



İstanbul teknik üniversitesi

itü
birinci
stratejik
planı

2006 - 2007 - 2008



ekim 2005

www.itu.edu.tr



İÇİNDEKİLER

REKTÖRDEN	2
KURUMSAL TEMELLER	3
Özgörev	4
Özgörüş	5
Değerler	6
Varsayımlar	7
Ana Stratejiler	8
KURUMSAL ANALİZ	9
Çevresel Fırsatlar	10
Çevresel Tehditler	11
İç Üstünlükler	12
İç Zayıflıklar	13
KURUMSAL PLAN	14
Sorumluluklar / Stratejiler	15
Gösterge / Hedef	20
Strateji / Proje	22
Faaliyet Ana Planı	24
Mali Plan	26
MODEL	27
Stratejik Planlama Modeli	28
Planlama Süreci	29
Stratejik Planlama Noktaları	31
Çalışma Grupları	32
Sorumluluk Alanları	41
Uygulama İzleme sistemi	42
Kavram Tanımları	44
EKLER	45
Çevre Analizi - Fırsatlar	46
Çevre Analizi - Tehditler	49
İç Analiz - Üstünlükler	51
İç Analiz – Zayıflıklar	53
Sorumluluk Alanları / Stratejiler	57
Gösterge / Öncelikli Hedef Önerileri	64
Proje Önerileri	66



REKTÖRDEN



İTÜ, 2005 - 2006 döneminde kurumsal stratejik planlama çalışmalarına *yönetim bilimini* esas alarak başlamış bulunmaktadır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, İTÜ'nün çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken *doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini* kapsamaktadır.

Bu belge bir *son* değil, bir *başlangıçtır*.

Bu belgeyi oluştururken izlenen bilimsel yaklaşımın ve kullanılan modelin, İTÜ bünyesinde yerleştirilmesi ve uygulanması önümüzdeki dönemin önemli bir hedefi olacaktır.

Bu hedefe yaklaşıldıkça İTÜ her biriminde ve bu birimlerin her düzeyinde stratejik plan doğrultusunda karar alarak, kendi kendini yönetebilen bir kurum olma yolunda önemli bir adım atmış olacak, *yerinden yönetim* anlayışı hayata geçirilmiş olacaktır.

Stratejik planlama çalışmalarındaki temel yaklaşım, *katılımcılık* ve *açıklık* olmuştur. Bu çerçevede İTÜ bünyesindeki her birim, kendi planını kendisi oluşturmuştur; ve bu planı kendisi uygulayacak, izleyecek ve yeniden değerlendirecektir.

Stratejik planlama çalışmalarındaki temel bakış, bilimsel bir yaklaşımla, İTÜ'ye özgü olan, insanlara saygı gösteren ve insana yatırımı esas alan bir plan hazırlamak olmuştur. Kendisine ve çalışanlarına değer veren, kişiliğine saygılı bir kurum olarak İTÜ'nün gücünün ve saygınlığının yükseleceğini biliyoruz.

Prof.Dr. Faruk KARADOĞAN
Rektör



KURUMSAL TEMELLER

Özgörev

Özgörüş

Değerler

Varsayımlar

Ana Stratejiler



ÖZGÖREV*

Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, çağdaş mezunlar yetiştirmek,

Temel bilimler ve uygulamalı bilimlerdeki araştırmaları ile ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmaları yapmak, bu amaca yönelik önder, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek

Bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmalar yapacak kadroları yaratmak ve desteklemek, gerekli altyapıyı oluşturmak ve sürdürmek.



* Üniversite Senatosunun 28.2.2002 günlü, 344. toplantısında belirlenmiştir.



ÖZGÖRÜŞ*

Çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta önder çalışmaların odağı olmak.



* Üniversite Senatosunun 28.2.2002 günlü, 344. toplantısında belirlenmiştir.



DEĞERLER

Uluslararası işbirliğine açık, uluslararası katkılar yaratan, geçmişine saygılı bir ulusalcılık

Bilimselliği, değişmeyen dünya görüşü olarak izlemek

Yaratıcı düşünce ve yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendiren akılcılık





VARSAYIMLAR

1. Ekonomik büyüme ve istikrar sürecek, yeni istihdam alanları yaratılacak
2. Bilgi ve teknolojiye gelişmeler yeni fırsatlar, yeni iş alanları, yeni çalışma biçimleri yaratacak
3. AB uyum yasaları üniversitelere yeni koşullar ve sorumluluklar getirecek
4. Toplumda demokratikleşme beklentileri yükselecek
5. Teknolojik yenilikçilik daha da önem kazanacak
6. Sivil toplum kuruluşlarının toplumsal etkinliği artacak
7. Mevcut eğitim yapısı ve sistemi önemli ölçülerde değişecek
8. Eğitim ile işgücü piyasası arasındaki işbirliğini güçlendiren yasal düzenlemeler yapılacak
9. Kamu yönetiminde, çağdaş kavramları benimsemiş bir anlayışa, yapıya ve işleyişe ulaşmaya yönelik özendirilmeler olacak
10. Yüksek Öğretim Kurumu uzun dönemli planlama ve koordinasyon işlerini yürütecek bir yapıya kavuşturulacak
11. Yüksek Öğretim Kurumlarının özerkliklerini güçlendirecek yasal düzenlemeler yapılacak
12. Üniversite ve araştırma kurumlarının özel kesimle işbirliğini geliştirmeye yönelik düzenlemeler yapılacak ve destekler sağlanacak



ANA STRATEJİLER

1. DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

2. TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK

**3. GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI
KURUMSALLAŞMA**

**4. EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ
GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM**

5. ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE

**6. TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ
YERLEŞKELER**





KURUMSAL ANALİZ

Çevresel Fırsatlar

Çevresel Tehditler

İç Üstünlükler

İç Zayıflıklar



ÇEVRESEL FIRSATLAR

	FIRSAT
F1	Üniversite sanayi işbirliğine yönelik eğilimler
F2	Türkiye'nin AB' ye üyelik sürecinin işlenmesi
F3	Türkiye'nin ve dünyanın nitelikli işgücü ihtiyacı
F4	Türkiye'de Ar-Ge'deki boşluklar ve Ar-Ge paylarındaki yükselme eğilimi
F5	Bilim adamlarının yetişmesi ihtiyacı
F6	Türkiye'nin genç nüfusa sahip olması
F7	İTÜ' nün çok önemli 3 çemberin içinde bulunması (sanayi, tarih, kültür)
F8	Sanayinin gelişime açık olması
F9	Dünyada enformasyon ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişimin yeni ürün ve hizmet alanlarına girmesi
F10	Araştırmanın ucuz yapılabilmesi ve yeni araştırma fırsatları
F11	Kamu kurumlarındaki ve sanayi kuruluşlarındaki bilimsel ihtiyaçlar
F12	Türkçe bilimsel ve teknolojik yayına duyulan ihtiyaç





ÇEVRESEL TEHDİTLER

	TEHDİT
T1	Vakıflara özel statü tanınması
T2	Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk olmaması
T3	Ortaöğretim öğrencilerinin niteliğindeki düşüş ve ÖSS sınav sisteminin yaratıcı düşünceyi öldürmesi
T4	Bilimsel ilerleme ölçütlerinin gerçekçi ve yasal düzenlemelere uygun olmaması
T5	AB'deki Ar-Ge eleman açığı
T6	Gençlikte kolaycılığın yerleşmesi, bireysel çıkarıcılığın öne çıkması
T7	Üniversiteye yönelik af kararlarının süreklilik sergilemesi
T8	Üniversite - sanayi işbirliğini sağlayan ara kurumların olmaması
T9	Özelleştirmelerin ve teknoloji transferinin ulusal yatırım ve Ar-Ge gereksinimlerini zayıflatması
T10	Türkiye'nin yeni teknoloji geliştirme ile ilgili kulüplerde yeterince yer almaması
T11	Toplumun teknik ve bilimsel yaklaşım ve görüşlere verdiği önemin azalması
T12	Türk toplumunda İngilizce diline yönelik eğilimin artması ve kurumların yabancı dil bilen mezun talep etmeleri
T13	Özel üniversiteler ve yarattığı kolaylıklar
T14	Beyin göçü ve teknik eleman açısından küresel talep fazlalığı



İÇ ÜSTÜNLÜKLER

SIRA NO	ÜSTÜNLÜK
Ü1	İTÜ'nün çok yönlü birikimleri
Ü2	İTÜ'nün kendi alanındaki bilinirlik ve saygınlığı
Ü3	Akademik kadronun niteliği, uluslararası düzeyde güçlü olması
Ü4	İstanbul'da olmak
Ü5	Mevcut mezunların yarattığı potansiyel
Ü6	Türkçe eğitim yapılması
Ü7	Teknopark kurulması ve varlığı
Ü8	Sayıda en fazla akredite olmuş programa sahip üniversite olması
Ü9	Sayıda ve çeşitlilik açısından üstün uluslararası ilişkiler
Ü10	Mühendislik programlarındaki çeşitlilik, bazı mühendislik alanlarında eğitimde tekel olunması





İÇ ZAYIFLIKLAR

	ZAYIFLIK
Z1	Bürokratik ve hiyerarşik organizasyonel yapı
Z2	Toplumla yeterince bütünleşememe, toplumsal gelişmeye katkıda zayıflık
Z3	Atama yükseltme ölçütlerinde toplumsal gereksinimlerle çelişkiler olması
Z4	Bilimsel ve teknik çıktı planlaması yönünden eksiklikler, üniversite - sanayi işbirliği için önemli olan kullanılabilir patentlere sahip olunmaması
Z5	Eğitim ve öğretimde bilgi teknolojilerinden gereğince yararlanılmaması
Z6	Yönetime katılımın zayıflığı
Z7	Yabancı dil öğretiminin yetersizliği
Z8	Üniversite potansiyelinin kurum içinde ve dışında yeterince bilinmemesi, belirsizliği
Z9	Öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı ve özgüven eksikliği
Z10	Fikri haklara yönelik bilinç zayıflığı ve bunların kurumsal olarak yönetilememesi ve ticarileştirilememesi
Z11	Kurumsal süreklilik olmaması
Z12	Üniversitede idari ve destek hizmetlerin yapılanması ve işletilmesindeki eksiklikler
Z13	Temel Bilimlerde eksiklik
Z14	Araştırma sonuçlarının ticarileştirilememesi
Z15	Sosyal alanlarda verilen eğitimin yetersizliği
Z16	İTÜ çalışanlarında heyecan, istek ve motivasyon eksikliği
Z17	Kampüs ortamının insanları mutlu eden ve performanslarını yükselten özellikler taşıması
Z18	Üniversite içindeki disiplinlerarası yardımlaşmanın ve ilişkinin zayıflığı



KURUMSAL PLAN

Sorumluluklar / Stratejiler

Gösterge / Hedef

Strateji/ Proje

Faaliyet Ana Planı

Mali Plan

SORUMLULUKLAR / STRATEJİLER

1. DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

- Yerli yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi
- Uluslararası araştırmalar ile bütünleşerek, öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası hareketlerinin geliştirilmesi
- Yurtdışı bilim insanları ve İTÜ mezunları ile bağlantıların canlandırılması
- Öğrenci birliklerinin, dernek ve kulüplerinin uluslararası etkinliklerinin desteklenmesi
- Üniversite yönetimi ve işleyişi ile ilgili performans ve geliştirme çalışmalarında küresel ölçütlerle hareket edilmesi





