

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
2024-2028
STRATEJİK PLANI

Eylül 2023

BAŞKAN SUNUŞU

Cumhuriyetimizin 100. yılında, ülkemizin ekonomik ve sosyal refahının artırılmasında önemli roller üstlenen üniversitelerimizin eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında ulaştıkları seviye memnuniyet vericidir.

Ülkemizin genç ve dinamik nüfusunun artış göstermeye devam eden yükseköğretime erişim talebini karşılamak adına son yıllarda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. 2023 yılında üniversiteye başvuran aday sayısı bir önceki yıla göre % 9'luk bir artışla 3 milyon 527 bine yükselmiştir. Sınava başvuran adayların yaklaşık 900 bini üniversitelere yerleşme hakkı kazanmış ve açık öğretim programlarıyla birlikte kontenjanlardaki doluluk, % 99,8 oranına ulaşmıştır.

Türk yükseköğretimi, devlet ve vakıf destekli olmak üzere 208 yükseköğretim kurumu, 184.702 öğretim elemanı, % 5'i uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 7,5 milyondan fazla öğrenciye hizmet vermektedir. Son 20 yılda fevkalade kamu yatırımlarıyla ülkemizde yükseköğretim alanı hızla genişlemiştir. Bu açıdan Türkiye dünya genelinde yaşanan üniversitelere erişim talebine, Çin, Hindistan, Brezilya ve sair ülkeler gibi vaktinde karşılık vermiş örnek ülkelerden biridir.

Türkiye'nin yükseköğretimde küresel ölçekte ürettiği rekabet ve görünürlük, sadece Türk gençliğine değil, aynı zamanda ülkemizde üniversite öğrenimi görmek isteyen uluslararası öğrencilere öğrenimleri boyunca katlanacakları cazip ve karşılanabilir bir maliyet sunmasıyla ilişkilidir.

Kurumsal kapasitesini büyük ölçüde tamamlayan ülkemizin yükseköğretim sektörü; öğretim elemanlarının akademik üretkenliklerinin düşüklüğü, öğretim kalitesindeki değişkenlik, program akreditasyonlarının yetersizliği ile finansman kısıtları, bilimsel araştırmalarda artan mali kaynak talebi ve maaş artış beklentileri gibi sorunlarla karşı karşıyadır. Tüm bu sorunlara rağmen, son dönemde bu alanlarda ciddi iyileşmeler sağlanmış, yapısal sorunların çözümünde önemli adımlar atılmış olup özellikle akademik üretkenlik ile kalite ve akreditasyon süreçleri konusunda kayda değer ilerlemeler gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu olarak son yıllarda uluslararasılaşma konusu üzerinde hassasiyetle durmaktayız. Bu çerçevede belirlediğimiz hedeflere ulaşmak adına başta genç akademisyenlerimiz olmak üzere öğretim elemanlarımızın yurtdışı araştırma faaliyetlerini güçlü bir şekilde destekliyoruz. Ayrıca geliştirdiğimiz projeler ve sağladığımız desteklerle yurtdışı doktoralı

araştırmacı ve akademisyenlerin ülkemiz yükseköğretim kurumlarında daha fazla istihdam alabilmelerini teşvik ediyoruz. İlerleyen dönemlerde, bu proje ve desteklerin neticelerinin çok daha somut bir şekilde ortaya çıkacağını düşünüyoruz.

Yükseköğretim Kurulu olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin bölgesel ve küresel konularda önemli bir aktör olma yönündeki politikalarıyla uyumlu şekilde uluslararası alanda ilişkileri ve iş birliklerini geliştirmeye özel önem vermekteyiz. İçinde yer aldığımız Avrupa Yükseköğretim Alanı ile yakın ilişkilerimizi devam ettirirken Türk dünyası, İslam dünyası ve Afrika ile olan ilişki ve iş birliklerimizi de güçlendiriyoruz. Yükseköğretim Kurulu olarak önümüzdeki döneme dair stratejik hedeflerimizden biri de bu türden iş birliklerini kuvvetlendirmek ve çeşitlendirmek suretiyle bilim diplomasisine katkı sağlamak olacaktır.

Türk yükseköğretiminde misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma konularında son yıllarda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. 2016 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı hayata geçirilmiştir. Bu program sayesinde, yirmi beş devlet niversitesinin genel ve geleneksel (ğretim ve araştırma) alışmaları dışında, buldukları bölgelerin dinamiklerini esas alarak projeler hazırlamaları ve bölgesel kalkınma odaklı misyonlar edinmeleri sağlanmıştır.

Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında ise 2017-2021 yılları arasında 16 devlet niversitesi desteklenmiştir. 2021 yılında bahse konu program gözden geçirilmiş ve yapılan değerlendirmeler sonucunda, ilk kez vakıf niversiteleri de kapsama dâhil edilerek araştırma üniversitelerinin sayısı yirmi e yükseltilmiştir. Araştırma niversiteleri programında yer almamasına rağmen araştırma, yayın ve proje performanslarını her geçen yıl yükselten üniversitelerimize de bu programa dâhil olabilme imkânını sunarak bu üniversitelerimizin motivasyonlarını artırmak, araştırma niversitesi olma potansiyeline sahip üniversitelerimizi de bu tatlı rekabetin içine alarak yeni bir sinerji oluşturmak amacıyla 14 Aralık 2023 tarihinde altı niversitemiz Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programına dâhil edilmiştir.

Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan niversiteler Projesi ile stratejik araştırma alanlarında yayın kapasitesi ve kalitesiyle ne çıkan program ve ğretim elemanlarının doğrudan desteklenmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla bilgi güvenliğinden tarımda dijital teknolojilere, enerji depolamadan temiz enerjiye kadar 15 stratejik araştırma alanında yirmi beş devlet ve vakıf niversitesinin ilgili programları ilk defa teşvik edilmeye başlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu olarak büyük önem ve öncelik verdiğimiz konulardan biri de üniversitelerimizin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere sahip olmasıdır. Bu çerçevede başlatılan Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs uygulamasıyla ilk etapta 11 pilot üniversite belirlenmiş ve bu üniversitelerimizin enerji verimliliğini önceleyen, doğa dostu, sıfır atık projesini benimseyen kampüslere sahip olması hedeflenmiştir.

Türkiye Yüzyılı hedefiyle Yükseköğretim Kurulu olarak amacımız önümüzdeki beş yıllık dönem içerisinde kalite odaklı ve akademik performansa dayalı yönetim anlayışını benimseyen, çeşitliliği teşvik eden, ülkemizin ihtiyaç duyduğu beşerî sermayeyi artırarak üniversite-sektör iş birliği modellerini destekleyen; nihayetinde ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara duyarlı, evrensel düzeyde geleceğe yön veren, yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sistemi oluşturmaktır.

Türkiye'deki yükseköğretim için dönüştürücü bir vizyonu ortaya koyan 2024-2028 Stratejik Planı yükseköğretimde **erişilebilirliği, kapsayıcılığı, kaliteyi, yenilikçiliği, istihdama duyarlılığı ve uluslararası saygınlığı artırmayı** hedefler. Plan, üniversitelerimizin önümüzdeki yıllarda ülkemizin karşılaşacağı önemli sınamaları ve fırsatları değerlendirerek Türkiye'nin sosyal ve ekonomik gelişmesi ile bölgesel ve küresel istikrara ve refaha nasıl etkin bir şekilde katkıda bulunabileceklerine işaret eder.

Pek çok alanda görülen teknolojik değişimler ile bölgesel ve küresel ölçekte yaşanan savaşlar, göçler, salgınlar ve tabii afetler dikkate alındığında Türkiye'deki yükseköğretim sistemi ve kurumlarının kritik bir kavşakta bulunduğu görülmektedir. Bu Stratejik Plan, önümüzdeki beş yıl boyunca hedeflenen reformlar ve girişimler aracılığıyla sözü edilen dönüşümlerin faillerinden biri olarak Türk yükseköğretimini küresel liderlerden biri hâline getirmek için bir yol haritası sunmaktadır.

Bu kapsamda Stratejik Planlama Ekibinin özverili katkılarıyla hazırlanan ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılan değerlendirme neticesinde uygun bulunan 2024-2028 dönemi Stratejik Planı, Kurulumuzun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak bir yol haritası niteliğindedir.

Katılımcı ve şeffaf bir anlayışla, Kalkınma Planları ve üst politika belgeleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanan Yükseköğretim Kurulu 2024-2028 Stratejik Planının, kurum kültürü ve kimliğinin gelişmesine ve güçlenmesine katkı sağlamasını temenni ederim.

Erol ÖZVAR

Yükseköğretim Kurulu Başkanı

İÇİNDEKİLER TABLOSU

BAŞKAN SUNUŞU	i
TABLolar.....	v
ŞEKİLLER	v
KISALTMALAR	vi
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	1
Vizyon, Misyon, Temel Değerler.....	1
Stratejik Amaç ve Hedefler	2
Temel Performans Göstergeleri.....	6
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	10
DURUM ANALİZİ.....	13
A. Kurumsal Tarihçe	13
B. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	15
C. Mevzuat Analizi.....	23
D. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	32
E. Program-Alt Program Analizi.....	38
F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	39
G. Paydaş Analizi.....	42
H. Kuruluş İçi Analiz	44
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	44
Kurum Kültürü Analizi	48
Fiziki Kaynaklar Analizi	49
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	49
Mali Kaynak Analizi	53
İ. PESTLE Analizi.....	54
J. GZFT Analizi.....	58
GELECEĞE BAKIŞ	61
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	62
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	120

TABLolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi.....	11
Tablo 3 Türkiye’deki Yükseköğretim Kurumları Sayıları	15
Tablo 4 Mevzuat Analizi	26
Tablo 5 Üst Politika Belgeleri Analizi	32
Tablo 6 Program-Alt Program Analizi	38
Tablo 7 Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi	39
Tablo 8 Paydaşların Önceliklendirilmesi	43
Tablo 9 Yükseköğretim Kurulu Personel Sayıları.....	47
Tablo 10 Kurum Kültürü Analizi	48
Tablo 11 Tahmini Kaynaklar	53
Tablo 12 PESTLE Analizi.....	54
Tablo 13 GZFT Analizi	59
Tablo 14 Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi	63
Tablo 15 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	70
Tablo 16 Hedef Kartları	78

ŞEKİLLER

Şekil 1 Teşkilat Şeması	46
-------------------------------	----

KISALTMALAR

- ABAYS:** Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi
- ADEP:** Araştırma Destek Programı
- ABS:** Arıza Bildirim Sistemi
- BİDB:** Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- BHİM:** Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- DBS:** Doçentlik Bilgi Sistemi
- DBYS:** Denklik Bilgi Yönetim Sistemi
- DDYS:** Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi
- DİLMER:** Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- EBYS:** Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- ENIC/NARIC:** Avrupa Bilgi Merkezi Ağı
- ENQA:** Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği
- EÖBD:** Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı
- EUA:** Avrupa Üniversiteler Birliği
- HM:** Hukuk Müşavirliği
- İMİDB:** İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
- İBODB:** İnşaat Bakım Onarım Dairesi Başkanlığı
- İGPS:** İnsan Gücü Planlama Sistemi
- KHK:** Kanun Hükmünde Kararname
- MGYS:** YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi
- MYK:** Mesleki Yeterlilik Kurumu
- MYO:** Meslek Yüksekokulu
- NATO:** Kuzey Atlantik Paktı veya Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü
- PDB:** Personel Dairesi Başkanlığı
- OUAM:** Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi
- SBB:** Strateji ve Bütçe Başkanlığı
- SGDB:** Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
- SYBS:** Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi
- SGK:** Sosyal Güvenlik Kurumu
- TDHDB:** Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

TÖMER: Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
UİDB: Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı
UNESCO: Birleşmiş Milletler Eğitim ve Bilim Kültür Örgütü
ÜAK: Üniversitelerarası Kurul
VYİDDB: Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı
VYKDB: Vakıf Yükseköğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı
YBYS: Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi
YDDB: Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
YDKB: Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı
YKS: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YTB: Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı
YÖK Atlas: Yükseköğretim Program Atlası
YÖKSİS: Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YPGDDB: Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı
YZ: Yapay Zekâ

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Vizyon, Misyon, Temel Değerler

Vizyon:

Türkiye Yüzyılında vizyonumuz; Türkiye'yi erişilebilirliği, kapsayıcılığı, kaliteyi, yenilikçiliği ve mükemmelliği teşvik ve temsil eden küresel bir yükseköğretim lideri olarak konumlandırmaktır.

Misyon:

Misyonumuz; yükseköğretimin erişilebilirliğini, kapsayıcılığını, kalitesini, akademik üretkenliğini ve istihdama etkisini artırarak yükseköğretimi ulusal ihtiyaçlar ve küresel eğilimlerle uyumlu bir yapıya dönüştürmektir.

Temel Değerler:

- Yenilikçilik
- Erişim, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık
- Çeşitlilik
- Kalite, üretkenlik ve mükemmellik
- Katılımcılık
- Bilimsel rekabet ortamı
- Şeffaflık
- Hesap verilebilirlik
- İş birliği
- Akademik ve bilimsel özgürlük
- Kurumsal özerklik
- İstihdama duyarlılık ve hayat boyu öğrenme
- Uluslararasılaşma

Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇ- 1 Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması

Hedef 1.1. Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi

Hedef 1.2. Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması

AMAÇ- 2 Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi

Hedef 2.1. Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması

Hedef 2.2. Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi

Hedef 2.3. Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program/proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması

Hedef 2.4. Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi

AMAÇ- 3 Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi

Hedef 3.1. Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması

Hedef 3.2. YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi

Hedef 3.3. Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi

AMAÇ- 4 Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi

Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması

Hedef 4.2. Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması

Hedef 4.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması

Hedef 4.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması

Hedef 4.5. Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması

Hedef 4.6. Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması

Hedef 4.7. Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi

AMAÇ- 5 Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması

Hedef 5.1. Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması

Hedef 5.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi

AMAÇ- 6 Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi

Hedef 6.1. Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması

Hedef 6.2. Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması

AMAÇ- 7 Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması

Hedef 7.1. Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması

Hedef 7.2. Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması

Hedef 7.3. Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması

AMAÇ- 8 Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi

Hedef 8.1. TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri, akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması

Hedef 8.2. Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikrî hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması

Hedef 8.3. Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması

Hedef 8.4. Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması

Hedef 8.5. Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi

Hedef 8.6. Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi

AMAÇ 9 Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi

Hedef 9.1. Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması

Hedef 9.2. Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması

Hedef 9.3. Yeni programların tasarımında sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması

Hedef 9.4. Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması

Hedef 9.5. İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması

Hedef 9.6. Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi

AMAÇ 10 Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi

Hedef 10.1. Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi

Hedef 10.2. Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi

Hedef 10.3. Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması

Hedef 10.4. Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması

AMAÇ 11 Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi

Hedef 11.1. Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması

Hedef 11.2. Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması

Hedef 11.3. Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi

Temel Performans Göstergeleri

Yükseköğretim Kurulunun ana hizmet faaliyetlerine ilişkin olarak belirlenen amaç ve hedeflere ait performans göstergelerinden sonuç ve politika odaklı temel performans göstergeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
0	Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunun toplantı sayısı	2
50	Mezun istihdam durumu takip yazılımının tamamlanma oranı	100
0	Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 200'e giren üniversite sayısı	2
5	Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 500'e giren üniversite sayısı	10
27	Dünya akademik başarı sıralamalarında, ilk 1.000'e giren üniversite sayısı	50
80	Dünya akademik başarı sıralamalarına giren üniversite sayısı	90
1	Doktora sonrası yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda araştırma yapmak üzere gelen uluslararası öğrencilerin sayısı (Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı)	5
4	2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen uluslararası nitelikli araştırmacı sayısı	25
52	2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen Türk vatandaşı nitelikli araştırmacı sayısı	200
87	2547 sayılı Kanun'un Ek 34'üncü maddesi kapsamında çalıştırılan doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı sayısı	200

7.832	Üniversitelerimizin endüstri ile ortak yürüttükleri proje sayısı	8.000
3	Araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan doktora öğrencilerinden tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	50
12	Doktora öğrenimini tamamlamış araştırma görevlisi veya dr. öğretim üyelerinden doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilenlerin sayısı	50
26	Öğretim üyelerinden yurt dışı akademik izin kapsamında (Sabbatical) araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	50
1	Yıllık olarak yapılacak yükseköğretimde mesleki eğitim-öğretim çalıştayları sayısı	2
5.000	YZ alanı haricindeki alanlarda veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri zorunlu ya da seçmeli alan öğrenci sayısı	25.000
16	Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokulu sayısı	30
74	Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokullarındaki program sayısı	85
301.000	Uluslararası öğrenci sayısı	500.000
2.850	Uluslararası öğretim elemanı sayısı	3.750
1.400	Doktoralı uluslararası öğretim elemanı sayısı	1.750
20	Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik kapsamında ilgili yılda imzalanan uluslararası ortak program protokolü sayısı (yıllık)	20
50	“Study in Türkiye” internet sitesinin diğer dillerde hazırlanma oranı	100
0	YÖK tarafından düzenlenen uluslararası fuar sayısı	10
0	Türk yükseköğretim alanına ilişkin bir veri bankası oluşturulmasının tamamlanma oranı	100
13	Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliğine (TÜRK-ÜNİB) üye olan üniversitelerin oranı	45
0	Diplomaların tanınması ve denkliğinden sorumlu bir ajans kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	50

0	Türk Dünyası Yükseköğretim Alanı Kalite Güvence Ajansının kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	35
0	Türk Devletleri Teşkilatı Yükseköğretim Vakfı kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	30
21	TR YÖS'ün uygulandığı ülke sayısı	65
12.000	Yıllık doktora mezun sayısı	15.000
0	Yurt dışındaki üniversitelerle ortak lisansüstü programı imzalayan üniversite sayısı	6
13	UI Greenmetric sıralamasında ilk 200'e giren üniversite sayısı	20
45	UI Greenmetric sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı	55
87	UI Greenmetric sıralamasında ilk 1000'e giren üniversite sayısı	100
96	Beş yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında yer alan üniversite sayısı	120
61	Önümüzdeki 5 yıl içinde en az bir kategoride, "Engelsiz Bayrak" ödülü alan üniversitelerin oranı	75
0	Uygulamalı eğitim-öğretilere katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı	10.000
0	Ar-Ge kapsamında araştırma projesi, izleme ve ortak çalışma kümeleri oluşturma ve araştırma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılmasına ilişkin izleme yöntemlerinin tamamlanma oranı	100
0	YÖKSİS üzerinde ortak çalışma grubu oluşturulması ve paylaşılması için gerekli altyapının oluşturulma oranı	100
179	Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı	200
0	TTO'larda gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilen gelire vergi indirimi uygulanması için yapılacak olan yasal düzenlemenin tamamlanma oranı	100
80	Fikrî hakların TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi ve elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	100
250 Milyon	Araştırma Destek Programı (ADEP) kapsamında verilen destek tutarı	800 Milyon
0	Şirketlerin desteklenmesi konusunda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile yapılan iş birliği toplantı sayısı (yıllık)	2

0	Yenilikçi ve girişimci üniversite göstergelerinin belirlenme oranı	100
4	İlgili yılda istihdam odaklı yeni programların açıldığı üniversite sayısı	10
7	Yapay zekâ odaklı açılacak program türü sayısı (yıllık)	3
84	Yapay zekâ odaklı açılacak program sayısı (yıllık)	27
0	Sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile yapılan toplantı sayısı (yıllık)	1
0	Çalışma kümelerinin oluşturulması	100
2.500	Yeni beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik olarak Devlet üniversitelerinin sürekli eğitim merkezlerinde (SEM) bireysel ve kurumsal olarak düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	2.500
16	Akredite edilmiş programların oranı	40
0	Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği değişikliğinin tamamlanma oranı	100
0	Takip programının hazırlanma oranı	100
28	Toplam yayınlar içerisinde uluslararası iş birliği ile yapılan yayın oranı	36
0	Erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve kalite güvencesi içine alınabilmesi için Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iş birliği içinde hazırlanacak mevzuatın tamamlanma oranı	100
0	Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı için Usul ve Esasların güncellenmesi	100
23	Danışma kurulu bulunan üniversite sayısı	200
0	Üniversitelerin internet ve sosyal medya içeriklerinin daha kaliteli hâle getirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla yıllık toplantı düzenlenmesi	2

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe" başlıklı 9'uncu maddesinde yer alan "*Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansların önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.*" hükmü ile kamu idarelerine stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir.

Söz konusu Kanun hükmü gereğince stratejik planlama sürecine ilişkin usul ve esaslar "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"nda belirlenmiştir.

