

2009 YILI

idare faaliyet raporu

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA - 2010

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
I. GENEL BİLGİLER	2
I.A. MİSYON VE VİZYON	2
I.A.1. Görev (Misyön).....	2
I.A.2. Uzgörü (Vizyon).....	2
I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
I.B.1. Üniversitenin Görevleri	3
I.B.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları	3
I.B.2.1. Rektör	3
I.B.2.2. Senato	4
I.B.2.3. Yönetim Kurulu.....	5
I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	6
I.C.1. Tarihçe.....	6
I.C.2. Fiziksel Yapı	8
I.C.2.1. Yüzölçümü	8
I.C.2.2. Kapalı Alanlar	9
I.C.2.3. Kapalı Alanlar	9
I.C.2.4. 2009 Yılı İnşaat Projeleri.....	11
I.C.2.5. Eğitim Alanları	11
I.C.2.6. Sosyal Alanlar	11
I.C.2.7. Toplantı – Konferans Salonları.....	12
I.C.2.8. Hizmet Alanları	12
I.C.2.8.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	12
I.C.2.8.2. İdari Personel Hizmet Alanları	12
I.C.2.9. Araç Sayıları	12
I.C.3. Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması).....	13
I.C.4. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	14
I.C.5. İnsan Kaynakları	16
I.C.5.1. Akademik Personel Sayıları	16
I.C.5.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	17
I.C.5.3. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları	17
I.C.5.4. Gelen Akademik Personel Sayıları	17
I.C.5.5. Ayrılan Akademik Personel Sayıları	18
I.C.5.6. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	18
I.C.5.7. İdari Görevli Olarak Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	18
I.C.5.8. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları.....	19
I.C.5.9. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
I.C.5.10. İdari Personel Sayıları.....	19
I.C.5.11. İdari Personelin Eğitim Durumu	20
I.C.5.12. İdari Personelin Hizmet Süresi	20
I.C.5.13. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21
I.C.5.14. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	21
I.C.6. Sunulan Hizmetler	22
I.C.6.1. Eğitim Hizmetleri	22
I.C.6.1.1. Öğrenci Kontenjanları	22
I.C.6.1.2. Öğrenci Sayıları.....	22
I.C.6.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	24
I.C.6.1.4. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri	25
I.C.6.1.5. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar	25
I.C.6.1.6. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	26
I.C.6.1.7. Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	27
I.C.6.1.8. Ayrılan Öğrenci Sayıları.....	28
I.C.6.1.9. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları.....	28
I.C.6.1.10. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri.....	28
I.C.6.2. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri	29
I.C.6.2.1. Bilimsel Yayın Sayıları	29
I.C.6.2.2. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.....	30
I.C.6.2.3. Bitirilen Tez Sayıları	31
I.C.6.2.4. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler	31
I.C.6.3. Sağlık Hizmetleri.....	32
I.C.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	34
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	35
II.A. ÖNCELİKLİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	35

II.B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	37
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	38
III.A. MALİ BİLGİLER.....	38
III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	38
III.A.1.1. Bütçe Giderleri.....	38
III.A.1.2. Bütçe Gelirleri.....	38
III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	39
III.A.2.1. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar.....	39
III.A.2.2. Bütçe Gelirlerine İlişkin Açıklamalar.....	39
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları.....	40
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	41
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	56
IV.A. GÜÇLÜ YANLAR.....	56
IV.B. ZAYIF YANLAR.....	56
IV.C. FIRSATLAR.....	56
IV.D. TEHDİTLER.....	57
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	57
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	59
VII. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	60
VIII. EKLER.....	61
EK 1: KURULUŞ YILLARINA GÖRE AKADEMİK BİRİMLER.....	62
EK 2: KAPASİTELERİNE GÖRE AMFİ SAYILARI.....	63
EK 3: KAPASİTELERİNE GÖRE SINIF SAYILARI.....	64
EK 4: KAPASİTELERİNE GÖRE BİLGİSAYAR LABORATUVARI SAYILARI.....	65
EK 5: KAPASİTELERİNE GÖRE ATÖLYE SAYILARI.....	66
EK 6: KAPASİTELERİNE GÖRE DİĞER EĞİTİM ALANLARI SAYILARI.....	67
EK 7: KAPASİTELERİNE GÖRE TOPLANTI SALONU SAYILARI.....	68
EK 8: KAPASİTELERİNE GÖRE KONFERANS SALONU SAYILARI.....	69
EK 9. AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI.....	70
EK 10: İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI.....	71
EK 11: AKADEMİK PERSONEL SAYILARI.....	72
EK 12: GELEN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI.....	73
EK 13: AYRILAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI.....	74
EK 14: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	75
EK 15: İDARİ PERSONEL SAYILARI.....	76
EK 16: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU.....	77
EK 17: İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI.....	78
EK 18: ÖĞRENCİ KONTENJAN VE YERLEŞEN SAYILARI.....	79
EK 19: ÖĞRENCİ SAYILARI.....	80
EK 20: 2009 YILINDA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	81
EK 21: MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	82
EK 22: AYRILAN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	83
EK 23: DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	84

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Günümüz dünyası baş döndüren, nefes kesen bir değişim dalgası ile yüz yüzedir. Değişim dinamikleri yönetilememekte, tam aksine kontrolsüz bir dönüştürme sürecini beraberinde getirmektedir. Değişimi doğru kavrayan, tasarımını doğru yapan birey ve kurumlar için bu durum bir fırsat haline gelecek ve değişimin öncüsü olarak bu dalgadan güçlenerek çıkacaktır.

Yükseköğretim alanında da benzer gelişmeler yaşanmaktadır. Özellikle Avrupa Üniversiteler Birliği ile işbirliği sürecine girildiğinden bu yana bu sürece dâhil olan üniversite sayısı artmış, yükseköğretime olan talep büyümüş ve rekabetçi bir yükseköğretim piyasasının ortaya çıkması, kurumların kendi konumlarını gözden geçirmeye başlamasını kaçınılmaz hale getirmiştir.

Son dönemde Türk yükseköğretiminde üniversitelerin geleceği, uluslararası rekabetin yönü, gelişimin hangi alanlarda olacağı, uzmanlaşma, ekolleşme, üniversitelerin bilim ve sanat politikalarının olup olmayacağı, açıklık ve hesap vermeye dayalı politikaları gerçekleştirip gerçekleştiremeyeceklerine ilişkin konular biraz kaygı biraz da ilgiyle tartışılmaktadır.

Stratejik Planlama olgusu da bir anlamda bu soruların yanıtlarını aramanın birer aracı olarak ortaya çıkmıştır. Buna zaman ve mekân kavramını ortadan kaldıran küreselleşme olgusunun katılması, artan öğrenci sayısı ve son olarak üniversitelere devletin sağladığı katkının gittikçe azalma eğiliminde olması eklendiğinde gerçekten bir yol haritasına duyulan ihtiyaç kaçınılmaz olmuştur. Sonuçta üniversite bilimsel, idari ve mali açılardan özerk olmakla beraber yarı-kamusal hizmet üreten bir kurumdur.

Ülkenin yükseköğretim kurumu olarak üniversitenin, vergi mükelleflerine, politika üretenlere, dolayısıyla yönetime bir hesap verme yükümlülüğü vardır ve olmalıdır.

Süleyman Demirel Üniversitesi bu sürece, yeni yasal düzenlemelerden kaynaklanan zorlamalarla değil; önceliklerini belirlemek, bugünkü konumu ile gelecekte hedeflediği arasındaki farkı görmek, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yılında “nasıl bir üniversite, nasıl bir Türkiye ve dünya” sorularına doyurucu yanıtlar vermek için katılmıştır.

Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra üniversitemizi, öncü ve lider bir kurum olarak daha ileriye taşımak olacaktır.

Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR

Rektör

I.GENEL BİLGİLER

I.A. MİSYON VE VİZYON

I.A.1.Görev (Miyon)

Süleyman Demirel Üniversitesi;

Eğitim öğretim sunmayı,

Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmeyi,

Topluma hizmet yoluyla katkı sağlamayı

Görev kabul etmiştir.



I.A.2.Uzgörü (Vizyon)

Süleyman Demirel Üniversitesi;

Bölgesel alanda öncü, ulusal alanda tercih edilen;

Çağın gerektirdiği mesleki, teknik ve bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren;

Yaptığı araştırma ve projelerle ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknoloji üreten;

Toplum ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen;

Üretken, uzlaşmacı, paylaşımcı, şeffaf ve hesap verebilen,

Küresel arenada Anadolu'nun tarihteki imajını yansıtan

Bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemektedir.

I.B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

I.B.1.Üniversitenin Görevleri

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h. Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

I.B.2.Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

I.B.2.1.Rektör

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.



- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek.
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak.
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek.
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2.Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
- Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

I.B.2.3.Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak.
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen diğer görevleri yapmak.



I.C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

I.C.1.Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. 1992 yılında kurulmuş olan Süleyman Demirel Üniversitesinin 25 yıla yakın bir geçmişi vardır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi 1418 sayılı yasa uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi" olarak kurulmuştur. Akademi, zaman içerisinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ek olarak çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 yılında Antalya'daki Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanarak Isparta Mühendislik Fakültesi adını almıştır. 11.7.1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adı altında bağlanmıştır.



Üniversitemizin bünyesinden 2006 yılı içerisinde ayrılarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanan Burdur Eğitim Fakültesi, 1977–1978 öğretim yılında 2 yıl süreli Eğitim Enstitüsü olarak faaliyete geçmiş, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile “Burdur Eğitim Yüksekokulu” adıyla Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1989–1990 öğretim yılında 4 yıllık lisans öğretimine başlamıştır. 3837 sayılı yasa ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak Burdur Eğitim Fakültesi adını almıştır.

1983 yılında Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak 4 yıllık eğitim ve öğretime başlayan Eğirdir Su Ürünleri Yüksekokulu, 18.6.1987 tarihinde 3389 sayılı yasa ile doğrudan Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır. 11.7.1992 tarihinde ise 3837 sayılı yasa ile Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi adı ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Isparta Meslek Yüksekokulu ile Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak YAY-KUR kapsamında Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak 06.12.1976 tarihinde kurulmuşlardır. 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınarak Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlı önlisans düzeyinde öğretim yaptıran birer Meslek Yüksekokulu haline getirilmişlerdir. 1992 yılında ise 3837 sayılı yasa ile Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmışlardır.

11.07.1992 tarihinde üniversitenin kuruluşu ile Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Orman Fakültesi olmak üzere dokuz yeni fakülte açılmıştır.

03.10.1992 tarihinde Akdeniz Üniversitesi'nce açılan Yalvaç Meslek Yüksekokulu, 23.12.1992 tarihinde iki üniversite arasında yapılan protokol ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne devredilmiştir. Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol ile kurulması öngörülen Isparta Sağlık Hizmetleri MYO 04.02.1993 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kuruluşundan 4 yıl sonra 10.10.1996 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı gereği 1996–1997 öğretim yılından itibaren Isparta Sağlık Yüksekokulu adıyla, bundan 12 yıl sonra 14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu ile Sağlık Fakültesi adıyla 4 yıllık lisans eğitimi verilmeye başlanmıştır. Burdur Sağlık Yüksekokulu da 1998–1999 öğretim yılından itibaren öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır.

25.02.1993 tarihinde açılış izinleri alınan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1993–1994 öğretim yılından itibaren lisansüstü öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü ise yüksek lisans programına ilk öğrencilerini 2007–2008 öğretim yılında almıştır.

1994 - 2009 yılları arasında; Isparta'nın ilçelerinde 12, Isparta merkez'de 2, Burdur'un çeşitli ilçelerinde 4 ve Afyon Dazkırı'da 1 tane olmak üzere 18 farklı meslek yüksekokulu kurulmuştur.

Ayrıca kuruluş işlemleri 2001 yılında gerçekleşen Yabancı Diller Yüksekokulu da 2003 yılından itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır.

Son olarak 2008 yılında Hukuk Fakültesi, 2009 yılında Teknoloji Fakültesi, 2010 yılında da Eğitim Fakültesi, Yalvaç Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Su Enstitüsü'nün kuruluş işlemleri tamamlanmıştır.

Çeşitli alanlarda faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri de şunlardır: Araştırma ve Uygulama Hastaneleri (Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi), Radyo-TV Araştırma ve Uygulama Merkezi, Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi, Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Deneysel ve Gözlemsel Öğrenci Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uluğbey Karası Bağcılığı ve Şarap Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi, CAD/CAM Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pomza Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Jeotermal Enerji, Yeraltısuyu ve Mineral Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi, Moda Tasarımı ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Dokümantasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gül ve Gül Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi, Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Teknolojik Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi, Süleyman Demirel Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uyg. ve Arş. Merkezi.

Merkezlerin yanı sıra; Enformatik Bölümü, Türk Dili Bölümü, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü de Rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün ulaştığı noktada; lisans eğitimi veren 15 fakülte, 2 yüksekokul, önlisans eğitimi veren 17 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 5 enstitü, 35 araştırma uygulama merkezi ve rektörlüğe bağlı 5 bölümüyle toplam 74 akademik birimi olan bir üniversite haline gelmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay MYO, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, Gölhisar MYO ile Ağlasun MYO Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; Dazkırı MYO ise Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlanmıştır. Kuruluş yıllarına göre akademik birimler tablosu EK 1'de verilmiştir.

I.C.2.Fiziksel Yapı

I.C.2.1.Yüzölçümü

Üniversitenin yüzölçümü “Kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik”te belirlenen sınıflandırmaya göre hesaplandığında arsa, arazi, orman vb. alan toplamı olarak 23.748.408 m²’dir. Yönetmelikte Ek-1/A’da sayılan “Tapuda kayıtlı olan taşınmazlar” coğrafi olarak Isparta merkez yerleşkeleri ve merkez dışı yerleşkeler olarak sınıflandırılmıştır. Kendi içinde de il-ilçe sınırlarına göre alt ayırım da gösterilmiştir.

1. Isparta Merkez Yerleşkeleri
 - a. Batı Yerleşkesi
 - b. Doğu Yerleşkesi
 - c. Diğer Yerleşkeler
2. Merkez Dışı Yerleşkeler
 - a. Isparta İlçelerindeki Yerleşkeler
 - b. Aydın-Kuşadası Yerleşkesi
 - c. Burdur-Ağlasun Orman Fakültesi Uygulama Alanı

Üniversitemizin merkez yerleşkesi Çünür’e bitişik; kuzeye ve batıya doğru açılan Ankara, İstanbul ve İzmir’e ulaşımın sağlandığı karayolunun iki tarafında konumlanmıştır. Konumuna göre Doğu ve Batı olarak adlandırılan yerleşke, yaklaşık 650 hektarlık arazi üzerine yapılanmıştır.

Batı yerleşkesi toplam 3.476.373,37 m²’lik alanda konumlanmış olup; bu alanın 168.022,98 m²’si üniversiteye ait, 808.350,39 m²’lik bölümü Milli Emlak Genel Müdürlüğü’nden üniversiteye tahsis edilmiş, 2.500.000 m²’lik kısmı ise Orman Genel Müdürlüğü’nden 49 yıllığına tahsis edilen Söbü Tepesi ormanlık alanıdır.

Üniversitemiz Rektörlüğünün ve daire başkanlıklarının da bulunduğu Batı yerleşkesinde; Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknoloji Fakültesi ve Isparta Meslek Yüksekokulu öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Doğu Yerleşkesinin toplam alanı İl Özel İdaresinden tahsisli Botanik Bahçesi ile birlikte 2.679.882,57 m²’ye erişmekte; Botanik Bahçesi 257.180,50 m², diğer alanlar 2.422.702,07 m²’dir. Bu alanda Üniversitenin mülkiyetindeki toplam alan 2.382.133,78 m²’dir. Geriye kalan alanın 24.713,29 m²’lik kısmı Milli Emlak Genel Müdürlüğü’nden, 15.855,00 m²’lik kısmı ise Orman Genel Müdürlüğü’nden 49 yıllığına Üniversiteye tahsis edilmiştir. Üniversitenin su ihtiyacının karşılandığı iki adet su deposu da bu yerleşkededir. Doğu Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Isparta Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Orman Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Eğitim Fakültesi bulunmaktadır. Orman Fakültesinin binasında ise Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüsü çalışmalarını yürütmektedir. Bunlara ek olarak Merkezi Derslikler binasında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Güzel Sanatlar Enstitüsü faaliyetlerine devam etmektedir.



Isparta Merkezinde yer alan diğer yerleşkelerde; Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Onkoloji ve Kalp Merkezi faaliyet göstermektedir. Ayrıca il merkezinde üniversitenin kullanımında olan Üniversite Konukevi, Demiralay Konağı, Aya Yorgi ve Aya Payana Kiliseleri, Eski Dış Hekimliği Fakültesi ve yapımı süren Davraz Dağı Tesisleri yer almaktadır. Su pompalarının olduğu alanların da içine alındığı bir hesaplamada il merkezinde Doğu ve Batı Yerleşkeleri dışındaki alanlar toplam 73.368,24 m²'dir.

Keçiborlu, Uluborlu (Selahattin Karasoy), Senirkent, Atabey, Gelendost, Şarkıkaraağaç, Sütçüler (Prof. Dr. Hasan Gürbüz), Aksu (Mehmet Süreyya Demiraslan), Yalvaç, Gönen, Eğirdir Meslek Yüksekokulları öğretimi ilçelerdeki binalarda sürdürmektedir. Ayrıca ilçelerde bulunan tek fakülte ise, Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi olup tek yüksekokul ise Yalvaç Uygulamalı Bilimler Yüksekokuludur. Üniversitenin Isparta ilçelerindeki yerleşkeleri, sosyal tesisleri ve uygulama alanları, Orman Fakültesi'ne uygulama alanı olarak tahsis edilen 14.485.000 m²'de hesaplandığında toplam 15.930.644,20 m²'dir.

Üniversitemize bağlı olup Isparta il sınırları dışında faaliyet gösteren birimimiz Aydın'ın Kuşadası ilçesinde bulunan sosyal tesis olarak kullanılan Emre Otel 254,62 m²'dir. Ayrıca Orman Fakültesi'ne tahsis edilen Burdur-Ağlasun uygulama alanı da 1.585.000 m²'dir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ YERLEŞKE VE ALANLARI	TOPLAM
Isparta Merkez (Batı Yerleşkesi)	3.476.373,37
Isparta Merkez (Doğu Yerleşkesi)	2.679.882,57
Isparta Merkez (Diğer)	73.368,24
Isparta ilçelerindeki yerleşkeler, Uygulama Alanları, Çiftlik ve Bahçeler	15.930.644,20
Aydın Kuşadası Yerleşkesi	254,62
Burdur-Ağlasun Orman Uygulama Alanı	1.585.000,00
TOPLAM	23.745.268,38

Tablo 1. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin yüzölçümü

I.C.2.2.Kapalı Alanlar

I.C.2.3.Kapalı Alanlar

Üniversitenin öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık ve bunlara bağlı destek hizmetlerinin, sürdürüldüğü kapalı alanları toplam 394.739 m²'dir. Bu kapalı alanların 92.927 m²'si Batı Yerleşkesinde, 205.530 m²'si Doğu Yerleşkesinde, 26.149 m²'si Isparta il merkezinde, 70.133 m²'si de Isparta'nın ilçelerinde ve diğer yerleşkeler olan illerde dir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin toplam kapalı alanları Tablo 2'de gösterilmiştir. Kapalı alanlarımızın 166.697 m²'si idari, 95.174 m²'si eğitim, 174.849 m²'si sosyal alanlar ile spor alanları olmak üzere toplam 394.739 m²'dir.



Birim Adı	İdari Binalar	Eğitim Alanları		Sosyal alanlar				Spor alanları		Toplam
		Derslik	Laboratuvar	Kantin, Kafe, Yemekhane vb.	Lojman	Sosyal Tesisler Misafirhane ve Uygulama Otelleri	Sirkülasyon alanı	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	
Genel Yönetim (Rektörlük)	5.152									5.152
İsı Merkezi	2.496									2.496
Taş Kafeterya (Kültür Evi)				525						525
Cam Kafeterya				320						320
Isparta MYO Önü. Kafeterya				400						400
Menza (Batı)				3.800						3.800
Menza (Doğu)				9.213						9.213
Kütüphane	11.313									11.313
Odioryum	3.800									3.800
Marangoz Atölyesi	1.144									1.144
Demir Atölyesi	1.000									1.000
Halıcılık Atölyesi	1.000									1.000
Unlu Gıdalar Ünitesi	1.000									1.000
Seramik Araş.ve Uyg. Merk.	1.000									1.000
Rektörlük Garajı	1.000									1.000
Y.İşl.ve Tekn. Dai. Başk.	2.000									2.000
Çiftçi Eğitim Merkezi	700					2.285				2.985
Ürün Deposu	2.497									2.497
Teknik Eğitim Fak. Atölye	320		610				708			1.638
Orman Fakültesi Atölye	52		265				119			436
PVC Atölyesi (Matbaa)	111		588				15			714
Biyolojik Etm. Araşt. Merk.	394		375				254			1.023
Ziraat Fak. Süt Sığırcılığı Bin.	43		3.256				12			3.311
Kap. Spor Sal. (Batı Yerl.)								27.000	2.436	2.436
Kap. Spor Salonu (Doğu Yerl.)								3.365	12.594	12.594
Araş. ve Uyg. Hastanesi	40.000									40.000
Ek Poliklinik Binası	10.400			1.400			6.985			18.785
Radyoterapi Merkezi	4.300									4.300
Onkoloji Bölümü	4.343									4.343
Kalp ve Damar Cer. Binası	5.000									5.000
Kreş	1.000									1.000
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	6.211	2.185	274	290			7.330			16.290
Orman Fakültesi	3.240	3.970		580			4.610			12.400
Tıp Fakültesi	3.503	1.368	2.450	40			9.997			17.358
Dış Hekimliği Fakültesi	352	182	1.310	108			2.150			4.102
Merkezi Derslikler	8.248	8.002	2.367							18.617
Fen-Edebiyat Fakültesi	6.121	3.957	1.329	362			8.738			20.507
Müh.-Mim. Fakültesi	5.591	11.414	12.798	265			2.859			32.927
Teknik Eğitim Fakültesi	1.950	1.167	1.328	33			950			5.428
İlahiyat Fakültesi	2.172	715	78	340			2.543			5.848
Ziraat Fakültesi	1.642	714	792	842			2.480			6.470
Hukuk Fakültesi	377	188					445			1.010
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.752	1.998	133	120			1.280			5.283
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	1.050	652	788	103			435			3.028
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.780	887	29	149			1.350			4.195
Eğirdir MYO	528	575	151	406		1.245	517			3.422
Eğirdir MYO Uygulama Otel						3.100				3.100
Yenişarbademli MYO	182	619	33	15			320	600		1.169
Yalvaç MYO	2.048	1.636	2.652	2.009			1.087	1.000	800	10.232
Aksu MYO	875	1.040	250	95			362			2.622
Atabey MYO	5.167	1.200	750	625	450		1.400	3.000	75	9.667
Keçiborlu MYO	1.372	1.393	1.077	924			1.367	760	67	6.200
Senirkent MYO	690	1.500	1.050	520	100		4.093			7.953
Uluborlu S. Karasoy MYO	1.485	1.000	1.060	355			1.483		100	5.483
Şarkikaraağaç MYO	560	1.350	1.190	860			1.200	900		5.160
Sütç. Prof.Dr. H.Gürbüz MYO	1.142	1.510	532	620		615	2.051	800	46	6.516
Gelendost MYO	742	790	120	534			736	162		2.922
Gönen MYO	306	1.444	900	500			1.500	3.944		4.650
Teknik Bilimler MYO	1.885	1.015	150				850			3.900
Isparta MYO	450	1.160	320	120			1.250			3.300
Isparta Sağlık Hizm. MYO		319	41	436			650	450	321	1.767
Eski Enstitü Binaları	732	531	1.647	280			1.300			4.490
Konukevi							2.886			2.886
Kuşadası Emre Otel							470			470
Aya Payama Kilisesi	390									390
Aya Yorgi Kilisesi	550									550
Demiralay Konağı							464			464
Eski Dış Hekimliği Binaları (Sümer Holdingten Kalanlar)	3.539									3.539
Davraz Spor Tesisleri							4.200			4.200
TOPLAM	166.697	54.481	40.693	27.188	550	15.265	73.426	41.981	16.439	394.739

Tablo 2.Kapalı Alanlar

I.C.2.4.2009 Yılı İnşaat Projeleri

2009 YILI İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN YATIRIMLAR				
Proje Adı	Bina Toplam Alanı (m ²)	2009 yılı sonuna kadar gerçekleşen(m ²)	2886 Dayalı D.İ.K./4734 Sayılı K.İ.K.	Gerçekleşme Oranı
Kampüs Altyapı İnş.	Çevre Düzenleme ve Altyapı İşleri	-	4734 Sayılı KİK	% 60
Orman Fakültesi	12.400	12.400	4734 Sayılı KİK	% 100
Diş Hekimliği Fak.	22.500	12.375	4734 Sayılı KİK	% 55
Ek Poliklinik İnşaatı	17.080	17.080	4734 Sayılı KİK	% 100
Yüzme Havuzu İnşaatı	10.500	3.150	4734 Sayılı KİK	% 30
Fen Edebiyat Fakültesi	32.007	20.507	2886 Sayılı DİK	% 55

Tablo 3. Proje Metrekareleri ve Gerçekleşme Oranları

I.C.2.5.Eğitim Alanları

2009 yılı içinde öğrencilerine toplam 490 sınıf ve 31 amfi ile eğitim hizmeti sunan Süleyman Demirel Üniversitesi'nin bu alanlarının yaklaşık %60'ı Isparta il merkezinde bulunan birimlerde yer almaktadır. Geri kalan %40'lık kısım ise ilçelerde bulunan Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi ve diğer meslek yüksekokulları tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerin hizmetine sunulmuş toplam 73 bilgisayar laboratuvarı bulunan üniversitemiz, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak üzere faydalanmalarına ve uygulamalı derslerin etkin olarak işlenmesi amacıyla yönelik olarak 70 atölye ve 76 tane de diğer uygulama alanları ile eğitim hizmeti sunmuştur. Eğitim alanlarının birimler itibari ile dağılımı EK 2, 3, 4, 5 ve 6'da yer almaktadır.