SORUMLULUKLAR / STRATEJİLER

2. TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK

- Üniversite sanayi işbirliğinin planlı bir yaklaşımla ve izlenen düzenli programlar çerçevesinde geliştirilmesi. Bu konuda, kamu kurumları, özel sektör, yerel yönetimler vb. ile dış beklenti sahiplerinin isteklerinin temel alınması.
- Farklı sektörlerin, farklı konu ve sorun alanlarına odaklanarak, her birine özgü görüş, öneri ve çözümler getiren "*Farklılaşma*" yaklaşımının esas alınması.
- Toplumsal kurumların, Üniversite, sanayi, kamu vb. kuruluşların etkin bir biçimde çalışmasına katkıda bulunabilecek yetkin işgücünün, bilim ve meslek adamının, önceliği olan alanlarda, yetiştirilmesine odaklanması.
- Araştırmalarda ulusal gereksinimlere öncelik vererek, çözümler üretilmesi.
- Üretilen bilgi ve oluşturulan birikimin ve araştırma sonuçlarının ülke içinde yayılması, ulusla paylaşılması ve daha çok toplumsal fayda üretebilmesi için gerekli girişim ve düzenlemelerin özendirilmesi.
- İTÜ' nün kaynak, kapasite ve yetkinliklerinin dış çevre ve paydaşlar tarafından tanınma ve bilinebilirliğinin yükseltilmesi; İTÜ' nün bilimsel gücünün ve deneyiminin toplumsal karar noktalarında etkili kılınması için girişimlerde bulunulması.
- Ulusal ve bölgesel sorunlar, kararlar ve tercihler ile ilgili olan teknik konularda, bilimsel yaklaşımlarla, kamuoyu oluşturulması.
- Ulusun genelini ilgilendiren teknik konularda, teknolojik alanlarda, önceden ve sorunlar oluşmadan, bilimsel görüş oluşturan, bunu kullanıma hazır hale getiren, yayan, paylaşan ve böylelikle kamuoyuna yön veren girişimlerin desteklenmesi.



SORUMLULUKLAR / STRATEJİLER

3. GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA

- Üniversitenin, birincil sorumluluklarına odaklanarak, daha etkin, daha rasyonel, daha girişimci ve daha yenilikçi olacak biçimde yeniden yapılandırılması, bürokratik merkeziyetçi yapıdan uzaklaşılması. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari eleman katılımının kurumsallaştırılması.
- İleri araştırmalar ve üstün eğitim düzeyi için öz gelir yaratabilen, öz kaynaklarını harekete geçirerek ve kendi itici gücünü kullanarak, kendi kendisini yöneten ve kendi kendisini geliştiren bir anlayışın esas alınması.
- Akademik birimler, laboratuvarlar ve araştırma merkezlerine mali ve idari özerklik kazandırılması.
- Bilgiyi temel kaynak olarak kabul eden, bilgi ile ilgili arama, erişme, kullanma, dağıtma, saklama ve bilgiden bilgi üretme süreçlerini etkinlikle işleten yaklaşımların özendirilmesi.
- Üniversitenin her şeyden önce ve her şeyden öte bir insanlar topluluğu olduğu gerçeğinin esas alınması. Üniversitedeki her bir faaliyetin insanlarla ve insanlar için yapıldığı görüşünden uzaklaşmaması. Üniversitedeki tüm çalışanların bilgi, beceri, duygu, düşünce ve enerjilerini istekle ortaya koyabilecekleri ortamların yaratılmasının özendirilmesi. Üniversite bünyesindeki kurumsal amaç birliğinin güçlendirilmesine, üniversitenin değerlerine bağlılığın sağlanmasına destek verilmesi.



SORUMLULUKLAR / STRATEJİLER

4. EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

- Araştırma verilerinin ve bulgularının uygulamada kullanılması ve sonuç alınması. Uygulamada kazanılan deneyimlerin araştırmalara aktarılması. Araştırma ve uygulama sonuçlarından eğitimde kaynak ve örnek olarak yararlanılması. Böylelikle bilgi yaratma, bilgi kullanma ve bilgi yayma süreçlerinin birbirleri ile etkileşimli olarak ve bir bütünlük anlayışı içinde işletilmesi.
- Araştırma, uygulama ve eğitimde, tek bir uzmanlık alanında derinlemesine yapılan çalışmaların yanı sıra, birden fazla disiplinin bir araya geldiği uzmanlıklar arası faaliyetlere önem verilmesi.
- Farklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği ve yeni sentezlerin oluşturulduğu disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesi.
- Eğitimde yeniden yapılanmalara yönelinmesi. Eğitimde yönetimin etkinleştirilmesi. Bu amaçla, ulusal özellikleri temel alan, küresel eğilimler ile birleştirilmiş bir sürekli gelişim ve değerlendirme modelinin temel alınması.



SORUMLULUKLAR / STRATEJİLER

5. ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE

- Yabancı dil öğretiminin, araştırma, eğitim, yayın ve ilişkilerde, bir araç olarak, güncel koşullar değerlendirilerek ve yenilikçi bir anlayışla yeniden yapılandırılması.
- Türkçenin bir bilim dili olmasına katkıda bulunacak girişimlerin özendirilmesi, desteklenmesi. Yayında Türkçe eserlere öncelik verilmesi.

6. TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

- Öğrenci ve öğretim üyesi yaşam ve çalışma ortamlarının ve koşullarının iyileştirilmesi.
- Yaşanabilen ve yaşayan, bilimle toplumu yakınlaştıran, toplumla bütünleşmiş yerleşkeler oluşturulması.
- Yaşama bir bütün olarak yaklaşabilen, iyi ve donanımlı yurttaşlar yetiştirme anlayışı çerçevesinde, odaklandığı mühendislik ve teknoloji geliştirme amacından uzaklaşmadan, kültür, sanat ve sporla iç içe bir kurumsallaşmaya yönelmesi.



GÖSTERGE / HEDEF

STRATEJİ	GÖSTERGELER	HEDEFLER
DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ	1.1. İTÜ Rektörlüğünce bir akademik yıl içinde yapılacak olan kurumsal işbirliği protokolü sayısı	5
	1.2. Uluslararası kurumlarla işbirliği çerçevesinde, lisans ve lisansüstü eğitim gören İTÜ öğrenci sayısı $\frac{\text{Uluslararası kurumlarla işbirliği çerçevesinde, lisans ve lisansüstü eğitim gören İTÜ öğrenci sayısı}}{\text{Toplam öğrenci sayısı}}$	%1
	1.3. Bir akademik yıl içinde uluslar arası araştırmalarda yer alacak İTÜ öğretim elemanları sayısı	20
TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK	2.1. Ulusal konu ve sorunlara çözüm getiren ve uygulanan araştırma sayısı $\frac{\text{Ulusal konu ve sorunlara çözüm getiren ve uygulanan araştırma sayısı}}{\text{Yapılan toplam araştırma sayısı}}$	%50
	2.2. İTÜ' nün düzenlediği bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. etkinliklerin sayısı (Toplantı, yayın vb...)	400
	2.3. İTÜ' nün toplum tarafından bilinme, tanınma endeksi	%80





GÖSTERGE / HEDEF

STRATEJİ	GÖSTERGELER	HEDEFLER
GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA	3.1. Katılım, özerklik endeksi	% 80
	3.2. Çalışan memnuniyeti endeksi	% 80
	3.3. Çalışan aidiyet endeksi	% 80
EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM	4.1. $\frac{\text{Disiplinlerarası araştırma, uygulama sayısı}}{\text{Toplam araştırma, uygulama sayısı}}$	% 10
	4.2. $\frac{\text{Disiplinlerarası eğitim programı sayısı}}{\text{Toplam eğitim programı sayısı}}$	% 25
	4.3. $\frac{\text{Gözden geçirilen eğitim programı sayısı}}{\text{Toplam eğitim programı sayısı}}$	% 50
	4.4. Eğitim genel memnuniyet endeksi(Eğitimde yer alan ve eğitimden etkilenen tarafları kapsayacak biçimde)	% 80
ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE	5.1. $\frac{\text{Basılı Türkçe yayın sayısı}}{\text{Toplam basılı yayın sayısı}}$	%50
	5.2. Yabancı dil eğitim programlarının başarı oranı	%50
TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER	6.1. Fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklar, öğrenci memnuniyet endeksi	%80
	6.2. Fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklar, öğretim elemanı memnuniyet endeksi	%80
	6.3. Fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklar idari eleman memnuniyet endeksi	%80



STRATEJİ / PROJE

STRATEJİ	FAALİYETLER / PROJELER
DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ	1.1.(F1) İşbirliği yapılabilecek yerli, yabancı üniversite ve araştırma merkezlerinin ve ilişki kurulabilecek yurt dışı bilim insanları dosyasının oluşturulması
	1.2.(F2) Üniversite ve araştırma merkezleri ile yapılacak kurumsal işbirliği ile, yurtdışı bilim insanları ile ilişki geliştirmeye yönelik modelin kurulması
	1.3.(F3) Üniversite yönetim performansı özdeğerlendirme modelinin kurulması
	1.4.(F4) Araştırma projeleri geliştirme ve hazırlama ofisinin kurulması
	1.5.(F5) Türki devletler, Balkanlar, Afrika, Güney Amerika ve diğer seçilmiş ülkelerde eğitim, araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi
TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK	2.1.(F6) Dış beklenti sahiplerinin belirlenmesi ve beklentilerin tespiti
	2.2.(F7) İTÜ potansiyel, kapasite ve birikimlerin belirlenmesi
	2.3.(F8) Toplumla ilişkiler modelinin kurulması
	2.4.(F9) İTÜ bünyesinde sanatın gelişmesine ve kurumsal olarak yerleşmesine yönelik projeler geliştirilmesi
GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA	3.1.(F10) İdari bürokrasinin yeniden yapılandırılma projesi
	3.2.(F11) Yönetim modeli kurulması
	3.3.(F12) Çalışan memnuniyet, aidiyet anketi yapılması
	3.4.(F13) Gelecek 10 yılda nasıl bir üniversite düşünüldüğüne ilişkin 'Yeni Üniversite Modeli' nin kurulması
	3.5.(F14) İTÜ bünyesinde kurum içi bilgi yayma ve toplama sisteminin etkinleştirilmesi