Yükseköğretim alanında politika geliştirmek, belirlenen politikaları stratejik amaç ve hedeflerle ilişkilendirmek, ayrıca bu sürecin uygulanmasında ve izlenmesinde kamu kaynağının en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak üzere Kurulumuz Başkanı tarafından 2024-2028 dönemi YÖK Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı 13.01.2023 tarihli ve 2023/1 sayılı Genelge ile tüm personele duyurulmuştur.

Söz konusu Genelgede Stratejik Plan'ın hazırlanmasında, tüm personel tarafından azami ölçüde katılım sağlanması, sürecin sahiplenilmesi, çalışmaların zamanında ve titizlikle yürütülmesinde gerekli özenin gösterilmesi hususlarına yer verilmiştir.

Ayrıca bu sürecin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek ve Stratejik Plan'ın nihai hâline getirilmesinde çalışmalar yapmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin listesine Genelge'de yer verilmiştir.

Planlama sürecinin organizasyonunda önemli bir role sahip olan Strateji Geliştirme Kurulu; çalışmalara önemli katkıda bulunabilecek bilgi, birikim ve tecrübeye sahip, görev yaptığı birimi en iyi şekilde temsil edebilecek üyelerden oluşan "Stratejik Planlama Ekibi"ni oluşturmuştur.

Stratejik plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için plan sürecinin de belirlenmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibi tarafından "Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 2024-2028

Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı” hazırlanmış ve Kurulumuz internet sayfasında yayımlanmıştır.

Hazırlık Programında;

- Yapılacak faaliyetlere
- Faaliyetlerden sorumlu Birimlere (SGK, SPE, SGDB, TB)
- Faaliyetlerin tamamlanma tarihlerine yer verilmiştir.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinasyonunda, Birim temsilcilerinin katılımıyla oluşturulan Stratejik Planlama Ekibine Tablo 2’de yer verilmiştir

Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi

Birim Adı	Adı Soyadı	Unvanı
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı (Başkan)	Zerrin EKİZ	Daire Başkanı
Denetleme Kurulu	Rasim Kaan YILMAZ	YÖK Uzmanı
	Kemal UÇACAK	YÖK Uzmanı
İç Denetim	Buket KELEŞ	İç Denetçi
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	Deniz KOÇAK	Öğretim Görevlisi
	Alper EZER	Öğretim Görevlisi
	Hüseyin ÇAKIR	Şube Müdürü
Genel Sekreterlik	Betül ÖZGÜLER	İstatistikçi
	Emel ÖZELDEVİREN	Uzman
Özel Kalem Müdürlüğü	Duygu KAYALI	Şube Müdürü
	Vildan SAĞLAM	Uzman
Hukuk Müşavirliği	Onur YAZGAN	Öğretim Görevlisi
	Emre ERDİK	Memur
Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği	Fatma Çiğdem SAVAŞÇIOĞLU	Basın Müşaviri
	Mehmet ARMAĞAN KASAP	Başkanlık Müşaviri
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	Yasin UYAROĞLU	YÖK Uzmanı
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı	Dr. Esra Ebru MAVİ	Öğretim Görevlisi
	Muhammed CURABAY	Öğretim Görevlisi
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Hüsniye YANAR	Araştırmacı
	Adnan ÇİFTÇİBAŞI	Bilişim Uzmanı
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı	Adnan DOĞAN	YÖK Uzmanı
	Beşir ORAK	YÖK Uzmanı
Personel Dairesi Başkanlığı	Ahmet Nuri POLAT	YÖK Uzmanı
	Yusuf Murat ÇELEBİ	Bilgisayar İşletmeni
İnşaat Dairesi Başkanlığı	Cihan AKKURT	Makine Mühendisi
	Turgut DEMİRDÖĞEN	Elektrik Mühendisi
	Mehmet GÜNÖNÜ	Şube Müdürü

Yayın Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	Yusuf KAYAN	Şube Müdürü
Tanıtma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	Emre TÜRE	YÖK Uzmanı
Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı	Dr. Canan UNVAN	Öğretim Görevlisi
	Bilge DOĞAN DÜNDAR	Hukuk Uzmanı
Vakıf Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon Birimi	Kemal AKGÜN	YÖK Uzmanı
	Rıdvan DEMİR	Memur
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	Orhan ÖZSARAY	Şube Müdürü
	Muzaffer CEYHAN	Uzman
Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı	Nuri AYZ	İstatistikçi
	Fazilet Gül İNCE ARACI	Uzman

DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizinde genel anlamda Kurulumuzda geçmişte nelerin başarıldığına, hangi alanlarda hedeflere ulaşılamadığına ve bunun sebeplerine, hangi kaynaklara sahip olunduğuna, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğuna, kontrolümüz dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğuna ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

Durum analizinde aşağıdaki yöntemler kullanılmıştır.

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgeleri analizi
- Program – alt program analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kurum içi analiz
- Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analiz
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

A. Kurumsal Tarihçe

1981 Üniversite reformundan önce Türk Yükseköğretim Sistemi beş tür kurumdan oluşmaktaydı:

- Üniversiteler,
- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı akademiler,
- Çoğunluğu Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere farklı bakanlıklara bağlı iki yıllık meslek yüksekokulları ile konservatuvarlar,
- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı üç yıllık eğitim enstitüleri,
- Mektupla öğretim yapan YAYKUR

Yükseköğretimin tüm düzeyleri için etkili ve koordineli bir merkezi planlamanın olmaması, özellikle de altmışlı yıllarda yükseköğretim kurumlarının sayısı, çeşidi ve öğrenci sayıları ile başka birçok hususta gözlenen hızlı artış nedeniyle yukarıda belirtilen yükseköğretim sistemi bir süre

sonra başarısızlık ve yozlaşma işaretleri vermeye başlamıştır. Bunlara ek olarak 1960-80 arasında ortaya çıkan siyasi, sosyal ve ekonomik sorunlar, yükseköğretimdeki kötüye gidişi daha da artırmıştır. Bu nedenle yetmişli yılların sonunda köklü bir reform kaçınılmaz hâle gelmiş ve sonunda 1981 reformu yürürlüğe konmuştur.

Yükseköğretim, 1981'de çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile akademik, kurumsal ve idari yönden yeniden yapılanma sürecine girmiştir. Bu kanunla ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çatısı altında toplanmış, akademiler üniversitelere, eğitim enstitüleri eğitim fakültelerine dönüştürülmüş ve konservatuvarlar ile meslek yüksekokulları üniversitelere bağlanmıştır. Böylece söz konusu kanun hükümleri ve Anayasa'nın 130. ve 131. maddeleriyle kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir kuruluş olan Yükseköğretim Kurulu, tüm yükseköğretimden sorumlu tek kuruluş hâline gelmiştir.

Türk Yükseköğretim Sistemi 1982 yılı itibarıyla yirmi yedi üniversite ile bunlara bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar ve yüksekokullarından oluşan birleşik bir yapıya dönüştürülmüştür. Bu meyanda, YAYKUR'un işlevleri Anadolu Üniversitesine devredilerek uzaktan öğretimin ülkemizde yaygınlaşması hızlandırılmıştır. Anayasa'da yer alan hükümlere uygun olarak getirilen yeni yasal düzenleme ile kâr amacı gütmeyen vakıfların yükseköğretim kurumları kurmalarına imkân sağlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Cumhuriyeti'nin 1982 Anayasası ile belirlenen yükseköğretim sisteminin temel esaslarına göre oluşturulan Anayasal bir kuruluştur.

1982 Anayasası'nın 131. maddesinde Yükseköğretim Kurulunun kuruluş amacı “yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, koordine etmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak” olarak hüküm altına alınmıştır.

28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Türk yükseköğretim sistemine dâhil olan üniversiteler ile kuruluş yıllarını gösteren tablo aşağıda yer almaktadır.

Tablo 3 Türkiye’deki Yükseköğretim Kurumları Sayıları

Yıl	Devlet	Vakıf	Vakıf MYO	Toplam
1984	27	1	-	28
1994	53	3	-	56
2004	53	24	-	77
2011	103	62	6	171
2012	103	65	8	176
2013	104	71	8	183
2014	104	72	8	184
2015	109	76	8	193
2016	111	63	7	181
2017	112	68	5	185
2018	129	72	5	206
2019	129	73	5	207
2023	129	75	4	208

B. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2019-2023 dönemi YÖK Stratejik Planı 01.01.2019 tarihi itibari ile yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Uygulanmakta olan Stratejik Planda; 4 Stratejik Amaç, 16 Stratejik Hedef ile 46 Performans Göstergesine yer verilmiştir.

Genel itibariyle;

- 2019 uygulama yılında 4 amaç ve 16 hedeften 11 hedefin gerçekleşme oranı %100’dür. Gerçekleşme oranı %100 ile %75 arasında 4 hedef bulunmaktadır.

Performans göstergelerinin değerlendirilmesinde ise, %100 oranında 38 adet, %50 ile %100 arasında 4 adet, %0 ile %50 arasında 4 adet olmak üzere toplam 46 performans göstergesinde gerçekleşme sağlanmıştır.

Öğrencilere verilen YÖK Destek Burs Programlarındaki değişiklikler ve yeni dönem kayıtlarında şartları sağlayan öğrenci sayısının az olması gibi sebeplerle stratejik hedeflerin bazılarında ulaşılamamıştır.

Organize sanayi bölgelerinde kurulu bulunan meslek yüksekokullarına destek kapsamında Kurulumuz tarafından 9 üniversiteye eğitim desteği verilmiştir.

- 2020 uygulama yılında 4 amaç ve 16 hedeften 8 hedefin gerçekleşme oranı %100'dür. Gerçekleşme oranı %75 ile %100 arasında 4 hedef bulunmaktadır.

Performans göstergelerinin değerlendirilmesinde ise %100 oranında 32 adet, %50 ile %100 arasında 6 adet, %0 ile %50 arasında 8 adet olmak üzere toplam 46 performans göstergesinde gerçekleşme sağlanmıştır.

- 2021 uygulama yılında 4 amaç ve 16 hedeften 10 hedefin gerçekleşme oranı %100'dür. Gerçekleşme oranı %75 ile %100 arasında 3 hedef bulunmaktadır.

Performans göstergelerinin değerlendirilmesinde ise, %100 oranında 34 adet, %50 ile %100 arasında 5 adet, %0 ile %50 arasında 7 adet olmak üzere toplam 46 performans göstergesinde gerçekleşme sağlanmıştır.

- 2022 uygulama yılında 4 amaç ve 16 hedeften 8 hedefin gerçekleşme oranı %100'dür. Gerçekleşme oranı %75 ile %100 arasında 4 hedef bulunmaktadır.

Performans göstergelerinin değerlendirilmesinde ise, %100 oranında 29 adet, %50 ile %100 arasında 5 adet, %0 ile %50 arasında 12 adet olmak üzere toplam 34 performans göstergesinde gerçekleşme sağlanmıştır.

Diğer taraftan, yükseköğretimde meydana gelen olumlu gelişmeler neticesinde özellikle üniversitelerin ihtisaslaşması, araştırma üniversitelerinin belirlenmesi, öğretim elemanı ve öğrencilerin niteliklerinin artırılması, dijital dönüşüm kapsamında kurumsal kapasitenin artırılması bağlamında uygulanmakta olan planda başarı sağlanmıştır.

Plan döneminde Yükseköğretim Kurulunun ana hizmetleri kapsamında öne çıkan faaliyetlerinden bazıları aşağıda sıralanmıştır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesiyle üniversitelerimizin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme gibi birincil faaliyetlerinin yanı sıra buldukları ilin ve bölgenin doğal, ekonomik, ticari, sınai ve sosyal potansiyelinin etkin olarak kullanılması, yerel ekonomik hayatın geliştirilmesine katkı sağlanması, bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının

yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Proje ile üniversitelerin buldukları bölgelerin ihtiyaçları, sahip oldukları potansiyel ve kapasiteyi göz önüne alarak bölgesel kalkınmanın sağlanmasında öncü, yönlendirici ve aktif bir rol oynamaları hedeflenmiştir. Yine bu proje ile üniversitelerin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeleriyle ilişki kurarak yeniden tanımlamaları, vizyon ve misyonlarını bölgenin ihtiyaçları kapsamında farklılaştırmaları beklenmektedir. Üniversitelerin kendi aralarında farklılaşması yükseköğretim kurulunun temel stratejisidir. Bu strateji doğrultusunda Bölgesel Kalkınma üniversite sayısı 25'e yükseltilmiştir.

YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında yürütülen "Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Programı"nda belirlenen "Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri" 26 Eylül 2017 tarihinde ilan edilmiştir. Ülkemizin öncelikli hedefleri ve alanları çerçevesinde nitelikli bilgi üretmek, disiplinler arası çalışmaları ve iş birliklerini teşvik etmek, doktoralı araştırmacı insan sayısını artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve üniversitemizi uluslararası alanda daha görünür kılmak maksadıyla program kapsamında bazı değişiklikler yapılmıştır.

- Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı'nda 20 devlet üniversitesi ile 3 vakıf üniversitesi yer almıştır.
- Daha önce araştırma üniversiteleri kategorisinde değerlendirilmeyen vakıf üniversiteleri bu yeni dönemde gösterdikleri performanslar ile devlet üniversiteleri gibi yakından takip edilecektir.
- Program kapsamında yer almaya hak kazanan "Araştırma Üniversiteleri" kendi içinde bir gruplandırılmaya tâbi tutulmuştur. Araştırma üniversitemiz performanslarına göre A1, A2 ve A3 olmak üzere 3 performans kümesine veya grubuna ayrılmıştır.
- 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli alanlarla eşleştirmeler yapılmış, 2022 yılından itibaren bütün araştırma üniversitelerinin 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli alanların yanı sıra yetkin oldukları beşerî ve sosyal bilimler alanlarıyla da eşleştirmeleri yapılmıştır.
- Araştırma üniversitelerinin kapasitelerinin artırılmasına yönelik özel destek programları sağlanması konusunda, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile imzalanan protokol kapsamında Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı'na (ADEP) 2022'den günümüze kadar 750 milyon TL bütçe aktarılmıştır.

- Araştırma üniversiteleri programında yer almamasına rağmen araştırma, yayın ve proje performanslarını her geçen yıl yükselterek araştırma üniversitesi olma potansiyeline sahip 6 üniversite Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na dâhil edilmiştir.

Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi ile 15 bilim alanında 25 devlet ve vakıf üniversitesinin ilgili bölüm veya programlarına öncelikli alan misyonu verilmiştir. 15 bilim alanında yer alan programların yükseköğretim ekosistemi tarafından desteklenmesiyle nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çıktılarının artırılması hedeflenmektedir.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile imzalanan Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü ile belirlenen 11 pilot üniversitede sürdürülebilir, enerji bakımından verimli, doğayla uyumlu ve çevreye asgari düzeyde zarar veren kampüslerin oluşturulması, üniversite kampüslerinde enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji uygulamalarının artırılması, bu alanda duyarlılık ve farkındalık oluşturulmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Yurt İçi ve Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Destekleme Programları kapsamında 2023-2024 öğretim yılından itibaren doktora öğrencileri ve araştırmacıların dünyanın seçkin üniversitelerinde uluslararası standartlarda araştırma yapmalarını teşvik etmek amacıyla Başkanlığımız tarafından aşağıda yer alan dört kategoride "Uluslararası Araştırmacı Projeleri" başlatılmıştır.

Öğretim üyelerinin yurt dışı akademik izin (Sabbatical) kapsamında hazırlanan "Akademik Birikim Programı (AKAP)" ile üniversitelerden toplam 200 öğretim üyesi ücretli akademik izinli olarak araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilmektedir.

Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) ile yükseköğretim kurumlarında görev yapan doktora öğrenimini tamamlamış 100 Araştırma Görevlisi veya Dr. Öğretim Üyesinin yurt dışında yapacakları doktora sonrası çalışmalar için desteklenmesi planlanmıştır.

Temel Bilimlerde Genç Beyinler Programı (GEP) ile 2023 yılında devlet üniversitelerinde "Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik" alanlarından birinde doktora öğreniminin tez aşamasında olan 100 araştırma görevlisine mecburi hizmet yükümlülüğüne ilişkin hükümler uygulanmaksızın yurt dışında üç aya kadar araştırma yapma imkânı sunulmaktadır.

Uluslararası Bilim İnsanları İçin YÖK Destek Programı (YÖK International Fellowship Programme) ile dünyanın seçkin üniversitelerinden doktora öğrencileri ve araştırmacıların

Türkiye'ye gelerek uluslararası standartlarda araştırma yapmaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarının Türk ve Osmanlı Tarihi, Türkoloji, Türk Dili, Türk Edebiyatı veya Türk Kültürü alanlarında araştırma yapacak uluslararası doktora öğrencileri desteklenmektedir.

Kurulumuz Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı arasında Siber Güvenlik Eğitimi İş Birliği Protokolü Ekim 2022 tarihinde imzalanmıştır. Söz konusu Protokol kapsamında 12.10.2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Ankara Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesinde, Siber Güvenlik Analistliği ve Operatörlüğü programının açılması uygun görülmüştür. 11.05.2023 tarihli Genel Kurul Kararı ile program dili en az %30 İngilizce olan 25 öğrenci kontenjanı ile zikredilen program açılmıştır.

Kurulumuz Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayi Başkanlığı arasında 10.01.2023 tarihinde İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.

Söz konusu iş birliği protokolü çerçevesinde adı geçen Başkanlık tarafından hazırlanan ve Kurulumuzca içeriği uygun görülen Savunma Sanayi 101 dersi ile Savunma Sanayi 401 dersinin yükseköğretim kurumları tarafından seçimlik ders olarak değerlendirilmesi hususunda:

a) Savunma Sanayii Başkanlığı tarafından hazırlanarak eğitimi verilen Savunma Sanayi 101 dersi ile Savunma Sanayii 401 dersinin yükseköğretim kurumlarının mühendislik bölümlerinin olduğu fakültelerde, savunma sanayii ile ilgili olabilecek mühendislik bölümlerinde seçimlik ders olarak yer alabilmesine ve yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının uygun görüşü ile dersin Savunma Sanayii Başkanlığından alınabilmesi,

Bahsi geçen derslerin yükseköğretim kurumları bünyesinde seçimlik ders olarak yer almaması ve adı geçen Başkanlıktan bu dersi alan öğrenciler olması durumunda ise söz konusu derslerin intibak işlemlerinin yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilmesi uygun görülmüştür.

“Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik” 8 Mart 2022 tarihli ve 31772 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Yönetmelik merkezî olarak yapılan yükseköğretim kurumlarına giriş sınavları, yükseköğretim kurumları tarafından yapılan özel yetenek sınavları ile yükseköğretim kurumlarında yapılan sınav ve eğitim-öğretim faaliyetlerinden faydalanacak olan yükseköğrenim aday ve öğrencilerin sağlık şartlarına ilişkin hususları içermektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları”nın ekinde yer alan öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon öğretimi veren fakültelerin ilgili bölümlerinde bu alanlar için örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon öğretiminin verilmesi kararlaştırılmıştır.

Ukrayna-Rusya savaşı sebebiyle Ukrayna’daki yükseköğretim kurumlarında öğretim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler ile uluslararası öğrencilerin ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş ve özel öğrenci olarak öğrenim görebilmelerine dair 28.3.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı alınmış, alınan karar yükseköğretim kurumlarına bildirilmiştir. 06 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremleri sebebiyle mağdur olan öğrenciler ile ilgili eğitim öğretime ilişkin kararlar alınmış, söz konusu kararlar yükseköğretim kurumlarına bildirilmiştir.

2547 Sayılı Kanun’unun “Diploma alma, ders kredilerinin hesaplanması, öğrencilik haklarından yararlanma ve sınavlar” bölümü 44’üncü maddesi (c) bendinde yer alan azami süreler ile ilgili kararlar alınmış, söz konusu kararlar yükseköğretim kurumlarına bildirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.02.2024 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanun’un 44/b maddesi Temel İlkeleri belirlenerek söz konusu ilkelerin 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren uygulanmasına karar verilmiş, söz konusu kararlar yükseköğretim kurumlarına bildirilmiştir.

Yükseköğretim kurumları tarafından fakülte, yüksekokullar bünyesinde bölüm/anabilim dalı kurulması, meslek yüksekokullarında ön lisans programı açılması ile açılmış olan program/bölgümlere ilk defa öğrenci alınmasına ilişkin tekliflerinin 07.01.2019 tarihinden itibaren YÖKSİS veri tabanı üzerinden yapılmasına karar verilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının lisansüstü eğitim-öğretim programı açmada başvuru yöntemi, 10.02.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 44'üncü maddesi ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca yükseköğretim kurumları bünyesinde lisansüstü program açılması tekliflerinin Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) yazılımı üzerinden yapılmasına karar verilmiştir.

