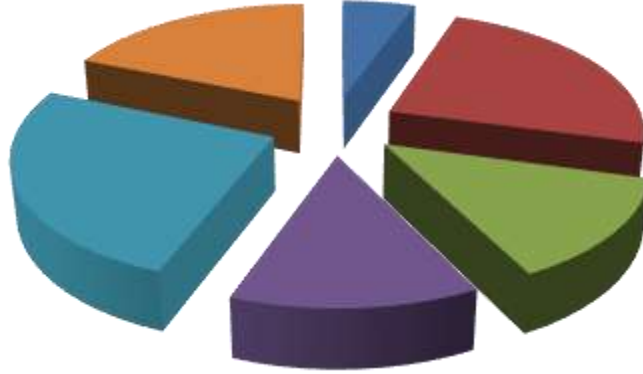




ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu



Şubat 2025
ADANA

Çukurova Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Balcalı / ADANA
Şubat - 2025
www.cu.edu.tr



“Bilim ve teknikle ilgili çalışmaların başladığı yer okuldur. Okul genç beyinlere insanlığa saygıya, ulus ve ülke sevgisini, bağımsız yaşamayı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman en uygun yolu belletir. Yurt ve ulusu kurtarmaya çalışanların ayrıca mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer çalışkan bilgin olmaları gereklidir. Bunu sağlayan okuldur”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	7
I- GENEL BİLGİLER	8
A- MİSYON VE VİZYON	8
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	10
1- <i>Fiziksel Yapı</i>	10
2- <i>Teşkilat Yapısı</i>	12
a- <i>Akademik Yapı</i>	12
b- <i>İdari Yapı</i>	16
3- <i>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı</i>	20
4- <i>İnsan Kaynakları</i>	23
a- <i>Akademik Personel</i>	23
b- <i>İdari Personel</i>	26
5- <i>Sunulan Hizmetler</i>	31
a- <i>Eğitim-Öğretim Hizmetleri</i>	31
b- <i>Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri</i>	34
c- <i>Sağlık Hizmetleri</i>	37
d- <i>Kültür ve Sanat Hizmetleri</i>	39
e- <i>Kütüphane Hizmetleri</i>	40
f- <i>Spor Hizmetleri</i>	41
g- <i>Kafeterya Hizmetleri</i>	41
h- <i>Diğer Hizmetler</i>	41
6- <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	42
D- DİĞER HUSUSLAR.....	39
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	44
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	44
B- İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER	48
C- DİĞER HUSUSLAR	49
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	49
A- MALİ BİLGİLER	49
1- <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	49
2- <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	52
3- <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	53
4- <i>Diğer Hususlar</i>	53
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	54
1- <i>Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</i>	54
2- <i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i>	57
3- <i>Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</i>	61
4- <i>Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi</i>	74
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	74
A- ÜSTÜNLÜKLER	74
B- ZAYIFLIKLAR.....	76
C- DEĞERLENDİRME	76
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	77
EKLER	78
EK-1 ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	78
EK-2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	79

Tablolar - Şekiller Listesi

TABLO 1: KAPALI ALANLARIN DAĞILIMI	12
TABLO 3: TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM KAYNAKLARI.....	20
TABLO 4: ÜNİVERSİTE HİZMETİNE SUNULAN YAZILIMLAR	20
TABLO 5: MERKEZİ KÜTÜPHANEDE ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI.....	21
TABLO 6: AKADEMİK PERSONELİN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI.....	23
TABLO 7: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE UNVANINA GÖRE DAĞILIMI.....	23
TABLO 8: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	24
TABLO 9: YILLAR İTİBARIYLA UNVAN BAZINDA KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	24
TABLO 10: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ GÖRE DAĞILIMI	25
TABLO 11: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	25
TABLO 12: SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI.....	25
TABLO 13: SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	26
TABLO 14: ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREV YAPAN YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI	26
TABLO 15: ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERDEN ÜNİVERSİTEMİZDE VE ÜNİVERSİTEMİZDEN ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	26
TABLO 16: YILLAR İTİBARIYLA İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE İDARİ PERSONELİN DAĞILIMI	27
TABLO 17: KADROLU İDARİ PERSONEL SAYILARININ KADRO VE HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	27
TABLO 18: İDARİ PERSONEL SAYILARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	28
TABLO 19: KADROLU İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI.....	28
TABLO 20: KADROLU İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI.....	29
TABLO 21: KADROLU İDARİ PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	29
TABLO 22: SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI.....	29
TABLO 23: SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI.....	29
TABLO 24: SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 25: İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE SAYISAL DAĞILIMI	30
TABLO 26: İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 27: İŞÇİLERİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 28: GEÇİCİ İŞÇİLERİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI.....	30
TABLO 29: GEÇİCİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI.....	30
TABLO 30: GEÇİCİ İŞÇİ SAYILARININ YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 31: ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARININ DAĞILIMI	31
TABLO 32: ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYILARININ DAĞILIMI.....	31
TABLO 33: ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	32
TABLO 34: ÖĞRENİM GÖREN HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN SAYISAL DAĞILIMI	32
TABLO 35: ENSTİTÜLERDE LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	32
TABLO 36: ENSTİTÜLERDE LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI.....	33
TABLO 37 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 38 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUN OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 39 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA LİSANSÜSTÜNDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI	33
TABLO 40 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA LİSANSÜSTÜNDEN MEZUN OLAN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISAL DAĞILIMI..	34
TABLO 41 TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	44
TABLO 42: AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	48
TABLO 43: KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GİDERLERİ UYGULAMA SONUÇLARI	50
TABLO 44: KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GELİRLERİ UYGULAMA SONUÇLARI	51
TABLO 45: FAALİYET YILI BİLANÇO TABLOSU VE BİLANÇO DİPNOTLARI.....	52
TABLO 46: FAALİYET YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU	53

TABLO 47: FAALİYET YILI PERFORMANS PROGRAMINDA YER VERİLEN PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET VE FAALİYET AÇIKLAMASI	54
TABLO 48: FAALİYET YILI PERFORMANS PROGRAMINDA YER VERİLEN ALT PROGRAM HEDEFİ VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI	58
TABLO 49: 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANIN 2024 YILSONU DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	61
ŞEKİL 1: AKADEMİK TEŞKİLAT YAPISI	15
ŞEKİL 2: İDARİ TEŞKİLAT YAPISI	19
ŞEKİL 3: KADROLU AKADEMİK PERSONELİN DOLU KADRO VE UNVANINA GÖRE DAĞILIMI.....	24
ŞEKİL 4: TOPLAM KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYISININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ	25
ŞEKİL 5: KADROLU İDARİ PERSONEL SAYILARININ DOLU KADRO VE HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	27
ŞEKİL 6: TOPLAM KADROLU İDARİ PERSONEL SAYISI DEĞİŞİMİ	28
ŞEKİL 7: KADROLU İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI.....	29
ŞEKİL 8: ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYILARININ DAĞILIMI.....	32
ŞEKİL 9: KARŞILAŞTIRMALI BÜTÇE GİDERLERİ UYGULAMA SONUÇLARI	50

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversitemiz kurulduğu 1973 yılından günümüze kadar geçen elli iki yıllık süre içinde emsalsiz doğal güzelliklere sahip yerleşkesinde, seçkin akademik ve idari kadrosu ile Araştırma- Geliştirme faaliyetleri ile Eğitim öğretim faaliyetlerini misyonu ve vizyonu doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitemiz, kurumsal yapısını sağlam temellere oturtması, elli iki yıllık birikimi, ulusal ve uluslararası bağlantılar, yetkin akademik kadrosu, deneyimli idari personeli, mezunlar ve öğrencileriyle ülkemizin önde gelen üniversitesi olmuş; geniş bir aile oluşturmayı başarmış büyük bir üniversitedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kurumların kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amaçlanmış, bunun yanında şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri benimsenmiştir. Bu doğrultuda, bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerimizce, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Harcama birimlerimiz tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları esas alınarak Üniversitemizin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporu; sorumluluk, doğruluk ve tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak hazırlanmakta ve her yıl Şubat ayı sonunda kamuoyuna açıklanmaktadır. Hazırlanan bu rapor, Üniversitemiz hakkındaki genel bilgiler yanında amaçlarımızı ve hedeflerimizi, faaliyetlerimiz ile ilgili mali bilgi ve performans bilgilerini, kurumsal kapasitemiz ile üstünlük ve zayıflıklarımızı içerecek şekilde hazırlanmıştır.

2024 Yılı idare Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, gerek raporda yer alan faaliyetlerin gerçekleşmesinde, gerekse bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm kurum çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Hamit Emrah BERİŞ
Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

Misyonumuz

Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz

Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- **Bilimsel özgürlük:** Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.
- **Etik davranış, katılımçılık ve şeffaflık:** İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.
- **Kalite odaklılık:** Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.
- **Liyakat:** Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.
- **Öğrenen odaklılık:** Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.
- **Öncülük ve liderlik:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.
- **Saygı, iletişim ve kapsayıcılık:** Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.
- **Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik:** Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.
- **Toplumsal cinsiyet eşitliği:** Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.
- **Yenilikçilik ve analitik düşünme:** Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a- Yetki

Ülkemizde Yükseköğretim, Anayasamızın 130 ve 131'inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

b- Görev

Üniversitemizin görevleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi doğrultusunda şunlardır;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve uzaktan eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yöremizdeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak,

olarak belirlenmiştir.

c- Sorumluluklar

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üniversitemizin malî hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmek, Muhasebe Yetkilisi ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Bütçe kanunu ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri; her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenlemekte ve birim faaliyet raporlarına eklemektedir. Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporuna; üst yönetici İç Kontrol Güvence Beyanını, mali hizmetler birim yöneticisi ise Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanını eklemektedir.

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak değerlendirmeye tâbi tutulmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde ön mali kontrol görevi harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, ana yerleşkesi olan Balcalı yerleşkesi ile yerleşke dışı il merkezi ve ilçelerde toplam 677.021.18 m² kapalı alanda hizmet vermektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı yanı sıra 310 adet laboratuvar ile güçlü bir AR-GE altyapısına sahip olan Üniversitemizin toplam kapalı alanının; 277.653,40 m²'si eğitim alanı, 146.036,84 m²'si sağlık alanı, 8.561,26 m²'si araştırma alanı, 60.608,14 m²'si yönetim alanı, 37.752,32 m²'si barınma alanı, 17.816,16 m²'si kütüphane alanı, 27.777,29 m²'si sosyal alanı, 36.100,40 m²'si spor alanları, 28.615,55 m²'si toplantı ve konferans alanı ve 36.099,82 m²'si diğer alanlardaki fonksiyonları kapsamaktadır

Yerleşke dışında ise il merkezinde; Adana Meslek Yüksekokulu ve Adana OSB Teknik Bilimler

Meslek Yüksekokulu; ilçelerde Aladağ Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi, Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Karaisalı Meslek Yüksekokulu, Kozan İşletme Fakültesi, Kozan Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu ve Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Balcalı yerleşkemizde bilimsel çalışmaların kalitesini artırmak, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizdeki ve sanayi kuruluşları kapsamında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemeyi, analizleri yapabilmeyi ve araştırma projeleri üretmeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, diş hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesinin araştırma projeleri ile lisans ve lisansüstü eğitimlerinin yürütüldüğü yaklaşık 7000 dekar arazi varlığına sahip Araştırma ve Uygulama Çiftliği Balcalı kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Akdeniz, Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgesinin önemli bir bölümüne üst düzeyde sağlık hizmeti veren Üniversite Hastanemiz yaklaşık olarak 160.000 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Balcalı yerleşkemizde bulunan Çukurova Teknokent, araştırma Geliştirme projeleri için uygun fiziki ve ekonomik imkânları sunmayı hedefleyen, yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşebilmesi için üniversitelerin gelişmiş insan gücü ve altyapı olanaklarının rekabet gücünü artıracak teknolojileri geliştiren ve üreten firmalara sunularak üniversite-sanayi arasında bir sinerji oluşmasına katkı sağlamakta olup, bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi, Adana Girişimcilik Merkezi, Kimya Vadisi, Kuluçka Merkezi Patent Ofisi ve Avrupa İşletmeler Ağı Doğu Akdeniz Ofisi birimleri ve Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren 100'ün üzerinde Ar-Ge firması bulundurmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Ülkemizdeki 23 araştırma üniversitesinden biri olarak Ar-Ge faaliyetlerinden ürettiği bilgiyi ve teknolojiyi toplum yararına sunan ve ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda tanınırlığını devamlı artırmayı hedefler ve Üniversitemiz içi ve dış paydaşları ile birlikte ar-ge kapasitesi ve kalitesinin artırılmasını, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliğinin geliştirilmesini amaçlayan bir araştırma politikası izlemektedir.

Üniversitemizde bulunan Sağlıklı Yaşam Merkezi ile öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması ve spora ilgi duymalarını sağlamak amaçlanmıştır. Bunun yanısıra Olimpik Yüzme Havuzu, Kano-Kürek Merkezi, Lütfullah Aksungur Spor Salonu, Sakıp Sabancı Spor Salonu, Stat ve Atletizm pisti, Halı sahalı ve tenis kortları, Bisiklet Evi, Jimnastik Salonu, Lütfullah Aksungur Kondisyon merkezi, Açık Basketbol ve Voleybol sahaları bulunmaktadır.

Yaklaşık 8.5 dekarlık alan üzerinde kurulu Üniversitemiz botanik bahçesinde, ülkemizin zengin endemik bitki türleri ile tıbbi ve aromatik bitkiler bulunmaktadır.

Tablo 1: Kapalı alanların dağılımı

AÇIKLAMA	KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)
Eğitim Alanları	277.653
Araştırma Alanları	8.561
Sosyal Alanlar	27.777
Spor Alanları	36.100
İdari Alanlar	60.608
Sağlık Alanları	146.036
Kütüphane Alanları	17.816
Barınma Alanı	37.752
Toplantı ve Konferans Alanları	28.615
Diğer Alanlar	36.103
TOPLAM	677.021

2- Teşkilat Yapısı

a- Akademik Yapı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'u hükümleri doğrultusunda belirlenmiştir. Yönetim organları: Rektör, Senato ve Yönetim Kuruludur.

Rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim

görevini yapmak,

- 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri

yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

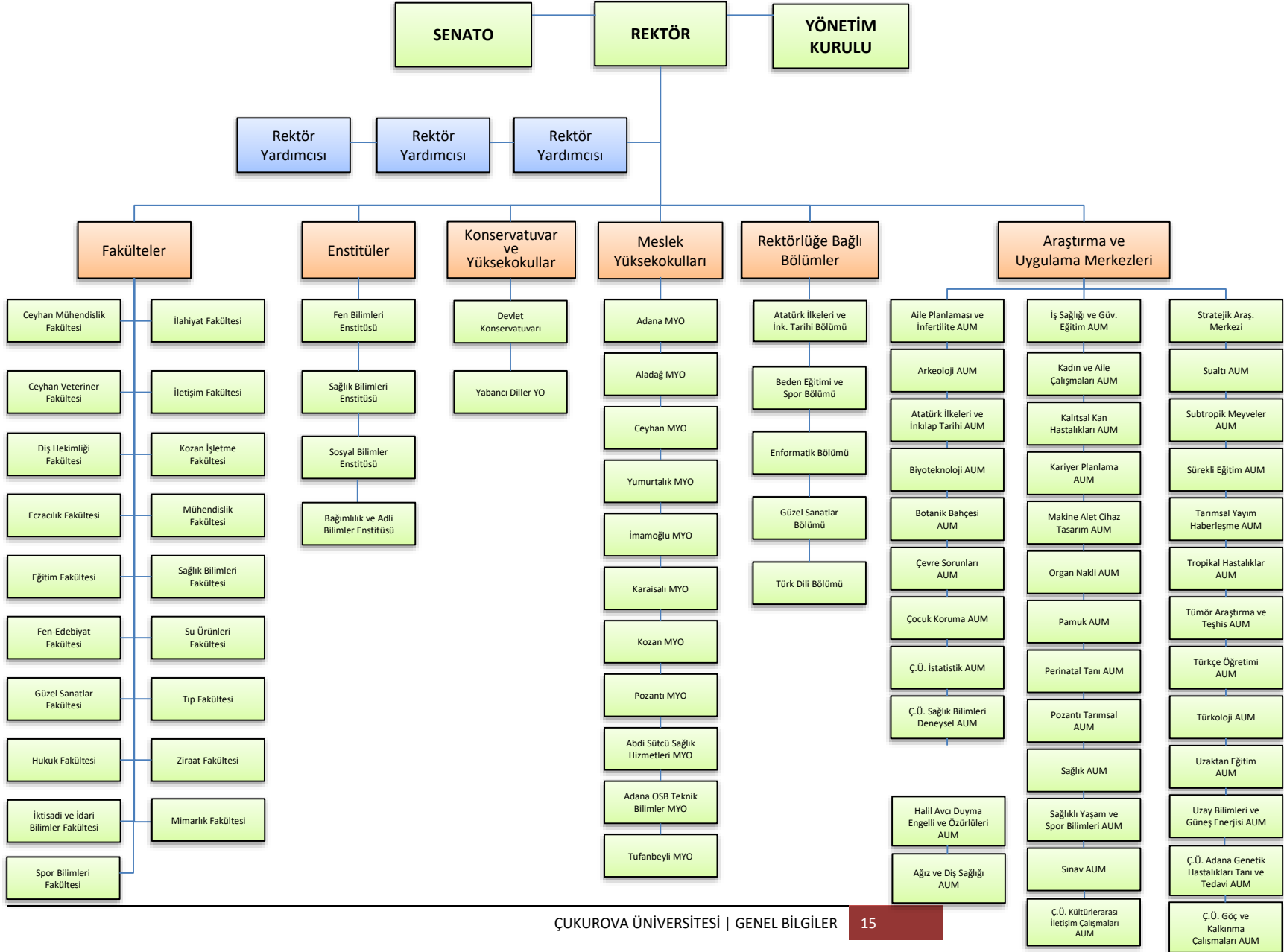
Fakültenin yönetim organları: Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Enstitünün yönetim organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yüksekokulun yönetim organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.

Şekil 1: Akademik teşkilat yapısı



Üniversitemiz 19 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 38 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

b- İdari Yapı

Yükseköğretim Kurumlarının idari yönetim ve organizasyonu, 124 sayılı KHK'da belirlenmiştir. Üniversitemiz idari teşkilat yapısı, Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler ve İç Denetim Biriminden oluşmaktadır.

