



Süleyman Demirel Üniversitesi

*İlham Veren Üniversite*

**2024 yılı**

**İdare Faaliyet Raporu**

Şubat - 2025

# İÇİNDEKİLER

TABLolar.....	4
I. GENEL BİLGİLER .....	5
A. Misyon ve Vizyon.....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	5
B.1. Üniversitenin Görevleri .....	5
B.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları.....	6
B.2.1. Rektör.....	6
B.2.2. Senato .....	9
B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu .....	10
B.2.4. Dekan .....	10
B.2.5. Enstitü.....	11
B.2.6. Yüksekokul.....	11
B.2.7. Genel Sekreter .....	11
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	12
C.1. Tarihçe.....	12
C.2. Fiziki Bilgiler.....	17
C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	19
C.4. İnsan Kaynakları.....	30
C.5. Sunulan Hizmetler .....	30
C.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler.....	42
C.7. Kurum Kalite Güvence Sistemi .....	45
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	50
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	50
B. Temel Politika ve Öncelikler .....	52
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	57
A. Mali Bilgiler.....	57
A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	57
A.1.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne İlişkin Tablolar .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
A.3. Telem Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	64
A.4. Mali Denetim Sonuçları .....	70
B. Performans Bilgileri.....	70
B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	70
B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	72
B.2.1. Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler .....	72

B.2.2. Performans denetim sonuçları .....	72
B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	80
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ .....	97
4.1. Kurum İçi Gülü ve Zayıf Yönler.....	97
4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler.....	103

## TABLULAR

Tablo 1 Akademik Birimler .....	15
Tablo 2 Araştırma ve Uygulama Merkezleri.....	16
Tablo 3 Fiziki Bilgi Tabloları .....	17
Tablo 4 2024 yılı Araç Listesi.....	18
Tablo 5 Trafikten Çekilen ve Ekonomik Ömrünü Tamamlamış Araç Listesi.....	19
Tablo 6 Bilgi Merkezi Kapalı Alan Verileri .....	20
Tablo 7 Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları .....	20
Tablo 8 Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2024 Yılı) .....	26
Tablo 9 Veri Tabanları Tıklama İstatistikleri (2024) .....	28
Tablo 10 Bilgi Merkezi 2024 yılı kullanım sayıları .....	29
Tablo 11 Kütüphane Aylık Kullanım Bilgileri 2024.....	29
Tablo 12 Yıllara Göre Personel Bilgisi .....	30
Tablo 13 Akademik Personellerin Kadro Durumlarına Göre Dağılımları .....	30
Tablo 14 İdari Personellerin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımları Sayıları .....	31
Tablo 15 Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler.....	32
Tablo 16 2024 yılı Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı Tarafından Desteklenen Faaliyet Listesi .....	33
Tablo 17 2024 yılında Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Etkinliklerin Dağılımı .....	33
Tablo 18 2024 yılı Öğrenci Toplulukları Üye Sayıları ve Etkinlik Sayıları.....	34
Tablo 19 2024 yılı Kültür Merkezinde Gerçekleştirilen Etkinlikler .....	37
Tablo 20 2024 Yılı Spor Müsabakaları Başarı Tablosu .....	38
Tablo 21 2023 yılı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İstatistik Bİlgileri .....	38
Tablo 22 2024 yılı Sosyal Sorumluluk ve Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlik Sayıları .....	39
Tablo 23 2024 yılı Spor Tesisleri Kullanıcı Sayıları.....	39
Tablo 24 2024 yılı Merkez Yerleşkeler Yemekhane Kapasiteleri.....	39
Tablo 25 2024 Yılı Yemekhane Hizmetinden Faydalanan Sayıları .....	40
Tablo 26 Yemek Bursu ve Dezavantajlı Kullanıcı Sayıları .....	40
Tablo 27 Yıllar Bazında Yemekhane Hizmetinden Faydalanan Kişi Sayısı .....	40
Tablo 28 Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Sağlanan Hizmetler .....	41
Tablo 31 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları .....	42
Tablo 30 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı .....	43
Tablo 31 Mezunlarımızın Çalışma/Faaliyet Alanlarına Göre Sektörel Dağılımı .....	45
Tablo 32 2021-2025 Stratejik Planı Temel Politika ve Öncelikler Tablosu.....	52
Tablo 33 2024 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu .....	57
Tablo 34 Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri .....	57
Tablo 35 2023 ve 2024 yılları Ekonomik Kod Düzeyinde Karşılaştırmalı Gerçekleşme Tablosu.....	59
Tablo 36 2024 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.....	61
Tablo 37 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri.....	63
Tablo 38 2024 Yılı Kesin Mizanı.....	65
Tablo 39 2024 Yılı Bilanço Tablosu .....	68
Tablo 51 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu .....	70
Tablo 41 Performans Göstergesi Sonuçları Formu Tablosu .....	76
Tablo 53 Stratejik Plan Hedef Gerçekleşme Sonuç Tablosu.....	96
Tablo 54 Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu.....	97
Tablo 55 GZFT Stratejileri Tablosu.....	102
Tablo 56 Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler.....	103

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon:**

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

#### **Vizyon:**

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

#### **B.1. Üniversitenin Görevleri**

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

## **B.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

### *B.2.1. Rektör*

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Rektörün yetki ve görevleri:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığını duyurmak üzere iç genelge yayımlamak (Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Stratejik planları onaylamak (Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Bütçe tekliflerini bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte imzalamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak (5018/md:11),
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ile kullanımını sağlamak (5018/md:11-2),
- Kaynakların kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesi, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi ve izlenmesi ile 5018 sayılı Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek (5018/md:11),
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı finansman programlarını onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapacakları aktarmaları onaylamak (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- Ertesi yıla geçen yüklenmelere girişilmesine onay vermek (5018/ md:27),
- Gelecek yıllara yaygın yüklenmeye girişmeye onay vermek (5018/md:28),

- Harcama birimlerinin harcama yetkisini kısmen veya tamamen; merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde Hazine ve Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine bir üst yönetim kademesinde birleştirmek (1 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliği),
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydetmek (5018/md:35),
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirlenen oranın üzerinde avans verilmesini zorunlu kılan durumlarda, aşan kısım için T.C. Merkez Bankasının kısa vadeli avanslara uyguladığı oranda faiz uygulanmak ve yüklenme tutarının yüzde 30 unu aşmamak şartıyla belirlenecek oranda bütçe dışı avans verilmesine karar vermek (Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Kamu yararına kullanılmak üzere yapılan şartlı bağış ve yardımların bütçede açılacak bir tertibe gelir ve şart kılındığı amaca harcanmak üzere açılacak bir tertibe ödenek kaydedilmesini uygun bulmak (5018/md:40),
- Şartlı bağış ve yardımlar karşılığı kaydedilmiş ödeneklerden tahsis amacı gerçekleştirilmiş olanlardan kalan tutarlar, tahsis amacının gerçekleştirilmesi bakımından yetersiz olanlar ile yılı bütçesinde belirlenen tutarı aşmayan ve iki yıl devrettiği halde harcanmayan ödenekleri iptal etmek (5018/md:40),
- İdare faaliyet raporunu düzenlemek ve kamuoyuna açıklamak (5018 /md:41),
- Yönetim ve hesap verme sorumluluklarının Türkiye Büyük Millet Meclisinde görüşülmesine ilgili bakanla birlikte katılmak veya görevlendireceği yardımcısının katılmasını sağlamak (5018/md:41),
- Bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri almak (5018 /md:57),
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklemek (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi



tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylamak, (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),

- 5018 sayılı Kanuna ve Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlara aykırı olmamak şartıyla strateji geliştirme birimi tarafından her türlü yöntem, süreç ve özellikli işlemlere ilişkin olarak hazırlanan standartları onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Harcama yetkililerinin talebi üzerine harcama birimlerinin bazı mali işlemlerinin destek hizmetlerini yürüten birim tarafından yerine getirilmesine onay vermek (2 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ),
- Muhasebe yetkilisini atamak (5018/md:62),
- İç denetçiler tarafından sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile mali hizmetler birimine vermek, iç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri en geç iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna göndermek (5018/md:64),
- İç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylamak (5018/md:64),
- İç denetim birimi tarafından İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik dikkate alınarak hazırlanan yönerge ve değişikliklerini onaylamak (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetçilerin program kapsamında ve program dışı iç denetim görevlendirmelerini yapmak (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanunda belirtilen para cezalarını vermek (5018/md:73),
- İdare hesaplarında kayıtlı olup, zaruri ve mücbir sebeplerle takip ve tahsil imkanı kalmayan kamu alacaklarından merkezi yönetim bütçe kanununda gösterilen tutara kadar olanları kayıtlardan çıkarmak (5018/md:79),
- İdare bütçesinin geliri ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak (Yılı Bütçe Uygulama Tebliği).

### *B.2.2. Senato*

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senatonun görevleri;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### *B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu*

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### *B.2.4. Dekan*

2547 sayılı kanununun 16 ncı maddesine göre fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekanın görev yetki ve sorumlulukları;

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### *B.2.5. Enstitü*

2547 sayılı kanunun 19 uncu maddesine göre enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

#### *B.2.6. Yüksekokul*

2547 sayılı kanunun 20 nci maddesine göre yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

#### *B.2.7. Genel Sekreter*

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 27 inci maddesinde göre Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,

- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### C.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra yerine Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI 2015 yılında üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamış ve 2019 yılında ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da Isparta'nın üniversite ile ilk tanışması 1224 yılında kurulan Ertokuş Külliyesi'ne kadar uzanmaktadır. Kökleri Selçuklu Devleti'ne kadar dayanan üniversitemizin yakın geçmişi ise 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır.

1976 yılına kadar dayanan üniversitemiz tarihinde eğitim iki kolda gelişmiştir. Bir kol mühendislik alanı, bir kol da teknik/mesleki eğitimidir. Nitekim Üniversitemize ait teknik/mesleki eğitim veren birimlerinin ilk olarak 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine 2018 yılında da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması bunun en açık göstergesidir.

Üniversitenin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı kuruluş yılları sürecinde aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu

kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Özellikle üniversitemizin merkezde yer alan ilk yerleşkesi olan batı yerleşkesi içerisinde spora dayalı yaşam alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar içerisinde tenis kortları, futbol sahaları, kapalı spor salonu ve at çiftliği kurulmuş ve üniversitemizin spora ve sporcuya verdiği önem kuruluşunun ilk dönemlerinde kendini hissettirmiştir. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında konaklama tesisleri hizmete sokulmuştur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kanseri Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlar olmuştur.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADIM Projesi hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman, Afyon Kocatepe, Antalya Bilim, Balıkesir, Bandırma Onyediy Eylül, Bilecik Şeyh Edebali, Çanakkale Onsekiz Mart, Eskişehir Osman Gazi, Kütahya Dumlupınar, Manisa Celal Bayar, Mehmet Akif Ersoy, Uşak ve Isparta Uygulamalı Bilimler üniversitelerinin de katılımıyla toplam 18 üniversitenin oluşturduğu bir konsorsiyum haline gelmiştir.

İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan, örnek model oluşturan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Döneminde az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan coğrafyasında çok çeşitli akademik birimleri bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır.

Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur.

Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa niversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

Başarı sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarını bugnlerden inşa etmeye çalışan bir niversite haline gelmiştir.

09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile niversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun niversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler niversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler niversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplamda 138.509 m<sup>2</sup> kapalı alanında kullanımı yeni kurulan niversiteye geçmiştir. Merkez yerleşkede bulunan ve Isparta Uygulamalı Bilimler niversitesine bağlanan birimlerde görev yapan ğretim elemanları ve idari personel ile öğrenim gören öğrenciler halen mevcut binalarda eğitim-ğretim faaliyetlerine devam etmektedirler.

Son olarak 2023 yılında niversitemize bağlı olan Adalet Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulu kararıyla kapatılarak meslek yüksekokulu sayımız 3'e düşmüş, 4 Ağustos 2023 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan 32269 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesinin adı ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Süleyman Demirel niversitesi bugün, 14 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 4 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 5 bölüm, 1 direktörlük, 22 koordinatörlük ve 48 araştırma uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Tablo 1 Akademik Birimler

<b>FAKÜLTELER</b>	<b>REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Eğitim Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eczacılık Fakültesi	Enformatik Bölümü
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Güzel Sanatlar Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türk Dili Bölümü
Hukuk Fakültesi	Yabancı Diller Bölümü
Tıp Fakültesi	<b>ENSTİTÜLER</b>
İlahiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İletişim Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü
Mimarlık Fakültesi	Güzel Sanatlar Enstitüsü
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Spor Bilimler Fakültesi	Su Enstitüsü
Teknik Eğitim Fakültesi	<b>YÜKSEKOKULLAR</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Devlet Konservatuarı
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>	Sivil Havacılık Yüksekokulu
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Yabancı Diller Yüksekokulu
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	

Tablo 2 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

1	Alevi Bektaşî Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	Avrupa Birliği Dokümantasyon, Araştırma ve Uygulama Merkezi
2	Asya ve Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	26	Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	27	Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	28	Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
5	Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISTAM)	29	İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	30	Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
7	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	31	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
8	Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi	32	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	33	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi	34	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Anadolu Kuvaterner Uygulama ve Araştırma Merkezi	35	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	36	Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Davraz Yüksek İrtifa Sportif Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	37	Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
14	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	38	Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi
15	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	39	Endülüs Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	40	Helal Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg.Merk.	41	Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18	Kınalızade İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	42	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi	43	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	44	Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi
21	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	45	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi



22	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi	46	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	47	Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi		

## C.2. Fiziki Bilgiler

Tablo 3 Fiziki Bilgi Tabloları

Kapalı Alanlar	1992	2022	2024
İdari Binalar	14.563 m <sup>2</sup>	92.428,04 m <sup>2</sup>	93.780,00 m <sup>2</sup>
Eğitim Binaları	38.095 m <sup>2</sup>	249.549,74 m <sup>2</sup>	261.705,00 m <sup>2</sup>
Sosyal Alanlar	-	26.610,37 m <sup>2</sup>	20.377,00 m <sup>2</sup>
Spor Tesisleri (Kapalı)	-	23.782,00 m <sup>2</sup>	25.242,00 m <sup>2</sup>
Spor Tesisleri (Açık)	-	30.365,00 m <sup>2</sup>	30.365,00 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>	<b>52.658 m<sup>2</sup></b>	<b>422.735,15 m<sup>2</sup></b>	<b>431.469,00 m<sup>2</sup></b>
Öğrenci Başına Düşen Toplam Kapalı Alan	9.40	11,03	10,56
Merkez Kampus Kapalı Alanı			385.469,00 m <sup>2</sup>
Isparta Merkezindeki Diğer Birimlerin Kapalı Alanı			7.086,00 m <sup>2</sup>
Diğer İl ve İlçelerdeki Birimlerin Kapalı Alanı			8.549,00 m <sup>2</sup>
Mevcut Kapalı Alan Toplamı			401.104,00 m <sup>2</sup>

Tablo 4 Kapalı Alanlar ve Açık Spor Tesisleri

	İdari Binalar (Sirkülasyon Alanları Dahil)	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar		Spor Alanları		TOPLAM
		Derslik	Laboratuvar	Kantin Yemek-hane, Sosyal Tesis	Lojman	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
Rektörlük	52.830	882	5.560	6.619	973	30.365	25.242	122.471
Fakülteler	122.027	44.751	23.640	6.238	-	-	-	196.656
Yüksekokullar	16.185	4.247	668	865	-	-	-	21.965
Enstitüler	2.105	-	-	-	-	-	-	2.105
Kütüphane	8.000	-	-	-	-	-	-	8.000
Sosyal Tesisler	9.841	-	-	-	-	-	-	9.841
Diğer(Hastane)	67.771	-	-	2.659	-	-	-	70.431
<b>TOPLAM</b>	<b>278.759</b>	<b>49.880</b>	<b>29.868</b>	<b>16.382</b>	<b>973</b>	<b>30.365</b>	<b>25.242</b>	<b>431.469</b>

Tablo 5 2024 yılı Araç Listesi

## KULLANILAN TAŞITLARA İLİŞKİN BİLGİ FORMU

BÜTÇE YILI : 2024  
KURUM ADI : SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sıra No	Taşıtın Cinsi	MEVCUT TAŞIT SAYISI ve YAŞI <sup>1</sup>											HİZMET ALIMI SURETİYLE KULLANILAN TAŞIT SAYISI			TOPLAM KULLANILAN TAŞIT SAYISI (3) = (1+2)			
		Bütçe						Döner Sermaye + Diğer					TOPLAM (1)	Bütçe	Döner Sermaye + Diğer		TOPLAM (2)		
		0-1	2-5	5-9	10-15	15+	TOPLAM	0-1	2-5	5-9	10-15	15+						TOPLAM	
T01a	Binek otomobil (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T01b	Binek otomobil (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T02	Binek otomobli	0	0	3	12	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T03	Stasyon-Wagon	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T04	Arazi binek (Enaz 4, en çok 8 kişilik)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T05	Minibus (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T06	Kapı-Haçtı (Arazi)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	0	0	1	6	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T09	Panel	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T10	Midibus (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T11a	Obotobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T11b	Obotobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	0	1	0	4	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T12	Kamyon şasi-habın tam yükü ağırlığı en az 3.501 Kg.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T13	Kamyon şasi-habın tam yükü ağırlığı en az 12.000 Kg.	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T14	Kamyon şasi-habın tam yükü ağırlığı en az 17.000 Kg.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T16	Ambulans arazi hizmetleri için	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T17	Pick-up (Kamyonet) cenaze arabası yapılmak üzere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T18	Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T19	Motorsiklet en az 600 cc.lik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T20	Bisiklet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T21a	Güvenlik önemli binek otomobli (Cinsi ve Fiyatı Maliye Bakanlığınca Belirlenir.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T21b	Güvenlik önemli servis taşıtı (Cinsi ve Fiyatı Maliye Bakanlığınca Belirlenir.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T22	Diğer Taşıtlar	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2024 yılında yayınlanan tasarruf tedbirleri kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda üç araç trafikten çekilmiş, altı aracında ekonomik ömrünü tamamladığı tespit edilmiştir.