20.05.2022 tarih ve 37173 yazımız ile Yükseköğretim Kurumları bünyesinde birim güncelleme tekliflerinin Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) üzerinden yapılmasına başlanmıştır.

23.11.2023 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında;

Adalet Bakanlığının ihtiyaç planlamaları ile adalet sisteminin günümüzdeki personel ihtiyacı da göz önünde bulundurularak yükseköğretim kurumları bünyesinde yer alan adalet meslek yüksekokullarının kapatılmasına,

ISCED-F 2013'e göre 0421 Hukuk ayrıntılı alanında yer alan "Adalet" ön lisans programı ile 0415 Büro Hizmetleri ve Sekreterlik ayrıntılı alanında yer alan "Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği" ön lisans programlarının kapatılarak 0415 Büro Hizmetleri ve Sekreterlik ayrıntılı alanı altında "Mahkeme Büro Hizmetleri Programı"nın açılabilmesine,

- a) Söz konusu değişiklik sebebiyle meslek yüksekokulları bünyesinde "Mahkeme Büro Hizmetleri" programı açılması hususunun yükseköğretim kurumlarına bırakılmasına, yeni programın ilgili yükseköğretim kurumu tarafından talep edilmesi ve Kurulumuzca açılması durumunda kapatılan Adalet ile Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği programlarındaki öğretim elemanlarının (Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi hariç) yeni açılan bu programa aktarılabilmesine, program açılmayanlarda ise öğretim elemanlarının alanlarına göre ilgili programlara üniversiteleri tarafından aktarılmasına, 2024 YKS'de açılan ve öğretim elemanı şartlarını sağlayan programlara öğrenci alımının yapılmasına,
- b) Halen öğrenci alımı yapılmamış olan Adalet ile Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği programlarının kapatılmasına, kadroda öğretim elemanı bulunması hâlinde işlemlerin (a) maddesine göre yürütülmesine, yükseköğretim kurumlarının yıllık planlarında yer alan ilgili programlara 2023 YKS'de öğrenci alınmasına ilişkin taleplerin uygun olmadığına,

karar verilmiştir.

Yükseköğretim Kurulunca, yükseköğretim kurumları ve programlarının dijital ortamda tanıtılmasına yönelik ikinci kez düzenlenen "Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2021" öğrenci ve velilerin yoğun ilgisini çekmiştir.

YÖK tarafından, Kovid-19 salgını dolayısıyla oluşabilecek riskler de dikkate alınarak, üniversite adaylarının tercih edeceği programların yükseköğretim kurumları tarafından dijital ortamda tanıtılması amacıyla 01-03 Ağustos 2022 tarihleri arasında sanal fuar düzenlenmiştir.

Yurt dışından öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından 2023 yılından itibaren Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) yapılmasına karar verilmiştir. Alınan karar doğrultusunda Devlet üniversitelerimizin uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin sınav işlemleri sonlandırılmıştır.

Ülkemizin yükseköğretimde bir cazibe merkezi olmasından dolayı uluslararası aday öğrenci başvurularının hızlı, şeffaf ve güvenilir olmasını sağlamak amacıyla üniversiteler tarafından verilen kabul mektuplarında “YÖKSİS Kabul Kayıt Mektubu ID” verilmesi zorunlu tutulmuştur. Bu şekilde dünyadaki 252 misyonumuzda vize itası öncesinde YÖKSİS-webservis üzerinden yapılan sorgulama ile sahte kabul mektuplarıyla işlem tesisinin önüne geçilmiştir.

İçişleri Bakanlığı ile Başkanlığımız arasında imzalanan protokol uyarınca uluslararası öğrencilerin ikamet işlemlerinin, üniversitelerin ilgili birimlerinde yapılmasına yönelik alınan karar ile ikamet konusunda yaşanan sıkıntılara son verilmiştir.

Ayrıca öğrencilik hakkı devam eden fakat ders seçemeyen öğrencilerin YÖKSİS’te aktif öğrenci olarak görülmesi sağlanarak ikamet konusunda yaşanan problemler ortadan kaldırılmıştır.

Uluslararası öğrencilerle ilgili önemli gelişmelere aşağıda yer verilmiştir.

- Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için güz döneminde üniversitelere kayıtların 1 Temmuz – 30 Kasım tarihleri arasında, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bahar döneminde kayıtların 15 Ocak – 31 Mart tarihleri arasında yapılmasına,
- Uluslararası öğrencilerin bir akademik yılda sadece 1 defaya mahsus olmak üzere üniversite değiştirebileceğine,
- Uluslararası öğrencilerden iki yıl boyunca kayıt yaptırmayan ve ders seçimi yapmayanların kayıtlarının silinmesine,

karar verilmiş olup alınan kararlar doğrultusunda hem üniversitelerimizin hem de ilgili kurumlarımızın planlamalarının ve işlemlerinin sağlıklı yürütülmesi sağlanmıştır.

Uluslararası öğrencilerden Türkçe öğrenmek için TÖMER/DİLMER’lere devam edecek olanların “Yükseköğretim Türkçe Hazırlık Sınıfı Öğrencisi” olarak kayıtlarının yapılması kararı alınarak yükseköğretim sistemimizde ilk defa “Yükseköğretim Türkçe Hazırlık Sınıfı” oluşturulmuştur.

Üniversitelerin TÖMER ve DİLMER kurslarına kayıt yaptıran uluslararası kursiyerlere yönelik TÖMERSİS/Kursiyer Takip Uygulaması başlatılmıştır. Bu sistemle daha güvenli, şeffaf, kursiyerlerin diğer kurum ve kuruluşların işlemlerini yürütürken kolay erişilebilecekleri, kontrol edilebilir, denetlenebilir bir mekanizma oluşturulmuştur.

Diğer taraftan, Ankara, Trabzon, İzmir, Gaziantep ve İstanbul olmak üzere beş bölgede “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantıları” düzenlenmiştir. Bu istişare toplantılarında üniversitelerimizin uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin Ticaret Bakanlığının verdiği desteklere başvuru süreçleri aktarılmış, Göç İdaresi Başkanlığı, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ve Türkiye Maarif Vakfı gibi paydaş kurumların uluslararasılaşmaya verebilecekleri katkılar değerlendirilmiştir.

Başkanlığımız, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ile Türkiye Maarif Vakfı arasında iş birliği protokolü imzalamış ve üç kurum ulusal ve uluslararası alandaki tecrübe ve yetkinliklerini paylaşarak eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve üniversite fuar organizasyonları yapma alanlarında iş birliği yapma kararı almışlardır.

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan ve Azerbaycan Cumhurbaşkanı Sayın İlham Aliyev’in önderliğinde Bakü’de Türkiye-Azerbaycan Üniversitesi kurulmasına ilişkin anlaşma iki Cumhurbaşkanı’nın huzurunda Yükseköğretim Kurulu Başkanımız Prof. Dr. Erol Özvar ve Azerbaycan Eğitim Bakanı Emin Amrullayev tarafından imzalanmıştır.

C. Mevzuat Analizi

Anayasanın 131’ inci maddesine göre kurulmuş olan Yükseköğretim Kurulunun görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7’ nci maddesinde sayılmıştır.

Yükseköğretim Kurulunun görevleri;

a) Yükseköğretim kurumlarının bu Kanun’da belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, üniversitelere tahsis edilen kaynakların, bu plan ve programlar çerçevesinde etkili bir biçimde kullanılmasını gözetim ve denetim altında bulundurmak,

b) Yükseköğretim kurumları arasında bu Kanun’da belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda birleştirici, bütünleştirici, sürekli, ahenkli ve geliştirici iş birliği ve koordinasyonu sağlamak,

c) Üniversite çalışmalarının en verimli düzeyde sürdürülmesi için büyümenin sınırlarını tespit etmek ve yaz öğretimi, gece öğretimi, ikili öğretim gibi tedbirler almak,

d) Devlet kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesi içinde;

(1) **(Mülga: 2/7/2018 – KHK-703/135 md.)**

(2) Bir üniversite içinde fakülte, enstitü ve yüksekokul açılmasına, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararlar almak ve gereği için Millî Eğitim Bakanlığına sunmak,

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, ana bilim ve ana sanat dalları ile uygulama ve araştırma merkezi açılması, birleştirilmesi veya kapatılması; konservatuvar, meslek yüksekokulu veya destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek öneriler üzerine karar vermek,

Eğitim-öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulatmak,

(3) **(Mülga: 2/7/2018 – KHK-703/135 md.)**

(4) **(Ek: 18/6/2017-7033/13 md.)** Yükseköğretim kurumlarının ihtisaslaşmasına yönelik çalışmalar yapmak ve bu konuda karar vermek.

e) Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim programlarının asgari ders saatlerini ve sürelerini, öğrencilerin yatay ve dikey geçişleriyle ve yüksekokul mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları Üniversitelerarası Kurulun da görüşlerini alarak tespit etmek,

f) Üniversitelerin ihtiyaçlarını, eğitim ve öğretim programlarını, bilim dallarının niteliklerini, araştırma faaliyetlerini, uygulama alanlarını, bina, araç, gereç ve benzeri imkânlar ve öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak üniversitelerin profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarını dengeli bir oranda tespit etmek,

g) Her yıl üniversitelerin verecekleri faaliyet raporlarını inceleyerek değerlendirmek, üstün başarı gösterenlerle yeterli görülmeyenleri tespit etmek ve gerekli önlemleri almak,

h) Üniversitelerin her eğitim-öğretim programına kabul edeceği öğrenci sayısı önerilerini inceleyerek kapasitelerini tespit etmek; insan gücü planlaması, kurumların kapasiteleri ve öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortaöğretimdeki yönlendirme esaslarını da dikkate alarak öğrencilerin seçilmesi ve kabul edilmesi ile ilgili esasları tespit etmek,

ı) Yükseköğretim kurumlarında ve bu kurumlara girişte fırsat eşitliği sağlayacak önlemleri almak,

j) Her eğitim-öğretim programında öğrencilerden alınacak harca ait ilgili yükseköğretim kurumlarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak,

k) Yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversitelerce hazırlanan bütçeleri tetkik ve onayladıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunmak,

l) Rektörlerin disiplin işlemlerini kovuşturmak ve karara bağlamak, öğretim elemanlarından bu Kanun'da öngörülen görevleri yerine getirmekte yetersizliği görülenler ile bu Kanun'la belirlenen yükseköğretimin amaç, ana ilkeleri ve öngördüğü düzene aykırı harekette bulunanları rektörün önerisi üzerine veya doğrudan, normal usulüne göre, yükseköğretim kurumları ile ilişkilerini kesmek (...),

m) Çeşitli bilim ve sanat alanlarında bilimsel millî komiteler ve çalışma grupları kurmak,

n) Gerektiğinde yeni kurulan veya gelişmekte olan üniversitelere gelişmiş üniversitelerin eğitim-öğretim ve eleman yetiştirme alanlarında yapacağı katkıyı gerçekleştirmek için gelişmiş üniversiteleri görevlendirmek ve bu konudaki uygulama esaslarını tespit etmek,

o) Vakıflar tarafından kurulacak yükseköğretim kurumlarının bu Kanun hükümlerine göre açılması hususundaki görüş ve önerilerini Millî Eğitim Bakanlığına sunmak, bu kurumlara ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak ve bunları gözetmek, denetlemek,

p) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış ön lisans, lisans ve lisansüstü diplomaların denkliğini tespit etmek,

r) Bu Kanun'la kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla düzenlenen Yükseköğretim Personel Kanunu 13.10.1983 tarihli ve 18190 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

Tablo 4 Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planların hazırlanması, üniversitelere tahsis edilen kaynakların, bu plan ve programlar çerçevesinde etkili bir biçimde kullanılmasının gözetim ve denetim altında bulundurulması,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7' nci maddesinde belirtilen yükümlülükler		Yürürlüğe girecek Stratejik Plan kapsamında yasal yükümlülüklerle yönelik ihtiyaçlara ilişkin çalışmalara devam edilmektedir.
Bir üniversite içinde fakülte, enstitü, yüksekokul, bölüm, ana bilim ve ana sanat dalları, konservatuvar, uygulama ve araştırma merkezinin açılması, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararların alınması,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7/d-2 maddesi 2809 sayılı Kanun'un Ek-30'uncu maddesi 2809 sayılı Kanun'un Ek-30' uncu maddesi	Söz konusu yasal yükümlülük bağlamında yükseköğretim kurumlarından önerilen tekliflerin dijital ortamlarda etkin ve seri biçimde değerlendirilmesi mümkün olmuştur.	Dijital ortamın güçlendirilmesi ve dijital yetkinliğe sahip çalışan sayısının ve kapasitesinin mümkün olduğunca artırılması
Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarına ilişkin kılavuz çalışmaları ile uluslararası ortak eğitim-öğretim programlarına ilişkin çalışmaların yürütülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7/d-4-(e) ve 7/(h) maddeleri Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik	Söz konusu yasal yükümlülük bağlamında yükseköğretim kurumlarından önerilen tekliflerin dijital ortamlarda etkin ve seri biçimde değerlendirilmesi mümkün olmuştur.	Dijital ortamın güçlendirilmesi ve dijital yetkinliğe sahip çalışan sayısının ve kapasitesinin mümkün olduğunca artırılması
Kadro aktarma ve kadro kullanma izinlerine ilişkin işlemlerin yürütülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 6'ncı maddesi Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik	Kadro aktarma sürecinde; norm kadro uygulanması ve sürecin çeşitli kurallar çerçevesinde yürütülmesi sebepleriyle taleplerin takibi daha fazla kontrol gerektirmektedir.	Kadro aktarma sürecinin hızlandırılması amacıyla Kurul işlemlerinin tamamen elektronik ortamda gerçekleştirilmesine imkân sağlayacak bir yazılıma ihtiyaç bulunmaktadır.

<p>Öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ilişkin işlemlerin yürütülmesi</p>	<p>2547 sayılı Kanun'un 33, 35, 39 ve 40'inci maddeleri</p>		
<p>Yükseköğretim kurumlarında, eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanun'da belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunun Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre ve onun adına denetlenmesi,</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 9/a maddesinde belirtilen yükümlülükler</p>	<p>Mevzuatta denetimin iki yönü vurgulanmaktadır. "Mevzuata uygunluk" ifadesiyle hukuka uygunluk denetimine atıf yapılmaktadır. "Amaçlara uygun olup olmadığı" ifadesiyle ise performans denetimine atıf yapılmaktadır. Diğer taraftan 2547 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesi yükseköğretim kurumlarının akademik performansıyla alakalıdır. Mevzuat gereği YÖK'ün tüm üniversiteleri denetleme görev ve yetkisi bulunmaktadır. Bu kapsamda vakıf üniversiteleri her yıl denetlenmektedir. Ancak devlet üniversitelerinde uygulanan bir olağan denetim süreci bulunmamaktadır. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 25'inci maddesi, çeşitli denetim bulgularının karşılığı olarak denetlenen üniversiteye YÖK tarafından uygulanabilecek yaptırımları içermektedir. Ancak anılan madde denetim esnasında ortaya çıkan her bulguyu karşılamamaktadır.</p>	<p>Mevzuata uygunluk denetiminin yanı sıra performans denetiminin uygulamasının da geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda somut performans göstergeleri belirlenmeli ve düşük performans gösteren üniversiteler için önlem uygulanmalıdır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinde YÖK'e, üstün başarı gösteren üniversitelerle yeterli görülmeyenleri tespit etmek suretiyle gerekli tedbirleri alması konusunda görev verilmiştir. Esasen Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde, denetlenen vakıf üniversitelerine önlem uygulanabilmektedir. Ancak anılan Yönetmelikte yer alan maddeler, üniversiteler için performans göstergelerini ihtiva etmemektedir. Söz konusu maddelerde sadece mevzuata ve usul/esaslara aykırılık teşkil eden durumlarda uygulanabilecek önlemler tanımlanmıştır. Dolayısıyla tüm üniversiteler için objektif akademik performans göstergelerinin belirlenmesi ve bu göstergelere göre gerekli hâllerde uygulanacak önlemlerin mevzuatta tanımlanması gerektiği değerlendirilmektedir. Böylece performans denetimine tâbi tutulan üniversitelerin kalite</p>

			<p>düzeyinin ve akademik performansının artmasına katkı sunmak suretiyle yükseköğretim sisteminin bir bütün hâlinde gelişmesine zemin hazırlamak mümkündür.</p> <p>Devlet üniversitelerinin de olağan denetim sürecine tâbi tutulmaları gerekmektedir.</p> <p>Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 25' inci maddesinde yer alan denetim sonucunda uygulanacak önlemlerin yeniden düzenlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>
<p>Kurulun ilgili olduğu davaları takip etmek, Yükseköğretim Kurulunun hukuki konularda danışmanlığını yapmak, Disiplin dosyaları, görevsizlik kararları ve Yükseköğretim Denetleme Kurulu dosyaları hukuki sürecini izleyip lüzumunu ifa etmek, Şikâyet dilekçelerinin yasal gereğini yerine getirmek.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinde belirtilen yükümlülükler</p>	<p>Hukuk Müşavirliği tarafından icra edilen tüm iş ve işlemler; görev, yetki ve sorumluluk bakımından tümüyle hukuka uygundur.</p>	<p>Personel sayısı yetersizdir.</p>
<p>Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin "d" fıkrasının 4'üncü bendi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar</p>	<p>Programın ilanından itibaren (2016) 7 yıl geçmiş olduğu için hem yerel anlamda hem de üniversitelerin araştırma faaliyetlerinde anlamlı çıktılar oluşmaya başlamıştır.</p>	<p>Bölgesel kalkınma odağında yürüttükleri faaliyetler yetersiz olan üniversitelerin performanslarının takip edilmesi</p>

<p>(Genç Beyinler Programı) (GEP) (Doktora Sonrası Araştırma Programı) (DOSAP) Akademik Birikim Programı (AKAP) (YÖK International Fellowship Programme) Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Programı Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yurt İçi Çevrimiçi Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Eğitimi</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 10'uncu maddesi, ek 33' üncü maddesi 16/12/2022 tarihli ve 7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na ekli (E) işaretli cetvelin 53'üncü sırasının (h), (ı), (i), (j) bentleri Yurt İçi ve Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Destekleme Programlarına İlişkin Usul ve Esaslar Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar Yurt İçi ve Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Destekleme Programlarına İlişkin Usul ve Esaslar</p>	<p>İlk defa 2023 yılında uygulamaya konan program sadece Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarını kapsamıştır. İlk defa 2023 yılında uygulamaya konan program sadece 12. Kalkınma Planı'nda yer alan alanları kapsamıştır. (AKAP) Farklı ülke ve kültürden gelen uluslararası burslu öğrenciler üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlayacaktır. (YÖK International Fellowship Programme) Gelişmekte olan ülkelere gelen burslu öğrenciler, üniversitemizden mezun olduktan sonra ülkelerinin kalkınmasına ve yeniden yapılanmasına katkıda bulunacaktır.</p>	<p>Programın gelecek yıllarda daha fazla alanı kapsayacak şekilde uygulanması katılımcı sayısını artıracaktır. Uluslararası öğrenci sayısını artırabilmek için uluslararası öğrencilerin, özellikle barınma imkânları artırılmalıdır. Öğrencilerin karşılaştıkları bürokratik mekanizmalar ve süreçler mümkün olduğu kadar azaltılmalı ve kolaylaştırılmalıdır. Program için gelecek yıllardaki başvuruların YÖK tarafından elektronik olarak (YÖKSİS ile bağlantılı bir şekilde oluşturulacak sistemle) alınması gerekmektedir. (Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Programı)</p>
<p>Yükseköğretimin misyonuna uygun, özgün, yenilikçi ve üstün nitelikli her türlü bilimsel araştırma ve çalışmalar ile gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, desteklenen ve/veya yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projeleriyle ilgili çalışma ve uygulamaları teşvik etmek.</p>	<p>2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4' üncü maddesinin (c) bendine ve 7' nci maddesinin (g) bendi</p>	<p>Özellikle bireysel ödül başvurularının her yıl katlanarak artması değerlendirme komisyonundaki jüri üyelerinin iş yüklerinin artmasına yol açmaktadır.</p>	<p>Bireysel başvuruların değerlendirme sürecinin kolaylaştırılmasına yönelik çalışmaların yapılması</p>
<p>Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine, ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımına destek olmak, gerekli uyarlamaların, alt yapının ve donanımların sağlanması ve üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek üzere Engelsiz Üniversite Ödülleri</p>	<p>1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un 15' inci maddesi</p>	<p>Başvuru yapan üniversitelerin yerinde incelemesinin yapılamaması (başvuruların fazla olmasından dolayı), üniversite beyanının doğru olduğunun kabul edilmesine sebep olmaktadır.</p>	<p>Yerinde inceleme yapılması, performans kriterlerinin belirlenmesi ve düzenli rapor istenmesi</p>
<p>Sürdürülebilir ve İklim Dostu Yerleşke Projesi</p>	<p>13/12/1983 tarihli ve 186 Sayılı Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri</p>	<p>11 Pilot üniversiteyi kapsamaktadır.</p>	<p>Proje kapsamındaki üniversite sayısı artırılabilir.</p>

	Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 644 sayılı Çevre ve Şehircilik Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname		
Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 6'ncı, 7'nci ve ek 43'üncü maddeleri	Kurulması teklif edilen ve kurulan OUAM'ların yerinde incelemesinin yapılması sürecin devamı açısından gereklilik arz etmektedir.	Yerinde inceleme yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.
Öncelikli Bilim Alanlarında Uzmanlaşan Üniversite	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin "d" fıkrasının 4'üncü bendi	Söz konusu programa henüz bir destek sağlanamadığından programın verimliliği değerlendirilememiştir. Üniversite içinde yer alan bölümün desteklenmesi, yetkinlik haritasının değişmesi olasılığına göre güncelleme isteyecektir.	Mali, kadro vb. destek sağlanmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.
Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans diplomalarının denkliğini tespit etmek. Yurt dışı yükseköğretim kurumlarının tanınırlık işlemlerini yürütmek.	2547 sayılı Kanun'un 7/p hükmü. Avrupa Bölgesinde Yükseköğretim ile İlgili Belgelerin Tanınmasına Dair Sözleşme Türkiye Cumhuriyeti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Hukukuna Göre Kurulmuş Olan Üniversitelerin Karşılıklı Tanınmasına Dair Milletlerarası Anlaşma Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği	Yönetmeliğin doğrudan denklik işlemi yapılacak hâlleri düzenleyen 7/1-(b) hükmü; "Türk yükseköğretim sisteminde eşdeğer bir karşılığının olması hâlinde Yükseköğretim Kurulunun tescil yetkisi verdiği ya da tescil yetkisini kabul ettiği uluslararası kalite güvencesi kuruluşları tarafından akredite edilen programlardan alınmış diplomalara" şeklindedir. Mevzuatta bulunan bu hükmün uygulamada karşılığı yoktur. Çünkü bu kuruluşların Kurulumuz tarafından belirlenmesi, hayli fazla akreditasyon kuruluşu olması dolayısıyla, adayların haklarında uygulanan SYBS işlemlerine sürekli itiraz etmelerine sebebiyet vermektedir. Ancak bu hükmün	Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığının özellikle bilgi işlem altyapısının ve personel niteliklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

yürürlükten kaldırılmasına ihtiyaç duyulmamıştır çünkü hüküm kadük kalmıştır. Ayrıca Yönetmeliğin 7/5 hükmü gereği, meslek icrasına izin veren alanlarda Kurulumuzun SYBS işlemi yapma haklı saklı tutulmuş, akreditasyon kuruluşlarına ilişkin hüküm Yönetmeliğin 7'nci maddesinin 5'inci fıkrasında yer alan hüküm karşısında genel düzenleme niteliğinde kalmıştır. Genel-hüküm özel hüküm çatışmasında özel hüküm tatbik edilmektedir.

Uygulamayla mevzuatın çatıştığı bir başka konu Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesidir. Hüküm; "Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce, haklarında mezuniyet tanıma veya diploma denklik belgesi düzenlenmesine dair Komisyon kararı alınan ve tanzim işlemlerine başlanılan adayların belgeleri, fizikî olarak dökülür ve ıslak imzayla imzalanır. Ancak bu tarihten sonrakiler hakkında 11'inci maddenin birinci fıkrası hükmü uygulanır." şeklindedir. Değişiklikten sonra tanzim işlemlerine başlanılan tüm denkliklerin elektronik ortamdan temin edilmesi hüküm altına alınmıştır ancak sistemsal altyapı hazırlıkları devam ettiği için henüz bu sisteme geçilememiştir. En kısa zamanda mevzuat ile uygulama yeknesaklaştırılacaktır.

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Bu bölümde kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eden üst politika belgeleri analizine yer verilmiştir.

Tablo 5 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (Politika ve Tedbirler)	350, 441, 518, 545, 546, 548, 551, 552, 572, 636, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 696, 701, 728, 785, 921 numaralı politika paragrafları	<p>350.2. Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir.</p> <p>441.12. Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasına klinik araştırmanın da yer alması sağlanacaktır.</p> <p>518.1. Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.</p> <p>545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.</p> <p>545.2. Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>545.3. Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.</p> <p>545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.</p> <p>545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.</p> <p>548.3. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.</p>

551.3. Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.

551.7. Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.

552.4. Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.

572.2. Fikrî mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır.

572.3. Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır.

636.1. Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı; yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen iş gücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.

682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.

682.2. Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.

682.3. Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel iş gücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.

682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.

682.5 “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nin etkinliği artırılabilecektir.

682.6 Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır.

	<p>682.7. Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.</p> <p>683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.</p> <p>683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.</p> <p>684.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.</p> <p>684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.</p> <p>684.3. Mezunların iş gücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.</p> <p>685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>685.3. Yükseköğretim kurumlarının uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.</p> <p>685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.</p> <p>685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.</p> <p>686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.</p>
--	---

686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturması sağlanacaktır.

686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.

686.5. Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.

686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.

687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.

688.1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.

688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.

688.3. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ni odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.

688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve millî yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.

688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.

688.6. 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.

	<p>689.1. Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.</p>
	<p>689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.</p>
	<p>689.3. Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezî idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.</p>
	<p>690.1. Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.</p>
	<p>690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.</p>
	<p>691.1. TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.</p>
	<p>691.2. TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.</p>
	<p>692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.</p>
	<p>693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir</p>
	<p>696.2. Örgün ve yaygın eğitim programlarının içeriği ikiz dönüşüm sürecine uyumlu bir şekilde beceri ve yetkinlik bazlı geliştirilecektir.</p>
	<p>701.2. Çalışma izni başvurularında aranan diploma denkliklerine ilişkin süreçler iyileştirilecektir.</p>
	<p>728.4. Kadın temsiline düşük olduğu matematik, fen, teknoloji ve mühendislik alanlarında kadınların eğitim ve istihdamının artırılması için kamu ve özel sektörün eşitlik ve kapsayıcılık temelinde dönüşümüne yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>
	<p>785.3. Mevzuat, resmî yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarında ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarda Türkçenin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır.</p>
	<p>921.1. Hukuk fakültelerine girişte aranan başarı sıralaması aşamalı olarak yükseltilecektir.</p>
	<p>921.2. Etkili bir öğrenim metodu olarak hukuk klinikleri hukuk fakültelerinde yaygınlaştırılacaktır.</p>

		921.3. Hukuki dayanak oluşturma ve hukuk yöntem biliminin tüm hukuk fakültelerinde zorunlu ders hâline getirilmesi sağlanacaktır.
Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi (2021-2025)	1.02.2001	İş gücü analizleri ve projeksiyonları dikkate alınarak YZ temel araştırma ve uygulama alanlarıyla ilgili ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısı artırılacaktır.
	1.02.2002	Üniversitelerin açacakları YZ ile ilgili programlarda, araştırmacı personel ihtiyaç projeksiyonu da dikkate alınarak bulunduğu bölgenin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda sektörel/tematik alanlarda uzmanlaşmaları teşvik edilecektir.
	1.02.2006	Başta temel ve sosyal bilimler ile mühendislik olmak üzere tüm bilim alanlarında eğitim programlarının müfredatı, veri bilimi ve YZ konularını kapsayacak şekilde genişletilecektir.
	1.03.2003	Sosyal, beşerî ve idari bilimlerde YZ alanına yönelik lisansüstü çalışmalar desteklenecektir.
	1.03.2004	Yapay Zekâ Teknoloji Yol Haritası ve sektörel öncelikler doğrultusunda, uluslararası ortak yayın ve projeler teşvik edilecektir.

E. Program-Alt Program Analizi

Tablo 6 Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Program Adı: Yükseköğretim Amacı: Yükseköğretim sisteminin planlanması, koordinasyonu, geliştirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve denetimi konularında yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapılması, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda mesleki yeterlilik sahibi insan gücü yetiştirilmesi, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında yetiştirilmesi, bilgi ve kültür kaynaklarının geliştirilmesi gibi konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler.	Alt Program Adı: Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi Alt Program Hedefi: Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	Alt program performans göstergeleri kapsamında; yükseköğretim ve sektör iş birliğinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarının kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması, İhtiyaç duyulan alanlara yönelik eğitim- öğretim verilmesi dikkate alınmıştır.	Yeni dönemde alt program hedefleri ile bunlara bağlı performans göstergelerinde değişiklik yapılabilir.
		2547 sayılı Kanun'un 10. maddesi ile Merkezî Yönetim Kanunu'na bağlı (E) cetvelinde yer alan hüküm gereği öğretim elemanı ile öğrenci değişim programları kapsamında YÖK burslarının verilmesine devam edilmiştir.	
		Yükseköğretim kurumları kontenjanlarının, üniversite kapasiteleri ile mesleki eğitim-öğretim arz-talep dengesinin sağlanabilmesi amacıyla yükseköğretim programlarına ait kontenjanların doluluk oranındaki artış, alt program göstergeleri arasında sayılmıştır.	
		Yükseköğretim kurumlarının meslek yüksekokullarında yer alan programların kontenjan sayıları ile kayıt yaptıran öğrenci sayılarının oranlanmasına dikkat edilmiştir.	
		Yükseköğretim kurumları kontenjanlarının, üniversite kapasiteleri ile mesleki eğitim-öğretim arz-talep dengesinin sağlanabilmesi amacıyla yükseköğretim programlarına ait kontenjanların doluluk oranındaki artışa dikkat edilmiştir.	

F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 7 Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Yükseköğretim kurumlarının öğretim planlanması hizmetleri	Yükseköğretim eğitim ve öğretimin planlaması Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi kapsamında Bölgesel Kalkınma Odaklı üniversitelerin belirlenmesi Araştırma Üniversitelerinin belirlenmesi Yükseköğretim kurumlarına öğrenci alımı ve kontenjanların belirlenmesi
B- Yükseköğretim kurumlarında birimlerin kurulması hizmeti	Yükseköğretim kurumlarında, fakülte, yüksekokul, konservatuvar, enstitü, MYO, uygulama ve araştırma merkezi, bölüm, program, ana bilim dalı, ana sanat dalı, bilim dalı, sanat dalı, uzaktan öğretim programı, uluslararası ortak diploma, zorunlu hazırlık sınıfı açılması, kapatılması ve birleştirilmesine karar verilmesi
C- Burs ve Destek Faaliyetleri	Yabancı Uyruklu Hükümet Bursluları Yabancı Uyruklu YÖK Bursluları Türkoloji Bursu Lisans Bursu (YÖK Destek Bursu) Doktora programlarına kayıtlı öğrencilere burs işlemleri (YÖK 100/2000 Doktora Projesi) Doktoralı Genç Araştırmacılara Yönelik Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Eğitimi Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Desteği Programı Araştırma Görevlisi Kadrosunda Görev Yapan Doktora Öğrencilerinin Tez Konuları Hakkında Araştırma Yapmak Üzere Yurt Dışına Gönderilmeleri (Genç Beyinler Programı) (GEP) Doktora Öğrenimini Tamamlamış Araştırma Görevlisi veya Dr. Öğretim Üyelerinin Doktora Sonrası Çalışmalar İçin Yurt Dışına Gönderilmesine İlişkin Program (Doktora Sonrası Araştırma Programı) (DOSAP) Öğretim Üyelerinin Yurt Dışı Akademik İzin (Sabbatical) Kapsamında Araştırma Yapmak Üzere Yurt Dışına Gönderilmelerine İlişkin Program -Akademik Birikim Programı (AKAP) Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı (YÖK International Fellowship Programme) Yükseköğretim kurumlarında öncelikli alanların belirlenmesi
D- Ödüller	YÖK Üstün Başarı Ödülleri Engelsiz Üniversite Ödülleri
E- Misyon Farklılaştırması	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Öncelikli Bilim Alanlarında Uzmanlaşan Üniversite
F- Diğer Önemli İş Birlikleri/Projeler/Programlar	Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Muhtar Akademisi YÖK-TUSAŞ İş Birliği YÖK-Elektrik A. Ş. Enerji Akademi Programı Büyük Veri Projesi YÖK-GSB İş Birliği Çalışmaları

	<p>Türkiye Bursları İslam Kalkınma Bankası Bursları Uluslararası İlahiyat Bursları YÖK-Üniversite- Sanayi İş Birliği</p>
G- Çalıştaylar	<p>Doktora Öğretiminin İyileştirilmesi Çalıştayı Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ve Türkiye'deki Üniversitelerin Uluslararası Görünürlüğünü Artırma Çalıştayı Üniversite Dergileri: Sorunlar ve Çözüm Önerileri Çalıştayı Yükseköğretimde Mesleki Eğitim Çalıştayı Yükseköğretimde Üretken Yapay Zekâ: Fırsatlar ve Tehditler Çalıştayı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Tıp ve Sağlık Eğitimi Bağlamında Üniversite Hastaneleri Çalıştayı Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Tıp ve Sağlık Eğitimi Bağlamında Üniversite Hastaneleri Çalıştayı</p>
H- Lisans Tamamlama	<p>Dikey Geçiş Sınavı Kılavuzu Mühendislik Tamamlama Sağlıkta Lisans Tamamlama</p>
İ- Kadro ve Atama İşlemlerine ilişkin hizmetler	<p>Resmî Gazete'de yayımlanan dolu kadro değişikliklerinin serbest bırakılan kadrolar ile boş kadro değişikliği sonucu ihdas edilen yeni ünvanlı kadroların ana bilim dallarına tahsis edilmesi, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca kadro aktarımı ve kullanma izinlerine ilişkin işlemlerin yürütülmesi,</p>
J- Denetleme Faaliyetleri	<p>Her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarının genel denetimini yapmak, Afilyasyon kapsamında vakıf üniversitelerini denetlemek</p>
K- İnceleme-Soruşturma Faaliyetleri	<p>İnceleme Disiplin Soruşturması Ceza Soruşturması</p>
L-Hukuk Faaliyetleri	<p>Kurulun ilgili olduğu davaları takip etmek, Yükseköğretim Kurulunun hukuki konularda danışmanlığını yapmak, Disiplin dosyaları, görevsizlik kararları ve Yükseköğretim Denetleme Kurulu dosyaları hukuki sürecini izleyip lüzumunu ifa etmek, Şikâyet dilekçelerinin yasal gereğini yerine getirmek.</p>
M-Tanım Faaliyetleri	<p>Yurt dışında bulunan üniversitelerde öğrenim görmek isteyen öğrencilerin yurt dışı okulunun tanıma bilgisine dair dilekçe taleplerini değerlendirmek, Yurt dışı yükseköğretim kurumlarının tanınırlığı/tanınmaması /tanınırlıklarının kaldırılması konusunda Kurulumuzca yapılacak değerlendirmede kullanılmak üzere, tanınma başvurusunda bulunan yükseköğretim kurumunun faaliyet gösterdiği ülke resmî makamlarınca akademik derece vermeye yetkili bir yükseköğretim kurumu olup olmadığı konusunda araştırma yapmak (Bu araştırma; Avrupa Ulusal Bilgi Merkezleri (ENIC/NARIC), Dışişleri Bakanlığı ve ilgili ülke eğitim bakanlıkları aracılığı ile yapılmaktadır.), Mevzuatımız gereğince üniversitemizin, iş birliği protokolü yapacakları yurt dışı yükseköğretim kurumlarının, lisansüstü öğrenim görmek üzere başvuruda bulunanların lisans ve yüksek lisans diploması almış oldukları yurt dışı yükseköğretim kurumlarının, yatay geçiş başvurusunda bulunanların yurt dışında öğretim gördükleri yükseköğretim kurumlarının Kurulumuzca tanınıp tanınmadığına ilişkin bilgilendirme yapmak. Uluslararası tanıma, akreditasyon, proje, ortaklık, iletişim ve tanıtım faaliyetlerini yürütmek,</p>

	ENIC-NARIC, APNNIC ve benzeri uluslararası üyelik faaliyet ve işlemlerini yürütmek.
N-Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans Denklik Faaliyetleri	Diploma Tanıma/Denklik başvurusunda bulunan ilgililerin dosyalarının ön incelemesini ve bu çerçevede ihtiyaç duyulan yazışmaları yapmak. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans Diploma Denklik Başvurularını almak, başvuruların esaslı incelemesine geçmeden önce ön incelemesini tamamlamak, esaslı incelemenin Bilim Alanı Danışma Komisyonlarında yapılmasını sağlamak, incelemesi tamamlanan başvurularla ilgili incelemeler sonucunda raporlama yapmak, bu raporları Tanıma ve Denklik Komisyonuna sunmak ve Komisyon sonrasına ilişkin Yükseköğretim Genel/Yürütme Kurulunda alınan kararları uygulamak, bu kararlara göre; <i>Diploma Denklik Belgesi</i> düzenlenmek, SBYS (Seviye Tespit Sınavı, Lisans Tamamlama; Klinik Pratik ve Uygulama, Staj) ve ret kararlarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
O-Doçentlik Faaliyetleri	Doçentlik bilim/sanat alanlarının belirlenmesi, Doçentlik başvurusu yapabilme şartlarının, başvuru zamanı ve usulünün belirlenmesi, Doçentlik değerlendirme jürilerinin oluşturulması, doçentlik sürecinin yürütülmesi, Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen intihal, diğer bilimsel araştırma ve yayın etiği ve disipline aykırılık iddiaları dolayısıyla izlenecek yollarla komisyonların teşkili.
P-Doktora, Sanatta Yeterlik, Doçentlik ve Profesörlük Denklik Faaliyetleri	Yurt dışından alınan doktora, sanatta yeterlik, doçentlik ve profesörlük unvanlarının değerlendirilmesi
R-Etik Faaliyetleri	Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken bilim etiği kurallarının belirlenmesi, Üniversitelerarası Kurul bilimsel araştırma ve yayın etiği komisyonlarının görev, yetki, sorumluluk ve çalışma usullerinin belirlenmesi
S- Ülkelere Yönelik Faaliyetler	Yurt dışından paydaş kuruluşlarla iş birliği imkânlarının araştırılması, Ülkemizin ve Başkanlığımızın yükseköğretim alanında taraf olacağı protokollerin incelenmesi, müzakeresinin ve imzalanma sürecinin yürütülmesi, Yükseköğretim kurumlarımızın diğer ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütecekleri öğretim programlarına ilişkin protokollerin incelenmesi ve görüş bildirilmesi
T-Yükseköğretim sistemimizin dünyada tanıtılmasına yönelik yürütülen faaliyetler	Uluslararası öğrencilerle ilgili çalışmaların takip edilerek ülkemizde uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi, Türk yükseköğretiminin tanıtımı için uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi ve eğitim fuarları ile benzeri faaliyetlere katılım sağlanması, NAFSA, EAIE gibi dünyanın en büyük yükseköğretim fuarlarında YÖK adına stant açılması ve bu fuarlar esnasında gerçekleşen konferanslara katılım sağlanması, "Study in Türkiye" internet sitesinin tanıtım ve markalaşma çalışmalarının yürütülmesi
U- Ulusal ve Uluslararası Kurum/Kuruluş/Organizasyonlara Yönelik Faaliyetler	Uluslararası derecelendirme kuruluşları (ranking) tarafından üniversitemizin sıralandığı listelerin takip edilmesi, Yükseköğretim alanında iş birliğimizin geliştirilmesi amacıyla kurulan ülkelerarası/uluslararası çalışma gruplarında ve benzeri organizasyonlarda YÖK'ün temsil edilmesine yönelik işlemlerin yürütülmesi, Avrupa Yükseköğretim Alanı kapsamındaki çalışmaların yürütülmesi

Dışışleri Bakanlığı, Ulusal Ajans, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Millî Eğitim Bakanlığı, Bologna Sekreteryası, Avrupa Konseyi, NATO, UNESCO, Birleşmiş Milletler, Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü, İslam İşbirliği Teşkilatı gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanına ait konularda irtibatın sağlanması, Üye olduğumuz uluslararası kuruluşlara (ENQA, EUA vs.) ilişkin işlemlerin yürütülmesi

G. Paydaş Analizi

Stratejik Plan çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınırken “Anket Uygulaması” yöntemi kullanılmıştır.

