



T.C.
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ



STRATEJİK PLAN 2023-2027



“Eğitim işlerinde mutlaka başarılı olmak gereklidir.

Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu surette olur.”

K. Atatürk



REKTÖR SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9 uncu maddesi hükmü çerçevesinde kamu kurumları; kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak suretiyle katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmışlardır.

Üniversiteler, insanlığın ortak aklını geliştiren, insanlık adına bilgi üreten ve ürettiği bilginin insanlık yararına nasıl kullanılacağını gösteren, toplumların önünü açan, onların ufuk çizgilerini belirleyen, öncelikli olarak buldukları bölge insanına, ülkeye ve evrensel anlamda tüm insanlığa artı değer katmak için bilimsel veriler ışığında çalışan en seçkin eğitim kurumlarıdır.

2007 yılında kurulan Bitlis Eren Üniversitesi yükseköğretimin gereklerine ve planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedeflerini belirlemekte, bu doğrultuda gelişmektedir. Bu anlayışla, çalışma ekibimizin özverili katkılarıyla hazırlanan 2023-2027 dönemi Stratejik Planı, üniversitemizin çalışmalarını etkin ve verimli bir şekilde yürütmesini ve belirlenen stratejik amaçlara ulaşmasını sağlayacak bir yol haritası niteliğindedir.

Önümüzdeki beş yılı şekillendirecek olan 2023-2027 dönemini kapsayan yeni stratejik planımızı kamuoyunun bilgisine arz eder ve stratejik planlama sürecinde özverili çalışmalarıyla planın hazırlanmasında önemli katkıları olan Stratejik Planlama Ekibi başta olmak üzere çalışmalara katkı sağlayan idari ve akademik personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ

Rektör

İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU -----	iii
1- BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN -----	5
1.1. Misyon, Vizyon-----	5
1.1.1. Misyon-----	5
1.1.2. Vizyon-----	5
1.2. Temel Değerler-----	5
1.3. Amaçlar ve Hedefler-----	6
1.4. Temel Performans Göstergeleri-----	7
2- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ -----	11
2.1. Planın Sahiplenilmesi-----	11
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu-----	11
2.3. Hazırlık Programı-----	13
3- DURUM ANALİZİ -----	19
3.1. Kurumsal Tarihçe-----	19
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi-----	20
3.2.1. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Plan Dönemi Mevcut Plandan Farkı-----	25
3.3. Mevzuat Analizi-----	25
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi-----	26
3.5. Program Alt Program Analizi-----	29
3.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi-----	30
3.7. Paydaş Analizi-----	31
3.7.1. Paydaşların Değerlendirilmesi-----	32
3.8. Kuruluş İçi Analiz-----	33
3.8.1. Teşkilat Şeması-----	34
3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi-----	35
3.8.2.1. Akademik Personel-----	35
3.8.2.2. İdari Personel-----	36
3.8.2.3. Öğrenci-----	38
3.8.3. Kurum Kültürü Analizi-----	39
3.8.4. Fiziki Kaynak Analizi-----	40
3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi-----	42
3.8.6. Mali Kaynak Analizi-----	44
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi-----	44
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi-----	46
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi-----	46



3.10.2. Sektörel Yapı Analizi	48
3.11. GZFT Analizi	49
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	50
4- GELECEĞE BAKIŞ	55
4.1. Misyon	55
4.2. Vizyon	55
4.3. Temel Değerler	55
5- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	59
5.1. Konum Tercihi	59
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	60
5.3. Değer Sunumu Tercihi	60
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	62
6- STRATEJİ GELİŞTİRME	65
6.1. Amaç ve Hedefler	65
6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	66
6.3. Hedef Kartları	67
6.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	81
6.5. Maliyetlendirme	83
7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME	87

TABLULAR

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu	12
Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi	12
Tablo 3: Strateji Geliştirme Birimi Koordinasyon Ekibi	13
Tablo 4: 2023-2027 Stratejik Planı Hazırlık Süreci İş Takvimi	13
Tablo 5: Mevzuat Analizi	25
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	26
Tablo 7: Program – Alt Program Analizi	29
Tablo 8: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi	30
Tablo 9: Paydaş Önceliklendirme Tablosu	31
Tablo 10: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	32
Tablo 11: Örgün ve İkinci Öğretimde Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları	38
Tablo 12: Bitlis Eren Üniversitesi Kapalı ve Taşınmaz Alanlarının Dağılımı	40
Tablo 13: Eğitim Alanları ve Derslikler	41
Tablo 14: Öğrenci Yemekhaneleri	41
Tablo 15: Personel Yemekhaneleri	41
Tablo 16: Toplantı ve Konferans Salonları	41

Tablo 17: Diğer Birimlerimizdeki Bağlantı Hızları	42
Tablo 18: Kullanılan Teknolojiler.....	42
Tablo 19: Kullanılan Yazılımlar	43
Tablo 20: Tahmini Kaynak Tablosu	44
Tablo 21: Akademik Faaliyetler Analizi.....	44
Tablo 22: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	46
Tablo 23: Sektörel PESTLE Analizi	48
Tablo 24: GZFT Listesi.....	49
Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar	50
Tablo 26: Değer Sunumu Tercihi.....	61
Tablo 27: Amaç ve Hedefler	65
Tablo 28: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	66
Tablo 29: Hedef Kartları	67
Tablo 30: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	81
Tablo 31: Tahmini Maliyet Tablosu	83

GRAFİKLER

Grafik 1: Yıllar İtibari İle Akademik Personel Sayısı	36
Grafik 2: Akademik Personel Unvanlarına Göre Dağılımı	36
Grafik 3: Yıllar İtibari ile İdari Personel Sayısı	37
Grafik 4: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	37
Grafik 5: Yıllar İtibari İle Öğrenci Sayıları.....	38

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere yeni bir düzenlemeye gidilmiştir. Stratejik planlar bu düzenlemenin en önemli ayağını oluşturmaktadır. 5 yıllık süreci kapsayan strateji planları, her yıl için hedeflenen ilerleme planını performans programlarıyla belirlemekte ve faaliyet raporlarıyla da hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır. Ürettiği bilgiyi ürün ve hizmete dönüştürebilen üniversite modelinde, ulaşılmak istenen hedeflerin planlanması, kurum bütçesinin daha verimli kullanılmasını sağlar. Bu planlamada, ulaşılmak istenen sonuçlar açısından ihtiyaçların göz önünde bulundurulması ve paydaşlarla iletişim kurulması hedeflenir.

Ülkemizdeki üniversite sayısındaki artış, yükseköğretimdeki çeşitlilik, üniversitelerin uluslararasılaşma isteği, mali kaynakların yeterli olmaması gibi etkenlerden dolayı üniversiteler arasında farklılaşma olmuştur. Stratejik planlama bu noktada önem arz etmektedir. Üniversitelerin stratejik planları ile farklılaşma stratejilerini belirleyip üniversiteye özgü yaklaşımlar oluşturması beklenmektedir. 5018 sayılı Kanun'da da stratejik plan tanımı "*kamu idarelerinin orta vadeli amaçlarının, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçülerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan*" şeklinde yapılmaktadır.

Üniversiteler için farklı bir yapıda oluşturulan stratejik planlama rehberi; üniversiteye özgü farklılaşma stratejilerini, bu stratejileri gerçekleştirme yollarını ve bütçe planlamalarını içermektedir. Böylelikle üniversitelerin kendi yapılarına uygun planlama yapmalarına imkân sağlanmıştır. Üniversitemiz de bu doğrultuda kendi misyon ve vizyonuna uygun olarak stratejik planını oluşturmuştur.

1- BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



1- BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyona, Vizyona

1.1.1. Misyona

Bölgenin köklü tarihî ve zengin kültürel dokusuyla değer eksenli toplumsal bilincin oluşmasına katkı sağlamak, çağın gereklerine uygun bilgi ve beceriyle donatılmış bireyler yetiştirmek, nitelikli araştırmalarla bölge kaynaklarının etkin kullanılmasına öncülük etmek ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamaktır

1.1.2. Vizyona

Eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetleriyle ön plana çıkan; güçlü kurumsal yapısıyla yenilikçi-girişimci bir aktör olarak yerel ve bölgesel kaynakların harekete geçirilmesine öncülük eden, evrensel değerler çerçevesinde nitelikli bireyler yetiştiren saygın bir üniversite olmaktır.

1.2. Temel Değerler

Bitlis Eren Üniversitesi, evrensel değerleri ülkesinin değerleriyle bütünleştiren, adil, güvenilir, şeffaflık ve hoşgörü temelinde gönül birliği, sevgi ve saygı esasına dayalı, bilim ve teknolojiye daima geleceği hedefleyen, çağdaş bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlamak için aşağıdaki temel ilkelere uygun hareket eder.

Şeffaflık: Bitlis Eren Üniversitesi, tüm işlem ve eylemleri ile bilginin paydaşlara eksiksiz ulaştırılması ve her düzeyde üyenin eylem ve kararlarından dolayı şeffaflık ilkesi esastır.

Bilimsel Düşünceyi Rehber Edinen: Bitlis Eren Üniversitesi, evrensel normlara ulaşmanın bilimsel düşünceyi rehber edinmenin bir sonucu olduğu anlayışına sahiptir.

Adil ve Güvenilir: Bitlis Eren Üniversitesi, gerek çalışanlarına gerekse öğrencilerine karşı adil ve güvenilirdir.

Daima Geleceği Hedefleyen: Bitlis Eren Üniversitesi, yaptığı akademik çalışmalarla bilime ve geleceğe ışık tutar.

Hukukun üstünlüğü: Bitlis Eren Üniversitesi, hukukun üstünlüğüne inanmış ve bu ilkeye uygun hareket eder.

Toplumsal Değerler: Bitlis Eren Üniversitesi, toplumsal değerleri özümseyerek yaşadığı bölgenin ve ülkenin sosyal yapısına uygun hareket eder.

Tarihi ve Kültürel Değerler: Bitlis Eren Üniversitesi, yaptığı çalışmalarla daima tarihi ve kültürel değerlerin korunmasına özen gösterir.

Öncü Olmak: Bitlis Eren Üniversitesi, sunduğu eğitim ve hizmetleri ile toplumda öncü olur, yaptığı araştırma çıktıları ile geleceğe yön verir.

Farklılıklara Saygılı: Bitlis Eren Üniversitesi, farklı düşüncelere, kültürlere ve inançlara saygılıdır.

Gizlilik: Bitlis Eren Üniversitesi, paydaşlarının kişisel verilerinin gizliliğine ve güvenliğine önem verir.

1.3. Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
A.1. Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yaparak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.	H.1.1 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak.
	H.1.2 Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent, faydalı model ve ticari ürüne dönüştürmek.
	H.1.3 Nitelikli, yenilikçi, ulusal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.
A.2 Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal Sorumluluk Bilinci İle Yürütülecek Çalışmalarla Toplumsal Katkının Geliştirilmesinde Sürekliliği Esas Almak.	H.2.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri artırmak.
	H.2.2 Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.
A.3 Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerekthirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.	H. 3.1 Üniversitemiz programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.
	H.3.2 Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.
	H.3.3 Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim ve öğretim için uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
	H.3.4 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliklerini arttırmak.
	H.3.5 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.
A.4 Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak.	H.4.1 Üniversitemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarını artırmak.
	H.4.2 Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve birikimlerini geliştirmeleri için kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek hizmet kapasitesini artırmak.
	H4.3 İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini geliştirmek.
	H4.4 İnsan kaynağı niteliğinin yetkinliğini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.

1.4. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027)
0,41	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,45
0,05	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,09
0	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1
0	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1
263	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	300
78	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	150
3	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3
0	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	4
55	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	52
0,18	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,22
4	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	9
0,25	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,29

2- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Stratejik plan, kamu kurum ve kuruluşlarının gelecek hedeflerine ve amaçlarına ulaşmak için izleyecekleri bir yol haritası niteliğindedir.

Üniversitemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmalarının başlaması Rektör tarafından 06.07.2021 tarihinde Genelge-1'in yayımlanmasıyla duyurulmuştur. Genelge-1'de, Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu kurulduğu, çalışmaların SGB koordinasyonunda yürütüleceği bildirilmiştir. Ayrıca harcama birimleri temsilcilerinden oluşan stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur.

“Strateji Geliştirme Kurulu” ile “Stratejik Planlama Ekibi” oluşturulması sonrası yönlendirme kurulunun hazırladığı genel hatlı yol haritası doğrultusunda hazırlık çalışmalarının yöntem ve süreçlerinin değerlendirildiği planlama ekibi toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planlama ekibinin yapmış olduğu toplantılar neticesinde stratejik plan hazırlık programı (stratejik planlama çalışma takvimi) oluşturulmuş ve 17.12.2021 tarih ve E.33575 sayılı yazı ile tüm birimlere duyurulmuştur.

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı, ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bitlis Eren Üniversitesi olarak bunun bilincindeyiz. Stratejik plan, bir kişiye ya da bir birime mal edilemeyeceğinden tüm çalışanlarımızın katılımına özen gösterilmiştir. Stratejik Plan hazırlamak ve üniversiteyi bu plan doğrultusunda yönetmek üniversite yönetiminin başlıca görevidir. Bu nedenle rektör ve üniversite yönetimi, desteğini planın hazırlık döneminde her zaman göstermiştir.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bitlis Eren Üniversitesi Stratejik Planının hazırlanmasında rektörden başlanarak her kademedeki katılımın sağlanması için gerekli hassasiyet gösterilmiştir. Stratejik planlama sürecinde temel aktörler belirlenmiştir. Bu süreçte görev alacak ekip ve birimler aşağıdaki şekildedir.

Strateji Geliştirme Kurulu: Stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek, stratejik planlama sürecine aktif olarak katılımlarını sağlamak ve süreçle ilgili tartışmalı konuları karara bağlamak üzere, üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'ne göre, görevlendirilen kişilerden Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

Sıra	Unvanı - Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ	Rektör
2	Prof. Dr. Nurullah ULUTAŞ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.
3	Prof. Dr. Ayşe Dilek ÖZŞAHİN KİREÇÇİ	Güzel Sanatlar Dekan V.
4	Prof. Dr. Feri İZCİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Yusuf SANCAK	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
6	Prof. Dr. Hakan ÇOBAN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekan V.
7	Prof. Dr. Koray KÖKSAL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
8	Prof. Dr. Mustafa ATLI	Profesör Temsilcisi
9	Prof. Dr. Yadigar GÜLSEVEN SIDIR	Profesör Temsilcisi
10	Öğr. Gör. Muhammed Sami BELET	Genel Sekreter V.
11	Metin BAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Stratejik Planlama Ekibi: Stratejik planlama ekibi, Rektör yardımcısı başkanlığında harcama birimleri temsilcilerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi; stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, faaliyetlerin koordine edilmesi ve stratejik plan içeriğinin ana taslağının oluşturulmasında görev almış ve diğer çalışma gruplarından gelen verileri ve önerileri değerlendirerek stratejik plan taslağını oluşturmuş, SGDB aracılığıyla yönlendirme kuruluna sunulması görevini yapmıştır. Stratejik Planlama Ekibi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

S.No	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Birimi
Ekip Başkanı			
1	Prof. Dr. Mustafa ATLI	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
Üyeler			
2	Doç. Dr. Yusuf ÇINAR	Müdür	Tatvan Meslek Yüksekokulu
3	Doç. Dr. Murat KARAKAŞ	Bölüm Başkanı	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
4	Doç. Dr. Metin IŞIK	Dekan Yardımcısı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
5	Doç. Dr. Veysel ERAT	Bölüm Başkanı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
6	Doç. Dr. Yunus Levent EKİNCİ	Bölüm Başkanı	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
7	Doç. Dr. Behçet KOCAMAN	Dekan Yardımcısı	Mühendislik - Mimarlık Fakültesi
8	Öğr. Gör. Hakan TUZCU	Kalite Koordinatörü	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
9	Dr. Öğr. Üyesi Fikri AĞGÜN	Daire Başkanı V.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
10	Metin BAŞ	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11	Asım PİRAL	Şube Müdürü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
12	M. Hanefi ÖZVURAL	Şube Müdürü	Personel Daire Başkanlığı
13	Mehmet İLAN	Şube Müdürü	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
14	Arif POLAT	Mali Hizmetler Uzmanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
15	Şeref Cem GEZGİN	Memur	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Birimi: SGB, Stratejik planlama çalışmalarında; toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetlerini gerçekleştirilir. Ayrıca bu süreçteki çalışmaları koordine etmiş, sekretaryayı ve her türlü yazışmayı üstlenmiştir.

Tablo 3: Strateji Geliştirme Birimi Koordinasyon Ekibi

Adı Soyadı	Unvanı
Metin BAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Asım PİRAL	Şube Müdürü
Arif POLAT	Mali Hizmetler Uzmanı
Şeref Cem GEZGİN	Memur

2.3. Hazırlık Programı

2023-2027 Stratejik Planının sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan verilerin elde edilmesine yönelik bir plan oluşturulmuştur. Bu plan kapsamında planın hazırlanması için gerek duyulan eğitim, danışmanlık hizmeti ve veri ihtiyaçları değerlendirilmiştir. Bu ihtiyaçların giderilmesi ve planın uygulanabilirliği için gerekli tedbirler alınmıştır.

