



# 2018 YILI FAALİYET RAPORU

Ege Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2019





**EGE ÜNİVERSİTESİ**

# **2018 YILI FAALİYET RAPORU**

Şubat 2019

Ege Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



# İÇİNDEKİLER

TABLO DİZİNİ	5
ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU	9
MİSYON	13
VİZYON	13
<b>1. AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ</b>	<b>17</b>
1.1. Akademik Birimler	17
1.2. İdari Birimler	28
<b>2. GENEL BİLGİLER</b>	<b>35</b>
2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	35
2.2. İdareye İlişkin Bilgiler	36
2.2.1. Fiziksel Yapı	36
2.2.2. Örgüt Yapısı	48
2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	42
2.2.4. İnsan Kaynakları	46
2.2.5. Sunulan Hizmetler	62
2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	104
2.3. Diğer Hususlar	104
<b>3. AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>109</b>
3.1. Birim Amaç ve Hedefleri	109
3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	110
3.3. Diğer Hususlar	111
<b>4. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>115</b>
4.1. Mali Bilgiler	115
4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	115
4.1.2. Mali Denetim Sonuçları	117
4.1.3. Diğer Hususlar	117
4.2. Performans Bilgileri	118
4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	118
4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri	118
4.2.1.2. Proje Bilgileri	119
4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	120
4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu	120
4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	127
4.2.5. Diğer Hususlar	127
<b>5. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>131</b>
5.1. Üstünlükler	131
5.2. Zayıflıklar	132
5.3. Değerlendirme	132
<b>6. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	<b>137</b>



## TABLO DİZİNİ

Tablo 1-Ege Üniversitesi Açık Alanları

Tablo 2-Kapalı Alan

Tablo 3-Telefon ve Faks Sayıları

Tablo 4-Taşıtlar

Tablo 5-Bilgisayar Sayıları

Tablo 6-Kütüphane Kaynakları

Tablo 7-Akademik Personel Sayısı

Tablo 8-Akademik Personelin Yaş Dağılımı

Tablo 9-Akademik Personelin Hizmet Yıllarına göre Dağılımı

Tablo 10-Ders Saat Ücreti görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde)

Tablo 11-Yurtdışında Eğitim gören Araştırma Görevlisi Sayısı (2547/33.Madde)

Tablo 12-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547/34.Madde)

Tablo 13-TC Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 14-Akademik Personelin Yurtiçi Gövlemlendirmeleri (2547/38.Madde)

Tablo 15-Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Gövlemlendirmeleri (2547/39.Madde)

Tablo 16-Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Gövlemlendirmeleri (2547/39.Madde)

Tablo 17-Diğer Üniversitelerde Gövlemlendirilen Akademik Personel (2547/35.Madde-ÖYP Hariç)

Tablo 18-Diğer Üniversitelerde Gövlemlendirilen Akademik Personel (2547/40-A)

Tablo 19-Diğer Üniversitelerde Gövlemlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)

Tablo 20-Diğer Kurumlarda Gövlemlendirilen Akademik Personel (2547/40-C)

Tablo 21-Başka Üniversitelerden Gövlemlendirilen Akademik Personel (2547/35.Madde-ÖYP Hariç)

Tablo 22-Başka Üniversitelerden Gövlemlendirilen Akademik Personel (2547/40-A Maddesi)

Tablo 23-Başka Üniversitelerden Gövlemlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)

Tablo 24-ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Gövlemlendirilen Personel

Tablo 25-İdari Personel Sayısı

Tablo 26-Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayısı

Tablo 27-İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı

Tablo 28-İdari Personelin Yaş Dağılımı

Tablo 29-İdari Personelin Gövlemlendirme Bilgileri

Tablo 30-Personel Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler

Tablo 31-Diğer Personel

Tablo 32-Öğrenci Sayıları

Tablo 33-Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

Tablo 34-Doktora Öğrenci Sayısı

Tablo 35-Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

Tablo 36-Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı

Tablo 37-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo 38-Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 39-Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Tablo 40-Çift Anadal-Yandal Öğrenci Sayısı

Tablo 41-Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 42-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus  
Tablo 43-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus  
Tablo 44-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus  
Tablo 45-FARABİ-Gelen Öğrenci  
Tablo 46-FARABİ-Giden Öğrenci  
Tablo 47-MEVLANA-Giden Öğrenci  
Tablo 48-Yayın sayıları  
Tablo 49-Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayımlanan Yayın Sayısı  
Tablo 50-Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı  
Tablo 51-Derslik Sayısı  
Tablo 52-Eğitim, Araştırma vb. Amaçlar İçin Kullanılan Alanların Sayısı  
Tablo 53-Eğitim- Öğretim vb. Amaçlar İçin Kullanılan Diğer Alanlar  
Tablo 54-Öğrenci Yurtları  
Tablo 55-Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri  
Tablo 56-Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları  
Tablo 57-Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Alanları  
Tablo 58-Diğ Hekimliğı Fakültesi Sağlık Alanları  
Tablo 59-Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri  
Tablo 60-Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları  
Tablo 61-Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları  
Tablo 62-Ulusal ve Uluslararası Anlaşma/Protokol Sayıları  
Tablo 63- Bütçe Gelirleri  
Tablo 64-Harcama Bilgileri  
Tablo 65-Döner Sermaye Gelirleri  
Tablo 66-Yayın Komisyonu-Basılan Eserler  
Tablo 67-Araştırma Projeleri Sayısı  
Tablo 68-Araştırma Projeleri Harcama Tablosu  
Tablo 69-Performans Sonuçları





"Türk milletinin yürümekte olduğu terakkî ve medeniyet yolunda elinde ve kafasında tuttuğu meşale müspet ilimdir."

*K. Atatürk*





## ÜST YÖNETİCİ (REKTÖR) SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla yeni düzenlemeler getirilmiştir. Kanunun 41'inci maddesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunun, yılsonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanması, Sayıştay ve Maliye Bakanlığı'na gönderilmesi ve kamuoyuna duyurulması gerektiği belirtilmiştir.

Bu amaçla yayımlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince, birim faaliyet raporları doğrultusunda Üniversitemizin 2018 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Bu raporda, üniversitemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara, eğitim ve araştırma faaliyetleri çıktılarına yer verilmiştir.

Ege Üniversitesi, 1955 yılından bu yana, evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olan Ege Üniversitesi, bölge üniversitelerinin kurulmasında öncü ve garantör olmuş, dinamik, girişimci üçüncü nesil bir üniversitedir.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü URAP (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarı, üniversitelerin güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini belirlemelerine yardımcı olmak amacıyla her yıl, dünya genel sıralaması ve bilim alanı sıralaması yapmaktadır. URAP alan sıralamasının temel amacı; Türk ve dünya üniversitelerinin akademik performansları hakkında, kamuoyunu bilgilendirmektir. Bu yıl açıklanan 61 alanın 29'unda 41 Türk üniversitesi bulunmaktadır. Ege Üniversitesi 9 alanda dünya sıralamasına girmiştir. Ayrıca Ege Üniversitesi, URAP tarafından hazırlanan bu rapora göre, dünya alan sıralamasında en az 6 alanda sıralamaya girebilen 12 üniversite arasında girmeyi de başarmıştır.

Ege Üniversitesi, 2018 yılı sonu itibari ile, **3.143** akademik, **7.024** idari (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam **10.167** personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam **64.719** öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 37 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

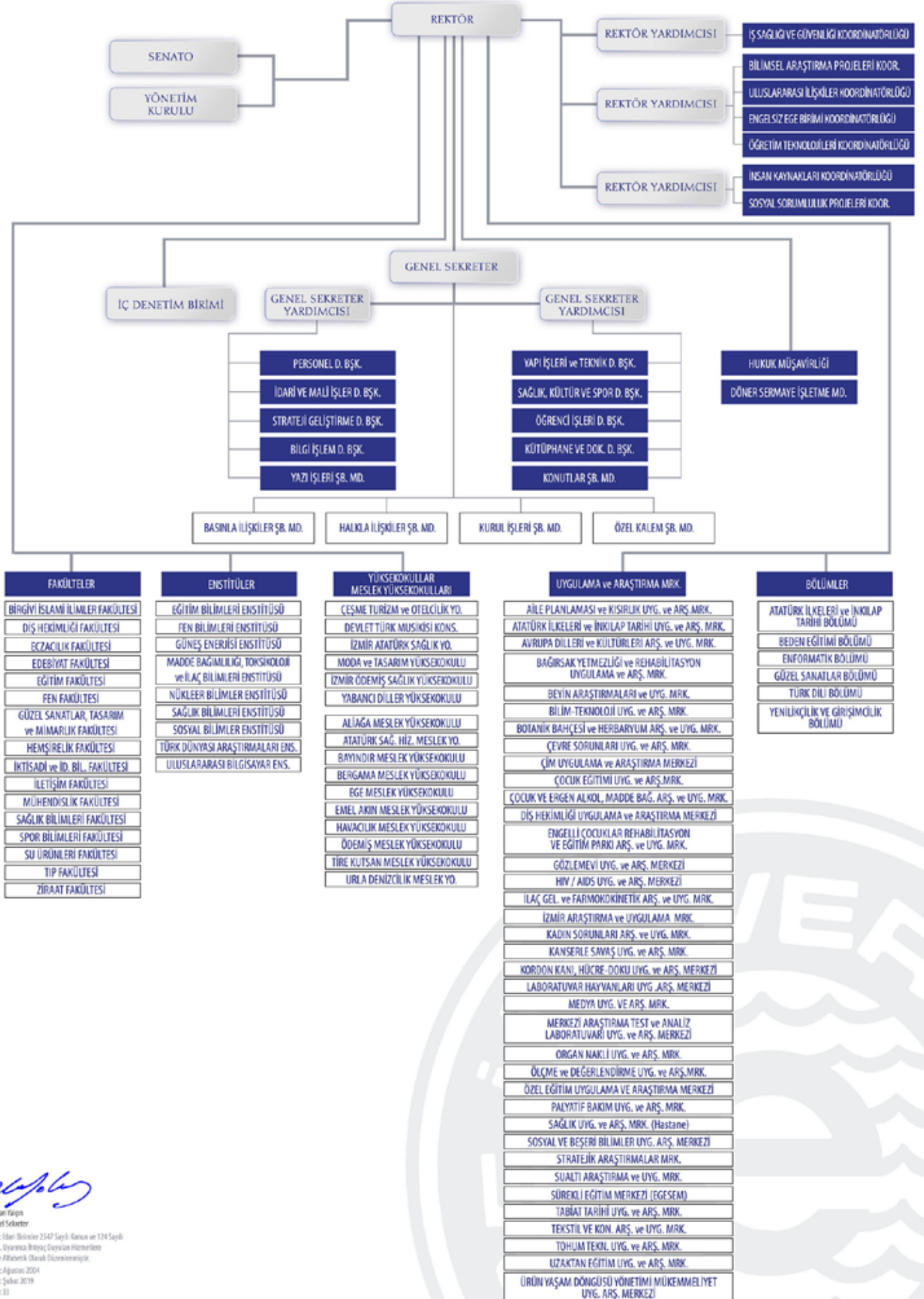
Diğer yandan, eğitim ve araştırma alt yapısının yenilenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları hızlı bir şekilde devam etmekte olup, eğitim ve araştırma birimlerimizin bir kısmının akreditasyonu tamamlanmış olup diğerlerinde ise çalışmalar devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından uluslararasılaşma konusunda pilot üniversite olarak seçilmiş olan Üniversitemiz aynı zamanda araştırma üniversitesi olma hedefine 2019-2023 Stratejik Planında da yer vermiş olup bu konularda faaliyet ve hizmetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir.

**Prof. Dr. Necdet BUDAK**  
**Rektör**



# EGE ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Hakan Yavaş  
Genel Sekreter

Not: İdari Birimler 2547 Sayılı Kanun ve 124 Sayılı  
KHK, Uyarınca İhtiyaç Duyulan Hizmetlere  
Göre Akademiik Önemli Görevlendirilmiştir.

Yİ : Ağustos 2004

RT : Şubat 2019

Revizyon



## *MİSYON*

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; zeki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir niversite olmak.

## *VİZYON*

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli niversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.



1955

Tıp Fakültesi

Hemşirelik Yüksekokulu  
(2011 yılında Hemşirelik Fakültesi Adını almıştır)

Ziraat Fakültesi

1961

Fen Fakültesi

1968

İletişim Fakültesi

1969

Diş Hekimliği Fakültesi

1975

Eczacılık Fakültesi

1987

Çeşme Meslek Yüksekokulu  
(2004 yılında Çeşme Turizm ve Otelcilik  
Yüksekokulu adını almıştır)

1984

Ege Meslek Yüksekokulu

1983

Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı  
Nükleer Bilimler Enstitüsü

1982

Su Ürünleri Fakültesi  
Mühendislik Fakültesi  
Fen Bilimleri Enstitüsü  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Sosyal Bilimler Enstitüsü

1978

Güneş Enerjisi Enstitüsü

1976

Edebiyat Fakültesi



1989

Atatürk Sağlık Hizmetleri  
Meslek Yüksekokulu

1992

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu  
(2016 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır)  
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü  
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü

1994

Bergama Meslek Yüksekokulu  
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu  
Ödemiş Meslek Yüksekokulu

1996

Emel Akın Meslek Yüksekokulu  
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu  
(2011 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır)  
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu

1997

Bayındır Meslek Yüksekokulu

1998

Eğitim Fakültesi

2018

Birgivi İslami İlimler Fakültesi

2015

Havacılık Meslek Yüksekokulu

2013

Urla Denizcilik Yüksekokulu  
Aliğa Meslek Yüksekokulu

2012

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

2011

Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
Moda ve Tasarım Yüksekokulu

2010

Yabancı Diller Yüksekokulu

2007

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve  
İlaç Bilimleri Enstitüsü



## 1.1. AKADEMİK BİRİMLER

### FAKÜLTELER:

**Birgivi İslami Bilimler Fakültesi:** 07.12.2018 tarihinde kurulmuş olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

**Diş Hekimliği Fakültesi:** 1969 yılında kurulmuştur. 1968-69 Eğitim-Öğretim yılından bu yana eğitim, bilimsel araştırmalar ve topluma sağladığı sağlık hizmeti ile Ege Bölgesi'nde, alanında lider fakültelerden biridir. Fakültede, **66** profesör, **17** doçent, **6** doktor öğretim üyesi, **52** araştırma görevlisi olmak üzere **141** akademik personel ve **157** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **947** olmakla birlikte, yılsonunda **158** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte, Pedodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere toplamda **8** ana bilim dalından oluşmaktadır.

**Eczacılık Fakültesi:** 1975 yılında kurulmuştur. Fakültede; **36** profesör, **21** doçent, **11** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi, **37** araştırma görevlisi olmak üzere **109** akademik personel ve **57** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **677** olmakla beraber yılsonunda **121** öğrenci mezun olmuştur. 23 öğrenci, fakülteyi ilk 10 sırada tercih etmiştir.

Fakültede; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Radyofarmasi, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognosi, Eczacılık İşletmeciliği ve Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı olmak üzere 13 Ana Bilim Dalı ile Kozmetoloji Bilim Dalı ve Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı olmak üzere 2 Bilim Dalı bulunmaktadır.

**Edebiyat Fakültesi:** 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulan fakültenin adı 1982 yılında değiştirilerek Edebiyat Fakültesi olmuştur.

Fakültede; **40** profesör, **29** doçent, **38** doktor öğretim üyesi, **10** öğretim görevlisi, **34** araştırma görevlisi olmak üzere **151** akademik personel ve **58** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **5.278** olmakla beraber yılsonunda **774** öğrenci mezun olmuştur.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi, Tarih, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji, Alman Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültür ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim – Tercümanlık Bölümü (Almanca ve İngilizce) ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri olmak üzere **13** bölüm bulunmaktadır.

Fakülte; kültür, düşünce, psikoloji, tarih, coğrafya, dil ve sanat alanlarında eğitim vermekte ve araştırmalar yapmaktadır. Bütün bölümlerde öğrenim süresi dört yıldır. Fakültede Psikoloji ve Trafik laboratuvarları, Arkeoloji laboratuvarı, Coğrafya bölümünce kurulmuş Alüvyal Jeomorfoloji – Sedimentoloji, Coğrafi Bilgi Sistemleri laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca her bölüm için bir bilgisayar odası ve birinci sınıf öğrencilerine bilgisayar eğitimi verilen iki adet bilgisayar dersliği vardır. Yeni kurulan Mütercim-Tercümanlık bölümü için iki kabinli ve dört öğrenciye aynı anda hizmet verebilecek olan bir çeviri laboratuvarı hizmete açılmıştır. Gerekli olan bütün derslerde görsel destekli eğitim – öğretim için bilgisayar ve data-show donanımı bulunmaktadır. Bazı dersliklerde akıllı tahta kullanılmaktadır.

**Eğitim Fakültesi:** 1998 yılında kurulmuştur. Fakülte, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Çeşme Batı Yerleşkesi'nde faaliyete geçmiştir. 2001 yılında Bornova Yerleşkesi'ne taşınmıştır.

Fakültede, **10** profesör, **20** doçent, **31** doktor öğretim üyesi **5** öğretim görevlisi ve **15** araştırma görevlisi olmak üzere **81** akademik personel ve **23** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2166** olmakla beraber yılsonunda **379** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Temel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi olmak üzere **8** bölüm ve bu bölümlere bağlı **9** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin doktora öğrencilerine Öğretimde Planlama ve Değerlendirme ile Gelişim ve Öğrenme dersleri sunmaktadır. Fakülte'deki bölümlerde, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak 8 tezli yüksek lisans programı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okulöncesi Eğitim, Sınıf Öğretmenliği), biri uzaktan eğitimle olmak üzere 3 adet II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) ve 3 adet doktora programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi) yürütülmektedir. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı da devam etmektedir.

**Fen Fakültesi:** 1961 yılında kurulmuştur. Fakülte'de; **80** profesör, **47** doçent, **36** doktor öğretim üyesi, **22** öğretim görevlisi, **50** araştırma görevlisi olmak üzere **235** akademik personel ve **93** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **3.367**, ikinci öğretimde **1.289** olmak üzere toplam **4.656** olmakla birlikte, yılsonunda **592** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülteye kaydolun öğrenci profilleri bölümlere ve lisans programlarına göre farklılık göstermektedir. Fakülte'de Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik olmak üzere **7** bölüm ve bu bölümlere bağlı **26** ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi:** Güzel Sanatlar Fakültesi olarak, 11 Nisan 2012 tarihinde kurulmuş olup, 8 Nisan 2016 tarihinde ismi "Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

Fakülte bünyesinde Grafik Tasarımı, Resim, Mimarlık ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri kurulmuştur.

Grafik Tasarımı Bölümü bünyesinde Grafik Tasarımı Anasanat Dalı, Resim Bölümü bünyesinde Resim Anasanat Dalı, Mimarlık Bölümü bünyesinde Restorasyon Anabilim Dalı, Geleneksel Türk Sanatları bünyesinde Tezhip Anasanat Dalı kurulmuş olup, İletişim Fakültesi bünyesi altında yer alan Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2018 yılında Fakülte bünyesine aktarılmıştır.

Yükseköğretim Kurulunun 15/01/2019 Tarih ve -E.4000 sayılı yazısı doğrultusunda; Ege Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Grafik Anasanat Dalının Görsel İletişim Tasarımı Bölümü bünyesine aktarılması konusundaki teklifi 09/01/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Grafik Tasarımı Bölümü kapatılarak, adı geçen bölümün altındaki Grafik Anasanat Dalı Görsel İletişim Tasarımı Bölümü bünyesine aktarılmıştır.

Fakülte'de; 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi olmak üzere 4 akademik personel ve 5 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Hemşirelik Fakültesi:** 1955 yılında Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulan fakülte, 2011 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. 2017-2018 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı 1.676 olup, yılsonunda 439 öğrenci mezun olmuştur. Fakülte'de 23 profesör, 11 doçent, 20 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 27 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 86 akademik personel ve 30 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

Fakülte'de; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı olmak üzere toplam **9** ana bilim dalı bulunmakta ve lisans programının yanı sıra Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetiminde 23 yüksek lisans ve 12 doktora programı yürütülmektedir.

Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programı 30.09.2018-30.09.2021 tarihleri arasında geçerli olmak üzere üç yıl süreyle AKREDİTE edilmiştir. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Florence Nursing and Midwifery Network'e 2006 yılında üye olmuştur. Fakülte bu üyeliği ile; Avrupa'da farklı çalıştaylar ve konferanslar aracılığıyla bilgi alışverişinde bulunmayı ve mevcut durumu iyileştirmeyi amaçlamaktadır. 2018 yılında iki öğretim elemanı Network toplantısına katılmıştır.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** 3 Haziran 1992 tarihinde, ülkemizin ve dünyanın değişen koşulları da dikkate alınarak, iktisadi ve idari bilimler alanında nitelikli, geniş bir perspektife sahip ve gerek özel gerekse kamu kesimleri için problem çözücü bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Lisans eğitimine, 1994-1995 akademik yılında, Türkçe olarak başlanmış olup, 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır.

Fakültede; **19** profesör, **14** doçent, **23** doktor öğretim üyesi, **1** öğretim görevlisi, **22** araştırma görevlisi olmak üzere **79** akademik personel ve **13** idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **1.825**, ikinci öğretimde **1.418** olmak üzere toplam **3.243** olmakla birlikte, yılsonunda **540** öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı **17** ana bilim dalından oluşmakta ve ayrıca iki bölümde ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere üç bölümden oluşmakta ve ayrıca iki bölümde ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

**İletişim Fakültesi:** 1968 yılında yüksekokul olarak kurulmuş olup; 1992 yılında “İletişim Fakültesi” adını almıştır. İletişim Fakültesi’nin amacı; gazetecilik, halkla ilişkiler, radyo-televizyon-sinema, reklamcılık ve görsel iletişim tasarımı dallarında nitelikli eleman yetiştirmektir. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü’nün temeli, 1968 yılında kurulmuş olan İzmir Karataş Özel Gazetecilik Yüksekokulu’na dayanır. Okulun Basın Yayın Yüksekokulu olarak faaliyet gösterdiği dönemde, “Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü” adı altında varlığını devam ettirmiştir. Daha sonraki yıllarda “Gazetecilik Bölümü” ve “Halkla İlişkiler” bölümü olmak üzere iki bağımsız bölüm haline gelmiştir.

Öğrencilerin entelektüel gelişimlerine olanak sağlayacak teorik ve uygulamalı dersler verilen Fakültede, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo-Televizyon ve Sinema, Reklamcılık olmak üzere **4** bölüm ve bu bölümlere bağlı **14** ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültede; **27** profesör, **13** doçent, **25** doktor öğretim üyesi, **5** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere **77** akademik personel ve **33** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **2.026**, ikinci öğretimde **221** olmak üzere toplam **2.247** olmakla birlikte, yılsonunda **390** öğrenci mezun olmuştur.

Türkiye’de ilk kez 1987 yılında Ege Ajans adı altında kendi haber ajansını kuran Fakülte, 2017 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin haber merkezi olarak görev yapmaya başlamıştır. Ege Ajans, Ege Üniversitesi ile ilgili haberleri, araştırmaları, bilimsel başarıları, kamuoyu ile doğru ve eksiksiz bir şekilde paylaşmaktadır.

**Mühendislik Fakültesi:** 1982 yılında kurulmuştur. Fakültede 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı 29 ana bilim dalı bulunmaktadır. Kurulduğu tarihte Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitime başlayan Fakültede; 1994 yılında Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri, 1999 yılında Deri Mühendisliği, 2000 yılında ise Biyomühendislik Bölümleri kurulmuştur. Tüm bölümlerde lisans eğitimi verilmekle birlikte, yüksek lisans ve doktora eğitimi de verilmektedir. Fakülte bölümlerinden Kimya Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitim verilirken; Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen lisans programında derslerin % 30’u İngilizce verilmekte, Tekstil ve Deri Mühendisliği Bölümlerinde ise Türkçe eğitim ve 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede; 87 profesör, 30 doçent, 58 doktor öğretim üyesi, 14 öğretim görevlisi, 75 araştırma görevlisi olmak üzere 264 akademik personel ve 90 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 5.043 olmakla birlikte, yılsonunda 738 öğrenci mezun olmuştur. Artan öğrenci sayısında yabancı ülkelere gelen öğrenciler de önemli bir yer tutmaktadır. Uluslararası birçok üniversite ile de ortak projeler yürüten Mühendislik Fakültesi, önümüzdeki dönemlerde üniversiteler arası öğretim elemanı ve öğrenci değişimine büyük önem vermektedir. Bazı bölümleri Türkiye’de ilk ve tek olma özelliğine sahip olan fakültenin bölümleri, Üniversite Giriş Sınavı’nda tercih sıralamasında 1-5 sıraları arasında yer almaktadır. Fakülte, ekonominin gereksinim duyduğu mühendisleri, gerekli teorik ve pratik bilgilerle donatarak yetiştirmeyi, ilgili kamu ve özel sanayi kuruluşlarının sorunlarına çözüm getirmeyi, yeni teknolojilerin endüstriye uygulanmasını ve temel mühendislik bilimlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Bu amaçları arasında kuşkusuz, yeni teknolojiler üretmek ve mevcutları geliştirmek önemli yer tutmaktadır. Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecinde, mühendislere ve mühendis yetiştiren kurum ve kuruluşlara önemli görevler düşmektedir. Bu bilinçle hareket eden Fakülte, bir yandan dünyadaki gelişmeleri yakından takip edip, yeni bölümler ve araştırma alanları açmakta diğer yandan da mevcut bölüm ve araştırma alanlarını günün koşullarına göre sürekli yenilemektedir. Her geçen gün güçlenen akademik kadrosunda özellikle sanayi ve uygulama tecrübelerine sahip kişilerin katılmasını teşvik etmektedir.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi:** 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Bakanlar Kurulu kararı(15.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazete), ile kurulmuştur. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında işlerlik kazanmıştır (28.08.2015). Bu kapsamda İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun Ebelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, Sağlık Bilimleri Fakültesi' ne aktarılmış; 2016 yılında, Lisans Yerleştirme Sınavı ile öğrenci almaya başlamıştır.

Ebelik Ana Bilim Dalı lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, kayıtlı öğrencilerin yanı sıra kapatılan üniversitelerden tercih yaparak gelen öğrencilere de destek vermektedir. Öğrencilerin lisansüstü eğitimleri Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü aracılığı ile yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, devlet üniversiteleri arasında MF-3 puan türünde ikinci sırada, Ebelik Bölümü ise üçüncü sırada tercih edilmiştir.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri MF-3 puan türünden öğrenci almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2017 yılında kurulmuş olup, henüz öğretim üyesi ve öğrencisi bulunmamaktadır. Bölümün işlerlik kazanması ile öğrenci alımı sağlanacaktır.

2017 – 2018 Eğitim - Öğretim yılı başında Sağlık Bilimleri Fakültesi' ne kayıtlı **426** öğrenci eğitimine devam etmekte olup, yılsonunda **52** öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca kapatılan İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu' na kayıtlı **444** öğrenci eğitimine devam etmekte olup **142** öğrencisini mezun etmiştir.

Yüksekokulda, **3** profesör, **5** doçent, **5** doktor öğretim üyesi, **2** öğretim görevlisi, **6** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **21** akademik personel ve **13** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Spor Bilimleri Fakültesi:** 1992 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 8 Nisan 2016 tarihi itibarıyla resmi olarak "Spor Bilimleri Fakültesi" ne dönüştürülmüştür.

2017 - 2018 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **312**, ikinci öğretimde **186** olmak üzere toplam **498'dir**. Ayrıca kapatılan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu' na kayıtlı, birinci öğretimde **754**, ikinci öğretimde **461** olmak üzere **1.215** öğrenci eğitimine devam etmekte olup **173** öğrencisini mezun etmiştir.

Fakültede; **3** profesör, **4** doçent, **12** doktor öğretim üyesi, **8** öğretim görevlisi, **7** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **34** akademik personel ve **23** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır. Fakülte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı **5** ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Su Ürünleri Fakültesi:** 1982 yılında Türkiye'de ilk Su Ürünleri Yüksekokulu olarak kurulmuş olup, 1992 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi adını almıştır. Fakültenin başlıca amacı deniz ve iç su bilimleri, balıkçılık, su ürünleri işleme teknolojisi ve su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında teknolojik bilgilerle donatılmış "Su Ürünleri Mühendisi" yetiştirmek ve su ürünleri sektörünün gelişimini araştırma projeleri, bilimsel makaleler, resmi ve özel kurumlar arası iş birlikleri ile desteklemektir.

Fakültede; **40** profesör, **33** doçent, **5** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi, **25** araştırma görevlisi olmak üzere **107** akademik personel ve **43** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde **372** ve ikinci öğretimde **107** olmak üzere toplam **479** olmakla birlikte, yılsonunda **34** öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Avlama ve İşleme Teknolojisi, Temel Bilimler ve Yetiştiricilik olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **7** Ana bilim Dalı mevcuttur.

**Tıp Fakültesi:** 20 Mayıs 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.

Fakültede; **358** profesör, **66** doçent, **24** doktor öğretim üyesi, **86** öğretim görevlisi, **447** araştırma görevlisi olmak üzere **981** akademik personel ve **72** idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı (tıp ihtisas dahil) **3.088** olmakla birlikte, yılsonunda (tıp ihtisas dahil) **432** öğrenci mezun olmuştur. Öğrencilerin tümü % 1'lik dilimin içinde yer almaktadır. Cerrahi Tıp, Dahili Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere **3** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **43** ana bilim dalı mevcuttur.

**Ziraat Fakültesi;** 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında Eğitim – Öğretim hayatına başlamıştır.

Fakültede; **94** profesör, **36** doçent, **10** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi, **46** araştırma görevlisi olmak üzere **190** akademik personel ve **188** idari personel görev yapmaktadır. 2017 – 2018 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı **2.346** olmakla birlikte, yılsonunda **352** öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca fakültede, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı, Süt Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootečni olmak üzere **10** bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam **15** ana bilim dalı mevcuttur.

## **ENSTİTÜLER:**

**Fen Bilimleri Enstitüsü:** 1982 yılında kurulmuştur. 2017– 2018 Eğitim - Öğretim yılı öğrenci sayısı **3.895** olup, mezun olan öğrenci sayısı **459'** dur. Enstitüde **17** araştırma görevlisi ve **10** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. Enstitü; fen, ziraat, mühendislik, su ürünleri, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi, ortaöğretim alan öğretmenliği ve çok disiplinli alanlarda 44 ana bilim dalında tezli yüksek lisans (85 adet), birinci öğretim tezsiz yüksek lisans (7 adet), ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans (7 adet) ve doktora (78 adet) programlarında lisansüstü faaliyetlerini sürdürmekte, çeşitli üniversiteler (yurtiçi-yurtdışı) ile ortak lisansüstü programlar ve sanayiye yönelik eleman yetiştiren sanayi doktora programları yürütmektedir.

**Güneş Enerjisi Enstitüsü:** 1978 yılında güneş enerjisi ve uygulamaları konularında lisansüstü eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları ile birlikte yurt içi ve yurt dışındaki üniversite ve diğer kuruluşlarla araştırma ve eğitim konularında işbirliği yapmak, araştırmacı, uzman, mühendis ve teknik elemanların eğitimini, gelişimini sağlamak için kurslar ve seminerler, çalışma konularında ulusal ve uluslararası panel, sempozyum ve toplantılar düzenlemek, dokümantasyon ve yayın çalışmalarını yapmak amacıyla kurulmuştur. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı **118** yüksek lisans, **78** doktora olmak üzere **196** öğrencidir. **9** yüksek lisans, **8** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde, **6** Profesör, **11** Doktor Öğretim Üyesi, **2** Öğretim Görevlisi ve **4** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **23** akademik personel ve **9** idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Enerji Ana Bilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere **2** adet ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü:** Türkiye'de bir ilk olan Enstitü, madde bağımlılığı, toksikoloji ve ilaç araştırmaları alanlarında nitelikli insan gücünü arttırarak, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip, yeni yöntemler, teknikler geliştirerek, evrensel bilim ve toplum yararına lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapan, referans bir kurum olarak hizmet vermek amacı ile 2007 yılında, kurulmuştur.

Kuruluşundan bugüne gelişimini sürdürmüş ve alanında öncü rolünü pekiştiren enstitüde, Madde Bağımlılığı Ana Bilim Dalı ve Bağımlılık Toksikolojisi Ana Bilim Dalı olmak üzere **2** ana bilim dalı bulunmaktadır. Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkta Moleküler Çalışmalar Yüksek Lisans ve Madde Bağımlılığı Doktora programı olmak üzere toplam dört lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır. Bağımlılık konusunun gerektirdiği multidisipliner yaklaşıma uygun şekilde sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarından öğrenci kabul edilen programlar, ülkemizde bu alanda açılmış ilk programlar olma özelliğindedirler. Bağımlılık alanında gerek kurum içi gerekse kurum dışından gelen eğitim talepleri değerlendirilerek, uzmanlarımızca hazırlanan eğitim programları uygulanmaktadır.

Enstitü bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi itibariyle; **48** yüksek lisans, **18** doktora öğrencisi eğitim görmekte olup **10** yüksek lisans ve **3** doktora öğrencisi mezun olmuştur. Mezunların büyük bir kısmı bağımlılık alanında hizmet vermekte olan kamu kurumlarında çalışmaktadır. Enstitü bağımlılıkla ilgili hizmet uygulamalarını Tıp Fakültesi Başhekimliği ile işbirliği içerisinde yürütmektedir. Üniversitenin farklı bölümleri ile işbirliği içerisinde yürütülmekte olan çok sayıda proje bulunmaktadır. Bu sayede biyopsikososyal bir sorun olan bağımlılığa multidisipliner yaklaşım geliştirmek mümkün olmaktadır.

Enstitüde, **1** profesör, **1** doçent, **1** öğretim görevlisi ve **4** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **7** akademik personel ve **8** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Nükleer Bilimler Enstitüsü:** 1983 yılında kurulmuş olan Enstitünün bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi itibariyle; **50** yüksek lisans, **44** doktora öğrencisi eğitim görmekte olup **6** yüksek lisans ve **3** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya, Eczacılık, Su Ürünleri ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin de Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Ziraat Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Nükleer Mühendisliği bölümlerinden mezun öğrenciler başvurmaktadır.

Enstitüde; **12** profesör, **7** doçent, **3** öğretim görevlisi, **9** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **31** akademik personel ve **13** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı, Nükleer Teknoloji Ana Bilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Ana Bilim Dalı olmak üzere **3** ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü:** 1982 yılında kurulmuştur. Enstitünün amacı; sağlık bilimlerine dayalı yüksek lisans ve doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde toplam **62** ana bilim dalında; **56** doktora, **61** tezli yüksek lisans, **16** tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam **133** programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Enstitü bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla; **760** yüksek lisans, **25** tezsiz yüksek lisans, **542** doktora öğrencisi eğitim görmekte olup **116** yüksek lisans, 11 tezsiz yüksek lisans ve **62** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde **6** araştırma görevlisi ve **16** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** sosyal ve beşeri bilimler alanlarında lisansüstü programlar açıp uzman yetiştirmek, nitelikli bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla 1982 yılında kurulmuştur. Enstitüde, 12'si Edebiyat Fakültesi alanında, 4'ü İletişim Fakültesi alanında, 3'ü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi alanında, 2'si Eğitim Fakültesi alanında, 6'sı Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü alanında, 2'si Devlet Türk Musikisi Konservatuarı alanında, 1'i Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı ve 1'i Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu olmak üzere toplam 31 anabilim dalında öğretim sürdürülmektedir.

Enstitü bünyesinde 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla; **1840** yüksek lisans, **507** tezsiz yüksek lisans, **834** doktora öğrencisi eğitim görmekte olup **95** yüksek lisans, **424** tezsiz yüksek lisans ve **49** doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde, **1** araştırma görevlisi ve **19** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne güz ve bahar yarısında, yılda iki kez açılan programlarda tezli ve tezsiz lisansüstü öğrencisi kabul edilmektedir. Ayrıca, gelişmekte olan üniversitelere akademisyen yetiştirmek amacıyla Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 35. Madde kapsamında ilgili üniversitelerden kadrosuyla gelen araştırma görevlisi öğrenciler de anabilim dallarında öğretim görmektedir.

Enstitüde bilim ve öğretim dili Türkçedir. İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dallarında İngilizce, Alman Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalında da Almanca öğretim yapılmaktadır.

**Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü:** 1992 yılında, Türk Dünyasının tarihi gelişimini ve günümüzdeki kültürel, sosyal ve ekonomik durumunu incelemek, Türk Dünyasının çeşitli problemleri ve kültürel yapılarıyla ilgili araştırmalar yapmak, yüksek lisans ve doktora programları açmak, Türkiye'nin dünya konjonktürü içindeki yerinin kuvvetlendirilmesi için Türk Dünyasının potansiyel gücünün kullanılmasıyla ilgili öneriler sunmak ve çözümler üretmek, Türkiye Türkçesi'nin Türk Dünyasında yaygınlaştırılması ve ortak yazı dilinin kurulması konusunda kurslar açmak ve yayınlar yapmak gibi amaçlarla kurulmuştur. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde, **8** Profesör, **3** Doçent, **9** Doktor Öğretim Üyesi, **1** Öğretim Görevlisi ve **7** Araştırma Görevlisi olmak üzere **28** akademik personel ve **10** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) İdari Personel görev yapmaktadır.

Enstitü bünyesinde **6** ana bilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Edebiyatları Ana Bilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Ana Bilim Dalı, Türk Tarihi Ana Bilim Dalı, Türk Sanatı Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik ve Siyasal ilişkiler Ana Bilim Dalı'dır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde 2017-2018 öğretim yılında **17** öğrenci yüksek lisansını, **10** öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Ayrıca **109** öğrenci yüksek lisans, **96** öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nün bünyesinde kuruluşundan bu yana verilmeye başlanan Türkiye Türkçesi kurslarında başta Türk Dünyası Devlet ve Toplulukları olmak üzere dünyanın birçok ülkesinden gelen öğrenciler, Türkiye Türkçesi öğrenimini görerek diploma ve sertifika alabilmektedir. Enstitünün süreli yayını olan "Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi", 5. sayısından itibaren "ulusal hakemli" bir dergi olarak yılda iki kez yayımlanmaktadır.

**Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü:** 1992 yılında kurulmuştur. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, **89** yüksek lisans, **74** tezsiz yüksek lisans ve **26** doktora öğrencisi olmak üzere **189** olup, **33** öğrenci mezun olmuştur.



Enstitüde, **2** Profesör, **2** Doçent, **2** Doktor Öğretim Üyesi, **6** Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **14** akademik personel ve **15** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere **2** ana bilim dalı mevcuttur. Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı ve 2. öğretimde "Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği" Tezsiz Yüksek Lisans Programı uygulanmaktadır.

#### **Eğitim Bilimleri Enstitüsü:**

Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

## **YÜKSEKOKULLAR**

**Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu:** 1987 yılında Çeşme Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuştur. EÜ Senatosunun 25.03.2003 tarih ve 7/2 sayılı kararı ile 2 yıllık Çeşme Meslek Yüksekokulu' nun kapatılarak 4 yıllık Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş ve 02 Temmuz 2004 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile de "Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu" adını almıştır.

Yüksekokul; Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve olmak üzere **3** bölümden oluşmaktadır. Yüksekokulda; **2** Profesör, **2** Doçent, **2** Doktor Öğretim Üyesi, **8** öğretim görevlisi ve **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **17** akademik personel ve **33** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

2017-2018 Eğitim - Öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, birinci öğretimde **909** ve ikinci öğretimde **274** olmak üzere toplam **1.183'** tür. Yılsonu mezun öğrenci sayısı ise **126'**dir. Ayrıca kapatılan Çeşme Meslek Yüksekokulu' na kayıtlı **16** öğrenci eğitime devam etmektedir.

Turizm alanında evrensel bilgiyi üreten ve ulusal gereksinimler doğrultusunda öğretim yaparak bunları yayan, değişen dünyaya uyum sağlayan, kültürel yönden donanımlı, etik ilkelere sahip özgüvenli turizmciler yetiştirmeyi ve akademik olarak Turizm Sektörüne yön veren projeler üreterek gelişimini sağlamayı misyon olarak benimsemiş olan Yüksekokul; eğitim ve öğretim kalitesini sürekli geliştiren, bilimsel ve sosyal yönden gelişmiş, etik ve moral değerlere sahip girişimci, yenilikçi, dinamik lider kurumlar arasında yer alarak rekabeti geliştirmek yönünde çalışmalarına devam etmektedir.

**Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı:** 1983 yılında kurulmuştur. 2017- 2018 Eğitim - Öğretim yılı başında **892** öğrenci ile eğitime başlamış ve **84** öğrenci mezun vermiştir. Yüksekokul özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır.

Konservatuvarda, **4** profesör, **2** doçent, **7** doktor öğretim üyesi, **39** öğretim görevlisi ve **3** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **55** akademik personel ve **20** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

Konservatuvar, Temel Bilimler Bölümü, Ses Eğitimi Bölümü, Türk Halk Oyunları Bölümü ve Çalgı Yapım Bölümü olmak üzere **4** bölüm ve bu bölümlere bağlı **8** ana sanat dalından oluşmaktadır.

**Moda ve Tasarım Yüksekokulu:** Resmi olarak 2011 yılında kurulan Moda ve Tasarım Yüksekokulu'nda 26 Şubat 2018 tarihinde aktif olarak çalışmalara başlanılmıştır. Yüksekokul bünyesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02/05/2018 tarih ve 35056 sayılı yazısıyla "Moda Tasarımı Bölümü" ve aynı bölüm altında "Moda Tasarımı" Anabilim Dalı kurulmuştur. Yüksekokulda 4 yıllık lisans eğitimi verilecektir.

Yüksekokul, Moda Tasarımı Bölümü'nde modayı oluşturabilecek öncü fikirleri değerlendirebilen, hedef kitleyi analiz edebilen, malzemeyi ve üretim tekniklerini bilen, moda tasarımını kavramış; dokuma yüzey tasarımı, örme yüzey tasarımı, baskı tasarımı, giysi tasarımı, aksesuar tasarımı dallarında, teknik, estetik, bilgi ve becerilere sahip, çağdaş, yaratıcı, özgün tasarımlar yaratabilen ve üretebilen moda tasarımcıları yetiştirmek amaçlanmaktadır. Yetiştirilen öğrencilerin moda tasarımı alanındaki yaratıcı çalışmalarını uygulanabilir somut projelere dönüştürebilecek şekilde hazırlamalarının sağlanması da programın temel hedefleri arasındadır.

Moda Tasarımı Bölümü mezunları, moda evlerinde, hazır giyim işletmelerinin tasarım, ürün geliştirme, modelhane, ihracat, pazarlama, marka yönetimi ve müşteri ilişkileri bölümlerinde çalışabilecekleri gibi bireysel girişim ile kendi işyerlerini açarak markalarını yaratıp, Türkiye'de ve dünyada başarı elde edebileceklerdir.

**Ödemiş Sağlık Yüksekokulu:** 1996 yılında, toplumun sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini yükseltmek için kişisel ve mesleki gelişimine önem veren, hizmet verdiği birey, aile, toplumun değerleri ve gereksinimlerine duyarlı nitelikli lisans düzeyinde hemşireler yetiştirmek amacıyla kurulmuş olup, 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Kaliteli bakım verebilecek eğitimi almış, donanımlı kültürlü ve topluma karşı duyarlı hemşireler yetiştirmek için eğitim yapan yüksekokul 2012 yılında Yükseköğretim Kararı ile EÜ Hemşirelik Fakültesi ile birleştirilmiş olup, Hemşirelik Bölümüne artık öğrenci alınmamaktadır.

Yeni lisans bölümleri açılma çalışmaları sonucunda; ilçenin ve ülkenin ihtiyaçları, akademik gereksinimler göz önüne alınarak Çocuk Gelişimi Bölümü için hazırlanan başvuru teklif dosyası EÜ Senatosu ve Yükseköğretim kurulu

tarafından değerlendirilmiş ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 31.01.2015 tarihli toplantısında incelenmiş, ilgili kanun hükümleri uyarınca Çocuk Gelişimi bölümünün açılması uygun görülerek, açılan çocuk gelişimi bölümüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı uygun görülmüştür.

2017-2018 Eğitim - Öğretim yılında **10** öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2018 yılında **1** mezun vermiştir. Yüksekokul EÜ Hemşirelik Fakültesinden görevlendirilen akademik kadro ile eğitimini sürdürmektedir. Yüksekokul kadrosunda 1 doktor öğretim üyesi ve **10** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Yabancı Diller Yüksekokulu:** 1963-1983 yıllarında Yabancı Diller Okulu, 26.04.1983 - 20.04.2010 tarihleri arasında Bölüm olarak hizmet vermiş ve 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu olması uygun görülmüştür. 2017-2018 öğretim yılında kayıtlı **2777** öğrenci eğitime devam etmiştir. Yüksekokulda, **138** öğretim görevlisi ve **18** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI:

**Aliağa Meslek Yüksekokulu:** 2013 yılında kurulan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında teşkilatlanma çalışmalarını tamamlamış, 15.09.2014 tarihinde eğitim-öğretime başlamış ve Bergama Meslek Yüksekokulu'nun ilgili bölümleri Meslek Yüksekokulu'na aktarılmıştır. Meslek Yüksekokulu'nda, **2** doktor öğretim üyesi, **7** öğretim görevlisi ve **13** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulu'nda, Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojileri, Elektrik, Kimya Teknolojisi, Makine ve Metalurji Programları bulunmaktadır.

2017-2018 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, **1038** olup yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **126**'dır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde kimya laboratuvarı, elektrik laboratuvarı, makine laboratuvarı, kaynak atölyesi, teknik çizim salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, 85 kişilik konferans salonu ve öğrenci aktivite merkezi yer almaktadır.

**Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:** 1989 yılında kurulmuş olup 1989-1990 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

Meslek Yüksekokulu'nda, 12 programda örgün, 3 programda hem örgün hem ikinci öğretimde eğitim verilmektedir. 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.967** ve ikinci öğretimde **443** olmak üzere toplam **2.410** olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı ise **578**'dir.

Meslek Yüksekokulu'nda, **1** doçent, **3** doktor öğretim üyesi ve **10** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **14** akademik personel ve **17** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Bayındır Meslek Yüksekokulu:** 1997-1998 Eğitim - Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Bayındır Belediyesi'nce Üniversiteye bağışlanan 42 dekar arazi üzerine yapılan 2849 m<sup>2</sup>'lik iki binada eğitime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu'nda halen Giyim Üretim Teknolojisi, Moda Tasarımı, Seracılık, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı olmak üzere toplam beş adet programda eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Ayrıca 24.02.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Yapı Ressamlığı ve Laboratuvar Teknolojileri Programlarının açılması kabul edilmiş ancak öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasından dolayı öğrenci alımı olmamıştır.

2017-2018 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı, birinci öğretimde **396** ve ikinci öğretimde **5** olmak üzere **401** öğrenciye, **1** profesör, **3** doktor öğretim üyesi, **6** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **10** akademik personel ve **12** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel ile hizmet verilmiştir. Bu dönem sonunda **87** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu tarafından üretilen peyzaj bitkileri, sera ve tekstil ürünlerinin satışı Meslek Yüksekokulu'nun Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

**Bergama Meslek Yüksekokulu:** 1994 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu'nda, 2016-2017 Eğitim - Öğretim yılı itibarı ile Seracılık, Mantarcılık, Eser Koruma, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Giyim Üretim Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Turizm Animasyonu, Elektronik Teknolojisi (İÖ), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ) ve Turizm ve Otel İşletmeciliği (İÖ) Programları bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde **1.395** ve ikinci öğretimde **790** olmak üzere toplam **2.185** olup, **227** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu'nda, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 15 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 22 akademik personel ve 26 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Ege Meslek Yüksekokulu:** 1984 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde yer alan programlar sanayi ve hizmet sektörünün beklentileri ve talepleri doğrultusunda kısmen Endüstriyel Eğitim Projesi desteği ile kısmen de üniversite sanayii işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarının desteği ile açılmıştır. 2002-2003 Eğitim - Öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu'nda halen 26 program faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulu'nda, 2017 – 2018 Eğitim - Öğretim yılında, birinci öğretimde 6.110 ve ikinci öğretimde 4.404 olmak üzere toplam 10.514 kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, mezun sayısı 956' dır. Ayrıca birimde 3 profesör, 2 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, 42 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 61 akademik ve 50 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Emel Akın Meslek Yüksekokulu:** Yükseköğretim kurumunun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulu' nun adı okulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve yeni binasında eğitime başlamıştır. Emel Akın Meslek Yüksekokulu' na Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı ve Meslek Liseleri'nin Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Moda Tasarımı bölümlerinden sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaktadır. Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi adı altında toplam 3 programda (Tekstil Teknolojisi, Moda Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi 1. örgün olmak üzere) eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür.

2017-2018 öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde 585 ve ikinci öğretimde 215 olmak üzere toplam 800 olup, yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı 163'tür.

Yüksekokulda; 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 19 akademik ve 10 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Havacılık Meslek Yüksekokulu:** Ege Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2010 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan uçak teknolojisi ve 2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programlarını bünyesine alarak 2015 yılında kurulmuştur.

Havacılık Meslek Yüksekokulu; hızla gelişmekte olan havacılık sektörünün nitelikli teknik eleman ihtiyacını karşılamak üzere 2 örgün programda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir.

Okulda bulunan programlarda isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. 2016-2017 öğretim yılı öğrenci sayısı 307 olmak üzere mezun sayısı 97' dir.

Okulda, 1 doktor öğretim üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere 5 akademik ve 10 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Ödemiş Meslek Yüksekokulu:** 1994–1995 Eğitim - Öğretim yılında "Fidan Yetiştirme" ve "Sebze Üretimi" ile "İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi" adlı 3 programa öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 1995–1996 akademik yılında "Besicilik", 1996–1997 akademik yılında da "Tohumculuk" Programlarını açarak program sayısını 5'e çıkarmıştır.

2009 - 2010 Eğitim - Öğretim yılı başlamadan önce YÖK'ün kararıyla "Besicilik" Programının adı "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği", "Fidan Yetiştirme" Programının adı ise "Bahçe Tarımı" olarak değiştirilmiştir. Bahçe Tarımı Programı, sebze üretimi ile ilgili dersleri de içerdiğinden, 2009–2010 akademik yılı sonunda "Sebze Üretimi" Programı kapatılarak, 2010–2011 akademik yılında "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" Programı açılmıştır. 2012-2013 akademik yılı başlamadan önce YÖK, aldığı yeni bir karar ile ülke çapındaki "Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği" programlarının adını "Süt ve Besi Hayvancılığı" olarak değiştirmiştir. Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 akademik yılında yeni bir program olarak "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı" nı açmış ve ek kontenjan ile öğrenci almıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01.10.2014 tarihli toplantısında alınan kararla meslek yüksekokulunda "Laborant ve Veteriner Sağlık" programı ve 18.11.2015 tarihli toplantısında alınan kararla da "Ormancılık ve Orman Ürünleri" Programı açılmış olup, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'na 2016-2017 akademik yılında ilk kez öğrenci alınmıştır. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'na öğrenci alımı ile ilgili çalışmalar önümüzdeki dönemde devam edecektir.

Meslek Yüksekokulu halen "Organik Tarım", "Tohumculuk", "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler", "Bahçe Tarımı", "Süt ve Besi Hayvancılığı", "Süt ve Ürünleri Teknolojisi" ile "Laborant ve Veteriner Sağlık" olmak üzere 7 program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2017-2018 akademik yılında tüm programlardaki toplam öğrenci sayısı **643** olup, **117** öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulu'nda **1** profesör, **2** doçent, **4** doktor öğretim üyesi, **7** öğretim görevlisi, **1** araştırma görevlisi olmak üzere toplam **15** akademik personel bulunmakta olup, **19** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu:** Tire Meslek Yüksekokulu adı ile 25.02.1994 tarihinde İzmir'in Tire ilçesinde kurulmuş, 1998-1999 öğretim yılında, Senato kararı ile "Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu" adını almıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1994-1995 öğretim yılında 'Bilgisayar Programcılığı' ve 'Gıda Teknolojisi' programları ile başlamıştır. 1998-1999 yılında 'Tekstil Teknolojisi' programı, 1999-2000 yılında 'Kağıt Teknolojisi' ve 'Su Ürünleri' programları eğitim sistemine dahil edilmiştir. 2002-2003 yılında ise 'Muhasebe ve Vergi Uygulamaları' programı (ikinci öğretim) açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise Bilgisayar Programcılığı ve Gıda Teknolojisi ikinci öğretim programları açılmıştır. Yüksekokul **5** program ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olan Meslek Yüksekokulu kadrosunda **1** profesör, **1** doçent, **1** doktor öğretim üyesi, **4** öğretim görevlisi olmak üzere toplam **7** akademik personel ve **7** idari personel görev yapmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında birinci öğretimde **350** ve ikinci öğretimde **552** olmak üzere **902** öğrenci bulunmakla birlikte, yılsonunda toplam **87** öğrenci mezun olmuştur.

**Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu:** 2013 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu; Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı, Sualtı Teknolojisi Programı, Su Ürünleri Programı olmak üzere **3** programdan oluşmaktadır.

Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı öğrencileri vardiya zabiti, Sualtı Teknolojisi Programı öğrencileri profesyonel sualtı adamı, Su Ürünleri Programı öğrencileri ise su ürünleri sektöründe tekniker olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler, 2015 yılına kadar sınavsız geçiş sistemi ile denizcilik meslek liselerinden yüksekokula geçiş yapmaktaydı. 2017 yılından itibaren sınavsız geçiş kaldırılmış ve öğrenciler Lisans Yerleştirme Sınavı'nı kazanarak gelmektedir.

2017-2018 Eğitim - Öğretim yılında kayıtlı **293** öğrenci bulunmakta olup mezun sayısı **57'** dir.

Meslek Yüksekokulu'nda, **4** öğretim görevlisinin yanı sıra **6** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

## UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ:

Üniversitede 37 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezler aşağıda listelenmiştir.

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

18. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
29. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Stratejik Araştırmalar Merkezi
31. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Sürekli Eğitim Merkezi
33. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yukarıda belirtilen merkezler, üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlara akademik destek sağlamakla birlikte, gerek laboratuvarları gerek akademik alt yapıları ile özelde üniversiteye genelde ise topluma yönelik hizmet ve faaliyetlerde bulunmaktadır.

## BÖLÜMLER:

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü:** 1983 yılında, Üniversitenin birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin yürütülmesi ve Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk ilke ve inkılaplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile kurulmuştur. Her yıl ortalama 14.000 (1. Sınıf) öğrenciye ders verilmektedir.

**Türk Dili Bölümü:** 1983 yılında, 2547 sayılı yasanın 5/i maddesine göre okutulması zorunlu görülen "Türk Dili" dersinin Üniversiteye bağlı tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine okutmak amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin bütün birimlerine hizmet veren Türk Dili Bölümü, akademik deneyimleri en üst seviyedeki öğretim elemanları; "Türk Dili-I", "Türk Dili-II", "Etkili Sunum Teknikleri", "Konuşma Eğitimi", "Tercümanlar İçin Türkçe", "Yazılı Anlatım", "Hızlı Okuma Teknikleri", "Doğru ve Etkili Konuşma Teknikleri", "Mizah ve Toplum" derslerini nitelikli ders içerikleri ve uygulamalarla öğretmekte olup, yılda toplam 9.240 saat ders yürütülmektedir.

**Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü:** Yükseköğretim Kurulu'nun 07.10.2015 tarihli ve 5509 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kendi alanında devlet üniversiteleri arasında kurulan ilk bölümdür.

Bölümün amacı; üniversitede farklı disiplinlerde okuyan lisans öğrencilerini, Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik konularında bilgilerle donatarak, yeni ürün, hizmet ve teknolojik gelişimi hızlandırabilecek, firmaların Ar-Ge ve inovasyon birimlerinde, teknoloji geliştirme merkezleri ve teknoloji transfer ofislerinde çalışabilecek uzman personel yetiştirmekle birlikte, tekno-girişimde bulunabilecek yeni girişimcilerin yaratılması olarak belirlenmiştir. Bölüm aynı zamanda, Ege Üniversitesindeki diğer birimler ile işbirliği halinde Ege Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Ekosistemini olgunlaştırmaya ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerin ilk adımını oluşturmaktadır.

Bölüm verdiği dersler ve gerçekleştirdiği diğer faaliyetler ile girişimcilğe, yenilikçiliğe, Fikri ve Sınai Mülkiyet hakları sürecine sistematik bir yaklaşım getirmekte ve tekno-girişimciliğin kombinasyonlarından oluşan yeni bir yapıyı içermektedir. Yürüttüğü çalışmalar ile Ege Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Ekosisteminin geliştirilmesini hedefleyen ve bu amaç doğrultusunda Üniversitenin diğer ilgili birimleri olan EÜ EBİLTEM-TTO, Ege Teknopark ve nüvEge Kuluçka Merkezi ile işbirliğinde çalışmaktadır.

Bölüm toplam dört seçmeli ders vermektedir. Derslerin her dönem tüm fakültelerin eğitim-öğretim ders planına girilmesine yönelik Fakültele resmî olarak bildirilmektedir. Verilen dersler gerek dersin ismi ve gerekse de içeriği itibarı ile Fakültelerin kendi programlarında veremedikleri veya veremedikleri derslerden oluşmaktadır.

2018 yılı içinde, bölüm tarafından, **115** öğrenciye İnovasyon, Teknoloji ve Girişimcilik, **17** öğrenciye de Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş dersleri verilmiştir. Bölüm derslerinin yanında Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde ayrıca seminer dersleri verilmektedir.

Üniversitede faaliyet gösteren diğer bölümler ise; **Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü ve Enformatik Bölümü**'dür.

## 1.2. İDARİ BİRİMLER

Üniversitenin idari birimleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, merkez hizmetlerin yürütüldüğü şube müdürlükleri ile, eğitim birimleri yönetim organları içinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterliklerinden oluşmakta ve idari hizmetleri bu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

Denetim birimi olarak da İç Denetim Birimi, idari birimler içerisinde yer almaktadır.

**Genel Sekreterlik:** Üniversite idari teşkilatının en üst yapılanmasıdır. Üniversitede Genel Sekretere yardımcı olmak üzere 2 genel sekreter yardımcısı görev yapmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, Rektörlüğün basın, halkla ilişkiler, protokol, tören işlerini düzenlemek ve Rektörlük yazışmalarını yapmakla görevlidir.

**İç Denetim Birimi:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63.maddesinde; "Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti" olarak tanımlanan iç denetim, kamu kurumlarında zorunlu hale getirilmiş, iç denetimin sertifikalı iç denetçiler tarafından yapılacağı, kamu idarelerinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birim Başkanlıkları kurulacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemize 8 adet iç denetçi kadrosu tahsis edilmiş olup, 2007 yılında 4 adet iç denetçi ataması yapılmıştır. 02.02.2009 tarihinde İç Denetim Birim Başkanlığı kurulmuş ve halen biri başkan olmak üzere, **5** iç denetçi görev yapmaktadır.

**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:** Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları düzenlemek amacı ile 21.11.1983-18228 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulmuştur. **28** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personelle hizmet veren Başkanlık, Ege Üniversitesi Rektörlük, bağlı birimler, daire başkanlıkları ile fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinin; yazılım, donanım, bilgisayar arızaları, e-imza, ağ bağlantısı ile e-uygulamalar ile ilgili talep ve isteklerini yerine getirmektedir.

**Hukuk Müşavirliği:** Üniversitenin çalışanlar, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak, alacaklarını tahsil etmek, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında ve diğer benzeri işlerde hukuki danışmanlığını yapmak, disiplin ve ceza soruşturmaları ile ilgili işlem ve yazımları yapmak, hukuki mütalaa vermekle görevli bir birimdir.

Hukuk Müşavirliğinde, **29** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı:** Rektörlük ve bağlı birimler ile merkezler ve daire başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin satın alınması, temizlik, ısıtma, güvenlik, ulaştırma, elektrik, su vb. destek hizmetlerinin sağlanması, taşınır kayıt ve kontrol işlemlerinin yapılması, Üniversite Sivil Savunma İşlerinin yürütülmesi Başkanlığın görevidir. Birimde **406** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:** Üniversitenin eğitim, öğretim ve özellikle araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermek amacı ile çalışmalarını yürütmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda mesleki alanda oluşan yenilikleri kendi bünyesine katarak araştırma faaliyetlerinde kullanılacak bilgi kaynaklarını hizmete

sunmakla birlikte, üniversitenin arşiv ve istatistiksel bilgilerini toplama, raporlama, bu raporların ilgili birimlere sunulması ve üniversitenin ihtiyacı olan basım materyallerinin baskı işleri yürütülmektedir.

Bu doğrultuda faaliyetlerini yürüten birim, üniversitenin eğitim ve öğretim programı ile misyon ve vizyonuna uygun koleksiyon geliştirme, düzenleme ve kullanıma sunma, araştırma yapma, etkili makale yazma ve editörlük alanlarında eğitim düzenleme; arşiv ve istatistik bilgileri toplama, raporlama ve ihtiyaç duyulan basım işlerini en üst düzeyde yapma anlayışıyla çalışmaktadır.

Üniversitenin stratejik planına uygunluk açısından erişilebilen kaynak sayısı sürekli arttırılmış, bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması için eğitimler yapılmıştır. Üniversiteye ait bilgi kaynaklarının da elektronik ortama aktarılması ve kullanıma sunulması yönünde çalışmalar yapılmış, yeni hizmet alanları, alt yapı iyileştirilmesi çalışmaları sonuçlandırılmış ve sınav dönemlerinde 24 saat hizmet verme uygulamasına geçilmiştir. Tüm bu hizmetler **55** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel ile yürütülmektedir.

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:** Ege Üniversitesi öğrencilerinin ilk kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, yatay geçiş, dikey geçiş, dosya hazırlama, kimlik, öğrenci belgesi, öğrenci hizmet pasaportu ve pasaport harç muafiyet, not giriş, transkript, yaz okulu, katkı payı, harç, askerlik, akademik takvim, kayıt silme ve mezuniyet işlemlerini yürütmekle görevlidir. Birimde 3 akademik ve **56** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Personel Daire Başkanlığı:** Resmi Gazete' de 21.11.1983 tarihinde yayınlanan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile birlikte aynı isimle kurulmuştur. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmakla görevlidir. Birimde **41** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:** Üniversite öğrencilerinin, beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Birimde **125** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:** 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesi gereğince 2006 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 60. Maddesinde ve ikincil mevzuatlarda yazılı görevler ile yönetim tarafından daire başkanlığına tevdi edilen diğer iş ve işlemleri yapmak ve yürütmekle görevlidir.

Daire başkanlığının görevleri ana hatları ile şöyledir;

Ege Üniversitesi'nin stratejik planını ve performans programını hazırlamak, performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak üniversite bütçesini ve yatırım programını koordine etmek, hazırlamak, finans programlarını hazırlamak, bütçe ve ödenek işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak, üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacakların takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversite bütçesinden yapılacak her türlü muhasebe hizmetlerini yerine getirmek ve yürütülmesini sağlamak, üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, üniversite mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, bilgi yönetim sistemi fonksiyonunun gerektirdiği işlemleri yapmak, çeşitli kurul ve komisyonların sekretarya işlerini yapmak, üniversite özdeğerlendirme raporunu hazırlamak, görev alanına giren konularda danışmanlık yapmak ve verilen diğer görevleri yürütmek. Daire başkanlığında **53** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı:** Üniversitenin tüm yerleşkesinde alt ve üst yapı ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca, sorumluluğunda bulunan mevcut yapıların onarım ve bakım ihtiyaçları, yeniden yapılması gereken inşaatların belirlenmesi gerekli projelerin yaklaşık maliyetlerinin hesaplanarak günün geçerli Kanun, Yönetmelik, Şartnamelerine ve projelerine uygun olarak yapılmasını denetleyerek, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin resmi yazışmaların hazırlanmasını sağlamaktadır. Bu faaliyetler, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, her dönemde daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır.

**Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü:** 1964 yılında kurulmuş olup, halen 198'i yoğun bakım olmak üzere 1809 yatağı ile sağlık hizmeti vermektedir. Verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük sağlık kurumu olmasını sağlamaktadır. Verdiği sağlık hizmeti, %25'i ayaktan %75'i ise yatan hasta geliri olarak bütçeye yansıtılmaktadır. Bu dağılım, hastanemizin gerçek 3. basamak hizmetlerini vermekte olduğunun bir kanıtıdır.

Verdiği poliklinik hizmetlerinden 2018 yılında 1.486.212 hasta yararlanmıştır. Yatan hasta hizmetlerinden yararlanan hastaların sayısı ise 69.899 kişidir. Ayrıca hastaneyi, başta Tıp Fakültesi öğrencileri ve asistanları olmak üzere, birçok Hemşirelik Fakültesi ve benzeri Meslek Yüksekokul öğrencileri de eğitim alanı olarak kullanmaktadır. Tüm bu sağlık hizmetleri 542'si öğretim üyesi olmak üzere 1357 doktor, 1306 hemşire ve 644 sağlık hizmetleri sınıfı çalışanı ile yapılmaktadır. Hastanemizde çalışan 582 idari personel ve 1751 sürekli işçi olarak çalışan personel olmak üzere toplam personel sayımız 5640 kişidir.

Teknolojisini geliştirmeye çalışan hastane, tüm işlemlerini bilişim teknolojilerini kullanarak yapmaya çalışmaktadır. Birçok süreç bilgisayar üzerine alınmıştır. Bunların başında yatan hastaların ilaç, malzeme isteğinin yapılması, tetkik isteği, malzeme yönetim sistemi, radyoloji görüntülerinin dağıtımı gelmektedir. Ayrıca, verilen sağlık hizmetinin kalitesini artırmak ve vizyon ve misyona uyumlu halde devam ettirmek için uluslararası akredite olmak yönünde gerekli çalışmalar hızla devam etmektedir.

## MERKEZ BİRİMLER

**Özel Kalem Şube Müdürlüğü:** Rektörlük makamının tüm yazışmalarını takip etmek ve sonuçlandırmak, iletişim ve haberleşmeyi sağlamak, randevuları, programları takip etmek ve zaman planlaması yapmak, katılınacak yurt içi ve yurt dışı toplantıları koordine etmek gibi görevleri yerine getirmek üzere kurulmuştur. Birimde 9 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü:** 2018 yılında Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün iki birime ayrılmasıyla oluşan birimimiz "Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü" olarak faaliyet göstermektedir. Basın ve yayın organlarıyla ilişkiler kurarak Üniversitedeki bilimsel, kültürel ve akademik etkinliklerin yurt içinde ve yurt dışında duyurulması için çalışmalar yapmaktadır.

Faaliyetler kapsamında yazılı görsel basın, sosyal medya ile ilişkiler ve basın danışmanlığı bulunmaktadır. Sağlanan bu hizmetler doğrultusunda Türkiye'de üniversiteler arasında medyada olumlu algının en üst düzeyde sağlanması amaçlanmaktadır. Birimde 3 (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel görev yapmaktadır.

**Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü:** 01.03.2000 tarihinde 2547 sayılı kanununun 58. maddesine göre kurulmuş olup 29 bağlı birimden oluşmaktadır. Bağlı birimler kuruluş amaçlarına (bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma-uygulama vb. hizmetlerde bulunmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, Üniversite ile ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisini yapmak ve bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek, faaliyet alanları ile ilgili sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmak) uygun olarak faaliyetlerde bulunmaktadır.

**Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü;** Ege Üniversitesi Halkla İlişkiler Birimi ilk olarak 1994 yılında kurulmuş ve 2002 yılına kadar çalışmalarını bir personel ile yürütmüştür. Ancak üniversitemizin giderek büyümesi, iç ve dış paydaşlar ile etkin, doğru ve çift yönlü iletişim kurulmasına yönelik gereksinimler, daha etkin çalışan bir halkla ilişkiler birimi ihtiyacını doğurmuştur. Bu doğrultuda Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Haziran 2002 tarihinde yeniden yapılandırılmıştır. 2018 yılında Müdürlüğün basın işlerini yürüten birim ayrı bir şube müdürlüğü olarak ayrılmış, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün ismi Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü olarak değişmiştir. Ege Üniversitesi Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, kurumun tüm paydaş ve hedef kitlelerine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Müdürlük, kurum içinde aidiyet duygusunun geliştirilmesi, kurumsal bilgilerin yanı sıra kurum dışından ya da kurum içindeki diğer birimlerden gelen bilgilerin paylaşılması, kurumdaki öneri ve taleplere ilişkin çalışmaların yürütülmesi vb. görevleri, kurum dışında ise kurum imajının güçlendirilmesi ve en iyi şekilde temsil edilmesi için gereken çalışmaların gerçekleştirilmesi görevini üstlenmektedir.

Müdürlük tarafından halkla ilişkiler alanında kurumsal aidiyeti geliştirmeye yönelik birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Resmi tören ve programlar, konferans, konser, gösteri, toplantı, özel gün etkinlikleri ve benzeri birçok sosyal-kültürel etkinlik bu kapsamda ele alınabilir. Ayrıca, üniversite tanıtım materyalleri hazırlanmakta, elektronik posta, web sitesi ve led ekran sistemi ile kurumsal iletişim sağlanmakta, çeşitli sosyal sorumluluk kampanyaları gerçekleştirilmekte, farklı birimler tarafından yapılan etkinliklere destek verilmekte, enformasyon hizmetleri ve protokol takibi yürütülmektedir.



Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Turkuaz Masa uygulaması kapsamında yapılan başvuruların yanıtlanması için gerekli süreçler Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından yönetilmekte ve başvuruların cevaplanması sağlanmaktadır. Birimde **10** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari görev yapmaktadır.

**Konutlar Şube Müdürlüğü:** Üniversitenin idari ve akademik çalışanlarının yararlanabildiği Ege Üniversitesi Lojmanları, İzmir-Manisa yol kavşağında, kampüs girişinin karşısında 146 hane olarak, 1960 yılında kurulmuştur. Konutlar Şube Müdürlüğü; Kamu Konutları Yönetmeliği 1. maddesi ve Ege Üniversitesi Kamu Konutları Yönergesi gereğince, Ege Üniversitesi konutlarının kurum personeline; tahsis şekli, oturma süresi, tahliye, kira, bakım ve onarım ile yönetimine ait usul, esas ve koşullar ile uygulamaya ilişkin diğer konuları, 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu Esasları kapsamında düzenlemektedir. 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu'nun verdiği yetki ile kurulan Lojman Komisyonu, bir başkan ve iki üyeden oluşmaktadır. Lojman Komisyonu'nun aldığı kararları Konutlar Şube Müdürlüğü takip eder ve uygulanmasını sağlar. Birimde **9** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Kurul İşleri Şube Müdürlüğü:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi uyarınca ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun 22.01.1974 tarih ve 28/3 sayılı kararıyla, "Kurul İşleri Bürosu" adını alarak resmi olarak kurulmuştur.

Kurul İşleri Bürosu, Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının yoğunluğu, bu kararların arşivlenmesi, taranması, ilgili birimlere sevki, Rektör'ün özel yazışmaları, kanun, yönetmelik, tüzük gibi mevzuatı ilgilendiren işlerin zamanında ve hatasız yürütülmesi için Kurul İşleri Şube Müdürlüğü haline getirilmiştir. Genel Sekreterliğin 03.02.2016 tarihli ve 665 sayılı yazısı ile Genel Sekreterlik idari teşkilatına bağlanmıştır.

Müdürlüğün görevleri; birimlerden gelen, Üniversite Senatosunda ve Yönetim Kurulunda görüşülmesi gereken evraklarla ilgili gerekli olduğunda konuyla alakalı birimlerden (Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği vb.) görüş almak, evrakların toplantıya eksiksiz girmesini sağlamak, toplantı çağrı yazılarını hazırlamak, Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulu'nda alınan kararları ketumiyete riayet ederek yazmak, korumak, yıllık defterler halinde ciltlenerek ve ayrıca taratarak dijital olarak saklanmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, Üniversitedeki idari atamalar ve görevlendirmelerle (Rektörlük, Dekanlık, Müdürlük, Bölüm, Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Bilim Dalı Başkanlığı ve Yardımcılıkları) ilgili yazışmaları yapmak, söz konusu görevlendirmeleri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) ve Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) veri tabanlarına girişini gerçekleştirmek, Üniversite bünyesinde kurulan Kurul, Komisyon ve Komitelerin (Geçici Akademik Teşvik Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları vb.) ihtiyaç duyulduğunda sekreteryaya ve raportörlük işlemlerini yürütmek, Üniversiteyi ve yükseköğretimi ilgilendiren kanun, yönetmelik vb. mevzuatları takip etmek, arşivlemek, Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından uygun görülen diğer görevleri ve yazışmaları yapmaktır. Birimde **2** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.

**Yazı İşleri Şube Müdürlüğü:** Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılan yazışmalar ile evrak sevk ve kontrolünün tek bir merkezden yürütülmesini sağlamak ve Elektronik Doküman Yönetim Sistemi'ne (EDYS) geçiş sürecini kolaylaştırmak amacıyla, Genel Sekreterliğe bağlı olarak Yazı İşleri Şube Müdürlüğü kurulmuş ve birim 15.02.2016 tarihinde faaliyete geçmiştir. Bu kapsamda Rektörlük İdari ve Mali İşler Şube Müdürlüğü'ne bağlı olarak uzun yıllar hizmet vermiş olan Genel Evrak-Kayıt Birimi de Yazı İşleri Şube Müdürlüğü'ne bağlanmıştır.

Yazı İşleri Şube Müdürlüğü, başta Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalarını yapmakla, Üniversiteye başka kurum ve kuruluşlardan gelen tüm yazışmaların elektronik yazışma sisteminde kaydını oluşturarak birimlere sevkini yapmakla, Üniversitenin mesleki, hukuki ve teknik görüş ve önerilerinin talep edildiği yazılarda koordinasyon görevini üstlenmekle öncelikli olarak sorumludur. Birimde **8** (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) idari personel bulunmaktadır.





## **GENEL BİLGİLER**



### 2.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş ve 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının yetki görev ve sorumlulukları öncelikle Anayasamızın 130'uncu maddesi ile hüküm altına alınmıştır. Anayasamızın bu maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları, işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları, denetimi vb. hususlar genel hatları ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinde ise, yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır,

şeklinde sayılmıştır.

Diğer yandan çeşitli mevzuatlarda yükseköğretim kurumlarına hükmedilen görev yetki ve sorumluluklar yerine getirilmektedir.

## 2.2. İdareye İlişkin Bilgiler

### 2.2.1. Fiziksel Yapı

Üniversite; 1 merkez, 9 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam **28.619.078,21** m<sup>2</sup> açık alana ve toplam **904.199** m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Üniversite kampüsünde; en son teknoloji ile donatılmış modern bir kütüphane ile kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, futbol, basketbol, mini-futbol, tenis kortları gibi spor tesisleri, toplum merkezi, sergi alanları ve kongre, seminer, kültür ve sanat etkinlikleri için hizmet veren Prof. Dr. Yusuf VARDAR - MÖTBE - Kültür Merkezi ve öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Köyü, kafeteryalar, öğrenci çarşısı, akademik personel ve öğrenciler için lokal ve konukevi mevcuttur.

Ayrıca merkez kampüs dışında; Konak'ta Atatürk Kültür Merkezi, Karşıyaka ve Ödemiş'te fakülteleri, Çeşme ve Ödemiş'te yüksekokulları, Aliağa, Bayındır, Bergama, Gaziemir, Ödemiş, Tire ve Urla'da meslek yüksekokulları, Urla ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Menemen'de Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftliği, Kurudağ'da rasathane, Özdere'de hem öğrencilerin hem de personelin faydalandığı eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

**Tablo 1-Ege Üniversitesi Açık Alanları**

YERLEŞKELER	TOPLAM AÇIK ALANI (m <sup>2</sup> )
Bornova Merkez Kampüsü	3.328.336,34
Çeşme İlçesi Yerleşkesi	204.228,00
Urla İlçesi Yerleşkesi	71.129,41
Bergama İlçesi Yerleşkesi	139.662,00
Bayındır İlçesi Yerleşkesi	41.925,34
Ödemiş İlçesi Yerleşkeleri (*)	213.956,00
Tire İlçesi Yerleşkesi	8.132,65
Aliağa MYO	33.117,00
Aliağa Çaltıldere	1.113.263,96
Menderes İlçesi/Özdere Beldesi Öğrenci Kampı	30.000,00
Karaburun İlçesi/Mordoğan Beldesi Deneme, Araş. ve Uyg. İstasyonu	286.786,00
Menemen İlçesi/Uyg. Araş. Çiftliği ve Homa Dalyanı	22.804.015,00
Konak İlçesi/Atatürk Kültür Merkezi	1.936,00
Gaziemir İlçesi/Havacılık MYO	3.620,00
Pınarbaşı-Kurudağ/Rasathane	86.545,00
Karşıyaka İlçesi/Çocuk ve Ergen Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	3.114,00
Karşıyaka İlçesi/ Sağlık Bilimleri Fakültesi	8.155,51
Denizli İli/ Ormanlık Alan	240.000,00
Manisa İli/Turgutalp Köyü Sultan Yaylası	1.156,00
<b>TOPLAM</b>	<b>28.619.078,21</b>
(*) Ödemiş Sağlık Yüksekokulu ile Meslek Yüksekokulu yerleşkeleri toplamıdır.	

Tablo 2-Kapalı Alan

YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (M <sup>2</sup> ) KULLANIM AMACI									
		İDARI	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI	SAĞLIK UAM	TOPLAM KAPALI ALAN
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane	Öğrenci Yurdu			
	Rektörlük Ve İdari Birimler	29.828		5.794	997	26.164	5.720	28.030	10.688	28.597	135.818
	Edebiyat+İletişim+Eczacılık Fakültesi		39.087								39.087
	Dış Hekimliği Fakültesi		29.820								29.820
	Eğitim+Spor Bilimleri Fakültesi		18.100								18.100
	Fen Fakültesi (Öğrenci İşleri+Tabiat Tarihi UAM)		43.209								43.209
	Ziraat Fakültesi		53.725								53.725
	Hemşirelik Fakültesi		16.400								16.400
	Moda Tasarım Y.O		4.200								4.200
	Tıp Fakültesi Ve Hastanesi									290.779	290.779
	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi		7.230								7.230
	Mühendislik Fakültesi		99.045								99.045
	Su Ürünleri Fakültesi+Deri Mühendisliği		21.778								21.778
	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü+Bilgi İşlem D.Bşk.		4.200								4.200
	Güneş Enerjisi Enstitüsü		8.061								8.061
	Nükleer Bilimler Enstitüsü		3.616								3.616
	Yabancı Diller Yüksekokulu		6.478								6.478
	Ege Meslek Yüksekokulu		20.494								20.494
	Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO		2.720								2.720
	Emel Akın MYO		1.508								1.508
	Atatürk Sağlık YÜKSEKOKULU		5.052								5.052
	Devlet Türk Musikisi Konservatuarı		4.741								4.741
	Merkezi Araştırma Test Ve Analiz UAM		4.400								4.400
	Sosyal Bilimler+Türk Dünyası Enstitüleri		5.700								5.700
	Laboratuvar Hayvanları UAM		6.205								6.205

MERKEZ YERLEŞKESİ





YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (M <sup>2</sup> ) KULLANIM AMACI												
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI	SAĞLIK UAM	TOPLAM KAPALI ALAN			
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane	Öğrenci Yurdu				Diğer		
Aliağa Verleşkesi	Aliağa MYO		2.685											2.685
Tire Verleşkesi	Tire Kutsan MYO		3.376											3.376
Bayındır Verleşkesi	Bayındır MYO		5.200											5.200
Ödemiş Verleşkesi	Ödemiş MYO		6.904											6.904
Özdere Kuru Kemer	Özdere Kampı										362			362
Mordoğan	Mordoğan Araştırma Uygulama Ve Deneme İstasyonu		1.867											1.867
Menemen	Menemen Araştırma, Uygulama Ve Üretim Çiftliği		7.245											7.245
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>29.828</b>	<b>469.740</b>	<b>5.794</b>	<b>997</b>	<b>26.164</b>	<b>5.720</b>	<b>28.030</b>	<b>18.550</b>	<b>28.597</b>	<b>290.779</b>	<b>904.199</b>		

**Tablo 3-Telefon ve Faks Sayıları**

TEL HAT SAYISI	ABONELİK ŞEKLİ*			KULLANIM YERİ			FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ		
	TELEFON	TELEFON+ FAKS	FAKS	ŞEHİR İÇİ	ŞEHİRLERARASI	MİLLETLER ARASI	BÜTÇE	DÖNER SERMAYE	DİĞER
486	311	37	138	276	234	38	316	87	83

\*Türk Telekom faturasında geçen abonelik şekli

**Tablo 4-Taşıtlar**

Taşıtın Cinsi	Diferansiyeli	Mevcut Taşıt Sayısı			Toplam
		Üniversite Adına Tescilli Taşıt	Döner Sermaye Adına Tescilli Taşıt	Hizmet Alımı Yöntemi İle Temin Edilen Taşıt	
Binek Otomobil	4x2	11	-	38	49
Station-Wagon	4x2	4	-	-	4
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4x2	3	-	2	5
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x2	4	-	4	8
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	4x4	2	-	-	2
Panel	4x2	5	-	-	5
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	4x2	4	-	-	4
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	4x2	1	-	-	1
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg	4x2	6	1	-	7
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg	4x2	1	-	-	1
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg	6x2-6x4	3	-	-	3
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4x2	-	1	-	1
Motorsiklet en az 45-250 cc' lik		11	-	-	11
<b>TOPLAM</b>		<b>55</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>101</b>

## 2.2.2. Örgüt Yapısı

Ege Üniversitesi' nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu' ndan oluşur.

