



**T.C.**  
**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**2025-2029**  
**STRATEJİK PLANI**

Haziran 2024 – Alanya/ANTALYA



## REKTÖR SUNUŞU



2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bir yandan fiziki kaynak kapasitesini artırmaya odaklanmakta iken bir yandan da hizmetlerin sunumunda kaliteyi artırmaya odaklanmaktadır. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana eğitim hizmetlerinde kaliteyi esas almakta, konum itibari ile yer aldığı ilçede araştırma ve girişimi ön plana çıkararak aynı zamanda bölgedeki gelişime katkı sağlamaktadır.

Bölgesel anlamda birçok zenginliğe sahip olan Alanya ilçesinde yer alan Üniversitemiz, mevcut durumu itibarıyla eğitim odaklı; bölgesel, yerel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli ve kaliteli insan gücü yetiştirmeyi temel hedef olarak belirleyen; akademik birimler bazında gerçekleştirilmesi hedeflenen bilimsel araştırmalar ve teknolojik çalışmalar ile topluma katkı sağlayan; dinamik yapısıyla bölgenin ve ülkemizin geleceğine ışık tutan; son yıllarda öğrenciler tarafından daha da çok tanınan ve tercih edilen bir üniversitedir.

Kendisini, eğitim odaklı bir üniversite olarak gören Üniversitemiz aynı zamanda araştırma konusunda sahip olduğu ve her geçen gün geliştirdiği alt yapı özellikleri, güçlü

teknolojik donanıma sahip laboratuvarları, genç, dinamik ve araştırmacı kadrosu bakımından araştırma odaklı ve sağlık ve turizm gibi alanlardaki girişim imkanları bakımından da girişim odaklı üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz sağlık, turizm ve spor alanlarını kendisine ihtisas alanı olarak belirlemiş ve bu alanlardaki faaliyet ve çalışmalarına odaklanmıştır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, görev yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yürüttüğü hizmetlerini daha üst seviyeye taşımak ve bunları izleyip değerlendirerek sürekli iyileştirmeyi sağlamak üzere paydaşlarının katılımı ile 2025-2029 dönemini kapsayan ikinci stratejik planını hazırlamıştır. Planın hazırlama sürecinde etkin rol alan Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile planın başarıyla uygulanmasında gayret ve iş birlikleri büyük önem arz eden tüm birimlerimize, personelimize, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza ayrı ayrı teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Kenan Ahmet TÜRKOĞAN**

**REKTÖR**

## İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU.....	1
İÇİNDEKİLER .....	3
TABLolar DİZİNİ .....	5
ŞEKİLLER DİZİNİ .....	6
HEDEF KARTLARI DİZİNİ .....	6
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	7
1.1. Misyon .....	7
1.2. Vizyon.....	7
1.3. Temel Değerler .....	7
1.4. Amaç ve Hedefler .....	8
1.5. Temel Performans Göstergeleri .....	9
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
3. DURUM ANALİZİ .....	11
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	11
3.2. 2020-2024 Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	13
3.3. Mevzuat Analizi.....	16
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	21
3.5. Program-Alt Program Analizi.....	28
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	29
3.7. Paydaş Analizi .....	30
3.8. Kuruluş İçi Analiz.....	33
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	35
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi .....	37
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi .....	39
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	41

3.8.5. Mali Kaynak Analizi.....	44
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	45
3.10.Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	48
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi.....	48
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi.....	50
3.11.GZFT Analizi.....	51
3.12.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	55
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	56
4.1. Misyon .....	56
4.2. Vizyon.....	56
4.3. Temel Değerler .....	56
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	57
5.1. Konum Tercihi.....	58
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	60
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	66
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	68
6. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	70
6.1. Amaçlar ve Hedefler .....	70
6.2. Hedef Kartları .....	71
6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	87
6.4. Maliyetlendirme.....	91
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	92

## TABLolar DİZİNİ

<b>Tablo 1.</b> Temel Performans Göstergeleri .....	9
<b>Tablo 2.</b> Strateji Geliştirme Kurulu.....	10
<b>Tablo 3.</b> Stratejik Planlama Ekibi .....	11
<b>Tablo 4.</b> Temel Performans Gösterge Gerçekleşmeleri (2020-2023) .....	15
<b>Tablo 5.</b> Üniversitemizin Sorumlu Olduğu Genel Mevzuatlar .....	17
<b>Tablo 6.</b> Üniversitemizin Sorumlu Olduğu Özel Mevzuatlar .....	17
<b>Tablo 7.</b> Mevzuat Analizi.....	20
<b>Tablo 8.</b> Üst Politika Belgeleri Analizi .....	22
<b>Tablo 9.</b> Program-Alt Program Analizi.....	28
<b>Tablo 10.</b> Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	29
<b>Tablo 11.</b> Paydaşların Önceliklendirilmesi .....	30
<b>Tablo 12.</b> Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi .....	31
<b>Tablo 13.</b> Akademik Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı .....	36
<b>Tablo 14.</b> İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı .....	37
<b>Tablo 15.</b> Taşınmazların Yerleşkeler ve Mülkiyet Durumu İtibarı ile Dağılımı .....	40
<b>Tablo 16.</b> Üniversite Kapalı Alanlarının Yerleşke ve Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı .....	40
<b>Tablo 17.</b> Yıllar İtibarıyla Kurum Taşıt Sayıları.....	41
<b>Tablo 18.</b> Teknolojik Kaynakların Yıllara Göre Dağılımı.....	41
<b>Tablo 19.</b> Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları.....	41
<b>Tablo 20.</b> Üniversite Tarafından Geliştirilen Yazılım ve Programlar.....	43
<b>Tablo 21.</b> Üniversite Tarafından Yönetilen Yazılım ve Programlar.....	44
<b>Tablo 22.</b> Tahmini Mali Kaynaklar (TL) .....	44
<b>Tablo 23.</b> Akademik Faaliyetler Analizi .....	45
<b>Tablo 24.</b> Sektörel Eğilim Analizi.....	48
<b>Tablo 25.</b> Sektörel Yapı Analizi.....	50
<b>Tablo 26.</b> GZFT Analizi.....	51
<b>Tablo 27.</b> Tespitler ve İhtiyaçlar .....	55
<b>Tablo 28.</b> Değer Sunumu Tercihi.....	67
<b>Tablo 29.</b> Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	87
<b>Tablo 30.</b> 2025-2029 Yılları Maliyet Tahminleri.....	91

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Organizasyon Şeması .....	34
Şekil 2. Konum Tercih Dağılımı .....	59

## HEDEF KARTLARI DİZİNİ

Hedef Kartı 1.1. Nitelikli ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek.....	71
Hedef Kartı 1.2. Öğrenci ve personelimizin uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübesini artırmak .....	72
Hedef Kartı 1.3. Öğrencilerimize sunulan imkanların çeşitliliğini ve başarıyı artırmak .....	73
Hedef Kartı 1.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması .....	74
Hedef Kartı 2.1. Temel ihtisas alanlarındaki etkinlik, faaliyet ve araştırmaların/yayınların artırılması .....	75
Hedef Kartı 2.2. Bilimsel ve akademik araştırmaların niteliğinin ve niceliğinin artırılması ..	76
Hedef Kartı 2.3. Akademik personelin eğitici-öğretici gelişimine katkıda bulunmak.....	77
Hedef Kartı 2.4. Girişimciliğe ve inovasyona dayalı araştırmaları desteklemek/teşvik etmek .....	78
Hedef Kartı 3.1. Paydaşların memnuniyetini ve aidiyetini artırmak.....	79
Hedef Kartı 3.2. Paydaşlara sunulan hizmet çeşitliliğini artırmak.....	80
Hedef Kartı 3.3. Sağlık alanında kaliteli ve güvenilir hizmet vermek .....	81
Hedef Kartı 3.4. Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmek .....	82
Hedef Kartı 4.1. Fiziki kaynakları artırmak .....	83
Hedef Kartı 4.2. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek.....	84
Hedef Kartı 4.3. İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak .....	85
Hedef Kartı 4.4. Kurum kültürünü geliştirilmek.....	86



## 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### 1.1. Misyon

Evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin daha sonra bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

### 1.2. Vizyon

Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm, sağlık, spor ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmaktır.

### 1.3. Temel Değerler

Üniversitemizde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse hizmet sunumlarında kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; üniversite çalışan ve paydaşlarına yönelik tutumlar ve karar alma sürecindeki verimlilik açısından önemli rol oynamaktadır. Üniversitemiz açısından belirlenen temel değerlere aşağıda yer verilmiştir:

**Kaliteli Eğitim:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, iş akışında uyum ve saygıya yer vermesiyle, kaliteli bir eğitim yapılanmasına önem verir.

**Proje Odaklılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilginin keşfedilmesi ve kullanılması ile birlikte nitelikli çalışmalara zemin hazırlayabilmek için proje odaklı duruşa önem verir.

**Demokratik Yönetim:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilimin özgürce yapılmasına olanak tanıyan demokratik bir yönetim anlayışına sahiptir.

**Atatürk İlkelerine Bağlılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, “Çağdaş muasır milletler seviyesine ulaşmak” ilkesinden yola çıkarak yürütülecek tüm eğitim ve çalışmalarında Atatürk ilkelerine bağlılığını korur.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, güven üzerine kurulu olan bilimsel çalışmaların yapılması ve akademik dürüstlük standartlarına uyumun sağlanması amacıyla etik değerlere bağlılığa özen gösterir.

**Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik özgürlük ve kurumsal özerklikle çalışmeyecek şekilde kurum ile ilgili bilgilerin, akademik sorgulamaların hesap verilebilir niteliğine önem gösterir.

**Sosyal Sorumluluk:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik birimlerinin yapmış olduğu çalışmalarla gerek bölgenin gerekse de üniversitenin ihtiyacına yönelik sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirir.

**Katılımcılık ve Kurum Aidiyeti:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlayarak, verimli bir fikir alış-veriş ortamı sağlar ve kendi bünyesindeki verimliliği ve başarıyı artırmaya yönelik olarak hem davranışsal hem de tutumsal aidiyet perspektiflerini benimseyerek kurum aidiyetini çalışmalarında temel alır.

**Adillik ve Liyakat:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, tüm birimlerinde performans ve liyakate dayalı bir yapının oturtulması amacıyla kurumsal hakkaniyete dikkat eder.

**Yaratıcılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, kurumsal motivasyonun gelişmesi ve bilimsel araştırma projeleriyle de ilişkili biçimde çalışmalar yaparak proje odaklı olmanın yanı sıra yaratıcı bir üniversite olma yolunda ilerler.

#### **1.4. Amaç ve Hedefler**

Stratejik Planımızda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişime yönelik toplam 4 amaç ve bu amaçlara yönelik 16 hedef bulunmaktadır.

**Amaç 1.** Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla uluslararası düzeyde başarıyı artırmak.

- ✓ Hedef 1.1. Nitelikli ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
- ✓ Hedef 1.2. Öğrenci ve personelimizin uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübesini artırmak
- ✓ Hedef 1.3. Öğrencilerimize sunulan imkanların çeşitliliğini ve başarıyı artırmak
- ✓ Hedef 1.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması

**Amaç 2.** Bilimsel ve akademik kaliteyi artırmak

- ✓ Hedef 2.1. Temel ihtisas alanlarındaki etkinlik, faaliyet ve araştırmaların/yayınların artırılması

- ✓ Hedef 2.2. Bilimsel ve akademik araştırmaların niteliğinin ve niceliğinin artırılması
- ✓ Hedef 2.3. Akademik personelin eğitici-öğretici gelişimine katkıda bulunmak
- ✓ Hedef 2.4. Girişimciliğe ve inovasyona dayalı araştırmaları desteklemek/teşvik etmek

**Amaç 3.** Paydaşlara sürdürülebilir düzeyde katkı sağlamak

- ✓ Hedef 3.1. Paydaşların memnuniyetini ve aidiyetini artırmak
- ✓ Hedef 3.2. Paydaşlara sunulan hizmet çeşitliliğini artırmak
- ✓ Hedef 3.3. Sağlık alanında kaliteli ve güvenilir hizmet vermek
- ✓ Hedef 3.4. Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmek

**Amaç 4.** Kurumsal kapasiteyi artırarak gelişimi sürdürmek

- ✓ Hedef 4.1. Fiziki kaynakları artırmak
- ✓ Hedef 4.2. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek
- ✓ Hedef 4.3. İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak
- ✓ Hedef 4.4. Kurum kültürünü geliştirmek

**1.5. Temel Performans Göstergeleri**

Belirlenen 72 adet performans göstergesi arasından seçilen 15 temel performans göstergesine plan dönemi başlangıç değeri ve plan dönemi sonu hedeflenen değeriyle birlikte Tablo 1’de yer verilmiştir.

**Tablo 1.** Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
8	P.G.1.1.6. Öğrencilerin gözlemci olarak yer aldığı proje sayısı	163
17	P.G.1.2.2. Değişim programları kapsamında öğrenim görmek için yurt dışına giden öğrenci sayısı	266
6	P.G.1.3.5. Spor alanında başarı elde eden sporcu ve/veya spor takımı sayısı	21
10	P.G.1.4.4. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	45
17	P.G.2.2.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	174
0	P.G.2.3.1. Eğiticilerin eğitimi sayısı	25
5	P.G.2.4.3. Üniversite adına/bireysel tescil edilen patent/ faydalı model/marka sayısı	20
63,29	P.G.3.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	75
25	P.G.3.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı	165
53	P.G.3.2.5. Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerin sayısı	441
19.755	P.G.3.3.1. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan sağlık hizmetinden yararlanan birey sayısı	282.005
7	P.G.3.4.2.Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	234

18	P.G.4.1.1. Yapımı tamamlanarak hizmete alınan bina sayısı	25
27	P.G.4.3.3. Lisansüstü eğitimini tamamlayan idari personel sayısı	44
1	P.G.4.4.1. İç kontrol çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	11

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları 17.08.2023 tarihinde yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi ile başlatılmıştır. Çalışmalar, stratejik plan hazırlanmasına ilişkin üst mevzuat ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi kapsamında yürütülmüştür.

Strateji Geliştirme Kurulu, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Yönetim Kurulu üyeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan sorumlu Rektör Yardımcısı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olmak üzere 15 üyeden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri Tablo 2'de yer almaktadır.

**Tablo 2.** Strateji Geliştirme Kurulu

KURUL GÖREVİ	İDARİ ÜNVAN	AKADEMİK ÜNVAN	ADI SOYADI
BAŞKAN	Rektör	Prof. Dr.	Kenan Ahmet TÜRKDOĞAN
BAŞKAN VEKİLİ	Rektör Yard.	Prof. Dr.	Atıf BAYRAMOĞLU
ÜYE	Dekan	Prof. Dr.	Güneş YILMAZ
ÜYE	Dekan V.	Prof. Dr.	Erhan CENGİZ
ÜYE	Dekan V.	Prof. Dr.	Nilgün TATAR
ÜYE	Dekan V.	Prof. Dr.	Atıf BAYRAMOĞLU
ÜYE	Dekan V.	Prof. Dr.	Mehmet AKIN
ÜYE	Dekan	Prof. Dr.	Hayriye ÜNLÜ
ÜYE	Dekan	Prof. Dr.	Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ
ÜYE	Dekan V.	Prof. Dr.	Burçin Cevdet ÇETİNSÖZ
ÜYE	Dekan	Prof. Dr.	Alaattin KANOĞLU
ÜYE	Dekan V.	Prof. Dr.	Atılğan ATILGAN
ÜYE		Prof. Dr.	Hayriye ÜNLÜ
ÜYE		Prof. Dr.	Güneş YILMAZ
ÜYE		Prof. Dr.	Kadir BİLEN
ÜYE	Genel Sekreter	Dr.	Sinan KARTAL
ÜYE	Daire Başkanı		Hakan BÜTÜN

Stratejik Planlama Ekibi, ilgili rektör yardımcısı başkanlığında, akademik ve idari personel arasında dengeyi gözeterek şekilde, farklı uzmanlık alanlarına sahip olan 19 üyeden oluşmaktadır. Stratejik Planlama Ekibi üyelerine Tablo 3'te yer verilmiştir.

**Tablo 3.** Stratejik Planlama Ekibi

<b>KURUL GÖREVİ</b>	<b>AKADEMİK ÜNVAN</b>	<b>GÖREV ÜNVANI</b>	<b>ADI SOYADI</b>
BAŞKAN	Prof. Dr.	Rektör Yardımcısı	Atıf BAYRAMOĞLU
BAŞKAN VEKİLİ	Dr.	Genel Sekreter	Sinan KARTAL
ÜYE	Prof. Dr.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	Derman VATANSEVER BAYRAMOL
ÜYE	Dr. Öğr Üyesi	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi	Burcu KARASAKALOĞLU
ÜYE	Dr. Öğr Üyesi	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Mehmet Enes SÖZEN
ÜYE	Dr. Öğr Üyesi	Gazipaşa MRB MYO Öğretim Üyesi	Fikret IŞIK
ÜYE	Dr. Öğr Üyesi	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı	Kağan KURNAZ
ÜYE	Öğr. Gör. Dr.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Erhan ÇELİK
ÜYE	Öğr. Gör. Dr.	Dış İlişkiler Genel Koordinatör Yardımcısı	Eren İRFANOĞLU
ÜYE	Arş. Gör. Dr.	Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Öğretim Elemanı	Sinem YILMAZ
ÜYE	Arş. Gör.	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Elemanı	Murathan TUNCER
ÜYE	Öğr. Gör.	Kalite Koordinatörlüğü	Tuba BAYRAKTAR
ÜYE		Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Hakan BÜTÜN
ÜYE		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı	Hasan UYAROĞLU
ÜYE		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Şube Müdürü	Eyüp İSPİR
ÜYE		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Şube Müdürü	Turan ADANUR
ÜYE		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdürü	Beytullah TOSUN
ÜYE		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdürü	Meryem ACİZOĞLU
ÜYE		Personel Daire Başkanlığı Programcı	Öner NURAL

### 3. DURUM ANALİZİ

#### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 31.03.2015 tarihinde kabul edilen ve 23.04.2015 tarihinde Resmî Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen "Ek Madde 161" gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulmuştur. Adı geçen kanunda üniversitemiz akademik birimleri; Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan, Rektörlüğe bağlanan Eğitim Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Akseki Meslek Yüksekokulu, Alanya Ticaret ve Sanayi

Odası Meslek Yüksekokulu, Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu ile yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur.

Gelişmeye devam eden üniversitemiz bünyesinde, 03.08.2016 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan ve 13.06.2016 tarih 2016/8969 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Turizm Fakültesi; 16.02.2018 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan ve 08.01.2018 tarih 2018/11209 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; 25.05.2018 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 04.09.2018 tarih 2018/11657 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurularak faaliyetine başlamıştır.

Söz konusu akademik birimlere ek olarak, Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 17.03.2016 tarihli Kararı ile Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu; 27.07.2016 tarihli Kararı ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Bununla birlikte İşletme Fakültesi'nin adı 04.10.2019 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan ve 03.10.2019 tarih 1613 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve ardından 03.09.2021 tarih ve 4455 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Diğer yandan 25.12.2019 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan ve 24.12.2019 tarih 1911 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılmış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adıyla yeni bir enstitü kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

## **AKADEMİK BİRİMLER**

### **FAKÜLTELER**

- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
- Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Gazipaşa Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

### **ENSTİTÜ**

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

## **YÜKSEKOKUL**

- Yabancı Diller Yüksekokulu

## **MESLEK YÜKSEKOKULLARI**

- Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Meslek Yüksekokulu
- Akseki Meslek Yüksekokulu
- Gazipaşa Mustafa Rahmi Büyükbali Meslek Yüksekokulu
- Alanya Ticaret ve Sanayi Odası Turizm Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

## **MERKEZİ BİRİMLER**

- Akademik Yazım Koordinatörlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü
- Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
- Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Selçuklu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tanımlanmış Hücre Bankası ve Hücre Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi

### **3.2. 2020-2024 Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun (KMYKK) 9. maddesi gereğince tüm kamu kurumlarının, stratejik planlarını hazırlamaları gerekmektedir. Bu kanundan hareketle üniversitemizin 2020-2024 yılları arasında yapmayı hedeflediği faaliyet ve projelerin çalışmalarının başlamasına yönelik 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları, SGDB resmi web sitemizde de yayımlanan 2018/1 sayılı Genelge ile başlamıştır.

01.01.2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren Stratejik Plan, Üniversitemiz ilk Stratejik Planı olma özelliği taşımaktadır. Hazırlanan bu stratejik plan, Üniversitemizin ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında saygın bir yer alması için belirlenen misyonunu, vizyonunu, değerlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, mevcut durumunu, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerini yansıtmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planıyla, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaya gayret edilmiştir. Ancak tüm dünyada ve ülkemizde ortaya çıkan pandemi, birçok çalışma alanında olduğu gibi stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerle ilgili belirlenen performans göstergeleri için yapılacak faaliyetlerde de aksaklıklara neden olmuştur.

Bu doğrultuda, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde, 19.01.2021 tarihli Rektörlük Oluru ile güncelleme çalışması yapılmıştır. Yapılan toplantı ve görüşmeler neticesinde bazı hedef kartları güncellenmiş, bazı hedef kartları çıkarılmış ve bazı hedef kartları da yeni eklenmiştir. Netice itibarıyla Stratejik Plan, 2022-2024 yıllarını kapsayacak şekilde güncellenmiş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın onayı alınarak kamuoyuna duyurulmuştur.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerimiz şu şekildedir:

- ❖ **A.1. Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla başarıyı artırmak.**
- ❖ H.1.1. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimlerinin artırılması,
- ❖ H.1.2. Üniversitenin daha başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak,
- ❖ H.1.3. Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak,
- ❖ H.1.4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek,
- ❖ H.1.5. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası itibarını artırmak,
- ❖ H.1.6. Çağdaş, donanımlı derslik/ laboratuvar, atölye, sağlık merkezi, öğrenci yaşam merkezi, Teknokent ve kültür merkezleri olanakların sağlanması,
- ❖ H.1.7. Üniversitenin engelli öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak.
- ❖ **A.2. Üniversitenin bilimsel ve akademik altyapısını güçlendirmek.**
- ❖ H.2.1. Bilimsel araştırma- geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması,
- ❖ H.2.2. Web at science kapsamında indekslenen dergilerde yayımlanan bilimsel çalışma sayısının artırılması,



- ❖ H.2.3. Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen kongre, konferans ve sempozyumların sayısının artırılması
- ❖ H.2.4. Kütüphane ve dokümantasyon altyapı olanaklarını iyileştirmek
- ❖ **A.3. Toplumsal anlamda bölgeye ekonomi, tarım, turizm, kalkınma ve girişimcilik alanlarında destek olmak.**
- ❖ H.3.1. Sağlık turizmi tanınırlığını, niteliğini ve kapasitesinin artırılması,
- ❖ H.3.2. Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin kalkınmasının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak,
- ❖ H.3.3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile öğrencilere, akademisyenlere ve bölgeye yönelik sektörel iş birliği geliştirmek,
- ❖ H.3.4. Sağlık alanında ürün ve hizmetleri tanıtımı ve etkileşimini artırmak.
- ❖ **A.4. Kurumsal kültürü ve kapasiteyi arttırmak.**
- ❖ H.4.1. Kurumsal kalite kültürünün üniversite geneline yaymak,
- ❖ H.4.2. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirmek,
- ❖ H.4.3. Mezunlarla iletişimi sağlamak ve iş birliğini güçlendirmek.

Bu amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Temel Performans Göstergeleri olarak belirlenen performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler Tablo 4'te yer almaktadır.

**Tablo 4.** Temel Performans Gösterge Gerçekleşmeleri (2020-2023)

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonunda Hedeflenen Değer	2023 Yılı Sonunda Gerçekleşen Değer
Yurtiçi üniversitelerde görevlendirilen akademik personel sayısı	128**	70	214
Uygulamalı eğitim veren ön lisans ve lisans program sayısı	11*	41	69
Üniversitemizin engellilik konusunda düzenlediği etkinlik sayısı	2**	6	7
Üniversitemizin erişilebilir bina sayısı	1**	4	3
Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı	60*	180	433
Yapılması planlanan bina sayısı	13*	21	17
Kampüs alanı içerisindeki toplam sosyal alanlar (m <sup>2</sup> )	20.000*	190.000	152.500
Sağlık turizmi alanında yapılan seminerler (yüz yüze/ çevrimiçi)	12**	60	16
Kütüphanede yer alan basılı eser sayısı	37.517**	65.000	52.000
Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifika ve eğitim programı sayısı	5*	14	25
Sağlık alanında verilen hizmet sayısı	6*	11	10
Üniversite bünyesinde TTO Ofisi ve Teknokent kurulması	%0*	%100	%100

\* 2018 yılı verilerini ifade eder.