İç Denetim Birimi yetki, görev ve sorumluluğu: Rektöre bağlı olarak Üniversitemizin belirlemiş olduğu misyon ve vizyonuna uygun amaç ve hedeflere ulaşmasını sağlamak için risk esasına dayalı ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak iç denetim ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmektedir.

Genel Sekreterlik, Üniversitemiz idari hizmetlerini yürüten birimlerin başı olup, birim yöneticisi olan Genel Sekreter birimin çalışmalarından Rektöre karşı sorumludur.

Yetki, görev ve sorumlulukları şunlardır:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletme,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve Halkla İlişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Genel sekreterliğe bağlı birimler ve bu birimlerin görevleri şunlardır:

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı:

- Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Personel Daire Başkanlığı:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:

- Üniversitenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren üniversite bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- Muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idare faaliyet raporunu hazırlamak.
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- Üniversitenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:

- Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:

- Üniversite kütüphanelerinin gerekli hertürlü hizmetlerini karşılamak,
- Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:

- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı:

- Üniversitenin tamamını ilgilendiren alım, satım, kiralama ve kiraya verme ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Evrak ve yazı işleri hizmetlerini yerine getirmek,
- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Üniversite envanterinde yer alan araçları işletmek,
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Hukuk Müşavirliği:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,

- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Fakülte ve Yüksekokul idari teşkilatı ve görevleri:

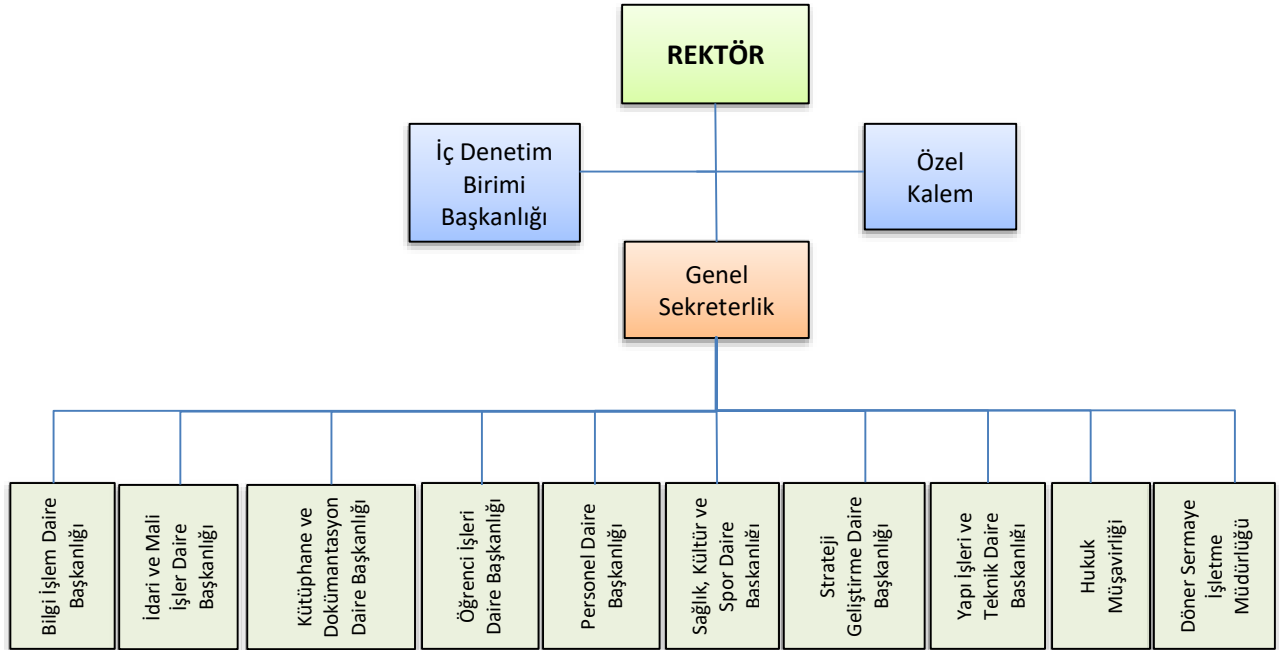
Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Yüksekokul İdari teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur. Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Enstitü idari teşkilatı görevleri:

Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur. Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Şekil 2: İdari teşkilat yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, başta ağ cihazları ve fiber optik kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında Üniversitemize hizmet vermektedir. Üniversitemiz mevcut bilişim ve teknolojik alt yapısı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 2: Teknoloji ve Bilişim kaynakları

TAŞINIR KOD LİSTESİ	ADET
Masaüstü Bilgisayarlar (masaüstü bil. Server bil. Thin Client ve Ekranlar)	11109
Dizüstü Bilgisayarlar	2026
Tablet Bilgisayarlar	300
Cep Bilgisayarları	8
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	615
Blade Sunucular	1
Raf Sunucular	5
Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	50
Yazıcılar ve Okuyucular	4412
Tarayıcılar	472
Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	2085
Fotokopi Makineleri	168
Telefonlar	3599
Faks Cihazları	62
Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	148
Swichler (Anahtarlar)	597
Routerler (Yönlendirici Cihazlar)	138
İletişim Ağ Cihazları	38
Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	66
İletişim Çeviricileri	1
Firewall Cihazları	3
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	1342
Tepegözler (Slayt Cihazları)	44
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları (Radyo, Kaset Çalar, Müzik Setleri vb.)	64
Televizyonlar	858
Videolar	28
Kameralar	580
Fotoğraf Makineleri	313
Hesap Makineleri	146

Tablo 3: Üniversite hizmetine sunulan yazılımlar

Yazılım	Yazılım Edinim Şekli			
	Bilgi İşlem	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
Microsoft Akademik Lisans Windows İşletim Sistemleri (Server ve Bireysel Kullanım)			X	
Windows Office Paketleri) Bütün Kampus Lisansı			X	
VM Ware Sunucu Sanallaştırma İşletim Sistemi		X		
Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilgi Sistemi (YMS, KYS, MYS ve YBS)				X
Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS)	X			

Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi DMİS				X
Program Bütçe (Bütçe Takip)				X
Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EOBS)	X			
Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi (EBYS)		X		
Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)				X
MDAEMON Mail Yazılımı		X		
Ansys Akademik Lisans		X		
Hizmet Takip Programı (HİTAP)				X
Autocad Akademik Lisans			X	
İşçi Sözleşmeli Maaş Programı	X			
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)				X
Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS)		X		
Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya)				X
SPSS Akademik Lisans		X		
Matlab Akademik Lisans			X	
Mekan Yönetim Sistemi	X			
Netcad Akademik Lisans		X		
Online Sınav Başvuru ve Sonuç Sistemi	X			
OSKA Yazılım			X	
Personel Özlük İşleri Programı	X			
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (E-SGB)				X
Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Sonuç Sistemi	X			
Kalite Yönetim Sistemi(KYBS)	X			
Akademik Başvuru Sistemi(ABSİS)	X			
Adobe Creative Cloud			X	
Etkinlik Yönetim Sistemi (EVENTS)	X			
Çukurova Mobil APP	X			
Kütüphane Otomasyon Ssitemi(LİBRA)		X		
Kitap Takip Sistemi(KİTS)				X

Tablo 4: Merkezi Kütüphanede abone olunan veri tabanları

SIRA NO	VERİ TABANI ADI
1	Academic Search Ultimate
2	Akademisyen Online Veritabanı (AOV)
3	AMA Journals
4	Annual Reviews
5	Applied Science & Business Periodicals Reprospective
6	Applied Science & Technology Index Reprospective
7	Art Index Retrospective
8	AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Mrk.)
9	BMJ Journals
10	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982
11	Business Source Ultimate
12	CAB Abstracts
13	Cambridge Journals Online
14	Central & Eastern European Academic Source
15	Clinical Key
16	Dynamed
17	EBSCO Discovery Services
18	Ebook Central Open Access Collection
19	EBSCO E-Book Super Collection

20	Education Index Retrospective 1929-1983
21	Elsevier E-Books
22	Emerald
23	Emerald Social Sciences e-Book Collection
24	ERIC
25	Essencial Science Indicators
26	European Views of the Americas: 1493-1750
27	GreenFILE
28	Hein Online
29	Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984
30	IEEE / IEE Electronic Library (IEL)
31	İdeal Online Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı
32	İdeal Online Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı
33	InCites Benchmarking& Analytics
34	İktisat İşletme Finans Dergisi
35	İntihal.net
36	IThenticate
37	Journal Citation Reports (JCR)
38	JSTOR
39	Legal Online Veritabanı
40	Library, Information Science & Technology Abstracts
41	Lexpera
42	MasterFILE Complete
43	MasterFILE Reference eBook Collection (EBSCOhost)
44	Math Science Net
45	Medline
46	Mendeley
47	Military Big Data (MILDATA)
48	Nature Academic Journals
49	Nature Journals
50	Newspaper Source Plus
51	Newswires
52	Open Dissertations
53	OID Journals
54	Oxford Online Journals
55	Palgrave Macmillan Journals
56	Pooltext Report
57	ProQuest Agricultural Science Collection
58	Proquest Dissertations and Thesis
59	Regional Business News
60	SAGE Journals Online
61	Science Direct
62	Scopus
63	SOBIAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
64	Social Sciences Index Retrospective: 1907 - 1983
65	Springer Biomedical & Life Sciences E-Books
66	Springer Engineering E-Books
67	Springer Link
68	Taylor & Francis Online Journals
69	Teacher Reference Center
70	The Belt and Road Initiative Reference Source (EBSCOhost)

71	Thieme (2018 ve öncesi erişim)
72	TR Dizin (ULAKBİM Platformu)
73	Turnitin
74	UpToDate
75	Web News
76	Web of Science(SCI, SSCI, AHCI)
77	Wiley E-Books
78	Wiley Online Library

4- İnsan Kaynakları

a- Akademik Personel

Yükseköğretim Kurumları öğretim üyeleri; profesörler, doçentler ve doktor öğretim üyelerinden, öğretim yardımcıları ise öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2.889 akademik personel kadrosu olup, bu kadrolardan 2.057'si doludur.

Üniversitemiz akademik personelinin özlük haklarına ilişkin işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları ile ilgili tüzük ve yönetmeliklere göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik personelinin istihdam şekline, kadro ve unvan şekline, birimlere göre dağılımına, yıllar itibariyle unvan bazındaki dağılımına, yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına, görevlendirilen akademik personel sayılarına, hizmet sürelerine ve yaş aralıklarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

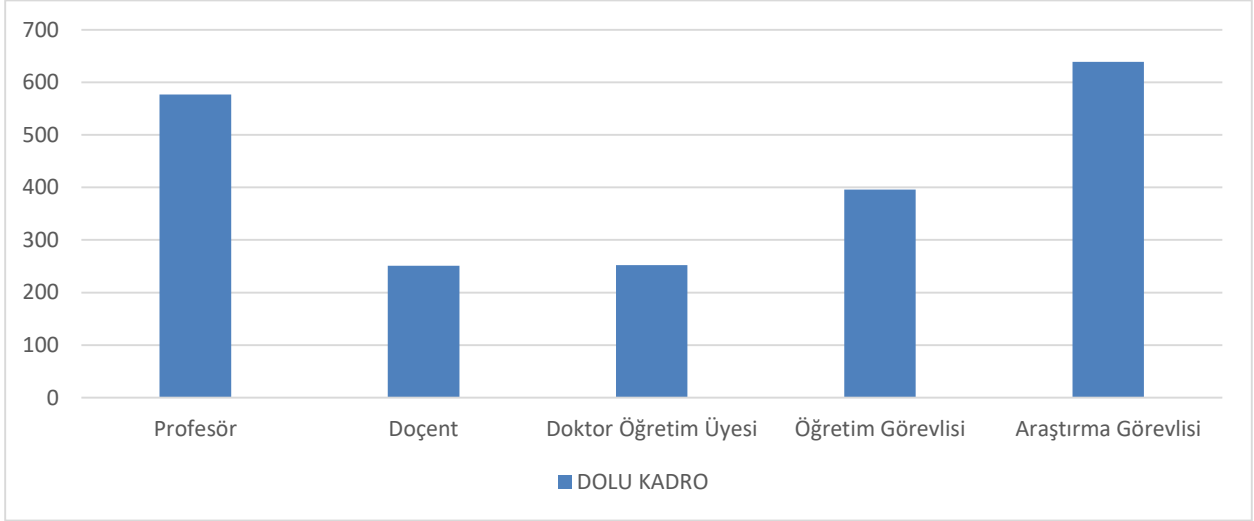
Tablo 5: Akademik personelin istihdam şekline göre dağılımı

İSTİHDAM ŞEKLİ	PERSONEL SAYISI
Kadrolu Akademik Personel	2.057
Sözleşmeli Akademik Personel	28
GENEL TOPLAM	2.085

Tablo 6: Kadrolu akademik personelin kadro ve unvanına göre dağılımı

UNVANI	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
Profesör	577	131	708
Doçent	251	145	396
Doktor Öğretim Üyesi	252	194	446
Öğretim Görevlisi	396	55	451
Araştırma Görevlisi	581	307	888
TOPLAM	2.057	832	2.889

Şekil 3: Kadrolu akademik personelin dolu kadro ve unvanına göre dağılımı



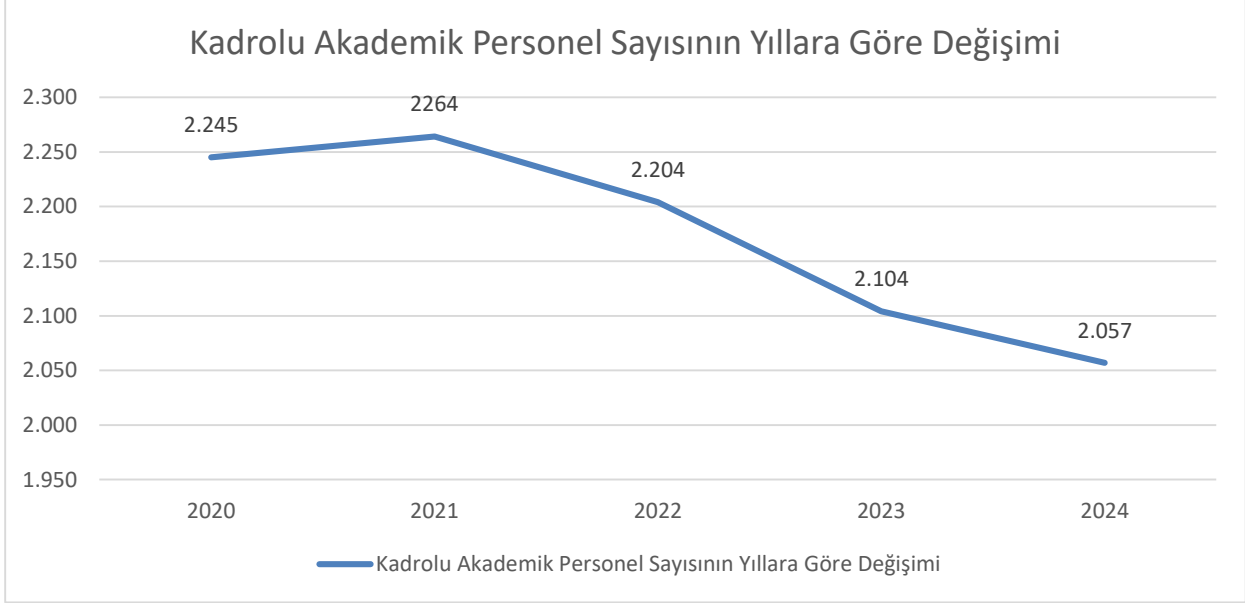
Tablo 7: Kadrolu akademik personelin birimlere göre dağılımı

BİRİM ADI	PROF.	DOÇENT	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Fakülteler	559	237	238	96	541	1.671
Enstitüler	1	0	0	0	40	41
Yüksekokullar	1	0	2	53	0	56
Meslek Yüksekokulları	14	14	10	143	0	181
Diğer (Devlet Konservatuvarı, Rektörlük)	2	0	2	104	0	108
GENEL TOPLAM	577	251	252	396	581	2.057

Tablo 8: Yıllar itibariyle unvan bazında kadrolu akademik personel sayıları

AKADEMİK PERSONEL	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	537	540	548	548	577
Doçent	214	216	233	236	251
Doktor Öğretim Üyesi	300	296	269	278	252
Öğretim Görevlisi	420	438	428	403	396
Araştırma Görevlisi	774	774	726	639	581
TOPLAM	2.245	2.264	2.204	2.104	2.057

Şekil 4: Toplam kadrolu akademik personel sayısının yıllara göre değişimi



Tablo 9: Kadrolu akademik personelin hizmet süreleri göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	180	400	280	250	300	320	327	2.057
Yüzde (%)	8,76	19,44	13,61	12,15	14,59	15,55	15,9	100%

Tablo 10: Kadrolu akademik personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞI ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	34	244	280	307	559	633	2.057
Yüzde (%)	1,65	14,86	13,61	14,92	27,18	27,78	100%

Tablo 11: Sözleşmeli akademik personelin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	4	4	4	1	3	3	28
Yüzde (%)	32,14	14,28	14,28	14,28	3,5	10,8	10,8	100%

Tablo 12: Sözleşmeli akademik personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞI ARALIĞI	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	2	6	17	28
Yüzde (%)	10,71	7,14	21,44	60,71	100%

Tablo 13: Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına göre dağılımı

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE ADI	SAYISI
Profesör	Azerbaycan	3
Doçent	Bulgaristan, Gürcistan	2
Öğretim Görevlisi	ABD, Suriye, Polonya, Meksika, Ukrayna, Ürdün, Rusya, Bulgaristan, Kazakistan, Özbekistan	21
	TOPLAM	26

Tablo 14: Çeşitli üniversitelerden üniversitemizde ve üniversitemizden çeşitli üniversitelere görevlendirilen akademik personel sayıları

UNVANI	GELEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI	GİDEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI
Profesör	0	1
Doçent	4	0
Doktor Öğretim Üyesi	3	0
TOPLAM	7	1

b- İdari Personel

Üniversitelerde; Genel Sekreter idare örgütünün başıdır. Genel sekretere bağlı olarak genel sekreter yardımcıları, daire başkanları, hukuk müşaviri görev yapmaktadır.