Dış Paydaş anketinde,

- Kurulumuz tarafından yürütölen faaliyetler ile sunulmuş olan hizmetler hakkında edinilen bilgi düzeyi,
- Kurulumuzun görevleri ve yürüttüğü çalışmalar hakkında edinilen bilgi düzeyi,
- Kurulumuzun faaliyet alanı ile sunmuş olduğu hizmetlerden hangilerinin dış paydaşları etkilediği,
- Kurulumuzun faaliyetleri ile sunmuş olduğu hizmetlerden hangilerinin geliştirilmesi gerektiği,
- Kurulumuzun 2024-2028 dönemini kapsayacak olan Stratejik Planında belirlenecek amaç ve hedeflerin belirlenmesinde paydaşların katkılarının neler olabileceği,
- Kurulumuzun 2024-2028 dönemini kapsayacak olan Stratejik Planında belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşılmasında engel oluşturabilecek menfi etkenlerin neler olabileceği,

gibi sorulara yanıtlar aranmış olup büyük bir katılımıla 139 iç paydaş ve 1.237 dış paydaş anketi cevaplamıştır.

Paydaş analizi ile Kurulumuzun ürün ve hizmetlerinden doğrudan ya da dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkilenen veya ürün ve hizmetleri etkileyen paydaşların sınıflandırması yapılmıştır.

Tablo 8 Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Kurum İçinde Çalışanlar	İç Paydaş	5	5	Yüksek
Üniversiteler	Dış Paydaş	5	5	Yüksek
Öğrenciler	Dış Paydaş	5	5	Yüksek
Öğretim Elemanları	Dış Paydaş	5	5	Yüksek
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	5	5	Yüksek
İş dünyası, STK'lar, yerel yönetimler, araştırma kurum ve kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	Orta
Vatandaş	Dış Paydaş	4	5	Orta

H. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynaklar analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizi yöntemleri kullanılarak yapılmıştır.

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Teşkilat Yapısı:

Yükseköğretim Kurulu, 1982 Anayasası'nın 131. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini, üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu, tüm yükseköğretimi düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerine yön veren, 2547 sayılı Kanun'la kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir kuruluştur.

Yükseköğretim Kuruluna; Yükseköğretim Denetleme Kurulu ile gerekli planlama, araştırma, geliştirme, değerlendirme, bütçe, yatırım ve koordinasyon faaliyetleri ile ilgili birimler bağlıdır.

Yükseköğretim Kurulu; rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmetler yapmış profesörlere öncelik vermek suretiyle Cumhurbaşkanı tarafından seçilen yedi, temayüz etmiş üst düzeydeki devlet görevlileri veya emeklileri arasından seçilen yedi, Üniversitelerarası Kurulca, Kurul üyesi olmayan profesör öğretim üyelerinden seçilip Cumhurbaşkanı tarafından atanan yedi olmak üzere toplam yirmi bir kişiden oluşur.

Yükseköğretim Kurulu Organları; Genel Kurul, Başkan ve Yürütme Kurulundan ibarettir.

Yükseköğretim Genel Kurulu, yukarıda belirtildiği üzere yirmi bir kişiden oluşur.

Yürütme Kurulu, Başkan dâhil dokuz kişiden oluşur. Yürütme Kuruluna katılacak olan ve Genel Kurul üyeleri arasından seçilecek iki başkan vekilinden biri Kurul Başkanınca, diğeri ise Genel Kurul tarafından seçilir.

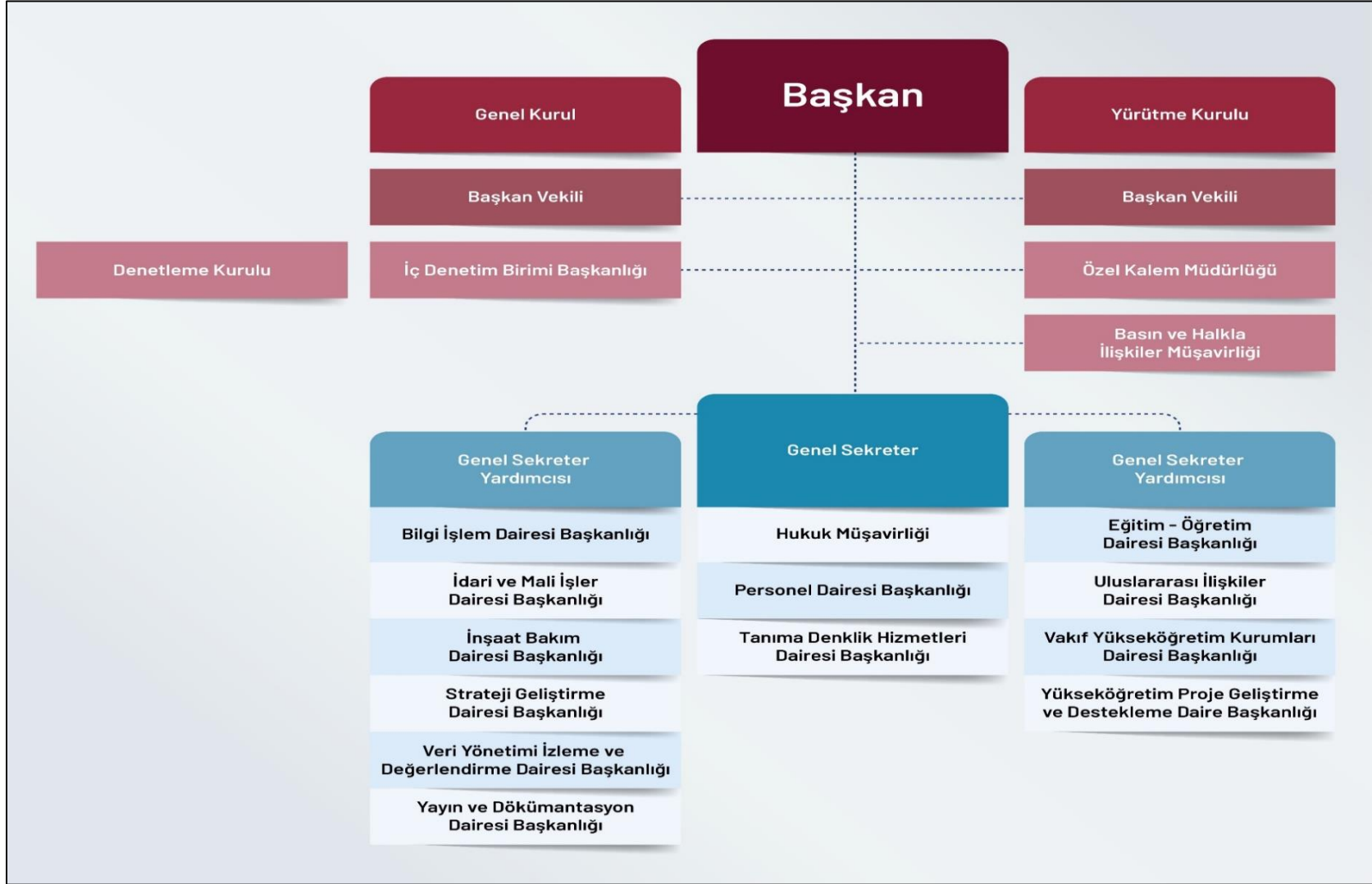
Başkan, Yükseköğretim Genel Kurulu ile Yürütme Kuruluna başkanlık eder. Başkanın yokluğunda, Başkanın görevlendirdiği başkan vekillerinden biri Başkana vekâlet eder. Genel Kurul, Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen görevlerden, Yükseköğretim kurumlarının öğretiminin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetlenmesi, yönetmeliklerin hazırlanması, yükseköğretim üst kuruluşları ve üniversitelerce hazırlanan bütçelerin tetkik ve onaylanması dışında kalan yetki ve görevlerinden uygun gördüğü bölümleri Yürütme Kuruluna devredebilir.

2547 sayılı Kanun'un 3'üncü maddesi ile bir üst kuruluş olarak tanımlanan, aynı Kanun'un 11'inci maddesi ile kuruluş, işleyiş ve görevleri belirlenen ancak ayrı bir tüzel kişiliği bulunmayan Üniversitelerarası Kurul bulunmaktadır. Üniversitelerarası Kurul, üniversite rektörleri ile her üniversite senatosunun o üniversiteden dört yıl için seçeceği birer profesörden oluşmaktadır.

Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre sıra ile başkanlık yaparlar.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının idari teşkilatı, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Başkana bağlı merkez yönetim örgütünün başında yer alan Genel Sekreterin idaresindeki genel sekreterlik ve genel sekreterliğe bağlı Genel Sekreter Yardımcıları, daire başkanlıkları ve müşavirliklerden oluşmaktadır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 1 Teşkilat Şeması

İnsan Kaynakları

Kurulumuzda 657 sayılı Kanun kapsamında memur kadrolarında görev yapan personel sayısı 416'dır. 657 sayılı Kanun'un 4/B maddesine göre Kurulumuzda 20 sözleşmeli personel ve 657 sayılı Kanun'un 4/D maddesine göre 86 sürekli işçi görev yapmaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 38'inci maddesine göre 57 öğretim elemanı, diğer kamu kurum ve kuruluşlarından 2914 sayılı Kanun'un 18'inci maddesine göre 62 personel görevlendirilmiş bulunmaktadır.

Tablo 9 Yükseköğretim Kurulu Personel Sayıları

Başkanlığımız Personel Durumu	2023		
	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam Kadro
Kadrolu	416	399	815
Sözleşmeli	20	83	103
2547 sk. 38.md. görevli	57	-	57
2914 sk. 18.md. görevli	62	-	62
Sürekli İşçi	86	46	132
Toplam	641	528	1.169

Kurulumuzda bulunan kadrolu personelin yaş gruplarına göre sınıflandırılmasında en yüksek oran % 32,76 ile 30-40 yaş arasında bulunmaktadır. Kadın personel oranı % 42,27 iken erkek personel oranı % 57,73'tür. Hizmet süresi 10 yıla kadar olan 312 personel, 11-20 yıl arasında 103 personel, 21-30 yıl arasında 126 personel ile 30 yıl ve üstünde görev yapmakta olan 100 personel bulunmaktadır. Kurulumuzda Ocak 2023 itibarıyla 31 ilkokul mezunu, 30 ortaokul mezunu, 98 lise mezunu, 65 ön lisans mezunu, 338 lisans mezunu, 63 yüksek lisans mezunu, 16 doktora mezunu kadrolu personel bulunmaktadır.

Kurum Kültürü Analizi

Kurulumuz tarafından verilen hizmetlerin nasıl sunulduğuna ilişkin olarak personelin karar alma süreçlerine katılımı, birbirleriyle iletişimi, paydaşlarla ilişkiler gibi hususları içeren Kurum Kültürü Analizi mevcut yönleriyle aşağıda yer alan başlıklar çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Tablo 10 Kurum Kültürü Analizi

Katılım
Kurulumuzda çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi makul seviyededir. Üst yönetim de katılımı desteklemektedir.
İş birliği
Kurulumuzda birimler arası koordinasyon etkili bir şekilde devam etmektedir. Çalışanlar takım çalışmalarına yatkındır.
Bilginin yayılımı
Bilgi paylaşımı yeterli seviyede olup, üst yönetimin karar alma süreçleri yeterli bilgiyle desteklenmektedir.
Öğrenme
Kurulumuzda sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetimi mevcuttur. Çalışanlar birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini hizmet içi eğitimlerle paylaşma imkânı bulmaktadır.
Kurum içi iletişim
Kurulumuzda çalışanlar arasındaki yatay ve dikey iletişim makul seviyede bulunmaktadır.
Paydaşlarla ilişkiler
Stratejik plan hakkında paydaşlar yeterli seviyede bilgilendirilmiş olup, hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşlar sürece dâhil edilmiştir.
Değişime açıklık
Kurulumuzda yeni fikirler ve farklı görüşler desteklenmektedir. Çalışanlar farklı yöntemlerle karar alma süreçlerine makul seviyede dahil edilmektedir.
Stratejik yönetim
Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri üst yönetim tarafından sahiplenilmiştir. Çalışanlar rutin işlerin yanı sıra stratejik plan çalışmalarına katkı sunmuş ve sürece odaklanmıştır.
Ödül ve ceza sistemi
Ödül ve ceza sistemi ile çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik mekanizmalar geliştirmeye açık alanlardır.

Fiziki Kaynaklar Analizi

Yükseköğretim Kurulu 7 blok, ek hizmet binası, konferans salonu, güvenlik, kantin, sığınak, bahçe ve havalandırma sahaları olmak üzere toplam 92.979 m² alanda hizmet vermektedir.

Başkanlığımıza ait 20 adet lojman bulunmakta olup personelin kullanımına sunulmaktadır. Başkanlığımızda 30 binek otomobil, 2 minibüs, 1 pikap/kamyonet, 1 otobüs olmak üzere toplam 34 araç bulunmakta olup kurum hizmetlerinde kullanılmaktadır.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kurulumuz bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, kurum personeli ve kullanıcılara, ağ alt yapısı, web sayfası ve e-posta hizmetleri ile kesintisiz olarak internet hizmeti vermektedir. Bunlara ilave olarak kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirilmesi, mevcut yazılımların güncellenmesi, yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek ve eğitim verilmesi, yıl boyunca kişisel bilgisayar ve yazıcı desteği sağlanması, istatistik ihtiyaçlarının karşılanması, donanım ve hizmet alımları gibi faaliyetler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yerine getirilmektedir.

2023 Yılı Kurum Yazılımları

1. YÖKSİS Yazılımı

- a) Kullanıcı İşlemleri
- b) Akademik İlanlar Modülü
- c) ÖYP Genel Yönetim Modülü
- d) Akademik Birim Ağacı Sözlüğü
- e) Akreditasyon Bilgi Giriş Formu
- f) Birim Sorun Bildirme Modülü
- g) Hukuk İşlemleri Modülü
- h) Akademik İdari Görevlendirmeler Modülü
- i) Kadro Bilgileri Modülü
- j) YÖKSİS Duyuru Sistemi
- k) YU Numarası Olmayan Yabancı Öğrenciler İçin YÖK Öğrenci Numarası Oluşturma
- l) Boş Kadro Talep Formu
- m) Öğrenci Bilgi Toplama Web Servisleri
- n) Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Yeterlilik Raporu
- o) Maliye Katkı Payı Raporu

- p) Yatay Geçiş Kontenjan Girişleri (Yurt İçi, Yurt Dışı)
- q) Yurt Bilgi Giriş Formu
- r) Öğrenci Kayıt Dondurma/İzin Modülü
- s) 667 KHK ile Kapanan Üniversite Öğrencilerin Ödemeleri Takip Modülü
- t) Spread Sheet Aracı ile Veri Toplama
- u) Web Servis Altyapısı

2. E-Devlet Uygulamaları

- a) Öğrenci Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- b) Üniversite E-Kayıt
- c) Üniversite E-Kayıt Belgesi Sorgulama/Doğrulama
- d) Yükseköğretim Mezun Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- e) Öğretim Elemanı Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- f) Denklik Başvuru Sorgulama
- g) Yurt Dışı Diploma Denklik Ön Başvuru İşlemi
- h) Denklik Durum Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- i) Okul Tanıma Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- j) Rektörlük Başvuru Sistemi
- k) Tez Tarama
- l) Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Veri Girişi
- m) Lisans Tamamlama Başvuru, Tercih Sistemi
- n) Doçentlik Bilgi Sistemi
- o) Doçentlik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- p) Doçentlik Sözlü Sınav Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- q) Yurt Dışı Unvan Denklik Başvuru İşlemi (Doktora / Sanatta Yeterlilik)
- r) Yurt Dışı Unvan Denklik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama (Doktora, Sanatta Yeterlik)
- s) YÖK Sanal Laboratuvar Uygulaması
- t) Elektronik Belge Yönetim Sistemi Evrak Doğrulama
- u) YÖK Akademik Kariyer-Liyakat Platformu
- v) Bireysel Üstün Başarı Ödül Başvurusu
- w) Transkript Belgesi Sorgulama ve Doğrulama

3. **Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi (YBYS)**
4. **Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)**
5. **Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas)**
6. **Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS) ÜAK**
7. **Öncelikli Araştırma Görevlileri Talep Toplama, Tercih ve Yerleştirme Sistemi**
8. **YÖK Bursları Başvuru ve Takip Sistemi**
9. **Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru Takip Sistemi**
10. **YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi (MGYS)**
11. **Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi (DDYS)**
12. **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**
13. **Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS)**
14. **ÜAK Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜDBYS)**
15. **Akademik Özgeçmiş Modülü**
16. **YÖK Akademik Arama Motoru**
17. **Akademik Teşvik**
18. **Açık Bilim ve Açık Erişim Projesi**
19. **YÖK Dersleri Platformu**
20. **Lisans Tamamlama Tercih işlemleri**
21. **Akademik Değişim Programları**
22. **Ulusal Tez Merkezi**
23. **İnşaat Dairesi Stok Takip Yazılımı**
24. **Arıza Bildirim Sistemi (ABS)**
25. **İnsan Gücü Planlama Sistemi (İGPS)**
26. **Web Siteleri**
27. **YÖK Kariyer**
28. **YÖK İdari Program-UAK İdari Program**
29. **Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri**
30. **YÖK Sanal Fuar Uygulaması**
31. **Rektörlük Başvuru Sistemi**

Altyapı ve Donanım

1. Aralarında iş sürekliliği altyapısı kurulan iki adet veri merkezi
2. Aktif cihazlar (Switch, Router vs)
3. Kapalı devre kamera sistemi
4. Ortam izleme sistemi
5. Sunucu ve veri depolama sistemleri
6. Yedekleme üniteleri
7. Sanallaştırma altyapısı
8. İşletim sistemleri, veritabanları, uygulama sunucuları ve güvenlik ürünleri vb. lisansları
9. Kablosuz ağ altyapısı

Mali Kaynak Analizi

Stratejik Plan kapsamında 2024-2028 döneminde yürütülecek eylemlere ayrılacak toplam mali kaynak, 2024-2026 dönemi için Orta Vadeli Mali Program'dan alınmış olup 2027-2028 yılları için ise tahmini projeksiyon yapılarak elde edilmiştir. Söz konusu mali kaynaklar, Merkezî Yönetim Bütçe Kanunları kapsamında Kurulumuza tahsis edilen ödenekler ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 10' uncu maddesi ile Ek Madde 44'de yer alan hükümler çerçevesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları ile doktoralı bilim insanı ve araştırmacı yetiştirilmesine ilişkin olarak sağlanacak desteklerden karşılanacaktır.

