



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	5
1.1- ÇOMÜ TARİHSEL GELİŞİMİ	5
1.2- MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİMİZ.....	6
A- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	7
B- TEŞKİLAT YAPISI.....	8
C- FİZİKSEL KAYNAKLAR	13
D- İNSAN KAYNAKLARI	20
E- DİĞER HUSUSLAR.....	26
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	29
A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	29
B- STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN BİLGİLER	32
C- ÇOMÜ PERFORMANS BİLGİLERİ.....	39



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkelerin uygulamaya konulmasını sağlamak üzere kamu mali yönetim sistemimize dahil edilen temel yöntem ve araçlardan biri de performans esaslı bütçeleme sistemidir.

Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurlarını stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları ile kamu idarelerinin temel politika hedefleri ve bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise, faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyuna açıklanmaktadır.

1992 yılında kurulan Üniversitemiz, kendisiyle yakın tarihlerde kurulan üniversitelere kıyasla hem nitelik hem de nicelik bakımından hızlı bir büyüme göstermiştir. Bugün 17 Fakülte, 13 Meslek Yüksekokulu, 5 Yüksekokul, 4 Enstitü ve 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; Çanakkale merkezinde ve ilçelerinde büyümeye devam etmektedir. Bu büyümenin sağlıklı olması, sürekli gelişim ile birlikte yürütülmesi ve yeniliklerin sağlam temeller üzerine oturtulması için iyi bir planlamanın hem kaynakları daha verimli kullanmak hem de kurumsallaşma açısından son derece önemli olduğunun bilincindeyiz.



Bu bağlamda 23.07.2019 tarih ve 30840 sayılı mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan “On birinci Kalkınma Planı”nda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan güçlü üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmiştir.

Bu noktada, *ÇOMÜ 2020 Performans Programı*, kısa vadedeki hedeflerimizi belirlemek ve hedeflerimiz dahilinde nerede olduğumuzu görebilmek adına 2020 yılı için yol gösterici olacaktır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi,

Hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı,

Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilmiş bir yapıya ulaştırılması, *ÇOMÜ 2018-2022 Stratejik Planında* belirtilmiştir. Bu hedefler aynı zamanda uzun vadeli hedefimiz olan “Çanakkale’yi Türkiye’nin ilk üniversite şehri haline getirmek” hedefi doğrultusunda Üniversitemizin atacağı önemli adımlardır. Üniversitemizin gelişimi ve eksikliklerini gidermek adına öğrenci memnuniyeti ve bilimsel üretkenliği artırma odaklı 2018-2022 Stratejik Planına bağlı kalarak, özenle hazırlanan 2020 Yılı Performans Programındaki öncelikli amaçların sahiplenilmesi ve gerçekleştirilmesi yönünde temel ilkelerimizi benimsemiş ve Üniversitemizi daha da ileriye taşımak hedefinde birleşmiş tüm akademik ve idari personelimizin hazırlık sürecindeki katkılarından dolayı teşekkür ediyor, 2020 yılı Performans Programının Üniversitemize ve Ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Sedat MURAT
Rektör

1-GENEL BİLGİLER

1.1- ÇOMÜ Tarihsel Gelişimi

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır.



Terzioğlu Kampüsü



Ayrıca 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. Bunun yanında Biga uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulunun da fakülteye dönüşmesiyle toplamda 4 Enstitü, 17 Fakülte, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine sahiptir. Bunların yanı sıra 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi faal haldedir.

1.2- Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz

1.2.1. Misyon

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**

1.2.2 Vizyon

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın ilgi ve çekim merkezi haline gelmek”**

A- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1-) Üniversitemizin Yetki ve Görevleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'nci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2-) Üniversitemizin sorumlulukları

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- Öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmak.

B- TEŞKİLAT YAPISI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör yardımcıları, rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir.





CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

Üniversitemizin sahip olduğu akademik ve idari teşkilatlanma aşağıda yer alan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması” üzerinde görülmektedir. Aşağıda bu yapılanmaya ilişkin temel bilgiler kısaca verilmiştir.



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

REKTÖR						
SENATO		YÖNETİM KURULU			REKTÖR YARDIMCISI	
REKTÖR YARDIMCISI	REKTÖR YARDIMCISI	REKTÖR YARDIMCISI	REKTÖR YARDIMCISI	REKTÖR YARDIMCISI	REKTÖR YARDIMCISI	REKTÖR YARDIMCISI
FAKÜLTELER	ENSTİTÜLER	YÜKSEKOKULLAR	MESLEK YO	UYG VE ARAŞ MERK	BÖLÜMLER	GENEL SEKRETER
Biga İİBF	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Gökçeada Uygulamalı Bilimler YO	Ayvacık MYO	Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi	AİTT Bölüm Bşk.	Strateji Geliştirme DB
Biga UBF	Fen Bilimleri Enstitüsü	Yabancı Diller YO	Bayramiç MYO	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Beden Eğitimi Bölüm Bşk.	İdari ve Mali İşler DB
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Devlet Konservatuarı	Biga MYO	Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi	Enformatik Bölüm Bşk.	Sağlık Kültür ve Spor DB
Diş Hekimliği Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uyg. Bil. YO(Çan)	Çan MYO	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM	Güzel Sanatlar Bölüm Bşk.	Kütüphane ve Dök. DB
Eğitim Fakültesi		Uyg. Bil. YO	Çanakkale Sos. Bil. MYO	Balkan ve Ege Uyg. ve Arş. Merkezi	Türk Dili Bölüm Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik DB
Fen-Edebiyat Fakültesi			Çanakkale Teknik Bil. MYO	Batonanik Bahçesi ve Herbaryum AUM	Yabancı Diller Bölüm Bşk.	Bilgi İşlem DB
Güzel Sanatlar Fakültesi			Deniz Teknolojileri MYO	Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi		Öğrenci İşleri DB
İlahiyat Fakültesi			Ezine MYO	Çanakkale Seramikleri AUM		Personel DB
İletişim Fakültesi			Gelibolu Piri Reis MYO	Çevre Sorunları AUM		Hukuk Müşavirliği
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi			Gökçeada MYO	Çocuk Eğitimi UAM		Basın ve Halkla İlişkiler
Mühendislik Fakültesi			Lapseki MYO	DeneySEL Araştırmalar AUM		Dış İlişkiler Ofisi
Sağlık Bilimleri Fakültesi			Sağlık Hizmetleri MYO	Deniz Kaplumbağaları UAM		
Siyasal Bilgiler Fakültesi			Yenice MYO	Deprem Araştırma UAM		
Spor Bilimleri Fakültesi				Dezajantajlı Çocuklar UAM		
Tıp Fakültesi				Eğitim Teknolojileri UAM		
Turizm Fakültesi				Eİ Sanatları UAM		
Ziraat Fakültesi				Enerji Kaynakları AUM		
				İbrahim Bodur Girişimcilik UAM		
				Kadın Çalışmaları AUM		
				Kaz Dağı UAM		
				Nanobilim ve Teknoloji AUM		
				Sağlık UAM		
				Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları UAM		
				Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı UAM		
				Stratejik Araştırmalar Merkezi		
				Sualtı AUM		
				Sürekli Eğitim Merkezi		
				Süt ve Süt Ürünleri UAM		
				Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji UAM		
				Turizm UAM		
				Türk Dünyası Değerlerini UAM		
				Türk İslam Kültür ve Sanatlar UAM		
				Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi UAM		
				Türkiye-Avustralya Çalışmaları UAM		
				Türkiye-Rusya İşbirliği UAM		
				Uzaktan Algılama AUM		
				Uzaktan Eğitim UAM		
				Üstün Yetenekliler UAM		
				Yabancı Dil Eğitimi UAM		
				Yükseköğretim Çalışmaları UAM		
				Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi UAM		



Enstitüler

1. Sosyal Bilimler Enstitüsü
2. Fen Bilimleri Enstitüsü
3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Fakülteler

1. Eğitim Fakültesi
2. Fen-Edebiyat Fakültesi
3. Güzel Sanatlar Fakültesi
4. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
5. İlahiyat Fakültesi
6. Mühendislik Fakültesi
7. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
8. Tıp Fakültesi
9. Ziraat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Siyasal Bilgiler Fakültesi
12. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
13. Turizm Fakültesi
14. Diş Hekimliği Fakültesi
15. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
16. Spor Bilimleri Fakültesi
17. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullar

1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu
3. Devlet Konservatuarı
4. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çan)
5. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çanakkale)

Meslek Yüksekokulları

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Ezine Meslek Yüksekokulu
7. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
8. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
9. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
10. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
11. Yenice Meslek Yüksekokulu
12. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



13. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı
2. Türk Dili Bölüm Başkanlığı
3. Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
4. Enformatik Bölüm Başkanlığı

