

T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ



2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

2023

**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ**

**2022 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

www.mersin.edu.tr
Çiftlikköy Kampüsü 33110 Yenişehir / Mersin
strateji@mersin.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

I- GENEL BİLGİLER

<i>A- Misyon ve Vizyon</i>	2
<i>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</i>	3
<i>C- İdareye İlişkin Bilgiler</i>	5
1- Fiziksel Yapı	5
2- Teşkilat Yapısı	8
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	11
3.1. Yazılımlar	11
3.2. Donanım	12
3.3. Kütüphane Kaynakları	13
4- İnsan Kaynakları	14
4.1. Akademik Personel	14
4.2. İdari Personel	15
5- Sunulan Hizmetler	16
5.1. Eğitim Hizmetleri	16
5.2. Sağlık Hizmetleri	20
5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler	24
5.3.1. Sosyal Hizmetler	24
5.3.2. Kültür Hizmetleri	24
5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası	28
5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu	28
5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri	28
5.3.4. Spor Hizmetleri	30
5.4. Kütüphane Hizmetleri	31
5.5. Hukuk Hizmetleri	35
5.6. Etkinlikler	36
5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	37
5.8. Değişim Programları	38
5.8.1. Erasmus Programı	38
5.8.2. Mevlana Programı	43
5.8.3. Farabi Değişim Programı	44
5.9. Proje Bilgileri	45
5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	45
5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler	47
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	52
6.1. Ön Mali Kontrol	52
6.2. İç Kontrol Sistemi	53
6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon	54

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politikalar ve Öncelikler	58
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	59

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler	63
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	63
1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları	63
1.2. Bütçe Gelirleri	66

1.3. Finansman	67
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	68
2.1. Kurum Bilançosu	68
2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu	70
3- Mali Denetim Sonuçları	73
4- Diğer Hususlar	73
B- Performans Bilgileri	74
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	74
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	78
i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	78
ii. Performans Denetim Sonuçları	84
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	85
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	104
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	106
A- Üstünlükler.....	106
B- Zayıflıklar	107
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	109
<i>Ek 1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı</i>	<i>112</i>
<i>Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....</i>	<i>113</i>

TABLolar

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı.....	6
Tablo 2. Kapalı Alanların Dağılımı	7
Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı*.....	7
Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar	11
Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları	13
Tablo 6. Kütüphane Kaynakları.....	13
Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı.....	14
Tablo 8. Yıllar İtibarıyla Akademik Personel Dağılımı	14
Tablo 9. Yıllar İtibarıyla Akademik Personel Öğrenci Oranları	15
Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	15
Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları.....	16
Tablo 12. Enstitüler Öğrenci Sayıları	17
Tablo 13. Uzmanlık Eğitimi Alanlar.....	17
Tablo 14. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	17
Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	18
Tablo 16. Yatay Geçişle 2021 – 2022 Eğitim - Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri ...	18
Tablo 17. Yatay Geçişle 2021– 2022 Eğitim - Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri	18
Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)	18
Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	18
Tablo 20. Yabancı Uruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	19
Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi	23
Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Dış Hastanesi.....	23
Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2022)	25
Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2022 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu	29
Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2022 Yılında Düzenlenen Etkinlikler	29
Tablo 26. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2022 Yılı İstatistiksel Veriler	32
Tablo 27. Veritabanları Listesi.....	33
Tablo 28. Yürütülen Davalar	35
Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı	36
Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)	36
Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları	37
Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (1).....	38
Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen).....	40
Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden)	40
Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden)	42
Tablo 36. Erasmus Değişim Programı (Öğretim Elemanı)	43
Tablo 37. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti.....	46
Tablo 38. 2022 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri	46
Tablo 39. 2022 Yılı Araştırma ve Kariyer Projeleri (TÜBİTAK)	46
Tablo 40. Bilimsel Araştırma Projeleri Özgelir Ödenek ve Harcama Durumu	47
Tablo 41. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu.....	59
Tablo 42. Faaliyetler Düzeyinde Yılı Ödenek ve Harcama Durumu	64
Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu	65
Tablo 44. 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu	66
Tablo 45. 2022 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler	67
Tablo 46. 2022 Yılı Kurum Bilançosu.....	68
Tablo 47. 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu.....	70
Tablo 48. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri.....	73
Tablo 49. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları.....	74
Tablo 50. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3)	78
Tablo 51. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4).....	83
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1	85
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2	87
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3	88
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4	89
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5	90
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1	91
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2	93
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3	94
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1	95
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2	96
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3	97
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.4	98
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1	99
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2	100
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3	101

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4	102
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1	103

SEKİLLER

Şekil 1. Akademik Organizasyon Yapısı.....	9
Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı	10
Şekil 3. Mersin Üniversitesi Bilgi İşlem Ağ Topolojisi	12

SUNUŞ



Üniversitemiz, bilim ve çağdaşlığın ışığında üstlendiği görevleri yerine getirme yolunda, geleceğimizin güvencesi olan gençlerimizi çağın bilgi ve becerileriyle donanmış, evrensel değerler ile milli ve manevi kültürü benimsemiş, edindiği kuramsal bilgiyi pratiğe dönüştürebilme yeterliliğine sahip, çalışkan, üretken, yaratıcı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirme hedefinde ilerlemektedir.

Üniversitemiz, başta sivil toplum kuruluşları olmak üzere dış paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışmalar yürütmektedir. Bulunduğu konum itibarıyla yaşamın içinde bir üniversite vizyonuyla; Üniversitemiz şehirle bütünleşerek, topluma verdiği kaliteli hizmetlerle şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır. Başarılı bir kurumsal kimlik oluşturan Mersin Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini her zaman daha ileriye taşıyarak örnek bir bilim yuvası olmaya devam edecektir.

2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin temel ilkeleri ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Mersin Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunu tüm paydaşlarımıza, ilgili kurum ve kuruluşlar ile kamuoyuna saygılarımla sunar ve bu raporun hazırlanmasında katkı veren bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör

GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

Mersin Üniversitesi bir kamu kuruluşudur ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabi bir Devlet Üniversitesidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kuruluş tarafından üretilen mal ve hizmetlerin kapsamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1. 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı yasanın 12. maddesinde şu şekilde tarif edilmiştir:

"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır."

Eğitim ve ğretim hizmetlerinden yararlanan kişiler, ön lisans ve lisans öğrencilerimiz, lisansüstü eğitime (yüksek lisans ve doktora) başvuran, yani mezuniyet sonrası öğrencilerimiz ve tıpta uzmanlık ğrencilerimizdir. Ayrıca niversitemizin çeşitli fakülteleri ve yüksekokulları, özel kuruluşlara danışmanlık ve proje hizmetleri vererek hem topluma hem de döner sermayeye katkıda bulunmaktadırlar. Toplum ile en yakın teması kuran birimlerimiz ise Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Mersin Üniversitesi Hastanesidir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik ve idari personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görevlerini yerine getirmektedirler.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Çiftlikköy Merkez Kampüsü

Kent merkezine 14 kilometre uzaklıktaki Çiftlikköy Merkez Kampüsü, toplam 4.181 dekar alan üzerine kurulmuştur. Bu kampüste; Eğitim, Dış Hekimliği, Fen, İnsan ve Toplum Bilimleri, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, İslami İlimler, Mimarlık, Mühendislik, Turizm, Hemşirelik, Spor Bilimleri ve Tıp Fakültelerinin yanı sıra Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitüleri, Devlet Konservatuvarı, Takı Teknolojisi ve Tasarımı, İçel Sağlık ve Yabancı Diller Yüksekokulları ile Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları yer almaktadır. Rektörlük, idari ve akademik birimlerin de bulunduğu Çiftlikköy Merkez Kampüsü'nde Mersin Üniversitesi Hastanesi Onkoloji Hastanesi, Dış Hastanesi (İnşaatı devam Ediyor) ve diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kullanabileceği pek çok tesis ve alan da yer almaktadır. Mersin Deniz Ticaret Odası tarafından yaptırılan Denizcilik Fakültesi inşaatı devam etmektedir.

Yenişehir Kampüsü

Kent merkezinin batı yönünde bulunan Yenişehir Kampüsü, toplam 27.885 m² alana sahiptir. 1999 tarihinden itibaren hizmet veren bu kampüsümüzde; Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Konser Salonu ile Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulama Kres'i ile Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü yer almaktadır.

Tece Kampüsü

Mersin sahil bandında yer alan Tece Kampüsü, toplam 20.000 m² alana sahiptir. Bu kampüste Denizcilik Fakültesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Deniz Kaplumbağaları Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetini sürdürmektedir.

İLÇELERDEKİ YERLEŞKELER

Anamur

Anamur Meslek Yüksekokulu, Aydıncık Meslek Yüksekokulu ve Anamur Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 223 km. uzaklıktaki Anamur ilçesinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Üniversitemize süresiz tahsis edilen idari bina ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilen ve Üniversitemiz tarafından onarımı tamamlanan yeni binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Anamur'da Yüksekokul Yaptırma Derneği tarafından yapımına başlanan yeni binanın kaba inşaatı tamamlanarak Üniversiteye devredilmiştir. İkmal inşaatı olarak 2014 yılında ihalesi yapılan bina Mart 2015 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Aydıncık Meslek Yüksekokulu İnşaatının tamamlanmasıyla birlikte, Aydıncık Meslek Yüksekokulu'nun 2023-2024 eğitim öğretim döneminden itibaren Aydıncık ilçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi planlanmaktadır.

Erdemli

2005-2006 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Erdemli Meslek Yüksekokulu, Erdemli Belediyesine ait olan binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Gülнар

Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 148 km. uzaklıktaki Gülнар ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokul 1998-1999 eğitim-öğretim yılında 8000 m² kapalı alanı olan kendi hizmet binasına taşınarak bu binada eğitimini sürdürmektedir. Hizmet binası 3 blok halindedir. Eğitim-öğretim B ve C Bloкта sürdürölmektedir.

Mut

Mut Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 160 km. uzaklıktaki Mut ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Silifke

Silifke Meslek Yüksekokulu ve Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 85 km. uzaklıktaki Silifke ilçesinde, 1999 yılında Üniversitemize devredilen ve onarımı sivil toplum örgütleri tarafından yapılan DSİ Kayraktepe Tesisleri içinde bulunan iki binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Aydıncık

Aydıncık Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 170 km. uzaklıktaki Aydıncık ilçesinde, Orman Bakanlığı tarafından tahsisi yapılan arazi üzerine 6000 m² kapalı alanı olan binası 2020 yılında tamamlanmış ve 2023-2024 eğitim öğretim döneminden itibaren Aydıncık ilçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı								
Yerleşke Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)						Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite (Kamulaştırma+ Satınalma+Bağış)	Hazine ve Maliye Bakanlığı (Tahsis)	Tarım ve Orman Bakanlığı (Tahsis)	Tahsis İstenilen Maliye Arazileri	Kamulaştırılacak Araziler	Diğer		
Çiftlikköy Yerleşkesi	826.700	187.640	1.311.765	1.629.318	225.674	0	4.181.097	- Üniversite, -Hazine ve Maliye Bakanlığı, -Tarım ve Orman Bakanlığı
Yenişehir Yerleşkesi	27.885	6.659	0	0	0	0	34.544	- Üniversite, - Hazine ve Maliye Bakanlığı
Tece Yerleşkesi	15.547	4.550	0	0	0	0	20.097	- Üniversite, - Hazine ve Maliye Bakanlığı
Şehir Merkezi (Eski Hastane)	2.632	0	0	0	0	0	2.632	- Üniversite
Anamur MYO	0	20.251	0	0	0	4.590	24.841	- Milli Eğitim Bakanlığı, - Kültür ve Turizm Bakanlığı, - Hazine ve Maliye Bakanlığı
Aydıncık MYO	0	0	42.415,43	0	0	0	42.415,43	- Tarım ve Orman Bakanlığı
Erdemli MYO	0	68.629	0	0	0	0	68.629	- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Erdemli Uyg. Tek. İşl. YO	0	0	0	0	0	5.061	5.061	- Erdemli Belediyesi
Gülner MYO	13.084	0	0	0	0	0	13.084	- Üniversite
Mut MYO	0	96.158	0	0	0	20.001	116.159	- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Silifke Yerleşkesi	436	41.163	0	0	0	17.220	58.819	- Üniversite, - Silifke Belediyesi
Toplam	886.284	425.050	1.354.180,43	1.629.318	225.674	46.872	4.567.378,43	

Tablo 2. Kapalı Alanların Dağılımı				
Yerleşke Adı	Toplam Proje Alanı (m ²)	Tamamlanan Kapalı Alan (m ²)	Tamamlanan Açık Alan (m ²)	Devam Eden Proje Alanı (m ²)
Çiftlikköy Yerleşkesi	396.024	354.346	31.678	26.234*
Yenişehir Yerleşkesi	20.996	20.496	500	0
Tece Yerleşkesi	15.000	14.500	500	0
İlçeler	46.755	41.243	5.500	0
➤ Anamur	6.590	6.090	500	0
➤ Aydıncık	6.000	6.000	0	0
➤ Erdemli	6.800	6.300	500	0
➤ Silifke	8.450	4.950	3.500	0
➤ Gülnar	9.228	8.728	500	0
➤ Mut	9.687	9.175	500	0
Toplam	478.775	430.585	38.178	26.234

*Mersin Deniz Ticaret Odası tarafından yaptırılan Denizcilik Fakültesi binası dahil edilmiştir. Toplam proje alanı 14.000 m²'dir.

Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı*											
	Eğitim (E)%	Araştırma (R)%	Yönetim (M)%	Sağlık Hizmeti (H)%	Kütüphane (L)%	Toplantı ve Konferans (C)%	Sosyal Alanlar (G)%	Spor Alanları (S)%	Diğer (O)%	Barınma (A)%	Kapalı Alan (m ²)
AYDINCIK	25,29	0	12,76	0	1,92	6,84	8,42	0	44,77	0	3.812,58
ÇARŞI HASTANE GRUBU	0	0	0	86,63	0	0	13,37	0	0	0	2.809,85
ÇİFTLİKKÖY [MERKEZ]	16,31	1,53	13,5	10,34	1,17	2,56	6,46	0,82	47,3	0,01	283.880,18
ERDEMLİ	28,19	0	12,23	0	2,4	0,93	10,86	0	45,4	0	5.306,60
GÜLNAR	9,61	0	7,32	0	0,64	0	31,71	0	50,73	0	6.928,78
MUT	25,36	2,22	10,63	0	2,13	6,46	7,92	0	45,29	0	4.099,59
PROF. DR. ALİ AYHAN YERLEŞKESİ	39,35	0	16,11	0	2,18	1,84	5,5	0	35,01	0	4.995,94
SİLİFKE	40,72	0	21,37	0	4,87	5,69	4,81	0	22,53	0	3.324,22
TECE	32	0	13,81	0,21	0,9	0	4,74	0	32,68	15,66	7.005,54
YENİŞEHİR	9,72	14,13	27,19	0	2,1	9,61	5,13	0	32,13	0	9.389,73
TOPLAM											331.553,01

* Strateji ve Bütçe Başkanlığı Mekan Bilgi Sisteminden alınmıştır.

2- Teşkilat Yapısı

Mersin Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaşdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

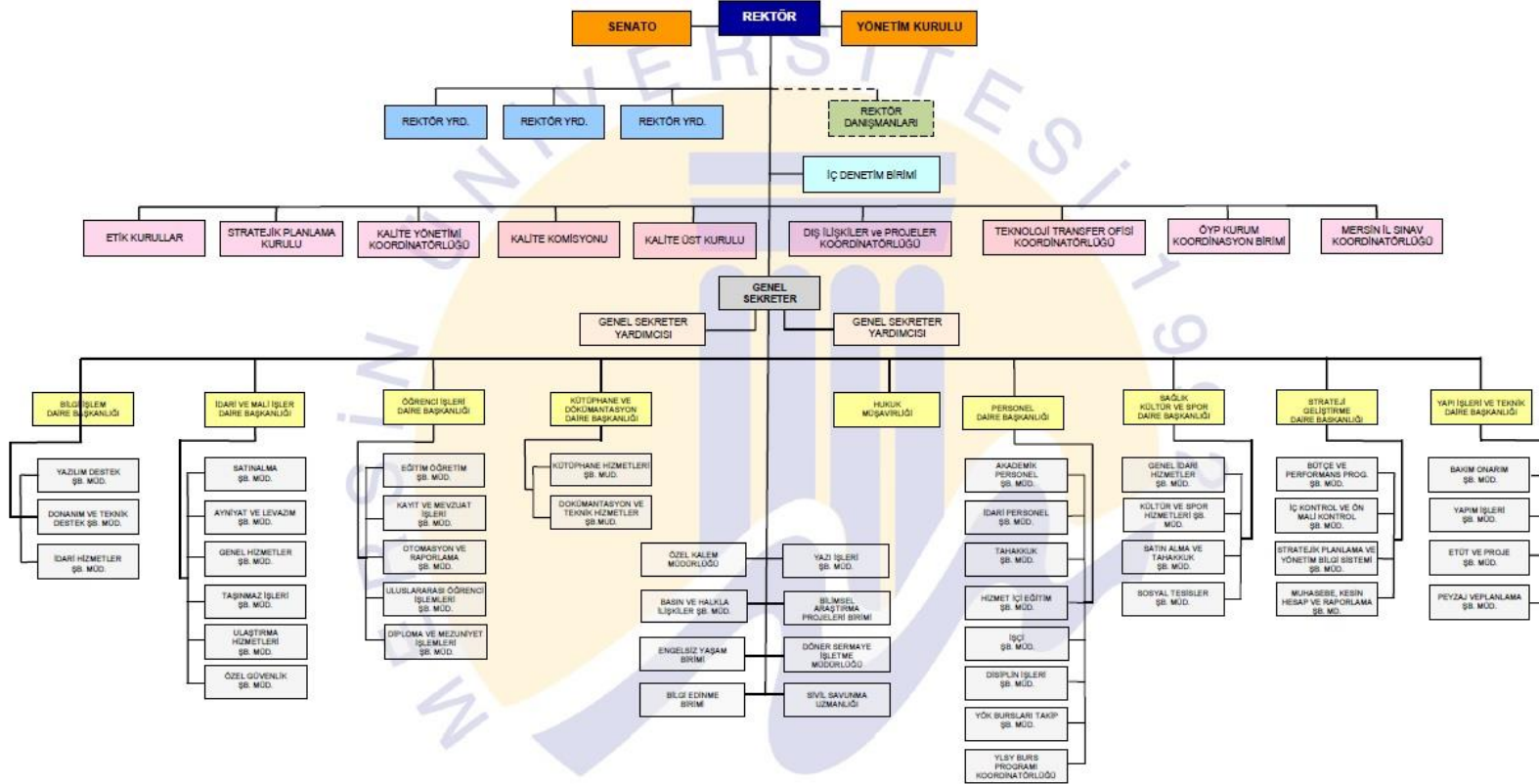
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcıları, daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise fakülte ve lisans eğitimi veren yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılırlar. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul veya enstitü sekreteri bulunur.

Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı Şekil 1'de, idari organizasyon yapısı ise Şekil 2'de gösterilmiştir.



Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar

Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Sorumlu Birim/Kurum	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Faaliyet Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Harcama Birimleri	Performans programı hazırlık ve izleme çalışmaları
Araç Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Araçların yakıt vb. harcamalarının ve bilgilerin takibi
KİDBS (Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu	Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu hazırlama
Adres Etiket Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Adres takibi ve etiket basımı
Bap Otomasyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilimsel Araştırma ve Projeleri Birimi	Proje başvuru ve işlemlerinin takibi
İş Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapılan işlerin takibi ve raporlanması
Güzel Sanatlar ve Takı Online Başvuru Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güzel Sanatlar Fak. ve Takı Tasarımı ve Teknolojisi YO	Sınava girecekler için online başvuru işlemleri
Güzel Sanatlar Sınav Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Yetenek sınavı işlemleri
Toplantı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Genel Sekreterlik	Senato ve yönetim kurulu toplantı karar işlemleri
Kitap Satış Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kitap Satış Bürosu	Online kitap satış ve takip işlemleri
Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite doküman yönetimi
Sticker Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Özel Güvenlik	Araçlara takılan stickerlerin plakalara göre takibi
Takı Teknoloji Sınav Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Takı Teknoloji ve Tasarımı Yüksekokulu	Yetenek sınav işlemleri
Personel Takip Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Kadro takibi ve personel işlemleri
İşkur İşçi Maaş Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	İŞKUR İşçi maaş işlemleri
Denizcilik Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Kalite doküman yönetimi
MEİTAM Stok Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	MEİTAM	Stok Takibi
ÖYP Bütçe ve Harcama Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ÖYP Birim, Enstitüler, Danışmanlar	ÖYP Bütçe ve Harcama Takibi
İşçi Maaş Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	İşçi maaş işlemleri
Bilişim Talep Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Bilişim talep işlemleri
Yazıcı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üniversitemizdeki yazıcıların bilgilerinin tutulması
BİDB Depo Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	BİDB sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Yapı İşleri Depo Bilgi Sistemi	Yapı İşl. ve Tekn. Daire Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yapı İş. Tek. Da. Bşk. sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Mezun Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm mezunlar	Mezuniyet haberleri ve mezunların bilgileri
İş Sağlığı Güvenliği Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İş Sağlığı ve Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	İş sağlığı güvenliği eğitimlerini barındırır
Spor Bilimleri Fakültesi Yetenek Sınav Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Spor Bilimleri Fakültesi	Yetenek sınavlarını barındırır
Enstitü Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Enstitüler	Yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerinin işlemleri
Kalite Yönetimi Eğitim Portalı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite eğitimleri
Ortak Veri Tabanı (test aşamasında)	BAUM	Tüm Birimler	Veri toplama ve analizi

Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları	
Yerleşke	İnternet Hızı (Mb/s)
Çiftlikköy Kampüsü	2500
Yenişehir Kampüsü	300
Mersin Üniversitesi Hastanesi	2500
Anamur Kampüsü	50
Erdemli Kampüsü	150
Gülnar Kampüsü	60
Mut Kampüsü	40
Silifke Kampüsü	80
Tece Kampüsü - Denizcilik Meslek Yüksekokulu	40
Tece Kampüsü - Mersin Meslek Yüksekokulu	80

Sistem Odası Sunucuları

- AntiKor Web Filtreleme ve Güvenlik Sunucusu
- Alan Adı Sunucusu
- Genel Sanallaştırma Sunucusu (3 sunucu)
- EBYS Sanallaştırma Sunucusu (2 sunucu)

3.3. Kütüphane Kaynakları

Tablo 6. Kütüphane Kaynakları	
Basılı Kitap Sayısı	87.000
E-Kitap Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	4.565.214
Toplam Kitap Sayısı	4.652.214
Basılı Süreli Yayın Sayısı	15
E-Dergi Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	65.195
Veri Tabanı Sayısı	Satın 17+ ULAKBİM 22=39
Tez Sayısı	5.076
e-Tez Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	5.500.000
Sesli Kitap Sayısı	259
Braille Alfabesi ile Basılmış Kitap Sayısı	2

4- İnsan Kaynakları

Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı												
Kadro	İdari Personel		Akademik Personel ¹		Geçici İşçi		Sürekli İşçi		Sözleşmeli İdari Personel		Genel Toplam	
	Sayı	Dağılım Oran %	Sayı	Dağılım Oran%	Sayı	Dağılım Oran%	Sayı	Dağılım Oran%	Sayı	Dağılım Oran%	Sayı	Toplam İçindeki Pay
Personel Sayısı	a	(a/f)	b	(b/f)	c	(c/f)	d	(d/f)	e	(e/f)	f	
Kadın	748	29,16	865	33,72	1	0,03	562	21,91	389	15,16	2565	48,84
Erkek	700	26,06	959	35,70	0	0,00	741	27,58	286	10,64	2686	51,16
Toplam	1448	27,57	1824	34,73	1	0,01	1303	24,81	675	12,85	5251	100

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde; 235'i kadın, 146'sı erkek 381 idari personel, 8'i kadın, 4'ü erkek 12 sözleşmeli personel olmak üzere toplamda 393 personel görev yapmakta olup, yukardaki tabloya dâhil edilmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde; 390'i kadın, 475'si erkek 865 sürekli işçi, 1'i kadın, 2'si erkek 3 vizeli işçi olmak üzere toplamda 868 sürekli işçi görev yapmakta olup, yukardaki tabloya dâhil edilmiştir.

4.1. Akademik Personel

Tablo 8. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı				
	2019	2020	2021	2022
Profesör	298	325	362	384
Doçent	141	162	165	207
Doktor Öğretim Üyesi	358	326	305	271
Öğretim Görevlisi	425	431	453	461
Araştırma Görevlisi	534	511	535	501
Sözleşmeli Akademik Personel	15	16	14	15
2547/35 ile Kurumda Görevli Akademik Personel	10	8	7	7
Toplam Akademik Personel Sayısı	1781	1779	1841	1846

Tablo 9. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları				
	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel Sayısı	1.781	1.779	1.841	1846
Öğrenci Sayısı	39.430	39.683	41.077	43.127
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22,14	22,31	22,31	23,36

4.2. İdari Personel

Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
Hizmet Sınıflandırması	Dolu	Boş	Genel Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	711	361	1072	66,32
Teknik Hizmetler Sınıfı	156	53	209	74,64
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	413	199	612	67,48
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	8	0	8	100,00
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5	80,00
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	50,00
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	155	28	183	84,69
Toplam	1448	643	2091	69,24

4 B Sözleşmeli Personel sayısı 670 Dolu 35 Boş olmak üzere 705 kişi olup, Doluluk Oranı % 95,03'tür.

Sözleşmeli Canlı Model sayısı 5 olup, 3'ü kadın 2'si erkektir.

