

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

İDARE FAALİYET RAPORU

2024 Yılı (Şubat 2025)



MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

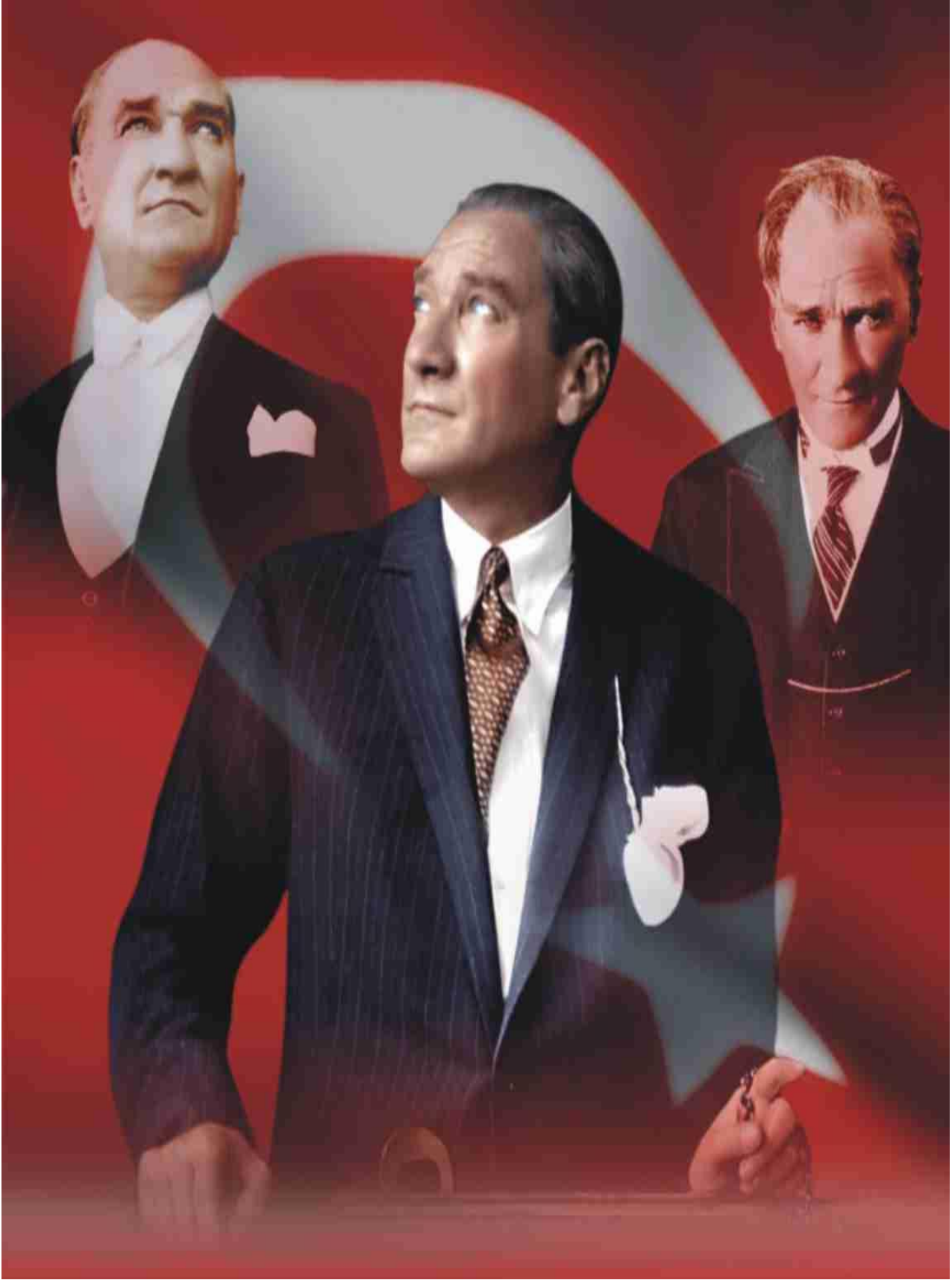
**BURDUR
MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ**

2024 YILI

İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2025



"Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına koyacağız."

Mustafa Kemal ATATÖRK

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2024 yılı itibariyle daha da ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde üniversiteler içerisinde altyapısal, eğitim ve araştırma geliştirme açısından önemli bir gelişme kaydetmiştir.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek dünyadaki yeni gelişimleri ve açılımları takip eden, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi, bölgesine ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiştir. Lisans eğitimi veren 13 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 26 koordinatörlük olmak üzere toplam 97 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, topluma ve ülkemize katkı sunmaktadır.

Faaliyet Raporları kamu idareleri için bir mali yılın sonuçlarını gösterecek şekilde projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun kamuoyuyla paylaşılmasının yanında, kamu mali yönetiminde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi uyarınca, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Hüseyin DALGAR

Rektör

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	8
A-MİSYON VE VİZYON.....	8
Missonumuz	8
Vizyonumuz	8
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	8
1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri.....	8
2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	9
2.1- Rektör	9
2.2-Senato	10
2.3- Üniversite Yönetim Kurulu	11
3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	11
3.1- Dekan	11
3.2- Fakülte Kurulu	12
3.3- Fakülte Yönetim Kurulu.....	13
4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları	13
5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	14
6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri.....	14
6.1- Genel Sekreterlik.....	15
6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.....	15
6.3- Personel Daire Başkanlığı	15
6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	16
6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	16
6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16
6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	16
6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.....	16
6.9- Hukuk Müşavirliği.....	16
6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.....	16
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	18
1- Fiziksel Yapı	18
1.1- Akademik Birimler	18
1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı.....	28
1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı	29
1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları	33
1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi.....	33
2- Örgüt Yapısı	34
2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması	36
3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	37

3.1- Bilgisayarlar	37
3.2 Kütüphane Kaynakları.....	38
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	39
4- İnsan Kaynakları	40
4.1- Akademik Personel.....	40
4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı	41
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	41
4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	42
4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	43
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	43
4.7- İdari Personel	44
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	44
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	45
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	46
4.11- Sözleşmeli İdari Personel.....	46
4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	47
4.13- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı	47
4.14- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	48
4.15- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı.....	49
4.16- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı	49
5- Sunulan Hizmetler	50
5.1- Eğitim Hizmetleri	50
5.1.1- Öğrenci Sayıları	54
5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	56
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	56
5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı	57
5.1.5- Yatay Geçişle Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	57
5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	58
5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı	59
5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	60
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	60
6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri	60
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	62
A- AMAÇ VE HEDEFLER (2022-2026 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE)	62
B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	63
1- Hayvancılıkta Bölgesel Kalkınma	64
2- Uluslararasılaşma	64
3- Akademik Performans	64

4- Uygulamalı Eğitim-Bireye Özgü Kariyer Geliştirme	65
5- Dijital Dönüşüm Ajandası	65
6- Sosyal Üniversite	65
7- Spor Turizmine ve Sporcu Yetiştirmeye Katkı	66
8- Aktif Kurumsal İletişim	66
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	67
A- MALİ BİLGİLER	67
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	67
1.1- Bütçe Giderleri	67
1.2- Bütçe Gelirleri.....	69
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	71
2.1- Bütçe Giderleri	71
2.2- Bütçe Gelirleri.....	72
3- Mali Denetim Sonuçları	72
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	73
1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	73
1.1- Faaliyet Açıklamaları	73
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	82
2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	82
2.1.1. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık)	82
2.1.2. Performans Denetim Sonuçları	91
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	92
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	99
5- Diğer Hususlar	99
5.1- Etkinlik Bilgileri	99
5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	100
5.3- Proje Bilgileri	100
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	101
A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ.....	101
B- ZAYIF YÖNLERİMİZ.....	101
C- FIRSATLARIMIZ	102
D- TEHDİTLERİMİZ	102
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	102

I- GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmek; Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak; Paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretmek.

Vizyonumuz

Araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi; paydaş işbirlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun, özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ilişkin eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

2.1- Rektör



Devlet ve vakıf üniversitelerinde rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2-Senato



Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- 1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- 5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- 6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- 7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 8) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3- Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

3.1- Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2- Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3- Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümde belirtilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 Sayılı kanunla kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite İdari Teşkilat Yapısı

- 1) Genel Sekreterlik,
- 2) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- 3) Personel Daire Başkanlığı,
- 4) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 5) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- 6) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- 7) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,

- 8) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- 9) Hukuk Müşavirliği,
- 10) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

6.1- Genel Sekreterlik

- 1) Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- 2) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
- 3) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
 - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - ç) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - d) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - g) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- 2) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.3- Personel Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- 2) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 3) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- 1) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- 3) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- 4) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- 5) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- 2) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- 3) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- 2) Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- 2) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.9- Hukuk Müşavirliği

- 1) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- 2) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 60 ıncı maddesi ile 24/12/2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi

ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesine istinaden 01/01/2006 tarihinde kurulmuştur.

Görevleri;

- 1) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- 2) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- 3) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- 4) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- 5) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- 6) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- 7) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- 8) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- 9) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- 10) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- 11) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- 12) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- 13) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- 14) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

1.1- Akademik Birimler

1.1.1- Eğitim Fakültesi

Burdur Eğitim Fakültesi, 1965-1966 öğretim yılında "Burdur Kız Öğretmen Okulu" olarak öğretime başlamış, 1977-1978 öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve Eğitim Yüksekokulu adını alarak 1989-1990 öğretim yılından itibaren öğretim süresi dört yıla çıkarılmıştır. Eğitim Yüksekokulu, Burdur Eğitim Fakültesi adını alarak 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

1993 yılına kadar sadece Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde öğretim yapılan Fakültemizde, 1993-1994 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalları açılarak özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 1995-1996 öğretim yılında ise mevcut bölümlerin yanında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı) Bölümleri ile 1997-1998 öğretim yılından itibaren Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretime başlamıştır. 2005-2006 öğretim yılından itibaren Fakültemizde, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE) Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı açılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda lisans öğrenimine 2009-2010 öğretim yılında başlanmıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 18 anabilim dalı bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültemizde, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programları, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir.

1.1.2- Veteriner Fakültesi

Veteriner Fakültesi; 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunla Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren eğitim faaliyetlerini Burdur'da sürdürmektedir. Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Fakülte bünyesinde 5 bölüm ve 21 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından ulusal; European Association of Establishments for Veterinary Education (EAVE) tarafından uluslararası akredite fakülte olarak kabul edilmiştir.

1.1.3- Fen-Edebiyat Fakültesi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun’la kurulmuştur. Üniversitemiz Rektörlüğünün Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki 13/04/2007 tarihli teklifi ile 11/05/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuş olan 14 bölüme, sonradan ilave olan 4 bölüm ile birlikte Fakültemiz bünyesinde toplam 18 bölüm 70 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz, 2547 sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir.

1.1.4- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Üniversitemizin en dinamik ve yenilikçi fakültelerinden birisi olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur. Fakültemizde İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Bankacılık ve Finans, Sosyal Hizmet, Maliye ve Sağlık Yönetimi bölümleri aktif olarak öğrenci kabul etmektedir. Uluslararası İlişkiler Bölümümüze öğrenci alımına yönelik çalışmalar ise devam etmektedir. Öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirebilmeleri için isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Programı sunulmaktadır. Ayrıca, Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programları sayesinde öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde eğitim görme imkânı sağlanmaktadır. Fakültemizde yer alan öğrenci toplulukları aracılığıyla eğitim ve kültür gezileri düzenlenmekte, akademik alanda ise konferanslar organize edilerek öğrencilerimizin özgüvenlerini geliştirmelerine ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarına olanak tanınmaktadır. Fakültemiz, alanında uzman ve donanımlı öğretim üyeleriyle her geçen gün güçlenmektedir. Derslerde öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenerek teorinin uygulamayla buluşturulmasına özen gösterilmekte ve sektörel uygulamalara da öncelik verilmektedir. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 30 anabilim dalı bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizin Finans ve Bankacılık Bölümü için 2024 yılında Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneğine (STAR) akreditasyon başvurusunda bulunulmuş olup süreç devam etmektedir.

1.1.5- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi; 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 07/06/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 04 Temmuz 2011 tarih ve 27984 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci kabul ederek eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 9 bölüm ve 33 anabilim dalı bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizin Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ile Makine Mühendisliği Bölümü için 2024 yılında Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (MÜDEK) akreditasyon başvurusunda bulunulmuş olup süreç devam etmektedir.

1.1.6- İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi; 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 12/11/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Aralık 2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2014–2015 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 20 anabilim bulunmaktadır.

1.1.7- Bucak İşletme Fakültesi

Bucak İşletme Fakültesi; 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 20/08/2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 15 anabilim bulunmaktadır.

1.1.8- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fakültemiz, Sağlık Yüksekokulu adı altında 10.10.1996 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 1998-1999 eğitim–öğretim yılında Hemşirelik Programı ile eğitim–öğretime başlamıştır. Sağlık Yüksekokulu, 17.03.2006 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince kapatılarak yerine aynı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde 5 bölüm ve 15 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

1.1.9- Sanat ve Tasarım Fakültesi

Sanat ve tasarım alanlarında iyi yetişmiş ve küreselleşmiş dünyada rekabet edebilecek nitelikte tasarımcılar mezun etmeyi hedefleyen Sanat ve Tasarım Fakültesi, 14 Mart 2016 tarih ve 2016/8700 sayılı kararname ile kabul edilerek 8 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile resmi olarak kurulmuştur. 2018-2019 eğitim–öğretim yılı itibariyle ilk öğrenci kabulünü Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ile yapmıştır. Sonraki yıllarda, aktif olan Çizgi Film Animasyon ve Dijital Oyun Tasarımı gibi çağdaş alanları da içeren, teknolojiyi ve tasarımı harmanlayan bir eğitim modeli sunan fakültemiz, dijital teknoloji temelli bir eğitim ve tasarım anlayışını benimseyerek, bu alanda yenilikçi ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca fakültemizde henüz pasif olan Endüstriyel Tasarım Bölümü dahil 4 bölüm ve 4 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz Görsel İletişim Tasarımı Bölümü için 2024 yılında İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyonu Kuruluna (İLEDAK) akreditasyon başvurusunda bulunmuş olup süreç devam etmektedir.

1.1.10-Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, 13.06.2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 29790 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kanunla 03.08.2016 tarihinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “Bucak Teknoloji Fakültesi” olarak kurulmuştur. 2020/2021 eğitim öğretim döneminde Yazılım Mühendisliği Bölümüne, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde ise Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümüne ilk öğrencilerini almıştır. 03.08.2023 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı karar gereğince Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Fakültemiz, Yazılım Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği olmak üzere 2 bölümden ve 4 anabilim dalından oluşmaktadır.

1.1.11-Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi; 03/07/2017 tarih ve 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur ve 2021-2022 eğitim-öğretim itibariyle öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakülte bünyesinde 2 bölüm ve 12 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.12- Spor Bilimleri Fakültesi

Fakültemiz, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adıyla 2809 sayılı Kanunun ek 30’uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2011–2012 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazete ile Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemiz bünyesinde 2 bölüm, 5 anabilim dalı ve 5 program bulunmaktadır. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı için 2024 yılında Spor Bilimleri Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluna (SPORAK) akreditasyon başvurusunda bulunulmuş olup süreç devam etmektedir.

1.1.13- Turizm Fakültesi

Fakültemiz, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu adıyla, 23.03.2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kurum, 27.06.2024 tarihli ve 8653 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30’uncu maddesi gereğince Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Turizm Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakültemiz, Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanlarında istihdam edilmek üzere uzman personel yetiştirmek ve ilgili alanlarda akademik çalışmalar yürütmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca gelecekte Rekreasyon Yönetimi ve Turist Rehberliği bölümlerini açmayı hedeflemektedir. Fakültemiz bünyesinde 2 bölüm, 2 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.14- Fen Bilimleri Enstitüsü

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü; 28/12/2006 tarihinde, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bulunan; Fen Bilgisi Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Yüksek Lisans programlarının Enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitü bünyesinde 19 anabilim dalı ve 31 program bulunmaktadır.

1.1.15- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüz, sürekli gelişmeyi ilke ve amaç edinerek lisansüstü öğrencilerimiz için evrensel düzeyde lisansüstü eğitim ve öğretim hizmeti sunmak, öğrenci ve çalışan memnuniyetini artırmak ayrıca sosyal bilimler alanında faaliyet gösteren enstitüler içinde üst sıralarda yer almak hedefleriyle 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 27 anabilim dalı ve 47 program bulunmaktadır.

1.1.16- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimler Enstitüsü; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/03/2007 tarihli kararı gereğince; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek Lisans Programının enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Enstitümüz, 22 adet anabilim dalında, 22 adedi tezli yüksek lisans ve 18 adet doktora olmak üzere toplam 40 adet lisansüstü program ile aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

1.1.17- Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 9 anabilim dalı ve 29 program bulunmaktadır.

1.1.18- Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararıyla kurulmuş olup Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13/03/2008 tarihli toplantısında faaliyete geçmesi uygun bulunmuştur. Yüksekokulumuz bünyesinde Uluslararası Ticaret Bölümü, Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü açılmıştır. Uluslararası Ticaret Bölümü, Muhasebe ve Finansal Yönetim

Bölümü ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, 2008-2009 akademik yılında eğitim öğretime başlanmıştır. 2018 yılında Uluslararası Ticaret Bölümü kapatılarak Gümrük İşletme Bölümü açılmış 2019-2020 eğitim öğretim yılında bu bölümümüze öğrenci alımına başlanmıştır. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümüne 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Yüksekokulumuzun bütün bölümlerinde 7+1 (Yedi yarıyıl ders bir yarıyıl uygulama) eğitim modeli uygulanmaktadır. Yüksekokul bünyesinde 4 bölüm ve 4 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Yönetim Bilişim Sistemleri Programı için 2024 yılında Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneğine (STAR) akreditasyon başvurusunda bulunulmuş olup süreç devam etmektedir.