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	2	3	7	15	3	1	31
Sınıf	343	116	30	1	0	0	490
Bilgisayar Lab.	64	7	2	0	0	0	73
Atölye	66	0	2	2	0	0	70
Diğer	51	13	8	0	1	3	76
Toplam	526	139	49	18	4	4	740

Tablo 4. Eğitim Alanları

I.C.2.6.Sosyal Alanlar

2009 yılında toplam 13.013 m²'lik yemekhane alanı ile öğrencileri ve personeline yemek hizmeti sunan Süleyman Demirel Üniversitesi fiziksel alanlarını yapılandırırken çeşitli aktiviteler ile öğrencileri ve personeline boş zamanlarını değerlendirebileceği sosyal imkânlar sunmaktadır.

Sosyal Alan	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Yemekhane	13.013	11.220
Kantin ve Kafeterya	5.506	-
Spor Tesisleri	58.420	-

Tablo 5. Sosyal Alanlar

I.C.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Toplantı Salonu Say.	29	0	2	2	1	1	35
Konferans Salonu Say.	1	0	4	3	4	2	14
Toplam	30	0	6	5	5	3	49

Tablo 6. Toplantı ve Konferans Salonları

2009 yılında toplantı ve konferans salonlarında akademik ve idari birimler tarafından 1.146 sempozyum, kongre, seminer, kurs, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinlik düzenlenmiştir Süleyman Demirel Üniversitesi'nin toplantı ve konferans salonlarının birimler itibari ile dağılımı EK 7 ve 8'de gösterilmektedir.

I.C.2.8.Hizmet Alanları

Akademik ve idari personele yönelik çalışma odalarının toplam alanı 35.406 m²'dir. Genel olarak her akademik personele bir oda verilmeye çalışılmaktadır. Bunun yanında idari işlerde evrakların arşivlenmesi veya fazla malzemelerin depolanması amacı ile kullanılan depo, ambar, arşiv vb. alanlar ise 12.448 m²'dir. Akademik ve idari personel hizmet alanlarının birimler itibari ile ayrıntılı dökümü EK 9 ve 10'da yer almaktadır.

I.C.2.8.1.Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	1.167	22.507	1.457
Diğer	68	2.737	183
Toplam	1.235	25.244	1.640

Tablo 7. Akademik Personel Hizmet Alanları

I.C.2.8.2.İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	524	12.899	987
Diğer ¹	175	12.448	246
Toplam	699	25.347	1.233

Tablo 8. İdari Personel Hizmet Alanları

I.C.2.9.Araç Sayıları

Aracın Türü	Adet
Otomobil	17
Ambulans	5
İtfaiye	1
Kamyonet	3
Minibüs	5
Otobüs	2
Midibüs	3
Panelvan	3
Pick up	2
Traktör	3
TOPLAM	44

Tablo 9. Araç Sayıları

¹ Depo, ambar, arşiv vb. alanlar

I.C.4.Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Eğitim ve bilim merkezleri olan üniversitelerin günümüzdeki rekabet ortamında bilgi ve teknolojik altyapılarının çok iyi olması gerekmektedir. Üniversitemizin elinde bulunan bilgi ve teknoloji kaynakları Tablo 10'da gösterilmektedir.

Üniversitemizde, kullanıcıların temel alt yapı ve erişim servis hizmetlerini karşılamak üzere toplam 30 adet sunucu kullanılmaktadır.

Üniversitemizin elinde bulunan sunucu sayıları ve kullanım amaçları Tablo 11'de gösterilmektedir.



Cinsi		Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
Masaüstü bilgisayar	255.02.01.01.01.01	4.137	3.789.623,23
Taşınabilir bilgisayar	255.02.01.01.02	950	1.782.170,87
Kitap	255.07.02.01	100.001	1.260.396,61
Projeksiyon	255.02.05.01.01	507	707.764,20
Slayt makinesi	255.02.05.01.02		
Tepegöz	255.02.05.01.02	106	32.523,64
Episkop	255.02.05.01.03		
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	163	61.409,85
Baskı makinesi	255.02.03.99	4	17.278,00
Fotokopi makinesi	255.02.03.01	157	371.891,07
Faks	255.02.04.02	184	87.878,73
Fotoğraf makinesi	255.02.05.04.02	142	170.323,58
Kameralar	255.02.05.04.01	25	138.571,84
Televizyonlar	255.02.05.02.02	349	145.019,12
Tarayıcılar	255.02.02.02	3	3.728,88
Müzik setleri	255.02.05.02.01	76	30.657,96
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01	13	244.081,62
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02	251	666.047,52
DVD'ler	255.07.03.07	2.958	32.231,63
Diğer ²		59	185.445,02

Tablo 10. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları Sayı ve Tutarları

² Taşınır programında kayıtlı olup listede yer almayan diğer bilgi ve teknoloji kaynaklarıdır.

Üniversitemizin ağ altyapısı 1997 yılında kurulmuştur. İlk kurulumdaki omurga 155 Mbps ATM olarak hayata geçirilmiştir. Kullanıcı tarafında ise 10 Mbps Ethernet hizmete sunulmuştur. Gelişen ağ teknolojileri ve artan kullanıcı sayısı omurganın değişimini zorunlu kılmış ve 2003 yılında network omurgamız 1 Gbps Ethernet üzerine taşınmaya başlanmıştır. Omurganın değişimine paralel olarak kullanıcılara 100 Mbps Ethernet



sunulmaya başlanmıştır. Merkez yerleşkemiz 34 Mbit (ATM) Ulak-Net bağlantısına sahiptir. Dış birimlerde bulunan Meslek Yüksekokulu ve fakültelerin bu bağlantıdan faydalanabilmesi için 2004 yılı içinde ilçelerde bulunan birimlerimizin 128 Kbps - 256 Kbps (frame-relay) hızlarında merkez yerleşkeye bağlantısı yapılmış ve 2006 yılından itibaren bağlantıları 1 Mbit'e yükseltilecek, kesintisiz ve verimli bir internet kullanımı sağlanmıştır.

Sunucu hizmeti kapsamında	
Sunucu Sayısı	Sunucunun Kullanım Amacı
2	SQL sunucu,web sunucu,Team Foundation Server Report Server,File Server
1	Domain Controller
1	Öğrenci İşleri
1	Yedek Domain Controller
1	2. Team Foundation Server, Kısmi zamanlı öğrenciler için uzak masaüstü kurucusu
2	Ağ izleme
11	E-posta sunucusu
2	Nat hizmeti
1	Web hizmeti
3	DNS hizmeti
1	Güvenlik duvarı
1	IPV6 hizmeti
2	LDAP sunucusu
1	E-posta web hizmeti
30	TOPLAM

Tablo 11. Sunucu Sayıları ve Kullanım Amaçları

I.C.5.İnsan Kaynakları

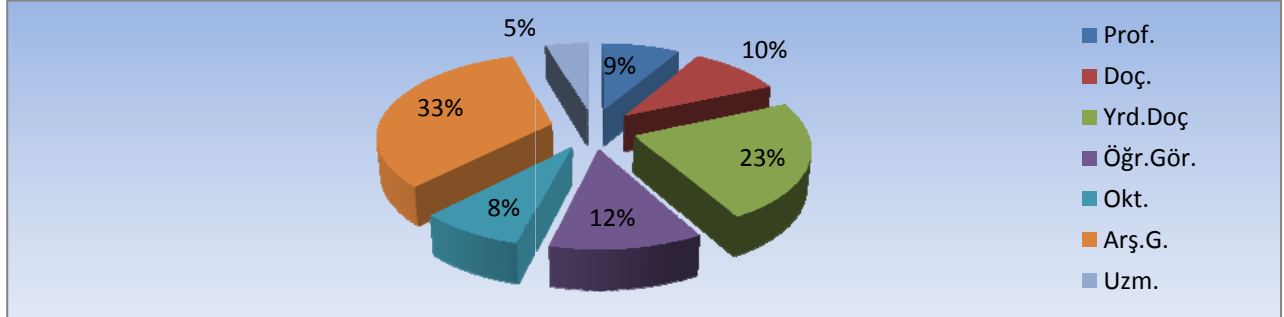
I.C.5.1.Akademik Personel Sayıları

Günümüz rekabetçi ortamında tüm örgütlerin mücadele gücünü ve başarısını etkileyen en önemli faktör, insan kaynaklarıdır. Örgütlerin büyümesi, değişen yönetim anlayışı, değişken, dinamik örgütsel çevre koşulları ve diğer çağdaş gelişmeler, örgütlerde insan kaynakları yönetiminin önemini artırmış, etki alanının genişlemesine yol açmıştır.

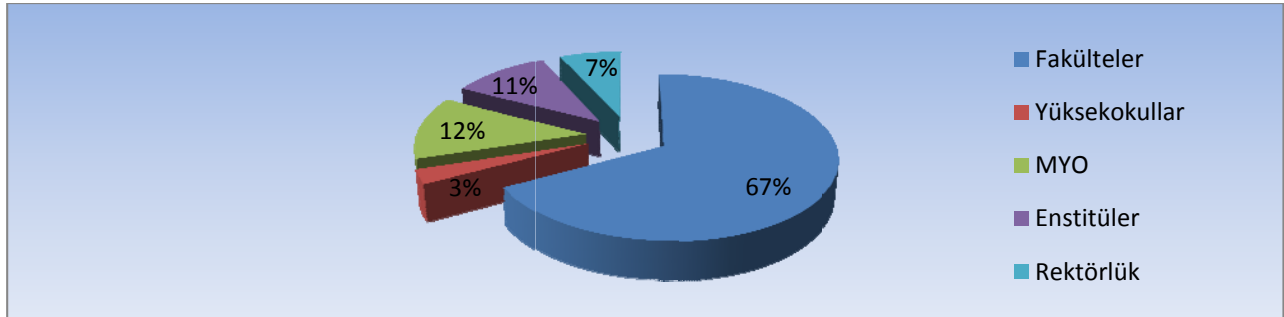
BİRİMLER	Akademik Personel							Toplam
	Öğretim Üyeleri			Öğr. Gör. ve Okt.		Öğretim Yardımcıları		
	Prof.	Doç.	Yrd.Doç	Öğr.Gör.	Okt.	Arş.G.	Uzm.	
Fakülteler	151	181	405	43	1	406	27	1.214
Yüksekokullar			2	2	48			52
Meslek Yüksekokulları	1		15	174	32		5	227
Enstitüler						191		191
Rektörlük					70		51	121
TOPLAM	152	181	422	219	151	597	83	1.805

Tablo 12. Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizin, 2009 yılı sonu itibariyle 1805 akademik personeli bulunmaktadır. Akademik personelimizin % 9'u profesör, % 10'u doçent, %23'ü yardımcı doçent, %12 'si öğretim görevlisi, % 8'i okutman, %33'ü araştırma görevlisi ve kalan % 5'i ise uzman akademik unvanı ile hizmet vermektedir. Akademik personelin sayılarının birimler itibari ile dağılımı EK 11'de gösterilmiştir.



Grafik 1. Akademik Personel Sayıları



Grafik 2. Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları

I.C.5.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizde görev yapan 8 yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının kadro unvanlarına göre dağılımı Tablo 13'te gösterilmiştir.

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim	Sayı
Profesör	Azerbaycan	Jeotermal Enerji, Yeraltısuyu ve Mineral Kaynakları Arş. ve Uyg. Mer..	3
	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fak.	
	Moldova	Ziraat Fakütesi	
Doçent	Azerbaycan	Fen-Edebiyat Fak.	2
	Gürcistan	Ziraat Fakütesi	
Yardımcı Doçent	Finlandiya	Orman Fakültesi	2
	Rusya	Ziraat Fakütesi	
Uzman	Azerbaycan	Tıp Fakültesi	1
Toplam			8

Tablo 13. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

I.C.5.3.Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Üniversitelerde bilimsel kalitenin ve eğitim kalitesinin artırılması büyük önem arz etmektedir. Bu bakımdan Süleyman Demirel Üniversitesi elindeki personel kaynaklarında niceliksel bir artışın yanında niteliksel bir artış sağlamayı da kendisine hedef olarak seçmiştir. Üniversitemiz genelinde 67 akademik personelin unvanı yükselmiştir. Bunların 11'i profesör kadrosuna yükselen akademik personelden oluşuyorken, 41'i doçent ve 15'i yardımcı doçent kadrosuna yükselen akademik personelden oluşmaktadır.

Yükseldiği Akademik Unvan	Sayı
Profesör	11
Doçent	41
Yardımcı Doçent	15
Toplam	67

Tablo 14. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

I.C.5.4.Gelen Akademik Personel Sayıları

BİRİMLER	Akademik Personel							TOPLAM
	Öğretim Üyeleri			Öğr. Gör. ve Okt.		Öğretim Yardımcıları		
	Prof.	Doç.	Yrd.Doç	Öğr.Gör	Okt.	Arş.Gör.	Uzm.	
Fakülteler	2	2	18			65	4	91
Yüksekokullar							1	1
Meslek Yüksekokulları				18	8		3	29
Enstitüler						29		29
Rektörlük								
TOPLAM	2	2	18	18	8	94	8	150

Tablo 15. Gelen Akademik Personel Sayıları

Üniversitemize 2009 yılı içinde gelen akademik personel sayısı 150'dir. Bunların 22'si öğretim üyeleri, 26'sı öğretim görevlileri ve okutmanlar, 102'si ise öğretim yardımcılarında oluşmaktadır. EK 12'de 2009 yılı içinde SDÜ'de göreve başlayan akademik personelin birimler itibari ile dökümü ve ne şekilde göreve başladıkları (nakil, açıktan, diğer) gösterilmektedir.

I.C.5.5.Ayrılan Akademik Personel Sayıları

BİRİMLER	Akademik Personel							TOPLAM
	Öğretim Üyeleri			Öğr. Gör. ve Okt.		Öğretim Yardımcıları		
	Prof.	Doç.	Yrd.Doç	Öğr.Gör	Okt.	Arş.Gör.	Uzm.	
Fakülteler	5	8	11	1		70		95
Yüksekokullar					4			4
Meslek Yüksekokulları	1			1	1			3
Enstitüler						34		34
Rektörlük							3	3
TOPLAM	6	8	11	2	5	104	3	139

Tablo 16. Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizden 2009 yılı içinde 25 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve okutman, 107 öğretim yardımcısı sınıfı personel olmak üzere toplam 139 akademik personel ayrılmıştır. EK 13'te 2009 yılı içinde SDÜ'de görevinden ayrılan akademik personelin birimler itibari ile dökümü ve ne şekilde görevden ayrıldıkları (nakil, istifa, diğer) gösterilmektedir.

I.C.5.6.Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						TOPLAM
	33 md.	35 md.	38 md.	39 md.	40/d md.	40/b md.	
Profesör				89		1	90
Doçent				145			145
Yrd. Doçent				135			135
Öğr. Gör.				15	1		16
Okutman				14			14
Arş. Gör.	1			75			76
Uzman				11			11
Toplam	1	0	0	484	1	1	487

Tablo 17. Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

487 akademik personel 2009 yılında çeşitli amaçlarla diğer kurumlarda görevlendirilmiştir. Yapılan görevlendirmelerin % 99'u 2547 sayılı kanunun 39. maddesine göre yapılmıştır.

I.C.5.7.İdari Görevli Olarak Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri
Profesör	3

Tablo 18. İdari Görevli Olarak Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

I.C.5.8.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri	
	35.madde	39.madde
Arş.Gör.	3	2
TOPLAM	3	2

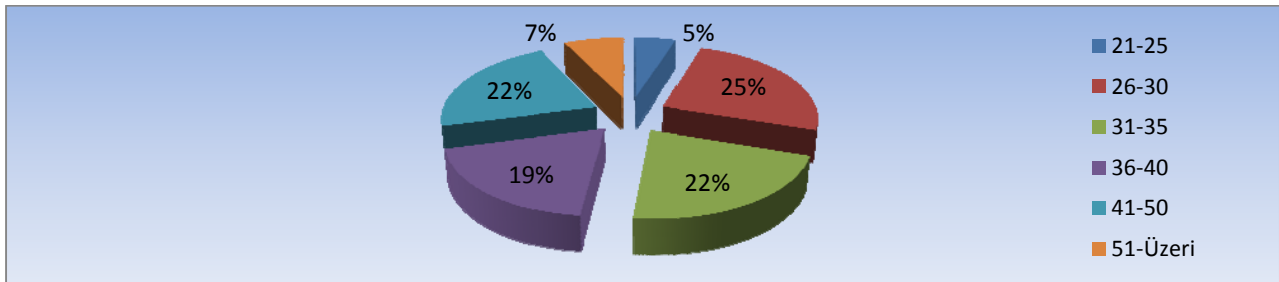
Tablo 19. SDÜ’de Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizde toplam 5 araştırma görevlisi görevlendirilmiştir. 2547 sayılı kanunun 35. ve 39. maddesi gereğince araştırma görevlileri, ihtiyacı olan üniversitenin isteği ve kendi arzusu üzerine ve ilgili yönetim kurullarının görüşü, rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından, istekte bulunan üniversitenin birimlerinde en az bir eğitim-öğretim yılı için görevlendirilebilmektedir.

I.C.5.9.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

BİRİMLER	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	Toplam
Fakülteler	37	216	253	279	339	99	1223
Yüksekokullar	5	27	7	6	5	3	53
MYOlar	13	69	54	32	36	20	224
Enstitüler	33	119	29	3	0	0	184
Rektörlük	1	24	48	25	15	7	120
Toplam	89	455	391	345	395	130	1.805

Tablo 20. Akademik Personelin Yaş Dağılımı



Grafik 3. Akademik Personelin Yaş Dağılımı

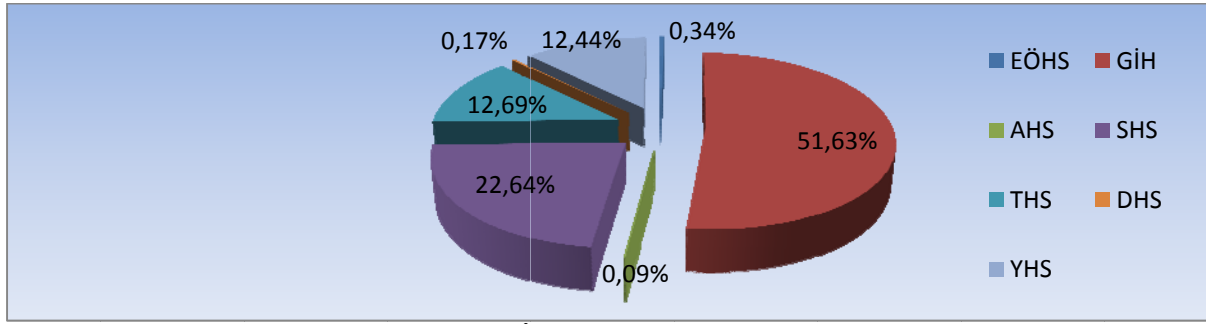
Akademik personelin yaş itibariyle dağılımına baktığımızda üniversitemiz akademisyenlerinin büyük çoğunluğunu 26-30 yaş arasındaki akademisyenlerden oluştuğu görülmektedir. 1805 akademik personelin %71’ini 40 yaş ve altı personel oluşturmaktadır. Birimlerde çalışan akademik personelin yaş dağılımı ayrıntılı olarak EK 14’te yer almaktadır.

I.C.5.10.İdari Personel Sayıları

Üniversitemizin, 2009 yılı sonu itibariyle 1.166 idari personel bulunmaktadır. İdari personel sayılarının birimler itibari ile dağılımı EK 15’te görülmektedir.

BİRİMLER	G.İ.H.	S.H.S	T.H.S	E.Ö.H.S	A.H.S	D.H.S	Y.H.S	Toplam
G. Sek. ve D. Bşk.	196	10	40	4	1		25	276
Arş. ve Uyg. Hast.	68	234	11			2	36	351
Fakülteler	191	20	84				48	343
Yüksekokullar	6						1	7
MYOlar	116		13				34	163
Enstitüler	25						1	26
TOPLAM	602	264	148	4	1	2	145	1.166

Tablo 21. İdari Personel Sayıları



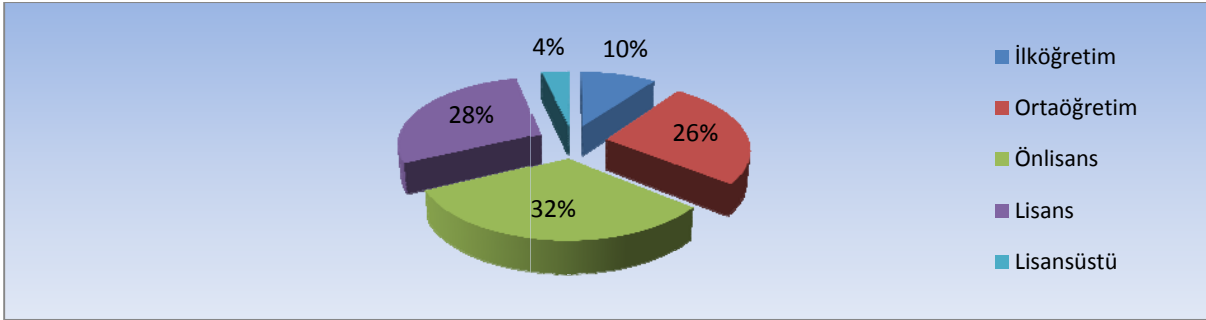
Grafik 4. İdari Personel Sayıları

I.C.5.11.İdari Personelin Eğitim Durumu

BİRİMLER	İlköğr.	Ortaöğr.	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Rektörlük	39	125	226	206	29	625
Fakülteler	36	106	111	72	10	335
Yüksekokullar		4	1	1	1	7
Meslek Yüksekokulları	39	55	35	45	1	175
Enstitüler	2	11	2	8	1	24
TOPLAM	116	301	375	332	42	1.166

Tablo 22. İdari Personelin Eğitim Durumu

2009 yılında üniversitemizde görev yapan idari personelin %10'u ilköğretim, % 26'sı ortaöğretim, % 32'si önlisans, % 28'i lisans ve %4'ü lisansüstü mezundur. İdari personelin birimler itibari eğitim durumları EK 16'da görülmektedir.



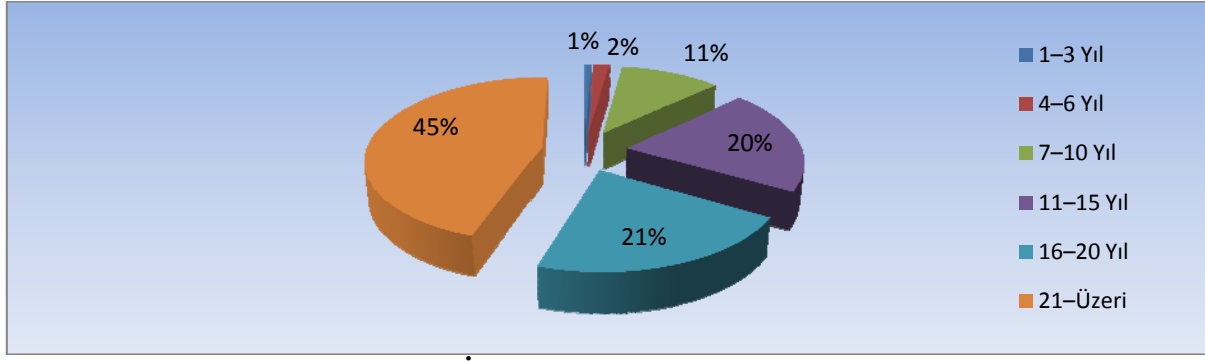
Grafik 5. İdari Personelin Eğitim Durumu

I.C.5.12.İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari personelimizin % 1'i 1-3 yıl arası, % 2'si 4-6 yıl arası, % 11'i 7-10 yıl arası, %20'si 11-15 yıl arası, %21'i 16-20 yıl arası, %45'i ise 21 yıl ve üzerinde üniversitemize hizmet etmektedirler.