İdari personel için 4.439 kişilik kadro tahsis edilmiş olup, bunlardan 2.551'i doludur. Ayrıca 181 sözleşmeli idari personel, 2.169 işçi ve 32 geçici işçi bulunmaktadır.

Üniversitemiz idari personelinin istihdam şekline, hizmet sınıflarına, birimlere, yıllar itibariyle sayılarına, eğitim durumuna, hizmet sürelerine ve yaş aralıklarına göre dağılımlarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

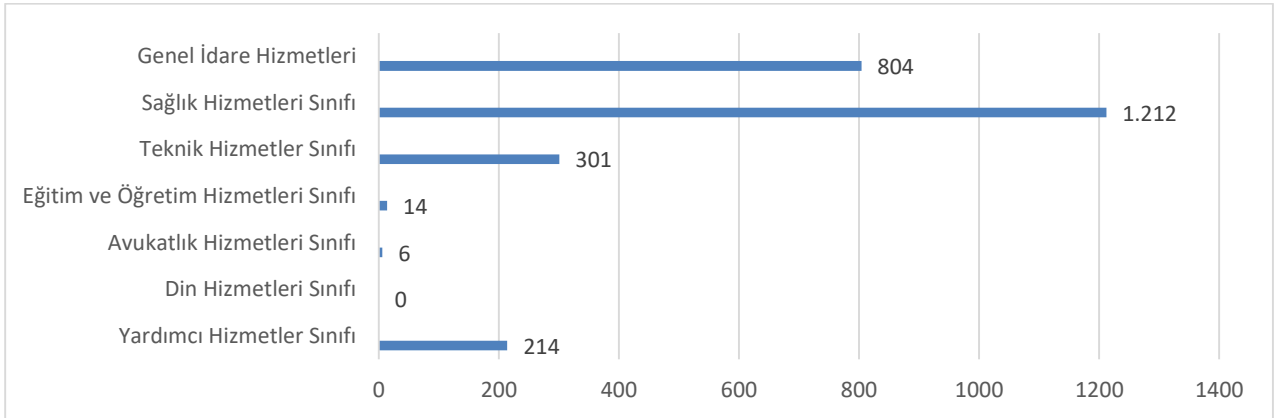
Tablo 15: Yıllar itibarıyla istihdam şekline göre idari personelin dağılımı

İDARİ PERSONEL	2020	2021	2022	2023	2024
Kadrolu İdari Personel	2.152	2.083	2036	2.603	2.551
Sözleşmeli İdari Personel	568	604	693	56	181
İşçi	592	2.381	2.364	2.298	2.169
Geçici İşçi	42	45	42	39	32
TOPLAM	3.354	5.113	5.135	4.996	4.933

Tablo 16: Kadrolu idari personel sayılarının kadro ve hizmet sınıflarına göre dağılımı

UNVANI	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
Genel İdare Hizmetleri	804	777	1.581
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.212	529	1.741
Teknik Hizmetler Sınıfı	301	284	585
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	14	11	25
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	6	1	7
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	214	285	499
TOPLAM	2.551	1.888	4.439

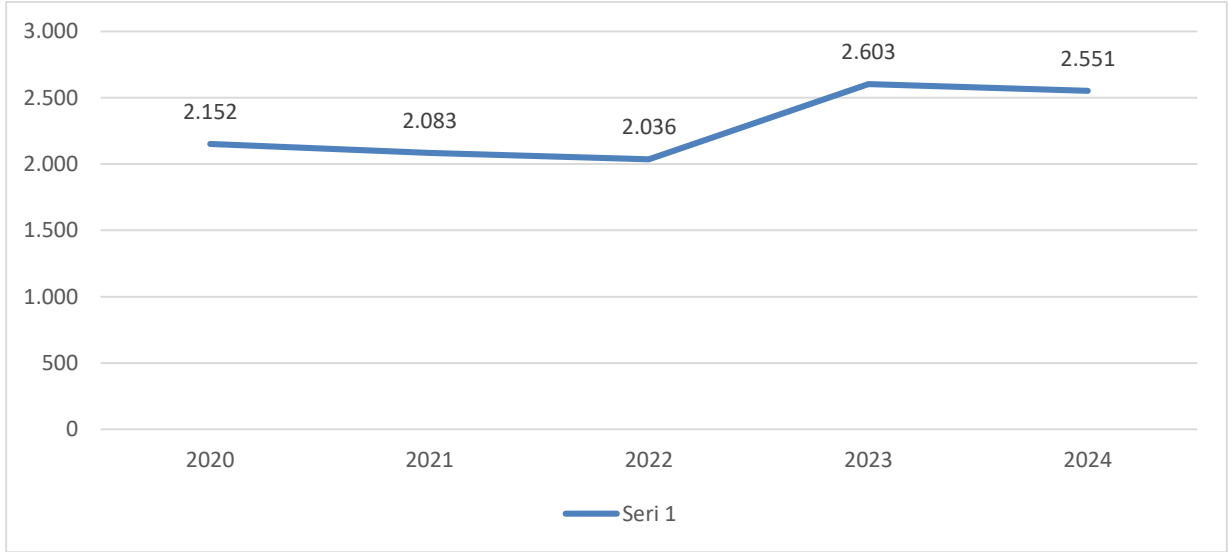
Şekil 5: Kadrolu idari personel sayılarının dolu kadro ve hizmet sınıflarına göre dağılımı



Tablo 17: İdari personel sayılarının birimlere göre dağılımı

BİRİM ADI	KADROLU PERSONEL SAYISI	SÖZLEŞMELİ PERSONEL SAYISI	İŞÇİ SAYISI	GEÇİCİ İŞÇİ SAYISI	TOPLAM
Fakülteler	404	28	207	1	640
Enstitüler	22	6	2	0	30
Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar	85	1	47	0	134
Devlet Konservatuvarı	10	1	2	0	12
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	1330	84	1.651	0	3.065
Diğer (Genel Sekreterlik ve Bağlı Birimleri)	700	61	260	31	1.051
GENEL TOPLAM	2.551	181	2.169	32	4.933

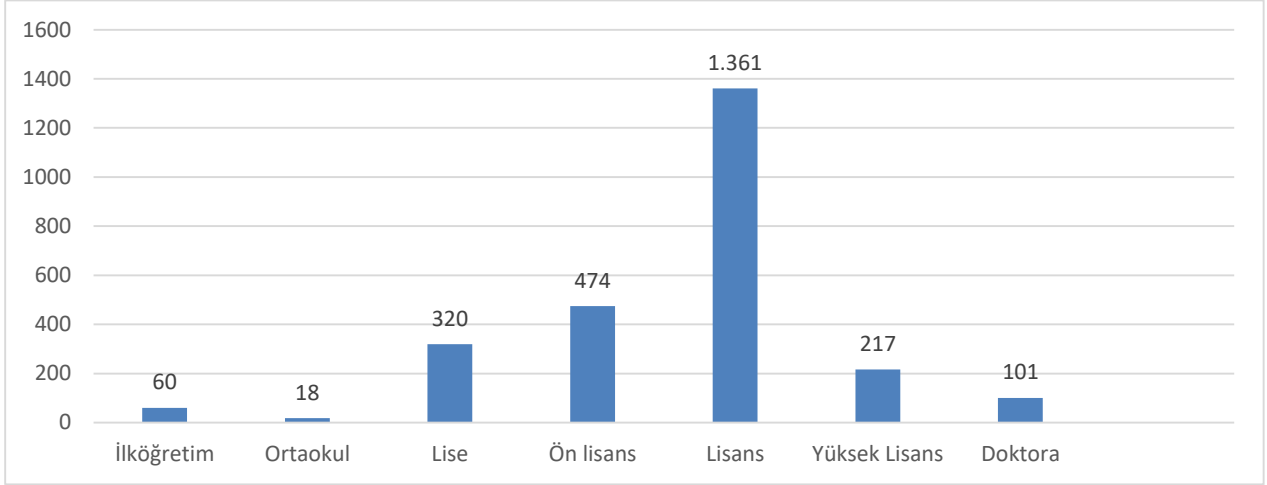
Şekil 6: Toplam kadrolu idari personel sayısı değişimi



Tablo 18: Kadrolu idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
İlköğretim	60
Ortaokul	18
Lise	320
Ön lisans	474
Lisans	1.361
Yüksek Lisans	217
Doktora	101
TOPLAM	2.551

Şekil 7: Kadrolu idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı



Tablo 19: Kadrolu idari personelin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	367	241	330	189	241	383	800	2.551
Yüzde (%)	14	10	13	7	10	15	31	100%

Tablo 21: Kadrolu idari personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	18-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	64	378	295	347	764	703	2.551
Yüzde (%)	2	15	12	14	30	27	100%

Tablo 22: Sözleşmeli idari personelin eğitim durumuna göre dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
İlköğretim	1
Ortaokul	1
Lise	50
Ön lisans	41
Lisans	88
TOPLAM	181

Tablo 23: Sözleşmeli idari personelin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	TOPLAM
Kişi Sayısı	174	3	2	2	181
Yüzde (%)	96	2	1	1	100%

Tablo 24: Sözleşmeli idari personelin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	18-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	73	90	9	4	3	2	181
Yüzde (%)	40	50	5	2,5	1,5	1	100%

Tablo 25: İşçilerin eğitim durumuna göre sayısal dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
İlköğretim	373
Ortaokul	163
Lise	1.112
Ön lisans	332
Lisans	176
Yüksek Lisans	12
Doktora	1
TOPLAM	2.169

Tablo 20: İşçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	272	1859	8	5	14	8	3	2.169
Yüzde (%)	12,54	85,71	0,37	0,23	0,645	0,37	0,14	100%

Tablo 27: İşçilerin yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	18-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	78	214	291	389	903	294	2.169
Yüzde (%)	4	10	13	18	42	13	100%

Tablo 28: Geçici işçilerin eğitim durumuna göre dağılımı

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI
İlköğretim	11
Ortaokul	7
Lise	12
Ön lisans	1
Lisans	1
TOPLAM	32

Tablo 2921: Geçici işçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı

HİZMET SÜRESİ	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	29	1	32
Yüzde (%)	6	91	3	100%

Tablo 30: Geçici işçi sayılarının yaş aralıklarına göre dağılımı

YAŞ ARALIĞI	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	22	10	32
Yüzde (%)	69	31	100%

5- Sunulan Hizmetler

a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemizde 43.208 I. Öğretim öğrencisi, 4.150 II. Öğretim öğrencisi ve 1.509 Uzaktan Öğretim öğrencisi olmak üzere toplam 48.867 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına, öğrenim gören öğrenci sayılarına, hazırlık sınıfı, lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılı mezun öğrenci sayılarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

Tablo 31 Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarının dağılımı

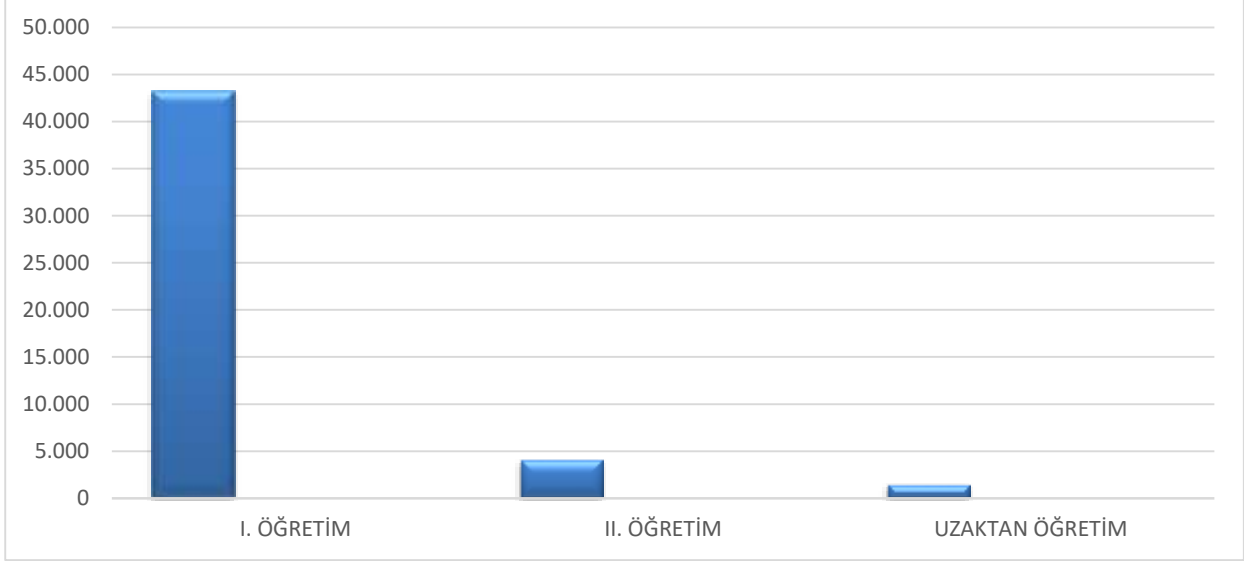
BİRİM ADI	KONTENJAN	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI (%)
Fakülteler	4.098	4.025	98
Enstitüler	2.243*	1.127	50
Yüksekokullar	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	3.450	3.536	100
Diğer (Devlet Konservatuvarı)	62	13	20
GENEL TOPLAM	9.853	8.701	88

*ÖSYM kontenjanı olmayıp Enstitünün ilan ettiği kontenjanlardır.

Tablo 32 Öğrenim gören öğrenci sayılarının dağılımı (Yabancı uyruklu öğrenciler dâhil)

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	27.446	2.792	0	30.238
Enstitüler	4.880	467	247	5.594
Yüksekokullar	49	0	0	49
Meslek Yüksekokulları	10.748	891	1262	12.901
Diğer (Devlet Konservatuvarı)	85	0	0	85
GENEL TOPLAM	43.208	4.150	1.509	48.867

Şekil 8: Öğrenim gören öğrenci sayılarının dağılımı



Tablo 22 Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	669	14	0	683
Enstitüler	381	11	0	392
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	49	5	4	58
Diğer (Devlet Konservatuvarı)	3	0	0	3
GENEL TOPLAM	1.102	30	4	1.136

Tablo 23 Öğrenim gören hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	1.318	250	1.568
GENEL TOPLAM	1.318	250	1.568

Tablo 24 Enstitülerde lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.880	235	2.115	707	2.822
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	152	0	152	193	345
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	36	0	36	23	59
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.405	422	1.827	541	2.368
GENEL TOPLAM	3.473	657	4.130	1.464	5.594

Tablo 25 Enstitülerde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	137	9	146	127	273
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	0	3	15	18
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	0	0	0	2	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	63	4	67	32	99
GENEL TOPLAM	203	13	216	176	392

Tablo 26 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında mezun olan öğrencilerin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	3.802	457	0	4.259
Enstitüler	597	383	193	1.173
Yüksekokullar	2	0	0	2
Meslek Y.Okulları	1.990	509	133	2.632
Diğer (Devlet Konservatuvarı)	9	0	0	9
GENEL TOPLAM	6.400	1.349	326	8.075

Tablo 27 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TOPLAM
Fakülteler	129	11	0	140
Enstitüler	89	0	0	89
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Y.Okulları	20	7	2	29
Diğer (Devlet Konservatuvarı)	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	238	18	2	258

Tablo 28 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında lisansüstünden mezun olan öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	219	273	492	123	615
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	24	2	26	9	35
Sosyal Bilimler Enstitüsü	146	299	445	64	509
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	6	0	6	8	14
GENEL TOPLAM	395	574	969	204	1.173

Tablo 29 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında lisansüstünden mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı

ENSTİTÜ ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	DOKTORA	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	41	0	41	20	61
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	8	0	8	0	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5	0	5	10	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	0	4	1	5
GENEL TOPLAM	58	0	58	31	89

b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Üniversitemiz kuruluşundan bu güne bölge ve ülke ihtiyaçlarına yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir. Özellikle son yıllarda girşimci/yenilikçi üniversite kavramının ülkesel ölçekte önem kazanmasıyla birlikte, Üniversitemizde üniversite-sanayi işbirliği projeleri ve teknoloji transferine yönelik politikalar öne çıkmaya başlamıştır. Bu doğrultuda, farklı disiplinler ve disiplinler arası doktora programları artırılmış, temel araştırmaların yanı sıra teknolojiye yönelik, katma değeri yüksek çalışmalara öncelik verilmiştir.

Çukurova Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu tarafından toplam 208 devlet ve vakıf üniversitesi içinden belirlenen 20 devlet ve 3 vakıf üniversitesi arasında 2021 yılında araştırma üniversitesi olarak yerini almış ve Üniversitemiz araştırma üniversiteleri 2023 yılı performans sıralamasında 19. Sırada yer almıştır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri; topluma fayda sağlayacak, bölge ekonomisine destek verecek ve eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin içerisinde bulunduğu şekilde paydaşların da görüşleri alınarak genişletilmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizde birçok bilimsel ve sosyal aktivite düzenlenerek araştırma-geliştirme konularında yapılan faaliyetler ilgililerle paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Tarım ve Gıda, Sağlık, Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre ve Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik gibi öncelikli alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayacak bilimsel araştırma projesini desteklemektedir.

Üniversitemizde araştırma süreçleri yönetimi, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri, TÜBİTAK yetkinlik analizi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli alanlar, kurumsal misyon, vizyon, stratejik plan ve araştırma politikası hedefleri çerçevesinde sürdürülmektedir.

Üniversitemizin her alanda öncelikle gözettiği “İnsan ve Doğa Yararı” ile “Etik Değerler” ilkelerinden hareketle, ülkemizdeki araştırma üniversitelerinden biri olarak belirlediği hedefleri doğrultusunda oluşturulan “Araştırma ve Geliştirme Politikası” aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

- ✓ Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Ülkemizin, Bölgemizin ve Üniversitemizin ilgili hedefleri ile stratejik planı doğrultusunda; Tarım ve Gıda, Sağlık, Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre ile Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik hedeflerini öncelikli alanlar olarak belirlemek,
- ✓ Üniversitemizin tüm kaynaklarının etkin ve verimli kullanarak sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlamak, ulusal ve uluslararası üniversite dışı fonlarla araştırma kapasitesini geliştirmek,
- ✓ Başta öncelikli alanlar ve disiplinler arası çalışmalar olmak üzere Üniversite, Kamu Kurumları ve İş Dünyası işbirlikleri ile yapılan Ar-Ge projeleri, bilimsel çalışmalar, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetleri artırılarak yerel, ulusal ve uluslararası kalkınma üzerindeki etkisini güçlendirmek,
- ✓ Araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasının önemini bilmek,
- ✓ Araştırma projelerinden üretilen nitelikli yayın, ticarileşmeye uygun patent, faydalı model ve telif hakkı gibi çıktıları artırmak,
- ✓ Eğitim ve Araştırma ortamlarının karşılıklı etkileşim içerisinde bulunduğu ve birbirini beslediği mekanizmalar kurmaktır.