STRATEJİ / PROJE

STRATEJİ	FAALİYETLER / PROJELER
EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM	4.1.(F15) Araştırma, uygulama ve eğitim bütünlüğü ve etkinliği modelinin kurulması
	4.2.(F16) Disiplinlerarası çalışma alanlarının belirlenmesi
	4.3.(F17) Geleceğin eğitim yenilik ve yaklaşımlarının belirlenmesi
	4.4.(F18) Eğitim geliştirme ve değerlendirme modeli kurulması
	4.5.(F19) Eğitim memnuniyet endeksi tasarımı
ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE	5.1.(F20) Yabancı dil eğitiminin yeniden yapılandırılması
	5.2.(F21) Türkçe eser boşluklarının saptanması ve yayın planlaması
	5.3.(F22) İTÜ Yayınları Projesi
	5.4.(F23) Türkçe uzaktan eğitim projesinin geliştirilmesi
	5.5.(F24) Türkçe terimler konusunda, bölümlerde ilgili bilim alanlarında sözlük hazırlanması
TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER	6.1.(F25) Sosyal etkinlikleri geliştirme projelerinin tasarımı
	6.2.(F26) Yerleşkelerin geliştirme projelerinin tasarımı
	6.3.(F27) Dış Hizmet Alım Projelerinin tasarımı ve uygulanması (Bilgi işlem, ulaşım güvenlik, temizlik, vb..)
	6.4.(F28) Sağlıkta yapı ve teknoloji geliştirme
	6.5.(F29) Sporda yapı ve teknoloji geliştirme
	6.6.(F30) İTÜ öğrenci, öğretim üyesi ve idari çalışanların demografik dağılımlarının belirlenmesi
	6.7.(F31) Üniversiteye girecek olan lise öğrencileri ile ailelerinin beklenti ve memnuniyet eğilimlerinin belirlenmesi



FAALİYET ANA PLANI

ÖNCELİKLİ FAALİYET PROJE	2005	2006				2007				2008			
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
F1	■	■											
F2		■											
F3		■	■	■	■								
F4	■												
F5		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
F6		■	■										
F7	■	■											
F8	■	■											
F9			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
F10		■	■	■									
F11		■	■	■	■								
F12		■	■										
F13		■	■	■	■								
F14	■	■											
F15				■	■	■	■						
F16			■	■									



FAALİYET ANA PLANI

ÖNCELİKLİ FAALİYET PROJE	2005	2006				2007				2008			
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
F17													
F18													
F19													
F20													
F21													
F22													
F23													
F24													
F25													
F26													
F27													
F28													
F29													
F30													
F31													



MALİ PLAN

GELİR (Milyon YTL)				GİDER (Milyon YTL)			
	2006	2007	2008		2006	2007	2008
1- Devlet Bütçesi	152,5	160,8	167,1	1- Personel	66,4	71	73,8
2- Döner Sermaye	20	30	45	2- Yatırım	67,4	74,7	66,1
3- Ar-Ge Projeleri	35	51,6	92,1	3- Mal ve Hizmet alımı	27,3	25,2	26,2
4- Bağış ve Yardımlar	20	25	30	4- Diğer	66,4	96,5	168,1
TOPLAM	227,5	267,4	334,2	TOPLAM	227,5	267,4	334,2





MODEL

Stratejik Planlama Modeli

Planlama Süreci

Stratejik Planlama Noktaları

Çalışma Grupları

Sorumluluk Alanları

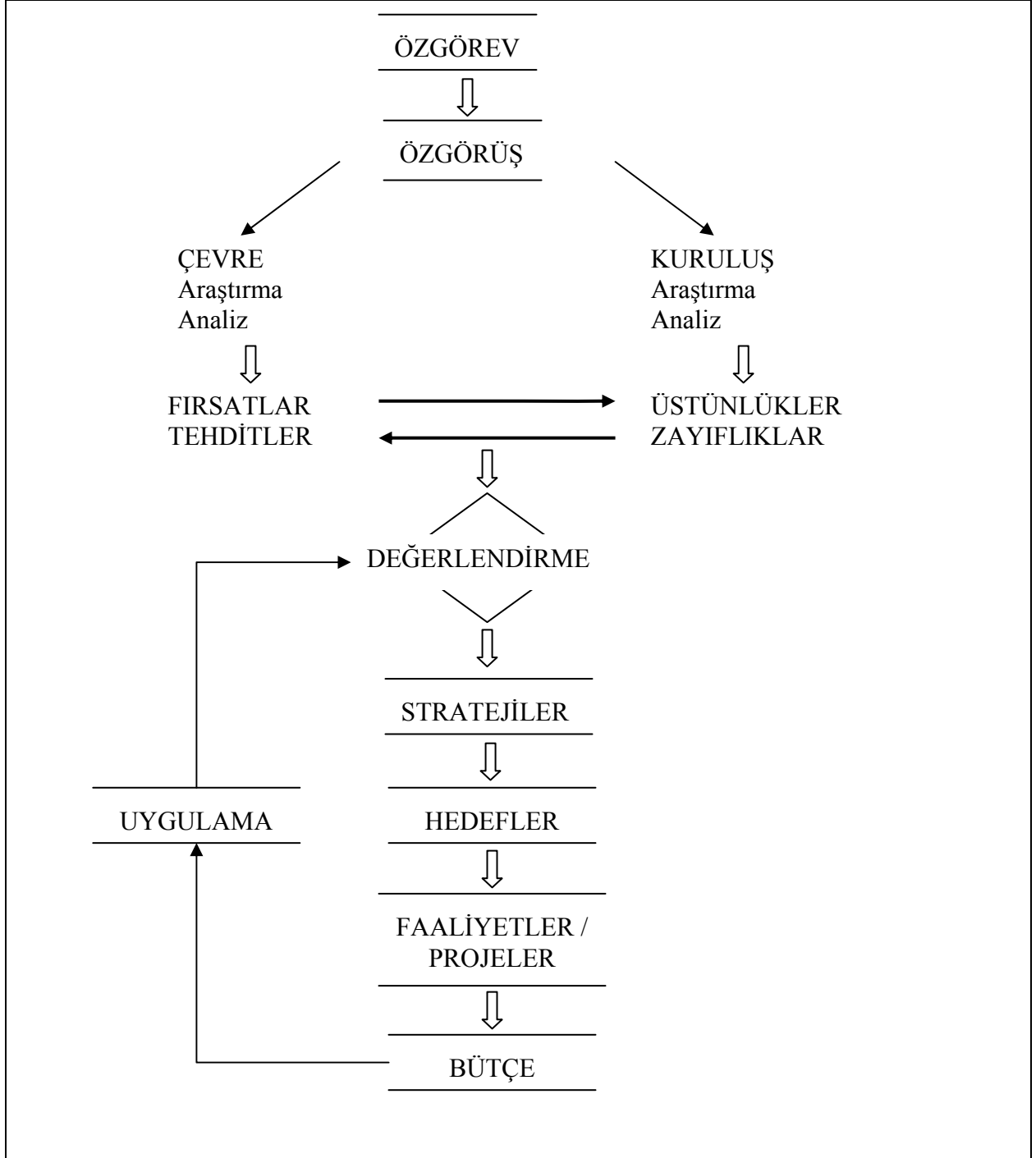
Uygulama İzleme Sistemi

Kavram Tanımları



STRATEJİK PLANLAMA MODELİ

Stratejik planlama çalışmalarında, İTÜ genelinde ve birimlerde aşağıda verilen model kullanılmıştır.





PLANLAMA SÜRECİ

İTÜ bünyesinde yürütülen stratejik planlama çalışmalarının önemli kilometre taşları aşağıda verilmektedir.

20 Kasım 2004	Yönetim geliştirme planı tartışıldı
10 Şubat 2005	İTÜ Yönetim Kurulu 627. toplantısında Stratejik Planlama Komisyonu'nu kurdu
24 Mart 2005	İTÜ Yönetim Kurulu 633. Toplantısında stratejik planlama çalışmalarını başlatma kararı aldı
28 Mart 2005 - 28 Mayıs 2005	Stratejik planlama çalışmalarının hazırlıkları tamamlandı (Rektörlük ve Dekanlıklarda)
30 Nisan 2005	İTÜ Paydaşlar toplantısı yapıldı
28 Mayıs 2005 - 29 Temmuz 2005	Tüm birimlerde stratejik planlama çalışmaları yürütüldü
29 Temmuz 2005 - 05 Eylül 2005	Birimlerde hazırlanan planlar Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gözden geçirildi
05 Eylül 2005 - 30 Eylül 2005	Stratejik Plan uygulama hazırlıkları yürütüldü (Rektörlük ve Dekanlıklarda)
03 Ekim 2005	Stratejik planlar, ilgili kurullarda onaylandı ve uygulama başladı



PLANLAMA SÜRECİ

2005	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim
1. Rektörden mesaj. Başlangıç	■							
2. Rektörlük merkezde MVDY belirlene		■						
3. Rektörlük merkezde Ana stratejiler belirlene		■						
4. Dek./Böl.de çalışma grupları oluşturma	■							
5. Dek.da toplantılar. Str. Plan. çalışmaları başlatma		■						
6. Çalışma grupları eğitimi			■					
7. Bölümlerde çalışmaların başlatılması			■					
8. Hazırlık araştırmaları. Geçmiş/gelecek verileri			■					
9. Çevre analizi			■					
10. Kuruluş analizi			■					
11. Değerlendirme				■				
12. Stratejiler, Str. Projeleri belirlene				■				
13. Göstergeler, hedefler belirlene					■			
14. Faaliyetler, projeler belirlene					■			
15. İş programları, bütçeler oluşturma					■			
16. Rektörlükte konsolidasyon, kontrol						■		
17. Planların dekanlıklara gönderilmesi							■	
18. Str. Planların uygulama başlanması								■





STRATEJİK PLANLAMA NOKTALARI

İTÜ’ de yürütülen stratejik planlama çalışmaları toplam “86” noktada planlanmıştır.

STRATEJİK PLANLAMA NOKTALARI	ADET
İTÜ Rektörlük	1
Bölümler	39
Enstitüler	5
Rektörlük Daire Başkanlıkları	12
Rektörlüğe bağlı bölümler	12
Uyg-Ar Merkezleri	9
Araştırma Merkezleri	8





ÇALIŞMA GRUPLARI

İTÜ Stratejik Planlama Komisyonu

Prof. Dr. Haluk KARADOĞAN

Prof. Dr. Ahmet KUZUCU

Prof. Dr. Hasan Can OKUTAN

Prof. Dr. Mahir VARDAR

Prof. Dr. Haluk ERKUT

Öğr. Gör. Dr. Cahit Ali BAYRAKTAR

Öğr. Gör. Dr. Cemil CEYLAN

	Bölümler	İsim
İnşaat Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Reha ARTAN
		Doç. Dr. Recep İYİSAN
		Prof.Dr.E. Beyhan YEĞEN
		Prof.Dr. Zekai CELEP
	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Prof.Dr. Doğan UÇAR
		Prof.Dr. Rasim DENİZ
		Prof.Dr. Dursun Zafer ŞEKER
	Çevre Mühendisliği	Prof.Dr. Cumali KINACI
		Prof.Dr. Fatoş GERMİRLİ BABUNA
Prof.Dr. İzzet ÖZTÜRK		
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	Prof.Dr. Nur ESİN
		Yrd.Doç.Dr. Nurgün BAYAZIT
		Doç.Dr. Aytanga DENER
	Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr. Nuran Zeren GÜLERSOY
		Prof.Dr. Gülden ERKUT
		Prof.Dr. Mehmet OCAKÇI
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	Prof.Dr. Nigan BAYAZIT
		Prof.Dr.H. Alpay ER
		Yrd.Doç.Dr. Şebnem TİMUR
	İç Mimarlık	Prof.Dr. Hasan ŞENER
		Doç.Dr. Leyla TANAÇAN
		Öğr.Gör. Dr. Erdal YILDIZ