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi					
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Genel İdari Hizmetler	7	12	35	99	136	309
Sağlık Hizmetleri	0	3	59	86	32	86
Teknik Hizmetler	0	2	8	20	48	72
Eğitim Öğretim Hiz.	0	0	1	1	1	1
Avukatlık Hizmetleri	0	0	0	0	0	1
Din Hizmetleri	0	0	1	0	0	1
Yardımcı Hizmetler	0	1	10	12	14	10
Toplam	7	18	114	218	231	480

Tablo 23. İdari Personelin Hizmet Süresi



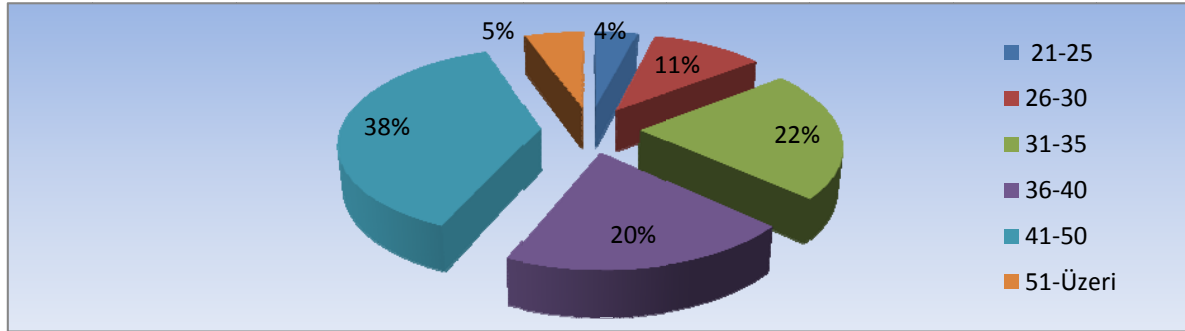
Grafik 6. İdari Personelin Hizmet Süresi

I.C.5.13.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

BİRİMLER	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	Toplam
Rektörlük	26	89	185	123	171	30	624
Fakülteler	11	21	42	74	165	26	339
Yüksekokullar	1		3	1	2		7
Meslek Yüksekokulları	8	8	23	28	93	9	169
Enstitüler	1	6	4	4	12		27
TOPLAM	47	124	257	230	443	65	1.166

Tablo 24. İdari Personelin Yaş Dağılımı

İdari personelin yaş itibariyle dağılımına göre üniversitemiz idari personelinin büyük çoğunluğunu 41-50 yaş arası personel oluşturmaktadır. İdari personelin birimler itibari yaş dağılımları EK 17’de görülmektedir.



Grafik 7. İdari Personelin Yaş Dağılımı

I.C.5.14.Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları

	Toplam
Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	500

Tablo 25. Kısmî Zamanlı Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2008–2009 öğretim yılında eğitim gören öğrencilerimizden 500 tanesine kısmî zamanlı olarak çalışma olanağı verilerek hem öğrencilerimizin maddi açıdan desteklenmesi sağlanmakta hem de üniversitemizin iş gücü ihtiyacı karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizde kısmi zamanlı olarak çalışarak iş deneyimleri edinmekte ve çalışma hayatına hazırlık yapmaktadırlar.

I.C.6.Sunulan Hizmetler

Süleyman Demirel Üniversitesi kendi öğrencilerine, bölge halkına ve bilim dünyasına hizmet sunmaktadır. Sunulan bu hizmetler; eğitim, araştırma-geliştirme ve sağlık başlıkları altında toplanmıştır.

I.C.6.1.Eğitim Hizmetleri

Kurulduğu günden itibaren her geçen gün kendini geliştirmeyi amaçlayan Süleyman Demirel Üniversitesi 15 fakülte ve 2 yüksekokul ile lisans, 17 meslek yüksekokulu ile önlisans ve 5 enstitü ile yüksek lisans eğitimi vermektedir.

I.C.6.1.1.Öğrenci Kontenjanları³

2008–2009 Eğitim-Öğretim yılında 9.885 öğrenci kontenjanına sahip olan Süleyman Demirel Üniversitesi'ne toplam 8.739 öğrenci kayıt yaptırmış ve %88 doluluk oranına ulaşılmıştır. Yakın dönemde kurulmuş olan Teknoloji Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Yalvaç Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu henüz öğrenci almamıştır. Teknik Eğitim Fakültesi de 2009 yılından itibaren yeni öğrenci almamaktadır. Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarının dağılımı EK 18'de gösterilmektedir.

Fakülte / YO / MYO Adı	I. Öğretim					II. Öğretim					TOPLAM				
	Kontenjan	I. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam	Doluluk Oranı	Kontenjan	I. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam	Doluluk Oranı	Kontenjan	I. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam	Doluluk Oranı
Fakülteler	3060	2769	114	2883	94,2	1835	1631	36	1667	90,8	4895	4400	150	4550	92,9
MYO	3190	2131	493	2624	82,2	1800	1357	208	1565	86,9	4990	3488	701	4189	83,9
TOPLAM	6250	4900	607	5507	88,1	3635	2988	244	3232	88,9	9885	7888	851	8739	88,4

Tablo 26. Önlisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanı ve Sayıları

ENSTİTÜ ADI	Yüksek Lisans			Doktora			TOPLAM		
	Kontenjan	Yerleştirme	Doluluk Oranı	Kontenjan	Yerleştirme	Doluluk Oranı	Kontenjan	Yerleştirme	Doluluk Oranı
Fen Bilimleri Enstitüsü	770	466	60,5	174	65	37,4	944	531	56,3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	31	24	77,4	34	17	50	65	41	63,1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	819	415	50,7	348	81	23,3	1167	496	42,5
Güzel Sanatlar Enstitüsü	70	47	67,1	10	6	60	80	53	66,3
TOPLAM	1.690	952	56,3	566	169	29,9	2256	1121	49,7

Tablo 27. Enstitü Öğrenci Kontenjanı ve Sayıları

I.C.6.1.2.Öğrenci Sayıları⁴

2008-2009 eğitim-öğretim yılında 39.055 kayıtlı öğrencisi bulunan Süleyman Demirel Üniversitesi'nde öğrencilerin %63'ü I. öğretim programlarına kayıtlı iken, %37'si ise II. öğretim programlarına kayıtlıdır. Bu öğrencilerin %46'sı lisans, %49'u ön lisans ve %5'i de

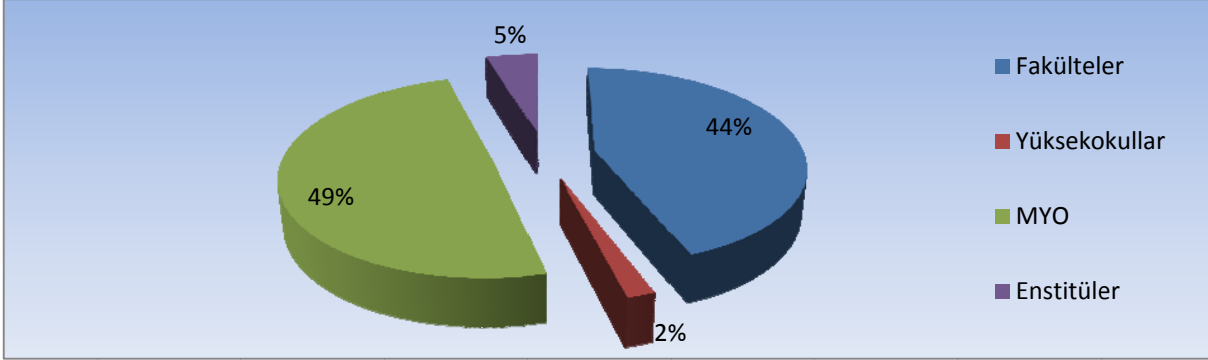
³ 2008–2009 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınmıştır.

⁴ 2008–2009 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınmıştır.

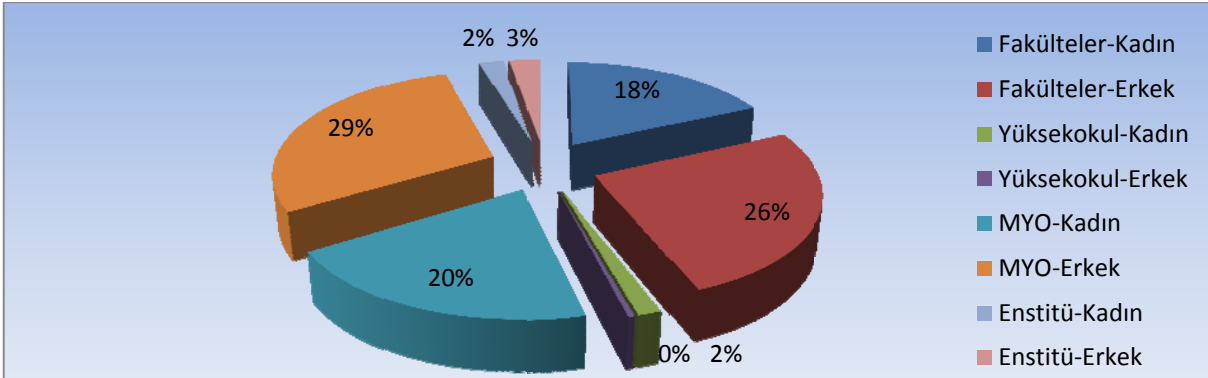
lisansüstü programlarında öğrenim görmektedir. Birimler itibarıyla öğrenci sayıları EK 19'da gösterilmektedir.

BİRİMLER	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülteler	7.099	4.948	12.047	3.046	2.151	5.197	10.145	7.099	17.244
Yüksekokullar	157	552	709	0	0	0	157	552	709
Meslek Y.Okulları	7.063	4.904	11.967	4.260	3.037	7.297	11.323	7.941	19.264
Enstitüler	647	499	1.146	382	310	692	1.029	809	1.838
TOPLAM	14.966	10.903	25.869	7.688	5.498	13.186	22.654	16.401	39.055

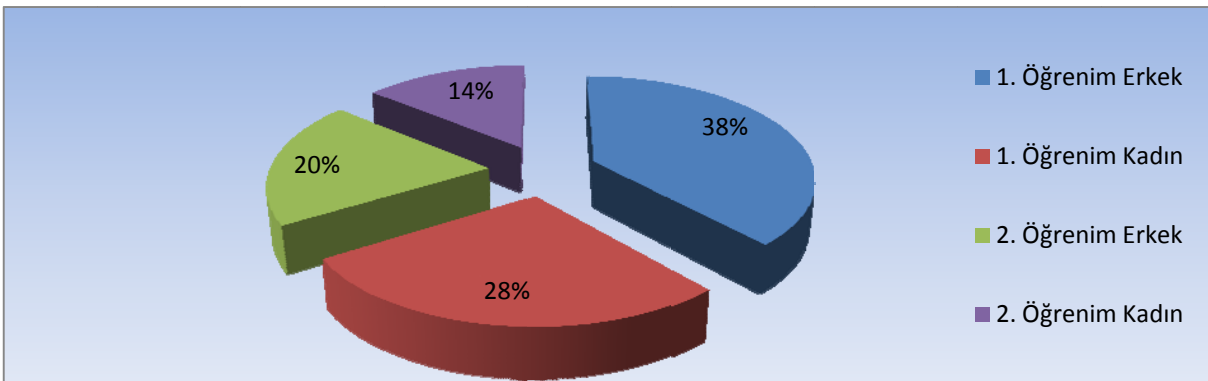
Tablo 28. Öğrenci Sayıları



Grafik 8. Verilen Derecelere Göre Öğrenci Yüzdeleri



Grafik 9. Cinsiyetlere Göre Öğrenci Yüzdeleri



Grafik 10. Öğrenim Türüne Göre Öğrenci Yüzdeleri

I.C.6.1.3.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

2001 yılında kurulan Yabancı Diller Yüksekokulu, 2003 yılında eğitim öğretime başlamıştır.

Bölüm/Program Adı	2008-2009	2009-2010
İnşaat Mühendisliği	57	19
Tekstil Mühendisliği	32	23
Elektronik Haberleşme	22	14
Ziraat Mühendisliği	138	1
Gıda Mühendisliği	23	17
İşletme	112	158
Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	41	14
Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği	29	5
Eğirdir Turizm ve Otel İşletme	77	57
İMYO Turizm ve Otel İşletme	39	21
Orman Endüstri Mühendisliği	36	14
Makine Mühendisliği	64	33
Çevre Mühendisliği	37	13
Endüstri Mühendisliği	17	9
Bilgisayar Mühendisliği	22	9
İlahiyat Fakültesi	107	2
Tıp Fakültesi	16	3
Tarım Ekonomisi		4
Bahçe Bitkileri		1
Tarla Bitkileri		2
Bitki koruma		4
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme		2
Tarım Makinaları		4
Tarım Yapılar ve Sulama		3
Müzik		1
İMYO Dış Ticaret		28
İşletme (2.öğretim)	134	154
Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği (2.öğretim)	52	14
Eğirdir Turizm ve Otel İşl. (2.öğretim)	78	11
Elektronik Haberleşme (2.öğretim)	28	8
Çevre Mühendisliği (2.öğretim)	40	4
Bilgisayar Mühendisliği (2.öğretim)	25	15
İMYO Dış Ticaret (2.öğretim)		29
İMYO Ağırlama Hizmetleri (2.öğretim)		21
Su Ürünleri Fakültesi	6	4
Şehir Bölge Planlama Mühendisliği	3	
Jeoloji Mühendisliği (1.Öğretim)	10	12
Maden Mühendisliği (1. Öğretim)	5	11
Jeoloji Mühendisliği (2. Öğretim)	4	10
Maden Mühendisliği (2. Öğretim)	6	7
Orman Peyzaj Mimarlığı		3
GENEL TOPLAM	1260	764

Tablo 29. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

I.C.6.1.4.Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri

Fakülte/YO Adı	Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	3	25
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2	38
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	6	28
Orman Fakültesi	-	1
Ziraat Fakültesi	-	9
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	5
Teknik Eğitim Fakültesi	1	18
TOPLAM	14	124

Tablo 30. Yan Dal / Çift Ana Dal Öğrenci Sayıları

Süleyman Demirel Üniversitesi, çift ana dal programı ile lisans eğitimini başarı ile yürüten öğrencilerinin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktadır. Yan dal programı ise ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlayarak sertifika alabileceği bir programdır. Üniversitemizde yan dal yapan öğrenci sayısı 14 olup, çift ana dal yapan öğrenci sayısı ise 124'tür.

I.C.6.1.5.Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

2004 yılından bu tarafa Erasmus değişim programı kapsamında, Süleyman Demirel Üniversitesi birçok öğrencisini yurt dışındaki farklı üniversitelerde eğitime göndermiştir. Öğrencilerimiz, hem farklı kültürleri tanıyarak hem de kendi alanlarında uzmanlıklarını ve yabancı dillerini geliştirerek geleceğe yönelik hedeflerine emin adımlarla ilerlemektedir. Bu kapsamda 2009 yılına kadar lisans düzeyinde 593, yüksek lisans düzeyinde 140, doktora düzeyinde 86 olmak üzere toplam 819 öğrencimiz farklı ülkelerdeki üniversitelerde dönemlik veya yıllık olarak eğitimlerine devam etmişlerdir. Üniversitemizin Almanya, Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İngiltere, İrlanda, İspanya, İtalya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan'daki çeşitli üniversitelerle anlaşmaları bulunmaktadır. 2009 yılında değişim programlarına katılan öğrenci sayılarının ülkeler ve birimler itibari ile dağılımı EK 20'de yer almaktadır.

BİRİMLER	Giden Öğrenci Sayısı
Fakülteler	153
Meslek Yüksekokulları	1
Enstitüler	17
TOPLAM	171

Tablo 31. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları

Bunun yanında, 2009 yılında 5 farklı ülkeden 27 öğrenci 2009 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'nde eğitimlerine devam etmişlerdir. 2009 yılında gelen öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 32'de yer almaktadır.

Fakülte/YO/ENSTİTÜ	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Fen-Edebiyat Fakültesi	Çek Cumhuriyeti	2
	Polonya	1
	Letonya	1
Güz. San. Fak.	Polonya	4
	Litvanya	2
Müh-Mim. Fak.	Litvanya	3
	Çek Cumhuriyeti	1
	Almanya	1
Ziraat Fak.	Yunanistan	3
	Bulgaristan	1
İkt. ve İd. Bil.Fak.	Litvanya	1
Sosyal Bil. Ens.	Polonya	5
	Çek Cumhuriyeti	1
Fen Bil. Ens.	Polonya	1
TOPLAM		27

Tablo 32. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları

I.C.6.1.6.Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
Fakülteler	129	25
Meslek Yüksekokulları	199	6
TOPLAM	328	31

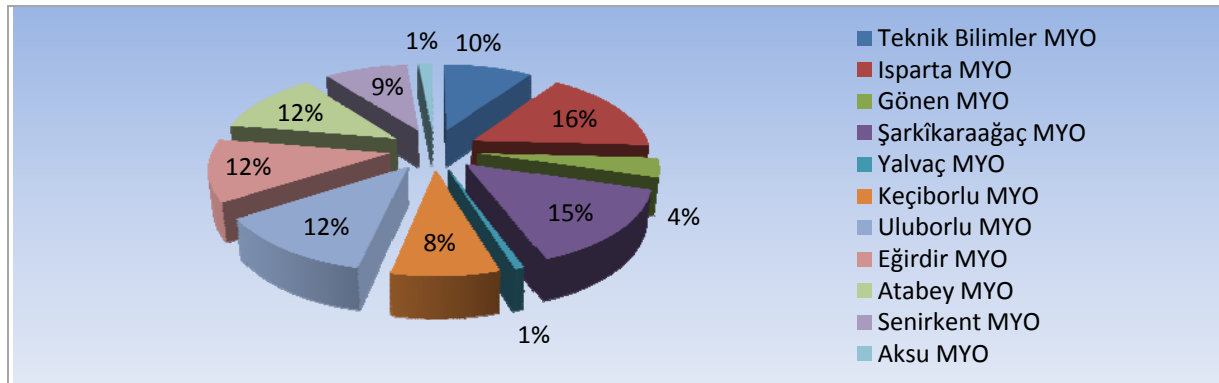
Tablo 33. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

2009 yılında 328 öğrencisi diğer üniversitelere yatay geçiş yapan Süleyman Demirel Üniversitesi, aynı yıl 31 öğrenciyi de yatay geçişle kabul etmiştir. Yatay geçişle farklı üniversiteleri tercih ederek ayrılan öğrencilerin %39'u lisans, %61'ü ise önlisans öğrencilerinden oluşmaktadır. 2009 yılında Dikey Geçiş Sınavını kazanarak Süleyman Demirel Üniversitesi'ni tercih eden ve lisans öğrenime devam eden 208 öğrencinin %47'si Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Teknik Eğitim Fakültesi'nde, %53'ü ise diğer birimlerde kayıtlıdır.

Dikey Geçişle Geldiği Fakülte/YO	Öğrenci Sayısı	Dikey Geçişle Ayrıldığı MYO	Öğrenci Sayısı
Müh-Mim. Fak.	45	Teknik Bilimler MYO	13
Eğirdir Su Ürünleri Fak.	9	Isparta MYO	22
Tek. Eğt. Fak.	54	Gönen MYO	5
İkt. ve İd. Bil.Fak	33	Şarkıkaraağaç MYO	20
Ziraat Fak.	14	Yalvaç MYO	1
Fen-Ed. Fak.	14	Keçiborlu MYO	11
Orman Fak.	14	Uluborlu MYO	17
Güz. San.Fak.	8	Eğirdir MYO	16
İlahiyat Fak.	17	Atabey MYO	16
		Senirkent MYO	12
		Aksu MYO	2
TOPLAM	208	TOPLAM	135

Tablo 34. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Süleyman Demirel Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında önlisans eğitimini tamamlayan 135 öğrenci, 2009 yılı dikey geçiş sınavında başarılı olarak fakülte ve yüksekokullarda öğrenimlerine devam etmektedir. Dikey Geçiş Sınavını kazanan öğrencilerin %26'sı merkez yerleşkedeki Isparta MYO ve Teknik Bilimler MYO, %74'ü ilçelerdeki diğer Meslek Yüksekokullarından mezun olmuştur.



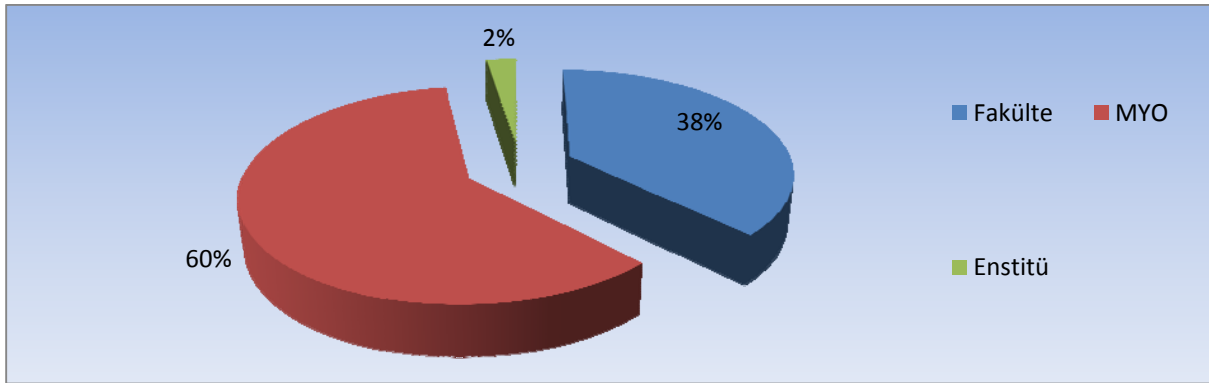
Grafik 11. DGS'yi Kazanan SDÜ Öğrencilerinin MYO'lara Dağılımı

I.C.6.1.7. Mezun Olan Öğrenci Sayıları⁵

Fakülte	Meslek Yüksekokulu	Enstitü	Toplam
3.622	5.790	241	9.653

Tablo 35. Mezun öğrenci sayıları

Süleyman Demirel Üniversitesi 2009 yılında %38'i Fakültelerden, %60'ı Meslek Yüksekokullarından ve %2'si Enstitülerden olmak üzere toplam 9.653 mezun vermiştir. Mezun öğrenci sayılarının birimler itibari ile dağılımı EK 21'de yer almaktadır.



Grafik 12. Mezun Öğrenci Sayıları

⁵ 2009 yılı rakamları esas alınmıştır.

I.C.6.1.8.Ayrılan Öğrenci Sayıları⁶

BİRİMLER	Kendi İsteği ile	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık / Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
Fakülteler	203	20	76	-	297	596
Meslek Yüksekokulları	622	290	82	-	343	1.337
Enstitüler	88	42	8-	-	-	138
TOPLAM	913	352	166	-	640	2.071

Tablo 36. Ayrılan Öğrenci Sayıları

2009 yılında öğrencilerimizden 2.071'i eğitimlerini bitirmeden üniversiteden ayrılmışlardır. Bunların %44,1'i kendi isteği ile kaydını sildirirken; %17'sinin öğrenim ücreti ve katkı paylarını yatırmamaları, %8'inin başarısızlık, %30,9'unun da diğer nedenlerden kaydı silinmiştir. Ayrılan öğrencilerimizin %28,8'i fakülte, %64,5'i meslek yüksekokulu, %6,7'si ise enstitü öğrencilerden oluşmaktadır. Ayrılan öğrenci sayılarının birimler itibari ile dağılımı EK 22'de yer almaktadır.

I.C.6.1.9.Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları⁷

2009 yılı içinde toplam 159 öğrenci, disiplin cezası almıştır. Disiplin cezası alan öğrencilerin % 49'u meslek yüksekokullarında % 51'i fakültelerde öğrenim gören öğrenciler olup bunların birimler itibari ile dağılımı EK 23'te yer almaktadır.

BİRİMLER	5/a	5/b	5/c	5/d	5/e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Fakülteler	6	6	56	12	-	80
Meslek Yüksekokulları	4	3	67	4	1	79
TOPLAM	10	9	123	16	1	159

Tablo 37. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

I.C.6.1.10.İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Öğrenci İşleri ile İlgili mevzuat ve Öğrenci İşleri programı Kullanımı Seminer	05.05.2009 - 06.05.2009	45
Öğrenci İşleri ile İlgili mevzuat ve Öğrenci İşleri programı Kullanımı Seminer	07.05.2009 - 08.05.2009	45
Öğrenci İşleri ile İlgili mevzuat ve Öğrenci İşleri programı Kullanımı Seminer	11.05.2009 - 12.05.2009	38
Öğrenci İşleri Yazılım Programı Kursu	07.12.2009 - 11.12.2009	30
Öğrenci İşleri Yazılım Programı Kursu	14.12.2009 - 15.12.2009	31
5188 Özel Güvenlik Hizmetleri semineri	14,16,18,21,23,23.12.2009 - 04,06,18.01.2010	120

Tablo 38. İdari Personel Eğitimleri

⁶ 2009 yılı rakamları esas alınmıştır.