Tablo 4: 2023-2027 Stratejik Planı Hazırlık Süreci İş Takvimi

Hazırlık Programı		
Faaliyetler	Sorumlular	Tarih
Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması	Rektör	Temmuz 2021
Genelge 1'in hazırlanıp Rektör'ün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
İç genelgeyle (Genelge 1) stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının ve Strateji Geliştirme Kurulunun duyurulması	Rektör/Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması	Strateji Geliştirme Kurulu	Kasım 2021
Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin bilgilendirilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Stratejik Plan Hazırlık Programının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	Aralık 2021
Stratejik Plan Hazırlık Programının onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	
Stratejik Plan Hazırlık Programının duyurulması (Genelge 2)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Stratejik Plan Hazırlık Programının, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
İhtiyaçların tespiti (bilgi, belge, eğitim, toplantı vb.)	Stratejik Planlama Ekibi	
Alt Çalışma Gruplarının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	
2. Durum Analizi		
Kurumsal Tarihçe	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	Aralık 2021
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	

Mevzuat Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Üst Politika Belgeleri Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Paydaş Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Kuruluş İçi Analiz	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Akademik Faaliyetler Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
GZFT Analizi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Durum analizi raporunun Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
3. Geleceğe Bakış		
Misyon ve Vizyon oluşturulması için perspektif verilmesi	Rektör	Ocak 2022
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlere ait çalışmaların hazırlanması	Stratejik Planlama Ekibi	
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlere ait taslağın Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlere son şeklinin verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	
4. Farklılaşma Stratejisi		
Farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi	Rektör	Ocak 2022
Konum tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu/ Stratejik Planlama Ekibi	
Başarı bölgesi tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu/ Stratejik Planlama Ekibi	
Değer sunumu tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu/ Stratejik Planlama Ekibi	
Temel yetkinlik tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu/ Stratejik Planlama Ekibi	
Farklılaşma stratejisi raporunun Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
5. Strateji Geliştirme		
Amaçların belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	Şubat 2022
Hedeflerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Performans Göstergelerinin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	

Stratejilerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Hedeflere yönelik risklerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Risklere yönelik kontrollerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Maliyetlendirme yapılması	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Amaçlar ile Hedef Kartlarının taslağının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi/Alt Çalışma Grupları	
Amaçlar ile Hedef Kartlarının taslağının Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Amaçlar ile Hedef Kartlarına son şeklinin verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	
6. Stratejik Planın Oluşturulması		
Stratejik Plan Taslağının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	
Stratejik Plan Taslağının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Stratejik Plan Taslağının, değerlendirilmesi için, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirmeler çerçevesinde, Stratejik Plan Taslağının gözden geçirilmesi ve var ise istenilenlerin yapılması ve son şeklinin verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu/ Stratejik Planlama Ekibi	
Stratejik Planın onaylanması	Rektör	Mart 2022
Stratejik planın görsel tasarımının yapılması	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi	
Stratejik planın basımının yapılması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Stratejik planın üniversite internet sayfasından duyurulması	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi	
Stratejik Planın, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna, Sayıştay'a, Milli Eğitim Bakanlığı'na, Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilir.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	

3- DURUM ANALİZİ



3- DURUM ANALİZİ

Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirilebilmesi için; geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaşamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğunun ve üniversitemizin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi amacıyla durum analizi aşağıdaki başlıklar çerçevesinde yapılmıştır.

3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 82. maddesi ile kurulmuştur.

Üniversitemiz, kuruluş kanunu ile birlikte İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantıları değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Kanık Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adilcevaz Meslek Yüksekokulu, Ahlat Meslek Yüksekokulu, Hizan Meslek Yüksekokulu ile Tatvan Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur. Daha sonra Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak birleştirilmiştir.

Üniversitemiz 6 fakülte, 2 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü ile hizmet vermektedir.

Akademik Birimlerimiz

Fakülteler:

Fen-Edebiyat Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullar:

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları:

Adilcevaz Meslek Yüksekokulu
Ahlat Meslek Yüksekokulu
Hizan Meslek Yüksekokulu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Tatvan Meslek Yüksekokulu
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Güroymak Meslek Yüksekokulu
OSB Meslek Yüksekokulu

Enstitüler:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin, 2018-2022 Stratejik Planında, 5 amaç ve bu amaçlara ait 24 hedefe yönelik olarak belirlendiği performans göstergelerinin değerlendirilmesi yapılmıştır.

Planın üçüncü yılı olan 2020 yılında ise hedefe ulaşma oranı %45,49 olmuştur. Tüm dünyayı saran COVID-19 salgını dolayısıyla özellikle 2020 yılı hedefinde beklenen düzeyin altında kalmıştır. 2021 yılı hedefe ulaşma oranı ise %66,73 olarak gerçekleşmiştir.

2018-2022 stratejik planını amaç bazlı değerlendirdiğimizde ise Amaç-1'in altında yer alan hedeflerin gerçekleşme oranının beş yıllık ortalamasının %59,96, Amaç-2'de yer alan hedeflerin %45,32, Amaç 3'te yer alan hedeflerin %58,92, Amaç 4'te yer alan hedeflerin %59,87 ve Amaç 5'te yer alan hedeflerin ise %68,85'inin gerçekleştiği görülmektedir.

Üniversitemizin 2018-2022 stratejik plan dönemi değerlendirildiğinde aşağıdaki performans tablolarına göre stratejik planda belirlenen 24 hedefin performansı ortalama %58,58 olarak gerçekleşmiştir.

Yıllar itibari ile 2018-2022 stratejik plan dönemi değerlendirme tabloları aşağıda gösterilmiştir.

Amaç 1	Kamu-Özel Sektör İşbirliği İçinde Bölgenin ve Ülkenin Sürdürülebilir Kalkınmasına ve Entegrasyonuna Öncülük Etmek						Plan Dönemi Gerçekleşme Değeri
Hedefler ve Göstergeler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Gerçekleşme Değerleri %					Plan Dönemi Gerçekleşme Değeri
		2018	2019	2020	2021	2022	
Hedef 1.1.	Bitlis'teki yeraltı, yerüstü ve potansiyel enerji kaynaklarının etkin kullanımına yönelik her yıl en az 3 yeni proje veya faaliyet yapılacaktır.						66,67
PG1.1.1. Yapılan yeni proje/faaliyet sayısı	0	100	100	66,67	100	100	93,33
PG1.1.2. - Enerji ve kaynak kullanımında verimliliği artıran toplam faaliyet sayısı	0	66,67	67	0	0	66,66	40,07
Hedef 1.2.	Üniversite ve iş dünyası arasında iş birliği ve iletişimi arttırmaya yönelik bölgenin sektörel sorunları konulu yılda en az 2 faaliyet (toplantı, panel, çalıştay, konferans, sempozyum, kongre) düzenlenecektir.						73,33
PG1.2.1. Sektörle ilgili eğitim sayısı	0	100	100	0	100	0	60
PG1.2.2. Sektöre ilişkin faaliyet (Çalıştay, Sempozyum vb) sayısı	2	100	100	33,33	100	100	86,67
Hedef 1.3.	Ticari, sını ve zirai kurumlar arasındaki işbirliğini geliştirerek üniversitenin bölgesel konumu güçlendirilecektir.						15,56
PG1.3.1. Kurulan işbirliği merkezi sayısı	0	0	-	0	-	0	0
PG1.3.2. İşbirliği yapılan kurum sayısı	3	0	100	0	0	100	40
PG1.3.3. Üniversite-Sanayi işbirliğiyle yapılan proje sayısı	0	0	0	0	0	33,33	6,67
Hedef 1.4.	Kamu ve özel sektör işbirliği kapsamında bölgenin doğal, tarihî ve kültürel değerlerini tanıtop geliştirmeye yönelik olarak her yıl en az 3 faaliyet yapılacaktır.						84,26
PG1.4.1. Yapılan/yaptırılan faaliyet sayısı	0	100	100	33,33	100	100	86,67
PG1.4.2. Katılımcı sayısı	0	100	100	50	75	100	85
PG1.4.3. Tanıtım için basılan materyal sayısı	0	100	100	5,50	100	100	81,10
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması							59,96

Amaç 2 Eğitim-Öğretimde Nitelik ve Niceliği Esas Alan, Değişim ve Dönüşümü Evrensel Standartlarda Sağlayarak Kaliteyi Yükseltmek ve Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek							
Hedefler ve Göstergeler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Gerçekleşme Değerleri %					Plan Dönemi Gerçekleşme Değeri
		2018	2019	2020	2021	2022	
Hedef 2.1.	Ulusal ve uluslararası değişim faaliyeti sayısını her yıl % 20 oranında arttırmak.						26,44
PG2.1.1. Değişim programlarından faydalanan öğrenci toplam sayısı	27	100	65	0	4,55	0	33,91
PG2.1.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	17	33,33	0	0	61,54	0	18,97
Hedef 2.2.	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp uluslararası endekslerdeki ortalama yayın sayılarını her yıl % 4 arttırmak.						100
PG2.2.1. Yıllık SCI, SCI-Exp toplam yayın sayısı	58	100	100	100	100	100	100
PG2.2.2. Yıllık SSCI, SSCI-Exp toplam yayın sayısı	2	100	100	100	100	100	100
Hedef 2.3.	Mevcut ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının niteliğinin dönem sonuna kadar %5 oranında arttırmak.						75,18
PG2.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puan ortalamaları	290	87,68	76	70	66,77	0	60,09
PG2.3.2. Öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı	75%	100	100	100	81,62	67,75	89,87
PG2.3.3. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	26	100	100	34,48	43,33	100	75,56
Hedef 2.4.	Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısını dönem sonuna kadar iki kat arttırmak.						95
PG2.4.1. Düzenlenen yıllık Kongre, Sempozyum, Panel ve Teknik gezi sayısı	5	100	100	50	100	100	90
PG2.4.2. Düzenlenen bilimsel etkinliklere aktif katılımcı sayısı	400	100	100	100	100	100	100
Hedef 2.5.	Eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan bölüm ve laboratuvarların dönem sonuna kadar en az 2 tanesinin ulusal veya uluslararası akreditasyona sahip olmasını sağlamak.						25
PG2.5.1. Akreditasyona sahip birim sayısı	0	-	-	-	0	0	0
PG2.5.2. Akreditasyon başvurusu yapan birim sayısı	1	-	-	-	0	100	50
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması							45,32

Amaç 3 Üniversitenin Bütün Yerleşkelerinde Fiziki Mekân, Alt Yapı Ve Çevreyle İlgili Sorun ve İhtiyaçlar Çerçevesinde Öğrenci, Çalışan ve Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Yükseltmek							
Hedefler ve Göstergeler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Gerçekleşme Değerleri %					Plan Dönemi Gerçekleşme Değeri
		2018	2019	2020	2021	2022	
Hedef 3.1.	Bitlis'teki yeraltı, yerüstü ve potansiyel enerji kaynaklarının etkin kullanımına yönelik her yıl en az 3 yeni proje veya faaliyet yapılacaktır.						44,59
PG3.1.1. Hazırlanan proje sayısı	0	0	25	50	0	100	35
PG3.1.2. Tamamlanan bina sayısı	14	30	50	90,91	0	100	54,18
Hedef 3.2.	Üniversitemiz yerleşkelerinde sosyal yaşam, sportif ve kültürel etkinlik alanlarını artırmak.						37,78
PG3.2.1. Rekreasyon alanlarının sayısı	2	0	0	0	0	100	20
PG3.2.2. İyileştirilen sosyal yaşam alanı sayısı	1	0	0	100	100	100	60
PG3.2.3. Kültürel ve sportif etkinliğe yönelik yapılan bina sayısı	4	0	66,67	0	0	100	33,33
Hedef 3.3.	Mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için mevcuda ilave olarak araç, makine ve ek teçhizatlar satın almak.						46,78
PG3.3.1. Alınan araç sayısı	20	50	78,95	0	100	100	65,79
PG3.3.2. Alınan ekipman/donanım sayısı	6	-	83,33	-	0	0	27,78
Hedef 3.4.	Bilişim teknolojilerinde kullanılan yazılım ve donanım ekipmanlarının yenilenmesi ve geliştirilmesini sağlamak.						65,42
PG3.4.1. Yenilenen yazılım sayısı	40	100	65,72	78,57	72,73	100	83,40
PG3.4.2. Yenilenen donanım sayısı	0	0	100	62,5	1,85	100	52,87
PG3.4.3. Bilgisayar laboratuvarlarının sayısı	10	100	100	0	0	100	60
Hedef 3.5.	Engelsiz ve çevre dostu yerleşke imkânlarını artırmak.						100
PG3.5.1. Engelsiz hale dönüştürülen bina sayısı	13	100	-	-	-	-	100
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması							58,92

Amaç 4 Üniversitenin Kurumsal Kapasite ve Kurumsal Kimliğini Geliştirmek							
Hedefler ve Göstergeler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Gerçekleşme Değerleri %					Plan Dönemi Gerçekleşme Değeri
		2018	2019	2020	2021	2022	
Hedef 4.1.	Bitlis Eren Üniversitesi kurumsal kalite kültürünün iyileştirilmesi.						85,56
PG4.1.1. Anket sayısı	1	100	100	100	33,33	100	86,67
PG4.1.2. Hizmet içi eğitim sayısı	1	100	100	100	100	100	100
PG4.1.3. Sertifika program sayısı	2	100	100	0	100	50	70
Hedef 4.2.	Toplam Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dönem sonuna kadar tüm işlemleri tamamlamak.						100
PG4.2.1. Toplam kalite yönetim sisteminin tamamlanma oranı	40%	100	100	100	100	100	100
Hedef 4.3.	Bitlis Eren Üniversitesi kurumsal kimlik rehberi oluşturularak dönem sonuna kadar bütün personelin rehberde belirlenen kurallara uyması sağlanacaktır.						49,32
PG4.3.1. Kurumsal Kimlik Rehberi'nde belirlenen kurallara uyulma oranı	0	0	100	100	100	100	80
PG4.3.2. Hazırlanan görsel ve basılı materyal sayısı	0	0,2	73	20	0	0	18,64
Hedef 4.4.	Akademik ve idari birimlerde görev yapan yöneticilere her yıl bir kere yetkinlik ve kapasite geliştirme eğitimi verilmesini sağlamak.						30,37
PG4.4.1. Eğitim alan yönetici sayısı	3	3,7	0	0	0	100	20,74
PG4.4.2. Düzenlenen Eğitimin Sayısı	0	100	0	0	0	100	40
Hedef 4.5.	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi adına mevcut iç kontrol sistem sürecini geliştirmek.						34,11
PG4.5.1. Verilen eğitim sayısı	1	0	100	0	100	100	60
PG4.5.2. Eğitim verilen personel sayısı	30	0	100	0	81,67	30	42,33
PG 4.5.3. İç denetimi yapılan birim sayısı	8	0	0	0	0	0	0
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması							59,87

Amaç 5 Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilim, Sanat Ve Teknolojiye Uyum Sağlayarak Bilimsel Nitelikli Araştırma Ve Proje Yapan, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Etkinliğini Ve Verimliliğini Artıran Girişimci Bir Üniversite Olmak							
Hedefler ve Göstergeler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Gerçekleşme Değerleri %					Plan Dönemi Gerçekleşme Değeri
		2018	2019	2020	2021	2022	
Hedef 5.1.	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezini daha etkin hale getirerek bölge ve ilimiz için her yıl en az 15 kurum, kuruluş veya araştırmacıya analiz hizmeti vermek.						48
PG5.1.1. Verilen analiz hizmetlerinin sayısı	15	0	80	60	0	100	48
Hedef 5.2.	Üniversitemiz bünyesinde araştırma merkezi, laboratuvar ve atölyelerin kurulması ve mevcutların geliştirilerek bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak.						50
PG5.2.1. Araştırma merkezi, laboratuvar ve atölye sayısındaki artış	2	0	-	100	-	100	66,67
PG5.2.2. Tamamlanan faaliyet sayısı	0	0	-	0	-	100	33,33
Hedef 5.3.	Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını dönem sonuna kadar her yıl arttırmak.						92,08
PG5.3.1. Ulusal Makale sayısı	62	100	100	100	60	100	92
PG5.3.2. Uluslararası Makale Sayısı	82	100	100	100	100	100	100
PG5.3.3. Ulusal Bildiri Sayısı	11	100	100	100	50	100	90
PG5.3.4. Uluslararası Bildiri Sayısı	118	100	100	31,53	100	100	86,31
Hedef 5.4	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak yılda en az 2 ulusal ve 2 uluslararası faaliyete katılmak veya düzenlemek.						84
PG5.4.1. Düzenlenen/katılan ulusal faaliyet sayısı	4	100	100	40	100	100	88
PG5.4.2. Düzenlenen / katılan uluslararası faaliyet sayısı	2	100	100	0	100	100	80
Hedef 5.5	Rahva kervansarayında (El aman hanı) Bitlis Eren Üniversitesi Uluslararası Selçuklu ve Osmanlı Eserleri Kütüphanesi kurmak.						0
PG5.5.1. Süreli süresiz yayın sayısı	0	-	0	0	0	0	0
PG5.5.2. Yararlanan Öğrenci Sayısı	0	-	0	0	0	0	0
PG5.5.3. Yararlanan Araştırmacı Sayısı	0	-	0	0	0	0	0
Hedeflere Yönelik Performans Ortalaması							68,85

3.2.1. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Plan Dönemi Mevcut Plandan Farkı

- ✓ Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1.2021)'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hazırlanmış hem veri toplama hem de veri analizi uygulamalarında bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır.
- ✓ Yeni stratejik planın; genel politika amaçlı, strateji odaklı, daha sade, anlaşılır, uygulanabilir olması amaçlanmıştır.
- ✓ Yeni stratejik planda amaç-hedef-strateji-performans göstergesi arasında güçlü bağların kurulması gerektiği sonucuna varılmıştır.
- ✓ Mevcut 2018-2022 Stratejik Planından edinilen tecrübeler doğrultusunda, 2023-2027 Stratejik Planında amaçlar ve hedefler, daha nicel bir şekilde belirlenmiş, performans göstergelerinin sayımı ve ölçümü daha sağlıklı bir hale getirilmiştir.
- ✓ Performans göstergelerinin nicelik ya da nitelik olarak belirlenmiş olması izleme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması hedeflenmiştir.

3.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz kurumsal yapısı, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite ve kalite kültürünün artırılmasına yönelik amaçlarının yerine getirilmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer yasal mevzuatlar belirleyici olmaktadır.