	Peyzaj Mimarlığı	Prof.Dr. Ahmet Cengiz YILDIZCI Prof.Dr. İsmet KILIÇARSLAN Prof.Dr.A. Sema KUBAT	
Makina Fakültesi	Makina Mühendisliği	Prof.Dr. Kadir KIRKKÖPRÜ Prof.Dr. Levent GÜVENÇ Prof.Dr. Vahit MERMERTAŞ	
Elektrik-Elektronik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr.A. Emre HARMANCI Prof.Dr. Bülent ÖRENCİK Yrd.Doç.Dr.Turgay ALTILAR	
		Prof.Dr. Serhat ŞEKER Prof.Dr. İbrahim EKSİN Prof.Dr.Ömer USTA	
		Prof.Dr.Ercan TOPUZ Yrd.Doç.Dr. Funda AKLEMAN Yrd.Doç.Dr. Nil Banu TARIM	
	Maden Fakültesi	Maden Mühendisliği	Prof.Dr. Nuh BİLGİN Prof.Dr. Neşet ACERKAN Prof.Dr. Gündüz ÖKTEN Doç.Dr. Selamet ERÇELEBİ Prof Dr. Güven ÖNAL
			Prof. Dr. Remzi AKKÖK Prof.Dr. Namık ÇAĞATAY Prof.Dr. Bektaş UZ Prof.Dr. Atasever GEDİKOĞLU Prof.Dr. Mustafa ERDOĞAN
			Prof.Dr. Mustafa ONUR Prof.Dr. Argun GÜRKAN Yrd.Doç.Dr. İ.Metin MIHÇAKAN
Prof.Dr. İlyas ÇAĞLAR Prof.Dr. Haluk EYİDOĞAN Prof.Tuncay TAYMAZ			
Jeoloji Mühendisliği		Prof.Dr. Mustafa ONUR Prof.Dr. Argun GÜRKAN Yrd.Doç.Dr. İ.Metin MIHÇAKAN	
		Prof.Dr. İlyas ÇAĞLAR Prof.Dr. Haluk EYİDOĞAN Prof.Tuncay TAYMAZ	
		Prof.Dr. Mustafa ONUR Prof.Dr. Argun GÜRKAN Yrd.Doç.Dr. İ.Metin MIHÇAKAN	
Kimya-Metalurji Fakültesi		Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.A. Tuncer ERCİYES Prof.Dr. Ekrem EKİNCİ Prof.Dr. Ayşe ERDEM ŞENATALAR
			Prof.Dr. M.Niyazi ERUSLU Prof.Dr. Mustafa ÜRGEN Doç.Dr. Servet TİMUR
			Prof.Dr. Dilek BOYACIOĞLU Prof.Dr. Özgül EVRANUS Yrd.Doç.Dr. Beraat ÖZÇELİK
		Gıda Mühendisliği	Prof.Dr. Dilek BOYACIOĞLU Prof.Dr. Özgül EVRANUS Yrd.Doç.Dr. Beraat ÖZÇELİK
			Prof.Dr. Alim YILDIZ Doç.Dr. Mustafa İNSEL Doç.Dr. Osman Azmi ÖZSOYSAL
	Prof.Dr. Abdi KÜKNER Prof.Dr. Serdal BEJİ		
Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi	Gemi İnşaatı Mühendisliği	Prof.Dr. Alim YILDIZ Doç.Dr. Mustafa İNSEL Doç.Dr. Osman Azmi ÖZSOYSAL	
		Prof.Dr. Abdi KÜKNER Prof.Dr. Serdal BEJİ	



Fen-Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Doç.Dr. Ömer BELİK
		Prof.Dr. Ulviye BAŞER
		Doç.Dr. Emanullah HİZEL
		Yrd.Doç.Dr. Nalan ANTAR
	Fizik Mühendisliği	Prof.Dr. Mahmut HORTAÇSU
		Prof.Dr. Ahmet TOGO GİZ
		Doç.Dr. Yaşar YILMAZ
	Kimya Bölümü	Prof.Dr. Sezai SARAÇ
		Prof.Dr. Ahmet GÜL
		Prof.Dr. Süleyman AKMAN
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Yrd.Doç.Dr. Nevin Gül KARAGÜLER
		Yrd.Doç.Dr. Zeynep Petek Çakar ÖZTEMEL
		Yrd.Doç.Dr. Cenk SELÇUKİ
	Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr. Gazanfer ÜNAL
		Doç.Dr. Fikret BALTA
		Y.Doç.Dr. Ali ERCENGİZ
	İnsan ve Toplum Bilimleri	Doç.Dr. İştah GÖZAYDIN
		Prof. Dr. Gökhan ÇETİNSAYA
Yrd.Doç.Dr. Aydan TURANLI		
İşletme Fakültesi	İşletme Mühendisliği	Prof.Dr. Burç ÜLENGİN
		Prof.Dr. Nimet URAY
		Doç.Dr. Fatma KÜSKÜ
	Endüstri Mühendisliği	Prof.Dr. Bülent DURMUŞOĞLU
		Doç.Dr. Seçkin POLAT
		Yrd.Doç.Dr. Ufuk CEBECİ
Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Uçak Mühendisliği	Prof.Dr. Mehmet Ş.KAVSAOĞLU
		Prof.Dr. M.Adil YÜKSELEN
		Prof.Dr. Süleyman TOLUN
	Meteoroloji Mühendisliği	Prof.Dr. Yunus BORHAN
		Prof.Dr. Orhan ŞEN
		Prof.Dr. Zerefşan KAYMAZ
	Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.A. Rüstem ASLAN
		Prof.Dr. Zahit MECİTOĞLU
		Yrd.Doç.Dr.N.L. Okşan Çetinel YILDIRIM
Denizcilik Fakültesi	Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Ata BİLGİLİ
		Öğr Gör. Ali KUŞÇU
		Araş. Gör. ALİ ATIL TALAY
		Baş Müh. Kemal DEMİREL
	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Cemil YURTÖREN
		Ars.Gör. Tanzer ŞATIR
		Okutman Alaaddin Yıldırım ERTAŞ
		Arş.Gör. Sevilay CAN
	Deniz Ulaştırma İşletme Bölümü	Prof.Dr. Nil GÜLER
		Doç.Dr. Sezer ILGIN



		Öğr.Gör.Dr. Muhsin KADIOĞLU
		Yrd.Doç.Dr. Münip BAŞ
	Temel Bilimler	Öğr.Gör.Dr. Mustafa YILMAZ
		Öğr.Gör. Günay BİLİCAN
Meslek Yüksek Okulu	Denizcilik Bölümü	Öğr.Gör.Dr. Mustafa YILMAZ
		Öğr.Gör. Yeşim Öztürk GÜLTEKİN
		Öğr.Gör. Muzaffer CİVELEK
Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Yeşim BECEREN
	Moda Tasarımı	Yrd.Doç.Dr. Telem G.SADIKOĞLU
	Tekstil Geliştirme ve Pazarlama	Yrd.Doç.Dr. Hale KARAKAŞ
Enstitüler	Enerji Enstitüsü	Doç.Dr. Altuğ ŞİŞMAN
		Prof. Dr. Bihrat ONÖZ
		Prof. Dr. Sermin ONAYGİL
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof.Dr. Sumru PALA
		Doç.Dr. Melek TÜTER
		Doç.Dr. Rahmi Nurhan ÇELİK
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Prof.Dr. Ahsen ÖZSOY
		Doç.Dr. Veliye YANLI
	Bilişim Enstitüsü	Prof.Dr. Nüzhet DALFES
		Prof.Dr. Serdar ÇELEBİ
		Prof.Dr. Hasan DAĞ
	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü	Prof.Dr. Aral OKAY
Prof.Dr. Mehmet KARACA		
Prof.Dr. Mehmet SAKINÇ		
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	Yabancı Diller Yüksekokulu	Prof.Dr.Öner GÜNÇAVDI
		Okutman Ayşe YILMAZ
		Okutman Feyza KANTUR
	Güzel Sanatlar Bölümü	Prof.Dr. Ayla ÖDEKAN
		Öğr.Gör. Ferhan Gözgülü ÇELİK
		Öğr.Gör. Aynur KARAAĞAÇ
	Beden Eğitimi Bölümü	Yrd.Doç.Dr. Nil TARIM
		Arş.Gör. Hülya YELTEPE
		Arş.Gör. Kadir Can ÇAKICI
	Müzik İleri Araştırmalar Merkezi	Araş. Gör. Eray ALTINBÜKEN
Kültür Sanat Birliği	Yrd.Doç.Dr. Beyza TAŞKIN	
Müdürlükler	Döner Sermaye İşletmeleri Müdürlüğü	Ahmet DÖNMEZ
	Dış İlişkiler ve Enformasyon Müdürlüğü	Didem YÜCEL
UYG-AR	Çevre ve Şehircilik UYG-AR Merkezi	Prof.Dr. Nuran Zeren GÜLERSOY
		Uzman Dr. Ayşe Buket ÖNEM



		Arş.Gör. Kerem Yavuz ARSLANLI
	Su ve Deniz Bilimleri Teknolojisi UYG-AR Merkezi	Prof.Dr. Sedat KABDAŞLI
		Prof.Dr. İsmail DURANYILDIZ
		Yrd.Doç.Dr. Şevket ÇOKGÖR
	Malzeme Bilimleri ve Üretim Teknolojisi UYG-AR Merkezi	Prof.Dr. A.Tuncer ERCİYES
	Makina İmalatı Bilim ve Teknolojisi UYG-AR Merkezi	Prof. Dr. Adnan DİKİCİOĞLU
	Ulaştırma ve Ulaşım Araçları UYG-AR Merkezi	Prof.Dr. Emine AĞAR
	Yapı ve Deprem UYG-AR Merkezi	Prof.Dr. Ahmet İŞİN SAYGUN
		Prof.Dr. ANTONİO LUİGİ TRUPIA
		Prof.Dr. M.Hasan BODUROĞLU
Araştırma Merkezleri	Biyomühendislik Araştırma Merkezi	Doç.Dr. Candan TAMERLER BEHAR
		Doç.Dr. Melek TÜTER
Prof.Dr. Mustafa ÜRGEN		
	Yapı Araştırma Merkezi	Prof.Dr. Mete TAPAN
Daire Başkanlıkları	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Hamit DİNİBÜTÜN
		Metin ALPTEKİN
		Sis ALKAN
		Ömür KÜÇÜK
	Personel Daire Başkanlığı	Zehra ŞENOL
		Kemalettin ARSLAN
		Cemal ŞENSOY
		Emine ÇALIŞKAN
		Dilek ERİM
	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	Ayhan KAYGUSUZ
		Uzman Yasemin KAYNAK
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yrd.Doç.Dr. Tuğrul GENÇ
		Seda AKMAN
		Yıldız BÜYÜKÇOLAK
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	H.İbrahim GÜNGÖR
		Arzu KARAMURAT
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Zeki ŞİMŞEK
		Mustafa ŞENSU
		Evrensev OLGUNSOY
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Meliha BAYKAL
Ozan BÜK		
		Arş.Gör. H. Aydın ŞAŞMAZ



		Arş.Gör. Sinan ÇAYIR
		Arş.Gör. Mehmet Fatih BİLGİN
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)		Gönül DÖNMEZ
Türk Musikisi Devlet Konsevatuarı	Çalgı Bölümü	Sanatçı Öğr.Gör. Ali YILMAZ
	Müzik Teknolojileri Bölümü	Öğr.Gör. Tunç BUYRUKLAR
	Türk Halk Oyunları Bölümü	Yrd.Doç. Bülent KURTİŞOĞLU
	Müzikoloji Bölümü	Sanatçı Öğr.Gör. Haşmet ALTINÖLÇEK
	Ses Eğitimi Bölümü	Sanatçı Öğr.Gör. Şendoğan KARADELİ
	Temel Bilimler Bölümü	Yrd.Doç. Metin EKE
	Kompozisyon Bölümü	Arş.Gör. Ayhan GUNCA





“İTÜ, Strateji / 2005 toplantısına katılan ve katkıda bulunan paydaşlara ve İTÜ mensuplarına teşekkür eder.”

