arası çalışmalar yapılması, sanayi ile ortak projeler üretilmesi, yeni akredite laboratuvarlar kurulması, Ar-ge potansiyelinin geliştirilmesi, yurtiçi ve yurtdışı araştırma kurumları ile işbirliği yapılması hedeflenmektedir. Tüm laboratuvarlarda hangi aletlerin, gereçlerin düzeneklerin olduğu, hangi yarı yıllık programlar çerçevesinde kullanılmakta olacağı, veri tabanı aracılığı ile bilinebilecek duruma getirilmiştir.

- Üniversitemizin tüm laboratuvarlarının listesi EK-17 de verilmektedir.

## V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

### İdari ve Mali Öneriler;

- Yüksek öğretim kurumlarının ana amacı nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bunun gerektirdiği maliyet göz ardı edilmemelidir. Ancak 2006 yılı Merkezi Yönetim Bütçesine bakıldığında Yükseköğrenime ayrılan payın % 3,37 ve GSMH içindeki payının ise % 1,02 olduğu görülmektedir. Bu veriler de ülkemizde yükseköğrenime çok az pay ayrıldığını göstermektedir. Bu nedenle Merkezi Yönetim Bütçesinde eğitim sektörünün payı artırılmalıdır.
- Yeni kamu mali yönetim ve kontrol sisteminin etkin bir şekilde işlemesinin sağlanması büyük önem taşımaktadır. Yükseköğretim kurumlarında tahsis edilen ödeneklerin kullanım yerleri, Yükseköğretim Kurumlarınca belirlenmelidir. Bu kurumlar, 5018 sayılı Kanunun getirmiş olduğu hesap verilebilirlik ve saydamlık ilkeleri çerçevesinde kaynakların kullanılmasında yeterli esnekliğe sahip olmalıdır. Bu nedenle uygulanmakta olan analitik bütçe sistemi yeniden gözden geçirilmelidir. Üniversiteler araştırma projelerinde olduğu gibi, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun kapsamından çıkarılmalıdır. Yatırım ödeneklerinin projelerin sonuçlandırılmasını sağlayacak şekilde verilmesi, Orta Vadeli Mali Planda verilen yatırım ödenek tavanına uyulması, Üniversitemizce hazırlanan Ayrıntılı Finansman Program teklifine uygun olarak programın onaylanması ve Plan ve Programların aksamaması için bloke uygulamasının yapılmaması gerekmektedir.
- Destek birimlerince sunulmakta olan hizmetlerin yaygınlaştırılabilmesi ve sunulan hizmetin kalitesinin devam ve daha iyiye götürülmesi için mali olanaklar önem taşımaktadır. Mali olanakların arttırılması direkt olarak sunulan hizmetleri etkilemiş olacaktır. Bu nedenle Üniversitemize ait öz gelirin çeşitlendirilmesi ve elde edilen gelirin arttırılması için projeler ve planlamalar yapılması gereklidir.
- Destek hizmetlerinin daha sağlıklı ve yararlı olabilmesi için birimler arası işbirliği ve bilgilendirmeye gereken önem verilmelidir.
- Birim faaliyet raporlarının objektif ve gerçeği yansıtacak şekilde hazırlanması ve sağlanan bilgilerin güncelliğini koruması amacıyla rutin kontroller gerçekleştirilmeli ve raporlanmalıdır.
- Özellikle teknik ve hizmet personel yetersizliği ve temel alt yapı eksikliğinden kaynaklanan temel eksikliklerin giderilmesi konusunda yapıcı katkı beklentisi söz konusudur.
- Destek hizmetlerinde çalışanlara, özellikle 657 sayılı yasa kapsamındaki personele yönelik kendilerini geliştirmeleri yönünde yabancı dil kursu, bilgisayar kursu, iş organizasyonları, yönetim seminerleri vb. aktiviteler ile kurum tarafından destek olunmalı ve toplam kalitenin ancak toplam motivasyon ile olabileceği göz ardı edilmemelidir.
- Performansa dayalı değerlendirmeye (Ödüllendirmeye-özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması çalışanlar arasında rekabet ve özendirici unsurların eksikliğine bağlı olarak performans kaybına ve sadece rutin işlerin yapılması sonucunu doğurmaktadır. Bu nedenle mutlaka özendirici ve performansa dayalı

değerlendirme olanağı sağlayacak değişikliklerin yapılması gereklilik arz etmektedir.

- Kamu Personeli ücret politikasının gözden geçirilmeli ve iyileştirilmesi için gerekli çalışma ve girişimler Merkezi Hükümetle ilişkiler düzeyinde başlatılmalıdır. Üniversitenin mali ve idari açıdan özerk olarak çalışmasına olanak sağlayacak yasal düzenlemeler yapılmalı ve uygulamaya sokulmalıdır.
- Kurumsal yöneticilerin yönetsel kabiliyetlerine destek verecek sorgulama ve analizlerin yöneticiler tarafından doğrudan kullanılabilceği bir düzenleme yapılmalıdır. Elektronik yaşamı özendirici aktiviteler yapılmalıdır.

### **Bilimsel ve Eğitime Yönelik Öneriler;**

- Uluslararası eğitim programları (ERASMUS, TIME gibi) desteklenmeli
- Çok disiplinli eğitim programları çoğaltılmalı ve geliştirilmeli, buna ek olarak çok disiplinli proje çalışmaları özendirilmelidir.
- Çok disiplinli araştırmalar özendirilmelidir.
- Ulusal sorunların çözümüne yönelik araştırma ve uygulama çalışmalarının artırılması gereklidir.
- Lisansüstü tezlerden özellikle doktoralarda uluslararası (SCI) yayın çıkması sağlanmalı ve bu durum teşvik edilmelidir..
- Ulusal düzeyde yayın yapılması özendirilmeli, ulusal yayınlar kredilendirilmeli ve yayın organları arttırılmalıdır.
- Global bilgiyi ulusal platformda tartışmaya açacak ve geliştirilmesine olanak sağlayacak yayınlar yapma, özendirme ve teşvik edilmelidir.
- Üniversitelerde yapılan AR-GE faaliyetleri ulusal yayınlar yardımıyla endüstriyle paylaşılmalı. Bilim ve teknolojideki güncel gelişmeler doğrultusunda sanayii bilgilendirilmeli ve yönlendirilmelidir.
- Disiplinler arası arakesitlerin azalması sonucunda oluşan girişimler özendirilmeli ve bu konularda yayın teşviki sağlanmalıdır.
- Endüstrinin ve üniversitenin ortak paydaları bulunmalı. Bilim ve teknolojideki güncel gelişmeler doğrultusunda sanayii bilgilendirilmeli ve yönlendirilmelidir. Enstitü, Fakülte ve Bölümler sahip oldukları uluslararası ilişki ağını özgün üretim yapma isteği ve potansiyeline sahip sanayinin hizmetine sunmalıdır.
- Ülke kaynaklarından maksimum yararlanılarak yapılabilecek üretimlerle çok disiplinli AR-GE faaliyetlerine yönlendirilmelidir. AR-GE çalışmalarına yapılacak yatırımların yükseltilmesinin ve önem sırasının artırılmasının ülke kalkınmasında en önemli parametrelerden biri olduğu merkezi ve yerel yönetimlere anlatılmalıdır.
- DPT, TÜBİTAK ve benzeri ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek orta ve uzun vadeli projelerin gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.



- Üniversitemiz kendini geliştirmeye gereksinim duyan mezununu, kamu ve özel sektör elemanını kendi bünyesinde geliştirmeye özendirecek eğitim-öğretim kursları, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek bir odak noktası oluşturmaktadır.
- Ulusal düzeyde yasal düzenlemelerin geliştirilmesine katkı verilmelidir.
- Uygulamaya yönelik çalışmalarda büyük deneyimi olan mezunlarımızdan da yararlanılmalıdır. Bu işlemler sırasında çok büyük bir potansiyel olan mezunlarımızdan yararlanılmalı, mezunlarımız ile ilişkiler arttırılmalıdır.
- Üniversitemizin sosyal ve kültürel imkanlarını da geliştirerek genç neslin akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel ilgi odağı olmayı sağlayacak projeler üretilmeli ve uygulamaya sokulmalıdır.
- Lisansüstü eğitim - öğretimi özendirilmeli, Lisansüstü eğitim - öğretiminin kalitesi konusunda öğrenciler bilinçlendirilmelidir.
- e-üniversite kurulmalı. Elektronik dünyaya uygun, kullanımı arttıracak özendirecek ve teşvik edecek mevzuatın hazırlanması için gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.
- Çok disiplinli çalışmalar özendirilmeli disiplinlerin birbirlerini tanımalarını sağlayacak uluslararası düzeyde düzenlemeler ve aktiviteler yapılmalıdır.
- Uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek orta ve uzun vadeli projelerin gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.
- Yüksek akademik potansiyel, deneyim ve birikimin önemli havuzlarından olan üniversitemiz, bu birikimini bilişim teknolojilerini kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşıma açmalı ve bir çekim merkezi haline gelmelidir.
- AR-GE Faaliyetlerinin gelişmesi için sahip olunan deneyim ve potansiyelle katkıda bulunulmalı ve öneriler geliştirmelidir. İletişim teknolojileri kullanılarak uluslararası akademik ve bilimsel diyaloglar geliştirilmelidir.
- Uzaktan eğitimin mekansal ve akademik altyapısı oluşturulmalıdır.
- Tele konferans sistemleriyle uluslararası katılımlı tez izleme ve tez sınavı olanakları arttırılmalıdır.
- Lisansüstü tez izleme ve tez savunmalarının standart olarak ve çok katılımlı yapılmasını sağlayacak mekanlar Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde oluşturulmalıdır.
- Enstitü bürolarının çalışma koşullarının çalışma verimini arttıracak biçimde düzenlenmesi ve şehir kampuslarına irtibat bürolarının açılması gereklidir.
- Profesyonel yaşamda Akademik unvanların hak ettiği değeri bulması için mevzuat ve uygulamada gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır. Bunun için sahip olunan akademik potansiyel, birikim, medya ortamları (web sitesi, portal, otomasyon vb.) ayrıca uluslararası ilişkiler kullanılmalıdır.
- Enstitünün akademik potansiyeli mümkün olan her türlü medya (web sitesi, portal, otomasyon vb.) ortamında topluma duyurulması ve bu yolla toplumun konuya duyarlı hale getirilmesi ve bilinçlendirilmesi gerekmektedir.



## EKLER

### Sayfa No

EK-1	ARALIK 2006 İTİBARIYLA BİRİMLERİN AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI	175
EK-2	ARALIK 2006 İTİBARIYLA BİRİMLERİN İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	176
EK-3	2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI	177-180
EK-4	2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YENİ KAYIT ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI	181-183
EK-5	2005-2006 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI	184-187
EK-6	IAESTE ARACILIĞI İLE 2005- 2006 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YURT DIŞINA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	188
EK-7	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2006 YILI GELİR GERÇEKLEŞMELERİ AYLAR İTİBARIYLA)	189-192
EK-8	İTÜ 2006 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE AYLAR İTİBARIYLA HARCAMALAR	193-194
EK-9	BİRİMLER İTİBARIYLA 2006 YILI BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ, YILSONU ÖDENEĞİ, HARCAMALAR VE ORANLARI	195-198
EK-10	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2006 YILI BİLANÇOSU/199	
EK-11	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2006 YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU	200
EK-12	ULUSLARARASI MAKALELER,	201
	ULUSLARARASI BİLDİRİLER, ULUSLARARASI KİTAP	202
	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ, ULUSAL BİLDİRİLER, ULUSAL KİTAP, PATENTLER	203
	KONGRE, KONFERANS, SEMPOZYUM, BİLDİRİ, SEMİNER	204
EK-13	TÜBİTAK VE DİĞER KURULUŞ VE KİŞİLERDEN ÖDÜL ALAN MENSUPLAR	205-207
EK-14	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ 2006 YILI ETKİNLİKLERİ	208-211
EK-15	İTÜ PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	212-221
EK-16	DİĞER ÜNİVERSİTELERLE YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	222-225
EK-17	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LABORATUVARLARI	226-234





EK – 1

**ARALIK 2006 İTİBARIYLA BİRİMLERİN AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI**

BİRİMİ	PROF.	DOÇENT	Y.DOÇ.	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	UZMAN	OKUTM.	TOPLAM
REKTÖRLÜK						55	93	148
ELEKTRİK-ELEKTR	35	18	34	5	96	1		189
FEN-EDEBİYAT	52	34	55	10	132	5		288
GEMİ İNŞ. Ve DNZ. BİL	12	12	11	2	20	1		58
İNŞAAT	73	36	50	9	99	1		268
İŞLETME	15	10	17	7	52	1		102
KİMYA-METALURJİ	44	13	11	1	62	3		134
MADEN	39	10	23	3	48	1		124
MAKINA	38	15	30	6	61	3		153
MİMARLIK	48	23	40	10	104	5		230
UÇAK-UZAY	16	7	13	1	38	1		76
TEKSTİL TEK. Ve TASARIMI	6	4	5	2	17	2		36
DENİZCİLİK	3	3	6	17	13	3		45
FEN BİLİMLERİ ENS.					31			31
ENERJİ ENST.	9	2	3		14			28
SOSYAL BİLİMLER					18			18
AVRASYA YER BİL. ENSTİTÜSÜ	1		2		13			15
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	2		3	4	42	2		53
MESLEK Y.OKULU			2	2	2	3		9
T.MUS. D.KONSERV.	3	4	9	18	13	2		49
YABANCI DİLLER Y.O.					2		60	62
TOPLAM	396	191	314	97	876	89	153	2116

Kaynak: İTÜ Personel Daire Başkanlığı



EK - 2

ARALIK 2006 İTİBARIYLA BİRİMLERİN İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

BİRİMLER	AH	EOH	GİH	SH	TH	YH	TOPLAM
GENEL SEKRETERLİK			48		28	4	80
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI			16				16
ÖĞRENCİ İŞLERİ D.BŞK.			24				24
İDARİ VE MALİ İŞLER D.BŞK.			143			92	235
BİLGİ İŞLEM DAİRE BŞK.			16		8		24
SAĞLIK KÜLTÜR VE D.BŞK.		3	29	36		9	77
YAPI VE TEKNİK DAİRE BŞK.			26		75	31	132
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANT. D.BŞK.			20				20
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BŞK.			4				4
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	3		3				6
SAVUNMA UZMANLIĞI			1				1
DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ			1				1
ELEKTRİK -ELEKTRONİK FAK.			28		17	7	52
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ			23		5	7	35
GEMİ İNŞ. ve DNZ.BİL.FAKÜLTESİ			16		8	2	26
İNŞAAT FAKÜLTESİ			23		33	12	68
İŞLETME FAKÜLTESİ			17		1	11	29
KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ			18		16	8	42
MADEN FAKÜLTESİ			19		12	7	38
MAKİNA FAKÜLTESİ			18		32	10	60
MİMARLIK FAKÜLTESİ			22		4	6	32
TEKSTİL TEK. VE TASARIM			1		1		2
UÇAK VE UZAY BİL.FAKÜLTESİ			19		5	3	27
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ			35	3	6	25	69
TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERV.		8	11			2	21
ENERJİ ENSTİTÜSÜ			17		4	2	23
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			14				14
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ			6				6
MESLEK YÜKSEKOKULU			2			1	3
AVRASYA YER BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			1				1
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ			3			1	4
YABANCIDİLLER YÜKSEKOKULU			6				6
TOPLAM	3	11	630	39	255	240	1178

Kaynak: İTÜ Personel Daire Başkanlığı



EK - 3

2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
GEMİ MAKİNALARI İŞLETME MÜH.	16	0	16	267	0	267	283
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.	56	0	56	508	0	508	564
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.(VOLP-SUNY)	1	0	1	54	0	54	55
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.(VOLP-SUNY) (%50 BURSLU)	1	0	1	2	0	2	3
GEMİ MAKİNALARI(VOLP-SUNY)	1	0	1	38	0	38	39
GEMİ MAKİNALARI(VOLP-SUNY) (%50 BURSLU)	0	0	0	3	0	3	3
<b>DENİZCİLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>872</b>	<b>0</b>	<b>872</b>	<b>947</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
ELEKTRONİK VE HABERL.	3	1	4	86	5	91	95
ELEKTRİK	57	1	58	512	20	532	590
BİLGİSAYAR MÜH.	89	6	95	443	31	474	569
ELEKTRONİK	28	1	29	294	18	312	341
KONTROL	15	1	16	247	8	255	271
TELEKOMÜNİKASYON	42	1	43	227	22	249	292
KONTROL VE BİLGİSAYAR MÜH.	0	1	1	13	2	15	16
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜH.(VOLP-SUNY)	26	0	26	51	0	51	77
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜH.(VOLP-SUNY) (%50 BURSLU)	1	0	1	2	0	2	3
<b>ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ</b>	<b>261</b>	<b>12</b>	<b>273</b>	<b>1875</b>	<b>106</b>	<b>1981</b>	<b>2254</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
MATEMATİK	104	4	108	162	2	164	272
FİZİK	81	3	84	168	1	169	253
KİMYA	192	1	193	72	3	75	268
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	76	4	80	75	5	80	160
<b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>453</b>	<b>12</b>	<b>465</b>	<b>477</b>	<b>11</b>	<b>488</b>	<b>953</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
GEMİ İNŞAATI ve GEMİ MAKİNALARI	7	0	7	247	20	267	274
DENİZ TEKNOLOJİSİ	30	0	30	188	10	198	228
<b>GEMİ İNŞ.VE DNZ.BİL. FAKÜLTESİ</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>435</b>	<b>30</b>	<b>465</b>	<b>502</b>



BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
İNŞAAT	93	3	96	1046	28	1074	1170
JEODEZİ	55	3	58	233	5	238	296
ÇEVRE	151	2	153	116	2	118	271
İNŞAAT MÜH. (VOLP – SUNY BUFFALO)	9	0	9	63	0	63	72
ÇEVRE MÜH.(VOLP-SUNY BUFFALO)	13	0	13	17	0	17	30
<b>İNŞAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>321</b>	<b>8</b>	<b>329</b>	<b>1475</b>	<b>35</b>	<b>1510</b>	<b>1839</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
İŞLETME	174	1	175	386	12	398	573
ENDÜSTRİ	148	3	151	349	13	362	513
EKONOMİ (VOLP – SUNY)	40	1	41	43	0	43	84
EKONOMİ (VOLP – SUNY) (%50 BURSLU)	1	0	1	1	0	1	2
İŞLETME (VOLP – SUNY)	43	0	43	51	0	51	94
İŞLETME (VOLP – SUNY) (%50 BURSLU)	0	0	0	3	0	3	3
<b>İŞLETME FAKÜLTESİ</b>	<b>406</b>	<b>5</b>	<b>411</b>	<b>833</b>	<b>25</b>	<b>858</b>	<b>1269</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
KİMYA	200	0	200	193	7	200	400
METALURJİ	86	1	87	264	4	268	355
GIDA	130	1	131	64	1	65	196
<b>KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>416</b>	<b>2</b>	<b>418</b>	<b>521</b>	<b>12</b>	<b>533</b>	<b>951</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
MADEN	55	0	55	234	5	239	294
JEOLOJİ	86	1	87	140	7	147	234
PETROL VE DOĞALGAZ	16	3	19	174	36	210	229
JEOFİZİK	51	0	51	115	1	116	167
<b>MADEN FAKÜLTESİ</b>	<b>208</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>663</b>	<b>49</b>	<b>712</b>	<b>924</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
MAKİNE	61	2	63	906	21	927	990
TEKSTİL	1	0	1	2	0	2	3
İMALAT	14	0	14	74	1	75	89
<b>MAKİNA FAKÜLTESİ</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>982</b>	<b>22</b>	<b>1004</b>	<b>1082</b>



BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
MİMARLIK	496	8	504	349	8	357	861
PEYZAJ MİMARLIĞI	79	1	80	19	0	19	99
İÇ MİMARLIK	76	2	78	23	5	28	106
ŞEHİR BÖLGE	183	3	186	118	6	124	310
ENDÜSTRİ ÜRÜN.TAS.	117	2	119	81	10	91	210
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	<b>951</b>	<b>16</b>	<b>967</b>	<b>590</b>	<b>29</b>	<b>619</b>	<b>1586</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
TEKSTİL MÜH.	185	3	188	155	9	164	352
TEK.GEL.VE PAZ.(VOLP-SUNY FASHION INST.)	30	0	30	23	0	23	53
MODA TAS.(VOLP-SUNY FASHION INST.)	54	0	54	1	0	1	55
<b>TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ ve TASARIM FAKÜLTESİ</b>	<b>269</b>	<b>3</b>	<b>272</b>	<b>179</b>	<b>9</b>	<b>188</b>	<b>460</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
UÇAK	32	1	33	269	40	309	342
METEOROLOJİ	61	4	65	109	10	119	184
UZAY	29	1	30	153	5	158	188
<b>UÇAK VE UZAY FAKÜLTESİ</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>531</b>	<b>55</b>	<b>586</b>	<b>714</b>

<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>3595</b>	<b>70</b>	<b>3665</b>	<b>9433</b>	<b>383</b>	<b>9816</b>	<b>13481</b>
---------------------------	-------------	-----------	-------------	-------------	------------	-------------	--------------

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
TEMEL BİLİMLER	72	0	72	143	0	143	215
SES EĞİTİMİ	82	0	82	71	0	71	153
ÇALGI EĞİTİMİ	24	1	25	53	0	53	78
TÜRK HALK OYUNLARI	94	0	94	92	0	92	186
MÜZİKOLOJİ	27	0	27	28	0	28	55
KOMPOZİSYON	11	0	11	31	0	31	42
MÜZİK TEKNOLOJİLERİ	14	0	14	58	0	58	72
<b>TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERV.</b>	<b>324</b>	<b>1</b>	<b>325</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>476</b>	<b>801</b>



BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
GÜVERTE	0	0	0	3	0	3	3
GEMİ MAKİNALARI İŞLETME	0	0	0	4	0	4	4
GEMİ MAK. II. ÖĞRETİM	0	0	0	166	0	166	166
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>173</b>	<b>173</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
FEN BİL. ENSTİTÜSÜ(Y.L)	1186	11	1197	2679	46	2725	3922
ENERJİ. ENS(Y.L)	18	0	18	64	1	65	83
SOSYAL BİL.ENS.(Y.L)	212	2	214	307	7	314	528
AVRASYA YER BİL.(Y.L)	9	0	9	10	0	10	19
BİLİŞİM ENST.(Y.L)	50	0	50	151	0	151	201
<b>YÜKSEK LİSANS TOPLAMI</b>	<b>1475</b>	<b>13</b>	<b>1488</b>	<b>3211</b>	<b>54</b>	<b>3265</b>	<b>4753</b>

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
FEN BİL. ENSTİTÜSÜ(D)	494	2	496	1005	18	1023	1519
ENERJİ. ENS.(D)	9	0	9	9	0	9	18
SOSYAL BİLİMLER ENS(D)	72	1	73	59	0	59	132
AVRASYA YER BİL.(D)	12	0	12	14	0	14	26
BİLİŞİM (D)	12	0	12	47	0	47	59
<b>DOKTORA TOPLAMI</b>	<b>599</b>	<b>3</b>	<b>602</b>	<b>1134</b>	<b>18</b>	<b>1152</b>	<b>1754</b>

<b>İTÜ GENELİ TOPLAMI</b>	<b>5993</b>	<b>87</b>	<b>6080</b>	<b>14427</b>	<b>455</b>	<b>14882</b>	<b>20962</b>
---------------------------	-------------	-----------	-------------	--------------	------------	--------------	--------------



EK- 4

2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YENİ KAYIT ÖĞRENCİ SAYILARI VE BİRİMLERE DAĞILIMI

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
GEMİ MAKİNALARI	1	0	1	56	0	56	57
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.	9	0	9	98	0	98	107
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.(VOLP-SUNY)	1	0	1	21	0	21	22
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.(VOLP-SUNY) (%50 BURSLU)	0	0	0	1	0	1	1
GEMİ MAKİNALARI(VOLP-SUNY)	0	0	0	19	0	19	19
GEMİ MAKİNALARI(VOLP-SUNY) (%50 BURSLU)	0	0	0	1	0	1	1
<b>DENİZCİLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>207</b>

ELEKTRONİK VE HABERL.	0	0	0	0	0	0	0
ELEKTRİK	4	0	4	97	5	102	106
BİLGİSAYAR MÜH.	13	2	15	69	4	73	88
ELEKTRONİK	6	0	6	66	5	71	77
KONTROL	3	1	4	49	1	50	54
TELEKOMÜNİKASYON	6	1	7	45	3	48	55
KONTROL VE BİLGİSAYAR MÜH.	0	1	1	13	2	15	16
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜH.(VOLP-SUNY)	8	0	8	19	0	19	27
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜH.(VOLP-SUNY) (%50 BURSLU)	0	0	0	1	0	1	1
<b>ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>359</b>	<b>20</b>	<b>379</b>	<b>424</b>

MATEMATİK	15	1	16	26	1	27	43
FİZİK	17	1	18	24	0	24	42
KİMYA	40	0	40	10	2	12	52
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	11	0	11	18	1	19	30
<b>FEN-EDEBİYAT</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>167</b>

GEMİ İNŞAATI	1	0	1	40	2	42	43
DENİZ TEKNOLOJİSİ	5	0	5	30	2	32	37
<b>GEMİ İNŞ.VE DENİZ BİL.FAKÜLTESİ</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>80</b>

İNŞAAT	17	0	17	188	6	194	211
JEODEZİ	9	1	10	43	1	44	54
ÇEVRE	38	1	39	23	0	23	62
İNŞAAT MÜH. (VOLP - SUNY BUFFALO)	4	0	4	29	0	29	33
ÇEVRE MÜH.(VOLP-SUNY BUFFALO)	13	0	13	17	0	17	30
<b>İNŞAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>300</b>	<b>7</b>	<b>307</b>	<b>390</b>





İŞLETME	33	0	33	70	1	71	104
ENDÜSTRİ	29	0	29	74	1	75	104
EKONOMİ (VOLP - SUNY)	15	1	16	16	0	16	32
EKONOMİ (VOLP - SUNY) (%50 BURLU)	0	0	0	0	0	0	0
İŞLETME (VOLP - SUNY)	25	0	25	20	0	20	45
İŞLETME (VOLP - SUNY) (%50 BURLU)	0	0	0	2	0	2	2
<b>İŞLETME FAKÜLTESİ</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>103</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>184</b>	<b>287</b>

KİMYA	46	0	46	34	3	37	83
METALURJİ	19	0	19	52	2	54	73
GIDA	25	0	25	16	0	16	41
<b>KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>197</b>

MADEN	14	0	14	47	1	48	62
JEOLJİ	20	0	20	21	2	23	43
PETROL VE DOĞALGAZ	2	0	2	29	4	33	35
JEOFİZİK	12	0	12	19	0	19	31
<b>MADEN FAKÜLTESİ</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>116</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>171</b>

MAKİNE	10	0	10	176	3	179	189
İMALAT	5	0	5	21	1	22	27
<b>MAKİNA FAKÜLTESİ</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>197</b>	<b>4</b>	<b>201</b>	<b>216</b>

MİMARLIK	82	2	84	52	4	56	140
PEYZAJ MİMARLIĞI	20	1	21	5	0	5	26
İÇ MİMARLIK	20	1	21	5	1	6	27
ŞEHİR BÖLGE	37	1	38	24	1	25	63
ENDÜSTRİ ÜRÜN.TAS.	25	0	25	6	1	7	32
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	<b>184</b>	<b>5</b>	<b>189</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>288</b>

TEKSTİL MÜH.	36	0	36	26	1	27	63
TEK.GEL.VE PAZ.(VOLP-SUNY FASHION INST.)	14	0	14	19	0	19	33
MODA TAS.(VOLP-SUNY FASHION INST.)	25	0	25	1	0	1	26
<b>TEKSTİL TEKN.VE TASARIMI FAKÜLTESİ</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>122</b>

UÇAK	5	0	5	46	6	52	57
METEOROLOJİ	16	1	17	20	1	21	38
UZAY	2	0	2	28	1	29	31
<b>UÇAK VE UZAY</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>126</b>

<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>758</b>	<b>16</b>	<b>774</b>	<b>1832</b>	<b>69</b>	<b>1901</b>	<b>2675</b>
---------------------------	------------	-----------	------------	-------------	-----------	-------------	-------------



TEMEL BİLİMLER	7	0	7	37	0	37	44
SES EĞİTİMİ	20	0	20	20	0	20	40
ÇALGI EĞİTİMİ	0	0	0	3	0	3	3
TÜRK HALK OYUNLARI	17	0	17	14	0	14	31
MÜZİKOLJİ	3	0	3	3	0	3	6
KOMPOZİSYON	1	0	1	3	0	3	4
MÜZİK TEKNOLOJİLERİ	3	0	3	16	0	16	19
<b>TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONERV.</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>147</b>

GÜVERTE	0	0	0	0	0	0	0
GEMİ MAKİNALARI İŞLETME	0	0	0	0	0	0	0
GEMİ MAK. II. ÖĞRETİM	0	0	0	69	0	69	69
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>69</b>

FEN BİL. ENSTİTÜSÜ(Y.L)	396	1	397	848	12	860	1257
ENERJİ. ENS(Y.L)	6	0	6	25	1	26	32
SOSYAL BİL.ENS.(Y.L)	71	1	72	106	1	107	179
AVRASYA YER BİL.(Y.L)	2	0	2	2	0	2	4
BİLİŞİM ENST.(Y.L)	3	0	3	7	0	7	10
<b>YÜKSEK LİSANS TOPLAMI</b>	<b>478</b>	<b>2</b>	<b>480</b>	<b>988</b>	<b>14</b>	<b>1002</b>	<b>1482</b>

FEN BİL. ENSTİTÜSÜ(D)	114	0	114	164	0	164	278
ENERJİ. ENS.(D)	1	0	1	2	0	2	3
SOSYAL BİLİMLER ENS(D)	5	0	5	6	0	6	11
AVRASYA YER BİL.(D)	0	0	0	4	0	4	4
BİLİŞİM (D)	2	0	2	6	0	6	8
<b>DOKTORA TOPLAMI</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>304</b>

<b>İTÜ GENELİ TOPLAMI</b>	<b>1409</b>	<b>18</b>	<b>1427</b>	<b>3167</b>	<b>83</b>	<b>3250</b>	<b>4677</b>
-------------------------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-----------	-------------	-------------



EK - 5

2005 – 2006 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI  
VE BİRİMLERE DAĞILIMI

BİRİMLER	TÜRK KIZ	YABANCI KIZ	TOPLAM KIZ	TÜRK ERKEK	YABANCI ERKEK	TOPLAM ERKEK	GENEL TOPLAM
GEMİ MAKİNALARI	6	0	6	52	0	52	58
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.	7	0	7	93	0	93	100
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.(VOLP-SUNY)	0	0	0	0	0	0	0
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜH.(VOLP-SUNY) (%50 BURLU)	0	0	0	0	0	0	0
GEMİ MAKİNALARI(VOLP-SUNY)	0	0	0	0	0	0	0
GEMİ MAKİNALARI(VOLP-SUNY) (%50 BURLU)	0	0	0	0	0	0	0
<b>DENİZCİLİK FAK.</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>158</b>

ELEKTRONİK VE HABERL.	7	0	7	111	5	116	123
ELEKTRİK	11	0	11	102	1	103	114
BİLGİSAYAR MÜH.	22	0	22	75	3	78	100
ELEKTRONİK	3	0	3	30	1	31	34
KONTROL	2	0	2	14	0	14	16
TELEKOMÜNİKASYON	3	0	3	14	0	14	17
KONTROL VE BİLGİSAYAR MÜH.	0	0	0	3	0	3	3
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜH.(VOLP-SUNY)	0	0	0	0	0	0	0
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜH.(VOLP-SUNY) (%50 BURLU)	0	0	0	0	0	0	0
<b>ELEKTRİK-ELK. FAK.</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>349</b>	<b>10</b>	<b>359</b>	<b>407</b>

MATEMATİK	21	0	21	26	1	27	48
FİZİK	8	0	8	26	0	26	34
KİMYA	25	0	25	10	0	10	35
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	16	0	16	7	2	9	25
<b>FEN-EDEBİYAT FAK.</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>142</b>

GEMİ İNŞAATI	3	0	3	40	1	41	44
DENİZ TEKNOLOJİSİ	7	0	7	29	0	29	36
<b>GEMİ İNŞ.VE DN.B.FAK.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>80</b>



İNŞAAT	18	0	18	161	1	162	180
JEODEZİ	14	0	14	25	1	26	40
ÇEVRE	28	0	28	24	0	24	52
İNŞAAT MÜH. (VOLP - SUNY BUFFALO)	0	0	0	0	0	0	0
ÇEVRE MÜH.(VOLP-SUNY BUFFALO)	0	0	0	0	0	0	0
<b>İNŞAAT FAKÜLTESİ</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	<b>212</b>	<b>272</b>

İŞLETME	32	0	32	79	1	80	112
ENDÜSTRİ	40	1	41	78	1	79	120
EKONOMİ (VOLP - SUNY)	0	0	0	0	0	0	0
EKONOMİ (VOLP - SUNY) (%50 BURLU)	0	0	0	0	0	0	0
İŞLETME (VOLP - SUNY)	0	0	0	0	0	0	0
İŞLETME (VOLP - SUNY) (%50 BURLU)	0	0	0	0	0	0	0
<b>İŞLETME FAKÜLTESİ</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>157</b>	<b>2</b>	<b>159</b>	<b>232</b>

KİMYA	47	0	47	33	0	33	80
METALURJİ	13	0	13	35	0	35	48
GIDA	20	0	20	12	1	13	33
<b>KİMYA-METAL.FAK.</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>161</b>

MADEN	6	0	6	18	0	18	24
JEOLJİ	14	0	14	13	0	13	27
PETROL VE DOĞALGAZ	3	0	3	17	3	20	23
JEOFİZİK	8	0	8	11	0	11	19
<b>MADEN FAKÜLTESİ</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>93</b>

MAKİNE	11	0	11	154	0	154	165
TEKSTİL	0	0	0	0	0	0	0
İMALAT	0	0	0	0	0	0	0
<b>MAKİNA FAKÜLTESİ</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>165</b>

MİMARLIK	75	0	75	30	2	32	107
PEYZAJ MİMARLIĞI	0	0	0	0	0	0	0



İÇ MİMARLIK	0	0	0	0	0	0	0
ŞEHİR BÖLGE	12	0	12	22	0	22	34
ENDÜSTRİ ÜRÜN.TAS.	21	0	21	9	0	9	30
<b>MİMARLIK FAKÜLT.</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>171</b>

TEKSTİL MÜH.	35	0	35	20	0	20	55
TEK.GEL.VE PAZ.(VOLP-SUNY FASHION INST.)	0	0	0	0	0	0	0
MODA TAS.(VOLP-SUNY FASHION INST. )	0	0	0	0	0	0	0
<b>TEKSTİL TEKN. VE TASARIM FAK.</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>55</b>

UÇAK	7	0	7	41	3	44	51
METEOROLOJİ	3	2	5	6	1	7	12
UZAY	5	0	5	19	0	19	24
<b>UÇAK VE UZAY B.FAK</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>87</b>

<b>FAKÜLTELER TOPLAMI</b>	<b>553</b>	<b>3</b>	<b>556</b>	<b>1439</b>	<b>28</b>	<b>1467</b>	<b>2023</b>
---------------------------	------------	----------	------------	-------------	-----------	-------------	-------------



TEMEL BİLİMLER	23	0	23	29	0	29	52
SES EĞİTİMİ	10	0	10	8	0	8	18
ÇALGI EĞİTİMİ	5	0	5	4	0	4	9
TÜRK HALK OYUNLARI	8	0	8	9	0	9	17
MÜZİKOLOJİ	5	0	5	1	0	1	6
KOMPOZİSYON	1	0	1	2	0	2	3
MÜZİK TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	4	0	4	4
<b>TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERV.</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>109</b>

GÜVERTE	0	0	0	27	0	27	27
GEMİ MAKİNALARI İŞLETME	0	0	0	23	0	23	23
GEMİ MAK. II. ÖĞRETİM	0	0	0	30	0	30	30
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

FEN BİL. ENSTİTÜSÜ(Y.L)	210	1	211	399	4	403	614
ENERJİ. ENS.(Y.L)	1	0	1	2	0	2	3
SOSYAL BİL.ENS.(Y.L)	66	0	66	74	2	76	142
AVRASYA YER BİL.(Y.L)	2	0	2	2	0	2	4
BİLİŞİM ENST.(Y.L)	16	0	16	44	0	44	60
<b>YÜKSEK LİSANS TOPLAMI</b>	<b>295</b>	<b>1</b>	<b>296</b>	<b>521</b>	<b>6</b>	<b>527</b>	<b>823</b>

FEN BİL. ENSTİTÜSÜ(D)	37	0	37	56	1	57	94
ENERJİ. ENS.(D)	1	0	1	1	0	1	2
SOSYAL BİLİMLER ENS(D)	2	0	2	3	1	4	6
AVRASYA YER BİL.(D)	0	0	0	2	0	2	2
BİLİŞİM (D)	0	0	0	0	0	0	0
<b>DOKTORA TOPLAMI</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>104</b>

<b>İTÜ GENELİ TOPLAMI</b>	<b>940</b>	<b>4</b>	<b>944</b>	<b>2159</b>	<b>36</b>	<b>2195</b>	<b>3139</b>
-------------------------------	------------	----------	------------	-------------	-----------	-------------	-------------



