



# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR  
ÜNİVERSİTESİ



**Güzel sanatların tümünde, ulus gençliğinin ne denli ilerletilmesini istediğinizi bilirim. Bu, yapılmaktadır, Ancak, bunda en çabuk, en önde görülmesi gerekli olan Türk müziğidir. Bir ulusun yeni değişikliğinde ölçü, musikide değişikliği alabilmesi, kavrayabilmesidir.**

*K. Atatürk*

## İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	1
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
A. Planın Sahiplenilmesi .....	6
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu .....	6
C. Hazırlık Programı .....	6
3. DURUM ANALİZİ .....	8
A. Kurumsal Tarihçe .....	8
B. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	8
C. Mevzuat Analizi .....	9
D. Üst Politika Belgeleri Analiz .....	18
E. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	24
F. Program – Alt Program Analizi .....	25
G. Paydaş Analiz .....	37
H. Kuruluş İçi Analiz .....	58
İ. Akademik Faaliyetler Analizi .....	72
J. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	77
K. GZFT Analizi .....	83
L. Tespitler Ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	86
4. GELECEĞE BAKIŞ .....	90
A. Misyon .....	90
B. Vizyon .....	90
C. Temel Değerler .....	90
D. Kalite Politikamız .....	91
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....	93
A. Konum Tercihi .....	94
B. Başarı Bölgesi Tercihi .....	95
C. Değer Sunumu .....	95
D. Tercihi Temel Yetkinlik Tercihi .....	96
6. STRATEJİ GELİŞTİRME .....	99
A. Amaçlar, Hedefler, Perf. Gös. Ve Stratejiler .....	99
B. Maliyetlendirme .....	119
C. İş Birliği Yapacak ve Sorumlu Birimler .....	120
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	122

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Genel Mevzuat Analizi Tablosu .....	10
Tablo 2: Faaliyet/Ürün Alanlarımız İle İlgili Mevzuat Analizi Tablosu.....	13
Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu .....	18
Tablo 4: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Tablosu.....	24
Tablo 5: Ürün-Hizmet ve Projelerde Üst Politika Belgeleri Program ve Alt Program Analizi Tablosu .....	25
Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	38
Tablo 7: Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi.....	39
Tablo 8: Teşkilat Şeması .....	59
Tablo 9: Akademik Personel.....	60
Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	60
Tablo 11: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	60
Tablo 12: İdari Personelin Kadroları.....	60
Tablo 13: İdari Personel (Sözleşmeli Pozisyonların Doluluk Oranına Göre) .....	61
Tablo 14: İdari Personelin Eğitim Durumu .....	61
Tablo 15: Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu .....	61
Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	61
Tablo 17:Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı .....	61
Tablo 18: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	62
Tablo 19: Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	62
Tablo 20: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	65
Tablo 21: Lisans Alımları Tablosu .....	67
Tablo 22: Tahmini Kaynaklar .....	69
Tablo 23: Kurumsal Bütçe Gerçekleşme, Tahmin ve Hedefleri .....	70
Tablo 24: Program Ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif Ve Tahminleri .....	71
Tablo 25: Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu .....	73
Tablo 26: Sektörel Eğilim Analizi .....	74
Tablo 27: Sektörel Yapı Analizi Tablosu.....	75
Tablo 28: ÜNİAR Üniversite sıralamaları tablosu .....	77
Tablo 29: GZFT Listesi Tablosu .....	84
Tablo 30: Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu.....	86
Tablo 31: Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	95
Tablo 32: Tahmin Maliyetler .....	119
Tablo 33 : İşbirliği Yapılacak ve Sorumlu Birimlere İlişkin Tablo.....	120

## **KISALTMALAR**

**Ar-Ge** : Araştırma-Geliştirme

**AŐ** : Anonim Őirket

**BKMYBS** : Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi

**CİMER** : Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi

**CSBB** : Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı

**DP** : Dış Paydaş

**EBYS** : Elektronik Belge Yönetim Sistemi

**GZFT** : Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsat ve Tehditler

**ISO** : International Organization for Standardization

**İP** : İç Paydaş

**İYS** : İçerik Yönetim Sistemi

**Ka-Ya** : CSBB Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi

**KBS** : Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi

**KOSGEB** : Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

**KVYS** : Kurumsal Veri Yönetim Sistemi

**KYS** : Kalite Yönetim Sistemi

**NATAS** : Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Toplama Sistemi

**MYS** : Mali Yönetim Sistemi

**PESTEL** : Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Analysis

**STK** : Sivil Toplum Kuruluşları

**TSE** : Türk Standardları Enstitüsü

**TTO** : Teknoloji Transfer Ofisi

**TTS** : TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi

**TÜBİTAK** : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

**TÜRKÜNİB** : Türk Keneři Türk Üniversiteler Birliği

**URAP** : University Ranking by Academic Performance

**UNİAR** : Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı

**YÖK** : Yükseköğretim Kurulu

**YÖKAK** : Yükseköğretim Kalite Kurulu



## YÖNETİCİ SUNUŞU

Gençlerimizi sanatın evrensel dünyasına hazırlama ve kültürel değerlerimizin dünyaya tanıtılması amacıyla kurulmuş olan Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Türkiye'nin müzik alanındaki ilk tematik üniversitesidir. Üstlendiği misyon, gelecek kuşaklara daha sağlıklı bir sanat aydınlanması ve kültürel değerlilik bilinci kazandırmaktır. Türkiye'nin kalkınma planında yer alan en önemli konulardan biri hiç şüphesiz kültür ve sanat politikalarıdır. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin üstlenmiş olduğu misyon ve vizyon bu bakımdan önemli bir yere sahiptir.

Ankara MGU'de gerçekleştirilen bilim ve sanat faaliyetleri öğrencilerimizin bilgi birikimlerine katkı sağlayarak sanatın var oluş sebebi olan üretici düşünce yapısını güçlendirmeye devam etmektedir. Bununla birlikte zengin bir sanat ve bilim literatürü oluşmakta, Stratejik Planlamanın amacına yönelik ölçme ve değerlendirme stratejimiz sürekli olarak gelişmektedir. Bünyesinde 1 Enstitü, 4 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 6 Araştırma Merkezi ve 6 Koordinatörlük bulunan üniversitemiz kurumsallaşma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir.

*01.07.2017 tarihli Resmi Gazete ile yayımlanan 7033 sayılı kanun ile kurulan Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin ilk bütçesi 2018 yılında kullanılmaya başlamıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla birlikte; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde program esaslı bütçe sistemi benimsenmiştir. Söz konusu bütçe sistemiyle, plan ve programlarla belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların ilişkilendirilmesi; sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının geliştirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.*

Bu plan, Üniversitemiz kaynaklarının etkin bir program dahilinde kullanılması, hesap verilebilirliğin ve saydamlığın sağlanmasında rehber olacaktır. Kamu kaynaklarının doğru, etkili ve planlı olarak kullanılmasına, hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesine katkı sağlayacaktır. Akademik ve idari birimlerimizin üstün gayretleri sonucunda ortaya konulan 2024-2028 Yılı Stratejik Planımızın üniversite faaliyetlerimize değer katmasını temenni eder, hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Üniversitemizin 2024-2028 Yılı Stratejik Planını ilgili kurumların ve tüm kamuoyunun bilgisine sunarım.

**Prof. Dr. Erhan Özden**  
**Rektör**

# Bir Bakışta Stratejik Plan



## 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Ülkemizin müzik alanında ilk tematik üniversitesi olma sorumluluğu ile özgür düşünce ışığında, toplumsal sorumluluk bilinciyle kültürel kodlarına, etik ve mesleki değerlerine sahip çıkan, bilimsel ve mesleki açıdan tercih edilen bireyler yetiştirmek; alanında örnek çalışmalarla bilime ve sanata evrensel katkı sağlamaktır.

### VİZYON

Sanat ile kültür, kültür ile toplum arasındaki ilişkiyi doğru bir biçimde yorumlayabilen, coğrafyamızın kültürel zenginliğine sahip çıkarak, ülkemizin kültür sanat hedeflerine yön verebilen öncü bir kurum olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### ➤ Çeşitlilik ve Çok Seslilik

Farklılıklara saygılı ve her türlü ayrımcılığa karşı olmak, fırsat eşitliği konusunda duyarlılık göstermek.

### ➤ Öğrenci Odaklılık

Üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

### ➤ Katılımcılık

Üniversite çalışanlarının, öğrencilerinin ve tüm paydaşlarının bireysel özelliklerine saygı duyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

### ➤ Etik Değerlere Bağlılık

Üniversitede yürütülen tüm çalışmalarda ahlaki ve bilimsel değerlere bağlı kalmak.

### ➤ Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

Tüm davranış ve faaliyetlerde sorumluluk bilinciyle ve hesap verebilir şekilde hareket etmek, çalışmalarda ve harcamalarda azami dikkat göstererek üniversite kaynaklarını verimli ve ekonomik şekilde kullanmak.

### ➤ Yenilikçilik ve Liderlik

Çağın koşullarıyla birlikte ortaya çıkan kavramların, teknoloji ve sistemlerin benimsenmesinde istekli davranmak, kurum kültürüne uygun olarak topluma ve diğer kurumlara örnek teşkil edecek hizmet anlayışı benimsemek.

### ➤ Liyakat

Görev atama ve yükselmelerinin yetkinlikler temelinde nesnellik gözetilerek gerçekleştirilmesini sağlamak.

### ➤ Katma Değer Yaratmak

Çevresine ve ülkesine sosyoekonomik ve kültürel katma değer yaratan bir kurum olmak.

### ➤ Kalite Odaklılık

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kalite arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, kaliteyi kurum kültürünün bir parçası haline getirmek.

### ➤ Akademik Özgürlük

Akademisyenler ve öğrencilerin hiçbir dayatma ve baskıyla karşılaşmadan eğitim-öğretim, bilimsel ve mesleki çalışma ve araştırmalarını yürütebilecekleri ortamı sağlamak.

**AMAÇLAR, HEDEFLER**

ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI AMAÇ, HEDEF, PER. GÖS. VE STRATEJİLERİ	
<b>A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
	H1.1. ÖN LİSANS, LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ KAPASİTESİNİ ARTIRMAK
	H1.2. AKADEMİSYENLERİN NİCELİK VE NİTELİK OLARAK GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK, ARAŞTIRMA PERFORMANSINI ARTTIRMAK
	H1.3. MESLEKİ YETERLİLİK SAHİBİ VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİ YETİŞTİRMEK
	H1.4. ÖĞRENCİLERİMİZİN KİŞİSEL VE SOSYAL YETKİNLİK KAPASİTESİNİ ARTIRMAK
	H1.5. UZAKTAN EĞİTİM KAPASİTESİNİ VE ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK
	H1.6. ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ YURT İÇİ VE YURT DIŞI HAREKETLİLİĞİNİ ARTIRMAK
<b>A2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYET KAPASİTESİNİ YENİLİKÇİLİK EKSENİ ARTIRMAK</b>	
	H2.1. ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE PROJE SAYISINI ARTTIRMAK
	H2.2. ÜNİVERSİTEDE YÜRÜTÜLEN AR-GE VE PROJE SONUÇLARINI YENİLİKÇİ ÜRÜNLERE DÖNÜŞTÜRMEK
	H2.3. ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE BİLİMSEL YAYIN SAYISINI ARTIRMAK
<b>A3. KURUMSAL KALİTE KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK</b>	
	H3.1. KURUM KÜLTÜRÜNDE İÇ KONTROL VE KALİTE YÖNETİM SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ
	H3.2. KURUMSAL MEMNUNİYETİ ARTTIRMAK
	H3.3. YÖNETİM BİLİŞİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK
	H3.4. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI GELİŞTİRMEK
<b>A4. ÜNİVERSİTEMİZDE SOSYAL VE AKADEMİK YAŞAM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK</b>	
	H4.1. ÖĞRENCİLERİMİZİN SOSYAL YAŞAM ALANI KULLANIMINI ARTIRMAK
	H4.2. ÜNİVERSİTEMİZ MEVCUT EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SOSYAL ALTYAPISINI ARTIRMAK

## **KALİTE POLİTİKAMIZ**

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim ile ilgili hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak için ihtiyaç duyulan sistem ve süreçleri kurgulayan, insan kaynağı başta olmak üzere tüm kapasite ve kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan ve ortak akıl yolu ile çıktılarının niteliğinde sürekli gelişimi amaçlayan bir kurumsal yönetimi benimsemiştir.

Bu politika kapsamında;

- Eğitim-Öğretim süreçlerinin merkezinde öğrencinin öğrenmesini, programların akreditasyonunu ve mezunların istihdam edilebilirliğini,
- Araştırma süreçlerinde bir arada çalışmayı, bölgesinin ve ülkesinin gelişim önceliklerine duyarlı şekilde etkili sonuçlara ulaşmak için hedef odaklı olmayı,
- Toplumsal sorumluluklarını, çalışma huzurunu gözetmeyi,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim noktasında sunulan hizmetler dâhil, üzerine almış olduğu tüm görevlerde sürekli gelişmeyi ilke edinir ve önceler.

# Stratejik Plan Hazırlık Süreci



## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### A. Planın Sahiplenilmesi

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde belirtilen, *“Kamu İdareleri; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla atılcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar ”* hükmü paralelinde iç ve dış paydaşların katılımı ile stratejik plan hazırlık süreci Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü) içeriğine uygun, üst politika belgeleri ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

### B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir planlama yaklaşımı ile üst yönetimin sahiplenmesi, iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla çalışma grupları ve veri toplama teknikleri tespit edilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibine yönelik Strateji Bütçe Başkanlığından eğitim talep edilmiş olup; Strateji ve Bütçe Uzmanı tarafından hizmet içi eğitim kapsamında eğitim verilmiştir. Oluşturulan çalışma gruplarında tüm akademik ve idari birimlerin temsili sağlanmıştır.

Planın Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşamasını müteakip Durum Analizi çalışmaları başlatılmıştır. PESTLE ve SWOT analiz çalışmalarıyla mevcut ve gelecekteki durumu anlamak ve ölçmek yapılan memnuniyet anketleri, paydaş görüş sonuçları çalışma grupları tarafından değerlendirilmeleri Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş; 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer almak üzere Kurulun toplantısında karara bağlanmıştır.

### C. Hazırlık Programı

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları kapsamında en geniş bakış açısını yakalayabilmek için paydaşlarımızın görüş, öneri ve değerlendirmeler dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile paydaşlarımızın görüş, öneri ve değerlendirmelerini ortaya koyabilecekleri paydaş anketleri hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğümüzce veriler toplanarak analiz edilmiştir.

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanma süreçlerini etkin bir biçimde yürütülebilmesi için hazırlanan Stratejik Plan Hazırlık Programı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmuş; kurulun toplantıda hazırlık programını onaylaması ile program tüm birimlere genelge ile duyurulmuştur.

# Durum Analizi



### 3. DURUM ANALİZİ

#### A. Kurumsal Tarihçe

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Türkiye'nin müzik alanındaki ilk tematik üniversitesidir.

01.07.2017 tarihli Resmi Gazete ile yayımlanan 7033 sayılı kanun ile Ankara Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak;

- ❖ Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- ❖ Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi,
- ❖ Müzik ve Sanat Eğitimi Fakültesi,
- ❖ İcra Sanatları Fakültesi,
- ❖ Sanat ve Tasarım Fakültesi,
- ❖ Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu

olarak kurulmuştur.

6/12/2017 tarihli ve 7063 sayılı Kanununun 2. maddesi ile “Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi” şeklinde; “Müzik ve Sanat Eğitimi Fakültesi” ise “Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi” adını, “Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu” ise “Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu” ve “Güzel Sanatlar Enstitüsü” adıyla kurulan Enstitümüz “Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü” şeklinde değiştirilerek;

“Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi”

- ❖ Müzik ve Güzel Sanatlar Enstitüsü
- ❖ Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi,
- ❖ Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi,
- ❖ İcra Sanatları Fakültesi,
- ❖ Sanat ve Tasarım Fakültesi,
- ❖ Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu,

şeklini almıştır.

Üniversitemiz şuan bünyesinde 1051 Öğrencisi, 352 Personeli bulunmaktadır. Akademik olarak 1 Enstitü, 4 Fakülte, 1 M.Y.O, 6 Araştırma Merkezi ve 6 Koordinatörlük; idari birim olarak direkt Rektöre Bağlı İç Denetim Birimi, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, 1 Hukuk Müşavirliği, 1 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bulunan Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak yolunda daha da hızlı adımlarla ilerlemektedir.

#### B. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan ilk Stratejik Planımız hazırlanış itibari ile kurulmakta olan bir üniversite ölçeklerini karşılamaması, önceliklendirilecek amaç ve hedeflerin kuruluş aşamasına göre yönlendirilememesi, dünya genelinde yaşanan korona virüsü küresel salgın ve devamında gelen ekonomik krizin de etkisi ile yaşanan aşırı maliyet artışları, 2023 yılının başlarında yaşanan doğal afet Hatay, Kahramanmaraş depremlerinin meydana gelmesi gibi olumsuz şartların varlığı, kaynak tahsislerinde yaşanan sıkıntılar Stratejik Planın uygulanabilirliğini güç hale getirmiştir.

Üniversitemizin 2024-2028 yılı Stratejik Planında Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi ve Eğitim-Öğretimin Sürekli İyileştirilmesi öncelikli amaçlarımız olarak belirlenmiş ülkemizin müzik alanında ilk tematik üniversitesi olarak üstlendiği misyonda öğrenci memnuniyetini artırarak gelecek kuşaklara daha sağlıklı bir sanat aydınlanması ve kültürel değerlilik bilinci ile Ülkemizin 12. Kalkınma Planında yer alan en önemli konulardan biri hiç şüphesiz kültür ve sanat politikaları olmuştur. Üniversitemizin 2024-2028 yılı Stratejik Planında ülkemizin makro politikaları yanında ivedi kurumsal ihtiyaç ve öncelikleri değerlendirilerek katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

### C. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları Anayasa'nın ilgili hükümleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla ve ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarının mali denetimi açısından görev, yetki ve sorumlulukları da 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirtilmiştir.

Anayasa'nın 130. maddesinin birinci fıkrasında “*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.*” denilmektedir. sekizinci fıkrasında ise “*Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversiteler arası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.*” hükümleri yer almaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri şöyle sıralanmıştır:

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,



- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Görüldüğü üzere, hem Anayasamızda hem de 2547 sayılı Kanun'da yükseköğretim kurumlarına planlama yapma, hedef belirleme ve bu doğrultuda uygulamalar gerçekleştirme görevi açık veya örtük biçimde verilmiştir. Bu bağlamda, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı sair mevzuat çerçevesinde üst politika kriterleri de göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

**Tablo 1: Genel Mevzuat Analizi Tablosu**

T.C. ANAYASASI'NIN İLGİLİ HÜKÜMLERİ (27.10.2015 tarihinde güncellenmiştir.)
<b>KANUNLAR</b>
Yükseköğretim Kanunu (2547)
Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914)
Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809)
Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun (3843)
Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)
Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483)
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun (278)
Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun (2923)
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun(5978)
<b>CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMELERİ</b>
Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:2)
Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 3)
Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar ile Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 4)
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar (Karar Sayısı: 7384)
<b>KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELER</b>
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124)
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
Adalet Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamelerinde Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun
<b>BAKANLAR KURULU KARARLARI</b>
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yöneticiler Ve Öğretim Elemanları İle İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar
<b>YÖNETMELİKLER, YÖNERGELER, USUL VE ESASLAR</b>
<b>A. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU</b>
Doçentlik Sınav Yönetmeliği
Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilat, Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
Doçentlik Değerlendirmesi ile Öğretim Üyeliğine Atanma Süreçlerinde Görev Alan Jüri Üyelerine Ödenecek Ücrete İlişkin Usul ve Esaslar
<b>B. ÜNİVERSİTELERARASI KURUL</b>
Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkındaki Yönetmelik
Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
<b>C. AKADEMİK TEŞKİLAT VE ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar
<b>D. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER</b>
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
Devlet Konservatuvarları Orta ve Lise Devreleri Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Öğretmen Yetiştiren Yüksekokul Mezunlarının Lisans Öğrenimi Yapmaları Hakkında Yönetmelik
Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇiftAnadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği
<b>E. DİĞER İLGİLİ YÖNETMELİKLER, YÖNERGELER, USUL VE ESASLAR</b>
Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar
Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar
Yükseköğretim Şurası Usul ve Esasları
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Giriş Sınavı ve Atama Yönetmeliği
Akademik Teşvik Ödeneği Hakkında Yönetmelik
Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
Yükseköğretim Kurulu Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer ve Patlayıcı Tehdit ve Tehlikelere İlişkin Görev Yönergesi

**Tablo 2: Faaliyet/Ürün Alanlarımız İle İlgili Mevzuat Analizi Tablosu**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim ve öğretim hizmetleri, Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleri Toplum ve sektörle ilgili hizmetler	2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası / madde 130 ve 131	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avrupa Kredi Transfer Sistemimizi (AKTS-ECTS) Bologna Süreci kapsamında ders müfredatlarının gözden geçirilerek güncelleme yapılması gerekmektedir.</li> <li>Yönetmelik ve Yönergeler kanuni düzenlemelere göre ihtiyaç duyulması halinde güncellenmelidir.</li> <li>Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezimiz tarafından toplumun her kesimine dezavantajlı grupları önceleyen çalışmaları yaygınlaştırılması gerekmektedir.</li> </ul>
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / madde 3 ve madde 12; 1. fıkra (a) bendi, Yükseköğretim Kurumları Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmelik/madde 1 ve 5		
Ön lisans, lisans düzeyinde ve uzaktan eğitim faaliyetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin temsilci seçimlerinde tam temsiliyi sağlayacak öğrenci bilgi sistemi üzerine dijital oylama sistemi-ara yüz ekleme ihtiyacı doğmuştur.</li> <li>Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.</li> <li>Maaş ve ek ders işlemlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinde en büyük etken harcama birimlerindeki mutemetlerdir. Mutemetlere eğitim ve bilgilendirme yapılmasına ihtiyaç vardır.</li> <li>Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik akademisyenlere hizmet içi eğitim ve araştırmacıların desteklenmesi gerekmektedir.</li> <li>Akreditasyonun nasıl yapıldığına ve kişilerin nasıl organize edildiğine yönelik eğitimler düzenlenmesi Programların akredite edilmesi gerekmektedir.</li> </ul>
	3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun		
	Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik		
	Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar		
	Yükseköğretim kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar		
	Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar		
Tezsiz / tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyonun nasıl yapıldığına ve kişilerin nasıl organize edildiğine yönelik eğitimler düzenlenmesi Programların akredite edilmesi gerekmektedir.</li> </ul>
	Yüksek Lisans Program Açma Ölçütleri		
	Doktora Program Açma Ölçütleri		
	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği		
	Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar / 12. Madde		
	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Enstitü Yüksek Lisans Giriş Özel Yetenek Sınav Yönergesi		
	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Enstitü Doktora Giriş Özel Yetenek Sınav Yönergesi		
Öğretim üyesi açığının giderilmesi için farklı yükseköğretim kurumlarından görevlendirmeler yapılması, Tez savunma, yeterlik, tez izleme ve sınav jürileri için	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 39. maddesi	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyonun nasıl yapıldığına ve kişilerin nasıl organize edildiğine yönelik eğitimler düzenlenmesi Programların akredite edilmesi gerekmektedir.</li> </ul>
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 31, 40. ve 50. maddeleri		
	6245 sayılı Harcarah Kanunu		

<b>görevlendirmeler yapılması</b>			
<b>Öğrenci alımı için Özel Yetenek sınavı</b>	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Lisans Programları Özel Yetenek Sınav Yönergesi	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrencilerin araştırmalarına destek sağlanması ve projelerde bursiyer olarak yer almalarının sağlanarak araştırma kültürü yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>Erasmus+ personel ve öğrenci hareketlikleriyle ilgili olarak, Öğrencinin yurt dışından alıp başarılı olduğu derslerin bölümleri tarafından sayılması ve transkriptinde yer alması için gerekli çalışma yapılacaktır.</li> </ul>
<b>Erasmus Personel Eğitim Alma, Personel Ders Verme, Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj Hareketliliği</b>	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
<b>Farabi + Mevlana Değişim Programı</b>	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
<b>Kütüphane Hizmetleri</b>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Engelsiz Müzik ve Görsel Sanatlar Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Yayın Yönergesi Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi Anadolu Üniversiteleri Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) TÜBİTAK Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBES) ULAKBİM/EKUAL aracılığı ile sağlanan veri tabanları için yapılan sözleşmeler Satın alınan veri tabanı firmaları ile yaptığımız anlaşmalar	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
<b>Destek Hizmetleri:</b>	237 sayılı Taşıt Kanunu		
<b>Araç, gereç, malzemenin temini</b>	634 sayılı Kat Mülkiyeti Kanunu		
<b>Temizlik, aydınlatma, ısıtma, vb.</b>	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu		
<b>Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetleri</b>	1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
<b>Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işleri</b>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu		
<b>Lojman komisyonunun sekretarya işlemleri</b>	2872 sayılı Çevre Kanunu, 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu		
<b>Üniversitemiz araçlarının sevk ve idaresi</b>	2886 sayılı Devlet İhale Kanunu		

<b>Üniversitemiz taşınmazlarının kiraya verilmesi işlemleri</b>	2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu		
<b>Üniversitemiz taşınmazlarının kayıt altına alınması, sevk ve idaresi</b>	Taşınır Mal Yönetmeliği, Kamu idarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişin Yönetmelik, 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu,		
<b>Gerek görüldüğünde geçici işçi alımı</b>	2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu		
<b>Kablolu/kablosuz internet erişimi ve bilişim teknik destek hizmetleri</b>	3096 sayılı Türkiye Elektrik Kurumu Dışındaki Kuruluşların Elektrik Üretimi, İletimi, Dağıtım ve Ticareti ile Görevlendirilmesi Hakkında Kanun		
<b>UBYS, proxy, elektronik posta, bulut, yemekhane ve araç kartı geçiş sistemi hizmetleri</b>	3154 sayılı Enerji ve Tabii Kaynakları Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun		
<b>Web ve yazılım hizmetleri</b>	3194 sayılı İmar Kanunu		
<b>Altyapı hizmetleri ve yapım işleri</b>	3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık Kanunu		
	4646 sayılı Doğalgaz Piyasası Kanunu		
	4708 sayılı Yapı Denetim Kanunu		
	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu		
	4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu		
	4857 sayılı İş Kanunu		
	4904 sayılı Türkiye İş Kurumu Kanunu		
<b>Bakım, onarım hizmetleri, Kamulaştırma hizmetleri</b>	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
	Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu		
	5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun		
	5237 sayılı Türk Ceza Kanunu		
	5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu		
	5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun		
	6245 sayılı Harcırah Kanunu		
	6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun		
	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu		
	6446 sayılı Elektrik Piyasası Kanunu		
	7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu		
	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname		
	Taşınır Mal Yönetmeliği		
Hazine Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönetmelik			
<b>Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması</b>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
<b>Öğrenci Konseyi'nin oluşturulması, seçimleri vb.</b>	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyleri Yönetmeliği	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	

<b>Öğrenci kulüplerinin kurulması</b>	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyleri Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi	
<b>Öğrencilerin askerlik tehir işlemlerini yapmak</b>	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi ve Öğrenci Topluluğu İç Tüzüğü 1111 sayılı Askerlik Kanunu Milli Savunma Bakanlığının Sevk Tehiri İşlemleri Yönetmeliği		
<b>Mali Hizmetler</b>	Orta Vadeli Program Orta Vadeli Mali Plan Dönem Kalkınma Planı 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu 213 sayılı Vergi Usul Kanunu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu 4632 sayılı Bireysel Emeklilik Tasarruf ve Yatırım Sistemi Kanunu 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu 5436 sayılı KMYKK İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu 6085 sayılı Sayıştay Kanunu 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun 6245 sayılı Harcırah Kanunu Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Yılı Yatırım Programı Yılı Yatırım Programının Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Bakanlar Kurulu Kararı Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Mali Hizmetler Uzmanlığı Yönetmeliği Mali Hizmetler Uzman Yardımcılarının Yetiştirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Merkezî Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği Muhasebe Yetkililerinin Eğitimi, Sertifika Verilmesi ile Çalışma Usul ve Esasları	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	

	Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik		
	Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik		
	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik		
<b>Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Okutman ve Öğretim Yardımcısı Ataması</b>	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 36, 45, 48 ve 54. maddeleri	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
<b>Naklen / Açık İdari Personel Ataması</b>	1416 sayılı Ecnebi Memlekete Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun		
<b>Akademik Eleman Yetiştirilmesi</b>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 23, 25 ve 26. maddeleri		
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 31, 32 ve 33. maddeleri		
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 52. Maddesi		
	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu		
	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 36, 45, 48 ve 54. Maddeleri		
<b>Döner Sermaye Hizmetleri:</b>	193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu 94. madde	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.	
<b>Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerce talep edilecek bilimsel görüş, proje, araştırma vb. hizmetlerde bulunmak; seminer, konferans, sempozyum düzenlemek, kurslar açmak</b>	2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 58. maddesi		
<b>Plan, fizibilite çalışması, analiz, model denemeleri, bilgi işlem hizmetleri, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu, danışmanlık, eğitim organizasyonu yapmak, bunlara ilişkin raporlar hazırlamak</b>	3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu		
	5520 sayılı Kurumlar Vergisi Kanunu,		
<b>Bakım-onarım yapmak</b>	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uygulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik		
<b>Bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak</b>	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uygulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik,		
<b>Teknik, sağlık, sosyal ve iktisadi alanlar ile kültür, sanat, çevre, tarım, orman ve veterinerlik alanlarında üretim, araştırma ve uygulamalar yapmak</b>	Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik		



Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmak				
Üretilen ürünler ile iş ve hizmetleri değerlendirmek, bunları doğrudan Rektör'ün veya görevlendireceği bir komisyonun izni alınmak şartıyla pazarlamak ve satmak				
Elde edilen gelirler üzerinden BAP ve Hazine Payı ödemek ve gelir getirici faaliyete katkı sağlayan öğretim elemanlarına ek ödeme yapmak.				
KDV, Muhtasar (Gelir Vergisi, Damga Vergisi), Kurumlar Vergisi				
Beyannamelerini vermek ve tahakkuk eden tutarın ödemesini sağlamak				

#### D. Üst Politika Belgeleri Analiz

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı aşağıdaki üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

**Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>On İkinci Kalkınma Planı</b>	350.1. numaralı politika paragrafı	Sorumlu tüketimin unsurları olan enerji ve su tasarrufu, atığı azaltma, dayanıklı ve sürdürülebilir ürün kullanımı, geri dönüşüm, ikinci el ürün satın alma, tamir etme, yürüyüş, bisiklet ve toplu taşıma kullanımını artırmaya yönelik tüketim davranışlarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	397.8. numaralı politika paragrafı	Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, taşıt ihtiyaçları öncelikle geçici tahsisle ya da ihtiyaç fazlası taşıtların devri suretiyle karşılanacak ve yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.
	432.1. numaralı politika paragrafı	Mesleki eğitimde kamu-özel sektör işbirliğinin artırılması, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının yönetiminde özel sektörün daha etkin rol alması sağlanacaktır.
	508.1. numaralı politika paragrafı	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilecektir.

544.1. numaralı politika paragrafı	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirecektir.
544.2 numaralı politika paragrafı	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır
545. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
545.5. numaralı politika paragrafı	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
546.2. numaralı politika paragrafı	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
548. numaralı politika paragrafı	Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
548.1. numaralı politika paragrafı	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
548.3. numaralı politika paragrafı	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
549. numaralı politika paragrafı	Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir.
549.2. numaralı politika paragrafı	Ar-Ge ve yenilik destekleri, öncelikli sektörler, derin ve kritik teknoloji alanları kesişimine yoğunlaşacak, performans bazlı uygulamalar yaygınlaştırılacak ve ticarileştirmeye yönelik tüm süreci kapsayan tamamlayıcı destekler sağlanacaktır.
658. numaralı politika paragrafı	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.
683. numaralı politika paragrafı	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
685.2. numaralı politika paragrafı	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
686.6. numaralı politika paragrafı	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
687. numaralı politika paragrafı	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.

693. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
839.3. numaralı politika paragrafı	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.
867. numaralı politika paragrafı	Kimyasalların insan sağlığı ve çevreye olan etkilerini enaza indirecek şekilde etkin yönetimi sağlanacaktır.
868.1. numaralı politika paragrafı	[Çevre Konusunda] Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
888. numaralı politika paragrafı	Bölgesel kalkınmaya yönelik kurumsal yapı veyönetişim mekanizması etkinleştirilecektir.
902. numaralı politika paragrafı	Temel hak ve özgürlükleri koruyan, hak ihlallerine karşıetkin mücadele eden, hızlı, öngörülebilir, adil, şeffaf, hesap verebilir, erişilebilir, güvenilir ve insan odaklı bir yönetim anlayışı adalet sisteminin temeli olmaya devam edecektir.
940.4. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerinaçılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
942.	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
947.1.	Kamu hizmetlerinin etkin tanıtımı yapılarak kamuhizmetlerine ilişkin farkındalık düzeyi artırılabacaktır.
959.3.	Kamu kurumlarında personel birimlerinin kullandıkları araç ve yöntemler iyileştirilerek idari ve teknik kapasiteleri geliştirilecektir.
960.2.	Görevde yükselmede uygulanan seçme yöntemleriliyakat esaslı teknikler gözetilerek geliştirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	363.1. numaralı politika paragrafı	İlaç ve tıbbi teknolojiler alanında, ülkemizin Ar-Ge ve üretim kapasitesini geliştirmek üzere üniversiteler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, teknoloji firmaları, uygulama merkezleri, hekim ve mühendisler gibi sektörün tüm paydaşlarının yer aldığı entegre bir sağlık ekosistemi olarak Sağlık Vadisi hayata geçirilecektir.
	407.5. numaralı politika paragrafı	Kenevir başta olmak üzere lifli bitkilerin endüstriyel kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla düzenlemeler yapılacaktır.
	416. numaralı politika paragrafı	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabacaktır.
	442.6. numaralı politika paragrafı	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.

483. numaralı politika paragrafı	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
552. numaralı politika paragrafı	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
552.5. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
559.13. numaralı politika paragrafı	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
555. numaralı politika paragrafı	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
555.1. numaralı politika paragrafı	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
561.7. numaralı politika paragrafı	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
561.8. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
563. numaralı politika paragrafı	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
563.2. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
563.3. numaralı politika paragrafı	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
563.4. numaralı politika paragrafı	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	571.1. numaralı politika paragrafı	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	571.3. numaralı politika paragrafı	Nitelikli işgücüne yönelik kariyer merkezleri artırılacak ve bu merkezlerde rehberlik faaliyetleri etkinleştirilecektir.

	571.4. numaralı politika paragrafı	Gençlerin iş arama becerilerini geliştirmek ve çalışma hayatına uyumunu sağlamak için bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.
	571.8. numaralı politika paragrafı	Gençlerin istihdamını artırmaya yönelik olarak illerdeki potansiyeli açığa çıkartacak yenilikçi ve sürdürülebilir projeler desteklenecektir.
	583. numaralı politika paragrafı	Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir.
	604.4. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
	779.4. numaralı politika paragrafı	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
	779.5. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
<b>Orta Vadeli Program (2024 - 2028)</b>	Büyüme Politika ve Tedbirler 8	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
	İstihdam Politika ve Tedbirler 1	Nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanmasına yönelik pilot illerde yapılacak analiz sonuçları dikkate alınarak sanayi ile işbirliği içerisinde mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.
	İstihdam Politika ve Tedbirler 3	Mesleki ve teknik lise mezunlarının buldukları bölgedeki iş kollarını önceleyecek şekilde işgücü piyasalarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere istihdama erken dönemde katılmalarını sağlayacak düzenlemeler hayata geçirilecek, bu anlayışla meslek yükseköğretimlerinin işlevi gözden geçirilecektir.
	İstihdam Politika ve Tedbirler 10	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	İstihdam Politika ve Tedbirler 21	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör- yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
	İstihdam Politika ve Tedbirler 22	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.

- **Cumhur Başkanlığı Yıllık Programı(2024):**

Cumhur Başkanlığı Yıllık Programı(2024), 12. Kalkınma Planında yer alan amaç-politika ve tedbirler ile eş güdümlü olarak yükseköğretim alanında kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte, akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makro düzeyde incelemeleri yapılan üst politika belgeleri örtüşen Üniversitemiz 2024-2028 yılı Stratejik Planı ile Ülkemiz politikalarına katkı sunabileceğimiz alanlar katılımcı yönetim esasları ile rekabetçi, kalite ölçekleri göz önüne alarak hazırlanmıştır.

- **Cumhur Başkanlığı Himaye Edilen Projeler, Bakanlıklar ve Diğer kamu kurum ve kuruluşları yanında uluslararası finansman kaynağı sunan projeler:**

Üniversitemiz kurulduğundan bu yana ulusal ve uluslararası her alanda birden çok proje finansmanı ve ödüle layık görülmüştür. Aşağıda bunlardan bazıları güncelden eskiye doğru sıralanmıştır.

- ❖ YÖK Üstün Başarı Ödülleri dalında **Prof. Dr. Okan Murat ÖZTÜRK** ve **Prof. Dr. Sevilay ÇINAR** danışmanlığında **H.Cem ESEN** tarafından hazırlanan “Yeni Platonculuğun Osmanlı Musiki Nazariyatı Modelleri Üzerindeki Etkileri” başlıklı doktora tezi, 2023 YÖK Üstün Başarı Ödülünü aldı.

- ❖ Rektör Yardımcımız **Prof. Dr. Zafer KURTASLAN** koordinatörlüğünde Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Küçük Ölçekli Ortaklıklar faaliyeti kapsamında 2023-1-TR01-KA210-VET-000161052 numaralı “Otizmliler Gençlerin Müzik Eğitiminde İyi Uygulama Teknikleri” isimli projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 60.000 Avro destek almaya hak kazandı.