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde 2022 yılında 42.689 öğrenciye ön lisans/lisans/yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmiştir.

Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
Denizcilik Fakültesi	55	193	248	0	0	0	55	193	248
Diş Hekimliği Fakültesi	270	294	564	0	0	0	270	294	564
Eczacılık Fakültesi	345	253	598	0	0	0	345	253	598
Eğitim Fakültesi	1490	763	2253	25	9	34	1515	772	2287
Fen-Edebiyat Fakültesi	1863	1466	3329	3	5	8	1866	1471	3337
Fen Fakültesi	117	95	212	0	0	0	117	95	212
Güzel Sanatlar Fakültesi	256	147	403	0	0	0	256	147	403
Hemşirelik Fakültesi	590	336	926	0	0	0	590	336	926
İktisadi Ve İdari Bilimler F.	1208	1440	2648	104	248	352	1312	1688	3000
İletişim Fakültesi	316	507	823	0	0	0	316	507	823
İnsan Ve Toplum Bilimleri F.	369	268	637	0	0	0	369	268	637
İslami İlimler Fakültesi	213	128	341	0	0	0	213	128	341
Mimarlık Fakültesi	494	400	894	0	0	0	494	400	894
Mühendislik Fakültesi	764	2058	2822	0	0	0	764	2058	2822
Spor Bilimleri Fakültesi	311	315	626	45	43	88	356	358	714
Su Ürünleri Fakültesi	22	52	74	0	0	0	22	52	74
Tıp Fakültesi	730	931	1661	0	0	0	730	931	1661
Turizm Fakültesi	512	697	1209	14	29	43	526	726	1252
Beden Eğitimi Ve Spor YO	23	42	65	0	4	4	23	46	69
Devlet Konservatuvarı	44	27	71	0	0	0	44	27	71
Erdemli U.T.İ.Y.O.	132	448	580	0	0	0	132	448	580
İçel Sağlık Yüksekokulu	605	190	795	0	0	0	605	190	795
Silifke U.T.İ.Y.O.	34	62	96	0	0	0	34	62	96
Takı Tek. Ve Tasarımı YO	46	44	90	0	0	0	46	44	90
Turizm İşl. Ve Otelcilik YO	6	6	12	1	4	5	7	10	17
Anamur Meslek Yüksekokulu	465	614	1079	0	0	0	465	614	1079
Denizcilik MYO	58	369	454	34	28	262	92	624	716
Erdemli MYO	418	512	930	83	126	209	501	639	1140
Gülner Mustafa Baysan MYO	135	240	375	0	0	0	135	240	375
Mersin MYO (UE)	0	0	0	0	0	0	741	1245	1986
Mut MYO	173	229	402	0	0	0	173	229	402
Sağlık Hizmetleri MYO	915	495	1410	0	0	0	915	495	1410
Silifke MYO	233	315	548	0	0	0	233	315	548
Sosyal Bilimler MYO	1016	1260	2276	684	1243	1927	1700	2503	4203
Teknik Bilimler MYO	753	2242	2995	291	708	999	1044	2950	3994
Toplam	14981	17438	32419	1284	2447	3731	17006	21358	38364

5.1.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerin öğrenci sayıları ve öğretim yapılan yüksek lisans ve doktora program sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Birim	Y.L. Program Sayısı		Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Uzaktan Eğitim Y.L. Program Sayısı	Uzaktan Eğitim Y.L. Öğrenci Sayısı	Doktora Program Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
	Tezli	Tezsiz	Tezli	Tezsiz					
Fen Bilimleri Enstitüsü	23	4	886	36	0	0	21	214	1136
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	31	0	226	0	0	0	21	120	246
Sosyal Bilimler Enstitüsü	36	9	834	454	5	115	23	280	1683
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6	0	95	0	0	0	5	5	100
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20	19	774	266	1	2	19	118	1160
Toplam	116	32	2815	492	6	117	89	737	4325

Tıp Fakültesi sorumluluğunda bulunan uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler Tablo 13'te gösterilmiştir.

İdare/Birim/Alan	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alanlar	Yandal Uzmanlık Eğitimi Alanlar
Tıp Fakültesi Kadrosunda	274	30
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	187	2
Yabancı Uyruklu Statüsünde	15	-
Toplam	476	32

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı dil eğitimi gören ön lisans ve lisans öğrencilerimize ait sayısal veriler Tablo 14'te gösterilmiştir.

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı
Denizcilik Fakültesi	5	9	14	0	0	0	14
Eğitim Fakültesi	41	20	61	0	0	0	61
Fen-Edebiyat Fakültesi	97	52	149	0	0	0	149
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	278	285	563	0	0	0	563
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	154	82	236	0	0	0	236
Mimarlık Fakültesi	114	108	222	0	0	0	222
Mühendislik Fakültesi	77	190	267	0	0	0	267
Turizm Fakültesi	49	62	111	0	0	0	111
Silifke Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	1	4	5	0	0	0	5
İçel Sağlık Yüksekokulu	2	0	2	0	0	0	2
Anamur Meslek Yüksekokulu	9	12	21	0	0	0	21
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	3	31	34	0	14	14	48
Erdemli Meslek Yüksekokulu	3	6	9	0	0	0	9
Sosyal Bilimleri Meslek Yüksekokulu	8	14	22	11	17	28	50
Toplam	841	875	1716	11	31	42	1758

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında merkezi yerleştirme ile YKS sonuçlarına göre Üniversitemiz öğrenci kontenjanlarının doluluk oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu verilerde ilk yerleştirme sonuçları değerlendirilmiştir.

Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
Birim Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yapan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülte	3330	3244	3142	188	97,41
Yüksekokul	135	135	128	7	100
Meslek Yüksekokul	5025	5025	4304	721	100
Toplam	8490	8404	7574	916	98,98

2022 yılında yatay geçişle Üniversitemize kaydı yapılan öğrenci sayıları Tablo 16’da belirtilmiştir.

Tablo 16. Yatay Geçişle 2021 – 2022 Eğitim - Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri	
Birim	Yatay Geçişle Gelen
Fakülteler	277
Yüksekokullar	14
Meslek Yüksekokullar	130
Toplam	421

Tablo 17. Yatay Geçişle 2021– 2022 Eğitim - Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri	
Birim	Yatay Geçişle Giden
Fakülteler	79
Yüksekokullar	6
Meslek Yüksekokullar	48
Toplam	133

2022 yılında Üniversitemizden yatay geçiş ve mezuniyet dışında kaydı silinen öğrencilerin dağılışı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)								
Birim	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam	Toplam Öğrenci Sayısı	Oran %
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer			
Fakülteler	334	-	216	-	2	552	20763	2.65
Yüksekokullar	14	-	9	-	2	25	1717	1.45
Enstitüler	41	-	130	-	3	174	4423	3.93
Meslek Yüksekokulları	329	-	1043	-	-	1372	15860	8.65
Toplam	718	0	1.398	0	7	2.123	42763	16.68

Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
Birim	Yüksek Öğr. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Hafta-1 Ay Arası Uzaklaştırılan	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler	0	0	10	18	10	21	59
Yüksekokullar	0	0	0	0	1	0	1
Meslek Yüksekokulları	1	0	6	8	2	12	29
Toplam	1	0	16	26	13	33	89

Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim (2022 – 2023 Güz Dönemi İtibariyle)	Kız	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	50	54	104
Eczacılık Fakültesi	37	25	62
Eğitim Fakültesi	78	23	101
Fen-Edebiyat Fakültesi	148	47	195
Fen Fakültesi	3	1	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	0	2
Hemşirelik Fakültesi	55	25	80
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	109	262	371
İletişim Fakültesi	21	56	77
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2	0	2
İslami İlimler Fakültesi	6	3	9
Mimarlık Fakültesi	51	34	85
Mühendislik Fakültesi	118	241	359
Spor Bilimleri Fakültesi	0	0	0
Su Ürünleri Fakültesi	1	2	3
Tıp Fakültesi	69	84	153
Turizm Fakültesi	29	98	127
Devlet Konservatuvarı	3	0	3
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	0	0	0
Erdemli Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	18	37	55
İçel Sağlık Yüksekokulu	39	5	44
Silifke Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	1	2	3
Taki Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu	4	0	4
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu	0	0	0
Anamur Meslek Yüksekokulu	3	1	4
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	0	3	3
Erdemli Meslek Yüksekokulu	8	6	14
Gülner Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Mersin Meslek Yüksekokulu(UE)	40	12	52
Mut Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	112	39	151
Silifke Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	78	56	134
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	86	78	164
Fen Bilimleri Enstitüsü	7	16	23
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	5	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	8	10
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	0	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	4	0	4
Toplam	1280	1253	2533

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. Mersin Üniversitesi Hastanesi

Mersin Üniversitesi Hastanesi'nin 20.05.2014 tarihinden itibaren hizmet vermeye başladığı yeni binası 100.000 m² olup, 37 dalda 120 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, 2'si Doğumhane, 1'i Kadın Doğum Ameliyathanesi ve 15'i büyük ameliyathane ve yeni hizmete girecek 4 ameliyathane olmak üzere toplam 22 ameliyathane, 30 yetişkin, 20 çocuk olmak üzere 50 yataklı acil servis ile birlikte 131 gününbirlik tedavi yatağı, Radyoloji ünitesi, laboratuvarlar, toplam 145 yatakla hizmet veren yoğun bakımlar ve Reanimasyon Ünitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi, Nükleer Tıp, Radyasyon Onkolojisi Ünitesi, Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezi, Uyku Merkezi, Kalp merkezi, İnme Merkezi, Gebe Okulu ile tam teşekküllü olup iki ve tek kişilik odalardan oluşan 715 servis yatağı, 3 yataklı mahkûm servisi ve 145 yoğun bakım yatağı olmak üzere toplam 860 yatak kapasitesi ile Mersin halkı ve tüm bölgenin hizmetindedir.

Üniversitemiz tarafından hastanemiz mevcut binasına ek olarak 142 yataklı Onkoloji Hastanesinin 11 Ocak 2018 tarihinde temeli atılmış olup 6 Mart 2020 tarihinde açılışı yapılmış ve hizmet vermeye başlamıştır. Onkoloji Hastanesi 12.500 m² olup Yetişkin Hematoloji, Tıbbi Onkoloji, Çocuk Hematoloji, Çocuk Onkoloji, Radyoterapi Ünitesi, 5 yataklı Aferez ve Fotoferez Ünitesi, 6 yataklı Yetişkin Kemik İliği ve Transplantasyon Merkezi, Çocuk Kemik İliği Transplantasyon Ünitesi (çalışmaları devam etmektedir), 4 dalda 18 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, yetişkin ve çocuk Kemoterapi Ünitesi, 14 yataklı 3. basamak Yoğun Bakımı, hasta yakınları için 40 Yataklı Misafirhanesi ile Mersin halkı ve tüm bölgenin hizmetindedir. Dört yataklı radyoaktif iyot tedavisi yapılan nükleer tıp planlanmış, ancak halen hizmete girmemiştir. Hastanemizde hasta hizmetlerinin yanı sıra Tıp Fakültesi Dönem IV, V ve VI öğrencileri, tıpta uzmanlık öğrencileri, Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ders uygulamaları için eğitim hizmeti verilmektedir. Hastanemiz, Mersin ili içerisindeki iki üçüncü basamak sağlık kuruluşundan biri olması nedeniyle diğer merkezlerde karşılaşılan çözümü güç olguların da sevk edildiği kurum olma özelliğini taşımaktadır.

15.03.1999 tarihinde kurulan Hastanemiz, TSE-EN ISO 9001-2015 belgesi ile verdiği sağlık hizmetinin kalitesini onaylatmış, o günden bu yana hizmet kalitesinden ödün vermeyerek kalite belgesinin sürekliliğini sağlayarak kalite politikamızın öngördüğü şekilde, hastaya hizmette bilimsel verilerin ışığı ve etik kuralların benimsendiği hekimlik anlayışı ile sürekli iyileştirmelerle gelişmeyi ana hedef olarak almıştır. Hastanemiz 2004 yılından itibaren Bebek Dostu Hastane unvanına sahiptir. Hastanemiz ayrıca Sağlık Bakanlığı denetçileri tarafından Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirilmekte olup yüz puan üzerinden yapılan bu değerlendirmede 2016 yılında 53,11 puan, 2017 yılında 82,84 puan, 2018 yılında 94,89 puan, 2019-2020 yılında 89,7 puan almıştır. Son olarak 2022 yılında yapılan değerlendirme 87,29 puan almıştır.

Teknolojinin ve bilimin en son gelişmeleri ışığında ve modern hastane gerekleri göz önünde tutularak yapılandırılan Hastanemizde, sıcak-soğuk merkezi iklimlendirme sistemi, hasta odalarında merkezi oksijen ve vakum sistemi ile bunlara ek olarak gerekli yerlerde basınçlı hava sistemleri bulunmaktadır. Hastanemizin iç donanımının yanı sıra tıbbi donanımı da en son teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bilgisayar otomasyon sistemi ile tüm polikliniklerde hizmet veren hastanemizde, her türlü ileri tetkik ve tedavi başarıyla yürütülmektedir.

Hastanemizde, her biri kendi branşında yetkin, akademik anlamda donanımlı, tecrübeli ve kendi dallarına ait mesleki örgütlerde etkin rollere sahip öğretim üyelerimiz bulunmaktadır. Bu bizim güçlü yanlarımızdan biridir. Bu durum, özellikle tanı ve tedavi süreci karmaşık, uzun ve bilimsel/multidisipliner yaklaşım gerektiren hastalar ve hastalıklarda hastanemizi ön plana çıkarmakta,

kurumu en son ve en güvenilir basamak haline getirmektedir. Tercih edilebilirlik oranımızı arttırmak, verilmekte olan uzmanlık eğitiminin kalitesini belgelendirmek amacıyla Genel Cerrahi ABD, Radyoloji AD, Ortopedi ve Travmatoloji AD, Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD, Algoloji BD, Kardiyoloji AD ve Kulak Burun Boğaz AD yaptıkları başvuruların ardından akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Belgelerin devamlılığının sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Hastaların yoğun isteği doğrultusunda ikinci bir özel servis açılmıştır. Bu servisimizde 20 özel oda olup her odasında hastalarımızın ve hasta yakınlarımızın temel ihtiyaçlarını giderip konforlu kalabilecekleri ortam sağlanmıştır. Böylece diğer özel servislerimizle beraber hastanemizdeki özel oda sayımız 46'ya ulaşmıştır.

Bölgemizde yaygın olarak bulunan bazı hastalıklara özel (Sedef (Psoriyazis), Diyabetik ayak) polikliniklerin açılması sağlanmıştır. Enfeksiyon polikliniği içinde Aşı Polikliniği hizmetine devam etmekte olup bunlara ek olarak aşı birimi ve COVID-19 aşı birimi de oluşturulmuştur. Hastanemize yeni bir dezenfeksiyon ünitesi açılmıştır. Hastaneye başvuran ve muayene olmadan geri dönen hasta sayısını azaltmak için ek poliklinikler açılmaktadır. Daha çok hastaya hizmet verebilmek amacıyla Ayaktan Kemoterapi Ünitemizin kapasitesinde artış yapılmış olup Onkoloji Hastanesinde hizmet vermeye devam etmektedir. Yoğun bakım hastalarına yatak başı diyaliz hizmeti verilmeye devam etmektedir.

Kardiyovasküler hastalıklara sahip hastalara daha iyi hizmet verebilmek için yeni bir anjiyo ünitesi daha oluşturulmuş ve hastanemizde Kalp Merkezi kurulmuştur. Kardiyoloji ve Kalp Damar Cerrahisi bölümleri tarafından Açık kalp ameliyatı olamayacak hastalar için kapalı olarak uygulanan kapak ameliyatı (TAVİ) ve torasik aort anevrizma onarım (TEVAR) uygulaması, akciğer performansı düşük hastalarımız için ECMO tekniği ve VARİCLOSE ameliyat tekniği ilimizde sadece hastanemiz bünyesinde uygulanmaktadır. Bu uygulamalarla hastalarımızın hem tedavi hem taburculuk süreci en aza indirilmesi sağlanmıştır.

Psikiyatri bölümündeki hastalarımıza uygulanan elektrokonvülsif terapi (EKT), Genel Cerrahi bölümü tarafından morbid obezite-diyabet cerrahisi, laparoskopik mide kanser cerrahisi, Nöronavigasyon cihazı ile tümör cerrahisi, Göz Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından ROP tanı ve tedavi merkezi ile prematüre çocuklardaki retinopati muayenesi (ROP), tetkik ve tedavileri, çocuk hastalardaki katarakt cerrahisi, ileri glokom cerrahisi, yeni açılan göz bankası ile kornea nakli, Ortopedi Anabilim Dalı tarafından el mikrocerrahisi, Üroloji Anabilim Dalı tarafından böbrek nakli, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından çocuk hastalara Özofagoskopi ve Bronkoskopi, Çocuk Hematoloji BD tarafından orak hücreli anemili hastalarda hem manüel hem de aferez yöntemi ile damar tıkaçıcı kriz tedavisi, transkranial ultrasonografi yöntemi ile inme riskini önceden tayin etme, kök hücre transplantasyonu ihtiyacı olan hastalar için HLA doku tiplendirmeleri ile nakil öncesi tarama, Kadın Hastalıkları ve Doğum bölümünde jinekolojik-onkolojik girişimler ve infertilite tedavisi (tüp bebek tedavileri), Nöroloji Anabilim Dalı tarafından ileri evre Parkinson hastalarının tedavilerinin tümü, uyku ve uyku ile ilişkili hastalıkların tanısının koyulduğu Uyku Laboratuvarları, Çocuk Nöroloji Bilim Dalı tarafından uygulanan uykuda videolu EEG uygulaması Mersin ili sınırları içerisinde bir tek hastanemiz bünyesinde yapılmaktadır. Hastanemiz Gastroenteroloji BD'da ERCP uygulamaları gerçekleştirilmekte olup yeni Endoskopi Ünitesi içerisinde ultrason odası, ESD-EMR odası, Motilite Ph metre laboratuvarı oluşturulmuştur. Ayrıca, İBS (İnflamatuvar Bağırsak Hastalığı) tanılı hastaların gününbirlik tedavilerini yine aynı alanda alabilmeleri sağlanmıştır. Total Parenteral Nutrisyon (TPN) ünitesi hastanemiz bünyesinde hizmet vermektedir. Göğüs Hastalıkları AD Bronkoskopi Ünitesinde Endobronşial Ultrasonografik Sistem (EBUS) ile işlem yapmaya başlamıştır.

Mikrobiyoloji Tüberküloz Laboratuvarımız Türkiye Halk Sağlığı Kurumu tarafından referans laboratuvarı olarak tescil edilmiştir. Hastanemiz laboratuvarları ruhsatlı olup hastanemiz bünyesinde

hizmet veren DTL (Doku Tipleme Laboratuvarı) Mersin İli içerisinde Sağlık Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılan tek laboratuvardır. Biyokimya laboratuvarımızda toksikolojik madde analizleri yapılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz web sayfasından hasta bilgi sistemi üzerinden sonuç verme (laboratuvar, patoloji ve radyoloji sonuçları), randevu alma hizmetleri ve hastane bilgi yönetim sistemine web üzerinden ulaşım imkânı sağlanmıştır. Kritik değerdeki laboratuvar sonuçlarının hastanın doktoruna SMS yolu ile bildirim sağlanmaktadır. Ayrıca patoloji ve radyoloji sonuçlarının raporlanma durumları hastalara SMS yolu ile bildirilmektedir.

Hastanemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi oluşturulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği açısından risk analizleri, acil eylem planları hazırlanmış, personelin işe giriş ve periyodik muayeneleri, İSG eğitimleri yapılmıştır. Ayrıca işaretlemeler ve yönlendirmeler, görme engelliler için yürüme yolları yapılmıştır. Hastaların hastane içinde transferini sağlamak için kullanılan tekerlekli sandalye sayısı artırılmıştır. Patoloji örnekleri ve laboratuvarlarımızda çalışılan kan ve idrar örnekleri transport personeli tarafından ilgili laboratuvarlara taşınmaktadır. Hastanemizde diyaliz tedavisi gören hastalar için diyaliz saat ve gününe uygun olarak hastane ve evleri arasında transferlerini sağlayacak servis ayarlaması yapılmıştır.

Aile Hekimliği polikliniğinde çalışan memnuniyetini artırma açısından üniversite çalışanları için randevu sistemi başlatılmıştır. Hastanemizde Personel İrtibat Bürosu, Şehit ve Gazi yakınları için başvurabilecekleri poliklinik randevu sitesi oluşturulmuştur. Servislerdeki tüm hasta odalarında, televizyonlar mevcut olup kanal listeleri standardize edilerek tüm televizyonların yanına asılmıştır. Hasta ve Çalışan eğitimleri için televizyon kanallarında düzenleme yapılmış 5 kanal eğitimlere ayrılmıştır. Çocukluk çağı lösemi hastalarına tıbbi tedavileri yanı sıra oyun, aileleri ile birlikte pasta yapımı, müzik ve tiyatro dinletisi gibi psikososyal destek tedavileri yapılmakta olup bu etkinliklere pandemi nedeniyle ara verilmek zorunda kalınmıştır. Son yıllarda hem ekonomik hem de sosyal yönü nedeniyle hızla yükselen bir sektör haline gelen Uluslararası Sağlık Turizmi ile ilgili olarak çalışmalar tamamlanmış 10.06.2019 tarihli yetki belgesiyle hizmet vermeye başlanmıştır.

Hastanemizde doğum öncesi gebelere yönelik “Gebe Sınıfı” tescilli alınarak eğitimlere başlanmıştır. 2019 yılında Kadın Hastalıkları ve Doğum servisinin girişinde derslik ve egzersiz salonu düzenlenmiş iki ebe personelin eğitimleri tamamlanmıştır. Gebe Okulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Hastanemiz 2022 yılında yeni bir Genel Cerrahi Endoskopi ünitesi açarak hizmete girdi. Ayrıca yenidoğan ünitesine Yenidoğan tarama odası açıldı. Yoğunluk sebebiyle üçüncü röntgen cihazı alınarak yeni röntgen odası açıldı. Çocuk Acil Servisine yeni 8 yataklı Gözlem Alanı oluşturuldu. Ameliyathaneye 4 adet yeni ameliyat odası ve depo/temizlik alanları oluşturuldu. Göğüs hastalıkları polikliniğine ek olarak alerji ve aşı odaları açıldı. Kardiyoloji polikliniğinde hasta yoğunluğu nedeniyle koridora 2 yeni EKG odası yapıldı.

Hemşirelik hizmetlerinde özel dal hemşireliğinde eğitim hemşiresi, kemoterapi eğitim hemşiresi, yetişkin ve çocuk birimleri için beslenme hemşiresi, yara bakım hemşiresi ve aşı hemşiresi görevlendirilmiştir. Hemşirelik hizmetlerinde Ameliyathane Hemşireliği, Yoğun Bakım Hemşireliği Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği, Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği ve Yenidoğan Hemşireliği sertifika programları düzenlenmektedir.

Kurumumuz TS-EN-ISO 9001:2015 belgesinin yenilenmesi-sürdürülmesi amacıyla 15-16 Aralık 2020’de TSE tarafından dış değerlendirme yapılmıştır. Dış değerlendirme raporunda belirtilen maddelere istinaden gerekli düzenlemeler yapılmakta ve çalışmalar devam etmektedir. KYK tarafından birimlerden istenen faaliyet, hedefler sonrasında yılda iki kez hastanemizde iç tetkikçi sertifikasına sahip

deneyimli personel tarafından denetlemeler (öz değerlendirme) yapılmaktadır. En az yılda bir kez üst yönetim tarafından gözden geçirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda kalite çalışmalarına yönelik faaliyetlerin sunumu yapılmakta kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler, hasta/çalışan anket sonuçları, dilek-şikâyet-önerilerle gelen iyileştirme talepleri, 2022 yılı kalite hedeflerinin değerlendirilmesi, 2023 yılı hedeflerinin belirlenmesi (aksiyon planı) görüşülmektedir. Ayrıca, proses performansı, ürün ve hizmetlerin uygunluğu, uygunsuzluklar ve düzeltici faaliyetler, izleme ve ölçme sonuçları, kalite göstergelerine yönelik süreçler, tetkik sonuçları, öz değerlendirme sonuçları, dış tedarikçilerin performansı, kaynak varlığı değerlendirilmektedir. İstenmeyen olay ve risk yönetimine ilişkin süreçler, eğitim planı, risk ve fırsatları belirleme faaliyetleri için gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve iyileştirme için fırsatlar gözden geçirilmektedir.

2020 yılı mart ayında başlayan ve kısa zamanda tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi ile beraber hastanemiz COVID-19 birimlerinden poliklinik hizmetleri, yataklı servisler ve yoğun bakım hizmetlerimiz devam etmektedir. 4 adet yoğun bakım yatağı, 10 adet servis yatağı olmak üzere aktif 14 adet COVID-19 yatağı, Enfeksiyon polikliniği bünyesinde poliklinik odası, kan alma odası, PCR örnek alma odası ile COVID-19 hastalarına ayrılmıştır. Bu süreçte 2020 Mart ayından bugüne kadar toplam 295.854 COVID-19 hastasına test, 6.932 yatan hastaya tedavi hizmeti verilmiştir. Hastanemizde COVID-19 aşı polikliniğinde toplam 93.143 aşı yapılmıştır.

Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	69 (59 sedye + 10 yatak)	174.836	
Yoğun Bakım	145	4.037	
Klinik Yatak Sayısı	715	31.119	
Ameliyat Sayısı	18	36.883	
Poliklinik Hastası Sayısı	-	954.165	
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	6.687.416
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	8	-	388.782
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.	4	-	13.407
Mikrobiyoloji	-	-	383.697
Diğer Tetkik ve Hizmetler	-	-	63.203
Toplam	860	1.201.040	7.536.505

5.2.2. Dış Hastanesi

Dış Hekimliği Fakültesi klinik hizmetleri Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde hizmet vermekte olup 2022 yılı hizmetlerimiz aşağıda yer almaktadır.

Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Dış Hastanesi			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik (*)	2	47	0
Ameliyat Sayısı	2	38	0
Poliklinik Hastası Sayısı		6.317	0
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		9.978	18.066
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.			
Toplam	4	16.380	18.066

(*)Fakültemizde 5 adet dış kliniği ve bu kliniklerde toplam 18 adet dış üniti bulunmaktadır.

5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.3.1. Sosyal Hizmetler

- Öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık ve spor gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, öğrenci kantin ve kafeteryaları açmak,
- Okuma, toplantı, sinema, tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açarak, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmelerine, yeni ilgi alanları kazanmalarına yardım etmek ve özendirme,
- Öğrencilerin ve çalışanların sömestre ve yaz tatilleri için, dinlenme tesisleri veya kamp yerleri kurmak,
- Öğrencilerin ulaşım hizmetlerinin görülmesini temin etmek,
- Üniversitede çalışanların okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içinde bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak üzere, kreş, yuva vb. birimler kurmak, gibi sosyal hizmetleri yürütmekle görevli Başkanlığımız, gerek kendi imkânları, gerekse bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yapmak, yeni alanlar oluşturmak, mevcut fiziki alanları geliştirmek, donanımlarını yeni teknolojik imkânlarla iyileştirmek suretiyle, çağdaş ve modern donanımlı tesislerle kaliteli hizmet sunmak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almak için çaba göstermektedir.

5.3.1.1. Barınma Hizmeti

Üniversitemize bağlı Gülnar Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulunda her biri 4 yataklı 17 oda olmak üzere 68 yatak kapasiteli öğrenci yurdu 03.06.2020 tarihinde Mersin Büyükşehir Belediyesine devredilmiştir.

5.3.1.2. Diğer Sosyal Hizmetler

Daire Başkanlığımızın sahip olduğu 46 kişilik 1 adet otobüs, 30 kişilik 1 adet otobüs, 45 kişilik 1 adet otobüs, 15 kişilik 1 adet minibüs, 3 adet binek otomobil ve 4 adet kamyonet, öğrencilerimizin her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında gerçekleştirdikleri eğitim, inceleme ve araştırma gezileri için tahsis edilmektedir.

Bu araçlarla, hem öğrenci topluluklarına hem de fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilere hizmet verilmektedir.

5.3.2. Kültür Hizmetleri

Üniversitemizde Prof. Dr. Vural ÜLKÜ Konferans Salonu ve 4 adet salona sahip Prof. Dr. Uğur ORAL Kültür Merkezi'ne ilaveten 2019 yılında Mersin'in en büyük kültür merkezi olacak olan 24.500 m² kapalı alana sahip Akdeniz Kültür Merkezi'nin inşaatı tamamlanmış olup 1660 koltuk kapasiteli 1 büyük salon ve 140 koltuk kapasiteli 2 küçük salonu bulunmaktadır.

Üniversitemiz kültür hizmetlerini 21.01.2003 tarihi "Mersin Üniversitesi Öğrencileri, Bilimsel, Kültürel, Sosyal ve Sportif Etkinlikleri Yönergesi" kapsamında kurulan öğrenci toplulukları ile yürütmektedir. Bu toplulukların düzenlediği etkinlikler, Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmekte, etkinliğin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan her türlü araç-gereç ve donanım malzemeleri, mekân ve taşıt ihtiyacı, Başkanlığın imkânları dâhilinde karşılanmaktadır.

Ayrıca, etkinlikler kapsamında Üniversitemize davet edilen konukların konaklama, ulaşım ve diğer giderleri ile öğrencilerimizin diğer kurum, kuruluş ve Üniversitelerin düzenledikleri etkinliklere katılımlarının sağlanması, yol ve gündelik giderlerinin karşılanması Üniversitemizde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarına yönlendirmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla, aşağıda belirtilen kültür hizmetleri gerçekleştirilmektedir:

- Resim ve fotoğraf sergileri açmak, tiyatro, konser, konferans vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak,
- İlgili ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik vb. faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmak, bu grup ve koroların, üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlerde bulunmalarını veya karşılaşmalara katılımlarını sağlamak.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirebilecekleri etkinlikler düzenleyerek, birlikte eğlenme, dinlenme alışkanlığı kazanmalarına, Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı kişiler olarak yetişmelerine katkı sağlamak, tüm topluluklarımızın genel ilkeleridir.

2022 Yılı Aralık sonu itibarıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren toplam 86 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2022)	
Sıra No	ÖĞRENCİ TOPLULUK ADI
1	AKADEMİK DÜŞÜNCE TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 27.11.2015
2	AKADEMİK DÜŞÜNCE EĞİTİM VE MEDENİYET TOPLULUĞU (ADEM) Kuruluş Tarihi: 28.12.2017
3	AKUT TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 28.05.2018
4	ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 01.04.2003
5	ARKEOLOJİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 14.02.2000
6	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 22.12.1995
7	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 19.11.2018
8	BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 15.04.2008
9	BİLİNÇLİ GENÇLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 14.12.2011
10	BİSİKLET TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 18.12.2012
11	ÇEVİRİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 19.11.2018
12	ÇEVRE TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 19.11.2018
13	ÇOCUK DÜŞLERİM TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 03.05.2019
14	DAMLA TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 15.10.2018
15	DANS VE CİMNASTİK TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 01.11.1995
16	DENİZCİLİK TOPLULUĞU

	Kuruluş Tarihi:04.05.2017
17	DENİZ ELÇİLERİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:12.12.2019
18	DİL BİLİM TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 20.06.2002
19	DİŞ HEKİMLİĞİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:04.02.2020
20	DOĞA VE KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:09.07.1997
21	DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:27.12.2002
22	DOĞAL AFET ARAMA KURTARMA İLK YARDIM TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:15.05.2015
23	DÜNYA KÜLTÜRLERİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:18.12.2012
24	ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:04.05.2004
25	EKONOMİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:15.05.2015
26	ELEKTRİK ELEKTRONİK ve BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (IEEE) TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:06.02.2007
27	ENGELSİZ KAMPÜS TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:01.04.2019
28	ERDEMLİ GENÇLİK PLATFORMU TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 05.12.2019
29	ERDEMLİ YÜKSEKOKULLAR SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:13.11.2007
30	E-SPOR TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:03.05.2019
31	FANTASTİK BİLİM KURGU TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:27.12.2019
32	FELSEFE TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:10.06.1996
33	FOTOĞRAF TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:14.12.2012
34	GASTRONOMİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:15.05.2015
35	GENÇ GİRİŞİMCİLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:17.12.2015
36	GENÇ KIZILAY TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:29.09.2006
37	GENÇ TEMA TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:15.08.2003
38	GENÇ VİZYON TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 12.11.2019
39	GENÇ YEŞİLAY TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:26.02.2020
40	GIDA TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:11.11.2005
41	GÜLNAR MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:05.12.2001
42	HAVA SPORLARI TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:30.06.2008
43	İDEALİST DÜŞÜNCE TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:03.09.2015
44	İLKÖĞRETİM OKULLARINA YARDIM (İLKİYAR) TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:13.11.2007
45	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:22.12.1995
46	İŞLETME TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:17.03.2020
47	KİŞİSEL GELİŞİM TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:03.09.2015
48	KORUMALI FUTBOL TOPLULUĞU

	Kuruluş Tarihi:27.08.2015
49	KÜLTÜR VE EDEBİYAT TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:13.11.2007
50	BİR ÇOCUK BİR DİLEK TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:15.12.2016
51	MATEMATİK TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:18.12.2012
52	MEÜ. TIP FAKÜLTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA (MÜTBAT) TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 20.06.2002
53	MERSİN ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:13.11.2007
54	MERSİN ÜNİVERSİTESİ YAPI TOPLULUĞU (MEYAP) Kuruluş Tarihi:09.04.2018
55	METALURJİST GENÇARAŞTIRMACILAR (MEGA) TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:09.04.2018
56	ORYANTİRING TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:09.04.2018
57	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:19.11.2018
58	PLASTİK SANATLAR TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:10.02.1998
59	PSİKOLOJİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:06.05.1997
60	REKREASYON TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 12.11.2019
61	SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:19.12.2005
62	SANAT TARİHİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:09.04.2018
63	SATRAŇ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:1996
64	SİBER GÜVENLİK TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 15.10.2018
65	SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:08.10.2009
66	SİNEMA TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:25.11.1996
67	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:18.12.2012
68	SOSYAL HİZMETLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:01.04.2019
69	SOSYAL POLİTİKA TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:09.04.2018
70	SOSYOLOJİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:16.06.2010
71	SU SPORLARI TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:11.10.1996
72	TARİH TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:02.12.1997
73	TASARIM TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:13.01.2009
74	TIP TARİHİ VE DEONTOLOJİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:19.01.2014
75	TIP FAKÜLTESİ SANAT TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 20.10.2016
76	TİYATRO TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:1994
77	TURİST REHBERLİĞİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 19.11.2018
78	TURİZM TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:16.03.1999
79	TÜRKÇE EĞİTİMİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:01.04.2004

80	TÜRK HALK MÜZİĞİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:28.12.2004
81	TÜRK SANAT MÜZİĞİ TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:14.11.2001
82	(TURKMSIC) TÜRK TIP ÖĞRENCİLERİ ULUSLARARASI KOMİTESİ MERSİN YEREL KURULU TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:13.11.2007
83	VOLEYBOL TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:15.12.2016
84	YARDIM DURAĞI TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi: 15.05.2015
85	YENİLER TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:26.08.2016
86	YEŞİL VE TEMİZ KAMPÜS PLATFORMU TOPLULUĞU Kuruluş Tarihi:05.12.2019

5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası

Sanatın geniş kitlelere iletilmesi konusunda üzerine düşen sorumlukları yerine getirme gayreti içinde olan Mersin Üniversitesi, Mersin Akademik Oda Orkestrası'nı kurumsallaştırarak üniversiteye bağlı bir birim haline getirmiştir. Mersin Üniversitesi Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Orkestra, genç ve dinamik yapısı ve yaratıcı program zenginliği ile kentte gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerde ön planda yer almaktadır.

Sanatın zirvesine yükselmiş sanatçıları kentimize getirerek evrensel müziği Mersinlilere taşıyan merkez, Mersin'de ve Türkiye'nin değişik illerinde yüzü aşkın konser vermiştir.

5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu

İletişim Fakültesi stüdyolarından, 24 saat kesintisiz yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, FM bandı 102.8 MHz'den yayın yapmaktadır. Mersin kent merkezine yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, nitelikli yayıncılık anlayışını ve kamu yayıncılığı ilkelerinden hareket etmektedir.

Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü tarafından yürütülen yayınlar, öğrencilere uygulama olanağı yaratarak onların yaratıcılıklarını geliştirmelerine de destek olmaktadır.

5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Kasım 2007 tarihinde üniversitemiz Çiftlikköy Kampüsü'nde çalışmalarına başlayan PDR Merkezimiz, Mersin Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde iken Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hizmet vermeye devam eden ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir öğrenci hizmet birimidir. Merkezimizin amacı, öğrencilerimizin, bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. Buna paralel olarak, öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan çeşitli problemlere yönelik "*önleyici ve gelişimsel*" çalışmalar yürütmektir.

Merkezimiz, 2022 yılında 4 bireysel psikolojik danışma odası, 1 grupta psikolojik danışma odası, 1 online danışma odası (ayrıca test odası olarak da kullanılmaktadır), 1 merkez müdürü odası ve 1 bekleme salonu ile etkinliklerini sürdürmüştür.

Üniversitemiz Çiftlikköy Yerleşkesinde bulunan PDR Merkezi'nde 2021 yılında 1 öğretim üyesi sorumluluğunda, 4 uzman psikolojik danışman, 1 sekreter ve 1 sürekli işçiden oluşan ekibimiz tarafından psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur.

MEÜ PDR Merkezi, üniversitemizin stratejik planı, öncelikleri ve öğrencilerimizin temel ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalarını planlayarak, aşağıda sırasıyla verilen hizmet alanlarında etkinliklerini sürdürmekte ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Ocak 2022 – Aralık 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen hizmetler (Ana başlıklar altında) sırasıyla şunlardır:

- a. Bireysel Psikolojik Danışma
- b. Grupla Psikolojik Danışma
- c. Online Psikolojik Danışma
- d. Yönlendirme (Sevk)
- e. Oryantasyon
- f. Önleyici/Gelişimsel Programlar (Rehberlik)
 - I. Söyleşiler
 - II. Broşürler
 - III. İnternet sayfası
- g. Krize Müdahale ve Acil Durum Hizmetleri
- h. Müşavirlik
- i. Eğitim

2022 yılında gerçekleştirilen hizmetler ile çeşitli psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde bulunulan toplam öğrenci sayılarına ilişkin hizmet istatistiklerini içeren bilgiler Tablo 21'de sunulmaktadır.

Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2022 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu				
	Bireysel Psikolojik Danışma	Söyleşi	Oryantasyon	TOPLAM
Öğrenci Sayısı	96	412	1. Sınıf Öğrencileri	508 + 1. Sınıf Öğrencileri
Oturum Sayısı	873	11	8	892

Gerçekleştirilen oryantasyon programı ve söyleşilerin tarih ve içerikleri ise aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2022 Yılında Düzenlenen Etkinlikler		
ETKİNLİK ADI VE TARİHİ	ETKİNLİK ADI VE KONUK	KATILIMCI SAYISI
SOSYAL MEDYA VE BİZ (Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ile ortak) 17 Mayıs 2022	Doç.Dr Aslıhan Ardic ÇOBANER “Sosyal Medyada Dijital Okuryazarlık”	80
	Öğr.Gör.Bilge BAKIR AYGAR “Sosyal Medya Bağımlılığı Nedir ?”	
	Yadigar SOSA “Nasıl Influencer Olunur?”	
PDR MERKEZİ BAHAR BULUŞMALARI 26 Mayıs 2022	Arş.Gör. Ali Ammar KURT “Yakın İlişkilerde Bağlanma”	62
	Dr. Öğr.Üyesi Kahraman KIRAL “Sosyal Biliş ve Sosyal Beyin”	67
	Dr.Öğr.Üyesi Nurcan ÇİÇEK “Sosyal Kaygı”	68
PDR MERKEZİ BAHAR BULUŞMALARI 27 Mayıs 2022	Dr.Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU “Zihnindeki Dünya” atölye çalışması	15
	Dr. Öğr.Üyesi Emre Han ALPAY “Karmaşık Travma Sonrası Stres Bozukluğu”	75

	Dr.Öğr.Gör.Müzeyyen SOYER “Romantik İlişki İnançları” atölye çalışması	15
	Onur –Duygu GÜRSOY “Benimle Dans Eder misin Aşkım?” atölye çalışması	15
	Doç.Dr. Sinem Evin AKBAY “Engeller Mars’tan Kazançlar Venüs’ten” atölye çalışması	15
2022-2023 EĞİTİMÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI 27/28/29/30 Eylül 2022	Rektörlük Makamının Konuşması	1. Sınıf Öğrencileri
	Dekan Konuşması	
	Üniversitemiz Birim, Merkez ve Daire Başkanlığı Tanıtımları	

5.3.4. Spor Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilen spor hizmetlerinde; öğrencilerin ve çalışanların beden sağlığını korumak geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla sunulan spor hizmetleri, 15.05.2001 tarihli Spor Birliği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

2547 sayılı kanununun 47. maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Sosyal ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 17. maddesinin (a) bendi gereği, sosyal ve ekonomik kalkınmanın temel unsuru olan insan gücünün beden ve ruh sağlığı yönünden geliştirilmesi, yükseköğrenim gençliğinin spor ihtiyaçlarının karşılanması, sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere Spor Birliği kurulmuştur.

Spor Birliği Başkanı bu amaçlarla;

- Mersin Üniversitesi Spor Faaliyet ve hizmetlerini düzenlemek,
- Aynı bölgede bulunan diğer üniversitelerin spor faaliyetlerinden sorumlu birimleriyle işbirliği yaparak, dostluk ve bilgi alışverişi amaçlı bilimsel toplantılar, sportif karşılaşmalar düzenlemek,
- Üniversitenin tüm spor, tesis ve malzemelerinin tek elden kullanılmasını, elemanların planlı bir şekilde çalışmalarını ve bir merkezden yönetilmelerini sağlamak,
- İlimizde diğer kurumlarla işbirliği yaparak Mersin Halkı yararına sağlık ve rekreasyon amaçlı sportif faaliyetlerin düzenlenmesini sağlamak,
- Üniversitemizin ihtiyacı olabilecek spor ve tesisler hakkında yürütme kuruluna sunulmak üzere çalışmalar yapmak, proje önerileri hazırlamak,
- Her öğretim yılı başında faaliyet gösterilecek spor branşlarını Üniversitenin imkânlarına göre tespit etmek ve yürütme kuruluna bildirmek,
- Mersin Üniversitesine ait tüm spor tesislerini en iyi şekilde işletmek, korunması ve emniyetini sağlamak,
- Gerekli görülen spor dallarında faaliyet gösterecek tertip komitelerini kurmak ve bunları denetlemek,
- Tertip komitelerinin kararına yapılacak itirazları inceleyerek karar vermek üzere yürütme Kuruluna sunmak,
- Sporcu öğrenciye teşvik edici ödüller sunmak ve organizasyon tertiplemek,
- Kurum içi ve özel karşılaşmalarda uygulanacak yönerge tekliflerini hazırlayarak yürütme kuruluna sunmak,
- Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlemek.

5.4. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilen hizmetler genel olarak Dokümantasyon ve Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü ve Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü olarak iki kısımda yürütülmektedir.

5.4.1. Dokümantasyon Ve Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü

- Sağlama Servisi

Üniversitemizdeki eğitim-öğretimi destekleyecek ve araştırmalarda yardımcı olacak yayınlar ve diğer materyalleri satın alma ve bağış yoluyla temin edilmesini sağlar.

01 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arası İşlem Adı	Satın Alınan Kitap	Bağış Alınan Kitap
Yıl İçinde Sağlanan Kitap sayısı	196	744
Yıl İçinde Girişi Yapılan Tez sayısı	-	483

- Kataloqlama ve Sınıflama Servisi

Bütün Kütüphane materyallerinin (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç, elektronik bilgi sistemleri ve benzeri) seçiminden, okuyucuya sunulacak duruma getirilişine (Kütüphaneye sağlanan materyallerin kataloqlama ve sınıflamasını yaparak, verilerin bilgisayar ortamına aktarılması) kadar geçirdiği işlemleri yürütür.

Kütüphanemize gelen tüm yayınlar, Anglo American Kataloqlama Kuralları II'ye göre kataloglanmakta ve Kongre Sistemine (Library of Congress) göre de sınıflandırılarak, açık raf anlayışına uygun olarak kitap salonlarımızda okuyucunun kullanımına sunulmaktadır.

01 Ocak -31 Aralık 2022 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Koleksiyona Eklenen Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	1423
Kataloqlama ve Sınıflaması Yapılan Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	1423
Demirbaş verilmesi vb. İşlemler (basılı kitap+tez)	1423

- Kitap Bakım-Onarım Servisi

Kullanımdan dolayı yıpranmış yayınların gerekli bakım ve onarım işlemlerini gerçekleştirmektedir.

01 Ocak -31 Aralık 2022 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Kitap Koruyucu Kaplanması	1423
Kitap Tamiri	400

5.4.2. Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü

- Ödünç Verme Servisi

Kütüphane koleksiyonunun, Kütüphane içi ve dışı dolaşımını sağlamak, denetlemek, kütüphaneler arası kaynak alışverişinde bulunmak, iade tarihi geçmiş yayınlarla ilgili okuyuculara duyuruları yapmak, kitap raflarının ve çalışma salonlarının düzenini sağlamaktır.

Tablo 26. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2022 Yılı İstatistiksel Veriler

Kullanıcı Grupları	2022 Yılı Ödünç Verme İşlem Sayısı	2022 Yılı İade Alma İşlem Sayısı	Toplam İşlem
Akademik Personel	610	152	762
İdari Personel	194	218	412
Öğrenci	11.839	12.126	23.965
TOPLAM	12.643	12.496	25.139

Kütüphane Kullanıcı Üye Sayıları

Kullanıcı Grubu	Yıl İçinde Kaydı Yapılan Üye Sayısı	Yıl İçinde İlişği Kesilen Üye Sayısı	Toplam Aktif Üye Sayısı
Personel			
Akademik Personel	19	17	1067
İdari Personel	10	8	368
Sürekli İşçi	-	-	5
Öğrenci			
Ön lisans/Lisans/YL/Doktora	1840	4112	26.550
TOPLAM	1869	4137	27.990

Statülere Göre Kitap Ödünç Verme Süresi ve Materyal Sayısı

	Kitap Sayısı	Ödünç Verme Süresi
Akademik Personel	8	15 gün
Yüksek Lisans ve Doktora Öğr.	5	15 gün
İdari Personel	3	10 gün
Öğrenci	3	10 gün

- Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti

Kütüphaneler Arası Ödünç Alma Hizmeti (ILL) kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitapların ANKOS KİTS web tabanlı “Kütüphaneler Arası İşbirliği” programı ve TÜBESS sistemleri marifetiyle diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanması hizmetidir.

Kütüphaneler Arası Ödünç (ILL) Hizmeti 2022 Yılı İstatistiksel Verileri

Gelen İstek (Dış Paydaş)	3
Giden İstek (İç paydaş-Doktora ve üstü kullanıcılar)	21
TOPLAM İŞLEM	24

- Süreli Yayınlar Servisi

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi destekleyecek, bilimsel araştırmalarda yardımcı olacak süreli yayınları belirleyecek çalışmalar yaparak, sağlanmasına yardımcı olmak, ayrıca Kütüphanemizce abone olunan süreli yayınlara ilişkin tüm bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılarak, kullanıcılar için duyurular yapmak, süreli yayınlara ilişkin arşivleme çalışmaları yapmaktır.

Süreli Yayınlar Koleksiyonu

Satın Alınan Süreli Yayın Sayısı	15
E-dergi sayısı (veritabanları içerisinde yer alan)	65.195

- Elektronik Bilgi Erişim Servisi

Kütüphanemizin 17'si satın, 22'si Ulakbim aracılığıyla toplam 39 veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Kütüphanemizde 1 adet açık erişim otomasyon programı bulunmaktadır.

Tablo 27. Veritabanları Listesi		
VERİTABANI ADI	İÇERİK	E-DERGİ/ E-KİTAP SAYISI
1- ACS	Tam Metin Dergi	97
2- APA	Tam Metin Dergi	110
3- Clinical Key	Tam Metin Dergi E-Kitap Video	714 988 70.000
4- Ebsco Academic Collection E-Kitap	E-Kitap	210.000
5- EBook Central	E-Kitap	258.327
6- EDS (EBSCO'dan)	İndeks	----
7- HiperKitap E-Kitap	E-Kitap	30.000
8- Hukuktürk	Mevzuat	----
9- Ideal Online	Türkçe E-Dergi	1.100
10- MathSciNet	Bibliyografik	----
11- Proquest Central	E-Kitap E-Dergi	628 25.857
12- Rosetta Stone	Dil Eğitimi	----
13- Sobiad	Atıf	----
14- The Cochrane Library (Wiley)	Kanıta Dayalı Referans	----
15- Turcademy	E-Kitap	7.535
16- UptoDate	Kanıta Dayalı Referans	----
17- World E-Book Library	E-Kitap	4.000.000+

ULAKBİM ARACILIĞIYLA KULLANILAN VERİTABANLARI

1- Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi	Mevzuat	-----
2- CAB Direct	Tam Metin Dergi	1024
3- Dynamed (Ebsco-ULAKBİM)	Kanıta Dayalı Referans	----
4- EbscoHost (ULAKBİM)	Tam Metin e-kitap	22.858 43.474
5- Education Index	Bibliyografik	----
6- Emerald	Tam Metin Dergi e-kitap	405 1.262
7- Flow	Makale ve Atıf Yönetim Aracı	----
8- IEEE Xplore	Tam Metin Dergi e-standart	228 1.262

9- INIS Nükleer Araştırmalar Veritabanı (Türkiye Atom Enerjisi Kurumu'ndan)	Referans	----
10- İthenticate	İntihal Analiz	----
11- JSTOR	Tam Metin Dergi	3.938
12- Mendeley	Makale ve Atıf Yönetim Aracı	----
13- Proquest Dissertation Thesis Global	E-tez e-kitap	5.500.000 2.829
14- OVID	Tam metin	419
15- Scopus	Bibliyografik/Atıf	----
16- SpringerLink	Tam Metin Dergi	2.584
17- Springer NatureAll	Tam Metin Dergi	46
18- Turnitin	İntihal Analiz	---
19- Taylor & Francis	Tam Metin Dergi	2.209
20- ScienceDirect	Tam Metin Dergi	2.293
21- Web Of Science WOS	Bibliyografik/Atıf	---
22- Wiley	E-Kitap Tam Metin Dergi	1.732 1.495
TOPLAM	E-KİTAP	4.565.214
	E-DERGİ	65.195
	E-TEZ	5.500.000
	E-STANDART	4.526

- Danışma ve Rehberlik Servisi

Kullanıcıların, kütüphane ve bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanabilmeleri için tanıtıcı çalışmalar yapmak ve yardımcı olmak.