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirmeye yönelik temel stratejik hedefleri ve bunlar doğrultusunda izlediği araştırma stratejileri aşağıda sıralanmaktadır:

1. Evrensel bilgi birikimine en üst düzeyde katkı vermek,
2. Sanayiyle işbirliği ve sonuca odaklı araştırmalar yapmak,
3. İnovatif ürün ve hizmet üretimini teşvik ederek bölge ve ülkemizin rekabet gücüne yüksek oranda katkı sağlamak,
4. Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve katma değeri yüksek ürün sayısını artırmak,
5. Öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını artırmak.

Üniversitemiz Tarım ve Gıda, Sağlık, Mühendislik ve Temel Bilimler, Enerji ve Çevre ve Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik gibi öncelikli alanlara yönelerek çalışmalarına bu yönde devam etmektedir. Öncelikli alanlara yönelik hizmet veren uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere Üniversitemizde toplam 38 adet araştırma ve uygulama merkezi faaliyet göstermektedir. Merkezler dışında güçlü ve deneyimli kadroya sahip akademik birimlerle Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Çukurova Teknokent A.Ş. araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde çalışmalar yapmakta ve hizmet vermektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemiz araştırma-geliştirme altyapısının önemli kısmı birimlerin ilgili laboratuvarlarında bulunmaktadır. Ayrıca en yeni teknolojilerle donatılmış, tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren ÇÜMERLAB, Subtropik Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (Biyoteknoloji), Balcalı Hastanesi Merkez Laboratuvarı öğretim elemanlarımıza önemli altyapı desteği sunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Üniversitemizdeki araştırma projelerinin idari ve mali süreçlerini web tabanlı bir yazılım (BAPSİS) ile yürütmektedir. Üniversitemiz iç kaynaklı proje türleri 4 grup altında desteklenmektedir.

- Genel Amaçlı Projeler (GAP)
 - Kariyer Başlangıç Projesi (KBP_GAP)
 - Bireysel Araştırma Projeleri (BRP_GAP)
 - Güdümlü projeler (GP_GAP)
 - Araştırma Alt Yapı Projeleri (AYP_GAP)
 - Hızlı Destek Projeleri (HIZ_GAP)
 - Öğrenci Katılımlı Projeler (OKAP_GAP)
- Tez Projeleri (TEZ)
 - Yüksek Lisans Tez Projesi (YL_TEZ)
 - Doktora Tez Projesi (DR_TEZ)
- İş Birlikli Projeler (İBP)
 - Uluslararası Araştırma İş Birliği (UAİP)
- Tohum Projeler (TP)
 - Uluslararası Tohum Proje (UATP)
 - Ulusal Tohum Proje (UTP)

Üniversitemizin, üstlendiği misyona uygun olarak tüm araştırma ve geliştirme süreçlerini güncelleyerek, elde edilen beşeri ve finansal kaynakların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek ve üst seviyelere taşıyacak şekilde kullanılmasını sağlayacak uygulama ve izleme süreçlerini sürdürülebilir şekilde tesis etmek amacıyla Ar-Ge süreçlerine yönelik yeni ve bütünlüklü bir yapı üzerinde çalışılmıştır. Bu çalışma sonucunda Çukurova Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü (ARGES) Yönergesi hazırlanarak, 2023 yılında kabul edilmiştir. Söz konusu koordinatörlük çatısı altında; Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer ve Endüstri İş Birlikleri Birimi, Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar Koordinasyon Birimi, Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri Birimi, Araştırma Performansı İzleme Değerlendirme Birimi olmak üzere beş birim kurulmuştur.

Hem Üniversitemiz atanma kriterlerinin güncellenmesinde hem de BAP proje türlerinin belirlenmesinde araştırma üniversitesi performansımızı arttıracak şekilde düzenleme yapılmıştır. Bu çerçevede özellikle Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen öncelikli alanlarda projelerin verilmesi teşvik edilmiştir.

Üniversitemizdeki araştırma yetkinliği, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, üniversitemizin araştırma hedefleri ile örtüşme analizleri ile hedeflerle uyumu sistematik şekilde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla takip edilmektedir.

c- Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu Balcalı Hastanesi, Medikososyal Merkezi ve Dış Hekimliği Fakültesi tarafından yürütülmektedir. Balcalı Hastanemizde; 1 Acil Servis, 52 Poliklinik, 10 Yoğun Bakım Ünitesi, 35 Ameliyathane, 47 Klinik, 7 Laboratuvar, 1 Radyoloji Alanı, 2 Nükleer Tıp Alanı, 1 Onkoloji Ek Hizmet Binası, 1 Kan Merkezi, 1 Yanık Ünitesi, 4 Sterilizasyon Alanı, 1 Eczane, 1 Hemodiyaliz, 1 Çamaşırhane ve 6 Teknik Servis bulunmaktadır. Ayrıca hastanemizde 77 Anabilim dalında bilimsel araştırma ve uygulama yapılmakta ve tedavi hizmetleri verilmektedir.

Hastanemizin idari yapısı 1 Başhekim, 6 Başhekim Yardımcısı ve 1 Hastane Başmüdürü, 1 Hastane Müdürü, 5 Hastane Müdür Yardımcısı, 1 Hemşirelik Hizmetleri Müdürü, 2 Hemşirelik Hizmetleri Müdür Yardımcısı, Eczacılık Hizmetleri, Teknik Koordinatörlük ve bunlara bağlı birimlerden oluşmaktadır. Sağlık hizmetleri ve idari hizmetler bu idari teşkilat ve bu birimlerde görev yapan personel ile yerine getirilmektedir.

Hastanemizin 6 Şubat'ta meydana gelen Kahramanmaraş merkezli 7.8 ve 7.6 büyüklüğündeki depremler neticesinde hasar alması sebebiyle 2024 yılında acil servis yatak sayısı 17, yoğun bakım yatak sayısı 109, klinik yatak kapasitesi 652 'e düşmüştür. Bunun yanısıra Hastanemizde 2.486 Acil Servis Hizmetleri, 4.999 Yoğun Bakım, 40.375 Klinik, 48.020 Ameliyat, 502.086 Poliklinik, 262.681 Laboratuvar Hizmetleri, 152.292 Radyoloji Ünitesi Hizmetleri, 13.202 Nükleer Tıp Hizmeti verilmiştir. Deprem dolayısıyla bazı birimlerimiz geçici olarak yeşil alanlarımızda bulunan konteynerlar ile Halil Avcı Duyma Engelliler Merkezi, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veterinerlik Fakültesi Binası ve Yüreğir Devlet Hastanesi Ek Hizmet Binası'nda hizmet vermeye devam etmektedir.

Hastanemizde 2024 yılında 1.029.141 hastaya sağlık hizmeti verilmiştir. Sağlık hizmetlerinin en zor ve ileri aşaması yoğun bakım hizmetleridir. Hastanemiz, ülkemizin en büyük yoğun bakım kapasitesine sahip hastanelerinden birisidir. Modern ünitelerde her türlü yoğun bakım hastası izlenebilmekte ve tedavisi yapılabilmektedir. Hastanemiz merkez laboratuvarı, gelişmiş ülkelerin sağlık akreditasyonu olarak kabul ettiği JCI akreditasyonuna sahiptir. Bölgenin en büyük ve kapsamlılarından olan Kan Merkezimiz, 24 saat hizmet vermektedir. Tetkik örnekleri, pnömatik sistem (vakumlu hava ile taşıma) aracılığı ile laboratuvarlara iletilmektedir. Radyoloji bölümünde modern tıbbın kapsamındaki bütün radyolojik görüntüleme hizmetleri ve girişimsel radyolojik işlemler yapılmaktadır. Hastanemizde tüm cerrahi alanlarda son teknoloji ile donatılmış cihazları ve alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile her türlü ameliyat yapılmaktadır. 2024 yılında 48.020 adet ameliyat yapılmıştır.

Üniversitemiz Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarının korunmasına yönelik tedavilerinin yapılmasının yanında; personel ve onların bakmakla yükümlü oldukları kişilerin de tedavileri yapılabilmektedir.

Merkezimizde 2 Yetkilendirilmiş Aile Hekimliği Polikliniği, 1 Psikiyatri ve 1 Dahiliye Polikliniği, 1 Cildiye Polikliniği, 1 Beslenme ve Diyet Polikliniği, 1 Dış Polikliniği, 3 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Polikliniği olmak üzere toplam; 10 Poliklinikte hizmet verilmektedir. Sağlık Eğitimi

amaçlı söyleşi ve konferanslar düzenlenmektedir. Hepatit-A Hepatit-B, 3K (Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak), Suçiçeği, Difteri ve Tetanoz Mevsimler İnfluenza aşılı riski gruplarına giren öğrencilerimize uygulanmaktadır. Öğrenci ve Personelimizi bilgilendirmek için Sağlık Eğitimi amaçlı broşürlerin bastırılarak dağıtımı yapılmaktadır.

Aynı zamanda Mediko-Sosyal Merkezimizde, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri de verilmektedir. Başvuran öğrencilerin Üniversitemize uyum, kişilik, aile, arkadaş, eğitim, barınma ve ekonomik güçlüklerinin giderilebilmesi amacıyla danışmanlık ve rehberlik yapılmakta, ekonomik güçlüğü olan öğrencilere burs sağlanmakta, ruhsal sorunu olan öğrencilere bireysel tedavi; grup veya aile terapileri verilmekte; gerektiğinde ise ilaç tedavisi uygulanmaktadır. Bunun yanında Gençlik Danışma Birimi tarafından gebelikten korunma yöntemleri sunumu ile üreme sağlığı, cinsel sağlık, psikolojik danışmanlık, gebelikten korunma, istenmeyen gebeliklere yaklaşım, kendi kendine meme ve testis muayenesi, sigara, alkol, madde bağımlılığından korunma, cinsel taciz ve şiddetle baş etme, beslenme ve hijyen gibi konularda hizmet sunulmaktadır. Ayrıca gençlerin madde bağımlılığını engellemek ve konuyla ilgili olarak eğitilmesini amaçlayan Madde Bağımlılığı Eğitim ve Araştırma Koordinasyon Birimi kurulmuştur.

Merkezimizde, 2024 yılında eğitim öğretim gören 591 öğrenciye psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, 2.277 öğrenciye Dâhiliye, Cildiye, Beslenme ve Diyet ve Psikiyatri hizmetleri, 473 öğrenciye dış plokiliniği hizmeti, 4.190 öğrenciye Kurum İçi Eğitim, Danışmanlık, Hemşirelik Hizmeti, Sağlık Eğitim Hizmeti verilmiştir. Merkezimizde çoğunluğu öğrenci olmak üzere toplam 17.402 hastaya da sağlık hizmeti verilmiştir. Ayrıca Merkezde oluşturulan sağlık ekiplerince ayda bir Üniversitemiz Anaokulu çocuklarının sağlık taraması yapılmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemiz, 141 diş ünitesi ile günde ortalama 800 hastaya hizmet vermektedir. Diş Hekimliği Fakültemiz 2024 yılında 279.240 hastaya sağlık hizmeti vermiş, 70.946 adet tetkik yapmıştır. Fakültemiz, 25 Nisan 2006 tarihinde muayene ve tedavi hizmetleri alanında ISO 9001:2008 Kalite Yönetimi Sistemi Belgesini tüm bölümleriyle alarak devlet üniversiteleri arasında bir ilki gerçekleştirmiştir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesinde 2 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Bunun yanında üniversitemizde engelli öğrencilerimizin yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla kurulan Çukurova Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma Birimi tarafından, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçların karşılanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca, 2023 yılında Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen ve ihtiyacı olan tüm çocuklara protez ve kapsamlı rehabilitasyon sağlanması, uzuv kaybı yaşayan çocuklara özel bir Rehabilitasyon Merkezinin inşası ve işletilmesi, Türkiye’de uzuv kaybı yaşayan çocuklar için çocuk rehabilitasyon alanında bir mükemmeliyet merkezi oluşturulması olmak üzere kısa, orta ve uzun vadede ulaşılabilecek öngörülen üç ana hedefi gerçekleştirmek üzere Çocuk İyilik Merkezi (ÇOİM) kurulmuştur. Yürütücü ortağı Çukurova Üniversite Sanayi İşbirliği Vakfı’dır. Proje sponsorluğu başta Hüsnü Özyeğin Vakfı, Turkish Philanthropic Funds, Bridge to Turkey Fund ve Türkiye Bankalar Birliği ile beraber projenin bilimsel ve tıbbi desteği Türk Pediatri Kurumu (TPK)

ve Türk Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Derneği (ÇATYBD) tarafından sağlanmaktadır. ÇOİM Rehabilitasyon Merkezi hizmet binası Üniversitemiz Balcı Yerleşkesinde bulunmakta olup tüm hizmetleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcı Hastanesi sağlık personeli ve Bilim Kurulu tarafından yürütülmekte ve denetlenmektedir.

d- Kültür ve Sanat Hizmetleri

Devlet Konservatuarı, 1989–1990 öğrenim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Her yıl bir üst sınıf açarak öğretimini sürdüren kurum, 6 yıllık hazırlık devresinden sonra 1995–1996 öğrenim yılında lisans eğitimine geçmiştir. Konservatuvara Müzik Bölümü için 2 aşamalı, Sahne Sanatları Bölümü için 3 aşamalı yetenek ve genel kültür sınavları sonucunda değişik sanat dallarına öğrenci alınmaktadır.

Başta Adana olmak üzere, ülkemizin dört bir yanından gelen öğrencilere, yerli ve yabancı öğretim elemanı kadrosuyla üst düzeyde hizmet veren Konservatuvarımız; Müzik Bölümünde Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Kompozisyon ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı, Piyano Anasanat Dalı, Üfleli-Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı, Sahne Sanatları Bölümünde ise Opera Anasanat Dalı, Oyunculuk Anasanat Dalı ve Bale Anasanat Dalı olmak üzere 7 eğitim-öğretim programında faaliyetlerini sürdürmektedir. Konservatuvarımızda kuruluşundan günümüze kadar Müzik ve Sahne Sanatları alanlarında gerçekleştirdiğimiz gerek ulusal gerekse uluslararası birçok faaliyetle, başta bölgemize verdiğimiz hizmetlerle kent yaşamına ve ülkemiz sanat hayatına katkı sağlamak amacıyla okulumuz eğitim programı çerçevesinde çeşitli resital, konser, gösteri gibi birçok faaliyetle çalışmalarımızı tüm hızıyla sürdürmekteyiz. Ayrıca yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen prestijli yarışma ve sanatsal etkinliklerde kazandığımız ödül ve dereceler, kurum olarak verdiğimiz nitelikli eğitimin başarısını ortaya koymaktadır. Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuarı olarak 5.kez özveriyle gerçekleştirdiğimiz Rhapsody Piyano Festivali ve Yarışması ile dünyanın dört bir yanından sanata gönül vermiş sanatçı adaylarını farklı kategorilerde dinleme şansı bulmuş ve sanatseverlerle buluşturmuş bulunmaktayız. Yurt dışında birçok üniversiteyle ikili iş birliği anlaşması bulunan konservatuvarımız, hem öğrenci ve öğretim elemanı değişimiyle mesleki eğitim hareketliliğine hem de bünyesindeki öğrencilerin yurt dışında eğitim görmesine imkân sağlamaktadır. Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan çok sayıda öğrencimiz, yurt içinde ve yurt dışında birçok opera, senfoni orkestrası ve tiyatrodan sanatçı olarak performans göstermekte, ülkemiz sanat hayatına katkı sağlamakta ve yine ülkemizin kültürel anlamda tanıtımını sağlama yönünde hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Kültür Sanat Merkezi, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır. Kültür Sanat Merkezi bünyesinde Türk Halk Oyunları, Türk Halk Müziği Korosu, Klasik Türk Müziği Korosu, Çoksesli Koro, Tiyatro ve Drama Grubu bulunmaktadır. Merkez tarafından akademik yıl boyunca resim, heykel, fotoğraf, süsleme sanatları sergileri, müzik resitalleri, konserler, tiyatro gösterileri gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Her yıl eğitim öğretim yılı

içerisinde üniversitemiz kampüsünde Bahar Şenlikleri, Tiyatro Festivali ve 10 Kasım Atatürk' ü Anma programları düzenlenmektedir. Ayrıca 2024 yılı itibariyle üniversitemize yeni gelen öğrencilere yönelik olarak hoş geldin şenliği düzenlenmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi açısından öğrenci kulüplerinin önemi büyüktür. Çukurova Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Birimi çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 81 adet kulüp bulunmaktadır. Ayrıca 2.962 kişilik açık amfi tiyatroda çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

e- Kütüphane Hizmetleri

Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesi, 8.000 m²'lik kapalı alanı bulunan binasında aynı anda 850 okuyucunun yararlanabileceği 4 okuma ve çalışma salonları, 1 sergi, 1 engelli okuma salonu, 1 konferans salonu yer almaktadır. Kütüphanemizde 217.786 basılı ve 982.920 elektronik kitaba ulaşılabilmektedir. Kütüphanemizde 2024 yılı itibariyle 1.494 kalem basılı süreli yayın arşivi ile 64.918 adet elektronik süreli yayınıımız bulunmaktadır. Online olarak erişim yapılabilen tez sayısı 3.885.000 adet üzerinde olmakla birlikte elektronik kaynaklardan yaklaşık 722.000 adet yayın (makale, tez, kitap bölümü) indirmesi gerçekleştirilmiştir. Eski yıllara ait dergiler de, süreli yayınlar bölümü görevlilerince okuyucunun istifadesine sunulmaktadır. Nadir Eserler Bölümü'nde 70 adet el yazması, 849 adet eski harfli basma eser bulunmaktadır.

İnternet aracılığıyla kütüphanemizde TÜBİTAK tarafından oluşturulan Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi'ne (ULAKBİM) erişilebilmektedir.