- ❖ Cumhuriyetimizin 100. Yılına ithafen Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından düzenlenen, ülkemizin en prestijli ve en uzun soluklu sanat yarışması olan, 76. Devlet Resim ve Heykel Yarışmasında, Seramik kategorisinde “**UMUDA YOLCULUK**” isimli seramik çalışması ile Başarı Ödülü’ne Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Görsel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı **Doç. Sevinç KÖSEOĞLU ULUBATLI** hocamız layık görülmüştür.

- ❖ Çukurova Üniversitesi IV. Uluslararası Adana Rhapsodi Piyano Festivali ve Yarışması tamamladı. 302 genç yetenekli piyanistin katılımıyla 24- 29 Ocak 2023 tarihlerinde gerçekleşen yarışmadan Üniversitemiz İcra Sanatları Fakültesi öğrencileri 4 ödülle döndü. Genç yeteneklerin 6 gün boyunca hünerlerini sergilediği yarışmada öğrencilerimiz **Tuna YEŞİL**, **Ülker ALİZADE**, **İdil Duygu MANGAN** 17-21 yaş kategorisinde mansiyon ödülünü alırken 22-26 yaş kategorisinde **Setareh Sadat AKHAVİ** 3.lük ödülünün sahibi oldu.

- ❖ Üniversitemiz Arş. Gör. Tolgahan TIKTAŞ 2023 Rast Müzik Ödülleri ‘Türk Halk Müziği – Mızraplı Çalgılar’ Kategorisinde ‘Birincilik Ödülü’ ne Layık Görüldü.

- ❖ Manisa Celal Bayar Üniversitesi Biltv2022: Uluslararası Engelsiz Bilişim 2022

Kongresinde ‘Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü’ kazanan Engelsiz Müzik Kütüphanesi Birimimiz Türkiye’de bir üniversite bünyesinde görmeyen bireylere hizmet vermek üzere kurulan ilk müzik kütüphanesi olma özelliğini taşıyor.

❖ Üniversitemiz Öğretim Üyesi **Doç. Hakan Halit TURGAY**’ın, “Dünyanın 7 Harikası” arasında kabul edilen Bodrum’daki Halikarnas Mozolesi’ ne atıfla bestelediği “Ege Fısıltıları” eseri, Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere’deki yarışmalarda birincilik ödülü aldı.

❖ 64. Grammy Ödüllerinde Üniversitemiz **Dr. Öğr. Üyesi Erberk ERYILMAZ**’ın Dances of The Yogurt Maker (Yoğurtçunun Oyun Havaları) isimli albümü “Yılın Prodüktörü” ödülünün sahibi oldu.

❖ 16. Altın Testi Seramik Yarışmasında Üniversitemiz **Dr. Öğr. Üyesi Sevinç KÖSEOĞLU ULUBATLI** “BEREKET” İsimli Seramik Eseri İle Birincilik Ödülüne Layık Görüldü.

❖ Bakhshi İnternational Art Festivalinde Üniversitemiz **Arş. Gör. Tolga Han TIKTAŞ** “Ataların Unutulmuş Geleneklerini Söyleme” Ödülüne layık görüldü.

❖ Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, Motif Vakfı’nın geleneksel olarak dağıttığı, “Türk Folkloruna Katkı Sağlayan Kuruluş” Ödülü’ne layık görüldü.

❖ İcra Sanatları Fakültemiz Piyano öğrencisi **Tuna YEŞİL** 2. Gülsin Onay Piyano Festivali kapsamında düzenlenen yarışmada birincilik ödülü kazandı.

❖ Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi öğrencisi **Ece Selin YÜKSEL**, İngiliz Flüt Topluluğu’nun (BFS) organize ettiği Flüt Yarışması’nda, üniversite öğretim üyelerimizden **Doç. Hakan Halit TURGAY**’ın bestelediği eserle ‘Jüri Özel Ödülü’nü almayı başardı.

### E. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin değerlendirilmesinden yararlanılarak üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler **Tablo 4’de** gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önem arz etmektedir.

**Tablo 4: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Tablosu**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
<b>A- Eğitim ve Öğretim</b>	Ön lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Lisansüstü programlar Lisans ve lisansüstü düzeyinde Uzaktan Öğretim Programları (UZEM) Sürekli Eğitim Programları (SEM) Sertifika Eğitimleri: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Yabancı dil hazırlık programı Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv E-Kitap, E-Dergi
<b>B- Araştırma ve Geliştirme</b>	BAP Projeleri (katılımlı, kapsamlı, lisansüstü vb.) TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. projeleri Patent /Faydalı model Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yapılan çalışmalar
<b>C-Girişimcilik</b>	Girişimcilik eğitimleri ve sertifika programları Girişimcilik yüksek lisans programları Üniversite-özel sektör işbirliği (proje danışmanlıkları) Üniversite-Kamu-Özel sektör ortak proje yatırımları
<b>D-Toplumsal Katkı</b>	Gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek Sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak Toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek (konferans, sempozyum, yayın yapmak) Yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak

## F. Program – Alt Program Analizi

Üniversitemiz faaliyet alanında sunulacak ürün ve hizmetlerin stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda yönlenebilmesi için üst politika belgelerinde atfedilen sektörel politika ve hedeflere temaslarımızın gerçekleşecektir. Bu çerçevede Program ve Alt Program analizinde Üniversitemiz 2024-2028 yılı Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedefler ile Üst Politika Belgeleri ile temas noktalarımız öne çıkarılarak **Tablo 5**'te gösterilmiştir.

**Tablo 5: Ürün-Hizmet ve Projelerde Üst Politika Belgeleri Program ve Alt Program Analizi Tablosu**

PROGRAM (Temas Edilebilir)	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<b>AİLENİN KORUNMASI VE GÜÇLENDİRİLMESİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•AİLENİN GÜÇLENDİRİLMESİ</li> <li>•AİLENİN KORUNMASI</li> </ul>	Doğal Afet bölgelerinde hayatı normalleştirme süreçlerinde müzik-sanat-kültür faaliyetleri ile destekleme proje-iş-işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•YAŞLI BAKIMI</li> <li>•YAŞLILARIN TOPLUMSAL YAŞAMA AKTİF KATILIMI</li> </ul>	65+ Yaş Üstü Vatandaşlarımıza tazelenmeye yönelik müzik-sanat-kültür faaliyetleri proje-iş-işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ARACILIĞIYLA SAĞLANAN KAYNAKLAR</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM YURTLARINDA BARINMA VE BESLENME</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE BURS VE KREDİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</li> </ul>	Bilimsel ve teknolojik alanlarda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek, koordine etmek, izlemek, yapmayı özendirme ve yapmak, bu amaçla program ve projeler geliştirmek, stratejik alanlarda araştırmalar yapmak ve yaptırmak, teknoloji altyapısını güçlendirmek amacıyla merkezler ve enstitüler kurmak, gibi benzeri konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Yerli ve yabancı araştırma kurumları ve araştırmacılarla her türlü bilimsel ve teknik iş birliği yapmak, ulusal ve uluslararası kongre, seminer gibi bilimsel toplantıları desteklemek, düzenlemek ve bunlara katılmak gibi benzeri konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Dokümantasyon, bilgi sistemleri, bilgi bankaları, veri tabanları, kütüphane ve arşiv gibi bilimsel ve teknolojik destek birimleri kurmak, mevcut ulusal ve uluslararası yapı ve sistemlerle iş birliği yapmak, araştırma ve eğitim kuruluşları arasında araştırma ve eğitim amaçlı elektronik haberleşme hizmeti verecek ağlar kurmak, işletmek ve bu ağların yurt içi ve yurt dışındaki ağlarla bağlantısını sağlamak gibi benzeri konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Bilim adamlarının, araştırmacıların yetiştirilmeleri ve geliştirilmeleri için olanaklar sağlamak, bu amaçla ödüller vermek, burslar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Strateji ve Bütçe Başkanlığı</li> <li>• Türkiye Bilimler Akademisi</li> <li>• Yükseköğretim Kurumları</li> <li>• Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu ile İşbirliği</li> </ul>



		<p>vermek, yarışmalar düzenlemek ve yayımlar yapmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri aktarmak, bu alanlardaki yönetsel bilgi ve becerilerin artırılmasına yönelik danışmanlık hizmeti vermek, eğitimler yapmak ve yaptırmak gibi benzeri konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler,</p>	
<b>BAĞIMLILIKLA MÜCADELE</b>	<p>•<b>BAĞIMLILIĞA YÖNELİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON</b>          •<b>BAĞIMLILIĞIN ÖNLENMESİ</b>          •<b>NARKOTİK SUÇLARLA MÜCADELE</b></p>	<p>Bağımlılığa yönelik önleyici, Gençlerin suça, şiddete ve kötü alışkanlıklara yönelmelerini önlemek için paydaşlarla iş birliği yapılması, gençlerin bağımlılık konusunda bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi, bağımlılık açısından risk taşıyan bölgelerde koruyucu ve önleyici nitelikte faaliyetler gerçekleştirilmesi          proje-iş-işlemleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emniyet Genel Müdürlüğü</li> <li>• Gençlik ve Spor Bakanlığı</li> <li>• Sağlık Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>BİLGİ VE İLETİŞİM</b>	<p>•<b>BİLGİ KAYNAKLARINA ERİŞİM İLE TÜRK DİLİ, EDEBİYATI VE KÜLTÜRÜNÜN GÜÇLENDİRİLMESİ</b>          •<b>BİLGİ VE İLETİŞİM ALANINDA ARAŞTIRMA GELİŞTİRME</b>          •<b>BİLİM, TEKNOLOJİ VE YENİLİK KÜLTÜRÜ İLE İNSAN KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ</b></p>	<p>Dijital Türkiye (e-devlet), Bütünleşik Arşiv Yönetimi Projesi Altında yürütülecek olan Devlet Arşiv Ağı ile Devlet Arşiv Ağı Veri Merkezi, ulusal kamu entegre veri merkezleri, elektronik imza, elektronik sertifika, kayıtlı elektronik posta, internet alan adları gibi dijital dönüşüm alanı ile siber güvenliğe yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi, planlaması, yürütülmesi ve koordinasyonu ile bu alana ilişkin gerekli altyapıların kurulması gibi benzeri konularda yürütülen hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Kamu diplomasisi ile Devletin tanıtımı, kamuoyunun bilgilendirilmesi gibi stratejik iletişim alanına ilişkin strateji ve politikaların belirlenmesi, kişi ve kurumların haklarına ilişkin talep edilen bilgilerin karşılanması ile elektronik belge yönetim sistemlerine ilişkin standartların oluşturulması, kamu kurumlarına belgenin oluşturulması süreçlerinde kullanacağı dosya planına ilişkin standartlarının belirlenmesi, revize edilmesi ve bu hususta eğitimler verilmesi, kurumsal iletişim standartlarının düzenlenmesi, (uluslararası platformlarda dahil) kamuoyunun ve ilgili makamların bilgilendirilmesi ve bu alanlara ilişkin kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği ve koordinasyonun sağlanması gibi benzeri konularda yürütülen hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu</li> <li>• Cumhurbaşkanlığı (Dijital Dönüşüm Ofisi)</li> <li>• Devlet Arşivleri Başkanlığı</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• İletişim Başkanlığı</li> <li>• Radyo ve Televizyon Üst Kurulu</li> <li>• Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>

<b>BÖLGESEL KALKINMA</b>	<b>•BÖLGESEL KALKINMANIN KOORDİNASYONU VE DESTEKLENMESİ</b>	Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlıklarının sorumlu olduğu bölgelerde kalkınmayı sağlamak üzere tarım, sanayi, turizm, eğitim gibi sektörlerdeki yatırımların gerektirdiği araştırma, planlama, programlama, projelendirme, izleme, değerlendirme ve koordinasyon hizmetlerini yerine getirme, bölgelerin gelişme potansiyeline, sorunlarına ve imkânlarına dair araştırma, etüt, proje ve incelemeler yapma, bölge planlarının tamamlayıcılığını ve bütünlüğünü gözeterak, kalkınma ajanslarının ortak ve daha etkili çalışmalarına yardımcı olmak ve bu konularda görüş ve öneriler geliştirmek veya yaptırmak gibi konularda gerçekleştirilen hizmetler, faaliyetler, proje-iş-işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı</li> <li>• Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı</li> <li>• GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı</li> <li>• Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı</li> <li>• Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>ÇOCUKLARIN KORUNMASI VE GELİŞİMİNİN SAĞLANMASI</b>	<b>•ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ •ÇOCUKLARIN KORUNMASI</b>	Çocuklara yönelik sosyal hizmetler konusunda politika ve stratejiler çerçevesinde sevgi evlerine yönelik yapılacak proje-iş-işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı</li> <li>• Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>DIŞ DENETİM VE HESAP YARGILAMASI</b>	<b>•DIŞ DENETİM</b>	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu çerçevesinde yapılan proje-iş-işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayıştay Başkanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>DIŞ POLİTİKA</b>	<b>•DIŞ EKONOMİK İLİŞKİLER •DIŞ İLİŞKİLER •DIŞ POLİTİKANIN YÜRÜTÜLMESİ VE KONSOLOSLUK HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ •DIŞ TİCARETİN DÜZENLENMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ</b>	Ülkemizin diğer ülkelerle ilişkilerinde ve dış temsilde birlik ve etkinliğin sağlanması, dış ilişkilerimizin her boyutunda ilgili kurum ve kuruluşlarımızın yakın danışma ve eşgüdüm içinde hareket ederek “Girişimci ve İnsani Dış Politika” anlayışının, başta tarihi, kültürel ve beşeri bağlara sahip olduğumuz coğrafya ile yakın bölgemiz olmak üzere tüm coğrafyalarda barışın, güvenliğin, istikrarın sağlanması ve kalkınmanın desteklenmesi anlayışıyla etkin bir şekilde yürütülmesi proje-iş-işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avrupa Birliği Başkanlığı</li> <li>•Cumhurbaşkanlığı (İdari İşler Başkanlığı)</li> <li>• Emniyet Genel Müdürlüğü</li> <li>• İçişleri Bakanlığı</li> <li>• Jandarma Genel Komutanlığı</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı</li> <li>• Mill İstihbarat Teşkilatı Başkanlığı</li> <li>• Milli Savunma Bakanlığı</li> <li>• Dışişleri Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM</b>	<b>•ENGELLİ BAKIMI •ENGELLİLERİN EKONOMİK VE SOSYAL HAYATA KATILIMI •ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK</b>	Engelliliğin önlenmesi ile engellilerin istihdamı, rehabilitasyonu, ayrımcılığa uğramadan insan haklarından yararlanarak toplumsal hayata katılmaları ile diğer konularda ulusal düzeyde politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaların koordine edilmesi, belirlenen politika ve stratejilerin uygulanması, Engellilere yönelik koruyucu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>

		<p>önleyici, eğitici, geliştirici, rehberlik ve rehabilite edici sosyal hizmet faaliyetlerinin yürütülmesi, Engellilere sosyal hizmet kuruluşlarında bakım hizmetlerinin sunulması, Bakıma ihtiyacı olan engellilerin, yaşamlarını evlerinden ve sosyal çevrelerinden ayrılmadan sürdürebilmelerine destek olmak amacıyla sosyal yardım verilmesi, Engellilerin ekonomik ve sosyal hayata katılımlarının artırılması için sosyal ve fiziki çevre şartlarının iyileştirilerek erişilebilirliğin sağlanması, Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, uygulanması; bu öğrencilere yönelik kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri verilmesi, destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmesi; özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için eğitime erişimi kolaylaştıran, eğitimde fırsat eşitliğini sağlayan politika ve stratejilerin geliştirilmesi, proje-iş-işlemleri</p>	
<b>GENÇLİK</b>	<b>•GENÇLERİN KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİMİ</b> <b>•GENÇLİK TESİSLERİ VE YÜRÜTÜLEN ETKİNLİKLER</b>	<p>Gençlere hizmet veren gençlik merkezi, gençlik ofisi vb. tesisler ile gençlik ve izcilik kamplarının kurulması, yapımı ve tefrişatı, gençlik merkezleri akademilerinde ve gençlik merkezleri kulüplerinde bilimsel, kültürel, sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetler ile eğitim ve istihdamlarına yönelik kurs, seminer ve girişimcilik programları düzenlenmesi, gençlik ve izcilik kamplarında çeşitli konularda eğitimler verilmesi, sosyal ve sportif faaliyetler ile atölye çalışmaları yapılması proje-iş-işlemleri</p>	<b>• Gençlik ve Spor Bakanlığı ile İşbirliği</b>

<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•AİLE HEKİMLİĞİ</li> <li>•AİLENİN GÜÇLENDİRİLMESİ</li> <li>•AİLENİN KORUNMASI</li> <li>•ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ</li> <li>•ÇOCUKLARIN KORUNMASI</li> <li>•EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE</li> <li>•YURTDIŞI EĞİTİM</li> <li>•EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ</li> <li>•ENGELLİ BAKIMI</li> <li>•ENGELLİLERİN EKONOMİK VE SOSYAL HAYATA KATILIMI</li> <li>•GENEL ORTAÖĞRETİM</li> <li>•MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM</li> <li>•MESLEKİ YETERLİLİK SİSTEMİ</li> <li>•MESLEKİ YETKİNLİĞE YÖNELİK EĞİTİM HİZMETLERİ</li> <li>•ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK</li> <li>•YAŞLI BAKIMI</li> <li>•YAŞLILARIN TOPLUMSAL YAŞAMA AKTİF KATILIMI</li> </ul>	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı ile bireylerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ve eğitim seviyelerinin yükseltilmesi amacıyla örgün eğitimin yanında veya dışında her türlü öğrenme etkinliklerinin vatandaşlarımıza sunulması, bu kapsamda yaygın eğitim kurumları ve üniversiteler tarafından eğitim öğretim faaliyetlerinin ve açık öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, okuma-yazma, genel ve mesleki- teknik yaygın eğitim kurslarının düzenlenmesi, mezun öğrencilere destekleme ve yetiştirme kursları verilmesi, ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarının sağlanması ve yaygın eğitim kapsamındaki diğer iş ve işlemler ile faaliyet ve hizmetler, proje- iş ve işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Yükseköğretim Kurumları</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>HAZİNE VARLIKLARININ VE YÜKÜMLÜLÜKLERİNİN YÖNETİMİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•HAZİNE TAŞINMAZLARININ YÖNETİMİ</li> <li>•HAZİNE YARDIMLARI</li> </ul>	Hazinenin özel mülkiyetindeki taşınmazlar ve Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki yerlerin yönetimine ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, Hazinenin özel mülkiyetindeki taşınmazların satışı, kiralanması, trampası ve üzerinde sınırlı ayni hak tesisi işlemleri, taşınmazların tescili, taşınır malların tasfiyesi, taşınmazların kamu idarelerine tahsisi, envanter kayıtlarının tutulması ile taşınmazların yönetim esaslarının belirlenmesi, proje- iş ve işlemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı</li> <li>• Özelleştirme İdaresi Başkanlığı</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>İNSAN HAKLARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•İNSAN HAKLARININ KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ</li> <li>•İNSAN KAYNAKLARI VE İSTİHDAM POLİTİKASI GELİŞTİRME</li> </ul>	İnsan haklarının korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması, işkence ve kötü muameleyle mücadele edilmesi, hukuken tanınmış hak ve hürriyetlerden yararlanmada ayrımcılıkla mücadele edilmesi ve kişilerin eşit muamele görme hakkının güvence altına alınması, insan hakları, ayrımcılık yasağı ve toplumdaki eşitlik anlayışının geliştirilmesine yönelik müfredat çalışmalarına katkıda bulunulması, kamuoyunda insan hakları, ayrımcılık yasağı ve eşitlik konularında farkındalık artırıcı faaliyetler düzenlenmesi, kamu kurum ve kuruluşlarınca düzenlenen meslek öncesi ve meslek içi eğitim programlarının belirlenmesi ve yürütülmesine katkıda bulunulması gibi benzeri konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, proje- iş ve işlemler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kişisel Verileri Koruma Kurumu</li> <li>• Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu ile İşbirliği</li> </ul>

İSTATİSTİK	<ul style="list-style-type: none"> <li>•MUHASEBE VE RAPORLAMA</li> </ul>	Uluslararası standartlarda, kullanıcı odaklı ve sürdürülebilir bir istatistik sistemi kurmak amacıyla, ulusal ve uluslararası kullanıcıların ihtiyaç ve önceliklerini dikkate alarak kaliteli, güncel, güvenilir, tutarlı, tarafsız istatistiklerin üretilmesi, kullanıma sunulması ve resmi istatistik üretim sürecinde yer alan kurumlar arasında eşgüdümün sağlanmasına ilişkin yürütülen hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, proje-iş ve işlemler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye İstatistik Kurumu ile İşbirliği</li> </ul>
İSTİHDAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>•İSTİHDAMIN ARTIRILMASI VE İŞSİZLİKLE MÜCADELE</li> <li>•İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</li> </ul>	Çalışma hayatında yaşanan yeni gelişmelerin takip edilmesi, sosyal diyalog mekanizmalarının etkinleştirilmesi, istihdam politikalarında uluslararası işgücü boyutu da dâhil olmak üzere politika ve stratejilerin geliştirilmesine ilişkin kamuda modern insan kaynağı yönetim modellerinin hayata geçirilmesi, liyakat, yetkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapma ve projeler üretme gibi konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, proje-iş ve işlemler	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cumhurbaşkanlığı (İnsan Kaynakları Ofisi)</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
KADININ GÜÇLENMESİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•KADINA YÖNELİK AYRIMCILIK VE ŞİDDETLE MÜCADELE EDİLMESİ</li> <li>•KADININ TOPLUMSAL STATÜSÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ VE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN SAĞLANMASI</li> </ul>	Kadına karşı ayrımcılığın önlenmesi, kadının insan haklarının ve toplumsal statüsünün korunması ve geliştirilmesi, kadının toplumsal hayatın tüm alanlarında hak, fırsat ve imkânlarından eşit şekilde yararlanmalarının sağlanmasına yönelik koruyucu, önleyici, eğitici, geliştirici, rehberlik ve rehabilite edici sosyal hizmet faaliyetler, proje-iş ve işlemler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı</li> </ul>
KAMU DENETÇİLİĞİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•KAMU GÖZETİMİ, MUHASEBE VE DENETİM</li> <li>•KAMUDA BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ</li> </ul>	İdarenin işleyişi ile ilgili şikâyet üzerine, idarenin her türlü eylem ve işlemleri ile tutum ve davranışlarını; insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde, hukuka ve hakkaniyete uygunluk yönlerinden incelemek, araştırmak ve idareye önerilerde bulunmak ve hak arama kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik iş ve işlemlere konuların kurum kültürü içerisinde çözmeye yönelik projeler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu Denetçiliği Kurumu ile İşbirliği</li> </ul>
KAMU GELİRLERİ YÖNETİMİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•KAMU ALIMLARININ DÜZENLENMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ</li> <li>•KAMU DİPLOMASİSİ VE STRATEJİK İLETİŞİM</li> <li>•KAMU GELİRLERİ DÜZENLEMELERİ</li> <li>•KAMU GELİRLERİNİN TOPLANMASI</li> <li>•KAMU GÖZETİMİ, MUHASEBE VE DENETİM</li> <li>•KAMU SERMAYELİ</li> </ul>	Üniversitelerin gelir politikasının plan, program, genel ekonomik politika ve stratejiler çerçevesinde oluşturulmasına ilişkin destekleyici çalışmalar yapmak, mevzuat tarama, teklif ve görüş vermek boyutunda standart oluşturmak, diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak, proje, iş ve işlemler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelir İdaresi Başkanlığı ile İşbirliği</li> </ul>

	<p><b>KURULUŞ VE İŞLETMELERİN ETKİN YÖNETİMİ</b></p> <p>•KAMUDA BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ</p>		
<p><b>KAYIT DIŞI EKONOMİYLE MÜCADELE</b></p>	<p>•KAYIT DIŞI EKONOMİYLE ÖNLEYİCİ MÜCADELE, VERGİYE UYUM VE DENETİM</p>	<p>Özel Bütçe, Döner Sermaye İşletmesi, İktisadi İşletmeye dair üretilen, satın alınan veya sunulan her türlü hizmet ve üründe vergi kayıp ve kaçacağı ile kayıt dışı ekonomik faaliyetlerin tespitine yönelik, serbest rekabet koşullarını destekleyici gerekli tedbirleri almak, uyum bozukluklarını dair proje, iş ve işlemler</p>	<p>• Gelir İdaresi Başkanlığı</p> <p>• Ticaret Bakanlığı</p> <p>• Hazine ve Maliye Bakanlığı ile İşbirliği</p>
<p><b>KIRSAL KALKINMA</b></p>	<p>•KIRSALDA TARIMSAL FAALİYETLERİN DESTEKLENMESİ</p>	<p>Kırsal alanlardaki yaşam kalitesinin iyileştirilmesi, kırsal ekonomik altyapının güçlendirilmesi, gelir düzeyinin yükseltilmesi, tarım-sanayi entegrasyonunun geliştirilmesi, yerel kırsal kalkınma kapasitesinin oluşturulması gibi konulara ilişkin kadınlar başta olmak üzere çocuk ve gençlere yönelik eğitim, program ve projeler hazırlanması el sanatlarının geliştirilmesi iş ve işlemler</p>	<p>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</p> <p>• Orman Genel Müdürlüğü</p> <p>• Tarım ve Orman Bakanlığı ile İşbirliği</p>
<p><b>KORUYUCU SAĞLIK</b></p>	<p>•ACİL ÇAĞRI HİZMETLERİ</p> <p>•AİLE HEKİMLİĞİ</p> <p>•BAĞIMLILIĞA YÖNELİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON</p> <p>•BAĞIMLILIĞIN ÖNLENMESİ</p> <p>•SAĞLIK ARAŞTIRMALARI</p> <p>•YAŞLI BAKIMI</p> <p>•YAŞLILARIN TOPLUMSAL YAŞAMA AKTİF KATILIMI</p>	<p>Birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi, aile hekimliği hizmetlerinin sunulması, koruyucu sağlık hizmetlerinin planlanması ve koordinasyonu, sağlık için risk oluşturan faktörlerle mücadele edilmesi, halkın yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve halk sağlığını tehdit eden konularda gerekli tüm önlemlerin alınması, gibi benzeri konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler</p>	<p>• Türkiye Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü</p> <p>• Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu</p> <p>• Sağlık Bakanlığı ile İşbirliği</p>
<p><b>MİLLÎ KÜLTÜR</b></p>	<p>•DEVLET TİYATROLARININ GELİŞTİRİLMESİ</p> <p>•TÜRK DİLİ</p> <p>•TÜRK DİLİ, TARİHİ VE KÜLTÜRÜ İLE ATATÜRK VE ESERİ ÜZERİNDEKİ ÇALIŞMALAR</p> <p>•TÜRK İŞBİRLİĞİ VE KOORDİNASYONU</p> <p>•TÜRK KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMALARI</p> <p>•TÜRK VE TÜRKİYE TARİHİ</p> <p>•OPERA, BALE VE ÇOK SESLİ MÜZİK SANATLARININ SAHNELENMESİ</p> <p>•YURTDIŞI TÜRKLER VE KARDEŞ TOPLULUKLAR</p> <p>•YURTDIŞINDA TÜRK KÜLTÜR VARLIĞINI KORUMA VE TANITMA</p>	<p>Kültürel hizmetlerin sunulabilmesi için gerekli olan tesislerin (kütüphaneler, müzeler, konser alanları, tiyatrolar, sinema salonları, sanat galerileri, sergi salonları, heykeller, tarihi evler ve yerler, zoolojik ve botanik parklar, akvaryumlar, bilimsel amaçlı ağaçlıklar vb.) yapılması, işletilmesi, desteklenmesi ve denetlenmesi kapsamında yapılan faaliyetler, iş ve işlemler</p>	<p>• Atatürk Araştırma Merkezi</p> <p>• Atatürk Kültür Merkezi</p> <p>• Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu</p> <p>• Devlet Arşivleri Başkanlığı</p> <p>• Dışişleri Bakanlığı</p> <p>• Türk Dil Kurumu</p> <p>• Türk Tarih Kurumu</p> <p>• Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı</p> <p>• Vakıflar Genel Müdürlüğü</p> <p>• Kültür ve Turizm Bakanlığı ile İşbirliği</p>

<b>ORMANLARIN VE DOĞANIN KORUNMASI İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNETİMİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ORMAN KÖYLÜLERİNİN KALKINDIRILMASI VE DESTEKLENMESİ</li> <li>•ORMANLARIN VE ORMAN KAYNAKLARININ KORUNMASI</li> <li>•ORMANLARIN GELİŞTİRİLMESİ VE GENİŞLETİLMESİ</li> </ul>	Üniversitemize ait Orman Genel Müdürlüğü veya İl müdürlüğü aracılığı ile tahsis edilecek alanda hatırat ormanı alanın belirlenerek geleneksel ağaç dikme organizasyonunu yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Orman Genel Müdürlüğü</li> <li>• Tarım ve Orman Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>ORTAÖĞRETİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•GENÇLERİN KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİMİ</li> <li>•GENÇLİK TESİSLERİ VE YÜRÜTÜLEN ETKİNLİKLER</li> <li>•GENEL ORTAÖĞRETİM</li> </ul>	Ortaöğretim okul ve kurumlarında okuyan öğrencilerin hayata ve yükseköğretime hazırlanması sürecinde müzik-sanat-kültürel mirasımız hususunda tanıtım, yetenek keşfi, kongre, sempozyum vb. çalışma proje, iş ve işlemleri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı</li> </ul>
<b>SANAT VE KÜLTÜR EKONOMİSİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DEVLET TİYATROLARININ GELİŞTİRİLMESİ</li> <li>•TÜRK DİLİ</li> <li>•TÜRK DİLİ, TARİHİ VE KÜLTÜRÜ İLE ATATÜRK VE ESERİ ÜZERİNDEKİ ÇALIŞMALAR</li> <li>•TÜRK İŞBİRLİĞİ VE KOORDİNASYONU</li> <li>•TÜRK KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMALARI</li> <li>•TÜRK VE TÜRKİYE TARİHİ</li> <li>•OPERA, BALE VE ÇOK SESLİ MÜZİK SANATLARININ SAHNELENMESİ</li> <li>•YURTDIŞI TÜRKLER VE KARDEŞ TOPLULUKLAR</li> <li>•YURTDIŞINDA TÜRK KÜLTÜR VARLIĞINI KORUMA VE TANITMA</li> </ul>	Resim ve heykel sanatları, görsel sanatlar ile geleneksel Türk süsleme sanatları koleksiyonlarının geliştirilmesi, Resim ve heykel sanatları, görsel sanatlar ile geleneksel sanatlar alanında sergi, yarışma gibi etkinliklerin düzenlenmesine yönelik yapılan her türlü faaliyetler ve çalışmalar, Yurt içi ve yurt dışında kültür ve sanat faaliyeti olan dernek ve vakıflar ile özel tiyatrolar tarafından gerçekleştirilecek projelerle iş birliği, kültür ve sanat faaliyeti olan dernek ve vakıflar ile özel tiyatrolar tarafından gerçekleştirilecek projeler, kültür ve sanat faaliyeti olan dernek ve vakıflar ile özel tiyatrolar tarafından gerçekleştirilecek projeler, iş ve işlemler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devlet Opera ve Balesi Genel Müdürlüğü</li> <li>• Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü</li> <li>• Kültür ve Turizm Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>STRATEJİK YÖNETİM VE KAYNAK TAHSİSİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•MALİ YÖNETİM VE KONTROL</li> <li>•DIŞ DENETİM</li> <li>•BİLGİ VE İLETİŞİM ALANINDA ARAŞTIRMA GELİŞTİRME</li> <li>•BİLİM, TEKNOLOJİ VE YENİLİK KÜLTÜRÜ İLE İNSAN KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ</li> <li>•DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE POLİTİKA GELİŞTİRME</li> <li>•ELEKTRONİK HABERLEŞME, BİLGİ TEKNOLOJİLERİ, E-DÖNÜŞÜM VE SİBER GÜVENLİK HİZMETLERİ</li> <li>•HUKUK VE MEVZUAT HİZMETLERİ</li> <li>•KAMU DİPLOMASİSİ VE STRATEJİK İLETİŞİM</li> <li>•KAMU GÖZETİMİ, MUHASEBE VE DENETİM</li> <li>•KAMUDA BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ</li> </ul>	Üniversitemizde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli yönetilmesi, muhasebe hizmetlerinin daha etkin yürütülmesini, mali rapor ve mali istatistiklerin uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanması ve sunulmasını sağlamak üzere Devlet Muhasebe Sistemlerinin daha etkin yürütülmesini sağlayan istatistik ve raporlamaya ilişkin faaliyetler, kamu kaynaklarının mevzuata, üst politika belgelerine ve iyi yönetim ilkelerine uygun olarak kullanımını sağlayan mali yönetim ve kontrole ilişkin faaliyetleri, öngörülebilirliği artıran, kamu kaynaklarının temini ve kullanımına ilişkin öncelikleri belirleyen planlama, programlama, izleme ve analize ilişkin faaliyetler, Stratejik planımızın kalkınma planı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile İşbirliği</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•MUHASEBE VE RAPORLAMA</li> </ul>	ile uyumunun sağlanması ve uygulama etkinliğinin artırılması, kaynak tahsisinin etkinliğinin artırılması kapsamında Üniversitemiz bütçe teklifinin hazırlanması ve uygulanması, yatırım programının oluşturulması, yıl içi ihtiyaçlar temelinde tasarruf kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmesi iş ve işlemleri	
SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ÇEVRE KİRLİLİĞİNİN ÖNLENMESİ VE KORUMA</li> <li>•ÇEVREYE DUYARLI VE GÜVENLİ YAPILAŞMA</li> </ul>	Çevre ve doğal kaynakları koruma, sürdürülebilir yönetimini sağlama, iklim değişikliğine yönelik prensip ve politika belirleme, standart geliştirme, ölçüm, tespit, denetim, izin, izleme ve eğitim gibi konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler. Hava kalitesinin korunması, gürültü kontrolü, kirliliğin önlenmesi, kimyasalların yönetimi, atık yönetimi kapsamında atıkların kaynağında azaltılması, sınıflara ayrılması, toplanması, taşınması, işlenmesi ve geri kazanılması, atıksu ve kanalizasyon sistemlerinin yönetimi, bakımı, onarımı, işletilmesi, İklim değişikliğine uyumun sağlanması, ozon tabakasını incelten maddelerin kontrolü, sera gazı emisyonlarının takibi, iklim değişikliği ile bu alanlara ilişkin istatistik verilerin toplanması gibi konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü</li> <li>• Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Tarım ve Orman Bakanlığı</li> <li>• İklim Değişikliği Başkanlığı</li> <li>• Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
ŞEHİRCİLİK VE RİSK ODAKLI BÜTÜNLEŞİK AFET YÖNETİMİ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•AFET İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI</li> <li>•AFET MÜDAHALE ÇALIŞMALARI</li> <li>•AFET VE ACİL YARDIM DESTEĞİ</li> <li>•AFETLERE YÖNELİK RİSK AZALTMA VE HAZIRLIK</li> </ul>	Hayatın doğal akışı dışında ortaya çıkan olağanüstü olaylara yönelik acil ve zorunlu ihtiyaçlarının karşılanması, afetlere yönelik risk belirleme ve azaltma çalışmaları ile afet esnası ve sonrası süreçlerin yönetimi, sivil savunma, gönüllülük, uluslararası afet ve insani yardım faaliyetleri kapsamında yürütülen iş ve işlemler,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı</li> <li>• Cumhurbaşkanlığı (İdari İşler Başkanlığı)</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
ŞEHİT YAKINI VE GAZİLER	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ŞEHİT YAKINI VE GAZİLERE YÖNELİK HİZMETLER</li> <li>•ŞEHİTLİKLERE YÖNELİK HİZMETLER</li> </ul>	Şehit yakınları ve gazilerin sosyal ve kültürel bakımdan desteklenmesi amacıyla çalışmalar yürütülen iş ve işlemler,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı</li> <li>• Dışişleri Bakanlığı</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• İçişleri Bakanlığı</li> <li>• Jandarma Genel Komutanlığı</li> <li>• Milli Savunma Bakanlığı</li> <li>• Aile ve Sosyal</li> </ul>



