

T.C.

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2023-2027



**T.C.
BİNGÖL
ÜNİVERSİTESİ**

**Stratejik Plan
2023/2027**

**STRATEJİ GELİŞTİRME
DAİRE BAŞKANLIĞI**

**Baskı
2023**

Tasarım

İÇİNDEKİLER TABLOSU

Rektör Sunuşu	1
1 Bir Bakışta Stratejik Plan	2
2 Temel Performans Göstergeleri	5
3 Stratejik Plan Hazırlık Süreci	7
4 Durum Analizi	9
A. Kurumsal Tarihçe	9
B. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	9
C. Mevzuat Analizi	11
D. Üst Politika Belgeleri Analizi	13
E. Program – Alt Program Analizi	15
F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	18
G. Paydaş Analizi	19
H. Kuruluş İçi Analizi	22
I. Akademik Faaliyetler Analizi	32
J. Yükseköğretim Sektörü Analizi	33
K. GZFT Analizi	39
L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	41
5 Geleceğe Bakış	43
Miyon	43
Vizyon	43
Temel Değerler	43
6 Farklılaşma Stratejisi	44
7 Strateji Geliştirme	47
Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	48
Hedef Kartları	49
Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri	69
Maliyetlendirme	75
8 İzleme ve Değerlendirme	77
Ekler	78

Tablolar

Tablo 1	Temel Performans Göstergeleri.....	6
Tablo 2	Stratejik Plan Zaman Çizelgesi	8
Tablo 3	2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Gerçekleşme Oranı	10
Tablo 4	2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Geliştirilmeye Açık Hedefleri	11
Tablo 5	Mevzuat analizi	11
Tablo 6	Üst Politika Belgeleri	14
Tablo 7	Program ve Alt-Programlar	16
Tablo 8	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	18
Tablo 9	Bingöl Üniversitesi Paydaş Listesi.....	19
Tablo 10	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi.....	21
Tablo 11	Yıllar itibariyle Akademik Personel Sayısı	24
Tablo 12	Yıllar itibariyle İdari Personel Sayısı	24
Tablo 13	Fiziksel Yapılar	26
Tablo 14	İhtiyaç Duyulan Tesisler	26
Tablo 15	Bingöl Üniversitesinde Kayıtlı Taşıt Dökümü	29
Tablo 16	Bingöl Üniversitesinin Sahip Olduğu Yazılımlar Listesi	29
Tablo 17	Bilgisayar ve İnternet Altyapısı	30
Tablo 18	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	30
Tablo 19	Tahmini Kaynak Tablosu	31
Tablo 20	Akademik Faaliyetler Analizi	32
Tablo 21	Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi.....	34
Tablo 22	Sektörel Yapı Analizi	37
Tablo 23	GZFT İç ve Dış Çevre Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler.....	39
Tablo 24	Tespitler ve İhtiyaçlar.....	41
Tablo 25	Değer Sunumu Tercihi	45
Tablo 26	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	48
Tablo 27	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	75
Tablo 28	Amaç ve Hedeflerin Tahmini Maliyetleri	74
Tablo 29	Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri	76
Tablo 30	Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri	77
Tablo 31	Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	78

Kısaltmalar

BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
DDYO	Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
FSMH	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları
BUSEM	Bingöl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
BUZEM	Bingöl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler
İŞGEM	İş Geliştirme Merkezi
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KALKOM	Kalite Komisyonu
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KDDB	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PDB	Personel Daire Başkanlığı
PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyo-kültürel ve Teknolojik Analiz
PKDO	Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi
PUKÖ	Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al Döngüsü
SCI	Science Citation Index
SGDB	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
SP	Stratejik Plan
SSCI	Social Science Citation Index
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TGB	Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
URAP	University Ranking by Academic Performance
ÜAK	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu

Rektör Sunuşu



Üniversiteler; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik faaliyetlerini geliştirmenin yanında sosyal sorumluluk bilinci temelinde, ürettikleri bilgi ile topluma öncülük eden, toplumun bakış açısına yön veren, toplum refahına etki eden; başta bölgeye olmak üzere, ülkeye ve tüm insanlığa bilimsel miras bırakmak amacıyla katma değer üreten kamu kurumlarıdır. Bilimsel ve teknolojik gelişim imkânlarını en etkili biçimde kullanmak ve uygulamak, nitelikli ve özgün bilimsel bilgi üretiminde dünya ile rekabet edebilecek düzeye ulaşmak, bilim insanlarına, öğrencilere ve topluma bu yönde imkânlar sağlamak üniversitelerin görevleri arasındadır.

2007 yılında kurulan ve görece genç bir üniversite olan Bingöl Üniversitesi, bölge ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla nitelikli eğitim vermeyi, bölge sorunlarını önceleyen araştırmalar yapmayı ve özellikle Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanında bölgeye ve ülkemize katkıda bulunarak yükseköğretimde rol model olmayı hedeflemektedir.

Yasal zorunluluk olarak hazırlanan stratejik planlar; artık yasal zorunluluğun ötesinde, çağdaş yönetim anlayışının vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. Kurumlar mevcut durumlarını ülkenin üst politika belgeleri çerçevesinde analiz ederek, vizyonlarına uygun hedeflere ulaşmak amacıyla, ortak akılla, kendilerine yol haritası olmak üzere stratejik plan hazırlamaktadırlar.

Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması ve tamamlanması sürecinde özveriyle çalışan Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi üyelerine, katkı sağlayan tüm akademik ve idari personele, ayrıca fikir, eleştiri ve önerileriyle katkılarını esirgemeyen tüm paydaşlarımıza şükranlarımı sunar, Stratejik Planın Üniversitemize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK
Rektör

1 Bir Bakışta Stratejik Plan

Misyon

Bingöl Üniversitesi sahip olduğu, çağdaş, özgürlükçü bakış açısı, gelişmiş teknolojik ve dijital alt yapısı ile Ar-Ge, inovasyon ve ihtisaslaşma ekosisteminin kurulması ve sürdürülebilmesi anlayışıyla; nitelikli, toplumsal ve etik değerlere sahip insan kaynağı yetiştirmek, mevcut potansiyeli ve kaynakları etkin şekilde kullanarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik uygulamalı, sürdürülebilir ve etkin çözümler geliştirmeyi hedefleyen bir üniversitedir.

Vizyon

Nitelikli eğitim ve araştırmalar yaparak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında öncü rol oynayan, başta kendi coğrafyasında olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, bilimsel üretim konusunda bölgenin ve ülkenin önde gelen üniversitesi olmak.

Temel Değerler

Araştırma ve Öğrenci Odaklı: Bingöl Üniversitesi bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak perspektifte araştırma faaliyetlerini sürekli olarak geliştirme ve nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahiptir.

Etik ve Bölgesel Değerler: Bingöl Üniversitesi yürüttüğü faaliyetlerde ve sunduğu hizmetlerde bilimsel etik kurallarına ve bölgenin kültürel değerlerine bağlı kalmaktadır.

Toplumsal Sorumluluk ve Çevre Bilinci: Bingöl Üniversitesi faaliyetlerini toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde yürütmekte ve çevre sağlığını koruma bilinciyle hareket etmektedir.

Liyakat ve Fırsat Eşitliği: Bingöl Üniversitesi tüm çalışanlarına liyakat prensiplerine bağlı kalarak fırsat eşitliği sunmaktadır.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik: Bingöl Üniversitesi yönetim süreçlerinin açık biçimde gerçekleştirilmesine ve hesap verebilir olmasına dikkat etmektedir.



Amaçlar ve Hedefler

A1: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek

- H1.1:** Mevzuat ve standartlara uygun katılımcı ve şeffaf bir kurumsal anlayışın geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması
- H1.2:** Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik iç paydaşlarda aidiyet duygusunu oluşturmak ve memnuniyet düzeylerini artırmak
- H1.3:** Üniversitede kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak
- H1.4:** Tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü geliştirmek
- H1.5:** Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

A2: Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak

- H2.1:** Topluma dönük eğitsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri her yıl % 10 düzeyinde artırmak
- H2.2:** Üniversitenin yürüttüğü sağlık ve turizm hizmetlerinin toplumsal alana katkısının en az %10 artırılması
- H2.3:** Tarım ve havza bazlı kalkınma alanında çiftçi, arıcılık vb eğitimlerin ve danışmanlık merkezlerinin veriminin artırılması
- H2.4:** Yapımına başlanan bilgi-inovasyon ve teknoloji transfer ofisi yoluyla üniversitenin bünyesinde meydana gelen katma değerini yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürülmesi toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirmek

A3: Eğitim Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak

- H3.1:** Eğitim Öğretim kalitesinin geliştirilmesi
- H3.2:** Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan öğretimin yaygınlaştırılması ve etkin şekilde kullanılması
- H3.3:** Uluslararası proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak
- H3.4:** Öğretim üyelerinin uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının artırılması

A4: Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek

- H4.1:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yerel, bölgesel ve ulusal kamu-özel sektör paydaşları ile inovasyon ve AR-GE tabanlı sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması
- H4.2:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi
- H4.3:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında ve diğer alanlarda kurulan araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitelerinin güçlendirilmesi
- H4.4:** Nitelikli uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması

2 Temel Performans Göstergeleri

Farklılaşma stratejilerimizin temel performans gösterge seti, faaliyet alanlarımızla ilişkili olarak dört gruba ayrılmış ve öne çıkan on dört gösterge aşağıda listelenmiştir. Ayrıca, temel performans göstergelerinin başlangıç değerleri ve dönem sonu beklenen değerleri *Tablo 1*'de sunulmuştur.

A- Kurumsal Kapasite

- İç paydaşlara yönelik bilgilendirme süreçlerinin sayısı
- İç paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin oranı
- Akademik ve İdari Personele yönelik kalite süreçleriyle ilgili verilecek hizmet içi eğitim sayısı

B- Toplumsal Katkı

- Yapılan çalıştay ve konferanslar sonucunda bölgesel kalkınma hususunda sorun ve ihtiyaçlara yönelik proje ve bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirmek
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında düzenlenen çalıştay, konferans ve seminerlerin sayısı

C- Eğitim – Öğretim

- Üniversite öğrencilerinin yaptıkları etkinliklerin sayısı
- Öğrencilerin eğitim-öğretimde kullanılan dijital sistemlerden memnuniyet oranı
- Akredite eğitim programı sayısı
- Programlarda ortalama öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
- SCI Expanded, SSCI, AHCI endekslerindeki dergilerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı

D- Araştırma-Geliştirme

- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili program ve bölümlerde girişimcilik faaliyetlerine yönelik toplantılar
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülen projelerden bilimsel yayınlar üretmek
- Patent sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler yürütmek
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili merkezlerin bünyesinde bulunan laboratuvarların altyapı ve teknik donanımının iyileştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027)
7	İç paydaşlara yönelik bilgilendirme süreçlerinin sayısı	12
2	İç paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin oranı	30
4	Akademik ve idari personele yönelik kalite süreçleriyle ilgili verilecek hizmet içi eğitim sayısı	9
12	Yapılan çalıştay ve konferanslar sonucunda bölgesel kalkınma hususunda sorun ve ihtiyaçlara yönelik proje ve bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirmek	52
18	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında düzenlenen çalıştay, konferans ve seminerlerin sayısı	70
7	Üniversite öğrencilerinin yaptıkları etkinliklerin sayısı	22
0	Öğrencilerin eğitim-öğretimde kullanılan dijital sistemlerden memnuniyet oranı	80
0	Akredite eğitim programı sayısı	2
55	Programlarda ortalama öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30
0,75	SCI Expanded, SSCI, AHCI endekslerindeki dergilerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı	1,00
8	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili program ve bölümlerde girişimcilik faaliyetlerine yönelik toplantılar	18
72	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülen projelerden bilimsel yayınlar üretmek	112
2	Patent sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler yürütmek	7
%50	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili merkezlerin bünyesinde bulunan laboratuvarların altyapı ve teknik donanımının iyileştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması	%75

3 Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Planın Sahiplenilmesi

24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getirmiştir. Bu kapsamda kamu idareleri; kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi, kaynak tahsisini belirlenen amaç, hedef ve öncelikleri doğrultusunda yapabilmeleri açısından beş yıllık dönemi kapsayacak şekilde stratejik plan hazırlamaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlama gerekliliğini 2021 yılı Haziran ayı içerisinde Rektöre iletmış ve Bingöl Üniversitesinin 3. stratejik plan hazırlık çalışmaları Rektör Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK tarafından Bingöl Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Plan Genelgesi (2021/1) ile hazırlık süresince gerekli her türlü takibin yapılması taahhüt edilerek üst düzey bir sahiplenme ile başlatılmıştır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları; Üst yönetici başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, alt çalışma komisyonları ve tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla yürütülmüştür. Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur.

Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bingöl Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmaları başlamış, genelgede Rektör başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, Genel Sekreter ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan Strateji Geliştirme Kuruluna yer verilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu ilk toplantısını 02.07.2021 tarihinde yapmış ve Stratejik Planlama Ekibinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Stratejik Planlama Ekibince hazırlanan hazırlık programı 13.08.2021 tarihinde yapılan toplantıda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Hazırlık Programı

Bingöl Üniversitesinin 2023-2027 dönemini kapsayan üçüncü stratejik planının hazırlanma sürecine rehberlik etmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlık programı oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Hazırlık programında; planlama sürecine ilişkin yöntem ve süreç belirtilmiş, aşama ve faaliyetlere ilişkin stratejik plan takvimine yer verilmiş (**Tablo 2**), hazırlık sürecinde ortaya çıkması muhtemel eğitim, danışmanlık, veri ve mali kaynak ihtiyaçlarının karşılanacak olması üst yönetim tarafından taahhüt edilmiştir.

Tablo 2 Stratejik Plan Zaman Çizelgesi

	Açıklama	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan
1	SP Hazırlama Onayının Alınması	■										
	Kurulun Oluşturulması ve Planlama Sürecinin Organizasyonu		■									
	Bilgilendirme Toplantısının Yapılması			■	■							
	Zaman Planı				■							
DURUM ANALİZİ												
2	Kurumsal Tarihçe				■							
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi				■	■						
	Mevzuat Analizi						■	■				
	Üst Politika Belgelerinin Analizi						■	■	■			
	Program-Alt Program Analizi						■	■	■			
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi						■	■	■			
	Paydaş Analizi						■	■		■		
	Kuruluş İçi Analiz						■	■		■		
	Akademik Faaliyetler Analizi						■	■		■		
	Yükseköğretim Sektörü Analizi						■	■		■		
	GZFT Analizi						■	■		■		
Tespitler ve İhtiyaçlar						■	■		■			
GELECEĞE BAKIŞ												
3	Misyon							■	■		■	
	Vizyon							■	■		■	
	Temel Değerler							■	■		■	
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ												
4	Konum Tercihi								■	■		
	Başarı Bölgesi Tercihi								■	■		
	Değer Sunumu Tercihi								■	■		
	Temel Yetkinlik Tercihi								■	■		
AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ												
5	Amaçlar								■	■	■	
	Hedefler								■	■	■	
	Performans Göstergeleri								■	■	■	
	Riskler								■	■	■	
	Stratejiler								■	■	■	
	Maliyet Tahmini								■	■	■	
6	STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI											■

4 Durum Analizi

A. Kurumsal Tarihçe

Bingöl Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur. Çekirdeğini Bingöl Meslek Yüksekokulu oluşturmaktadır. Bingöl Meslek Yüksekokulu ise, 1983 yılında Fırat Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur. Bingöl Üniversitesi bünyesinde; 10 Fakülte, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 5 Enstitü, 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bingöl Üniversitesi, bütün alanlarda nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

B. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, planın hedeflerine ait gerçekleşme düzeylerinden yararlanılarak yapılmıştır. Hedeflerin gerçekleşme düzeylerinin belirlenmesinde ise ilgili hedefe ait performans göstergelerinin 2018-2021 yıllarına ait değerlendirme raporu verileri kullanılmış ve hedef gerçekleşme oranları hesaplanarak **Tablo 3’te** sunulmuştur. Tabloda verilen değerlerin, henüz plan dönemi tamamlanmadan elde edildiği ve bir kısmının normal plan dönemi sonuna kadar tamamlanma imkânının bulunduğu değerlendirilmektedir. Bu aşamada, performans verilerinin sağlıklı üretilip üretilmediği, hedefe ve amaca ulaşmayı temsil kabiliyeti, daha güvenilir bir performans göstergesinin oluşturulup oluşturulamayacağı detaylı olarak tartışılmış ve hazırlanmakta olan plan döneminde kullanılmasına devam edilecek/terk edilecek performans göstergeleri ile yeni eklenmesi gereken performans göstergeleri belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda, uygulanmakta olan plandaki hedef tanımlarında hedefe ulaşma süreleri ile hedef başarı ölçütlerinin geliştirilmesi gerektiği, bununla birlikte hedef kartlarında tanımlanan performans göstergelerinin hesaplanan değerlerinden hedeflere hangi oranda ulaşıldığı hakkında bilgi edinilebildiği görülmüştür. Bingöl Üniversitesinin uygulanmakta olan stratejik planı hedeflerinde tanımlı olup geliştirilmeye açık hedefleri faaliyet alanlarına göre **Tablo 4’te** sınıflandırılmıştır.

Dört yıllık değerlendirme sonuçlarına bakıldığında stratejik planda yer alan dört amaç altında yer alan bazı hedeflerin büyük oranda gerçekleştiği, gerçekleşme oranları planlananın altında kalan hedeflerin ise tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını nedeniyle uygulama yılında planlanan eylemlerin gerçekleştirilememiş olması ve beraberinde getirdiği ekonomik sıkıntılar bağlamında bütçe kısıtlamasına gidilmesine bağlı olduğu değerlendirilmiştir. Tüm bu dış etkenlerden kaynaklı olumsuz gelişmelere rağmen, 2018-2022 dönemi Stratejik Planı değerlendirildiğinde dört yıl için belirlenen amaç ve bu amaçlar altında yer alan hedeflerin ortalama gerçekleşme durumunun ulaşılmak istenen seviyeye yakın gerçekleştiği değerlendirilmektedir.