Tablo 5: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek toplumun her alanda yaşam düzeyini yükseltmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md.12	Bütçeden eğitime ve Ar-Ge'ye ayrılan payın yetersiz olması, Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patent ve faydalı modele dönüşen proje sayısının yetersiz olması.	Yükseköğretimin yeniden yapılandırılması önündeki yasal engellerin kaldırılması ile yükseköğretimde kalite odaklı dönüşümün sağlanması.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md.12	Üniversitelerin toplumun diğer kesimleriyle ilişkilerini geliştirememesi.	Toplumun öncelikli ihtiyaç alanlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği alanlarının ortaya çıkarılması.
Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md.12	Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli altyapı ve bilgilendirmelerin sağlanamaması.	Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması.

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitimini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md.12	Eğitim programlarının iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellenmemesi.	Üniversite-sanayi iş birliği olanaklarının geliştirilmesi
Ülkenin Bilimsel ve ekonomik olarak uluslararası alanda rekabet gücümüzü artırıcı teknolojik altyapıyı oluşturmak.	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu	Ar-Ge faaliyetlerinin ticari ürüne dönüştürülememesi.	Katma değeri yüksek ileri teknolojik/teknolojik ürünler üreterek ülkenin uluslararası alanda rekabet gücünün artırılması gerekir.
İç kontrol; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Md.55	Kamuda etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulamaması.	İç Kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması için mevcut uygulamaların gelişen ve değişen yönetim yaklaşımına uygun olarak yeniden revize edilmesi ve bunun için gerekli olan mevzuatın çıkartılması gerekir.

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinde belirlenen politikalara yönelik üniversiteyi ilgilendiren faaliyet alanlarına hizmet edecek şekilde stratejik plan, amaç ve hedeflerin belirlenmesi için üst politika belgeleri taranarak analiz edilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	331. Paragraf	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
	332.5. Paragraf	Öncelikli sektörlere yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılabilecek ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	441.1. Paragraf	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	454.1. Paragraf	Eğitimin her kademesinde hedef kitleye uygun yenilik ve fikri haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütülecek, mesleki ve teknik eğitimde buluş ve tasarım konularının ağırlıklı olarak işlenmesine önem verilecektir.
	550.1. Paragraf	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
	550.3. Paragraf	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.

	558.3. Paragraf	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
	559.8. Paragraf	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
	559.9. Paragraf	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında işbirliği protokolleri artırılabacaktır.
	561.7. Paragraf	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	576.2. Paragraf	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	619. Paragraf	Gençleri okul-sınav-ış bulma döngüsünden çıkartan, fiziksel, sosyal ve bilişsel gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler özendirilecek, yaygınlaştırılacak ve erişilebilir hale getirilecektir.
Orta Vadeli Program (2023-2025)	3. İstihdam Politika ve Tedbirler Md.1.	Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
	3. İstihdam Politika ve Tedbirler Md.4.	Eğitimde ve istihdamda olmayan gençlerin işgücüne katılımını artırmaya yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir.
	3. İstihdam Politika ve Tedbirler Md.6.	Uzaktan öğrenme yöntemleri teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınacak ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkililik ve verimliliği sağlayacak eğitim programları geliştirilecektir.
	3. İstihdam Politika ve Tedbirler Md.15.	Gençlerin işgücü piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak amacıyla staj, yarı zamanlı ve esnek çalışma modelleri yaygınlaştırılacak, kariyer farkındalıklarını artıracak eğitim, program ve faaliyetlere ağırlık verilecektir.
	6. Finansal İstikrar Politika ve Tedbirler Md.21	Finansal ürün ve hizmetler konusundaki farkındalığın artırılması, finansal piyasalardaki risklerin anlaşılması amacıyla halen yürütülmekte olan finansal eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacak ve finansal okuryazarlık seviyesi artırılabacaktır.
	7. Kamu Maliyesi Politika ve Tedbirler Md.4	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
	7. Kamu Maliyesi Politika ve Tedbirler Md.6	Kamu kaynaklarının daha etkin şekilde değerlendirilmesi ve hazine nakit rezervinin güçlendirilmesi için Tek Hazine Kurumlar Hesabının kapsamı genişletilecektir.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2023)	2.2.3.2.Bilim, Teknoloji ve Yenilik c) Politika ve Tedbirler Tebir 443.4.	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	2.2.3.2.Bilim, Teknoloji ve Yenilik c) Politika ve Tedbirler Tebir 444.1.	AB Araştırma ve İnovasyon Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecek ve Avrupa Araştırma Alanına entegrasyonun sağlanmasını teminen ulusal programlar AB Çerçeve Programlarıyla uyumlu ve tamamlayıcı hale getirilecektir

	2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri c) Politika ve Tedbirler Tedbir 472.3.	Yazılım geliştiricilerinin nitelik ve sayısının artırılmasına yönelik yaygın ve çevrimiçi eğitim programları uygulanacak, bu amaca yönelik eğitim modeli ve yetkinlik değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum c) Politika ve Tedbirler Tedbir 548.3.	Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.
	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum c) Politika ve Tedbirler Tedbir 551.9.	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2023)	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum c) Politika ve Tedbirler Tedbir 552.3.	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir
	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum c) Politika ve Tedbirler Tedbir 560.3.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir
	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum c) Politika ve Tedbirler Tedbir 561.3.	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum c) Politika ve Tedbirler Tedbir 561.5.	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum c) Politika ve Tedbirler Tedbir 563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.
	2.3.2. İstihdam ve Çalışma Hayatı c) Politika ve Tedbirler Tedbir 571.1.	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.

3.5. Program Alt Program Analizi

Tablo 7: Program – Alt Program Analizi			
Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme	Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru olmaması Araştırma laboratuvarlarında verilen hizmet sayısı ve çeşidinin yetersiz olması Laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında donanım ve teknik personel yetersizliği Akredite laboratuvarın yetersizliği	Araştırmalar için TÜBİTAK projelerine teşvik etmek. BAP vb. projelerin desteğini arttırmak. Öğretim elemanlarının iş yükünü azaltacak düzenlemeler yapılmalıdır. Üniversite sanayi işbirliği imkanlarının artırılması
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine İhtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulmaktadır.	Paydaş taleplerinin ve katılımının istenen düzeyde olmaması İstihdam olanaklarının artırılmasına yönelik eğitimlere ağırlık verilmesi.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Üniversitemizde Öğretim elemanlarının yürüttüğü akademik çalışmalara Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi (BAP) tarafından destek verilmektedir.	Bütçeden bilimsel araştırmalara ayrılan payın artırılması.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Üniversitemizin eğitim binaları ile sosyal, kültürel ve sportif altyapısını büyük ölçüde tamamlayarak birinci, ikinci öğretim ve lisansüstü öğrencilerine daha modern ve kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunacak seviyeye gelmiştir.	Bütçe imkanlarının artırılması ile Üniversitenin tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi. Program kontenjanlarının altyapı olanakları ve ülke ihtiyaçlarına göre belirlenmesi
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Üniversitemiz, öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını kesintisiz; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik taleplerini ise bütçe imkanları çerçevesinde karşılamaktadır.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere ayrılan bütçe imkanlarının artırılması. Tanıtım faaliyetlerinin artırılması.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler		

3.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarında yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 8’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürüne hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 8: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet alanı	Ürün/hizmetler
A- Eğitim ve Öğretim	1. Ön lisans / Lisans / Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
	2. Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri
	3. İkinci Öğretim ve Uzaktan Eğitim Hizmetleri
	4. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci / Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti
B- Araştırma ve Geliştirme	1. Araştırma Projeleri
	2. Deneysel Araştırmalar
	3. Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri
C- Bilimsel Etkinlikler	1. Üniversite Bünyesinde Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Faaliyetler Düzenlemek
	2. Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Geziler Düzenlemek
	3. Arkeolojik Araştırma/Kazıları Desteklemek
	4. Bilimsel Sergiler ve Fuarlar Düzenlemek
D- Hizmet	1. Bahar Şenlikleri
	2. Danışmanlık ve Bilirkişilik
	3. Mezuniyet Törenleri
	4. Üniversite Tanıtım Günleri
	5. Tarihi ve Kültürel Değerlerimizi Yaşatmaya Yönelik Hizmetler
	6. Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	7. Barınma, Beslenme ve Ulaşım
E- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	1. Danışmanlık Hizmeti
	2. Bilirkişi/Hakemlik ve İzleyici Hizmetleri
	3. Program Geliştirme ve Eser İnceleme
	4. Koordinasyon ve Üyelik Hizmetleri
	5. Ortak Proje Destekleme Hizmetleri
F- Toplumsal Katkı	1. İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Yardım Kampanyaları
	2. Kreş ve Anaokulu Hizmetleri
	3. Kan Bağışı Kampanyaları
	4. Araştırma Merkezleri Toplumsal Hizmetleri

3.7. Paydaş Analizi

Üniversitemiz paydaşlarının tespit edilmesi için stratejik planlama komisyon ve ekiplerce değerlendirmeler yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Tablo 9: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş(İP)/ Dış Paydaş(DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	1
İdari Personeller	İP	Yüksek	Güçlü	1
Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	1
Yükseköğretim Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	1
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	1
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	1
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	2
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Zayıf	2
Diğer Bakanlıklar	DP	Yüksek	Zayıf	2
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	1
Bitlis Eren Üniversitesi TEKMER	İP	Yüksek	Güçlü	1
Bitlis Eren Üniversitesi Uygulama ve Araştırma. Merkezleri	İP	Yüksek	Güçlü	1
Bitlis Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	1
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	DP	Düşük	Zayıf	3
Yerel Yönetimler	DP	Yüksek	Güçlü	2
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	1
Kredi Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	2
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Zayıf	2
Diğer Üniversiteler	DP	Düşük	Zayıf	3
Mezunlar	DP	Düşük	Zayıf	4
Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	2
DAP Bölge Kalkınma İdaresi	DP	Yüksek	Güçlü	2
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	2
Sanayi Kuruluşları / Meslek Odaları	DP	Düşük	Zayıf	3
Yazılı ve Görsel Basın	DP	Yüksek	Güçlü	2

Paydaş Önceliklendirme Ölçeği

Paydaşın Önem Derecesi	Paydaşın Etki Derecesi	Paydaşın Önceliği
Yüksek	Güçlü	1
Yüksek	Zayıf	2
Düşük	Güçlü	3
Düşük	Zayıf	4

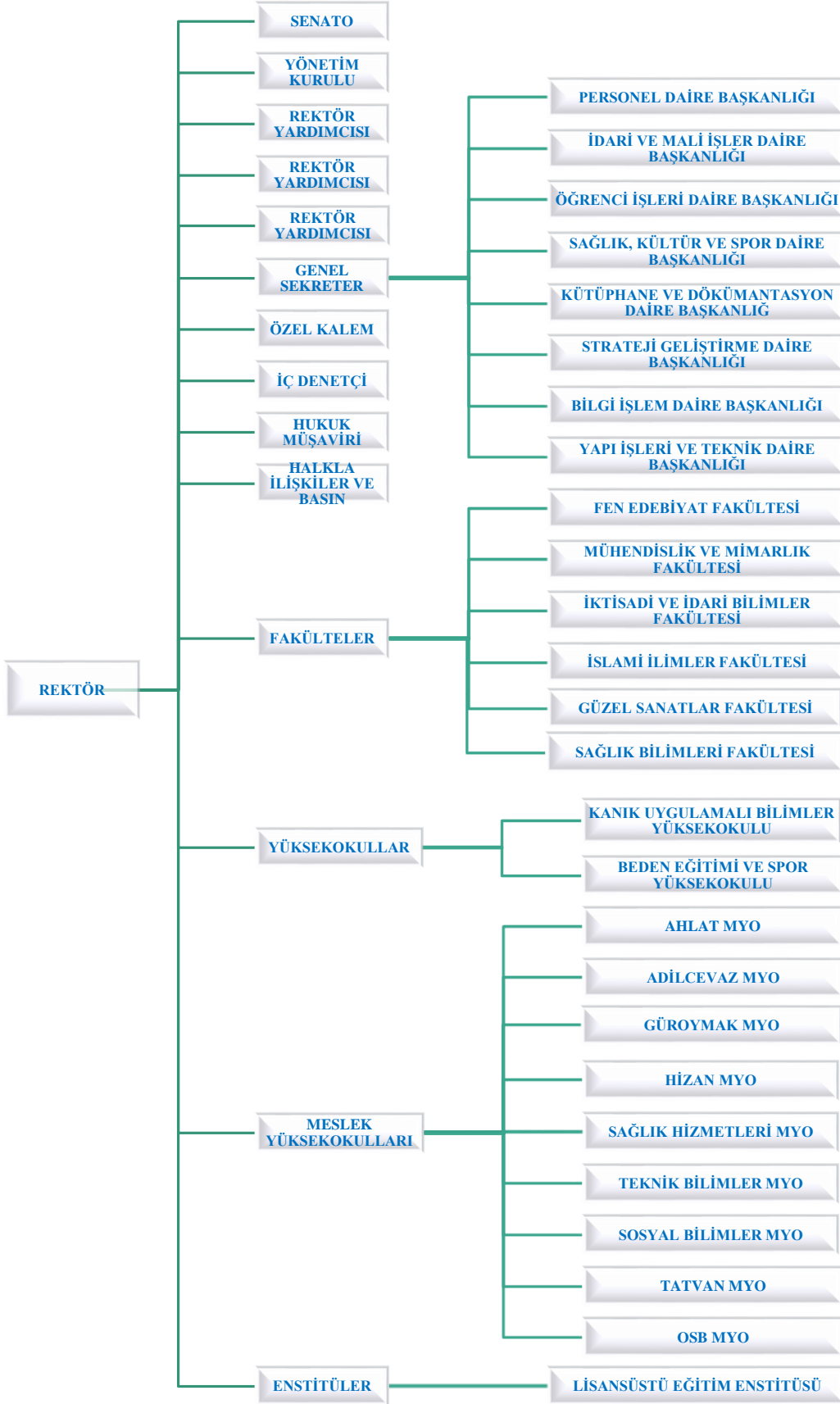
3.7.1. Paydaşların Değerlendirilmesi

Bu aşamada paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları, bu ürün ve hizmetlerden neler beledikleri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş ürün/ hizmet matrisi Tablo 10’da gösterilmiştir.

Tablo 10: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim Öğretim Faaliyetleri				Araştırma/Geliştirme				Sosyal/Kültürel/ Sportif Faaliyetler			
	Ön lisans / Lisans / Lisansüstü Programları	İkinci öğretim, Uzaktan Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Ulusal ve Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programları	Kütüphane Hizmetleri	Araştırma Laboratuvarları	Finansal Destek	Bilimsel Araştırma Faaliyet/Danışmanlık	Öğrencilere Yönelik Hizmetler (Barınma, burs vs.)	Kreş Hizmetleri	Konserler/ Sergiler/Geziler	Yönetim ve Destek Faaliyetleri
Akademik Personel	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
İdari Personel					+				+		+	+
Öğrenci	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Yükseköğretim Kurulu	+	+	+	+				+	+			+
Cumhurbaşkanlığı								+	+			+
Hazine ve Maliye Bakanlığı								+				+
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı						+	+					+
Milli Eğitim Bakanlığı	+	+										+
Diğer Bakanlıklar												+
TÜBİTAK	+	+				+	+					+
Bitlis Eren Üniversitesi TEKMER						+	+	+				
Bitlis Eren Üniversitesi Uyg. Araştırma Merk.		+				+	+	+	+		+	
Bitlis Valiliği								+	+		+	+

3.8.1. Teşkilat Şeması



3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Her kurumun, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri haiz uygun çalışanlara sahip olması, onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam edilmesi ve bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanması son derece önemlidir.

Üniversite bünyesindeki insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması bakımından son derece önemlidir. Bu çerçevede Üniversitemizde yurt dışı eğitim de dahil olmak üzere kariyer meslek personelinin niteliğini ve mesleki yetkinliğini artırmak amacıyla eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizce lisansüstü eğitim, burs ve teknik işbirliği, doktora sonrası araştırma için yurt dışı eğitime personel gönderilebilmektedir. Akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar, çeşitli biçimlerde teşvik edilmektedir. İdari personelin gelişimi ve yükselmesi için de hizmet içi eğitim programları uygulanır.

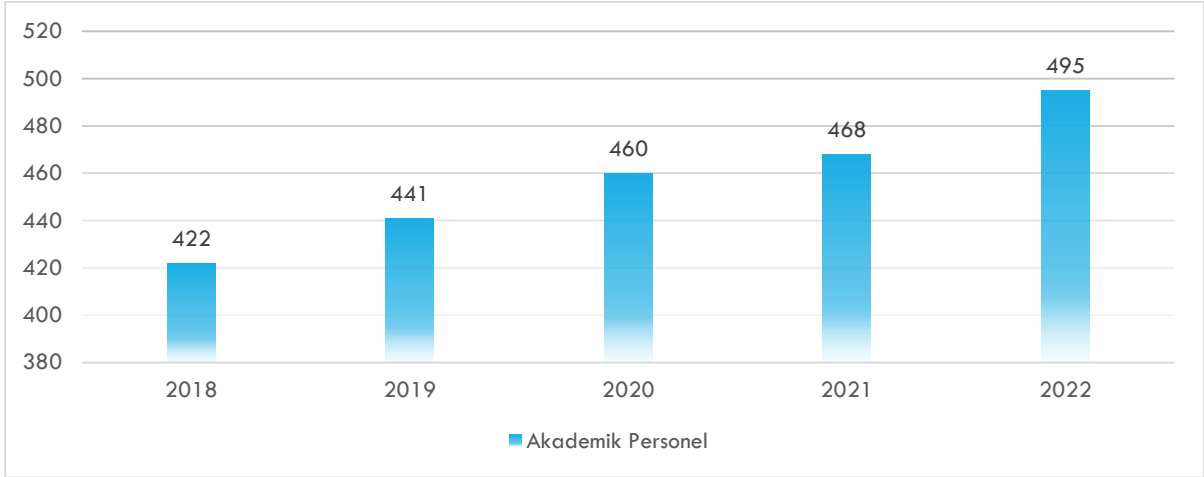
15 yıllık bir geçmişi olan Bitlis Eren Üniversitesi kurulduğu tarih olan 29 Mayıs 2007 tarihinde 3 fakülte, 2 enstitü, 2 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu olmak üzere 13 akademik birim faaliyet gösteriyordu. Aynı tarihte üniversite bünyesinde; 7 yardımcı doçent, 36 öğretim görevlisi, 7 okutman olmak üzere toplam 50 akademik personel ile 64 idari personel bulunmaktaydı.