			Hizmetler Bakanlığı ile İşbirliği
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b></li> <li>•<b>SAĞLIK ARAŞTIRMALARI</b></li> </ul>	Üniversitemizde acil durumlar için sunulacak sağlık hizmetlerinde ihtiyaç olan tıbbî cihaz, ilaç, ürün ve hizmetlerin temin edilmesi tefrişat ve onarımı gibi benzeri konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü</li> <li>• Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu</li> <li>• Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı</li> <li>• Yükseköğretim Kurumları</li> <li>• Sağlık Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>TEMEL EĞİTİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b></li> <li>•<b>TEMEL VE UYGULAMALI ARAŞTIRMA</b></li> </ul>	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul öğrencilerine yönelik eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, uygulanması, güncellenmesi; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerinin bu çerçevede yürütülmesi, eğitime erişimi kolaylaştıran, fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini sağlayan stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması, uygulanması, uygulanmasının izlenmesi; özel eğitim kurumları bünyesinde eğitim alan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler dâhil tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin eğitimlerini destekleyecek proje, iş ve işlemler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı ile İşbirliği</li> </ul>
<b>TRAFİK GÜVENLİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>TRAFİK DENETİM, EĞİTİM VE KONTROLLERİ</b></li> </ul>	Üniversitemiz personel, araç, iç paydaşların karayolu trafiğinde yer alan araç ve yayaların güvenliğinin sağlanmasına yönelik mevzuat eğitim faaliyetleri; personelimiz ve araçlarımıza yönelik teknik araçlar ve görevli personel aracılığı ile gerçekleştirilen planlı veya anlık, etkin, dönemsel veya sürekli denetim ve kontrol faaliyetleri; sürüş teknikleri vb. konular ile kullanılan araç-gereç ve cihazların kullanımına ilişkin eğitim faaliyetleri; bilimsel çalışmalar ile bu alanlara ilişkin istatistiki verinin oluşturulması ve bu verilerin analiz edilerek ilgili birimler ile paylaşılmasına yönelik faaliyet konularında yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jandarma Genel Komutanlığı</li> <li>• Karayolları Genel Müdürlüğü</li> <li>• Emniyet Genel Müdürlüğü ile İşbirliği</li> </ul>
<b>TÜKETİCİNİN KORUNMASI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN GÜVENLİĞİ VE STANDARDİZASYONU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>TÜKETİCİNİN KORUNMASI VE PİYASA GÖZETİMİ</b></li> </ul>	İşletmelerimiz alanında piyasaya arz edilen tüm hizmet-ürünlerin güvenli ve mevzuatına uygun olması amacıyla alt mevzuat düzenlemelerin hazırlanması ve yürütülmesi, gıda, gıda katkı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helal Akreditasyon Kurumu</li> <li>• Mesleki Yeterlilik Kurumu</li> <li>• Sanayi ve</li> </ul>

		<p>maddeleri ve gıda ile temasta bulunan madde ve malzemelerin depolanması, işlenmesi vb. hususlarda uygunluk değerlendirme kuruluşlarının akredite edilmesi ve sertifikalandırılması İş ve işlemleri. Meslek standartları ve yeterliliklerinin oluşturulması, işgücünün bilgi, beceri ve yetkinliklerinin belgelendirilmesi, iş kazalarının azaltılması, işgücüne ehliyet kazandırılması, eğitimin tüm seviyelerinde (temel-akademik) kalite güvence sistemlerinin gözetilmesine yönelik iş ve işlemler.</p>	<p>Teknoloji Bakanlığı • Tarım ve Orman Bakanlığı • Türk Akreditasyon Kurumu • Türk Standardları Enstitüsü • Ticaret Bakanlığı ile İşbirliği</p>
<p><b>ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM</b></p>	<p>•ULUSLARARASI KALKINMA İŞ BİRLİĞİ POLİTİKALARI •ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER •YURTDIŞI TÜRKLER VE KARDEŞ TOPLULUKLAR •YURTDIŞINDA TÜRK KÜLTÜR VARLIĞINI KORUMA VE TANITMA •YURTDIŞINDA YAŞAYAN VATANDAŞLARA YÖNELİK İSTİHDAM VE SOSYAL KORUMA HİZMETLERİ</p>	<p>Yurt dışındaki vatandaşlarımız, soydaşlarımız ve akraba topluluklarına yönelik kültürel, sosyal, eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında yurtdışında görevlendirilen her türlü personelimiz ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi, yabancı hükümet ve kuruluşlardan sağlanan veya ülkemiz tarafından yabancılara verilen burslar, öğrenim yapmak üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi; eğitim alanında Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili iş birliği çalışmalarının ve ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi, uluslararası iş birliğine dayanan projelerin koordinasyonunun sağlanması, ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt dışına gönderilen veya gönderilecek burslu öğrencilere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesine dair proje, iş ve işlemleri.</p>	<p>• Dışişleri Bakanlığı • Yükseköğretim Kurumları • Milli Eğitim Bakanlığı ile İşbirliği</p>
<p><b>YÜKSEKÖĞRETİM</b></p>	<p>•BİLGİ VE İLETİŞİM ALANINDA ARAŞTIRMA GELİŞTİRME •BİLİM, TEKNOLOJİ VE YENİLİK KÜLTÜRÜ İLE İNSAN KAYNAĞININ GELİŞTİRİLMESİ •BÜTÇE YÖNETİMİ •DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE POLİTİKA GELİŞTİRME •HAZİNE TAŞINMAZLARININ YÖNETİMİ •HAZİNE YARDIMLARI •HESAP YARGILAMASI •HUKUK VE MEVZUAT HİZMETLERİ •İNSAN KAYNAKLARI VE İSTİHDAM POLİTİKASI GELİŞTİRME •KAMU ALIMLARININ</p>	<p>Eğitim-Öğretimin planlanması, koordinasyonu, geliştirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve denetimi konularında yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre iç ve dış değerlendirmesinin yapılması, akreditasyon süreçleri ve yetkilendirme gibi konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapılması, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda mesleki yeterlilik sahibi insan gücü yetiştirilmesi, öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında yetiştirilmesi, bilgi ve kültürel kaynakların geliştirilmesi</p>	<p>• Gençlik ve Spor Bakanlığı • Yükseköğretim Kalite Kurulu • Yükseköğretim Kurumları • Yükseköğretim Kurulu ile İşbirliği</p>

	<p><b>DÜZENLENMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•KAMU GÖZETİMİ,</li> <li>•MUHASEBE VE DENETİM</li> <li>•KAMUDA BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ</li> <li>•MALİ YÖNETİM VE KONTROL</li> <li>•MUHASEBE VE RAPORLAMA</li> <li>•ÖN LİSANS EĞİTİMİ,</li> <li>•LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</li> <li>•STANDARDİZASYON VE UYGUNLUK DEĞERLENDİRME HİZMETLERİ</li> <li>•TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</li> <li>•ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</li> <li>•VERİ İŞLEME, ANALİZ VE DAĞITIM HİZMETLERİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ARACILIĞIYLA SAĞLANAN KAYNAKLAR</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİM YURTLARINDA BARINMA VE BESLENME</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE BURS VE KREDİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ</li> <li>•YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</li> </ul>	<p>gibi konularda yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Öğrencilerin çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme, beden ve ruh sağlığının korunması gibi kişisel ve sosyal ihtiyaçları ile kültürel ihtiyaçlarının karşılanması konularında yapılan hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler, Öğrencilerin iade, ibate, ihtiyaç sahibi öğrencilere barınma ve beslenme yardımı yapılması, Öğrencilere burs verilmesi, burs veren diğer kurumlarla koordinasyon sağlanması,</p>	
<p><b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b></p>		<p>Üniversitemizin tüm program ve faaliyetlerine destek sağlayan, kurumsal ve yönetsel ihtiyaçların karşılanması için yapılması gereken teftiş, denetim (iç denetim dâhil), danışmanlık, hukuki danışmanlık, basın ve halkla ilişkiler, bilgi ve iletişim sistemleri, insan kaynakları yönetimi, özel kalem hizmetleri, mali hizmetler gibi konularda kurumsal çerçevede yürüttükleri hizmetler, faaliyetler, iş ve işlemler.</p>	<p>Tüm Birimlerimiz</p>

## **G. Paydaş Analiz**

Paydaşlar, Üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda "*Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar.*" ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te stratejik planlama sürecinde "*Kamu idaresi çalışanlarının, kamu idaresinin hizmetlerinden yararlananların, kamu idaresinin faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu idareleri ile diğer paydaşların katılımları sağlanır ve katkıları alınır.*" hususları belirtilmiştir. Bu bağlamda; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılığın sağlanabilmesi çalışmalarının daha etkin yapılabilmesi için Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüş, talep ve önerileri stratejik planlama sürecine dâhil edilmiştir.

### **Paydaşların Tespiti**

Paydaş analizinin ilk aşaması Üniversitemizin ürün ve hizmetlerini alanlar, yönlendirenler, bu ürün ve hizmetlerden etkilenenler ve etkileyenlerin kimler olduğu temelinde paydaşların tespitidir. Sözü edilen hususlara karşılık gelen paydaşların etkileşim düzeyi, ürün ve hizmetten faydalanan kitle, etkileşim durumu ve şekli dikkate alınmış ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede; Üniversitemizin paydaşları; ürün ve hizmetlerden faydalananlar, çalışanlar, temel ortaklar ve stratejik ortaklardır.

### **Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılan paydaş önceliklendirmesine göre Üniversitemizin vermiş olduğu hizmetlerle ilgili olarak paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmış, vermiş oldukları katkılarla stratejik planımızın daha sağlıklı bir şekilde oluşturulması sağlanmıştır. Belirtilen hususlar ışığında oluşturulan Paydaş Önceliklendirme Tablosunda; paydaşlarımızın niteliği, önem ve etki derecesi ile önceliği; Paydaş/Ürün Hizmet Matrisi Tablosunda ise belirlenen faaliyet alanları kapsamında paydaşlarımıza sunulan ürün/hizmetler listesinde yer alan ürün ve hizmetlerin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir.

**Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	DP	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını gözet
Öğrenciler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Potansiyel Öğrenciler	DP	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Mezunlar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurumu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine Ve Maliye Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji Ve Bütçe Başkanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Valilik	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteleri	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent Ve Marka Kurumu	DP	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Kamu ihale Kurumu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı (ANKARAKA)	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Ticaret Ve Sanayi Odaları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya Kuruluşları	DP	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
İşverenler	DP	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Tedarikçiler Ve Müstecirleri	DP	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
Araştırma Kuruluşlarının Fonları (Yabancı/Ulusal)	DP	Önemli	Zayıf	İzle

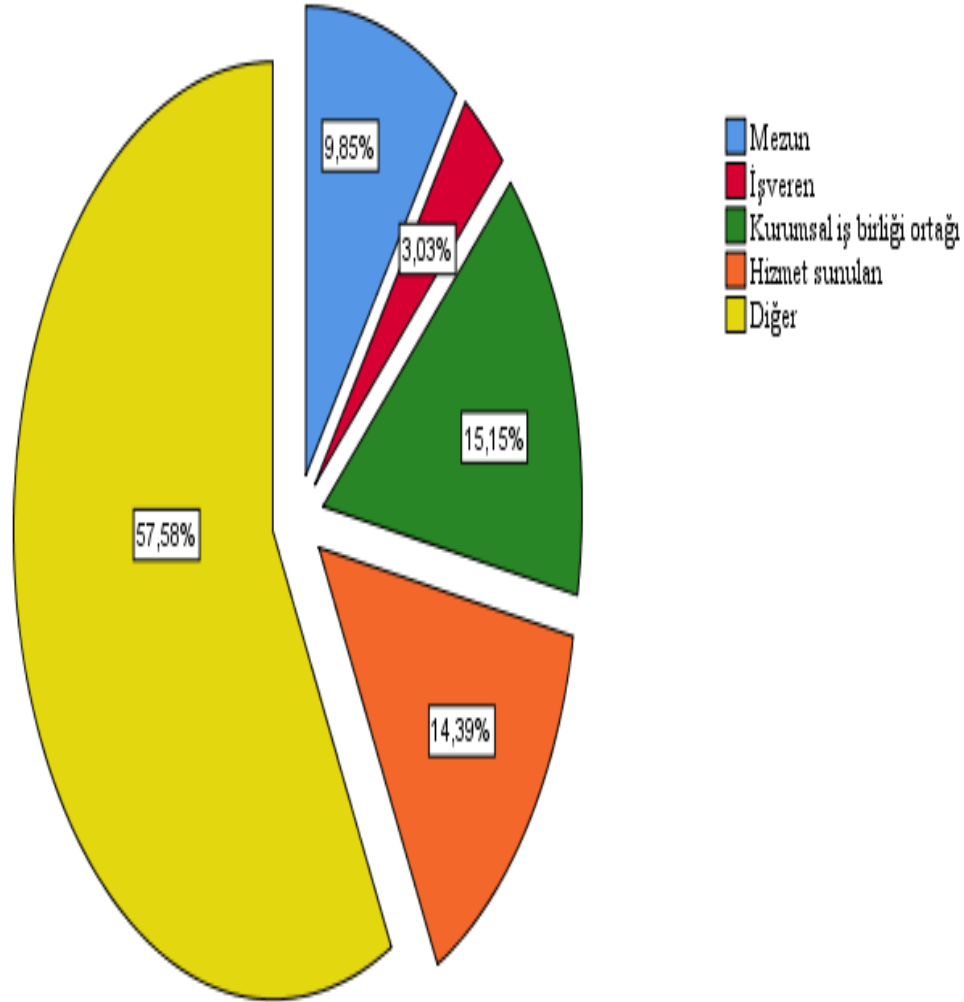
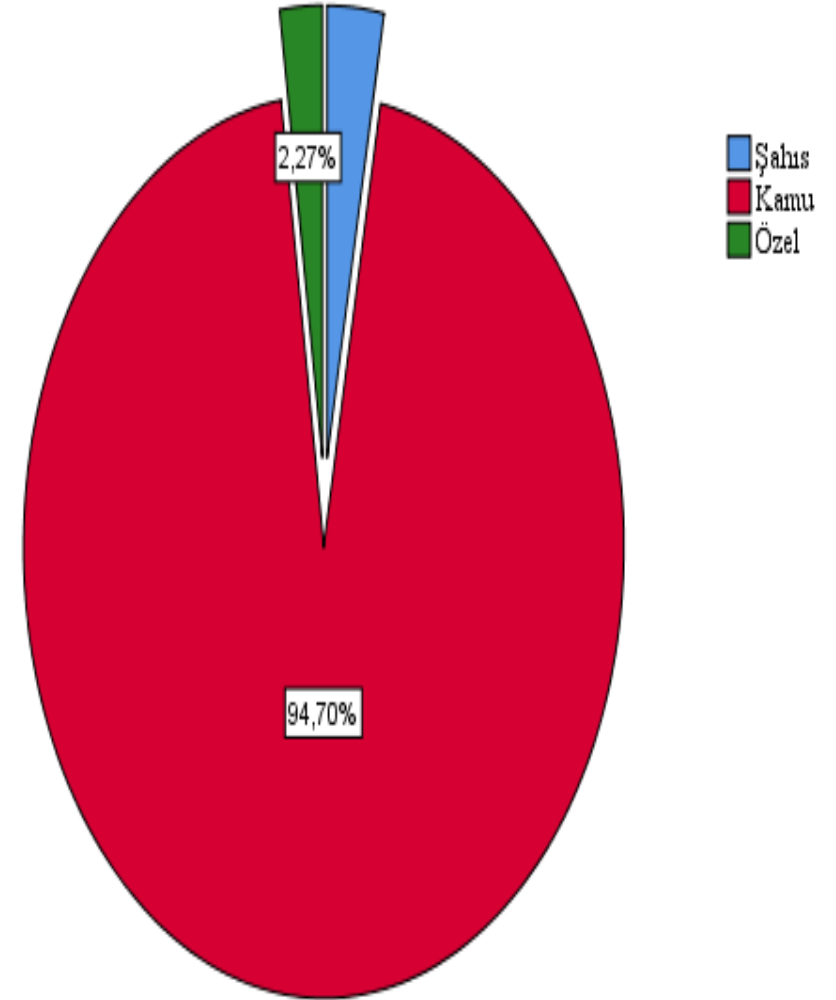
**Tablo 7: Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi**

Paydaşlar	A-Eğitim						B-Araştırma			C-Hizmet						D-Girişimcilik
	Ön Lisans Programları	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifikasyon Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Birlikçilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Barınma, Beslenme ve Ulaşım	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Girişimcilik ve Teknolojinin Desteklenmesi
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Birimler	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Emekli Personel										✓		✓	✓	✓	✓	
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Potansiyel Öğrenciler					✓									✓		
Mezunlar					✓						✓			✓		
Yükseköğretim Kurumu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓				
Yükseköğretim Kalite Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓					
Üniversitelerarası Kurul							✓	✓	✓		✓					
ÖSYM	✓	✓	✓	✓							✓					
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓					
Hazine ve Maliye Bakanlığı	✓	✓	✓		✓	✓		✓				✓				
Strateji ve Bütçe Başkanlığı							✓	✓	✓	✓	✓					
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı								✓	✓	✓	✓					✓
Diğer Bakanlıklar			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Sayıştay												✓				
Valilik					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Yerel Yönetimler										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ankara'daki Üniversiteler	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓
TÜBİTAK-TÜBA			✓			✓	✓	✓	✓		✓					✓
Türk Patent ve Marka Kurumu							✓	✓			✓					✓
Kamu İhale Kurumu							✓			✓	✓	✓				✓
Ulusal Ajans						✓	✓	✓			✓			✓	✓	
KOSGEB											✓					✓
Ankara Kalkınma Ajansı											✓					✓
TEKNOKENTLER							✓	✓			✓					✓

Sosyal Güvenlik Kurumu										✓	✓						
Ticaret ve Sanayi Odaları											✓						✓
Medya Kuruluşları												✓	✓	✓	✓		
Sivil Toplum Kuruluşları					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
İşverenler											✓	✓		✓	✓	✓	
Tedarikçiler ve müstecirleri							✓		✓	✓	✓	✓	✓				
Diğer Kamu Kuruluşları							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Araştırma Kuruluşlarının Fonları							✓	✓	✓		✓	✓					

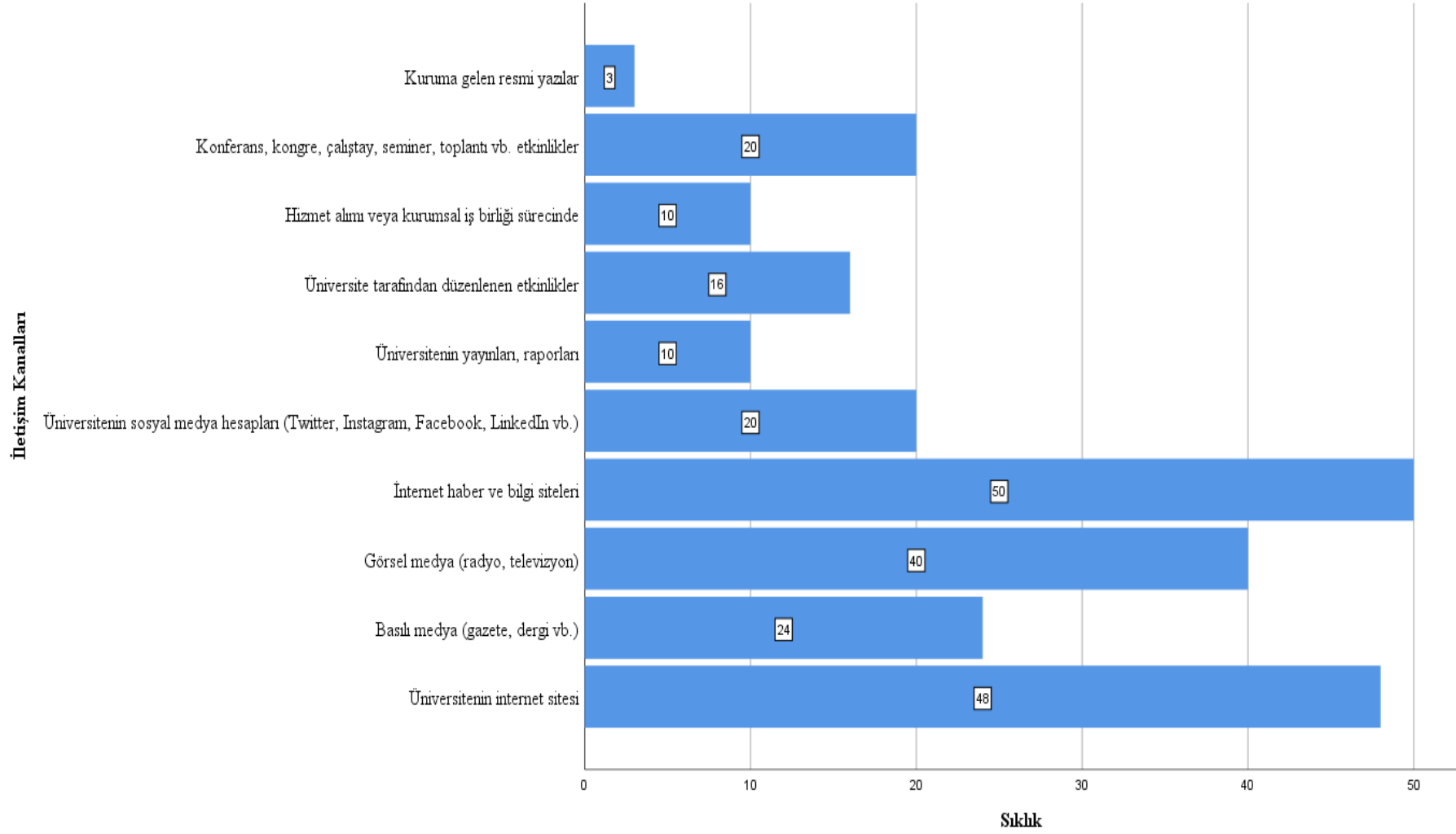
## DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Üniversitemiz stratejik planlama ve kalite geliştirme süreçlerinde kullanılmak üzere Ankara MGÜ Dış Paydaş Anketi hazırlanmıştır. İlgili anket üniversitemiz mezunları ve diğer tüm üniversiteler ile birlikte iş birliği içerisinde olduğumuz tüm kişi ve kurumlara dağıtılmış olup, katılım için 20.06.2023 – 28.07.2023 tarihleri arasında erişime açık tutulmuştur. Söz konusu ankete toplam 132 katılım gerçekleşmiştir.

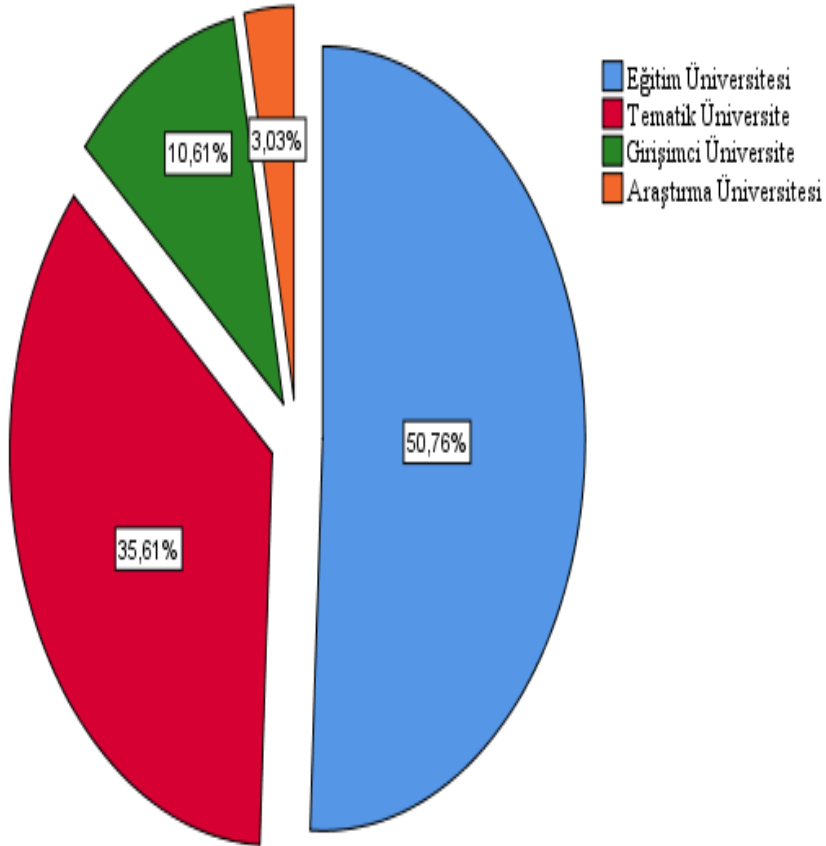
**1. Kendinizin/kurumunuzun/işletmenizin MGÜ ile bağlantı durumu****2. Kurumunuzun/işletmenizin niteliği:**



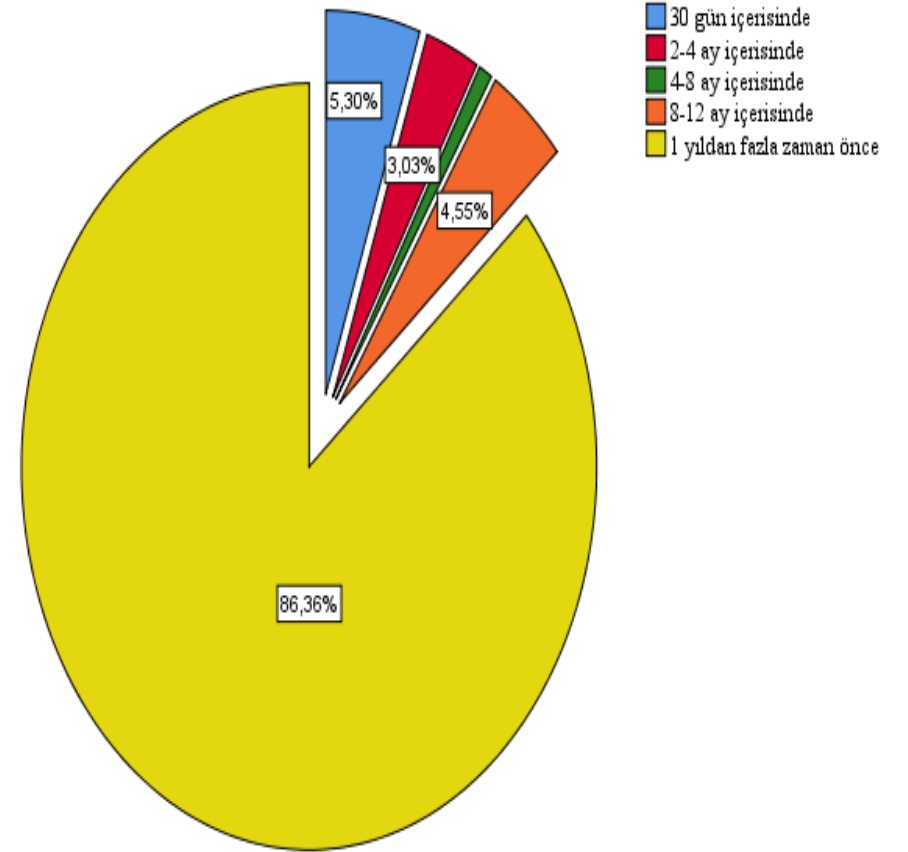
3. MGÜ ve faaliyetleri hakkındaki bilgilere daha çok aşağıda verilen kanallardan hangisi aracılığıyla ulaşırsınız?



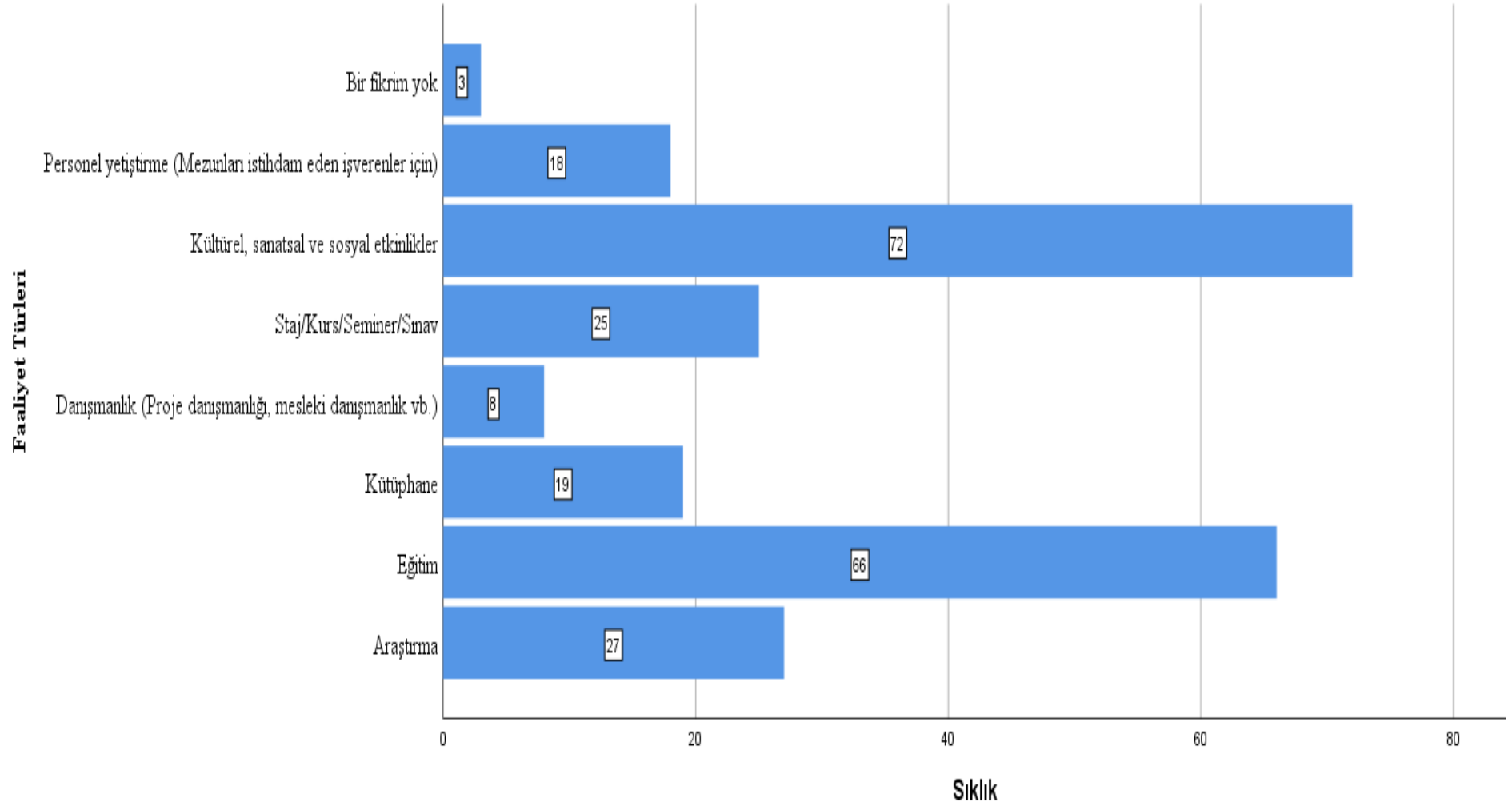
4. Sizde MGÜ aşağıdaki karakteristik özelliklerden hangisine daha çok uyumludur?



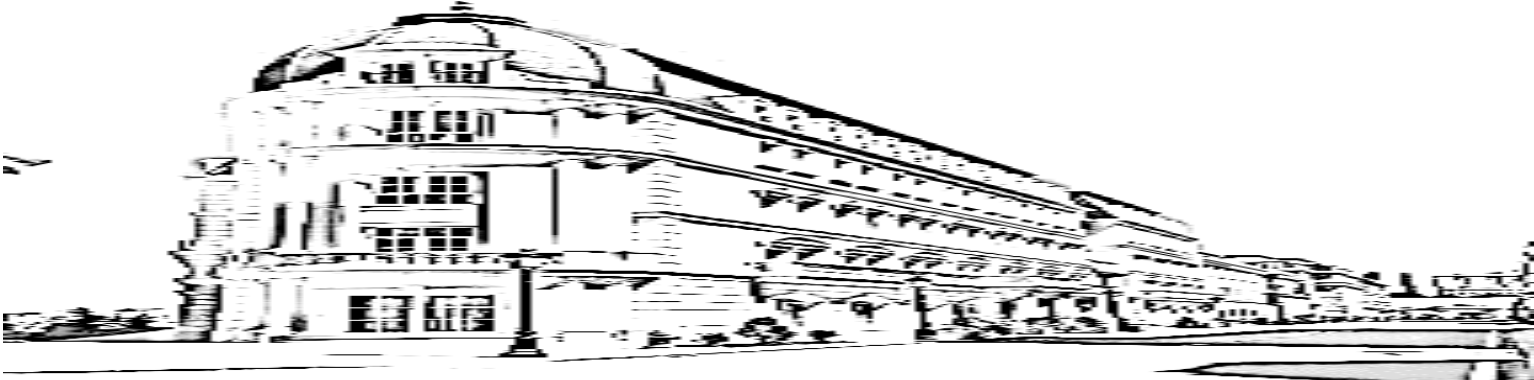
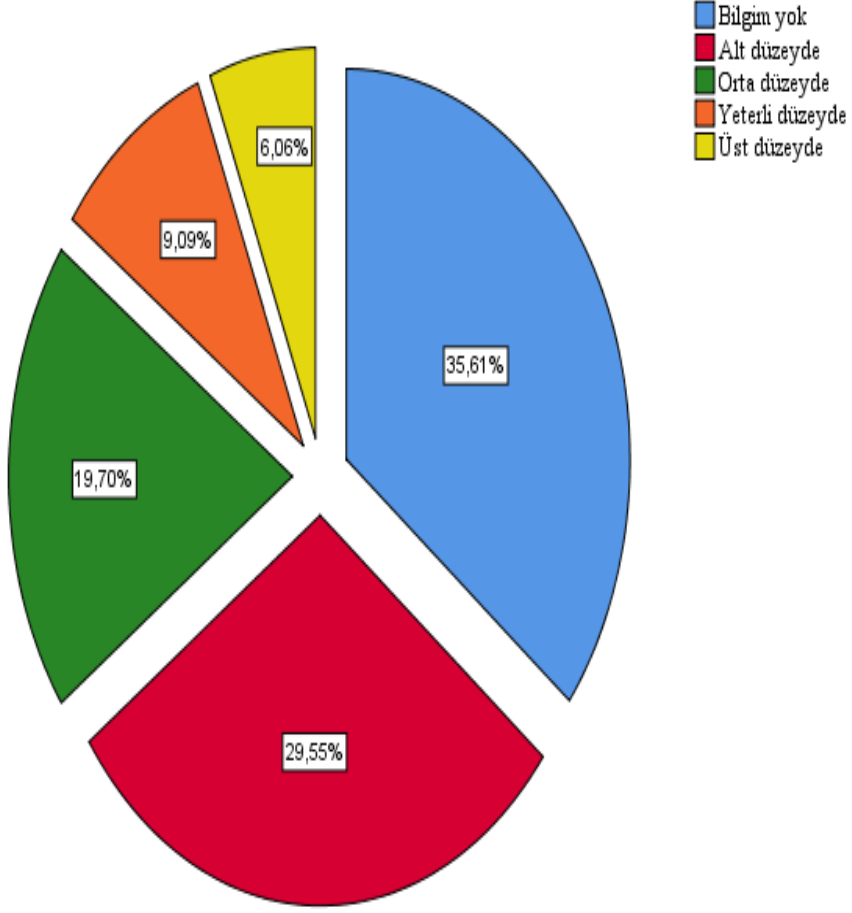
5. MGÜ ile son ortak iş birliğini ne zaman gerçekleştirdiniz?



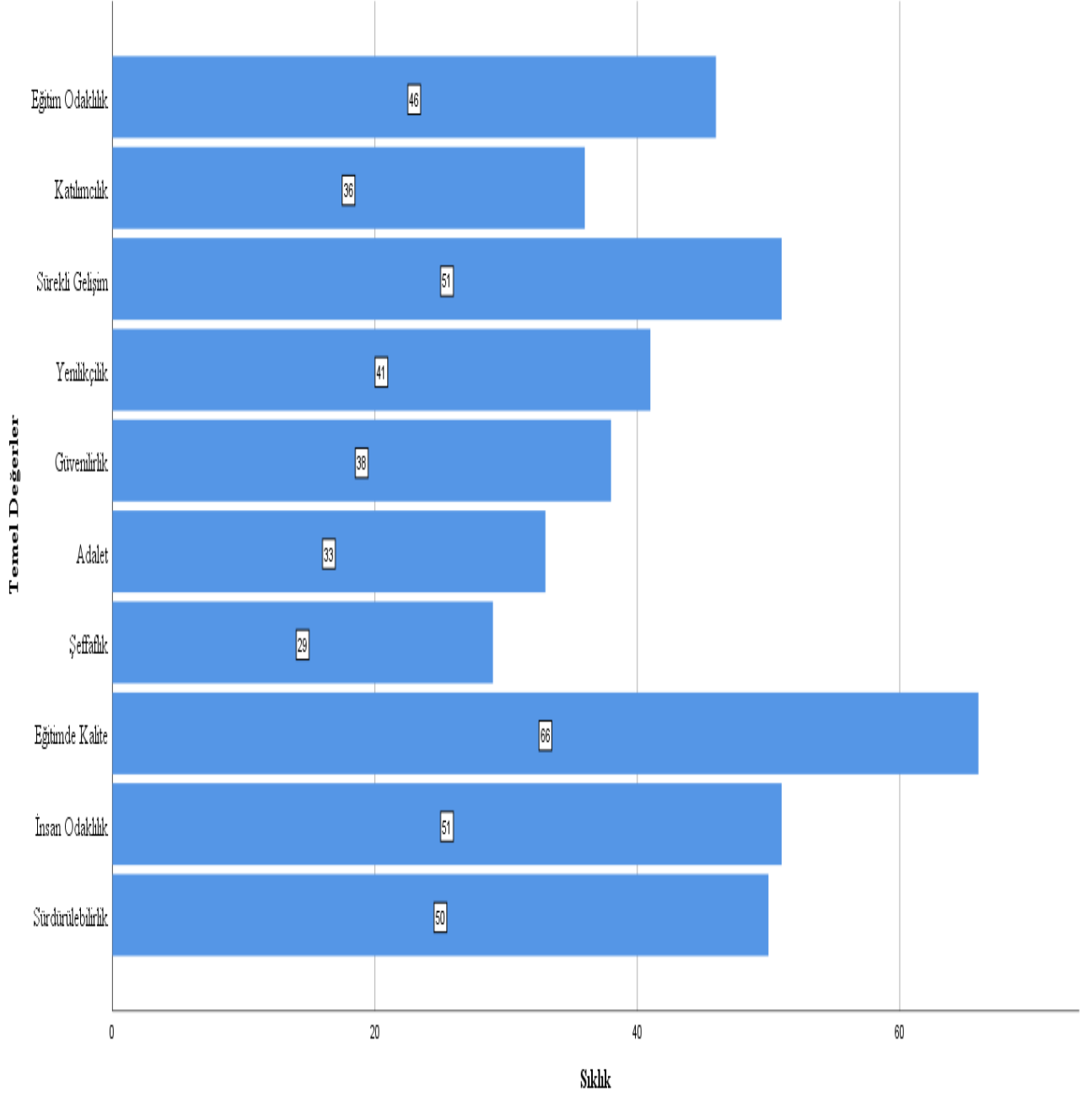
## 6. MGÜ 'nün hangi faaliyet ve hizmetleri sizin için önemlidir?