01 Ocak - 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler	
Kütüphanemizi Tanıtım Hizmet Sayısı	Yaklaşık 2000 kişiye oryantasyon eğitimi verilmiştir.

- Görme Engelliler Servisi

Görme engellilerle ilgili psikoloji, edebiyat, iletişim vb. konulardan oluşan sesli kitaplar koleksiyonumuzda yer almaktadır.

	Sayısı
Sesli Kitap	259
Braille alfabesiyle basılmış kitap sayısı	2
TOPLAM	261

- Üniversitemiz Yayınlarına ISBN ve ISSN Alınması Hizmeti

01 Ocak – 31 Aralık 2021 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler	
ISSN	-
ISBN	6

- Çalışma Odaları

Üniversitemiz öğrencilerinin kullanabildiği 9 adet çalışma odası mevcut olup, odalar Ödünç Verme Hizmetleri bölümünden tahsis edilmektedir.

5.5. Hukuk Hizmetleri

5.5.1. 2022 Yılında Açılan Davaların Tasnifi

2022 yılına daha önceden açılmış (devir eden) 1008 dava ve 2022 yılında açılan 212 dava ile toplam 1220 dava devretmiştir. Bu davalardan 432 dava 2022 yılında sonuçlandırılmış olup, 788 dava devam etmektedir. 2022 yılında İdare Mahkemelerinde 80 dava açılmış olup 76 dava devam etmekte 4 dava sonuçlanmıştır. 2022 yılında İdare Mahkemeleri dışındaki Mahkemelerde 132 dava açılmış, 124 dava devam etmekte, 8 dava 2022 yılında sonuçlandırılmış olup toplam sonuçlanan dava sayısı 432 olup devam eden dava sayısı 788'dir.

Davacılar	Devir	Açılan	Toplam	Sonuçlanan		Devam Eden	
				Mahkeme	İşl. Kalktı	Mahkeme	Temyizde
Akademik	20	7	27	10	-	17	-
İdari	165	64	229	81	-	148	-
Öğrenci	52	7	59	38	-	21	-
Üniversite	343	57	400	144	-	256	-
Üniversite Dışı	428	77	505	159	-	346	-
Toplam	1008	212	1220	432	-	788	-

5.5.2. 2022 Yılında Başlatılan İcra Takipleri

Üniversitemiz tarafından başlatılan toplam 1975 İcra Takibinin 108 tanesi için 2022 yılında takip işlemi başlatılmıştır.

5.5.3. 2022 Yılında Müşavirliğimizce Yürütülen Soruşturmalar

2022 yılında 2547 Sayılı Kanununun 53. maddesine göre müşavirliğimizce yürütülen cezai soruşturmalar Personel Daire Başkanlığına devredilmiştir.

5.5.4. 2022 Yılı Hukuki Mütalaalar

Hukuk Müşavirliğimizin Rektörlüğe bağlı birimlerin istekleri üzerine hukuki mütalaa verilmiş olup müşavirliğimizce işlemlerin yürütülebilmesi için dava ve icra takipleri dışında kurum içi ve kurum dışı 3011 adet yazışma yapılmıştır. 2022 yılında Üniversitemizin çeşitli birimlerinden yapılan yazılı başvurular neticesinde 50 adet Hukuki Görüş verilerek karşılaştıkları sorunlar konusunda Üniversitemiz birimlerine yardımcı olunmuştur.

5.6. Etkinlikler

Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı						
Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Diğer Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	51	1		2	5	63
Konferans	35				3	38
Panel	7		6	1		14
Eğitim Semineri	380		2	10	1	393
Diğer Seminerler	19		1	2		22
Açık Oturum	5					5
Söyleşi	10			10		20
Tiyatro	1				2	3
Konser	2		60		2	64
Sergi	118		3	2	1	124
Turnuva					2	2
Teknik Gezi	23			7	2	32
Kültür Gezisi					15	15
Kurultay						
Çalıştay	3			1		4
Film Gösterimi					4	4
Fuar						
Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri	3					
Sertifikalı Kurs						
Katılım Belgesi Kurs						
Kermes/Stand					46	46
Eğitimler					8	8
Diğer	5				23	28

Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)						
Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Diğer Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	386	5	4	8		403
Konferans	127			5		132
Panel	39					39
Eğitim Semineri	326		2			328
Diğer Seminerler	26	2				28
Açık Oturum						
Söyleşi				1		1
Tiyatro	2					2
Konser	2					2
Sergi	19		1			20
Turnuva	2					2
Teknik Gezi	16					16
Kültür Gezisi						
Kurultay	24		1			25
Çalıştay	30			3		33
Film Gösterimi						
Fuar						
Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri						
Kazı – Yüzey Araştırması	5					5

5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları				
Yıl	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı
2018	743	12.979	767	0,97
2019	718	14.881	797	0,90
2020	681	15.584	813	0,84
2021	762	17.013	832	0,92
2022	685	16.073	864	0,79

Kaynak: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/8e63865c-6e46-4f65-bd49-4fdbe0875517-6d7ee490> (Erişim Tarihi: 02.02.2023)

5.8. Değişim Programları

5.8.1. Erasmus Programı

Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (1)				
S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm	Geçerlilik
1	Almanya	Albert Ludwigs Universtat Freiburg-	1	2027
2	Almanya	Bauhaus Universität Weimar	2	2027
3	Almanya	Duale Hochschule Baden Württemberg	1	2027
4	Almanya	Catholic University of Eichstatt-Ingolstadt	1	2027
5	Almanya	Fachhochschule Bingen University of Applied Sciences	1	2027
6	Almanya	Freie Universität Berlin	1	2027
7	Almanya	Hochschule Düsseldorf - University of Applied Sciences	1	2027
8	Almanya	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2	2027
9	Almanya	Osnabrück Universität	1	2027
10	Almanya	Staatliche Hochschule für Musik Trossingen	1	2027
11	Almanya	Universität Duisburg-Essen (Turkish Language Education)	1	2027
12	Almanya	Universität Trier	2	2027
13	Almanya	University of Applied Sciences Cologne	1	2027
14	Almanya	University of Cologne	1	2027
15	Almanya	University of Hildesheim	1	2027
16	Almanya	University of Paderborn	3	2027
17	Almanya	University of Würzburg-	2	2027
18	Almanya	Westfaelische Wilhelms Universitaet -Münster	1	2027
19	Almanya	Alice Salomon Hochschule, Berlin	1	2027
20	Almanya	Justus Liebig University Giessen	1	2027
21	Almanya	Universitaet Hohenheim	1	2027
22	Almanya	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	1	2027
23	Almanya	Bonn University	1	2027
24	Avusturya	Vorarlberger Landeskonservatorium	1	2027
25	Belçika	Artesis Plantijn Hogeschool, Antwerpen	1	2027
26	Belçika	Vives University of College	3	2027
27	Bulgaristan	Agricultural University	2	2027
28	Bulgaristan	Bulgarian Academy Of Sciences	1	2027
29	Bulgaristan	New Bulgarian University	2	2027
30	Bulgaristan	St. Cyril and St Methodius University of Veliko Turnovo	1	2027
31	Bulgaristan	Nikola Vaptsarov Naval Academy	1	2027
32	Bulgaristan	University of Food Technology	1	2027
33	Çek	Czech University of Life Sciences, Prague	1	2027
34	Çek	Univeristy of Pardubice	2	2027
35	Çek	Institute of Chemical Technology	1	2027
36	Danimarka	Metropolitan University College	2	2027
37	Danimarka	University College of Sealand	2	2027
38	Finlandiya	North Karelia Polytechnic Fine Arts and Design	1	2027
39	Finlandiya	University of Eastern Finland	2	2027
40	Fransa	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-La Villette	1	2027
41	Fransa	Ecole Supérieure d'art du Nord-Pas de Calais/ Dunkerque-Tourcoing	1	2027
42	Fransa	Université Claude Bernard Lyon 1	1	2027
43	Hırvatistan	University of Zagreb	1	2027
44	Hollanda	Fontys University of Applied Sciences	2	2027
45	Hollanda	Hogeschool Rotterdam	1	2027
46	Hollanda	The Hague Univ.of Applied Sciences	1	2027
47	İspanya	Conservatorio Superior De Musica De Vigo	1	2027
48	İspanya	Conservatorio Superior De Musica De Aragon	1	2027
49	İspanya	Universidad Complutense de Madrid	1	2027
50	İspanya	Universidad Politecnica de Valencia	4	2027
51	İspanya	Universidad de Zaragoza	3	2027
52	İspanya	University of Castilla - La Mancha	1	2027
53	İspanya	University of Cordoba	3	2027
54	İspanya	University of Navara	1	2027

Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (2)

S.No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm	Geçerlilik
55	İspanya	Mondragon University	1	2027
56	İsveç	University of Gavle	1	2027
57	İtalya	Accademia di Belle Arti di L'aquila	1	2027
58	İtalya	Accademica di Belle Arti di Frosinone	1	2027
59	İtalya	Conservatorio di Musica "Alfredo Casella" di L'Aquila	1	2027
60	İtalya	Conservatorio di Musica "E.F. Dall'Abaco	1	2027
61	İtalya	Conservatorio di Musica Luca Marenzio di Brescia	1	2027
62	İtalya	del Conservatorio "G.Puccini"	1	2027
63	İtalya	Sapienza Università di Roma	2	2027
64	İtalya	Seconda Università Degli Studi di Napoli	1	2027
65	İtalya	Università Degli Studi Del Sannio	2	2027
66	İtalya	Università Degli Studi di Foggia	2	2027
67	İtalya	Università Degli Studi Di Napoli Federica II	2	2027
68	İtalya	Università Degli Studi Suor Orsola -Benincasa	1	2027
69	İtalya	Università Degli Studi di Roma "Tor Vergata"	1	2027
70	İtalya	University of Pisa	1	2027
71	İtalya	Università degli Studi di Firenze	1	2027
72	İtalya	University of Trento	1	2027
73	İtalya	Politecnico di Bari	1	2027
74	Letonya	Baltic International Academy	7	2027
75	Letonya	Information Systems Management	3	2027
76	Letonya	Rezekne Academy of Technologies	3	2027
77	Letonya	University of Latvia	1	2027
78	Litvanya	Kaunas University of Technology	1	2027
79	Litvanya	Alexandras Stulginskis University	5	2027
80	Litvanya	Lithuanian Maritime Academy	1	2027
81	Litvanya	Lithuania Business University of Applied Sciences	3	2027
82	Litvanya	Mykolas Romeris University	1	2027
83	Litvanya	Lithuanian University of Educational Sciences	3	2027
84	Litvanya	Panevezys University of Applied Sciences	8	2027
85	Macaristan	Budapest Metropolitan University	1	2027
86	Macaristan	Obudai Egyetem Budapest	1	2027
87	Macaristan	Edutus College	1	2027
88	Makedonya	Goce Delcev University	2	2027
89	Norveç	Norwegian University of Science and Technology NTNU	1	2027
90	Polonya	Academy of Fine arts in Gdansk	1	2027
91	Polonya	Adam Mickiewicz University	5	2027
92	Polonya	Jagiellonian University	1	2027
93	Polonya	Uniwersytet Szczecinski	1	2027
94	Polonya	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	1	2027
95	Polonya	Opole University	1	2027
96	Polonya	University College of Enterprise and Administration in Lublin	1	2027
97	Polonya	University of Life Sciences in Lublin	1	2027
98	Polonya	Czestochowa University of Technology	13	2027
99	Polonya	Malopolska School of Economics in Tarnow	2	2027
100	Polonya	Pomerian University in Slupsk	7	2027
101	Polonya	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	1	2027
102	Polonya	Opole University of Technology	1	2027
103	Polonya	Pantswowa Wyższa Szkoła Legnicy Witelona w Legnicy	3	2027
104	Polonya	Pomorska Szkoła Wyższa	3	2027
105	Polonya	Poznan Commerce and Trade College	1	2027
106	Polonya	Radom Academy of Economics	4	2027
107	Polonya	The Jan Kochanowski Univ. Of Humanities and Sciences in Kielce	2	2027
108	Polonya	Lomza State University of Applied Sciences	4	2027
109	Polonya	The Stefan Batory Higher School of Business in Piotrkow	2	2027
110	Polonya	University Janski based in Lomza	2	2027
111	Polonya	University of Economy in Bydgoszcz	3	2027
112	Polonya	University of Lodz	9	2027
113	Polonya	UTP University of Science and Technology	5	2027

Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (3)

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm	Geçerlilik
114	Polonya	The President Stanislaw Wojciechowski State University of Applied	5	2027
115	Polonya	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	2	2027
116	Polonya	University of Silesia in Katowice	1	2027
117	Polonya	Katowice School of Economics	3	2027
118	Polonya	Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukasiewicza	7	2027
119	Portekiz	Instituto Politecnico de Leiria	2	2027
120	Portekiz	Instituto Politecnico de Santarem	1	2027
121	Portekiz	Instituto Politecnico do Porto	2	2027
122	Portekiz	ISAG-European Business School	2	2027
123	Portekiz	University of Coimbra	2	2027
124	Portekiz	Instituto Politecnico de Bragança	1	2027
125	Portekiz	Instituto Politecnico de Coimbra	1	2027
126	Portekiz	Universidade de Aveiro	1	2027
127	Portekiz	University of Porto	1	2027
128	Portekiz	Universidade Nova de Lisboa- Faculdade de Ciantes e Tecnologia	1	2027
129	Romanya	"Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi	1	2027
130	Romanya	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	2	2027
131	Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu	1	2027
132	Romanya	Stefan cel Mare University of Suceave	5	2027
133	Romanya	University POLITEHNICA of Bucharest	2	2027
134	Romanya	Transilvania University of Brasov	7	2027
135	Romanya	Technical University of Cluj-Napoca	1	2027
136	Romanya	University "Dunarea de Jos" of Gelati	4	2027
137	Sırbistan	University of Novi Sad	1	2027
138	Slovakya	Comenius University in Bratislava	2	2027
139	Slovakya	Constantine the Philosopher University in Nitra	1	2027
140	Slovakya	Dubnický Technologický Institut	2	2027
141	Slovenya	Faculty of Design Ljubljana	1	2027
142	Slovenya	University of Maribor	1	2027
143	Yunanistan	Alexander Technological Educational Institution of Thessaloniki	2	2027
144	Yunanistan	National Technical Univ. Of Athens	2	2027
145	Yunanistan	Technological Educational Institute of Peloponnese	2	2027
146	Yunanistan	Technological Educational Institute of Crete	1	2027
147	Yunanistan	Technologiko Ekpaideutiko Idrima (TEI)	9	2027
148	Yunanistan	University of Crete	2	2027
149	Yunanistan	University of Thessaly	1	2027
150	Yunanistan	University of Piraeus	2	2027

Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke
Gelen	İşletme	1	3	Romanya
Gelen	Gıda Mühendisliği	1	2	Romanya
Gelen	Spor Fakültesi	1	1	Romanya
Gelen	İngilizce Öğretmenliği	1	1	Polonya
Gelen	İşletme	1	3	Polonya
Gelen	Turizm	1	2	Polonya
Gelen	Resim	1	1	Almanya
Gelen	Türkçe Eğitimi	1	1	Almanya
Gelen	Metalurji ve Malzeme Müh.	1	1	Ukrayna
TOPLAM			15	

Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke
Giden	Almanca Çeviri	1	1	Almanya
Giden	Almanca Çeviri	2	2	Almanya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	13	Polonya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	1	İngiltere

Giden	Bilgisayar Müh.	1	1	Litvanya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	2	Portekiz
Giden	Erdemli UTIYO Bilgisay Tek.	1	2	Fransa
Giden	Erdemli UTIYO Bilgisay Tek.	1	1	Almanya
Giden	Erdemli UTIYO Bilgisay Tek.	1	2	Polonya
Giden	Erdemli UTIYO Bilgisay Tek.	2	2	Polonya
Giden	Biyoloji	1	1	İtalya
Giden	Denizcilik İşl. Yönetimi	1	1	Bulgaristan
Giden	Denizcilik İşl. Yönetimi	1	2	Letonya
Giden	Denizcilik İşl. Yönetimi	1	2	Litvanya
Giden	Denizcilik İşl. Yönetimi	1	1	Polonya
Giden	Eczacılık	1	2	İngiltere
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	9	Polonya
Giden	Elk. Elektronik Müh.	2	1	Polonya
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	5	Portekiz
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	5	İsveç
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	1	Macaristan
Giden	Gastronomi ve Mut.San.	1	2	Macaristan
Giden	Gastronomi ve Mutfak San.	1	2	Portekiz
Giden	Gıda Müh.	1	3	Çekya
Giden	Gıda Müh.	1	1	İtalya
Giden	Gıda Müh.	1	2	Polonya
Giden	Grafik Sanatları	1	1	Polonya
Giden	Hemşirelik	1	1	Polonya
Giden	İktisat	1	6	Polonya
Giden	İlköğretim Mat. Öğr.	1	1	Polonya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	2	Litvanya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	2	2	Polonya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	9	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	2	2	Almanya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	1	Almanya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	14	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	2	1	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	2	İspanya
Giden	İnşaat Mühendisliği	1	2	Polonya
Giden	İşletme	1	1	Almanya
Giden	İşletme	1	1	İtalya
Giden	İşletme	1	5	Polonya
Giden	Kamu Yönetimi	1	10	Polonya
Giden	Kimya Müh.	1	1	Polonya
Giden	Makine Müh.	1	4	Polonya
Giden	Maliye	1	1	Polonya
Giden	Metaller ve Malzeme Müh	1	1	Polonya
Giden	Mimarlık	1	3	İtalya
Giden	Mimarlık	1	1	Polonya
Giden	Mimarlık	1	4	Yunanistan
Giden	Devlet Kons. Opera	1	1	İtalya
Giden	Psikoloji	1	1	Almanya
Giden	Psikoloji	1	4	Polonya
Giden	Maliye	1	1	Polonya
Giden	Metaller ve Malzeme Müh	1	1	Polonya
Giden	Mimarlık	1	3	İtalya
Giden	Mimarlık	1	1	Polonya
Giden	Mimarlık	1	4	Yunanistan
Giden	Devlet Kons. Opera	1	1	İtalya
Giden	Psikoloji	1	1	Almanya
Giden	Psikoloji	1	4	Polonya
Giden	Psikoloji	1	7	Romanya
Giden	Spor Bil. Rekreasyon	1	1	Belçika
Giden	Spor Bil. Rekreasyon	1	1	Portekiz
Giden	Resim	2	1	İtalya
Giden	Devlet Kons. Şan	1	1	İtalya

Giden	Sınıf Öğr.	1	1	Polonya
Giden	Sosyal Bilgiler Eğitimi	1	2	Polonya
Giden	Spor Yöneticiliği	1	2	Romanya
Giden	Spor Yöneticiliği	1	1	Belçika
Giden	Spor Yöneticiliği	1	1	İtalya
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	1	Almanya
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	6	Polonya
Giden	Tıp Fakültesi	1	4	İtalya
Giden	Turizm İşletmeciliği	1	1	Letonya
Giden	Turizm İşletmeciliği	1	2	Polonya
Giden	Turizm Rehberliği	1	1	Belçika
Giden	Turizm Rehberliği	1	4	Litvanya
Giden	Turizm Rehberliği	1	7	Polonya
Giden	Turizm Rehberliği	1	11	Portekiz
Giden	Turizm Rehberliği	1	1	Romanya
Giden	Turizm Rehberliği	1	1	Letonya
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	3	Litvanya
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	5	Polonya
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	1	Romanya
Giden	Erdemli Yönetim Bilişim	1	2	İtalya
Toplam			217	

Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden)				
Yararlanılanlar Gelen/Giden	Bölümü	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke	Fakülte
Giden	Diş Hekimliği	1	Hollanda	Diş Hekimliği
Giden	Eczacılık	3	Polonya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Eczacılık	3	İtalya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Eczacılık	1	Almanya	Eczacılık Fakültesi
Giden	İngilizce Öğretmenliği	4	İspanya	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	Polonya	Eğitim Fakültesi
Giden	Bilgisayar Tek. ve Bilişim	1	Polonya	Erdemli UTİYO
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	2	Hollanda	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	İşletme Tezli	1	Romanya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Jeoloji Mühendisliği	1	İspanya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Jeoloji Mühendisliği (YL)	1	İrlanda	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	İngiliz Dil Bilimi	2	Polonya	Fen Edebiyat Fakültesi
Giden	Psikoloji	1	İspanya	Fen Edebiyat Fakültesi
Giden	Sosyoloji	1	İspanya	Fen Edebiyat Fakültesi
Giden	Sosyoloji	1	İtalya	Fen Edebiyat Fakültesi
Giden	İktisat	1	Polonya	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	Polonya	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Giden	İslami İlimler	4	Almanya	İslami İlimler Fakültesi
Giden	Mimarlık	1	Almanya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Mimarlık	1	Polonya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Mimarlık	1	Avusturya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Mimarlık	2	İtalya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Şehir ve Bölge Planlama	1	Polonya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Şehir ve Bölge Planlama	1	Almanya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Bilgisayar Mühendisliği	4	Almanya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Bilgisayar Mühendisliği	1	Polonya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Bilgisayar Mühendisliği	1	Romanya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	4	Almanya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Makine Mühendisliği	3	Polonya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Kök Hücre ve Rejeneratif Tıp	1	Çekya	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Giden	Kadın Araştırmaları	1	Almanya	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Giden	Radio, Tv ve Sinema	1	Hollanda	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Giden	Tıp	1	İsveç	Tıp Fakültesi
Giden	Tıp Fakültesi	1	Almanya	Tıp Fakültesi
Giden	Turizm İşletmeciliği	1	İtalya	Turizm Fakültesi
TOPLAM			15	

Tablo 36. Erasmus Değişim Programı (Öğretim Elemanı)

	Öğretim Elemanı	Fakülte / Yüksekokul	Süre	Ülke
Giden Öğretim Elemanı	İskender ÖZKUL	Mühendislik Fakültesi	1 hafta	DÜSSELDORF, ALMANYA
	Erdem AKKAN	Denizcilik Fakültesi	1 hafta	Klaipeda, LİTVANYA
	Tolga LEVENT	Mimarlık Fakültesi	1 hafta	ATİNA, YUNANİSTAN
	Ali Ammar KURT	Eğitim Fakültesi	1 hafta	KAUNAS, LİTVANYA
	S. Çınar ÇAĞAN	Mühendislik Fakültesi	1 hafta	Düsseldorf, Almanya
	Şeyda SEZGEK	Fen Edebiyat Fakültesi	1 hafta	Tallin, ESTONYA
	Gizem AKARSU	Spor Bil. Fa.	1 hafta	Siedlce, Polonya
	Erkan GÜVEN	Spor Bil. Fa.	1 hafta	Siedlce, Polonya
	Eylül Ece DEMİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1 hafta	MARİBOR, SLOVENYA
	Ümit İzgi ONBAŞILI	Eğitim Fakültesi	1 hafta	PALERMO, İTALYA
	Dilek TEKDAL	Fen Edebiyat Fakültesi	1 hafta	SASSARI, İTALYA
	Serdar DÖLEK	Erdemli U.T.I.Y.O.	1 hafta	Stip, MAKEDONYA
	Kasım KURT	Fen Edebiyat Fakültesi	1 hafta	LUND, ISVEC
	Duygu ÖZTÜRK	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1 hafta	MARİBOR, SLOVENYA
	Nihan AYDIN ERTUĞRUL	Yapı İşleri ve Teknik DB	1 hafta	North Brabant, Hollanda
	F. Ayça ÇETİNKAYA	Fen Edebiyat Fakültesi	1 hafta	BOSNA HERSEK
	Kandemir ATÇEKEN	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1 hafta	KOSOVA
Gelen Öğretim Elemanı	Elena KOVACIKOVA	Eğitim Fakültesi		SLOVAK CUM.
	Zuzana SANDOROVA	Eğitim Fakültesi		SLOVAK CUM.
	Vladimir Vladicic	Fen Edebiyat Fakültesi		BOSNA HERSEK
	GINTAUTAS KUTKA	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.		LİTVANYA
	BEJAN CORNELIALIVIA	Fen Edebiyat Fakültesi		ROMANYA
	VAİDAS JURKEVICIUS	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.		LİTVANYA
	CAMELIA TRUTA	Eğitim Fakültesi		ROMANYA
	LAURA TEODORA DAVID	Eğitim Fakültesi		ROMANYA
	LUKASZ MUSIAKA	Fen Edebiyat Fakültesi		POLONYA

5.8.2. Mevlana Programı

Üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda; YÖK Yürütme Kurul Kararı 2021.51 ile; 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur. Süresi dolan anlaşmalar program aktifleştiginde yenilenecektir.

5.8.3. Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı Öğretim Üyesi Hareketliliği YÖK tarafından 22.12.2010 tarihli toplantısında almış olduğu karar gereği durdurulmuştur.