⁷ 2008–2009 eğitim-öğretim yılı rakamlar esas alınmıştır.

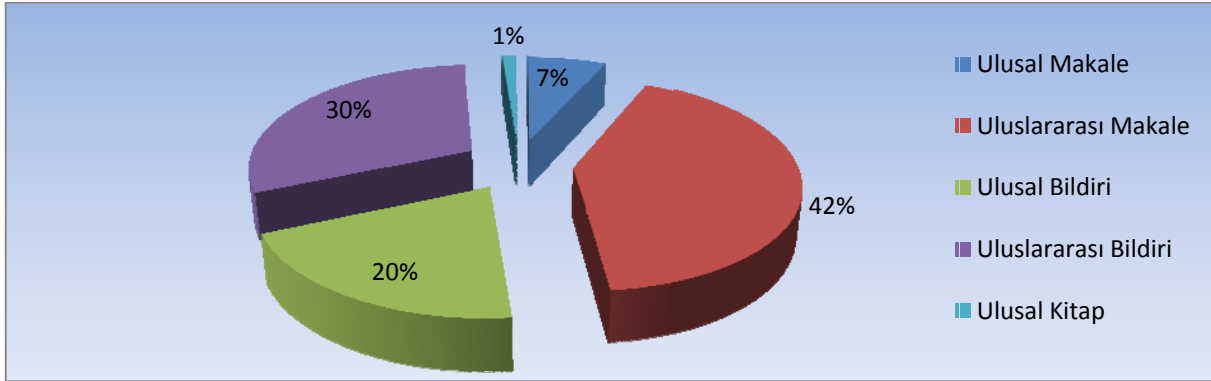
I.C.6.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Üniversitelerin eğitim-öğretimden sonra ana fonksiyonlarından bir diğeri de araştırma ve geliştirme faaliyeti olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu anlamda bilimsel araştırma; sosyal ve fiziksel olgular hakkında yeni gerçekleri keşfetmek, yeni ilişkilere ve sonuçlara ulaşmak için, sistematik, planlı ve kontrollü olarak yapılan bilimsel bir çalışmadır. Modern bilim, büyük ölçüde araştırmaya bağlıdır. Bunun bilincinde olarak çalışmalarını sürdüren Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencilerini bu alanda eğitmekte, yönlendirmekte, bu amaçla da araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısını her yıl artırmakta, var olan merkezlerinin daha fonksiyonel hale gelmesi için de çaba harcamaktadır.

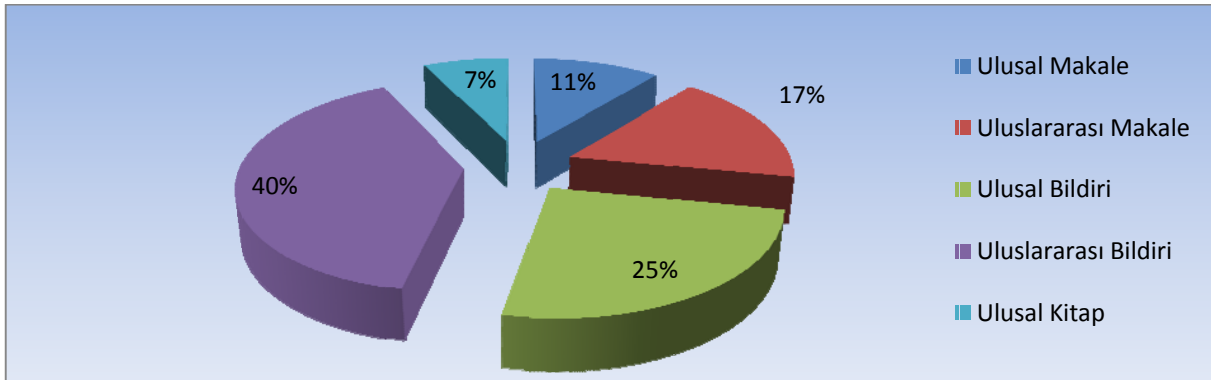
I.C.6.2.1.Bilimsel Yayın Sayıları

	Makale ⁸		Bildiri ⁹		Kitap	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Fen Bilimleri	129	798	385	582	24	-
Sosyal Bilimler	45	71	103	163	30	-
Sağlık Bilimleri	89	322	280	233	-	-
TOPLAM	263	1191	768	978	54	-

Tablo 39. Bilimsel Yayın Sayıları



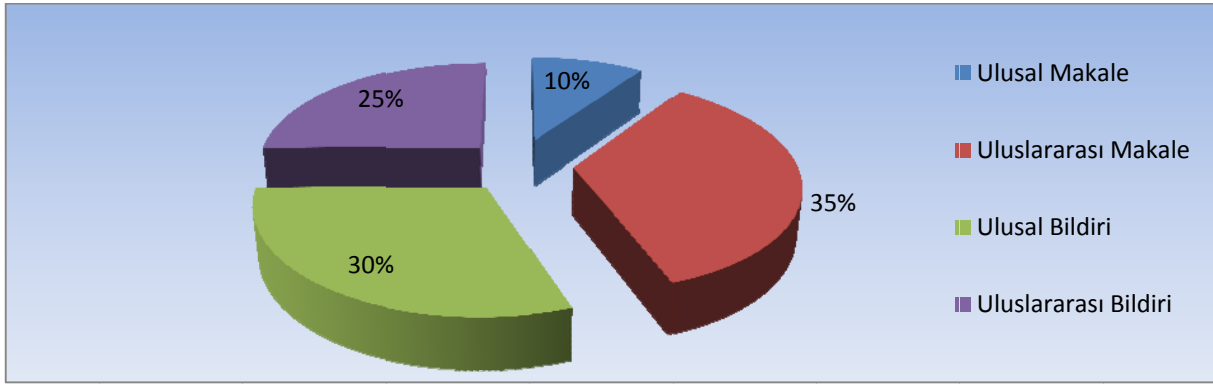
Grafik 13. Bilimsel Yayın Sayıları (Fen Bilimleri)



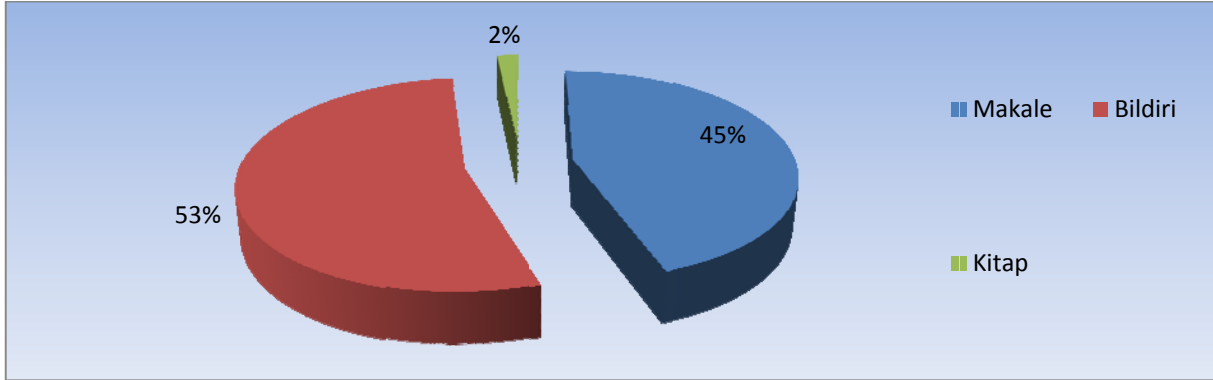
Grafik 14. Bilimsel Yayın Sayıları (Sosyal Bilimleri)

⁸ Akademik Bilgi Sistemine girilmiş hakemli dergilerde yayımlanan tam metin makale sayılarıdır.

⁹ Akademik Bilgi Sistemine girilmiş, özet ve tam metin yayımlanan bildiri sayılarıdır.



Grafik 15. Bilimsel Yayın Sayıları (Sağlık Bilimleri)

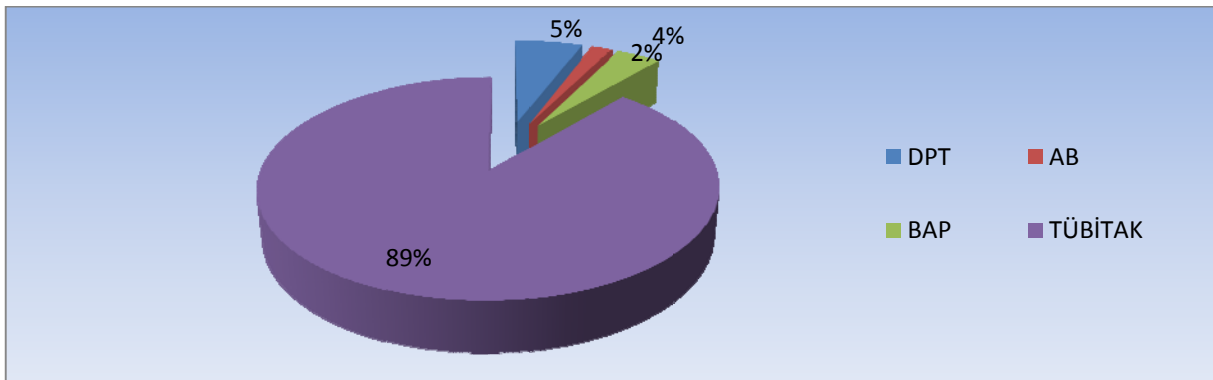


Grafik 16. Türlerine Göre Yayın Sayıları

I.C.6.2.2.Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

	AB	TÜBİTAK	DPT	SAN-TEZ	BAP
Önceki Yıllardan Devam Eden	3	68	2	3	151
Yıl İçinde Başlanan	0	21	0	0	298
Toplam	3	99	2	3	449
Yıl İçinde Tamamlanan	0	17	0	0	122
2009 Yılı Toplam Harcama	90.432,44	1.419.072,12	300.000	198.583,07	4.668.989,03

Tablo 40. Proje Sayıları ve Harcamaları

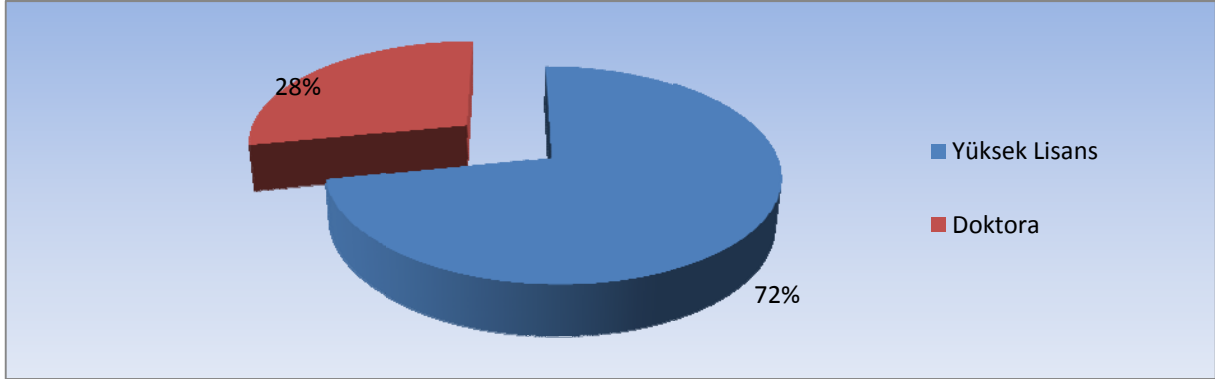


Grafik 17. Proje Harcamaları (2009)

I.C.6.2.3.Bitirilen Tez Sayıları

Enstitü Adı	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	101	34	135
Sosyal Bilimler Enstitüsü	60	16	76
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	8	18	26
Güzel Sanatlar Enstitüsü	4	-	4
TOPLAM	173	68	241

Tablo 41. Yüksek Lisans / Doktora Tez Sayıları



Grafik 18. Tez Sayıları

I.C.6.2.4.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler¹⁰

Etkinlik Türü	SDÜ'de Düzenlenen Etkinlik Sayısı		SDÜ Dışında Düzenlenen Etkinliklere Katılan Personel Sayısı	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Sempozyum	36	24	211	134
Kongre	19	9	160	79
Konferans	71	8	111	44
Panel	19	3	51	5
Seminer	376	14	64	17
Söyleşi	48	-	18	1
Açık Oturum	3	-	8	1
Tiyatro	23	1	25	3
Konser	30	-	18	1
Sergi	40	-	49	4
Turnuva	31	1	5	-
Teknik Gezi	136	4	125	15
Eğitim Semineri	192	3	40	12
TOPLAM	1.079	67	885	309

Tablo 42. Bilimsel Toplantı ve Sosyal Etkinlik Sayıları

¹⁰ 2007-2008 eğitim-öğretim yılı rakamlar esas alınmıştır.

I.C.6.3.Sağlık Hizmetleri

Süleyman Demirel Üniversitesi; Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Fakültesi, Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile sağlık hizmeti vermektedir. Sağlık hizmeti veren birimlerimizde hizmet kalitesi, teknik altyapı ve donanım 21. yüzyılın gerektirdiği biçimde yürütülmektedir.



Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

15 Haziran 1994 tarihinde Isparta şehir merkezindeki eski Göğüs Hastalıkları Hastanesi binasında açılmış olup, bu tarihten itibaren poliklinik hizmeti vermeye başlamıştır. Sağlık Bakanlığı ile SDÜ Rektörlüğü arasında yapılan bir protokolle Isparta Devlet Hastanesine ait olan “Taş Bina” devir alınmış ve restorasyonu yapıldıktan sonra 31 Ekim 1994 tarihinde 30 yatak kapasitesiyle klinik hizmeti de vermeye başlamıştır.

1996 yılında Acil Servis ve Eczane çalışmaları da başlanmış olup, aynı zamanda mutfak, yemekhane ve çamaşırhane için gerekli ekipmanlar tedarik edilerek bu hizmetler de verilmeye başlanmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Doğu Kampusu içindeki 400 yataklı yeni hastanemizin açılışı 1 Kasım 2000 tarihinde yapılmış olup, 2 Ocak 2001 tarihinde ise yeni hastanemiz hizmet vermeye başlamıştır. Şu anda 405 yatak kapasiteli olan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, SDÜ Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak Isparta ve çevre halkının sağlık ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Merkez, aynı zamanda bir “Araştırma ve Eğitim Hastanesi” olarak modern tıp hizmetlerinin gelişmesine önemli katkılar sağlamaktadır.

2010 yılı içerisinde inşaatı tamamlanan ek poliklinik binası hizmete geçecektir.

Şehir merkezinde bulunan Şevket Demirel Kalp Damar Merkezi, 28 Kasım 1999 tarihinde 40 yatakla faaliyete geçmiştir. Bu merkez halen 102 yatak kapasitesi ile Kalp Damar Cerrahisi ve tüm girişimsel Kardiyolojik işlemlerle birlikte kalp hastalıklarının tanı ve tedavisinde önemli hizmetlere imza atmaktadır.

Onkoloji Merkezi 23 Eylül 2002 tarihinde 40 yatak kapasite ile hizmet vermeye başlamıştır. Merkez, yetişkin ve pediatrik hastaların medikal onkoloji tedavilerini yatırarak ve günlük hizmetlerle yürütmektedir. Aferez, ayaktan ve yatarak Kemoterapi Ünitesi ve Kanseri Kayıt Merkezi de merkez bünyesinde hizmet vermektedir.



1995 yılında kurulan Diş Hekimliği Fakültesi ise 8 anabilim dalında poliklinik hizmetlerini yürütmektedir. Öğretim süresi beş yıl olan fakültemiz, ağız boşluğu ve diş sağlığının korunması, diş ve dişeti hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile protez yapımı konularında çalışacak diş hekimlerini yetiştirmektedir.



Süleyman Demirel Üniversitesi sağlık hizmetlerini sadece Isparta iline yönelik değil, bölgesel çapta sürdürmektedir. Kurulduğu günden bugüne kadar hizmetlerini en iyi şekilde sunma gayretindedir.

	Tedavi Edilen Hasta Sayısı	Laboratuvar İşlemi Sayısı
Poliklinik	259.350	-
Yatan Hasta	26.593	-
Ameliyathane	14.956	-
Biyokimya	119.045	1.773.907
Mikrobiyoloji	7.551	233.358
Radyoloji	69.678	129.638
Nükleer Tıp	6.800	9.567
Patoloji	11.530	27.369
Kan Bankası	7.551	117.397

Tablo 43. Araştırma ve Uygulama Hastanesi Tedavi Edilen Hasta ve Laboratuvar İşlem Sayıları

KLİNİKLER	Tedavi Edilen Hasta Sayısı
Oral Diagnoz ve Radyoloji	13.220
Endodonti	2.473
Diş Hastalıkları ve Tedavisi	3.557
Pedodonti	10.085
Protetik Diş Tedavisi	1.457
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	7.843
Periodontoloji	6.361
Ortodonti	9.977

Tablo 44. Diş Hekimliği Fakültesi Tedavi Edilen Hasta Sayıları

I.C.7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun ve 5018 sayılı kanunda değişiklik yapılması hakkındaki 5436 sayılı Kanun uyarınca diğer tüm kamu kurumlarında olduğu gibi Süleyman Demirel Üniversitesi'nde de strateji geliştirme birimi kurulmuştur. Strateji geliştirme birimlerinin görevleri, aşağıda belirtilen fonksiyonlar kapsamında yürütülmektedir:

- a) Stratejik yönetim ve planlama.
 - 1) Misyon belirleme.
 - 2) Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma.
 - 3) Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- b) Performans ve kalite ölçütleri geliştirme.
- c) Yönetim bilgi sistemi.
- d) Malî hizmetler.
 - 1) Bütçe ve performans programı.
 - 2) Muhasebe, kesin hesap ve raporlama.
 - 3) İç kontrol.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirtilen; stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu, performans programı hazırlıklarının koordinasyonu, bütçenin hazırlanması, yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonu, ayrıntılı harcama ve finansman programlarının hazırlanması ve uygulanması, bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi, ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili, ön malî kontrol işlemleri, taşınır ve taşınmaz kayıtlarının tutulması, muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe kesin hesabının hazırlanması, bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması, idare faaliyet raporunun hazırlanması, yatırım değerlendirme raporunun hazırlanması, malî istatistiklerin hazırlanması, malî iş ve işlemlerin diğer idareler nezdinde izlenmesi, danışmanlık hizmeti sunma ve bilgilendirme yükümlülüğü, iç kontrol sistemi ve standartları ile ilgili iş ve işlemleri yapmakla yükümlüdür.

Yöneticilerin ve çalışanların iç kontrole olumlu bakışının sağlanması, etik değerlere ve dürüst bir yönetim anlayışına sahip olunması esastır. İç kontrol sisteminin zemininin oluşturulmasında iç ve dış nedenlerden kaynaklanan risklerin değerlendirilmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici her türlü kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi ve uygulanması, idarenin ihtiyaç duyacağı her türlü bilginin kaydedilmesi, iç kontrol sisteminin sürekli izlenmesi faaliyetleri önem taşımaktadır.

Bu bağlamda Üniversitemizde de yönetim sorumluluğu çerçevesinde iç kontrol sistemine yönelik zemin oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Bu amaçla iş akış süreçlerinin bir bölümü oluşturulmuş, bir bölümü için de çalışmalar sürdürülmektedir. Oluşturulan süreçlerin üst yönetim onayından sonra uygulanması planlanmakta ve stratejik plan, performans programı ve bütçe arasında bağlantının gerçekçi bir şekilde kurulması, performans programının yeterli faaliyet analizleri yapılarak oluşturulması, yapılan faaliyetlerin bilgi teknolojileri ile desteklenmesi, iç kontrol sisteminin etkinleştirilmesine yönelik alt yapı çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde, stratejik plan, performans programı ve bütçe arasında bağlantının gerçekçi bir şekilde kurulması, performans programının yeterli faaliyet analizleri yapılarak oluşturulması, yapılan faaliyetlerin bilgi teknolojileri ile desteklenmesi, iç kontrol sisteminin etkinleştirilmesine yönelik alt yapı çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir.

II.AMAÇ VE HEDEFLER

II.A.ÖNCELİKLİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

1) Stratejik Amaç 1 (STR -A1)

Öğretim üye ve elemanlarımızın nicelik ve niteliğini, uluslararası düzeyde kabul edilebilir seviyeye yükseltmek

STR A1-H2 Uluslararası literatürde yayınlanacak olan makalelerin sayısını ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısını 2008 yılı ikinci döneme kadar yüzde 20 arttırmak.

STR A1-H3 Ulusal ve uluslararası proje alma, yürütme ve tamamlama yeteneğini 2010 yılı sonuna kadar yüzde 50 yükseltmek.

2) Stratejik Amaç 2 (STR-A2)

Öğretim üyesi sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni teknikler geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak

STR A2-H1 Birimlerdeki, öğrenci/öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak, Anabilim dallarının öğretim elemanı taleplerinde öncelik ve ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanı sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar yüzde 20 arttırmak.

STR A2-H2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar 20 öğrenciye indirmek

STR A2-H4 2010 yılı ikinci döneme kadar tüm programlarda yabancı dil hazırlık sınıfı açmak.

STR A2-H8 Eğitimle ilgili gerekli araç, gereç ve donanımın 2007 dönem başına kadar tamamlanması.

3) Stratejik Amaç 3 (STR-A3)

Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak

STR A3-H6 2008 yılı birinci dönemine kadar, başarılı öğrencilerimizin yüzde 20'sine burs, Erasmus programından faydalanma, part-time çalışma, barınma gibi olanakları sunmak.

STR A3-H7 Öğrenci topluluk ve kulüplerinin işlevselleştirilmesi ve ayrılan kaynağı 2009 yılı sonuna kadar 2 katına yükseltmek.

STR A3-H8 2007 yılı Birinci Dönemine kadar Lisansüstü öğrencilerimiz için etkin ve yeni bir danışmanlık sistemi kurmak, projelerde yer almaları ve mezun oldukları yıl itibariyle en az iki tane yayınlanmış bilimsel çalışmalarının bulunmasını sağlamak,

4) Stratejik Amaç 4 (STR-A4)

Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel aktivitelerini arttırmak,

STR A4-H4 Araştırma bütçelerini 2009 yılı sonuna kadar iki katına çıkartmak ve araştırmalarla ilgili gerekli alt yapı ve donanımı sağlamak

STR A4-H5 Bilimsel araştırma ve projelerle ilgili patenti teşvik eden bir komisyon oluşturmak ve 2010 yılı sonuna kadar üniversite olarak 5 patent sahibi olmak.

5) Stratejik Amaç 5 (STR-A5)

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapıyı tamamlamak

STR A5-H2 2010 yılı sonunda tüm Fakülte ve Yüksekokulları yerleşke içinde kendi fiziki mekânlarına yerleştirmek.

6) Stratejik Amaç 6 (STR-A6)

Sosyal - kültürel imkânları arttırarak daha etkin ve kaliteli hizmetler sunulmasını sağlamak

STR A6-H1 2008 yılı sonuna kadar Kültür merkezini tamamlamak, verilen hizmetlerin çeşitliliğini arttırmak.

STR A6-H2 2009 yılı sonuna kadar spor komplekslerini tamamlamak ve bundan daha fazla öğrenci ve personelin yararlanmasını sağlamak.

STR A6-H3 2010 yılı sonuna kadar yerleşke alanının çevre düzenlemesi ve peyzajını tamamlamak.

STR A6-H4 2008 yılı sonuna kadar Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak

8) Stratejik Amaç 8 (STR-A8)

Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkisini kuvvetlendirmek, üniversitemizin bulunduğu çevre ve ülke sorunlarına çözüm üreten bir kurum olmasını sağlamak

STR A8-H1 2006 yılı başından itibaren paydaşlarla ve belirlenmiş olan temsilcilerle sürekli ilişkide olmak ve 6 ayda bir toplantı yapmak.

STR A8-H5 2006 yılı ikinci döneminden itibaren farklı meslek disiplinlerini bir araya getirecek, sanayici-akademisyen-öğrenci işbirliğini sağlayacak projeler (DPT, TUBİTAK, AB Dünya Bankası) üretmek, 2006-2010 yılları arasında oluşturulan proje sayısını 20'ye çıkartmak.

STR A8-H6 2007 yılı ikinci dönem sonuna kadar paydaşlarla birlikte bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sağlık vb. amaçlı 15 adet çalıştay, seminer, sempozyum, kurs ve eğitim faaliyeti düzenlemek.

II.B.TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER

Süleyman Demirel Üniversitesi 15 fakülte, 2 yüksekokul, 17 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 5 bölüm ve 35 araştırma uygulama merkezi ile eğitimde kalite ve verimliliğin artırılmasına hizmet etmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi, 2009 yılı öncelikli hedeflerini orta vadeli programın (2009–2011) temel amaçları içerisinde yer alan “bilgi toplumuna dönüşen Türkiye” çerçevesinde belirlemiştir.