Tablo 3 2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Gerçekleşme Oranı

Amaçlar ve Hedefler	Gerçekleşme Yüzdesi
AMAÇ 1. Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma Alanına Katkı Sağlayacak Şekilde Bilimsel Üretim Kapasitesinin Artırılması	78
Hedef 1.1. Bilimsel yayın (ISI, diğer hakemli dergiler, kitap ve kitap bölümü) sayısını her yıl %5 artırmak ve bu yayınların tarım ve havza bazlı kalkınma alanı ile ilişkili olanları her yıl %10 artırmak	72
Hedef 1.2. Öncelikli olarak tarım ve havza bazlı kalkınma alanına katkı sağlayacak araştırma altyapı kapasitesini (araştırma merkezi, laboratuvar, kütüphane) artırmak	81
Hedef 1.3. Öncelikli olarak tarım havza bazlı olmak üzere üretilen uluslararası destekli proje sayısının %10, ulusal destekli proje sayısının her yıl %20 artırılması	100
Hedef 1.4. Öğretim üyesi başına ulusal ve uluslararası akademik konferanslarda sunulan bildiri sayısının her yıl %10 artırılması ve bu bildirilerin tarım havza bazlı kalkınma modeline katkı sağlayacak nitelikte olanların oranını her yıl %20 artırmak	60
AMAÇ 2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesinin Sürekli Geliştirilmesi Ve Pilot Üniversite Gerekliklerine Uygun Hale Getirilmesi	70
Hedef 2.1. Öğretim üyesi eksikliği olan programlarda öğretim üyesi açığını gidererek öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının birimler arasında dengeli olmasını sağlamak	83
Hedef 2.2. 2022 yılı sonuna kadar Yatay Geçiş, Yandal ve Çift Anadal uygulamalarının etkinliklerinin artırılması	25
Hedef 2.3. Lisans ve lisansüstü programlarının sayısını tarım ve havza bazlı kalkınma alanına uygun olarak çeşitlendirmek	84
Hedef 2.4. Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını, işbirliklerini ve hareketliliğini artırmak	80
Hedef 2.5. Uygulamalı eğitim programlarının etkinliğini artırmak için her yıl işbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısını ve staj olanaklarından yararlanan öğrenci sayısını %20 arttırmak	100
Hedef 2.6. Öğrencilerin üniversiteye ve bölümlerine olan ilgi ve öğrenme motivasyon düzeyini yükseltmek için düzenlenen etkinliklerin sayısını artırarak öğrencilerin Bingöl Üniversitesinden memnuniyet oranlarını her yıl %10 artırmak	52
AMAÇ 3. Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma Alanına Destek Olmak Amacıyla Kamu, Özel ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İşbirliği Düzeyini Artırmak	64
Hedef 3.1. Üniversite tarafından yürütülen toplumsal sorumluluk proje sayısını her yıl %10 artırmak ve bu projelerin tarım ve havza bazlı kalkınma alanıyla ilişkili olanların sayısını %20 artırmak	41
Hedef 3.2. Üniversite-şehir bütünleşme düzeyini artırmaya hizmet edecek şekilde toplumu bilgilendirici ve şehir ve bölge halkına yönelik etkinlikler düzenlemek	95
Hedef 3.3. Tarım ve havza bazlı kalkınma alanı için tematik teknokentin yapılması ve faaliyete geçmesi, teknoloji transfer ofisinin ve çiftçi eğitim ve danışmanlık merkezinin kurulması	56
AMAÇ 4. Eğitim-Öğretim Ve İdari İş Süreçlerini Etkin Bir Şekilde Yönetmek İçin Üniversitenin Fiziksel, Teknolojik, Sosyal Ve Çevresel Altyapısının İyileştirilmesi Ve Kurumsallaşma Düzeyinin Artırılması	93
Hedef 4.1. Bingöl Üniversitesi'nin temel faaliyetlerini destekleyecek ve engelli dostu olacak şekilde kampüsün fiziki altyapısını ve çevre düzenlemesini geliştirmek	80

Hedef 4.2. Akademik ve idari personele sağlanan lojman kapasitesinin artırılması	100
Hedef 4.3. Çalışanlara ve öğrencilere sağlanan sosyal ve sportif olanakların etkinliğinin artırılması	100
Hedef 4.4: Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini artırmak	91

Tablo 4 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Geliştirilmeye Açık Hedefleri

Faaliyet Alanı	Gelişmeye Açık Göstergeler
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyesi başına düşen yıllık ISI ve diğer hakemli dergilerde makale oranı • Öğrencilerin eğitim etkinlikleri memnuniyet anket oranı
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli alanlarda kurulan araştırma ve uygulama merkezi sayısı • Üniversite bünyesinde TTO kurulması.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> • Topluma yönelik düzenlenen etkinlik, sertifikalı eğitim programından yararlanan kişi ve yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı • Öğretim üyeleri tarafından yürütülen Tarım ve havza bazlı kalkınma alanı ile ilişkili olan toplumsal sorumluluk proje sayısı • Hayvancılık ve arıcılık konusunda düzenlenen çalıştay, konferans ve seminer sayısı
Kurumsal Yapı	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitimlerin sayısı • Personele ve öğrencilere yönelik düzenlenen sportif ve sosyal faaliyetler sayısı

C. Mevzuat Analizi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda üniversitelerin temel görevleri; "milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile çağdaş eğitim-öğretim yapmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek" şeklinde ifade edilmiştir. Bingöl Üniversitesi; teşkilat bakımından 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'na ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi olup kanunlarla verilen görevleri layıkıyla yerine getirmektedir. Mevzuat ışığında faaliyetler kapsamında yapılan tespitler ve ihtiyaçlar **Tablo 5'te** verilmiştir

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla Bingöl Üniversitesi, tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması, eksiklikleri olan bazı alanlarda derslik, laboratuvar, klinik gibi fiziki alan ve öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi gerekir.

yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.			
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h)	Eğitim teknolojilerinin üretimi ve geliştirilmesi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.	Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik gerekli alt yapının kurulması, kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması gerekir.

Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Türkiye'deki yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile iş birliği tesis ederek ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Üniversitenin ortak diploma vermeye uygun programlarının olması ve altyapı kaynaklarının uluslararası düzeyde değerlendirmeye açık olması.	Uluslararası düzeyde eğitim yapan üniversiteler ile ikili görüşmelerin ve protollerin yapılması gerekir.
Üniversite tarafından, dosya ve arşiv yönergesi hazırlamak.	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik (Md.24)	Bingöl Üniversitesinde birim arşivleri oluşturulmasına rağmen merkezi arşiv bulunmamaktadır.	Arşiv yönergesi hazırlık çalışmaları devam etmekte olup, üniversite bünyesinde merkezi arşiv oluşturması gerekmektedir.
Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	AR-GE faaliyetleri ile ilgili birçok teknik altyapı çalışmasının yapılması ile birlikte bazı eksikliklerin bulunması. Etki değeri yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının artış göstermesine karşın patente dönüşen proje sayısının ve üniversitenin uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini arttıracak laboratuvarların ve merkezlerinin kurulması. Patente dönüşen proje sayısının artırılması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi sayısının artırılması gerekir.
Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmaları suretiyle gerekli önlemleri almak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında mevzuatın sürekli geliştirilmesi gerekmektedir.	İç kontrol sistemi konusunda eğitim ve danışmanlık desteği sağlanması gerekir. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin uygulamaya geçişinin ivedilikle sağlanması için mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak yapılması gerekir.

Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Md. 10, 12, 16/2) Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetin Sağlanması Hakkında Yönetmelik (Md. 5,6,7 ve 8)	Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini arttırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalabilmektedir.	Veri güvenliği için teknik eleman sayısının artırılması, sızma girişimlerine yönelik periyodik kontrollerin yapılması, verilerin kriptografik yöntemler ile farklı ortamlarda muhafazası, veriler üzerindeki tüm hareketliliğin güvenli olarak loglanması gerekmektedir.
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, tiyatro, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	Öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecek imkânlarla sahip bir kampüs alanımız bulunmaktadır. Öğrencilerin başta beslenme ve yurt olmak üzere sportif, kültürel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri yeterli düzeyde altyapı ve imkân bulunmaktadır.	Mevcut sportif alanların periyodik bakımları sürekli olarak yapılmalı, öğrenci kulüplerine ihtiyaçları doğrultusunda yeni fiziki alanlar oluşturulmalı, kültür spor ve sanatsal faaliyetler takvime bağlanarak dönem başında ilan edilmeli ve sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Bu bölümde, üst politika belgelerinde yer alan politikalar, amaçlar, hedefler, tedbirler ve eylemler Bingöl Üniversitesinin görev ve faaliyet alanları çerçevesinde analiz edilerek **Tablo 6'da** özet olarak sunulmuştur.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	332.5 Numaralı Tedbir	Öncelikli sektörlere yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki AR-GE faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1 Numaralı Tedbir	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.

349.3	Numaralı Tebdir	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
350	Numaralı Politika	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
458.3	Numaralı Tebdir	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
440	Numaralı Politika	Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
442	Numaralı Politika	AR-GE personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
554	Numaralı Politika	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
555	Numaralı Politika	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
559.8	Numaralı Tebdir	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
560	Numaralı Politika	Yükseköğretimde çeşitliliğin artırılması sağlanacaktır.
561	Numaralı Politika	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
563	Numaralı Politika	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır.
619.1	Numaralı Tebdir	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirerek programlar

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2023-2025)	Kamu Maliyesi Politika ve Tebdirler-1	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminin ulusal düzeyde hayata geçirilmesi süreci hızlandırılacak, kamu kurumlarının ilgili tüm sistemleri arasında tam entegrasyon sağlanacaktır.
	Kamu Maliyesi Politika ve Tebdirler-2	Kamu harcama politikasının çok yıllık bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde, belirlenen politika öncelikleri ve kamu idarelerine tahsis edilen ödenek tavanları doğrultusunda yürütülmesi esas olacaktır.
	Kamu Maliyesi Politika ve Tebdirler-3	Harcama gözden geçirmelerine devam edilecek, harcama programlarının etkinliği artırılacak ve harcamalar kontrol altında tutulacaktır.
	Kamu Maliyesi Politika ve Tebdirler-4	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
2023 Yılı Cumhur	Tebdir 551.9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir

Tedbir 552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
Tedbir 560.3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.
Tedbir 561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
Tedbir 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Tedbir 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek, eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
Tedbir 561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
Tedbir 563.1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
Tedbir 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
Tedbir 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.

E. Program – Alt Program Analizi

Mevcut bütçe içinde tanımlı program ve alt-programlar ile bunların başarı durumu ve ihtiyaçları, Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, 2021) kapsamında ilk defa 2023-2027 Stratejik Planımızda detaylandırılarak Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7 Program ve Alt-Programlar

Program	Alt-Program	Tespitler	İhtiyaçlar
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK Program Amacı: Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması	Araştırma Altyapıları Alt program hedefi: Yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi, Öncelikli alanlara verilen araştırma destekleri	Bingöl Üniversitesinin ihtisaslaşma üniversitesi olması nedeniyle öncelikli alanlardaki araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan ödenek, makine-teçhizat vb. temin edilmesi
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt program hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Patent sayısı, Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Hizmet buluşlarının patentleme giderlerinin karşılanması, Ar-Ge faaliyeti çıktıklarının iç ve dış paydaşlara duyurulması ticarileştirme faaliyetleri giderleri, Mevcut altyapının bakım ve onarım giderleri, Doktora sonrası araştırmacılara mali destek sağlanması, Uluslararası işbirliği kapsamında yapılan araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi

<p>HAYAT BOYU ÖĞRENME</p> <p>Programın Amacı: Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması</p>	<p>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt program hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunma</p>	<p>Mezunlara yönelik faaliyet sayısı, Eğitimi tamamlayıcı kurs sayısı, Verilen kursların toplam saati</p>	<p>Öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik faaliyetlerin artırılması, Eğiticilerin eğitimi programı, Öncelikli alanlarda kurs sayısının artırılması, Kamu ve sanayi odaklı kursların verilmesi, Mesleklerle yönelik kurslar</p>
<p>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK HİZMETLERİ</p> <p>Programın Amacı: Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Yürütülmesi ve Sağlık Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi</p>	<p>Tedavi Edici Sağlık Alt program hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması</p>		<p>Sağlık turizmine yönelik ihtiyaçların temini, makine-teçhizat vb. karşılanması, Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesinin tamamlanması ve ihtiyaç duyulan personel eksikliğinin giderilmesi, Teknik personel istihdamı</p>
<p>YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ</p> <p>Programın Amacı: Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması</p>	<p>Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi Alt program hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</p>	<p>Araştırma burslarından yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı</p>	<p>Proje odaklı lisansüstü tez çalışmalarının artırılmasına yönelik eğitim, tanıtım vb. faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, Yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyet giderleri</p>
	<p>Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt program hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>	<p>Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencisi sayıları, Önlisans, lisans ve yüksek lisans eğitimini tamamlayanların sayısı, Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı</p>	<p>Eğitim-Öğretim faaliyeti giderleri, Uygulamalı eğitimler: araç-gereç ve sarf malzemesi ihtiyacı, Teknik gezi giderleri, Uygulamalı eğitimler için öğretim elemanı ve teknik personel ihtiyacı, Lisansüstü çalışmalarda öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin düzeyi, Öğrenci projelerinin desteklenmesi, Uzaktan eğitim altyapısının sürekli geliştirilmesi, Gönüllülük, girişimcilik ders faaliyetleri</p>
	<p>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt program hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>	<p>Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması,</p>	<p>Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik faaliyetlerin artırılması, Günün ihtiyaçlarına uygun faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin (bağımlılıkla mücadele, gönüllülük çalışmaları vb.) artırılması, Öğrenci sosyal donatıları ve ders dışı zaman kullanımı için düzenlemeler, Uluslararası Öğrenci Ofisi giderleri, Yeni okuma salonları, hobi alanları, kapalı ve açık spor alanları, bisiklet yolunun yaygınlaştırılması ihtiyaçlarının karşılanması</p>

		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı, Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinin toplam öğrenciye oranı	
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Alt program hedefi: İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması	Teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetlerinin durumu	Ticari yazılımların alımı ve abonelik giderleri, İç denetim mekanizmasının geliştirilmesi
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Alt program hedefi: İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması	Yönetim ve destek hizmetlerinin durumu	Yönetimsel toplantılar, Akademik ve idari personel ile işçi destek ödemeleri, Hizmet ve mal alımları, Kiralama giderleri

F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile Bingöl Üniversitesinin sorumlu olduğu program-alt programlar dikkate alınarak belirlenen kurumsal faaliyet alanlarına göre temel ürün ve hizmetler **Tablo 8**'de verilmiştir.

Tablo 8: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet	Ürün/Hizmetler	Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisansüstü eğitim programları 2. Lisans programları 3. Ön lisans programları 4. Uzaktan eğitim programları 5. Yandal eğitim programları 6. Multidisipliner programlar 7. Değişim programları 8. Sertifika programları 	C-Kurumsal Kapasite	<ol style="list-style-type: none"> 1. İdari, mali ve destek hizmetleri 2. Yapı işleri hizmetleri 3. Bilgi işlem hizmetleri 4. Hukuk bürosu hizmetleri 5. Güvenlik hizmetleri
B-Araştırma-Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma projeleri 2. Üniversite-sanayi iş birliği 3. Kurumlarla iş birliği projeleri 4. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar 5. Bilimsel etkinlikler 6. Bilimsel araştırma ve proje hazırlama eğitimleri 7. Kurum içi ve kurum dışı laboratuvar analizleri 8. Arı ve arı ürünleri 9. Kuluçka merkezleri 10. Girişimciliği desteklemek için verilen eğitimler 11. Teknoloji transferi 12. Patent ve faydalı model çalışmaları 	D-Toplumsal Katkı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kültürel ve sanatsal faaliyetler 2. Sosyal faaliyetler 3. Sportif faaliyetler 4. Kütüphane hizmetleri 5. Sosyal sorumluluk projeleri 6. Tedavi edici hizmetler 7. Rehabilitasyon hizmetleri 8. Danışmanlık hizmetleri

G. Paydaş Analizi

Bingöl Üniversitesi, faaliyet alanlarındaki hizmetleri gerçekleştirirken kaynaklarının rasyonel kullanımını teminen etkileşim içerisinde olduğu tarafların görüşlerini dikkate almaktadır. Böylece, hizmetlerimizden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda, katılımcı yaklaşımlarla politika üretmek ve strateji geliştirmek amaçlanmakta, stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Bingöl Üniversitesinin paydaşları; ürün ve hizmetlerimizle doğrudan veya dolaylı ilgisi olan, olumlu ya da olumsuz etkilenen ve etkileyen gerçek veya tüzel kişiler dikkate alınarak belirlenmiş, iç ve dış paydaşlar olmak üzere iki grupta tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlarımız ile bunların önceliği, önem derecesi ve etki dereceleri **Tablo 9**'da özetlenmiştir. Paydaşlarımızın doğrudan veya dolaylı etkilediği ya da etkilendiği ürün ve hizmetlerimiz ise Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 9 Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Y	G	BÇ
İdari Personel	İP	Y	G	BÇ
Öğrenciler	DP	Y	G	BÇ
Potansiyel Öğrenci Kaynakları	DP	Y	G	BÇ
Mezunlar	DP	Y	G	BÇ
Öğrenci Aileleri	DP	Y	G	BÇ
Emekli Personel	DP	D	Z	İZLE
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Y	Z	İZLE
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Y	G	BÇ
Bakanlıklar	DP	Y	G	BÇ
Eğitim Akreditasyon Kuruluşları	DP	Y	G	BÇ
Bingöl Ticaret ve Sanayi Odası Bşk.	DP	Y	G	BÇ
Bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri	DP	Y	G	BÇ
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Bşk.	DP	Y	G	BÇ
Diğer Üniversiteler	DP	Y	G	BÇ
Bingöl Valiliği	DP	Y	G	BÇ
Bingöl Belediyesi	DP	Y	G	BÇ
Bingöl Yerel Yönetimleri	DP	Y	G	BÇ
İŞGEM	DP	Y	G	BÇ
Basın Kuruluşları	DP	Y	G	BÇ
İşveren ve Firmalar	DP	Y	G	ÇG
Kamu İhale Kurumu	DP	Y	G	BÇ
KOSGEB	DP	Y	G	BÇ
Meslek Odaları	DP	Y	G	BÇ
Özel Sağlık Kuruluşları	DP	D	Z	ÇG
Sayıştay Başkanlığı	DP	D	Z	İZLE
Sivil Toplum Örgütleri	DP	Y	G	BÇ
Tedarikçiler	DP	Y	Z	ÇG
TÜBİTAK	DP	Y	G	BÇ

Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Y	G	ÇG
Türkiye Ulusal Ajans	DP	Y	G	BÇ
Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Bşk.	DP	Y	G	BÇ
ÜAK	DP	Y	G	BÇ
YÖK	DP	Y	G	BÇ
YÖKAK	DP	Y	G	BÇ

İP: İç Paydaş, DP: Dış Paydaş, Y: Yüksek, D: Düşük, G: Güçlü, Z: Zayıf; BÇ: Birlikte Çalış, ÇG: Çıkarlarını Gözet



Tablo 10 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞ	Eğitim-Öğretim						Araştırma ve Girişimcilik						Toplumsal Katkı				Kurumsal Kapasite Geliştirme						P	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6		
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21
Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18
Basın Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17
Meslek Odaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15
Mezunlar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
Sivil Toplum Örgütleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
İşveren ve Firmalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
Tedarikçiler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11
Bingöl Valiliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
Bingöl Belediyesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
Bingöl Yerel Yönetimleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
Bölgedeki Organize Sanayi Bölgeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
Gençlik ve Spor Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
Sayıştay Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
Türkiye Ulusal Ajans	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
Yurt Dışı Türkler ve Akr. Top. Bşk.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8
Öğrenci Adayları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7
Bingöl Ticaret ve Sanayi Odası Bşk.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7
Özel Sağlık Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
Türk Patent ve Marka Kurumu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
Kamu İhale Kurumu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5
İŞGEM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5
Yararlanıcı Sayısı	15	11	26	11	7	13	30	19	22	17	26	19	18	20	12	24	11	31	13	16	13	12		