### a) Rektör:

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kurulu' na bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

### **Görev, yetki ve sorumlulukları:**

- (1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- (3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **b) Senato:**

Ege Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversite'nin yapılanmasında Senato önemli bir görev üstlenmektedir.

**Kuruluş ve İşleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütünü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### c) Üniversite Yönetim Kurulu:

**Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Organları;** Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan,

**Enstitü Organları;** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan,

**Yüksekokul Organları;** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Üniversite idari yapısı ise, Rektöre bağlı bir genel sekreter, İç Denetim Birimi, daire başkanlıkları, hukuk müşavirliği, müdürlükler, koordinatörlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde memur kadroları ile işçi kadrolarından oluşan personel istihdam edilmektedir.

### 2.2.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ege Üniversitesinde eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Bu sistemler aracılığı ile ilgili süreçler kayıt altına alınabilmekte ve veri toplama hizmetleri sağlanmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda ve Ege Üniversitesi Güçlendirme Vakfı tarafından kurulan ÜNİPA AŞ tarafından desteklenen projeler çerçevesinde yürütülen sistemler üzerinden yürütülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, network bağlantıları, e-devlet kapsamındaki internet programlarının kurulmasının sağlanması, güncel lisans ve yazılımlardan ihtiyaç duyulan miktarda satın alınması ve kullanıma sunulması, Üniversitenin tüm personeline e-posta adresi verilmesi ve takibi yapılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı (Maaş İşleri Şube Müdürlüğü) ile koordineli olarak maaş sisteminin yürütücülüğü, denetimi ve ilgili mevzuat ve genelgelere göre güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, talepte bulunan idari ve akademik birimlere web sayfalarını hazırlayabilecekleri altyapı tasarlanmakta, EgeTel ve EgeDuyuru sistemleri için kullanıcı yetkileri tanımlanmakta, yazılım şube müdürlüğüne birimlerin diğer yazılım ihtiyaçları yerine getirilmektedir. Donanım Şube Müdürlüğü bünyesinde, Rektörlük ve bağlı birimler, Akademik birimler ve Daire Başkanlıklarının ağ gereksinimleri (kablolu-kablosuz) bilgisayar arızaları ve sorunları giderilmekte, iletilen donanımsal arızalar tespit edilerek çözüme kavuşturulmaktadır. Üniversitemizin ilgili birimlerinde otomasyon kurulumları ve ağ bağlantıları yapılmaktadır. Üniversite e-hizmetleri ile ilgili olarak kapı vazifesi gören "kimlik.ege.edu.tr" sisteminin geliştirilmesi, yeni servislerin çalışır hale getirilmesi, Tek şifre (SSO) kapsamında LDAP ve RADIUS bağlantılarının yönetilmesi sağlanmaktadır. Ünipa ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak, akademik personel, idari personel ve öğrencilerin "EBYS şifre işlemleri ve kullanıcı hesapları" oluşturulmaktadır.

Bu kapsamda 2018 yılı içerisinde, Ege Üniversitesi birimlerine ait web sayfaları yenilenerek güncel teknolojilere uygun hale getirilmiştir. Tüm birimler için, kurumsal yapıya uygun olarak ortak altyapıda çalışan web sayfaları

yönetimi ve toplam 181 adet domain için şablon çalışmaları tamamlanmış ve responsive (ekrana duyarlı), daha güvenli ve görsel açıdan zenginleştirilmiş olarak kullanıma geçirilmiştir. Bu domainlere ait günlük işlemler ve güncellemeler sürdürülmektedir. Kendi sayfalarını yönetmek isteyen 230 birim domaini için barındırma hizmeti sağlanarak, sunucular üzerinde veri tabanı ve yer kullanım imkânı da tanınmıştır.

E-Üniversite projesi kapsamındaki aşamalardan biri olan EDUROAM entegrasyonu sayesinde, öğrenciler ve akademisyenler ULAKBİM aracılığı ile tüm Avrupa üniversitelerinde kullanılan akademik ağ imkânlarından yararlanma olanağına kavuşmuştur. Böylece tüm akademik personel ve öğrenciler, EDUROAM ağına ulaşabildikleri her yerden internet kullanılabilir hale gelmişlerdir. Ege Üniversitesi yerleşkesinde bulunan tüm bina ve birimlerdeki kablosuz cihaz erişimleri EDUROAM üzerinden çalışacak hale getirilerek merkezi yönetim ile kontrol edilmesi sağlanmıştır.

Üniversite genelinde kullanılan Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS), 01.12.2015 tarihi itibarıyla çalışır hale getirilmiş ve sistem üzerinde personel eğitimlerinin tamamlanması ile 01.02.2016 tarihinde paralel kullanıma geçirilmiştir. Birimler bazında eksikliklerin tamamlanması ve kullanıcı tarafındaki ayarlamaların sağlanması ile birlikte 01.03.2016 tarihinde tüm Üniversite genelinde kullanılmaya başlanmıştır. Sistemin kullanılmaya başlandığı ilk hafta içerisinde yaklaşık 3.000 doküman sistem üzerinden oluşturulmuş ve evrakların birimler arasındaki ulaşım sürelerindeki kayıplar minimum sürelere indirilmiştir. Böylece daha hızlı ve daha dinamik bir Ege Üniversitesi yolundaki çalışmalarda da başarılı bir adım atılmıştır. EDYS Sisteminin devreye alınması ile birlikte aynı süreçte, Elektronik İmza çalışmaları da hızla yaygınlaşmıştır. Yapılan başvuruların ardından bu zamana kadar 3539 adet ilk imza alımı ve yenileme işlemi personele e-imza alımı ve e-imzaların kullanımı sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi Ağ yapısı, 8 merkez noktasında 10G ile ana merkeze bağlı hale getirilmiştir. Böylece kampüs içindeki bağlantıların daha hızlı olması sağlanmıştır. 10G kapasitesini kullanılabilir hale gelmesinin ardından ULAKBİM ile yapılan görüşmeler sonucunda, 900MBit olan internet hat çıkışı hızımız 2.0 GBit hızına çıkartılmıştır. İleriki dönemde hat hızımızın daha da yükseltilmesi için Bornova Metrosu Dark fiber hattı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, Üniversite genelinde 31.12.2017 tarihi itibarı ile başlatılan Router ve switch güncellemeleri ile birimlerdeki tüm ana cihazlar 10G, kenar switchler de 1G uyumlu hale getirilmiştir. Aynı çalışma kapsamında tüm birimlere kablosuz erişim cihazları (Access Point) ilavesi yapılarak çekim gücü ve çekim alanlarının genişletilmesi sağlanmıştır.

Üniversitenin bütçe ve muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığınca geliştirilen; "E-bütçe", "say2000i", "KBS", "HYS", taşınır işlemleri de "taşınır kayıt kontrol yönetim sistemi (TKYS)" otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMM), Ege Üniversitesi'nin medya faaliyetlerinin yürütülmesi, planlanması, arşivlenmesi ile ilgili olarak çalışmalarını sürdüren Ege Üniversitesi'nin en önemli merkezlerinden biridir. Ege Üniversitesi Televizyonu, Radyo Ege Kampüs ve Ege Üniversitesi Haber Ajansı (Ege Ajans) olmak üzere 3 birimden oluşmaktadır.

Ege Ajans, Türkiye'de bir üniversite bünyesinde kurulan ilk haber ajansı olma özelliğini taşımaktadır. (02.02.1987). Ege Ajans, rektörlük ve bağlı kuruluşlar tarafından basına servis edilmesi istenen haber, bilgi ve duyuruların iletilmesini sağlamak, Ege Üniversitesi bünyesinde her türlü sosyal ve kültürel aktiviteyi ve sportif faaliyetleri takip ederek basına ulaştırmak, İletişim Fakültesi öğrencilerinin deneyim kazanmaları amacıyla gerektiğinde haber alma sınırlarını üniversite dışına da taşıyarak (siyasi niteliği olmayan) haber çalışmaları yapmak, Fakülte, yüksekokul, enstitü ve uygulama araştırma merkezleriyle, rektörlüğe bağlı diğer birimlerin geniş kapsamlı olarak düzenleyip kamu oyuna duyurmayı arzuladıkları konularda ilgili birimlerle ilişkiye geçerek, basın toplantıları düzenlemek, fakülte, yüksekokullar ve uygulama araştırma merkezlerinin işlev ve faaliyetlerini basın yoluyla kamuoyuna duyurmak; ayrıca basın mensuplarıyla üniversite yöneticilerinin tanışmasını sağlamak amacıyla, ilgili birimlerle koordinasyon suretiyle "tanıtım toplantıları" düzenlemek, Ege Üniversitesi Rektörlüğü adına yayınlanan "Kalem Gazetesi"nin uygun görülecek yayını gerçekleştirme faaliyetlerini yerine getirmektedir.

Halen radyo ve televizyon yayıncılığı alanında tamamen kendi içeriklerini üreten ve yayınlayan bir merkez olmasının yanında bu yayınların 7/24 kesintisiz ve sağlıklı bir şekilde sürdürülmesini de sağlamaktadır. Ayrıca Ege Ajans, Ege Üniversitesi'nde gerçekleştirilen her türlü etkinliğin kamuoyuna doğru ve hızlı bir şekilde ulaştırılmasıyla ilgili olarak profesyonel haber ajanslarıyla aynı kalitede haber servisi hizmetini sürdürmektedir. Bunun sonucu olarak Ege Üniversitesi her yıl medya analiz raporlarında medyada en çok yer alan üniversite olarak öne çıkmaktadır.

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gereklerini karşılamak üzere yapılandırılan "ARGEFAR Bilgisayar Sistemi"nin işletimi ve kontrolü, "ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü" tarafından yürütülmektedir.

Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde laboratuvarlar çalışma alanı kapsamında tanımlanmış server odasında bulunan "Lenova x3750 M4 8753-AC1 modelli Windows Server 2012 R2 İşletim Sistemi" kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için özel soğutmalı oda ve "fan sistemli kilitli server kabini" kullanımdadır.

Sistemdeki kullanıcı bilgisayarları ile kullanıcıların dosya paylaşımı, yazıcı paylaşımı, internet hizmeti ve laboratuvarlar kapsamında kullanılan cihazların gereksinimi olan yazılım hizmeti verilmektedir. ARGEFAR özelinde öngörülen çalışmalar için projeler geliştirmektedir. ARGEFAR web sitesinin ([www.argefar.ege.edu.tr](http://www.argefar.ege.edu.tr)) ARGEFAR' ı tanıtıcı bir şekilde hizmet vermesi "web server" olarak kullanılan bilgisayar ile sağlanmaktadır.

ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren "**ARGiS Bilgi Sistemi**" kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak "ÇEG Laboratuvarları" için "Gıda Laboratuvarları İşlemleri" ve "Biyosidal Laboratuvarı" için "Biyosidal Laboratuvar İşlemleri" modülü yürürlükte.
- "Kalite Koordinatörlüğü" için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan "Kalite Yönetimi" modülü,
- "Mali İşler Birimi" için "Muhasebe İşlemleri" modülü, ayniyat verilerinin tutulması için "Ayniyat İşlemleri" modülü,
- "Klinik Araştırmalar Birimi" için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan "e- Aday Gönüllü Veri Tabanı" modülü,
- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için "Duyuru" modülü,
- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak "ÇEG Laboratuvarları" için "Gıda Laboratuvarları İşlemleri" ve "Biyosidal Laboratuvarı" için "Biyosidal Laboratuvar İşlemleri" modülü,
- "Proje İzlem Birimi" için, "Proje Yönetim Takip İşlemleri" modülü kullanımdadır.

Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan "**eBA İş Akışı Yönetim Sistemi**", satın alma süreçleri, bakım/ arıza izlem süreçleri ve "e - Depo Programı" için kullanımdadır. Ayrıca, 2017 yılında ARGEFAR yapılanması içerisinde kurulmuş olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Koordinatörlüğü tarafından **27001 TS EN ISO - Bilgi teknolojisi - Güvenlik teknikleri - Bilgi güvenliği yönetim sistemleri - Gereksinimler** standardına yönelik çalışmalar kapsamında birimlere toplam 38 (otuz sekiz) kamera, 6 (altı) NVR kayıt ve 1 (bir) adet de ses kayıt sistemi kurulmuştur.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; zengin bilgi kaynakları ve elektronik kaynaklardan yararlanma imkanları ile birlikte kütüphaneler arası belge sağlama ve diğer gelişmiş kütüphanecilik hizmetlerini, Üniversite ve taleplilerin kitap, belge vb. her türlü baskı materyali üretme ve yayınevi belgesi sayesinde tüm Türkiye'de talep edenlere ulaştırmada ülkenin önemli üniversite kütüphanelerinden biridir.

Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde **227.106** basılı kitap, **189.585** elektronik kitap, **49.988** elektronik dergi, **25** kurumsal e-derginin yanında **62** adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda **1.956** kişinin yararlanabildiği kütüphane, kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 5 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu bulunan kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme-sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Ayrıca, basımevi atölyesinde ofset ve dijital tek renk ve renkli baskı cihazları ile her türlü kitap, poster ve belgeler üretilmektedir.

Bilgi kaynaklarına veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler, düzenlenmiş veriler ve basılı materyaller ile ulaşılmaktadır. Bilgi kaynaklarına üniversite mensupları, teknolojik alt yapının özelliği ile istenilen her yerden ulaşılabilmektedir.

Kütüphanede verilen hizmetlerin tamamına yakını bilgisayar destekli yürütülmektedir. Bu hizmetlerin yürütülmesi için UNIX tabanlı kütüphane yazılımı kullanılmaktadır. Çalışanlar ve kullanıcılar, çalışma ve araştırma faaliyetlerinde bilgisayarlar aracılığı ve kişisel cihazlar ile elektronik kaynaklardan yararlanmaktadır.

Ege Üniversitesi, bilgisayar altyapısı bakımından uzun yıllardan beri yeni teknolojileri uygulamakta öncü olmuştur. Ege Üniversitesi kampüs ağı gigabit ethernet teknolojisi ile bağlıdır 11000'i aşkın bilgisayarı barındıran bu ağda,

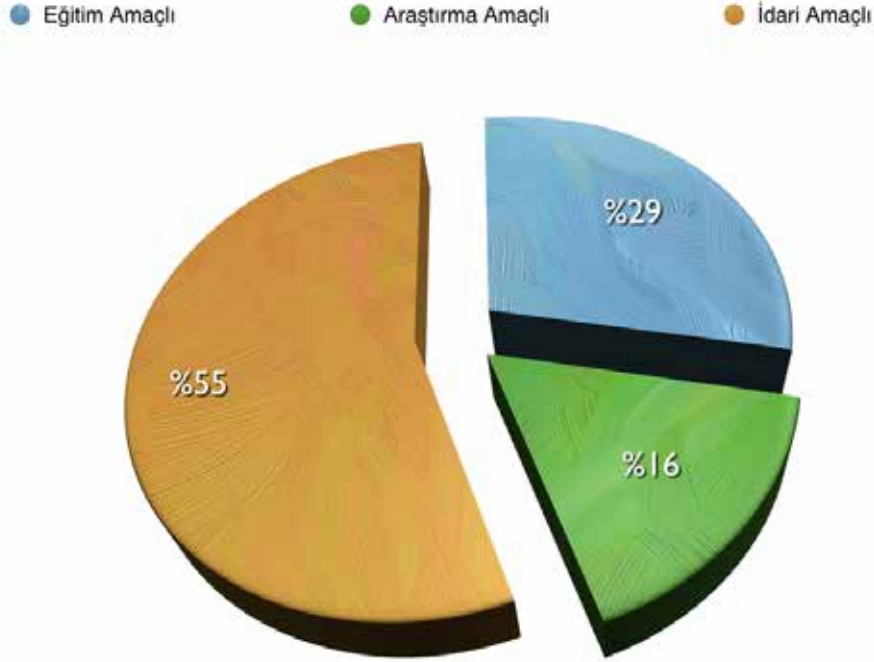
bilgi teknolojilerini kullanan birçok uygulama bulunmaktadır. Kampüs alt ağ yapısı, kampüs kullanıcılarının çeşitli bilgi sistemlerine ve internete ulaşmasını sağlamaktadır.

Üniversitenin geniş kampüs alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkanları yönünden sürekli bir gelişim içerisinde olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

**Tablo 5 - Bilgisayar Sayıları**

	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayarlar	3.455	1.697	5.564	10.716
Taşınabilir Bilgisayarlar	578	549	1.943	3.070
<b>TOPLAM</b>	<b>4.033</b>	<b>2.246</b>	<b>7.507</b>	<b>13.786</b>

### BİLGİSAYAR SAYILARI



**Tablo 6 - Kütüphane Kaynakları**

Kütüphane Mobilyaları	140
Kitap	227.106
Elektronik Kitap	189.585
Elektronik Dergi	49.988
Ciltli Dergi	20.440
Görsel ve İşitsel Materyal	2.670
Veri Tabanı Sayısı	62
Elektronik Tez	28.892
<b>Toplam</b>	<b>518.883</b>

## 2.2.4. İnsan Kaynakları

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Üniversitede **3.143** akademik, **3.933** idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda **70** ve sürekli işçi kadrosunda **3021** personel olmak üzere toplam **10.167** personel görev yapmaktadır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçiremediklerinden insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanamamaktadır.

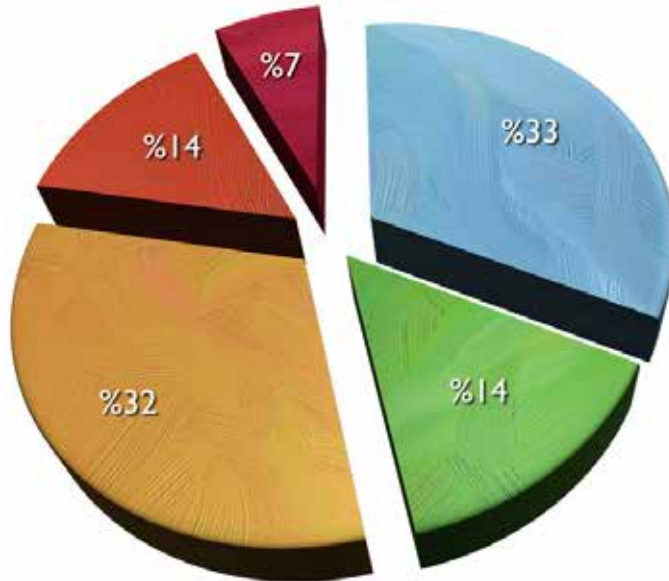
Üniversite personelinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, eğitim durumu, yaş dağılımı, personel ayrılma/atama bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

**Tablo 7 - Akademik Personel Sayısı**

	Akademik Personel Sayısı	Cinsiyete Göre	
		K	E
Profesör	928	431	497
Doçent	374	215	159
Doktor Öğretim Üyesi	373	193	180
Öğretim Görevlisi	549	305	244
Araştırma Görevlisi	919	527	392
<b>TOPLAM</b>	<b>3.143</b>	<b>1.671</b>	<b>1.472</b>

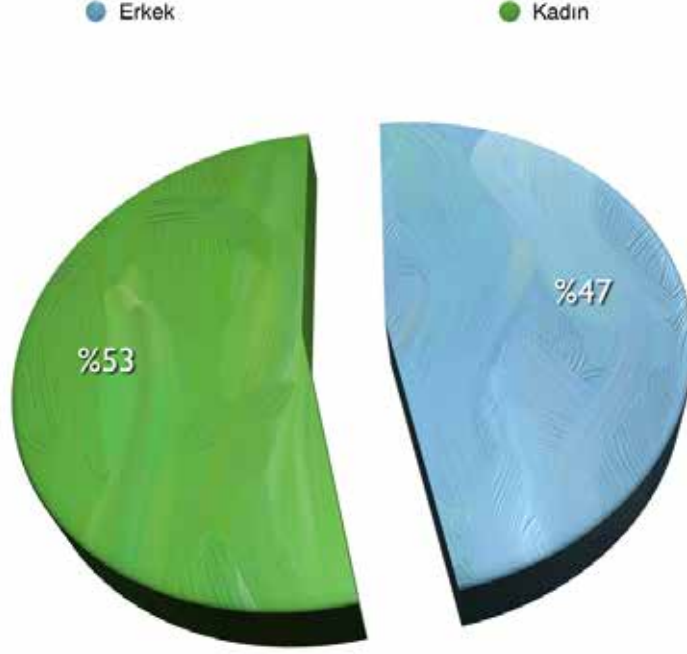
### KADROLU AKADEMİK PERSONEL SAYISI

● Profesör ● Dr. Öğr. Üyesi ● Araştırma Görevlisi ● Doçent ● Öğretim Görevlisi





## AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

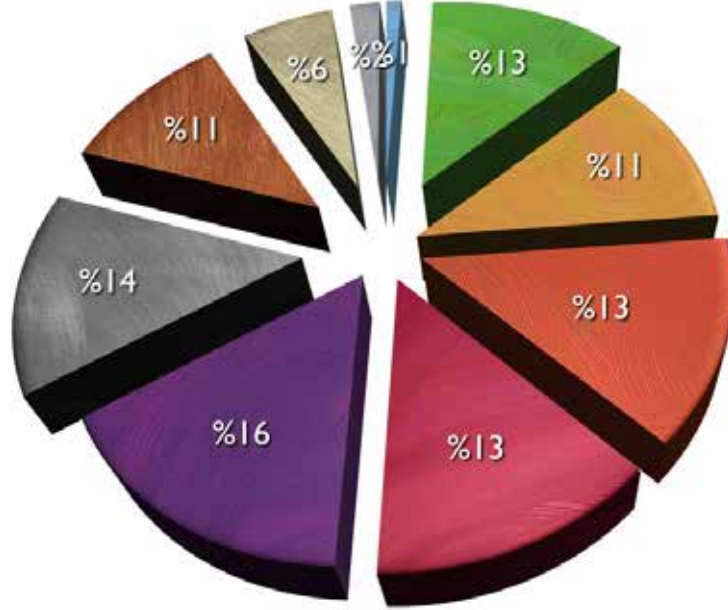


**Tablo 8- Akademik Personelin Yaş Dağılımı**

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
21 – 25 Yaş					22	22
26 – 30 Yaş				11	402	413
31 – 35 Yaş		1	13	74	266	354
36 – 40 Yaş	1	46	86	130	155	418
41 – 45 Yaş	30	117	111	92	45	395
46 – 50 Yaş	148	132	81	116	18	495
51 - 55 Yaş	258	52	41	71	7	429
56 - 60 Yaş	266	14	22	40	3	345
61 - 65 Yaş	160	9	15	13	1	198
66 + Yaş	65	3	4	2	0	74
<b>TOPLAM</b>	<b>928</b>	<b>374</b>	<b>373</b>	<b>549</b>	<b>919</b>	<b>3143</b>

## AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

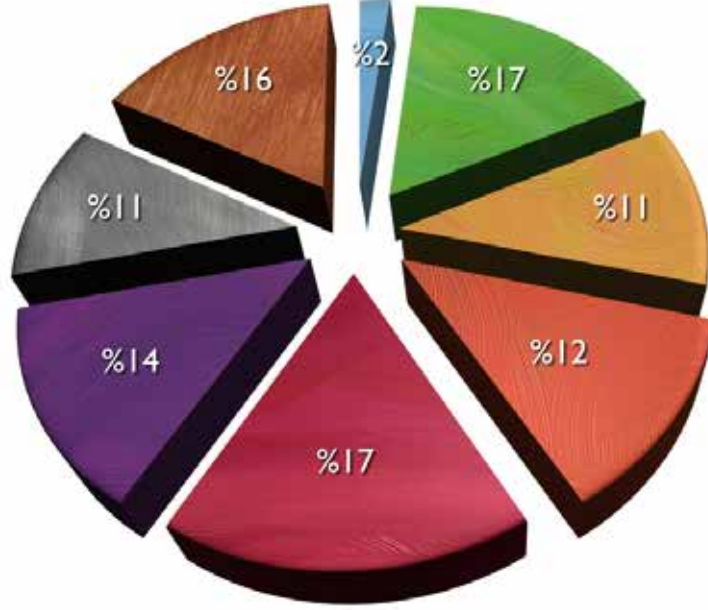
21-25 Yaş 26-30 Yaş 31-35 Yaş 36-40 Yaş 41-45 Yaş  
46-50 Yaş 51-55 Yaş 56-60 Yaş 61-65 Yaş 66+ Yaş



Tablo 9 - Akademik Personelin Hizmet Yıllarına göre Dağılımı

	1 Yıldan Az	1 – 5 Yıl Arası	6 – 10 Yıl Arası	11 – 15 Yıl Arası	16 – 20 Yıl Arası	21 – 25 Yıl Arası	26 – 30 Yıl Arası	31 Yıl Üzeri
Profesör		1	1	8	79	188	236	415
Doçent		1	8	51	158	104	33	19
Doktor Öğretim Üyesi		8	26	89	135	49	38	28
Öğretim Görevlisi	8	64	81	124	122	75	40	35
Araştırma Görevlisi	68	458	237	100	43	10	3	
<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>	<b>532</b>	<b>353</b>	<b>372</b>	<b>537</b>	<b>426</b>	<b>350</b>	<b>497</b>

## AKADEMİK PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI



**Tablo 10 - Ders Saat Ücreti görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde)**

Görev Yaptığı Yer	Sayısı
Edebiyat Fakültesi	6
Eğitim Fakültesi	10
Hemşirelik Fakültesi	1
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	2
İletişim Fakültesi	3
Mühendislik Fakültesi	28
Su Ürünleri Fakültesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	3
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	14
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	22
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	33
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	19
Aliağa Meslek Yüksekokulu	21
Bergama Meslek Yüksekokulu	1
Ege Meslek Yüksekokulu	76
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	2
Havacılık Meslek Yüksekokulu	14
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	5
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	17
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3
<b>TOPLAM</b>	<b>283</b>

**Tablo 11 - Yurtdışında Eğitim gören Araştırma Görevlisi Sayısı(2547/33.Madde)**

Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Almanya	1
<b>TOPLAM</b>		<b>1</b>

**Tablo 12-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları(2547/34.Madde)**

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Pozisyon Sözlüşmeli
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Uluslararası Bilgisayar Enstitü	2
Öğretim Görevlisi	ABD	Mühendislik Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Öğretim Görevlisi	Almanya	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Öğretim Görevlisi	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
<b>TOPLAM</b>			<b>9</b>

**Tablo 13-TC Vatandaşı Sözlüşmeli Akademik Personel**

Unvanı	Sayısı
Profesör	1
Öğretim Görevlisi	11
<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>

**Tablo 14-Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri(2547/38.Madde)**

Unvanı	Görevlendirildiği Yer	Sayısı
Profesör	Süleyman Demirel Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1
Profesör	Deri ve Deri Ürünleri Mesleki Belgelendirme Merkezi	4
Profesör	İstanbul Deri ve Deri Mamulleri İhracatçıları Birliği	4
Profesör	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı	1
Profesör	İzmir Valiliği	1
Profesör	Türk Dil Kurumu Başkanlığı	1
Profesör	Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü (TRT)	1
Profesör	İzmir Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü	1
Doçent	KUSİ Planlama ve Geliştirme Kurulları	1
Doktor Öğretim Üyesi	İlisu Barajı ve HES Projesi Kültürel Miras ve Çalışmaları Koordinatörlük Merkezi	1
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>

**Tablo 15-Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirmeleri(2547/39.Madde)**

Görevlendirilme Süresi 7 Günden Az Olanlar				
Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	80	562	379	2859
Doçent	42	116	194	883
Doktor Öğretim Üyesi	32	52	157	680
Öğretim Görevlisi	24	71	126	447
Araştırma Görevlisi	52	113	328	857
<b>TOPLAM</b>	<b>230</b>	<b>914</b>	<b>1.184</b>	<b>5.726</b>

**Tablo 16-Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirmeleri(2547/39.Madde)**

Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar				
Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	28	30	7	37
Doçent	9	19	2	7
Doktor Öğretim Üyesi	2	1	0	2
Öğretim Görevlisi	1	3	1	4
Araştırma Görevlisi	4	10	9	19
<b>TOPLAM</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>69</b>

**Tablo 17-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/35.Madde-ÖYP Hariç)**

Unvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Araştırma Görevlisi	Eczacılık Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
<b>TOPLAM</b>			<b>2</b>

**Tablo 18-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-A)**

Unvanı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Profesör	Devlet Türk Musiki Konservatuarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Profesör	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Profesör	Türk Dünyası Araştırma Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1

Profesör	Hemşirelik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	1
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	1
Profesör	Tıp Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	5
Profesör	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Güneş Enerjisi Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	4
Doçent	Eczacılık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Doçent	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	1
Doçent	Edebiyat Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Fen Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	5
Doçent	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	5
Doçent	İletişim Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Türk Dünyası Araştırma Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Güneş Enerjisi Enstitüsü	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Doktor Öğretim Üyesi	Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Devlet Türk Musiki Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doktor Öğretim Üyesi	İletişim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	4
Doktor Öğretim Üyesi	Devlet Türk Musiki Konservatuvarı	Yaşar Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Güneş Enerjisi Enstitüsü	Yaşar Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	İletişim Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	İletişim Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Hemşirelik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Fen Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Öğretim Görevlisi	Havacılık M.Y.O	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Devlet Türk Musiki Konservatuvarı	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Edebiyat Fakültesi	İzmir Katip Celebi Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Tire Kutsan M.Y.O	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Bergama MYO	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
<b>TOPLAM</b>			<b>83</b>

**Tablo 19-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B)**

Unvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Uşak Üniversitesi	2
Doçent	İletişim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
<b>TOPLAM</b>			<b>3</b>

**Tablo 20-Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-C)**

Unvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Kurum	Sayısı
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Hava Kuvvetleri Komutanlığı	1
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hava Kuvvetleri Komutanlığı	4
<b>TOPLAM</b>			<b>5</b>

**Tablo 21-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/35.Madde-ÖYP Hariç)**

Unvanı	Geldiği Üniversite	Üniversitede Görevlendirildiği Birim	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Siirt Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Fen Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Balıkesir Üniversitesi	Fen Bilimler Enstitüsü	1
<b>TOPLAM</b>			<b>3</b>

**Tablo 22-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-A Maddesi)**

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Eczacılık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Spor Bilimleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Profesör	Ziraat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	İzmir Yüksek teknoloji Enstitüsü	2
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	İzmir Yüksek teknoloji Enstitüsü	3
Profesör	Fen Fakültesi	İzmir Yüksek teknoloji Enstitüsü	1
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	3
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Urla Denizcilik MYO	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doktor Öğretim Üyesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Edebiyat Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Devlet Türk Konservatuarı	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Spor Bilimleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	İzmir Demokrasi Üniversitesi	1
<b>TOPLAM</b>			<b>43</b>

**Tablo 23-Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B)**

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayısı
Profesör	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
Profesör	Ege Meslek Y.O.	Marmara Üniversitesi	1
<b>TOPLAM</b>			<b>2</b>



**Tablo 24-ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel**

Unvan	Geldiği Üniversite	Üniversitemizde Görevlendirildiği Bölüm	Sayısı
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Fırat Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Şırnak Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	3
Araştırma Görevlisi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Siirt Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Sinop Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Uşak Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Bitlis Eren Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Erzurum Teknik Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Hakkari Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Kırklareli Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Düzce Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4
Araştırma Görevlisi	Adnan Menderes Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Çukurova Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Kırıkkale Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Harran Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3
Araştırma Görevlisi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Balıkesir Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Cumhuriyet Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Niğde Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Bitlis Eren Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Celal Bayar Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5
Araştırma Görevlisi	Bozok Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Mersin Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Batman Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1

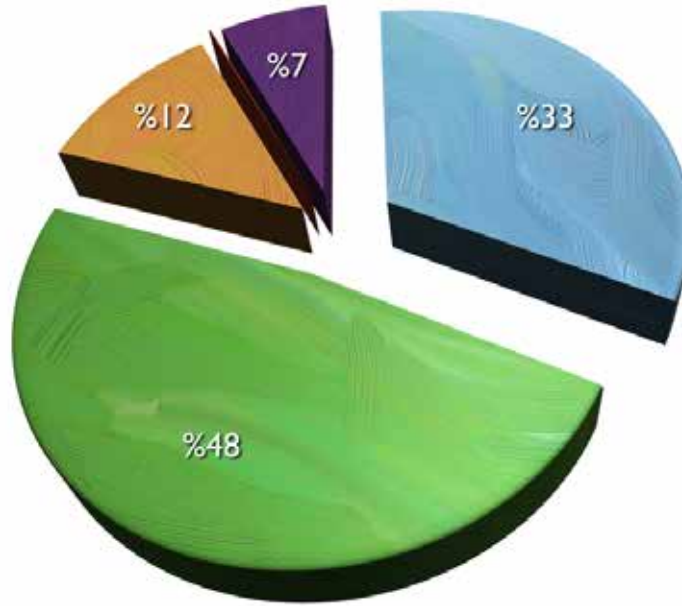
Araştırma Görevlisi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3
Araştırma Görevlisi	Artvin Çoruh Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Amasya Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Erzincan Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Uludağ Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Trakya Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	4
Araştırma Görevlisi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3
Araştırma Görevlisi	Muş Alparslan Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3
Araştırma Görevlisi	Bülent Ecevit Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	5
Araştırma Görevlisi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Nevşehir Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Bingöl Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Muğla Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Mersin Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Artvin Çoruh Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Marmara Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Bingöl Üniversitesi Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	5
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Adıyaman Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Gazi Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	4
Araştırma Görevlisi	Giresun Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Karabük Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Cumhuriyet Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Mardin Artuklu Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Gümüşhane Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Araştırma Görevlisi	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Namık Kemal Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Kafkas Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Araştırma Görevlisi	Bartın Üniversitesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
<b>TOPLAM</b>			<b>135</b>
	<b>2018 Yılı ÖYP Bütçesinden Yapılan Harcama</b>		<b>354.718,73</b>

Tablo 25-İdari Personel Sayısı

Sınıflara Göre	Dolu Kadro Sayısı	Cinsiyete Göre	
		K	E
Genel İdari Hizmetler	1137	560	577
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1662	1363	299
Teknik Hizmetleri Sınıfı	394	106	288
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	9	4	5
Din Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Yardımcı Hizmetler	228	45	183
<b>TOPLAM</b>	<b>3432</b>	<b>2078</b>	<b>1354</b>

### İDARİ PERSONEL SAYISI

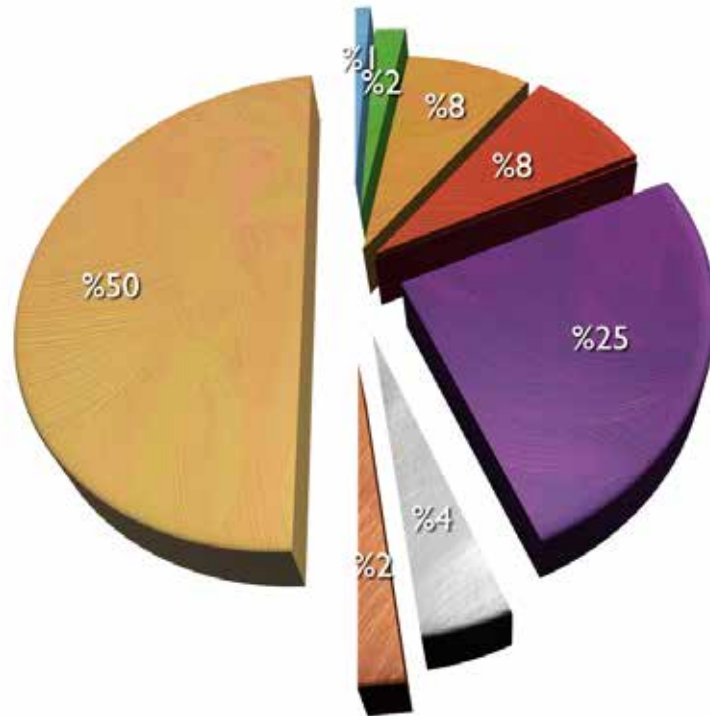
- Genel İdari Hizmetler ● Sağlık Hizmetleri Sınıfı ● Teknik Hizmetler Sınıfı  
● Avukatlık Hizmetleri Sınıfı ● Din Hizmetleri Sınıfı ● Yardımcı Hizmetler



Tablo 26-Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayısı

Eğitim Durumu	Sayısı
İlkokul	58
Orta ve Dengi	131
Lise ve Dengi	538
2 Yıllık Y.O	587
3 Yıllık Y.O	1
4 Yıl ve Üstü	1746
Yüksek Lisans	246
Doktora	125
<b>TOPLAM</b>	<b>3.432</b>

#### İDARI PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

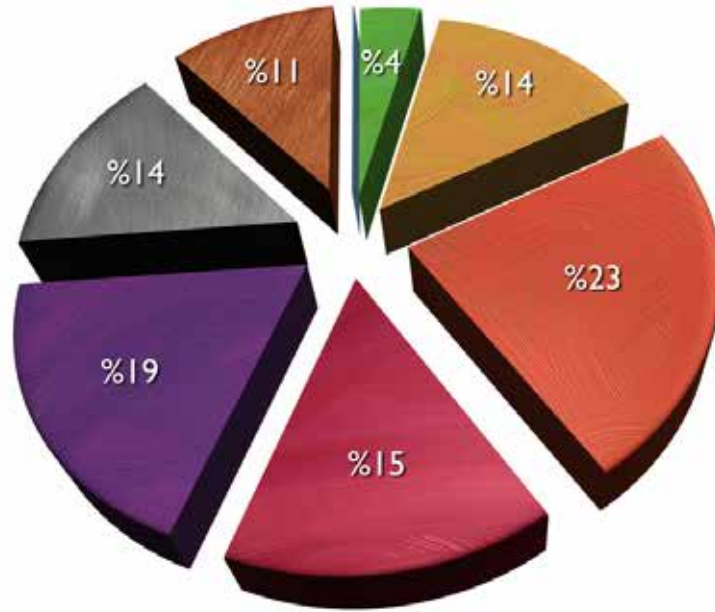


Tablo 27-İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Dağılımı

Hizmet Yılı	Kadın	Erkek	Toplam
1 Yıldan Az	5	7	12
1 – 5 Yıl Arası	69	48	117
6 – 10 Yıl Arası	366	111	477
11 – 15 Yıl Arası	562	224	786
16 – 20 Yıl Arası	320	199	519
21 – 25 Yıl Arası	385	267	652
26 – 30 Yıl Arası	220	273	493
31 Yıl Üzeri	151	225	376
<b>TOPLAM</b>	<b>2.078</b>	<b>1.354</b>	<b>3.432</b>

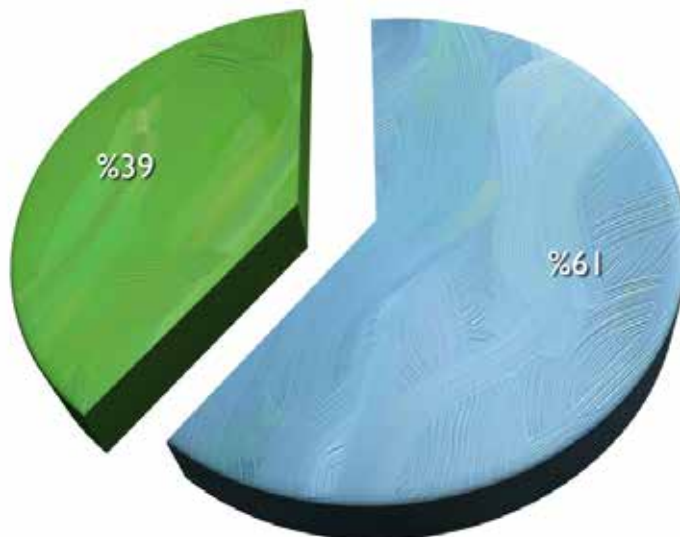
### İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE DAĞILIMI

- 1 Yıldan Az ● 1-5 Yıl Arası ● 6-10 Yıl Arası ● 11-15 Yıl Arası  
● 16-20 Yıl Arası ● 21-25 Yıl Arası ● 26-30 Yıl Arası ● 31 Yıl Üzeri



### İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

- Kadın ● Erkek



**Tablo 28-İdari Personelin Yaş Dağılımı**

Yaş	Sayı	Yüzde ( % )
21 – 25	15	0,4%
26 – 30	138	4,0%
31 – 35	408	11,9%
36 – 40	599	17,5%
41 – 45	717	20,9%
46 – 50	706	20,6%
51 – 55	539	15,7%
56 – 60	236	6,9%
60 +	74	2,2%
<b>TOPLAM</b>	<b>3432</b>	<b>100%</b>

**Tablo 29-İdari Personelin Görevlendirme Bilgileri**

	Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı	Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Sayısı
<b>TOPLAM</b>	<b>866</b>	<b>94</b>

**Tablo 30-Personel Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler**

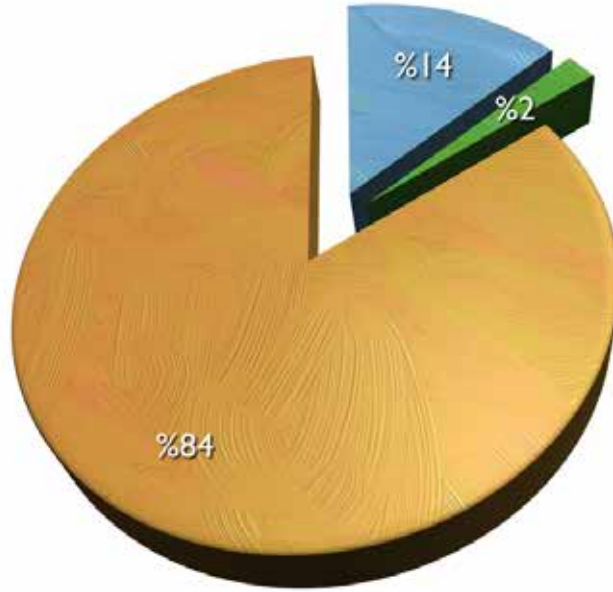
	2018 yılında Ataması ve Yükseltmesi Yapılan Personel Sayısı	2018 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	350	48	142
İdari Personel	36	119	54
<b>TOPLAM</b>	<b>386</b>	<b>167</b>	<b>196</b>

Tablo 31-Diğer Personel

Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre	
		K	E
4/B Sözleşmeli – Özel Bütçe	319	257	62
4/B Sözleşmeli - Döner Sermaye	182	137	45
Geçici İşçi – Özel Bütçe	13	5	8
Geçici İşçi – SKS	57	26	31
Sürekli İşçi – Özel Bütçe	586	190	396
Sürekli İşçi – Döner Sermaye	1.895	948	947
Sürekli İşçi – SKS	540	326	214
<b>TOPLAM</b>	<b>3.592</b>	<b>1.889</b>	<b>1.703</b>

**Diğer Personel**

● 4/B Sözleşmeli ● Geçici İşçi ● Sürekli İşçi



## 2.2.5. Sunulan Hizmetler

### AKADEMİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 sayılı Kanunla kurulmuş, 9 Mart 1956 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır.

Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi, 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakülteleri haline dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş, Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Denizli Pamukkale, Manisa Celal Bayar, Aydın Adnan Menderes Üniversitelerinin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

Üniversitenin; Birgivi İslami İlimler, Dış Hekimliği, Eczacılık, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık, Hemşirelik, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Su Ürünleri, Tıp ve Ziraat Fakülteleri olmak üzere 16 Fakültesi, 9 Enstitü, Konservatuvarın da içinde bulunduğu 6 adet dört yıllık Yüksekokulu, 10 adet iki yıllık Meslek Yüksekokulu ve 37 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanemiz, merkezler içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında yer almaktadır) ve 6 adet Bölüm'ü bulunmaktadır. Birgivi İslami İlimler Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Moda ve Tasarım Yüksek Okulu kurulması için YÖK'ten izin alınmış olup teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

Uzaktan eğitim alanında, Bilgi Teknolojileri AUM (BİTAM) tarafından başlatılan girişimler sonucunda, 2010 yılı içinde YÖK'ün verdiği onayla, uzaktan eğitim yöntemiyle eğitim verecek bir yüksek lisans programı açılmıştır. 2017 Ekim ayı içerisinde BİTAM'ın kapatılması ile birlikte Uzaktan eğitim faaliyetleri Eğitim Fakültesine aktarılmıştır. 2018 Şubat ayında yayınlanan resmi gazete ile de Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve üniversite bünyesinde yapılan tüm uzaktan eğitim çalışmaları EGE-UZEM altında yapılmaya başlanmıştır.

Merkezin hizmet verdiği toplamda 98'i Lisans Tamamlama, 40'ı Tezsiz Yüksek Lisans, yaklaşık 1600 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Lisans tamamlama ve yüksek lisans programlarına hizmet verilme süreci Ege Üniversitesi Bilgi ve İletişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde başlamış olup, ismi geçen merkezin kapatılması ile buradaki programlar EGE-UZEM'e aktarılmıştır. 2018 Güz döneminde periferdeki yüksek okullar da verilen İngilizce I- II derslerinin EGE-UZEM'in sağladığı hizmet üzerinden uzaktan eğitimle verilmesine başlanmış ve yaklaşık 1600 civarı öğrenciye uzaktan öğrenme ortamı kullanıma açılmıştır.

2017-2018 öğretim yılı itibari ile **19.764** ön lisans, **35.986** lisans, **5.820** yüksek lisans, **566** tıp ihtisas ve **2.583** doktora öğrencisi olmak üzere toplam **64.719** öğrencisi olan Ege Üniversitesi'nde **3.143** öğretim elemanı ve **7.024** idari personeli (4/b, 4/c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) bulunmaktadır. Üniversitede **698** derslik bulunmaktadır.

Üniversitede, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Spor Bilimleri, Su Ürünleri Fakülteleri, Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu ile Aliğa, Atatürk Sağlık Hizmetleri, Bayındır, Bergama, Ege, Emel Akın ve Tire Kutsan Meslek Yüksek Okullarımızda örgün öğretimin yanı sıra ikinci öğretim faaliyeti de yürütülmektedir. İkinci öğretimde toplam **10.442** öğrenci eğitim görmektedir.



Öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan sosyal sorumluluk dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır.

Üniversitede ana dal lisans programını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans eğitimi almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacı ile çift ana dal programı uygulanmaktadır. Bu kapsamda, **57** öğrenci çift ana dal programında eğitimini yürütmektedir. Bunun yanı sıra ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacı ile **122** öğrenci de yan dal programında eğitim görmektedir.

Ege Üniversitesi, küreselleşmenin eğitim alanında getirdiği değişimlerin bilinci ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en aktif olan Hayat Boyu Öğrenme Programı/Erasmus kapsamında özellikle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi açısından başarılı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Üniversite, Türkiye'nin en çok öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapan üniversitelerinden bir tanesi olmuştur. Program 2013 yılı itibariyle sona ermiştir. Avrupa Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP=Lifelong Learning Program) kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ Programı altında devam edecektir. *Erasmus+ Programı*, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanan yeni programdır. Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini tevsik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ege Üniversitesi olarak Erasmus+ tam katılımı yararlanabilmek için Avrupa Komisyonu'na Erasmus University Charter (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sunulmuştur. Bu belgenin Avrupa Komisyonu tarafından onaylanması sonucunda, programa 2020 yılına kadar dahil olma hakkı elde edilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi faaliyetleri yeni program çerçevesinde devam edecektir.

Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi 2009-2010 akademik yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlamıştır. Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı, Türkiye'de üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir(güz) veya iki yarıyıl(güz-bahar) süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan ve 2014-2015 akademik yılından bu yana gerçekleştirilen bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik (Erasmus Programına dahil ülkelerdeki yükseköğretim kurumları hariç) bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı'nın öncelikli amacı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamaktır.

Erasmus Plus Programı çerçevesinde Ege Üniversitesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi açısından Türkiye'de en çok değişimi gerçekleştiren üniversitelerden birisidir. 2017-2018 akademik yılında Erasmus+ Programı çerçevesinde, Ege Üniversitesi'nin **458** öğrencisi; Almanya, Avusturya, Belçika, Çek Cumhuriyeti, Bulgaristan, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İngiltere, İspanya, İsveç, İtalya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Norveç, Polonya, Slovakya, Slovenya, İskoçya, Portekiz, Romanya ve Yunanistan'da çeşitli üniversitelerde 3-12 aylık dönemlerde öğrenim görmüştür. Almanya, Polonya, Fransa, Slovakya, Bulgaristan, Belçika, Hollanda, İtalya, Danimarka, Litvanya, Macaristan, ve Çek Cumhuriyeti' den gelen **60** öğrenci ise üniversiteye gelerek öğrenim görmüştür. Staj hareketliliği kapsamında çeşitli ülkelere 8 öğrenci üniversiteye gelmiş olup **40** öğrenci ise çeşitli ülkelere gitmiştir.

Ege Üniversitesi'nin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Bologna Süreci, Avrupa Ülkeleri'nde kendi içinde uyumlu, birbirlerini karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulmasını hedeflemektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir "eğitimde yenilenme" hareketidir.

Bologna Süreci'nin uygulanması aşamasında önemli bir çalışma alanı olan "Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS (ECTS)", üniversite düzeyinde yer alan tüm programların genel bilgilerini ve ders tanımlarını içeren Bilgi Paketi'nin hazırlanmasını gerektirmektedir. Bu vesileyle hem Ege Üniversitesi öğrencilerine, hem de Ege Üniversitesi'ne ilgi gösteren yurtiçi ve yurt dışındaki kurumların öğrenci ve öğretim üyelerine derslerde ne okutulduğu, nasıl okutulduğu ve değerlendirilmenin ne şekilde yapıldığı sunulmaktadır. Bu hususların yerine getirilmesi ile mezunların yeterlilikleri şeffaf ve karşılaştırılabilir bir şekilde tanımlanmakta ve böylece mezunların istihdam edilebilirliğine objektif ve olumlu yansımalar sağlanmaktadır.

Bologna Süreci'nin diğer bir çalışma alanı olan "Öğrenci Hareketliliği" ise, uluslararası bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi'nin stratejik planında çok önemli bir yere sahiptir. Hareketliliğin gerçekleştirilmesinde AKTS araçlarının doğru kullanılması son derece önemlidir.

Eğitimde kalite güvencesi kapsamında hazırlanan bilgi paketi ve gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği çalışmalarının uygun bir şekilde yapılıp yapılmadığının değerlendirilmesi ve etiketlenmesi önce ulusal, sonra uluslararası değerlendirme aşamaları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu kalite değerlendirmesi "AKTS ETİKETİ (ECTS Label)" ödülü olarak bilinmektedir. Bu amaçla bilgi paketini hazırlayan Ege Üniversitesi, 15 Mayıs 2011 tarihinde öğrenci hareketliliğinde kullanılan belgelerle birlikte Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Ulusal düzeydeki değerlendirmede başarılı bulunan Ege Üniversitesi, Avrupa Komisyonu'nda uluslararası uzmanların yapmış olduğu değerlendirmede de başarılı bulunmuştur. AKTS prensiplerini gerek kurum web sayfasında yayınladığı bilgi paketinde, gerekse öğrenci hareketliliğinde mükemmel uygulaması nedeniyle Ege Üniversitesi eğitimde verilen bu onursal kalite ödülünü kazanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde lisans, yüksek lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan diploma eki otomatik olarak, İngilizce dilinde ve ücretsiz olarak verilmektedir. Ege Üniversitesi, 2005, 2009 ve 2013 yıllarında Avrupa Komisyonu tarafından 3 kez *Diploma Eki Etiket*i ödülüne layık görülmüştür.

Uluslararası alanda tanınan bir üniversite olma yolunda kararlı adımlarla yürüyen Ege Üniversitesi, evrenselleşme çalışmaları ile tanınan üniversitelerle ortak akademik çalışmalar, değişim programları ve çift diploma programları yürütmek için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Çift diploma programlarına katılan öğrenciler, programı başarı ile tamamlamaları halinde, hem Ege Üniversitesi'nin hem de değişimde buldukları üniversitenin diploma derecesini almaya hak kazanmaktadırlar.

Çağdaş eğitimin, teori ve uygulamanın birleşmesiyle oluştuğunun bilincinde olan üniversite, öğrencilerine uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. **86** genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, **548** bilimsel araştırma laboratuvarı ve **167** öğrenci laboratuvarı, 24 saat kesintisiz internete ulaşabilmeyi sağlayan teknolojik alt yapısı, klinikleri, deneme istasyonları, atölyeleri ve çiftliklerinde gerçekleştirilen uygulama ve stajlarla, öğrencilerin deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrenciler aldıkları eğitimi, fakülte ve yükseköğülüklerin bünyesinde kurulmuş olan bu laboratuvarlarda yaptıkları uygulamalarla geliştirebilmektedir.

**Diş Hekimliği Fakültesi**'nde 2018 yılında devam eden 60 bilimsel araştırma projesinden yıl içerisinde 6 adedi sonuçlandırılmıştır. Bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere, laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalitesi ve çeşitliliği artırılarak daha geniş araştırma koşulları sağlanmaya çalışılmıştır.

**Eczacılık Fakültesi**'nde araştırma projeleri (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ vb.) çalışmaları devam etmiş; yeni proje, patent, buluş, faydalı model başvuruları yapılmıştır. Ar-Ge esaslı ilaç endüstrisi işbirliklerinin sayısı artırılmıştır. Öğretim üye ve yardımcıları uluslararası ve ulusal pek çok makale yayımlamış, çeşitli bilimsel etkinliklerde etkin olarak yer almış, kendi uzmanlık alanları ile ilgili olan bilimsel komisyonlarda, panel ve jürilerde çeşitli görevler yapmışlardır. Eczacılık Fakültesi'nde 2018 yılında 98 adet bilimsel proje yürütülmüş, 5 adet ulusal patent belgesi alınmış, 211 adet bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir.

**Edebiyat Fakültesi**, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Coğrafya Bölümü hariç tüm bölümlerde, yandal programı sürdürülmüştür. Avrupa Birliği Eğitim Programı kapsamında yürütülen Erasmus/Sokrates programı çerçevesi içerisinde 99 ülke, Farabi programı kapsamında 49 üniversite ile anlaşma yapılmıştır.

Fakülte, dünya kültürel mirasının ortaya çıkarılması, korunması ve tanıtılması için yoğun çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri üniversite adına kazı ve yüzey araştırmaları gerçekleştirmektedir. Bu araştırmaların, asli görevlerinin yanı sıra, üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası alanda tanıtımına olan katkıları çok önemlidir.

Bu kapsamda Arkeoloji Bölümü tarafından Antandros (Altınoluk/Balıkesir) Kazısı, Klaros Kazısı (Ahmetbeyli/İzmir), Beycesultan (Çivril/Denizli) Kazısı, Yeşilova (Bornova) Höyük Kazısı, Akademia amphora atölyeleri, CEA (The Alexandrian Center for Amphora Studies) ve EÜ ortak kazısı (Mısır) yapılmaktadır. Ayrıca Sanat Tarihi Bölümü tarafından, Anaia (Kuşadası – Kadıkalesi) Kazısı ve İncir Hanı Kazısı (Burdur) yapılmakta olup, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü tarafından Manisa (Lydia) Yüzey Araştırması ve Eski Smyrna (Bayraklı Ören Yeri) Kazısı yapılmaktadır.

Fakültede, Psikoloji Bölümü bünyesinde 7, Coğrafya Bölümü bünyesinde ise 2 laboratuvar hizmet vermektedir. Bunlardan Psikoteknik Değerlendirme Laboratuvarı alanında ilk kurulmuş laboratuvardır.

**Eğitim Fakültesi** Türkiye'nin en çok tercih edilen ve yüksek puanlarla öğrenci alan eğitim fakültelerinin başında gelmektedir. Yaratıcı ve yenilikçi akademik yapısının yanı sıra, çağdaş bilim ve eğitim dünyasını yakından takip eden ve ürettiği eser ve hizmetlerle ülkemizin düşünsel gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen fakülte, bu doğrultuda özgün bir öğretmen ve eğitimci profilini hedeflemektedir.

Fakülte, dokuz lisans programı, sekiz tezli yüksek lisans programı, iki tezsiz yüksek lisans programı, bir uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı, iki doktora programı, bir doktora formasyon programı ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yürütmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar, resmi paydaşlar ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği içinde yürütülen projeler ve ortak hizmet protokolleri, fakülteyi toplumsal sorumluluğun önemli bir bileşeni haline getirmektedir. Eğitim Fakültesi öğretim elemanları tarafından 2018 yılında 116 makale ve 164 bilimsel bildiri olmak üzere toplam 280 yayın yapmış ve 5 adet bilimsel araştırma projesi tamamlanmıştır.

**Fen Fakültesi**, köklü bir üniversitenin köklü bir fakültesi olarak üstlendiği üç ayrı misyon vardır: Bunlardan ilki, eğitim-öğretimde kaliteyi artırmak, araştırma olanaklarını iyileştirmek ve bilgi birikimlerini kamuya aktarabilmektir. İkincisi kaliteli eğitim alan, global düşünebilen, sorunlara duyarlı araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmektir. Üçüncüsü ise öğretim elemanlarının araştırma etkinliklerini desteklemek, teşvik etmek ve alanlarında iyi bir uzman olmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası sahalarda eğitim ve araştırmalarını nitelikli fakülte ve üniversiteler düzeyine getirmektir. Fakültenin misyonu kapsamında sanayi ve topluma hizmet açısından önemli olan döner sermaye analizlerine, 2018 genelinde Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL) ve Ege Üniversitesi Mikrobiyoloji Akredite Laboratuvarı (Egemikal) ve Biyokimya Bölümünde "EGEBİTAL" laboratuvarı çalışmalarını artırarak devam etmektedir.

Fakültede öğrenciler, mezun oldukları bölümden aldıkları eğitime göre sanayiden sağlığa kadar geniş bir yelpazede kamu kuruluşları ve özel sektörde araştırma-geliştirme, üretim, kalite kontrol vb. alanlarda uzman ve araştırmacı olarak görev yapabilmektedirler. Endüstrinin duyduğu yetişmiş eleman gereksiniminin giderek arttığı göz önüne alınarak teorik ve pratik bilgilerle donanımlı çağdaş mezunlar verebilmek amacıyla bölümlerde eğitim programları düzenlenerek sürekli güncellenmektedir. Sanayi kuruluşlarında ve kamu kuruluşlarında staj yapabilen öğrenciler, teorik bilgilerine ek olarak pratik bilgi ve becerilerini geliştirme olanağı bulmaktadırlar. Fakültede öğretim süresi dört yıldır; buna ek olarak bir yıl zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Fakülte bölümlerinde eğitim dili Türkçe olmakla beraber eğitim programlarımızda %30 yabancı dille eğitim yapılmaktadır. Fakültede Bologna süreci ile ilgili çalışmalar tamamlanarak eğitim-öğretim bu kapsamda yapılmaktadır.

Fen Fakültesinde 2018 yılında 212 adet BAP, 67 adet TÜBİTAK, 8 adet Kalkınma Bakanlığı, 1 adet TAGEM, 1 adet TÜBA, 9 adet diğer kuruluş projesi yürütülmüştür.

**Hemşirelik Fakültesi**, lisans eğitim programı 30/09/2018-30/09/2021 tarihleri arasında geçerli olmak üzere üç yıl süreyle akredite edilmiştir. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi "Florence Nursing and Midwifery Network"e 2006 yılında üye olmuştur. Bu üyeliği ile Fakültemiz; Avrupa'da farklı çalıştaylar ve konferanslar aracılığıyla bilgi alışverişinde bulunmayı ve mevcut durumu iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu yıl iki öğretim elemanı Network toplantısına katılmıştır. Hemşirelik Fakültemizde, 30 ulusal olmak üzere toplam 32 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Sağlık Bakanlığı onayı ile 2015 yılında kurulmuş olan "EÜ Hemşirelik Fakültesi İlk Yardım Eğitim Merkezi" 2018 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**'nde; "Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını artırmak ve Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek" teması altında 81 öğretim elemanı yurtiçinde, 17 öğretim elemanı ise yurtdışında görevlendirilmiştir. Fakülte öğretim elemanlarınınca 2018 yılı içerisinde toplam 31 uluslararası, 11 ulusal sözlü bildiri sunulmuş, 8 ulusal, 3 uluslararası etkinlik düzenlenmiştir. 2018 yılında 7 adedi bu dönemde başlayan toplam 26 bilimsel araştırma, 18 döner sermaye projesi yürütülmüştür. Üniversite sanayi işbirliği kapsamında yürütülen proje sayısı ise 8 olarak gerçekleşmiştir.

**İletişim Fakültesi**, İletişim Fakültesi, Türkiye'deki medya sektörüne kalifiye eleman yetiştiren köklü bir eğitim kurumu olarak büyük önem taşımaktadır. Medya sektörüne katkı sağlayan Fakültemizin, çağın gereklerini yakından takip etmesi ve uluslararası standartlarda eğitim vermesi elzemdir. Öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen Fakültemiz, kaynaklarını eğitim öğretimin kalitesini artırmak, öğrencilerimizin mesleki, teknik ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunacak fiziki ve sosyal ortamlar oluşturmak amacıyla en etkin şekilde kullanmaya çalışmakta ve bu kapsamda eldeki imkânlar ile uygulama birimlerimizi oluşturan kurgu atölyesi, televizyon ve radyo stüdyoları, rejisör odaları, fotoğraf stüdyoları geliştirme konusunda çabalar devam etmekte olup PC ve Mac laboratuvarları oluşturulmuştur. Fakültemiz, eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler yanında toplum sorunlarına odaklanarak ve bu sorunlara çözüm sunarak, öncelikle bölgenin, sonrasında Türkiye'nin gelişimine katkı sağlayan lokomotif bir kurum olma konusunda projeler geliştirmek adına çalışmalarını sürdürmektedir.

İletişim Fakültesi, disiplinler arası ve çok-disiplinli bir öğretim perspektifine sahip olmanın yanı sıra, bölümleri arasında diyalog kurmayı ve böylece farklı disiplinlerden gelen öğrencilerin iş birliğini sağlamayı da amaçlamaktadır. Öğrenciler böylelikle, medyanın teori ve pratiği, sanat yönetimi, film ve televizyon, görsel iletişim tasarımı, gazetecilik, fotoğraf ve video, halkla ilişkiler, reklam gibi birbiriyle ilişkili alanlarla da tanışmaktadırlar. Tüm bu alanlar, öğrencilerin eğitim yaşamları ve kariyerlerinde doğru yönleri bulmalarını sağlayacak büyük bir "bilgi haritası" oluşturmaktadır.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**'nde, öğretim üye ve elemanları düzenli olarak ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmakta ve görev almaktadırlar. Eylül 2018'de Gürcistan, Tiflis'te düzenlenen 2. Uluslararası Bilim Sempozyumuna katılmışlardır.

Ebelik Bölümü Ekim 2018'de düzenlenmesi planlanan Emzirme Kongresine partner olarak destek verecektir. Kasım 2018'de yine bölüm öğretim üye ve elemanları tarafından kurulan Ebelikte Araştırma Geliştirme Araştırma Derneği (EBARGE) organizasyonunda, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü işbirliğinde 1. Uluslararası EBARGE Kongresi "Ebelikte Eğitim" başlığı ile İzmir'de yapılmıştır.

Ebelik Bölümü ayrıca Kamu Hastane Birliği ve Ege Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan bir protokol ile İzmir'de hastanelerde çalışan ebelerin "Acil Obstetrik Bakım" konulu hizmet içi eğitim programlarını düzenli olarak yürütmekte olup aynı alanda çalışan ebelere yönelik Kanguru Bakımı kursu da düzenlenmiştir.

Fakülte öğretim üye ve elemanları bilimsel etkinliklerin yanı sıra ulusal ve uluslararası dergilerde yaptıkları yayınlar, çeviri ve özgün kitaplar ile bilimsel literatüre katkıda bulunmaktadırlar.

**Mühendislik Fakültesi**, sürekli gelişen ve yenilikçi bir anlayışla küresel anlamda bir mühendislik öğretimi gerçekleştirmeyi, araştırma çalışmalarını etkinlikle sürdürmeyi, sanayi ile ilişkilerini canlı tutmayı ve zenginleştirmeyi, yenilik girişimleri için fırsatlar ve destekler sağlamayı, öğrencilerine çok yönlü bir formasyonla toplumsal, çevresel ve entelektüel sorumluluklar kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölümlerdeki lisans programları, ilk yıl matematik, fizik, kimya gibi temel dersleri olmak üzere mühendislik ana dersleri, bölüm dersleri, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler temeli üzerine kurulmuştur ve dört yıldır. Teorik olarak verilen konular uygulama ve laboratuvar dersleri ile bütünleştirilmektedir. Bölümlerde bulunan eğitim ve araştırma laboratuvarlarında ve bazı bölümlerde bulunan pilot laboratuvarlarda bu uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, yaz aylarında çeşitli endüstri kuruluşlarında staj yapan öğrenciler, teorik bilgilerin pratikte uygulamalarını görmekte ve böylece bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde eğitimin tamamı İngilizce, Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik – Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde ise %30'u İngilizce olarak yapılmaktadır. Bu bölümlere kabul edilen öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmadığı durumda bir yıl İngilizce hazırlıktan sonra bölümlerindeki eğitimlerine başlamaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinde uygulanan eğitim programlarının akreditasyonu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar, Gıda, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Kimya, Makine ve Tekstil Mühendisliği Bölüm Programları MÜDEK tarafından akredite edilmiştir ve bu programlara EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programmes) Etiketleri verilmiştir. **Biyomühendislik ve Deri Mühendisliği Bölümleri için akredite başvuruları MÜDEK'e yapılmıştır.** Mühendislik Programları için Avrupa Akreditasyonu anlamına gelen EUR-ACE Etiketleri, bölüm programının "Lisans Düzeyinde Avrupa'dan Akredite Olmuş Mühendislik Programı" anlamını taşımaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nin bölümlerinde üniversite ile sanayi işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara öğrenciler eğitim planlarının son yılında yer alan "Bitirme Projesi" dersi ile dahil edilmekte böylece somut ve hayata dönük projelerle daha mezun olmadan tanıştırılmaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi, bölümleri arasında ve diğer fakülte ve üniversiteler ile karşılıklı etkileşim içerisinde çok disiplinli/disiplinlerarası ilişkilerin geliştirilmesi, öğretim ve araştırmada işbirliğinin oluşturulmasını hedeflemektedir. Biyomühendislik, Gıda, Kimya, Tekstil ve Makine Mühendisliği bölümlerinde çift ana dal ve yan dal programları mevcut olup bu bölümlerde okuyan başarılı öğrencilerin ikinci bir alanda lisans diploması alma veya ikinci bir dalda sertifika alma imkanları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma, Mühendislik Fakültesi'nin önem verdiği konulardan birisidir. Gerek Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından olan ERASMUS Programı ile gerekse ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında öğrenci değişimi gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi, Ege Üniversitesi'nde ERASMUS Programı ile en fazla öğrenci gönderen fakültedir. Yine IAESTE olarak bilinen Uluslararası Staj Programı ile Mühendislik Fakültesi'nin öğrencileri yurt dışındaki endüstri kuruluşlarına staj için gönderilmekte ve yurt dışından bu programla öğrenci kabul edilmektedir.

Ayrıca Fakültede 2018 yılı içerisinde 187 adet bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.

**Su Ürünleri Fakültesi**, Türkiye'nin su ürünleri eğitim-öğretimine yön veren ve örnek alınan önemli bir kurumdur. Fakülte, deniz ve iç su bilimleri, su ürünleri avlama ve işleme teknolojisi, su ürünleri yetiştiriciliği alanlarında güncel ve teknik bilgilerle donatılmış "Su Ürünleri Mühendisi" yetiştirmek ve mezun mühendislerin resmi kurumlarda ve özel sektörde daha fazla istihdam edilmesine yönelik çalışmaları sürdürmektedir. Fakülte mezunlarının öncelikli olarak görev yapabildiği resmi çalışma kurumları arasında Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve bunların çeşitli birimleri, belediyeler ve son olarak da su ve sucul hayata dair faaliyette bulunan tüm kurumlar sayılabilir. Özel sektörde ise su ürünleri yetiştiriciliği yapılan tüm üretim tesisleri, balıkçı gemileri ve su ürünleri halleri, su ürünleri kooperatifleri, su ürünleri işleme tesisleri, balık yemi fabrikaları, gıda analiz ve balık hastalıkları teşhis ve tedavi laboratuvarları su ürünleri mühendislerinin çalışabildiği kurumlardır.

Su Ürünleri Fakültesi son derece geniş bir yelpazede araştırmalarını sürdüren öğretim kadrosuna sahiptir. Kuruluşundan bu yana yayınlanan çok sayıda kitap, bilimsel makale, resmi ve özel kurumlarla geliştirilen ve halen sürdürülmekte olan projeler ve danışmanlıklar, hem fakültenin farklı paydaşlarla çalışma tecrübesini hem de yeni iş birlikleri yaratma ve diğer fakültele öncülük etme kapasitesini artırmaktadır.

Su Ürünleri Fakültesi'nde mevcut iç bölüm ve yedi anabilim dalı ile araştırma projeleri yürütülmekte olup su ürünleri ve çevre yasaları kapsamında ilgili Bakanlıklarca istenen parametrelere yönelik çalışma raporları düzenlenmektedir.

**Ziraat Fakültesi**'nin çeşitli bölümlerine kayıtlı öğrencilerin lisans ve lisansüstü dersleri aksatılmadan yürütülmüş, bunun yanı sıra çeşitli projeler hazırlanmış, kabul edilenler ve geçen yıllardan devir edenler başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Ayrıca fakülte yayın konusuna da önem vermiş ve çeşitli yayınlar yapılmıştır. Fakülte yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle çalışmalar yapmış, yurtiçi ve yurtdışı toplantılar düzenlemiş ve toplantılara katılmıştır. Ege Bölgesi çiftçilerine kurslar ve eğitim programları düzenlenmiştir.

Ziraat Fakültesi tarafından 16 adet bilimsel etkinlik düzenlenmiş, 156 adet araştırma projesi yürütülmüştür.

**Tıp Fakültesi**'nde; 2017-2018 eğitim yılında gerek mezuniyet öncesi gerek mezuniyet sonrası tıp eğitiminin iyileştirilmesi amacıyla başlatılan çalışmalar devam etmiş ve ihtiyaçları, geri bildirimleri ve önerileri değerlendirerek eğitim-öğretim programındaki sürekli değişim devam ettirilmiştir. Fakültede tıp eğitimi, 2017 yılında ikinci kez 2023 yılına kadar akredite olmuştur. TEPDAD tarafından yapılması istenen akreditasyon sonrası I. Yıl Gelişim Raporu Program Değerlendirme Komisyonu ve Dekanlık tarafından hazırlanmıştır.

Fakültenin eğitim programında özellikli bir program olan özel çalışma modülleri (ÖÇM) etkin bir şekilde sürdürülmüştür. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için 158 öğretim üyesi tarafından toplam 207 ÖÇM önerisi verilmiştir. Öğrenci ve öğretim üyelerinden daha etkili bir şekilde geri bildirim alınması için geri bildirim formları ve geri bildirim mekanizmaları yenilenmiş ve düzenli olarak toplanmaya devam edilmiştir.

Özellikle birinci basamakta çalışacak hekimlere yönelik iki günlük III. İntörn Hekim Kongresi olarak planlanmış ve 9-10 Nisan 2018'de gerçekleştirilmiştir.

**Güneş Enerjisi Enstitüsü**'nde, Enerji Teknolojisi Anabilim dalında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynaklarından, güneş, biyokütle, rüzgâr, jeotermal gibi enerji kaynakları ile ilgili uygulamaya yönelik araştırmalar yürütülmekte, bu konularda sektör analiz raporları hazırlanmaktadır. Enerji Anabilim dalında ise, güneş ışınımı fotokimya, optoelektronik ve yeni nesil fotovoltaik hücre üretimi ile ilgili araştırmalar yürütülmektedir. Güneş ısı sistemler, ısı pompaları, enerji yönetimi ve enerji verimliliği gibi konular ise her iki anabilim dalının çalışma konuları arasında yer almaktadır. Bunlara ek olarak enstitü, teknik personel eğitiminin geliştirilmesi amacıyla Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılan protokoller kapsamında "Yenilenebilir Enerji Kaynakları" alanına ilişkin ulusal meslek standartlarını belirleyerek ulusal yeterlilik alanında da faaliyet göstermektedir.

Düzlemsel Güneş Toplayıcıları, Verimlilik ve Dayanım Testleri, Spektroskopik Analizler, Kimyasal Analizler, Enerji Üretimi Kursu ve Enerji Danışmanlığı gibi birçok alanda endüstriyel hizmet veren Enstitü; Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile ilgili alanlarda çalışma imkanı sunmaktadır. Bu çalışmaları yapmak üzere Güneş Işınımı Fotosentez, Spektroskopi, İnce Film, Biyokütle - Biyogaz, Solar Termal Teknolojileri, Güneş Enerjisi Destekli Jeotermal Isı Pompası laboratuvarları kurulmuştur.

Enstitü bünyesinde, lisansüstü eğitiminin yanı sıra, ülkemiz açısından oldukça önemli olan araştırma projeleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda Enstitü; Ege Üniversitesi, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerle çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca Enstitü, temel misyonu olan Güneş, Biyokütle, Rüzgâr ve Jeotermal Enerji kaynakları ile Enerji verimliliği konularında araştırma - geliştirme ve uygulamaya yönelik çalışmalarına ulusal ve uluslararası platformda devam etmektedir.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı AB hibesi kapsamında "Yenilenebilir Kaynaklı Enerji Teknolojileri Alanında Mesleki ve Teknik Kapasitenin Arttırılması" projesi tamamlanmıştır. Enstitümüzde görevli öğretim elemanları gerek bilimsel araştırma ve incelemelerde bulunmak, gerekse bildiri sunmak, konferans, seminer vb. toplantılarda konuşmacı olmak üzere yurtiçi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar. Yenilenebilir enerji teknolojileri ile ilgili ulusal ve uluslararası eğitim programları düzenlenmiştir, ayrıca Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) ile işbirliği kapsamında "Güneş Enerjisi, Rüzgar ve Biyogaz Sistemleri Eğitimleri" farklı dönemler halinde düzenlenmektedir. Enstitü, diğer üniversiteler ve AR-GE çalışmaları yürüten kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, meslek odaları, yerel yönetim ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yaparak AR-GE çalışmalarının yanı sıra lisansüstü ve mesleki eğitime yönelik faaliyetlerine de devam etmektedir. Gerçekleştirilen tüm bu çalışmaların bölgesel ve ulusal gelişme stratejilerine ve ülkemiz önceliklerine göre yapılmasına dikkat edilmektedir.

**Nükleer Bilimler Enstitüsü**, bu görevlerini Nükleer Bilimler, Nükleer Teknoloji ve Nükleer Uygulamalar Anabilim Dallarında mevcut olanaklar çerçevesinde en iyi şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Yurt dışındaki benzeri modern kuruluşlar göz önüne alınarak eğitim ve öğretimin çağdaştırılmasına çalışılmakta, yürütülen araştırmaların nicelik ve nitelik açısından hedeflenen düzeylere getirilmesine çaba harcanmakta olup çeşitli kuruluşlarca desteklenen araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir. Bunlardan 6 BAP, 3 TÜBİTAK ve 2 EBİLTEM olmak üzere 11 tanesi 2018 yılında tamamlanmış olup halen 18 adet EÜ Bilimsel Araştırma Projesi ve 2 adet TÜBİTAK projesi olmak üzere toplam 20 adet devam eden araştırma projesi bulunmaktadır.

05.12.2018 tarihinde TAEK'e Radyasyondan Korunma Eğitimi kapsamında yer alan 5 adet kurs düzenlenmesi için başvuruda bulunulmuştur.

09.08.2018 tarihinde TAEK ile Üniversitemiz arasında Nükleer Alanda işbirliğine ilişkin bir protokol imzalanmıştır.

13.06.2018 tarihinde "Radyasyon Güvenliği ve Korunma" yüksek lisans programı başvurusu yapılmıştır.

*Çeşitli üniversitelerden gelen öğretim üyeleri tarafından Enstitüde verilen konferans ve seminerler;*

- 22 Mart 2018 tarihinde Prof. Dr. Ömer YAVAŞ tarafından "Hızlandırıcı Teknolojileri CERN ve Türk Hızlandırıcı Merkezi Projesi" isimli seminer verilmiştir.
- 09 Mayıs 2018 tarihinde Dr. Reşat UZMEN tarafından "Toryum Yakıt Çevrimli Ergimiş Tuz Reaktöründe Son Gelişmeler" isimli seminer verilmiştir.
- 07 Haziran 2018 tarihinde Doç. Dr. Tarık KIŞLA tarafından "Uzaktan Eğitim" isimli seminer verilmiştir.

*Enstitüde hizmet içi eğitim kapsamında verilen seminerler;*

- 07 Mart 2018 tarihinde "Radyasyondan Korunma" eğitimi düzenlenmiştir.
- 10 Ekim 2018 tarihinde "Radyasyondan Korunma" ve "Atık Yönetimi" konularında hizmet içi eğitimi düzenlenmiştir.
- 02 Kasım 2018 tarihinde SPSS Kursuna katılmış olan Ar. Gör. Dr. Mutlu İç hedef tarafından bir seminer verilmiştir.
- 28 Şubat 2018 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde Doç. Dr. Berkay Camgöz tarafından "Yaşantımızda Radyasyon" isimli seminer verilmiştir.
- 10-11 Mayıs 2018 tarihinde Kuşadası'nda Prof. Dr. Yüksel Altaş başkanlığında "Toryum ve Nadir Toprak Elementlerinin Ayrılması" konulu Çalıştay düzenlenmiştir.
- Birçok öğretim üyesi ve yardımcısı yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kongre, sempozyum, konferans ve kurslara katılmıştır. Öğretim Üyelerimiz bazı üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarına katkıda bulunmuşlardır.

**Sosyal Bilimler Enstitüsü'**nde akademik ilerlemenin sağlanması için, bağlı olan eğitim birimleriyle beraber uyumlu bir biçimde çalışılmıştır. Açık olan programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak ders eklemeleri ve değişiklikleri onaylanmış ve desteklenmiştir. Yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi ile gelişmekte olan üniversitelerle işbirliği yapılarak, bu kapsamda öğrenciler kabul edilmiştir. Enstitüde eğitim gören başarılı öğrenciler tahsisli kadrolarda istihdam edilerek başarıları ödüllendirilmiştir. Sokrates-Erasmus programlarıyla, öğrencilerin yurt dışında öğrenim görmeleri ve bu sayede kendilerini yetiştirme olanağı tanınmıştır.

**Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü** kuruluşundan beri Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak açılmış programlarda toplam 275 öğrenci yüksek lisans ve doktor düzeyinde öğrenim yapmıştır. Halen de yüksek lisans programlarında 109, doktora programlarında 96 öğrenci lisansüstü öğrenimlerini sürdürmektedir. Yine, yurt dışından gelen ve eğitimlerini Türkiye'de devam ettiren 3919 öğrenci Türkçe öğrenimlerini Enstitüden başarıyla tamamlamıştır. Enstitüde bir şekilde öğrenim gören ve bugün kendi ülkelerinde çok önemli görevler üstlenen insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Öğrencilerimizin büyük bir bölümünün yabancı uyruklu olması sebebiyle onlara yalnızca dil öğretimi değil, Enstitüde geniş kapsamlı bir eğitim-öğretim programı da verilmektedir. Tarihimizi, kültürümüzü ve insanımızı yakından tanıyıp sevmeleri bağlamında, öğrencilere her yıl gezi, kültür ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

**Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü** tarafından; 345 öğrencimize lisansüstü eğitim verilmiş olup; bunlardan 123 öğrencimizin çeşitli sebeplerle kaydı silinmiş, 33 öğrencimiz ise mezun olmuştur. 10 farklı akademik personelimiz 9'i yurtdışı ve 38'i yurtiçi olmak üzere proje hakemliği, kongre, sempozyum, konferans, bildiri sunumu, çalıştay, doktora tez çalışmaları ile araştırma ve incelemelerde bulunmak vb. 47 bilimsel toplantıya katılım gerçekleştirmiştir.