1.1.19- Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde *İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Bölümü* ile *Zorunlu İngilizce Hazırlık Bölümü* bulunmaktadır.

1.1.20- Bucak Sağlık Yüksekokulu

Bucak Sağlık Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 05/07/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Ağustos 2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Yüksekokulumuzda altı bölüm bulunmaktadır: Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik (I. ve II. Öğretim). Yüksekokulumuz, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü I. Öğretim, Hemşirelik Bölümü II. Öğretim ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne öğrenci alımı yaparak, Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ise Ebelik ve Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu'nun 10 Temmuz 2024 tarihli kararı uyarınca, Hemşirelik Bölümü II. Öğretim programı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle kapatılmıştır. Yüksekokulumuz, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren tamamlanan kendi hizmet binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.21- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

Türk Müziği Devlet Konservatuvarı; Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/07/2015 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı yapılmış olup, Konservatuvar bünyesinde 3 bölüm, 1 anabilim dalı ve 2 anasanat dalı bulunmaktadır.

1.1.22- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 29 Mayıs 2017 tarih ve 2017/10504 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmış olup, Yüksekokul bünyesinde 2 bölüm ve 3 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.23- Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu

Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihinde, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış; Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı ön lisans düzeyinde öğrenim yapan bir meslek yüksekokulu haline getirilmiştir. 3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanmıştır. 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında adı Burdur Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve bünyesindeki iktisadi ve teknik bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar, Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve İstiklal Yerleşkesi'ne taşınmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "Hayvancılık" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından, 23.06.2017 tarihin'de Yükseköğretim Kurulu tarafından adı Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz, 4 bölüm ve 11 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.24- Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu

Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak 1995 yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Pazarlama Programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokul, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Son dönemlerde yakaladığı ivme ile fiziki olanakları daha da iyileşen yüksekokulumuz 40.000 m2 açık ve 6000 m2 kapalı alan içerisinde sahip olduğu 4 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, tamamı amfi tarzı sıralarla yenilenmiş 14 derslik ve her biri 130 kişi kapasiteli 4 adet amfi ile son derece modern bir ortamda öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin araştırmalarını yapabileceği yaklaşık 3000 kaynak kitap içeren kütüphanesi, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri spor salonu, açık spor alanları, öğrenci topluluklarının konferans, tiyatro gibi etkinlikleri gerçekleştirebileceği 380 kişilik konferans salonu ve 500 kişilik modern yemekhane gibi olanaklar içerisinde hızlı gelişimini sürdürmekte olup, 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yüksekokulumuzun Sivil Hava Ulaştırma

İşletmeciliği programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından koşullu akredite edilmiştir.

1.1.25- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 26/09/2003 tarihinde kurulmuştur. 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış olan yüksekokulumuz, 2011-2012 Bahar yarıyılından itibaren Bucak Oğuzhan Yerleşkesinde yapılan yeni binasında 7700 m² kapalı ve 6000 m² açık alanda; Meslek Yüksekokulumuzda 15 derslik, 2 Amfi, 3 atölye, 6 bölüm ve 11 programla Eğitim-Öğretim hizmeti vermektedir. Yüksekokulumuz, ülkemizin yüksek öğretimine, her geçen gün kendisini yenileyip geliştirerek hizmet etmeye devam etmektedir. Programlarımızın hitap ettiği sektörlerde oluşan ara eleman açığını doldurmayı hedef edinen yüksekokulumuz, öğrenim süreleri boyunca öğrencilerimize teorik bilgiyi vermenin yanı sıra, son teknolojiye sahip laboratuvarlarda pratik beceriyi de kazandırmaktadır.

1.1.26- Gölhisar Meslek Yüksekokulu

Gölhisar Meslek Yüksekokulu 7 Ekim 1998 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu'nun kararı ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Gölhisar Meslek Yüksekokulu 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde "Elektrik" ve "Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları" programlarıyla Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime başlamış, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla 2006 yılında kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan yüksekokulumuz, toplam 6 bölüm altında 13 program ile eğitim öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuzun Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Mimari Restorasyon Programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından koşullu akredite edilmiştir.

1.1.27- Ağlasun Meslek Yüksekokulu

Ağlasun Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Ağlasun İlçesi'nde 16 Nisan 2002 tarihinde kurulmuştur. Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Muhasebe Programlarının I. öğretimi ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında İşletme Programının I. öğretimi, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında ise Muhasebe ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programlarının II. öğretileri açılmıştır. 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm ve 9 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun Bankacılık ve Sigortacılık programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından koşullu akredite edilmiştir.

1.1.28- Tefenni Meslek Yüksekokulu

Tefenni Meslek Yüksekokulu; 27/08/2009 tarihinde açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında iki program, ek kontenjanla öğrenci olarak faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 bölüm ve 4 program bulunmaktadır.

1.1.29- Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 29/07/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul'u kararıyla kurulmuştur. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak faaliyete geçmiş olup, 2012-2013 öğretim yılından Yüksekokulumuz 4 bölüm ve 10 programla faaliyetini sürdürmektedir. Yüksekokulumuz, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından tam akredite edilmiştir.

1.1.30- Çavdır Meslek Yüksekokulu

Çavdır Meslek Yüksekokulu; 05/01/2012 tarihinde açılmıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak 2011 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olan meslek yüksekokulumuz, 2012 yılından itibaren Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne Bağlı Bağımsız Yerleşke olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yaklaşık 12 yıllık bir eğitim-öğretim tecrübesine sahip yüksekokulumuz alanında uzman akademik personelleri ile faaliyetlerine devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz; Sayıları 900'lere doğru hızla ilerleyen Meslek Yüksekokulları arasında geçmiş dönemlerde sağlanan imkânları (YÖK-Endüstriyel Eğitim Projesi ve diğer projeler-katkılar) tüm akademik ve idari personelin iş birliği ile en etkin ve verimli şekilde kullanmayı kendine ilke edinmiştir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Çavdır Meslek Yüksekokulu bugün Burdur ilinin örnek ve en gelişmiş Meslek Yüksekokullarından biri olmaya adaydır. Gelecek yıllarda da Mesleki ve Teknik Eğitim alanında öncülüğünü yeni projeler ve uygulamalar ile sürdürmeyi, geçmiş yıllardaki ulusal ve uluslararası ilişkilerini artırarak geliştirmeyi hedeflemektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm ve 3 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından koşullu akredite edilmiştir.

1.1.31- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. Yüksekokulumuz teknolojiyi ve diğer gelişmeleri de yakından izleyerek yapısını hızla genişletmektedir. Eğitim ve öğretimin çağdaş uygulama olanakları ile desteklendiği okulumuzda, öğrencilerimiz derslerde edindikleri teorik bilgilerini mevcut atölye ve laboratuvarlarda uygulama yaparak pekiştirmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 bölüm ve 11 program bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından koşullu akredite edilmiştir.

1.1.32- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. 7100 m² kapalı alan içinde 15 büro, tamamı projeksiyonlu 17 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 kafeterya, 1 etüt salonu, 1 yemekhane; 4000 m² açık alan içinde 1 suni çim halı saha, 1 voleybol ve 1 basketbol sahası ile hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 bölüm ve 9 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından tam akredite edilmiştir.

1.1.33- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

27/08/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm ve 7 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından koşullu akredite edilmiştir.

1.1.34- Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

24/12/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 bölüm ve 2 program bulunmaktadır.

1.1.35- Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu

15/01/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 bölüm ve 3 program bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından tam akredite edilmiştir.

1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
Rektörlük	1.100,00	39.213,00	0	40.313,00
Teknik Bilimler MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İstiklal Kampüs Alanı	9.459.298,85	184.424,00	50.796,00	9.694.518,85
Göhlisar Yerleşkesi	0	59.773,53	126.598,00	186.371,53
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yerleşkesi	6.338,00	0	0	6.338,00
Bucak Oğuzhan Kampüsü	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	11.002,00	2.550,00	0,00	13.552,00
Ağlasun MYO	0	15.254,62	3.764,54	19.019,16
Tefenni MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
Çavdır MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
Karamanlı Kampüs Alanı	0	45.959,00	3.799,00	49.758,00
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
Toplam	9.621.768,51	401.912,65	192.405,57	10.216.086,73

1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Rektörlük ve İdari Birimler	44.996
Veteriner Fakültesi	31.705
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.610
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	6.752
Teknik Bilimler MYO	7.097
Bucak Hikmet Tolunay MYO	7.201
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	7.733
Bucak Sağlık Yüksekokulu	8.290
Göhlisar MYO	6.042
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3.450
Ağlasun MYO	3.465
Ağlasun MYO (Yeni Bina)	4.116
Tefenni MYO	2.710
Çavdır MYO	2.780
Bilimsel ve Teknoloji UAM	2.500
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	10.724
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Araştırma Merkezi	6.890
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	6.691
Spor Kompleksi (A-B Blok)	12.300
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	5.177
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1.472
Eğitim Fakültesi	21.934
Kreş Binası	1.207
Fereli Sinan Yurdu	12.833
Öğrenci Sokağı	20.700
İlahiyat Fakültesi	10.415
Camii	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	5.892
Kütüphane	10.290
Teknokent	2.850
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	5.750
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	16.102
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	25.812
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	16.490
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	2.928
MAKÜ Fitness Salonu ve Soyunma Odası	1.965
GENEL TOPLAM	402.226

1.3.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Hizmet Alanları

BİRİMLER	İDARI HİZMET ALANLARI														
	BÜRO		TOPLANTI SALONU		DEPO+ARŞİV		TESİSAT+PANO		KREŞ		KADEME		SİRKÜLASYON ALANI	TOPLAM	
	AD	M2	AD	M2	AD	M2	AD	M2	AD	M2	AD	M2	M2	AD	M2
Rektörlük ve İdari Birimler	117	3.973	3	117	24	1.688	3	52	1	456	1	1.510	9.154	149	16.950
Veteriner Fakültesi	206	5.423	13	804	3	497	4	446	0	0	0	0	12.845	226	20.015
Fen-Edebiyat Fakültesi	359	7.110	8	355	31	973	26	458	0	0	0	0	13.840	424	22.736
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	146	3.335	8	475	14	767	3	262	0	0	0	0	8.727	171	13.566
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	36	1.353	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	2.379	37	3.777
Teknik Bilimler MYO	26	718	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	980	27	1.755
Bucak Hikmet Tolunay MYO	23	701	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	2.503	24	3.283
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	21	522	1	57	6	217	2	195	0	0	0	0	2.500	30	3.491
Bucak Sağlık Yüksekokulu	44	1.061	1	60	10	260	5	38	0	0	0	0	3.678	60	5.097
Göhlisar MYO	23	420	1	60	9	184	1	17	0	0	0	0	2.155	34	2.836
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	18	563	1	50	2	85	0	0	0	0	0	0	1.509	21	2.207
Ağlasun MYO	20	440	1	59	4	168	0	0	0	0	0	0	516	25	1.183
Tefenni MYO	19	435	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	1.201	20	1.684
Çavdır MYO	18	339	1	29	5	164	4	32	0	0	0	0	1.105	28	1.669
Bilimsel ve Teknoloji UAM	9	166	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	869	10	1.072
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	92	2.247	2	106	7	149	4	141	0	0	1	254	4.394	106	7.291
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Arş. Merkezi	11	140	1	23	8	1.247	8	402	0	0	0	0	2.529	28	4.341
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hiz. MYO	31	799	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	2.683	33	3.491
Spor Kompleksi (A-B Blok)	25	631	1	80	10	1.275	5	1.499	0	0	0	0	8.082	41	11.567
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	825	1	29	8	128	10	164	0	0	0	0	2.986	62	4.132
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	14	315	0	0	8	259	12	62	0	0	0	0	1.659	34	2.295
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	1	292	2	143	1	25	0	0	0	0	578	4	1.038
Eğitim Fakültesi	154	3.544	5	361	19	748	5	170	0	0	0	0	9.431	183	14.254
Kreş Binası	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.207	0	0	0	1	1.207
İlahiyat Fakültesi	87	1.109	7	299	9	279	7	185	0	0	0	0	5.926	110	7.798
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.773	0	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	4	66	0	0	4	156	1	241	0	0	0	0	4.417	9	4.880
Kütüphane Binası	13	495	3	236	6	570	7	425	0	0	0	0	4.474	29	6.200
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	11	224	0	0	11	1.096	5	148	0	0	0	0	2.653	27	4.121
Teknokent	34	921	2	87	9	337	3	135	0	0	0	0	1.370	48	2.850
Ağlasun MYO (Yeni Bina)	18	638	1	46	2	33	5	158	0	0	0	0	1.619	26	2.494
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	10	297	2	253	9	283	11	365	0	0	0	0	7.977	32	9.175
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	107	2.388	1	65	13	765	10	946	0	0	0	0	11.338	131	15.502
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	110	2.237	7	359	20	716	24	365	0	0	0	0	6.948	161	10.625
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	15	400	0	0	2	40	3	24	0	0	0	0	597	20	1.061
MAKÜ Fitness Salonu Soyunma Odası	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	200
GENEL TOPLAM	1.864	43.835	77	4.568	255	13.227	171	6.964	2	1.663	2	1.764	147.595	2.351	219.616

1.3.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Alanları

BİRİMLER	EĞİTİM ALANLARI									
	DERSLİK		LABORATUVAR		ATÖLYE UYGULAMA ALANI		KÜTÜPHANE		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	2	250	0	0	2	186	1	264	5	700
Veteriner Fakültesi	8	950	99	4.958	132	3.950	1	264	240	10.122
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	4.398	90	5.288	4	263	0	0	157	9.949
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	55	6.053	8	480	3	335	1	170	67	7.038
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	32	1.177	9	657	0	0	1	91	42	1.925
Teknik Bilimler MYO	17	1.230	8	565	7	1.452	1	110	33	3.357
Bucak Hikmet Tolunay MYO	19	1.290	4	250	1	286	1	106	25	1.932
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	18	1.318	5	507	9	1.785	1	134	33	3.744
Bucak Sağlık Yüksekokulu	16	1.738	16	449	0	0	1	139	33	2.326
Göhlhisar MYO	20	1.055	7	420	2	120	1	60	30	1.655
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri MYO	12	720	3	210	0	0	1	50	16	980
Ağlasun MYO	14	700	4	232	1	176	1	50	20	1.158
Tefenni MYO	14	680	1	48	0	0	1	38	16	766
Çavdır MYO	12	683	2	130	0	0	1	56	15	869
Bilimsel ve Teknoloji UAM	0	0	16	744	25	465	0	0	41	1.209
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	3	238	11	265	76	2.439	1	40	91	2.982
Hayvan Sağlığı ve Hayv. Üretim Arş. Merkezi	1	50	5	80	13	2.243	0	0	19	2.373
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hiz. MYO	30	1.274	5	280	0	0	0	0	35	1.554
Spor Kompleksi (A-B Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17	1.523	8	586	0	0	1	36	26	2.145
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	6	503	0	0	0	0	0	0	6	503
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Fakültesi	85	5.959	10	689	9	624	0	0	104	7.272
İlahiyat Fakültesi	18	1.527	1	100	4	229	1	99	24	1.955
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kütüphane Binası	0	0	0	0	0	0	20	3.991	20	3.991
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler YO	19	1.005	6	258	0	0	1	135	26	1.398
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ağlasun MYO (Yeni)	17	1.001	1	46	0	0	1	131	19	1.178
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	28	2.380	0	0	0	0	0	0	28	2.380
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	6	931	11	1.537	71	2.919	1	77	89	5.464
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	12	799	9	783	0	0	0	0	21	1.582
Makü Fitness Salonu Soyunma Odası	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	544	39.432	339	19.562	359	17.472	39	6.041	1.281	82.507

1.3.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Alanları

BİRİMLER	SOSYAL ALANLAR															
	KAFETERYA		YEMEKHANE		KONFERANS SALONU		MİSAFİRHANE VE LOJMANLAR		SPOR ALANI (KAPALI)		YURT		SPOR ALANI (AÇIK)		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	0	0	1	9.697	1	1.880	12	1.665	3	14.104	0	0	0	0	17	27.346
Veteriner Fakültesi	1	514	2	552	1	370	0	0	1	132	0	0	2	1.110	7	2.678
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	685	0	0	2	240	0	0	0	0	0	0	0	5	925	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	230	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	460	
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Tek. ve İşlt. YO	1	270	1	465	1	315	0	0	0	0	0	1	1.500	4	2.550	
Teknik Bilimler MYO	1	1.100	1	730	1	155	0	0	0	0	0	3	4.000	6	5.985	
Bucak Hikmet Tolunay MYO	1	1.801	1	85	0	0	0	0	1	100	0	1	400	4	2.386	
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	1	213	0	0	1	285	0	0	0	0	0	2	900	4	1.398	
Bucak Sağlık Yüksekokulu	1	164	1	215	1	488	0	0	0	0	0	0	0	3	867	
Göhlisar MYO	2	695	3	576	2	212	0	0	1	68	0	2	4.374	10	5.925	
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	1	28	0	0	1	175	0	0	1	60	0	0	0	3	263	
Ağlasun MYO	1	292	1	419	2	354	0	0	1	59	0	0	0	5	1.124	
Tefenni MYO	1	110	0	0	1	150	0	0	0	0	0	1	504	3	764	
Çavdır MYO	1	56	1	56	1	65	0	0	1	65	0	0	0	4	242	
Bilimsel ve Teknoloji UAM	1	136	0	0	1	83	0	0	0	0	0	0	0	2	219	
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	1	171	0	0	2	280	0	0	0	0	0	0	0	3	451	
Hayvan Sağlığı ve Hayv. Üretim Arş. Merkezi	0	0	0	0	0	0	2	176	0	0	0	0	0	2	176	
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hiz. MYO	1	126	2	950	1	570	0	0	0	0	0	0	0	4	1.646	
Spor Kompleksi (A-B Blok)	2	45	0	0	0	0	0	0	1	688	0	0	0	3	733	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243	
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	1	50	2	607	0	0	62	1.722	0	0	0	0	0	65	2.379	
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1	434	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	434	
Eğitim Fakültesi	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	408	
Fereli Sinan Yurdu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.833	0	1	12.833	
Öğrenci Sokağı	1	20.700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.700	
İlahiyat Fakültesi	4	462	0	0	1	200	0	0	0	0	0	3	2.205	8	2.867	
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.012	0	0	0	1	1.012	
Kütüphane Binası	0	0	0	0	1	99	0	0	0	0	0	0	0	1	99	
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	94	0	0	0	0	0	0	1	137	0	0	0	2	231	
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ağlasun MYO (Yeni)	1	115	1	116	1	213	0	0	0	0	0	0	0	3	444	
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	2	511	2	904	3	1.006	116	4.425	1	81	0	0	0	124	6.927	
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	7	345	0	0	1	181	0	0	14	7.404	0	1	17.910	23	25.840	
Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	2	304	0	0	1	97	0	0	0	0	0	0	0	3	401	
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	1	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	285	
Makü Fitness Salonu Soyunma Odası	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.765	0	0	0	1	1.765	
GENEL TOPLAM	46	30.587	20	15.602	27	7.418	192	7.988	29	25.675	1	12.833	16	32.903	331	133.006

1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin mülkiyetinde 37 adet taşıt bulunmaktadır.