Tablo 6 Trafikten Çekilen ve Ekonomik Ömrünü Tamamlamış Araç Listesi

Trafikten Çekilen Araçlar						
S.No	Plakası	Markası	Cinsi	Tip	Modeli	Yakıt Türü
1	32 HF 506	Turkuaz	Otobüs-31	Otobüs-31	2003	Dizel
2	32 HD 248	BMC	Otobüs-43	Otobüs-43	2002	Dizel
3	32 DS 177	Mitsubishi	Otobüs -46	Otobüs -46	1993	Dizel
Ekonomik Ömrünü Tamamlamış Araçlar						
S.No	Plakası	Markası	Cinsi	Tip	Modeli	Yakıt Türü
1	32 AT 216	Şahin	Otomobil	Binek	1993	Benzin
2	32 FK 026	Renault	Otomobil	Station Wagon	1990	Benzin
3	32 FK 027	Doğan	Otomobil	Binek	1992	Benzin
4	32 DV 142	Şahin	Otomobil	Binek	1993	Benzin
5	32 FK 024	Renault	Otomobil	Station Wagon	1990	Benzin
6	32 DS 146	Kartal	Otomobil	Station Wagon	1995	Benzin

### C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Bilgi merkezi 4 katlı, 8000 m<sup>2</sup> alana ve 1000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.
- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamış olup, geceleri ücretsiz çay ve çorba ikram hizmeti verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Kütüphane koleksiyonuna yıllık ortalama 15.000 yeni yerli ve yabancı yayın eklenmektedir.
- Bilgi Merkezi, Avrupa' nın ilk 29 Kütüphanesi arasındadır.
- Şuan da 203.914 basılı kitap, 887.718 e-kitap, 10.657 süreli yayın, 41.533 e-dergi, 19.223 multimedya materyalleri, 70 online veri tabanı kaynağı mevcuttur.

Bilgi merkezinde sunulan hizmetlerin kalitesini ölçmek amacıyla her yıl düzenli anketler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında yapılan anketler sonucunda;

- Personelin %82,4'ü sunulan hizmetlerin yeterli olduğunu,
- %60' ı araştırma için sağlanan veri tabanları, kitap vb imkanların yeterli olduğunu ifade etmişlerdir.



Tablo 7 Bilgi Merkezi Kapalı Alan Verileri

Bilgi Merkezi Kullanım Alanları (Metrekare)							
İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları			Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Multimedya Alanı	Toplam Alan
	Çalışma Salonu	Bilgisayar Alanı	Diğer				
1.200	4.600	200	300	300	800	600	<b>8.000</b>

Elektronik veri tabanlarımıza <https://kesifaraci.com/?uid=sdu.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca kampüs dışı erişim ile kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. Ekim-Kasım-Aralık ve Mayıs- Haziran dönemlerinde çok sayıda veri tabanı deneme kullanımına açılarak kullanıcılarımızın yararlanması sağlanmıştır. Abone olduğumuz elektronik veri tabanlarının listesi ve veri tabanlarına ait kısa bilgiler tablo 6 da sunulmuştur.

Tablo 8 Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları

A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	Bibl.	Abone olduğumuz veri tabanlarında yer alan tam metin elektronik dergileri A'dan Z'ye görebilir, dergi adından tarama yapabilirsiniz.
Academic Search Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Sosyal bilimler, eğitim, güzel sanatlar, dil ve edebiyat, mühendislik, bilgisayar, tıp ve tıbbi yardımcı bilimler.
American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimya.
American Society of Civil Engineers (ASCE)	Tam Metin	İnşaat mühendisliği.

Applied Science Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve iktisadi idari bilimler.
Applied Science Technology Index Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji.
Art Index Retrospective	Bibliyografik	Sanat.
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	Video	198 adet derse online erişim imkanı sunmaktadır.
Beck Online	Tam Metin	Hukuk.
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	Bibliyografik	İş ve işletme araştırmaları.
Business Source Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Ekonomi, işletme ve ilişkili disiplinler
CAB Abstracts	Özet	Ziraat ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Konusunda; Tarım, Hayvancılık, Bitki Koruma, Genetik, Orman Mühendisliği, Ekonomi, Veterinerlik, Beslenme ve Kırsal Gelişim
Central Eastern European Academic Source	Tam Metin	Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri.
Clinical Key	Tam Metin	Sağlık Bilimleri ve Tıp, Klinik İncelemeler, İlaç Monografileri, klinik araştırmalar, Kanıta Dayalı Tıp.
Dynamed (Ebscohost)	Tam Metin	Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp.
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Education Index Retrospective: 1929-1983	Bibl.	Eğitim.
Elsevier Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Emerald Premier eJournal	Tam Metin	İşletme,ekonomi,insan kaynakları, yönetim, pazarlama ve mühendislik.
Emerald Social Science eBooks	Tam Metin	Eğitim ve Sosyoloji konularında e-kitaplar.
ERIC (Ebscohost)	Özet	Eğitim.
European Views of the Americas: 1493-1750	Rehber	Disiplinlerarası.
ExpertPath	Tanı	Amirsys tarafından patologlar için oluşturulmuş karar destek sistemi.
Grammarly	Yazım Kontrol Uygulaması	Yazım, dilbilgisi, noktalama işaretleri, netlik ve yazma stili hakkında kapsamlı geri bildirimlerde bulunmaktadır.
GreenFILE(Ebscohost)	Tam Metin	Çevre konusunda bilimsel ve genel kapsamlı makaleleri, kamu dokümanlarını ve raporları içermektedir. Çevre ile tarım, eğitim, hukuk, sağlık ve teknoloji gibi disiplinleri ilişkilendiren bir veri tabanı
HeinOnline	Tam Metin	Hukuk.
Humanities Social Sciences Index Retrospective Retro Index	Bibl.	Sosyal ve Beşerî bilimler.
İdealonline Süreli Yayınlar	Tam Metin	Türkçe Akademik Dergiler.
IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik, biyomedikal/biyoteknoloji ile ilgili 133 dergi, 500 konferans bildirisi, yıllık toplantılar ve 800 IEE standardı.
ImmunoQuery	Tanı	İmmünohistokimya alanında, uzman patologlar tarafından hazırlanmış kanıta dayalı karar destek sistemi.

İntihal.Net	Bibl.	İntihal analiz programı.
iThenticate	Bibl.	İntihal analiz programı.
JSTOR	Tam Metin	Antropoloji, Arkeoloji, Ekoloji, Amerika ve Afrika çalışmaları, Asya Çalışmaları, Bitki Bilimi, İşletme, Orta Doğu Çalışmaları, Ekonomi, Maliye, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih Bilimi, Dil, Edebiyat, Latin Amerika Çalışmaları, Felsefe, Siyaset Bilimleri, Nüfus Etütleri, Sosyoloji, Coğrafya, Din, Folklor, Film, Gösteri Sanatları, Müzik, İstatistik ve Matematik.
Kazancı Hukuk	Tam Metin	Hukuk.
Legal Online Kütüphane	Tam Metin	Hukuk.
Library, Information Science Technology Abstracts	Özet	Kütüphanecilik.
MasterFILE Complete	Tam Metin	İşletme, Sağlık.
MasterFILE Reference eBook Collection	Tam Metin	Bilgisayar, bilim, biyografiler, finans, genetik, kariyer, mimari, moda ve tasarım, sağlık, sanat, seyahat, spor, tarih gibi kişisel referans konuları.
MathSciNet	Özet	Eleştiri, atıf ve bibliyografik bilgi.
Medline (Ebscohost)	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Mendeley	Bibl.	Referans yönetim sistemi.
Military Big Data	Grafik	Military Big Data, kara, deniz, hava, robotik platformlar, silah sistemleri ve mühimmat hakkında yüksek hacimli ve çeşitli bilgileri, ülke detaylarıyla birlikte sunar.
Nature Journals Online	Tam Metin	Sağlık ve Fen Bilimleri.
Newspaper Source Plus	Tam Metin	Gazete.
Newswires	Tam Metin	Gazete.
Open Dissertations	Tam Metin	1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
Ovid LWW	Tam Metin	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Ovid MEDLINE	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Oxford Journals	Tam Metin	Sanat ve Beşerî Bilimler, Tıp ve Sağlık, Hukuk, Fen Bilimleri ve Matematik, Sosyal Bilimler.
Primal Pictures - 3D Anatomy	Tam Metin	İnsan anatomisi üzerine kapsamlı, dinamik, interaktif ve multimedya özellikleri sunan bir kaynaktır.
ProQuest Dissertations and Theses Global	Tam Metin	Mühendislik, Tıp Bilimleri, Fizik, Psikoloji, Eğitim, Edebiyat, Felsefe, Sosyal Bilimler, İletişim ve Sanat.
Regional Business News	Tam Metin	Yerel İşletme Haberleri.
Sage Journals Online	Tam Metin	Teknoloji, tıp, sosyal bilimler, ekonomi ve genel bilimler.
ScienceDirect (Elsevier)	Tam Metin	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşerî ve sosyal bilimler, ekonomi.
Scopus	Bibl.	E-Atıf veri tabanı. Fizik, kimya, matematik, mühendislik, sosyal bilimler, psikoloji, ekonomi, biyoloji, tarım, çevre bilimleri, fen bilimleri.
Sobiad Atıf Dizini	Bibl.	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 1278 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır.
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	Bibl.	Sosyal bilimler.
Springer Ebook Collection	Tam Metin	Elektronik Kitap.
SpringerLink	Tam Metin	Tıp, kimya, jeoloji, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, astronomi, çevre bilimleri, mühendislik, biyoloji, tarım, ekonomi, işletme, sosyal ve beşerî bilimler, hukuk, doğa ve çevre bilimleri.
SUMMON	Bibl.	Tüm elektronik kaynakları tek bir arayüz ile arama.

SwissLex	Tam Metin	Hukuk.
Taylor Francis	Tam Metin	Tıp, mühendislik, fen, sosyal ve beşeri bilimler, sanat v.b.
Teacher Reference Center	Tam Metin	Eğitim.
The Belt and Road Initiative Reference Source	Tam Metin	Bilim, coğrafya, çevre, ekonomi ve finans, hukuk, internet ve telekomünikasyon, inşaat mühendisliği, lojistik, mimarlık, siyaset, sürdürülebilir gelişim, tarım, teknoloji, ticaret, yapılar.
Turcademy	Tam Metin	Eğitim, Hukuk, Doğa Bilimleri, Mühendislik, Müzik ve Güzel Sanatlar, Sosyal ve Beşeri Bilimler.
Turnitin	Bibl.	İntihal Analiz.
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	Tam Metin	Mühendislik, temel bilimler, sosyal bilimler, tıp, tarım, ormancılık, veterinerlik, hayvancılık ve biyoloji.
UpToDate Anywhere	Tam Metin	Kanıt dayalı tıp.
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	Özet	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); Social Sciences Citation Index (SSCI); Arts Humanities Citation Index (AHCI)1980'den günümüze.
Wiley Online Library	Tam Metin	İş, finans ve yönetim, hukuk, kimya, tıp bilimleri, bilgisayar bilimi, yer bilimleri, matematik ve istatistik, fizik, eğitim, mühendislik ve psikoloji.

**Bodrum Kat (Mavi Kat):** Bu kat üst katlarla bağlantılı olarak hizmet vermekte ve kitap koleksiyonu (P, Q - Z), çalışma salonu, ciltli süreli yayınları ve ayakta tarama terminallerini barındırmaktadır. Ayrıca bu katta, merkezimizin sahip olduğu kitap ve süreli yayınların ciltlenme işlemlerinin yapıldığı cilt atölyesi, mescit, personel odaları ve depolar bulunmaktadır.

**Alt Zemin Kat (Kırmızı Kat):** Kitap koleksiyonu (G - N), 95 kişilik bilgi merkezi konferans salonu, özel koleksiyonlar, multimedya birimi bankosu ve kareleri, grup multimedya odaları, serbest çalışma salonu ve ayakta tarama terminalleri bu katta bulunmaktadır.

**Zemin Kat (Turuncu Kat):** Kitap koleksiyonu (A - F), ödünç verme, rezerv, referans birimleri bankoları, tarayıcı, otomatik ödünç iade birimleri, referans koleksiyonu (M / A - Z), tarama terminalleri, referans birimi veri tabanı tarama bilgisayarları ve güvenlik bankosu bu katta bulunmaktadır.

**Galeri Kat (İdari Kat):** Bu katta Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı idari büroları bulunmaktadır.

Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için “Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi” ne göre; akademik personel 30 gün süre ile 30 kitap, idari personel 21 gün süre ile 20 kitap, doktora ve yüksek lisans öğrencileri 21 gün süre ile 20 kitap, lisans ve ön lisans öğrencileri 21 gün süre ile 10 kitap ödünç alabilir. Tüm üyelerimiz multimedya ve rezerv koleksiyonlarındaki materyallerden 1'er adet 2 saatliğine ödünç alma hakkına sahiptirler. Multimedya ve rezerv koleksiyonlarından ödünç alınan materyaller Bilgi Merkezi içinde kullanılabilir. Dışarıdan gelen araştırmacılara Bilgi Merkezi materyalleri ödünç verilmez, kütüphane içinde kullanılabilir ya da tarayıcıdan

yararlanabilirler. Kitapların ödünç verme işlemleri otomatik ödünç alma makineleri üzerinden 7/24 yapılabilmektedir. Süreli yayınlar, müracaat kaynakları, kitap dışı materyaller dışarıya ödünç verilmez. Bu kaynaklar kütüphane içinde kullanılabilir.

Bilgi Merkezi Referans Birimi, kullanıcılarımızın tüm referans sorularını cevaplamak, kullanıcı eğitimi vermek, kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmetlerini yürütmek, veri tabanlarından tarama yapmak isteyen kullanıcılarımıza yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Referans Biriminde, akademik personelimizin ve enstitü öğrencilerimizin kullanımına yönelik 15 adet PC, 1 adet tarayıcı, öğrenciler için 40 adet bilgisayar ve 2 adet görme engelli okuyucularımız için ekran koruyucu bilgisayar mevcuttur. Merkezimizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda kütüphaneler arası işbirliği çerçevesinde sağlanarak “Kütüphaneler arası Ödünç Kitap / Fotokopi İstek Formu” ile okuyucuların istekleri karşılanır. 2024 yılında başka üniversite kütüphanelerinden kütüphanemiz aracılığı ile 85 kişiye 158 adet kitap gelmiş akademik personelimizin isteği karşılanmıştır. 46 adet yayın diğer üniversitelerdeki okuyuculara ödünç verilmiş ve ihtiyaçları karşılanmıştır.

Rezerv Birimi rezerv koleksiyonunun oluşturulabilmesi amacıyla bütün bölüm başkanlıkları ile görüşülerek, bu koleksiyonda bulunmasını istedikleri kitapların listelerini oluşturmaları istenmiştir. Normal koleksiyon içerisinde bulunan kitaplar Rezerv koleksiyonuna aktarılmış, bulunmayanların da satın alma yoluyla sağlanarak koleksiyona eklenmektedir.

Multimedya biriminde aktif halde 33 adet karelimiz mevcuttur.

Bilgi Merkezinde bulunan materyaller otomatik kapı kontrol sistemi ile elektronik ortamda korunmaktadır.

### **Engelsiz Kütüphane Hizmetleri**

Bilgi Merkezi tüm kullanıcı gruplarının bilgi ihtiyaçlarını karşılamak üzere hizmetlerini yürütmektedir. Bilgi Merkezi çalışanları engelli kullanıcılara kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgi Merkezi olanakları;

- Bilgi Merkezi fiziksel engelli kullanıcıların tekerlekli sandalye ile geçişini sağlamaktadır.
- Katlarda, engelli kullanımına uygun tuvaletler bulunmaktadır.
- Asansörler, engelli geçişine ve tekerlekli sandalye geçişine uygundur.
- Otomatik kitap ödünç-iade cihazı (Self-Check) fiziksel engellilerin ve tekerlekli sandalye ile kullanımı için uygundur.



- Fiziksel engellilerin kullanım kolaylığı için, genel kullanım alan geçişleri sürekli olarak açıktır ve kütüphane girişi, engelli kullanıcıların tekerlekli sandalye ile geçişine destek vermektedir.

Bilgi merkezimizde görme engelli kullanıcılarımızın bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve onları kütüphane hizmetlerinden eşit bir şekilde faydalandırmak için özel olarak tasarlanmış Engelsiz Kütüphane salonu bulunmaktadır.

Engelsiz Kütüphane salonunda 3 adet üst düzey tümleşik bilgisayar, 1 adet Braille alfabesi ile çıktı alabilen yazıcı ve tarayıcı, yazılı metinleri sesli olarak dışarıya aktaran ve Braille alfabesi kullanarak erişim sağlama imkânı veren bir sesli okuyucu, 1 adet tepegöz ve kulaklıklar bulunmaktadır. Ayrıca Braille kitap koleksiyonumuz bulunmaktadır.

Milli Kütüphane Konuşan Kitaplık; Görme engelli kullanıcılarımız, T.C. Kimlik Numaraları ve şifresiyle birlikte söz konusu kitapları görme engelliler için özel olarak tasarlanmış web sayfası üzerinden gelişmiş arama seçeneklerini kullanarak, katalogda bulunan sesli kitaplara ulaşabilmektedirler.

2024 yılı içerisinde abone olduğumuz veri tabanlarından toplam 588.864 ve aylık ortalama 49.072 tam metin makale kullanılmıştır. Geçen yıla göre kullanım yaklaşık %11 artmıştır. 2024 yılı içerisinde 70 adet veri tabanına abone olunmuştur Veri tabanı kullanım istatistikleri kütüphane web sitesinden çevrimiçi duyurulmaktadır (<https://kutuphane.sdu.edu.tr/veritabaniistatistikleri>). 2024 yılı veri tabanları kullanım istatistikleri tabloda verilmiştir (Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri).

Kütüphanemizde KOHA Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Katalog taraması <https://tara.sdu.edu.tr> adresinden yapılmaktadır. Kütüphane kullanıcılarımız üniversitemize kayıt yaptıklarında kullanıcı bilgileri otomatik olarak kütüphane otomasyon programına da eklenmektedir. [tara.sdu.edu.tr](https://tara.sdu.edu.tr) adresinden kullanıcılarımız kendi erişim bilgilerini kullanarak üzerindeki kitapları görebilir, uzatabilir, ödünç alınmış bir materyale rezerv (ayırtma) koyabilir.

Kullanıcılar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı' nın hizmete sunduğu veri tabanlarına kampüs dışı erişim hizmetini kullanarak (<https://kutuphane.sdu.edu.tr/duyurular/230>) e-posta adresleri ve şifreleri ile uzaktan erişim sağlamaktadırlar. Bu hizmet veri tabanı kullanımında önemli artışlar sağlamıştır.