2022 yılı itibarı ile Üniversitemiz bünyesinde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı ortak dersler bölümü olmak üzere toplam 35 akademik birim bulunmaktadır. Üniversite kadrosunun dağılımı aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak gösterilmiş ve açıklamalara yer verilmiştir.

Üniversite kadrosunun dağılımı aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak gösterilmiş ve açıklamalara yer verilmiştir.

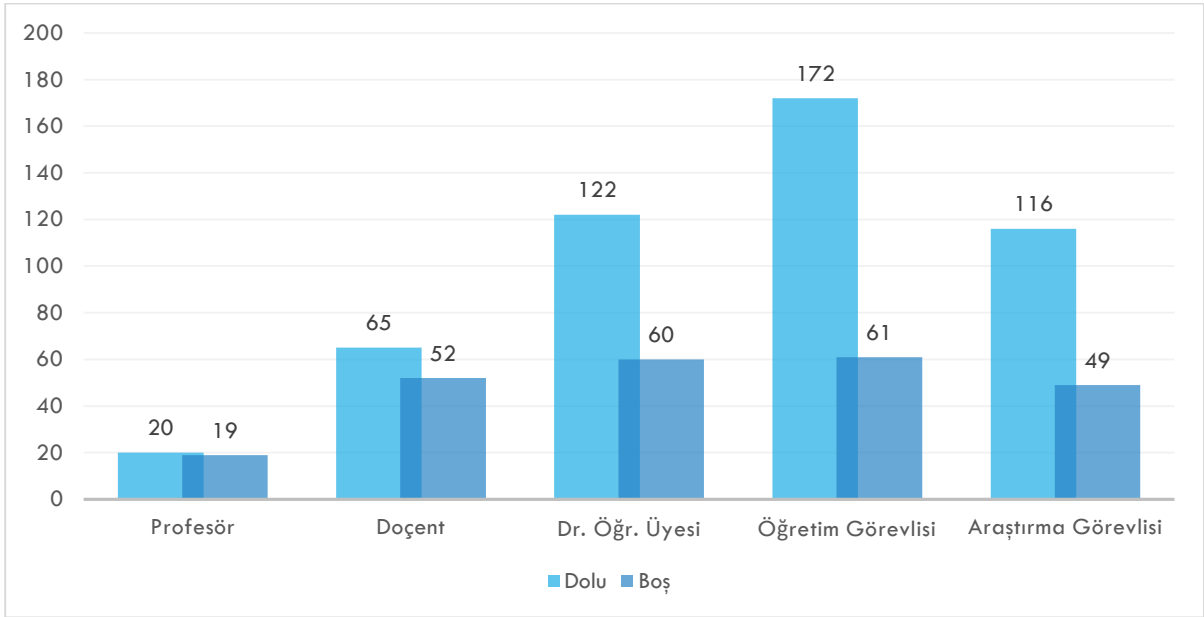
3.8.2.1. Akademik Personel

2018-2022 yıllarını kapsayan son beş yıla ait Üniversitemizin akademik personel sayısına bağlı değişimi Grafik 1’de verilmiştir. Bu süre içerisinde, akademik personel sayısının sürekli artış halinde olduğu görülmektedir. 2018 yılında akademik personel sayısı 422 iken 2022 yılında bu sayı 495’e yükselerek %17,3 oranında artmıştır.



Grafik 1: Yıllar İtibari İle Akademik Personel Sayısı

2022 yılı kadrolara göre personel doluluk oranı incelendiğinde en yüksek doluluk oranı Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlisi olduğu Grafik-2’de görülmektedir.

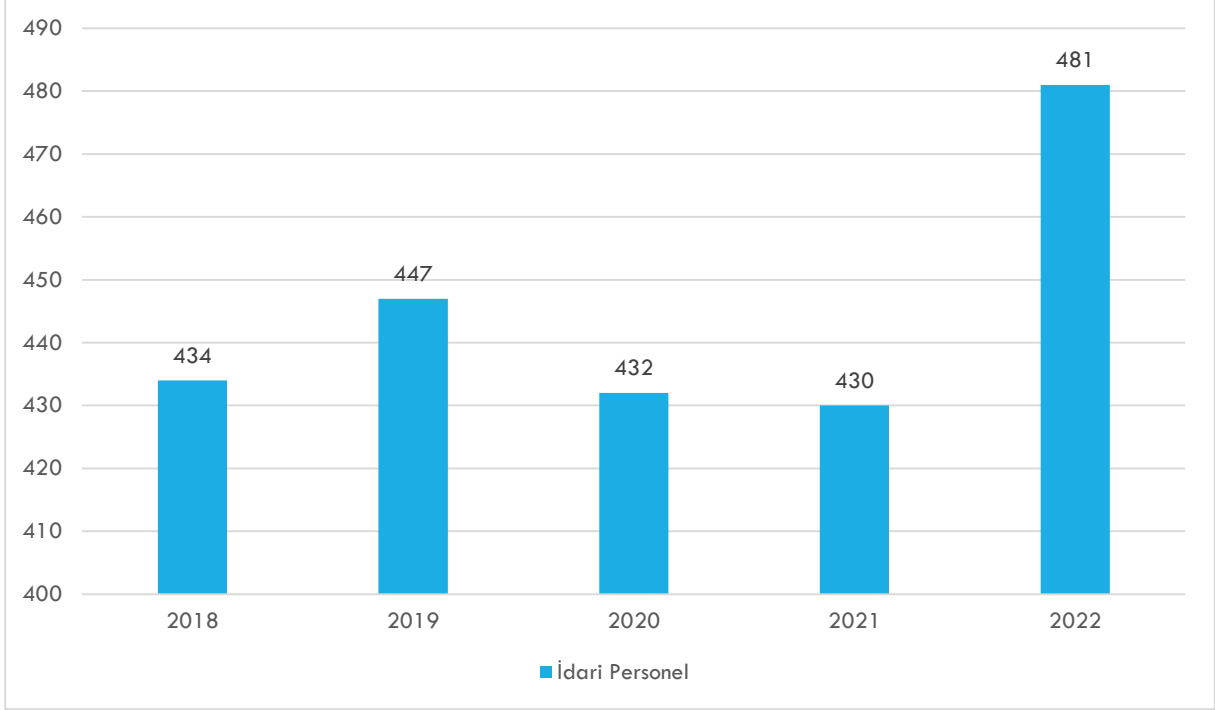


Grafik 2: Akademik Personel Unvanlarına Göre Dağılımı

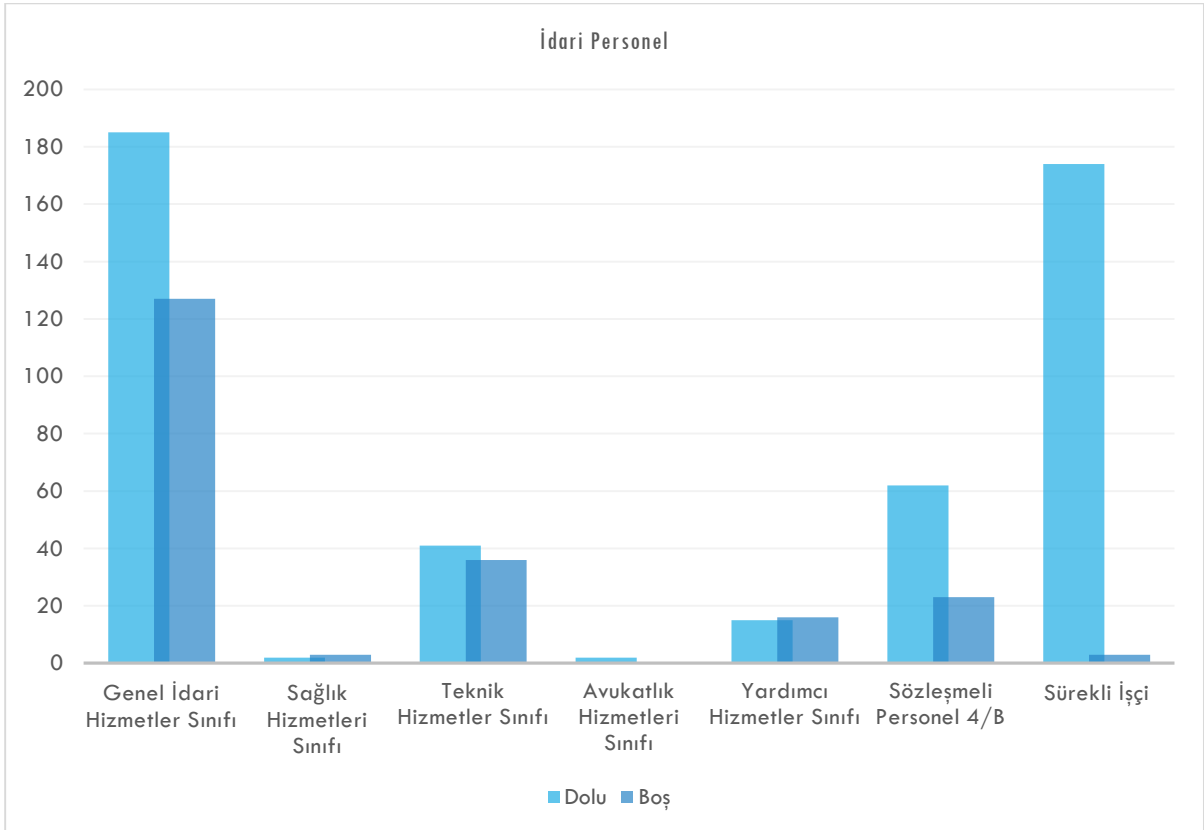
3.8.2.2. İdari Personel

Üniversitemiz, insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapmakta ve hangi alanda eğitime ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık vermektedir. Böylece, nitelikli eleman yetersizliği giderilmeye çalışılmaktadır.

2018-2022 yıllarını kapsayan son beş yıla ait Üniversitemizin idari personel sayısına bağlı değişimi Grafik 3’de verilmiştir. İdari personel sayısında 2018 ile 2021 yılları arasında artış olmazken, 2022 yılında ise artış olduğu gözlenmektedir. 2018 yılında idari personel sayısı 434 iken, 2022 yılında 481’e yükselerek %11 oranında artmıştır.



Grafik 3: Yıllar İtibari ile İdari Personel Sayısı



Grafik 4: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

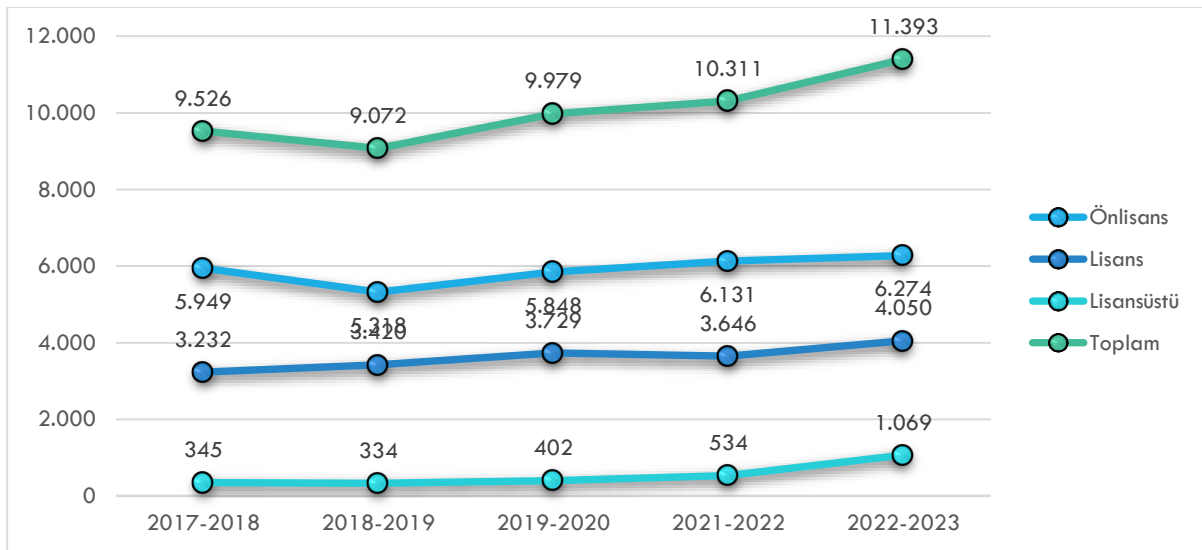
3.8.2.3. Öğrenci

Üniversitemizin 2018 yılında 9.526 öğrenci mevcudumuz varken, 2022 yılı itibari ile öğrenci sayımız 11.393'e ulaşmış ve %19,6 oranında öğrenci sayımızda artış olmuştur. Aşağıdaki tabloda akademik birimlere göre 2022 yılına ait öğrenci dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 11: Örgün ve İkinci Öğretimde Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	976	160	1.136
Güzel Sanatlar Fakültesi	326	0	326
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	292	0	292
İslami İlimler Fakültesi	721	0	721
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	391	40	431
Sağlık Bilimleri Fakültesi	876	0	876
Fakülteler Toplamı			3.782
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	503	566	1.069
Enstitüler Toplamı			1.069
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	154	0	154
Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	114	0	114
Yüksekokul Toplamı			268
Adilcevas Meslek Yüksekokulu	365	0	365
Ahlat Meslek Yüksekokulu	414	0	414
Hizan Meslek Yüksekokulu	533	0	533
Güroymak Meslek Yüksekokulu	177	0	177
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.272	0	2.272
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	943	0	943
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	804	0	804
Tatvan MYO	766	0	766
OSB Meslek Yüksekokulu	0	0	0
Meslek Yüksekokulları Toplamı			6.274
Tüm Birimler Bazında Genel Toplam			11.393

2022 yılı öğrenci sayımız Tablo 11'de görüldüğü üzere 11.393'dir. Grafik 5'de 2017—2022 yılları arası öğrenci sayıları görülmektedir.



Grafik 5: Yıllar İtibari İle Öğrenci Sayıları

3.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, üniversite çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan gelenekler ve değerler bütünüdür. Güçlü bir kurum kültürü, çalışanların motivasyonunun artırılmasında önemli bir rol oynar. Yüksek motivasyona sahip çalışanlar, kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli bir şekilde çalışarak üniversitenin performansının iyileştirilmesine katkı sağlar. Bu çerçevede çalışanlara kurumun değerlerinin ve sisteminin ne olduğu anlatılarak, kurumda memnuniyet ve beklentilerinin öğrenilebilmesi için zaman zaman anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitede yeni çalışmaya başlayan personel için oryantasyon eğitimi düzenlenerek etkin bir kurum içi iletişim oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversite çapında hizmet içi eğitimler yaygınlaştırılarak tüm personelin kurum kültürü konusunda bilinçlenmesi sağlanmaktadır.

Hizmet içi eğitim gereğince üniversite personeline iç kontrol ve kalite yönetimi kapsamında eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler, kurum personeli tarafından verildiği gibi alanında uzman kişilerden de yararlanılarak personelin gelişimini sağlamaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitedeki tüm birimlerde faaliyetlerin kalite yönetim sistemine alınması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği esaslarına uygun hâle getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. İç iletişim ve bilgi akışı, kalite yönetim sistemi dokümanlarında tanımlanmış olup bu deneyimin tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve kamu iç kontrol standartlarına uyarlanmasına yönelik çalışmalarda mevcut süreçlerden de yararlanılmaktadır.

Kurumda etkin bir iletişimin sağlanması için periyodik toplantılar, öğrencilere yönelik ortak kullanım alanlarına ilişkin yerlerde bilgi panoları, iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS), internet siteleri gibi iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde iç kontrol standartlarına katkıda bulunan pek çok otomasyon bilgi sistemi Mali Yönetim Sistemi, Program Bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) vb.) bulunmaktadır. 2023-2027 Stratejik planımızda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiş olup tüm çalışanlarımıza dönük gerekli bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.

2007 yılında kurulan üniversitemiz belirlenen planlar çerçevesinde gelişimini sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitemizin kuruluşundan bu yana alt yapı çalışmaları, temel eğitim alanları ve idari yönetim binaları kısmen tamamlanmıştır. Bundan sonraki süreçte çevre düzenlemesine, sosyal alanların artırılmasına, artan öğrenci sayısına istinaden yeni eğitim alanları oluşturulması ile bölgenin eğitim, turizm ve sosyal alanlarında en ideal üniversitesi olma yolunda çalışmalara devam edilmektedir.

