



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI
(2006 - 2010)

(SÜRÜM 5.0)



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010
İZMİR – 2007

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2006-2010 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

Şekiller ve Tablolar Listesi

REKTÖRDEN	1
NEDEN STRATEJİK PLANLAMA?	4
I. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA	6
a. Dünden Bugüne Dokuz Eylül Üniversitesi	7
b. Dokuz Eylül Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması	9
c. Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Teşkilat Şeması	10
II. STRATEJİK PLANLAMADA TEMEL KAVRAMLAR	11
a. Strateji	12
b. Planlama	12
c. Stratejik Planlama	12
d. Kurum İçi Analiz ve Çevre Analizi	12
e. Özgörev	13
f. Uzgörü	13
g. Değerler	14
h. Stratejik Amaç	14
i. Stratejik Hedef	14
j. Stratejik Faaliyetler	14
k. Performans Göstergeleri	14
III. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ	15
a. Stratejik Planlama Sürecin Temel İlkeleri	16
b. Stratejik Planlama Modeli	17
c. Stratejik Planlama Takvimi	18
d. Stratejik Planlama Çalışma Grupları	19
e. Stratejik Planlama Süreci ve Aşamalar	28



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010

IV. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI	32
a. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Analizi: Neredeyiz?	33
- İç Çevre Analizi	33
- Dış Çevre Analizi	62
- Paydaş Analizi	62
- GZFT Analizi	69
b. Dokuz Eylül Üniversitesi Kurumsal Temeller ve Faaliyet Planı	71
Stratejik Yönlendirme ve Strateji Oluşturma: Nereye Gitmek İstiyoruz ve Gitmek İstedığımız Yere Nasıl Ulaşacağız?	
- Dokuz Eylül Üniversitesi Özgörev	71
- Dokuz Eylül Üniversitesi Uzgörü	72
- Dokuz Eylül Üniversitesi Temel Değerleri	73
- Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Amaç, Hedef ve Faaliyetleri	74
c. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Çalışmaları	118
Stratejik Kontrol: Performansımızı Nasıl Değerlendireceğiz?	
- Performans Göstergeleri	119
- Mali Plan	125
V. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	135
a. Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi	136
b. Geleceğe Yönelik Beklentiler	138



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

EKLER	139
a. Kılavuz	140
- Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planlama Raporu Hazırlama Kılavuzu	141
b. Formlar	154
- Ana Birim Strateji Grubu Formu	155
- Birim Strateji Grubu Formu	156
c. Çalışma Grupları	157
- Üniversite Stratejik Planlama Grubu	158
- Düzey I – II – III	159
- Birinci Arama Konferansı Katılımcıları	224
- İkinci Arama Konferansı Katılımcıları	225
- Delphi Grubu	226
KAYNAKÇA	228



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

REKTÖRDEN



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Kamu yönetimi reformu çerçevesinde Yüksek Planlama Kurulu'nun 2003/14 ve 2004/37 sayılı kararları uyarınca; 'kamu mali yönetimine etkinlik kazandırması, kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlenmesine destek olması' amacıyla kamu idareleri tarafından "Stratejik Plan" hazırlanması süreci başlatılmıştır. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 10 Aralık 2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 1 Ocak 2005 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Kanun kapsamında 'stratejik plan; "kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ve kaynak dağılımlarını içeren plan" şeklinde tanımlanmıştır.

Türkiye'nin içinde bulunduğu koşullar göz önüne alındığında; 'Stratejik Planlama', uygulaması sayısız yarar getirecek olan bir adım olarak görülmektedir. Stratejik planlama sürecinin detaylarının belirlenmesi konusunda yetkili kurum olan Devlet Planlama Teşkilatı, bugüne dek rapor hazırlama yükümlülüğü altındaki tüm kurumlara başarıyla rehberlik etmiştir. Kamu idarelerinde stratejik planlamaya geçiş takvimi olarak belirlenen 31 Aralık 2006 – 31 Ocak 2009 sürecine, Dokuz Eylül Üniversitesi de ilk adımda dahil olan kurumlardan biri olarak girmiştir.

"Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla, insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini arttırmak" misyonunu üstlenen Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye üniversiteleri arasında; 1997 yılında Tıp Fakültesi'nden başlayarak bugün çok sayıda eğitim birimine yaygınlaştırdığı 'Aktif Eğitim' sistemi ile eğitimde rekabet üstünlüğüne sahiptir. Dokuz Eylül Üniversitesi Türkiye genelinde üniversitelerin yanı sıra çeşitli seviyelerdeki eğitim kurumlarına, hatta Avrupa Birliği üyesi ülkelerdeki yüksek eğitim kurumlarına 'aktif eğitim' sistemi uygulamasında model olmuş, rehberlik hizmeti sunmuştur. Eğitim birimlerinin kentin dört bir yanına dağılması nedeniyle tam bir 'Kent Üniversitesi' kimliğine sahip olan Dokuz Eylül Üniversitesi, 'kampus' üniversitesi olmamanın getirdiği külfetlere karşın, kentle bütünleşerek bulunduğu yerel atmosferin koşulları çerçevesinde şekillenen projelerle, üniversite bünyesindeki eğitim sürecinin yaşamsal gerçeklerle bütünleşmesini sağlayarak, bölgedeki diğer üniversitelere göre önemli avantajlar elde etmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi; 'dünyanın en iyi eğitim ve bilim merkezlerinden biri olma' vizyonunu benimseyerek, sahip olduğu fiziksel koşullar, her türlü donanım ve dinamik insan potansiyeli ile; yerel, ulusal ve evrensel başarıları hedeflemektedir.

Temel değerleri; 'Akılcılık', 'Bilimsellik', 'Yaratıcılık', 'Sevgi' ve 'İşbirliği' olan Dokuz Eylül Üniversitesi'nin stratejik amaçları; "İnsanlığın gelişimine yönelik katma değeri yüksek ürün ve hizmet yaratmak", "Öğrencilerimizi, insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak", "İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek", "Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve toplumsal katkı sağlamak", "Ulusal ve uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini arttırmak" ve "Eğitim, araştırma, paydaşlarla hizmet işlevlerinin daha etkin bir biçimde yerine getirilebilmesi ve ulusal-uluslararası tanınmışlığın geliştirilmesine yönelik finansal kaynak yaratmak" şeklinde sıralanmıştır.

'Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek' temel başlıkları altında özetlenebilecek amaçlara ulaşmayı hedefleyen stratejik planlama anlayışı, Üniversitemizin yönetim anlayışı ile büyük ölçüde örtüşmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi yönetimi olarak ilgili mevzuatın yürürlüğe girmesi ile birlikte kurumsal yükümlülüklerimizi yerine getirmek üzere hemen harekete geçerek, öncelikle üniversitemiz kapsamında çalışmalarını yönlendirecek stratejik planlama grubunu oluşturduk. 7 Temmuz 2005 tarihinde, başlatılan çalışmalarını duyurmak ve örgütlenmeyi sağlamak üzere geniş katılımlı bir toplantı düzenleyerek mevzuata uygun olarak çalışmalara hız verdik.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

İç ve dış paydaşlarımızın beklentilerini belirlemek üzere yerel ve merkezi yürütme organları, meslek odaları, medya, yerli-yabancı bilim kuruluşları ve kamu ve özel sektör temsilcileri ile Üniversitemiz temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen beyin fırtınası sonucunda ana amaçlar, hedefler ve faaliyet süreçlerini belirledik. Tüm bu aşamaların ardından oluşturulan taslak, 29 Aralık 2005 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu'na sunulmuş ve tartışmaya açılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı; Üniversitemizin dünyanın sayılı eğitim ve bilim kurumları arasında yer alarak bilim alanında da Nobel'i Türkiye'ye kazandırmayı hedefleyen genç ve dinamik bilim insanlarının coşkusunu yansıtmaktadır. Böylesine yüksek hedefleri olan Dokuz Eylül Üniversitesi kadroları, bir yandan bilimin evrenselliğine inanarak dünyadaki tüm gelişmeleri izleyerek, olanaklarını geliştirmeye çabalarken, bir yandan da var olduğu ülkenin gerçeklerinden kopmadan çabalarını daha da yoğunlaştırmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin yarınlara sağlam adımlarla yürüyebilmesi için çok önemli bir rehber, yol haritası niteliğindeki stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen ve kurumsal özgüvenimizi pekiştirerek bizi destekleyen tüm kişi ve kuruluşlara teşekkürlerimi sunuyor, yarınlarda Üniversitemizin başarıları ile hep birlikte gurur duyacağımıza inanıyorum...

Saygı ve sevgilerimle...

Prof. Dr. Emin ALICI
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü
İzmir – 2006



NEDEN STRATEJİK PLANLAMA?



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Her alanda hızlı değişim, artan rekabet, küreselleşme, bilgiye dayalı toplum, araştırma-geliştirme, yenilikçilik ve teknoloji günümüz dünyasına damgasını vuran özelliklerdir. Hangi türde olursa olsun tüm kurum ya da kuruluşlar bu özelliklerle karşı karşıya kalmakta aralarındaki farklar azalmaktadır. Merkeziyetçi sistemler yerlerini daha özerk, rekabetçi, değişime açık ve dinamik sistemlere bırakmaktadır. İçinde buldukları koşullar karşısında kurum ve kuruluşlar önceliklerini değiştirmektedir. Varlıklarını sürdürülebilmek için değişimlere ayak uydurmak, ürün ve hizmetlerinde farklılaşmak, iş süreçlerinde verimliliğe odaklanmak, dinamik ve yaratıcı olmak, kaliteye önem vermek, katma değer yaratarak bunu ürün ve hizmetlerine yansıtmak zorundadırlar.

Artan çevresel belirsizlik ve hızlı değişim, kamu ve özel tüm kurum ve kuruluşların belirlenen hedefler doğrultusunda geleceğe daha iyi hazırlanmaları için stratejik düşünüşü ve davranışı gerektirmektedir. Geleceğin şansa bırakılmayarak bu günden ne yapılması gerektiğinin öngörülmesini içeren stratejik planlama, bütün bu gereksinmelere yanıt verecek bir araçtır.

Stratejik planlama, arzu edilen hedefler ile bu hedeflerin tanımlanmasına ve nasıl ulaşılabileceği konusunda eylemsel planlar ve davranışlar geliştirmeye yönelik bir süreçtir. Bu süreçte örgütler "ne olmak istiyoruz?", "arzu edilen geleceğe ulaşabilmek için ne yapılmalıdır?" sorularına yanıt ararlar. Bunun için bilgi toplar, alternatifler geliştirir, değerlendirir ve gelecekteki olası sonuçları tahminlemeye çalışır.

Stratejik Planlamada katılımcılık esastır. İletişim ve etkileşimi artırarak farklı ilgi ve beklentilerin belli odaklarda birleştirilmesini ve paydaş ilişkilerinin geliştirilmesini vurgular.

Stratejik planlarda belirtilen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı etkin bir performans sistemi oluşturularak ölçülür. Stratejik planlama ve performans sisteminin hayata geçirilmesi ile hesap verilebilirlik gerçekleştirilir. Yetersiz olan kaynakların etkin kullanımı, performansa dayalı bütçelemeyi ve bunun için de stratejik planlamayı zorunlu kılmaktadır. Performansı yüksek örgütlerde stratejik planlama sürekli bir süreçtir. Bu tip örgütlerde değişimlere uyum için stratejiler yeniden oluşturulur yada süreçler yeniden gözden geçirilerek mevcut plan uygulanmaya devam eder.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu Stratejik Planlamayı Kamu İdarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan şeklinde tanımlamıştır. Buna göre stratejik planlama kamu kurumlarında politika oluşturmayı güçlendirecek mali yönetimin ve bütçenin temelini oluşturacak öğelerden biridir.

Dünyadaki eğilimlerle uyumlu olarak / doğrultusunda Türkiye'de de stratejik yönetim düşüncesinde gelişmeler yaşanmaktadır. Çok sayıda özel sektör kuruluşu tarafından uygulanmakta olan stratejik planlamanın kamuda da yaşama geçirilmesi Kamu Harcama Yönetimi: Bütçe Reformu kapsamında kamu sektörü reformu ile öngörülmüştür.

21.Yüzyılda üniversitelerin rolü geleneksel bilgi üretimi ve yayımından öteye geçmiştir. Geleceğin liderlerinin yetiştirilmesinin yanı sıra üniversiteler insanlığa hizmet edecek bilgiyi her zamankinden daha etkin bir şekilde üretmek zorundadırlar. Bu sorumluluğun daha etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi; kolektif bir çaba ile kurumun güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkaracak, ne yapmak istediğini ve isteklerini ne ölçüde ulaştığını tanımlayacak bir dizi soruya yanıt vermeyi, orta ve uzun dönemli politika ve strateji geliştirilmesini ve kullanılmasını içeren stratejik planlama ile mümkün olacaktır.

Prof. Dr. Ömür N. TİMURCANDAY ÖZMEN
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektör Yardımcısı
İzmir - 2006



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

I. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA



a. DÜNDEN BUGÜNE DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede sahip olduğu eğitim kurumlarında yetiştirdiği beyin gücünü ülkemize kazandırarak, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi 20 Temmuz 1982'de kurulmuştur.

1982'de Ege Üniversitesi'nden Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, Adalet Yüksekokulu, Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan Buca Eğitim Fakültesi, Denizli Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu, Denizli Eğitim Yüksekokulu, İzmir Meslek Yüksekokulu; Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan İzmir Devlet Konservatuvarı; Ankara İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi'nden Muğla İşletmecilik Yüksekokulu Üniversitemize geçmiştir. Yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, Eğitim Yüksekokulu ile Sanat Eğitimi Yüksekokulu olmak üzere Üniversitemiz toplam 24 birimle faaliyete geçmiştir.

1983'de Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü faaliyete geçerken Sanat Eğitimi Yüksekokulu kaldırılmıştır.

1987'de Manisa Maliye Muhasebe Yüksekokulu'nun İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmesi ile birlikte; yeni kurulan Denizli Meslek Yüksekokulu, Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER);

1988'de Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu;

1989'da Muğla Meslek Yüksekokulu, Avrupa Topluluğu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATMER);

1990'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile İlahiyat Meslek Yüksekokulu,

1991'de Fen-Edebiyat Fakültesi ile Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) faaliyete geçmiştir.

1992'de kuruluşunun 10. yılında 13 fakülte, 5 enstitü, 13 yüksekokul, 6 merkez ve 4 bölüm olmak üzere toplam 41 birimle Ege Bölgesi'nin 5 büyük iline (İzmir, Manisa, Aydın, Denizli, Muğla) yayılan Üniversitemiz, Aydın'daki Veteriner ve Ziraat Fakülteleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun **Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ne**;

Muğla'daki İşletmecilik ve Meslek Yüksekokullarının **Muğla Üniversitesi'ne**; Manisa'daki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün **Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne**; Denizli'deki Tıp, Mühendislik Fakülteleri ile Eğitim ve Meslek Yüksekokullarının **Denizli Pamukkale Üniversitesi'ne** bağlanmasıyla bünyesinden dört yeni üniversitenin oluşturulmasına olanak sağlamıştır.

1992'de Mimarlık Fakültesi, Torbalı Meslek Yüksekokulu, Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Onkoloji, Hemodiyaliz-Transplantasyon, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri ve Din Bilimleri Enstitüleri;

1995'de Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM);

1997'de Yabancı Diller Yüksekokulu;



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

1998'de Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırma Merkezi (KOMER), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi(JENARUM), Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM);

2001'de Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM), İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER), Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER);

2002'de Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi, Stratejik Araştırmalar Merkezi ;

2004'de Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER), Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER), Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma-Uygulama Merkezi (SAMER), Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER);

2005'te Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTHAM) ve İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM);

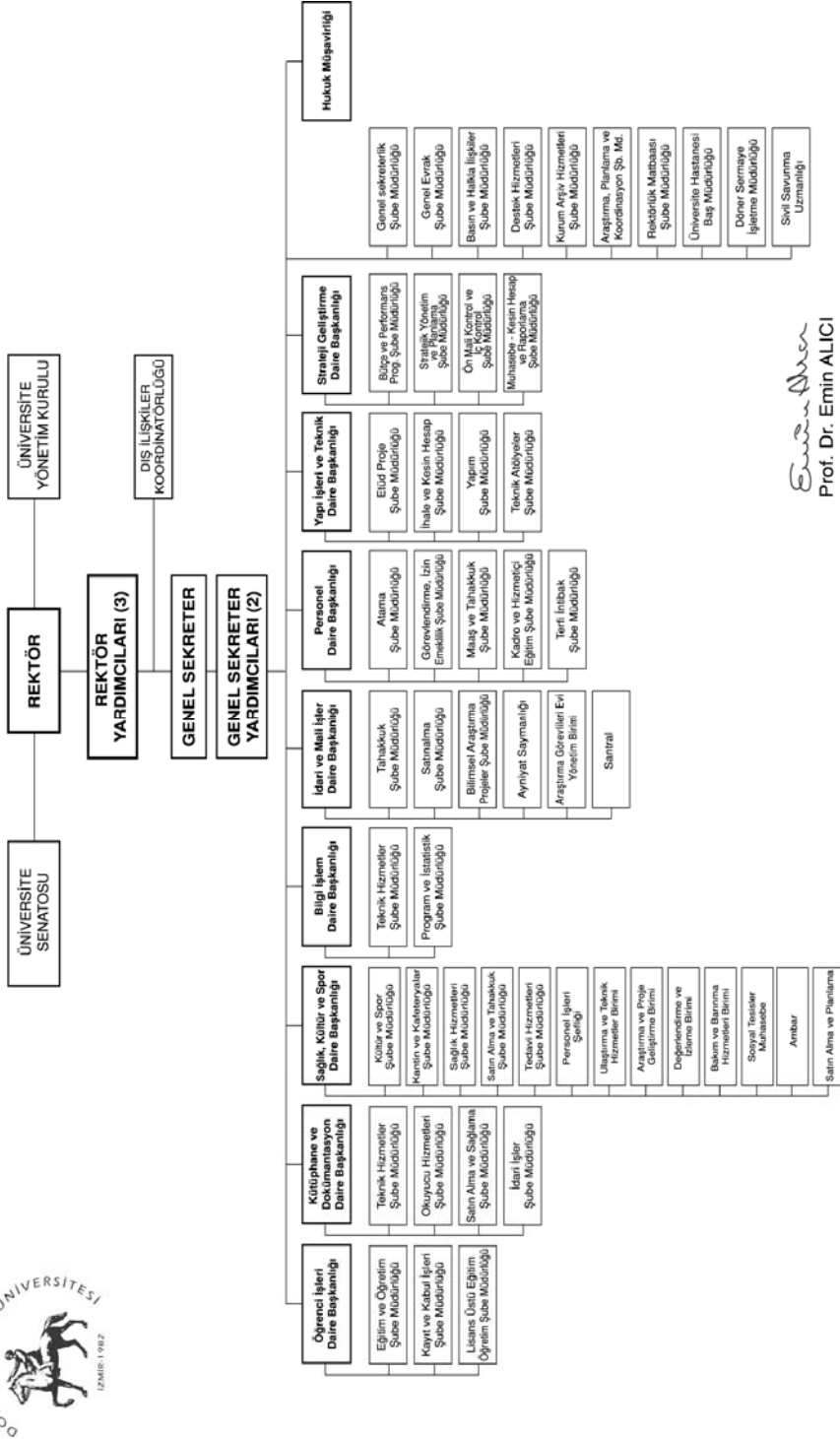
2006'da Dokuz Eylül Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM), Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER), Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM), Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜÇ-İŞ), Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEDAM) ve Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER), Köy enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi (KEYMER);

2007 de Dokuz Eylül Üniversitesi Sanayi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DESUM)'mun kurulması ile Üniversitemiz birimlerinin sayısı 63' e ulaşmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi bugün 10 Fakülte, 9 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 10 Enstitü ve 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi; 3027 akademik, 2428 idari personeli ile 43.851 öğrenciye eğitim hizmeti vermeyi sürdürmektedir.

b. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



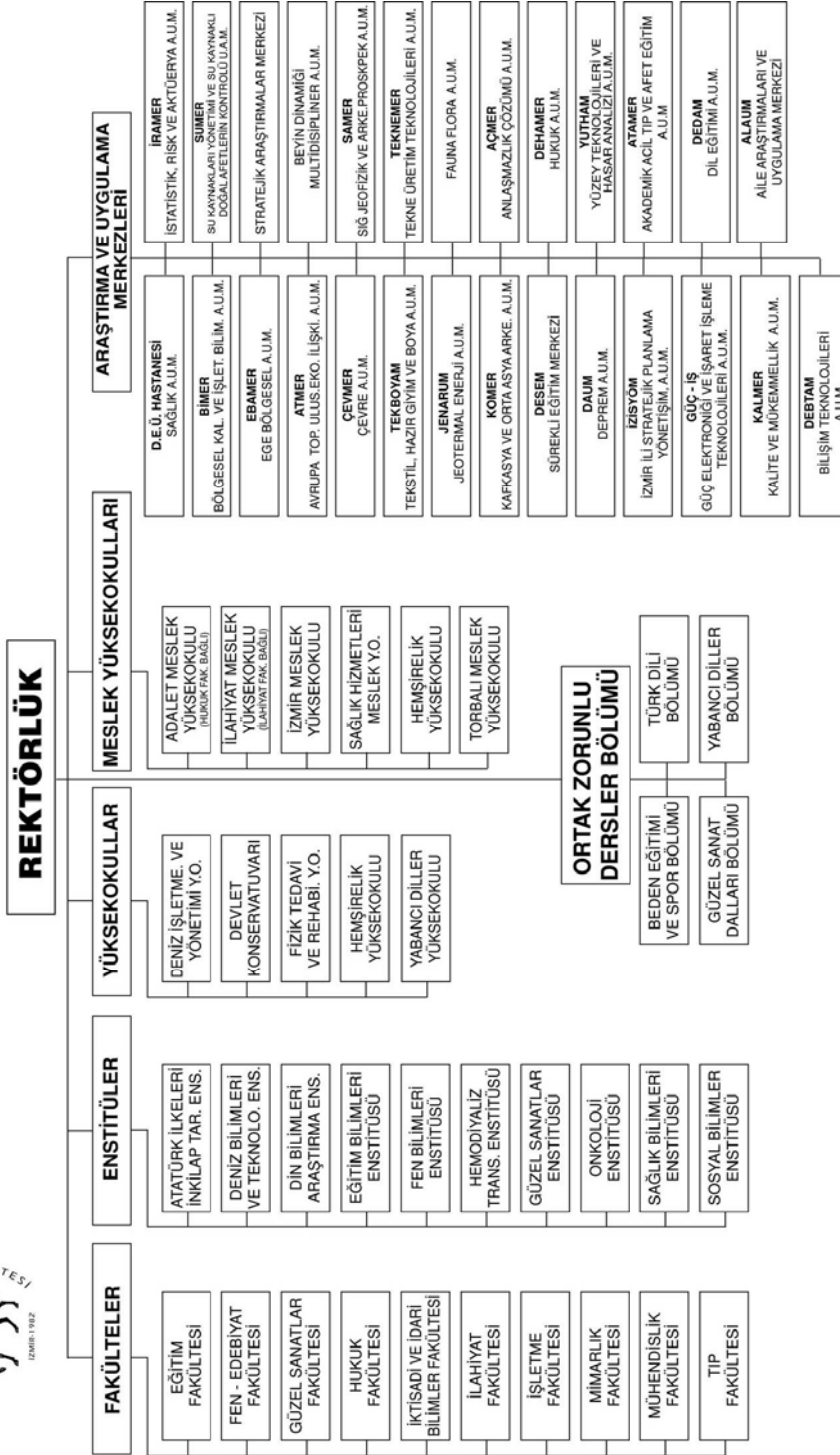
Emin Alici
Prof. Dr. Emin ALICI
Rektör

Rektör Yardımcılarından Birini Yönetim Temsilcisi Olarak Görevlendirmiştir.

Şekil 1. Dokuz Eylül Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması

c. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 2. Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Teşkilat Şeması



STRATEJİK PLANLAMADA TEMEL KAVRAMLAR



a. STRATEJİ

Rakiplerin faaliyetlerini de inceleyerek amaçlara varmak için belirlenmiş sonuca odaklı, uzun dönemli dinamik kararlar topluluğudur.

Kurumların çeşitli işlevleri arasında meydana gelen karışıklıkları açığa kavuşturan, ekonomik bir ortamda işletmenin optimumuna ulaşması için ulaşması gereken seçimsel kararların bütünüdür.

b. PLANLAMA

Amaçların saptanmasını ve bu amaçlara erişebilmek için gerekli yol ve araçların belirlenmesini ifade eder. Neyin, nasıl, niçin, ne zaman ve kiminle yapılacağını gösteren bir süreçtir.

c. STRATEJİK PLANLAMA

Kurumun mevcut durumu ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı olanaklı kılacak yöntemlerin belirlenmesini gerektirir. Kurumun uzun dönemde yaşamını sürdürmesine ve sürdürülebilir rekabet üstünlüğü sağlamasına yönelik bilgi toplama, analiz, seçim ve karar faaliyetlerini içerir.

Stratejik planlama kurumun ne olduğu, ne yaptığı ve neyi neden yaptığını şekil veren ve yol gösteren temel kararları ve eylemleri üretmek için disipline edilmiş bir çabadır.

d. KURUMİÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

Kurum içi analiz ve çevre analizinde kullanılacak temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizidir. Kurum içi analiz aracılığıyla, kurumun güçlü ve zayıf yanları; çevre analizi aracılığıyla da fırsat ve tehditlerin belirlenmesini açıklar.

Sistem yaklaşımına göre örgütler bir üst sistemin içinde alt sistemlerden oluşmuş birer yapıdır. Üst sistem örgütün faaliyetlerini sürdürdüğü dış çevredir. Alt sistemler ise kendi içlerinde bulunan iç çevreyi ifade ederler.

Dış çevre genel çevre / uzak çevre ve sektör çevresi / yakın çevre olarak iki sınıfa ayrılır. Genel çevre / uzak çevrede örgütün faaliyetlerine dolaylı olarak etkin eden faktörler bulunur. Bu faktörler ekonomik, sosyo-kültürel, politiki-yasal, demografik, teknolojik ve küresel olmak üzere altı segmente ayrılır. Örgütün bulunduğu ülkedeki politik, yasal gelişmeler, ekonomik özellikler, teknolojik gelişmeler, sosyo-kültürel ve demografik özellikler, küresel olaylar örgütleri etkileyebilmektedir. Örgütler genel çevreyi doğrudan kontrol edemezler. Bunun yerine meydana gelen değişimlerin kendi kurumlarının mevcut ve gelecekteki stratejilerini ne ölçüde etkilediğini / etkileyeceğini anlamaya çalışırlar.

Sektör / yakın çevre örgütün içinde bulunduğu sektör dalındaki ve örgütün faaliyetlerini doğrudan etkileyen öğelerden oluşur. Bu öğeler tedarikçiler, rakipler, müşteriler, düzenleyici kuruluşlardır. Tedarikçilerin davranışları, rakiplerin stratejileri, müşterilerin davranışlarındaki değişiklikler örgütlerin kararlarını doğrudan etkilerler.

İç çevre, örgütün alt sistemler yani parçalarından oluşur. Örgütün kültürü, yönetim felsefesi, finansman, insan kaynakları ürün ve hizmet özellikleri bir bütün olarak başarısına etki etmektedir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Kurumların dış ve iç çevrelerinin bütüncül bir yaklaşımla anlaşılması mevcut durumu ve geleceği anlamaları için gereksinim duydukları bilgiyi elde etmelerini sağlar.

GZFT analizinde paydaşlarla ilgili incelemeler önemli bir yer tutar. Paydaşlar, bir kurumda doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz etkilenen kişi ve gruplardır. Paydaşlar; çalışanlar, hizmet alanlar, temel ve stratejik ortaklar olmak üzere dört ana grupta incelenir.

Çalışanlar; kurumun misyonunu gerçekleştirme için görev alanlardır.

Hizmet alanlar; kurumun sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlardır.

Temel Ortaklar; kurumun yaşamını sürdürebilmesi veya rekabet üstünlüğü sağlamasına yardım edecek ana kurumlardır. Kurum misyonunu yerine getirebilmek için temel ortakları ile işbirliği içinde çalışmaktadır.

Stratejik Ortaklar; kurumun yeni bir ad ve kimlik altında bir kurum oluşturmadan belirli varlık ve yeteneklerini beraberce kullanarak önem verdikleri belirli stratejik amaçları gerçekleştirmek için işbirliği yaptığı diğer kurumlardır.

Kurumlar hedeflerine ulaşmaya çalışırken gerçekleştirecekleri faaliyetleri ile etkiledikleri ve faaliyetlerinden etkilendikleri bir çok farklı dış ve iç çevre ögesi ile kesimle ilişki içindedir. 20. yüzyılın son çeyreğinde bu kesimlerdeki ögeler kurumların herhangi bir faaliyeti ile ilgili olan kişi/kurumları ifade etmek üzere paydaş kavramı ile açıklanmaya başlanmıştır. Paydaşlar bir kurumun ürün/hizmet üretme faaliyetlerine gönüllü ya da gönülsüz katkıda bulunan bu nedenle gerektiğinde risk üstlenen, gerektiğinde yarar sağlayan kişi ya da kurumlardır.

Kurumların dış çevrelerinde yer alan paydaşlar; rakipler, hizmet alanlar, tedarikçiler, Bakanlıklar, meslek odaları, sendikalar iken, iç çevredeki paydaşlar çalışanlar olabilir.

Kurumların başarıları paydaşlarla ilişkilerin iyi yönetilmesine bağlıdır. Doğru kişi/kurumla doğru zamanda doğru yerde olmak başarıda önemli bir fark yaratır. Bu nedenle paydaş analizi ve yönetimi önemlidir. Paydaş analizi başarılı kurumların diğerlerinin desteğini kazanmak için kullandıkları bir araçtır.

Paydaş analizinde ilk adım paydaşlarımızın kim olduğunu belirlemektir. İkinci adım ise güç, etki ve ilgileri incelemektir. Son olarak ise ne şekilde tepki verecekleri, desteklerinin nasıl kazanılacağını bilebilmek için paydaşların en iyi şekilde anlaşılmasıdır.

e. ÖZGÖREV

Kurumun temel varlık nedenini açıklar. Kurumdan beklenen ana görevin ifadesidir. Kurumun sunduğu tüm hizmetleri ve yaptığı faaliyetleri anlatır.

f. UZGÖRÜ

Kurumun geleceğini, uzun vadede ulaşmak istediği idealleri simgeler. Kurumun gelecekte var olmak isteği noktayı anlatır. Kurumu hangi yolda ilerlediğini ve ulaşmak istediklerini açıklar.



g. DEĞERLER

Değerler, kurumun vizyonu ve misyonunun gerisinde yatan ilke ve inançların temelidir. Kurumsal davranışın dayanağı olan ana ilkelerdir.

h. STRATEJİK AMAÇ

Stratejik Amaçlar, belirli bir zaman diliminde kurumun ulaşmayı hedeflediği sonuçlardır. Kurumun şimdiki durumundan gelecekteki arzu ettiği duruma ulaşmasını sağlayabilecek nitelikte ve orta vadeliidirler.

i. STRATEJİK HEDEF

Stratejik Hedefler, kurumun stratejik amaçlarını gerçekleştirilebilmesi için ortaya konulan spesifik, zaman sınırı çizilmiş ve ölçülebilir alt amaçlardır.

j. STRATEJİK FAALİYET

Stratejik Faaliyetler, kurumun hedeflerini gerçekleştirilmesinde izleyeceği yolu tarif eden projeler, eylemlerdir.

k. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans göstergeleri, kurumun stratejik planlamanın uygulaması aşamasında ne ölçüde başarılı olduğunu gösteren araçlardır. Ölçülebilir olması açısından performans göstergeleri, miktar, zaman, kalite ve maliyet açısından ifade edilirler.

Performans göstergeleri girdi, çıktı, verimlilik, sonuç/etkinlik ve kalite göstergeleri olarak sınıflandırılabilir.

Girdi; bir ürün veya hizmetin üretilmesi için gereken mali ve fiziksel kaynaklardır.

Çıktı; üretilen ürün ve hizmetlerin miktarıdır.

Verimlilik; çıktının girdiye oranıdır.

Sonuç/Etkinlik; elde edilen çıktıların amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde nasıl ve ne şekilde başarılı olduklarını gösterirler. Hedeflenen sonuçlara ulaşmadaki başarı düzeyi etkinliktir.

Kalite; mal veya hizmetlerden yararlananların veya ilgililerin beklentilerinin karşılanmasında ulaşılan düzeydir.



III. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ



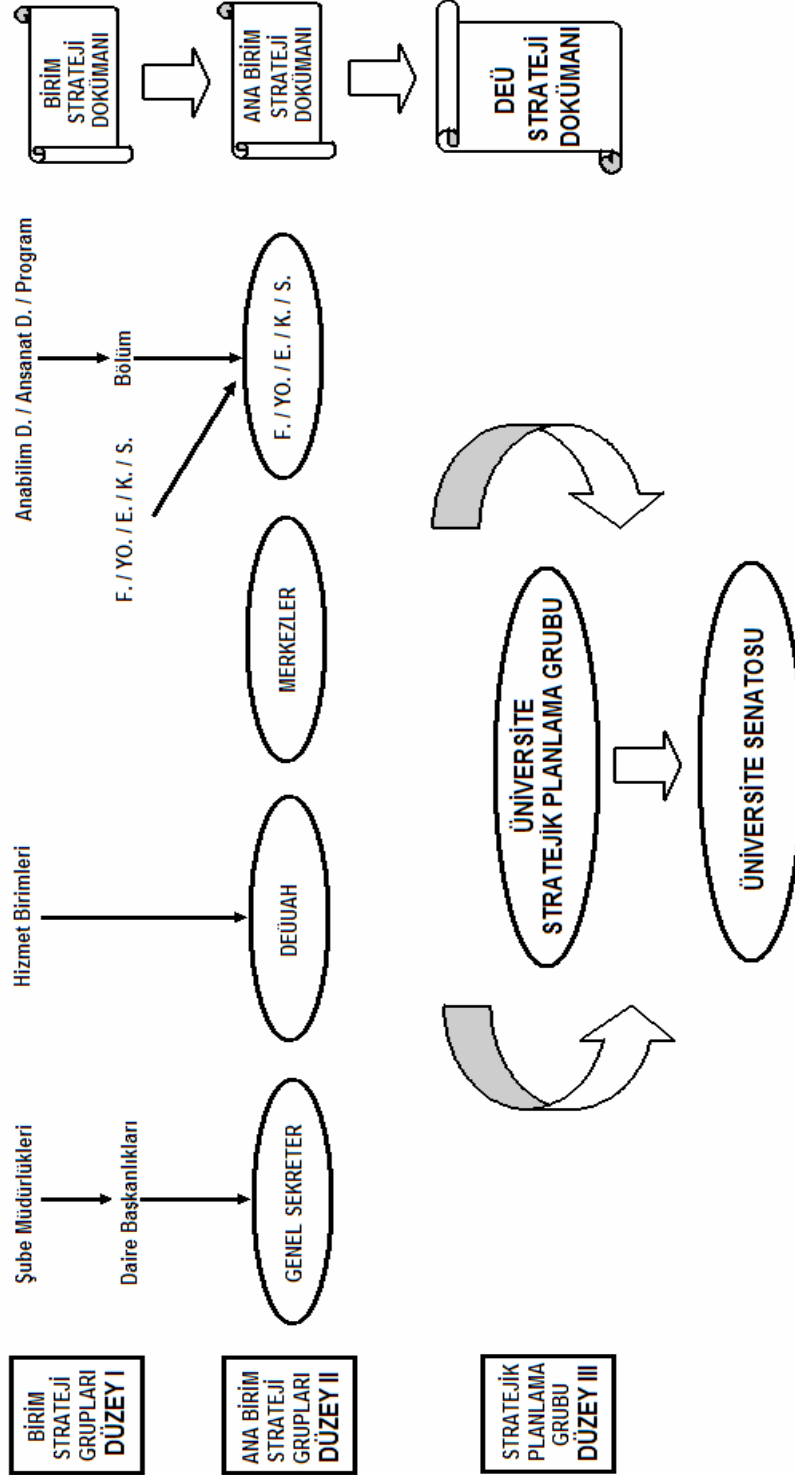
Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

a. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN TEMEL İLKELERİ

Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planlama Çalışmaları'nın yürütülmesinde ve planın hazırlanıp yürürlüğe konmasında aşağıda sayılan temel ilkeleri benimsemiştir.

- Açıklık
- Gönüllülük
- İşbirliği
- Katılımcılık
- Süreklilik
- Şeffaflık
- Ulaşılabilirlik

b. STRATEJİK PLANLAMA MODELİ



Şekil 3. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli



C. STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Stratejik Planlama Çalışmaları'nın süreci 07.07.2005 tarihinde başlamıştır.

Sürecin evreleri ve tarihsel akış aşağıda belirtildiği gibidir.

1.	Ön Bilgilendirme Toplantısı	07.07.2005
2.	Strateji Gruplarının Oluşturulması	20.07.2005
3.	Web Sayfası Tasarımı	29.07.2005
4.	Strateji Gruplarını Bilgilendirme Toplantısı	22.08. - 09.09.2005
5.	Birim Strateji Gruplarının Çalışmaları	12.09. - 10.10.2005
6.	Ana Birim Strateji Grubu Çalışmaları	11.10. - 20.10.2005
7.	Ön Entegrasyon Çalışmaları	21.10. - 31.10.2005
8.	Uyumlaştırma	01.11. - 01.12.2005
9.	Ön Raporun Yazılması	01.12. - 15.12.2005
10.	Arama Konferansı	23.12.2005
11.	Taslak Rapor	29.12.2005
12.	Düzeltilmeler ve İlk Rapor (I. Sürüm)	31.12.2005
13.	GZFT Analizi Sonuçlarının Bütünleştirilmesi	Şubat 2006
14.	Delphi Grubu Çalışmaları	Nisan 2006
15.	Uyumlaştırma	Haziran 2006
16.	Performans Göstergelerinin Oluşturulması	Temmuz 2006
17.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Çalışma (II. Sürüm)	Eylül 2006
18.	Uzman Görüşlerinin Alınması	Ekim 2006
19.	Düzenleme (III. Sürüm)	Kasım 2006
20.	Nihai Rapor (IV. Sürüm)	Aralık 2006
21.	DPT Müsteşarlığı Ekonomik Modeller ve Stratejik Araştırmalar Genel Müdürlüğü Görüşü	Ekim 2007
22.	Düzeltilme (V. Sürüm)	Aralık 2007



d. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA GRUPLARI

Dokuz Eylül Üniversitesinde stratejik planlama çalışmaları katılımcılık ilkesi esas alınarak hazırlanmıştır. Bu ilkedan yola çıkarak üniversite düzeyinde tüm birimlerin ve alt birimlerin planlama çalışmalarına katkısı sağlanmak amacıyla çalışma grupları oluşturulmuştur. Ana birimler ve alt birimler düzeyindeki çalışma grupları ve esasları aşağıda belirtildiği gibi olmuştur.

I- FAKÜLTELER

A- Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Buca Eğitim Fakültesi

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Tüm anabilim/anasanat dalları bölümlerdir.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Oluşumu

Bölüm Başkanı ve bölüm başkanının gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Bölüm Başkanı birim strateji grubunun başkanıdır ve Ana Bilim Strateji Grubu'nda bölümü temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim strateji grubunun görevi anabilim/anasanat dalları strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmak ve anabilim dalları ile gerekli koordinasyonu sağlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Öncelikle her anabilim/anasanat dalı kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda anabilim/anasanat dalının vizyon, misyon, hedef ve stratejilerini taslak plan olarak hazırlarlar. Birim Strateji grubu başkanlığında tüm bölüm üyelerinin katıldığı bir toplantıda anabilim/anasanat dallarının oluşturduğu bu taslak planlar tartışmaya açılır. Amaç anabilim/anasanat dalı planlarının uyumlaştırılarak bölüm stratejik plan dokümanına esas teşkil edecek verilerin elde edilmesidir.

Bu çerçevede birim strateji grubu üyeleri tarafından bölümün taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb) bölüm anabilim/anasanat dalı başkanlıklarına dağıtılarak görüş ve öneriler alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Fakülte Dekanlıklarıdır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı Fakülte Dekanıdır. Grubun üyeleri Düzey I başkanları ve fakülte sekreterleridir. Gereksinim duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişiler de bu gruba dahil edilebilir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Birim strateji gruplarının hazırladıkları planları fakültenin strateji dokümanı hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan fakülte strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III), birim strateji dokümanları ile birlikte iletilir.

B- Tıp Fakültesi

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Tüm anabilim dallarıdır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Oluşumu

Anabilim dalı başkanı ve anabilim dalı başkanının gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Anabilim dalı başkanı birim strateji grubunun başkanıdır ve Ana Birim Strateji Grubu'nda Ana Bilim Dalını temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim strateji grubunun görevi anabilim dalının strateji dokümanını hazırlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Anabilim dalı kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** anabilim dalının vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç birim strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede birim strateji grubu üyeleri tarafından anabilim dalının taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb) anabilim dalı elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Tıp Fakültesi Dekanlığıdır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana Birim Strateji Grubu Başkanı Tıp Fakültesi Dekanıdır. Grubun üyeleri Düzey I başkanları ve Fakülte Sekreteridir. Gerekse duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişiler de bu gruba dahil edilebilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana birim strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Birim strateji gruplarının hazırladıkları planları fakültenin strateji dokümanı hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan fakülte strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III), birim strateji dokümanları ile birlikte iletilir.



II- YÜKSEKOKULLAR

A- Deniz İşletmeciliği Yüksekokulu, İzmir Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Tüm bölümlerdir.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Oluşumu

Bölüm başkanı ve bölüm başkanının gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Bölüm Başkanı birim strateji grubunun başkanıdır ve **Ana Birim Strateji Grubu**'nda bölümü temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim Strateji Grubunun görevi bölümün strateji dokümanını hazırlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Bölüm kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** bölümün vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç birim strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede birim strateji grubu üyeleri tarafından bölümün taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb) bölüm elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Yüksekokul Müdürlüğüdür.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı yüksekokul müdürüdür. Grubun üyeleri Düzey I başkanları ve yüksekokul sekreteridir. Gereksinim duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişiler de bu gruba dahil edilebilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana birim strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Birim strateji gruplarının hazırladıkları planları yüksekokul strateji dokümanını hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan yüksekokul strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III), birim strateji dokümanları ile birlikte iletilir.

B. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Meslek Yüksekokulu, İlahiyat Meslek Yüksekokulu, Torbalı Meslek Yüksekokulu, Hemşirelik Yüksekokulu



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Yüksekokul Müdürlüğüdür.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana Birim strateji grubu Yüksekokul Müdürünün gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ve Yüksekokul sekreteri ile birlikte en fazla 6 kişiden oluşur. Yüksekokul Müdürü ana birim strateji grubunun başkanıdır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi yüksekokul strateji dokümanını hazırlamaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Yüksekokul Müdürü tüm akademik ve idari elemanlarını toplayarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** yüksekokul vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç yüksekokul strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede birim strateji grubunun üyeleri tarafından yüksekokulun taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb) yüksekokul elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan ana birim strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

III. İZMİR DEVLET KONSERVATUVARI

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Tüm ana sanat dalları ve bölümleridir.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Oluşumu

Bölüm Başkanı ve bölüm başkanının gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Bölüm başkanı birim strateji grubunun başkanıdır ve Ana Birim Strateji Grubu'nda bölümü temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim Strateji grubunun görevi anasanat dalları strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmak ve anasanat dalları ile gerekli koordinasyonu sağlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Öncelikle her anasanat dalı, kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** anasanat dalının vizyon, misyon, hedef ve stratejilerini taslak plan olarak hazırlarlar. Birim Strateji grubu başkanlığında tüm bölüm üyelerinin katıldığı bir toplantıda anasanat dalının oluşturduğu bu taslak planlar tartışmaya açılır. Amaç anasanat dalı stratejik planlarının uyumlaştırılarak bölüm stratejik plan dokümanına esas teşkil edecek verilerin elde edilmesidir.

Bu çerçevede birim strateji grubu üyeleri tarafından bölümün taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb) bölüm anasanat dalı başkanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Konservatuar Müdürlüğüdür.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı Konservatuar müdürüdür. Grubun üyeleri Düzey I başkanları ve konservatuar sekreteridir. Gereksinim duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişiler de bu gruba dahil edilebilir

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim Strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Birim strateji gruplarının hazırladıkları planları konservatuar strateji dokümanını hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan konservatuar strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III), birim strateji dokümanları ile birlikte iletilir.

IV. ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Tüm bölümlerdir.

Bölüm Strateji Grubu (Düzey I) Oluşumu

Bölüm başkanı ve bölüm başkanının gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Bölüm Başkanı birim strateji grubunun başkanıdır ve Ana Birim Strateji Grubu'nda bölümü temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim strateji grubunun görevi bölümün strateji dokümanını hazırlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Bölüm kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** bölümün vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç birim strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede birim strateji grubunun üyeleri tarafından bölümün taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb) bölüm elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan ana birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığıdır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı ortak zorunlu dersler bölüm başkanıdır. Grubun üyeleri Düzey I başkanlarıdır. Gereksinim duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişiler de bu gruba dahil edilebilir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Birim Strateji gruplarının hazırladıkları planları Ortak Zorunlu Dersler bölüm başkanlığı strateji dokümanını hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan ortak zorunlu dersler strateji dokümanı, birim strateji dokümanları ile birlikte Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

V- ENSTİTÜLER

A- Onkoloji Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü.

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Enstitünün bünyesinde kurulan anabilim/anasanat dalları ve/veya fakülte kaynaklı tüm anabilim/anasanat dallarıdır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Oluşumu

Anabilim dalı başkanı ve anabilim/anasanat dalı başkanının gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Anabilim/anasanat dalı başkanı birim strateji grubunun başkanıdır ve **Ana Birim Strateji Grubu**'nda anabilim/anasanat Dalını temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim strateji grubunun görevi anabilim/anasanat dalının strateji dokümanını hazırlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Anabilim dalı kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** anabilim dalının vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç birim strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede birim strateji grubu üyeleri tarafından anabilim dalının taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb.) anabilim/anasanat dalı elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Enstitü Müdürlüğüdür.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı Enstitü Müdürüdür. Grubun üyeleri Düzey I başkanları ve enstitü sekreteridir. Gereksinim duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişilerde bu gruba dahil edilebilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Birim strateji gruplarının hazırladıkları planları enstitünün strateji dokümanını hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan enstitü strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) birim strateji dokümanları ile birlikte iletilir.

B- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü, Hemodiyaliz ve Transplantasyon Enstitüsü

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Enstitü Müdürlüğüdür.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı Enstitü Müdürünün gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ve enstitü sekreteri ile birlikte en fazla 6 kişiden oluşur. Enstitü müdürü ana birim strateji grubunun başkanıdır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi enstitü strateji dokümanını hazırlamaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Enstitü Müdürü tüm akademik ve idari elemanlarını toplayarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** enstitü vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler.

Amaç enstitü strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede ana birim strateji grubu üyeleri tarafından enstitünün taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb.) enstitü elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan ana birim strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

VI- MERKEZLER

A-DEÜ Hastanesi (Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Tüm yataklı ve yataksız birimler ile idari birimlerdir.

Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Birim başkanı ve birim başkanının gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Birim Başkanı birim strateji grubunu başkanıdır ve **Ana Birim Strateji Grubu**'nda yataklı ve yataksız birimler ile idari birimleri temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim strateji grubunun görevi birimin strateji dokümanını hazırlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Birim kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** birimin vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç birim strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede birim strateji grubu üyeleri tarafından birimin taslak strateji dokümanı



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb.) enstitü elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir. (Eleman sayısı çok fazla olan birimlerde gerçekleştirilecek toplantı ve geri bildirimler ilgili alt birim sorumluları ile gerçekleştirilir.)

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Hastane Başhekimliğidir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı Hastane Başhekimidir. Grubun üyeleri Düzey I başkanlarıdır. Gerekli duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişilerde bu gruba dahil edilebilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Çalışma Esasları

Birim strateji gruplarının hazırladıkları planları hastane strateji dokümanını hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan hastane strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III), birim strateji dokümanları ile birlikte iletilir.

B- Diğer Merkezler

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Merkez Müdürlüğüdür.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı merkez müdürünün gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Merkez müdürü ana birim strateji grubunun başkanıdır.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi merkez strateji dokümanını hazırlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Merkez müdürü tüm elemanlarını toplayarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** merkez vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç merkez strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir. Bu çerçevede ana birim strateji grubu üyeleri tarafından merkezin taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb.) enstitü elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.



VII- İDARİ BİRİMLER

A- Genel Sekreterlik

Birim Strateji Grubu (Düzey I)

Tanım

Tüm Daire Başkanlıkları, Müdürlükler ve Hukuk Müşavirliğidir.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Oluşumu

Daire başkanı/birim müdürü/hukuk müşaviri ve daire başkanı/birim müdürü/hukuk müşavirinin gönüllülük esasına göre belirleyeceği 4 kişi ile birlikte en fazla 5 kişiden oluşur. Daire başkanı/birim müdürü/hukuk müşaviri birim strateji grubunun başkanıdır ve **Ana Birim Strateji Grubu**'nda Daire başkanlığı/birim müdürlüğü/hukuk müşavirliğini temsil eder.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Birim strateji grubunun görevi daire başkanlığı/birim müdürlüğü/hukuk müşavirliği strateji dokümanını hazırlamaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Daire başkanlığı/birim müdürlüğü/hukuk müşavirliği kendi içinde toplanarak 22.08.2005-09.09.2005 tarihleri arasında verilecek **stratejik planlama eğitiminde belirtilen yöntemler ve planlar doğrultusunda** daire başkanlığı/birim müdürlüğü/hukuk müşavirliğinin vizyon, misyon, hedef ve stratejilerine ilişkin esasları belirler. Amaç birim strateji dokümanına temel teşkil edecek verilerin elde edilmesidir.

Bu çerçevede birim strateji grubu üyeleri tarafından daire başkanlığı/birim müdürlüğü/hukuk müşavirliğinin taslak strateji dokümanı oluşturulur. Oluşturulan strateji dokümanı uygun görülecek yöntem ile (sunum, toplantı, elektronik posta vb.) daire başkanlığı/birim müdürlüğü/hukuk müşavirliği elemanlarına dağıtılarak görüş ve önerileri alınır. Elde edilen geri bildirimler sonucunda hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) iletilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II)

Tanım

Genel Sekreterliktir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey II) Oluşumu

Ana birim strateji grubu başkanı Genel Sekreterdir. Grubun üyeleri Düzey I başkanlarıdır. Gereksinim duyulduğu hallerde stratejik planlama konusunda deneyimli birim dışı kişiler de bu gruba dahil edilebilir.

Ana Birim Strateji Grubu (Düzey I) Görevi

Ana Birim strateji grubunun görevi birim strateji dokümanlarını bütünsel bir anlayış çerçevesinde uyumlaştırmaktır.

Birim Strateji Grubu (Düzey I) Çalışma Esasları

Birim strateji gruplarının hazırladıkları planları genel sekreterlik strateji dokümanını hazırlamak üzere uyumlaştırır. Hazırlanan genel sekreterlik strateji dokümanı Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzey III) birim strateji dokümanları ile birlikte iletilir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

B- Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar, Enstitü Sekreterlikleri

Fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve enstitü sekreterleri idari yapıda kendine bağlı birimler için **Birim Strateji Grubunda (Düzyey I)** akademik birim ve personelin yürüttüğü faaliyetlerin benzerini gerçekleştirirler. Bu faaliyetlerden fakülte, Yüksekokul, konservatuvar ve enstitü sekreterleri sorumlu olup, ana birim strateji grubunda idari yapıyı temsil ederler. Hazırlanan birim strateji dokümanı Ana Birim Strateji Grubuna (Düzyey II) ve Üniversite Stratejik Planlama Grubuna (Düzyey III) iletilir. **Birim Strateji Grupları (Düzyey I)** faaliyeti bulunmayan yüksekokul ve enstitü sekreterleri, strateji planlama çalışmalarına **Ana Birim Strateji Grupları (Düzyey II)** düzeyinde katılırlar.

e. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Stratejik Planlama Süreci başlamadan önce stratejik bilincin oluşturulmasını içeren hazırlık çalışmalarının gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Stratejik planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, kurum genelinde sahiplenmeyi gerektiren, zaman alıcı bir süreçtir. Sürecin başarısı da büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmış olup olmamasına bağlıdır. Bu noktada öncelikle planın sahiplenilmesi sağlanmalı, planlama süreci organize edilmeli, süreç ile ilgili gereksinimler belirlenmeli, zaman planı yapılmış olmalıdır. Stratejik bilinç yöneticiler ve çalışanlar düzeyinde oluşturulduktan, planlama süreci ile ilgili teknik ve beşer kaynak gereksinimi belirlenip karşılandıktan, gerek görülen eğitimler tamamlandıktan ve tüm sürece ait zaman planı çıkarıldıktan sonra sürecin diğer aşamalarına geçilebilmektedir.

STRATEJİK ANALİZ AŞAMASI

(Neredeyiz?)

Stratejik Analiz, stratejik planlama modelinin ilk basamağını oluşturmaktadır. Bu aşamada 'neredeyiz' sorusuna iç ve dış çevrenin kapsamlı bir biçimde incelenmesini ve değerlendirilmesini içeren 'durum analizi' yapılarak yanıt aranmaktadır. Durum analizinde, kurumun faaliyette bulunduğu genel ve işlem çevresi, kurumun mevcut durumu ve kurumsal unsurlar incelenmektedir. Süreç bilgi toplama ve toplanan bilgilerin değerlendirilmesini içermektedir. Dış çevrenin analiz edilmesi sonucu, çevrenin işletme için yarattığı fırsat ve tehditler belirlenir. Bu aşamada kurumun ilişki içerisinde olduğu paydaşlar ile ilgili analizler de gerçekleştirilmiş olmaktadır. Kurumun iç çevresi, kurum kültürü, yönetim, hizmetler vb. tüm kurum içi unsurlar dikkate alınarak incelenmekte ve kurumun güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmaktadır.

STRATEJİK YÖNLENDİRME VE STRATEJİ OLUŞTURMA AŞAMASI

(Nereye Gitmek İstiyoruz ve Gitmek İstedığımız Yere Nasıl Ulaşacağız?)

Stratejik Yönlendirme ve Strateji Oluşturma aşamasında kurumun var oluş nedenini öz bir biçimde ifade eden misyon, ulaşılması arzu edilen noktayı açıklayan vizyon, faaliyetlere yön veren değerler ile çaba ve eylemlerin yönlendirildiği genel kavramsal sonuçları ifade eden stratejik amaçlar ve amaçların elde edilmesi için ulaşılması gereken ölçülebilir hedefler belirlenmektedir. Bir sonraki adımda ise kurumu stratejik amaç ve hedeflerine ulaştıracak faaliyetler ortaya konulmaktadır.

STRATEJİK KONTROL AŞAMASI

(Performansımızı Nasıl Değerlendireceğiz?)

Bu aşamada yönetsel bilgiler derlenmekte ve plan uygulaması raporlanmaktadır. Alınan sonuçların daha önceden ortaya konulan misyon, vizyon, değerler, stratejik amaç ve hedefler ile ne ölçüde uyumlu olduğu araştırılmaktadır. Stratejik Planlamada her aşamada analizlerin ve tespitlerin doğru



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

yapılıp yapılmadığına yönelik sürekli kontroller yapmak esastır. Süreç, dinamik ve sürekli olduğundan ve kurumun iç ve dış çevresindeki koşullar da sürekli değiştiğinden stratejik kontrol sürecinde elde edilen geri bildirimlerin gerekli düzeltmeleri yapmak üzere kullanılması gerekmektedir. Performans göstergeleri izleme ve performansın değerlendirilmesi sürecinde temel yol göstericiler olmaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ VE AŞAMALARININ DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ'NDE UYGULANMASI

Dokuz Eylül Üniversitesi stratejik planlama faaliyetleri çerçevesinde Rektör Prof. Dr. Emin Alıcı ile stratejik planlama konusu ayrıntıları görüşülmüş ve üniversite kapsamında çalışmaları yönlendirecek stratejik planlama grubu oluşturulmuştur.

Stratejik planlama grubu ile stratejik planlama sürecinin gerçekleştirilmesinde izlenecek yola ilişkin ilk toplantı yapılarak, temel kriterler tespit edilmiş ve önemli tarihler saptanmıştır.

07.07.2005 tarihinde, stratejik planlama çalışmalarını duyurmak ve başlatmak amacıyla DEÜ Sabancı Kültür Merkezi'nde geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir. Rektör Prof. Dr. Emin Alıcı'nın açılış konuşması ile başlayan ve altı saat süren toplantıya akademik gruptan; fakülte dekanları, yüksekokul, enstitü, merkez müdürleri, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve konuyla ilgili öğretim elemanları; idari gruptan ise genel sekreter, daire başkanları, şube müdürleri ve şefleri, fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterleri katılmışlardır.

Stratejik planlama projesi tanıtılmadan ve süreç anlatılmadan önce her katılımcıdan stratejik planlamanın amacı, gereği ve yöntemlerine ilişkin konularda fikirlerini beyan etmeleri istenmiş, tüm katılımcıların fikirlerini açıkça ifade etmelerine fırsat tanınması sağlanmıştır.

Yönetimin katılımcı olması ve üniversitenin en küçük biriminin stratejik planını bir üst birime aktarması; her birimin planlarını üst birimin planı ile uyumlaştırması ve son olarak rektörlük düzeyinde stratejik planlama grubu tarafından üniversitenin stratejik planını oluşturmak üzere uyumlaştırma yapılması şeklinde aşağıdan yukarıya doğru bir yol izlenmesi kararlaştırılmıştır.

Toplantıda Prof. Dr. Ceyhan Aldemir dil birliği sağlayabilmek ve ön bilgilendirme yapmak amacı ile stratejik planlama kavram, tanım öğeleri ve modelini tanıtan bir sunum yapmıştır.

Bu doğrultuda birimlere zaman planı vererek stratejik planlama grubu oluşturmaları istenmiştir. Birimlere özelliklerine göre temel çalışma gruplarında yer aldıkları düzeyler itibari ile gruplar oluşturmaları için kullanılacak form tanıtılmıştır.

Her birim ve ana birim strateji gurubu; biri başkan olmak üzere, beşer üyeden oluşturulmuştur. Akademik birimlerde; fakültelerde dekanların, yüksekokul, enstitü ve merkezlerde müdürlerin, bölümlerde bölüm başkanlarının, anabilim dallarında anabilim dalı başkanlarının, İdari birimlerde daire başkanlarının birim sekreterlerinin gruplara başkanlık etmeleri planlanmıştır.

Stratejik planlama gruplarında bilgilendirme toplantılarına katılmak ve rektörlük stratejik planlama grubu ile koordinasyon sağlamak üzere iletişimden sorumlu ikişer üyenin belirlenmesi istenmiştir.

Toplantı sonrası Dokuz Eylül Üniversitesi erişim sayfasında stratejik planlama ile ilgili bilgi ve iletişimi sağlamak üzere stratejik planlama sayfası açılmış, birimlerden gelen strateji grupları, belirlenen format çerçevesinde gözden geçirilerek, birimlerden de onay alındıktan sonra sayfaya yerleştirilmiştir. Bu sayfada ayrıca bilgilendirme toplantısı sunumu ve stratejik planlama takvimi yer almıştır.

Bilgilendirme toplantılarına katılacak ve iletişim grubu üyelerine ait liste hazırlanmış, ve bu listedeki üyeler en fazla kırk kişi olacak şekilde buldukları yerleşkeler dikkate alınarak gruplara ayrılmıştır.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Sağlık Yerleşkesinde 4, Tınaztepe Yerleşkesinde 2, Dokuz Çeşmeler Yerleşkesinde 2, Bornova Yerleşkesinde 2, Rektörlükte 1 olmak üzere toplam 22.08.2005 – 09.09.2005 tarihleri arasında 11 bilgilendirme toplantısı planlanmıştır. İletişim grubu üyelerinin hangi yerleşkede ve ne zaman toplantıya katılacaklarına ilişkin dağılımlar yapılmış ve hazırlanan listeler erişim sayfasına yerleştirilmiş ve resmi yazı ile de ilgili birimlere duyurulmuştur.

Bilgilendirme toplantılarında Stratejik Planlamanın amacı ve önemi tartışılmış, süreçle ilgili öğeler, aşamalar ve model tanıtılarak grupların koordinasyon içinde hareket etmesini sağlayacak temel konular paylaşılmış ve ortak bir dil oluşturulmuştur. Toplantıda planlama süreci ve modeli ile ilgili her türlü soru yanıtlandırılmış ve toplantının sonunda stratejik planlama çalışmaları kılavuzu ilgililere sunulmuştur. Kılavuz daha sonra birimlerin kullanmaları amacıyla erişim sayfasına yerleştirilmiştir.

Birim strateji grupları planlarını hazırlayıp Ana birimlere sunmuşlardır (12.09.2005 – 10.10.2005). Rektörlük stratejik planlama grubu, elektronik posta ve telefon aracılığıyla stratejik planlama gruplarına danışmanlık yapmayı üstlenmiş, bu amaçla gerekli görüldüğü taktirde grup üyeleri birimleri bizzat ziyaret de etmişlerdir. Birim strateji raporları rektörlük stratejik planlama grubuna iletilmiş, planlar grup tarafından içerik, kavramsal uyum ve şekil olarak incelenerek, uygunsuzluk var ise gruplara önerilen biçimde yeniden düzenlenmek üzere gönderilmiştir. Bu işlem planlar ortak ve uygun forma gelene kadar tekrarlanmıştır.

Ana birimlerden gelen raporlar incelenerek, ana birimin stratejik planı çerçevesinde değerlendirilerek uyumlaştırma çalışmaları yapılmıştır (11.10.2005 – 20.10.2005). Raporların son halleri rektörlük stratejik planlama grubuna ulaştırılmış, grup, raporları birimlerde olduğu gibi içerik, kavramsal uyum ve şekil olarak değerlendirerek, önerilerini ana birimlere iletmıştır.

Raporlar düzeltildikten sonra rektörlük stratejik planlama grubu tarafından ön entegrasyon çalışmaları yapılmış, raporlarda yer alan değerler, misyon, vizyon, stratejik amaç, hedef ve faaliyetler içerik analizine tabi tutulmuştur.

İç ve dış paydaşların belirlenmesi ve Dokuz Eylül Üniversitesinden beklentilerini belirlemek üzere Tınaz Titiz moderatörlüğünde arama konferansı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya yerel ve merkezi yürütme organları, meslek odaları, medya, yerli – yabancı bilim kuruluşları, kamu ve özel kesim iş adamları ve Dokuz Eylül Üniversitesi temsilcileri katılmışlardır. Bu çalışmada beyin fırtınası tekniği kullanılmıştır. Ortaya çıkartılan beklentilerin stratejik plan omurgası içinde yer alması önerilmiş, öneri doğrultusunda beklentiler stratejik ana amaçların temelini oluşturmuşlardır.

Rektörlük Stratejik planlama grubu üyeleri, stratejik planlama konusunda deneyimli üyeler ve bazı yöneticiler ile tekrar beyin fırtınası yapılarak önceki çalışmada ortaya çıkan beklentiler yeniden değerlendirilmiştir. Bu çalışmada ilk beyin fırtınasından elde edilen beklentilerden üretilen ana amaçların gerçekleştirilebilmesi için alt amaç, hedef ve faaliyetlerin neler olması gerektiği sorusu sorulmuş ve bu bağlamda alt amaçlar netleştirilmiştir.

Bu noktaya kadar gerçekleştirilen tüm çalışmalar ve içerik analizi sonuçlarına dayanarak üniversitenin misyonu, vizyonu, değerleri, GZFT analizi, ana stratejik amaçları, alt amaçları taslak olarak hazırlanmıştır. Taslak 29.12.2005 tarihinde üniversite senatosuna sunulmuş ve tartışmaya açılmıştır. Bu tartışmalar sonucu oluşan ilk rapor 31.12.2005 tarihinde üniversitenin erişim sayfasına yerleştirilmiştir. (Sürüm I)

İlk raporun üniversite web sayfasına yerleştirilmesinden sonra alınan önerilerle birlikte ayrıntılı rapor hazırlığına girilmiştir.

Stratejik Planlama Grubu üyelerinden oluşturulan bir alt grup üniversitenin tüm birimlerinin GZFT Analizi sonuçlarını önerilerle bütünleştirmeye çalışmıştır. Bu arada ana stratejik amaçlar ve alt amaçlar üzerinde çalışmak ve faaliyetleri saptamak üzere delphi tekniği temel alınarak bir çalışma yapılmıştır. Bu çalışma kapsamında, her stratejik ana amaç alanında yetkin olan öğretim elemanlarımızdan oluşan gruplar kurulmuş, bu gruplara stratejik ana amaçlar ve alt amaçlar gönderilerek bu amaçlara yönelik hedef ve faaliyetlerin neler olabileceği konusunda görüşleri sorulmuştur. İki türlü uzlaşma çalışması



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

sonucu her alan için tespit edilen faaliyetler birbirleri ile uyumlaştırılmıştır. Daha sonra Rektörlük Stratejik Planlama Grubu üyeleri arasından belirlenen üyelerce ulaşılabilirlikleri dikkate alınarak faaliyetler tekrar tartışılmış, stratejik amaç, alt amaç, hedef ve faaliyetlerin birbirleriyle uyumuna bakılmış ve kesinleştirilmeye çalışılmıştır.

Böylece stratejik planlama modelinin son aşaması olarak performans göstergeleri tespit edilmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır. Yine rektörlük stratejik planlama grubu üyelerinden belirlenenler arasında stratejik ana amaçlar paylaştırılmış ve bu amaçlara ait faaliyetlere yönelik performans göstergelerini oluşturmaları istenmiştir. Belirlenen göstergeler bir arada incelenerek girdi, çıktı, sonuç-etkililik, verimlilik ve kalite yönü ile uyumlaştırılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile görüşülerek plan gözden geçirilmiş, tartışılmış, stratejik plan ve bütçe ilişkisi kurulmuştur (Sürüm II). Son olarak Rektörlük Stratejik Planlama Grubu üyelerinden oluşan bir alt grup ile uzman görüşü alınarak tüm çalışmalar baştan sona taranmış, uyumsuzluklar elenmiş, aşamalar bütünleştirilmiş, ilişkilendirilmiş, yeniden düzenlenmiştir (Sürüm III).

Rektörlük bünyesinde Stratejik Planlama Grubu Üyeleri toplanarak planı basılı hale getirmek üzere son düzeltmeleri yapmış ve sonuçlandırmıştır (Sürüm IV). Basılı plan, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı Ekonomik modeller ve Stratejik Araştırmalar Genel Müdürlüğü'ne sunulmuştur.

Ekim 2007 de Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı Ekonomik modeller ve Stratejik Araştırmalar Genel Müdürlüğü "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereğince değerlendirerek görüşlerini bildirmiştir. Gelen görüşler çerçevesinde yeniden düzenlenen plan Aralık 2007 de Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı Ekonomik modeller ve Stratejik Araştırmalar Genel Müdürlüğü'ne gönderilmiş, ve üniversitemiz web erişim sayfasına eklenmiştir (Sürüm V).



IV. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI



a. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK ANALİZİ NEREDEYİZ?

İÇ ÇEVRE ANALİZİ

1. TARİHİ GELİŞİM

Bünyesindeki birimleriyle Eğitim kurumlarıyla sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği ve yetiştireceği beyin gücünü ülkemize kazandırarak, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 41 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile kurulmuştur.

25 Temmuz 1982 tarih ve 82/20 sayılı atama kararının 2. fıkrası gereği Üniversitemiz Rektörlüğe atanan Prof.Dr. Ömer Yiğitbaşı'nın göreve başlaması ile birlikte, Dokuz Eylül Üniversitesi kuruluşunda,

Ege Üniversitesi'nden

Güzel Sanatlar Fakültesi,
Hukuk Fakültesi,
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,
Tıp Fakültesi,
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü,
Adalet Yüksekokulu,
Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu;

Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan

Buca Eğitim Fakültesi (Yükseköğretmen Okulu),
Denizli Mühendislik Fakültesi (Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi),
İlahiyat Fakültesi (Yüksek İslam Enstitüsü),
Demirci Eğitim Yüksekokulu (Demirci Eğitim Enstitüsü),
Denizli Eğitim Yüksekokulu (Denizli Eğitim Enstitüsü),
İzmir Meslek Yüksekokulu;
Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan
İzmir Devlet Konservatuvarı;

Ankara İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi'nden

Muğla İşletmecilik Yüksekokulu ile,

Yeni kurulan

Fen Edebiyat Fakültesi,
Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu,
Eğitim Yüksekokulu,
Sanat Eğitimi Yüksekokulu
olmak üzere toplam 24 birimle eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır.

28 Mart 1983 tarihli Resmi Gazete 'de yayımlanan 2809 Sayılı Kanun ile ,Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü kurulmuş olup, Sanat Eğitimi Yüksekokulu kaldırılmıştır.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

1984-1985 eğitim-öğretim döneminde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 25 Ocak 1985 tarih ve E.Ö.07 / 04-001-308 / 1236 sayılı yazısı ile, Üniversitemize bağlı Ortak Zorunlu Dersler'de Güzel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Spor, Türk Dili ve Yabancı Diller olmak üzere dört bölüm kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Böylece, Üniversitemizin 1985 yılı itibariyle birim sayısı 28'e çıkmıştır.

Yükseköğretim Kurulunun 18 Mart 1987 tarihli toplantısında alınan karar ile Denizli Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve 1987-1988 eğitim – öğretim döneminde faaliyete geçmiştir. Yine 27 Haziran 1987 tarih ve 19500 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3389 sayılı Kanun ile Üniversitemize Denizli Tıp, Aydın Ziraat ve Veteriner Fakülteleri kurulmuş ve ayrıca, Manisa Maliye-Muhasebe Yüksekokulu, Manisa İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmüş, 1987-1988 eğitim-öğretim döneminde öğretime başlamıştır.

Ayrıca, 29.03.1985 tarih ve 18709 sayılı Resmi Gazete ile, kurulan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi) kurulmuştur.

Üniversitemizin ilk beş yılının tamamlayan Rektör Prof.Dr. Ömer Yiğitbaşı'ndan sonra 6 Ağustos 1987 yılında atanan ikinci Rektörümüz Prof.Dr. Namık Çevik'in 1987-1992 yılları arasındaki Rektörlük döneminde;

1987 yılında kurulan Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER),

1988'de Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu,

1988-1989 eğitim-öğretim yılında Denizli Tıp Fakültesi,

1989'da Muğla Meslek Yüksekokulu, Avrupa Topluluğu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATMER),

1990'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile İlahiyat Meslek Yüksekokulu,

1991-1992 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi ile Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) faaliyete geçmiştir.

Üniversitemizin kuruluşunun 10. yılında; 1992 Temmuz ayından önce kurulan ve faaliyete geçen birimlerimiz beş olup, daha önce kurulan 36 birimimiz ile birlikte Üniversitemizin toplam fakülte sayısı 13, faaliyette olan yüksekokul sayısı 13, enstitü sayısı 5, bölüm sayısı 4, merkez sayısı 6 olmak üzere toplam kuruluşumuz 41'e ulaşmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.1992 tarihli toplantısında alınan karar ile, Üniversitemize bağlı olarak Torbalı ilçesinde Torbalı Meslek Yüksekokulu'nun kurulması kararlaştırılmış olup, 1993-1994 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmiştir.

11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan YÖK Teşkilatı hakkında, 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı kanun ile de,

- İşletme Fakültesi,
- Torbalı Meslek Yüksekokulu,
- Hemşirelik Yüksekokulu,
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu,
- Onkoloji Enstitüsü,
- Hemodiyaliz ve Transplantasyon Enstitüsü,



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

- Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- Din Bilimleri Enstitüsü,
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden ayrılan Mimarlık Fakültesi

olmak üzere , 1 Fakülte, 2 Enstitü, 3 Yüksekokul kurulmuştur. Ayrıca, İzmir Eğitim Yüksekokulumuz da Buca Eğitim Fakültesi ile birleştirilmiştir. Böylece, 31 Aralık 1992 tarihi itibarıyla Üniversitemizin toplam kurum sayısı 50'ye ulaşmıştır.

Ayrıca aynı çalışma alanında yüksekokul kurulması ve Balçova Termal Tesislerinin Üniversitemize tahsis edilmemesi nedeniyle, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Balçova Fiziksel Tıp Tedavi ve Araştırma Merkezi 31.12.1993 tarihinden itibaren kapatılmıştır.

Yine 3837 Sayılı Kanun gereğince; 1993 Ocak ayından itibaren

Aydın'daki Veteriner ve Ziraat Fakülteleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun Adnan Menderes Üniversitesine,

Muğla'daki İşletmecilik ve Meslek Yüksekokulları'nın Muğla Üniversitesi'ne,

Manisa'daki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün Celal Bayar Üniversitesi'ne,

Denizli'deki Tıp, Mühendislik Fakülteleri ile Eğitim ve Meslek Yüksekokulları'nın Pamukkale Üniversitesi'ne bağlanmasıyla Üniversitemiz Ege Bölgesindeki 4 yeni üniversitenin kurulmasına destek vermiştir

1995'de

Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM) faaliyete geçirilmiştir. 13 Temmuz 1996 tarihinde atanarak görevine başlayan Prof.Dr. Fethi İdman'ın 1996-2000 yılları arasındaki Rektörlük döneminde;

1997'de

- Yabancı Diller Yüksekokulu,

1998'de

- Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırma Merkezi (KOMER),
- Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM),
- Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM), kurularak faaliyete geçmiştir.

31 Temmuz 2000 tarihinde dördüncü Rektörümüz olarak atanan ve 6 Temmuz 2004 tarihinde ikinci kez atanarak görevine devam etmekte olan Prof. Dr. Emin Alıcı döneminde;

2001 yılında,

- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM),
- İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (İRAMER),
- Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER),



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

2002'de

- Beyin Dinamiği Multi-disipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi, Stratejik Araştırmalar Merkezi,

2004'de

- Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER),
- Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER),
- Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAMER),
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi ,
- Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER),

2005'de

- Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTHAM),
- İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM),

2006'da

- Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEDAM),
- Akademik Acil Tıp ve Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER),
- Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM),
- Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)
- Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM),
- Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜÇ-İŞ)'nin
- Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi (KEYMER)

2007'de

Üniversite-Sanayi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DESUM)

kurulması ile 10 Fakülte, 9 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 10 Enstitü, 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere Üniversitemizin birim sayısı **63'e** ulaşmıştır.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

Dokuz Eylül Üniversitesi hizmetlerini ve işleyişlerini aşağıda belirtilen mevzuat, yönetmelik ve usullere göre gerçekleştirmektedir.

07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Kararname ile Yükseköğretim kurumlarının İdari İdari Teşkilatının kuruluş ve görevleri belirlenmiştir.

Kararnamenin 7. Bölüm ve 26. Maddesine göre Üniversite İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- a) Genel Sekreterlik,
- b) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- c) Personel Daire Başkanlığı,
- d) Kontrolörlük Daire Başkanlığı, (*)
- e) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- f) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- g) Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı,
- h) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- i) Hukuk Müşavirliği,
- j) Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı, (**)
- k) Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü.

a. GENEL SEKRETERLİK

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 27. Maddesi

1. Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
2. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
3. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
 - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.
 - ı) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı:

Genel Sekreterlik tüm bu sorumluluklarını, görevlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili yönetmelikler, İdari Yargılama Usul Kanunu, Tüm Özel Hukuk Mevzuatı, Ceza Hukuku Mevzuatı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 4982 sayılı ` Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca yerine getirmektedir.



b. YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 28. Maddesi ne göre Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri;

a) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,

b) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

c) Mevcut personel ile; sorumlu olduğumuz alanlarda, hızlı servis hizmeti ile, sorunlara olabildiğince çabuk çözüm bulmayı hedefliyoruz. Yeterli olmayan personel ve ekipman ile, tasarruf tedbirleri sebebiyle zaman zaman istenilen hizmetlerde yaşanan gecikmeleri en aza indirmek için gerekli çalışmalarını yürütmek

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı görevlerini aşağıdaki yasalar yönetmelikler ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

Dairemizin görevlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuatlar;

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu
- 2547 Sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu
- İmar Kanunu
- İzmir Büyük Şehir Belediyesi İmar Yönetmeliği
- 3030 Sayılı Kanun Kapsamı Dışında Kalan Belediyeler Tip İmar Yönetmeliği
- Sığınak Yönetmeliği
- Otopark Yönetmeliği (İzmir Büyük Şehir Belediyesi Otopark Yönetmeliği Uygulama Esasları)
- Asansör Yönetmeliği – Boyutlar (TS 8237)
- İzmir Büyük Şehir Belediyesi Yüksek Yapılar Yönetmeliği
- Plansız Alanlar İmar Yönetmeliği
- Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu
- Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu - Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Yüksek Kurulu İlke Kararları
- Yapı Denetimi Hakkında Kanun – Yapı Denetimi Usul ve Esasları Yönetmeliği
- Kıyı Kanunu – Kıyı Kanununun Uygulanmasına Dair Yönetmelik
- Turizm Tesislerinin Belgelendirilmesine ve Niteliklerine İlişkin Yönetmelik
- Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
- Binalarda Isı Yalıtımı Yönetmeliği
- Kablo Bacası ve Enerji Odasının Ölçü ve Detayları ile Uygulama Alanlarına İlişkin Esaslar
- Mimarlık ve Mühendislik Hizmetleri Şartnamesi
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Yapım İşleri Genel Şartnamesi
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- Sigorta Primlerinin Hakedişlerden Mahsup Edilmesi ve Ödenmesi ile Kesin Teminatların İadesi Hakkında Yönetmelik.
- İhaleleri Karşı Yapılacak İdari Başvurulara Ait Yönetmelik
- Yapım İşleri Muayene ve Kabul Yönetmeliği
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Bayındırlık İşleri Kontrol Yönetmeliği
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

c. PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 29. Maddesi ne göre Personel Daire Başkanlığının görevleri;

- a) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d) Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Üniversitemizdeki akademik ve idari personelin özlük, atama, terfi, emeklilik işlemleri ve mali hakları aşağıda belirtilen Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik, Tebliğ ve Genelgeler çerçevesinde yürütülmektedir.

İdari Personel Atama İşlemleri

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrolü Kanunu
- 2828 sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanun
- 4131 sayılı Terörle Mücadele Kanunu
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği Değerlendirme Yönetmeliği.
- 4969 sayılı Ek Gösterge Kanunu
- 527 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (Ek gösterge)
- 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 4046 sayılı Özelleştirme İle İlgili Kanun
- 3628 sayılı Mal Bildirimi ile ilgili Kanun
- 5436 sayılı Kanun



Akademik Personel Atama İşlemleri

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ilgili maddeleri
- 4048 sayılı Kanunun ilgili maddeleri
- 1416 sayılı Kanunun ilgili maddeleri
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği
- Tıpta Uzmanlık Tüzüğü
- Tababet Uzmanlık Tüzüğü
- 83/7148 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
- 84/7784 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
- 84/7784 sayılı Bakanlar Kurulu Kararınının 05/04/1983 tarih ve 39/4410 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile değişik 5. maddesi.
- DEÜ Tıp Fakültesi Uzmanlık ve Üst Uzmanlık Eğitimi Uygulama ve Değerlendirme Yönetmeliği
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- 5434 Sayılı Kanun 2559 Sayılı Kanun ile değişik 15/h maddesi.
- Mali Yılı Bütçe Uygulama Talimatı
- Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Naklen Yapılacak Atamalarda ya da Açıkta Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kurulu ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici , Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- 5525 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Bazı Disiplin Cezalarının Affı Hakkındaki Kanun



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010

- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin ve Bu Yönetmeliğe Ekli 1 Sayılı Sicil Bağlantıları Çizelgesinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik
- Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik

Akademik Kadrolarda Yapılan Çalışmalar

Kadro İhdası, Serbest Bırakma ve Kadro Değişikliği ile Kadroların Kullanım Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik Uyarınca.

- Kadro İhdası
- Serbest Bırakma
- Dolu Kadroda Derece Değişikliği
- Boş Kadroda Unvan ve Derece Değişikliği

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12/04/1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı ile 06/04/1999 tarihli Yürütme Kurulu Kararı uyarınca Rektörlük bünyesine çekilen boş kadroların ihtiyaç duyuldukça ilgili birim ve anabilim dallarına aktarılması.

2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri uyarınca Akademik kadro ilan tekliflerinin düzenlenmesi ve ilanı.

YÖK.BŞK.'nin 19/11/1999 tarih ve 28236 sayılı yazısı doğrultusunda İhtiyaç halinde dolu kadro aktarmalarının yapılması.

Mali yıla ait Bütçe Kanununun ilgili maddesi uyarınca

- Öğretim Üyeleri dışında kalan Öğretim Görevlisi, Uzman, Okutman, Çevirici ve
- Eğitim Öğretim Planlamacısı, Araştırma Görevlisi kadrolarına izin dağılımı.

YÖK.BŞK.'nin 30/06/1999 tarih ve 15439 sayılı yazısı ile 06/04/1999 tarih ve 99.19. 1014 sayılı Yürütme Kurulu Kararı uyarınca dolu kadrolarda ihtiyaç duyuldukça derece değişikliği yapılması.

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü uyarınca

- Her yıl Nisan ve Eylül aylarında düzenlenmekte olan Tıpta Uzmanlık Sınavı ile
- Ekim ve Mayıs aylarında düzenlenmekte olan Yandal Uzmanlığı Sınavı kontenjanlarının Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Başkanlığına bildirilmesi.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010

YÖK.BŞK.'nin her yıl belirlediği akademik takvim doğrultusunda

- Her ay sonu itibariyle göreve başlayışı ve ayrılışı alınanların bildirilmesi.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12/04/1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı ile

- Birimlere temin edilen kadrolardan atama yapılmayanların Rektörlüğe geri çekilmesi.

2547 Sayılı Kanun 35.maddesine göre

- Kadro tahsisleri ve kadro iptalleri ile ilgili her türlü yazışmalarının takipleri.

Devlet Personel Başkanlığı'nın yazısı uyarınca

- Açıktan ve naklen atama sayılarının YÖK.Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve
- Başbakanlığa gönderilen aylık bildirim.

Devlet Personel Başkanlığı'nın yazısı uyarınca

- Kadro hareketleri ile ilgili Devlet Personel Başkanlığına gönderilen 3 aylık bildirim.

Mali yılı Bütçe Uygulama Talimatı uyarınca

- Kadro hareketleri ile ilgili Maliye Bakanlığına gönderilen 3 aylık bildirim.

Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı'nın 26/02/1999 tarih ve 2286 sayılı yazısı ile

- Norm kadroların belirlenmesinde kullanılmak üzere her yıl Mart ayı sonu itibariyle
- Üniversitemize ait kadro sayılarının birim ve anabilim dalı bazında dereceler itibariyle bildirilmesi.

Sağlık Bakanlığı tarafından her yıl istenilen sağlık personeli ile ilgili bilgilerin düzenlenmesi.

Diğer üniversite ve kurumlardan gelen ilan tekliflerinin birimlerimize duyurulması.

Rektörlüğümüz Araştırma Planlama ve Koordinasyon Başkanlığına 6 aylık periyotlar halinde Üniversitemiz dolu kadrolarının birimler bazında bildirilmesi.

Rektörlüğümüz İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığına Mali Yılı Bütçe çalışmalarında kullanılmak üzere Haziran ayı sonu itibariyle kadro sayılarımızın birim, ünvan ve sınıf bazında gönderilmesi.

Kurumlardan istenilen bilgilerin ve tabloların hazırlanarak gönderilmesi.



İdari Kadrolarda Yapılan Çalışmalar

- 1- 190 Sayılı Kadro İhdası, Serbest Bırakma ve Kadro Değişikliği ile Kadroların Kullanım Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik Uyarınca,
 - a. Kadro İhdası
 - b. Serbest Bırakma
 - c. Dolu Kadroda Derece Değişikliği
 - d. Boş kadroda Ünvan ve Derece Değişikliği
 - e. Tutulan Kadroda Ünvan Değişikliğiile ilgili her türlü çalışmaların yapılması.
- 2- Yan Ödeme Kararnamesi uyarınca,
 - Yan ödeme ve Özel Hizmet Tazminatı Cetvellerinin hazırlanması ve vizenmesi ile okullara dağılımının yapılması.
- 3- Mali Yıla Ait Bütçe Kanununun İlgili Maddesi uyarınca,
 - Açıktan Atama yapılacak İdari Kadroların Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığınca ilan edilmek üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmesi
- 4-İdari Kadrolarla ilgili atama dosyalarının incelenerek atamaya uygunluğunun tespiti ve kadro temini.
- 5- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.02.1994 tarih ve 3830 sayılı yazısı uyarınca,
 - Kadro hareketleri ile ilgili Başbakanlık Devlet Personel ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilen aylık bildirim.
- 6-Mali Yılı Bütçe Uygulama Talimatı uyarınca,
 - İdari Kadro hareketleri ile ilgili Maliye Bakanlığı'na gönderilen 3 aylık Bildirim.
- 7-Devlet Personel Başkanlığı'nın yazısı uyarınca,
 - Kadro hareketleri ile ilgili Devlet Personel Başkanlığı'na gönderilen 3 aylık bildirim.
- 8-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.03.1999 tarih ve 4853 sayılı yazısı uyarınca,
 - Üniversitemiz birimlerindeki kadroların ünvan ve dereceler bazında 3 aylık periyodlar halinde bildirilmesi.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

9- 657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/B maddesi uyarınca,

- Sözleşmeli Personel kadrolarının tespiti ve vizesi.

10- 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/C maddesi uyarınca,

- Sözleşmeli Personel kadrolarının tespiti ve vizesi.

11- Mali Yıla Ait Bütçe Kanununun İlgili Maddesi uyarınca,

- Sürekli İşçi kadrolarının ihdası, açıktan atama izni alınması ve atanma İşlemleri ve sözleşme işlemleri.

13-İşverenlerin İşçileri Çalışma Bakanlığına, Bölge Çalışma Müdürlüğüne ve Sendikalara Bildirilmesi Hakkında Yönetmelik uyarınca,

- Sürekli İşçi kadrolarına başlangıç ve ayrılışlarda Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile İzmir Bölge Çalışma Müdürlüğüne bildirilmesi.

14- Türkiye İş Kurumu İzmir İl Müdürlüğüne Sürekli ve Geçici İşçi sayılarının aylık bildirimini.

15-Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 03.01.1995 tarih ve B.07.0.BMK.0.20/13200-32 sayılı yazısı uyarınca,

- Boşalan Sürekli İşçi kadrolarının dolu boş sayılarının takip eden ayın sonuna kadar bildirilmesi.

16- 3413 Sayılı Kanun uyarınca,

- Korunmaya muhtaç çocukların atamaları ile ilgili işlemler.

17- 4131 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu uyarınca,

- Kurumumuza gelenlerin kadroları ile ilgili işlemler.

18-Başbakanlık Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü'nün 1997/ 71 Sayılı Genelgesi uyarınca,

- Üniversitemizde istihdam edilen özürlü personelin Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı'na 3 aylık periyodlar halinde bildirilmesi.

19- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03.06.2005 tarih ve B.30.0.PER.0.00.00.05.001-2281-11492 sayılı yazısı uyarınca,

- Başbakanlık Özürölüler İdaresi Başkanlığına gönderilen 3 aylık bildirim.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

20- Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı'nın 08.05.2001 tarih ve 015909 sayılı yazısı uyarınca,

- Üniversitemize ait boş kadroların Özelleştirilen kurumların personelinin atamasında kullanılmak üzere bildirilmesi

21- Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı'nın 26.02.1999 tarih ve 2286 sayılı yazısı uyarınca,

- Norm kadroların belirlenmesinde kullanılmak üzere her yıl mart ayı sonu itibariyle Üniversitemize ait kadro sayılarının bildirilmesi

22- Kadro nakli, açıktan , naklen, yeniden atananların ve ayrılanların (İstifa, nakil, emeklilik, vefat vb.) işlemleri.

24-Rektörlüğümüz Araştırma Planlama ve Koordinasyon Başkanlığına 6 aylık periyotlar halinde Üniversitemiz dolu kadrolarının birimler bazında bildirilmesi.

25-Rektörlüğümüz İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığına Mali Yılı Bütçe çalışmalarında kullanılmak üzere Haziran ayı sonu itibariyle kadro sayılarımızın birim, ünvan ve sınıflar bazında gönderilmesi.

26- Rektörlüğümüz İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığına giyim yardımından yararlanan personele ait isim listelerinin hazırlanarak gönderilmesi.

27-Diğer Kamu Kurumlarından gelen idari personel ilanlarının duyurulmak üzere birimlere gönderilmesi.

Hizmet İçi Eğitimde Yapılan Çalışmalar

28-Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik ve Devlet Memurları Eğitimi Genel Planı Uyarınca,

- a-Temel Eğitim
- b-Hazırlayıcı Eğitim
- c-Staj Programlarının organizasyonunun yapılması, sınavlarının düzenlenmesi

29- Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği uyarınca, Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği ile ilgili eğitim ve çalışmaların hazırlanması ve uygulama ile ilgili işlemler.



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Görevlendirme Şubesi

Akademik Personelin Yurtiçine Ve Yurtdışına Geçici Süreyle Yapılan Görevlendirmeleri (Kongre, Seminer, Toplantı, Konferansa v.b. Katılmak, Araştırma ve İncelemelerde Bulunmak Üzere)

-Kısa Süreli Görevlendirmeler (3 Aydan Az)

(Prof.Dr. Doç.Dr. Yrd.Doç.Dr. Araş.Gör, Öğr.Gör. Uzman)

2547 sayılı Kanun (Değişik Madde 39)

Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirilmelerde Uyulacak İlişkin Yönetmelik (2/a Maddesi)

Yolluk Yevmiye alınması Durumunda

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/07/2003 tarih ve B.0.0.APK.0.00.00.03.02-4978-14399 sayılı yazısı

-Uzun Süreli Görevlendirilmeler

Öğretim Üyeleri (Prof.Doç.Yrd.Doç.)

2547 sayılı Kanun (Değişik Madde 39)

Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirilmelerde Uyulacak İlişkin Yönetmelik (5/a Maddesi)

Yolluk Yevmiye alınması Durumunda

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/07/2003 tarih ve B.0.0.APK.0.00.00.03.02-4978-14399 sayılı yazısı

Öğretim Yardımcıları (Araş.Gör.)

2547 sayılı Kanun (Değişik Madde 39)

Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirilmelerde Uyulacak İlişkin Yönetmelik (5/d Maddesi)

Yolluk Yevmiye alınması Durumunda

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/07/2003 tarih ve B.0.0.APK.0.00.00.03.02-4978-14399 sayılı yazısı

Akraba Topluluklarına Yapılan Uzun Süreli Görevlendirilmeler

2547 sayılı Kanun (Değişik Madde 39)

Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirilmelerde Uyulacak İlişkin Yönetmelik (5/a Maddesi)

14/05/1997 tarih ve 4249 sayılı Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun (2.maddesi)

Sokrates-Erasmus- Hükümetlerarası Anlaşmalar

2547 sayılı Kanun (Değişik Madde 39)

Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirilmelerde Uyulacak İlişkin Yönetmelik (8. Maddesi)



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

İdari Personelin Görevlendirilmeleri

Kısa Süreli Görevlendirilmeler (3 Aydan Az)

657 sayılı Kanununun 177.maddesi

Uzun Süreli Görevlendirilmeler

657 Sayılı Kanununun 78.Maddesi Uyarınca

657 Sayılı Kanuna Göre Kurumlararası Yapılan Görevlendirilmeler

657 sayılı Kanun (Ek Madde 8-9)

Devlet Memurları Geçici Süreli Görevlendirme Yönetmeliği

Üniversitemiz Dışından Görevlendirilenler

6245 sayılı Harcırah Kanun

Yurtdışına Doktora Eğitimi İçin Gönderilen(Yök Burslusu Olarak) Araştırma Görevlilerine Yapılan Görevlendirilmeler 2547 Sayılı Kanununun (Madde 33)

Yurtdışından Burs Kazanılması Halinde Yapılan Görevlendirilmeler 2547 Sayılı Kanun (Madde 39)

Yurtiçinde ve Yurtdışında görevlendirilmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik (5/a-2)

Yurtdışında Doktora Eğitimi İçin Burssuz Olarak Gönderilen Araştırma Görevlilerine Yapılan Görevlendirilmeler 2547 Sayılı Kanun (Madde 39)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15/10/2007 tarih ve B.30.0.A-GNS.0.00.00.03/02-4339-27414 sayılı yazısı ekinde alınan 21/09/2007 tarihli Kararı

Görevlendirme Emeklilik, İzin Ve Arşiv Şubesi

Emeklilik 5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu

İsteğe Bağlı 39/J Maddesi

Malülen 44. Maddesi

Yaş Haddi 39/C Maddesi

Re'sen 39/C Maddesi

İzinler 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

Devlet Memurları Kanunu Genel Tebliğ (Seri No:140)

Devlet Memurları Genel Tebliğ (Seri No:154)



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Yıllık İzinler 657 Sayılı Kanunun 102. Ve 103. Maddeleri 657 Sayılı Kanunun Ek 20. Maddesi
Rektörün izni 2547 sayılı kanunun 64. maddesi
Mazeret İzni 657 Sayılı Kanunun 104. Maddesi
Hastalık İzni 657 Sayılı Kanunun 105. Maddesi
Memur Hastalıklarını Verecek Hekim Ve Sağlık Kurulları Hakkında Yönetmelik
Ücretsiz İzin 657 Sayılı Kanunun 108. Maddesi

14/07/2004 Tarih Ve 5223 Sayılı Kanun Devlet Memurlarına Doğum Sebebiyle Verilecek İzinler Hakkında Tebliğ (2004/3)

Yakın Hastalığı 108.Maddesinin 1. Bendi
10 Yıl Hizmetten Dolayı 108. Maddesinin 2. Bendi
Doğum Nedeniyle 108. Maddesinin 3. Bendi
Yurtdışına Gönderilen Memur Yada Eşinden Dolayı 108. Maddesinin 4. Bendi
Askerlik Hizmeti Nedeniyle 108. Maddesinin 6. Bendi
Ders Görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 3843 Sayılı Kanun 40/A,40/B,40/C, 31. Maddeleri
Kamu Kuruluşları Ve Vakıflarda Görevlendirmeler 2547 Sayılı Kanunun 38. Maddesi
İdari Görevlere Atama İşlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
Rektör Ataması 2547 Sayılı Kanunun 13. Maddesi

Cumhurbaşkanlığının atamasına dair Resmi Gazete

Rektör Yardımcısı 2547 Sayılı Kanunun 13. Maddesi
Dekan Ataması 2547 Sayılı Kanunun 16. Maddesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Yazısı
Enstitü Müdür Ataması 2547 Sayılı Kanunun 19. Maddesi
Yüksekokul Müdür Ataması 2547 Sayılı Kanunun 20. Maddesi
Dekan Yardımcısı 2547 Sayılı Kanunun 16. Maddesi
Enstitü Müdür Yardımcısı 2547 Sayılı Kanunun 19. Maddesi
Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2547 Sayılı Kanunun 20. Maddesi
Bölüm
Anabilim
Anasanat
Bilim Dalı

- Akademik Teşkilat Yönetmeliği Uyarınca Birimlerce Yapılmaktadır.



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Ancak;

- İkinci İdari Görev Olması Durumunda Rektörlük Onayı Alınır (Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 18.Maddesi)

Merkez Müdürü Atamaları Merkez Yönetmelikleri Uyarınca

Askerlik Sevk Tehir İşlemleri 1111 Sayılı Askerlik Kanunu

İdari Görevlere Vekaletler 657 Sayılı Kanununun 86. Maddesi

657 Sayılı Kanununun 175. Maddesi

05/05/2006 Tarih Ve 2006/10344 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı.

Dernek Üyelikleri 5072 Sayılı Dernek Ve Vakıfların Kamu Kurum Ve Kuruluşları İle

İlişkilerine Dair Kanun

İstifa Ve Müstafi İşlemleri 657 Sayılı Kanununun 94. Maddesi

Pasaport İşlemleri 5682 Sayılı Pasaport Kanununun

Fiili Hizmet İşlemleri 5434 Sayılı Kanununun 32. Maddesi Uyarınca

Yurtdışında Tedavi Hizmeti Devlet Memurları Tedaviyardımı

Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği

Askerlik Hizmeti, Ücretsiz İzin

Bağkur, Ssk, Yurtdışı Hizmetleri

Borçlandırılmasına Dair

Sosyal Güvenlik Kurumu

Başkanlığı İle Yapılan Yazışmalar

Bilirkişi Görevlendirmeleri

Terfi Ve İntibak Şube Müdürlüğü

Terfi Şubesi

Üniversitemiz Akademik Ve İdari Personele Uygulanan Kanun Maddeleri;

Yıllık terfi işlemleri

İdari Personelin terfi işlemleri

657 Sayılı Kanununun 64. 65. 66. 67. 68. ve 161. maddeleri

Akademik Personelin terfi işlemleri

2914 Sayılı Kanununun 7. 8. ve 9. maddeleri

Asalet tasdiki

657 Sayılı Kanununun 58. maddesi

Yüksek lisans ve doktora öğrenimi değerlendirilmesi



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

İdari Personel 657 Sayılı Kanunun 36/A-9 maddesi
Akademik Personel 2914 Sayılı Kanunun 6. maddesi
İdari personelin bir üst öğrenimi bitirmesi nedeniyle yapılan intibak işlemleri
657 Sayılı Kanunun 36/A-12-d maddesi
Sigortalı ve Bağ-Kur'lu hizmetlerin emeklilik keseneğine esas aylığında değerlendirilmesi
5434 Sayılı Kanunun Ek 18. maddesi
Askerlik hizmetlerinin değerlendirilmesi
657 Sayılı Kanunun 83. ve 84. maddesi
-Kıdem aylığında ödemeye esas olmak üzere kıdem hizmet sürelerinin hesaplanması
Maliye Bakanlığının Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 12.07.1991 tarih ve BÜMKO-
KY-10-11567-114-15516 sayılı tebliği uyarınca
Fazla öğrenim ve hazırlık sınıflarının değerlendirilmesi
Ortaokul ve lisede fazla öğrenim
657 Sayılı Kanunun 36/A-6-b maddesi
Hazırlık Sınıfı
94 Seri Nolu Devlet Memurları Kanununun Genel Tebliği uyarınca
Kadro derece değişikliklerinin yapılması
657 Sayılı Kanunun 76. maddesi
Ücretsiz izin borçlanmalarının emekli aylığında değerlendirilmesi
5434 Sayılı Kanunun Ek 72. maddesi
T.H.S., S.H.S. ve serbest avukatlıkta geçen sigortalı hizmet sürelerinin $\frac{3}{4}$ ünün kazanılmış ve
görev aylığında değerlendirilmesi
T.H.S. 657 Sayılı Kanunun 36/C-1 maddesi
S.H.S. 657 Sayılı Kanunun 36/C-2 maddesi
Avukatlık hizmetleri 657 Sayılı Kanunun 36/C-3 maddesi
631 S.K.H.K. uygulanması
657 S.K. 37. Mad. Uygulanması
Kişilerin terfi tarihini değiştiren işlemlerde bir sonraki terfi tarihinin takibinin sağlanması
Rektörlükte her ay kıdem aylığında terfi edeceklerin listesinin maaş şubesine teslimi
Mahkeme kararlarının uygulanması
İdari personele 6 yıllık sicil notu ortalaması nedeniyle (90 ve üzeri) 657 S.K. 64. Mad.
Uygulanması
Disiplin cezaları affına ilişkin çalışmalar
Hizmet Cetveli düzenlenmesi



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Maaş Tahakkuk Şube Müdürlüğü

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
2547 sayılı YÖK Kanunu
2914 sayılı YÖK Personeli Kanunu
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu
4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Kanunu
5565 sayılı 2007 Mali Yılı Bütçe Kanunu
6245 sayılı Harcırah Kanunu
5473 sayılı Ek Ödeme Yapılması Uygulamaları Hakkında Kanun
506 sayılı SSK Kanunu (657 SK 4/b maddesi gereğince Çözümleyici kadrosundaki Sözleşmeli personel için)
2006/10344 sayılı Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı (Yan Ödeme Kararnamesi)
256 Seri Nolu Gelir Vergisi Genel Tebliği (Bireysel Emeklilik ve Hayat Sigortası İndirimi)
259 Seri Nolu Gelir Vergisi Genel Tebliği (2007 Mali Yılı Vergi İndirimi Tutarlarına İlişkin Tebliğ)
47 Seri Nolu Damga Vergisi Kanunu Genel Tebliği
Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliği Sıra No : 16 (Kişi Borçları)
570 sayılı Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tesbitine İlişkin KHK

c. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI (*)

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 30. Maddesi ne göre İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri;

- a) Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan,para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere üniversiteye ait bütçe tasarılarını plan ve program esasına göre hazırlamak ve uygulanmasını izlemek,
b) Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili ve gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek,
c) Uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemek,
d) Üniversitenin ayniyat işleri ile hertürlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı görevlerini aşağıdaki yasalar yönetmelikler ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

(*) 2547 de Komptrolörlük Daire Başkanlığı adı ile yer alan birim Üniversitemizde "İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı" adıyla hizmet vermektedir.



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Kanunlar

- 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- Yılı Bütçe Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkında Kanun
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 6570 Sayılı Gayrimenkul Kiralamaları Hakkında Kanun
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 2942 Sayılı Kamulaştırma Kanunu
- 4650 Sayılı Kamulaştırma Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 832 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu

Yönetmelikler

- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği
- Hazine Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik
- Taşınır Mal Yönetmeliği



Genelge, Kararname Vb. İlgili Mevzuat

- Başbakanlık Tasarruf Genelgeleri
- Milli Emlak Genel Müdürlüğünce Yayınlanan Genelge ve Tebliğler.
- Maliye Bakanlığı Bütçe Ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce Yayınlanan Genelge, Tebliğ, Tel Emirleri.
- TÜBİTAK Kaynaklarından Genel Bütçe Kapsamındaki kamu İdareleri ile Özel Bütçeli İdarelere Proje Karşılığı Aktarılacak Tutarların Harcanmasına İlişkin Esas ve Usuller.
- 01.12.2003 Tarihli 2003/6554 Sayılı Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Gerçekleştirilen Satınalmalara ilişkin Kararname.

e. ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Karamamenin 7. Bölüm ve 31. Maddesi ne göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri;

- a) Öğrencilerin yeni kayıt,kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet,kimlik,burs,mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevlerini aşağıdaki yönetmelik ve mevzuatlara göre yerine getirmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı görevlerini aşağıdaki yasalar yönetmelikler ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

Bölüm/Program :

Üniversitemize bağlı kurumlarda bölüm/program açılabilmesi için 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından izin alınması gerekmektedir.

Sertifika Programı Açılması:

Üniversitemize bağlı Buca Eğitim Fakültesi 'nde Sertifika Programı açılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' ndan izin alınması gerekmektedir.

Yaz Okulu Ücretleri:

Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Yaz Okulu Programları Uygulama Esas ve Usulleri uyarınca yaz okulu ders ücretleri tespit edilir.

Yeni Alınacak Öğrenci Kontenjan Ve Koşullar:

Üniversitemize bağlı kurumlara alınacak öğrenci kontenjanı ve koşulları Üniversitemiz Senatosunca belirlenir.

Dikey Geçiş Yolu İle Öğrenci Kabulü:

Dikey Geçiş yoluyla öğrenci alınacak program/bölgümlere Dikey Geçiş yönetmeliği uyarınca Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yerleştirme yapılır.

Yatay Geçiş Yolu İle Öğrenci Kabulü:

Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemize bağlı kurumlara yatay geçiş yoluyla öğrenci alınır.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Tezsiz Yüksek Lisans İkinci Öğretim Öğrencilerinden Alınacak Ücretler:

3843 sayılı kanunun 14. maddesi gereğince ilgili enstitülerin teklifi ve Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenir.

Disiplin İşlemleri:

Kurumlarımızda ceza alan öğrencilere Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gereğince işlem yapılır.

Askerlik Tecil İşlemleri:

Askerlik tecil işlemleri Milli Savunma Bakanlığı Askere Alma Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği esaslar çerçevesinde Üniversitemize bağlı kurumlarımızca takip edilir.

Öğrenci Katkı Payı Ve Öğrenim Ücretleri (Harçlar):

Her eğitim-öğretim yılında öğrencilerden alınacak katkı payı/öğrenim ücretleri Bakanlar Kurulu kararı ile belirlenir.

f. SAĞLIK KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 32. Maddesi ne göre Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri;

- a) Öğrencilerin ve personelin,sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c) Öğrencilerin ve personelin,spor,kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Sağlık-Kültür ve Spor Dairesinde yapılan işlerle ilgili mevzuatlar:

a) Satınalma Faaliyetlerinde ;

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna ilişkin ikincil mevzuat
- 4734 Sayılı Kamu İhaleleri Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- Bakanlar kurulu kararları
- Bu kanuna dayanarak çıkarılan yönetmelikler
- Tebliğler
- Düzenleyici Kurul Kararları ile yürürlükte olan diğer mevzuat hükümlerine göre işlem yürütülmektedir.

b) Tedavi Hizmetlerine yönelik faaliyetlerde;

Personel Tedavilerinde

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
- Her yıl yayımlanan Bütçe Uygulama Talimatları
- Sağlık Bakanlığı ile Maliye Bakanlığı tebliğleri
- YÖK kararları ile diğer ilgili ve geçerli olan mevzuat hükümlerine



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Öğrenci Tedavilerinde

- Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
- Her yıl yayımlanan Bütçe Uygulama Talimatları
- Sağlık Bakanlığı ile Maliye Bakanlığı tebliğleri
- YÖK kararları ile Üniversitemiz Yönetim kurulu ve Senato kararları

c) Depolama ve Ambar İşlemlerinde;

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

d) Kültür Faaliyetlerinde;

- Sözleşme Hükümleri
- Sponsorluk Sözleşmeleri gibi

e) Barınma Hizmetlerinde;

- Üniversitemize bağlı yurtlar'da Üniversitemizin iç tüzük hükümleri ve yönetim kurulu kararlarıyla işlemler yürütülmektedir.

f) İnsan Kaynakları;

- 4857 sayılı İş Kanunu
- 2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu
- 506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu

diğer hizmet ve faaliyetlerde ise yürürlükte olan kanun ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hizmetler yürütülmektedir.

g. KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 33. Maddesi ne göre Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri;

- a) Üniversite kütüphanelerinin gerekli hertürlü hizmetlerini karşılamak,
- b) Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığını üniversitemiz kütüphanelerinin hizmetlerini ve yararlanma esaslarını 26 Temmuz 1991 tarih ve 20941 sayılı Resmi Gazete yayınlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane Yönetmeliği'ne göre yerine getirmektedir.

h. BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 34. Maddesi ne göre Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri;

- a) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

b) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

I. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

7/10/1983 tarih ve 124 numaralı Kararnamenin 7. Bölüm ve 35. Maddesi ne göre Hukuk Müşavirliğinin görevleri

- Üniversitenin öğrencileri,diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği üstte ve aşağıda yeralan görevlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili yönetmelikler, İdari Yargılama Usul Kanunu, Tüm Özel Hukuk Mevzuatı, Ceza Hukuku Mevzuatı uyarınca yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun icra edilmesi için, Üniversitenin birimlerinin işlem tesis ederken, hukuki konularda, mevzuatın yorumunda tereddüte düştükleri durumlarda mütalaa vermektedir.

İdari ve teknik şartnameler, bakım onarım sözleşmeleri öncelikle Müşavirliğimizce incelenmektedir İdari, akademik personel, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmaktadır. İdari-Akademik personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarının yürütülmesi de Müşavirliğimizde yapılmaktadır.

Rektörlüğün 10.03.1998 tarih ve 294 sayılı genelgesi uyarınca her ne sebeple olursa olsun,kayıt silme aşamasına gelen öğrencilerin durumları kayıtlarının silinmesinden önce Müşavirliğimizce incelenmektedir.

i) STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi gereğince Mali Hizmetler Birimi adında yeni bir birim kurulma gereği doğmuştur. 5436 sayılı kanununun 15 inci maddesinde de Üniversitelerde Mali Hizmetler Biriminin işlevlerini, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıklarının üstleneceği belirtilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ilk defa 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda değişiklik yapan 5436 sayılı kanununun 15 inci maddesinin (c) bendi uyarınca kurularak 01.01.2006 tarihinde çalışmalarına başlamıştır. Dairenin mevzuatı 5018 Sayılı Kanun ile bu kanuna dayanılarak çıkarılan ikincil mevzuattan oluşmaktadır.

Dairenin fonksiyonlarını;

- Stratejik yönetim ve planlama,
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme,
- Yönetim bilgi sistemi,
- Malî hizmetler, dört ana fonksiyonda toplamak mümkündür



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevlerini yerine getirirken kullandığı yasa, yönetmelik, tebliğ vb. yasal mevzuatlar aşağıda yer almaktadır.

Kanunlar

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 Sayılı Kanunun 5018 Sayılı Kanuna İşlenmeyen Maddeleri
- 2007 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırar Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 4857 Sayılı İş Kanunu
- 5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- 506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu

Yönetmelikler

- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik
- Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Muhasebe Yetkililerinin Eğitimi, Sertifika Verilmesi ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Tebliğler

- Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1)
- Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:2)
- 2007 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No:6)

Genelge

2007 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Genelgesi (Sıra No:1)

3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesine uyarınca Dokuz Eylül Üniversitesi'nin görevleri;

a-Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006–2010

b-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yatam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f-Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g-Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Adı, pek çok biriminde uygulanmakta olan Aktif Eğitim sistemi ile özdeşleşen Dokuz Eylül Üniversitesi bugün 10 Fakülte, 9 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 10 Enstitü ve 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi; 3027 akademik, 2428 idari personeli ile 8.723 ön lisans, 27.650 lisans ve 7.478 lisansüstü düzeyde olmak üzere toplam 43.851 öğrenci 43.851 öğrenciye eğitim hizmeti vermeyi sürdürmektedir. Öğrenci sayısı yıllar itibarıyla incelendiğinde önlisansta 2000–2001 öğretim yılında 4523 iken 2006–2007 öğretim yılında 8.645, lisansda 2000–2001 öğretim yılında 26052 iken 2006–2007 öğretim yılında 27754, lisansüstünde 2000–2001 3598 öğretim yılında 4.523 iken 2006–2007 öğretim yılında 5605 olmuştur.

Üniversitemiz, “Aktif Eğitim Sistemi” ile öğrenci merkezli, probleme dayalı, toplum gereksinimlerini göz önüne alan sorgulamayı, tartışmayı ve bilgiye ulaşmayı öğreten, aklın ve bilimin öncülüğünde, yeni fikirlere ve yeni ufuklara kapı aralayan bir eğitim sistemini benimsemektedir. 1997-1998 öğretim yılında Tıp Fakültesi ile başlatılmış olan “Aktif Eğitim Sistemi” daha sonra Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu ve Hemşirelik Yüksekokulu’nda uygulanmaya başlanan bu sisteme, İşletme Fakültesi de dahil olmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Türk eğitim sisteminde öncü bir misyon üstlenerek “Aktif Eğitim”i yaygınlaştırmayı amaçlayan Dokuz Eylül Üniversitesi bu öğrenme modelini, Türkiye’deki çeşitli eğitim kurumlarına aktardığı gibi Almanya’nın Aachen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’ne de ihraç etmiştir. Çevrimiçi öğrenci kayıtları ile de eğitimde hızlı sisteme geçilmiştir.

Personel sayısının azımsanmayacak boyutlara ulaşması nedeniyle, Üniversitemizde personel işlerinin doğru, zamanında ve süratle yapılması hedeflenmiş ve bu amaç doğrultusunda “Personel Otomasyon



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Projesi” başlatılmıştır. Akademik ve idari personel sayısındaki değişim incelendiğinde 2000 yılında 2250 olan akademik personel sayısının 2006’da 3006’ya yükseldiği, 2000 yılında 2584 olan idari personel sayısının ise 2006 yılında 2435’e düştüğü görülmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kamu mali yapısında köklü değişiklikler meydana getirmiş bu çerçevede Rektörlüğümüzde gerekli çalışmalar yapılmış ve 01.01.2006 tarihi itibarıyla “Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı” kurulmuştur.

“Probleme Dayalı Öğrenim Binası ve Temel Bilimler Binaları İnşaatı” projesinin çalışmaları halen devam etmektedir. “Kaynaklar Kampusü Alt Yapı İnşaatı” projesi kapsamında Kaynaklar Yerleşkesine ait yol, su, elektrik, çevre koruma işleri yapılmıştır. “Güzel Sanatlar Fakültesi C Blok Yemekhane İnşaatı” projesi çerçevesinde 3000 m² kapalı alana sahip bir blok inşaat yapılmaktadır. “Hastane Araştırma Laboratuvarı İnşaatı” projesi kapsamında 19.000 m² kapalı alana sahip laboratuvar binası yapılmak üzere ihaleye çıkmış olup, sözleşme yapıma aşamasına gelmiştir. “Mimarlık Fakültesi Binası İnşaatı” projesi içinde yer alan 1994 yılında yapımına başlanan binalardan idari, akademik kısımlar ile derslik ve çizim atölyeleri kısımları Şubat 2005 tarihinde tamamlanarak hizmete açılmıştır. “Mühendislik Fakültesi Binaları İnşaatı” projesi ile 36.000 m² olarak bina yaptırılması düşünülmekte olup, DPT Müsteşarlığı’ndan alınan sarı ihale yetkisi çerçevesinde 18.000 m²’lik kısmının ihale işlemleri sürmektedir. “Kaynaklar Kampusü Atölye- Matbaa Binaları İnşaatı” projesi üç ayrı bloktan oluşmakta ve iki blok 2005 yılında tamamlanarak hizmete girmiş olup, projenin devamı kapsamında olan Matbaa Bloğu ise sözleşme aşamasındadır.

“Açık ve Kapalı Spor Tesisleri” projesine 1998 yılında başlanılmış olup, bugün itibarıyla proje kapsamında Dokuz Çeşmeler Yerleşkesine bir antrenman salonu, Kaynaklar Yerleşkesine bir adet spor salonu, bir mini futbol, iki basketbol sahası, İnciraltı Yerleşkesine iki adet tenis kortu, Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesine bir mini futbol sahası yapılmış olup, kullanıma açılmıştır

Bugüne kadar 2307 adet Bilimsel Araştırma Projesi desteklenmiş olup, 2006 yılında 171 proje başvurusu yapılmıştır. Bunlardan 48 projeye DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz kaynaklarından destek sağlanmıştır. AR-GE projelerine her türlü bilgi ve dokümana en hızlı şekilde ulaşabilmek amacıyla “e-üniversite” otomasyonu kapsamında “Araştırma Projeleri Otomasyon Programı” kullanılmaya başlanmıştır.

İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar 2001 yılından bu yana sürekli artış göstermektedir, 2001 yılında 269 olan yayın sayısı 2004’de 443’e, 2006’da 638’e yükselmiştir.

1995 yılında İnternet komisyonunun kurulması ile başlayan Rektörlük merkezli temel İnternet hizmetleri daha sonra da Bilgi İşlem Dairesi tarafından vermeye başlamıştır. İnternet üzerinden yapılan bu hizmetler kapsamında FTP, e-posta (öğrencilerimize ve personelimize), De-Kart, öğrenci bilişim sistemi, personel bilişim sistemi, ERP-idari ve mali işler projesi, BAP projesi, Yapı İşleri-hakediş ve ihale projesi, evrak kayıt, mediko, firma takip projeleri, ENTES bilgisayar envanteri projesi, DEBİS (Dokuz Eylül Bilişim Sistemi) portalı, sevkiyat takip projesi, akademik proje yayın takibi, eczane, norm kadro anket, ECTS projeleri, STAF-stajyer form otomasyonu projelerinin yanı sıra Hastanemiz için Kan Bankası, ameliyathane takip, döner sermaye, fatura takip ve malzeme yönetim projeleri yapılmıştır. Tüm kampüslerimizde İnternet bağlantısı mevcut olup, fiber optik kablolarla Rektörlüğümüze gelmektedirler. Mevcut bilgisayarlarımızın yaklaşık 4.000 adedi personelimizin kullanımında, 1.000 adedi de öğrenci laboratuvarlarında hizmet vermektedir. Kurulan WEB karşılama sistemi ile İnternet üzerinden not girişi, sorgulama, kayıt işlemleri kesintisiz sağlanmaktadır. DEÜ Web sayfamızın günlük bağlantı sayısı yaklaşık 25.000’dir. 2006 Kasım ayı itibarıyla İnternet giriş hızı ortalaması ise 23 Mb/s’dir.

Üniversitemizde, öğrenim, öğretim, araştırma faaliyetleri için gerekli kütüphane materyal ve hizmetleri 12 kütüphane tarafından sağlanmaktadır. 2003 yılında hizmete giren 13.000m² ve 1.150 okuyucu kapasitesi ile Ülkemizin en büyük kapalı alanına sahip Merkez Kütüphanesi ile birlikte tüm kütüphanelerimizde toplam 74 personel görev yapmaktadır. Kütüphanelerimizde 329.627 adet kitap, 728’i yabancı dillerde, 589’u Türkçe olmak üzere toplam 1.317 süreli yayın mevcuttur. Ayrıca değişik



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

konularda abone olunan elektronik veri tabanları ile araştırmacı ve öğrencilere 21.256 dergi, 26.500 kitap ve 600.000 yüksek lisans ve doktora tezi üzerinde online fulltext ulaşım olanağı sağlanmaktadır. Kütüphanemizde bulunan kitapların kayıt altına alınması ve dolaşımdaki kitapların takibi kütüphane kullanıcılarının kütüphane kaynaklarını kendi bilgisayarlarında taramaları, kaynakların dolaşımdaki mevcut durumunu görmeleri amacıyla, Kütüphane Otomasyon Sistemi "Millennium" projesine başlanmış ve ön kurulum işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2000 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nde kütüphanenin kapladığı fiziksel alan 6719 m² iken 2006 yılında 18210 m²'ye yükselmiştir.

Ege Bölgesi Sanayi Odası (EBSO) ile Üniversitemiz, Ege Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Adnan Menderes Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi ve Muğla Üniversitesi arasında "Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinasyon Kurulu" kurulmuştur. Üniversitemiz ile Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Ege Bölgesi Sanayi Odası (EBSO) tarafından, küçük ve orta ölçekli sanayi işletmelerinin AR-GE çalışmalarının desteklenmesi, teknoloji tabanlı KOS işletmelerin oluşması ve benzeri hedeflerle yapılacak işbirliği esaslarını belirlemeye yönelik olarak bir protokol imzalanmıştır.

2006 yılı içinde Döner Sermaye İşletmesi kapsamında gerçek ve tüzel kişilerle 41 adet protokol imzalanmış, öğretim üyelerimizce çeşitli alanlarda 32 bilimsel görüş verilmiş, firmalara 20 adet danışmanlık hizmeti ile 41 seminer ve kurs verilmiştir.

Bünyemizde Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Dokümantasyon Biriminin açılmasına ilişkin talebimiz, 28.06.2002 tarihli Türk Patent Enstitüsü Enformasyon ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı Yönetim Kurullarında değerlendirilmesi sonucunda Rektörlüğümüz bünyesinde bu birim kurulmuştur.

Üniversitemiz devlet üniversiteleri arasında Türkiye'de bir ilke imza atarak "Dokuz Eylül Üniversitesi Senfoni Orkestrası (DESO)"nı kurmuş ve İzmir'in sanat yaşamına renk katmıştır. 9 Eylül 2001'de yayına başlayan "Radyo Dokuz Eylül" tamamı Üniversitemiz öğrencilerinden oluşan kadrosu ile yayın hayatını sürdürmektedir. İzmir ve Ege Bölgesinin ilk üniversite sineması olma özelliğini taşıyan "DESEM Sineması" da mensuplarımız ve İzmir'lilerin sanat yaşamına girmiştir. 2003 yılında kurulan "Dokuz Eylül Üniversitesi Haber Ajansı" ile üniversite içinde gerçekleştirilen her türlü etkinlik ve bilimsel çalışmalar kamuoyuna yansıtılmaktadır. "Dokuz Eylül Üniversitesi Kültür, Sanat ve Spor Şenliği" her yıl Mayıs ayı içerisinde gerçekleştirilmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin amatör tiyatro topluluğu olan İktisat Oyuncuları Tiyatro Topluluğu tarafından, 2002 yılından bu yana "Üniversitelerarası Tiyatro Şenliği" düzenlenmekte ve bu Şenliğe her yıl değişik üniversitelerin tiyatro toplulukları katılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2000 yılında 187, 2004 yılında 192, 2005 yılında ise 194 etkinlik gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz, yurtdışında bulunan bir çok üniversite ile öğrenim, bilim ve araştırma konularında karşılıklı işbirliği sağlayarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmek üzere Akademik İşbirliği Protokolü imzalamıştır. Avrupa Birliği'ne eğitim alanında entegrasyon sürecinde Socrates gibi global eğitim programını ülkemizde uygulayan 15 pilot üniversite arasında Üniversitemiz de yer almıştır. Bu kapsamda, Erasmus Eylemi çerçevesinde Avrupa'nın çeşitli ülkeleri ile öğrenci ve eğitim elemanı değişimini gerçekleştirmek amacıyla 55 karşılıklı anlaşma imzalanmış ve 110 öğrenci ile 48 akademisyenin değişimlerden faydalanması sağlanmıştır. Youth (Gençlik) Programı alanında çalışmalar Üniversitemizde 2001 yılında Gençlik Takımının kurulmasıyla başlamıştır. Uluslararası Gençlik Değişimleri alanında Avrupa Birliği Gençlik Programları ve benzeri programlarda faaliyet göstermek üzere, 2004 güz döneminden bu yana Dokuz Eylül Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü bünyesinde çalışmalarını sürdüren Gençlik Takımı bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca, İzmir'de bulunan diğer gençlik sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği çerçevesinde çeşitli projelerde danışman veya ortak olmaktadır. AB Eğitim Programlarından Socrates'in alt eylemlerinden biri olan ve yaşam boyu eğitimi içeren Grudwig programı ile ilgili olarak 2000-2006 döneminde Üniversitemizde gerçekleşen bir çalışma bulunmamakta ancak, 2007-2013 döneminde çeşitli faaliyetler yapılabilmesi için gerekli tanıtım çalışmaları sürdürülmektedir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

AB programlarından yararlandırılan kişi sayısı incelendiğinde 2004–2005 öğretim yılındaki öğrenci sayısının (36) 2006–2007 öğretim yılında (85) yaklaşık %136 oranında artış gösterdiği görülmektedir. Programlardan yararlanan öğretim üyesi sayısı incelendiğinde 2004–2005 öğretim yılındaki sayının (26), 2006–2007 öğretim yılında (40) %53 oranında artmış olduğu görülmektedir.

Kurulduğu günden bu yana ülkenin ilerlemesini sağlayacak ilerici, yaratıcı, demokrat, Atatürk İlke ve Devrimlerinin takipçisi, bilimi kendine ilke edinmiş aydın insanlar yetiştirmeyi hedeflemiş olan üniversitemiz, eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak pek çok biriminde, “Toplam Kalite Yönetim Sistemi”ni hayata geçirmiştir. Bu kapsamda 2001 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu; 2003 yılında Rektörlük, 2004 yılında Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), 2006 yılında İşletme Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesi ve İzmir Meslek Yüksekokulu “ISO 9001: 2000 Kalite Yönetim Sistem Belgesi” ile belgelendirilmiştir.

2004 yılında Mühendislik Fakültesi'nin Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri lisans eğitimlerinin dış değerlendirilmesi amacıyla Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK)'na başvurmuş ve yapılan değerlendirme sonucunda bu üç Bölümün örgün lisans eğitimleri akredite olmuştur. 2006 yılında da bu üç Bölüm ile birlikte Elektrik-Elektronik, İnşaat, Jeofizik, Maden, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümleri için de MÜDEK'e başvurulmuş olup, değerlendirme aşamasına gelinmiştir.

Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi”ni (HBYS) oluşturmak için bir proje başlatmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde multidisipliner bir program olan “Sağlıkta Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Ana Bilim Dalı” açılmış ve bu yıl içinde Üniversitemizde “Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurularak faaliyete geçmiştir.

Stratejik Planlama faaliyetleri çerçevesinde Üniversite kapsamında çalışmalarını yönlendirecek “Stratejik Planlama Grubu” oluşturulmuştur. Stratejik Planlama projesi tanıtılmadan ve süreç anlatılmadan önce her katılımcıdan stratejik planlamanın amacı, gereği ve yöntemlerine ilişkin konularda fikirlerini beyan etmeleri istenmiş, tüm katılımcılar fikirlerini açıkça ifade etmişlerdir. Yönetimin katılımcı olması ve üniversitenin en küçük biriminin stratejik planını bir üst birime aktarması, her birimin planlarını üst birimin planı ile uyumlaştırması ve son olarak Rektörlük düzeyinde Stratejik Planlama Grubu tarafından Üniversitenin Stratejik Planını oluşturmak üzere uyumlaştırma yapılması şeklinde aşağıdan yukarıya doğru bir yol izlenmiştir.



DIŞ ÇEVRE ANALİZİ

Sistem yaklaşımına göre örgütler bir üst sistemin içinde alt sistemlerden oluşmuş birer yapıdır. Üst sistem örgütün faaliyetlerini sürdürdüğü dış çevredir. Alt sistemler ise kendi içlerinde bulunan iç çevreyi ifade ederler.

Dış çevre genel çevre / uzak çevre ve sektör çevresi / yakın çevre olarak iki sınıfa ayrılır. Genel çevre / uzak çevrede örgütün faaliyetlerine dolaylı olarak etkin eden faktörler bulunur. Bu faktörler ekonomik, sosyo-kültürel, politik-yasal, demografik, teknolojik ve küresel olmak üzere altı segmente ayrılır. Örgütün bulunduğu ülkedeki politik, yasal gelişmeler, ekonomik özellikler, teknolojik gelişmeler, sosyo-kültürel ve demografik özellikler, küresel olaylar örgütleri etkileyebilmektedir. Örgütler genel çevreyi doğrudan kontrol edemezler. Bunun yerine meydana gelen değişimlerin kendi kurumlarının mevcut ve gelecekteki stratejilerini ne ölçüde etkilediğini / etkileyeceğini anlamaya çalışırlar.

Sektör / yakın çevre örgütün içinde bulunduğu sektör dalındaki ve örgütün faaliyetlerini doğrudan etkileyen öğelerden oluşur. Bu öğeler tedarikçiler, rakipler, müşteriler, düzenleyici kuruluşlardır. Tedarikçilerin davranışları, rakiplerin stratejileri, müşterilerin davranışlarındaki değişiklikler örgütlerin kararlarını doğrudan etkilerler.

İç çevre, örgütün alt sistemler yani parçalarından oluşur. Örgütün kültürü, yönetim felsefesi, finansman, insan kaynakları ürün ve hizmet özellikleri bir bütün olarak başarısına etki etmektedir.

Kurumların dış ve iç çevrelerinin bütüncül bir yaklaşımla anlaşılması mevcut durumu ve geleceği anlamaları için gereksinim duydukları bilgiyi elde etmelerini sağlar.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumlar hedeflerine ulaşmaya çalışırken gerçekleştirecekleri faaliyetleri ile etkiledikleri ve faaliyetlerinden etkilendikleri bir çok farklı dış ve iç çevre öğesi ile kesimle ilişki içindedir. 20.Yüzyılın son çeyreğinde bu kesimlerdeki öğeler kurumların herhangi bir faaliyeti ile ilgili olan kişi/kurumları ifade etmek üzere paydaş kavramı ile açıklanmaya başlanmıştır. Paydaşlar bir kurumun ürün/hizmet üretme faaliyetlerine gönüllü ya da gönülsüz katkıda bulunan bu nedenle gerektiğinde risk üstlenen, gerektiğinde yarar sağlayan kişi ya da kurumlardır.

Kurumların dış çevrelerinde yer alan paydaşlar; rakipler, hizmet alanlar, tedarikçiler, Bakanlıklar, meslek odaları, sendikalar iken, iç çevredeki paydaşlar çalışanlar olabilir.

Kurumların başarıları paydaşlarla ilişkilerin iyi yönetilmesine bağlıdır. Doğru kişi/kurumla doğru zamanda doğru yerde olmak başarıda önemli bir fark yaratır. Bu nedenle paydaş analizi ve yönetimi önemlidir. Paydaş analizi başarılı kurumların diğerlerinin desteğini kazanmak için kullandıkları bir araçtır.

Paydaş analizinde ilk adım paydaşlarımızın kim olduğunu belirlemektir. İkinci adım ise güç, etki ve ilgileri incelemektir. Son olarak ise ne şekilde tepki verecekleri, desteklerinin nasıl kazanılacağını bilebilmek için paydaşların en iyi şekilde anlaşılmasıdır.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Tablo 1. Paydaşlar

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
YÖK			*	
ÜAK			*	
ÖSYM			*	
Maliye Bakanlığı			*	
Sağlık Bakanlığı			*	
Çalışma ve Sosyal Güvenlik B.			*	
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			*	
Milli Eğitim Bakanlığı			*	
Yasama ve Yargı Organları			*	
DPT			*	*
Devlet Personel Başkanlığı				*
TÜBİTAK – TÜBA				*
Meslek Odaları				*
Valilik			*	
Yerel Yönetimler			*	*
Sivil Toplum Örgütleri		*		*
Yurt İçi Üniversiteler				*
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler				*
Diğer Kamu Kuruluşları		*	*	
AB Birimleri				*
Ulusal ve Yabancı Araştırma M.				*
İşverenler		*	*	
Basın – Yayın Organları		*		*
Öğrenciler	*	*		
İdari Personel	*			
Akademik Personel	*			
Mezunlar				*
Öğrenci Velileri		*		
Hasta ve Hasta Yakınları		*		
Tedarikçiler			*	

Üniversitemizin İç ve Dış Paydaşlarının belirlenmesinde Üniversite Starteji Plan Grubunun üniversitemizi oluşturan tüm birimlerle yaptığı toplantılar, sn. Tınaz Titiz moderatörlüğünde yapılan arama konferansı, deneyimli birim yöneticileri ile yapılan beyin fırtınaları, birimlerin taslak stratejik planları ile ilgili yasa ve yönetmelikler esas alınmıştır.

Paydaşların görüş ve özellikle önerileri birimlerin iç paydaşlarla yaptıkları toplantılar, soru formları ve yüzyüze görüşmelerden, Rektörlüğümüzün ISO 9001-2000 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç ve dış paydaşlarla yaptığı anketler, görüşmeler, değerlendirme formları, eğitim programları ve yürütülen işler sırasındaki yazışmalardan sağlanmıştır.

Hangi paydaşın üniversitenin hangi ürün/hizmeti ile ilişkili olduğunu gösteren “Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi” Tablo: 2 de yer almaktadır

Tablo 2. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim Öğretim	Bilimsel Araştırma	İnsangücü Yetiştirme	Bilim verilerini yayma	Toplumun Eğitimi	Görüş verme Düşünce Belirtme	Danış manlık	Tarım/ Sanayi Gelişimine Katkı	Teknoloji Geliştir mek Yavmak	Eğt.Öğr. Esaslarını Geliştirme	Doner Sermaye İş.lri Kurmak
YÖK	*	*	*	*	*	*			*	*	
ÜAK			*							*	
ÖSYM			*							*	
Maliye Bakanlığı	*	*	*		*						*
Sağlık Bakanlığı	*	*	*	*	*	*		*	*		*
Çalışma ve Sosyal Güvenlik B.	*		*	*	*	*	*	*			*
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı		*	*	*	*	*	*	*	*		
Milli Eğitim Bakanlığı	*		*	*		*				*	
Yasama ve Yargı Organları	*		*			*	*				
DPT		*		*			*				
Devlet Personel Başkanlığı											
TÜBİTAK – TUBA		*	*	*		*	*	*	*		
Meslek Odaları		*			*	*	*	*	*		*
Valilik		*			*			*			
Yerel Yönetimler		*			*			*			
Sivil Toplum Örgütleri					*	*					
Yurt İçi Üniversiteler		*	*	*			*	*	*		
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler	*	*	*	*					*		
Diğer Kamu Kuruluşları							*				
AB Birimleri	*	*		*				*	*		
Ulusal ve Yabancı Araştırma M.		*		*			*		*		
İşverenler		*	*					*	*		*
Basın – Yayın Organları				*	*	*					
Öğrenciler	*	*	*								
İdari Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Akademik Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Mezunlar			*								*
Öğrenci Velileri	*		*								
Hasta ve Hasta Yakınları								*			*
Tedarikçiler	*	*									*

Paydaşlarla hangi ürün/hizmet bağlamında temelde ne şekilde etkileşim içinde bulunduğu aşağıda açıklanmaktadır. Buradan hangi paydaşın hangi ürün/hizmeti ne şekilde etkileyeceği de görülmektedir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006-2010

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK)

Atama İşlemleri -Yasa ve Yönetmelik çerçevesinde görüş sorulması,
Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Başvuruları ile İlgili bakanlıklardan izin alınması
Üniversitemizde bölüm, program, anabilim dalı, anasanat dalı, bilim dalı, sanat dalı, yüksek lisans (tezli-tezsiz), doktora, sanatta yeterlik programlarının açılması,
Merkezlerin kurulması
Akademik takvim, yaz okulu akademik takvimi
Yaz okulu ücretleri,
Öğretmenlik sertifika programı açılması.
Üniversitemize alınacak öğrenci kontenjan ve koşullarının belirlenmesi.
Önkayıt - Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alımı.
Tezsiz Yüksek lisans ücretlerinin belirlenmesi.
Çıkarma cezası, disiplin işlemleri, öğrenci olaylarının bildirilmesi.
Dikey Geçiş Sınavı yoluyla alınacak öğrenci kontenjan ve koşullarının belirlenmesi.
Yatay geçiş kontenjanlarının belirlenmesi.
Türk Cumhuriyeti Sınavı ile gelen öğrenci kayıtları, takibi ve bilgi değişiklikleri.
Mecburi staja tabi öğrencilerle ilgili staj kontenjanlarının tespiti ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmesi
Üniversitemiz Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliğince 12.maddesi gereği Mezunlar ile ilgili Başbakanlık, Bakanlıklar ve benzeri kuruluşlardan gelen yazışmaların gereğinin yapılarak söz konusu kurumlara doğrudan yazışma yapılmaması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı aracılığı ile yapılması.
Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokullarının güz ve bahar yarıyılı sonu başarı oranlarının bildirilmesi
Üniversitemize bağlı Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda imza atmaya yetkili kişilerin imza örneklerinin İlgili kurumlardan talep edilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmesi.

Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)

Üniversitemiz Kurul temsilcileri ile ilgili yazışmaların yapılması,
Doçentlik Bilim Sınavıyla ilgili yazışmalar
ÜAK tan gelen duyuruların iletilmesi,
Görüş bildirilmesi.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)

Öğretim Elemanı Bilgi Derleme Formları- Açıkta KPSS ile atanan Personelin atama ve göreve başlayışlarının bildirilmesi.
Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) başvuruları ile ilgili işlemler,
Üniversitemize ait öğrenci istatistikleri.
Üniversitemize alınacak kontenjan ve koşulların belirlenmesi.
Yabancı Uruklu öğrenci alımı.
Önkayıt - Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alımı.
Dikey Geçiş Sınavı yoluyla alınacak öğrenci kontenjanlarının ve koşullarının belirlenmesi.
Yatay geçiş kontenjanlarının belirlenmesi.
Çıkarma cezası, disiplin işlemleri, öğrenci olaylarının bildirilmesi.

Maliye Bakanlığı

Orta vadeli program ve orta vadeli mali plan yayımlandıktan sonra kamu idarelerinin bütçe tekliflerini ve yatırım programını hazırlama sürecini yönlendirilmesi,
Ödeneklerin Yılı Bütçe Kanununa uygun harcanmasının sağlanması,
Kurumumuz tarafından oluşturulan bütçe teklifine son şeklin verilmesi,
Ödeneklerin Yılı Bütçe Kanununa uygun harcanmasının sağlanması
İhtiyaçlar için ödeneğin yetersiz kalması durumunda, ek ödenek talebimizin karşılanması



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

DPT onaylı Yatırım Programı içerisinde yer alan Detay Programlarının ödenek tahsisinin yapılması
Yasa ve Yönetmelik çerçevesinde görüş sorulması

Sağlık Bakanlığı

Sağlık Personeli Atanması ile ilgili yazışmalar ve uzmanlığını alanların diplomalarının onaylanması
Yasa ve Yönetmelik çerçevesinde görüş sorulması
Üniversitemize bağlı Tıp Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu, Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksek Okulu, Hemşirelik Yüksek Okullarından mezun olanların diplomalarının tescil
işlemlerinin yapılması

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

Naklen Personel ataması ile ilgili atama yazışmalarının yapılması
Türkiye İş Kurumu İzmir İl Müdürlüğüne sürekli ve geçici işçi sayılarının aylık bildiriminin yapılması.

Millî Eğitim Bakanlığı

Türk Cumhuriyeti Sınavı ile gelen öğrenci kayıtları ve bilgi değişikliklerin yapılması
Atamaya yönelik yazışmaların yapılması,
Ortaöğretim öğretmenliği öğrencilerine staj olanağı sağlanması,

Yasama ve Yargı Organları

Yasa ve Yönetmelik çerçevesinde görüş alınması
Kurum lehine yada kurum aleyhine açılan, davacı yada davalı olunan tüm davalarda, dava ve icra
takipleri sürecindeki işlemlerin yürütülmesi

Devlet Planlama Teşkilatı (DPT)

Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Devlet Planlama Teşkilatı
Müşteşarlığınca hazırlanması
Hazırlanan İleri Araştırma Projelerinin onaylanması ve desteklenen projelerin belirlenmesi
Detay programı ve kurum yatırım programı onay işlemlerinin yapılması.
Detay Programda yapılan revize işlemleri DPT'ye bildirilmesi

Devlet Personel Başkanlığı

Yeniden ve özelleştirme yoluyla atanacak personelin atama izninin alınması
KPSS ile atanan Personelin atama ve göreve başlayışlarının bildirilmesi
Üniversitemize ait boş kadroların özelleştirilen kurumların personelinin atamasında kullanılmak üzere
bildirilmesi
Yasa ve Yönetmelik Çerçevesinde görüş sorulması

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu (TÜBİTAK)

Öğretim Görevlileri tarafından hazırlanan araştırma projelerin onayının alınması
Onaylanan projelerin maddi açıdan desteklenmesi
Desteklenen projelere öğretim görevlisine tahsis edilmesi ve buna ilişkin ödeneğin sağlanması

Meslek Odaları

İlgili kurum tarafından talep edilen staj kontenjanlarının tespit edilerek bildirilmesi,
Üniversitemiz mezunlarına iş olanağı sağlanmasında işbirliği,



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde kültürel, sosyal ve teknik eğitimlerin verilmesi,
Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde proje geliştirilmesi,
Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi,
İhtiyaçları çerçevesinde görüş verilmesi,
Üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerinin duyurulması,
Değişik alanlarda ortak seminer, sempozyum, kongre düzenlenmesi.

Valilik

Disiplin cezası ve öğrenci olaylarının bildirilmesi.
Türk Cumhuriyeti sınavı ile gelen öğrencilerinin bilgi değişiklikleri
Üniversitemize bağlı Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda imza atmaya yetkili kişilerin imza örneklerinin ilgili kurumlardan talep Valiliğe gönderilmesi.
Koruma ve Güvenlik görevlilerinin başlama tarihlerinin Emniyet Müdürlüğüne bildirilmesi
Üniversitemizin seminer, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerinde destek sağlanması,
İl koordinasyon kurulunda üniversitemizin temsil edilmesi,
Valiliğin ulusal gün vb. tören ve toplantılarda üniversite ile ortak program yapılması,
Üniversitenin faaliyet alanı içindeki konularda görüş verilmesi,
Bilimsel araştırma sonuçlarının paylaşılması.

Yerel Yönetimler

“Yerel Gündem 21” çalışmalarının temel hedefi olan “Sürdürülebilir Kalkınma ve Kentleşme İlkeleri” çerçevesinde sorunlara çözüm önerileri üretilmesi ve eylem planlarının hazırlanmasında Üniversitemizden farklı uzmanlık alanlarında bir çok öğretim elemanının aktif bir şekilde görev almaları,
Sağlıklı Kentler Proje Ortaklığı kapsamında belediye bünyesinde kurulan “Sağlıklı Kentler Proje Ofisi” üniversitemizi temsilen atanan bir koordinatör ile konularında uzman öğretim elemanlarının bu projede gönüllülük esasına göre almaları,
Döner Sermaye İşletmesi kapsamında ortak projelerin yürütülmesi,
Yerleşkelerimizde çevre düzenlemesi (taş döşenmesi, çiçeklendirme, ağaç budanması, yol yapımı, durak yapılması vs.) konusunda destek sağlanması
DEÜ Öğrenci Yurdunda kalan öğrencilere Belediye tarafından ücretsiz akşam yemeği hizmeti verilmesi
Öğrenci kartlarının belediye otobüslerinde geçerliliğini sağlamak amacıyla, belediye ve üniversitemizin karşılıklı mutabakata vararak öğrenci kartlarına bandrol yapıştırılması ile belediye otobüslerinden yararlanması,
Belediyenin üniversite öğrencilere verdiği burslarla ilgili yazışmaların vb. yapılması,
Üniversinin faaliyetleri ile ilgili duyuruların otobüs ve duraklarda ilanı konusunda kolaylık gösterilmesi,
DESEM çocuk Sinemasının faaliyete geçmesi konusunda ortak protokol yapılması.

Sivil toplum Örgütleri

Talep edilen alanlarda bilimsel, sosyal ve teknik destek sağlanması,

Yurtiçi Üniversiteler

Çıkarma cezalarının bildirilmesi.
Önkayıt - Özel Yetenek Sınavı ile alınan öğrenci kontenjan ve koşulları.
Yatay geçiş yoluyla alınacak öğrenci kontenjan ve koşulları.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

1992-1993 öğretim yılında Üniversitemizden ayrılarak diğer üniversitelere bağlanan (Denizli Müh.Fak., Aydın Turizm İşl.ve Otelcilik Y.O. , Beden Eğitimi ve Spor Bölümü) mezunları ile ilgili yazışmalar. (Pamukkale Ün.,Adnan Menderes Ün.,Celal Bayar Ün.) 41 Sayılı KHK. ve 3837 Sayılı Kanununun 11., 15., 25. maddeleri gereği.

Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler

Üniversitemizce yapılan Akademik İşbirliği Protokolü kapsamında eğitsel ve bilimsel çalışmaların yapılması,

Akademik değişim yapılması,

Eğitsel çalışmalar ve karşılıklı akademisyen/öğrenci/idari personel değişimi yapılması

Ortak projelerin gerçekleştirilmesi,

Ortak seminer, sempozyum, kongre vb. etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Diğer Kamu Kuruluşları

Konunun içeriğine göre yazışmaların yapılması,

Burs ödemeleri

Ortak proje geliştirilmesi

Basın ve Yayın Organları

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen ve gerek öncesinde gerekse sonrasında kamuoyunun bilgilenebilmesi istenen her türlü etkinlik; basın bültenleri ve haber metinleri oluşturularak basın / yayın kuruluşlarına telefon, faks, e-posta kanalı ile ulaştırılması,

Söz konusu etkinliğe dair bilgilerin bu yöntemle; gazete, dergi, radyo ve televizyonlarda haber olarak yayınlanarak kamuoyuna ulaşımı sağlanması.

Basın / yayın kuruluşları temsilcilerinin, Üniversitemize dair her türlü görüşme ve bilgilene talepleri değerlendirilerek yanıtlanması ve gerek duyulan hallerde ilgili kişi ve birimlere yönlendirilmesi,

Bu iletişim sonucu kamuoyunun Üniversitemizin sahip olduğu bilimsel potansiyelden yararlanmasını sağlayarak, akademik bilgilerin toplum yararına sunulmasının gerçekleştirilmesi.

YÖK üniversitenin her türlü faaliyetini yerine getirmesinde onay mercii, ÖSYM öğrenci kaynağının belirlenmesi, Maliye Bakanlığı Bütçe ve diğer finansal kaynaklar, Sağlık Bakanlığı Tıp Fakültesi mezunlarının diploma tescili ve tıpta uzmanlık sınavının yapılması, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı geçici işçiler, Milli Eğitim Bakanlığı TCS öğrencileri, Yasama ve Yargı Organları yasalara ilişkin görüşler, DPT projeler, yatırımlar, Devlet Personel Başkanlığı kadro düzenlemeleri, personel atama izinleri, TÜBİTAK projeler, Meslek odaları karşılıklı görüş, danışmanlık, proje, Valilik il düzeyinde gerçekleştirilecek faaliyetler ve izinler, Belediyeler alt yapı, burs vb. desteği, yurt dışı üniversiteler öğrenci – öğretim üyesi değişimi, ortak araştırma ve projeler, diğer Kamu Kuruluşları görüş, danışmanlık, vb. konularında etkileme gücü vardır.

GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Kurumun köklü geçmişi
2. Dinamik ve deneyimli akademik kadro
3. Yurtdışı eğitilmiş akademik personelin varlığı
4. Öğretim programlarındaki çeşitlilik
5. Aktif eğitim uygulamaları
6. Katılımcı yönetim anlayışı
7. Katılımcı ve etkileşimli üniversite çevresi
8. Yabancı üniversitelerle anlaşmalar
9. Erasmus ve Socrates programlarına üyelik
10. Üniversite radyosu
11. Akreditasyon çalışmaları
12. Üniversite hastanesi
13. Sürekli eğitim merkezi
14. Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı
15. Yabancı dilde eğitim yapan birimler
16. Öğrenci kulüpleri
17. Çok sayıda farklı eğitim ve bilim alanında birimler
18. Lisansüstü programlarda çeşitlilik
19. Yabancı üniversitelerle işbirliği neticesinde çift diploma
20. Çift ana dal programları
21. Akademik yayınların çokluğu
22. Çok sayıda ve alanında ülkede ilk araştırma merkezi
23. Toplam kalite yönetimine verilen önem
24. Kütüphane veri tabanlarına sahip olmak
25. Başarılı uluslararası konferansların yapılması
26. YÖK tarafından görevlendirilen sekiz üniversiteden biri olarak diğer üniversitelerden gelen araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi
27. Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede tek olması
28. Meslek odaları ve kuruluşları ile iyi ilişkiler

Zayıf Yönler

1. Fiziksel altyapı eksiklikleri
2. Kaynak yaratmada güçlükler
3. İdari personel eksikliği
4. Üniversitenin yerleşim yapısının yaygınlığı
5. 24 saat yaşayan üniversitenin henüz yaratılmamış olması
6. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının azlığı
7. Geniş katılımlı sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği
8. Mezunlarla ilişkilerin yetersizliği
9. Üretilen proje sayılarının yetersizliği
10. Ulaşım sorunları
11. Halkla ilişkilerin ve tanıtımın yetersiz olması
12. Bazı araştırma merkezlerinin alanlarında çalışan araştırmacı ve uzman yetersizliği
13. Yabancı öğretim elemanlarının azlığı
14. Kariyer merkezinin olmaması
15. Burs olanaklarının yetersizliği
16. Endüstrinin gereksinim duyduğu konularda derslerin ve uygulamaların azlığı
17. Üniversite teknoparkının olmaması
18. Bazı mesleki alanlarda laboratuvar çalışmaları ve staj olanaklarının yetersizliği
19. Türkçe yayınların özendirilmemesi
20. Ulusal ve uluslararası toplantılara katılmak için finansal desteğin olmaması
21. Erişim sayfasında birimlerle ilgili yetersiz bilgi



Fırsatlar

1. Yüksek öğrenime artan talep
2. Yeni eğitim modellerine artan ilgi
3. Üniversitelerin ulusal refahın sağlanmasındaki rolünün anlaşılması
4. Bilim ve teknolojiadaki gelişmeler
5. Bölgenin ekonomik ve sosyal gelişmişlik düzeyi
6. Üniversitenin coğrafi konumu
7. Uzmanlaşmanın önem kazanması
8. Küreselleşme
9. Üniversite ve sektör arasında artan işbirliği
10. Kalifiye işgücüne artan gereksinim
11. Türkiye'nin genç nüfus yapısı
12. Özel ve kamu sektöründe bilimsel proje ve çalışmalara artan talep
13. Merkezlerin uluslararası işbirliği olanakları
14. AB süreci ve fonları

Tehditler

1. Tahsisatların azlığı
2. Değişken hükümet politikaları
3. Ekonomik ve politik istikrarsızlık
4. Teknolojik değişimdeki hızlı devinim
5. Yoğun rekabet
6. Bürokratik sınırlamalar
7. Öğrencilerin fiziksel koşullarla ilgili taleplerinin artması
8. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yetersizliği
9. Orta öğretim kalitesinin yetersizliği
10. Özel üniversitelerin rekabetçi yanları
11. Beyin göçü
12. Araştırma ve geliştirmeye verilen fonların yetersizliği
13. Bilim ve eğitim alanlarındaki yatırımların yetersizliği
14. İstihdam sorunları
15. Gelir dağılımı eşitsizliği
16. Yasa ve yönetmeliklerin sürekli değişmesi
17. Yurt dışı geliş-gidişlerde bürokratik engeller



**b. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL TEMELLER VE
FAALİYET PLANI
STRATEJİK YÖNLENDİRME VE STRATEJİ OLUŞTURMA
NEREYE GİTMEK İSTİYORUZ VE GİTMEK İSTEDİĞİMİZ YERE NASIL
ULAŞACAĞIZ?**

ÖZGÖREV

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin özgörevi, gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmaktır.



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

UZGÖRÜ

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin uzgörüsü, dünyanın en iyi eğitim ve bilim merkezilerinden biri olmaktır.



TEMEL DEĞERLER

Akılcılık

Bilimsellik

Yaratıcılık

Sevgi

İşbirliği



STRATEJİK AMAÇ - HEDEF - FAALİYETLERİ

Bilimsel Araştırma

Eğitim – Öğretim

İç Paydaşların Gelişimini Sağlayacak Sistem

Dış Paydaşlar ve Topluma Katkı

Tanıtım ve Halkla İlişkiler

Finansman



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006–2010

Üniversiteler bireylerin farklı disiplinlere göre bilgi ve beceri kazandırılarak eğitildiği, odak noktası olan bilimsel araştırma ve çalışmaları yoluyla toplumun gelişimine katkıda bulunduğu öğrenim ve araştırma kurumlarıdır.

Üniversitelerin üç temel görevi vardır. Birincisi; araştıran, sorgulayan, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilmek için konuya nasıl yaklaşacağını ve araştıracağını bilen, öğrenmeyi öğrenmiş bireyler yetiştirmektir.

İkinci görevi; insanlığın gelişimine ışık tutacak çalışma ve araştırmaları yaparak bilimin gelişmesindeki odak noktasını oluşturmaktır.

Üçüncü görevi ise bilim, sanat, sosyal-kültür, spor ve ekonomi alanlarındaki faaliyetleriyle topluma hizmet etmektir.

Üniversiteler toplumların ilerlemesinde liderlik rolünü üstlenirler. Ülkelerin rekabet avantajı yaratmada temel kurumlarıdır. Bilimsel, teknolojik, tıbbi ilerlemeler üniversitelerin içinde doğmuştur. Üniversite, insanlık için bilginin geliştiği kurumsal bir ortamdır.

Temel amaç, eğitim ve araştırma ile dünyayı daha yaşanabilir bir yer yapmaktır. Bu, dünya ile bütünleşerek gerçekleştirilebilir. Araştırma ve eğitim iç içedir. Bir taraftan eğitim verilirken, diğer taraftan evrensel anlamda araştırmalar yapılmalıdır.

Gelecek kuşakların liderlerini yetiştirmenin yanı sıra, insanlığa hizmet edecek bilginin geliştirilmesi gereklidir. Üniversiteler fildişi kuleleri olmak yerine toplumla bütünleşme geleneğini üstlenmelidirler.



BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Üniversitelerin varlık nedenlerinden biri bilimi ilerletmek, bilgiyi dünya problemlerine çözüm bulacak şekilde işleyerek insanlığın topyekün gelişimine katkıda bulunmaktır.

Bu gereğin farkındalığı ile Dokuz Eylül Üniversitesi “İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmayı” stratejik amaçlarından biri olarak benimsemiştir. Bu amaç, üniversitemizin kaynak ve imkanları dikkate alınarak belirlenen alt amaçlar ve hedefleri ile gerçekleştirilmeye çalışılacaktır.

Bilgiye dayalı toplum geliştirme ve uygulamalarının tüm yönleri, insanlığın gelişimini amaçlayan sürdürülebilir kalkınma felsefesinin tüm değer, ilke ve uygulamaları ile bütünleştirilmelidir.

Bunun için üniversitemiz, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri dikkate alarak tüm disiplinlerde temel ve uygulamalı araştırmaların önemi ile temel araştırma ve bilginin uygulanması arasındaki sinerjiyi vurgulayacaktır. Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmacılar arasındaki işbirliğini destekleyerek çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları ve projeleri teşvik edecektir.

Üretilen bilginin değişimi ve yayılmasını sağlamak üzere sonuçların sunumu ve yayınlanmasını sağlayacak, uygun olması durumunda ticarileştirilmesi için gereken ortamı oluşturacaktır.

Her bir birey için daha yaşanabilir bir gelecek sağlamaya yönelik sürdürülebilir kalkınma felsefesinin benimsenmesi insanlığın gelişimine katkıda bulunmanın temelini oluşturur.



STRATEJİK AMAÇ

1

İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE YÖNELİK KATMA DEĞERİ YÜKSEK ÜRÜN VE HİZMET YARATMAK

ALT AMAÇ

1.1.

Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Artırmak.

HEDEF

- 1.1.1. 2010 yılına kadar üretilen araştırmaları, projeleri ve alınan patent sayılarını %20 artırmak üzere laboratuvarlar kurmak ve akreditasyonlarını tamamlamak.
- 1.1.2. 2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları %20 artırmak.
- 1.1.3. Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğini her yıl %20 artırmak.

ALT AMAÇ

1.2.

Mevcut ve Gelecekteki Gereksinimler Doğrultusunda Özgün ve Yenilikçi Bilimsel Araştırma ve Yayınların Nicelik ve Niteliğini Artırmak.

HEDEF

- 1.2.1. 2008 yılına kadar üniversitemiz kütüphanelerinden bilgiye erişme olanaklarını %30 zenginleştirmek
- 1.2.2. 2008 yılına kadar dahil olunan uluslararası bilgi ağlarını %20 artırmak.
- 1.2.3. 2009 yılına kadar değer yaratan bilimsel araştırma ve projelere yönelik destekleri %100 artırmak.



TEMEL GÖSTERGELER

Açılan Laboratuar Sayısındaki Artış

Alınan Patent Sayısındaki Artış

Disiplinlerarası Ortak Projelerin Sayısındaki Artış

Dahil Olunan Uluslararası Bilgi Ağlarının Sayısındaki Artış

SCI, Expanded SCI, SSCI, Arts&Humanities ve Alan İndekslerinde Yayınlanan Makale Sayısındaki Artış

Alınan Ödüllerin Sayısındaki Artış

Kişi Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısı Sıralamasında İlk Beşe Girebilme



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 1.1.	Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Artırmak.
----------------------	---

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi			
GÜÇLÜ	ZAYIF	FIRSAT	TEHDİT
1 23	1 16	3 7 13	1 17
2 24	2 17	4 8 14	4
3 28	5 18	5 9	12
11	12	6 12	13

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 1.1.1.	2010 yılına kadar üretilen araştırmaları, projeleri ve alınan patent sayılarını %20 artırmak üzere laboratuvarlar kurmak ve akreditasyonlarını tamamlamak.
Faaliyet 1.1.1.1.	2008 yılı sonuna kadar İnciraltı Yerleşkesi'nde biyoteknolojiye dayalı laboratuvarı tamamlamak ve akreditasyonunu almak.
Faaliyet 1.1.1.2.	2010 yılı sonuna kadar Tınaztepe Yerleşkesinde fen ve mühendislik bilimlerine yönelik araştırma laboratuvarını tamamlamak ve akreditasyonunu almak.
Faaliyet 1.1.1.3.	2010 yılında enerji teknolojileri alanına yönelik araştırma laboratuvarına ilişkin etüd projeyi gerçekleştirmek.
Hedef 1.1.2.	2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları %20 artırmak.
Faaliyet 1.1.2.1.	Üniversitemiz bünyesindeki birimler arasında akademik işbirliği faaliyetleri gerçekleştirmek.
Faaliyet 1.1.2.2.	Ulusal sınırlar içinde diğer üniversitelerle işbirlikleri oluşturmak.
Faaliyet 1.1.2.3.	DPT, TÜBİTAK vb. kurumlarla proje temelli ortaklıklar geliştirmek.
Faaliyet 1.1.2.4.	Yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma-geliştirme kuruluşlarıyla ortak araştırmalara ve projelere dönük işbirlikleri kurmak.
Faaliyet 1.1.2.5.	Yurtiçindeki ve yurtdışındaki meslek örgütleri, uluslararası kuruluşlar ile proje ve araştırma yönlü işbirliklerini geliştirmek
Hedef 1.1.3.	Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğini her yıl %20 artırmak.
Faaliyet 1.1.3.1.	Her birimde AR-GE projelerini (AB, DPT, TÜBİTAK) izleyip değerlendirecek bir ekip oluşturmak.
Faaliyet 1.1.3.2.	Birimlerin içinde ve birimler arasında ortak çalışma yapmayı, ortak kitap yazmayı, disiplinlerarası araştırmaları ve projeleri teşvik etmek.
Faaliyet 1.1.3.3.	Bölgesel, ulusal ve uluslararası bazda ilgili diğer üniversite ve araştırma kurumları ile disiplinlerarası ortak proje üretmek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 1.2.

Mevcut ve Gelecekteki Gereksinimler Doğrultusunda Özgün ve Yenilikçi Bilimsel Araştırma ve Yayınların Nicelik ve Niteliğini Artırmak.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF			FIRSAT			TEHDİT	
1	7	22	5		3	7	13	1	13	
2	8	24	12		4	8	14	5	14	
3	9	25	15		5	9		11		
5	17	28	18		6	12		12		

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 1.2.1.	2008 yılına kadar üniversitemiz kütüphanelerinden bilgiye erişme olanaklarını %30 zenginleştirmek.
Faaliyet 1.2.1.1.	Mevcut olanakları artırarak, kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesini sürdürmek.
Faaliyet 1.2.1.2.	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesine katkıda bulunacak bağışların yapılmasını sağlamak.
Faaliyet 1.2.1.3.	Öğrencilerin ve personelin mevcut kütüphane kaynaklarını etkili kullanımlarını sağlayacak organizasyonlar yapmak.
Hedef 1.2.2.	2008 yılına kadar dahil olunan uluslararası bilgi ağlarını %20 artırmak.
Faaliyet 1.2.2.1.	Yurtdışı üniversiteler ve diğer araştırma kurumları ile ilişkileri artırarak uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.
Faaliyet 1.2.2.2.	Ulusal yenilik ağları ile uluslararası yenilik ağlarını bütünleştirici sistemler oluşturmak.
Hedef 1.2.3.	2009 yılına kadar değer yaratan bilimsel araştırma ve projelere yönelik destekleri %100 artırmak.
Faaliyet 1.2.3.1.	Araştırma eğilimi ve motivasyonu güçlü öğretim üyelerini teşvik edici sistem geliştirmek.



Eğitim – Öğretim

Birleşmiş Milletlerin 2005 yılında tüm dünyada başlattığı sürdürülebilir kalkınma için eğitim programı üniversitelerin eğitim-öğretim programlarını bir kez daha gözden geçirmelerini zorunlu kılmıştır. Programın amacı, ülkelerin eğitim sistemleri ve stratejilerini hatta ulusal gelişme planlarını, üniversitelerin geleceği planlamada mevcut durumlarını yeniden değerlendirmelerini sağlamaktır. Programın amacı sürdürülebilir kalkınmada eğitim ve öğrenmenin önemli rolünü daha da artırmak hedeflenmektedir.

Eğitim soyut kavramları gerçeğe dönüştürür, bireylerin ve toplumların sürdürülebilir bir gelecek için çalışma kapasitelerini geliştirir. Eğitim insanın topluma ilişkin vizyonunu gerçeğe dönüştürme kapasitesini artırarak sürdürülebilir gelişmeye yönelmenin temel ögesidir.

Sürdürülebilir kalkınmayı sağlayacak eğitim tüm alanlarda insan haklarına dayalı olma yaklaşımını destekler. Neyi bileceğini, ne öğreneceğini, ne yapacağını, birlikte yaşamayı ve insan olmayı öğrenmeyi destekler. Öğreneni bir birey, aile üyesi, toplumun üyesi ve küresel bir vatandaş olarak görür. Sürdürülebilir dünyanın ideallerini taşıyacak ve bireysel yetkinlikleri geliştirecek şekilde eğitir.

Buradan hareketle DEÜ “öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak” amacını benimsemiştir.



STRATEJİK AMAÇ

2

ÖĞRENCİLERİMİZİ İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNACAK NİTELİKTE ÇAĞDAŞ DEĞERLERLE YETİŞTİRECEK BİR EĞİTİM-ÖĞRETİM SİSTEMİ OLUŞTURMAK

ALT AMAÇ

2.1. Uygulanacak Yeni Sistemlere Yönelik Fiziksel Alt Yapıyı Kurmak.

HEDEF

2.1.1. 2010 yılına kadar kamulaştırma faaliyetlerini, yerleşke altyapı çalışmalarını, binaları tamamlamak.

ALT AMAÇ

2.2. Çağdaş Eğitim Yöntemlerini Yaygınlaştırmak

HEDEF

2.2.1. 2008 yılına kadar çağdaş eğitim yöntemlerinin araştırılması ve paylaşılmasına yönelik faaliyetleri %20 artırmak.
2.2.2. 2008 yılına kadar en az bir birimin daha lisans ve lisansüstü düzeyde aktif eğitim uygulamasını sağlamak.
2.2.3. 2010 yılına kadar uzaktan eğitim sistemini kurmak ve hayata geçirmek.
2.2.4. 2008 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde disiplinlerarası eğitim programlarının sayısını ve ortak çalışma alanlarını %20 artırmak.

ALT AMAÇ

2.3. Yurtdışı Üniversitelerle Diploma Denkliğini Sağlayacak Sistem Geliştirmek

HEDEF

2.3.1. 2008 yılı sonuna kadar 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi' Etiketini almak için AB komisyonuna başvuruda bulunmak.

ALT AMAÇ

2.4. Etkin Bir Yaşam Boyu Eğitim Sistemi Kurmak

HEDEF

2.4.1. 2008 yılı başından itibaren mezun öğrencilerin mesleki bilgilerini güncelleyebilmelerini sağlayacak mezuniyet sonrası eğitim programları açmak.

ALT AMAÇ

2.5. Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek.

HEDEF

2.5.1. Her yıl öğrencilerin "etik ve sosyal sorumluluk" bilincini geliştirmeye yönelik en az iki çalışma yapmak.



TEMEL GÖSTERGELER

Aktif eğitime geçen birim sayısı

Uzaktan eğitim sisteminden yararlanan kişi sayısı

Lisans ve Lisansüstü düzeyde disiplinlerarası eğitim programı sayısı

Yaşam boyu eğitimden yararlanan kişi sayısı

ECTS etiketinin alınması

Akredite olan ve ISO Belgesi alan birim sayısı

Eğitim/öğretim programlarının yurtdışında tanınırlığı

Üniversitemizi %1 lik dilimden tercih eden öğrenci sayısı

Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Öğrencilerin etik ve sosyal sorumluluk bilincine geliştirmeye yönelik çalışmalara katılan öğrenci sayısı



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 2.1.

Uygulanacak Yeni Sistemlere Yönelik Fiziksel Alt Yapıyı Kurmak.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ	ZAYIF	FIRSAT			TEHDİT	
6	1	1	5	12	2	10
7	4	2	6	13	4	12
28	5	3	8	14	5	13
	18	4	9		7	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 2.1.1.

2010 yılına kadar kamulaştırma faaliyetlerini, yerleşke altyapı çalışmalarını, binaları tamamlamak.

Faaliyet 2.1.1.1.	2007 yılında Sağlık Yerleşkesi'nde toplam 22.000 m ² 'lik alanı kamulaştırmak.
Faaliyet 2.1.1.2.	2007 yılı sonuna kadar 36.000 m ² kapalı alana sahip Tıp Fakültesi Temel Bilimler, Probleme Dayalı Öğretim ve Dekanlık binalarını tamamlamak ve iç donanımını temin etmek.
Faaliyet 2.1.1.3.	2006 yılı içerisinde ihalesi yapılarak, 2007 yılı sonuna kadar 36.000 m ² kapalı alana sahip Mühendislik Fakültesi; makine, tekstil, endüstri ve elektrik elektronik mühendisliği bölümlerinin Tınaztepe'deki binalarının 18.000 m ² lik kısmının tamamlanmasını sağlamak.
Faaliyet 2.1.1.4.	2008 yılında Sağlık Yerleşkesi'nin gelişen gereksinimlerine yanıt verecek şekilde toplam 22.000 m ² 'lik alanı kamulaştırmak.
Faaliyet 2.1.1.5.	2009 yılında Sağlık Yerleşkesi'nin gelişen gereksinimlerine yanıt verecek şekilde toplam 9.000 m ² 'lik alanı kamulaştırmak.
Faaliyet 2.1.1.6.	Tınaztepe Yerleşkesi'nin 1999 yılında başlayarak halen devam eden altyapı düzenleme çalışmaları 2010 yılı sonuna kadar tamamlamak.
Faaliyet 2.1.1.7.	2010 yılında Sağlık Yerleşkesi'nin gelişen gereksinimlerine yanıt verecek şekilde toplam 5.600 m ² 'lik alanını kamulaştırmak.
Faaliyet 2.1.1.8.	2009 yılı içinde ihalesi yapılacak olan Konservatuarın Bale Bölümü'nün inşaatını 2010 yılı sonunda tamamlamak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 2.2.

Çağdaş Eğitim Yöntemlerini Yaygınlaştırmak

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF		FIRSAT			TEHDİT	
1	5	18	5		1	5	9	5	
2	7	19	6		2	6	10	14	
3	8	20			3	7	11		
4	17	24			4	8			

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 2.2.1.	2008 yılına kadar çağdaş eğitim yöntemlerinin araştırılması ve paylaşılmasına yönelik faaliyetleri %20 artırmak.
Faaliyet 2.2.1.1.	Çağdaş eğitim yöntemleri ve sistemleri ile ilgili yeniliklerin izlenmesi ve deneyimlerin paylaşılmasına yönelik sürekli eğitim etkinlikleri (çalıştay, sempozyum, kurultay vb.) düzenlemek.
Faaliyet 2.2.1.2.	Çağdaş eğitim sistemi uygulayan üniversite içi ve dışı birimlerden faaliyetlerine yönelik geribildirim olarak üniversite çapında paylaşmak ve yaymak.
Faaliyet 2.2.1.3.	Eğitimin geliştirilmesine yönelik rektörlüğe bağlı bir merkez oluşturmak ve etkin çalışmasını sağlamak için ulusal ve uluslararası fonlardan kaynak sağlamak.
Faaliyet 2.2.1.4.	Yurtiçi ve yurtdışından çağdaş eğitim yöntemleri ve sistemleri konusunda bilgi ve deneyim sahibi uzmanları davet ederek üniversite öğretim elemanlarının gelişimlerini desteklemek.
Faaliyet 2.2.1.5.	Eğitimdeki yenilikleri konu alan konferanslar düzenlemek.
Faaliyet 2.2.1.6.	Uygulamaları örnek teşkil eden üniversitelerle bilgi, deneyim alışverişi sağlayacak bir işbirliği gerçekleştirmek.
Faaliyet 2.2.1.7.	Eğitime yönelik olarak örnek uygulamalarımızı yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerle paylaşmak.
Hedef 2.2.2.	2008 yılına kadar en az bir birimin daha lisans ve lisansüstü düzeyde aktif eğitim uygulamasını sağlamak.
Faaliyet 2.2.2.1.	Lisans ve lisansüstü eğitimde aktif eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla bilgilendirme ve deneyimlerin paylaşılmasına yönelik eğitim toplantıları düzenleyerek konuya olan ilgiyi ve motivasyonu artırmak.
Faaliyet 2.2.2.2.	Aktif eğitim uygulamalarının sürdürüldüğü lisans programlarının etkililiğini aktif eğitim ilkeleri doğrultusunda iç ve dış değerlendirmelerle gözden geçirmek.
Faaliyet 2.2.2.4.	2008 yılı içinde Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği Bölümleri ve Mimarlık Fakültesi Şehir Bölge Planlama Bölümü öğretim elemanlarının aktif eğitime hazırlanması için 'eğiticilerin eğitimi' seminerlerini gerçekleştirmek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 2.2.3.	2010 yılına kadar uzaktan eğitim sistemini kurmak ve hayata geçirmek.
Faaliyet 2.2.3.1.	Uzaktan eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı modelleri incelemek.
Faaliyet 2.2.3.2.	Uzaktan eğitimin uygulanacağı bölümleri, programları ve dersleri belirlemek.
Faaliyet 2.2.3.3.	2009 yılına kadar alt yapıya uygun kullanımı kolay bir uzaktan eğitim yazılımını seçmek ve dersleri uzaktan eğitim yazılım paketine göre hazırlamak.
Faaliyet 2.2.3.4.	2009 yılı sonuna kadar uzaktan eğitim ile ilgili öğretim elemanlarına 'eğiticilerin eğitimi' seminerlerini gerçekleştirmek, kamuoyuna ve öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapmak.
Hedef 2.2.4.	2008 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde disiplinlerarası eğitim programlarının sayısını ve ortak çalışma alanlarını %20 artırmak.
Faaliyet 2.2.4.1.	Çağdaş gelişmeleri dikkate alacak disiplinlerarası eğitim programları geliştirilebilecek birim ve dersleri belirlemek.
Faaliyet 2.2.4.2.	Disiplinlerarası ortak eğitim programlarını uygulamaya koymak ve değerlendirmek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 2.3.

Yurtdışı Üniversitelerle Diploma Denkliğini Sağlayacak Sistem Geliştirmek

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF	FIRSAT			TEHDİT
1	7	15	13	1			4
2	8	17	16	2			5
3	9	18		4			10
4	11	20		8			13
6	14						

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 2.3.1.

2008 yılı sonuna kadar 'Avrupa Kredi Transferi Sistem' Etiketini almak için AB Komisyonuna başvuruda bulunmak.

Faaliyet 2.3.1.1.

2008 yılı sonuna kadar 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS)' çalışmalarını tamamlamak.

Faaliyet 2.3.1.2.

AB dışındaki ülkelerle diploma denkliği sağlamak üzere akreditasyon çalışmalarını yapmak.

ALT AMAÇ 2.4.

Etkin Bir Yaşam Boyu Eğitim Sistemi Kurmak

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF	FIRSAT			TEHDİT
1	5	13	8	1	5	9	5
2	6	17	16	2	6	10	10
3	7	27	18	3	7	11	14
4	11			4	8	14	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 2.4.1.

2008 yılı başından itibaren mezun öğrencilerin mesleki bilgilerini güncelleyebilmelerini sağlayacak mezuniyet sonrası eğitim programları açmak.

Faaliyet 2.4.1.1.

2007 yılı sonuna kadar mezuniyet sonrası eğitim hazırlık çalışmalarına başlamak ve eğitim programlarını belirlemek.

Faaliyet 2.4.1.2.

2008 yılında hazır olunan en az üç alanda eğitim programlarını başlatmak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 2.5.

Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ		ZAYIF	FIRSAT	TEHDİT	
1	7	15	3	5	15
2	11	18	10	10	
3				13	
6				14	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 2.5.1.

Her yıl öğrencilerin “etik ve sosyal sorumluluk” bilincini geliştirmeye yönelik en az iki çalışma yapmak.

Faaliyet 2.5.1.1.	Etik ve sosyal sorumluluk konularında duyarlılık geliştirmeye ve bilinç oluşturmaya yönelik öğeleri eğitim programlarının içinde süreklilik gösterecek şekilde yerleştirmek.
Faaliyet 2.5.1.2.	Etik ve sosyal sorumlulukların tartışıldığı üniversite genelinde forumlar/makale yarışmaları düzenlemek.
Faaliyet 2.5.1.3.	Öğrencilerin mezun olabilmeleri için sosyal sorumluluk projelerine katılımlarını zorunlu kılmak.



İÇ PAYDAŞLARIN GELİŞİMİNİ SAĞLAYACAK SİSTEM

Bir organizasyonun faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen ve örgütün faaliyetlerini etkileyen iç ve dış çevresindeki ögeler paydaş olarak tanımlanmaktadır. Kurumların paydaşları ile olan ilişkileri ne kadar güçlü olursa ortak hedeflere o ölçüde kolay ulaşılır. Bir örgütün iç paydaşları kurucu, sahip, yönetici, hissedarlar ve çalışanlardır.

Üniversitelerin iç çevre ögeleri olan idari ve akademik personel ile öğrenciler iç paydaşları oluşturmaktadır.

Birçok birimi, ISO 9001:2000 belgesi almış bir kurum olarak DEÜ, iç paydaşların gelişimini amaçlarından biri olarak tanımlamıştır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının kendilerinden beklenen görevleri etkin bir şekilde yerine getirmeleri sağlanacaktır. Herkes için geçerli temel kurallar, hak ve sorumluluklar belirlenecektir. Zihni ve davranışsal gelişimi vurgulayan akademik özgünlük ortamında personel ve öğrencilerin bütünlük içinde bağımsız hareket etmesi sağlanacaktır. Üniversitenin yönü ve kimliği konusunda farkındalık yaratmaya önem verilecek, çalışanların kendilerini Dokuz Eylül Üniversiteli hissetmelerini sağlayacak ortam geliştirilecektir.



STRATEJİK AMAÇ

3

İÇ PAYDAŞLARLA OLAN ETKİLEŞİMİ ARTIRMAK, GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK VE HİZMETİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEK

ALT AMAÇ

3.1. **Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak**

HEDEF

- 3.1.1. Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.
- 3.1.2. Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.
- 3.1.3. Her yıl öğrencilerin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri %10 artırmak.
- 3.1.4. 2008 yılından itibaren mezun öğrencilerin istihdam oranını her yıl %10 artırmaya yönelik ortam oluşturmak.
- 3.1.5. 2007 yılı itibari ile üniversitenin 24 saat yaşanan bir eğitim kurumuna dönüşmesini sağlayacak ortamı oluşturmak.

ALT AMAÇ

3.2. **Akademik ve İdari Kadroya Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak**

HEDEF

- 3.2.1. 2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofislerin) %30 iyileştirmek.
- 3.2.2. 2008 yılından itibaren her yıl akademik personelin ekonomik ve sosyal haklarını iyileştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak.
- 3.2.3. 2010 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek, eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri %10 artırmak.

ALT AMAÇ

3.3. **İç Paydaşlar Arasındaki Etkileşimi Güçlendirecek Mekanizmalar Oluşturmak.**

HEDEF

- 3.3.1. 2007 yılından itibaren kadar iç paydaşlar arasındaki iletişimlerini, sosyal ve kültürel faaliyetleri %30 artırmak.
- 3.3.2. 2007 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi kurum anayasasını oluşturmak.
- 3.3.3. Her yıl DEÜ'nin plan program ve prosedürleri ile ilgili bilgiye erişimini %20 geliştirmek.



TEMEL GÖSTERGELER

Öğrencilerimizin üniversiteden aldığı hizmetlerden memnuniyeti

İdari kadronun kuruma olan bağlılığı ve iş doyumundaki artış

Akademik kadronun kuruma olan bağlılığı ve iş doyumundaki artış

Kariyer merkezi aracılığı ile mezunların istihdam oranlarındaki artış

Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 3.1.

Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF			FIRSAT			TEHDİT		
1	9	23	5			1	7		4		
2	12	24	7			2	8		7		
3	16	25	8			3	9		10		
6	18	26	10			4	10		14		
7	19	27	14			5	11		15		
8	20		18			6	14				

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 3.1.1. Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.

Faaliyet 3.2.1.1.	Eğitim ortamlarında ihtiyaç duyulan araç ve gereçleri düzenli olarak tespit etmek.
Faaliyet 3.2.1.2.	Eğitim ortamlarının ergonomik açıdan (ısıtma-soğutma, havalandırma, ışıklandırma, kullanılan araç-gereçler) uygun olmasının sürekliliğini sağlamak.
Faaliyet 3.2.1.3.	Fiziksel yapıların bakım onarım faaliyetlerini düzenli ve sık aralıklarla yapmak.

Hedef 3.1.2. Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.

Faaliyet 3.1.2.1.	Öğrencilerin eğitim aldıkları alanlara yönelik olarak akademik toplantılara katılımlarını sağlamak.
Faaliyet 3.1.2.2.	Öğrencilere yönelik mesleki bilgilendirme toplantılarının sayısını artırmak.
Faaliyet 3.1.2.3.	Öğrencilerin bilgi çağı, yeni düşünce ve alanlarda fark yaratacak yenilikçi çalışmalarını teşvik etmek üzere ödüllü yarışmalar düzenlemek.

Hedef 3.1.3. Her yıl öğrencilerin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri %10 artırmak.

Faaliyet 3.1.3.1.	Öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarına katılmalarını desteklemek.
Faaliyet 3.1.3.2.	Öğrencilere yönelik şenlikler ve sportif aktiviteler düzenlemek.
Faaliyet 3.1.3.3.	Öğrencilerin üniversite içindeki yarı zamanlı çalışma ve staj olanaklarını artırmak.
Faaliyet 3.1.3.4.	Öğrencileri gönüllü olarak toplum yararına yapabilecekleri işlere yönlendirmek ve bunun için etkinlik haftaları düzenlemek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 3.1.4. 2008 yılı itibari ile kadar mezun öğrencilerin istihdam oranını her yıl %10 artırmaya yönelik ortam oluşturmak.	
Faaliyet 3.1.4.1.	Üniversite Rektörlüğü bünyesinde Kariyer Merkezi oluşturmak.
Faaliyet 3.1.4.2.	Her yıl üniversite Rektörlüğü bünyesinde Kariyer Fuarı düzenlemek.
Faaliyet 3.1.4.3.	Özel ve Kamu kurumlarıyla işbirliğine gidilerek öğrencilerin iş hayatına atılmasını ve teorik bilgilerini uygulamasını kolaylaştıracak ortak girişimlere imza atmak ve üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek..
Hedef 3.1.5. 2007 yılı itibari ile üniversitenin 24 saat yaşanan bir eğitim kurumuna dönüşmesini sağlayacak ortamı oluşturmak.	
Faaliyet 3.1.5.1.	Farklı yerleşkelerdeki ulaşım sorununu çözecek girişimlerde bulunmak
Faaliyet 3.1.5.2.	Kütüphane birimlerinden en az 16 saat yararlanılmasını sağlayacak düzeni oluşturmak.
Faaliyet 3.1.5.3.	Tınaztepe yerleşkesinde 2008 yılı sonuna kadar 500 öğrenci kapasiteli bir yurt binası yapılmasını sağlamak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 3.2.

Akademik ve İdari Kadroya Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF			FIRSAT			TEHDİT		
1	8	17	1		1	12	4				
2	9	18	3		2	13	5				
3	10	23	7		3	14	10				
4	11	24	9		4		11				
6	12	27			7						
7	13	28			10						

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 3.2.1. 2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofisleri) %30 iyileştirmek.

Faaliyet 3.2.1.1.	Her yılın başında birimlerin ihtiyaç duyacakları büro içi araç ve gereçlerin düzenli olarak tespit edilmesini sağlamak.
Faaliyet 3.2.1.2.	Çalışma ortamlarının ergonomik açıdan (ısıtma-soğutma, havalandırma, ışıklandırma, kullanılan araç-gereçler) uygun olmasının sürekliliğini sağlamak.
Faaliyet 3.2.1.3.	Fiziksel yapıların dört aylık periyotlarda kontrollerinin yapılarak bakım onarım faaliyetlerini gerçekleştirmek.

Hedef 3.2.2. 2008 yılından itibaren her yıl akademik personelin ekonomik ve sosyal haklarını iyileştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak.

Faaliyet 3.2.2.1.	Sendikaların, sendikalaşma amacına uygun olarak çalışmalarını etkinleştirmek.
Faaliyet 3.2.2.2.	Sandık vb. yardımlaşma kurumları oluşturmak
Faaliyet 3.2.2.3.	Maaşların ve sosyal hakların geliştirilmesine yönelik olarak üniversite adına ilgili bakanlıklara teklif ve öneriler sunmak
Faaliyet 3.2.2.4.	Performansa dayalı ücret sisteminin oluşturulması için alt yapı çalışmaları yapmak ve ilgili mercilere teklif ve önerilerde bulunmak
Faaliyet 3.2.2.5.	Üniversitemiz akademik ve idari personeline daha uygun fiyatlarla hizmet verecek alışveriş merkezinin kurulması için girişimde bulunmak.
Faaliyet 3.2.2.6.	Üniversitemiz akademik ve idari personeli için sağlık sistemi açısından genel sağlık kontrolü uygulamasını yaygınlaştırmak ve sürekliliğini sağlamak.
Faaliyet 3.2.2.7.	Üniversite çalışanlarının yasal olarak verilen sosyal haklarını ve sosyal haklarındaki değişiklikleri sürekli olarak duyurmak, bu haklar çerçevesinde Üniversite çalışanlarının maddi ve manevi her türlü sorunlarına destek olacak danışmanlık hizmeti verecek bir birim kurmak.
Faaliyet 3.2.2.8.	Maddi ve manevi konularda personele destek olacak organizasyonlar oluşturmak ve oluşturulan organizasyonlardan elde edilen fonların adil biçimde üniversite çalışanlarının ihtiyaçlarına uygun olarak kullanılmasını sağlamak.
Faaliyet 3.2.2.9.	Birimlerin kendi döner sermayelerini oluşturmalarını desteklemek ve personelin ekonomik koşullarının iyileştirilmesini sağlamak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 3.2.3. 2010 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri %10 artırmak.	
Faaliyet 3.2.3.1.	Eğitim gereksinimi ve düzeyini belirlemek eğitim ihtiyaç analizi yapmak ve personelin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitimleri anketlerle tespit etmek.
Faaliyet 3.2.3.2.	Eğitim verebilecek personeli belirleyip geliştirerek her birimde iç eğitimcilerin yetiştirilmelerini sağlamak.
Faaliyet 3.2.3.3.	İnsan kaynaklarının interaktif bir sistem içinde bilgi çağının bilimsel düşünce sistemine uygun olarak, kişisel gelişimlerini amaçlayan eğitim programları düzenlemek.
Faaliyet 3.2.3.4.	Akademik personelin bilimsel toplantılara katılımını özendirerek ve finansal olarak desteklemeye yönelik ortam sağlamak.
Faaliyet 3.2.3.5.	Akademik ve idari personelin mesleki ve bireysel olarak kendi alanlarına giren konularda her türlü kongre, sempozyum, seminer ve panellere katılımını desteklemek ve sağlamak.
Faaliyet 3.2.3.6.	Üniversite-Sanayi işbirliği içerisinde iş dışı eğitim faaliyetlerine katkıda bulunulmasını sağlamak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 3.3.

İç Paydaşlar Arasındaki Etkileşimi Güçlendirecek Mekanizmalar Oluşturmak.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ		ZAYIF		FIRSAT		TEHDİT	
1	10	7		4		5	
2	23	11		8		10	
6		20				11	
7							

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 3.3.1.

2007 yılına kadar iç paydaşlar arasındaki iletişimleri, sosyal ve kültürel faaliyetleri %30 artırmak.

Faaliyet 3.3.1.1.	Çalışanların hobilerini paylaşabilecekleri, kişisel gelişmelerini ve sosyal paylaşımlarını sağlayacak ortamların oluşmasını desteklemek.
Faaliyet 3.3.1.2.	Yılın belli dönemlerinde tüm personelin katılımının sağlandığı interaktif olarak belli konuların tartışıldığı ya da çalışmaların aktarılacağı platform oluşturmak.
Faaliyet 3.3.1.3.	Düzenlenecek etkinliklerde, değişik birimlerden kişilerin ortaklaşa çalışması için uygun ortam yaratmak.
Faaliyet 3.3.1.4.	Sosyal, kültürel ve sportif konuların tartışılacağı bir ağ kurmak.
Faaliyet 3.3.1.5.	Birimlerin haftada bir sorun çözme toplantıları yapmalarını sağlamak.
Faaliyet 3.3.1.6.	Akademik ve idari birimlerin ortak çalışmalarını sağlayacak projeler sunmak.
Faaliyet 3.3.1.7.	Akademik personel ve öğrenci arasındaki danışmanlık sistemini geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
Faaliyet 3.3.1.8.	Paydaşların kuruma bağlılıklarını ve etkileşimlerini destekleyen bir örgüt iklimi oluşturmak.
Faaliyet 3.3.1.9.	Her birimde personelin oryantasyonu ile ilgili çalışmaların standardize edilmesi ve sürekliliğini sağlamak.
Faaliyet 3.3.1.10.	Çalışanlar arası empatiyi sağlamak amacıyla bilgi alışverişinde bulunulmak ve birimler arası periyodik rotasyon uygulamalarını gerçekleştirmek.
Faaliyet 3.3.1.11.	Üniversitenin çeşitli birimlerini tanıtmak ve mensuplarını kaynaştırmak için aktiviteler düzenlemek



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 3.3.2. 2007 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi kurum anayasasını oluşturmak.	
Faaliyet 3.3.2.1.	Kurum kültürünü güçlendirmek için durum tespiti yapmak ve konu ile ilgili çalıştaylar düzenlemek.
Faaliyet 3.3.2.2.	Üniversiteler ve diğer kurumların anayasalarını incelemek, odak grup çalışmaları yapmak.
Faaliyet 3.3.2.3.	Anayasa'nın yazımı çalışmalarında oluşturulacak maddelere ilişkin referandum yapmak ve hukuka uygun bir anayasa oluşturmak için anayasada yer alacak gerekli maddeleri oluşturmak.
Hedef 3.3.3. Her yıl DEÜ'nin plan, program ve prosedürleri ile ilgili bilgiye erişimini %20 geliştirmek.	
Faaliyet 3.3.3.1.	2004 yılında çalışmalarına başlanan üniversite otomasyon çalışmalarının 2008 yılında tamamlamak.
Faaliyet 3.3.3.2.	Üniversite erişim sayfasının aktif ve kolay kullanımı için geliştirici faaliyetlerde bulunmak.
Faaliyet 3.3.3.3.	Üniversitemize ait yıllık faaliyet raporları ve senato kararlarının, her birimdeki plan, program ve prosedürlerle ilgili bilgilerin internet ortamında tüm çalışanlara duyurmak ve konu ile ilgili danışma birimini kurmak.
Faaliyet 3.3.3.4.	Aylık bülten çıkarmak
Faaliyet 3.3.3.5.	Birim bazında aylık bilgilendirme toplantıları yapmak.
Faaliyet 3.3.3.6.	Yıllık olarak prosedürleri içeren kitapçıklar yayımlamak.
Faaliyet 3.3.3.7.	Intranet ağını geliştirmek ve kullanımını artırmak.
Faaliyet 3.3.3.8.	Sanal ortamı etkin kullanmayı sağlamak için ihtiyaç duyan personeli eğitmek



DIŞ PAYDAŞLAR VE TOPLUMA KATKI

Üniversiteler uygarlık gelişiminde liderlik rolü oynamakta, toplumun gereksinimlerini yanıtlamada giderek artan rol üstlenmektedirler.

Üniversiteler eğitim, araştırma ve hizmet yoluyla yerel, bölgesel ve ulusal, hatta uluslararası düzeyde toplumun önemli gereksinmelerini karşılamaya yardımcı olmaktadır. Teknoloji, ekonomi, sağlık, bilim, sanat, kültür, spor alanlarında toplumun ufkunu geliştirmek, toplum yararına hizmet sunmak durumundadırlar.

DEÜ dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmeyi ve toplumsal katkı sağlamayı amaç edinmiştir.

DEÜ toplumla iç içe olmaya, toplumsal değişimi etkilemeye her zaman önem vermiştir. Bunu daha da güncelleştirmek için karşılıklı ve etkileşim sağlayacak faaliyetleri gerçekleştirecektir.

Akademik personelinin çeşitli konularda yapmış oldukları bilimsel çalışmalarda elde ettikleri sonuçları toplumla paylaşımlarını sağlayarak bilgiyi yayacaktır.

Mezunların katılımının sağlanmasına özel önem verilerek, işbirliği yapılacaktır. Özel sektör, gönüllü kuruluşlar, diğer kamu kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla topluma dönük projeler geliştirilecek, danışmanlıklar yapılacaktır. Bireylerin becerilerini güncelleyerek hızlı değişime uyum sağlamaları için yaşam boyu öğrenme programları geliştirilecektir.



STRATEJİK AMAÇ

4

DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK

ALT AMAÇ

4.1. **Diş Paydaşlarla İlişkileri Geliştirecek ve Sürekli Kılacak Mekanizmaları Oluşturmak**

HEDEF

4.1.1. **Diş paydaşlara yönelik ve diş paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri her yıl %20 artırmak.**

ALT AMAÇ

4.2. **Mezunlarla İletişim ve İşbirliğini Geliştirmek**

HEDEF

4.2.1. **Her yıl mezunlarla olan işbirliği ve iletişimi %20 geliştirmek.**

ALT AMAÇ

4.3. **Üniversitenin İletişim Araçlarını Geliştirerek ve Kullanarak Topluma Yönelik Bilimsel, Eğitsel, Kültürel, Sanatsal, Sosyal ve Sportif Projeler Gerçekleştirmek.**

HEDEF

4.3.1. **Her yıl iç ve diş paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 artırmak.**
4.3.2. **Her yıl toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri %10 artırmak.**



TEMEL GÖSTERGELER

Toplumsal ve sosyal gelişim merkezinden yararlananların memnuniyeti

DEÜ toplumsal faaliyetlerinden yararlananların memnuniyeti

Üniversitemizin düzenlediği eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklere katılan dış paydaş sayısında artış

Sosyal sorumluluk projelerindeki artış



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 4.1.

Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirecek ve Sürekli Kılacak Mekanizmaları Oluşturmak.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ

1	10	23
2	13	25
3	17	27
4	18	28
7	22	

ZAYIF

5	
7	
11	
16	

FIRSAT

3	8	14
4	9	
5	10	
6	12	
7	13	

TEHDİT

5	
10	
14	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 4.1.1.

Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri her yıl %20 artırmak.

Faaliyet 4.1.1.1.	Ortak yapılacak faaliyetler, projeler ve dış paydaşların beklentileri ile ilgili olarak düzenli toplantılarla bilgi alışverişi yapmak.
Faaliyet 4.1.1.2.	Üniversite içerisinde yürütülen tüm organizasyon ve faaliyetlerde dış paydaşlara öncelik sağlamak ve bu etkinliklerin yürütülmesinde dış paydaşların desteklerini almak.
Faaliyet 4.1.1.3.	Üniversite bünyesinde düzenlenen sempozyum, panel ve konferanslara dış paydaşların etkin olarak katılımını sağlayarak eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek ve aynı yolla dış paydaşların üniversiteye katkısını sağlamak.
Faaliyet 4.1.1.4.	Her toplantıda paydaşlarla geliştirilmiş fikirlerin uygulandığını göstermek ve katkı değerlerini ortaya koyarak, paydaşların aktivitelerini artırmak ve katılımlarını sağlamak.
Faaliyet 4.1.1.5.	Tüm paydaşların katılımına açık dersler düzenlemek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 4.2.

Mezunlarla İletişim ve İşbirliğini Geliştirmek.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ

1	10	28
2	12	
6	13	
7	23	

ZAYIF

7	15
8	16
11	18
14	

FIRSAT

2	9
4	10
5	12
6	

TEHDİT

5	
10	
11	
14	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 4.2.1.

Her yıl mezunlarla olan işbirliği ve iletişimi %20 geliştirmek.

Faaliyet 4.2.1.1.	2007 yılı içinde mezunlarımız ile ilgili bilgi bankası oluşturmak ve bilgileri kariyer merkezinde toplamak.
Faaliyet 4.2.1.2.	2007 yılına kadar DEÜ Mezunlar Derneği'ni aktif hale getirilmesini sağlamak.
Faaliyet 4.2.1.3.	Ulaşılabilen tüm mezunları bir araya getirmek, eski-yeni tüm mezunları kaynaştırmak amacıyla gelenekselleşen aktiviteler düzenlemek ve desteklemek.
Faaliyet 4.2.1.4.	Dokuz Eylül Mezunlar Derneği Lokali kurulmasına destek olmak.
Faaliyet 4.2.1.5.	Mezunlar Derneği erişim sayfasının oluşturulmasını desteklemek ve DEÜ erişim sayfasından dernek erişimi oluşturmak. Üniversite ve mezunlar ile ilgili tüm haberleri duyurarak yaygın bir iletişim ağı sağlamak.
Faaliyet 4.2.1.6.	DEÜ Kariyer Merkezinin düzenleyeceği kariyer günleri ile iş yaşamında olan eski mezunların DEÜ öğrencilerinin iş yaşamlarına yol gösterici olabilecekleri platformlar yaratmak.
Faaliyet 4.2.1.7.	DEÜ mensubu veya mezunu olma gururunu yansıtan yüzük, rozet, kolye gibi aksesuarların tasarımını gerçekleştirerek kullanımını yaygınlaştırmak.
Faaliyet 4.2.1.8.	Mezunlarımızın Dokuz Eylül'ülük ruhu taşıyarak mezun olmalarını öncelikli olarak sağlamak; bunun için mezunumuzun eğitimden memnun, güven duyduğu ve sevdiği bir ortam oluşturmak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 4.3.

Üniversitenin İletişim Araçlarını Geliştirerek ve Kullanarak Topluma Yönelik Bilimsel, Eğitsel, Kültürel, Sanatsal, Sosyal ve Sportif Projeler Gerçekleştirmek.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF			FIRSAT			TEHDİT		
1	7	16	5		3	12	5				
2	8	23	7		5	14	9				
3	10	28	11		6		10				
4	12		18		8		11				
6	13				9		12				

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 4.3.1. Her yıl iç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 artırmak.

Faaliyet 4.3.1.1	Kentlilik bilincine ve kentsel karar alma süreçlerine etkin katılımın sağlanmasına yönelik eğitim projeleri gerçekleştirmek.
Faaliyet 4.3.1.2.	Yerel yönetimlerin kentimize hizmet etkililiğini artırmaya yönelik eğitim projeleri yapmak.
Faaliyet 4.3.1.3.	Kurumsal ve Toplumsal Sorumluluk Standardı-SA 8000 uygulamalarının yaygınlaştırılması için eğitim projesi yapmak.
Faaliyet 4.3.1.4.	Tüm AB ve gençlik projelerini yaygınlaştırarak gönüllülük bilincini geliştirmek ve katılımı artırmak.
Faaliyet 4.3.1.5.	Üniversitenin tüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerin katılımını yaygınlaştırarak toplumsal içerikli projeler oluşturmak ve uygulamak.
Faaliyet 4.3.1.6.	Dünyada ve Türkiye’de üniversite işbirliği ile yapılan toplumsal projeleri izleyecek ve duyuracak bir komisyon oluşturmak.
Faaliyet 4.3.1.7.	Toplumsal öncelikli konularda, ulusal ve uluslararası, akademik-kurumsal işbirliği amacıyla tele-konferans sistemi kurmak.
Faaliyet 4.3.1.8.	Üniversite içerisinde toplumsal katkının sağlanmasına yönelik toplumsal ihtilaçların araştırılması ve geliştirilmesi amacıyla çalışan bir araştırma ve uygulama merkezi kurmak.
Faaliyet 4.3.1.9.	Halk eğitim merkezleri ile ortak projeler oluşturmak ve yürütmek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 4.3.2. Her yıl toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri %10 artırmak.	
Faaliyet 4.3.2.1.	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin, öğrenci topluluklarının desteği ile ilçelerde gösterimini sağlamak.
Faaliyet 4.3.2.2.	Çocuk oyunları hazırlayarak ilköğretim okulları ve sosyal hizmet birimlerinde gösterimini sağlamak.
Faaliyet 4.3.2.3.	Akademik çalışmaların toplum tarafından daha kolay ulaşılabilirliğini sağlamak.
Faaliyet 4.3.2.4.	Toplumun bilinçlenmesine yönelik yazılı ve görsel materyallerin geliştirilmesini sağlayarak ücretsiz film gösterimlerini daha etkin duyurmak.
Faaliyet 4.3.2.5.	DEU internet sitesinde, üniversite dışındaki insanların üniversitelerden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini esas alacak bir "halk köşesi" oluşturmak.
Faaliyet 4.3.2.6.	Kamu personeline ve öğrencilere yönelik "insan hakları ve demokrasi" konulu eğitim vermek.
Faaliyet 4.3.2.7.	2008 yılına kadar ilköğretim ve Lise öğrencilerine yönelik derslerin verileceği, DEU öğrencilerinin eğitmen olduğu platformlar oluşturularak DEU ETÜD merkezi kurmak
Faaliyet 4.3.2.8.	İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleriyle işbirliği çerçevesinde, öğretmen ve velilerin ekonomik ve politik gelişmeler ile uluslararası ilişkiler konularında bilgilerinin, farkındalıklarının ve duyarlılıklarının gelişmesine konferanslarla katkıda bulunmak.
Faaliyet 4.3.2.9.	Çeşitli meslek odaları ile işbirliği yaparak özellikle küçük ve orta ölçekli işletmelerle sanayici ve tüccarların ekonomik ve politik gelişmelerden haberdar olmalarını ve bilinçlenmelerini sağlamak üzere konferans vb etkinlikler düzenlemek.



TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER

Kurumlar değişimi yakalayabilmek, farklılıklarını ortaya çıkarmak ve varlıklarını sürdürürebilmek amacıyla tanıtım faaliyetlerine ihtiyaç duyarlar.

Tanıtım faaliyetlerini önemseyen kurumlar çevrelerinin istek, beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda faaliyetlerini yönlendirebilirler. Böylelikle çevreleri ile etkileşim sağlayarak onlardan alacakları desteği artırabilirler. Kurumun toplum tarafından doğru ve açık bir şekilde algılanabilmesi saygınlık, inanılabilirlik, güvenilirlik gibi olumlu izlenimlerin yaratılması kurum imajı ile ilgilidir. Kurum imajı başkalarının kurumu nasıl algıladığını, ürün ve hizmetlerin nasıl değerlendirildiğini ifade etmektedir.

Üniversitelerin gelecekteki başarısı ulusal ve uluslararası araştırmaları, projeleri, işbirlikleri, toplumla kurduğu bağlar ve tanınırlığına bağlıdır.

DEÜ'de bu görüşü benimsemiş ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve işbirliğini artırmayı amaç olarak ifade etmiştir.



STRATEJİK AMAÇ

5

ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞI VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK

ALT AMAÇ

5.1. Ulusal Tanınmışlığı Artırmak

HEDEF

5.1.1. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ulusal alandaki imaj ve itibarını geliştirerek farkındalığı her yıl %10 artırmak.

ALT AMAÇ

5.2. Uluslararası Tanınmışlığı Artırmak

HEDEF

- 5.2.1. 2010 yılına kadar uluslararası alanda kurumun imajını ve itibarını artırmaya yönelik faaliyetleri her yıl %20 artırmak.
- 5.2.2. Uluslararası kurum ve kuruluşlardaki kurumsal ve bireysel düzeyde üyelikleri ve aktif görevleri 2010 yılına kadar %20 artırmak.
- 5.2.3. 2010 yılına kadar uluslararası akreditasyonları tüm akademik birimlerde ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.
- 5.2.4. Uluslararası bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesine yönelik işbirliklerini ve aktif katılımları 2010 yılına kadar %50 artırmak.
- 5.2.5. Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini %20 artırmak



TEMEL GÖSTERGELER

Ulusal ve uluslararası tanınırlığımızdaki artış

Öğrenci ve öğretim üyesi değişim oranındaki artış

Üniversitenin hizmetlerinden yararlanmak isteyen hedef kitlenin artması

Ulusal ve uluslararası medyadan çıkan olumlu haberlerin sayısındaki artış



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 5.1.

Ulusal Tanınırlığı ve İtibarı Artırmak

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ

1	7	12
2	8	13
3	9	23
6	10	28

ZAYIF

7	20
8	
11	
15	

FIRSAT

1	9
3	14
4	
8	

TEHDİT

5	
10	
11	
14	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 5.1.1.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ulusal alandaki imaj ve itibarını geliştirerek farkındalığı her yıl %10 artırmak.

Faaliyet 5.1.1.1.	Dokuz Eylül Üniversitesi Haber Ajansı (DEHA) ve Radyo Dokuz Eylül'den etkin biçimde yararlanmak.
Faaliyet 5.1.1.2.	Birimlerin bulunduğu yerleşim yerlerindeki yerel yönetimlerle işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilecek faaliyetleri özendirmek.
Faaliyet 5.1.1.3.	Özel günleri hatırlatan ve özel günlerde kullanılacak promosyon ürünlerini geliştirmek ve aktif dağıtımını sağlamak.
Faaliyet 5.1.1.4.	Elektronik ve basılı bülten gibi süreli yayınların hazırlanması yoluyla dış paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve aynı yolla dış paydaşlara ilişkin haberlerin üniversite içerisinde duyurulmasını sağlamak.
Faaliyet 5.1.1.5.	Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerle ve özellikle üniversitemizin ilkleri, başarıları ve farklılıklarını vurgulayan basın toplantıları yapmak ve basın bültenleri yayınlamak.
Faaliyet 5.1.1.6.	DEÜ'nin misyon ve vizyonuna denk düşen özellikleri ile özdeşleştirerek alanlarında başarılı olmuş mezunlarımızı "DEÜ Mezunlar Kataloğu" aracılığı ile kamuoyunun bilgisine sunmak.
Faaliyet 5.1.1.7.	Tercih edilen üniversite imajını yaygınlaştırmak amacıyla üniversiteye hazırlanan lise öğrencileri, başarılı dersane ve liseleri üniversiteye davet ederek bir hafta süreyle "liseliler haftası" ve akran seminerleri organize etmek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 5.2.

Uluslararası Tanınmışlığı ve İtibarı Artırmak

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ

1	7	12
2	8	13
3	9	23
6	10	28

ZAYIF

7	15
8	20
11	
13	

FIRSAT

1	9
3	13
4	14
8	

TEHDİT

5	
10	
11	
14	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 5.2.1.

2010 yılına kadar uluslararası alanda kurumun imajını ve itibarını artırmaya yönelik faaliyetleri her yıl %20 artırmak.

Faaliyet 5.2.1.1.	Üniversite düzeyinde çalışan dış ilişkiler birimini güçlendirmek ve faaliyet alanlarını genişletmek.
Faaliyet 5.2.1.2.	Uluslararası basın kuruluşlarında DEÜ'ne ilişkin "aylık" bilgilendirme, davet yazıları, görüş ve haberlerin yayınlanmasını sağlayacak ortamı geliştirecek girişimlerde bulunmak.
Faaliyet 5.2.1.3.	Üniversitemizin erişim sayfasının İngilizce içeriğinin uluslararası tanıtım bakımından kapsamlı ve güncel olmasını sağlamak.
Faaliyet 5.2.1.4.	Çeşitli birimlerin de katılımı ile Dünya Bankası ve Birleşmiş Milletler gibi çok uluslu örgütlerin programında bulunan sosyal sorumluluk projelerine katılmak.
Faaliyet 5.2.1.5.	Rektörlük ve fakülte yönetimleri tarafından yurtdışına gönderilecek resmi postalarda PTT'den DEÜ pulu bastırarak kullanmak.
Faaliyet 5.2.1.6.	Yabancı dilde üniversitemizi tanıtıcı CD, afiş, broşür ve tanıtım malzemesine yeterli kaynak ayrılarak kaliteli çalışmalar yapılmasının sağlanması ve bu basılı malzemesini tanıtım yapılmak istenen kurum ve kuruluşlara göndermek.
Faaliyet 5.2.1.7.	Üniversitemizde gerçekleşen yenilikçi çalışma, proje, uygulama, eğitim aktivitelerinin uluslararası bültenlerde yer alması için çalışmalar yapmak.
Faaliyet 5.2.1.8.	Uluslararası eğitim fuarlarına katılarak yerinde tanıtım yapmak ve tanıtım faaliyetleri konusunda işbirliği yapılacak ortaklarla ilişkiler geliştirmek.
Faaliyet 5.2.1.9.	Üniversitemizde düzenlenecek uluslararası etkinliklerin üniversitemizin erişim sayfası ve yabancı bilimsel amaçlı yazılı basında duyurulmasını sağlamak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 5.2.2. Uluslararası kurum ve kuruluşlara kurumsal ve bireysel düzeyde üyelikleri ve yönetimlerindeki aktif görevleri 2010 yılına kadar %20 artırmak.	
Faaliyet 5.2.2.1.	Uluslararası kurum ve kuruluşların faaliyetleri ile ilgili öğretim üyelerini ve ilgili merkezleri bilgilendirmek.
Faaliyet 5.2.2.2.	Üniversitenin yüksek öğretim alanında ve eğitim verdiği ana alanlarda Avrupa'daki ve dünya çapındaki örgütlere seçici üye olmak üzere faaliyetlerde bulunmak.
Faaliyet 5.2.2.3.	Uluslararası kurum ve kuruluşlara kurumsal düzeyde üye olmak için birimler tarafından konularında yetkin ve etkili kurumları oluşturmak.
Faaliyet 5.2.2.4.	Uluslararası mesleki ve akademik örgütlere katılımı teşvik amacıyla, bu kuruluşlarda üyelik hakkı kazanan öğretim üyelerinin yıllık ödenti ve ilk yılın toplantı katılım ücretlerini karşılayacak mekanizmalar oluşturmak.
Faaliyet 5.2.2.5.	Uluslararası mesleki ve akademik örgütlerde yönetim görevi üstlenen öğretim elemanlarının kültürümüzün tanıtımı ve ilgili konuda uluslararası dış politikamızın oluşturulması amacıyla devletin ilgili makamlarıyla ilişkilerini sağlayıcı önlemler almak.
Faaliyet 5.2.2.6.	Uluslararası kurum ve kuruluşların gündeminde yer alan konularda çalışan veya bu kuruluşların örgütlenme şemasında da bulunan üniversitemiz bünyesindeki merkezleri desteklemek.
Faaliyet 5.2.2.7.	Uluslararası kurum ve kuruluşların yönetimlerine uygun öğretim üyelerinin bireysel üyeliklerinin teşvik etmek ve üyeliklerin akademik yükseltmelerde kriter olarak yer almasını sağlamak üzere girişimde bulunmak.
Faaliyet 5.2.2.8.	Uluslararası mesleki ve akademik örgütlerde aktif katılımı olan, yönetimlerinde söz sahibi olmuş, faal ve başarılı mensuplarımızın, gerek üniversite içinde gerekse ulusal medya aracılığıyla tanıtımını sağlamak.
Hedef 5.2.3. Uluslararası akreditasyonları tüm akademik birimlerde ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde 2010 yılına kadar yaygınlaştırmak.	
Faaliyet 5.2.3.1.	Tüm birimlerimizi akreditasyonun ve ISO'nun önemi ve akreditasyon veren kurumlar konusunda bilgilendirmek.
Faaliyet 5.2.3.2.	Birimlerde akreditasyon ve ISO komitelerinin oluşturulmasını sağlamak.
Faaliyet 5.2.3.3.	Akreditasyon ve ISO sürecine katılmış birimlerin yeni birimlere deneyimlerini aktarabilmeleri için çalışma grupları oluşturmak.
Faaliyet 5.2.3.4.	ISO ve uluslararası akreditasyon sürecine katılmış olan birimlerde gerekli güncelleştirmeleri yapmak.
Faaliyet 5.2.3.5.	Sınıf geçme ve kredi sistemini üniversite çapında uluslararası kabul gören sistemlere dönüştürmek.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 5.2.4. Uluslararası bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesine yönelik işbirliklerini ve aktif katılımları 2010 yılına kadar %50 artırmak.	
Faaliyet 5.2.4.1.	Uluslararası bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım fuarlarının, toplantıların, bienallerin, projelerin, işbirliklerinin organizasyon/düzenleme komitelerinde yer almak, yer alan kişi ve bölümleri desteklemek.
Faaliyet 5.2.4.2.	Uluslararası bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım fuarlarına, toplantılarına, bienallere, projelere, işbirliklerine olabildiğince aktif katılımcı, gözlemci veya izleyici olarak katılarak gerekli ilişkileri kurmak.
Faaliyet 5.2.4.3.	Ortaklarımızı düzenli olarak üniversitemize davet ederek aktif tanıtımlar gerçekleştirmek.
Faaliyet 5.2.4.4.	Avrupa Araştırma Alanı ile ilgili duyuruların üniversite erişim sayfasında yer almasını sağlamak.
Faaliyet 5.2.4.5.	Üniversitenin uluslararası eğitim fuarlarına katılmasını ve alana ait kataloglarda yer almasını sağlamak.
Faaliyet 5.2.4.6.	Uluslararası konferans/kongre düzenleyici kuruluşlara DEU ve ilgi alanları bilgi paketlerini yollamak, etkinlik ev sahipliği konusunda teklif mektubu vermek.
Faaliyet 5.2.4.7.	Partner kurumlara her Erasmus yılı başında DEU CD / İzmir ve Türkiye CD paketi ile işbirliği davet/yenileme mektuplarının iletmek; ortak aktivite çağrılarında bulunmak.
Faaliyet 5.2.4.8.	Üniversitemiz camiasında her yıl bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım etkinlikleri konusunda en başarılı olmuş bölümleri ve birimleri ödüllendirecek mekanizmalar kurmak.
Hedef 5.2.5. Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini %20 artırmak.	
Faaliyet 5.2.5.1.	Avrupa Birliği çerçevesinde yürütülen Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişim programının etkin ve verimli kullanımıyla üniversitemizin öz kaynakları dışındaki bu finansman olanağını optimum düzeyde değerlendirmek.
Faaliyet 5.2.5.2.	Avrupa Birliği eğitim programlarını yaygınlaştırmak.
Faaliyet 5.2.5.3.	2008 yılına kadar yurt dışından gelen öğrencilerin barınma sorunlarını çözecek bir birim kurmak.
Faaliyet 5.2.5.4.	Öğretim üyelerinin katıldıkları çeşitli çok taraflı ve ikili projeler veya kişisel girişimleriyle kuracakları temaslar sonucunda ortak çalışmalarda bulunmak üzere yurtdışındaki eğitim kurumlarına gidişlerini veya oradaki meslektaşlarını üniversitemize davet etmelerini özendirmek ve gerekli desteği sağlamak.



FİNANSMAN

Finansman bir örgütün amaçlarına etkili ve verimli bir şekilde ulaşabilmesi ve her türlü yükümlülüğünü süresinde yerine getirebilmesi için gerekli ödeme araçları ve para akışının yönetimidir. Örgütler de faaliyetlerini yerine getirebilmek için gerekli kaynakların seçilmesi, fonların tedariki ve kullanılması ile ilgili yöntemler ve izlenecek yol ve tutuma ilişkin kararları içeren finansman politikaları geliştirmek durumundadırlar.

Üniversitelerin kendilerine yüklenen övgörevlerini yerine getirebilmeleri finansal açıdan güçlü olmalarını gerektirmektedir.

Devlet üniversitelerinin temel mali kaynağını genel bütçeden ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra bireysel ve kurumsal bağışlar diğer kaynaklardır. Ancak günümüz ekonomik koşulları ve kıt kaynaklar dikkate alındığında bütçede verilen miktarların yeterli olmayacağı açıktır. Bu nedenle üniversitelerin kendilerine övgelir yaratacak faaliyetler geliştirmesi, maliyetleri azaltarak verimliliği artırması, kaynakları adil olarak tahsis etmesi, etkili ve verimli kullanımı enbüyüklemesi gereklidir. Aynı zamanda, ulaşmayı istediği yerde olabilmesi için yeni kaynaklar ve ortaklıklar oluşturmalıdır.

DEÜ de kendi gelirini yaratan ve kendi imkanları ile sonuca ulaşmanın önemini kavrayan bir üniversite olarak eğitim, araştırma, paydaşlara hizmet işlevlerinin daha etkin bir biçimde yerine getirilebilmesi ve ulusal-uluslararası tanınmışlığın geliştirilmesine yönelik finansal kaynak yaratmak.amacı ile bu gereği vurgulamaktadır.



STRATEJİK AMAÇ

6

EĞİTİM, ARAŞTIRMA, PAYDAŞLARA HİZMET İŞLEVLERİNİN DAHA ETKİN BİR BİÇİMDE YERİNE GETİRİLEBİLMESİ VE ULUSAL-ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK FİNANSAL KAYNAK YARATMAK

ALT AMAÇ

6.1. Mevcut Finansal Kaynakların Kullanımında Etkinliği Artırmak

HEDEF

- 6.1.1. Her yıl finansal kaynakların kullanımındaki etkinliği %10 artırmak.
6.1.2. Her yıl faaliyetlerden gelen gelirleri %20 artırmak.

ALT AMAÇ

6.2. Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak

HEDEF

- 6.2.1. Her yıl öz yeteneklerimizi kullanarak ulusal ve uluslararası kuruluşlarla geliştirilen finansal kaynak sağlayıcı projeleri %20 artırmak.
6.2.2. 2008 yılına kadar topluma yönelik gelir sağlayıcı etkinlikleri %20 artırmak.
6.2.3. Her yıl bağış ve sponsorluk gelirlerini %10 artırmak.



TEMEL GÖSTERGELER

Bağış ve sponsorluk gelirlerinde artış

Faaliyetlerden sağlanan gelirlere artış

Mezun dernekleri aracılığı ile elde edilen gelirlere artış

Maliyet tasarrufundaki artış

Finansal Danışmanlık Merkezinin yaşama geçirdiği proje sayısı



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 6.1.

Mevcut Finansal Kaynakların Kullanımında Etkinliği Artırmak.

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ			ZAYIF			FIRSAT			TEHDİT		
1	10	25	1	7	12	1	6	12	1	6	13
2	12	27	2	8	16	2	7	13	2	7	14
3	13	28	3	9	17	3	8	14	3	8	16
6	17		4	10	18	4	10		4	10	
7	22		5	11	21	5	11		5	12	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 6.1.1. Her yıl finansal kaynakların kullanımındaki etkinliği %10 artırmak.

Faaliyet 6.1.1.1.	2007 yılı sonuna kadar öncelikli hedefi ve çalışmaları üniversitemizin finansal kaynak ve varlıklarının verimli kullanılması, etkin yönetimi ve koordinasyonu olan ve Rektöre doğrudan bağlı olacak finansal danışmanlık birimi kurmak.
Faaliyet 6.1.1.2.	Alternatif finansman kaynaklarını / farklı finansman enstrümanlarını ve mevcut fonları en çok getiri sağlayacak yerde değerlendirmek.
Faaliyet 6.1.1.3.	Üniversite birimlerinde finansal kaynakların verimli kullanımına yönelik ödüllü öneri sistemi geliştirmek.
Faaliyet 6.1.1.4.	2008 yıl sonuna kadar Ankara'da üniversitemizin finansal ve insan kaynaklarına yönelik politika geliştirilmesine destek olabilecek ve işleri takip edebilecek bir büro açmak.

Hedef 6.1.2. Her yıl faaliyetlerden gelen gelirleri %20 artırmak.

Faaliyet 6.1.2.1.	Sertifika programları ve tezsiz yüksek lisans programlarının sayılarını artırmak.
Faaliyet 6.1.2.2.	Döner sermaye işletmesi kapsamında yapılan proje, eğitim, danışmanlık görevlendirmelerinin sayısını artırmak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

ALT AMAÇ 6.2.

Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak

Alt Amaca Yönelik GZFT Analizi

GÜÇLÜ

1	8	17
2	9	18
3	10	27
6	12	28
7	13	

ZAYIF

2		
5		
19		

FIRSAT

3	9	14
4	10	
5	11	
6	12	
8	13	

TEHDİT

1	11
2	15
3	
5	
10	

Bkz. GZFT Analizi sf 39 - 40

Hedef 6.2.1.	Her yıl öz yeteneklerimizi kullanarak ulusal ve uluslararası kuruluşlarla geliştirilen finansal kaynak sağlayıcı projeleri %20 artırmak.
Faaliyet 6.2.1.1.	Proje olanaklarıyla ilgili olarak öğretim elemanlarının düzenli bilgilendirilmesini sağlamak.
Faaliyet 6.2.1.2.	Eğitimi destek için oluşturulan ünitelerin (yurt gibi) kullanım dönemleri dışında gelir getirici faaliyetlere dönüştürülmesini sağlamak üzere çalışmalar yürütmek.
Faaliyet 6.2.1.3.	Büyük yatırım gerektiren ve aynı amaca yönelik eğitim programlarında/projelerinde işbirliği sağlayarak ortak finansman desteği ile tek proje olarak sunmak.
Faaliyet 6.2.1.4.	Ulusal ve uluslararası kuruluşlardan finansal kaynak sağlanmış olan projelere araştırma görevlisi kontenjanı verilmesini sağlamak.
Faaliyet 6.2.1.5.	Özellikle AB Hibe programlarından ve Mali İşbirliği Komitesi hibe yardımıyla yararlanabilmek üzere araştırmaları teşvik etmek, bunlara ilişkin düzenlenmesi gereken bürokratik işlemler için belli bir standart geliştirmek, araştırmacılara yönelik "yol haritaları" belirlemek.
Faaliyet 6.2.1.6.	Avrupa Birliği 7. çerçeve programları konusunda seferberlik başlatıp, İzmir'deki diğer üniversitelerle güç birliği yaparak bu konuda öncü olmak.
Faaliyet 6.2.1.7.	2007 yılı sonuna kadar üniversite matbaasının etkili ve verimli çalışmasını sağlamak.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Hedef 6.2.2. 2008 yılına kadar topluma yönelik gelir sağlayıcı etkinlikleri %20 artırmak.	
Faaliyet 6.2.2.1.	İzmir ve çevresinde markalaşan ve marka olma ihtimali yüksek ürünleri tanıtarak üniversite ve kent ekonomisine kazanç sağlayacak etkinlikler düzenlemek.
Faaliyet 6.2.2.2.	Farklı üretim ve hizmet sektörlerine yönelik eğitim programları/uygulamaları ile sektörlerin etkinliğini ve İzmir'in tanınmışlığını artırmak, bölgede artı değer yaratılmasına katkıda bulunmak aynı zamanda araştırma ve uygulama merkezlerimizi bu doğrultuda yeniden yapılandırmak ve güçlendirmek.
Faaliyet 6.2.2.3.	Üniversitemizin gelir getirici topluma yönelik etkinliklerinin tanıtımında Radyo Dokuz Eylül ve Dokuz Eylül Sürekli Eğitim Merkezi'nin (DESEM) etkin kullanılmasını sağlamak.
Faaliyet 6.2.2.4.	Meslek eğitimi veren okullar aracılığı ile (MYO, YO) bölgenin gereksinimi olan işgücü niteliğine yönelik eğitim kursları düzenlemek, katılımcıların sanayi ile bağlantısını sağlamak üzere koordinasyon toplantıları gerçekleştirmek.
Faaliyet 6.2.2.5.	Üniversite ve sanayi işbirliği ile araştırma projelerini koordine etmek, özel sektörün araştırma geliştirme için ayırdığı kaynaktan üniversitenin pay almasını sağlayacak şekilde teknolojik alt yapıyı harekete geçirmek
Faaliyet 6.2.2.6.	Topluma yönelik düşük ücretli bilgi-beceri arttıran kurslar düzenlemek.
Faaliyet 6.2.2.7.	9 Eylül gününü içine alan hafta boyunca üniversitemizce düzenlenecek "İzmir'deyiz, İzmirliyiz" sloganını taşıyan bir şenlik ile üniversitemizin gelir getirici topluma yönelik faaliyetleri konusunda ilgilileri bilgilendirmek.
Hedef 6.2.3. Her yıl bağış ve sponsorluk gelirlerini %10 artırmak.	
Faaliyet 6.2.3.1.	Üniversitemizin neden bağış ve sponsorluğa gereksinim duyduğunu anlatabilecek, bu tip gelirleri artırmaya yönelik faaliyetleri organize edecek ve koordinasyonu sağlayabilecek bir birim oluşturmak.
Faaliyet 6.2.3.2.	Bağış ve sponsorluk temin etmek üzere öncelikle hedef kitle tespit edip bunlara yönelik strateji geliştirmek.
Faaliyet 6.2.3.3.	Dokuz Eylül Mezunlar Derneği'nin mezunlardan bağış ve sponsorluk elde etmek amacına yönelik olarak etkinliklerde bulunmasını desteklemek.
Faaliyet 6.2.3.4.	İş dünyası ile karşılıklı yarar esasına dayalı daha iyi ilişkiler kurmak.
Faaliyet 6.2.3.5.	Üniversiteye bağış yapan veya etkinliklere sponsor olan gerçek veya tüzel kişileri kamuoyuna duyurmak yoluyla toplumda yeni bağışları ve sponsorluğu teşvik etmek.
Faaliyet 6.2.3.6.	Bir "onur listesi" oluşturup üniversitemize bağış yapan ve etkinliklerimize sponsor olan kişi ve kuruluşları üniversitemizin açılış günü, kuruluş günü, mezuniyet töreni gibi etkinliklerimize davet etmek.
Faaliyet 6.2.3.7.	Üniversite öğrencilerinin de aktif katılımlarının sağlandığı geniş gruplar oluşturarak üniversiteye yapılacak bağışlar konusunda projeler üretmek ve uygulamak.



**c. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN İZLEME
ÇALIŞMALARI
STRATEJİK KONTROL
PERFORMANSIMIZI NASIL DEĞERLENDİRECEĞİZ?**

Dokuz Eylül Üniversitesinin saptanan ana amaçlar ve alt amaçlar doğrultusundaki performans ölçümüne yönelik göstergeler 2006 yılından başlayarak 2011 yılına kadar, Gant Şeması halinde ilerleyen kısımlarda gösterilmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

		2006	2007	2008	2009	2010
Hedef 1.1.1.	Alt Amaç 1.1. Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Artırmak.		Biyoteknoloji Laboratuvarı		Fen. / Müh. Laboratuvarı Üretilen araştırmalar, projeler ve alınan patent sayılarında %20 artış	
			Araştırma ve projeye dönük stratejik ortaklıklarda %20 artış			
		Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğinde %20 artış	Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğinde %20 artış	Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğinde %20 artış	Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğinde %20 artış	Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğinde %20 artış
Hedef 1.1.2.	Hedef 1.1.3.					
Hedef 1.2.1.	Alt Amaç 1.2. Mevcut ve gelecekteki gereksinimler doğrultusunda Özgün ve Yenilikçi Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini Artırmak.		Bilgiye erişim olanaklarında %30 artış			
			Uluslararası bilgi ağlarında %20 artış			
					Bilimsel araştırma ve projeler dönük desteklerde %100 artış	

EĞİTİM – ÖĞRETİM

	.....2006.....	.....2007.....	.....2008.....	.....2009.....	.....2010.....
Alt Amaç 2.1. Uygulanacak Yeni Sistemlere Yönelik Fiziksel Alt Yapıyı Kurmak.		Sağlık yerleşkesi 22.000 m ² lik kamulaştırma	Sağlık yerleşkesi 22.000 m ² lik kamulaştırma	Sağlık yerleşkesi 9.000 m ² lik kamulaştırma	Sağlık yerleşkesi 6.600 m ² lik kamulaştırma
	Hedef 2.1.1.	Tip Fakültesi dekanlık ve P.D.0 binalarının tamamlanması			Tınaztepe yerleşkesi atölyesinin tamamlanması
		Mühendislik Fakültesinin binalarının tamamlanması			Konservatuvar bale bölümünün tamamlanması
			Çağdaş eğitim yöntemlerine yönelik faaliyetlerde %20 artış	Çağdaş eğitim merkezi Lisans ve yüksek lisans ta en az bir birimin aktif eğitime geçiş yapması	Uzaktan eğitim sistemi
Alt Amaç 2.2. Çağdaş Eğitim Yöntemlerini Yaygınlaştırmak					
Hedef 2.2.1.					
Hedef 2.2.2.					
Hedef 2.2.3.					
Hedef 2.2.4.					
Alt Amaç 2.3. Yurtdışı Üniversitelerde Diploma Denkliğini Sağlayacak Sistem Geliştirmek					
Hedef 2.3.1.					
Alt Amaç 2.4. Etkin Bir Yaşam Boyu Eğitim Sistemi Kurmak					
Hedef 2.4.1.					
Alt Amaç 2.5. Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek					
Hedef 2.5.1.	Btik ve sosyal sorumlulukta ilgili en az iki çalışma	Btik ve sosyal sorumlulukta ilgili en az iki çalışma	Btik ve sosyal sorumlulukta ilgili en az iki çalışma	Btik ve sosyal sorumlulukta ilgili en az iki çalışma	Btik ve sosyal sorumlulukta ilgili en az iki çalışma

İÇ PAYDAŞLARIN GELİŞİMİNİ SAĞLAYACAK SİSTEM

	.....2006.....	.....2007.....	.....2008.....	.....2009.....	.....2010.....
Hedef 3.1.1.	Eğitim donanımlarında %10 artış	Eğitim donanımlarında %10 artış	Eğitim donanımlarında %10 artış	Eğitim donanımlarında %10 artış	Eğitim donanımlarında %10 artış
Hedef 3.1.2.	Üğrenciye yönelik eğitim konferans, seminer vb etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik eğitim konferans, seminer vb etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik eğitim konferans, seminer vb etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik eğitim konferans, seminer vb etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik eğitim konferans, seminer vb etkinliklerde %10 artış
Hedef 3.1.3.	Üğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinliklerde %10 artış	Üğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinliklerde %10 artış
Hedef 3.1.4.		Mezun öğrencilerin istihdam oranında %10 artış	Mezun öğrencilerin istihdam oranında %10 artış	Mezun öğrencilerin istihdam oranında %10 artış	Mezun öğrencilerin istihdam oranında %10 artış
Hedef 3.1.5.		24 yaşşayan üniversite	Yurt binası		
Hedef 3.2.1.		Akademik ve idari personelin otislerinde %30 iyileştirme			
Hedef 3.2.2.		Akademik ve idari personelin sosyal haklarını iyileştirme girişimleri	Akademik ve idari personelin sosyal haklarını iyileştirme girişimleri	Akademik ve idari personelin sosyal haklarını iyileştirme girişimleri	Akademik ve idari personelin sosyal haklarını iyileştirme girişimleri
Hedef 3.2.3.		Akademik ve idari personele yönelik eğitim, konferans ve seminerlerde %10 artış	Akademik ve idari personele yönelik eğitim, konferans ve seminerlerde %10 artış	Akademik ve idari personele yönelik eğitim, konferans ve seminerlerde %10 artış	Akademik ve idari personele yönelik eğitim, konferans ve seminerlerde %10 artış
Hedef 3.3.1.		İç paydaşlar arasındaki etkileşimde %30 artış			
Hedef 3.3.2.		DEU Kurum Anayasası			
Hedef 3.3.3.		İç paydaşların DEU plan program ve prosedürlerine erişiminde %20 artış	İç paydaşların DEU plan program ve prosedürlerine erişiminde %20 artış	İç paydaşların DEU plan program ve prosedürlerine erişiminde %20 artış	İç paydaşların DEU plan program ve prosedürlerine erişiminde %20 artış

DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİ VE TOPLUMSAL KATKI

	2006	2007	2008	2009	2010
Alt Amaç 4.1. Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirecek ve Sürekli Klacak Mekanizmaları Oluşturmak	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış
	Hedef 4.1.1.	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ilgili faaliyetlerde %20 artış
Alt Amaç 4.2. Mezunlarla İletişim ve İşbirliğini Geliştirmek	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme
	Hedef 4.2.1.	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinde %20 geliştirme
Alt Amaç 4.3. Üniversitemin İletişim Araçlarını Geliştirerek ve Kullanarak Topluma Yönelik Bilimsel, Eğitsel, Kültürel, Sosyal ve Sanatsal Projeler Gerçekleştirmek.	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak
	Hedef 4.3.1.	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak	İç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak
Hedef 4.3.2.	Toplumun bilinçlenmesine yönelik etkinliklerde %10 artış	Toplumun bilinçlenmesine yönelik etkinliklerde %10 artış	Toplumun bilinçlenmesine yönelik etkinliklerde %10 artış	Toplumun bilinçlenmesine yönelik etkinliklerde %10 artış	Toplumun bilinçlenmesine yönelik etkinliklerde %10 artış
	Toplumsal ve sosyal gelişim merkezi	Toplumsal ve sosyal gelişim merkezi	Toplumsal ve sosyal gelişim merkezi	Toplumsal ve sosyal gelişim merkezi	Toplumsal ve sosyal gelişim merkezi
	DEU Etüd Merkezi	DEU Etüd Merkezi	DEU Etüd Merkezi	DEU Etüd Merkezi	DEU Etüd Merkezi

TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER

	.....2006.....	.....2007.....	.....2008.....	.....2009.....	.....2010.....
Alt Amaç 5.1. Ulusal Tanınmışlığı Artırmak	Hedef 5.1.1. DEÜ'nin ulusal imaj ve itibarında %10 artış	DEÜ'nin ulusal imaj ve itibarında %10 artış	DEÜ'nin ulusal imaj ve itibarında %10 artış	DEÜ'nin ulusal imaj ve itibarında %10 artış	DEÜ'nin ulusal imaj ve itibarında %10 artış
	Hedef 5.2.1. DEÜ'nin uluslararası imaj ve itibarında %20 artış	DEÜ'nin uluslararası imaj ve itibarında %20 artış	DEÜ'nin uluslararası imaj ve itibarında %20 artış	DEÜ'nin uluslararası imaj ve itibarında %20 artış	DEÜ'nin uluslararası imaj ve itibarında %20 artış
Alt Amaç 5.2. Uluslararası Tanınmışlığı Artırmak	Hedef 5.2.2. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla kurumsal ve bireysel düzeydeki üyelik ve aktif görevlerde %20 artış				Uluslararası kurum ve kuruluşlarla kurumsal ve bireysel düzeydeki üyelik ve aktif görevlerde %20 artış
	Hedef 5.2.3. Tüm akademik birimlerin uluslararası boyutta akredite olması ve tüm idari birimlerin ISO belgesi alması				Tüm akademik birimlerin uluslararası boyutta akredite olması ve tüm idari birimlerin ISO belgesi alması
	Hedef 5.2.4. Uluslararası bilimsel, eğitimsel, sanatsal araştırma ve tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesine yönelik işbirlikleri ve aktif katılımlarda %50 artış				
Hedef 5.2.5.	Yurtdışı eğitim kurumları ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinde %20 artış	Yurtdışı eğitim kurumları ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinde %20 artış	Yurtdışı eğitim kurumları ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinde %20 artış	Yurtdışı eğitim kurumları ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinde %20 artış	Yurtdışı eğitim kurumları ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinde %20 artış
	Yabancı öğrencilerin barınma sorunu için birim				

FİNANSMAN

	...2006...	...2007...	...2008...	...2009...	...2010...
Alt Amaç 6.1. Mevcut Finansal Kaynakların Kullanımında Etkinliği Artırmak	Finansal kaynakların kullanım etkinliğinde %10 artış	Finansal kaynakların kullanım etkinliğinde %10 artış	Finansal kaynakların kullanım etkinliğinde %10 artış	Finansal kaynakların kullanım etkinliğinde %10 artış	Finansal kaynakların kullanım etkinliğinde %10 artış
	Faaliyetlerden gelen gelirlerde %20 artış	Rektörlükte finansal danışmanlık birimi Faaliyetlerden gelen gelirlerde %20 artış	Ankara'da Finansal büro Faaliyetlerden gelen gelirlerde %20 artış	Faaliyetlerden gelen gelirlerde %20 artış	Faaliyetlerden gelen gelirlerde %20 artış
Hedef 6.1.1.					
Hedef 6.1.2.					
Alt Amaç 6.2. Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak	Özyetenekler aracılığı ile projelerden sağlanan finansal gelirlerde %20 artış	Özyetenekler aracılığı ile projelerden sağlanan finansal gelirlerde %20 artış	Özyetenekler aracılığı ile projelerden sağlanan finansal gelirlerde %20 artış	Özyetenekler aracılığı ile projelerden sağlanan finansal gelirlerde %20 artış	Özyetenekler aracılığı ile projelerden sağlanan finansal gelirlerde %20 artış
		Matbaanın verimli çalışması		Topluma yönelik gelir sağlayıcı etkinliklerde %20 artış	
Hedef 6.2.1.					
Hedef 6.2.2.					
Hedef 6.2.3.	Bağış ve sponsorluk gelirlerinde %10 artış	Bağış ve sponsorluk gelirlerinde %10 artış	Bağış ve sponsorluk gelirlerinde %10 artış	Bağış ve sponsorluk gelirlerinde %10 artış	Bağış ve sponsorluk gelirlerinde %10 artış

MALİ PLAN

- Bütçe Ödenekleri

Üniversitemizin 2005 – 2008 yılları arasındaki bütçe ödenekleri Tablo 1’de sunulduğu gibidir.

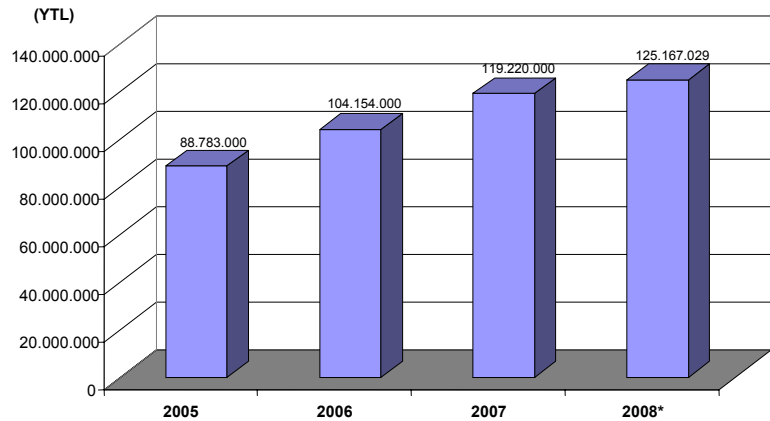
Tablo 3. Bütçe Ödenekleri

	2005	2006	2007	2008*
BÜTÇE ÖDENEKLERİ	173.438.968	178.727.000	197.161.000	204.047.000
PERSONEL GİDERLERİ	88.783.000	104.154.000	119.220.000	125.167.029
SOSYAL GÜVENLİK PRİMİ GİDERLERİ	13.067.750	14.620.000	27.101.000	28.440.600
MAL HİZMET ALIMLARI	16.655.000	31.983.000	21.576.000	23.268.371
CARİ TRANSFERLER	38.173.137	1.552.000	1.233.000	1.879.000

* 2008 Yılı Bütçe Ödenekleri Gösterge Niteliğindedir.

Şekil 1’de yıllar itibari ile üniversitemizin personel ödenekleri görülmektedir. Personel sayımızdaki artış oranında, bütçe ödeneklerimizde de artış gerçekleşmiştir.

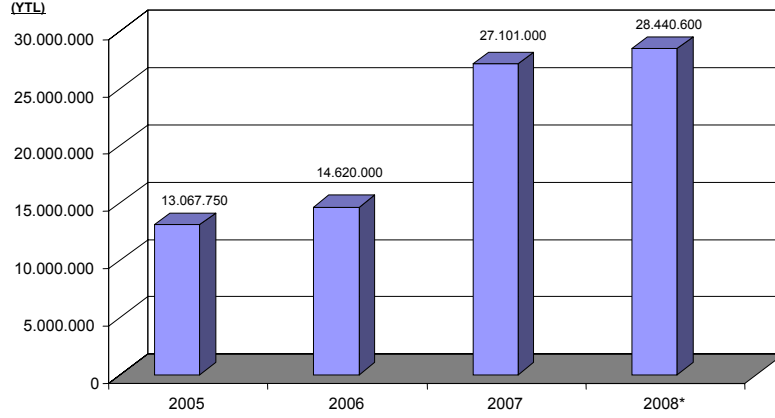
Şekil 4. Personel Ödenekleri



* 2008 Yılı Bütçe Ödenekleri Gösterge Niteliğindedir.

Üniversitemizin yıllara göre Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderleri Şekil 2'de gösterildiği gibidir ve yıllar bazında artış göstermektedir.

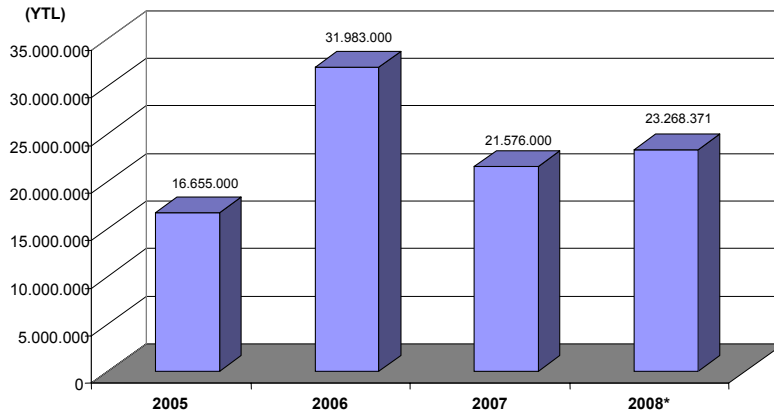
Şekil 5. Sosyal Güvenlik Devlet Primi Giderleri



* 2008 Yılı Bütçe Ödenekleri Gösterge Niteliğindedir.

Üniversitemizin yıllar itibari ile diğer cari (mal ve hizmet alım giderleri) ödeneklerindeki değişim Şekil 3'te gösterildiği gibidir.

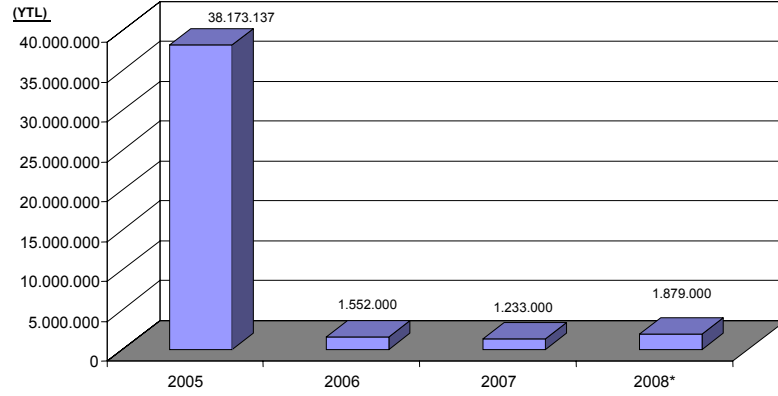
Şekil 6. Diğer Cari Ödeneklerdeki Değişim



* 2008 Yılı Bütçe Ödenekleri Gösterge Niteliğindedir.

Üniversitemizdeki Cari Transferlere ilişkin durum Şekil 4'te gösterildiği üzere değişim göstermiştir.

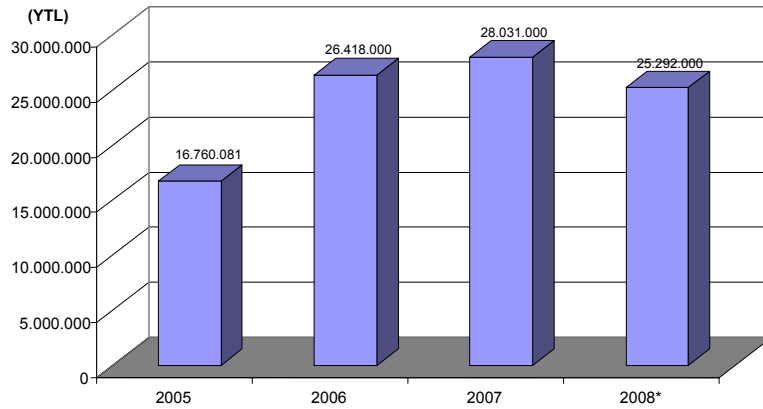
Şekil 7. Cari Transferler



* 2008 Yılı Bütçe Ödenekleri Gösterge Niteliğindedir.

Üniversitemizde yıllar itibari ile bütçeden yatırıma ayrılan pay Şekil 5'te gösterildiği gibi bir değişim sergilemektedir.

Şekil 8. Bütçeden Yatırıma Ayrılan Pay



* 2008 Yılı Bütçe Ödenekleri Gösterge Niteliğindedir.



-Stratejik amaç, alt amaç ve hedeflere yönelik Maliyet Tabloları

Maliyet Tablosunda Kullanılan Varsayımlar

Üniversitemiz Stratejik Planının kaynak ihtiyacı tespit edilirken; Maliye Bakanlığı ve Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan Orta Vadeli Mali Plan ve Orta Vadeli Programda yer alan varsayımlar ve öngörüler kullanılmış olup, stratejik planın kapsadığı ilk dört yıl için Mali Planda yer alan gösterge rakamları kullanılmıştır. Son yılın kaynak ihtiyacının tespitinde ise Dokuzuncu Beş Yıllık Kalkınma Planındaki büyüme tahminleri ve son beş yılın enflasyon oranları değerlendirilerek % 5 oranında bir artış olacağı öngörülmüş ve ulaşılan bu oran deflatör olarak kullanılmıştır.

Kaynakların stratejik amaçlar arasında tahsisi konusunda ise Üniversite performans programı ve amaçların toplam içindeki yüzdeleri oranından hareket edildiğinde, toplam kaynak kullanımı içinde en büyük payı "İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Artırmak Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek" Stratejik Amaç-3'ün aldığı görülmekte olup, 5 yıllık planda kaynakların ortalama olarak %62,1'inin Stratejik Amaç-3 altındaki faaliyetler için kullanılması öngörülmektedir. Söz konusu faaliyetin detayı incelendiği zaman oranın yüksekliği, anılan amaç altında kurumun temel görevlerinden biri olan eğitim, eleman yetiştirme, geliştirme ile hizmet kalitesini yükseltme faaliyetlerinin yer alması ile açıklanabilir. Bu oranı, daha sonra sırasıyla Amaç - 2 (%17,09) "Öğrencilerimizi İnsanlığın Gelişimine Katkıda Buluncak Nitelikte Çağdaş Değerlerle Yetiştirecek Bir Eğitim-Öğretim Sistemi Oluşturmak", Amaç -1 (%10,7) "İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün yada Hizmet Üretmek", Amaç - 6 (%8,2) "Eğitim, Araştırma, Paydaşlara Hizmet İşlevlerinin Daha Etkin Bir Biçimde Yerine Getirilebilmesi Ve Ulusal-Uluslararası Tanınmışlığın Geliştirilmesine Yönelik Finansal Kaynak Yaratmak", Amaç - 5(%1,5) "Ulusal Ve Uluslararası Tanınmışlığı Ve İşbirliğini Artırmak ve Amaç -4 (%0,5) "Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek Ve Toplumsal Katkı Sağlamak" takip etmektedir.

Stratejik amaç, alt amaç ve hedeflere yönelik Maliyetler **Tablo 4 de**, Amaçlar, Alt Amaçlar ve Hedefler Dikkate alınarak yapılmıştır. **Tablo 5 de** ise yıllar itibariyle kaynaklar gösterilmektedir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Tablo. 4. Maliyet Tablosu

MALİYET TABLOSU

AMAÇLAR		1. YIL (2007)		2. YIL (2008)		3. YIL (2009)		4. YIL (2010)		5. YIL (2011)*	
		%		%		%		%		%	
TOPLAM		100	196411000	100	207823000	100	226231000	100	242324000	100	254440200
Stratejik Amaç 1	İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE YÖNELİK KATMA DEĞERİ YÜKSEK ÜRÜN YA DA HİZMET ÜRETMEK.	10,44%	20503176	11,17%	21933308	12,17%	23908893	13,52%	26546447	14,19%	27873770
Alt Amaç 1.1	Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Artırmak.	3,03%	5959324	3,79%	7445438	4,01%	7878953	4,46%	8759297	4,68%	9197262
Stratejik Hedef 1.1.1	2010 yılına kadar üretilen araştırmaları, projeleri ve alınan patent sayılarını %20 artırmak üzere laboratuvarlar kurmak ve akreditasyonlarını tamamlamak.	1,15%	2257946	1,07%	2094139	1,12%	2196524	1,27%	2485838	1,33%	2610130
Stratejik Hedef 1.1.2	2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları %20 artırmak.	0,58%	1131522	1,26%	2480634	1,34%	2640444	1,48%	2915274	1,56%	3061038
Stratejik Hedef 1.1.3	Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğini her yıl %20 artırmak.	1,31%	2569856	1,46%	2870665	1,55%	3041985	1,71%	3358185	1,80%	3526094
Alt Amaç 1.2	Mevcut ve Gelecekteki Gereksinimler Doğrultusunda Özgün ve Yenilikçi Bilimsel Araştırma ve Yayınların Nicelik ve Niteliğini Artırmak.	7,40%	14543852	7,38%	14487870	8,16%	16029940	9,06%	17787150	9,51%	18676508
Stratejik Hedef 1.2.1	2008 yılına kadar üniversitemiz kütüphanelerinden bilgiye erişme olanaklarını %30 zenginleştirmek	0,24%	464000	0,25%	498303	0,27%	532787	0,30%	595700	0,32%	625485
Stratejik Hedef 1.2.2	2008 yılına kadar dahil olunan uluslararası bilgi ağlarını %20 artırmak	0,31%	606852	0,31%	603967	0,49%	970503	0,72%	1418750	0,76%	1489688
Stratejik Hedef 1.2.3	2009 yılına kadar değer yaratan bilimsel araştırma ve projelere yönelik destekleri %100 artırmak	6,86%	13473000	6,82%	13385600	7,40%	14526650	8,03%	15772700	8,43%	16561335



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Stratejik Amaç 2	ÖĞRENCİLERİMİZİ İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNACAK NİTELİKTE ÇAĞDAŞ DEĞERLERLE YETİŞTİRECEK BİR EĞİTİM-ÖĞRETİM SİSTEMİ OLUŞTURMAK	17,09%	33575427	17,75%	34872458	19,56%	38419127	21,31%	41858288	22,38%	43951203
Alt Amaç 2.1	Uygulanacak yeni sistemlere yönelik fiziksel alt yapıyı kurmak.	9,52%	18693173	10,51%	20640557	11,99%	23557311	13,01%	25552786	13,66%	26830426
Stratejik Hedef 2.1.1	2010 yılına kadar kamulaştırma faaliyetlerini, yerleşke altyapı çalışmalarını, binaları tamamlamak	9,52%	18693173	10,51%	20640557	11,99%	23557311	13,01%	25552786	13,66%	26830426
Alt Amaç 2.2	Çağdaş Eğitim Yöntemlerini Yaygınlaştırmak	6,13%	12033296	5,63%	11048984	5,86%	11507274	6,44%	12647644	6,76%	13280026
Stratejik Hedef 2.2.1	2008 yılına kadar çağdaş eğitim yöntemlerinin araştırılması ve paylaşılmasına yönelik faaliyetleri %20 artırmak.	1,41%	2774863	1,79%	3522934	1,88%	3695942	2,02%	3976767	2,13%	4175605
Stratejik Hedef 2.2.2	2008 yılına kadar en az bir birimin daha lisans ve lisansüstü düzeyde aktif eğitim uygulamasını sağlamak.	1,41%	2764184	0,72%	1409792	0,75%	1477938	0,82%	1606763	0,86%	1687101
Stratejik Hedef 2.2.3	2010 yılına kadar uzaktan eğitim sistemini kurmak ve hayata geçirmek.	2,52%	4952313	2,22%	4356117	2,29%	4488058	2,58%	5059153	2,70%	5312110
Stratejik Hedef 2.2.4	2008 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde disiplinlerarası eğitim programlarının sayısını ve ortak çalışma alanlarını %20 artırmak.	0,79%	1541938	0,90%	1760142	0,94%	1845338	1,02%	2004963	1,07%	2105211
Alt Amaç 2.3	Yurtdışı Üniversitelerle Diploma Denkliğini Sağlayacak Sistem Geliştirmek	0,01%	10000	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Stratejik Hedef 2.3.1	2008 yılı sonuna kadar 'Avrupa Kredi Transfer Sistemi' Etiketini almak için AB komisyonuna başvuruda bulunmak.	0,01%	10000	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Alt Amaç 2.4	Etkin Bir Yaşam Boyu Eğitim Sistemi Kurmak	0,80%	1568396	0,88%	1738126	0,93%	1826605	1,01%	1987096	1,06%	2086450
Stratejik Hedef 2.4.1	2008 yılı başından itibaren mezun öğrencilerin mesleki bilgilerini güncelleyebilmelerini sağlayacak mezuniyet sonrası eğitim programları açmak.	0,80%	1568396	0,88%	1738126	0,93%	1826605	1,01%	1987096	1,06%	2086450
Alt Amaç 2.5	Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek	0,65%	1270563	0,74%	1444792	0,78%	1527938	0,85%	1670763	0,89%	1754301
Stratejik Hedef 2.5.1	Her yıl öğrencilerin "etik ve sosyal sorumluluk" bilincini geliştirmeye yönelik en az iki çalışma yapmak.	0,65%	1270563	0,74%	1444792	0,78%	1527938	0,85%	1670763	0,89%	1754301



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Stratejik Amaç 3	İÇ PAYDAŞLARLA OLAN ETKİLEŞİMİ ARTIRMAK, GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK VE HİZMETİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEK	62,98%	123691306	65,97%	129577107	71,89%	141193780	75,98%	149233555	79,78%	156695233
Alt Amaç 3.1	Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak	56,01%	110005928	56,22%	110427695	61,57%	120935964	64,79%	127263317	68,03%	133626483
Stratejik Hedef 3.1.1	Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları %10 iyileştirmek	18,35%	36050965	19,71%	38707102	23,50%	46151593	24,72%	48560510	25,96%	50988535
Stratejik Hedef 3.1.2	Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.	36,06%	70822337	34,75%	68254262	36,23%	71150068	38,07%	74768723	39,97%	78507159
Stratejik Hedef 3.1.3	Her yıl öğrencilerin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri %10 artırmak.	0,88%	1721127	0,97%	1911315	1,02%	2004004	1,10%	2163085	1,16%	2271240
Stratejik Hedef 3.1.4	2008 yılından itibaren mezun öğrencilerin istihdam oranını her yıl %10 artırmaya yönelik ortam oluşturmak.	0,71%	1401499	0,79%	1555015	0,83%	1630300	0,90%	1771000	0,95%	1859550
Stratejik Hedef 3.1.5	2007 yılı itibari ile üniversitenin 24 saat yaşanan bir eğitim kurumuna dönüşmesini sağlayacak ortamı oluşturmak.	0,01%	10000	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Alt Amaç 3.2	Akademik ve İdari Kadroya Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak	6,19%	12156854	8,92%	17521327	9,41%	18477271	10,20%	20034084	10,71%	21035788
Stratejik Hedef 3.2.1	2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofislerin) %30 iyileştirmek.	5,40%	10614643	6,62%	12994973	7,03%	13816950	7,65%	15024101	8,03%	15775306
Stratejik Hedef 3.2.2	2008 yılından itibaren her yıl akademik personelin ekonomik ve sosyal haklarını iyileştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak.	0,40%	788763	1,50%	2950411	1,55%	3041305	1,67%	3275513	1,75%	3439288
Stratejik Hedef 3.2.3	2010 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek, eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri %10 artırmak.	0,38%	753448	0,80%	1575943	0,82%	1619016	0,88%	1734470	0,93%	1821194
Alt Amaç 3.3	İç Paydaşlar Arasındaki Etkileşimi Güçlendirecek Mekanizmalar Oluşturmak.	0,78%	1528525	0,83%	1628086	0,91%	1780545	0,99%	1936155	1,04%	2032962
Stratejik Hedef 3.3.1	2007 yılından itibaren kadar iç paydaşlar arasındaki iletişimleri, sosyal ve kültürel faaliyetleri %30 artırmak.	0,01%	10150	0,01%	11200	0,01%	13000	0,01%	15000	0,01%	15750
Stratejik Hedef 3.3.2	2007 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi kurum anayasasını oluşturmak.	0,02%	40000	0,03%	58000	0,04%	80000	0,05%	92000	0,05%	96600
Stratejik Hedef 3.3.3	Her yıl DEÜ'nin plan program ve prosedürleri ile ilgili bilgiye erişimini %20 geliştirmek.	0,75%	1478375	0,79%	1558886	0,86%	1687545	0,93%	1829155	0,98%	1920612



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Stratejik Amaç 4	DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK	0,46%	912691	0,51%	1004406	0,54%	1054745	0,58%	1133996	0,61%	1190696
Alt Amaç 4.1	Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirecek ve Sürekli Kılacak Mekanizmaları Oluşturmak	0,24%	471214	0,25%	488715	0,26%	506759	0,28%	547006	0,29%	574356
Stratejik Hedef 4.1.1	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri her yıl %20 artırmak.	0,24%	471214	0,25%	488715	0,26%	506759	0,28%	547006	0,29%	574356
Alt Amaç 4.2	Mezunlarla İletişim ve İşbirliğini Geliştirmek	0,04%	84200	0,05%	104600	0,06%	116600	0,06%	125300	0,07%	131565
Stratejik Hedef 4.2.1	Her yıl mezunlarla olan işbirliği ve iletişimi %20 geliştirmek.	0,04%	84200	0,05%	104600	0,06%	116600	0,06%	125300	0,07%	131565
Alt Amaç 4.3	Üniversitenin İletişim Araçlarını Geliştirerek ve Kullanarak Topluma Yönelik Bilimsel, Eğitsel, Kültürel, Sanatsal, Sosyal ve Sportif Projeler Gerçekleştirmek.	0,18%	357277	0,21%	411091	0,22%	431386	0,24%	461690	0,25%	484775
Stratejik Hedef 4.3.1	Her yıl iç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 artırmak.	0,02%	39450	0,02%	40591	0,02%	42850	0,02%	45010	0,02%	47261
Stratejik Hedef 4.3.2	Her yıl toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri %10 artırmak	0,16%	317827	0,19%	370500	0,20%	388536	0,21%	416680	0,22%	437514
Stratejik Amaç 5	ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞI VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK	1,32%	2600249	1,67%	3276021	1,86%	3654705	2,03%	3987763	2,13%	4187151
Alt Amaç 5.1	Ulusal Tanınmışlığı Artırmak	0,26%	515413	0,28%	549350	0,29%	576675	0,32%	623350	0,33%	654518
Stratejik Hedef 5.1.1	Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ulusal alandaki imaj ve itibarını geliştirerek farkındalığı her yıl %10 artırmak	0,26%	515413	0,28%	549350	0,29%	576675	0,32%	623350	0,33%	654518
Alt Amaç 5.2	Uluslararası Tanınmışlığı Artırmak	1,06%	2084836	1,39%	2726671	1,57%	3078030	1,71%	3364413	1,80%	3532634
Stratejik Hedef 5.2.1	2010 yılına kadar uluslararası alanda kurumun imajını ve itibarını artırmaya yönelik faaliyetleri her yıl %20 artırmak.	0,20%	392046	0,15%	287618	0,14%	282816	0,17%	334821	0,18%	351562
Stratejik Hedef 5.2.2	Uluslararası kurum ve kuruluşlardaki kurumsal ve bireysel düzeyde üyelikleri ve aktif görevleri 2010 yılına kadar %20 artırmak	0,55%	1075022	0,65%	1282050	0,80%	1576450	0,88%	1719500	0,92%	1805475
Stratejik Hedef 5.2.3	2010 yılına kadar uluslararası akreditasyonları tüm akademik birimlerde ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.	0,18%	350057	0,19%	366542	0,20%	386180	0,21%	406072	0,22%	426376
Stratejik Hedef 5.2.4	Uluslararası bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesine yönelik işbirliklerini ve aktif katılımları 2010 yılına kadar %50 artırmak	0,03%	50000	0,27%	524950	0,28%	550410	0,30%	597843	0,32%	627735
Stratejik Hedef 5.2.5	Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini %20 artırmak	0,11%	217711	0,14%	265511	0,14%	282174	0,16%	306177	0,16%	321486



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Stratejik Amaç 6	EĞİTİM, ARAŞTIRMA, PAYDAŞLARA HİZMET İŞLEVLERİNİN DAHA ETKİN BİR BİÇİMDE YERİNE GETİRİLEBİLMESİ VE ULUSAL-ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK FİNANSAL KAYNAK YARATMAK	7,70%	15128150	8,74%	17159700	9,16%	17999750	9,96%	19563950	10,46%	20542148
Alt Amaç 6.1	Her yıl finansal kaynakların kullanımındaki etkinliği %10 artırmak.	7,66%	15037830	8,68%	17057640	9,11%	17887300	9,90%	19443170	10,39%	20415329
Stratejik Hedef 6.1.1	Her yıl finansal kaynakların kullanımındaki etkinliği %10 artırmak.	0,02%	30760	0,02%	38080	0,02%	39600	0,02%	41240	0,02%	43302
Stratejik Hedef 6.1.2	Her yıl faaliyetlerden gelen gelirleri %20 artırmak.	7,64%	15007070	8,67%	17019560	9,09%	17847700	9,88%	19401930	10,37%	20372027
Alt Amaç 6.2	Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak	0,05%	90320	0,05%	102060	0,06%	112450	0,06%	120780	0,06%	126819
Stratejik Hedef 6.2.1	Her yıl öz yeteneklerimizi kullanarak ulusal ve uluslararası kuruluşlarla geliştirilen finansal kaynak sağlayıcı projeleri %20 artırmak.	0,01%	20000	0,01%	22000	0,01%	25000	0,01%	28000	0,01%	29400
Stratejik Hedef 6.2.2	2008 yılına kadar topluma yönelik gelir sağlayıcı etkinlikleri %20 artırmak.	0,02%	46000	0,03%	50000	0,03%	56000	0,03%	60000	0,03%	63000
Stratejik Hedef 6.2.3	Her yıl bağış ve sponsorluk gelirlerini %10 artırmak.	0,01%	24320	0,02%	30060	0,02%	31450	0,02%	32780	0,02%	34419
(*) 2011 yılı için %5 ortalama artış oranı varsayılmıştır.											



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Tablo 5. Kaynak Tablosu

				YTL					
GELİRLER				AÇIKLAMA	1. YIL (2007)	2. YIL (2008)	3. YIL (2009)	4. YIL (2010)	5. YIL* (2011)
Özel Bütçe									
03			Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	26.166.500	22.456.000	26.484.000	27.902.000	29.297.100	
	1		Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	25.428.500	21.656.000	25.858.000	27.251.000	28.613.550	
	6		Kira Gelirleri	738.000	800.000	626.000	651.000	683.550	
04			Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	164.487.500	178.100.000	192.480.000	206.905.000	217.250.250	
	2		Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	164.487.500	178.100.000	192.480.000	206.905.000	217.250.250	
05			Diğer Gelirler	5.757.000	7.267.000	7.267.000	7.517.000	7.892.850	
	1		Faiz Gelirleri	252.000	262.000	262.000	262.000	275.100	
	2		Kişî ve Kurumlardan Alınan Paylar	5.500.000	7.000.000	7.000.000	7.250.000	7.612.500	
	9		Diğer Çeşitli Gelirler	5.000	5.000	5.000	5.000	5.250	
TOPLAM				196.411.000	207.823.000	226.231.000	242.324.000	254.440.200	

(*) 2011 yılı için %5 ortalama artış oranı varsayılmıştır.



V. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



a. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik planlama beklentilerimizi incelediğimiz, amaçlarımızı ifade ettiğimiz, güçlü ve zayıf yönlerimizi tanımladığımız, önceliklerimizi oluşturduğumuz örgütlenmiş çabadır. Yeni icatlar, radikal değişimler, dik açılı dönüşler içermesi gerekmez. Planlama süreci genellikle kurumların bütün paydaşları ile ortak paydada buluşmalarını, birbirlerinden esinlenmelerini, farklı hedeflerini önceliklerine göre sıralamalarını, kaynaklarını bu önceliklere göre yönetebilmelerini, strateji geliştirmelerini sağlayan dönemsel fırsatlar sunar.

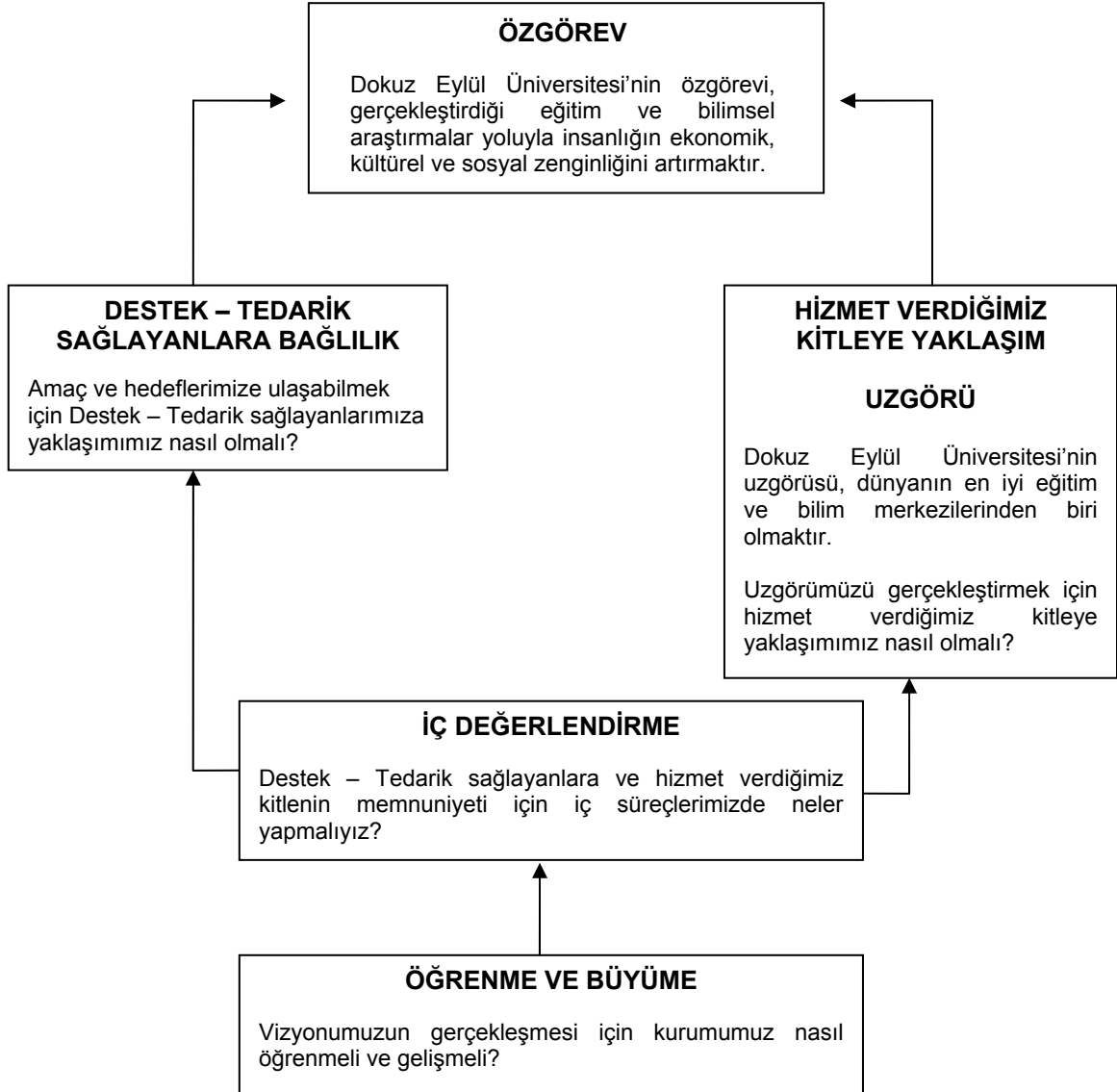
Dokuz Eylül Üniversitesi, bilgiye dayalı toplumda dünyanın önde gelen bilim ve araştırma merkezlerinden biri olarak yerini almayı amaçladığını açık ve net bir şekilde her zaman ifade etmiştir. Bu amacı gerçekleştirmede izleyeceği yolu gösterecek yardımcı bir araç olduğuna inandığı stratejik planlama sürecini 2005 yılında başlatmıştır. Tüm birimleri ve personeli katılımcı ve paylaşımcı bir yaklaşımla bu sürecin içinde yer almıştır.

Stratejik plan çalışmaları anabilim ve anasanat dallarından başlayarak bölümlere, merkez, yüksekokul, enstitü ve fakültele ve son olarak üniversitenin stratejik planının hazırlanmasına doğru yürütülmüştür. Bu çalışmalar ana amaçların belirlenmesinde katkıda bulunmuştur. Arama konferansları, Delphi tekniğine dayalı grup çalışmaları, beyin fırtınaları hedef ve faaliyetlerin ve performans ölçütlerinin belirlenmesinde etkili olmuştur. Uyumlaştırma çalışmaları anabilim-anasanat dalları, merkez, yüksekokul, enstitü ve fakültelerin amaç ve hedeflerini üniversitenin genel amaç ve hedeflerini oluşturacak şekilde bütünsel bir yaklaşımla incelenmesini sağlamıştır.

Stratejik planların amaca hizmet edip etmediğinin anlaşılması kritik başarı ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi ile mümkün olabilir. Bu nedenle her hedef için performans ölçütleri tanımlanmıştır. Saptanan ölçütlerin belirtilen süreler kapsamında izlenmesi amaçlanana noktaya ne ölçüde yaklaşıldığını gösterecektir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı, üniversitemizin misyonunun kesintiye uğramadan sürdürülmesine, vizyonuna her adımda biraz daha yaklaşılmasını sağlayacaktır.

Şekil 9. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi



Eğitim sektöründe faaliyet gösteren bir kamu kurumu olarak Dokuz Eylül Üniversitesinin eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla ekonomik, kültürel ve sosyal etki yaratacak amaçlarını iyi tanımlaması, değer yaratma süreci çerçevesinde özgörevini kesintisiz biçimde gerçekleştirmede göstereceği başarı ile uzgörüsüne ulaşması temel dayanağı oluşturmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi öğrenme ve gelişme kapsamında maddi ve gayrimaddi varlıkları ile desteklenen iç süreçlerinin performansını artırarak özgörevi doğrultusunda iç ve dış paydaşlarının memnuniyetini sağlayacak ve uzgörüsünü gerçekleştirmeye çalışacaktır.



b. GELECEĞE YÖNELİK BEKLENTİLER

Dokuz Eylül Üniversitesi 1982 yılında kurulmuş olup, 43 bin öğrencisi ve 6 bin personeliyle (idari ve akademik) Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden birisidir.

Bilgiye sorgulayarak ulaşmayı öğreten, takım çalışmasına dayalı, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimine özen gösteren, araştırmacı, yaratıcı, etkileşimci bir eğitim yöntemini benimsemiştir.

Aklını kullanan, sürekli öğrenmeyi öğrenen, soru soran, araştıran, çözüm üreten, düşleyen ve düşünen, üretken ve yaratıcı, sosyal becerileri gelişmiş, toplumsal sorunlara duyarlı, özdeğerlerine saygılı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Aklın ve bilimin ışığında, sahip olduğu değerlerin bilincinde, bu değerleri üretime yöneltebilen, üniversite-sanayi-toplum ilişkisinin sağlam olduğu, ülkenin bağımsızlığı ve devamlılığı için ortak çıkarlar etrafında toplanabilen, Laik, Cumhuriyetine sahip çıkan bireylerden oluşan bir toplum amaçlamıştır.

Bilginin sınır tanımadığı, bu anlamda ülkelerarası sınırların ortadan kalktığı bir ortamda evrensel barış ve evrensel çıkarlar doğrultusunda ekolojik dengenin de korunmasını ön planda tutan bir dünya görüşüne sahiptir.

Dokuz Eylül Üniversitesi "Cumhuriyetçi", "Laik", "Ulusalçı", "Demokrat", "Akılcı", "Bilimsel", "Aydınlanmacı", "Özgürlükçü", ve "Toplumcu" olmayı kendisine ilke edinmiştir.

Bu ilkelere güç alarak;

Uluslararası kalitede çağdaş öğrenci odaklı eğitimle,

Evrensel değerlere açık demokrat ve aydınlanmacı bireyler yetiştirerek,

Önce insan odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu ve güçlü bir toplum amaçlayarak,

Bilimsel ve teknolojik bir üretim için uluslararası işbirliğinden yana bir dünya görüşü ile çalışmalarını sürdürmektedir.



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

EKLER



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

a. KILAVUZ



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANLAMA RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Bu kılavuzun amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Ana Birim/Birim Strateji Gruplarının stratejik planlarını hazırlamalarını kolaylaştırmak, birimlerin stratejik planlarına ilişkin sunacakları raporda dikkat etmeleri gereken noktaları hatırlatmak ve raporlarda birlik sağlamaktır.

Daha kapsamlı açıklama ve örnekler için <http://www.deu.edu.tr/genel/stratejik/index.php> adresinden bilgilendirme toplantısı notlarına ve ilgili linklere ulaşmak olanaklıdır.

Ayrıntılı bilgi ve destek için Üniversite Stratejik Planlama Destek Grubuna strateji@deu.edu.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

RAPORUN HAZIRLANMASINDA DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

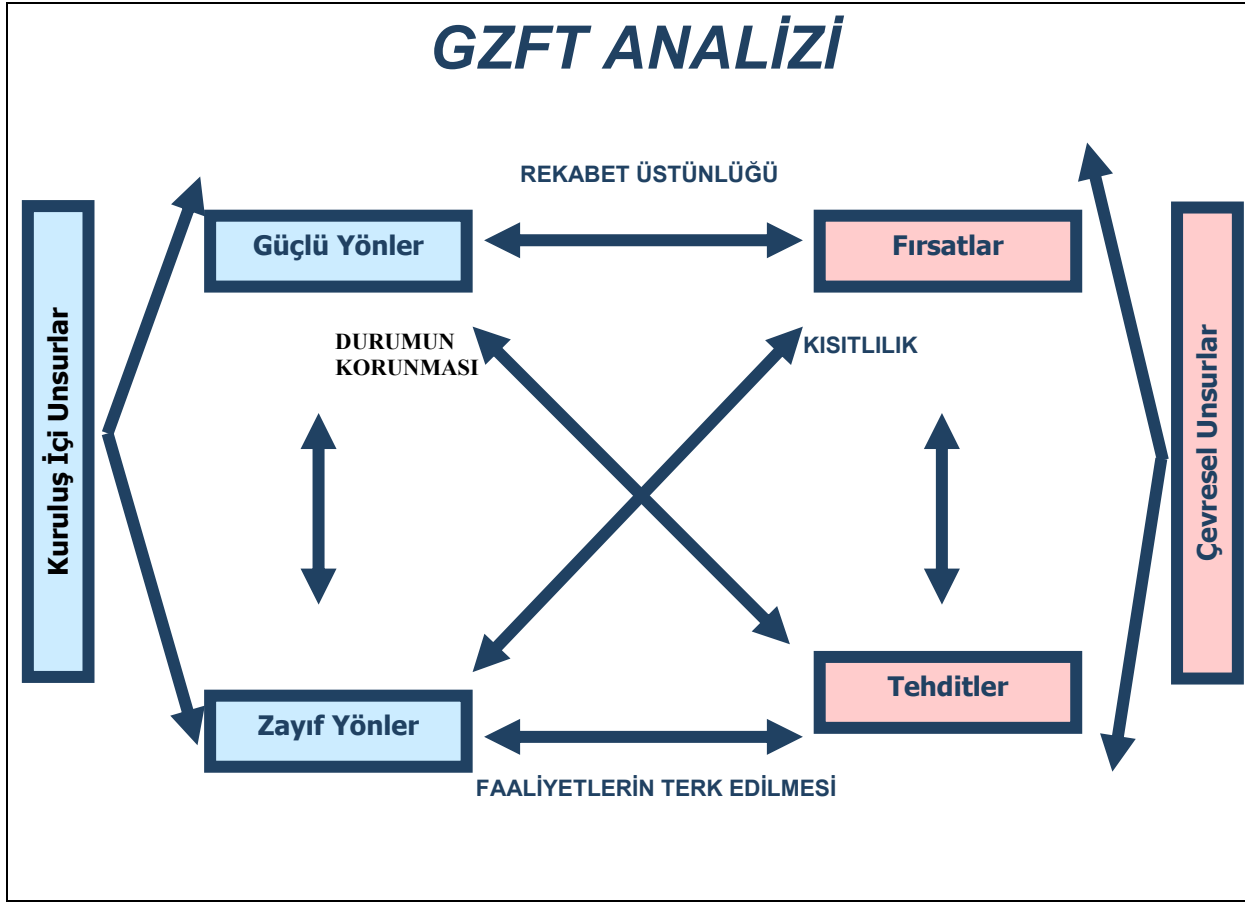
KAPAK

Ana Birim/Birim Strateji grubunun adı ve kodu, birim başkanı, iletişim birimi üyeleri, raporun içeriğine ait özet bilgiler ve raporun teslim tarihi kapak sayfasında yer almalıdır.

BÖLÜM 1: GZFT ANALİZİ

Bu analiz planlama yapılırken **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** içsel olarak güçlü (G) ve zayıf (Z) yönleri ile çevresel (dışsal) etkenlerden kaynaklanan fırsat (F) ve tehditleri (T) ortaya koymayı amaçlar. Güçlü (G) ve zayıf (Z) yönler **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** kontrol

edebildiği, fırsat (F) ve tehditler ise kurumun **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** kontrolü dışında kalan etmenlerdir.



BÖLÜM 2: PAYDAŞLAR

Bu sayfada yer alacak tabloda **Ana Birim/Birim Strateji grubu** çalışanlarını, ürettiği hizmet (ve/veya ürünleri) kullanan, alan ve yararlanan kişi ve grupları (hizmet alanlar/hedef kitle/müşteri) temel ve stratejik ortaklarını belirleyecektir.

Temel ortak; **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** yaşamını sürdürebilmesi veya rekabet üstünlüğü sağlamasına yardım edecek ana kurum veya birimlerdir. **Stratejik ortak,** **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** yeni bir ad veya kimlik altında bir kurum oluşturmadan belirli varlık ve yeteneklerini beraberce kullanarak önem verdikleri belirli amaçları gerçekleştirmek için işbirliği yaptığı diğer kurum veya birimlerdir.

ÖRNEK: İŞLETME FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI

PAYDAŞLAR	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
Rektörlük			✓	
ÖSYM			✓	



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Öğrenciler		✓		
İdari Personel	✓			
Akademik Personel	✓			
Mezunlar				✓
İş Adamları		✓		✓
Özel Üniversiteler		✓		✓
Sivil Toplum Örgütleri		✓		✓
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniversiteler				✓
DEÜ Diğer Birimleri			✓	

BÖLÜM 3: MİSYON

Misyon **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** varlık nedenidir; **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder.

Misyon,

- ✓ Kimler için varız?
- ✓ Onlara neler sunuyoruz? Ne yapıyoruz?
- ✓ Nasıl sunuyoruz?
- ✓ Neden sunuyoruz?
- ✓ Neden varız?

sorularına yanıt vermelidir.

Misyon

- ✓ Kısa, açık ve çarpıcı şekilde ifade edilmelidir.
- ✓ Hizmetin yerine getirilme sürecini değil, hizmetin amacını tanımlamalıdır.
- ✓ Yasal düzenlemelerle kuruluşa verilmiş olan görev ve yetkiler dikkate alınmalıdır.
- ✓ Kuruluşun hizmet verdiği kişi ve kuruluşlar belirtilmelidir.
- ✓ Kuruluşun sunduğu hizmet ve/veya ürünler tanımlanmalıdır.

BÖLÜM 4: VİZYON

Vizyon **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** uzun vadede yapmak istediklerinin bir anlatımıdır.

- ✓ Kısa ve akılda kalıcı olmalıdır.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

- ✓ Basit olmalı ancak ana mesajları içermelidir
- ✓ İlham verici ve iddialı olmalıdır.
- ✓ Gelecekteki başarıları ve ideal olanı tanımlamalıdır.

BÖLÜM 5: DEĞERLER

Değerler **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** yönetim biçimini ve kurumsal davranış kurallarını ifade eder. Değerler misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesini sağlayacak sistem ve süreçleri desteklemelidir.

Değerler bildiri üç temel alana ilişkin yapılmalıdır.

Kişiler: **Ana Birim/Birim Strateji grubu** çalışanları ve **Ana Birim/Birim Strateji grubu** dışındaki kişiler

Süreçler: **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** yönetim, karar alma ve hizmet üretimi süreci

Performans: **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** ürettiği hizmet ve/veya ürünlerin kalitesine yönelik beklentiler

BÖLÜM 6: STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik amaçlar belirli bir zaman diliminde **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** ulaşmayı hedeflediği sonuçlardır. Stratejik amaçlar ve hedefler stratejik planlama sürecinde **Ana Birim/Birim Strateji grubunun** “ Nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusuna cevap verir.

- ✓ Misyon, vizyon ve ilkelerle uyumlu olmalıdır.
- ✓ Ana Birim/Birim Strateji grubunun misyonunu yerine getirmesine katkıda bulunmalıdır.
- ✓ İddialı, ama gerçekçi ve ulaşılabilir olmalıdır.
- ✓ Ana Birim/Birim Strateji grubunun şimdiki durumundan gelecekteki arzu edilen durumuna dönüşümünü sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.
- ✓ Orta vadeli bir zaman dilimini kapsamalıdır.
- ✓ Ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade etmeli, ancak buna nasıl ulaşılacağını ayrıntılı olarak açıklamamalıdır.
- ✓ Stratejik planlama sürecinin daha sonraki aşamaları için bir çerçeve sunmalıdır.
- ✓ Hedeflerin gerçekleştirilmesinde yol gösterici olmalıdır.
- ✓ Ana Birim/Birim Strateji grubunun öncelikleri ve durum analizi sonuçlarına göre şekillenmelidir.
- ✓ Önemli dışsal değişiklikler olmadığı sürece değiştirilmemelidir

BÖLÜM 7: HEDEFLER

Stratejik amaçların gerçekleştirilmesi için ortaya konulan spesifik ve ölçülebilir alt amaçlardır.

- ✓ Açık ve anlaşılır,
- ✓ Ölçülebilir,
- ✓ Sonuca odaklanmış,
- ✓ Zaman çerçevesi çizilmiş,



- ✓ İddialı ancak ulaşılabilir olmalıdırlar.

BÖLÜM 8: FAALİYETLER

Bu bölümde sıralanacak olan faaliyetler **Ana Birim/Birim Strateji grubunu** stratejik amaç ve hedeflere ulaştıracak faaliyetler olmalıdır.

- ✓ Birbirleriyle etkileşim içinde olan faaliyet ve projeler doğru olarak yerine konulmalı ve zamanlaması yapılmalıdır.
- ✓ Her bir uygulama belirli bir hedefe yönelik olmalıdır.
- ✓ Ana Birim/Birim Strateji grubu faaliyet ve projelerini oluşturmada kısa orta ve uzun vadeli beklentileri ve değişimleri hesaba katmalıdır.
- ✓ Uygulama stratejisi oluşturulurken, proje ve faaliyetleri gerçekleştirecek birimler belirlenmeli, bu birimlerin yetki ve sorumluluklar açık olmalıdır.
- ✓ Faaliyet ve projeler uygulanırken diğer kurum ve kuruluşlar ile ilgili taraflar arasında işbirliği ve koordinasyon oluşturulması noktaları dikkate alınmalıdır.



BÖLÜM 9: PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik planda ortaya konulan hedefler, nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmelidir.

Bu göstergeler:

Girdi: Belirli bir hizmeti (ürünü) üretmek için gerekli olan kaynaklar.

Örneğin; öğretim üyesi sayısı.

Çıktı: Sunulan hizmetin (ürünün) niceliğine ilişkin bilgi

Örneğin; mezun edilen öğrenci sayısı, yayın sayısı.

Sonuçlar: Sunulan hizmetin (ürünün) yararlananlar ve toplum üzerindeki etkileri

Sonuç göstergesi stratejik amaç ile uyumlu ve anlamlı bir gösterge olmalıdır.

Örneğin; mezun edilen öğrencinin iş bulma oranı

(Girdi, çıktı, sonuç göstergeleri tüm faaliyetler için tanımlanabilir).

Verimlilik: Birim çıktı başına maliyettir. Girdiler ile çıktıların ilişkisini gösterir.

Örneğin; Mezun olan öğrenci başına maliyet.

Etkinlik: Çıktılar ile sonuçların ilişkisini gösterir.

Örneğin; mezun edilen öğrencilerin bir yıl içinde iş bulabilenlerin oranı.

Kalite: Hizmetten (üründen) yararlananların veya ilgililerin beklentilerinin karşılanmasında ulaşılan düzey (güvenilirlik, davranış biçimi, duyarlılık, bütünlük gibi ölçüler) *Örneğin; Öğrencilerin derslerden memnuniyeti.*

(Verimlilik, etkinlik, kalite göstergeleri faaliyetlere göre değişken olarak bulunur ya da bulunmaz).

Rapor hazırlanırken stratejik amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergelerini birbirleri ile ilişkili biçimde gösterilmelidir.



Örneğin

STRATEJİK AMAÇ 1.

Mezuniyet sonrası iş bulan öğrenci oranının arttırmak

HEDEF 1.1.

2006 yılı sonunda mezun öğrencilerin iş bulma oranını %60 'dan %80'e çıkarmak

FAALİYET 1.1.1. Kariyer Günleri Düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Girdi 1.1.1.1: 1. Kariyer günlerinin düzenlenmesi için yapılan harcamalar

2. Kariyer günlerin düzenlenmesi için harcanan zaman (adam/saat)

Çıktı 1.1.1.2: 1. Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı

2. Kariyer günlerine katılan firma sayısı

Sonuç 1.1.1.3: 1. İş görüşmesine kabul edilen öğrenci sayısı

2. Mezun öğrencilerin iş bulma oranında sağlanan artış

Verimlilik 1.1.1.4: 1. Kariyer günlerin düzenlenmesi için harcanan zaman / Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı

2. Kariyer günlerin düzenlenmesi için yapılan harcamalar / Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı

Etkinlik 1.1.1.5: 1. Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı / İş görüşmesine kabul edilen öğrenci sayısı

2. Kariyer günlerine katılan firma sayısı / İş görüşmesine kabul edilen öğrenci sayısı

Kalite 1.1.1.6: 1. Kariyer günlerine katılan firmaların niteliği

FAALİYET 1.1.2. Kariyer Ofisi Kurmak



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANLAMA RAPORU

ANA BİRİM / BİRİM STRATEJİ GRUBU ADI:		
ANA BİRİM / BİRİM STRATEJİ GRUBU KODU: (ana birim/birim strateji grubu kodları için bakınız DEÜ Stratejik Planlama Çalışmaları Kılavuzu)		
BİRİM BAŞKANI:		@deu.edu.tr
BİRİM ÜYELERİ:		
		@deu.edu.tr
		@deu.edu.tr
		@deu.edu.tr
		@deu.edu.tr
		@deu.edu.tr
		@deu.edu.tr
İLETİŞİM GRUBU:		
		@deu.edu.tr
		@deu.edu.tr

RAPORUN TESLİM TARİHİ:

GZFT ANALİZİ:	<input type="checkbox"/>	DEĞERLER:	<input type="checkbox"/>
PAYDAŞLAR:	<input type="checkbox"/>	MİSYON:	<input type="checkbox"/>
STRATEJİK AMAÇ, HEDEF, FAALİYET VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	<input type="checkbox"/>	VİZYON:	<input type="checkbox"/>

BÖLÜM 1
GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ek sayfa kullanabilirsiniz.

BÖLÜM 2

PAYDAŞLAR	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010
PAYDAŞLAR**

**BÖLÜM 3
MİSYON**

**BÖLÜM 4
VİZYON**

**BÖLÜM 5
DEĞERLER**

- ◆
- ◆
- ◆

BÖLÜM 6-7-8-9

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ NO: 1.

HEDEF 1.1.



FAALİYET 1.1.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

GİRDİ 1.1.1.1:

ÇIKTI 1.1.1.1:

SONUÇ 1.1.1.1:

VERİMLİLİK 1.1.1.1:

ETKİNLİK 1.1.1.1:

KALİTE 1.1.1.1:

FAALİYET 1.1.2.

FAALİYET 1.1.3

FAALİYET 1.1.4.

HEDEF 1.2.

HEDEF 1.3.

LÜTFEN HER BİR STRATEJİK AMAÇ İLE İLGİLİ AYRI BİR SAYFA KULLANINIZ.

ÖRNEKTİR.



b. FORMLAR

ANA BİRİM STRATEJİ GRUBU FORMU

ANA BİRİM STRATEJİ GRUBU: _____

ANA BİRİM STRATEJİ GRUBU KODU: _____

Strateji grubu ad ve kodları için Stratejik Planlama Çalışmaları Kılavuzuna bakınız. Lütfen bu listelerde yer alan isimlendirme ve kodlamalar dışında isimlendirmeler ve kodlamalar kullanmayınız.

	AD SOYADI	E-POSTA
Başkan:		
1.Üye		
2.Üye		
3.Üye		
4.Üye		
5.Üye		



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

(Üye sayısı ilgili birimin Stratejik Planlama Çalışmaları Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde belirlenir)

BİLGİLENDİRME TOPLANTISINA KATILACAK ÜYELER

	AD SOYADI	E-POSTA
1.Üye		
2.Üye		

(Bu üyeler aynı zamanda kendi ana birim strateji gruplarında stratejik plan çalışmalarını yönlendirecek ve üniversite strateji grubu ile koordinasyonu sağlayacak kişiler olacaklardır)

**LÜTFEN FORMU DOLDURDUKTAN SONRA ENGEÇ 20.07.2005 TARİHİNE KADAR strateji@
deu.edu.tr**

ADRESİNE ELEKTRONİK DÖKÜMAN OLARAK GÖNDERİNİZ.

Sorularınız için: strateji @deu.edu.tr

BİRİM STRATEJİ GRUBU FORMU

BİRİM STRATEJİ GRUBU: _____

BİRİM STRATEJİ GRUBU KODU: _____

Strateji grubu ad ve kodları için Stratejik Planlama Çalışmaları Kılavuzuna bakınız. Lütfen bu listelerde yer alan isimlendirme ve kodlamalar dışında isimlendirmeler ve kodlamalar kullanmayınız.

	AD SOYADI	E-POSTA
Başkan:		
1.Üye		
2.Üye		
3.Üye		
4.Üye		
5.Üye		



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

(Üye sayısı ilgili birimin Stratejik Planlama Çalışmaları Kılavuzuna belirtilen esaslar çerçevesinde belirlenir)

BİLGİLENDİRME TOPLANTISINA KATILACAK ÜYELER

	AD SOYADI	E-POSTA
1.Üye		
2.Üye		

(Bu üyeler aynı zamanda kendi birim strateji gruplarında stratejik plan çalışmalarını yönlendirecek ve üniversite strateji grubu ile koordinasyonu sağlayacak kişiler olacaklardır)

LÜTFEN FORMU DOLDURDUKTAN SONRA ENGEÇ 20.07.2005 TARİHİNE KADAR
strateji@deu.edu.tr
ADRESİNE ELEKTRONİK DÖKÜMAN OLARAK GÖNDERİNİZ.

Sorularınız için :strateji@deu.edu.tr

c. ÇALIŞMA GRUPLARI



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA GRUBU

Prof.Dr. Ömür N. Timurcanday Özmen (Başkan)

Prof.Dr. Ceyhan Aldemir

Prof.Dr. Yasemin Arbak

Prof.Dr. İge Pınar

Prof.Dr. Mustafa Tanyeri

Doç.Dr. Okan Tuna



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Doç.Dr. Gül Bayraktaroğlu
Doç.Dr. Nilüfer Karacasulu
Yrd.Doç.Dr. Ethem Duygulu
Yrd.Doç.Dr. Pınar Süral Özer
Öğr.Gör. Hürol Özcan
Öğr.Gör. Şenol Sönmez
Öğr.Gör. Engin Deniz Eriş

DÜZEY I – II – III

Eğitim Fakültesi

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Ferda Aysan
Yrd.Doç.Dr. Erdal Aslan
Prof.Dr. Mehmet Kartal
Prof.Dr. Teoman Kesercioğlu
Doç.Dr. Bedri Karayağmurlar
Doç.Dr. Abbas Türnüklü
Nurcan Çullu (Fakülte Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü

Yrd.Doç.Dr. Erdal Aslan
Yrd.Doç.Dr. Mustafa Apak
Okutman Ş.Ali Kutlay
Yrd.Doç.Dr. Levent Gençler
Yrd.Doç.Dr. Hüsnü Seçgin
Uzman M. İsmet Tok



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Doç.Dr. Eralp Altun

Öğr.Gör. Tijen Akada

Araş.Gör. Elif Dökmetepelioğlu Özyenginer

Eğitim Bilimleri Bölümü

Prof.Dr. Ferda Aysan

Prof.Dr. Rengin Akboy

Yrd.Doç.Dr. Şüheda Özben

Yrd.Doç.Dr. Halim Akgöl

Yrd.Doç.Dr. İrfan Yurdabakan

Yrd.Doç.Dr. Yaşar Yavuz

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Prof.Dr. Fahri Sümer

Doç.Dr. Bedri Karayağmurlar

Yrd.Doç.Dr. Emine Haliçinarlı

Prof.Dr. H. Tahsin Kiliç

Prof.Dr. Mahmut Sari

İlköğretim Bölümü

Prof.Dr. Teoman Kesercioğlu

Yrd.Doç.Dr. Işık Gürşimşek

Yrd.Doç.Dr. Ali Günay Balim

Prof.Dr. Mustafa Güvendi

Yrd.Doç.Dr. Doğan Duman

Yrd.Doç.Dr. Süha Yılmaz

Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü

Prof.Dr. Mehmet Kartal

Prof.Dr. Şuur Nizamoğlu

Prof.Dr. Mustafa Erol

Yrd.Doç.Dr. Yunus Doğan

Yrd.Doç.Dr. Rıdvan Kete

Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü

Prof.Dr. İbrahim Atalay

Prof.Dr. Recep Yildirim

Doç.Dr. İlhan Genç

Yrd.Doç.Dr. İsmail Buldan

Yrd.Doç.Dr. Erdal Aslan

Yrd.Doç.Dr. Hasan Çukur

Türkçe Eğitimi Bölümü

Yrd.Doç.Dr. Mehmet Yardımcı



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Yrd.Doç.Dr. Mehmet Akkaya
Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Tuncer
Öğr.Gör.Dr. Fatma Bölükbaş
Öğr.Gör. Ömer İnce
Öğr.Gör. Feyyaz Sağlam

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Prof.Dr. Gülden Ertuğrul
Prof.Dr. V. Doğan Günay
Yrd.Doç.Dr. Feryal Çubukçu
Yrd.Doç.Dr. Haluk Özcan
Yrd.Doç.Dr. Fehime Fazilet Cirit
Yrd.Doç.Dr. Kuthan Kahramantürk

Fakülte Sekreterliği

Fak.Sek. Nurcan Çullu
Derya Baykal
Seval Doğan
Hasan Yeriğ
Arife Keleş
İsmail Kaya

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Binnur Gürler
Prof.Dr. Semiramis Yağcıoğlu
Prof.Dr. İsmail Sökmen
Prof.Dr. Kadir Yurdakoç
Prof.Dr. Serdar Kurt
Prof.Dr. Gonca Onargan
Prof.Dr. Recep Meriç
Prof.Dr. Azize Özgüven
Yrd.Doç.Dr. Filiz Özbaş
Yrd.Doç.Dr. Hakkı Uyar
Tülin Tural (Fakülte Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

Arkeoloji Bölümü

Prof.Dr. Recep Meriç
Yrd.Doç.Dr. Akın Ersoy
Öğr.Gör. Onur Gülbay
Öğr.Gör. Ali Kazım Öz



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Öğr.Gör. Aygün Ekin Meriç

Araş.Gör. Burak Yolaçan

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Prof.Dr. Azize Özgüven

Yrd.Doç.Dr. Yeşim Ersoy

Yrd.Doç.Dr. Nuray Önder

Yrd.Doç.Dr. Leman Giresunlu

Araş.Gör. Ece Saatçioğlu

Araş.Gör. Evrim Ersöz

Dil Bilimi Bölümü

Prof.Dr. Semiramis Yağcıoğlu

Prof.Dr. Lütfiye Oktar

Doç.Dr. Ayşen Cem Değer

Öğr.Gör. Özden Fidan

Araş.Gör. Özgün Koşaner

Fizik Bölümü

Prof.Dr. İsmail Sokmen

Yrd.Doç.Dr. Kadir Akgüngör

Yrd.Doç.Dr. Hakan Epik

Yrd.Doç.Dr. Ekrem Aydiner

Yrd.Doç.Dr. Muhittin Aygun

İstatistik Bölümü

Prof.Dr. Serdar Kurt

Doç.Dr. Cengiz Çelikoğlu

Yrd.Doç.Dr. Ali Rıza Firuzan

Yrd.Doç.Dr. Fırat Özdemir

Öğr.Gör. Banu Özgürel

Öğr.Gör. Neslihan Demirel

Kimya Bölümü

Prof.Dr. Kadir Yurdakoç

Prof.Dr. Serap Alp

Prof.Dr. Melek Merdivan

Prof.Dr. Mürüvvet Yurdakoç

Yrd.Doç.Dr. M. Nalan Tüzmen

Matematik Bölümü

Prof.Dr. Gonca Onargan

Prof.Dr. Güzin Gökmen



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Prof.Dr. Şennur Somalı
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Z. Özçelik
Yrd.Doç.Dr. Gökhan Bilhan
Yrd.Doç.Dr. Halil Oruç

Mütercim Tercümanlık Bölümü

Yrd.Doç.Dr. Filiz Özbaş
Yrd.Doç.Dr. Faruk Yücel
Yrd.Doc.Dr. Sevdije Köksal
Öğr.Gör. Müge Işıklar Kocak
Öğr.Gör. Ayşegül Başer
Araş.Gör. A. Selin Erkul

Tarih Bölümü

Yrd.Doç.Dr. Hakkı Uyar
Yrd.Doç.Dr. Nedim Yalansız
Yrd.Doç.Dr. Mustafa Daş
Yrd.Doç.Dr. Bilgin Çelik
Öğr.Gör. Handan Bilici
Öğr.Gör. Mehmet Ali Demirbaş

Fakülte Sekreterliği

Tülin Tural
Ali İhsan Baydar
Faruk Hariri
Erol Şengezer
Gülay Sayar
Dilek Düzyol Şengezer

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Cengiz Çekil
Doç.Dr. Semih Çelenk
Yrd.Doç.Dr. Gökhan Birinci
Doç.Dr. Nuray Yılmaz
Yrd.Doç.Dr. Sevgi Avcı
Çiğdem Atmaca (Fakülte Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

Fotoğraf Bölümü

Prof.Dr. Cengiz Çekil
Yrd.Doç.Dr. Gökhan Birinci
Yrd.Doç.Dr. Birsal Matara
Yrd.Doç.Dr. Sadık Tümay
Yrd.Doç.Dr. A. Beyhan Özdemir
Yrd.Doç.Dr. Işık Özdal



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Geleneksel Türk El Sanatları Bölümü

Prof.Dr. İsmail Öztürk
Doç.Dr. Nuray Yılmaz
Doç.Dr. Elvan Anmaç
Yrd.Doç.Dr. Vedat Kaçar
Yrd.Doç.Dr. Aynur Maktal

Grafik Bölümü

Prof.Dr. Ahmet Sipahioglu
Prof.Dr. Gören Bulut
Prof.Dr. Ulufer Teker
Doç.Dr. H. Yakup Oztuna
Öğr.Gör. Engin Dogan
Araş.Gör. Tuğcan Güler

Heykel Bölümü

Prof.Dr. Cengiz Çekil
Yrd.Doç.Dr. Sevgi Avcı
Yrd.Doç.Dr. Arzu Atıl
Yrd.Doç.Dr. Gökçen Ergür
Araş.Gör. I. Gencer Yüzer
Yrd.Doç.Dr. Oktay Şahinler

Müzik Bölümü

Prof.Dr. M. Fırat Kutluk
Doç.Dr. Ayhan Erol
Yrd.Doç.Dr. I. Yavuz Yükselsin
Öğr.Göv.Dr. Levent Ergun
Öğr.Gör. Cihan Işıksan
Araş.Gör. Feridun Öziş

Resim Bölümü

Prof.Dr. A. Mümtaz Sağlam
Yrd.Doç.Dr. Gülay Sağlam
Yrd.Doç.Dr. Ramazan Bayrakoglu
Yrd.Doç.Dr. Murat Özdemir
Yrd.Doç.Dr. A. Feyzi Korur

Sahne Sanatları Bölümü

Prof.Dr. A. Murat Tuncay
Prof.Dr. Hülya Nutku
Doç.Dr. Semih Çelenk
Yrd.Doç.Dr. Uğur Akıncı
Yrd.Doç.Dr. Deniz Mutlu



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Seramik Bölümü

Prof.Dr. Sevim Çizer

Doç.Dr. Lale Andıç

Doç.Dr. Halil Yoleri

Yrd.Doç.Dr. Candan Güngör

Araş.Gör. Ali Temel Köşeler

Sinema ve TV Bölümü

Prof.Dr. Oğuz Adanır

Prof.Dr. Oğuz Makal

Prof.Dr. Ertan Yılmaz

Prof.Dr. Şefik Güngör

Yrd.Doç.Dr. Zuhâl Çetin Özkan

Yrd.Doç.Dr. Faik Kartelli

Tekstil Bölümü

Prof.Dr. Suhendan Özay Demirkan

Prof.Dr. Fatma Mete

Doç.Dr. Nesrin Onlu

Yrd.Doç.Dr. Cemal Meydan

Yrd.Doç.Dr. Füsün Özpuolat

Öğr.Gör. Pelin Dikmen Demirtaş

Temel Eğitim Bölümü

Yrd.Doç.Dr. Mehmet Kostumoglu

Öğr.Gör. Hakan Kırdar

Öğr.Gör. Yalçın Mergen

Araş.Gör. İlke İlter

Araş.Gör. Elif Sezen

Fakülte Sekreterliği

Çiğdem Atmaca

Muzaffer Söylenç

Fadime Kırık

Umran Suyolcu

Esmâ Serap Erbay

Fevzi Dede



HUKUK FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Şeref Ertuş
Prof.Dr. M. Polat Soyer
Prof.Dr. Işıl Özkan
Prof.Dr. Huriye Kubilay
Doç.Dr. Meltem Kutlu Gürsel
Ferit Kuru (Fakülte Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

Kamu Hukuku Bölümü

Prof.Dr. Işıl Özkan
Prof.Dr. Melda Sur
Prof.Dr. Yusuf Karakoç
Doç.Dr. M.Ruhan Erdem
Yrd.Doç.Dr. Oğuz Şimşek
Araş.Gör. Uğur Tütüncübaşı

Maliye ve Ekonomi Bölümü

Doç.Dr. Yusuf Karakoç



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı 2006–2010

Yrd.Doç.Dr. Canan Erkan
Araş.Gör. Burak Pınar
Araş.Gör. Onur Güner Eroğlu
Araş.Gör. Yıldırım Taylar

Özel Hukuk Bölümü

Prof.Dr. M. Polat Soyer
Prof.Dr. Nevzat Koç
Doç.Dr. Muhammet Özekes
Doç.Dr. Mustafa Alp
Yrd.Doç.Dr. Can Göksoy
Yrd.Doç.Dr. Cemile Demir

Fakülte Sekreterliği

Ferit Kuru (Fakülte Sekreteri)
Badegül Güler
Nebahat Sağırkaya
Enver Bayrak
Nuran Fidan
A.Sibel Özdemir

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Şenay Üçdoğruk
Prof.Dr. Fevzi Demir
Prof.Dr. Levent Şenyay
Prof.Dr. Sadık Acar
Prof.Dr. Öcal Usta
Prof.Dr. Zerrin Toprak Karaman
Prof.Dr. Mehmet Tosuner
Prof.Dr. Gönül Budak
Prof.Dr. Gülay Budak
Sıtkı Tayhani (Fakülte Sekreter)

Birim Strateji Grupları

Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Bölümü

Prof.Dr. Fevzi Demir
Prof.Dr. Ali Nazım Sözer
Prof.Dr. Mustafa Yaşar Tınar



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Doç.Dr. Faruk Sapançalı
Doç.Dr. Oğul Zengingönül

Ekonometri Bölümü

Prof.Dr. Levent Şenyay
Doç.Dr. M. Vedat Pazarlıoğlu
Yrd.Doç.Dr. Bahattin Taylan
Yrd.Doç.Dr. Hamdi Emeç
Yrd.Doç.Dr. İpek Deveci Kocakoç

İktisat Bölümü

Prof.Dr Sadık Acar
Prof.Dr. Recep Kök
Prof.Dr. Koray Başol
Prof.Dr. Hüsnü Erkan
Prof.Dr. Mustafa Özateşler

İşletme Bölümü

Prof.Dr. Öcal Usta
Yrd.Doç.Dr. Mine Tükenmez
Yrd.Doç.Dr. Göktuğ Cenk Akkaya
Yrd.Doç.Dr. Ethem Duygulu
Yrd.Doç.Dr. Pınar Süral Özer
Yrd.Doç.Dr. Hilmi Yüksel

Kamu Yönetimi Bölümü

Prof.Dr. Zerrin Toprak Karaman
Doç.Dr. Yeşim Ediz Şahin
Yrd.Doç.Dr. Nazmi Üste
Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Özsalmanlı
Öğr.Gör.Dr. Metin Özdemir

Maliye Bölümü

Prof.Dr. Mehmet Tosuner
Doç.Dr. Zeynep Arıkan
Doç.Dr. Asuman Altay
Doç.Dr. Mustafa Sakal
Yrd.Doç.Dr. Haluk Egeli
Yrd.Doç.Dr. Dilek Dileyici

Fakülte Sekreterliği

Sıtkı Tayhani (Fakülte Sekreter)
Eda Köksal
Cem Kılınçay
Ali Rıza Kahraman
Selma Hariri
Erdoğan Levent Tekin



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Hüseyin ELMALI
Prof.Dr. Selahattin PARLADIR
Prof.Dr. Hakkı ONKAL
Prof.Dr. Muharrem ÇELEBİ
Prof.Dr. Hanifi ÖZCAN
İsmail TEMEL (Fakülte Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Prof.Dr. Hanifi Ozcan
Prof.Dr. İbrahim Emiroglu
Prof.Dr. Ali İhsan Yıtık
Doç.Dr. Osman Bilen
Doç.Dr. Adil Çiftçi

İlk Öğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü

Prof.Dr. Selahattin Parladır



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Doç.Dr. Halit Ev
Yrd.Doç.Dr. Veli Öztürk
Yrd.Doç.Dr. Şükrü Keyifli
Araş.Gör. Bülent Çelikel

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

Prof.Dr. Hakkı Onkal
Prof.Dr. Mehmet Şeker
Prof.Dr. Rıza Savaş
Prof.Dr. Ahmet Güner
Yrd.Doç.Dr. Süleyman Genç

Temel İslam Bilimleri Bölümü

Prof.Dr. Muharrem Çelebi
Prof.Dr. A. Bülent Baloğlu
Doç.Dr. Hüseyin Yaşar
Doç.Dr. Himmet Konur
Yrd.Doç.Dr. Abdulkadir Palabıyık

Fakülte Sekreterliği

İsmail Temel (Fakülte Sekreteri)
Mehmet Gönen
Mehmet Özalp
Huriye Sever
Göksel Bayraktar

İŞLETME FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Orhan İçöz
Prof.Dr. Mete Oktav
Prof.Dr. Mustafa Tanyeri
Prof.Dr. Sedef Akgüngör
Prof.Dr. İge Pınar
Muharrem Özdemir (Fakülte Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

İngilizce İktisat Bölümü

Prof.Dr. Sedef Akgüngör
Doç.Dr. Adnan Kasman
Doç.Dr. Yaprak Gülcan
Doç.Dr. Yeşim Kuştepeli
Doç.Dr. Saadet Kasman

İngilizce İşletme Bölümü

Prof.Dr. Ceyhan Aldemir
Prof.Dr. Mete Oktav
Prof.Dr. Banu Durukan



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Doç.Dr. Serdar Özkan
Doç.Dr. Gül Bayraktaroğlu
Doç.Dr. Ayşegül Eraltuğ

İngilizce Uluslararası İlişkiler Bölümü

Doç.Dr. Mustafa Tanyeri
Doç.Dr. Nilüfer Göksel
Doç.Dr. Celal Nazım İrem
Yrd.Doç.Dr. Deniz Kızılsümer
Yrd.Doç.Dr. Ali Şevket Ovalı
Yrd.Doç.Dr. Pınar Karacan

İngilizce Turizm İşletmeciliği Bölümü

Prof.Dr. Orhan İçöz
Prof.Dr. İge Pınar
Yrd.Doç.Dr. Ebru Günlü Aksakal
Araş.Gör. Gürhan Aktaş
Araş.Gör. Zafer Öter
Araş.Gör. Selin Yılmaz

Fakülte Sekreterliği

Muharrem ÖZDEMİR (Fakülte Sekreteri)
Şöhret SARALI
Ali KARACA
Aysun TEKİN
Sema BAYKARA
Tuncay ARSLAN

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Cüneyt Güzeliş
Prof.Dr. Aysen Müezzinoğlu
Prof.Dr. Müjgan Şalk
Prof.Dr. Ramazan Karakuzu
Prof.Dr. Alp Kut
Prof.Dr. Adem Özer
Prof.Dr. Edip Teker
Prof.Dr. Yıldırım Ertutar
Prof.Dr. Rahmi Pınar
Prof.Dr. Sacit Özer
Prof.Dr. Ali Akar
Prof.Dr. Erol Uyar
Prof.Dr. Ahmet Çakır
Prof.Dr. Arif Kurbak
Doç.Dr. Türkay Baran
Doç.Dr. Erol Kaya
Mustafa Saraç (Fakülte Sekreteri)



Birim Strateji Grupları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Alp Kut
Prof.Dr. Tatyana Yakhno
Yrd.Doç.Dr. Şen Çakır
Öğr.Gör.Emine Ekin
Öğr.Gör. Canan Atay
Öğr.Gör. Tefik Aktuğlu

Çevre Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Adem Özer
Prof.Dr. Delya Sponza
Prof.Dr. Aysen Müezzinoğlu
Prof.Dr. Ayşe Filibeli
Doç.Dr. İlgi Kapdan Karapınar
Doç.Dr. Nurdan Büyükkamaci

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Cüneyt Güzelış
Mustafa Gündüzalp
Uğur Çam
Nalan Özkurt
Haldun Sarnel

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Edip Teker
Prof.Dr. Miraç Bayhan
Prof.Dr. Hasan Eski
Prof.Dr. İrem Özkarahan
Yrd.Doç.Dr. Şeyda Topaloğlu

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Yıldırım Ertutar
Prof.Dr. M. Şükrü Güney
Prof.Dr. Mustafa Düzgün
Prof.Dr. Arif Şengün Kayalar
Yrd.Doç.Dr. Serhan Tanyel

Jeofizik Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Rahmi Pınar
Prof.Dr. Coşkun Sarı
Doç.Dr. Mustafa Akgün
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Utku
Öğr.Gör.Dr. Gökhan Göktürkler
Öğr.Gör.Dr. Oya Pamukçu



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Sacit Özer
Prof.Dr. Necdet Türk
Doç.Dr. Ünsal Gemici
Yrd.Doç.Dr. Talip Güngör
Yrd.Doç.Dr. İbrahim Gündoğan

Maden Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Ali Akar
Prof.Dr. İlknur Cöcen
Prof.Dr. Uğur Köktürk
Prof.Dr. Turgay Onargan
Prof.Dr. A. Hakan Onur
Doç.Dr. Erol Kaya
Doç.Dr. Turan Batar

Makine Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Erol Uyar
Prof.Dr. Ramazan Karakuzu
Yrd.Doç.Dr. Dilek Kumlutaş
Yrd.Doç.Dr. Zeki Kırıl
Yrd.Doç.Dr. Çiçek Özes

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Ahmet Çakır
Prof.Dr. Kazım Önel
Prof.Dr. Tefik Aksoy
Prof.Dr. Ümit Cöcen
Doç.Dr. Akın Altun
Doç.Dr. Bülent Öney

Tekstil Mühendisliği Bölümü

Prof.Dr. Arif Kurbak
Prof.Dr. Gülseren Kurumer
Prof.Dr. Ayşe Okur
Prof.Dr. Nilüfer Erdem
Doç.Dr. Ender Yazgan Bulgun
Yrd.Doç. Dr. Aysun Cireli

Fakülte Sekreterliği

Mustafa Saraç (Fakülte Sekreteri)
İbrahim Yıldız
Özlem Tosun
Ersan Şenkibar
Ümran Nazlı



TIP FAKÜLTESİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Ayşe Şebnem Özkan
Doç.Dr. Özgür Karcıoğlu
Prof.Dr. Serpil Salacın
Prof.Dr. Dilek Güldal
Prof.Dr. Süleyman Tetik
Prof.Dr. Zahide Elar
Prof.Dr. Erol Başar
Prof.Dr. Banu Önvural
Prof.Dr. Süha Miral
Prof.Dr. Nur Olgun
Prof.Dr. Candan Özoğul
Prof.Dr. Yeşim Tunçok
Prof.Dr. Serap Alper
Prof.Dr. M. İlgi Şemin
Prof.Dr. İbrahim Astarciöğlü
Prof.Dr. Ünal Açikel
Prof.Dr. Mehmet H. Ergin
Prof.Dr. Hale Akpınar



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr. Ayşe Yüce
Prof.Dr. Namık Demir
Prof.Dr. Ünal Açikel
Prof.Dr. Sema Güneri
Prof.Dr. Semih Sütay
Prof.Dr. Y. Hakan Abacıoğlu
Prof.Dr. Hatice Durak
Prof.Dr. Emin Alıcı
Doç.Dr. Çiler Akısü
Prof.Dr. Aydanur Kargı
Prof.Dr. Ali Barutçu
Prof.Dr. Tunç Aklın
Prof.Dr. Münir Kınay
Prof.Dr. Oguz Dicle
Prof.Dr. Meral Sakızlı
Prof.Dr. Berna Musal
Prof.Dr. İlhan Çelebi
Dr. Tuncer Özenbaş (Fakülte Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

Acil Tıp ABD

Doç.Dr. Özgür Karcıoğlu
Doç.Dr. Sedat Yanturalı
Yrd.Doç.Dr. Gürkan Ersoy
Yrd.Doç.Dr. Rıdvan Atilla
Yrd.Doç.Dr. Hakan Topacoglu

Adli Tıp ABD

Prof.Dr. Serpil Salacın
Doç.Dr. M. Hakan Özdemir
Yrd.Doç.Dr. Akca T. Ergönen
Yrd.Doç.Dr. Zehra Demiroglu
Yrd.Doç.Dr I. Özgür Can

Aile Hekimliği ABD

Prof.Dr. Dilek Güldal
Yrd.Doç.Dr. Nilgün Özçakar
Yrd.Doç.Dr. Vildan Mevsim
Araş.Gör.Dr. Deniz Dönmez



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Araş.Gör.Dr. Zeynep Günay

Anatomi ABD

Prof.Dr. Süleyman Tetik
Doç.Dr. Çiğdem İçke
Doç.Dr. Amaç Kiray
Yrd.Doç.Dr. Mustafa Güvençer
Yrd.Doç.Dr. İpek Ergür
Araş.Gör. Pınar Akyer

Anesteziyoloji ABD

Prof.Dr. Zahide Elar
Doç.Dr. Sermin Öztekin
Doç.Dr. Bahar Kuvaki Balkan
Doç.Dr. Hasan Hepağuşlar
Yard.Doç.Dr. Çimen Gülben Olguner
Yard.Doç.Dr. Yüksel Erkin

Biyofizik ABD

Prof.Dr. Erol Başar
Doç.Dr. Murat Özgören
Dr. Adile Öniz
Araş.Gör. Onur Bayazıt

Biyokimya ABD

Prof.Dr. Banu Önvural
Prof.Dr. Canan Çoker
Prof.Dr. Gülgün Oktay
Prof.Dr. Semra Koçtürk
Prof.Dr. Hüray İşlekel

Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları ABD

Prof.Dr. Süha Miral
Yrd.Doç. Dr. Şahbal Aras
Yrd.Doç. Dr. Taner Güvenir
Yrd.Doç. Dr. Neslihan Emiroğlu
Öğr.Gör. Burak Baykara

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları ABD

Prof.Dr. Nur Olgun
Prof.Dr. Erbil Ünsal
Prof.Dr. Mehmet Türkmen
Prof.Dr. Hale Ören
Doç. Dr. Abdullah Kumral
Doç. Dr. Nuray Duman

Dermatoloji ABD

Prof.Dr. Ayşe Şebnem Özkan



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Prof.Dr. Ali Tahsin Güneş

Prof.Dr. Oktay Avcı

Prof.Dr. Emel Fetil

Doç.Dr. Şebnem Aktan

Embriyoloji ABD

Prof.Dr.Candan Özoğul

Yrd.Doç.Dr. Işıl Tekmen

Yrd.Doç.Dr. H. Alper Bağrıyanık

Yrd.Doç.Dr. Bekir Uğur Ergür

Yrd.Doç.Dr. Ülker Sönmez

Farmakoloji ABD

Prof.Dr. Yeşim Tunçok

Prof.Dr. Ayşe Gelal

Doç.Dr. Şule Kalkan

Yrd.Doç.Dr. Mukaddes Güneli

Öğr.Gör.Uzm.Dr. Özlem Eminoğlu

Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon ABD

Prof.Dr. Serap Alper

Prof.Dr. Özlen Peker

Prof.Dr. Elif Akalın

Doç.Dr. Özlem Şenocak

Yrd.Doç.Dr. Ramazan Kızıl

Fizyoloji ABD

Prof.Dr. M. İlgi Şemin

Prof.Dr. Cem Şeref Bediz

Prof.Dr. Osman Açıkgöz

Prof.Dr. Sevil Gönenç Arda

Öğr.Gör. Mustafa Akhisaroğlu

Genel Cerrahi ABD

Prof.Dr. İbrahim Astarcioglu

Prof.Dr. Cem Terzi

Doç.Dr. Hüseyin Astarcioglu

Yrd.Doç.Dr. Koray Atila

Göğüs Cerrahisi ABD

Prof.Dr. Ünal Açıkel

Yrd.Doç.Dr. Ahmet Önen

Yrd.Doç.Dr. Aydın Şanlı

Göz Hastalıkları ABD

Prof.Dr. Mehmet H. Ergin

Prof.Dr. A. Osman Saatci

Prof.Dr. İsmet Durak

Prof.Dr. Tülin Berk



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Yrd.Doç.Dr. Zeynep Özbek

İç Hastalıkları ABD

Prof.Dr. Hale Akpınar
Prof.Dr. İlkey Şimşek
Prof.Dr. Taner Çamsarı
Prof.Dr. Nurullah Akkoç
Prof.Dr. Bülent Ündar
Prof.Dr. Sena Yeşil

İnfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Bakteriyoloji ABD

Prof.Dr. Ayşe Yüce
Prof.Dr. Nedim Çakır
Doç.Dr. Nur Yapar
Doç.Dr. Vildan Avkan Oğuz
Öğr.Gör.Uzm.Dr. Ziya Kuruüzüm

Kadın Hastalıkları Ve Doğum ABD

Prof.Dr. Namık Demir
Prof.Dr. Bülent Gülekli
Doç.Dr. Sabahattin Altunyurt
Doç.Dr. Uğur Saygılı
Doç.Dr. Erbil Doğan

Kalp Ve Damar Cerrahisi ABD

Prof.Dr. Ünal Açikel
Prof.Dr. Baran Uğurlu
Prof.Dr. Eyüp Hazan
Doç.Dr. Hüdayi Çatalyürek
Doç.Dr. Erdem Silistreli
Doç.Dr. Cenk Erdal
Doç.Dr. Nejat Sarıosmanoğlu

Kardiyoloji ABD

Prof.Dr. Sema Güneri
Prof.Dr. Özhan Göldeli
Prof.Dr. Önder Kırımlı
Doç.Dr. Özer Badak
Doç.Dr. Özgür Aslan
Yrd.Doç.Dr. Bahri Akdeniz

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ABD

Prof.Dr. Semih Sütay
Doç.Dr. E. Alpin Güneri
Doç.Dr. Ahmet Ömer İkiz
Doç.Dr. Taner K. Erdağ
Yrd.Doç.Dr. Cenk Ecevit



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Mikro Biyoloji Ve Klinik Mikro Biyoloji ABD

Prof.Dr. Y. Hakan Abacıoğlu
Prof.Dr. Zeynep Gülay
Prof.Dr. Mine Yücesoy
Doç.Dr. Arzu Sayıner
Yrd.Doç.Dr. M. Ali ktem

Nükleer Tıp ABD

Prof.Dr. Hatice Durak
Doç.Dr. Gamze apa Kaya
Sağlık Fizikçisi İsmail Evren
Uzm.Dr.Kimya Yüksek Müh. Türkan Ertay
Sağlık Teknisyeni Ebru Mendilcioğlu

Ortopedi Ve Travmatoloji ABD

Prof.Dr. Emin Alıcı
Prof.Dr. Hasan Tatari
Doç.Dr. nder Baran
Doç.Dr. Can Koşay
Doç.Dr. Mutafa zkan

Parazitoloji ABD

Prof.Dr. iler Akıs
Doç.Dr. Ümit Aksoy
Öğr.Gör.Dr. Tonay İnceboz
Öğr.Gör.Dr. Songül B. Delibaş

Patoloji ABD

Prof.Dr. Aydanur Kargı
Prof.Dr. Erdener zer
Doç.Dr. Burçin Tuna
Doç.Dr. Banu Lebe
Yrd.Doç.Dr.Çağnur Ulukuş

Plastik Ve Rekonstrüktif ABD

Prof.Dr. Ali Barutçu
Prof.Dr. Can Karaca
Prof.Dr. Atay Atabey
Doç.Dr. Mustafa Yılmaz
Doç.Dr. Adnan Menderes
Doç.Dr. Haluk Vayvada

Psikiyatri ABD

Prof.Dr. Tunç Alkın
Prof.Dr. Zeliha Tunca
Prof.Dr. Köksal Alptekin
Doç.Dr. Beyazıt Yemez
Doç.Dr. Ayşegül zerdem



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

Radyasyon Onkolojisi ABD

Prof.Dr. Münir Kınay
Doç.Dr. Fadime Akman
Doç.Dr. İlknur Bilkay Görken
Doç.Dr. Ayşe Demiral
Araş.Gör. Zümre Arıcan

Radyodiagnostik ABD

Prof.Dr. Oguz Dicle
Prof.Dr. Yiğit Göktay
Prof.Dr. Handan Çakmakçı
Prof.Dr. Emine Osma
Doç.Dr. Mustafa Seçil

Tıbbi Biyoloji Ve Genetik ABD

Prof.Dr. Meral Sakızlı
Prof.Dr. Orhan Terzioğlu
Prof.Dr. Neşe Atabey
Yrd.Doç.Dr. Oğuz Altungöz
Yrd.Doç.Dr. H. Ogün Sercan

Tıp Eğitimi ABD

Prof.Dr. Berna Musal
Yrd.Doç.Dr. Cahit Taşkiran
Yrd.Doç.Dr. Sema Özcan
Öğr.Gör.Dr. Yücel Gürsel
Öğr.Gör.Dr. Sevgi Karademir

Üroloji ABD

Prof.Dr. İlhan Çelebi
Doç.Dr. Güven Aslan
Doç.Dr. Aykut Kefi
Öğr.Gör.Dr. Ömer Demir

Fakülte Sekreterliği

Dr. Tuncer Özenbaş (Fakülte Sekreteri)
Birsen Tükenmez
Fikret Fidan
Muharrem YeğİN
Yunus Karslı
Mustafa Şanlı



DENİZ İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. A. Güldem Cerit
Doç.Dr. Okan Tuna
Öğr.Gör. Selçuk Nas
Yrd.Doç.Dr. D. Ali Deveci
Yrd.Doç.Dr. Ender Asyalı
Yrd.Doç.Dr. Ömür Yaşar Saatçioğlu
Şevki Köse (Yüksekokul Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü
Prof.Dr. A. Güldem Cerit
Doç.Dr. Okan Tuna
Yrd.Doç.Dr. D. Ali Deveci
Yrd.Doç.Dr. Serdar Ayan



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Öğr.Gör. Didem Özer

Öğr.Gör. Soner Esmer

Güverte Bölümü

Prof.Dr. Hakkı Kişi

Öğr.Gör. Murat Yılmazel

Öğr.Gör. Selçuk Nas

Öğr.Gör. Yusuf Zorba

Öğr.Gör. Serim Paker

Ogr.Gör. Özgür Alemdağ

Makine Bölümü

Yrd.Doç.Dr. Ender Asyalı

Yrd.Doç.Dr. Ömür Yaşar Saatçioğlu

Öğr.Gör. Burak Acar

Araş.Gör. Emrah Erginer

Yüksekokul Sekreterliği

Şevki Köse (Yüksekokul Sekreteri)

Cumhur Can

Selami Canik

Ali Osman Karadağ

Ayla Yılandı

Çağatay Cavga

FİZİK TEDAVİ VE RAHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Doç.Dr. Mehtap Malkoç

Yrd.Doç.Dr. Salih Angin

Yrd.Doç.Dr. Nihal Gelecek

Yrd.Doç.Dr. Yücel Yildirim

Cemil Yaşar Atilla (Yüksekokul Sekreteri)

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Gülseren Kocaman

Prof.Dr. Hülya Okumuş



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Yrd.Doç.Dr. Aklime Dicle
Yrd.Doç.Dr. Şeyda Seren
Öğr.Gör. Şeyda Özbiçakçı
Mukaddes Akkeçeli (Yükseköğretim Sekreteri)

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Yrd.Doç.Dr. Kadim Öztürk
Öğr.Gör. Beyhan Keskinöz
Okut. Nihal Uçer
Okut. Gülnur Onursal
Okut. İdil Güler
Mahmut Ilgin

Birim Strateji Grupları

Modern Diller Bölümü
Yrd.Doç.Dr. Kadim Öztürk
Okut. İdil Güler
Okut. Erol Şahin
Okut. Dilek Altay



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Okut. Müge Ayvaz

Okut. Özlem Yağcıoğlu

Yabancı Diller Hazırlık Bölümü

Yrd.Doç.Dr. Kadim Öztürk

Okut. Nihal Uçer

Okut. Yeşim Fetil

Okut. Gönül Kemahlıoğlu

Okut. Sakıp Muhtar

Okut. Sibel Sezer

Yüksekokul Sekreterliği

Mahmut Iğın

Hüseyin Gürsoy

Hacer Akyol

Rukiye Turan Çelikel

Ali Ayyıldız

Timuçin Han

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Nevzat KOÇ

Doç.Dr. Oğuz SANCAKDAR

Araş.Gör. Burcu DÖNMEZ

Araş.Gör. Ozge ONCU

Fatma Çetin (Yüksekokul Sekreteri)

İLAHİYAT MESLEK YÜKSEKOKULU



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Selahattin Parladır
Öğr.Gör. Hüseyin Görgülü
Araş.Gör. Nilgün Sofuoğlu

İZMİR MESLEK YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Şevkinaz GÜMÜŞOĞLU
Doç.Dr. Nilüfer KOÇAK
Öğr.Gör. Özer KESTANE
Abdullah GELİR (Yüksekokul Sekreteri)

Birim Strateji Grupları

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü
Doç.Dr. Nilüfer Koçak
Öğr.Gör. Meltem Arat
Yrd.Doç.Dr. Rabia Bahar Üste
Öğr.Gör. Dr. Gönül Alkan
Öğr.Gör. Ferah Onat



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Öğr.Gör. Engin Deniz Eriş

Teknik Programlar Bölümü

Öğr.Gör. Özer Kestane

Öğr.Gör. Yıldız Kalinci

Öğr.Gör. Şule Üşümezoğlu

Öğr.Gör. İbrahim Üçsular

Öğr.Gör. Cansın Korkmaz

Öğr.Gör. H. Aylin Seçkin

Öğr.Gör. Senay Topçuoğlu

Yükseköğretim Sekreterliği

Abdullah Gelir (Yükseköğretim Sekreteri)

Salih Güraksın

İ. Hakkı Velioğlu

Cavidan Yıldırım

Ömer Özdere

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. M. İlgi Şemin

Yrd.Doç.Dr. M. Ensari Güneli

Prof.Dr. Metin Manisalı

Doç.Dr. Belgin Ünal

Öğr.Gör. F. Şirin Yaylalı

Murat Soysal (Ayniyat Saymanı)

TORBALI MESLEK YÜKSEKOKULU

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Burhan Erdoğan



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Yrd.Doç.Dr. Niyazi Aksoy
Yrd.Doç.Dr. Bahadır Yavuz
Öğr.Gör. Rasih Ener Oyman
Araş.Gör. C. Taylan Akdağ
Aytekin Yıldırım (Yükseköğretim Sekreter Vekili)

İZMİR DEVLET KONSERVATUVARI

Ana Birim Strateji Grubu

Prof. F. Gülser Eryümlü
Doç. Ümit İşgörür
Prof. İstemihan Taviloğlu
Prof. Erol Şekeramber
Yrd.Doç. Ebru Güner
Ayhan Gökdemir (Okul Sekreteri)

Birim Strateji Grubu

Müzik Bölümü
Prof. Erol Sekeramber
Prof. Tahir Sümer
Doç.Dr. Ayhan Kerim Gürerk
Yrd.Doç. Ayşe Sayinoğlu
Öğr.Gör. Mustafa Suyolcu

Sahne Sanatları Bölümü



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

Prof. İstemihan Taviloğlu
Yrd.Doç. Ebru Güner
Öğr.Gör. Altan Akatay
Öğ.Gör. Selçuk Sayiner
Öğ.Gör. Alper Kazancıoğlu

Konservatuar Sekreterliği

Ayhan Gökdemir (Okul Sekreteri)
Asuman Uyar
Öznur Sürücü
Burçin Bilgihan
Özay Özçiftçi
Vadim Akoğlu

ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Hakkı Önkal
Okut.Dr. Bilâl Öngül
Okut.Sedat Yapucuoğlu
Okut.Ferzan Tüzel
Okut.Fusun Atila
Serpil Altuğgil

Birim Strateji Grubu

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Prof.Dr. Hakkı Önkal
Okut.Sedat Yapucuoğlu
Okut.Hayat Atak
Okut.İsmail Aydın
Serpil Altuğgil
Okut.M.Emin Karagöz



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Güzel Sanat Dalları Bölümü

Prof.Dr. Hakkı Önkal
Okut.Ferzan Tüzel
Okut.Muzaffer Saraç
Okut.Aclan Evyapan
Okut.Nurhayat Yenice
Okut.Firdevs Togar

Türk Dili Bölümü

Prof.Dr. Hakkı Önkal
Okut.Dr. Bilâl Öngül
Okut.Fusun Atila
Okut.Rabia Eryılmaz
Okut.Kemal Bulut
Okut.Gülece Hoşgönül

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Ergun Aybars
Yrd.Doç.Dr. Kemal Ari
Yrd.Doç.Dr. Türkan Başyigit
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Mehmetefendioğlu
Ögr.Gör. Mehmet Emin Elmaci
Ibrahim ONEY



DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Bülent Cihangir
Prof.Dr. Atilla Uluğ
Prof.Dr. Günay Çifçi
Yrd.Doç.Dr. E. Mümtaz Tıraşın
Yrd.Doç.Dr. Gökdeniz Neşer
Mustafa Kezer

Birim Strateji Grubu

Deniz Bilimleri ABD
Prof.Dr. Atilla Uluğ
Prof.Dr. Filiz Küçüksezgin
Yrd.Doç.Dr. K. Can Bizsel
Yrd.Doç.Dr. Erdem Sayın
Yrd.Doç.Dr. Harun Özdaş
Yrd.Doç.Dr. E. Mümtaz Tıraşın



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

Deniz Teknolojisi ABD

Prof.Dr. Günay Çifçi

Prof.Dr. Yalçın Arısoy

Prof.Dr. Deniz Ünsalan

Yrd.Doç.Dr. Gökdeniz Neşer

Öğr.Gör.Dr. Esin Üçüncüoğlu

Öğr.Gör.Dr. Gündüz Gürhan

Enstitü Sekreterliği

Yrd.Doç.Dr. Mümtaz Tıraşın

Yrd.Doç.Dr. Gökdeniz Neşer

Mustafa KEZER

Cem GÜNAY

DİN BİLİMLERİ ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr Recep Yaparel

Doç.Dr. Ali İhsan Yitik

Yrd.Doç. Murat Yıldız

Yrd.Doç.Dr. Hakan Gündoğdu

Ali Osman Demirkaya (Enstitü Sekreteri)



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Sedef Gidener
Prof.Dr. Ferda Aysan
Prof.Dr. Teoman Kesercioğlu
Prof.Dr. V. Doğan Günay
Yrd.Doç.Dr. Neşe Başer
Yrd.Doç.Dr. Sermin Bilen
Aynur Ilık

Birim Strateji Grubu

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği ABD
Doç.Dr. Eralp Altun

Eğitim Bilimleri ABD
Prof.Dr. Ferda Aysan
Prof.Dr. Rengin Akboy



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Yrd.Doç.Dr. Şüheda Özben
Yrd.Doç.Dr. Vesile Yıldız
Yrd.Doç.Dr. İrfan Yurdabakan
Yrd.Doç.Dr. Yaşar Yavuz

Güzel Sanatlar Eğitimi ABD

Prof.Dr. Fahri Sümer
Doç.Dr. Bedri Karayağmurlar
Yrd.Doç.Dr. Emine Haliçinarlı
Prof.Dr. H. Tahsin Kiliç
Prof.Dr. Mahmut Sari

İlköğretim ABD

Prof.Dr. Teoman Kesercioğlu
Yrd.Doç.Dr. Işık Gürşimşek
Yrd.Doç.Dr. Ali Günay Balım
Yrd.Doç.Dr. Mustafa Güvendi
Yrd.Doç.Dr. Dogan Duman
Yrd.Doc.Dr. Süha Yılmaz

Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi ABD

Prof.Dr. Mehmet Kartal
Prof.Dr. Şuur Nizamoğlu
Prof.Dr. Mustafa Erol
Yrd.Doç.Dr. Yunus Doğan
Yrd.Doç.Dr. Rıdvan Kete

Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi ABD

Prof.Dr. İbrahim Atalay
Prof.Dr. Recep Yıldırım
Prof.Dr. İlhan Genç
Yrd.Doç.Dr. İsmail Buldan
Yrd.Doç.Dr. Erdal Aslan
Yrd.Doç.Dr. Hasan Çukur

Türkçe Eğitimi ABD

Yrd.Doç.Dr. Mehmet Yardımcı
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Akkaya
Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Tuncer
Yrd.Doç.Dr. Nevin Akkaya
Öğr.Gör.Dr. Fatma Bölükbaş

Yabancı Dil Olarak Türkçe eğitimi ABD

Prof.Dr. V. Doğan Günay
Prof.Dr. Lütfiye Oktar
Doç.Dr. Ayşen Cem
Yrd.Doç.Dr. M. Ali Yavuz
Yrd.Doç.Dr. Uğur Altunay



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Yabancı Diller Eğitimi ABD

Prof.Dr. Gülden Ertuğrul
Prof.Dr.V. Doğan Günay
Yrd.Doç.Dr. Feryal Çubukçu
Yrd.Doç.Dr. Haluk Özcan
Yrd.Doç.Dr. Fazilet Cirit
Yrd.Doç.Dr. Kuthan Kahramantürk

Enstitü Sekreterliği

Aynur İrik
Öğr.Gör. F. Serkan Akdoğan
Zafer Sakarya
Hilal Şahinkayası
Nurşen Korkmaz
Süleyman Ulusoy

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Cahit Helvacı
Prof.Dr. Adem Özer
Prof.Dr. Ahmet Çakir
Prof.Dr. Alp Kut
Prof.Dr. Arif Kurbak
Prof.Dr. Atilla Orbay
Prof.Dr. Atilla Uluğ
Prof.Dr. Aysen Müezzinoğlu
Prof.Dr. Bülent Cihangir
Prof.Dr. Cüneyt Güzeliş
Prof.Dr. Edip Teker
Prof.Dr. Erol Uyar
Prof.Dr. Gonca Onargan
Prof.Dr. Gültekin Tarcan
Prof.Dr. Hülya Koç
Prof.Dr. İlknur Cöcen



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr. İsmail Sökmen
Prof.Dr. Kadir Yurdakoç
Prof.Dr. Rahmi Pinar
Prof.Dr. Sacit Özer
Prof.Dr. Serdar Kurt
Prof.Dr. Turgay Onargan
Prof.Dr. Yalçın Arısoy
Prof.Dr. Yıldırım Ertutar
Yrd.Doç.Dr. Arslan Örnek
Doç.Dr. Erol Kaya
Serap Biçici

Birim Strateji Grubu

Bilgisayar Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Alp Kut
Prof.Dr. Tatyana Yakhno
Yrd.Doç.Dr. Şen Çakır
Öğr.Gör. Emine Ekin
Öğr.Gör. Canan Atay
Öğr.Gör. Tevfik Aktuğlu

Çevre Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Adem Özer
Prof.Dr. Aysen Müezzinoğlu
Prof.Dr. Ayşe Filibeli
Prof.Dr. Delya Sponza
Doç.Dr. İlgı Karapınar Kapdan
Doç.Dr. Nurdan Büyükkamacı

Çevresel Yer Bilimleri ABD

Prof.Dr. Aysen Müezzinoğlu
Doç.Dr. Erol Kaya

Coğrafi Bilgi Sistemleri ABD

Prof.Dr. Yalçın Arısoy
Doç.Dr. Vahap Tecim
Yrd.Doç.Dr. Okan Fıstıkoğlu
Öğr.Gör.Dr. Hüsnü Eronat
Araş.Gör. Emre Aksoy

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi ABD



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr. Bülent Cihangir
Prof.Dr. Atilla Uluğ
Prof.Dr. Günay Çifçi
Yrd.Doç.Dr. E. Mümtaz Tıraşın
Yrd.Doç.Dr. Gökdeniz Neşer

Deprem Yönetimi ABD

Prof.Dr. Atilla Uluğ
Doç.Dr. Hasan Sözbilir
Yrd.Doç.Dr. Cengiz Yesügey
Yrd.Doç.Dr. Çelik Tatar
Yrd.Doç.Dr. Okan Fistikoğlu
Yrd.Doç.Dr. Tuğrul Kirmizi

Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD

Prof.Dr. Turgay Onargan
Doç.Dr. Bülent Öney
Yrd.Doç.Dr. Zeki Karaca
Yrd.Doç.Dr. Selçuk Türkel
Yrd.Doç.Dr. Murat Hatipoğlu
Yrd.Doç.Dr. İbrahim Gündoğan

Elektrik- Elektronik Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Cüneyt Güzeliş
Prof.Dr. Mustafa Gündüzalp
Doç.Dr. Uğur Çam
Yrd.Doç.Dr. Nalan Özkurt
Yrd.Doç.Dr. Haldun Sarnel

Endüstri Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Edip Teker
Prof.Dr. Miraç Bayhan
Prof.Dr. Hasan Eski
Prof.Dr. İrem Özkarahan
Yrd.Doç.Dr. Şeyda Topaloğlu

Fizik ABD

Prof.Dr. İsmail Sökmen
Yrd.Doç.Dr. Kadir Akgüngör
Yrd.Doç.Dr. Hakan Epik
Yrd.Doç.Dr. Ekrem Aydiner
Yrd.Doç.Dr. Muhittin Aygün

İnşaat Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Yıldırım Ertutar
Prof.Dr. M. Şükrü Güney
Prof.Dr. Mustafa Düzgün
Prof.Dr. Arif Şengün Kayalar
Yrd.Doç.Dr. Serhan Tanyel



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

İstatistik ABD

Prof.Dr. Serdar Kurt
Doç.Dr. Cengiz Çelikoğlu
Yrd.Doç.Dr. Alırıza Firuzan
Yrd.Doç.Dr. Fırat Özdemir
Öğr.Gör. Banu Özgürel
Öğr.Gör. Neslihan Demirel

Jeofizik Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Rahmi Pınar
Prof.Dr. Coşkun Sarı
Doç.Dr. Mustafa Akgün
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Utku
Öğr.Gör.Dr. Oya Pamukçu
Öğr.Gör.Dr. Gökhan Göktürkler

Jeoloji Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Sacit Özer
Prof.Dr. Necdet Türk
Doç.Dr. Ünsal Gemici
Yrd.Doç.Dr. Talip Güngör

Jeotermal Enerji ABD

Prof.Dr. Gültekin Tarcan
Doç.Dr. Erdeniz Özel
Yrd.Doç.Dr. Dilek Kumlutaş
Yrd.Doç.Dr. Niyazi Aksoy
Yrd.Doç.Dr. Sevgi Tokgöz Güneş

Kimya ABD

Prof.Dr. Kadir Yurdakoç
Prof.Dr. Serap Alp
Prof.Dr. Melek Merdivan
Prof.Dr. Mürüvvet Yurdakoç
Yrd.Doç.Dr. M. Nalan Tüzmen

Maden Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Ali Akar
Prof.Dr. İlknur Cöcen
Prof.Dr. Uğur Köktürk
Prof.Dr. Ahmet Hakan Onur
Prof.Dr. Turgay Onargan
Doç.Dr. Turan Batar
Doç.Dr. Erol Kaya
Doç.Dr. C. Okay Aksoy

Makine Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Erol Uyar
Prof.Dr. Ramazan Karakuzu



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Yrd.Doç.Dr. Dilek Kumlutaş

Yrd.Doç.Dr. Zeki Kiral

Yrd.Doç.Dr. Çiçek Özes

Matematik ABD

Prof.Dr. Gonca Onargan

Prof.Dr. Güzin Gökmen

Prof.Dr. Şennur Somalı

Yrd.Doç.Dr. Ahmet Z. Özçelik

Yrd.Doç.Dr. Gökhan Bilhan

Yrd.Doç.Dr. Halil Oruç

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Ahmet Çakır

Doç Dr. Erdal Çelik

Yrd.Doç Dr. Mustafa Toparlı

Yrd.Doç Dr. İsmail Özdemir

Mimarlık ABD

Prof.Dr. Atilla Orbay

Prof.Dr. Atilla Cimcoz

Prof.Dr. E. Eti Akyüz Levi

Doç.Dr. Yeşim.K.Aktuğlu

Doç.Dr. İlkin S.Kaya

Yrd.Doç.Dr. Emel Kayın

Şehir ve Bölge Planlama ABD

Prof.Dr. Hülya Koç

Prof.Dr. Emel Göksu

Yrd.Doç.Dr. Ebru Çubukçu

Araş.Gör. Eylem Bal

Araş.Gör. Ayşegül Altınörs

Tekstil Mühendisliği ABD

Prof.Dr. Arif Kurbak

Prof.Dr. Gülseren Kurumer

Prof.Dr. Ayşe Okur

Prof.Dr. Nilüfer Erdem

Doç.Dr. Ender Yazgan Bulgun

Yrd.Doç.Dr. Aysun Cireli

Enstitü Sekreterliği

Serap Biçici

Sibel Şahin

Dilek Gültekin

Filiz İncedere



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010
Nahit Tosçalı

GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ

Birim Strateji Grubu

Fotoğraf ASD

Prof.Cengiz Çekil
Yrd.Doç.Dr. Gökhan Birinci
Yrd.Doç.Dr. Birsal Matara
Yrd.Doç.Dr. Sadık Tumay
Yrd.Doç.Dr. A. Beyhan Özdemir
Yrd.Doç.Dr. Işık Özdal

Geleneksel Türk El Sanatları ASD

Prof. İsmail Öztürk
Doç. Nuray Yılmaz
Doç. Elvan Anmaç
Yrd.Doç. Vedat Kacar
Yrd.Doç. Aynur Maktal



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Grafik ASD

Prof.Dr. Ahmet Sipahioğlu
Prof. Gören Bulut
Prof. Ulufer Teker
Doç.Dr. H. Yakup Öztuna
Öğr.Gör. Engin Doğan
Araş.Gör. Tuğcan Güler

Heykel ASD

Prof. Cengiz Çekil
Yrd.Doç. Sevgi Avcı
Yrd.Doç. Arzu Atil
Yrd.Doç. Gökçen Ergür
Araş.Gör. İ. Gencer Yüzer
Yrd.Doç. Oktay Şahinler

Müzik ASD (KONS)

Prof. Erol Şekeramber
Prof. Tahir Sümer
Yrd.Doç. Ayşe Sayinoğlu
Öğr.Gör. Selçuk Sayiner
Öğr.Gör. Mustafa Suyolcu
Doç.Dr. Ümit İşgörür
Yrd.Doç.Dr. Ebru Güner

Müzik Bilimleri ABD

Prof.Dr. M. Fırat Kutluk
Doç.Dr. Ayhan Erol
Yrd.Doç. İ. Yavuz Yükselsin
Öğr.Gör.Dr. Levent Ergün
Öğr.Gör. Cihan İşikhan
Araş.Gör. Feridun Öziş

Resim ASD

Prof. A. Mümtaz Sağlam
Yrd.Doç. Gülay Sağlam
Yrd.Doç. Ramazan Bayrakoğlu
Yrd.Doç. Murat Özdemir
Yrd.Doç.Dr. A. Fevzi Korur

Sahne Sanatları ASD

Prof.Dr. Murat Tuncay
Prof.Dr. Hülya Nutku



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Doç.Dr. Semih Çelenk
Yrd.Doç.Dr. Uğur Akinci
Yrd.Doç.Dr. Deniz Mutlu

Sahne Sanatları ASD (KONS)

Prof. İstemihan Taviloğlu
Yrd.Doç. Ebru Güner
Yrd.Doç. Zibelhan Dağdelen
Öğr.Gör. Selçuk Sayiner
Öğr.Gör. Alper Kazancıoğlu

Seramik ASD

Prof. Sevim Çizer
Doç.Dr. Lale Andiç
Doç. Halil Yoleri
Yrd.Doç. Candan Güngör
Arş.Gör. Ali Temel Köşeler

Sinema- TV ASD

Prof.Dr. Oğuz Adanir
Prof.Dr. Oğuz Makal
Prof.Dr. Ertan Yılmaz
Prof.Dr. Şefik Güngör
Yrd.Doç.Dr. Zühal Çetin Özkan
Yrd.Doç.Dr. Faik Kartelli

Tekstil ASD

Prof. Suhandan Özay Demirkan
Prof.Dr. Fatma Mete
Doç. Nesrin Önlü
Yrd.Doç. Cemal Meydan
Yrd.Doç. Füsun Özpulat
Öğr.Gör. Pelin Dikmen Demirtaş

Enstitü Sekreterliği

Hanife Gürbulak
Ayşen Kurşun
Mustafa Kuzucu
Filiz Aygün
Nergis Doğan



HEMODİYALİZ VE TRANSPLANTASYON ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. İbrahim Astarciöđlu
Prof.Dr. Zahide Elar
Prof.Dr. Taner amsari
Prof.Dr. Hasan Haviciođlu
Doç.Dr. E. Erdem Silistreli
Yıldırım Okyay



ONKOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Nur Olgun
Prof.Dr. Gülarsu İrken
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ataman Uruk
Doç.Dr. Mehmet Ali Özcan
Doç.Dr. İlhan Öztıp
R.Şenay Açıkalin

Birim Strateji Grubu

Klinik Onkoloji ABD

Prof.Dr. Nur Olgun
Doç.Dr. E. Rıza Çetingöz
Doç.Dr. Kamer Uysal
Doç.Dr. Mehmet Ali Özcan
Doç.Dr. İlhan Öztıp

Preventif Onkoloji ABD



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Yrd.Doç.Dr. Özlem Ataman Uruk
Prof.Dr. Nur Olgun
Yrd.Doç.Dr. Rüksan Çehreli

Temel Onkoloji ABD

Prof.Dr. Gülersu İrken
Prof.Dr. Nur Olgun
Prof.Dr. Hale Ören
Prof.Dr. Uğur Yılmaz
Doç.Dr. Binnaz Demirkan

Enstitü Sekreterliği

R. Şenay Açıkalin
Filiz Yılmaz
Yıldız Çelik
Murat Özmen
Hamza Takmaz

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Gül Güner
Prof.Dr. Neşe Atabey
Prof.Dr. Mine Yücesoy
Prof.Dr. Berna Musal
Prof.Dr. Süleyman Tetik
Prof.Dr. Yeşim Tunçok
Bahriye Demirel

Birim Strateji Grubu

Anatomi ABD

Prof.Dr. Süleyman Tetik
Doç.Dr. Çiğdem İçke
Doç.Dr. Amaç Kiray
Yrd.Doç.Dr. Mustafa Güvençer
Yrd.Doç.Dr. İpek Ergür



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Araş.Gör.Dr.Pınar Akyer

Biyofizik ABD

Prof.Dr. Erol Başar

Doç.Dr. Murat Özgören

Biyokimya ABD

Prof.Dr. Banu Önvural

Prof.Dr. Canan Çoker

Prof.Dr. Gülgün Oktay

Prof.Dr. Semra Koçtürk

Prof.Dr. Hüray İşlekel

Biyomekanik ABD

Prof.Dr. Hasan Havıtcıoğlu

Prof.Dr. Sami Aksoy

Prof.Dr. Ramazan Karakuzu

Prof.Dr. Hasan Tatari

Doç.Dr. Önder Baran

Çocuk Cerrahisi ABD

Prof.Dr. Feza Akgür

Prof.Dr. Mustafa Olguner

Doç.Dr. Gülce Hıkgüder

Yrd.Doç.Dr. Oğuz Ateş

Farmakoloji ABD

Prof.Dr. Yeşim Tunçok

Doç.Dr. Ayşe Gelal

Yrd.Doç.Dr. Şule Kalkan

Yrd.Doç.Dr. Mukaddes Gümüştekin Güneli

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ABD

Yrd.Doç.Dr. Salih Angın

Doç.Dr. Ufuk Yurdalan

Doç.Dr. Bayram Ünver

Doç.Dr. Ayşe Özcan Edeer

Yrd.Doç.Dr. Sevgi Özalevli

Doç.Dr. Mehtap Özdirenç

Fizyoloji ABD

Prof.Dr. M. İlgi Şemin

Prof.Dr. Sevil Gönenc Arda

Prof.Dr. Cem Şeref Bediz

Prof.Dr. Osman Açıkgöz

Öğr.Gör.Dr. Mustafa Akhisaroğlu

Halk Sağlığı ABD



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Doç.Dr. Belgin Ünal
Yrd.Doç.Dr. Türkan Günay
Yrd.Doç.Dr. Yücel Demiral
Yrd.Doç.Dr. Bülent Kılıç
Yrd.Doç.Dr. Ata Soyer

Hemşirelik ABD

Prof.Dr. Besti Üstün
Prof.Dr. Zuhâl Bahar
Yrd.Doç.Dr. Samiye Mete
Yrd.Doç.Dr. Ayfer Aydın
Öğr.Gör.Dr. Şeyda Özbıçakçı
Araş.Gör.Dr. Şeyda Seren

Histoloji-Embriyoloji ABD

Prof.Dr. Candan Özoğul
Yrd.Doç.Dr. Işıl Tekmen
Yrd.Doç.Dr. H. Alper Bağrıyanık
Yrd.Doç.Dr. Bekir Uğur Ergür
Yrd.Doç.Dr. Ülker Sönmez

KBB Odiyoloji ABD

Prof.Dr. Enis Alpin Güneri
Doç.Dr. Bülent Şerbetçioğlu
Doç.Dr. Ahmet Ömer İkiz
Uzm.Ody. Günay Kırkım
Prof.Dr. Semih Sütay

Laboratuvar Hayvanlarının Sağlık Bilimlerinde Kullanımı ABD

Doç.Dr. Osman Yılmaz
Yrd.Doç.Dr. Ensari Güneli
Yrd.Doç.Dr. Çetin Pekçetin
Yrd.Doç.Dr. Kazım Tuğyan

Medikal İnfomatik ABD

Prof.Dr. Oğuz Dicle
Prof.Dr. Tatyana Yakhno
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Kuntalp
Dr. Murat Yazıcıoğlu
Yrd.Doç.Dr. Latif Salum

Mikrobiyoloji ABD

Prof.Dr. Hakan Abacıoğlu
Prof.Dr. Zeynep Gülay
Prof.Dr. Mine Yücesoy
Doç.Dr. Arzu Sayiner
Yrd.Doç.Dr. M.Ali Öktem

Nükleer Tıp ABD

Prof.Dr. Hatice Durak



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Doç.Dr. Gamze Çapa Kaya
Sağlık Fizikçisi İsmail Evren
Dr. Kimya Yüksek Müh. Türkan Ertay
Sağlık Teknisyeni Ebru Mendilcioğlu

Onkoloji ABD

Prof.Dr. Nur Olgun
Prof.Dr. Uğur Yılmaz
Doç.Dr. Mehmet Ali Özcan
Doç.Dr. İlhan Öztop
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ataman Uruk

Parazitoloji ABD

Prof.Dr. Çiler Akisu
Doç.Dr. Ümit Cimli Aksoy
Öğr.Gör.Dr. Tonay İnceboz
Öğr.Gör.Dr. Songül Bayram Delibaş

Sinirbilimler ABD

Prof.Dr. Görsev Yener
Prof.Dr. Meral Sakızlı
Prof.Dr. İlgı Şemin
Prof.Dr. Raif Çakmur
Prof.Dr. Ayşegül Özerdem

Tıbbi Biyoloji ve Genetik ABD

Prof.Dr. Meral Sakızlı
Prof.Dr. Orhan Terzioğlu
Prof.Dr. Neşe Atabey
Yrd.Doç.Dr. Oğuz Altungöz
Yrd.Doç.Dr. H.Ogün Sercan

Enstitü Sekreterliği

Bahriye Demirel
Asiye Zengin
Şencan Aşıcı
Nevzat Karakurt
Volkan Başçetin



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Ali Nazım Sözer
Prof.Dr. Recep Meriç
Prof.Dr. Canan Balkir
Prof.Dr. Azize Özgüven
Prof.Dr. Fevzi Demir
Prof.Dr. A. Güldem Cerit
Prof.Dr. Semiramis Yağcıoğlu
Prof.Dr. Levent Şenyay
Prof.Dr. Hanifi Özcan
Prof.Dr. Sadık Acar
Prof.Dr. Mete Oktav
Prof.Dr. Mustafa Tanyeri
Prof.Dr. Hakkı Önkal
Prof.Dr. Öcal Usta
Prof.Dr. Işıl Özkan
Prof.Dr. Zerrin Toprak Karaman
Prof.Dr. Mehmet Tosuner
Prof.Dr. Yusuf Karakoc



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Yrd.Doç.Dr. Filiz Özbaş
Prof.Dr. M. Polat Soyer
Yrd.Doç. Dr. Hakkı Uyar
Prof.Dr. Muharrem Çelebi
Yrd.Doç.Dr. Özlem Doğan
Prof.Dr. İge Pınar
Doç.Dr. Özkan Tütüncü
Mircan Güraksin (Enstitü Sekreteri)

Birim Strateji Grubu

Arkeoloji ABD

Prof.Dr. Recep Meriç
Yrd.Doç. Dr. Akın Ersoy
Öğr.Gör. Onur Gülbay
Öğr.Gör. Ali Kazım Öz
Öğr.Gör. Aygün Ekin Meriç
Araş.Gör. Burak Yolaçan

Avrupa Birliği ABD

Prof.Dr. Canan Balkir
Doç.Dr. Özkan Tütüncü
Yrd.Doç.Dr. Özlem Doğan

Batı Dilleri ve Edebiyatı ABD

Prof.Dr. Azize Özgüven
Yrd.Doç.Dr. Yeşim Ersoy
Yrd.Doç.Dr. Nuray Önder
Yrd.Doç.Dr. Leman Giresunlu
Araş.Gör. Ece Saatçioğlu
Araş.Gör. Evrim Ersöz

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ABD

Prof.Dr. Fevzi Demir
Prof.Dr. Ali Nazım Sözer
Prof.Dr. Mustafa Yaşar Tınar
Doç.Dr. Faruk Sapançalı
Doç.Dr. Oğul Zengingönül

Deniz İşletmeleri ve Yönetimi ABD

Prof.Dr. A. Güldem Cerit
Prof.Dr. Hakkı Kişi
Doç.Dr. Okan Tuna
Yrd.Doç. Dr. Durmuş Ali Deveci
Yrd.Doç. Dr. Ender Asyalı
Yrd.Doç. Dr. Ömür Yaşar Saatçioğlu



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Dil Bilim ABD

Prof.Dr. Semiramis Yağcıoğlu
Prof.Dr. Lütfiye Oktar
Doç.Dr. Ayşen Cem-Değer
Öğr.Gör. Özden Fidan
Araş.Gör. Özgün Koşaner

Ekonometri ABD

Prof.Dr. Levent Şenyay
Doç.Dr. M. Vedat Pazarlıoğlu
Yrd.Doç.Dr. Bahattin Taylan
Yrd.Doç.Dr. Hamdi Emeç
Yrd.Doç.Dr. İpek Deveci Kocakoç

Felsefe ve Din Bilimleri ABD

Prof.Dr. Hanifi Özcan
Prof.Dr. İbrahim Emiroğlu
Prof.Dr. Ali İhsan Yitik
Doç.Dr. Osman Bilen
Doç.Dr. Adil Çiftçi

İktisat ABD

Prof.Dr. Sadık Acar
Prof.Dr. Recep Kök
Prof.Dr. Koray Başol
Prof.Dr. Hüsnü Erkan
Prof.Dr. Mustafa Özateşler

İngilizce İşletme ABD

Prof.Dr. Mete Oktav
Prof.Dr. Ceyhan Aldemir
Prof.Dr. Banu Durukan
Doç.Dr. Serdar Özkan
Yrd.Doç.Dr. Gül Bayraktaroğlu
Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Eraltuğ

İngilizce Uluslararası İlişkileri ABD

Doç.Dr. Mustafa Tanyeri
Yrd.Doç.Dr. Nilüfer Göksel
Yrd.Doç.Dr. Celal Nazım İrem
Yrd.Doç.Dr. Deniz Kizilsümer
Yrd.Doç.Dr. Ali Şevket Ovali
Yrd.Doç.Dr. Pınar Karacan

İslam Tarihi ve Sanatları ABD

Prof.Dr. Hakkı Önkal
Prof.Dr. Mehmet Şeker
Prof.Dr. Rıza Savaş
Doç.Dr. Ahmet Güner
Yrd.Doç.Dr. Süleyman Genç



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

İşletme ABD

Prof.Dr. Öcal Usta
Prof.Dr. Berna Taner
Prof.Dr. Günal Önce
Prof.Dr. Muammer Doğan
Prof.Dr. Nergis Tek
Prof.Dr. Gülay Budak

Kamu Hukuku ABD

Prof.Dr. Işıl Özkan
Prof.Dr. Melda Sur
Doç.Dr. Yusuf Karakoç
Doç.Dr. Mustafa Ruhan Erdem
Yrd.Doç.Dr. Oğuz Şimşek
Araş.Gör. Uğur Tütüncübaşı

Kamu Yönetimi ABD

Prof.Dr. Zerrin Toprak Karaman
Doç.Dr. Yeşim Edis Şahin
Yrd.Doç.Dr. Nazmi Üste
Yrd.Doç.Dr. Şermin Atak
Öğr.Gör.Dr. Metin Özdemir

Maliye ABD

Prof.Dr. Mehmet Tosuner
Doç.Dr. Zeynep Arıkan
Doç.Dr. Asuman Altay
Doç.Dr. Mustafa Sakal
Yrd.Doç.Dr. Haluk Egeli
Yrd.Doç.Dr. Dilek Dileyici

Maliye ve Ekonomi ABD

Prof.Dr. Yusuf Karakoç
Yrd.Doç.Dr. Canan Erkan
Arş.Gör. Burak Pınar
Arş.Gör. Onur Güner Eroğlu
Arş.Gör. Yıldırım Taylar

Mütercim Tercümanlık ABD

Yrd.Doç.Dr. Filiz Özbaş
Yrd.Doç.Dr. Faruk Yücel
Yrd.Doç.Dr. Sevdije Köksal
Öğr.Gör. Müge Işıklar Koçak
Öğr.Gör. Ayşegül Başer
Araş.Gör. A.Selin Erkul



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Özel Hukuk ABD

Prof.Dr. M. Polat Soyer
Doç.Dr. Muhammet Özekes
Doç.Dr. Mustafa Alp
Prof.Dr. Nevzat Koç
Yrd.Doç.Dr. Cemile Demir Gökyayla

Tarih ABD

Yrd.Doç.Dr. Hakkı UYAR
Yrd.Doç.Dr. Nedim YALANSIZ
Yrd.Doç.Dr. Mustafa DAŞ
Yrd.Doç.Dr. Bilgin ÇELİK
Öğr.Gör. Handan BİLİCİ
Öğr.Gör. Mehmet Ali DEMİRBAŞ

Temel İslam Bilimleri ABD

Prof.Dr. Muharrem ÇELEBİ
Prof.Dr. A. Bülent BALOĞLU
Doç.Dr. Hüseyin YAŞAR
Doç.Dr. Himmet KONUR
Yrd.Doç.Dr. Abdulkadir PALABIYIK

Toplam Kalite Yönetimi ABD

Yrd.Doç.Dr. Özlem Doğan
Prof.Dr. Canan Balkır
Doç.Dr. Özkan Tütüncü

Turizm İşletmeciliği ABD

Prof.Dr. İge Pınar
Prof.Dr. Orhan İçöz
Yrd.Doç.Dr. Ebru Günlü Aksakal
Yrd.Doç.Dr. Selin Yılmaz
Araş.Gör. Zafer Öter
Araş.Gör. Gürhan Aktaş

Yönetim Bilişim Sistemleri ABD

Doç.Dr. Özkan Tütüncü
Prof.Dr. Canan Balkır
Yrd.Doç.Dr. Özlem Doğan

Enstitü Sekreterliği

Mircan Güraksın (Enstitü Sekreteri)
Serpil Çakıcı
Esin Orçunus
Derya Alimanoğlu



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr.Sedef Gidener
Prof.Dr.Hakan Abacıoğlu
Teoman Aktepe
Yrd.Doç.Dr.Hakan Alp Bodur
Doç.Dr.Özgür Karcıoğlu
Prof.Dr.Serdar Saydam
Prof.Dr.Hale Akbaylar
Prof.Dr.Namık Demir

Birim Strateji Grubu

Hastane Bař Müdürlüğü
Teoman Aktepe
Mustafa Çakmak
Cem Turabi Ergün



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Mehmet Güler
Emsal Atlı
Yılmaz Ersoy
Ece Uysal

Hemşirelik Müdürlüğü

Seyyare Kurt
Selma Çicek
Hatice Çakır
Ayşegül Sarıbaş
Özgül Vatansever
Gülten Sucu

Döner Sermaye Birimi

Özgür Sırçacı
Levent Akay
Ferda Altan
Hürriyet Aslan
Ceren Koyuncuoğlu
Hasan Gölbaş

Acil Tıp Birimi

Doç.Dr.Özgür Karcıoğlu
Doç.Dr.Sedat Yanturalı
Yrd.Doç.Dr.Rıdvan Atilla
Yrd.Doç.Dr.Gürkan Ersoy
Yrd.Doç.Dr.Hakan Topaçoğlu

Ağrı Ünitesi Birimi

Doç.Dr.Ayşe Karcı
Yrd.Doç.Dr.Yüksel Erkin
Hediye Gürbüz
Filiz Fırat

Ameliyathaneler Birimi

Prof.Dr. Serdar Saydam
Prof.Dr. Zahide Elar
Prof.Dr. İzge Günal
Prof.Dr. Cem Terzi
Doç.Dr.Ahmet Ömer İkiz
Gülizar Tan

Anestezi Yoğun Bakım Birimi

Prof.Dr. Ali Günerli
Prof.Dr. Zahide Elar
Yrd.Doç.Dr.Mert Akan
Yrd.Doç.Dr.Uğur Koca
Necmiye Kılıçaslan

Çocuk Cerrahisi Birimi



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr. Feza Akgür
Prof.Dr. Mustafa Olguner
Doç.Dr.Gülce Hakgüder
Yrd.Doç.Dr.Oğuz Ateş

Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Birimi

Prof.Dr. Süha Miral
Yrd.Doç.Dr.Şahbal Aras
Yrd.Doç.Dr.Taner Güvenir
Yrd.Doç.Dr.Neslihan Emiroğlu
Öğr.Gör.Burak Baykara

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Birimi

Prof.Dr.Nur Olgun
Prof.Dr.Hale Ören
Prof.Dr.Gül Saylan
Doç.Dr.Erbil Ünsal
Doç.Dr.Abdullah Kumral
Akcan Poyraz

Dahiliye Yoğun Bakım Birimi

Prof.Dr.Hale Akpınar
Doç.Dr.Can Sevinç
Yrd.Doç.Dr.Hakan Alp Bodur
Araş.Gör.Levent Doğanay
Araş.Gör.Fatih Saygılı
Sema Çeliker

Dermatoloji Birimi

Prof.Dr.Şebnem Özkan
Prof.Dr.Emel Fetil
Prof.Dr.Ali Tahsin Güneş
Doç.Dr.Turna İlknur
Doç.Dr.Turna İlknur

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Bakterioloji Birimi

Prof.Dr.Ayşe Yüce
Prof.Dr.Nedim Çakır
Doç.Dr.Vildan Avkan Oğuz
Öğr.Gör. Ziya Kuruüzüm
Mine Erdenizmenli

Erişkin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Birimi

Prof.Dr.Tunç Alkın
Prof.Dr.Zeliha Tunca
Prof.Dr.Köksal Alptekin
Prof.Dr.Ayşegül Özerdem
Doç.Dr.Beyazıt Yemez

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Birimi



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr.Serap Alper
Prof.Dr.Özlen Peker
Prof.Dr.Elif Akalın
Doç.Dr.Özlem Şenocak
Yrd.Doç.Dr.Ramazan Kızıl

Genel Cerrahi Birimi

Prof.Dr.Seymen Bora
Prof.Dr.Sedat Karademir
Prof.Dr.Cem Terzi
Doç.Dr. Mehmet Ali Koçdor
Gülay Eşrefgil

GKDC Yoğun Bakım Birimi

Prof.Dr.Ünal Açıkkel
Prof.Dr.Hüdayi Çatalyürek
Prof.Dr.Eyüp Hazan
Doç.Dr. Nejat Sarıosmanoğlu
Doç.Dr. Özalp Karabay

Göğüs Cerrahisi Birimi

Prof.Dr.Ünal Açıkkel
Yrd.Doç.Dr.Ahmet Önen
Yrd.Doç.Dr.Aydın Şanlı
Araş.Gör. Volkan Karacam
Araş.Gör. Banu Gökçen

Göz Hastalıkları Birimi

Prof.Dr.Mehmet H. Ergin
Prof.Dr.Güray Çingil
Prof.Dr.Süleyman Kaynak
Prof.Dr.Üzeyir Gönenç
Prof.Dr.Meltem Söylev Bajin
Yrd.Doç.Dr.Zeynep Özbek

Hemodiyaliz Birimi

Prof.Dr.Taner Çamsarı
Doç.Dr. Aykut Sifil
Araş.Gör.Funda Sağlam
Meryem Yılmaz
Ayşe Özder
Ayşe Yetişen

İç Hastalıkları Birimi

Prof.Dr. Hale Akpınar
Prof.Dr. Taner Çamsarı
Prof.Dr. Bülent Ündar
Prof.Dr. Sena Yeşil



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr. Nurullah Akkoç
Prof.Dr. İlkay Şimşek

Kadın hastalıkları ve Doğum Birimi

Prof.Dr. Namık Demir
Prof.Dr. Bülent Gülekli
Doç.Dr. Uğur Saygılı
Sebahattin Altınyurt
Doç.Dr. Erbil Doğan

Kalp ve Damar Cerrahisi Birimi

Prof.Dr. Ünal Açıkkel
Prof.Dr. Baran Uğurlu
Doç.Dr. Hüdai Çatalyürek
Doç.Dr. Erdem Silistreli
Doç.Dr. Cenk Erdal

Kardiyoloji Birimi

Prof.Dr. Sema Güneri
Prof.Dr. Özhan Göldeli
Prof.Dr. Ömer Kozan
Doç.Dr. Özer Badak
Doç.Dr. Özgür Aslan
Doç.Dr. Bahri Akdeniz

Koroner Yoğun Bakım Birimi

Prof.Dr. Sema Güneri
Prof.Dr. Özhan Göldeli
Prof.Dr. Ömer Kozan
Doç.Dr. Bahri Akdeniz
Doç.Dr. Özgür Aslan
Yrd.Doç.Dr. Nezih Barış

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Birimi

Prof.Dr. Semih Sütay
Prof.Dr. E. Alpin Güneri
Doç.Dr. Ahmet Ömer İkiz
Doç.Dr. Taner K. Erdağ
Yrd.Doç.Dr. Cenk Ecevit

Merkez Laboratuvarı

Prof.Dr. Hakan Abacıoğlu
Prof.Dr. Canan Çoker
Doç.Dr. Pınar Tuncel
Yrd.Doç.Dr. Dilek Çımrın
Yrd.Doç.Dr. Alpay Özbek



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Yrd.Doç.Dr. Pınar Akan

Merkezi Endoskopi Ünitesi

Prof.Dr. Hale Akpınar

Prof.Dr. Eyüp Sabri Uçan

Prof.Dr. Atilla Akkoçlu

Prof.Dr. İlkay Şimşek

Doç.Dr. Oğuz Kılınç

Yrd.Doç.Dr. Müjde Soytürk

Nöroşirurji Birimi

Prof.Dr. Nuri Arda

Doç.Dr. Kemal Yücesoy

Doç.Dr. Nurullah Yüceer

Doç.Dr. Serhat Erbayraktar

Yrd.Doç.Dr.Ercan Özer

Nükleer Tıp Birimi

Prof.Dr. Hatice Durak

Doç.Dr. Gamze Çapa Kaya

Sağlık Fizikçisi İsmail Evren

Dr. Kimya Yüksek Müh. Türkan Ertay

Sağlık Teknisyeni Ebru Mendilcioğlu

Ortopedi ve Travmatoloji Birimi

Prof.Dr. Emin Alıcı

Prof.Dr. Hasan Tatari

Doç.Dr. Önder Baran

Doç.Dr. Can Koşay

Doç.Dr. Mustafa Özkan

Plastik Reskonstrüktif ve Estetik Cerrahi Birimi

Prof.Dr. Ali Barutcu

Prof.Dr. Atay Atabey

Doç.Dr. Mustafa Yılmaz

Doç.Dr. Adnan Menderes

Doç.Dr. Haluk Vayvada

Radyasyon Onkolojisi

Prof.Dr. Munir Kınay

Doç.Dr. İlknur Bilkay Görkey

Doç.Dr. Fadime Akman

Ayşe Demirel

Araş.Gör.Zümre Arıcan

Radyodiagnostik Görüntüleme Merkezi



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr. Oğuz Dicle
Prof.Dr. Süleyman Men
Prof.Dr. Emine Osma
Prof.Dr. Yiğit Göktay
Doç.Dr. Mustafa Seçil
Yrd.Doç.Dr. Handan Çakmakçı

Uyku Bozuklukları Merkezi

Prof.Dr. Oya İtil
Prof.Dr. Barış Baklan
İlkay Alancı
Doç.Dr. Ahmet Ömer İkiz
Doç.Dr. Beyazıt Yemez
Yrd.Doç.Dr. İbrahim Öztura

Üroloji Birimi

Prof.Dr. İlhan Çelebi
Doç.Dr. Güven Aslan
Doç.Dr. Aykut Kefi
Öğr.Gör. Ömer Demir

Yeni Doğan Yoğun Bakım Birimi

Prof.Dr. Hasan Özkan
Doç.Dr. Nuray Duman
Doç.Dr. Abdullah Kumral
Yrd.Doç.Dr. Tolga Köroğlu
Selvinaz Utkutan

Nöroloji Birimi

Prof.Dr. Raif Çakmur
Prof.Dr. Görsev Yener
Prof.Dr. Barış Baklan
Yrd.Doç.Dr. Vesile Yıldız
Yrd.Doç.Dr. İbrahim Öztura

Ruh Sağlığı Birimi

Prof. Dr. Hasan Can Cimili
Dr. Ceyhan Çelikoğlu
Dr. Esmahan Orcin
Yrd.Doç.Dr. Elif Onur



Merkezer

AÇMER

Anlaşmazlık Çözümü Stratejik Araştırmalar Merkezi

Doç.Dr. Abbas TURKNUKLU

Prof.Dr. Ceyhan ALDEMİR

Prof.Dr. Ömür N. Timurcanday OZMEN

Doç.Dr. Cemal Nazım İREM

Prof.Dr. Ferda AYSAN

Prof.Dr. Fevzi DEMİR

ALAUM

Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Prof.Dr. Süha Miral

Doç.Dr. Adem Aydın

Doç.Dr. Erbil Ünsal

Yrd.Doç.Dr. Akça T. Ergönen

Yrd.Doç.Dr. Özlem Gencer

ATMER

Avrupa Topluluğu Uluslararası Ekonomik İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Prof.Dr. Semra Aytuğ
Yrd.Doç.Dr. Nazmi Üste
Yrd.Doç.Dr. Hakan Ay

BEDİMER

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi

Prof. Dr. Erol Başar
Doç. Dr. Murat Özgören
Dr. Adile Öniz
Onur Bayazıt

BİMER

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Prof.Dr. Şevkinaz Gümüšoğlu
Yrd.Doç.Dr. Şermin Atak
Yrd.Doç.Dr. Yılmaz Gökşen
Dr. Ali Özdemir
Araş.Gör. Burcu Kümbül Güler

ÇEVMER

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi

Prof.Dr. Necdet Alpaslan
Yard.Doç.Dr. Enver Küçükgül
Yard.Doç.Dr. Deniz Dölgen
Yard.Doç.Dr. Şermin Atak
Sekreter Yıldız Erçelebi

DAUM

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi

Prof.Dr. Zafer Akçığ
Doç.Dr. Yalçın Koca
Yrd.Doç.Dr. Gürkan Özden
Prof.Dr. Sezai Göksu

DESEM

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

Prof.Dr. Ömür N. TİMURCANDAY ÖZMEN
Prof. Dr. Süleyman YÜKÇÜ
Doç. Dr. Esin KÜHEYLAN
Yrd. Doç. Dr Ragıp TARANÇ



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006–2010

Uzm. Alev TURANLI ÇAMSARI
Lale GERS

EBAMER

Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma

Prof. Dr. Atilla ULUĞ
Yard. Doç. Dr. Mustafa ÖZERLER
Yard. Doç. Dr. Muhlis ÖĞÜTÇÜ
Prof. Dr. Ergün AYBARS
Prof. Dr. Sadık ACAR
Prof. Dr. İbrahim ATALAY

İZİSYÖM

İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi

Prof. Dr. Zerrin Toprak Karaman
Prof. Dr. Ayşe Filibeli
Prof. Dr. Bülent Cihangir
Yrd. Doç. Dr. İlkin.Kaya
Yrd. Doç. Dr. Eser Gültekin

İRAMER

İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Doç. Dr. C.Cengiz Çelikoğlu
Yrd. Doç. Dr. Esin Firuzan
Ögr. Gör. Sedat Çapar

JENARUM

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi

Prof.Dr. M.Yılmaz SAVAŞÇIN
Prof. Dr. Serap ALPER
Dr. Hüsnü ERONAT
Araş. Gör. Murat TOKÇAER

SAMER

Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi

Mahmut G. DRAHOR
Meral AKURGAL
Necdet ALPASLAN
Talip GÜNGÖR
Gürkan ÖZDEN

SUMER

Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi

Prof. Dr. Nilgün Harmancıoğlu
Doç Dr. Sevinç Özkul



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006–2010**

Prof. Dr. Ertuğrul Benzeden
Doç. Dr. Türkay Baran
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Alkan

TEKBOYAM

**Tekstil, Hazır Giyim ve Boya
Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Prof. Dr. Yalçın BOZKURT
Prof. Dr. Nilüfer ERDEM
Prof. Dr. Arif KURBAK
Prof. Dr. Ayşe OKUR
Prof. Dr. Yalçın BOZKURT

YÜTAM

**Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi
Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Prof.Dr. Ahmet Çakır
Prof.Dr. Tefik Aksoy
Yard.Doc.Dr. Bülent Öney
Prof.Dr. Onur Sayman
Prof.Dr. Ahmet Hakan Onur
Prof.Dr. Bülent Baradan

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜK GENEL SEKRETERLİĞİ

Ana Birim Strateji Grubu

Prof.Dr. Dilek Güldal
Yrd.Doç.Dr. Zafer Dicle
Murat Yazıcı
Hale Baltepe
Mustafa Aydın
Çiğdem Maraşlıoğlu
Vildan Mevsim
Abidin Öztürk
Banu Genç
Nesrin Dev
Özgür Sırçacı
Nurcihan Altunkeyik
Hasan Akar
İsmail Fidan

Birim Strateji Grubu



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Yrd.Doç.Dr. Zafer Dicle
Serat Korsacılar
Nil Güren
Mustafa Şenay
Burak Bilyay
Yılmaz Gültekin
Funda Karan
Hayriye Karataş

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Murat Yazıcı
İbrahim Demir
Cengiz Hepiyiler
Yıldırım Özçelebi

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Hale Baltepe
Dursun Atalay
Cemile Gören
Kadriye Kaplan
Fatma Yılmaz
Halil İbrahim Gençbüyür

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Mustafa Aydın
Nermin Cavga
Reyhan Gürsu
Deniz Özfirat
Meltem Yılmaz

Personel Daire Başkanlığı

Çiğdem Maraşlıoğlu
Onur Yılmaz
İclal Kolcubaşı
Hatice Girgin
Filiz Dinçyiğit
Arzu Araz Çağlar

Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı

Vildan Mevsim
Levent Buda
Gaye Karagöz
Serkan Uzmen
Hüseyin Ekici
Azmi Topal



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

K. Abidin Öztürk
Esat Yalçinkaya
Köksal Bayraktar
Hülya Gündoğdu
Seher Benzeş Işık
Doğan Kumral

Hukuk Müşavirliği

Av. Banu Genç
Av. Fatma Gülmezoğlu
Av. Serap Ekercan
Av. Esra Karayazgan

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Nesrin Dev
Kaner Kırmızı

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

Öğr.Gör. Özgür Sırçacı
Cemil Yaşar Atilla
O. Levent Akay
Murat Koruk
Hakan Kılıç
Güray İstanköy

Rektörlük Matbaası

Yılmaz Şahin
Mesut Arıkan



BİRİNCİ ARAMA KONFERANSI KATILIMCILARI

Tınaz Titiz

Oğuz Kağan Köksal
Aziz Kocaoğlu
Muzaffer Tunçağ
Cemil Şeboy
Mehmet Ali Çatalkaya
Abdül Batur
Servet Eröcal
Necip Kalkan
Ekrem Demirtaş
Ender Yorgancılar
Tamer Taşkın
Tuğrul Yemişçi
Ayhan Baran
Mehmet Ali Susam
Geza Dologoh
Mehmet Ali Kasalı
Fatih Dalan

MODERATÖR

İzmir Valisi
Büyükşehir Belediye Başkanı
Konak Belediye Başkanı
Buca Belediye Başkanı
Balçova Belediye Başkanı
Narlidere Belediye Başkanı
Ege İhracatçılar Birliği Başkanı
İZTO Meclis Başkanı
İZTO Yönetim Kurulu Başkanı
EBSO Meclis Başkanı
EBSO Yönetim Kurulu Başkanı
Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı
Ticaret Borsası Meclis Başkanı
İzmir Esnaf ve Sanatkarlar Odası B. Başkanı
Deniz Ticaret Odası İzmir Şube Başkanı
ESİAD Yönetim Kurulu Başkanı
EGİAD Yönetim Kurulu Başkanı



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı

2006-2010

Kaya Tuncer	Ege Serbest Bölge Yönetim Kurulu Başkanı
Hakan Tartan	Hürriyet Gazetesi Ege Bölge Temsilcisi
Serdar Kızık	Cumhuriyet Gazetesi Ege Bölge Temsilcisi
Bülent Zarif	Milliyet Gazetesi Ege Bölge Temsilcisi
Prof.Dr. Emin Alıcı	Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. İrem Özkarahan	Dokuz Eylül Üniversitesi Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Ömür N.T. Özmen	Dokuz Eylül Üniversitesi Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Adil Esen	Dokuz Eylül Üniversitesi Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Ferda Aysan	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Binnur Gürler	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cengiz Çekil	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Şeref Ertaş	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Şenay Üçdoğruk	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hüseyin Elmalı	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Orhan İçöz	İşletme Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Çetin Türkçü	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cüneyt Güzeliş	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Şebnem Özkan	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Sedef Gidener	Uygulama Hastanesi Başhekimisi
Ahmet Cenk Cömert	Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Konseyi Başkanı

İKİNCİ ARAMA KONFERANSI KATILIMCILARI

Prof.Dr. Ömür N.Timurcanday Özmen	MODERATÖR
Prof.Dr. Yasemin Arbak	MODERATÖR
Prof.Dr. Cüneyt Güzeliş	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mustafa Yaşar Tınar	ESİAD Genel Sekreteri - İİBF Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Sedef Gidener	Uygulama Hastanesi Başhekimisi
Prof.Dr. Güldem Cerit	Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Dilek Güldal	Genel Sekreter - Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. İge Pınar	İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç.Dr. Mustafa Tanyeri	İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç.Dr. Okan Tuna	Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi YO Öğretim Üyesi
Doç.Dr. Tülay Yücel	İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç.Dr. Gül Bayraktaroğlu	İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç.Dr. Nilüfer Karacasulu	İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Ethem Duygulu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Çağnur Balsarı	İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Vildan Mevsim	SKS Daire Başkan Vekili - Tıp fakültesi Öğretim Üyesi
Öğr.Gör. Hürol Özcan	İşletme Fakültesi Öğretim Elemanı
Öğr.Gör. Şenol Sönmez	İşletme Fakültesi Öğretim Elemanı



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

DELPHI GRUBU ÜYELERİ

**AMAÇ 1 İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE YÖNELİK KATMA DEĞERİ YÜKSEK ÜRÜN VE
HİZMET YARATMAK**

Prof.Dr. Hüsnü Erkan
Prof.Dr. Cüneyt Güzelış
Prof.Dr. Canan Balkır
Yrd.Doç.Dr. Alper Elçi

AMAÇ 2 ÖĞRENCİLERİMİZİ İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNACAK



NİTELİKTE ÇAĞDAŞ DEĞERLERLE YETİŞTİRECEK BİR EĞİTİM- ÖĞRETİM SİSTEMLERİ OLUŞTURMAK

Prof.Dr. Berna Musal
Prof.Dr. Ercüment Yalçın
Prof.Dr. Cahit Helvacı
Prof.Dr. Hakan Abacıoğlu
Prof.Dr. İrem Özkarahan

AMAÇ 3 ÖĞRENCİLERE YÖNELİK GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ GÜÇLENDİRMEK VE HİZMET KALİTESİNİ ARTIRMAK

Prof.Dr. Dilek Güldal
Prof.Dr. Gülay Budak
Çiğdem Maraşlıoğlu (Personel Daire Başkanı)
Uzm. Gaye Karagöz

AMAÇ 4 DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK

Prof.Dr. Zerrin Toprak Karaman
Prof.Dr. Gönül Budak
Prof.Dr. Funda Akgün
Prof.Dr. Utku Utkulu
Yrd.Doç. Dr. Çağnur Balsarı
Yrd.Doç. Dr. Vildan Mevsim
Uzm. Serkan Üzmen
Nurhan Tokgöz (Sosyal Çalışma)

AMAÇ 5 ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞI VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK



**Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010**

Prof.Dr. Ceyhan Aldemir
Prof.Dr. Ayşen Müezzinoğlu
Doç.Dr. Ufuk Yurdalan
Doç.Dr. Nazım İrem
Öğr.Gör. Yeşim Altuğ

**AMAÇ 6 EĞİTİM, ARAŞTIRMA, PAYDAŞLARA HİZMET İŞLEVLERİNİN DAHA
ETKİN BİR BİÇİMDE YERİNE GETİRİLEBİLMESİ VE ULUSAL -
ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK
FİNANSAL KAYNAK YARATMAK**

Prof.Dr. Sedef Gidener
Prof.Dr. Mustafa Yaşar Tınar
Gülizar Gürsoy (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Delphi Grubu Raportör

Öğr.Gör. Didem Özer



KAYNAKÇA

Building On Excellence: The Next Agenda A Strategic Plan for The University of Pennsylvania, April 2002. Erişim: <http://www.upenn.edu/almanac/FC-Agenda.html> (31.08.2006)

Devlet Planlama Teşkilatı Orta Vadeli Programlama 2006-2008.

Hacettepe Üniversitesi Stratejik Plan Taslağı 2005 – 2008, Haziran 2004.

İsmail Hakkı Küpçü, Üniversitelerin Görevleri ve Yeniden Yapılanma. Erişim: <http://ihkupcu.com/makale/univ.htm>. 25.08.2006

Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu, Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara, Mayıs 2003.

Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu, Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara, Haziran 2006. 2. Sürüm.

Kaplan R. S., Norton D. P. (2006), Strateji Haritaları Gayrimaddi Varlıkları Maddi Sonuçlara Dönüştürmek, Alfa Yayınları, İstanbul.

Ortadoğu Teknik Üniversitesi Stratejik Planı 2005 – 2010 (Sür. 1.0). Mart 2005. (31.08.2006).

Strategic Plan University of Illinois. Erişim: www.uillinois.edu/president/strategicplan.



Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı
2006-2010

Ülgen H, Mirze S. K. (2004) İşletmelerde Stratejik Yönetim, Literatür Yayıncılık, İstanbul.