Uluslararası nitelikli yayın kuruluşlarında öğretim elemanlarımızın doğrudan veya ortak yazar olarak katıldıkları 21 adet, ulusal nitelikli 2 adet makale yayınlanmış olup; ulusal konferanslarda 22, uluslararası konferanslarda ise 44 adet bildiri yer almıştır. 2018 yılında 7 öğretim üemiz tarafından muhtelif dergilerde 62 adet hakemlik ve editörlük yapılmıştır. 1 adet yazımı yapılan kitap içi bölüm bulunmaktadır. 2 öğretim üemize 5 farklı şirket ile teknopark sözleşmesi yapılmıştır. Ayrıca 2 öğretim üemize döner sermaye işletmemiz üzerinden 2 adet Ar-Ge projesinde danışmanlık anlaşması yapılmıştır.

6 öğrencimizin altısı yurtiçi, üçü yurtdışı olmak üzere 9 adet bilimsel konferansa katılımı desteklenmiştir. 2018 yılına 5 adet Bilimsel Araştırma Projesi, 4 adet TÜBİTAK projesi ve 3 adet diğer projeler olmak üzere 2 proje ile başlanmıştır. Yıl içinde 2 adet Bilimsel Araştırma Projesi ve 1 adet TÜBİTAK projesi ilavesi ile 2018'de yürütülen proje sayısı 15 olmuş, 3 adet Bilimsel Araştırma Projesi, 2 adet TÜBİTAK ve 3 adet diğer projelerin kapanışı ile 7 adet proje 2019 yılına devrolmuştur.

2018 yılında projelerden 1 dizüstü, 10 masaüstü bilgisayar ile 8 adet muhtelif bilgisayar ekipman alınmış olup Üniversitemiz Network Sistemini ve binayı besleyen jeneratörün parça onarımları yapılmıştır. 10 Akademik personel ile 6 öğrenci yurtiçi ve yurtdışında konferans, bildiri sunumu vb. bilimsel katılımları için TÜBİTAK projelerinden proje bütçesi ile kurum payından 47.488,00.-TL. destek yapılmıştır. Ayrıca 2018 yılında TÜBİTAK projeleri kapsamında 9 öğrenci 78.559,00.-TL. doktora ve yüksek lisans bursundan faydalandırılmıştır.

**Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı** tarafından, 4 Konferans, 2 Seminer, 4 Proje Toplantısı, 2 Eğitim Toplantısı, 38 Konser-Gösteri düzenlenmiştir.

**Ödemiş Sağlık Yüksekokulu** tarafından, Sağlıklı İletişim, Diyabetle Elele, Zaman Yönetimi, Kadın ve Sağlık konulu eğitimler gerçekleştirilmiştir.

**Yabancı Diller Yüksekokulu**, Üniversite bünyesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim gören öğrencilere, fakülte ve yüksekokulların programlarına göre ortak zorunlu yabancı dil derslerini verme görevini üstlenmiş bulunmakta ve zorunlu hazırlık sınıfı olan fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin de yoğun yabancı dil eğitim-öğretimini yürütmektedir. Yüksekokulda sürekli olarak geliştirilen Yabancı Dil Kaynak Merkezi tüm okutmanların kullanımına açık olup bu konudaki çalışmalar halen titizlikle sürdürülmektedir. Verilen yabancı dil eğitimin kalitesini artırmak ve bunun devamlılığını sağlamak amacıyla dokuz farklı birim kurulmuştur. Yüksekokul bünyesindeki birimler tarafından hazırlanan kaynaklar ve tamamlayıcı materyaller tüm okutmanların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Program geliştirme birimi ve diğer birimler bu bağlamda düzenli toplantılar yaparak eğitim süreçlerini değerlendirip geri bildirimlerde bulunmaktadır. Yüksekokulda uygulamakta olan yabancı dil öğretim metotlarında, temel dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir.

Ayrıca 2013 Kasım ayında uluslararası Pearson Assured Akreditasyon Kurumu tarafından İngilizce Hazırlık Eğitimi alanında akredite olmuş ve 2018 yılında yapılan denetimler başarıyla sonuçlanmıştır.

Gelişen teknolojiyi ve yöntemleri izleyerek çağın gereklerine cevap verecek seviyede yabancı dil bilen öğrenci yetiştirme misyonunu üstlenen yüksekokul, Türkiye’de dünya standartlarında yabancı dil eğitimi veren en iyi kurum haline gelmeyi hedeflemiştir.

2018 yılı içerisinde TOEFL Propel Eğitimleri, Akademik Teşvik Toplantısı, “Best Practice” toplantısı, Mesleki Gelişim Birimi Eğitimi, Give Me A Hand Toplantısı, TOEFL Propel Eğitimleri, UZEM ile Uzaktan Eğitim Toplantısı, Mesleki Gelişim Birimi Eğitimi, IELTS Eğitimleri, Dil Atölyeleri, Kalder EFQM Eğitimleri, Akreditasyon Toplantısı, FOCl organizasyonu düzenlenmiştir.

**Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra akademik personelin çalışmaları kapsamında bilimsel araştırma projeleri de yürütülmektedir. 2018 yılı içerisinde, topluma hizmet projeleri, öğrencilerin dönem içi uygulamalarını sergiledikleri şenlikler, bilim haftası etkinlikleri, program bazında teknik geziler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her yıl bahar döneminde yaz stajına ilişkin bilgilendirme toplantısı ve iş sağlığı ve güvenliği eğitimi yapılmaktadır.

**Bayındır Meslek Yüksekokulu**, sektörde mevcut konumunu geliştirmek ve ekonomik anlamda daha güçlü bir hale gelebilmek amacıyla, T.C. Tarım Bakanlığı’ndan gerekli koşullar yerine getirilerek “Süs Bitkileri Üretici Belgesi”ni almış, üretici alt birliği SÜSBİR’e üye olarak lisanslı üretim yapan paydaşlarla ortak platformda yer almış ve iş birliği içine girilmiştir. Eğitim ve öğretimin ve akademik kadrosunun niteliğinin artırılmasıyla ilintili olduğu bilinciyle tüm öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaya yönelik çalışmaları desteklenmiş, proje yapmaları ve kendilerini akademik anlamda geliştirmeleri teşvik edilmiştir.

**Bergama Meslek Yüksekokulu**, 2018 yılında ISO belgesinin bir üst versiyonu olan ISO:9001:2015 çalışmalarını sürdürerek, 2019 yılında belgelendirme sürecini tamamlayacaktır.

Eğitimin önemli bir parçası olan laboratuvarların geliştirilmesi ve eksiklerinin giderilmesi konusunda 2017/2018 döneminde de önemli çalışmalar yapılmış olup, bilgisayar bir laboratuvarının yenilenmesinde gelişmeler sağlanmıştır. EGETAL Laboratuvarında yapılan toprak analizleriyle Bergama ve Kuzey Ege yöresine katkı sağlanmıştır.

2018 yılında öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma projeleri için bu yıl devam eden 9 projeye 2 araştırma projesi eklenmiş ve 2018 yılı içerisinde 4 proje tamamlanmıştır.

**Ege Meslek Yüksekokulu** tarafından on bir yıldır devam ettirilen İzmir Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin de katılımının sağlandığı “XI. Meslek Yüksekokulları Proje Yarışması” ödül töreni 22/05/2018 tarihinde Yüksekokulun EGEM Salonu’nda yapılmıştır.



"Atatürk Haftası" kapsamında 02/11/2018 tarihinde Fulya Pulcuoğlu konuşmacı olarak katıldığı "Atatürk'ü Anlamak" konulu konferans düzenlenmiştir. Yüksekokulun Sanat Galerisi'nde 05-16 Kasım 2018 tarihleri arasında "Atatürk ve Rekreasyonel Etkinlikler" sergisi açılmıştır.

Kızılay işbirliği ile 07-11 Mayıs 2017 ve 03- 07 Aralık 2018 tarihleri arasında "Kan Bağışı Can Bağışı" kampanyası düzenlenmiştir.

İzmir Büyük Şehir Belediyesi "Kent Koleji Projesi" kapsamında EGESEM üzerinden 2014 yılında başlanılan haftasonları "Programlanabilir Denetleyiciler (PLC)", "Temel Elektrik", "Hidrolik-Pnömatik", "İklimlendirme ve Soğutma", "CAD/CAM", "CNC" ile "Kaynak Teknolojisi" kurslarına 2018 yılında devam edilmiştir.

Öğrencileri ve mezunları sektörle tanıştırmak amacıyla periyodik olarak konferans günleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 15 konferans/seminer düzenlenerek firmalardan üst düzey yöneticileri ve uzmanlar davet edilmiştir.

Ege Meslek Yüksekokulu Sanat Galerisi'nde aşağıda belirtilen sergiler Üniversitemiz tüm personel ve öğrencilerinin sanat ve sanatkarlar hakkında bilgi edinmelerine olanak sağlamıştır.

Bazı programlarda öğretim elemanları ve öğrenciler sanayiden aldıkları desteklerle 20 teknik gezi düzenlemiştir.

**Ödemiş Meslek Yüksekokulu** tarafından 2017-2018 akademik yılında toplam 7 programda (filen görev yapan) 14 akademik personel, ders desteği de sağlanan 3 ziraat mühendisi, diğer birimlerden görevlendirilen akademisyenler ve kayıtlı 650 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Deneme tarlalarında tüm öğretim elemanlarının araştırma yapması için döner sermaye, okul altyapısı ile tüm tarım alet ve makine parkı hizmete sunulmuştur. 2018 yılında 44 adet bilimsel yayın yapılmıştır.

**Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu** tarafından 15-19 Kasım 2018 tarihlerinde Kemer Deniz Bilimleri Haftası Etkinliklerine 1 bildiri ile katılım sağlanmış, 24-25 Kasım 2018 tarihleri arasında Adana Yumurtalık Meslek Yüksekokulu Sualtı Teknolojisi Programında incelemelerde bulunulmuştur. Ayrıca, akredite bir program olan Sualtı Teknolojisi Programı mezunları Profesyonel Sualtı Adamaları Yönetmeliğine göre "Birinci Sınıf Dalgıç" yeterliliğini okul stajlarını tamamladıktan sonra sınavsız olarak 50 saat dip zamanlı dalışlarını belgelemeleri durumunda alabilmektedir. Deniz Ulaştırma ve İşletme (Güverte) Programı mezunları Gemi Adamları Yönetmeliği'ne göre bir yıllık açık deniz stajlarını tamamlamalarının ardından "Vardiya Zabiti" yeterliliği sınavına girme hakkı elde ederler. Su Ürünleri Programı mezunları "Su Ürünleri Teknikeri" olarak mezun olmaktadır. Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, "Denizcilik Eğitimi" veren resmi ve özel kuruluşları denetleyip yetkilendirmektedir. Daha önce yapılan denetlemelerde bulunan eksiklikler giderilmiş ve akreditasyon işlemleri Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı için başarıyla sonlandırılmış ve akreditasyon alınmıştır.

**Aile Planlaması ve Kısırlık (Infertilite) Araştırma ve Uygulama ve Merkezi** tarafından 07 Ocak 2018 tarihinde Histereskopi ve Trofektoderm Biopsi Kursu, 04-07 Ekim 2018 tarihinde Ovulasyon İndüksiyonu ve İnfertilitede Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu, 29 adet bilimsel toplantı, Sağlık Bakanlığı tarafından görevlendirilen 8 hekim için 6 aylık, 1 hekim için 2 aylık ÜYTE kursu düzenlenmiş, 2 adet proje yürütülmüş, 4 adet bilimsel yayın yapılmıştır.

**Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADİKAM)** tarafından Avrupa Dilleri ve Kültürleri konularında (kültür, dil, çeviri, sanat) seminer, bilimsel araştırma projeleri, kongre, konferans ve kültürel ve sanatsal faaliyetler yapılmaktadır.

**Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyonu Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından 4 yatak ile Türkiye'nin çeşitli illerinden 40 civarında hasta kabul edilerek ölümcül hastalığa sahip pediatrik kısa bağırsak hastalarının takip ve tedavileri yapılmıştır.

**Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi** laboratuvarlarında başta Tıp Fakültesi olmak üzere farklı birimlerden gelen araştırmacılar bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. 2018 yılında 9 araştırma projesinden 3 proje tamamlanmış olup 6 proje halen devam etmektedir.

Bu dönemde diğer birimlerle ortak olarak 2 SCI/SCI-E yayını yapılmış, kongre bildirimleri sunulmuştur.

Merkez misyonuna uygun olarak düzenlenen araştırma toplantıları ve seminerler de 2017-2018 öğretim yılı içinde devam ettirilmiştir. Bu çerçevede toplam 24 seminer, 12 proje toplantısı ve 28 adet diğer bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.

Merkez, vizyonuna uygun şekilde, sinirbilim alanında yüksek lisans ve doktora programlarına katılan öğrencilere destek vermektedir. Bu öğrencilere seminer programlarının yanı sıra tez çalışmaları için de olanak sağlanmaktadır.

**Botanik Bahçesi Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından botanik bahçesi bünyesinde yürütülen 5 adet proje bulunmaktadır. Bunlardan 1 tanesi TAGEM, 1 tanesi TÜBİTAK, 3 tanesi ise özel kuruluşlar tarafından desteklenen projelerdir. Ayrıca bahçe çalışanları tarafından yürütülen fakat botanik bahçesi üzerine olmayan toplam 13 adet proje bulunmaktadır. Bu projelerin ise 4 tanesi TÜBİTAK, 6 tanesi BAP, 1 tanesi Doğa Koruma ve Milli Parklar Projesi, 1 tanesi ise diğer kamu ve kuruluşlara ait projelerdir.

Merkezimizin Ödemiş-Bozdağ-Gölcükte Bulunan “Bengisu Uydu Bahçesi” içerisinde başta Bozdağ’dan olmak üzere Türkiye’nin çeşitli yerlerinden ağırlıklı olarak nadir ve endemik olan geofit bitkiler getirilerek koleksiyonun artırılmasına devam edilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz ve çevre üniversitelerin özellikle biyoloji bölümleri başta olmak üzere, Ziraat ve Su Ürünleri Fakültelerinin öğrenci laboratuvarlarına gerek mekânsal gerekse materyal desteği sağlanmıştır.

Bahçeyi randevulu ziyaret eden kişi sayısı; anaokullarından 2095, ilkokullardan 2858, ortaokullardan 2380, liselerden 613, üniversitelerden 447, derneklerden ve bilim şenlikleri kapsamında 3474’tür.

**Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi** koordinatörlüğünde “Tehlikeli Atıkların Bertarafı” çalışmaları yürütülmüş olup Atık Yönetimi Yönetmeliği kapsamında, Üniversitemiz 2018 yılında Endüstriyel Atık Yönetim Planının onayını alan ilk Üniversite olmuştur.

Ayrıca sıfır atık konularında çalışmalara da başlanmış olup konuya ilişkin olarak birimler nezdindeki eğitim ve farkındalık çalışmaları da sürdürülmektedir.

Bununla birlikte çevre konuları ve Yeşil Üniversite ile ilgili yapılan çalışmaların değerlendirildiği 2018 yılı Uluslararası GREENMETRIC sıralamasında, uluslararası 719 üniversite içinde Ege Üniversitesi 287. sırada yer almıştır. 2018 değerlendirilmesinde ülkemizden 22 üniversite sıralama içerisinde yer almış olup Üniversitemiz 22 üniversite içerisinde 8. olmuştur.

**Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından 2018 yılı içerisinde yaz-sömestr döneminde toplam 15 eğitim açılmış ve toplam 188 öğrenci eğitimlerden yararlanmıştır. Mayıs 2018 de Uluslararası Mersin Bilim Şenliğine 3 atölye ile katılım sağlanmıştır. Ekim ve Kasım aylarında Karşıyaka RAM ve Bayraklı RAM tarafından düzenlenen iki seminer verilmiştir. Afyon ve Pamukkale’de düzenlenen iki kongrede panelist olarak katılım sağlanmıştır. İki adet TÜBİTAK 2237 projesinde ve bir adet TÜBİTAK 4007 projesinde eğitim verilmiştir. 20 Nisan 2018 tarihinde Bornova ilçe MEM ile dezavantajlı bölgelerde eğitim gören 100 öğrencinin katıldığı 23 Nisan Çocuk Şenliği düzenlenmiştir. 27-28 Mart 2018 tarihinde 80 sınıf öğretmeni ve okulöncesi öğretmenine STEM Hizmet İçi Eğitimi verilmiş, Isparta Teknik Üniversitesinde “EÜ Çocuk Üniversitesi Tanıtımı” semineri verilmiştir. TRT Radyo 1’de EGEÇEM tanıtımı yapılmıştır. H2020 Marie Skłodowska-Curie aksiyonu, “The European Researchers’ Night (NIGHT)” programı kapsamında “Mersin Üniversitesi” tarafından koordine edilen ve Ege Üniversitesi’nin ortak olarak yer aldığı 818725 no’lu “INTERNATIONAL MERSİN SCIENCE NIGHT (MERSCIN)” başlıklı projesi yürütülmektedir.

**Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Araştırma ve Uygulama Merkezi** tarafından Atölye Çalışmalarının Engelli Çocuğa Bakım Veren Bireylerin Yaşam Kaliteleri Ve Psikolojik Durumları Üzerindeki Etkisi ile Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Duygu Durumları, Duygu Yönetme Düzeyleri ve Aile İşlevselliğine İlişkisel Bir Bakış konulu projeler yürütülmüştür.

**Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi** 1967 yılında “Ege Üniversitesi Rasathanesi” ismi ile kurulmuştur. Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü’ nün bilimsel laboratuvarı olarak işlevini sürdürmektedir. Gözlemevinde Ana yerleşke (630m) ve Yıldıztepe yerleşkesi (800m) olarak isimlendirilen bölgelerde bilimsel çalışmalar devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze yıldızların yapısı ve evrimi, çift yıldızlar, manyetik aktivite, yıldız sismolojisi, yıldızların içyapısı gibi alanlarda bilimsel çalışılmalar üretilmiştir. Ana Yerleşke’de bulunan müzede, tarihi değeri olan teleskoplar ve optik aletler sergilenmektedir. Sergide ayrıca, çok sayıda küçük göktaşı ile 1961 yılında Eskişehir sınırları içinde bulunan ülkemizin 85kg ağırlığındaki en büyük göktaşı “Kayakent Göktaşı” sergilenmektedir.

Ege Üniversitesi Gözlemevi, bilimsel ve toplumsal alandaki etkinliklerini günümüze kadar sürdürmüştür. Bundan sonraki dönemde bu çalışmalarına daha da etkin bir şekilde devam etmeyi hedeflemektedir. Merkezde yürütülen bilimsel çalışmaların yeni projeler ile daha da canlandırılması amaçlanmaktadır. Bilimsel çalışmaların yanı sıra bilim-toplum etkinliklerine daha da ağırlık verilerek daha fazla astronomi sevdası kişilere hizmet verilmesi merkezin hedefleri arasındadır.

**HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından; 17-18 Mart 2017 tarihlerinde İzmir'de 87. İleri Düzeyde HIV/AIDS Kursu düzenlenmiştir. Türkiye'nin değişik illerinden 39 enfeksiyon hastalıkları uzmanı kursa katılmış, beş yabancı iki Türk konuşmacının katılımıyla 9 oturum gerçekleştirilmiştir.

Türkiye'de HIV epidemisinin hızlı analizi konulu proje gerçekleştirilmiştir.

AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Derneği ile ortak yürütülen Hayata Artı projesi kapsamında merkezde bir hasta danışmanı çalıştırılmıştır. HIV Tedavi Bülteni-Türkiye, Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında üç sayı olacak şekilde yayımlanmıştır.

EGEHAUM, JUSTRI, AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Derneği ve İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesi ile ortak olarak 28 Nisan 2018 tarihinde İstanbul'da tıp fakültesi öğrencileri için bir günlük eğitim düzenlenmiştir. HIV/ Cinsel Sağlık/İlaçlar başlıklı eğitime Türkiye'nin farklı bölgelerinden 70 tıp öğrencisi katılmıştır.

EGEHAUM, AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Derneği ve Pozitif-İz Derneği ile ortak olarak 13-14 Ocak 2018 tarihlerinde İzmir'de ve 17-18 Şubat 2018 tarihlerinde Ankara'da Akran Danışmanlığı eğitimleri düzenlenmiştir. HIV ile yaşayan bireylerin yeni tanı almış HIV ile yaşayan bireylere danışmanlık yapabilmesini sağlayan bu programdan HIV ile yaşayan toplam 27 kişi yararlanmıştır.

**İzmir Araştırma ve Uygulama Merkezi**, kuruluş ilkelerine uygun olarak konferans ve panellerin düzenlenmesine önem vermiştir. Bu kapsamda Mayıs 2018'de Abdürrahim Karademir'in katılımıyla "Zeybekler ve Dansları" başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir.

16 Mayıs 2018'de Prof. Dr. Mustafa Kaymakçı tarafından "Rodos ve İstanköy Türklüğü" başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir.

Merkez, İzmir'de faaliyet gösteren resmi ve özel kuruluşlar ve koleksiyoncularla da görüşmeler yaparak birimiz çatısı altında gerçekleştirilebilecek sergileme çalışmaları planlamıştır. Bu çerçevede Rektörlüğün Cumhuriyet Haftası Etkinlikleri kapsamında Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cihan Özgün, Dokuz Eylül Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'nden Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Elmacı ve Mert Rüstem'in katılımıyla "Cumhuriyet ve İzmir'de Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları" başlıklı bir panel hazırlanmış ve Hamza Rüstem Fotoğrafhanesi tarafından "İzmir'de Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları" konulu fotoğraf sergisi açılmıştır. (Küratör Doç. Dr. Zuhal Özel Sağlamtimur / 29 Ekim-31 Ekim 2018).

Merkez 7-8 Mayıs 2018 tarihinde düzenlenen Uluslararası Küçük Menderes Araştırmaları Sempozyumunda, 10-11 Kasım 2018'de düzenlenen Rodos ve İstanköy Türk Kimliği Sempozyumu'nda, İzmir Koleksiyoncular Kulübü'nün Aralık 2018 toplantısında temsil edilmiştir.

Alman Arkeoloji Enstitüsü ile arşivlerinde bulunan İzmir ve çevresi ile ilgili metaryallerin birer kopyasının edinilmesi için temasa geçilmiştir.

Merkezimizin 2015'ten itibaren yılda iki kez çıkarmakta olduğu İzmir Araştırmaları Dergisi'nin 2018 yılında 8 ve 9. sayıları yayınlanmıştır.

"Batı Anadolu'nun Eşkıyalık Tarihi" başlıklı çok yazarlı ve editörlü kitap yayına hazır hale getirilmiştir.

**Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından yürütülen çalışmalar aşağıda belirtilmiştir:

27 Şubat 2018 tarihinde Ödemiş Ticaret Odası, TOBB Ödemiş Ticaret Odası Kadın Girişimciler Kurulu, Ege Kadın Buluşması ve EKAM ile ortaklaşa düzenlenen "Toplumsal Cinsiyet ve Toplum Tarafından Dayatılan Cinsiyet" konulu seminere Araştırma Görevlisi Yeliz Çakır Koçak konuşmacı olarak katılmıştır.

İzmir Büyükşehir Belediyesinin "Birleşmiş Milletler Kadın Dostu Kentler Projesi" kapsamında Bergama Belediyesinde düzenlenen "Türkiye'nin Toplumsal Cinsiyete İlişkin Yükümlülükleri ve Yerel Yönetimler" konulu yerel yöneticileri bilgilendirme toplantısında Araştırma Görevlisi Yeliz Çakır Koçak, EKAM adına "Şiddet, Şönim, 6284 Sayılı Yasa, Sorunlar ve Beklentiler" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

7 Nisan 2018 tarihinde Yörük Türkmen Kadınları Derneği Başkanlığı ve Bornova Belediyesi ile ortak düzenlenen "Efe Kadınlar Resim Sergisi, Panel ve Kültür Gecesi"ne Prof. Dr. Konca Yumlu konuşmacı olarak katılmıştır.

7 Mart 2018 tarihinde, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında, EKAM, Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Balkan Göçmenleri Kültür ve Dayanışma Derneği, Ege Üniversitesi Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı ile ortak düzenlenen "I. Uluslararası Balkanlarda Türk Kadını Sempozyumu"na Prof. Dr. Konca Yumlu (Oturum Başkanlığı) ve Öğr. Gör. Dr. Huriye Göncüoğlu katılmıştır.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından yapılan davet üzerine, "8 Mart Dünya Kadınlar Günü" sebebiyle Ankara Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde düzenlenecek olan toplantıya EKAM'ı temsilen EKAM Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Huriye Göncüoğlu Bodur katılmıştır.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri Programı" kapsamında 08/03/2018 günü ve 13.30-15.00 saatleri arasında Prof. Dr. Yusuf Vardar Kültür Merkezinde (MÖTBE) gerçekleştirilen "Kültürlerarası Kadın" isimli panele Oturum Başkanlığını Prof. Dr. Konca Yumlu gerçekleştirmiştir.

Prof. Dr. Konca Yumlu İngiltere Cambridge Üniversitesi'nde 21-23 Mart 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Universities Association for Lifelong Learning, UALL 2018" Konferansında uluslararası panele konuşmacı olarak katılmıştır.

**Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından "Kanser Biyolojisi ve İmmünolojisi Yüksek Lisans ve Doktora Programları"nın yönetimi, dersleri, tezleri, kanser araştırmaları ve proje yönetimleri gerçekleştirilmeye devam etmiştir.

2018 yılında tamamlanan 1 proje, başlayan 2 proje, devam eden 2 proje bulunmaktadır. Ayrıca 7 poster, 5 sözlü bildiri yapılmıştır. 18. Ulusal Akciğer Kanserleri en iyi poster ödülü ve I. Temel Onkoloji Kongresi'nde en iyi poster ikincilik ödülü alınmıştır.

Kanser Haftasında her yıl olduğu gibi bu yıl da toplumsal bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. 10 Mart 2018 "Meme Kanserinde Erken Tanı ve Maketle Uygulamalı Eğitim" konusunda 40 kişilik bir konferans Foça Belediyesi Reha Midilli Kültür Merkezinde sunulmuştur.

03/04/2018 tarihinde "Kadın Kanserlerine Genel Bakış ve Beslenme" 80 kişilik bir konferans Buca Belediyesi Meclis Salonu'nda sunulmuştur.

19/04/2018 tarihinde "Meme Kanserinin Psiko-Sosyal ve Ekonomik Yansımaları" 200 kişilik bir konferans Bornova Uğur Mumcu Kültür Merkezi'nde sunulmuştur. Ekim ayı "Meme Kanserinin Farkındalık" etkinlikleri kapsamında pankart asılmış, basın bülteni verilmiş ve meme kanseri farkındalık broşürü dağıtılmıştır. Ayrıca konu ile ilgili olarak 03/10/2018 tarihinde 2 adet TV programı, birçok gazete haberi yapılmıştır.

**Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi**, kordon kanı, hücre ve dokunun kullanıldığı sağlık alanında gereksinim duyulan temel ve klinik araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti GMP (Good Manufacturing Practice, İyi Üretim Uygulamaları), GTP (Good Tissue Practice, İyi Doku Uygulamaları) ve GCP (Good Clinical Practice, İyi Klinik Uygulamalar) vb. şartlarda gerçekleştirmektedir. Ayrıca, Kordon kanı, hücre ve doku ile ilgili temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmekte ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmalarını gerekirse birleştirip üretime dönük sonuçlar ile yeri geldiğinde faydalı modeller ve patentler elde etmektedir. 2018 yılı içinde merkezde görevli akademik personel tarafından merkezin adı geçen 23 adet bilimsel yayın yapılmıştır.

**Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEHAYMER)** tarafından 2018 yılında 3 adet HADYEK Deney Hayvanı Kullanımı Sertifika kursu düzenlenmiştir.

**Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından 2018 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

Senaryo ve Yönetmenliğini Prof. Dr. Dilek Takımcı'nın üstlendiği, "Sazım Sen Kal" adlı belgeselin gösterimi, 20/03/2018 tarihinde MÖTBE Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.

3 Ekim 2018 tarihinde Üniversitemizin 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Açılış Töreninde gösterimi yapılan "Ege Üniversitesi Tanıtım" filmi hazırlanmıştır.

10/11/2018 tarihinde, Atatürk'ü Anma Etkinliği kapsamında, EÜ Atatürk Kültür Merkezi'nde gösterimi yapılan "Atatürk" konulu film yapılmıştır.

Ayrıca, 2018 yılı içerisinde Merkeze ait birimler tarafından "Kalem" gazetesi aylık olarak yayımlanmış, 650 öğrenciye uygulama eğitimi yaptırılmış, medyaya 1278 haber geçilmiş, 32 adet radyo programı yapılmış ve 23 adet TV programı gerçekleştirilmiştir.

**Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE MATAL)**, Eylül 2018 tarihinden itibaren Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) cihazı ile hizmet vermeye başlamıştır. On-line randevu sistemi entegre edilerek etkin bir şekilde Üniversitemiz ve bölge üniversitelerine etkin bir hizmet vermeye devam etmektedir. Diğer yandan, Kromatografi Laboratuvarındaki cihazlara gelen analiz talepleri doğrultusunda farklı modüller eklenerek, analiz profili arttırılmış ve bu bağlamda Ülkemizin farklı üniversitelerinden ve sanayiden gelen talepler hızla artmıştır. Biyolojik Analiz Laboratuvarında kurulan Hücre Kültür Laboratuvarı ayrıca çok fazla talebe cevap vermektedir. Dört alt laboratuvara ayrılmış olan EGE MATAL 2018 yılı içindeki faaliyetlerini Görüntüleme ve İç Yapı Analiz Laboratuvarı, Mekanik ve Termal Analiz Laboratuvarı, Kromatografi ve Spektroskopi Laboratuvarı ve Biyolojik Analiz Laboratuvarında sürdürmektedir. Son olarak, ilgili altyapılar kullanılarak uygulamalı eğitimler düzenlenmeye başlanmıştır.

**Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü** tarafından Üniversitemizin Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı (YÖS) 2018 yılında da yapılmıştır.

Merkezin soru sağladığı kurumlarla iş birliği ve iletişimi dijital ortama taşınmış, bu amaçla bir soru tedarik yönetimi ve soru yazma panelinden oluşan soru yönetim sistemi yazılımı geliştirilmiş ve karşı kurumun sistemi ile entegrasyonu sağlanmıştır. Söz konusu yazılım kullanılmaya başlanmıştır. Bir yandan da yazılım geliştirme süreci devam etmektedir. Üniversitemiz içinden soru tedariki için uzmanlık alanlarına göre bir soru yazarı havuzu oluşturulmuştur.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen ve UNICEF tarafından desteklenen "Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim ve İlkokulda Değerlendirme Çerçevesi Geliştirilmesi Programı" projesi kapsamında aşağıdaki akademik etkinlikler düzenlemiştir:

1. Proje Koordinasyon Toplantısı (07/03/2018)
2. Proje Koordinasyon Toplantısı (21/06/2018)
3. Çalıştay (20-21-22-23/11/2018)
4. Çalıştay (26-27/12/2018)

**Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından 5 Mart 2018 tarihinde Aşkın Dili Türkçe "Türk Aruzu ve Musiki" konulu konferans, 19 Nisan 2018 tarihinde "Toprağı Vatan Yapan Zafer Malazgirt" konulu panel düzenlenmiştir.

**Stratejik Araştırmalar Merkezi** Türkiye'nin birinci kuşak komşularının ve çevresinin özellikle Balkanlar, Güney ve Doğu Avrupa ile Akdeniz Bölgesi ülkelerine yönelik, bilimsel araştırma ve stratejik içerikli çalışmalar hazırlamak amacıyla kurulmuştur.

2018 yılı içerisinde Merkez tarafından, "24 Haziran Seçimine Doğru Ekonomik Gelişmelerin Bankacılık Sektörü Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi" "Atatürk Devrimleri ve Türk Kadınının Kazanımları" konulu 2 bilimsel konferans gerçekleştirilmiştir.

Ege Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin diğer önemli bilimsel faaliyeti ise Ocak ve Temmuz aylarında çıkan hakemli ve alan indeksli dergisi "Ege Stratejik Araştırmalar Dergisi"dir. Dergi, merkezin akademik kimliğine önemli derecede katkı sağlamaktadır.

**Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi**, tarafından ulusal projeler, kurslar, STK ve birimleri ile çeşitli faaliyetler yürütüp projelere destek verilmiştir. Toplumun bilinçlendirilmesi amacı ile düzenlenen konferanslarda sunumlar yapılmış ve ayrıca halka tanıtım dalışları yaptırılmıştır. Kurumsal işbirliği çerçevesinde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ile Altınoluk Yapay Resiflerini izleme projesi protokolü yapılmıştır. İzleme çalışmaları devam etmektedir. Ege Üniversitesi Engelli Çocuk Uygulama Araştırma Merkezi ve Ankara Üniversitesi Arkeolojik Sualtı Araştırma Uygulama Merkezi ile ortak çalışmalar ve danışmanlıklar sürdürülmüştür.

Lisans öğrencilerine staj olanakları sağlanmış, farklı üniversitelere önceki yıllarda olduğu gibi teknik idari ve bilimsel destek verilmiştir. Ayrıca deneyimli akademik kadrosu ve alt yapısı ile Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Sualtı Teknolojisi Programı öğrencilerinin uygulamaya yönelik eğitimlerinin artırılması için destek verilmektedir.

2018 yılı içerisinde, denizde cankurtarma araçları kullanma eğitimi ve denizde canlı kalabilme eğitimlerinin uygulanması konusunda 1 adet faaliyet gerçekleştirilmiş, 4 adet BAP 1 adet ulusal proje yürütülmüş, 1 adet ulusal bildiri sunulmuştur.

**Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi** Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üye ve elemanları Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün Lisans ve Lisansüstü eğitim ve öğretimine katkı sağlamaktadır. Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Tabiat Tarihi Anabilim Dalında Yüksek Lisans Eğitimi verilmektedir.

Merkez elemanları, içinde bulunduğumuz faaliyet döneminde müze materyallerini zenginleştirmek amacıyla TÜBİTAK, EBİLTEM, BAP ve Yurtdışı kaynaklı desteklenen projelerle Afyon, Burdur, Bursa, Çankırı, Denizli, Muğla ve Uşak yörelerinde yüzey arazi çalışmaları yaparak müzeye 700 adet memeli fosili yanı sıra kayaç ve mineral örneği de sağlamışlardır. Bu materyaller tayin edilerek bir kısmı yayına dönüştürülmüş ve müzede açıklayıcı posterler eşliğinde sergilenmiştir.

Merkez öğretim üyeleri müze materyallerini zenginleştirmek için Afyon, Burdur, Bursa, Çankırı, Denizli, İzmir, Manisa, Muğla ve Uşak yörelerinde yaptıkları arazi çalışmalarında müzeye 700'e yakın yeni memeli fosil yanı sıra kayaç ve mineral sağlamışlardır. Bu materyaller üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Yapılan çalışmalarda 2018 yılında, 5 adet makale yapılmış, 3 adet yurtdışı, 2 adet yurtiçi bildiri verilmiştir. Merkez Öğretim üyeleri Biyoloji Bölümünün eğitimine katkı sağlamıştır. Merkezde seminerler verilmiş ve gelen ziyaretçilere konferanslar verilmiştir.

Müze sergilenen materyallerin bir kısmının kartpostalları ve alçıdan yapılmış dinazor maketi ve flamingo yumurtaları satışa sunulmaktadır.

**Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi** Türk Üniversiteleri içinde, bu alanda faaliyet gösteren ilk merkezdir. Ege Üniversitesi Tekstil Mühendisliği ile aynı tesisleri paylaşan Merkez, Türkiye'nin en geniş ve en tecrübeli tekstil ve hazır giyim öğretim elemanı kadrosu ile 30 yıldır hizmet vermektedir.

Merkez Fiziksel ve Kimyasal Tekstil Muayeneleri, Yıkama, Nano Teknolojik İşlemler, Balistik laboratuvarları ile Uygulama İşletmesinden oluşmaktadır. Uygulama işletmesinde; Pamuk İpliği, Yün İpliği, Dokuma ve Dokuma Hazırlık, Örne, Dokusuz Yüzeyler, Tekstil Terbiyesi ve Konfeksiyon birimleri olmak üzere 7 birim bulunmaktadır.

Merkez laboratuvarları 2008 yılında TS EN ISO 17025:2012 Standardı'na göre TÜRKAK tarafından akredite olmuştur. Önümüzdeki yıllara dayalı olarak kapsam genişletmesi çalışmaları devam etmektedir. Merkezin 26 yıldır, Türk Üniversitelerinde ilk olarak, Tekstil ve Konfeksiyon alanında, bilimsel ve uygulamaya yönelik, özgün yazıların yer aldığı "Tekstil ve Konfeksiyon Dergisi" nin yayınlanması sağlanmaktadır. Dergi, 2007 yılı itibarıyla SCI Expanded kapsamına alınmıştır. Ayrıca merkez tarafından basımı gerçekleştirilen çok sayıda kitap bulunmaktadır.

Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayi'nin rekabet gücünü arttırmak, tekstil sanayiinin yaşadığı sorunları gidermek ve sanayiinin mevcut güçlü pozisyonunu korumak ve geliştirmek için, farklılık yaratmak, alışılmışın, herkesin kolaylıkla yapabildiğinin dışında ürünlerin ve hizmetlerin yaratılması amaçlanmaktadır. Bunun için tekstilin her alanında lisans, yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ile Araştırma Fon Saymanlığı, DPT, TÜBİTAK projeleri yapılmaktadır. Merkez, Tekstil sanayinin ihtiyacı olan birçok konuda da danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkez laboratuvarları, TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir.

**Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi** bünyesinde 2018 yılı içerisinde devam eden 10 projenin yanı sıra Üniversite destekli 1 yeni proje başlatılmıştır. Yıl içerisinde mevcut devam eden projelerden 6 tanesi sonuçlandırılmıştır.

Merkez, 2018 yılı içerisinde kamu ve özel sektör tohumculuk kuruluşlarına test hizmeti vermeye devam etmiştir. 2018 yılında yapılan analiz miktarı, 1144 örnekte 1746 teste ulaşmıştır. Ayrıca başvuru yapan bir firmaya kurum içi eğitim hizmeti verilmiştir.

Merkez tarafından 2018 yılında hem akademik kaynakların entegrasyonu geliştirmek, hem de kalite ve verimliliğin artırılmasını sağlamak amacıyla çok disiplinli çalışma olanakları araştırılmıştır. Bu arayışların ilk meyvesi olarak da Arkeoloji bilim dalını, tohum bilimi ve teknoloji ile buluşturan arkeobotanik alanında bir seminer düzenlemiştir.

Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı'na 2 adet proje önerisinde bulunulmuştur.

**Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Araştırma ve Uygulama Merkezi** tarafından, 1 adet kurs, 2 adet sanayi çalıştayı organizasyonu, 3 adet PLM yazılım eğitimi (Öğretim Üyelerine ve PLM Yüksek Lisans Öğrencilerine), 12 adet sanayici görüşme toplantısı, 8 adet sanayi kuruluşu ziyareti düzenlenmiş, 1 adet Avrupa Birliği (Erasmus+) projesi, 3 adet BAP projesi, 1 adet TÜBİTAK TEYDEB 1505 projesi yürütülmüş ve 4 adet bilimsel makale yapılmıştır.

**Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Bölümü ve Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından 2018 yılı içerisinde üniversitenin çeşitli birimlerinde, "Atatürk Askerlik ve Eğitim", "Atatürk ve Demokrasi", "Atatürk ve Teşkilatçılık", "Atatürk ve Spor", "Atatürk ve Arkeoloji", "Milli Mücadelede Türk Kadını", "Atatürk ve Cumhuriyet", "Lider Atatürk", "Atatürk'ün Şehirleri, Atatürk'ün Evleri", "Atatürk'ün Okuma Tutkusuna Dair Anekdotlar", "Anılarla Atatürk Çiftlikleri Atatürk ve Ziraat", "Atatürk Dönemi Sağlık Politikaları", "Atatürk ve Çağdaş Sanatlar", konulu konferanslar düzenlenmiştir.