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
4. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi AUM
5. Balkan ve Ege Uyg. ve Arş. Merkezi
6. Botanik Bahçesi ve Herbaryum AUM
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
8. Çanakkale Seramikleri AUM
9. Çevre Sorunları AUM
10. Çocuk Eğitimi UAM
11. Deneysel Araştırmalar AUM
12. Deniz Kaplumbağaları UA
13. Deprem Araştırma UAM
14. Dezavantajlı Çocuklar UAM
15. Eğitim Teknolojileri UAM
16. El Sanatları UAM
17. Enerji Kaynakları AUM
18. İbrahim Bodur Girişimcilik UAM
19. Kadın Çalışmaları AUM
20. Kaz Dağı UAM
21. Nanobilim ve Teknoloji AUM
22. Sağlık UAM
23. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları UAM
24. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı UAM
25. Stratejik Araştırmalar Merkezi
26. Sualtı AUM
27. Sürekli Eğitim Merkezi
28. Süt ve Süt Ürünleri UAM
29. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji UAM
30. Turizm UAM
31. Türk Dünyası Değerlerini UAM
32. Türk İslam Kültür ve Sanatlar UAM
33. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi UAM
34. Türkiye-Avustralya Çalışmaları UAM
35. Türkiye-Rusya İşbirliği UAM



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

36. Uzaktan Algılama AUM
37. Uzaktan Eğitim UAM
38. Üstün Yetenekliler UAM
39. Yabancı Dil Eğitimi UAM
40. Yükseköğretim Çalışmaları UAM
41. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi UAM



Terzioğlu Kampüsü

C- FİZİKSEL KAYNAKLAR

Üniversitemiz 17 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve 41 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim – öğretim hizmetlerini yerine getirmekte olup kampüslerimiz Çanakkale merkez ve dokuz ilçede bulunmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari biriminin yer aldığı merkez yerleşkemiz Terzioğlu Yerleşkesi'dir. Yerleşke 3.013 dekarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal bir güzelliğe sahip konumdadır. Yerleşkemizde Rektörlük, Enstitüler, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

Bilimler Meslek Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, 2 spor salonu, merkezi laboratuvar binası, kreş ve sosyal tesisleri ile birlikte yaklaşık 35.000 öğrenciye hizmet vermektedir.

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale kent merkezinde yer alan ve 27 dekarlık bir alana kurulan Anafartalar Yerleşkemiz artan öğrenci sayısı nedeniyle mevcut binalar ihtiyaçları karşılamamaktaydı. Bu nedenle Eğitim Fakültesi, İdari kısım ve Derslikleri yenilenmiştir. Yerleşkede bulunan kongre merkezinin bitmesiyle birlikte sadece Üniversitemize değil, tüm Çanakkale kurumlarına hizmet vermesi planlanmaktadır.



Anafartalar Yerleşkesi

Sarıcaeli Yerleşkesi: 91 dekar büyüklükteki yerleşkemizde de şu an için herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşke de olup; alanın bir kısmı TEKNOPARK alanı olarak belirlenmiştir.

Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale merkeze yaklaşık 75 km mesafe de ve 859 dekarlık bir alanda bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga MYO kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır.



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI



Biga İİBF

Dardanos Yerleşkesi: 293 dekarlık bir alan kurulan Dardanos Yerleşkemiz; şu an için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşkemiz kapalı havuz, sauna, jimnastik salonu, derslikler, futbol sahası, spor salonu, tenis kortu ve açık basketbol sahalarını barındırmaktadır.



Dardanos Yerleşkesi

Ulupınar Yerleşkesi: Çanakkale merkezine 10km uzaklıkta, 410m yükseklikte ve 25 dekar büyüklüğündedir. Ulupınar Gözlemevi ve ÇOMÜ evini barındırmaktadır. Gözlemevimizde 9 adet teleskop 24 saat hizmet vermektedir.

Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesine 250m uzaklıkta ve 50 dekarlık bir alanda bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi, kongre merkezi, kütüphane, uygulama camii ve diğer birimleri barındırmaktadır.



Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

Kepez Yerleşkesi: Kepez Beldesi'nde yer alan barındıran yerleşkemiz yaklaşık 9 dekar büyüklüktedir. Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi burada hizmet vermeye başlayacaktır.

Diğer Yerleşkeler: Bunların yanında Ayvacık, Bayramiç, Biga, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lapseki ve Yenice'de bulunan meslek yüksekokullarımızın yerleşkeleri bulunmaktadır.



Biga Kütüphanesi

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi: Hem Çanakkale için hem de Üniversitemiz için ayrı bir önem taşımaktadır. Kuruluş aşamasında oldukça sınırlı bir fiziki mekanda hizmet vermeye çalışan Hastanemiz yeni hizmet binasına taşınmasından itibaren büyüme çabalarını gözle görülür bir şekilde arttırmıştır.



Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Mevcut ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 7 yataklı Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, 21 yataklı Anestezi ve Reanimasyon yoğun bakım ünitesi, 6 yataklı Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesi ve 9 yataklı Koroner yoğun bakım ünitesi olmak üzere toplamda 59 yoğun bakım yatağı bulunmaktadır. Ayrıca 18 Ameliyathanesi ve 476 adet servis yatağı bulunan hastanemizde 26 profesör, 37 Doçent, 53 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Gör. Dr. 207 Araştırma görevlisi ve 249 Hemşire görev yapmaktadır. Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.

ÇOMÜ Kreş: Terzioğlu Kampüsü içinde yer alan ÇOMÜ Kreş, öncelikle personelimize ve kalan kontenjan dahilinde Çanakkale halkına hizmet vermektedir. Deneyimli kadrosu ve uygulanan çağdaş eğitim modelleri ile öğrencilere başarılı bir okul öncesi eğitimi verilmektedir.



Çomü Kreş

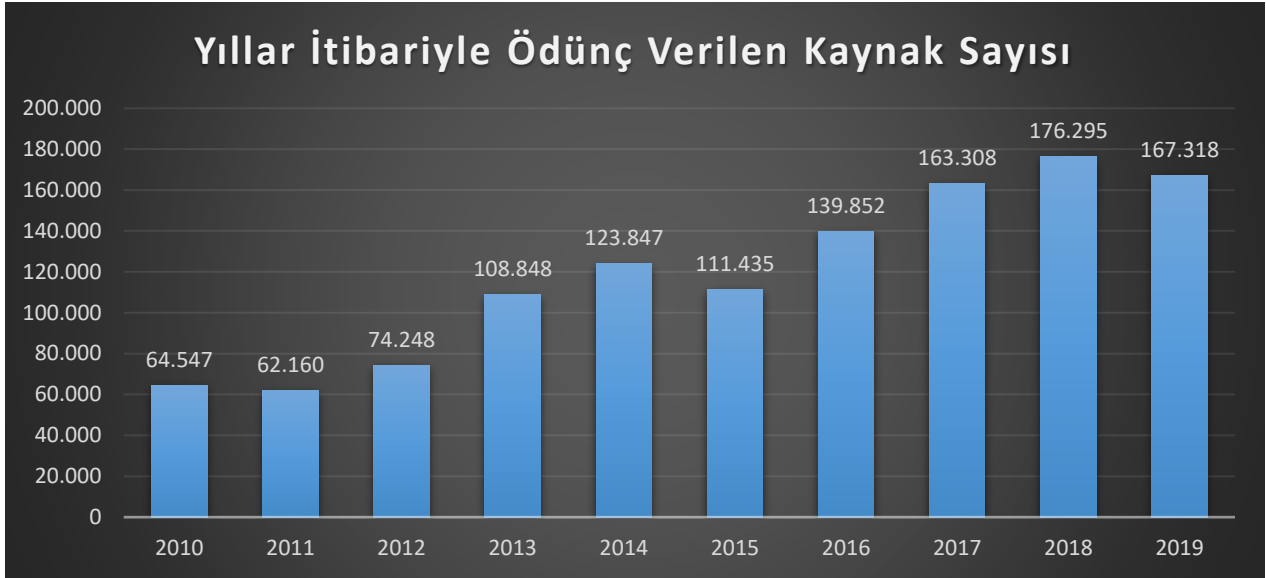
Merkezi Kütüphane: Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan Merkezi Kütüphanemiz itibaren 7 gün/24 saat hizmet vermektedir. Özellikle sınav dönemlerinde yoğun talep gören kütüphanemiz, artan kitap sayısı nedeniyle fiziksel olarak yetersiz gelmiştir. Bu nedenle modern yeni bina yapılmış olup Türkiye'nin sayılı kütüphaneleri arasına girmiştir.

Kütüphanemizde 2010 yılında 80.000 civarında olan basılı kitap sayısı Tablo 1'de de belirtildiği gibi 2019 yılı sonu itibariyle 663.641'e ulaşmıştır. Yıllar itibariyle de kütüphane kaynaklarımız arttırılmakta olup kullanıcılarına en iyi şekilde imkân sunmaya çalışmaktadır.