Üniversitemiz, 2000 yılından itibaren Anadolu Üniversite Kütüphaneler Konsorsiyumu (ANKOS) kurucu üyesidir. Halen bir uzman kütüphanecimiz "Veri Tabanı Sorumlusu" ve "Veritabanı Değerlendirme Grubu Üyesi" görevleriyle konsorsiyumda gönüllü olarak görev yapmakta ve ülkemiz üniversite kütüphanelerine yeni veri tabanları kazandırmak için çalışmalara katılmaktadır.

Kütüphanemiz, 2024 yılında toplam 78 adet veritabanına abone olmakla birlikte bu veritabanlarının 20 adedine ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla, 49 adedine TÜBİTAK EKUAL, TÜBİTAK Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı aracılığıyla, 9 adedine ise doğrudan firmalardan satın alınma yöntemiyle erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Basımevinde basılan yayınlara ISSN ve ISBN (Uluslararası Standart Kitap Numarası) sağlama hizmetleri yürütülmektedir.

Bölümlerce saptanmış rezerve kitaplar, kütüphane içerisinde serbest çalışma salonunda yararlanmak için verilebilmektedir. Üniversitemizde yapılmış tezler, tez projeleri, bilimsel yayınlar ve akademik aşama dosyaları da kütüphane içerisinde hizmete sunulmaktadır. Bunun yanında kütüphanemizde araştırmacıların ve okuyucuların kütüphaneden yararlanma, kaynak sağlama,

bibliyografya ve abstract'lardan yayın tarama gibi işlemlerine yardımcı olunmakta ve kullanıcı eğitimi programları gerçekleştirilmektedir. 1 aylık süre içinde öğretim elemanlarına 10, öğrenci ve personele 5 kitap ödünç verilebilmektedir.

Merkez Kütüphanemiz eğitim öğretim dönemlerinde hafta içi saat 08:00 - 22:00, hafta sonları ise 10:00 – 16:00 saatleri arasında açık bulundurulmaktadır.

f- Spor Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymaları, enerjilerini bu yönde kullanmaları ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortam sağlanmaktadır. Üniversitemizde faaliyet gösteren spor dalları; Yüzme, Atletizm, Masa Tenisi, Tenis, Basketbol, Futbol, Salon Futbolu, Voleybol, Hentbol, Güreş, Kürek, Kano, Tekvando, Karate, Bilek Güreşi, Bisiklet, Boks, Spor Tırmanışı, Kick Boks ve Korumalı Futbol branşlarını kapsamaktadır.

Spor Müdürlüğümüz bünyesinde üniversitemiz de her yıl düzenlenen Ünilig müsabakaları Fakülte ve Yüksekokul ile Meslek Yüksekokulları arasında Basketbol, Voleybol, Futbol, Tenis branşlarında yapılmaktadır. Ayrıca Üniversiteler arasında her yıl yapılmakta olan Ünilig müsabakalarına üniversitemizi temsilen okul takımlarımız branşlarına göre katılım sağlamaktadır. Sakıp Sabancı ve Spor Sergi Sarayı her yıl düzenlenen Masa Tenisi Veteranlar Türkiye Şampiyonasına ev sahipliği yapmaktadır. Spor Tesislerimizde sosyal sorumluluk projesi kapsamında Sabancı Vakfı tarafından kontrol edilen Türkiye Özel Sporcular Spor Eğitimi ve Rehabilitasyon Derneğinin (TOSSED) işbirliği ile Adana ili ve çevresinde bulunan yedi ilden gelen engelli çocuklara tesislerimizde sağlık taramaları yapılmakta ve Basketbol, Atletizm, Futbol ile Yüzme branşlarında müsabakalar düzenlenmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Üniversiteler Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversiteler Masa Tenisi müsabakasına ev sahipliği yapılmaktadır.

g- Kafeterya Hizmetleri

Üniversitemiz balcalı yerleşkesinde bulunan Merkezi Kafeterya mutfağı, günlük 10.000 kişiye yemek çıkartılabilecek kapasiteye sahiptir. Merkezi Kafeterya binasında öğrenci, akademik ve idari personel salonları olmak üzere üç bölüm halinde hizmet verilmektedir. Kampüs içerisinde bulunan bütün Fakülte ve Yüksekokulların öğrenci ve personeline öğle yemeği, ayrıca öğrencilere akşam yemeği ile ücretsiz sabah çorbası servisi yapılmaktadır. Başarılı ve desteğe ihtiyaç gösteren 1.000 kişiye yemek bursu verilmektedir. Bunun yanında, Diş Hekimliği Fakültesi, Kongre Merkezi ve Balcalı Hastanesinde öğrenci ve personellerimiz için yemek servisi yapılmaktadır. Adana Meslek Yüksekokulu ve üniversitemiz Anaokulu'na Merkezi Kafeteryadan öğle yemeği gönderilmektedir. 2024 yılında merkezi yemekhanemizden 884.112 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

Ayrıca Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pozantı Meslek Yüksekokulu, Yumurtalık Meslek Yüksekokulu, Kozan Meslek Yüksekokulu, Aladağ Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Meslek Yüksekokulu, Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Veterinerlik Fakültesi ve Karaisalı Meslek Yüksekokulu personel ve öğrencileri için yemek hizmeti alımı

yapılmaktadır. 2024 yılında 147.234 öğün yemek hizmeti satın alma suretiyle sağlanmıştır.

Aylık yemek menüleri her ay üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Yemek hizmeti ücretleri tüm yemekhanelerde öğrenci ve personelin kampüs kartları ile turnikelerden veya pos cihazlarından okutmaları suretiyle tahsil edilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin gün içerisinde uygun fiyatlarda gıda ve içecek ihtiyaçlarını karşılamak, boş vakitlerini arkadaş ortamlarında geçirmelerini ve toplu olarak kaynaşmalarını sağlamak amacı ile Doğa Kantin, R-1 Amfi Kantin, Fen Edebiyat Fakültesi Kantin, Target Kantin, Konservatuvar Kantin, Sağlık Bilimleri Kantin, Spor Kantin, Abdi Sütçü Sağlık Meslek Yüksekokulu Kantin, Güzel Sanatlar Fakültesi Kantin, Kongre Merkezi Kantin, İletişim Fakültesi Kantin, Eczacılık Fakültesi Kantin, Hukuk Fakültesi Kantin, Yumurtalık MYO Kantin olarak hijyenik ortamda hizmet verilmektedir. Ayrıca, iktisadi işletme statüsünde olan Kayıkhane Restorant tarafından Türk ve Dünya mutfağı yemekleriyle hizmet sunulmaktadır.

h- Diğer Hizmetler

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarına yönelik; mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma gibi hizmetler sunulmaktadır. İş becerilerinin arttırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

Üniversitemiz kimya, fizik ve biyoloji laboratuvarlarında döner sermaye işletmesi kapsamında; yakıt, kimyasal, su, radyoaktif atık ve benzeri analizler yapılmaktadır.

Üniversitemiz konukevleri, konukların tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkökula hazırlamak amacıyla yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır. Anaokulumuzdaki öğrenciler, sosyal ve kültürel aktiviteler kapsamında Çocuk Tiyatrosu ile Sinema Gösterimlerine götürülmüş ve çeşitli yerlere geziler düzenlenmiştir. Etüt dersleri olarak Sanat Atölyesinde sanatsal etkinlikler yaptırılmaktadır. Anaokulunda görev yapan öğretmenlerimize Eğitim Öğretim yılı kapsamında Eğitim Fakültesi Dekanlığı öğretim görevlileri tarafından Eğitim ve Gelişim Programı eğitimi verilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz yönetim örgütü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek

Yüksekokulları, Merkezler, Konservatuar, İç Denetim Birimi, Genel Sekreterlik, Hukuk Müşavirliği, Daire Başkanlıkları ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu eki (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticiler, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisi, 33’üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Buna göre, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Konservatuarda Konservatuar Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter, Hukuk Müşaviri, Daire Başkanları ile İç Denetim Birimi Başkanı harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiş olup gerek bu gerçekleştirme görevlileri ve gerekse harcama sürecinde yer alan diğer kişiler tarafından harcama evrakları ön mali kontrol işlemine tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması, geliştirilmesi ve mevcut verilerin Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemine (KİOS) aktarılması konularında yapılan çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. İç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarında, Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan İç Kontrol Modülü kullanılmaktadır.

2024 yılında, Üniversitemiz İç Kontrol sisteminin değerlendirilmesi için, Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan değerlendirme raporu örneği birimlere gönderilmiş ve raporda yer alan sorular doğrultusunda sistemin değerlendirilmesi istenilmiştir. Elde edilen veriler ışığında Üniversitemiz iç kontrol sistemi değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan bu rapor, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya birimlerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak Üniversitemiz iç kontrol sistemi her geçen yıl geliştirilmektedir.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve idarenin geleceğine yön verilmesini amaçlandığı için, Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmış olan Hazırlık Programı kapsamında 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının bölümleri olan Durum Analizi Süreci, Geleceğe Bakış Süreci, Farklılaşma Stratejisi Süreci ve Strateji Geliştirme Süreci aşamalarında katılımı yüksek toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı; Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Paydaş toplantıları yapılarak hazırlanmış olup, 2023 yılı Temmuz ayında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu doğrultusunda stratejik planda gerekli revizeler yapıldıktan sonra Rektörlük Makamı oluruyla 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde üniversitelerde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; üniversitelerin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Bu nedenle stratejik plan yaklaşımı Üniversitemiz tarafından en üst düzeyde sahiplenilmiş olup planın uygulanması aşamaları hassasiyetle takip edilmesi için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde Stratejik Plan Modülü oluşturulmuş olup, modül üzerinden performans göstergelerinin verileri toplanarak ve raporlanması yapılmıştır.

D- DİĞER HUSUSLAR

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemiz Kasım 2022'de YÖKAK tarafından görevlendirilen ekip tarafından değerlendirilmiş ve 26 Nisan 2023 tarihinden itibaren iki yıl süre ile koşullu akredite edilmiş olup, 2025 yılında tam akreditasyon için kurumumuz tekrar ziyaret edilecektir.

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

12. Kalkınma Planı ve 2025-2027 Orta Vadeli Programda yer alan Üniversitemize yönelik temel politika ve öncelikler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 41 Temel politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgesi	Temel Politika ve Öncelikler
	Üniversite, kamu ve özel sektör arasında yarı iletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki işbirlikleri desteklenecektir
	Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.
	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.
	Akıllı ve otonam ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır.
	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir
	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.

On ikinci Kalkınma Planı	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dahil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.
	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılabilecektir.
	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	Kooperatifçilikle ilgili kamuoyunda ve üniversitelerde farkındalık sağlanacak ve kooperatifçiliğin daha etkin uygulanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.
	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
	Üniversitelerde ve TITO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sinai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.
	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturulacaktır.
	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.
	Tasarım merkezlerinin işlevselliği artırılacak, yetkin işgücünün üniversitede ve mezuniyet sonrası uzaktan çalışabilecek şekilde istihdam edilmesine olanak sağlanacaktır.
	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi işbirliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite sektör işbirliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.
	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimiz i çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.	
Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.	

Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.
Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılabacaktır.
Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır
Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişare mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabacaktır.
Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır
Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabacaktır.
Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır
Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılabacaktır.
Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.

On İkinci Kalkınma Planı	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	Üniversitelerdeki TIO'lar güçlendirilecektir.
	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.	
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.
	Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir..
	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları hayata geçirilecektir..
	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
	Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır.
	Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır.
	Yeşil ve dijital dönüşümün işgücü piyasalarına yansımaları analiz edilerek, uyum ve adil geçiş sürecine yönelik programlar hazırlanacaktır.
	Kamu alımları yoluyla yerli ürünler ve teknoloji transferi desteklenecektir.
	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Mesleki eğitimde kamu ve özel sektör arasındaki işbirliğinin artırılması, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının yönetiminde özel sektörün daha etkin rol alması sağlanacaktır.
	Dijitalleşme, yapay zekâ ve veriye dayalı iş modelleriyle akıllı tarım uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	İşgücü Uyum Programı, ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin mesleki eğitim, yetkinlik ve becerilerini dikkate alacak şekilde hayata geçirilecektir.
	Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.
Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.	
Birinci basamak sağlık hizmetlerinin sağlık sistemi içerisindeki etkinliği artırılacak ve hizmet basamakları arasındaki entegrasyon güçlendirilecektir.	

	Sağlık hizmetlerinin geri ödemesinde risk analizine ve hizmet sunucularının davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecektir
	Sağlık hizmetlerine erişimi kısıtlamadan finansal sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla, veri analizi yoluyla geri ödeme kriterleri incelenecek, değer bazlı geri ödeme yöntemleri yaygınlaştırılacak ve yurtdışından temin edilen ilaçlar gibi hızlı artış gösteren gruplarda harcamaların etkinleştirilmesi sağlanacaktır

B- İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda aşağıda yer alan 5 amaç doğrultusunda 21 hedef belirlenmiştir.

Tablo 42: Amaçlar ve hedefler

AMAÇLARIMIZ	HEDEFLERİMİZ
A1: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak	H1.1: İç Ve Dış Kaynaklı Proje Sayısı Ve Yayın Sayısını Her Yıl Düzenli Olarak Artırmak. H1.2: Teknoloji Transfer Kapasitesini Artırmak H1.3: Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerine Ayrılan Finansal Kaynakları Artırmak. H1.4: Araştırma Ekosisteminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması İçin Araştırma Altyapısını Geliştirmek H1.5: Üniversitenin Yenilikçi ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak
A2: Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek	H2.1: Öğrencilerin Niteliğini Artırmak H2.2: Eğitim Programlarını Çağın Gereklilikleri Doğrultusunda Sürekli Geliştirmek. H2.3: Üniversitemizin Tercih Edilebilirliğini Artırmak H2.4: Öğretim Elemanlarını Nitelik Ve Nicelik Yönünden Geliştirmek. H2.5: Öğrencilerimizin Yerleşke İçi Yaşam Kalitesini Artırmak.
A3: Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak	H3.1: Sağlık Hizmetlerini Etkili, Erişilebilir, Uluslararası Ve Kalite Standartlarına Uygun Bir Şekilde Toplum Yararına Sunmak. H3.2: Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Vermek. H3.3: Yerel, Ulusal Ve Uluslararası; Sanat, Kültür, Spor, Doğa, Çevre, Kültürel Miras Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek H3.4: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İle Göç Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek
A4: Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.	H4.1: Üniversitenin Uluslararası Görünürlüğünü ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak. H4.2: Eğitim Programlarında Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kalite Ve Çeşitliliği Sağlamak. H4.3: Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Alanında İş Birliğini Artırmak.
A5: Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek	H5.1: Fiziki Kapasiteyi İyileştirmek H5.2: Akademik Ve İdari Personelin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek Ve İdari Personelin Verimliliğini Artırmak. H5.3: Bilgi, Teknoloji Ve Bilişim Altyapısını Geliştirmek H5.4: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yapısını Güçlendirmek

C-DİĞER HUSUSLAR

Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Uluslararasılaşma alanında pilot üniversite olarak seçilen Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi misyonuna paralel olarak uluslararasılaşma alanında mevcut güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymayı ve buna yönelik gerekli eylemleri belirleyerek gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla "Çukurova Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu" kurulmuştur. Komisyonun kompozisyonunda Üniversite genelinin temsiliyeti ve özellikle uluslararasılaşma alanında lokomotif görevi göreceği idari birimlerin yer almasına önem verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma, eğitim, topluma hizmet ve girişimcilik misyonlarının hepsini, ülkemizin öncelikleri ve dördüncü sanayi devrimi (endüstri 4.0) çerçevesinde gerçekleştirmede en iyiye ulaşma hedefindedir. Bu kapsamda ülkemizin yetişmiş nitelikli insan gücüne önemli katkılar yapmakta, araştırmaları ile evrensel bilgi birikimine ve bölgesel kalkınmaya önemli hizmetlerde bulunmakta ve yakın coğrafyasında yükseköğretim kurumlarının kurulması ve gelişmesinde de yol göstericilik yapmaktadır. Üniversitemiz kurumsal yapısını, araştırma ve uluslararasılaşma ağırlıklı olarak hizmet eden bir üniversite olarak konumlandırmakta, politikalarını ve önceliklerini buna göre yapmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2024 mali yılı bütçe başlangıç ödenekleri Personel Giderleri için 3.839.059.000,00 TL Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 476.395.000,00 TL Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 349.635.000,00 TL Cari Transferler için 662.982.000,00 TL ve Sermaye Giderleri için ise 442.227.000,00 TL olmak üzere toplam 5.770.298.000,00 TL dir. Yılın sonunda Personel Giderleri için 3.973.413.297,45 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 488.786.559,33 TL, Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 210.446.011,95 TL, Cari Transferler için 761.386.919,28 TL ve Sermaye Giderleri için 407.694.816,53 TL olmak üzere toplam 5.841.727.604,54 TL harcama yapılmıştır.

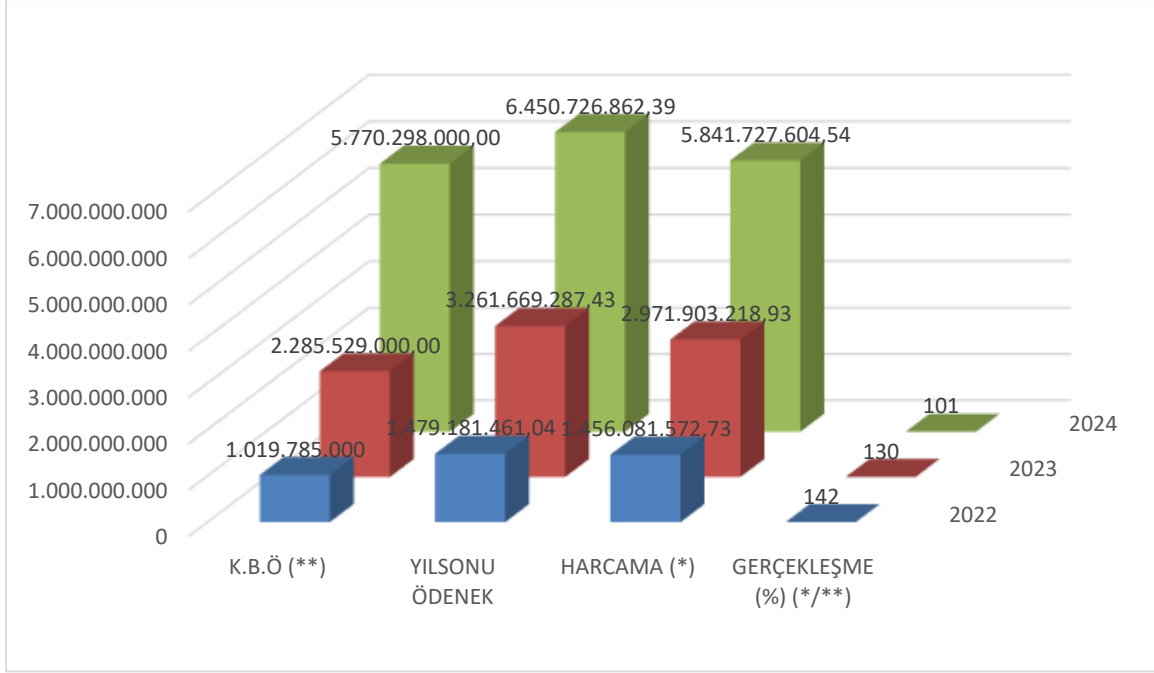
Üniversitemizin 2024 mali yılı gelir tahmini 5.770.298.000,00 TL olup, yılsonu itibariyle Teşebbüs ve Mülkiyet Geliri 64.446.931,00 TL, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirleri 5.719.449.449,12 TL ve Diğer Gelirler 136.597.941,35 TL olmak üzere toplam 5.920.494.321,47 TL gelir elde edilmiştir.