\*\*2020 yılı verilerini ifade eder.

### 3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye’de Yükseköğretim, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek üzere üniversitemiz; Türkiye Büyük Millet Meclisinde 31.03.2015 tarihinde kabul edilen ve 23.04.2015 tarihinde Resmî Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya’nın Alanya ilçesinde kurulmuştur. Üniversitemizin akademik ve idari personeline, öğrencisine ve tüm paydaşlarına sunduğu hizmetler bakımından tabi olduğu mevzuatlar ve analizine Tablo 5, 6 ve 7’de yer verilmiştir.

**Tablo 5.** Üniversitemizin Sorumlu Olduğu Genel Mevzuatlar

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
- 5746 Sayılı Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanunu
- 4691 Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 3308 Sayılı Meslek Eğitimi Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
- 4857 Sayılı İş Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 278 Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
- 5978 Sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar

**Tablo 6.** Üniversitemizin Sorumlu Olduğu Özel Mevzuatlar

- Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği
- Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

- Türkçe ve Yabancı Dil öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Gıda ve Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuklu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALKÜ-SUAM) Yönetmeliği
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Teknoloji Transfer Ofisi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Tanımlanmış Hücre Bankası ve Hücre Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Kademeli Mesai Uygulanmasına Dair Yönetmelik
- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- YÖ.001 Kalite Güvencesi Yönergesi
- YÖ.002 Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi
- YÖ.003 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- YÖ.004 Kütüphane Yönergesi
- YÖ.005 İşletme Fakültesi Alanya Akademik Bakış Dergisi Yönergesi
- YÖ.007 Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi
- YÖ.008 Yaz Öğretimi Yönergesi
- YÖ.009 Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi Yönergesi
- YÖ.010 Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- YÖ.011 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- YÖ.012 Özel Öğrenci Yönergesi
- YÖ.013 Ücretsiz Yemek Bursu ve Kısmi Zamanlı Çalışma Yönergesi
- YÖ.014 Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi
- YÖ.016 Öğrenime Ara İzni Yönergesi
- YÖ.017 Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- YÖ.018 Sağlık Hizmetleri MYO Staj ve Eğitim Uygulama Yönergesi
- YÖ.019 Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi
- YÖ.020 ALKÜ-SEM Eğitim Programları Yönergesi
- YÖ.021 Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- YÖ.022 Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
- YÖ.023 Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi ALKÜ Fen Bilimleri Dergisi Yönergesi
- YÖ.024 Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- YÖ.025 Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi
- YÖ.026 Serbest Dolaşım (Free Mover) Yönergesi
- YÖ.027 Resmi Taşıt Kullanım Yönergesi
- YÖ.028 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- YÖ.029 Dış Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge
- YÖ.030 Açık Erişim Yönergesi
- YÖ.031 Yayın Yönergesi
- YÖ.032 İşyeri Disiplin Yönergesi
- YÖ.033 Lisansüstü Disiplinlerarası Ana Bilim Dalının Kurulması ile Disiplinlerarası Lisansüstü Programların Açılmasına ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- YÖ.034 Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi
- YÖ.035 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İktisadi İşletme Yönergesi
- YÖ.036 Emekli Personel Kimlik Kartı Yönergesi
- YÖ.037 İmza Yetkileri Yönergesi
- YÖ.038 Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi

- YÖ.039 Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi
- YÖ.040 Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim ve Sınav Yönergesi
- YÖ.041 Tıp Fakültesi Uzmanlık Eğitimi Komisyonu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi
- YÖ.042 Akademik Yazım Koordinatörlüğü Yönergesi
- YÖ.045 Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi
- YÖ.046 Anket Uygulama Yönergesi
- YÖ.047 Öğretim Planı Oluşturma, Eşdeğer Dersler ve Ders Açma Yönergesi
- YÖ.048 Dış Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi ve Sınav Yönergesi
- YÖ.049 Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulama ve Staj Yönergesi
- YÖ.050 Bilimsel Araştırma Projeleri Uzmanlar Grubu Yönergesi
- YÖ.051 Öğrenci Temsilciliği ve Öğrenci Konseyi Seçim Usul ve Esaslar Yönergesi
- YÖ.052 Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi
- YÖ.053 Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi
- YÖ.054 Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynaklarının Kullanımı Yönergesi
- YÖ.055 Enerji Yönetim Birimi Yönergesi
- YÖ.056 İstatistik Danışmanlık Destek Ofisi Yönergesi
- YÖ.057 Hizmet İçi Eğitim Yönergesi
- YÖ.058 Birim ve Fizikî Mekânlara Ad Vermede Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge
- YÖ.059 İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi
- YÖ.060 Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Yönergesi
- YÖ.061 İdari Personel Ödül Yönergesi
- YÖ.062 Akademik Personel Ödül Yönergesi
- YÖ.063 Erasmus Koordinatörlüğü Yönergesi
- YÖ.064 Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurul Yönergesi
- YÖ.065 Tıp Fakültesi Acta Medica Alanya Dergisi Yönergesi
- YÖ.066 Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ALKÜ YÖS Yönergesi
- YÖ.067 Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALKÜ-TÖMER) Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi
- YÖ.068 Tören, Temsil ve Ağırhlama Yönergesi
- YÖ.069 İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi
- YÖ.070 ALKÜ Birimleri Uygulama Mutfağı Malzemeleri Tespit ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
- YÖ.071 ALKÜ Laboratuvar Malzemesi Tespit ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
- DD.002 Mazeretlerin Kabulü ve Mazeret Sınavlarının Yapılış Esasları
- DD.003 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine İlişkin Senato Esasları
- DD.004 Tıp Fakültesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esasları
- DD.005 Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları
- DD.006 Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonu ve Üyelerinin Görev, Yetki ve Sorumluluklarına İlişkin Esaslar
- DD.007 Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Staj Genel Esasları
- DD.008 Azami Öğrenim Süresini Dolduran Ön Lisans ve Lisans Öğrencilerine Yapılacak İşlemlere İlişkin Uygulama Esasları
- DD.010 60+Tazelenme Üniversitesi Projesi Eğitim ve Öğretim İlke ve Esasları
- DD.012 Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Bitirme Projesi Esasları
- DD.013 Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Bitirme Projesi Esasları
- DD.014 Döner Sermaye İşletmesi Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik Proje ve Faaliyetleri Uygulama Usul ve Esasları

**Tablo 7. Mevzuat Analizi**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yabancı Dil Programları	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi, 44'üncü ve 49'uncu maddeleri ile 2923 sayılı Kanunun 3'üncü maddesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısı ve mevcut programlarda verilen yabancı dilde ders sayısının yetersizdir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların niceliğinin ve niteliğinin artırılması ile mevcut programlarda yabancı dilde verilen derslerin eklenmesi.</li></ul>
Ön Lisans ve Lisans Programları	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2547 sayılı Kanunu'nun 14'üncü ve 44'üncü maddeleri ile 54'üncü maddesi ile 65'inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendi ve 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi ile 22. maddesinin (c) bendi ve 47. maddesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programların doluluk oranı yüksektir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yükseköğretimin amaçları doğrultusunda üniversitemiz ihtisaslaşma alanına girebilecek yeni programlar açılması.</li></ul>
Lisansüstü Programları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anayasa m.130</li><li>• 2547 sayılı Kanun Md. 4-5-12-65</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yüksek lisans ve doktora program sayısı yeterli değildir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin yüksek lisans ve doktora program sayısının artırılması.</li></ul>
Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2547 sayılı Kanunu'nun 7. maddesinin 1. fıkrası (d) bendi (2) numaralı alt bendi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizde topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri yürütülmekte, çeşitli alanlarda kurs ve sertifika programları gerçekleştirilmektedir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması.</li></ul>
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2547 sayılı Kanun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemiz ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında aktif olarak hizmet vermektedir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Niteliğin ve niceliğin daha da artırılması için ilgili tedbirlerin alınması.</li></ul>
Araştırma Projeleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik</li><li>• 5018 sayılı Kanun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış kaynaklı proje sayısı yeterli değildir ve üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli iş birliği tam anlamıyla kurulamamıştır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite kamu ve üniversite sanayi iş birliklerinin artırılması.</li><li>• Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik alt yapının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılması.</li></ul>
Bilimsel Yayınlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2547 sayılı Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu Bilimsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kısıtlı Ar-Ge desteğinden dolayı bilimsel yayın üretimi yeterli değildir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ar-Ge desteğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li></ul>

	Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi		
Sağlık	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun</li> <li>• 657 sayılı Kanun</li> <li>• 5018 sayılı Kanun</li> <li>• 4587 sayılı Kanun</li> <li>• 1475 sayılı Kanun</li> <li>• 5510 sayılı Kanun</li> <li>• 6331 sayılı Kanun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık alanında nicelik ve nitelik olarak kapasite yeterli değildir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili alanda kapasite artırma çalışmalarının yapılması gerekmektedir.</li> </ul>
Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili organizasyonlar, mali imkanlar dahilinde yapılmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili bütçe kaleminde artış için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.</li> </ul>
Barınma, Beslenme ve Ulaşım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun ile 657 sayılı Kanununun 2 ve 212'inci maddeleri ve 18301 sayılı Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali imkanlar dahilinde beslenme ve ulaşım hizmeti verilmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili bütçe kaleminde artış için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.</li> </ul>
Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun ile 18301 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili etkinlikler, mali imkanlar dahilinde yapılmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili bütçe kaleminde artış için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.</li> </ul>
Toplum Hizmet Uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun</li> <li>• 5395 sayılı Kanun</li> <li>• 2935 sayılı Kanun</li> <li>• 3816 sayılı Kanun</li> <li>• 3359 sayılı Kanun</li> <li>• 1219 sayılı Kanun</li> <li>• 6458 sayılı Kanun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin paydaşlarıyla olan ortak çalışma ve iş birliği alanları yeterli seviyede değildir.</li> <li>• Üniversitemizi toplumda daha görünür kılabilecek nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmalarını gerçekleştirilememektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizi toplumda daha görünür kılabilecek nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmalarının yapılması.</li> <li>• Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal-kültürel-bilimsel vb. çalışmaların, paydaşlara ve yerel halka etkin şekilde duyurulması.</li> </ul>

### 3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Bu kapsamda 12. Kalkınma Planı'nın Yükseköğretim Sektörü için öngördüğü yönelim, 2025-2029 Dönemi

Stratejik Planımızın hazırlanmasında temel politika olmuştur. Ayrıca Orta Vadeli Program (2023-2025) ve 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı da bu başlık altında incelenmiştir. İncelenen tüm üst politika belgeleri ile stratejik planın her bir bölümünün ilişkili olmasına önem verilmiştir. Üst politika belgelerinin dayanakları ve bu belgelerle verilen görevler ve ihtiyaçlara Tablo 8’de yer verilmiştir.

**Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev ve İhtiyaçlar
12. KALKINMA PLANI	46	Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin artırılması, açık bilim ve yeniliği destekleyen altyapılar ile yenilikçi finansman modellerinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağına erişimin güçlendirilmesi, beyin göçü gibi sorunlarla mücadele edilmesi, toplumun odağa alınması, birlikte geliştirme ve katılımı artırılması önemini korumaktadır.
	269	İstihdam, ücretler ve mesleki gelişimde fırsat eşitliğinin tam olarak sağlandığı, iş-yaşam dengesinin aktif işgücündeki tüm bireyler için tesis edildiği, sosyal güvenlik sistemlerinin etkin işleyişiyle dünyada örnek gösterilen bir Türkiye’ye ulaşmak temel hedeflerimiz arasındadır. Kadınların çalışma hayatına girişini kolaylaştıracak kapsamlı bir dönüşümle kadın işgücüne katılım oranı yüzde 60’ın üzerine çıkmış olacaktır. İşgücü içerisinde yükseköğretim mezunlarının payı nitelikli istihdamın daha hızlı artmasıyla 2053 yılında gelindiğinde yüzde 55’e yaklaşacak, 15-24 yaş grubunda eğitimde ve istihdamda olmayanların oranı ise tek haneye düşürülecektir.
	397	Harcama gözden geçirmeleri yoluyla verimsiz harcama alanlarının tasfiye edilmesi, kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımı sağlanacaktır. Harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılabilecektir.
	458.2	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.
	498.2	Kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilere uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılabilecektir.
	525.4	Turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik uygulamalı eğitim programları geliştirme sürdürülecektir.
	544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılabilecektir.
	545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörlerle ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılabilecektir.



550.2	Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsak kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesi de yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
607	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi iş birliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
636	Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılacaktır.
641	Kamu ihale mevzuatı ve uygulamaları uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde güncellenecek, kamu ihale usulleri ile yapım ve hizmet yüklenicilerin seçim kriterleri rekabeti sağlayacak şekilde yeniden belirlenecektir.
658	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkanlarına eşit şartlarda erişim sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi alışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.
660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabeti bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacak.
685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacak.
687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.

689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabacaktır.
691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
695.3	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır.
711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sonra fiyatla gruplarında eğitimin hep kulesi artırılabacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
713	Sağlık turizmi hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, uluslararası alanda ülkemizin tercih edilirliliği artırılabacaktır.
717.3	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
747.1	Okullarda, yükseköğrenim öğrenci yurtlarında ve gençlik merkezlerinde; sağlık, ilk yardım, teknoloji, sosyal medya, finansal ve hukuk okuryazarlığı konularında farkındalık artırıcı faaliyetler ile beceri güçlendirecek programlar yürütülecektir.
785.3	Mevzuat, resmi yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarda ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarda Türkçe'nin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır.
796.2	Örgün eğitimde beden eğitimi ve spor dersinin niteliği artırılabacaktır.
942	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
943	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
944	Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkinliğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.
948	Kamu yönetiminde kanıta dayalı politika oluşturma süreci güçlendirilerek ve mevzuat düzenlemelerinin ilgili paydaşlar üzerindeki olası iktisadi ve sosyal etkileri ortaya konularak kaynakların etkin kullanımının sağlanması temel amaçtır.
960	Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

<b>ORTA VADELİ PROGRAM (2023-2025)</b>	Büyüme 16	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
	İstihdam 1	Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
	İstihdam 4	Eğitimde ve istihdamda olmayan gençlerin işgücüne katılımını artırmaya yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir.
	İstihdam 17	Norm kadro, unvan standardizasyonu, kariyer planlama, performans değerlendirme gibi insan kaynakları süreçleri iş analizlerine dayalı olarak yapılandırılacaktır.
	Kamu Maliyesi 2	Kamu harcama politikasının çok yıllık bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde belirlenen politika öncelikleri ve kamu idarelerine tahsis edilen ödenek tavanları doğrultusunda yürütülmesi esas olacaktır.
	Kamu Maliyesi 4	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
<b>2024 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI</b>	Tedbir 411.7	Sağlık hizmetlerinin gereksiz ve etkin olmayan kullanımını önlemeye yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
	Tedbir 498.2	Kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	Tedbir 527.2	Turizm çeşitlerinin planlı gelişimini sağlamak üzere ana plan ve strateji çalışmaları yürütülecektir.
	Tedbir 544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	Tedbir 544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir 545.2	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 547.2	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	Tedbir 550.2	Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.

Tedbir 551.3	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
Tedbir 551.6	Üniversite, sanayi ve kamu iş birliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
Tedbir 551.7	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
Tedbir 552.2	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır
Tedbir 552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
Tedbir 565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
Tedbir 572.3	Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınav mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 572.4	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
Tedbir 591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
Tedbir 606.5	Net sıfır emisyon hedefi doğrultusunda havayolu sektöründe sürdürülebilir havacılık yakıtları üretimine ve kullanımına yönelik çalışmalar desteklenecektir.
Tedbir 607.3	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite-sektör iş birliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.
Tedbir 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
Tedbir 682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 682.4	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK iş birliği güçlendirilecektir.
Tedbir 682.7	Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
Tedbir 683.1	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
Tedbir 683.2	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.

Tedbir 683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
Tedbir 684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
Tedbir 684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Tedbir 685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
Tedbir 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
Tedbir 686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
Tedbir 687.1	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
Tedbir 688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
Tedbir 689.1	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
Tedbir 709.7	Aile dış hekimliği uygulaması ülke genelinde yaygınlaştırılacak, aile dış hekimliği birimlerinde koruyucu tedavileri tamamlanan bireylerin tedavi gereksinimlerinin ikinci basamak sağlık kuruluşlarında öncelikli karşılanmasına yönelik sevk zinciri oluşturulacaktır.
Tedbir 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
Tedbir 713.3	Sağlık tesislerinin sağlık turizmi konusunda akreditasyonu teşvik edilecektir.
Tedbir 717.3	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
Tedbir 746.12	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modelleri geliştirilecektir.
Tedbir 809.2	İleri yaşta bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır.

### 3.5. Program-Alt Program Analizi

Program ve alt program analizine ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 9’da sunulmuştur.

**Tablo 9.** Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler/İlişkili Olduğu Stratejik Amaç-Hedef	Gerçekleşme Düzeyi
<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b> <b>Hedef:</b> Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	H.2.1. Bilimsel araştırma-geliştirme süreçlerinde fiziksel alt yapının güçlendirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması	%95,45
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b> <b>Hedef:</b> Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	H.3.2. Bölgesel ve ulusal düzeyde şehrin kalkınmasının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak	%100
<b>Yükseköğretim</b>	<b>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b> <b>Hedef:</b> Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	H.1.1. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimlerinin artırılması	%100
		H.1.6. Çağdaş, donanımlı derslik/ laboratuvar, atölye, sağlık merkezi, öğrenci yaşam merkezi, Teknokent ve kültür merkezleri olanakların sağlanması	%93,28
	<b>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b> <b>Hedef:</b> Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	H.1.3. Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak	%93,33
	H.1.4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek	%93,54	
	H.4.3. Mezunlarla iletişimi sağlamak ve iş birliğini güçlendirmek	%66,45	
<b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</b> <b>Hedef:</b> Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Dört yıldır; yaklaşık 90 öğrencimiz kısmi zamanlı öğrenci olarak üniversitemiz birimlerinde çalışmakta ve 125 öğrencimiz yemek bursundan yararlanmaktadır. Barınma ihtiyacı ise KYK tarafından karşılanmaktadır.	-	

2020-2024 Stratejik Planının alt programlara ilişkin göstergeler düzeyindeki eksikliklerin 2025-2029 Stratejik Planında giderilmesi planlanmaktadır.

### 3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak, Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler, amaç ve hedeflerimizin oluşturulmasında önemli rol oynamaktadır.

**Tablo 10.** Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Sunulan Ürün/Hizmetler
<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ön Lisans Eğitimi</li> <li>✓ Lisans Eğitimi</li> <li>✓ Lisansüstü Eğitim (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans- Doktora)</li> <li>✓ Online Eğitim Hizmetleri</li> <li>✓ Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları</li> <li>✓ Staj Hizmetleri</li> <li>✓ Pedagojik Formasyon</li> <li>✓ Türkçe Öğretimi (TÖMER)</li> <li>✓ Kütüphane Hizmetleri</li> <li>✓ Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı</li> <li>✓ Tazelenme Üniversitesi</li> </ul>
<b>Bilimsel Araştırma Geliştirme, Yenilik ve Girişimcilik Faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Araştırma Projeleri</li> <li>✓ Bilimsel Yayınlar</li> <li>✓ Deneysel Araştırmalar</li> <li>✓ Prototip Ürün Geliştirme</li> <li>✓ Patent, Faydalı Model, Marka Tescili</li> <li>✓ Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri</li> <li>✓ Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri</li> <li>✓ Bilimsel Etkinlikler</li> <li>✓ Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği</li> </ul>
<b>Toplumsal Katkı Faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sağlık Hizmetleri</li> <li>✓ Bilimsel Konferans vb. Etkinlikleri Düzenleme ve Katılım Hizmetleri</li> <li>✓ Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları</li> <li>✓ Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri</li> <li>✓ Sosyal Sorumluluk Projeleri</li> <li>✓ Dezavantajlı Gruplara Yönelik Hizmetler</li> <li>✓ Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği</li> </ul>
<b>Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Hizmetleri</li> <li>✓ Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler</li> <li>✓ Öğrenci Yaşamına İlişkin Hizmetler</li> <li>✓ Öğrenci Kulübü Etkinlikleri</li> <li>✓ Öğrenciye Yönelik Sosyal Etkinlikler</li> </ul>
<b>İdari Faaliyetler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İdari ve Destek Hizmetleri</li> <li>✓ Stratejik Yönetim, İç Kontrol ve Kalite Hizmetleri</li> <li>✓ Teknoloji Altyapısı ve Bilişim Hizmetleri</li> <li>✓ Mali Hizmetler</li> <li>✓ Öğrencilere Yönelik İdari ve Destek Hizmetleri</li> <li>✓ Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri</li> </ul>

### 3.7. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanmasını sağlamanın en önemli araçlarından birisidir. Üniversitenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar.

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu kapsamda üniversitemizin akademik ve idari personeli iç paydaşımız iken öğrencilerimiz, potansiyel öğrenciler, mezunlarımız, üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer üniversiteler ve kamu idareleri, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları da dış paydaşlarımızdandır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini tespit etmek amacıyla paydaşlarımıza anket uygulanmakta ve paydaşlarımızla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen her türlü organizasyon, paydaşlarımızın görüşlerinin tespiti açısından önem arz etmektedir. Bu bağlamda paydaşlarımızın önceliklendirilmesine Tablo 11’de yer verilmiştir.

**Tablo 11.** Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	Çok Yüksek	Güçlü	Yüksek
Emekli Personel	Dış Paydaş	Orta	Orta	Orta
Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Çok Güçlü	Yüksek



Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Çok Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Kalkınma Ajansları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta

Tablo 12’de üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile bu ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımıza dair matris görülmektedir.

**Tablo 12.** Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Akademik Personel	İdari Personel	Emekli Personel	Öğrenciler	Mezunlar	Cumhurbaşkanlığı	Milli Eğitim Bakanlığı	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı	Sayıştay Başkanlığı	Üniversitelerarası Kurul	Yükseköğretim Kurulu	Yükseköğretim Kalite Kurulu	ÖSYM	TÜBİTAK	Diğer Üniversiteler	Yerel Yönetimler	Meslek Odaları	Kalkınma Ajansları	Sivil Toplum Kuruluşları	
	<b>Eğitim-Öğretim</b>																					
Ön Lisans Eğitimi	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					
Lisans Eğitimi	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					
Lisansüstü Eğitim (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans-Doktora)	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					
Online Eğitim Hizmetleri	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					
Staj Hizmetleri	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
Pedagojik Formasyon	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					
Türkçe Öğretimi (TÖMER)	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					
Kütüphane Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*					
Zorunlu Yabancı Dil	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*					

<b>Bilimsel Araştırma Geliştirme, Yenilik ve Girişimcilik</b>	Hazırlık Programı																					
	Tazelenebilir Üniversitesini	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*								
	Araştırma Projeleri	*			*		*				*	*	*	*								
	Bilimsel Yayınlar	*			*		*				*	*	*	*								
	Deneysel Araştırmalar	*			*		*				*	*	*	*								
	Prototip Ürün Geliştirme	*			*		*				*	*	*	*								
	Patent, Faydalı Model, Marka Tescili	*			*		*				*	*	*	*								
	Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*				*				
	Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri	*	*		*		*				*	*	*	*				*				
	Bilimsel Etkinlikler	*		*	*		*				*	*	*	*								
Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği	*			*		*				*	*	*	*				*					
<b>Toplumsal Katkı</b>	Sağlık Hizmetleri	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*				
	Bilimsel Konferans vb. Etkinlikleri Düzenleme ve Katılım Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*				*
	Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*				*
	Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*					*
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*					*
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Hizmetler	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*					
	Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği	*	*		*		*			*	*	*	*	*			*	*				
	<b>Sosyal, Kültürel ve Sportif</b>	Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Hizmetleri	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*			
Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*			*					
Öğrenci Yaşamına İlişkin Hizmetler		*	*		*		*				*	*	*	*								

	Öğrenci Kulübü Etkinlikleri	*	*		*		*			*		*	*	*	*						
	Öğrenciye Yönelik Sosyal Etkinlikler	*	*		*		*			*		*	*	*	*						
İdari	İdari ve Destek Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*						
	Stratejik Yönetim, İç Kontrol ve Kalite Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*			*			
	Mali Hizmetler	*	*		*		*					*	*	*	*						
	Teknoloji Altyapısı ve Bilişim Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*						
	Öğrencilere Yönelik İdari ve Destek Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*						
	Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*						

Tablo 12’de oluşturulan Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisinde, paydaşların yararlandığı ya da etkilediği ürün ve hizmetlerle doğrudan ilişkisi olanlara yer verilmiştir.