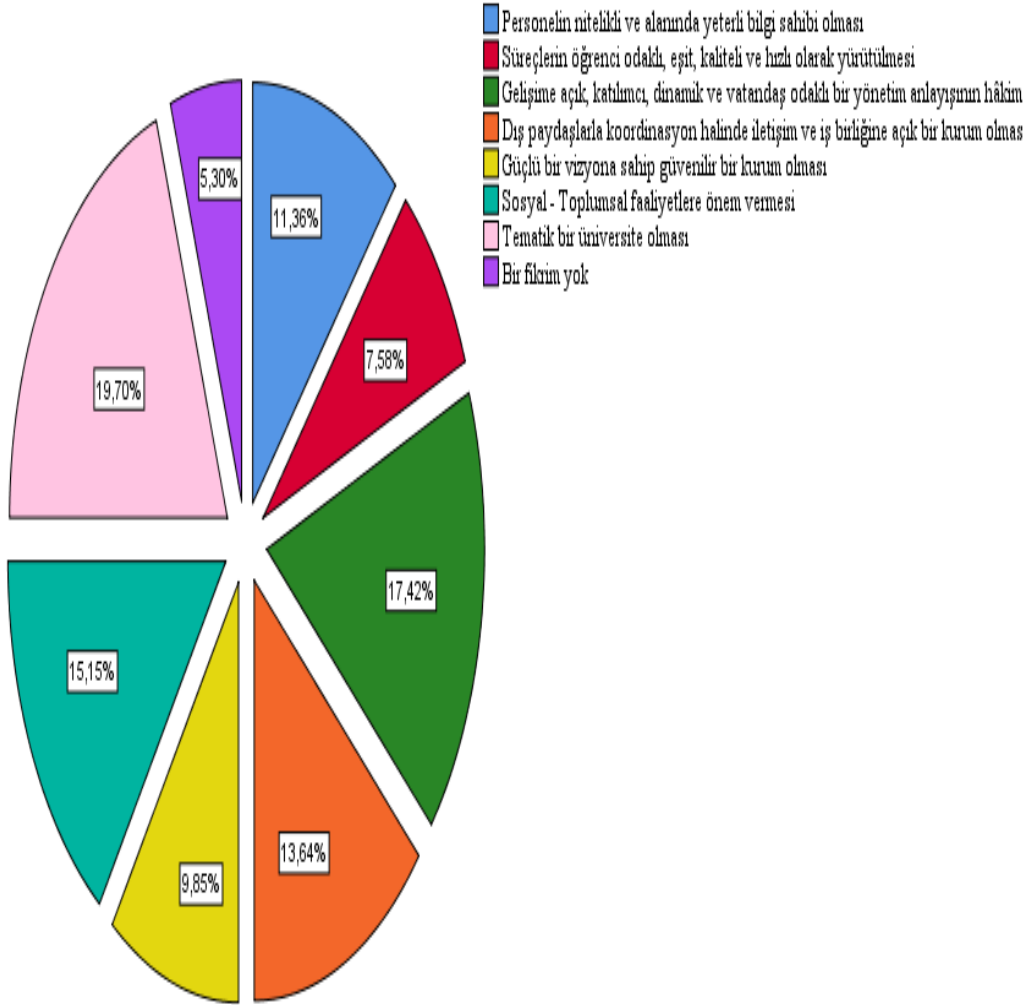
7. MGÜ 'nün faaliyetleri ve sunduğu hizmetler ile ilgili bilgi düzeyinizi belirtiniz.



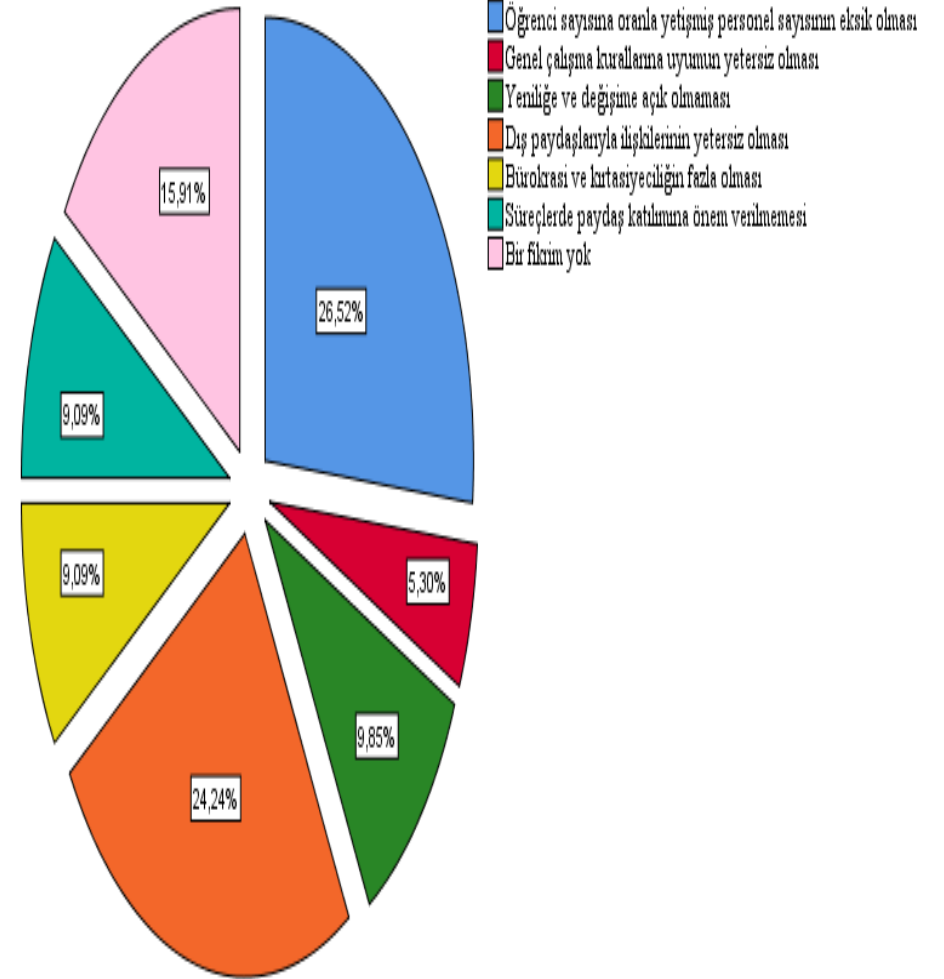
### 8. Aşağıdaki temel değerlerden hangileri sizce Kurumumuz için uygundur?



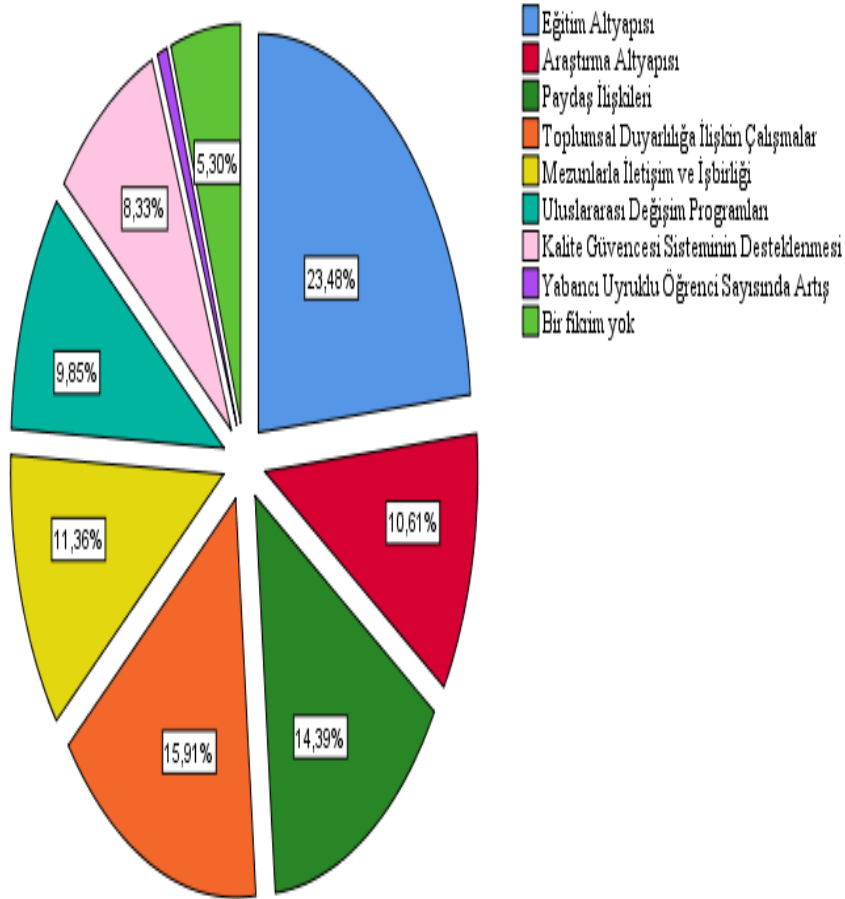
### 9. Kurumumuzun Başarılı/Güçlü bulduğunuz yönleri nelerdir?



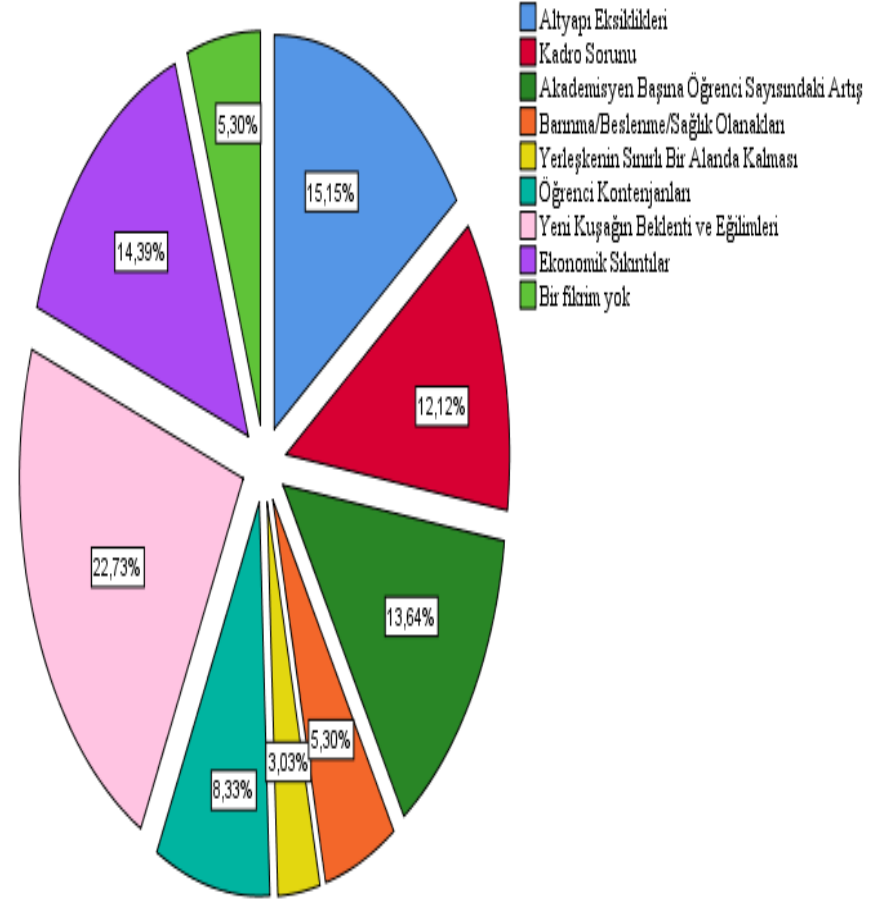
### 10. Kurumumuzun Başarısız/Zayıf/Geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?



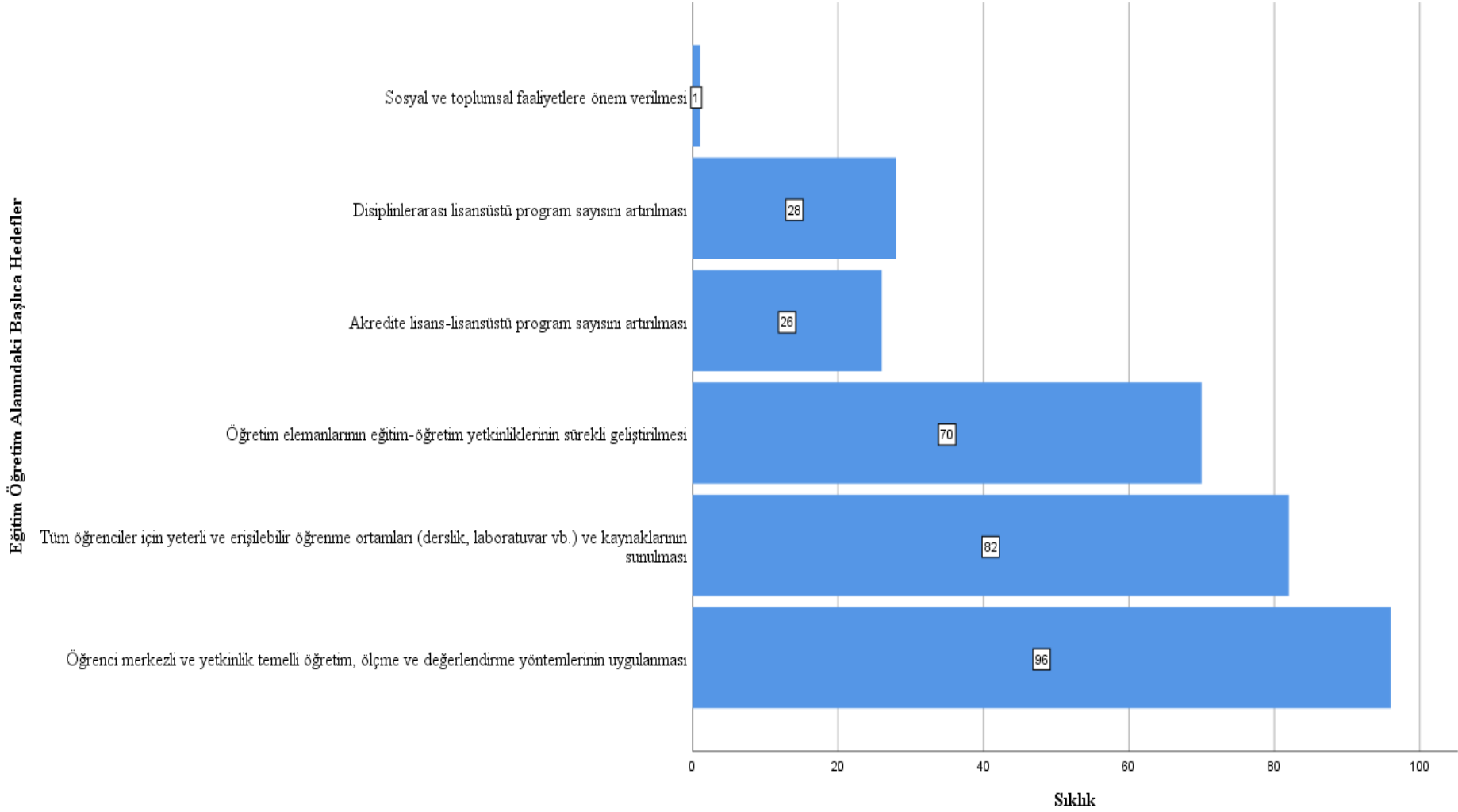
### 11. Kurumumuz için önümüzdeki dönemde Fırsat olabilecek hususlar nelerdir?



### 12. Kurumumuz için önümüzdeki dönemde Tehdit olabilecek hususlar nelerdir?

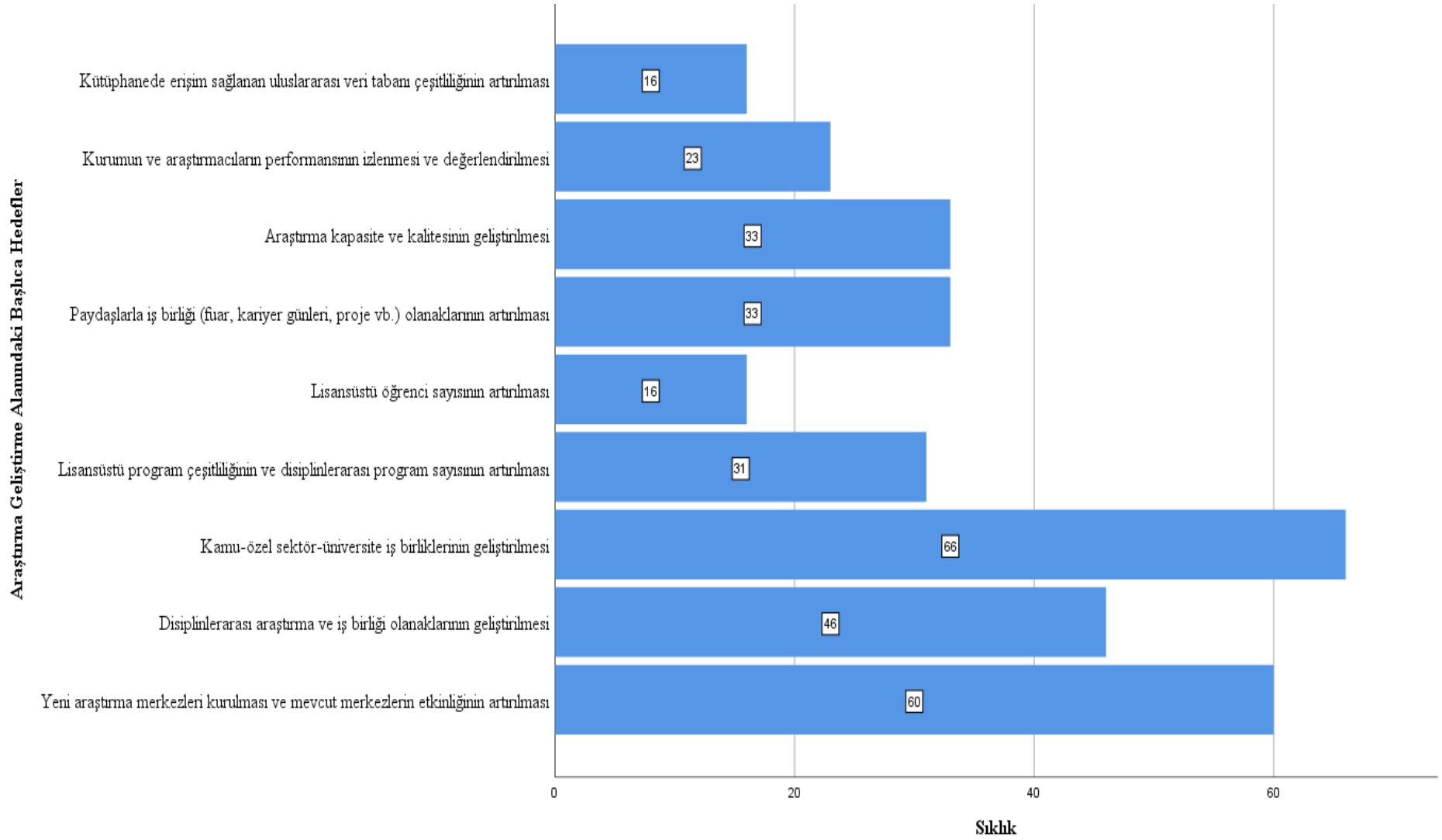


### 13. MGÜ' nün Eğitim-Öğretim alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir?

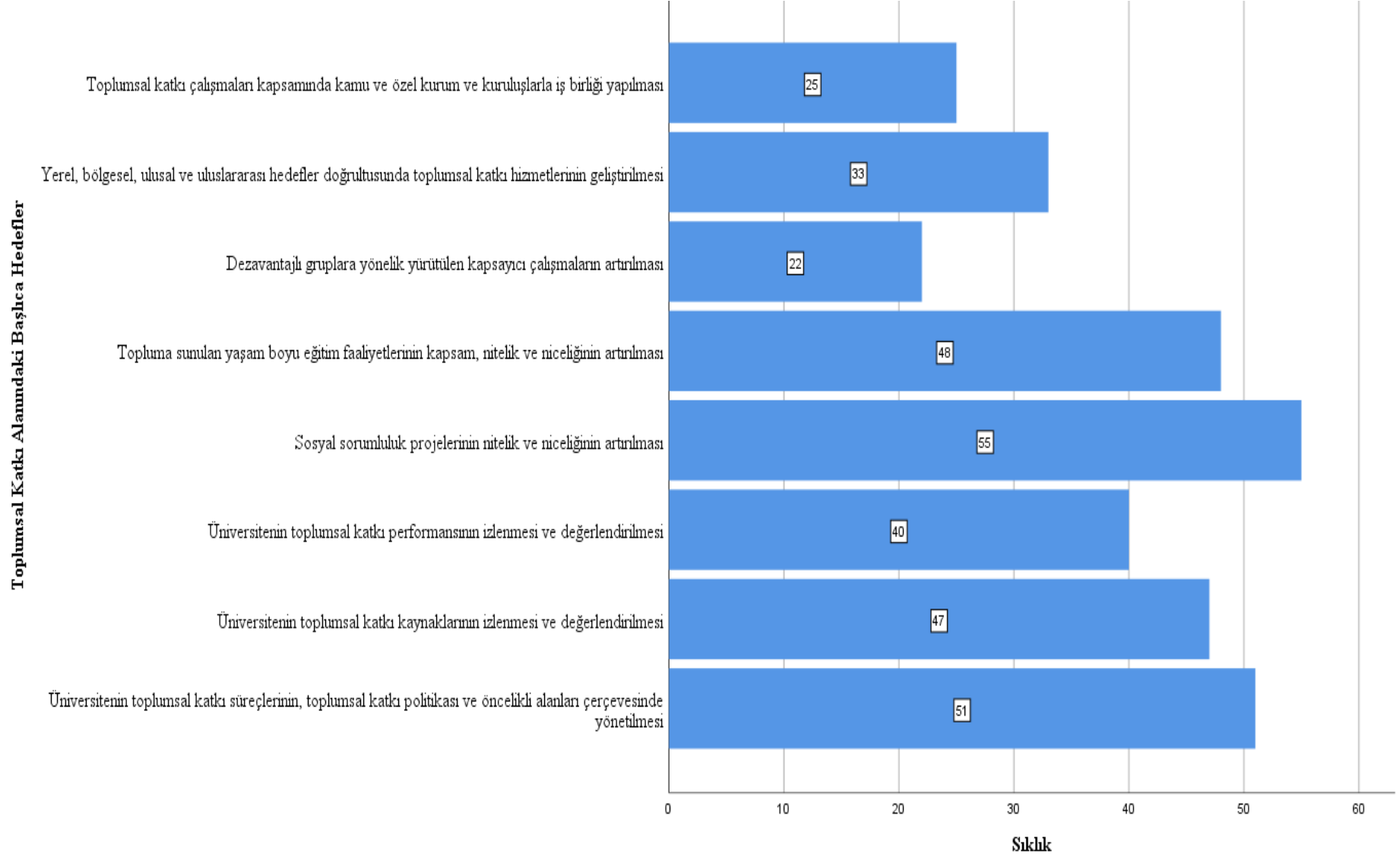




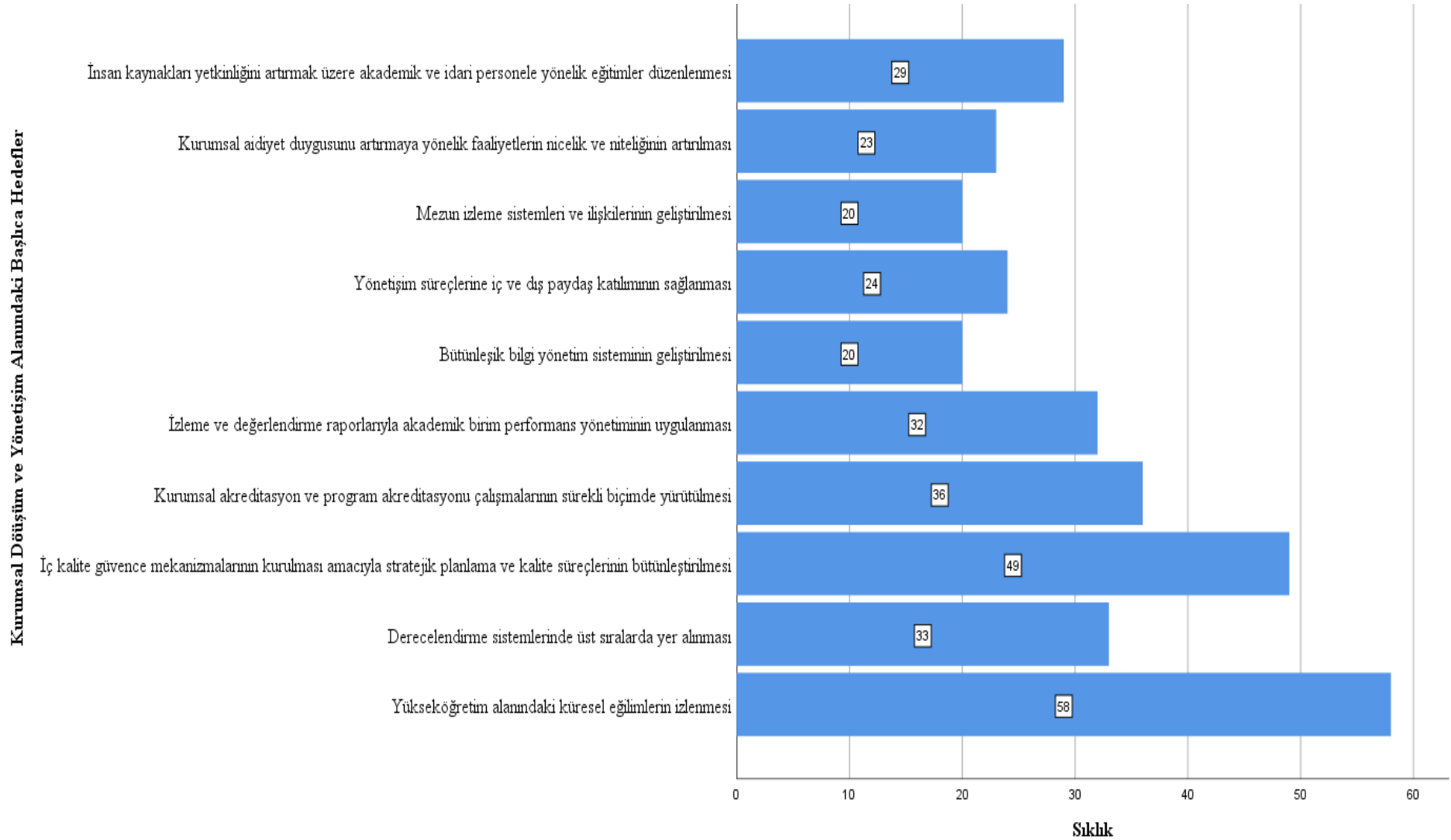
#### 14. MGÜ' nün Araştırma-Geliştirme alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir?



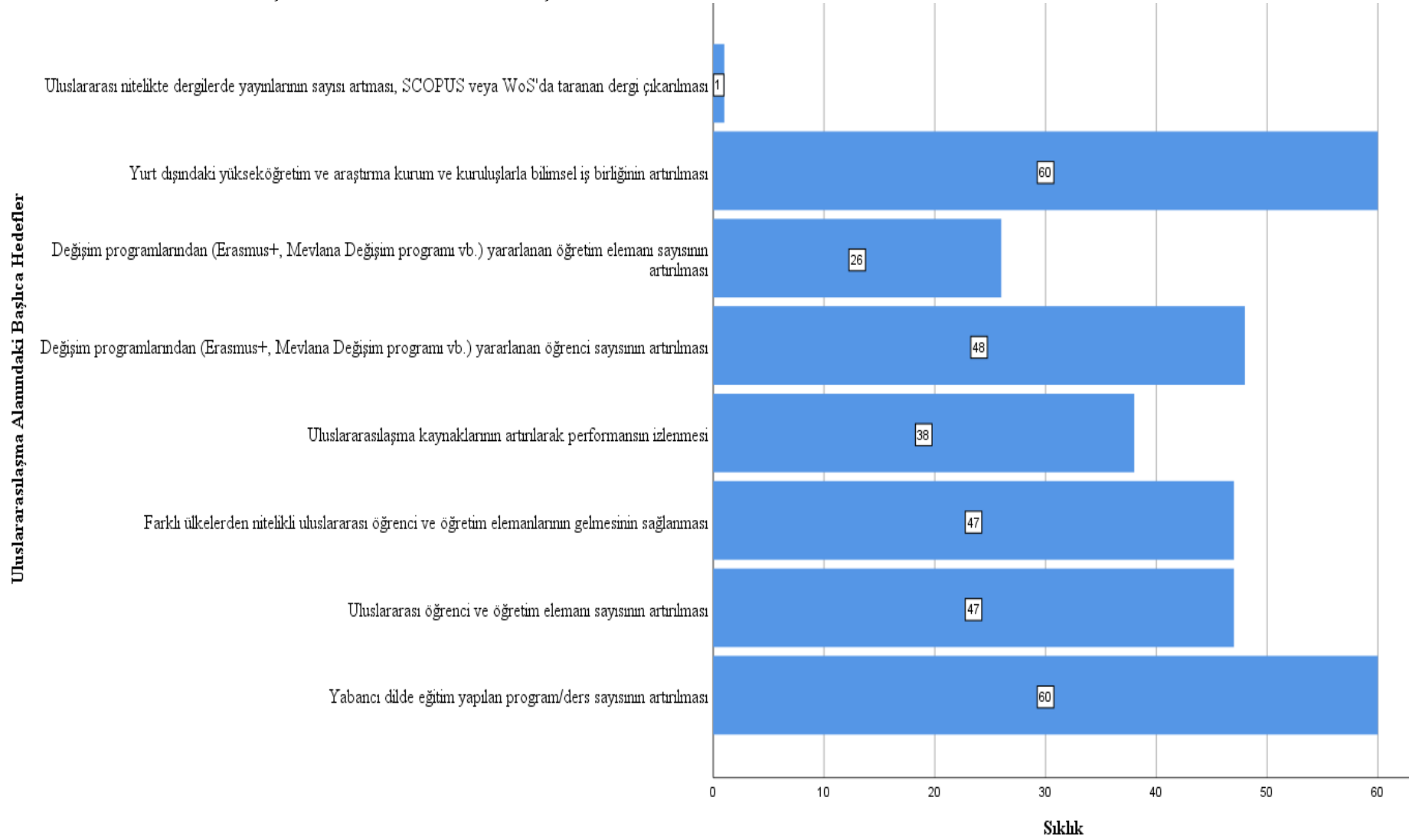
### 15. MGÜ' nün Toplumsal Katkı alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir?



### 16. MGÜ' nün Kurumsal Dönüşüm ve Yönetişim alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir?

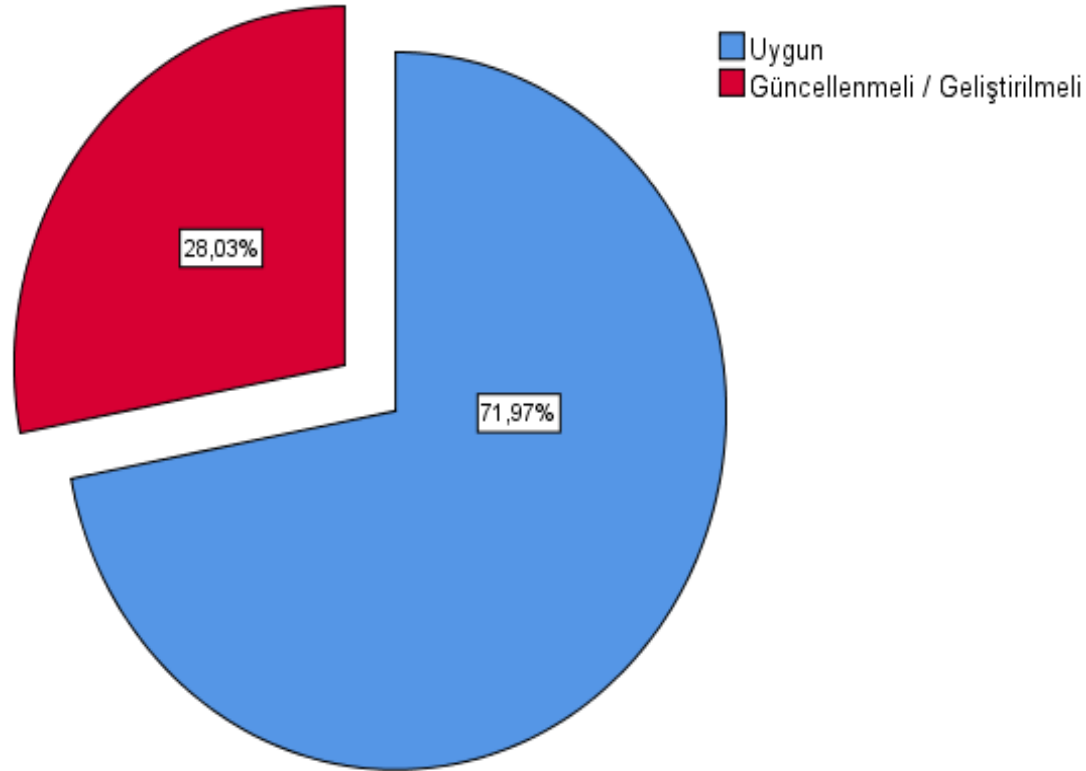


### 17. MGÜ Uluslararasılaşma alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir?



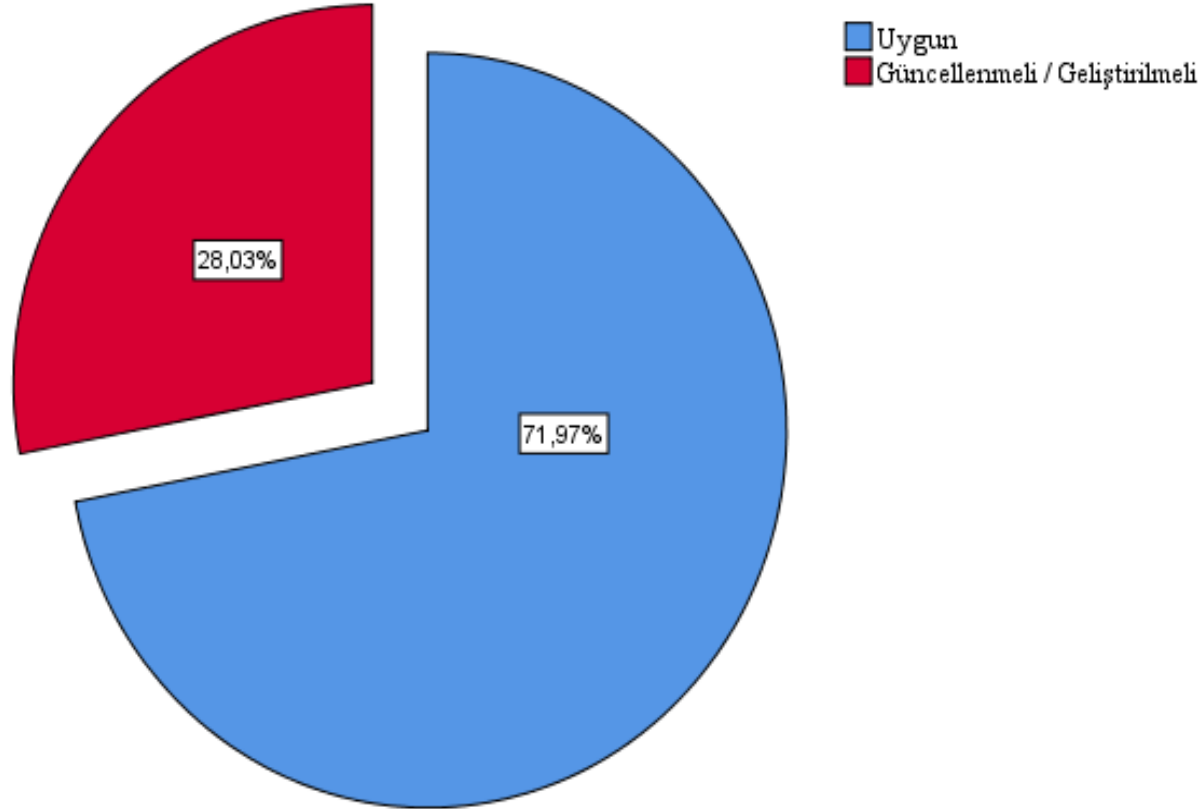
**18. Misyonumuz;** "Üniversitemiz yaratıcılık, üretkenlik ve girişimcilik ilkeleri doğrultusunda ulusal, bölgesel ve küresel ölçekte sanatsal, eğitsel, bilimsel ve felsefi birikimin ilerlemesine, ülkemizin temsiline ve kamuoyunun gelişimine katkı sağlamak; ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, tercih edilen, saygın bir üniversite haline gelmek, evrensel bilim ve çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri ışığında bilim-sanat üreten, öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabetçi, evrensel ve toplumsal değer yargılarına ve meslek etiğine saygılı entelektüel birikime sahip sanat, bilim, eğitim ve düşünce insanları yetiştirmek, bilimsel-sanatsal projeler ve yayınlar yoluyla hizmet etmektir."