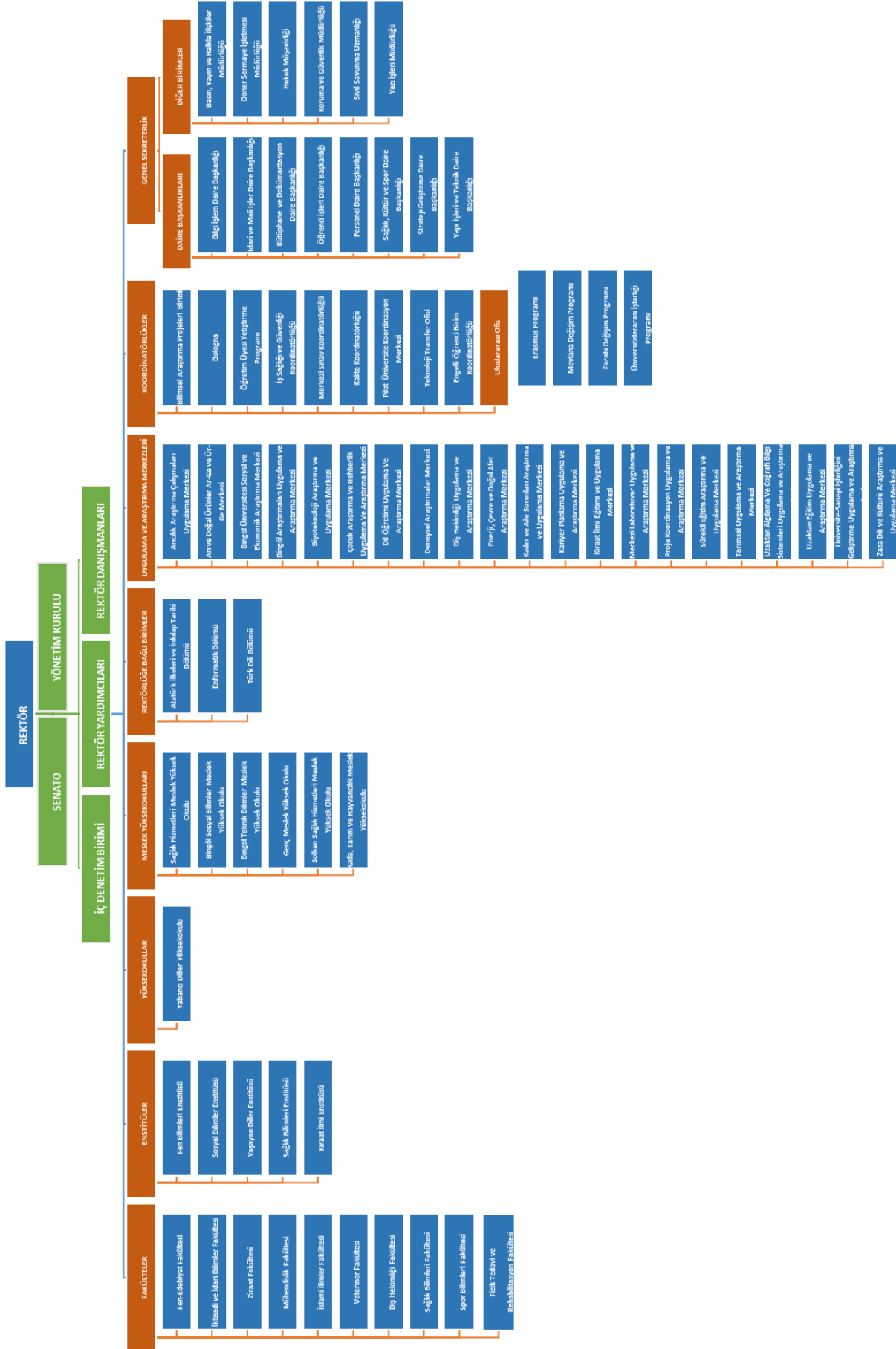
H. Kuruluş İçi Analizi

Bingöl Üniversitesi; görev ve sorumluluklarını yerine getirmek, stratejik planda ön görülen amaç, hedef, performans değerleri ile gelecek vizyonuna ulaşmak için mevcut ve ihtiyaç duyduğu insan kaynaklarını, fiziki altyapısını ve mali durumunu analiz ederek sonuçlarını bu bölümde paylaşmıştır. Analizler sadece nicelik açısından değil aynı zamanda nitelik olarak da gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla, öncelikle kurumsal iş süreçleri ile görev tanımları gözden geçirilmiş, arzu edilen kurumsal ve bireysel performansın sağlanabilmesi için gerekli yetkinlikler değerlendirilmiştir. Bu çalışmalara paralel olarak süreç modelleme ve iyileştirme çalışmaları da sürdürülmüştür. Bu kapsamda, mevcut personelin unvan ve niteliğine uygun birimlerde görevlendirilmesi, uygun iş süreçlerine dâhil edilmesi, gelişen teknolojiler ve mevzuat bilgisinin verilmesi için hizmet içi eğitimlere yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılmasına hassasiyetle devam edilmektedir.

Bingöl Üniversitesinin insan kaynakları yönetimini, idari ve akademik hiyerarşisini, personele yönelik genel uygulama alanlarını bir bakışta ifade eden organizasyon şeması Şekil 1’de verilmiştir. Organizasyon şeması oluşturulurken Bingöl Üniversitesinin faaliyet alanları kapsamındaki görev ve sorumluluklar dikkate alınmıştır. Böylece, organizasyon şemamız stratejik planlama ve yönetimde önemli bir kılavuz olarak kullanılmaktadır.



Şekil 1. Bingöl Üniversitesi Teşkilat Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Türkiye’de Yükseköğretim Kurumları arasında yer alan ve 2007 yılında kurulan Bingöl Üniversitesinin en önemli kaynağı insan kaynaklarıdır. Bingöl Üniversitesinin bünyesindeki birimler, önlisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği ile öğrenci sayıları, Bingöl Üniversitesinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında yürüttüğü hizmetler dikkate alınarak “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” esaslarına göre planlanmakta ve insan kaynakları ihtiyaç analizi bu doğrultuda yapılmaktadır. Genç ve dinamik bir kadroya sahip olan Bingöl Üniversitesi; 700 akademik personel (**Tablo 11**), 328 idari personel ve 233 diğer (sözleşmeli çalışanlar ve sürekli işçiler) personel (**Tablo 12**) olmak üzere toplam 1261 kişiden oluşmaktadır.

Bingöl Üniversitesi genç bir üniversite olduğu için sürekli bir gelişim içindedir. Bu gelişim özellikle Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında pilot üniversite olmasının yanı sıra sürekli yeni bölüm ve programların açılması ve öğrenci sayısının buna bağlı olarak artmasının doğal bir sonucudur. Bu sürekli gelişime koşut olarak insan kaynakları yapısında da ihtiyaçlara cevap verecek şekilde, akademik personel sayısında 2018 yılında % 14,6, 2019 yılında % 7,9 2020 yılında % 4,7, 2021 yılında % 4 artış olmuştur.

Ünvan	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	31	40	42	41	47
Doçent	22	26	27	36	50
Doktor Öğretim Üyesi	146	171	198	196	199
Öğretim Görevlisi	110	157	185	208	219
Araştırma Görevlisi	211	202	191	192	185
Toplam	520	596	643	673	700

Ünvan	2017	2018	2019	2020	2021
Genel İdari Hizmetleri	221	234	234	238	234
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	9	10	9	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	45	46	49	47	51
Avukatlık Hizmetleri Sınıfları	1	2	1	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	25	24	25	32	33
Sürekli İşçi/Diğer	29	239	233	232	233
Toplam	329	554	552	559	561

Personel sayılarının yıllara göre değişimi, kapasite açısından olumlu bir görünüm oluşturmaktadır. Bingöl Üniversitesinin sahip olduğu insan kaynaklarının, belirlenen amaçlar doğrultusundaki hedeflere odaklanması ve Üniversitenin gelişimine daha fazla katkı sağlaması için motivasyon artırıcı faaliyetlerde bulunulması ve ihtiyaç analizleriyle belirlenecek konularda hizmet içi eğitimlerin verilmesi gerekmektedir. Bu çalışmaların ihtiyacı karşılayacak şekilde yapılabilmesi için öncelikle Bingöl Üniversitesinde insan kaynakları biriminin oluşturulması ve bu alanda uzmanlaşmış yeteri sayıda personelin istihdam edilmesi önemsenmektedir.

Kurum Kültürü Analizi

Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri

Katılım

Kurum kültürüne, kurumsal aidiyete, verimliliğe, etkinliğe ve ekonomikliğe önem veren Bingöl Üniversitesinde kararlar, var olan yönetsel kurullar ve komisyonlar tarafından olabildiğinde katılımcı bir şekilde alınmaktadır. Bütün yönetim kademelerinde benzer bir sürecin işletilmesi özenle takip edilmektedir.

İşbirliği

Bingöl Üniversitesinin amaç ve hedefleri, bütün çalışanlarında amaç ve hedefleri olması ve bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi konusunda katkı sunmaları ile mümkün olacaktır. Bu bağlamda Üniversitenin kendi içinde ve diğer kurumlarla işbirliğinin geliştirilmesine yönelik farkındalık oluşmuş bulunmaktadır.

Kalite çalışmaları kapsamında, Bingöl Üniversitesinin bir bütün olarak, süreçleri sahiplenmesi gerektiği konusundaki yerleştirilmeye çalışılan tutum, diğer kurum içi ve kurum dışı iş ve işlemlere de rehberlik etmektedir.

Bilginin yayılımı

Bingöl Üniversitesinin faaliyet raporu ve performans programı ile stratejik planı dahil, mevzuat ve diğer formlar internet sitesinde iç ve dış paydaşların ve bütün kamuoyunun erişimine açıktır. Ayrıca bütün kurumsal yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmakta, belgeler bu sistem içinde üretilmekte ve arşivlenmektedir.

Öğrenme

Bingöl Üniversitesi, en temel bileşenlerinden birinin insan kaynakları olduğunun bilincinde olarak insan kaynağının en verimli ve etkin şekilde değerlendirilmesinin ancak oluşturulan kurum kültürü ve aidiyeti ile mümkün olabileceğinin farkındadır. Kurumsal aidiyetin oluşturulması için öğrencileri ve çalışanları için teşvik edici ve verimli bir çalışma ortamı sunmayı öncelikleri arasında görmektedir. Bu nedenle fiziksel koşulların iyileştirilmesi, gelişim ve araştırma olanaklarının artırılması, sosyal yaşam alanlarının ve faaliyetlerin tasarlanması, katılımcı bir yönetsel anlayışın tesisi gibi konular Bingöl Üniversitesinin çalışan memnuniyetinin artırılması için çaba gösterdiği alanların başında gelmektedir.

Kurum içi iletişim

Kurum içi iletişimin birimlerde ve birimler arasında etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kurumsal e-posta sistemi, internet sayfası kullanılmakta ve bu amaçla gerektiğinde yüz yüze görüşmeler yapılmaktadır.

Paydaşlarla ilişkiler

Kurumsal kültürün benimsenip değerlendirilmesi, kurumsal başarı, kurum içi huzurlu bir çalışma ortamının sağlanması, iç ve dış paydaşların memnuniyeti açısından önem arz etmektedir. Genç bir üniversite olan Bingöl Üniversitesi, yenilikçi, esnek, yetkilendiren, güvenen, hesapverebilen, şeffaf, katılımcı bir kültürün yerleştirilmesi iç kalite güvence sistemi kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Bu açıdan tüm alanlardaki kurumsal politikalar, iş süreçleri, hizmet standartları, zayıf ve güçlü yönleri, kurumun karşı karşıya olduğu tehdit ve fırsatlar bütüncül bir yapı içinde iç kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında takip edilmekte; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ilgili adımlar atılmaktadır.

Değişime açıklık

Gelişime açık ve değişime inanan bir üniversite olarak yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin her düzeyde temsiline büyük önem verilmektedir. Dünyada, ülkemizde ve bölgemizde başta eğitim ve öğretim ile ilgili olmak üzere meydana gelen değişiklikler takip edilerek ve Bingöl Üniversitesini olumlu veya olumsuz etkileyebilecek gelişmeler analiz edilerek buna göre tepki geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Stratejik yönetim

Bingöl Üniversitesinde stratejik plan çalışmaları, üst yönetimin desteği ve gözetiminde, Rektörün bizzat katılım sağladığı toplantılarla başlatılmış, hem iç hem dış paydaşların bu süreçten haberdar olmaları sağlanmış ve katkıları alınmıştır. Stratejik yönetim üst yönetimin sahiplendiği bir süreç olarak görülmelidir. Bu açıdan sadece stratejik plan hazırlama dönemleri dışında, kurumda stratejik yönetim kültürünün oluşturulması açısından, stratejik planların altı aylık değerlendirme süreçleri bütün kurumdaki çalışanların üretimleri ve emeklerinin yansıtıldığı süreçlere dönüştürülmektedir.

Ödül ve ceza sistemi

Bingöl Üniversitesinde ödül ve ceza sistemi yasal mevzuat kapsamında yapılmaktadır. Bu açıdan ceza sistemi akademik personel, idari personel ve öğrenci için ilgili disiplin mevzuatları çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Başarı ve üstün başarı belgesinin verilmesi ve bu kapsamda ödül verilmesine yönelik 657 sayılı kanun mevzuatına göre işlem yapılmaktadır. Ayrıca YÖK Personel Kanununa göre akademisyenler için akademik teşvik ödeneği kapsamında işlem tesis edilmektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

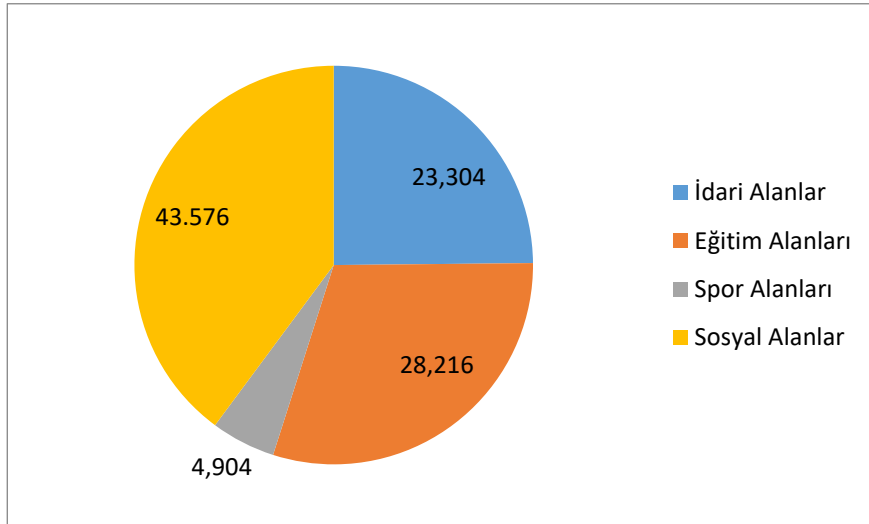
Fiziki kaynak analizi kapsamında Bingöl Üniversitesinin tüm yerleşke ve birimleri toplamda 267.189 m² kapalı alana sahiptir (**Tablo 13**). Bingöl Üniversitesinin birimleri, akademik ve idari çalışanları ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu idari alandan eğitim alanlarına, spor alanlarından sosyal yaşam alanlarına kadar (Şekil 2) fiziki alanlara ilişkin faaliyetler hızlı ve etkin bir şekilde yerine getirilmektedir. Bingöl Üniversitesi tarafından ihtiyaç duyulan tesisler ve kapalı alanları **Tablo 14**'te verilmiştir. **Tablo 15**'te ise 2021 yılı itibarıyla Bingöl Üniversitesine kayıtlı taşıt dökümü verilmiştir.

Tablo 13 Fiziksel yapılar

Bingöl Üniversitesi	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		
	Üniversite	Hazine/Diğer	Toplam (m ²)
Fen-Edebiyat Fakültesi		Tahsisli	24.000
Ziraat Fakültesi		Tahsisli	24.800
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.		Tahsisli	16.000
Mühendislik Mimarlık Ek Derslik		Tahsisli	8.250
İslami İlimler Fakültesi		Tahsisli	12.000
Meslek Yüksekokulları		Tahsisli	25.528
Genç Meslek Yüksekokulu		Tahsisli	8.200
Solhan Sağlık Hizmetleri MYO		Tahsisli	8.200
Enstitüler Binası		Tahsisli	5.000

İdari ve Akademik Ofisler Binası		Tahsisli	24.000
Kütüphane Binası		Tahsisli	6.000
Hayvan Hastanesi		Tahsisli	5.400
Lojmanlar		Tahsisli	51.966
Misafirhane ve Sosyal Tesisler		Tahsisli	5.160
Arı ve Doğal Ürünler AR-GE ve ÜR-GE		Tahsisli	3.200
Merkezi Araşt. Laboratuvarı		Tahsisli	2.976
Spor Sahaları ve Soyunma Odaları		Tahsisli	178
Spor Sahaları		Tahsisli	3.160
Kapalı Spor Salonu		Tahsisli	3.400
Ilıcalar Termal Tesis ve Uygulama Oteli		Tahsisli	5.840
Hayvan Çiftliği		Tahsisli	2.113
Kongre Merkezi		Tahsisli	4.600
Gençlik Evi		Tahsisli	250
Isı Merkezi		Tahsisli	1.177
Genç Meslek Yüksekokulu Kreşi		Tahsisli	300
Cami		Tahsisli	4.720
Merkezi Kafeterya ve Yemekhane		Tahsisli	4.271
Çok Amaçlı Spor Salonu		Tahsisli	3.800
Hangar Binası		Tahsisli	2.700
TOPLAM			267.189





Şekil 2. İdari, eğitim, spor ve sosyal yaşam alanları

Tablo 14 İhtiyaç Duyulan Tesisler

No	İhtiyaç Duyulan Tesisler ve Kapalı Alanları	Alan (m ²)
1	Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastane Binası	14.950
2	Merkezi Derslik ve İdari Binası	12.000
3	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Binası	2.500
4	Enstitüler Binası	5.000
5	Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası	8.000
6.	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Binası	7.000

Tablo 15 2021 Yılı İtibariyle Bingöl Üniversitesine Kayıtlı Taşıt Dökümü

Bütçe Kodu	Taşıtın Cinsi	Adet
T02	Binek otomobil	6
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	1
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	3
T08	Pick-up (Kamyonet,arazi hizmetleri için şoför dahil 3-6 kişilik)	1
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2
T11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	1
T11b	Otobüs (Sürücü dahil en fazla 41 kişilik)	1
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en fazla 3.501 kg	1
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en fazla 12.000 kg	1
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en fazla 17.000 kg	1
T22	Diğer Taşıtlar	1
Toplam		19

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bingöl Üniversitesinin sahip olduğu teknoloji ve bilişim altyapısı **Tablo 16, Tablo 17** ve **Tablo 18'de** verilmiştir.

Tablo 16. Bingöl Üniversitesinin Sahip Olduğu Yazılımlar Listesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi
Personel Bilgi Sistemi
Kütüphane Otomasyonu
Merkezi Laboratuvar Yazılımı
Büba Yazılımı
Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi
Haber ve Fotoğraf Arşiv Yazılımı
Hizmet İçi Eğitim Yazılımı
Teknik Destek Platformu
Lojman Başvuru Sistemi

Tablo 17. Bilgisayar ve İnternet Altyapısı

Açıklama	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1660
Taşınabilir Bilgisayar	101
Tablet Bilgisayar	19
Kablosuz Erişim Noktası	307
Fiziksel Sunucu	1
Sanal Sunucu	58
Depolama Ünitesi	2
Yedekleme Ünitesi	1

Tablo 18. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Açıklama	Adet
Fotokopi Makinası	43
Projeksiyon Cihazı	182
Yazıcı	450
Kamera	27
Güvenlik Kamerası	290
Televizyon	119
Fotoğraf Makinesi	22
Tarayıcı	31

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bingöl Üniversitesi eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerini yürütmek üzere teknoloji ve bilişim sistemlerini yoğun şekilde kullanmaktadır. Yıllar içerisinde güçlü bir bilişim alt yapısına ve önemli bir tecrübeye sahip olmuştur. Bingöl Üniversitesinde;

- ✓ Kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- ✓ Öğrenci işleri ile ilgili olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- ✓ TÜBİTAK işlemlerinde TTS,
- ✓ Muhasebe hizmetlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na ait Muhasebe Yönetim Sistemleri (MYS) ve Kamu Bilgi Sistemi (KBS) ile e-bütçe,
- ✓ Proje destekleri ile ilgili olarak BÜBAP Otomasyonu kullanılmaktadır.