Kütüphane Kaynakları	Adet
Basılı Kitap	663.641
Basılı Periyodik Yayın Başlık	3.319
Basılı Periyodik Yayın Sayı	100.184
Tez	7.900
Diğer	15.115
e-Dergi	101.454
e-Kitap	5.512.031
e-Gazete	10.268
e-Tez	5.000.000

Tablo 1: 2019 Yılı Sonu itibariyle Kütüphane Kaynak Sayısı

2010 yılında 64.547 adet kaynak ödünç verilirken 2019 yılı sonunda kütüphane kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi ile 167.318 kaynak ödünç verilmiştir.



Grafik 1: 2019 Yılı Sonu İtibariyle Akademik Personel Sayısı



Çomü Kütüphane



Çomü Kütüphane

Kapalı spor salonları, yüzme havuzu, Troya Kültür Merkezi, İÇDAŞ Kongre merkezi, Dardanos Tesisleri gibi sosyal mekânları ile de Çanakkale iline önemli katkılar sağlanmaktadır.



Spor Tesisleri

D- İNSAN KAYNAKLARI

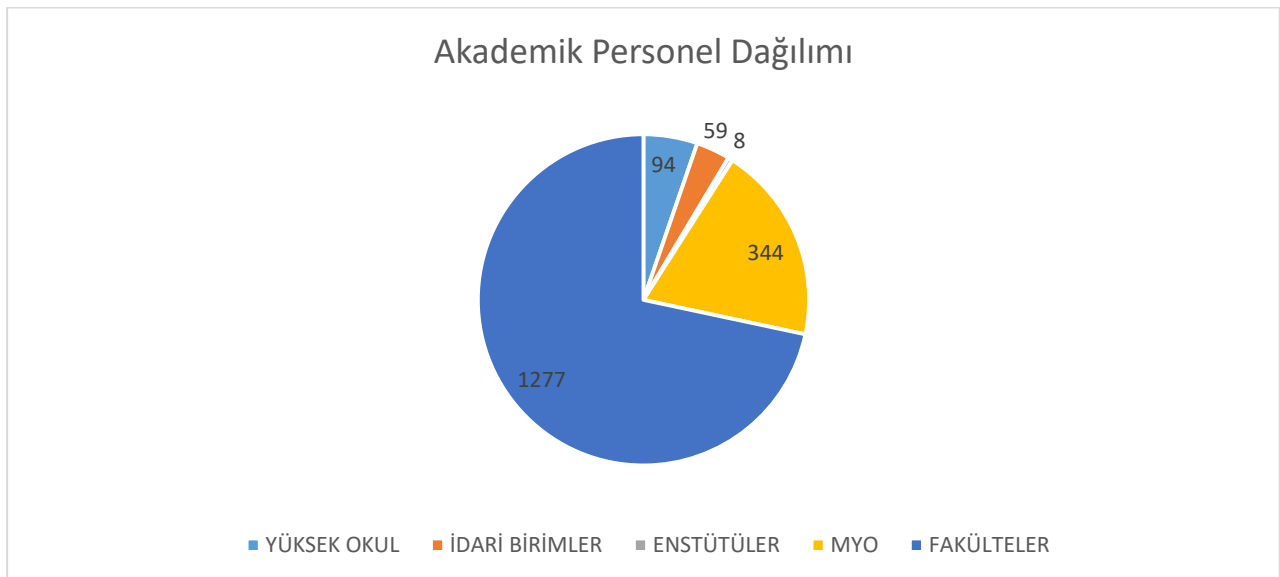
1-) Akademik Personel

Tabloda 1’de 2019 yılı için akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 2.430 kadronun 1.782’si dolu 648’i boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım izninin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Diğer yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	215	47	262	215	-
Doçent	200	100	300	200	-
Dr. Öğr. Üyesi	564	124	688	564	-
Öğretim Görevlisi	413	190	603	413	-
Araştırma Görevlisi	390	187	577	390	-
TOPLAM	1.782	648	2.430	1.782	-

Tablo 2: 2019 Yılı Sonu İtibariyle Akademik Personel Sayısı

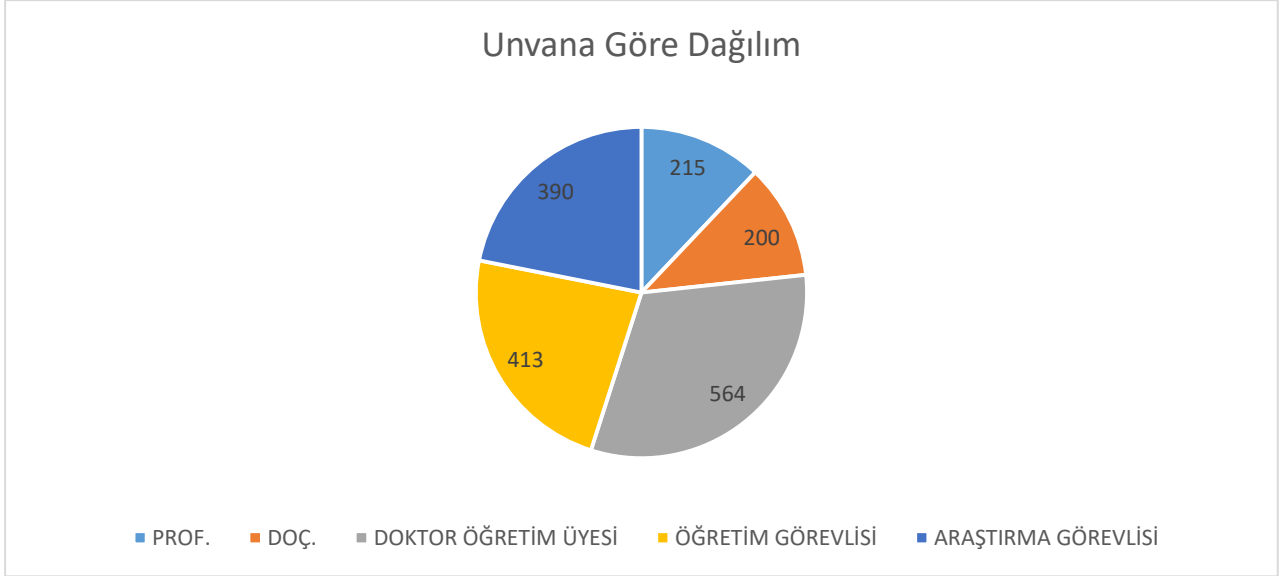
Akademik Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı



Grafik 2: Akademik Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı

Grafik 2’de görüldüğü üzere 2019 yılsonu itibariyle toplam 1782 akademik personelimizin %72’si fakültelere dağıtılmış olup kalan %28’si ise yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, enstitülerde ve idari birimlerde yer almaktadır.

Akademik Personelin Unvanına Göre Dağılımı



Grafik 3: Akademik Personelin Ünvanına Göre Dağılımı

Grafikten 3’den de anlaşılacağı üzere 2019 yılında toplam 1.782 akademik personelin %12’si profesör, %11’i doçent, %32’si ise doktora öğretim üyesi kadrolarında yer almaktadır. Kalan %45’lik dilim diğer akademik unvanlara dağılmıştır.

2-) İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	425	236	661
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	183	165	348
Teknik Hizmetleri Sınıfı	112	34	146
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	1	6
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetli	27	2	29
Toplam	753	438	1191

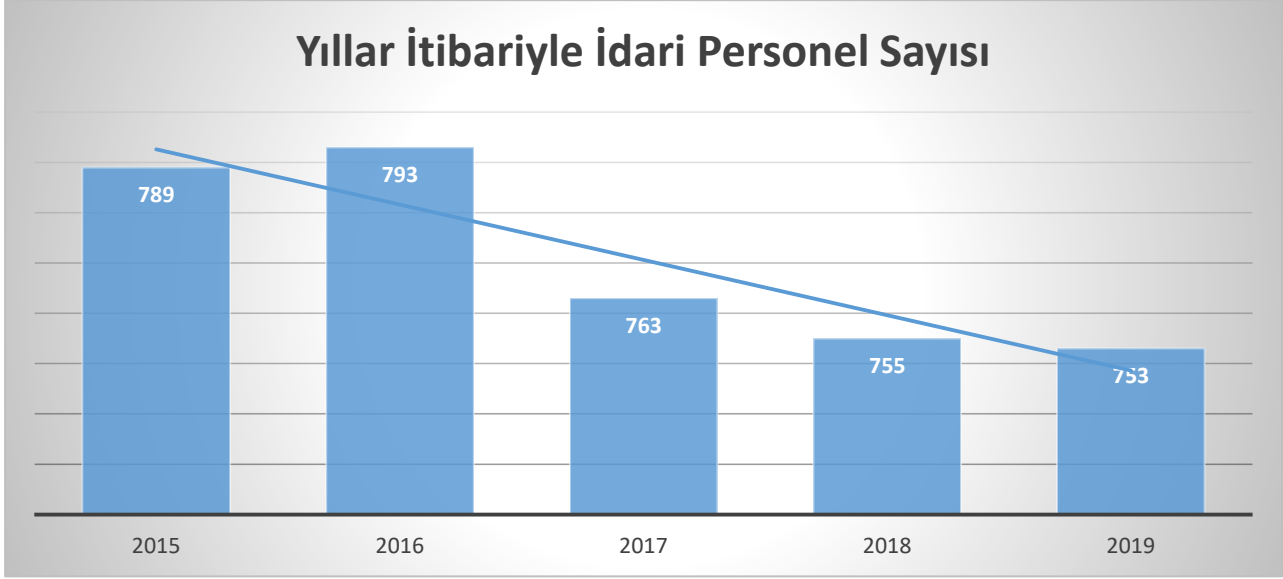
Tablo 3: 2019 Yılı Sonu İtibariyle İdari Personel Sayısı

Tablo 3’de idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1.191 kadronun 753’ü dolu kalan 438’i ise boştur. Dolu kadroların yaklaşık % 57’sine karşılık gelen 425 kadro genel idare hizmetler sınıfına, kalan 329 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık %



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

55'ine karşılık gelen 236 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 202 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.