Sıra No	Taşıtın Cinsi	MEVCUT TAŞIT SAYISI ve YAŞI'					
		0-1	2-5	5-9	10-15	15+	TOPLAM
T02	Binek otomobil	0	0	2	5	1	8
T03	Station-Wagon	0	0	0	1	0	1
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	0	0	3	0	1	4
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	0	0	0	1	0	1
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	0	0	2	0	1	3
T09	Panel	0	1	0	2	0	3
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	0	0	0	1	0	1
T11b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	0	0	0	3	0	3
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	0	0	1	0	0	1
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	0	0	0	1	0	1
TOPLAM		0	1	8	14	3	26

NOT: Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan araçlardan 26 tanesi T cetveline kayıtlı 11 tanesi ise traktör, iş makinesi vb. olduğundan T cetvelinde bulunmamaktadır. Taşıtlardan 31 tanesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Kamu Filo Sistemine 4 tanesi Yapı İşleri Daire Başkanlığı Kamu Filo Sistemine kayıtlıdır. 2 taşıt ise plakasız olduğu için Kamu Filo Sistemine kaydedilememiştir.

1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi

Adı	Kapalı Alan (m ²)
Şakir Özsoy Öğrenci Evi	1.665
Toplam	1.665

2- Örgüt Yapısı

Akademik birimlerin kuruluş mevzuatları ve kuruluş tarihlerine ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıdaki tablo yardımıyla sunulmaktadır.

Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs2012		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
İlahiyat Fakültesi	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	14 Temmuz 2015		
Bucak İşletme Fakültesi	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2015		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	29 Mayıs 2017	03 Temmuz 2017	30113
Diş Hekimliği Fakültesi	2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	03 Temmuz 2017		
Spor Bilimleri Fakültesi	968 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	17 Nisan 2019	18 Nisan 2019	30749
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	09 Mayıs 2023		
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	09 Mayıs 2023		
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	7477 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	03 Ağusots 2023	03 Ağusots 2023	32269
Turizm Fakültesi	8653 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	28 Haziran 2024	28 Haziran 2024	32586

2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-İn One Bilgisayar	1.111
Masa Üstü Bilgisayar	2.489
Taşınabilir Bilgisayar	1.113
Toplam Bilgisayar Sayısı	4.713



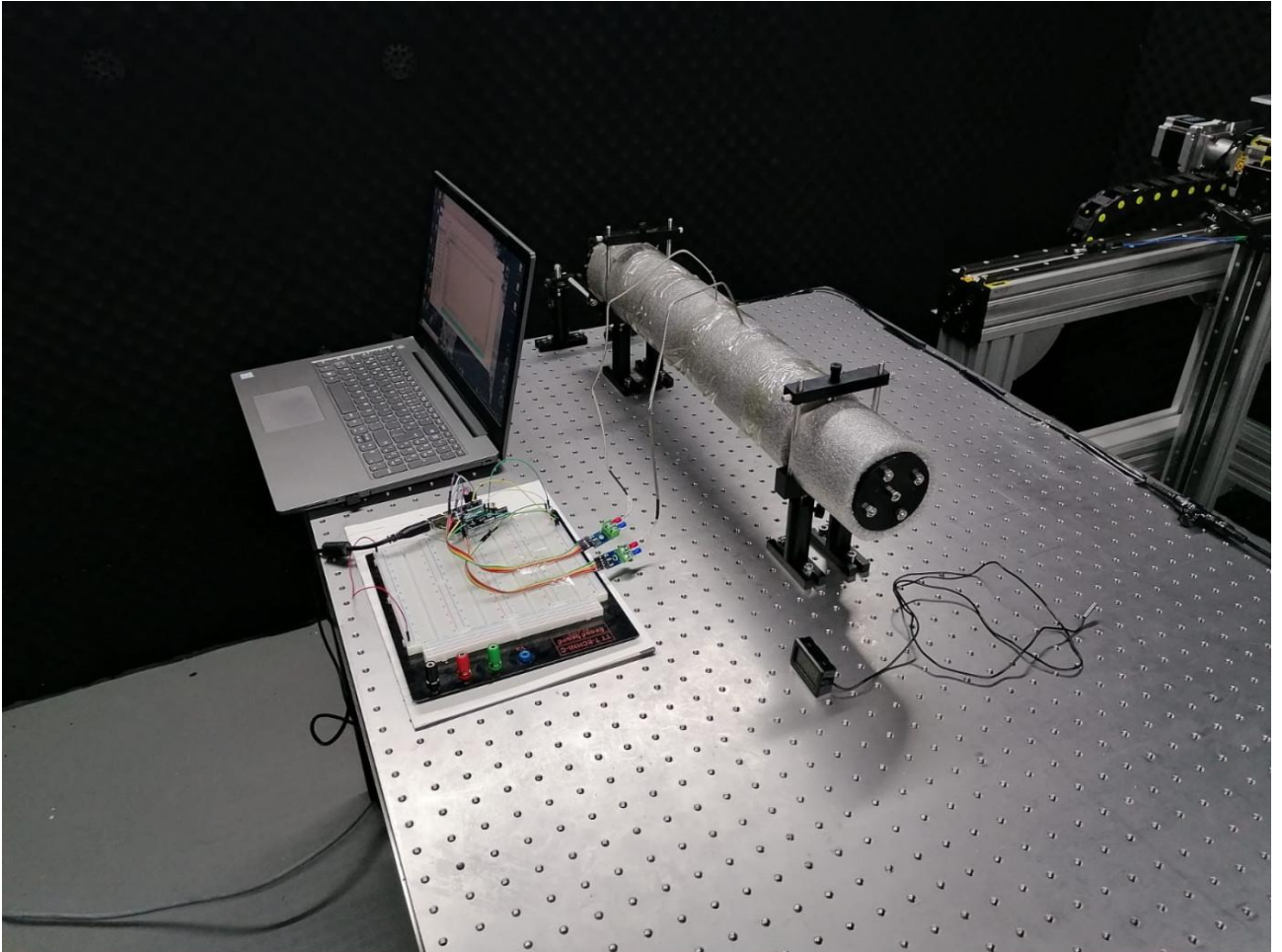
3.2 Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Basılı Kitap	e-Kitap	e-Dergi	Veri Tabanı	Toplam
Fen Bilimleri	17.105	59.120	11.280	10	87.515
Sosyal Bilimler	69.450	290.500	29.280	23	389.253
TOPLAM	86.555	349.620	40.560	33	476.768



3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

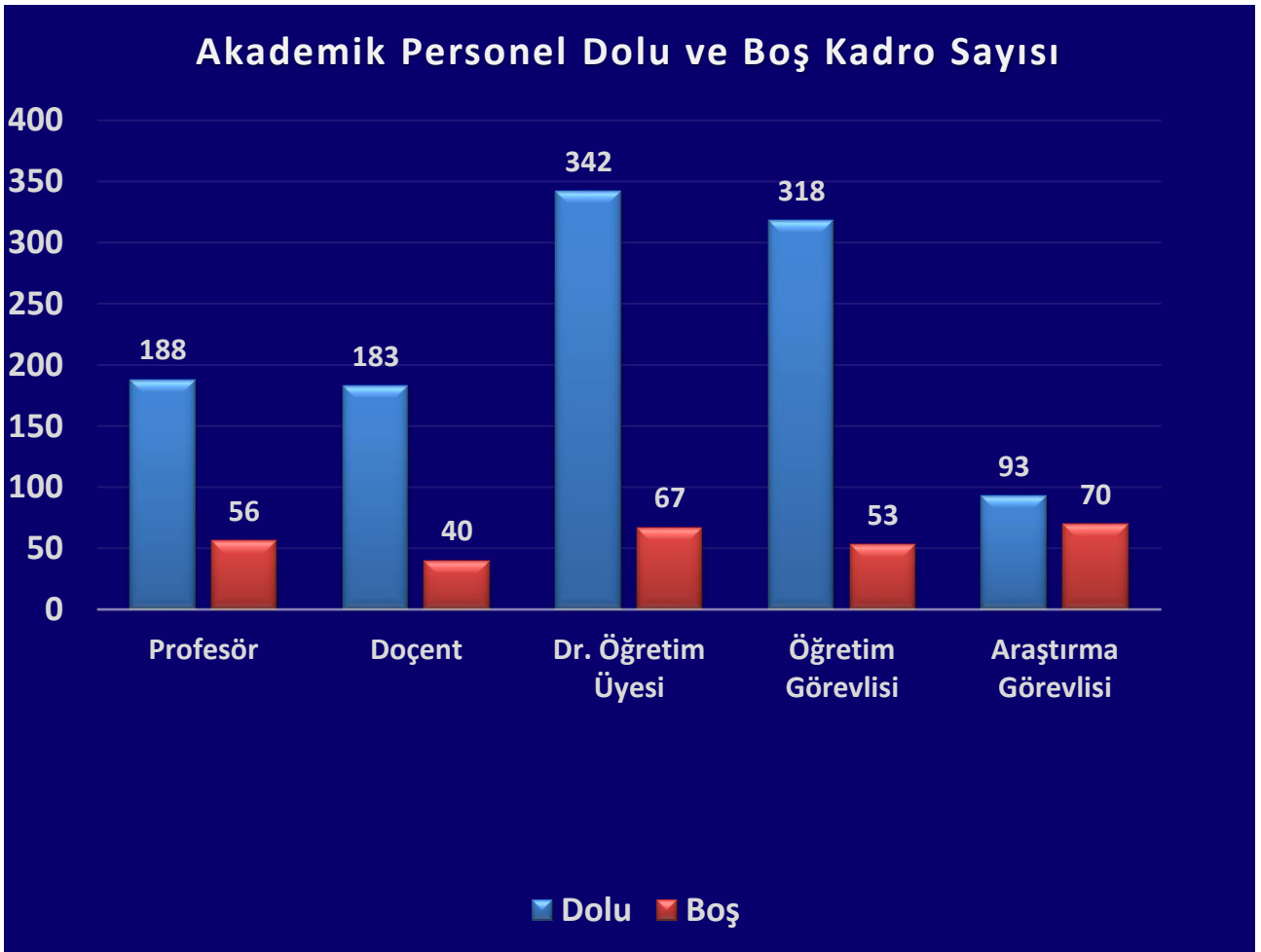
Cinsi	Adet
Projeksiyon	852
Tepegöz	5
Barkod/Optik Okuyucu	56
Baskı Makinesi	16
Fotokopi Makinesi	147
Faks	20
Fotoğraf Makinesi	117
Televizyonlar	183
Tarayıcılar	39
Müzik Setleri	1
Mikroskoplar	215
Yazıcı	1.401
Toplam	3.052



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	188	56	244	188	-
Doçent	183	40	223	183	-
Dr. Öğretim Üyesi	342	67	409	342	-
Öğretim Görevlisi	318	53	371	318	-
Araştırma Görevlisi	93	70	163	93	-
Toplam	1.124	286	1.410	1.124	0



4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Görevlisi	Arş. Gör.	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	-	1	8	19	-	28
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	-	6
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	1	1	7	-	3	12
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	3	3	22	-	29
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	-	-	2	16	-	18
Bucak İşletme Fakültesi	2	5	7	1	2	17
Bucak Sağlık Yüksekokulu	1	7	11	2	7	28
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	1	4	15	2	4	26
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	4	7	6	16	-	33
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	5	12	-	18
Çavdır Meslek Yüksekokulu	-	1	1	9	-	11
Diş Hekimliği Fakültesi	3	1	14	11	-	29
Eğitim Fakültesi	43	24	37	7	10	121
Fen-Edebiyat Fakültesi	47	28	49	5	16	145
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	-	2	5	26	-	33
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	4	15	-	19
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	1	5	-	2	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14	26	22	-	14	76
İlahiyat Fakültesi	4	3	22	2	4	35
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	14	12	34	2	8	70
Rektörlük	-	-	-	52	-	52
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	10	27	5	10	53
Sanat ve Tasarım Fakültesi	-	3	5	4	1	13
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	2	5	13	-	20
Spor Bilimleri Fakültesi	5	5	13	2	3	28
Tefenni Meslek Yüksekokulu	-	-	1	11	-	12
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	4	4	17	-	25
Turizm Fakültesi	1	6	3	1	1	12
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	-	5	4	3	-	12
Veteriner Fakültesi	45	21	22	9	8	105
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	19	-	19
Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu	-	1	1	9	-	11
Genel Toplam	188	183	342	318	93	1.124

4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO’da görev yapan toplam beş yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Doçent	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	İran	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	1
Öğretim Görevlisi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Filistin	İlahiyat Fakültesi	1
Toplam			5

4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden, birer profesör ve doçent ve üç doktor öğretim üyesi ile onbir araştırma görevlisi olmak üzere toplam onaltı akademik personel diğer üniversitelere görevlendirilmiştir.

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Atatürk Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Bucak Sağlık Yüksekokulu	Pamukkale Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Balıkesir Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gümüşhane Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Bucak Sağlık Yüksekokulu	Akdeniz Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Turizm Fakültesi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Toplam			16

4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

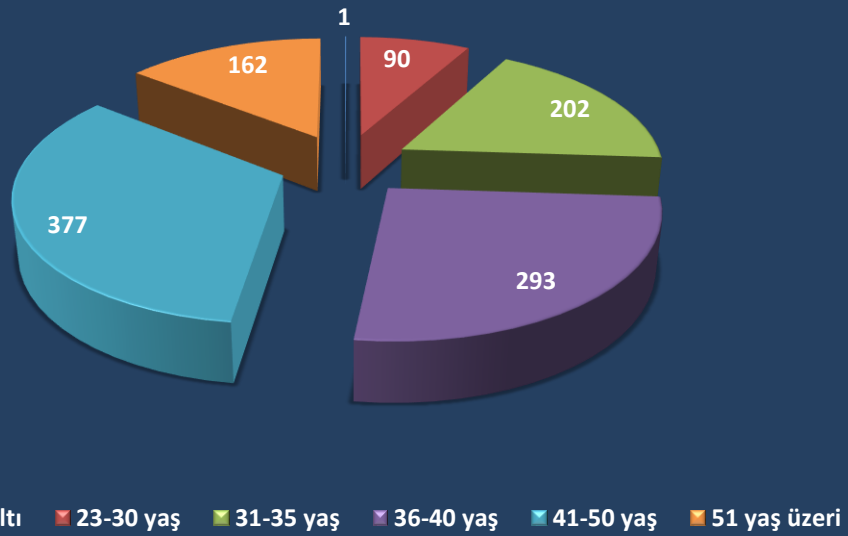
Üniversitemizde Süleyman Demirel Üniversitesi'nden bir profesör, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Aksaray Üniversitesinden birer öğretim görevlisi ile Kırıkkale Üniversitesi'nden bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam 5 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Bucak İşletme Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Öğr. Gör.	Bucak Hikmet Tolunay MYO	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1
Öğr. Gör.	Bucak Hikmet Tolunay MYO	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	1
Öğr. Gör.	Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	Aksaray Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kırıkkale Üniversitesi	1
Toplam			5