Tablo 11 Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	784.675.000	973.359.000	1.117.035.000	1.284.600.000	1.477.290.000	5.636.959.000
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (Ülkemizin öncelikli alanları için yetkin insan yetiştirmek gibi faaliyetleri desteklemek üzere Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu E Cetvelinde belirtilen alanlarla sınırlı olmak üzere üniversite döner sermaye işletmelerinden aktarılan kaynak)						

İ. PESTLE Analizi

Tablo 12 PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler	İdareye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<p>Cumhurbaşkanınca belirlenen politikalar, On İkinci Kalkınma Planı, 2024-2026 Orta Vadeli Program, Ulusal Politikalardaki İstikrar Burs Programının uygulama süreçlerini ve sürdürülebilirliğini etkilemektedir.</p> <p>Uluslararası gelişmeler</p> <p>Kurulumuzun sunmuş olduğu ürün ve hizmetlerle yapmış olduğu faaliyetleri etkileyebilmektedir.</p>	<p>Yükseköğretim kurumlarının strateji çeşitliliğine sahip olması, yükseköğretim sisteminin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için cazibe merkezi hâline getirilmesi</p> <p>Uluslararasılaşma sonucu Türkiye yükseköğretiminin dünyaya açılması</p> <p>Yükseköğretim sistemimizin küresel yükseköğretim alanının önemli bir parçası olması</p>		<p>Misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak belirlenen ve belirlenecek yükseköğretim kurumlarının, bu süreçte performansı izlenmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>İlgili üst politika belgeleriyle ilişkilendirme yapılmalı ve stratejik amaç ve hedefler belirlenirken ilgili dokümanlardaki hususlar dikkate alınmalıdır.</p>
Ekonomik	<p>5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve Performans Programları,</p> <p>Ulusal ekonomideki dalgalanmaların araştırma üniversiteleri ile bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler tarafından yürütülen ve kaynak bakımından süreklilik arz eden projelerin aksamasına yol açması,</p> <p>Bölgemizde yaşanan savaş ve siyasi belirsizlikler ve küresel salgın gibi sebeplerin eğitim maliyetlerini artırması,</p> <p>Doçentlik, denklik, etik hizmetlerinin dijital ortamlarda yürütülmesinin ekonomik maliyeti</p>	<p>Merkezî Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen kaynağın etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına kurumsal olarak özen gösterilmesi</p>	<p>İşlemlerin yürütülmesinde teknik altyapı eksikliklerinden kaynaklanan gecikmeler</p>	<p>Stratejik Plan'ın maliyetlendirme ile ilgili kısmında bu husus göz önünde bulundurulmalıdır.</p> <p>İşlemlerin yürütülmesinde yeterli fiziksel mekânın sağlanması ve teknik altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir.</p>

	Kurulumuzun sunmuş olduğu ürün ve hizmetlerle yürüttüğü faaliyetleri etkileyebilmektedir.			
Sosyokültürel	Yükseköğretimde kitleselleşme, uluslararasılaşma, kamu kaynakları dışındaki finansman payının artması, çeşitlilik ve esneklik gereksinimi, kalite güvencesi sistemlerinin yaygınlaşmasına olan ihtiyaç, hayat boyu öğrenme imkânlarının yaygınlaşması, eğitim-öğretimde fırsat eşitliği, kamuoyunda şeffaflık ve hesap verilebilirlik beklentisi, Üniversite-Sanayi-STK iş birliği, Araştırma üniversitelerinin yürüttükleri faaliyetlerin ve ürettikleri bilimsel çıktuların başarıları sonucunda dünya sıralamalarında üst sıralarda yer almaları, ulusal anlamda sahiplenilmesi ve tanınırlıkları	Diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü ilişkilerin bulunması Bütün dünyadan Türkiye yükseköğretimine karşı artan ilgi Türk yükseköğretiminin dünyaya açılması ve en başarılı üniversiteler arasında Türk üniversitelerinin yer almasının sağlanması		Dünyada yükseköğretim sistemlerinin başarılı modelleri incelenerek Türk yükseköğretim sistemini dünya sıralamalarında yukarıya taşıyabilecek çalışmaların önü açılmalı, gerekli mevzuat değişiklikleri yapılmalıdır. Üniversite-Sanayi-STK iş birliği kapsamında hayata geçirilmesi gereken düzenlemeler üzerinde çalışılmalıdır. Söz konusu düzenlemeler, stratejik planlamaların amaç ve hedefleri arasında yer almalı, bu hususta üniversiteler ve diğer paydaşlarla gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
Teknolojik	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği, Yükseköğretimde Dijitalleşme, E-devlet uygulamalarının yaygınlaştırılabilmesi, Bilgi teknolojilerinin doğru kullanımı, Siber güvenlik	Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi ve Ulusal Tez Merkezi gibi güçlü bilişim tabanına sahip olması	Uzman personel istihdamında yaşanan zorluklar, Teknolojik riskler, Siber güvenlik konusunda personelin bilgi eksikliği, İşlemlerin yürütülmesinde teknik altyapı eksikliklerinden kaynaklanan gecikmeler	İşlemlerin yürütülmesinde teknik altyapının güçlendirilmesi, veri güvenliğinin sağlanması gerekmektedir. Bilgi İşlem çalışanları yanında kurumun tüm personelinin, teknolojik gelişme ve siber güvenlik ile ilgili eğitime tâbi tutulması gerekmektedir. Teftiş, denetleme ve inceleme-soruşturma faaliyetlerinde bilgi teknolojileri imkânlarının kullanılmasıyla (UYAP benzeri bir sistem vasıtasıyla) denetim süreçleri elektronik ortamda yürütülmelidir.

				Stratejik Planın maliyet ve bütçe hazırlık çalışmalarında bu husus göz önünde bulundurulmalıdır
Yasal	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler	Yükseköğretim Kurulunun; Anayasal bir kurum olması, Yükseköğretim alanını düzenleyen ve denetleyen bir üst kurul olması	Dinamik karar alma süreçlerinde yükseköğretim mevzuatında eksiklikler bulunması, YÖK Personelinin gerek genel mevzuat gerekse yükseköğretim mevzuatı kapsamında eğitim ihtiyacının bulunması, Denetim bulguları sonucunda mevzuatta uygulanacak önlemlerin yetersiz olması	İhtiyaca yönelik mevzuat düzenlemeleri yapılmalıdır. Yükseköğretim mevzuatında yapılması gereken değişiklikler ve güncellemeler, belirli periyotlarla gözden geçirilmelidir. İç Denetim Birimi Başkanlığınca yapılan raporlamalardan faydalanılmadığı. YÖK personelinin eğitim ihtiyacı karşılanmalıdır. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği değiştirilerek 25'inci maddedeki önlemler yeniden belirlenmelidir.

Çevresel	<p>6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği çalışma şartlarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler, Yasal ve toplumsal sorumlulukları gereği Yükseköğretim Kurulu hizmet binalarını herkes için erişilebilir hâle getirmek üzere yapılması gereken düzenlemeler,</p> <p>Enerji Verimliliği Uygulamaları, Burs programında destek verilen alt alanların bazılarının çevre ve tabii kaynaklarla ilgili olmasından dolayı bursiyerlerin bu alanlarda çalışmaya yönlendirilmesi ve ilgili alanlara katkıda bulunmaya teşvik edilmesi, Seçilmiş olan bölgesel kalkınma odaklı üniversitelerin birçoğu tarım, hayvancılık alanında faaliyet göstermiş olduklarından yürüttükleri faaliyetlerin çıktılarının çevreyi de doğrudan etkileyecek olması</p>	<p>Yükseköğretim Kurulunu fiziki olarak geliştirmek için uygun şartlara sahip olması</p>	<p>Tasarruf tedbirleri çerçevesinde kaynak kullanımının asgari düzeyde gerçekleşmesi</p>	<p>Hizmet binalarının fiziki şartlarının iyileştirilmesi, Engelli erişiminin sağlanması, Yangın ve deprem güvenliği gibi ihtiyaçlar bakımından gerekli yatırımlar yapılmalı, enerji verimliliği ve tasarrufu ile ilgili uygulamalar hayata geçirilmelidir.</p>
-----------------	--	--	--	--

J. GZFT Analizi

Türkiye’de yükseköğretim, dünyadaki küresel dinamiklerin ve ülkemizdeki sosyoekonomik gelişmelerin etkisi ile önemli bir değişim süreci ile karşı karşıyadır. Dünyada yükseköğretim alanındaki önemli gelişmeler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Yükseköğretimde kitleselleşme
- Yükseköğretimde çeşitlilik ve esneklik
- Yükseköğretimde uluslararasılaşma
- Yükseköğretimde kamu kaynakları dışındaki finansman payının artması
- Hayat boyu öğrenme imkânlarının yaygınlaşması
- Uzaktan öğretim ve yeni teknolojik imkânların yaygınlaşması
- Disiplinler arası ve üstü eğitim-öğretim
- Yükseköğretim yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yükseköğretimde dijitalleşme
- Yükseköğretimde açık bilim açık erişim
- Eğitim/öğretimde yapay zekânın kullanılması

Türkiye’de yeni kamu yönetimi anlayışındaki gelişmelere paralel olarak özellikle 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler şunlardır:

- Stratejik plan hazırlama ve stratejik yönetim uygulaması
- Performans yönetimi uygulamaları
- İç kontrol sistemlerinin kurulması
- Hizmet sunum standartlarının oluşturulması

Yükseköğretim alanını ve yükseköğretim kurumlarını etkileyen bütün bu gelişmeler karşısında, Yükseköğretim Kurulunun kurumsal olarak değerlendirilmesi ve çağdaş gelişmelere cevap verme kapasitesinin ortaya konulması gerekmektedir. Bu amaçla önceki yıllarda yapılan çalıştaylar ve toplantılar sırasında Yükseköğretim Kurulunun iç ve dış çevre analizi yapılmıştır. Bu analizlere bağlı

olarak Yükseköğretim Kurulunun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri aşağıdaki tabloda belirlenmiştir.

Tablo 13 GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Yükseköğretim Kurulunun;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anayasal bir kurum olması - Yükseköğretim alanını düzenleyen ve denetleyen bir üst kurul olması - Yükseköğretimi yönlendirici etkin bir kurum olması - Nicelik ve nitelik bakımından çok sayıda paydaşının olması - Ülke hedefleri doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesinin planlanması - Yükseköğretimde uluslararasılaşmayı sağlayacak araçlara ve uygulamalara sahip olması - Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi ve Ulusal Tez Merkezi gibi güçlü bilişim tabanına sahip olması - Görev alanıyla ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde çok geniş insan kaynaklarına doğrudan erişebilmesi - Akademik görevlendirmeler yoluyla insan kaynaklarının etkili kullanılabilmesi - Yükseköğretim alanında meydana gelen olağanüstü hâllere cevap verebilecek dinamik bir yapının mevcut bulunması - Yükseköğretimin erişilebilir ve eşitlikçi olması - Toplumun geniş kesimlerince yükseköğretim kurumlarına güven duyulması - Ülke sathına yayılan geniş bir üniversiteler ağının kurulması - Yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrenciler için karşılanabilir bir maliyet sunması - Asya, Afrika ve Balkan coğrafyasında yetişen gençler için cazibe merkezi hâline gelen Türk üniversitelerinin bulunması - Türk ve İslam dünyasının Türk yükseköğretimini yakından takip etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının niceliksel olarak artması ile Yükseköğretim Kurulunun teşkilat yapısı ve insan kaynaklarının aynı oranda geliştirilememesi - Yükseköğretim mevzuatında eksiklikler ve yetersizliklerin bulunması - Diğer kamu kuruluşlarının Yükseköğretim Kurulunun yetki, görev ve sorumlulukları konusundaki bilgi ve iş birliği eksikliği - Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında insan gücü hareketliliğinin ve değişimin fazla olması - Kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin ağır işlemesi - Üniversitelerin araştırma çıktıları ile yenilik becerilerinin nispi olarak geliştirilmeye açık olması - Üniversite yönetimlerinin henüz akademik üretkenliğe dayalı hâle gelmemesi - İstihdama duyarlılığı az programların halihazırda açık olması - Yabancı dil becerilerinde arzu edilen seviyeye ulaşılmaması - Üniversiteler ile üretici ve hizmet sektörü iş birliğinin henüz arzu edilen düzeye ulaşmamış olması - Patent ve faydalı tasarım sayılarının azlığı ve patentlerin ticarileşme seviyelerinin düşüklüğü - Özlük haklarının iyileşmeye açık olmaması - Bilimsel araştırma fonlarının yetersizliği - Yayın sayısının ve kalitesinin nispi yetersizliği - Akademik üretkenliği teşvik sistemlerinin yetersizliği - Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda genel olarak uygulamaların, saha çalışmalarının eksikliği
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının sayısının fazla olması, - Yükseköğrenime olan iç ve dış talebin artması - Uluslararasılaşma sonucu Türkiye yükseköğretiminin dünyaya açılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim sistemindeki hızlı büyümeyle beraber iş yükünün artması - Hedef kitlenin geniş, genç ve dinamik olmasına rağmen taleplerin karşılanmasında yaşanan zorluklar

- Bütün dünyadan Türkiye yükseköğretimine karşı artan ilgi
 - Hayat boyu öğrenime artan talep
 - Yükseköğretim sistemimizin küresel yükseköğretim alanının önemli bir parçası olması
 - Diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü ilişkilerin bulunması
 - Yükseköğretim alanındaki hedeflere ulaşılabilmesi için YÖK'ün insan gücü ve bilimsel/akademik kaynağa kolaylıkla ulaşabilmesi
 - Hedef kitlesinin geniş ve dinamik olması
 - Uluslararası öğrenci sayısının fazla olması
 - Paydaşlarla bilimsel gelişmeye yönelik projelerin yapılması
 - Kurumsal altyapı için paydaş imkânlarının kullanılabilmesi
 - Bilgi teknolojilerindeki gelişmeler
- Nitelikli insan kaynağının akademi yerine yükseköğretim alanı dışındaki sektörlere yönelmesi

GELECEĞE BAKIŞ

Vizyon:

Türkiye Yüzyılında vizyonumuz; Türkiye'yi erişilebilirliği, kapsayıcılığı, kaliteyi, yenilikçiliği ve mükemmelliği teşvik ve temsil eden küresel bir yükseköğretim lideri olarak konumlandırmaktır.

Misyon:

Misyonumuz; yükseköğretimin erişilebilirliğini, kapsayıcılığını, kalitesini, akademik üretkenliğini ve istihdama etkisini artırarak yükseköğretimi ulusal ihtiyaçlar ve küresel eğilimlerle uyumlu bir yapıya dönüştürmektir.

Temel Değerler:

- Yenilikçilik
- Erişim, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık
- Çeşitlilik
- Kalite, üretkenlik ve mükemmellik
- Katılımcılık
- Bilimsel rekabet ortamı
- Şeffaflık
- Hesap verilebilirlik
- İş birliği
- Akademik ve bilimsel özgürlük
- Kurumsal özerklik
- İstihdama duyarlılık ve hayat boyu öğrenme
- Uluslararasılaşma

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Yükseköğretim Kurulunun geleceğe yönelik vizyonuna ulaşmak için yapılan durum tespitinde birtakım ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Bu ihtiyaçlara bağlı olarak bazı amaçlar belirlenmiştir.

Bahis mevzusu amaçlara ulaşmaya yönelik çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda harcama birimlerinin katılımıyla yürütülmüştür. Bu çalışmalar çerçevesinde, harcama birimlerince sorumlu oldukları her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur.

Tablo 14 Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
Planlama ve koordinasyon amaçlı yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılmasında, bu programlara öğrenci alınmasında ülke ve bölge planları ile toplumun, devletin ve iş dünyasının ihtiyaçları ile küresel eğilimlerin dikkate alınması, Eğitim-öğretim ile istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin hazırlanan değerlendirme raporlarının bulunması	Yeni programların belirlenen standartlara göre oluşan ihtiyaçların dikkate alınarak açılması ve mevcut programların yeni standartlara göre değerlendirilmesi	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması	Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi
Üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerini gerçekleştirmedeki başarılarının ölçülmesi	Üniversiteler açısından kadro ve ek bütçe desteğine ihtiyaç duyulması	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması	Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması
2547 sayılı Kanun'un ek 46'ncı maddesi kapsamında, Ar-Ge merkezlerinde, kamu kurum ve kuruluşları ile bağlı veya ilgili birimlerin araştırma enstitülerinde ve merkezlerinde ya da teknoloji geliştirme bölgelerinde, çeşitli araştırma birimlerinde, özel sektör Ar-Ge merkezleri yahut laboratuvarlarında fiilen çalışan doktora derecesine sahip Türk veya uluslararası nitelikli araştırmacıların giderleri özel	İlgili maddeye ilişkin uygulama usul ve esaslarının belirlenmesi	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi	Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması

bütçeden karşılanmak üzere yükseköğretim kurumlarında süresi bir yılı geçmemek üzere kısmi zamanlı görevlendirilebilmesi			
Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamının artırılması	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rollerinin güçlendirilmesi	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi	Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi
Mesleki ve teknik öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi	Akademisyenlerin sektörde yer edinmesi	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi	Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program/proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması
Yükseköğretimde niteliğin artırılması amacıyla nitelikli akademisyen yetiştirilmesi	Doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi	Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi
Yükseköğretim kurumlarının kontenjanlarının; sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmesi, eğitim-öğretim istihdam bağlantısının güçlendirilmesi	Yükseköğretim sistemimizde kalite odaklı büyüme ve gelişmeyi sağlayabilmek, ülkemizin iktisadi kalkınması ve uluslararası rekabet gücünü artırabilmek amacıyla endüstrinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi	Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi	Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması
YZ alanı haricindeki alanlardan da mezun olanların YZ alanındaki sektörlerde istihdama katılmaları	YZ alanı haricindeki alanlarda veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli derslerin zorunlu ya da seçmeli ders olarak müfredata eklenmesi	Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi	YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi
OSB'lerde kurulmuş olan MYO'lardan mezun olan öğrencilerin buldukları OSB'de istihdama edilmeleri, sonrasında istihdam üretmelerinin teşvik edilmesi	OSB'lerde kurulmuş olan MYO'ların sayısının artırılması ayrıca destek verilecek programların çoğaltılması	Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yeterliklerinin ve yetkinliklerinin yükseltilmesi	Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi
Yükseköğretimin küresel bir nitelik kazanarak önemli bir uluslararası rekabet alanı hâline gelmesi	Üniversitelerin uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve	Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması

		akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	
Yükseköğretimin küresel bir nitelik kazanarak önemli bir uluslararası rekabet alanı hâline gelmesi	Üniversitelerin uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması
Yükseköğretim kurumlarının kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimlerini artırmak, ortak araştırmalar yürütmek ve elde edilen bilgileri paylaşmak amacıyla müşterek program açılması	Uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması
Yeterli insan kaynağı ve finansman sorunu	İnternet sitesinin diğer dillerde de hazırlanması, reklam ve tanıtım giderleri için finansman sağlanması, personel istihdamı	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması
Türk Devletleri Teşkilatı üyesi ülkeler arasında yükseköğretim alanında birliktelik olmaması sebebi ile uluslararası alanda rekabet edilememesi	Türk Devletleri Teşkilatı üyesi ülkeler arasında yükseköğretim alanında iş birliği yapılması	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması
Eğitim-öğretim danışmanlığı yaptığını ifade eden birçok yapının herhangi bir kritere tabi olmadan bu faaliyetleri yürütmeleri sebebi ile ülkemizin yükseköğretim alanında imajının zedelenmesi	Eğitim-öğretim danışmanlığı hizmeti verecek firmaların akredite edilerek hesap sorulabilir duruma dönüştürülmesi, yürütecekleri danışmanlık faaliyetlerine yeknesaklık kazandırılması, düzenli aralıklarla denetlenebilir olması, uluslararası öğrenci konusunda hedef ülke ve bölgelere açılıma ihtiyaç duyulması	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması
Yükseköğretim kurumları uluslararası öğrenci kabul sınavının tanınırlığı ve yükseköğretim sistemimize olan güvenin artırılması	Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere bu sürece diğer kurum ve kuruluşlarımızın da destek vermesi	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi

Doktoralı insan kaynağına ihtiyaç duyulması	Üniversitelerde yetkinlik analizine uygun doktora programlarının açılması	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması	Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması
Yükseköğretim kurumlarının kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimlerini artırmak, araştırmalar yürütmek ve elde edilen bilgileri paylaşmak amacıyla müşterek program açılması	Uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi
Üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında hâlihazırdaki durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu yerleşkelere dönüşüm projelerinin hazırlanması	Üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında hâlihazırdaki durumlarının tespit edilmesi	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi	Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması
Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarının halihazırdaki durumları tespit edilerek ihtiyaç dâhilinde projelerin hazırlanması	Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarının halihazırdaki durumlarının tespit edilmesi	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi	Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması
Üniversitelerin dijital dönüşümü sağlamaya yönelik halihazırdaki durumlarının tespit edilerek uygulamalı eğitim-öğretim çalışmalarının düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik projelerin hazırlanması	Üniversitelerin dijital dönüşümü sağlamaya yönelik halihazırdaki durumlarının tespit edilmesi	Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması	Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması
YÖKSİS Akademik Özgeçmiş Sistemi üzerinde oluşturulabilecek çalışma gruplarının YÖK Akademik Sistemi üzerinde gösterilmesi	İhtiyaç ve analiz evraklarının hazırlanması ve tasarım, uygulama kodlama işlemleri, test işlemleri ve raporlarının oluşturulması	Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması	Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması
Üniversite mezunu olup istihdama katılan kişilerin takip edilmesi	Bilgi teknolojileri altyapısının güçlendirilmesi	Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması	Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması
2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesi kapsamında üniversiteler bünyesinde kurulmuş	Vergi indirimi konusunda Gelir Vergisi Kanunu'nda yeni bir düzenleme yapılması	Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve	TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri,

olan TTO AŞ'lerinde istihdam edilen ya da kendine ait buluş, patent, tasarım vb. fikrî haklara sahip olan akademisyenlerin bu hakların ticarileştirilmesinden elde ettikleri gelirin önemli bir kısmının vergi kesintisine tâbi tutulması		üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi	akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması
2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesi kapsamında üniversiteler bünyesinde kurulmuş olan TTO AŞ'nin fikrî hakların (keşif, icat, patent, tasarım vb.) ticarileştirilmesinden elde edilen gelirlerden üniversiteye ya da akademisyenlere yapılacak ödemelerde 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu hükümlerinin uygulanması	TTO'larda elde edilen gelirlerin dağıtılmasında 2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesinde ayrıca düzenleme yapılması	Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması
2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesi kapsamında TTO AŞ bulunan üniversitelerin alt yapılarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kullanılmasının sağlanması	TTO AŞ bulunan üniversitelerin alt yapılarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kullanılmasında ekonomiye ve bilimsel çalışmalara katkı sağlanması	Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi	Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması
Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında üniversitelere yıllık ve performans temelli olarak Cumhurbaşkanlığı tarafından ödenek tahsis edilmesi	Araştırma Destek Programı (ADEP) kapsamında yürütülen araştırmaların, teknolojilerin, tasarımların ve projelerin miktarının belirlenmesi ve etkili çıktılarının sağlanması	Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi	Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması
Teknoloji geliştirme bölgeleri, teknoparklar ve teknokentlerde öğretim elemanları ya da öğrencilerin kurmuş oldukları şirketlerin desteklenmesi, böylelikle araştırma ve yenilik kapasitelerinin artırılmasına katkı sağlanması	Desteklerin sürdürülebilirliğinin ve şirketlerin kârlılığının artırılması	Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi	Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi
Yenilik ekosistemi kurulan üniversitelerin, nitelikli bilgi ve insan kaynağı geliştirilmesine yönelik kapasitelerinin güçlendirilmesi	Yenilik ekosistemi kurulan üniversitelerin belirlenmesi	Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi	Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi

İstihdamı hedefleyen yeni programların açılması ve eğitim-öğretimde kalitenin artırılması, istihdam çevrelerine yeni imkânlar sunulması	İlgili paydaşlar ile iş birliği	Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi	Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması
Bilgisayar destekli tasarım ve animasyon, bilgisayar operatörlüğü, bilgisayar programcılığı, bilgisayar teknolojisi, bilişim güvenliği teknolojisi programı, internet ve ağ teknolojileri, siber güvenlik, siber güvenlik analistliği ve operatörlüğü, Web tasarımı ve kodlama gibi YZ alanında uzmanlaşmış kişilere sektörde ihtiyaç duyulması	Bu alanlarda ön lisans programlarının sayılarının artırılması	Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi	Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması
İstihdamı hedefleyen yeni programların açılması ve eğitim-öğretimde kalitenin artırılması, istihdam çevrelerine yeni imkânlar sağlanması	İlgili paydaşlar ile iş birliği	Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi	Yeni programların tasarımında sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması
Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerinin programlara dönüştürülmesi amacıyla konu ile ilgili çalışmaları ve tecrübesi bulunan yetkin kişilerin bir araya getirilerek yükseköğretim programlarının zenginleştirilmesi	İlgili paydaşlar ile iş birliği	Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi	Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması
Üniversitelerin örgün öğretim programları dışında istihdamdakilere verilecek sürekli eğitim programlarının ülke kalkınmasına hizmet vermesi	Teknolojik değişimlerin istihdamdakilere olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi amacıyla bireysel ve kurumsal öğrenim ihtiyacı	Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi	İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması
Mikro yeterlilik alanının akademik düzlemdeki mevzuat çalışmalarının yürütülmesi	İlgili paydaşlar ile iş birliği	Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi	Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi

Kurumsal akreditasyon süreçlerinin mevcut durumu ve etkinliğinin değerlendirilmesi	Her program türü (ön lisans, lisans, lisansüstü) için spesifik akreditasyon kriterleri oluşturulması	Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi	Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi
Yükseköğretim kurumlarında her alanda bilimsel gelişmelerin hızla ilerlemesi	Akademik Teşvik Mevzuatının günün şartlarına uyum sağlayacak şekilde değiştirilmesi	Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi	Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi
Üniversitelerde halihazırda uygulanan kalite yönetim sistemleri ve süreçlerinin ayrıntılı analiz edilmesi	Kalite yönetimi ve mükemmellik takip konularında uzman personelin istihdam edilmesi	Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi	Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması
Etki değeri yüksek olan dergilerdeki yayınların daha fazla okunmalarının ve atıf almalarının yayın kalitesi üzerindeki olumlu etkisi Yükseköğretim Kurulu tarafından doktora öğrencileri ve araştırmacıların dünyanın seçkin üniversitelerinde uluslararası standartlarda araştırma yapmalarını teşvik etmek amacıyla "Uluslararası Araştırmacı Programları" başlatılması	Türkiye'deki yıllık toplam yayın sayısı içerisinde uluslararası iş birliği ile gerçekleştirilen yayın oranının yükseltilmesi	Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi	Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması
Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarının desteklenmesi, öğrenim ve öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması	Engelli öğrencilere yönelik fiziki altyapı imkânlarının (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo), ders kitaplarının, insan kaynaklarının (öğrenme desteği, danışmanlık hizmeti vb.) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte ve erişilebilir olmasının sağlanması	Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi	Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması
Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların hangi süreçlerde nasıl bir rol aldıklarının ve mevcut yönetim süreçlerine katılım düzeylerinin tespiti	Paydaşların yönetim süreçlerine daha etkin katılımı için etkili iletişim stratejilerine ve iş birliği mekanizmalarına ihtiyaç duyulması	Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi	Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması
Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımların hatasız, yazım kurallarıyla uyumlu, uluslararası etkileşime açık ve kaliteli hâle getirilmesi	Üniversitelere ait kurumsal sosyal medya hesaplarının açılması, kullanılması ve yönetilmesine ilişkin standartların belirlenmesi	Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi	Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi

AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Tablo 15 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

AMAÇ	HEDEF	YDKB	EÖDB	PDB	SGDB	YPGDDB	VYKDB	TDHDB	BİDB	VYİDDB	YDDB	UİDB	İMİDB	İBODDB	HM	BHİM	ÜAK
A1: Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması	H1.1 Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi		S						İ	İ							
	H1.2 Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması						S				İ						
A2: Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi	H2.1 Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması			S		İ											
	H2.2 Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi			S		İ											

	H2.3 Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program/proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması							İ		S							
	H2.4 Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi							İ	S								
A3: Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi	H3.1 Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması		S						İ								
	H3.2 YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi		İ						S								
	H3.3 Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi		İ		S												
A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi	H4.1 Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması		İ								S						
	H4.2 Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması			İ					S								

	H4.3 Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması							S						i				
	H4.4 Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması		i				i					S						i
	H4.5 Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması											S						
	H4.6 Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması						i					S						i
	H4.7 Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi											S						
A5: Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması	H5.1 Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması		i									S						
	H5.2 Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi		S												i			
A6: Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi	H6.1 Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması							S										i

	konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması																		
	H8.3 Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması																		
	H8.4 Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması																		
	H8.5 Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi																		
	H8.6 Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi																		
A9: Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi	H9.1 Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması																		
	H9.2 Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması																		

	H9.3 Yeni programların tasarımında sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması		i			S											
	H9.4 Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması		S			i											
	H9.5 İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması					i				S							
	H9.6 Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi		S														i
A10: Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi	H10.1 Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi		i							S							
	H10.2 Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi		i			S											i
	H10.3 Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması									i	S						
	H10.4 Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması						S				i						

HM: Hukuk Múşavirliđi

BHM: Basın ve Halkla İlişkiler Múşavirliđi

Tablo 16 Hedef Kartları

Amaç (A1)	A1: Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması						
Hedef (H1.1)	H1.1 Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunun toplantı sayısı	50	0	2	2	2	2	2
PG1.1.2 Mezun istihdam durumu takip yazılımının tamamlanma oranı	50	50	80	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı/Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Yeni açılacak öğretim programları ve kontenjanların planlanmasında ilgili paydaşlar ile toplantıların düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Planlama ve koordinasyon amaçlı yükseköğretim kurumlarının, birimlerinin ve programlarının açılmasında, bu programlara öğrenci alınmasında ülke ve bölge planları ile toplumun, devletin ve iş dünyasının ihtiyaçları ile küresel eğilimlerin dikkate alınması, Eğitim-öğretim ile istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, Yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin hazırlanan değerlendirme raporlarının bulunması						
İhtiyaçlar	Yeni programların belirlenen standartlara göre oluşan ihtiyaçların dikkate alınarak açılması ve mevcut programların yeni standartlara göre değerlendirilmesi						

Amaç (A1)	A1: Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması						
Hedef (H1.2)	H1.2 Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 200'e giren üniversite sayısı	25	0	0	0	1	1	2
PG1.2.2 Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 500'e giren üniversite sayısı	25	5	6	7	8	9	10
PG1.2.3 Dünya akademik başarı sıralamalarında, ilk 1.000'e giren üniversite sayısı	25	27	30	35	40	45	50
PG1.2.4 Dünya akademik başarı sıralamalarına giren üniversite sayısı	25	80	80	83	85	87	90
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Araştırma üniversitelerinin performansları her yıl izlenmektedir. İçinde bulunulan yılın değerlendirmesi yapılırken bir önceki yıla ait tamamlanmış veriler kullanılmaktadır. Üç boyutta (araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve iş birliği) otuz performans göstergesi ile izlenmeye devam edilecektir. Araştırma üniversitelerinin araştırma kapasiteleri artırılabilecektir. Doktora ve sonrası araştırmacı istihdamı artırılabilecektir.						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Üniversitelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerini gerçekleştirmedeki başarılarının ölçülmesi						
İhtiyaçlar	Üniversiteler açısından kadro ve ek bütçe desteğine ihtiyaç duyulması						

Amaç (A2)	A2: Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi						
Hedef (H2.1)	H2.1 Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Doktora sonrası yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda araştırma yapmak üzere gelen uluslararası öğrencilerin sayısı (Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı)	33	1	3	5	5	5	5
PG2.1.2 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen uluslararası nitelikli araştırmacı sayısı	33	4	8	12	16	20	25
PG2.1.3 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen Türk vatandaşı nitelikli araştırmacı sayısı	34	52	70	95	125	160	200
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Yabancı uyruklu akademisyen istihdamında mevzuata getirilen kısıtlamalar						
Stratejiler	Üniversite bünyesi dışındaki çalışan doktora derecesine sahip olan araştırmacıların; ders vermeleri, lisansüstü tez danışmanlığı, uygulamadaki tecrübelerini üniversitelere aktarmaları sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	2547 sayılı Kanun'un ek 46'ncı maddesi kapsamında, Ar-Ge merkezlerinde, kamu kurum ve kuruluşları ile bağlı veya ilgili birimlerin araştırma enstitülerinde ve merkezlerinde ya da teknoloji geliştirme bölgelerinde, çeşitli araştırma birimlerinde, özel sektör Ar-Ge merkezleri yahut laboratuvarlarında fiilen çalışan doktora derecesine sahip Türk veya uluslararası nitelikli araştırmacıların giderleri özel bütçeden karşılanmak üzere yükseköğretim						

	kurumlarında süresi bir yılı geçmemek üzere kısmi zamanlı görevlendirilebilmesi
İhtiyaçlar	İlgili maddeye ilişkin uygulama usul ve esaslarının belirlenmesi

Amaç (A2)	A2: Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi						
Hedef (H2.2)	H2.2 Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 2547 sayılı Kanun'un Ek 34'üncü maddesi kapsamında çalıştırılan doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı sayısı	100	87	100	120	145	170	200
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamının artırılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamının artırılması						
İhtiyaçlar	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rollerinin güçlendirilmesi						

Amaç (A2)	A2: Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi						
Hedef (H2.3)	H2.3 Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program/proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Üniversitelerimizin endüstri ile ortak yürüttükleri proje sayısı	100	7.832	7.850	7.900	7.930	7.950	8.000
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Araştırma altyapılarının üniversiteler arasında kullanıma açık olması Diğer kamu kurumları ile özel sektörün söz konusu altyapıları üniversitelerle ortak kullanımının sağlanması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Mesleki ve teknik öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi						
İhtiyaçlar	Akademisyenlerin sektörde yer edinmesi						

Amaç (A2)	A2: Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi						
Hedef (H2.4)	H2.4 Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan doktora öğrencilerinden tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	34	3	50	50	50	-	-
PG2.4.2 Doktora öğrenimini tamamlamış araştırma görevlisi veya dr. öğretim üyelerinden doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilenlerin sayısı	33	12	50	50	50	-	-
PG2.4.3 Öğretim üyelerinden yurt dışı akademik izin kapsamında (Sabbatical) araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	33	26	50	50	50	-	-
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yükseköğretimde niteliğin artırılması amacıyla nitelikli akademisyen yetiştirilmesi						
İhtiyaçlar	Doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması						

Amaç (A3)	A3: Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi						
Hedef (H3.1)	H3.1 Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1 Yıllık olarak yapılacak yükseköğretimde mesleki eğitim-öğretim çalıştay sayısı	100	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	İş birliklerinin geliştirilmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanlarının; sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmesi, eğitim-öğretim istihdam bağlantısının güçlendirilmesi						
İhtiyaçlar	Yükseköğretim sistemimizde kalite odaklı büyüme ve gelişmeyi sağlayabilmek, ülkemizin iktisadi kalkınması ve uluslararası rekabet gücünü artırabilmek amacıyla endüstrinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi						

Amaç (A3)	A3: Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yeterliklerinin/yetkinliklerinin yükseltilmesi						
Hedef (H3.2)	H3.2 YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1 YZ alanı haricindeki alanlarda veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri zorunlu ya da seçmeli alan öğrenci sayısı	100	5.000	5.000	10.000	15.000	20.000	25.000
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	YZ alanı haricindeki alanlarda veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri alan öğrencilerin sayılarının belirlenmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	YZ alanı haricindeki alanlardan da mezun olanların YZ alanındaki sektörlerde istihdama katılmaları						
İhtiyaçlar	YZ alanı haricindeki alanlarda veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli derslerin zorunlu ya da seçmeli ders olarak müfredata eklenmesi						

Amaç (A3)	A3: Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi						
Hedef (H3.3)	H3.3 Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1 Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokulu sayısı	50	16	18	20	25	25	30
PG3.3.2 Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokullarındaki program sayısı	50	74	76	78	80	80	85
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Bütçe ile verilen ödeneğin yetersiz kalması						
Stratejiler	OSB'lerde bulunan mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarına öğretim desteğinin verilmesi						
Maliyet Tahmini	600.000.000.- TL						
Tespitler	OSB'lerde kurulmuş olan MYO'lardan mezun olan öğrencilerin buldukları OSB'de istihdama edilmeleri, sonrasında istihdam üretilmelerinin teşvik edilmesi						
İhtiyaçlar	OSB'lerde kurulmuş olan MYO'ların sayısının artırılması ayrıca destek verilecek programların çoğaltılması						

Amaç (A4)	A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi						
Hedef (H4.1)	H4.1 Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı	100	301.000	340.000	380.000	450.000	475.000	500.000
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler.						
Stratejiler	Türkiye'nin uluslararası öğrenci çekim merkezi hâline getirilmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yükseköğretimin küresel bir nitelik kazanarak önemli bir uluslararası rekabet alanı hâline gelmesi						
İhtiyaçlar	Üniversitelerin uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi						

Amaç (A4)	A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi						
Hedef (H4.2)	H4.2 Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	50	2.850	3.100	3.250	3.400	3.550	3.750
PG4.2.2 Doktorali uluslararası öğretim elemanı sayısı	50	1.400	1.450	1.500	1.550	1.650	1.750
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Yabancı uyruklu akademisyen istihdamında mevzuata getirilen kısıtlamalar						
Stratejiler	Nitelikli uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yükseköğretimin küresel bir nitelik kazanarak önemli bir uluslararası rekabet alanı hâline gelmesi						
İhtiyaçlar	Üniversitelerin uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi						

Amaç (A4)	A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi						
Hedef (H4.3)	H4.3 Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik kapsamında ilgili yılda imzalanan uluslararası ortak program protokolü sayısı (yıllık)	100	20	10	12	15	18	20
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yükseköğretim kurumlarının kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimlerini artırmak, ortak araştırmalar yürütmek ve elde edilen bilgileri paylaşmak amacıyla müşterek program açılması						
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi						

Amaç (A4)	A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi						
Hedef (H4.4)	H4.4 Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 “Study in Türkiye” internet sitesinin diğer dillerde hazırlanma oranı	50	50	100	100	100	100	100
PG4.4.2 YÖK tarafından düzenlenen uluslararası fuar sayısı	50	0	4	6	8	9	10
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı, Basın Müşavirliği, Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı, Tanıtım ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Fuar organizasyonunda meydana gelebilecek aksaklıklar Ülkelerde yaşanabilecek istikrarsızlıklar						
Stratejiler	Dış temsilciliklerimiz ve yurt dışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarıyla yakın ilişki kurmak						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yeterli insan kaynağı ve finansman sorunu						
İhtiyaçlar	İnternet sitesinin diğer dillerde de hazırlanması, reklam ve tanıtım giderleri için finansman sağlanması, personel istihdamı						

Amaç (A4)	A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi						
Hedef (H4.5)	H4.5 Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.5.1 Türk yükseköğretim alanına ilişkin bir veri bankası oluşturulmasının tamamlanma oranı	20	0	50	70	80	90	100
PG4.5.2 Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliğine (TÜRK-ÜNİB) üye olan üniversitelerin oranı	20	13	25	30	35	40	45
PG4.5.3 Diplomaların tanınması ve denkliğinden sorumlu bir ajans kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	15	20	30	40	50
PG4.5.4 Türk Dünyası Yükseköğretim Alanı Kalite Güvence Ajansının kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	15	20	25	30	35
PG4.5.5 Türk Devletleri Teşkilatı Yükseköğretim Vakfı kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	15	15	20	25	30
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı,						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (Türk-ÜNİB) üyesi ülkelerle toplantılar öncesinde gerçekleştirilen bire bir görüşmelerle tekliflerimize destek verilmesinin sağlanması						

Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.
Tespitler	Türk Devletleri Teşkilatı üyesi ülkeler arasında yükseköğretim alanında birliklilik olmaması sebebi ile uluslararası alanda rekabet edilememesi
İhtiyaçlar	Türk Devletleri Teşkilatı üyesi ülkeler arasında yükseköğretim alanında iş birliği yapılması

Amaç (A4)	A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi						
Hedef (H4.6)	H4.6 Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.6.1 Mevzuat çalışmalarının tamamlanma oranı	100	0	50	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK Denetleme Kurulu Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı,						
Riskler	Akredite edilen şirketlerin bu alanı tekelleştirmeleri, Akredite edilen şirketlerin sıkıntılı işlerle iştiğal ediyor olma ihtimali, uluslararası öğrenci konusunun tamamen ticarileşmesi ve bu ticarileşmenin öğrenci akışını kesme riski.						
Stratejiler	Ülkemize uluslararası öğrenci gelişini artırmak, disipline etmek ve güven artırmak.						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Eğitim-öğretim danışmanlığı yaptığını ifade eden birçok yapının herhangi bir kritere tabi olmadan bu faaliyetleri yürütmeleri sebebi ile ülkemizin yükseköğretim alanında imajının zedelenmesi						
İhtiyaçlar	Eğitim-öğretim danışmanlığı hizmeti verecek firmaların akredite edilerek hesap sorulabilir duruma dönüştürülmesi, yürütecekleri danışmanlık faaliyetlerine yeknesaklık kazandırılması, düzenli aralıklarla denetlenebilir olması, uluslararası öğrenci konusunda hedef ülke ve bölgelere açılıma ihtiyaç duyulması						

Amaç (A4)	A4: Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi							
Hedef (H4.7)	H4.7 Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	
PG4.7.1 TR YÖS'ün uygulandığı ülke sayısı	100	21	52	55	58	61	65	
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi							
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler							
Stratejiler	Düzenleyeceğimiz Uluslararası fuarlarda TRYÖS tanıtımının artırılması,							
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.							
Tespitler	Yükseköğretim kurumları uluslararası öğrenci kabul sınavının tanınırlığı ve yükseköğretim sistemimize olan güvenin artırılması							
İhtiyaçlar	Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere bu sürece diğer kurum ve kuruluşlarımızın da destek vermesi							

Amaç (A5)	A5: Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması						
Hedef (H5.1)	H5.1 Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.1.1 Yıllık doktora mezun sayısı	100	12.000	12.500	13.000	13.500	14.000	15.000
Sorumlu Birim	Veri İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Doktora ve doktora sonrası burs çeşitliliğinin artırılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Doktoralı insan kaynağına ihtiyaç duyulması						
İhtiyaçlar	Üniversitelerde yetkinlik analizine uygun doktora programlarının açılması						

Amaç (A5)	A5: Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması						
Hedef (H5.2)	H5.2 Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.2.1 Yurt dışındaki üniversitelerle ortak lisansüstü programı imzalayan üniversite sayısı	100	0	5	5	5	6	6
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Doktora ve sonrası burs çeşitliliğinin artırılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yükseköğretim kurumlarının kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimlerini artırmak, araştırmalar yürütmek ve elde edilen bilgileri paylaşmak amacıyla müşterek program açılması						
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi						