Üniversitemiz ile ilişkinizi göze alarak, misyonumuz hakkındaki düşüncenizi belirtiniz:



**19. Vizyonumuz;** *"Sanat ile kültür, kültürel kimlik ile toplum arasındaki ilişkiyi en doğru biçimde yorumlayabilen, Türkiye'nin kültür-sanat kavrayışı ve hedeflerine de etki edebilen bir kurum olmaktır. Aynı zamanda farklı inanç ve kültürlerin iç içe yaşadığı ülkemizde, sanatın çoğulcu ve birleştirici yapısıyla tercih edilen öncü bir kurum olmaktır."*

Üniversitemiz ile ilişkinizi göze alarak, vizyonumuz hakkındaki düşüncenizi belirtiniz:



## İÇ PAYDAŞ ANKETİ

Çalışmaya toplam 91 personel katılmış olup bunların 21'i (%23.1) akademik, 70'i (%76.9) idari personeldir. Görev yapılan birimlerin dağılımı şöyledir: 30 kişi fakültelerde, 55 kişi Rektörlükte, 7 kişi enstitüde, 12 kişi yüksekokulda görev yapmaktadır.

ÇALIŞMA ALANI İLE İLGİLİ HUSUSLAR	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Çalışma alanım fiziksel olarak yeterli büyüklüktedir.	6	7	7	33	39
Çalışma alanımın temizlik hizmetleri yeterlidir.	20	14	11	22	25
Çalışma alanımın bakım ve onarım hizmetleri yeterlidir.	9	10	12	37	23
İşim ile ilgili teknolojik altyapı yeterlidir.	7	6	6	38	34
Kurum içerisindeki park alanı yeterlidir.	0	5	6	28	51
Çalışma alanımdaki çevre düzenlemesi yeterlidir.	6	16	20	26	23

Sorulara verilen yanıtlar incelendiğinde çalışmaya katılan personelin çalışma alanı ile ilgili hususlar konusunda genel bir memnuniyet içerisinde olduğu görülmektedir. Ancak tüm bu hususlar içerisinde temizlik hizmetleri hususunda Kesinlikle Katılmıyorum cevabını verenlerin sayısı incelendiğinde bu konunun geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

ÜNİVERSİTE İLE İLGİLİ HUSUSLAR	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Üniversitemizdeki sosyal tesisler yeterlidir.	21	32	14	11	13
Üniversitemizdeki yemekhane hizmetleri yeterlidir.	14	20	13	28	16
Üniversitemizdeki spor tesisleri yeterlidir.	31	29	22	3	5
Üniversitemizdeki kütüphane hizmetleri yeterlidir.	6	10	14	36	25
Üniversitemizdeki internet erişimi yeterlidir.	4	7	7	38	36
Üniversitemizdeki sağlık hizmetleri yeterlidir.	35	23	20	8	4

Üniversite ile ilgili hususlara verilen cevaplar incelendiğinde kütüphane hizmetlerinin ve internet erişiminin iç paydaşlar tarafından yeterli bulunduğu görülmektedir. Yemekhane hizmetleri geliştirilmesi gereken bir husus olup, sosyal tesisler, spor tesisleri ve sağlık hizmetleri katılımcılar tarafından yeterli görülmemiştir.

YAPILAN İŞ İLE İLGİLİ HUSUSLAR	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
İşimi etkileyen bir durum karşısında bağlı bulunduğum yöneticim tarafından bilgilendiriliyorum.	7	9	10	38	27
Üniversite üst yönetiminin personel ilişkilerindeki iletişimini uygun buluyorum.	10	2	18	32	29
Kurum içerisindeki mevcut haberleşme araç ve yöntemler işlerin daha iyi yapılmasında yardımcı olur.	8	3	12	41	27
Üniversitem bilimsel araştırmalarım için yeterli maddi destek sağlıyor.	8	9	32	25	11
Problemlerimi rahatlıkla üst makamlara iletebiliyorum.	12	6	9	33	30
İşim ile ilgili konularda inisiyatif almaya teşvik ediliyorum.	13	10	18	31	19
Yeni beceriler öğrenmek ve yeni yetenekler geliştirmek için birçok fırsatım oluyor.	13	14	19	28	17
İşimi daha iyi yapabilmek için kendim karar alabiliyorum.	12	12	9	36	22
İşim ile ilgili konularda karar alma sürecine dahil ediliyorum.	18	9	12	34	18
Bilgi ve yeteneklerime uygun bir iş yapıyorum.	13	4	8	33	33
İş yerinde takdir edildiğimi ve değer verildiğini hissediyorum.	17	10	11	33	20
Yaptığım işten kişisel tatmin duyuyorum.	13	5	10	32	29
Yaptığım iş ile Üniversitenin başarısı arasında bir bağ olduğunu düşünüyorum.	11	5	10	28	37
İş performansım ile ilgili bir üst yöneticim tarafından düzenli olarak bilgilendiriliyorum.	14	7	15	36	19
İş performansımın değerlendirme kriterleri açık olarak belirtilmiştir.	13	14	19	29	14
İş performansımı arttırmak için neler yapmam gerektiğinin bilincindeyim.	7	7	8	37	31
Kariyerimin geri kalan kısmını Ankara MGÜ Üniversitesinde geçirmekten memnun olurum.	13	6	23	22	26
Üniversitemizin değerleri ile kişisel değerlerim örtüşüyor.	10	8	17	32	23
Üniversitemizin benim için kişisel bir anlamı var.	8	13	15	31	23
Üniversitemiz gerçek anlamda toplumun çıkarlarını gözetir.	10	4	18	31	27
Üniversiteye olan katkılarım takdir edilmektedir.	14	9	17	30	18
Aldığım eğitimler işimi daha iyi yerine getirebilmek için yeterli düzeydedir.	10	7	12	31	31
Çalıştığım bölümde eğitim fırsatlarından adaletli bir şekilde faydalandırılmaktadır.	14	8	14	35	20
Yeterli seviyede kariyer geliştirme fırsatım olduğunu düşünüyorum.	18	15	14	28	14
Üniversitede görevde yükselme olanakları tüm çalışanlar arasında eşit olarak sağlanmaktadır.	26	9	19	22	14
Üniversitede görevde yükselmelerde başarı dikkate alınır.	23	7	21	23	16
Uzun dönem kariyerimin Ankara MGÜ Üniversitesinde olacağını düşünmekteyim	17	6	21	24	22



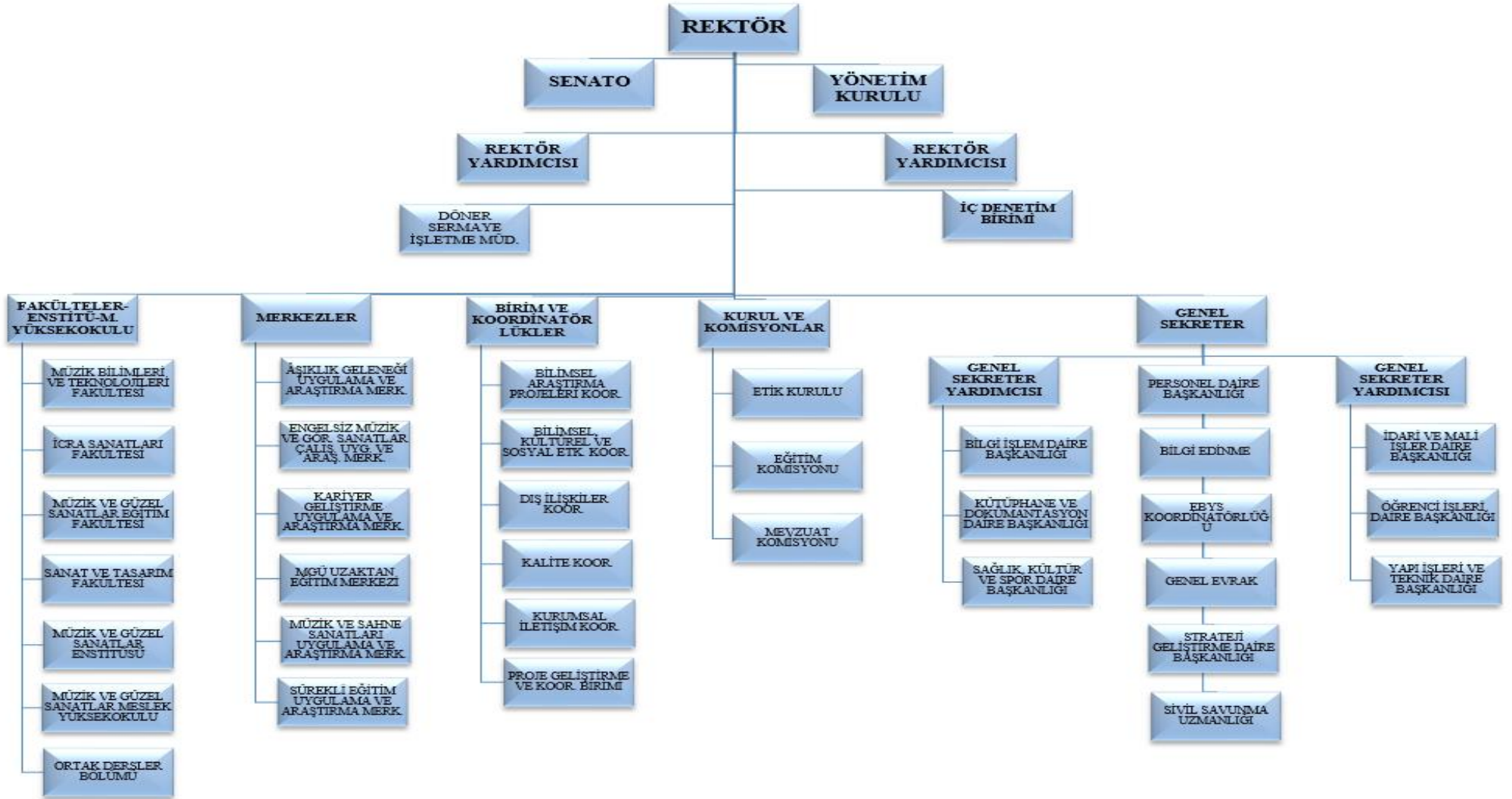
Yapılan iş ile ilgili sorulara verilen cevaplar genellikle olumlu olsa da Kesinlikle Katılmıyorum ve Katılmıyorum yanıtlarının fazla olduğu sorular incelendiğinde bu cevapların çoğunlukla iş performansı ve görevde yükselme konularında yoğunlaştığı görülmektedir. Şöyle ki; çalışmaya katılanların 1/3'ü ve bazı sorularda daha fazlası başarıya dayalı görevde yükselme uygulamasının eksik olduğunu düşünmektedir. Kararsızların da cevapları dikkate alındığında benzer şekilde, kariyer geliştirme fırsatlarının ve açık şekilde belirlenmiş performans değerlendirme kriterlerinin bulunmadığı düşünülmektedir.

Üst yönetim – personel ilişkisi, iş konularında bireysel inisiyatiflerin desteklenmesi, üniversite ve personel değerlerinin örtüşmesi, üniversitenin toplumun çıkarlarını gözetmesi gibi hususlar ise iç paydaşlar tarafından yeterli görülen konulardır.

### **H. Kuruluş İçi Analiz**

Üniversitemizin mevcut kapasitesi; insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizleri yapılarak belirlenmiştir. Üniversitemizin mevcut akademik ve idari örgüt yapısı **Tablo 8'de** sunulmuştur.

**Tablo 8: Teşkilat Şeması**



## İnsan Kaynakları:

Üniversitemizde 2023 yılsonu itibariyle; 125 Akademik, 111 İdari ve 28 4-b Sözleşmeli Personel ve 88 Sürekli İşçi (4-d) personel bulunmaktadır. 2023 yılsonu itibariyle; toplam 352 kişiyi istihdam edilmiştir.

**Tablo 9: Akademik Personel**

Akademik Personel						
Unvan	Kadro Durumları				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk % Oranı	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	20	16	36	%22	x	-
Doçent	21	28	49	%42	x	-
Doktor Öğretim Üyesi	35	27	62	%56	x	-
Öğretim Görevlisi	36	79	115	%31	x	-
Okutman	-	-			x	-
Araştırma Görevlisi	13	52	65	%20	x	-
<b>Toplam</b>	<b>125</b>	<b>202</b>	<b>327</b>	<b>%38</b>	<b>x</b>	<b>-</b>

**Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Eğitim Fakültesi	1
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Tablo 11: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş
Kişi Sayısı	1	17	26	29	42	10
Yüzde %	-	%13	%20	%23	%33	%10

**Tablo 12: İdari Personelin Kadroları**

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	85	124	211	41
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	10	10	-

Teknik Hizmetleri Sınıfı	18	26	44	40
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	-
Kadro Karşılığı	1	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6	14	20	30
<b>Toplam</b>	<b>111</b>	<b>175</b>	<b>286</b>	<b>23</b>

**Tablo 13: İdari Personel (Sözleşmeli Pozisyonların Doluluk Oranına Göre)**

İdari Personel (Sözleşmeli Pozisyonların Doluluk Oranına Göre)				
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oran %
Merkez Teşkilat 4/B	28	11	39	66
4/D Sürekli İşçi	88	6	94	93
<b>Toplam</b>	<b>116</b>	<b>17</b>	<b>133</b>	<b>87</b>

**Tablo 14: İdari Personelin Eğitim Durumu**

Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim /Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. Ve Doktora
Kişi Sayısı	0	7	21	68	15
Yüzde %	0	%6	%19	%62	%13

**Tablo 15: Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu**

Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim /Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
Kişi Sayısı	-	19	3	6	0
Yüzde %	-	%68	%11	%21	%0

**Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri**

Kadrolu İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	30	19	9	28	11	14
Yüzde %	%27	%17	%8	%25	%12	%12

**Tablo 17: Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	28	0	0	0	0	0
Yüzde %	%100	0	0	0	0	0

**Tablo 18: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Kadrolu İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş
Kişi Sayısı	2	17	26	23	39	4
Yüzde %	%2	%15	%23	%20	%36	%3

**Tablo 19: Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş
Kişi Sayısı	11	15	2	0	0	0
Yüzde %	%39	%54	%7	%0	%0	0

**Kurum Kültürü:****Katılım**

Üniversitemizde karar mekanizmalarında, öğrencilerin, akademik ve idari çalışanların katılımı ile genele yayılan bir anlayışın sürdürülmesine önem verilmektedir. Akademik personel, karar alma süreçlerine, her birimden temsilcinin katılımı ile geneli kapsayan bir çerçevede, kurul ve komisyonların işleyişi ile katılım sağlamaktadır. Üniversite senatosunda öğrenci temsilciliği yöntemi ile öğrencilerin süreçlere katılımı sağlanırken akademik personelin süreçlere katılımı bölüm/birim bazında akademik kurullar yolu ile gerçekleşmekte olup idari personel ise amirleri ile gerçekleştirilen toplantılar ile süreçlere katılım sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversite yönetimi tarafından yapılan anket ve düzenlenen çalıştaylar ile öğretim elemanlarının, çalışanların, öğrencilerin ve öğrenci temsilcilerinin de görüşleri karar alma süreçlerinde etkili olmaktadır. Yapılan anketlerde üst yönetim ve örgütlenme memnuniyeti oranları, üst yönetimin çalışanların katılımcılığını desteklediğini göstermektedir.

**İş Birliği**

Üniversitemizde tüm birimlerimizin tek bir kampüs alanında olmasının avantajı kullanılarak kurum kültürü kurulduğu tarih itibari ile her geçen gün geliştirilerek iş birliği içinde katılımcı yönetim anlayışı ile kalite ölçütleri çerçevesinde geliştirilmektedir.

**Bilginin Yayılımı**

Üniversitemiz yönetimi tarafından ülkemizin öncelikli stratejik alanlarına katkı sağlayabilmenin gereği olarak, kalite artırma ve iyileştirme çabaları doğrultusunda, bilgi

paylaşımı önemsenmekte; bu konuda gerekli hassasiyet gösterilerek etkili bir izleme ve değerlendirme imkânı hedeflenmektedir. Karar alma süreçleri çıktıları elektronik bilgi yönetim sistemi, web sayfası, e-posta duyuru ortamları, sosyal medya mecraları ve çevrimiçi listeler gibi güncel programlarla desteklenmektedir.

Bilgi Sistemleri Altyapısı konusunda Üniversitemizin kuracağı veri yönetim sistemi ile veri standartları/veri kalitesi, performans değerlendirme çalışmaları, kurum içi ve kurum dışı kaynaklı veri ihtiyacının karşılanması gibi karar destek sistemi kapsamında gerekli hususlarda geliştirilmeye açık alanları olduğu değerlendirilmektedir.

### **Öğrenme**

Üniversitemizde sürekli ilerleme ve kurumsallaşma çalışmalarının ilerletilmesi konularında personelin gelişimine yönelik genel katılıma açık pek çok eğitim programı gerçekleştirilmektedir. Sürecin sürdürülebilirliği açısından bu eğitim programlarının geliştirilerek artması hedeflenmektedir. Üniversitemizin birimlerinde akredite sürecinin sürekli iyileştirme, stratejik planlamalar ve kalite ölçütleri çerçevesinde başlatılması desteklenmelidir.

Üniversitemizde sürekli iyileştirme ekiplerinin yaygınlaştırılarak, gerçekleştirdikleri projelerin artırılması gerekmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, (BAP) Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hukuk Müşavirliği, İç Denetim birimlerinin bulunması eğitim ve öğretimde sürekli ilerlemeyi teşvik eden insan kaynakları yönetiminin işleyişini göstermektedir. Araştırma yetkinliğini geliştirmesi için ulusal ve uluslararası iş birlikli projeler yürütülmelidir. Uluslararası personel hareketliliğinin geliştirilmesi konusunda öğrenciler, İdari personellere ve öğretim üyelerine destek verilmektedir.

### **Kurum İçi İletişim**

Üniversitemizin resmi iletişimi Elektronik Belge Yönetim Sisteminde yapılan yazışmalar ile sağlanmaktadır. Ayrıca internet ortamında üniversite ana sayfası ve e-posta duyuruları iç paydaşların bilgilendirilmesi için kullanılan araçlardandır. Üniversitemizde iç paydaşların kalite güvence sistemine katılımları için çeşitli iletişim kanalı ve mekanizmalar kurulmalıdır (öneri ve şikâyet sistemi). Paydaşlar ile sürekli iletişim sağlanarak, her türlü mesaj/sorgu değerlendirilmeye alınmakta, öneri ve şikâyet sistemi tüm paydaşlara açık olacak şekilde faaliyet göstermelidir.

Üniversite tanıtım filmine ek olarak fakültelerimiz de kısmen tanıtım filmleri ile kendi programlarını tanıtmalıdır. Üniversitemizin genel politikaları ile uyumlu bir sosyal medya iletişim politikasının geliştirilmesi gerekmektedir.

### **Paydaşlarla İlişkiler**

Üniversitemizde stratejik planlama süreci ülkemiz 12. Kalkınma planı, Orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı, paydaş görüşleri ile şekillenen tercihler doğrultusunda öncelikler belirlenmektedir. Üniversitemizden doğrudan hizmet alma durumunda olan, üniversitemiz çatısında hizmet veren paydaşlarımız veya üniversitemiz stratejilerini doğrudan etkileme gücünde olan paydaşlarımız üniversitemizin temel ve öncelikli paydaşlarını oluşturmaktadır. Stratejik plan hazırlık süreçlerinde dış paydaşların katkıları anketlerle değerlendirilmekle birlikte bu sürecin dışında sistematik bir yöntem bulunmamaktadır, geliştirilmeye açık bir paydaş yönetim stratejisi izlenmektedir.

Üniversitede sunulan hizmetlerde ve karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmektedir. Üniversitemizde yer alan kurullar, Üniversitemizin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri ve Personel Memnuniyet Anketleri gibi anket uygulamaları ile iç paydaş görüşlerinin değerlendirildiği, geliştirilmeye açık bir paydaş yönetim stratejisi izlenmektedir.

Stratejik planın web üzerinden yayımlanması ve belirli dış paydaşlara doğrudan ulaştırılması ile kalite politikamız dış paydaşlara duyurulmakta; kurum içinde ise resmi yazışma, toplantı ve periyodik olarak yapılan izlemeler yolu ile yayılım sağlanmaktadır.

### **Değişime Açıklık**

Üniversitemiz akademik özgürlükler, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yeni fikirlere ve farklı görüşlere açıktır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kurumsal gelişime yönelik stratejik amaç ve hedef belirlenmesi, idari kadrolarımızın uzmanlaşma yönünde planlanması, iç denetçi istihdamı vb. kadro ve istihdamın gerçekleşmesi ve eğitim-öğretim programlarında yapılan müfredat güncelleme, akredite çalışmaları, kayıt laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, kuruluş örgütlenmemize eklenen yeni birimler değişime açıklığın göstergesidir.

Üniversitemizin tüm çalışanları yasal yükümlülük ve sorumluluklar çerçevesinde, akademik özgürlük ve bilimsel etik ilkeleri gereği karar ve inisiyatif almaktadırlar. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar, üniversitemizin dış çevrede meydana gelen değişimlere göre konumlanmasına etki etmektedir. Üniversitemizin bazı bölümlerinde alınan ulusal ve

uluslar arası ödüller, üniversitemizin dış çevredeki değişikliklere göre konumlanmasının sonucu olarak değerlendirilebilir.

### **Stratejik Yönetim**

2024-2028 yıllarına ait stratejik planda yıl bazında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi üniversitemiz nezdinde stratejik işlere odaklanma düzeyini daha da artıracaktır. Üniversitemizin yılı bütçe rakamlarındaki artış bu durumu yansıtmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının stratejik plana yönelik farkındalık düzeyinin artırılması gerekmektedir. Üniversitemizde etkin bir risk yönetim faaliyeti bulunmamakta olup risk yönetimine ilişkin geniş çaplı bir sistem oluşturulmalıdır.

### **Ödül Sistemi**

Üniversitemizde çalışanların başarıları yönetim tarafından web sayfasında ilan edilerek ödüllendirilmekte ve böylece motivasyonları artırılmaktadır. İç paydaşlarımıza yönelik yapılan anket ve değerlendirme sıklığının artırılması üniversitemiz çalışanlarının memnuniyet ve aidiyet düzeyini daha da artıracaktır. Yapılan eğitimlerin, sempozyumların, sosyal ve kültürel etkinliklerin sertifikalandırması kurumsal kültürün gelişimine katkı sağlayacaktır. Ödüllendirme sürecine yönelik akademik ve idari personelin ayrı değerlendirildiği bir ölçek belirlenerek oluşturulacak maddi yardım miktarı motivasyonu artıracaktır.

### **Teknoloji ve Bilişim Altyapısı:**

Üniversitemiz eğitim-öğretimin kaliteli bir şekilde yapılabilmesi bakış açısı ile hizmet vermektedir ve teknolojik gelişmeleri yakından takip edip yeni hizmetler sunma görev-sorumluluk bilinciyle çalışmalarına devam etmektedir.

**Tablo 20: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>	
Masaüstü Bilgisayar	253
Dizüstü Bilgisayar	100
Tablet Bilgisayar	2
Projeksiyon	32
Barkod Okuyucu	1
Barkod Yazıcı	1
Yazıcı/Fotokopi	115
Tarayıcı	15
Kameralar (Güvenlik)	145
Televizyonlar	40
Kâğıt İmha Makinası	11
Telefon	300



Üniversitemizde internet erişimi için Ulak Net tarafından sağlanan 70 MBPS hızında Metro Ethernet hizmeti sunulmaktadır. Yerleşkemizde yedekli çalışan kampüs ana omurga anahtarlarına 10 GBPS hızında yedekli olarak bağlı bulunan bina omurga anahtarları üzerinden yerel ağ hizmeti verilmektedir. Ayrıca kullanıcılarımıza yerleşkemizin her yerinde kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

Kurumsal olarak ortak bir platformdan iletişim sağlamak için kurumsal e-posta hizmeti, yerel ağımızda kullanılan bilgisayarlarda bilgi ve bilgisayar güvenliğini sağlamak amacıyla anti virüs yazılım hizmeti sunulmaktadır.

Kurumsal haberleşme için IP telefon hizmeti verilmekte olup, resmi yazı ve doküman iletişimi için IP faks hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan veri merkezimizde kullanılan sanallaştırma sistemi ve fiziksel sunucularda web sayfası, öğrenci işleri, kütüphane, personel, strateji, elektronik belge yönetim sistemi vb. otomasyonlarımızın hizmet verebilmesi için barındırma ve depolama hizmetleri verilmektedir.

Yönetim Bilgi Sisteminin Alt Unsurları olarak sunulan sistem hizmetleri aşağıda verilecektir.

- ❖ Akademik Bilgi Sistemi (<http://obs.mgu.edu.tr/>)
- ❖ Elektronik Belge Yönetim Sistemi-EBYS (<https://ebys.mgu.edu.tr/enVision/Login.aspx>)
- ❖ Eğitim Gezintisi-Eduram (<https://www.mgu.edu.tr/bilgi-islem-eduroam/>)
- ❖ Kablosuz Ağ Bağlantısı (<https://www.mgu.edu.tr/bilgi-islem-kablosuz-ag/>)
- ❖ MGÜ e-Posta (<https://www.google.com/intl/tr/gmail/about/>)
- ❖ MGÜ Telefon Rehberi (<http://172.16.101.237/mgu-telefon-rehberi/>)
- ❖ Öğrenci Bilgi Sistemi (<http://obs.mgu.edu.tr/>)
- ❖ Yardım Masası (<http://yardimmasasi.mgu.edu.tr/>)
- ❖ Ek ders puantaj modülü (<https://puantaj.mgu.edu.tr/login>)

Üniversitemizin görünür yüzü olan web sayfamızın güncellenmesi, geliştirilmesi ve sunulması hizmetleri ve eğitim-öğretim hizmetlerinde kullanılan bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb. araç gereçler için kurulum, bakım ve onarım hizmetleri, kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu teknik destek hizmeti Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.

**Tablo 21: Lisans Alımları Tablosu**

Lisans Alımları	
Alımın Tanımı	Sayısı
KIMO Öğrenci Hareketliliği Yazılımı Güncelleme Alımı	1
IPS IP Abone Lisansı Paket Güncelleme Alımı	1
Eğitim Lisansı Güncelleme Alımı	1
Microsoft Lisans Yazılımı Güncelleme Alımı	1

### Fiziksel Yapı

Üniversitemiz 49.905,00 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Kampüs alanımız 252.526,98 m<sup>2</sup> kapalı ve 27.185,00 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. 3 Adet Fakülte (merkezi derslik) Binası, 1 Adet Öğrenci Merkezi binası, 1 Adet Sanat Galerisi Binası, 1 Adet Misafirhane Binası (280 yataklı), 1 Adet Rektörlük Binası, 1 Adet Kütüphane Binası aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite kampüs alanında inşaatı tamamlanmayan 3 Adet Merkezi Derslik binası, 1 Adet Kültür ve Kongre Merkezi binası, 2 Adet Yurt binası (700 yatak kapasiteli), 1 Adet Otel binası olmak üzere toplam 11 adet bina bulunmaktadır.



1 Adet dersliğin ise inşaatı devam etmekte olup 2024 yılı içerisinde hizmete açılması planlanmaktadır. Derslik projesi içerisinde halk dansları sınıfı, modern dans sınıfı, koro sınıfı, pop müzik orkestra sınıfı, topluluk çalışma stüdyosu, vurmali-üflelemeli çalgı derslikleri, orkestra sınıfı, konser salonu, kayıt odası, 39 adet bireysel çalışma odası, öğretim üyesi odaları ile her katta yeterli konforu sağlayacak dolaşım, dinlenme alanları, ıslak hacimler ve bina ihtiyacını karşılayabilecek teknik mahaller bulunmaktadır. Fiziki gerçekleşmesi %65 olan binanın 2024 yılında yapımının tamamlanması planlanmaktadır.

Yapımına devam edilen 31.423 m<sup>2</sup> alana sahip Spor Kompleksi ve Rekreasyon alanı içerisinde futbol sahası, voleybol sahası ve basketbol sahası, tenis kortu bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet çok amaçlı amfi, 2 adet kafe ve idari binalar bulunmaktadır. Rekreasyon alanı içerisinde seyir terası, yürüyüş yolları, bisiklet yolları ve biyolojik gölet bulunan projenin Fiziki gerçekleşmesi %90 olan binanın 2024 yılında yapımının tamamlanması planlanmaktadır.



Türkiye’de ilk tematik üniversite olarak kurulan üniversitemizde kültür ve sanat faaliyetleri yoğun olarak planlanıp gerçekleştirilmektedir. Ancak kampüs alanı içerisinde yer alan bazı binaların tamamlanmamış olması sebebiyle, yeterli donanımına sahip konferans ve konser salonları bulunmamaktadır. Bu faaliyetler küçük amfiler ve salonlarda yapıldığından ihtiyacı karşılamamaktadır. Bu nedenle kampüs içerisinde yer alan tamamlanmamış binaların hizmete alınması için finansman kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır.

Kültür Kongre Merkezi Binasının tamamlanması hem akademik eğitim hem de yapılacak etkinliklerin artırılması açısından çok önemli olduğu değerlendirilmektedir.

### **Mali Kaynak Analizi**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği kamuya ait üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda özel bütçeli bir kamu kuruluşu olan Üniversitemizin temel gelir kaynakları hazine yardımı dışında öz gelirler, döner sermaye ve dış kaynaklardan oluşmaktadır. Bütçe gelirlerinin gelişimine bakıldığında düzenli olarak hazine yardımı ve öz gelirler kaleminde artış olduğu 2023 yılında yedek ödenek talepleri ile mevcut ödenekler iki katına çıktığı görülmüştür. Dış kaynaklarda ise 2023 yılında önemli bir gelişme yaşandığı görülmektedir. Genel olarak bakıldığında üniversitenin bütçesinin her geçen yıl arttığı görülmektedir.

Bütçe giderlerinin dağılımına bakıldığında geçmiş dönemde başlangıç ödeneği ile gerçekleşen harcama düzeyleri arasında fark oluşturmayacak şekilde tasarruf tedbirleri ölçüsünde harcama yapıldığı görülmektedir. Genel olarak gerçekleşen harcamaların en çok arttığı yıl 2023 yılı olduğu ve bunda en önemli etken kur ve enflasyondan kaynaklı artışlar ve beklentileri karşılamak için üniversitenin her geçen gün daha da büyümeyi hedeflemesinden kaynaklanmaktadır. Ancak üniversitenin, mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını karşılamasında sıkıntılar yaşayabileceği düşünülmektedir.

**Tablo 22: Tahmini Kaynaklar**

KAYNAKLAR		2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe		2.447.571.000	2.842.430.000	3.410.916.000	4.093.099.200	4.911.719.040
Döner Sermaye Bütçesi		2.727.678.512	3.521.572.066	4.225.886.479	5.071.063.775	6.085.276.530
Dış Kaynaklar	TTO	2.000.000	2.250.000	2.500.000	2.750.000	3.000.000
	AB Projeleri - ERASMUS KA131 ve KA171 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Projeleri	€ 414.733	€ 456.206	€ 501.826	€ 552.009	€ 607.210
	Ar-Ge Bütçesi (TÜBİTAK, Uluslararası, Bakanlıklar vb. Projeler)	37.854.491	41.6139.935	49.967.922	59.961.506	71.953.808

**Tablo 23: Kurumsal Bütçe Gerçekleşme, Tahmin ve Hedefleri**

BÜTÇE YILI: 2024

KURUM ADI: ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

Kodu	Açıklama	2022		2023			2024	2025	2026	2027	2028
		Başlangıç Ödeneği	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Haziran Sonu Harcama	Yılsonu Harcama Tahmini	Bütçe Teklifi	Bütçe Tahmini	Bütçe Tahmini	Bütçe Tahmini	Bütçe Tahmini
01	PERSONEL GİDERLERİ	26.355.000	45.058.648	65.218.000	41.228.936	126.349.000	169.590.000	178.408.000	189.400.000	210.234.000	233.359.740
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.490.000	7.254.639	11.381.000	6.624.021	19.159.000	24.123.000	28.357.000	29.944.000	33.237.840	36.894.002
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	9.510.000	25.635.217	32.839.000	21.486.931	37.108.000	61.995.000	65.318.000	66.893.000	74.251.230	82.418.865
05	CARİ TRANSFERLER	391.000	747.500	944.000	1.678.011	2.521.000	4.952.000	5.335.000	5.690.000	6.315.900	7.010.649
06	SERMAYE GİDERLERİ	39.500.000	65.990.274	83.000.000	24.809.029	83.000.000	100.000.000	123.096.000	139.568.000	154.920.480	171.961.733
Genel Toplam		80.246.000	144.686.279	193.382.000	95.826.927	268.137.000	360.660.000	400.514.000	431.495.000	478.959.450	531.644.990

**Tablo 24: Program Ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif Ve Tahminleri**

PROGRAM ADI	PERSONEL GİD.	SGK. DEVLET PRİMİ GİD.	MAL VE HİZMET ALIM GİD.	FAİZ GİD.	CARİ TRAN.	SERMAYE GİD.	SERMAYE TRAN.	BORÇ VERME	YEDEK ÖDENEKLER	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0	0	45.000	0	0	0	0	0	0	45.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	0	0	45.000	0	0	0	0	0	0	45.000
YÜKSEKÖĞRETİM	122.367.000	17.032.000	47.303.000	0	30.000	100.000.000	0	0	0	286.732.000
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	122.271.000	17.002.000	45.156.000	0	30.000	100.000.000	0	0	0	284.459.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	96.000	30.000	2.147.000	0	0	0	0	0	0	2.273.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	47.223.000	7.091.000	14.647.000	0	4.922.000	0	0	0	0	73.883.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	669.000	114.000	28.000	0	0	0	0	0	0	811.000
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	46.554.000	6.977.000	14.619.000	0	4.922.000	0	0	0	0	73.072.000
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>	<b>169.590.000</b>	<b>24.123.000</b>	<b>61.995.000</b>	<b>0</b>	<b>4.952.000</b>	<b>100.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360.660.000</b>
PROGRAMDIŞI GİDERLER										0
<b>İDARE BÜTÇESİ TOPLAMI</b>	<b>169.590.000</b>	<b>24.123.000</b>	<b>61.995.000</b>	<b>0</b>	<b>4.952.000</b>	<b>100.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360.660.000</b>

## I. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitelerin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik bağlamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde 4 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokul, 6 Araştırma Merkezi ve 6 Koordinatörlük bulunmaktadır.

Ulusal/uluslararası değişim ve iş birliği programları açısından bakıldığında hem öğrencilerimize hem personelimize önemli olanaklar sağlanmaktadır. Bu olanaklar, alanlarında uluslararası düzeyde tanınan ilk tematik üniversite olmamızın sağladığı fırsatların yanı sıra, bir bilim politikası olarak üniversitemizin araştırmacıları desteklemeye yönelik destek projeleriyle hayata geçirilmesi Stratejik Planımızda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yolunda büyük katkılar sağlayacaktır.

Üniversitemiz, akademik birimlerimizin kalite çalışmalarına ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmesine önem vermektedir. Bu çerçevede, ilgili birimlerin tematik alanda sunduğumuz ürün/hizmetlerin verdiği fırsat ile akreditasyon çalışmaları desteklenmeli, doktora, yüksek lisans, lisans programı bazında akreditasyon çalışmalarının en süratli şekilde gerçekleştirilmesi ile yeni bölüm-programımızın sayısının giderek artması üniversitemizin bir diğer güçlü yönü olarak ortaya çıkacaktır. Öğretim üyelerimiz birçok kamu kuruluşu ile işbirliği içinde topluma yönelik projeler geliştirilmesine önem vermektedir.

Yukarıda özetlenen fırsat ve güçlü yönlerden yola çıkıldığında Üniversitemizin tematik alanda sunduğu ürün ve hizmetlerle kültürel mirasımıza daha da büyük katkılar sunup, uluslararası araştırma fonlarından yeteri düzeyde faydalanması ile dış kaynaklardan yararlanma artacaktır. Ayrıca Üniversitemiz öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısı yetersiz kalmaktadır. Benzer şekilde, URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında, üniversiteler arasında yer almıyor olmamız bu konuda üniversitemizin daha fazla çaba göstermesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Yükseköğretimdeki rekabetçi ortam, üniversiteleri karşılaştırmayı amaçlayan çalışmalarını ön plana çıkarmıştır. Böylece üniversiteler güçlü ve zayıf yanlarını belirlemede URAP benzeri bu sıralamalardan da yararlanabilmektedir. Bu kapsamda ülkemizde en çok takip edilen sıralama kuruluşu olan URAP'a göre Üniversitemizin 2023-2024 Yılında genel sıralama olarak 188 üniversite içerisindeki 182. sıra olarak verilmiştir.

Yukarıda bahsedilen değerlendirme kuruluşlarından alınan verilerin dışında, akademik teşvik ile devreye giren sıralamalar da mevcuttur. Ülkemizde 2016 Yılından itibaren yürürlüğe giren “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ile devlet üniversitelerinde görev yapan akademik personelin çalışmalarına belirli oranlarda puanlama getirilerek maddi teşvik uygulamasına başlanmıştır. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarınca (ÜniAr) 2023 Yılı akademik teşvik performansına göre yapılan devlet üniversiteleri genel sıralaması **Tablo 28’de** sunulmuştur.