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

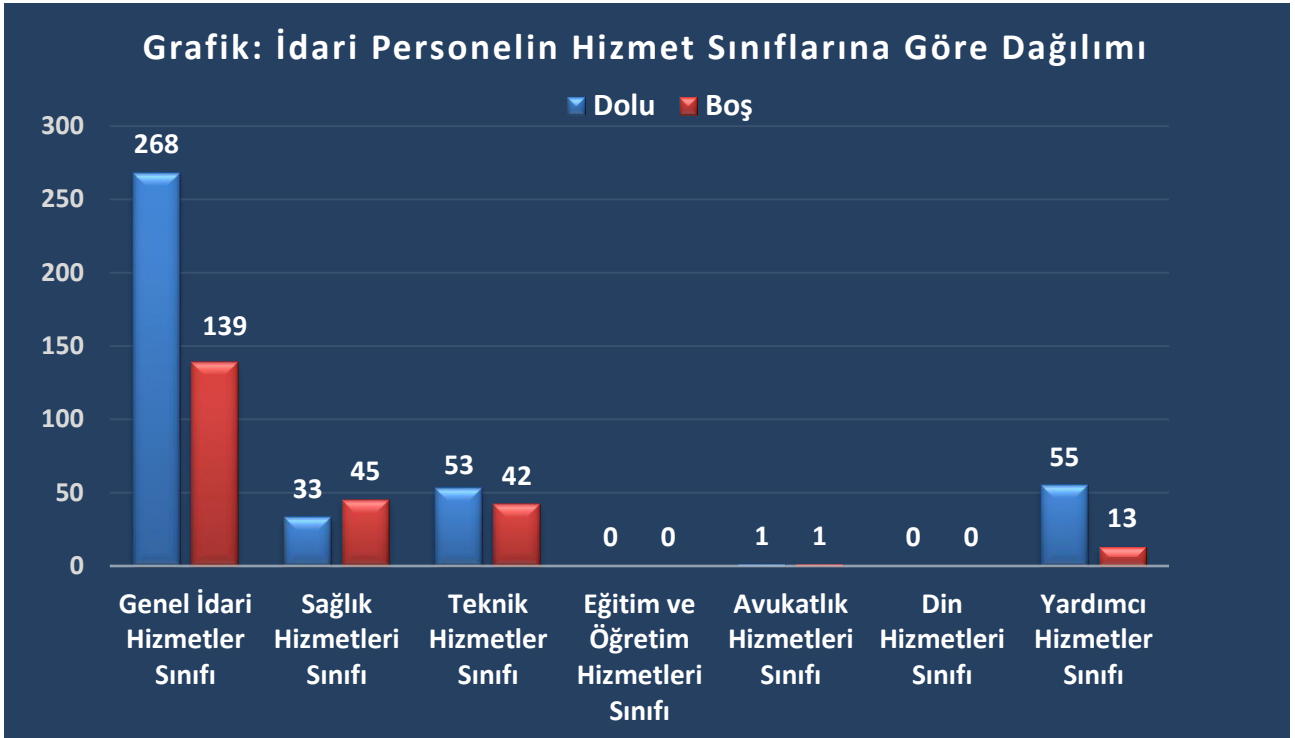
	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	90	202	293	377	162
Yüzde	0,09	8,01	17,96	26,01	33,53	14,40

Grafik: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.7- İdari Personel

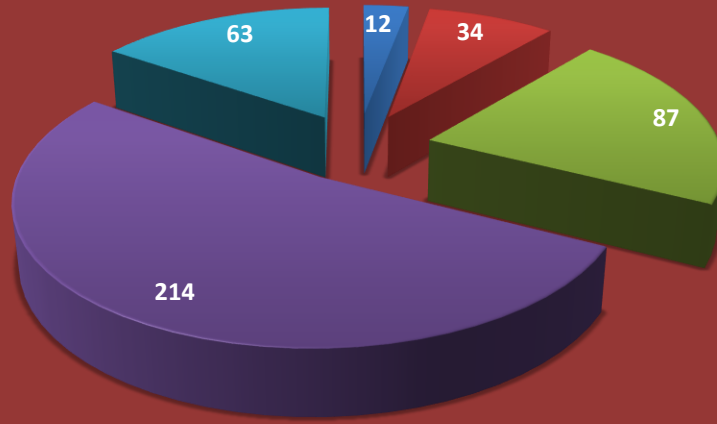
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	268	139	407
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	33	45	78
Teknik Hizmetler Sınıfı	53	42	95
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	55	13	68
Toplam	410	240	650



4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	12	34	87	214	63
Yüzde	2,93	8,29	21,23	52,17	15,38

Grafik: İdari Personelin Eğitim Durumu

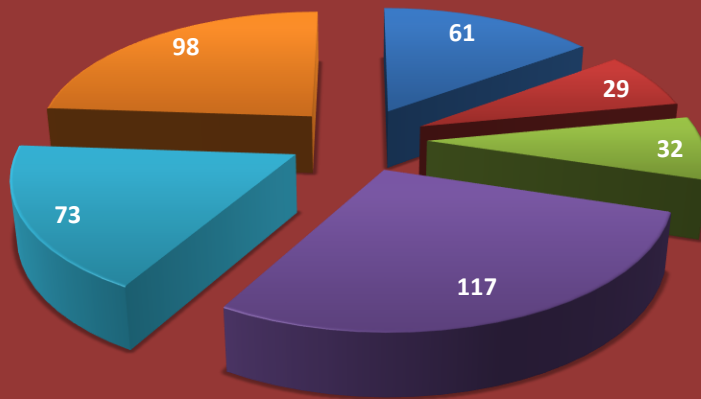


İlköğretim Lise Ön Lisans Lisans Yüksek Lisans ve Doktora

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	61	29	32	117	73	98
Yüzde	14,88	7,07	7,80	28,54	17,80	23,90

Grafik: İdari Personelin Hizmet Süreleri

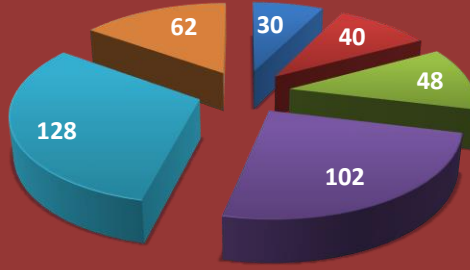


1-3 Yıl 4-6 Yıl 7-10 Yıl 11-15 Yıl 16-20 Yıl 21 Yıl ve Üzeri

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	30	40	48	102	128	62
Yüzde	7,32	9,76	11,71	24,87	31,22	15,12

Grafik: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

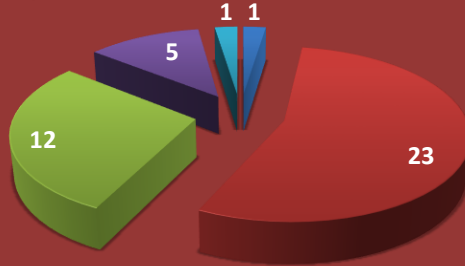


■ 22 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş ■ 51 yaş üzeri

4.11- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi (696)	1
Destek Personeli	23
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	12
Tekniker	5
Mühendis	1
Toplam	42

Sözleşmeli İdari Personel Sayısı

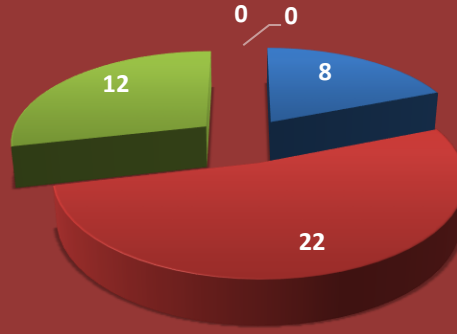


■ İdari Büro Görevlisi (696) ■ Destek Personeli ■ Koruma ve Güvenlik Görevlisi ■ Tekniker ■ Mühendis

4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	8	22	12	0	0	0
Yüzde	19,05	52,38	28,57	0	0	0

Grafik: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşları İtibariyle Dağılımı

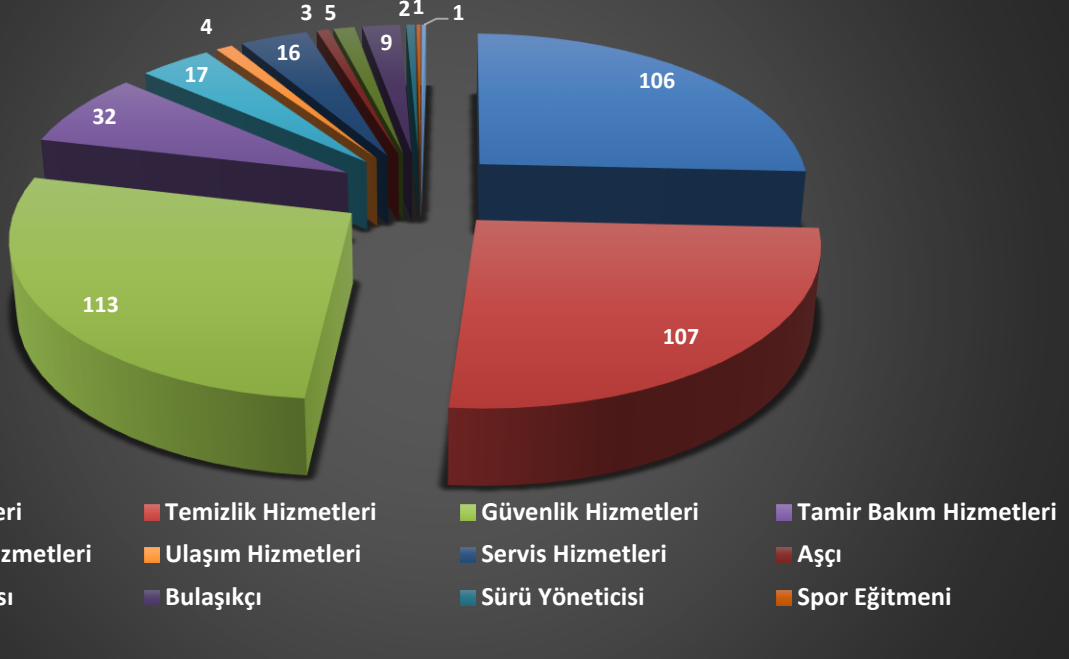


■ 23 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş

4.13- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı

Büro Hizmetleri	106
Temizlik Hizmetleri	107
Güvenlik Hizmetleri	113
Tamir Bakım Hizmetleri	32
Park Bahçe Hizmetleri	17
Ulaşım Hizmetleri	4
Servis Hizmetleri	16
Aşçı	3
Aşçı Yardımcısı	5
Bulaşıkçı	9
Sürü Yöneticisi	2
Spor Eğitmeni	1
Cankurtaran	1
Toplam	416

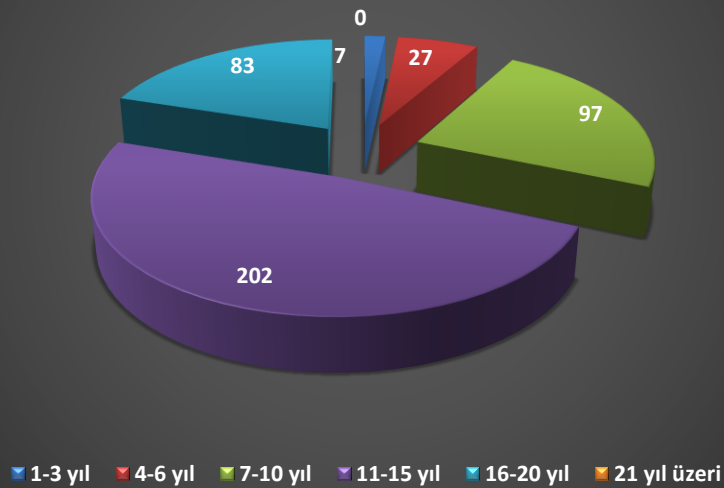
Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı



4.14- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	7	27	97	202	83	0
Yüzde	1,68	6,49	23,32	48,56	19,95	0

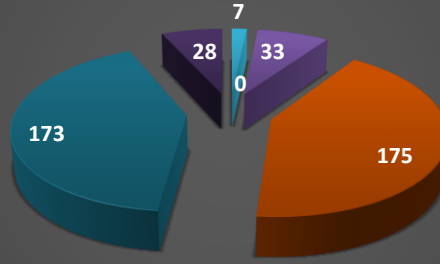
Grafik: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.15- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	7	33	175	173	28
Yüzde	0,00	1,68	7,93	42,07	41,59	6,73

Grafik: Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

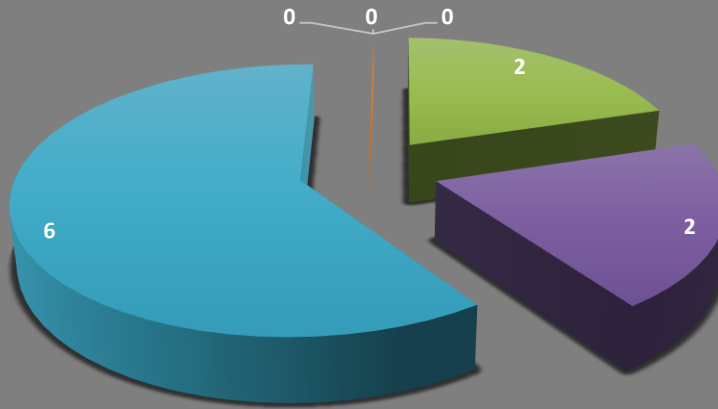


■ 22 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş ■ 51 yaş üzeri

4.16- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	2	2	6	0	10
Yüzde	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	0	100

Grafik: Geçici İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



■ 22 yaş ve altı ■ 23-30 yaş ■ 31-35 yaş ■ 36-40 yaş ■ 41-50 yaş ■ 51 yaş üzeri

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, eğitim hizmetlerinin belirlenmesi ve tasarımında hem ülkemizin imkân ve ihtiyaçlarını hem de Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimlerini göz önünde bulundurulmaktadır ve bu doğrultuda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu esas alınmak suretiyle, kurumsal amaç ve hedefleri belirlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır.

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda lisans ve lisansüstü programlarda akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin yönetsel süreçlere katılımını artırmak amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar sayesinde hem öğrencilerimizden alınan dönütler eğitim süreçlerine aktarılmakta hem de öğrencilerimize sunulan eğitim imkanları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaretinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir. Ders görevlendirmeleri, öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri öncelikli güvence olarak görülmektedir. Ders görevlendirmelerinde ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca ön lisans programların eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve meslek ile iç içe mesleki eğitim almaları amacıyla uygulamalı eğitim çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj

yapabilmektedirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır.

Eğitim Sırasında İş Deneyimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde yer alan Meslek Yüksekokullarında 3+1, lisans eğitimi veren yüksekokul ve fakültelerde 7+1 ve 6+2 uygulamalı eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu model ile öğrenciler üç, altı, yedi dönem teorik ders ve bir veya iki dönem tam zamanlı olarak iş yerinde uygulamalı mesleki eğitim alıp iş deneyimi ile mezun olmaktadır. Bu sayede iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine de katkı sağlanmaktadır.

Erasmus+

Her akademik yıl içinde bir veya daha fazla sayıda Ulusal Ajans Başkanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibe doğrultusunda Erasmus+ staj hareketliliği ilanına çıkılmaktadır. Gitmeye hak kazanan öğrencilere ülkelere göre farklı miktarda hibe ödemesi yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisi olarak tanımlanmakta, öğrencinin yurda dönüşünde de bu kredisi diploma ekine işlenmektedir. Üniversitemizde her geçen yıl, staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA131, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA171 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA131 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir.

TYYÇ

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim

Üniversitemiz "Eğitimde dijital dönüşüm hedefi" bağlamında ortak dersler için uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme ve ölçme değerlendirme sistemi kurgulanmıştır. Politika kapsamında birçok birimde ortak olarak bulunan derslerin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme süreci başlatılmıştır.

Akademik Danışmanlık

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Sosyal-Kültürel Etkinlik ve Faaliyetler

Üniversitemiz öğrenci topluluklarına, faaliyet alanları göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimize psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanırken, dört farklı birimde istihdam edilen birer hemşire ile Üniversite bünyesinde görev yapan aile hekimi ve hemşire ile de sağlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı sağlık hizmeti vermek adına yerleşke içinde Sağlık Müdürlüğüne bağlı 112 Acil İstasyon Merkezi hizmete girmiştir.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler, akademik birimlerde bulunan kantinlerden de ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Üniversitemizin istiklal yerleşkesinde futbol sahaları, spor kompleksi ve yarı olimpiik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır.

Açık ve Kapalı Spor Alanları

Üniversitemizin uzun uğraşlar sonucunda oluşturduğu, uluslararası standartlarda tasarlanmış spor kompleksinde, yarı olimpiik yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol, hentbol ve futbol sahaları, squash, masa tenisi, fitness, step-aerobik-pilates, sauna ve buhar odaları, atletizm ve jimnastik, serbest jimnastik, badminton, uzak doğu sporları, okçuluk, halk oyunları ve kondisyon salonlarından oluşan pek alan bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu spor alanlarından eğitimleri süresince faydalanabilmekte ve fiziksel ve psikolojik performanslarını artırabilmektedir.

ÖDEMER

Öğrenci memnuniyetini arttırmak ve yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuştur. Bu program aracılığıyla öğrencilerimiz, Üniversitemiz ile ilgili tüm konuları (şikayet, öneri, talep vb.) direkt Rektörümüze iletebilmektedir. Öğrencilerimizin kimliği saklı kalmak koşuluyla Rektörümüz konuyu ilgili birimlere ileterek çözümünü sağlamak ve öğrencilerimize e-posta ile bilgi verilmektedir.

Kariyer Okulu (KARGİS)

KARGİS, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin desteğiyle sunulan web tabanlı bir uygulamadır. Bu uygulama ile kişilik, mesleki ilgi, duygusal zeka ve iş değerleri envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesi sağlanır. Sistemden elde edilen envanter sonuçları ile birim kariyer danışmanı tarafından verilecek yönlendirmeler sayesinde öğrencinin, kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olunmaktadır. Tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunar ve bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirir. Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikler tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden öğrenciyi tanıtan bir diploma eki verilmesi planlanmaktadır.