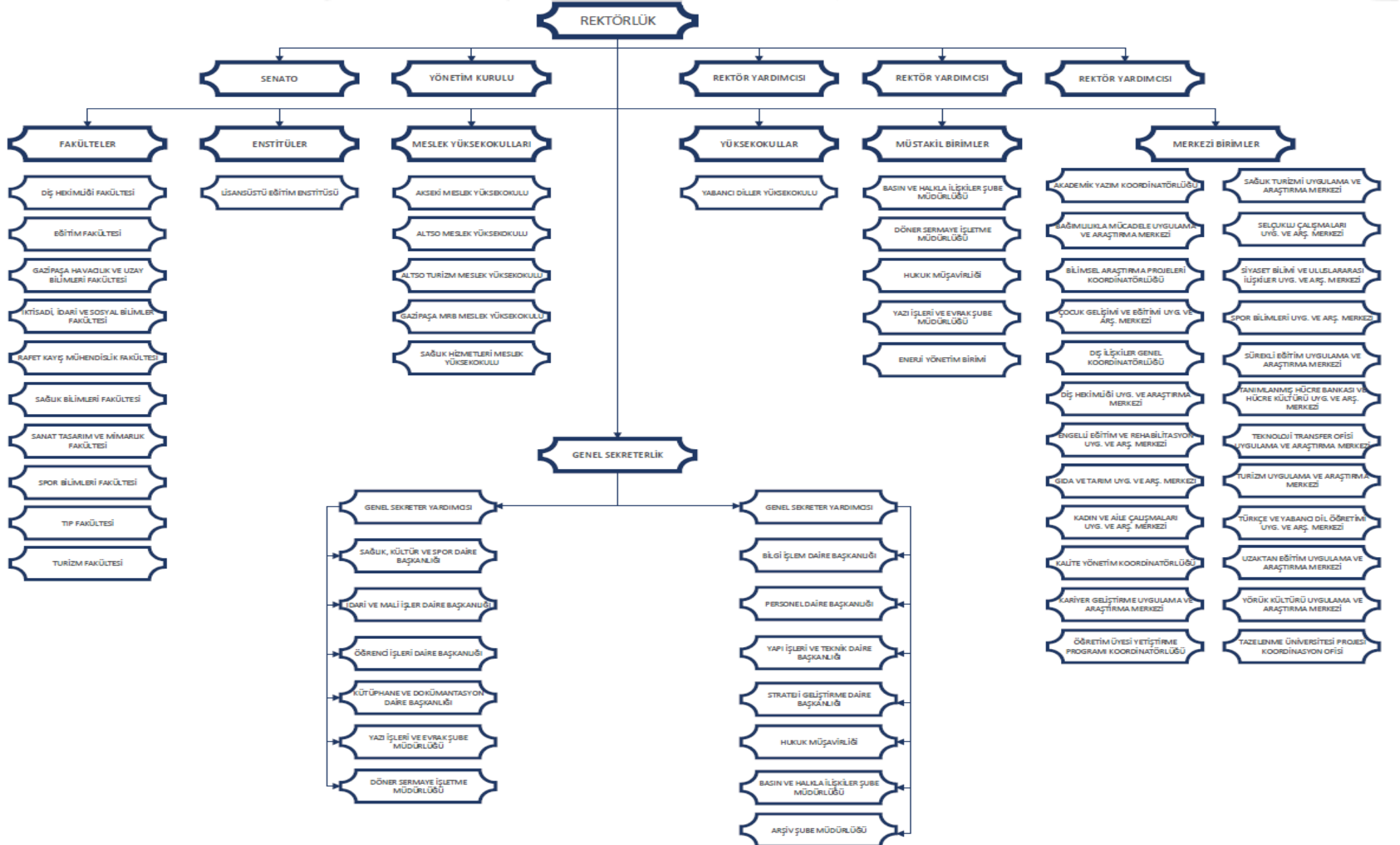
### 3.8. Kuruluş İçi Analiz

2015 yılında kurulan Üniversitemiz bir yandan fiziki kaynak kapasitesini artırmaya odaklanmakta iken bir yandan da hizmetlerin sunumunda kaliteyi artırmaya odaklanmaktadır. İhtiyaç duyulan alanlarda personel istihdamı yapılmakta ve aynı zamanda mevcut personelin gelişimi için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları, fiziki kaynakların artırılması ve alanında yetkin personelin istihdamı ile devam etmektedir.

Üniversitemizde stratejik yönetim, kalite ve iç kontrol çalışmaları paydaşların katkılarıyla yürütülmekte ve bu çalışmalardan elde edilen çıktılar paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin 2024 yılı itibarıyla organizasyon şeması Şekil 1’de sunulmuştur.

Şekil 1. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Organizasyon Şeması



### **3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi**

#### **✓ Akademik Personel Analizi**

Üniversitemizde görev yapan akademik personel; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişim ve toplumsal katkı temel alanlarında hizmet yürütmektedir. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim verildiği, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik proje üretildiği ve yerel ve bölgesel paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı başlığı altında eğitimler verildiği düşünüldüğünde akademik personel yapısının, unvanların ve uzmanlık alanlarının da ötesinde ne kadar çeşitli olduğu görülmektedir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine ek olarak 28.09.2023 tarihinde Üniversitemiz Senatosu kararıyla kabul edilen, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarında aranan asgari koşullar dikkate alınarak yetkinlik ve nitelik yönünden başarılı olanlardan ihtiyaç duyulan programlara Yükseköğretim Kurulunca tahsis edilen öğretim üyesi kadrolarına atamaları yapılmaktadır.

Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına atamalar, 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ve yönetmelikler çerçevesinde alanlarına özgü yeterlilik ölçütlerine uygun yapılmakta olup öğretim üyesi yetiştirmeye yönelik olan süreçte akademik yaşamın başlangıcını temsil eden araştırma görevlileri ile tezli yüksek lisans programını tamamlamış hali hazırda ders vermekle yükümlü öğretim görevlileri, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılan sınav sonucunda puan sıralamasına göre atamaları yapılmaktadır.

Bu bağlamda akademik personel istihdamı 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ve yönetmelikler çerçevesinde alanlarına özgü yeterlilik ölçütleriyle üniversitemiz misyonuna uygun yapılmaktadır. Toplam akademik personel sayısı 2019'da 391; 2020 yılında 438; 2021 yılında 529 ve 2022 yılı sonunda 560 olmuştur. 31.12.2023 tarihi itibarıyla Akademik birimlerimizde 61 profesör, 102 doçent, 152 doktor öğretim üyesi, 112 araştırma görevlisi ve 157 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 584 öğretim elemanı bulunmaktadır. Toplam

sayılardan da görülebileceği gibi üniversite akademik personel sayısında ani yükseliş ya da düşüşler görülmemektedir.

**Tablo 13.** Akademik Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

<b>Kadro Unvanı</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Profesör	24	38	52	50	61
Doçent	38	50	72	75	102
Dr. Öğr. Üyesi	167	166	158	162	152
Araş. Görevlisi	49	50	99	116	112
Öğr. Görevlisi	113	134	148	157	157
<b>Toplam</b>	<b>391</b>	<b>438</b>	<b>529</b>	<b>560</b>	<b>584</b>

Akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı Tablo 13'te sunulmuştur. Akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımına bakıldığında yaklaşık yarısının öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinden oluştuğu görülmektedir. Bu oran son beş yılda dengesini korumuştur.

#### ✓ **İdari Personel Analizi**

Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinde görev yapan idari personelin görev tanımları ve iş süreçleri, iç kontrol çalışmaları kapsamında belirlenmiştir. Birimlerimizin insan kaynaklarından etkin şekilde yararlanabilmesi için birimlerden Rektörlüğümüze gelen talepler doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Birimlerimizde hizmetlerin yürütülebilmesi için, 657 sayılı Kanuna göre Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda (KPSS) üniversitemizi tercih eden adayların açıktan atamaları ve diğer kurumlardan nakil yoluyla gelen personelin atamaları yapılmaktadır. Terörle Mücadele Kanunu kapsamında yapılan atamalar, sosyal hizmetlerce bakılan bakıma muhtaç çocukların atamaları ve engelli personel atamaları, yasal sınırlar içerisinde kendi grupları arasında merkezi olarak yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığınca tahsis edilen sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımlarıyla da atama ve üniversite içi görevde yükselme işlemleri ile birlikte düzenli, sağlıklı bir idari teşkilat yapısı büyük oranda oluşturulmuştur. Çok sayıda ve çeşitli hizmet üretimi yapılması, ilçelere dağılmış hizmet birimleri, kapalı ve açık alanların oldukça büyük olması nedeni ile idari personel sayısında yetersizlikler görülmektedir.

İdari personelin yetkinlik analizi kapsamında öz değerlendirme ve yönetici değerlendirmesi yapılmıştır. Bu yetkinlik analiziyle birlikte idari personelin mesleki beceri ve niteliğinin artırılması amacıyla üniversitemizin hedeflerine uyumlu, kurumsal ve bireysel performansının artırılması için her yıl idari işleyiş ve kanun ile yönetmelik çerçevesinde yapılacak iş ve eylemler için teorik ve pratik olarak birimlerden gelen talepler üzerine hizmet içi eğitimler düzenlenerek temel ve üst yetkinliğe ve niteliğe sahip olmaları sağlanmaktadır.

İdari personele verilen eğitimlerin konu başlıklarına, birimlerin katılım düzeylerine ve yıllar itibarıyla kıyaslamalara <https://personel.aku.edu.tr/gostergeler/> web sayfasında yer verilmiştir.

Bununla birlikte idari personelin bitirmiş olduğu üst öğrenim alanına göre Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine göre yapılan sınav sonucunda başarılı olanların alanlarına uygun kadrolara atamaları yapılmaktadır.

İdari personelin yıllar itibarıyla hizmet sınıflarına göre dağılımına Tablo 14'te yer verilmiştir.

**Tablo 14.** İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022	2023
Genel İdare Hizmetleri	94	112	103	97	121
Sağlık Hizmetleri	2	6	6	7	20
Teknik Hizmetler	17	22	22	21	33
Yardımcı Hizmetler	7	8	8	10	20
<b>Toplam</b>	<b>120</b>	<b>148</b>	<b>139</b>	<b>135</b>	<b>194</b>

Yıllık personel istihdamı planlamalarında özel mesleki bilgisine ihtiyaç duyulan alanlarda istihdam edilmek üzere sözleşmeli personel istihdam edilmektedir. 2022 yılında 62 ve 2023 yılında 19 olmak üzere son iki yılda toplam 81 kişi Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına Dair Esaslar hükümlerine göre KPSS puan sıralaması ile atamaları yapılarak üniversitemizin ihtiyaç duyulan birimlerinde görevlendirilmiştir. 15.04.2023 tarihinde 657 sayılı DMK'ya göre, 55 sözleşmeli personel memur kadrosuna atanmıştır. Bu atamalarla birlikte üniversitemizin işleri daha hızlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4-D maddesine tabi olarak sürekli işçi pozisyonunda 2023 yılında 145 personel görev yapmakta olup bu personelin görevleri arasında koruma ve güvenlik, temizlik, inşaat, kaynakçı, bahçe bakım vb. yardımcı hizmetlerde istihdam edilmek suretiyle, eğitim ve öğretimin düzenli yürütülebilmesi için belirli alanlarda destek personeli olarak hizmet vermesi sağlanmıştır. Ayrıca sürekli işçilere yürüttükleri görev alanlarında bilgi ve donanımlarının artırılması ile bilinçlendirme ve farkındalıklarının sağlanması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği ile mevzuatta tanımlanan diğer alanlarda hizmet içi eğitimler verilmiştir.

### 3.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, üniversite çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünüdür. Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin içeriği kadar bu hizmetlerin nasıl

sunulduğu da önemlidir. Bu nedenle üniversitelerde bulunan kurumsal kültür yapısı hizmetlerin sunum şeklini etkileyerek başarıya ulaşmada kritik öneme sahiptir.

Kurum kültürü üniversitenin geçmiş performansının bir göstergesi niteliğinde olduğu gibi gelecekte nasıl bir performans sergileyeceğinin de belirleyicisidir. Ancak zaman içerisinde oluşan ve üniversitenin davranış biçimini yönlendiren kurum kültürünün kısa vadede değiştirilmesi gerçekçi bir beklenti değildir. 2015 yılında kurulan Üniversitemizin kurum kültürü, akademik ve idari personel ile öğrenci sayısındaki artışla doğru orantılı olarak her geçen gün gelişimini sürdürmektedir.

Kurum kültürü analizinin alt bileşenleri ve bileşenlere ilişkin tespitler maddeler halinde sunulmuştur:

- ✓ **Katılım:** Üniversitede farklı amaçlar doğrultusunda kurulan komisyon ve kurullarla akademik ve idari personelin yönetim süreçlerine katılımı mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılmaktadır. Söz konusu kurul ve komisyonların başkanlıkları üst yöneticiler tarafından yürütülmekte olup yapılan toplantılar aracılığıyla personelin fikirlerini almak ve yönetim sürecine aktif katılımını sağlamak mümkün olmaktadır.
- ✓ **İş Birliği:** Üniversitemizde personellerimizle sürdürülen iş birliği faaliyetleri; kurul, komisyon, toplantı ve seminer gibi etkinliklerle güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Akademik birimler üst yöneticiye bağlı birim yöneticileri ve koordinatörlükler vasıtasıyla, idari birimler ise genel sekreterlik makamının koordinesi ve çeşitli komisyonlar ile iş birliğine katkı sağlamaktadır. Ayrıca iş birliğinin daha verimli ve etkili olmasını sağlamak amacıyla dış paydaşların görüşleri de alınmaktadır. Bunun için anket ve toplantı yöntemleri uygulanmakta, elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir.
- ✓ **Bilginin Yayılımı:** Üniversitemiz personelinin birbirleriyle bilgi paylaşımının sağlanmasında; EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Öğrenci Bilgi Sistemi, e-post kanalları, kurum web sayfası ve SMS gibi iletişim kanallarımız önemli rol üstlenmektedir.
- ✓ **Öğrenme:** Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda ve farklı alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla da çeşitli kurslar açılmaktadır.
- ✓ **Kurum İçi İletişim:** Üniversitemizde iletişim; EBYS, kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, dahili telefon hattı ve SMS sistemi gibi kanallarla sağlanmaktadır.



- ✓ **Paydaşlarla İlişkiler:** Üniversitede dış paydaşlarla ilişkiler; organize edilen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilen kurslar, imzalanan protokoller ile yürütülmektedir. İç paydaşlarla ilişkilerin güçlü tutulması kapsamında akademik ve idari süreçlerin yönetimi için oluşturulan kurul ve komisyonlarda temsiliyetin ilgili tüm birimleri dengeli bir şekilde kapsamaması önemsenmektedir.
- ✓ **Değişime Açıklık:** Üniversitemiz, yeni uygulamaları takip ederek kendi değerlerini, bilgi birikimini ve stratejilerini yenileyen bir kurum kültürü benimsemiştir. Bu bağlamda üniversitemiz küresel, ulusal ve bölgesel düzeyde ortaya çıkan değişimleri analiz edip kendi içsel dinamikleriyle ve kurumsal değerleriyle uyumlu şekilde, toplumsal faydaya katkı sağlayacak stratejiler oluşturmayı önemsemektedir.
- ✓ **Stratejik Yönetim:** Üst yönetim, Stratejik Plan sürecinin tüm aşamalarında ilgili birimlerle koordinasyon halinde olmuş, gerçekçi ve uygulanabilir stratejik amaç ve hedefler oluşturulması için tüm ilgili paydaşların süreçte sorumluluk almasını sağlamıştır. Stratejik Planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi sürecinde etkin bir biçimde çalışan üst yönetim, tüm birimlerin görüşlerine önem vermiş ve görüşleri dikkate almıştır. Stratejik Planın değerlendirilmesine ise idari faaliyet raporlarında yer verilmektedir.
- ✓ **Ödül ve Ceza Sistemi:** Üniversitede ödül ve ceza sistemi, ilgili mevzuat dâhilinde uygulanmakta olup ceza sistemi akademik personel, idari personel ve öğrenci için ilgili disiplin mevzuatları çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. 2022 yılında, idari personel için İdari Personel Ödül Yönergesi ve akademik personel için de Akademik Personel Ödül Yönergesi yayımlanmıştır.

### 3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz; Antalya ili Alanya ilçesi şehir merkezinde Kestel Yerleşkesi ve Cıkıllı Yerleşkesi olmak üzere iki büyük yerleşkede konumlanmıştır. Bu yerleşkeler haricinde, Konaklı mahallesinde Üniversitemize tahsisli Diş Hekimliği Fakültesi Binası ve Konaklı Kongre Merkezi, Akseki ilçesinde Akseki Yerleşkesi ve Gazipaşa ilçesinde Gazipaşa Yerleşkesi olmak üzere toplamda 5 yerleşke söz konusudur. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi 1.114.897 m<sup>2</sup> taşınmaz alana ve 83.063 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Bu alanların dağılımı aşağıda özetlenmektedir:

Kestel Yerleşkesinin arazi yüz ölçümü 220.000 m<sup>2</sup>, yapı alanı 60.280 m<sup>2</sup>'dir. Kestel Yerleşkesinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler, Mühendislik, Eğitim, Tıp, Turizm, Spor

Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık olmak üzere 8 Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu ve ALTSO, ALTSO Turizm ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 3 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Yine bu yerleşkede rektörlük binası, merkezi yemekhane, kampüs camii, kütüphane, kapalı spor salonu, sentetik halı saha, toplantı ve konferans salonları, öğrenci çarşısı, kantinler, kafeteryalar ve açık otopark alanları yer almaktadır.

Üniversitemizin diğer büyük yerleşim birimi olan Cıkıllı Yerleşkesi ise Antalya İli Alanya İlçesi Cıkıllı Mahallesi mevkiinde konumlanmıştır. Arazi yüz ölçümü 875.000 m<sup>2</sup> olup kampüs alt yapı çalışmalarının ilk etabı tamamlanmıştır. Alanya Belediyesi Konaklı Ek Hizmet Binası, Alanya Belediyesi ile imzalanan bir protokolle, Üniversitemize tahsis edilmiş olup Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Konaklı yerleşkesinde, Konaklı Kongre Merkezi 2021 yılında hizmete girmiştir.

Üniversitemizin fiziki kaynaklarına ilişkin veriler Tablo 15,16 ve 17’de sunulmuştur.

**Tablo 15.** Taşınmazların Yerleşkeler ve Mülkiyet Durumu İtibarı ile Dağılımı

Yerleşke Adı	Hazine (m <sup>2</sup> )	Orman (m <sup>2</sup> )	Diğer (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Kestel Yerleşkesi	220.000	-	-	220.000
Cıkıllı Yerleşkesi	-	875.000	-	875.000
Gazipaşa Yerleşkesi	-	-	4.800	4.800
Akseki Yerleşkesi	-	-	3.700	3.700
Konaklı-Diş Hekimliği	-	-	3.250	3.250
Konaklı-Kongre Merkezi	8.147	-	-	8.147
<b>Toplam</b>	<b>228.147</b>	<b>875.000</b>	<b>11.750</b>	<b>1.114.897</b>

**Tablo 16.** Üniversite Kapalı Alanlarının Yerleşke ve Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Kestel Yerleşkesi	Cıkıllı Yerleşkesi	Gazipaşa Yerleşkesi	Akseki Yerleşkesi	Konaklı-Diş Hekimliği	Konaklı-Kongre Merkezi	Toplam
Eğitim	16.012	0	994	1.032	401	12.000	30.439
Sağlık	150	0	0	0	1.100	0	1.250
Beslenme	7.131	0	335	23	80	0	7.569
Kültür	730	0	0	0	0	0	730
Spor	1.970	0	0	0	0	0	1.970
Diğer	34.497	0	2.599	2.340	1.669	0	41.105
<b>Toplam</b>	<b>60.490</b>	<b>0</b>	<b>3.928</b>	<b>3.395</b>	<b>3.250</b>	<b>12.000</b>	<b>83.063</b>

**Tablo 17.** Yıllar İtibarıyla Kurum Taşıt Sayıları

Taşıt Cinsi	2020		2021		2022		2023	
	Kuruma Ait	Hizmet Alımı	Kuruma Ait	Hizmet Alımı	Kuruma Ait	Hizmet Alımı	Kuruma Ait	Hizmet Alımı
Otomobil	4	2	4	2	4	2	4	2
Otobüs	3	-	3	-	3	-	3	-
Kamyonet	1	-	1	-	1	-	1	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

#### 3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz hem yerleşke olarak hem de fiziki teknolojik kaynaklar olarak gelişim göstermektedir. Bu gelişim çerçevesinde fiziki teknolojik kaynakların türlerine göre yıllar itibarıyla dağılımına aşağıda yer verilmiştir.

**Tablo 18.** Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Teknolojik Kaynaklar	2022
Masaüstü Bilgisayar	572
Dizüstü Bilgisayar	336
Tablet Bilgisayar	36
Projeksiyon	452
Tümleşik Bilgisayar	254
Tarayıcılar	225
Faks	40

Kestel Yerleşkesindeki kampüsümüzde fiber optik altyapı ve dış kampüslerimize bağlanmak için Metro Ethernet hatları kullanılarak tüm birimlerin ağa erişimi sağlanmaktadır.

Kampüsümüze internet erişimi sağlamak için 1500 Mbit/s ULAKNET bağlantısı mevcut olup tüm birimlerde 4 adet arka uç bulunmaktadır. Hem ULAKNET bağlantı hızı hem de arka uç bağlantı hızı ihtiyaca göre artırılmaktadır. Özellikle son yıllarda internet uygulamalarının sayısının ve türlerinin artması akıllı mobil cihazların yaygınlaşmasına yol açmıştır. Bunun sonucunda kullanıcı bazında bant genişliği talebi de artmıştır. Kurumumuzdaki öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci ve personelin kişisel internet bant genişliği talebinin artması toplam bant genişliği kapasitesinin de artmasına neden olmuştur.

Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızlarına Tablo 19’da yer verilmiştir.

**Tablo 19.** Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları

Yerleşke	Bağlantı Hızları (Mbps)
Akseki	100
Gazipaşa	70
Kestel	1500
Konaklı Dış Hekimliği	60

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın veri merkezi güçlendirilerek fiziksel güvenliği sağlanmıştır. Ayrıca çevresel izleme ve iklimlendirme ekipmanları kurulmuş olup yedekli iklimlendirme ünitesi, UPS sistemi ve jeneratör ile kesintisiz çalışma sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, veri merkezimizde yedekli güvenlik duvarı, omurga anahtarı, farklı lokasyonlarda 3 adet yedekleme sistemi ve 8 adet fiziksel sunucu ile bilişim hizmeti vermektedir. İnternet ve yerel bilişim hizmetlerini karşılamak üzere 3 adet sanallaştırma sunucusu üzerinde 80 adet sanal sunucu kurulmuş ve yönetilmektedir.

Ayrıca uzaktan eğitim sistemi de 3 sanal sunucu üzerinde yönetilmektedir. Salgının ülke genelinde yüz yüze öğrenimi sekteye uğratması nedeniyle uzaktan öğrenime geçilmesi zorunlu hale geldi. Bir süre uzaktan eğitim hizmeti çeşitli yollarla (sunucu kiralama, hizmet satın alma vb.) sağlandı. Daha sonra uzaktan eğitim için bir sunucu altyapısı kuruldu ve mevcut öğrenci bilgi sistemi ile entegre edildi. Uzaktan eğitim sistemi şu anda kesintisiz hizmet vermektedir. Tüm sistemlerimiz için açık kaynak kodlu yazılım ve entegrasyonlara yönelik sunucu ve yapıların yükseltilmesi ve teknolojik gelişmelere ayak uyduracak şekilde geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Mevcut veri merkezi, üniversitenin bilişim kaynaklarının kullanımına yönelik hizmetleri sağlamak için yeterlidir. Ancak sistem odalarında olması gereken güvenlik ve yedeklilik kriterleri açısından tek bir veri merkezi olması nedeniyle uluslararası standartlara göre yetersiz olup bilgi depolama ve operasyonel güvenlik amacıyla farklı merkezlerde yedekleme amaçlı yeni veri merkezlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda; Üniversitemiz bilgi sistemlerinin güvenliğini ve sürekliliğini sağlamak üzere Felaket Kurtarma Merkezi kurulumu planlanmış olup bu planlama kapsamında çalışmalarımız devam edecektir.