Her bir üniversitenin altı (6) alandan aldıkları puanlar toplanarak maksimum 600, minimum 60 olacak şekilde Genel Memnuniyet Puanı hesaplanarak sıralama yapılmıştır.

Üniversiteler 6 puan aralığında sınıflandırılmaya (düzey) tabi tutulmuştur. Düzeyler A+, A, B, C, D ve FF olarak adlandırılmıştır.

**Tablo 25: Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci merkezli anlayış</li> <li>- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları, altyapısı ve desteklerinin çeşitliliği</li> <li>- Oryantasyon ve danışmanlık uygulamalarına verilen önem</li> <li>- Akreditasyon çalışmalarının devam etmesi ve akredite olmuş bölümlerin varlığı</li> <li>- Eğitim süreçlerinin yönetmelik ve yönergelerle tanımlanması</li> <li>- Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezinin bulunması</li> <li>- Kariyer planlamasına yönelik hem Kariyer Geliştirme Merkezi'nin hem de akademik birimlerin faaliyet yürütmesi</li> <li>- Öğretim üye ve elemanlarının işe alım, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin adil, şeffaf ve liyakat bazlı olarak yürütülmesi</li> <li>- Ders görevlendirmelerinin bölüm kurullarında uzmanlık alanları gözetilerek yapılması</li> <li>- AKTS Etiket ve Diploma Eki Etiketinin alınması</li> <li>- Öğrenci ve öğretim elemanları değişim programlarının çeşitliliği ve etkin kullanımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uluslararasılaşmada henüz istenen seviyede olunmaması</li> <li>- Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrencinin az olması</li> <li>- Uygulamaya yönelik ders sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Ölçme-değerlendirme yöntemi uygulayanların, bilgi, beceri, yöntem ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolleri hakkında eğitim eksikliği</li> <li>- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için ölçülebilir yöntemlerin yetersizliği</li> <li>- Programlarda verilen eğitimin niteliğinin geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması</li> <li>- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması</li> <li>- Uluslararası nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>- Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması</li> <li>- Teorik derslerin uygulamalarla daha fazla desteklenmesi</li> <li>- Eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının üniversite geneline yaygınlaştırılması</li> <li>- Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nin kurulması</li> <li>- Aktif öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması</li> <li>- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik farkındalık eğitimlerinin artırılması</li> <li>- Eğitim-Öğretim Süreçleri İzleme ve İyileştirme çevriminin işlevsel hale getirilmesi</li> <li>- Yeni programların açılmasında ve mevcut programların ders planı güncellemesinde iç/dış paydaş görüşlerinden daha etkin ve nitelikli şekilde yararlanması</li> <li>- Programların güçlü yönlerinin belirlenip daha da geliştirilerek diğer üniversitelerin aynı programlarından farklarının ortaya konulması</li> </ul>



<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversite bünyesinde Ankara ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yürütülmesi</li> <li>- Toplumla hizmet kapsamında sağlık hizmeti veren birimlerin nitelik ve nicelik olarak artmış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ankara'daki kamu / özel sektör temsilcileri ile Ankara ilinin ve Bölgenin sorunlarını belirlemeye yönelik eş zamanlı program oluşturulamaması</li> <li>- Toplumla hizmet projelerinde kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından sağlanan proje desteklerinin artırılması gereksinimi</li> <li>- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerin niteliğinin artırılmasına ve çeşitlendirilmesine gereksinim duyulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplumun manevi değerlerine yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetlerin yapılması</li> <li>- Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi</li> <li>- Sivil toplum kuruluşları ile yıllık eylem planları hazırlanarak proje desteği sağlanması</li> </ul>
------------------------	---	--	--

**Tablo 26: Sektörel Eğilim Analizi**

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	YÖK'ün üniversitelerin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesinin yeni üniversitelerle genişletilecek olması	YÖK ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından seçilen pilot üniversitelere kaynak tahsisinin yapılması	Pilot üniversitelerin belirlenmesi sürecinde uzmanlaşılacak alanlar yakıt pilleri alanının yanı sıra diğer öncelikli alanlar nanoteknoloji ve tarım-gıda alanlarında karşılaşılabilecek rekabet ve talep yoğunluğu	Üniversitenin sahip olduğu potansiyel ve kapasiteyi bölgenin ihtiyaçlarına uyumlandırarak belirli alanlarda farklılaşma sağlaması ve bu alanlarda uzmanlaşmayı hedeflemesi
	Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmaların olması	Eğitim standartlarının niteliğinin artması	Standardizasyon çalışmalarının getireceği ilave dokümantasyon ve iş yükünün idari ve akademik personelde standardizasyon çalışmalarına katılım isteksizliği yaratması	Kalite güvencesi sistemine yönelik çalışmalara devam edilmesi Standardizasyon çalışmalarının etkin planlanarak ve dijital ortama taşınarak ilave iş yükü getirmesinin önüne geçilmesi
	Ortadoğu'daki politik savaşların yarattığı göç	Uluslararası öğrenci sayısında artış	Güvenlik problemlerindeki artış Eğitim-öğretim niteliğinin azalması	Güvenliği artıracak şekilde kurumsal altyapının düzenlenmesi Yabancı öğrenci sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler ile birlikte oryantasyon programlarının geliştirilmesi
<b>Ekonomik</b>	Ülkemizde işsizliğin artışı	Potansiyel istihdam alanlarına yönelik yeni programlar açılması	Üniversite eğitimine yönelik talepteki düşme eğilimi	•Lisans ve lisansüstü programların daha nitelikli ve çeşitli hâle getirilmesi •Disiplinlerarası lisansüstü programların ve çalışmaların teşvik edilmesi
	Ekonomik değişkenlik	Üniversitenin bulunduğu ildeki yaşam maliyetlerinin diğer bölgelere kıyasla nispeten düşük olması	Öğrencilerin yükseköğretim maliyetlerini karşılamadaki zorluk	•Üniversite içi gelir yaratıcı politikaların ve tasarruf alanlarının geliştirilmesi, dışarıdan fon sağlanması •İhtiyaç duyan öğrenciler için burs ve çalışma imkânlarının artırılması
	Girişimciliğe olan ihtiyacın artışı	Üniversite sanayi işbirliğine yönelik talebin artması	Girişimcilik faaliyetlerinin başarısızlıkla sonuçlanması	•Eğitim faaliyetlerinin girişimciliği destekleyecek şekilde planlanması ve geliştirilmesi

				Teknoparkın daha aktif rol almasının sağlanması
<b>Sosyokültürel</b>	Genç nüfus yoğunluğu ve beklentilerdeki değişim	Potansiyel öğrenci sayısının artması	Öğrenci yetenekleri ile eğitim alanlarının uyumsuzluğunun yarattığı düşük motivasyon/isteksizlik	Yenilikçi eğitim tekniklerinin geliştirilmesi ve eğitimde katılımcılığın sağlanması Öğrenci merkezli eğitimin geliştirilmesi
<b>Teknolojik</b>	Teknolojideki hızlı değişim	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş yapma süreçlerinin hızlanması</li> <li>Bilgiye erişimin kolaylaşması</li> <li>Uzaktan eğitim imkânlarının artması</li> </ul>	Teknolojideki değişime uyum sağlamanın getirdiği akademik ve idari personel eğitim maliyetleri, yazılım ve donanım maliyetleri	Teknolojik yatırımların etkin planlanması Akademik ve idari personel için teknolojideki değişime uyum eğitimleri verilmesi
<b>Yasal</b>	Yükseköğretimde akademik kadrolara yükseltme ve atanma kriterlerindeki değişim •Norm kadro uygulamasının kısıtlamaları	Stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışabilecek nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi zorunluluğu	•Daha az sayıda akademik kadro izni verilmesi	Akademik personelin bilimsel çaba ve gayretlerini arttırmaya yönelik üniversiteye özgü teşvik mekanizmalarının kurulması •Üniversitenin akademik yükseltme ve atama yönetmeliğinin güncellenmesi Stratejik plan amaç ve hedeflerine yönelik çalışmalar yapacak alanında uzman akademik personelin istihdam edilmesi
<b>Çevresel</b>	Çevre bilinci ve duyarlılığın artması, çevresel önlemlere ilişkin yasal düzenlemeler	Çevre bilinci ve duyarlılığın artırılması ile ilgili yapılacak çalışmalarla üniversitemizin bölgesel ve ulusal düzeyde öncü olması Yenilenebilir enerjiye yönelik talep artışı ve üniversitemizin bu alanda güçlü altyapıya sahip olması	Çevresel duyarlılığın getireceği ilave maliyetler	•Üniversitemizde sıfır atık ve yeşil kampüs çalışmalarının sürdürülmesi ve çevre ile ilgili farklı yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesi Çevre bilinci ve duyarlılık, çevresel önlemler gibi çevre konularında bilimsel araştırma faaliyetleri ve projelerin teşvik edilmesi

**Tablo 27: Sektörel Yapı Analizi Tablosu**

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	Sayıları hızla artan üniversiteler ve çevre illerde yer alan üniversitelerin benzer özelliklerde ve büyüklükte olmaları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitelerarası işbirliği imkânlarının doğması</li> <li>Rekabetin yarattığı dinamizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli öğrencinin üniversiteyi tercihinin azalması</li> <li>Mezun öğrenci sayısı artarken, öğrenci niteliğinin paralel doğrultuda gelişmemesi</li> <li>Rekabet üstünlüğü sağlamanın ve sürdürülebilirliğin güçleşmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin öncelikli alanları olan enerji, nanoteknoloji ve tarım-gıda başta olmak üzere konum, bölge, değer ve yetkinlik tercihleri itibarıyla farklılıklarının ortaya konması ve geliştirilmesi</li> <li>Akademik personelin memnuniyetini arttırmaya yönelik teşvik ve sosyal imkânların artırılması</li> <li>Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine katkı verecek nitelikli akademik personel istihdamına yönelmesi</li> </ul>

<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversite, kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları işbirliğinin güçlendirilmesi gerekliliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Paydaşların işbirliği sağlama konusunda istekli olmaları</li> <li>•Üniversite, kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları işbirliği ile büyük projelerin yapılabilme potansiyelinin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin istenilen seviyelere çıkarılmaması</li> </ul>	Toplumsal refaha katkı sağlayacak, üniversite, kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları etkileşimini arttıracak ortak projelerin yapılması
	Öğrenci merkezli üniversite anlayışına sahip olma gerekliliği	Öğrenci memnuniyetinin sağlanması yoluyla üniversite imajının güçlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Öğrencilerle iletişimin istenilen seviyelere çıkarılmaması</li> <li>•Uygulamaya yönelik eğitimlerin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>•Aktif Danışmanlık sisteminin etkin kullanılmaması</li> </ul>	Öğrencilere belirli aralıklarla uygulanan memnuniyet anketlerinin geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması Öğrencilerin ilgi alanı yetenek ve becerilerine göre yönlendirilmesi için danışmanlık sisteminin etkin kılınması <ul style="list-style-type: none"> <li>•Uygulamalı derslerin çoğaltılması, teorik eğitimlerin uygulama ile desteklenmesi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mezunlarla iletişim eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mezunlarla iletişimin, üniversitede okuyan öğrencilere getireceği motivasyon etkisi</li> </ul>	Öğrenci ve mezunların üniversiteye aidiyetlerinin az olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mezun bilgi sisteminin işlerlik kazanması</li> <li>•Mezunlar Derneği'nin kurulması</li> <li>•Öğrenci ve mezunların Üniversiteye aidiyetlerini arttıracak mekanizmaların geliştirilmesi</li> </ul>
<b>Tedarikçiler</b>	Tedarikçi seçimi ve değerlendirme süreci	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bulunduğu bölgede Üniversitenin prestijli konumunun olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversitenin bulunduğu ilin küçük olmasının getirdiği uzman tedarikçi bulma sıkıntısı</li> <li>•Bütçe kısıtları ve tasarruf tedbirleri</li> </ul>	Tedarikçi seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibine yönelik çalışmaların artırılması
<b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kalite çalışmalarının tüm süreçlere entegre edilmesinin zaruri bir durum haline gelmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kalite sürecinin kurumsal kültürün bir parçası olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversite personelinin kalite çalışmalarını gereksiz görüp önemsememe eğilimi göstermesi</li> </ul>	Sürekli iyileştirme çalışmaları ile tüm çalışanların kalite çalışmalarına dâhil edilmesiyle kalite sürecinin kurumsal kültürün bir parçası haline getirilmesi

**Tablo 28: ÜNİAR Üniversite sıralamaları tablosu**

TÜRKİYE ÜNİVERSİTE MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÜNİAR) ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ					
SIRALAMA KONUSU	TOPLAM ÜNİVERSİTE	BULUNDUĞUMUZ SIRALAMA	PUANI	NOTU	AYNI NOTTAKI DEV+ÖZEL ÜNL. SAY.
Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralaması	126*	94	303	FF	58
	200**	147	303	FF	94
Öğrenim Deneyimi Tatmin-kârlığı Sıralaması	126	118	39	-	-
	200	183	39	FF	90
Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu Sıralaması	126	74	49	-	-
	200	75	74	C	31
Akademik Destek ve İlgi Sıralaması	126	113	44	-	-
	200	177	44	FF	75
Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralaması	126	110	34	-	-
	200	176	34	FF	125
Öğrenme İmkânları ve Kaynaklarının Zenginliği Sıralaması	126	74	62	-	-
	200	115	62	DD	20
Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği Sıralaması	126	88	50	-	-
	200	136	50	FF	90

\* 126 Devlet Üniversitesi

\*\*200 Vakıf Üniversiteleri Dâhil

### J. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Ülkemizde üniversite sayısı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) yasasının kabul edildiği 1982 Yılında 27 iken, 2023 Yılı itibari ile toplam yükseköğretim kurumu sayısı 208'ye ulaşmıştır. Sayısal artışta yakalanan ivme, üniversitelerin niteliğinin artırılmasına doğru yönlendirilmelidir. Nitelikli öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak için yürütülen programlar yeniden yapılandırılmalıdır.

Yükseköğretim kurumlarındaki 2022-2023 öğretim yılı itibari ile öğrenci sayısı 6.950.142 kişiye ulaşmış durumdadır. Akademik personel sayısı 184.566 gerçekleşmiştir. Yıllar içerisinde yükseköğretim programlarına yerleşen öğrenci ve akademik personel sayılarında artış gözlemlenmektedir. Öğrenci sayıları açısından Avrupa'nın en büyük Yükseköğretim sistemleri arasında olan Türk Yükseköğretiminde maliyetler her geçen gün artmaktadır ve kamu desteğinin bir noktada yetersiz kalma riski mevcuttur. Üniversiteler mali olarak ayakta durabilmek, hedeflerini gerçekleştirebilmek ve ilerlemek için özgün ve rekabetçi temellere dayalı planlama yapmalıdırlar. Üniversiteleri performanslarına göre sıralayan kuruluşlar tarafından üretilen bilginin fon kuruluşları açısından da önem kazanacağı düşünülmektedir.

Son dönemde sunulan devlet politikası çerçevesinde, üniversitelerin bir konum tercihi yapmaları ve yükseköğretim sektörü içerisinde eğitim, araştırma veya girişim odaklı bir üniversite olma yönünde yerlerini belirlemeleri istenmektedir. Bu yaklaşım ülkemizdeki üniversite yapılarının değişmesine ve ülke kalkınmasında üniversitelerin ağırlığının artmasına neden olacak bir yaklaşımdır. Avrupa Yükseköğretim Alanına uyum çerçevesinde üniversitelerde yürütülen Bologna süreci ile birlikte Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), diploma eki vb. gibi uygulamaların yükseköğretimin niteliğini ve uluslararası tanınırlığını artırılması konusunda önemli katkıları olmaktadır.

Tüm dünyada sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş ve küreselleşme yeni ekosistemde yükseköğretimin önemi ve üniversitelere yönelik beklentiler her zamankinden daha fazla artmıştır. Yükseköğretimden bilgi toplumunun gerektirdiği nitelik ve çeşitlilikte insan gücünü yetiştirmesi ve bilgiye dayalı hale gelen ekonomilerin itici güçlerinden biri olması beklenmektedir. Üniversitelerin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetin yanı sıra girişimcilik açısından da önemli bir rol üstlendiği görülmektedir.

Böylece üniversitelerde üretilen bilginin toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda geliştirilerek ürüne dönüştürülmesi ve bu yolla yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerini sürdürebilmeleri için ek kaynak yaratmaları gerekliliği öngörülmektedir. Merkezi otoriteler, bir yandan yükseköğretim kurumlarını daha çok denetlemeye tabi tutarken, diğer yandan bu kurumlara daha fazla esneklik ve özerklik tanımaktadır. Yükseköğretimdeki öğrenci sayısının ve eğitim-öğretim maliyetlerinin artması sonucu kalite ve kalite güvencesi standartlarına son zamanlarda artan bir ilgi olmuştur.

Yükseköğretimde özel sektörün payının ve uluslararasılaşmanın gittikçe artması kalite güvencesinin önemini de arttırmaktadır. Dünyadaki öğrenci hareketliğinin ve yükseköğretimdeki özelleşmenin önümüzdeki yıllarda daha da artacağı dikkate alındığında, diğer ülkelerde alınan diploma ve derecelerin tanınmasında kalite güvence sistemleri daha büyük bir rol oynayacaktır. Küreselleşme ve yeni bilişim teknolojilerinin sağladığı imkânlarla yeni eğitim biçimleri ortaya çıkmış, yükseköğretimde sunulan hizmet biçimleri çeşitlenmiş, uzaktan öğrenme ve e-öğrenme gibi daha esnek modeller ortaya çıkmıştır. Diğer yandan yükseköğretim uzmanlarının öngörülerine göre, uluslararası öğrenci sayısındaki artış devam edecek, bu sayı 2025 yılında 8 milyona ulaşabilecektir. Küreselleşen dünyada ülke eğitim sistemlerinin farklılığı sebebiyle son yıllarda "denklik" kavramının yerini "tanıma" kavramı almış, ülkelerarası farklılıklar dikkate alınarak yeni tanıma mekanizmaları geliştirilmeye başlanmıştır.

OECD'nin raporlarında yer alan 2030 yılında dünyada yükseköğretimin geleceğine ilişkin yaptığı kapsamlı projeksiyon çalışmasına göre, önümüzdeki yıllarda belirginleşeceği öngörülen eğilimlere ilişkin tespitler şu şekilde özetlenebilir.

- ❖ Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve kurumların hareketliliğini içeren sınır ötesi ve ulus-aşırı yükseköğretim büyüyecektir.
- ❖ Akademik araştırmalarda uluslararası iş birlikleri artacaktır.
- ❖ Araştırma bağlamında özellikle Kuzey Amerika açık ara üstünlüğünü devam ettirecek olsa da, Asya ve Avrupa'daki yükseköğretim sistemleri küresel etkisini gittikçe artıracaktır.
- ❖ Özel finansmanın payı ile performansa dayalı fonlama artacaktır.
- ❖ Özel ve sınır ötesi yükseköğretimin önemi ve yayılması arttıkça, kalite güvencesinin de önemi artacaktır.

Türkiye'nin önümüzdeki on yılda, bir yandan yükseköğretime erişimi toplumsal talebe duyarlı olacak şekilde artırması, öte yandan kaliteyi gözetmesi ve uluslararası rekabete odaklanması gereklidir. Yükseköğretim sistemimiz, Avrupa Yükseköğretim Alanına dâhil olarak, Avrupa Komisyonu'nun eğitim programlarına tam katılım kabiliyeti göstererek, hareketlilik programlarından farklı düzeylerde faydalanarak ve Çerçeve Programlarla araştırma kapasitesini artırarak bugüne kadar uluslararasılaşma bağlamında olumlu bir tecrübe biriktirmiştir. Yükseköğretim sistemimizde önümüzdeki yıllar boyunca politika geliştirilmesi gereken üç temel stratejik alan: 1. Nicel büyümeden nitelikli büyümeye geçiş, 2. Akademik insan kaynağının geliştirilmesi, 3. Yükseköğretimin uluslararasılaşması olmalıdır.

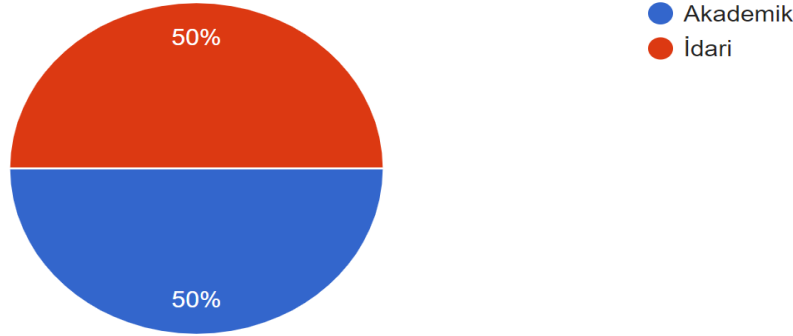
Bölgesel ve küresel sorunların çözümü için önemli bir insan kaynağı ve tarihsel birikimi olan ülkemizin bu konumunu zenginleştirecek ve diğer ülkelerle etkileşimini artıracak temel alanların başında yükseköğretim kurumları gelmektedir. Ülkemizin bölgesel etkisinin artışı, normalleşen demokrasisi, kültürel birikimlerinin yayılımı ve ekonomik büyümesi yükseköğretim alanımızı da çevresiyle ve dünya ile giderek artan bir diyalog ve etkileşime sokmuştur. Türkiye yükseköğretim alanı Türkiye'nin yumuşak güç unsurlarından biri haline gelmiştir.

Türkiye'nin uluslararasılaşma stratejisini, bölgesel gücü ve küresel hedefleri doğrultusunda oluşturması gereklidir. Bu bağlamda yalnızca yakın coğrafya ve kültür havzalarıyla değil, Asya, Afrika ve Latin Amerika ülkeleri ile de yükseköğretim alanında ilişkileri geliştirmek Türkiye için gerçekleştirilebilir bir stratejidir.

Küresel bir tehdit olarak beliren COVİD-19 salgını döneminde, eğitim-öğretimin kesintisiz sürdürülebilmesi için dijital üniversite hedefinin ve bu konudaki hazır bulunuşluğun önemi net olarak ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin tematik bir üniversite olmasının fırsatı ile bu konuda yatırımlarını artırma ve personelin geliştirilmesi konusundaki faaliyetlerini hızlandırma yönünde irade göstermelidir. Bu çabaların stratejik plan, kalite çalışmaları ile sistematikleştirilmesi önem arz etmektedir.

## PESTEL ANALİZİ

Çalışmaya 54 personel (27 Akademik, 27 İdari) katılmıştır. Katılanların kadro türüne göre dağılımı aşağıdaki şekildedir:



Katılan personelin birimlere göre dağılımı şu şekildedir:

Birim	Katılımcı Sayısı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	1
İcra Sanatları Fakültesi	4
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	6
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3
MGÜ Uzaktan Eğitim Merkezi	1
Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	8
Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi	13
Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu	5
Personel Daire Başkanlığı	3
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	4

### **Üniversitemizi etkileyebilecek politik faktörler nelerdir?**

- ❖ Kadro tahsisine ilişkin devlet politikaları ve bütçe tahsisine ilişkin mali politikalarda yapılan değişiklikler,
- ❖ YÖK politikaları ve mevzuat değişiklikleri,
- ❖ Yurtdışı ile yapılacak anlaşmalarda ve ikili işbirliklerinde genel politik iklimin belirleyici olması.

### **Üniversitemizi etkileyebilecek ekonomik faktörler nelerdir?**

- ❖ Üniversitemizin sanat alanında eğitim faaliyetleri göstermesi ve sanat malzemelerinin nispeten pahalı oluşu,
- ❖ Öğrenci sayısının az oluşu ve kampüs alanının natamam olması dolayısıyla tam kapasite çalışamaması,
- ❖ Üniversiteye ayrılan bütçenin bilimsel çalışmalar, projeler ya da kongre ve sempozyumların düzenlenebilmesi için yeterli olmaması,
- ❖ Öğrencilerin barınma ve eğitim masraflarındaki belirgin artışlar, büyük şehirde yaşama maliyetinin nispeten yüksek oluşu,
- ❖ Üniversitenin elinde bulunan sanat galerisi vb. alanların ücret karşılığı kamu kullanımına açılması gibi ek gelir kaynaklarının değerlendirilmemesi,
- ❖ Müzik ve güzel sanatlar alanındaki ekipmanların özellikle dolar kuruna bağlı olarak oldukça pahalı olması,
- ❖ Yabancı uyruklu öğrencilerden talep edilen harç miktarının yüksek olmasının bu öğrencilerin talebinin üzerinde yarattığı kısıtlayıcı etki,
- ❖ Güncel teknolojilerin kullanımı ile kontrollü ve kaliteli çalgı üretimi yapılabilmesi, sonrasında pazarlama olanaklarının değerlendirilerek ek gelir kaynağı yaratılması.

### **Üniversitemizi etkileyebilecek sosyolojik faktörler nelerdir?**

- ❖ Üniversiteye giriş sırasındaki puan sınırının kalkması ve yeni meslek yüksekokulunun kurulması gibi öğrenci profilini değiştiren unsurların varlığı,
- ❖ Toplumsal açıdan sanat eğitiminin yeteri kadar değer görmemesi, sanat eğitimi alanların devlet memuru gibi çalışamayacağı düşüncesinden sebep tercih edilebilirliğin düşük olması,
- ❖ Sosyo-kültürel gelişim için Avrupa-Amerika ülkelerinden de öğrenci kazanımına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir,



❖ Sanat eğitiminin psikoloji, sosyoloji, politika ekonomi gibi alanlarla desteklenmesi, sanat öğrenimi alan öğrencinin lisans sonrası eğitimde farklı alanlara yönelmelerine imkan vererek üniversitemizin tercih edilebilirliğini arttıracaktır,

❖ Farklı fakültelerde eğitim öğretim gören tüm öğrencilerimizi bir araya getirecek ortak paylaşım alanları yaratılması kurum içi iletişim ortamının gelişmesine imkan verecektir.

### Üniversitemizi etkileyebilecek teknolojik faktörler nelerdir?

❖ Üniversitelerin ihtiyacı olan ter türlü bilginin hızlı ve kolay ulaşılır olabilmesi için kullanılan programlar arası entegrasyon sağlanması,

❖ Teknoloji tabanlı derslerin sağlıklı bir şekilde verilebilmesi için bilgisayar atölyelerinin, bilgisayarların ve ilgili son sürüm programların takibi ve temininin sağlanması.

### Üniversitemizi etkileyebilecek yasal faktörler nelerdir?

❖ Yasal mevzuatın değişmesi ve her değişikliğin uyum süreci gerektirmesi,

❖ Sanat üniversitesine özgü yasal düzenlemelerin olmayışı ve mevcut düzenlemelerin bu tematik yapıya uygulanmasında yaşanan güçlükler.

### Üniversitemizi etkileyebilecek çevresel faktörler nelerdir?

❖ Konumu itibariyle pahalı bir bölgede yer alması ve konaklama imkânlarının kısıtlılığı

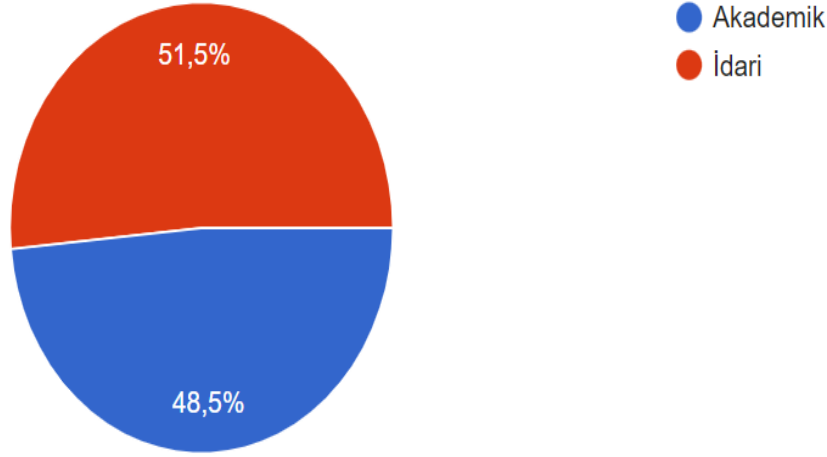
❖ Ulaşım imkânlarının sınırlılığı,

❖ Üniversite içi yeşil alan olmayışı ve öğrencilerin vakit geçirebileceği sosyal alanların yetersiz oluşu.



## K. GZFT Analizi

Çalışmaya 66 personel katılmıştır. Katılanların kadro türüne göre dağılımı aşağıdaki şekildedir:



Katılan personelin birimlere göre dağılımı şu şekildedir:

Birim	Katılımcı Sayısı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	1
İcra Sanatları Fakültesi	6
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	7
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3
MGÜ Uzaktan Eğitim Merkezi	1
Müzik Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	8
Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi	15
Müzik ve Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu	6
Personel Daire Başkanlığı	6
Rektörlük	1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	3
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	5

**Tablo 29: GZFT Listesi Tablosu**

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Müzik ve güzel sanatlar üzerine olan bütün bölümlerin tek bir çatı altında toplanması,</li> <li>- Misyon ve vizyonundaki çoğulcu ve herhangi bir kültürü egemen görmeyen yaklaşımı,</li> <li>- Kampüs mimarisinin zengin içerikli olması, eğitim için gerekli fiziki alanlarının yeterliliği,</li> <li>- İdari ve akademik personelle yöneticilerin açık şeffaf iletişimde bulunması,</li> <li>- Akademik ve idari ekibin genç ve istekli oluşu,</li> <li>- İsmi ve kapsamı bakımından öğrenci adaylarında merak uyandırması,</li> <li>- Güçlü, donanımlı ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olunması,</li> <li>- Ülkemizin ilk tematik üniversitesi olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyalleşme imkânı sunan fiziksel alanların, yaşam alanının ve personel sayısının yetersiz olması,</li> <li>- Konumu gereği ulaşımda yaşanan zorluklar,</li> <li>- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersizliği, tanınırlığının düşük olmasından dolayı özel üniversite olarak bilinmesi,</li> <li>- Tam kurumsallaşmış bir yapının bulunmaması,</li> <li>- Akademik yayınların ve AR-GE merkezlerinin yetersiz olması, uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin sayıca az olması,</li> <li>- Tematik bir üniversite olmasına rağmen bu özelliği geliştirecek yeterlilikte bütçeye sahip olunmayışı ve ek gelir kaynağı yaratma konusunda yetersiz kalınması,</li> <li>- Birim arası koordinasyon eksiklikleri ve bu eksiklik dolayısıyla iş süreçlerinde yaşanan aksaklıklar,</li> <li>-Üniversiteye ulaşım imkânlarının kısıtlı olması ve yurtlara yakın olmayışı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematik bir üniversite olması dolayısıyla yurtdışı / yurtiçi konser ve sanat ile ilgili etkinliklerde yer alma imkânının olması,</li> <li>- Müzik ve Güzel Sanatlar alanlarının "Yaratıcı Endüstriler" tanımına uyumlu oluşunun proje imkânları yaratması,</li> <li>- Tematik, yeniliğe açık, misyon ve vizyonundaki çoğulcu ve herhangi bir kültürü egemen görmeyen yaklaşımı yanında şık mimarisi ve güçlü akademik kadrosunu iyi değerlendirmesi halinde dünya çapında örnek olabilme imkanına sahip olması,</li> <li>- Konumunun verdiği avantajı kullanarak kamu kuruluşları ve STK'lar ile yeni ve ortak proje potansiyeline sahip olması,</li> <li>- Ülkemizin güzel sanatlar alanında yapacağı her türlü yenilik, değişim ve ihtiyaçlarında yol gösterici ve birleştirici bir konuma gelme potansiyeline sahip olması,</li> <li>- Açılması planlanan yeni sanat dalları vasıtasıyla yalnız müzik alanında değil sanatın diğer dallarında da ülkemizin öncüsü konumuna gelme potansiyeline sahip olması,</li> <li>- Alanda ün sahibi sanat okulları ile proje bazlı işbirlikleri yaparak uluslararası arenada da kendine yer edinme potansiyeline sahip olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanınırlığın istenen seviyede olmaması dolayısıyla nitelikli öğrencilerin aynı şehirdeki diğer üniversiteleri tercih etmesi,</li> <li>- Müzik ve Güzel Sanatlar alanlarında nicel veri toplamının diğer alanlara nazaran daha güç olması dolayısıyla üniversitenin bilim ve bilgi üretimde emsallerine göre geride kalması,</li> <li>- Kadro planlamalarında ve görevlendirmelerde yetenek bazı değerlendirme yapılmaması,</li> <li>- Kaynak tahsisinin yetersiz oluşu sebebiyle potansiyelini tam kullanamaması,</li> <li>- Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak barınma ve ulaşım imkânlarının beklenen düzeyde gelişmemesi ve bunun gelecek yıllardaki tercihleri olumsuz etkileme ihtimali,</li> <li>- Mezuniyet sonrası iş bulma kaygısı sebebiyle tercih edilebilirliğin azalma ihtimali,</li> <li>- Sanat ile ilgili dalların YÖK öncelikli alanlar arasında bulunmaması neticesinde bu dallarda proje ve yatırımların sınırlı olması,</li> <li>- Öğrencileri okula bağlayacak sosyal, kültürel ve çevresel faktörlerin zenginleştirilmemesi halinde, öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etme ihtimali.</li> </ul>

## GÜÇLÜ YÖNLER

- Müzik ve güzel sanatlar üzerine olan bütün bölümlerin tek bir çatı altında toplanması
- Misyon ve vizyonundaki çoğulcu ve herhangi bir kültürü egemen görmeyen yaklaşımı
- Kampüs mimarisinin zengin içerikli olması, eğitim için gerekli fiziki alanlarının yeterliliği
- İdari ve akademik personelle yöneticilerin açık-şeffaf iletişimde bulunması
- Akademik ve idari ekibin genç ve istekli oluşu
- İsmi ve kapsamı bakımından öğrenci adaylarında merak uyandırması
- Güçlü, donanımlı ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olunması
- Ülkemizin ilk tematik üniversitesi olması

## FIRSATLAR

- Tematik bir üniversite olması dolayısıyla yurtdışı / yurtiçi konser ve sanat ile ilgili etkinliklerde yer alma imkanının olması
- Müzik ve Güzel Sanatlar alanlarının "Yaratıcı Endüstriler" tanımına uyumlu oluşunun proje imkanları yaratması
- Alan bilgisine hakim, özgün, donanımlı sanatçılar yetiştirme imkânı sayesinde bu alanda marka olma ihtimaline sahip olması
- Tematik, yeniliğe açık, misyon ve vizyonundaki çoğulcu ve herhangi bir kültürü egemen görmeyen yaklaşımı yanında şık mimarisi ve güçlü akademik kadrosunu iyi değerlendirmesi halinde dünya çapında örnek olabilme imkanına sahip olması
- Konumunun verdiği avantajı kullanarak kamu kuruluşları ve STK'lar ile yeni ve ortak proje potansiyeline sahip olması
- Ülkemizin güzel sanatlar alanında yapacağı her türlü yenilik, değişim ve ihtiyaçlarında yol gösterici ve birleştirici bir konuma gelme potansiyeline sahip olması
- Açılması planlanan yeni sanat dalları vasıtasıyla yalnız müzik alanında değil sanatın diğer dallarında da ülkemizin öncüsü konumuna gelme potansiyeline sahip olması
- Alanda ün sahibi sanat okulları ile proje bazlı işbirlikleri yaparak uluslararası arenada da kendine yer edinme potansiyeline sahip olması

## ZAYIF YÖNLER

- Sosyalleşme imkânı sunan fiziksel alanların, yaşam alanının ve personel sayısının yetersiz olması
- Konumu gereği ulaşımda yaşanan zorluklar
- Kurumsal tanıtım ve imaj faaliyetlerinin yetersizliği, tanınırlığının düşük olmasından dolayı özel üniversite olarak bilinmesi
- Tam kurumsallaşmış bir yapının bulunmaması
- Akademik yayınların ve AR-GE merkezlerinin yetersiz olması, uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin sayıca az olması
- Tematik bir üniversite olmasına rağmen bu özelliği geliştirecek yeterlilikte bütçeye sahip olunmayışı ve ek gelir kaynağı yaratma konusunda yetersiz kalınması
- Birim arası koordinasyon eksiklikleri ve bu eksiklik dolayısıyla iş süreçlerinde yaşanan aksaklıklar
- Üniversiteye ulaşım imkânlarının kısıtlı olması ve yurtlara yakın konumda olmaması

## TEHDİTLER

- Tanınırlığın istenen seviyede olmaması dolayısıyla nitelikli öğrencilerin aynı şehirdeki diğer üniversiteleri tercih etmesi
- Müzik ve Güzel Sanatlar alanlarında nicel veri toplamanın diğer alanlara nazaran daha güç olması dolayısıyla üniversitenin bilim ve bilgi üretmede emsallerine göre geride kalması
- Kadro planlamalarında ve görevlendirmelerde yetenek bazlı değerlendirme yapılmaması
- Kaynak tahsisinin yetersiz oluşu sebebiyle potansiyelini tam kullanamaması
- Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak barınma ve ulaşım imkânlarının beklenen düzeyde gelişmemesi ve bunun gelecek yıllardaki tercihleri olumsuz etkileme ihtimali
- Mezuniyet sonrası iş bulma kaygısı sebebiyle tercih edilebilirliğin azalma ihtimali
- Sanat ile ilgili dalların YÖK öncelikli alanlar arasında bulunmaması neticesinde bu dallarda proje ve yatırımların sınırlı olması
- Öğrencileri okula bağlayacak sosyal, kültürel ve çevresel faktörlerin zenginleştirilmemesi halinde, öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etme ihtimali