“STR-A1: Öğretim üye ve elemanlarımızın nicelik ve niteliğini, uluslararası düzeyde kabul edilebilir seviyeye yükseltmek” amacı altında yer alan H2 ve H3 hedefleri ile “STR-A8: Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkisini kuvvetlendirmek, üniversitemizin bulunduğu çevre ve ülke sorunlarına çözüm üreten bir kurum olmasını sağlamak” amacı altında yer alan H1 ve H6 hedefleri, bu temel amaca hizmet etmek üzere belirlenmiş olan “Beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi” ve “Bölgesel gelişmenin sağlanması” çalışmaları kapsamında 2009 yılında öncelikli hedefler olarak belirlenmiştir.

Orta Vadeli Programın makroekonomik politikalar (büyüme ve istihdam) bölümünün 6. maddesi ve istihdamın artırılması (eğitimin işgücüne duyarlılığının artırılması) çalışmaları kapsamında 2008-2009 öğretim yılında öğrenci sayısı % 12,6 oranında artırılarak; “STR-A2: Öğretim üyesi sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni teknikler geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak” amacı altında yer alan H1, H2, H4, ve H8 hedefleri ile “STR-A3: Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak” amacı altında yer alan H6, H7 ve H8 hedefleri 2009 yılı için öncelikli hedefler olarak belirlenmiştir.

Orta Vadeli Programın rekabet gücünün artırılması (Ar-ge ve yenilikçiliğin geliştirilmesi) çalışmaları kapsamında “STR-A4 Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel aktivitelerini artırmak” amacı altında yer alan H4 ve H5 hedefleri ile “STR-A8: Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkisini kuvvetlendirmek, üniversitemizin bulunduğu çevre ve ülke sorunlarına çözüm üreten bir kurum olmasını sağlamak” amacı altında yer alan H5 hedefi 2009 yılı için öncelikli hedef olarak belirlenmiştir.

Orta Vadeli Programın beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi (eğitim sisteminin geliştirilmesi) çalışmaları kapsamında ise “STR-A2: Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel aktivitelerini artırmak” amacı altında yer alan H4 hedefi, “STR-A5: Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapıyı tamamlamak” amacı altında yer alan H2 hedefi ile “STR-A6: Sosyal - kültürel imkânları arttırarak daha etkin ve kaliteli hizmetler sunulmasını sağlamak” amacı altında yer alan H1, H2, H3 ve H4 hedefleri 2009 yılı için öncelikli hedefler olarak belirlenmiştir.

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

III.A.MALİ BİLGİLER

III.A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

III.A.1.1.Bütçe Giderleri

	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 – Personel Giderleri	82.735.000	82.005.097	99,12
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	9.869.000	9.909.312	100,41
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.918.000	26.659.578	127,45
05 – Cari Transferler	1.240.000	3.159.278	254,78
06 – Sermaye Giderleri	34.000.000	40.899.619	120,29
07 – Sermaye Transferleri	-	3.186.655	-
TOPLAM	148.762.000	165.819.538	111,47

Tablo 45. Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

III.A.1.2.Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRLERİ	Planlanan Gelir	Gerçekleşme Rakamı	Gerçekleşme Oranı
Şartname, basılı evrak, form satış geliri	45.000	63.460	141,02%
Kitap, yayın vb. satış geliri	10.000	19.289,5	192,90%
Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	-	45.243,56	-
Örgün ve yaygın öğretim gelirleri	6.108.000	10.277.839,95	168,27%
İkinci öğretim geliri	8.240.000	9.321.778	113,13%
Yaz okulu geliri	1.000.000	1.609.212,83	160,92%
Tezsiz Yüksek Lisans Geliri	-	35.200	-
Tezli Yüksek Lisans Geliri	200.000	460.275	230,14%
Doktora Gelirleri	150.000	234.345	156,23%
Sosyal tesis işletme geliri	250.000	244.202,05	97,68%
Diğer hizmet gelirleri	600.000	1.011.329,57	168,55%
Lojman Kira Gelirleri	-	2.882,88	-
Taşınmaz kira gelirleri	300.000	377.157,11	125,72%
Hazine yardımı (Cari)	98.301.000	107.164.080	109,02%
Hazine yardımı (Sermaye)	31.303.000	38.001.633,08	121,40%
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	-	12.265	-
Kişilerden alacak faizleri	5.000	1.533	30,66%
Diğer Faizler	-	18.019,85	-
Araştırma projeleri gelirleri	2.000.000	2.616.774,83	130,84%
Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	-	167.026,53	-
Kişilerden alacaklar	240.000	271.278,12	113,03%
Yukarıda tanımlanmayan diğer gelirler	10.000	539.910,13	5399,10%
TOPLAM	148.762.000	172.494.736	115,95%

Tablo 46. Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

III.A.2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

III.A.2.1.Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

01-Personel Giderleri: Tahmin rakamı yaklaşık olarak tutturulmuştur.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: Tahmin rakamı yaklaşık olarak tutturulmuştur.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri: Bütçe hazırlık aşamasında Orta Vadeli Mali Plan'la belirlenen ödenek tavanları nedeni ile bütçeye yeterli ödenek konulamamış, zorunlu ihtiyaçlar özgelir karşılığı ödenek eklemek suretiyle karşılanmıştır. Bu da giderlerin tahminin üzerinde gerçekleşmesine sebep olmuştur.

05-Cari Transferler: Emekli Sandığı Genel Müdürlüğü'ne ödenmesi gereken yönetim giderlerine katkı payı, emekli olan personelin ikramiye ödemeleri ile görev ve makam tazminatı ödemelerinden kaynaklanan giderler tahminin üzerinde gerçekleşmiştir.

06-Sermaye Giderleri: Orta Vadeli Mali Plan'daki ödenek tavanları nedeni ile yeterli ödenek bütçeye konulamamış olup planlanan yatırımlar ve yıl içinde yapılması zorunluluk arz eden yatırımlar özgelirlerden desteklenmek sureti ile ödenek eklenmiştir.

07-Sermaye Transferleri: BUMKO tarafından bilimsel araştırma projeleri için yıl içinde verilen ödenektir.

III.A.2.2.Bütçe Gelirlerine İlişkin Açıklamalar

Süleyman Demirel Üniversitesi gelirlerinin önemli bir kısmını hazine yardımı oluşturmaktadır. 2009 yılı bütçesi için 148.762.000 TL gelir tahmini yapılmış, gerçekleşme rakamı ise 172.494.736 TL olmuştur. Gerçekleşen gelirlerin yaklaşık %84,15'ini hazine yardımı %15.85'ini özgelirler oluşturmaktadır.

Öğrenci sayısındaki artış nedeni ile özgelirlerde artış meydana gelmiştir. Fakat bütçe hazırlama sürecinde belirlenen ödenek tavanları kurumlar önünde kısıt oluşturmaktadır. Bu sebeple, bütçe hazırlık aşamasında denkliğin sağlanması için tüm gelirler bütçede gösterilememiştir.

III.A.3.Mali Denetim Sonuçları

2008 yılı Sayıştay denetimi sonucunda birimlere çıkarılan kişi borçları Tablo 49'da gösterilmiştir. 2008 yılı personel giderleri harcamasının % 0,0113'üne, mal ve hizmet alım giderleri harcamasının % 0,0171'ine kişi borcu çıkmıştır.

Birim Adı	01-Personel Giderleri	03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Toplam
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		965,03	965,03
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1.057,14		1.057,14
İlahiyat Fakültesi	1.246,18		1.246,18
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	257,68	489	746,68
Orman Fakültesi	317,10		317,10
Tıp Fakültesi	2.973,30	140	3.113,68
Ziraat Fakültesi	466,10		466,10
Fen Bilimleri Enstitüsü	636,93		636,93
Fen Edebiyat Fakültesi	366,90		366,90
Sosyal Bilimler Enstitüsü	807,13		807,13
Atabey MYO	163,30		163,30
Orman Fakültesi	89,09		89,09
Fen Edebiyat Fakültesi	103,92		103,92
Güzel Sanatlar Fakültesi	178,17		178,17
Sütçüler MYO	29,70		29,70
Şarkıkaraağaç MYO	44,53		44,53
Teknik Eğitim Fakültesi	29,69		29,69
Yalvaç MYO	74,24		74,24
Uluborlu MYO	489,96		489,96
Özel Kalem		105	105
Toplam	9.331,06	1.699,03	11.030,09

Tablo 47. Birimler İtibariyle Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizin 2008 yılı mali denetim sonuçları sonucu ortaya çıkan kişi borçlarının %84,6'sı 01-Personel Giderleri, %15,4'ü 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodundaki giderlerden oluşmaktadır.

III.B.PERFORMANS BİLGİLERİ

Amaç: STR A1	Öğretim üye ve elemanlarımızın nicelik ve niteliğini, uluslararası düzeyde kabul edilebilir seviyeye yükseltmek			
Hedef: STR A1-H2	Uluslararası literatürde yayınlanacak olan makalelerin sayısını ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısını % 20 artırmak.			
Performans Hedefi: STR A1 - H2 – PH1		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Uluslararası literatürde 989 adet makale yayınlamak		989	1.191	120,42%
Performans Göstergeleri		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Yayımlanan tam metin uluslararası makale sayısı	989	1.191	120,42%
PG2	SCI+SSCI+AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam metin makale sayısı	759	883	116,34%
PG3	Öğretim üyesi başına düşen tam metin uluslararası makale sayısı	0,875	1,305	149,14%
PG4	Öğretim üyesi başına düşen SCI+SSCI+AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam metin makale sayısı	0,69	0,979	141,88%
PG5	Öğretim görevlisi ve okutman başına düşen tam metin uluslararası makale sayısı	0,092	0,111	120,65%
PG6	Öğretim görevlisi ve okutman başına düşen SCI+SSCI+AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam metin makale sayısı	0,056	0,0729	130,18%
PG7	Araştırma görevlisi başına düşen tam metin uluslararası makale sayısı	0,148	0,246	166,22%
PG8	Araştırma görevlisi başına düşen SCI+SSCI+AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam metin makale sayısı	0,097	0,174	179,38%
PG9	Yazar olarak yer alınmayan uluslararası makalelerde yapılan atıf sayısı	1.476	1.984	134,42%

Amaç: STR A1	Öğretim üye ve elemanlarımızın nicelik ve niteliğini, uluslararası düzeyde kabul edilebilir seviyeye yükseltmek			
Hedef: STR A1-H2	Uluslararası literatürde yayınlanacak olan makalelerin sayısını ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısını % 20 artırmak.			
Performans Hedefi: STR A1 - H2 – PH2		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Yurtdışı bilimsel etkinliklere 401 akademik personelin katılması		401	326	81,30%
Performans Göstergeleri		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Yurtdışı bilimsel etkinliklere katılan akademik personel oranı	0,192	0,181	94,27%
PG2	Kurum tarafından destekli yurtdışı bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısı	123	67	54,47%
PG3	Yurtdışı bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri ve poster sayısı	456	470	103,07%
PG4	LLP/Erasmus programı kapsamında yurtdışı bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısı	98	35	35,71%
PG5	LLP/Erasmus programı kapsamında yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım kişi*gün (yevmiyeli görevlendirme) sayısı	490	156	31,84%
PG6	Yolluklu olarak yurtdışına görevlendirilen idari personel sayısı	4	4	100%

Amaç: STR A1	Öğretim üye ve elemanlarımızın nicelik ve niteliğini, uluslararası düzeyde kabul edilebilir seviyeye yükseltmek		
Hedef: STR A1-H3	Ulusal ve Uluslararası proje alma, yürütme ve tamamlama yeteneğini 2010 yılı sonuna kadar %50 yükseltmek		
Performans Hedefi: STR A1 – H3– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Fakülte ve meslek yüksekokulları tarafından 204 adet BAP destekli proje yürütmek.	204	31	15,20%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Önceki yıllardan devreden BAP destekli proje sayısı	1	22	2200%
PG2 Yıl içinde başlanan BAP destekli proje sayısı	203	9	4,43%
PG3 Tamamlanan BAP destekli proje sayısı	32	9	28,13%
PG4 İptal edilen BAP destekli proje sayısı	0	0	100%
PG5 Kaynak aktarılan BAP destekli proje sayısı	204	9	4,41%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H1	Birimlerdeki, öğrenci/öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak, anabilim dallarının öğretim elemanı taleplerinde öncelik ve ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanı sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar %20 arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılı sonunda kadrolu 974 öğretim üyesine sahip olmak.	974	761	78,13%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati	16,72	19,46	116,39%
PG2 Öğretim üyesi başına düşen tam metin makale sayısı	1,01	1,55	153,47%
PG3 Öğretim üyesi başına düşen bildiri+poster sayısı	0,67	1,64	244,78%
PG4 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile Yurtiçinde kişisel ya da karma olarak gerçekleştirilen etkinlik sayısı	71	65	91,55%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H1	Birimlerdeki, öğrenci/öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak, anabilim dallarının öğretim elemanı taleplerinde öncelik ve ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanı sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar %20 arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1– PH2	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılı sonunda kadrolu 413 öğretim görevlisi ve okutmana sahip olmak.	413	370	89,59%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Öğretim görevlisi ve okutman başına düşen haftalık ders saati	31,67	21,13	66,72%
PG2 Öğretim görevlisi ve okutman başına düşen tam metin makale sayısı	0,12	0,16	133,33%
PG3 Öğretim görevlisi ve okutman başına düşen bildiri+poster sayısı	0,21	0,24	114,29%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H1	Birimlerdeki, öğrenci/öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak, anabilim dallarının öğretim elemanı taleplerinde öncelik ve ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanı sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar %20 arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1– PH3	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılı sonunda kadrolu 714 araştırma görevlisine sahip olmak.	714	597	83,61%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Araştırma görevlisi sayısı	714	597	83,61%
PG2 Araştırma görevlisi başına düşen tam metin makale sayısı	0,188	0,33	175,53%
PG3 Araştırma görevlisi başına düşen bildiri+poster sayısı	0,249	0,66	265,06%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H1	Birimlerdeki, öğrenci/öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak, anabilim dallarının öğretim elemanı taleplerinde öncelik ve ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanı sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar %20 arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1– PH4	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Lisans programlarında doluluk oranını %99,35'e çıkarmak	99,35%	96,00%	96,63%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 1. yerleştirme sonucunda ulaşılan doluluk oranı	78,21%	93,00%	118,91%
PG2 Ek yerleştirmeler sonucunda ulaşılan doluluk oranı	99,35%	96,00%	96,63%
PG3 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı	234	599	255,98%
PG4 Mezun öğrenci sayısı	2740	3622	132,19%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H1	Birimlerdeki, öğrenci/öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak, anabilim dallarının öğretim elemanı taleplerinde öncelik ve ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanı sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar %20 arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1– PH5	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Önlisans programlarında doluluk oranını %95,06'ya çıkarmak	95,06%	71,00%	74,69%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Teknik programlarda 1. yerleştirme sonucunda ulaşılan doluluk oranı	96,07%	65,78%	68,47%
PG2 Teknik programlarda ek yerleştirmeler sonucunda ulaşılan doluluk oranı	96,07%	72,00%	74,95%
PG3 İktisadi ve İdari programlarda 1. yerleştirme sonucunda ulaşılan doluluk oranı	91,84%	63,80%	69,47%
PG4 İktisadi ve İdari programlarda ek yerleştirmeler sonucunda ulaşılan doluluk oranı	94,05%	70,00%	74,43%
PG5 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı	643	2.159	335,77%
PG6 Mezun öğrenci sayısı	5.110	5.790	113,31%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H1	Birimlerdeki, öğrenci/öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak, anabilim dallarının öğretim elemanı taleplerinde öncelik ve ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim elemanı sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar %20 arttırmak.		
Performans Hedefi: STR A2 – H1– PH6	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Lisansüstü programlarda doluluk oranını %60,8 çıkarmak	60,80%	54,66%	89,90%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Güz dönemi yerleştirmeleri sonucunda ulaşılan doluluk oranı	63%	57%	90,48%
PG2 Bahar dönemi yerleştirmeleri sonucunda ulaşılan doluluk oranı	58,60%	52%	88,74%
PG3 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı	148	186	125,68%
PG4 Mezun yüksek lisans öğrenci sayısı	159	123	77,36%
PG5 Mezun doktora öğrenci sayısı	49	68	138,78%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H2	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar 20 öğrenciye indirmek		
Performans Hedefi: STR A2 – H2– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Lisans programlarında öğretim elemanı (ders veren) başına 17,91 öğrenci düşmesi	17,91	24,02	134,12%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı	209	129	61,72%
PG2 Yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	21	25	119,05%
PG3 Lisans programlarına kabul edilme oranı (1. Yerleştirmeye göre)	2,55%	2,53%	99,22%
PG4 1 – 5 arasındaki tercihlerinde tercih edilme oranı	3,51%	3,45%	98,29%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H2	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar 20 öğrenciye indirmek		
Performans Hedefi: STR A2 – H2– PH2	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Teknik Programlarda öğretim elemanı (ders veren) başına 55,50 öğrenci düşmesi	55,5	60,78	109,51%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Dikey geçiş sınavı başarı oranı	0,04	0,039	97,50%
PG2 Dikey geçiş yapan öğrenci sayısı	77	78	101,30%
PG3 Yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı	125	118	94,40%
PG4 Yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	4	4	100%
PG5 Teknik programlara kabul edilme oranı (1. Yerleştirmeye göre)	6,35%	6,12%	96,38%
PG6 1 – 5 arasındaki tercihlerinde tercih edilme oranı	11,51%	11,02%	95,74%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H2	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını 2009 yılı ikinci döneme kadar 20 öğrenciye indirmek		
Performans Hedefi: STR A2 – H2– PH3	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
İktisadi ve İdari Programlarda öğretim elemanı (ders veren) başına 73,56 öğrenci düşmesi	73,56	76,3	103,72%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Dikey geçiş sınavı başarı oranı	0,2	0,088	44%
PG2 Dikey geçiş yapan öğrenci sayısı	115	56	48,70%
PG3 Yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı	85	81	95,29%
PG4 Yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	11	11	100%
PG5 İktisadi ve İdari programlara kabul edilme oranı (1. Yerleştirmeye göre)	3,02%	2,95%	97,68%
PG6 1 – 5 arasındaki tercihlerinde tercih edilme oranı	4,54%	4,38%	96,48%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H4	2010 yılı ikinci döneme kadar tüm programlarda yabancı dil hazırlık sınıfı açmak		
Performans Hedefi: STR A2 – H4– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1287 öğrenciye yabancı dil eğitimi vermek.	1.287	1.063	82,60%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Fen bilimleri alanında yabancı dil hazırlık eğitimi verilen öğrenci yüzdesi	16%	10%	62,50%
PG2 Sosyal bilimler alanında yabancı dil hazırlık eğitimi verilen öğrenci yüzdesi	8%	5%	62,50%
PG3 Sağlık bilimleri alanında yabancı dil hazırlık eğitimi verilen öğrenci yüzdesi	27%	1%	3,70%
PG4 Yabancı dil hazırlık sınıfı olan program yüzdesi	13%	6%	48,08%
PG5 Hazırlık sınıfı öğretim elemanı başına düşen haftalık ders yükü (saat)	34	33	97,06%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H8	Eğitimle ilgili araç, gereç ve donanımın tamamlanması.		
Performans Hedefi: STR A2 – H8– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Öğrenci başına 0,128 bilgisayar düşmesi	0,128	0,118	92,19%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Bilgisayar sayısı	5.137	5.035	98,01%
PG2 Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0,128	0,118	92,19%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H8	Eğitimle ilgili araç, gereç ve donanımın tamamlanması.		
Performans Hedefi: STR A2 – H8– PH2	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Öğrenci başına 0,09 laboratuvar cihazı düşmesi.	0,09		
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Laboratuvar cihazı sayısı	3.997	5.025	125,72%
PG2 Öğrenci başına düşen laboratuvar cihazı sayısı	0,09	0,11	111,11%
PG3 Derslik başına düşen projektör sayısı	0,99	0,99	100%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H8	Eğitimle ilgili araç, gereç ve donanımın tamamlanması.		
Performans Hedefi: STR A2 – H8– PH3	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Ders içeriklerinde uygulama derslerinde gösterilmiş olan laboratuvar malzemesi ve temrinlik malzeme ihtiyacının karşılanması.	100%	100%	100%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Laboratuvar ve temrinlik malzeme ihtiyacı belirtilen ders sayısı	1.284	1.284	100%
PG2 Laboratuvar ve temrinlik malzeme ihtiyacı karşılanan ders oranı	100%	100%	100%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H8	Eğitimle ilgili araç, gereç ve donanımın tamamlanması.		
Performans Hedefi: STR A2 – H8– PH4	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Mevcut araç, gereç ve donanımın kullanılabilirliğini sağlamak.	100%	100%	100%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Bakım-onarım yaptırılan araç, gereç ve donanım sayısı	459	1.493	325,27%
PG2 Bakım-onarım talebinin karşılanma oranı	100%	100%	100%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H8	Eğitimle ilgili araç, gereç ve donanımın tamamlanması.		
Performans Hedefi: STR A2 – H8– PH5	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Fen Bilimleri alanındaki basılı kitap sayısını 29.000'e çıkarmak.	29.000	28.699	98,96%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Fen Bilimleri Alanında Bilgi merkezindeki basılı kitap sayısı	29.000	28.699	98,96%
PG2 Fen Bilimleri Alanında Bilgi merkezindeki multimedya yayın sayısı	1.000	525	52,50%
PG3 Fen Bilimleri Alanında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	1,3	1,43	110%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H8	Eğitimle ilgili araç, gereç ve donanımın tamamlanması.		
Performans Hedefi: STR A2 – H8– PH6	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Sosyal bilimler alanındaki basılı kitap sayısını 54.500'e çıkarmak.	54.500	58.963	108,19%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Sosyal Bilimler Alanında Bilgi merkezindeki basılı kitap sayısı	54.500	58.963	108,19%
PG2 Sosyal Bilimler Alanında Bilgi merkezindeki multimedya yayın sayısı	2.500	722	28,88%
PG3 Sosyal Bilimler Alanında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	3,13	3,6	115,02%

Amaç: STR A2	Öğretim elemanı sayısı ile derslerin işleniş yöntemlerini, müfredatlarını ve yeni öğretim tekniklerini geliştirerek eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.		
Hedef: STR A2-H8	Eğitimle ilgili araç, gereç ve donanımın tamamlanması.		
Performans Hedefi: STR A2 – H8– PH7	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Sağlık Bilimleri alanındaki basılı kitap sayısını 4.450'ye çıkarmak.	4.450	5.386	121,03%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Sağlık Bilimleri Alanında Bilgi merkezindeki basılı kitap sayısı	4.450	5.386	121,03%
PG2 Sağlık Bilimleri Alanında Bilgi merkezindeki multimedya yayın sayısı	150	32	21,33%
PG3 Sağlık Bilimleri Alanında öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	2,47	3,16	127,94%

Amaç: STR A3	Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak		
Hedef: STR A3-H6	Başarılı öğrencilerimizin % 20'sine burs, erasmus programından faydalanma, part-time çalışma, barınma gibi olanakları sunmak.		
Performans Hedefi: STR A3 – H6– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
238 öğrencinin LLP/Erasmus programından faydalanması	238	162	68,07%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 LLP/Erasmus programı ile yurtdışına giden öğrenci sayısı	238	162	68,07%
PG2 LLP/Erasmus programı ile yurtdışına giden öğrenci oranı	0,005	0,0043	86,00%
PG3 LLP/Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısı	65	27	41,54%

Amaç: STR A3	Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak			
Hedef: STR A3-H6	Başarılı öğrencilerimizin % 20'sine burs, erasmus programından faydalanma, part-time çalışma, barınma gibi olanakları sunmak.			
Performans Hedefi: STR A3 – H6– PH2		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Yemek yardımı yapılan öğrenci oranını %2,50 yapmak		2,50%	2,40%	96,00%
Performans Göstergeleri		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Yemek yardımı yapılan öğrenci sayısı	1.000	1.000	100%
PG2	Yemek yardımı yapılan öğrenci oranı	2,50%	2,40%	96%
PG3	Merkez mutfağı yemekhanelerinde burslu verilen öğün sayısı	92.143	91.187	98,96%
PG4	Merkez mutfağı olmayan birimlerde burslu verilen öğün sayısı	21.482	20.894	97,26%

Amaç: STR A3	Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak			
Hedef: STR A3-H6	Başarılı öğrencilerimizin % 20'sine burs, erasmus programından faydalanma, part-time çalışma, barınma gibi olanakları sunmak.			
Performans Hedefi: STR A3 – H6– PH3		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Part-time çalışan öğrenci oranını %1,38 yapmak		1,38%	1,00%	72,46%
Performans Göstergeleri		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Part-time çalışan öğrenci sayısı	550	550	100%
PG2	Part-time çalışan öğrenci oranı	1,38%	1,00%	72,46%