AD	SOYAD	ŞİRKET/UNVAN
Ferhat	ABUL	İTÜ Gemi İnşaat Fakültesi
İsmet	AKA	İTÜ İnşaat Fakültesi(emekli)
Elif	ALKAY	İTÜ Mimarlık Fakültesi
Fuat	ANDAY	İTÜ Elektrik Elektronik Fakültesi
Ali İhsan	ARAS	Eren Holding
Ülkü	ARIOĞLU	Yapı Merkezi
Orhan	BURSALI	Cumhuriyet Gazetesi
Cafer	BOZKURT	Mimarlık Limited Şirketi
Serdar	Çelebi	İTÜ Bilişim Enstitüsü
Taner	DERBENTLİ	İTÜ Makine Fakültesi
Serdar	DOĞRUEL	İTÜ İnşaat Fakültesi
Ekrem	EKİNCİ	İTÜ Kimya-Metalurji Fakültesi
Bilal	EROL	İTÜ İnşaat Fakültesi
Turgut	ENGİNOĞLU	Yapı Konut A.Ş.
Yücel	ERDEM	ERER A.Ş.
Cengiz	GİRİTLİOĞLU	İTÜ Mimarlık Fakültesi
Necati	HAKOĞLU	KOGRES
Figen	KADIRGAN	İTÜ Fen Edebiyat Fakültesi
Faruk	KARADOĞAN	İTÜ İnşaat Fakültesi
Haluk	KARADOĞAN	İTÜ Makine Fakültesi
Fikret	KESKİNEL	İTÜ İnşaat Fakültesi (E)
Hakan	KUNTMAN	İTÜ Elektrik Elektronik Fakültesi
Ahmet	KUZUCU	İTÜ Makine Fakültesi
Güner	KOÇER	Koçer İnşaat
Atilla	KOCATAŞ	DEFAMED Başkanı
İlker	MEŞE	DEFAN
Erkin	NASUF	İTÜ Maden Fakültesi
Lale	ONUR	Çağdaş Yaşamı Destekleme Dern.
Akgün	OKAY	FATOĞLU Ltd. Şti.



Hasancan	OKUTAN	İTÜ Kimya-Metalurji Fakültesi
Bülent	ÖZİPEK	İTÜ Tekstil Fakültesi
Ahsen	ÖZSOY	Mimarlık Fakültesi
Ahmet Fahri	ÖZOK	İTÜ İşletme Fakültesi
Nevzat	ÖZKÖK	İTÜ Rektörlük
Yiğit	ÖZGÜL	İTÜ Öğrenci Konseyi Başkanı(eski)
Osman Kamil	SAĞ	İTÜ Denizcilik Fakültesi
Hasan	SAYGIN	Enerji Enstitüsü
Kadir	SARIÖZ	İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri
Seval	SÖZEN	İTÜ İnşaat Fakültesi
Naciye	TALINLI	İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi
Okan	TÜYSÜZ	İTÜ Maden Fakültesi
Şenol	UTKU	İTÜ İnşaat Fakültesi(emekli)
Fevzi	ÜNAL	İTÜ Uçak –Uzay Fakültesi
Refik	ÜREYEN	TTGV
Mahir	VARDAR	İTÜ Maden Fakültesi
Selim	VELİOĞLU	İTÜ Mimarlık Fakültesi
Orhan	YAVUZ	Ümran Boru



SORUMLULUK ALANLARI

İTÜ' de gerçekleştirilen stratejik planlama çalışmaları temel olarak 10 farklı sorumluluk alanını kapsamaktadır.

- 1) Eğitim, öğretim
(Üniversiteler, araştırma kurumları ile ilişkiler)
- 2) Araştırma, uygulama
(Temel araştırma)
- 3) Yayın
- 4) Sanayi ile ilişkiler
(Toplumla ilişkiler, kamu ile ilişkiler)
- 5) Mezunlarla ilişkiler
(Tanıtım)
- 6) Öğrencilerle ilişkiler
(Kültürel, sosyal, sportif işler, destek hizmetleri, idari işler)
- 7) Uluslararası ilişkiler
- 8) Ekonomik işler, mali işler
- 9) Altyapı işleri, fiziki gelişme
(Teknolojik işler, kaynak kullanımı, doğal çevre)
- 10) Yönetim ve insan kaynakları



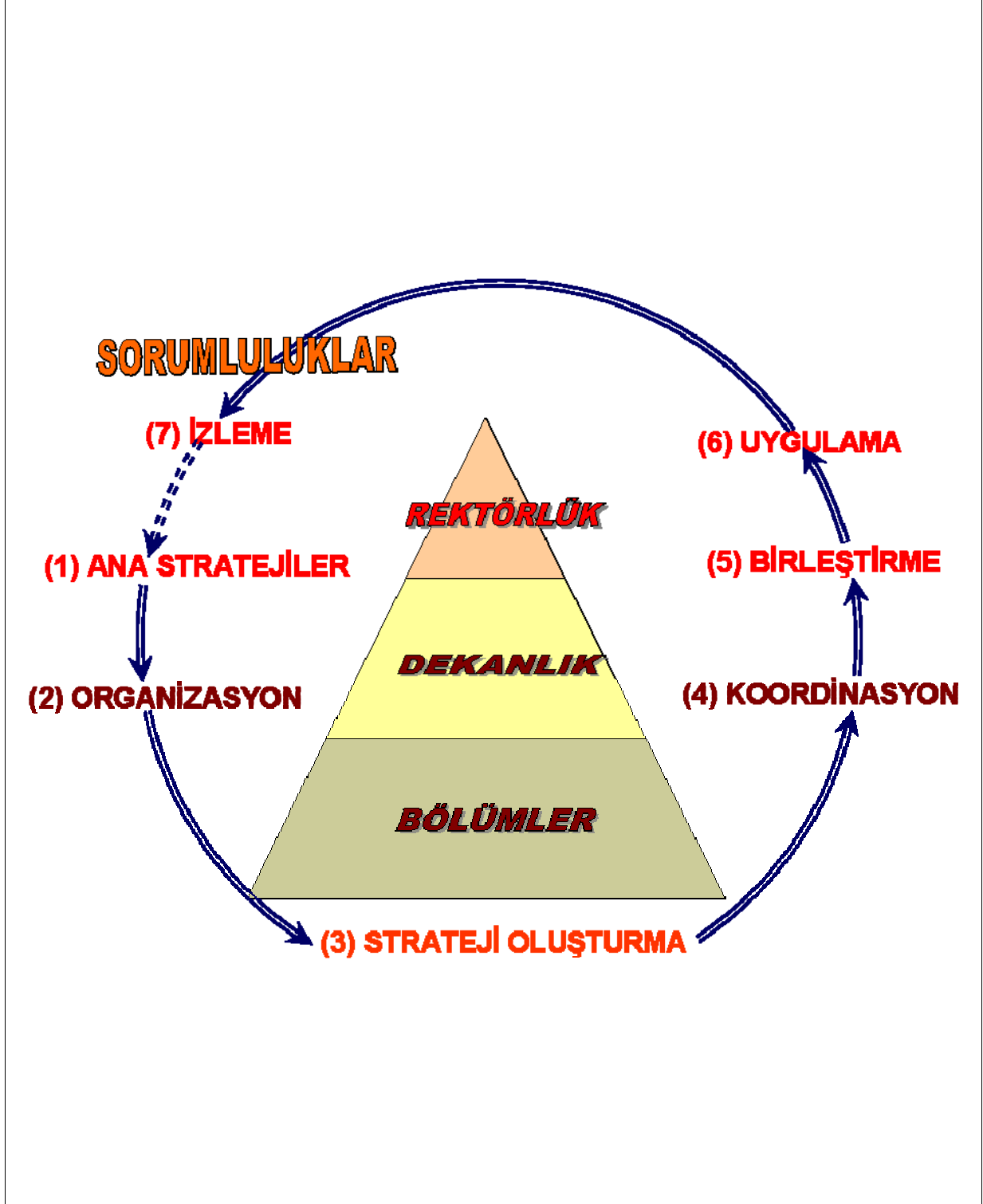


UYGULAMA İZLEME SİSTEMİ

Planlama uygulama ve izleme süreci sürekli bir döngü oluşturmaktadır. Ayrıca iki ardışık plan dönemine ilişkin çalışmalar, belirli zaman dilimlerinde eşzamanlı olarak yürütülmektedir. Bu çerçevede üç planlama dönemine ilişkin işleyiş aşağıda verilmektedir.

Tarihler	1. Stratejik Plan 2006 / 2008	2. Stratejik Plan 2007 / 2009	3. Stratejik Plan 2008 / 2010
Ekim 2005 Kasım 2005 Aralık 2005	Uygulama başlama		
Ocak 2006 Şubat 2006	Gözden Geçirme	Planlama hazırlıkları	
Mart 2006 Nisan 2006 Mayıs 2006	Uygulama	Araştırma Anket Toplantı	
Haziran 2006 Temmuz 2006	Uygulama gözden geçirme	Stratejik Planlama Çalışmaları	
Ağustos 2006 Eylül 2006	Uygulama bitirme	Uygulama hazırlıkları	
Ekim 2006 Kasım 2006 Aralık 2006		Uygulama başlama	
Ocak 2007 Şubat 2007 Mart 2007		Gözden geçirme	Planlama hazırlıkları
Nisan 2007 Mayıs 2007		Uygulama	Araştırma Anket Toplantı
Haziran 2007 Temmuz 2007		Uygulama gözden geçirme	Stratejik Planlama Çalışmaları
Ağustos 2007 Eylül 2007		Uygulama bitirme	Uygulama hazırlıkları
Ekim 2007 Kasım 2007 Aralık 2007			Uygulama başlama

UYGULAMA İZLEME SİSTEMİ





KAVRAM TANIMLARI

ÖZGÖREV (Misyon)

Bir kuruluşun temel var oluş nedeni. Varlığı ile ilgili en derindeki neden. Organizasyonun çıkış noktasını, çıkış koşullarını, oluşum nedenlerini, var olmasının anlamını açıklar.

ÖZGÖRÜŞ (Vizyon)

Bir kuruluşun gelecekte olmak istediği yer ve olmak istediği organizasyon. Bir organizasyonun nereye gittiğini, hangi geleceğe doğru ilerlediğini, nelere göz diktiğini, neye ulaşmak istediğini açıklar.

STRATEJİ

Strateji: Birimin girişimlerine yön gösteren, yol çizen rota. Birimi, içinde yaşadığı çevre ve onu bekleyen gelecek ile ilişkilendiren tercihler.