Bingöl Üniversitesinde tüm web tabanlı hizmetlere giriş için Merkezi Kimlik Doğrulama Sistemi (CAS) kullanılmaktadır. Böylece tek kullanıcı adı ve şifre ile yetki dâhilinde olmak üzere; web sitelerinin yönetimi, e-posta, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik personel bilgi sistemi, BÜBAP otomasyonu, ulusal ve uluslararası öğrenci başvuru sistemi vb. çok sayıda sisteme erişim sağlanabilmektedir.

Web hizmetleri kapsamında; tüm akademik ve idari birimlere ait web siteleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilen İçerik Yönetim Sistemi üzerinden açılmakta ve kullanılmaktadır. Ayrıca Konferans/Panel/Sempozyum vb. faaliyetler için talep halinde Domain/Hosting/ eposta hizmeti sunulmaktadır. Bu tür faaliyetler için birimlere eğitim ve danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. E-posta hizmetleri kapsamında; tüm öğrencilere, akademik, idari ve diğer personele sınırsız depolama alanına sahip e-posta hizmeti sunulmaktadır.

EBYS ile gerek kurum içi birimler arası gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmaların elektronik ortamda yapılması;

- ✓ Yazışmaların standartlaşmasını,
- ✓ Yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısalmasını,
- ✓ Harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesini,
- ✓ Yazışmaların sağlıklı ve güvenli bir şekilde arşivlenmesini, sağlamıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bingöl Üniversitesinde yazılım ve lisans hizmetleri kapsamında; kullanılan yazılımların alım süreçleri, alım sonrası kurulum, yapılandırma, koordinasyon süreçlerini yürütmektedir. İhtiyaç duyulan dijital dönüşüm ve yazılım hizmetleri, Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulan Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi (DDYO) koordinasyonunda açık kaynak kodu ilkeleri çerçevesinde geliştirilmekte ve kurum dışı talepler de karşılanmaktadır. Bingöl Üniversitesi bünyesinde kullanılan tüm bilgisayarların işletim sistemi ve ofis yazılımlarının lisans sözleşmeleri her yıl yenilenmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, donanım ve altyapı hizmetleri kapsamında; tüm birimlerinde kullanılan bilgisayar, yazıcı, projeksiyon cihazı vb. kurulum ve bakımı işlemlerini yapmaktadır. Ayrıca, Bingöl Üniversitesi kampüsündeki tüm yapısal kablolama (bakır, fiber-optik), kablo sonlandırma, kabin düzenleme faaliyetlerini yürütmekte ve bu bağlamda ağ anahtarları ve kablosuz erişim noktası montaj ve yönetimlerini gerçekleştirmektedir.

Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, Bingöl Üniversitesinin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerinin gerçekçi bir şekilde belirlenmesini sağlamaktır. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli programdan yararlanılmıştır. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynakların tahmininde ise Bingöl Üniversitesi tarafından son beş yıl içinde gerçekleştirilen faaliyet gelirleri dikkate alınmıştır. Mali kaynak analizi sonucunda Özel Bütçe, Döner Sermaye ve Dış Kaynak beklenti değerleri **Tablo 19**'da sunulmuştur.

Tablo 19 Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynak	Planın Birinci Yılı (2023)	Planın İkinci Yılı (2024)	Planın Üçüncü Yılı (2025)	Planın Dördüncü Yılı (2026)	Planın Beşinci Yılı (2027)
Özel Bütçe	613.217.000	742.456.000	853.354.000	981.357.000	1.128.560.000
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak	0	0	0	0	0
TOPLAM	613.217.000	742.456.000	853.354.000	981.357.000	1.128.560.000

I. Akademik Faaliyetler Analizi

Bingöl Üniversitesinin akademik faaliyetler analiz sonuçları **Tablo 20**'de ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır.

Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1. Genç dinamik bir akademik kadroya sahip olmak	1. Disiplinler arası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması	1. Birimler arası iletişim geliştirilmesi
	2. Gelişmeyi ve ilerlemeyi hedefleyen bir kurumsal kültürün gelişmekte olması	2. Bazı programların kontenjanlarının dolmaması	2. Var olan programların tanıtımlarının yapılması
	3. Dijitalleşme konusunda yetkin olmak	3. Mevcut programların akreditasyon süreçlerinde istenen düzeyde olunmaması	3. Birimlerin ulusal ve uluslararası akreditasyonlara başvurmaları özendirilmeli
	4. Liyakati esas alan atanma kriterleri ile gelişen akademik bir kadroya sahip olmak	4. Mezunlarla ilişkilerin istenen düzeyde olmaması	4. Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması
	5. İşbirliğine açık, yetkin ve alanlarında yetişmiş idari personel kadrosuna sahip olmak		
	6. Öğrencilerimizin çift anadal ve yandal gibi programların aktif olarak kullanılıyor olması		
	7. Modern bir kütüphaneye sahip olma		
Araştırma	1. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelik veren bir kurumsal kültüre sahip olma	1. Proje yazma ve proje üretme konusunda kurumsal kültürün geliştirilmesi sürecinin devam ediyor olması	1. BAP projeleri için daha fazla kaynak oluşturulması
	2. Pilot üniversite kapsamında birçok araştırma projesinin yürütülüyor olması	2. Kurum dışı ulusal ve uluslararası proje sayısının yeterli düzeyde olmaması	2. Proje yazma ve proje üretme konusunda eğitim programların artırılması
	3. Nitelikli, üretken ve azimli bir akademik kadroya sahip olunması	3. Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarının istenen düzeyde olmaması	3. Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan personellere teşvik sağlanması
	4. Farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama merkezlerinin olması		
	5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması		
	6. SCI/SSCI/AHCI ve SCI Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki makale sayısı emsal üniversitelerden daha fazla olması		
	7. Araştırmacıların, araştırma ve geliştirme konusunda gerekli kaynaklara kolay erişimlerinin olması		

Girişimcilik	1. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma alanında pilot üniversite kapsamında yapılan girişimcilik faaliyetleri	1. Üniversite - sanayi işbirliğinin istenen düzeyde olmaması	1. Üniversite - sanayi işbirliğinin artırılmasına yönelik saha faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmesi
	2. Diğer alanlarda girişimciliği destekleyen bir kurumsal kültürün geliştiriliyor olması	2. Girişimcilik kültürünün gelişme sürecinde olması	2. Girişimcilik kültürün oluşmasına ağırlık verilmeli
	3. Bingöl Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Sanayi Ticaret Anonim Şirketi (BÜBİN-TTO)'nin kurulmuş olması	3. Bingöl Üniversitesinde henüz bir teknokentin bulunmaması	3. Mezunlarla ilişkilerin geliştirmesi ve girişimcilik alanında mentorluk uygulamasının hayata geçirilmesi
	4. Müfredatlarda girişimcilik ile ilgili derslerin olması		
	5. Girişimciliğin desteklenmesine yönelik yarışmaların olması (Bal yarışması)		
Toplumsal Katkı	1. Hayvancılığın yaygın olduğu ilde üniversitenin hayvan hastanesini faaliyete geçirmiş olması	1. Üniversitenin toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerinin, yerel ve ulusal ölçekte yeterince tanıtılamaması	1. Üniversitenin toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerin özellikle ulusal ölçekte tanıtımının yapılması
	2. Arıcılık alanına laboratuvarıyla, projeler ve yarışmalarla desteklerin sağlanması	2. Sınırlı kaynaklar nedeniyle toplumsal katkı projelerine yeterli mali kaynak aktarılamaması	2. Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma kapsamında yürütülen projeler arasında toplumsal katkı sağlayacak projelere daha ağırlık verilmesi
	3. BÜBİN-TTO sayesinde özel sektöre Know-How desteğinin sağlanması	3. Toplumsal katkı kapsamında üniversitenin işbirliği yapabileceği özel sektör kuruluşlarının küçük veya orta ölçekte olması	3. Sivil toplum, özel sektör ve kamu kurumları ile daha yakın işbirliklerinin geliştirilme yollarının aranması
	4. Bingöl Üniversitesinin ildeki kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile yakın ilişkilere sahip olması		

J. Yükseköğretim Sektörü Analizi

2023-2027 stratejik planında Bingöl Üniversitesinin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik planına katkı sağlayacaktır. Sektörel analiz bağlamında sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi gerçekleştirilmiştir.

a) Sektörel Eğilim Analizi: Yükseköğretimde yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceği tespit edilmeye çalışılmıştır. Eğilimleri tespit edebilmek için politik (P), ekonomik (E), sosyokültürel (S), teknolojik (T), yasal (L) ve çevresel (E) gelişmelerin değerlendirmesini içeren PESTLE analizi gerçekleştirilmiştir (**Tablo 21**). PESTLE analizinin amacı; çevresel faktörlerin Bingöl Üniversitesi için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir.

Tablo 21 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim mevzuatına yönelik değişiklikler Ülkemizin içinde bulunduğu coğrafyadaki bölgesel belirsizlikler, artan öğrenci mobilitesi Ülkenin AB uyum süreci içerisindeki yasal düzenlemeler 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin değişim ve gelişmelere uyum gösterecek duruma getirilmesi Türkiye'nin bulunduğu konum itibari ile çekim merkezi olması Üniversitelerin uyum süreci içerisinde kendilerini yenilemeleri ve bölümlerin akredite olma sürecinin hızlandırılması 	<ul style="list-style-type: none"> Yasal mevzuatların sık değişmesi Bölge ülkelerinden Bingöl Üniversitesine gelen öğrencilerdeki uyum ve barınma sorunları Uyum sürecinde beklentilerin yeterince karşılanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Öngörülen değişimlere yönelik koordinasyon birimleri kurulmalı, nitelikli personel sayısı artırılmalı Üniversitenin akademik ve idari personelinin nitelik ve niceliği artırılmalı, eğitim uluslararası düzeye getirilmeli Yabancı uyruklu öğrencilere etkin dil eğitiminin verilmesi ve barınma sorunlarının ilgili kurumlar aracılığıyla azaltılması sağlanmalıdır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Tasarruf tedbirlerinin artırılması, bütçe kaynaklarının yeterli olmaması Dünya çapında COVID-19 pandemi süreci ile dünyada ve ülkemizde yaşanan ekonomik belirsizlikler ve sıkı ekonomik programların uygulanması Genç işsizliğin yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına yönelik altyapının ve bilincin geliştirilmesi Bingöl Üniversitesinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programında öncülük edecek şekilde tasarlayarak ilin ve bölgenin ekonomik gelişimine katkıda bulunması Bölgenin tarım ve hayvancılık faaliyetlerine elverişli olması, Yükseköğretimdeki genç nüfusun girişimcilik ruhu kazanarak kendi istihdam modelinin oluşturulması Ekonomik sorunların başarılı öğrencilerin kendi şehirlerindeki üniversiteleri seçmelerini sağlayabilecek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim, araştırma ve geliştirmeye ayrılan kaynağın istenilen düzeyde olmaması Eğitim ve öğretime ayrılan bütçelerin daralması, döviz kuru seviyesine bağlı olarak ithal ürün fiyatlarındaki yüksek seviye ve dalgalanmalar, fon kaynakları için artan rekabet Türkiye'de genç nüfusun artması artan göçmen nüfusu, işsizlik sorununun öğrenci adaylarının yükseköğretim tercihlerini yetenekleri doğrultusunda yapmamaları, bölgede büyük ve köklü üniversitelerin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Alternatif kaynak arayışlarına gidilmeli, katma değeri yüksek ürünlerin akademik çalışmalarına öncelik verilmeli Tasarruf tedbirleri personel düzeyinde etkin bir şekilde yürütülmeli Kaynak israfları önlenerek bütçenin etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanmalı, yerli üretim teşvik edilmeli ve dışa bağımlılık azaltılmaya çalışılmalı, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde projeler geliştirilmeli ve bu projeler ile gelir getiren ürünlerin ticarileşmesi sağlanmalı İstihdam oluşturacak bölümlerin bölgenin imkan ve kaynaklarının etkin kullanılmasına

				<p>yönelik stratejiler geliştirmesi, nitelikli mezun sayısı arttırılmalı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversite bünyesinde kurulması planlanan Teknokent ile yapılacak araştırma faaliyetlerinden gelir elde edilebilir ve ülke ekonomisine katkı sağlanmalıdır.
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> • Artan genç nüfus ve iç karışıklık yaşayan yakın coğrafya ülkelerinden Türkiye'ye yoğun göç olması • Mezunlar ile gerekli düzeyde iletişim ve iş birliğinin sağlanamamış olması • Sosyal medya iletişiminin yaygınlaşması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitede eğitim görececek öğrenci çeşitliliğinin artması • Genç nüfusun kültürel etkinliklere ilgisinin yüksek olması • Genç nüfusun dinamik olması • Üniversitede uluslararası öğrencilerin varlığı ile ulaşılan kültürel zenginlik • Uluslararası işbirliklerin arttırılması • Mezunlar ile iletişim kurulmasına yönelik çabaların ve girişimlerin bulunması • Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığına katkıda bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Başarı kriterlerinin azalması ile birlikte artan öğrenci sayısı ve eğitim kalitesinin düşmesi • Artan yabancı uyruklu öğrenci sayısı ile sosyo-ekonomik problem oluşturma olasılığı ile üniversitenin tercih edilebilirlik seviyesinin düşmesi • Artan genç nüfusuna paralel olarak değişen öğrenci kontenjanlarının gerekli altyapı olmadan arttırılması • Yanlış sosyal medya kullanımı ve bilgi kirliliğinin olumsuz sonuçlar doğurabilecek olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci seçimine yönelik başarı kriterleri yükseltilmeli • Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye uyum sürecinde sosyokültürel aktiviteler geliştirilmeli • Nitelikli yabancı öğrenci çekmek için gerekli faaliyetler yürütülmeli • Rehberlik programları düzenlenerek aday öğrencilerin uygun programları seçmeleri sağlanmalı • Mezunların üniversite gelişimi sürecinde bir aktör olarak değerlendirilmesi yoluyla toplumla ilişkiler güçlendirilmeli • Halkla ilişkiler alanında çalışmalar yapılmalı • Üniversitenin iletişim birimlerinin sosyal medya platformlarını etkin ve verimli bir şekilde kullanması suretiyle katkı sağlanmalıdır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin hızlı gelişim göstermesi ve eğitim sisteminde 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim sisteminde yoğun bir şekilde teknolojik aletlerin 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari personelin verimli 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim, akademik ve idari işlerin etkin bir şekilde

	<p>teknoloji kullanımının yaygınlaşması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijital eğitim ve evrak yönetim sistemlerinin etkin kullanılması 	<p>kullanılması bu teknolojilerin yerli imkanlarla üretimine imkan sağlayabilir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin fiziki mekandan bağımsız alternatif iletişim kanallarını kullanması • Dijital ortamda kütüphane altyapısı olanaklarının artması • Bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımın kolaylaşması • Eğitim kalitesinin dijital imkanlardan yararlanılarak yükseltilmesi • Teknoloji sayesinde bilgiye erişimin kolaylaşması 	<p>teknoloji kullanımına ayak uyduramaması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan öğretim öğrencilerin toplumsal bilincin gelişimini ve birlikte hareket etme içgüdüsünü yitirme olasılığını arttırabilir • Eğitim alanında dijital dönüşüme uyum güçlükleri • Eğitimde yüz yüze iletişimin etkinliğinin azalması • Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılmaması • Teknolojinin hazır alınıp kullanılması teknoloji üreten değil de teknoloji tüketen bir toplum altyapısının oluşmasına sebep olabilir 	<p>yürütülebilmesi için teknolojik altyapı oluşturulmalı ve personele gerekli eğitim verilmeli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversite teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeli • Dijital ortamda eğitim kalitesinin artırılması için verimlilik çalışmaları yapılmalı • Teknolojik altyapı sürekli güncel tutulmalı • Eğitim süreci yeni teknolojileri kullanma ve üretmeye yönelik revize edilmelidir.
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu • Akademik personel atamalarında mevzuat gereği getirilen kısıtlamalar • Yükseköğretimdeki bazı bölümlere yerleştirmede baraj puan uygulaması • Akademik personele araştırma ve yayın teşviki getirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim kanununda değişiklik tasarısı • Akademik personeli bilimsel çalışmaya teşvik etmesi • Baraj uygulaması olan bölümlere gelen öğrenci kalitesinin artması • Bilimsel araştırma çalışmalarına teşvik uygulaması, bilimsel çalışmaların artışına katkı sunabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mevzuatın sık değişmesinden dolayı yaşanan zorluklar • Bürokratik işlemlerin fazla olması • Akademik personel istihdamının yavaş ilerlemesi • Baraj uygulaması olan bölümlerde kontenjanların boş kalması • Teşvik odaklı niteliksiz çalışmaların artışına neden olabilir 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların görüşleri alınarak mevzuatlar yeni gelişmelere göre düzenlenmeli • Mevzuat değişiklikleri takip edilmeli • Eğitim kalitesinin artırılması ile özel sektör ve kamu alanında iş olanaklarının arttırılmasına yönelik altyapı oluşturulmalı • Akademik bilimsel çalışmalardan etki değeri ve niteliği yüksek olanlara teşvik verilmesi sağlanmalıdır.
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> • İlimizin deprem tehlikesinin yüksek olduğu konumda yer alması • Küresel iklim krizi ve çevresel sorunların giderek artması • Atıkların çevre ve insan sağlığı ile doğal kaynakları tehdit etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Depremlerin incelenmesine yönelik deprem araştırma merkezinin kurulması • Üniversitede akademik düzeyde deprem konusunda çalışmaların yapılması • Sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumda deprem bilincinin yaygınlaşması ve farkındalığın artması için verilen eğitimlerin ve bilgilendirmelerin yetersiz kalması • Çevresel kaygıların giderilmesinde yaşanabilecek zorluklar 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma merkezlerinin altyapısının geliştirilmesine yönelik yatırımlar arttırılmalı • Atık ve geri dönüşüm bilincinin kazandırılması faaliyetleri geliştirilmeli

		<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin yeşil kampüs uygulamalarının önem kazanması • Üniversitenin Sıfır Atık Yönergesinin hazırlanmış olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Çevresel sorunların, nüfusun artmasının ve çarpık kentleşmenin doğal kaynakların zarar görmesine sebep olması • Atıkların türlerine göre ayrı ayrı toplanamadığı, toplanan atıklar güvenli bir şekilde geçici olarak depolanamadığı, lisanslı atık işleme tesislerine teslim edilemediği vb. durumlarda insan, bitki, hayvan ve çevreye ciddi zarar verecek boyutlara gelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • İklim değişikliği, küresel ısınma ve çevre kirliliği konusunda bilinci arttıracak sosyal sorumluluk projelerine öncelik verilmeli • Üniversitenin çevre politikası hazırlanmalıdır. • Üniversitede birimlerini de kapsıyacak şekilde etkin bir sıfır atık yönetim sistemi oluşturulmalıdır.
--	--	---	--	---

b) Sektörel Yapı Analizi: Dünyadaki ve ülkemizdeki değişim ve gelişmelere bağlı olarak; ülkemizdeki kurumların veya kurumsal yapıların hem nicelik olarak hem de nitelik olarak gelişme gösterdikleri görülmektedir. Özellikle son yıllarda hem devlet hem de özel üniversitelerin sayısının artması, aynı şekilde artan kurumsal çeşitlilik bir rekabet ortamına neden olurken üniversite ile ilişkili kurum ve yapıların tedarik ve destek noktasında üniversiteyi güçlendirme imkanı doğmuştur. Bu nedenle Bingöl Üniversitesinin sektörel yapı analizini oluştururken bu gelişmeleri ve bu gelişmelerden etkilenen güçleri incelemek önemlidir.