MAKÜ Artı

Üniversitemizin ‘Dijital Dönüşüm Ajandası’ kapsamında gerçekleştirilen projelerden biri olan MAKÜ+, öğrencilerimiz için Android ve IOS işletim sistemli taşınabilir cihazlar için geliştirilmiş mobil uygulamadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bu yenilikçi yazılım, öğrencilerimize üniversite ile ilgili tüm bilgilere ve etkinliklere tek bir uygulama üzerinden erişim sağlama imkânı sunmaktadır. MAKÜ+ sadece bir bilgi platformu olmayıp, aynı zamanda öğrencilerimizin akademik, kariyer ve sosyal gelişimini destekleyen bütünlük bir ekosistemdir. Yapay zeka destekli kariyer planlama, kişiselleştirilmiş etkinlik önerileri, mikro yeterlilik programları ve öğrenci portföyü gibi birçok yenilikçi özelliği barındıran bu mobil uygulama, öğrencilerimizin kendilerini keşfetmelerine, güçlü yönlerini geliştirmelerine ve geleceğe sağlam adımlarla ilerlemelerine yardımcı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Program Akreditasyonları

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin niteliğini güvence altına almak için kurumsal akreditasyonu ve program akreditasyonlarını benimsemiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Tarafından 5 yıl süreyle tam akreditasyon belgesini almaya hak kazanmıştır. Bu süreçten sonra program akreditasyonu süreçlerine ağırlık veren üniversitemiz, Veteriner Fakültesi (ulusal ve uluslararası akreditasyon), Eğitim Fakültesi (Fen Bilgisi Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği), Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu (Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği), Ağlasun Meslek Yüksekokulu (Bankacılık ve Sigortacılık), Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İlk ve Acil Yardım), Çavdır Meslek Yüksekokulu (İş Sağlığı ve Güvenliği), Gölhisar Meslek Yüksekokulu (Mimari Restorasyon), Gölhisar Sağlık Hizmetleri MYO (İlk ve Acil Yardım) Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (İnşaat), Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu (Aşçılık) programlarında akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Bunlara ek olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Finans ve Bankacılık), Sanat ve Tasarım Fakültesi (Görsel İletişim Tasarımı), Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği), Bucak Zeliha Tolunay UTİYO (Yönetim Bilişim Sistemleri) programlarında ise akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Yerleşkeler ve Birimler	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Eğitim		Toplam
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Bahçelievler Yerleşkesi							4.711
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	642	228	202	77	0	0	1.149
Diş Hekimliği Fakültesi	176	124	0	0	0	0	300
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	836	561	199	209	0	0	1.805
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	206	1.133	14	104	0	0	1.457
İstiklal Yerleşkesi							18.169
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	346	447	0	0	0	0	793
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	555	338	110	70	0	0	1.073
Eğitim Fakültesi	1.500	762	7	3	0	0	2.272
Fen Bilimleri Enstitüsü	178	216	0	0	0	0	394
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.388	989	61	142	0	0	2.580
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.166	862	287	125	0	0	2.440
İlahiyat Fakültesi	361	337	0	0	0	0	698
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	575	946	0	0	0	0	1.521
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	169	161	0	0	0	0	330
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.112	470	116	80	0	0	1.778
Sanat ve Tasarım Fakültesi	263	218	0	0	0	0	481
Sosyal Bilimler Enstitüsü	529	519	8	23	19	73	1.171
Spor Bilimleri Fakültesi	170	406	75	169	0	0	820
Turizm Fakültesi	284	283	121	142	0	0	830
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	64	155	0	0	0	0	219
Veteriner Fakültesi	362	407	0	0	0	0	769

Yerleşkeler ve Birimler	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Eğitim		Toplam
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Bucak Adem Tolunay Yerleşkesi							3.054
Bucak İşletme Fakültesi	362	278	3	0	0	0	643
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik YO	435	700	6	21	0	0	1.162
Bucak Sağlık Yüksekokulu	810	208	138	93	0	0	1.249
Bucak Oğuzhan Yerleşkesi							3.541
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	181	355	0	0	0	0	536
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	595	801	101	163	0	0	1.660
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	641	534	96	74	0	0	1.345
Göhlisar Yerleşkesi							3.734
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	634	944	108	195	0	0	1.881
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	688	223	260	102	0	0	1.273
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	196	384	0	0	0	0	580
Ağlasun Yerleşkesi							1.025
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	456	568	0	1	0	0	1.025
Altınyayla Yerleşkesi							256
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	120	130	3	3	0	0	256
Çavdır Yerleşkesi							716
Çavdır Meslek Yüksekokulu	373	137	125	81	0	0	716
Tefenni Yerleşkesi							376
Tefenni Meslek Yüksekokulu	189	187	0	0	0	0	376
Yeşilova Yerleşkesi							315
Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu	145	170	0	0	0	0	315
TOPLAM	16.707	15.181	2.040	1.877	19	73	35.897

5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
Yabancı Diller Yüksekokulu	181	194	375	0	0	0	375
TOPLAM	181	194	375	0	0	0	375

Not: Tüm birimlerin yabancı dil hazırlık eğitimleri Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	360	360	100
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	90	90	100
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	150	150	100
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	470	470	100
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	370	370	100
Bucak İşletme Fakültesi	180	180	100
Bucak Sağlık Yüksekokulu	225	225	100
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. İşlt. Yüksekokulu	255	255	100
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	300	300	100
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	321	321	100
Çavdır Meslek Yüksekokulu	180	180	100
Diş Hekimliği Fakültesi	70	70	100
Eğitim Fakültesi	420	355	84,52
Fen-Edebiyat Fakültesi	486	486	100
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	525	525	100
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	350	350	100
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	130	130	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	495	495	100
İlahiyat Fakültesi	120	120	100
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	275	261	94,91
Sağlık Bilimleri Fakültesi	275	275	100
Sanat ve Tasarım Fakültesi	65	65	100
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	395	395	100
Spor Bilimleri Fakültesi	50	50	100
Tefenni Meslek Yüksekokulu	160	160	100
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	455	455	100
Turizm Fakültesi	110	110	100
Veteriner Fakültesi	110	110	100
Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu	105	105	100
Toplam	7.497	7.418	99,29

5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	965	83	104	1.152
Fen Bilimleri Enstitüsü	362	0	52	414
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	867	69	106	1.042
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	245	0	106	351
TOPLAM	2439	152	368	2.959*

*Lisansüstü öğrenci sayıları güncel öğrenci sayılarıdır.

5.1.5- Yatay Geçişle Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Birim Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Bayan	Erkek
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	3	6	1	0
Altınayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	2	2	0	0
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	2	5	0	0
Bucak Hikmet Tolunay MYO	10	14	1	0
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	11	7	0	0
Bucak İşletme Fakültesi	1	4	0	0
Bucak Sağlık YO	14	24	2	0
Bucak Teknoloji Fakültesi	2	4	0	0
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. ve İşl. YO	3	15	0	0
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	0	19	0	0
Burdur Sağlık Hiz. MYO	3	21	2	2
Çavdır MYO	7	1	0	0
Diş Hekimliği Fakültesi	3	11	0	0
Eğitim Fakültesi	70	62	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	0	2	3
Fen Edebiyat Fakültesi	6	35	0	1
Göhlisar MYO	3	26	0	1
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	14	8	0	1
Göhlisar Uyg. Bil. YO	1	3	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10	30	4	2
İlahiyat Fakültesi	1	8	0	0
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	17	36	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	32	1	0
Sanat ve Tasarım Fakültesi	1	8	0	0
Sosyal Bilimler Enst.	5	0	0	0
Sosyal Bilimler MYO	2	17	6	2
Spor Bilimleri Fakültesi	11	7	0	0
Tefenni MYO	1	1	0	0
Teknik Bilimler MYO	4	26	0	3
Turizm Fakültesi	6	15	3	1
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	0	3	0	0
Veteriner Fakültesi	1	34	0	0
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	4	1	0	0
TOPLAM	223	485	22	16

5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				
	Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Diğer	Toplam
Ağlasun MYO	31		80	5	116
Altınayla Mehmet Tuğrul Güv. Hizmetleri MYO	7				7
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	55		122	12	189
Bucak Hikmet Tolunay MYO	6			2	8
Bucak İşletme Fakültesi	35	1	104	7	147
Bucak Sağlık Yüksekokulu	19		3	3	25
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	19			4	23
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. ve İşlt. YO				2	2
Burdur Gıda Tarım ve HayvancılıkMYO	21		107	8	136
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	23			57	80
Çavdır MYO	24		24	12	60
Diş Hekimliği Fakültesi	19		18		37
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	73		136	70	279
Eğitim Fakültesi	40		42	25	107
Fen Bilimleri Enstitüsü	24		39	37	100
Fen-Edebiyat Fakültesi	69		102	30	201
Göhlhisar MYO	55		141	22	218
Göhlhsr Sağlık Hizmetleri MYO	28		15	3	46
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler YO	9			1	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	43		86	28	157
İlahiyat Fakültesi	15		3	16	34
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	31		31	19	81
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	23		59	22	104
Sağlık Bilimleri Fakültesi	24		15	19	58
Sanat ve Tasarım Fakltesi	14			2	16
Sosyal Bilimler Enstitüsü	88		133	169	390
Sosyal Bilimler MYO	35	6	41	3	85
Spor Bilimleri Fakültesi	22		31	10	63
Tefenni MYO	17		12		29
Teknik Bilimler MYO	47		106	3	156
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	10		77	15	102
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	3				3
Veteriner Fakültesi	3		13	5	21
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	10				10
TOPLAM	943	7	1.540	611	3.101

5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Birimi	Aktif Öğrenci Sayısı		Toplam
	Kız	Erkek	
Çavdır Meslek Yüksekokulu	4	10	14
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	6	59	65
Tefenni Meslek Yüksekokulu	2	4	6
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	6	4	10
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	8	8	16
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	15	28
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	6	7
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	13	12	25
Eğitim Fakültesi	59	46	105
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7	17	24
Fen-Edebiyat Fakültesi	40	61	101
Bucak İşletme Fakültesi	2	15	17
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	24	18	42
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27	119	146
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	16	21
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	6	8
Fen Bilimleri Enstitüsü	8	6	14
Dış Hekimliği Fakültesi	7	8	15
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	13	67	80
Sağlık Bilimleri Fakültesi	61	41	102
Veteriner Fakültesi	12	22	34
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	4	23	27
İlahiyat Fakültesi	9	9	18
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	4	6
Bucak Sağlık Yüksekokulu	22	20	42
Spor Bilimleri Fakültesi	4	54	58
Sanat ve Tasarım Fakültesi	6	4	10
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	10	12
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	9	8	17
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	1	8	9
Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu	1	10	11
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	0	5	5
Turizm Fakültesi	15	57	72
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	6	15	21
Toplam	401	787	1.188

5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birimin Adı	Kınama Genel	Uyarma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu				1				1
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			5					5
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	2							2
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu				1				1
Fen-Edebiyat Fakültesi			2					2
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu				2				2
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu			10					10
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi				1				1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1		1					2
Spor Bilimleri Fakültesi	2							2
Turizm Fakültesi	2							2
Toplam	7	0	18	5	0	0	0	30

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2023 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın 2024 yılında gerçekleştirdiği kontrol işlemlerine ilişkin veriler tablo halinde aşağıda belirtilmiştir.

2024 Yılında Yapılan Mali Uygunluk Denetimi Listesi		
Ekonomik Kodu	Açıklama	Adet
03.20	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	247
03.03	Yolluklar	402
03.04	Görev Giderleri	54
03.05	Hizmet Alımları	403
03.06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	6
03.07	Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alımı, Bakım ve Onarım Giderleri	95
03.08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	15

05.01	Görevlendirme Giderleri	9
05.02	Hazine Yardımları	16
05.03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	3
05.04.10	Burslar ve Harçlıklar	65
06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	76
06.07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	19
07.01	Yurtiçi Sermaye Transferi	0
01	Personel Giderleri	551
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	517
	Vekalet Ücretleri	6
Bütçe Dışı	AB Projeleri	87
	TÜBİTAK Projeleri	255
	Bilimsel Araştırma Projeleri	343
	Farabi	0
	Mevlana	0
	BAKA Projeleri	0
	Erasmus	366
TOPLAM		3.535

2024 Yılında Yapılan Ön Mali Kontrol İşlemleri Listesi

Birim	Harcama Türü				Toplam
	Mal Alımı	Hizmet Alımı	Yapım İşi	Personel Mevzuatı	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	6	0	0	0	6
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	0	0	4	0	4
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	0	0	0	0	0
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2	2	0	0	4
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	0	0	0	0	0
Personel Daire Başkanlığı	0	0	0	2	2
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1	0	0	0	1
Toplam	9	2	4	2	17

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- AMAÇ VE HEDEFLER (2022-2026 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE)

A1. Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek
H1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak
H1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
H1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
H1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
H1.5. Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak
H1.6. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
A2. Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak
H2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak
H2.2. Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
H2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
A3. Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek
H3.1. Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak
H3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak
H3.3. Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek
A4. Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak
H4.1. Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek
H4.2. Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak
H4.3 Spor ve turizm alanlarında bölgeye katkıda bulunmak
A5. Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek
H5.1. Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak
H5.2. Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER



Üniversitemizin nitelikli araştırmacılarının geliştirdiği ürünler ve çözümler ile sadece bölgenin değil ülke hayvancılığının birçok önemli sorununa çözümler üretilmektedir. Bu çözümleri Tarım ve Orman Bakanlığının politikalarına yansıtarak, ülke hayvancılığının hizmetine sunmak için yoğun çaba gösterilmektedir. Bilim insanlarımızın zihninde ve laboratuvarlarda olgunlaşmış somut çıktıya dönüşme noktasına gelmiş birçok projemiz bulunmaktadır. Yakın zamanda bu projelerin de somut çıktıları sektörün hizmetine sunulacaktır. Bu dönemde 3S yaklaşımı ile projeler sistematik uygulama sürecine dönüştürülecek, sürdürülebilirlikleri güvence altına alınacak ve sonuç almaya odaklanılacaktır.

1- Hayvancılıkta Bölgesel Kalkınma

Bununla birlikte “Bölgesel Kalkınmada Uluslararası İş birliği” yaklaşımı doğrultusunda projelerimiz uluslararası iş birliklerine açılacak, proje çağrılarına çıkılacak, proje yarışmaları yapılacaktır. Sektör problemlerini ele alan akademik çalışmalara daha fazla destek verilecektir. Bu çalışmalar yürütülürken küresel eğilimleri ve gelişmeleri takip ederek evrensel bilgiyi toplumsal katkıya dönüştüreceğ politikalar üretilecektir. Hatta bölgesel problemlerimiz bağlamında dünyadaki gelişmeleri ve ilgili güncel araştırmaları, oluşturacağımız bilimsel bir haber portalı ile sektöre ve ilgili aktörlere ulaşma misyonumuzu güçlendireceğiz. Bütün bu faaliyetleri hayata geçirmek ve süreçleri koordine etmek amacıyla “Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir.

2- Uluslararasılaşma

Uluslararası üniversite kimliğimizi güçlendirmeyi en önemli stratejik önceliklerimizden birisi olarak görmekteyiz. Nitelikli uluslararası üniversiteler ile işbirlikler yapılarak, akademik etki alanımız ile ilgili bilim diplomasisi ivmelendirilecektir. Erasmus programları arttırılarak uluslararası öğrenci sayımız arttırılacaktır.

Akademisyenlerimizin uluslararası tanınırlılığını arttırmak adına akademisyenlerin hareketliliğinin artırılması ve bu hareketliliğin sonucunda uluslararası işbirliği içeren proje ve yayınlara dönüştürülmesi özenle takip edilmektedir. Bunların sonucunda uluslararası yayın kapasitemizin artırılması hedefinde çalışmalar sürdürölmektedir. Uluslararasılaşma politikamızın hayata geçirilerek sürdürülmesi amacıyla “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” birimimiz yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerini yürütmektedir.

3- Akademik Performans

Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Ranking kuruluşları tarafından yapılan sıralamalarda üst sıralarda yer almasına büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda; akademik çalışmaları ile üniversitemizin uluslararası yayın performansına katkı sağlayan akademisyenlerimizi ödüllendirme ve teşvik sistemlerimizle desteklenmesi sağlanacaktır. Performans temelli ayrıcalık yaklaşımımız ile uluslararası başarı elde eden ve üretken akademisyenlerimize özel önem vermekteyiz. Ranking kuruluşlarının *ölçütlerini* de esas *alarak* hedefe odaklı düzenlemeler ve destek sistemleri oluşturarak, üniversitesinin başarısına ve kurumsal değerine daha fazla katkı sağlamak adına tatlı bir rekabet ortamında dış kaynaklı proje sayısının arttırılması yoluyla daha fazla akademik projenin fonlanması temel alınmaktadır. Bu çerçevede tüm akademik birimlerde ulusal ve uluslararası

fonların etkin bir şekilde duyurulması, akademide farkındalık oluşturulması ve proje sayısının artırılması için kurumsal bir yapı oluşturulmuş “Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü” kurularak faaliyetlerini yürütmektedir.

4- Uygulamalı Eğitim-Bireye Özgü Kariyer Geliştirme

Türkiye'de uygulamalı eğitim modellerinde özgün ve öncü değişimler dikkate alınarak uygulanmaktadır. Mezun istihdam verileri ile uygulamadaki bu başarıyı açıkça göstermektedir. Uygulamalı eğitime yer verilen akademik programlarımızın, istihdam konusunda önde oldukları sonuçlarına ulaşılmış olup bu sonuçlar sürekli takip edilmektedir. Bu pratiği tüm akademik birimlerimize kazandırmak hedeflenmektedir. Uygulamalı eğitim modelleri yanında uygulamayı ve beceri edindirmeyi teşvik eden ölçme ve değerlendirme modelleri üretilecektir. Bu kapsamda deneyimli mezunlar yetiştirilecek ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliği açısından önemli bir avantaj elde edilecektir.