GÖSTERGE

Hedefin formülü

HEDEF

Gidilen yön, ilerlenen yol üzerindeki ulaşılabilecek nokta. Sayısal bir büyüklük olarak tanımlanır.

PROJE

Başlangıcı ve bitişi olan faaliyetler bütünü



EKLER

Çevre Analizi – Fırsatlar

Çevre Analizi – Tehditler

İç Analiz – Üstünlükler

İç Analiz – Zayıflıklar

Sorumluluk Alanları / Stratejiler

Gösterge / Öncelikli Hedef Önerileri

Proje Önerileri

Kavram Tanımları



ÇEVRE ANALİZİ - FIRSATLAR

	FIRSAT	PUAN
F1	Üniversite sanayi işbirliğine yönelik eğilimler	26
F2	Türkiye'nin AB ye üyelik sürecinin işlenmesi	25
F3	Türkiye'nin nitelikli iş gücü ihtiyacı	21
F4	Türkiye'de Ar-Ge'deki boşluklar	18
F5	Bilim adamı yetiştirme gereksinimi	18
F6	Türkiye'nin genç nüfusa sahip olması	17
F7	Ar-Ge paylarındaki yükselme eğilimi	17
F8	Teknokentlerle ilgili yasaların yeniden yapılandırılması	16
F9	İTÜ' nün çok önemli 3 çemberin içinde bulunması	16
F10	Türkiye'nin üstün olduğu alanların tespit edilip o alanlarda çalışılması	15
F11	Sanayinin gelişime açık olması	15
F12	Dünyada enformasyon ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişimin yeni ürün ve hizmet alanlarına girmesi	14
F13	Enerji türündeki değişmeler	13
F14	Küreselleşme sonucu yatırım fırsatı arayan uluslararası sermayenin varlığı ve bunların Teknokente çekilebilme potansiyeli	13
F15	AB ye uyum sürecindeki çevre alanındaki zorunluluklar	12
F16	Araştırmanın ucuz yapılabilmesi ve yeni araştırma fırsatları	12



ÇEVRE ANALİZİ - FIRSATLAR

	FIRSAT	PUAN
F17	İlk 500 de bir Türk Üniversitesinin olmaması	10
F18	Çeşitli doğal kaynakların bulunması	10
F19	Bilimsel Patentler	9
F20	Kamu kurumlarındaki ve sanayi kuruluşlarındaki bilimsel gereksinimler	9
F21	Dünyada nitelikli gemi adamına duyulan gereksinim	8
F22	Depremsellik	8
F23	Türkçe bilimsel ve teknolojik yayına duyulan gereksinim	7
F24	Ekolojik dengedeki bozulma	6
F25	İstanbul'un içinde bulunduğu dönüşüm	5
F26	Yapı Sektöründeki Planlama fırsatları	5
F27	Sabiha Gökçen Havaalanında kurulacak olan bakım ünitesi	4
F28	Türkiye'nin iyi bir laboratuvar olması	4
F29	Türkiye'de bilim müzesi ve bilim parklarının olmaması	4
F30	Türkiye'nin Bilgi Toplumu düzeyinin ABD ve Avrupa'ya göre oldukça düşük olması	4
F31	Öğrencilerin Bilgi Teknolojilerindeki gelişmişliği	3
F32	Liman işletmeciliği, konteynır işletmeciliği gibi sektörlerin gelişmesi	3
F33	İstikrar Ortamı	2



ÇEVRE ANALİZİ - FIRSATLAR

	FIRSAT	PUAN
F34	Üniversiteye girişteki rekabet	1
F35	ABD'nin komşuluğu	1
F36	Jeolojik yapının özellikleri (Dünya Türkiye'de şekilleniyor)	1
F37	Ortaöğretimdeki boşluğu doldurabilecek bir program yapılması(Aydınlanma)	1
F38	AB'nin yetiştirdiği nüfus	
F39	Bilim teknoloji Yüksek Kurulu kararları	
F40	Bilgi teknolojilerindeki yazılımlar	
F41	Türkiye'nin büyük firmalarındaki teknoloji geliştirme gereksinimi	
F42	Türkiye jeoloji araştırmaları için laboratuvar görevi görüyor	
F43	Teknolojinin insanı kendisine yabancılaştırması	



ÇEVRE ANALİZİ - TEHDİTLER

	TEHDİT	PUAN
T1	Vakıflara özel statü tanınması	39
T2	Üniversitelerin Mali ve İdari Açıdan Özerk olmaması	36
T3	Ortaöğretim öğrencilerinin niteliğindeki düşüş ve ÖSS sınav sisteminin yaratıcı düşünceyi öldürmesi	30
T4	Bilimsel İlerleme Kriterlerinin gerçekçi (Türkiye ihtiyaçlarına uygun) olmaması	23
T5	AB deki Ar-Ge Eleman açığı	19
T6	Gençlikte kolaycılığın yerleşmesi	17
T7	Üniversiteye yönelik af kararlarının sürekliliği	15
T8	Üniversitenin dışardan beslenmesi, Ekonomik tehdit	14
T9	Üniversite sanayi işbirliğini sağlayan ara kurumların olmaması	14
T10	Özelleştirmelerin ulusal yatırım ve ArGe ihtiyaçlarını zayıflatması	11
T11	Yetkin mühendislik kavramının olmaması	10
T12	AB ile imzalanmış GATZ anlaşması	10
T13	Türkiye'nin nano teknoloji geliştirme vb kulüplerde yer almaması	9
T14	Toplumun Teknik ve Bilimsel yaklaşım ve görüşlere itibar etmemesi	9
T15	Denizcilikte kurallar uluslararası konuyor öğrenciler kurallara uygun yetiştirilmeli	8



ÇEVRE ANALİZİ - TEHDİTLER

	TEHDİT	PUAN
T16	Türk toplumunda İngilizce diline yönelik eğilim	7
T17	Kurumların yabancı dil bilen mezun talep etmeleri	5
T18	İstihdamda düşme, işsizlikte artma	4
T19	Bilimsel Patentler (Rakiplere Kaybedilen)	3
T20	Devletin insanlara güvenmemesi	2
T21	Dünya gelişirken kullandığı kaynakları Türkiye'ye kullandırtmıyor	2
T22	Varolan dış kaynaklı yazılımların yeni yazılımların geliştirilmesini engellemesi	1
T23	Özel Üniversiteler ve yarattığı kolaylıklar	
T24	ÖSS sınav sisteminin yaratıcı düşüncüyü öldürmesi	
T25	Akademik çalışma ile toplum ihtiyaçlarının izdüşmemesi	
T26	Özel Üniversitelerin sundukları kolaylıkların öğretim üyelerini çekmesi	
T27	Yetişmiş işgücünün kolay para kazanma yoluna gitmesi	
T28	Beyin göçü ve araştırmacı kaybına neden olması	
T29	Teknik eleman açısından küresel talep fazlalığı	
T30	Gelir dengesizliği nitelikli öğrencilerin İTÜ' ye kazanılmasını engelliyor	



İÇ ANALİZ – ÜSTÜNLÜKLER

SIRA NO	ÜSTÜNLÜK	PUAN
Ü1	İTÜ nün birikimleri	
Ü2	İTÜ'nün kendi alanındaki bilinirlik ve saygınlığı	
Ü3	Akademik Kadronun niteliği. uluslararası düzeyde güçlü olması	
Ü4	İstanbul'da olmak	
Ü5	Mevcut mezunların yarattığı potansiyel	
Ü6	İTÜ' nün teknolojik alt yapısının çok iyi olması	
Ü7	Türkçe eğitim yapılması	
Ü8	Teknopark kurulması ve varlığı	
Ü9	Öğrenci yetiştirmede sürekli gelişim modelinin benimsenmiş olması	
Ü10	Çıktı bazlı eğitim	
Ü11	Sayıda en fazla akredite olmuş programa/bölüme sahip üniversite olması	
Ü12	Başka yerlerde yapılamayacak projelerin İTÜ' de yapılabilmesi	
Ü13	Belirli alanlara odaklanmanın ve yoğunlaşmanın getirdiği üstünlük	
Ü14	Üniversitenin kendi kendini eleştirmesi ve değerlendirmesi	
Ü15	Gelişmiş laboratuvarların olması	



İÇ ANALİZ – ÜSTÜNLÜKLER

SIRA NO	ÜSTÜNLÜK	PUAN
Ü16	DPT vb. kurumlardan kolay destek alabiliyor olması	
Ü17	Akademik Kadronun Uluslararası düzeyde güçlü olması	
Ü18	Nitelikli öğrenciye sahip olması	
Ü19	Alt yapımızın göreceli olarak yeterli olması	
Ü20	Sayıda ve çeşitlilik açısından üstün uluslararası ilişkiler	
Ü21	Stratejik planlama çalışmalarının başlamış olması	
Ü22	Sayıda fazla mezunumuzun olması	
Ü23	Diğer üniversitelere örnek olacak özellikler taşıması	
Ü24	Mühendislik Programlarındaki çeşitlilik.	
Ü25	Dayanışma bilinci ve alışkanlığının olması	
Ü26	Kütüphanenin niteliği	
Ü27	Öğrenci işlerindeki saydamlık (web üzerinden yapılması)	
Ü28	Bazı mühendislik alanlarındaki eğitimde tek olunması	
Ü29	Personel işlerinin yaygın iletişim ağları üzerinden yapılması	



İÇ ANALİZ – ZAYIFLIKLAR

	ZAYIFLIK	PUAN
Z1	Standart ve mekanik organizasyonel yapı	
Z2	Toplumla Bütünleşememe	
Z3	Toplumsal Gelişmeye Katkıda Zayıflık	
Z4	Kadın Nüfusu Azlığı	
Z5	İç organizasyonel yapının zayıf olması	
Z6	Yükseltme Atama Kriterlerinin toplumsal gerekliliklere uygun olmaması	
Z7	Mezunların İnternet ortamında izlenememesi	
Z8	Kamu ve sanayi ile iletişim eksikliği	
Z9	Nitelikli ve yeterli sayıda teknik ve idari elemanın olmaması	
Z10	Akredite edilmiş laboratuvar eksikliği	
Z11	Mezunların Yabancı dil seviyesi (İngilizce). Üniversite'de ve öğrenim süresince öğrenebilen öğrenci sayısı çok az	
Z12	Bazı bölümlerde teknik ağırlığın çok yüksek olması, sosyal boyutun eksikliği	
Z13	Bilimsel ve teknik çıktı planlaması yönünden eksiklikler üniversite-Sanayi işbirliği için önemli olan kullanılabilir patentlere sahip olmak.	
Z14	Danışmanlık sisteminin etkin kullanılmayışı	
Z15	Lisans eğitiminin yeterince araştırma ağırlıklı olmaması	
Z16	Eğitim ve öğretimde bilgi teknolojilerinden gereğince yararlanılmaması	
Z17	Yönetime katılımın zayıflığı	
Z18	Yabancı dil eğitiminin yetersizliği	