EK - 6

IAESTE ARACILIĞI İLE 2005- 2006 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YURT DIŞINA  
STAJ İÇİN GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTELER	Elektrik Elektronik	Fen- Edebiyat	Gemi inş. ve Deniz Bil.	İnşaat	İşletme	Kimya- Metalurji	Maden	Makina	Mimarlık	Uçak-Uzay Bil.	TOPLAM
<b>ÜLKELER</b>											
ALMANYA	4	3		3	2	7	1	3	1	2	<b>26</b>
AMERİKA				1		1					<b>2</b>
AVUSTURYA								2			<b>2</b>
BREZİLYA						2					<b>2</b>
BİR.ARAP.EMİR.				1					1		<b>2</b>
ÇEK CUMHURİYETİ	1										<b>1</b>
ÇİN	1	1				2					<b>4</b>
HİNDİSTAN	1										<b>1</b>
HOLLANDA			1								<b>1</b>
İNGİLTERE										1	<b>1</b>
İSVEÇ										1	<b>1</b>
İSVİÇRE						1					<b>1</b>
JAPONYA						1					<b>1</b>
KANADA								1			<b>1</b>
KARÖİTA				1							<b>1</b>
KAZAKİSTAN	1										<b>1</b>
MISIR				1			1				<b>2</b>
NORVEÇ		1							1		<b>1</b>
POLONYA	2			2		1	1	1	1		<b>8</b>
PORTEKİZ	1										<b>1</b>
ROMANYA				2					1		<b>3</b>
RUSYA				6							<b>6</b>
SLOVAKYA										1	<b>1</b>
SURİYE	1					1					<b>2</b>
TUNUS				1							<b>1</b>
YUNANİSTAN	1						1				<b>2</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>76</b>





EK - 7

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2006 YILI GELİR GERÇEKLEŞMELERİ (AYLAR İTİBARIYLA)

GELİRLER				AÇIKLAMA	2006 BÜTÇE TEKLİFİ (1)	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
I	II	III	IV								
02				Vergi Dışı Gelirler	17.841.000	194.370	736.441	3.969.297	1.044.886	779.307	951.474
	1			Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	16.039.000	116.062	589.363	3.696.110	864.724	627.608	792.648
		1		Döner Sermaye ve Benzeri Kurumlar Hasılatı	750.000	116.062	418	316.313	51.880	26.368	40.892
			02	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	750.000	116.062	418	316.313	51.880	26.368	40.892
		5		Hizmet Gelirleri	15.289.000	0	588.945	3.379.797	812.844	601.240	751.757
			20	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.789.000			2.339.542	518.100		210.713
			21	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	71.000			50.448			
			22	Yaz Okulu Gelirleri	689.000						
			23	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.286.000			546.122			
			24	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	120.000						
			29	Yüksek Öğretim Diğer Gelirleri	7.334.000		588.945	443.685	294.744	601.240	541.044
		6		Diğer Hizmet Gelirleri		0	0	0	0	0	0
			90	Diğer Hizmet Gelirleri							
	3			Diğer Mülkiyet Gelirleri	1.407.600	52.917	83.013	175.957	142.659	95.295	100.833
		1		Gayrimenkul Kiraları	1.282.000	52.917	75.563	175.641	142.540	95.022	100.833
			01	Lojman Kira Gelirleri	210.000	15.367	14.626	17.264	14.728	16.344	15.361
			90	Diğer gayrimenkul kira gelirleri	1.072.000	37.550	60.937	158.377	127.812	78.678	85.472
		2		Faizler	125.500	0	7.450	316	119	274	0
			01	Menkul kıymet ve gecikmiş ödemeler faizleri	10.000						
			09	Mevduat faizleri	100.000						
			11	Kişilerden alacaklar faizleri	500						
			90	Diğer faizler	15.000		7.450	316	119	274	
		3		Menkul Kiraları	100	0	0	0	0	0	0
			01	Menkul Kira Gelirleri	100						
	5			Para Cezaları ve Cezalar	4.200	0	0	0	0	0	0
		1		Para Cezaları	4.200	0	0	0	0	0	0
			02	İdari para cezaları	100						



GELİRLER				AÇIKLAMA	2006 BÜTÇE TEKLİFİ (1)	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
I	II	III	IV								
			05	Müteahhitlerden alınacak gecikme cezaları	3.600						
			30	Diğer İdari Para Cezaları	500						
	6			Çeşitli Vergi Dışı Gelirler	390.200	25.391	64.065	97.230	36.983	56.066	57.055
		1		Çeşitli Vergi Dışı Gelirler	190.200	7.719	7.472	10.855	12.905	19.998	12.770
			01	İrat Kaydedilecek nakdi teminatlar	200			0			
			05	Şartname , Basılı Evrak, Form, Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	40.000	1.720	2.870	5.850	2.570	3.320	6.470
			90	Diğer çeşitli vergi dışı gelirler	150.000	5.999	4.602	5.005	10.335	16.678	6.300
	6			Kişilerden Alacaklar	200.000	17.672	56.593	86.375	24.078	36.068	44.285
			01	Tahsilinde bütçeye gelir kaydedilecek olan alacaklar	200.000	12.667	52.075	83.856	22.866	33.673	44.277
			02	Bütçeye Gelir Kaydedilen Alacakların Faizi (2005)	0	5.005	4.518	2.519	1.212	2.395	8
			03	Diğer Alacakların Faizi (2005)	0						
	9			Diğer Vergi Dışı Gelirler	0	0	0	0	520	338	938
		1		Diğer Vergi Dışı Gelirler	0	0	0	0	520	338	938
			90	Diğer	0				520	338	938
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	133.889.500	5.860.000	5.790.000	5.790.000	5.800.000	5.789.722	6.080.000
	2			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	133.889.500	5.860.000	5.790.000	5.790.000	5.800.000	5.789.722	5.790.000
		1		Cari	91.410.500	0	0	2.440.000	5.800.000	4.139.722	4.140.000
			02	Hazine Yardımı	91.410.500	0	0	2.440.000	5.800.000	4.139.722	4.140.000
		2		Yatırım	42.479.000	5.860.000	5.790.000	3.350.000	0	1.650.000	1.650.000
			02	Hazine Yardımı	42.479.000	5.860.000	5.790.000	3.350.000	0	1.650.000	1.650.000
	4			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	0	0	0	0	0	290.000
		1		Cari	0	0	0	0	0	0	290.000
			2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar							290.000
		2		Yatırım	0	0	0	0	0	0	0
			1	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar							
<b>TOPLAM</b>					<b>151.730.500</b>	<b>6.054.370</b>	<b>6.526.441</b>	<b>9.759.297</b>	<b>6.844.886</b>	<b>6.569.030</b>	<b>7.031.474</b>



GELİRLER				AÇIKLAMA	2006 BÜTÇE TEKLİFİ (1)	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	TOPLAM (2)	2 / 1 (%)
I	II	III	IV										
02				Vergi Dışı Gelirler	17.841.000	2.525.912	372.141	1.003.386	4.420.116	1.466.143	1.867.543	19.325.638	108,3
	1			Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	16.039.000	2.337.885	259.801	839.443	4.244.026	1.327.726	1.430.825	17.126.220	106,8
		1		Döner Sermaye ve Benzeri Kurumlar Hasılatı	750.000	149.279	59.727	45.114	371.404	54.895	43.678	1.276.031	170,1
			02	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	750.000	149.279	59.727	45.114	371.404	54.895	43.678	1.276.031	170,1
		5		Hizmet Gelirleri	15.289.000	2.188.606	200.075	794.329	3.872.622	1.272.832	1.387.146	15.850.189	103,7
			20	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.789.000	1.162.326			2.570.919	121.550	250.606	7.173.756	123,9
			21	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	71.000				78.261		0	128.709	181,3
			22	Yaz Okulu Gelirleri	689.000	802.955						802.955	116,5
			23	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.286.000	76.531			534.561			1.157.214	90,0
			24	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	120.000							0	0,0
			29	Yüksek Öğretim Diğer Gelirleri	7.334.000	146.794	200.075	794.329	688.882	1.151.282	1.136.540	6.587.556	89,8
		6		Diğer Hizmet Gelirleri		0	0	0	0	359	359	718	0,0
			90	Diğer Hizmet Gelirleri						359	359	718	0,0
	3			Diğer Mülkiyet Gelirleri	1.407.600	97.416	70.181	122.252	131.172	81.580	169.415	1.322.496	94,0
		1		Gayrimenkul Kiraları	1.282.000	97.401	70.136	122.170	131.062	81.580	99.383	1.244.247	97,1
			01	Lojman Kira Gelirleri	210.000	16.945	15.978	15.855	15.536	16.971	16.933	191.910	91,4
			90	Diğer gayrimenkul kira gelirleri	1.072.000	80.456	54.157	106.315	115.526	64.608	82.450	1.052.337	98,2
		2		Faizler	125.500	15	46	82	110	0	70.032	78.249	62,3
			01	Menkul kıymet ve gecikmiş ödemeler faizleri	10.000							0	0,0
			09	Mevduat faizleri	100.000						69.499	69.499	69,5
			11	Kişilerden alacaklar faizleri	500							0	0,0
			90	Diğer faizler	15.000	15	46	82	110		533	8.750	58,3
		3		Menkul Kiraları	100	0	0	0	0	0	0	0	0,0
			01	Menkul Kira Gelirleri	100							0	0,0
	5			Para Cezaları ve Cezalar	4.200	0	0	0	0	336	4.740	5.076	120,9
		1		Para Cezaları	4.200	0	0	0	0	336	4.740	5.076	120,9
			02	İdari para cezaları	100							0	0,0



GELİRLER				AÇIKLAMA	2006 BÜTÇE TEKLİFİ (1)	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	TOPLAM (2)	2 / 1 (%)
I	II	III	IV										
			05	Müteahhitlerden alınacak gecikme cezaları	3.600					336	4.740	5.076	141,0
			30	Diğer İdari Para Cezaları	500							0	0,0
	6			Çeşitli Vergi Dışı Gelirler	390.200	89.065	40.716	41.641	38.985	48.806	257.833	848.653	217,5
		1		Çeşitli Vergi Dışı Gelirler	190.200	30.639	7.605	7.324	8.535	8.286	155.566	284.492	149,6
			01	İrat Kaydedilecek nakdi teminatlar	200							0	0,0
			05	Şartname , Basılı Evrak, Form, Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	40.000	25.720	3.470	1.430	2.480	3.540	3.625	62.865	157,2
			90	Diğer çeşitli vergi dışı gelirler	150.000	4.919	4.135	5.894	6.055	4.746	151.941	221.627	147,8
		6		Kişilerden Alacaklar	200.000	58.426	33.111	34.317	30.450	40.519	102.267	564.161	282,1
			01	Tahsilinde bütçeye gelir kaydedilecek olan alacaklar	200.000	54.726	25.711	28.390	25.412	40.429	99.035	523.117	261,6
			02	Bütçeye Gelir Kaydedilen Alacakların Faizi (2005)	0	3.700	7.400	5.927	4.167	90	507	37.448	0,0
			03	Diğer Alacakların Faizi (2005)	0				871		2.725	3.596	0,0
	9			Diğer Vergi Dışı Gelirler	0	1.546	1.442	50	5.933	7.696	4.730	23.193	0,0
		1		Diğer Vergi Dışı Gelirler	0	1.546	1.442	50	5.933	7.696	4.730	23.193	0,0
			90	Diğer	0	1.546	1.442	50	5.933	7.696	4.730	23.193	0,0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	133.889.500	7.210.000	9.930.000	12.193.589	8.190.000	16.190.000	27.190.000	116.013.311	86,6
		2		Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	133.889.500	7.210.000	9.930.000	12.190.000	8.190.000	16.190.000	27.190.000	115.719.722	86,4
			1	Cari	91.410.500	4.500.000	4.240.000	9.500.000	8.190.000	16.190.000	19.500.000	78.639.722	86,0
			02	Hazine Yardımı	91.410.500	4.500.000	4.240.000	9.500.000	8.190.000	16.190.000	19.500.000	78.639.722	86,0
			2	Yatırım	42.479.000	2.710.000	5.690.000	2.690.000	0	0	7.690.000	37.080.000	87,3
			02	Hazine Yardımı	42.479.000	2.710.000	5.690.000	2.690.000			7.690.000	37.080.000	87,3
		4		Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	0	0	3.589	0	0	0	293.589	0,0
			1	Cari	0	0	0	3.589	0	0	0	293589	0
			2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar				3.589				293589	0
			2	Yatırım	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			1	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar							0	0	0
<b>TOPLAM</b>					<b>151.730.500</b>	<b>9.735.912</b>	<b>10.302.141</b>	<b>13.196.975</b>	<b>12.610.116</b>	<b>17.656.143</b>	<b>29.057.543</b>	<b>135.338.949</b>	<b>89,1</b>



**EK-8 İTÜ 2006 YILI BÜTÇESİ EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE AYLAR İTİBARIYLA HARCAMALAR**

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	BÖ. (1)	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ
01.1	Memurlar	56.676.800	6.541.330,55	4.496.810,79	4.538.748,41	4.988.129,87	5.122.648,07	4.867.277,15	5.199.305,67
01.2	Sözleşmeli Personel	3.225.000	275.362,68	288.766,19	187.166,25	278.676,63	185.393,04	207.261,13	295.742,86
01.3	İşçiler	5.235.000	636.769,31	384.171,55	286.694,78	338.409,32	295.691,79	680.844,59	409.974,17
01.4	Geçici Personel	516.000	1.408,16	3.903,02	74.987,40	38.199,09	41.238,00	42.090,60	26.539,20
01.5	Diğer Personel	750.000	11.529,07	19.065,69	13.316,55	9.084,60	32.224,16	15.518,25	15.597,45
<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>		<b>66.402.800</b>	<b>7.466.399,77</b>	<b>5.192.717,24</b>	<b>5.100.913,39</b>	<b>5.652.499,51</b>	<b>5.677.195,06</b>	<b>5.812.991,72</b>	<b>5.947.159,35</b>
02.1	Memurlar	8.075.000	1.024.941,83	691.088,60	691.358,61	690.183,74	671.680,95	686.017,11	698.933,74
02.2	Sözleşmeli Personel	290.000	11.716,44	24.241,72	13.187,00	22.454,75	12.739,94	13.098,12	27.270,83
02.3	İşçiler	940.000	67.338,10	56.290,23	51.756,89	59.241,53	56.977,22	58.602,97	58.008,90
02.4	Geçici Personel	63.000	22.435,95	705,49	2.301,38	1.836,21	1.775,00	1.578,04	689,54
<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUML.DEV.PRİMİ GİD.</b>		<b>9.368.000</b>	<b>1.126.432,32</b>	<b>772.326,04</b>	<b>758.603,88</b>	<b>773.716,23</b>	<b>743.173,11</b>	<b>759.296,24</b>	<b>784.903,01</b>
03.2	Tüketime Yön.Mal.ve Mlz.Alım.	10.491.800	262.770,00	418.227,37	676.123,67	1.355.512,00	684.626,82	593.936,68	353.633,24
03.3	Yolluklar	1.197.100	0,00	11.270,83	88.293,54	74.419,03	99.448,86	130.536,20	215.017,52
03.4	Görev Giderleri	116.300	0,00	43.780,63	7.002,53	788,44	15.924,34	908,59	19.965,46
03.5	Hizmet Alımları	9.075.600	0,00	400.202,69	546.970,29	451.426,09	545.834,84	615.955,58	590.579,14
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	34.500	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.467,02	0,00
03.7	Menkul Mal alım ve Bkm.On.Gid.	2.641.200	0,00	0,00	1.595,20	20.016,58	44.192,00	101.828,73	131.397,98
03.8	Gayrimenkul Mal Bkm On.Gid.	511.700	0,00	0,00	1.598,93	4.820,88	7.121,02	33.547,83	14.282,08
03.9	Tedavi ve Cenaze Gid.	3.272.000	0,00	81.747,26	232.450,77	301.508,36	222.634,33	151.762,35	174.248,89
<b>MAL VE HİZMET ALIM GİD.</b>		<b>27.340.200</b>	<b>262.770,00</b>	<b>955.228,78</b>	<b>1.554.034,93</b>	<b>2.208.491,38</b>	<b>1.619.782,21</b>	<b>1.632.942,98</b>	<b>1.499.124,31</b>
05.1	Görev Zararları	1.183.000	0,00	0,00	0,00	203.975,00	0,00	0,00	177.218,13
05.2	Hazine Yardımları	200.000	0,00	0,00	0,00	30.139,00	0,00	0,00	0,00
05.3	Kar Amacı Kuruluşlara Yapılan Öd.	360.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17.107,20	21.655,10
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	230.000	0,00	0,00	0,00	80.450,00	0,00	55.050,00	0,00
05.6	Yurtdışına Yapılan Transferler	17.000	0,00	0,00	0,00	0,00	428,27	0,00	0,00
<b>CARİ TRANSFERLER</b>		<b>1.990.000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>314.564,00</b>	<b>428,27</b>	<b>72.157,20</b>	<b>198.873,23</b>
06.1	Mamul Mal Alımları	20.854.000	0,00	0,00	3.658,00	58.500,05	629.528,90	217.734,87	340.793,78
06.2	Menkul Sermaye Üretim Gid.	3.700.000	0,00	0,00	0,00	0,00	100.961,33	351.653,30	102.919,79
06.3	Gayrii Maddi Hak Alımları	700.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	391,00
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim gid.	16.984.500	0,00	0,00	0,00	0,00	29.500,00	276.666,30	306.634,55
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Gid.	3.851.000	0,00	0,00	0,00	252.594,93	132.888,32	58.778,16	267.944,16
06.9	Diğer Sermaye Giderleri	1.290.000	0,00	3.311,00	34.237,20	47.571,43	28.737,15	161.190,12	140.041,47
<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>		<b>47.379.500</b>	<b>0,00</b>	<b>3.311,00</b>	<b>37.895,20</b>	<b>358.666,41</b>	<b>921.615,70</b>	<b>1.066.022,75</b>	<b>1.158.724,75</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>152.480.500</b>	<b>8.855.602,09</b>	<b>6.923.583,06</b>	<b>7.451.447,40</b>	<b>9.307.937,53</b>	<b>8.962.194,35</b>	<b>9.343.410,89</b>	<b>9.588.784,65</b>



EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	BÖ. (1)	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	TOPLAM HARCAMA (2)	H/B.Ö. ORAN %
01.1	Memurlar	56.676.800	4.882.790,71	5.372.331,44	5.540.262,95	4.943.591,88	3.433.045,89	59.926.273,38	105,7
01.2	Sözleşmeli Personel	3.225.000	193.505,69	270.936,38	285.462,75	203.622,44	191.887,05	2.863.783,09	88,8
01.3	İşçiler	5.235.000	372.471,16	592.637,95	923.285,26	421.878,21	952.808,58	6.295.636,67	120,3
01.4	Geçici Personel	516.000	24.154,50	22.767,30	22.794,90	24.452,70	78.011,07	400.545,94	77,6
01.5	Diğer Personel	750.000	16.682,65	16.187,71	10.405,33	10.047,74	7.990,40	177.649,60	23,7
<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>		<b>66.402.800</b>	<b>5.489.604,71</b>	<b>6.274.860,78</b>	<b>6.782.211,19</b>	<b>5.603.592,97</b>	<b>4.663.742,99</b>	69.663.888,68	104,9
02.1	Memurlar	8.075.000	707.860,11	704.898,41	767.695,25	717.459,29	372.830,73	8.424.948,37	104,3
02.2	Sözleşmeli Personel	290.000	13.402,18	13.460,73	13.855,71	14.326,01	14.385,72	194.139,15	66,9
02.3	İşçiler	940.000	72.904,29	81.107,28	78.233,40	80.520,12	119.921,32	840.902,25	89,5
02.4	Geçici Personel	63.000	776,48	1.355,94	1.574,03	1.468,07	2.572,01	39.068,14	62,0
<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUML.DEV.PRİMİ GİD.</b>		<b>9.368.000</b>	<b>794.943,06</b>	<b>800.822,36</b>	<b>861.358,39</b>	<b>813.773,49</b>	<b>509.709,78</b>	<b>9.499.057,91</b>	<b>101,4</b>
03.2	Tüketime Yön.Mal.ve Mlz.Alım.	10.491.800	631.417,81	194.090,99	1.064.889,72	1.006.907,98	3.532.480,16	10.774.616,44	102,7
03.3	Yolluklar	1.197.100	123.081,34	93.025,26	202.599,29	165.705,47	156.709,52	1.360.106,86	113,6
03.4	Görev Giderleri	116.300	567,69	7.917,96	3.874,66	58.295,18	10.273,15	169.298,63	145,6
03.5	Hizmet Alımları	9.075.600	562.572,74	484.829,77	721.851,60	753.898,85	2.182.071,47	7.856.193,06	86,6
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	34.500	0,00	4.071,00	2.000,10	991,20	11.361,60	22.890,92	66,4
03.7	Menkul Mal alım ve Bkm.On.Gid.	2.641.200	199.836,80	179.386,01	164.528,43	379.338,71	758.825,80	1.980.946,24	75,0
03.8	Gayrimenkul Mal Bkm On.Gid.	511.700	23.435,52	20.156,47	97.191,66	103.343,05	479.012,56	784.510,00	153,3
03.9	Tedavi ve Cenaze Gid.	3.272.000	246.810,59	237.530,87	192.419,81	258.205,19	680.778,90	2.780.097,32	85,0
<b>MAL VE HİZMET ALIM GİD.</b>		<b>27.340.200</b>	<b>1.787.722,49</b>	<b>1.221.008,33</b>	<b>2.449.355,27</b>	<b>2.726.685,63</b>	<b>7.811.513,16</b>	<b>25.728.659,47</b>	<b>94,1</b>
05.1	Görev Zararları	1.183.000	0,00	0,00	467.718,68	0,00	330.198,22	1.179.110,03	99,7
05.2	Hazine Yardımları	200.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30.139,00	15,1
05.3	Kar Amacı Kuruluşlara Yapılan Öd.	360.000	53.039,78	16.266,92	78.582,29	69.474,52	55.923,50	312.049,31	86,7
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	230.000	0,00	0,00	11.750,00	12.450,00	13.000,00	172.700,00	75,1
05.6	Yurtdışına Yapılan Transferler	17.000	4.722,11	0,00	0,00	4.207,52	22.101,81	31.459,71	185,1
<b>CARİ TRANSFERLER</b>		<b>1.990.000</b>	<b>57.761,89</b>	<b>16.266,92</b>	<b>558.050,97</b>	<b>86.132,04</b>	<b>421.223,53</b>	<b>1.725.458,05</b>	<b>86,7</b>
06.1	Mamul Mal Alımları	20.854.000	509.340,84	966.392,42	769.141,48	1.376.329,49	14.163.247,47	19.034.667,30	91,3
06.2	Menkul Sermaye Üretim Gid.	3.700.000	406.039,74	92.317,43	153.640,14	146.433,82	1.268.289,36	2.622.254,91	70,9
06.3	Gayrii Maddi Hak Alımları	700.000	3.528,20	0,00	77.742,73	8.437,00	256.475,03	346.573,96	49,5
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim gid.	16.984.500	574.364,54	63.838,00	2.014.424,23	2.522.562,31	8.984.585,01	14.772.574,94	87,0
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Gid.	3.851.000	328.639,97	14.787,59	481.155,95	773.732,74	4.504.400,57	6.814.922,39	177,0
06.9	Diğer Sermaye Giderleri	1.290.000	91.244,31	98.178,80	112.580,49	118.611,20	154.972,34	990.675,51	76,8
<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>		<b>47.379.500</b>	<b>1.913.157,60</b>	<b>1.235.514,24</b>	<b>3.608.685,02</b>	<b>4.946.106,56</b>	<b>29.331.969,78</b>	<b>44.581.669,01</b>	<b>94,1</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>152.480.500</b>	<b>10.043.189,75</b>	<b>9.548.472,63</b>	<b>14.259.660,84</b>	<b>14.176.290,69</b>	<b>42.738.159,24</b>	<b>151.198.733,12</b>	<b>99,2</b>



EK - 9

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
(BİRİMLER İTİBARIYLA 2006 YILI BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ, YILSONU ÖDENEĞİ,  
HARCAMALAR VE ORANLAR) YTL

EKONOMİK AÇIKLAMA	B.Ö. (1)	Y.S.Ö. (2)	H. (3)	3/1	3/2
Personel Giderleri	66.402.800	70.995.920	69.663.889	105	98
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	9.368.000	9.977.150	9.499.058	101	95
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	27.340.200	29.241.742	25.728.659	94	88
Cari Transferler	1.990.000	2.008.500	1.725.458	87	86
Sermaye Giderleri	47.379.500	62.753.512	44.581.669	94	71
<b>TOPLAM</b>	<b>152.480.500</b>	<b>174.976.824</b>	<b>151.198.733</b>	<b>99</b>	<b>86</b>

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
(2006 YILI BİRİM BAZINDA BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ, YILSONU ÖDENEĞİ VE HARCAMALAR)  
(YTL.)

EKONOMİK AÇIKLAMA	B.Ö. (1)	Y.S.Ö. (2)	H. (3)	3/1	3/2
Personel Giderleri	0	430.000	365.864	0	85
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	0	120.000	78.662	0	66
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	2.498.200	2.613.700	2.336.514	94	89
Sermaye Giderleri	30.522.000	33.718.500	18.067.245	59	54
<b>BAP TOPLAMI</b>	<b>33.020.200</b>	<b>36.882.200</b>	<b>20.848.285</b>	<b>63</b>	<b>57</b>
Personel Giderleri	750.000	192.000	177.650	24	93
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	634.500	236.000	125.675	20	53
Cari Transferler	17.000	35.500	31.460	185	89
<b>ÖZEL KALEM TOPLAMI</b>	<b>1.401.500</b>	<b>463.500</b>	<b>334.785</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
Personel Giderleri	1.096.000	1.126.000	1.115.399	102	99
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	155.000	178.000	175.747	113	99
<b>GEN.SEK.ÖZEL KALEM TOPLAM</b>	<b>1.251.000</b>	<b>1.304.000</b>	<b>1.291.145</b>	<b>103</b>	<b>99</b>
Personel Giderleri	16.500	16.500	15.903	96	96
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	2.000	3.000	2.440	122	81
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.700	15.700	13.846	88	88
<b>SAVUNMA HİZ.TOPLAMI</b>	<b>34.200</b>	<b>35.200</b>	<b>32.189</b>	<b>94</b>	<b>91</b>
Personel Giderleri	1.432.000	2.647.000	2.624.102	183	99
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	393.000	403.000	395.044	101	98
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	11.828.300	12.435.885	11.505.963	97	93
Cari Transferler	360.000	360.000	312.049	87	87
Sermaye Giderleri	1.205.000	3.055.000	2.687.558	223	88
<b>İDARİ VE MALİ</b>					
<b>İŞL.DAİ.BŞK.TOPLAMI</b>	<b>15.218.300</b>	<b>18.900.885</b>	<b>17.524.715</b>	<b>115</b>	<b>93</b>
Personel Giderleri	4.052.500	4.660.200	4.625.631	114	99
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	612.000	654.650	590.212	96	90
Cari Transferler	1.383.000	1.383.000	1.209.249	87	87
<b>PERSONEL DAİ.BŞK.TOPLAMI</b>	<b>6.047.500</b>	<b>6.697.850</b>	<b>6.425.092</b>	<b>106</b>	<b>96</b>
Personel	300.000	238.000	233.024	78	98
Sos.güv.	46.000	41.000	37.963	83	93
Mal hiz	41.900	29.300	29.141	70	99
Sermaye	3.300.000	6.110.000	5.959.025	181	98
<b>KÜTÜPHANE VE</b>					
<b>DOK.DAİ.BŞK.TOPLAMI</b>	<b>3.687.900</b>	<b>6.418.300</b>	<b>6.259.154</b>	<b>170</b>	<b>98</b>
Personel Giderleri	2.990.000	3.037.000	2.927.305	98	96
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	609.000	609.000	398.667	65	65
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	7.684.000	8.584.000	7.314.878	95	85

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
2006 YILI BİRİM BAZINDA BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ, YILSONU ÖDENEĞİ VE HARCAMALAR)

EKONOMİK AÇIKLAMA	B.Ö. (1)	Y.S.Ö. (2)	H. (3)	YTL	
				3/1	3/2
Cari Transferler	230.000	230.000	172.700	75	75
Sermaye Giderleri	4.250.500	4.250.500	2.962.400	70	70
<b>SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE</b>					
<b>BŞK.TOPLAMI</b>	<b>15.763.500</b>	<b>16.710.500</b>	<b>13.775.950</b>	<b>87</b>	<b>82</b>
Personel Giderleri	232.000	268.000	265.802	115	99
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	38.000	42.000	41.661	110	99
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	320.300	303.300	262.771	82	87
Sermaye Giderleri	100.000	100.000	98.289	98	98
<b>BİLGİ İŞLEM DAİRE</b>					
<b>BŞK.TOPLAMI</b>	<b>690.300</b>	<b>713.300</b>	<b>668.524</b>	<b>97</b>	<b>94</b>
Personel Giderleri	1.611.000	1.733.000	1.728.950	107	100
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	260.000	276.000	273.723	105	99
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	376.500	376.500	329.284	87	87
Sermaye Giderleri	7.001.000	12.668.512	11.960.035	171	94
<b>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE</b>					
<b>BŞK.TOPLAMI</b>	<b>9.248.500</b>	<b>15.054.012</b>	<b>14.291.992</b>	<b>155</b>	<b>95</b>
Personel Giderleri	229.000	247.000	245.275	107	99
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	37.000	41.000	40.603	110	99
<b>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE</b>					
<b>BŞK.TOPLAMI</b>	<b>266.000</b>	<b>288.000</b>	<b>285.878</b>	<b>107</b>	<b>99</b>
Personel Giderleri	102.000	81.000	76.674	75	95
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	14.000	14.000	10.491	75	75
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	10.400	188.400	151.219	1.454	80
<b>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ TOPLAMI</b>	<b>126.400</b>	<b>283.400</b>	<b>238.384</b>	<b>189</b>	<b>84</b>
Personel Giderleri	2.951.200	2.061.200	2.052.707	70	100
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	360.000	296.000	304.045	84	103
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	111.200	118.540	65.200	59	55
<b>FEN BİLİMLERİ ENS. TOPLAMI</b>	<b>3.422.400</b>	<b>2.475.740</b>	<b>2.421.952</b>	<b>71</b>	<b>98</b>
Personel Giderleri	827.000	924.000	921.328	111	100
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	120.000	136.000	132.457	110	97
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	85.900	61.900	50.464	59	82
<b>ENERJİ ENS.TOPLAMI</b>	<b>1.032.900</b>	<b>1.121.900</b>	<b>1.104.249</b>	<b>107</b>	<b>98</b>
Personel Giderleri	245.000	338.000	327.028	133	97
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	35.000	53.000	52.185	149	98
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	14.000	12.000	10.300	74	86
<b>AVRASYA YER BİLİML.ENS.TOP</b>	<b>294.000</b>	<b>403.000</b>	<b>389.513</b>	<b>132</b>	<b>97</b>
Personel Giderleri	1.282.600	1.265.734	1.159.040	90	92
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	156.000	148.000	143.404	92	97
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	52.900	36.900	19.556	37	53
<b>BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ TOPLAMI</b>	<b>1.491.500</b>	<b>1.450.634</b>	<b>1.322.000</b>	<b>89</b>	<b>91</b>
Personel Giderleri	5.877.000	6.288.286	6.265.950	107	100
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	396.000	899.000	859.962	217	96
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	292.700	303.700	274.266	94	90
<b>FEN EDEBİYAT FAK. TOPLAMI</b>	<b>6.565.700</b>	<b>7.490.986</b>	<b>7.400.178</b>	<b>113</b>	<b>99</b>
Personel Giderleri	3.502.000	3.671.120	3.655.268	104	100
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	494.000	496.000	490.599	99	99
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	211.600	234.400	230.663	109	98
<b>KİMYA MET. FAK. TOPLAMI</b>	<b>4.207.600</b>	<b>4.401.520</b>	<b>4.376.530</b>	<b>104</b>	<b>99</b>



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
2006 YILI BİRİM BAZINDA BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ, YILSONU ÖDENEĞİ VE HARCAMALAR)

EKONOMİK AÇIKLAMA	B.Ö. (1)	Y.S.Ö. (2)	H. (3)	3/1	YTL 3/2
Personel Giderleri	1.539.000	1.623.000	1.607.730	104	99
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	224.000	226.000	225.081	100	100
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	135.300	137.900	106.141	78	77
<b>GEMİ İNŞAATI VE DNZ.BİL. FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>1.898.300</b>	<b>1.986.900</b>	<b>1.938.951</b>	<b>102</b>	<b>98</b>
Personel Giderleri	6.875.000	7.050.617	6.975.852	101	99
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	970.000	954.000	950.316	98	100
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	344.500	363.117	331.760	96	91
<b>İNŞAAT FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>8.189.500</b>	<b>8.367.734</b>	<b>8.257.928</b>	<b>101</b>	<b>99</b>
Personel Giderleri	4.146.000	4.616.900	4.553.392	110	99
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	586.000	629.000	623.052	106	99
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	287.100	893.500	673.103	234	75
<b>ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>5.019.100</b>	<b>6.139.400</b>	<b>5.849.547</b>	<b>117</b>	<b>95</b>
Personel Giderleri	3.190.000	3.427.000	3.372.163	106	98
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	467.000	471.300	470.649	101	100
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	202.500	173.500	152.211	75	88
<b>MADEN FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>3.859.500</b>	<b>4.071.800</b>	<b>3.995.023</b>	<b>104</b>	<b>98</b>
Personel Giderleri	3.831.000	4.179.000	4.148.405	108	99
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	651.000	596.000	584.587	90	98
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	196.800	201.800	176.734	90	88
<b>MAKİNA FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>4.678.800</b>	<b>4.976.800</b>	<b>4.909.725</b>	<b>105</b>	<b>99</b>
Personel Giderleri	5.157.000	5.348.357	5.340.161	104	100
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	708.000	727.000	725.941	103	100
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	237.500	192.500	152.121	64	79
Sermaye Giderleri	1.000	1.000	0	0	0
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>6.103.500</b>	<b>6.268.857</b>	<b>6.218.222</b>	<b>102</b>	<b>99</b>
Personel Giderleri	1.658.000	1.975.514	1.963.402	118	99
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	230.000	267.000	264.121	115	99
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	136.500	141.500	110.456	81	78
<b>UÇAK VE UZAY BİL. FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>2.024.500</b>	<b>2.384.014</b>	<b>2.337.978</b>	<b>115</b>	<b>98</b>
Personel Giderleri	1.665.000	1.726.000	1.714.083	103	96
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	266.000	277.000	265.970	100	180
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	840.100	890.100	831.668	99	548
<b>DENİZCİLİK FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>2.771.100</b>	<b>2.893.100</b>	<b>2.811.721</b>	<b>101</b>	<b>825</b>
Personel Giderleri	896.000	669.471	648.533	72	97
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	153.000	98.000	92.451	60	193
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	74.500	47.500	19.528	26	472
<b>TEKSTİL TEK.VE TAS. FAK.TOPL.</b>	<b>1.123.500</b>	<b>814.971</b>	<b>760.512</b>	<b>68</b>	<b>762</b>
Personel Giderleri	172.000	219.050	208.675	121	33
Sosyal Gv.Devlet Primi Gid.	22.000	23.200	19.021	86	20
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	55.300	55.300	12.593	23	127
<b>DENİZCİLİK MES.YKOK. TOPLAMI</b>	<b>249.300</b>	<b>297.550</b>	<b>240.290</b>	<b>96</b>	<b>180</b>
Mal Ve Hiz.Alımları	9.400	0	0	0	0
<b>DİĞER MERKEZLER TOPLAMI</b>	<b>9.400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ					
2006 YILI BİRİM BAZINDA BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ, YILSONU ÖDENEĞİ VE HARCAMALAR)					
EKONOMİK AÇIKLAMA	B.Ö. (1)	Y.S.Ö. (2)	H. (3)	YTL	
				3/1	3/2
Personel Giderleri	737.000	937.000	896.298	122	96
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	52.000	99.000	97.669	188	99
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	297.100	274.100	224.341	76	82
<b>SOSYAL BİL.ENS.TOPLAMI</b>	<b>1.086.100</b>	<b>1.310.100</b>	<b>1.218.308</b>	<b>112</b>	<b>93</b>
Personel Giderleri	2.496.000	2.467.816	2.462.001	99	100
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	343.000	335.000	346.348	101	103
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	168.500	172.500	98.448	58	57
<b>İŞLETME FAKÜLTESİ TOPLAMI</b>	<b>3.007.500</b>	<b>2.975.316</b>	<b>2.906.796</b>	<b>97</b>	<b>98</b>
Personel Giderleri	3.279.000	3.592.000	3.076.394	94	86
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	322.000	301.000	260.955	81	87
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	89.700	79.900	60.123	67	75
<b>TMDK TOPLAMI</b>	<b>3.690.700</b>	<b>3.972.900</b>	<b>3.397.472</b>	<b>92</b>	<b>86</b>
Personel Giderleri	2.530.000	3.093.154	3.071.516	121	99
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	527.000	424.000	405.991	77	96
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	56.300	56.300	53.928	96	96
<b>YABANCI DİLLER</b>					
<b>YÜKÖK.TOPLAMI</b>	<b>3.113.300</b>	<b>3.573.454</b>	<b>3.531.435</b>	<b>113</b>	<b>99</b>
Personel Giderleri	736.000	847.000	842.386	114	99
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	120.000	140.000	139.039	116	99
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	31.000	12.000	5.765	19	48
Sermaye Giderleri	1.000.000	2.850.000	2.847.117	285	100
<b>DiĞER DÖLÜMLER TOPLAMI</b>	<b>1.887.000</b>	<b>3.849.000</b>	<b>3.834.308</b>	<b>203</b>	<b>100</b>
<b>Ekonomik Açıklama</b>	<b>B.Ö. (1)</b>	<b>Y.S.Ö. (2)</b>	<b>H. (3)</b>	<b>3/1</b>	<b>3/2</b>
Personel Giderleri	66.402.800	70.995.920	69.663.889	105	98
Sosyal Güv.Devlet Primi Gid.	9.368.000	9.977.150	9.499.058	101	95
Mal ve Hizmet Alımı Gid.	27.340.200	29.241.742	25.728.659	94	88
Cari Transferler	1.990.000	2.008.500	1.725.458	87	86
Sermaye Giderleri	47.379.500	62.753.512	44.581.669	94	71
<b>TOPLAM</b>	<b>152.480.500</b>	<b>174.976.824</b>	<b>151.198.733</b>	<b>99</b>	<b>86</b>