Merkez ve diğer kampüslerde toplam 769 adet güvenlik kamerası ile kampüs güvenliği sağlanmaktadır. Her kampüste merkezi bir izleme noktası bulunmakta ve güvenlik görevlileri ve diğer ilgili yetkililer tarafından doğrudan izleme yapılabilmektedir.

2016 yılından itibaren yapılan iyileştirmelerle, merkez tarafından yönetilen kablosuz erişim noktası ekipmanlarıyla sağlanan yerel ağ ve internet hizmetinin hem merkez kampüste hem de diğer kampüslerde kullanılması mümkün hale gelmiştir. Sisteme 5 GHz erişim noktalarının eklenmesi hizmet alanını genişletmiş, hizmetin hızını ve performansını artırmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda bulunan 2 adet yedekli erişim noktası kontrol ünitesi de dahil

olmak üzere toplam 212 adet kablosuz erişim noktası kablosuz internet hizmetini sağlamaktadır.

Üniversitemizde ses ve faks için toplam 2 adet IP özellikli PBX telefon sistemi kullanılmaktadır. Gelişen teknolojiye ayak uydurmak için 2017 yılından itibaren tamamen IP tabanlı telefon sistemlerine geçilmiştir.

Üniversitemiz, yazılım personelimiz tarafından geliştirilen yazılımların yanı sıra kurum içi yazılım şirketleri tarafından geliştirilen ve personelimiz tarafından yönetilen yazılımları da kullanmaktadır. Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım veya program temini talepleri görüşülmekte ve ilgili taleplerin kurum içinde üretilip üretilmeyeceği konusunda gerekli araştırmalar başlatılmaktadır.

**Tablo 20.** Üniversite Tarafından Geliştirilen Yazılım ve Programlar

Üniversite Tarafından Üretilen Program Adı	Kullanım Amacı
Akademik Veri ve Bilgi Sistemi (AVEBİS)	Üniversitemiz bünyesinde akademik personellerin öğretim ve araştırma faaliyetlerini doğru ve dinamik olarak analiz edip güncel bilgiyi şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşların faydalanması adına ulusal ve uluslararası standartlarda topluma sunulabilmesi adına geliştirilmiştir.
Tek Oturum Açma Sistemi (SSO)	Üniversitemiz bünyesindeki kişilerin kurumsal hesaplarına tek sefer giriş yaparak bütün sistemlerden yararlanabileceği bir kimlik doğrulama sistemi.
ALKÜ Web TV	Üniversitemiz hakkında genel bilgilere, güncel duyuru, haber ve etkinliklere ulaşılabilmesi adına geliştirilmiş olan yayın ekranları.
ALKÜ Mobil Uygulama	Üniversite içerisinde öğrencilerin bilgi edinebilmesi adına geliştirilmiş olan mobil uygulama.
Erişilebilir ALKÜ	Engellilere yönelik hazırlanmış olan Üniversitemiz hakkında bilgi veren web yazılımı.
Kurumsal Hesap (E-Posta) Belirleme Sistemi	Üniversitemiz personellerinin kurumsal hesaplarını göreve başladıkları zaman otomatik olarak oluşturan sistem.
İlan Sonuç Sorgulama Sistemi	Üniversitemiz personel alımlarında başvuran adayların sonuçlarını görüntüleyebildiği sistem.
Özel Yetenek Sınavı Ön Kayıt Başvuru Sistemi	Güzel Sanatlar Fakültesi özel yetenek sınavı ön kayıt sistemi. Spor Bilimleri Fakültesi özel yetenek ön kayıt sistemi.
Kullanıcı Hesap Yönetimi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kullanıcı hesaplarını yönetebildiği sistem.
Güvenli Uzaktan Bağlantı Aracı	Sunucu erişimlerinin yapıldığı web tabanlı sistem.
Üniversitemiz Web Sayfası Arama Sistemi	Üniversitemiz web sayfalarında haber, duyuru, etkinlik ve personel aramamızı sağlayan sistem.
Parola Oluşturma / Değiştirme Sistemi	Kurumsal hesapların parolalarını belirleme veya değiştirme için geliştirilmiş sistem.
Stok Takip Programı	Üniversitemiz içerisinde bulunan ekipmanların takibini sağlamak için geliştirilmiş program.
Arıza Takip Sistemi	Kurum içerisinde oluşan arızaların yetkililere bildirilmesi adına geliştirilen sistem.
Mezun Sistemi	Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin kullandığı etkinlik, duyuru, iş ilanları ve mezun öğrencilerin kariyer haberlerinin bulunduğu sistem.

Taşınmaz Takip Sistemi	Üniversitemize ait taşınmazların kayıt takip ve kontrolünün yapıldığı sistem.
Misafir Kayıt Sistemi	Üniversitemize gelen misafirlerin wifi'den yararlanabilmeleri için kaydolmalarını sağlayan sistem.

**Tablo 21.** Üniversite Tarafından Yönetilen Yazılım ve Programlar

Üniversite Tarafından Yönetilen Program Adı	Kullanım Amacı
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Üniversitemiz içerisindeki resmi yazışmaların elektronik ortamda yapılmasını sağlayan sistem.
Personel Özlük İşleri Otomasyonu	Başta Personel Daire Başkanlığı ve diğer personel birimleri (yetkileri dahilinde erişilen bilgiler) tarafından kullanılan sistem.
Öğrenci İşleri Otomasyonu	Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan sistem.
Yemekhane Otomasyonu	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kullanılan sistem.
Maaş Otomasyonu	Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan sistem.
Microsoft 365 Hizmeti	Üniversitemiz personel ve öğrencilerine hizmet için kullanılan sistem.
Antivirüs Yazılımı	Üniversitemiz personel ve öğrencilerine hizmet için kullanılan sistem.
Yabancı Öğrenci Sınavı Otomasyonu	Üniversitemizde eğitim almak isteyen yabancı öğrenciler için kullanılan sistem.
Kütüphane Otomasyonu Sistemi	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanılan sistem.
E-posta Hizmeti	Üniversitemiz personel ve öğrencilerine e-posta hizmeti için kullanılan sistem.
Bilge Öğrenme Yönetim Sistemi	Üniversitemizde uzaktan eğitim ile verilen derslerin yönetildiği sistem.

Üniversitemiz, yazılımlarını hem satın alma hem de kendi kaynaklarını kullanarak elde etme yöntemlerini kullanmaktadır. Hem satın alınan hem de üniversite içinde üretilen yazılımlar web servisleri ile birbirleri arasında veri alışverişinde bulunmaktadır.

### 3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Mali kaynak analizi sonucunda Özel Bütçe, Döner Sermaye ve Dış Kaynak beklenti değerleri Tablo 20'de sunulmuştur.

**Tablo 22.** Tahmini Mali Kaynaklar (TL)

KAYNAKLAR	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	1.390.131.000	1.592.992.000	2.001.578.000	2.603.000.000	3.382.666.000	10.970.367.000

<b>Döner Sermaye</b>	29.000.000	37.000.000	49.000.000	61.000.000	76.000.000	252.000.000
<b>Dış Kaynak</b>	8.788.000	9.560.000	10.400.000	13.750.000	15.000.000	57.498.000
<b>TOPLAM</b>	1.417.919.000	1.639.552.000	2.060.978.000	2.677.750.000	3.473.666.000	11.279.875.000

• Özel Bütçe 2025-2026 tahmini Orta Vadeli Program (2024-2026)'da belirlenen bütçe, 2027-2028-2029 yılları tahmini yıllık %30 artırımlı olarak hesaplanmıştır.

• Dış Kaynak tahmini yapılırken Orta Vadeli Program (2024-2026)'da belirlenen döviz kuru baz alınarak yıllık %30 artırımlı olarak hesaplanmıştır.

• Döner Sermaye tahmini yıllık %30 artırımlı olarak hesaplanmıştır.

### 3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik Faaliyetler Analizi, üniversitede yürütülen tüm temel eğitimler ile birlikte eğitim ve araştırma çalışmalarını içermektedir. Üniversitemiz bünyesinde 17 adet lisans, 39 adet yüksek lisans eğitim programı, 18 adet uygulama ve araştırma merkezi, 40 adet laboratuvar, düzenli olarak yayın yapan 3 adet bilimsel dergi bulunmaktadır. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda ise; Erasmus Değişim Programı mevcuttur. Bu program kapsamında akademik ve idari personel ile öğrenciler desteklenmektedir. Bu faaliyetler sayesinde; farklı kültürlerdeki bilimsel araştırmacılar ile bir arada çalışılması, iş birliklerinin artırılması gibi katkılar elde edilmektedir.

Üniversitemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanlar Tablo 23'te belirtilmiştir.

**Tablo 23.** Akademik Faaliyetler Analizi

Alan Adı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapmalı?
<b>Eğitim</b>	<p>1.Eğitim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması,</p> <p>2.Öğretim elemanlarının eğitim öğretim konusunda gelişime açık olmaları,</p> <p>3.Eğitim ihtiyaçlarına yeni teknolojik yaklaşımlarla ve yöntemlerle hızlı cevap verilebilmesi,</p> <p>4.Bölümlerin müfredat güncellemelerinde katılımcı bir yöntem bulunması,</p>	<p>1. İlgili alandaki akademik personel eksikliğine bağlı olarak ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmemesi,</p> <p>2.Bazı birimlerde fiziki alan ve teknik altyapının yetersizliği,</p> <p>3.Akademik personel sayısının yetersiz olması,</p> <p>4.Uygulama dersleri olan birimlerde araştırma görevlilerinin eksikliğine bağlı olarak uygulama derslerinin etkin yürütülememesi,</p>	<p>1.Akademik kadrolar nitelik ve nicelik olarak geliştirilmeli,</p> <p>2. Araştırma görevlisi ve destek personel sayısının artırılmalı,</p> <p>3.Derslik, laboratuvar, kütüphane ve diğer alt yapı olanakları geliştirilmeli,</p> <p>4.Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine yönelik çalışmalar yaygınlaştırılmalı,</p>

	<p>5.Lisansüstü tez projelerinin BAP tarafından destekleniyor olması,</p> <p>6.Genç ve dinamik akademik kadronun bulunması,</p> <p>7. Ders Bilgi Paketlerinin tamamının hazır ve erişilebilir olması,</p> <p>8. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması,</p> <p>9. TÖMER’de Avrupa Dil Portfolyosu’na uygun ölçme-değerlendirme sisteminin kullanılması,</p> <p>10. Öğrencilerin, akademik ve kişisel gelişimler için öğrenci kulüplerinin bulunması ve yeni olanları için açılmasına öğrencilerin teşvik edilmesi,</p> <p>11. Bazı lisans ve yüksek lisans eğitim programlarında eğitim dilinin %100 İngilizce olması,</p> <p>12. Atama ve yükseltme kriterlerinde eğitim performansına da yer verilmiş olması,</p> <p>13. Öğrenci öneri, istek ve sorunlarının alınmasına yönelik merkezi bir uygulamanın bulunması.</p>	<p>5.Araştırma görevlisi ve destek personel ihtiyacının karşılanamaması,</p> <p>6.Akademik personelin eksikliğine bağlı olarak ders yükünün fazla olması,</p> <p>7. Akredite program sayısının olmayışı,</p> <p>8. Tüm öğretim elemanlarına Eğiticilerin Eğitimi programının verilememesi,</p> <p>9. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı bölümlerde çok yüksek olması,</p> <p>10. Öğrenci ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin uygulama süreçlerine yeterince yansıtılamaması,</p> <p>11. Öğrencilerin kampüs içerisinde ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri sosyal, kültürel alanların yetersiz olması,</p> <p>12. Öğrencilerin barınma sorununun varlığı,</p> <p>13. Öğrencilerin üniversiteye olan ulaşım probleminin varlığı,</p> <p>14. Dersliklerde bilgisayar olmaması ve HDMI bağlantı sorunları.</p>	<p>5.Öğretim elemanlarının ders yükleri azaltılmalı,</p> <p>6. Akreditasyon için hazırlıkların yapılması,</p> <p>7. Öğretim elemanlarına Eğiticilerin Eğitimi programının verilmesi,</p> <p>8. Şehrin ulaşım noktalarındaki ilgili birimler ile görüşülerek otobüs saat ve geçiş sıklığının düzenlenmesinin sağlanması,</p> <p>9. Barınma olanaklarının iyileştirilmesi için üniversite bünyesindeki KYK yurtlarının sayısının artırılması,</p> <p>10. Her bir bölüm için belli sayıda laptop temin edilmeli ya da dersliklere masaüstü bilgisayar konulmalı.</p>
<b>Araştırma</b>	<p>1.Öğretim elemanlarının araştırma konusunda gelişime açık olmaları,</p> <p>2.Üretken bir akademik kadronun varlığı,</p> <p>3.Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi (BAP projeleri),</p> <p>4. Teknoloji transfer ofisinin bulunması,</p> <p>5.Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin stratejik plandaki ilgili hedefler doğrultusunda periyodik olarak izlenmesi.</p>	<p>1. Araştırma görevlisi ve teknik eleman sayısının az olması,</p> <p>2.Laboratuvarlarda araştırma amaçlı cihazların yetersiz olması,</p> <p>3. BAP destek bütçesinin yetersiz olması,</p> <p>4. Öğretim elemanlarının idari iş yükünün ve ders saatlerinin fazla olması,</p> <p>5.Öğretim üyelerine bilimsel kongre sempozyum gibi etkinliklere katılım için destek sağlanmaması,</p> <p>6. TÜBİTAK ve AB gibi kurum dışı kaynaklara başvuru sayısının yetersiz olması,</p> <p>7.Deney hayvanları laboratuvarının bulunmaması,</p> <p>8. Üniversitenin bulunduğu ilçedeki ev kiralarının yüksek olmasından kaynaklı olarak akademik ve idari personelin barınma sorunu yaşaması ve</p>	<p>1. Araştırma görevlisi ve teknik eleman sayısı artırılmalı,</p> <p>2.Bilimsel araştırma laboratuvarlarının altyapı ve fiziksel olanakları geliştirilmeli,</p> <p>3. BAP proje destek limitleri artırılmalı,</p> <p>4.TÜBİTAK ve AB gibi kurum dışı kaynaklara başvurular teşvik edilmeli,</p> <p>5.Öğretim elemanlarının iş yüklerini azaltacak ve araştırmaya ayırabilecekleri süreleri artıracak girişimlerde bulunulmalı,</p> <p>6. Öğretim üyelerine bilimsel kongre sempozyum gibi etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmalı,</p>



		bu nedenle personel sayısının arttırılamaması,  9. İdari personel sayısının yetersiz oluşu.	7. Deney hayvanları laboratuvarı kurulmalı.
<b>Girişimcilik</b>	1.Üniversitemizde teknoloji transfer ofisinin kurulmuş olması,  2.Eğitim öğretim müfredatlarında girişimcilik üzerine derslerin bulunması,  3.Staj zorunluluğuna istinaden öğrencilerin sektörlere direk temasının sağlanması,  4.Araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması,  5. Paydaşlarla iş birliği ile girişimcilik yarışmalarının düzenlenmesi.	1. Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvurularının az olması,  2. Bilimsel çalışmaların patente dönüşmesinin yetersiz olması,  3. Girişimciliğe yönelik KOSGEP destekli eğitim programlarının yetersizliği.	1.Dış paydaşlarla olan iletişim ve iş birliği geliştirilmeli,  2.Teknopark kurulmalı, Teknoloji transfer ofisinin çalışmaları artırılmalı,  3.Akademik personele patent, faydalı model ve benzeri konularda bilgilendirme yapılmalı,  3.Teknoloji transfer ofisinin ve teknoparkların sağlayacağı destekler konusunda duyurular yapıp eğitimler verilmeli,  4.Teknoloji transfer ofisinin işleyişinin daha verimli olması için personel ve bütçe sağlanmalı.
<b>Toplumsal Katkı</b>	1.Bölgeye hizmet veren tam teşekküllü bir Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Ağız Diş ve Çene Sağlığı Merkezi'nin bulunması,  2.Akademik personelin özel sektör kuruluşlarına danışmanlık vermesi,  3.ALKÜ Tazelenme Üniversitesi ile Türkiye'ye özgü yaşlı üniversitesi modelinin geliştirilmesi,  4.Turizmde kariyer zirvesi ve istihdam fuarı ile öğrenci ve sektör buluşmasının sağlanması,  5.TÖMER aracılığı ile yabancılara Türkçe eğitimi verilmesi ve yabancıların topluma katılımının sağlanması,  6.Toplumsal katkı üreten mesleklere yönelik eğitim programlarının (Tıp, Eğitim, Sağlık bilimleri, Turizm gibi) bulunması,  7.Bölgeye yönelik toplumsal araştırmaların ve projelerin yapılarak bölgenin gelişmesine katkı sağlanması,  8.Üniversitemiz öğrencilerinin şehir hayatına ekonomik,	1.Üniversiyte sanayi iş birliğinin yeterli seviyede olmaması,  2.Halk üniversite ilişkisinin zayıf olması,  3.Toplumsal katkı projeleri için yeterli bütçenin bulunmaması,  4.Öğretim elemanlarının üzerindeki iş yükünden dolayı toplumsal katkı verecek projelere katılamaması,  5.Personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri sosyal alanların yetersiz olması,  6. Öğrenci kulüplerinin etkin çalıştırılamaması.	1.Üniversite öğrencilerinin istihdam edilebilirliğini destekleyecek girişimler desteklenmeli,  2.Tamamen üniversiteye bağlı hastane ve diş hastanesi açılmalı,  3.Hastane ve diş hastanesinde akademik personel sayısı artırılarak toplumun sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırılmalı,  4.Kültür, sanat ve spor faaliyetleri artırılmalı,  5.Topluma yönelik eğitim hizmetleri geliştirilmeli,  6.Öğrenci kulüplerine maddi sponsor ve destek sağlanmalı,  6.Yurt içi ve yurt dışı toplumsal iş birlikleri geliştirmeli,  7.Orta öğretim kurumları ile iş birlikleri geliştirilmeli,  8.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri artırılmalı,  9.Sosyal sorumluluk çalışmalarını yaygınlaştırıcı

	sosyal ve kültürel katkıda bulunması.		ders kulüp ve diğer etkinlikleri artırılmalı.
--	---------------------------------------	--	---

### 3.10.Yükseköğretim Sektörü Analizi

#### 3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemizin sektörel eğilim analizi Tablo 24’te sunulmuştur.

**Tablo 24.** Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yükseköğretimi düzenleyen kanun ve yönetmeliklerde yapılan değişiklikler.	Yapılan değişikliklerin üniversiteleri daha etkin ve verimli kılması.	Sık yapılan değişikliklere uyum sürecinde ortaya çıkabilecek güçlükler, hatalar, sorunlar.	Değişikliklerden etkilenecek tüm unsurlara doğru zamanda etkin bilgilendirme yapılmalıdır.
	Yükseköğretim programlarına birden çok sınav aracılığıyla, taban puan uygulaması olmaksızın çok fazla sayıda yerli ve yabancı öğrenci alınması.	Program kontenjanlarının dolması.  Yeni programlar açılmasına uygun bir ortam oluşması.	Akademik anlamda yetersiz öğrencilerin gelmesi.  Fiziki yetersizliklerin ortaya çıkması.	Personel sayısının arttırılması ve fiziki olanakların geliştirilmesi.
Ekonomik	Tasarruf tedbirleri sonucu yaşanan kaynak yetersizliği ve maliyet kalemlerindeki ciddi artış.	Yeni bütçe kaynaklarının varlığı (Örn: Türkiye'nin ve özellikle bölgemizin sağlık turizmindeki yükselişi),  Bölgedeki varlıklı ve hayırsever vatandaşlar.	Eğitim, öğretim, araştırma ve sosyal aktivitelerde/olanaklarda sorunlar oluşması,  Artan akademik birim ve öğrenci sayısının fiziksel alan ihtiyaçlarının cevapsız kalması.	Mali kaynaklar çeşitlendirilmelidir.  Üniversiteye fon sağlayacak projeler desteklenmelidir.  Üniversite-kent ilişkisi geliştirilerek, varlıklı vatandaşların üniversiteye destek olması sağlanmalıdır.
	Yükselen barınma maliyetleri.		Üniversitenin akademisyen, öğrenci ve diğer çalışanlarca tercih edilmemesi.	Barınma sorununa yardımcı olacak yurt, sosyal tesis vb. unsurlar arttırılmalıdır.
Sosyo-kültürel	Küreselleşme ve dış göçlerdeki önemli artış.	Yabancı öğrencilerin üniversitemizdeki çeşitliliği artırması,  Göç olgusunun yeni akademik araştırma ve etkinlik imkanları sunması.	Yabancı öğrencilerin dil bariyeri ve kültürel farklılıklar nedeniyle üniversite kültürüne uyum sorunları.	Yabancı öğrencilerin üniversiteye uyumunu destekleyecek çalışma ve aktiviteler yapılmalıdır.  Türkçe derslere giren yabancı öğrencilerin dil konusunda desteklenmeleri adına çalışmalar yapılmalıdır.  Göç konusunda yapılacak akademik faaliyetler desteklenmelidir.

	Sosyal medya kullanımının artması.	Üniversitenin imajını destekleyecek bir iletişim kanalına sahip olmak.	Üniversitenin itibarını sarsacak asılsız haberlerin ortaya çıkması ve yayılması.	Medya-okuryazarlığı konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.
	Üniversitemizin turizm bölgesinde bulunması sebebiyle eğlence sektörünün çok gelişmiş olması.	Kentin sosyal olanaklarının öğrenciler için çekici olması.	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklara yönelmesi.	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklarla ilgili bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi.
<b>Çevresel</b>	Küresel ısınma, çevre kirliliği, tatlı su kıtlığı gibi çevresel sorunların artması.	Sağlık turizmine olan ihtiyacın yükselmesi, Yenilenebilir enerji kaynaklarına dair ihtiyaç duyulan teorik bilgi için üniversitelere başvurulacaktır.	Üniversite unsurlarının çevresel sorunlar karşısındaki memnuniyetsizliği, Bu sorunlarla başa çıkılması adına atılacak adımların maliyetli oluşu.	Çevre kirliliğinin önlenmesine dair gerekli bilinci uyandıracak proje ve faaliyetlerin yapılması, Su kaynaklarını korumaya yönelik araştırma ve projeler yapılması, Sürdürülebilirlik üzerine araştırma ve projelerin desteklenmesi, kentin diğer unsurlarıyla işbirlikleri yapılması.
	Yangın tehlikesinin yoğun olduğu bir bölgede bulunuyor olmak.		Üniversitemizin ve unsurlarının yangın vb. nedenlerle zarar görmesi.	Üniversite personeli ve öğrencilerinin, yangından korunma ve yangınla mücadele konusunda eğitilmesi, Bölge halkının yangından korunma ve yangınla mücadele konusunda bilinçlenmesine destek olunması.
<b>Yasal</b>	Akademik teşvik yönetmeliğinde değişiklikler yapılması.	Öğretim elemanlarının daha fazla akademik yayın üretmesi.	Bilimsel üretimde nitelik sorunu oluşması.	Bilimsel üretimin niteliğini arttırmaya yönelik üniversitenin teşvik dışında destekler sunması
	Doçentlik kriterlerinde değişiklikler yapılması.	Öğretim elemanlarının daha fazla akademik yayın üretmesi.	Öğretim elemanlarının değişen kriterlere uyum sağlamakta zorlanmaları, Bilimsel üretimde nitelik sorunu oluşması.	Doçentliğe hazırlanan öğretim elemanları üzerindeki idari iş yoğunluğunun azaltılarak değişen kriterler için hazırlık yapmalarına imkan sağlanması.
	Yükseköğretim Kalite Güvencesi mevzuatlarının uygulanması.	Akademik ve idari iş süreçlerinin daha etkin ve verimli hale gelmesi.	Düzenlemelerin getirdiği değişime karşı direnç görülmesi.	Mevzuatın benimsenmesine yönelik eğitim ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin akademik ve idari işleyişleri değiştirecek biçimde hızlı gelişmesi.	Teknolojinin eğitim, öğretim, akademik üretim ve çeşitli idari konularda etkinliği ve verimliliği artırması.	Teknolojinin hızlı gelişimine uyma sorunu, Teknolojik sistemlerin siber saldırılara maruz kalma riski, Teknolojik gelişimin maliyetli oluşu, yeterli kaynağın ayrılabilmesi.	Bilgi işlem daire başkanlığının personel ve altyapı anlamında desteklenmesi, Üniversitemiz birimlerinin teknolojik donanım anlamında desteklenmesi

### 3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşmaktadır. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında ise bu güçler; rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, STK'lar vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar), düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) olmak üzere dört ana başlık altında toplanmaktadır. Bu dört güç, üniversitelerin performansı, başarısı ve stratejilerini geliştirmesinde önemli bir etkiye sahiptir. Üniversitemiz aşağıda yer alan sektörel yapı analizi ile fırsatlarını ve tehditlerini ortaya koyarak uzun vadeli stratejik tercihlerini belirlemiştir.