Özgün bir kariyer okulu projesi ile bireye özgü, beceri geliştirme ve görev odaklı; aynı zamanda uygulamaya dayalı yeni bir tasarım hayata geçirilmiştir. Özgün kariyer okulu modeli ile öğrencilerimize, öğrenme çıktıları kadar deneyim çıktıları da kazandırılacaktır. Bu politikamızı tüm akademik birimlerde koordine etmek amacıyla “Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir.

5- Dijital Dönüşüm Ajandası

Tüm süreçleri dijital dünyaya taşımakta kararlıyız. Birbiri ile etkileşim içinde olan büyük bir bilgi yönetim sistemi kurma çalışmalarına başlanmış ve süreç devam etmektedir. Öncelikle, üniversitenin tüm idari yönetim süreçlerinde dijital teknolojileri etkin bir şekilde kullanmayı hedefliyoruz. Rektörlük düzeyinden başlamak üzere tüm alt akademik ve idari süreçlerde dijital teknolojiler ile etkin bir veri işleme ve izleme sistemi oluşturmayı hedefliyoruz. Bu hedef doğrultusunda veri bilimi ve yapay zeka çözümleri üzerinde çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminden, dijital içerik üretimine kadar bilişim teknolojilerinin sunduğu imkanlardan özellikle de veri bilimi ve yapay zeka çözümlerinden yararlanan bir üniversite olmak için çalışmalara başlanmış ve devam ettirilmektedir. Bu alandaki çalışmaların koordine edilmesi amacıyla ”Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir.

6- Sosyal Üniversite

Üniversitemiz kurulduğu günden bugüne birçok değerli sosyal etkinlik gerçekleştirmiş ve gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bundan sonra da bu etkinlikleri daha kapsamlı, hedefe odaklı ve özellikle öğrencilerimizin planladığı ve uyguladığı organizasyonlar olarak tasarlamaya devam edilecektir.

Düzenlenecek etkinlikleri, ortak bir bakış açısı ve hedef doğrultusunda koordine ederek, üniversitemizi sosyal ve kültürel açıdan da geliştirmeye devam edilecektir. Ayrıca, öğrenci ile şehri bütünleştirecek sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmektedir. Sosyal üniversite söyleminin içini sadece öğrenci arasında gerçekleştirilen etkinliklerle değil, topluma katkı sağlayan öğrenci projeleri ile doldurmak adına faaliyetler yürütülecektir. Bu hedef ve faaliyetleri koordine etmek amacıyla “Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir.

7- Spor Turizmine ve Sporcü Yetiştirmeye Katkı

Üniversitemiz, ülkemizin en önemli spor alt yapısına sahip merkezlerinden biri haline gelmiştir. Günümüzde sportif başarı, sporcuların bireysel yeteneklerinin ötesinde bilimsel yöntemlerin uygulamasını da gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda spor bilimi alanındaki ar-ge çalışmaları giderek önem kazanmaktadır. Sahip olduğumuz akademik ve fiziki olanaklar sayesinde spor bilimleri alanında yeni teknik ve uygulamaların geliştirilmesi noktasında öncü olmak amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra sahip olduğumuz bu güçlü alt yapıyı daha etkin kullanarak sporun her dalında başarılı sporcular yetişmesine katkı sağlamak hedeflenmektedir. Aynı zamanda spor bilimleri fakültesi öğrencilerimizin profesyonel takımların çalışmalarına entegre olmalarını sağlayacak bir eğitim modelini hayata geçirmek için faaliyetler yürütülmektedir. Böylece diğer üniversitelerden farklılaşarak ilk sıralarda tercih edilen, başarılı sporcular için bir çekim merkezi haline gelmek temel hedeflerimiz arasındadır.

Üniversite olarak tüm spor branşlarında ulusal ve uluslararası çeşitli organizasyonlara ev sahipliği yapılmaktadır. Spor organizasyonlarına nitelikli ev sahipliği yapan marka bir yerleşke olma yolunda ilerlenmektedir. Bu organizasyonların sayısını ve niteliğini artırarak geliştirmeye devam edilecektir. Bugüne kadar yüzden fazla takım tesislerimizde kamp gerçekleştirmiştir. Kamp yapan takımlara sağladığımız gerek akademik gerekse kaliteli hizmet desteği sayesinde önümüzdeki yıllarda şehrimizin spor turizmi noktasında çok önemli bir merkez haline gelmesi sağlanacaktır. Üniversitemizin spor alanındaki politikalarını ortak bir akıl çerçevesinde koordine etmek üzere “Spor Bilimleri ve Sporcü Yetiştirme Uygulama Araştırma Merkezi” yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerini yürütmektedir.

8- Aktif Kurumsal İletişim

Üniversitemizin tanıtımında proaktif bir yaklaşım izlenerek kurumsal tanıtımda; çok yönlü, dinamik, süreklilik arz eden bir strateji yürütülecektir. Akademik birimlerimizin ve akademisyenlerimizin başarılarının hak ettiği şekilde ulusal ve uluslararası mecralarda tanıtılmasına öncelik verilecektir. Öğrenci ve akademisyenlerimizin, aktif olarak görev alacağı, akademik içerikler üreteceği ve böylece akademinin bilgi ve uzmanlığını toplumun yararına sunabileceği bir sosyal medya stratejisi uygulanmaktadır. Tüm bu içerikleri çok daha kaliteli bir şekilde üretmemize olanak sağlayacak bir stüdyo kurulmuştur. Bu stüdyoda akademisyenlerimizle nitelikli programlar üretilerek toplumla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal iletişim politikalarını hayata geçirmek üzere “Kurumsal iletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi” yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerini yürütmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2024 yılı bütçe ödeneği toplamı 2.288.935.007-TL'dir. Yılsonu itibariyle 2.214.717.650,31-TL harcama yapılmıştır. Kalan ödenek 74.217.356,69.-TL'dir. Toplam ödeneğin % 94,43'ü harcanmıştır.

Bütçe Giderleri						
Gider Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Ertesi Yıla Devredilen Ödenek	Gerçekleşme Durumu %
01- Personel Giderleri	1.533.859.396,00	1.533.859.396,00	1.514.020.899,51	19.838.496,49	0	98,71
02- Sos. Güv. Kur. Dev. Prim. Gid.	192.394.000,00	192.394.000,00	188.393.078,48	4.000.921,52	0	97,92
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri *	250.288.578,00	229.256.278,00	217.530.657,15	32.757.920,85	0	86,91
05- Cari Transferler	49.191.033,00	49.191.033,00	42.986.262,29	6.204.770,71	0	87,39
06- Sermaye Giderleri	263.170.000,00	263.170.000,00	251.754.752,88	11.415.247,12	0	95,66
07-Sermaye Transferleri	32.000,00	32.000,00	32.000,00	0,00	0	100,00
Toplam	2.288.935.007,00	2.267.902.707,00	2.214.717.650,31	74.217.356,69	0	94,43

* 2024 yılı tasarruf tedbirleri kapsamında 03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri türünde 21.032.300,00 TL ödeneğe bloke konulmuştur.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2024 yılında öz gelir karşılığı toplam 68.127.907,00 TL ödeneğinin, 62.624.591,86 TL'si harcanmış, 5.503.315,14 TL'si kalmıştır. Toplam öz gelirin % 91,92'si harcanmıştır.

Öz Gelir					
Gelir Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu%
Yaz Okulu	873.000,00	873.000,00	773.741,78	99.258,22	88,63
SKS ve Diğer Birimlerdeki Öz Gelir Bütçesi	46.736.879,00	46.736.879,00	44.236.025,25	2.500.853,75	94,65
Tezsiz Yüksek Lisans	1.116.000,00	1.116.000,00	1.088.058,79	27.941,21	97,50
İkinci Öğretim	8.100.000,00	8.100.000,00	6.001.355,60	2.098.644,40	74,09
Uzaktan Öğretim	657.396,00	657.396,00	579.043,77	78.352,23	88,08
Taşınmaz Mal Gelirleri	2.912.000,00	2.912.000,00	2.803.433,67	108.566,33	96,27
Bağış ve Yardım	10.000,00	10.000,00	10.000,00	0,00	100,00
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve YÖK Yurtdışı Destekleri	34.699,00	34.699,00	0,00	34.699,00	0,00
YÖK Bursları	3.443.033,00	3.443.033,00	2.888.033,00	555.000,00	83,88
Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri	4.244.900,00	4.244.900,00	4.244.900,00	0,00	100,00
Toplam	68.127.907,00	68.127.907,00	62.624.591,86	5.503.315,14	91,92

1.2- Bütçe Gelirleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi için 1.971.967.000 TL bütçe geliri planlanmıştır. Yılsonu bütçe geliri 2.173.148.137,27 TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 110,20 olarak gerçekleşmiştir.

2024 Yılı Bütçe Gelirleri			
Gelir Türü	2024 Yılı Planlanan Gelir	2024 Yılı Gerçekleşen Gelir (Net)	2024 Yılı Gerçekleşme Oranı (%)
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	4.000,00	0,00
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	18.289,93	0,00
Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	5.271.000,00	13.561.929,86	257,29
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	9.000.000,00	8.131.107,38	90,35
Yaz Okulu Gelirleri	150.000,00	1.318.585,65	879,06
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	100.000,00	1.860.000,00	1.860,00
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	514.000,00	914.554,50	177,93
Doktora Gelirleri	89.000,00	198.470,50	223,00
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	10.000,00	939.139,20	9.391,39
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	5421000	13.582.611,73	250,56
Diğer hizmet gelirleri	1.259.000,00	174.936,50	13,89
Lojman Kira Gelirleri	18.000,00	0	0,00
Ecrimisil Gelirleri	0	5924,04	0,00
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.034.000,00	4.386.062,79	424,18
İrtifak Hakkı Gelirleri	0	1.935.537,53	0,00
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.000.000,00	11.881.488,86	1.188,15
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	23.866.000,00	58.912.638,47	246,85

Gelir Türü	2024 Yılı Planlanan Gelir	2024 Yılı Gerçekleşen Gelir (Net)	2024 Yılı Gerçekleşme Oranı (%)
Hazine Yardımı (Cari)	1.663.823.000,00	1.914.903.769,78	115,09
Hazine Yardımı (Sermaye)	253.800.000	159.516.490,00	62,85
Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	10.000,00	0,00
YÖK Burs Destekleri	0	2.835.533,00	0,00
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler (Hazine Yardımı)	1.917.623.000,00	2.077.265.792,78	108,33
Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	260,16	0,00
Mevduat Faizleri	0	452.533,68	0,00
Diğer Faizler	0	112.227,78	0,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	899.000,00	3.686.900,58	410,11
Diğer İdari Para Cezaları	0	19.427,76	0,00
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	1.395,00	0,00
İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	340.000,00	0,00
Kişilerden Alacaklar	0,00	1.799.492,71	0,00
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	28.579.000,00	25.241.949,00	88,32
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.000.000,00	5.315.519,35	531,55
Diğer Gelirler	30.478.000,00	36.969.706,02	121,30
GENEL TOPLAM	1.971.967.000,00	2.173.148.137,27	110,20

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 1.277.913.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 255.946.396,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 1.533.859.396,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 1.514.020.899,51-TL, kalan ödenek ise 19.838.496,49-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %98,71 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 167.924.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 24.470.000,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 192.394.000,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 188.393.078,48-TL, kalan ödenek ise 4.000.921,52-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %97,92 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 228.512.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 21.776.578,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 250.288.578,00-TL olurken 2024 yılı tasarruf tedbirleri kapsamında yıl içinde 21.032.300,00 TL ödeneğe bloke konulmuştur. Bu kapsamda serbest ödenek miktarı 229.256.278,00-TL olmuştur. Yılsonu itibariyle toplam harcama 217.530.657,15-TL, kalan ödenek ise 32.757.920,85-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %86,91 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.4- Cari Transferler

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 43.818.000,00-TL'dir. Yıl içinde eklenen 5.373.033,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 49.191.033,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 42.986.262,29-TL, kalan ödenek ise 6.204.770,71-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %87,39 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.5- Sermaye Giderleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 253.800.000,00-TL olup, Mamul Mal Alımları, Gayri Maddi Hak Alımları, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri ile Diğer Sermaye Giderlerinde meydana gelen yeni durumlar nedeniyle 9.370.000,00-TL ödenek eklenerek yılsonu ödenek toplamı 263.170.000,00-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 251.754.752,88-TL, kalan ödenek ise 11.415.247,12-TL olmuştur. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %95,66 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.6- Sermaye Transferleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği bulunmamakta olup, yıl içinde eklenen 32.000,00-TL ödeneğin tamamı harcanmıştır. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 100,00 olarak gerçekleşmiştir.

2.2- Bütçe Gelirleri

2.2.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 23.866.000,00.TL'dir. Şartname Basılı Evrak Gelirleri, Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri, Diğer Hizmet Gelirleri, Ecrimisil Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri, İrtifak Hakkı Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 58.912.638,47 TL tahsilât yapılmış olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 246,85 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 1.917.623.000,00.TL'dir. Yıl sonu itibariyle toplam 2.077.265.792,78.TL gelir elde edilmiş olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 108,33 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.3- Diğer Gelirler

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 30.478.000,00.TL'dir. Kişilerden Alacaklar Faizleri, Mevduat Faizleri, Diğer Faizler, Araştırma Proje Gelirleri Payı, Diğer İdari Para Cezaları, İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar, İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları, Kişilerden Alacaklar, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ve Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler kalemlerinden toplam 36.969.706,02 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Tahsilâtın bütçe tahminine oranı %121,30 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz dış denetimi hususunda Sayıştay Başkanlığınca 2024 yılına ait dış denetim yapılmış olup denetim raporu henüz oluşturulmadığı için kesinleşmiş sorgu ve ilam bulunmamaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

1.1- Faaliyet Açıklamaları

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, projelendirilmesi ve desteklenmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapının oluşturulması, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma projelerinin yürütülmesi ve planlandığı şekliyle tamamlanması için çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, proje hazırlama ve destekleri konusunda akademik personele ve öğrencilere eğitimler verilmesi, projelerin desteklenmesi ve yürütülmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki elektronik kitap sayısı ve erişim sağlanan veri tabanı sayısının artırılması, laboratuvar/atölye/mutfak ve teknik donanımlarının artırılması, bölgesel-sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi çalışmaları yapılmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz genelinde araştırma faaliyetlerini arttırmak, proje kültürünü oluşturmak, iç paydaşlarımızın bu kapsamda yapacağı çalışmalar için gerekli altyapıyı hazırlamak, gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak, bölgesine ve ülkesine katkı sağlayan projeler hazırlamak, çalışmaları yapılmaktadır.

HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen becerileri dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan hem öğrencilerimizin bölgesini ve iş dünyasını tanınması ve hem de dış paydaşların Üniversitemiz ile yaptığı çalışma sayısının artırılması adına toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler düzenlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen sosyal becerileri de dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmaları özendirilen, öğrencilerimizin çevresini ve bölgesini tanınması adına toplantı, uygulama eğitimi, sosyal projeler vb. faaliyetler düzenlenmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Üniversitemiz hizmet binası devam ettiği için şu an bu program altında hizmet gerçekleştirilmemektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar kapsamında, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer verilen faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyetlerin sürdürülmesinde ya da taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere ilişkin faaliyetler yürütülmektedir.

**YÖNETİM VE
DESTEK
PROGRAMI**

**Teftiş, Denetim ve
Danışmanlık Hizmetleri**

İç Denetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve diğer süreçlere yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Kamuoyu İlişkilerinin
Yürütülmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; bilgi edinme başvurularının etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçleri ile şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin sağlanması adına yürütülen faaliyetlerdir.

Kurumsal Uluslararası
İşbirliği Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim programlarını çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerini arttırmak adına, Kurumumuzun görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği ya da diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin yürütülen faaliyetlerdir.

Teftiş, İnceleme ve
Soruşturma

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.