**NOT :**

B.Ö : Başlangıç Ödeneği

Y.S.Ö. : Yıl Sonu Ödeneği

H. : Harcama



EK-10

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2006 YILI BİLANÇOSU

<b>1-DÖNEN VARLIKLAR</b>			65.249.679,99	<b>3-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>			31.539.191,27
<b>10 HAZIR DEĞERLER</b>		12.121.945,50		<b>32 FAALİYET BORÇLARI</b>		13.994.176,20	
100 Kasa Hesabı	123,95			320 Bütçe Emantleri Hesabı	13.994.176,20		
102 Banka Hesabı	12.206.385,04			329 Diğer Çeşitli Borçlar Hesabı	0,00		
103 Verilen Çekler ve Gönderme Hesabı (-)	-84.563,49			<b>33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR</b>		15.724.689,29	
<b>12 FAALİYET ALACAKLARI</b>		41.460.000,00		330 Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	285.955,01		
120 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	41.460.000,00			333 Emanetler Hesabı	15.438.734,28		
<b>12 DİĞER ALACAKLAR</b>		2.481.577,75		<b>36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER</b>		1.820.325,78	
140 Kişilerden alacaklar hesabı	2.481.577,75			360 Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı	1.567.343,57		
<b>15 STOKLAR</b>		0,00		361 Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintiler Hesabı	234.523,71		
150 İlk Madde ve Malzeme Hesabı		0,00		362 Fonlar veya Diğer Kamu İd. Adına Yap.Tah. Hes.	18.458,50		
<b>12 ÖN ÖDEMELER</b>		9.186.156,74		<b>5-ÖZ KAYNAKLAR</b>			82.683.117,34
162 Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	3.170.639,07			<b>50 NET DEĞER</b>		35.603.398,50	
164 Akreditifler Hesabı	6.015.517,67			500 Net Değer Hesabı	35.603.398,50		
<b>2-DURAN VARLIKLAR</b>			48.972.628,62	<b>57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAAL. SON.</b>		52.991.004,55	
<b>22 FAALİYET ALACAKLARI</b>		0,00		570 Geç.Yıl. Olumlu Faal.Son. Hesabı	52.991.004,55		
220 Gelirlerden Alacaklar Hesabı		0,00		<b>59 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI</b>		-5.911.285,71	
<b>25 MADDİ DURAN VARLIKLAR</b>		48.972.628,62		590 Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı			
251 Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	440.800,46			591 Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	-5.911.285,71		
252 Binalar Hesabı	20.077.428,65						
253 Tesis Makine ve Cihazlar Hesabı	17.233.352,06						
254 Taahhütler Hesabı	45.191,18						
255 Demirbaşlar Hesabı	2.242.014,43						
257 Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	40.038.786,78						
258 Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	48.972.628,62						
<b>26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR</b>		0,00					
260 Haklar Hesabı	6.242,20						
267 Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar Hesabı	40.100,00						
268 Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	-46.342,20						
<b>AKTİF TOPLAM</b>			114.222.308,61	<b>PASİF TOPLAM</b>			114.222.308,61
<b>9-NAZIM HESAPLAR</b>			6.015.319,18	<b>9-NAZIM HESAPLAR</b>			6.015.319,18
<b>91 NAKİT DIŞI TEM. VE KİŞ. AİT MEN. KIY.H.</b>		6.015.319,18		<b>91 NAKİT DIŞI TEM. VE KİŞ. AİT MEN. KIY.</b>		6.015.319,18	
910 Teminat Mektupları	5.845.832,53			911 Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	5.845.832,53		
912 Kişilere Ait Menkul Kıymetler Hesabı	0,25			913 Kişilere Ait Menkul Kıymet Emanetleri Hesabı	0,25		
920 Gider Taahhütleri Hesabı	169.486,40			921 Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	169.486,40		
<b>96 DİĞER NAZIM HESAPLAR</b>		0,00		<b>96 DİĞER NAZIM HESAPLAR</b>		0,00	
962 Bilimsel Projeler Hesabı		0,00		963 Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı		0,00	
<b>TOPLAM</b>			6.015.319,18	<b>TOPLAM</b>			6.015.319,18
<b>GENEL TOPLAM</b>			120.237.627,79	<b>GENEL TOPLAM</b>			120.237.627,79



EK-11

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2006 YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

<b>630</b>	<b>GİDERLER HESABI</b>	<b>158.719.875,96</b>	<b>600</b>	<b>GELİRLER HESABI</b>	<b>152.862.457,75</b>
<b>630-01</b>	<b>Personel Giderleri</b>	<b>69.604.533,20</b>	<b>600-04</b>	<b>Bağış ve Yardımlar</b>	<b>132.700.000,00</b>
630-01-01	Memurlar	59.863.925,61	600-04-02	Uluslararası Kuruluş. Alınan Bağış ve Yard.	0,00
630-01-02	Sözleşmeli personel	2.863.381,28	600-04-03	Diğer Genel Yön. Bir. Alınan Bağış ve Yard.	132.700.000,00
630-01-03	İşçiler	6.311.586,44	<b>600-06</b>	<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>18.530.186,58</b>
630-01-04	Geçici Personel	399.519,34	600-06-01	Mal ve Hizmet Satışları Gelirleri	17.202.967,79
630-01-05	Diğer Personel	166.120,53	600-06-02	Kira Gelirleri	1.243.893,41
<b>630-02</b>	<b>Sosyal Güv. Kurumları Dev. Primi Gid.</b>	<b>9.567.189,09</b>	600-06-03	Faiz Gelirleri	78.249,07
630-02-01	Memurlar	8.403.083,19	600-06-05	Cezalar	5.076,31
630-02-02	Sözleşmeli personel	286.317,14	<b>600-11</b>	<b>Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri</b>	<b>9.468,88</b>
630-02-03	İşçiler	844.058,69	600-11-01	Döviz Mev. Değ. Oluşan Olumlu Kur Farkı	9.468,88
630-02-04	Geçici Personel	33.730,07	<b>600-20</b>	<b>Diğer Gelirler</b>	<b>1.622.802,29</b>
630-02-05	Emekli Sandığına	0,00	600-20-01	Kişi ve Kurumlardan Alınan Gönüllü Trans.	293.589,00
<b>630-03</b>	<b>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>29.127.243,33</b>	600-20-02	Kişilerden Alacaklar	1.096.896,02
630-03-01	Diğer Mal ve Malzeme Alımları	4.262,68	600-20-90	Zamanaşımına Uğramış Bütçe Emanetleri	10.898,20
630-03-02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	14.216.082,56	600-20-99	Diğer Gelirler	221.419,07
630-03-03	Yolluklar	1.929.820,73	<b>610</b>	<b>İNDİRİM İADE VE İSKONTOLAR</b>	<b>53.867,50</b>
630-03-04	Görev Giderleri	173.398,63	<b>610-04</b>	<b>Bağış ve Yardımlardan İnd.İade ve İskon.</b>	<b>0,00</b>
630-03-05	Hizmet Alımları	8.435.413,79	600-04-02	Uluslararası Kuruluş. Alınan Bağış ve Yard.	
630-0306	Temsil ve Tanıtma Giderleri	1.978.821,74	<b>610-06</b>	<b>Teş.ve Mül. Gelirler. İnd.İade ve İskontolar</b>	<b>53.867,50</b>
630-03-07	Menkul Mal, G.Maddi Hak Alım, Bak.Onr Gid.	50.861,98	610-06-01	Mal ve Hizmet Satışları Gelirlerinden İadeler	53.867,50
630-03-08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	2.055.197,87	610-06-02	Kira Gelirlerinden İadeler	
630-03-99	Diğer Mal ve Malzeme Giderleri	283.383,35	<b>610-20</b>	<b>Diğer Gelirle. İndirim İade ve İskontolar</b>	<b>0,00</b>
<b>630-06</b>	<b>AMORTİSMAN GİDERLERİ</b>	<b>40.095.397,34</b>	610-20-02	Kişilerden Alacaklar	
630-06-01	Maddi Duran Varlık Amortisman Giderleri	40.049.055,14	600-20-99	Diğer Gelirler	
630-06-02	Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amort. Gid.	46.342,20			
<b>630-10</b>	<b>SOSYAL RİSK ÖDEMELERİ</b>	<b>2.641.293,70</b>		<b>GELİR-GİDER FARKI</b>	<b>-5.911.285,71</b>
630-10-02	İşver. Çal İçin Yapılan Sos.Risk Ödemeleri	2.401.194,97			
630-10-09	Diğer Sosyal Risk Ödemeleri	240.098,73			
<b>630-11</b>	<b>Değer ve Miktar Değişimi Giderleri</b>	<b>2.341,02</b>			
630-11-01	Döviz Mevcudunun Değer. Olumsuz Farklar	2.341,02			
630-11-99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri	0,00			
<b>630-12</b>	<b>Gelirlerin Red ve İadesinden Kay.Gid</b>	<b>0,00</b>			
630-12-04	Diğer Genel Yön. Bir. Alınan Bağış ve Yard.	0,00			
630-12-06	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden	0,00			
<b>630-20</b>	<b>Diğer Giderler</b>	<b>7.681.878,28</b>			
630-20-01	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	6.255.888,70			
630-20-02	Süb.Bağış ve Yar. Dışındaki Giderl. Transferler.	216.740,55			
630-20-99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Giderler	1.209.249,03			



EK - 12

BİRİMLER	ULUSLARARASI MAKALELER			
	SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI İndeksleri kapsamındaki yayınlar	Diğer İndeksler Kapsamında Yayınlar	İTÜ'ce Kabul Edilen Kaynaklardaki Yayınlar	TOPLAM ULUSLARARASI MAKALELER
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ		3	1	4
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAK.	42	3		45
FEN – EDEBİYAT FAKÜLTESİ	281	18		299
GEMİ İNŞAATI ve DENİZ BİL. FAKÜLTESİ	12			12
İNŞAAT FAKÜLTESİ	135	2		137
İŞLETME FAKÜLTESİ	31	14		45
KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ	40	19	8	67
MADEN FAKÜLTESİ	75	3	2	80
MAKİNA FAKÜLTESİ	37	4	5	46
MİMARLIK FAKÜLTESİ	23	7	1	31
TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ ve TAŞARIMI FAKÜLTESİ	1	8		9
UÇAK VE UZAY BİLİMLERİ FAK.	37	1		38
ENERJİ ENSTİTÜSÜ	13	1		14
AVRASYA YERBİLİMLERİ ENST.	22	1		23
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	5	4		9
TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONS. MÜDÜRLÜĞÜ	4	18	3	25
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>758</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>884</b>



BİRİMİ	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	31	3	34				
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ	97	2	99		1	3	4
FEN – EDEBİYAT FAKÜLTESİ	52	195	247	2	18	1	21
GEMİ İNŞAATI VE DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	15		15		1	2	3
İNŞAAT FAKÜLTESİ	176	8	184		9		9
İŞLETME FAKÜLTESİ	96	15	111		17	2	19
KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ	77	72	149	1	5	1	7
MADEN FAKÜLTESİ	71	86	157		8	4	12
MAKİNA FAKÜLTESİ	62	3	65			1	1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	66	5	71	4	7	5	16
TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ VE TASARIMI FAKÜLTESİ	25		25				
UÇAK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	56		56		1		1
ENERJİ ENSTİTÜSÜ	13		13	1	1		1
SOSYAL BİLİMLER ENST.	9	3	12		1		1
AVRASYA YER BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5	34	39		1		1
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	10	6	16				
TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONS. MÜDÜRLÜĞÜ	43	27	70		4	1	5
BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	5	1	6				
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>909</b>	<b>460</b>	<b>1369</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>101</b>



BİRİMİ	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELER İ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			KİTAP YAZAR LIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	YURT DIŞI	YURT İÇİ
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	1	8	2				
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ	25	36	4	1			
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	22	104	8	2	2		
GEMİ İNŞAATI VE DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	18	1				
İNŞAAT FAKÜLTESİ	25	58	2	1	3	1	
İŞLETME FAKÜLTESİ	19	43		3	1		
KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ	15	41			1	1	
MADEN FAKÜLTESİ	18	82	5		6		1
MAKİNA FAKÜLTESİ	14	31	3				3
MİMARLIK FAKÜLTESİ	51	46	5	3	10		
TEKSTİL TEKNOLOJİLERİ ve TASARIMI FAKÜLTESİ	13	2	2				
UÇAK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	7	26		1			
ENERJİ ENSTİTÜSÜ	4	21					
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ		1					
SOSYAL BİLİMLERİ ENS.	15			1			
AVRASYA YER BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5	17		1			
TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONS. MÜDÜRLÜĞÜ	25	14	10	4	1		
BEDEN EĞİTİM BÖLÜMÜ	1	1	1		2		
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>268</b>	<b>549</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



BİRİMİ	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ			2		1	3	1	4	1			6
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ					2	2			1		1	2
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2		2	18	74	96	17	11	26	48	24	126
GEMİ İNŞAATI ve DENİZ BİL.FAK.			1		24	25				33		33
İNŞAAT FAKÜLTESİ		3	6	75	40	124		10	20	140		170
İŞLETME FAKÜLTESİ					11	11	22	20	4	83	7	136
KİMYA-METALURJİ FAKÜLTESİ	2					2	36	17	1	8	11	73
MADEN FAKÜLTESİ	13	6	13	4	28	64	34	9	48	110	12	213
MAKİNA FAKÜLTESİ	1	14			21	36	30	41	11	6	5	96
MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	0	8	31	23	64	8	6	2	38	22	76
TEKSTİL TEKN.ve TASARIMI FAK.					5	5	4	1	1		2	8
UÇAK ve UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					31	31	2	22	23	52		99
MESLEK YÜKSEKOKULU								1	2			3
ENERJİ ENSTİTÜSÜ		1	12	1	10	24	6		5	5	13	29
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ					7	7		7	3	5	10	25
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ					1	1	1	3		5		9
AVRASYA YER BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					15	15						
TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONS.	1	2	6	10	19	38		9	28	26	13	76
BEDEN EĞİTİM BÖLÜMÜ					17	17	2	3	1			6
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>139</b>	<b>329</b>	<b>565</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>177</b>	<b>559</b>	<b>120</b>	<b>1183</b>

\* Seminer: En Az Fakülte Çapında Yapılan Seminerlerin Sayısı





EK-13

TÜBİTAK ve Diğer Kuruluş ve Kişilerden Ödül Alan Mensuplar (2005-2006)

BİRİM	UNVANI	ADI SOYADI	KİMDEN ALDIĞI	ÖDÜLÜ
Fen-Edebiyat Fak.	Prof.Dr.	Oğuz OKAY	Alexander von Humbolt	2006 Araştırma Bursu
Fen-Edebiyat Fak.	Prof.Dr.	Oğuz OKAY	Türkiye Kimya Derneği	2006 Onur Üyesi
Fen-Edebiyat Fak.	Doç.Dr.	Arzu KARABAY KORKMAZ	TÜBİTAK	Kariyer Projesi
Fen – Edebiyat Fak.	Doç.Dr.	Z .Petek ÇAKAR ÖZTEMEL	PAGEV	Araştırma Mansiyonu
Fen – Edebiyat Fak.	Doç.Dr.	Z. Petek ÇAKAR ÖZTEMEL	TUBİTAK	Kariyer Projesi
Fen – Edebiyat Fak.	Araş.Dr.	Ahmet KIRIŞ	TUMTMK 14. Ulusal MekanikKongresi	En İyi Çalışma
İnşaat Fak.	Doç.Dr.	Emine ÇOKGÖR	FABED	Genç Bil. İnsanları Üstün Başarı
İnşaat Fak.	Y.Doç.Dr.	Güçlü İNSEL	FABED	Genç Bil. İnsanları Üstün Başarı
İşletme Fak.	Doç.Dr.	Özlem ONARAN	Austrian Central Bank	Dr.Heinz Kienzl Prize (Aralık 20005)
İşletme Fak.	Araş.Gör.	A. Banu ELMADAĞ	Üniversity of Alabama USA	Beta Gamma Sigma Outstanding Doctoral Student Award
İşletme Fak.	Araş.Gör.	A. Banu ELMADAĞ	Üniversity of Alabama USA	Manderson Graduate School of Business Dissertation Research Support Award
İşletme Fak.	Araş.Gör.	Esra (ATAÇ) BAŞ	Fullbright Vakfı	Başarı Ödülü (1 yıllık doktora araştırma bursu)
Kimya-Metalurji Fak.	Prof.Dr.	Artemis KARAALİ	TÜBİTAK	Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı
Kimya-Metalurji Fak.	Prof.Dr.	Z.Dilek HEPERKAN	TUBİTAK	Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı
Kimya-Metalurji Fak.	Y.Doç.Dr.	Gülbüz GÜNEŞ	TÜBİTAK	Yayın Teşvik
Maden Fak.	Prof.Dr.	A.M.Celal ŞENGÖR	Rusya Bil.Akademisi	Yabancı üyelik
Maden Fak.	Prof.Dr.	A.M.Celal ŞENGÖR	Paris Doğa Tarih Müzesi	Onursal Üyelik
Maden Fak.	Prof.Dr.	Ali Haydar GÜLTEKİN	YMGV	Bilim Ödülü
Maden Fak.	Prof.Dr.	Ali Haydar GÜLTEKİN	YMGV	Teşvik Ödülü
Maden Fak.	Doç.Dr.	Yüksel ÖRGÜN	YMGV	Bilim Ödülü
Maden Fak.	Doç.Dr.	Yüksel ÖRGÜN	YMGV	Teşvik Ödülü
Maden Fak.	Yrd.Doç.Dr.	A.Ekrem YÜCE	Dedeman Holdingi	Madencilik Proje Ödülü
Maden Fak.	Araş.Gör.Dr.	Neslihan GÖKAŞAN	İstanbul kültür Üniversitesi	Prof.Dr.Önder ÖZTÜNALI Bilim ödünü
Maden Fak.	Araş.Gör.Dr.	M.Olgaç KANGAL	YMGV	Bilim Ödülü
Makina Fak.	Prof.Dr.	Kadir KIRKKÖPRÜ	Keskin KESER	Keskin KESER Özel Çeviri Ödülü
Makina Fak.	Prof.Dr.	Erkan AYDER	Keskin KESER	Keskin KESER Özel Çeviri Ödülü
Makina Fak.	Doç.Dr.	Şeniz ERTUĞRUL	National Instruments	Most Outstanding Application
Makina Fak.	Öğr.Gör.Dr.	Ergün BOZDAĞ	TÜBİTAK	Vibration Analysis Of New Galata Bridge-Experimental And Numerical Results
Makina Fak.	Öğr.Gör.Dr.	Ergün BOZDAĞ	TÜBİTAK	In Vitro Investigation of Heat Transfer in Calf Spinal Cord During Polymethylmethacrylate Aplication for Vertebral Body Reconstruction
Makina Fak.	Öğr.Gör.Dr.	Ergün BOZDAĞ	TÜBİTAK	Effect of decortication on laminar strength during sublaminar wiring- An experimental study