Üniversite sektör yapısını oluşturan dört temel güç şu şekilde sıralanabilir:

- Rakipler (Üniversiteler)
- Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)
- Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, Sayıştay, akreditasyon kuruluşları vb.)

Sektörün yapı analizinde yukarıda verilen güçler dikkate alınarak Bingöl Üniversitesinin Stratejik Planına ilişkin tespitler, üniversiteye etkisi bağlamında fırsatlar ve tehditler ile öneriler sıralanmıştır (**Tablo 22**).

Tablo 22 Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretimde giderek artan üniversite sayısı • Yakın zamanda kurulan Bingöl Üniversitesine göre çevre illerde daha köklü üniversitelerin yer alması 	<ul style="list-style-type: none"> • Bingöl Üniversitesinin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması programında yer alması • Artan üniversite sayısının ve çevre illerdeki köklü üniversitelerin 	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli akademisyen ve öğrenci temininde yaşanan güçlükler • Öğrencilerin bölgede tercih edebilecekleri çok sayıda üniversite olması • İstihdam olanaklarının mezun sayısına oranla yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli öğretim üyesi sayısı artırılmalı • Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla destek verilmeli • Üniversitenin sahip olduğu altyapı ve

		<p>varlığının rekabet ortamı oluşturması ve kaliteyi arttırması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamik akademik kadronun yer alması 		<p>imkanların reklam ve tanıtımı yapılmalı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin kurumsal kimliği etki düzeyini arttıracak şekilde geliştirilmelidir.
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin işbirliği yapabileceği kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının varlığı • Üniversitenin sağladığı imkan ve kolaylıkların üniversiteye hazırlık aşamasında olan öğrenciler tarafından yeterince tanınmaması • STK-Üniversite işbirliği ile mevcut potansiyelin geliştirilebilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında işbirliğinin yapılabileceği paydaşların olması • Kamu kuruluşları ve STK'lar ile beraber yeni ortak projelerin yapılması olanağının olması 	<ul style="list-style-type: none"> • İş dünyası ve özel kuruluşların ilgilerinin çevredeki daha büyük şehirlerde olması • Şehrimizdeki özel kuruluşlar ile STK'ların yeni projeler yapma ve işbirliği noktasında tecrübesiz veya isteksiz olmaları 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin ilgili kuruluşlarla etkileşimi artırılmalı • Kamu ve özel kuruluşlar ile STK'ların üniversite ile ilgili iş ve projelerde desteklerini arttırmaya yönelik girişimlerde bulunulmalı • Üniversitenin ve ilin özgün kimliğini tanıttak etkinlikler artırılmalıdır.
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> • Mal ve hizmet alımında sürecin uzaması • Şehrin imkanlarına bağlı olarak mal ve hizmet alımında alternatiflerin değerlendirilmesi gerekliliği • Bazı ürünlere ulaşmada zorluk 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin ilin gelişimine ve kalkınmasına olan katkısından dolayı tedarikçi kuruluşların üniversiteyle çalışmak istemeleri • Üniversitenin ilin nüfusuna oranla yüksek sayıda öğrenci ve personel barındırmasından dolayı ürün tedarikinde avantajlı olması • Üniversitenin rekabet ortamı oluşturacak potansiyeli taşıması 	<ul style="list-style-type: none"> • Özel kuruluşların mal ve hizmet alımında çevre illeri tercih etmeleri • Bütçe tedbirleri kapsamında yaşanan mali sıkıntılar • Eğitim araç gereçleriyle bazı teknolojik ürünlerin temini ve onarımı konusunda zorlukların olması • Hizmet satın alınabilecek firmaların azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Mal ve hizmet noktasında eksiklerin tespit edilerek teminine yönelik çalışmalar artırılmalı • İhtiyaç duyulan bazı ürünlerin ildem temin edilmesine öncelik verilmeli • Bingöl Üniversitesinin mal ve hizmet alımındaki iş ve işlemler tedarik noktasındaki sıkıntıları dikkate alarak yapılmalıdır.
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> • Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların üniversiteyle olan ilgi ve etkileşimlerinin yeterli düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Bingöl Üniversitesine kadro ve program kabulü konusunda kolaylıkların tanınması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin öz kaynaklarının yüksek akreditasyon standartlarına ulaşmada yetersiz oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili kuruluşlarla işbirliği ve iletişim artırılmalı

	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon kuruluşlarının maliyet ve standartlarının yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Akredite olabilecek birimlerin ve altyapının varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Bingöl Üniversitesinin şartlarının gelişmiş üniversite şartlarıyla bir tutularak rekabet imkanlarının kısıtlanması 	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon standartlarına ulaşabilmek için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar temin edilmeli
--	--	--	--	--

K. GZFT Analizi

Bingöl Üniversitesinin, güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri tespit ederek bunlara karşı önlem almak için yapılan analiz **Tablo 23**'te verilmiştir.

Tablo 23. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"> Niteliği ve tecrübesi her geçen gün artan akademik kadro Öğrenci ihtiyaçlarının dikkate alınmasına dayanan bir eğitim anlayışı Üniversite yönetimi ile personel arasında uyum Üniversitenin şehir içerisinde merkezi bir konuma sahip olması ve havaalanına yakın olması Sınıfların teknolojik alt yapı ile donatılmış olması Toplum yararına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi Yabancı üniversitelerle ikili anlaşmalara sahip olması Uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarının etkin bir şekilde yürütülmesi Bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi Akademik performans sıralamasına göre ülke ve dünya sıralamasında gözle görülür bir ilerleme kaydedilmesi Girişimciliği destekleyen kurumlarla yakın işbirliği içinde olunması Sertifikalı kurslar düzenleyen sürekli eğitim merkezinin aktif olması Eğitim-öğretimin dijital uygulamalarla desteklenmesi ve bunların Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 	<ol style="list-style-type: none"> Üniversite ve üniversite faaliyetlerinin tanıtılması ve duyurulması konusunda yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması Konukevinin yeterli kapasitede olmaması ve yeterli sayıda lojmanın olmaması Kampüste yer alan sosyal tesis sayısının yeterli olmaması Yeni birimlerin Üniversitenin bünyesine katılmasıyla birlikte bina, derslik, uygulama alanı, çalışma odası gibi altyapı yetersizliklerinin olması Bazı mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulması Akademik birimlerde özellikle idari birim alanları, kantin, öğrenci çalışma alanı gibi özel alanların yetersiz olması Bilgisayar laboratuvarlarının fiziki mekânlarının yetersizliği ve bilgisayar sayısının az olması Öğrencilere sağlanan hizmetlerde merkez kampüs dışındaki meslek yüksekokullarında hizmetlerin yetersiz olması Görev ve sorumlulukların dağılımında ve iş performansının dengeli olması açısından 	<ol style="list-style-type: none"> 2023 kalkınma planında öngörülen sektörel ihtiyaçların üniversitelerin önceliklerini destekler nitelikte oluşu Yurt içi ve yurt dışı üniversiteleri ile öğrenci ve personel hareketliliği ve işbirliği olanaklarının artmış olması Bingöl Üniversitesinin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında pilot üniversite olarak seçilmiş olması ile yapılan çalışmalarla alanda güçlü bir konuma gelmesi Bölgenin arıcılık faaliyetleri açısından yıllara dayanan kültürel ve tarihi birikimi ilgili akademik birimler için alanda araştırma olanakları sunmakta ve aynı zamanda ürünlerin markalaşması açısından üniversitenin toplumsal katkı 	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilerin bölgedeki köklü üniversiteleri tercih etmeleri İstihdam olanaklarının mezun sayısına oranla yetersiz olması İlin Üniversitenin gelişimine ayak uyduramaması, öğrenci ve personeli cezbedecek büyük illerde bulunan sosyal yaşam, mesire alanları, alışveriş merkezleri gibi yerlerin yetersizliği Özel kuruluşların mal ve hizmet alımında çevre illeri tercih etmeleri

<p>bünyesinde etkin bir şekilde yürütülüyor olması</p> <p>14. Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânının verilmesi</p> <p>15. Bingöl ilinin sosyo-kültürel çehresinin zenginleştirilmesine yönelik çalışmaların teşvik edilmesi ve desteklenmesi</p> <p>16. Birçok alanda yüksek lisans ve doktora programlarının etkin bir şekilde yürütülüyor olması</p> <p>17. Bölgenin ihtiyaçlarına ve kaynak donanımına uygun eğitim programlarının varlığı ve bu alanlarda niteliği yüksek bir akademik kadronun varlığı</p> <p>18. Üniversite bünyesinde yabancı uyruklu öğrenciler için Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmuş olması</p> <p>19. Üniversitenin ile özgü ürünlerin markalaşmasına katkıda bulunması</p> <p>20. Üniversitenin ildeki kamu kurumları ile güçlü bir işbirliğinin olması</p> <p>21. Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet düzeyinin yüksek olması</p> <p>22. Ana yerleşkenin fiziksel koşullarının iyi olması ve hızla gelişiyor olması</p> <p>23. Üniversitenin sosyal fiziki kapasitesinin iyi olması</p> <p>24. Fiziki alanları, donanımsal alt yapısı ve zengin kaynaklarıyla yeni bir kütüphanenin aktif hale gelmesi</p> <p>25. Gelişmiş bir spor kompleksinin yanında farklı spor aktivitelerin yürütüldüğü kapalı ve açık spor alanlarının bulunması</p> <p>26. Farklı alanlarda faaliyet yürütülmesine olanak sağlayan donanımlı laboratuvarların bulunması</p> <p>27. Kampüs içerisinde güvenlik zafiyetinin bulunmaması</p> <p>28. Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesi ve teşvik edilmesi</p> <p>29. Eğitim programlarının Bologna Eğitim Süreci gerekliliklerine uygun bir</p>	<p>uygulanması gerekli yöntemlerin tam olarak işletilmemesi</p> <p>10. Stratejik olmayan insan kaynakları yönetimi nedeniyle iş yükünün dengeli dağılması</p> <p>11. Birimler arası ve personeller arası ilişkilerin yetersizliği, koordinasyon eksikliği</p> <p>12. Bazı birimlerde teknik personel, araç ve ekipman yetersizliğinin olması</p> <p>13. Kurumsallaşmanın henüz istenilen seviyede olmaması</p> <p>14. Alanında uzman ve nitelikli idari personel sayısının az olması</p> <p>15. Kalite kültürü oluşumu ve kurum içi kariyer eğitimine yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersiz olması</p> <p>16. Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması</p> <p>17. Yükseköğretim Kurumları Sınavında yüksek puan alan öğrencilerin yeterli oranda Bingöl Üniversitesini tercih etmemeleri</p> <p>18. Özellikle bazı programlarda kontenjan doluluk oranının giderek düşmesi</p> <p>19. Öğrenci profilinin bölgeselleşmesi, homojenleşen bir öğrenci yapısına sahip olunması</p> <p>20. Üniversite çevresindeki sosyal ortamların öğrenciler için arzulan seviyede olmaması</p> <p>21. Öğrenci memnuniyetinin yeterli düzeyde ölçülmemesi</p> <p>22. Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilir öğretim ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulması</p> <p>23. Kamu idareleri, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin, işbirliklerinin arzulan seviyede geliştirilmemiş olması</p>	<p>düzeyini artırmaktadır</p> <p>5. Üniversite Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesinin bölgeye hitap edecek olması</p> <p>6. Küresel ölçekte gelişen katkısız, doğal ve sağlıklı beslenme bilinci ile organik tarım ve hayvancılık alanında, bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma misyonuna paralel olarak yapılacak araştırmalar ve bu araştırma sonuçlarına dayalı ürün geliştirilmesi</p> <p>7. Bölgede, kültürel ve sosyo-ekonomik yönden yapılacak araştırmaların özgünlük değerinin yüksek olması, araştırma olanaklarını arttıracaktır</p> <p>8. Üniversitelerde gelişen dijitalleşme ve uzaktan eğitim tecrübesi ve yurtiçi ve yurt dışı akademik iş birlikleri sayesinde farklı eğitim olanakları sunacaktır.</p>	
--	---	---	--

<p>şekilde tanımlanmış ve programlanmış olması</p> <p>30. Öğretim üyesi sayısının kendi altyapısından gelecek şekilde aktif bir şekilde yükselmesi</p> <p>31. SCI/SSCI/AHCI ve SCI Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki makale sayısı açısından emsal üniversitelere kıyasla iyi bir dereceye sahip olması</p> <p>32. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması</p> <p>33. Pilot üniversite kapsamında birçok araştırma projesinin yürütülüyor olması</p> <p>34. Toplumsal sağlığa katkı sağlayacak donanımlı bir dış hekimliği fakültesinin yapım aşamasında olması</p> <p>35. Diğer üniversiteler ile protokol imzalanıp, işbirliğine gidilmesi</p> <p>36. Bilimsel ve kültürel faaliyetler düzenleyen öğrenci kulüplerinin bulunması</p> <p>37. Üniversitenin topluma hizmet veren ve konaklama hizmeti de sunan bir uygulama oteli ve termal tesisinin bulunması</p> <p>38. Topluma hizmet veren donanımlı bir hayvan hastanesinin bulunması</p> <p>39. Akademik ve idari personel için lojman imkânının bulunması</p>			
---	--	--	--

L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonunda yapılan tespitler ve gereken ihtiyaçlar bu bölümde özetlenmiştir. Belirlenen ihtiyaçlardan yola çıkılarak yeni stratejik plan döneminin amaçları ve hedefleri ortaya konmuştur. Durum analizinin her aşaması için belirlenen tespitler/sorun alanları ile ihtiyaçlar/gelişim alanları Tablo 24’de verilmiştir

Tablo 24 Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Hedef tanımlarında süre ve başarı ölçütleri net değildir. Performans göstergeleri için veri yönetimi eksiktir. Performans göstergelerinin hedefleri temsil etme düzeyi yetersizdir. 	<ul style="list-style-type: none"> Hedef tanımları yeniden düzenlenmelidir. Performans göstergeleri için veri yönetim sistemi kurulmalıdır. Stratejik yönetim anlayışı yaygınlaştırılmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik yönetim anlayışı düzeyi yetersizdir. 	
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Kalkınma planları ilke ve hedeflerine yönelik proje teşvikleri yetersizdir. • Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı ve tanımları yetersizdir. • İhtisaslaşma üniversitelerine yönelik mevzuat boşluğu bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalkınma planları ilke ve hedeflerine yönelik projelere teşvikler artırılmalıdır. • Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan projelere pozitif ayrımcılık yapılmalıdır. • İhtisaslaşma üniversiteleri için gerekli mevzuatsal düzenlemeler yapılmalıdır.
Üst Politika Belgeleri Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli alanlarda ve sanayiye yönelik lisansüstü program çeşitliliği düşük seviyededir. • Sanayi ve özel sektöre yönelik Ar-Ge ve yenilikçi çalışma ve faaliyetler zayıftır. • Yabancı uyruklu akademisyen oranı düşüktür. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli sektörlere yönelik lisansüstü program sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır. • Sanayide ihtiyaç duyulan doktoralı insan kaynağı artırılmalıdır. • Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü yetiştiren ve sanayi/özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilikçi faaliyetlerin artırılması sağlanmalıdır. • Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin sayısı artırılmalıdır.
Program – Alt Program Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Bingöl Üniversitesinin ihtisaslaşma üniversitesi olması nedeniyle öncelikli alanlardaki araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan ödenek, makine-teçhizat vb. temin edilmesi • Doktora sonrası araştırmacılara mali destek sağlanması • Üniversite Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi binasının eksikliği • Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi (FTRF) gibi diğer akademik birimler için bina ihtiyacı • Hastaneler için nitelikli personel eksikliği • Öğrenci sosyal donatıları ve ders dışı zaman kullanımı için düzenlemelerin geliştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli alanlardaki araştırma alt yapısı güçlendirilmelidir. • Doktora sonrası araştırmacılara burs olanağına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Üniversitenin Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi binası en kısa süre içinde bitirilmeli, Sağlık Bilimleri ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi gibi diğer akademik birimler için bina ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı • Hastaneler için ihtiyaç duyulan nitelikli personel eksikliği giderilmelidir. • Fiziksel alan ihtiyaçları karşılanmalıdır.
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla olan ilişki düzeyi yetersizdir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla olan ilişkilerin düzeyi artırılmalı ve yeni iletişim becerileri kazanılmalıdır. • Mezunlarla olan iletişim düzeyi geliştirilmelidir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Personel görev yeri değişikliklerinde uyum programları • Hizmet içi eğitim düzeyi • Teknik personel sayısı ve yetkinliği • Yabancı uyruklu akademik personel sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> • Personel görev yeri değişikliklerinde uyum programları oluşturulmalıdır. • Hizmet içi eğitim düzeyi artırılmalıdır. • Teknik personel sayı ve niteliği geliştirilmelidir. • Nitelikli yabancı uyruklu akademik personel sayısı artırılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Katılımcı yönetim düzeyi • Lider yönetici eğitimi • Eğitimcilerin eğitimi • Ödül sistemi uygulama düzeyi • Personelin aidiyet duygusu seviyesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Katılımcı yönetim anlayışı yaygınlaştırılmalıdır. • Lider yönetici eğitimi alan akademik ve idari personel sayısı artırılmalıdır. • Eğitimcilerin eğitimi programı daha yoğun uygulanmalıdır. • Ödül sistemi geliştirilerek ve güncellenerek uygulanmalıdır. • Akademik ve idari personele yönelik sosyal faaliyetler artırılmalı, aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik planlamalar ve uygulamalar yapılmalıdır.
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi, SBF ve FTRF için bina ihtiyacı • Merkezi Derslik ve İdari Bina ihtiyacı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi binası 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari birimler için ihtiyaç duyulan yeni bina ihtiyacı karşılanmalıdır.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim alt yapısındaki eksiklikler 	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim altyapısı güncellenmeli, günün ihtiyacına uygun şekilde sunucu, Wi-Fi ve yedekleme kapasitesi artırılmalıdır. Lisanslı yazılımların lisans anlaşmaları yenilenmelidir.
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Reel enflasyon nedeniyle kurumsal projelerin sürdürülememesi Öz gelirlerden karşılanan işçi maaşlarının ödenmesindeki zorluklar İhtiyaç duyulan yeni eğitim, araştırma ve sosyal yaşam alanları ile donanımların yatırım programına alınmaması ve bütçe ödeneklerinin temin edilememesi Mal ve hizmet alımlarında ön görülemeyen fiyat artışları Bütçe dışı fonların miktarının yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut kurumsal projelerin, reel enflasyona uygun şekilde fiyat güncellemeleri yapılmalıdır. Maaşları öz gelirlerden ödenen işçilerin maaşlarının hazineden karşılanması sağlanmalıdır. Yeni eğitim, araştırma ve sosyal yaşam alanları ile donanımları için gerekli bütçe temin edilmelidir. Öngörülemeyen fiyat artışlarına karşı tedbirler alınmalı, bütçe ödeneklerinin artırılması için girişimlerde bulunulmalıdır. Özel bütçe dışı fon artırıcı çalışmalar yapılmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli öğrenci seviyesi Akredite programların sayısının yetersizliği Yabancı dille eğitim veren program eksikliği Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik program yetersizliği Özel sektörde doktoralı araştırmacı istihdamı Araştırma merkezlerinde tekniker/teknisyen gibi idari personel istihdam yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli öğrenci kazanımı için ortaöğretime yönelik tanıtımlar yapılmalıdır. Akreditasyon düzeyi artırılmalıdır. Yabancı dille eğitim yapan programlar oluşturulmalıdır. Öncelikli alanlar ve geleceğin mesleklerine yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açılmalıdır. Doktora sonrası araştırmacı istihdamı sağlanmalıdır. Araştırma merkezlerinde yetkin idari personel istihdam edilmelidir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde Uluslararasılaşma strateji belgesi Dijital öğrenme ihtiyacı ve dijital dönüşüm Öğrencilerin araştırmalara ve sosyal projelere katılma oranları 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenciler için daha fazla imkân sunulmalıdır. Dijital dönüşüme daha fazla önem verilmelidir. Teknolojik altyapı güçlendirilmelidir. Öğrenci katılımlı araştırma ve sosyal proje faaliyetlerinin sayısı artırılmalıdır.