Korona virüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliğin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.2020 tarihli toplantısında;

Mevcut riskler göz önüne alınarak, Farabi Değişim Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında da değişim yapılmaması Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 20.01.2021 tarihli toplantısında;

Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere yapılmaması, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 08.12.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

5.9. Proje Bilgileri

5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

BAP Komisyonu 2022 Mali Yılı içerisinde; TP1 Lisans Projelerinin 1.250,00 TL, Yüksek Lisans (TP2) Tez Projelerinin 15.000,00 TL, Doktora, Tıpta, Diş Hekimliğinde, Eczacılıkta ve Veteriner Hekimlikte Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik (TP3) Tez Projelerinin 25.000,00 TL, Doktora Sonrası Araştırmacı Destek (AP1) Projesinin 40.000,00 TL, A Tipi Araştırma (AP2) Projesinin 20.000,00 TL, B Tipi Araştırma (AP3) Projesinin 25.000,00 TL, C Tipi Araştırma (AP4) Projesinin 40.000,00 TL, Üniversite ve Sektör İşbirliği (AP6) Projesinin 500.000,00 TL ve Hızlı Destek Araştırma (AP7) 3.000,00 TL ile desteklenmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

2022 Yılı Öngörülen Öz Gelir 6.218.000,00 TL, 2022 Yılı Ödenek Fazlası 18.066.288,78 TL, 2022 Yılı İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Geliri 824.480,25 TL ve 2021 mali yılından devreden 6.108.224,04 TL olmak üzere 2022 Yılı Toplam Mevcut : 31.216.993,07 TL, olup 2022 mali yılında harcanan 9.039.719,16 TL dir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, 2022 yılında;

1 adet TP1 Lisans Projesine,

83 adet TP2 Yüksek Lisans Tez Projesine,

25 adet TP3 Doktora Tez Projesine,

15 adet TP3 Tıpta Uzmanlık Tez Projesine,

11 adet AP5 Gündümlü Alt Yapı Araştırma Projesine ve

Toplam **135 adet Projeye : 5.680.356,30 TL** ödenek verilmiştir.

Devam etmekte olan;

2020 yılına ait **1 adet AP5** Araştırma Projesine **330.000,00 TL**,

2021 yılına ait **17 adet TP2** Yüksek Lisans Tez Projesine **100.671,50 TL**,

2021 yılına ait **9 adet TP3** Doktora Tez Projesine **62.289,74 TL**,

2021 yılına ait **2 adet TP3** Tıpta Uzmanlık Tez Projesine **14.047,00 TL**,

2021 yılına ait **1 adet AP3** Araştırma Projesine **5.000,00 TL**,

2021 yılına ait **2 adet AP4** Araştırma Projesine **33.281,00 TL**,

2021 yılına ait **5 adet AP5** Araştırma Projesine **654.461,00 TL**,

2022 yılına ait **14 adet TP2** Yüksek Lisans Tez Projesine **80.289,60 TL**,

2022 yılına ait **4 adet TP3** Doktora Tez Projesine **31.949,71 TL**,

2022 yılına ait **1 adet TP3** Tıpta Uzmanlık Tez Projesine **10.000,00 TL**,

2022 yılına ait **2 adet AP5** Araştırma Projesine **87.770,93 TL**, olmak üzere

Toplam **58 adet Projeye : 1.409.760,48 TL** Ek Bütçe verilmiştir.

BAP Komisyonunca 2022 Yılında uygun görülen ve ek bütçe verilen Projelere **Toplam: 7.090.116,78 TL** destek sağlanmıştır.

Ayrıca, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na desteklenen Araştırma Projelerinin Malzeme, ekipman, hizmet alımları ve benzeri ihtiyaçlarının karşılanması ve bunlara ilişkin İşlemler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince yapılmaktadır.

2022 yılında **TÜBİTAK** tarafından desteklenen 14 adet Araştırma Projesi olmuştur. (toplam 14 adet) TÜBİTAK Projesine 2022 yılı için **Toplam 3.410.113,00 TL** destek sağlanmıştır.

Tablo 37. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti					
Projeler	2022				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
SAN-TEZ Projeleri	-	-	-	-	-
TÜBİTAK Projeleri	20	14	34	12	16.794.491,92
Bilimsel Araştırma Projeleri	282	135	417	179	10.938.520,79
Toplam	302	149	451	191	27.733.012,71

Tablo 38. 2022 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri					
Proje Tipi	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
TP1 Lisans Projesi	1	1.250,00	-	-	1.250,00
TP2 Yüksek Lisans Tez Projesi	83	1.190.811,30	80.289,60	725.952,39	545.148,51
TP3 Doktora Tez Projesi	25	569.335,00	31.949,71	179.388,72	421.895,99
TP3 Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	15	322.979,00	10.000,00	176.690,24	156.288,76
AP1 Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
AP2 Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
AP3 Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
AP4 Araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
AP5 Araştırma Projeleri	11	3.595.981,00	87.770,93	2.845.718,12	838.033,81
AP7Hızlı Destek Projeleri	-	-	-	-	-
Toplam	135	5.680.356,30	210.010,24	3.927.749,47	1.962.617,07

Tablo 39. 2022 Yılı Araştırma ve Kariyer Projeleri (TÜBİTAK)			
Proje Numarası	Projenin Adı	Proje Yürütücüsü	2022 Yılı Ödeneği
121Y571	Fındıkpınarı (Mersin) ve Çevresindeki Yeraltı Sularında Cr (Vi) Düzeylerinin Belirlenmesi.	Prof. Dr. Zübeyde HATİPOĞLU BAĞCI	45.000,00
121G163	Yabancılar İçin Derlem Tabanlı Temel Düzey (A1-A2) Türkçe Çevrimiçi Öğrenici Sözlüğü	Öğr.. Gör. Özgür ÖNER	296.600,00
122E 007	Fizyolojik Ölçümlerden Elde Edilen Özellikler Kullanılarak Enerji Tüketimi Kestirimi İçin Özgün Bir Yaklaşım Geliştirilmesi.	Arş. Gör. Hüseyin YANIK	45.000,00
321S131	Karaciğer Fibroz Seviyeleri Bilinen ve Ombitasvir/Paritaprevir/ Ritonavir+ Dasabuvir+/-Ribavirin Tedavisi Alan Kronik Hepatit C Enfeksiyonlu Hastalar İle Serum Kemokin Düzeyleri/Polimorfizimleri Arasındaki Olası İlişkinin Araştırılması	Dr. Zehra ÖKSÜZ	45.000,00
122N055	İklim Değişikliğiyle Karşı Karşıya Olan Akdeniz Üzüm Bağlarının Biyolojik Yönetimi ve Korunması İçin Ekolojik Araştırma	Prof. Dr. Yağmur UYSAL	338.932,00
122S479	Lipopolisakkarit İle Sıçanlarda Oluşturulan Sepik Şok Modelinde RIPK1 /RIPK3/MLKL Nekrozomunun Vasküler Nekropitoz ve iNOS Aracılıklı Hipotansiyona Katkısının Araştırılması	Prof Dr. Bahar TUNÇTAN	805.680,00
122O750	Subkritik Su İle Tarımsal Biyoatıklardan Hidrokömür Sentezlenmes, Sentezlenen Hidrokömürlerin Sulardan Amonyum Gideriminde Kullanılarak Zenginleştirilmesi ve Tarımsal Üretimde Uygulanması	Doç. Dr. Erdal YABALAK	60.000,00
122M874	Bizmut Tabanlı Yeni Tip Nanokompozit ElektrosamikSisteminin Tekli Yakıt Hücre Uygulaması	Dr. Şenel ÇOBANER	59.916,00
122K623	Silüetlere Dayalı Kontur Bilgisinin Dikkatli Yanıp Sönme Görevinde Hedefin Bilinçli Farkındalığı Üzerindeki Etkisi.	Dr. Dicle YÜNLÜEL	44.020,00
122K654	Eylemler ve Etkilenmişlik: Türkçe Geçişli Eylemler ve Kimi İlgeçler Temelinde Bir Çözümleme	Doç. Dr. Pınar İBE AKCAN	2.700,00
121C372	Lüminesans Tekniğine Alternatif Radyasyon Dozu Ölçüm Tekniği ve Okuyucu Sisteminin Geliştirilmesi	Dr. Veysi GÜÇKAN	300.000,00

121C521	Bitkisel Yağ Bazlı Nanoemülsiyonların Kolloidal Salınım Sistemi Olarak Kullanılmasının Farklı Gıda Matrislerindeki Etkilerinin İncelenmesi.	Dr. Yılmaz UÇAR	219.785,00
112M324	Polimer Tabanlı İyot ve Borik Asit Kompleksi İçeren Antiviral Akıllı Yüzeyle (Smart) Polimerik Nanolif Yapılı Yüz Maskelerinin Geliştirilmesi	Prof. Dr. Tonguç ÖZDEMİR	472.600,00
122K283	Transaksiyonel Analiz Kuramı Çerçevesinde Çalışan Özel İyi Oluşu ve Çalışan-Yönetici İlişkilerinin İncelenmesi ve Bir Müdahale Programının Sınanması	Doç. Dr. Habibe Tuğba EROL KORKMAZ	674.880,00

Önceki yıldan devreden 282 adet ve 2022 yılı içerisinde desteklenen 135 adet olmak üzere toplam 417 adet Bilimsel Araştırma Projeleri ile önceki yıldan devreden 20 adet ve 2022 yılı içerisinde desteklenen 14 adet olmak üzere toplam 34 adet TÜBİTAK Projesi'nin işlemleri malzeme tedarikleri birimiz tarafından yürütülmüştür. 2023 yılında proje başvuru sayılarının artacağı düşünülmektedir.

Tablo 40. Bilimsel Araştırma Projeleri Özgelir Ödenek ve Harcama Durumu						
Harcama Kalemi	2021 Devreden Ödenek (a)	2022 Eklenen Ödenek (b)	Toplam (a+b)	Düşülen	Harcama Tutarı	Kalan Finansman Tutarı
38.36.09.01.09.8. 8.01.2.03.2 Tük.Yön.Mal ve Malz.Alım.	1.024.604,69	5.342.369,03	6.366.973,72	-	2.790.955,30	3.576.018,42
38.36.09.01.09.8. 8.01.2.03.3 Yolluklar	109.181,70	44.000,00	153.181,70	-	45.820,36	107.361,34
38.36.09.01.09.8. 8.01.2.03.5 Hizmet Alımları	482.453,33	6.054.000,00	6.536.453,33	-	679.233,20	5.857.220,13
38.36.09.01.09.8. 8.01.2.03.7 Men.MalGay.Ma d.Hak.Al.	2.088.318,94	1.115.400,00	3.203.718,94	-	353.906,57	2.849.812,37
38.36.09.01.09.8. 8.01.2.06.1 Mamul Mal Alımları	2.403.665,38	12.553.000,00	14.956.665,38	-	5.169.803,73	9.786.861,65
Toplam	6.108.224,04	25.108.769,03	31.216.993,07	-	9.039.719,16	22.177.273,91

5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler

Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü, Mersin Üniversitesi Yönetim Kurulunun 03.01.2017 tarih ve 2017/9 sayılı kararı ile Üniversite Genel Sekreterliğine bağlı "Mersin Üniversitesi Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğü" ismiyle çalışmalarını yürütürken bu birim, Mersin Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının 27.12.2019 tarihli yazısı ile alınmış olunan kararla birlikte Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü" adı altında faaliyetlerine devam etmektedir.

Koordinatörlüğümüz;

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda temsil etmek,

Eğitim alanında yurtiçi ve yurtdışı kurumlar ile üniversitemiz arasında işbirliği sağlamak,

Ulusal ve uluslararası değişim programlarını yürütmek,

Mersin Üniversitesi bünyesinde veya diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirmek,

Proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, üniversitemiz öğretim elemanlarına danışmanlık yapmak faaliyetlerine devam etmektedir.

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü; üniversite, sanayi ve sivil toplum arasında var olan çalışma alanlarında sağlanan hibe yardımları, program ve proje fonlarının koordinasyonunun sağlanması amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda açılan program, proje ve hibe çağruları takip edilmekte ve belirli aralıklarla mevcut açık çağrılar kapsamında üniversite çalışanları ve ilgili yerel kurumlar bilgilendirilmektedir. Proje çağruları kapsamında proje bilgilendirme ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Yine, proje yazmak isteyen başvuru sahiplerine proje danışmanlığı hizmeti gerçekleştirilmektedir. Başvurusu onaylanmış ve yürütülen projeler için proje takvimindeki faaliyetlerin bütçesinin takibinde ve denetlenmesinde destek verilmektedir.

Koordinatörlüğümüz 2022 yılı içerisinde 4 adet proje danışmanlığı, 3 adet eğitim kursu vermiştir. Bunlar dışında birimize gelen kurumlar yahut kişilere de proje yönlendirmeleri yapılmaktadır.

Bölgemizdeki Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odası, Meslek Örgütleri, Birlikler ve Sivil Toplum Örgütleri ile ortak proje yazma ve proje paydaşlığı konularında görüş alışverişinde bulunmuş ve çalışmalar başlamıştır. Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğünün destek hizmeti verdiği hibe çağruları arasında Çukurova Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonlu projeler yer almakta olup, 2022 yılı içerisinde Mersin Üniversitesi tarafından ana yüklenici ve eş başvuru sahibi olarak yürütülen ve Koordinatörlüğümüz tarafından katkı sağlanan projeler aşağıda kısaca sıralanmıştır.

1. ERDEMLİ GLAMPING: Erdemli Belediyesi işbirliği ile yürütülen proje, Turizmde Destinasyon Yönetimi Küçük Ölçekli Altyapı Programı kapsamında Çukurova Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda Erdemli Talat Göktepe Tabiat Parkında yenilikçi bir turizm tesisi kurulması amaçlanmaktadır.

2. AKDENİZ MESLEKİ EĞİTİM ATÖLYELERİ: Projenin genel hedefi, Bölgede mesleki yeterliliği olmayan gençler ile bedensel engelli genç bireylerin yaşam standartlarını yükselterek ülke ekonomisine yarar sağlamak; İnşaat, Sanayi, Hizmet ve Ticaret Sektöründe teknolojik sistemleri yaygınlaştırmak; Bölgedeki genç nüfusun mesleki eğitimler alarak istihdam edilebilirliği döngüsüne katkı sağlamaktır.

3. LOJİSTİK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ PROJESİ: Bölgede lojistik alanda mesleki yeterliliği olmayan gençleri yetiştirip istihdam edilebilirliği döngüsüne katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

4. İŞ YAŞAMINA GEÇİŞ DERSLERİ PROJESİ: Üniversite -Sanayi işbirliği kapsamında hazırlanan proje çalışmalarında, ulusal-yerel kurumsal firmaların kendi marka isimleri ile Fakülte ve Yüksekokulların bölümlerinde ders içeriklerinin oluşturulmasına destek vermesi, üst düzey yöneticilerin derslerde öğrenciler ile buluşması sağlanarak öğrencilerin staj, iş ve burs imkânlarına erişmesi hedeflenmektedir.

5. HÜCRESEL TEDAVİ, REJENERATİF TIP VE BİYOTEKNOLOJİK İLAÇLAR MERKEZİ PROJESİ: Fizibilite raporu onaylanmış olan proje Çukurova Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir.

6. DEVELOPMENT OF DIGITAL SKILLS FOR ONLINE REHABILITATION THERAPIES- ONLINE REHABİLİTASYON PROTOKOLLERİ ÜZERİNDE FİZYOTERAPİST EĞİTİMİ VE HASTA UYGULAMALARI: Mersin Üniversitesi AB Erasmus+KA2 Programı kapsamında hibe almaya hak kazandığı projede Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı bölümümüz online rehabilitasyon tedavilerinde dijital becerilerin geliştirilmesi üzerine çalışmalar gerçekleştirecektir.

7. VOCATIONAL TRAINING FOR INVASIVE SPECIES: GEOTECHNICIANS AS AMBASSADORS FOR ENVIRONMENTAL PROTECTION –İSTİLACI TÜRLER İÇİN MESLEKİ EĞİTİM ÇEVRESEL KORUMANIN ELÇİLERİ OLARAK JEOTEKNİSYENLER: Üniversitemiz, İtalya ve Yunanistan’dan paydaşları ile tarımda istilacı tür olarak bilinen zararlı bitki ve canlıların bertaraf edilmesi için biyolojik ve mekanik iyi uygulamaları hayata geçirerek Türkiye’ de ilk kez çiftçilerimizin önemli bir sorununa çözüm üretilmesi sağlanacaktır.

8. GASTRONOMİ VE YÖRESEL ÜRÜN KONAĞI: Mersin Büyükşehir Belediyesi ile ortak yürütülen proje ile Mersin’de yöresel ürünler için fiziksel mekân kurulması amaçlanmaktadır.

9. EKOLOJİK KAMPİNG PROJESİ: Erdemli Belediyesi işbirliği ile yürütülen proje, Turizmde Destinasyon Yönetimi Küçük Ölçekli Altyapı Programı kapsamında Çukurova Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda Erdemli Talat Göktepe Tabiat Parkı’nda yenilikçi bir turizm tesisi kurulması amaçlanmaktadır.

10. DETERMİNATION OF EXPOSED DOSE AND RADIOACTIVE SOURCE IDENTITY IN RADIOLOGICAL EMERGENCY: Barış için Bilim ve Güvenlik Programı kapsamında NATO İşbirliği ile yürütülmektedir.

11. SÜRDÜRÜLEBİLİR KIYISAL YERALTI SUYU YÖNTEMİ VE DEĞİŞEN İKLİMDE YENİLİKÇİ YÖNETİM YOLUYLA KİRLİLİK AZALTMA: TÜBİTAK-PRIMA Programı kapsamında yürütülen projenin amacı kirliliğin azaltılmasına katkı sağlamaktır.

12. EĞİTSEL ROBOTİĞİN BİLİMSEL ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNE ENTEGRASYONU /ERASMUS KA2

Proje Bütçe: 183.602 Euro

MEÜ bütçe: 22.977 Euro

13. SUSTAINABLE SPATIAL PLANNING OF TOURISM DESTINATIONS/ ERASMUS KA2

Proje Bütçe: 305.046 Euro

MEÜ bütçe: 42.742 Euro

14. MICRO-ENTREPRENEURSHIP SUPPORTIVE MENTORING SYSTEM DEVELOPMENT FOR WOMEN WITH FEWER OPPORTUNITIES IN RURALS/ ERASMUS KA2

Proje Bütçe: 230.945 Euro

MEÜ bütçe: 34.070 Euro

15. PHERECLOS-PARTNERSHIPS FOR PATHWAYS TO HIGHER EDUCATION AND SCIENCE ENGAGEMENT IN REGIONAL CLUSTERS OF OPEN SCHOOLING: Hibe veren kurum AB olmakla birlikte Horizon 2020 programı kapsamında çalışmaları yürütülen proje 01.10.2019 tarihinde başlamış olup 30.09.2022 tarihinde son bulacaktır.

16. RADIATION EFFECTS ON POLYMER MATERIALS COMMONLY USED IN MEDICAL DEVICES: Hibe evren kurum Birleşmiş Milletler Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı (UAEA) olmakla birlikte CRP çağrısı kapsamında çalışmaları yürütülen proje 10.03.2021 tarihinde başlamış olup 30.06.2026 tarihinde son bulacaktır.

17. RECYCLING OF POLYMER WASTE FOR STRUCTURAL AND NON-STRUCTURAL MATERIALS BY USING IONIZING RADIATION: Hibe evren kurum Birleşmiş Milletler Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı (UAEA) olmakla birlikte CRP çağrısı kapsamında çalışmaları yürütülen proje 14.07.2021 tarihinde başlamış olup 30.09.2026 tarihinde son bulacaktır.

18. TOWARD AN INTERNATIONAL NETWORK FOR EVIDENCE--BASED RESEARCH IN CLINICAL HEALT RESEARCH: Söz konusu olan proje; hastalar, etik kurullar, finansman kuruluşları ve bilimsel dergiler dahil olmak üzere ilgili paydaşların yeni klinik çalışmaların onaylanmasından önce sistematik incelemeleri gerekli kılma konusundaki katılımı ve farkındalığı yakından ilgilidir. "Kanıt Dayalı Araştırma" yaklaşımını kabul ederek ve uygulayarak bu paydaşlar kendi uygulamalarını geliştirebilmekte ve klinik araştırmacıların "Kanıt Dayalı Araştırma" yaklaşımını kullanma teşvikleri artırılmaktadır.

19. TÜRKİYE ULUSAL AJANSI 2020 OKUL EĞİTİM PROGRAMI: 2020 yılında başlayıp 2022 Aralık ayında bitmesi planlanan bu proje uluslararası bir proje olup bütçesi 183.602,00 Euro'dur.

20. EMPOWERING DISADVANTAGED WOMEN VIA DISTANCE EDUCATION FOR A SUSTAINABLE DEVELOPMENT PROJECT: Empowering Disadvantaged Women Via Distance Education For A Sustainable Development Projesi, kadınların ekonomik anlamda güçlendirilmesi ve finansal katılımını artırma yoluyla cinsiyet eşitliğini teşvik etmek adına çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Beklenen temel sonuç, kadınların finansal katılımını, ekonomik güçlenmesini, girişimciliği ve istihdamı desteklemek onları 21. yy temel yeterlilikleri olan finansal okuryazarlık ve ICT becerileri ile kapasite geliştirme hizmetlerine erişimi arttırmaktır. Bir Erasmus projesi olmakla birlikte proje bütçesi, 213.920,00 Euro'dur.

21. BLACKSEA4FISH: GFCM (Akdeniz Genel Balıkçılık Komisyonunun) tarafından "2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" kapsamında okyanusların, denizlerin ve denizel kaynakların korunması, balıkçılığın bir sonraki kuşaklara aktarılması ve sürdürülebilir kullanımının sağlanması amacıyla Karadeniz'de başlatılan proje kapsamında Türkiye, Avrupa Birliği ve Karadeniz'e kıyısı olan bazı ülkelerden oluşan 22 taraf bulunuyor.

22. DEZAVANTAJLI BİREYLER İÇİN DİJİTAL GİRİŞİMCİLİK: AB ERASMUS +KA1 programı kapsamında 2022 yılının son aylarında çalışmaları başlatılan bir proje olmakla birlikte aynı zamanda dezavantajlı gruplara yönelik olan bir sosyal sorumluluk projesidir.

23. UPSKILLING VET INSTITUTIONS AND HEALTHCARE PROFESSIONALS ON PROMOTING GENDER EQUALITY IN HEALTHCARE PROVISION: Sağlık hizmetlerinde cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesi konusunda kurumların ve sağlık hizmetleri profesyonellerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen bu proje hali hazırda devam etmektedir. Bir erasmus projesi olmakla birlikte bütçesi, 36.605,00 Euro'dur.

24. İNDUS HAVZASI (PAKİSTAN) ve PONTILAR (TÜRKİYE) DEKİ ORTA-ÜST KREATSE PLATFORM – YAMAÇ KARBONAT KIRINTILARININ REZERVUAR ÖZELLİKLERİ ve KRETASE PELAJİK İSTİFLERİNİN KAYNAK KAYA POTANSİYELİ

25. OPERANDO METROLOGY FOR ENERGY STORAGE MATERIALS: Horizon 2020 programı kapsamında bir Avrupa Birliği projesi olmakla birlikte proje bütçesi, 1.681.125,00 Euro'dur.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. Ön Mali Kontrol

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticilerin, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33’üncü maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 Sayılı Kanununun 11’inci maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler” (5436 sayılı Kanununun 10’uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında, yürütülen ön mali kontrol için aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır:

5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanununun 15’inci maddesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 58’inci ve 60’ıncı maddesi ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3’üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre hazırlanan ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 11.05.2006 tarihli toplantısında alınan 2006/97 no’lu kararı ile kabul edilen “Mersin Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar” belirlenmiş, “Mersin Üniversitesi Süreç Akım Şeması” 02.06.2006 tarih ve 165-6324 sayılı Rektörlük onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca 04.04.2007 tarih ve 298-4348 sayılı Rektörlük Oluru ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge yayımlanmıştır. Harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemden önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Üniversitemizde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 11.05.2006 tarih ve 2006/97 no'lu Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreçlere ilişkin Akım Şeması 02.06.2006 tarih ve 165-6324 Sayılı Rektörlük Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

İhale kanunlarına tabi olsun veya olmasın harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarının ön mali kontrolüne ilişkin limitler 2022 yılı için 04.01.2022 tarihli ve 1865527 sayılı Rektörlük Oluru ile belirlenmiştir.

Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarıları Kontrolü: 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 58'inci maddesine istinaden Hazine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılarak yayımlanan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17'nci maddesi gereğince; 2022 yılında 16 adet mal alımı ve 2 adet hizmet alımı olmak üzere toplam 18 adet ihale işlem dosyası Ön Malî Kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin olarak 2022 yılında; 2021 yılından devreden 7 adet, 2022 yılında yeni açılan 18 adet olmak üzere toplam 25 adet taahhüt dosyasının iş ve işlemleri yürütülmüştür. 2023 yılına 5 adet taahhüt dosyası devretmiştir.

Ödenek Aktarma İşlemleri: 04.04.2007 tarih ve 298-4348 sayılı Rektörlük Oluru ile düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü'nün Çalışma Usul ve Esaslarının 11 inci maddesine göre, harcama birimlerinin talebi üzerine Başkanlık Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğünce e-bütçe sistemi üzerinden düzenlenerek onay verilen ödenek aktarmaları ön mali kontrol işleminin yapıldığı ve uygun görüş verildiği anlamına gelecektir.