3.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 12: Bitlis Eren Üniversitesi Kapalı ve Taşınmaz Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Eğitim	Kültür	Spor	Diğer (İdari, Depo, Tesis)	Toplam (m ²)
1-Rahva Yerleşkesi					
Rektörlük Binası				8.039	8.039
Fen Edebiyat Fakültesi	11.165				11.165
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	10.723				10.723
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9.253				9.253
Merkezi Derslikler	23.330				23.330
Beden Eğitimi ve Spor YO	10.656				10.656
Enstitü Binası	2.765				2.765
YO/MYO Kompleks Binası	24.650				24.650
Kreş Binası	1.641				1.641
Kütüphane Bloğu		3.709			3.709
Oditoryum Bloğu		3.008			3.008
El Aman Hanı (Kiralama)		4.053			4.053
Atletizm Pisti ve Futbol Sahası			7.140		7.140
Halı Saha			936		936
Kapalı Spor Salonu (500 Kişilik)			4.176		4.176
Spor Hazırlık Binası			157		157
Kapalı Oto Park				5.834	5.834
İleri Araştırma Laboratuvarı				2.620	2.620
Memduh Eren Cami				1.475	1.475
Merkezi Yemekhane / Kafeterya				13.581	13.581
Yahya Eren Konuk Evi				4.367	4.367
Rektör Lojmanı				583	583
Personel Lojmanı (10 Blok)				29.416	29.416
Enerji Nakil Hattı ve Trafo Binası				150	150
Araç Park ve Bakım Hangarı				5.522	5.522
2-Hüsrevpaşa Yerleşkesi					
Sağlık Hizmetleri MYO	2.773				2.773
Sosyal/Teknik Bilimler MYO	3.843				3.843
Prefabrik Atölye				180	180
Dil Merkezi	897				897
3-Adilcevaz Yerleşkesi					
Adilcevaz MYO	3.762				3.762
Adilcevaz Halı Saha			1.240		1.240
Halı Saha Müştemilat Binası			658		658
4-Ahlat Yerleşkesi					
Ahlat MYO	2.841				2.841
Kanık Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2.180				2.180
5-Güroymak Yerleşkesi					
Güroymak Meslek Yüksekokulu	2.659				2.659
6- Tatvan Yerleşkesi					
Tatvan MYO	6.134				6.134
Tatvan MYO Ek Bina	1.184				1.184
Genel Toplam	120.456	10.770	14.307	71.767	217.300

Tablo 13: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab.	Toplam
0-50 Kişilik	5	133	14	31	183
51-75 Kişilik	-	25	-	4	29
76-100 Kişilik	3	29	-	-	32
Toplam	8	187	14	35	244

Tablo 14: Öğrenci Yemekhaneleri

Yerleşke Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Rahva Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi	1	2500	1200
Meslek Yüksekokulu Kompleksi	1	900	360
Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	1	110	70
Ahlat Meslek Yüksekokulu	1	200	130
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	200	130
Tatvan Meslek Yüksekokulu	1	500	300
Güroymak Meslek Yüksekokulu	1	450	180
Toplam	7	4.860	2.370

Tablo 15: Personel Yemekhaneleri

Yerleşke Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Rahva Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi	1	2.500	1.200
Meslek Yüksekokulu Kompleksi	1	900	360
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	150	100
Toplam	6	4.360	2.160

Tablo 16: Toplantı ve Konferans Salonları

Salon Tipi	Kapasitesi (Kişi)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Toplantı Salonu	13	2	-	1	-	-
Konferans Salonu	2			3	3	1
Toplam	15	2	-	4	3	1

3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Bilişim teknolojileri sürekli bir değişim ve yenilenme halindedir. Bu yüzden de bilişim teknolojileri gerek insan kaynaklarına gerekse altyapıya sürekli yatırım yapılması gereken bir alandır.

Üniversitemiz, bilişim teknolojisi alanında kullanılan araçların güncel tutulmasını sağlamakta, yeni teknoloji ve yöntemleri takip etmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda yeni araçların teminini sağlamaktadır.

Üniversitemizde bilişim alanında verilen hizmetler, “Yazılım ve Veri Tabanı”, “Sunucu Sistemleri”, “Network-Ağ Hizmetleri”, “Kullanıcı Destek Hizmetleri”, “Web Sitesi Hizmetleri” ana başlıklarında yürütülmektedir.

Rahva (merkez) ve diğer yerleşkelerimize internet ULAKNET altyapısı ile ulaştırılmaktadır. ULAKNET tarafından üniversitemiz merkez ve taşra birimlerine Metro Ethernet Teknolojisi ile sağlanan internet bağlantı hızları aşağıdaki tabloda belirtildiği gibidir.

Tablo 17: Diğer Birimlerimizdeki Bağlantı Hızları

Rahva (Merkezi Kampüs) Yerleşkesi	700 Mbps
Hüsrevpaşa Yerleşkesi	80 Mbps
Adilcevaz Meslek Yüksekokulu	60 Mbps
Ahlat Meslek Yüksekokulu ve Kanık Yüksekokulu	60 Mbps
Tatvan Meslek Yüksekokulu	60 Mbps
Güroymak Meslek Yüksekokulu	40 Mbps

Tablo 18: Kullanılan Teknolojiler

Teknolojinin Adı	Sayısı
Bilgisayar Sayısı	1.250
Sunucu Sayısı	62
Fiziksel Sunucu	10
Cluster Sayısı	3
Switch Sayısı	256
Omurga Cihaz	15
Access Point	253
Firewall	1
Log Cihazı	1
HPCS	1
SAN Ünitesi	4
Ağ Yazıcı Sistemi	12

Tablo 19: Kullanılan Yazılımlar

Yazılım Adı	Kullanım Alanı/Amacı
Adobe CS4	Tasarım
MS Exchange	Mail Sunucu
SQL	Veri Tabanı Sunucu
Visual Basic	Yazılım Geliştirme
Adobe CS4	Tasarım
Matlab	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
Visual Studio	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
AutoCad	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
Gaussan	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
SQL Server	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
NetCad	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
Probina	Mühendislik eğitimi/Akademik Birimler/Öğrenciler
EBYS	CBK Soft Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı
Oska Yazılım	Maliyet, Yaklaşık Maliyet, Hak Ediş Hesaplama Yazılımı
Sürekli İşçi Yazılımı	Sürekli işçi (4/D) Maaş, Bordro, Toplu İş Sözleşmesi İle Özlük Yazılımı
OBS ve Ek Ders Otomasyonu	Proliz, Ek Ders ve Öğrenci İşleri Otomasyonu
BAP (Talent Soft)	Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
Spam Titan (AntiSpam)	Mail sunucu spam mail tespit uygulaması
Microsoft Yazılımları	Kişisel bilgisayarlarda kullanılan MS Windows 7/8/10, MS Office, sunucularda kullanılan MS Windows sunucu yazılımları (Server 2012, 2019 vs.)
MCAFFE (Antivirüs Yazılımı)	Kurum kişisel bilgisayarlarında kullanılan antivirüs yazılımı
Symantech	Sunucu sistemlerinde kullanılan virüs koruma yazılımı
Perculus (UESS)	Uzaktan eğitim Sistemi Yazılımı
Netiket	Personel DB. Özlük işleri web otomasyonu
SSL (Secure Sockets Layer)	Kurumsal web sitesi Güvenlik Sertifika hizmeti (Comodo Yazılım)
VMWARE	Sunucu sistemleri Sanallaştırma Yazılımı
MileStone Yazılımı	Video Kayıt Yönetim Sistemi
EBYS Mobil	Mobil Elektronik Belge Yönetim Sistemi

3.8.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli 2 sayılı listede yer alan "Özel Bütçeli" kuruluşlar arasında yer almaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden oluşmakta olup bütçemizin büyük bir kısmı merkezi yönetimden alınan hazine yardımından meydana gelmektedir. Öz gelirlerin bütçe içerisindeki payı yıllara göre değişkenlik göstermekle birlikte %3 ile %8 arasında gerçekleşmektedir.

Bütçe dışında da yurt içi ve yurt dışındaki kamu kurum ve kuruluşlarından alınan proje yardımları kaynaklarından oluşmaktadır. Dış kaynaklarımız ise AB hibe fonlarından oluşmakta olup, AB üyesi ve aday ülkeler arasında işbirliğini sağlamaya yönelik olarak AB tarafından üniversitemize tahsis edilen belirli amaçlar doğrultusunda kullanılabilir olan kaynaklardır. Söz konusu mali kaynaklarımız aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 20: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Kaynak
Özel Bütçe (TL)	404.749.000	489.059.000	561.182.000	646.189.000	743.426.000	2.844.605.000
Döner Sermaye (TL)	815.000	900.000	950.000	1.000.000	1.100.000	4.765.000
Dış Kaynak (TL)	5.040.000	3.350.000	2.950.000	3.000.000	3.200.000	17.540.000
TOPLAM	410.604.000	493.309.000	565.082.000	650.189.000	747.726.000	2.867.556.000

3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 21: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı. Öğrencilerin barınma olanaklarından faydalandıkları Kredi Yurtları Kurumuna bağlı yurtların yerleşke içerisinde bulunması. Öğrencilerin öğretim elemanlarına ve üniversite yöneticilerine kolay ulaşabilmeleri. Derslik ve eğitim materyallerin yeterliliği, Uygulamalı sportif alanların yeterliliği, Mezun takip sistemi ile mezun öğrencilerin takip edilmesi, Birimlerin genelinde dersliklerin sayıca yeterli olması.	Bazı Akademik birimlerin kendi bünyesindeki laboratuvarların ve uygulama alanlarının yetersiz olması, Akademik birimlerin bazı bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, Yabancı dilde eğitim veren programların/bölümlerin yetersizliği, Uluslararası öğrenci hareketliliği yetersizliği, Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği yetersizliği.	Laboratuvarların ve uygulama alanlarının yeterli hale getirilmesi, Öğretim elemanı sayısını artırmak, Yabancı dilde eğitim veren programların/bölümlerin açılması, Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırmak, Uluslararası öğretim elemanı hareketliliğini artırmak.

Araştırma	<p>Yeterli altyapı hizmetleri. Eren Holding'in hem yapılaşmaya hem de personel ve öğrenciye yönelik desteklerinin devam etmesi. Üniversitemizin ilimizde ve bölgemizde yapılan projelerde öncü rol üstlenmesi. Bilimsel araştırmaları destekleyici politikaların olması. Üniversitemiz adresli bilimsel dergi sayısının artış göstermesi. Genç ve dinamik araştırmacı potansiyeline sahip olunması, Üniversitemizde kurulan laboratuvarların donanımlı olması. Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) yapıyor olması.</p>	<p>Bölgenin ihtiyaçlarına göre üniversite kamu ve özel sektör işbirliğinin sınırlı olması. Üniversitenin kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması. Yurtdışı ve yurtiçi hareketlilik programlarından yararlanma talebinin düşük olması. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere başvurularının yetersizliği, Birimlerin AR-GE gelirlerinin yetersiz olması, Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler ve işbirliklerinin sistematik bir yapıda ve yeterli olmaması,</p>	<p>Güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmesi. Bilişim altyapısının güçlendirilmesi. Veri tabanlarına erişim imkânlarının artırılması Araştırma desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması. Yeni işbirliği stratejilerinin geliştirilmesi.</p>
Girişimcilik	<p>Girişimcilik farkındalığının güçlü olması. Yenilikçi bir üniversite vizyonuna sahip olunması. TEKMER'in Üniversite sanayi işbirliğine ve girişimcilere fırsatlar sağlaması. TEKMER bünyesinde öğrencilere yönelik proje geliştirme ve uygulama imkanının olması.</p>	<p>Uygulamalı girişimcilik eğitimlerinin yetersiz olması. Öğrencilerin yereldeki staj imkânlarının sınırlı olması.</p>	<p>Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi. Girişimcilik işbirliklerinin artırılması. Kurumlarla işbirliğini geliştirerek staj imkânlarının artırılması.</p>
Toplumsal Katkı	<p>Dış paydaşlarla ortak işbirliği politikasının olması. Bilimsel bakış açısıyla fikir üretebilen nitelikli elemanlara sahip olunması. Üniversitenin içinde bulunduğu kültürel doku ile birlikte eğitim öğretim dinamiklerine sahip olunması. Üniversitemizin sosyal, sportif ve kültürel alanlara sahip olması.</p>	<p>Üniversitenin işbirliği içerisinde olduğu projelerde tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması. Desteklenen projelerin uygulama ve ürüne yeterince dönüşmemiş olması. Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması. Sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması.</p>	<p>Üniversitenin işbirliği içinde olduğu projelerin yazılı ve görsel basında duyurulması Desteklenen projelerin uygulama ve ürüne dönüştürülmesinin sağlanması. Sürekli eğitim programlarının bölgenin ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi ve artırılması. Bölgenin özgün ürün ve değerlerinin tanıtılmasında alternatif yaklaşımların kullanılması. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması.</p>

3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına etki edecektir.

Sektörel analizle üniversite bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsat ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenebilir.

Sektörel analizle üniversite bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bu bağlamda yükseköğretim sektörü analizini yapabilmek için sektörel eğilim için politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizi tablosundan yararlanılmaktadır.

3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Her sektörde zaman içerisinde bazı eğilimler yükselişe veya düşüşe geçer. Sektörel eğilim analizleri, yükselişe ve düşüşe geçen eğilimleri belirleyerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapmaya imkân sağlar. Eğilim analizinin amacı, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir.

Eğilimleri tespit edebilmek için PESTLE analizden yararlanır. PESTLE analizinde; politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel konularına odaklanılır.

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkilerinin değerlendirildiği analizler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 22: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak. YÖK sisteminin değişimi ve dönüşümü. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin işleyişlerinde çağa uygun hale gelmesi. Yükseköğretim sisteminde yeni fırsatların veya imkanların oluşturulması. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeni sürecin anlaşılmasının zaman alması İş akışlarının yavaşlaması. Değişime uyum sağlayamama ve direnç gösterme. 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Güvence Sisteminin hizmet içi eğitimlerle devam ettirilmesi. Değişime direncin nedenlerinin müzakere edilmesi ve bu kapsamda uyum çalışmalarının yapılması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> İlin gelişmişlik seviyesinin istenilen düzeyde olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Turizm potansiyelinin ve yer altı kaynaklarının varlığı. İlin tarihi İpek Yolu güzergâhında bulunması. 	<ul style="list-style-type: none"> Coğrafi şartlar. 	<ul style="list-style-type: none"> Turizm alanında tanıtım ve pazarlama için bütçe ayrılması. Ekonomik verimliliği arttıracak projelere öncelik ve destek verilmesi.

Sosyo-Kültürel	<ul style="list-style-type: none"> • İşsizlik • Göç verilmesi • Üniversite toplum iş birliğinin düşük seviyede olması. • Kadınların iş yaşamına daha fazla katılması. • Ülkemizdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması. • Kadınların iş yaşamına katılmasıyla öğretim elemanı ve öğrenci temini imkânlarını artırmaktadır. • Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması, üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması • Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sadece akademik gelişimlerine odaklanmak yerine, tüm gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de sağlanmalıdır. • Başta mesleki bir yabancı dil olmak üzere yabancı dillerin pratik alanda kullanımını öğretici faaliyetler yapılmalıdır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin çok hızlı değişim ve gelişim göstermesi. • Bilgi teknolojilerinin öneminin artması. • Ar-Ge yapabilecek merkezlerin az olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması • Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan ve sürekli eğitim gibi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılamaması. • Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli, • Araştırma merkezlerinin donanımları artırılmalı. • Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır.
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK kanunu, • 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmet sunum standartlarının oluşturulması • Disiplinler arası araştırma ve eğitim programlarının desteklenmesi • İş güvenliği ve sağlığı uzmanlığına yönelik eğitim programları bulunması • 2547 sayılı kanununun 44. Maddesinin yükseköğretim kurumlarının stratejik yönünü belirlemede yol gösterici danışma kurulu oluşturulmasına olanak tanınması 	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmasının gerçekleşmesini önlemesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin farklılaşmasını sağlayacak yeni yasal düzenlemeler yapılmalı.

Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre bilincinin artması ile birlikte alınacak tedbirlerin önem kazanması. • Küresel iklim değişiklikleri, su kaynaklarının azalması ve çarpık kentleşme gibi ekolojik problemler yaşanacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorlu iklim şartlarının kış turizmi açısından fırsata çevrilmesi • Bölgede yaşanacak ekolojik problemlerin çözümü için araştırma ve danışmanlık hizmeti talepleri artacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kar yoğunluğunun fazla olması ve kış mevsiminin uzun sürmesi. • Artan çevre kirliliği. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk projeleri ile temizlik ve çevre duyarlılığının üniversiteden şehre yayılması sağlanmalı. • Temiz çevre oluşturulması ve alternatif su kaynaklarının kullanımı konusunda diğer kamu kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. • Kış turizmi için konaklama ve uygun tesisler artırılmalıdır.
-----------------	--	--	---	--

3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 23: Sektörel PESTLE Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizdeki devlet ile vakıf üniversitelerin sayısı ve niteliklerinin artması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası üniversitelerle işbirliğinin artması • Eren Eğitim Vakfı ile Bitlis Eğitim ve Tanıtım Vakfı (BETAV) tarafından üniversitemiz öğrencilerine burs verilmesi. • Uluslararası projelere ilişkin destek çeşitliliğinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin üniversiteler arası geçişlerinin artması. • Öğrenci tercihinin diğer üniversitelere kayma ihtimali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin tanıtım faaliyetlerinin artırılması. • Bilimsel faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve artırılması. • Üniversitemizi farklılaştıran ve tercih edilebilirliğini artıran bölümler açılmalı.
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlar ile iletişim eksikliği, • Aday öğrencilere yönelik tanıtım eksikliği, • Üniversite Sanayi işbirliği ile yapılan proje eksikliği. • STK ve diğer kamu kurumları ile iş birliğinin az olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizi tercih edebilecek öğrenci sayısının fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların kuruma bağlılığının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak, gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak.
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> • Tedarikçi sayısının azlığı • Tedarikçilerin teknik bilgi eksikliği 		<ul style="list-style-type: none"> • Tedarikçilerin tekelleşme olasılığı • Yapılan işlerin kaliteli yapılamaması ve uzun bir süreç alması 	<ul style="list-style-type: none"> • Ürün ve hizmet alımının daha fazla tedarikçiye ulaşılarak alınması sağlanmalıdır.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> • Denetleyici ve Düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Düzenleme ve Denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlanması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Denetleyici ve Düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Düzenleyici ve Denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim, rehberlik vb. destekler alınmalı.

3.11. GZFT Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditler iç ve dış paydaşlarla yapılan anket/mülakat çalışmaları ve stratejik plan ekip üyeleri ile yapılmış olan çalışma toplantısından elde edilen verilere göre belirlenerek Tablo 24’de sunulmuştur.