5 Geleceğe Bakış

Misyon

Bingöl Üniversitesi sahip olduğu, çağdaş, özgürlükçü bakış açısı, gelişmiş teknolojik ve dijital alt yapısı ile Ar-Ge, inovasyon ve ihtisaslaşma ekosisteminin kurulması ve sürdürülebilmesi anlayışıyla; nitelikli, toplumsal ve etik değerlere sahip insan kaynağı yetiştirmek, mevcut potansiyeli ve kaynakları etkin şekilde kullanarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik uygulamalı, sürdürülebilir ve etkin çözümler geliştirmeyi hedefleyen bir üniversitedir.

Vizyon

Nitelikli eğitim ve araştırmalar yaparak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında öncü rol oynayan, başta kendi coğrafyasında olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, bilimsel üretim konusunda bölgenin ve ülkenin önde gelen üniversitesi olmak.

Temel Değerler

Araştırma ve Öğrenci Odaklı: Bingöl Üniversitesi bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak perspektifte araştırma faaliyetlerini sürekli olarak geliştirme ve nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahiptir.

Etik ve Bölgesel Değerler: Bingöl Üniversitesi yürüttüğü faaliyetlerde ve sunduğu hizmetlerde bilimsel etik kurallarına ve bölgenin kültürel değerlerine bağlı kalmaktadır.

Toplumsal Sorumluluk ve Çevre Bilinci: Bingöl Üniversitesi faaliyetlerini toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde yürütmekte ve çevre sağlığını koruma bilinciyle hareket etmektedir.

Liyakat ve Fırsat Eşitliği: Bingöl Üniversitesi tüm çalışanlarına liyakat prensiplerine bağlı kalarak fırsat eşitliği sunmaktadır.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik: Bingöl Üniversitesi yönetim süreçlerinin açık biçimde gerçekleştirilmesine ve hesap verebilir olmasına dikkat etmektedir.

6 Farklılaşma Stratejisi

A. Konum Tercih: Bingöl Üniversitesi Stratejik Planının hazırlanmasında, paydaş olan tüm birimlerin görüşü alınmaktadır. Bu çerçevede, stratejik plan hazırlığının her aşamasında yapılan müzakereler doğrultusunda, Bingöl Üniversitesinin konum tercihi hem eğitim-öğretim hem de ihtisaslaşma üniversitesi odağında araştırma-geliştirme olarak belirlenmiştir. Öncelikli olarak Bingöl Üniversitesinin sahip olduğu program çeşitliliği ve belirli orandaki öğrenci sayısının mevcudiyeti, eğitim ve öğretim odaklı yapısını devam ettirmesini zorunlu kılmaktadır. Bunun yanı sıra paydaşların önemli bir kısmı, Bingöl Üniversitesini ihtisaslaşma üniversitesi kapsamında araştırma-geliştirme odaklı olarak görmektedir. Ulusal gelişmeler neticesinde Bingöl Üniversitesi, konumunu, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme olarak belirlemiştir.

B. Başarı Bölgesi Tercih: Bingöl Üniversitesi, 2016 yılından itibaren, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında pilot üniversite olarak seçilmiştir. Üniversite bünyesinde kurulan PİKOM birimi ile “arı ve arı ürünleri, ekonomik değeri yüksek bitkilerin tespiti ve değerlendirilmesi” alanlarında yoğun çalışmalar yürütülmüştür. Bu bakımdan Bingöl Üniversitesi, bahsi geçen alanlarda diğer üniversitelerden farklı bir misyon üstlenmiştir. Bu bağlamda Bingöl Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme üniversitesi olma özelliğini taşımaktadır. Bingöl Üniversitesi bünyesinde bulunan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülere bağlı bölümlerle, programların çeşitliliği, birçok araştırma merkezinin varlığı bunun bir göstergesidir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri ve Başarı Bölgesi: Bingöl Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir. Başarı bölgesi noktasında, üniversite sınavında yüksek puan alan öğrenciler hedef kitemizi oluşturmaktadır. Hedef belirlenmesinde üniversiteye giriş sınavı başarı seviyesinde tüm programlar için performans göstergesi olarak izlenmesi kararlaştırılmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanısıra Bingöl Üniversitesi YÖK ile eşgüdümlü yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı çerçevesinde yaptığı öncü çalışmalarla, kendi alanında önemli bir yer edinmiştir. Bu çalışmaların arttırılarak bölgenin; sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak şekilde devamının sağlanması kararlaştırılmıştır.

Araştırma-Geliştirme Açısından Başarı Bölgesi: Bingöl Üniversitesi, araştırma-geliştirme süreçleri kapsamında başarı bölgesi tercihini, araştırma-geliştirmede öncelikli alanları belirleyerek yapmıştır. Bingöl ilinin kaynak olanakları incelendiğinde ön plana çıkan belli başlı alanlar şunlardır: Arıcılık, Arı Ürünleri, Zengin Flora-Endemik Bitkiler, Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri, Jeotermal Su Kaynakları, Sağlık Turizmi, Hayvancılık, Süt ve Süt Ürünleri, Tarım, Enerji, Bingöl Araştırmaları, Kariyer Çalışmaları, Sosyal-Ekonomik Araştırmalar.

Bingöl Üniversitesinin temel stratejilerinden bir diğeri olan Başarı Bölgesi tercihinde, sosyal sorumluluk kapsamında öncelikli alanlar belirlenmiştir. Öncelikli alanlar şu şekildedir.

Eğitim Alanında: Üniversite sınavına hazırlanan adaylara yardımcı olmak, yabancı uyruklu öğrencilere Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla Türkçe öğretmek, yabancı dil kursları açmak, Bingöl Üniversitesinin bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla yukarıdaki çalışmaları yürütmek ve MEB'e bağlı çeşitli derecedeki okullarda, öğrenci merkezli, farklı konularda seminer, konferans düzenlemek.

Sağlık Alanında: Hastane ve Aile Sağlığı Merkezlerinde, talep ve ihtiyaca göre görev üstlenmek, kan ve organ bağışının önemine yönelik sunumlar hazırlamak.

Sosyal Alanda: Çocuk Araştırma ve Rehberlik Uygulama Merkezi ve Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde çocuk, kadın, aile ve yaşlıların ihtiyaçlarını gidermede onlara yardımcı olmak, rehberlik etmek. Sosyal sorumluluk kapsamında kimsesizlere ve engellilere yardım etmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde faaliyetler yürütmek. Engellilere yönelik projeler yapmak ve onların yaşam kalitesini iyileştirmeye yardımcı olacak faaliyetler yürütmek.

Çevrecilik Alanında: Çevre duyarlılığının oluşmasına katkıda bulunmak, fidan dikimi, muhtelif yerlerde temizlik bilincinin yerleştirilmesi için çalışmalar yapmak. Çevre temizliği ve duyarlılığı konusunda etkinlikler düzenlemek. Etkin bir sıfır atık yönetim sistemi oluşturmak.

C. Değer Sunumu Tercih: Bingöl Üniversitesi kuruluşunun 16. yılında olmasına rağmen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sisteminde hızla aşama kat etmektedir. Bunun yanında Bingöl Üniversitesinin henüz yeterince faydalanamadığı ve yeni gelişmeler ışığında ortaya çıkan fırsatlarla beraber ilerleme sağlayabileceği ve üstünlük sağlayabileceği çeşitli alanlar mevcuttur. Bingöl Üniversitesi Kalkınma Planlarına uyumlu ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programına bağlı olarak hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetlerini dizayn etmektedir. Bu bağlamda üniversitelerin değişen eğitim yaklaşımları çerçevesinde Bingöl Üniversitesi, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol alan, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşamaktadır. İl ve bölge düzeyinde üniversite ve sanayi işbirliğinin geliştirilmesinin yanında, öncelikli sektörler başta olmak üzere ihtiyaç duyulan lisansüstü programların oluşturulması gibi tüm paydaşların katkıları alınarak eğitim faaliyetlerinde yeniliklere gidilecektir.

Bingöl Üniversitesi misyon ve vizyonu kapsamında dijitalleşmenin ve yeni teknolojilerin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine entegrasyonunu hedeflemektedir. On Birinci Kalkınma Planı İşgücü Piyasası ve Genç İstihdamı Özel İhtisas Komisyonu Raporunda dijitalleşmenin işgücü piyasasında en yüksek düzeyde etkileyeceği kesimin, eğitim düzeyi düşük olanlar olacağı öngörülmektedir. Bingöl Üniversitesi de yeni eğitim-öğretim teknolojilerinin değerlendirilmesi ve uygulanması noktasında adımlar atarak mezunlarını hızla ilerleyen gelişmelere adapte etmeyi amaçlamaktadır.

Bingöl Üniversitesi, Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması çerçevesinde 2016 yılından itibaren başlamış olduğu çalışmalarını ileri bir noktaya taşımıştır. Arı ve Arı Ürünleri başlığı altında on üç alt çalışma başlığı oluşturulmuş ve bu konular üzerine çeşitli projeler gerçekleştirilmiş ve bölgeye ve eğitim öğretim faaliyetlerine önemli katkılar sağlanmıştır. Sonraki dönemde, belirlenen alanlarda uzmanlaşmış bir üniversite olarak ve laboratuvarlar, teknolojik cihazlar ve yöntemler açısından elde ettiği ilerlemeler ile uluslararası alanda saygın bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Değer sunumu tercihine yönelik veriler **Tablo 25'**te verilmiştir.

Tablo 25 Değer Sunumu Tercihleri

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim Programları				
Eğitim Yöntemleri				✓
Projeler			✓	
Üniversite Sanayi İşbirliği			✓	✓
Yayın			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				✓
Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler			✓	

D. Temel Yetkinlik Tercihleri

Üniversitelerin temel varlık nedeni, bilgi üretmek ve bu bilgiyi paylaşmaktır. Bu doğrultuda yenilikçi ve rekabetçi bir kimliğe bürünen Bingöl Üniversitesi Dünya Üniversiteler sıralamasında üst basamaklara doğru tırmanmaktadır. Örneğin, URAP'ın 2021-2022 Dünya Üniversiteleri arasındaki sıralamasında bir önceki yıla göre 79 basamak yükselerek önemli bir aşama kaydetmiştir. Aynı şekilde Bingöl Üniversitesi, AD Scientific Index 2022 Versiyon 1 verilerine göre Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 16. sırada yer almıştır.

Konumunu eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme olarak belirleyen Bingöl Üniversitesinin bünyesinde 10 fakülte, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokul, 5 enstitü ve 21 araştırma ve uygulama merkezi barındırması bunun bir göstergesidir. Bingöl Üniversitesi söz konusu konum tercihinden ötürü, gelişim göstererek ve bu gelişimini devam ettirerek daha ileriye taşımayı, eğitim teknolojileriyle ve yöntemleriyle desteklenmiş nitelikli ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim, ülke ve ilin öncelikleri dikkate alınarak Arıcılık, Arı Ürünleri, Zengin Flora-Endemik Bitkiler, Jeotermal Su Kaynakları, Hayvancılık, Tarım, Enerji, Bingöl Araştırmaları, Sosyal-Ekonomik Araştırmalar vb. farklı alanlarda disiplin içi ve disiplinlerarası araştırmalarda yetkinleşme, akademik ve idari kadronun niteliğinin ve verimliliğinin artırılmasını, İl içinde ve İl dışındaki paydaşlarla etkin ve ortak çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında pilot üniversite olan Bingöl Üniversitesi, misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma perspektifiyle aşağıda belirtilen konularda temel yetkinliklerini sürdürüp geliştirmeyi hedeflemektedir:

- Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma misyonuna katkı sunacak disiplinler arası araştırmalar,
- İl florası, ilin mevcut doğal kaynakları ile tarihi ve kültürel olanaklarını belirleyecek çalışmalar,
- Arıcılıkta verimliliği artırmaya yönelik arı bakımı, bölgenin coğrafik koşullarına uygun arı ırklarının ıslahı, bal orman ve meralarının artırılması gibi çalışmalar,
- Besin, sağlık ve kozmetik değeri olan arı, endemik bitki temelli ürünler geliştirerek il, bölge ve ülke ekonomisine katkı sunma,
- Arıcı ve çiftçilerin ihtiyaç duyacakları eğitim desteklerinin sağlanması, alternatif enerji sistemlerinin geliştirilmesi, susuz tarım gibi alternatif tarım olanaklarının geliştirilip eğitimlerinin yapılması,

- Özelde arıcılık genelde tarım ve hayvancılık ile ilgili sürdürülebilir sosyal ve ekonomik kalkınma potansiyellerinin araştırılması.

7 Strateji Geliştirme

Bingöl Üniversitesi, misyonunu yüksek kalite standartları ile gerçekleştirebilmek ve vizyonuna ulaşabilmek için katılımcı yönetim anlayışıyla dört amaç belirlemiştir. Amaçların belirlenmesinde, durum analizi sonuçlarından yararlanılmış ve öncelikle yasal sorumlulukların yerine getirilmesi hedeflenmiştir. Her bir amaç için kurumsal yapı analizi ve yükseköğretim sektörü analizi sonuçları ile tespitler ve ihtiyaçlar dikkate alınarak olabildiğince kurumsallaşmayı, toplumsal katkıyı, rekabet gücünü ve kaliteyi arttıracak, kurumu güçlendirecek ulaşılabilir hedefler belirlenmiştir. Önceki stratejik plan döneminde halen gelişmeye açık olduğu belirlenen hedefler korunmuş ancak, bu hedeflerin ölçülebilir nitelik kazanmasına özen gösterilmiştir. Tüm bunların yanı sıra, Bingöl Üniversitesinin ihtisaslaşma üniversiteleri kapsamında yer alması da dikkate alınarak ve farklılaşma stratejisi de göz önünde bulundurularak geleceğe dair hedefler belirlenmiştir. Aşağıda Bingöl Üniversitesinin amaç ve hedefleri özet şeklinde belirtilmiştir.

A1: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek

- H1.1:** Mevzuat ve standartlara uygun katılımcı ve şeffaf bir kurumsal anlayışın geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması
- H1.2:** Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik iç paydaşlarda aidiyet duygusunu oluşturmak ve memnuniyet düzeylerini artırmak
- H1.3:** Üniversitede kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak
- H1.4:** Tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü geliştirmek
- H1.5:** Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

A2: Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak

- H2.1:** Topluma dönük eğitimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri her yıl % 10 düzeyinde artırmak
- H2.2:** Üniversitenin yürüttüğü sağlık ve turizm hizmetlerinin toplumsal alana katkısının en az %10 artırılması
- H2.3:** Tarım ve havza bazlı kalkınma alanında çiftçi, arıcılık vb eğitimlerin ve danışmanlık merkezlerinin veriminin artırılması
- H2.4:** Yapımına başlanan bilgi-inovasyon ve teknoloji transfer ofisi yoluyla üniversitenin bünyesinde meydana gelen katma değerini yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürülmesi toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirmek

A3: Eğitim Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak

- H3.1:** Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi
- H3.2:** Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan öğretimin yaygınlaştırılması ve etkin şekilde kullanılması
- H3.3:** Uluslararası proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak
- H3.4:** Öğretim üyelerinin uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının artırılması

A4: Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek

- H4.1:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yerel, bölgesel ve ulusal kamu-özel sektör paydaşları ile inovasyon ve AR-GE tabanlı sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması
- H4.2:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi
- H4.3:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında ve diğer alanlarda kurulan araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitelerinin güçlendirilmesi
- H4.4:** Nitelikli uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması

Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan ve iş birliklerinin yapılacağı harcama birimleri Tablo 26'de sunulmuştur.

Tablo 26 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Rektörlük	Fakülteler	Enstitüler	Yab. Dil. Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulları	Ziraat Fakültesi	Veteriner Fakültesi	Strateji Gel. Daire Bşk.	Yapı İşl. Tek. Daire Bşk.	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Sağ. Spor Kül. D. Bşk.	Kütüphane Dök. D. Bşk.	Bilgi İşlem Daire Bşk.	Personel Daire Bşk.	Dış İlişkiler Ofisi	PIKOM	Kalite Y. Koor.	Araş. Merkezleri	BÜBAP	Proje Birimi	BUBİN-TTO	Müh. Mim. Fakültesi	Uz. Eğ. Uy. Arş. Mer.
H1.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ						İ			İ					İ	
H1.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ					İ	
H1.3	S	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ					İ	
H1.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ						İ			S					İ	
H1.5	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ											İ	
H2.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ					İ		İ	İ			İ	
H2.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ						İ	
H2.3	İ					İ	İ	İ								S			İ	İ			
H2.4	S							İ								İ			İ		İ	İ	
H3.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ												İ	İ
H3.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ			İ									İ	S
H3.3	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ												İ	İ	İ	
H3.4	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ				İ						İ				İ	
H4.1		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ								S		İ	İ		İ	İ	
H4.2		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ								S				İ		İ	
H4.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		S	İ	İ				İ	
H4.4	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ								İ		İ	İ			İ	