Makina Fak.	Öğr.Gör.Dr.	Ergün BOZDAĞ	TÜBİTAK	Biomechanical analysis of cervical multilevel oblique corpectomy;an in vitro study in sheep
Makina Fak.	Araş.Gör.	Emin SÜNBÜLOĞLU	TÜBİTAK	Vibration Analysis Of New Galata Bridge-Experimental And Numerical Results
Makina Fak.	Araş.Gör.	Emin SÜNBÜLOĞLU	TÜBİTAK	In Vitro Investigation of Heat Transfer in Calf Spinal Cord During Polymethylmethacrylate Application for Vertebral Body Reconstruction
Makina Fak.	Araş.Gör.	Emin SÜNBÜLOĞLU	TÜBİTAK	Effect of decortication on laminar strength during sublaminar wiring- An experimental study
Makina Fak.	Araş.Gör.	Emin SÜNBÜLOĞLU	TÜBİTAK	Biomechanical analysis of cervical multilevel oblique corpectomy;an in vitro study in sheep
Makina Fak.	Ar.Gör.	Hasan KÖRÜK	Arçelik	VIII. Arçelik Buluş Ödülü
Makina Fak.	Ar.Gör.	Abdurrahman İMREN	MAN	Rudolf Diesel Araştırma Ödülü
Mimarlık Fak.	Prof.Dr.	Gülsün SAĞLAMER	Dünya Mimarları arasında 13 Mimar içinde yer alması	Şeref Üyesi
Mimarlık Fak.	Prof.Dr.	Alpay ER	Design Research Society	Fellowship
Mimarlık Fak.	Prof.Dr.	A.Sema KUBAT	World Prize for the Book of the Year of the Islamic Republic of Iran	World Prize for the Book of the Year of the Islamic Republic of Iran-2006 Ödülü
Mimarlık Fak.	Doç.Dr.	Hülya KUŞ	USP-PCC, Brezilya, Atermit End. Ve Tic. A.Ş.	Lifli Çimento
Mimarlık Fak.	Doç.Dr.	Hülya KUŞ	İTÜ 2005-2006	Link Projesi
Mimarlık Fak.	Öğr.Gör.Dr.	Deniz ASLAN	Balıkesir Belediyesi	Balıkesir Çamlık Kentsel ve Mimari Tasarım Ulusal Proje Yarışması 1'lik Ödülü
Mimarlık Fak.	Öğr.Gör.Dr.	Deniz ASLAN	Trabzon Belediye Baş.	Trabzon Eski Tekel Binası Yeniden Canlandırma Mimari Proje Yarışması 3. Lük Ödülü
Mimarlık Fak.	Öğr.Gör.Dr.	Deniz ASLAN	Bursa Büyükşehir Belediye Başkanlığı	Bursa Santral Garaj Kentsel Tasarım ve Mimari Proje Yarışması 1. Mansiyon Ödülü
Mimarlık Fak.	Araş.Gör. Araş.Gör. Araş.Gör.	Burcu S. KÖKNAR Ebru E. GÜLER İsmet GÜNGÖR	Bursa Osmangazi Belediyesi	Bursa Kız Yakup Kent Parkı Kentsel Tasarım ve Mimari Proje Yarışması 5. Mansiyon Ödülü
Mimarlık Fak.	Araş.Gör.	Birge YILDIRIM	İstanbul Serbest Mimarlar Derneği	S.O.S. İstanbul Yarışması Eş değer birincilik Ödülü
Mimarlık Fak.	Araş.Gör.	İsmet GÜNGÖR	CNAPPC (Consiglio Nazionale Architetti, Planificatori, Paesaggisti e Conservatori), the UIA Italian Section	Celebration Of The Cities 2 Mansiyon Ödülü
Mimarlık Fak.	Prof.Dr. Araş.Gör. Araş.Gör.	Ferhan Yürekli Mete B. BAYPINAR İrem MOLLAHMETOĞLU	İstanbul Büyükşehir Belediyesi	Beylikdüzü Cumhuriyet Caddesi Yakın Çevresi Kentsel Tasarım Projesi Yarışmasında 1. lik Ödülü
Tekstil Tek. Ve Tasarımı Fak.	Araş.Gör.	Umut Kıvanç ŞAHİN	TÜBİTAK	Uluslararası Yayınları Teşvik Programı
Uçak ve Uzay Bilimleri Fak.	Prof.Dr.	A.Rüstem ASLAN	TÜBİTAK	FP6 Özendirme Ödülü



Uçak ve Uzay Bilimleri Fak.	Doç.Dr.	Ahmet Duran ŞAHİN	TÜBİTAK	Rüzgar enerjisi alanında uzay-zaman modellerini özel kavram ve yöntemleriyle kuran ve çalıştıran uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmaları
Enerji Enstitüsü	Prof.Dr.	Akif ATALAY	TÜBİTAK	Yayın Teşvik (3)
Enerji Enstitüsü	Prof.Dr.	Beril TUĞRUL	TÜBİTAK	Yayın Teşvik (1)
Enerji Enstitüsü	Doç.Dr.	Nilgün BAYDOĞAN	TÜBİTAK	Yayın Teşvik (2)
Enerji Enstitüsü	Y.Doç.Dr.	Nesrin ALTINSOY	TÜBİTAK	Yayın Teşvik (2)
Enerji Enstitüsü	Y.Doç.Dr.	Nesrin ALTINSOY	Yurt Madenciliğini Geliştirme Vakfı	Bilim (1)
Türk Musikisi Dev.Kons. Müd.	Doç.	Nihal ÖTKEN	52. Zırlı Tümen	Teşekkür Plaketi
Türk Musikisi Dev.Kons. Müd.	Öğr.Gör.	Cumhur SEVİNÇ	KKTC Kültür Bakanlığı	Teşekkür Plaketi
Beden Eğt.Bölümü	Öğr.Gör.Dr.	Leyla TAVACIOĞLU	ICHPER-SD(International Council of Health Physical Education Recreation Sport and Dance)	Scholar Distinguish Award



**EK-14**  
**ÖĞRENCİ KULÜPLERİ 2006 YILI ETKİNLİKLERİ**

**Aydınlanma 1923 Atatürkcü Düşünce Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
11 Mart 2006	"Kemalizim Okulu" etkinliği
19-20-21 Mayıs 2006	Osmangazi Üniversitesinde düzenlenen "7.Geleneksel Demokratik Cumhuriyet Üniversiteleri Platformu-Öğrenci Kongresi"

**Basın Yayın Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
28-30 Mart 2006	Bilişim Çadırı " 5 Faktör Kişilik Özellikleri Testi"
18-20 Nisan 2006	Bilişim Çadırı " 5 Faktör Kişilik Özellikleri Testi"
2005-2006 Öğr.Yılı	Aryorum Gazetesinin sayıları yayınlandı

**Bilimsel Düşünce Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
1 Mart 2006	"Kuş Gribi" konulu seminer
26 Nisan 2006	"Evrım" konulu seminer

**Bulanık Mantık ve Teknoloji Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
16-18 Kasım 2006	Kocaeli Üniversitesi ile ortaklaşa olarak "Bilimde Modern Yöntemler" sempozyumu

**Çevre Mühendisliği Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
5 Mayıs 2006	İSKİ Paşaköy tesislerine teknik gezi

**Endüstriyel Proje Geliştirme Ve İşbirliği Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
17 Şubat 2006	"2005 Yılıın En Başarılıları Ödülü" etkinliği
8-9 Mart 2006	"EPGİK Kişisel Gelişim ve Kariyer Fuarı" etkinliği

**Erasmus Öğrenci Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
2-5 Şubat 2006	"Erasmus Student Network Öğrenci Temsilcileri Konseyi" toplantısı

**Endüstri Mühendisliği Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
7-11 Mart 2006	"EMÖS 2006" "Yerel Sorunlara Endüstri Mühendisliği Çözümleri ve Sosyal Sorumluluk Projeleri"

**Fotoğraf Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
14 Ekim 2005	"Saydam Günleri" etkinliğine destek
19-31 Aralık 2005	Türker EMEKLİER' in "Kaldırımdan Fotoğraflar" isimli resim sergisi
28 Şubat 2006	Fotoğrafçı Hüsnü ATASOY ile söyleşi ve fotoğraf gösterimi etkinliği
29 Mart 2006	Narphotos Fotoğraf Ajansı Fotoğrafçıları ile söyleşi ve fotoğraf gösterimi etkinliği
27 Nisan 2006	"Kampus" isimli fotoğraf sergisi.



### FRP Kulübü

Tarih	Etkinlik
21 Ocak 2006	"Larp Aktivitesi" konulu etkinlik
11 Şubat 2006	"Temsili Toplantı" konulu etkinlik

### Gıda Mühendisliği Kulübü

Tarih	Etkinlik
6-12 Mart 2006	"Tavla Turnuvası"
13 Mart-1 Mayıs 06	"Gıda Mühendisliği Seminerleri"

### Gitar Kulübü

Tarih	Etkinlik
9-10-11 Mayıs 06	"Gitar Kulübü Yıl Sonu Konseri"

### Halk Bilimi Ve Sanatları Kulübü Müzik Birimi

Tarih	Etkinlik
2005-2006 Öğr.Yılı	"Ney Kursu"
24 Şubat 2006	"Sabahat AKKİRAZ" konseri
15-22 Nisan 2006	"Bağlama Günleri" konserleri

### Halk Bilimi Ve Sanatları Kulübü Halk Oyunları Gurubu

Tarih	Etkinlik
23-24 Mart 2006	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği "Halk Oyunları Yarışması" na Karadeniz Teknik Üniv. Katılım (İKİNCİLİK)
12-13 Mayıs 2006	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği "Halk Oyunları Yarışması" final (DÖRDÜNCÜLÜK)
5-6 Mayıs 2006	"Bab-ı Hayat" isimli Yıl sonu gösterisi

### IEEE Öğrenci Kulübü

Tarih	Etkinlik
13-19 Şubat 2006	EESTEC Komitesi tarafından düzenlenen "GET MOBILE 06" isimli atölye çalışması.
23 Şubat 2006	"Telekom Sektöründe Kariyer" isimli seminer.
28 Şubat-9 Mart 06	"İstanbul IEEE Öğrenci Kolları –Smartpro Bilişim Etkinlikleri" isimli ücretsiz eğitim.
16 Mart 2006	Netron Bilişim Akademisi yetkili eğitmenlerinin katılımıyla "Ethical Hecker" isimli seminer.
16-19 Mart 2006	TÜYAP Fuar Merkezinde düzenlenen "WIN 2006" Teknoloji Fuarına Üniversitemizi temsilen katılım.

### İnşaat Mühendisliğine Hazırlık Kulübü

Tarih	Etkinlik
10 Ekim 2005	AutoCAD ve SAP 2000 kursları
12-13 Nisan 2006	"İnşaat Mühendisliğinin Bugünü ve Yarını" konulu etkinlik
15 Nisan 2006	Marmaray Teknik Gezisi.

### İşletme Mühendisliği Kulübü

Tarih	Etkinlik
10-12 Ekim 2005	"AB Panelleri" etkinliği
14-16 Aralık 2005	"Web Grafik Tasarımı" konulu eğitim.
15-18 Mart 2006	"7. Uluslararası Yönetim Bilimleri Kongresi" etkinliği.



### **Jeofizik Mühendisliği Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
20-21 Ekim 2005	"Jeofizik Mühendisleri Odası ile ortaklaşa olarak "Jeofizik Mühendisliği 3.Öğrenci Kongresi"

### **Kadının Atölyesi Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
8 Mart 2006	"8 Mart Dünya Kadınlar Günü" etkinliği "Toplumsal Cinsiyet"

### **Kent Ve Kentleşme Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
24-26 Şubat 2006	Karabük'ün Safranbolu ilçesinin mimari yapısı ve kent dokusunu incelemek üzere teknik gezi.

### **Kimya Mühendisliği Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
6 Mart 2006	Prof.Dr. Birgül TANTEKİN ERSOLMAZ 'ın katılımıyla "Türkiye'de Kimya Mühendisliğinin Geleceği" konulu seminer.
28-31 Mart 2006	Bilge Adam Bilgi Teknolojileri Akademisi ile ortaklaşa olarak "Excelde Mühendislik Uygulamaları" ücretsiz sertifika programı.
10-14 Nisan 2006	"Kimya Mühendislerinin Sektördeki Yeri" konulu söyleşi.
5-6 Nisan 2006	"CV Yazımı ve Mülakat teknikleri" konulu ücretsiz sertifika programı.
18-20 Nisan 2006	"MS Project" konulu ücretsiz sertifika programı.

### **Klasik Müzik Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
16 Aralık 2005	Koreli Piyanist Minju Park ve ona eşlik eden Koreli müzisyenlerin konseri
16 Aralık 2005	"Türk-Kore Öğrencileri Dostluk Resim Sergisi"
27 Nisan 2006	"Klasik Müzik Yı Sonu Konseri"

### **Matematik Ve Bilgisayar Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
22 Aralık 2005	Bilimer Eğitim Merkezi Mustafa ACUNGİL'in katılımıyla "Net Sertifikasyon 2005 Sürümleri ve Teknolojinin Geleceğine Bakış"konulu seminer
28 Şubat 2006	Veripark Şirketi katılımıyla Bilişime yönelik seminer.
22-24 Mart 2006	"İnsan Kaynakları ve Bilişim Zirvesi"

### **Rock Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
7 Aralık 2005	Serdar ÖZTOP Gitar atölye çalışması.
14 Aralık 2005	Pantera ve Death Guruplarına ait konser video gösterimi.
22 Aralık 2005	K.E.K. Konseri video gösterimi.
1 Mart 2006	Rock Belgeseli Gösterimi.
17-21 Nisan 2006	"8.İstanbul Rock Festivali"

### **Öğrenci Meclis Kulübü**

<b>Tarih</b>	<b>Etkinlik</b>
6 Ekim 2005	"Gurup Yorum" Konseri
20 Şubat 2006	"Okul İçi Sorunlar" "Savaş" "Ülke Sorunları" konulu karikatür yarışması.



### **Sinema Kulübü**

#### **Tarih**

2005-2006 Öğr.Yılı  
10-13 Mayıs 2006

#### **Etkinlik**

"Senaryo Kursu"  
"İTÜFEST 06" etkinliğinde gece sinema gösterimleri.

### **Tiyatro Kulübü**

#### **Gurup**

İTÜ SAHNESİ TİYATRO  
TOPLULUĞU  
İTÜ SAHNESİ TİYATRO  
TOPLULUĞU  
TİMİS OYUNCULARI TİY.  
TOP.

#### **Etkinlik**

15-16 Şubat 2006 Mollier'in "Cimri" isimli oyun sahnelenmesi.  
2005-2006 Öğretim Yılı Projesi "Ölü Canlar" isimli oyun sahnelenmesi.  
2005-2006 Öğretim Yılı Projesi "Barış" isimli oyun sahnelenmesi.  
"Dönem Boyu Tiyatro" etkinliği kapsamında  
Ankara Oda Tiyatrosu Söyleşi  
Tiyatro Karşı Kıyı  
Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi Oyuncuları  
Marmara Üniversitesi Dans Tiyatrosu  
21-30 Nisan 2006 ODTÜ Tiyatro Şenliği Katılım  
18-20 Mayıs 2006 Ege Üniversitesi Tiyatro Şenliği

### **Uluslararası Mühendislik Kulübü**

#### **Tarih**

27 Şubat-5 Mart 06

#### **Etkinlik**

"BACo-BEST Akademisyenler ve Şirketler" Sempozyumu.

### **Kültür Ve Sanat Birliği Etkinlikleri**

#### **Tarih**

21-22 Eylül 05- 22 Şubat 06  
18-19-20-21 Nisan 06  
24-28 Ekim 2006  
28-31 Mart 2006  
27 Mart 2006  
10-13 Mayıs 2006

#### **Etkinlik**

İTÜ Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Panayırı  
İTÜ Tanıtım Günleri  
Ressam Işık Ungan Okşan'ın " Cumhuriyetin Şanlı Yolu" isimli resim sergisi.  
Üniversitemiz mezunu Ziya Azazi'nin "Modern Dans Gösterisi"  
Dünya Tiyatrolar Günü dolayısıyla Tiyatro Sanatçısı Metin Akpınar ile söyleşi.  
"İTÜFEST 06"



EK - 15

İTÜ PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
1	Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	Mutlak sayı	79,168±9
2	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<b>a)</b> SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları <b>b)</b> (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100 ( 2.376/2.675 x 100=88,8200)	<b>a)</b> MutlakSayı <b>b)</b> Yüzde	a) 351,197±9 b) 88,82
3	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2  Les 63,11 ± 5,35 Ort (4 üzerinden)	Yüzde	2.87 ± 0.33
4	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yükseklisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3  Les 62,69 ± 5.98 Lis. Ort. (4 Üzerinden) Y. Lis. Ort. (4 Üzerinden)	Yüzde	3.00 ± 0,33 3,49 ± 0.23





No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
5	Öğrenci başına düşen ödenekler (2006 yılı Bütçesi esas alınmıştır. Öğrenci sayıları 2005-2006 eğitim öğretim yılı itibariyledir.)	<p><b>a)</b> Hazine ödeneği / öğrenci sayısı (133.889.500/20.962 = 6.387,24)</p> <p><b>b)</b> Öğrenci katkı payları geliri (örgün, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans , ikinci öğretim) / öğrenci sayısı (7.835,0/ 20962) = 373,77</p> <p><b>c)</b> Özel gelirler / öğrenci sayısı (10.006.000 / 20.962) = 477,34</p> <p><b>d)</b> Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / öğrenci sayısı (5.118.616,60 /20.962) = 244,18</p> <p><b>e)</b> Toplam bütçe (yukarıdakilerin toplamı) / öğrenci sayısı (156.849.116,6/20.962 )= 7.482,54</p>	YTL/öğrenci	a) 6387 b) 374 c) 478 d) 244 e) 7483
6	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri (Döner sermaye gelirleri ve öğretim üyesi sayısı 2006 Aralık itibariyledir.)	Döner sermaye gelirleri / öğretim üyesi sayısı ( 13.791.465,38 / 901) = 15.306,84	YTL/öğrenci	15307
7	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	(Kadrolu idari personel sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı) x 100 (1.178 / 2.116) X 100 =55,6710	Yüzde	55,7
8	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	[(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x 100 (1.178 +5+253) = (1.436 / 2.116) X 100=67,8638	Yüzde	68
9	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı ( 20.962 / 901)=23,2652	Mutlak sayı	23
10	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı (20.962 / 1.151)=18,2119	Mutlak sayı	18



No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
11	Kadrolu öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim elemanı sayısı (20.962 / 2.129) =9,8459	Mutlak sayı	10
12	Önlisans öğrenci oranı	(Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 ( 173 / 20.962 )x 100=0,8253	Yüzde	0.83
13	Lisans öğrenci oranı	(Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100 ( 14.282/ 20.962) x 100=68,1328	Yüzde	68,13
14	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı ) x 100 ( 6.507 / 20.962) x 100=31,0418	Yüzde	31,04
15	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı)x100 ( 6.507 / 14.282) x 100=45,5608	Yüzde	45,56
16	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 ( 11.956 / 20.962 ) x 100=57,0365	Yüzde	57,04
17	Önlisans programlarına kabul edilme oranı	(Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	(Henüz tespit edilememiştir)
18	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı )x100	Yüzde	
19	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 ( 1.744 / 2.273 ) x100=76,7267	Yüzde	76,73