Tablo 24: GZFT Listesi	
İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Nitelikli Akademik ve İdari kadroya sahip olunması,	Öğrencilerin barınma olanaklarından faydalandıkları Kredi Yurtlar Kurumu’na bağlı erkek öğrenci yurdunun merkez yerleşke içerisinde bulunmaması,
Öğrencilerin barınma olanaklarından faydalandıkları Kredi Yurtlar Kurumu’na bağlı kız öğrenci yurtlarının merkez yerleşke içerisinde bulunması,	Bazı akademik birimlerin kendi binalarının olmaması,
Huzurlu ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamının olması,	Üniversitenin kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması,
Öğrencilerin öğretim elemanlarına ve üniversite yöneticilerine kolay ulaşabilmeleri,	Yurtiçi/Yurtdışı hareketlilik programlarından yararlanma talebinin düşük olması,
Yeterli altyapı hizmetlerinin (internet, ulaşım, elektrik vb.) olması,	AB ve diğer uluslararası fonların yeterince kullanılmaması,
Uzaktan eğitim altyapısının yeterli olması,	Örgütsel yapılanmada insan kaynakları temininde zorlukların yaşanması,
Kütüphane kaynaklarına ve veri tabanlarına erişim kolaylığının olması,	Üniversitemizin tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması,
Derslik ve eğitim teknolojilerinin yeterliliği,	Ağır kış şartlarında ulaşım güçlüğüne bağlı olarak olması,
Üniversitede kreşin mevcudiyeti ve bundan diğer kamu kurumlarında çalışan personelin de yararlanabilmesi,	-
Üniversitemizdeki mevcut laboratuvarların donanımlı olması,	-
Ulusal/uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) Üniversitemizde yapılıyor olması,	-
Eren Holding’in Üniversitemizin yapılaşmasına, gelişmesine ve eğitim gören öğrencilere desteklerinin artarak devam etmesi,	-
Yurtiçi ve yurtdışı etkinliklerin desteklenmesi,	-
Üniversitemiz yerleşkelerinde sosyal, kültürel ve sportif tesislerin bulunması,	-
Kış sporlarına yönelik tesislerin olması.	-
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Coğrafi konum, ulaşım kolaylığı ve uluslararası transit yolu üzerinde bulunması.	Tahsis edilen akademik kadro sayısının ihtiyacı karşılamaması,

Türkiye'nin genç nüfus profilinin Bitlis İli için de geçerli olması,	İlin sürekli göç veriyor olması,
Bölgesel konumu dolayısıyla komşu ülkelerden öğrenci ilgisinin mevcudiyeti,	İlin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyinin yetersizliği,
İlin sahip olduğu doğal güzelliklerinin yanı sıra tarihi, sosyal, kültürel ve turizm açısından önemli potansiyele sahip olması,	Öğrencilerin staj imkânlarının bazı alanlarda yetersiz olması.
İlin farklı amaçlara yönelik olarak değerlendirilebilecek zengin doğal kaynaklara ve bunlardan katma değeri yüksek ürünler elde edebilecek potansiyele sahip olması,	İdari personelin üniversitede geliştirme ödeneğinden faydalanamaması.
Yenilenebilir enerji kaynakları potansiyelinin yüksek olması ve yeni enerji teknolojilerinde yararlanılabilecek stratejik kaynakların potansiyelinin var olması,	İlin kış şartlarının zorlu olması.
Üniversitemizin sportif başarıların artırılmasına katkı sağlama potansiyelinin olması, bu kapsamda üniversitenin çok sayıda milli sporcuyu bünyesinde barındırması.	-

3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> - Stratejik Planın, yasal prosedüre uygun hazırlanarak, hedeflenen sürede kamuoyu bilgisine sunulmuş olması. - Stratejik Planın tüm sorumlu birimler tarafından tam olarak içselleştirilmemiş olması. - Stratejik Planının hedeflenen sürede ve içerikte tamamlanması için çalışma takvimine uygun programlar üretilmelidir. - Yatırım programlarında henüz yer almayan projeler, performans hedefleri ve göstergelerinde tanımlanmamalıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stratejik Planın, yasal prosedüre uygun hazırlanarak, hedeflenen sürede kamuoyu bilgisine sunulmuş olması. - Stratejik Planın tüm sorumlu birimler tarafından tam olarak içselleştirilmemiş olması. - Stratejik Planının hedeflenen sürede ve içerikte tamamlanması için çalışma takvimine uygun programlar üretilmelidir. - Yatırım programlarında henüz yer almayan projeler, performans hedefleri ve göstergelerinde tanımlanmamalıdır.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuattaki kısıtlamalar ve sıkça yapılan düzenlemelerin hizmet süreçleri üzerinde belirsizlik yaratması - Birbirinin tamamlayıcısı niteliğinde olan kanun ve ikincil mevzuatların uyumlaştırılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuattaki kısıtlamalar ve sıkça yapılan düzenlemelerin hizmet süreçleri üzerinde belirsizlik yaratması - Birbirinin tamamlayıcısı niteliğinde olan kanun ve ikincil mevzuatların uyumlaştırılması
Üst Politika Belgeleri Analizi	<ul style="list-style-type: none"> - Üst politika belgelerinde belirlenen politikalara yönelik üniversiteyi ilgilendiren faaliyet alanlarına hizmet edecek şekilde stratejik plan, amaç ve hedeflerin belirlenmesi için üst politika belgeleri taranarak analiz edilmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Üst Politika Belgeleri Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 6'da sunulmuştur - Yükseköğretim sisteminin, uluslararası rekabet gücünün artırılması - Eğitim kalitesinin artırılması ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip işgücünün yetiştirilmesi

Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi	- Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 8'de gösterilmiştir	- Faaliyet alanları ile ürüne hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.
Paydaş Analizi	- Üniversitemiz paydaşlarının tespit edilmesi için stratejik planlama komisyon ve ekiplerce değerlendirmeler yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.	- Yükseköğretim kurumlarının paydaşları ile işbirliklerinin geliştirilmesi yönünde stratejilerin belirlenmesi, ilgili süreçlerin tanımlanması ve izlenmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Üniversitemizin, stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir.	- Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri haiz uygun çalışanlara sahip olması, onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam edilmesi ve bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanması son derece önemlidir.
Kurum Kültürü Analizi	- Kurum kültürü, üniversite çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan gelenekler ve değerler bütünüdür. - Güçlü bir kurum kültürü, çalışanların motivasyonunun artırılmasında önemli bir rol oynar.	- Çalışanlara kurumun değerlerinin ve sisteminin ne olduğu anlatılarak, kurumda memnuniyet ve beklentilerinin öğrenilebilmesi için zaman zaman anket çalışmaları yapılmaktadır. - Ayrıca, üniversitede yeni çalışmaya başlayan personel için oryantasyon eğitimi düzenlenerek etkin bir kurum içi iletişim oluşturulmaya çalışılmaktadır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Bilişim teknolojileri sürekli bir değişim ve yenilenme halindedir. Bu yüzden de bilişim teknolojileri gerek insan kaynaklarına gerekse altyapıya sürekli yatırım yapılması gereken bir alandır.	- Üniversitemiz, bilişim teknolojisi alanında kullanılan araçların güncel tutulmasını sağlamakta, yeni teknoloji ve yöntemleri takip etmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda yeni araçların teminini sağlamaktadır
Mali Kaynak Analizi	- Üniversitemizin mali kaynaklarını hazineden alınan katkı dışında, kira, ikinci öğretim ve uzaktan eğitim gelirleri ile öğrenci harçları ve dış kaynaklardan oluşturmaktadır. - Dış kaynaklarımız ise AB hibe fonlarından oluşmakta olup, AB üyesi ve aday ülkeler arasında işbirliğini sağlamaya yönelik olarak AB tarafından üniversitemize tahsis edilen belirli amaçlar doğrultusunda kullanılabilen kaynaklardır.	- İlgili mevzuatlar çerçevesinde kamu yararı gözetilerek yatırım ve harcamaların yapılması - Kurum içi ve kurum dışı ilave gelir unsurlarının geliştirilmesi
Akademik Faaliyetler Analizi	- Bilimsel çalışmalara önem veren, farklı önerilere açık olan bir örgüt iklimine sahip olunmasına rağmen üniversite-sanayi işbirliği projelerinin ve disiplinler arası çalışmaların az olması.	- Araştırma projelerinin geliştirilmesi için akademik/idari personelin ve öğrencilerin katılımının artırılması için gerekli faaliyetlerin ve altyapının oluşturulması. - Üniversite-Sanayi işbirliği yapılarının aktif olarak kullanılması.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	- Yükseköğretimde rekabetin ve eğitim-öğretim çeşitliliğinin artması. - Ar-ge faaliyetlerine ayrılan ulusal ve uluslararası kaynakların yetersiz olması.	- Eğitim-öğretim hizmetinde kalitenin artırılması ve kişisel gelişime yönelik ders dışı faaliyetler ile öğrencilerin desteklenmesi. - Öğrenciler ile özel sektörü bir araya getirecek kariyer günleri gibi etkinliklerin çeşitlendirilmesi,

4. GELECEĞE BAKIŞ



4- GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Bölgenin köklü tarihî ve zengin kültürel dokusuyla değer eksenli toplumsal bilincin oluşmasına katkı sağlamak, çağın gereklerine uygun bilgi ve beceriyle donatılmış bireyler yetiştirmek, nitelikli araştırmalarla bölge kaynaklarının etkin kullanılmasına öncülük etmek ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamaktır.

4.2. Vizyon

Eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetleriyle ön plana çıkan; güçlü kurumsal yapısıyla yenilikçi-girişimci bir aktör olarak yerel ve bölgesel kaynakların harekete geçirilmesine öncülük eden, evrensel değerler çerçevesinde nitelikli bireyler yetiştiren saygın bir üniversite olmaktır.

4.3. Temel Değerler

Bitlis Eren Üniversitesi, evrensel değerleri ülkesinin değerleriyle bütünleştiren, adil, güvenilir, şeffaflık ve hoşgörü temelinde gönül birliği, sevgi ve saygı esasına dayalı, bilim ve teknolojiye daima geleceği hedefleyen, çağdaş bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlamak için aşağıdaki temel ilkelere uygun hareket eder.

Şeffaflık: Bitlis Eren Üniversitesi, tüm işlem ve eylemleri ile bilginin paydaşlara eksiksiz ulaştırılması ve her düzeyde üyenin eylem ve kararlarından dolayı şeffaflık ilkesi esastır.

Bilimsel Düşüncüyü Rehber Edinen: Bitlis Eren Üniversitesi, evrensel normlara ulaşmanın bilimsel düşüncüyü rehber edinmenin bir sonucu olduğu anlayışına sahiptir.

Adil ve Güvenilir: Bitlis Eren Üniversitesi, gerek çalışanlarına gerekse öğrencilerine karşı adil ve güvenilirdir.

Daima Geleceği Hedefleyen: Bitlis Eren Üniversitesi, yaptığı akademik çalışmalarla bilime ve geleceğe ışık tutar.

Hukukun üstünlüğü: Bitlis Eren Üniversitesi, hukukun üstünlüğüne inanmış ve bu ilkeye uygun hareket eder.

Toplumsal Değerler: Bitlis Eren Üniversitesi, toplumsal değerleri özümseyerek yaşadığı bölgenin ve ülkenin sosyal yapısına uygun hareket eder.

Tarihi ve Kültürel Değerler: Bitlis Eren Üniversitesi, yaptığı çalışmalarla daima tarihi ve kültürel değerlerin korunmasına özen gösterir.

Öncü Olmak: Bitlis Eren Üniversitesi, sunduğu eğitim ve hizmetleri ile toplumda öncü olur, yaptığı araştırma çıktıları ile geleceğe yön verir.

Farklılıklara Saygılı: Bitlis Eren Üniversitesi, farklı düşüncelere, kültürlere ve inançlara saygılıdır.

Gizlilik: Bitlis Eren Üniversitesi, paydaşlarının kişisel verilerinin gizliliğine ve güvenliğine önem verir.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



5- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bitlis Eren Üniversitesinin farklılaşma stratejisi; misyon, vizyon ve temel değerleri çerçevesinde başta Bitlis ili olmak üzere bölgenin tanınma, kalkınma ve gelişimine katkı sağlama amacı ile toplumsal, ekonomik ve kültürel değerler üretmek; eğitim kalitesini artırarak bilgi birikimi yüksek bireyler yetiştirmek; kamu-özel sektör iş birliği içinde topluma ve bilime yararlı projeler yapmak; özgün bilimsel ve sanatsal yayınlarla ulusal ve uluslararası düzeyde Türkiye'nin bilimsel etkinliğini artırmak amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitenin geliştirebileceği farklılaşma stratejisi şu temel tercihlerden oluşmaktadır:

*Konum tercihi: Üniversitenin yükseköğretim sektöründe türünü belirten en genel tercihinin yapılması

*Başarı bölgesi tercihi: Tercih edilen konumda rakiplerinden farklılaşarak üniversitenin başarılı olabilmesi için önceliklerinin belirlenmesi

*Değer sunumu tercihi: Konum ve başarı bölgesi tercihlerini uygulayabilmek için geliştirilecek veya öne çıkarılacak hizmet setinin belirlenmesi

*Temel yetkinlik tercihi: Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin uygulanmasında kurum içi kaynak ve kabiliyetlerin geliştirilmesi

5.1. Konum Tercihi

Bitlis Eren Üniversitesi ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde mükemmelliği hedeflerken, kendisini **eğitim ve araştırma** odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır.

Üniversitemiz farklılaşma stratejisi olarak teknoloji ve bilimi katma değeri yüksek ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştüren, bölgenin sanatsal değerlerini gün yüzüne çıkartan, toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, Ar-Ge çalışmaları yapan, özel sektörle işbirlikleri kuran bir üniversite olma yolunda çalışmalar yapmakta olup bunları artırma konusunda da planlamalar yapmaktadır. Bu çalışmalar doğrultusunda akademisyenlerin proje üretmeleri teşvik edilmekte ve özgün değerli projelere güçlü bir destek sağlanmaktadır. Bu nedenle üniversitemiz konum tercihinde girişimcilik faaliyetleriyle birlikte **eğitim ve araştırma odaklı** üniversite olmayı hedeflemektedir.

Bitlis Eren Üniversitesi'nin konum tercihinin sebepleri;

- ✓ Tercih edilebilir bölüm ve programların mevcut olması.
- ✓ Teknoloji Geliştirme Merkezinin (TEKMER) kurulmuş olması.
- ✓ Üniversite ve sanayi iş birliğini geliştirecek OSB' nin olması.
- ✓ İlin ticarileşme potansiyeli yüksek yeraltı ve yerüstü kaynaklara sahip olması.
- ✓ Gerekli araştırmaların yapılabilmesi için donanımlı laboratuvarlara sahip olması.
- ✓ Kültür, sanat, spor ve inanç turizmüne sahip olması.

5.2. Başarı Bölgesi Tercih

Üniversitemiz konum tercihi doğrultusunda **proje üreten, eğitim, araştırma ve girişimciliği** öne çıkaran çalışmalar yapmayı hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda;

- ✓ Üniversitemizde 2022 yılı itibariyle akademik personel sayısı 495'e, idari personel sayısı 481'e ulaşmış olup bu sayıyı daha da artırmak,
- ✓ Yeni fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve bölümler/programlar açılarak öğrenci sayısı artırılabilecektir.
- ✓ Bitlis ilinin ihtiyaçlarına göre istihdam oranı yüksek bölümlerin/programların açılması öncelikli hale getirilecektir.
- ✓ Fiziksel alanların öğrenci tercihlerinde önemli bir faktör olduğu göz önünde bulundurularak kampüste gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- ✓ Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.
- ✓ Bölüm/programların uygulama alanlarına ilişkin imkânlar genişletilerek eğitim-öğretime katkı sağlanacaktır.
- ✓ Engelli personel ve öğrencilere yönelik fiziki imkân ve şartlar artırılabilecektir.
- ✓ Kamu ve özel sektör kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılacaktır.
- ✓ Teknik bölümlerin altyapı ve atölye imkânları geliştirilerek öğrenim niteliği yükseltilecek, bölge ve ülke sanayisinin en önemli sorunu olan kalifiye eleman sıkıntısının giderilmesine katkıda bulunulacaktır.
- ✓ Bitlis ili ve bölgenin kültürel ve sanatsal değerlerinin daha detaylı araştırılması sağlanacak, bu değerler bilimsel ve sanatsal yayınlarla belgelenecek, kültürel ve sanatsal etkinlikler desteklenerek ilin ve bölgenin tanıtılmasına katkı sağlanacaktır.
- ✓ Akademisyenler proje hazırlamaya teşvik edilecek ve hazırlanan projelere maddi destek sağlanacaktır.
- ✓ Projeler sonucunda elde edilen bulgular, ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürülecek, uluslararası düzeyde Türkiye'nin bilimsel etkinliğinin artırılmasına katkı sağlanacaktır.
- ✓ Yapılan çalışmalar sonucu geliştirilen yöntem ve teknolojilerin endüstriye aktarılmasına rehberlik edilecektir.