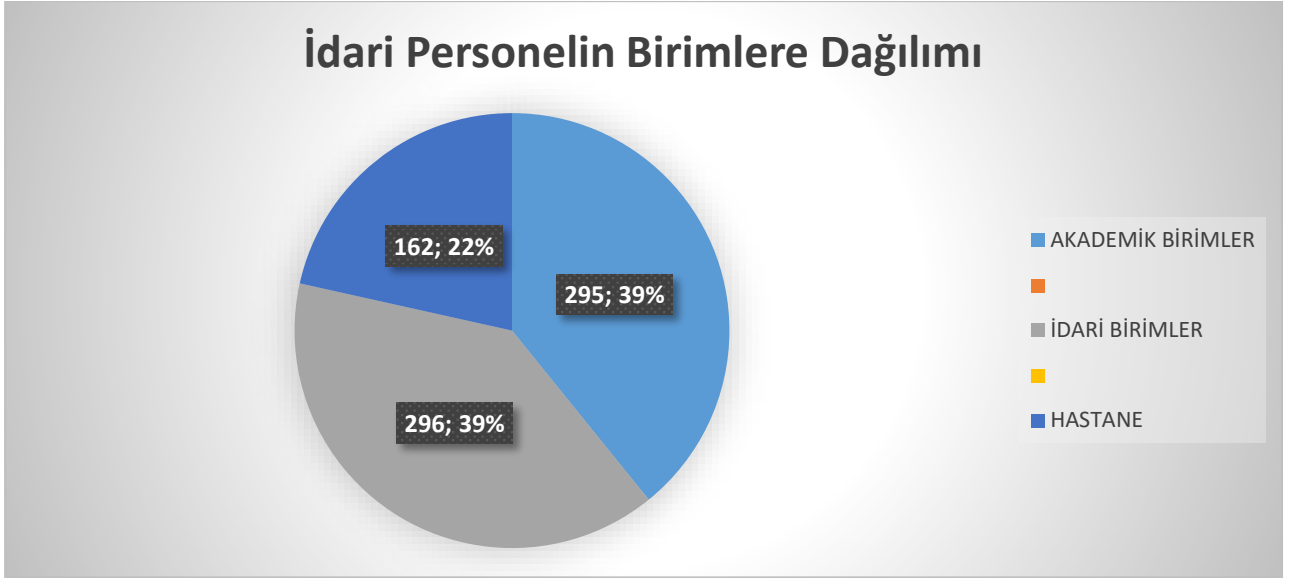
Grafik 4: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Grafik 3'te de görüldüğü üzere idari personel sayımız 2015 yılında 789 iken 2019 yılı sonuna geldiğimizde bu sayı yaklaşık %5 azalarak 753'e gerilemiştir.

	İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlkokul	Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	7	19	72	127	423	105
Yüzde	% 0,984	% 2,642	% 9,704	% 16,864	% 55,906	% 13,90

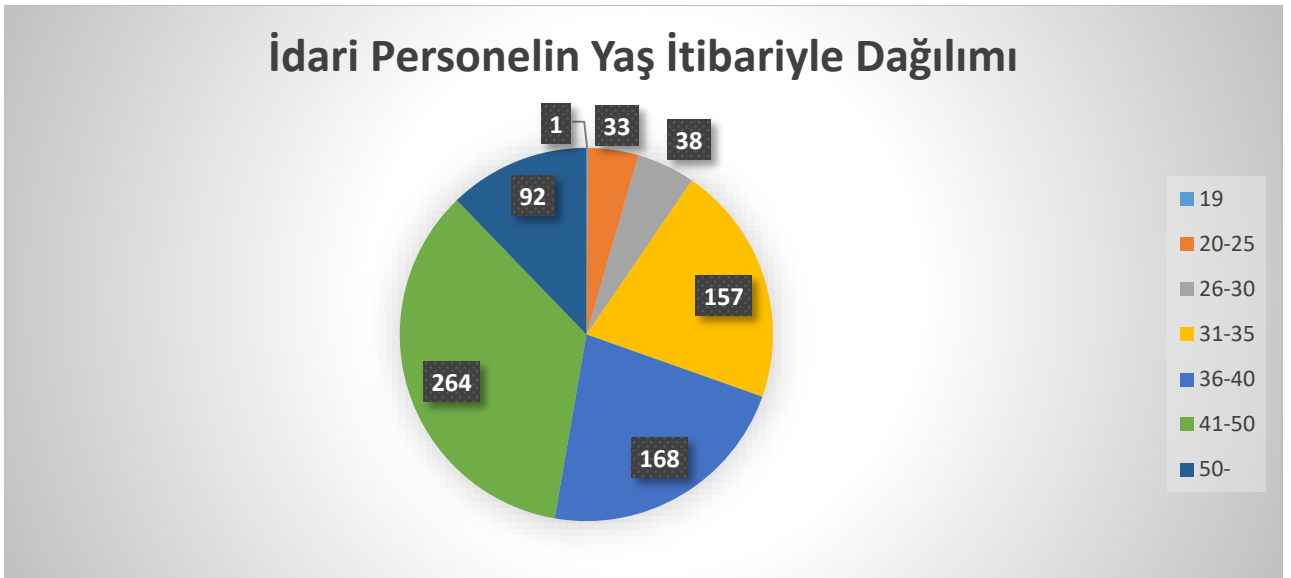
Tablo 4: 2019 Yılı Sonu İtibariyle İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 4 'de idari personelin eğitim durumları belirtilmiştir. Buna göre personelimizin büyük çoğunluğu lisans mezunu olarak yer almaktadır.



Grafik 5:İdari Personelin Birimlere Dağılımı

Grafik 5'ten anlaşılacağı üzere akademik birimlerde görev alan personel sayısı 295, idari birimlerde 296, hastane de ise 162' dir.



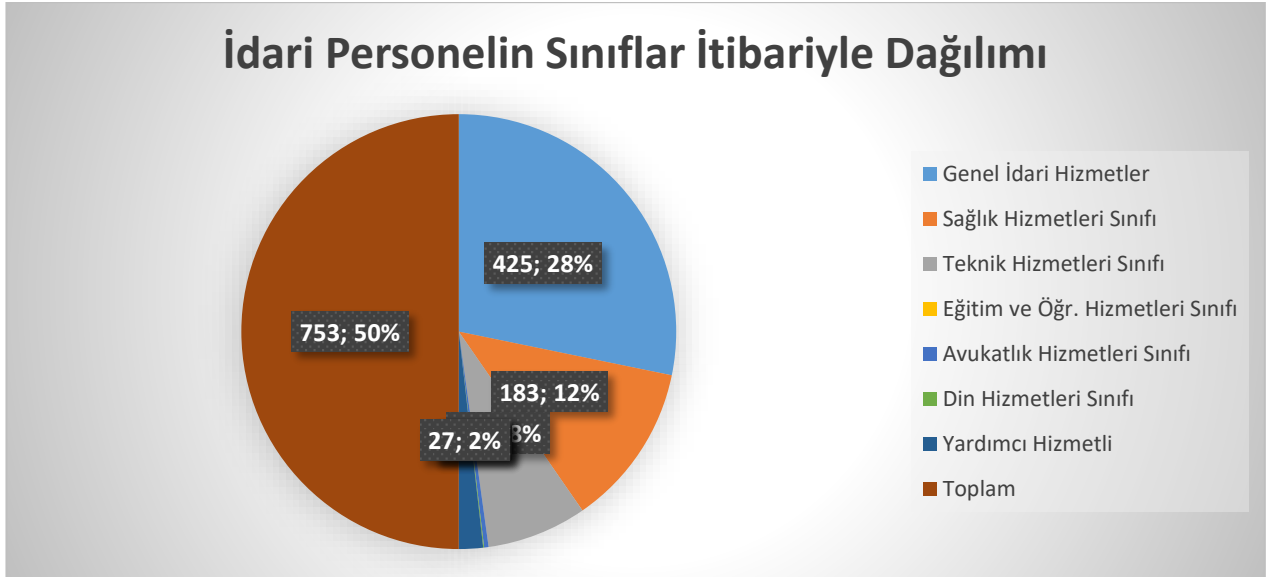
Grafik 6:İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personelimizin yaş itibariyle dağılımını gösteren Grafik 6'dan da anlaşılacağı üzere idari personelimiz ağırlıklı olarak orta yaş grubunda yer almaktadır.