**Türk Dili Bölümü**, tarafından üniversitenin tüm yüksekokul ve fakültelerinde "Türk Dili-I" ve "Türk Dili-II" derslerinin eğitimini gerçekleştirilmiştir. Zorunlu derslerin eğitimini üstlenmenin yanı sıra, 2018 yılında; "Etkili Sunum Teknikleri", "Konuşma Eğitimi", "Tercümanlar İçin Türkçe", "Yazılı Anlatım", "Hızlı Okuma Teknikleri", "Doğru ve Etkili Konuşma Teknikleri", "Mizah ve Toplum" adlı dersleri de fakülteler bünyesinde seçmeli olarak yürütmüştür.

Ayrıca, Ege Üniversitesi "Atatürk Haftası" programı çerçevesine "Atatürk ve Türk Dili" başlıklı paneli gerçekleştirilmiştir.

**Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü** tarafından, İnovasyon, Teknoloji ve Girişimcilik, Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş, Girişimcilik ve İş Planı Hazırlama, İnovasyonun Ticarileştirilmesi ve Girişimcilik dersleri verilmektedir.

Bölüm derslerinin yanında Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü'ne ayrıca seminer dersleri verilmektedir. Tıp Fakültesi ÖÇM Dersi (Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilik) kapsamında Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine Ar-Ge, buluş, inovasyon, teknoloji ve girişimcilik gibi temel konularda eğitim verilmektedir. Ayrıca ders içerisinde öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik bilgi ve yeteneklerini geliştirmeye yönelik iş fikirleri oluşturmaları istenmektedir. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Proses ve Reaktör Tasarımı Dersi kapsamında ise, Kimya Mühendisliği öğrencilerine dört seminer dersi verilmektedir. Bu derslerde Ar-Ge, inovasyon, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları ve etik konuları anlatılmaktadır.

Bölüm verdiği dersler ve düzenlediği aktiviteler ile Ege Üniversitesi'nin araştırma ve girişim odaklı bir üniversite olması yönünde çaba sarf etmekte, iş arayan mezunlar değil, istihdam yaratan mezunlar verme politikasına destek olmaktadır. Mezunlar takip edilmekte ve Girişimcilik faaliyetlerini sürdürmeleri teşvik edilmektedir.

Ege Üniversitesinde 2018 yılında çeşitli kaynaklardan finanse edilen **2.041** araştırma projesinden **660** proje tamamlanmıştır.

Öğrenci sayıları, üniversite eğitim birimleri tarafından verilen dersler ve bunlara ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almıştır.

Tablo 32-Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI 2017-2018 ÖĞRETİM YILI													
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı				
	(Yeni Kayıt Dahil)												
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
<b>LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI</b>													
Diş Hekimliği Fakültesi	76	79	2	2	478	409	28	32	93	59	2	4	
Eczacılık Fakültesi	70	48	0	0	375	271	15	16	76	43	1	1	
Edebiyat Fakültesi	625	454	10	3	2930	2246	51	51	489	274	8	3	
Eğitim Fakültesi	356	190	5	1	1327	829	4	6	278	99	2	0	
Fen Fakültesi	364	238	8	1	1931	1362	41	33	243	102	11	3	
Fen Fakültesi (İÖ)	66	52	0	0	670	611	5	3	146	84	3	0	
Hemşirelik Fakültesi	262	61	1	1	1401	266	5	4	373	65	0	1	
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	173	168	11	12	858	861	29	77	150	110	6	3	
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İÖ)	120	98	1	4	616	795	2	5	126	140	2	3	
İletişim Fakültesi	209	180	9	4	883	1092	20	31	143	149	1	4	
İletişim Fakültesi (İÖ)	2	7	0	0	67	154	0	0	33	60	0	0	
Mühendislik Fakültesi	377	508	8	15	1976	2913	22	132	326	395	1	16	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	207	7	1	0	411	13	2	0	51	0	1	0	
Spor Bilimleri Fakültesi	59	108	0	0	102	209	0	1	0	0	0	0	
Su Ürünleri Fakültesi	6	97	0	0	27	159	0	0	0	0	0	0	
Su Ürünleri Fakültesi (İÖ)	19	42	0	0	80	282	1	9	5	17	0	2	
Tıp Fakültesi	158	197	17	14	1062	1306	67	87	141	161	10	8	
Ziraat Fakültesi	177	278	1	6	861	1437	10	38	149	200	1	2	
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	1	4	0	2	196	555	0	3	33	79	0	1	
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu (İÖ)	0	0	0	0	76	385	0	0	15	45	0	0	
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu	85	101	0	0	339	568	1	1	30	63	0	0	
Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu (İÖ)	23	38	0	0	94	180	0	0	14	19	0	0	
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	48	75	0	0	312	577	1	2	32	52	0	0	
Hemşirelik Yüksekokulu	0	0	0	0	22	13	3	0	5	3	0	0	
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	2	0	3	0	397	42	5	0	135	7	0	0	
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu	0	0	0	0	10	0	0	0	1	0	0	0	
<b>LİSANS TOPLAM</b>	<b>3485</b>	<b>3030</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>17524</b>	<b>17618</b>	<b>313</b>	<b>531</b>	<b>3088</b>	<b>2235</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	
<b>ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI</b>													



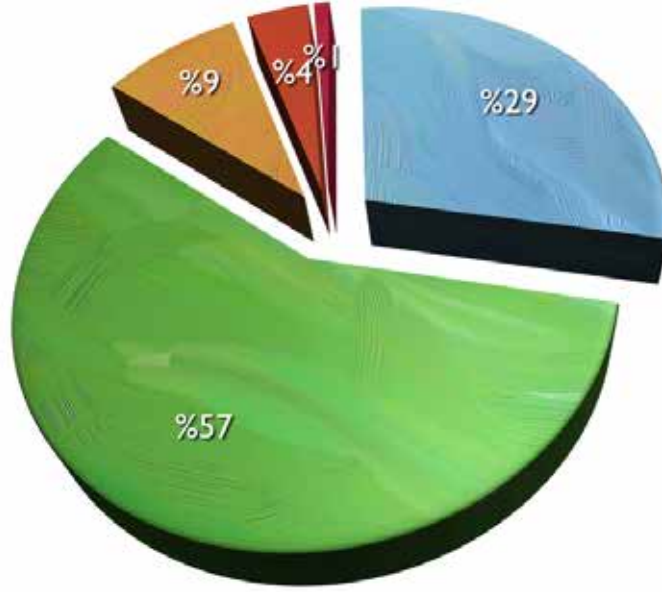
Aliağa Meslek Yüksekokulu	61	160	0	0	222	816	0	0	41	85	0	0
Aliağa Meslek Yüksekokulu (İÖ)												
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	512	219	1	0	1430	527	6	4	381	98	1	1
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İÖ)	147	36	0	0	343	100	0	0	83	14	0	0
Bayındır Meslek Yüksekokulu	40	42	0	0	224	172	0	0	51	36	0	0
Bayındır Meslek Yüksekokulu (İÖ)	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0
Bergama Meslek Yüksekokulu	59	170	0	0	452	943	0	0	37	104	0	0
Bergama Meslek Yüksekokulu (İÖ)	51	46	0	0	265	525	0	0	35	51	0	0
Çeşme Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	11	5	0	0	0	0	0	0
Ege Meslek Yüksekokulu	384	849	0	0	1578	4663	1	12	240	483	0	2
Ege Meslek Yüksekokulu (İÖ)	178	481	0	0	835	3632	0	1	117	219	0	0
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	92	25	0	0	480	104	1	0	128	10	0	0
Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İÖ)	0	0	0	0	174	41	0	0	22	3	0	0
Havacılık Meslek Yüksekokulu	30	81	0	0	88	222	0	1	26	55	0	1
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	66	106	0	0	253	390	0	0	59	58	0	0
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	43	40	0	0	199	181	0	0	31	14	0	0
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İÖ)	44	60	0	0	263	302	0	0	32	29	0	0
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	11	79	0	0	36	257	0	0	3	54	0	0
<b>ÖNLİSANS TOPLAM</b>	<b>1718</b>	<b>2394</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6857</b>	<b>12881</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1286</b>	<b>1313</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
TIP İHTİSAS	33	37	14	11	226	226	63	51	54	41	9	8

#### GENEL TOPLAMLAR

	Yeni Kayıt Olan				Okumakta Olan				Mezun Öğrenci Sayısı			
	Öğrenci Sayısı				Öğrenci Sayısı							
	TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	1718	2394	1	0	6857	12881	8	18	1286	1313	1	4
LİSANS	3485	3030	77	65	17524	17618	313	531	35986	3088	2235	49
TIP İHTİSAS	33	37	14	11	226	226	63	51	54	41	9	8
<b>ARA TOPLAM</b>	<b>5236</b>	<b>5461</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>24607</b>	<b>30725</b>	<b>384</b>	<b>600</b>	<b>4428</b>	<b>3589</b>	<b>59</b>	<b>63</b>
ÖNLİSANS								19.764				2.604
LİSANS								35.986				5.423
YÜKSEKLİSANS								5.820				975
DOKTORA								2.583				241
TIP İHTİSAS								566				112
<b>GENEL TOPLAM</b>								<b>64.719</b>				<b>9.355</b>

## ÖĞRENCİ SAYISI

● Önlisans ● Lisans ● Yüksek Lisans ● Doktora ● Tıp İhtisas



Tablo 33-Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI									
Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2018 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı	
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	0	2	67	70	2389	2533	305	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	5	5	5	745	760	116	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	114	35	1684	1840	95	
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>186</b>	<b>110</b>	<b>4.818</b>	<b>5.133</b>	<b>516</b>	

**Tablo 34-Doktora Öğrenci Sayısı**

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI								
Enstitü Adı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olanlar	Başka Üniversite Kadrosunda Olup da Üniversitemizde Eğitim Görenler (35. Madde)	Yabancı Uyruklu Burslu	Yabancı Uyruklu Burssuz	Diğer	Toplam Öğrenci Sayısı	2018 Yılı Mezun Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	47	1	40	84	49	986	1207	130
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	-	49	-	16	476	542	62
Sosyal Bilimler Enstitüsü	22	50	8	49	9	696	834	49
<b>TOPLAM</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>97</b>	<b>133</b>	<b>74</b>	<b>2.158</b>	<b>2.583</b>	<b>241</b>

**Tablo 35-Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı**

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ENSTİTÜLERDEKİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DAĞILIMI					
Enstitü Adı	İkinci Öğretim	Uzaktan Eğitim	Gündüz Tezsiz	Toplam Öğrenci Sayısı	2018 Yılında Mezun Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	99	0	56	155	24
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	25	25	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	434	73	0	507	424
<b>TOPLAM</b>	<b>533</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>687</b>	<b>459</b>

**Tablo 36-Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı**

Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Diş Hekimliği Fakültesi	154	154	0	100,00%
Eczacılık Fakültesi	123	123	0	100,00%
Edebiyat Fakültesi	1.061	1.029	32	96,98%
Eğitim Fakültesi	485	460	25	94,85%
Fen Fakültesi	674	660	14	97,92%
Güzel Sanatlar Fakültesi	62	62	0	100,00%
Hemşirelik Fakültesi	298	298	0	100,00%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	490	488	2	99,59%
İletişim Fakültesi	313	312	1	99,68%
Mühendislik Fakültesi	715	703	12	98,32%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	165	165	0	100,00%
Su Ürünleri Fakültesi	61	38	23	62,30%
Tıp Fakültesi	351	351	0	100,00%
Ziraat Fakültesi	392	382	10	97,45%
Spor Bilimleri Fakültesi	250	150	100	60,00%
Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı	134	98	36	73,13%
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	248	156	92	62,90%
Aliağa Meslek Yüksekokulu	397	392	5	98,74%
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	970	934	36	96,29%
Ege Meslek Yüksekokulu	2.198	2.179	19	99,14%
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	140	139	1	99,29%
Bayındır Meslek Yüksekokulu	124	113	11	91,13%
Bergama Meslek Yüksekokulu	450	352	98	78,22%
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	258	243	15	94,19%
Havacılık Meslek Yüksekokulu	108	92	16	85,19%
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	249	245	4	98,39%
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	114	103	11	90,35%
<b>TOPLAM</b>	<b>10.984</b>	<b>10.421</b>	<b>563</b>	<b>94,87%</b>

**Tablo 37-Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı**

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Yüksek Öğretimden Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	Toplam
<b>Toplam</b>	<b>1.138</b>	<b>0</b>	<b>557</b>	<b>3.204</b>	<b>4.899</b>

**Tablo 38-Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı**

YATAY GEÇİŞLE 2017-2018 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN SAYISI	
	Gelen Öğrenci Sayısı
Toplam	740

**Tablo 39-Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı**

	Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
TOPLAM	0	2	6	29	8	39	84

**Tablo 40-Çift Anadal-Yandal Öğrenci Sayısı**

Çift Ana Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	Toplam
57	122	179

**Tablo 41-Staj Yapan Öğrenci Sayısı**

Birimi	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Kurum İçi	Kurum Dışı	
Diş Hekimliği Fakültesi	39	0	39
Eczacılık Fakültesi	120	560	680
Edebiyat Fakültesi	168	0	168
Fen Fakültesi	128	166	294
Hemşirelik Fakültesi	1423	470	1893
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	208	208
Mühendislik Fakültesi	150	1400	1550
Sağlık Bilimleri Fakültesi	260	260	520
Spor Bilimleri Fakültesi	0	435	435
Su Ürünleri Fakültesi	2	36	38
Tıp Fakültesi	16	0	16
Ziraat Fakültesi	516	281	797
Aliağa Yüksekokulu	0	334	334
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	550	350	900
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	0	124	124
Ödemiş Sağlık Yüksek Okulu	1	0	1
Bayındır MYO	18	50	68
Bergama MYO	3	226	229
Ege MYO	86	1855	1941
Emel Akın MYO	0	76	76
Havacılık MYO	13	99	112
Ödemiş MYO	12	107	119
Tire Kutsan MYO	0	181	181
Urla MYO	5	60	65
<b>Toplam</b>	<b>3.510</b>	<b>7.278</b>	<b>10.788</b>

Tablo 42-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı)				
GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2018 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	35	Almanya	122	284.081
Avusturya	-	Avusturya	2	4.700
Belçika	2	Belçika	4	7.614
Bulgaristan	1	Bulgaristan	1	1.280
Çek Cumhuriyeti	1	Çek Cumhuriyeti	32	72.402
Danimarka	2	Danimarka	1	2.417
Estonya	-	Estonya	6	12.690
Finlandiya	-	Finlandiya	10	22.617
Fransa	7	Fransa	16	46.766
Hollanda	1	Hollanda	4	7.974
İspanya	-	İspanya	27	77.664
İsveç	-	İsveç	4	9.350
İtalya	1	İtalya	37	99.616
Letonya	-	Letonya	6	8.580
Litvanya	2	Litvanya	17	29.070
Macaristan	2	Macaristan	18	25.800
Norveç	-	Norveç	4	10.000
Polonya	5	Polonya	75	105.830
Portekiz	-	Portekiz	23	59.718
Romanya	-	Romanya	9	11.980
Slovakya	1	Slovakya	7	13.630
Slovenya	-	Slovenya	11	20.174
Yunanistan	-	Yunanistan	20	43.426
İngiltere	-	İngiltere	1	2.500
İskoçya	-	İskoçya	1	2.500
<b>TOPLAM</b>	<b>60</b>		<b>458</b>	<b>982.379</b>

**Tablo 43-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus**

STAJ HAREKETLİLİĞİ (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı)				
GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2018 YILI HARCAMASI (EURO)
Almanya	1	Almanya	14	14.000
Avusturya	-	Avusturya	2	2.400
Danimarka	-	Danimarka	2	2.400
Bulgaristan	5	Bulgaristan	-	-
Slovakya	1	Slovakya	-	-
Fransa	-	Fransa	2	2.400
Hollanda	-	Hollanda	1	1.000
İngiltere	-	İngiltere	2	2.400
İspanya	-	İspanya	7	7.000
İsveç	-	İsveç	1	1.200
İtalya	-	İtalya	4	4.800
Litvanya	1	Litvanya	1	800
Macaristan	-	Macaristan	1	800
Norveç	-	Norveç	1	1.200
Romanya	-	Romanya	2	1.600
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>		<b>40</b>	<b>42.000</b>

**Tablo 44-Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus-Plus**

İDARİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ				
GELDİĞİ ÜLKE (*)	Gelen Personel Sayısı	GİDİLEN ÜLKE (*)	Giden Personel Sayısı	2018 Yılı Harcaması (Euro)
Hırvatistan	1	Macaristan	1	1.100
Litvanya	2	Finlandiya	1	1.100
		Fransa	1	1.100
		Almanya	1	1.100
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4.400</b>

**Tablo 45-FARABİ -Gelen Öğrenci**

GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	2
Anadolu Üniversitesi	3
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1
Çankırı Karatekin Üniversitesi	1
Dicle Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
Trakya Üniversitesi	1
<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>

**Tablo 46-FARABİ-Giden Öğrenci**

GİDİLEN ÜNİVERSİTE (*)	Giden Öğrenci Sayısı	2018 Yılı Harcaması (TL)
İstanbul Üniversitesi	2	3.200
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2	3.050
Uşak Üniversitesi	1	1.600
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	1	3.360
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>11.210</b>

**Tablo 47-MEVLANA-Giden Öğrenci**

GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ 2018 YILI HARCAMASI (TL)
Güney Kore	1	4.598,40

**Tablo 48-Yayın Sayıları**

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Yazımı Yapılan Ulusal Kitap	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap	Yazımı Yapılan Ulusal Kitap İçi Bölüm	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap İçi Bölüm	Tercüme Edilen Kitap	Toplam
		Sözlü	Poster	Sözlü	Poster						
2113,07	825,17	2035,99	1342,82	957,25	718,70	103,53	32,83	425,92	181,86	52,07	<b>8789,21</b>

(\*)Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınmıştır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5" olarak alınmıştır.

**Tablo 49-Uluslararası Endekslerce Tanınan Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı**

	SCI	SSCI	AHCI	CPCI-S	CPCI-SSH	BKCI-S	BKCI-SSH	ESCI	Toplam
<b>TOPLAM</b>	<b>1.186</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>269</b>	<b>1.506</b>

**Tablo 50-Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı**

Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
708	166	1.114	3.091



**Tablo 51-Derslik Sayısı**

	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve üzeri	Toplam
Derslik Sayısı	414	136	90	40	15	3	698

**Tablo 52-Eğitim, Araştırma vb. Amaçlar İçin Kullanılan Alanların Sayısı**

Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve Üzeri	Toplam
Amfi Sayısı	5	11	4	7	14	8	49
Bilgisayar Laboratuvarı	76	7	2	1	0	0	86
Öğrenci Laboratuvarı	145	10	7	1	4	0	167
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	542	0	6	0	0	0	548
Konferans Salonu	15	4	12	5	9	5	50
Seminer Odası	58	2	1	1	1	0	63
Çalışma Salonu	28	5	0	0	0	0	33
Öğrenme Kaynakları Merkezi	4	0	0	0	1	0	5
Okuma Salonu	12	0	2	1	3	4	22
Kütüphane	26	3	2	0	0	1	32
Diğer	70	0	0	0	0	0	70

**Tablo 53-Eğitim- Öğretim vb. Amaçlar İçin Kullanılan Diğer Alanlar**

Kullanım Amacı	Sayısı (Adet)
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	31
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	1
Dalyan	1
Sera	52
Bahçe	37
Yayın Odası	4
Stüdyo	12
Hangar	1

## ÜNİVERSİTE SANAYİ İLİŞKİLERİ

**Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM)**, Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek ve her geçen gün daha ileriye taşımak amacıyla faaliyetlerini aralıksız sürdürmekte, her iki tarafı da yakından izleyerek sürekli kendini yenilemektedir.

Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle Üniversite -Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), bir taraftan Üniversitemizin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek Üniversite - Sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermekte, diğer taraftan da Üniversite içinde Ar-Ge'ye yönelik birçok hizmetin daha etkin yürütülmesinde görev almaktadır.

2013 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında, Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak EÜ EBİLTEM-TTO, Türkiye Üniversiteleri içinde 10 Üniversiteden birisi olarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüştür.

Üniversitede geliştirilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, Üniversite ile sanayi kuruluşları arasında işbirlikleri oluşturulması ve bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede geliştirilmesine yardımcı olunması amacıyla yönelik hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, 09 Nisan 2013 tarihinde imzalanan TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Sözleşmesi ile EÜ EBİLTEM-TTO görevlendirilerek yetkilendirilmiştir.

Faaliyetlerini kurumsal ve bölgesel ihtiyaçlara dayandıran EÜ EBİLTEM-TTO, akademisyen, araştırmacı, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına çok farklı konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet vermek üzere aşağıdaki ana amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir:

- Ege Üniversitesi'nde temel ve uygulamalı alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek,
- Rekabete dayalı, yaratıcı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Üniversite'deki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden artırmak
- Akademik birimler arası ortak çalışmaları arttırmak
- Sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek,
- Sanayi ile işbirliğini geliştirmek ve profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti vermek, kurumlara yönelik projeler üretmek ve yeni projeleri hayata geçirmek,
- Sanayi kuruluşlarının analiz ihtiyacını tümüyle karşılayabilecek düzeye gelmek,
- Sanayiye uygun proje destek programlarının, tanıtımını yapmak ve bölge sanayinin öncelikli alanlarına yönlendirmek,
- Bölge sanayicilerinin araştırma geliştirme potansiyelini geliştirmek için AB projeleri ile ilgili bir bilgi ağı oluşturmak,
- Proje pazarları organize ederek, sanayiciyi ilgilendirecek fikirlere yatırımcı aramak,
- Kuluçka ve Ön Kuluçka hizmetleri kapsamında girişim takımlarına özel hızlandırıcı hizmetler yapmak,
- Girişimcilik ekosistemini geliştirmeye yönelik etkinlik ve farkındalık aktiviteleri düzenlemek.

Bölge firmalarının Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin bilimsel potansiyeli ve araştırma altyapısından etkin yararlanmalarının sağlanması, bölge inovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların temel amaçları;

- Araştırmacılara, sanayicilerle buluşturulması, çalışmalarının ticarileştirilmesi için destek vermek,
- Firmalara fikirden son ürüne her süreçte hizmet verilerek Ar-Ge çalışmaları desteklemek,
- Girişimcilere fikir ve projelerinin ön değerlendirmelerinin yapılması, iş planının netleştirilmesi, Ar-Ge içeriği oluşturulması ve hızla hayata geçirilmesi için destek vermektir.

Bölge firmalarının Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilerek gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin bilimsel potansiyeli ve araştırma altyapısından etkin yararlanmalarının sağlanması, bölge inovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların temel amaçları;

Fikri Mülkiyet Hakları çalışmaları kapsamında başta Ege Üniversitesi araştırmacıları, akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere tüm Türkiye'deki araştırmacılar, şirketler, girişimciler ve öğrenciler için;

- Yenilikçi projelerin ön değerlendirmesi,
- Kapsamlı patent araştırmalarının yapılması,
- Patent bilgisi ve patent araştırması konusunda üniversiteler ve diğer kurum/kuruluşlarda eğitimler ve seminerler düzenleyerek patent farkındalığının artırılması,
- Teknoloji lisanslama konularında hizmet sağlamaktadır.

EÜ EBİLTEM-TTO, Ege Üniversitesi öğretim elemanı ve öğrencilerinin ticarileştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin ana koordinasyonunu sağlamaktadır. Ticarileştirme servisi kapsamında ticari potansiyel taşıyan fikri mülkiyet haklarının ve teknik bilginin ticari bir değere dönüşmesi süreci yönetilmektedir. Bu servis;

- Ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi,
- Lisans dosyalarının hazırlanması,
- Potansiyel lisansörlerle temasa geçilerek müzakerelerin yönetilmesi,
- Spin-off süreçleri gibi teknik uzmanlıkların araştırmacı, akademisyen ve sanayicilere sunularak her türlü desteğin sağlanmasını içermektedir.

Tanıtım ve halkla ilişkiler çalışmaları kapsamında EÜ EBİLTEM-TTO faaliyetlerinin, araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması ve işbirliği olanaklarının arttırılabilmesi için farkındalık yaratılmaktadır.

EBİLTEM kuruluşundan beri geldiği noktada Ege Üniversitesi'nde TTO çağrısında söz konusu olan modüller kapsamında "tek durak ofis" olarak çalışmakta ve tanınmaktadır. Buna paralel olarak TTO projesi kapsamında da faaliyetlerinin büyük bir çoğunluğunu yeterli bilgi birikimi, deneyime sahip kendi personeli ve altyapı imkânları ile yürütmeye devam etmiş ve yeni istihdam ettiği personel ile hizmetlerini ve geliştirilerek ve genişleterek sürdürmüştür.

2018 Yılı içerisinde;

**TTO'ya Üst Yönetimin Desteği:** TTO'nun amaçları, modülleri ve hizmetleri Ege Üniversitesi Stratejik Planı, Araştırma Stratejisi ve Politikası hedef ve faaliyetleri ile tamamen örtüştüğünden Ege Üniversitesi üst yönetiminin projeye desteği tam olup, bu destek 2018 yılında da artarak devam etmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO tarafından düzenlenen etkinliklerin tamamına 2018 yılında üst yönetim katılım göstermiştir. TTO'nun gerçekleşmiş ve planlanan faaliyetlerini mümkün olduğu kadar Üniversitenin tüm kademelerine aktarmak için Rektör Başkanlığında üniversitenin farklı birimlerinde değişik temalı toplantılar, düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi, TTO'nun bir Üniversite politikası olduğunu belirterek, TTO'nun faaliyet alanına giren konularda farklı birimlerce yapılan girişimlere TTO'nun koordinasyonunun alınması ve aktif katılımı konusunda özellikle özen göstermiştir.

**Merkezi Kurgu:** Ege Üniversitesi'nde TTO çağrısında söz konusu olan modüller kapsamında "tek durak ofis" olarak benimsediği model 2015 yılında tamamen oturtulmuştur. 2018 yılında da bu kurgu üniversite içerisindeki mevcut sistemler ile birlikte etkin bir şekilde çalışmaya devam etmiş ve kurgu güçlendirilmeye çalışılmıştır. Kurgunun daha da oturması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için bu dönem de üniversite içerisindeki faaliyetlere devam edilmiştir.

**TTO Yönergesi ve Uygulanması:** TTO'nun işleyiş süreçlerinin kurumsallaşması ve ilgili usul ve esasların yasal bir zemine oluşturulması için hazırlanan ve Ağustos 2013 tarihinde Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan EÜEBİLTEM-TTO Yönergesi, 2018 yılında da eksiksiz olarak üniversitenin tüm ilgili birimleri tarafından uygulanmıştır. Yönerge üniversite içerisinde TTO faaliyetlerinin nasıl işleyeceğine dair belirsizlikleri ortadan kaldırdığından 2018 yılında TTO faaliyetleri tüm birimler tarafından benimsenmiştir.

**Fikri Haklar Usul ve Esasları:** Üniversitenin Fikri Haklar konusunda izleyeceği politikayı tanımlayan ve Şubat 2014'de Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan "EÜ Fikri Haklar Usul ve Esasları" 2018 yılında da aktif olarak uygulanmıştır. EÜ EBİLTEM-TTO Modül 4 faaliyetlerini bu Usul ve Esaslar kapsamında eksiksiz olarak sürdürmüştür.

**Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi:** 2014 yılı sonunda kurulan ve "Yaşam Bilimleri ve Sağlık" teması üzerine kurulan ideEGE.TGB ilk firmalarını 2015 yılında kabul etmeye başlamıştır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabileceği bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar Bölge ve ülke için önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye'de ilk defa %100 tek bir

üniversiteye ait olarak kurulan ideEGE.TGB, TTO ile sinerji içerisinde çalışmaktadır. 2017 yılında EgeTeknopark A.Ş olarak ismi değiştirilen Teknoloji Geliştirme Bölgesinin TTO Yöneticisi, TGB Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı, TTO Yürütücüsü de TGB Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapmıştır. Aynı zamanda TGB'ye yönelik olarak verilen teknoloji transfer ofisi hizmetleri 2018 yılında da EÜ EBİLTEM-TTO tarafından sağlanmaya devam etmiştir.

**Diğer Yapılarla Koordinasyon Çalışmaları:** TTO hizmetlerinin dördüncü yılında da, özel uzmanlık konuları söz konusu olduğunda, üniversitenin farklı Rektörlük birimlerinden (Hukuk Bürosu, İdari Mali İşler, Strateji ve Personel Daire Başkanlıkları, Halkla İlişkiler, Basım-Yayın, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürlüğü vb.), destek alınımına devam edilmiştir. 2018 yılında da birçok süreç TTO ile birlikte üniversitenin ilgili birimleri ile ortaklaşa sürdürülmüştür. Bu koordinasyon, TTO'nun Rektörlük birimleri ile etkin ve daha yakın çalışmasını sağlamış ve ilgili birimlerin personelleri arasında daha verimli ve sonuç odaklı işbirlikleri oluşturmuştur. İdari personele TTO ve TGB yapısı ile faaliyetlerini de daha iyi tanıtmak ve benimsetmek amacı ile Rektör başkanlığında bilgilendirici sunumlar yapılmış ve idari personel ile TTO ve TGB çalışanları arasında sosyal ortam yaratılmasına gayret gösterilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO yöneticisinin görev yaptığı "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Komisyonu", "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu-ADEK" gibi Rektörlüğe bağlı komisyonlar ile işbirliği ve koordinasyon çalışmaları gelişerek 2018 yılında da devam etmiştir.

**Sözleşme Şablonları:** EÜ EBİLTEM-TTO tarafından oluşturulan standart "**Sözleşme Şablonları**" EÜ Yönetim Kurulu onayı ile Ağustos 2013'ten itibaren tüm birimler tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bu dönem içerisinde 2013 yılında oluşturulan ve süregelen yıllarda geliştirilen şablonlarda yaşanan tecrübeler ve geri bildirimler sonucunda güncelleştirilmiştir. **Merkezi Araştırma Laboratuvarı (EgeMATAL):** Ege Üniversitesi Merkezi Laboratuvarı EgeMATAL da faaliyetlerini EÜ EBİLTEM-TTO ile koordinasyon içinde yürütmektedir. EÜ EBİLTEM-TTO'ya sanayiden iletilen analiz talepleri yönlendirilmektedir.

**Ege Teknopark AŞ ile EÜ EBİLTEM-TTO Hizmetlerinin Koordinasyonu:** EÜ EBİLTEM-TTO Yöneticisi Ege Teknopark A.Ş Yönetici Şirketi Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. 2014 yılında alınan bir kararla EÜ EBİLTEM-TTO Danışma Kurulu genişletilerek yeni Ege Teknopark A.Ş Danışma Kurulu olarak da görev yapmaya başlamıştır. Ayrıca 2014 yılında imzalanan ve TTO ile TGB arasındaki stratejik işbirliğini düzenleyen iki ayrı protokol 2018 yılında etkin olarak işletilmiştir.

EÜ EBİLTEM-TTO bahsedilen bu hizmetlerin tümünde teknoloji ve ihtiyaçlardaki değişimleri yakından izleyerek kendini yenilemeyi ve kendisi ile rekabet ederek verimliliğini arttırmayı ana hedef olarak benimsemiştir.

EÜ EBİLTEM-TTO, 1513 çağrısı ile çalışma ilkeleri ve yöntemleri, geçmiş 20 yılın da deneyimi ile daha da geliştirilip iyileştirilerek uygulamaya başlamıştır. Bu kapsamda 5 modül altında verilen hizmetler şunlardır;

#### **Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri;**

Modül 1 kapsamında yürütülen etkinlikler TTO faaliyetlerinin ilk adımını oluşturduğundan, Ar-Ge, inovasyon, üniversite-sanayi işbirliği, ulusal ve uluslararası proje destekleri gibi konularda gerek üniversite içerisinde ve gerekse de endüstri de farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Bu amaca yönelik olarak TTO'nun ve hizmetlerinin aktif bir şekilde tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

Tüm faaliyetlerde temel ilke, doğru iletişim kanalları ile tanınırlığının artması, hizmetlerin ilgili paydaşlara ulaştırılması, doğru bilgilere ulaşım ile ortaklıkların hızlandırılması, sürdürülmesi, işbirliklerinin koordinasyonu ve nihai sosyo-ekonomik katkı olmuştur.

Yöntem olarak taraflarla birebir temas, taleplerin doğru adreslere yönlendirilmesi, üniversitenin uzman havuzundan yararlanılması ve sosyal medyanın etkin kullanımı benimsenmiştir. Bu modül kapsamında; Üniversite içerisinde ve iş dünyasındaki tüm paydaşların bilgilendirilmesi, TTO hizmetlerinin etkin bir şekilde tanıtılması, akademisyen, öğrenci ve sanayicilerin TTO'dan en iyi şekilde faydalanmasını da sağlayacak, Tanıtım ve Farkındalık ile Bilgilendirme başlıklarında farklı özgün uygulamalar kullanılmıştır.

#### **Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler;**

Modül 2 kapsamında akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve inovasyonun finansmanı konusunda ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma, proje hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri verilmiştir. Bunların yanı sıra, Üniversitenin araştırma altyapısının güçlendirilmesi yönünde çeşitli çalışmalar yapılmış veya yapılan çalışmalara destek olunmuştur.

Bu modüldeki çalışmaların tek bir noktada koordineli bir şekilde yürütülmesi ile verilen Proje Destek Hizmetleri, öğretim üyelerinin bürokratik yüklerini de önemli bir düzeyde azaltmıştır.

Tüm faaliyetlerde temel ilke, proje fırsatları hakkında farkındalık yaratılması, proje başvuru ve kabul oranların artırılması, proje yürütme aşamasında akademisyenlerin bürokratik yüklerinin azaltılması olmuştur.

Yöntem olarak akademisyenler ile doğrudan temas, özet el broşürleri, sosyal medyanın etkin kullanımı, açık randevu sistemi, birim ziyaretleri ve akademisyenlerin EÜ EBİLTEM-TTO'ya davet edilmesi ile TTO hizmetlerinin ve kamu Ar-Ge hibe desteklerinin tanıtılması benimsenmiştir.

**Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri);** Modül 3 faaliyetlerinde temel ilke, üniversitenin fiziki ve uzman altyapısını sanayiye tanıtmak, sanayi ile üniversite arasında başta kontratlı araştırmalar olmak üzere, ulusal ve uluslararası ortak Ar-Ge ve inovasyon proje sayılarını artırmak ve Üniversitede üretilen yeni fikirlerin sanayi ile buluşturulmasını sağlamak olmuştur.

TTO tarafından özgün yöntemler kullanılarak firmaların Ar-Ge projelerinin belirlenmesi, belirlenen projelere destek verebilecek araştırmacıların bulunması ve tarafların eşleştirilmesi, özel sektör kuruluşları ve araştırmacılar arasında proje işbirlikleri geliştirmeye yönelik kontratlı araştırmaların oluşturulması için zeminler yaratılması ve ilgili sözleşmelerin merkezi olarak TTO tarafından hazırlanması, projelerin yürütülmesi ve izlenmesi ile ilgili desteklerin de koordinasyonunun gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

**Modül 4: Fikri Ve Sınai Hakların Yönetimi Ve Lisanslama Hizmetleri;** Modül 4 faaliyetleri kapsamında özellikle EBİLTEM'in koordinatörlüğünü yürüttüğü EBIC-EGE projesi, EU IPR Helpdesk Ambassador Programı, ÜSİMP Patent Fuarı, PROGRESSTT Projesi, TTGV-Teknoloji Hızlandırma Programı ve farklı kurumlar ile yapılan işbirlikleri ile farklı sinerjiler yaratılmaktadır.

**Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri;** EÜ EBİLTEM-TTO, 2017 yılında bu modül kapsamında geçtiğimiz yıl başladığı Sürdürülebilir Ekosistem yaklaşımını devam ettirerek çalışmalarını "Ekosistem Geliştirme" ve "Ön Kuluçka / Kuluçka Hizmetleri" ana başlıkları altında organize etmiştir. Paralelinde Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ege Teknopark'ın kuluçka faaliyetlerinin yürütülmesine aktif destek sağlayarak TTO'nun aktif etkinlik alanını büyötmüştür. .

**İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR),** kuruluş amaçları, vizyonu ve misyonu doğrultusunda ilacı beşeri, zirai ve veteriner ilaçlar alanında değerlendirmektedir. İlaç konusundaki araştırma ve uygulamaya ilişkin hizmetlerini akademinin ve sanayinin istekleri doğrultusunda yenilikçi bir yaklaşım ile sürdürmektedir.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016'nın stratejik bir biçimde uygulanması ve izlenmesi, bilim, teknoloji ve yenilik atılımının sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda ülkemize liderlik eden TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve T.C. Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşların ön gördüğü şekilde, çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge ve yenilik işbirlikleriyle üniversite, sanayi, kamu, STK'ların ortaklıkları ile gerçekleştirilecek projeler oluşturmaktadır.

ARGEFAR, 25 yıllık tecrübesi ile Biyoteknolojik ve Biyobenzer ürünler üzerine çok uluslu firmalar, ulusal kuruluşlar ile kurduğu işbirlikleri ile Biyoteknolojik ürünler kapsamında hizmetlerini genişletmektedir.

Ayrıca her zaman ilkleri gerçekleştiren Merkez, bir ilke daha imza atabilmek amacı ile ilk defa bir ilaç gelişiminin tüm Faz Araştırmalarını gerçekleştirilebilecek şekilde bir tasarım için çalışmaktadır. Bu noktada yapmak istediği temel adımlara; Fitokimyasal, Sentez, Bio üretim ve GMP normlarında Ürün Geliştirme ile tamamlamayı hedeflemektedir.

Süreç içinde elde edildiği bilgiler ışığında günümüz bilim dünyasının ve insanların yoğunlaştığı TRANSLASYONEL araştırmalar konusunda ARGEFAR'ın yapılanmasını her geçen gün daha uygun hale getirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca kuruluşundan bu yana Merkez, Kalkınma Bakanlığı'ndan aldığı "Biyobenzer Ürünler Araştırma Mükemmeliyet Merkezi" projesi ile ulusal ve uluslararası bir marka olmanın yanı sıra Mükemmeliyet Merkezi de olma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

ARGEFAR'ın temel amacı ve faaliyet alanı; ilaç, biyolojik medikal ürünler, kozmetikler, tıbbi cihazlar, gıdalar, gıda takviyeleri, fonksiyonel ve takviye edici gıdalarla ilgili temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmalarını birleştirip üretime dönük sonuçlar elde etmektir.

ARGEFAR'ın ikincil amacı faaliyet alanı kapsamında gereksinim duyulan her türlü temel, translasyonel ve klinik araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal mevzuat çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti gerçekleştirmektedir.

Kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek üzere çalışma alanına her yıl artan sayıda birim katılmaktadır. 2016 yılı Aralık itibarı ile 5 (beş) laboratuvar ile klinik araştırmaların her fazını uluslararası gereklilikleri karşılamak üzere ARGEFAR'da gerçekleştirmeyi sağlayacak şekilde düzenlenerek onaylanmış 2 (iki) klinik ve ilgili birimler faaliyettedir.

ARGEFAR bu gün geldiği noktada (2018 için de geçerli olmak üzere), (aşağıda örnekleri verildiği şekilde) devlet kurum/ kuruluşları ve ilgili sektör beklentilerini de öncelik alarak (T.C. Sağlık Bakanlığı ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı vb.) faaliyet kapsamını belirlemekte ve gerçekleştirebilmektedir:

- Jenerik ürünlerin etkin kullanımını sağlamak üzere "Biyoyararlanım/ Biyoedeğerlik (BYBE) Çalışmaları"nın Klinik, Laboratuvar (Biyoanalitik) ve Raporlandırma safhalarının tamamını bünyesinde gerçekleştirebilmekte ve ülkemiz sağlık harcamalarında en büyük kalemi oluşturan ilaç harcamalarının azaltılmasını desteklemektedir.
- İlaç sektörü beklentilerini karşılamak üzere ilaç klinik araştırmalarının farklı aşamalarını bünyesinde bağımsız yürütmektedir (klinik süreçler, veri değerlendirme vb.). Bu kapsamda "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşları" ile işbirliği içinde çalışabilmektedir. Bu konuda çok daha etkin çalışmalar yürütebilmek amacıyla, ARGEFAR bünyesinde 2015 yılının Ocak ayında kurulmuş olan "Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu Yönetim Birimi" etkin olarak faaliyette bulunmaktadır.
- İlaç geliştirme çalışmaları kapsamında klinik ilaç araştırmalarının her fazını gerçekleştirmek üzere planlamasını ve başvurusunu yapmakta, gerekli onayları almaktadır.
- Sanayiye dönük hizmet alanını genişletme isteği doğrultusunda biyoteknolojik ürün üretimi için, çalışmalarını projeler ile desteklemekte ve sürdürmektedir.
- Bitkisel tıbbi ürünler, sentetik kökenli beşeri ürünler ve kozmetik ve dermokozmetik ürün geliştirme çalışmalarını T.C. Sağlık Bakanlığı normlarında gerçekleştirmekte ve sektöre ruhsatlandırma çalışmalarını yapmaktadır.
- Biyosidal ürünlerin "ruhsatlanmadan önce kontrol edilmesi" gereği doğrultusunda yetki aldığı laboratuvarında fiziksel, kimyasal analiz, stabilite, mikrobiyal etkinlik ve deri iritasyon testlerini yapabilmektedir.
- Eğitim/ öğretime destek faaliyetleri kapsamında 2018 yılı içerisinde 14 (yirmi sekiz) stajyer öğrenci için ARGEFAR laboratuvarlarında etkin bir staj süreci ve uygun çalışma alanı sağlanmışır.