No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
20	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100 ( 311 / 431 ) x100=72,1577	Yüzde	72,16
21	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	<b>a)</b> (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 (542 / 20.962 ) x 100=2,5856 <b>b)</b> (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 ( 88 / 20.962 ) x100=0,4198	Yüzde	a) 2,58 b) 0,42
22	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100 ( 167 / 52 ) x 100=321,1538  (Üniversitemizde yan dal bulunmadığından çift ana dal prog.sayısına göre hesaplanmıştır)	Yüzde	321,15
23	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	(Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100 ( 457 / 14.282 ) x 100=3,1998  (Üniversitemizde yan dal bulunmadığından çift ana dal prog.sayısına göre hesaplanmıştır)	Yüzde	3,20
24	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100 ( 12 / 153 ) x 100=7,8431	Yüzde	7,84



No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
25	Birinci yılda İlişği kesilen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p><b>a)</b> (Birinci yılda ilişği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>b)</b> (Birinci yılda ilişği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 ( 55 / 14.282 ) x 100=0,3851 (Hazırlık sınıfı dahil)</p> <p><b>c)</b> (Birinci yılda ilişği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 ( 126 / 4.753 ) x 100=2,6509</p> <p><b>d)</b>(Birinci yılda ilişği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100 ( 7 / 1.754 ) x 100=0,3990</p>	Yüzde	a) -- b) 0,38 c) 2,65 d) 0,40
26	İlişği kesilen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p><b>a)</b>(İlişği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>b)</b>(İlişği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 ( 185 / 14.282 ) x 100=1,2953</p> <p><b>c)</b> (İlişği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100 ( 602 / 4.573 ) x 100=13,1642</p> <p><b>d)</b>(İlişği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100 ( 92 / 1.754 ) x 100=5,2451</p>	Yüzde	a) -- b) 1,30 c) 13,16 d) 5,24
27	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	<p><b>a)</b> (Yüksek lisans programlarına kaydolun mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100 ( 760 / 2.132 ) x 100=35,6472</p> <p><b>b)</b> (Doktora kaydolun lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100 ( 241 / 823 ) x 100=29,2831</p>	Yüzde	a) 35,64 b) 29,28



No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
28	Mezunların ortalama (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılarak	Ay	a) -- b) 56,04 c) 31,32 d) 72,6
29	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100 <b>a)</b> -- <b>b)</b> ( 2.023 / 2.675 )x100=75,6261 <b>c)</b> ( 154 / 1.720 ) x 100=8,9534 <b>d)</b> ( 5 / 378 ) x 100=1,3227  (2.Öğretim Yüksek Lisans öğrencileri dahil edilmemiştir)	Yüzde	a) -- b) 76 c) 8,95 d) 1,32
30	Mezuniyet Oranı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 <b>a)</b> ( 80 / 173 ) x 100=46,2427 <b>b)</b> ( 2.132/14.282)x100=14,9278 <b>c)</b> ( 823/ 4.753 ) x 100=17,3153 <b>d)</b> ( 104 / 1.754 ) x 100=5,9293  (2.Öğretim Yüksek Lisans öğrencileri dahil edilmemiştir)	Yüzde	a) 46,24 b) 14,93 c) 17,32 d) 5,93
31	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı <b>a)</b> Önlisans --- <b>b)</b> Lisans(5841,68/2.132)=2,7400 <b>c)</b> Y.Lisans( 2798,2/ 823 )=3,400 <b>d)</b> Doktora(383,76/ 104 )=3,6900	Mutlak sayı	a) -- b) 2,74 c) 3,40 d) 3,69
32	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İşe yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde	(Henüz ölçülememiştir)
33	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<b>a)</b> (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 ( 56 / 20.962 ) x 100=0,2671 <b>b)</b> (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı ) x 100 ( 296 / 20.962 ) x 100=1,4120	Yüzde	a) 0,27 b) 1,41



No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
34	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı (Açılan derslerdeki ortalama öğrenci sayıları)	Yüzde	35 ± 27 Lis. 11 ± 10 L.üstü
35	Program başına ortalama ders sayısı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	Mutlak sayı	a) -- b) 60,41 c) 8,74 d) 8
36	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	Mutlak sayı	a) -- b) 186,32 c) 26,22 d) 24
37	Seçmeli derslerin oranı	<b>a)</b> (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 <b>b)</b> (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	Yüzde	a) 67 b) 18,48 Lis.
38	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 (96 / 8.159) x 100=1,1766	Yüzde	1,18
39	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (823/901)=0,9134	Mutlak sayı	0,91
40	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (104/901)=0,1154	Mutlak sayı	0,12
41	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı (YÖK ün sayfasından alınmıştır)	Mutlak sayı	0,63
42	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı (4.920 / 901)=5,4605	Mutlak sayı	5,46



No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
43	Atıfsayısı / Öğretim üyesi (2006 yılı baz alınmıştır)	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı (5582/901)=6,1953 (2006 yılına kadar yayımlanmış tüm makalelere 2006 yılı içinde yapılan atıf sayısını göstermektedir)	Mutlak sayı	6,20
44	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (2006 yılı baz alınmıştır)	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı (59/901)=0,0654	Mutlak sayı	0,07
45	Alınan patent sayısı	Sayılarak	Mutlak sayı	1
46	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılarak	Mutlak sayı	1748
47	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği (2006 yılı değerleridir.)	BAP araştırma fonu ödeneği / Öğretim üyesi sayısı (2.498.200 / 901)=2.772,6970	YTL	2.773
48	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı 31 DPT 148 Tübitak (179 / 901)=0,1986	Mutlak sayı	0,20
49	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı (37.072.000 / 901)=41.145,3940	YTL	41145
50	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılarak	Mutlak sayı	180
51	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı/Öğrenci sayısı (30.372,34 / 20.962 )=1,4489	Mutlak sayı (m <sup>2</sup> )	1,45
52	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı/Öğrenci sayısı (2.262/ 14.282 )=0,1583 (Lisans öğrencilerinin kullandığı kişisel bilgisayar sayısı hesaplanmıştır)	Mutlak sayı	0,16
53	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı (123.830 / 20.962)=5,9073	Mutlak sayı (m <sup>2</sup> )	5,9



No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
54	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılarak Elektronik 11.076+basılı 924 = 12.000	Mutlak sayı	12000
55	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı (291.276 / 20.962)=13,8954	Mutlak sayı	13,9
56	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınarak	Mutlak sayı	Akademik yıl boyunca haftada 72 saat, Yaz aylarında haftada 45 saat
57	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılarak	Mutlak sayı	6.352.562
58	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülerek	Mbps	100
59	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	Gb	473
60	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 ( 3.353 / 20.962) X 100 =15,9900  (Mevcut Yemekhaneler tam kapasite ile hizmet vermektedir)	Yüzde	16
61	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (11.921 / 20.962) x 100 =56,8695  (Öğrencilerce alınan protokol sayısı üzerinden hesaplanmıştır)	Yüzde	56,9
62	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 2.872 / 20.962 x100 = 13,7009  (Kredi Yurtlar Kurumu dahil değildir)	Yüzde	13,7
63	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılarak	Mutlak sayı	1405





No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi	Gösterge
64	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılarak (İTÜ-SEM faaliyetleri)	Mutlak sayı	20
65	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı	Sayılarak	Mutlak sayı	(Yapılanma aşamasında)
66	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde	50,4
67	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	55,6
68	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde	57,8
69	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde	(Henüz ölçülememiştir)
70	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde	(Henüz ölçülememiştir)



EK-16

DİĞER ÜNİVERSİTELERLE YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Algeria	Algeria High School of Hydraulics	2000	indefinite	Civil Engineering	
Australia	University of Wollongong	10.12.1993	indefinite	General	undergraduate and graduate
Azerbaycan	Azerbaycan Bilimsel Araştırmalar İnşaat ve Mimarlık Enstitüsü	31.05.1990	indefinite	General	
Azerbaycan	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	03.06.2004		Architecture	undergraduate
Belarus	Belarussian National Technical University	22.07.2003	5 years	General	
Brazil	Escola Polytecnica da Universidade de Sao Paolo				
Brazil	Universidade Estadual de Campinas	27.03.2006	5 years	General	undergraduate and graduate
Brazil	University of Amazonas	26.07.1998	10 years	General	undergraduate and graduate
Bulgaria	Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering				
Bulgaria	Technical University of Gabrova	2000	indefinite	General	graduate
Bulgaria	University of Mining&Geology "St.Ivan Rilski"	01.07.1999	indefinite	Mining	graduate
Bulgaria	University of Plovdiv	21.07.1992	indefinite	General	
Bulgaria	University of Rousse				
Canada	Carleton University	12.12.2002	3 years	General	undergraduate
Canada	Dalhousie University	imza yok			
Canada	Ecole Polytechnique de Montreal				
Canada	National Research Council of Canada	10.08.2001	5 years	Aeronautics and Astronautics	
China	Education Ministry of the People of China	29.11.2002	3 years	General	graduate
Cyprus	Doğu Akdeniz Üniversitesi	27.03.1997	indefinite	General	
Cyprus	Girne Amerikan Üniversitesi	1993	indefinite	General	
Egypt	Arab Maritime Transport Academy		indefinite	Maritime Faculty	undergraduate, graduate, postgraduate
England	University of Exeter	22.04.1999	indefinite	General	graduate
England	The Edinburgh College of Art	11.02.2005	5 years	Architecture	graduate
England	University of Manchester	01.01.2000	3 years	Electrical and Electronics Eng.	graduate
England	University of Newcastle Upon Tyne	18.07.2002	2 years	Marine Technology	undergraduate, graduate and postgraduate
England	University of Southampton	22.07.2002	3 years	Engineering	postgraduate
England	University of Strathclyde		20.01.2005	Naval Architecture	graduate, postgraduate
England	University of Westminster	03.03.2000	indefinite	Science and Letters	graduate
Finland	Lahti Polytechnic	11.02.2005	5 years	Architecture	graduate
France	Ecole Nationale Supérieure de Ceramique Industrielle	1996	indefinite	General	
France	L'Université Montpellier II	19.06.2000	indefinite	General	graduate
France	L'Université Picardie-Jules Verne				
France	L'Université Pierre et Marie Curie				
France	Paris Earth Sciences Institute				
Georgia	Gürcistan Teknik Üniversitesi		indefinite	General	
Germany	Dusseldorf University of Applied Sciences	12.12.2004	indefinite	Mechanical & Process Engineering	
Germany	Georg-August-Universität Göttingen	2005	2 years	Maritime, Geodesy and Photogrammetry Eng. Department	undergraduate
Germany	Martin Luther University Halle-	21.01.2001	indefinite	General	undergraduate and



	Wittenberg				graduate
Germany	Siegen University of Germany	22.06.2001	indefinite	General	
Germany	Stuttgart University of Applied Sciences	11.02.2005	5 years	Architecture	graduate
Germany	Technical University of Berlin	11.05.1999	indefinite	Mining	graduate
Germany	Technische Universität Chemnitz	01.01.1998	indefinite	Mechanical Engineering	
Germany	Technische Universität Braunschweig	13.06.1991	indefinite	Mechanical Engineering	postgraduate
Germany	Technische Universität Darmstadt	31.05.2000	indefinite	General	graduate
Germany	Technische Universität München	23.09.2003	indefinite		
Germany	Universität Siegen		indefinite	General	
Greece	Aristotle University of Thessaloniki	18.10.2002	1 year	Architecture	undergraduate
Greece	Ovidius University of Constanta		indefinite	General	graduate
Hungary	Budapest University of Technology and Economics	22.06.2004	indefinite		
Italy	Politecnico Di Milano	31.07.2002	5 years	General	graduate
Italy	Politecnico Di Torino		2 years	Architecture, Engineering	undergraduate
Italy	Politecnico of Bari	10.01.2000	indefinite	Architecture	undergraduate and graduate
Italy	Sanino University	03.06.2005	indefinite	General	undergraduate and graduate
Italy	Università degli Studi di Genova	28.02.2000	indefinite	Architecture	graduate and postgraduate
Italy	Università Degli Studi di Napoli				
Italy	Università Degli Studi di Palermo				
Italy	Università degli Studi di Pavia	02.11.2001	5 years	Earthquake Engineering	graduate
Italy	University of Florence	2003			
Iztapalapa	Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa		indefinite	Chemical-Metallurgical Engineering	undergraduate
Japan	Kobe Commercial Maritime University				
Japan	Kobe Nippon Kisen Kaisha LTD.	04.03.1998	indefinite	Maritime	
Japan	Kobe University of Mercantile Marine	27.01.1999	indefinite	Maritime	
Japan	Nippon Yusen Kaisha	16.02.1998	indefinite	Maritime	
Japan	University of Tokyo	1998	5 years	General	graduate
Kazakhstan	Kazak Leading Academy of Architecture		indefinite	Arch. And Civil Eng.	
Korea	KAIST - Korea Advanced Institute of Scienc & Tech	23.12.2004	indefinite	General	undergraduate, graduate
Korea	Sungkyunkwan University	17.09.2004	indefinite	General	undergraduate
Korea	University of Seoul	03.05.2006	indefinite	General	undergraduate, graduate
Netherlands	Amsterdam Polytechnical University		3 years		
Netherlands	VRÏJE Universiteit Amsterdam	28.01.2005	indefinite	Urban and Regional Planning	graduate
Romania	University of Baia Mare	01.01.1995	indefinite	General	undergraduate
Romania	University Politechnica Bucharest	1995	indefinite	General	graduate
Romania	University Polytechnica Bucharest Institute for Electrical Engineering				
Russia	Ivanova State Textile Academy	01.06.1998		General	graduate, postgraduate
Russia	Kama Politeknik Institute	01.01.1997		General	postgraduate
Russia	Kazan State Technical University	10.10.2005	5 years	General	undergraduate and graduate
Russia	Komrat Devlet Üniversitesi	20.02.2001	20.02.2006		
Russia	Mariupol Institute of Humanities	01.01.2000	indefinite	General	graduate
Russia	Moscow Architectural Institute	24.09.1995		architecture	postgraduate
Russia	Moscow State Geological		indefinite	Mining	graduate



	Prospecting Academy				
Russia	Moscow State Mining University	12.09.2001	indefinite	General	graduate
Russia	M.V.Lomonosov Moscow State University	07.01.1999	indefinite	General	undergraduate and postgraduate
Russia	The Volga State Academy of Water Transport	10.12.1996	indefinite	Maritime	undergraduate and graduate
Russia	Ufa State Aviation Technical University	1994	indefinite	Aeronautics and Aerospace	postgraduate
Scotland	University of Starthclyde in Glasgow	20.01.2000	5 years	Naval Architecture	graduate and postgraduate
Slovakia	Kosice Technical University	01.01.1998	indefinite	General	graduate
South Africa	University of Venda		13.12.2007	Science and Letters	postgraduate
Spain	Escuela de Administracion de empresas de Barcelona	22.07.2002	indefinite	General	
Spain	Universidad Politecnica de Madrid	26.07.1993	indefinite	General	undergraduate, graduate, postgraduate
Switzerland	National Institute for Environmental Renewal (NIER)	05.06.1997		science and letters	graduate
Switzerland	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana(SUPSI)	11.02.2005	5 years	Architecture	graduate
Tajikistan	Technological University of Tajikistan	23.05.2000	indefinite	General	graduate
Ukraine	Mariupol Institute of Humanities	01.01.2000	indefinite	General	graduate
USA	American University	25.10.2002	indefinite	General	undergraduate and graduate
USA	Carnegie Mellon University	15.10.1999	indefinite	Mechanical Engineering	graduate
USA	Clemson University	15.12.2003			
USA	Florida International University	10.02.2002	3 years	Management Engineering	graduate
USA	Indiana University - Purdue University at Indianapolis (IUPUI)	10.06.1997	indefinite	General	undergraduate
USA	Louisiana State University, Agricultural and Mechanical College	22.09.2002	5 years	General	
USA	Maine Maritime Academy				
USA	Maine Naval Academy				
USA	Montana State University-Bozeman	17.12.2004	3 years	Dual Degree	undergraduate
USA	Montana State University-Bozeman	28.11.2005		General	undergraduate, graduate and researchers
USA	National Renewable Energy Laboratory	22.07.2002	1 year	Basic Sciences	graduate
USA	New Jersey Institute of Technology	30.06.1992	indefinite	General	graduate and postgraduate
USA	New Mexico Institute of Mining and Technology	22.06.1993	indefinite	Faculty of Mines	graduate
USA	North Carolina State University The School of Design	08.01.1998	indefinite	Architecture	graduate, junior, senior
USA	Oklahoma State University	18.07.2002	1 year	Disaster and Emergency Management	graduate
USA	Old Dominion University		5 years	General	undergraduate and graduate
USA	Oregon State University	29.04.2002	5 years	Department of Electrical and Computer Engineering	graduate and doctorate
USA	Rhoda Island		indefinite	Architecture	graduate
USA	SUNY Stony Brook				
USA	Southern Illinois University at Carbondale, College of Engineering	10.06.1997	indefinite	engineering	undergraduate and graduate
USA	Texas A&M University	07.06.2002	5 years	Electrical Engineering	undergraduate and graduate



USA	The University of Hartford	24.02.1994	indefinite	General	undergraduate and graduate
USA	University at Buffalo	23.11.2002	23.11.2007	General	undergraduate, graduate
USA	University of Alaska Fairbanks College of Eng. and Mines	29.12.2005	indefinite	Electrical and Electronics Faculty	undergraduate, graduate, researchers
USA	University of Cincinnati	14.06.2004	indefinite	General	undergraduate
USA	University of Connecticut				
USA	University of Illinois at Urbana Champaign				
USA	University of Memphis	15.03.2002	5 years	General	
USA	University of Miami	21.06.2002	5 years	General	undergraduate
USA	University of New Orleans, The College of Engineering	22.07.2002	indefinite	Naval Architecture and Ocean Engineering	researchers and undergraduate
USA	University of Trier				
USA	University of Virginia		indefinite	Distance Learning	



Ek-17

**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LABORATUVARLARI  
FAKÜLTELERE BAĞLI LABORATUVARLAR**

**İnşaat Fakültesi**

Çevre Mühendisliği Merkez Laboratuvarı  
Çevre Mühendisliği Sedat Üründül Çevre Bilimleri Lab.  
Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı  
Yapı Malzemesi Laboratuvarı  
Hidrolik Laboratuvarı  
Deneysel Mekanik Laboratuvarı  
Ulaştırma Laboratuvarı  
İ.T.Ü. TCDD Yorulma Laboratuvarı  
Hamdi Peynirci Zemin Mekaniği Laboratuvarı  
Ölçme Donanımları Laboratuvarı  
Jeodezi Laboratuvarı  
Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı  
Kartoğrafya Laboratuvarı  
Coğrafi Bilgi Sistemi(CBS) Laboratuvarı  
Uydu Gözlem ve Değerlendirme Laboratuvarı  
Marmaray Laboratuvarı