## L. Tespitler Ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Tablo 30: Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu**

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göstergelerin ulaşılabilir ve ölçülebilir olmaması,</li> <li>Göstergelerin maliyetle-dirilememesi,</li> <li>Dış paydaşlardan yeterli desteğin alınmaması,</li> <li>Döner sermaye gelirlerinin yetersizliği,</li> <li>Amaç ve hedeflerin birbiri ile tutarlı olmaması,</li> <li>Mevzuat gereği üniversite tarafından gerçekleştirilmesi mümkün olmayan göstergelerin olması,</li> <li>Birbirine benzer hedef ve göstergelerin olması,</li> <li>Hedeflere yönelik göstergelerin doğru bir şekilde belirlenememesi,</li> <li>Bazı performans göstergelerinin birden fazla sayısal veri içermesi,</li> <li>Bazı performans göstergelerinin birden fazla faaliyet içermesi,</li> <li>Üniversite kurum kültüründe Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, Performans Programı vb. kurumsal düzeyde çıktılarının anlaşılmasını angarya iş olarak görülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ölçülebilir ve ulaşılabilir göstergeler yazılmalıdır.</li> <li>Tüm göstergeler maliyetle-dirilmelidir.</li> <li>Dış paydaş desteği artırılmalıdır.</li> <li>Amaç, hedef ve gösterge ilişkisi kurularak tutarlılık sağlanmalıdır.</li> <li>Kurumsal çıktılarının önemini anlatılması için eğitimler planlayıp-düzenleyip farkındalık artırılmalıdır.</li> <li>Kurumun tümünde stratejik planın önemi ve çalışmalarını hakkında farkındalığı artırılmalı.</li> <li>Stratejik Plan çalışmalarının daha fazla katılımcı yöntemle hazırlanmalıdır.</li> </ul>
<b>Mevzuat Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.</li> <li>Yasal yükümlülükle uygulama arasında açık bulunmamaktadır.</li> </ul>	
<b>Üst Politika Belgelerinin Analizi</b>		
<b>Paydaş Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hazırlanan paydaş/etki önem matrisine göre önem düzeyi düşük ve yüksek olan ile etki düzeyi zayıf ve güçlü olan paydaşlar belirlenmiştir.</li> <li>Üniversite yönetiminde katılımcılık anlayışına uygun tüm paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır.</li> <li>Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır.</li> <li>Fiziki ve sosyal imkânları yetersizdir.</li> <li>Sürekli eğitim konusunda dış paydaşlarla olan işbirliği yetersizdir.</li> <li>Toplumsal katkı anlamında düzenlenen etkinlik sayısı azdır.</li> <li>Üniversite ile dış paydaşların iletişim ve işbirliği yeterli değildir.</li> <li>Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yetersizdir.</li> <li>Toplumla yönelik faaliyetleri sürdürmede organizasyon eksikliği vardır.</li> <li>Mezun izleme sistemi etkin değildir. Kurulmalıdır.</li> <li>Üniversitemizin acil durumlarda sunacağı sağlık hizmeti bulunmamakta konuya ilişkin kısa vadede önlem alınmalıdır.</li> <li>Dış paydaşlardan yeterli destek alınmamaktadır.</li> <li>Erasmus+ hareketliliği gerçekleştirecek öğrencilere zorluk çekmemeleri için yabancı dil kursu verilmektedir.</li> <li>Erasmus+ hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı çok düşüktür.</li> <li>Üniversitede seçmeli ders uygulaması yetersiz düzeydedir.</li> <li>Yan dal ve çift ana dal programının oluşturulmalıdır.</li> <li>Uzaktan eğitim ile verilen dersler oluşturulmalı ve niteliği geliştirilmelidir.</li> <li>Enstitü ve fakültelerimizde bölüm-program sayıları artırılmalıdır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların görüş ve önerilerine yönelik güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Bu sonuçlar dikkate alınarak stratejik planlama yapılmalıdır.</li> <li>Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır.</li> <li>Sürekli eğitim programları geliştirilmelidir.</li> <li>Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni programlar açılmalıdır.</li> <li>Bilimsel, sosyal ve kültürel gelişmeye yönelik fiziki imkânlar ve faaliyetler artırılmalıdır.</li> <li>Ulaşım imkânlarının artırılması için Belediye ile işbirliği yapılmalıdır.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışma başlatılmalıdır.</li> <li>Kütüphane kaynakları ve erişilebilirliği artırılmalıdır.</li> <li>Kütüphane imkânlarından yararlanma alışkanlığı ve kültürü geliştirilmelidir.</li> <li>Bölgesel işbirliği artırılmalıdır.</li> <li>Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.</li> <li>Mezun izleme sistemi etkin olarak kullanılarak mezunlarla iletişim sağlanmalıdır.</li> <li>Sosyal medya araçları etkin bir şekilde kullanılmalıdır.</li> <li>Üniversitemizin sunduğu sağlık hizmetlerinin artırılmasına ihtiyaç vardır.</li> <li>Engelli öğrencilere yönelik spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişmelerini sağlayacak destekleyici faaliyetler yapılmalıdır.</li> <li>Yan dal ve çift ana dal programları oluşturulmalı ve öğrenciler teşvik edilmelidir.</li> <li>Seçmeli ders uygulaması esnek hale getirilmelidir.</li> <li>Uzaktan eğitim ile verilen derslerin niteliğinin artırılması ihtiyacı vardır.</li> <li>Dış paydaş desteği artırılmalıdır.</li> <li>Uluslararası işbirlikleri artırılmalıdır.</li> <li>İkili anlaşma sayısı artırılmalıdır.</li> </ul>

<p><b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde akademik personel başına düşen öğrenci sayısı azdır.</li> <li>• Üniversitemizde idari personel ihtiyacı vardır.</li> <li>• Üniversitemizin bağımsız psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi bulunmamaktadır.</li> <li>• Üniversitemizin ilk ve acil yardım, sivil savunma, İş sağlığı ve güvenliği, Bağımlılık ile mücadele, Mobbingle Mücadele Birimi bulunmamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personel ihtiyacı giderilmelidir.</li> <li>• Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik sertifikalandırılmış eğitim ihtiyacı vardır (Yabancı dil, proje yapma, etki değeri, yüksek yayın yapma, protokol eğitimi, hizmet içi eğitimler, mevzuat eğitimi, kurum kültürü, bilgi teknolojileri gibi).</li> <li>• Akademik personel, idari personel, öğrenci ve diğer paydaşlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversitemizde bağımsız psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi kurulmalıdır.</li> <li>• Stratejik Planlamaya dayalı risk temelli yönetim anlayışı hakkında tüm personelde farkındalık oluşturulmalı.</li> <li>• Üniversitemizde İç denetçi ve alanında uzman liyakate sahip kadroların alınması-artırılması için personel planlaması yapılmalı.</li> </ul>
<p><b>Kurum Kültürü Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erişilebilir ve ulaşılabilir yönetim uygulamaları İste-Dilek-Şikâyet platformu ve çözüm odaklı çalışmalar yapılmaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz yönetimi katılımcılık anlayışına uygun tüm paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz URAP-ÜNİAR VB. platformlara dâhil edilmiştir.</li> <li>• Yabancı dillerde düzenlenmiş web sayfaları ve içerikleri yetersizdir.</li> <li>• Üniversitemizde akredite olmuş-çalışılmış bir birimi yoktur.</li> <li>• Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yetersizdir.</li> <li>• Kurum kültürü ve aidet bilinci henüz oluşmamıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katılımcı yönetim anlayışı çeşitlendirilmeli ve sürekli hale getirilmelidir.</li> <li>• Rekabetçi bir üniversite olmak için çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversitemizin web ortamlarında görünürlüğünü arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri artırılmalıdır.</li> <li>• Programların ve birimlerin akreditasyon sürecine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.</li> <li>• Kurum kültürü ve aidiyet bilincine yönelik hizmet içi eğitimler planlanmalı-düzenlenmelidir</li> </ul>
<p><b>Fiziki Kaynak Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim ile ilgili fiziki koşullar yetersizdir.</li> <li>• Tematik alanlarımıza ilişkin Uygulama-Araştırma ile ilgili fiziki koşullar yetersizdir.</li> <li>• Engelli bireylerin eğitim ve mekân erişilebilirliği yeterli değildir.</li> <li>• Üniversitemizde ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik düzenlemeye yönelik çalışmaları yeterli değildir.</li> <li>• Sürekli eğitim programlarına ilişkin mekân ve altyapı eksikliği vardır.</li> <li>• Üniversitemiz personeline kullanımına sunulan ofis, spor ve sosyal tesis gibi mekânlar yetersizdir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli bireylere mekân ve eğitim erişilebilirliği standartlara göre sağlanmalıdır.</li> <li>• Bilimsel etkinlik düzenleme imkânlarını arttırmaya yönelik Üniversitemiz mevcut kongre ve konaklama tesislerinin etkin kullanımı sağlanmalıdır.</li> <li>• Eğitim ile ilgili fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik derslik ve laboratuvar ihtiyacı giderilmelidir.</li> <li>• Üniversitemizin stüdyo-laboratuvarı ihtiyacı giderilmelidir.</li> </ul>
<p><b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik 21 adet yazılım oluşturulmuştur.</li> <li>• Personel tarafından talep edilen yazılımların satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir.</li> <li>• Teknoloji ve bilişim altyapısı güçlendirme çalışmaları planlanmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik yazılımlar, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmelidir.</li> <li>• İhtiyacımız olan yazılımların geliştirilmesi, satın alınmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Teknoloji ve bilişim altyapısı güçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitimi sürdürmesine yönelik eğitim teknolojisi alt yapısı güçlendirilmelidir.</li> </ul>
<p><b>Mali Kaynak Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin bütçe ödenekleri tüm ödeneklerde belli bir artışın olduğu görülmektedir.</li> <li>• Personel sayısındaki artışa paralel olarak en fazla artışın personel ödeneklerinde olduğu gözlenmektedir.</li> <li>• Kurum içi ve kurum dışı kaynaklar geliştirilmesine yönelik planları yapılmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alacak amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde kullanılmak üzere Orta Vadeli Program ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda belirtilen (2024-2026) bütçe rakamları ile izleyen üç yılın (2024-2025-2026) tahmini bütçe rakamları ve dış kaynaklar ile döner sermaye kaynaklarının 3 yıllık tahmini bütçe rakamları belirlenmiştir.</li> <li>• Kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</li> </ul>

<p><b>Akademik Faaliyetler Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin eğitim alanındaki fiziki kaynakları henüz yeterli düzeyde değildir.</li> <li>• Akademik personelin gelişimine yönelik eğitim ihtiyacı vardır.</li> <li>• Üniversitemizin fiziki kaynaklar açısından araştırma alanındaki yeterlilik durumu arzulanan düzeyde değildir.</li> <li>• Araştırma ve Uygulama Merkezleri yeterince aktif değildir.</li> <li>• Dış kaynaklı proje imkânları yeterince kullanılmamaktadır.</li> <li>• Uluslararası proje sayısı azdır ve bu konuyla ilgili kurumsal işbirlikleri yeterli değildir.</li> <li>• Disiplinler arası proje sayısı yeterli değildir.</li> <li>• Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek azdır.</li> <li>• Etki değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışma ve atıf sayısı azdır.</li> <li>• Lisansüstü programların açılması için gerekli akademik personel sayısı yetersizdir.</li> <li>• Lisansüstü programlardan mezuniyet oranı düşüktür.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelin gelişimine yönelik eğitimler yapılmalıdır.</li> <li>• Akademik personelin proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.</li> <li>• Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversitemizde iç ve dış kaynaklı projeleri koordine etmek üzere Proje Destek Ofisi kurulmalıdır.</li> <li>• Akademik personelin disiplinler arası proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversite-toplum işbirliğini arttıracak çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimlerini arttırmaya yönelik uygulamalar teşvik edilmelidir.</li> <li>• Bilimsel yayınların niteliğinin artmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversitemiz kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.</li> <li>• Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Disiplinler arası lisansüstü program ve çalışmalar yapılmalıdır.</li> </ul>
<p><b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı bölümlerde öğrenci kontenjanları talep edilen seviyeye ulaşmamaktadır.</li> <li>• Yükseköğretimde aşırı büyüme nedeniyle bazı programlarda kontenjanlar boş kalmaktadır.</li> <li>• Genç işsizlik oranı yüksektir.</li> <li>• Tematik alanda üniversite bulunmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz ve programlarının tanıtımına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Programlarda ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversite-toplum iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversitemizin farklılaşma stratejileri belirlenmeli ve çalışmalar gerçekleştirilmelidir.</li> </ul>

# Geleceğe Bakış





## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### A. Misyon

Ülkemizin müzik alanında ilk tematik üniversitesi olma sorumluluğu ile özgür düşünce ışığında, toplumsal sorumluluk bilinciyle kültürel kodlarına, etik ve mesleki değerlerine sahip çıkan, bilimsel ve mesleki açıdan tercih edilen bireyler yetiştirmek; alanında örnek çalışmalarla bilime ve sanata evrensel katkı sağlamaktır.

### B. Vizyon

Sanat ile kültür, kültür ile toplum arasındaki ilişkiyi doğru bir biçimde yorumlayabilen, coğrafyamızın kültürel zenginliğine sahip çıkarak, ülkemizin kültür sanat hedeflerine yön verebilen öncü bir kurum olmaktır.

### C. Temel Değerler

- **Çeşitlilik ve Çok Seslilik**

Farklılıklara saygılı ve her türlü ayrımcılığa karşı olmak, fırsat eşitliği konusunda duyarlılık göstermek.

- **Öğrenci Odaklılık**

Üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.

- **Katılımcılık**

Üniversite çalışanlarının, öğrencilerinin ve tüm paydaşlarının bireysel özelliklerine saygı duyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

- **Etik Değerlere Bağlılık**

Üniversitede yürütülen tüm çalışmalarda ahlaki ve bilimsel değerlere bağlı kalmak.

- **Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**

Tüm davranış ve faaliyetlerde sorumluluk bilinciyle ve hesap verebilir şekilde hareket etmek, çalışmalarda ve harcamalarda azami dikkat göstererek üniversite kaynaklarını verimli ve ekonomik şekilde kullanmak.

- **Yenilikçilik ve Liderlik**

Çağın koşullarıyla birlikte ortaya çıkan kavramların, teknoloji ve sistemlerin benimsenmesinde istekli davranmak, kurum kültürüne uygun olarak topluma ve diğer kurumlara örnek teşkil edecek hizmet anlayışı benimsemek.

- **Liyakat**

Görev atama ve yükselmelerinin yetkinlikler temelinde nesnellik gözetilerek gerçekleştirilmesini sağlamak.

- **Katma Değer Yaratmak**

Çevresine ve ülkesine sosyoekonomik ve kültürel katma değer yaratan bir kurum olmak.

- **Kalite Odaklılık**

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kalite artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, kaliteyi kurum kültürünün bir parçası haline getirmek.

- **Akademik Özgürlük**

Akademisyenler ve öğrencilerin hiçbir dayatma ve baskıyla karşılaşmadan eğitim-öğretim, bilimsel ve mesleki çalışma ve araştırmalarını yürütebilecekleri ortamı sağlamak.

#### **D. Kalite Politikamız**

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim ile ilgili hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak için ihtiyaç duyulan sistem ve süreçleri kurgulayan, insan kaynağı başta olmak üzere tüm kapasite ve kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan ve ortak akıl yolu ile çıktıların niteliğinde sürekli gelişimi amaçlayan bir kurumsal yönetimi benimsemiştir.

Bu politika kapsamında;

- Eğitim-Öğretim süreçlerinin merkezinde öğrencinin öğrenmesini, programların akreditasyonunu ve mezunların istihdam edilebilirliğini,
- Araştırma süreçlerinde bir arada çalışmayı, bölgesinin ve ülkesinin gelişim önceliklerine duyarlı şekilde etkili sonuçlara ulaşmak için hedef odaklı olmayı,
- Toplumsal sorumluluklarını, çalışma huzurunu gözetmeyi,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim noktasında sunulan hizmetler dâhil, üzerine almış olduğu tüm görevlerde sürekli gelişmeyi ilke edinir ve önceler.

# Farklılaşma Stratejisi



## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Yükseköğretim Kurulu'nun 2007 ve 2014 yıllarında yayımlamış olduğu strateji belgelerinde "Yükseköğretimin Kitleselleşmesi" ve "Kalite" iki önemli ortak konu olarak ortaya çıkmıştır. Global trendler ve ülke dinamikleri (nüfus eğilimleri, yükseköğretime artan talep vb.) çerçevesinde Türkiye'de yükseköğretimin önemli ölçüde kitleselleştiği görülmektedir. 2022-2023 öğretim yılı itibari ile öğrenci sayısı 6.950.142 kişiye, akademik personel sayısı 184.566 ve 208 yükseköğretim kurumu ile Türkiye Avrupa'da Yükseköğretimde okullaşma oranı açısından ilk sıralarda sayılan ülkeler arasındadır. Yükseköğretimdeki stratejik hedefler çerçevesinde yükseköğretime erişilebilirliğin artırılması hedefi kapsamında önemli adımlar atılmasına rağmen üniversitelerin aynı dönem içinde ülkenin rekabetçi pozisyonuna katkısının sınırlı kaldığı görülmektedir. 2006 yılından bu yana "Kamuda Stratejik Planlama" adı ile kaynakların etkili kullanımını sağlamak ve belirli hedefler çerçevesinde yönetimi geliştirmek amacıyla yürütülen faaliyetlerin de ilk aşamada Üniversitelerin farklı alanlarda ihtisaslaşp rekabetçi güçlerini geliştirmede arzu edilen etkiyi sağlayamadığı söylenebilir. Bunun temel sebebi, Türkiye'de çoğu üniversite eğitim ve araştırma fonksiyonları açısından bir ayırım yapılmadan yaygın eğitim yapmak üzere kurulmuş ve faaliyetlerine bu şekilde devam etmiştir.

Üniversitelerin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı olarak ortaya çıkan üç temel hedefi bulunmaktadır. Eğitimin kitleselleşmesi ile erişilebilirlik problemi çözülmüş olmakla beraber kaliteyi sağlama günümüzde önemli bir problem olarak ortaya çıkmaktadır. Son yıllarda Yükseköğretim Kurulu kalite ile birlikte Üniversitelerin rekabetçi gücünün geliştirilmesi ve yukarıda sayılan problemlerin aşılması için bazı adımlar atmıştır. "Yükseköğretimde İhtisaslaşma" olarak bilinen ve üniversitelerin sahip oldukları potansiyele göre belirli alanlarda farklılaşarak uzmanlaşması anlamına gelen girişimin iki temel ayağı bulunmaktadır: 1) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması, 2) Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması. Bu kapsamda belirli kriterleri sağlayıp programa seçilen üniversitelere ek bütçe/kadro gibi teşvikler uygulanmaktadır.

Üniversitemiz tematik alanda kurulmuş Türkiye'de tek üniversite olmanın verdiği avantaj ile öğrencilerimizi sanatın evrensel dünyasına sanat aydınlanması ile hazırlama ve kültürel değerlerimizin dünyaya tanıtılması gelecek kuşaklara daha sağlıklı bir sanat ve kültürel değer bırakmak üzere Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak üzere yapılan çalışmalardan ve farklılaşma konusundaki pozisyonundan bahsedilecektir.

## A. Konum Tercihi

Üniversitemiz, Başkentte kurulmuş ve ülkemizde tematik alanda faaliyet gösteren tek üniversitesidir. Türk tarihinin süre geldiği sanat ve kültürel değer bakımından zenginliğinin katkısı ile ülkemizin müzik, sosyal ve kültürel mirasının daha da gelişimine katkıda bulunmanın yanında öğrencilerin iyi eğitilerek, personelinin gelişimini sağlamak ile gerçekleşeceğini değerlendirmekte ve tüm hizmetlerde kalite ölçütlerine dayalı etki değeri yüksek çıktılar üretme olduğunu gösterir ve kendini buna göre konumlandırır.

Bu noktada Stratejik planımızda da ağırlık verdiğimiz Eğitim, Araştırma ve Toplum Hizmet faaliyetlerinin birbirinden ayrılmaz ve etkileşimli fonksiyonlar olduğunun bilinci ile rekabetçi bir araştırma altyapısı olmadan eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde de arzu edilen kalite seviyelerine ulaşamayacağı düşünülmektedir. Üniversitelerin itici gücü olmazsa olmazı araştırmadır, yenilikçi araştırma yeteneği üzerine odaklanamayan bir üniversitenin diğer alanlarda da rekabetçi olması oldukça zordur.

Tüm bunlardan hareketle Üniversitemiz mevcut durumdaki araştırma alt yapılarını gözden geçirerek güçlendirmeyi, öğrencisi ve akademisyeni ile araştırma alanına odaklanmayı, en büyük avantajı olan tematik araştırma alanlarını geliştirerek uzmanlaşmayı, dış fon kaynaklı projelere odaklanmayı, özetle araştırma ve inovasyona dönük süreçlerin ve kurumsal kültürle kapasitenin geliştirilmesini önceler.

Söz konusu Stratejik amaç ve hedeflerimizin gerçekleşmesi için Üniversitemizde daha önceden araştırma projesi yapmış akademisyenlerden oluşan özgün tematik araştırma alanlarının geliştirilmesini ve farklı disiplinlerdeki araştırmacıların çalışmalarını desteklemek üzere tüm paydaşların katılabileceği bir çalıştay düzenlenmeli ve Proje Destek Koordinatörlüğü etkin hale getirilmelidir. İncelemeden geçen araştırma fikir-projelerin dış kaynaklı fon kazanma becerisinin arttırılması hedeflenecek, disiplinler arası yaklaşımla farklı alanların bir araya geldiği daha etkin ve yenilikçi projelerin üretilmesini sağlayacaktır. Bu koordine ile Üniversitemizin her türlü kaynağını maksimize etme yönünde tematik araştırma alanları oluşmasına da fırsat tanıyacaktır.

Üniversitemizde eğitimde de kaliteyi önceleyen anlayışı ile 2024 itibarı ile lisans programlarında akredite olma çalışmaları yapılacaktır. Eğitimde kaliteyi tüm üniversiteye yaymak hedefi ile kalite hedefleri lisansüstü programları da içerecek şekilde genişletilecektir. Ayrıca geleceğin Türkiye'sini şekillendirecek beceri ve yetkinlikleri kazandıracak dijital

dönüşüm ve yapay zekâdan müzik, sanat ve kültürel alanlardaki eğitim, öğretim ve araştırmalarda daha da faydalanmayı hedeflenmektedir.

Üniversitemiz öğrenciler için tercih edilen cazibe merkezi başkentte, tematik bir üniversite olarak konumlanması avantajını iyi kullanabilmek adına öğrenci memnuniyetini geliştirmek için kurgulayacağımız yapılar ile performans odaklı ölçümler yapan URAP (University Ranking by Academic Performance), ÜniAr (Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı) gibi kuruluşların öğrenci memnuniyeti açısından üst sıraları hedeflemektedir.

## B. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz Müzik ve Güzel Sanatlar alanında faaliyet gösteren ilk tematik üniversite olma özelliğini taşımaktadır. 2017 kuruluş tarihi itibari ile 126 devlet üniversitesi içerisinde kuruluş aşamasında olan üniversiteler statüsünde yer almaktadır. Tematik alanda tekliği yanında yapılarındaki eşsiz mimarisi ile de tercihlerin cazibe noktası konumundadır.

Mevcut 1 enstitü, 4 fakültemizi her alanda daha da geliştirilerek önceliğimiz olan eğitim, öğretim ve araştırma fonksiyonuna yönelik Türk medeniyetindeki binlerce yıllık zengin müzik, kültür, sanat gibi tematik alanlarından beslenmesi ile ulusal ve uluslararası dinamikleri ve ihtiyaçları gözeterek tematik uzmanlık alanlarındaki bilimsel çalışmalarını söz konusu ihtiyaçlara katkı sağlayacak şekilde yönlendirip bu etkileşim alanları üzerinden başarıyı yakalamayı hedeflemektedir.

## C. Değer Sunumu

Bu noktaya kadar Üniversitemizin rekabet etme gücünü artırmak için ön plana çıkaracağı stratejik tercihlerden bahsettik. Söz konusu konum ve başarı bölgesi tercihleri ile uyumlu olarak faaliyetlerin hangi değerler üzerinde yoğunlaşacağı ve faktörlere verilen ağırlıkların değişme yönü **Tablo 31**'de sunulmaktadır.

**Tablo 31: Değer Sunumu Belirleme Tablosu**

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Sosyal Olanaklar			X	
Eğitim Yöntemleri				X
Öğrenci Merkezli Eğitim			X	
Stratejik Hedeflere Katkısı Olmayan Kaynak Kullanımı	X			
Soyut ve teorik eğitim		X		
Uygulamalı eğitim			X	
Ölçme ve Değerlendirme				X
İşbirlikleri			X	
Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma			X	
Yayın			X	

Patent			X	
Kalite			X	
Yenilikçilik			X	
Girişimcilik			X	
Şeffaflık			X	
Temel Kaynak Olarak Bap Projeleri				X
Dış Fon Kaynaklı Projeler				X
Tematik Alan Projeleri / Disiplinler Arası Ortak Çalışmalar				X
Lisansüstü Öğrenci			X	
Lisansüstü Öğrencilere Sağlanan Destek			X	
Öğrenci Araştırma Projeleri			X	
Uluslararası Öğrenci			X	
Lisansüstü-Doktora Sonrası Araştırmalar			X	
Uygulamaya Dönük Hizmetler (Toplumsal Hizmetler)				X
Kurumsal Kimlik, Tanıtım Ve Markalaşma				X
Akredite Programlar (Lisans/Lisansüstü)				X
Akademik Personelin Dijital Yetkinlikleri			X	
Akademik Personelin Araştırma Yetkinliği			X	

#### D. Tercihli Temel Yetkinlik Tercihli

Üniversitemiz, seçmiş olduğu konum tercihinde Eğitim, Topluma hizmet ve Araştırma gücü konsantrasyonunu iyileştirme yönündeki iradesini desteklemek için gereken yetkinlikleri sistematik olarak geliştirmek adına birçok girişimde bulunmayı hedeflemektedir.

Bu çerçevede iç mevzuat düzenlemeleri ve farkındalığı, personel kadro planlaması, dijital üniversite, proje destek ofisi, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, mezunlar ofisi vb öğrencilerin tercihlerinde cazibe merkezi haline gelmekte yenilik getirecek bir çok alanda gerçekleştirilebilir optimal hedefleri bulunmaktadır.

Kuruluş aşamasında olan üniversiteler kategorisinde güçlü yanlarımız ve fırsatlarımızı avantaja ve tercih edilme eylemine dönüştürmede araştırmaya istekli olan akademisyen ve öğrencilerimizin dijital anlamda desteklenmesi alanında “**Proje Destek Ofisi ve (BAP) Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü**” etkin desteği ile araştırmacılarımızın proje çağrılarını daha iyi takip edebilmeleri için özgün bir sistemin geliştirilmesi tüm akademisyenlerin hem de öğrencilerin proje çağrıları hakkındaki farkındalık ve üretkenlik düzeylerini de arttırılması hedeflenmektedir.

Araştırma eko-sisteminin en önemli unsuru olan araştırmacı kalitesinin ve kapasitesinin geliştirilmesi ve teşvik edilmesi Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır. Bu hedefe yönelik olarak lisansüstü çalışmalara ve genç araştırmacılara verdiğimiz önemi vurgulamak adına üniversite dışı fonlarla finanse edilen projelerde, bursiyer-araştırmacı olarak görev yapan “lisansüstü öğrencilerimize” konuk evimizde cüzi miktarda kira bedeli ile konaklama imkânı sağlanarak özendirilmelidir. Böylelikle Ar-Ge Kültürünün genç yaşlarda aşılması gereğinden hareketle Üniversite lisans öğrencilerinin projeler yolu ile araştırmaya teşvik edilmesi kısmen de olsa sağlanacaktır. Bunlara ek olarak, araştırma eko-sistemini desteklemek üzere lisansüstü yeni programlar açılarak araştırmalar yapacak öğrenci sayılarının artırılması yönünde de yönetsel eylemler hedeflenmektedir.

Araştırma altyapısını güçlendirme kapsamında alınan söz konusu tedbirler yanında beklenen standartların karşılanabilmesi için “Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri” yayın etki değeri de hesaba katılarak yenilenmelidir.

Tüm bu sayılanların sistemli stratejik plan ve buna endekslenmiş performans programları, bütçe teklifleri harcama süreçleri iş akışları, risk eylem planları oluşturulup sistematik izlenmesi, kalite ofisinin gerçekleştireceği çalışmalar ve iç denetim faaliyetleri ile vücut bulacağı düşünülmektedir.



# Strateji Geliştirme



## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME

### A. Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Stratejiler

ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİ	
<b>A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
<b>H1.1. ÖN LİSANS, LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ KAPASİTESİNİ ARTIRMAK</b>	<b>STRATEJİ</b>
PG1.1.1 Ön lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	Yeni lisansüstü programlar açmak ve mevcut programların içeriğini çağın gereklerine uygun hale getirmek. Öğrencilerin dikkatini çekecek yeni ön lisans ve lisans programları açmak. Akademik danışmanlık yapısını güçlendirmek
PG1.1.2 Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	
PG1.1.3 Yüksek lisans eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	
PG1.1.4 Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	
PG1.1.5 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı	
<b>H1.2. AKADEMİSYENLERİN NİCELİK VE NİTELİK OLARAK GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK, ARAŞTIRMA PERFORMANSINI ARTTIRMAK</b>	<b>STRATEJİ</b>
PG1.2.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayımlanan yayın sayısı artırılabacaktır. Nitelikli yayın ve eserleri teşvik amacıyla destek ve motivasyon amaçlı sistem altyapısı kurulacaktır. Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayımlanan yayın sayısı artırılabacaktır.
PG1.2.2 Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik açılan kurslara katılan öğretim elemanı sayısı	
PG1.2.3 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	
PG1.2.4 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	
PG1.2.5 Akademik personelin kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları	
<b>H1.3. MESLEKİ YETERLİLİK SAHİBİ VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİ YETİŞTİRMEK</b>	<b>STRATEJİ</b>
PG1.3.1 İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	Üniversite birimlerinin öğrencilerin işbaşı eğitim yapmasına olanak verecek şekilde düzenlenmesi. İşbaşı eğitimin öneminin anlaşılması için öğrencilere oryantasyon programlarının düzenlenmesi. Program akreditasyonlarının teşvik edilmesi. Staj ve işbaşı eğitimlerinde etkili ve etkin denetimin yapılması sağlayacak izleme sisteminin geliştirilmesi.
PG1.3.2 Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı	
PG1.3.3 Araştırma projelerine dâhil olan öğrenci sayısı *	
PG1.3.4 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	
PG1.3.5 Akredite edilen bölüm sayısı **	

<b>H1.4. ÖĞRENCİLERİMİZİN KİŞİSEL VE SOSYAL YETKİNLİK KAPASİTESİNİ ARTIRMAK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG1.4.1 Ulusal ve Uluslararası etkinliklerine katılan ve danışmanlık alan öğrenci sayısı		Sektörden ve alandan tanınmış kişilerle öğrencilerin bir araya getirilmesi için söyleşilerin yapılması. Lisans ve önlisans programlarında öğrenci etkileşimini ve içerik üretimini artırmaya yönelik blog sayfalarının geliştirilmesi. Öğrencilerin kendi arasındaki etkileşimini artırmak adına çevrimiçi veya yüz yüze öğrenci münazaraları. Öğrencilere yönelik hedef ve amaç belirleme eğitim ve seminerlerin yapılması.
PG1.4.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı		
PG1.4.3 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		
PG1.4.4 Tüm dersler içindeki seçmeli ders sayısı		
PG1.4.5 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı		
<b>H1.5. UZAKTAN EĞİTİM KAPASİTESİNİ VE ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG1.5.1 Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyeti		Uzaktan eğitim sisteminin çok daha fazla öğrenciye ulaştırılması ve kullanımına yönelik standart bir programın kullanılması, eğitim ve seminerlerin (içerik oluşturma) düzenlenmesi. Uzaktan eğitime katılmak için gerekli teknik donanıma sahip olmayan öğrencilerin kullanımı için üniversiteler, kütüphaneler gibi kurumlardan bu ihtiyaçların giderilmesini sağlayacak ilişkilerin kurulması.
PG1.5.2 Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı		
PG1.5.3 Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı		
PG1.5.4 Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)		
PG1.5.5 Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı		
<b>H1.6. ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ YURT İÇİ VE YURT DIŞI HAREKETLİLİĞİNİ ARTIRMAK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG1.6.1 Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı		Yurt dışı hareketliliğine katılmak isteyen ancak yabancı dilini geliştirmek isteyenlere yönelik çeşitli eğitimler verilmesi. Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına uyumunu destekleyici sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi. Yeni üniversitelerle ikili anlaşmaların yapılması. Yurtdışından gelen öğrenciler ve öğretim elemanları ile deneyim paylaşım toplantıları. Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtım fuarlarına katılım sağlanması.
PG1.6.2 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		
PG1.6.3 Değişim programları kapsamında giden personel sayısı		
PG1.6.4 Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı		
PG1.6.5 Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı		
<b>A2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYET KAPASİTESİNİ YENİLİKÇİLİK EKSENİ ARTIRMAK</b>		
<b>H2.1. ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE PROJE SAYISINI ARTTIRMAK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG2.1.1 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı		Proje destekleri hakkında farkındalık, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Proje yazma eğitimleri verilecektir
PG2.1.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı		
PG2.1.3 Projelerin ilgili yıldaki bütçeleri toplamı (TL)		

	PG2.1.4 AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	
	PG2.1.5 Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı	
	<b>H2.2. ÜNİVERSİTEDE YÜRÜTÜLEN AR-GE VE PROJE SONUÇLARINI YENİLİKÇİ ÜRÜNLERE DÖNÜŞTÜRMEK</b>	<b>STRATEJİ</b>
	PG2.2.1 Nitelikli bilimsel çalışmaların sayısının artırılması	Akademik personel seçim ve atama sürecinde, uluslararası alan indeksinde yer alan yayın ve atıfların varlığı veya düzeyi öncelik kriteri olarak belirlenecektir. Ulusal ve uluslararası fon kaynaklı proje başvuruları artırılabilecektir. Proje destekleri hakkında farkındalık, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır, AB ve TÜBİTAK proje önerisi hazırlama alanında öğretim elemanlar
	PG2.2.2 Araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği sayısı	
	PG2.2.3 Projelerde lisansüstü öğrenci bursiyer sayısı	
	PG2.2.4 TÜBİTAK projeleri kabul oranı (yüzde olarak)	
	<b>H2.3. ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE BİLİMSEL YAYIN SAYISINI ARTTIRMAK</b>	<b>STRATEJİ</b>
	PG2.3.1 Ulusal makale sayısı	Uluslararası yayın için teşvik sistemi geliştirilecektir. Üniversite bünyesinde dergilerin uluslararası endekslere dahil edilmesi sağlanacaktır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına yabancı dilde tercüme ve okuma-düzeltilme (editing, proof reading) desteği verilecektir.
	PG2.3.2 Uluslararası makale sayısı	
	PG2.3.3 Ulusal bildiri sayısı	
	PG2.3.4 Uluslararası bildiri sayısı	
	PG2.3.5 SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	
<b>A3. KURUMSAL KALİTE KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK</b>		
	<b>H3.1. KURUM KÜLTÜRÜNDE İÇ KONTROL VE KALİTE YÖNETİM SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	
	P.G.3.1.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	Üniversite İç Kontrol, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının hedef birliği ve çalışma uyumu sağlanacaktır. Birimlerdeki iç kontrol, kalite geliştirme ile ilgili sorumluluğun birimin en üst düzey yöneticisinde olması güvence altına alınacaktır. Çalışmaların stratejik plandaki kurum hedefleri ile ilgili sürekli iyileştirme boyutuna öncelik verilecektir. •İç denetim iş-işlemleri belirlenen yıllık denetim programı çerçevesinde yapılacaktır.
	P.G.3.1.2 İç Kontrol Uyum Eylem Planını ve Risk Stratejisi oluşturulma oranı (%)	
	P.G.3.1.3 Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Birim Kalite Komisyon üyelerine yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantılarının sayısı	
	P.G.3.1.4 Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından Üniversite personeline yönelik gerçekleştirilen çalıştay/egitim türü etkinlik sayısı (komisyon toplantıları hariç)	
	P.G.3.1.5 Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları sonucu stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilebilen ve/veya İç/dış değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı	
	P.G.3.1.6 Yıllık iç tetkik programı sayısı	
	P.G.3.1.7 Geçerli kalite belgelendirmesi sayısı	
	P.G.3.1.8 Kurum içinde düzenlenen kalite eğitimleri sayısı	