S: Sorumlu, İ: İş Birliği

Hedef Kartları

STRATEJİK AMAÇ 1		Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef 1.1.	Mevzuat ve standartlara uygun katılımcı ve şeffaf bir kurumsal anlayışın geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.1.1 İç paydaşlara yönelik bilgilendirme süreçlerinin sayısı	30	7	8	9	10	11	12
PG1.1.2 Personelin mesleki ve kariyer gelişimine yönelik etkinlik sayısı	30	4	5	6	7	7	7
PG1.1.3 Kurumsal işleyiş süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alındığı faaliyet sayısı	40	0	2	4	6	8	10
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Birimler	Yapılacak						
	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaç duyulan alanlarla ilgili yapılacak faaliyetlere yönelik ilginin yeterli düzeyde olmaması Gerekli görülen alanların tespitinin iyi yapılamaması Faaliyetlerin iyi planlanamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtiyaç duyulan alanlarda eğitim programları ve seminerler düzenlemek İdari personelin kariyer gelişimine yönelik nesnel ölçütler geliştirmek Birimlerin taleplerini ve problemlerini yönetimce periyodik olarak yapılacak toplantılarda gündeme almak Sosyo-kültürel ihtiyaçlar doğrultusunda taleplerin yönetilmesi 						
Maliyet Tahmini	57.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Katılımcı ve şeffaf yönetimin kurumsallaşma sürecine önemli katkısının olması Sürdürülebilir bir kurumsallaşmanın henüz gerçekleştirilememesi Kurumsallaşmanın hizmet standartlarını yükseltmesi 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsallaşmanın ve kurum kültürünün istenilen düzeye getirilmesi Memnuniyet anketlerinin sonuçlarının dikkate alınarak mevcut eksikliklerin giderilmesi Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenli yapılması Personelin mesleki yeterlilik düzeylerinin artırılması 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1		Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef 1.2.	Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik iç paydaşlarda aidiyet duygusunu oluşturmak ve memnuniyet düzeylerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.2.1 İç paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı	10	9	10	12	14	16	18
PG1.2.2 Akademik personelin memnuniyet oranı	25	55	60	65	70	75	80
PG1.2.3 İdari personelin memnuniyet oranı	25	50	55	60	65	70	75
PG1.2.4 Öğrencilerin memnuniyet oranı	25	64	67	70	73	76	80
PG1.2.5 İç paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin sayısı	15	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim	<ul style="list-style-type: none"> Tüm akademik ve idari birimler Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İç paydaş anketlerine göre akademik-idari personel memnuniyet oranının istenilen seviyede olmaması İç paydaşlara yönelik sosyal aktivitelerin gerçekleşmesi hususunda maddi imkanların sağlanamaması İç paydaşlara dönük faaliyetlerde yeterli düzeyde planlama yapılamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite personelinin mesleki yetkinliklerini sürekli arttırmak İç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri yapmak Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel ve eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek Öğrencilerin üniversitenin etkinliklerine katılımını teşvik edici yöntemler ortaya koymak 						
Maliyet Tahmini	57.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İç paydaşlara yönelik yeterli sayıda sosyal ve kültürel etkinliğin gerçekleştirilememesi İç paydaşların memnuniyet oranlarının istenilen düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci Temsilciliğinin daha aktif olarak çalıştırılması Belirli periyodlarla akademik ve idari personelle toplantılar yapılması, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler düzenlenmesi Dilek ve isteklerin daha açık şekilde ifade edilebildiği bir geri bildirim olanaklarının oluşturulması 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1		Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef 1.3.	Üniversitede kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.3.1 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik toplantı sayısı	30	1	2	3	4	5	6
PG1.3.2 Mevcut iç kontrol sistemine yönelik faaliyet sayısı	20	3	4	4	4	4	4
PG1.3.3 İç kontrol sürecinden geçirilen birim sayısı	30	36	36	37	38	39	40
PG1.3.4 İç kontrol sisteminin sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik yapılan toplantı sayısı	20	2	2	3	3	3	3
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Kalite Birimi Koordinatörlüğü • Tüm Akademik Birimler • Tüm İdari Birimler 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsallaşmanın yeterince olgunlaşmamış olması • Kalite ile ilgili yeterli farkındalığın olmaması • İç kontrol sisteminin öneminin yeterince anlaşılması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol sistemi gereklerinin izlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi • İç kontrol faaliyetlerinin periyodik olarak izlenip değerlendirilmesi • İç kontrol sisteminin önemine dair bilgilendirme etkinliklerin düzenlenmesi • İç kontrol sonuçlarının uygulanmasını sağlayıcı çalışmaların yürütülmesi 						
Maliyet Tahmini	7.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol sisteminin hizmet kalitesini artırması • İç kontrol sistemi uygulamalarının sonuçlarının yeterince dikkate alınmaması • İç kontrol sistemine gereken önemin yeterince verilmemesi 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol sisteminin etkinliğinin artırılması • İç kontrol sistemi sonuçlarının uygulanması hususunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi • Tüm birimlere iç kontrol sisteminin öneminin benimsetilmesi • İç kontrol bilincinin kurumsal kültürün bir parçası haline getirilmesi • Mevzuat bilgisine dair eksikliklerin giderilmesi için gerekli hizmet içi eğitimlerin verilmesi • Çalışanlara ve yöneticilere iç kontrol sistemi ile ilgili bilgi sunacak bir yapının oluşturulması 						

STRATEJİK AMAÇ 1		Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef 1.4.	Tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.4.1 Alınacak kalite belgeleri sayıları	10	1	1	1	2	2	2
PG1.4.2 Akademik ve İdari Personele yönelik kalite süreçleriyle ilgili verilecek hizmet içi eğitim sayısı	20	4	4	6	7	8	9
PG1.4.3 Kurumun kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyet sayısı	20	3	2	3	3	3	4
PG1.4.4 Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlar ile gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayıları	30	2	2	2	2	2	2
PG1.4.5 Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlar ile gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	20	0	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsallaşmanın yeterince olgunlaşmamış olması Kalite ile ilgili yeterli farkındalığın olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite belgelerine başvuru süreçlerinin başlatılmasına yönelik Üniversite birimlerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi Dijital çağa uygun kalite standartlarının oluşturulması ve genişletilmesi Kalite süreçleri kapsamında tüm paydaşlara yönelik geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının periyodik olarak yapılması 						
Maliyet Tahmini	38.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite kültürünün henüz kurumsallaşmamış olması Kalite belgeleri hususunda yeterli bütçenin ayrılmamış olması Kalite ile ilgili yeterli bilgilendirme faaliyetlerinin olmaması Mezunları kapsayıcı etkinliklerin yapılması İletişim araçları vasıtasıyla mezunlarla iletişim imkanlarının artırılması 						

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kalite belgelerine sahip birimlerin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması Kalite konusunda farkındalık oluşturmak ve bunu içselleştirmek için gerekli çalışmaların yapılması Kurumun kalite kültürünü geliştirmek ve bunun sürekliliğini sağlamak için çalışmaların yapılması
-------------------	--

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1 Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek							
Hedef 1.5.	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yönetim ve Destek Programları/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İhtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili, verimli ve ekonomik hizmet sunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG1.5.1 Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	30	11.362	13.000	16.000	19.000	21.000	24.000
PG1.5.2 Mezun öğrencilerle düzenlenen ortak faaliyet sayısı	10	0	2	4	6	8	10
PG1.5.3 Mezunların iş gücü kalite standartlarını yakalaması için yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	2	3	4	5
PG1.5.4 Mezunlarla iletişim olanaklarının geliştirilmesi için yapılan faaliyet sayısı	20	0	1	2	3	4	5
PG1.5.5 Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma merkezinin faaliyetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	20	0	500	700	900	1100	1300
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim	<ul style="list-style-type: none"> Tüm akademik birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla ilişkilerin kesilmesi Mezunlarla yaşanan iletişim kopukluğu 						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması • Öğrencilere rol model olmaları adına iş adamları, yazar ve bilim insanları ile etkinlikler yapılması • İletişim araçlarından faydalanarak mezunlarla dijital iletişim bağlarının güçlendirilmesi • Mezunlarla iletişimi arttıracak etkinliklerin düzenlenmesi • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma merkezinin mezunlara yönelik faaliyetlerinin artırılması
Maliyet Tahmini	36.000.000-TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlarla iletişimin yetersiz olması • Mezunlara yönelik etkinliklerin kısıtlı olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsallaşmanın güçlendirilmesi • Mezun Bilgi Sisteminin etkinliğinin artırılması

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 2		Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak					
Hedef 2.1.	Topluma dönük eğitsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri her yıl en az % 10 düzeyinde arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.1.1 Toplumsal yaşamla ilişkili etkinlik sayılarının tespiti	25	25	26	27	28	29	30
PG2.1.2 Üniversite öğrencilerinin yaptıkları etkinliklerin sayısı	25	69	75	80	85	90	95
PG2.1.3 Üniversite akademik personelinin ve öğrencilerinin katıldıkları ve yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri	25	1	2	4	6	8	10
PG2.1.4 Üniversitede yapılan sertifikalı programların sayısı ve bu programların çıktılarının tespiti	25	2	4	5	7	8	12
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • BÜBAP • PİKOM • Tüm akademik birimler • Araştırma Merkezleri • SKS • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk projelerine teşvik edilmemesi • Öğretim elemanlarının bu tarz çalışmalarına ilgi gösterilmemesi • Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine dönük ilgisizliği • Konferans ve panellere dönük tedbir ve teşviklerin yetersiz olması • Sosyal sorumluluk projelerinin topluma aktarılmasında kanalların yetersiz kalması • Zaman zaman teknik altyapının yetersizliği
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Topluma yönelik çalışmaların artırılması için akademisyenlerin teşvik edilmesi • Toplumsal içerikli konferans, sunum yapan akademisyenlere plaket verilmesi ve bu çalışmaların üniversitenin sosyal medya ortamlarında paylaşılıp duyurulması • Üniversite öğrencilerinin sosyal ve kültürel kulüplere teşvik edilmesi, aktif rol almalarının sağlanması • Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrencilerin başta rektörlük olmak üzere çeşitli makamlarca ödüllendirilmesi • Üniversite, kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte ortak sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve bunların yayına dönüştürülmesi • Mevcut araştırma birimlerinin ürettiği hizmet ve çıkan ürünlerin toplum yararına sunmayı amaçlanması • Her fakültenin alanını ilgilendiren toplum kesimleri ile birlikte yürütülebilecek projeleri tartışmak için belirli periyotlarda toplantılar düzenlemek
Maliyet Tahmini	250.000.000-TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal yaşama dönük çalışmalarda akademisyenlerin isteksiz olması • Toplumsal konulu çalıştay, seminer vb. etkinliklerin belli konular etrafında olması, konuların çeşitlendirilmemesi • Sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerin aktif kullanılmaması, üniversite bünyesindeki kulüplerin yetersizliği • Proje çalışmalarında yer alan akademisyen ve öğrencilerin çalışmalarının yayına dönüştürülmesinde yetersiz kalınması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk projelerin artırılması için akademik personele dönük teşvik ve ödül verilmesi • Sosyal sorumluluk projeleri bağlamında araştırma performansı yüksek üniversitelerden başarılı akademisyenlerin seminer vermek üzere davet edilmesi • Öğrencilerin bu tarz projelerde görev almasını teşvik etmek için öğrencilere yönelik seminerler yapılması • Sosyal sorumluluk projelerine destek vererek hem iç hem dış paydaşları iş ortağı haline getirmek

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 2		Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak					
Hedef 2.2.	Üniversitenin yürüttüğü sağlık ve turizm hizmetlerinin toplumsal alana katkısının en az %10 artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG2.2.1 Yeni kurulan hayvan hastanesinin topluma dönük hizmetlerinin tespiti	25	945	1000	1050	1100	1200	1300

PG2.2.2 Yenilenen termal tesislerini kullananların sayısının tespiti ve bu faaliyet sonrasında verilen hizmetlerin memnuniyet düzeyinde değerlendirilmesi	25	62.737	65.000	66.000	67.000	68.000	70.000
PG2.2.3 Toplumaya yönelik yeni birim olarak yapılmaya başlanan Diş Hekimliği Fakültesinin tamamlanma oranının tespiti	25	%5	%60	%100	%100	%100	%100
PG2.2.4 Üniversite sağlık birimleri yoluyla topluma hizmete katılanların sayısı	25	0	0	1000	1500	2000	2500
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim	<ul style="list-style-type: none"> İlgili tüm akademik ve idari birimler PIKOM 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hayvan hastanesine yeterli finansal kaynak ve teçhizatın sağlanamaması Diş Hekimliği Fakültesi inşaatının pandemi vb. sebeplerle gecikme durumunun oluşması İş sağlığı ve güvenliği şartlarının yetersiz olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hayvan hastanesinde bugüne dek yapılmış muayene vb. işlemlerinin tespitinin yapılması Termal tesisin kullanımı ile ilgili memnuniyet anketleri düzenlemek ve uygulamak Diş Hekimliği fakültesinin altı aylık periyotlarda yapımının tamamlanma durumunun takip edilmesi Sağlık alanındaki akademisyenlerin etkinlikleri ve öğrencilerin staj yoluyla dış paydaşlara dönük faaliyetlerinin tespit edilmesi 						
Maliyet Tahmini	425.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hayvan hastanesinin bölgeye dönük önemli toplumsal bir hizmet olduğu, ancak hastanenin reklam çalışmalarının yetersiz kalması Yenilenen termal tesislerin toplumda olumlu yansımalarının olduğu Diş Hekimliği Fakültesinin açılacak olması bölgede önemli bir ihtiyacı karşılamakta, ayrıca daha sonraki aşamada istenen Tıp Fakültesi için de önemli bir ön hazırlık olarak görülmektedir. Sağlık alanındaki önemli atılımlardan biri olan Toplum Sağlığı Merkezi'nin açıldığından itibaren üç bine yakın üniversite paydaşına hizmet vermiş olması, bu tarz merkez ve sağlık kuruluşlarına olan ihtiyacın göstergesidir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Hayvan Hastanesinde personel sayısının, tıbbi ve teknik teçhizatın artırılması Sağlık alanında çalışan akademisyen ve öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerinin dikkate alınması 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 2		Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak					
Hedef 2.3.	Tarım ve havza bazlı kalkınma alanında çiftçi, arıcılık vb eğitimlerin ve danışmanlık merkezlerinin veriminin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027

PG2.3.1 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında düzenlenen çalıştay, konferans ve seminerlerin sayısı	20	21	30	40	50	60	70
PG2.3.2 Arıcılık faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürün ve hizmetlerin sayısı	20	40	42	44	46	48	50
PG2.3.3 Yapılan çalıştay ve konferanslar sonucunda Bölgesel Kalkınma konusunda sorun ve ihtiyaçlara yönelik proje ve bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirmek	20	15	20	25	30	35	40
PG2.3.4 Üniversitenin Ziraat Fakültesi uygulama çiftliği yoluyla çiftçilere sunduğu sağlıklı ve güvenilir ürün çeşidi sayısı	20	29	30	35	40	45	50
Sorumlu Birim	PİKOM						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • BÜBAP • Veteriner Fakültesi • Proje Destek Ofisi • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Araştırma Merkezleri • Ziraat Fakültesi 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • İklim şartlarının hayvancılık, arıcılık ve tarımsal uygulamaları olumsuz etkilemesi • Salgın virolojik hastalıkların yayılması • Hem arıcılık hem de ziraat alanında personel eksikliği • Çiftliğe ayrılan bütçeye yeterli desteğin verilememesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Son yıllarda hayvancılık ve arıcılık alanındaki çalışma ve ürün çıktılarını tespit etmek • Üretilen ürünlerden toplumun yararlanma oranının tespit edilmesi • Hayvancılık faaliyetleri bağlamında ortaya çıkan sorunlarla ilgili çözüm teknikleri geliştirmek • Uygulama bahçesi yoluyla hizmete sunulan ürün verimliliğinin tespit edilmesi • Bölgede tespit edilen endemik ürünlerle ilgili geniş bir planlama ve ihtiyaç analizi yapılarak bunlarla ilgili tanıtıcı çalışmalar yapmak 						
Maliyet Tahmini	82.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Son iki yıldaki iklim şartlarının özellikle arıcılık sektörünü olumsuz yönde etkilediği • Arıcılık ile ilgili üretilen ürünlere dair toplumun olumlu ve güvenilir bir imajının olduğu • Bu olumlu imajın daha verimli ve çok yönlü kullanılması ve yeni ürünlerin pazarlanması • Bal Yarışması gibi etkinliklerin meydana getirdiği olumlu havanın diğer alanlarda da benzer çalışmaların ortaya çıkmasına imkan tanıması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Hem arıcılık hem de ziraat alanında personel alımı • Çiftliğe ayrılan bütçenin artırılması • Seracılık faaliyetlerinin geliştirilmesi • Bölgeye has endemik bitki ve ürünlerin tanıtımının yapılması 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

STRATEJİKAMAÇ 2		Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak						
Hedef 2.4.	Yapımına başlanan bilgi-inovasyon ve teknoloji transfer ofisi yoluyla üniversitenin bünyesinde meydana gelen katma değer in yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürülmesi toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirmek							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	
PG2.4.1 Yapımına başlanan teknoloji transfer ofisinin tamamlanması	50	% 10	%90	% 100	% 100	% 100	% 100	
PG2.4.2 Teknoloji transfer ofisinin üniversite gelirlerine dönük sağlayacağı katkı oranı	20	0	%0,01	%0,02	%0,03	%0,04	%0,05	
PG2.4.3 Akademik, idari personel ve dış paydaşlarla teknoloji transfer ofisine dönük ortak çalışma zeminini güçlendirmeye yönelik bilgilendirme, işbirliği toplantı sayısını arttırmak	30	5	10	15	20	25	30	
Sorumlu Birim	Rektörlük							
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> BÜBAP PİKOM BÜBİN-TTO Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mühendislik Fakültesi 							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Teknokent ofisinin yeterli tanıtımının yapılmaması Dış paydaşların teknokente ilgisiz kalması İlgili alandaki akademik personele destek verilmemesi ve teşvik edilmemesi Öğretim üyelerinin ders yükleri ve idari görevler nedeniyle teknik çalışmalar için yeterli zamana sahip olmaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Altı aylık periyotlar eşliğinde teknokent transfer ofisinin kontrol edilmesi Transfer ofisi için toplumu bilgilendirici konferans ve sunumlar gerçekleştirmek Başka illerdeki bu tarz çalışmalarını takip etmek ve ziyaret etmek Bu alanla ilgili diğer üniversite dış paydaşlarla işbirliği ve ortaklık sayılarını arttırmak için çalışmalar yapmak 							
MaliyetTahmini	158.000.000-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin teknolojik alanda diğer alanlardaki kadar yeterli olmadığı algısı Bu algının değişimi için Tekno-kent projesinin önemli bir reklamla tanıtılması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknokentin bitimiyle güçlü bir tanıtımının yapılması Altyapı ve üstyapı hizmetlerinin sağlanması Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte ortak projeler geliştirmesi ve ürün çeşitliliğinin artırılması 							

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 3		Eğitim Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak						
Hedef 3.1.	Eğitim Öğretim kalitesinin geliştirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	
PG3.1.1 Öğrencilerin eğitim-öğretimde kullanılan dijital sistemlerden memnuniyet oranı	40	64	65	67	70	73	85	
PG3.1.2 Akredite eğitim programı sayısı	30	0	0	1	1	2	2	
PG3.1.3 Programlarda ortalama öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	53	50	47	44	40	35	
Sorumlu Birim	Rektörlük							
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon ve memnuniyet çalışmaları konusunda farkındalık seviyelerindeki farklılıklar ve bu çalışmaların dönemsel olarak önemsenme düzeyi Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından yeterli olmaması Altyapı ve finansman yetersizliği 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Birim ve programların akreditasyonu için mali desteğin sağlanması Üniversite düzeyinde akreditasyon eğitimlerinin verilmesi Birimlerin kalite çalışmaları konusunda bilgilendirilmesi Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından güçlendirilmesi 							
Maliyet Tahmini	335.000.000-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Pandemi ile birlikte öğrencilere yönelik sosyal aktivitelerde azalma olması Akreditasyonun getireceği iş yükü ilişkili personelde isteksizlik 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üye sayısının artırılması Akademik ve idari personele yönelik akreditasyon eğitimleri Fiziki alt yapının uygun hale getirilmesi 							