**Tablo 25.** Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler/ Sorunlar	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye genelinde üniversite sayılarındaki artış.</li><li>• Üniversitemiz ile aynı yerleşim yerinde bulunan devlet ve Vakıf üniversitesinin varlığı ile birlikte bu üniversitelerin benzer bölümlere sahip olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemiz çevresinde devlet ve vakıf üniversitelerinin varlığı bu üniversiteler arasındaki iş birliğinde önemli avantajlar sağlamaktadır.</li><li>• Alanya ilçesinin ülkemizde yer alan çoğu ilden daha geniş ve daha fazla imkanlara sahip olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite sayısının artışıyla birlikte doluluk oranlarının azalması ve beraberinde üniversiteye yerleşme puanlarındaki düşüşler.</li><li>• Üniversitemizin genç bir üniversite olması, birçok bölümün ve akademik personelin yeni olması nedeniyle ülke genelindeki üniversite sıralamalarında alt sıralarda yer almamız.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizde yeni program ve bölüm açılması ile ilgili kararlar alınırken diğer üniversiteler ile görüşülerek ortak bir karara varılmalıdır.</li><li>• Üniversitemizin doluluk oranının artırılması için tanıtım ve reklam faaliyetleri ve mezun bilgi sistemi çalışmalarına ağırlık verilmelidir.</li></ul>
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemiz adayı olan öğrencilerle ve mezunlarımızla iletişimde yetersizlik.</li><li>• Sanayi işletmeleri ve STK'lar ile istenilen seviyede iş birliğinin yapılamaması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç bir üniversite olarak mezun edilen öğrenci sayısının fazla olması, daha sonraki iletişim süreçlerinin daha etkili organize edilmesine katkı sağlayacaktır.</li><li>• Üniversitemizin yer aldığı bölgede üniversitemiz ile ortak proje yürütebilecek ve iş</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun bilgi sisteminin daha aktif kullanılmaması mezuniyet sonrası öğrencilerimizin karşılaştıkları sorunları anlama açısından eksikliklere neden olmaktadır.</li><li>• Bölgedeki sanayi kuruluşları ve STK'larla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun bilgi sistemi etkin bir şekilde kullanılmalıdır.</li><li>• Üniversite paydaşlarıyla olan iletişimi daha da etkinleştirerek kurum kültürünü oluşturabilmek.</li><li>• Mezun olan öğrenciler için yılın belirli</li></ul>

		birliği yapabilecek oldukça çok işletme ve STK'ların bulunması.	yapılacak ortak projelere dair çok fazla prosedürün olması.	zamanlarında etkinlikler yapılmalıdır. • İş dünyası ile ilgili projelere üniversite olarak destek verilmelidir.
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mevzuatlardaki kısıtlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması</li> <li>•Tedarikçilerin yasal mevzuatlara dair bilgi eksikliğinin olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu kurumu olmamız, tedarikçilere tahsilat konusunda güven vermektedir.</li> <li>• Üniversitenin yüksek fiyata sahip ihale alımlarındaki etkili pazarlık gücü, kaliteli ve nitelikli ürün alınmasında avantaj sağlamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili kanun ve mevzuatlar çerçevesinde çalışılmayı düşünölen tedarikçilerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda yaşanabilecek zorluklar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yasal mevzuatlar hakkındaki eğitimler konusunda üniversite ile çalışabilecek tedarikçilere, bu süreçte destek verilebilir.</li> <li>• Etkili bir piyasa araştırması sayesinde daha fazla tedarikçiye ulaşılabilir.</li> </ul>
<b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların taleplerine gösterilen kurum içi direnç.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz birimlerinde hesap verebilirlik bilincinin oldukça gelişmiş olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denetim mekanizmasının taleplerine karşı gösterilen direnç.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum içi dirence karşı belli aralıklarla üniversite üst yönetimi tarafından farkındalık geliştirme toplantıları yapılmalı ve bu direnci göstermeyen personeller ödüllendirilerek, diğer personeller de bu yönde teşvik edilmelidir.</li> </ul>

### 3.11.GZFT Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler, GZFT Analizi ile sistematik olarak incelenmiş ve Tablo 26'da sunulmuştur.

**Tablo 26.** GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Mevcut akademik birimlerin kendini sürekli güncelleyen genç dinamik ve motivasyonu	1. Üniversitemiz genelinde fiziksel ve altyapının henüz istenilen seviyede	1. Üniversitenin konumu açısından turizm, tarım ve sağlık turizmi gibi	1. Mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının belli alanlardaki azlığından dolayı bazı

<p>yüksek akademik personele sahip olması,</p> <p><b>2.</b> Hızla gelişen, ilerlemeye açık, yeni bir üniversite olması,</p> <p><b>3.</b> İş akış süreçlerine hızlı cevap verebilen otomasyon sistemlerinin olması,</p> <p><b>4.</b> Öğrenci ve sektörün geleceğine odaklı eğitim müfredatının ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olması,</p> <p><b>5.</b> Öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik web sayfaların sürekli güncellenmesi,</p> <p><b>6.</b> Kütüphane kaynaklarının zengin ve erişilebilir olması,</p> <p><b>7.</b> Akademik yükseltme ve atama kriterlerinin, değişken ÜAK doçentlik kriterleri yerine puanlama sistemine göre olması,</p> <p><b>8.</b> Ödül yönergesinin uygulamaya konulması Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi bulunması ve araştırma faaliyetlerinde yol gösterici olması,</p> <p><b>9.</b> Girişimci personelin Ar-Ge Konusunda üst yönetim tarafından destekleniyor olması,</p> <p><b>10.</b> Lisansüstü program sayısının sürekli artması ile araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi,</p> <p><b>11.</b> Disiplinlerarası lisansüstü programların varlığı,</p> <p><b>12.</b> İdari personel naklen tayin yönergesinin kabulü ve personelin</p>	<p>olmaması, binası olmayan akademik birimlerin bulunması,</p> <p><b>2.</b> Akademik ve idari personel sayılarının ihtiyacı karşılamak için gerekli optimum değerinin altında olması,</p> <p><b>3.</b> Bütçenin kısıtlanması sebebiyle akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve sempozyum katılımlarına destek sağlanamaması,</p> <p><b>4.</b> Mali kaynakların yetersizliği,</p> <p><b>5.</b> Üniversitemizi kazanan öğrencilerin barınma olanaklarının limitli olması ve turizm sezonu boyunca kalacak yer sorunu yaşamaları,</p> <p><b>6.</b> Akademik ve idari personelin ulaşım ve konaklama konusundaki sorunları, lojman ve konukevi olmayışı,</p> <p><b>7.</b> Gelir/gider dengesinin sağlanmasında yaşanan zorluklar nedeniyle akademik ve idari personel istihdamının zorlaşması,</p> <p><b>8.</b> Akredite olmuş ya da olma sürecine girmiş birim sayısının az olması Mezunlarla yeterli iletişimin kurulmamış olması,</p> <p><b>9.</b> Bazı bölüm ve programlarda öğretim elemanı başına düşen ders ve öğrenci sayısının fazla olması,</p> <p><b>10.</b> Mesleki uygulamaların bazı alanlarda etkin bir şekilde yapılamaması,</p>	<p>alanlarda avantajlı olması,</p> <p><b>2.</b> Konumu nedeniyle turizm, tarım, tarih ve doğal güzelliklere sahip olması nedeniyle öğrenciler tarafından talep edilebilirliği olması,</p> <p><b>3.</b> Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve bölgedeki diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla geliştirilen güçlü ilişkiler,</p> <p><b>4.</b> Ulusal ve uluslararası iş birliği olanakları,</p> <p><b>5.</b> Diğer genç üniversitelerle gelişmeye yönelik rekabetin artması,</p> <p><b>6.</b> Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği potansiyeli ile ikili anlaşmalara açık bir yönetimin anlayışının olması,</p> <p><b>7.</b> Gerek ulusal gerekse uluslararası anlamda farklılaştırma stratejisini oluşturma imkânı,</p> <p><b>8.</b> Antalya KOSGEB ile kolay iletişim sağlanabilmesi,</p> <p><b>9.</b> Bazı sektörlerin ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek meslek yüksekokulu bölümlerinin varlığı,</p> <p><b>10.</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artışının kurum bütçesine katkısı,</p> <p><b>11.</b> Özellikle bazı sektörleri besleyen bölüm öğrencileri için staj ya da yarı zamanlı iş bulma olanakları (Örn. Turizm),</p>	<p>bölümlerin tercih edilirliğindeki azalış,</p> <p><b>2.</b> Ülkemizdeki mevcut ekonomik koşullarda meydana gelen gelişmelerin üniversitemiz bütçesi üzerindeki olumsuz etkileri,</p> <p><b>3.</b> Yeni kurulan üniversitelerin laboratuvar/altyapı olanaklarının güçlendirilmesine yönelik proje fonlarının sınırlı oluşu,</p> <p><b>4.</b> Eğitime yönelik altyapı yatırımları için gönüllü destekleyicilerin kısıtlı olması,</p> <p><b>5.</b> Eğitime ilişkin satın alma ve fiziki altyapı işlemlerinde mevzuattan kaynaklanan gecikmeler ve engeller,</p> <p><b>6.</b> Öğrenci kontenjanlarının bölüm, birim ve senatoda belirlenen sayının üzerinde artırılması,</p> <p><b>7.</b> Bölgedeki sanayi yatırımlarının nicelik olarak istenilen seviyelerde olmaması,</p> <p><b>8.</b> Yakın çevrede benzer bölümlere sahip üniversite sayısındaki artış,</p> <p><b>9.</b> Üniversite sanayi iş birliğindeki eksikliklerin sonucu olarak sektörün beklentilerini tam olarak karşılayamama,</p> <p><b>10.</b> Teknolojinin çok hızlı değişimi ve buna uygun yatırım ihtiyaçlarına karşın kaynakların sınırlı olması,</p>
---	--	---	--

<p>puan sistemine göre hak edişinin sağlanması,</p> <p><b>13.</b> Mali disiplinin şeffaf bir anlayış içerisinde, hesap verilebilirliğin ve izlenebilirliğin yüksek düzeyde olduğu bir yönetim anlayışına sahip olması,</p> <p><b>14.</b> Girişimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurulunun kurulması ve yönergesinin oluşturulması,</p> <p><b>15.</b> Üniversitemizde çok sayıda yabancı uyruklu öğrenciye eğitim olanaklarının sunulması ile ülkemiz tanıtımına katkı sağlaması,</p> <p><b>16.</b> Ulusal ve uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının fazlalığı,</p> <p><b>17.</b> Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması BİLGE sisteminin oluşturulması,</p> <p><b>18.</b> Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerin, yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde açık bir şekilde tanımlanmış olması,</p> <p><b>19.</b> Kalite Koordinatörlüğünün dönemsel gelişimleri takip etmesi,</p> <p><b>20.</b> Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde açılan kurslar ile hem kurum içi hem kurum dışı kişisel gelişime önem verilmesi,</p> <p><b>21.</b> Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinin yayınlanması, proje</p>	<p><b>11.</b> Çift anadal ve yandal yapılabilecek program sayısının ve tercih eden öğrenci sayısının azlığı,</p> <p><b>12.</b> Sağlık, Eğitim, Sosyal ve Fen gibi dört farklı disipline sahip lisansüstü programların tek bir çatı altında olması nedeniyle karar verme süreçlerinin zor ve uzun olması,</p> <p><b>13.</b> Gazipaşa, Konaklı ve Akseki kampüsünde bulunan birimlerde okuyan öğrencilerin ana kampüsteki etkinliklerden yeterince yararlanamaması,</p> <p><b>14.</b> Öğretim üyesi başına düşen ders yükü fazla olduğundan Ar-Ge'ye yeterli zaman ayrılamaması,</p> <p><b>15.</b> Personel azlığı nedeniyle bir kişinin birden fazla görevi yürütmeye çalışması,</p> <p><b>16.</b> Öğrencilerin üniversite içerisinde ve birimlerde gerçekleştirilen faaliyetlere yeterli katılım sağlamaması,</p> <p><b>17.</b> Üniversite içi (BAP) ve üniversite dışı (TÜBİTAK vb.) proje sayılarının az olması,</p> <p><b>18.</b> Ar-Ge kapsamında bölgede ikili iş birliği anlaşması yapılabilecek kuruluşların belirli alanlarda (turizm, tarım gibi) olması,</p> <p><b>19.</b> Proje süreçlerindeki prosedürler ve zorluklar İdari birimler arası koordinasyondaki yetersizlik,</p> <p><b>20.</b> Bölgenin ihtiyaçlarına uygun</p>	<p><b>12.</b> Şehrin çok kültürlülüğü sebebiyle üniversitemize çeşitli illerden gelen öğrencilerimizin kültürel uyum problemi yaşamayacak olması.</p>	<p><b>11.</b> Sanayi teknoloji seviyesinin düşük olması, sanayi bölgesine uzak olması,</p> <p><b>12.</b> Bölgenin şartları gereği öğrencilerin yanında akademik ve idari personelin yaşadığı başta barınma olmak üzere ekonomik problemler.</p>
--	--	---	---

<p>bütçelerinin artırılması ve BAP proje sayısının artması,</p> <p><b>22.</b> Tazelenme Üniversitesi projesinin hayata geçirilmesi ile 60 yaş üstü bireylerde ihtiyaçları doğrultusunda güncel yaklaşımların uygulanması,</p> <p><b>23.</b> ALKÜ Laboratuvar malzemesi tespit ve değerlendirme komisyonunun varlığı ve ilgili kaynakların etkin kullanımının sağlanması,</p> <p><b>24.</b> ALKÜ Birimleri uygulama mutfağı malzemeleri tespit ve değerlendirme komisyonu varlığı ve ilgili kaynakların etkin kullanımının sağlanması,</p> <p><b>25.</b> Erasmus bütçe yönetimi başarısı,</p> <p><b>26.</b> Erasmus öğrenci staj hareketliliklerinin niceliği ve niteliği,</p> <p><b>27.</b> Erasmus personel hareketliliklerinin niceliği ve niteliği,</p> <p><b>28.</b> Yabancı Uyrıklı Öğrenci sayısı ve çeşitliliği,</p> <p><b>29.</b> Bölgenin ihtiyaçlarına uygun bölümlerin bulunması (Örn. Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi).</p>	<p>bölümlerin eksikliği (Örn. Ziraat Fakültesi),</p> <p><b>21.</b> Öğrencilerin faydalanabileceği sosyal ve sportif alanlardaki yetersizlikler,</p> <p><b>22.</b> Kampüs ortamının tam manasıyla sağlanamaması,</p> <p><b>23.</b> Kampüslerin bölünmüşlüğü,</p> <p><b>24.</b> Üniversitemiz öğretim elemanlarının SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI, Scopus vb. saygın uluslararası indekslerde yaptıkları yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması.</p>		
---	--	--	--

Üniversitemiz her geçen gün gelişmekte ve fırsatları güçlü yönde değerlendirmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından Güneş Enerjisi Santrali (GES) Projesi ve Sıfır Atık Projesi önemsenmektedir. 2023 yılı Kasım ayında ilk paneli takılan Güneş Enerjisi Santrali (GES) Projesi, Üniversitenin çatı ve otopark üstlerine yaklaşık 13 futbol sahası kadar alanı kaplayacak şekilde kurulmuştur. Yıllık 2 milyon 100 bin kilowatt elektrik üretecek olan ALKÜ GES projesi tamamlandığında yerleşkelerin tüm elektrik ihtiyacının karşılanması ve 47 milyon Türk lirası enerjiden tasarruf sağlanması öngörülmektedir.



Sıfır Atık Projesi kapsamında akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize yemek hizmeti veren merkezi yemekhanemizden toplanan atıklar, ALKÜ Atık Toplama Merkezine götürülmekte ve 150 litre atıktan yaklaşık 25 kg mama üretilmektedir. Bu proje ile yılda 375.000 minik pati olan kedi ve 37.500 can dostumuz olan köpek beslenmektedir.

### 3.12.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Önceki bölümlerde ilgili başlıkların çoğunda tespitler ve ihtiyaçlara yer verilmiştir. Mükerrer değerlendirmelere yer verilmemek adına tespitler ve ihtiyaçlar, ilgili kısımlara atıflarda bulunularak Tablo 27’de sunulmuştur.

**Tablo 27.** Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İlk stratejik planımız olma özelliği taşıyan 2020-2024 Stratejik Planı, Üniversitemiz stratejik planlama ve yönetimi açısından önemli bir tecrübe olmuştur.	İlk stratejik planın getirdiği tecrübe ile birlikte 2025-2029 Stratejik Planının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi Üniversitemizin kendini daha ileriye taşıması bakımından bir fırsat olmalıdır.
Mevzuat Analizi	Mevzuat analizi ile ilgili tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 7’de sunulmuştur.	
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst politika belgeleri analizinde belirlenen tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 8’de sunulmuştur.	
Program – Alt Program Analizi	Program-alt program bölümüne ait tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 9’da yer almaktadır.	
Paydaş Analizi	Dış paydaşlarla ve mezunlarımızla ilişkilerin istenilen düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.	Dış paydaşlarımıza ve mezunlarımıza yönelik toplantı, konser, sergi, uzaktan eğitim, sağlık hizmetleri vb. hizmet ve etkinliklerin artırılması gerekmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Akademik ve idari personel sayımız yeterli değildir.	İhtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamı sağlanmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürü analizi ile belirlenen tespitlere, 3.8.2. Kurum Kültürü Analizi başlığı altında yer verilmiştir.	
Fiziki Kaynak Analizi	2015 yılında kurulan üniversitemiz fiziki kaynakları bakımından her geçen yıl güçlenmektedir.	İhtiyaçlar ve bütçe imkanları dahilinde fiziki kaynaklarımız güçlendirilecektir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Üniversitemizin mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı, ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir.	Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı; insan kaynakları, fiziki kaynaklar ve öğrenci sayısındaki artışa istinaden kendini güncelleyebilmelidir.
Mali Kaynak Analizi	Mali kaynaklarımız her yıl güçlenmektedir.	Mali kaynaklar, ihtiyaçlar doğrultusunda etkin ve verimli kullanılmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik faaliyetler ile ilgili tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 23’te gösterilmektedir.	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim sektörü ile ilgili tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 24 ve 25’te gösterilmektedir.	

## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### 4.1. Misyon

Evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin daha sonra bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

### 4.2. Vizyon

Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm, sağlık, spor ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmaktır.

### 4.3. Temel Değerler

Üniversitemizde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse hizmet sunumlarında kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; üniversite çalışan ve paydaşlarına yönelik tutumlar ve karar alma sürecindeki verimlilik açısından önemli rol oynamaktadır. Üniversitemiz açısından belirlenen temel değerlere aşağıda yer verilmiştir:

**Kaliteli Eğitim:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, iş akışında uyum ve saygıya yer vermesiyle, kaliteli bir eğitim yapılanmasına önem verir.

**Proje Odaklılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilginin keşfedilmesi ve kullanılması ile birlikte nitelikli çalışmalara zemin hazırlayabilmek için proje odaklı duruşa önem verir.

**Demokratik Yönetim:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, bilimin özgürce yapılmasına olanak tanıyan demokratik bir yönetim anlayışına sahiptir.

**Atatürk İlkelerine Bağlılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, “Çağdaş muasır milletler seviyesine ulaşmak” ilkesinden yola çıkarak yürütülecek tüm eğitim ve çalışmalarında Atatürk ilkelerine bağlılığını korur.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, güven üzerine kurulu olan bilimsel çalışmaların yapılması ve akademik dürüstlük standartlarına uyumun sağlanması amacıyla etik değerlere bağlılığa özen gösterir.

**Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik özgürlük ve kurumsal özerklikle çalışmıyacak şekilde kurum ile ilgili bilgilerin, akademik sorgulamaların hesap verilebilir niteliğine önem gösterir.

**Sosyal Sorumluluk:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, akademik birimlerinin yapmış olduğu çalışmalarla gerek bölgenin gerekse de üniversitenin ihtiyacına yönelik sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirir.

**Katılımcılık ve Kurum Aidiyeti:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlayarak, verimli bir fikir alış- verişi ortamı sağlar ve kendi bünyesindeki verimliliği ve başarıyı artırmaya yönelik olarak hem davranışsal hem de tutumsal aidiyet perspektiflerini benimseyerek kurum aidiyetini çalışmalarında temel alır.

**Adillik ve Liyakat:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, tüm birimlerinde performans ve liyakate dayalı bir yapının oturtulması amacıyla kurumsal hakkaniyete dikkat eder.

**Yaratıcılık:** Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, kurumsal motivasyonun gelişmesi ve bilimsel araştırma projeleriyle de ilişkili biçimde çalışmalar yaparak proje odaklı olmanın yanı sıra yaratıcı bir üniversite olma yolunda ilerler.

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitelerin farklılaştırma stratejisi, ilgili üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, ulaşmak istedikleri yetkinliklerinin belirlenmesi, gelecekteki itibarının nasıl olması gerektiğine dair ilgili hususların belirlenmesi gibi birçok parametre ile ilgilidir. Ayrıca soyut nitelikte olan misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür.