Yan Ödeme Cetvelleri: İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 24. maddesi gereğince; 2022 yılında ödenecek zam ve tazminatın miktarını gösteren I, II ve III sayılı yan ödeme cetvelleri Başkanlığımızca kontrol edilmiştir.

Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri: İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 24. maddesi gereğince 2022 yılında Başkanlıkça 725 adet 4/b'li sözleşme personel, 12 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı, 3 adet sanatçı öğretim elemanı ve 5 adet canlı model olmak üzere toplam 745 adet sözleşme ön mali kontrole tabii tutulmuştur.

İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 20 inci maddesi gereğince kadro dağılım cetvelleri ile 23 maddesi gereğince geçici işçi pozisyonları 2022 yılında Personel Daire Başkanlığınca Başkanlığımıza ön mali kontrole yapılmak üzere gönderilmemiştir.

6.2. İç Kontrol Sistemi

Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Ancak 2021 yılında Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda yürütülen faaliyetlerde İç Kontrol Sisteminin katkısının, İç Kontrol Standartlarında yer alan 5 farklı bileşen çerçevesinde değerlendirilmesi amacıyla Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan ve rehberde kullanılması tavsiye edilen "İZ EK 1. Örnek İç Kontrol Sistemi Soru Formu"ndan yararlanmak suretiyle Üniversitemiz birimlerine anılan soru formunun doldurulmasına ilişkin yazı gönderilmiş, birimlerimizde anket soru formlarına cevap vererek değerlendirme sürecine katılmışlardır.

Söz konusu yazının 2021 yılı sonunda gönderilmesi ve bu konudaki otomasyon eksikliği nedeniyle İç Kontrol Sisteminin Değerlendirme Raporunun 2023 yılında yayınlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca iç kontrol çalışmalarının ciddi bir emek ve zaman gerektirmesi nedeni ile Üniversitemiz 2023 - 2027 Dönemi Stratejik Planında kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenmiştir. 2023 yılında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunun, İdare Risk Koordinatörünün ve birim iç kontrol çalışma ekiplerinin güncellenmesi ve Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının revize edilerek uygulamaya geçmesi hedeflenmektedir.

2022 yılında Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun talebi üzerine anılan birime İç Kontrol Standartları konulu eğitim verilmiştir.

6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon

Üniversitemizde kalite güvence çalışmaları ilk olarak 2002 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2003 yılında Tıp Fakültesi ile Mersin Üniversitesi Hastanesi'nin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almasıyla başlamıştır. Kalite güvence kapsamında Üniversitenin tüm birimlerinde uygulanmak üzere gerekli çalışmaların ve faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Aralık 2007 tarihinde bir rektör yardımcısının da içinde yer aldığı Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü (KYK) kurulmuştur. Koordinatörlüğün yapmış olduğu çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2010 yılında tüm akademik ve idari birimleri için ISO 9001:2008 KYS belgesi alan ilk devlet üniversitesi olmuştur.

Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'nı (EHEA) oluşturmak üzere Yüksek öğretim kurumlarını birbirine tanıtmak, yaklaştırmak ve sinerji yaratmak amacıyla, Bologna Süreci kapsamında, ortak çalışmalar başlatılmıştır. Türkiye'nin Bologna Süreci'ne katılmasıyla, Mersin Üniversitesi'nde de Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), Diploma Eki (DE) Etiket ve uluslararası hareketlilik çalışmaları başlatılmıştır. 2010 yılında Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun kurulmasının ardından başlatılan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) çalışmaları sonucunda Üniversitemiz AKTS (ECTS) ve DE (DS) etiketlerini 2012-2015 yılları için almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz, Rektörlüğümüzün çizdiği eğitimin kalitesini yükseltme hedefi ile akreditasyon çalışmalarına da başlamıştır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Tıp Fakültesi'nin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı "Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu" (UTEAK) dahilinde; Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarının akreditasyonları 30.09.2019 tarihinde bitmiş ancak Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği programlarının akreditasyonları "Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği" (MÜDEK) dahilinde; Fen Edebiyat Fakültesi Kimya programı "Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih- Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği" (FEDEK) dahilinde akredite edilmişlerdir.

İleri Teknoloji Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEİTAM) Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarları "Türk Akreditasyon Kurumu" (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği standardına göre belge ekinde yer alan kapsam dahilinde akredite edilmiştir.

KYK tarafından "Mükemmellik Aşamaları Yetkinlik Belgelendirmesi" ne yönelik yapılan çalışmalar nedeniyle, Ekim 2013-Ekim 2015 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Mersin Üniversitesi "European

Foundation for Quality Management (EFQM) Mükemmellikte Yetkinlik 4 Yıldız Belgesi” ne layık görülmüştür.

Mersin Üniversitesi, engelli öğrenciler ve engelli bireyler için hazırlanan “Fiziksel Erişilebilirlik Haritası” ve akademik erişilebilirliğe yönelik yürütülen “Sesli Ders Kitabı” projesi ile Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından “Engelsiz Eğitim” dalında ödüle değer bulunmuştur. Her iki proje de ülkemizdeki üniversiteler arasında gerçekleştirilen ilk uygulama olması bakımından önemlidir. Engelsiz kampüs kapsamında yapılan düzenleme ve iyileştirme çalışmaları sonucu Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı da 03.12.2011 tarihinde Mersin Üniversitesi’ni “Ulaşılabilirlik-Kalite Teşvik Ödülü” ne layık görmüştür.

Üniversitemiz, Engelsiz Yaşam Birimi Koordinatörlüğünde geçtiğimiz yıl rekor kırarak kazandığı Türkiye birinciliğinin ardından, 2020 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri töreninde de, 3 farklı kategorinin üçünde de toplamda 15 ödül birden kazanarak, yine birincilik kürsüsündeki yerini aldı ve büyük bir başarıya imza attı.

Yükseköğretim Kalite Kurulu; 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) bünyesinde oluşturulmuş, 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı 'Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun' ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na eklenen Ek Madde 35 hükümlerine göre de idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli bir yapıya dönüştürülmüştür. 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapan, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürütmek amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu yeniden düzenlenmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında kalite güvencesi konusunda uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla YÖK tarafından hazırlanan 25942 sayı ve 20.09.2005 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” gereğince oluşturulan Mersin Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK), 23.07.2015 tarihine kadar Üniversitede akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için gerekli tüm çalışmaları planlamış ve yürütmüştür. Bu tarihten itibaren ADEK çalışmaları kapsamında yapılandırılan ve yürütülen süreçler “Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince kurulan Kalite Komisyonu bünyesine alınmıştır.

Mersin Üniversitesi 2022 Yılı Kalite Güvence Sistemi faaliyetleri;

- Mersin Üniversitesi’nin tüm birimlerindeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre yapılacak çalışmaların uygulama, usul ve esaslar ile bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları düzenlemek üzere 09.02.2018 tarihli ve 2018/4 sayılı Senato Kararı ile Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi yürürlüğe giren Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi 17/09/2019 tarihinde güncellenerek 2019/137 Sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

- Üniversite'nin kalite güvencesi kapsamında, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesine ilişkin süreçlerin yönetilmesinden ve eşgüdümünden sorumlu olmak üzere 27.02.2018 tarihinde "Kalite Üst Kurulu" oluşturulmuştur.
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince her yıl planlı olarak yürütülen iç değerlendirme çalışmaları sonucunda hazırlanan Mersin Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu 24 Mart 2023 tarihinde Üniversite Senatosunda karar alınmak üzere Rektörlük Makamına gönderilecektir. Senato onayından sonra Yükseköğretim Kalite Kurulu Web Rapor sistemine yüklenip, aynı zamanda Üniversite ana web sayfasında yayınlanacaktır.
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince oluşturulan Üniversite Kalite Komisyonu aldığı kararlarla Üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında ki faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaya çalışmaktadır.
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 21/1 Maddesi gereğince, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurumsal değerlendirme süreçleri kapsamında 2016 ve 2017 yıllarında kurumsal dış değerlendirmesi gerçekleştirilmiş olan yükseköğretim kurumlarını 2020 Yılı güz döneminde (Ekim-Kasım ayları) İzleme Programına dâhil etmiştir. YÖKAK tarafından İzleme ziyareti 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonrası hazırlanan değerlendirme raporunda yer alan gelişmeye açık alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- 2022 yılı Paydaş memnuniyetlerini ölçmek için akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketleri uygulanmış, sonuçları Kalite Komisyonu web sayfasında yayınlanmıştır.
- Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 11 Ocak 2022 – 28 Ocak 2022 ve 13 Haziran 2022 – 24 Haziran 2022 tarihleri arasında iç tetkikler yapılarak Kalite Yönetim Sisteminin etkinliği ölçülmüştür.
- Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 02/03/2022 - 03/03/2022 tarihleri arasında gözetim tetkiki yapılarak TSE belgemizin devam etmesi sağlanmıştır.
- 15/02/2022 tarihinde ve 26/12/2022 tarihinde Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları yapılmıştır.
- 10/01/2022 tarihinde TS EN-ISO 9001-2015 TS EN 9001:2015 Bilgilendirme ve İç Tetkik eğitimi verilmiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemiz 2018 – 2022 dönemi stratejik planı hazırlanırken 10. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2020 yılı Bütçesi Program Bütçe Sistemine göre hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Amaçları, Program Bütçe Sisteminin Program başlıklarına benzer şekilde 10. Kalkınma Planına uygun olarak, Eğitim ve Öğretim, Yaşam Boyu Öğrenim, Bilimsel Araştırma, Sağlık ve Girişimcilik konularını ön plana çıkarmaktadır. Bu başlıklar aynı zamanda Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarının 17 başlığının 5'ini oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planı amaçları ile 2019-2023 dönemini kapsayan Onbirinci Kalkınma Planı maddeleri birlikte incelendiği zaman;

Üniversitemizin 1 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planında Üniversitelerin niteliklerinin artırılması ve uluslararasılaşma, açık erişim, nitelikli yabancı akademisyen istihdamı (Madde 561 – Madde 562) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu konuda akreditasyon çalışmalarına desteklemekte, uluslararasılaşma çalışmalarını nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyen sayısını artırma gayretiyle hareket etmektedir.

Üniversitemizin 2 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planı Üniversitelerin bilimsel araştırma ve yayın yapımları (Madde 439 – Madde 440), tescil edilmiş fikri hakların ticarileştirilmesi ve gelirin üniversiteye dönüşü (Madde 350) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, kurmuş olduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve Patent birimi ile bu alanda çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemizin 3 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planında üniversite – mezun işbirliği (Madde 562), hayat boyu öğrenme (Madde 547) maddelerinde karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz onbirinci kalkınma planı sağlık hedeflerine (Madde 578 – 591) uygun olarak sağlık eğitim ve tesislerini geliştirme ve akreditasyon çalışmalarını başarı ile sürdürmeye devam edecektir.

Üniversitemizin 4 nolu Stratejik amacı kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ile ilgili olup; bilgi teknolojilerinin geliştirilmesi (Madde 811), kütüphane hizmetleri (Madde 633), ve hizmet içi eğitim(Madde 806) Onbirinci Kalkınma Planı maddelerinde ele alınmıştır.

Üniversitemizin 5 nolu Stratejik amacı Onbirinci kalkınma planında Girişimci Üniversite Modeli (Madde 37), Üniversite – Sanayi İşbirliği ve Yenilik Merkezleri (Madde 322.4), Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (322.6,322.7) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu maddelere uygun olarak Mersin Üniversitesi Teknopark (Technoscope), Mersin Gıda ve Tarım Teknoparkı (Mersin Agropark) ve Girişimcilik Merkezi projeleri ile yer almaktadır.

Üniversitemizin 2018-2022 dönemi Stratejik Planı uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz öncelikleri doğrultusunda, faaliyetlerini özellikle ar-ge alanında bilim ve sanayiye katkı sağlayacak yatırım ve projelere yöneltmeyi hedeflemektedir.

B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 41. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ	TEMEL STRATEJİLERİMİZ
SA-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	SH-1 Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve yaygınlaştırılması Yan dal ve çift ana dal için öğrencilerin teşvik edilmesi Üniversite tanıtımının artırılması
	SH-2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırıcı tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.
	SH-3 Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	<ul style="list-style-type: none"> Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.
	SH-4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılabacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir. Öğrencilere barınma imkânı için yurt yapılması imkânları araştırılacaktır.
	SH-5 Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılabacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> ERASMUS programının daha etkin tanıtılması desteklerin daha etkin tanıtılması Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini destekleyecek dil kurslarının açılması Disiplinler arası İngilizce eğitim veren programların açılması
SA-2 Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	SH-1 Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak.	<ul style="list-style-type: none"> Proje teşviklerinin artırılması Üniversitemiz öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarı doğrultusunda desteklemek
	SH-2 Bilimsel yayınların sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirmek.	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel yayın ve sanat eserlerinin arttırılmasına yönelik teşvik sağlanması Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması
	SH-3 Sanat eserleri üretimini arttırmak ve kalitesini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek. Ulusal/Uluslararası jüri sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jüri sergi düzenlemek. Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek. Yabancı Uyruklu öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak, Ulusal/Uluslararası tanınan sanatçı/sanatçı adaylarını iki yılda bir davet etmek. Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek.

<p>SA-3 Paydaşlara ve topluma katkı sunmak</p>	<p>SH-1 Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yemek listesi oluşturma konusunda personel ve öğrencilerin istekleri dikkate alınacak, belirli zamanlarda yapılacak anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyi ölçülecektir. • Yemekhane, kantin ve kafeterya sayısı ve kapasitesi arttırılacak. Kaliteli, sağlıklı, ucuz ve çeşitli gıda ürünleri bulmaları sağlanacak. • Satın alınacak yeni teknolojiye sahip tıbbi cihaz, donanım ve aletlerle Sağlık Ünitemizin imkânları arttırılacak. Aile hekimliği hizmetine devam edilecektir • Mevcut ve yeni kayıt olan engelli öğrencilerin engellerine göre sorunlarının çözümü için Engelsiz yaşam Birimi Faaliyetlerine devam edecektir Üniversitemiz kampüsleri fiziki altyapısının engellilere uygun hale getirilmesi için diğer birimlerle koordinasyon sağlanarak memnuniyet oranı korunacak ve arttırılacaktır • Öğrenci Topluluklarının diğer Üniversitelerdeki etkinliklere katılımını desteklemek ve teşvik etmek için öğrencilerin ulaşım giderleri karşılanacak • İlçelerdeki Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin Merkez Kampüste yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak için ulaşım giderleri karşılanacak. • Birçok farklı alanda sektörün öncüleriyle öğrencileri buluşturan, öğrencilere staj ve iş imkânlarının sağlandığı, insan kaynaklarına ilişkin fikirlerin paylaşılıp değerlendirildiği, karşılıklı beklentileri öğrenme ve işbirliğini geliştirme olanağını sağlayan ve yılda bir defa geleneksek olarak yapılan Kariyer Günleri etkinliğine katılımının arttırılması için gerekli destek sağlanacaktır.
	<p>SH-2 Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini arttırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ünlü yazar ve sanatçıların katıldığı söyleşi ve imza günleri düzenlenecek. • Yılda bir defa düzenlenen öğrenci şenliklerine ve mezuniyet törenlerine devam edilecek. • Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi. • Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması. • Programın içeriğinin belirlenmesi ve planlanması.
	<p>SH-3 Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki mekân yetersizliği nedeniyle projelendirilen onkoloji hastanesi projesinin hızlıca hayata geçirilmesi • Hizmet çeşitliliğinin arttırılması. • Hasta memnuniyet oranını ve hizmet kalitesini arttırmak için akademik kadronun genişletilmesi. • 3.basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip, donanımlı idari ve sağlık personeli alımının sağlanması • Poliklinik hizmetleri, tetkik hizmetleri ve tedavi hizmetlerinde beklenen sürenin kısaltılarak hizmet kalitesinin arttırılması
	<p>SH-4 Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurum kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek. • Üniversitemiz öğretim elemanları içinden eğitmen sayısının arttırılmasına yönelik anketler düzenlemek. • Özel kurum ve kuruluşların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek. • Personele hizmet kalitesini arttırmaya yönelik eğitimler düzenlemek. • Ulusal ve uluslararası mesleki kurum ve kuruluşların toplantılarına katılmak. • Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme ile ilgili yapılan toplantılara katılmak ve bu tür toplantıları düzenlemek.

<p>SA-4 Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek</p>	<p>SH-1 Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılacak materyallere yönelik mali desteğin artırılması, • Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması, • Nitelikli personel sayısının artırılması için çalışmalar yapmak,
	<p>SH-2 Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji verimliliği ve çevreye yönelik farkındalık artırılacaktır. • Enerji verimliliğine ve doğa korumaya yönelik projelere destek sağlanacaktır.
	<p>SH-3 Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite yönetiminin internet altyapısına yönelik yapılan çalışmalara verilen mali desteğin artırılması ve konusunda uzman personelin sağlanması için çalışmalar yapmak. • ULAKBİM’le internet hızı artırılması konusunda işbirliği yapmak.
	<p>SH-4 İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmet içi eğitime önem verilecek, koordinasyon tek birimce sağlanacaktır. • Eğitim seminerlerine bütçe imkânları ölçüsünde katılım sağlanacaktır.
<p>SA-5 Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak</p>	<p>SH-1 Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Girişimcilik Kulübünün faaliyetleri geliştirilecektir. • Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır. • Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları

Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, Tablo 40'ta Faaliyetler düzeyinde ve Tablo 41'de Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde ödenek ve harcama verileri listelenmektedir.

Tablo 42. Faaliyetler Düzeyinde Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	6.309.000	25.363.019	25.276.616	401	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	6.309.000	25.363.019	25.276.616	401	100
Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	61.000	224.250	167.847	275	75
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	6.248.000	25.138.769	25.108.769	402	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	99.528.000	185.690.270	175.967.986	177	95
TEDAVİ HİZMETLERİ	99.528.000	185.690.270	175.967.986	177	95
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	402.000	402.000	402.000	100	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	99.126.000	185.288.270	175.565.986	177	95
YÜKSEKÖĞRETİM	464.883.000	814.154.627	797.440.076	172	98
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	589.427	21.099	#YOK	4
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	589.427	21.099	#YOK	4
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	443.846.000	775.007.139	766.462.273	173	99
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.493.100	1.160.695	#YOK	78
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	213.000	181.000	#YOK	85
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	3.179.000	4.155.340	4.148.167	130	100
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	433.409.000	756.098.373	752.309.189	174	99
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3.793.000	4.910.681	2.561.161	68	52
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	41.000	2.119.182	2.044.509	4.987	96
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2.464.000	4.772.363	3.465.941	141	73
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	960.000	1.245.100	591.611	62	48
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	21.037.000	38.558.061	30.956.704	147	80
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	36.000	36.000	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	5.938.000	15.283.000	14.262.814	240	93
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2.022.000	2.771.320	2.246.484	111	81
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	12.905.000	20.331.741	14.356.659	111	71
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	136.000	136.000	90.748	67	67
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	80.944.000	113.658.440	111.848.184	138	98
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.244.000	2.753.660	2.727.391	219	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	628.000	1.940.760	1.924.960	307	99
İç Denetim	616.000	812.900	802.431	130	99
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	79.700.000	110.904.780	109.120.793	137	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	2.945.000	3.590.470	3.586.806	122	100
Diğer Destek Hizmetleri	5.468.000	4.133.290	4.122.077	75	100
Genel Destek Hizmetleri	23.637.000	23.334.560	23.229.939	98	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	6.241.000	9.953.110	9.927.688	159	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	22.744.000	42.431.060	42.425.064	187	100
Özel Kalem Hizmetleri	7.810.000	11.666.935	11.629.179	149	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	2.116.000	2.826.360	2.812.109	133	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	3.122.000	3.322.000	1.857.945	60	56
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	5.617.000	9.646.995	9.529.985	170	99
GENEL TOPLAM	651.664.000	1.138.866.356	1.110.532.862	170	98

Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROG. DIŞI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROG. DIŞI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROG. DIŞI	TOPLAM
Personel Giderleri	426.089.000	50.106.000		476.195.000	659.230.228	66.116.440		725.346.668	650.969.473	66.114.749		717.084.222
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	67.592.000	9.236.000		76.828.000	96.659.597	11.235.280		107.894.877	95.466.943	11.231.682		106.698.625
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	26.543.000	4.112.000		30.655.000	100.657.773	6.528.720		107.186.493	94.233.280	4.789.217		99.022.496
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	5.643.000	17.490.000		23.133.000	7.349.100	29.778.000		37.127.100	6.984.695	29.712.536		36.697.231
Sermaye Giderleri	44.853.000			44.853.000	161.311.218			161.311.218	151.030.287			151.030.287
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	570.720.000	80.944.000	0	651.664.000	1.025.207.916	113.658.440	0	1.138.866.356	998.684.678	111.848.184	0	1.110.532.862
Döner Sermaye	379.664.708			379.664.708	0			0	330.981.954			330.981.954
Özel Hesap	6.591.480			6.591.480	0			0	3.170.878			3.170.878
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	26.133.561			26.133.561	0			0	11.453.237			11.453.237
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	412.389.749	0	0	412.389.749	0	0	0	0	345.606.069	0	0	345.606.069
GENEL TOPLAM	983.109.749	80.944.000	0	1.064.053.749	1.025.207.916	113.658.440	0	1.138.866.356	1.344.290.747	111.848.184	0	1.456.138.931

1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin 2022 yılı içerisinde, Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde gelir gerçekleşme verilerine göre Tablo 43'de listelenmektedir.

Tablo 44. 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu							
Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	19.400.000	49.693.861	256,2
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	25.000	50	0,2
03	1	1	02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000	0	0,0
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	18.745	100,0
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.992.000	28.227.543	565,5
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	6.000	1.368.779	22.813,0
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.214.000	3.105.789	73,7
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	960.000	1.021.924	106,5
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	59.000	2.767.018	4.689,9
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.964.000	4.129.760	210,3
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	500.000	595.150	119,0
03	1	2	53	Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	105.000	0	0,0
03	1	2	56	Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	1.000	0	0,0
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	24.772	100,0
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	3.451.000	2.618.323	75,9
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	17.000	135.213	795,4
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	3.105.000	5.680.795	183,0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	613.690.000	1.027.965.568	167,5
04	2	1	01	Hazine Yardımı	571.390.000	907.084.555	158,8
04	2	2	01	Hazine Yardımı	42.300.000	119.323.000	282,1
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	25.000	100,0
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	147.513	100,0
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	1.385.500	100,0
05				Diğer Gelirler	18.574.000	41.845.642	225,3
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	11.000	18.359	166,9
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0	287.640	100,0
05	1	9	99	Diğer Faizler	1.000	76.723	7.672,3
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	6.200.000	24.284.289	391,7
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	1.000	30.365	3.036,5
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	1.904	100,0
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	0	0,0
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	1.000	4.271.600	427.160,0
05	9	1	05	Para Farkları	1.000	0	0,0
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	133.000	639.325	480,7
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	12.172.000	11.403.041	93,7
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	53.000	832.397	1.570,6
Toplam					651.664.000	1.119.505.070	171,8

1.3. Finansman

Tablo 45. 2022 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler

BÜTÇE İŞLEMİ	İŞLEM ADEDİ	İŞLEM TUTARI
BİRİMLER ARASI ÖDENEK DEĞİŞİKLİĞİ	241	65.892.555,00
KURUM İÇİ AKTARMA	33	44.055.886,00
YEDEK ÖDENEK	4	112.055.000,00
AFP REVİZE	5	43.349.000,00
KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR	1	25.000,00
GELİR FAZLASI KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	53	37.164.636,98
LİKİT KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	119	26.789.606,22
YÜKLEME ARTIĞI KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	5	1.861.218,36
EK BÜTÇE	2	296.914.315,00
TOPLAM		628.107.217,56

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Kurum Bilançosu

Tablo 46. 2022 Yılı Kurum Bilançosu		
AKTİF HESAPLAR		TUTAR
1	DÖNEN VARLIKLAR	132.578.640,99
10	HAZIR DEĞERLER	18.170.815,87
102	BANKA HESABI	2.332.580,05
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-553531,54
104	PROJE ÖZEL HESABI	16.391.767,36
12	FAALİYET ALACAKLARI	42.909.011,33
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	42.540.885,48
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	289.212,58
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	78.913,27
13	KURUM ALACAKLARI	25.999.918,07
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	25.999.918,07
14	DİĞER ALACAKLAR	1.369.721,30
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.369.721,30
15	STOKLAR	9.636.161,82
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	9.636.161,82
16	ÖN ÖDEMELER	34.400.822,34
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	34.400.822,34
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	92190,26
180	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI	47200
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	44990,26
2	DURAN VARLIKLAR	881.426.864,90
22	FAALİYET ALACAKLARI	4.517,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	4.517,00
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	2.506.563,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	2.505.563,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1000
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	878.915.784,90
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	162.650.148,53
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	4.741.720,30
252	BİNALAR HESABI	629.426.478,85
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	211.015.017,03
254	TAŞITLAR HESABI	3.421.773,92
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	94.851.165,81
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-357.203.962,58
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	130.013.443,04
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0
260	HAKLAR HESABI	14.051.353,70
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-14.051.353,70
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	5.731.347,20
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-5.731.347,20
TOPLAM		1.014.005.505,89