Bilgi Merkezine, web sayfası dinamik bir yapıya sahiptir. Aynı zamanda web sayfası birimin dışarıya açılan penceresidir. Bilgi hizmetlerinin sunumu ve pazarlaması bu arayüz üzerinden yapılmaktadır. Bu nedenle web sayfası gelişimine büyük önem vermekteyiz. Web sayfası ziyaretçi sayıları ve bölümlerde en çok kullanılan ilk on ayrıntılı olarak verilmiştir (Bilgi Merkezi Web

Sayfası İstatistikleri). Bilgilere <https://kutuphane.sdu.edu.tr/websayfasikullanimistatistikleri> adresinden erişilebilmektedir.

Bilgi Merkezi ne ait sosyal medya hesaplarından güncel duyuru ve haberler paylaşılmaktadır.

Ayrıca bütün eğitim ve etkinlikler seyir defterine eklenmektedir. <https://kutuphane.sdu.edu.tr/icerik/seyirdefteri>

Kütüphanemizde yer alan kitaplar, müracaat kaynakları ve süreli yayınlar açık raf sistemine göre kullanıcıların hizmetine sunulmakta olup, kamera ve otomatik kapı güvenlik sistemi ile korunmaktadır.

Tablo 9 Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2024 Yılı)

Veritabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
.SUMMON:Tüm Kaynaklarda Arama	9.156	0
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	20.726	0
Academic Search Ultimate	535	2.235
American Chemical Society	293	9.990
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	385	0
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	217	0
Art Index Retrospective	427	0
ASCE (American Society of Civil Engineers) Library	0	1.046
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	0	9.926
Beck Online	0	6.614
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	112	0
Business Source Ultimate	284	189
CAB Abstracts	368	34
Central & Eastern European Academic Source	50	220
Clinical Key	1.011	14.214
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	1.242	2.438
Education Index Retrospective: 1929-1983	424	0
Elsevier Electronic Books	0	435
Emerald Premier eJournal	409	7.527

ERIC	488	0
European Views of the Americas: 1493-1750	422	0
GreenFILE	428	0
HeinOnline	301	2.580
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	425	0
Idealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı	0	6.562
IEEE Xplore Digital Library	833	12.215
Intihal.net	850	0
iThenticate	4.819	0
JSTOR	5.332	15.511
Legal Online Kütüphane	0	3.944
Library, Information Science & Technology Abstracts	424	0
MasterFILE Complete	383	51
MasterFILE Reference eBook Collection	383	0
MathSciNet	2.346	0
Medline (Ebscohost)	444	0
Nature Journals Online	659	15.551
Newspaper Source Plus	428	5
Newswires	422	0
Open Dissertations	500	79
OVID Medline	9	0
Ovid Total Access Collection	0	12.441
Oxford Journals	185	6.835
ProQuest Dissertations and Theses Global	5.342	13.365
Regional Business News	422	7
Sage Journals Online	784	15.452
ScienceDirect Freedom Collection	13.928	185.370
Scopus	21.140	0
Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)	18.027	0
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	389	0
Springer Ebook Collection	0	441
SpringerLink	5.118	92.954
Swisslex	839	2.966
Taylor & Francis	2.938	36.781

Teacher Reference Center	425	0
The Belt and Road Initiative Reference Source	428	2.015
Turcademy	0	36.198
Turnitin	21.686	0
UpToDate Anywhere	0	20.687
Web of Science (Science Citation Index, Social Science Citation Index, Art & Humanities Citation Index, Book Citation Index, Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH))	117.393	0
Wiley Online Library	1.678	51.986
<b>Toplam</b>	<b>266.257</b>	<b>588.864</b>

Tablo 10 Veri Tabanları Tıklama İstatistikleri (2024)

Veri Tabanı Adı	Kullanım Sayısı
Web of Science (Science Citation Index, Social Science Citation Index, Art & Humanities Citation Index, Book Citation Index, Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH))	807
Turcademy	583
iThenticate	360
Pubmed	296
Turnitin	292
UpToDate Anywhere	202
Scopus	182
Primal Pictures - 3D Anatomy	140
ScienceDirect Freedom Collection	130
Beck Online	117
Kazancı Hukuk	112
Legal Online Kütüphane	91
Academic Search Ultimate	81
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	78
Legalbank	70
JSTOR	66
American Chemical Society	56
Emerald Premier eJournal	56

Dergipark	53
Oxford Journals	53
<b>Toplam</b>	<b>3.825</b>

Tablo 11 Bilgi Merkezi 2024 yılı kullanım sayıları

<b>Kullanım Türü</b>	<b>Gerçekleşme Rakamı</b>
Bilgi Merkezine yıllık gelen kullanıcı sayısı	580.734
Bilgi Merkezi yıllık ödünç verilen yayın sayısı	28.578
Bilgi Merkezi yıllık iade edilen yayın sayısı	27.112
Bilgi Merkezi yıllık uzatılan yayın sayısı	13.209
Veri tabanlarından yıllık yapılan arama sayısı	266.257
Veri tabanlarından yıllık kullanılan makale sayısı	588.864
Bilgi Merkezi web sitesi ziyaretçi sayısı	314.810

Tablo 12 Kütüphane Aylık Kullanım Bilgileri 2024

<b>Aylar</b>	<b>Kütüphaneyi Kullanan Sayısı</b>	<b>Ödünç Verilen Yayın Sayısı</b>	<b>İade Edilen Yayın Sayısı</b>	<b>Uzatılan Yayın Sayısı</b>
Ocak	88.283	2.222	4.012	1.409
Şubat	20.431	2.840	1.827	826
Mart	47.730	3.266	2.638	1.611
Nisan	69.645	2.537	2.435	1.316
Mayıs	45.212	2.873	2.696	1.290
Haziran	61.567	965	2.711	778
Temmuz	5.501	584	916	507
Ağustos	6.190	654	648	364
Eylül	11.615	2.089	766	501
Ekim	63.352	4.105	2.311	1.687
Kasım	105.400	3.385	3.277	1.508
Aralık	55.808	3.058	2.875	1.412
<b>Toplam</b>	<b>580.734</b>	<b>28.578</b>	<b>27.112</b>	<b>13.209</b>

#### C.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz akademik personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu kapsamında, idari personelleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelleri ise 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında görev yapmaktadır.

2018 yılı mayıs ayında yayımlanan 7141 sayılı kanunla Üniversitemize bağlı bazı birimlerin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla 634 akademik, 283 idari personel kadrolarıyla birlikte bu üniversiteye geçmiştir. Bu sebeple 2018 sonrasında geçmiş yıllara göre personel sayısında azalma meydana gelmiştir. İki kurum arasında personel hareketliliği devam etmektedir.

Tablo 13 Yıllara Göre Personel Bilgisi

Yıllar	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel (İşçi)	TOPLAM
2022	1.863	16	1.050	275	1.489	4.693
2023	1.839	11	1.303	213	1.441	4.807
2024	1.835	11	1.304	212	1.439	4.801
2025	1.786	9	1.285	323	1.407	4.810

Personel hareketliliği sürekli olarak devam ettiği için aynı yıla ait yayınlanan farklı raporların yayın dönemlerine göre personel sayılarında farklılıklar oluşabilmektedir.

Tablo 14 Akademik Personellerin Kadro Durumlarına Göre Dağılımları

Unvan	Kişi sayısı	%	Erkek	%	Kadın	%
Profesör	391	21,70	269	27,56	122	14,77
Doçent	252	13,98	140	14,34	112	13,56
Dr. Öğretim Üyesi	367	20,37	193	19,77	174	21,07
Öğretim Görevlisi	244	13,54	129	13,22	115	13,92
Araştırma Görevlisi	548	30,41	245	25,10	303	36,68
<b>TOPLAM</b>	<b>1.802</b>	<b>100%</b>	<b>976</b>	<b>100%</b>	<b>826</b>	<b>100%</b>

Tablo 15 İdari Personellerin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımları Sayıları

Hizmet sınıfı	Kişi sayısı	%	Erkek	%	Kadın	%
Genel İdare Hizmetleri	467	16	329	22	138	9
Sağlık Hizmetleri	618	21	183	12	435	29
Teknik Hizmetler	121	4	104	7	17	1
Eğitim Öğretim Hizmetleri	2	0		0	2	0
Avukatlık Hizmetler	4	0	2	0	2	0
Din Hizmetler	3	0	3	0		0
Yardımcı Hizmetler	68	2	59	4	9	1
Sürekli İşçi/Diğer	1.404	47	727	48	677	46
Sözleşmeli	323	11	118	8	204	14
<b>Toplam</b>	<b>3.010</b>	<b>100%</b>	<b>1.525</b>	<b>100%</b>	<b>1.484</b>	<b>100%</b>

## C.5. Sunulan Hizmetler

Tablo 16 Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Hizmetler</b>
<b>Eğitim-Öğretim Faaliyeti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Ön Lisans Eğitimi</li><li>2-Lisans Eğitimi</li><li>3-Lisansüstü Eğitimi</li><li>4-Sürekli Eğitim Faaliyetleri</li><li>5-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler</li><li>6-Kütüphane Hizmetleri</li><li>7-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri</li><li>8-Kariyer Danışmanlığı</li><li>9-İdari Hizmetler</li><li>10-Yeşil ve Engelsiz Yerleşke Hizmetleri</li></ol>
<b>Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları</li><li>2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları</li><li>3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri</li><li>4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar</li><li>5-Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji</li><li>6-Transfer Ofisi Hizmetleri</li><li>7-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil</li><li>8-Özel ve Kamu Sektörü ile Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri</li><li>9-Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi</li><li>10-Sürdürülebilir Toplum Ve Çevre</li><li>11-Arkeolojik Kazı Çalışmaları</li><li>12-İdari Hizmetler</li></ol>



<b>Toplumsal Katkı</b>	1-Sağlık Hizmetleri 2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri 4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler 5-Bilirkişi Hizmetleri 6-İdari Hizmetler
------------------------	---

Tablo 17 2024 yılı Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı Tarafından Desteklenen Faaliyet Listesi

<b>Etkinlik Türü</b>	<b>Etkinlik Sayısı</b>
<b>Konferans</b>	22
<b>Söyleşi</b>	19
<b>Oryantasyon</b>	13
<b>Sunum</b>	5
<b>Konser</b>	20
<b>Sergi</b>	7
<b>Seminer</b>	4
<b>Tiyatro</b>	37
<b>Toplantı – Eğitim</b>	40
<b>Panel</b>	5
<b>Tören</b>	25
<b>Toplam</b>	<b>197</b>

Tablo 18 2024 yılında Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Etkinliklerin Dağılımı

<b>Etkinlik Türü</b>	<b>Adet</b>
Anma Programı	16
Çalıştay	4
Ders-Sınav	3
Eğitim Programı	155
Konferans	81
Kongre	2

Konser	4
Sanatsal Faaliyetler	12
Seminer	25
Sempozyum	4
Sergi	5
Sinema	12
Sosyal Gezi	34
Sosyal Sorumluluk	37
Söyleşi	35
Sportif Faaliyet	37
Teknik Gezi	20
Tiyatro	4
Webinar	8
Yarışma	11
Ödül Töreni	2
Yürüyüş	2
Panel	6
<b>TOPLAM</b>	<b>519</b>

Tablo 19 2024 yılı Öğrenci Toplulukları Üye Sayıları ve Etkinlik Sayıları

Sıra No	Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Ortak Etkinlik	Üye Sayısı
1	Adli Bilişim Topluluğu	4	-	286
2	Afrika Kültürünü Tanıtma ve Araştırma Topluluğu (AFROKTAT)	2	-	46
3	Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu	-	-	165
4	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu	4	-	124
5	Akademik Koordinasyon Topluluğu	2	-	91
6	Alternatif Enerjili Araç Topluluğu	-	-	45
7	Animasyon ve Karakter Tasarım Topluluğu	1	-	443
8	Arama Kurtarma Topluluğu	-	-	-
9	Arkeoloji Topluluğu	7	-	277
10	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	-	-	281
11	Bilgi ve Değerler Topluluğu	-	-	96
12	Bilgisayar Topluluğu	1	-	614
13	Bilim Eğitimcileri Öğrenci Topluluğu	4	-	140
14	Bilim, Kurgu ve Fantazya Topluluğu	6	-	594

15	Biyolojik Araştırma Topluluğu	-	-	233
16	Blockchain Topluluğu	4	-	210
17	Bursasporlular Topluluğu	-	-	229
18	Coğrafya Topluluğu	2	-	162
19	Çevre Topluluğu	-	-	135
20	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	8	-	1453
21	Dans Topluluğu	-	1	700
22	Dijital Oyunlar ve e-Spor Topluluğu	7	-	619
23	Diplomasi Topluluğu	1	-	240
24	Ebru Topluluğu	-	-	204
25	Edebiyat Topluluğu	2	-	234
26	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Topluluğu	-	-	114
27	Eğitim Bilimleri Topluluğu	-	-	71
28	Ekonomi Yönetim Topluluğu	8	-	499
29	Endüstri ve Kalite Topluluğu	17	-	972
30	Enerji Verimliliği Topluluğu	-	-	131
31	Erasmus Student Network SDÜ (ESN SDÜ) Topluluğu	-	-	728
32	Eskrim Topluluğu	-	-	108
33	Etkinlik Geliştirme Deneyimi Artırma Topluluğu	-	-	111
34	Etnospor Topluluğu	1	-	44
35	Finansal Yönetim Topluluğu	-	-	207
36	Fizik Topluluğu	52	-	229
37	Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu	8	-	368
38	Fotoğraf Topluluğu	5	-	1730
39	Galatasaraylılar Topluluğu	1	-	540
40	Genç Düşünce Öğrenci Topluluğu(Eski İsmi Genç Bakış Topluluğu)	11	-	111
41	Genç Gönüllüler Topluluğu	6	-	768
42	Genç Kızılay Topluluğu	8	-	523
43	Genç Sağlıkçılar Topluluğu	4	-	987
44	Genç Tema Topluluğu	6	-	451
45	Genç Yazarlar Topluluğu	-	-	159
46	Gıda Topluluğu	4	-	120
47	Girişimci Sağlıkçılar ve Sağlık Yöneticileri Topluluğu	2	-	227
48	Google Geliştiriciler Topluluğu	1	-	7
49	Görata Görsel İletişim ve Tasarım Topluluğu	-	-	-
50	Halk Oyunları Topluluğu	-	-	533
51	Havacılık Topluluğu	-	-	145
52	Havacılık ve Uzay Topluluğu	3	-	222
53	Hayvanları Koruma Topluluğu	2	-	261
54	Hukuk ve Adalet Topluluğu	7	-	358
55	İdealist Gençlik Topluluğu	4	-	80

56	İlaç ve Sağlık Topluluğu	5	-	152
57	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	1	-	110
58	İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu	7	-	388
59	İnşaat Topluluğu	9	-	228
60	İstatistik ve Veri Bilimi Topluluğu	3	-	513
61	İşaret Dili Topluluğu	1	-	237
62	Kalk ve Uyar Tasavvur Topluluğu	1	1	29
63	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	-	-	321
64	Kentsel ve Mekansal Deneyimler Topluluğu	6	-	388
65	Kimya Mühendisliği Topluluğu	3	-	124
66	Kimya ve Kimyayı Sevdirme Topluluğu	4	-	296
67	Kültür ve Kitap Topluluğu	8	-	338
68	Lisan Uygulama Geliştirme (LUGAT) Topluluğu	2	-	81
69	Makine ve Otomasyon Topluluğu	2	-	261
70	Matematik Topluluğu	6	-	540
71	Milli Kültür Topluluğu	1	-	81
72	Moda Topluluğu	1	-	162
73	Motosiklet Topluluğu	-	-	292
74	Münazara Topluluğu	3	-	477
75	Müzik Topluluğu	4	-	769
76	Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu	2	-	390
77	Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu	3	-	227
78	Osmanlı Medeniyeti Topluluğu	14	1	41
79	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	44	-	1453
80	Psikoloji Bilimi Topluluğu	6	-	605
81	Ragbi Topluluğu	-	-	116
82	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	3	-	170
83	Rock Topluluğu	4	-	402
84	Sağlık ve İyi Hareketi Topluluğu	22	-	243
85	Sağlıklı Yaşam Topluluğu	-	-	123
86	Sanat ve Mimari Topluluğu	-	-	149
87	Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu	2	-	352
88	Sayokan Topluluğu	-	-	18
89	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	33	-	894
90	SDÜ LÖSEV Fayda Topluluğu	1	-	114
91	SDÜ Sinirbilim Öğrenci Topluluğu	62	-	401
92	Sinema Topluluğu	-	-	442
93	Siyaset Yönetim Topluluğu	2	-	580
94	Sosyal Medya Topluluğu	-	-	136
95	Sosyal Politika Topluluğu	4	-	195
96	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	3	-	388
97	Stratejik Düşünce Topluluğu	-	-	398

98	Su Sporları Topluluğu	11	-	734
99	Süleyman Seba ÜNİ BJK Topluluğu	-	-	389
100	Tarih Topluluğu	3	-	129
101	Teknofest Topluluğu	4	-	529
102	Tekstil Topluluğu	8	-	103
103	Tıp Öğrencileri Topluluğu	-	-	383
104	Tiyatro Topluluğu	6	-	882
105	Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu	-	-	43
106	Türk Yurdu Topluluğu	5	-	208
107	Türkçe Topluluğu	-	-	49
108	Uluslararası Kültürel Etkileşim Topluluğu	-	-	212
109	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	7	-	891
110	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	-	-	209
111	Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu	-	-	214
112	Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu	-	-	390
113	Üniversiteli Trabzonsporlular Topluluğu	-	-	34
114	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	8	-	546
115	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	4	-	520
116	Yeniler Topluluğu	-	-	224
	<b>Toplam</b>	<b>533</b>	<b>3</b>	<b>38.738</b>

Tablo 20 2024 yılı Kültür Merkezinde Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Konferans	22
Söyleşi	19
Oryantasyon	13
Sunum	5
Konser	20
Sergi	7
Seminer	4
Tiyatro	37
Toplantı – Eğitim	40
Panel	5
Tören	25
Toplam	197

Tablo 21 2024 Yılı Spor Müsabakaları Başarı Tablosu

Sıra	Müsabaka-Faaliyet Adı/Bilgileri	Başarı Açıklaması
1	Masa Tenisi 1.Lig-Süper Lig Müsabakası	Kadınlar Süperlig Türkiye ikincisi (takım)
2	Kick Boks Türkiye Şampiyonası	65 kg kadın Türkiye 2.liği, 63 kg ve 69 kg erkek Türkiye 2.liği
3	Korunmalı Futbol Ünilig 1. Lig Müsabakası	Selçuk Üniversitesine karşı 66-0 Galip gelindi.
4	Korunmalı Futbol Ünilig 1. Lig Müsabakası	Maç 20-0 kazanıldı, çeyrek final oynamaya hak kazanıldı.
5	Badminton Bölgesel Lig Müsabakası	Çeyrek Finalde elendiler.
6	Salon Futbolu Bölgesel Lig Müsabakası	Kadınlarda ve erkeklerde Grup Birincisi oldular. Süperliğe terfi hakkı kazanıldı.
7	Ayak Tenisi Müsabakası	Kadınlarda Türkiye 2'liği, Erkeklerde Türkiye 3.lüğü
8	Ünilig Spor Tırmanışı Müsabakası	Kadınlar Türkiye 2.liği, Erkekler Türkiye 1.si oldular.
9	Korunmalı Futbol Ünilig 1.Lig Çeyrek Final Müsabakası	1. Ligten süper lige yükseldi yarı finale hak kazanıldı.
10	Korunmalı Futbol Ünilig 1.Lig Yarı Final Müsabakası	Final maçına hak kazanıldı.
11	Futbol Süperlige Yükselme Müsabakası	Takım olarak 3.lük elde edildi, süperlige çıkmaya hak kazanıldı.
12	Korunmalı Futbol Ünilig 1.Lig Final Müsabakası	1.Lig 2.'si olundu,2024-2025 sezonunda süperligte oynamaya hak kazandı
13	Macaristan Kick Boks	Avrupa 3.lüğü elde edildi.
14	Basketbol Bölgesel Lig Müsabakası	Erkek takımı terfiye yükseldi, kadın takımı bölgesel ligte kaldı.
15	Hentbol Ünilig Bölgesel Lig Müsabakası	Takım Süperlige terfi müsabakasına katılmaya hak kazandı.