İdari Personelin Sınıflar İtibariyle Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	425	236	661
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	183	165	348
Teknik Hizmetleri Sınıfı	112	34	146
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	1	6
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetli	27	2	29
Toplam	753	438	1191

Tablo 5: İdari Personelin Sınıflar İtibariyle Dağılımı



Grafik 7: İdari Personelin Sınıflar İtibariyle Dağılımı

Tablo 5 ve grafik 7 den anlaşılacağı üzere idari personelin büyük çoğunluğu Genel İdari Hizmetler sınıfındadır. Sonrasında Sağlık Hizmetler Sınıfı ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı gelmektedir.

Ayrıca Tablo 6'da Üniversitemizde istihdam edilen işçilerin dağılımı görülmektedir. Kurumumuzda vizesiz işçi çalıştırılmamaktadır. Sürekli işçilerin bir kısmı hastanemizde döner sermayeye bağlı olarak bir kısmı da İdari ve Mali İşler Başkanlığı altında çalışmaktadır.



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Daimi İşçiler	5	3	8
Vizeli İşçiler	21	-	20
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	26	3	28

Tablo 6: Çalıştıkları Pozisyona Göre İşçilerin Dağılımı

Sözleşmeli Personel (4/B)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hemşire	103	123	226
Sağlık Teknikeri	29	23	52
Tekniker	5	-	5
Teknisyen	1	-	1
Diğer Sağlık Personeli	1	5	6
Büro Personeli	12	11	23
Fizyoterapist	1	-	1
Mimar	1	-	1
Mühendis	2	-	2
Programcı	1	-	1
Sistem Programcısı	-	1	1
Gemi Adamı	1	-	1
Biyolog	-	3	3
Ebe	-	5	5
Diyetisyen	-	3	3
Destek Personeli	3	5	8
Toplam	160	175	339

Tablo 7: Sözleşmeli Personelin Dağılımı

Tablo 7 de kurumumuzda bulunan sözleşmeli personelin unvan itibariyle dağılımı belirtilmektedir. Sözleşme personelin büyük çoğunluğu hemşirelik mesleğine aittir.



Alt İşveren İşçisi Olarak Çalışmakta İken 696 Sayılı KHK Çerçevesinde Kadroya Geçen Sürekli İşçi Sayısı	
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	525
Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	372
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	5
Toplam	902

Tablo 8:Kadroya Geçen Sürekli İşçi Sayısı

Tablo 8 den anlaşılacağı üzere kadroya geçen sürekli işçiler arasındaki en büyük payı İdari Mali İşler Daire Başkanlığı almıştır.

E- DİĞER HUSUSLAR

1-) Öğrenci Sayıları

Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2019 Yılı Sonu İtibariyle)

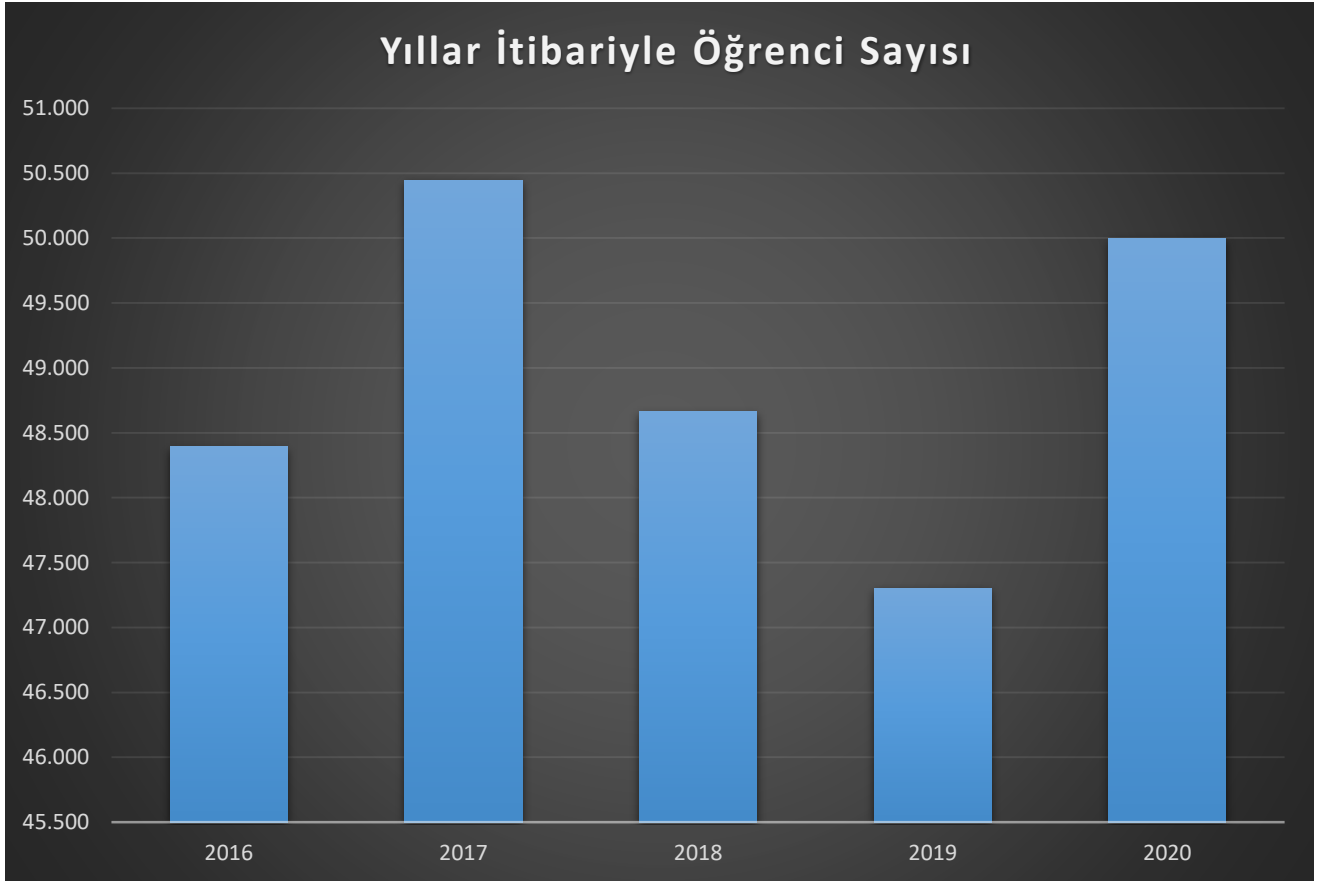
Tabloda üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 47.302'dir. Toplam 47.302 öğrencinin 36.467 tanesi I. Öğretim, 10.512 tanesi de II. Öğretimde okumaktadır. 2020 yılsonunda öğrenci sayımızın 50.000'i aşması beklenmektedir.

OKUL TÜRÜ	Öğretim Türü								Genel Toplam	
	Örgün		Toplam N.Ö	İkili Ö.		Toplam İ.Ö.	Lisansüstü Ö.			Toplam L.Ö.
	E	K		E	K		E	K		
FAKÜLTE	9.324	10.297	19.621	3.355	2.985	6.340				25.961
YÜKSEKOKUL	1.200	1.519	2.719	225	109	334				3.053
ENSTİTÜ	1.599	1.647	3.246	104	71	175	153	105	258	3.679
MYO	5.924	4.755	10.679	2379	1284	3.663	38	27	65	14.407
UZMANLIK	101	101	202							202
Genel Toplam	18.148	18.319	36.467			10.512			323	47.302

Tablo 9: 2019 Yılı Sonu İtibariyle Kayıtlı Öğrenci Sayısı



Rektörlük Bahçesi



Grafik 8:Yıllar İtibariyle Öğrenci Dağılımı

Grafik 8' den anlaşılacağı üzere 2019 yılında 47.302 olan sayımızın 2020 yılında 50.000 olacağı tahmin edilmektedir.