5.3. Değer Sunumu Tercih

Bitlis Eren Üniversitesi değer sunumu tercihi yaparken bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması çerçevesinde bölgenin ihtiyaç ve önceliklerine göre hareket ederek; bölgede tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Bitlis Eren Üniversitesi şu anda 6 fakülte, 2 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Günün şartlarına ve bölgenin ihtiyaçlarına göre de Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ile Eğitim Fakülteleri gibi katma değeri yüksek olan akademik birimlerin açılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak hizmet sunumuna değer katmak için sosyal imkânları ve öğrenciye yönelik destekleri arttırmayı, eğitim-öğretim programlarında

kaliteyi ve tanınırlığı yükseltmeyi, araştırma-geliştirme ve yenilik projelerine sağladığı desteği artırmayı ve sunmuş olduğu hizmetlerin kalitesini toplumsal katkı açısından geliştirmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte, değişen dünyada üniversitenin işlevini yerine getirebilmesi için sanayi ve uluslararası iş birliğini artırması ve kurumsal kimliğini sağlamlaştırması kaçınılmaz bir zorunluluktur. Üniversitemizin değer sunumuyla ilgili tercihleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 26: Değer Sunumu Tercihi

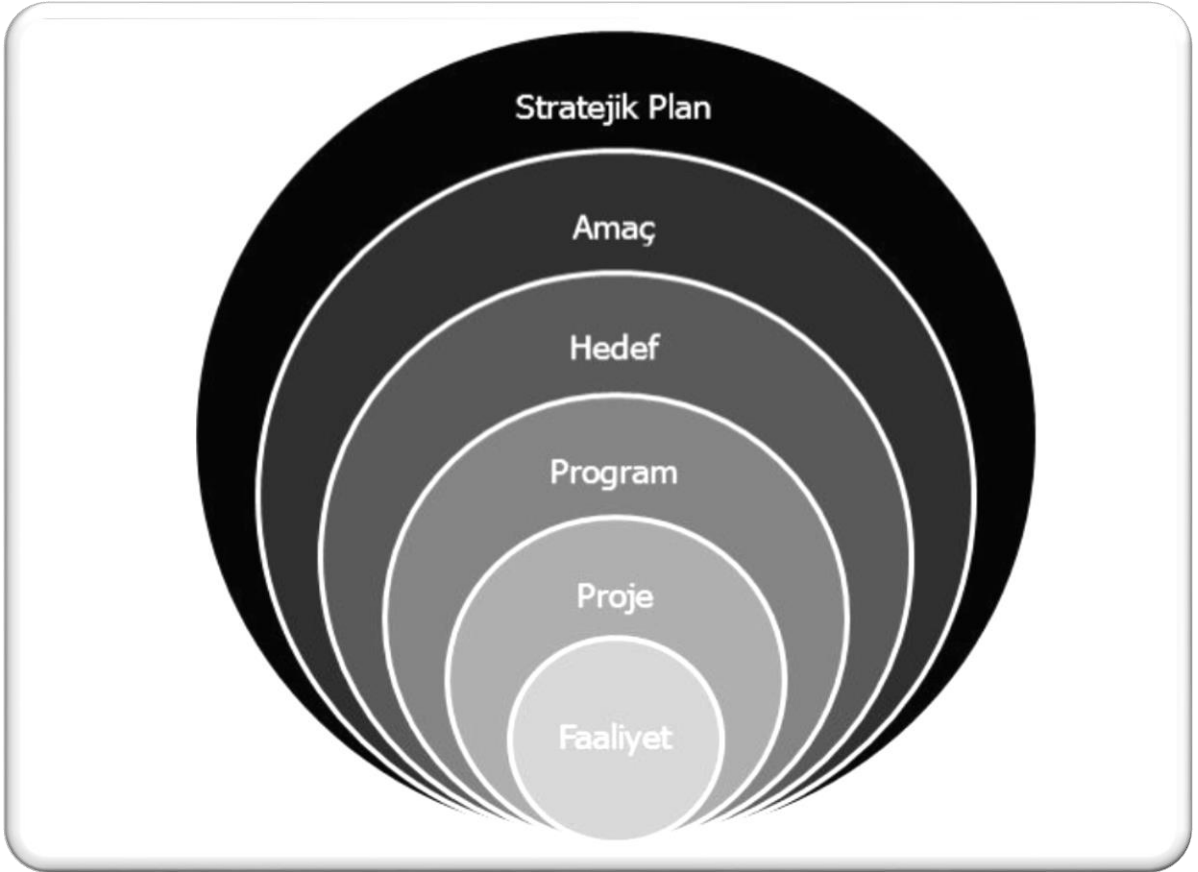
Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar				+	+
Destekler (Burslar)				+	
Eğitim Yöntemleri					+
Eğitim Programları					+
Lisans Öğrenci Sayısı				+	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı				+	
Yabancı Öğrenci Sayısı				+	
Öğretim Elemanı Sayısı				+	
Yabancı Araştırmacı Sayısı				+	
Araştırma Merkezi Sayısı				+	+
İşbirlikleri				+	+
Projeler				+	+
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				+	+
Yayın Sayısı				+	
Patent/İnovasyon				+	
Girişimcilik				+	
Öz Gelir				+	
Uluslararası Üniversitelerle İlişkiler				+	
Öğrenci-Mezun İlişkileri				+	
Sosyal İmkânların kalitesi				+	
Kültürel Faaliyet Alanı ve Faaliyetler				+	
Sosyal Amaçlı Ticari İşletmeler				+	
Sanayi – Üniversite İş birliği Kamu – Üniversite İş birliği Yerel Yönetim – Üniversite İş birliği				+	
Yazılı-Görsel ve Sosyal Medya Görünürlüğü				+	
Sürekli Eğitim Merkezi Hizmetleri				+	+

5.4. Temel Yetkinlik Tercihleri

Farklılaşma stratejisinin geliştirilmesinde konum, başarı bölgesi ve değer sunumu, basamaklarında görüldüğü gibi, üniversitemizin yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihleri ortaya konmuştur. Bu çerçevede kurumsal yetkinlikler ile konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin birbirleriyle uyumlu, tamamlayıcı ve destekleyici olmasına dikkat edilmiştir. Temel yetkinlik tercihin belirlenmesi için Üniversitemizin mevcut durumda sahip olduğu kurumsal kaynak ve kabiliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmış, Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak **Temel Yetkinlik Tercihleri** aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- ✓ Üniversitemizin eğitim ve öğretim alanlarının bölge ve şehir halkının ihtiyaçlarını karşılayacak ve yeni bölümlerin açılmasına imkân verecek büyüklükte olması,
- ✓ Alanlarında uzman öğretim elemanlarının eğitim - öğretime ve akademik çalışmalar yapmalarını sağlayacak teknik teçhizatı bulunduruyor olması,
- ✓ Dersliklerimizin ve laboratuvarlarımızın son teknolojik cihazlara sahip olması ve bu sayede öğrencilerimizin her türlü bilgiye anında ulaşabilmesi,
- ✓ Yurt içi ve yurt dışından gelen öğrenci ve misafirlerimizin yurt ve barınma ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmaların olması,
- ✓ Sosyal alanların öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak ve kişisel gelişimlerine olumlu katkı sağlayacak şekilde geliştiriliyor olması,
- ✓ Öğrencilerin inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının sunulması,
- ✓ Kampüs içi ulaşımda kolaylıklar sağlanması.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME



6- STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaç ve Hedefler

Strateji geliştirme, üniversitenin geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışını yansıtır. Üniversitenin vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedeflerimiz belirlenerek bu doğrultuda hedef kartlarımız oluşturulmuştur.

Tablo 27: Amaç ve Hedefler

Amaç	Hedefler
A.1. Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yaparak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.	H.1.1 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak.
	H.1.2 Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent, faydalı model ve ticari ürüne dönüştürmek.
	H.1.3 Nitelikli, yenilikçi, ulusal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.
A.2 Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal Sorumluluk Bilinci İle Yürütülecek Çalışmalarla Toplumsal Katkının Geliştirilmesinde Sürekliliği Esas Almak.	H.2.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri artırmak.
	H.2.2 Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.
A.3 Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.	H.3.1 Üniversitemiz programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.
	H.3.2 Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.
	H.3.3 Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim ve öğretim için uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
	H.3.4 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliklerini arttırmak.
	H.3.5 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.
A.4 Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak.	H.4.1 Üniversitemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarını artırmak.
	H.4.2 Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve birikimlerini geliştirmeleri için kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek hizmet kapasitesini artırmak.
	H.4.3 İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini geliştirmek.
	H.4.4 İnsan kaynağı niteliğinin yetkinliğini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.

6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 28: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler		
Hedefler	Harcama Birimleri	
	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birimler
H1.1	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Araştırma Merkezleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
H1.2	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma Merkezleri
H1.3	Rektörlük	Araştırma Merkezleri, Akademik Birimler
H2.1	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BESEM)	Akademik Birimler
H2.2	Rektörlük	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma Merkezleri
H3.1	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Akademik Birimler
H3.2	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Akademik Birimler
H3.3	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Akademik ve İdari Birimler, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
H3.4	Rektörlük	Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü
H3.5	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma Merkezleri, Öğrenci Dekanlığı
H4.1	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Akademik ve İdari Birimler
H4.2	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik ve İdari Birimler
H4.3	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kalite Koordinatörlüğü, Akademik ve İdari Birimler
H4.4	Personel Daire Başkanlığı	Akademik ve İdari Birimler

6.3. Hedef Kartları

Tablo 29: Hedef Kartları

		Hedef Kartı 1						
Amaç 1	Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yaparak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.							
Hedef 1.1	Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	
PG1.1.1 Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	0,41	0,41	0,42	0,43	0,44	0,45	
PG1.1.2 Araştırma merkezleri gelir miktarı	25	478.767	300.000	350.000	400.000	420.000	450.000	
PG1.1.3 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	25	26	30	33	36	38	40	
PG1.1.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	25	0,05	0,06	0,07	0,07	0,08	0,09	
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAP, Araştırma Merkezleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlı olması Deneyimli ve nitelikli personelin bulunamaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma merkezindeki gelir miktarının artırılabilmesi için ihtiyaç duyulan analizleri yapabilecek akredite olmuş laboratuvar sayısının artırılması. Laboratuvar ve uygulamalarda nitelikli personel istihdamına öncelik verilecektir. Araştırma laboratuvarlarının bilimsel çalışmalar ve ihtisaslaşma alanında kullanılabilir şekilde alt yapıları güçlendirilecektir. 							
Maliyet Tahmini	8.067.000 TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Laboratuvarların istenilen oranda kullanılmaması Laboratuvarda çalışan nitelikli personel sayısının yetersiz olması Araştırma laboratuvarlarının ileri analiz tekniklerinin uygulanabilmesi için geliştirilmeye ihtiyaç duyması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Deneyimli ve nitelikli personel istihdamının sağlanması Araştırma laboratuvarlarının alt yapılarının güncellenmesi ve geliştirilmesi 							

Hedef Kartı 2

Amaç 1	Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yaparak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.						
Hedef 1.2	Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent, faydalı model ve ticari ürüne dönüştürmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.2.1 Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı*	25	0	1	1	1	1	1
PG1.2.2 Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı*	25	0	1	1	1	1	1
PG1.2.3 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı*	50	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Patent başvuru değerlendirme ve tescil süreçlerinin uzun sürmesi Üniversitenin patent hak sahipliğini alabilmesi için gerekli mali imkanların sınırlı olması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Patent başvurusu desteği ile ilgili öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılacaktır. AR-GE faaliyetleriyle ilgili teknik alt yapının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projeleri ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılması. 						
Maliyet Tahmini	3.186.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik çalışmaların nitelikli ticari ürüne dönüştürülememesi. Patent başvuruları ile ilgili öğretim elemanlarının yeteri kadar teşvik edilmemesi. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Patent başvurusu hususunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi, Patent başvuru ücretlerinin desteklenmesi ile ilgili planlamanın yapılması. Üniversite faaliyet bütçe önceliklendirmesinde ar-ge yenilik kısmında, patent ve projelere yer verilmesi ve bu konudaki hedeflere ulaşılabilmesi için uzman personel alımı yapılması. 						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Hedef Kartı 3

Amaç 1	Nitelikli ve Özgün Bilimsel Araştırmalar Işığında, Girişimciliği Destekleyen Yenilikçi Çalışmalar Yaparak Bölge ve Ülke İçin Katma Değer Üretmek.						
Hedef 1.3	Nitelikli, yenilikçi, ulusal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.3.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı*	25	1	2	2	3	3	3
PG1.3.2 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25	2	2	2	2	2	2
PG1.3.3 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	50	263	270	280	290	290	300
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Merkezleri, Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli işbirliğinin tam anlamıyla kurulamaması. • Akademik personelin araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması. • Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlı olması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite kamu ve Üniversite sanayi işbirliklerinin artırılması • Araştırma desteği sağlayan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliklerinin geliştirilmesi, • Proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi 						
Maliyet Tahmini	1.221.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yetersiz olması. • Desteklenen proje sayısının beklenen düzeyde olmaması. • Üniversite-Sanayi işbirliğinin etkinliğinin yeterli düzeyde olmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uygulama ve araştırma merkezlerinin eksik olan alanlarda işlevselliğinin artırılmasına yönelik personel alınması, politika geliştirilmesi vb. çalışmalar yürütülmelidir. • Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri artırılmalıdır. • Akademik personelin araştırma ve girişimcilik yeteneği geliştirilmeli. 						

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Hedef Kartı 4

Amaç 2	Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal Sorumluluk Bilinci İle Yürütülecek Çalışmalar Yoluyla Toplumsal Katkının Geliştirilmesinde Sürekliliği Esas Almak.						
Hedef 2.1	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.1.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	2	2	2	2	3	3
PG2.1.2 Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı	25	3	4	4	4	4	4
PG2.1.3 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	25	103	130	150	170	180	180
PG2.1.4 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	78	100	120	140	150	150
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BESEM)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetler istenilen sayıda olmaması. • Düzenlenen eğitimlere yeterli katılımın sağlanamaması. • Yeterli düzeyde tanıtım yapılamaması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğitimcilerin istihdam edilmesi. • Mezunların etkinliklere katılımını artıracak bilgilendirmeler ve çalışmalar yapılması. 						
Maliyet Tahmini	446.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanacak eğitim çeşitliliğinin artırılma potansiyelinin olması. • Paydaşlarla yeterli iletişimin kurulamaması. • Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin yetersiz olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğitimcilerin istihdam edilmesi • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan sertifika programlarının tanıtımının yapılması, • Mezun takip sisteminin işlerliğinin artırılması. 						

Hedef Kartı 5

Amaç 2	Hayat Boyu Öğrenme ve Sosyal Sorumluluk Bilinci İle Yürütülecek Çalışmalar Yoluyla Toplumsal Katkının Geliştirilmesinde Sürekliliği Esas Almak.						
Hedef 2.2	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.2.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	25	5	4	4	4	4	4
PG2.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	25	8	3	3	3	3	3
PG2.2.3 Aile ve toplum konularında yapılan faaliyet sayısı	25	1	2	2	2	2	2
PG2.2.4 Çevre bilinci konusunda yapılan faaliyet sayısı	25	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerin hedeflenen sayıda olmaması. Topluma yönelik bilgilendirici faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması. Çevrecilik alanında yeterince çalışma yapılmaması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kulüplerinin dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler konusunda teşvik edilmesi. Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri desteklenmesi. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmesi. Çevrecilik alanında yeterli çalışmanın yapılmasının teşvik edilmesi. 						
Maliyet Tahmini	956.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz seviyede olması. Çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında farkındalığın yeterince oluşmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler artırılmalı. Üniversitede sürdürülebilir çevre anlayışının oluşturulması. 						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Hedef Kartı 6

Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.						
Hedef 3.1	Üniversitemiz programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.1 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	10	70	72	75	75	75	75
PG.3.1.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	30	92,43	90	90	90	90	90
PG.3.1.3 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	30	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	30	100	90	90	90	90	90
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması. Programlardan mezunların ülke genelindeki işsizlik oranının artması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihleri dikkate alınarak yeni açılacak bölüm ve programların bu kapsamda planlanması. Öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım faaliyetlerinin artırılması. Güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını gözeterek programların açılması. Programlarda ihtiyaç odaklı güncellemelerin yapılması. 						
Maliyet Tahmini	1.398.000.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dönemsel olarak bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi. Üniversite mezun sayısının artması ve ekonomik sorunlar. Mezunlar ile sağlıklı izleme, iletişim ve bilgi paylaşımı yapılamaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihleri dikkate alınarak yeni açılacak bölüm ve programların bu kapsamda planlanması. Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi ve elde tutulması. 						

Hedef Kartı 7

Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.						
Hedef 3.2	Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.2.1 Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	30	0	3	4	4	4	4
PG.3.2.2 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	35	10,35	10	11	12	12	12
PG.3.2.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	55	54	53	52	52	52
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek lisans ve doktora programlarında görev yapan öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması. Doktora programını bitirmedeki akademik şartlar. Diğer üniversitelerde açılan doktora programı sayısı. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısının artırılması ayrıca bu alanlara yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. Doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarının kadro atamalarının yapılması. 						
Maliyet Tahmini	86.457.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısının yeterli seviyede olmaması. Lisansüstü programlarının açılması için gerekli asgari öğretim üyesi şartının sağlanamaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin yüksek lisans ve doktora program sayısının artırılması. Lisansüstü programlarının zenginleştirilerek daha etkin tanıtım çalışmalarının yürütülmesi. Öğretim elemanları için kadro tahsis edilmesi. 						

Hedef Kartı 8

Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerektirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.						
Hedef 3.3	Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim ve öğretim için uluslararasılaşma düzeyini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.3.1 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	20	0,18	0,20	0,21	0,22	0,22	0,22
PG.3.3.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	261	600	750	900	1.000	1.100
PG.3.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.5 Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	4	5	6	7	8	9
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının artırılması adına yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programlarının olmaması. Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yetersizliği. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dilde eğitim veren program açılması ile ilgili olarak çalışmaların yapılması. Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması. 						
Maliyet Tahmini	13.950.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının artırılması adına yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programlarının kısıtlılığı. Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin düşük olması. Değişim programlarında gelen öğrenci sayısının giden öğrenciye oranla düşük olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaştırma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların açılması ve mevcut programlara yabancı dilde verilen dersler eklenmesi. Değişim programları ile gelen öğrenci sayısının artırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı. Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin arttırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı. 						

Hedef Kartı 9

Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerekthirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.						
Hedef 3.4	Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili yetkinliklerini arttırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.4.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25	0,25	0,26	0,27	0,28	0,28	0,29
PG.3.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından öğretim elemanlarına sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	25	0	2	2	2	2	2
PG.3.4.3 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	25	1	2	2	2	2	2
PG.3.4.4 Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı.	25	0	20	20	20	20	20
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK tarafından sağlanan burslardan yararlanma şartlarının zorlaşması. • Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödül alma koşullarının zorlaşması. • Bilimsel araştırma proje paylarına aktarılan bütçenin yetersizliği. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapılması için akademik personelin teşvik edilmesi. • YÖK tarafından sağlanan burslara talebin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmesi. • Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödül için akademisyenlerin teşvik edilmesi. 						
Maliyet Tahmini	428.455.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sürecinin uzun olması. • YÖK ve araştırma burslarından faydalanan öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması. • Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödül sayısının istenilen düzeyde olmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik çalışmaların uluslararası yayına çevrilmesinin desteklenmesi. • Öğretim Elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birliklerine yönelik teşvik edilmesi ve desteklenmesi. • YÖK ve araştırma bursundan öğrencilerin daha fazla yararlanması için teşvik edilmesi. • Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödül sayılarının artırılması için teknik desteklerin sağlanması. 						