Amaç (A6)	A6: Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi							
Hedef (H6.1)	H6.1 Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	
PG6.1.1 UI Greenmetric sıralamasında ilk 200'e giren üniversite sayısı	25	13	15	17	18	19	20	
PG6.1.2 UI Greenmetric sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı	25	45	47	49	51	53	55	
PG6.1.3 UI Greenmetric sıralamasında ilk 1000'e giren üniversite sayısı	25	87	90	93	95	98	100	
PG6.1.4 Beş yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında yer alan üniversite sayısı	25	96	100	105	110	115	120	
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı							
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler							
Stratejiler	Sürdürülebilir ve iklim dostu yerleşkelere dönüşüm projelerinin hazırlanması							
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.							
Tespitler	Üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında hâlihazırdaki durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu yerleşkelere dönüşüm projelerinin hazırlanması							
İhtiyaçlar	Üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında hâlihazırdaki durumlarının tespit edilmesi							

Amaç (A6)	A6: Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi						
Hedef (H6.2)	H6.2 Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG6.2.1 Önümüzdeki 5 yıl içinde en az bir kategoride, “Engelsiz Bayrak” ödülü alan üniversitelerin oranı	100	61	65	68	71	73	75
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarına yönelik projelerin hazırlanması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarının halihazırdaki durumları tespit edilerek ihtiyaç dâhilinde projelerin hazırlanması						
İhtiyaçlar	Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarının halihazırdaki durumlarının tespit edilmesi						

Amaç (A7)	A7: Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması						
Hedef (H7.1)	H7.1 Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG7.1.1 Uygulamalı eğitim-öğretilere katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı	100	0	2.000	4.000	6.000	8.000	10.000
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Dijital dönüşümü sağlamaya yönelik projelerin hazırlanması						
Maliyet Tahmini	YÖK bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Üniversitelerin dijital dönüşümü sağlamaya yönelik halihazırdaki durumlarının tespit edilerek uygulamalı eğitim-öğretim çalışmalarının düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik projelerin hazırlanması						
İhtiyaçlar	Üniversitelerin dijital dönüşümü sağlamaya yönelik hâlihazırdaki durumlarının tespit edilmesi						

Amaç (A7)	A7: Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması						
Hedef (H7.2)	H7.2 Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG7.2.1 Ar-Ge kapsamında araştırma projesi, izleme ve ortak çalışma kümeleri oluşturma ve araştırma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılmasına ilişkin izleme yöntemlerinin tamamlanma oranı	50	0	50	100	100	100	100
PG7.2.2 YÖKSİS üzerinde ortak çalışma grubu oluşturulması ve paylaşılması için gerekli altyapının oluşturulma oranı	50	0	50	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Yayın Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Ar-Ge kapsamında araştırma projesi hazırlanması, izleme ve ortak çalışma kümeleri oluşturulması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	YÖKSİS Akademik Özgeçmiş Sistemi üzerinde oluşturulabilecek çalışma gruplarının YÖK Akademik Sistemi üzerinde gösterilmesi						
İhtiyaçlar	İhtiyaç ve analiz evraklarının hazırlanması ve tasarım, uygulama kodlama işlemleri, test işlemleri ve raporlarının oluşturulması						

Amaç (A7)	A7: Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması						
Hedef (H7.3)	H7.3 Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG7.3.1 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı	100	179	180	185	190	195	200
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Dijital teknolojiler kullanılarak mezun takip sisteminin oluşturulması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Üniversite mezunu olup istihdama katılan kişilerin takip edilmesi						
İhtiyaçlar	Bilgi teknolojileri altyapısının güçlendirilmesi						

Amaç (A8)	A8: Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi						
Hedef (H8.1)	H8.1 TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri, akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG8.1.1 TTO'larda gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilen gelire vergi indirimini uygulanması için yapılacak olan yasal düzenlemenin tamamlanma oranı	100	0	50	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Mevzuat düzenlemesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesi kapsamında üniversiteler bünyesinde kurulmuş olan TTO AŞ'lerinde istihdam edilen ya da kendine ait buluş, patent, tasarım vb. fikrî haklara sahip olan akademisyenlerin bu hakların ticarileştirilmesinden elde ettikleri gelirin önemli bir kısmının vergi kesintisine tâbi tutulması						
İhtiyaçlar	Vergi indirimini konusunda Gelir Vergisi Kanunu'nda yeni bir düzenleme yapılması						

Amaç (A8)	A8: Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi						
Hedef (H8.2)	H8.2 Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikrî hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG8.2.1 Fikrî hakların TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi ve elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	100	80	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Mevzuat düzenlemesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesi kapsamında üniversiteler bünyesinde kurulmuş olan TTO AŞ'nin fikrî hakların (keşif, icat, patent, tasarım vb.) ticarileştirilmesinden elde edilen gelirlerinden üniversiteye ya da akademisyenlere yapılacak ödemelerde 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu hükümlerinin uygulanması						
İhtiyaçlar	TTO'larda elde edilen gelirlerin dağıtılmasında 2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesinde ayrıca düzenleme yapılması						

Amaç (A8)	A8: Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi							
Hedef (H8.3)	H8.3 Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	
PG8.3.1 Mevzuat çalışmasının tamamlanma oranı	100	0	10	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği							
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler							
Stratejiler	Mevzuat düzenlemesi							
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.							
Tespitler	2547 sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesi kapsamında TTO AŞ bulunan üniversitelerin alt yapılarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kullanılmasının sağlanması							
İhtiyaçlar	TTO AŞ bulunan üniversitelerin alt yapılarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kullanılmasında ekonomiye ve bilimsel çalışmalara katkı sağlanması							

Amaç (A8)	A8: Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi						
Hedef (H8.4)	H8.4 Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG8.4.1 Araştırma Destek Programı (ADEP) kapsamında verilen destek tutarı	100	250 Milyon	400 milyon	500 Milyon	600 Milyon	700 Milyon	800 Milyon
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Destek miktarının artırılmasına yönelik SBB ile kurumsal iletişimin güçlendirilmesi, araştırma üniversitelerinin program kapsamında yürüttüğü projelerden etkin sonuç alınmasının teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK bütçesi içerisinde ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında üniversitelere yıllık ve performans temelli olarak Cumhurbaşkanlığı tarafından ödenek tahsis edilmesi						
İhtiyaçlar	Araştırma Destek Programı (ADEP) kapsamında yürütülen araştırmaların, teknolojilerin, tasarımların ve projelerin miktarının belirlenmesi ve etkili çıktılarının sağlanması						

Amaç (A8)	A8: Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi						
Hedef (H8.5)	H8.5 Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG8.5.1 Şirketlerin desteklenmesi konusunda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile yapılan iş birliği toplantı sayısı (yıllık)	100	0	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Şirketlerin gelişimlerinin izlenmesi ve desteklerin artırılması amacıyla iş birliği toplantılarının yapılması						
Maliyet Tahmini	YÖK bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Teknoloji geliştirme bölgeleri, teknoparklar ve teknokentlerde öğretim elemanları ya da öğrencilerin kurmuş oldukları şirketlerin desteklenmesi, böylelikle araştırma ve yenilik kapasitelerinin artırılmasına katkı sağlanması						
İhtiyaçlar	Desteklerin sürdürülebilirliğinin ve şirketlerin kârlılığının artırılması						

Amaç (A8)	A8: Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi						
Hedef (H8.6)	H8.6 Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG8.6.1 Yenilikçi ve girişimci üniversite göstergelerinin belirlenme oranı	100	0	50	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmasına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması						
Maliyet Tahmini	YÖK bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Yenilik ekosistemi kurulan üniversitelerin, nitelikli bilgi ve insan kaynağı geliştirilmesine yönelik kapasitelerinin güçlendirilmesi						
İhtiyaçlar	Yenilik ekosistemi kurulan üniversitelerin belirlenmesi						

Amaç (A9)	A9: Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi						
Hedef (H9.1)	H9.1 Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG9.1.1 İlgili yılda istihdam odaklı yeni programların açıldığı üniversite sayısı	100	4	20	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Bu alanlardaki yeni programların açıldığı üniversite sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini	Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	İstihdamı hedefleyen yeni programların açılması ve eğitim-öğretimde kalitenin artırılması, istihdam çevrelerine yeni imkânlar sunulması						
İhtiyaçlar	İlgili paydaşlar ile iş birliği						

Amaç (A9)	A9: Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi						
Hedef (H9.2)	H9.2 Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG9.2.1 Yapay zekâ odaklı açılacak program türü sayısı (yıllık)	50	7	12	3	3	3	3
PG9.2.2 Yapay zekâ odaklı açılacak program sayısı (yıllık)	50	84	70	18	21	24	27
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler.						
Stratejiler	Bu alanlarda ön lisans programlarının sayılarının artırılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Bilgisayar destekli tasarım ve animasyon, bilgisayar operatörlüğü, bilgisayar programcılığı, bilgisayar teknolojisi, bilişim güvenliği teknolojisi programı, internet ve ağ teknolojileri, siber güvenlik, siber güvenlik analistliği ve operatörlüğü, Web tasarımı ve kodlama gibi YZ alanında uzmanlaşmış kişilere sektörde ihtiyaç duyulması Yapay Zekâ Temelli Programların Belirlenmesi Çalışma Grubu kapsamında yürütülen çalışmalarda bilişim sistemleri ve teknolojileri, bilgi güvenliği teknolojisi, veri bilimi ve analitiği, yapay zekâ ve makine öğrenmesi, siber güvenlik, otonom sistemler, oyun geliştirme ve programlama, kurumsal bilişim uzmanlığı, yazılım geliştirme gibi bazı alanlarda çalışmalar 2024 yılında başlatılmıştır. 2023 yılında söz konusu programlar ile aynı ve/veya benzer 7 program türü ve 84 program açılmıştır.						
İhtiyaçlar	Bu alanlarda ön lisans programlarının sayılarının artırılması						

Amaç (A9)	A9: Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi						
Hedef (H9.3)	H9.3 Yeni programların tasarımında sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG9.3.1 Sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile yapılan toplantı sayısı (yıllık)	100	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	İhtiyaç tespitinin tam olarak belirlenememesi						
Stratejiler	Yeni açılacak programların ve kontenjanların planlanmasında ilgili tüm paydaşların katılımı ile toplantılar yapılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	İstihdamı hedefleyen yeni programların açılması ve eğitim-öğretimde kalitenin artırılması, istihdam çevrelerine yeni imkânlar sağlanması						
İhtiyaçlar	İlgili paydaşlar ile iş birliği						

Amaç (A9)	A9: Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi							
Hedef (H9.4)	H9.4 Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	
PG9.4.1 Çalışma kümelerinin oluşturulması	100	0	25	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı							
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler							
Stratejiler	Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerinin belirlenmesine yönelik akademik katkılar sunmak							
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir.							
Tespitler	Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerinin programlara dönüştürülmesi amacıyla konu ile ilgili çalışmaları ve tecrübesi bulunan yetkin kişilerin bir araya getirilerek yükseköğretim programlarının zenginleştirilmesi							
İhtiyaçlar	İlgili paydaşlar ile iş birliği							

Amaç (A9)	A9: Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi						
Hedef (H9.5)	H9.5 İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG9.5.1 Yeni beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik olarak Devlet üniversitelerinin sürekli eğitim merkezlerinde (SEM) bireysel ve kurumsal olarak düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	100	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Öğretim programlarının açılabilmesi için talebin az olması						
Stratejiler	Üniversitelerin sürekli eğitim merkezlerinde (SEM) verilen teknolojik gelişmelere uygun beceri ve yetkinlik eğitimlerinin artırılmasının sağlanması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Üniversitelerin örgün öğretim programları dışında istihdamdakilere verilecek sürekli eğitim programlarının ülke kalkınmasına hizmet vermesi						
İhtiyaçlar	Teknolojik değişimlerin istihdamdakilere olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi amacıyla bireysel ve kurumsal öğrenim ihtiyacı						

Amaç (A9)	A9: Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi						
Hedef (H9.6)	H9.6 Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG9.6.1 Mevzuat düzenlemesinin tamamlanma oranı	100	0	50	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği						
Riskler	Çalışmanın kapsamlı olması						
Stratejiler	Çalışmalar Hukuk Müşavirliği ile yürütülecektir.						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Mikro yeterlilik alanının akademik düzlemdeki mevzuat çalışmalarının yürütülmesi						
İhtiyaçlar	İlgili paydaşlar ile iş birliği						

Amaç (A10)	A10: Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi						
Hedef (H10.1)	H10.1 Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG10.1.1 Akredite edilmiş programların oranı	100	16	16	25	30	35	40
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Kalite Kurulu, Eğitim ve Öğretim Dairesi						
Riskler	Kalite standartlarının belirlenmesi ve tüm üniversitelerde tutarlı bir şekilde uygulanmasının zorluğu Akreditasyon işleminin üçüncü taraf kuruluşlarca yapılması						
Stratejiler	Kurum ve program akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi için açık ve ölçülebilir hedeflerin belirlenmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Kurumsal akreditasyon süreçlerinin mevcut durumu ve etkinliğinin değerlendirilmesi						
İhtiyaçlar	Her program türü (ön lisans, lisans, lisansüstü) için spesifik akreditasyon kriterleri oluşturulması						

Amaç (A10)	A10: Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi						
Hedef (H10.2)	H10.2 Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG10.2.1 Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği değişikliğinin tamamlanma oranı	100	0	50	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Hukuk Müşavirliği						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Mevzuat çalışmalarında her alandan katılımcıların görüşlerinin alınması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesine ek maliyet getirmemektedir.						
Tespitler	Yükseköğretim kurumlarında her alanda bilimsel gelişmelerin hızla ilerlemesi						
İhtiyaçlar	Akademik Teşvik Mevzuatının günün şartlarına uyum sağlayacak şekilde değiştirilmesi						

Amaç (A10)	A10: Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi						
Hedef (H10.3)	H10.3 Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG10.3.1 Takip programının hazırlanma oranı	100	0	0	50	75	100	100
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Dairesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu						
Riskler	Üniversite veri sorumlularının beklenen veri kalitesinde veri sağlamaması						
Stratejiler	Üniversitelerin kalite ve mükemmellik takip süreçlerindeki güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Üniversitelerde halihazırda uygulanan kalite yönetim sistemleri ve süreçlerinin ayrıntılı analiz edilmesi						
İhtiyaçlar	Kalite yönetimi ve mükemmellik takip konularında uzman personelin istihdam edilmesi						

Amaç (A10)	A10: Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi							
Hedef (H10.4)	H10.4 Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	
PG10.4.1 Toplam yayınlar içerisinde uluslararası iş birliği ile yapılan yayın oranı	100	28	28	30	32	34	36	
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı							
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler							
Stratejiler	Uluslararası yayın kapasitelerinin artırılması amacıyla yurt dışına araştırmacı gönderilmesi							
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.							
Tespitler	Etki değeri yüksek olan dergilerdeki yayınların daha fazla okunmalarının ve atıf almalarının yayın kalitesi üzerindeki olumlu etkisi Yükseköğretim Kurulu tarafından doktora öğrencileri ve araştırmacıların dünyanın seçkin üniversitelerinde uluslararası standartlarda araştırma yapmalarını teşvik etmek amacıyla "Uluslararası Araştırmacı Programları" başlatılması							
İhtiyaçlar	Türkiye'deki yıllık toplam yayın sayısı içerisinde uluslararası iş birliği ile gerçekleştirilen yayının oranının yükseltilmesi							

Amaç (A11)	A11: Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi						
Hedef (H11.1)	H11.1 Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG11.1.1 Erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve kalite güvencesi içine alınabilmesi için Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iş birliği içinde hazırlanacak mevzuatın tamamlanma oranı	50	0	10	50	100	100	100
PG11.1.2 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı için Usul ve Esasların güncellenmesi	50	0	10	50	100	100	100
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı						
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	Yükseköğretim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirlerin alınması ve bu yönde düzenlemelerin yapılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarının desteklenmesi, öğrenim ve öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması						
İhtiyaçlar	Engelli öğrencilere yönelik fiziki altyapı imkânlarının (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo), ders kitaplarının, insan kaynaklarının (öğrenme desteği, danışmanlık hizmeti vb.) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte ve erişilebilir olmasının sağlanması						

Amaç (A11)	A11: Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi						
Hedef (H11.2)	H11.2 Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG11.2.1 Danışma Kurulu bulunan üniversite sayısı	100	23	23	40	80	150	200
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yükseköğretim Kalite Kurulu						
Riskler	Paydaşların daha fazla katılımının, karar alma süreçlerini karmaşık hâle getirmesi ve yavaşlatması						
Stratejiler	Mevcut paydaşları (öğrenciler, akademik personel, idari personel, mezunlar, iş dünyası temsilcileri) ve bu paydaşların etkilerini belirlemek için kapsamlı bir paydaş analizi yapılması						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların hangi süreçlerde nasıl bir rol aldıklarının ve mevcut yönetim süreçlerine katılım düzeylerinin tespiti						
İhtiyaçlar	Paydaşların yönetim süreçlerine daha etkin katılımı için etkili iletişim stratejilerine ve iş birliği mekanizmalarına ihtiyaç duyulması						

Amaç (A11)	A11: Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi						
Hedef (H11.3)	H11.3 Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi (*)	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG11.3.1 Üniversitelerin internet ve sosyal medya içeriklerinin daha kaliteli hâle getirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla yıllık toplantı düzenlenmesi	100	0	1	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)							
Riskler	Ekonomik, sosyal ve çevresel değişimler						
Stratejiler	İnternet ve sosyal medya içeriklerinin daha kaliteli hâle getirilmesi için standartların belirlenmesi						
Maliyet Tahmini	YÖK Bütçesi içerisinde değerlendirilecektir. Ek maliyet gerektirmemektedir.						
Tespitler	Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımların hatasız, yazım kurallarıyla uyumlu, uluslararası etkileşime açık ve kaliteli hâle getirilmesi						
İhtiyaçlar	Üniversitelere ait kurumsal sosyal medya hesaplarının açılması, kullanılması ve yönetilmesine ilişkin standartların belirlenmesi						

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kurulunun 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan Amaç ve Hedeflere ulaşmak üzere yapılacak çalışmaların ve ortaya konacak performansın izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli koordinasyonun sağlanması büyük önem arz etmektedir. Yükseköğretim Kurulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasıyla birlikte bu belgede yer alan Stratejik Amaç ve Hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ve performans göstergeleri zemininde, izleme ve değerlendirme süreci başlayacaktır. Bu süreçte belirlenen faaliyetlerin ne ölçüde yerine getirildiği, sunulan performans hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı ve kullanılan kaynakların öngörülerle tutarlı olup olmadığı sistemli bir şekilde izlenecek ve belirli aralıklarla raporlanacaktır. Bu raporlar, değerlendirmeyi desteklemek üzere hedeflere ulaşılabilir düzeyleri hakkında sorumlu birimlerden elde edilen açıklama ve yorumları da içerecektir.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelini oluşturacaktır. Bunun için performans göstergeleri verileri düzenli olarak toplanacak ve irdelenecektir. Bu bağlamda ölçüm, izleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, ancak uygun verilerin toplanması ve analiziyle mümkün olacaktır. Bu sebeple Stratejik Planda "Sorumlu" olarak tanımlanan birimler, hedeflerin izlenip değerlendirilebilmesi için ihtiyaç duyulan verileri zamanında hazırlamak ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletmekle yükümlüdürler.

İzleme sürecinde belirli zaman aralıklarında gerçekleştirilecek toplantılarla faal ve sürekli bir değerlendirme sağlanması öngörülmektedir. Değerlendirme, raporların düzenli olarak takip edilmesi ve performans göstergelerinin uygulamadaki sonuçlarının karşılaştırmalı olarak analiz edilmesiyle gerçekleştirilecektir. Yıllık faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacak izleme raporlarında, uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğuna, faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranlarına, stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığına var ise sebeplerine de yer verilmesi beklenmektedir.

Uygulama dönemi içinde ortaya çıkabilecek dahili ve harici yeni gelişmeler, sorumlu birimler tarafından takip edilecek ve gerekli önlemlerin zamanında alınması sağlanacaktır. Böylelikle

dinamik bir işleyiş gerçekleştirilerek planlanmış çalışmaların istikrarlı bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır. Değerlendirmeler katılımcı yöntemlerle yapılacak ve sonuçlar ilgili taraflarca paylaşılacaktır. Bu değerlendirmeler hem kurumsal performans yönetim anlayışının yerleşmesine hem de stratejik yönetim kültürünün güçlenmesine katkı sağlayacaktır.