2. PERFORMANS BİLGİLERİ

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı, inoratif ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek. Akademik işlerde sadece akademik değer ve kriterlerle hareket etmek (akademik özgürlük).
- Yetkileri akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanarak, profesyonel standartların dışına çıkmadan sorumlulukları tam olarak yerine getirmek. Tüm akademik işlerinde akademik mülahazalarla karar vermek.
- İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- Kaynak eksikliğini bahane ederek hizmetleri aksatmamak, alternatif yöntem ve kaynaklar ile kaliteyi yükseltmek.
- Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetime aktif katılımlarını sağlamak.
- Üniversite değerlerine ve hedeflerine bağlı, kurum aidiyeti güçlü; idari, akademik personel ve öğrenci düzeyinde her türden görüşe açık, uyumlu çalışma ortamının geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- İnisiyatif alabilen, zor anlarda hızlı ve doğru kararlar alabilen bir yönetim oluşturmak.
- İş yükünü, sorumluluğunu ve karar alma yetkisini delege etmek, tüm kararları tek bir merkezde toplamamak. Daha çok koordinasyona ağırlık veren, tüm unsurları ile birbirini tamamlayan çarklılar ile benzeri bir sistem oluşturabilmek.
- Öğrenciye ve personele kulak veren, eleştirileri katkı sayan, saydam, katılımcı ve insan merkezli bir yönetim sergilemek.
- Eğitimde ve bilimde işin gereğini yerine getirmek, işin gerektirdiği standartları hiçbir gerekçeyle aşağı düşürmemek.
- Her ne gerekçeyle olursa olsun sorunları gizlememek, eleştirileri yok saymamak, eleştirenleri hasım görmemek.



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

- Katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim oluşturmak.
- Her işinde akademik mülahazalarla hareket etmek.
- İşte yük dağılımını kişilerin gücü ve imkanları ile orantılı bir şekilde dağıtmak. Hiç kimseden yapamayacağı işleri beklememek.
- Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak.
- Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hakim kılmak.
- Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- Tüm paydaşlarla kazan-kazan ilişkisi kurmak.
- İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.
- Çanakkale'nin tarihi, doğal ve kültürel değerlerine duyarlı olmak.
- Çanakkale ve çevresinin sosyal, kültürel, ekonomik ve diğer açılardan kalkınmasına katkıda bulunmak.
- Çanakkale Ruhu konusunda kendisini özel bir misyonla yüklü saymak, bu ruhu Çanakkale'de ve tüm Türkiye'de güçlendirmek. Aynı ruhu özellikle bilim ve eğitim alanına taşımak.
- Evrensel değerleri ülkemize, ulusal değerleri ise tüm dünyaya taşımak.



B-Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 1 BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	STRATEJİK HEDEF 1.1 İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	Strateji 1.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Strateji 1.1.2. Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabılır beceri eğitim programları geliştirmek Strateji 1.1.3. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Strateji 1.1.4. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak Strateji 1.1.5. Yurt dışı deneyimli araştırmacı istihdamını özendirmek Strateji 1.1.6. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak Strateji 1.1.7. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 1 BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	STRATEJİK HEDEF 1.3 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	Strateji 1.3.1. Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek Strateji 1.3.2. BAP süreçlerini geliştirmek Strateji 1.3.3. Fikri varlık teşvik mekanizması kurmak Strateji 1.3.4. Fikri varlıklar birimleri kurmak Strateji 1.3.5. Teknoloji kataloğunu geliştirmek Strateji 1.3.6. Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün (tedavi ürünü, tanı kiti, hücrel tedavi, biyobenzer ilaç vb.) geliştirmek Strateji 1.3.7. Kurum dışından sağlanan maddi destekleri artırmak
	STRATEJİK HEDEF 1.4 Girişimciliği ve yöneticiliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi	Strateji 1.4.1. Girişimcilik sertifika programları geliştirmek Strateji 1.4.2. Girişimcilik yaz okulları düzenlemek Strateji 1.4.3. KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak Strateji 1.4.4. Yatırım alan girişimcilik projesi sayısını arttırmak Strateji 1.4.5. Yöneticilik ve örgüt geliştirmeyi destekleyen sertifika programlarını arttırmak



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

	STRATEJİK HEDEF 1.5 ÇOMÜ'nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması ve uluslararasılaşma	Strateji 1.5.1. Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında mükemmeliyet merkez (ler) i kurmak Strateji 1.5.2. Bilimsel kongre ve sempozyumlar; bilim/hizmet ödülü organizasyonları düzenlemek Strateji 1.5.3. AB ve uluslararası araştırma ve referans birimi olmaya yönelik faaliyetleri arttırmak Strateji 1.5.4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek Strateji 1.5.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
		Strateji 1.5.6. Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitap ve kitapta bölümleri desteklemek Strateji 1.5.7. Akademik birimlerin yayın yapmasını teşvik etmek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 2 KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK	STRATEJİK HEDEF 2.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması	Strateji 2.1.1. Potansiyel öğrencilerle uzun vadeli bağ oluşturmak amacıyla Bilim Toplum Merkezi kurmak Strateji 2.1.2. Ortaöğrenim ÇOMÜ tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek Strateji 2.1.3. Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek Strateji 2.1.4. Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlamak



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

	STRATEJİK HEDEF 2.2 Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	Strateji 2.2.1. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak Strateji 2.2.2. Sağlık öncelikli alanını geliştirmek üzere Eczacılık Fakültesi kurmak Strateji 2.2.3. Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere Açıköğretim Fakültesi kurmak için girişimde bulunmak Strateji 2.2.4. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek Strateji 2.2.5. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak Strateji 2.2.6. Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak Strateji 2.2.7. Disiplinlerarası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek Strateji 2.2.8. Özellikle alanlar dışında eğitim programlarının en az %30 düzeyinde yabancı dilde eğitime geçmesini özendirmek Strateji 2.2.9. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 2.2.10. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 2.2.11. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 2 KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK	STRATEJİK HEDEF 2.3 Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi	Strateji 2.3.1. Bilgi toplumunun gereği olarak, öğretim üyelerinin mobilizasyonunu sağlayacak her türlü teknik donanım ve altyapının sağlanması Strateji 2.3.2. Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi programları düzenlemek Strateji 2.3.3. Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek Strateji 2.3.4. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

	<p>STRATEJİK HEDEF 2.4 Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi</p>	<p>Strateji 2.4.1. Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek</p> <p>Strateji 2.4.2. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak aksiyon olarak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak</p> <p>Strateji 2.4.3. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek</p> <p>Strateji 2.4.4. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek</p> <p>Strateji 2.4.5. Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 2.4.6. Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek</p> <p>Strateji 2.4.7. İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak</p>
--	--	--

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 3 PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	<p>STRATEJİK HEDEF 3.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi</p>	<p>Strateji 3.1.1. Bütünsel iletişim stratejisi tasarlayarak kurumsal kimliği güçlendirmek</p> <p>Strateji 3.1.2. Medya ile ilişkileri etkinleştirmek</p> <p>Strateji 3.1.3. Üniversite erişim sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak</p>
	<p>STRATEJİK HEDEF 3.2 Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi</p>	<p>Strateji 3.2.1. Açık ve Kapalı Spor Tesislerini geliştirmek</p> <p>Strateji 3.2.2. Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek</p> <p>Strateji 3.2.3. Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek</p> <p>Strateji 3.2.4. Üniversite mensuplarına yönelik sosyal olanakları ve sağlanan kolaylıkları geliştirmek</p> <p>Strateji 3.2.5. Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı iletişim ve işbirliği yetersizliklerini giderecek kampüsler arası ring seferleri düzenlemek vb. aksiyonlar geliştirmek</p>



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 3 PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 3.3 Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi	Strateji 3.3.1. Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek Strateji 3.3.2. Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek Strateji 3.3.3. Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek Strateji 3.3.4. Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek Strateji 3.3.5. Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek
	STRATEJİK HEDEF 3.4 Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	Strateji 3.4.1. İhtiyaç duyulan binaları tamamlamak Strateji 3.4.2. Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş altyapı sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek
	STRATEJİK HEDEF 3.5 Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	Strateji 3.5.1. Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek Strateji 3.5.2. Mezunların öğrencilerle iletişimini ve ÇOMÜ'lülük ruhunu geliştirmek üzere ÇOMÜ'lü Günü' etkinliğini düzenlemek ve gelenekleşmesini sağlamak
	STRATEJİK HEDEF 3.6 İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Strateji 3.6.1. ÇOMÜ hastanesi akredite birimlerinin sayısını artırmak Strateji 3.6.2. ÇOMÜ'de yatan hasta ve hasta yakınlarına yönelik hizmetleri geliştirmek Strateji 3.6.3. Toplum bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak Strateji 3.6.4. Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek Strateji 3.6.5. Fakülte ve Yüksekokulların kendi alanlarındaki STK'lar ile işbirliği yapmasını teşvik etmek ve işbirliklerinin etkinliğini geliştirmek Strateji 3.6.6. Düzenli olarak topluma yönelik panel, konferans ve seminer vb. etkinliklerin yapılmasını sağlamak Strateji 3.6.7. Kamu kurumları ile proje ortaklıklarını geliştirmek Strateji 3.6.8. Öğretim planları kapsamında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı dersleri yaygınlaştırmak Strateji 3.6.9. Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
		<p>Strateji 3.6.10. “Engelsiz ÇOMÜ” nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak</p> <p>Strateji 3.6.11. Eğitim programlarında yer alan dersler kapsamında uygulamaya yönelik olarak sektör temsilcilerinin (konuşmacı olarak) katılımını sağlamak</p>