Tablo 22 2023 yılı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İstatistik Bilgileri

SIRA NO	TARİH	ÖĞRENCİ GÖRÜŞME SAYISI	PERSONEL GÖRÜŞME SAYISI	PERSONEL YAKINI GÖRÜŞME SAYISI	TOPLAM GÖRÜŞME SAYISI
1	OCAK	42	0	0	42
2	ŞUBAT	29	0	0	29
3	MART	62	0	0	62
4	NİSAN	58	0	0	58
5	MAYIS	44	0	0	44
6	HAZİRAN	17	0	0	17
7	TEMMUZ	6	1	0	7
8	AĞUSTOS	4	2	0	6
9	EYLÜL	16	1	1	18
10	EKİM	50	4	0	54
11	KASIM	40	0	0	40
12	ARALIK	60	0	0	60
<b>TOPLAM</b>		<b>428</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>437</b>

Tablo 23 2024 yılı Sosyal Sorumluluk ve Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlik Sayıları

Sosyal Sorumluluk Projesi	20
Sosyal Sorumluluğa Yönelik faaliyetler	167
Dezavantajlı Guruplara Yönelik Faaliyet Sayısı	366

Tablo 24 2024 yılı Spor Tesisleri Kullanıcı Sayıları

SPOR TESİSLERİ	Sdü öğrenci	Isubü öğrenci	Sdü personel	Isubü personel	Diş kullanıcı yetişkin	Diş kullanıcı öğrenci	Yüzme eğitimi kapsamında yüzme kursu alan dış kullanıcılar (kulüpler)	Engelliler	Şehit yakınları	Gazi /gazi yakini	Emekli	Toplam
HAVUZ	7.501	141	2.898	33	3.195	2.940	37.252	573	14	1	69	54.617
BATI SPOR TESİSİ	1.874	42	391	1	291	57	6.694	1	0	0	0	9.351
ATATÜRK SPOR SALONU	3.090	204	301	3	246	9	69	0	0	0	0	3.922
<b>TOPLAM</b>	<b>12.465</b>	<b>387</b>	<b>3.590</b>	<b>37</b>	<b>3.732</b>	<b>3.006</b>	<b>44.015</b>	<b>574</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>67.890</b>

Tablo 25 2024 yılı Merkez Yerleşkeler Yemekhane Kapasiteleri

S.N.	SALON ADI	KAPSASİTE
1	DOĞU A SALONU	250
2	DOĞU B SALONU	87
3	DOĞU ÖĞRENCİ SALONU	820
4	BATI A SALONU	150
5	BATI B SALONU	70
6	BATI ÖĞRENCİ SALONU	836
7	DİŞ HEK. A SALONU	66
8	DİŞ HEK. B SALONU	96
9	DİŞ HEK. ÖĞRENCİ SALONU	120
10	TIP FAK. ÖĞRENCİ SALONU	96
	<b>TOPLAM</b>	<b>2591</b>
11	ALAKART RESTORANT	126

Tablo 26 2024 Yılı Yemekhane Hizmetinden Faydalanan Sayıları

Öğrenci öğün sayısı	585.687
Akademik personel öğün sayısı	41.418
İdari personel öğün sayısı	43.729
Burslu öğrenci öğün sayısı	100.200
ISUBÜ öğün sayısı	127.819
<b>TOPLAM</b>	<b>898.853</b>

Tablo 27 Yemek Bursu ve Dezavantajlı Kullanıcı Sayıları

YIL	Yemek Bursu Alan Öğrenci Sayısı	Yemek bursu Alan Engelli Öğrenci Sayısı	Gazi Yakını	Askıda Yemek Kullanım Sayısı
2024	500	2	1	14.578

Tablo 28 Yıllar Bazında Yemekhane Hizmetinden Faydalanan Kişi Sayısı

Tablo 36. 2017-2024 Yılları Arası Yemekhane Hizmetinden Faydalanan Kişi Sayısı								
YILLAR	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Kişi Sayısı	1.800.000	1.849.187	1.655.698	328.409	442.139	1.204.899	746.832	898.853



Tablo 29 Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Sağlanan Hizmetler

<b>GÜL SUYU, GÜL YAĞI, ESANSİYEL YAĞLAR, TIBBİ-AROMATİK BİTKİLER, SABİT YAĞLAR, KOZMETİK ÜRÜNLER VE YARI MAMÜLLERDE YAPILAN ANALİZLER</b>
GC-MS ile Genel Tarama Analizi (Numune ön hazırlık ile)
GC-MS ile Uçucu Yağ Analizi
GC-MS – Head Space Tekniği ile Aroma-Uçucu Yağ Analizi
GC-MS ile Pestisit Analizi
GC-MS ile Yağ Asiti Profili Analizi
GC-MS – Head Space Tekniği ile Alkol Analizi
ASE Cihazı ile Yağ Ekstraksiyonu
LC-MS/MS ile Paraben Analizi
LC-MS/MS ile Pestisit Analizi
LC-MS/MS ile Fitalat Analizi
Toplam Aerobik Mezofilik Mikroorganizma Tespiti
Toplam Küf ve Maya Tespiti
Pseudomonas Aeruginosa Tespiti
Candida Albicans Tespiti
Staphlococcus Aereus Tespiti
Escherichia Coli Tespiti
Kozmetik Ürün Geliştirme
Kozmetik Ürün Ruhsatı Hazırlama
Kozmetik Ürün Güvenlik Dosyası Hazırlama
Kalite Kontrol Laboratuvarı Kurulum Eğitimi
Ekstraksiyon Teknikleri Eğitimi
Kozmetik Üretiminde GMP Sistemi Kurulumu ve Eğitimi
Akreditasyon Eğitimi
Ürün Tescil İşlemleri
Laboratuvar Personeli Eğitimi
Giriş ve İleri Düzey Cihaz Eğitimi
Tek veya Çoklu Analiz Eğitimi

## C.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler

Tablo 30 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2024-2025 Yılı Öğrenci Sayısı
Adalet Meslek Yüksekokulu	346
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	384
Dış Hekimliği Fakültesi	695
Eczacılık Fakültesi	418
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.215
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	230
Eğitim Fakültesi	1.527
Fen - Edebiyat Fakültesi	3.146
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.129
Gönen Meslek Yüksekokulu	0
Güzel Sanatlar Enstitüsü	136
Güzel Sanatlar Fakültesi	418
Hukuk Fakültesi	1.140
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.671
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.895
İlahiyat Fakültesi	1.529
İletişim Fakültesi	2.957
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.187
Mimarlık Fakültesi	1.165
Mühendislik Fakültesi	3.349
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.667
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	203
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.620
Sivil Havacılık Yüksekokulu	236
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.212
Spor Bilimleri Fakültesi	606
Teknik Eğitim Fakültesi	12
Tıp Fakültesi	1.565
<b>TOPLAM</b>	<b>37.658</b>

Tablo 31 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı

Ülke Adı	Aktif Öğrenci Sayısı
BİLİNMEYEN ÜLKELER(DİĞER)	3
A.B.D.	2
AFGANİSTAN	79
ALMANYA	21
ANGOLA	1
ARNAVUTLUK	1
AVUSTURYA	2
AZERBAYCAN	334
BANGLADEŞ	12
BULGARİSTAN	7
BURKİNA FASO	2
BURMA	1
BURUNDİ	4
CAD	8
CEZAYİR	2
CİBUTİ	2
ÇEK CUM.	1
ÇİN	2
DANİMARKA	1
ENDONEZYA	107
ETİOPYA	8
FAS	3
FİLDİSİ	4
FİLİPİNLER	2
FİLİSTİN DEVLETİ	42
FRANSA	6
GABON	1
GANA	3
GİNE	3
GİNE BİSSAU	4
HİNDİSTAN	2
HOLLANDA	2
IRAK	49
İRAN	40
İSPANYA	2
İSVİÇRE	1
KAMERUN	3
KAMPUCYA	1
KAZAKİSTAN	67
KENYA	1
KIRGIZİSTAN	18
KOMOROLAR	1
KONGO	7
KUZEY KIBRIS TURK CUMHURİ	1

LİBERYA	1
LİBYA	2
LÜBNAN	3
MADAGASKAR	3
MALEZYA	2
MALİ	1
MISIR	36
MOGOLİSTAN	2
MORİTANYA	2
NEPAL	2
NİJER	2
NİJERYA	3
ORTA AFRİKA CUMHURİYETLER	1
ÖZBEKİSTAN	18
PAKİSTAN	7
ROMANYA	1
RUANDA	2
RUSYA	11
SENEGAL	1
SİRBİSTAN	2
SİERRA LEONE	1
SOMALİ	36
SUDAN	18
SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	204
TACİKİSTAN	4
TANZANYA	2
TUNUS	1
TÜRKMENİSTAN	442
UKRAYNA	4
URDUN	8
VENEZUELA	1
YEMEN	32
YUNANİSTAN	1
ZİMBABVE	2
<b>TOPLAM</b>	<b>1.721</b>

Tablo 32 Mezunlarımızın Çalışma/Faaliyet Alanlarına Göre Sektörel Dağılımı

<b>Çalışma/Faaliyet Alanı</b>	<b>Özel Sektör</b>	<b>Kamu Sektörü</b>	<b>Özel Müteşebbis</b>	<b>Toplam</b>
Beslenme Faaliyetleri	2.594	254	439	<b>3.287</b>
Bilişim Faaliyetleri	2.110	671	131	<b>2.912</b>
Danışmanlık ve Denetim Faaliyetleri	2.768	514	-	<b>3.282</b>
Destek Faaliyetleri	4.053	1.877	558	<b>6.488</b>
Diğer Faaliyetler	4.683	7.254	2.510	<b>14.447</b>
Eğitim Öğretim Faaliyetleri	2.273	7.274	-	<b>9.547</b>
Finansal Faaliyetler	9.854	1.038	220	<b>11.112</b>
Güvenlik Faaliyetleri	841	7.179	-	<b>8.020</b>
Hukuk Faaliyetleri	334	593	672	<b>1.599</b>
İdari Faaliyetler	8.859	6.974	-	<b>15.833</b>
Sağlık Faaliyetleri	3.540	6.351	323	<b>10.214</b>
Teknik Faaliyetler	16.804	4.426	1.122	<b>22.352</b>
Ticari Faaliyetler	12.180	105	2.764	<b>15.049</b>
Zirai Faaliyetler	220	47	533	<b>800</b>
<b>Toplam</b>	<b>71.113</b>	<b>44.557</b>	<b>9.272</b>	<b>124.942</b>

### C.7. Kurum Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemizde iç kalite güvencesinin sağlanmasına ilişkin temel mekanizmalar kalite güvencesi ve danışma kurullarına ilişkin yönergeler üzerine inşa edilmiştir. Üniversitemiz kalite güvencesi sistemine ilişkin faaliyetler bu yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Rektörlük ve birim düzeyi kurul ve komisyonlar bu konudaki temel unsurlardandır.

Üniversitemizde iç kalite güvence sisteminin sağlanması amacıyla rektörlük düzeyinde Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonları faaliyet göstermektedir. 25 üyeden oluşan ve bünyesinde araştırma görevlisi, idari personel ve öğrencileri temsilen üyeler de barındıran Kalite Komisyonu, düzenli olarak toplanmakta ve kalite faaliyetlerine yön vermektedir. Komisyon, 2022 yılında 15 kez toplanmıştır. İzleme ve yönlendirme komisyonları ise Araştırma, Eğitim ve Öğretim, Stratejik Plan, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi alanlarında olmak üzere rektörlük düzeyinde altı ayrı komisyondan oluşmaktadır. Bu komisyonlar, paydaş görüşleri alınarak Rektörlük tarafından oluşturulmuş kılavuzlar doğrultusunda yıllık olarak Genel İzleme ve Yönlendirme Raporu hazırlamaktadırlar. Bu raporlardaki öneriler doğrultusunda ise iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, “SDÜ Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke ve Esaslar”

ile "Akreditasyon Kurulu" oluşturulması, İzleme ve Yönlendirme Komisyonları raporlarının hazırlanma sıklığının düzenlenmesi gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmelerin Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantılarında yapılan izleme ve değerlendirmeler ile alınan kararlar doğrultusunda yapılmıştır. Ayrıca, SDÜ KİDES yazılımının içine Performans İzleme ve Değerlendirme Sisteminin entegre edilmesi, programların açılması ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esasların oluşturulması ile daire başkanlıkları kalite komisyonunun kurulması gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmeler de İzleme ve Yönlendirme Komisyonları önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmelerin tamamına ilişkin bilgiler Kalite Güvence Ofisi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Bununla birlikte birim düzeyinde de kalite komisyonları oluşturulmuş ve düzenli olarak toplantı yapmaları sağlanmıştır. Bu komisyonlardan birisi de daire başkanlıklarından temsilcilerin katılımıyla oluşturulan daire başkanlıkları kalite komisyonudur. Bu komisyonun liderliğinde yapılan çalışmalarla daire başkanlığımızın tamamı TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikası ve TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası almışlardır. Bunlara ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 20000-1:2019 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 22301:2020 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi sertifikası da almıştır.

Ayrıca üniversitemiz 2022 yılında Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) için başvuruda bulunmuş ve başvurusu kabul edilerek 2022 yılı sonunda KAP kapsamında değerlendirici ekibi tarafından üniversitemiz ziyaret edilmiştir. Bu ziyaret kapsamında değerlendirici ekibi tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda üniversitemiz YÖKAK tarafından akredite edilmiştir.

Üniversitemiz belirlemiş olduğu amaç ve hedeflere ulaşmak için benimsediği çevik liderlik yaklaşımı doğrultuda kalite güvence kültürü ve liderlik bilincini rektörlük düzeyinden birim düzeyine planlı bir şekilde yaymak amacıyla planlar ve uygulamalar geliştirmektedir. SDÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından organize edilen toplantı ve ziyaretler, çevik liderlik yaklaşımı ve kalite güvencesi kültürünün rektörlük düzeyinden birim düzeyine yayılması için kurgulanan önemli araçlardan biridir. YÖKAK Ölçütleri Bağlamında Kalite Değerlendirme ve İyileştirme Toplantıları, Birim Kalite Faaliyetleri Değerlendirme Toplantıları, KAP Öncesi Birim Değerlendirme Ziyaretleri ile Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantıları bu kapsamdaki önemli faaliyetlerdendir.

SDÜ'nün kalite kültürü ve liderlik bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Modülü aracılığıyla online olarak Kalite Temel Eğitimi videoları hazırlamış ve hizmete sunmuştur. Bu eğitim videolarına personellerimiz diledikleri zaman ulaşabilmekte ve eğitim sonunda yapılan

sınavlarda %50'nin üzerinde başarı gösterenlere teşvik amacıyla sertifikalar verilmektedir. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması kapsamındaki faaliyetlerden biri de kalite temsilcileri belirlenmesidir. Bu kapsamda, rektörlük ile birim arasındaki koordinasyonun sağlanması, kalite çalışmalarının birimde yaygınlaştırılması ile bilgi ve belge taleplerinin karşılanması gibi konularda çalışmalar yapmak üzere araştırma merkezleri ile daire başkanlıklarında kalite temsilcileri belirlenmiştir.

Üniversitemizin kendisine özgü olan Kalite Güvence Sistemi modelinde kurumsal dönüşüme ilişkin unsurlara da yer verilmiştir. Kurumda değişim ve dönüşüm faaliyetleri “eğitimde dönüşüm”, “yönetimde dönüşüm” ve “araştırmada dönüşüm” olmak üzere üç temel başlıkta gerçekleştirilmekte olup, bu aşamalara ilişkin temel yapılar Kalite Güvence Sistemi modeli içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz, yönetimde dönüşüm için Kalite Güvence Ofisi ve Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünü, araştırmada dönüşüm için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü kurulmuştur. Kurum, oluşturduğu bu yapılanmalar aracılığıyla paydaş görüşlerini alarak değişim ve dönüşümü sağlayacak iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

- ❖ Üniversitemizin eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı eğitim ve öğretime ilişkin unsurlarda iç kalite güvencesinin sağlanmasına yöneliktir. Program Açılması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin İlke ve Esaslar ile Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanmıştır.
- ❖ Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı ise dijitalleşmeye yöneliktir. Bu kapsamdaki en temel faaliyetlerden biri program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemin (Öğrenci Bilgi Sistemindeki sınav soru–ders kazanımları ilişkisi modülü) pilot birimlerde uygulanmaya başlanmasıdır. Bu konudaki bir başka faaliyet ise öğrencilere sunulan hizmetlerde kağıtsız sisteme geçilmesidir. Bu kapsamda, öğrenciler tarafından talep edilen belgelerin imza süreçleri EBYS'ye taşınmış ve entegrasyonları yapılmıştır.
- ❖ Üniversitemizin yönetimde dönüşüm kapsamındaki en önemli faaliyetlerinden biri ise kurumdaki dönüşüm faaliyetlerinin bütüncüllüğünün değerlendirilmesi adına önemli bir adım olan Kurumsal Kapasite Tespit Raporu'nun hazırlanmasıdır.
- ❖ Kalite süreçlerinde katılımcılığın öneminin bilincinde olan üniversitemizde bu kapsamda araştırma görevlilerinin talepleri doğrultusunda enstitü ve BAP toplantılarına katılımları da sağlanmıştır.
- ❖ Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinde olduğu gibi yönetimde dönüşüm faaliyetlerinin bir ayağı da dijitalleşme temellidir. Örneğin, Mevzuat Yönetim Sistemi ile birim ve

üniversite düzeyi kararlar, yönergeler vb. tek bir yerde toplanmış ve kamuoyuna açık hale getirilmiştir.