Üniversiteler temelde kamu hizmeti sunan kurumlar olsa da akademik başarısı yüksek olan öğrencilerin ilgili üniversiteye gelmesini sağlamak, proje desteklerini artırmak, sanayi ile olan iş birliğini projeler ve toplantılar aracılığıyla artırılarak bünyesinde barındırdığı öğrencilerin tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok görevi yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda üniversiteler diğer üniversiteler ile rekabet içerisindedir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, belirlemiş olduğu amaçlardan hareketle hizmetlerini gerçekleştirirken ülkemizin gelişimiyle birlikte, devlet ve vakıf üniversitelerinin toplam sayısı 200'ü geçmiş bulunmaktadır. Ülkemizin bu gelişimiyle beraber tüm üniversiteler aşağıda yer alan amaçları yerine getirmeye çalışarak eğitim alanında bir rekabet ortamı oluşturmuş olup bu rekabetçi ortamda kendilerine bir farklılaşma stratejisi belirlemeyi istemektedir:

- ✓ Kurumların kendi bünyesine nitelikli öğrenci çekme isteği,
- ✓ Hizmette kaliteyi artırmak,
- ✓ Akademik ve idari personel sayısındaki artış ile öğrenci sayısındaki artışın paralel olması,
- ✓ Girişim ve gelişimin devamlılığının sağlanabilmesi adına daha çok kaynak üretebilmek, gerektiğinde ise talebi sağlamak,
- ✓ Paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde olmak ve ortak çalışmalarda bulunmak.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, yukarıda belirtilen amaçların gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yanı sıra, kurumsal stratejik planı doğrultusunda:

- ✓ Kurum aidiyeti, kurum içi iletişimin güçlendirilmesi ve verimli performans bağlamında işte kalite yönetiminin sağlanması,
- ✓ Raporlamanın profesyonel anlamda yapılmasının sağlanması ile hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesinin oturtulması,
- ✓ Paydaşlarla olan iş birliği ve iletişimlerin güçlendirilerek kurumsal kalitenin ortaya konulması,
- ✓ Kurumsal niteliğin artırılması anlamında gerek akademik ve idari personel sayısında gerekse de öğrenci sayısında artış sağlanması,

gerçekleştirilmek istenen hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

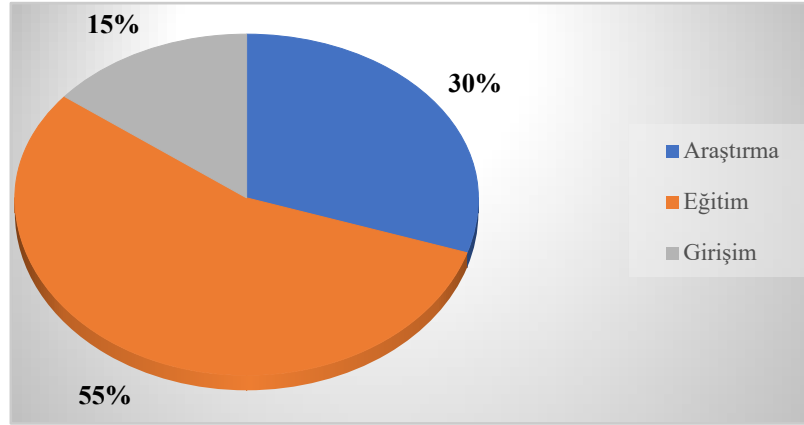
### **5.1. Konum Tercih**

Yükseköğretime olan talebin artmasına paralel olarak ülkemizde bulunan üniversite sayılarında da artış olmaktadır. Eğitim taleplerinin karşılanması, yeni açılan üniversiteler ve mevcut üniversitelerin kontenjanlarının artırılmasıyla mümkün olmaktadır. Buradan hareketle üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında nitelikli bir biçimde hizmet vermeyi sürdürmektedir. 2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana eğitim hizmetlerinde kaliteyi esas almakta, konum itibari ile yer aldığı ilçede araştırma ve girişimi ön plana çıkararak aynı zamanda bölgedeki gelişime katkı sağlamaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 1 enstitü, 10 fakülte, 5 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 18 uygulama ve araştırma merkezine sahip bir üniversitedir. Üniversitemiz 2015 yılında kurulmuş genç bir üniversite olarak, mevcut durumu itibarıyla eğitim odaklı; bölgesel, yerel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli ve kaliteli insan gücü yetiştirmeyi temel hedef olarak belirleyen; akademik birimler bazında gerçekleştirilmesi hedeflenen bilimsel araştırmalar ve teknolojik çalışmalar ile topluma katkı sağlayan; dinamik yapısıyla bölgenin ve ülkemizin geleceğine ışık tutan; son yıllarda öğrenciler tarafından daha da çok tanınan ve tercih edilen bir üniversitedir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi konum tercihi dağılımı Şekil 2’de gösterilmektedir.

**Şekil 2.** Konum Tercihi Dağılımı



Şekil 2’de görüldüğü üzere üniversitemiz kendisini eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmış olup araştırma ve girişim alanlarında kendini geliştirmeye çalışan bir üniversitedir.

Üniversitemiz kendisini, öğrencilerin tercihlerinde ön sıralarda yer almasına ve barındırdığı birçok birim için bölgesinin çok çeşitli ve bölgeye özgü uygulama eğitimi verebilme imkanları sayesinde eğitim odaklı üniversite olarak görmektedir. Aynı zamanda araştırma konusunda sahip olduğu ve her geçen gün geliştirdiği alt yapı özellikleri, güçlü teknolojik donanıma sahip laboratuvarları, genç, dinamik ve araştırmacı kadrosu bakımından araştırma odaklı ve kendine has sağlık ve turizm gibi alanlardaki girişim imkanları bakımından da girişim odaklı üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Kendisini başta eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmış olan üniversitemiz;

- ✓ Öğrenciler ve akademisyenler için kaliteli eğitim sunmak ve araştırma alanları sağlamak,
- ✓ Paydaşlarla daha verimli çalışarak ortak akademik, bilimsel ve teknolojik faaliyetlerin sayısını artırmak,
- ✓ Bölgemizde ve ülkemizde yapılan Ar-Ge çalışmalarına nitelikli eleman sağlayarak katkıda bulunmak,
- ✓ Ülke çapında en iyi araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan üniversiteler arasında yer alabilmek,

ilkeleriyle araştırma ve girişim alanlarında kendini geliştirmeye çalışan bir üniversite olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

## **5.2. Başarı Bölgesi Tercih**

Bilim ve teknoloji alanında meydana gelen gelişmelere katkıda bulunmak, bu gelişmeleri yakından takip ederek ülkenin eğitim düzeyine, toplumsal barışına, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma ve gelişme dinamiklerine, hizmet süreçlerine yansıtma üniversitelerin temel görevleri arasındadır. Bilimsel ve mesleki gelişme olanaklarını mümkün olan en etkili biçimde sunmak, nitelikli ve özgün bilimsel bilgi üretiminde dünya ile rekabet edebilecek düzeyi yakalamak, araştırmacı ve bilim insanlarına özgür ve verimli çalışma altyapısı sağlamak da üniversitelerin vazgeçilmez sorumluluk alanları arasındadır.

Üniversitemiz, kısıtlı fiziki ve mali imkânlar dâhilinde, faaliyetlerini planlamakta ve kanunen kendisine verilmiş olan görevlerini yerine getirmektedir. Ayrıca kuruluş tarihinden bu yana akademik birim sayılarımızda gözle görünür oranda artış sağlanmıştır. Üniversitemiz 2015 yılında 4 Fakülte, 3 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitüden oluşmakta iken 2023 yılı itibarıyla 10 Fakülte, 1 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü olmak üzere toplam 17 akademik birime ulaşmıştır. Yine kurulduğu yıl olan 2015 yılında bünyesinde, 104'ü akademik, 47'si idari ve 98'i işçi olmak üzere toplam 249 personel bulundurmakta iken bu sayı 2023 yılı itibarıyla 584'ü akademik, 174'ü idari ve 2'si yabancı uyruklu olmak üzere toplam 760 personele ulaşmıştır.

Üniversitemiz kurulduğu yılda 6.917 öğrencimize hizmet vermekte iken 2023 yılı itibarıyla 16.260 öğrencimize hizmet vermektedir. Üniversitemiz, kurulduğu 2015 yılında Kestel, Konaklı, Gazipaşa ve Akseki Yerleşkelerinden oluşmakta iken 2021 yılında bu yerleşkelere, Tarım ve Orman Bakanlığı Orman Genel Müdürlüğü'nden tahsisli 875.000 m<sup>2</sup>

büyükliğünde bir arazi olarak Cıkıllı Yerleşkesi'ni eklemiş ve bu yerleşkede alt yapı çalışmalarına başlamıştır.

Bölgesel anlamda birçok zenginliğe sahip olan Alanya ilçesinde yer alan Üniversitemiz, başarı bölgesi tercihiyle diğer üniversitelerden farkını paydaşlarına gösterebilmelidir. Bu bağlamda üniversitemizin sağlık, turizm ve spor alanlarını kendisine ihtisas alanı olarak belirlediği ve bu alanları başarı bölgesi tercihinde önceliklendirdiği ifade edilebilir.

Bu ihtisas alanlarından birisi olan sağlık konusunda, çeşitli yatırım ve faaliyetler yapılmıştır. İlk olarak üniversitemiz kurulduğu zaman mevcut olan Tıp Fakültesi'nin yanında Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. İlgili akademik birimlerde, aktif olarak 10 adet bölüm ve program bulunmakta ve toplamda 2700 öğrencimiz eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu bölüm ve programlara yenileri eklenerek büyümesi planlanmaktadır. Bununla birlikte, Alanya ilçesinde bulunan Kestel ve Konaklı Yerleşkelerine ilave olarak 2021 yılında, Tarım ve Orman Bakanlığı Orman Genel Müdürlüğü'nden tahsisli 875.000 m<sup>2</sup> büyüklüğünde bir arazi olan Cıkıllı Yerleşkesi eklemiştir. İlgili yerleşke, Üniversitemiz tarafından sağlık temalı bir yerleşke olarak belirlenmiş olup içerisinde sağlık ile ilgili eğitim veren birimlerimizin bulunması ve hastane hizmetlerinin verilmesi planlanmaktadır. Bu yerleşkede, ilk olarak 2020 yılında yatırım programına alınan, Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Binası yapılması planlanmıştır. Söz konusu binanın yapımına ödenek yetersizliği nedeniyle henüz başlanamamış olup, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yapılan görüşmeler neticesinde, 2024 yılı itibarıyla ihalesi yapılarak inşaatına başlanacaktır.

Sağlık Bakanlığına bağlı sağlık tesisleri ile üniversitelerin tıp ve diş hekimliği alanında lisans ve uzmanlık eğitimi veren kurumlarının birlikte kullanımına ve yapılacak iş birliğine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla, Üniversitemiz Sağlık Bakanlığı ile, ilk defa 2016 yılında, afilasyon protokolü imzalamıştır. İlgili protokol gereği, ilgili Bakanlığa bağlı olan, Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversitemiz ile beraber kullanılmakta ve hastanenin öğretim elemanı ihtiyacı Üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. İlgili hastane 420 yatak kapasiteli olup, 41 branşta hizmet vermektedir. Yıllık yaklaşık 1,5 milyon hastaya hizmet veren ilgili hastaneye Üniversitemizden, farklı branşlarda 125 öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, çalışanlarının ve bölge halkının koruyucu sağlık hizmetleri ile birinci basamak teşhis, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yapılması amacıyla,

Yatırım Programına 2023 yılı itibarıyla alınan Sağlık ve Rehabilitasyon Merkezi'nin yapımına başlanmıştır. Bağışçı olan bir özel işletme tarafından yapılacak olan Merkezimiz, Kestel Yerleşkesine yapılmakta ve 798 m<sup>2</sup> büyüklüğe sahip olması planlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla faaliyetine ve hasta kabulüne başlayacak olan Merkezde, doktorlarımız tarafından birinci basamak teşhis ve tedavi işlemleri yapılacak, ayrıca Fizyoterapi bölümü de bulunacaktır.

Üniversitede temel ve uygulamalı bilimlerde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir yapı çerçevesinde yürütmek, bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmak, bölgenin laboratuvar analiz ihtiyaçlarını karşılamak, disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretilmesini sağlamak, bilimsel yayın sayımızı ve patent sayımızı artırarak, üniversitemizin akademik başarısını üst seviyelere çıkarmak amaçlarıyla Üniversitemiz bünyesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmasına karar verilmiştir. Yatırım Programına bu yıl alınan Merkez, sağlık temalı yerleşke olan Cıkıllı Yerleşkesine yapılmaya başlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla faaliyetine başlaması öngörülen Merkez, bağış yoluyla yapılmakta ve 2300 m<sup>2</sup> büyüklüğe sahip olması planlanmaktadır.

Bireylerin hem koruyucu hem tedavi edici hem rehabilite edici hem de sağlığı geliştirici hizmetleri almak amacı ile yaşadıkları belde dışındaki bir yeri ziyaret etmelerine sağlık turizmi denilmektedir. Üniversitemizin kurulduğu ilin turizm beldesi olması ve üniversitemizin ikinci ihtisas alanının da turizm olması nedeniyle, sağlık turizminin geliştirilmesi çalışmalarına ilk defa, 2020 yılında başlanmıştır. Ülkemize 2022 yılında toplam 1.258.382 kişi sağlık hizmeti almak için gelmiş ve buradan da toplamda 2.119.059 ABD doları tutarında gelir elde edilmiştir. Bununla birlikte afillasyon hastanemiz olan Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin yıllık olarak 95 ülkeden, yaklaşık 20 bin yabancı uyruklu hastaya hizmet verdiği düşünüldüğünde, bu alanın önemi ortaya çıkacaktır. Bu anlamda ilk olarak, Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak, faaliyetine başlamıştır. İlgili Merkez faaliyetine yeni başlamış olmasına rağmen, vücut estetiği üzerine eğitim ve staj programı başlatmıştır. İlgili program çerçevesinde, 9 ülkeden gelen yabancı uyruklu kişilere hizmet vermiş olup toplamda 180.000 TL gelir elde etmiştir. Sağlık turizmi alanında ikinci olarak, ülkemizde ilk defa Üniversitemiz bünyesinde açılacak olan, Sağlık Turizmi lisans bölümü açılması ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi, Bakanlar Kurulu Kararı ile 03/08/2016 tarihinde kurulmuş olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2018 yılı itibarıyla de Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak; öğrencilerimize,



personelimize ve bölge halkına hizmet vermeye başlamıştır. Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konaklı mahallesinde bulunan 3.500 m<sup>2</sup> kapalı alanı olan, Alanya Belediyesi tarafından Üniversitemize tahsis edilen binayı kullanmaktadır. Dolayısıyla Fakültenin ve Merkezin Üniversitemize ait herhangi bir binası bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi; Çocuk Diş Hekimliği; Endodonti; Ortodonti; Periodontoloji; Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere 8 adet anabilim dalı bulunmaktadır. İlgili Merkezde 37 adet ünit, 43 adet akademik ve 37 adet idari personel ile hizmet verilmektedir. 2023 Yılı Ocak-Ekim döneminde 16.307 hastaya hizmet verilmiş, 274 hasta ameliyat edilmiştir. Yine aynı dönemde 7.695.000 TL döner sermaye geliri elde etmiştir. Ayrıca 2023-2024 eğitim -öğretim döneminde toplamda 425 aktif öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir. Netice itibariyle mevcut binamız hem öğrencilerimiz hem de hastalarımız için yetersiz kalmaktadır.

Bir diğer ihtisas alanımız turizmdir ve geçmişten günümüze Alanya, turizm yönünden ilgi gören bir konumdadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Turizm Fakültesi ile ALTSO Turizm MYO'nun da desteğiyle bölgesel gelişimi olumlu yönde etkileyen çalışmaların turizmi daha çok geliştirmesi beklenmektedir. Turizm Fakültesi'nde Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Turizm Rehberliği Bölümleri, ALTSO Turizm MYO'da ise Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri ile Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümleri bulunmaktadır. İlerideki dönemlerde bu bölümlere yenileri eklenerek büyümesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı lisansüstü programları turizm ve gastronomi alanında üniversitemizin ilgili programlarıdır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalında yüksek lisans programı, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalında ise hem yüksek lisans hem de doktora programları bulunmaktadır.

İlgili birimlerde Üniversitemiz, turizm bünyesinde yapılan araştırma ve çalışmalar ile birlikte paydaşlarla ortak faaliyette bulunarak bölgedeki turizm faaliyetlerinin nicelik ve nitelik yönünden gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde turizm sektöründeki araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmek, üniversite ile turizm sektörü arasındaki iş birliğini güçlendirmek ve öğrenciler ile akademisyenlere yönelik araştırma-geliştirme olanakları, programları ve kaynakları oluşturmayı hedefleyen bir çaba içerisinde bulunmak için Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezi ile üniversitemiz ve ilgili birimlerinin, araştırma ve geliştirme kültürünü artırarak, birim veya programların yapılandırılmasını ve

planlamasını araştırma-geliştirme odaklı bir perspektifle sağlamak mümkün olacaktır. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi (TURAM) tarafından her yıl İstihdam Fuarı ve Turizmde Kariyer Zirvesi gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı itibarıyla altıncısı gerçekleştirilen söz konusu zirvede, bölgede faaliyetlerine devam eden birçok seyahat acentası ve tur operatörü, konaklama, ulaştırma ve yiyecek içecek işletmesinin yanı sıra farklı sektörlerden işletmeler de katılım göstermiştir. Böylelikle, öğrenciler ile sektör temsilcileri ile bir araya gelmekte ve farklı iş imkanlarına erişebilmektedir. Kariyer Zirvesi kapsamında 2022 yılında "Turizmde İnsan Kaynakları Yönetim Stratejileri Çalıştayı" düzenlenmiştir. Bu kapsamda, turizm endüstrisindeki insan kaynağı ihtiyacının en etkin şekilde giderilebilmesi için çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Son ihtisas alanımız olarak spor üzerine de Üniversitemiz aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi olarak spor alanında yapacağımız çalışmalarla bölgemize ve ülkemize ciddi katkılar sunmayı hedeflemekteyiz. Bölgenin doğal, altyapısal ve iklimsel avantajlarından yararlanılarak turizmin tüm yıla yayılmasına yönelik spor turizmi kavramı önemli bir strateji olarak ortaya çıkmaktadır. Alanya, sporla ilgili aktivite ve etkinlikleri teşvik ederek, geleneksel yoğun turizm sezonlarının ötesinde ziyaretçi çekebilir ve yıl boyunca daha istikrarlı bir turizm ekonomisine sahip olabilir.

Alanya'nın zengin coğrafyası, su sporları ve plaj aktiviteleri, yamaç paraşütü, dağ bisikleti, yol bisikleti, macera ve doğa sporları için idealdir. Bu coğrafi çeşitlilik, spor turistlerinin ve meraklılarının farklı kesimlerini çekmek için kullanılabilir. Ayrıca bölgenin köklü konaklama sektörü, çeşitli konaklama ve ulaşım olanaklarıyla spor turistlerinin akınına desteklemeye hazırdır.

Alanya'nın ılıman kışlar ve ılık yazlardan oluşan iklim koşulları yıl boyunca spor faaliyetlerine ve etkinliklerine elverişlidir. Bu tutarlı hava durumu modeli yıl boyunca faaliyet gösteren eğitim kampları ve spor aktiviteleri için özellikle avantajlıdır.

Uluslararası spor etkinlikleri açısından Alanya'nın potansiyeli önemlidir. Kentin doğal güzellikleri, altyapısı ve elverişli iklimi, bu tür etkinliklere ev sahipliği yapmak için burayı cazip bir destinasyon haline getirmektedir. Bu etkinlikler sadece anlık ekonomik fayda sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda Alanya'nın uluslararası itibarına pozitif etkileri olacaktır. Bu durum üniversitemize daha fazla öğrenci ve sporcu talebi oluşmasının önünü açacaktır. Ayrıca bölgeye de daha fazla turist gelmesini sağlayacak ve organizasyon ihtiyacı ortaya çıkaracaktır.

Bir diğerk önemli husus ise üniversitemiz spor bilimleri öğretim üyelerinin çeşitli spor federasyonlarında görev ve sorumluluklarının olmasıdır. Bu rollerde görev yapan akademisyenler, üniversitemize değerli bilgiler, deneyimler ve bağlantılar oluşturabilir. Federasyonlara katılımları hem üniversiteye hem de daha geniş spor camiasına fayda sağlayacak ortaklıkları ve iş birliklerini de beraberinde getirecektir.

Ayrıca spor bilimleri fakültesinin uluslararası organizasyon ve etkinliklerdeki deneyimi de bir başka avantaj oluşturmaktadır. Bu deneyimler, öğrencilere ve üniversitenin spor programlarına fayda sağlayacak şekilde gelişmiş eğitim programlarına, araştırma fırsatlarına ve küresel ağ oluşturma yeteneklerine dönüşebilir.

Özetle üniversitemizin spor alanında uzmanlaşması, spor turizmine stratejik katılımı birleştğinde, turizmin tüm yıla yayılmasına ve bölgenin ekonomik ve eğitim ortamının geliştirilmesine yönelik kapsamlı bir yaklaşım sunmaktadır. Akademik uzmanlığın, spor federasyonlarındaki pratik deneyimin ve uluslararası spor organizasyonlarına katılımın entegrasyonu üniversiteyi spor eğitiminde lider ve spor turizminde bölgesel kalkınma için katalizör olarak konumlandırabilir.

Spor alanında vermiş olduğumuz bilgileri destekler nitelikte son yıllarda üniversitemizin bu alanda elde etmiş olduğu başarılarından bazıları aşağıda sıralanmıştır:

#### ✓ **5. İslam Dayanışma Oyunları – Konya / TÜRKİYE**

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencimiz Esra Türkmen, Kadınlar Cirit Atma’da 57.46’lık derecesiyle kariyerinin en iyi performansına imza atarak altın madalya kazanmıştır. 2017 İslam Dayanışma Oyunları şampiyonu ve 2020 Tokyo Olimpiyat Oyunları’nda adından sıkça söz ettiren Spor Bilimleri Fakültesi mezunumuz Olimpik Sporcu Eda Tuğsuz da, 56.59’luk derecesiyle gümüş madalyanın sahibi olmuştur.

#### ✓ **Balkan Büyükler Atletizm Şampiyonası – Craiova / ROMANYA**

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencimiz Esra Türkmen, Kadınlar Cirit Atmada Balkan üçüncülüğü elde etmiştir. 57.14 metrelik derecesi ile Türkmen, hem kişisel en iyi derecesini gerçekleştirmiş hem de ülkemize bronz madalya kazandırmıştır.

#### ✓ **PGAWC Dünya Hedef Kupası - Almatı / KAZAKİSTAN**

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencimiz ve Milli Takım sporcunuz Merve Kanmaz, Dünya Hedef Kupası Kadınlar klasmanında ikincilik elde ederken, Ali Zaimoğlu ise takımlar klasmanında üçüncülük elde etmiştir.

✓ **Üniversiteler Triatlon Türkiye Şampiyonası - Balıkesir Üniversitesi / TÜRKİYE**

Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsünde, kadınlar ve erkeklerde 9 üniversiteden 66 sporcunun katılımıyla gerçekleştirilen şampiyonayı üniversitemiz; erkeklerde birincilikle kadınlarda ise üçüncülükle tamamlamıştır.

✓ **Adrasan Pentatlon Yarışları – Antalya / TÜRKİYE**

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencimiz Mert Ağırğün, Biathle branşında Türkiye Şampiyonu, Lazer Run branşında Türkiye 2'ncisi olma başarısı göstermiştir.

✓ **Türkiye Bisiklet Şampiyonası Kayseri / TÜRKİYE**

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencimiz Sevim Gerçek, Kayseri 5. Etap yarışlarında 3'üncü olmuştur.

✓ **GNC Sporfest Türkiye Üniversitelerarası Yol Bisikleti Türkiye Şampiyonası - Dokuz Eylül Üniversitesi / TÜRKİYE**

Elit Kadınlar Kategorisinde, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerimizden Sevim Gerçek Türkiye Şampiyonu, Sırma Nur Aydın Türkiye 3'üncüsü, Elif Rüya Savran Türkiye 4'üncüsü, Rabia Akkoç ise Türkiye 6'ncısı olmuştur. Üniversitemiz Elit Kadın Takımı elde ettiği başarılar sonucunda Türkiye Şampiyonu olmuştur.

Elit Erkekler Kategorisinde, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerimizden Umut Onur Toprak Türkiye 6'ncısı, Furkan Gülümgil Türkiye 7'incisi, Süleyman Yıldız Türkiye 11'incisi olmuştur. Üniversitemiz Elit Erkekler Takımı elde ettiği başarılar sonucunda Türkiye 2'ncisi olmuştur.

✓ **Dünya Boks Konseyi (WBC) – İstanbul / TÜRKİYE**

Spor Bilimleri Fakültesi öğrencimiz Seren Ay Çetin, boksta dünyanın en büyük kemer organizasyonu olarak anılan WBC'nin gümüş kemer maçında, iki kez dünya şampiyonluğu yaşayan 'Golden Baby' lakaplı rakibi Avusturyalı Eva Voraberger'i 4'üncü rauntta nakavt ederek şampiyon olmuştur. Gümüş kemerin sahibi olan Çetin, Türkiye'de bu kemeri kazanan ilk kadın olarak tarihe geçmiştir.

### **5.3. Değer Sunumu Tercih**

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihini de belirlemektedir. Değer sunum tercihini belirlerken

üniversitemiz aynı zamanda bölgenin sağlık, turizm ve spor alanlarındaki avantajlarını da gözetererek hareket etmektedir. Dolayısıyla bu alanlarda yapılan farklı faaliyet ve stratejilerin belirlenmesi bölge kalkınmasında da önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemizin öğrencilerine ve çalışanlarına nitelikli, eşit ve kapsayıcı bir yaklaşım sergilemesi, eğitim-öğretim ve sosyal imkanlar bakımından kendine yeten ve öğrenciyi kampüs içinde vakit geçirmeye teşvik edecek alanlara sahip olmayı ve kurumsal kimliğimizi sağlamlaştırmayı ayrıca yapılan proje sayılarını artırarak tanınırlığımızı artırmayı hedeflemekte olup bu doğrultuda hazırladığımız değer sunumu tercihlerimiz Tablo 26’da verilmiştir.