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 4 SAĞLIK HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 4.1 ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesini bölgenin ihtiyaçlarını karşılar hale getirmek	<p>Strateji 4.1.1. Sağlık hizmetlerini ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilir hale getirmek</p> <p>Strateji 4.1.2. Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek.</p> <p>Strateji 4.1.3. Sağlık personelinin çalışma koşullarını iyileştirmek</p> <p>Strateji 4.1.4. Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi</p> <p>Strateji 4.1.5. ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama hastanesinin bölgede tercih edilir olmasını sağlama</p>
	STRATEJİK HEDEF 4.2 Sunulan hizmet kapasitesinin artırılması ve çeşitlendirilmesi	<p>Strateji 4.2.1. Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi</p> <p>Strateji 4.2.2. Poliklinik sayısını sürekli arttırmak</p> <p>Strateji 4.2.3. Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak</p> <p>Strateji 4.2.4. Destek ve idari personel sayısının artırılması</p>
	STRATEJİK HEDEF 4.3 Sağlık hizmetlerine yönelik sosyal olanakların artırılması	<p>Strateji 4.3.1. Hasta ve hasta yakınları için yeme-içme hizmetlerinin iyileştirilmesi</p> <p>Strateji 4.3.2. Hasta ve hasta yakınları için sosyal olanakların artırılması</p> <p>Strateji 4.3.3. Kampüs içerisinde hizmet veren işletme sayısının artırılması</p> <p>Strateji 4.3.4. Sağlık hizmetlerine ulaşımı kolaylaştırmak</p>



CANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2020 PERFORMANS PROGRAMI

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 5 KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 5.1 Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	Strateji 5.1.1. Mezunlarla İlişkiler Birimi üye sayısını ve etkinliğini arttırmak Strateji 5.1.2. Her yıl ÇOMÜ Mezunlar Günü düzenlemek Strateji 5.1.3. Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmek Strateji 5.1.4. Düzenlenen etkinliklerden mezunları haberdar ederek katılımlarını sağlamak
	STRATEJİK HEDEF 5.2 Akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek	Strateji 5.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımını teşvik etmek, birlikte kutlama törenlerinin sayısını arttırmak Strateji 5.2.2. Personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal tesisler açmak, mevcutları iyileştirmek Strateji 5.2.3. Terzioğlu Kampüsü içerisine lojman yapmak Strateji 5.2.4. Yeni inşa edilen ÇOMÜ kreş ve anaokulu binasının modern çağın gereklerine uygun halde hizmet vermesini sağlamak Strateji 5.2.5. 2018 yılına kadar “ÇOMÜ Koleji”ni kurarak hizmete açmak
	STRATEJİK HEDEF 5.3 Sağlık hizmetlerine yönelik sosyal olanakların artırılması	Strateji 5.3.1. Kurum kimliğinin görünürlüğünün artırılması Strateji 5.3.2. Üniversitenin promosyon ürünlerinin çoğaltılması ve talep edilir hale getirilmesi Strateji 5.3.3. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak Strateji 5.3.4. İletişim kanallarıyla paydaşları bilgilendirmek Strateji 5.3.5. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak Strateji 5.3.6. Çalışanların istek ve amaçlarına saygı gösterilen hoşgörü ortamı oluşturmak Strateji 5.3.7. Çalışanların iş tatminini arttırmak Strateji 5.3.8. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması

C-ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Programın Amacı:	Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması
Programın Kapsamı:	Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetleri ile Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemi ve Sosyoekonomik Gelişimine Katkı Sağlama

Anahtar Göstergeler

- 1- Ar-ge harcamasının GSYH'ye oranı
- 2- Küresel inovasyon endeksi
- 3- Tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısı
- 4- Türkiye kaynaklı bilimsel yayın sayısı

Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Programın Kapsamı:	İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması amacıyla " Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabılır beceri eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek, Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek" hedefleri belirlenmiştir.

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,27%	0,20%	0,20%	0,19%	0,19%	0,18%

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP bütçesi/Kurum bütçesi

Hesaplama Yöntemi: BAP bütçesi/Kurum bütçesi

Verinin Kaynağı: Bütçe Kanunu

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	3	5	3	5	7	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı

Hesaplama Yöntemi: Başvuru

Verinin Kaynağı: ÇOMÜ akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	1	0	2	4	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı

Hesaplama Yöntemi:Proje Koordinasyon Birimi Verileri

Verinin Kaynağı: Proje Koordinasyon Birimi Verileri

Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	-	-	1.115.543,45	1.200.000,00	1.220.000,00	1.250.000,00

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma merkezleri gelir miktarı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma merkezleri gelir miktarlarının toplanması

Verinin Kaynağı: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Sorumlu İdare: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: Proje Koordinasyon Merkezi

Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Merkezi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin5
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	277	300	235	300	325	375

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı

Hesaplama Yöntemi: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: BAP Otomasyon sistemi (apsis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	-	-	2.39	2.50	2.55	2.60

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı

Hesaplama Yöntemi: Ar-ge proje sayısının öğretim elemanı sayısına bölünmesi

Verinin Kaynağı: Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	11	25	38	497	60	75

Göstergeye İlişkin Açıklama: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı

Hesaplama Yöntemi: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Merkezi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	15	20	11	20	25	30

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı

Hesaplama Yöntemi: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: TÜBİTAK transfer takip sistemi (tts.tubitak.gov.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	464	500	548	500	550	600

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

Hesaplama Yöntemi: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe İçi	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe İçi	735.000	735.000	790.000	842.000	844.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek BAP süreçlerini geliştirmek

Alt Program Adı:

ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Programın

Kapsamı:

Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi ve Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması amacıyla "Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak, Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak, Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek, BAP süreçlerini geliştirmek, Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün (tedavi ürünü, tanı kiti, hücre tedavisi, ilaç vb.) geliştirmek" planlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma altyapısı projesi sayısı/Oran

Verinin Kaynağı: BAP

Sorumlu İdare: BAP

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak Akredite laboratuvar/test/yöntem sayısını artırmak Merkez kütüphanedeki dijital olanakları ve açık erişim kapasitesini geliştirmek
---	--

C-ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Programın Amacı:	Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması
Programın Kapsamı:	Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Anahtar Göstergeler

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Programın Kapsamı:	İç ve dış paydaşlarla ilişkinin geliştirilmesine katkı vermek üzere toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi kapsamında "Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	16	19	24	5	6	7

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Engelsiz Çömü ,Çabaçam

Sorumlu İdare: Engelsiz Çömü ,Çabaçam

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	95	345	345	435	490	545

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

Hesaplama Yöntemi: Eğitim programlarına başvuran kişi sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sem, Tömer,Engelsiz Çömü

Sorumlu İdare: : Sem, Tömer,Engelsiz Çömü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	1	1	1	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Mezunlar Derneği

Sorumlu İdare: Mezunlar Derneği

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	70	315	315	400	450	500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

Hesaplama Yöntemi: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sem,Tömer

Sorumlu İdare: : Sem,Tömer

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	4	3	3	5	6	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

Hesaplama Yöntemi: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: ÇABAÇAM

Sorumlu İdare: ÇABAÇAM

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

Hesaplama Yöntemi: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Genel Sekreterlik

Sorumlu İdare: Genel Sekreterlik

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
TOPLAM	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplum bilincini artırmak ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak
Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Engelsiz ÇOMÜ” nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak

C-ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Programın Amacı:	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Yürütülmesi ve Sağlık Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
Programın Kapsamı:	<p>Sağlık tesislerinin her türlü koruyucu, teşhis, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütülmesinin sağlanması, faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması.</p> <p>Nitelikli sağlık personelinin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanması</p> <p>Sağlık alanında kullanılan bilişim sistemleri ve iletişim teknolojileri ile ilgili ülke çapında politika, strateji ve standartların belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapılması, kişisel sağlık verileri ile ülke düzeyinde sağlık durumu ve sağlık hizmetlerine ilişkin veri ve bilgi akışını içeren her türden bilgi sistemleri ve projelerinin yapılması ve yaptırılması, sağlık bilişimi ve teknolojisi alanında çalışacak kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilerin uyacakları kuralların belirlenmesi, uygulanması, gerektiğinde bunların yazılım ve ürünlerinin uygunluğuna karar verilmesi ve müelliflerinin yetkilendirilmesi</p> <p>Acil sağlık hizmetlerinin daha etkili ve kısa sürede sunulabilmesi amacıyla acil sağlık talebine yönelik cevaplama ve müdahale süreleri kısaltılarak kaynak etkinliği sağlanması. İlgili birimler arasındaki koordinasyon ve iş birliği güçlendirilerek, bu alanda vatandaş farkındalığının ve bilincinin artırılması için eğitimler düzenlenmesi</p>