Amaç: STR A3	Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak			
Hedef: STR A3-H7	Öğrenci topluluk ve kulüplerinin işlevselleştirilmesi ve ayrılan kaynağı 2009 yılı sonuna kadar 2 katına yükseltmek.			
Performans Hedefi: STR A3 – H7– PH1		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Öğrenci kulüpleri tarafından toplam 450 etkinlik düzenlenmesi		450	293	65,11%
Performans Göstergeleri		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Öğrenci kulübü sayısı	50	64	128%
PG2	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı	4.500	6.000	133,33%
PG3	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	450	293	65,11%
PG4	Öğrenci kulüpleri üyelerinden elde edilen gelir miktarı	63.000	145.347	230,71%

Amaç: STR A3	Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak			
Hedef: STR A3-H8	Lisansüstü öğrencilerimiz için etkin ve yeni bir danışmanlık sistemi kurmak, projelerde yer almaları ve mezun oldukları yıl itibariyle en az iki tane yayınlanmış bilimsel çalışmalarının bulunmasını sağlamak.			
Performans Hedefi: STR A3 – H8– PH1		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Lisansüstü öğrenciler tarafından toplam 1.089 yayın yapılması		1.089	1.062	97,52%
Performans Göstergeleri		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Yayınlanan makale sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	70	75	107,14%
PG2	Sunulan bildiri sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	146	158	108,22%
PG3	Hazırlanan poster sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	873	829	94,96%
PG4	Toplam yayın sayısı (makale, bildiri, poster, kitap) (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	1.089	292	26,81%
PG5	Öğrenci başına yayın sayısı (makale, bildiri, poster, kitap) (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	0,39	0,36	92,31%

Amaç: STR A3	Eğitimde öğrenci merkezliliği egemen kılmak, öğrencilerimize düşünme ve düşündüğünü ifade etme alışkanlığı kazandırmak			
Hedef: STR A3-H8	Lisansüstü öğrencilerimiz için etkin ve yeni bir danışmanlık sistemi kurmak, projelerde yer almaları ve mezun oldukları yıl itibariyle en az iki tane yayınlanmış bilimsel çalışmalarının bulunmasını sağlamak.			
Performans Hedefi: STR A3 – H8– PH2		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Lisansüstü öğrenciler tarafından toplam 235 BAP destekli proje yapılması		235	418	177,87%
Performans Göstergeleri		2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1	Önceki yıllardan devreden BAP destekli proje sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	85	129	151,76%
PG2	Yıl içinde başlanan BAP destekli proje sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	150	289	192,67%
PG3	Tamamlanan BAP destekli proje sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	81	113	139,51%
PG4	İptal edilen BAP destekli proje sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	0	0	100%
PG5	Kaynak aktarılan BAP destekli proje sayısı (Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan)	150	129	86%

Amaç: STR A4	Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel aktivitelerini artırmak		
Hedef: STR A4-H4	Araştırma bütçelerini 2009 yılı sonuna kadar iki katına çıkartmak ve araştırmalarla ilgili gerekli alt yapı ve donanımı sağlamak.		
Performans Hedefi: STR A4 – H4– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Fen Bilimleri alanında öğretim üyesi başına 1.444,90 TL araştırma fonu ödeneği ayrılması	1.444,90	2.914,24	201,69%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Fen Bilimleri alanında öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu ödeneği	1.444,90	2.914,24	201,69%
PG2 Proje başvurularının değerlendirilme süresi (gün)	30	30	100%
PG3 Projelerin satınalma işlemlerinin süresi (gün)	30	5	600%
PG4 Projelerin gelişme raporunun değerlendirme süresi (gün)	30	30	100%
PG5 Projelerin sonuç raporunun değerlendirme süresi (gün)	30	30	100%

Amaç: STR A4	Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel aktivitelerini artırmak		
Hedef: STR A4-H4	Araştırma bütçelerini 2009 yılı sonuna kadar iki katına çıkartmak ve araştırmalarla ilgili gerekli alt yapı ve donanımı sağlamak.		
Performans Hedefi: STR A4 – H4– PH2	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Sosyal Bilimler alanında öğretim üyesi başına 329,23 YTL araştırma fonu ödeneği ayrılması	329,23	1.069	324,72%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Sosyal Bilimler alanında öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu ödeneği	329,23	1.069	324,72%
PG2 Proje başvurularının değerlendirilme süresi (gün)	30	30	100%
PG3 Projelerin satınalma işlemlerinin süresi (gün)	30	5	600%
PG4 Projelerin gelişme raporunun değerlendirme süresi (gün)	30	30	100%
PG5 Projelerin sonuç raporunun değerlendirme süresi (gün)	30	30	100%

Amaç: STR A4	Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel aktivitelerini artırmak		
Hedef: STR A4-H4	Araştırma bütçelerini 2009 yılı sonuna kadar iki katına çıkartmak ve araştırmalarla ilgili gerekli alt yapı ve donanımı sağlamak.		
Performans Hedefi: STR A4 – H4– PH3	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Sağlık Bilimleri alanında öğretim üyesi başına 2.343,06 YTL araştırma fonu ödeneği ayrılması	2.343,06	2.664,59	113,72%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Sağlık Bilimleri alanında öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu ödeneği	2.343,06	2.664,59	113,72%
PG2 Proje başvurularının değerlendirilme süresi (gün)	30	30	100%
PG3 Projelerin satınalma işlemlerinin süresi (gün)	30	5	600%
PG4 Projelerin gelişme raporunun değerlendirme süresi (gün)	30	30	100%
PG5 Projelerin sonuç raporunun değerlendirme süresi (gün)	30	30	100%

Amaç: STR A4	Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel aktivitelerini artırmak.		
Hedef: STR A4-H5	Bilimsel araştırma ve projelerle ilgili patenti teşvik eden bir komisyon oluşturmak ve 2010 yılı sonuna kadar üniversite olarak 5 patent sahibi olmak.		
Performans Hedefi: STR A4 – H5– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Yurtiçinde patentlenmiş 8 buluş yapmak.	8	0	0%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Yurtiçinde patentlenmiş buluş sayısı	8	0	0%
PG2 Faydalı model sayısı	11	0	0%

Amaç: STR A5	Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapıyı tamamlamak		
Hedef: STR A5-H2	2010 yılı sonunda tüm Fakülte ve Yüksekokulları yerleşke içinde kendi fiziki mekanına yerleştirmek.		
Performans Hedefi: STR A5 – H2– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Orman ve Diş Hekimliği Fakültesi'nde toplam 12.500 m ² kapalı alana ulaşmak	-	-	-
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Orman Fakültesi Derslikler İnşaatı Gerçekleşme Oranı	70%	100%	142,86%
PG2 Diş Hekimliği Fak. Derslikler İnşaatı Gerçekleşme Oranı	60%	55%	91,67%

Amaç: STR A5	Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapıyı tamamlamak		
Hedef: STR A5-H2	2010 yılı sonunda tüm Fakülte ve Yüksekokulları yerleşke içinde kendi fiziki mekanına yerleştirmek.		
Performans Hedefi: STR A5 – H2– PH2	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Mevcut binaların kullanılabilirliğini sağlamak.	-	-	-
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Bakım-onarım talebi sayısı	720	820	113,89%
PG2 Bakım-onarım talebi karşılama oranı	95%	93%	97,89%
PG3 Boya-badana yapılan toplam alan (m ²)	75.000	88.229	117,64%

Amaç: STR A6	Sosyal- kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak.		
Hedef: STR A6-H1	Kültür Merkezini tamamlamak, verilen hizmetlerin çeşitliliğini artırmak.		
Performans Hedefi: STR A6 – H1– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılında Kültür Merkezi'nde 320 adet etkinlik yapmak.	320	308	96,25%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Kültür Merkezinde düzenlenen tiyatro gösterisi sayısı	21	23	109,52%
PG2 Kültür Merkezinde düzenlenen konser, dinleti, dans gösterisi vb. sayısı	48	45	93,75%
PG3 Kültür Merkezinde düzenlenen sergi sayısı	17	10	58,82%
PG4 Kültür Merkezinde düzenlenen konferans, çalıştay, sempozyum, panel vb. sayısı	234	230	98,29%
PG5 Kültür Merkezinde etkinlik düzenlenen gün sayısı	257	260	101,17%

Amaç: STR A6	Sosyal- kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak.		
Hedef: STR A6-H2	2009 yılı sonuna kadar spor komplekslerini tamamlamak ve bundan daha fazla öğrenci ve personelin yararlanmasını sağlamak.		
Performans Hedefi: STR A6 – H2– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılı sonunda toplam 81.233 metrekairelik spor kompleksine sahip olmak.	81.233	58.420	71,92%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Spor komplekslerindeki spor aleti sayısı	600	175	29,17%
PG2 Spor komplekslerinde yapılan spor sayısı	40	31	77,50%
PG3 Spor salonlarını mesai saatlerinde kullanan öğrenci sayısı (haftalık)	4.500	2.150	47,78%
PG4 Spor salonlarını mesai saatlerinde kullanan personel sayısı (haftalık)	1.500	200	13,33%
PG5 Spor salonlarında mesai saatlerinde etkinlik düzenlenen gün sayısı	7	61	871,43%
PG6 Yüzme Havuzu İnşaatı Fiziki Gerçekleşme Oranı	20%	30%	150%

Amaç: STR A6	Sosyal- kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak.		
Hedef: STR A6-H3	2010 yılı sonuna kadar yerleşke alanının çevre düzenlemesi ve peyzajını tamamlamak.		
Performans Hedefi: STR A6 – H3– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılı sonunda 250.000 m ² yeşil alana sahip olmak.	250.000	245.000	98%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Yeşil alan (m ²)	250.000	245.000	98%
PG2 Dikilen ağaç sayısı	44.850	41.850	93,31%
PG3 Batı Yerleşkesi altyapı işleri tamamlanma oranı	15%	75%	500%

Amaç: STR A6	Sosyal-Kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak		
Hedef: STR A6-H4	Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H4– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılı sonunda Bilgi Merkezinin haftada 87 saat açık olmasını sağlamak	87	134	154,02%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Bilgi Merkezinin ortalama hizmet süresi	87	134	154,02%
PG2 Bilgi Merkezini kullanan öğrenci sayısı(haftalık)	7.100	9.084	127,94%
PG3 Bilgi Merkezini kullanan öğretim elemanı sayısı(haftalık)	1.112	520	46,76%
PG4 Ödünç verilen yayın sayısı(günlük)	245	236	96,33%

Amaç: STR A6	Sosyal-Kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak		
Hedef: STR A6-H4	Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H4– PH2	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılı sonunda Bilgi Merkezinin web sitesi ziyaretçi sayısını %7 oranında arttırmak	442.298	490.041	110,79%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Bilgi merkezi web sitesi ziyaretçi sayısı(yıllık)	442.298	490.041	110,79%
PG2 Kütüphanede bulunan elektronik veri tabanı sayısı(yıllık)	54	54	100%
PG3 Elektronik ortamdaki yayın alımı sayısı(yıllık)	90.184	93.294	103,45%
PG4 Kütüphaneler arası işbirliği yoluyla sağlanan yayın sayısı	155	486	313,55%
PG5 Kütüphanede bulunan veri tabanlarında yapılan arama sayısı	401.952	528.190	131,41%
PG6 Kütüphanede bulunan veri tabanlarında kullanılan makale sayısı	286.324	328.443	114,71%

Amaç: STR A6	Sosyal-Kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak		
Hedef: STR A6-H4	Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H4– PH3	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Merkez Yerleşkede toplam satış alanını 5.021 metrekareye çıkarmak	5.020	3.537	70,47%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Merkez yerleşkedeki toplam satış alanı (m ²)	5.020	3.537	70,47%
PG2 Merkez yerleşkedeki gıdaya yönelik toplam satış alanı (m ²)	4.506	3.048	67,64%
PG3 Merkez yerleşkedeki eğitime yönelik toplam satış alanı (m ²)	142	142	99,76%
PG4 Merkez yerleşkedeki kişisel ihtiyaca yönelik toplam satış alanı (m ²)	372	348	93,53%
PG5 Merkez yerleşkedeki mesai saati dışında açık olan satış alanı (m ²)	1.926	720	37,40%

Amaç: STR A6	Sosyal-Kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak		
Hedef: STR A6-H4	Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H4– PH4	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Merkez Yerleşke dışında bulunan birimlerde toplam satış alanını 3.479 metrekareye çıkarmak	3.478	2.516	72,34%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Merkez yerleşke dışında bulunan birimlerdeki toplam satış alanı (m ²)	3.479	2.516	72,32%
PG2 Merkez yerleşke dışında bulunan birimlerdeki gıdaya yönelik toplam satış alanı (m ²)	2.236	2.459	109,96%
PG3 Merkez yerleşke dışında bulunan birimlerdeki eğitime yönelik toplam satış alanı (m ²)	1.242	50	4,03%
PG4 Merkez yerleşke dışında bulunan birimlerdeki kişisel ihtiyaca yönelik toplam satış alanı (m ²)	0	8	-
PG5 Merkez yerleşke dışında bulunan birimlerdeki mesai saati dışında açık olan satış alanı (m ²)	418	426	101,89%

Amaç: STR A6	Sosyal-Kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak		
Hedef: STR A6-H4	Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H4– PH5	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılında merkez mutfaklarında toplam 313.000 öğün yemek hizmeti vermek	313.000	630.367	201,40%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Merkez mutfağı sayısı	4	4	100%
PG2 Merkez mutfağı yemekhanelerinin toplam kapasitesi	11.220	11.220	100%
PG3 Merkez mutfağı yemekhanelerinin toplam alanı (m ²)	17.782	17.782	100%
PG4 Merkez mutfağı yemekhanelerinde ücretli verilen öğün sayısı	313.000	630.367	201,40%
PG5 Merkez mutfağı olmayan birimlerde ücretli verilen öğün sayısı	120.000	80.953	67,46%

Amaç: STR A6	Sosyal-Kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak		
Hedef: STR A6-H4	Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H4– PH6	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılında medikososyal merkezinde toplam 18.400 adet sağlık hizmeti vermek	18.400	16.957	92,16%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Doktor sayısı	3	3	100%
PG2 Öğrencilere verilen sağlık hizmeti sayısı	3.400	3.176	93,41%
PG3 Personellere verilen sağlık hizmeti sayısı	15.000	13.781	91,87%
PG4 Hastanelere sevk sayısı	11.700	9.504	81,23%

Amaç: STR A6	Sosyal-Kültürel olanakları iyileştirmek ve verilen hizmetlerin daha etkin ve kaliteli olarak verilmesini sağlamak		
Hedef: STR A6-H4	Yap-İşlet-Devret modelini hayata geçirmek, öğrenci ve personelin faydalanabileceği, 24 saat faaliyet gösteren yaşayan yerleşke ortamı oluşturmak		
Performans Hedefi: STR A6 – H4– PH7	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
2009 yılında Merkez Yerleşkede bulunan spor komplekslerinden mesai saatleri dışında haftalık 1.250 öğrencinin yararlanması	1.250	3.475	278,00%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Spor salonlarının haftalık ortalama hizmet süresi	98	84	85,71%
PG2 Spor salonlarını mesai saatleri dışında kullanan öğrenci sayısı (haftalık)	1.250	3.475	278%
PG3 Spor salonlarını mesai saatleri dışında kullanan personel sayısı (haftalık)	500	470	94%
PG4 Spor salonlarında mesai saatleri dışında etkinlik düzenlenen gün sayısı	7	4	57,14%

Amaç: STR A8	Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkisini kuvvetlendirmek, üniversitenin bulunduğu çevre ve ülke sorunlarına çözüm üreten bir kurum olmasını sağlamak.		
Hedef: STR A8-H1	2006 yılı başından itibaren paydaşlarla ve belirlenmiş olan temsilcilerle sürekli ilişkide olmak ve 6 ayda bir toplantı yapmak.		
Performans Hedefi: STR A8 – H1– PH1	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde 234.830 poliklinik hasta tedavi işlemi yapılması.	234.830	259.350	110,44%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Poliklinik hasta sayısı	234.830	259.350	110,44%
PG2 Yatan hasta sayısı	29.492	26.593	90,17%
PG3 Ameliyat sayısı	20.320	14.956	73,60%
PG4 Biyokimya hasta sayısı	117.450	119.045	101,36%
PG5 Mikrobiyoloji hasta sayısı	43.020	7.551	17,55%
PG6 Radyoloji hasta sayısı	66.980	69.678	104,03%
PG7 Nükleer Tıp hasta sayısı	6.150	6.800	110,57%
PG8 Patoloji hasta sayısı	11.220	11.530	102,76%
PG9 Kan Bankası hasta sayısı	7.550	7.551	100,01%

Amaç: STR A8	Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkisini kuvvetlendirmek, üniversitenin bulunduğu çevre ve ülke sorunlarına çözüm üreten bir kurum olmasını sağlamak.		
Hedef: STR A8-H1	2006 yılı başından itibaren paydaşlarla ve belirlenmiş olan temsilcilerle sürekli ilişkide olmak ve 6 ayda bir toplantı yapmak.		
Performans Hedefi: STR A8 – H1– PH2	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde 2.710.723 laboratuvar işlemi yapılması	2.710.723	2.291.236	84,52%
Performans Göstergeleri	2009 Hedefi	2009 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
PG1 Biyokimya laboratuvarı işlem sayısı	2.136.790	1.773.907	83,02%
PG2 Mikrobiyoloji laboratuvarı işlem sayısı	308.060	233.358	75,75%
PG3 Radyoloji laboratuvarı işlem sayısı	122.350	129.638	105,96%
PG4 Nükleer Tıp laboratuvarı işlem sayısı	11.043	9.567	86,63%
PG5 Patoloji laboratuvarı işlem sayısı	28.050	27.369	97,57%
PG6 Kan bankası laboratuvarı işlem sayısı	104.430	117.397	112,42%

IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A.Güçlü Yanlar

1. Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olmak,
2. TÜBİTAK, DPT ve AB projelerine katılım ve proje üretebilme yeteneğinin varlığı ve yeni kurulan üniversiteler arasında TÜBİTAK projelerinde %5 içerisinde yer almak,
3. Üst yönetimin kendini değerlendirmesi ve vizyon belirlemesi için akademik, idari ve paydaşlarla düzenli olarak informel toplantılar yapması. (sabah 7 toplantıları)
4. Akademik özgürlük ve kalite odaklı yaklaşımın varlığı ve bu amaçla özdeğerlendirme ve kalite geliştirme kurullarının bulunması.
5. Üniversite üst yönetiminin katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliği ilke olarak benimsemesi,
6. Üniversitede liyakat kadar toplumsal fayda ve özverinin de önemli olduğunu düşünen yönetimin varlığı,
7. ISO belgeli ve ihtiyaçlara göre nitelikli sağlık hizmetleri sunan Araştırma ve Uygulama hastanelerine sahip olması,
8. TEKNOKENT ve TEKMER'in faaliyette olması,
9. Alanında öncü, bulunduğu yöreye katkı sağlayan araştırma merkezlerinin varlığı ve proje üretebilirliği,
10. Türkiye Patent Enstitüsü Bölge Ofisi'nin SDÜ bünyesinde kurulmuş olması,
11. Üniversitenin kendine ait bir radyo - TV merkezinin bulunması,
12. Yabancı diller yüksekokulunun olması,
13. Öğrenci kulüplerinin olması,

IV.B.Zayıf Yanlar

1. Bazı birimlerin fiziki, sosyal ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
2. Bazı birimlerdeki akademik ve idari eleman yetersizliği ve birimler arası yapılan dağılımda plansızlık ve dengesizlik
3. Geleneksel ilişkilerin kurumsal ilişkilerin önüne geçmesi
4. Akademik geleneklerin henüz yerleşmemiş olması
5. Bazı birimlerde eğitim programlarında yer alan ders müfredatlarının değişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmemiş olması ve çekirdek program eksikliği
6. Mezunlarla ilişkilerin zayıflığı
7. Sürekli meslek içi eğitiminin (dil, bilgisayar vb) yetersizliği
8. Üniversite kütüphanesinde süreli yayın ve basılı eserlerin yetersizliği
9. Bazı bölümlerin lisansüstü programlarının olmayışı

IV.C.Fırsatlar

1. Başta tarım, turizm, orman ve madencilik olmak üzere coğrafi ve kültürel anlamda gelişmeye açık bir yörede bulunmak
2. Ulaşım ve enerji altyapısının yeterli düzeyde geliştiği bir bölgede bulunmak
3. TÜBİTAK, TÜBA ve DPT gibi kurumların proje destekleri ve yurt dışı burslar
4. AB programlarının varlığı ve AB sürecinde bazı bölümlerin istihdam ve proje açısından önem kazanması (Çevre Mühendisliği vb.)
5. Yaz okulunun varlığı ve başarıyı ödüllendirecek biçimde düzenlenebilirliği.
6. Akademik çalışmaya uygun iklim koşulları

IV.D.Tehditler

1. Üniversite bütçesinin yetersizliği,
2. Öğrenci ve öğretim üyelerine vakıf üniversitelerinin daha iyi imkânlar sunabilmesi,
3. ÖSYM tarafından üniversitemizin talep ettiğinden daha fazla öğrenci kontenjanının gönderilmesi,
4. Belirli akademik seviyeye gelen personelin transferinin engellenememesi,
5. Üniversite çalışanlarının ücret yetersizliği,
6. Bilimsel ve sosyal etkinliklerde sponsor bulma zorluğu
7. Araştırma görevlisi sayısındaki azalma.
8. Uzman, teknisyen kadrolarının çok az olması,
9. Siyasi iktidarların üniversiteler üzerinde egemen olma isteği,
10. Kentin sosyal olanaklarının yetersizliği,
11. Bazı meslek dallarının istihdam olanaklarının sınırlı olması nedeniyle tercih edilme oranının düşük olması ve öğrenci kalitesinin yetersizliği,
12. Öğrenci af yasaları

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

1050 sayılı Genel Muhasebe Kanunu merkeziyetçi yönetim yapısıyla mali yönetim anlayışımızı düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda mali yönetim, harcama süreci, bütçeleme, planlama ve denetim açısından yerinden yönetim anlayışının hâkim kılınmaya çalışıldığı anlaşılmakla birlikte, mali yönetim ve denetimde rol alan aktörler açısından yaşanan kafa karışıklığı henüz giderilmiş değildir. Yerinden yönetim anlayışı çerçevesinde mali yönetim ve kontrol yapısı oluşturulmaya çalışılırken 1050 sayılı Kanunun merkeziyetçi izleri de 5018 sayılı Kanunun kimi maddelerine serpiştirilmiştir. Stratejik plan ve performans programlarına göre bütçe hazırlama ve sonuçlarının faaliyet raporlarına dönüştürme, genel yönetim kapsamındaki kurumlara bir görev olarak yüklenmiş, geçmişte merkezi rolü olan Maliye Bakanlığı'nın daha çok koordinasyon, izleme ve konsolide etme kimliği içerisinde kalması hedeflenmiştir. 5436 sayılı Kanunla katma bütçeli idareler özel bütçeli idare olarak düzenlenerek, muhasebe işlemlerini yürütmekte olan Bütçe Dairesi Başkanlıkları kapatılmış, muhasebe, kesin hesap ve raporlama işlevi özel bütçeli idarelere devredilerek Maliye Bakanlığı'nın tekelinden çıkarılmıştır. Tüm bu merkezi yapıdan uzaklaşma, genel yönetim içinde yer alan tüm idareleri mali yönetim sürecine ortak yapma yaklaşımına karşın, 5018 sayılı Kanunun 30 uncu ve 75 inci maddeleri ile merkeziyetçi yapı devam ettirilerek, mali yönetimle ilgili hemen hemen her türlü yetki Maliye Bakanlığı'na verilmektedir.

5018 sayılı Kanunun getirmiş olduğu hükümler doğrultusunda, kamu maliyesinin kamu görevlilerinin hesap verebilmelerini sağlayacak şekilde uygulanması temel ilkelerden biri olarak ortaya çıkmaktadır.

Bilindiği üzere hesap verme; yönetim olgusunun özünde vardır ve kaynakları yöneten her kişi, kurum veya örgütsel birimin en temel yükümlülüğüdür. Kamu yönetiminde hesap verme yükümlülüğünün oluşması demokrasiler açısından kaçınılmaz kabul edilmektedir. Çünkü kamu idarelerine verilen görevlerin yürütülmesi, kamu kaynaklarının elde edilmesi ve kullanımı konularında kamuoyunun bilgi isteme ve hesap sorma hakkı demokrasinin özünde yatan bir yetkidir. Hesap verme yükümlülüğü, kamu yönetimleri bakımından bir çağdaşlık ölçütü olarak ta algılanmakta, yönetimde çağdaşlık ve demokrasiyi buluşturmaktadır. Zaten demokrasinin özü de, ülkeyi yönetenlerin vatandaşlara karşı sorumlu olmaları, onlara hesap vermeleri olarak görülmektedir.