**YÖNETİM VE
DESTEK
PROGRAMI**

**Üst Yönetim, İdari ve
Mali Hizmetler**

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
Diğer Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
Genel Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, öğrencilerimize ve personelimize sunulan, tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi faaliyetleridir.
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi faaliyetler yürütülmektedir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim ortamı, spor alanları ve kampüs altyapısının tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım faaliyetleri yürütülmektedir.
Özel Kalem Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerdir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Ulusal kalkınma strateji ve politikaları ile yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde kurum yönetimine destek olmak; izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek; kamu kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılması adına inceleme ve kontrol faaliyetlerini yürütmek; iç kontrol ve ön mali kontrole ilişkin süreçleri gerçekleştirmek amacıyla Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlerdir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan kantin, kafeterya, çay ocağı vb. taşınmazların Üniversitemiz paydaşlarının kullanımına sunulması amacıyla kiralanması, bakım-onarımı vb. süreçlerinin yürütülmesidir.
YÜKSEKÖĞRETİM	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, araştırma becerilerinin gelişimi ve bu alanda ki farkındalıklarının artırılması adına ikili değişim anlaşma ve görevlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlara yönelik olarak, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla değişim ikili anlaşmaları ile diğer burs programlarına teşvik, yönlendirme ve destek hizmetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlar kapsamında, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak ÖYP ve diğer yurt dışı burs imkanlarının sağlanması çalışmaları yürütülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, doktora öğrencilerimizin araştırma becerileri geliştirilmekte ve bu alanda farkındalıkları arttırılmaktadır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Lisansüstü programları eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının artırılması ile öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan uygulama alanları ile ar-ge imkanlarının artırılması ve öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması, öğrencilerimizin araştırma becerilerinin geliştirilmesi için burs ve destek hizmetinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, değişimin getirdiği yeniliklere ayak uydurulması, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditlerin değerlendirilmesi, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin artırılması çalışmaları çerçevesinde, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon ve destek eğitimleri ile rehberlik hizmetlerinin sağlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Öğrencilerimize sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve kalitesinin artırılması, kütüphane kaynaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Aynı zamanda kulüp ve topluluk faaliyetleri ile öğrencilerimizin sosyal yönden gelişimleri desteklenmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir Ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda iyileştirilmekte, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin artırılmasına yönelik ikili anlaşma, toplantı, seminer vb. etkinlikler sürdürülmekte, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler sunulmakta, öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kampüs yaşamının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler ile öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yükseköğretim Kurumları
Tezsiz Yüksek Lisans

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz lisansüstü programlarının içeriği ve kalitesi, çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler ile Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları
Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları
Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte, öğrencilerimizin ihtiyaçlarını tam anlamıyla karşılayabilen program tasarımları sunulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik destekler sunulmakta, Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu barınma imkanların çeşitlendirilmesi ve artırılması adına Üniversitemiz öğrenci evinin öğrencilerimizin kullanımına sunulması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, yine barınma sorunu olan öğrencilerimizin bu sorununa hızlı çözüm üretilmesi hedeflenmiştir.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu beslenme imkanların çeşitlendirilmesi, artırılması ve iyileştirilmesi adına Üniversitemiz yemekhanelerinde öğrencilerimize sunulan imkanlar iyileştirilmektedir. Yine imkanları kısıtlı olan bazı öğrencilerimiz için ücretsiz yemek hizmeti sunulmaktadır. Diğer taraftan, Üniversitemiz genelinde sunulan yemek hizmetlerinin kalitesine ilişkin kontrol faaliyetleri sürdürülmektedir.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu spor hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve kalitesinin artırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Yine öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu spor dallarına yönelik olarak sosyal ve sportif faaliyet alanları hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve fiziki gelişimlerini destekleyecek etkinlikler desteklenmektedir.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı ve kalitesi arttırılmakta, altyapı eksikliklerinin ise giderilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezi projeleri hayata geçirilmiş ve bu mekanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin destek olduğu etkinliklerde ve öğrenme ortamlarında yaşanabilecek sağlık problemlerine yönelik olarak acil müdahale yapabilecek imkanlar sağlanmaktadır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.1.1. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık)

Yıl:	2024											
Sıra	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI										
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değer	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	42,5000	45	42	42,5000	42,5000	45	45	100	Ulaşıldı
	Değerlendirme	Araştırma altyapılarının oluşturulması veya geliştirilmesi hedefiyle Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Kapasitesini Yenilikçilik Eksenli Arttırmak" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları kapsamında ve "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" projesi kapsamında bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapısının oluşturulması çalışmalarını planlandığı haliyle yürütülmektedir.										
Sıra	Yıl:	2024										
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME										
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	3,5400	8	3,2000	3,5000	3,4000	1,5700	1,5700	19,6300	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2023	1	2	0	0	0	2	2	100	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2023	0	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı

4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	8.058.521,70	3.750.000	550.820	2.330.500	570.450	68.102.835,98	71.554.605,98	1.908	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	3	3	0	0	0	1	1	33,3300	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	286	185	229	233	235	280	280	151,3500	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,3000	0,2100	0,2900	0,2700	0,2800	0,2800	0,2800	134,7200	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2023	4	3	0	2	0	6	8	266,6700	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	42	33	33	33	35	37	37	112,1200	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	1.449	1.000	330	185	201	715	1.431	143,1000	Aşıldı
Değerlendirme		Bu hedef kapsamında Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" amacı çerçevesinde, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesinin yürütülmesi çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, araştırma projesi hazırlama ve destekleri konusunda eğitimler verilmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki basılı ve elektronik kitap sayısının artırılması, bölgesel ve sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi, iş dünyası ile işbirliği protokollerinin yapılması, bölgemiz göl turizminin geliştirilmesi, mermer ocaklarına yönelik projeler geliştirilmesi, yayın teşviki verilmesi, bölgenin biyolojik çeşitliliğinin araştırılması faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.										
Yıl:		2024										
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME										
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ										
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	38	30	11	8	2	15	36	120	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	194.027	200.000	427	145	319	178.392	179.283	89,6400	Ulaşıldı

3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	18	25	8	3	3	0	14	56	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	2.850	4.200	680	224	131	2.234	3.269	77,8300	Kismen Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2023	49	40	8	4	7	61	80	200	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Değerlendirme

Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, eğitim programlarının çağın gereksinimlerine göre sürekli güncellenerek her türlü eğitime cevap veren bir yapıya dönüştürülmesi, verilen eğitimlerin belgelendirilmesi, öğrencilere yeni temel becerilerin kazandırılması ve girişimcilik potansiyelinin artırılması, hayat boyu öğrenme kaynaklarına erişimin sağlanması faaliyetleri planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplar da dikkate alınarak tüm öğrencilerin fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânları artırılmaktadır. Yine Üniversitemiz eğitim-öğretim programları çağın gereklerine uygun olarak sürekli güncellenip iyileştirilirken, Kurumumuzun bilinirlik ve marka değerini arttırmaya yönelik sergi, toplantı vb. etkinlik çalışmaları da yürütülerek Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimize yönelik yeni etkileşim ortamları oluşturulmakta, dış paydaşlar ile işbirliği arttırılarak eğitim-sertifikalandırma faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Sıra	Yıl:	2024										
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK										
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ										
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	50	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	10	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	15	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	10	0	0	0	0	0	0	

Değerlendirme

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesinin açılması ve personel alım süreci yeni tamamlanmış olup önümüzdeki dönemler için hedef değerlerin oluşturulması planlanmıştır.

Sıra	Yıl:	2024										
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER										
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,3100	0,2800	0,3000	0,2700	0,2800	0,3200	0,3200	115,6600	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	24	30	24	24	24	14	14	46,6700	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2023	22	31	22	22	22	12	12	38,7100	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, akademik personelin alanlarına yönelik uygulama birimlerinin oluşturulması, ulusal ve uluslararası teşvik ve yeterliliğinin artırılması, yabancı dil eğitim kapasitesinin artırılması, fiziki ve teknik imkanların geliştirilmesi, gelişimin destekleyecek teknolojik altyapının geliştirilmesi çalışmaları planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması, araştırma imkanlarının iyileştirilmesi ve akademisyenlerimizin Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri alabilecek çalışmalara yönlendirilmesi faaliyetleri yürütülmektedir.</p>										

Sıra	Yıl:	2024										
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM										
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	38	30	18	2	4	3	27	90	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	100	98	100	100	100	96,3100	96,3100	98,2800	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	59,2300	60	59,2200	59,2000	59,2200	76	76	126,6700	Aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	100	84	100	100	100	96,2200	96,2200	114,5500	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	475.462	390.000	475.462	475.462	475.462	476.768	476.768	122,2500	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	13,1900	11,5000	13,1900	13,1900	13,1900	13,2800	13,2800	115,4800	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	2.555	10.500	1.113	570	644	10.094	12.421	118,2900	Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	8,6600	7,9000	8,6600	8,6500	8,6600	8,2700	8,2700	104,6800	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	2,2900	2,3000	2,2900	2,2900	2,2900	2,2900	2,2900	99,5700	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	11,1700	12,2500	11,1700	11,1700	11,1700	11,2100	11,2100	91,5100	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,0100	0,2200	0,0100	0,0100	0,0100	0,3500	0,3500	160,8100	Aşıldı

12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	53,6800	58	51,7600	51,7500	51,7400	50,3500	50,3500	115,1900	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	100	94	100	100	100	100	100	106,3800	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	100	91	100	100	100	100	100	109,8900	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.600	8	300	0	40	1.956	1.956	122,2500	Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	6	6	6	6	6	4	4	66,6700	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	4	6	4	4	4	5	5	125	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.211	1.090	1.203	1.203	1.081	1.188	1.188	108,9900	Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2023	0	0,0010	0,0011	0,0010	0,0010	0,0010	0,0010	100	Ulaşıldı
Değerlendirme		<p>Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak", "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları çerçevesinde planlanan, öğrenme ortamının oluşturulması, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, mevcut programların güncelliğini sağlayarak güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını da gözetilen yeni bölüm ve programların açılması ile kontenjanların doluluğunun artırılması, lisansüstü programlarda sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, kütüphane ortamının iyileştirilmesi ve kaynak sayısının artırılması, deprem nedeniyle değişen eğitim öğretim ortamının iyileştirilmesi adına uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi ve uzaktan eğitim ile verilen derslerin sayısının artırılması, yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısının artırılması, değişim programlarının desteklenerek bu programlardan yararlanan öğrenci sayısının artırılması, öğrencilere sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının artırılması, öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artırılması, bölgeye ve sektöre yönelik çalıştay / konferans vb. etkinliklerin düzenlenmesi, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında yürütülen projelerin öğrenme ortamına dahil edilerek öğrencilerin araştırma projelerinde yer almasının sağlanması faaliyetleri yürütülmektedir.</p>										
Yıl:		2024										
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM										
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI										
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi										

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	12.379	10.000	4.640	3.255	246	12.664	12.664	129,1000	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	3,6900	4,7500	3,6800	3,6800	3,6800	3,7100	3,7100	78,1000	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	122	120	122	122	122	135	135	112,5000	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	254	250	136	302	21	139	598	239,2000	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	1.006,6500	140	150	105	0	623,8900	878,8900	627	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023	72	73	72	72	72	62	62	86,1100	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,0044	0	0,0001	0,0010	0,0010	0,0100	0,0100	100	Ulaşıldı

Değerlendirme

Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, öğrencilerimizin online eğitim ortamı, fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânlarını arttıracak çalışmalar planlanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemiz fiziki alan ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi, öğrenci sorunlarının çözümüne yönelik kurumsal yapıların geliştirilmesi, kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezinin aktif kullanımı, öğrenci kulüpleri faaliyetlerinin desteklenerek sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması, öğrencilerimizin barınma-beslenme ihtiyaçlarının iyileştirilmesi faaliyetleri yürütülmektedir.

Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	45	45	Ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	8	1,5700	Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı			2	2	Ulaşıldı	
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı			1	1	Ulaşıldı	
Araştırma merkezleri gelir miktarı			3.750.000	71.554.605,9800	Aşıldı	
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı			3	1	Ulaşılamadı	
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı			185	280	Aşıldı	
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı			0,2100	0,2800	Aşıldı	
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı			3	8	Aşıldı	
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı			33	37	Ulaşıldı	
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı			1.000	1.431	Aşıldı	
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	30	36	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	200.000	179.283	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	14	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	4.200	3.269	Kısmen Ulaşıldı

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	40	80	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	50	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	10	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	15	0	
Yatan hasta sayısı	10	0				
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2800	0,3200	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	30	14	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	31	12	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	1	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	30	27	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	96,3100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	60	76	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	84	96,2200	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	390.000	476.768	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	11,5000	13,2800	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	10.500	12.421	Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7,9000	8,2700	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,3000	2,2900	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12,2500	11,2100	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,2200	0,3500	Aşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	58	50,3500	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	94	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	91	100	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	8	1.956	Ulaşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	6	4	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	6	5	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.090	1.188	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0010	0,0010	Ulaşıldı
			ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	10.000			12.664	Aşıldı
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4,7500			3,7100	Kısmen Ulaşıldı
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	120			135	Ulaşıldı
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	250			598	Aşıldı
	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0			0	Ulaşıldı
	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	140			878,8900	Aşıldı
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	73			62	Kısmen Ulaşıldı
	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0			0,0100	Ulaşıldı

2.1.2. Performans Denetim Sonuçları

2025 yılında 2024 mali yılına ait Sayıştay Denetimi yapılmış, performans denetimi konusunda kesinleşmiş herhangi bir bulgu ve sorgu kayıt altına alınmamıştır.

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç-Hedef-Performans Göstergesi		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri	İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Amaç 1	Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek				90,73
Hedef 1.1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak				92,02
PG 1.1.1.	Ön lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	3.429	3.500	3.296	94,17
PG 1.1.2.	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	3.815	3.940	2.991	75,91
PG 1.1.3.	Yüksek lisans eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	206	250	443	100,00
PG 1.1.4*	Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	19	30	27	90,00
PG 1.1.5.	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı	6,27	6,75	8,27	100,00
Hedef 1.2.	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak				95,07
PG 1.2.1.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	61	58	50	100
PG 1.2.2.	Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	176	100	113	100
PG 1.2.3.	Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik açılan kurslara katılan öğretim elemanı sayısı	215	150	113	75,33
PG 1.2.4.	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	1	1	100
PG 1.2.5*	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	691	800	1.431	100
Hedef 1.3.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek				95,57
PG 1.3.1*	İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	1.819	2.200	4.545	100
PG 1.3.2.	Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı	21	25	25	100
PG 1.3.3.	Yandal ve Çift Anadal program sayısı	9	12	70	100
PG 1.3.4.	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12	13,00	13,28	100
PG 1.3.5.	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Katılım/Başarı)	3.896	4.200	3.269	77,83
Hedef 1.4.	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak				80
PG 1.4.1.	Sosyal diploma alan öğrenci sayısı	0	2.000	0	0
PG 1.4.2.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerine katılan ve danışmanlık alan öğrenci sayısı	3.000	4.000	5.496	100
PG 1.4.3*	Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	99	240	872	100
PG 1.4.4.	Tüm dersler içindeki seçmeli ders sayısı	2.485	2.510	9.114	100
PG 1.4.5.	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	37	40	80	100
Hedef 1.5.	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak				100

PG 1.5.1.	Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyeti	61	65	86	100
PG 1.5.2.	Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı	36	42	122	100
PG 1.5.3.	Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	253	290	118	100
PG 1.5.4.	Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)	335	425	3.500	100
PG 1.5.5.	Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	240	290	437	100
Hedef 1.6.	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak				81,71
PG 1.6.1.	Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	97	110	124	100
PG 1.6.2.	Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	35	3	8,57
PG 1.6.3.	Değişim programları kapsamında giden personel sayısı	4	13	129	100
PG 1.6.4.	Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı	2	5	48	100
PG 1.6.5*	Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı	173	185	202	100
Amaç 2	Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak				90,48
Hedef 2.1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak				83,93
PG 2.1.1*	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	25	33	37	100
PG 2.1.2.	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	161	185	280	100
PG 2.1.3.	Projelerin ilgili yıldaki bütçeleri toplamı (TL)	18.124.061	20.000.000	56.496.927	100
PG 2.1.4.	AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	7,45	8	1,57	19,63
PG 2.1.5.	Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı	0,16	0,21	0,28	100
Hedef 2.2.	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek				100
PG 2.2.1.	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru yapılan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	0	3	8	100
PG 2.2.2*	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	0	2	2	100
PG 2.2.3.	AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	1	1	100
PG 2.2.4.	Araştırma merkezleri gelir miktarı (TL)	3.057.468	3.750.000	71.554.606	100
Hedef 2.3.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak				87,50
PG 2.3.1.	Ulusal makale sayısı	212	260	207	79,62
PG 2.3.2.	Uluslararası makale sayısı	949	1.200	745	62,08
PG 2.3.3.	Ulusal bildiri sayısı	18	35	131	100
PG 2.3.4.	Uluslararası bildiri sayısı	272	350	652	100
PG 2.3.5*	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	345	380	364	95,79

Amaç 3	Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek				89,67
Hedef 3.1.	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak				100
PG 3.1.1.	Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen yıllık eğitim sayısı	1	3	58	100
PG 3.1.2.	Akredite bölüm-program sayısı	1	2	19	100
PG 3.1.3*	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	33	33	164	100
PG 3.1.4.	İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	31	41	93	100
PG 3.1.5.	Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	9	15	65	100
Hedef 3.2.	Kurumsal memnuniyeti arttırmak				96,23
PG 3.2.1*	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	70	73	62	84,93
PG 3.2.2.	Akademik personelin memnuniyet düzeyi	70	73	84	100
PG 3.3.3.	İdari personelin memnuniyet düzeyi	69	72	77	100
PG 3.3.4.	Dış Paydaşların memnuniyet düzeyi	85	87	88	100
Hedef 3.3.	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek				72,78
PG 3.3.1*	Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulma yüzdesi	5	60	35	58,33
PG 3.3.2.	Üniversitemiz faaliyetlerinde kullanılan yazılımların Kalite Bilgi Yönetim Sistemine (KBYS) entegre oranı	10	50	30	60
PG 3.3.3.	İş tanımı ve iş analizlerinin KBYS'ye aktarılma yüzdesi	0	60	100	100
Amaç 4	Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak				74,63
Hedef 4.1.	Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek				44,03
PG 4.1.1.	İhtisaslaşma alanında dış paydaşlarla imzalanan toplam protokol sayısı	17	23	21	91,30
PG 4.1.2.	İhtisaslaşma alanında belgelendirme yapılan yıllık işletme / ürün sayısı	20	24	8	33,33
PG 4.1.3.	Üretilen yıllık embriyo sayısı	35	43	21	48,84
PG 4.1.4.	Üretilen embriyolardan gebe kalan yıllık hayvan sayısı	0	15	7	46,67
PG 4.1.5.	Çiftçi izleme ve yönetim sistemine entegre edilen yıllık işletme sayısı	7	10	0	0,00
Hedef 4.2.	Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak				95,69
PG 4.2.1.	İhtisaslaşma alanında yürütülen toplam lisansüstü tez sayısı	32	38	134	100
PG 4.2.2.	İhtisaslaşma alanında yürütülen BAP destekli proje sayısı	45	51	40	78,43
PG 4.2.3.	İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	91	125	178	100
PG 4.2.4.	İhtisaslaşma alanında düzenlenen yıllık seminer / konferans / çalıştay sayısı	3	4	5	100

PG 4.2.5*	İhtisaslaşma alanında verilen toplam kurs / eğitim sayısı	63	95	112	100
Hedef 4.3.	Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak				84,17
PG 4.3.1.	Üniversite oteli yıllık ortalama doluluk oranı (%)	30	60	35,48	59,13
PG 4.3.2.	Üniversite otelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik sayısı	10	35	101	100
PG 4.3.3.	Üniversite spor tesislerinde kamp yapan takım sayısı	15	25	19	76,00
PG 4.3.4.	Üniversite spor tesislerinde düzenlenen sportif etkinlik sayısı	3	7	6	85,71
PG 4.3.5*	Üniversite spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı	100	500	3320	100
Amaç 5	Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek				96,96
Hedef 5.1.	Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak				95,62
PG 5.1.1.	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	9.834	10.500	12.421	100
PG 5.1.2*	Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı	34	75	598	100
PG 5.1.3.	Faaliyet yürüten öğrenci topluluğu sayısı	108	120	135	100
PG 5.1.4.	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4	4,75	3,71	78,11
PG 5.1.5.	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	6.680	10.000	12.664	100
Hedef 5.2.	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak				98,30
PG 5.2.1.	Toplam derslik sayısı	513	535	544	100
PG 5.2.2*	Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı (m ²)	11,83	12,25	11,21	91,51
PG 5.2.3.	Laboratuvar alanı miktarı (m ²)	16.972	17.500	19.562	100
PG 5.2.4.	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	21	35	36	100
PG 5.2.5.	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	376.671	390.000	476.768	100

NOT: * ile işaretli göstergeler Üniversitemiz temel (anahtar) performans göstergeleridir.