Anahtar Göstergeler

- 1- 100.000 kişiye düşen hemşire sayısı
- 2- 100.000 kişiye düşen toplam hekim sayısı
- 3- Nitelikli yatak oranı (Yoğun bakım yatakları hariç, Sağlık Bakanlığı)

Alt Program Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Programın Kapsamı:	Araştırma ve Uygulama Hastanesini bölgenin ihtiyaçlarını karşılar hale getirmek ve Sunulan hizmet kapasitesinin artırılması ve çeşitlendirilmesi amacıyla " Sağlık hizmetlerini ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilir hale getirmek, Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek, Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi Araştırma ve Uygulama hastanesinin bölgede tercih edilir olmasını sağlama, . Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi, Poliklinik sayısını sürekli arttırmak" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Ameliyat sayısı	Sayı	11.337	0	14.171	17000	19500	22000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ameliyat sayısı

Hesaplama Yöntemi: Ameliyat sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	%92.2	% 100	%84.26	% 100	% 100	% 100

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı

Hesaplama Yöntemi: - Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	%73.55	0	%79.25	%85	%90	%95

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Yatan hasta sayısı	Sayı	17.162		20.328	25.000	28.000	30.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yatan hasta sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yatan hasta sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi-Dış Hekimliği

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	24.423.000	22.960.702	26.240.000	27.240.000	28.821.000
Bütçe İçi	24.423.000	22.960.702	26.240.000	27.240.000	28.821.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi
Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Poliklinik sayısını sürekli arttırmak Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak
Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri	Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek.

C-ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Programın Amacı:	Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması
Programın Kapsamı:	<p>Programın kapsamı Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmektir.</p> <p>Yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaları oluşturmak ve geliştirmek amacıyla yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanlarının Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunca planlanması,</p> <p>Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisas üniversitelerinin belirlenmesi</p> <p>Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirme programlarının düzenlenmesi,</p> <p>Yükseköğretimde nitelikli yabancı akademik personelin (en az Dr seviyesimde) istihdamının sağlanması,</p> <p>Devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerine destek sağlanması,</p> <p>Hedef ülkelerle mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi,</p> <p>Yükseköğretim alanında ülkemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrenci potansiyelinin artırılması,</p> <p>kapsama dahil edilmiştir.</p>

Anahtar Göstergeler

- 1- Yüksek öğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- 2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı
- 3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı
- 4- Yükseköğretimde okullaşma oranı

Alt Program Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Programın Kapsamı:	Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla " Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak, Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek, Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak, Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek, İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	60	100	80	100	120	140

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,97	01	0,99	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,86	1	0,60	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

Hesaplama Yöntemi: Eğitim Süresi/Bitirme Süresi

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,89	1	0,82	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	3.195.539	3.323.500	6.175.672	3.417.500	3.571.500	3.775.500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced

Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced

Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	60	65	129	71	76	82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı

Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced

Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced

Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	52.267	55.000	55.612	58.000	61.000	64.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı

Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced

Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced

Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,11	0,10	0,07	0,10	0,10	0,10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı

Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payına oranlanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: : Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	4.71	5.59	5.59	5.61	5.61	5.61

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen eğitim alanı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci başına düşen eğitim alanı/ Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	8.03	9.69	9.62	9.62	9.62	9.62

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen kapalı alan

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının kapalı alan metrekaresine oranlanması

Verinin Kaynağı: : Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	135	127	127	150	160	170

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	19	20	23	24	25	26

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının öğretim üyesine bölünmesi

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,95	1	0,91	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0,83	1	0,88	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı

Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	30	0	20	50	70	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projelerine katılan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Tekno kent

Sorumlu İdare: Tekno kent

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı

Hesaplama Yöntemi: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler

Sorumlu İdare: Dış İlişkiler

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	10	10	10	15	20	25

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	27	22	22	22	22	22

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu akademisyen sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1570	2000	1740	2000	2200	2300

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,0016	0,0030	0,0020	0,0030	0,0035	0,0040

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

Hesaplama Yöntemi: Yan dal ve çift ana dal programından mezun öğrenci/Toplam öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	3.340.000	3.502.844	3.595.000	3.752.000	3.893.000
Bütçe İçi	3.340.000	3.502.844	3.595.000	3.752.000	3.893.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	242.183.000	250.083.132	271.120.000	291.345.000	310.124.000
Bütçe İçi	242.183.000	250.083.132	271.120.000	291.345.000	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	9.756.000	6.161.209	10.613.000	11.383.000	12.006.000
Bütçe İçi	9.756.000	6.161.209	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	133.000	398.497	145.000	156.000	166.000
Bütçe İçi	133.000	398.497	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	309.000	627.846	333.000	360.000	383.000
Bütçe İçi	309.000	627.846	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	273.937.500	260.773.528	0	0	0
Bütçe İçi	273.937.500	260.773.528	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri

OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği Girişimcilik sertifika programları geliştirmek. KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak.

	İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak.
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Balkanlardan gelen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak. Diğer ülke üniversiteleri ile ortak yüksek lisans ve doktora programları oluşturmak.
Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak .
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek.
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitenin belirlenen önce-likli araştırma alanlarında merkezler kurmak ve geliştirmek. Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak.
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Disiplinler arası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek.
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak.
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Balkanlardan gelen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak. Uluslararası yapılan işbirliği anlaşmalarının artırılması.
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak.
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek.

Alt Program Adı:
Alt Programın Kapsamı:

ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında "Bilgi toplumunun gereği olarak, öğretim üyelerinin her türlü teknik donanım ve altyapı desteğini sağlamak, Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi programları düzenlemek, Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek, Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek" amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0.25	0.25	0.24	0.30	0.30	0.30

Göstergeye İlişkin Açıklama: - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Hesaplama Yöntemi: - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: AVES

Sorumlu İdare: AVES

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	4	7	7	8	9	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: AVES

Sorumlu İdare: AVES

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	31	60	52	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	1	1	1	2	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı

Hesaplama Yöntemi: YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	31	12	12	30	35	40

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: AVES

Sorumlu İdare: AVES

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak.
Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümleri desteklemek.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek.
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Programın Kapsamı: Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi "Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek, Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek, Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek, Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek, Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek, Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının artırılması" planlanmaktadır.

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	485	500	590	500	500	520

Göstergeye İlişkin Açıklama: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı : Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1.73	1.95	1.78	1.84	1.84	1.84

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının sosyal donatı metrekare bölümüne oranı

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı ,Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	188	150	155	170	180	190

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci kulüp ve topluluk sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	225	187	187	176	188	220

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

Hesaplama Yöntemi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcamasının toplanması

Verinin Kaynağı : Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2.25	2.75TL	2.75TL	2.75 TL	3TL	3TL

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması/Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	%50	%55	%55	%60	%65	%70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı

Hesaplama Yöntemi: Anket Sonucu

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: - Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	7.870.000	0	0	0	0
Bütçe İçi	7.870.000	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	3.830.000	0	463.000	4.462.000	4.6
Bütçe İçi	3.830.000	0	463.000	4.462.000	4.6
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	4.765.000	0	4.921.000	5.288.000	5.6
Bütçe İçi	4.765.000	0	4.921.000	5.288.000	5.6
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M		0	0	0	0
Bütçe İçi		0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek. Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının artırılması.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek. Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Açık ve Kapalı Spor Tesislerini geliştirmek. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek. Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak. . Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi . Sağlık hizmetlerine ulaşımı kolaylaştırmak.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Kurum: ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ			
Yıl: 2020			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	SAĞLIK HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK

	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

İdare Adı	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi				
Program Adı					
Alt Program Adı					
Alt Program Hedefi					
Faaliyet Adı					
Açıklama					
EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	261.335.000	261.492.088	292.302.000	314.114.000	334.448.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	41.481.000	41.070.525	45.801.000	49.220.000	52.408.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	21.708.000	30.406.971	23.794.000	25.501.000	26.881.000
<i>Faiz Giderleri</i>	0		0	0	0
<i>Cari Transferler</i>	10.272.000	11.171.697	11.310.000	12.122.000	12.778.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	35.847.000	30.298.754	34.597.000	34.452.000	36.251.000
<i>Sermaye Transferleri</i>		135.938	0	0	0
<i>Borç Verme</i>			0	0	0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI					