



**SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ  
2009-2013 Stratejik Planı**

Konya | Mart 2008



SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ  
2009-2013 Stratejik Planı

# İçindekiler

Önsöz .....	5
Genel Bilgi .....	7
Selçuk Üniversitesi Tarihsel Gelişimi .....	7
Fakülteler .....	8
Yüksekokullar .....	9
Meslek Yüksekokulları .....	9
Enstitüler .....	10
Araştırma Merkezleri.....	11
Selçuk Üniversitesi Teşkilat Şeması .....	13
Durum Analizi.....	14
Yasal Yükümlülükler ve Mevduat Analizi .....	14
S.Ü Stratejik Planlama Süreci.....	15
Paydaş Analizi .....	16
GZFT (SWOT) Analizi.....	17
Kuruluşun Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi.....	20
Eğitim-Öğretim.....	20
Araştırma ve Yayın.....	21
Mali Kaynaklar Analizi.....	22
Geleceğe Bakış .....	23
Miyon, Vizyon ve Değerler .....	23
Stratejik Amaç ve Hedefler .....	24
Eğitim .....	26
Araştırma .....	30
İnsan Kaynakları ve Kurumsallaşma.....	32
Finans .....	34
Alt Yapı .....	36
Toplumla İlişkiler .....	38
Uluslararası İlişkiler .....	40
Sosyal Faaliyetler .....	42
Performans Göstergeleri .....	44
İzleme ve Değerlendirme.....	54
Maliyetlendirme .....	56
Stratejik Amaç ve Hedeflerin Maliyeti Tablosu .....	57



**Hazırlayan**

Selçuk Üniversitesi Akademik  
Değerlendirme ve Kalite Geliştirme  
Kurulu (SUADEK)

**Başkan**

Prof. Dr. Kürşat TURGUT

**Üyeler**

Prof. Dr. Mehmet BABAOĞLU  
Doç. Dr. Faik SEVİMLİ  
Yrd. Doç. Dr. Nurgül KILINÇ  
Doç. Dr. A. Kağan KARABULUT  
Doç. Dr. Abdullah KOÇAK  
Doç. Dr. Önder KUTLU  
Yrd. Doç. Dr. Cumhuri BOYACIOĞLU  
Arş. Gör. Erdem ÖZLÜK

**M.Y.O. Temsilcisi**

Prof. Dr. Kamil BEŞOLUK

**İç Denetçiler**

Hasan EKİCİ  
Mustafa KEÇECİ

**Strateji Daire Başkanı**

Mustafa BÜYÜKEKİZ

## Önsöz

Selçuk Üniversitesi, 15 Fakülte, 1 Devlet Konservatuvarı, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2 Sağlık Yüksekokulu, 22 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 25 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 80.000 öğrencisi ile örgün öğrenim gören öğrenci sayısı yönünden Türkiye'nin en büyük üniversitesidir.

1975 yılında kurulan Selçuk Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2005 yılında belirlemiştir. Üniversite, daha iyi bir eğitim seviyesine ve uluslararası kaliteye ulaşmanın bilinciyle 2006 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı'ndan başarıyla geçmiştir.

Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinen Selçuk Üniversitesi, rekabetçi bir üniversite yapısıyla Avrupa Yüksek Öğrenim alanı içinde yer almayı amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve araştırma başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, finansal yapı, alt yapı, toplumla ilişkiler ve uluslararası ilişkileri kapsayan 8 başlık altında 2009-2013 stratejik planı hazırlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi 2009-2013 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında özverili çalışmalarından dolayı başta Selçuk Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu olmak üzere tüm emeği geçenlere teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Süleyman OKUDAN**  
**Selçuk Üniversitesi Rektörü**





SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ  
2009-2013 Stratejik Planı

## 1.GENEL BİLGİ

### 1.1. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TARİHSEL GELİŞİMİ

Selçuk Üniversitesinin kurulması 1975 yılında 1873 sayılı Kanunla gerçekleşmiş ve Üniversitemiz 1976–1977 eğitim-öğretim yılında Fen ve Edebiyat Fakülteleri olmak üzere iki fakülte ile öğretime başlamıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile Üniversitemiz yeni bir yapıya kavuşmuştur.

Konya’da üniversite açılması konusunun gündeme geldiği tarih 1955 yılıdır. Bu tarihte Konya’da üniversitenin kurulması için TBMM’de bir kanun tasarısı hazırlanmış, tasarı Milletvekillerinin yarısından fazlası tarafından da imzalanmış, ancak tasarı Milli Eğitim Komisyonu’ndan geçememiştir. Konya, M.E.B.’ye bağlı olarak açılan Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslâm Enstitüsü ile üniversiteye sahip olma yolunda ilk ciddi adımını atmıştır. Sonra Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’nin nüvesini teşkil eden Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu kurulmuştur. Binası, dershanesi, personeli ve bütçesi olmadığı halde Üniversite’yi Kurma ve Yaşatma Derneği’nin gayretleri ile 1970–1971 eğitim-öğretim yılında çocuk esirgeme kurumuna ait bir binada (Gazi Lisesi yanı) hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 sayılı kanunun 9.maddesine istinaden 1971’de ise, Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhasını teşkil eden bu üç okuldan asıl üniversiteye geçiş ise, 1975 yılında gerçekleşmiştir. 11 Nisan 1975 tarihinde yürürlüğe giren “4 üniversitenin kurulması ile ilgili”

1873 sayılı kanunla yurdumuzda dört üniversitenin kurulması öngörülmüş ve Selçuk Üniversitesi’ de bu kanuna istinaden kurulmuştur. 1976–1977 eğitim-öğretim yılında Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçen Selçuk Üniversitesi, 1982 yılına kadar kayda değer bir gelişme gösterememiştir.

20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi’nin kurulmasına, Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu’nun Eğitim Fakültesi’ne dönüştürülmesine, Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisi’nin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’ne dönüştürülmesine, Konya Yüksek İslam Enstitüsü’nün İlahiyat Fakültesi’ne dönüştürülmesine, Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakültesi ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri’nin kurulmasına, Yabancı Diller Yüksekokulu’nun kaldırılmasına, Konya Meslek Yüksekokulu’nun kurulmasına, Niğde’de Niğde Meslek Yüksekokulu’nun kurulmasına, Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu’nun Kız Sanat Eğitim Yüksekokulu’na dönüştürülmesine, Niğde Eğitim Enstitüsü’nün Eğitim Yüksekokulu’na dönüştürülmesine karar verilmiştir. 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile bir anda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.





### 1.1.1. FAKÜLTELER

#### 1. FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

1976–1977 eğitim-öğretim yılında açılan Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi'nin birleştirilmesi ile 1982-1983 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 2. EĞİTİM FAKÜLTESİ

1962-1963 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Selçuk Eğitim Enstitüsü olarak açılmış, 1978-1979 eğitim-öğretim yılında Yüksek Öğretmen Okulu ismini almış, 1982-1983 eğitim-öğretim yılında da Fakülteye dönüştürülerek Üniversitemize bağlanmıştır.

#### 3. MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

1970-1971 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu olarak açılmış, 1971 yılında Konya Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi ismini almış, 1982-1983 eğitim-öğretim yılında da Fakülteye dönüştürülerek Üniversitemize bağlanmıştır.

#### 4. İLAHİYAT FAKÜLTESİ

1962-1963 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Konya Yüksek İslâm Enstitüsü adıyla açılmış, 1982-1983 eğitim-öğretim yılında Fakülteye dönüştürülerek Üniversitemize bağlanmıştır.

#### 5. MERAM TIP FAKÜLTESİ

1982-1983 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamış olup, 22 Kasım 2001 tarihinde yayımlanan Kararname ile adı Meram Tıp Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

**6. ZİRAAT FAKÜLTESİ-** 1982-1983 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

**7. VETERİNER FAKÜLTESİ-** 1982-1983 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

**8. HUKUK FAKÜLTESİ-** 1983-1984 eğitim-öğretim

yılında öğretime başlamıştır.

**9. İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ-** 1987-1988 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 10. DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

1988-1989 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 11. MESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

1976-1977 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu olarak açılmış, 1982-1983 eğitim-öğretim yılında Kız Sanat Eğitim Yüksekokulu olarak Eğitim Fakültesine bağlanmış ve 3837 sayılı Kanunla Mesleki Eğitim Fakültesine dönüştürülerek 1992-1993 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 12. İLETİŞİM FAKÜLTESİ

1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 13. TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ

19.9.1997 tarihinde yayımlanan Kararname ile kurulmuş olup, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 14. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

4.12.1999 tarihinde yayımlanan Kararname ile kurulmuş olup, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 15. SELÇUKLU TIP FAKÜLTESİ

22 Kasım 2001 tarihinde yayımlanan Kararname ile kurulmuştur.

#### 1.1.2. DEVLET KONSERVATUARI

1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.



### 1.1.3. YÜKSEKOKULLAR

#### 1. BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU

Eğitim Fakültesinin Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak eğitim yaparken 1992-1993 eğitim-öğretim yılında fakülteden ayrılarak 4 yıllık yüksekokula dönüştürülmüştür.

#### 2. KONYA SAĞLIK YÜKSEKOKULU

30.01.1997 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 3. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

7.8.2000 tarihinde yayımlanan Kararname ile kurulmuştur.

#### 4. AKŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU

30.01.1997 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 2006-2007 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

### 1.1.4. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

#### 1. EREĞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

18.3.1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1987-1988 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 2. AKŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU

13.7.1988 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1989-1990 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 3. BEYŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU-

13.7.1988 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1989-1990 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 4. SEYDİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU

13.7.1988 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1989-1990 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 5. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

9.2.1989 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Konya Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Sağlık programlarının ayrılması ile oluşmuş ve 1989-1990 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 6. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

7.6.1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Konya Meslek Yüksekokulunun iki ayrı Meslek Yüksekokuluna ayrılması ile oluşmuş ve 1990-1991 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 7. SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

7.6.1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Konya Meslek Yüksekokulunun iki ayrı Meslek Yüksekokuluna ayrılması ile oluşmuş ve 1990-1991 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 8. HADİM MESLEK YÜKSEKOKULU

12.9.1991 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1992-1993 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 9. ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU

11.11.1991 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1992-1993 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### 10. SİLİFKE - TAŞUCU MESLEK YÜKSEKOKULU

22.1.1992 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1992-1993 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.





#### **11. ÇUMRA MESLEK YÜKSEKOKULU**

1.4.1992 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1992-1993 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **12. SARAYÖNÜ MESLEK YÜKSEKOKULU**

1.4.1992 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1992-1993 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **13. KADINHANI FAİK İÇİL MESLEK YÜKSEKOKULU**

8.12.1992 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **14. GÜNEYSINIR MESLEK YÜKSEKOKULU**

20.4.1993 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **15. KARAPINAR AYDOĞANLAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

4.5.1993 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **16. CİHANBEYLİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

3.3.1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1994-1995 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **17. HUĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU**

6.1.1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1994-1995 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **18. BOZKIR MESLEK YÜKSEKOKULU**

25.1.1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1994-1995 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **19. KULU MESLEK YÜKSEKOKULU**

14.12.1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1995-1996 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **20. AKÖREN ALİ RIZA ERCAN MESLEK YÜKSEKOKULU**

12.3.1997 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **21. DOĞANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

2.11.2000 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında kurulması kabul edilmiş ve 2001-2002 öğretim yılında öğretime başlamıştır.

#### **22. ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU**

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Adalet Programı olarak eğitim-öğretim yaparken 12.17.2004 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Hukuk Fakültesine bağlı Adalet Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür.

### **1.1.5. ENSTİTÜLER**

#### **1. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

1982 yılında kurulmuştur.

#### **2. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

1982 yılında kurulmuştur.

#### **3. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

1982 yılında kurulmuştur.

#### **4. TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ**

1991 yılında kurulmuştur.

### **1.1.6. ARAŞTIRMA MERKEZLERİ**

#### **1. ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILÂP TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

13.12.1985 tarih ve 18957 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **2. SELÇUKLU ARAŞTIRMALARI MERKEZİ**

19.2.1986 tarih ve 19024 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **3. TÜRK HALK KÜLTÜRÜNÜ ARAŞTIRMA MERKEZİ**

12.1.1989 tarih ve 20047 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **4. TÜRK EL SANATLARINI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

9.4.1989 tarih ve 20134 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **5. MANTARCILIK UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

16.9.1989 tarih ve 20284 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **6. ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

28.12.1990 tarih ve 20739 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **7. BİLGİSAYAR BİLİMLERİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

15.05.1991 tarih ve 20872 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **8. AİLE UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

30.1.1992 tarih ve 21127 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **9. E.S.W.L.UYGULAMA ve TAŞ HASTALIKLARI ARAŞTIRMA MERKEZİ**

Selçuk Üniversitesi Senatosu’nun 8.6.1992 tarih ve 7 sayılı toplantısında alınan 92/28 no’lu karar gereğince kurulmuştur.

#### **10. UYGULAMALI MATEMATİK ARAŞTIRMA MERKEZİ**

9.12.1994 tarih ve 22136 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **11. KAZALARI ARAŞTIRMA, ÖNLEME ve UYGULAMA MERKEZİ**

22.10.1997 tarih ve 23148 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **12. DENEYSEL TIP ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ**

13.4.11.1997 tarih ve 23160 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **14. STRATEJİK ARAŞTIRMA MERKEZİ**

11.4.2003 tarihli Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

#### **15. AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ**

14.06.2004 tarih ve 25492 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **16. MEVLANA ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ**

17.05.2005 tarih ve 25818 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

#### **17. SU ÜRÜNLERİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ**

17.05.2005 tarih ve 25818 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.





**18. İLERİ TEKNOLOJİ ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ**

7.05.2005 tarih ve 25818 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

**19. KONYA YÖRESİ TARİH ARAŞTIRMALARI MERKEZİ**

17.05.2005 tarih ve 25818 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

**20. İMALAT SİSTEMLERİ OTOMASYONU ve BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM, ÜRETİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**

17.05.2005 tarih ve 25818 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

**21. KARİYER PLANLAMA UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

24.07.2006 tarih ve 26238 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

**22. TARIMSAL UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

04.12.2006 tarih ve 26366 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

**23. RADYO TELEVİZYON YAPIM ve YAYINCILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

05.03.2007 tarih ve 26453 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

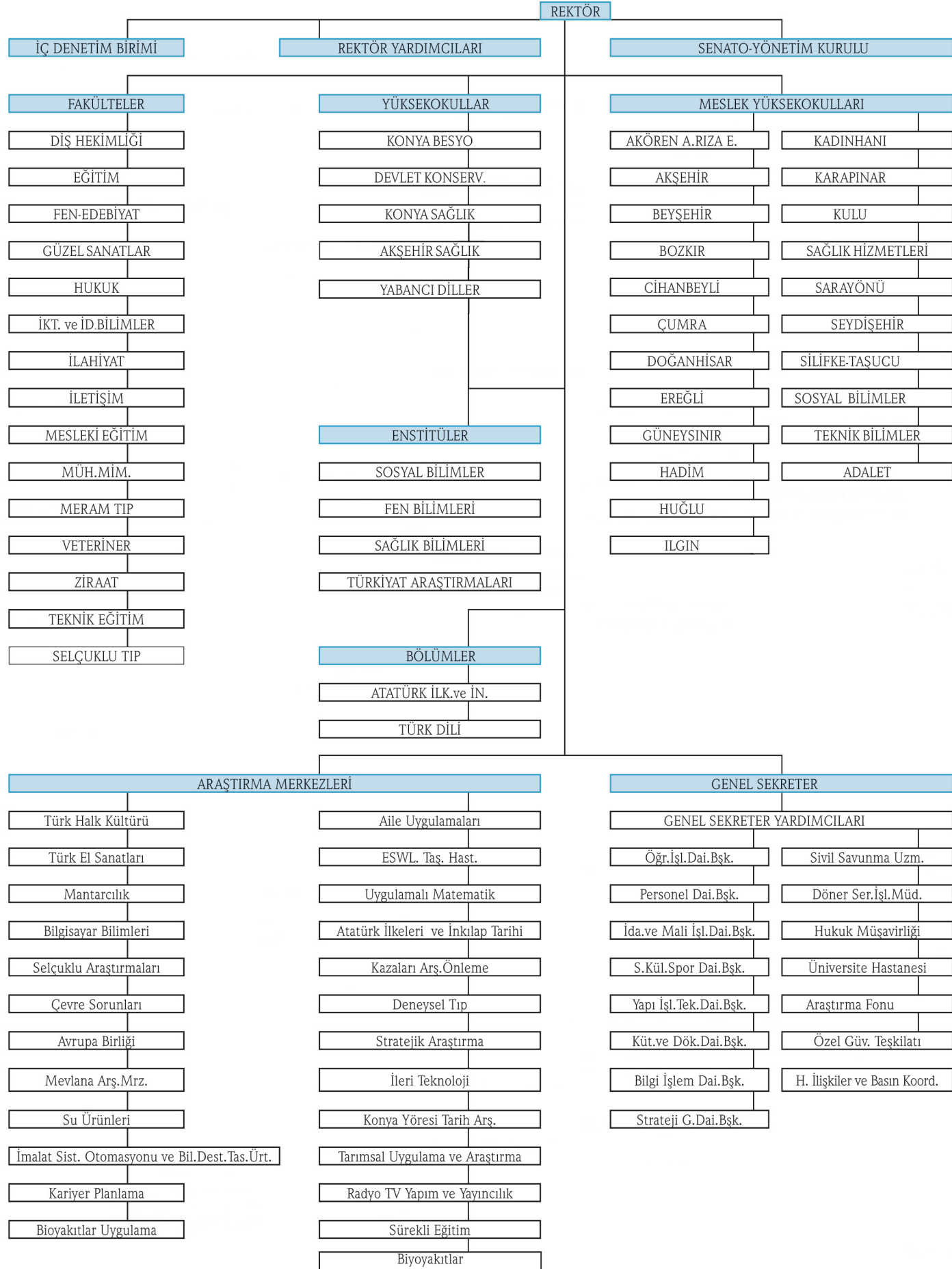
**24. S.Ü. SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

30.10.2007 tarih ve 26659 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

**25. S.Ü. BİYOYAKITLAR UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

29.11.2007 tarih ve 26715 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ

Anayasamızın 130 uncu maddesinde Yükseköğretim Kurumları, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerdir.”

2547 sayılı Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır;

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve

kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## 2.2 S.Ü. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Kalite kültürü çalışmalarına 2005 yılında başlayan Selçuk Üniversitesi bu kapsamda Mart 2005 tarihinde Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (AÜB) üye oldu. Üyeliğini takiben dış değerlendirme amacıyla AÜB Kurumsal Değerlendirme Programına müracaat etmiştir.

SÜ bünyesinde, şeffaf, katılımcı bir yönetim anlayışı ile Akreditasyon Kurulu, Ders Dışı Etkinlikler Danışma Kurulu, Rektörlük Stratejik Planlama Kurulu, Rektörlük Danışmanlığı sistemi ve Öğrenci konseyi oluşturulmuştur.

AÜB kurumsal değerlendirme programına Temmuz 2005'te kabul edilen Üniversite, Öz Değerlendirme Raporunu hazırlayarak ilk olarak üniversite misyon, vizyon ve stratejik planını hazırlamıştır. Hazırlanan taslak stratejik plan, Rektörlük Stratejik Planlama Kurulunda görüşüldükten sonra tüm birimlerin akademik kurullarında tartışmaya açılmıştır. Akreditasyon Kurulu üyeleri birimlerin akademik kurullarında Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik planı hakkında bilgi verdikten sonra konuyla ilgili akademisyenlerin görüş ve önerilerini almıştır. Böylece Üniversite olarak ne olduğunu, ne olmak istediğini, bunu nasıl gerçekleştireceğini ve bunu nasıl takip edeceğini belirlemiştir.

AÜB kurumsal değerlendirme programı için AÜB kurumsal değerlendirme ekibi 2006 yılında üniversiteye iki kez ziyarette bulunmuş ve bu ziyaretler sırasında üniversite iç ve dış paydaşlarıyla çok sayıda toplantılar yapmıştır. AÜB üniversitemizin değişim kapasitesini ve kalite anlayışını değerlendiren ve üniversitemizin

geleceğe yönelik planlarında yardımcı olmayı amaçlayan kesin raporunu Ekim 2006'da göndermiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında kalite güvencesi konusunda ülkelerarası işbirliğinin geliştirilmesi yönünde öngörülen çalışmaların başlatılması amacıyla Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun (YÖDEK) kurulmasını takiben 2006 yılında S.Ü. Akreditasyon Kurulu, Selçuk Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kuruluna (SÜADEK) dönüştürülmüş ve SÜADEK uygulama yönergesi çıkarılmıştır. Buna paralel fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları hayata geçirilmiştir.

SÜADEK, üniversitemizin belirlediği misyonu gerçekleştirmek üzere, AÜB Kurumsal Değerlendirme Programı Raporunu da göz önüne alarak S.Ü. 2007–2010 Stratejik Planını hazırlamıştır. Bu Stratejik Plan 7 temel konuda (eğitim, araştırma, insan kaynakları ve kurumsallaşma, finansman, altyapı, toplumsal ilişkiler ve uluslararası ilişkiler) stratejik amaç, hedef, faaliyetler, projeler, zamanlama, bütçeleme, uygulayıcı birimler ve performans değerlendirmesini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Devlet Planlama Teşkilatının Üniversitemizden 2009-2013 Stratejik Planını istemesi üzerine SÜADEK 2007-2010 Stratejik Planından hareketle Üniversitenin 2009-2013 Stratejik Planını hazırlamıştır. Plan Üniversite Web sayfasına konularak öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek son halini almıştır.



### 2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık kültürünü kendisine ilke edinmiş olan ve bölge üniversitesi hüviyetini taşıyan Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının taleplerine karşı oldukça duyarlıdır. Bu nedenle iç ve dış paydaşların stratejik planlama sürecine katılımları sağlanmaya çalışılmıştır. Stratejik planlama ve kalite kültürü çalışmalarında yer alan akademisyenlerden bazılarının dış paydaşların önemli bir kısmına danışmanlık hizmeti sunmaları, paydaşların katıldığı sürekli ve düzenli koordinasyon toplantıları ve belli aralıklarla yürütülen anket türü çalışmalar vasıtasıyla bölgenin ihtiyaç ve taleplerinin tespiti mümkün olmuştur. Üniversitemiz zaten pek çok paydaşla ortak projeler ve çalışmalar yürütmektedir. Elde edilen veriler, Üniversitenin öncelikleri, yasal mükellefiyetlerle, mali ve beşeri kaynaklar gözden geçirildikten sonra plana yansıtılmıştır.

Dış paydaşlar içinde merkezi yönetim kuruluşları ile ilişkilerde yasal statülerden kaynaklanan belli hiyerarşi ve vesayet ilişkileri vardır. YÖK ve ÜAK bunlara örnektir. Bu kurum ve kuruluşların aldığı kararlar Üniversitemizi doğrudan etkilemektedir.

TÜBİTAK, DPT ve Ulusal Ajans gibi kuruluşlar genelde fon sağlayan veya fonlarla ilgili yönlendirmede bulunan birimlerdir. Stratejik planda açıkça ifade edildiği gibi, üniversite öğretim elemanları bu kuruluşlara proje hazırlamaya ve bunlarla yakın ilişkiye geçmeye yönlendirilmektedir. Dolayısıyla, bu kuruluşların talepleri doğrudan ya da dolaylı şekilde planımıza yansıtılmıştır.

Diğer yandan, Maliye Bakanlığı ve Sayıştay gibi bir takım denetleme ve fon sağlama özelliği olan birimler hem kadro tahsisi ve serbest bırakılması hem de mali gözetim ve denetim fonksiyonları açısından Üniversiteyi etkilemektedir. Plan bu kuruluşların taleplerini ve ilkelerini göze alarak hazırlanmıştır. Bunun bir zorunluluk olduğu gayet açıktır.

Mezunlarımıza yönelik başlattığımız anketler ( yeni ve geç mezun anketleri, işveren anketi) ile elde ettiğimiz veriler de planda dikkate alınmıştır. Diğer yerel ve bölgesel aktörlerle sağlıklı bir diyalog zemini oluşturulmuştur. Meslek kuruluşlarının hemen hemen tamamında Üniversitemiz öğretim elemanları etkin görevlerde bulunmaktadır. Örneğin, Makine Mühendisleri, İnşaat Mühendisleri, Ziraat Mühendisleri, Harita Mühendisleri ve Jeoloji Mühendisleri gibi odaların yöneticilerinin büyük çoğunluğu öğretim üyeleridir. Ziraat odaları, Borsa, Sanayi ve Ticaret odalarında da aynı şekilde danışman ya da proje yürütücüsü adı altında görevlendirilen çok sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Yerel yönetim kuruluşları ile de aynı diyalog zemini mevcuttur: İl Özel İdaresi ve belediyelere üniversitemiz öğretim elemanları önemli destekler sağlamaktadır. Üniversitemiz bu kuruluşlarda görevlendirmelere sıcak bakmaktadır. İki taraflı bir etkileşim sürecinin varlığından bahsetmek mümkündür.

Aynı şekilde, normal vatandaşlar, sendikalar ve STK'larla da sağlıklı iletişim zemini oluşturulmuştur. Stratejik plan hazırlanırken bütün bu kuruluşların talepleri dikkate alınmaya çalışılmıştır. Taleplerin tamamının dikkate alınması, talepler arasında ortaya çıkabilecek çelişkiler ve kurumumuzun yasal statüsü nedeniyle söz konusu olamamıştır. Bu nedenle, üzerinde uzlaşma sağlanan ve yasal olarak mümkün olan talepler stratejik plana alınmıştır. Örneğin, Konya'nın sağlık açısından ön plana çıkarılması talebi tüm paydaşların üzerinde uzlaştığı bir husustur. Bu konuda, Konya İl Özel İdaresi'nin Üniversitemiz bünyesinde bir Onkoloji Hastanesi kurulması için sağladığı maddi destek ve hayırsever vatandaşlardan alınan aynı ve nakdi yardımlar bu amacın ne kadar paylaşıldığının bir göstergesidir.

Planımızda iç paydaşların talepleri de önemli bir girdi konusu olmuştur. Planın hazırlanması sürecinde komisyonlar ve alt komisyonlar paydaşların taleplerini dikkate almaya çalışmıştır. Komisyonlar işin bilimsel



yönü, yani olması gerekeni ortaya koyarken, eşzamanlı olarak paydaşların talepleri ve dilekleri de öğrenilmeye çalışılmıştır. İlgililerin tamamına uygulanan anketler planın en önemli girdi kaynağı olmuştur.

### İç Paydaşlar

1. Öğrenciler
2. Akademik personel
3. İdari personel

### Dış Paydaşlar

1. Mezunlar
2. YÖK
3. ÜAK
4. Diğer Ulusal Üniversiteler
5. TÜBİTAK
6. DPT
7. Ulusal Ajans
8. Maliye Bakanlığı
9. Konya Valiliği
10. Kaymakamlıklar
11. Uluslararası ve Ulusal akreditasyon kuruluşları
12. Yerel yönetim kuruluşları (İl Özel İdaresi, belediyeler)
13. Meslek kuruluşları (Oda, Borsa, Birlik ve diğer kuruluşlar)
14. Diğer kamu kuruluşları
15. Türkiye İstatistik Kurumu
16. Sanayici ve işverenler
17. KOSGEB
18. Sivil toplum kuruluşları
19. Medya
20. Konya halkı
21. Orta öğretim kurumları
22. Üniversite mal ve hizmetlerinden yararlananlar (Hastane, laboratuvar, çiftlik vb.)
23. İşbirliği halinde olduğumuz uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
24. Sendikalar (Memur ve işçi)
25. Üniversitenin mal ve hizmet aldığı kişi ve kuruluşlar (müteahhit ve taşeronlar)

## 2.4. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Üniversitenin kuruluş içi analizi yapılırken öncelikli olarak stratejik yönetim ve planlama konusunda elde edilen tecrübeden yola çıkılmış; ayrıca değişen yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikler ve gerçekler dikkate alınmıştır. Son 3–4 yıllık kazanımlar göz önüne alınmıştır. Zira bir önceki plan döneminde daha önce öngöremediğimiz belli örgütsel sorunlarla karşılaşmıştır. Örneğin, bir kısım idari ve akademik personelin değişimi anlama ve uygulamada isteksiz davranması önemli bir handikap olmuştur. Bu nedenle, yeni plan yapılırken mümkün olduğunca katılımcı bir anlayış benimsenirken birtakım teşvik edicilerin yürürlüğe konulması için çalışma başlatılmıştır.

Üniversitenin büyüklüğü başlı başına bir problem olarak ortaya çıkmıştır. Coğrafi yayılım, öğrenci ve öğretim elemanı fazlalığı ya da çeşitliliği bir takım sıkıntılar yaratmıştır. Ancak, 30 yılı aşan kurumsal tecrübe ve kültür olumlu katkılar sağlamıştır. Mali kaynakların göreceli olarak zenginliği ve insan kaynaklarında oluşan kurum kültürü Selçuk Üniversitesi'nin kökleşme yolunda önemli adımlar attığını açık bir şekilde ortaya koymuştur.

Plan hazırlanmasına dayanak teşkil etmesi ve kuruluş içi analize yol göstermesi noktasında uygulamış olduğumuz anketlerimiz Üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymada yardımcı olmuştur. İdari personel, akademik personel, öğrenci ve mezun anketleri kurum kültürü, teknoloji, mali kaynaklar, insan kaynakları ve kurumsal yapıyla ilgili önemli ipuçları vermiştir. Bütün bu veriler, stratejik planlama kurulu ve üst yönetimin stratejik yaklaşımıyla birlikte planın ortaya çıkarılmasını sağlamıştır. Gerçekçi bir analiz yapılması için büyük bir çaba gösterilmiştir. Bu nedenle, analiz neticesinde ortaya çıkan değerlendirmeler, yani güçlü ve zayıf yönler, tehdit ve fırsatlar dikkate alınmak suretiyle plan şekillendirilmiş, SWOT sonuçlarına dönük amaç ve hedefler ortaya konulmuştur.





### GÜÇLÜ YÖNLER

1. Öğrenci merkezli yönetim anlayışını uygulama kararlılığı
2. Akreditasyon ve kalite geliştirmeye verilen önem
3. Kütüphane ve bilişim alt yapısının varlığı
4. Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesindeki idari kararlılık
5. Sosyal ve kültürel çalışmalara verilen destek
6. Çağdaş altyapı
7. İnsan kaynaklarının genç ve değişime açık olması
8. Döner sermaye gelirleri ve katkı paylarının yüksek olması
9. Toplumla ilişkilerin geliştirilmesine verilen önem
10. Uluslararası değişime verilen önem

### ZAYIF YÖNLER

1. Öğrenci sayısının fazlalığı
2. Yabancı dil yetersizliği
3. Öğretim elemanlarının uluslararası deneyim eksikliği
4. Akademik personelin birimler arasındaki dengesiz dağılımı
5. Araştırmacı sayı ve kalitesinin düşüklüğü
6. Araştırmaya ayrılan kaynakların yetersizlikleri
7. Akademik birimlerin araştırma stratejisinin olmaması
8. Performansa dayalı değerlendirme sisteminin bulunmaması
9. Kurumsallaşmada aksaklıklar
10. Üniversitenin geniş bir coğrafyaya yayılmış olması
11. Engellilere yönelik altyapıdaki eksiklik ve yurt imkânlarının yetersizliği
12. Toplumla yeterli ilişkiler kurulamaması
13. Uluslararası değişimin belli alanlarla sınırlı kalması
14. Düzenlenen etkinliklere akademik ve idari personelin ilgisizliği
15. Üniversite çalışmalarının yeterince tanıtılmaması
16. Uluslararası akreditasyonun çok yetersiz oluşu
17. Meslek Yüksek Okulları'nın sayıca fazlalığı

### FIRSATLAR

1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim imkanı
2. Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği
3. Yurt içi ve dışı fonlar
4. AB dışı değerlendirme süreci
5. Akreditasyon kuruluşlarının varlığı
6. Teknokent'in varlığı
7. Yerel yönetim birimlerinin üniversite ile geliştirildiği iyi diyalog

### TEHDİTLER

1. Öğrenci sayısının sürekli olarak artması
2. Öğretim elemanlarının ücretlerinin yetersiz olması
3. Araştırma konusunda ekonomik ve bürokratik engeller
4. Kadro tahsisindeki sıkıntılar
5. Nitelikli personelin istihdamında zorluklar
6. Ekonomik göstergelerdeki dengesizlikler
7. AR-GE bilincinin yeterince gelişmemesi
8. Finans kaynakların kullanımındaki yasal ve bürokratik kısıtlamalar
9. Kırılgan siyasal ve sosyal dengeler





## 2.5. KURULUŞUN FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİNİN BELİRLENMESİ

### 2.5.1. EĞİTİM – ÖĞRETİM

Dünya, 20. yüzyılın son çeyreğinde büyük bir değişime girerken Selçuk Üniversitesi de sürekli değişime açık bir yapı ile eğitimde kalite güvencesini sağlamayı hedefledi. Bilim çağı olan 21. yüzyıla çağdaş ve Atatürkçü perspektifi, bilimsel, sosyal ve kültürel altyapısı ve sürekli yükselen grafiğiyle adımını atan Selçuk Üniversitesi, bugün bir dünya üniversitesi olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Selçuk Üniversitesi'nde bugün 15 fakülte, 1 devlet konservatuvarı, 4 yüksekokul, 22 meslek yüksekokulu, 4 enstitüsünde yaklaşık 80 bin öğrenci eğitim alıyor. Selçuk Üniversitesi araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, demokratik, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlıyor.

Selçuk Üniversitesi'nde dört kademedeki derece ve diploma verilmektedir. Bunlar ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleri. Söz konusu derecelerin ortalama süreleri şöyledir: Ön lisans, 2 yıl; lisans, 4 yıl; yüksek lisans, 2 yıl; doktora süresi ise 4-5 yıldır. Tıp Fakültesi'nde 6 yıllık, Diş Hekimliği Fakültesi'nde 5 yıllık ve Veteriner Fakültesi'nde 5 yıllık öğretim süreleri, diğer ülkelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklıdır ve yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.

Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm kişisel bilgileri bu sistem içinden izlenmekte ve denetlenmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin önemli bir ayağı olan bilgi ve teknoloji kaynakları açısından da güçlü bir alt yapıya sahip olan Üniversitemiz kütüphanesinde 140 bin kitap, 300'ye yakın süreli yayın, 28 binden fazla elektronik kitap, arşivler ve veri tabanları (çevrimiçi) erişime açıktır.

Üniversitemiz Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunan fakülte ve yüksekokullar ile Tıp, Meram Kampüsü (Eğitim-İlahiyat Fakülteleri), Rektörlük, Sağlık Yüksekokulu ve ilçeler arasındaki internet iletişimi yapıları kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 70 Mbit'e çıkarılmıştır. İnternet hizmetlerinin kesintisiz sağlanabilmesi için ilave olarak 100 Mbit Metroethernet hat sağlanmıştır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall, IDS kurulmuştur. İlçelerin tümünün Kampüs Networküne erişimi sağlanmıştır. Sistemin ve günün gerektirdiği server hizmetleri (Mail, DNS, WEB, Ftp vb.) sağlanmaktadır. Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi öğrencilerinin konaklamaları için 5 bloktan oluşan yurtlarda tek kişilik 30 oda, 2 kişilik 371 oda ve 4 kişilik 345 oda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin modern bir ortamda barınmaları için gerekli altyapı tamamlanmıştır.

Üniversitemizin kapalı spor tesisi sayısı 11 adet olup 39.201 m<sup>2</sup>'dir. Açık spor tesisi sayısı ise 39 adet olup 54.513 m<sup>2</sup>'dir.

Sosyalleşmeye çok önem veren Selçuk Üniversitesi'nde, SKS daire başkanlığının düzenlediği ana ve periyodik etkinliklerin yanı sıra 80 öğrenci topluluğunun sürekli faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

## 2.5.2. ARAŞTIRMA ve YAYIN

Selçuk Üniversitesi'nde akademik yükseltme ve atama kriterlerinde, bilimsel indekslerce taranan uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayınlar, bunlara yapılan atıflar ve uluslararası projeler dikkate alınmaktadır. Öğretim üyeleri arasında 2006 yılı için kişi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı 0.56'dır. Kalite bilimsellik açısından 115 Türk üniversitesi arasında 12. sırada, devlet üniversiteleri arasında 10. sıradadır.

Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve projeler yapmaları, özellikle teşvik edilmektedir. Bu çalışmaların yakın yıllarda sonuç vermesi beklenmektedir. Ayrıca üniversitemizde Hayat Boyu Eğitim (Erasmus) programları uygulanmaktadır. Bu kapsamda 2007 yılında uluslararası değişim programıyla 33 öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilmiştir.

Yüksek Öğretim Kanunu 33. ve 35. maddeleri çerçevesinde 2007 yılı için yurt dışı ve yurt içi lisansüstü eğitim için görevlendirilen akademik personel sa-

yısı 57'dir. Araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında özgün araştırmalar kadar yüksek lisans ve doktora çalışmaları da önemli bir yer tutmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nde 2006 yılında 5491 lisansüstü öğrencisi öğrenimlerini sürdürmüştür. Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 7,27'dir. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmaması, araştırma geliştirme faaliyetlerimizin içinde en fazla önemsedığımız konudur. Çünkü zorlukla temin edilen kaynakların gelişigüzel harcanması, somut sonuçların çıkarılamaması en fazla mücadele verdiğimiz konulardır. Senato'nun kabul ettiği Araştırma Projeleri Yönergesinde, bu tür davranışta bulunan araştırmacılara belli sürelerle proje verilmekte veya proje harcamalarının takvimine göre harcamaları durdurulmaktadır. Araştırmaların hedeflerine ulaşip ulaşmadığı ise her birimde kurulan ve o konunun uzmanlarından oluşan BAP alt kurullarınca değerlendirilmekte ve raporlar Rektörlük bünyesinde kurulan üst komisyonda sonuçlandırılmaktadır. Selçuk Üniversitesinin Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve ödenek durumu ekteki tabloda görülmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2006	2007			
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	1	2	3	---	1.330.000
TÜBİTAK	---	12	12	---	2.597.119
A.B.	---	---	---	---	---
<b>DiĞER</b>					
Araştırma Projeleri	82	18	100	53	1.636.537
Enstitü Projeleri	144	179	323	147	2.996.925
Yayın Projeleri	380	352	732	200	348.143
Kongre Projeleri	---	421	421	393	700.000
DÖSE PAYINDAN ve Tez.Yük.Lis.Payından					5.681.605
<b>TOPLAM</b>	<b>607</b>	<b>984</b>	<b>1563</b>	<b>793</b>	<b>9.608.724</b>



## 2.6. MALİ KAYNAKLAR ANALİZİ

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre 01/01/2006 tarihinden itibaren Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almıştır. Özel bütçeli kuruluşlar bu kanunda “ bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar” olarak tanımlanmıştır.

Özel bütçeli kuruluşların ortak özellikleri aşağıda belirtilmiştir.

- Ayrı tüzel kişiliğe haizdirler,
- Mevzuatlara uygun olarak; sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilirler,
- Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler,
- Kendilerine özgü mal varlıkları bulunur,
- Kendi gelir kaynakları vardır,
- Nakit idarelerini kendileri yürütürler.

5018 sayılı Kanunun geçici 11. maddesinde genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerine bağlı olarak kurulan döner sermaye işletmelerinin bütçelerinin ilgili idarenin bütçesi içinde yer alacağı belirtilmektedir. Ancak döner sermaye işletmeleri yeniden yapılandırılınca kadar, bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, sonuçlandırılması ve muhasebe ile kontrol ve denetimi Maliye Bakanlığı'nca yürürlüğe konulan Döner Sermaye İşletmeleri Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilecektir.

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilme kapasitesi o kurumun sahip olduğu mali kaynaklarla doğrudan ilişkilidir. Selçuk Üniversitesinin mali kaynakları hazineden alınan katkı payı, döner sermaye geliri, kira geliri, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri, öğrenci harçları, şartlı bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz 2007 yılında % 71.13'ü hazine yardımı, % 5.74'ü döner sermaye, % 23.13'i özgelir olmak

üzere toplam 208.711.000- YTL tutarında bütçeye sahiptir. Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında DPT, iç kaynak (döner sermaye payı), TÜBİTAK, AB ve diğer kamu kurumları ile özel firma destekli proje kaynakları sayılabilir.

Toplum, vergileri ile kaynak yarattığı kurumların işlevlerini gelecekte daha fazla sorgulayacaktır. Diğer yandan, üniversitenin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için kaynaklarını özerk bir biçimde kullanabilmesi gerekmektedir. Kaynakların özerk kullanımının kamusal denetimin dışında olmak anlamına gelmediğinin bilincinde olarak, kendi imkanlarımızla ürettiğimiz kaynakları gelecekte artırarak, özerk kullanımının sağlanmasını amaçlamaktayız. Bunun yanı sıra, üniversitelerin toplum için oynadıkları rol göz önüne alındığında, devlet bütçesinden gelen katkının da gelecekte artarak devam etmesi gerektiği inancındayız.

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1. MİSYON, VİZYON ve DEĞERLER

#### 3.1.1. Misyon

Evrensel bilgi idealine sahip öğrenciler yetiştirerek; öncelikli olarak tarım, sanayi ve sağlık alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, paylaşan, uygulamaya sokan ve uluslararasılaşma hedefi ile hareket eden bir üniversite olmaktır.

#### 3.1.2. Vizyon

Kurumsallaşan yapısı ile girişimci, özgüven sahibi öğrenciler yetiştiren, katılımcılığı, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü amaçlayan bir üniversite.

#### 3.1.3. Değerler

Selçuk Üniversite'si ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerler ile bağlıdır.

- şeffaf,
- hesap veren,
- katılımcı,
- demokratik,
- değişen ve değiştiren,
- endüstrinin ihtiyaçlarına cevap veren,
- bilgi toplumu oluşturma hedefleri ile hareket eden,
- kalite odaklı,



### 3.2. STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversitemizin amaç ve hedefleri eğitim, araştırma, insan kaynakları ve kurumsallaşma, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler, finans, altyapı ve sosyal faaliyetler olmak üzere 8 ana başlık altında belirlenmiştir. Bu konular üniversitemizin öncelikli konularıdır.

TEMA	AMAÇ	HEDEF
Eğitim	1. Akreditasyon ve kalite geliştirmenin sürekliliğini sağlamak	1. Tüm lisans programlarında öğrenme çıktılarını belirlemek ve öğretimi çıktılara dayalı olarak planlamak 2. Akreditasyon ve kalite değerlendirmelerini fakülte ve programlara yaygınlaştırmak 3. Her fakülte, bölüm ve program için öğrenci akademisyen oranını belirleyerek standartlaştırmak 4. Başarılı öğrencileri Selçuk Üniversitesine çekmek 5. Kredi sisteminin etkinliğini arttırmak ve disiplinler arası geçişleri desteklemek 6. Lisansüstü eğitimin çeşitliliğini ve niteliğini arttırmak 7. 2013 yılına kadar yabancı dilde ulusal / uluslararası ortak dereceli lisansüstü programlarını tüm programların % 10'unu kapsar hale getirmek
	2. Hayat boyu eğitim olanaklarını geliştirmek	8. Bölgenin, öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve mezunların ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim programları düzenlemek 9. Hayat boyu eğitim kapsamında tezsiz yüksek lisans programlarının çeşitliliğini arttırmak
	3. Meslek Yüksek Okullarını yeniden yapılandırmak	10. Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda Meslek Yüksek Okullarında ihtiyaç duyulmayan programları kapatmak ve benzer programları birleştirmek 11. Meslek Yüksek Okullarının yeniden yapılandırılmasını tartışmaya açmak
Araştırma	4. Araştırma Alt yapısını Geliştirmek	12. AR-GE Koordinatörlüğü'nün tesisi 13. Araştırma için finansal kaynakların artırılması
	5. Araştırma Sayı ve Kalitesini Arttırmak	14. Birimlerin (anabilim dalı, bölüm, program, fakülte vb.) araştırma stratejilerini belirlemek, araştırma ve projeleri araştırma stratejilerine göre yönlendirmek 15. Yayın sayısı ve kalitesini arttırmak 16. Araştırmada yerel, ulusal ve uluslararası işbirliklerini arttırmak



<b>İnsan Kaynakları ve Kurumsallaşma</b>	6. İnsan Kaynaklarını Geliştirmek	17. Performans değerlendirme sistemine geçilmesi 18. Ulusal ve uluslararası hareketliliği artırmak 19. Atanma ve Yükseltme Kriterlerinin Tespiti
	7. Kurumsallaşmanın Sağlanması	20. Norm Kadro uygulamasına geçilmesi 21. Kalite Yönetim Sistemlerinin Kurulması 22. Kurum Kültürünün Geliştirilmesi 23. İç Denetim Biriminin Yapılandırılması 24. Yönetime Katılımın Sağlanması
<b>Finans</b>	8. Finans Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Dengeli Dağılımı	25. Öz kaynaklarının artırılması 26. Dış kaynakların artırılması 27. Üniversitenin önceliklerine ve birimlerin performanslarına göre üniversite fonlarından yararlanmanın sağlanması
<b>Alt Yapı</b>	9. Eğitim ve Araştırmaya Yönelik Alt Yapının Geliştirilmesi	28. Bina ve laboratuvarların geliştirilmesi 29. Bilişim alt yapısının iyileştirilmesi 30. Engellilere yönelik alt yapının geliştirilmesi
	10. Sosyal ve Kültürel Alanların Geliştirilmesi	31. Barınma imkanlarının geliştirilmesi 32. Ulaşımın geliştirilmesi 33. Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi 34. Kafeterya ve yemekhane hizmetlerinin geliştirilmesi 35. Spor alanlarının geliştirilmesi 36. Kültürel alanların geliştirilmesi
<b>Toplumla İlişkiler</b>	11. Mezunlar İle İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması	37. Kariyer Planlama Merkezi'nin etkinliğinin artırılması 38. Mezunlar ile yapılan ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması
	12. Kamu ve Özel Kuruluşlar İle İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması	39. Kamu ve özel kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması 40. Kamu ve özel kuruluşlara verilen danışmanlık hizmetlerinin artırılması
	13. Kent Halkı İle İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması	41. Kent halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi
<b>Uluslararası İlişkiler</b>	14. Uluslararası İlişkilere Yönelik Kurumsal Yapının Oluşturulması	42. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kurulması ve Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin işler hale getirilmesi 43. Birimlerde etkin yapının kurulması
	15. Uluslararasılaşma	44. Değişim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılması 45. Uluslararası bilimsel ve sosyal faaliyetlerin artırılması 46. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımının yapılması
<b>Sosyal Faaliyetler</b>	16. Sosyal Faaliyetlere Yönelik Kurumsal Yapının Tesisi	47. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Merkezi Birimlerinin kurulması
	17. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yürütülmesi	48. Öğrenci oryantasyon programlarının yapılması. 49. Öğrenci topluluk faaliyetlerinin desteklenmesi 50. Etkinliklerin uluslararası boyuta taşınması



### 3.2.1. EĞİTİM

#### Stratejik Amaç 1: Akreditasyon ve kalite geliştirmenin sürekliliğini sağlamak

**Hedef 1:** Tüm lisans programlarında öğrenme çıktılarını belirlemek ve öğretimi çıktılara dayalı olarak planlamak

##### Performans Göstergeleri:

- Öğrenme çıktılarını belirlemiş program sayısı ve tüm programlara oranı
- Öğrenme çıktılarına dayalı olarak yeniden düzenlenmiş program sayısı ve tüm programlara oranı

##### Uygulayıcı Birimler:

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları, Program Sorumluları

##### Zamanlama:

2009 – 2013

**Hedef 2:** Akreditasyon ve kalite değerlendirmelerini fakülte ve programlara yaygınlaştırmak

##### Performans Göstergeleri:

- Akreditasyon (uluslararası) çalışmalarına başlayan ve tamamlamış program sayısı
- Akreditasyon (ulusal) çalışmalarına başlayan ve tamamlamış program sayısı
- Öğrenci memnuniyeti
- Ders ve öğretim üyesi memnuniyeti
- Mezun memnuniyeti
- İşveren memnuniyeti

##### Uygulayıcı Birimler:

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme

Kurulları, Program Sorumluları

##### Zamanlama:

2009 – 2013

**Hedef 3:** Her fakülte, program ve bölüm için öğrenci/akademisyen oranını belirleyerek standartlaştırmak

##### Performans Göstergeleri:

- Öğrenci ve akademisyen oranı standardı oluşturulmuş fakülte ve program sayısı ve tüm programlara oranı
- Standarda ulaşmış fakülte ve program sayısı ve tüm programlara oranı

##### Uygulayıcı Birimler:

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları, Program Sorumluları, Personel Dairesi Başkanlığı

##### Zamanlama:

2009 – 2013

**Hedef 4:** Başarılı öğrencileri Selçuk Üniversitesi'ne çekmek

##### Performans Göstergeleri:

- ÖSS'de ilk bine girip Selçuk Üniversitesi'ni ilk sırada tercih eden öğrenci sayısı
- Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği
- Lisans programlarına kabul edilme oranı

##### Uygulayıcı Birimler:

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları, Program Sorumluları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 5:** Kredi sisteminin etkinliğini arttırmak ve disiplinler arası geçişleri desteklemek

**Performans Göstergeleri:**

- Çift Anadal ve yandal programı sayısı
- Çift Anadal ve yandal programından yararlanan öğrenci sayısı ve tüm lisans öğrencilerine oranı
- Kurum içi yatay geçiş yapan öğrenci sayısı ve tüm lisans öğrencilerine oranı

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları, Program Sorumluları, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 6:** Lisansüstü eğitimin çeşitliliğini ve niteliğini arttırmak

**Performans Göstergeleri:**

- Yüksek Öğretim Kanunu 33. ve 35. maddeleri çerçevesinde lisansüstü eğitim için kuruma gelen akademik personel sayısı
- Lisans üstü programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği
- Lisansüstü öğrenci sayısı (yüksek lisans ve doktora dâhil tezsiz yüksek lisans hariç) ve toplam öğrenci sayısına oranı
- Disiplinler arası lisansüstü programların tüm lisansüstü programlara oranı
- Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı
- Doktora programlarına kabul edilme oranı
- Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Enstitü Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları, Lisansüstü Program Sorumluları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 7:** 2013 yılına kadar yabancı dilde ulusal/uluslararası ortak dereceli lisansüstü programlarını tüm programların % 10'unu kapsar hale getirmek

**Performans Göstergeleri:**

- Yabancı dilde ulusal/uluslararası lisansüstü programların tüm lisansüstü programlara oranı
- Yabancı dilde verilen lisansüstü derslerin tüm lisansüstü derslere oranı

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Enstitü Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları, Lisansüstü Program Sorumluları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Stratejik Amaç 2:**  
**Hayat boyu eğitim olanaklarını geliştirmek**

**Hedef 1:** Bölgenin, öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve mezunların ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim programları düzenlemek

**Performans Göstergeleri:**

- SÜSEM tarafından verilen eğitim programı sayısı
- SÜSEM'in eğitim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı, mezun ve halktan katılımcıların sayısı



**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, SÜSEM

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2:** Hayat boyu eğitim kapsamında tezsiz yüksek lisans programlarının çeşitliliğini artırmak

**Performans Göstergeleri:**

- Tezsiz yüksek lisans programı sayısı
- Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı ve toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Enstitü Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları, Tezsiz Yüksek Lisans Program Sorumluları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Stratejik Amaç 3:  
Meslek Yüksek Okullarını yeniden yapılandırmak**

**Hedef 1:** Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda Meslek Yüksek Okullarında ihtiyaç duyulmayan programları kapatmak ve benzer programları birleştirmek

**Performans Göstergeleri:**

- Önlisans öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
- Önlisans programlarına kabul edilme oranı
- Birleştirilen program sayısı
- Kapatılan program sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Meslek Yüksek Okulları Koordinatörlüğü, Ön Lisans Program Sorumluları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2:** Meslek Yüksek Okullarının yeniden yapılandırılmasını tartışmaya açmak

**Performans Göstergeleri:**

- Meslek yüksek okullarının yeniden yapılandırılması konusunda yapılan toplantı sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, Stratejik Planlama Eğitim Alt Kurulu, Meslek Yüksek Okulları Koordinatörlüğü

**Zamanlama:**

2009 – 2013



### 3.2.2. ARAŞTIRMA

#### Stratejik Amaç 1: Araştırma Alt yapısını Geliştirmek

**Hedef 1:** AR-GE Koordinatörlüğü'nün tesisi

**Performans Göstergeleri:**

- Hazırlanan ve sunulan dış kaynaklı proje sayısı
- Araştırma envanteri çıkarılan birim sayısı
- Oluşturulan ortak kullanım laboratuvar sayısı
- AR-GE Koordinatörlüğü'nce yapılan bilgilendirme ve eğitim toplantıları sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, AR-GE Koordinatörlüğü, Dekanlıklar, YO Müdürlükleri, Enstitü Müdürlükleri Stratejik Planlama Araştırma Alt Kurulu, Bölüm Başkanlıkları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2:** Araştırma için finansal kaynakların artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği
- Öğretim üyesi başına düşen dış kaynaklı proje (DPT, TÜBİTAK, AB projeleri v.b) ödeneği (YTL)
- BAP fonuna döner sermaye kaynaklarından ayrılan payın artış oranı
- Tezsiz Yüksek Lisans programlarından BAP fonuna aktarılan fon miktarı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, AR-GE Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Dekanlıklar YO Müdürlükleri, Enstitü Müdürlükleri, Stratejik Planlama Araştırma

Alt Kurulu, Bölüm Başkanlıkları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

#### Stratejik Amaç 2: Araştırma Sayı ve Kalitesini Artırmak

**Hedef 1:** Birimlerin (anabilim dalı, bölüm, program, fakülte vb.) araştırma stratejisini belirlemek; araştırma ve projeleri araştırma stratejilerine göre yönlendirmek

**Performans Göstergeleri:**

- Araştırma stratejisini belirleyen birim sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, AR-GE Koordinatörlüğü, Dekanlıklar, YO Müdürlükleri, Enstitü Müdürlükleri Stratejik Planlama Araştırma Alt Kurulu, Bölüm Başkanlıkları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2:** Yayın sayısı ve kalitesini artırmak

**Performans Göstergeleri :**

- Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı
- Üniversitenin toplam yayın sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen atıf (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı
- Öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum, panel vs.) sayısı
- Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tez sayısı
- Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı

- Öğretim üyesi başına kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı
- Alınan patent sayısı
- BAP'tan desteklenen araştırma proje sayısı
- BAP'tan desteklenen yüksek lisans, doktora ve uzmanlık proje sayısı
- BAP'tan desteklenen altyapı proje sayısı
- BAP'tan desteklenen yurtdışı yayın ve kongre katılım proje sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, BAP, AR-GE Koordinatörlüğü, Dekanlıklar, YO Müdürlükleri, Enstitü Müdürlükleri Stratejik Planlama Araştırma Alt Kurulu, Bölüm Başkanlıkları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 3.** Araştırmada yerel, ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak

**Performans Göstergeleri:**

- Ulusal aktif işbirliği yürütülen üniversite ve her türlü araştırma merkezi sayısı
- Uluslar arası aktif işbirliği yürütülen üniversite ve her türlü araştırma merkezi sayısı
- İlgili yerel aktörlerle ortak yapılan araştırma sayısı
- Teknokent'te faaliyet gösteren şirket sayısı
- Teknokent'te yürütülen proje sayısı
- Teknokent'te görevli araştırmacı sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, AR-GE Koordinatörlüğü, Dekanlıklar, YO Müdürlükleri, Enstitü Müdürlükleri, Teknokent, Stratejik Planlama Araştırma Alt Kurulu, Bölüm Başkanlıkları

**Zamanlama:**

2009 – 2013



### 3.2.3. İNSAN KAYNAKLARI ve KURUMSALLAŞMA

#### Stratejik Amaç 1: İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

**Hedef 1:** Performans değerlendirme sistemine geçilmesi

**Performans Göstergeleri:**

Performansa dayalı ödüllendirme sistemi çerçevesinde ödüllendirilen öğretim elemanı sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, Personel Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Alt Kurulu,

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2:** Ulusal ve uluslararası hareketliliği artırmak

**Performans Göstergeleri:**

- Ulusal değişime katılan akademik personel sayısı ve tüm akademik personele oranı
- Uluslar arası değişime katılan akademik personel sayısı ve tüm akademik personele oranı
- Ulusal değişime katılan idari personel sayısı ve tüm idari personele oranı
- Uluslararası değişime katılan idari personel sayısı ve tüm idari personele oranı
- Başka kurumlardan kuruma katılan nitelikli personel sayısı
- Personel konusunda ulusal düzeyde, kamu ve özel kuruluşlara yürütülen çalışma sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Personel Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Alt Kurulu, UİK, SABAUM, BAP

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 3:** Atanma ve Yükseltme Kriterlerinin 2009 yılında belirlenmesi

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, Personel Dairesi Başkanlığı, İnsan Kaynakları Alt Kurulu

**Zamanlama:**

2009

#### Stratejik Amaç 2: Kurumsallaşmanın Sağlanması

**Hedef 1:** Akademik, idari ve teknik personel norm kadro uygulamasına geçilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- Norm kadro çalışmasını yapmış birim sayısı, iş tanımlarını ve kriterlerin belirlemiş birim sayısı
- Norm kadro uygulamasına geçmiş birim sayısı
- Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı
- İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı
- İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) toplam öğrenci sayısına oranı
- Teknik personelin akademik personele oranı
- Teknik personelin toplam öğrenci sayısına oranı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, SÜADEK, Personel Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Alt Kurulu

**Zamanlama:**

2009 – 2013



## Hedef 2: Kalite Yönetim Sistemlerinin Kurulması

uygulanması

### Performans Göstergesi:

- Uluslararası kalite belgesi alan birim sayısı
- Uluslararası kalite belgesini muhafaza eden birim sayısı

### Uygulayıcı Birimler:

Rektörlük, SÜADEK, Personel Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, İnsan Kaynakları Alt Kurulu, Birimler

### Zamanlama:

2009 – 2013

## Hedef 3: Kurum Kültürünün Geliştirilmesi

### Performans Göstergeleri:

- Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitim sayısı
- Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı
- Akademik personel memnuniyeti
- İdari personel memnuniyeti
- Öğrenci memnuniyeti

### Uygulayıcı Birimler:

Rektörlük, SÜADEK, Personel Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, SÜSEM, İnsan Kaynakları Alt Kurulu

### Zamanlama:

2009 – 2013

## Hedef 4: İç Denetim Biriminin Yapılandırılması

### Performans Göstergeleri:

- 2009-2011 dönemi için üç yıllık denetim planı hazırlanması ve uygulanması
- 2009 yılı için Denetim Programı hazırlanması ve

### Uygulayıcı Birimler:

Rektörlük, İç Denetim Birimi, SÜADEK, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Alt Kurulu,

### Zamanlama:

2009 – 2013

## Hedef 5: Yönetime Katılımın Sağlanması

### Performans Göstergeleri:

- Aktif olarak çalışan, tanımlanmış ve kabul edilmiş kurul sayısı
- Akademik personel memnuniyeti
- İdari personel memnuniyeti
- Öğrenci memnuniyeti
- Yasal yükümlülükler dışında yönetime katılımı sağlanan personel sayısı

### Uygulayıcı Birimler:

Rektörlük, SÜADEK, Personel Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Alt Kurulu, Birimler

### Zamanlama:

2009 – 2013



### 3.2.4. FİNANS

#### Stratejik Amaç 1: Finans Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Dengeli Dağılımı

**Hedef 1.** Öz kaynaklarının artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Öğrenci harçlarındaki yıllık artış oranı
- Döner sermaye gelirlerindeki yıllık artış oranı
- Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri
- S.Ü. Vakfı gelirlerindeki yıllık artış oranı
- Toplam ikitteki

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, Stratejik Planlama Finans Alt Kurulu, BAP, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Üniversite Döner Sermaye İşletmesi ve Selçuk Üniversitesi Vakfı

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2.** Dış kaynakların artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Özel bütçe ve yatırım bütçe gelirlerindeki yıllık artış oranı
- Üniversite yatırım bütçesindeki yıllık artış oranı
- Yatırım bütçesini arttırmak amacıyla DPT'den desteklenen altyapı proje sayısı/ayrılan ödenek miktarı
- Uluslararası proje gelirlerinin yıllık artış oranı
- Dış kaynaklı proje gelirlerinin miktarı
- Bağışların miktarı
- Diğer gelirlerin miktarı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlüğü, SÜADEK, Stratejik Planlama Finans Alt Kurulu, BAP, SABAUM, AR-GE Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 3.** Üniversitenin önceliklerine ve birimlerin performanslarına göre üniversite fonlarından yararlanmanın sağlanması

**Performans Göstergeleri:**

- Öncelikli alanlar ve akreditasyon sürecindeki fakülte ve bölümlerin bütçeden aldıkları payın artış oranı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, Stratejik Planlama Finans Alt Kurulu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,

**Zamanlama:**

2009 – 2013



### 3.2.5. ALT YAPI

#### Stratejik Amaç 1. Eğitim, Öğretim ve Araştırmaya Yönelik Alt Yapının Geliştirilmesi

**Hedef 1.** Bina ve laboratuvarların geliştirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- Öğrenci başına düşen derslik alanı
- Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı
- Bütçeden ayrılan pay oranındaki artış

**Uygulayıcı Birimler**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2.** Bilişim alt yapısının iyileştirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı
- Web sayfasının büyüklüğü
- Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı
- Bilmer'den yararlanan öğrenci sayısı
- Kablosuz internetin kapsama alanı
- Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi

**Uygulayıcı Birimler:**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Birimler

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 3.** Engellilere yönelik alt yapının geliştirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- Engelliler için düzenlenen fiziksel mekan sayısı
- Engelliler ofisinin yaptığı faaliyet sayısı
- Engelliler ofisinin yaptığı hizmetlerden faydalanan kişi sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS

**Zamanlama:**

2009 – 2013

#### Stratejik Amaç 2. Sosyal ve Kültürel Alanların Geliştirilmesi

**Hedef 1.** Barınma imkanlarının geliştirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- Üniversitenin yurt hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı
- Misafirhane yatak sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2.** Ulaşımın geliştirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- Sinyalizasyon, Türkçe ve İngilizce yönlendirme levhalarının yerleştirilmesi
- Köprülü kavşak

- Tramvay durakları

#### **Uygulayıcı Birimler**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

#### **Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 3.** Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi

#### **Performans Göstergeleri:**

- Çevre düzenlemesi yapılan alanların ve rekreasyon alanlarının toplam alana oranı
- Yeni dikilen ağaç sayısı

#### **Uygulayıcı Birimler:**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

#### **Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 4.** Kafeterya ve yemekhane hizmetlerinin geliştirilmesi

#### **Performans Göstergeleri:**

- Öğretim elemanı başına düşen sosyal tesis alanı
- Öğrenci başına düşen sosyal tesis alanı

#### **Uygulayıcı Birimler:**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS

#### **Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 5.** Spor alanlarının geliştirilmesi

#### **Performans Göstergeleri:**

- Öğrenci başına düşen spor alanı (m<sup>2</sup>)
- Spor alanların geliştirilmesine yönelik bütçeden ayrılan pay oranı

#### **Uygulayıcı Birimler:**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS

#### **Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 6.** Kültürel alanların geliştirilmesi

#### **Performans Göstergeleri:**

- Öğrenci başına düşen kültürel alan (m<sup>2</sup>)
- Kültürel alanların geliştirilmesine yönelik bütçeden ayrılan pay oranı

#### **Uygulayıcı Birimler:**

Stratejik Planlama Alt Yapı Alt Kurulu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS

#### **Zamanlama:**

2009 – 2013



### 3.2.6. TOPLUMLA İLİŞKİLER

#### Stratejik Amaç 1. Mezunlar İle İletişim ve İşbirliğinin Artırılması

**Hedef 1.** Kariyer Planlama Merkezi'nin etkinliğinin artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Kariyer Planlama Merkezi'nin yaptığı faaliyetlerin sayısı
- Kariyer Planlama Merkezi'ne başvuran öğrenci sayısı
- Kariyer Planlama Merkezi aracılığı ile staj ve iş yeri bulan öğrenci sayısı
- Mezunlar anketi

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama İnsan Kaynakları ve Kurumsallaşma Alt Kurulu, Kariyer Planlama Merkezi

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2.** Mezunlar ile yapılan ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Mezunlarla yapılan ortak faaliyetlerin sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, Stratejik Planlama İnsan Kaynakları ve Kurumsallaşma Alt Kurulu, Kariyer Planlama Merkezi, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksek Okulları

**Zamanlama:**

2009 – 2013

#### Stratejik Amaç 2. Kamu ve Özel Kuruluşlar İle İletişim ve İşbirliğinin Artırılması

**Hedef 1.** Kamu ve özel kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen faaliyet sayısı
- Kamu kurum ve kuruluşlar ve yerel yönetimlerle birlikte yürütülen faaliyet sayısı
- Kamu ve Özel kuruluşlar ile yapılan ortak projelerin sayısı
- Kamu ve Özel kuruluşlar ile yapılan ortak sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı
- Teknokent'te yer alan şirket sayısı
- Kamu ve Özel kuruluşlar ile yapılan ortak AR-GE çalışmalarının sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, Stratejik Planlama Toplumla ilişkiler Alt Kurulu, Teknokent, AR-GE Koordinatörlüğü, SÜSEM, SKS

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2.** Kamu ve özel kuruluşlara verilen danışmanlık hizmetlerinin artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık hizmeti veren akademisyenlerin sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, Teknokent, AR-GE Koordinatörlüğü, SÜSEM, Personel Dairesi Başkanlığı

**Zamanlama:**  
2009 – 2013

### **Stratejik Amaç 3. Kent Halkı İle İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması**

**Hedef 1.** Kent halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- SÜSEM'in kent halkına yönelik düzenlediği eğitim programlarının sayısı
- Üniversiteden eğitim alan kişi sayısı
- Sağlık hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜSEM, SKS, Tıp Fakülteleri, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi

**Zamanlama:**  
2009 – 2013



### 3.2.7. ULUSLARARASI İLİŞKİLER

#### Stratejik Amaç 1.

#### Uluslararası İlişkilere Yönelik Kurumsal Yapının Oluşturulması

**Hedef 1:** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kurulması ve Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin işler hale getirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

- 2009 yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yönergelerinin hazırlanması ve Uluslararası İlişkiler Ofisinin fiziki altyapısının kurulması
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün yürüttüğü toplam faaliyet sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

Rektörlük, Stratejik Planlama Uluslararası İlişkiler Alt Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, UİK, Genel Sekreterlik, SABAUM

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2:** Birimlerde etkin yapının kurulması

**Performans Göstergeleri:**

- Uluslararası ilişkiler faaliyetlerine fiilen katılan birim sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

UİK, Birimler, SABAUM, SÜADEK, Stratejik Planlama Uluslararası İlişkiler Alt Kurulu

**Zamanlama:**

2009 – 2013

#### Stratejik Amaç 2.

#### Uluslararasılaşma

**Hedef 1:** Değişim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Değişim programlarına katılan öğrenci, öğretim elemanı, stajyer ve personele üniversite tarafından yapılan parasal teşvik miktarı
- Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı
- Uluslararası değişim programı kapsamında gelen – giden öğretim elemanı sayısı
- Uluslararası değişim programı kapsamında gelen – giden stajyer sayısı
- Uluslararası değişim programı kapsamında gelen – giden personel sayısı
- ECTS paketini güncelleyen program sayısı
- Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı
- Verilen Diploma Eki sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

UİK, SABAUM, Birimler, BAP, SÜADEK, Stratejik Planlama Kurulu Uluslararası İlişkiler Alt Kurulu

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 2:** Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetlerin Artırılması

**Performans Göstergeleri:**

- Öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum, panel vs.) sayısı
- Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı
- Uluslararası aktif işbirliği yürütülen üniversite ve her türlü araştırma merkezi sayısı
- Lisans/Lisansüstü eğitim programlarında ortak derece veren program sayısı



- Yürütülen ortak sosyal ve kültürel etkinlik sayısı
- Uluslararası ortaklı / destekli proje ödeneği

**Uygulayıcı Birimler:**

SÜADEK, UİK, SABAUM, Stratejik Planlama  
Uluslararası İlişkiler Alt Kurulu, Birimler, Sağlık,  
Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, BAP

**Zamanlama:**

2009 – 2013

**Hedef 3:** Üniversitenin Uluslararası Düzeyde  
Tanıtımının Yapılması

**Performans Göstergeleri:**

- Katılınan uluslararası eğitim fuarı sayısı
- Katılınan uluslararası toplantı sayısı
- Eğitim dergilerinde verilen reklam ve ilan sayısı
- Tanıtım için düzenlenen etkinlik sayısı
- Tanıtım için yabancı dilde üretilen yayın sayısı

**Uygulayıcı Birimler:**

UİK, Basın Koordinatörlüğü, SABAUM, Stratejik  
Planlama Uluslararası İlişkiler Alt Kurulu, Birimler,  
SKS, İletişim Fakültesi, ÜNTV

**Zamanlama:**

2009 – 2013



### 3.2.8. SOSYAL FAALİYETLER

#### Stratejik Amaç 1. Sosyal Faaliyetlere Yönelik Kurumsal Yapının Tesisi

**Hedef 1:** Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Merkezi Birimlerinin kurulması ve faaliyete geçmesi

**Performans Göstergeleri:**

- Açılan birim sayısı
- Gösteri ve uygulama birimi kapsamında oluşturulan topluluk ve orkestraların sayısı
- Eğitim ve kurslar birimi kapsamında düzenlenen kursların sayısı
- Toplantı ve organizasyon birimi tarafından yapılan organizasyonların sayısı
- Proje geliştirme birimi tarafından hazırlanan projelerin sayısı
- Öğretim elemanı ve idari personelden oluşan toplulukların sayısı
- Öğretim elemanı ve idari personel arası düzenlenen yarışmaların sayısı

**Uygulayıcı Birim / Birimler:**

Ders Dışı Etkinlikler Kurulu / SKS Daire Başkanlığı, SÜADEK, Stratejik Planlama Kurulu Sosyal Faaliyetler Alt Kurulu

**Zamanlama:**

2009-2010

#### Stratejik Amaç 2. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yürütülmesi

**Hedef 1:** Öğrenci oryantasyon programlarının yapılması.

**Performans Göstergesi:**

- Faaliyet sayısı
- Öğrenci Memnuniyet anketleri
- Öğrenci oryantasyon programına katılım oranı

**Uygulayıcı Birim / Birimler:**

- Ders Dışı Etkinlikler Danışma Kurulu
- SKS
- Halkla İlişkiler Basın Koordinatörlüğü

**Zamanlama:**

2009-2013

**Hedef 2:** Öğrenci topluluk faaliyetlerinin desteklenmesi

**Performans Göstergesi:**

- Yeni kurulan topluluk sayısı
- Topluluk başına düşen faaliyet sayısı
- Desteklenen ulusal ve uluslararası proje sayısı
- Memnuniyet anketleri
- Topluluk sayısı

**Uygulayıcı Birim / Birimler:**

Ders Dışı Etkinlikler Kurulu / SKS

**Zamanlama:**

2009-2013

**Hedef 3:** Etkinliklerin uluslararası boyuta taşınması

**Performans Göstergesi:**

- Uluslararası olarak düzenlenen etkinliklerin sayısı ve uluslararası etkinliklerin diğer etkinliklere oranı

**Uygulayıcı Birim / Birimler:**

Ders Dışı Etkinlikler Kurulu, SKS, Üniversite birimleri

**Zamanlama:**

2009- 2013



### 3.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2007 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
<b>EĞİTİM</b>			
1	Akreditasyon (ulusal) çalışmalarına başlayan ve tamamlamış program sayısı	Sayılacak	Önlisans = 5 Lisans = 11 Toplam = 16
2	Akreditasyon (uluslararası) çalışmalarına başlayan ve tamamlamış program sayısı	Sayılacak	Önlisans = - Lisans = 2 Toplam = 2
3	Yüksek Öğretim Kanunu 33. ve 35. maddeleri çerçevesinde yurt dışı ve yurt içi lisansüstü eğitim için görevlendirilen akademik personel sayısı	Sayılacak	18
4	Yüksek Öğretim Kanunu 33. ve 35. maddeleri çerçevesinde lisansüstü eğitim için kuruma gelen akademik personel sayısı	Sayılacak	9
5	Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	(Hazırlık alan öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	% 3,61
6	Yatay geçiş yolu ile devlet üniversitelerinden kabul edilen öğrenci sayısı	Sayılacak	697
7	Yatay geçiş yolu ile vakıf üniversitelerinden kabul edilen öğrenci sayısı	Sayılacak	93
8	Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	72,926
9 Δ	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları b) (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100	(a) Sayısal 208,566 Sözel 232,86 Eşit ağırlık 230,49 Dil 252,08 Genel Ort. 230,999 (b) % 9,47
10 Δ	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	64,556
11 Δ	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3	73,325

12	Önlisans öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısına oranı	a- Sayılacak b- (Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	a- <b>32315</b> b- % <b>43,21</b>
13	Lisans öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısına oranı	a- Sayılacak b- (Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	a- <b>42454</b> b- % <b>56.78</b>
14	Lisansüstü öğrenci sayısı (yüksek lisans ve doktora dâhil tezsiz yüksek lisans hariç) ve toplam öğrenci sayısına oranı	a- Sayılacak b- (Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	a- <b>5392</b> b-% <b>6.35</b>
15	Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı ve toplam Lisansüstü öğrenci sayısına oranı	a- Sayılacak b- (Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı / Lisansüstü öğrenci sayısı) x 100	a- <b>4702</b> b- % <b>46,58</b>
	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% <b>74,82</b>
17 Δ	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	% <b>47,77</b>
18	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100	% <b>0,54</b>
19	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	(Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	% ----
20	Program başına ortalama ders sayısı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	(a) Önlisans, <b>92,82</b> (b) Lisans, <b>160,22</b> (c) Yüksek lisans, <b>13,88</b> (d) Doktora, <b>18,23</b>
21 Δ	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	(a) Önlisans, <b>37,86</b> (b) Lisans, <b>70,51</b> (c) Yüksek lisans, <b>51,72</b> (d) Doktora, <b>69</b>
22 Δ	Seçmeli derslerin oranı	<b>a)</b> (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 <b>b)</b> (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	(a) % <b>9,77</b> (b) % <b>0,08</b>
23	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	% <b>13,48</b>
24 Δ	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	<b>0,09</b>
25	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	<b>3,64</b>
26	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	<b>83 saat</b>



27 <sup>i</sup>	Önlisans programlarına kabul edilme oranı	(Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x 100	---
28 <sup>i</sup>	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x100	---
29 Δ	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100	% 57
30	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	% 69,15
31 Δ	Birinci yılda herhangi bir sebepten ilişiği kesilen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p><b>a)</b> (Birinci yılda ilişiği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>b)</b> (Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans) x 100 öğrencilerinin sayısı</p> <p><b>c)</b> (Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>d)</b> (Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100</p>	<p><b>(a)</b> % 1,55</p> <p><b>(b)</b> % 0,23</p> <p><b>(c)</b> % 11,67</p> <p><b>(d)</b> % 12,99</p>
32	İlişiği kesilen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p><b>a)</b> (İlişiği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>b)</b> (İlişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>c)</b> (İlişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x100</p> <p><b>d)</b> (İlişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100</p>	<p><b>(a)</b> % 7,02</p> <p><b>(b)</b> % 1,19</p> <p><b>(c)</b> % 54,11</p> <p><b>(d)</b> % 74,82</p>

33	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	<p>a) (Yüksek lisans programlarına kaydolun mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100</p> <p>b) (Doktora kaydolun lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100</p>	<p>(a) % 51,22</p> <p>(b) % 71,59</p>
34 <sup>2</sup>	Mezunların ortalama (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılacak (Dönem)	<p>(a) Önlisans, 4,62</p> <p>(b) Lisans, 9,99</p> <p>(c) Yüksek lisans, 4,06</p> <p>(d) Doktora 11,32</p>
35 Δ	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	<p>(a) % 55,71</p> <p>(b) % 63,26</p> <p>(c) % 53,19</p> <p>(d) % 48,55</p>
36 Δ	Mezuniyet Oranı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	<p>(a) Önlisans, % 18,65</p> <p>(b) Lisans, % 23,47</p> <p>(c) Yüksek lisans, % 17,91</p> <p>(d) Doktora, % 9,27</p> <p>Ortalama % 17,32</p>
37 Δ	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	2,63
38	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	---
39	Yurtdışında Lisans programını bitirmiş öğretim elemanı sayısı	Sayılacak	---
40	Yurtdışında Lisansüstü programını bitirmiş öğretim elemanı sayısı	Sayılacak	---
41	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	51,47
42 Δ	Öğrenci memnuniyeti	Anket	<b>Ekte sunulmaktadır.</b>
43	Ders ve öğretim üyesi memnuniyeti	Anket	<b>Ekte sunulmaktadır.</b>
44	Mezun memnuniyeti	Anket	<b>Ekte sunulmaktadır.</b>
45	İşveren memnuniyeti	Anket	<b>Ekte sunulmaktadır.</b>
46	Yabancı dil destekli eğitime geçen program sayısı	Sayılacak	4
47	Yeni açılan program sayısı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora.	Sayılacak	<p>(a) Önlisans 3</p> <p>(b) Lisans 11</p> <p>(c) Yüksek lisans 9</p> <p>(d) Doktora 4</p> <p>Toplam 27</p>



48	Diğer üniversitelerden gelen akademisyen sayısı	Sayılacak	75
49	İlk bine girip Selçuk Üniversitesini ilk sırada tercih eden öğrenci sayısı	Sayılacak	52
50	Yabancı dilde verilen lisansüstü derslerin tüm lisansüstü derslere oranı	(Yabancı dilde verilen lisansüstü derslerin sayısı / Tüm lisansüstü derslerin sayısı) x 100	---
<b>ARAŞTIRMA</b>			
51 Δ	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	<b>Basılı süreli yayın sayısı = 260 Tam metin elektronik dergi sayısı = 44.789(Özet = 94.000)</b>
52	Ulusal aktif işbirliği yürütülen üniversite ve her türlü araştırma merkezi sayısı	Sayılacak	95
53	İlgili yerel aktörlerle anlaşma sayısı, bölgenin önemli değerleri, öncelikli alanları, kültürel değerleri ile ilgili geliştirilen özgün proje sayısı	Sayılacak	96
54	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0,5731
55	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0,1382
56 Δ	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	0,54
57	Üniversitenin toplam yayın sayısı	Sayılacak	418
58 Δ	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	3632/1237 = 2.2936
59	Öğretim üyesi başına kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	147/1237= 0.118
60	Alınan patent sayısı	Sayılacak	---
61	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0,015
62	Öğretim üyelerinin katıldığı ulusal bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum, panel vs.) sayısı	Sayılacak	1458
63	En az 3 ay yurtdışında akademik çalışma yapmış öğretim elemanı sayısı	Sayılacak	28
64	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	2.377.000.000
65	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	170 MBit



66	Web sayfasının büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	780 MB
67	Teknokent'te faaliyet gösteren şirket sayısı	Sayılacak	91
68	Üniversite vakfı tarafından desteklenen yayın teşvik sayısı	Sayılacak	371
69	Üniversite vakfı tarafından desteklenen atıf sayısı	Sayılacak	119
70	BAP'tan desteklenen araştırma proje sayısı	Sayılacak	12
71	BAP'tan desteklenen yüksek lisans, doktora ve uzmanlık proje sayısı	Sayılacak	179
72	BAP'tan desteklenen altyapı proje sayısı	Sayılacak	6
73	BAP'tan desteklenen yurtdışı yayın ve kongre katılım proje sayısı	Sayılacak	352/420
74 Δ	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği	BAP araştırma fonu ödeneği / Öğretim üyesi sayısı	5995/1264 = 4743 YTL
75 Δ	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	1330/1264 = 1052YTL 2597/1264 = 2054YTL
76	Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde yapılan etkinlikler	Sayılacak	98
77	Araştırma stratejisini belirleyen birim sayısı	Sayılacak	15
78	Proje geliştirme ve takip koordinatörlüğünce hazırlanılmasına ve yürütülmesine yardımcı olunan proje sayısı	Sayılacak	---
79	Teknokent'te yürütülen proje sayısı	Sayılacak	153
80	Teknokent'te görevli araştırmacı sayısı	Sayılacak	192/74
81	Asistan öğrenci sayısı	Sayılacak	---
<b>İNSAN KAYNAKLARI</b>			
82 Δ	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	(Kadrolu idari personel sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı) x 100	% 48,5
83	Teknik personelin idari personele oranı	(Teknik personelin sayısı / İdari personel sayısı)x 100	% 9.41
84	Teknik personelin akademik personele oranı	(Teknik personelin sayısı / Akademik personel sayısı)x 100	% 4.57



85	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	$[(\text{İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı} / \text{Akademik personel sayısı})] \times 100$	% 48,91
86	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	$\text{Öğrenci sayısı} / \text{Kadrolu öğretim üyesi sayısı}$	60.98
87 Δ	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	$\text{Öğrenci sayısı} / \text{Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı}$	40.63
88	Kadrolu öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı	$\text{Öğrenci sayısı} / \text{Kadrolu öğretim elemanı sayısı}$	23.46
89	Kurumda hizmet içi eğitim sayısı	Sayılacak	---
90	Kariyer Planlama Merkezi'ne başvuran öğrenci sayısı	Sayılacak	3315
91	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı	Sayılacak	Yönetmelik 3 Yönerge 4 Toplam 7
92 Δ	Akademik personel memnuniyeti	Anket	<b>Ekte sunulmaktadır.</b>
93 Δ	İdari personel memnuniyeti	Anket	<b>Ekte sunulmaktadır.</b>
94	Performansa dayalı ödüllendirme sistemi çerçevesinde ödüllendirilen öğretim elemanı sayısı	Sayılacak	---
95	Uluslararası kalite belgesi alan birim sayısı	Sayılacak	5
<b>FİNANS</b>			
96	Kurum tarafından verilen başarı ve ihtiyaç bursu miktarı	Hesaplanacak	238.315 YTL
97	Kurum tarafından verilen başarı ve ihtiyaç bursu miktarı ile ulaşılan öğrenci sayısı	Sayılacak	739
98 Δ	Öğrenci başına düşen ödenekler	a) Hazine ödeneği / öğrenci sayısı b) Öğrenci katkı payları geliri / öğrenci sayısı c) Özel gelirler / öğrenci sayısı d) Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / öğrenci sayısı e) Toplam bütçe / öğrenci sayısı	a) $207.472.553,00/84863 = 2,444,79$ b) $38.694.306/84863 = 455,962$ c) $43.997.019/84863 = 518,44$ d) $4,395,385/84863 = 51,79$ e) $255.864.957/84863 = 3,015$

99 Δ	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri	Döner sermaye gelirleri / öğretim üyesi sayısı	$87,921,091/1101 = 79,855,66$ YTL
100	Üniversite cari bütçesinin yıllık artış oranı	Hesaplanacak	2006 yılı 159.650.990 2007 yılı 180,098,000 % 12.80
101	Üniversite yatırım bütçesinin yıllık artış oranı	Hesaplanacak	2006 yılı 40.850.000,00 2007 yılı 31.830.000,00 - % 23.85
102	Yatırım bütçesini arttırmak amacıyla DPT'den desteklenen alt yapı proje sayısı/ayrılan ödenek miktarı	Sayılacak/Hesaplanacak	$1.330.000/3 = 443,333,33$ YTL
103	Döner sermaye gelirlerinin yıllık artış oranı	Hesaplanacak	2006 yılı 94.330.362 2007 yılı 87,921,091 - % 6,75
104	Vakıf gelirlerinin yıllık artış oranı	Hesaplanacak	2006 yılı 3 856 651,89 2007 yılı 3 388 662, 99 % - 12,13
105	Bağışların yıllık artış oranı	Hesaplanacak	2006 yılı 4.114.651,89 2007 yılı 4.008.626,42 % - 2,58
106	Uluslararası proje gelirlerinin yıllık artış oranı	Hesaplanacak	% 10.8
<b>ALT YAPI</b>			
107	Kampüsdeki toplam yeşil alan miktarı	Ölçülecek	6.250.000 m2
108	Engelli öğrenciler için düzenlenen fiziksel mekân sayısı	Sayılacak	4
109	Öğrenci başına düşen sosyal tesis alanı	Ölçülecek	10 adet 61.462 m2
110	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	$146154/75485 = 1.94$ m2
111	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	$233455/75485 = 3.09$ m2
112 Δ	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 1,4
<b>TOPLUMLA İLİŞKİLER</b>			
113	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	---
114	Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen faaliyet sayısı	Sayılacak	59
115	Kamu kurum, kuruluşlar ve yerel yönetimlerle birlikte yürütülen faaliyet sayısı	Sayılacak	3



116	Sağlık hizmetlerinden (tıp fakültesi, diş hekimliği fakültesi) yararlanan kişi sayısı	Sayılacak	16,541
117	Danışmanlık hizmeti veren akademisyen sayısı	Sayılacak	53
118	Yaşam boyu öğrenim kapsamında SÜSEM aracılığıyla düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılacak	---
<b>ULUSLARARASI İLİŞKİLER</b>			
	Uluslararası değişim programında gelen – giden öğretim elemanı sayısı	Sayılacak	<b>Gelen = 13 Giden = 20</b>
120	Lisans/Lisansüstü eğitim programlarında ortak derece veren program sayısı	Sayılacak	19
121	Yurt dışı staj, seminer ve çalıştay programlarına katılan öğrenci sayısı	Sayılacak	17
122	Diploma eki alan öğrenci sayısı	Sayılacak	218
123	ECTS paketini güncelleyen program sayısı	Sayılacak	19
124	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı ) x 100	a) <b>0.027</b> b) <b>0.098</b>
125	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	a) (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	(a) <b>% 0,96</b> (b) <b>% 0,09</b>
126	Uluslararası aktif işbirliği yürütülen üniversite ve her türlü araştırma merkezi sayısı	Sayılacak	4
127	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	190
128 Δ	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	15
129	Öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum, panel vs.) sayısı	Sayılacak	615

130	Uluslararası ortaklı/destekli proje ödeneği	Sayılacak	405062 euro 4200 dolar 1117.370.25 ytl
<b>SOSYAL FAALİYETLER</b>			
131	Öğrenci topluluklarının sayısı	Sayılacak	77
132	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 46
133	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 2
134	Ulusal amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin sayısı	Sayılacak	192
135	Uluslararası amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin sayısı	Sayılacak	2
136	Öğrenci oryantasyon programına katılım oranı	Hesaplanacak	----



### 3.4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

İzleme stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Bu çerçevede amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli aralıklarla raporlanarak iç ve dış paydaşların değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturmaktadır. İzleme yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyettir ve raporlama bu faaliyetin temel aracıdır. İzlemenin temeli de performansın izlenmesi ve takip edilmesidir. Performansın sağlıklı olarak izlenebilmesi için de her şeyden önce performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması gerekir.

İzleme faaliyetinin ve yukarıda belirtilen amaçların sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için Üniversitemizde 2008 yılı sonuna kadar Performans Bilgi Sistemi kurulması planlanmaktadır. Kurulacak olan bu sistem bir idari yapı olmayıp, idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ve ilgili taraflara sunulmasına yönelik bir sistem olacaktır. Performans Bilgi Sistemi sistematik bir süreç olarak yapılandırılacaktır. Yani belirli aralıklarla, önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir. İkinci olarak bu sistemin veri yönetiminin tüm yönlerini içerecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır. Veri ihtiyaçlarının tanımlanması ve veri toplama araçlarının tasarlanmasından veri yönetimi, analiz edilmesi ve belirli aralıklarla raporlanmasına kadar tüm süreci içerecek şekilde oluşturulacaktır. Son olarak kurulacak sistemin, kullanılan kaynaklardan üretilen ürün ve hizmetlere, kullanıcıların ürün ve hizmetlerden sağladığı faydalara kadar idari faaliyetlerin tüm yönlerini izleyecek şekilde oluşturulması düşünülmektedir.

Stratejik Planın değerlendirmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve sözkonusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir. Performans Bilgi Sisteminden elde edilecek

performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak Üniversitemizin performansı düzenli olarak değerlendirilecektir. Böylece belirlediğimiz stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlediğimiz yolun, performans hedeflerimize ulaşmak için kullandığımız yöntemler ile yürüttüğümüz faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde ettiğimiz çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesini yapmış olacağız. Üniversitemizde etkin bir performans değerlendirme sistemi oluşturarak karar alma süreçlerini güçlendirmeyi, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamayı, etkin kaynak dağılımı sağlamayı ve hesap verebilirlik için zemin oluşturmayı hedefliyoruz.

Performans değerlendirmesinin zaman açısından 2009 yılından itibaren mali yıl içerisinde, mali yıl sonunda veya birkaç yılın uygulama sonuçlarını değerlendirme şeklinde orta ve uzun vadede yapılması planlanmaktadır.

Performans değerlendirmesinin kapsamı değerlendirme aşamasındaki amaca göre belirlenecektir. Değerlendirme, üniversitemizin tüm faaliyetleri kapsamında yapılabileceği gibi, belirli bir harcama biriminin faaliyetleri üzerinde veya ihtiyaca göre önemli görülen faaliyetler üzerinde de yapılabilecektir.

5018 sayılı kanuna dayanılarak yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre idarelerce ve idareler bünyesindeki birimlerce her yıl faaliyet raporları hazırlanacaktır. Faaliyet raporlarında “Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilmesi” gereği belirtilen yönetmelikte öngörülmüştür. Belirtilen yönetmelik hükümleri gereğince üniversitemiz harcama birimleri her mali yıla ilişkin olarak ve düzenli bir şekilde performans değerlendirmesi

yapmış olacaklardır. Sözkonusu faaliyet raporları performans değerlendirmesinin temelini oluşturacaktır. 5018 sayılı Kanuna dayanılarak üniversitemizde kurulan İç Denetim Birimi Başkanlığı'nda görevli İç Denetçilere ilgili mevzuat hükümleri ile performans denetimi yapma yetkisi verilmiştir. Performans denetimi mevzuatta, "kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu kapsamında faaliyet, çıktı ve sonuçlarının, performans hedef ve gerçekleştirmelerinin, performans bilgi, izleme ve kontrol sistemlerinin incelenip değerlendirilmesi suretiyle kaynak kullanımının etkinliğinin, tutumluluğunun ve verimliliğinin objektif ve sistematik olarak denetlenmesi" şeklinde tanımlanmaktadır. Üniversitemiz iç denetçilerinin yapacakları performans denetimleri sonucunda düzenleyecekleri raporlardan performans değerlendirmesi çerçevesinde faydalanılacaktır.

Selçuk Üniversitesinin akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi ve kalite düzeylerinin denetlenmesi için yapılacak çalışmaları yürütmek ve bu kapsamda uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi" hazırlanmıştır. Yönerge'de yapılması öngörülen bir takım faaliyetler ile bu faaliyetlerin tanımlarına aşağıda yer verilmiştir.

**İzleme:** Üniversite akademik ve idari birimlerinin iyileştirme ve geliştirmeye ilişkin stratejik eylemlerinin başarısını ölçme ve değerlendirme çalışmaları.

**Öz değerlendirme:** Üniversitenin faaliyetlerindeki kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, üniversite yönetimi tarafından görevlendirilecek değerlendiriciler tarafından kapsamlı, sistematik ve

düzenli olarak değerlendirilmesi.

**Kurum içi periyodik gözden geçirme:** Üniversitenin faaliyetlerindeki kalitesi, kalite geliştirme çalışmaları, iyileştirme faaliyetleri ve sonuçlarının dönemsel olarak gözden geçirilmesi.

**İyileştirme:** Üniversitece belirlenen hedefler ile bu hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmalar ve gerçekleştirilen eylemlerle elde edilen sonuçlar arasında sapmanın azaltılması için yapılan çalışmalar.

Belirtilen Yönerge ile üniversitemizde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (SÜADEK) ile Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca SÜADEK'in alt kurulları olarak Fakülte/Bölüm Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme kurulları ile Stratejik Planlama Kurulu'nun alt kurulları da oluşturulmuştur. Yönergede SÜADEK "üniversitenin akademik değerlendirme ve kalite geliştirme, stratejik planlama, kurumsal değerlendirme, dış değerlendirme, periyodik iyileştirme ve izleme süreçlerinden sorumlu kurul" olarak tanımlanmıştır. SÜADEK alt kurulları ise aynı konulardan sorumlu olan fakülte/bölüm kurullarıdır. Sözkonusu kurul ve alt kurulların belirtilen yönerge çerçevesinde yapacağı/yaptıracağı değerlendirme çalışmaları stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesinde dikkate alınacaktır. Kurulacak olan Performans Bilgi Sistemi ile belirtilen kurulların ve alt kurulların yapacağı değerlendirmelere veri sağlama hizmeti de sunulmuş olacaktır. Kurulların yapacağı izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile diğer aktörlerin(iç denetim, dış değerlendirmeciler, harcama birimleri v.b.) yapacağı değerlendirmelerin, zaman ve iş gücü israfına sebebiyet vermeme açısından, eşgüdüm içerisinde yapılması öngörülmektedir.



#### 4. MALİYETLENDİRME

Selçuk Üniversitesinin 2009-2013 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan stratejik amaçların ve hedeflerin yaklaşık maliyetlerinin belirlenmesi için hazırlanan maliyet bilgileri ekteki tabloda görülmektedir.

İlk iki yıl bütçeden tahsis edilebilecek kaynaklar Orta Vadeli Mali Plandan, öngörülen amaç ve hedefler maliyetleri toplamı ile denkleştirilmiştir. Son üç yılın özel bütçe değerleri ise doğrudan ilgili yıl için belirlenebilen faaliyet maliyetleri toplamı olarak alınmıştır. Stratejik Planın son üç yılında öncelikli olabilecek amaç hedef ve faaliyetler değişiklik gösterebileceğinden bu yıllara ait bütçe detaylarının faaliyet düzeyinde yapılması anlamlı bulunmamıştır. Bütçeleme çalışmalarında sunulan ekteki tabloda 17 amaç ve 50 hedefi kapsamakla birlikte Üniversite her yıl hazırlayacağı Performans Programları ile o yıl için öncelikli amaç ve hedeflerini ve dolayısıyla ilgili faaliyet/projelerini belirleyeceğinden 2011 yılından itibaren yapılacak bu değişikliklerin ilgili amaç ve hedef bütçelerini değiştireceği açıktır.

Amaç ve Hedeflerin yaklaşık maliyetlerinin belirlenmesinde dolaysız maliyet unsurlarından “personel giderleri” ve “sağlık giderleri” faaliyetlere paylaştırılmamış, “İnsan Kaynaklarını Geliştirmek” (Amaç-6) ve “Kurumsallaşmanın Sağlanması” (Amaç-7) amaçları içinde maliyetlendirilmiştir.

Akreditasyon ve Kalite Geliştirmenin Sürekliliğini Sağlamak (Amaç-1) amacının ilk üç hedefi, Finans Kaynaklarını Geliştirmek (Amaç-8), Mezunlarla İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması (Amaç-11), Uluslararası İlişkilere Yönelik Kurumsal Yapının Oluşturulması (Amaç-14) ve Uluslararasılaşma (Amaç-15) amaçlarımızı 03-Mal ve Hizmet Alımları bütçesinden karşılamayı planlamaktayız.

Akreditasyon ve Kalite Geliştirmenin Sürekliliğini Sağlamak (Amaç-1) amacının 5.6.7. hedefleri ve Hayat Boyu Eğitim Olanaklarını Geliştirmek (Amaç-2) amacı Enstitülerin bütçelerinden finanse edilecektir. Meslek Yüksek Okullarını

Yeniden Yapılandırmak (Amaç-3) ise Meslek Yüksekokulları bütçelerinden finanse edilecektir.

Araştırma Altyapısını geliştirmek (Amaç-4) ve Araştırma Sayı ve Kalitesini Arttırmak (Amaç-5) amaçlarının BAP ve DPT bütçesinden karşılanması planlanmaktadır.

Eğitim ve Araştırmaya Yönelik Altyapının Geliştirilmesi (Amaç-9) ve Sosyal ve Kültürel Alanların Geliştirilmesi (Amaç-10) amacının ilk 3 hedefi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 06.1 Mamul Mal Alımları 06.5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri ve 06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri bütçelerinden karşılanması planlanmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Alanların Geliştirilmesi (Amaç-10) amacının son 3 hedefi, Kamu ve Özel Kuruluşlarla İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması (Amaç-12), Sosyal Faaliyetlere Yönelik Kurumsal Yapının Tesisi (Amaç-16) ve Sanatsal Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yürütülmesi (Amaç-17), Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanacaktır.

Kent Halkı ile İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması (Amaç-13) amacı ise Hastane bütçesi ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 06.01 Mamul Mal Alımları bütçesinden karşılanacaktır.

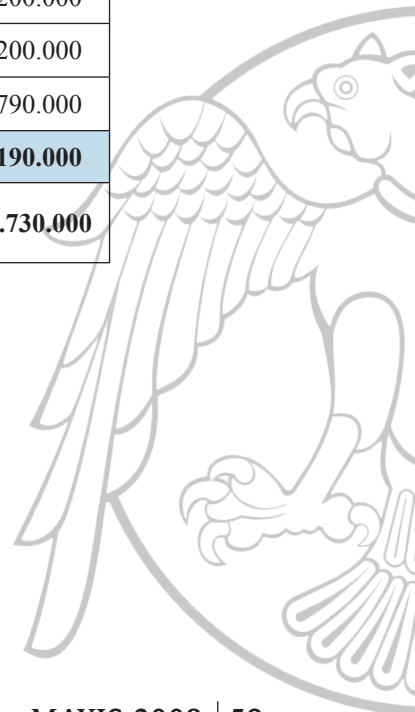


STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİN MALİYETİ TABLOSU						
AMAÇ	HEDEF	2009	2010	2011	2012	2013
1. Akreditasyon ve kalite geliştirilmenin sürekliliğini sağlamak	1. Tüm lisans programlarında öğrenme çıktılarını belirlemek ve öğretimi çıktılara dayalı olarak planlamak	750.000	800.000	830.000	860.000	890.000
	2. Akreditasyon ve kalite değerlendirmelerini fakülte ve programlara yaygınlaştırmak	2.750.000	2.920.000	3.040.000	3.170.000	3.310.000
	3. Her fakülte, bölüm ve program için öğrenci akademisyen oranını belirleyerek standartlaştırmak	3.500.000	3.710.000	3.860.000	4.010.000	4.170.000
	4. Başarılı öğrencileri Selçuk Üniversitesine çekmek	3.000.000	3.180.000	3.310.000	3.440.000	3.580.000
	5. Kredi sisteminin etkinliğini arttırmak ve disiplinler arası geçişleri desteklemek	1.250.000	1.330.000	1.380.000	1.450.000	1.520.000
	6. Lisansüstü eğitimin çeşitliliğini ve niteliğini arttırmak	2.500.000	2.650.000	2.760.000	2.870.000	2.980.000
	7. 2013 yılına kadar yabancı dilde ortak dereceli lisansüstü programlarını tüm programların % 10'unu kapsar hale getirmek	1.250.000	1.330.000	1.380.000	1.450.000	1.520.000
<b>TOPLAM</b>		<b>15.000.000</b>	<b>15.920.000</b>	<b>16.560.000</b>	<b>17.250.000</b>	<b>17.970.000</b>
2. Hayat boyu eğitim olanaklarını geliştirmek	8. Bölgenin, öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve mezunların ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim programları düzenlemek	1.250.000	1.330.000	1.380.000	1.440.000	1.500.000
	9. Hayat boyu eğitim kapsamında tezsiz yüksek lisans programlarının çeşitliliğini arttırmak	1.750.000	1.860.000	1.930.000	2.010.000	2.090.000
<b>TOPLAM</b>		<b>3.000.000</b>	<b>3.190.000</b>	<b>3.310.000</b>	<b>3.450.000</b>	<b>3.590.000</b>
3. Meslek Yüksek Okullarının yeniden yapılandırılmak	10. Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda Meslek Yüksek Okullarında ihtiyaç duyulmayan programları kapatmak ve benzer programları birleştirmek	1.250.000	1.330.000	1.380.000	1.440.000	1.500.000
	11. Meslek Yüksek Okullarının yeniden yapılandırılmasını tartışmaya açmak	6.000.000	6.360.000	6.160.000	6.870.000	7.140.000
<b>TOPLAM</b>		<b>7.250.000</b>	<b>7.690.000</b>	<b>7.990.000</b>	<b>8.130.000</b>	<b>8.640.000</b>
4. Araştırma Alt yapısını Geliştirmek	12. AR-GE Koordinatörlüğü'nün tesisi	2.250.000	2.390.000	2.490.000	2.590.000	2.690.000
	13. Araştırma için finansal kaynakların artırılması	7.500.000	7.950.000	8.270.000	8.600.000	8.940.000
<b>TOPLAM</b>		<b>9.750.000</b>	<b>10.340.000</b>	<b>10.760.000</b>	<b>11.190.000</b>	<b>11.630.000</b>
5. Araştırma Sayı ve Kalitesini Arttırmak	14. Birimlerin (anabilim dalı, bölüm, program, fakülte vb.) araştırma stratejilerini belirlemek, araştırma ve projeleri araştırma stratejilerine göre yönlendirmek	4.500.000	4.770.000	4.960.000	5.160.000	5.370.000
	15. Yayın sayısı ve kalitesini arttırmak	1.500.000	1.590.000	1.650.000	1.720.000	1.790.000
	16. Araştırmada yerel, ulusal ve uluslararası işbirliklerini arttırmak	2.500.000	2.650.000	2.760.000	2.870.000	2.980.000
<b>TOPLAM</b>		<b>8.500.000</b>	<b>9.010.000</b>	<b>9.370.000</b>	<b>9.750.000</b>	<b>10.140.000</b>



6. İnsan Kaynaklarını Geliştirmek	17. Performans değerlendirme sistemine geçilmesi	20.000.000	21.200.000	22.050.000	22.930.000	23.850.000
	18. Ulusal ve uluslararası hareketliliği artırmak	5.000.000	5.300.000	5.510.000	5.730.000	5.960.000
	19. Atanma ve Yükseltme Kriterlerinin Tespiti	6.000.000	6.360.000	6.610.000	6.870.000	7.140.000
<b>TOPLAM</b>		<b>31.000.000</b>	<b>32.860.000</b>	<b>34.170.000</b>	<b>35.530.000</b>	<b>36.950.000</b>
7.Kurumsallaşmanın Sağlanması	20. Norm Kadro uygulamasına geçilmesi	45.000.000	47.700.000	49.610.000	51.590.000	53.650.000
	21. Kalite Yönetim Sistemlerinin Kurulması	7.500.000	7.950.000	8.270.000	8.600.000	8.940.000
	22. Kurum Kültürünün Geliştirilmesi	4.000.000	4.240.000	4.410.000	4.590.000	4.770.000
	23. İç Denetim Biriminin Yapılandırılması	1.500.000	1.590.000	1.650.000	1.720.000	1.790.000
	24. Yönetime Katılımın Sağlanması	3.500.000	3.710.000	3.860.000	4.010.000	4.170.000
<b>TOPLAM</b>		<b>61.500.000</b>	<b>65.190.000</b>	<b>67.800.000</b>	<b>70.510.000</b>	<b>73.320.000</b>
8. Finans Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Dengeli Dağılımı	25. Öz kaynakların artırılması	500.000	530.000	550.000	570.000	590.000
	26. Dış kaynakların artırılması	500.000	530.000	550.000	570.000	590.000
	27. Üniversitenin önceliklerine ve birimlerin performanslarına göre üniversite fonlarından yararlanmanın sağlanması	500.000	530.000	550.000	570.000	590.000
<b>TOPLAM</b>		<b>1.500.000</b>	<b>1.590.000</b>	<b>1.650.000</b>	<b>1.710.000</b>	<b>1.770.000</b>
9. Eğitim ve Araştırmaya Yönelik Alt Yapının Geliştirilmesi	28. Bina ve laboratuvarların geliştirilmesi	12.000.000	12.720.000	13.230.000	13.760.000	14.310.000
	29. Bilişim alt yapısının iyileştirilmesi	5.000.000	5.300.000	5.510.000	5.730.000	5.960.000
	30. Engellilere yönelik alt yapının geliştirilmesi	2.500.000	2.650.000	2.760.000	2.870.000	2.980.000
<b>TOPLAM</b>		<b>19.500.000</b>	<b>20.670.000</b>	<b>21.500.000</b>	<b>22.360.000</b>	<b>23.250.000</b>
10. Sosyal ve Kültürel Alanların Geliştirilmesi	31. Barınma imkanlarının geliştirilmesi	3.500.000	3.710.000	3.860.000	4.010.000	4.170.000
	32. Ulaşımın geliştirilmesi	3.500.000	3.710.000	3.860.000	4.010.000	4.170.000
	33. Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi	3.500.000	3.710.000	3.860.000	4.010.000	4.170.000
	34. Kafeterya ve yemekhane hizmetlerinin geliştirilmesi	6.000.000	6.360.000	6.610.000	6.870.000	7.140.000
	35. Spor alanlarının geliştirilmesi	2.500.000	2.650.000	2.760.000	2.870.000	2.980.000
	36. Kültürel alanların geliştirilmesi	3.000.000	3.180.000	3.310.000	3.440.000	3.380.000
<b>TOPLAM</b>		<b>22.000.000</b>	<b>23.320.000</b>	<b>24.260.000</b>	<b>25.210.000</b>	<b>26.210.000</b>
11. Mezunlar ile İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması	37. Kariyer Planlama Merkezi'nin etkinliğinin artırılması	1.381.400	1.460.000	1.520.000	1.580.000	1.640.000
	38. Mezunlar ile yapılan ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması	2.500.000	2.650.000	2.760.000	2.870.000	2.980.000
<b>TOPLAM</b>		<b>3.881.400</b>	<b>4.110.000</b>	<b>4.280.000</b>	<b>4.450.000</b>	<b>4.620.000</b>

12.Kamu ve Özel Kuruluşlar ile İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması	39. Kamu ve özel kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması	1.750.000	1.860.000	1.930.000	2.010.000	2.090.000
	40. Kamu ve özel kuruluşlara verilen danışmanlık hizmetlerinin arttırılması	2.250.000	2.390.000	2.490.000	2.590.000	2.690.000
<b>TOPLAM</b>		<b>4.000.000</b>	<b>4.250.000</b>	<b>4.420.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.780.000</b>
13. Kent Halkı ile İletişim ve İşbirliğinin Arttırılması	41. Kent halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi	<b>14.000.000</b>	<b>14.840.000</b>	<b>15.430.000</b>	<b>16.050.000</b>	<b>16.690.000</b>
14. Uluslararası İlişkilere Yönelik Kurumsal Yapının Oluşturulması	42. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kurulması ve Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin işler hale getirilmesi	3.500.000	3.710.000	3.860.000	4.010.000	4.170.000
	43. Birimlerde etkin yapının kurulması	3.000.000	3.180.000	3.310.000	3.440.000	3.580.000
<b>TOPLAM</b>		<b>6.500.000</b>	<b>6.890.000</b>	<b>7.170.000</b>	<b>7.450.000</b>	<b>7.750.000</b>
15.Uluslararasılaşma	44. Değişim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılması	2.250.000	2.390.000	2.490.000	2.590.000	2.690.000
	45. Uluslararası bilimsel ve sosyal faaliyetlerin artırılması	4.000.000	4.240.000	4.410.000	4.590.000	4.770.000
	46. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımının yapılması	3.500.000	5.336.600	5.550.000	5.770.000	6.000.000
<b>TOPLAM</b>		<b>9.750.000</b>	<b>11.966.600</b>	<b>12.450.000</b>	<b>12.950.000</b>	<b>13.460.000</b>
16. Sosyal Faaliyetlere Yönelik Kurumsal Yapının Tesisi	47. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Merkezi Birimlerinin kurulması	<b>4.000.000</b>	<b>4.240.000</b>	<b>4.410.000</b>	<b>4.590.000</b>	<b>4.770.000</b>
17. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yürütülmesi	48. Öğrenci oryantasyon programlarının yapılması.	1.000.000	1.060.000	1.100.000	1.140.000	1.200.000
	49. Öğrenci topluluk faaliyetlerinin desteklenmesi	1.000.000	1.060.000	1.100.000	1.140.000	1.200.000
	50. Etkinliklerin uluslararası boyuta taşınması	1.500.000	1.590.000	1.650.000	1.720.000	1.790.000
<b>TOPLAM</b>		<b>3.500.000</b>	<b>3.710.000</b>	<b>3.850.000</b>	<b>4.000.000</b>	<b>4.190.000</b>
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>224.631.400</b>	<b>239.786.600</b>	<b>249.380.000</b>	<b>259.360.000</b>	<b>269.730.000</b>





SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ

HALKA İLİŞKİLER VE BASIN KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2008