İÇ ANALİZ - ZAYIFLIKLAR

	ZAYIFLIK	PUAN
Z19	Üniversitenin potansiyelinin kurum içinde ve dışında bilinmemesi	
Z20	Öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı ve öğrencilerdeki özgüven eksikliği	
Z21	Staj sistemindeki yetersizlik	
Z22	Yabancı dil eğitiminin yetersizliği	
Z23	Teknopark-Üniversite ilişkisi zayıflığı	
Z24	Teknopark alanının daraltılması	
Z25	Dünya'ya açılmada yetersizlik	
Z26	Fikri haklara yönelik bilinç zayıflığı ve bunların kurumsal olarak yönetilememesi ve ticarileştirilememesi	
Z27	Sanayi ile ilişkilerde proaktif olunmaması	
Z28	Öğrenci izleme ve denetiminde öngörülen düzeyin yakalanamaması	
Z29	Nitelikli bir öğretim için organizasyon yok	
Z30	İyi öğretimin performans ölçütlerinin belirlenmemiş olması	
Z31	Eğitimde araştırma ortamının oluşturulamaması	
Z32	Uluslar arası projelere katılımın düşük düzeyde olması	
Z33	Kaliteli misafir öğretim üyesinin getirilememesi	
Z34	Bölümlerin yapılanmasında gelişmelerin sağlanamaması	
Z35	Teknokent-üniversite ara yüzünün uygun yapılandırılmamış olması	
Z36	Araştırma alanlarının düzgün dağılmaması	
Z37	İş ve insan kaynakları ofisinin etkin çalıştırılmaması	



İÇ ANALİZ - ZAYIFLIKLAR

	ZAYIFLIK	PUAN
Z38	İnsan gücü planlamasında eksiklik	
Z39	Laboratuarlarda teknisyen eksikliği	
Z40	Araştırmada doktora sonrası mekanizmasının çalışmıyışı	
Z41	Arş.Gör. Kadro sıkıntısı	
Z42	İnsan gücü planlaması yapılmaması (İdari personel)	
Z43	Kurumsal süreklilik yok	
Z44	Ulusal alanda hedef belirsizliklerinin bulunması	
Z45	Üniversitede idari ve destek mekanizmaların yapılanması ve işletilmesindeki eksiklikler	
Z46	Üretilen hizmet ve bilginin topluma aktarılmasında döner sermaye sisteminin yetersiz kalması	
Z47	Büyümede yeni bürokrasiler yaratılması	
Z48	Bilgi teknoloji stratejilerinin olmaması	
Z49	Tepe yönetimindeki etkin yapılanma düzeyine ulaşamaması	
Z50	Eğitim sürecindeki doküman eksikliği	
Z51	Temel Bilimlerde eksiklik	
Z52	Öğretim üyesi potansiyelinin salt yurtdışı makalelere yönelmesi	
Z53	Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmemesi	
Z54	Araştırma faaliyetleri sonuçları lisans eğitime yansıtılmaması	
Z55	Sosyal alanlarda verilen eğitimde yetersizlik (beşeri ve sosyal açıdan)	
Z56	Öğretim kadrolarının eğitimci niteliğinin yeterli olmaması	



İÇ ANALİZ – ZAYIFLIKLAR

	ZAYIFLIK	PUAN
Z57	Çalışmanın basına yansıtılmaması	
Z58	Türkçe eğitim yapılmasına karşılık ulusal üniversite niteliklerine sahip olunmaması	
Z59	Hız Eksikliği-Bürokrasi yavaş	
Z60	İdari personelin toplam kalite yönetimi ilkeleriyle eğitiminden geçmemesi	
Z61	Araştırma faaliyetlerinin uygulamaya dönüştürülemediği	
Z62	Öğretim elemanını araştırmaya yöneltecek motivasyon eksikliği	
Z63	Ödev ve staj konusunda sanayi ile ilişki eksikliği	
Z64	İTÜ çalışanlarında heyecan, istek ve motivasyon eksikliği	
Z65	Yerleşke ortamının insanları mutlu eden ve performanslarını yükselten özellikler taşıması	
Z66	Destek hizmetlerinde eksiklik	
Z67	Üniversite içindeki disiplinlerarası yardımlaşmanın ve ilişkinin zayıflığı	
Z68	Öğrenci yetiştirme felsefesindeki farklılıklar	
Z69	Araştırma kaynaklarının etkin biçimde kullanılmıyor olması	
Z70	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminde mesleki eğitim dersi koyulmaması	
Z71	Okul içindeki faaliyetlere öğrencilerin yeterli düzeyde katılmaması	



SORUMLULUK ALANLARI / STRATEJİLER

SORUMLULUK ALANLARI	KRİTİK STRATEJİLER
1) Eğitim, öğretim (Üniversiteler, araştırma kurumları ile ilişkiler)	<ol style="list-style-type: none">Yerli yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesiUluslararası araştırmalar ile bütünleşerek, öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası hareketlerinin geliştirilmesiYurtdışı bilim insanları ve İTÜ mezunları ile bağlantıların canlandırılmasıToplumsal kurumların, Üniversite, sanayi, kamu vb. kuruluşların etkin bir biçimde çalışmasına katkıda bulunabilecek yetkin işgücünün, bilim ve meslek adamının, önceliği olan alanlarda, yetiştirilmesine odaklanılmasıBilgiyi temel kaynak olarak kabul eden, bilgi ile ilgili arama, erişme, kullanma, dağıtma, saklama ve bilgiden bilgi üretme süreçlerini etkinlikle işleten yaklaşımların özendirilmesiAraştırma verilerinin ve bulgularının uygulamada kullanılması ve sonuç alınması. Uygulamada kazanılan deneyimlerin araştırmalara aktarılması. Araştırma ve uygulama sonuçlarından eğitimde kaynak ve örnek olarak yararlanılması. Böylelikle bilgi yaratma, bilgi kullanma ve bilgi yayma süreçlerinin birbirleri ile etkileşimli olarak ve bir bütünlük anlayışı içinde işletilmesiAraştırma, uygulama ve eğitimde, tek bir uzmanlık alanında derinlemesine yapılan çalışmaların yanı sıra, birden fazla disiplinin bir araya geldiği uzmanlıklar arası faaliyetlere önem verilmesiFarklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği ve yeni sentezler oluşturduğu disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesiEğitimde yeniden yapılanmalara yönelinmesi. Eğitimde yönetimin etkinleştirilmesi. Bu amaçla, ulusal özellikleri temel alan, küresel eğilimler ile birleştirilmiş bir sürekli gelişim ve değerlendirme modelinin temel alınması



SORUMLULUK ALANLARI	KRİTİK STRATEJİLER
	<p>j. Araştırma, eğitim, yayın ve ilişkilerde, bir araç olarak, yabancı dil öğretiminin, güncel koşullar değerlendirilerek ve yenilikçi bir anlayışla yeniden yapılandırılması</p> <p>k. Türkçenin bir bilim dili olmasına katkıda bulunacak girişimlerin özendirilmesi, desteklenmesi. Yayında Türkçe eserlere öncelik verilmesi</p>
<p>2) Araştırma, uygulama (Temel araştırma)</p>	<p>a. Yerli ve yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi</p> <p>b. Uluslararası araştırmalar ile bütünleşerek, öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası hareketlerinin geliştirilmesi</p> <p>c. Yurtdışı bilim insanları ve İTÜ mezunları ile bağlantıların canlandırılması</p> <p>d. Araştırmalarda ulusal gereksinimlere öncelik vererek, çözümler üretilmesi</p> <p>e. Üretilen bilgi ve oluşturulan birikimin ve araştırma sonuçlarının ülke içinde yayılması, ulusla paylaşılması ve daha çok toplumsal fayda üretebilmesi için gerekli girişim ve düzenlemelerin özendirilmesi</p> <p>f. Bilgiyi temel kaynak olarak kabul eden, bilgi ile ilgili arama, erişme, kullanma, dağıtma, saklama ve bilgiden bilgi üretme süreçlerini etkinlikle işleten yaklaşımların özendirilmesi</p> <p>g. Araştırma verilerinin ve bulgularının uygulamada kullanılması ve sonuç alınması. Uygulamada kazanılan deneyimlerin araştırmalara aktarılması. Araştırma ve uygulama sonuçlarından eğitimde kaynak ve örnek olarak yararlanılması. Böylelikle bilgi yaratma, bilgi kullanma ve bilgi yayma süreçlerinin birbirleri ile etkileşimli olarak ve bir bütünlük anlayışı içinde işletilmesi</p> <p>h. Araştırma, uygulama ve eğitimde, tek bir uzmanlık alanında derinlemesine yapılan çalışmaların yanı sıra, birden fazla disiplinin bir araya geldiği uzmanlıklar arası faaliyetlere önem verilmesi</p> <p>i. Farklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği ve yeni sentezler oluşturduğu disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesi</p>



SORUMLULUK ALANLARI	KRİTİK STRATEJİLER
3) Yayın	<ul style="list-style-type: none">a. Üretilen bilgi ve oluşturulan birikimin ve araştırma sonuçlarının ülke içinde yayılması, ulusla paylaşılması ve daha çok toplumsal fayda üretebilmesi için gerekli girişim ve düzenlemelerin özendirilmesib. İTÜ' nün kaynak, kapasite ve yetkinliklerinin dış çevre ve paydaşlar tarafından tanınma ve bilinebilirliğinin yükseltilmesi; İTÜ' nün bilimsel gücünün ve deneyiminin toplumsal karar noktalarında etkili kılınması için girişimlerde bulunulmasıc. Ulusal ve bölgesel sorunlar, kararlar ve tercihler ile ilgili olan teknik konularda, bilimsel yaklaşımlarla, kamuoyu oluşturulmasıd. Ulusun genelini ilgilendiren teknik konularda, teknolojik alanlarda, önceden ve sorunlar oluşmadan, bilimsel görüş oluşturan, bunu kullanıma hazır hale getiren, yayan, paylaşan ve böylelikle kamuoyuna yön veren girişimlerin desteklenmesie. Türkçenin bir bilim dili olmasına katkıda bulunacak girişimlerin özendirilmesi, desteklenmesi. Yayında Türkçe eserlere öncelik verilmesi
4) Sanayi ile ilişkiler (Toplumla ilişkiler, kamu ile ilişkiler)	<ul style="list-style-type: none">a. Üniversite sanayi işbirliğinin planlı bir yaklaşımla ve izlenen düzenli programlar çerçevesinde geliştirilmesi. Bu konuda, kamu kurumları, özel sektör, yerel yönetimler vb. ile dış beklenti sahiplerinin isteklerinin temel alınmasıb. Farklı sektörlerin, farklı konu ve sorun alanlarına odaklanarak, her birine özgü görüş, öneri ve çözümler getiren "Farklılaşma" yaklaşımının esas alınmasıc. Toplumsal kurumların, Üniversite, sanayi, kamu vb. kuruluşların etkin bir biçimde çalışmasına katkıda bulunabilecek yetkin işgücünün, bilim ve meslek adamının, önceliği olan alanlarda, yetiştirilmesine odaklanılmasıd. Araştırmalarda ulusal gereksinimlere öncelik vererek, çözümler üretilmesie. Üretilen bilgi ve oluşturulan birikimin ve araştırma sonuçlarının ülke içinde yayılması, ulusla paylaşılması ve daha çok toplumsal fayda üretebilmesi için gerekli girişim ve