Uygulamada hesap verme sorumluluğu, en açık şekilde, raporlama olarak karşımıza çıkmaktadır. Belirli bir göreve yönelik olarak hazırlanmış planlarla varılan sonuçlar, etkin ve düzenli bir raporlamayla karşılaştırılabilecek ve yerine getirilmeyen görevlerle ilgili herhangi bir sorumluluk ortaya çıktığı takdirde yaptırım uygulanabilecektir.

Temel amacı mali saydamlık ve hesap verilebilirliği sağlamak olan performans esaslı bütçeleme sistemi, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak üzere, 5018 sayılı kanununun 9 uncu maddesinde yapılan düzenlemeyle mevzuatımızda yer almıştır. Stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları bu amacı gerçekleştirmek için kullanılan temel araçlardır.

Üniversitelerin bütçe oluşumlarında Parlamento, Yüksek Planlama Kurulu, Devlet Planlama Teşkilatı, Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu belirleyici rol üstlenmektedirler. Bu belirleme sürecine yönelik temel sorun; şeffaflığın olmaması, yürütülen faaliyetler açısından hiçbir esneklik göstermeyen ve kesin sınırları bulunan bir bütçe ortaya çıkarması, ucuz eğitimin tercih edilmesidir.

Bilgi toplumu ve ekonomisine geçiş sürecinde üniversiteler yeniden yapılanmak ve kapsamlı olarak değişmek zorundadır. Daha fazla öğrenciye ve daha geniş bir yaş grubuna eğitim verilmesi beklentisini giderek göreceli olarak azalan kamusal kaynaklarla karşılayabilmek mümkün değildir. Üniversitenin ortaya çıkışından beri korunmaya çalışılan temel özelliği, özerk bir kurum olmasıdır. Üniversiteden beklenen yaratıcılık, küçük çıkarlara hapsolmemek, uzun erimli bakış açıları geliştirebilme gibi niteliklerinin gerçekleşebilmesi büyük ölçüde bu kuruluşların özerk olmasına bağlıdır.

Yükseköğretim üzerindeki merkezîyetçi mali yönetim ve denetim anlayışı üniversiteler için temel dış sınırlılıktır. İnsan kaynaklarının dağıtımını üniversite yönetiminin yetkileri arasında yer almamaktadır. Kadro dağıtımlarının performans değerlendirme mekanizmalarına dayanılarak yapılması yerine, bürokratik olarak yapılması söz konusudur. Bu sistem bilimsel istekliliğin ve yaratıcılığın yitirilmesine neden olmaktadır. Genç akademik kadro yüzdesi büyük ölçüde düşmekte, dinamik bir üniversite kadrosu yapısının kaybedilmesi riskini artırmakta ve nesiller arasında uçurum yaratmaktadır.

Üniversitelerin içinde bulunduğu problemlerin belki de en önde geleni, öğretim elemanı ve öğrenci sayıları arasındaki dengesizliktir. Bu sorunun aşılmasında ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasında alternatif çözüm yollarından biri olarak üniversitelere verilen akademik personel sayı sınırlandırılmasının kaldırılması gerekmektedir. Bu yolun tercih edilmemesi durumunda ise geriye kalan tek yol, her sene artan öğrenci kontenjanlarının kısıtlanması yoluna gidilmesidir ki bu, ikincinin sosyal maliyeti, birincinin ekonomik maliyetine kıyasla çok daha ağır olacaktır. Bütün bunlar göz önüne alınarak eğitim-öğretimde kaliteyi sağlamak için yükseköğretimin ortak problemi olan kadro sınırlandırmalarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

VI.İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Isparta – 06.04.2010)

Prof.Dr. Metin Lütfi BAYDAR
Rektör

VII.MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2009 yılı Faaliyet Raporunun “III.A.Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Isparta – 06.04.2010)

Ertan ÇEKİN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

VIII.EKLER

EK 1: Kuruluş Yıllarına Göre Akademik Birimler

	BİRİM ADI	Kuruluş Yılı
Üniversite kuruluşundan önce kurulan önlisans birimleri	Isparta MYO	1976
	Yalvaç MYO	1992
Üniversite kuruluşundan önce kurulan lisans birimleri	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1976
	Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	1983
Önlisans Birimleri	Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	1992
	Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO	1994
	Keçiborlu MYO	1994
	Senirkent MYO	1994
	Uluborlu Selahattin Karasoy MYO	1995
	Eğirdir MYO	1995
	Şarkıkaraağaç MYO	1995
	Atabey MYO	2000
	Gelendost MYO	2000
	Gönen MYO	2003
	Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan MYO	2007
	Teknik Bilimler MYO	2007
	Yenişarbademli MYO	2008
	Uzaktan Eğitim MYO	2008
	Yalvaç Teknik Bilimler MYO	2009
	Lisans Birimleri	Fen-Edebiyat Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1992
İlahiyat Fakültesi		1992
Tıp Fakültesi		1992
Güzel Sanatlar Fakültesi		1992
Teknik Eğitim Fakültesi		1992
Ziraat Fakültesi		1992
Diş Hekimliği Fakültesi		1992
Orman Fakültesi		1992
Yabancı Diller Yüksekokulu		2001
Hukuk Fakültesi		2008
Sağlık Bilimleri Fakültesi		2009
Teknoloji Fakültesi		2009
Eğitim Fakültesi		2010
Yalvaç Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2010	
Lisansüstü Birimler	Fen Bilimleri Enstitüsü	1992
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1992
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1992
	Güzel Sanatlar Enstitüsü	1992
	Su Enstitüsü	2010
Bölümler	Enformatik Bölümü	1997
	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	2005
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü	2005
	Türk Dili Bölümü	2006
	Güzel Sanatlar Bölümü	2007

EK 2: Kapasitelerine Göre Amfi Sayıları

FAK / YO / MYO / ENS	Kapasite (Kişi)						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	TOP.
Müh. Mim. Fak.							0
İkt. ve İd. Bil.Fak							0
İlahiyat Fak.						1	1
Tek. Eğt. Fak.							0
Hukuk Fak.							0
Teknoloji Fak.							0
Orman Fak.							0
Ziraat Fak.	16						16
Tıp Fak.			8				8
Fen. Ed. Fak.							0
Güz. San.Fak.	2				1	1	4
Diş Hek. Fak.	12	1					13
Eğitim Fak.							0
Eğirdir Su Ür. Fak.	1						1
Sağlık Bil. Fak.	5	2					7
Yabancı Dil. Y.O.	2						2
Yalvaç Uyg.Bil. YO							0
Isparta MYO	2						2
Teknik Bil. MYO							0
Eğirdir MYO							0
Atabey MYO	4						4
Keçiborlu MYO							0
Senirkent MYO							0
Yalvaç MYO							0
Yalvaç T.Bil. MYO							0
Sütçüler MYO	1						1
Uluborlu MYO							0
Uzaktan Eğt. MYO							0
Y.bademli MYO	1						1
Şarkıkaraağaç MYO	3						3
Gelendost MYO	1						1
Isp. Sağ. Hiz. MYO							0
Gönen MYO						1	1
Aksu MYO		10					10
Fen Bil. Ens.							0
Sosyal Bil. Ens.							0
Sağlık Bil. Ens.							0
Güz. San. Ens.							0
Mer. Der. Koor.							0
Hastane							0
TOPLAM	50	13	8	0	1	3	75

EK 3: Kapasitelerine Göre Sınıf Sayıları

FAK / YO / MYO / ENS	Kapasite (Kişi)						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	TOP.
Müh. Mim. Fak.	30	9					39
İkt. ve İd. Bil.Fak	11	19	4				34
İlahiyat Fak.	10	2	1				13
Tek. Eğt. Fak.	8	5					13
Hukuk Fak.	5						5
Teknoloji Fak.							0
Orman Fak.	6	3	1				10
Ziraat Fak.	13						13
Tıp Fak.	13						13
Fen. Ed. Fak.	9	9	9	1			28
Güz. San.Fak.	11						11
Diş Hek. Fak.	3	1					4
Eğitim Fak.							0
Eğirdir Su Ür. Fak.			4				4
Sağlık Bil. Fak.	4		7				11
Yabancı Dil. Y.O.	24						24
Yalvaç Uyg.Bil. YO							0
Isparta MYO	13	2					15
Teknik Bil. MYO	14						14
Eğirdir MYO	12						12
Atabey MYO	24						24
Keçiborlu MYO	5	12	3				20
Senirkent MYO	18	4					22
Yalvaç MYO		28					28
Yalvaç T.Bil. MYO	14	2					16
Sütçüler MYO	10						10
Uluborlu MYO	18						18
Uzaktan Eğt. MYO							0
Y.bademli MYO	5						5
Şarkıkaraağaç MYO	16	2	1				19
Gelendost MYO	10						10
Isp. Sağ. Hiz. MYO	7						7
Gönen MYO	26						26
Aksu MYO	4	4					8
Fen Bil. Ens.							0
Sosyal Bil. Ens.							0
Sağlık Bil. Ens.							0
Güz. San. Ens.							0
Mer. Der. Koor.		3					3
Hastane		11					11
TOPLAM	343	116	30	1	0	0	490

EK 4: Kapasitelerine Göre Bilgisayar Laboratuvarı Sayıları

FAK / YO / MYO / ENS	Kapasite (Kişi)						
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	TOP.
Müh. Mim. Fak.	6						6
İkt. ve İd. Bil.Fak	1						1
İlahiyat Fak.	1						1
Tek. Eğt. Fak.		4	2				6
Hukuk Fak.							0
Teknoloji Fak.							0
Orman Fak.	3						3
Ziraat Fak.	1						1
Tıp Fak.	1						1
Fen. Ed. Fak.	2						2
Güz. San.Fak.	3						3
Diş Hek. Fak.							0
Eğitim Fak.							0
Eğirdir Su Ür. Fak.	1						1
Sağlık Bil. Fak.	1						1
Yabancı Dil. Y.O.							0
Yalvaç Uyg. Bil. YO							0
Isparta MYO	2	1					3
Teknik Bil. MYO	4						4
Eğirdir MYO	2						2
Atabey MYO	2						2
Keçiborlu MYO	3						3
Senirkent MYO	5						5
Yalvaç MYO	1						1
Yalvaç T.Bil. MYO	5						5
Sütçüler MYO	2						2
Uluborlu MYO	4						4
Uzaktan Eğt. MYO							0
Y.bademli MYO	2						2
Şarkîkaraağaç MYO	2						2
Gelendost MYO	2						2
Isp. Sağ. Hiz. MYO	1						1
Gönen MYO	3						3
Aksu MYO	1						1
Fen Bil. Ens.							0
Sosyal Bil. Ens.							0
Sağlık Bil. Ens.							0
Güz. San. Ens.							0
Mer. Der. Koor.							0
Hastane							0
Enformatik Bölümü	3	2					5
TOPLAM	64	7	2	0	0	0	73

EK 5: Kapasitelerine Göre Atölye Sayıları

FAK / YO / MYO / ENS	Kapasite (Kişi)						TOP.
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Müh. Mim. Fak.	1						1
İkt. ve İd. Bil.Fak							0
İlahiyat Fak.	1						1
Tek. Eğt. Fak.			2				2
Hukuk Fak.							0
Teknoloji Fak.							0
Orman Fak.	1						1
Ziraat Fak.							0
Tıp Fak.							0
Fen. Ed. Fak.							0
Güz. San.Fak.	22						22
Diş Hek. Fak.							0
Eğitim Fak.							0
Eğirdir Su Ür. Fak.							0
Sağlık Bil. Fak.							0
Yabancı Dil. Y.O.							0
Yalvaç Uyg.Bil. YO							0
Isparta MYO							0
Teknik Bil. MYO	9						9
Eğirdir MYO							0
Atabey MYO	1						1
Keçiborlu MYO	8						8
Senirkent MYO	9						9
Yalvaç MYO	1						1
Yalvaç T.Bil. MYO	1						1
Sütçüler MYO	1						1
Uluborlu MYO							0
Uzaktan Eğt. MYO							0
Y.bademli MYO							0
Şarkıkaraağaç MYO							0
Gelendost MYO	1						1
Isp. Sağ. Hiz. MYO							0
Gönen MYO	2						2
Aksu MYO							0
Fen Bil. Ens.							0
Sosyal Bil. Ens.							0
Sağlık Bil. Ens.							0
Güz. San. Ens.							0
Mer. Der. Koor.							0
Hastane	8						8
TOPLAM	66	0	2	0	0	0	68

EK 6: Kapasitelerine Göre Diğer Eğitim Alanları Sayıları*

FAK / YO / MYO / ENS	Kapasite (Kişi)						TOP.
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Müh. Mim. Fak.							0
İkt. ve İd. Bil.Fak							0
İlahiyat Fak.						1	1
Tek. Eğt. Fak.							0
Hukuk Fak.							0
Teknoloji Fak.							0
Orman Fak.							0
Ziraat Fak.	16						16
Tıp Fak.			8				8
Fen. Ed. Fak.							0
Güz. San.Fak.	2				1	1	4
Diş Hek. Fak.	12	1					13
Eğitim Fak.							0
Eğirdir Su Ür. Fak.	1						1
Sağlık Bil. Fak.	5	2					7
Yabancı Dil. Y.O.	2						2
Yalvaç Uyg.Bil. YO							0
Isparta MYO	2						2
Teknik Bil. MYO							0
Eğirdir MYO							0
Atabey MYO	4						4
Keçiborlu MYO							0
Senirkent MYO							0
Yalvaç MYO							0
Yalvaç T.Bil. MYO							0
Sütçüler MYO	1						1
Uluborlu MYO							0
Uzaktan Eğt. MYO							0
Y.bademli MYO	1						1
Şarkıkaraağaç MYO	3						3
Gelendost MYO	1						1
Isp. Sağ. Hiz. MYO							0
Gönen MYO						1	1
Aksu MYO		10					10
Fen Bil. Ens.							0
Sosyal Bil. Ens.							0
Sağlık Bil. Ens.							0
Güz. San. Ens.							0
Mer. Der. Koor.							0
Enformatik Bölümü	1						1
TOPLAM	51	13	8	0	1	3	76

* Birimlere özel olan eğitim alanlarıdır. Klinikler, laboratuvarlar, su havuzları vb.

EK 7: Kapasitelerine Göre Toplantı Salonu Sayıları

Birimler	Kapasite (Kişi)						TOP.
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Aksu MYO							0
Atabey MYO							0
Eğirdir MYO							0
Isparta MYO	1						1
Keçiborlu MYO	1						1
Ş.Karaağaç MYO							0
Yalvaç Teknik Bil. MYO			1				1
Yenişarbademli MYO							0
Yalvaç MYO	1				1		2
Uzaktan Eğitim MYO							0
Gelendost MYO							0
Gönen MYO							0
Senirkent MYO							0
Sütçüler MYO							0
Uluborlu MYO							0
Isparta Sağlık Hiz. MYO							0
Teknik Bilimler MYO				1			1
Fen-Edebiyat Fakültesi	13						13
İlahiyat Fakültesi	1						1
Eğirdir Su Ür. Fakültesi							0
Sağlık Bil. Fakültesi	2						2
Ziraat Fakültesi	1						1
Diş Hekimliği Fakültesi							0
Tıp Fakültesi	1						1
İkt. ve İd. Bil. Fakültesi							0
Güzel San. Fakültesi							0
Müh.-Mim. Fakültesi							0
Orman Fakültesi	1						1
Teknik Eğt. Fakültesi	1						1
Hukuk Fakültesi							0
Eğitim Fakültesi							0
Teknoloji Fakültesi							0
Yabancı Diller YO							0
Yalvaç Uyg. Bil. YO							0
Sağlık Bilimler Ens.							0
Su Enstitüsü							0
Güzel Sanatlar Ens.	1						1
Sosyal Bilimler Ens.							0
Fen Bilimler Ens.							0
Genel Sekreterlik	1						1
Strateji Geliştirme Daire Bşk							0
Personel Daire Bşk.							0
Kütüphane ve Dok. Daire B.	1						1
Bilgi İşlem Daire Bşk.	1						1
İdari ve Mali İşler Daire Bşk.							0
Sağlık-Kültür ve Spor D. Bşk			1	1		1	3
Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.	1						1
Merkezi Derslikler Koor.							0
Arş. Uyg. Hastanesi	1						1
TOPLAM	29	0	2	2	1	1	35

EK 8: Kapasitelerine Göre Konferans Salonu Sayıları

Birimler	Kapasite (Kişi)						TOP.
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Aksu MYO				1			1
Atabey MYO					1		1
Eğirdir MYO							0
Isparta MYO							0
Keçiborlu MYO					1		1
Ş.Karaağaç MYO			1				1
Yalvaç Teknik Bil. MYO			1				1
Yenişarbademli MYO	1						1
Yalvaç MYO							0
Uzaktan Eğitim MYO							0
Gelendost MYO							0
Gönen MYO						1	1
Senirkent MYO						1	1
Sütçüler MYO							0
Uluborlu MYO							0
Isparta Sağlık Hiz. MYO							0
Teknik Bilimler MYO							0
Fen-Edebiyat Fakültesi							0
İlahiyat Fakültesi							0
Eğirdir Su Ür. Fakültesi				1			1
Sağlık Bil. Fakültesi				1			1
Ziraat Fakültesi							0
Diş Hekimliği Fakültesi							0
Tıp Fakültesi							0
İkt. ve İd. Bil. Fakültesi							0
Güzel San. Fakültesi							0
Müh.-Mim. Fakültesi							0
Orman Fakültesi					1		1
Teknik Eğt. Fakültesi			1				1
Hukuk Fakültesi							0
Eğitim Fakültesi							0
Teknoloji Fakültesi							0
Yabancı Diller YO							0
Yalvaç Uyg. Bil. YO							0
Sağlık Bilimler Ens.							0
Su Enstitüsü							0
Güzel Sanatlar Ens.							0
Sosyal Bilimler Ens.							0
Fen Bilimler Ens.							0
Genel Sekreterlik							0
Strateji Geliştirme Daire Bşk							0
Personel Daire Bşk.							0
Kütüphane ve Dok. Daire B.			1				1
Bilgi İşlem Daire Bşk.							0
İdari ve Mali İşler Daire Bşk.							0
Sağlık-Kültür ve Spor D. Bşk							0
Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.							0
Merkezi Derslikler Koor.							0
Arş. Uyg. Hastanesi					1		1
TOPLAM	1	0	4	3	4	2	14

EK 9. Akademik Personel Hizmet Alanları

Birimler	Çalışma Odası			Diğer		
	Sayı	Alan (m ²)	Kullanan kişi sayısı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanan kişi sayısı
Aksu MYO	4	156,00	5	0	0,00	0
Atabey MYO	14	380,00	14	6	281,00	
Eğirdir MYO	17	240,00	43	1	25,20	1
Isparta MYO	18	300,00	26	0	0,00	0
Keçiborlu MYO	15	238,00	15	0	0,00	0
Ş.Karaağaç MYO	9	146,00	10	0	0,00	0
Yalvaç Teknik Bil. MYO	7	168,00	35	1	20,00	0
Yenişarbademli MYO	0	0,00	0	0	0,00	0
Yalvaç MYO	14	315,00	30	0	0,00	0
Uzaktan Eğitim MYO	5	101,5	9	3	339,00	0
Gelendost MYO	7	230,00	16	0	0,00	0
Gönen MYO	5	180,00	13	0	0,00	0
Senirkent MYO	23	471,00	16	1	50,00	24
Sütçüler MYO	7	230,00	16	0	0,00	0
Uluborlu MYO	10	240,00	13	0	0,00	0
Isparta Sağlık Hiz. MYO	3	67,32	5	0	0,00	0
Teknik Bilimler MYO	20	410,00	40	0	0,00	0
Fen-Edebiyat Fakültesi	248	4.040,00	125	33	891,00	33
İlahiyat Fakültesi	58	812,00	65	0	0,00	0
Eğirdir Su Ür. Fakültesi	28	580,00	30	0	0,00	0
Sağlık Bil. Fakültesi	15	304,42	34	0	0,00	0
Ziraat Fakültesi	75	1.285,00	82	0	0,00	0
Diş Hekimliği Fakültesi	38	630,00	33	5	98,00	76
Tıp Fakültesi	73	0,00	90	0	0,00	0
İkt. ve İd. Bil. Fakültesi	0	1.479,00	134	0	0,00	0
Güzel San. Fakültesi	22	803,00	31	0	0,00	0
Müh.Mim. Fakültesi	182	2.760,00	191	0	0,00	0
Orman Fakültesi	54	1.229,78	54	16	996,72	41
Teknik Eğt. Fakültesi	61	1.420,00	57	0	0,00	0
Hukuk Fakültesi	15	230,00	9	1	23,00	8
Eğitim Fakültesi						
Teknoloji Fakültesi						
Yabancı Diller YO	15	453,00	53	0	0,00	0
Yalvaç Uyg. Bil. YO	0	0,00	0	0	0,00	0
Sağlık Bilimler Ens.	2	45,00	3	0	0,00	0
Su Enstitüsü						
Güzel Sanatlar Ens.	0	0,00	0	0	0,00	0
Sosyal Bilimler Ens.	3	63,07	3	0	0,00	0
Fen Bilimler Ens.	2	45,00	3	0	0,00	0
Genel Sekreterlik	0	0,00	0	0	0,00	0
Kütüphane	13	487,00	23	0	0,00	0
Bilgi İşlem	9	210,00	14	1	14,00	0
Merkezi Derslikler Koor.	0	0,00	0	0	0,00	0
Arş. Uyg. Hastanesi	74	1.830,00	113	0	0,00	0
Enformatik Bölümü	2	30,00	4		0,00	0
TOPLAM	1.165	22.507,59	1.457	68	2.737,92	183

EK 10: İdari Personel Hizmet Alanları

Birimler	Çalışma Odası			Diğer		
	Sayı	Alan (m ²)	Kullanan kişi sayısı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanan kişi sayısı
Aksu MYO	3	112,00	5	0	0,00	0
Atabey MYO	13	130,00	9	0	0,00	0
Eğirdir MYO	6	81,00	10	4	59,00	4
Isparta MYO	8	120,00	12	1	296,00	4
Keçiborlu MYO	7	153,00	11	5	50,00	0
Ş.Karaağaç MYO	8	177,00	16	7	850,00	2
Yalvaç Teknik Bil. MYO	5	127,00	11	1	46,00	0
Yenişarbademli MYO	4	181,00	5	2	60,00	0
Yalvaç MYO	9	460,00	28	0	0,00	0
Uzaktan Eğitim MYO	7	184,5	11	7	109,00	0
Gelendost MYO	5	145,00	7	1	82,00	1
Gönen MYO	4	70,00	7	1	4,00	1
Senirkent MYO	15	258,00	12	5	90,00	5
Sütçüler MYO	5	145,00	7	1	82,00	1
Uluborlu MYO	7	200,00	10	0	0,00	0
Isparta Sağlık Hiz. MYO	4	98,34	9	1	55,68	0
Teknik Bilimler MYO	8	144,00	16	0	0,00	0
Fen-Edebiyat Fakültesi	19	380,00	25	9	213,00	10
İlahiyat Fakültesi	18	572,00	19	6	260,00	0
Eğirdir Su Ür. Fakültesi	7	190,00	24	1	21,00	24
Sağlık Bil. Fakültesi	8	179,80	14	7	169,89	3
Ziraat Fakültesi	12	430,00	18	2	180,00	3
Diş Hekimliği Fakültesi	18	294,00	20	9	220,00	13
Tıp Fakültesi	15	310,00	25	0	0,00	0
İkt. ve İd. Bil. Fakültesi	8	644,00	10	0	0,00	0
Güzel San. Fakültesi	7	300,00	11	0	0,00	0
Müh.-Mim. Fakültesi	28	548,00	36	0	0,00	0
Orman Fakültesi	10	213,49	14	3	105,52	3
Teknik Eğt. Fakültesi	12	230,00	27	4	123,00	2
Hukuk Fakültesi	9	139,00	5	1	13,00	0
Eğitim Fakültesi						
Teknoloji Fakültesi						
Yabancı Diller YO	3	148,00	7	2	31,00	7
Yalvaç Uyg. Bil. YO						
Sağlık Bilimler Ens.	4	82,00	7	1	24,00	7
Su Enstitüsü						
Güzel Sanatlar Ens.	0	125,00	10	0	0,00	0
Sosyal Bilimler Ens.	5	116,63	13	1	48,60	0
Fen Bilimler Ens.	7	139,00	14	2	71,00	0
Genel Sekreterlik	19	400,00	35	2	1.381,00	4
Strateji	10	222,00	18	1	57,00	0
Personel	11	200,00	28	1	40,00	1
Kütüphane	0	0,00	0	7	287,00	2
Bilgi İşlem	6	95,00	11	3	92,00	0
İdari Mali İşler	25	398,52	69	5	516,44	6
Sağlık-Kültür	35	800,00	90	30	1.500,00	107
Yapı İşleri	51	1.334,00	133	18	1.722,00	0
Öğrenci İşleri	7	300,00	7	2	840,00	21
Hukuk Müşavirliği	3	63,00	6	1	9,00	0
BAP	4	60,00	10	1	40,00	0
Merkezi Derslikler Koor.	1	80,00	3	0	0,00	0
Arş. Uyg. Hastanesi	43	1.290,00	91	17	2.000,00	15
Enformatik Bölümü	1	15,00	0	0	0	0
TOPLAM	524	12.899,78	987	172	11.748,13	246