**Tablo 28.** Değer Sunumu Tercihleri

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
<b>1. Sosyal İmkanlar</b>				
Öğrenci yaşam alanı/konaklama			X	
Kampüs içi sosyal tesisler			X	X
Kantinler			X	X
<b>2. Destekler (Burslar vb.)</b>				
Öğrenciye yönelik destekler			X	
Araştırma teşvikleri			X	
<b>3. Eğitim Yöntemleri</b>				
Yüz yüze eğitim			X	X
Uzaktan çevrimiçi/senkron eğitimler		X		X
Uzaktan çevrimdışı/asenkron eğitimler	X			
<b>4. Eğitim Programları</b>				
Ön lisans programları ve öğrenci sayıları		X	X	
Lisans programları ve öğrenci sayıları			X	
Lisansüstü programları ve öğrenci sayıları			X	
Uluslararası öğrenci sayıları			X	
II. Öğretim programları ve öğrenci sayıları		X		
Yabancı dilde eğitim veren programlar			X	
<b>5. İş Birlikleri</b>				
Öğrenci ve mezun ilişkileri			X	
Diğer üniversiteler ile iş birlikleri			X	

Kamu ve özel sektör iş birlikleri			X	
<b>6. Projeler</b>				
Bilimsel araştırma projeleri (BAP)			X	
Ulusal kaynaklar tarafından desteklenen projeler (TÜBİTAK vb.)			X	
Uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen projeler (AB projeleri vb.)			X	
<b>7. Kurumsal Kimlik ve Markalaşma</b>				
Akademik ve idari personel aidiyeti			X	
Kalite Güvence Sistemi			X	
Sağlık Hizmetleri			X	
<b>8. Araştırma/Yayın</b>				
Araştırma teşvikleri ve ödülleri			X	
Bilimsel yayınlar ve etkinlikler			X	
Etki faktörü yüksek yayınlar			X	
<b>9. Patent/İnovasyon</b>				
Patent/Faydalı model			X	
Girişimcilik ve yenilikçilik			X	
Laboratuvar analiz hizmetleri			X	

#### 5.4. Temel Yetkinlik Tercih

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana hem bölgenin ihtiyaçlarını karşılamayı hem de kendi bünyesindeki gelişmeleri artırmayı hedeflemektedir. Kaynaklarını en etkili ve verimli şekilde kullanan üniversitemiz, bölgesel işgücüne ekonomik bir katkı sağlamanın yanı sıra güncel teknolojilerin takibiyle de değişimleri tüm birimlerinde uygulamaktadır.

Kendisini, eğitim odaklı bir üniversite olarak gören üniversitemiz aynı zamanda araştırma konusunda sahip olduğu ve her geçen gün geliştirdiği alt yapı özellikleri, güçlü teknolojik donanımına sahip laboratuvarları, genç, dinamik ve araştırmacı kadrosu bakımından araştırma odaklı ve sağlık ve turizm gibi alanlardaki girişim imkanları bakımından da girişim odaklı üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu bağlamda üniversitemizin sağlık, turizm ve spor alanlarını kendisine ihtisas alanı olarak belirlediği ve bu alanlardaki faaliyet ve çalışmaları odaklandığı söylenebilir.

Özetle üniversitemiz;

- ✓ Dersliklerin ve akademik-idari personelin çalışma odalarının modernize halde olması,
- ✓ Yeni kurulan ve gelişmekte olan bir üniversite olarak başarılı ve verimli olma isteği,
- ✓ Genç bir üniversite olması sebebiyle akademik kadroya nitelikli alımlar yapılması,
- ✓ Akademik ve idari birimlerde kurum içi iletişim ve motivasyonun yüksek olması,
- ✓ Akademik yayın, dergi ve patentlerde olumlu bir tutum sergilenmesi,
- ✓ Ulusal ve uluslararası alanlarda çalışmalara önem verilerek akademik kadronun gelişime yönelmesi,
- ✓ İdari birimlerdeki çalışanların motivasyonun sağlanması ile yapılan işlerin verimli olması,
- ✓ Hem akademik hem de idari personellerin kongre, eğitim, sempozyum gibi faaliyetlere katılımının desteklenmesi,
- ✓ Bilgiye ulaşımın, işin en kısa sürede yapımının sağlanmasında gereken bilişim hizmetlerinin sağlanması,
- ✓ Üniversitenin bölgeye hem ekonomik katkı hem de eğitim-gelişmişlik katkısı sağlaması,
- ✓ Üniversitenin, bölgenin sahip olduğu tarihi ve coğrafi güzellikleri ile ilgili faaliyetlerde bulunması,
- ✓ Bölgenin sahip olduğu yayla ve mağaralarla farklı turizm ve spor faaliyetlerine yönelik avantaja sahip olması,
- ✓ Gelişmeye açık bir ilçe olması ve Gazipaşa Havaalanının bölgeye yakın olması,
- ✓ İlçede bulunan tüm kurum ve kuruluşlarla birlikte hareket edilerek ortak faaliyetlerde bulunulması,
- ✓ Bölgede iklimin olumlu etkisi ile uluslararası spor organizasyonlarına ev sahipliği yapması (Triathlon, Avrupa Plaj Voleybol Turnuvası, Dağ Bisikleti vb.),
- ✓ Üniversitenin uluslararası değişim programları ile öğrencilerine ve personeline farklı kültürleri tanıma fırsatı sunması,
- ✓ Üniversitenin uluslararası boyutta konferans ve seminerler düzenlenmesi ve düzenlenen konferans ve seminerlere aktif katılım gösterilmesi,
- ✓ Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurumlar, üniversiteler ve iş dünyasıyla stratejik iş birlikleri kurarak öğrencilerine geniş bir ağ sağlaması,
- ✓ Üniversitenin uluslararası düzeyde çeşitli projeler ve iş birlikleri yürüterek öğrencilerinin global düzeyde rekabet avantajı elde etmelerini desteklemesi,

bakımından temel yetkinliklerini tüm paydaşlarına sunma gayretindedir.

## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 6.1. Amaçlar ve Hedefler

Benimsemiş olduğumuz misyon, vizyon ve temel değerler ile uyumlu ve farklılaşma stratejimizi tamamlayıcı nitelikte olan 4 amaç belirlenmiştir. Toplamda 16 adet hedef ve 72 adet performans göstergesi bulunmakta olup performans gösterge değerleri kümülatiftir.

**Amaç 1.** Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla uluslararası düzeyde başarıyı artırmak.

- ✓ Hedef 1.1. Nitelikli ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
- ✓ Hedef 1.2. Öğrenci ve personelimizin uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübesini artırmak
- ✓ Hedef 1.3. Öğrencilerimize sunulan imkanların çeşitliliğini ve başarıyı artırmak
- ✓ Hedef 1.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması

**Amaç 2.** Bilimsel ve akademik kaliteyi artırmak

- ✓ Hedef 2.1. Temel ihtisas alanlarındaki etkinlik, faaliyet ve araştırmaların/yayınların artırılması
- ✓ Hedef 2.2. Bilimsel ve akademik araştırmaların niteliğinin ve niceliğinin artırılması
- ✓ Hedef 2.3. Akademik personelin eğitici-öğretici gelişimine katkıda bulunmak
- ✓ Hedef 2.4. Girişimciliğe ve inovasyona dayalı araştırmaları desteklemek/teşvik etmek

**Amaç 3.** Paydaşlara sürdürülebilir düzeyde katkı sağlamak

- ✓ Hedef 3.1. Paydaşların memnuniyetini ve aidiyetini artırmak
- ✓ Hedef 3.2. Paydaşlara sunulan hizmet çeşitliliğini artırmak
- ✓ Hedef 3.3. Sağlık alanında kaliteli ve güvenilir hizmet vermek
- ✓ Hedef 3.4. Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmek

**Amaç 4.** Kurumsal kapasiteyi artırarak gelişimi sürdürmek

- ✓ Hedef 4.1. Fiziki kaynakları artırmak
- ✓ Hedef 4.2. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek
- ✓ Hedef 4.3. İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak
- ✓ Hedef 4.4. Kurum kültürünü geliştirmek



## 6.2. Hedef Kartları

### Hedef Kartı 1.1. Nitelikli ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek

<b>Amaç (A1)</b>	Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla uluslararası düzeyde başarıyı artırmak						
<b>Hedef (H.1.1)</b>	Nitelikli ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.1.1.1.1. Yabancı dil hazırlık eğitimi uygulayan program sayısı	%20	6	6	7	7	8	8
P.G.1.1.1.2. Staj yapan öğrenci sayısı	%20	914	2108	3417	4821	6318	7895
P.G.1.1.1.3. Kariyer sahibi mezunların katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%20	2	14	27	41	56	71
P.G.1.1.1.4. Öğrencilerin araştırmacı olarak yer aldığı proje sayısı	%20	5	27	65	111	161	215
P.G.1.1.1.5. Öğrencilerin gözlemci olarak yer aldığı proje sayısı	%20	8	29	58	89	124	163
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çift anadal ve yan dal eğitimi için öğrencilerin ilgisizliği</li><li>• Kariyer sahibi mezunlarla iletişimin güçlüğü</li><li>• Öğrenciler için projede araştırmacı olmanın dersleri olumsuz etkileyeceği algısı</li><li>• Staj yapan öğrencilere verilen mali desteğin azalması ya da kesilmesi</li><li>• Staj yapacak işletme bulma konusundaki güçlükler</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin çift anadal ve yan dal eğitime teşvik edilmesi</li><li>• Kariyer sahibi mezunlarla iletişimi güçlendirmek</li><li>• Öğrencilere projede araştırmacı olmanın akademik ve kişisel gelişme pozitif etkisinin aktarılması</li><li>• Özel sektör iş birliklerini artırmak</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.744.175 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin çift anadal ve yan dal eğitimi konusunda yeterince bilgilendirilmemesi</li><li>• Kariyer sahibi mezunlarla iletişimin eksik kalması</li><li>• Öğrenciler araştırmacı olarak yer aldığı proje sayısının düşük olması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri için çift anadal ve yan dal eğitimine ve projelere katılımının sağlanması</li><li>• Tüm mezunlarla iletişimin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi</li></ul>						

## Hedef Kartı 1.2. Öğrenci ve personelimizin uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübesini artırmak

<b>Amaç (A1)</b>	Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla uluslararası düzeyde başarıyı artırmak						
<b>Hedef (H.1.2)</b>	Öğrenci ve personelimizin uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübesini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G. 1.2.1. Değişim programları kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	%25	9	40	118	123	179	247
P.G. 1.2.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	%25	67	134	207	285	368	446
P.G. 1.2.3. Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen personel sayısı	%25	73	158	252	350	456	568
P.G. 1.2.4. Değişim programları kapsamında yurtdışına giden personel sayısı	%25	57	92	135	183	236	294
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye Ulusal Ajansı tarafından değişim programlarına tahsis edilen bütçenin azalması</li><li>• Değişim programı hareketliliği gerçekleştirilen ülkelerdeki savaş gibi olağanüstü durumlar</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısını artırmak</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	79.291.844 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değişim programlarının paydaşlara farklı kültürleri tanıma imkânı sunması ve hareketlilik sonrası bilgi aktarımı sağlaması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değişim programlarından yararlanan paydaşların değişim programlarının genişlemesi ve devamlılığı için çaba harcamaları</li></ul>						

### Hedef Kartı 1.3. Öğrencilerimize sunulan imkanların çeşitliliğini ve başarıyı artırmak

<b>Amaç (A1)</b>	Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla uluslararası düzeyde başarıyı artırmak						
<b>Hedef (H.1.3)</b>	Öğrencilerimize sunulan imkanların çeşitliliğini ve başarıyı artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G. 1.3.1. Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	%20	52.000	53.000	54.250	55.750	57.500	59.500
P.G. 1.3.2. Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	%20	26.395	28.395	30.395	32.395	34.395	36.395
P.G. 1.3.3. Öğrenci topluluk sayısı	%20	68	70	72	74	76	78
P.G. 1.3.4. Öğrenci topluluklarının etkinlik/faaliyet sayısı	%20	73	151	234	322	415	513
P.G. 1.3.5. Spor alanında başarı elde eden sporcu ve/veya spor takımı sayısı	%20	6	7	9	12	16	21
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Spor Bilimleri Fakültesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Artan maliyetler nedeniyle basılı kaynak alımı ve elektronik veri tabanlarına ayrılan ödeneğin yetersiz hale gelmesi</li><li>• Öğrencilerin kulüp ve topluluklar konusundaki isteksizliği</li><li>• Spor alanındaki başarıların dönemselliği</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yayın alımları bütçesini desteklemek</li><li>• Öğrenci kulüp ve topluluk etkinlikleri için bütçeyi güçlendirmek</li><li>• Spor alanındaki başarıda sürekliliği teşvik etmek</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	50.552.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci kulüp ve toplulukları ile spor branşlarında yer almanın akademik başarı yanında kişisel gelişimin desteklenmesini sağlamaktadır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere teorik eğitimin yanı sıra yeterlik sahibi, gelişime açık ve yenilikçi olmalarını sağlayacak imkânlar sunmak</li></ul>						

## Hedef Kartı 1.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması

<b>Amaç (A1)</b>	Çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim anlayışıyla uluslararası düzeyde başarıyı artırmak						
<b>Hedef (H.1.4)</b>	Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G. 1.4.1. Açılan yüksek lisans program sayısı	%25	3	4	5	6	7	8
P.G. 1.4.2. Açılan doktora program sayısı	%25	1	1	1	2	3	4
P.G. 1.4.3. Yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayısı	%25	57	107	167	237	317	407
P.G. 1.4.4. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	%25	10	17	24	31	38	45
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Benzer lisansüstü programlarının birçok üniversitede mevcut olması nedeniyle kontenjanların dolmaması</li><li>• Lisansüstü öğrenci alımlarının birçok üniversitede aynı tarihlere denk gelmesi</li><li>• Lisansüstü eğitim programlarına başlayanların çeşitli nedenlerle programı tamamlamadan bırakması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisas alanlarımız başta olmak üzere lisansüstü programlarda kontenjanların artırılması</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	189.162.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü programlarından mezun olan öğrenci sayısının, programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısı içindeki oranının düşük olması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması</li><li>• Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının artırılması</li></ul>						

**Hedef Kartı 2.1.** Temel ihtisas alanlarındaki etkinlik, faaliyet ve araştırmaların/yayınların artırılması

<b>Amaç (A2)</b>	Bilimsel ve akademik kaliteyi artırmak						
<b>Hedef (H.2.1)</b>	Temel ihtisas alanlarındaki etkinlik, faaliyet ve araştırmaların/yayınların artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.2.1.1. Sağlık alanında gerçekleştirilen etkinlik/faaliyet sayısı	%20	53	115	185	263	349	442
P.G.2.1.2. Sağlık alanındaki bilimsel yayın sayısı	%20	192	402	624	860	1110	1364
P.G.2.1.3. Turizm alanında gerçekleştirilen etkinlik/faaliyet sayısı	%15	5	11	17	23	29	35
P.G.2.1.4. Turizm alanındaki bilimsel yayın sayısı	%15	31	68	112	159	207	257
P.G.2.1.5. Spor alanında gerçekleştirilen etkinlik/faaliyet sayısı	%15	5	17	29	41	53	65
P.G.2.1.6. Spor alanındaki bilimsel yayın sayısı	%15	69	144	224	309	399	494
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, ALTSO Turizm MYO						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin önceliklerini değiştirecek olağan dışı gelişmelerin yaşanması</li><li>• Temel ihtisas alanlarında proje yapma konusunda yeterli bütçeye sahip olamama</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel ihtisas alanlarının iç ve dış paydaşlara aktarılmasını ve bu alanlarda faaliyet yürütülmesini desteklemek</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.764.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel ihtisas alanları konusunda özel sektör ile pozitif ilişkilerin istenen düzeyde olmaması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel ihtisas alanlarına yönelik etkinlikleri artırmak</li></ul>						

## Hedef Kartı 2.2. Bilimsel ve akademik araştırmaların niteliğinin ve niceliğinin artırılması

<b>Amaç (A2)</b>	Bilimsel ve akademik kaliteyi artırmak						
<b>Hedef (H.2.2)</b>	Bilimsel ve akademik araştırmaların niteliğinin ve niceliğinin artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.2.2.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	%20	17	40	67	99	134	174
P.G.2.2.2. Üniversite dışı kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	%20	8	17	28	41	56	73
P.G.2.2.3. Uluslararası yayın sayısı (Bildiri dışında SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI ve Scopus)	%20	225	500	800	1175	1525	1900
P.G.2.2.4. Ulusal yayın sayısı (Bildiri dışında TR Dizin)	%20	133	278	458	653	863	1088
P.G.2.2.5. Diğer ulusal ve uluslararası yayın sayısı (Bildiri dışında SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI, Scopus ve TR Dizin hariç)	%20	181	401	641	901	1181	1481
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proje süreçlerinde karşılaşılan prosedürlerin fazla olması</li><li>• Proje yazımında tecrübe eksikliğinin olması ve proje ile çalışma kültürünün eksikliği</li><li>• Web of Science yayını yapma konusundaki teşviklerin yetersizliği</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve proje üretmesinin teşvik edilmesi</li><li>• Ulusal ve uluslararası kaynaklı proje yapma imkanları konusunda sistematik bilgilendirmeler yapmak</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	22.376.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve uluslararası kurumlardan sağlanan mali kaynaklarla yürütölen proje sayısının yetersiz olması</li><li>• Öğretim elemanının atıf ve yayın sayılarının istenilen düzeyde olmaması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının proje yazmaları ve yayın üretmelerini teşvik edecek mekanizmaların oluşturulması</li></ul>						

### Hedef Kartı 2.3. Akademik personelin eğitici-öğretici gelişimine katkıda bulunmak

<b>Amaç (A2)</b>	Bilimsel ve akademik kaliteyi artırmak						
<b>Hedef (H.2.3)</b>	Akademik personelin eğitici-öğretici gelişimine katkıda bulunmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.2.3.1. Eğitimcilerin eğitimi sayısı	%40	0	5	10	15	20	25
P.G.2.3.2. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	%30	0	20	40	60	80	100
P.G.2.3.3. Program ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sonucu (%)	%30	64,91	68	68	70	70	75
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimlerin organize edilmesinin her zaman kolay olmaması</li><li>Eğitilere katılımın istenilen düzeyde olmaması</li><li>Öğrencilerin, program ve öğretim elemanı değerlendirme anketini özensiz doldurması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğiticilerin eğitimi programının ciddiyetle yapılması ve duyurulması</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.491.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğiticilerin eğitimi çeşitliliğinin artırılması gerekliliği</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğiticilerin eğitimi çeşitliliğinin artırılması</li></ul>						

## Hedef Kartı 2.4. Girişimciliğe ve inovasyona dayalı araştırmaları desteklemek/teşvik etmek

<b>Amaç (A2)</b>	Bilimsel ve akademik kaliteyi artırmak						
<b>Hedef (H.2.4)</b>	Girişimciliğe ve inovasyona dayalı araştırmaları desteklemek/teşvik etmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.2.4.1. Girişimcilik ve/veya inovasyon alanında açılan ders sayısı	%20	34	34	34	34	34	34
P.G.2.4.2. Üniversite adına/bireysel başvuru yapılan patent/faydalı model/marka sayısı	%40	6	14	24	36	50	66
P.G.2.4.3. Üniversite adına/bireysel tescil edilen patent/ faydalı model/marka sayısı	%40	2	5	9	14	20	27
<b>Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknoloji transfer ofisi imkânlarının sınırlı olması</li><li>• Patent tescil işlemlerinin maliyetli olması ve uzun zaman alması</li><li>• Girişimcilik ve inovasyon alanında alınan derslerin daha çok teorik olması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin buluş yapmaları teşvik edilecektir</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	695.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknoloji transfer ofisinin her geçen gün gelişmesi</li><li>• Buluşlara ilişkin başvuru ve alınan patent sayısının istenilen düzeyde olmaması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyona ilişkin ders ve uygulama sayılarının artırılması</li><li>• Buluş sürecine hizmet edecek teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</li></ul>						



### Hedef Kartı 3.1. Paydaşların memnuniyetini ve aidiyetini artırmak

<b>Amaç (A3)</b>	Paydaşlara sürdürülebilir düzeyde katkı sağlamak						
<b>Hedef (H.3.1)</b>	Paydaşların memnuniyetini ve aidiyetini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.3.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	%25	63,29	65	65	70	70	75
P.G.3.1.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	%25	52,40	55	60	60	65	70
P.G.3.1.3. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	%25	56,40	60	60	65	70	70
P.G.3.1.4. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	%25	0	60	60	65	65	70
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memnuniyet anketine katılım davetine bazı paydaşların cevap vermemesi</li><li>• Paydaşların memnuniyet ölçümlerini rutin bir iş olarak görüp dikkatsiz geri dönüş sağlaması</li><li>• Memnuniyet anketi çıktılarının gerçeği yansıtması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinliklerde memnuniyet ölçümleri yapılacaktır</li><li>• Memnuniyet ölçümlerinin gerçeği yansıtması için anket uygulamasının uygulanabileceği en iyi zaman aralığı tespit edilecektir</li><li>• Paydaş memnuniyetinin artırılması konusunda gerekli önlemler alınacaktır</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.238.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yükseköğretim politikaları doğrultusunda paydaşların katılımını da sağlayan yönetim anlayışının artması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Düşük çıkan paydaş memnuniyet düzeyleri alanlarında iyileştirmeler yapılmalıdır</li></ul>						

### Hedef Kartı 3.2. Paydaşlara sunulan hizmet çeşitliliğini artırmak

<b>Amaç (A3)</b>	Paydaşlara sürdürülebilir düzeyde katkı sağlamak						
<b>Hedef (H.3.2)</b>	Paydaşlara sunulan hizmet çeşitliliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.3.2.1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı	%20	25	51	78	106	135	165
P.G.3.2.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen katılım belgesi ve sertifika sayısı	%20	324	654	994	1344	1704	2074
P.G.3.2.3. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı	%20	40	74	108	142	176	210
P.G.3.2.4. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından verilen sertifika sayısı	%20	554	624	694	764	834	904
P.G.3.2.5. Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerin sayısı	%20	53	112	181	258	348	441
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin dış paydaşlara sunduğu eğitim hizmetlerinin başka kurumlar tarafından da verilmesi</li><li>• Kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler için bütçe yetersizliği</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış paydaşlara sunulan eğitim hizmetlerinde çeşitliliğin sağlanması</li><li>• Kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler için yeterli bütçenin sağlanması</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	34.700.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış paydaşlara sunulan eğitim hizmetleri dış paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmektedir.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve bütçe imkanları doğrultusunda etkinlikler gerçekleştirilmesi</li></ul>						

### Hedef Kartı 3.3. Sağlık alanında kaliteli ve güvenilir hizmet vermek

<b>Amaç (A3)</b>	Paydaşlara sürdürülebilir düzeyde katkı sağlamak						
<b>Hedef (H.3.3)</b>	Sağlık alanında kaliteli ve güvenilir hizmet vermek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.3.3.1. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan sağlık hizmetinden yararlanan birey sayısı	%20	19.755	58.425	106.763	162.351	220.719	282.005
P.G.3.3.2. Merkezi Araştırma Laboratuvarının hizmete girmesi	%20	0	%100	%100	%100	%100	%100
P.G.3.3.3. Sağlık ve Rehabilitasyon Merkezinin hizmete girmesi	%20	0	%100	%100	%100	%100	%100
P.G.3.3.4. Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan akademik personel sayısı	%20	126	272	428	594	770	956
P.G.3.3.5. Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesinde görev yapan intörn öğrenci sayısı	%20	130	270	415	565	720	880
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Personel Daire Başkanlığı, Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	• Bütçe yetersizliği						
<b>Stratejiler</b>	• Sağlık alanında güvenilir hizmet için gerekli tedbirlerin alınması						
<b>Maliyet Tahmini</b>	167.532.000 TL						
<b>Tespitler</b>	• Araştırma laboratuvarının yetersizliği						
<b>İhtiyaçlar</b>	• Sağlık alanında güvenilir olmak • Araştırma laboratuvarlarının artırmak						