SORUMLULUK ALANLARI	KRİTİK STRATEJİLER
	<p>düzenlemelerin özendirilmesi</p> <p>f. İTÜ' nün kaynak, kapasite ve yetkinliklerinin dış çevre ve paydaşlar tarafından tanınma ve bilinebilirliğinin yükseltilmesi; İTÜ' nün bilimsel gücünün ve deneyiminin toplumsal karar noktalarında etkili kılınması için girişimlerde bulunulması</p> <p>g. Ulusal ve bölgesel sorunlar, kararlar ve tercihler ile ilgili olan teknik konularda, bilimsel yaklaşımlarla, kamuoyu oluşturulması</p> <p>h. Ulusun genelini ilgilendiren teknik konularda, teknolojik alanlarda, önceden ve sorunlar oluşmadan, bilimsel görüş oluşturan, bunu kullanıma hazır hale getiren, yayan, paylaşan ve böylelikle kamuoyuna yön veren girişimlerin desteklenmesi</p> <p>i. İleri araştırmalar ve üstün eğitim düzeyi için öz gelir yaratabilen, öz kaynaklarını harekete geçirerek ve kendi itici gücünü kullanarak, kendi kendisini yöneten ve kendi kendisini geliştiren bir anlayışın esas alınması</p>
5) Mezunlarla ilişkiler (Tanıtım)	<p>a. Üniversite sanayi işbirliğinin planlı bir yaklaşımla ve izlenen düzenli programlar çerçevesinde geliştirilmesi. Bu konuda, kamu kurumları, özel sektör, yerel yönetimler vb. ile dış beklenti sahiplerinin isteklerinin temel alınması</p> <p>b. Farklı sektörlerin, farklı konu ve sorun alanlarına odaklanarak, her birine özgü görüş, öneri ve çözümler getiren "Farklılaşma" yaklaşımının esas alınması</p> <p>c. Araştırmalarda ulusal gereksinimlere öncelik vererek, çözümler üretilmesi</p> <p>d. Üretilen bilgi ve oluşturulan birikimin ve araştırma sonuçlarının ülke içinde yayılması, ulusla paylaşılması ve daha çok toplumsal fayda üretebilmesi için gerekli girişim ve düzenlemelerin özendirilmesi</p> <p>e. İTÜ' nün kaynak, kapasite ve yetkinliklerinin dış çevre ve paydaşlar tarafından tanınma ve bilinebilirliğinin yükseltilmesi; İTÜ' nün bilimsel gücünün ve deneyiminin toplumsal karar noktalarında etkili kılınması için girişimlerde bulunulması</p> <p>f. Ulusal ve bölgesel sorunlar, kararlar ve</p>



SORUMLULUK ALANLARI	KRİTİK STRATEJİLER
	tercihler ile ilgili olan teknik konularda, bilimsel yaklaşımlarla, kamuoyu oluşturulması g. Ulusun genelini ilgilendiren teknik konularda, teknolojik alanlarda, önceden ve sorunlar oluşmadan, bilimsel görüş oluşturan, bunu kullanıma hazır hale getiren, yayan, paylaşan ve böylelikle kamuoyuna yön veren girişimlerin desteklenmesi
6) Öğrencilerle ilişkiler (Kültürel, sosyal, sportif işler, destek hizmetleri, idari işler)	a. Öğrenci birliklerinin, dernek ve kulüplerinin uluslararası etkinliklerinin desteklenmesi b. Öğrenci ve öğretim üyesi yaşam ve çalışma ortamlarının ve koşullarının iyileştirilmesi c. Yaşanabilen ve yaşayan, bilimle toplumu yakınlaştıran, toplumla bütünleşmiş yerleşkeler oluşturulması d. Yaşama bir bütün olarak yaklaşabilen, iyi ve donanımlı yurttaşlar yetiştirme anlayışı çerçevesinde, odaklandığı mühendislik ve teknoloji geliştirme amacından uzaklaşmadan, kültür, sanat ve sporla iç içe bir kurumsallaşmaya yönelmesi
7) Uluslar arası ilişkiler	a. Yerli ve yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi b. Uluslararası araştırmalar ile bütünleşerek, öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası hareketlerinin geliştirilmesi c. Yurtdışı bilim insanları ve İTÜ mezunları ile bağlantıların canlandırılması d. Öğrenci birliklerinin, dernek ve kulüplerinin uluslararası etkinliklerinin desteklenmesi e. İleri araştırmalar ve üstün eğitim düzeyi için öz gelir yaratabilen, öz kaynaklarını harekete geçirerek ve kendi itici gücünü kullanarak, kendi kendisini yöneten ve kendi kendisini geliştiren bir anlayışın esas alınması
8) Ekonomik işler, mali işler	a. İleri araştırmalar ve üstün eğitim düzeyi için öz gelir yaratabilen, öz kaynaklarını harekete geçirerek ve kendi itici gücünü kullanarak, kendi kendisini yöneten ve kendi kendisini geliştiren bir anlayışın esas alınması b. Akademik birimler, laboratuvarlar ve araştırma merkezlerine mali ve idari özerklik kazandırılması c. Öğrenci ve öğretim üyesi yaşam ve çalışma



SORUMLULUK ALANLARI	KRİTİK STRATEJİLER
	ortamlarının ve koşullarının iyileştirilmesi d. Yaşanabilen ve yaşayan, bilimle toplumu yakınlaştıran, toplumla bütünleşmiş yerleşkeler oluşturulması
9) Altyapı işleri, fiziki gelişme (Teknolojik işler, kaynak kullanımı, doğal çevre)	a. Üniversitenin, birincil sorumluluklarına odaklanarak, daha etkin, daha rasyonel, daha girişimci ve daha yenilikçi olacak biçimde yeniden yapılandırılması, bürokratik merkeziyetçi yapıdan uzaklaşılması. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari eleman katılımının kurumsallaştırılması b. Öğrenci ve öğretim üyesi yaşam ve çalışma ortamlarının ve koşullarının iyileştirilmesi c. Yaşanabilen ve yaşayan, bilimle toplumu yakınlaştıran, toplumla bütünleşmiş yerleşkeler oluşturulması d. Yaşama bir bütün olarak yaklaşabilen, iyi ve donanımlı yurttaşlar yetiştirme anlayışı çerçevesinde, odaklandığı mühendislik ve teknoloji geliştirme amacından uzaklaşmadan, kültür, sanat ve sporla iç içe bir kurumsallaşmaya yönelmesi
10)Yönetim ve insan kaynakları	a. Üniversite yönetimi ve işleyişi ile ilgili performans ve geliştirme çalışmalarında küresel ölçütlerle hareket edilmesi b. Üniversitenin, birincil sorumluluklarına odaklanarak, daha etkin, daha rasyonel, daha girişimci ve daha yenilikçi olacak biçimde yeniden yapılandırılması, bürokratik merkeziyetçi yapıdan uzaklaşılması. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari eleman katılımının kurumsallaştırılması c. Akademik birimler, laboratuvarlar ve araştırma merkezlerine mali ve idari özerklik kazandırılması d. Üniversitenin her şeyden önce ve her şeyden öte bir insanlar topluluğu olduğu gerçeğinin esas alınması. Üniversitedeki her bir faaliyetin insanlarla ve insanlar için yapıldığı görüşünden uzaklaşmaması. Üniversitedeki tüm çalışanların bilgi, beceri, duygu, düşünce ve enerjilerini istekle ortaya koyabilecekleri ortamların yaratılmasının özendirilmesi. Üniversite bünyesindeki kurumsal amaç birliğinin güçlendirilmesine, üniversitenin



SORUMLULUK ALANLARI	KRİTİK STRATEJİLER
	<p>değerlerine bağlılığın sağlanması için destek verilmesi</p> <p>e. Eğitimde yeniden yapılanmalara yönelinmesi. Eğitimde yönetimin etkinleştirilmesi. Bu amaçla, ulusal özellikleri temel alan, küresel eğilimler ile birleştirilmiş bir sürekli gelişim ve değerlendirme modelinin temel alınması</p>





GÖSTERGE / ÖNCELİKLİ HEDEF ÖNERİLERİ

STRATEJİ	GÖSTERGELER	HEDEFLER
DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ	1.1. Kurumsal işbirliği yapılan ulusal kurum sayısı (üniversite ve araştırma merkezi)	
	1.2. Ortak çalışma içinde bulunan İTÜ mezunu yurtdışı bilim insanları	
	1.3. $\frac{\text{Öğrenci birlikleri, dernekleri, kulüpleri uluslararası faaliyet sayısı}}{\text{Toplam faaliyet sayısı}}$	2006: > % 5 2007: > % 10 2008: > % 15
	1.4. Üniversite performansı, küresel endeksler	
TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK	2.1. Kurumsal iş birliği yapılan, birlikte proje yürütülen kuruluşların sayısı	2006: > 150 2007: > 175 2008: > 200
	2.2. Hizmet verilen kuruluşların memnuniyet düzeyi	2006: > % 60 2007: > % 75 2008: > % 90
	2.3. Hizmet verilen alan/sektör çeşitlilik sayısı	2006: > % 10 2007: > % 15 2008: > % 15
	2.4. Yetiştirilen bilim ve meslek insanı sayısının toplumun ihtiyaç ve önceliklerine uygunluk endeksi	2006: > % 60 2007: > % 75 2008: > % 90
	2.5. Toplumda, teknik alanlarda etkili olmaya yönelik olarak geliştirilen proje sayısı	2006: > 50 2007: > 75 2008: > 100



GÖSTERGE / ÖNCELİKLİ HEDEF ÖNERİLERİ

STRATEJİ	GÖSTERGELER	HEDEFLER
GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA	3.1. Org. yapı geliştirme proje sayısı	
	3.2. Katılım, özerklik, insan odaklılık geliştirme proje sayısı	2006: > 10 2007: > 10 2008: > 10
	3.3. Bilgi yönetim etkinliği proje sayısı	2006: > 5 2007: > 10 2008: > 10
EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM	4.1. Araştırma verilerinin uygulamada kullanım endeksi	2006: > % 15 2007: > % 20 2008: > % 20
	4.2. Araştırma ve uygulama sonuçlarının eğitimde kullanım endeksi	2006: > % 15 2007: > % 20 2008: > % 20
	4.3. Yeni açılan eğitim programı sayısı	2006: > 5 2007: > 5 2008: > 5





PROJE ÖNERİLERİ

STRATEJİ	FAALİYETLER / PROJELER
DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ	1.1.(F1) İlişki kurulabilecek yurtdışı bilim insanları listesinin oluşturulması
	1.2.(F2) Yurtdışı bilim insanları ve kurumları ile ilişki geliştirme modelinin kurulması
	1.3.(F4) Öğrenci birlikleri, dernekleri ve kulüplerinin envanterinin çıkarılması
	1.4.(F5) Teknolojik Araştırma Projeleri (27 Proje)
TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK	2.1.(F6) Üniversite – sanayi işbirliği modeli kurulması
	2.2.(F7) Teknolojik Araştırma Projeleri (27 Proje)
EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM	4.1.(F8) Kamuoyu oluşturma alanlarının tespiti ve proje geliştirme
	4.2.(F9) Teknolojik Araştırma Projeleri (27 proje)
TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER	6.1.(F10) Fiziksel ortam, donanım, kampus koşulları ve Kültürel, sportif, sosyal faaliyetler memnuniyet anketi tasarımı