- ❖ Yönetimde dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin bir kısmı ise mezun ilişkilerin yönetimi ile ilgilidir. Bu kapsamda, 2022 yılı itibarıyla Mezun Bilgi Sistemi'nde güncellemeler yapılarak, Prolizin (Öğrenci Bilgi Sistemi) mevcut mezun bilgi sistemine bir ara yazılım yazılmış ve ara yüzün ile e-devlet entegrasyonu sağlanmıştır. Bu sayede Proliz mezun sistemine bilgi güncelleme yapılabilen ve mezun kaydı olarak aktarılabilir. Ayrıca, Mentorluk Projesi de bir yazılım satın alınmak suretiyle iyileştirilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi hususunda artan öneminin farkında olup bu doğrultuda araştırmada dönüşüm kapsamında da birtakım dönüştürücü ve geliştirici faaliyetler yürütmüştür. Örneğin, çevik yönetim anlayışının bir sonucu olarak, gelen geri bildirimler doğrultusunda yürürlükteki ödül yönergesinde düzenlemeye gidilmiştir. Yeni düzenleme ile Ödül Yönergesine Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödülü, Akademik Danışman Ödülü, Toplumsal Katkı Ödülü, Kalite Ödülü, Doktora Tez Ödülü, Kadın Araştırmaları Ödülü de eklenerek ödül kategorisi sayısı üçten dokuza çıkarılmıştır. Özellikle araştırma ekosistemin iyileştirilmesinde cinsiyet eşitliğinin artan önemi doğrultusunda SDÜ Cinsiyet Eşitliği Planı oluşturulmuştur. Ayrıca, bu planın izleme raporu da hazırlanmıştır. Eğitim ve yönetimde olduğu gibi araştırma faaliyetlerinde de dijitalleşmeye önem veren üniversitemiz kuluçka ve prototip atölyelerinin son boyutu olarak Metaverse faaliyetlerine yönelmiştir. Bu kapsamda, Metaverse Türkiye Girişimcilik Maratonu Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, SDÜ'de bir Metaverse Girişim Stüdyosu kurulmasına ilişkin BAKA projesi kabul edilmiş olup, çalışmalara başlanmıştır.

Dijitalleşmeye yönelik atılan diğer önemli adımlar ise SDÜNet entegre bilgi yönetim sistemi, SDÜ Mobil ve Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES)'tir. SDÜNet platformu ile hem personellerimiz hem de öğrencilerimiz üniversitemizde kullandıkları tüm sistemlere (Eposta, EBYS, ÖBS, Online Ödeme Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Talep Takip Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Mezun İzleme Sistemi, Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi, BAPSİS, Hizmet İçi Eğitim Modülü, İK Başvuru Sistemi, İhale Yönetim Sistemi, Etkinlik Yönetim Sistemi, Mevzuat Karar Sistemi, Kütüphane, Birim Web Sayfaları Yönetim Paneli) tek bir platform üzerinden ulaşabilmektedirler. Ayrıca, bu platform sayesinde tüm personellerimiz sendika bilgileri, ödeme bilgileri, izin modülü, görevlendirme işlemleri, şahsa özel link kaydetme, iletişim bilgileri düzenleme ve görüntüleme, kimlik kart başvurusu, hizmet belgesi



dökümü, kişisel demirbaş listesi, araç kayıt işlemleri (HGS Tag) gibi bilgilerini görebilmekte ayrıca güncelleme yaptığıında tüm modüllerde aynı anda otomatik olarak bu bilgiler güncellenmektedir. SDÜNet ile kampüs ve bina girişlerindeki bariyerler ve turnikelerde engelli personel ve öğrenciler için entegre hale getirilmiştir. SDÜNet'in e-devlet ile entegrasyonu sayesinde mezunlarımız mezun bilgi sistemine, başvuruda bulunan personel adaylarımız ve kısmi zamanlı öğrencilerimiz ise insan kaynakları başvuru modüllerine ulaşabilmektedir. Yemekhane otomasyonu ile yemekhanede reçeteleme, kişi sayısına göre otomatik malzeme ihtiyacı, üretim, depo, ambar talimatı, anket gibi kolaylıklar sağlanmıştır.

Hizmet içi Eğitim Modülü'ne e-imzalı sertifika özelliği eklenmiştir. Diploma, diploma eki, formasyon belgesi, Arapça hazırlık belgesi, transkript, öğrenci belgesi, disiplin cezası belgesi e-imzalı olarak hazırlanabilmektedir. SDÜNet'te yer alan tüm bu hizmetlere tablet ve mobil cihazlarda kullanıcıların erişebileceği SDÜ Mobil geliştirilmiştir. Sdü Mobil ile sınıf içi sohbet grupları oluşturulabilmekte, EBYS üzerinden paylaşılan dosyalar görülebilmekte, yemekhane, spor tesisleri, kütüphane işlemleri, hesap ve bakiye işlemleri, kişisel bilgileri görüntüleme, öğrenci bilgi sistemi, EBYS belgelerini görüntüleme gibi işlemler yapılabilmektedir. Ayrıca yemekhaneyi kullanan öğrenci ve personele günlük olarak SDÜ Mobil üzerinden anket uygulanarak hizmet kalitesi sürekli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemizde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını temin etmek amacıyla ihale.sdu.edu.tr adresi oluşturulmuş ve yapılan ihaleler ve doğrudan temin alımları ve alım sonuçları bu sitede şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Bununla birlikte, üniversite genelinde ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerin alımlarının tamamı merkezileştirilmiş ve merkezi ihale usulu ile alım yöntemine geçilmiştir. Bu süreçte oluşturulan Envanter Sistemi aracılığıyla birimler ihtiyaç duydukları malzemelerin taleplerini ilgili birimlerden yapabilmektedirler. İlgili birimler kendisine gelen talepleri değerlendirmek üzere bu sistem aracılığıyla talepte bulunan birimin son 5 yıllık kullanımlarını izlenerek ihtiyaç fazlası taleplerin önüne geçmeye çalışılmakta ve ayrıca birimlerin ihtiyaç ortalamasına yönelik tedarik sağlanmaktadır. Bu noktada talep yapılan birimler stoklarını son 3 yıllık kullanım ortalaması takip edilerek izlenmekte, bu ortalamanın altına düştüğünde ise sistem tarafından otomatik uyarı verilmesiyle satın alma yapmaktadır. Ayrıca birimler tarafından ihtiyaç duyulan bakım onarım gibi hizmetler için Talep Takip Sistemi oluşturulmuş ve hizmet talebi olan birimler bu sistem aracılığıyla ilgili birimlerden talepte bulunarak ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz, 2021-2025 stratejik planını 3 stratejik amaç boyutu üzerine inşa etmiştir. Kalite çalışmaları ise söz konusu boyutlar kapı-köprü-pencere metaforları ile kavramsallaştırılarak çok geniş bir kapsamda hayata geçirmektedir. Bu metaforlardan “kapı”, SDÜ öğrencilerine ve tüm çalışanlarına dijital bir dünyanın kapısını açmayı hedefler. Köprü metaforu, uluslararası yayın performansını artırırken araştırma faaliyetlerinin yenilikçi ürünlere dönüşmesini hedefler. Pencere metaforu ise bölgenin sosyal, kültürel, sağlık ve spor alanlarındaki ekosistemini güçlendirmek üzerine odaklanmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı, 3 amaç, 15 hedef, 63 faaliyet ve 63 gösterge çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu planda, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler ile bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları belirlenmiştir. Plan, stratejik paydaşların görüşü alınarak ve başta 2016-2020 Stratejik Planı olmak üzere önceki planların ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak hazırlanmıştır. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliği ve niteliğinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemin oluşturulması, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırılması ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesi stratejik plan doğrultusundaki amaçlar kapsamındaki temel hususlardır.

**Stratejik Amaç 1:** Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.

- ❖ **Hedef 1:** Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 2:** Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yaygın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.
- ❖ **Hedef 3:** Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.

- ❖ **Hedef 4:** Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.
- ❖ **Hedef 5:** Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.

**Stratejik Amaç 2:** Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

- ❖ **Hedef 1:** Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.
- ❖ **Hedef 2:** Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 3:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 4:** Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- ❖ **Hedef 5:** Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.

**Stratejik Amaç 3:** Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.

- ❖ **Hedef 1:** Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.
- ❖ **Hedef 2:** Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.
- ❖ **Hedef 3:** Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.
- ❖ **Hedef 4:** Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.

- ❖ **Hedef 5:** Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.

## B. Temel Politika ve Öncelikler

Tablo 33 2021-2025 Stratejik Planı Temel Politika ve Öncelikler Tablosu

Üst Belgesi	Politika	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Planı	Kalkınma	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
		Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
		Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
		Madde 454.2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
		Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
		Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
		Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
		Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
		Madde 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
		Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
		Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
		Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
		Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
		Madde 563.4	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
		Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
		Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
		Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir
		Madde 805.3	Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacaktır
Madde 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.		

	Madde 806.1	Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır
	Madde 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
	Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
	Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
<b>Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)</b>	1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılabilecek, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.
	1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
	1.2.15	Kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artırılabilecek, kamu risk yönetim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
	1.2.26	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki alt yapıyı güçlendirecek Ar- Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlarla tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
<b>Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)</b>	Temel Hedefler	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşerî ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Büyüme ve İstihdam	Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere; Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.
	Cari İşlemler Dengesi, Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler	Kültür ve sanat endüstrileri güçlendirilerek ülkemiz önemli bir film çekim merkezi ve dizi/film ihracatçısı haline getirilecektir.
<b>AB İlerleme Raporu</b>	5.25. Fasıllar 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılan ülkeler daha fazla olmak üzere, tüm üye devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. E-altyapı alanında bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal araştırma alanını Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmesi,</li> <li>• AB Çerçeve Programlarına katılım ve bu programlardaki başarı oranlarını artırmak için çalışmalarını yoğunlaştırması, gerekmektedir.</li> </ul>
	5.26. Fasıllar 26:	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon

	Eğitim ve Kültür	yöntemiyle üye devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir.
<b>Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)</b>	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-2	İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama,</li> <li>Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme,</li> <li>Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma,</li> <li>Çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri geliştirme yeteneği kazanma.</li> </ul>
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-3	Sürdürülebilirliği sağlanarak kalkınma hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji teknolojilerinde yetkinlik kazanma,</li> <li>Çevre teknolojilerinde yetkinlik kazanma,</li> <li>Doğal kaynaklarımızı değerlendirebilecek yetkinliğe erişme.</li> </ul>
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomileri ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bizim de bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için teknolojik altyapımızın güçlendirilmesi.
<b>Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)</b>	Sayfa 2, 17, 52	Üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması Uluslararası öğrenci sayısının artırılması Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
<b>2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı</b>	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması
	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
<b>Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023)</b>	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konulup, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.
	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YÖKSİS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt, devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır
	3.2.2	Cari harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.

<b>Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)</b>	3.8	Kamu harcama sisteminin kalitesini artıran bir araç olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.
<b>Trafik Güvenliği Eylem Planı</b>	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafiğin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir
<b>Türkiye Turizm Stratejisi 2023</b>	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlerlik kazandırılacaktır.
<b>Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı</b>	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının artırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılacaktır
<b>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</b>	Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.
	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçimsel olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğiti-ci bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır
<b>Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)</b>	4.4.3. 449	Yükseköğretim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.
	4.4.3. 450	Mesleki eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.

	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
<b>Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)</b>	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini arttırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezi modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmine yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve çadırli kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir
	4.9.6. 615	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşerî sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.
<b>Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı</b>	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri arttırılacaktır
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.



### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 34 2024 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

		KBÖ	HARCAMA	KBÖ	ARALIK HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	1.107.479.000	1.553.580.086	2.982.961.000	3.050.248.456
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	171.668.000	216.050.142	367.403.000	376.595.225
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	176.580.000	206.937.234	345.521.000	308.684.347
04	FAİZ GİDERLERİ				
05	CARİ TRANSFERLER	62.243.000	97.256.596	419.541.000	450.335.368
06	SERMAYE GİDERLERİ	144.389.000	138.028.999	272.691.000	219.313.883
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>1.662.359.000</b>	<b>2.211.853.057</b>	<b>4.388.117.000</b>	<b>4.405.177.280</b>

Tablo 35 Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>26.466.000</b>	<b>92.460.147</b>	<b>91.858.294</b>	<b>347</b>	<b>99</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	26.466.000	92.460.147	91.858.294	347	99
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	26.466.000	92.460.147	91.858.294	347	99
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>662.556.000</b>	<b>990.977.961</b>	<b>946.917.108</b>	<b>143</b>	<b>96</b>
<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>	662.556.000	990.977.961	946.917.108	143	96
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	2.664.000	2.664.000	2.664.000	100	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	41.320.000	47.320.000	46.117.160	112	97
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	240.630.000	262.430.000	262.430.000	109	100

Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	377.942.000	678.563.961	635.705.948	168	94
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>3.326.037.000</b>	<b>3.206.782.714</b>	<b>3.043.519.189</b>	<b>92</b>	<b>95</b>
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>	0	692.299	105.000	#YOK	15
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	692.299	105.000	#YOK	15
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	3.206.378.000	3.083.518.232	2.942.348.054	92	95
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	3.461.340	2.929.340	#YOK	85
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	118.588.000	89.792.059	89.247.041	75	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	475.500	379.500	#YOK	80
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	400.510	345.797	#YOK	86
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	19.951.000	21.584.935	20.602.685	103	95
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3.045.679.000	2.942.605.163	2.813.021.838	92	96
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	19.800.000	20.556.147	12.139.698	61	59
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	1.260.000	1.260.000	656.526	52	52
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.000.000	3.240.013	2.936.012	294	91
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	100.000	142.565	89.618	90	63
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	119.659.000	122.572.183	101.066.135	84	82
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	40.584.000	40.584.000	36.980.632	91	91
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.313.000	1.722.800	1.708.803	130	99
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	77.711.000	80.214.383	62.357.850	80	78
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	51.000	51.000	18.850	37	37
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>373.058.000</b>	<b>333.703.130</b>	<b>322.882.689</b>	<b>87</b>	<b>97</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	34.357.000	8.139.032	8.065.244	23	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	32.334.000	8.131.032	8.065.244	25	99
İç Denetim	2.023.000	8.000	0	0	0
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	338.701.000	325.564.098	314.817.446	93	97
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	7.169.000	6.780.616	6.777.850	95	100
Diğer Destek Hizmetleri	6.740.000	66.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	165.552.000	142.628.360	141.727.562	86	99
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	58.524.000	74.068.701	73.348.747	125	99

<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	46.548.000	42.738.774	42.602.969	92	100
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	633.000	1.093.810	909.427	144	83
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	11.210.000	14.061.881	13.860.568	124	99
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	3.000.000	3.390.000	2.326.400	78	69
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	39.325.000	40.735.956	33.263.922	85	82
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>4.388.117.000</b>	<b>4.623.923.952</b>	<b>4.405.177.280</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Tablo 36 2023 ve 2024 yılları Ekonomik Kod Düzeyinde Karşılaştırmalı Gerçekleşme Tablosu

EKONOMİK KODLAR		2023		2024	
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA
01.01	MEMURLAR	895.996.000	1.165.195.408		
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	49.139.000	59.289.816		
01.03	İŞÇİLER	143.846.000	276.861.324		
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	12.749.000	8.356.454		
01.05	DİĞER PERSONEL	5.749.000	43.877.084		
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>1.107.479.000</b>	<b>1.553.580.086</b>		
02.01	MEMURLAR	130.999.000	147.081.857		
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8.652.000	7.733.415		
02.03	İŞÇİLER	28.678.000	59.025.100		
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	1.914.000	1.062.819		
02.05	DİĞER PERSONEL	1.425.000	1.146.951		
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>171.668.000</b>	<b>216.050.142</b>		
03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	461.000	367.010		
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	166.151.000	191.969.265		
03.03	YOLLUKLAR	2.186.000	1.653.341		
03.04	GÖREV GİDERLERİ	612.000	1.850.384		
03.05	HİZMET ALIMLARI	3.080.000	7.287.910		
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	120.000	20.387		

03.07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	2.925.000	2.805.937		
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.045.000	983.000		
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>176.580.000</b>	<b>206.937.234</b>		
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	45.009.000	54.902.000		
05.02	HAZİNE YARDIMLARI	11.582.000	32.132.381		
05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	5.559.000	5.541.600		
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	4.391.468		
05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	93.000	289.147		
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>62.243.000</b>	<b>97.256.596</b>		
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	68.197.000	103.745.579		
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.000.000	12.297.671		
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	42.202.000	2.977.676		
06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	7.240.000	1.820.275		
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	25.750.000	17.187.797		
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>144.389.000</b>	<b>138.028.999</b>		
<b>PERSONEL (01 + 02)</b>		<b>566.119.000</b>	<b>1.279.147.000</b>		
<b>DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b>		<b>71.850.000</b>	<b>238.823.000</b>		
<b>TOPLAM CARİ</b>		<b>637.969.000</b>	<b>1.517.970.000</b>		
<b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>		<b>60.685.000</b>	<b>144.389.000</b>		
<b>KURUM TOPLAMI</b>		<b>698.654.000</b>	<b>1.662.359.000</b>		