Stratejik Plandan Elde Edilen Sonuçlar ve Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı, ilgili tüm paydaşlarının katılımıyla titizlikle hazırlanmış ve 2022 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda 5 amaç ve bu amaçlara ait 17 hedef ile bu hedeflere yönelik performans göstergelerini belirlemiştir. 2024 yılı sonu itibariyle Stratejik Planın, 2023 yılı gerçekleşme sonuçları da göz önünde bulundurularak detaylı değerlendirmesi yapılmış ve belirlenen amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleşme yüzdeleri yukarıdaki tablo ile gösterilmiştir.

Temel (Anahtar) Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Sonuçları

Amaç-Hedef-Performans Göstergesi		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri	İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Amaç 1	Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek				
PG 1.1.4*	Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	19	30	27	90,00
PG 1.2.5*	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	691	800	1.431	100
PG 1.3.1*	İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	1.819	2.200	4.545	100
PG 1.4.3*	Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	99	240	872	100
PG 1.6.5*	Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı	173	185	202	100
Amaç 2	Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak				
PG 2.1.1*	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	25	33	37	100
PG 2.2.2*	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	0	2	2	100
PG 2.3.5*	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	345	380	364	95,79
Amaç 3	Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek				
PG 3.1.3*	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	33	33	164	100
PG 3.2.1*	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	70	73	62	84,93
PG 3.3.1*	Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulma yüzdesi	5	60	35	58,33
Amaç 4	Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak				
PG 4.2.5*	İhtisarlaşıma alanında verilen toplam kurs / eğitim sayısı	63	95	112	100
PG 4.3.5*	Üniversite spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı	100	500	3320	100
Amaç 5	Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek				
PG 5.1.2*	Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı	34	75	598	100
PG 5.2.2*	Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı (m ²)	11,83	12,25	11,21	91,51

Yukarıdaki gösterilen tablolara göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansı **%88,49** olmuştur. Stratejik Planda belirlenen anahtar performans göstergelerinin gerçekleşme performansı ise **%95,66** olmuştur. Sonuçlar detaylı analiz edilip değerlendirildiğinde;

❖ Bir numaralı “Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek” amacıyla **%90,73** düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Önceki yılın gerçekleşme düzeyi (%86,03) ile kıyaslandığında, yapılan iyileştirme çalışmaları sonucunda yaklaşık %5’lik bir artış kaydedildiği görülmektedir. Bu amaca yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları şu şekildedir:

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak: %92,02
- Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak: %95,07
- Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek: %95,57
- Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak: %80,00
- Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak: %100
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak: %81,71

Ayrıca temel (anahtar) performans göstergelerinin ortalama gerçekleşme oranı **%98,00** olarak hesaplanmış ve ilgili yıl için planlanan tüm hedeflere ulaşıldığı tespit edilmiştir.

❖ İki numaralı “Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak” amacıyla **%90,48** düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Önceki yılın gerçekleşme düzeyi (%79,18) ile kıyaslandığında, yapılan iyileştirme çalışmalarının bir sonucu olarak yaklaşık %11 oranında bir iyileşme kaydedildiği sonucuna ulaşılmıştır. Bu amaca yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları şu şekildedir:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak: %83,93
- Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek: %100,00
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak: %87,50.

Ayrıca anahtar performans göstergelerinin ortalama gerçekleşme oranı **%98,60** olarak hesaplanmış ve ilgili yıl için planlanan tüm hedeflere ulaşıldığı tespit edilmiştir.

❖ Üç numaralı “Kalite kültürünü geliştirmek” amacıyla **%89,67** düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Önceki yılın gerçekleşme düzeyi (%95,43) ile kıyaslandığında yaklaşık %6 oranında bir kötüleşme yaşandığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu amaca yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları şu şekildedir:

- Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak: %100,00
- Kurumsal memnuniyeti arttırmak: %96,23
- Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek: %72,78.

Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, Üniversitemizin 2023 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına başvuru yapması ve bu kapsamda Üniversite genelinde kalite geliştirme faaliyetlerinin artırılması çalışmalarında planlanan düzeyin çok üzerinde gerçekleşmelere ulaşıldığı görülmüştür. Diğer yandan “Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulması” göstergesinde ise personel kısıtı nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamamış ve hedef değerinin biraz uzağında kalınmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında KBYS’nin geliştirilmesine yönelik daha planlı bir şekilde çalışmalar yürütmesi önem arz etmektedir. Ayrıca anahtar performans göstergelerinin ortalama gerçekleşme oranı **%81,09** olduğu görülmüş ve ilgili yıl için “Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulma yüzdesi” dışında, bu amaç için planlanan tüm hedeflere ulaşıldığı sonucuna varılmıştır.

- ❖ Dört numaralı “Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak” amacıyla **%74,63** düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Önceki yılın gerçekleşme düzeyi (%68,48) ile kıyaslandığında yapılan iyileştirme çalışmalarının bir sonucu olarak yaklaşık %9 oranında bir artış kaydedildiği görülmektedir. Bu amaca yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları şu şekildedir:
 - Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek: %44,03
 - Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak: %95,69
 - Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak: %84,17.

Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, hedeflere genel olarak yakın gerçekleştirmeler sağlandığı görülmekle birlikte çiftçi izleme ve yönetim sistemine entegre edilen işletme sayısı ile ihtisaslaşma alanında belgelendirme yapılan yıllık işletme / ürün sayısında hedeflenen değerlere yakın gerçekleştirmelerin sağlanmadığı görülmüştür. Yapılan değerlendirmelerde Bölgesel kalkınma projesinde yürütülen bazı projelerin henüz sonuçlanmamasının etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Diğer yandan embriyo üretim ve nakil hedeflerinde bir önceki yılda beklenenin çok üzerinde gerçekleştirmeler sağlanmasına rağmen bu dönem hedef değerlerin biraz uzağında gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Ayrıca anahtar performans göstergelerinin ortalama gerçekleşme oranı **%100,00** olarak hesaplanmış ve ilgili yıl için planlanan tüm hedeflere ulaşıldığı tespit edilmiştir.

- ❖ Beş numaralı “Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek” amacıyla **%96,96** düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Önceki yılın gerçekleşme düzeyi (%89,99) ile kıyaslandığında yapılan iyileştirme çalışmalarının bir sonucu olarak yaklaşık %7 oranında bir iyileşme sağlandığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu amaca yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları şu şekildedir:
 - Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak: %95,62
 - Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak: %98,30.

Ayrıca bu amaca ait temel (anahtar) performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri ortalaması **%95,76** olarak hesaplanmış ve ilgili yıl için planlanan tüm hedeflere ulaşıldığı tespit edilmiştir.

2024 yılına ait genel değerlendirmelere göre, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, 2023 yılı sonuçlarına kıyasla bir amaç hariç ortalama **%6'lık bir artış** sağlamıştır. Diğer yandan 2024 yılına ait temel (anahtar) performans göstergelerine ait tüm sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde Üniversitemizin, anahtar performans göstergelerinde belirlemiş olduğu tüm hedeflere ulaştığı görülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile yeni hedefleri için büyük çaba harcamaktadır. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi ve yönetim anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı, akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesinde temel yol haritası olmaya devam edecektir.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kamu idarelerinin stratejik plan ve performans programlarında belirlenen hedeflere ne derece ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün Program Bütçe (e-bütçe) bilgi sisteminin Performans Bütçe modülü üzerinden veri girişleri yapılarak elektronik ortamda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

5- Diğer Hususlar

5.1- Etkinlik Bilgileri

Üniversitemiz tarafından 2024 yılında düzenlenen tüm etkinliklerin dağılımı ve katılımcı sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Katılımcı Sayısı					
Etkinlik Türü	Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
Kutlama ve Anma	34	451	173	4.084	4.708
Festival	9	94	17	478	589
Film Gösterimi	19	24	1	1.385	1.410
Konferans	105	695	363	11.813	12.871
Kongre ve Çalıştay	9	129	12	429	570
Panel	26	127	34	2.861	3.022
Proje Şenliği	4	34	7	110	151
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	32	365	272	3.630	4.267
Seminer	50	236	58	5.657	5.951
Sempozyum	4	172	20	517	709
Spor Etkinliği	6	12	3	149	164
Söyleşi	55	434	62	5.754	6.250
Turnuva	12	18	1	575	594
Teknik Gezi	45	117	101	1.783	2.001
Tiyatro ve Gösteri	9	172	132	1.732	2.036
Konser	24	474	234	4.373	5.081
Gezi	64	59	45	2.266	2.370
Toplantı	55	316	48	3.314	3.678
Program	113	649	232	12.608	13.489
Sergi	9	137	120	1.370	1.627
Diğer	188	931	262	14.544	15.737
Toplam	872	5.646	2.197	79.432	87.275

5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının hakemli dergilerde yaptığı yayın sayılarına ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Ulusal ve Uluslararası makale sayısı	Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	Ulusal ve Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
588	783	300	62	2	572	2.307

5.3- Proje Bilgileri

Üniversitemizde 2024 yılında yürütlen projelere ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Destekleyen Kurum/Kuruluş	2023 Yılı Sonu İtibariyle	2024 Yılı İçerisinde Eklenen	2024 Yılı İçerisinde Tamamlanan	2024 Yılı Sonu İtibariyle Devam Eden	2024 Yılı Sonu İtibariyle Toplam Bütçesi (TL)	2024 Yılı Harcama Toplamı (TL)
MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)	195	85	106	174	6.952.457,90	4.220.470,86
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)	1	-	-	1	18.000.000,00	18.441.278,69
TÜBİTAK	20	11	11	20	18.715.822,98	8.235.906,91
BAKA	-	-	-	-	-	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-	-	-	-	-
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	-	1	-	1	150.000,00	150.000,00
Avrupa Birliği (AB)	3	1	2	2	12.412.474,26	4.558.908,81
Diğer (Avustralya DAP 500)	1	-	1	-	266.172,04	232.913,40
TOPLAM	220	98	120	198	56.496.927,18	35.839.478,67

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ

- Yenilikçi yaklaşımlara açık, enerjik ve gelişime sürekli odaklı akademik ve idari kadroya sahibiz.
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, iletişimi ön planda tutan ve öğrenci odaklı stratejiler geliştiren üst yönetime sahibiz.
- Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak
- Bölgesel ve sektörel talepleri ön planda tutan vizyonumuz sayesinde, dinamik yapımızla hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite konumundayız.
- Bölge ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap veren, köklü akademik geçmişe sahip fakülte ve meslek yüksekokullarımızla kaliteli ve güvenilir eğitim sunmaktayız.
- Eğitim kalitemizi evrensel standartlara taşıyan, ulusal ve uluslararası akreditasyon sertifikalarına sahip bölümlerimiz ve programlarımızla fark yaratıyoruz.
- Öğrencilerimize teorik bilgiyi pratikle buluşturma imkânı sağlayan Uygulama Oteli ve uygulama alanlarına sahibiz.
- Araştırma ve inovasyona dayalı güçlü proje üretme kapasitemiz.
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak oluşturulan güncel ve rekabetçi bölüm-program yapısına sahibiz.
- Ulaşımı kolay, stratejik bir bölgede yer alan kampüsümüzle, bölgeye entegre ve erişilebilir bir eğitim ortamına sahibiz.
- Küresel arenada rekabet gücümüzü artıran, uluslararası işbirliklerini sürekli geliştiren aktif bir uluslararasılaşma politikasına sahibiz.
- 3+1, 6+2, 7+1 gibi farklı eğitim modellerini yaygınlaştırarak, öğrencilerimize hem teorik hem de pratik bilgiyi etkin bir şekilde harmanlama imkânı sunuyoruz.
- Sanayiyle kurduğumuz artan işbirlikleri sayesinde, inovatif projelere öncülük eden ve öğrencilerimize sektör deneyimi kazandıran sağlam bir köprü konumundayız.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde dış paydaşlarımızla geliştirdiğimiz yakın ve güçlü ilişkilere sahibiz.
- Mezunlarımızın merkezi sınavlarda gösterdikleri başarılar ve iş dünyasının önde gelen firmaları tarafından tercih edilmeleri.

B- ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Akademik ve idari personel sayısı ile niteliğinin istenilen düzeyde olmaması ve iş yükünün fazla olması.
- Mezun takip sisteminin yeterince etkin kullanılmaması
- Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının istenilen düzeyde olmaması
- Bölgedeki kurumsallaşmış üniversitelerle rekabet edebilme imkanlarının sınırlı olması

- Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılama da yetersiz kalması
- Bazı akademik birimlerin kendi binalarına sahip olmaması
- Lisansüstü program sayısının ön lisans ve lisans program sayısına göre düşük olması
- Uluslararası öğrencilere yönelik yabancı dilde açılan ders sayısının istenilen düzeyde olmaması.

C- FIRSATLARIMIZ

- Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması
- Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)
- Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması
- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü iş birliğinin bulunması
- Balkanlardaki üniversitelerle sağlanan iş birlikleri.
- Akademik birimlerin bölgenin ihtiyaçlarına göre kurgulanabilmesi
- Üniversitemizin turizm politikası ile şehrin turizm potansiyeline (Salda, Sagalassos, Kibyra vb.) seslenen ve bu potansiyeli kullanmaya yönelik çalışmaların yapılması
- İhtisaslaşma projesi ile ilgili yapılan çalışmalar ile sağlanan destekler
- Bölgenin ve ilin potansiyeli olan alanlarda ihtisaslaşma çalışmalarının olgunlaşması

D- TEHDİTLERİMİZ

- Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması
- Burdur ilinin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından potansiyelini yeterince gerçekleştirememiş olması
- Öğrencilerimizin ulaşım sorunu
- Üniversite sayısının ve rekabetin artması
- Organize Sanayi Bölgesinde büyük marka ve işletmelerin bulunmaması
- Öğrencilerin üniversite eğitimi için gerekli bilgi ve donanımları önceki eğitim kurumlarında yeterince kazanmamış olması
- Üniversite bütçesinin istenilen düzeyde arttırılmaması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2006 yılında kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2024 yılında 35.897 öğrenci ve yaklaşık 2.000 akademik ve idari personeli ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilebilir. Stratejik Planlamada yardımcı olması ve daha etkili bir birlikteliğin sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurumu tarafından ortak performans

göstergeleri belirlenebilir ve ortak bir veri tabanı ile bu performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması sağlanabilir. Böylelikle Üniversiteler arası rekabet artırılabilir ve yükseköğretim sektöründe gelişim ve değişim süreci daha sistematik bir yapıda izlenebilir.

Üniversitemiz, stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, akreditasyon ve kalite süreçlerini temel alan ve katılımcı yöntemlerle 2022-2026 Stratejik Planını hazırlamış ve kamuoyuna ilan etmiştir. İlgili plan 2022 yılı itibariyle uygulamaya konulmuş ve 2024 yılında da titizlikle uygulanmıştır. Bu kapsamda belirlenen stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol çalışmalarına başlanmış, kalite süreçlerinde kurumsal akreditasyona ek olarak program akreditasyonu çalışmalarına da hız verilerek bu süreçler devam ettirilmektedir. Söz konusu süreçlerin tamamlanması ve tüm faaliyetlerimizde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılması hususunda gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin, tamamlanması için büyük uğraş verdiği fiziki yapılanma sürecinin büyük oranda sonuçlanması, derslik ve laboratuvar sayısı ile akademik ve idari personel sayısının artırılması, ar-ge faaliyetlerine yeterli zaman ayırabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmaya yönelik tedbirler alınması, öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetinin ve staj imkânlarının etkin yönetilmesi, sektör ile işbirliklerin artırılması, ihtisaslaşma alanında başlatılan projelerin başarılı bir şekilde sonuçlandırılması, uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların artırılması ile birlikte Üniversitemizin, bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini en etkin şekilde yerine getirebileceği ve kendisinden beklenen faydayı azami düzeyde sağlayabileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik planı ile yürüttüğü tüm faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Burdur, Şubat-2025



Prof. Dr. Hüseyin DALGAR
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Burdur, Şubat-2025



Hüseyin YAVUZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

www.maku.edu.tr



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 15030 BURDUR
+90 248 213 1066