Üniversitemiz bütçe uygulama sonuçları aşağıdaki tablolarda karşılaştırmalı olarak gösterilmiştir.

Tablo 43: Karşılaştırmalı bütçe giderleri uygulama sonuçları

BÜTÇE GİDERLERİ		2022 YILI				2023 YILI				2024 YILI			
		K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA / K.B.Ö.	K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA / K.B.Ö.	K.B.Ö	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA / K.B.Ö.
KOD	AÇIKLAMA												
01.1	Memurlar	574.595.000,00	794.406.809,21	794.148.206,28	138%	1.193.007.000,00	1.677.879.262,08	1.670.832.785,28	140%	3.275.591.000,00	3.357.673.524,46	3.344.276.070,27	102%
01.2	Sözleşmeli Personel	51.329.000,00	84.012.297,46	84.012.297,46	164%	133.048.000,00	1.677.879.262,08	60.769.260,48	46%	72.638.000,00	98.327.200,00	97.571.340,07	134%
01.3	İççiler	66.000.000,00	97.284.347,54	97.284.346,54	147%	117.769.000,00	65.898.475,95	243.789.194,73	207%	394.490.000,00	437.606.000,00	433.146.716,74	110%
01.4	Geçici Personel	5.093.000,00	3.732.551,29	3.665.555,49	72%	10.739.000,00	244.646.727,57	4.530.914,64	42%	17.512.000,00	14.595.000,00	8.406.460,33	48%
01.5	Diğer Personel	4.057.000,00	6.979.302,84	6.979.302,84	172%	8.163.000,00	9.455.400,00	45.064.466,59	552%	78.828.000,00	91.771.000,00	90.012.710,04	114%
01	PERSONEL GİDERLERİ	701.074.000,00	986.415.308,37	986.089.708,61	140%	1.462.726.000,00	2.042.944.332,19	2.024.986.621,72	138%	3.839.059.000,00	3.999.972.724,46	3.973.413.297,45	103%
02.1	Memurlar	93.459.000,00	121.550.732,01	121.550.732,01	130%	186.307.000,00	223.365.377,09	220.939.326,07	119%	376.003.000,00	461.892.200,00	386.469.153,92	103%
02.2	Sözleşmeli Personel	10.314.000,00	13.817.490,43	13.817.490,43	133%	22.885.000,00	11.640.187,24	9.166.066,90	40%	9.113.000,00	15.027.000,00	12.718.771,30	140%
02.3	İççiler	12.119.000,00	20.675.901,05	20.674.348,01	170%	26.389.000,00	50.985.555,83	50.960.142,53	193%	87.188.000,00	104.379.600,00	85.706.432,97	98%
02.4	Geçici Personel	804.000,00	1.014.437,50	1.014.299,79	126%	1.618.000,00	2.614.600,00	1.700.980,42	105%	3.355.000,00	3.896.000,00	2.832.296,86	84%
02.5	Diğer Personel	176.000,00	212.456,09	212.456,09	120%	355.000,00	527.591,76	527.591,76	149%	736.000,00	1.209.400,00	1.059.904,28	144%
02	SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	116.872.000,00	157.271.017,08	157.269.326,33	134%	237.554.000,00	289.133.311,92	283.294.107,68	119%	476.395.000,00	491.125.200,00	488.786.559,33	103%
03.1	Üretim Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	23.000,00	106.275,00	106.270,80	462%	48.000,00	48.000,00	13.996,80	29%	87.000,00	87.000,00	5.832,00	7%
03.2	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	46.602.000,00	134.678.366,28	126.994.209,04	272%	157.334.000,00	208.842.303,08	179.518.357,69	114%	298.983.000,00	316.852.974,63	173.129.592,49	58%
03.3	Yolluklar	1.644.000,00	3.645.965,12	1.843.756,88	112%	3.401.000,00	5.463.747,69	3.063.624,36	90%	6.180.000,00	8.343.159,73	4.974.997,83	81%
03.4	Görev Giderleri	81.000,00	607.783,56	589.670,44	727%	168.000,00	1.392.000,00	1.213.297,50	722%	306.000,00	2.121.012,00	1.940.522,29	634%
03.5	Hizmet Alımları	3.421.000,00	17.251.258,39	16.243.641,22	474%	7.076.000,00	18.212.113,85	15.233.709,63	215%	12.854.000,00	28.555.109,54	18.015.368,03	140%
03.6	Temsil Ve Tanıtım Giderleri	50.000,00	54.999,78	54.999,78	110%	120.000,00	120.000,00	119.347,78	99%	218.000,00	218.000,00	163.063,79	75%
03.7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderleri	7.157.000,00	7.750.086,40	7.301.063,34	102%	14.804.000,00	15.655.986,26	13.478.867,40	91%	26.907.000,00	27.649.342,57	10.827.720,98	40%
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri	1.093.000,00	1.011.041,95	783.850,85	71%	2.261.000,00	2.537.308,79	1.307.939,69	58%	4.100.000,00	4.378.432,30	1.388.914,54	34%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	60.071.000,00	165.105.776,48	153.917.462,35	256%	185.212.000,00	252.271.459,67	213.949.140,85	116%	349.635.000,00	388.205.030,77	210.446.011,95	60%
05.1	Görevlendirme Giderleri	37.536.000,00	59.476.000,00	59.476.000,00	158%	90.399.000,00	167.377.000,00	167.322.634,70	185%	210.901.000,00	260.901.000,00	259.553.665,53	123%
05.2	Hazine Yardımları	6.762.000,00	6.762.000,00	6.762.000,00	100%	13.972.000,00	35.491.000,00	34.794.824,42	249%	437.459.000,00	483.459.000,00	482.526.789,66	110%
05.3	Kar Amacı Götmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	3.573.000,00	0,00	3.293.000,00	92%	8.460.000,00	8.460.000,00	8.184.200,00	97%	14.497.000,00	14.497.000,00	14.289.100,00	99%
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	5.890.716,71	4.831.527,71	-	0,00	6.505.595,25	4.753.979,62	-	0,00	6.794.944,06	4.858.201,65	-
05.6	Yurtdışına Yapılan Transferler	33.000,00	73.963,01	73.963,01	224%	77.000,00	101.000,00	99.081,61	129%	125.000,00	165.000,00	159.162,44	127%
05	CARİ TRANSFERLER	47.904.000,00	72.202.679,72	74.436.490,72	155%	112.908.000,00	217.934.595,25	215.154.720,35	191%	662.982.000,00	765.816.944,06	761.386.919,28	115%
06.1	Mamul Mal Alımları	28.635.000,00	55.789.843,64	55.531.988,80	193%	48.101.000,00	59.967.167,40	50.918.190,32	106%	92.727.000,00	129.986.542,10	79.389.806,60	86%
06.2	Menkul sermaye üretim giderleri	0,00	0,00	116.890,80	-	500.000,00	500.000,00	0,00	0%	1.000.000,00	1.000.000,00	523.676,00	52%
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	0	150.000,00	140.165,85	-	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	-
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	39.300.000,00	52.970,20	10.909.133,89	27%	184.000.000,00	192.982.421,00	33.026.745,61	18%	221.000.000,00	138.082.421,00	59.606.634,26	27%
06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0,00	245.206,36	245.206,36	-	0,00	3.658.000,00	3.656.005,00	-	0,00	3.742.000,00	2.732.227,14	-
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	25.929.000,00	31.092.525,50	17.425.199,02	67%	54.528.000,00	202.278.000,00	146.917.687,40	269%	127.500.000,00	532.796.000,00	265.442.472,53	208%
06	SERMAYE GİDERLERİ	93.864.000,00	98.186.709,39	84.368.584,72	89%	287.129.000,00	459.385.588,40	234.518.628,33	82%	442.227.000,00	805.606.963,10	407.694.816,53	92%
	GENEL TOPLAM	1.019.785.000,00	1.479.181.461,04	1.456.081.572,73	142%	2.285.529.000,00	3.261.669.287,43	2.971.903.218,93	130%	5.770.298.000,00	6.450.726.862,39	5.841.727.604,54	101%

Şekil 9: Karşılaştırmalı bütçe giderleri uygulama sonuçları



Tablo 44: Karşılaştırmalı bütçe gelirleri uygulama sonuçları

KOD	BÜTÇE GELİRLERİ	2022 YILI			2023 YILI			2024 YILI		
		BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	YILSONU NET TAHSİLÂT	YILSONU NET TAHSİLÂT / BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	YILSONU NET TAHSİLÂT	YILSONU NET TAHSİLÂT / BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	YILSONU NET TAHSİLÂT	YILSONU NET TAHSİLÂT / BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	27.037.000,00	27.195.936,52	100%	44.222.000,00	40.142.806,94	91%	73.931.000,00	64.446.931,00	87%
03.1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	22.318.000,00	22.798.859,22	102%	34.313.000,00	32.319.882,84	94%	63.154.000,00	49.035.340,58	78%
03.6	Kira Gelirleri	4.719.000,00	4.396.928,80	93%	9.909.000,00	7.822.924,10	79%	10.777.000,00	15.411.590,42	143%
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	962.432.000,00	1.348.070.111,31	140%	2.176.989.000,00	2.808.965.199,62	129%	5.558.062.000,00	5.719.449.449,12	103%
04.1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	54.186,48	-
04.2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	962.432.000,00	1.344.369.617,75	139%	2.176.989.000,00	2.801.186.724,25	129%	5.558.062.000,00	5.712.137.000,00	103%
04.4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0,00	164.435,63	-	0,00	2.678.456,94	-	0,00	2.764.919,82	-
04.5	Proje Yardımları	0,00	3.536.057,93	-	0,00	5.100.018,43	-	0,00	4.493.342,82	-
05	Diğer Gelirler	30.316.000,00	70.868.043,35	233%	64.318.000,00	103.652.717,29	161%	138.305.000,00	136.597.941,35	99%
05.1	Faiz Gelirleri	10.000,00	237.804,40	237%	21.000,00	183.753,17	875%	0,00	323.765,50	-
05.2	Kişî ve Kurumlardan Alınan Paylar	15.089.000,00	39.782.274,90	263%	32.404.000,00	58.626.170,96	181%	57.639.000,00	67.200.370,85	117%
05.3	Para Cezaları	-	2.413.783,18	-	0,00	1.261.363,36	-	0,00	2.310.488,62	-
05.9	Diğer Çeşitli Gelirler	15.217.000,00	28.434.180,87	186%	31.893.000,00	43.581.429,80	137%	80.666.000,00	66.763.316,38	83%
	TOPLAM	1.019.785.000,00	1.446.134.091,18	141%	2.285.529.000,00	2.952.760.723,85	129%	5.770.298.000,00	5.920.494.321,47	103%

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin temel mali tabloları olan bilanço ve faaliyet sonuçları tabloları aşağıda gösterilmiş olup tablolarda da görüldüğü üzere 2024 yılı olumlu faaliyet sonucu 476.706.056,12 TL olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 45: Faaliyet yılı bilanço tablosu ve bilanço dipnotları

BİLANÇO TABLOSU					
HESAP KODU	AKTİF HESAPLAR	AKTİF TUTARI	HESAP KODU	PASİF HESAPLAR	PASİF TUTARI
1	DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	1.217.046.210,05	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	125.579.644,92
10	Hazır Değerler	88.767.047,81	32	Faaliyet Borçları	12.393.402,85
12	Faaliyet Alacakları	758.808.640,58	33	Emanet Yabancı Kaynaklar	59.749.268,01
13	Kurum Alacakları	130.540.039,84			
14	Diğer Alacaklar	5.453.384,35	36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	49.561.901,87
15	Stoklar	69.376.072,72	37	Borç ve Gider Karşılıkları	-
16	Ön Ödemeler	164.100.966,03	38	Gelecek Aylara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	3.875.072,19
18	Gelecek Aylara Ait Giderler ve Gelir Tahakkukları	58,72	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	285.441.594,26
2	DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	8.051.074.590,21	43	Diğer Borçlar	4.577.031,51
22	Faaliyet Alacakları	7.280,48	47	Borç ve Gider Karşılıkları	280.864.562,75
24	Mali Duran Varlıklar	4.722.091,98	5	ÖZ KAYNAKLAR TOPLAMI	8.857.099.561,08
25	Maddi Duran Varlıklar	8.046.343.559,95	50	Net Değer	802.107.346,29
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	-	51	Değer Hareketleri	575.364,07
28	Gelecek Yıllara Ait Giderler Ve Gelir Tahakkukları	1.657,80	57	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları	11.523.983.828,63
			58	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları	-5.734.420.778,14
			59	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu	476.706.056,12
AKTİF TOPLAMI		9.268.120.800,26	PASİF TOPLAMI		9.268.120.800,26
Bilanço Dipnotları					Tutarı
921 Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı					487.463.566,30
948 Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı					36.018.590,79
949 Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı					36.018.590,79
962 Bilimsel Projeler Hesabı					68.909.486,53
963 Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı					68.909.486,53
990 Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri Hesabı					4.162.131,74
993 Maddi Duran Varlıkların Kira Ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı					7.405.972,94
998 Diğer Nazım Hesaplar Hesabı					35.962.997,75
999 Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı					47.531.102,43

Tablo 46: Faaliyet yılı faaliyet sonuçları tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU					
EKONOMİK KODLAR	GİDER TÜRÜ	TUTARI	EKONOMİK KODLAR	GELİR TÜRÜ	TUTARI
630	GİDERLER HESABI	5.940.005.991,1	600	GELİRLER HESABI	6.417.460.551,99
630.01	Personel Giderleri	4.004.412.169,49	600.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	79.355.531,19
630.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	490.355.831,18	600.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	6.174.622.568,08
630.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	189.485.995,74	600.05	Diğer Gelirler	148.699.713,1
630.05	Cari Transferler	818.461.910,67	600.11	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	14.761.069,94
630.11	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	5.874.798,85	600.15	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	21.669,68
			600,25	Kamu İd Bedelsiz Olarak Al Mali Ol Var El Edilen Gel.	0
630.13	Amortisman Giderleri	189.977.545,72			
630.14	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	50.678.299,91	610.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.410
630.15	Karşılık Giderleri	44.886.552,90			
630.20	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	137.837,42	610.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirlerin Ret	676.348,57
630.25	Kamu İd. Bedelsiz Olarak Devr. Mali Olmayan Var. Kay. Giderleri	-	610.05	Diğer Gelirler	17.746,2
630.30	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	17.433.230,22	610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	748.504,77
630.99	Diğer Giderler	605.569,09			
	NET GİDER TOPLAMI	5.940.005.991,1		NET GELİR TOPLAMI	6.416.712.047,22
	FAALİYET SONUCU (Olumlu)	(476.706.056,12)			

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetim Birimi, üç yıllık İç Denetim Planı ve 2024 yılı İç Denetim Programı doğrultusunda 13 birim denetime alınmış olmakla birlikte 2024 yılı içerisinde 9 adet denetim raporu ve 1 adet danışmanlık raporu düzenlenmiştir. 2 adet denetim raporu ve 1 adet danışmanlık raporunun tamamlanması 2025 yılına kalmıştır.

Ayrıca, Sayıştay Denetçileri tarafından üniversitemiz 2024 yılı mali hesapları denetlenmiş olup denetim sonucuna ilişkin rapor Üniversitemize ulaşmamıştır.

4- Diğer Hususlar

Üniversitemizin yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yapılan harcamalar ile yürütülen idari işlemlerin amacına uygun yürütülüp yürütülmediği; açıklık, saydamlık, doğruluk ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kamuoyu ve üst kurumların denetimine sunulmuştur.

Bu kapsamda;

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi gereği Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.

2. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesi gereği 1 Temmuz 2024 itibariyle ilk altı aylık harcamalarımızı da içeren, 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır.
3. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 24'üncü maddesi gereği 2023 yılına ait Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.
4. Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 5'inci maddesi gereği 2023 Mali Yılı Kesin Hesabı hazırlanmıştır.
5. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 11'inci maddesi gereği 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.
6. 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin 2024 yılı faaliyet döneminde Performans Programında yer verilen program, alt program, faaliyet ve faaliyet açıklaması aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 47: Faaliyet yılı Performans Programında yer verilen program, alt program, faaliyet ve faaliyet açıklaması

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Üniversitemiz araştırma altyapısı kapsamında araştırma ve uygulama merkezlerinin yapısının ve verimliliğinin değerlendirilmesi özellikle öncelikli alanlara katkı verebilecek merkezlerin güçlendirilmesini önceliklendirmekte, bu bağlamda merkezi laboratuvar ve mükemmeliyet merkezleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Üniversitemiz iç kaynaklı projeleri; Genel Amaçlı Projeler, Tez Projeleri, İş Birliği Projeleri, Tohum Projeler olmak üzere 4 grup altında desteklenmektedir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücüne katkı sağlayacak, her yaştan ve meslek grubundan insanın yararlanabileceği programlar düzenlemektedir. Toplum bireylerinin bilimde, teknolojiye, ekonomide ve sosyal hayatta yaşanan hızlı değişimin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmasını hedefleyen programlarımız, değişik eğitim düzeyindeki kişilere açık olup özellikle lise ve üniversite sonrası eğitimi desteklemektedir.