<b>H3.2. KURUMSAL MEMNUNİYETİ ARTTIRMAK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG3.2.1 Öğrencilerin memnuniyet düzeyi		Etkinlerin düzenlenmesi teşvik edilecektir. Öğrencilerimizin aidiyetlerini arttıracak toplulukların oluşturulması sağlanacaktır. İç ve dış paydaşlara düzenli aralıklarla anket uygulaması gerçekleştirilecektir. Etkinlerin düzenlenmesi teşvik edilecektir. Öğrencilerimizin aidiyetlerini arttıracak toplulukların oluşturulması sağlanacaktır.
PG3.2.2 Akademik personelin memnuniyet düzeyi		
PG3.2.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi		
PG3.2.4 Dış Paydaşların memnuniyet düzeyi		
<b>H3.3. YÖNETİM BİLİŞİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK</b>		<b>STRATEJİ</b>
P.G.3.3.1 İş sağlığı ve güvenliği merkezinin oluşturulma oranı		Yılı norm kadro planlaması ile ilgili merkezlere kadro tahsisi yapılacak. Merkezler için bütçe tahsisi yapılacak. Akademik danışmanlara merkezlerin ürün-hizmet sürecine ilişkin bilgilendirme yapılacak.
P.G.3.3.2 Sivil savunma merkezinin oluşturulma oranı		
P.G.3.3.3 İlk ve acil yardım müdahale merkezinin oluşturulma oranı		
P.G.3.3.4 Moobingle mücadele merkezinin oluşturulma oranı		
P.G.3.3.5 Psikolojik yardım-destek merkezinin oluşturulma oranı		
P.G.3.3.6 Bağımlılık ile mücadele merkezinin oluşturulma oranı		
P.G.3.3.7 Öğrenci hakları ofisinin kurulma oranı		
<b>H3.4. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI GELİŞTİRMEK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG4.1.3 Basılı Koleksiyon Sayısı		Basılı koleksiyon ve Dijital dönüşüm için bütçe tahsisi yapılacaktır. E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması, kullanım istatistiklerinin değerlendirilecektir.
PG4.1.4 Dijital Erişime Açık Kurumsal Arşiv Oluşturulma Oranı		
PG4.1.5 Ödünç Verilen Yayın Sayısı		
<b>A4. ÜNİVERSİTEMİZDE SOSYAL VE AKADEMİK YAŞAM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK</b>		
<b>H4.1. ÖĞRENCİLERİMİZİN SOSYAL YAŞAM ALANI KULLANIMINI ARTTIRMAK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG5.1.1 Öğrenci kampüs yaşamı memnuniyet oranı *		Kampüslerde temizlik, genel sağlık hizmetlerini geliştirmek için yeni tedbirler alınacaktır. Üniversitemize yemek üretimi yapılmasına yönelik olarak yemekhane yapılmasına öncelik verilecektir. Öğrencilerin sunulan hizmetlere ait memnuniyet oranlarını arttırmak için düzenli değerlendirmeler ve izlemeler yapılacaktır.
PG5.1.2 Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı **		
PG5.1.3 Faaliyet yürüten öğrenci topluluğu sayısı		
PG5.1.4 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı		
<b>H4.2. ÜNİVERSİTEMİZ MEVCUT EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SOSYAL ALTYAPISINI ARTTIRMAK</b>		<b>STRATEJİ</b>
PG4.2.1 Toplam derslik sayısı		Yatırım bütçesi planlanmasına daha da önem verilerek bütçe kısmını ortadan kaldırılarak inşaat

PG4.2.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı (m2)	halinde devralınan her türlü alan kampüs alyapısına uygun hale getirilecek Müzik ve güzel sanatlar ile kültür ve sosyal faaliyetlerden piyasa şartlarında hizmet üretilip daha da fazla öz gelir elde edilecek Eğitim ortamını eğitime ve araştırmaya daha elverişli ve öğrencilerin sosyal / akademik ihtiyaçlarına uygun hale getirmek Fiziksel yapılaşmada çevreye, insana duyarlı olmak ve altyapıyı engelsiz üniversite (engelli dostu) anlayışı doğrultusunda düzenlemek
PG4.2.3 Laboratuvar alanı miktarı (Atölye, Stüdyo, Ses Stüdyosu vd.) *	
PG4.2.4 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	

**HEDEF KARTLARI:**

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim - Öğretimin Kalitesini Geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Akademik Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG1.1.1 Ön lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı</b>	20	0	50	75	100	125	150
<b>PG1.1.2 Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı</b>	20	59	66	71	78	96	106
<b>PG1.1.3 Yüksek lisans eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı</b>	20	67	73	80	88	96	105
<b>PG1.1.4 Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı</b>	20	1	2	5	15	25	35
<b>PG1.1.5 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı</b>	20	23 %	25 %	27 %	30 %	33 %	35 %
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programların iyileştirilmesi ile ilgili olarak öğretim elemanları başta olmak üzere tüm tarafların ihtiyaçlar konusunda ortak görüşe varamaması ve dışa açık bir geri bildirim sisteminin kurulamaması</li> <li>• Müfredatların güncellenmesi prosedürlerinin bürokratik olarak yarattığı iş yükü</li> <li>• Yapılan çalışmaların sürekli iyileştirme kapsamında sürdürülebilir kılınmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni lisansüstü programlar açmak ve mevcut programların içeriğini çağın gereklerine uygun hale getirmek.</li> <li>• Öğrencilerin dikkatini çekecek yeni ön lisans ve lisans programları açmak.</li> <li>• Akademik danışmanlık yapısını güçlendirmek</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>176.669.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının süresi içerisinde bitirilme oranının düşük olması.</li> <li>• Lisansüstü öğrenci sayısının az olması. Alanında yetkin akademik kadro ihtiyacı</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında okuyan öğrencilere daha fazla akademik danışmanlık desteği ve eğitim materyali desteği sağlanarak motivasyonları artırılmalıdır.</li> <li>• Tanıtım faaliyetleri ile yurt içi ve yurt dışından nitelikli öğrencilerin dikkati çekilmelidir.</li> <li>• Öğrencilerin gelişimlerini daha iyi sağlayacak akademik danışmanlık yapısı oluşturulmalıdır.</li> </ul>						

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim - Öğretimin Kalitesini Geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Akademisyenlerin nicelik ve nitelik olarak gelişimlerini sağlamak, araştırma performansını arttırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Personel Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG1.2.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	20	13,8	13,5	13	12	11	10
<b>PG1.2.2 Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik açılan kurslara katılan öğretim elemanı sayısı*</b>	20	0	10	12	15	16	17
<b>PG1.2.3 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı</b>	20	2	10	11	12	13	14
<b>PG1.2.4 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı*</b>	20	0	5	10	15	20	25
<b>PG1.2.5 Akademik personelin kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları*</b>	20	0	5	8	10	12	14
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli yayın ve eserleri teşvik amacıyla yeterince ve düzenli destek sağlanamaması</li> <li>Ders ve idari yüklerinden dolayı öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması</li> <li>Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yoğunluğunun artması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayımlanan yayın sayısı artırılabilecektir.</li> <li>Nitelikli yayın ve eserleri teşvik amacıyla destek ve motivasyon amaçlı sistem altyapısı kurulacaktır.</li> <li>Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayımlanan yayın sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>164.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin ders yükü Kadro kısıtlılığı Eğitim programlarına yönelik bütçe imkânlarının kısıtlılığı</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim programları bütçesini artırmak Yeni bölümlerle veya anabilim dalları ile öğretim üyelerine kadro imkânı sunmak</li> </ul>						

\* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmiştir



<b>Amaç (A1)</b>	Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek						
<b>Hedef (H1.3)</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek						
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG1.3.1 İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı</b>	20	29	40	50	60	70	80
<b>PG1.3.2 Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı</b>	20	0,65	0,66	0,67	0,68	0,69	0,7
<b>PG1.3.3 Araştırma projelerine dâhil olan öğrenci sayısı *</b>	20	0	2	3	4	5	6
<b>PG1.3.4 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı</b>	20	0	70	75	80	80	85
<b>PG1.3.5 Akredite edilen bölüm sayısı *</b>	20	0	1	2	3	3	4
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere kendilerini geliştirmeleri için sunulan imkânların doğru bir şekilde ulaştırılmaması, Kütüphane alışkanlığının gelişmemiş olması, SEM verilen kurs sayısı azlığı</li> <li>• Akreditasyon süreçlerinin maliyetli oluşu ve uzun bir süreç olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite birimlerinin öğrencilerin işbaşı eğitim yapmasına olanak verecek şekilde düzenlenmesi.</li> <li>• İş başı eğitimin öneminin anlaşılması için öğrencilere oryantasyon programlarının düzenlenmesi.</li> <li>• Program akreditasyonlarının teşvik edilmesi.</li> <li>• Staj ve işbaşı eğitimlerinde etkili ve etkin denetimin yapılması sağlayacak izleme sisteminin geliştirilmesi.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>175.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin staj ve işbaşı eğitim yapacak kurum bulmada zorluk çekmesi. Ders müfredatlarının revize edilmesi, Öğrencilerin staj ve işbaşı eğitime yeterli önem ve özeni göstermemesi.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite kurumsal kapasite ve kültürün düşük geliştirilmesi, Enstitü sayısının artırılması, Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerimizde proje alışkanlığının oluşturulması, SEM eğitim verebilecek öğretim elemanın artırılması</li> </ul>						

\* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmiştir

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG1.4.1 Ulusal ve Uluslararası etkinliklerine katılan ve danışmanlık alan öğrenci sayısı</b>	20	20	30	40	50	60	70
<b>PG1.4.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı</b>	20	10	20	30	40	50	60
<b>PG1.4.3 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı*</b>	20	0	5	10	20	30	35
<b>PG1.4.4 Tüm dersler içindeki seçmeli ders sayısı</b>	20	5	10	11	12	13	14
<b>PG1.4.5 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı</b>	20	5	6	7	8	9	10
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin konuya yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>• Öğrencilerin farklı yetkinlikler kazanmalarına imkân verecek eğitimleri düzenleyecek sürdürülebilir bir sistemin kurulamaması.</li> <li>• Öğrencilerin geri dönüşlerini alacak sağlıklı bir sistem oluşturulamaması ve öğrencilerin etkinliklere katılmada isteksiz olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektörden ve alandan tanınmış kişilerle öğrencilerin bir araya getirilmesi için söyleşilerin yapılması. Lisans ve önlisans programlarında öğrenci etkileşimini ve içerik üretimini artırmaya yönelik blog sayfalarının geliştirilmesi.</li> <li>• Öğrencilerin kendi arasındaki etkileşimini artırmak adına çevrimiçi veya yüz yüze öğrenci münazaraları.</li> <li>• Öğrencilere yönelik hedef ve amaç belirleme eğitim ve seminerlerin yapılması.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>207.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin meslek ve kariyer yolculuğu hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması. Sektörün beklediği yetkinliklerin mevcut öğretim müfredatı ile kazandırılmasında yaşanan güçlükler</li> <li>• Öğrencilerin bireysel kariyer planlamasına destek olunmasına ilişkin ihtiyaç</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bireysel kariyer planlama sürecinin işletilebilmesi. Girişimcilik potansiyeline sahip öğrencilerin desteklenmesi.</li> </ul>						

\* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmiştir

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>MGÜ Uzaktan Eğitim Merkezi</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG1.5.1 Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyeti</b>	20	75 %	76 %	77 %	78 %	79 %	80 %
<b>PG1.5.2 Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı</b>	20	15	20	25	30	35	40
<b>PG1.5.3 Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı</b>	20	5	6	7	8	9	10
<b>PG1.5.4 Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)</b>	20	70	100	100	100	100	100
<b>PG1.5.5 Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı</b>	20	25	30	35	40	45	50
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan eğitim ile verimli bir eğitim sisteminin sağlanamayacağına ilişkin önyargı</li> <li>• Tüm öğrencilerin uzaktan eğitime düzenli olarak katılabilmek için gerekli araç-gerece sahip olmaması</li> <li>• Altyapı hizmetlerinden kaynaklı problemlerden ötürü uzaktan eğitim sistemine katılımın düşmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan eğitim sisteminin çok daha fazla öğrenciye ulaştırılması ve kullanımına yönelik standart bir programın kullanılması, eğitim ve seminerlerin (içerik oluşturma) düzenlenmesi.</li> <li>• Uzaktan eğitime katılmak için gerekli teknik donanıma sahip olmayan öğrencilerin kullanımı için üniversiteler, kütüphaneler gibi kurumlardan bu ihtiyaçların giderilmesini sağlayacak ilişkilerin kurulması.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>288.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin canlı derse katılmaması ya da katılamaması. Altyapı sistemlerinden kaynaklanan aksaklıklar. Öğretim elemanlarının dijital okur yazarlığının düşük olması.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan eğitime ilişkin ön yargının kırılması. Uzaktan eğitimin felsefesine dair bilgi düzeyinin artırılması. Dijital içeriklerin geliştirilmesi.</li> </ul>						

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H1.6)</b>	<b>Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG1.6.1 Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı</b>	20	15	20	25	30	35	40
<b>PG1.6.2 Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı</b>	20	11	13	15	18	21	25
<b>PG1.6.3 Değişim programları kapsamında giden personel sayısı</b>	20	5	7	10	13	15	16
<b>PG1.6.4 Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı</b>	20	5	7	10	13	15	16
<b>PG1.6.5 Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı</b>	20	5	7	9	10	11	12
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurt dışına gitmek isteyen öğrencilere ya da öğretim elemanlarına yeterli bütçenin ayrılamaması. Yeterli düzeyde yabancı dil bilgisinin olmaması.</li> <li>• Üniversitemizin özel yetenek ile öğrenci alıyor olması YÖS sınav sonuçlarına göre yurtdışında doğrudan öğrenci kaydı yapılamaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurt dışı hareketliliğine katılmak isteyen ancak yabancı dilini geliştirmek isteyenlere yönelik çeşitli eğitimler verilmesi.</li> <li>• Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına uyumunu destekleyici sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.</li> <li>• Yeni üniversitelerle ikili anlaşmaların yapılması. Yurtdışından gelen öğrenciler ve öğretim elemanları ile deneyim paylaşım toplantıları.</li> <li>• Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtım fuarlarına katılım sağlanması.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>200.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtdışındaki üniversitelerle yapılan ikili anlaşmaların yeteri kadar değerlendirilememesi. Değişim programlarına personelin katılımının yavaş olmaması. Yabancı dilde ders verme niteliğine haiz öğretim elemanı sayısının yetersizliği.</li> <li>• Öğrencilerin yabancı dildeki eksiklikleri.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dil hazırlık eğitimi kapasitesinin artırılması. Yurt dışından yabancı dil öğretmenlerinin üniversitemizde istihdamı. Üniversite web sitesinde Üniversitenin tanınırlığına yönelik yabancı dillerde içerik üretilmeli.</li> </ul>						

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli arttırmak</b>						
<b>Hedef (H2.1)</b>	<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG2.1.1 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı</b>	20	1	5	6	7	8	10
<b>PG2.1.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı</b>	20	1	2	3	4	5	6
<b>PG2.1.3 Projelerin ilgili yıldaki bütçeleri toplamı (TL)</b>	20	30.000	45.000	60.000	75.000	90.000	105.000
<b>PG2.1.4 AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı</b>	20	0,0125	0,000125	0,00015	0,00017	0,00016	0,00017
<b>PG2.1.5 Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı</b>	20	1	5	10	15	20	25
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının ders yükü ve idari görevler nedeniyle proje hazırlayamaması Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği bütçe yetersizliği</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje destekleri hakkında farkındalık, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Proje yazma eğitimleri verilecektir</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>153.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı başına düşen proje sayısının düşük olması ,Proje yapma farkındalığının yetersiz olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje teşviklerinin artırılması Proje teşvik miktarının artırılması tematik alanlara yönelik daha fazla proje yazılması Lisansüstü tezlerin projelendirilmesi</li> </ul>						

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak</b>						
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG2.2.1 Nitelikli bilimsel çalışmaların sayısının artırılması*</b>	30	0	5	10	15	20	25
<b>PG2.2.2 Araştırma kuruluşları ile geliştirilen iş birliği sayısı**</b>	30	0	5	10	15	20	25
<b>PG2.2.3 Projelerde lisansüstü öğrenci bursiyer sayısı***</b>	20	0	2	4	5	6	7
<b>PG2.2.4 TÜBİTAK projeleri kabul oranı (yüzde olarak)****</b>	20	0	20	30	35	40	65
<b>PG2.2.5 AR-GE çalışmaları neticesinde ticarileşen ürün sayısı/alınan patent sayısı</b>	20	0					
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel bütçe imkânlarının sınırlılığı veya mali mevzuat nedeniyle yeterli bütçenin aktarılamaması</li> <li>• Sosyal bilimler alanında nicel araştırma yapabilme yeterliliğinin Üniversite genelinde düşük kalması</li> <li>• Proje kültürünün yaygınlaştırılmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel seçim ve atama sürecinde, uluslararası alan indeksinde yer alan yayın ve atıfların varlığı veya düzeyi öncelik kriteri olarak belirlenecektir.</li> <li>• Ulusal ve uluslararası fon kaynaklı proje başvuruları artırılabilecektir.</li> <li>• Proje destekleri hakkında farkındalık, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır, AB ve TÜBİTAK proje önerisi hazırlama alanında öğretim elemanlarımızın yeterliliği destek eğitimleri ile artırılabilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>170.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde proje hazırlanmasına yönelik eğitim çalışmalarının yetersizliği</li> <li>• Proje ve araştırma desteklerinin yeterli olmaması</li> <li>• Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen uluslararası ve ulusal proje sayısının yetersizliği</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü tezlerin yerel-bölgesel-sektörel sorunlara yönelik olmasının teşvik edilmesi</li> <li>• Ticarileştirilme potansiyeline sahip ürünler için sektörel işbirlikleri yapılması,</li> <li>• Yerel-bölgesel-sektörel sorunlara yönelik daha fazla proje yazılması, Üniversite-sektör işbirliğini arttıracak toplantılar, etkinlikler yapılması,</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje teşviklerinin artırılması, Proje teşvik miktarının artırılması, Yerel-bölgesel-sektörel sorunlara yönelik daha fazla proje yazılması, Lisansüstü tezlerin projelendirilmesi</li> </ul>						

\* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmiştir

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak</b>						
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Akademik Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG2.3.1 Ulusal makale sayısı</b>	25	0	5	10	15	20	25
<b>PG2.3.2 Uluslararası makale sayısı</b>	25	0	3	4	5	6	7
<b>PG2.3.3 Ulusal bildiri sayısı</b>	15	0	3	4	5	6	7
<b>PG2.3.4 Uluslararası bildiri sayısı</b>	15	0	3	4	5	6	7
<b>PG2.3.5 SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı</b>	20	0	3	4	5	6	7
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği, Öğretim elemanlarının yabancı dilde yayın yapma isteksizliği veya yetersizliği</li> <li>• Öğretim elemanlarının ders yükü ve idari görevler nedeniyle yayın hazırlayamaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası yayın için teşvik sistemi geliştirilecektir. Üniversite bünyesinde dergilerin uluslararası endekslere dâhil edilmesi sağlanacaktır.</li> <li>• İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına yabancı dilde tercüme ve okuma-düzeltilme (editing, proof reading) desteği verilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>161.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın ve atıf sayılarının düşük olması</li> <li>• Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması</li> <li>• Üniversite bünyesinde kaynakların nitelik olarak yetersiz olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik yayın teşvik miktarının iyileştirilmesi için bütçenin artırılması</li> <li>• Uluslararası dergilerde indeksleme çalışması için bütçenin ayrılması</li> <li>• Kütüphane basılı ve elektronik veri tabanlarının genişletilmesi için bütçe miktarının artırılması</li> </ul>						

\* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmiştir

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Kurum kültüründe iç kontrol ve kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Akademik ve İdari Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.G.3.1.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	12,5	75 %	85 %	87 %	89 %	91 %	93 %
P.G.3.1.2 İç Kontrol Uyum Eylem Planını ve Risk Stratejisi oluşturulma oranı (%) *	12,5	0	85 %	100 %	100 %	100 %	100 %
P.G.3.1.3 Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Birim Kalite Komisyon üyelerine yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantılarının sayısı	12,5	0	5	6	7	8	9
P.G.3.1.4 Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından Üniversite personeline yönelik gerçekleştirilen çalıştay/egitim türü etkinlik sayısı (komisyon toplantıları hariç)	12,5	0	5	6	7	8	9
P.G.3.1.5 Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları sonucu stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilebilen ve/veya iç/dış değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı	12,5	0	5	6	7	8	9
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimler bazında Stratejik plan, kurumsal kalite, iç kontrol, iç denetim süreçleri hakkında personel yetiştirilmenin uzun sürmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite İç Kontrol, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının hedef birliği ve çalışma uyumu sağlanacaktır.</li> <li>Birimlerdeki iç kontrol, kalite geliştirme ile ilgili sorumluluğun birimin en üst düzey yöneticisinde olması güvence altına alınacaktır.</li> <li>Çalışmaların stratejik plandaki kurum hedefleri ile ilgili sürekli iyileştirme boyutuna öncelik verilecektir.</li> <li>İç denetim iş-işlemleri belirlenen yıllık denetim programı çerçevesinde yapılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>110.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumdaki kalite ile ilgili faaliyetler hakkında herhangi bir farkındalığın olmaması</li> <li>Birim düzeyindeki kalite faaliyetlerinin kurumsal amaçlar ile ilişkilendirilmemesi</li> <li>Stratejik plan, kurumsal kalite, iç kontrol, iç denetim süreçleri hakkında kurumun tüm birimlerinde anlaşılma ve yerleşmemiş olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının çalışma prensiplerinin yönerge ile tanımlanarak kısa ve orta vadede ortak hedefler doğrultusunda çalışmasının sağlanması</li> <li>İyileştirmeye açık alanların sistematik olarak tespit edilerek birim düzeyinde iyileştirmelerin izlenebildiği kalite sisteminin geliştirilmesi</li> </ul>						

\* Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.



<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Kurumsal memnuniyeti arttırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kalite Koordinatörlüğü</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG3.2.1 Öğrencilerin memnuniyet düzeyi</b>	25	55	75	80	85	90	95
<b>PG3.2.2 Akademik personelin memnuniyet düzeyi *</b>	25	0	70	75	80	85	90
<b>PG3.2.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi</b>	25	0	70	75	80	85	90
<b>PG3.2.4 Dış Paydaşların memnuniyet düzeyi</b>	25	0	70	75	80	85	90
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtları nedeniyle planlanan sayıda etkinlik düzenlenememesi</li> <li>Öğrencilerin öğrenci topluluklarına ilgilerinin azalması</li> <li>Paydaş toplantılarına ve anketlere yeterli katılım sağlanamaması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkinlerin düzenlenmesi teşvik edilecektir.</li> <li>Öğrencilerimizin aidiyetlerini arttıracak toplulukların oluşturulması sağlanacaktır.</li> <li>İç ve dış paydaşlara düzenli aralıklarla anket uygulaması gerçekleştirilecektir. Etkinlerin düzenlenmesi teşvik edilecektir. Öğrencilerimizin aidiyetlerini arttıracak toplulukların oluşturulması sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>143.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlar ile daha yapılandırılmış yapıda toplantılar düzenlenmelidir. Etkinlikler daha planlı yapıda düzenlenmeli ve analiz edilebilmelidir</li> <li>İç ve dış paydaşların memnuniyetlerinin daha sistematik yapıda ölçülmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlarımız ile sistematik iletişimi sağlayan yapılar oluşturulmalıdır</li> <li>Paydaşlarımızın memnuniyetlerini daha sistematik yapıda ölçmeye yönelik uygun anketler hazırlanmalı ve değerlendirme sistemi kurulmalıdır</li> </ul>						

\* Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Genel Sekreterlik</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.G.3.3.1 İş sağlığı ve güvenliği merkezinin oluşturulma oranı *	14,29	0	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
P.G.3.3.2 Sivil savunma merkezinin oluşturulma oranı	14,29	0	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
P.G.3.3.3 İlk ve acil yardım müdahale merkezinin oluşturulma oranı	14,29	0	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
P.G.3.3.4 Moobingle mücadele merkezinin oluşturulma oranı	14,29	0	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
P.G.3.3.5 Psikolojik yardım-destek merkezinin oluşturulma oranı	14,29	0	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
P.G.3.3.6 Bağımlılık ile mücadele merkezinin oluşturulma oranı	14,29	0	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
P.G.3.3.7 Öğrenci hakları ofisinin kurulma oranı	14,29	0	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezlerin kurulma aşamasında personel teminin de norm kadro planlamasının bir yıldan uzun sürmesi</li> <li>• Kanuni zorunluluklar karşısında vakada kurumsal sorumluluğun farkında olunmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılı norm kadro planlaması ile ilgili merkezlere kadro tahsisi yapılacak.</li> <li>• Merkezler için bütçe tahsisi yapılacak.</li> <li>• Merkezlerin kuruluş yönergeleri ve bürokratik süreçlere ivedilikle başlanacak.</li> <li>• Akademik danışmanlara merkezlerin ürün-hizmet sürecine ilişkin bilgilendirme yapılacak.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>134.298.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal şikayetler cimer üzerinden dış paydaşlar aracılığı ilt takip edilmekte</li> <li>• Vuku bulacak iş kazası, yangın vb. süreçlere ilişkin kurumsal kanuni yükümlülüğün farkında olunmaması</li> <li>• Norm kadro planlanmasında merkez alanlarına dair bir planlamanın bulunmaması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezlere ürün ve hizmet süreklilikleri için bütçe tahsisi yağılmalı</li> <li>• Merkezlerin etkin-etkenliği için kurumsal kalite ölçütlerine dahil edilmeli</li> <li>• İyileştirmeye açık alanların sistematik olarak tespit edilerek birim düzeyinde iyileştirmelerin izlenebildiği kalite sisteminin geliştirilmesi</li> </ul>						

\* Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Kütüphane Kaynakları Geliştirmek</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler, Kalite Koordinatörlüğü</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG4.1.1 Basılı Koleksiyon Sayısı*	20	0	5	7	9	11	13
PG4.1.2 Dijital Erişime Açık Kurumsal Arşiv Oluşturulma Oranı	20	0	5	7	9	11	13
PG4.1.3 Ödünç Verilen Yayın Sayısı	20	0	5	7	9	11	13
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik alt yapıda oluşabilecek aksaklıklar</li> <li>• Uzman personel sayısının yetersizliği</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basılı Kollaksiyonun güncelliği adına güncel yayınların izlenmesi sağlanacak</li> <li>• E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması, kullanım istatistiklerinin değerlendirilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>157.722.100,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim sisteminde e-öğrenme materyallerine talebin artıyor olması, Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv yazılımının kurulumu ve devreye alınması</li> <li>• Kütüphane kaynaklarının (basılı ve elektronik) çeşitli ve erişilebilir olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması, Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv politikasının oluşturulması</li> <li>• Elektronik ortamda sunulan hizmetlerin kullanımının yaygınlaştırılması</li> </ul>						

\* Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (4)</b>	<b>Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H4.1)</b>	<b>Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG5.1.1 Öğrenci kampüs yaşamı memnuniyet oranı *</b>	20	0	75 %	80 %	90 %	95 %	96 %
<b>PG5.1.2 Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı **</b>	20	23	30	35	40	45	50
<b>PG5.1.3 Faaliyet yürüten öğrenci topluluğu sayısı</b>	20	16	20	22	24	26	28
<b>PG5.1.4 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	20	600	800	900	1000	1100	1200
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin isteklerinin altyapıya uygun olmaması</li> <li>• Sosyo kültürel ve sportif faaliyet alanlarının tamamlanmamış olması</li> <li>• Öğrenci sayılarının, sunulabilen barınma, sağlık, beslenme hizmet ve imkanları için bütçe yetersizlikleri</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüslerde temizlik, genel sağlık hizmetlerini geliştirmek için yeni tedbirler alınacaktır.</li> <li>• Üniversitemize yemek üretimi yapılmasına yönelik olarak yemekhane yapılmasına öncelik verilecektir.</li> <li>• Öğrencilerin sunulan hizmetlere ait memnuniyet oranlarını artırmak için düzenli değerlendirmeler ve izlemeler yapılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>114.000.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yemekhane kapasitesi ve hizmetlerini kalite-fiyat ilişkisini koruyarak geliştirmede zorluklar yaşanması</li> <li>• Bütçe yetersizliğinden kaynaklı olarak sosyo kültürel alanların tamamlanmamış olması</li> <li>• Kulüplere üye öğrenci sayısının az olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yemekhane kapasitesi ve olanaklarının artırılması</li> <li>• Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarına ulaşımının kolaylaştırılması</li> </ul>						

\* Yüzde olarak yıllık hesaplanacaktır.

\*\* Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek</b>						
<b>Hedef (H4.2)</b>	<b>Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak</b>						
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>Yapı İşleri Daire Başkanlığı</b>						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<b>Tüm Birimler</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG4.2.1 Toplam derslik sayısı</b>	20	54	70	75	80	82	85
<b>PG4.2.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı (m2)</b>	20	179,9	185	190	195	200	205
<b>PG4.2.3 Laboratuvar alanı miktarı (Atölye, Stüdyo, Ses Stüdyosu vd.) *</b>	20	13	14	15	16	17	20
<b>PG4.2.4 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı</b>	20	16	18	20	22	24	26
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedeflerin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan bütçeye ulaşamaması.</li> <li>• Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi</li> <li>• Teknik personel kadrolarının yeterli sayıda ve nitelikte olmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yatırım bütçesi planlanmasına daha da önem verilerek bütçe kısıtını ortadan kaldırılarak inşaat halinde devralınan her türlü alan kampüs altyapısına uygun hale getirilecek</li> <li>• Müzik ve güzel sanatlar ile kültür ve sosyal faaliyetlerden piyasa şartlarında hizmet üretilip daha da fazla öz gelir elde edilecek</li> <li>• Eğitim ortamını eğitime ve araştırmaya daha elverişli ve öğrencilerin sosyal / akademik ihtiyaçlarına uygun hale getirmek</li> <li>• Fiziksel yapılaşmada çevreye, insana duyarlı olmak ve altyapıyı engelsiz üniversite (engelli dostu) anlayışı doğrultusunda düzenlemek</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>126.020.000,00 TL</b>						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bina alt yapı yetersizliklerinin, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüs için Belediyenin ring uygulaması. Eğitim-Öğretim Alanlarının artırılması, Dezavantajlı gruplara yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması, Bilgisayar laboratuvarları ve temel alan laboratuvarlarının sayısının artırılması ve mevcut stüdyo kalitesinin iyileştirilmesi.</li> </ul>						

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

**B. Maliyetlendirme**
**Tablo 32: Tahmin Maliyetler**

MALİYETLENDİRME TABLOSU						
AMAÇ VE HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
<b>AMAÇ 1.</b>	<b>190.660.000,00</b>	<b>191.514.000,00</b>	<b>196.495.000,00</b>	<b>302.000.000,00</b>	<b>330.000.000,00</b>	<b>1.210.669.000,00</b>
Hedef 1.1.	24.660.000,00	29.514.000,00	36.495.000,00	41.000.000,00	45.000.000,00	176.669.000,00
Hedef 1.2.	23.000.000,00	28.000.000,00	34.000.000,00	38.000.000,00	41.000.000,00	164.000.000,00
Hedef 1.3.	26.000.000,00	33.000.000,00	30.000.000,00	41.000.000,00	45.000.000,00	175.000.000,00
Hedef 1.4.	33.000.000,00	35.000.000,00	30.000.000,00	52.000.000,00	57.000.000,00	207.000.000,00
Hedef 1.5.	55.000.000,00	30.000.000,00	25.000.000,00	85.000.000,00	93.000.000,00	288.000.000,00
Hedef 1.6.	29.000.000,00	36.000.000,00	41.000.000,00	45.000.000,00	49.000.000,00	200.000.000,00
<b>AMAÇ 2.</b>	<b>73.000.000,00</b>	<b>87.000.000,00</b>	<b>98.000.000,00</b>	<b>107.000.000,00</b>	<b>119.000.000,00</b>	<b>484.000.000,00</b>
Hedef 2.1.	25.000.000,00	27.000.000,00	31.000.000,00	33.000.000,00	37.000.000,00	153.000.000,00
Hedef 2.2.	25.000.000,00	31.000.000,00	34.000.000,00	38.000.000,00	42.000.000,00	170.000.000,00
Hedef 2.3.	23.000.000,00	29.000.000,00	33.000.000,00	36.000.000,00	40.000.000,00	161.000.000,00
<b>AMAÇ 3.</b>	<b>70.000.000,00</b>	<b>92.649.000,00</b>	<b>120.000.000,00</b>	<b>124.891.000,00</b>	<b>137.480.100,00</b>	<b>545.020.100,00</b>
Hedef 3.1.	18.000.000,00	20.000.000,00	20.000.000,00	25.000.000,00	27.000.000,00	110.000.000,00
Hedef 3.2.	20.000.000,00	23.000.000,00	30.000.000,00	34.000.000,00	36.000.000,00	143.000.000,00
Hedef 3.3.	15.000.000,00	20.298.000,00	30.000.000,00	34.000.000,00	35.000.000,00	134.298.000,00
Hedef 3.4.	17.000.000,00	29.351.000,00	40.000.000,00	31.891.000,00	39.480.100,00	157.722.100,00
<b>AMAÇ 4.</b>	<b>27.000.000,00</b>	<b>35.000.000,00</b>	<b>89.020.000,00</b>	<b>42.000.000,00</b>	<b>47.000.000,00</b>	<b>240.020.000,00</b>
Hedef 4.1.	13.000.000,00	17.000.000,00	41.000.000,00	20.000.000,00	23.000.000,00	114.000.000,00
Hedef 4.2.	14.000.000,00	18.000.000,00	48.020.000,00	22.000.000,00	24.000.000,00	126.020.000,00
<b>TOPLAM MALİYET</b>	<b>360.660.000,00</b>	<b>406.163.000,00</b>	<b>503.515.000,00</b>	<b>575.891.000,00</b>	<b>633.480.100,00</b>	<b>2.479.709.100,00</b>

**C. İş Birliği Yapacak ve Sorumlu Birimler**
**Tablo 33 : İşbirliği Yapılacak ve Sorumlu Birimlere İlişkin Tablo**

HEDEFLER	Üniversite Senatosu	Üst Yönetim	Akademik Birimler	İdari Birimler	Enstitüler	Genel Sekreterlik	Uyg. ve Araş. Mer.	Bilgi İşlem DB	Personel DB	İMİD	Öğrenci İşleri DB	Kütüphane DDB	SKSDB	SGDB	Yapı İşleri DB	Bil. Araş. Proj. Koord.	Bil., Kül. ve Sos. Etk.	Dış İlişkiler Koor.	Kalite Koor.	Kurumsal İletişim Koor.	Proje Geliştirme ve Koor.	Åşıklık Gelenegi Uyg. ve Araş. Mer.	Engelsiz Müz. ve Gör. San. Çal. Uyg. ve Araş. Mer.	Kariyer Geliştirme Uyg. ve Araş. Mer.	MGÜ Uzaktan Eğitim	Müzik ve Sahne Sanatları Uyg. ve Araş. Mer.	Sürekli Eğitim Uyg. ve	
Hedef 1.1.			<b>i*</b>								<b>S**</b>																	
Hedef 1.2.			<b>i</b>						<b>S</b>							<b>i</b>												
Hedef 1.3.			<b>i</b>						<b>i</b>		<b>S</b>	<b>i</b>							<b>i</b>									<b>i</b>
Hedef 1.4.			<b>i</b>								<b>i</b>		<b>S</b>											<b>i</b>				
Hedef 1.5.			<b>i</b>	<b>i</b>																				<b>i</b>		<b>S</b>		
Hedef 1.6.			<b>i</b>	<b>i</b>														<b>S</b>										
Hedef 2.1.			<b>i</b>	<b>i</b>												<b>S</b>												
Hedef 2.2.			<b>i</b>	<b>i</b>												<b>S</b>					<b>i</b>							
Hedef 2.3.			<b>i</b>	<b>i</b>								<b>S</b>									<b>i</b>							
Hedef 3.1.			<b>i</b>	<b>i</b>									<b>S</b>															
Hedef 3.2.			<b>i</b>	<b>i</b>															<b>S</b>									
Hedef 3.3.			<b>i</b>	<b>i</b>		<b>S</b>																						
Hedef 3.4.			<b>i</b>	<b>i</b>							<b>S</b>								<b>i</b>									
Hedef 4.1.			<b>i</b>	<b>i</b>									<b>S</b>															
Hedef 4.2.			<b>i</b>	<b>i</b>										<b>S</b>														

\*İşbirliği

\*\*Sorumlu

# İzleme ve Değerlendirme





## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması etkin ve sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir. Bu izleme değerlendirme süreci her ne kadar bir veri toplama ve analiz süreci çerçevesinde şekillense de buradaki asıl faaliyet Üniversitenin plan doğrultusunda ilerlemesini garanti altına alan dönemsel kararlara esas teşkil edecek geri bildirimini sağlama ve anlamlı bilgiyi üretmedir.

Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerine göre kaydedilen ilerlemenin takip edilebilmesi için performans göstergelerinin 6 ay ve 1 yıllık sürelerde sorumlu harcama birimlerinden gerekli verilerin toplanarak analizi edilmesi ve izlenmesi gereklidir. Dönemsel izleme raporları hedef kartlarında belirtilen izleme sıklığı göz önünde bulundurularak hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu birimler tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sunulan şablon tablolara uygun şekilde oluşturulur ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulur.

Her yılsonu ise söz konusu dönem tamamlanması hedeflenmiş faaliyetler açısından amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığının performans göstergelerine ilişkin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından gözden geçirildiği değerlendirme süreci gerçekleştirilecektir.

İzleme ve Değerlendirme süreçleri sonunda Başkanlık tarafından konsolide edilen raporlar özet rapor halinde Rektör'e sunulur. Rektör gerekli gördüğü durumlarda harcama yetkilileri ile izleme ve değerlendirme toplantısı yapmayı talep edebilir. Bu toplantılar sonucu gerekli tedbirleri de içeren izleme ve değerlendirme raporu yetkili üst kuruluşa gönderilir.