**Mimarlık Fakültesi**

Mimarlık Yapı Malzemesi Laboratuvarı  
Fiziksel Çevre Kontrol Laboratuvarı

**Makina Fakültesi**

Akışkanlar Laboratuvarı  
Öğrenci Staj Atölyesi ve Takım Tezgahları Laboratuvarı  
Fuat Pasin Titreşim ve Akustik Laboratuvarı  
Bilgisayar Destekli İmalat Laboratuvarı  
Hidromekanik Laboratuvarı  
Osman Feyzi Genceli Isı Tekniği Laboratuvarı  
Model Atölyesi  
Isı ve Kütle Geçişi Araştırma Laboratuvarı  
Kaynak ve Döküm Laboratuvarı  
Kazan Laboratuvarı  
Hilmi İleri Makina Elemanları Laboratuvarı  
Mekanik Deneyler Laboratuvarı  
Motorlar ve Taşıtlar Laboratuvarları  
Mukavemet ve Biyomekanik Laboratuvarları  
Otomasyon Teknolojileri Laboratuvarı  
Termo-Hidro Laboratuvarı  
Metalografi Laboratuvarı  
Hasan Fehmi Yazıcı Hidrolik Makinalar Laboratuvarı  
Isı Tekniği - Optik Ölçmeler Laboratuvarı  
İyon Nitrürleme Laboratuvarı



Isıl İşlem Laboratuvarı  
Otomatik Kontrol Laboratuvarı  
Mekatronik Araştırmaları Laboratuvarı (MEKAR)  
Mikrosistem Tasarım Laboratuvarı  
Mikrosistem Üretim Laboratuvarı  
Öğrenci Deneyleri Laboratuvarı  
Bilgisayar Destekli Mühendislik Laboratuvarı  
Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı  
S.F. Duscio Termodinamik ve Termiktürbomakinalar Lab.  
Mekanik Şekillendirme Laboratuvarı  
Makine Dinamiği ve Mekanizma Tekniği Lab.  
Ziraat Makinaları Laboratuvarı

### **Elektrik - Elektronik Fakültesi**

Mikrobilgisayar Laboratuvarı  
Mikroişlemci Uygulamaları Laboratuvarı  
Sayısal Sinyal İşleme Laboratuvarı  
Donanım Laboratuvarı  
Evrimsel Araştırmalar Laboratuvarı  
Bilgisayar Görü ve Görüntü İşleme Laboratuvarı  
Çoğulortam Laboratuvarı  
Bilgisayar Ağları Araştırma Laboratuvarı  
Yapay Zeka Laboratuvarı  
Lojik Devreleri Laboratuvarı  
Aydınlatma ve İç Tesisat Laboratuvarı  
Elektrik Makinaları Laboratuvarı  
Elektrik Enerji Sistemleri Laboratuvarı  
Elektrik Tesisleri Laboratuvarı  
Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı  
Güç Elektroniği Laboratuvarı  
Güç Kontrol Laboratuvarı  
Kontrol Laboratuvarı  
Ölçme ve Enstrümantasyon Laboratuvarı  
Proses Kontrol Laboratuvarı  
Robotik Laboratuvarı  
Yüksek Gerilim Laboratuvarları  
Elektrikte Nükleer Güç Laboratuvarı  
Elektrik Devre Temelleri Laboratuvarı  
Lojik Devreleri Laboratuvarı  
Mikrodalga Sistemleri ve Anten Laboratuvarı  
Elektroniğe Giriş Laboratuvarı  
Analog Elektronik Devreleri Laboratuvarı  
Sayısal Elektronik Devreleri Laboratuvarı  
İleri Elektronik Tasarım ve Uygulamaları Laboratuvarı  
Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı  
Yarıiletken Teknolojisi ve Mikroelektronik Laboratuvarı  
Çok Geniş Ölçekli Tümdevre (VLSI) Tasarımı Laboratuvarı  
Tıp Elektroniği Laboratuvarı



Haberleşme Laboratuvarları  
Elektroakustik Laboratuvarı  
Çoğulortam Sinyal İşleme ve Örüntü Tanıma Laboratuvarı  
Elektromanyetik Uyumluluk (EMC-EMI) Laboratuvarı  
Devreler ve Sistemler Laboratuvarı  
Yüksek Frekans Laboratuvarı

### **Maden Fakültesi**

Nezihi Canitez Veri İşlem Laboratuvarı  
Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı  
Paleomanyetizma Laboratuvarı  
Sismoloji Laboratuvarı  
Dedeman Optik Mineraloji Laboratuvarı  
X-Işınları Laboratuvarı  
Mineral Hazırlama Laboratuvarı  
Petrografi Araştırma Laboratuvarı  
Mineraloji ve Petrografi Laboratuvarı  
Jeokimya Laboratuvarı  
Spektral ve Termoanaliz Laboratuvarı  
Maden Yatakları Laboratuvarı  
Paleontoloji Laboratuvarı  
Genel Jeoloji Laboratuvarı  
Mühendislik Jeolojisi Laboratuvarı  
Hidrojeoloji Laboratuvarı  
Kaya Mekaniği Laboratuvarı  
Numune Hazırlama ve Kesme Laboratuvarı  
Kaya Mekaniği ve Doğaltaş Laboratuvarı  
Kazı Teknolojisi ve Maden Makineleri Laboratuvarı  
Mikro-Tünel Açma ve Sondaj Tekniği Laboratuvarı  
Maden Havalandırması ve Güvenliği Laboratuvarı  
Görüntü Analiz Laboratuvarları  
Agrega Laboratuvarları  
Cevher ve Kömür Hazırlama Pilot Tesisi  
Yüzey Kimyası Laboratuvarı  
Flotasyon Laboratuvarı  
Manyetik Ayırma Laboratuvarı  
Kimyasal Zenginleştirme Laboratuvarı  
Kömür Teknolojisi Laboratuvarı  
Taş Kesme ve Numune Hazırlama Laboratuvarı  
Reoloji Laboratuvarı  
Parça Mekaniği Laboratuvarı  
Kimyasal Analiz Laboratuvarı  
Briketleme Laboratuvarı  
Doğal Afetleri İnceleme ve Önleme Laboratuvarı  
Kayaç Özellikleri Laboratuvarı  
Su Analiz Laboratuvarı  
Sondaj Akışkanları Laboratuvarı  
Rezervuar Modelleme Laboratuvarı





Akışkan Özellikleri Laboratuvarı  
Öteleme Laboratuvarı

**Kimya - Metalurji Fakültesi**

Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarları  
Gıda İşleme Laboratuvarı  
Duyusal Analiz Laboratuvarı  
Gıda Kalite Kontrolü Laboratuvarı  
Reoloji Laboratuvarı  
Hava Kirliliği Laboratuvarı  
Biyoteknoloji Laboratuvarı  
Pervaporasyon Laboratuvarı  
Mineral İşleme Laboratuvarı  
Absorbsiyon ve Kataliz Laboratuvarı  
Sorbent Laboratuvarı  
Pirroliz Laboratuvarı  
Akışkan Yatak Laboratuvarı  
Membran Laboratuvarı  
Karbon Laboratuvarı  
Alternatif Yakıt Laboratuvarı  
Kristalizasyon Laboratuvarı  
Yağ Teknolojisi Laboratuvarı  
Polimer Teknolojisi Laboratuvarı  
Yakıt Analizi ve Enerji Tekno. Laboratuvarı  
Termal Analiz ve Porozimetre Laboratuvarı  
Kimya Mühendisliği Öğrenci Laboratuvarı  
Kimya Mühendisliği Merkez Laboratuvarı  
Metalografi Laboratuvarı  
Isıl İşlem Laboratuvarı  
Döküm ve Katılaştırma Laboratuvarı  
Geleneksel Seramikler Laboratuvarı  
Kompozit-Seramik-Metalik Malzeme İşleme Laboratuvarı  
Elektron Mikroskopisi Laboratuvarı  
Çevresel Metalurji Laboratuvarı  
Ekstraktif Metalurji Laboratuvarı  
Hidrometalurji Laboratuvarı  
Elektrometalurji Laboratuvarı  
Pirometalurji Laboratuvarı  
Metalik Toz Üretimi ve CVD Laboratuvarı  
Mekanik Metalurji Laboratuvarı  
Metalurjik Önışlemler ve Demir Çelik Laboratuvarı  
Hasarsız Muayene Laboratuvarı  
Toz Metalurjisi Laboratuvarı  
Soy Metaller Laboratuvarı  
X-Işınları Laboratuvarı  
Biyomalzeme Araştırma ve Karakterizasyon Laboratuvarı  
Kimyasal Karakterizasyon Laboratuvarı  
Elektronik Malzeme Laboratuvarı



İleri Teknoloji Malzemeleri Laboratuvarı  
Sinter Laboratuvarı  
Faz Analiz Laboratuvarı  
Karakterizasyon Laboratuvarı  
Toz Proses Laboratuvarı  
Termal Analiz Laboratuvarı  
Kontrollü Atmosfer Sinter Laboratuvarı  
Pres Laboratuvarı  
FBB (PVD) Sert Seramik Kaplamalar Laboratuvarları  
Korozyon ve Korozyondan Korunma Laboratuvarı  
Kaplama Karakterizasyonu Laboratuvarı  
Enstrümental Analiz Laboratuvarı  
Atık İşleme Laboratuvarı  
Otoklav Laboratuvarı  
Reaksiyon Kinetiği Laboratuvarı  
Enstrümantasyon Laboratuvarı  
Organik Teknolojiler Laboratuvarı  
İnorganik Teknolojiler Laboratuvarı  
Sınai Kimya Öğrenci Laboratuvarı  
Proses-Reaktör Tasarımı Öğrenci Laboratuvarı  
Bakır Rafinasyon ve Redüksiyon Elektrolizi Öğrenci Lab.  
Çinko Redüksiyon Elektrolizi Öğrenci Laboratuvarı  
Küpelasyon Öğrenci Laboratuvarı  
Sementasyon Öğrenci Laboratuvarı  
Hububat Laboratuvarı  
Gıda Teknolojisi Laboratuvarı  
Temel İşlemler Laboratuvarı

### **Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi**

(Ata Nutku Gemi Model Deney Laboratuvarı  
İlham Artüz Deniz Bilimleri Laboratuvarı  
Ekotoksikoloji Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı  
Kontrol Teknolojileri Laboratuvarı  
Gemi Makinaları ve Tesisleri Laboratuvarı  
Gemi Mukavemeti Laboratuvarı  
Hesaplamalı Hidrodinamik Laboratuvarı  
Gemi İnşaatı Ölçme Teknikleri Laboratuvarı  
Lisans Eğitim Laboratuvarı

### **Fen - Edebiyat Fakültesi**

Dielektrik Spektroskopisi Laboratuvarı  
Ünce Film Kaplama ve Karakterizasyon Laboratuvarı  
Nanoyapı Yarıiletken Araştırma Lab. (NANOSEMLAB)  
Laser Malzeme Sentezi ve Optik Laboratuvarı  
Laser Spektroskopisi Laboratuvarı  
Manyetizma ve Düşük Sıcaklıklar Laboratuvarı  
Moleküler Spektroskopisi Laboratuvarı  
Nükleer Fizik Laboratuvarı



Reolojik, Elektrokinetik Ölçümler, Kompozit ve Nanokompozit Üretimi Lab.  
Sıvı Kristaller Laboratuvarı  
Spektroskopi Laboratuvarı  
Elektropolimerizasyon Araştırma (Elektropol) Lab.  
Elektrokimyasal Proses Araştırma Laboratuvarı  
İleri Metal-Organik Malzemeler ve Uyg. Arş.-1 Lab.  
İleri Metal-Organik Malz. ve Uyg. Arş. (MAMARL-2) Lab.  
İleri Metal-Organik Malz. ve Uyg. Arş. Laboratuvarı 3  
Polimer Malzemeler Araştırma Laboratuvarı (POLMARG)  
Polimer Jeller (PGRG) Laboratuvarı  
Hesaplamalı Kimya Araştırma (CCRL-1) Laboratuvarı  
Polimer Araştırma Laboratuvarı - 1  
Polimer Araştırma Laboratuvarı - 2  
Kimyasal Analiz Yöntem Geliştirme ve Malzeme Arş. Lab.  
Atomik Absorpsiyon Spektrometri Araştırma Laboratuvarı  
Karmaşık Makromoleküler Yapı Arş. (ITU-CMSL) Lab.  
Makromoleküler Mühendislik Araştırma Laboratuvarı  
Organik Materyal Kimya Araştırma Laboratuvarı  
Doğal ve Sentetik Sürfaktant Araştırma Laboratuvarı I  
Organik Sentez Araştırma Laboratuvarı ( ITU-OSAL)  
Organik Sentez ve Mekanizma Araştırma Lab.  
Çözelti Kimyası, Arkeometri, Malzeme Araştırma Lab.  
Kapiler Elektroforez Araştırma Laboratuvarı  
Hesaplamalı Kimya Araştırma Laboratuvarı (CCRL)  
Polimerizasyon Kinetiği ve Polimer Çözelti Özellikleri Arş. Lab.

### **İşletme Fakültesi**

Bilgisayarla Bütünleşik Üretim Laboratuvarı  
Ergonomi Laboratuvarı  
RFID Araştırma ve Test Grubu Laboratuvarı

### **Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi**

Trisonik Araştırma Laboratuvarı  
Kompozit Yapı Laboratuvarı  
Kontrol ve Aviyonik Laboratuvarı  
Hesaplamalı Mühendislik Laboratuvarı  
Tersine Mühendislik Laboratuvarı  
Uzay Sistemleri Tasarım ve Test Laboratuvarı  
Yüksek Başarımlı Hesaplama, Görüntüleme ve Sanal Gerçeklik Lab.  
Meteoroloji Aletleri ve Gözlem Usulleri Laboratuvarı  
Meteoroloji Gözlem Parkı  
Meteoroloji Veri Analizi ve Modelleme Laboratuvarı  
Sinoptik Meteoroloji Laboratuvarı

### **Denizcilik Fakültesi**

Tam Donanımlı Köprüüstü Simülatörü  
Gemi Trafik Hizmetleri(GTH) Simülatörü



Küresel Deniz Tehlike ve Güvenlik Sistemi(GMDSS) Simülatörü  
Deniz Haberleşme Laboratuvarı  
Sıvı Yük ve Balast Elleçleme(Tanker) Simülatörü  
Bilgisayar Tabanlı Akışkanlar Dinamiği Laboratuvarı  
M/V Akdeniz Eğitim Gemisi, Hopa Römorkörü  
Seyir Laboratuvarı  
Gemicilik Laboratuvarı  
Bilgisayar Tabanlı Eğitim (CBT) Laboratuvarı  
Filika Eğitim Platformu  
Yangın Eğitim Merkezi  
Eğitim Havuzu  
Termo-Fizik Laboratuvarı  
Simülatör Merkezi (Makine Dairesi Simülatörü)  
M/V Akdeniz Gemisi, Hopa Römorkörü/Makina Daireleri  
Gemi Dizel Laboratuvarı  
Isı Makinaları Laboratuvarı  
Otomatik Kontrol Laboratuvarı  
Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı  
Gemi Elektrik-Elektronik Laboratuvarı  
Atölye (Bakım - Tutum)  
Meteoroloji Laboratuvarı  
Pompa Laboratuvarı  
Ölçü Cihazları Atölyesi  
Tesviye Atölyesi

### **Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi**

Tekstil ve Konfeksiyon Kalite-Kontrol Arş-1  
(Fiziksel Muayene) Laboratuvarı  
Tekstil ve Konfeksiyon Kalite-Kontrol Arş-2  
(Kimyasal Muayene) Laboratuvarı

### **REKTÖRLÜĞE BAĞLI LABORATUVARLAR**

ROTORLU HAVA ARAÇLARI TASARIM MÜKEMMELİYET MERKEZİ LABORATUVARI  
(ROTAM)

UYDU HABERLEŞMESİ VE UZAKTAN ALGILAMA  
MERKEZİ LABORATUVARI

İTÜ MERKEZ LABORATUVARI

Orhan Öcalgiray Moleküler Biyoloji-Biyoteknoloji ve Genetik Araştırmalar Merkezi  
Laboratuvarı

- \*Bakteriyofaj (Virüs) Laboratuvarı
- \*Fermantasyon Laboratuvarı
- \*Küf Mantarları Laboratuvarı
- \*Maya Laboratuvarı



- \*Bakteriyoloji Laboratuvarı
- \*İleri Ökaryotlar Laboratuvarı
- \*Moleküler Evrim Laboratuvarı
- \*Protein Mühendisliği Laboratuvarı
- \*Biyobenzetim Laboratuvarı
- \*Enstrümantasyon Laboratuvarı
- \*Konfokal Mikroskopi Laboratuvarı
- \*Karakterizasyon Laboratuvarı
- \*Çevre Biyoteknolojisi Laboratuvarı
- \*Moleküler Modelleme Laboratuvarı

### **ENSTİTÜLER**

#### **Enerji Enstitüsü**

- XRF (X Işınli Floresans) Laboratuvarı
- Termofiziksel Özellikler Ölçüm Laboratuvarı
- Enerji Verimliliği ve Aydınlatma Tekniği Laboratuvarı
- Sıfır Enerji Bina-Laboratuvarı
- Radyasyon Ölçümleri Laboratuvarı
- Gamma Spektroskopisi Laboratuvarı
- TRIGA Mark-II Eğitim ve Araştırma Reaktörü
- Düşük Seviyeli Radyoaktivite Ölçümleri Laboratuvarı
- Radyografi Laboratuvarı
- Radyoizotop Laboratuvarı
- Radyoaktif İzleme Tekniği Laboratuvarı
- Nükleer Kimya Laboratuvarı
- Örnek Hazırlama Laboratuvarı

#### **Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü**

- Aykut Barka Yer Veri Analizi ve Modelleme Laboratuvarı
- Numune Hazırlama Laboratuvarı-AYBE

#### **Bilişim Enstitüsü**

- Yüksek Başarımlı Hesaplama Laboratuvarı (HPC-Lab.)
- Görselleştirme Laboratuvarı (Vis-Lab.)
- İnce İstemci Laboratuvarı

### **SEÇİLMİŞ BAZI UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZLERİMİZ**

- ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK UYG. VE ARŞ. MERKEZİ
- İSTANBUL ARAŞTIRMA MERKEZİ
- İTÜ EMCOL ARAŞTIRMA MERKEZİ
- KONUT ARAŞTIRMA VE EĞİTİM MERKEZİ
- MALZEME BİLİMLERİ ÜRETİM TEKN. UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ADNAN TEKİN YÜKSEK TEKNOLOJİ SERAMİK VE KOMPOZİTLERİ UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ
- SU VE DENİZ BİLİMLERİ TEKNOLOJİSİ UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TEKNOLOJİK VE EKONOMİK GELİŞTİRME ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ULAŞTIRMA VE ULAŞIM ARAÇLARI UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ
- YAPI ARAŞTIRMA MERKEZİ
- YER BİLİMLERİ VE YER ALTI KAYNAKLARI UYG. ARAŞTIRMA MERKEZİ
- YAPI - DEPREM UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