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Ağız ve diş sağlığı hizmetleri Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi tarafından verilmektedir. Ç.Ü.Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Ortodonti, Protetik Diş Tedavisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Pedodonti ve Periodontoloji Anabilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Fakültemizde mesleki eğitim ve uygulamaların yürütüldüğü herbiri 97 öğrenci kapasiteli 4 derslik, 50 öğrenci kapasiteli 1 adet simülasyon laboratuvarı, 60 öğrenci kapasiteli 1 adet preklinik laboratuvarı, 96 öğrenci kapasiteli 1 adet multidisiplin laboratuvarı hasta bakımı ve staj eğitiminin yapıldığı 70 öğrenci kapasiteli Sürekli Eğitim Kliniği mevcuttur. Ayrıca Stajer öğrencilerin kullandığı 1 adet 40 Öğrenci kapasiteli protez laboratuvarı ve Protez kliniğinde acil işlemlerin ve düzeltmelerin yapıldığı ayrı bir protez laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde doktora eğitimi ve araştırma amaçlı olarak 2 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği 70 kişilik 1 adet bilgisayar ve okuma salonu, 70 kişilik 1 adet konferans salonu, 1 adet kantin, 1 adet kafeterya ve 1 adet 200 kişilik yemekhane mevcuttur. Fakültemizde, 141 diş üniti ile günde ortalama 800 hastaya hizmet verilmektedir
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Üniversitemizin sağlık hizmetleri sunumu Balcalı Hastanesi ve Medikososyal Merkezi tarafından yürütülmektedir. Hastanemiz 6 Şubat'ta meydana gelen Kahramanmaraş merkezli 7.8 ve 7.6 büyüklüğündeki depremler neticesinde hasar alması sebebiyle 2024 yılında yatak kapasitesi 652'dir. Akdeniz, Güneydoğu ve Doğu Anadolu bölgesinin önemli bir bölümüne üst düzeyde sağlık hizmeti vermekte ve bölgenin önemli referans sağlık merkezi konumunda bulunmaktadır. Hastanemiz, ülkemizin en büyük yoğun bakım kapasitesine sahip hastanelerden biridir. Modern üniteleri ile her türlü yoğun bakım hastası izlenebilmekte ve tedavisi yapılabilmektedir. Hastanemiz merkez laboratuvarı, gelişmiş ülkelerin sağlık akreditasyonu olarak kabul ettiği JCI akreditasyonuna sahiptir. Bölgenin en büyük ve en kapsamlı olan Kan Merkezimiz, 24 saat hizmet vermektedir. Tetkik örnekleri, pnömatik sistem (vakumlu hava ile taşıma) aracılığı ile laboratuvarlara iletilmektedir. Radyoloji bölümünde modern tıbbın kapsamındaki bütün radyolojik görüntüleme hizmetleri ve girişimsel radyolojik işlemler yapılmaktadır. Hastanemizde tüm cerrahi alanlarda son teknoloji ile donatılmış cihazları ve alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile her türlü ameliyat yapılmaktadır.
	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	TÜBİTAK projeleri kapsamında Üniversitemiz araştırma görevlilerine yurtdışı burs hizmeti verilmekte ve takibi yapılmaktadır.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	TÜBİTAK projeleri kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarına yurtdışı yabancı dil bursu hizmeti verilmekte ve takibi yapılmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Faaliyet "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller" doğrultusunda yürütülmektedir.
		Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Faaliyet "Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi		Üniversitemiz Enstitüleri tarafından lisansüstü öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin iş ve işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemizde 2547 sayılı kanunun yanında "Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak Ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik" gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, doktora ve tıpta uzmanlık eğitimine ilişkin tüm iş ve işlemler Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerimiz tarafından yürütülmektedir.	

YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Faaliyet, Üniversitemiz Mühendislik ve Ziraat Fakülteleri tarafından 7033 sayılı Kanunun 19 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici Madde 74'e göre düzenlenen "Yükseköğretim Kurumlarının Lisans Düzeyinde Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Zorunlu Uygulamalı Eğitim Gören Öğrencilere Ödenecek Ücretlerin İssizlik Sigortası Fonundan Karşılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Faaliyet "Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	Faaliyet, Üniversitemiz Adana OSB Teknik Bilimler MYO tarafından "Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul Ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Faaliyet "Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul Ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Araştırma ve eğitimin en önemli destek birimi olan Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesinde aynı anda 850 okuyucunun yararlanabileceği 4 okuma ve çalışma salonları, 1 sergi, 1 engelli okuma salonu, 1 konferans salonu yer almaktadır. Kütüphanemizde 217.786 basılı ve 982.920 elektronik kitaba ulaşılabilmektedir. Eski yıllara ait dergiler de, süreli yayınlara bölümleri görevlilerince okuyucunun istifadesine sunulmaktadır. Baskı, film, videobant, mikrofilm, CD, DVD gibi kayıt katalogları ve hizmete sunmak işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmaları yapılmaktadır. Bölümlerce saptanmış rezerve kitaplardan, kütüphane içerisinde serbest çalışma salonunda yararlanılmaktadır. Üniversitemizde yapılmış tezler, tez projeleri, bilimsel yayınlara ve akademik aşama dosyaları da kütüphane içerisinde hizmete sunulmaktadır. Bunun yanında kütüphanemizde araştırmacıların ve okuyucuların kütüphaneden yararlanma, kaynak sağlama, bibliyografya ve abstract'lardan yayın tarama gibi işlemlerine yardımcı olunmakta ve kullanıcı eğitimi programları gerçekleştirilmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Çift Ana Dal Programı Yönergesi, Yan Dal Programı Yönergesi" gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi hakkında Kanun, Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas Ve Usulleri" gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	

YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yanında Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, eğitim ve öğretime ilişkin tüm iş ve işlemler ilgili akademik birimlerimiz tarafından yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemiz Merkezi Kafeterya mutfağı, günlük 10.000 kişiye yemek çıkartılabilecek kapasiteye sahiptir. Merkezi Kafeterya binasında öğrenci, akademik ve idari personel salonları olmak üzere üç bölüm halinde hizmet verilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde 3 farklı alanda yemek sunumu yapılmaktadır. İlçe birimlerimizde yemek sunumu, hizmet alımı yöntemiyle yapılmaktadır.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerinin bedenlen ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Çukurova Üniversitesinde, Sağlıklı Yaşam Merkezi, çeşitli sporların yapılabileceği spor salonları, jimnastik salonları, kapalı yüzme havuzu, çim ve halı futbol sahaları, tenis kortları, açık hava voleybol ve basketbol sahaları atletizm pisti bulunmaktadır. Kültür Sanat Merkezi, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları için çalışmalar yapmaktadır.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının gelirlerinden karşılanacak olan yükseköğretim kurumunun diğer birimlerinin faaliyetlerini kapsamaktadır.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Üniversitemiz Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarının korunmasına yönelik tedaviler yapılmaktadır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i.Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2024 yılı faaliyet döneminde Performans Programında yer verilen alt program hedefi ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 48: Faaliyet yılı Performans Programında yer verilen alt program hedefi ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları

Alt Program Hedefi	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Değeri	Açıklama
Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,06	0,03	
	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	19	22	
	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	4	2	Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergesi için yeterli sayıda ticarileştirilebilecek ürün üretilmemiştir
	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	24.000.000	63.320.391	
	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	9	4	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı göstergesi için sanayi firmaları ile yeterli iş birliği sağlanamamıştır.
	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	800	734	
	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,23	0,29	
	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	3.915	4.128	
	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	58	31	
	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	147	188	
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	1	0	Çevrecilik alanında gerçekleştirilen araştırma veya çalışmaların ödül için başvuruya açılmamış olmasıdır.
	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	121	57	
	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	3.580	2170	
	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	204	194	
	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	128	105	
	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	1.050	670	Başvuru ve sertifika programlarında Çukurova Kalkınma Ajansı ile yapılan işbirliklerinde özel danışmanlık firmaları ile fiyat konusunda rekabet edilemiyor olmasıdır.
Ameliyat Sayısı	Sayı	135.000	125.255		

Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	12	12,15	
	Yatan Hasta Sayısı	Sayı	75.000	77.860	
	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	100	81	
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1,33	1,14	
	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	85	40	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı göstergesi için başvuru sayısının azalmasından dolayı hedefe ulaşamamıştır.
	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	38	14	Mevcut bursiyerlerin sürelerinin bitmesi ve YÖK tarafından yeni bursiyer alımının yapılmamasıdır.
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2	2	
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı	Sayı	461	412	
	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	96	92	
	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	65	77	
	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	95	96	
	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1.055.000	1.238.548	
	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	21,1	25,7	
	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	860.000	701,970	
	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,12	0,11	
	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	4,8	4,88	
	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	12,88	12,18	
	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,01	0,01	
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	49	43	
	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	99	100	
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	99	100	
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	160	5628		

	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	1	0	Üniversitemiz ile ABD'deki Colorado Boulder Üniversitesi arasında imzalanan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ortak Lisans Programı Protokolünün süresi, 2024 yılında sona ermiştir. Süresi biten protokolün yenilenmesi için Colorado Boulder Üniversitesiyle iletişime geçilmiş ve karşı kurumun da onay vermesiyle ilgili Yönetmelik çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun onay süreci için hazırlıklara başlanmıştır.
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	12	13	
	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	32	26	Üniversite harç ücretlerinin yüksek belirlenmiş olması ve yüksek yaşam maliyeti, Üniversite tanıtımında yetersiz kalınması, Üniversite İngilizce internet sayfasındaki verilen güncel olmaması, 2023 yılında yaşanan ve ilimizi de etkileyen deprem felaketinin yaşanması hedef kartı performansında etkili olmuştur
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.750	1.136	
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,01	0	
Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	-	
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	7000	7000	
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,6	5	
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	78	81	
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	690	630	
	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	-	-	
	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	1200	563	
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	60	62,4	
	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,10	0,23	

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 2024 yılı faaliyet döneminde mevcut olan performans göstergesine ait veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 49: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın 2023 yılı sonu değerlendirme sonuçları

A1	Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak					
H1.1	İç Ve Dış Kaynaklı Proje Sayısı Ve Yayın Sayısını Her Yıl Düzenli Olarak Artırmak					
H1.1 Performansı	90,4					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı sonu Değer (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	400	800		734	84
PG1.1.2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	20	70	147		188	190,9
PG1.1.3: Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	20	0,23	0,23		0,29	126
PG1.1.4: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı	20	1.390	2.795		2.341	68
PG1.1.5: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**	20	1910	3.915		4.128	111

A1		Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak				
H1.2		Teknoloji Transfer Kapasitesini Artırmak				
H1.2 Performansı		41,4				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG1.2.3: Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergesi için yeterli sayıda ticarileştirilebilecek ürün üretilememiştir. PG1.2.4: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı göstergesi için sanayi firmaları ile yeterli iş birliği sağlanamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG1.2.3: Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı göstergesi için yeni üretilecek ürünlerin ticarileşebilir olmasına yönelik destek ve yönlendirme yapılmalıdır. PG1.2.4: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı göstergesi için sanayi firmaları ile iş birliği kapasitesi artırılmalıdır.				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.2.1: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	29	58	31	7	
PG1.2.2: Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	20	9	19	22	130	
PG1.2.3: Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	2	4	2	0	
PG1.2.4: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	20	4	9	4	0	
PG1.2.5: Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayısı	20	3	7	7	100	

A1		Araştırma-Geliştirme Ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak				
H1.3		Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerine Ayrılan Finansal Kaynakları Artırmak				
H1.3 Performansı		70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG1.3.3: Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı göstergesi için başvuru sayısının azalmasından dolayı hedefe ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG1.3.3: Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı göstergesi için başvuru desteği sağlanarak sayı artırılmalıdır.				
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.3.1: Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	%5	%6	%3	50	
PG1.3.2: Araştırma merkezleri gelir miktarı* (TL)	20	10.000.000	24.000.000	63.320.390,62	381	
PG1.3.3: Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	20	40	85	40	0	
PG1.3.4: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından aktarılan fon tutarı (TL)	20	18.500.000	43.000.000	113.015.459	386	
PG1.3.5: Uluslararası Proje fon tutarı	20	17.500.000	40.800.000	54.377.603	158	

A1	Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak.					
H1.4	Araştırma Ekosisteminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması için Araştırma Altyapısını Geliştirmek.					
H1.4 Performansı	68,4					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Lisansüstü tez projelerine ayrılan bütçenin iç kaynaklı araştırma bütçesine oranı	20	%30		%30	%45	150
PG1.4.2. Doktora öğrenci sayısı*	20	1.627		1.630	1.464	90
PG1.4.3. Doktora sonrası araştırmacı sayısı*	20	22		24	11	46
PG1.4.4. Proje yazma eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	250		650	435	46
PG1.4.5. Altyapısı iyileştirilen araştırma laboratuvarı sayısı	20	12		32	24	60

A1	Araştırma-Geliştirme Ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak					
H1.5	Üniversitenin Yenilikçi ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak					
H1.5 Performansı	60					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG1.5.4 Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı göstergesi için sertifika programlarına katılım sayısı az olmuştur. PG1.5.5 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri* göstergesi için 2024 yılı sonucu açıklanmamıştır.					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG1.5.4 Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı göstergesi için 2025 yılında sertifika programlarına yönelik düzenlenen program sayıları, duyuru sayıları ve duyuruların görünürlüğü artırılmalıdır. PG1.5.5 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri* göstergesi için TÜBİTAK açıklanmayı geciktirdiğinden dolayı doğrudan önlem alınması mümkün değildir.					
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	20	75		160	5628	3517

PG1.5.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	20	1	2	2	100
PG1.5.3. Girişimcilik ve inovasyona yönelik derslerin sayısı	20	75	85	89	104
PG1.5.4 Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı	20	200	412	200	0
PG1.5.5 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri*	20	29	23	29	0

A2	Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek.					
H2.1	Öğrencilerin Niteliğini Artırmak					
H2.1 Performansı	76,8					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Mevcut bursiyerlerin sürelerinin bitmesi ve YÖK tarafından yeni bursiyer alımının yapılmamasıdır					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	1 yıldaha gözlemlenip eğer yine bursiyer alımı olmazsa göstergenin kaldırılması planlanmaktadır.					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	216	461		412	80
PG2.1.2: Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı*	20	36	38		14	37
PG2.1.3: Lisansüstü öğrenci sayısı*	20	5.750	5.870		5.589	95
PG2.1.4: Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların sayısı	20	18	36		31	72
PG2.1.5: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	20	%61	%65		%77	118

A.2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek.				
H2.2		Eğitim Programlarını Çağın Gereklikleri Doğrultusunda Sürekli Geliştirmek.				
H2.2 Performansı		95				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.2.1: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	11	12	13	108	
PG2.2.2: Akredite edilen program sayısı	20	22	26	25	75	
PG2.2.3: Disiplinler arası program sayısı	20	24	24	24	100	
PG2.2.4: Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	20	%74	%77	%77	100	
PG2.2.5: Programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde PUKÖ çevrimi kapatılan program sayısı	20	65	85	95	150	

A2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek.				
H2.3		Üniversitemizin Tercih Edilebilirliğini Artırmak.				
H2.3 Performansı		99,2				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.3.1: Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%95	%96	%92	96	
PG2.3.2: Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%93	%95	%96	101	
PG2.3.3: Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%99	%99	%100	101	
PG2.3.4: Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	20	%99	%99	%100	101	
PG2.3.5: Üniversitemizin Webometrik sıralamasındaki yeri *	20	58	45	15	300	

A2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek				
H2.4		Öğretim Elemanlarını Nitelik Ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H2.4 Performansı		76,5				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Eğitim koordinatörlüğü ile toplantılar yapılarak hedefin tutturulması ve neden tutturulamadığının saptanması sağlanacak				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.4.1: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	25	49	49	43	114	
PG2.4.2: Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	25	346	696	401	16	
PG2.4.3: Yabancı dilde eğitim verebilecek niteliğe sahip öğretim elemanı sayısı	25	237	241	216	90	
PG2.4.4: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale ve derlemelere yapılan atıf sayısı**	25	42.500	85.400	98.676	131	

A2		Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem Ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek				
H2.5		Öğrencilerimizin Yerleşke İçi Yaşam Kalitesini Artırmak				
H2.5 Performansı		96,8				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.5.1: Kampüs içi Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20	%55	%60	%62,4	104	
PG2.5.2: Öğrencilere sunulan sağlık ve koruyucu sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	%7	%10	%23	230	
PG2.5.3: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	310	690	630	84	
PG2.5.4: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	78	78	81	104	
PG2.5.5: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*	20	5.000	7.000	7.000	100	

A3	Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.				
H3.1	Sağlık Hizmetlerini Etkili, Erişilebilir, Uluslararası Ve Kalite Standartlarına Uygun Bir Şekilde Toplum Yararına Sunmak				
H3.1 Performansı	94,55				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Üniversitemiz Hastanesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Ameliyat sayısı	15	50.000	135.000	125.255	89
PG3.1.2. Yatan hasta sayısı	15	30.000	75.000	77.860	106
PG3.1.3. Hastane nitelikli yatak oranı	20	%12	%12	%12,15	101
PG3.1.4. Hastane yatak doluluk oranı	20	%100	%100	%81	81
PG3.1.5. Hasta memnuniyet oranı	30	%70	%85	%90	106

A3	Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.				
H3.2	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Vermek				
H3.2 Performansı	52,6				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Döner sermaye ödeme sisteminden kaynaklı katkı payları ödemesinin düşük olması sebebi ve öğretim üyelerinin yoğun ders programları olmasından dolayı program sayısı olabildiğince sınırlı kalmaktadır. Başvuru ve sertifika programlarında Çukurova Kalkınma Ajansı ile yapılan işbirliklerinde özel danışmanlık firmaları ile fiyat konusunda rekabet edilemiyor olmasıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde öğrencilerimiz için yeni sertifika programları planlanmaktadır. Kamu Gözetimi Kurumu ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığımıza yapmış olduğumuz kurumsal program başvurularımızın hedef kartında önemli katkılar sunacaktır. Teknoloji Transfer Ofisimizle yapacağımız işbirlikleri ve ortak programlar hedef kartında önemli katkılar sunacaktır.				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	20	50	121	57	10
PG3.2.2: Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	20	1.550	3.580	2.170	31
PG3.2.3: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	53	128	105	69
PG3.2.4: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	20	50	1.050	670	62
PG3.2.5: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20	90	204	194	91