Tablo 37 2024 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yıllık Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<b>ECZACILIK FAKÜLTESİ</b>	13.791.000	32.970.542	32.898.210	239	100
<b>EĞİRDİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	17.691.000	20.589.762	20.422.866	115	99
<b>ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	11.352.000	11.526.174	11.503.263	101	100
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>	41.779.000	38.569.198	38.565.494	92	100
<b>SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU</b>	5.731.000	10.654.695	10.645.899	186	100
<b>YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ</b>	0	0	0	#YOK	#YOK
<b>İSTATİSTİK DANIŞMANLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</b>	0	0	0	#YOK	#YOK
<b>YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</b>	0	200.000	199.997	#YOK	100
<b>EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	3.313.000	4.483.068	4.463.124	135	100
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	35.006.000	42.572.642	42.494.877	121	100
<b>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	15.377.000	25.955.704	25.677.108	167	99
<b>DEVLET KONSERVATUVARI</b>	1.381.000	853.517	819.669	59	96
<b>ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	6.299.000	6.731.769	6.683.213	106	99
<b>KURUMSAL İLETİŞİM MERKEZİ</b>	0	952.169	952.168	#YOK	100
<b>UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</b>	0	250.000	246.000	#YOK	98
<b>İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	0	96.316.798	96.289.192	#YOK	100
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	7.344.000	6.344.742	6.344.740	86	100
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>	757.578.000	731.913.175	731.874.829	97	100
<b>DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>	184.547.000	236.076.441	234.335.956	127	99
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	54.811.000	52.045.452	52.025.597	95	100
<b>ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	33.136.000	38.688.683	38.589.191	116	100
<b>SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ</b>	473.811.000	789.908.503	754.905.548	159	96

<i>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</i>	37.428.000	27.589.655	27.520.998	74	100
<i>SU ENSTİTÜSÜ</i>	7.149.000	2.439.059	2.439.059	34	100
<i>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</i>	247.092.000	13.910.683	13.910.683	6	100
<i>TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ</i>	14.011.000	3.705.216	3.705.215	26	100
<i>ENFORMATİK BÖLÜMÜ</i>	56.000	4.200	2.967	5	71
<i>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</i>	56.659.000	46.616.363	46.076.474	81	99
<i>GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ</i>	8.093.000	5.852.464	5.852.462	72	100
<i>EĞİTİM FAKÜLTESİ</i>	58.064.000	70.934.282	70.934.128	122	100
<i>HUKUK FAKÜLTESİ</i>	31.192.000	53.462.319	53.449.638	171	100
<i>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</i>	191.988.000	183.863.888	183.677.742	96	100
<i>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</i>	64.982.000	50.378.137	50.374.244	78	100
<i>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</i>	112.210.000	84.334.565	84.291.076	75	100
<i>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</i>	45.969.000	38.335.566	38.307.009	83	100
<i>ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)</i>	93.720.000	176.494.752	175.191.340	187	99
<i>ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)</i>	38.262.000	19.789.327	19.661.153	51	99
<i>İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	779.743.000	841.563.135	733.357.170	94	87
<i>PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	46.548.000	15.167.815	15.030.460	32	99
<i>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	19.842.000	21.475.935	20.602.685	104	96
<i>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	151.817.000	182.996.542	161.531.767	106	88
<i>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	23.489.000	49.611.612	49.340.804	210	99
<i>YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	260.276.000	191.927.153	155.387.653	60	81
<i>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	6.697.000	15.240.474	14.536.831	217	95
<i>STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI</i>	91.585.000	24.304.210	13.860.568	15	57
<i>HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</i>	35.765.000	8.131.032	8.065.244	23	99
<i>MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</i>	302.533.000	348.132.021	348.073.185	115	100
<i>SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</i>	0	60.512	59.785	#YOK	99
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>4.388.117.000</b>	<b>4.623.923.952</b>	<b>4.405.177.280</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Tablo 38 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri

Gelir Açıklama	Gelir Türü	2023 Gerçekleşme	2024 Planlanan	2024 Gerçekleşme
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	Hazine Yardımı	5.005	0	4.000
Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	SKS	21.208	0	14.750
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	SKS	41.386	0	68.770
Sergi ve Fuar Gelirleri	SKS	0	0	0
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	SKS	13.469.552	11.000.000	26.453.313
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	İkinci Öğretim	13.828.310	22.000.000	19.288.957
Yaz Okulu Gelirleri	Yazokulu	205.354	100.000	151.036
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	Tezsiz Yüksek Lisans	1.237.181	1.800.000	1.119.795
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	SKS	1.250.516	1.300.000	1.353.238
Doktora Gelirleri	SKS	420.596	600.000	579.280
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	SKS	114.010	2.400.000	171.167
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	Uzaktan Öğretim	2.383.375	1.000.000	4.956.468
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	SKS	0	8.000.000	16.443.741
667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	Emanet	407.290	0	347.386
Diğer hizmet gelirleri	SKS	24.456.645	10.000.000	22.901.877
Lojman Kira Gelirleri	Taşınmaz Kira	0	0	1.584
Ecrimisil Gelirleri	Taşınmaz Kira	0	0	0
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	Taşınmaz Kira	3.600.883	3.000.000	8.739.863
İrtifak Hakkı Gelirleri	Taşınmaz Kira	2.051.076	0	2.128.470
Hazine yardımı (Cari)	Hazine Yardımı	2.001.994.000	3.982.213.000	4.062.785.500
Hazine yardımı (Sermaye)	Hazine Yardımı	155.997.862	268.400.000	249.939.500
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	Bağış ve Yardım	0	0	0
YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	YÖK	251.280	0	327.357
YÖK Lisans Destek Bursu	YÖK	4.225.000	0	2.809.500
YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	YÖK	0	0	105.000
Kişilerden Alacaklar Faizleri	Hazine Yardımı	56.053	0	306.244
Mevduat Faizleri	SKS	0	0	0
Diğer Faizler	Hazine Yardımı	141.557	0	203.455
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	BAP	32.132.169	20.720.000	86.661.804
Diğer İdari Para Cezaları	Hazine Yardımı	69.821	0	94.769
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	Hazine Yardımı	218.742	0	2.220
İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	Hazine Yardımı	9.829	0	30.667
Kişilerden Alacaklar	Hazine Yardımı	7.200.039	0	4.863.543
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Gelirleri	BAP	0	0	10.100
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	SKS	20.698.930	55.584.000	33.618.441
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	Hazine Yardımı	20.487.267	0	22.569.003
<b>TOPLAM</b>		<b>2.306.974.935</b>	<b>4.388.117.000</b>	<b>4.569.050.797</b>

### **A.3. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

**Bütçe Giderleri:** 2024 yılında ocak ve temmuz aylarında yapılan yüksek maaş zamları sebebiyle başlangıç ödenekleri, yılsonu ödenekleri ve yılsonu gerçekleşmesi arasında fark meydana gelmiştir.

2024 yılı merkezi yönetim bütçe kanunu ile üniversitemize toplam 4.388.117.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılsonu gider gerçekleşmesi ise 4.405.177.280 TL olarak gerçekleşmiştir.

**Bütçe Gelirleri:** 2024 yılı gelir tahmini yılbaşında 4.388.117.000 TL olarak öngörülmüş olmasına karşın özellikle personel giderlerinde yaşanan beklenmedik artışlar nedeniyle hazine yardımları kaleminde önemli ölçüde artış meydana gelmiştir.



Tablo 39 2024 Yılı Kesin Mizanı

Muhasebe Birimi S.D.Ü STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞK

Rapor Tarihi Seçimi Rapor Tarihi		Başlangıç Tarihi	01.01.2024		
		Bitiş Tarihi	31.12.2024		
Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
102	BANKA HESABI	12.472.065.927	12.472.065.927	0	0
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI ( - )	5.406.757.201	5.406.757.201	0	0
104	PROJE ÖZEL HESABI	68.169.712	29.599.706	38.570.006	0
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI ( - )	25.361.244	25.361.244	0	0
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	868.865.184	868.865.184	0	0
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	36.531.151	34.333.638	2.197.513	0
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	4.389.725.520	4.312.911.028	76.814.492	0
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.078.602	240.518	838.084	0
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	9.969.409.733	9.665.108.958	304.300.775	0
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	12.394.912	7.778.409	4.616.503	0
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	144.598.781	86.800.068	57.798.712	0
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	34.746.162	34.746.162	0	0
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	592.957	592.957	0	0
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	198.989.641	77.363.081	121.626.561	0
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	169.935	1.783	168.152	0
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	54.332.201	2.968.038	51.364.163	0
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000	0	1.000	0
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	200.000	1.450.871	0	1.250.871
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	391.663.704	68.160.399	323.503.305	0
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	28.003.786	0	28.003.786	0
252	BİNALAR HESABI	4.149.429.339	586.691.018	3.562.738.321	0
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	723.410.444	38.714.248	684.696.196	0
254	TAŞITLAR HESABI	43.157.198	299.347	42.857.851	0
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	279.879.211	36.924.460	242.954.751	0
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	28.047.449	1.414.956.970	0	1.386.909.521
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	107.753.665	7.400.572	100.353.093	0
260	HAKLAR HESABI	208.052.296	158.117.976	49.934.320	0

267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.081	0	15.081	0
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0	49.949.401	0	49.949.401
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	4.761.572	3.674.988	1.086.584	0
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI ( - )	3.674.988	4.761.572	0	1.086.584
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	27.001.945	27.936.306	0	934.361
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.682.765	4.444.160	0	1.761.395
333	EMANETLER HESABI	307.376.356	320.432.991	0	13.056.634
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	163.577.829	191.003.958	0	27.426.129
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	602.728.358	620.643.504	0	17.915.146
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	19.077.121	20.472.526	0	1.395.405
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	37.908.894	37.908.894	0	0
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	10.711.362	34.189.368	0	23.478.005
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0	2.638.075	0	2.638.075
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0	1.201.255	0	1.201.255
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	30.242.771	331.544.878	0	301.302.107
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	2.638.075	2.638.075	0	0
500	NET DEĞER HESABI	4.466.136.624	6.078.586.291	0	1.612.449.667
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	379.316.122	379.316.122	0	0
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	5.874.710.457	5.880.261.709	0	5.551.252
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	5.036.473.143	10.859.513.696	0	5.823.040.553
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI ( - )	9.725.932.076	5.203.150.564	4.522.781.512	0
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	2.301.131.114	7.427.549.323	0	5.126.418.209
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI ( - )	6.473.597.992	2.293.054.185	4.180.543.807	0
600	GELİRLER HESABI	4.674.328.591	4.674.328.591	0	0
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	1.506.447	1.506.447	0	0
630	GİDERLER HESABI	4.812.068.635	4.812.068.635	0	0
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	9.673.966.437	9.673.966.437	0	0
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	1.314.796.254	1.314.796.254	0	0
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	4.578.973.061	4.578.973.061	0	0
805	GELİR YANSITMA HESABI	4.579.082.005	4.579.082.005	0	0
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	1.506.447	1.506.447	0	0
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	4.670.174.080	4.670.174.080	0	0
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	4.670.174.080	4.670.174.080	0	0

895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	8.978.383.141	8.978.383.141	0	0
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	5.511.387.685	5.511.387.685	0	0
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	5.633.400.581	5.633.400.581	0	0
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	4.870.305.247	4.870.305.247	0	0
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	5.135.302.047	5.135.302.047	0	0
904	ÖDENEKLER HESABI	4.870.305.247	4.870.305.247	0	0
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	4.670.174.080	4.670.174.080	0	0
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	34.878.500	9.736.368	25.142.131	0
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	9.736.368	34.878.500	0	25.142.131
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	5.414.612	13.758	5.400.854	0
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	13.758	5.414.612	0	5.400.854
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	23.929.366	440.781	23.488.585	0
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	440.781	23.929.366	0	23.488.585
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	17.294.525	11.721.606	5.572.919	0
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	11.721.606	17.294.525	0	5.572.919
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	125.081.371	56.957.564	68.123.807	0
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	56.957.564	125.081.371	0	68.123.807
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	12.872.002	0	12.872.002	0
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	19.915.703	4.314.453	15.601.251	0
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	12.248.352	0	12.248.352	0
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	4.172.293	44.893.897	0	40.721.604
<b>Toplam :</b>		<b>154.093.592.465</b>	<b>154.093.592.465</b>	<b>14.566.214.471</b>	<b>14.566.214.471</b>

Tablo 40 2024 Yılı Bilanço Tablosu

Kamu İdaresi Kodu		433			Yılı: 2024				
Kamu İdaresi Adı		SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR					
		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI	
1	DÖNEN VARLIKLAR	168.340.048,62	321.616.525,54	606.762.647,05	3		28.694.788,11	43.024.887,40	88.605.149,74
10	HAZİR DEĞERLER	21.712.871,32	37.301.508,52	40.767.519,02		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	8.305.161,42	2.418.739,33	934.360,73
102	BANKA HESABI	152.178,00	109.486,94	0,00	32	FAALİYET BORÇLARI	8.305.161,42	2.418.739,33	934.360,73
104	PROJE ÖZEL HESABI	13.907.379,17	34.705.522,32	38.570.006,12	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	8.305.161,42	2.418.739,33	934.360,73
108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	6.000.000,00	0,00	0,00	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	3.968.985,03	7.867.150,23	14.818.029,83
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	1.653.314,15	2.486.499,26	2.197.512,90	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.270.238,29	1.457.506,74	1.761.395,37
12	FAALİYET ALACAKLARI	64.817.267,76	52.968.673,02	77.652.576,29	333	EMANETLER HESABI	2.698.746,74	6.409.643,49	13.056.634,46
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	63.794.631,62	52.017.000,00	76.814.491,82	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	14.567.257,22	28.792.400,90	46.736.679,07
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.022.636,14	951.673,02	838.084,47	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	8.940.603,69	16.981.888,62	27.426.128,66
13	KURUM ALACAKLARI	26.251.269,45	124.212.642,57	304.300.775,38	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	5.208.237,53	10.976.665,53	17.915.145,85
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	26.251.269,45	124.212.642,57	304.300.775,38	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	418.416,00	833.846,75	1.395.404,56
14	DİĞER ALACAKLAR	2.854.960,76	2.660.626,65	4.616.503,43	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.853.374,44	3.946.596,94	23.478.005,21
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.854.960,76	2.660.626,65	4.616.503,43	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	1.853.374,44	3.946.596,94	23.478.005,21
15	STOKLAR	19.529.463,76	37.930.463,73	57.798.712,41	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	10,00	0,00	2.638.074,90
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	19.468.513,97	37.930.463,73	57.798.712,41	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	10,00	0,00	2.638.074,90
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	60.949,79	0,00	0,00	39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	0,00
16	ÖN ÖDEMELER	33.174.215,57	66.542.611,05	121.626.560,52	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	100.160.429,04	177.376.361,71	302.503.362,11
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	33.174.215,57	66.542.611,05	121.626.560,52	43	DİĞER BORÇLAR	312.807,88	156.344,07	1.201.254,69
19	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	312.807,88	156.344,07	1.201.254,69
2	DURAN VARLIKLAR	609.768.663,39	2.718.477.904,50	3.648.480.226,92	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	99.847.621,16	177.220.017,64	301.302.107,42
22	FAALİYET ALACAKLARI	5.917.015,16	29.510,16	168.152,07	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	99.847.621,16	177.220.017,64	301.302.107,42
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	5.888.857,00	0,00	0,00	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	28.158,16	29.510,16	168.152,07	5	ÖZ KAYNAKLAR	649.253.494,86	2.819.693.180,93	3.864.134.362,12
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	3.250.129,00	4.552.040,35	50.114.292,34	50	NET DEĞER	684.513.128,02	1.537.970.141,73	1.612.449.667,20
					500	NET DEĞER HESABI	684.513.128,02	1.537.970.141,73	1.612.449.667,20

241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	3.250.000,00	4.551.911,35	51.364.163,34	51		0,00	69.589,32	5.551.252,26
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	129,00	1.000,00	1.000,00	519	DEĞER HAREKETLERİ	0,00	69.589,32	5.551.252,26
247	SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	-871,00	-1.250.871,00	57	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI			
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	600.601.519,23	2.713.896.353,99	3.598.197.782,51	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	2.084.120.987,47	3.929.715.661,05	5.823.040.552,86
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.195.752,32	206.983.377,49	323.503.304,64	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	2.084.120.987,47	3.929.715.661,05	5.823.040.552,86
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	10.551.588,38	18.593.129,10	28.003.786,36	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-2.127.189.622,82	-2.656.139.140,93	-4.522.781.512,10
252	BİNALAR HESABI	612.753.986,13	2.779.104.505,98	3.562.738.320,74	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-2.127.189.622,82	-2.656.139.140,93	-4.522.781.512,10
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	183.525.232,59	448.040.742,91	684.696.196,20	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	7.809.002,19	8.076.929,76	945.874.401,90
254	TAŞITLAR HESABI	4.539.598,53	40.091.993,42	42.857.850,99	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	1.101.535.088,31	2.301.131.114,37	5.126.418.208,86
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	104.174.418,42	168.743.308,15	242.954.751,14	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-1.093.726.086,12	-2.293.054.184,61	-4.180.543.806,96
257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-377.339.679,17	-991.607.388,62	-1.386.909.520,56					
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	61.200.622,03	43.946.685,56	100.353.093,00					
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
260	HAKLAR HESABI	9.428.072,48	26.445.108,72	49.934.320,44					
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.080,97	15.080,97	15.080,97					
268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-9.443.153,45	-26.460.189,69	-49.949.401,41					
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	548.842,19	896.220,96	1.086.584,13					
299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-548.842,19	-896.220,96	-1.086.584,13					
	<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>778.108.712,01</b>	<b>3.040.094.430,04</b>	<b>4.255.242.873,97</b>		<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>778.108.712,01</b>	<b>3.040.094.430,04</b>	<b>4.255.242.873,97</b>

## A.4. Mali Denetim Sonuçları

### Dış Denetim:

2024 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

### Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2024 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

## B. Performans Bilgileri

### B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 41 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler

	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

## B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### B.2.1. Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Yıl:	2024
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	97	100	11	32,7300	91,2700	100	100	100	Ulaşıldı

Yıl:	2024
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	2,5300	4,2000	0,3400	1	2,0400	3,6600	3,6600	92	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	2	3	9	9	9	9	36	100	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	4.632.982,7100	4.000.000	1.192.873,4400	1.391.929,4400	1.129.089	3.637.718	7.351.609,8800	100	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	2	5	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	227	550	286	286	286	278	278	70	Kısmen Ulaşıldı



7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,0100	0,7500	0,2230	0,2230	0,2200	0,2000	0,2000	100	Kisimen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2023	13	5	36	0	0	0	36	100	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	20	25	145	145	145	26	26	100	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	805	1.800	1.827	1.827	1.827	772	6.253	100	Ulaşıldı

Yıl: 2024  
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	48	55	129	253	45	393	820	100	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	8.084	1.500	740	1.204	574	0	2.518	100	Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	4	6	0	0	0	0	0	0	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2023	8.084	2.500	737	1.177	574	0	2.488	100	Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	5	5	15	24	5	26	70	100	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	1	1	2	1	0	1	4	100	Ulaşıldı