EK 11: Akademik Personel Sayıları

BİRİM ADI	Akademik Personel							TOPLAM
	Öğretim Üyeleri			Öğr. Gör. ve Okt.		Öğretim Yardımcıları		
	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Okt.	Arş.Gör.	Uzn.	
Özel Kalem Rektörlük					70		51	121
Fen Edebiyat Fakültesi	26	25	60	1		24	6	142
İlahiyat Fakültesi	10	20	11	1		5	1	48
Teknik Eğitim Fakültesi	3	6	27	5		12		53
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	2	11	15		3	6	38
Diş Hekimliği Fakültesi	4	9	16			4		33
Tıp Fakültesi	48	55	58	1		280	1	443
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	5	4	12	1	1	3	4	30
Ziraat Fakültesi	17	16	37			8	1	79
Orman Fakültesi	2	5	30			2	2	41
Hukuk Fakültesi	1	2	4					7
Araşt. ve Uyg. Hastanesi								0
Isparta MYO	1		1	15				17
Sağlık Bilimleri Fakültesi			11	14		7	1	33
Yalvaç MYO			5	23	5		1	34
Yalvaç Teknik Bilimler MYO				1	1		1	3
Senirkent MYO			2	11	1			14
Sütç. Prof. Dr. H. Gürbüz MYO			1	11	5			17
Keçiborlu MYO				11	4			15
Eğirdir MYO			2	8	9			19
Uluborlu S. Karasoy MYO				11	3			14
Şarkıkaraağaç MYO				10				10
Atabey MYO			3	6	1			10
Gelendost MYO				8	2			10
Yabancı Diller Yo			2	2	48			52
Gönen MYO				17				17
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO				3				3
Aksu M. Sür. Demiraslan MYO				3	1			4
Teknik Bilimler MYO			1	31			1	33
Yenişarbademli MYO				2				2
Uzaktan Eğitim MYO				3			2	5
Fen Bilimleri Enstitüsü						84		84
Sosyal Bilimler Enstitüsü						67		67
Sağlık Bilimleri Enstitüsü						38		38
Güzel Sanatlar Enstitüsü						2		2
TOPLAM	152	181	422	219	151	597	83	1805

EK 12: Gelen Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Prof.			Doç.			Yrd. Doç.			Öğr. Gör.			Okt.			Arş. Gör.			Uzman			Çevirici			EÖP			Toplam	
	N	A	D	N	A	D	N	A	D	N	A	D	N	A	D	N	A	D	N	A	D	N	A	D	N	A	D		
Müh.Mim.Fak.							1																						2
Fen-Edebiyat Fak.							2	1																					5
Tıp Fakültesi	1	1			1		5	1									36	29											74
Diş Hekimliği Fak.								1																					1
İkt.ve İda.Bil.Fak.				1			1	1																					3
Ziraat Fak.							2														1								3
İlahiyat Fak.								1																					1
Sağlık Bilimleri Fak.								2																					2
Yabancı Diller Y.Ok.													1																1
Isparta MYO										1																			1
Teknik Bilimler MYO																					1								1
Isparta Sağ.Hiz.MYO										1																			1
Yalvaç MYO										3			3								1								7
Yalvaç Tek.Bil.MYO										1			1								1								3
Sütçüler MYO										1																			1
Keçiborlu MYO										1	1																		2
Senirkent MYO											2																		2
Uluborlu MYO													1																1
Eğirdir MYO													1																1
Gelendost MYO										1			1																2
Atabey MYO										2																			2
Gönen MYO										1																			1
Aksu MYO										1			1																2
Uzaktan Eğitim MYO										2																			2
Fen Bilimleri Enst.																													12
Sosyal Bilimler Enst.																													10
Sağlık Bilimleri Enst.																													5
Güzel Sanatlar Enst.																													2

N:Nakil A:Açıktan D:Diğer

EK 13: Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Prof.			Doç.			Yrd. Doç.			Öğr. Gör.			Okt.			Arş. Gör.			Uzman			Çevirici			EÖP			Toplam
	N	İ	D	N	İ	D	N	İ	D	N	İ	D	N	İ	D	N	İ	D	N	İ	D	N	İ	D	N	İ	D	
Müh.Mim.Fak.								1								1	1											3
Eğirdir Su Ürün.Fak.				2																								2
Fen-Edebiyat Fak.							1									1		1										3
Tıp Fakültesi		1	1	3	1	1	2	2	1							9	8	47										76
Diş Hekimliği Fak.								1								1												2
İkt.ve İda.Bil.Fak.	1			1																								2
Ziraat Fak.			1						1							1												3
Orman Fak.			1																									1
Güzel Sanatlar Fak.							1					1																2
İlahiyat Fak.							1																					1
Yabancı Diller Y.Ok.													1	2	1													4
Isparta MYO			1																									1
Sütçüler MYO														1														1
Eğirdir MYO										1																		1
Fen Bilimleri Enst.																3	2	6										11
Sosyal Bilimler Enst.																1	2	6										9
Sağlık Bilimleri Enst.																1	1	12										14
Rektörlük																			2		1							3

N:Nakil **İ:**İstifa **D:**Diğer

EK 14: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Birim Adı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	Toplam
Müh.Mim.Fak.		27	48	37	57	25	194
Eğirdir Su Ürün.Fak.			4	9	10	7	30
Fen Edebiyat Fak.	1	10	24	47	38	21	141
Tıp Fakültesi	31	159	88	58	94	13	443
Diş Hekimliği Fak.			10	14	6	3	33
İkt.ve İda.Bil.Fak.		7	12	21	32	6	78
Ziraat Fak.		1	16	27	29	8	81
Orman Fak.		1	9	19	12		41
Teknik Eğitim Fak.		1	22	11	15	3	52
Güzel Sanatlar Fak.	4	2	3	10	14	3	36
İlahiyat Fak.	1	1	1	13	26	9	51
Hukuk Fakültesi				6	2		8
Sağlık Bilimleri Fak.		7	16	7	4	1	35
Yabancı Diller Y.Ok.	5	27	7	6	5	3	53
Yalvaç Uyg.Bil.Yük.Ok.							0
Isparta MYO	1	3	3	2	5	3	17
Teknik Bilimler MYO		5	4	5	6	11	31
Isparta Sağ.Hiz.MYO		2	1				3
Yalvaç MYO	3	8	4	3	4	1	23
Yalvaç Tek.Bil.MYO	2	3	4	1	3		13
Sütçüler MYO	1	7		4	5		17
Keçiborlu MYO		6	2	3	2	1	14
Senirkent MYO		5	6		2	1	14
Uluborlu MYO	1	1	6	3	4		15
Eğirdir MYO	1	4	4	3	4	3	19
Ş.Karaağaç MYO	1	3	4	2			10
Gelendost MYO		2	6		1		9
Atabey MYO	1	3	1	4		1	10
Gönen MYO	1	9	7	1			18
Aksu MYO		3	1				4
Yenişarbademli MYO		2	1				3
Uzaktan Eğitim MYO	1	3		1			5
Fen Bilimleri Enst.	17	50	15	1			83
Sosyal Bilimler Enst.	14	40	7	2			63
Sağlık Bilimleri Enst.	1	28	7				36
Güzel Sanatlar Enst.	1	1					2
Rektörlük	1	24	48	25	15	7	120
Toplam	89	455	391	345	395	130	1.805

EK 15: İdari Personel Sayıları

BİRİM ADI	İdari Personel									
	GİH	SHS	THS	EÖHS	AHS	EHS	DHS	YHS	MİAHS	TOPLAM
Özel Kalem Genel Sekreterlik	22									22
Strateji Geliştirme Dai. Başk.	10									10
Personel Dai. Başk.	25		1	2						28
Kütüphane Ve Dok. Dai. Başk.	12									12
Öğrenci İşleri Dai. Başk.	15									15
Bilgi İşlem Dai. Başk.	9		1							10
Hukuk Müşavirliği	4				1					5
İdari Ve Mali İşler Dai. Başk.	69		7	2				23		101
Sağlık Kültür Ve Spor Dai. Baş.	20	10						1		31
Yapı İşleri Ve Teknik Dai. Başk.	10		31					1		42
Mühendislik Mimarlık Fak.	29		17					4		50
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	19		7					4		30
Fen Edebiyat Fakültesi	20		9					3		32
İlahiyat Fakültesi	12		3					4		19
Teknik Eğitim Fakültesi	12		14					5		31
Güzel Sanatlar Fakültesi	10		3					3		16
Diş Hekimliği Fakültesi	16	15	2					1		34
Tıp Fakültesi	22	2	5					6		35
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	15	1	3					3		22
Ziraat Fakültesi	19	2	17					4		42
Orman Fakültesi	11		4					4		19
Hukuk Fakültesi	2									2
Araştırma Ve Uygulama Has.	68	234	11				2	36		351
Isparta MYO	10		1					2		13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4							7		11
Yalvaç MYO	14		2					4		20
Senirkent MYO	8		3					2		13
Sütçüler MYO	6		1					5		12
Keçiborlu MYO	12		1					5		18
Eğirdir MYO	8									8
Uluborlu MYO	7		1					4		12
Şarkıkaraağaç MYO	8		1					4		13
Atabey MYO	8		1					1		10
Gelendost MYO	6							1		7
Yabancı Diller Yo	6							1		7
Gönen MYO	5							3		8
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	5							1		6
Aksu Meh.Sür.Demiraslan MYO	3									3
Teknik Bilimler MYO	10		2					2		14
Yenişarbademli MYO	3									3
Uzaktan Eğitim MYO	3									3
Fen Bilimleri Enstitüsü	10									10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5							1		6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6									6
Güzel Sanatlar Enstitüsü	4									4
TOPLAM	602	264	148	4	1	0	2	145	0	1.166

EK 16: İdari Personelin Eğitim Durumu

Birim Adı	İlköğretim	Ortaöğretim	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Aksu MYO				2		2
Atabey MYO	1	5	3	1		10
Diş Hekimliği Fakültesi	1	7	12	13		33
Eğirdir MYO	2	4	1	1		8
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	4	2	6	6	2	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	3		2	1	7
Fen Edebiyat Fakültesi	1	18	5	6		30
Gelendost MYO	1	2	2	2		7
Gönen MYO	2	2	1	2		7
Güzel Sanatlar Enstitüsü		2	2			4
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	3	5	4		13
Hukuk Fakültesi			1	1		2
Isparta MYO	1	7	1	3		12
Isp. Sağlık Hizmetleri MYO	2	1	1	1	1	6
İkt. ve İdari Bilimler Fakültesi	2	9	11	6	2	30
İlahiyat Fakültesi	3	7	3	6		19
Keçiözümlü MYO	9	6	2	2		19
Müh. Mimarlık Fakültesi	6	20	16	8		50
Orman Fakültesi	5	5	9	1		20
Rektörlük	39	125	226	206	29	625
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		4		2		6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	6	2			11
Senirkent MYO	1	6	5	1		13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	2		4		7
Sütçüler MYO	4	4	1	22		31
Ş.Karaağaç MYO	3	2	1			6
Teknik Bilimler MYO	2	3	7	2		14
Teknik Eğitim Fakültesi	4	6	17	4		31
Tıp Fakültesi	1	12	9	9	2	33
Uluborlu MYO	4	4	3	1		12
Uzaktan Eğitim MYO			2	1		3
Yabancı Diller Yüksek Okulu		4	1	1	1	7
Yalvaç MYO	4	5	1	2		12
Yalvaç Teknik Bilimler MYO	3	3	4			10
Yenişarbademli MYO		1		2		3
Ziraat Fakültesi	5	11	15	8	4	43
TOPLAM	116	301	375	332	42	1.166

EK 17: İdari Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı

Birim Adı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	Toplam
Aksu Mehmet MYO	0	0	1	1	0	0	2
Atabey MYO	1	1	1	4	3	0	10
Dış Hekimliği Fak.	1	7	11	9	3	3	34
Eğirdir MYO	0	0	1	2	5	0	8
Eğirdir Su Ürünleri Fak.	0	1	3	5	11	0	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	3	1	2	4	0	10
Fen Edebiyat Fak.	3	2	1	5	19	1	31
Gelendost MYO	0	1	2	1	3	0	7
Gönen MYO	0	1	1	2	1	2	7
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	0	0	0	3	0	4
Güzel Sanatlar Fak.	1	1	1	3	8	0	14
Hukuk Fak.	1	0	0	1	0	0	2
Isparta MYO	0	1	5	1	6	0	13
Isparta Sağlık Hiz. MYO	1	0	1	1	3	0	6
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	0	3	5	6	15	1	30
İlahiyat Fak.	1	0	1	6	10	1	19
Keçiborlu MYO	1	0	1	1	15	1	19
Mühendislik Mimarlık Fak.	1	0	6	13	25	5	50
Orman Fak.	1	1	1	6	10	1	20
Rektörlük	26	89	185	123	171	30	624
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	2	0	1	3	0	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	1	0	3	5	2	11
Senirken t MYO	0	0	3	0	9	1	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	1	3	1	2	0	7
Sütçüler MYO	0	0	0	3	8	0	11
Ş.Karaağaç MYO	3	2	1	5	7	1	19
Teknik Bilimler MYO	0	1	3	2	6	2	14
Teknik Eğitim Fak.	2	1	3	8	12	5	31
Tıp Fak.	0	3	3	1	23	4	34
Uluborlu MYO	1	0	1	1	8	1	12
Uzaktan Eğitim MYO	1	0	1	1	0	0	3
Yabancı Diller YO	1	0	3	1	2	0	7
Yalvaç MYO	0	0	1	2	8	1	12
Yalvaç Tek. Bil. MYO	0	0	0	1	9	0	10
Yenişarbademli MYO	0	1	0	0	2	0	3
Ziraat Fakültesi	0	1	7	8	24	3	43
TOPLAM	47	124	257	230	443	65	1.166

EK 18: Öğrenci Kontenjan ve Yerleşen Sayıları

FAKÜLTE ADI	I.Ö./Yüksek Lisans			II.Ö./Doktora			TOPLAM		
	Kontenjan	Yerleşen Sayısı	Doluluk Oranı (%)	Kontenjan	Yerleşen Sayısı	Doluluk Oranı (%)	Kontenjan	Yerleşen Sayısı	Doluluk Oranı (%)
Müh. Mim. Fak.	770	772	1,00	605	579	0,96	1375	1351	0,98
Eğirdir Su Ürünleri Fak.	100	95	0,95				100	95	0,95
Fen Edebiyat Fak.	620	610	0,98	460	450	0,98	1080	1060	0,98
İkt. ve İd. Bilimler Fak	560	542	0,97	500	496	0,99	1060	1038	0,98
İlahiyat Fak.	120	116	0,97				120	116	0,97
Tıp Fak.	153	153	1,00				153	153	1,00
Teknik Eğitim Fak	520	378	0,73	270	142	0,53	790	520	0,66
Ziraat Fak.							0	0	
Orman Fak.	151	151	1,00				151	151	1,00
Diş Hekimliği Fak.	66	66	1,00				66	66	1,00
Sağlık Bil. Fak.							0	0	
Hukuk Fak.							0	0	
Isparta MYO	335	322	0,96	280	259	0,93	615	581	0,94
Yalvaç MYO	830	740	0,89	670	581	0,87	1500	1321	0,88
Sütçüler MYO	170	161	0,95	120	112	0,93	290	273	0,94
Keçiborlu MYO	400	351	0,88	320	283	0,88	720	634	0,88
Senirkent MYO	680	599	0,88	350	314	0,90	1030	913	0,89
Eğirdir MYO	260	221	0,85	190	168	0,88	450	389	0,86
Uluborlu MYO	400	312	0,78	320	255	0,80	720	567	0,79
Şarkıkaraağaç MYO	360	314	0,87	360	310	0,86	720	624	0,87
Atabey MYO	360	335	0,93	200	183	0,92	560	518	0,93
Gelendost MYO	230	218	0,95	230	220	0,96	460	438	0,95
Gönen MYO	330	292	0,88	120	104	0,87	450	396	0,88
Isp. Sağlık Hizm.. MYO	70	64	0,91				70	64	0,91
Aksu MYO	210	186	0,89				210	186	0,89
Teknik Bilimler MYO	410	351	0,86	380	325	0,86	790	676	0,86
Uzaktan Eğitim MYO	500	287	0,57				500	287	0,57
Yenişarbademli MYO	60	44	0,73				60	44	0,73
Fen Bilimleri Enstitüsü	770	466	60,5	174	65	37,4	944	531	56,3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	31	24	77,4	34	17	50	65	41	63,1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	819	415	50,7	348	81	23,3	1167	496	42,5
Güzel Sanatlar Enstitüsü	70	47	67,1	10	6	60	80	53	66,3

EK 19: Öğrenci Sayıları

Fakülte/YO/MYO Adı	1. Öğretim & Yüksek Lisans			2. Öğretim & Doktora			Genel Toplam
	E	K	T	E	K	T	
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2.186	879	3.065	1.184	299	1.483	4.548
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	248	114	362	0	0	0	362
Diş Hekimliği Fakültesi	99	85	184	0	0	0	184
Fen Edebiyat Fakültesi	978	1.300	2.278	601	789	1.390	3.668
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	996	1.151	2.147	735	902	1.637	3.784
İlahiyat Fakültesi	72	149	221	1	0	1	222
Orman Fakültesi	326	119	445	0	0	0	445
Teknik Eğitim Fakültesi	1.235	304	1.539	506	124	630	2.169
Tıp Fakültesi	310	273	583	0	0	0	583
Ziraat Fakültesi	458	280	738	0	0	0	738
Güzel Sanatlar Fakültesi	191	294	485	19	37	56	541
Isparta Sağlık Yüksekokulu	157	552	709	0	0	0	709
Eğirdir MYO	289	332	621	227	246	473	1.094
Keçiborlu MYO	723	230	953	530	165	695	1.648
Senirkent MYO	961	293	1.254	426	135	561	1.815
Isparta MYO	576	427	1.003	335	304	639	1.642
Teknik Bilimler MYO	924	288	1.212	635	224	859	2.071
Uluborlu Selahattin Karasoy MYO	777	223	1.000	429	170	599	1.599
Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz MYO	207	201	408	107	162	269	677
Şarkıkaraağaç MYO	216	560	776	279	451	730	1.506
Yalvaç MYO	947	929	1.876	781	698	1.479	3.355
Atabey MYO	521	343	864	282	156	438	1.302
Gelendost MYO	133	290	423	119	214	333	756
Yenişarbademli MYO	33	14	47	0	0	0	47
Gönen MYO	380	406	786	110	112	222	1.008
Sağlık Hizmetleri MYO	36	79	115	0	0	0	115
Aksu Mehmet Süreyya Demiraslan MYO	144	148	292	0	0	0	292
Uzaktan Eğitim MYO	196	141	337	0	0	0	337
Fen Bilimleri Enstitüsü	325	253	578	191	165	356	934
Sosyal Bilimler Enstitüsü	293	197	490	157	96	253	743
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	11	23	34	34	49	83	117
Güzel Sanatlar Enstitüsü	18	26	44	0	0	0	44
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	14.966	10.903	25.869	7.688	5.498	13.186	39.055

EK 20: 2009 Yılında Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Fakülte/YO/ENSTİTÜ	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Müh-Mim. Fak.	Litvanya	6
	İtalya	6
	İspanya	23
	Macaristan	5
	Çek Cumhuriyeti	11
	Yunanistan	1
	Almanya	10
	Belçika	1
	Finlandiya	1
	Portekiz	1
	Hollanda	4
	Polonya	6
İkt. ve İd. Bil.Fak	Almanya	3
	Polonya	4
	Çek Cumhuriyeti	3
	Portekiz	2
	İspanya	3
Tek. Eğt. Fak.	Çek Cumhuriyeti	2
	İtalya	3
	Litvanya	8
	Almanya	3
Orman Fak.	Litvanya	2
	Finlandiya	2
	Çek Cumhuriyeti	8
Ziraat Fak.	Polonya	5
Tıp Fak.	İtalya	3
	Belçika	2
	Almanya	2
Fen-Ed. Fak.	Çek Cumhuriyeti	8
	Letonya	3
	Polonya	2
	İspanya	2
	Litanya	2
Güz. San.Fak.	Litvanya	1
	Çek Cumhuriyeti	1
Eğirdir MYO	Litvanya	1
Eğirdir Su Ür. Fak.	İtalya	1
Isparta Sağ. Y.O.	İtalya	3
Fen Bil. Ens.	Çek Cumhuriyeti	4
	Hollanda	3
	Polonya	2
	İtalya	4
	Litanya	1
	Slovenya	1
Sosyal Bil. Ens.	Finlandiya	1
	Çek Cumhuriyeti	1
TOPLAM		171

EK 21: Mezun Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	2009 Yılı Mezun Öğrenci Sayıları
Müh-Mimarlık Fakültesi	892
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	731
İlahiyat Fakültesi	18
Teknik Eğitim Fakültesi	513
Orman Fakültesi	65
Ziraat Fakültesi	163
Tıp Fakültesi	59
Fen-Edebiyat Fakültesi	764
Güzel Sanatlar Fakültesi	144
Diş Hekimliği Fakültesi	29
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi	105
Sağlık Bilimleri Fakültesi	139
Hukuk Fakültesi	0
TOPLAM	3.622
Isparta MYO	530
Eğirdir MYO	381
Atabey MYO	433
Keçiborlu MYO	441
Senirkent MYO	450
Yalvaç MYO	1.142
Sütçüler MYO	269
Uluborlu S.Karasoy MYO	476
Şarkıkaraağaç MYO	533
Gelendost MYO	200
Gönen MYO	344
Isparta Sağlık MYO	36
Aksu MYO	56
Teknik Bilimler MYO	499
Uzaktan Eğitim MYO	0
Yenişarbademli MYO	0
Yalvaç Teknik Bilimler MYO	0
TOPLAM	5.790
Sosyal Bilimler Enstitüsü	76
Fen Bilimler Enstitüsü	135
Sağlık Bilimler Enstitüsü	26
Güzel Sanatlar Enstitüsü	4
TOPLAM	241
GENEL TOPLAM	9.653

EK 22: Ayrılan Öğrenci Sayıları

FAK. / YO / MYO / ENS.	Kendi İsteği ile	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık/ Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
Müh-Mim. Fak.	54		51		56	161
İkt. ve İd. Bil.Fak	56	3			43	102
İlahiyat Fak.	8				8	16
Tek. Eğt. Fak.	35	17	10		6	68
Orman Fak.	3				10	13
Ziraat Fak.	8				21	29
Tıp Fak.	1					1
Fen-Ed. Fak.	10				123	133
Güz. San.Fak.	11		4		10	25
Diş Hek. Fak.					1	1
Eğirdir Su Ür. Fak.	16		7		2	25
Sağlık Bilimleri Fak	1		4		17	22
Isparta MYO	52	29	10		13	104
Eğirdir MYO	49	18			15	82
Atabey MYO	25	13			20	58
Keçiborlu MYO	54	1	17		83	155
Senirkent MYO	62	13	2		23	100
Yalvaç MYO	130	75			61	266
Sütçüler MYO	12	6	4		7	29
Uluborlu MYO	31	10	6		13	60
Şarkikaraağaç MYO	35	32	1		35	103
Gelendost MYO					35	35
Teknik Bilimler MYO	110	82	41		8	241
Isp. Sağ. Hiz. MYO	1				1	2
Gönen MYO	29	10	1		10	50
Uzaktan Eğitim MYO	25				2	27
Yalvaç Teknik Bilimler MYO	6					6
Yenişarbademli MYO					7	7
Aksu MYO	1	1			10	12
Fen Bil. Ens.	28	23	3			
Sosyal Bil. Ens.	45	14	5			
Sağlık Bil. Ens.	8	2				
Güz. San. Ens.	7	3				
TOPLAM	913	352	166	-	640	2.071

EK 23: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Fakülte / YO / MYO Adı	5/a	5/b	5/c	5/d	5/e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
Fen-Ed. Fak.		3	14			17
Müh-Mim. Fak.		1	29	3		33
İkt. ve İd. Bil.Fak	2	2	3	2		9
Güz. San.Fak.	1					1
Tek. Eğt. Fak.	1		4	4		9
Orman Fak.			1	1		2
Sağlık Bilimleri Fak.	2		1			3
Eğirdir Su Ür. Fak.			4	2		6
Sağlık Hizmetleri MYO			1			1
Isparta MYO		1	9	1		11
Yalvaç MYO			10	1	1	12
Yalvaç Teknik Bilimler MYO			4			4
Keçiborlu MYO			1			1
Uluborlu MYO			20	2		22
Sütçüler MYO		1				1
Eğirdir MYO	3	1	3			7
Gelendost MYO	1		4			5
Teknik Bilimler MYO			15			15
TOPLAM	10	9	123	16	1	159