### Hedef Kartı 3.4. Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmek

<b>Amaç (A3)</b>	Paydaşlara sürdürülebilir düzeyde katkı sağlamak						
<b>Hedef (H.3.4)</b>	Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.3.4.1. Dış danışma kurulu ile yapılan toplantı sayısı	%40	2	4	6	8	10	12
P.G.3.4.2.Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	%20	7	48	94	138	180	234
P.G.3.4.3. Paydaşlarla imzalanan protokol sayısı	%20	11	31	85	112	142	176
P.G.3.4.4. Tüm mezun öğrencilerin Mezun Takip Sistemine kaydedilme oranı (%)	%20	34,21	36	40	44	46	50
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Genel Sekreterlik, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış danışma kurulları toplantısının mevzuat gereği toplanması gereken bir mekanizma olarak algılanması</li><li>• Yapılacak toplantı tarihiyle dış paydaşların programlarını uyumlaştırma zorluğu</li><li>• Mezunların takip sistemine gönüllü kaydedilmesinin her zaman mümkün olmaması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış danışma kurulu üyelerinin alanında başarılı ve etkili kişilerden oluşturulması</li><li>• Dış danışma kurulu toplantılarının üniversite özel sektör, diğer kamu kuruluşları ve STK'lar ile iş birliğinde öncülük edeceği düşüncesi</li><li>• Dış danışma kurulu toplantılarının düzenli olarak toplanması ve etkili kararlar alması</li><li>• Üniversite personelinin ve öğrencilerinin lehine olacak iş birliği protokollerinin artırılması</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	100.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sektörel ve paydaş ilişkileri, üniversiteler arası rekabet avantajı sağlamaktadır</li><li>• Üniversite-özel sektör ilişkileri iyileştirmeye açıktır</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite ile paydaşlar arasındaki iş birliği ve iletişim artırılmalıdır.</li></ul>						

## Hedef Kartı 4.1. Fiziki kaynakları artırmak

<b>Amaç (A4)</b>	Kurumsal kapasiteyi artırarak gelişimi sürdürmek						
<b>Hedef (H.4.1)</b>	Fiziki kaynakları artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.4.1.1. Yapımı tamamlanarak hizmete alınan bina sayısı	%25	18	20	22	23	24	25
P.G.4.1.2. Engelli dostu bina sayısı	%25	1	2	3	4	5	6
P.G.4.1.3. Toplam açık sosyal alanlar (m <sup>2</sup> )	%25	60,779,50	65.000	70.000	75.000	80.000	85.000
P.G.4.1.4. Toplam kapalı sosyal alanlar (m <sup>2</sup> )	%25	47.033	49.000	51.000	53.000	55.000	57.000
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	• Gayrimenkullerin yapımı, bakım ve onarımı için talep edilen ödeneklerin istenilen düzeyde karşılanmaması						
<b>Stratejiler</b>	• Bütçe imkânları ve ihtiyaçlar doğrultusunda binaların yapılması • Bütçe imkânları doğrultusunda çevre ve altyapı düzenlemeleri yapılacaktır						
<b>Maliyet Tahmini</b>	890.000.000 TL						
<b>Tespitler</b>	• Her geçen gün büyümeye devam eden üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetmemesi						
<b>İhtiyaçlar</b>	• Yeni yatırım projelerinin Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onay alması • Binaların bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilebilmesi için yeterli düzeyde ödenek temini						

## Hedef Kartı 4.2. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek

<b>Amaç (A4)</b>	Kurumsal kapasiteyi artırarak gelişimi sürdürmek						
<b>Hedef (H.4.2)</b>	Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.4.2.1. Kablosuz erişim noktası sayısı	%50	215	350	500	550	600	700
P.G.4.2.2. Akademik faaliyetlere katkıda bulunacak lisanslı program sayısı	%50	6	8	9	10	12	15
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel sayısındaki yetersizlik ve yetkinliği yeterli olmayan personelin istihdam edilmesi</li><li>• Bilişim altyapısının fiziksel ve siber güvenliğinin yeterli düzeyde sağlanmamış olması</li><li>• Ödenek yetersizliği</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel yetkinliğinin artırılması amacıyla personelin düzenli olarak eğitim almalarının sağlanması</li><li>• Kampüs ve dış birimlerde bulunan bilişim sistemlerinin düzenli takibinin sağlanması</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	90.000.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni yapılacak olan eğitim binalarının teknoloji ve bilişim altyapısının hızlıca tamamlanması gerekmektedir</li><li>• Tüm kampüslerde kablosuz erişim noktalarının yeterli ve aktif olması gerekmektedir</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim teknolojisinde yeniliklerin takip edilmesi</li><li>• Bilişim altyapısının kapasitesinin artırılması, sürdürülebilir ve güvenilir kılınması</li></ul>						

### Hedef Kartı 4.3. İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak

<b>Amaç (A4)</b>	Kurumsal kapasiteyi artırarak gelişimi sürdürmek						
<b>Hedef (H.4.3)</b>	İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
P.G.4.3.1. Akademik personel sayısı	%40	564	589	644	674	704	734
P.G.4.3.2. İdari personel sayısı	%30	421	439	457	475	493	511
P.G.4.3.3. Lisansüstü eğitimini tamamlayan idari personel sayısı	%30	27	30	34	37	41	44
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Personel istihdamında YÖK tarafından alınan ve öngörülemeden kurallar</li><li>Personelin eğitim düzeyini yükseltmenin zaman alması ve isteksizlikler</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemiz lisansüstü programlarında eğitim almak isteyen idari personele mesai saatleri konusunda yardımcı olmak</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.165.000 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verilen eğitimlerin personelin gelişimine yönelik faydaları</li><li>Eğitim düzeyi yüksek personelin iş süreçlerini yürütmedeki yüksek performansı</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Personel sayısının niceliğinin ve niteliğinin artırılması</li></ul>						

#### Hedef Kartı 4.4. Kurum kültürünü geliştirilmek

<b>Amaç (A4)</b>	Kurumsal kapasiteyi artırarak gelişimi sürdürmek							
<b>Hedef (H.4.4)</b>	Kurum kültürünü geliştirmek							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-							
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
P.G.4.4.1. İç kontrol çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	%40	1	3	5	7	9	11	
P.G.4.4.2. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitim sayısı	%30	5	11	17	24	31	39	
P.G.4.4.3. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan idari personel sayısı	%30	125	275	425	600	775	975	
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İdari Birimler							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personelin kalite ve iç kontrol süreçlerine ilişkin iş ve işlemleri zaman kaybı ve iş yükü olarak görmeleri</li><li>• Eğitimlere katılma konusunda isteksizlik ve eğitimlerin zaman kaybı olarak görülmesi</li><li>• Eğitim programlarından beklenen verimin elde edilememesi</li></ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personelin ilgisini çekecek eğitim konuları belirlenmesi ve kalifiyeli eğitmen tedariki</li><li>• Eğitimlerin kalitesini artırmaya yönelik tedbirler</li><li>• Eğitimlere katılımın kontrolü ve teşvik edilmesi</li></ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	779.000 TL							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite, iç kontrol, stratejik yönetim vb. süreçlerin döngüsel sürekliliğinin her geçen gün gelişim göstermesi</li><li>• İç denetimin kurum içindeki eksik ya da iyileştirmeye açık yönleri tespit etmesi</li><li>• Verilen eğitimlerin personelin gelişimine yönelik faydaları</li><li>• Eğitim düzeyi yüksek personelin iş süreçlerini yürütmedeki yüksek performansı</li></ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite, iç kontrol, stratejik yönetim vb. süreçlerin kurumsal düzeyde benimsenmesi</li><li>• Kurum içi eğitimlerin paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik aralıklarla devam etmesi</li></ul>							



### 6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Üniversitemiz hedeflerine ilişkin risk, açıklama ve kontrol faaliyetlerine Tablo 29’da yer verilmiştir.

**Tablo 29.** Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<b>Hedef 1.1. Nitelikli ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Çift anadal ve yan dal eğitimi için öğrencilerin ilgisizliği</li><li>• Kariyer sahibi mezunlarla iletişimin güçlüğü</li><li>• Öğrenciler için projede araştırmacı olmanın dersleri olumsuz etkileyeceği algısı</li><li>• Staj yapan öğrencilere verilen mali desteğin azalması ya da kesilmesi</li><li>• Staj yapacak işletme bulma konusundaki güçlükler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin çift anadal ve yan dal eğitimi konusunda yeterince bilgilendirilmemesi</li><li>• Kariyer sahibi mezunlarla iletişimin eksik kalması</li><li>• Öğrenciler araştırmacı olarak yer aldığı proje sayısının düşük olması</li><li>• İşletmelerin staj maliyetlerine katlanmak istememesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin çift anadal ve yan dal eğitime teşvik edilmesi</li><li>• Kariyer sahibi mezunlarla iletişimi güçlendirmek için Mezun Takip Sisteminin aktif olarak kullanılması</li><li>• Öğrencilere projede araştırmacı olmanın akademik ve kişisel gelişme pozitif etkisinin aktarılması</li><li>• Özel sektör iş birliklerinin artırılması</li></ul>
<b>Hedef 1.2. Öğrenci ve personelimizin uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübesini artırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye Ulusal Ajansı tarafından değişim programlarına tahsis edilen bütçenin azalması</li><li>• Değişim programı hareketliliği gerçekleştirilen ülkelerdeki savaş gibi olağanüstü durumlar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değişim programları için bütçenin azalması paydaşların farklı kültürleri tanıma imkânını engellemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısının kontrolü ve artırılması</li></ul>
<b>Hedef 1.3. Öğrencilerimize sunulan imkanların çeşitliliğini ve başarıyı artırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Artan maliyetler nedeniyle basılı kaynak alımı ve elektronik veri tabanlarına ayrılan ödeneğin yetersiz hale gelmesi</li><li>• Öğrencilerin kulüp ve topluluklar konusundaki isteksizliği</li><li>• Spor alanındaki başarıların döngüsellikliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Artan maliyetlerin kütüphane kaynaklarını kısıtlamasının paydaşların araştırmacı isteklerini azaltması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yayın alımları bütçesini desteklemek</li><li>• Öğrenci kulüp ve topluluk etkinlikleri için bütçeyi güçlendirmek</li><li>• Spor alanındaki başarıda sürekliliği teşvik etmek</li><li>• Öğrenci kulüp ve toplulukları ile spor branşlarında yer almanın akademik başarı yanında kişisel gelişimin desteklenmesini de sağlayabildiğinin aktarılması</li></ul>
<b>Hedef 1.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Benzer lisansüstü programlarının birçok üniversitede mevcut olması nedeniyle kontenjanların dolmaması</li><li>• Lisansüstü öğrenci alımlarının birçok üniversitede aynı tarihlere denk gelmesi</li><li>• Lisansüstü eğitim programlarına başlayanların çeşitli nedenlerle programı tamamlamadan bırakması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü programlarından mezun olan öğrenci sayısının, programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısı içindeki oranının düşük olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisas alanlarımız başta olmak üzere lisansüstü programlarda kontenjanların artırılması</li><li>• Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması</li><li>• Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının artırılması</li></ul>

<b>Hedef 2.1. Temel ihtisas alanlarındaki etkinlik, faaliyet ve araştırmaların/yayınların artırılması</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin önceliklerini değiştirecek olağan dışı gelişmelerin yaşanması</li> <li>• Temel ihtisas alanlarında proje yapma konusunda yeterli bütçeye sahip olamama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel ihtisas alanları konusunda özel sektör ile pozitif ilişkilerin istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel ihtisas alanlarının iç ve dış paydaşlara aktarılmasını ve bu alanlarda faaliyet yürütülmesini desteklemek</li> <li>• Temel ihtisas alanları başta olmak üzere tüm alanlar için bütçenin zenginleştirilmesi</li> </ul>
<b>Hedef 2.2. Bilimsel ve akademik araştırmaların niteliğinin ve niceliğinin artırılması</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje süreçlerinde karşılaşılan prosedürlerin fazla olması</li> <li>• Proje yazımında tecrübe eksikliğinin olması ve proje ile çalışma kültürünün eksikliği</li> <li>• Web of Science yayını yapma konusundaki teşviklerin yetersizliği</li> <li>• Döviz kurlarındaki aşırı dalgalanma</li> <li>• Araştırmacıların dış kaynak bulmada yetersiz kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası kurumlardan sağlanan mali kaynaklarla yürütülen proje sayısının yetersiz olması</li> <li>• Öğretim elemanının atıf ve yayın sayılarının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>• Ülkemizde yaşanan enflasyonist süreç ve döviz kurlarındaki aşırı dalgalanmanın kaynakların yetersiz olmasına yol açması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve proje üretmesinin teşvik edilmesi</li> <li>• Ulusal ve uluslararası kaynaklı proje yapma imkanları konusunda sistematik bilgilendirmeler yapmak</li> <li>• Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanması</li> <li>• Mali kaynakların arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi</li> </ul>
<b>Hedef 2.3. Akademik personelin eğitici-öğretici gelişimine katkıda bulunmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimlerin organize edilmesinin her zaman kolay olmaması</li> <li>• Eğitimsel katılımın istenilen düzeyde olmaması</li> <li>• Öğrencilerin, program ve öğretim elemanı değerlendirme anketini özensiz doldurması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğiticilerin eğitimi çeşitliliğinin artırılması gerekliliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğiticilerin eğitimi programının ciddiyle yapılması ve duyurulması</li> </ul>
<b>Hedef 2.4. Girişimcilie ve inovasyona dayalı araştırmaları desteklemek/teşvik etmek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknoloji transfer ofisi imkânlarının sınırlı olması</li> <li>• Patent tescil işlemlerinin maliyetli olması ve uzun zaman alması</li> <li>• Girişimcilik ve inovasyon alanında alınan derslerin daha çok teorik olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknoloji transfer ofisinin her geçe gün gelişmesi</li> <li>• Buluşlara ilişkin başvuru ve alınan patent sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin buluş yapmalarının teşvik edilmesi</li> </ul>
<b>Hedef 3.1. Paydaşların memnuniyetini ve aidiyetini arttırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memnuniyet anketine katılım davetine bazı paydaşların cevap vermemesi</li> <li>• Paydaşların memnuniyet ölçümlerini rutin bir iş olarak görüp dikkatsiz geri dönüş sağlaması</li> <li>• Memnuniyet anketi çıktılarının gerçeği yansıtmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim politikaları doğrultusunda paydaşların katılımını da sağlayan yönetim anlayışının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla gerçeğleştirilen etkinliklerde memnuniyet ölçümlerinin yapılması</li> <li>• Memnuniyet ölçümlerinin gerçeği yansıtmaması için anket uygulamasının uygulanabileceği en iyi zaman aralığının tespit edilmesi</li> <li>• Paydaş memnuniyetinin artırılması konusunda gerekli önlemlerin alınması</li> </ul>

<b>Hedef 3.2. Paydaşlara sunulan hizmet çeşitliliğini artırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin dış paydaşlara sunduğu eğitim hizmetlerinin başka kurumlar tarafından da verilmesi</li> <li>• Kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler için bütçe yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlara sunulan eğitim hizmetleri dış paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlara sunulan eğitim hizmetlerinde çeşitliliğin sağlanması</li> <li>• Kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler için yeterli bütçenin sağlanması</li> </ul>
<b>Hedef 3.3. Sağlık alanında kaliteli ve güvenilir hizmet vermek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynakların yetersiz kalması</li> <li>• Nitelikli akademisyenlerin özel sektöre yönelmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olağanüstü durumların yaşanması, nitelikli akademisyenlerin özel sektöre yönelmesi ve mali kaynakların yetersiz olmasının hizmet kalitesini azaltması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık alanında güvenilir hizmet için gerekli tedbirlerin alınması</li> <li>• Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanması</li> <li>• Nitelikli akademisyenlerin ve diğer sağlık çalışanlarının kurum aidiyetinin artırılması</li> </ul>
<b>Hedef 3.4. Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi güçlendirmek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış danışma kurulları toplantısının mevzuat gereği toplanması gereken bir mekanizma olarak algılanması</li> <li>• Yapılacak toplantı tarihiyle dış paydaşların programlarını uyumlaştırma zorluğu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaş iletişimin ve etkileşiminin zayıf olmasının kurum imajına zarar vermesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış danışma kurulu üyelerinin alanında başarılı ve etkili kişilerden oluşturulması</li> <li>• Dış danışma kurulu toplantılarının üniversite özel sektör, diğer kamu kuruluşları ve STK'lar ile iş birliğinde öncülük etmesi</li> <li>• Dış danışma kurulu toplantılarının düzenli olarak toplanması ve etkili kararlar alması</li> <li>• Üniversite personelinin ve öğrencilerinin lehine olacak iş birliği protokollerinin artırılması</li> </ul>
<b>Hedef 4.1. Fiziki kaynakları artırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gayrimenkullerin yapımı, bakım ve onarımı için talep edilen ödeneklerin istenilen düzeyde karşılanmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Her geçen gün büyümeye devam eden üniversitemizin mevcut fiziki alanlarının yetmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe imkânları ve ihtiyaçlar doğrultusunda binaların yapılması</li> <li>• Bütçe imkânları doğrultusunda çevre ve altyapı düzenlemelerinin yapılması</li> </ul>
<b>Hedef 4.2. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel sayısındaki yetersizlik ve yetkinliği yeterli olmayan personelin istihdam edilmesi</li> <li>• Bilişim altyapısının fiziksel ve siber güvenliğinin yeterli düzeyde sağlanmamış olması</li> <li>• Ödenek yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni yapılacak olan eğitim binalarının teknoloji ve bilişim altyapısının hızlıca tamamlanması</li> <li>• Tüm kampüslerde kablosuz erişim noktalarının yeterli ve aktif olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel yetkinliğinin artırılması amacıyla personelin düzenli olarak eğitim almalarının sağlanması</li> <li>• Kampüs ve dış birimlerde bulunan bilişim sistemlerinin düzenli takibinin sağlanması</li> </ul>

<b>Hedef 4.3. İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini artırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel istihdamında YÖK tarafından alınan ve öngörülemeyen kurallar</li> <li>• Personelin eğitim düzeyini yükseltmenin zaman alması ve isteksizlikler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynaklarının niceliğinin ve niteliğinin düşük olmasının iş süreçlerini yavaşlatması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz lisansüstü programlarında eğitim almak isteyen idari personele mesai saatleri konusunda yardımcı olmak</li> <li>• Personelin gelişimine yönelik eğitimlerin artırılması</li> <li>• Personelin iş süreçlerini yürütmedeki performansının artırılabilmesi için eğitim düzeyinin yükseltilmesi</li> </ul>
<b>Hedef 4.4. Kurum kültürünü geliştirmek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin kalite ve iç kontrol süreçlerine ilişkin iş ve işlemleri zaman kaybı ve iş yükü olarak görmeleri</li> <li>• Eğitimlere katılma konusunda isteksizlik ve eğitimlerin zaman kaybı olarak görülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite, iç kontrol, stratejik yönetim vb. süreçlerin döngüsel sürekliliğinin her geçen gün gelişim göstermesi</li> <li>• İç denetimin kurum içindeki eksik ya da iyileştirmeye açık yönleri tespit etmesi</li> <li>• Verilen eğitimlerin personelin gelişimine yönelik faydaları</li> <li>• Eğitim düzeyi yüksek personelin iş süreçlerini yürütmedeki yüksek performansı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin ilgisini çekecek eğitim konuları belirlenmesi ve kalifiyeli eğitmen tedariki</li> <li>• Eğitimlerin kalitesini artırmaya yönelik tedbirler</li> <li>• Eğitimlere katılımın kontrolü ve teşvik edilmesi</li> </ul>

## 6.4. Maliyetlendirme

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel hedef, stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir. Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planında bulunan 4 amaç ve bu amaçların altında yer alan toplam 16 hedefin gerçekleştirilebilmesi ile doğru orantılı olarak beş yıllık süre için tahmini 1.539.590.019,00 -TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır. Üniversitemizin 2025-2029 yılı stratejik planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin tahmini maliyetlendirme aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 30.** 2025-2029 Yılları Maliyet Tahminleri

	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM MALİYET
<b>Amaç 1</b>	<b>44.070.600,00</b>	<b>51.810.500,00</b>	<b>63.399.722,00</b>	<b>74.007.241,00</b>	<b>88.461.956,00</b>	<b>321.750.019,00</b>
Hedef 1.1.	304.600,00	426.020,00	560.810,00	628.528,00	824.217,00	2.744.175,00
Hedef 1.2.	8.820.000,00	11.616.480,00	14.838.912,00	19.378.713,00	24.637.739,00	79.291.844,00
Hedef 1.3.	6.064.000,00	6.488.000,00	10.000.000,00	12.000.000,00	16.000.000,00	50.552.000,00
Hedef 1.4.	28.882.000,00	33.280.000,00	38.000.000,00	42.000.000,00	47.000.000,00	189.162.000,00
<b>Amaç 2</b>	<b>5.175.000,00</b>	<b>5.668.000,00</b>	<b>6.178.000,00</b>	<b>6.702.000,00</b>	<b>7.603.000,00</b>	<b>31.326.000,00</b>
Hedef 2.1.	858.000,00	976.000,00	1.120.000,00	1.278.000,00	1.532.000,00	5.764.000,00
Hedef 2.2.	3.857.000,00	4.138.000,00	4.428.000,00	4.703.000,00	5.250.000,00	22.376.000,00
Hedef 2.3.	400.000,00	454.000,00	500.000,00	541.000,00	596.000,00	2.491.000,00
Hedef 2.4.	60.000,00	100.000,00	130.000,00	180.000,00	225.000,00	695.000,00
<b>Amaç 3</b>	<b>29.146.000,00</b>	<b>33.018.000,00</b>	<b>39.774.000,00</b>	<b>46.303.000,00</b>	<b>55.329.000,00</b>	<b>203.570.000,00</b>
Hedef 3.1.	190.000,00	217.000,00	254.000,00	278.000,00	299.000,00	1.238.000,00
Hedef 3.2.	5.000.000,00	5.200.000,00	6.500.000,00	8.000.000,00	10.000.000,00	34.700.000,00
Hedef 3.3.	23.946.000,00	27.586.000,00	33.000.000,00	38.000.000,00	45.000.000,00	167.532.000,00
Hedef 3.4.	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	100.000,00
<b>Amaç 4</b>	<b>97.471.000,00</b>	<b>209.526.000,00</b>	<b>226.585.000,00</b>	<b>253.649.000,00</b>	<b>195.713.000,00</b>	<b>982.944.000,00</b>
Hedef 4.1.	87.002.000,00	194.998.000,00	208.000.000,00	230.000.000,00	170.000.000,00	890.000.000,00
Hedef 4.2.	10.000.000,00	14.000.000,00	18.000.000,00	23.000.000,00	25.000.000,00	90.000.000,00
Hedef 4.3.	350.000,00	399.000,00	428.000,00	472.000,00	516.000,00	2.165.000,00
Hedef 4.4.	119.000,00	129.000,00	157.000,00	177.000,00	197.000,00	779.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>175.862.600,00</b>	<b>300.022.500,00</b>	<b>335.936.722,00</b>	<b>380.661.241,00</b>	<b>347.106.956,00</b>	<b>1.539.590.019,00</b>

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri, “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde detaylı bir şekilde sunulmuştur. Bu rehberde göre izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.

Üniversitemizin ilk stratejik planı 2020-2024 yıllarını ve ikinci stratejik planı olarak hazırlanan bu stratejik plan ise 2025-2029 yıllarını kapsamaktadır. İlk stratejik planda olduğu gibi bu stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri de Rehber'e uygun bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Bu kapsamda yılın ilk altı aylık performans göstergesi gerçekleştirmeleri temmuz ayı sonuna kadar ve yıllık gerçekleştirmeleri ise en geç şubat ayı sonuna kadar Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulacaktır. Hem izleme hem de değerlendirme sürecinde hedef kartlarından sorumlu birimlerden ve iş birliği yapılacak birimlerden performans göstergesi gerçekleştirmeleri ayrıntılı açıklamalarıyla birlikte istenecek ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca konsolide edilerek ilgili rektör yardımcısına sunulacaktır. İlgili rektör yardımcısı başkanlığınca sorumlu birimler ve gerekli görülmesi halinde iş birliği yapılacak birimlerin temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek toplantıda performans göstergesi gerçekleştirmeleri değerlendirilecektir.

Değerlendirme neticesinde oluşturulan hedef kartı değerlendirme tabloları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulacaktır. Kurul'un değerlendirmesiyle nihai hale getirilecek olan hedef kartı tablolarına şubat ayı sonuna kadar yayımlanacak olan idare faaliyet raporunda yer verilecektir.