Yıl: 2024  
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  
Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ  
Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2023	65.596	70.000	19.787	18.463	21.618	20.399	80.267	100	Ulaşıldı

2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2023	80,6000	81	80,6000	80,6000	80,6000	82	82	100	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2023	86,5000	90	90,9000	75,3000	85,4000	88,9000	88,9000	100	Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2023	41.508	42.000	11.888	9.573	10.473	9.693	41.627	100	Ulaşıldı

Yıl: 2024  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,0400	0,1000	0,1900	0,1900	0,1900	0,2700	0,2700	100	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	149	120	24	24	24	0	24	25	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	59	55	0	24	24	48	48	92	Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

Yıl: 2024  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2023	139	100	43	18	52	6	119	100	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	93,7600	98	93,8500	93,8500	89,8100	89,4600	89,4600	90	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	80	70	10,4700	71	71,3300	70	70	100	Ulaşıldı

4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	86	85	85,7300	85,6200	85,7200	85,3700	85,3700	100	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	560.771	580.000	0	600.000	600.000	600.000	600.000	100	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	13	15	0	15,7000	15,7000	15,7000	15,7000	100	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	801.408	400.000	0	176.424	23.306	224.560	424.290	100	Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	11,1800	15	10,8300	10,7200	10,5500	10,3600	10,3600	90	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	1,9600	2	2,0100	2,0200	1,9400	2,0500	2,0500	100	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2023	9,8300	11	10,5300	11,6200	10,6300	10,6300	10,6300	100	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,1300	0,0100	0	0	0	0,0100	0,0100	100	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	35,5300	40	35,4200	35,3600	34	33,1700	33,1700	100	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	79,9600	98	78,1200	77,2400	71,1300	70,2600	70,2600	75	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	81	80	78,5900	79,8100	80,1400	79,0200	79,0200	100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	316	400	13	13	13	539	539	100	Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	11	11	11	11	11	11	11	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	11	16	0	11	9	9	9	90	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.891	2.200	1.779	1.716	1.761	1.726	1.726	90	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,0100	0,0200	0,0200	0	0,0300	0	0,0300	100	Ulaşıldı

Yıl: 2024  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	

1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	90.563	300.000	67.450	371.992	428.229	685.887	685.887	100	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	1,8600	2	1,9600	1,9700	1,8900	2	2	100	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	101	101	108	109	111	111	111	100	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	223	400	109	99	14	189	411	100	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	592	47	216	0	0	0	216	100	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023	39	85	72	70	70	70	70	90	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2023	0,4000	0,0600	0,3000	0,0800	0,0400	0,0500	0,0500	100	Ulaşıldı

## B.2.2. Performans denetim sonuçları

Tablo 42 Performans Göstergesi Sonuçları Formu Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları Formu (2024)						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100,00	100,00	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	4,20	3,6600	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	36	Aşıldı

			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	4.000.000	7.351.609,8800	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	5	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	550	278	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,75	0,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	36	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25	26	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.800	6.253,00	Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	55	820,00	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.500	2.518,00	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	0,00	
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	2.500	2.488,00	Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	70,00	Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	4,00	Ulaşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	70.000,00	80.267,00	Ulaşıldı

			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	81,00	82,00	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	90,00	88,90	Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	42.000,00	41.627,00	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,10	0,27	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	120,00	24,00	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	55,00	48,00	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1,00	0,00	Ulaşılamadı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	100	119,00	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	89,46	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirme oranı	70	70,00	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	85,37	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	580.000	600.000,00	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	15	15,70	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	400.000	424.290,00	Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	15	10,36	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2	2,05	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	11	10,63	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,01	0,01	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	33,17	Ulaşıldı

		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	70,26	Kısmen Ulaşıldı
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	80	79,02	Ulaşıldı
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	400	539,00	Ulaşıldı
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0,00	
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	11	11,00	Ulaşıldı
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	16	9,00	Kısmen Ulaşıldı
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.200	1.726,00	Kısmen Ulaşıldı
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,02	0,03	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	300.000	685.887	Aşıldı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2	2	Ulaşıldı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	101	111	Ulaşıldı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	400	411	Aşıldı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	47	216	Aşıldı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	85	70	Kısmen Ulaşıldı
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,06	0,05	Ulaşıldı

### B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-1</b>	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	52%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	20	200	230	192	83,48%
<b>P.G 2</b>	Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	20	20	29	22	75,86%
<b>P.G 3</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi	20	6.250.000	8.500.000	149.902.243	100,00%
<b>P.G 4</b>	Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı	20	15	50	1	2,00%
<b>P.G 5</b>	Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı	20	0	4	0	0,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenen göstergelerde gerçekleşme değeri düşük kalmıştır. Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısında hedef değere ulaşamamasının temel nedeninin proje bütçelerindeki artış sebebiyle kabul edilen proje sayısındaki azalmanın olduğu düşünülmektedir. Lider araştırmacı destek programına başvuru yapılmamış olup, programa teşvik ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						



<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-2</b>	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	78%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	645	900	515	57,22%
<b>P.G 2</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	800	900	772	85,78%
<b>P.G 3</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı	20	3.500	4.000	25.882	100,00%
<b>P.G 4</b>	Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	10	3	35	17	48,57%
<b>P.G 5</b>	Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı	10	30	45	106	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	1 ve 2 nolu gösterge için yayın başvuruları ve ilgili yayının yayınlanması arasında süre olmasından kaynaklandığı ve başvurusu ve kabulü yapılmış olmasına karşın henüz yayınlanmayan yayınların olduğu düşünülmektedir. Diğer bir gösterge için ise makale ön değerlendirme desteği ile ilgili olarak yeni teşvik politikalarının geliştirilmesi gerekmektedir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-3</b>	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	63%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Bşk., Yapı İşleri Teknik Daire Bşk.					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	20	3.900.000	8.500.000	14.804.105	100,00%
<b>P.G 2</b>	Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı	20	150	200		0,00%
<b>P.G 3</b>	Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	6	1	16,67%
<b>P.G 4</b>	Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı	20	555.524	595.000	588.864	98,97%
<b>P.G 5</b>	Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı	20	379.242	400.000	575.980	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Belirlenen dört gösterge için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hatta araştırma altyapısının güçlendirilmesi için harcanan bütçe için belirlenmiş olan gösterge hedef değerinde gerçekleşmiştir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-4</b>	Bölgesel kalkınmayı öncelleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	48%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı	40	133	148	539	100,00%
<b>P.G 2</b>	Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı	30	39	42		0,00%
<b>P.G 3</b>	Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı	30	120	135	34	25,19%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergelerden 100/2000 doktora bursiyer sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bu gösterge için hedef değere ulaşamamasının temel nedeni ilgili program kapsamında yer alan öğrencilerimizden mezun olanların ve süresi dolarak ilişigi kesilen öğrenci sayısının artmasına rağmen ilgili proje kapsamında yeni alınan öğrenci alımının yapılmamasıdır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-5</b>	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	75%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	0	19	78	100,00%
<b>P.G 2</b>	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	1	2	1	50,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Kamu kurumları ile yapılan protokol ve proje sayısında hedeflenen değere ulaşılmış olmasına karşın özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve proje sayısında hedef değere ulaşılamamıştır. Özel sektör ile yapılan protokol ve proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlere hız verilecektir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.					
<b>HEDEF-1</b>	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	30%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri daire Başkanlığı					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı	10	0	2	16	100,00%
<b>P.G 2</b>	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı	20	0	250	0	0,00%
<b>P.G 3</b>	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	20	0	250	0	0,00%
<b>P.G 4</b>	Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online olarak verilen seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	0	2.500		0,00%
<b>P.G 5</b>	Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	0	3	2	66,67%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Pandemi sonrası normalleşme sürecine geçilmesi ile birlikte uzaktan ve hibrit yapılan derslerin tamamının yüzyüze yapılması kararı alınmış ve buna bağlı olarak da iki göstergede gerçekleşme değeri oluşmamıştır. Bununla birlikte eğitimde dijitalleşme konusunda çalışmalarında önemli bir ivme yakmıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-2</b>	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirilerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	82%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	345	300	534	100,00%
<b>P.G 2</b>	Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı	20	104	106	116	100,00%
<b>P.G 3</b>	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	23	32	96	100,00%
<b>P.G 4</b>	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.186	1.400	164	11,71%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergelerden uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılmasına engel teşkil eden hususlar için inceleme yapılacaktır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-3</b>	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	80%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Akredite olan program sayısı	20	0	2	17	100,00%
<b>P.G 2</b>	Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	30	0	1	11	100,00%
<b>P.G 3</b>	Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı	20	0	3	43	100,00%
<b>P.G 4</b>	Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	20	0	5		0,00%
<b>P.G 5</b>	Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	10	6	10	78	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedefe ilişkin belirlenmiş göstergelerde hedef değerler ulaşılmış hatta aşılmıştır. Hedeflenen değerlerin çok üzerinde gerçekleşme olmasının temel nedeni 2025 yılında üniversitemizin YÖKAK Akreditasyon programı kapsamında ara değerlendirmeye tabi tutulacak olmasıdır. Akreditasyon sürecinde üniversitemizin tüm birimleri ile toplantılar ve bilgilendirmeler gerçekleştirilmiş, ayrıca birçok sürece ilişkin yeni düzenlemeler yapılmıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-4</b>	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	95%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe	30	5.933.078	16.181.920	116.807.602	100,00%
<b>P.G 2</b>	Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe	30	5.291.374	4.320.000	4.121.960	95,42%
<b>P.G 3</b>	Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı	20	281.000	300.000	588.864	100,00%
<b>P.G 4</b>	Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı	10	1.154.135	1.300.000	888.232	68,33%
<b>P.G 5</b>	İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı	10	0	5	8	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Bilgi merkezi kullanım sayılarına web sayfası kullanımları da dahil edilmiştir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						



<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-5</b>	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	59%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı	30	0	4	3	75,00%
<b>P.G 2</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	20	0	350	715	100,00%
<b>P.G 3</b>	Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içerisine dahil edilen kullanıcı oranı	20	0	70	15	20,94%
<b>P.G 4</b>	Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	20	0	8	288	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik 2024 yılında üniversite genelinde geniş kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalardan en önemlilerinden birisi üniversitemizde faaliyet gösteren yedi daire başkanlığı tarafından "ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sertifikası alınmasıdır. Bu kapsamda, Personel Daire Başkanlığının koordinasyonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hem daire başkanlığı personellerine hem de fakültelerde görev yapan personellere bilişim güvenliği eğitimleri düzenlenmiştir. Domain alanına dahil edilen kullanıcı sayısında hedef değere ulaşamamasının temel nedeni, önceki yıllarda başlayan çalışmalarda idari personelin büyük kısmının alana dahil edilmesi, ancak 2024 yılında üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanımda olan bilgisayarların domain alanına dahil edilmesi ve bu ortak bilgisayarın doğrudan bir kullanıcı ile bağının bulunmamasıdır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-5</b>	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	59%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı	30	0	4	3	75,00%
<b>P.G 2</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	20	0	350	715	100,00%
<b>P.G 3</b>	Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içerisine dahil edilen kullanıcı oranı	20	0	70	15	20,94%
<b>P.G 4</b>	Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	20	0	8	288	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik 2024 yılında üniversite genelinde geniş kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalardan en önemlilerinden birisi üniversitemizde faaliyet gösteren yedi daire başkanlığı tarafından "ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sertifikası alınmasıdır. Bu kapsamda, Personel Daire Başkanlığının koordinasyonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hem daire başkanlığı personellerine hem de fakültelerde görev yapan personellere bilişim güvenliği eğitimleri düzenlenmiştir. Domain alanına dahil edilen kullanıcı sayısında hedef değere ulaşamamasının temel nedeni, önceki yıllarda başlayan çalışmalarda idari personelin büyük kısmının alana dahil edilmesi, ancak 2024 yılında üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanımda olan bilgisayarların domain alanına dahil edilmesi ve bu ortak bilgisayarın doğrudan bir kullanıcı ile bağının bulunmamasıdır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
<b>HEDEF-1</b>	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	72%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, Diş Hekimliği Fakültesi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı	20	524.685	578.500	667.764	100,00%
<b>P.G 2</b>	Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı	20	0,1	0,1	0	100,00%
<b>P.G 3</b>	Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı	20	1.110	2.800	745	26,61%
<b>P.G 4</b>	Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hastane sayısı	20	499	550	577	100,00%
<b>P.G 5</b>	Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı	20	139.000	153.000	49.926	32,63%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenen göstergelerde gerçekleşme oranı %87'dir. Engelli hasta sayısı için Üniversite Hastanesi sisteminde yaşanan sorun nedeniyle veri elde edilemediğinden yalnızca Diş Hekimliği Fakültesi verisi verilmiştir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
<b>HEDEF-2</b>	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	100%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı	50	3	1	2	100,00%
<b>P.G 2</b>	Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	1	18	100,00%
<b>P.G 3</b>	Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı	25	0	2	12	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü'nün kurulması ve Somut Olmayan Kültürel Miras Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışmaları sonucunda hedef için belirlenen tüm göstergelerde %100 gerçekleşme sağlanmıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-3</b>	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	93%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	7	15	13	86,67%
<b>P.G 2</b>	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı	50	9.084	36.000	267.949	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Mezun takip sisteminde 2024 yılında yapılan yenileme ve iyileştirme çalışmaları sonrasında mezunlarımızın tamamının sisteme kayıt işlemleri tamamlanmıştır.. Sosyal Güvenlik Kurumu ile yapılan işbirliği sonrasında mezunlarımızın hangi faaliyet alanında çalıştıklarına ilişkin verilerde ulaşılmış ve raporlanmaya başlanmıştır. Mezunlarımıza ilişkin istatistiki bilgilere <a href="http://mis.sdu.edu.tr">mis.sdu.edu.tr</a> adresinden ulaşılabilmektedir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-4</b>	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	80%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim AUM					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	31	52	69	100,00%
<b>P.G 2</b>	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	675	1.358	2.339	100,00%
<b>P.G 3</b>	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	13	88	100,00%
<b>P.G 4</b>	TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı	20	172	240		0,00%
<b>P.G 5</b>	Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	20	0	6	30	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Üniversitemizde öğrenime başlayan tüm öğrencilere Sürekli Eğitim Merkezi tarafından zorunlu olarak kariyer planlama eğitimi verilmeye başlanmıştır. Bu sebeple eğitimlere katılan kişi sayısında hedeflenenin üzerinde gerçekleşme oluşmuştur.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-5</b>	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	54%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2024 Hedeflenen (B)</b>	<b>2024 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe	30	6.000.000	14.690.000		0,00%
<b>P.G 2</b>	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	20	10.417	18.000	16.055	89,19%
<b>P.G 3</b>	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı	20	11.790	20.000	51.411	100,00%
<b>P.G 4</b>	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı	20	8	10	3	30,00%
<b>P.G 5</b>	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	2	6	12	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı için hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni kurslar için başvuru sayısının az olması nedeniyle kursların açılmamış olmasıdır. Toplumsal katkı amaçlı kullanılan bütçenin hesaplanmasında ilgili birimlerin sınıflandırmalarında yaşanan sorunlar nedeniyle veri hesaplanamamıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

**Tablo 43 Stratejik Plan Hedef Gerçekleşme Sonuç Tablosu**

AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANS (%)	AMAÇ BAZINDA ORTALAMA PERFORMANS (%)	GENEL ORTALAMA (%)
Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.	52%	63%	
	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi öncelleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.	78%		
	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.	63%		
	Bölgesel kalkınmayı öncelleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.	48%		
	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.	75%		
Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metodların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.	30%	69%	71%
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.	82%		
	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.	80%		
	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.	95%		
	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.	59%		
Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.	72%	80%	
	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.	100%		
	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.	93%		
	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.	80%		
	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.	54%		



# IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## 4.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 44 Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kütüphane, Spor Salonları ve Yüzme Havuzu gibi Sosyal donatıların bulunması nedeniyle uygulama alanının zenginliği</li><li>• Öğrencilerin ve Personelin beklentilerini yüksek ölçüde karşılayabilen ve gelişimini tamamlamış bir kampüs alanı (fiziki koşullar, sosyal çevre, Bilgi Merkezine sahip olmak, internet erişimi, engelsiz erişim)</li><li>• Çok sayıda öğrenci kulübünün bulunması ve Üniversite tarafından kulüplerin desteklenmesi</li><li>• Yurt dışındaki üniversitelerle, Öğrenci ve Öğretim Elemanı değişimlerinin programlarının bulunması</li><li>• Türkiye Bursluluk Programı kapsamında SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayısının son 5 yılda artması</li><li>• SDÜ tercih edilirlilik ve kontenjanlardaki doluluk oranının yüksek olması</li><li>• Uzaktan Eğitim Altyapısının bulunması ve bu altyapı ile yıllarca verilen eğitim neticesinde bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması</li><li>• Öğretim üyesi sayısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Türkiye ortalamasına yakın bir dağılımda olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisans üstü öğrenci sayılarının ve ders yüklerinin fazlalığı,</li><li>• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması</li><li>• Uzaktan eğitim ve dijitalleşme içerikli derslerin altyapısının iyileştirilmesi veya güncellenmesi için yeterli kaynağın ayrılamaması</li><li>• Yabancı dil öğrenme imkanlarının eksikliği</li><li>• Akademik personellerin içinde SDÜ mezunları sayısının fazlalığı</li><li>• Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iletişimin istenilen seviyede olmaması</li><li>• Öğrencinin ihtiyaç talebinin yeterince karşılanmaması ve birimlerle iletişimin zayıf olması</li><li>• Akademik ve idari personelin hem kendi aralarında hem de birbirleri ile senkronizasyon problemi ve iletişimsizlik</li><li>• Uluslararasılaşmanın düşük olması; Öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinin bazı değişim programlarında (Mevlâna gibi) düşük, bazılarında ise erasmus, farabi gibi stabil olması</li><li>• Dezavantajlı öğrenci sayısının düşük seviyede olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniversitenin etki alanının genişlemesi</li><li>• Şehrin coğrafi konumu; İlimizin, coğrafi konum olarak çok sayıda büyük şehire yakın olması ve bu durumu dikkate alan öğrenci profili açısından tercih edilebilir bir şehir olması</li><li>• Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görme talepleri</li><li>• Isparta'nın yabancı göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması</li><li>• Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci</li><li>• Sosyal medya kullanımının artması</li><li>• Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin şehrin az gelişmişliğinin tercih edilebilirlik seviyesini düşürmesi</li><li>• Ülke genelinde üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrencilerin kendi illerinde yükseköğretime ulaşabilmeyi kolaylaştırması nedeniyle kontenjanların doluluk oranının giderek düşüyor olması</li><li>• Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'yü teşvik edici yönde katkı vermemeleri</li><li>• Staj imkânlarının kısıtlı olması</li><li>• Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi</li><li>• Üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı</li><li>• Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerin akredite edilmiş programlara yönelmeleri</li><li>• Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması</li><li>• Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun</li></ul>