A3	Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.					
H3.3	Yerel, Ulusal Ve Uluslararası; Sanat, Kültür, Spor, Doğa, Çevre, Kültürel Miras Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek					
H3.3 Performansı	75					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG3.3.1: Çevrecilik alanında gerçekleştirilen araştırma veya çalışmaların ödül için başvuruya açılmamasıdır PG3.3.2: İklim değişikliği, kuraklık, kirlilik, plastik kullanımı, karbon ayak izi, su ayak izi farkındalığının yetersiz olması ve bu konular kapsamında yeterli önlem/proje yapılamamasıdır. PG3.3.4: Etkinliklere ve iç ve dış paydaşların katılımın sağlanması için hedef kitleye yeterli düzeyde ulaşılamamasıdır.					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG3.3.1: Çevrecilik alanında yapılacak araştırma/çalışmaların ödüle layık görülebilecek yönde evrilmesi ve ödüle başvuru yapılması teşvik edilmelidir. PG3.3.2: Sürdürülebilir kalkınma hedefleri (iklim, su, yoksulluk, yeşil şehirler, yeşil kampüs vb) doğrultusunda farklı disiplinlerden akademisyenlerin, öğrencilerin ve dış paydaşların katılımı ile projelerin üretilmesi desteklenmelidir. Çevresel sorunlara multidisipliner olarak yaklaşmak, sorunların çözümüne özgü proje fonları oluşturularak akademisyen, öğrenci ve dış paydaşların katılımını desteklemek gerekmektedir. PG3.3.4: İç ve dış paydaşlara etkinliklerin duyurulması için elektronik posta ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılması sağlanmalıdır.					
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Dönemindeki Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.3.1: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	25	0	1	0	0	
PG3.3.2: Yeşil kampüs faaliyet sayısı	25	28	78	88	120	
PG3.3.3: Topluma yönelik düzenlenen sanat, kültür, spor ve kültürel miras faaliyetlerinin sayısı	25	103	270	605	3005	
PG3.3.4: Düzenlenen faaliyetlere katılan katılımcı sayısı	25	20.000	53.000	75.000	166	

A3	Üretilen Bilgi Ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir Ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum Ve Kamu Yararına Sunmak.					
H3.4	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri İle Göç Konularında Çalışmalar Ve Faaliyetler Gerçekleştirmek					
H3.4 Performansı	89,5					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Dönemindeki Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.4.1: BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı	50	15.487	15.606	16.099	514	
PG3.4.2: Göç konusunda proje, yayın ve faaliyet sayısı	25	14	32	46	177	
PG3.4.3: Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planı gerçekleştirme oranı	25	%50	%75	%44	58	

A4	Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.					
H4.1	Üniversitenin Uluslararası Görünürlüğünü ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak					
H4.1 Performansı	78,25					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversite harç ücretlerinin yüksek belirlenmiş olması ve yüksek yaşam maliyeti, Üniversite tanıtımında yetersiz kalınması, Üniversite İngilizce internet sayfasındaki verilen güncel olmaması, 2023 yılında yaşanan ve ilimizi de etkileyen deprem felaketinin yaşanması hedef kartı performansında etkili olmuştur.					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite harç ücretlerindeki artışın makul düzeyde tutulmasının sağlanması, Üniversite tanıtım faaliyetlerinin artırılmasının sağlanması ve Üniversite İngilizce internet sayfasındaki verilerin güncel tutulmasının sağlanması planlanmaktadır..					
Sorumlu Birim	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.647	1.750	1.136	64	
PG4.1.2: Uluslararası doktora öğrenci sayısı	25	186	207	173	83	
PG4.1.3: Uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranı*	25	%30	%45	%39	86	
PG4.1.4: Katılım sağlanan ya da ev sahipliği yapılan tanıtım günleri, fuar, sanal fuar gibi uluslararası etkinliklerin sayısı	25	4	9	8	80	

A4	Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.					
H4.2	Eğitim Programlarında Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kalite Ve Çeşitliliği Sağlamak					
H4.2 Performansı	66,75					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG4.2.2: Üniversitemiz ile ABD'deki Colorado Boulder Üniversitesi arasında imzalanan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ortak Lisans Programı Protokolünün süresi, 2024 yılında sona ermiştir. Süresi biten protokolün yenilenmesi için Colorado Boulder Üniversitesiyle iletişime geçilmiş ve karşı kurumun da onay vermesiyle ilgili Yönetmelik çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun onay süreci için hazırlıklara başlanmıştır. PG4.2.4: 2024 yılı Stratejik Plan izleme faaliyeti kapsamında ilgili gösterge için Birimimiz tarafından verilen memnuniyet yüzdesi, AB Komisyonunca Erasmus+ Değişim Programı yararlanıcılarına gönderilen çevrimiçi anket sonuçlarına dayanılarak girilmiştir. Bununla birlikte bahse konu anket sonuçları, Erasmus+ hareketlilik projelerinin bitiminden sonra final raporu aşamasında Kurumumuzca görülebilmektedir. Bu sebeple verilen oran, süresi sona eren 2022 yılı projesinin memnuniyet anketinde yer almaktadır.					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG4.2.2: Hem Colorado Boulder Üniversitesi hem de süresi 2023'te biten Portland Devlet Üniversitesi ile yapılan Ortak Program Protokollerinde protokollerin uygulama sürecinde yaşanan en büyük zorluk, Covid-19 küresel pandemisinin olumsuz etkilerinin yanı sıra özellikle kurumların öğrenim ücretlerinin yüksek olmasıdır. Mevcut deneyimler göz önünde bulundurularak 2025 yılı itibariyle hem daha erişilebilir olması hem de Erasmus+ programı kapsamında halihazırda mevcut işbirlikleri göz önünde bulundurularak Erasmus partner kurumlarıyla özellikle de öğrenim ücreti talep etmeyen kurumlarla ortak program tesis edilmesine yönelik girişimlerde bulunulması planlanmaktadır. PG4.2.4: Stratejik Plan izleme faaliyeti kapsamında ilgili gösterge için düzenli olarak veri toplanması gerektiği göz önünde bulundurularak hem değişim öğrencilerine hem de uluslararası öğrencilere yönelik memnuniyeti ölçen anket çalışması yapılması planlanmaktadır.					
Sorumlu Birim	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi					

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25	29		32	26	81
PG4.2.2. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	25	1		1	0	0
PG4.2.3: Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı	25	99		109	241	1420
PG4.2.4. Uluslararası öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	25	%60		%65	%56	86

A4	Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek.					
H4.3	Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Alanında İş Birliğini Artırmak					
H4.3 Performansı	94,5					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Birimi					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Yılı Sonu Değeri (B)	Dönemindeki Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	25	227		492	450	84
PG4.3.2. Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	38		83	106	151
PG4.3.3. Değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	25	35		75	86	127
PG4.3.4. Değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	25	35		85	82	94

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.1		Fiziki Kapasiteyi İyileştirmek				
H5.1 Performansı		74,6				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		İlgili hedeften sapmanın nedeni, iyileştirme yapılan alanların yüksek bütçeli projeler olmasıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		İlgili hedef performansına ulaşılması için 2025 yılı başında Stratejik Plan doğrultusunda gerekli planlama yapılmıştır.				
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG5.1.1: Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)	20	12,88	12,88	12,88	100	
PG5.1.2: Öğrenci başına düşen eğitim alanı(m ²)	20	4,8	4,8	4,88	100	
PG5.1.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)	20	1,5	1,6	1,5	93	
PG5.1.4: İyileştirilen kapalı alan (m ²)*	20	50.000	100.000	70.000	40	
PG5.1.5: Teknolojik donanımı geliştirilen eğitim ortamı sayısı	20	30	70	46	40	

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.2		Akademik Ve İdari Personelin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek Ve İdari Personelin Verimliliğini Artırmak				
H5.2 Performansı		87,2				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniversitemizde görev yapan personele yönelik personel eğitimsel ihtiyaç belirleme envanteri anket çalışması yapılmış ve birim amirleri ile yapılan toplantıda sonuçlar aktarılmış ve paralel olarak Çukurova Üniversitesi Performans Yönergesi taslak olarak hazırlanmıştır. Personel Memnuniyetini artırmak amacı ile hizmet içi eğitimlerden önce Kurum Kültürü sunumları yapılmakta ve Kuruma aidiyetin artırılması amaçlanmaktadır.				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG.5.2.1. İdari personele yönelik düzenlenen eğitim sayısı*	50	9	21	29	166	
PG.5.2.2. Akademik personel memnuniyet oranı	25	%88	%89	%63	71	
PG.5.2.3. İdari personel memnuniyet oranı	25	%77	%80	%62	78	

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.3		Bilgi, Teknoloji Ve Bilişim Altyapısını Geliştirmek				
H5.3 Performansı		87,8				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG5.3.1.Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	1.046.971	1.055.000	1.283.548	121	
PG5.3.2: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	400.000	860.000	701.970	65	
PG5.3.3: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	21	21,1	25,7	121	
PG5.3.4: Sunucu ve veri depolama üniteleri kapasitesi (TB)	20	440	500	370	74	
PG5.3.5: Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı*	40	%50	%60	%75	125	

A5		Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek				
H5.4		Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yapısını Güçlendirmek				
H5.4 Performansı		100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG5.4.1: Kurum iç değerlendirme raporuna göre akreditasyon puanı*	35	715	735	795	108	
PG5.4.2: Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimleri sayısı	30	35	38	45	333	
PG5.4.3: Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısı	35	3	5	14	550	

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2021 yılından itibaren Merkezi Yönetim bütçesi program bazlı hazırlanmakta ve bu doğrultuda Üniversitemizde de performans göstergeleri program ve alt programlar itibarıyla izlenmektedir. Bu kapsamda performans göstergeleri ilgililik, etkinlik, etkililik ve sürdürülebilirlik yönünden değerlendirilmektedir. Birimlerimize ait performans göstergesi verileri sorumlu birimlerce değerlendirilerek konsolide edilmekte ve program bütçe sisteminde yer alan ilgili menüye girilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Eğitim öğretim program tasarımlarının günün koşullarına göre güncelenmesi ve ders bilgi paketlerin heran ulaşılabilir olması,
- Üniversitenin farklı ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olması ve akredite program oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması,
- Üniversite statüsünün değişmesi ve Araştırma üniversitesi olması,
- Kurumun veri yönetimini sağladığı bütünleşik yönetim sistemi olarak değerlendirilebilecek bir sisteme sahip olması,
- Kurumda iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmesi ve bu doğrultuda çalıştay ve anketler aracılığıyla geri bildirimlerin alınması,
- Komşu ülkelerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının artması,
- Üniversitemizin yakın coğrafyada tanınırlığının artması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim koordinatörlüğü, alan dışı seçmeli ders koordinatörlüğü vb.), bilgi yönetim sisteminin ve uzman insan kaynağının varlığı,
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir planlama çerçevesinde yapılmış olması,
- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin varlığı,
- Araştırma altyapısı ve nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı,
- Hizmet içi Eğitim Yönergesi ve Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki iş ve işleyişler doğrultusunda insan kaynaklarına yönelik ayrıntılı tanımlama ve yönergelerin bulunması,
- Araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayan, "E-Kampüs" bilgi yönetim sistemini oluşturulmuş olması,

- Öğrencilerin şikâyet, öneri ve taleplerinin alınması için "Çukurova Üniversitesi Destek Sistemi'nin kurulması,
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşlerinin de alınması
- Ulusal/uluslararası iş birliği olanakları, anlaşmalar ve fonların artması,
- Üniversite-sanayi iş birliği olanaklarının artırılması ile özel sektörden kaynak aktarımı,
- Uluslararası iş birliğiyle yapılmış yayın sayısının yıllara göre artış göstermesi,
- ÇÜBASK ve ÇÜMERLAB'ın varlığı,
- Üniversitemizde araştırmanın teknolojiye dönüşmesi, araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin artırılması ve tüm bunların organizasyonunu sağlayan güçlü bir Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Performans Göstergeleri ve Stratejik Plandaki ilgili göstergeler yolu ile periyodik olarak izlenmesi,
- Patent başvuru ve tescillerinin artması ve nitelikli ticarileştirmelerin olması,
- Disiplinler arası iş birliklerinin dünya genelinde değer görmesi,
- Kalite akreditasyon süreçlerinin içselleştirilmiş olması,
- Uluslararası iş birliğiyle yapılan projelerin olması,
- Etkin ve aktif öğrenci topluluklarının varlığı,
- Bölgesel anlamda şehir üniversite etkileşimi kapsamında eğitim-sanat-kültür ve spor faaliyetleriyle ilgili iş birlikleri ve protokoller yapılarak, söz konusu alanlarda eğitimler, seminerler, şenlikler ve çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Çevre, Göç, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Şiddet gibi konularda önceden belirlenmiş plan çerçevesinde çıktığı odaklı Yerel, Ulusal, Bölgesel ve Uluslararası düzeyde faaliyetler yürütülmesi,
- Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokollerin yapılması,
- Dış İlişkileri Ofisi aracılığıyla kurumun uluslararası performansının izlenmesi ve yılsonunda üst yönetime sunulan raporla gerekli değerlendirmelerin yapılması,
- Bölgenin en donanımlı Üniversite Hastanesi olan Üniversitemiz Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı UAM'ye sahip olması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim koordinatörlüğü, alan dışı seçmeli ders koordinatörlüğü vb.), bilgi yönetim sisteminin ve uzman insan kaynağının varlığının olması,
- Üniversite bünyesinde tarihsel ve kültürel araştırmaları gerçekleştirebilecek programların olması,
- Müzik, gösteri, sahne sanatları ve güzel sanatlar alanında ulusal ve uluslararası başarıları yakalamış olmak,
- Üniversitemiz araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu arttırmak üzere ödül sisteminin ve rekabetçiliğe ve yükseltme kriterlerinin varlığı,
- Üniversitemiz araştırmacılarının üniversite dışı kaynaklara yönelmesini teşvik etmek üzere üniversite genelinde araştırmacıların düzenli dış kaynaklı proje eğitimleriyle desteklenmesi,

- Çukurova Üniversitesi ile yurt dışındaki Yükseköğretim kurumları arasında eş danışmanlı doktora tezlerinin yürütülmesi ve başarılı öğrencilere her iki kurum tarafından doktora derecesinin verilmesi amacıyla Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi ile Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesinin varlığı,
- Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokollerin yapılması,
- Kampüs alanının ağaçlık olması ve doğal güzelliği nedeni ile öğrencilere dinlenme ve rahat eğitim imkanı sunmasıdır.

B- ZAYIFLIKLAR

- Mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusundaki iyileştirmelerin henüz başlangıç aşamasında olması,
- E-kampüs programının etkin kullanılmaması,
- Ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısının düşük olması,
- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının az olması,
- Lisanslanan patent/ faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısının az olması,
- Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması,
- Üniversitenin çevrecilik alanlarında ödüle sahip olamaması,
- Bireysel genç girişimci firmaların (BİGG) sayısının az olması,
- Dış kaynaklı proje sayısının düşük olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin bazı birimlerinde yoğunlaşması,
- Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması,
- Toplumsal katkının yürütülmesi ve planlanmasında akademik ve idari her düzeyde personelin sürece dâhil edilmemesi,
- Kurumsal tümleşik veri analizi ve istatistik veri bütünlüğünün eksikliği,
- Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde elde edilen verilerin derinlemesine analiz edilmemesi,
- Üniversitenin paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projelerin ve iş birliği protokollerinin genele yayılmamasıdır.

C- DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, bölgenin en köklü bilgi yuvası olup akademik kadrosu ile eğitime, bilime, topluma ve insanlığa hizmet için artan sorumluluk duygusu ile günümüzün gerekliliklerine uygun şekilde yeni hedefler üstlenmektedir. Üniversitemiz vizyon ve misyonunun gereklilikleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli başarılarla imza atmaktadır. Bu durumun artarak devamı için Kalite Politikamız, Eğitim ve Öğretim Politikamız, Araştırma ve Geliştirme Politikamız, Toplumsal Katkı Politikamız, Uluslararasılaşma Politikamız, Yönetim Sistemi Politikamız, Uzaktan Eğitim

Politikamız ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikamız güncel koşullara uygun şekilde yenilenmiştir.

Üstünlüklerimizi geliştirmek ve artırmak, zayıf olan yönlerimizi ise gidermek ve güçlü hale dönüştürmek için Üniversitemiz 2024-2028 dönemi Stratejik Planı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Bu planda üniversitemiz; bilginin üretildiği ve paylaşıldığı, sorgulama ve araştırmanın aralıksız devam ettiği, sürekli gelişim ve değişimin öncüsü olma çabasını her faaliyet alanında sürdürmeyi hedeflemektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversiteler bilginin, yeniliğin kaynağı olarak toplumun diğer kurumlarına öncülük eden birimlerdir. Bu öncülük kurumsallaşma ve profesyonelleşme ile mümkün olabilecektir. Kurumsallaşma için üniversitenin beş yıllık stratejik planı, performans programları, idare faaliyet raporları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları ile diğer rapor ve değerlendirmelerin bu amaca yönelmiş olması ve tüm personelin bu amaçları içselleştirmesi ve uygulayabilir olması önem arz etmektedir.

Üniversitenin varoluş sebebi olan öğrencilere, yenileşme kültürü verilerek, Üniversitelerin sadece meslek kazandıran yer olmaktan çıkarılıp, topluma öncülük edecek bireylerin yetiştirildiği yerler olması sağlanmalıdır.

Üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması için gerekli özen gösterilmeli, mal ve hizmet alımları orta ve uzun vadede kaynak israfını önlemeye yönelik olmalıdır.

Akademik ve idari personel memnuniyetinin ve aidiyet duygusunun arttırılabilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalı ve personelin performans düzeyleri arttırılmalıdır.

EKLER

EK-1 ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Çukurova Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(ADANA-03/03/2025)

e- İmzalıdır

Prof. Dr. Hamit Emrah BERİŞ

Rektör

EK-2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Çukurova Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu raporun "III /A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(ADANA- 03/03/2025)

e-İmzalıdır

Ayhan YILDIZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



*Çukurova Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Balcalı / ADANA
Şubat - 2025*

www.sgdb.cu.edu.tr