Ayrıca, ARGEFAR'ın varlık amacı doğrultusunda yürüttüğü hizmetlerin (faaliyetler/ projeler vb.) hemen hemen tamamının öncelikli ve doğrudan (ülke ekonomisi ve) toplum yararına olduğu düşünölmektedir. Yürütölen projeler kapsamında araştırması yapılan ürünlerin doğrudan insan sağlığında kullanılıyor olması, ARGEFAR'da rutin analiz/ hizmet çalışmaları dışında genelde gerçekleştirilen çalışmaların (yeni çalışma alanı/ yeni analiz yöntemi geliştirme vb. tasarım gerektirmesi nedeni ile) araştırma – geliştirme/ projeler kapsamında bulunması ve araştırması yapılan ürünlerin süreç sonrası ruhsatlandırma noktasına gelmesi/ ürüne dönüşmesi ve Biyosidal Ürünler ve T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na bağlı ruhsatlandırma çalışmalarının benzer şekilde yeni ürünlerin piyasaya çıkması ve getirdiği rekabet dolayısı ile ilaç giderlerini genelde azaltması toplum sağlığına önemli katkılar sağlamaktadır.

Bilgi ve deneyimin toplumsal yarara dönüştürölebilmesi için ilgili sektörler ile paylaşım/ işbirliği olanakları değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda 2018 yılı içerisinde sanayi/ kamu ve üniversiteler ile gerçekleştirilen toplantı sayısı 28(yirmi sekiz)'dir.

## SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 450 etkinlik düzenlenmiştir. 8323 aktif üyeye sahip 73 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 446 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 170 liseden 8062 öğrenciye seminerler verilmiştir. 25-26 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenen 22. Tanıtım Günleri'ne 155 liseden 9800 öğrenci; dokuzuncusu düzenlenen "Ege Üniversitesi Tercih Günleri" kapsamında 20-21 Temmuz 2018 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 600 öğrenci katılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde, 12 öğrenci bloğundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.765 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Söz konusu kapasitenin içindeki 57 yatak kapasitesi 24'ü kız, 33'ü erkek olmak üzere organizasyon katı olarak kullanılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde 1093 öğrenciye klinik açıdan psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, bu kişilerle toplam 2823 psikolojik görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 4 psikoloji semineri, 1 grup terapisi yapılmıştır.

2018 yılında kampüs ve perifer okullardaki yemekhanelerde öğrencilerimize 1.680.573 öğün/yemek, idari ve akademik personellerimize 197.252 öğün/yemek olmak üzere toplamda 1.877.825 öğün/yemek hizmeti verilmiştir. Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 14 Haziran-12 Eylül 2018 tarihleri arasında hizmet vermiş olup 40 adet 4'er kişilik bungalov tipi odalarda 160 kişiye yarım pansiyon konaklama imkânı sunmakta ve 120 kişiye de günü birlik hizmet vermektedir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 22 farklı spor branşında katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 1 Türkiye Birinciliği, 3 Türkiye İkinciliği, 3 Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 4 defa Türkiye Birinciliği, 3 defa Türkiye İkinciliği, 3 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 314 kişilik sporcu kafesi katılmıştır. Üniversitede öğrencilere ve akademik / idari çalışanlara yönelik 4 farklı spor branşında (**basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu**) spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 25 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 1778 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır. Akademik / İdari Personele yönelik spor müsabakaları 22 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 686 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde 500 öğrencinin yemek yardımından faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca 5827 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır. Üniversitemizin Kısmi Zamanlı Statüde öğrenci çalıştıran Birimlerine kontenjan tahsisleri yapılmış olup, günümüz itibarıyla bu statüde çalıştırılmak üzere 233 öğrencinin işe giriş işlemleri yapılmıştır.

Sosyal tesislerden; Atatürk Kültür Merkezi'nde 2017-2018 sanat döneminde 187 etkinlik gerçekleştirilmiş; KİT-VAK Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi'nde 2017 yılı 15614 kişi 2018 yılı 18863 kişi konaklamış ve 9777 kişi kafeteryadan yararlanmış; Konukevi'nde 2017 yılı 13475 kişi, 2018 yılı 16344 konaklamış, restoranından 53273 kişi yararlanmış; Lokal'de 2017 yılı 21039 kişi, 2018 yılı 21698 kişi yararlanmıştır. Kreşinde 78, Tıp Fakültesi Anaokulunda 120 çocuğa bakım ve okul öncesi eğitim hizmeti sağlanmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu'nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 10982 ve dışarıdan 5936 kişi günlük giriş; 40192 kursiyer ve 7410 abone kullanımı yapılmış ve toplam 64520 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 51360, İzmir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü 3840, Ege Su Sporları ve Tenis İhtisas Spor Kulübü 16080, Alsancak Su Sporları 14400, 35Sutopu 10080, Ege Sualtı Ragbisi 61440,, İzgem Spor Kulübü 6720, Karşıyaka Spor Kulübü 1440, Oğuzhan Özkaya Eğitim Kurumları Spor Kulübü 1260, Göztepe Spor Kulübü 160, Ege Okyonus Spor Kulübü 11760, Fakülte ve Yüksekokul takımları 21.450, Federasyon Atlama Milli Takımı 3840 olmak üzere toplam 268.350 kişi tesisin hizmetlerinden yararlanmıştır.

**Tablo 54-Öğrenci Yurtları**

Blok (Bina) Sayısı	Kapalı Alanı/m <sup>2</sup>	Kapasitesi/Kişi
12	28.030	1.765

**Tablo 55-Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri**

Katılınan Spor Faaliyeti Adı	Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı	Kazanılan Müsabakanın Derecesi	
		Takım	Ferdi
Atletizm Türkiye Şampiyonası Koçsporfest	33	1 İkincilik	4 İkincilik - 1 Üçüncülük
Voleybol 1. Lig Koçsporfest	29	2 Birincilik	
Buzhokeyi ÜNİLİG	25	1 İkincilik-1 Üçüncülük	
Futbol 1. Lig	25	1 Birincilik	
Hentbol 1. Lig	16	1 İkincilik	
Yüzme Türkiye Şampiyonası Koçsporfest	16	3 Üçüncülük-1 İkincilik	3 İkincilik
Basketbol 1. Lig Koçsporfest	14	1 İkincilik	
Briç Türkiye Şampiyonası Koçsporfest	14	1 Birincilik-1 İkincilik	
Salon Futbolu 1. LİG	14	1 Birincilik	
Su Topu Üniliğ	13	1 Üçüncülük	
Salon Futbolu Üniliğ Play-Off	12	1 İkincilik	
Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası	11		1 Birincilik-2 İkincilik-3 İkincilik
Kick Boks Türkiye Şampiyonası	9		1 İkincilik-1 Üçüncülük
Cimnastik Türkiye Şampiyonası Koçsporfest	7	1 Birincilik	
Triatlon Türkiye Şampiyonası Koçsporfest	6	2 Üçüncülük	
Wushu Türkiye Şampiyonası	4		2 Birincilik-2 İkincilik-1 Üçüncülük
<b>Toplam</b>	<b>248</b>		



**Tablo 56-Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları**

Topluluk Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
Aegee Topluluğu	51	6
Atatürkçü Düşünce Topluluğu	40	9
Bisiklet Topluluğu	168	16
Capoeira Topluluğu	134	5
Biyomühendislik Topluluğu	141	7
Çevre Topluluğu	33	2
Best Topluluğu	177	19
Doğa ve Dağcılık Topluluğu	438	18
Fotoğraf Topluluğu	612	16
Genç Tema Topluluğu	25	1
Havacılık Topluluğu	44	9
Karikatür ve Mizah Topluluğu	785	22
LÖSEV Topluluğu	400	5
Motor Sporları Topluluğu	100	2
Müzikal Topluluğu	37	2
Resim Topluluğu	123	4
Sanat Tarihi Topluluğu	63	6
Sualtı Topluluğu	210	14
Tiyatro Topluluğu	71	16
Türk Halk Dansları Topluluğu	207	2
Uluslararası İlişkiler Topluluğu	80	10
Yaratıcı Drama ve Doğaçlama Tiyatrosu	34	9
Atasagun Kültür ve Sağlık Topluluğu	32	13
Quidditch Topluluğu	74	4
Briç Topluluğu	70	1
IEEE Topluluğu	296	22
Sosyal Danslar Topluluğu	369	3
Psikolojik Danışma Topluluğu	237	9
Temel Bilimler Topluluğu	25	5
Dil ve Tarih Topluluğu	40	3
İktisat ve Toplum Topluluğu	25	3
Yeniler Topluluğu	123	6
Hayvan Hakları Topluluğu	25	3
Kadın Bayrak Futbolu Topluluğu	29	7
İşletme Topluluğu	405	19
İstatistik ve Araştırma Topluluğu	117	5
Yelken Topluluğu	64	4
Radyo ve Televizyon Topluluğu	186	4
Egeli Gezinler Topluluğu	78	0
Türk Tıp Öğrencileri Ege yerel Birliği	25	9
Ege Tıp Çocuk Etkinlikleri Topluluğu	70	4
Ege Tıp Öğrencileri Topluluğu	536	13
Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu	222	4
Erasmus Topluluğu	98	1
Avrupa Tıp Öğrencileri Topluluğu	25	7
Yenilenebilir Enerji Topluluğu	25	5
EGEÇEV Topluluğu	148	2
Ege Bilimsel Araştırma Topluluğu	29	3

Elektronik Sporlar Topluluğu	25	1
Girişimcilik Topluluğu	25	19
Hesira Topluluğu	25	3
Mağara Araştırma Topluluğu	157	14
Felsefe Topluluğu	42	0
Lojistik Topluluğu	25	4
Reklam Durağı Topluluğu	25	0
HipHop Topluluğu	84	2
Peyzaj Mimarlığı ve Tasarım Topluluğu	25	1
Özel Eğitim Topluluğu	25	0
Viyana Valsi Topluluğu	77	2
Tekstil Topluluğu	137	8
Sinema Topluluğu	25	13
İşitme Topluluğu	25	1
Edebiyat Kültür ve Farkındalık Topluluğu	30	1
Yapı Topluluğu	25	5
Gateway Topluluğu	25	9
Modern Dans ve Dans Tiyatrosu Topluluğu	25	1
Kızılay Topluluğu	25	2
İsimsizler Topluluğu	25	0
Matematik ve Teknoloji Topluluğu	25	0
Toplum Gönüllüleri Topluluğu	25	0
Eczacılık Topluluğu	25	0
Münazara Topluluğu	25	1
<b>TOPLAM</b>	<b>8323</b>	<b>446</b>

## TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLER

Ege Üniversitesi; çağdaş kaliteli eğitim ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi Ar-Ge, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen üçüncü nesil üniversitenin ülkemizdeki ilk örneklerinden birisidir.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim öğretimin bir uygulama alanı olmasının yanı sıra akademik faaliyetlerinin çıktısı olarak halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. Tıp Fakültesi Hastanesi **290.086** m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olup Diş Hekimliği Fakültesi kapalı alanı ise **29.820** m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Hastane, 2018 yılında da tüm sağlık hizmetlerini aksatmadan yerine getirmeye devam etmiştir. Aynı zamanda eğitim konularındaki hizmetlerini de vermeyi sürdürmüştür. 2018 yılında verilen sağlık hizmetlerinin toplamı değerlendirildiğinde, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük kurumu olmaya devam eden kurum, vizyon ve misyonuna uygun olarak, sağlık hizmetini daha iyi verebilmek için uluslararası akreditasyon için çalışmalarını sürdürmüştür. 2019 yılında da, hastane sağlık hizmetini daha iyi verebilmek için yerleştirmeye çalıştığı akreditasyon çalışmalarına devam edecektir. Önemli bir sağlık sorunu olan tedaviye yanıtız kalp yetmezliklerin kalp nakli ve cihaz ile takviye yöntemlerine ait operasyonlar giderek artmıştır. Diğer kronik organ yetmezliklerinin nakillerine ait girişimler desteklenmektedir. Ayrıca Hastanede, Türkiye'nin önemli sorunlarından biri olan kemik iliği nakil olanakları artırılmıştır. Karaciğer ve kornea nakilleri devam etmektedir. Akciğer nakil ruhsatımız alınmış olup, nakiller yapılmaya başlanmıştır. Robotik Cerrahi, Robotik Kemoterapi Hazırlama ve Estetik Kozmetik işlemlere ilişkin hizmetler faaliyete geçmiştir.

Ayrıca, Fen, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Mühendislik Fakülteleri, öğrenci uygulamalarına dayalı çıktılar olarak kimyasal analizler, ürün satışları, bitki temini ve benzeri mal ve hizmet sunumları ile topluma önemli hizmetler sunmaktadırlar. Ayrıca, Ege Üniversitesi, topluma önderlik etmesi ve /veya var olan sorunların çözümü anlamında lisans, yüksek lisans ve doktora başta olmak üzere, tüm akademik kadrosuyla hizmetler de üretmektedir.

**Diş Hekimliği Fakültesi**, kliniklerine 327.286 hasta müracaat etmiş, gönüllü çalışma grupları oluşturularak topluma katkı amaçlı sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Çalışmalarda stajyer diş hekimlerine alan çalışması yaptırılmış, zihinsel engelli ve sağlıklı çocuklarımıza binlerce dolgu ve çekim yapılarak hemen hepsine modeller üzerinde bire bir ağız diş sağlığı eğitimi verilmiştir. Ayrıca, sistemik rahatsızlığı olan ya da kemoterapi gören hastalarımıza farklı bir randevu sistemi getirilmiştir.

**Edebiyat Fakültesi**, asli görevi olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında ya da bunların dışında topluma yönelik faaliyet ve hizmetler de vermektedir. Bu kapsamda en başta fakülte bölümleri tarafından 2018 yılında 8 adet sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür.

**Eğitim Fakültesi'nde** 2018 yılında topluma yönelik 8 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir.

**Fen Fakültesi'** nin bazı bölümlerinde kamu kurum ve kuruluşları ile özel işletmelere analiz, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri sunulmaktadır. Fakülte misyonu kapsamında, sanayi ve topluma hizmet açısından önemli olan döner sermaye analizlerini, 2018 genelinde Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL) ve Ege Üniversitesi Mikrobiyoloji Akredite Laboratuvarı (EGEMİKAL) ve Biyokimya Bölümünde "EGEBİTAL" laboratuvarı çalışmalarını artırarak devam ettirmiştir.

**Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi** bünyesinde 6 adet sergi, sempozyum, sunum, film yarışması düzenlenmiştir.

**Hemşirelik Fakültesi** tarafından, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında topluma yönelik **9 sosyal sorumluluk** projesi yapılmıştır. Öğretim üyeleri tarafından kitle iletişim araçları aracılığı ile topluma yönelik sağlıkla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** tarafından, öğrencilerin toplumsal boyutta sorumluluk alabilmeleri adına Üniversite bünyesinde oluşturulan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile birlikte bu yönde sürdürülen faaliyetler daha da yaygınlaşarak artmıştır. Öğrencilerin önceden gönüllük esasına bağlı olarak yürüttükleri çalışmalar bu ders ile beraber bir üst boyuta taşınmıştır. Fakültede çeşitli konularda ücretsiz eğitim seminerleri de düzenlenmekte ve bu şekilde fakültenin eğitim alanı kapsamında yetişmiş insan gücü oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin gerek akademik gerekse sosyal yönlerden gelişmelerinin teşvik edilmesi amacıyla fakülte bünyesinde her yıl "Uluslararası İktisat Öğrencileri Kongresi" adı altında, İİBF öğrencilerine yönelik bir öğrenci kongresi düzenlenmektedir.

**Mühendislik Fakültesi'** nin bölümlerinde üniversite ile sanayi işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara öğrenciler eğitim planlarının son yılında yer alan "Bitirme Projesi" dersi ile dahil edilmekte böylece somut ve hayata dönük projelerle daha mezun olmadan tanıştırılmaktadırlar.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi'** nde, topluma yönelik hizmetler, topluma hizmet uygulaması dersi ve dış paydaşlarımız tarafından önerilen projeleri desteklemek şeklinde iki koldan yürütülmektedir. Her yıl ikinci sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bir proje yürütmektedirler.

**Spor Bilimleri Fakültesi** 2018 yılı içerisinde Sağlıklı Yaşam Salonu ile 500'den fazla üyeye hizmet vermiş, "Karda Kışta Çocukların Hep Yanında" adlı topluma hizmet projesi kapsamında 1700 öğrenciye kıyafet ve İzmir ve Anadolu'daki köy okullarına malzeme yardımı yapılmasını sağlamıştır.

**Su Ürünleri Fakültesi'** nde öğrenci ve mezun ilişkilerinin geliştirilmesi ve deneyimin aktarılabilmesi düşüncesi ile aylık olarak "İyi ki Su Ürünleri Okumuşum" toplantı aktiviteleri düzenlenmektedir. Aktivite kapsamında özel sektörde ve kamu kurumunda görev yapan mezunlarımız ile hali hazırda öğrenimine devam eden öğrencilerimiz karşılıklı soru cevap temelli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Diğer bir aktivite ise öğrencilerimiz için eğitim öğretim yılı başlangıcında düzenlenmiş olan "Oryantasyon Günleri" organizasyonudur. Bu kapsamda Fakülteye yeni kayıt yapmış olan öğrenciler için Üniversite Kampüsü ile fakülte olanaklarının tanıtımı yapılmakta ve bilgi verilmektedir.

Su Ürünleri Fakültesi'nde balık satış ünitemizde personelimiz ve öğrencilerimiz başta olmak üzere halka açık işlenmiş balık satışı başlatılmıştır. İşlenmiş olarak döner sermaye üzerinden satışa sunulan donuk, fileto ve temizlenmiş paketlenmiş balık türleri yüksek kar amacı gütmeyen tüketicilere ulaştırılmaktadır. Bu sayede personelimiz ve öğrencilerimiz öncelikli olmak üzere halkımıza hijyenik ortamda hazırlanmış, kaliteli ve taze balık hizmeti sağlanmıştır. Web sayfası üzerinden de sipariş alınabilecek düzeyde alt yapısı tamamlanmış satış sistemi her geçen gün gelişmekte ve satış grafiği artmaktadır.

**Tıp Fakültesi** tarafından Tıp Fakültesi tarafından Toplum bilgilendirmek adına, "Meme Kanseri" ve "Prematüre Bebek" günlerinde Hastanemizin dış kapısı renklendirilerek, amfilerde konuşmalar, resim sergileri ve müzik dinletisiyle halka yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı hastalarının ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin düzenleyip oynadığı "Kahvaltı Dahil", "Kadınlık Bizde Kalsın", "Kaç Baba Kaç" adlı tiyatro gösterileri çalışanlar, hasta ve hasta yakınlarına ve öğrencilerimize yönelik sergilenmiştir. Meme Kanseri Haftasında Meme Kanseri önleme ve farkındalık yaratmak amacıyla tanıya yönelik bilgilendirme, Diyabet Günü, Dünya KOAH Günü haftası gibi özel tarihlerde hasta Eğitim ve Bilgilendirme toplantıları düzenlenerek toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması sağlanmıştır. Ayrıca topluma yönelik, sosyal ve kültürel etkinlik olarak 5 fotoğraf-resim sergisi, üç konser ile 2 folklor gösterisi yapılmıştır. 10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü kapsamında öncelikle Tıp Fakültesi öğrencileri olmak üzere gençliğe yönelik "Satrançtan Bilgisayar Oyununa: Gençliğin Değişen Dünyası" temalı bir günlük etkinlik 10 Ekim 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kan Bağışı Can Bağışı projesi, Dumansız Ege projesi, Organ Nakli Kampanyası aktivitelerini gerçekleştirmişlerdir. 2018 yılı içinde yapılan tüm etkinlikler ve tarihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Ziraat Fakültesi'**ne müracaat eden yöremiz çiftçileri her konuda bilgilendirilmiş ayrıca Fakültemiz laboratuvarlarından faydalanmak isteyenlere istenilen hizmetler verilmiştir.

**Güneş Enerjisi Enstitüsü** tarafından Üniversite- Sanayi işbirliği çerçevesinde danışmanlık hizmetleri verilmekte, ölçüm ve analizler yapılmaktadır. Üniversitelerde, İlk ve Ortaöğretim okulları ile Meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarında konferans ve seminerler ile bilgilendirme yapılmakta ve yine bu kurumlardan, ilgili özel sektörlerden Enstitüye yapılan ziyaretlerde konu ile ilgili görevlendirilen Enstitü Öğretim Elemanlarından oluşan ekip tarafından çalışma konuları hakkında bilgiler verilmekte ve laboratuvarlar gezdirilmektedir.

**Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü**, madde bağımlılığının önlenmesine, madde bağımlısı bireylerin tedavi ve rehabilitasyonuna, yasadışı madde tespit ve raporlanmasına yönelik aktivitelere, bilimsel destek vermektedir. İldeki kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte, madde bağımlılığı konusunda ortak çalışmalar sürdürmektedir.

**Nükleer Bilimler Enstitüsü** tarafından; İzmir ve çevre illerde, çeşitli resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda;

- Çeşitli gıda, su, endüstriyel ürünler ve her türlü çevresel örneklerde doğal ve yapay radyoaktivite ölçümleri yapılmıştır.
- Radyofarmasötiklerin kalite kontrolleri yapılmıştır.
- Çeşitli malzemelerin yüzey analizleri gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim kurumlarının, üniversitelerin ve halkın nükleer konularda (Radyoaktivite, Radyasyondan Korunma ve Nükleer Enerji vb.) bilgilendirilmeleri yapılmıştır.
- Lise öğrencileri projelerine bilimsel destek verilmiştir.
- Üniversite öğrencilerine bilimsel proje desteği ve staj yapma olanağı sağlanmıştır.
- Bilimsel etkinlik kapsamında Enstitümüzü ziyaret etmek isteyen çeşitli eğitim kurumlarının talepleri kabul edilerek yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir.
- Toplum nükleer bilimler ile ilgili konularda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları kapsamında öğretim üyesi Doç.Dr. Berkay CAMGÖZ tarafından 28 Şubat 2018 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde "Yaşantımızda Radyasyon" isimli seminer verilmiştir.

**Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü** tarafından, Türk Dünyasını ilgilendiren konularda aylık konferanslar, nevrüz etkinlikleri, anma toplantıları, Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlıklarını kutlama etkinliği düzenlenmiştir.

**Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı** tarafından çeşitli Kurum ve Kuruluşlara Konser, Sergi ve Gösteri sunumları gerçekleştirilmiştir.

**Ödemiş Sağlık Yüksekokulu**, "Üniversiteden Halka Sağlık Eğitimi" programında, EGESEM ile işbirliği yaparak, ayda bir düzenlenen konferans/panel programları ile Ödemiş'te yaşayan halka *toplumsal sağlık farkındalığı* kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** tarafından, Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. 10 programda 15 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş, ihtiyaç sahibi farklı gruplara ulaşılmıştır.

**Bergama Meslek Yüksek Okulu** öğrencileri tarafından; topluma hizmet uygulamaları/sosyal sorumluluk dersleri kapsamında; "Beni doyurur musun?", "Hayvan Hakkına Saygı", "Dostluğumuzu aşılayalım" "Atatürk'ü Hatırlamaya Söz Veriyoruz" konulu projeler gerçekleştirilmiştir.

**Ege Meslek Yüksekokulu** tarafından İzmir Büyük Şehir Belediyesi "Kent Koleji Projesi" kapsamında EGESM üzerinden "Programlanabilir Denetleyiciler (PLC)", "Temel Elektrik", "Hidrolik-Pnömatik", "İklimlendirme ve Soğutma", "CAD / CAM", "CNC" ile "Kaynak Teknolojisi" kursları düzenlenmiştir.

**Ödemiş Meslek Yüksekokulu**, önemli tarım havzası olan Küçük Menderes'te yer almasından dolayı, bünyesindeki programların tamamının tarım ve hayvancılıkla ilgili olması nedeniyle üreticilere, tohumculuk, fidan ve sebze yetiştiriciliği, alternatif tarım ürünleri, besicilik, süt siğirciliği, organik bitkisel ve organik hayvansal üretim konularında bilgi aktarmak amacıyla her yıl çeşitli panel ve konferanslar düzenlemektedir.

**Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu** tarafından, 2018 yılı içerisinde topluma yönelik faaliyet kapsamında her düzeyde akademik danışmanlık, bilimsel işbirliği, ortaöğretim kurumları nezdinde seminer, bilgilendirme ve danışma hizmetleri, ayrıca ÖSYM koordinatörlüğü vasıtasıyla bir dizi aday hizmetleri, danışmanlık, seminer ve organizasyon çalışmaları yapılmıştır.

**Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu** öğrencileri, Ocak 2018'de ilkokul öğrencilerine yönelik olarak deniz ürünlerini, gemi talim ve gemide yapılacak eylemleri içeren eğitim programını gerçekleştirmiştir. Ayrıca, TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği Destekleme Programı kapsamında Urla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen, "Bilim Hayatımızın İçinde" projesine 11-12 Ekim 2018 tarihleri arasında katılım sağlanmıştır.

**Aile Planlaması ve Kısırlık (Infertilite) Araştırma ve Uygulama ve Merkezi** tarafından 12.579 poliklinik hizmeti verilmiş, 2.124 hasta yatarak tedavi edilmiş ve çok sayıda uygulama gerçekleştirilmiştir.

**Beyin Araştırmaları ve Uygulama Merkezi**'nde yapılan çalışmaların amacı, temel bilime ve halk sağlığına katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede, yürütülen araştırma projelerinden çıkan sonuçlar bilimsel toplantı ve kongrelerde sunularak ayrıca yayınlanarak paylaşılmakta ve bu şekilde sonuçların doğrudan veya dolaylı olarak toplum sağlığına katkıda bulunması hedeflenmektedir. Diğer yandan, gerekli durumlarda halka açık konferanslar düzenlenerek veya basına yapılan açıklamalar ile toplumun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

**Botanik Bahçesi Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi**'ni randevulu ziyaret eden kişi sayısı; anaokullarından 2095, ilkokullardan 2858, ortaokullardan 2380, liselerden 613, üniversitelerden 447, derneklerden ve bilim şenlikleri kapsamında 3474'tür.

**Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi**, Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde öğretim üyeleri birçok sanayi kuruluşuna danışmanlık hizmeti vermektedir. Çevre konularında toplumsal farkındalığı arttırmak üzere 2018 yılında da etkinlikler devam etmiştir. Ayrıca, Birim öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri farklı kurumlardan gelen talepler ve işbirlikleri doğrultusunda eğitimlere giderek topluma hizmet görevlerinde bulunmaktadır.

**Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi** tarafından 2018 yılı içerisinde yaz -sömestr döneminde toplam 15 eğitim açılmış ve toplam 188 öğrenci eğitimlerden yararlanmış. Ekim ve Kasım aylarında Karşıyaka RAM ve Bayraklı RAM tarafından düzenlenen iki seminer verilmiştir. Afyon ve Pamukkale'de düzenlenen iki kongrede panelist olarak katılım sağlanmış. İki adet TÜBİTAK 2237 projesinde ve bir adet TÜBİTAK 4007 projesinde eğitim verilmiştir. 20 Nisan 2018 tarihinde Bornova ilçe MEM ile dezavantajlı bölgelerde eğitim gören 100 öğrencinin katıldığı 23 Nisan Çocuk Şenliği düzenlenmiştir. 27-28 Mart 2018 tarihinde 80 Sınıf Öğretmeni ve Okulöncesi Öğretmenine STEM Hizmet İçi eğitimi verilmiş, Isparta Teknik Üniversitesi'nde "EÜ Çocuk Üniversitesi Tanıtımı" semineri verilmiştir. TRT Radyo 1'de EGEÇEM tanıtımı yapılmıştır. Mayıs 2018 de Uluslararası Mersin Bilim Şenliğine 3 atölye ile katılım sağlanmıştır.

**Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Araştırma Uygulama Merkezi**, Üniversite personelinin engelli çocukları ve merkeze başvuran tüm engelli çocukların rehabilitasyonu amacıyla kurulmuştur. Merkezde, fizyoterapistler tarafından uygulanan rehabilitasyon programları yanı sıra iş- uğraşı terapisi programlarının yanı sıra Halk Eğitim Merkezi'nden görevlendirilen hocaların desteği ile çocuklara resim, el işi, dokuma ve ebru dersleri verilmekte ve sosyal aktiviteler gerçekleştirilmekte ve ailelere yönelik "Hat ve Tezhip" kursu gibi kurslar açılmaktadır. Her bir engelli çocuğumuz öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve yaşam boyu düzenli kontrolleri yapılmaktadır. Merkez ayrıca sosyal sorumluluk projeleri ve staj kapsamında Ege Üniversitesi öğrencilerine ev sahipliği yapmaktadır. Özel çocuklara yönelik, sertifikalı eğitim programları düzenlemek ve engelli istihdamına katkıda bulunmak merkezin önemli hedefleri arasında yer almaktadır. Ayrıca Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu tarafından desteklenen “Özel Olimpiyatlar Türkiye Minik Sporcular Projesi” merkezinde yer alan spor salonunda yürütülmektedir.

**HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından;

- AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Derneği ile ortak yürütülen Hayata Artı projesi kapsamında merkezde bir hasta danışmanı çalıştırılmıştır.
- EGEHAUM, AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Derneği ve Pozitif-İz Derneği ile ortak olarak 13-14 Ocak 2018 tarihlerinde İzmir’de ve 17-18 Şubat 2018 tarihlerinde Ankara’da Akran Danışmanlığı eğitimleri düzenlenmiştir. HIV ile yaşayan bireylerin yeni tanı almış HIV ile yaşayan bireylere danışmanlık yapabildiğini sağlayan bu programdan HIV ile yaşayan toplam 27 kişi yararlanmıştı.

**İzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi**, İzmir’de faaliyet gösteren resmi ve özel kuruluşlar ve koleksiyoncularla görüşmeler yaparak birimin çatısı altında gerçekleştirilebilecek sergileme çalışmalarını planlamıştır. Bu çerçevede; Hamza Rüstem Fotoğrafhanesi tarafından, İzmir’de Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları” konulu fotoğraf sergisi açılmıştır. (Küratör Doç. Dr. Zuhâl Özel Sağlamtimur (29 Ekim-31 Ekim 2018).

**Kanserle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından, Kanser Haftasında her yıl olduğu gibi bu yıl da toplumsal bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. 10 Mart 2018 “Meme Kanseri Erken Tanı ve Maketle Uygulamalı Eğitim” konusunda 40 kişilik bir konferans Foça Belediyesi Reha Midilli Kültür Merkezinde sunulmuştur. 03.04.2018 tarihinde “Kadın Kanselerine Genel Bakış ve Beslenme” 80 kişilik bir konferans Buca Belediyesi Meclis Salonunda sunulmuştur. 19.04.2018 tarihinde “Meme kanseri Kanserin psiko-sosyal ve ekonomik yansımaları” 200 kişilik bir konferans Bornova Uğur Mumcu Kültür Merkezinde sunulmuştur. Ekim ayı “Meme Kanseri Farkındalık” etkinlikleri kapsamında pankart asılmış, basın bülteni verilmiştir, meme kanseri farkındalık broşürü dağıtılmıştır. Ayrıca konu ile ilgili olarak 03.10.2018 tarihinde 2 adet TV programı, birçok gazete haberi yapılmıştır.

**Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEHAYMER)** tarafından 2018 yılında topluma yönelik olarak bilim günleri kapsamında çeşitli ilk ve orta okullara merkezin ve laboratuvar hayvanları çalışma alanlarının tanıtımı yapılmış merkez gezdirilmiştir.

**Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi** tarafından Profesyonel Sualtı Adamları Sınavları ve Dalış Takım Muayeneleri, Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı yetkilileriyle EÜ Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu’nda yapılmış olup, donanım ve dalış teknesi desteği merkez tarafından sağlanmıştır.

**Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM)**, Ege Üniversitesi’nin eğitim, öğretim ve araştırma yaptığı tüm alanlarda yaygın eğitim programları düzenleyerek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak üzere kurulmuş bir eğitim merkezidir. EGESEM, yaşam boyu öğrenmeye yönelik politikalar geliştirmek için bölgesel paydaşlarla işbirliğinin önemini bilincinde olarak merkezi ve yerel yönetim temsilcileri ve İzmir’in önde gelen özel sektör ve STK temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu’nun önerileriyle çalışmalarına yön vermektedir.

EGESEM, bölgenin ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlanması, ara personel gereksinimi duyulan sektörlerin belirlenmesi, çalışmayan işgücünün (ev hanımları, emekliler, gençler) eğitimler yoluyla harekete geçirilmesi, iyi uygulamaların paylaşılması/yaygınlaştırılması, yaşam boyu öğrenme ile ilgili standartların yükseltilmesi, ortak, katılımcı, yenilikçi projeler geliştirilmesi ve bu projelerin yaygınlaştırılması amaçlarıyla bu işbirliğini sürdürmektedir. EGESEM, amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör ve uluslararası kişi ve kuruluşlara gereksinim duydukları alanlarda eğitim programları hazırlamakta, konuya özel paket programlar önermektedir.

Bu kapsamda, 2018 yılında EGESEM tarafından

- 32 eğitim ücretli açılmış, 408 kişi katılım sağlamıştır;
- İzmir Büyük Şehir Belediyesi & MYO İşbirliği ile 35 eğitim yapılmış, 887 kişi katılım sağlamıştır;
- Dış Kurum ortaklıkları ile birlikte 23 eğitim programı açılmış 662 kişiye eğitim verilmiştir.
- Opera Gayrimenkul Geliştirme A.Ş. ile protokol imzalanarak Mavi Bahçe yetkilileri tarafından talep edilen eğitimler/danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmiştir.
- İzmir İl Emniyet Müdürlüğü İstihbarat Daire Başkanlığı ile protokol imzalanmış; 8-9-15-16 Mart 2018 tarihinde 16 personele 12 saatlik Yaratıcı Drama Eğitimi, 300 personele Beden Dili Eğitimi verilmiştir.
- Setaş Sistem Bilişim İnş. Taah. Tic. Ltd. Şti. ile protokol imzalanmış 14 Temmuz 2018 Cumartesi günü 33 personele Zaman Yönetimi Eğitimi verilmiştir.

- DE-Tasarım A.Ş. ile protokol imzalanmış 8 Eylül 2018 Cumartesi tarihinde 15 personele Kurum İçi İletişim ve Kurumsal Davranış Eğitimi verilmiştir.
- Ramada Encore İzmir ile protokol imzalanmış 14.12.2018 tarihinde 31 personele “Beden Dili ve Misafir Ağırhlama” eğitimi verilmiştir.
- Neris Eğitim Danışmanlık: 13.01.2018 tarihinde “Yangın Eğitimi” 14 kişi katılmıştır.
- Tiyatrohane: 04.06.2018 tarihinde “Oyunculuk Yaz sınıfı” 11 kişi katılmıştır.
- DDR Danışmanlık: 31.03.2018 tarihinde “Kendine Koçluk Atölyesi” 9 kişi,
- 02.04.2018 “Her Kafadan Tek Ses Atölyesi” 5 kişi katılmıştır.
- Toplumsal farkındalık ve Bilinçlendirme Etkinliği kapsamında 13 adet Halk günü yapılmıştır; 526 kişi katılmıştır.
- Eurodesk ve EGESEM 20 adet Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır. 2070 kişiye ulaşılmıştır.

**Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi** içinde yer alan Tabiat Tarihi Müzesi ilk kuruluşundan beri, toplumun her kesiminin ziyaretine açık tutulmuş olup, doğaya ait tüm zenginlikler ve onların evrimleri ile ilgili konularda, toplumun aydınlatılmasına görsel olarak katkı sağlamıştır.

Müzeyi ziyarete gelenlere doğa tarihi ve doğa, fosiller, nesli tükenmekte olan canlılar, volkanlar ve depremler, jeolojik miras ve doğal sit alanları konularında çeşitli konferanslar ve sunumlar yapılmakta olup, ayrıca, müzede sergilenen objeler ile ilgili açıklayıcı bilgiler anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra, canlıların geçmişten günümüze nasıl bir değişim gösterdikleri çeşitli panolarla açıklanmaktadır.

Müzeye toplumun ilgisini çekmek için müze materyallerinden bir kısmının kartpostalları ve alçıdan yapılmış dinazor maketi yapılmış ve satışa sunulmuştur.

**Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi'** nin laboratuvarları en modern cihazlarla donatılmış olup, her türlü lif, iplik, kumaş ve giysinin fiziksel ve/veya kimyasal özelliklerinin analizleri uzman ekip tarafından ulusal ve uluslararası standartlara (ISO, DIN, ASTM, TS, vb.) uygun olarak hızlı bir şekilde yapılmakta olup, özel istek durumunda 24 saat içerisinde de sonuçlandırılabilir. Bu laboratuvarlarda yapılan analizlerin önemli bir kısmını Milli savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, PTT, Diyanet İşleri, Ceza Evleri, Belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan analizler ile tekstil, hazır giyim ve deterjan firmalarının talep ettiği çeşitli test, analiz ve araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Kimyasal tekstil Muayeneleri Laboratuvarına bağlı olarak çocuk bezi ve bayan pedlerinin performansları da ölçülebilmektedir.

Analiz hizmetlerinin yanı sıra, tekstil mamullerinde oluşan hataların nereden kaynaklandığı ve/veya bu hataların nasıl giderilebileceği konularında uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından görüş bildirme hizmeti sunulmaktadır. Bunun yanı sıra resmi kurumlardan (Kaymakamlık gibi) ya da firmalardan gelen tüketici şikâyetleri incelenmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Türk Tekstil ve Konfeksiyon Sanayii' nin ihtiyaç duyduğu AR-GE, Kalite Kontrol, Danışmanlık, Yayın, Yayım ve Eğitim konularında hizmet verilmektedir.

Ayrıca, Control Union Sertifikasyon Ltd. Şti. Firması ile yapılan çalışma sonucunda, “Organik Ürün Sertifikası” alacak firmalara, danışmanlık hizmeti verilmektedir. Konfeksiyon biriminde Türkiye'nin belli başlı üniversitelerinin öğretim üye cüppeleri ve bazı liselerin öğrenci cüppeleri dikilmektedir.

**Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'** nin ana misyonu, Türk tohumculuk sektörüne bilimsel ve teknik destek sağlamaktır. Bu misyon kapsamında, Merkez, sektör sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel proje konuları yapmak, tohum kalitesi konusunda ihtiyaç duyulan test hizmetlerini vermek ve tohum kalitesi konusunda eğitici ve bilimsel toplantılar düzenlemek gibi faaliyetleri gerçekleştirir.

Bu bağlamda Merkez bünyesinde 2018 Yılı içerisinde 1144 örnekte 1746 test yapılmıştır. Ayrıca başvuru yapan bir firmaya kurum içi eğitim hizmeti verilmiştir. Sosyal sorumluluk çalışmaları alanında farkındalık yaratmak amacıyla Üniversitemizin “60+ Tazelenme Üniversitesi” öğrencilerine “Tohumculukta doğru bilinen yanlışlar” konulu eğitim verilmiştir. ETO derneğinin organizasyonunda “Tohumculukta doğru bilinen yanlışlar ve doğrular” konulu bir seminer verilmiştir.