PASİF HESAPLAR		TUTAR
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	33.415.115,53
32	FAALİYET BORÇLARI	1.955.675,71
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	1.955.675,71
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.522.856,57
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	715.624,50
333	EMANETLER HESABI	807232,07
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	23.643.391,66
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	15.097.811,03
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	5.093.319,01
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	214.264,58
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HESABI	3.237.997,04
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	5595639
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	5595639
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	697552,59
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	697552,59
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	36.199.128,23
43	DİĞER BORÇLAR	862.580,26
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	862.580,26
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	35336547,97
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	35336547,97
5	ÖZ KAYNAKLAR	944.391.262,13
50	NET DEĞER	791.031.652,30
500	NET DEĞER HESABI	791.031.652,30
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.880.693.097,59
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.880.693.097,59
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.827.912.550,91
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.827.912.550,91
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	100.579.063,15
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	100.579.063,15
TOPLAM		1.014.005.505,89
NAZİM HESAPLAR		TUTAR
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	13.744.833,28
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	13.744.833,28
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	2.282.405,15
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	2.282.405,15
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	3.225.067,93
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	3.225.067,93
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	14.801.325,90
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	14.801.325,90
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	10.075.460,26
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	10.075.460,26
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN	4.058.037,50
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	1.829.362,64
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	38.773.801,55
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	44.661.201,69

2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu

Tablo 47. 2022 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	TUTAR
	1.Düzye	2.Düzye		
630	00	00	GİDERLER HESABI	1.085.146.949,21
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	785.717.307,78
630	01	01	MEMURLAR	576.104.416,75
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	80.352.141,72
630	01	03	İŞÇİLER	120.990.044,11
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	2.149.727,22
630	01	05	Diğer Personel	6.120.977,98
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	106.700.050,05
630	02	01	Memurlar	81.057.220,28
630	02	02	Sözleşmeli Personel	12.965.401,78
630	02	03	İşçiler	11.203.156,96
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	961.290,79
630	02	05	Diğer Personel	169.329,23
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	343.651,01
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	81.020.268,51
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	15.750,00
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	62.390.219,45
630	03	03	Yolluklar	11.710.544,75
630	03	04	Görev Giderleri	1.226.439,52
630	03	05	Hizmet Alımları	4.604.604,01
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	57.450,27
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	681.653,18
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	333.607,33
630	05	00	Cari Transferler	40.813.859,20
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	31.305.427,31
630	05	02	Hazine Yardımları	5.643.000,00
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	747.609,46
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	3.030.896,27
630	05	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	86.926,16
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	375.991,14
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	375.991,14
630	13	00	Amortisman Giderleri	46.205.086,96
630	13	01	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	44.043.701,61
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	2.157.180,89
630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	4.204,46
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	14.957.024,06
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	1.495.436,92
630	14	02	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme	7.877,49
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	1.460.369,71
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	1.781.415,33

630	14	05	Temizleme Ekipmanları	900.512,67
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	205.570,53
630	14	07	Yiyecek	104.967,36
630	14	08	İçecek	67.732,71
630	14	09	Canlı Hayvanlar	4.592,56
630	14	10	Zirai Maddeler	52.414,97
630	14	11	Yem	968,46
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	2.524.646,61
630	14	13	Yedek Parçalar	2.094.019,79
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	72.484,85
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	7.813,00
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	226.518,03
630	14	17	Basıncılı Ekipmanlar	922,76
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	3.948.760,31
630	15	00	Karşılık Giderleri	490.000,00
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	490.000,00
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	556.310,14
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	214.204,46
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	342.105,68
630	25	00	Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	80.472,33
630	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	80.472,33
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	7.006.849,75
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	7.006.849,75
630	99	00	Diğer Giderler	357.799,43
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	357.799,43
GİDERLER TOPLAMI (A)				1.085.146.949,21

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	TUTAR
	1.Düzye	2.Düzye		
600	0	0	GELİRLER HESABI	1.186.261.021,20
600	3	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	50.326.185,46
600	3	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	44.391.942,56
600	3	6	Kira Gelirleri	5.934.242,90
600	4	0	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.060.176.049,02
600	4	1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	12.146.168,56
600	4	2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.027.603.555,00
600	4	4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	14.118.583,39
600	4	5	Proje Yardımları	6.307.742,07
600	5	0	Diğer Gelirler	44.244.228,90
600	5	1	Faiz Gelirleri	451.924,42
600	5	2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	24.284.288,78
600	5	3	Para Cezaları	33.238,09
600	5	9	Diğer Çeşitli Gelirler	19.474.777,61

600	11	0	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	4.125.952,57
600	11	1	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	4.125.952,57
600	15	0	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	27.379.605,25
600	15	4	Kıdem Tazminatı Karşılıklarından Kaynaklananlar	27.379.605,25
600	25	0	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	9.000,00
600	25	1	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	9.000,00
GELİRLER TOPLAMI (B)				1.186.261.021,20
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	TUTAR
	1.Düzyey	2.Düzyey		
610	0	0	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	535.008,84
610	3	0	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	511.374,83
610	3	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	496.998,93
610	3	6	Kira Gelirleri	14375,9
610	4	0	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	15.200,00
610	4	5	Proje Yardımları	15.200,00
610	5	0	Diğer Gelirler	8.434,01
610	5	1	Faiz Gelirleri	694,3
610	5	3	Para Cezaları	922,28
610	5	9	Diğer Çeşitli Gelirler	6.817,43
İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				535.008,84

GİDERLER TOPLAMI (A)	1.085.146.949,21
GELİRLER TOPLAMI (B)	1.186.261.021,20
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	535.008,84

NET GELİR (D= (B-C))	1.185.726.012,36
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0
FAALİYET SONUCU [(D+E)-A](+/-)	100.579.063,15

3- Mali Denetim Sonuçları

2022 yılında kesinleşen Sayıştay ilamı yoktur.

2022 yılı içerisinde Üniversitemizde İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından pandemi nedeniyle mali denetim gerçekleştirilememiştir.

4- Diğer Hususlar

Tablo 48. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri					
	Personel Sayısı	Kapalı Alan (m²)	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)	Kapalı Alan Başına Harcama (TL)
Yakacak Gideri	5251	430.585	2.829.247	538,81	6,57
Elektrik Gideri	5251	430.585	40.543.723	7.721,14	94,16
Su Gideri	5251	430.585	3.186.203	606,78	7,40

Personel Başına Haberleşme (Posta Telefon ve Kargo) Gideri			
	Personel Sayısı	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)
Haberleşme Gideri	5251	240.532	45,81

Personel Başına Ödenen Yolluk Tutarları			
	Personel Sayısı	Toplam Yolluk Ödemeleri (TL)	Personel Başına Yolluk Ödemeleri (TL)
Geçici Yurtiçi Görev	5251	562.294	107,08
Sürekli Yurtiçi Görev	5251	504.670	96,11
Yurtdışı Geçici Yurtiçi Görev Yollukları	5251	16.000	3,05

B- Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 49. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları			
Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	MEİTAM gıda, çevre, kimya ve kimya teknolojileri, malzeme bilimleri, sağlık bilimleri, hücre kültürü ve moleküler biyoloji, yer bilimleri gibi pek çok alanlarda birçok test/analiz yapılmaktadır. Merkezimiz tüm çalışmalarını TS EN ISO/IEC 17025 standardı çerçevesinde yürütmektedir. MEİTAM bünyesinde 30 laboratuvar yer almaktadır. Merkezde akademik, bilimsel ve inovatif amaçlı yürütülecek olan projelerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan altyapı desteği (laboratuvar, bench, ekipman v.b.) sağlanmaktadır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Araştırma Merkezlerinin gelir elde edecek faaliyetler yapması sağlanacaktır. Araştırma Merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeler artırılabilecektir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kanalıyla akademik personelimize TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmesi desteği verilmektedir. Mersin TTO'nun temel hedefi Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlamak ve arttırmaktır. Sanayiye yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sürdürülecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere patent alınacak, Öğretim elemanı başına düşen ar-ge projesi sayısı artırılabilecek, Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları yapılacak, BAP tarafından desteklenen araştırma proje sayıları artırılabilecek.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik kurs, konferans ve eğitimler düzenlenmektedir. Pandemi döneminde de kurs ve eğitimler uzaktan eğitim yoluyla devam ettirilmektedir. Kadın Araştırmaları, Bölgesel İzleme ve Göç Araştırmaları Merkezleri topluma hizmet alanlarında önemli faaliyetler yürütmektedir. Türkiye'nin sayılı Akademik Oda Orkestrasına sahip Nevit Kodallı Oda Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi toplumsal faaliyetlerini bir program dahilinde yürütmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitemiz çeşitli alanlarda sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri yürütmeye devam etmektedir. Kadın sağlığı alanında Hastanemiz, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Kadın Araştırmaları AUM aktif olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Sanat alanında Nevit Kodallı Oda Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi Mersin'de önemli bir görev üstlenmektedir. Sürekli Eğitim UAM bünyesinde bulunan Engelsiz Eğitim Sanat ve Yaşam Merkezi ile engelli bireylerin topluma kazandırılması için sanat faaliyetleri yürütülmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ve Kamu Sağlık Tesisleri Ruhsatlandırma Yönetmeliği vb. mevzuat çerçevesinde faaliyet yürütülecektir. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda nitelikli yatak oranı artırılabilecek ihtiyaç duyulan cihaz ve malzeme alımları yapılacaktır. Hastaların her türlü diş tedavi işlemleri (Diş çekimi, Dolgu Kanal Tedavisi, Diş Temizliği, Diş Ameliyatı) yapılacaktır.

		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	Sağlıkla ilgili birimlerimizdeki eğitim öğretim faaliyetleri ile sağlık hizmetlerine ilişkin araştırma ve uygulamanın yapılabilmesi için gerekli tıbbi cihaz donanımı ve ilaç temin edilecektir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda nitelikli yatak oranı artırılacak ihtiyaç duyulan cihaz alımları yapılacaktır
		Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri	
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları yapılacak, kalite planlama çalışmalarını kurum genelinde organize ve koordine edilecek, Kalite Yönetim Sistemin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaya yönelik ihtiyaç duyulan eğitimlerin alınması sağlanacaktır.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversite ile diğer kişi ve kurumlar arasında çıkan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında Rektörlüğe vekaleten adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak. Üniversiteye ait tasarrufların yürürlükteki yasalara uygun olması için gerektiğinde hukuki görüşler vererek idareye yardımcı olma faaliyetleri yer almaktadır.
		İç Denetim	İç denetim faaliyeti; kamu idarelerinin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlar. Bu amacı gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz İç Denetçileri faaliyetlerini sürdürmektedir.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Ağ Hizmetleri, Bilgi Güvenliği Hizmetleri, Bilgi Sağlama Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri Araç/Gereç Sağlama ve Destek Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri Altyapı Kurulum Hizmetleri, Sunucu Barındırma ve Yönetme Hizmetleri, İletişim Hizmetleri, Web Sayfası Hizmetleri, Yazılım Hizmetleri verilecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	Öğrenci olmayan kişilerin Üniversitelere, Yurtlara ve Eklentilerine girişlerini engellemek ve Yerleşkeler içerisinde halkın faydalanabileceği Üniversite Hastanesi, Misafirhane, vb. tesis ve hizmet binaları bulunması halinde bu yerlerden öğrencilerin eğitim gördükleri alanlara geçişlerde fiziki tedbirlerin alınması
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Üniversitemiz engelsiz erişim uygulamaları ile engelleri kaldırmayı sağlayacak tedbirleri alarak engellilerin topluma katılımlarını sağlamaktadır. Bu alanda çeşitli ödüller almaktadır. Önceden yapılmış binalara bütçe imkanları elverdiğince engelli asansörleri yapılmaktadır.

		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde eğitimler düzenlenir. Araştırma Görevlileri Yurt Dışı Araştırma Bursu Hizmetleri, Öğretim Elemanları Yurt Dışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurt Dışı Destek Hizmetleri, Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri, Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri verilecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Kurumun işleyişi ve gelecekte de var olması için gerekli her türlü, yapı, tesis, onarım, bakım, imalat, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde yoğun olarak hizmet vermek, mevcut personel - donanım ile sorumlu olduğumuz alanlarda, sorunlara olabildiğince çabuk çözüm bulmak, gelecekteki sağlıklı nesillerin oluşturulmasına yönelik eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlayacak, fiziki mekânları, Kamu İhale Kanunu ve bununla ilgili Mevzuat Hükümlerine uygun şekilde tesis ederek çağdaş tesisler yaratmaktır.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük Özel Kaleme ilişkin hizmetler yürütülecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Muhasebe ve kesin hesap, bütçe, stratejik planlama ve ön mali ve iç kontrol hizmetleri verilmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesi amacıyla yurt dışına gönderilenlere destek hizmeti verilecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesi amacıyla yurt dışına dil eğitimi almak amacıyla yurt dışına gönderilenlere destek hizmeti verilecektir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesi amacıyla yurt dışına gönderilenlere destek hizmeti verilecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi verilen öğrenci sayısı artırılabilecek ve niteliğini geliştirmek amacıyla çalışmalar yapılacaktır.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı uyruklu öğrenci programı kapsamında eğitim gören öğrencilerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yapılacak yeni sözleşmeler ile online veri tabanı sayılarımız, bilgi ve kültürel kaynaklar artırılıp geliştirilecek erişimi kolaylaştırılacaktır. Veri tabanlarına uzaktan erişim imkanları artırılabilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.		

		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Üniversitemizin, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla güçlü taraflarını bir araya getirmek suretiyle eğitim ve öğretimde işbirliği yaparak ve öğrencilere bu kurumların sahip olduğu akademik standartlar çerçevesinde en iyi eğitim ve öğretim imkânı sağlayarak ortak diploma vermeye yönelik program açmaları veya yükseköğretim kurumlarının mevcut programlarında kayıtlı öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim görmek suretiyle ortak diploma almalarına olanak sağlanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim ve teknolojilerinin, pandemi döneminde Üniversitelerin sahip olduğu çok önemli bilgi, birikim ve teknolojiler olduğu ortaya çıkmıştır. Pandemi, Üniversitemizin yıllardır sürdürdüğü uzaktan eğitim ön lisans ve yüksek lisans programlarından kazandığı tecrübeleri daha geniş bir alanda kullanma imkanı tanımıştır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla yurt sayısı ve niteliği artırılabilecektir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin sağlıklı ucuz ve kolay erişilebilir beslenme hizmeti alması sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerine destek hizmeti sağlanacak öğrenci kulüp ve topluluk sayısı artırılıp öğrencilerin yararına çalışmalar yapması sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenciler için kampüste geçirdikleri süre boyunca ihtiyaç duyacakları, kültür, sanat ve spor faaliyetleri, yurtlar ve sağlık hizmetleri gibi her tür hizmet sağlanacaktır.
	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerine öğrencilerin ulaşması kolaylaştırılacaktır. Öğrencilerin sağlık hizmetine ulaşımı sağlanacaktır.	

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 50. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3)

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:	2022
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Ulaşıldı

Yıl:	2022
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2019	2	2	2	0	0,0200	0,0100	0,0100	0,0100	1	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	2	2	2	0	0	0	2	2	1	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Kısmen Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	796.127,55	2.000.000	1.300.000	0	445.557	556.086	2.473.380	3.475.023	1	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	0	5	4	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2019	231	300	250	0	86	131	135	135	0,5400	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0770	0,2000	0,1000	0	0,0500	0,0700	0,0950	0,0950	1	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	2	6	5	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	32	20	15	0	5	10	29	29	1	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	585	650	600	215	211	158	101	685	1	Ulaşıldı

Yıl: 2022
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2019	25	12	10	18	1	1	0	20	1	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	900	500	300	221	305	328	343	1.197	1	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2019	12	12	10	8	1	11	1	21	1	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	140	70	50	0	1	0	0	1	0,1000	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2019	25	6	5	16	0	7	6	29	1	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	0	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl: 2022
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2020	23.142	30.000	28.000	8.199	9.083	9.211	10.390	36.883	1	Ulaşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2020	100	100	100	100	100	100	100	100	1	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2020	59,1200	80	75	66,9400	68,0300	67,5800	68,9300	68,9300	0,8600	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2020	27.607	36.000	35.000	8.397	8.802	8.688	9.272	35.159	0,9800	Ulaşıldı

Yıl: 2022
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,3300	0,5000	0,3500	0,1170	0,3200	0,3200	0,3755	0,3755	0,7600	Ulaşılamadı
2	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	37	38	36	32	30	26	26	26	0,6800	Ulaşılamadı
3	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl: 2022
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleş. Oranı	Gerçekleş. Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	68	60	40	10	10	39	18	77	1	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	83	87	85	55	55	88	55	55	0,6300	Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	76	80	80	82	82	82	82	82	1	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	94	97	96	24	24	24	65	65	0,6700	Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	9.087.964	9.087.864	9.087.964	10.046.716	10.046.956	10.047.565	10.227.026	10.227.026	0	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	233,6100	221	221	245	245	231	239	239	1	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2019	33.398	38.000	36.000	28.707	1	1	1	28.710	0,7600	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	10,1000	10,3000	10,2000	9	9	10	10,1300	10,1300	0,9800	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	0,6900	0,9000	0,8000	0	0,6900	1,3900	1,3900	1,3900	1	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	10,3000	12	11	0	10,3000	7,7200	7,7200	7,7200	0,6500	Ulaşılamadı

11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0050	0,0050	0,0050	0	0,0100	0,0100	0,0060	0,0060	1	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	47,8400	35	37	0	47,8400	51,0300	49,5200	49,5200	0,7000	Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	97	99	98	32	32	30	92	92	0,9300	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	95	97	96	31	31	92	85	85	0,8800	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	1	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	24	23	23	23	23	23	23	23	1	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	13	15	14	12	12	12	10	10	0,7700	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	2.300	2.500	2.400	2.230	2.741	2.741	2.942	2.942	1	Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,0100	0	0,0100	0,0010	0,0100	0,0000	0,0010	0,0010	1	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:

2022

Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Kısmen Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	914.901	900.000	300.000	187.113	125.609	339.483	616.672	616.672	0,6800	0,6800	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	0,6800	0,6800	0,6700	0,6700	0,6700	0,6700	0,6700	0,6700	1	0,6700	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2019	82	87	86	88	94	95	86	86	0,98	0,98	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	34	250	100	72	253	1	62	388	1	388	Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2019	1.931	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Ulaşıldı

7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	55,8300	240	128	0	158,9000	20	172,4600	351,3600	1	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0,6500	0,6400	0	0	0	0,6200	0,6200	0,9500	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,0070	0,0100	0,0010	0,0010	0	0	0,0010	0,0010	0	Kısmen Ulaşıldı

Tablo 51. Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleş. Değeri	Gerçekleş. Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	2	0,0100	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	2	0	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.000.000	3.475.023	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	5	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	300	135	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2000	0,0950	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	6	0	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	20	29	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	650	685	Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	12	20	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	500	1.197	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	12	21	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	70	1	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	6	29	Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	30.000	36.883	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	100	100	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	80	68,9300	Kısmen Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	36.000	35.159	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRE TİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5000	0,3755	Ulaşılamadı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	38	26	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	20	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRE TİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	60	77	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	87	55	Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirme oranı	80	82	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	97	65	Ulaşılamadı

			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	9.087.864	10.227.026	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	221	239	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	38.000	28.710	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	10,3000	10,1300	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	0,9000	1,3900	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	7,7200	Ulaşılamadı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0050	0,0060	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	49,5200	Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	92	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	97	85	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	23	23	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	10	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.500	2.942	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0,0010	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRE TİM	YÜKSEKÖĞRETİM DE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Kısmen Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	900.000	616.672	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,6800	0,6700	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	87	86	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	250	388	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	240	351,3600	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,6500	0,6200	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0100	0,0010	Kısmen Ulaşıldı

ii. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından ve Sayıştay tarafından 2022 yılı içerisinde Üniversitemizde performans denetimi yapılmamıştır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.1	Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.				
H1.1 Performansı	% 41,09				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<p>Üniversitemizin Tarsus yerleşkesinde bulunan Fakülte ve Yüksekokulları Üniversitemizden ayrılarak Tarsus Üniversitesi kurulmuş olup, bu durum Performans göstergelerinde düşüşe yol açmıştır. Program sayımız azalmıştır.</p> <p>Ayrıca akreditasyon sürecinin getirdiği ek maliyet ve yükümlülükler Programların akredite olma istekliliğini azaltmıştır. Bazı programlarımız akreditasyonu kaybetmiştir.</p> <p>Özellikle pandeminin eğitim-öğretime getirdiği zorluklar hedeflerin altında kalmamıza sebep olmuştur. Gösterge değerine ulaşamamıştır.</p>				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>Üst yönetim tarafından akreditasyonun getirdiği faydalar Birim yöneticileri ile yapılan toplantılarda vurgulanacaktır. Öğrencilerin bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirecek sertifikasyon, staj ve yabancı dil programlarının geliştirilmesi kayıtlı öğrenci niteliğini arttıracaktır.</p>				
Sorumlu Birimler	<p>Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.1.4. Yan dal uygulamasını kabul eden program sayısı	15	17	27	19	70,00 %
PG1.1.5. Yan dal programlarından sertifika alan öğrenci sayısı (Yıllık)	15	0	10	0	0 %
PG1.1.6. Çift ana dal uygulamasını kabul eden program sayısı	15	28	30	24	80 %
PG1.1.7. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı (Yıllık)	15	6	25	0	0 %
PG1.1.8. Toplam program sayısı (Lisans + Ön lisans)	10	190	190	180	94,70 %
PG1.1.9. Akredite olan program sayısı	15	15	12	5	16,67 %
PG1.1.10. Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	15	0,0779	0,063	0,0278	44,12 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için yan dal ve çift ana dal koşullarının öğrenciler lehine iyileştirilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte iş akış süreçleri belirlenmiş ve iş tanımları yapılmış olup gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	<p>Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Yan dal programında belirlenecek kredi limitleri konusunda Üniversite Senatoları yetkili olduklarından yan dal ve çift ana dal kredi koşullarında öğrenci lehine düzenlemeler yapılabilir.</p> <p>Yükseköğretim Kurulu kalite regülasyonları ve akredite program bilgileri Üniversite sınav kılavuzlarına yansıtılması gibi durumlar akreditasyonu teşvik etse de akredite olmanın programlara getirdiği yükler akreditasyonu sürdürme konusunda isteksizlikler oluşmuştur. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerlere ulaşılmasını teminen harcama birim yöneticileriyle birlikte yeni bir çalışma programı hazırlanacaktır.</p>				

Sürdürülebilirlik	<p>Yan dal ve çift ana dal uygulamalarının başarısızlığı Birimlerin yeni yan dal ve çift ana dal uygulamalarına izin verme konusunda isteksiz davranmalarına sebep olmaktadır. Üniversite yönetiminin yönlendirmesi doğrultusunda programların bu uygulamalara katılacakları düşünülmektedir.</p> <p>Akredite olan programların akreditasyonu sürdürmeleri beklenmektedir. Hedefe katkı sağlayan bazı birimlerin sürecin getirdiği maliyet ve yükümlülüklerden dolayı akredite olma istekliliği azalmıştır.</p>
-------------------	---

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.2	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.				
H1.2 Performansı	% 67,54				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizin Tarsus yerleşkesinde bulunan Fakülte ve Yüksekokulları Üniversitemizden ayrılarak Tarsus Üniversitesi kurulmuş olup, bu durum Performans göstergelerinde düşüşe yol açmıştır. Kanun ve yönetmelik gereği, azami sürelerini dolduran öğrencilerin kaydının silinmesi gösterge hedeflerine olumsuz olarak yansımıştır. YÖK düzenlemeleri ve asgari yükümlülüklerden kaynaklanan program kapatmaları sapmada ayrı birer etkenlerdir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yüksek Lisans öğrencilerinin okula devam etmelerini sağlamak için askerlik, burs, konaklama vb. konularda çözümler üretilmelidir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Enstitüler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.2.1. Yüksek lisans öğrenci sayısı	25	4632	4560	2836	62,19 %
PG1.2.2. Doktora öğrenci sayısı	25	557	555	738	132,97 %
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü (doktora dahil) program sayısı	25	11	24	18	75 %
PG1.2.4. Ulusal ortak lisansüstü (doktora dahil) programı sayısı	25	1	10	0	0 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerlerine genel olarak ulaşılamamıştır. Af düzenlemesi ve sonrasındaki süresi dolan öğrencilerin kaydı silinmesinden dolayı 1500 civarında öğrencinin kaydının silinmesinden dolayı gösterge hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Yeni açılan doktora programları ve doktora eğitimine olan talep yüzünden gösterge hedefi oldukça aşılmıştır. Gösterge hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Af kanunu ile geri dönen öğrencilerin büyük bir kısmının devam etmemesi ve azami sürelerinin doldurmaları nedeniyle gösterge hedefinin oldukça gerisinde kalınmıştır. Gösterge hedeflerinin güncellenmesinin ardından sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.3	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.				
H1.3 Performansı	% 78,57				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizin bölünerek bazı Fakülte ve Yüksekokulların yeni kurulan Tarsus Üniversitesine bağlanması bu stratejik plan dönemi boyunca hedefimize ait performans göstergelerinin değerlendirilmesine olumsuz olarak yansımaktadır. Ayrıca Bütçe Kanunu ve alınan önlemler alt yapı geliştirilmesi ve donanım iyileştirme hedeflerine olumsuz olarak yansımaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Derslik ve uygulama alanlarının iyileştirme çalışmaları Ulusal ve Uluslar arası Projeler ile Üniversite mali imkanları elverdiğince devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.3.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (Projeksiyon sistemi bulunan derslik sayısı)	15	363	375	411	109,60 %
PG1.3.2. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (İnternet bulunan derslik sayısı)	15	424	395	464	117,47 %
PG1.3.3. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (Video konferans sistemi bulunan derslik sayısı)	15	8	45	12	26,67 %
PG1.3.4. Toplam derslik sayısı	15	474	585	464	79,32 %
PG1.3.5. Toplam derslik alanı m2	15	30434	45000	38018	84,48 %
PG1.3.6. Toplam uygulama alanı m2	20	25159	33500	92859	277,19 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler :					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Ancak Tarsus'taki Fakülte ve Yüksekokullarımızın yeni kurulan Tarsus Üniversitesi'ne bağlanmasından dolayı göstergelerde değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır. Video konferans sistemi bulunan derslik alanı verisi hatalı olarak değerlendirildiği için sapmalar bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefleri ile ilgili sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.				
H1.4 Performansı	% 79,51				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite tanıtımımızın daha etkin yapılması. Üniversitemiz son yıllarda özellikle Orta Asya Türk Devletlerinde sınav düzenleyerek yabancı öğrenci sayısını arttırmaya çalışmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	100	2333	3700	2942	79,51 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmekte olup, tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Gösterge Hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefinin oldukça gerisinde kalınmıştır. Gösterge hedeflerinin güncellenmesinin ardından sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.5	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.				
H1.5 Performansı	% 50,17				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi nedeniyle kısıtlanan uluslararası hareketlilik 2022 yılı içerisinde serbest bırakılmış ve özellikle Erasmus programlarında oldukça iyi seviyeye gelmiştir. Ancak YÖK'ün aldığı kararla Mevlana ve Farabi programları 2022-2023 eğitim-öğretim yılı için dondurulmuştur. Birçok öğrencinin eğitimi yarıda kalmıştır. Değişim programında gidilecek üniversitedeki eğitim dili konusunda öğrencilerin yetersizliği, değişim programlarının azlığı ve ders denklikleri konusundaki uyumsuzluklar ve hibe yetersizliği.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Değişim programlarına katılacak öğrencilere yabancı dil desteği, ders programlarının düzenlenerek değişim programlarına uygun haline getirilmesi ve öğrencilere sağlanan destek artırılmalı.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı	20	273	277	273	98,56 %
PG1.5.2. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus, Mevlana) gelen öğrenci sayısı	20	13	20	15	75 %
PG1.5.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	21	22	17	77,27 %
PG1.5.4. Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı	20	45	42	0	0 %
PG1.5.5. Ulusal değişim programlarından (Farabi) gelen öğrenci sayısı	20	64	62	0	0 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Gösterge Hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefinin oldukça gerisinde kalmıştır. Öncelikle pandemi sürecinin sona ermesi ve sonra değişim programında gidilecek üniversitedeki eğitim dili konusunda öğrencilerin yetersizliği, değişim programlarının azlığı ve ders denklikleri konusundaki uyumsuzluklar ve maddi yetersizlikler gösterge hedefinin güncellenmesi gerektirmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1

A2					
Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.					
H2.1					
Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak.					
H2.1 Performansı	% 40,34				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Proje çağrı süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar hedeflerde sapmalara neden olmuştur. Bilimsel araştırma projelerin desteklenmesi için ayrılan mali kaynakların yetersizliği sapmalara neden olmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek araştırma fonlarından daha fazla yararlanılmasının sağlanması gerekmektedir. Proje tanıtımları yapılmalı ve proje yazma eğitimleri artırılmalıdır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.1.1. Toplam Proje sayısı (yıllık)	15	300	400	174	43,50 %
PG2.1.2. Patent başvurusu sayısı (yıllık)	7	3	11	2	18,18 %
PG2.1.3. Alınan patent sayısı (birikimli)	15	0	13	2	15,38 %
PG2.1.4. Danışmanlık desteğiyle patente dönüşen proje sayısı (birikimli)	7	9	11	0	0,00 %
PG2.1.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı (birikimli)	7	6	3	0	0 %
PG2.1.9. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	7	7	8	18	225 %
PG2.1.10. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	7	3.852.000	9.250.000	31.216.993	337,48 %
PG2.1.11. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen AR-GE projesi sayısı	7	8	20	4	20 %
PG2.1.12. Projelerden ve sanat eserlerinden alınan teşvik ödülü sayısı	7	20	27	4	14,81 %
PG2.1.13. Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	7	9	37	38	102,70 %
PG2.1.14. Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	7	67	47	38	80,85 %
PG2.1.15. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç)	7	20	80	13	16,25 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

	Öğretim elemanları tarafından verilen bilgiler eksik olduğu için gösterge gerçekleştirmeleri tam olarak hesaplanamamaktadır.
Etkililik	Patent Kanununda yapılan değişiklikler Üniversiteleri patent konusunda hak sahibi hale getirmiştir. Patent başvurusunda bulunan öğretim elemanları maddi olarak desteklenmelidir. Pandemi nedeniyle faaliyetlerin aksamasının sonucu gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmada TEKNOPARK şirketlerinin katkısı sınırlı görünmektedir. Pandemi nedeniyle iptal edilen kongreler vb. akademik etkinlikler hedefin gerçekleşmesini olumsuz etkilemiştir.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Ancak Üniversitenin patent başvuruları ve alınan patentleri takip için bütçe ayırması gerekmektedir. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmada TEKNOPARK şirketlerinin katkısı sınırlı görünmektedir.
Sürdürülebilirlik	Gelecek yıllarda da gösterge hedeflerine ulaşabilmek için proje tanıtımları ve proje yazma eğitimleri devam ettirilmelidir. Patent başvuruları desteklenmelidir. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri Üniversite içinde ve dışında tanıtılmalıdır. Öğretim elemanlarının, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan patent ofisinin bu haklar konusunda danışmanlık hizmetleri verebileceğinin bilgilendirilmesi gerekmektedir. TEKNOPARK şirketleriyle ilişkilerin devam ettirilmesi beklenmektedir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2.

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.2	Bilimsel yayınların sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirmek				
H2.2 Performansı	% 53,37				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel Araştırma Projelerine verilen desteğin kısıtlı olması ve ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteğinin yetersiz olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek öğretim elemanlarının araştırma fonlarından daha fazla yararlanmasının sağlanması gerekmektedir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Gerçekleşen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı (yıllık)	20	2373	2056	4613	224,37 %
PG2.2.2. Yüksek lisans tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık)	20	227	384	182	47,39 %
PG2.2.3. Doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık)	20	77	236	80	33,89 %
PG2.2.4. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	20	19	171	88	51,46 %
PG2.2.5. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	27	88	30	34,09 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Pandeminin sebep olduğu kısıtlamalar araştırma çalışmalarını sektöre uğratmış ve akademik organizasyonların iptal edilmesine sebep olmuştur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Toplam bilimsel yayın sayısının hedeflerimizin üzerinde bir düzeyde sürdürülmesi beklenmektedir. Yayın sayısının artması için öğretim üyelerinin teşvik edilerek desteklerin artması gerekmektedir. Yayın sayısına önemli katkı yapan öğretim elemanlarının taltif edilmesi düşünülmelidir. Yüksek lisans ve doktora çalışma sonuçlarının ürüne dönüşümü yoluyla ulusal ve uluslararası bilimsel niteliğin artırılmasını sağlayacaktır. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden yayın üretiminin (yıllık) zorunluluğu nedeniyle bu tür yayınların en azından bu düzeyde sürdürülmesi beklenmelidir. Ulusal bilimsel etkinlikler diğer üniversiteler ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Sektör ve üniversite işbirliğinin gelişimine katkı sağlayacaktır. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısının artırılması için etkinlikler maddi olarak desteklenmelidir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.3	Sanat eserleri üretimini arttırmak ve kalitesini geliştirmek				
H2.3 Performansı	% 52,80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleştirmeler elde edilememektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birimler	Devlet Konservatuvarı Güzel Sanatlar Fakültesi Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu Güzel Sanatlar Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C / B)
PG2.3.1. Düzenlenen ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı	20	85	116	74	63,79 %
PG2.3.2. Toplam sanat eseri sayısı	15	210	172	107	62,20 %
PG2.3.3. Ödüllü sanat eseri sayısı	20	10	4	1	25 %
PG2.3.4. Sergilenen ve icra edilen eser sayısı	15	163	177	257	145,20 %
PG2.3.5. Ulusal veya uluslararası jüri sergi/konser sayısı	15	55	42	1	2,38 %
PG2.3.6. Ulusal ve uluslararası masterclass/ workshop sayısı	15	8	21	5	23,81 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleştirmeler elde edilememektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Pandeminin sebep olduğu kısıtlamalar akademik sanatsal etkinliklerin iptal edilmesine sebep olmuştur. Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleştirmeler elde edilememektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlikler sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısının artırılması için etkinlikler maddi olarak desteklenmelidir. Sahip olunan sanat eserleri sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Sanat ile ilgili bölüm / programlarımızın tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttıracaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1

A3		Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.1		Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.				
H3.1 Performansı		% 78,66				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılında eğitimin uzaktan eğitim yoluyla yapılması öğrencilerin özellikle sosyal hizmetlerden yararlanamamasına yol açmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında Yüz yüze eğitimin başlaması ile öğrencilere sunulan sosyal hizmetlere ilişkin göstergeler düzelmeye başlamıştır. Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birimler		Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C / B)
PG3.1.2. Toplam kapalı spor alanı (m2)		20	20470	20470	20470	100,00 %
PG3.1.3. Toplam açık spor alanı (m2)		20	48567	48567	48567	100,00 %
PG3.1.4. Öğrencilere servis edilen yemek sayısı		20	745923	880000	616.672	70,07 %
PG3.1.5. Beslenme hizmetleri konusunda öğrenci memnuniyeti		0	0	0	0	0
PG3.1.7. Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı		20	6	30	7	23,33 %
PG3.1.8. Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı		20	140	150	388	258,67 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:						
İlgililik		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik		Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılamamıştır. Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitimlerin iptal edilmesi sonucu öğrenciler için yemek faaliyetine ara verilmiştir. Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir.				
Etkinlik		Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik		Öğrencilere sağlanan fiziksel, sosyal, kültürel vb. olanaklar yeni öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinde önemli bir etken olacaktır. Gösterge hedefinde bu plan döneminde artış ve azalış beklenmemektedir. Öğrenci topluluklarına yapılan maddi desteklerin azalması gösterge hedefinin sürdürülebilirliğini mümkün kılmamaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2

A3						
Paydaşlara ve topluma katkı sunmak						
H3.2						
Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini artırmak						
H3.2 Performansı						
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birimler						
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı		17	281	170	94	55,29 %
PG3.2.2. Sosyal sorumluluk projesi sayısı		17	20	33	12	36,36 %
PG3.2.3. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı		17	37	87	36	41,38 %
PG3.2.4. Üniversitenin tesislerinden yararlanan kişi sayısı		17	1375	4253	1934	45,47 %
PG3.2.8. Yürütülen sertifika programı sayısı (yıllık)		17	76	35	14	40 %
PG3.2.9. Sertifika programlarından yararlanan kursiyer sayısı (yıllık)		15	4829	1000	1403	140,30 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:						
İlgililik		Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik		Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Pandemi nedeniyle uygulanan kısıtlamalar ve yüz yüze eğitimlerin iptal edilmesi sonucu etkinlikler iptal edilmiştir. Pandemi nedeniyle kurslara olan talep azalmıştır. Online kurslara ilgi artmaktadır.				
Etkinlik		Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik		Üniversitemiz tarafından topluma katkı amaçlı proje ve etkinliklere verilen destekler her zaman için devam edecektir. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısının artırılması için sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılmalıdır. Üniversitemiz tesislerinden halkımızın da yararlanması hem Üniversitemiz hem de çevre için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir. Bazı dönemlerde açılan sertifika programlarının ilgi görmemesi gösterge hedefinin tutturulamamasına sebep olmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.3	Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.				
H3.3 Performansı	% 84,78				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yoğun bakımlardaki yatak sayısının yetersiz kalması ve tescil edilen yatak sayısı arttığı için yatak doluluk oranında beklenen hedefe ulaşamamıştır. Pandemi nedeniyle mevcut yatakların tamamen kullanılamaması gösterge hedefinin gerçekleşmesi olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.3.1. Yatak doluluk oranı	35	80	100	68,93	68,93 %
PG3.3.2. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	35	686	500	1257	251,40 %
PG3.3.3. Yatan hasta memnuniyet oranı	30	94	100	85,53	85,53 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır. Pandemi nedeniyle mevcut yatakların tamamen kullanılamaması gösterge hedefinin gerçekleşmesi olumsuz etkilemiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Nitelikli öğretim elemanlarına sahip Üniversitemiz Hastanesinden bölge halkımız gün geçtikçe daha yararlanmakta ve bu durum hem Üniversitemiz hem de çevre için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.4

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.4	Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir.				
H3.4 Performansı	% 54,72				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Dış paydaşlarla iletişim eksikliği.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Dış paydaşlarla belirli zamanlarda toplantılar düzenleyerek üniversitenin hizmetleri hakkında bilgilendirmek.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.4.1. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı (yıllık)	50	31	3	264	8800 %
PG3.4.2. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı (yıllık)	50	135	180	17	9,44 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerinin bazılarında ulaşılmış, bazılarında ulaşılamamıştır. Adli Tıp ve bilirkişi raporları birimler tarafından bu kapsamda değerlendirildiği için sayı oldukça artmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin paydaşlarına sunduğu hizmetleri ve verebileceği eğitimleri tanıtmaları hem Üniversitemiz hem de paydaşlarımız açısından önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.1	Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi arttırılacaktır.				
H4.1 Performansı	% 54,09				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Çeşitli nedenlerle Basılı Süreli Yayın Aboneliğinin azalması nedeni ile hedefte sapma bulunmaktadır. Tarsus Üniversitesinin kurulması ve bir miktar kitabın Tarsus Üniversitesine aktarılması hedefin gerçekleştirilememesi etkenlerinden biridir. Veritabanı aboneliklerinin maliyeti dolar kuruna bağlı olarak ekonomik nedenlerden dolayı tahmin edilen maliyetin çok ötesine geçtiği için bazı abonelikler yenilenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Maddi imkanlar çerçevesinde kitap sayıları arttırılacaktır. Basılı süreli yayın abonelikleri devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birimler	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.1.1. Kitap Sayısı	25	89214	95.000	87.000	91,58 %
PG4.1.2. Veritabanı abonelik sayısı	25	25	25	17	68,00 %
PG4.1.3. Basılı Süreli Yayın sayısı	25	98	115	15	13,04 %
PG4.1.4. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	25	81	86	37,60	43,72 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kitap sayısının arttırılması basılı güncel bilgiye ulaşmak için önemlidir. Gösterge hedeflerini sağlamak için çalışmalar yapılması beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.2	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek.				
H4.2 Performansı	% 18,44				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Enerji verimliliği konusunda yeterli düzeyde bilinç oluşmaması Enerji verimliliği ve çevre duyarlılığı konularında yeterli düzeyde bilinç oluşmaması ve bu konuda yapılan faaliyetlerin rapor edilmemesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Enerji verimliliği konusunda bilincin oluşması için panel/konferans vb etkinliklerin düzenlenmesi.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.2.1. Enerji ve kaynak kullanımında verimliliği artıran toplam faaliyet sayısı	50	6	11	1	9,09 %
PG4.2.2. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	50	13	18	5	27,78 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılammıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Enerji verimliliği konusunda yeterli düzeyde bilinç oluşmaması ve bu konuda yapılan faaliyetlerin rapor edilmemesinden dolayı göstergenin revize edilmesi gerekliliği bulunmaktadır. Çevre duyarlılığı konusunda yeterli düzeyde bilinç oluşmaması ve bu konuda yapılan faaliyetlerin rapor edilmemesinden dolayı göstergenin revize edilmesi gerekliliği bulunmaktadır. Cumhurbaşkanlığı himayesinde sürdürülen Sıfır Atık projesine Üniversitemizde destek verilmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.3	Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.				
H4.3 Performansı	% 92,50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe imkanları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılarak gösterge hedeflerine ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.3.1. 10 GBit switch sayısı	25	10	180	180	100 %
PG4.3.2. Kablosuz erişim nokta sayısı	25	200	230	600	260,87 %
PG4.3.3. İnternet hızı bant genişliği	25	800	2000	3500	175 %
PG4.3.4. Merkezi yazıcı sayısı	25	6	100	70	70 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine genel olarak ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe imkanları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılarak gösterge hedeflerine ulaşılmaya çalışılacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.4	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak				
H4.4 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Genel olarak hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır. Pandemi nedeni ile planlanan bazı hizmet içi eğitimler ertelenmiştir. Düzenlenen eğitimler ise sınırlı katılım ile yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Tüm İdari Birimler Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.4.1. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Yıllık)	35	1255	1500	2459	163,93 %
PG4.4.2. Birimce düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)	35	12	12	16	133,33 %
PG4.4.3. Hizmet içi eğitim katılan memnuniyet oranı ortalaması	30	87	80	87	108,75 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır. Pandemi nedeni ile planlanan bazı hizmet içi eğitimler ertelenmiştir. Düzenlenen eğitimler ise sınırlı katılım ile yapılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite yönetimince Hizmet içi Şube Müdürlüğü kurulması ve Şube Müdürlüğünün planlı eğitimler düzenlemesinden dolayı Gösterge hedefinin gerçekleşmesi sürdürülebilir bulunmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1

A4		Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak				
H5.1		Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.				
H5.1 Performansı		% 64,16				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Girişimcilik merkezi yönetim tarafından dönemsel olarak desteklenmekte ve bazı teşvikler verilmektedir. Bu nedenle hedefe ait performans göstergeleri yıllar itibariyle değişiklik arz etmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Gösterge direk olarak Üniversite ile ilgili olmamakla birlikte, Üniversitenin Teknoloji Geliştirme Bölgesinin bir paydaşı olması sebebiyle bu göstergeler takip edilmektedir. Üniversitemiz kamu kurumları işbirliği ile girişimcilik temalı etkinlik, kurs ve ders sayılarını arttırarak hedefe ulaşacaktır. Genç Girişimci Merkezi vb. Araştırma Merkezlerinin çalışmaları hedefi yukarıya çekecektir.				
Sorumlu Birimler		Teknoloji Transfer Ofisi İleri Teknoloji Eğitim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi Kariyer Merkezi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	
PG5.1.1. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	12	0	17	14	82,35 %	
PG5.1.2. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	11	0	790	1481	187,47 %	
PG5.1.3. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	11	2	11	30	272,73 %	
PG5.1.4. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı (yıllık)	11	30	508	781	154 %	
PG5.1.5. Akademisyen, öğrenci ve mezunlar tarafından kurulan şirket sayısı	11	3	27	4	14,82 %	
PG5.1.6. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi sayısı	11	20	24	0	0 %	
PG5.1.7. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi katılımcı sayısı	11	480	580	0	0 %	
PG5.1.8. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	11	0	2	3	150 %	
PG5.1.9. Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	11	22	14	11	78,57 %	
PG5.1.10. Kuluçkaya alınan firma sayısı	0	10	26	V.Y.	V.Y.	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Bazı göstergelerin kaldırılması gerekmektedir.					
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik	Merkezi yönetim tarafından destekler sürdükçe gösterge hedeflerine ulaşılabilecektir.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde stratejik plan ve performans programı süreçleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yazılımı yapılarak fbs.mersin.edu.tr adresinde hizmete sunulan Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yürütölmektedir. Faaliyet Bilgi Sisteminin stratejik planın değerlendirilmesinde yetersiz kalmasından dolayı sistemin güncelleştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve stratejik hedefler arasındaki hiyerarşik yapı söz konusu yazılımda aynı şekilde korunmuştur. Performans programı sürecinde ise belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri ile stratejik plan arasındaki bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur.

Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedefler için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirmenin temel girdisini oluşturmaktadır. İzleme ve değerlendirme, yıl içerisinde altışar aylık dönemler itibarıyla birimler tarafından sisteme girilen performans göstergesi gerçekleştirmelerini içeren bir yapıdadır.

Hazırlık ve izleme-değerlendirme çalışmaları Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yapıldıktan sonra Program Bütçe Sistemine veri girişleri gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, iki sistemde yer alan veriler arasında tutarlılık sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Faaliyet Bilgi Sistemi uygulama sonuçlarının daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulması için sisteme faaliyet raporları modölünün de entegre edilmesi planlanmaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Mersin Üniversitesi'nin işlevsel bir Kalite Yönetim Sistemine (TS EN ISO 9001:2015) sahip olması,
2. Üniversitemizde kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
3. Tüm kurumsal süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirilebilmesi,
4. Doğası ve iklimi güzel, huzurlu bir şehirde bulunması ve öğrenci yurtlarına yakın eğitim binalarına sahip olunması,
5. Öğretim üyelerinin % 90'a yakınının eğitim becerileri (Eğitici Eğitimi) kursu almış olması
6. Paydaşların Üniversitemize erişebilme ve bilgi edinme kolaylığı,
7. Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları,
8. Eğitim ve araştırma süreçlerinde niteliği artırma ve kalite sürecinin etkin bir biçimde yürütülüyor olması,
9. Üniversitemizin çeşitli fakülte ve yüksekokullarının YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında çeşitli bayrak ödülleri alması,
10. Öğretim elemanlarının yetkinliği; iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadronun varlığı,
11. Bölgeye hizmet verebilecek kapasitede Üniversite Hastanesi, Onkoloji ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanelerine sahip olunması,
12. Öğrenci anketlerinin düzenli yapılması ve eğitim öğretimin planlanması ve sürdürülmesinde dikkate alınması,
13. Mersin ili ve çevresi itibarıyla fakülte ve bölümlere akademisyen ve öğrenciler açısından tercih edilirlilik oranlarının yüksek olması,
14. Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler bulunması,
15. Kütüphanemizin zengin elektronik kaynak koleksiyonu, niteliği ve online erişim olanaklarının bulunması,
16. Genel olarak ulusal ve uluslararası (Farabi, Erasmus, vb.) işbirliği olanaklarının artmış olması,
17. Paydaş katkısı ile güncellenen ders müfredatına sahip olunması,
18. Üniversitemizin Teknopark, Agropark, Teknoloji Transfer Ofisi vb. ortağı olması,
19. Yerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız,
20. Spor tesislerimizin hem eğitim-öğretim bağlamında ve hem de il ve ülke bağlamında çeşitli spor organizasyonlarının gerçekleştirilmesine imkân verecek düzeyde olması.

B- Zayıflıklar

1. Çağın gerektiği yabancı dil hazırlık eğitiminin isteğe bağlı olması ve yabancı dil eğitiminden istenen verimin alınmaması,
2. Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar,
3. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği,
4. Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması,
5. Uygulama alanlarına çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması,
6. Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıflığı,
7. Uluslararası fonların yeterince kullanılamaması,
8. Çiftlikköy Kampüsü haricinde fiziksel, sosyal ve sportif alan ve hizmet yetersizliği,
9. Bazı binalarımızın engelli öğrenciler için uygun olmayışı,
10. Öğretim elemanlarının yoğun ders yükleri ve idari görevlerinin kişisel gelişimleri için yeterli zaman ve olanağa imkân vermemesi,
11. Üniversite genelinde birimlerin aralarındaki dayanışma eksikliği, sorumluluk almama eğilimi
12. Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması,
13. Üniversite genelinde birimlerin aralarındaki dayanışma eksikliği, sorumluluk almama eğilimi,
14. Bilgisayar destekli tasarım/planlama derslerinin desteklenmesi için gerekli olan lisanslı yazılımların teminine yönelik kaynakların kısıtlı olması,
15. Kurumun kendine ait döner sermaye gibi gelirlerinin yetersiz olması,
16. İnternete çıkış için kullandığımız ULAKNET bağlantısına alternatif olarak kriz durumunda yedek bağlantı olmayışı,
17. Uluslararası değişim programlarından yeterince faydalanamama,
18. Uygulama alanlarında çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması,
19. Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması,
20. Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin yeterli düzeye ulaşamaması ve geri bildirim alınmaması,
21. Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması,
22. ERASMUS programı kapsamında anlaşma yapılan yurt dışı üniversite sayısının az olması,
23. Lisansüstü tez çalışmaları için üniversite kaynaklarından talep edilebilecek ödenek üst sınırlarının yeterli olmaması,
24. Öğrencilerimize mezuniyet döneminde kariyerlerine yönelik verilen hizmetlerin yetersizliği,
25. Akademik personelin yabancı dil birikiminin yetersizliği,
26. Dış paydaşlar tarafından tahsis edilen hibe miktarlarının yetersizliği,
27. Arşivleme sistemimizin profesyonelce ve sistematik olarak oluşturulamamış olması,
28. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik,
29. Etkin olarak iş birliği yapılan dış paydaş sayısının az olması,
30. Öğrencilerimize mezuniyet döneminde kariyerlerine yönelik verilen hizmetlerin yetersizliği.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✚ Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.
- ✚ Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.
- ✚ Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.
- ✚ Eğitim, sağlık, mali vb. konularda mevzuatın sık sık değişmesi Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Mali Mevzuatın çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi, uzun süre yürürlükte kalması bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Mersin Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Mersin - 14.03.2023)

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör

Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Mersin Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Mersin - 14.03.2023)

Pakize ÖZGÜR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



**“Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında
Bir Dünya niversitesi”**