Hedef Kartı 10

Amaç 3	Alanında Yetkin Akademisyenler ve Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Programları İle Çağın Gerekthirdiği Becerilere Sahip, Kişisel ve Sosyal Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek.						
Hedef 3.5	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.5.1 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	42	42	42	43	43	43
PG.3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	186	200	210	220	220	220
PG.3.5.3 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20	54	56	58	60	60	60
PG.3.5.4 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	180.000	200.000	210.000	210.000	220.000	220.000
PG.3.5.5 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	20	24,84	42	50	60	70	80
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma Merkezleri, Öğrenci Dekanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite bütçesinin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması. • Bütçe imkânlarının sınırlı olması nedeniyle planlanan faaliyetlerin yapılamaması. • Üretim maliyetlerindeki sürekli artışın yemek üretim maliyetlerini artırması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde paydaşlarla iş birliğinin artırılarak sosyal ve kültürel etkileşimin karşılıklı olarak sağlanması. • Kulüp ve diğer sosyal faaliyetlere desteklerin artırılması. • Beslenme hizmeti verilen üniversitemiz tüm birimlerinde sağlıklı ve hijyenik bir şekilde üretilen ürünlerin uygun ortamlarda hizmete sunulması. 						
Maliyet Tahmini	21.259.000 TL 36525						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için fiziki, sosyal, kültürel, sportif alanların geliştirilmesi devam edilmeli. • Mevcut öğrenci kulüp ve topluluklarının faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması. • Öğrenci kulüp ve topluluklarının bir kısmının pasif halde olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için kampüs ve altyapı projelerinin tamamlanması. • Mevcut ve yeni açılacak öğrenci kulüp ve topluluklarının daha aktif hale getirilmesi. 						

Hedef Kartı 11

Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak						
Hedef 4.1	Üniversitemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarını artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.4.1.1 Öğrenci başına düşen kapalı alanı (m²)	30	20	21	22	24	25	25
PG.4.1.2 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m²)	35	5	6	7	7	7	7
PG.4.1.3 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m²)	35	10	10	11	11	12	12
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmete açılması planlanan eğitim, sosyal donatı ve kapalı alanların yatırım programına alınmaması. Tasarruf tedbirleri kapsamında yapılacak yatırım bütçelerinde kesintiler olması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni eğitim ve sosyal donatı alanlarının hizmete açılması. Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim süreci boyunca kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için uygun alanların oluşturulması. Hizmete açılması planlanan sosyal donatı ve kapalı alanların yatırım programına alınması için yoğun çaba harcanması. 						
Maliyet Tahmini	380.414.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için fiziki, sosyal, kültürel, sportif alanların geliştirilmesi devam edilmeli. Engelsiz üniversite kapsamında iyileştirme çalışmaları devam edilmeli. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için kampüs ve altyapı projelerinin tamamlanması. Üniversitemiz öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda eğitim, sosyal donatı ve kapalı alanlarının plan döneminde artırılması. 						

Hedef Kartı 12

Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak						
Hedef 4.2	Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve birikimlerini geliştirmeleri için kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek hizmet kapasitesini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.4.2.1 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	65.798	68.000	70.000	72.000	73.000	74.000
PG.4.2.2 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	6,40	6,50	6,55	6,60	6,63	6,65
PG.4.2.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	30	11.365	10.000	11.000	12.000	12.500	12.500
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli mali kaynağın sağlanamaması. • Yurtdışı kaynakları veri tabanlarının maliyetlerinin yüksek olması. • Yayın alımlarında elektronik yayın alımlarının çoğunun yabancı kaynaklar ve dövizle temin edilmesi nedeniyle döviz kurundaki dalgalanmaların bütçenin verimli kullanılmasını zorlaştırması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Döviz kurundaki dalgalanmalar dikkate alınarak planlamaların yapılması. • Kütüphanedeki basılı ve dijital kitap sayısının artırılması. • Güncel yayınların izlenmesi, temin edilmesi ve hizmete sunulması. • E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması, kullanım istatistiklerinin değerlendirilmesi. 						
Maliyet Tahmini	3.497.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Basılı ve elektronik kaynakların sürekli yenilenmesi nedeniyle, mevcut kaynakların istenilen verileri içermemesi. • Basılı ve elektronik kaynak sayısının yeterli olmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphanelere ayrılan maddi kaynak miktarlarının artırılması. • Basılı ve elektronik kaynakların zenginleştirilmesi. 						

Hedef Kartı 13

Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak.						
Hedef 4.3	İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacı ile düzenlenen faaliyet sayısı	30	4	4	4	4	4	4
PG.4.3.2 İç denetim kapsamında denetlenen süreçlerin sayısı	35	0	10	10	10	10	10
PG.4.3.3 İç Kontrol Sistemin kurum personel tarafından anlaşılmasını sağlamak amacıyla yapılan toplantı sayısı	35	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü, Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite kültürünün ve iç kontrol sistemin yeterince benimsenmemesi. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite güvence sistemini idari ve akademik süreçlerde geliştirilerek sürdürülmesi. 						
Maliyet Tahmini	560.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim hizmetlerin paydaşların beklentilerine yönelik olmasının zorunlu hale gelmesi. Paydaşların kalite süreçlerine katılımının önemin artması. Kalite Güvence Sistemi ve İç kontrol sistemin güçlendirilmesi gerekliliği. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İç Kontrol ve kalite yönetim sistemi süreçlerinin yaygınlaştırılması. 						

Hedef Kartı 14

Amaç 4	Kurumsal Altyapı Kapasitesini Güçlendirerek Hizmet Kalitesini Artırmak.						
Hedef 4.4	İnsan kaynağı niteliğinin yetkinliğini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG.4.4.1 Hizmet içi eğitim sayısı	20	2	2	2	2	2	2
PG.4.4.2 Hizmet içi eğitim alan personel sayısı	20	85	100	100	100	100	100
PG.4.4.3 Akademik personel memnuniyet oranı	20	86	86	86	86	86	86
PG.4.4.4 İdari personel memnuniyet oranı	20	73	75	75	75	75	75
PG.4.4.5 Kurum ve iş aidiyeti/memnuniyetinin artırılmasına yönelik etkinlik sayısı	20	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışından eğitici eğitimlerini vermek üzere gelen eğiticilerin maliyeti. İstenilen sayıda atama izni verilmemesi. İdari personelin niteliksel gelişimine yönelik yapılacak faaliyetler için gerekli olan mali kaynakların yetersiz olması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut ve yeni açılacak birimlerin talepleri doğrultusunda idari personel ihtiyacının karşılanması. İdari personelin niteliksel gelişimi için eğitim programlarının düzenlenmesi. Çalışanın yaptığı işten memnuniyetini yükseltme. 						
Maliyet Tahmini	673.100 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde görev yapan personelin sorumlu oldukları alanlardaki yenilik ve değişimlere uyum sağlama ihtiyacının olması. Çalışanların fiziki imkânlarının, makine ve cihazlarının yeterliliği. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kurumda yetkin, bilgili personel istihdamı sağlamak Kurum içi ve kurum dışı mesleki eğitimlerin alınması için gerekli koşulların sağlanması. 						

6.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri**Tablo 30: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri****Hedef 1.1 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak.**

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Deneyimli ve nitelikli personelin bulunamaması.	Laboratuvarında çalışan nitelikli personel sayısının yetersiz olması.	Laboratuvar ve uygulamalarda nitelikli personel istihdamına öncelik verilecektir.

Hedef 1.2 Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent, faydalı model ve ticari ürüne dönüştürmek.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin patent hak sahipliğini alabilmesi için gerekli mali imkanların sınırlı olması.	Akademik çalışmaların nitelikli ticari ürüne dönüştürülememesi.	AR-GE faaliyetleriyle ilgili teknik alt yapının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projeleri ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılması.

Hedef 1.3 Nitelikli, yenilikçi, ulusal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli işbirliğinin tam anlamıyla kurulamaması.	Üniversite-Sanayi işbirliğinin etkinliğinin yeterli düzeyde olmaması.	Üniversite kamu ve Üniversite sanayi işbirliklerinin artırılması.

Hedef 2.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri artırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenen eğitimlere yeterli katılımın sağlanamaması.	Paydaşlarla yeterli iletişimin kurulamaması.	İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğitimcilerin istihdam edilmesi.

Hedef 2.2 Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Topluma yönelik bilgilendirici faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması.	Sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz seviyede olması.	Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri desteklenmesi.

Hedef 3.1 Üniversitemiz programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması.	Dönemsel olarak bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi.	Öğrenci tercihleri dikkate alınarak yeni açılacak bölüm ve programların bu kapsamda planlanması.

Hedef 3.2 Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Yüksek lisans ve doktora programlarında görev yapan öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması.	Lisansüstü programlarının açılması için gerekli asgari öğretim üyesi şartının sağlanamaması.	Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısının artırılması ayrıca bu alanlara yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Hedef 3.3 Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim ve öğretim için uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yetersizliği	Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yetersizliği	Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır.

Hedef 3.4 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliklerini arttırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Bilimsel araştırma proje paylarına aktarılan bütçenin yetersizliği.	Öğretim Elemanlarının ulusal ve uluslararası işbirliklerine yönelik teşvik edilmesi ve desteklenmesi	YÖK tarafından sağlanan burslara talebin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmesi.

Hedef 3.5 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe imkânlarının sınırlı olması nedeniyle planlanan faaliyetlerin yapılamaması.	Mevcut öğrenci kulüp ve topluluklarının faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması.	Kulüp ve diğer sosyal faaliyetlere desteklerin artırılması.

Hedef 4.1 Üniversitemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal yaşam alanlarını artırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Hizmete açılması planlanan eğitim, sosyal donatı ve kapalı alanların yatırım programına alınmaması.	Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için fiziki, sosyal, kültürel, sportif alanların geliştirilmesi devam edilmeli.	Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim süreci boyunca kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için uygun alanların oluşturulması.

Hedef 4.2 Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve birikimlerini geliştirmeleri için kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek hizmet kapasitesini artırmak.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Yayın alımlarında elektronik yayın alımlarının çoğunun yabancı kaynaklar ve dövizle temin edilmesi nedeniyle döviz kurundaki dalgalanmaların bütçenin verimli kullanılmasını zorlaştırması.	Basılı ve elektronik kaynak sayısının yeterli olmaması.	Döviz kurundaki dalgalanmalar dikkate alınarak planlamaların yapılması.

Hedef 4.3 İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite kültürünün ve iç kontrol sistemin yeterince benimsenmemesi.	Kalite Güvence Sistemi ve İç kontrol sistemin güçlendirilmesi gerektiği.	Kalite güvence sistemini idari ve akademik süreçlerde geliştirilerek sürdürülmesi.

Hedef 4.4 İnsan kaynakları yetkinliğini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.

Risk	Açılama	Kontrol Faaliyetleri
İdari personelin niteliksel gelişimine yönelik yapılacak faaliyetler için gerekli olan mali kaynakların yetersiz olması.	Üniversitemizde görev yapan personelin sorumlu oldukları alanlardaki yenilik ve değişimlere uyum sağlama ihtiyacının olması.	İdari personelin niteliksel gelişimi için eğitim programlarının düzenlenmesi.

6.5. Maliyetlendirme

Strateji geliştirme: amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi bölümünde amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri ile maliyetlendirme yer almaktadır. Üniversite hizmetlerine istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planlarına dayandırmak zorundadır. Bu nedenle üniversite bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilir.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel hedef, stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir. Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

Bitlis Eren Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini **2.867.556.100.-TL'lik** kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 yılı stratejik planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin tahmini maliyetlendirme aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 31: Tahmini Maliyet Tablosu

Amaç ve Hedefler	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet (TL)
Amaç 1	3.860.000	2.217.000	1.822.000	2.118.000	2.457.000	17.355.000
Hedef 1.1	2.800.000	1.100.000	1.200.000	1.380.000	1.587.000	8.067.000
Hedef 1.2	760.000	800.000	468.000	538.000	620.000	3.186.000
Hedef 1.3	300.000	317.000	154.000	200.000	250.000	1.221.000
Amaç 2	200.000	240.000	274.000	320.000	368.000	1.402.000
Hedef 2.1	50.000	70.000	90.000	110.000	126.000	446.000
Hedef 2.2	150.000	170.000	184.000	210.000	242.000	956.000
Amaç 3	279.149.000	337.712.000	387.747.000	445.943.000	512.836.000	1.963.387.000
Hedef 3.1	200.000.000	240.000.000	276.000.000	317.000.000	365.000.000	1.398.000.000
Hedef 3.2	11.791.000	15.000.000	17.182.000	19.760.000	22.724.000	86.457.000
Hedef 3.3	2.000.000	2.400.000	2.750.000	3.163.000	3.637.000	13.950.000
Hedef 3.4	60.000.000	73.967.000	84.668.000	97.800.000	112.020.000	428.455.000
Hedef 3.5	5.358.000	6.345.000	7.147.000	8.220.000	9.455.000	36.525.000
Amaç 4	55.180.000	66.297.000	75.939.000	87.323.100	100.405.000	385.144.100
Hedef 4.1	54.500.000	65.477.000	75.000.000	86.250.000	99.187.000	380.414.000
Hedef 4.2	500.000	600.000	690.000	794.000	913.000	3.497.000
Hedef 4.3	80.000	100.000	115.000	125.000	140.000	560.000
Hedef 4.4	100.000	120.000	134.000	154.100	165.000	673.100
Genel Yönetim Giderleri	72.215.000	86.843.000	99.300.000	114.485.000	131.660.000	505.149.000
Genel Toplam	410.604.000	493.309.000	565.082.000	650.189.100	747.726.000	2.867.556.100

7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME



7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

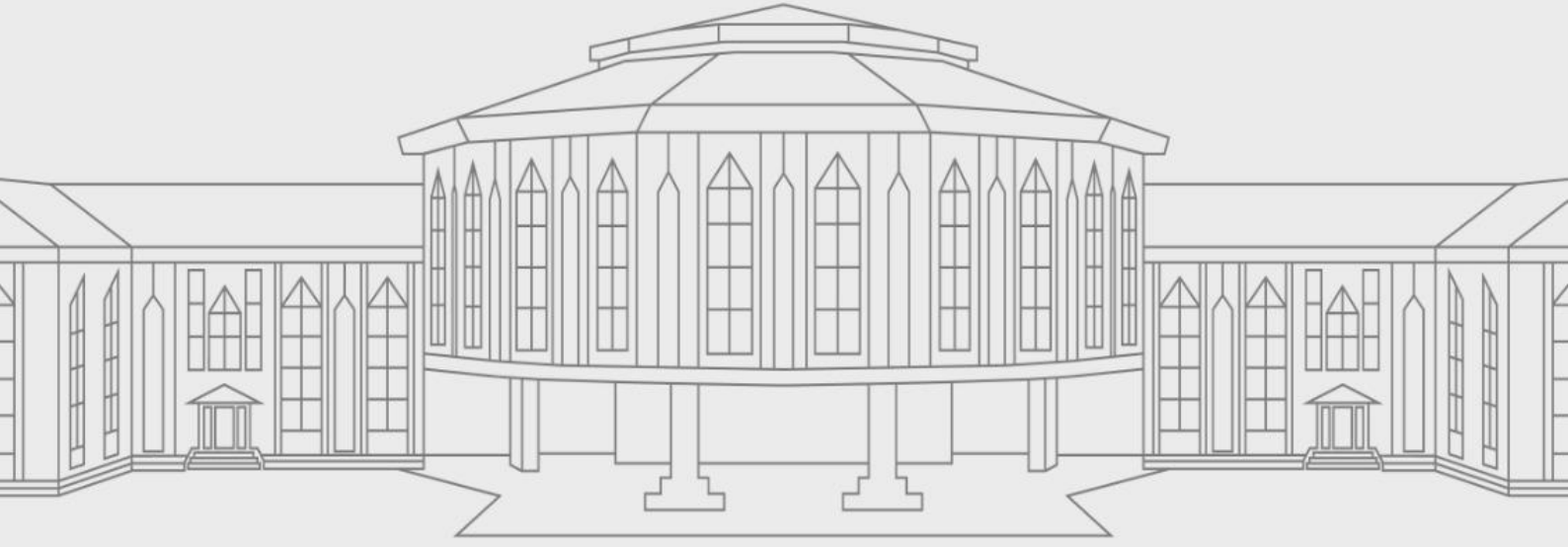
İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

Üniversitemiz Stratejik Planının izlenmesi birimler bazında yapılacaktır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu birimler, Dönemsel İzleme Raporlarını (hedef gerçekleşme raporları) altı aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunacaklardır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin sunduğu raporlar 6 aylık dönemlerde Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur ve Kurul gerekli gördüğü birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında detaylı bilgi alır. Dönemsel İzleme Raporları ertesi yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporunun temelini oluştururlar.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik, etki ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde eylem planında ve performans programında detaylandırılan faaliyet ve projeler de dikkate alınır.

Yılsonu izleme ve değerlendirme raporu; rektör başkanlığında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilecektir.



Beş Minare Mahallesi, Ahmet Eren Bulvarı,
Rahva Yerleşkesi, 13000 Merkez/Bitlis
Tel: 0434 222 00 00, Faks: 0434 222 01 01
info@beu.edu.tr, basinyayin@beu.edu.tr

www.beu.edu.tr |    | beusosyalmed