Topluma yönelik olarak verilen sağlık hizmetlerine ilişkin veriler ise şöyledir;

**Tablo 57-Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Alanları**

BÖLÜMLER	Kapalı Alanı/m <sup>2</sup>
Acil Servis	4.583
Yoğun Bakım	4.517
Klinik	57.398
Ameliyathane	1.820
Merkezi Ameliyathane	43.000
Poliklinik	12.136
Yanık merkezi	2.400
Tahlil Laboratuvarları	3.342
Araştırma Laboratuvarları	5.688
Radyoloji	2.400
Mutfak	2.193
Nükleer Tıp	2.060
Sterilizasyon	780
Eczane	3.534
Kan Merkezi	437
Kan Örnek Alma	960
Çamaşırhane	500
Diğer	97.509
<b>TOPLAM</b>	<b>245.257</b>

**Tablo 58-Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Alanları**

BÖLÜMLER	Kapalı Alanı/m <sup>2</sup>
Ameliyathane	132
Poliklinik	2.422
Laboratuvar	239
Radyoloji	95
Sterilizasyon	47
Çamaşırhane	52
Diğer	5.070
<b>TOPLAM</b>	<b>8.057</b>

**Tablo 59-Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Hizmetleri**

BİRİM	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis	-	261.329	997.066
Yoğun Bakım	198	20.239	420.705
Klinik (Yoğun Bakım-Acil dahil)	1.809	69.899	3.902.588
Ameliyathane(A,B,C,D)	45	57.815	-
Ameliyathane(E)	-	29.662	-
Poliklinik (Acil dahil)	-	1.416.313	3.104.959
Laboratuvar	-	1.122.724	2.902.782
Radyoloji Ünitesi	-	252.660	546.392
Nükleer Tıp Bölümü	4	20.525	50.465



**Tablo 60-Üniversitede Hizmet Verilen Hasta Sayıları**

	Erişkin Hastanesi	Çocuk Hastanesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Kampüs Poliklinik Hasta Sayısı	Toplam
Yatan Hasta	58.867	11.032	-	-	69.899
Ayaktan Hasta	1.097.029	307.272	327.286	12.012	1.743.599
<b>TOPLAM</b>	<b>1.155.896</b>	<b>318.304</b>	<b>327.286</b>	<b>12.012</b>	<b>1.813.498</b>

Verilen hizmetlerin yanı sıra düzenlenen etkinlikler ve yapılan ikili anlaşmalar ile de toplumsal fayda gözetilmektedir. Bu alanda yapılan çalışmalara ilişkin istatistiki bilgiler ise şöyledir;

**Tablo 61-Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları**

Etkinlik	Ulusal Etkinlik	Uluslararası Etkinlik	Toplam
Kongre	58	88	146
Sempozyum	71	25	96
Panel	81	5	86
Konferans	142	31	173
Fuar	13	9	22
Komite	135	10	145
Seminer	801	16	817
Kurs	124	18	142
Çalıştay	53	8	61
Atölye Çalışması	24	5	29
Diyabetik Çocuk Kampı	0	0	0
Festival	4	2	6
Bölgesel Bilimsel Toplantı	63	1	64
Proje Toplantısı	102	25	127
Eğitim Toplantısı	668	10	678
Diğer	337	3	340
<b>Toplam</b>	<b>2676</b>	<b>256</b>	<b>2932</b>

**Tablo 62-Ulusal ve Uluslararası Anlaşma/ Protokol Sayıları**

Ulusal	Uluslararası	Toplam
136	626	762

## 2.2.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu mali yönetim sistemi, uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği müktesebatına uygun bir şekilde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kökten değiştirilmiştir.

Bu düzenlemelerin bir parçası olarak, kamu kurumlarında uygulanması öngörülen "İç Kontrol Sistemi" nin kurulması ve işletilmesi için, yasal düzenlemelere paralel olarak Üniversitemizde de hazırlık çalışmalarına başlanmış ve getirilen iç kontrol kriterlerine uygun olarak çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda gönüllülük esasına göre görevlendirilen akademisyenlerden oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuştur.

2012 yılında iç kontrol rehberinin yayınlanması ile uyum eylem planı revize edilmiştir.

Süreç içerisinde stratejik plan, faaliyet raporu, performans programı gibi raporlama ve düzenlemeler periyodik olarak gerçekleştirilmiştir. Bunlar dışında iç kontrol bileşenlerine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

Bilgilendirme, farkındalık yaratma ve sahiplenme çalışmaları kapsamında eğitim, toplantı vb. etkinlikler yürütülmüştür.

Ege Üniversitesi iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında 2018 yılı içerisinde yürütülenler aşağıdaki gibidir:

- İç kontrol bileşenlerinden kontrol ortamı ve kontrol faaliyetleri konusunda çalışmak üzere alt çalışma grupları oluşturulmuştur.
- İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İKİYK), 2018 yılı içerisinde 18 toplantı gerçekleştirmiştir.
- İKİYK tarafından 29.01.2018 tarih ve 28224 sayılı yazı ile tüm akademik ve idari birimlerden; kalite, faaliyet raporu, stratejik plan ve iç kontrol çalışmalarının yürütülebilmesi için "Stratejik Çalışmalar Komisyonu" oluşturulması istenmiş ve tüm birimlerimizde söz konusu komisyonlar oluşturulmuştur.
- İKİYK tarafından, 05 Mart 2018 tarihinde birim "Stratejik Çalışmalar Komisyonu" üyeleri ile geniş katılımlı "iş akış süreçleri şemalarının oluşturulması" konulu bir toplantı düzenlenmiştir.
- Tüm akademik ve idari birimlerden öncelikle "süreç isimleri" istenmiş ve "Ege Üniversitesi Süreç İsimleri Tablosu (ana süreçler/süreçler/alt süreçler)" hazırlanmıştır. Daha sonra süreçlerini oluşturabilmesi için "Draw.io programıyla" süreçlerin çizilmesi istenmiştir. Çizilen süreçler önce SGDB, daha sonra İKİYK tarafından değerlendirilmiştir. İKİYK tarafından yapılan toplantılarda öncelikli olarak Rektörlüğe bağlı idari birim yetkileriyle birlikte bazı süreçler seçilerek incelenmiş ve gerekli düzeltmeler istenmiştir. İdari birim yetkililerinden, iş akış süreçlerinin kendi birim web sitelerinde yayımlanması istenmiş, müteakiben de akademik birim yetkililerinden istenecektir.
- İç kontrol çalışmaları kapsamında, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Koordinatörlük tarafından hazırlanan yazılım programı ile idari personel iş analizleri yapılmış olup, görev tanımlarının oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitenin 2019-2023 stratejik planı hazırlıklarına başlanmıştır. Hazırlıklar kapsamında çok sayıda bilgilendirme (özellikle üst yönetim ile) ve çalışma toplantıları yapılmıştır.
- Üniversitenin 2019-2023 stratejik planı hazırlanmış, kurul ve komisyonlarda son şekli verilmiş ve gerekli mutabakat için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Gelen görüş doğrultusunda planda gerekli düzeltmeler yapılarak yayımlanmıştır.
- 2017 yılı faaliyet raporu hazırlıklarına başlanılmış bu kapsamda tüm birimlerden faaliyet raporuna konu bilgiler istenmiş, söz konusu bilgiler derlenmiş ve 2017 yılı faaliyet raporu hazırlanmış ve yayımlanmıştır.
- 2017 yılı performans göstergeleri gerçekleştirme verileri birimlerden toplanmış, derlenmiş ve 2017 yılı faaliyet raporunda ilgili bölümüne eklenmiştir.
- Etik sözleşmesinin tüm personele imzalatılmasına yönelik olarak Personel Daire Başkanlığına yazı yazılmıştır. Ancak gelen cevap yazısında, bu konunun üniversitelerde zorunlu olmadığı belirtilmiştir. "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik", madde 2'de "Üniversiteler hakkında bu yönetmelik hükümleri uygulanmaz." ibaresi yer aldığından çalışanlara "etik sözleşmesi" imzalatılmamıştır.

## 2.3. Diğer Hususlar







## **AMAÇ VE HEDEFLER**



### 3 AMAÇ VE HEDEFLER

Ege Üniversitesi, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından 26.05.2006 tarihli resmi gazetede yayınlanan, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereği stratejik planını 2014 – 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Aşağıda bu plan dönemine ait stratejik amaç ve hedefler belirtilmiştir.

#### 3.1. Birim Amaç ve Hedefleri:

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak	1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
	1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
	1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması
	1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
	1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
	1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek	2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
	2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
	2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
	2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların artırılması
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması
	3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması
	3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi
	3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması
	3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak	4.1. Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması
	4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
	4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi
	4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi
	4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

## 3.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitenin, 2014-2018 yıllarını kapsayan olan yeni stratejik planı makro düzeyde düşünülerek 4 tema altında hazırlanırken, 4 stratejik amaç, 20 hedef, 58 strateji ve 107 performans göstergesinden oluşturulmuştur.

Yeni stratejik plan hazırlanırken, üst politika belgeleri de analiz edilerek ulusal ve bölgesel bazda yeni hedef ve stratejiler belirlenmiştir.

Eğitim süreçleri ile ilgili olan amaç ve hedefler belirlenirken toplumsal beklentiler ve eğilimler de göz önünde bulundurulmuştur.

Eski stratejik plandan farklı olarak eğitim alanında "Uzaktan Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenim"; araştırma alanında "Kuluçka Merkezi ve Teknoparklar"; paydaşlarla ilişkiler alanında "EXPO 2020 ve Sosyal Sorumluluk Projeleri" konularına yeni planda yer verilmiştir. Ayrıca "Girişimcilik" kavramına da belirlenen stratejiler içerisinde yer verilmiştir.

Eğitim alanında;

- Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, uzaktan eğitim alanlarında eğitim verilmektedir. Eğitim programları evrensel gelişmeler, toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin özellikle öne çıktığı ve geliştirilmesi öngörülen alanlarda yeni programlar açılması planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının uluslararası normlara uyumu, çift diploma uygulaması ve Bologna süreci ile sağlanmaktadır. Aynı zamanda, programların değerlendirilmesi sürecinde uluslararası değerlendirme yöntemleri de yakından takip edilmekte ve yürütülen eğitim programlarında çoklu değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış sözlü, açık uçlu sınav, ödev, proje, portfolyo, bireysel performans gözlenmesi, ölçekler vb) kullanılmaktadır.

Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olma vizyonuna sahip üniversite, uluslararasılaşma konusuna da büyük önem vermektedir. Bu nedenle, uluslararası değişim programlarının gelişimi üniversitenin önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca, öğrencilere sunulan eğitim süreçlerinin kalitesi kadar üniversite sonrası iş yaşamlarındaki başarıları da önemsenmektedir. Bu nedenle, iş yaşamlarının niteliğini artıracak olan girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Ulaştırma alanında;

- Ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip olmayı ilke edinen üniversite, bilimsel araştırma alanındaki başarısını sürdürmektedir. Bu başarının uluslararası platformdaki önemli bir göstergesi de 2013 yılında, Hollanda'nın Leiden Üniversitesi tarafından yapılan dünyanın en iyi 500 üniversitesi listesine giren 6 Türk üniversitesi arasında yer almasıdır. Bu sıralamada üniversite, matematik ve bilgisayar bilimleri alanında dünya üniversiteleri arasında onunculuğa kadar yükselmiş; doğa bilimleri, mühendislik, matematik ve bilgisayar alanlarında ise ülke birincisi olmuştur.

Üniversiteler bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisleri'nin güçlendirilmesi ve yenilerine teşvik amacıyla TÜBİTAK tarafından ilk kez 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı başlatılmıştır. Destek programı kapsamında 2 Kasım 2012'de açılan çağrıya başvuran 39 üniversite arasında seçilen ilk 10 üniversite arasına girmiştir. TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca (bir milyon TL/yıl) desteklenecek olan Teknoloji Transfer Ofisleri, üniversitelerde yürütülen araştırmalardan katma değer yaratılması ve araştırma sonuçlarının geniş çaplı olarak tüm toplumumuza mal edilmesi amacıyla kurulmaktadır. Bir diğer ifadeyle bu ofisler akademisyenlerle sanayiciler arasında köprü kurarak, ihtiyaç duyulan konularda eğitim vermeyi, bilgilendirme yapmayı, ulusal ve uluslararası araştırma desteklerine ulaşmayı, projelendirmeyi, ortaklıklar oluşturmayı, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ve yönetimini, fikirleri ticarileştirmeyi, lisanslamayı, şirketleşmeyi ve girişimciliği özendirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite yukarıda sıralanan bu işlevleri yerine getirebilmek için, TÜBİTAK tarafından 10 yıl boyunca desteklenecektir.

Araştırma alanında insan kaynağı alt yapısı ve fiziki olanaklar güçlendirilerek araştırmacıların motivasyonu artırılabilecek; böylece proje, yayın, patent, faydalı model, vb. çıktılar konusunda ulusal ve uluslararası alanda ön sıralarda yer almaya devam edilecektir. Üniversitemiz özellikle disiplinler arası projeler ve sanayi ile işbirliği projelerini desteklemekte olup bu alanda koordinasyonu sağlayacak yapıları güçlendirmeyi hedeflemektedir.



Kurumsal yapı konusunda;

- Üniversite, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmayı ve işbirliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak, kurumsal yapı güçlendirilecek, yönetim sistemleri ile akademik ve idari personelin gelişimi sağlanacak, yenilikçi altyapı ve kurumlar oluşturulacak ve diğer alt yapı olanakları artırılacaktır.

Paydaşlarla ilişkiler kapsamında;

- Ege bölgesinin ve İzmir'in ilk üniversitesi olan Ege Üniversitesi, 58 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Ulusal ve bölgesel konumu ve toplumsal sorumluluğa verdiği önem nedeniyle, toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmalar yürütülmektedir.

Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olan üniversite, bu alanların tümünde önemli çalışmalar yürütmektedir. Ancak sağlık alanında son yıllarda ülkede yaşanan konjonktürel gelişmeler ve toplum ihtiyaçları nedeniyle Üniversitenin topluma yönelik olarak vermiş olduğu sağlık hizmetleri, hedefleri arasında öne çıkmaktadır. Bu nedenle tıp, diş hekimliği, hemşirelik, eczacılık alanlarında verilen hizmetlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin yarım asrı aşkın bu güçlü birikimi, paydaşlardan alınan geri bildirimler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda harekete geçirilerek, topluma hizmet olarak yansıtılmaktadır.

### 3.3. Diğer Hususlar





# ***FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER***



## 4 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 4.1. Mali Bilgiler

#### 4.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Ege Üniversitesi'nin 2018 yılına ilişkin gelir ve gider tabloları aşağıda sunulmuştur. Üniversitemizin 2018 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı **764.104.000,00** TL'dir. Yıl içerisinde ek ödenek, likit, gelir fazlası karşılığı ödenek vb uygulamalar sonucunda yıl sonu ödenek toplamımız **887.543.300,79** TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneklerin **743.270.977,69** TL'si harcanmıştır.

Tablo 63- Bütçe Gelirleri

AÇIKLAMA	2018	
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ TAHMİNİ	YIL İÇİNDE YAPILAN NET TAHSİLAT
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000,00	14.135,00
Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	125.000,00	118.675,96
Örgün ve Yaygın Öğretim Elde Edilen Gelirler	3.225.000,00	3.326.207,37
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.481.000,00	5.645.111,62
Yaz Okulu Gelirleri	813.000,00	1.112.841,46
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	700.000,00	1.285.532,60
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	770.000,00	494.126,16
Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	7.726.000,00	8.521.534,08
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	115.000,00	390.818,96
Uzaktan Öğretim Materyal giderleri	2.000,00	90.700,00
667 sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	9.069.660,51
Diğer Hizmet Gelirleri	3.730.000,00	5.742.355,87
Lojman Kira Gelirleri	500.000,00	679.846,48
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	7.179.000,00	14.724.658,78
Cari Hazine Yardımı	583.193.000,00	528.974.750,00
Sermaye Hazine yardımı	127.810.000,00	97.475.539,55
Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	35.000,00
Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	36.625,00
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	14.997,80
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0,00	265.000,00
YÖK Burs Destekleri	0,00	4.143.300,00
YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0,00	104.500,00
YÖK Yabancı Dil Burs Destekleri	0,00	7.500,00
Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	6.624,66
Mevduat Faizleri	396.000,00	4.228.476,60
Diğer Faizler	0,00	160.108,64

Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	12.456.000,00	25.856.289,51
Diğer İdari Para Cezaları	0,00	56.689,42
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000,00	11.553,00
İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	1.000,00	9.250,00
Kişilerden Alacaklar	10.000,00	712.848,36
Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	9.865.000	9.574.858,00
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	1.075.571,65
<b>TOPLAM</b>	<b>764.104.000,00</b>	<b>723.965.687,04</b>

**Tablo 64-Harcama Bilgileri**

EGE ÜNİVERSİTESİ 2018 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ ( TL.)			
GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL SONU	
		ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
PERSONEL GİDERLERİ	451.264.000,00	491.041.790,00	489.306.276,53
SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİM GİDERLERİ	77.058.000,00	85.583.725,00	85.261.126,38
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	75.907.000,00	73.537.771,93	63.585.995,59
CARİ TRANSFERLER	22.299.000,00	26.872.375,00	25.908.667,90
SERMAYE (YATIRIM) GİDERLERİ	137.576.000,00	210.507.638,86	79.208.911,29
<b>TOPLAM</b>	<b>764.104.000,00</b>	<b>887.543.300,79</b>	<b>743.270.977,69</b>

**Tablo 65-Döner Sermaye Gelirleri**

2018 YILI DÖNER SERMAYE FAALİYET VE GELİRLERİ	
Faaliyet (Gelir) Adı	2018 Yılı Geliri ( Fiilen Tahsil Edilen)
Sağlık hizmeti - Tıp Fakültesi	485.018.904,94
Sağlık hizmeti - Diş Hekimliği Fakültesi	18.886.411,44
Tarım ve hayvancılık	4.671.093,37
Mesleki eğitim	255.575,06
Belgelendirme ve izin verme	0,00
Baskı, matbaa	285.014,84
Proje, araştırma ve geliştirme	496.947,70
Eğitim ve danışmanlık*	8.253.363,43
Sınav ölçme ve değerlendirme	107.772,16
Muayene, ölçüm, kontrol ve denetim**	8.286.355,84
Diğer Gelirler	11.920.945,31
<b>Toplam</b>	<b>538.182.384,09</b>
*Kurs Bilirkişi Ücretleri Dahil	
**Tahlil ve analiz dahil	

## 4.1.2. Mali Denetim Sonuçları

### Dış Denetim:

2018 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

### İç Denetim:

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

İç Denetim Birimi'nde biri başkan olmak üzere beş kamu iç denetçisi görev yapmaktadır. Mevcut iç denetçilerin üçü (A-4), biri (A-3), biri (A-1) Kamu İç Denetim Sertifikasına, ayrıca dördü CGAP Sertifikasına (Sertifikalı Kamu Denetçisi-Certified Government Auditing Professional) sahip bulunmaktadır.

2018 yılında, Birimin İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında; İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Taşınmaz Kiraya Verilmesi ve Yönetimi İşlemleri, Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Merkezinin (EBİLTEM) İşlemleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Mal ve Hizmet Alım İhaleleri ve Doğrudan Temin Yöntemiyle Alım Süreci İşlemleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yapım İşleri İhaleleri ve Doğrudan Temin İşlemleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Mal ve Hizmet Alımı İhaleleri ve Doğrudan Teminle Yapılan Alım İşlemleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) Döner Sermaye Katkı Paylarının (ek ödeme) Hesaplanması ve Dağıtılması İşlemleri ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) Döner Sermaye Bütçesinden Yapılan Satın Alma İşlemleri süreçlerine ilişkin denetimler yürütülmüştür.

İç Denetim Birimi Yönergesi gözden geçirilmiş olup, izleme faaliyetleri kapsamında; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Tesisler Şube Müdürlüğü Sosyal Tesis işlemleri sürecinin (kreş, anaokulu ve konukevi) işlemleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü (spor alanları ve müze gelirleri) işlemleri, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı (taşınmaz kiraya verilmesi ve yönetimi işlemleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) döner sermaye bütçesinden yapılan satınalma işlemleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı yapım işleri ihaleleri ve doğrudan temin işlemleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı mal ve hizmet alım ihaleleri ve doğrudan temin yöntemiyle alım süreci, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) döner sermaye katkı paylarının (ek ödeme) hesaplanması ve dağıtılması işlemleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı mal ve hizmet alımı ihaleleri ve doğrudan teminle yapılan alım işlemleri ve Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Merkezi (EBİLTEM) denetimi ilişkin yapılmış olan denetim sonuçlarının izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı ve 2018 Yılı İç Denetim Programı gereğince, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi faaliyetleri iç değerlendirmeye (dönemsel gözden geçirme) tabi tutulmuş olup, 28.12.2018 tarihli İç Değerlendirme Raporu (Dönemsel Gözden Geçirme) düzenlenmiştir.

İç Denetim Koordinasyon Kurulunca belirlenen Kamu İç Denetim Standartlarının "Çalışma Standartları" başlıklı 2060 No'lu Standardı gereğince "İç Denetim Birim Başkanlığı 2018/1 ve 2018/2 Yılı Dönemsel Raporları" hazırlanmıştır.

İç Denetim Birim Başkanlığı 2018 Mali Yılı Faaliyet Raporu ile 2018 yılı Yıllık Faaliyet Raporu düzenlenmiştir.

### Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak 2006 yılında Üniversite genelini kapsayan ön mali kontrol uygulama talimatı hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Söz konusu talimatta belirtilen esaslar kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2018 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

## 4.1.3. Diğer Hususlar

## 4.2. Performans Bilgileri

Ege Üniversitesi, Stratejik Planını 2014 – 2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlanmış, stratejik plan ve bütçe kapsamında yılsonu itibari ile 2018 yılı gerçekleştirmeleri birimlerden toplanmış ve üniversitenin stratejik plan gerçekleştirme raporu hazırlanmıştır.

### 4.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 4.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Raporun diğer maddelerinde yer almayan faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

**Tablo 66-Yayın Komisyonu-Basilan Eserler**

YAYIN KOMİSYONU KARARLARI DOĞRULTUSUNDA BASILAN ESERLER	
ESERLER	SAYI
Ders Kitabı	14
Yardımcı Ders Kitabı	18
Kaynak Kitap	6
Ayın Kitabı	2
Dergi Sayısı	35
Diğer	14
<b>Toplam</b>	<b>89</b>



## 4.2.1.2. Proje Bilgileri

Tablo 67-Araştırma Projeleri Sayısı

	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABI	MEVLANA	TAGEM	KALKINMA AJANSLARI	ULUSLARARASI KURULUŞLARDAN DESTEKLENEN	Toplam
2017 Yılından Devreden Proje Sayıları	14	131	1.422	6	4	1	1	2	2	0	1.583
2018 Yılında Eklenen Proje Sayıları	8	72	375	-	-	-	-	-	2	1	458
Toplam Yürütülen Proje	22	203	1.797	6	4	1	1	2	4	1	2.041
2018 Yılında Tamamlanan Proje Sayıları	4	64	587	1	2	-	-	1	1	-	660
2018 Yılında İptal Edilen Proje Sayıları	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
2019 Yılına Devreden Proje Sayısı	18	139	1.174	5	2	1	1	1	3	1	1.345

Tablo 68-Araştırma Projeleri Harcama Tablosu

	AVRUPA BİRLİĞİ	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	FARABI	MEVLANA	TAGEM	KALKINMA AJANSLARI	Y.DIŞI TÜRK. VE AKRABA TOPL. BAŞKANLIĞI	Toplam
Toplam Yürütülen Proje	22	203	1.797	6	4	1	1	2	4	1	2.041
2018 Yılı Proje Harcamaları Miktarı (TL)	12.544.002,84	22.927.000,00	20.539.694,00	10.221.164,00	435.000,00	16.520,00	22.478,40	25.783,27	141.604,55	133.070,00	67.006.317,06

## 4.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversiteye ait yeni stratejik plan 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır. Planın uygulanmasına 2014 yılında başlamıştır.

## 4.2.3. Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemiz 2018 yılı Performans Programına dahil edilen stratejik amaçların gerçekleşme verileri, hedefler ve performans göstergeleri bazında tüm birimlerden toplanarak konsolide edilmiştir.

**Tablo 69-Performans Sonuçları**

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 YILI HEDEFİ	2018 YILI GERÇEKLEŞEN
<b>TEMA 1. EĞİTİM</b>			
<b>1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak</b>			
<b>1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi</b>			
	ÜPG 1.1.1. Yürütülen eğitim programı sayısı	630	551
	ÜPG 1.1.2. Çift diploma veren program sayısı	5	
	ÜPG 1.1.3. Eğitim verilen toplam öğrencisi sayısı	78.556	64.719
	ÜPG 1.1.4. Mezun öğrenci sayısı	10.997	9.355
	ÜPG 1.1.5. Öğrenci başarısını/ performansını ölçmede kullanılan çoklu değerlendirme yöntemi sayısı	8	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.6. Sonuçları kapsamlı geribildirimle duyurulan değerlendirme / sınav sayısı	500	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.1.7. Akredite olan eğitim programı sayısı	57	20
	ÜPG 1.1.8. Öğrenci başına düşen derslik alanı	1	0,87
	ÜPG 1.1.9. Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	6	6,9
	ÜPG 1.1.10. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	48	39
<b>1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması</b>			
	ÜPG 1.2.1. Açılan yeni program sayısı	53	61
	ÜPG 1.2.2. Açılan yeni ders sayısı	925	216
	ÜPG 1.2.3. Açılan yeni program/ dersler kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı	5.593	3.165
	ÜPG 1.2.4. Açılan yeni interdisipliner program sayısı	4	2

<b>1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması</b>			
	ÜPG 1.3.1. Uluslararası öğrenci değişimi uygulanan program sayısı	51	63
	ÜPG 1.3.2. Değişim programı ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	772	458
	ÜPG 1.3.3. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı	314	76
	ÜPG 1.3.4. Uluslararası öğretim elemanı değişimi uygulanan program sayısı	50	63
	ÜPG 1.3.5. Değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	100	1
	ÜPG 1.3.6. Değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	74	13
<b>1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi</b>			
	ÜPG 1.4.1. Açılan girişimcilik dersi sayısı	22	38
	ÜPG 1.4.2. Eğitim ve araştırma projelerinde (TÜBİTAK, BAP, AB, SANTEZ vb.) yer alan öğrenci sayısı	545	472
	ÜPG 1.4.3. KOSGEB ve benzeri organizasyonlar işbirliği ile yürütülen eğitim programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	108	52
	ÜPG 1.4.4. Öğrencilerin veya son 5 yıl içerisinde mezunların sahip olduğu veya ortak olduğu Teknopark veya Tekmer'de faal firma sayısı	19	20
	ÜPG 1.4.5. Farklı alanlarda düzenlenen proje pazarı ve yarışma sayısı	33	3
<b>1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi</b>			
	ÜPG 1.5.1. Öğrenci otomasyon sisteminde iyileştirme yapılan alan sayısı	20	474
	ÜPG 1.5.2. Öğrencilerin eğitim-öğretim destek süreçlerinden memnuniyetin artış oranı	20	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.3. Öğrenme yönetim sisteminde kullanılan ders/eğitim sayısı	200	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 1.5.4. Kariyer danışmanlığı yapılan öğrencilerden iş bulan öğrenci sayısı	80	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.

<b>1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması</b>			
ÜPG 1.6.1. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1.933	1.031	
ÜPG 1.6.2. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	71.468	36.311	
ÜPG 1.6.3. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabaka sayısı	415	410	
ÜPG 1.6.4. Farklı kategorilerde düzenlenen sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	2.750	7.973	
ÜPG 1.6.5. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor branşlarına katılım oranı	80	48	
ÜPG 1.6.6. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan branş sayısı	30	18	
ÜPG 1.6.7. Üniversiteler arası düzenlenen spor müsabakalarına katılan sporcu sayısı	395	243	
ÜPG 1.6.8. Barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı	90	90	
ÜPG 1.6.9. Beslenme hizmetlerinden memnuniyet oranı	81	78	
<b>TEMA 2. ARAŞTIRMA</b>			
<b>2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek</b>			
<b>2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi</b>			
ÜPG 2.1.1. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	125	33	
ÜPG 2.1.2. Araştırma amaçlı değişim programı ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	70	17	
ÜPG 2.1.3. Kurumlar arası ikili anlaşmalar ile gerçekleştirilen araştırma amaçlı uluslararası değişim programları sayısı	67	23	
ÜPG 2.1.4. ÖYP destekli yetiştirilen araştırmacı sayısı	38	73	
ÜPG 2.1.5. YÖK burslarından faydalanan akademik personel sayısı	53		YÖK burslarının verilmesi, 2014 yılının başından itibaren YÖK tarafından durdurulmuştur.
ÜPG 2.1.6. Üniversite öğretim üyesi izni (sabattical izin) ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	83	15	

<b>2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi</b>			
	ÜPG 2.2.1. Yeni oluşturulan laboratuvar sayısı	21	12
	ÜPG 2.2.2. Temini sağlanan cihaz ve makine sayısı	1.196	258
	ÜPG 2.2.3. Akredite olan laboratuvar sayısı	15	3
	ÜPG 2.2.4. Mevcut veritabanı sayısı	69	62
	ÜPG 2.2.5. Mevcut elektronik tez sayısı	8.200	2.258
	ÜPG 2.2.6. EÜ Basımevi'nde basılan kitap ve dergi sayısı	76.200	89 çeşit kitap ve dergi basımı
<b>2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması</b>			
	ÜPG 2.3.1. Eklenen ulusal ve uluslararası proje (BAP, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, AB, TÜBİTAK, FARABI, TAGEM, diğer) sayısı	792	466
	ÜPG 2.3.2. Eklenen sanayi projesi (SANTEZ, İZKA, TEYDEB, TTGV, KOSGEB, EURAKA, EUROSTAR, Kamu destekli, 5746 sayılı yasa kapsamında, diğer) sayısı	76	32
	ÜPG 2.3.3. Yayımlanan ulusal dergi sayısı	32	27
	ÜPG 2.3.4. Uluslararası endekslerce (SCI, SSCI, AHCI vb.) tanınan dergi sayısı	6	3
	ÜPG 2.3.5. Uluslararası dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	2.093	1.852
	ÜPG 2.3.6. Ulusal dergilerde yayımlanan toplam makale sayısı	1.090	215
	ÜPG 2.3.7. Ulusal ve uluslararası bildiri (sözlü ve poster) sayısı	3.628	4.466
	ÜPG 2.3.8. Ulusal ve uluslararası dergilerde makalesi yayımlanan toplam akademik personel sayısı	1.620	2.886
	ÜPG 2.3.9. Toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	2	1
	ÜPG 2.3.10. Avrupa Eğitim Birliği içerisinde yer alan fakültelerle yapılan ortak bilimsel araştırma sayısı	33	14
	ÜPG 2.3.11. Yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle yapılan ortak bilimsel çalışma sonucu yayımlanan yayın sayısı	297	-
	ÜPG 2.3.12. Editörlük sistemine geçen akademik birim sayısı	7	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 2.3.13. Disiplinler arası araştırma projeleri sonucu alınan ortak patent sayısı	13	10

<b>2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktılarının arttırılması</b>			
	ÜPG 2.4.1. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bildirilen buluş sayısının arttırılması için düzenlenen etkinlik sayısı	28	12
	ÜPG 2.4.2. Öğretim elemanları tarafından bildirilen buluş sayısı	15	35
	ÜPG 2.4.3. Öğretim elemanları tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	4	27
	ÜPG 2.4.4. Öğrenciler tarafından alınan patent, faydalı model, vb. sayısı	2	-
	ÜPG 2.4.5. Kurulan teknopark/ kuluçkalık sayısı	0	-
<b>TEMA 3. KURUMSAL YAPI</b>			
<b>3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak</b>			
<b>3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması</b>			
	ÜPG 3.1.1. Mevcut uluslararası iletişim ve işbirliği ağı sayısı	125	73
	ÜPG 3.1.2. Mevcut uluslararası ortaklık sayısı	71	22
	ÜPG 3.1.3. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformu sayısı	10	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 3.1.4. Oluşturulan ulusal ve uluslararası araştırma platformuna üye olan kurum sayısı	145	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
<b>3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması</b>			
	ÜPG 3.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda katılan fuar ve etkinliklerin sayısı	718	800
	ÜPG 3.2.2. Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen etkinlik sayısı	1.109	505
<b>3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi</b>			
	ÜPG 3.3.1. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	20	83
	ÜPG 3.3.2. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında geliştirilen yazılım sayısı	1	-
	ÜPG 3.3.3. İç denetimi yapılan birim sayısı	8	7

<b>3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması</b>			
	ÜPG 3.4.1. Üniversite içinde akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenen sürekli mesleki gelişim programları, kurs, seminer, vb. sayısı	191	88
	ÜPG 3.4.2. Akademik ve idari personele yönelik girişimcilik ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	81	82
<b>3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması</b>			
	ÜPG 3.5.1. Geliştirilen/yeniden yapılandırılan birim sayısı	11	1
	ÜPG 3.5.2. Oluşturulan "eğitim-öğretim planlama ve öğretim teknolojileri destek alt birimi" sayısı	13	11
	ÜPG 3.5.3. Çocuk Üniversitesi'nde yürütülen program sayısı	25	18
	ÜPG 3.5.4. Çocuk Üniversitesi'ndeki programlara katılan çocuk sayısı	500	278
<b>TEMA 4. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER</b>			
<b>4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak</b>			
<b>4.1. Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması</b>			
	ÜPG 4.1.1. Biyomedikal teknolojiler alanında yapılan çalışma sayısı	69	2
	ÜPG 4.1.2. İnternet, radyo ve TV aracılığıyla halka yönelik yapılan programların sayısı	307	48
	ÜPG 4.1.3. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	16	22
	ÜPG 4.1.4. EXPO 2020 ve diğer organizasyonlar kapsamında yer alınan tanıtım grubu sayısı	15	3
	ÜPG 4.1.5. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında topluma yönelik olarak gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi sayısı	225	229
	ÜPG 4.1.6. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile bilgilendirilen veya tedavi edilen kişi sayısı	7.420	2.238
	ÜPG 4.1.7. Topluma yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	304	538
	ÜPG 4.1.8. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	344	386
	ÜPG 4.1.9. İşbirliği yapılan sivil toplum kuruluşu sayısı	291	88

<b>4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması</b>			
	ÜPG 4.2.1. Dış paydaş analizi çalışmasına katılan kişi/kurum sayısı	919	Analiz çalışması yapılmamıştır.
	ÜPG 4.2.2. Mezunlar veri tabanına kayıtlı olan mezun sayısı	24.142	1.800
	ÜPG 4.2.3. İstihdam profili izlenen mezun sayısı	10.260	İlgili sistem sonraki yıllarda kurulacaktır.
	ÜPG 4.2.4. Paydaşlarla ortak yürütülen çalışma sayısı	154	300
	ÜPG 4.2.5. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitim sayısı	84	58
	ÜPG 4.2.6. Yaşam boyu öğrenim programları kapsamında yürütülen eğitimlere katılan kişi sayısı	3.770	844
<b>4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi</b>			
	ÜPG 4.3.1. İç paydaşlara verilen hizmet sayısı	158	81
	ÜPG 4.3.2. Dış paydaşlara verilen hizmet sayısı	50.978	1.722.296
	ÜPG 4.3.3. Topluma yönelik üretilen ürün çeşidi sayısı	257	140
<b>4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi</b>			
	ÜPG 4.4.1. Üniversite Hastanesi'nde ayakta tedavisi yapılan kişi sayısı	977.000	1.416.313
	ÜPG 4.4.2. Üniversite Hastanesi'nde yatarak tedavisi yapılan kişi sayısı	57.500	69.899
	ÜPG 4.4.3. Üniversite Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	78	76
	ÜPG 4.4.4. Üniversite Hastanesi hizmetleri için önerilen düzenleyici önleyici faaliyetlerin uygulama oranı	90	42
<b>4.5. Dış hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi</b>			
	ÜPG 4.5.1. Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde tedavisi yapılan kişi sayısı	134.500	327.286
	ÜPG 4.5.2. Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'ndeki hasta memnuniyet oranı	100	100



#### **4.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Stratejik plan yazılımı içerisinde oluşturulan performans sonuçlarını izleme bölümleri ile birimler düzeyinde 2018 yılı performans gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilerek, üniversiteye ait performans gerçekleşme tabloları oluşturulmuştur.

#### **4.2.5. Diğer Hususlar**





## ***KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ***



# 5 KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ege Üniversitesi Stratejik Planı SWOT analizi kapsamında yer alan tespitler aşağıda belirtilmiştir.

## 5.1. Üstünlükler

### GÜÇLÜ YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin **güçlü yönleri**;

- Kurumsal itibar,
- Yeniliğe açıklık,
- Deneyim,
- Rekabet becerisi,
- Üniversiteler arasında bilinen ve benimsenen liderlik pozisyonu,
- Odaklanmış ve iyi tasarlanmış faaliyet alanları,
- Kampüs olanakları,
- Sağlık / sosyal / fen / mühendislik alanlarını içermesi,
- Uzman ve nitelikli öğretim üyesi altyapısı,
- Kurumsallaşma düzeyi,
- Program zenginliği,
- Fiziki ve teknolojik altyapı olarak ifade edilebilir.

### FIRSATLAR

Ege Üniversitesi'nin bulunduğu çevrede ortaya çıkan **fırsatlar**;

- "Bölgenin güçlü ve en eski üniversitesi" olarak rekabetçi pozisyonu,
- Faaliyet gösterilebilecek pazarların hızla büyümesi,
- Yeni alanlarda aranan bir üniversite olması,
- Üniversitenin eğitim programları içerisinde ağırlıklı olarak yer alan lisansüstü eğitimlerin ve uzaktan eğitim programlarının popüler hale gelmesi,
- Yeni programlara yönelik talebin yoğunluğu,
- Toplumsal ve sektörel ihtiyaçlar açısından öne çıkan alanlar ile üniversitenin önceliklerinin paralellik sağlaması
- Bölge avantajı, dış çevredeki fırsatlar olarak ele alınabilir.

## 5.2. Zayıflıklar

### ZAYIF YÖNLER

Ege Üniversitesi'nin **zayıf yönleri**;

- Fiziki altyapının yenilenmesi süreçlerindeki yetersizlikler,
- Ar-ge çalışmalarına yeterli destek verilememesi,
- Kurumsal yeterliliklerden ziyade bireysel becerilerin öne çıkması,
- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersizliği,
- Stratejilerin uygulanma sürecindeki aksaklıklar,
- Örgütsel yapının büyüklüğünden kaynaklanan olumsuzluklar,
- Çalışanların motivasyon eksikliği ve örgütsel değerlere bağlılıkta erozyon,
- Takım çalışması ruhunun yerleştirilememesi olarak sıralanabilir.

### TEHDİTLER

Ege Üniversitesi'ni **tehdit eden unsurlar**;

- Dıştan besleme yetersizliği,
- Kadro ve planlama sorunları,
- Stratejik plan-bütçe uyumsuzluğu,
- Vakıf üniversiteleri ile devlet üniversiteleri arasındaki mali kaynak ve kolaylıklarda eşitsizlik,
- İkame hizmetlerin artması,
- Öğrencinin kalitesi ve motivasyonundaki azalma,
- İzmir'e özgü (dış paydaşlar) eğitim ve araştırma kurumlarına yönelik ilgisizlik ve destek eksikliği,
- Öğrenci kontenjan sayılarının belirlenmesinde inisiyatif eksikliği olarak ifade edilebilir.

## 5.3. Değerlendirme









## **ÖNERİ VE TEDBİRLER**



## 6 ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkanları ve az miktarda özel gelirlerle kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitenin ve toplumun beklentileri daha üst seviyelerdedir. Bu nedenle Üniversitemiz, kendi içerisinde koyduğu hedeflere ve stratejik plana uymaya, bağlı birimlerin de bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını verimli olarak kullanmasını sağlamaya çalışmaktadır. Diğer yandan, gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır. Stratejik plan hedeflerine ulaşmak için sağlanacak bağışlar ve özellikle sanayi kesimi ile yapılacak işbirlikleri bu noktada önem kazanmaktadır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İZMİR

28.02.2019

Prof. Dr. Necdet BUDAK  
Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2018 yılı Faaliyet Raporunun "4.1- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler doğrultusunda, güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İZMİR

28.02.2019

Ahmet ACAR  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