			<p>verilememesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>
<b>ARAŞTIRMA</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarının yüksek olması</li> <li>• TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına düşen başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından tekrar yükselişe geçmesi</li> <li>• Üniversite bünyesinde: YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması.</li> <li>• SDÜ Öğretim üyesi başına düşen SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki (yayımlanan) makalelere yapılan atıf sayılarında artış olması</li> <li>• Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması</li> <li>• Üniversite bölünmesin ardından birim başına düşen ortalama BAP kaynağın artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması,</li> <li>• Laboratuvar, teknik araç ve gereçlerin güncel olmaması</li> <li>• Uygulamalı bilimlerde laboratuvar ve teknik uygulama alt yapılarının oluşturulması, düzenli bir şekilde bu altyapıların güncelleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli maddi ve insan kaynağının ayrılamaması</li> <li>• Teknokentin etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokente talep eksikliği</li> <li>• SDÜ öğretim üyelerinin SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında azalış olması</li> <li>• TÜBİTAK projelerinde, kabul edilebilirlik açısından düşüş yaşanması</li> <li>• Uluslararası proje üretkenliğinin zayıf olması</li> <li>• Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması</li> <li>• Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yüksekokulunun yeni kurulan üniversite bünyesinde kalması</li> <li>• Şehirde başka bir üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturması</li> <li>• Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler</li> <li>• Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.)</li> <li>• Bölgemizin arkeolojik çalışmalara elverişli olması</li> <li>• Bölgenin yer altı kaynaklarına sahip olması sonucunda firmalar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artması</li> <li>• Yeni YÖK çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Stratejik plan hazırlama rehberiyle üniversitelerin farklılaştırma stratejisini belirlemesi</li> <li>• Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda bazı bölümlerde fazla öğrenci olması</li> <li>• Staj imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>• Teknolojinin genç nüfus üzerindeki olumsuz etkileri</li> <li>• Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişmelerin olması</li> <li>• Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>

<b>GİRİŞİMCİLİK</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknopark yapılanmasının olması.</li> <li>• Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması</li> <li>• Döner sermaye birimlerinden istenilen düzeyde BAP birimine kaynak aktarılması</li> <li>• Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</li> <li>• Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması.</li> <li>• Liderlik araştırma ve uygulama merkezine sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknokent in etkin bir şekilde kullanılmaması, Teknokent'e talep eksikliği</li> <li>• Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması.</li> <li>• Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması</li> <li>• Üniversite-Sanayi iş birliğinin zayıf olması</li> <li>• Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması.</li> <li>• Ar-Ge projelerinin sayısındaki düşüş.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.)</li> <li>• Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler</li> <li>• Cumhurbaşkanlığının girişimciliği desteklemesi</li> <li>• Yeni yök çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staj imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>• Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülememesi</li> <li>• Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar</li> </ul>
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması</li> <li>• Aidiyet duygusunun gelişmiş olması</li> <li>• Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması, sergi, çalıştay gibi etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>• Toplumsal iş birliği kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması</li> <li>• Dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi</li> <li>• Yerel yönetim-mesleki örgütler-STK-orta öğretim kurumları ile üniversite iş birliğinin yeterli olmaması</li> <li>• Araştırma ve uygulama merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması</li> <li>• Tanıtım eksikliği/sosyal medyanın etkili kullanılmaması</li> <li>• Emekli bilgi sisteminin bulunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması</li> <li>• İlimizdeki turizm fırsatlarının artması</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Yeni YÖK çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Sosyal medya kullanımının artması</li> <li>• Kamuoyunda çevre farkındalığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyden uzak olması</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elamanların üzerindeki iş yükü neticesinde toplumsal katkı verebilecek çalışmalara yeterli zaman ayıramaması</li> <li>• Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ortak veri tabanının olmaması</li> </ul>	<p>anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması</li> </ul>	
<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>			
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği.</li> <li>• Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği</li> <li>• Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması</li> <li>• Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması</li> <li>• Barınma sorununun olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması</li> <li>• Sağlık ve spor faaliyetleri açısından, küçük spor alanlarının oluşturulması ve MEDİKO sisteminin yeterli olmaması</li> <li>• Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme işlemlerinin standartlara uygun yapıp yapılamadığının denetlenememesi, yeterli raporlamanın bulunmaması</li> <li>• Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması</li> <li>• Bilişimsel okuryazarlığın zayıf olması</li> <li>• Birimlerarası entegrasyonun, etkili iletişim ve birim içi motivasyonun zayıf olması</li> <li>• Birimlerin birçoğunda çalışanların görev tanımlarının tamamlanmamış olması</li> <li>• Personelimizin teknoloji okuryazarlığını artıracak eğitimlerin az olması</li> <li>• Kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterli olmaması</li> <li>• Kurum içinde kullanılan veri tabanlı programların entegrasyon eksikliği</li> <li>• E-Arşivleme sisteminin eksikliği nedeniyle kurumsal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye önem vermesi</li> <li>• Yeni yök çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması</li> <li>• Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> <li>• Üniversitedeki personel nitelikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi</li> <li>• Cari mal ve hizmetlerin alım süreçlerine ilişkin mevzuat dağınıklığı ve kısıtlılığı</li> <li>• Düzenleyici ve denetleyici kurumların kurumsal kapasitelerinin zayıflığı</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Devletin kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma istekliliği</li> </ul>

	<p>hafızanın zayıf olması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Temizlik ve güvenlik gibi yardımcı hizmetlerin, personel eksikliği sebebiyle verimli yürütülmemesi</li><li>• Kurum iç yapılan resmi anket çalışmalarının amaca hizmet etmemesi</li><li>• Üniversitenin kullandığı programlarına personeller tarafından istenilen düzeyde verilerin girilmemesi</li><li>• İdari personel sayısının birim bazında dağılımı dengesiz olması</li><li>• İdari personelin bilgi ve becerisine göre çalıştırmada yetersizlik, amirler ile iletişim eksikliği, kendilerini açıkça ifade etmede zorlukların gelmesi</li><li>• İdari personel ile ilgili kariyer planlamasında zayıflığın olması</li><li>• Üniversite öz kaynakları kullanılarak çok sayıda geliştirilen bilişim sistemlerinin, standartlara uygun, bireylerden bağımsız, sürdürülebilir bir yapıya sahip olmaması.</li><li>• Dijitalleşme hedefleri kapsamında, bilişim altyapısında eksikliklerin bulunması, bu alanda yetişmiş insan kaynağının azlığı, var olan insan kaynaklarının etkin kullanılmaması</li></ul>		
--	--	--	--

Tablo 45 GZFT Stratejileri Tablosu

	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Güçlü yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belli bir kurumsal kültüre erişen ve köklü bir tarihe sahip olmasından dolayı güçlü alanlarda dış sektör ve kamu kurumlarıyla işbirliğini artıracaktır.</li> <li>• Akademik personelin genel olarak sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğundan ulusal ve uluslararası işbirliğinin bilimsel faaliyetler ve ortak projeler ile geliştirilecektir.</li> <li>• Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliği olmasından dolayı multidisipliner çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>• Üniversiteye ait hastanenin varlığı yurtiçinden ve yurtdışından hasta potansiyelinin artırarak sağlıkta öncelikli alanlarda hazırlanan projelere ağırlık verilecektir.</li> <li>• Üniversitemizin yeşil ve çevre dostu kampüs alanlarına ve yeterli fiziki mekânlara sahip olmasından dolayı Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşaklarına gerekli tanıtımların yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin bölge ekonomisine olan olumlu katkısı olmasına rağmen yetersiz olan sanayi kuruluşları ile işbirliği (Staj, part-time istihdam, akademik çalışma) olanakların varlığı</li> <li>• Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması</li> <li>• Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliğine sahip olmasına rağmen başarılı öğrencilerin tercih etmemesi</li> <li>• Uluslararasılaşma kapsamında gelen çeşitli öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması ve öğrencilerin değişime direnç göstermesi nedeniyle yurtdışından öğrenci temininin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>
<b>Zayıf yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin araştırma altyapısı üniversite-sanayi ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla işbirliği aracılığıyla desteklenerek akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerine ilişkin süreçlerinin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>• Üniversitemizde kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunmasından dolayı değişim programlarının kalite normlarından faydalanarak kalite yönetim sisteminde bu alanda var olan eksikliklerin giderilecektir.</li> <li>• Üniversitemizin tanıtım Çalışmalarının yetersiz olmasından dolayı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje uygulama ve tanıtımları yapılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşbirliği yapılabilecek kamu kurum ve sanayi kuruluşlarının yetersizliği sonucunda öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerinin yetersiz olması</li> <li>• Bölgede sanayileşme oranının yeterli olmaması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş birimlerin istenilen düzeyde olmamasından öğrencilerin bölümlere olan tercihi düşük seviyede izlenmesinden akredite birim sayısı</li> <li>• Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunması ve çalışanların sistemsel değişime olan direncinin varlığı</li> </ul>

## 4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 46 Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması	1.Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması 2.Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirilmesinin önemli hale gelmesi 3.STK, yerel ve bölgesel alanlarda iş birliklerinin çeşitlenmesi 4.Farklılaşma stratejisine yönelme fırsatı doğması	1.Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri, 2.Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercihin azalması 3.Öğrencilerin tercih aşamasında büyükşehirleri önelemeleri 4.Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması 5.ERASMUS, MEVLANA ve YÖS gibi uluslararası nitelikli öğrencilerin özellikle şehir nüfusu fazla olan üniversiteleri tercih etmeleri, 6.Cazip programların açılmasındaki bütçe ve yetişmiş personel kısıtlılığı 7.Üniversitenin diğer üniversitelerden ayrıştıran tercih edebilir cazibe programların olmaması, 8.Vakıf üniversitelerin burs imkânları ile sosyal olanaklarında artış ve çeşitlilik,	1.Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelmesi, 2.Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi, 3.Üniversitenin kurumsal kapasitenin geliştirilmesi 4.Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
	Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	1.Programların akreditasyon süreçlerine dâhil edilmelerinin hızlanması 2.Akredite edilmiş	1.Akredite programlarını tamamlayan öncü üniversitelerin olması 2.Akreditasyon için gerekli bütçe kısıtı	1.Üniversitede akredite çalışmalarına hız verilmesi, 2.Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon sürecinde programlara rehberlik etmesi

		programlara nitelikli öğrencilerin tercih edilebilirliğin artırması		
	ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri	1.Isparta'nın güvenli ve yaşanabilir bir şehir olması öğrencilerin tercih edebilirliğinin artırması, 2.Isparta'nın TÜİK'in İllerde Yaşam Endeksine göre eğitimde üst sıralarda yer alması	1.Üniversiteyi başarı oranı nispeten daha yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi	1.Üniversite aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması, 2.Barıma imkanlarının, ulaşım olanaklarının ve sosyal aktivitelerin iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla iş birliğine gidilerek şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi, 3.Üniversitenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, 4.Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması 5.Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı
	Fiziki ve sosyal altyapıların tamamlandığı ve konumları birbirine yakın olduğu Antalya, Konya ve İzmir gibi illerde köklü üniversitelerin olması	1.Üniversite yerleşkesinin alt yapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması 2.Üniversitenin cazip konumu; İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması 3.Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş birliği olanağı	1.Öğrencilerin yakın çevredeki köklü üniversiteleri tercih etmesi	1.Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek artırması 2.Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması
	Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması	1.Nispeten genç bir üniversite olmamız sebebiyle değişime daha hızlı ayak uydurma potansiyeline sahip olunması	1.Özellikle teknolojiye dayalı değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı	1.Değişimi yakından izleyerek, bölge ve insan gücü olarak güçlü olduğumuz öncelikli alanlardan başlayarak bir politika çerçevesinde çalışmaların yürütülmesi 2.Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin oluşturulması
PAYDAŞLAR	Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım	1.Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve	1.Üniversitenin etkin karar mekanizmalarını zayıflatması	1.İç paydaşların üniversite kararlarına ortak kılacak kurumsal alt yapının



	oranın düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri	mekanizmaların oluşturulması 2.Paydaş güncelliğinin sağlanması	2.Üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında engel oluşması	güçlendirilmesi 2.Kurum kültürünün oluşturulması 3.Ç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması 4.Paydaş katılımı sonrası yapılan izleme ve düzeltme faaliyetlerinden geribildirim verilmesi
	Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	1.Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesini artırma fırsatı, 2.Özellikle sosyal bilimlerde uygulama alanların zenginleşme imkânı, 3.Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması 4.İhtisaslaşma ve/veya araştırma üniversitesi olma fırsatı, 5.Öğrencilerin uygulama ve staj çeşitlendirilmesini temel alınarak sektörel tecrübe kazanma imkânının doğması	1.Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması 2.İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması 3.Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün oluşmamış olması	1.Protokol sayısının artırılması 2.Üniversite ile ortak paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması 3.Akademik birimlerin multidisipliner proje çalışmaları yönlendirilmesi 4.Kurum kültürünün yaygınlaştırılması 5.Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi 6.Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
	Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilmesi	1.Nitelikli iş birliği ile mezunların yüksek oranda istihdamı sağlanabilir 2.Sektörün nitelikli mezunlar ile mali ve ticari anlamda yüksek büyümeye sahip olması	1.Öğretim elemanlarının bu dönüşüme hazır olmaması 2.Bölgedeki istihdam ve sanayi potansiyelin sınırlı olması	1.Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı 2.Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi
	Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi	1.Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması, 2.Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda çeşitlendirilmesi,	1.Yerel ekonomide öğrenci harcamalarının yaptığı katkının ön planda olması 2.Sosyal yaşamda yerel halk-öğrenci beklentilerinin farklılık göstermesi,	1. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesi 2.Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetini etkinleştirilmesi

	Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z- kuşağı)	1.Üniversite hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda teknoloji temelli olarak geliştirilmesi fırsatı 2.Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması	1.Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlamakta karşılaşılan kısıtlar,	1.Üniversitelerde öğrencilerin talep ve görüşlerini ifade edebilecekleri aktif mekanizmaların oluşturulması, beklentilerine ait ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sistematik olarak yapılması, 2.Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması, 3.Üniversitenin özgürlüklere daha fazla önem vermesi
TEDARİKÇİLER	Tedarikçilerin kamu kurumlarına mal ve hizmet satımına ilişkin beklentilerinin artması	1.İnternet ortamında e-ticaret için gerekli hazırlıkların yapılması imkânı oluşması 2.Isparta ilinin konum avantajının olmasından ötürü çevre illere yönelme imkânı 3.Karşılıklı yarara dayalı ilişkiler geliştirme olanağı	1.Isparta ilinde tedarikçi firma sayısının azlığı 2.Tedarikçi firmalarının niteliğinin zayıf olması 3.Tedarikçilerin üniversiteye esnaf mantığıyla yaklaşılması 4.Rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması 5.Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı olarak yüksek maliyetlerin oluşması	1.Piyasa araştırması ve yaklaşık maliyetlerin kapsamlı ve detaylı araştırılmasına yönelik sistemlerin oluşturulması 2.Bürokratik işleyişinin gözden geçirilmesi 3.Alım sürecine ilişkin kısa, orta ve uzun planlama sisteminin yapılması 4.Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması 5.Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
	Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği	1.Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi 2.Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi	1.Mal ve hizmet alım süreçlerinin mevzuatsal olarak uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması 2.Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar nedeniyle alım kalitesinin düşmesi 3.Tedarikçilerin alım sürecine ilişkin bilgi eksiklikleri Sürekli güncellenen ve değişen mevzuat	1.Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılması 2.Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıklarla eğitime tabi tutularak uzman personeller yetiştirilmesi 3.Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi

DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı	1.İşbirliğin önemli hale gelmesi	1.Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli değişen prosedür değişkenliği 2.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada gelişen zorluklar 3.Bürokratik prosedürlerin giderek artması	1.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedürlere ilişkin üniversitede takip birimlerin kurulması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iletişim ve iş birliği protokollerin yapılması 3.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla etkin bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının kurulması 4.Üniversite çalışanlara yönelik bilgilendirme mekanizmaların kurulması
	Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi	1.Akreditasyon sistemini uygulama imkânı 2.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması	1.YÖK'ün misyon farklılaşmasında yaşanan rehberlik sorunları 2.Politikaların merkeze kaymasından dolayı üniversitenin YÖK'e kurumsal bağımlılığın artması 3.YÖK'ün misyon farklılaşması ile üniversitenin misyonu arasındaki uyumsuzlukların oluşması 4.YÖK'ün misyon farklılaşmasında köklü üniversitelerle yeni üniversitelerden beklentilerin benzerlik taşıması 5.YÖK'ün yeni yaklaşımının üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi üzerine ortaya çıkan hedef sapmaları	1.Kalite ve akreditasyon sistemlerinin kurulmasına azami performans sergilenmeli ve bu sistemlere ilişkin koordinatörlüklerin kurulması 2.YÖK politikalarına ve uygulamalarına yönelik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması. 3.Üniversite yöneticilerine YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalık bilgilendirilmelerinin yapılması 4.Üniversite kurumsal kapasitesinin artırılması 5.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın kamu mali yönetimde dönüşüm yapma isteklilikleri	1.İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması 2.İç kontrol ve mali kontrol sistemlerinin kurulması 3.Kurumsal süreç iyileştirme imkanı	1.Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye bakanlığı ile Sayıştay'ın uygulamaya konulan yeni sistemlerin üniversitelerin görüş alınmaması 2.Sürekli değişen	1.Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması 2.Yeni sistemler hakkında üniversite çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi 3.Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemlerinin kurulması

			mevzuat bilgisinin üniversite tarafından takip edilememesi 3. Getirilen yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyumaması	4. Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerin kırılması için düzenli eğitimlerin verilmesi 5. Yeni sistemlerle ilgili ortaya çıkan sorunların üst kurumlara belli aralıklarla tavsiye niteliğinde görüş gönderilmesi
--	--	--	--	--

## Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI;

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Mehmet SALTAN

Rektör

## **Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Süleyman Demirel Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Mehmet TURŞUCU

Strateji Geliştirme Daire Başkanı