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 3		Eğitim Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak					
Hedef 3.2.	Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan öğretimin yaygınlaştırılması ve etkin şekilde kullanılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.2.1 Uzaktan öğretim veren program sayısı	40	0	1	2	3	4	5
PG3.2.2 Uzaktan öğretim programında eğitim gören öğrenci sayısı	30	0	50	100	150	200	250
PG3.2.3 Uzaktan öğretim programında ders veren öğretim elemanı sayısı	30	0	7	15	22	30	35
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve kaynak yetersizliği nedeniyle eğitim- öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğraması Öğretim elemanı yetersizliği Personelin teknolojik altyapıyı kullanmada eksiğinin olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sistemin altyapısının geliştirilmesi Uzaktan öğretim kapsamında ders verecek öğretim elemanının artırılması Dijital dönüşüme yönelik eğitimlerin verilmesi 						
Maliyet Tahmini	185.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmaması Hem personel hem de öğrencilerin uzaktan öğretime mesafeli olması Uzaktan öğretim uygulamasında yasal bazı boşlukların olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan öğretime ilişkin teknolojik altyapının tamamlanması Personel ve öğrencilere yönelik uzaktan öğretime ilişkin eğitimlerin verilmesi 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 3							
Eğitim Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak							
Hedef 3.3.	Uluslararası proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.3.1 Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası proje sayısı	50	0	0,033	0,066	0,099	0,13	0,16
PG3.3.2 Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası proje sayısı	50	0	0	0	0,033	0,066	0,099
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Proje Birimi BÜBİN-TTO 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin projeler konusunda yeterli bilgisinin olmaması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yoğunluğu nedeniyle projelere odaklanamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin projelerle ilgili olarak bilgilendirilmesi, toplantılar yapılması Akademik personelin eğitim-öğretimle ilgili iş yükünün azaltılması 						
Maliyet Tahmini	320.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli akademik personelin varlığının az olması Proje başvuru sayısı ve başarı oranlarının düşüklüğü Uluslararası proje başvuru sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan öğretime ilişkin teknolojik altyapının tamamlanması Personel ve öğrencilere yönelik uzaktan öğretime ilişkin eğitimlerin verilmesi Uluslararası projelere katkı sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile yapılan iş birliğinin artırılması 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 3		Eğitim-Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak					
Hedef 3.4.	Öğretim üyelerinin uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG3.4.1 SCI Expanded, SSCI, AHCI endekslerindeki dergilerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı	25	1,02	1,03	1,04	1,05	1,06	1,07
PG3.4.2 Hakemli ulusal ve uluslararası endekli bilimsel dergiler ve yayınlarda öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı	20	1,68	1,70	1,75	1,80	1,85	1,90
PG3.4.3 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI Expanded endekli dergilerde yer alan yayınlardaki ve uluslararası nitelikteki bilimsel kitaplardaki atıf sayısı	25	24.74	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00
PG3.4.4 Ulusal ve uluslararası hakemli diğer endekslerde taranan dergi ve kitaplardaki atıf sayısı	10	7.967	8,000	8,100	8,200	8,300	8,500
PG3.4.5 Ulusal/uluslararası konferans, kongre ve sempozyum ve diğer bilim/sanat faaliyetlerinde sunulan bildiri/sunum sayısı	20	555	600	650	700	750	800
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Araştırma Merkezleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel yetersizliği Öğretim elemanlarının eğitim- öğretim faaliyetlerinin yoğunluğu nedeniyle niteliği düşük ve az sayıda yayın üretmesi Lisansüstü öğrencilerinin sayıca az olması ve niteliklerinin yetersizliği 						

	<ul style="list-style-type: none"> Yayın yapma becerisi ve potansiyeli olan öğretim elemanlarının başka kurumlara gitmesi
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası endekslerde yapılacak bilimsel yayınların teşvik edilmesi Ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımın teşvik edilmesi Öğretim elemanlarının yüksek nitelikli daha fazla yayın yapmasının desteklenmesi Ulusal/uluslararası bilimsel toplantı faaliyeti organizasyonunun teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	320.000.000-TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel çalışmalar için akademik personele yeterli finansal desteğin sağlanamaması Bilimsel yayınların nitelik ve nicelik olarak istenilen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı yönü güçlü akademisyenlerin sayısının ve niteliğinin artırılması Öğretim elemanına, yayın yapma alanı ve zamanı açmak amacıyla, en az sayıda idari görev verilmesi En çok tercih edilen ve kullanılan veri tabanlarına erişim Öğretim elemanlarına nitelikli yayın yapmaları konusunda gerekli eğitimlerin verilmesi Ortak yayın üretilmesi amacıyla paydaş kurumlarla iş birliği yapılması

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 4							
Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek							
Hedef 4.1.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yerel, bölgesel ve ulusal kamu-özel sektör paydaşları ile inovasyon ve AR-GE tabanlı sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG4.1.1 Sektörle ortak yürütülen proje sayısı	40	19	25	30	45	50	60
PG4.1.2 Sektör temsilcileri ile düzenli ihtiyaç analizi ve iş birliği toplantıları	20	16	20	25	30	35	40
PG4.1.3 Kamu-özel sektör ile işbirliği çerçevesinde bilimsel faaliyetler	20	18	25	35	50	70	90
PG4.1.4 Bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetleri	20	24	30	35	40	45	50
Sorumlu Birim	PİKOM						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Araştırma Merkezleri BÜBAP BÜBİN-TTO 						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını henüz araştırma alanları arasına yeterince entegre etmemesi
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öncelikli alanlarda disiplinler arası çalışmalar için farklı birimlerdeki araştırmacıların çalışmasına fırsat tanıyacak projeler geliştirilmesi Öğrencilerin tez/proje konusu seçiminde kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları gibi öncelikli alanlara yönlendirilmesi
Maliyet Tahmini	310.000.000-TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kamu-özel sektör paydaşları ile iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarının nicelik olarak yeterli olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-Paydaş iş birliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünleştirilmesinin geliştirilerek devam etmesi Kalkınmada öncelikli alanlardaki Ar-Ge faaliyetlerine önem verilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 4		Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek						
Hedef 4.2.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	
PG4.2.1 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili program ve bölümlerde girişimcilik faaliyetlerine yönelik toplantılar	50	12	14	16	18	20	22	
PG4.2.2 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülen projelerden bilimsel yayınlar üretmek	30	80	85	90	95	100	110	

PG4.2.3 Patent sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler	20	2	3	4	5	6	7
Sorumlu Birim	PİKOM						
İşbirliği Yapılacak Birim	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Proje Birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin kısıtlı kaynakları etkili biçimde kullanma noktasındaki bilgi ve becerilerinin, inovasyona ayırdıkları zamanın yetersizliği Girişimciliğin teorik bilgi düzeyinde kalması ve hem akademik personelin hem de ilgili lisansüstü öğrencilerinin bunu pratiğe dönüştürememesi Akademik çalışmalardan ortaya çıkabilecek inovatif ürün ve çalışmaların farkına varılamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personel ile öğrencilere kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası olarak inovasyon ve girişimcilğe ilişkin değerlerin kazandırılması Birimler arası iletişimin güçlendirilmesi, sorumlu birimlerden belirli aralıklarla inovatif ürün çalışmalarıyla ilgili dönüt alınması Bilimsel araştırma sonuçlarının inovasyon açısından değerlendirilmesi ve bu konuda danışmanlık verilmesi 						
Maliyet Tahmini	260.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin finansal kaynaklarının kurumun ihtiyaçlarını karşılamada yetersizliği 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynaklar ve ihtiyaçlar için kamu dışı kaynaklara yönelimin artırılması 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 4		Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek					
Hedef 4.3.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında ve diğer alanlarda kurulan araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027

PG4.3.1 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili merkezlerin bünyesinde bulunan laboratuvarların altyapı ve teknik donanımının iyileştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması	40	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG4.3.2 Hayvan hastanesinin teknolojik donanımının artırılması ve hizmet alanlarının çeşitlendirilerek hizmet kalitesinin artırılması	30	%70	%80	%85	%87	%90	%95
PG4.3.3 Tarım ve Havza bazlı kalkınma alanıyla ilgili birimlerin araştırma ve uygulama merkezleriyle işbirliği sağlayarak altyapı güçlendirme faaliyetleri için projeler oluşturmak.	30	%20	%25	%30	%35	%40	%45
Sorumlu Birim	PİKOM						
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Tüm Akademik ve İdari Birimler • Araştırma Merkezleri • Kalite Yönetimi Kordinatörlüğü • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite çalışmaları konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve birimlerin bu çalışmaları dönemsel olarak önemsiyor olması • Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından yeterli olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Birimlerin kalite çalışmaları konusunda bilgilendirilmesi • Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından güçlendirilmesi 						
Maliyet Tahmini	450.000.000-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite güvence sistemi ve/veya akreditasyona sahip birim sayısının yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite güvence sistemi ve akreditasyon konusunda birimlerle düzenlenecek bilgilendirici toplantıların sayısının artırılması 						

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

STRATEJİKAMAÇ 4		Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek						
Hedef 4.4.	Nitelikli uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	
PG4.4.1 Öncelikli olarak İhtisaslaşma alanında olmak üzere uluslararası proje ve destek kaynakları ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak	40	25	30	35	40	45	50	
PG4.4.2 Öncelikli olarak İhtisaslaşma alanında olmak üzere öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı	35	0,87	0,93	1,00	1,06	1,13	1,20	
PG4.4.3 Öncelikli olarak İhtisaslaşma alanında olmak üzere uluslararası proje sayısı	25	1	1	2	3	4	5	
Sorumlu Birim	Rektörlük							
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler BÜBAP PİKOM Araştırma Merkezleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin yabancı dil bilgi ve becerisinin yeterli olmaması Yabancı uyruklu akademik personel ile öğrenciler için yapılan tanıtımın yeterli olmaması Uluslararasılaşmanın kurumsal kültürde yeterince benimsenmemesi Uluslararası iş birlikli proje ve araştırmalardan yeterince faydalanılamaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin yabancı dil yeterliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar (kurs, teşvik ve atanma kriterleri vb.) yapılması Yapılan faaliyetlerin, yurtdışında tüm medyalar aracılığıyla duyurulması 							
Maliyet Tahmini	255.000.000-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı uyruklu akademisyen sayısının yetersizliği Öğrenci sayısı ile öğretim elemanı sayısı arasındaki uyumsuzluk (eğitim) AB sürecinde yaşanan yasal değişikliklerin üniversitelere birtakım sorumluluklar yüklemiş olması AB uyum politikaları kapsamında Bologna sürecine ilişkin olarak üniversitelerde yeni 							

	<p>uygulamalara geçilmesinin gerekliliği</p> <ul style="list-style-type: none">• Yükseköğretimle ilgili devlet politikalarından birinin de üniversitelerin konum tercihi yapmaları, yükseköğretim sektöründeki yerini (araştırma, eğitim veya girişim odaklı olma) belirleme zorunluluğunun oluşması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Araştırmacıların uluslararası dolaşımının desteklenmesi• Üniversitenin uluslararası alanda ismini duyuracak faaliyetler düzenlenmesi• Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması. Bu anlamda birtakım teşviklerin oluşturulması• Öğrenci ve personelin yaşam kalitesinin artırılması için sosyal ve kültürel hayata, bilinçli, aktif ve sağlıklı katılımlarının sağlanması• Eğitim ve akademik personel niteliğinin uluslararası düzeye taşınması

* Gösterge değerleri kümülatif olarak hesaplanmamıştır.

Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 27 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

AMAÇ 1: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek			
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
H1.1: Mevzuat ve standartlara uygun katılımcı ve şeffaf bir kurumsal anlayışın geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyaç duyulan alanlarla ilgili yapılacak faaliyetlere yönelik ilginin yeterli düzeyde olmaması • Gerekli görülen alanların tespitinin iyi yapılamaması • Faaliyetlerin iyi planlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sürdürülebilir bir kurumsallaşmanın gerçekleştirilmemiş olması • Kurumsallaşmanın ve kurum kültürünün istenilen düzeyde olmaması • Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersiz olması • Personelin mesleki yeterlilik düzeyleri yetersizdir. 	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyaç duyulan alanlarda eğitim programları ve seminerler düzenlenir. • İdari Personelin kariyer gelişimine yönelik nesnel ölçütler geliştirilir. • Birimlerin talepleri ve problemleri yönetimce periyodik olarak yapılacak toplantılarda gündeme alınır.
H1.2: Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik iç paydaşlarda aidiyet duygusunu oluşturacak ve memnuniyet düzeylerini artıracak etkinlikler yapmak	<ul style="list-style-type: none"> • İç paydaş anketlerine göre akademik-idari personel memnuniyet oranının istenilen seviyede olmaması • İç paydaşlara yönelik sosyal aktivitelerin gerçekleşmesi hususunda maddi imkanların sağlanamaması • İç paydaşlara dönük faaliyetlerde yeterli düzeyde planlama yapılamaması 	<ul style="list-style-type: none"> • İç paydaşlara yönelik yeterli sayıda sosyal ve kültürel etkinliğin gerçekleştirilememekte • İç paydaşların memnuniyet oranlarının istenilen düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> • İç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri yapılır. • Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel ve eğitim faaliyetleri çeşitlendirilir. • Öğrencilerin üniversitenin etkinliklerine katılımını teşvik edici yöntemler ortaya konulur.
H1.3: Üniversitede kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsallaşmanın yeterince olgunlaşmamış olması • İç kontrol sisteminin öneminin yeterince anlaşılması 	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol sisteminin hizmet kalitesini arttırması • İç kontrol sistemi uygulamalarının sonuçlarının yeterince dikkate alınmamaktadır. • İç kontrol sistemine gereken önemin yeterince verilmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol faaliyetlerinin periyodik olarak izlenip değerlendirilmesi yapılır. • İç kontrol sisteminin önemine dair bilgilendirme etkinlikleri düzenlenir. • İç kontrol sonuçlarının uygulanmasını sağlayıcı çalışmalar yürütülür.
H1.4: Tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsallaşmanın yeterince olgunlaşmamış olması • Kalite ile ilgili yeterli farkındalığın olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite kültürü henüz kurumsallaşmamıştır. • Kalite belgeleri hususunda yeterli bütçe sağlanamamaktadır. • Kalite ile ilgili yeterli bilgilendirme faaliyetlerinin olmaması • Mezunları kapsayıcı etkinliklerin yapılamaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite belgelerine başvuru süreçlerinin başlatılmasına yönelik Üniversite birimlerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. • Dijital çağa uygun kalite standartlarının oluşturulur.

			<ul style="list-style-type: none">• Kalite süreçleri kapsamında tüm paydaşlara yönelik geri bildirim ve değerlendirme toplantıları periyodik olarak yapılır.
H1.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlarla ilişkilerin kesilmesi• Mezunlarla yaşanan iletişim kopukluğu	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlarla iletişimin yetersiz olması• Mezunlara yönelik etkinliklerin kısıtlı olması	<ul style="list-style-type: none">• Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı artırılabacaktır.• Öğrencilere rol model olmaları adına iş adamları, yazar ve bilim insanları ile etkinlikler yapılacaktır.• İletişim araçlarından faydalanarak mezunlarla dijital iletişim bağları güçlendirilecektir.

AMAÇ 2:	Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak		
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>H2.1: Topluma dönük eğitsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri her yıl % 10 düzeyinde artırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk projelerine teşvik edilmemesi • Öğretim elemanlarının bu tarz çalışmalarına ilgi gösterilmemesi • Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine dönük ilgisizliği • Konferans ve panellere dönük tedbir ve teşviklerin yetersiz olması • Sosyal sorumluluk projelerinin topluma aktarılmasında kanalların yetersiz kalması 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal yaşama dönük çalışmalarda akademisyenler isteksiz davranmaktadırlar. • Toplumsal konulu çalıştay, seminer vb. etkinliklerin belli konular etrafında olması, konuların çeşitlendirilmemesi • Sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerin aktif kullanılmaması, • Proje çalışmalarında yer alan akademisyen ve öğrencilerin çalışmalarının yayına dönüştürülmesinde yetersiz kalınmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Topluma yönelik çalışmaların artırılması için akademisyenlerin teşvik edilecektir. • Toplumsal içerikli konferans, sunum yapan akademisyenlere plaket verilmesi ve bu çalışmaların üniversitenin sosyal medya ortamlarında paylaşılıp duyurulacaktır. • Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrencilerin başta rektörlük olmak üzere çeşitli makamlarla ödüllendirilmesi • Üniversite, kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte ortak sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve bunların yayına dönüştürülecektir.
<p>H2.2: Üniversitenin yürüttüğü sağlık ve turizm hizmetlerinin toplumsal alana katkısının en az %10 artırılması</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvan hastanesine yeterli finansal kaynak ve teçhizatın sağlanamaması • Yenilenen termal tesislerini kullananların hijyenik ortamın sağlanamaması • Dış Hekimliği Fakültesi inşaatının pandemi vb. sebeplerle gecikme durumunun oluşması • İş sağlığı ve güvenliği şartlarının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvan hastanesinin bölgeye dönük önemli toplumsal bir hizmet olduğu, ancak hastanenin cihazları yeterli değildir. • Yenilenen termal tesislerin toplumda olumlu yansımalarının olduğu ancak ısıtma ve aydınlatmasındaki giderler çok yüksektir. • Dış Hekimliği Fakültesi hastanesinin inşaatı ekonomik nedenlerden dolayı gecikmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvan hastanesinde yapılan muayene vb. işlemlerinin tespiti yapılacaktır. • Termal tesisin kullanımını ile ilgili memnuniyet anketleri düzenlenecek ve uygulanacaktır. • Dış Hekimliği fakültesinin altı aylık periyotlarda yapımının tamamlanma durumu takip edilecektir. • Sağlık alanındaki akademisyenlerin etkinlikleri ve öğrencilerin staj yoluyla dış paydaşlara dönük faaliyetleri tespit edilecektir.

<p>H2.3: Tarım ve havza bazlı kalkınma alanında çiftçi, arıcılık vb eğitimlerin ve danışmanlık merkezlerinin veriminin artırılması</p>	<ul style="list-style-type: none"> İklim şartlarının hayvancılık, arıcılık ve tarımsal uygulamaları olumsuz etkilemesi Salgın virolojik hastalıkların yayılması Hem arıcılık hem de ziraat alanında personel eksikliği Çiftliğe ayrılan bütçeye yeterli desteğin verilememesi 	<ul style="list-style-type: none"> Son iki yıldaki iklim şartlarının özellikle arıcılık sektörünü olumsuz yönde etkilemiştir. Çiftliğe ayrılan bütçe yetersizdir. Seracılık faaliyetleri yetersizdir. 	<ul style="list-style-type: none"> Son yıllarda hayvancılık ve arıcılık alanındaki çalışma ve ürün çıktıları tespit edilecektir. Üretilen ürünlerden toplumun yararlanma oranı tespit edilecektir. Hayvancılık faaliyetleri bağlamında ortaya çıkan sorunlarla ilgili çözüm teknikleri geliştirilecektir. Uygulama çiftliği yoluyla hizmete sunulan ürün verimliliğinin tespiti yapılacaktır. Bölgede tespit edilen endemik ürünlerle ilgili geniş bir planlama ve ihtiyaç analizi yapılarak bunlarla ilgili tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.
<p>H2.4: Yapımına başlanan bilgi-inovasyon ve teknoloji transfer ofisi yoluyla üniversitenin bünyesinde meydana gelen katma değer yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürülmesi toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirmek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teknoloji transfer ofisinin yeterli tanıtımının yapılmaması Dış paydaşların teknoloji transfer ofisine ilgisiz kalması İlgili alandaki akademik personele destek verilmemesi ve teşvik edilmemesi Öğretim üyelerinin ders yükleri ve idari görevler nedeniyle teknik çalışmalar için yeterli zamana sahip olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin teknolojik alanda diğer alanlardaki kadar yeterli olmadığı algısı TTO projesinin toplumda henüz öneminin kavranamamış olduğu 	<ul style="list-style-type: none"> Altı aylık periyotlar eşliğinde teknokent transfer ofisinin kontrol edilecektir. Teknoloji transfer ofisi için toplumu bilgilendirici konferans ve sunumlar gerçekleştirilecektir. Başka illerdeki bu tarz çalışmaları takip etmek ve ziyaret etmek

AMAÇ 3:	Eğitim Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak		
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<p>H3.1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon ve memnuniyet çalışmaları konusunda farkındalık seviyelerindeki farklılıklar ve bu çalışmaların dönemsel olarak önemsizlik düzeyi Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyesi sayısı yetersizdir. Akademik ve idari personele yönelik akreditasyon eğitimleri yetersizdir. Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizdir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyesi sayısı artırılır Birim ve programların akreditasyonu için mali destek sağlanır Üniversite düzeyinde akreditasyon eğitimlerinin verilmesi Birimlerin kalite çalışmaları konusunda

	<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve finansman yetersizliği 		<p>bilgilendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Altyapı güçlendirilir.
<p>H3.2: Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan öğretimin yaygınlaştırılması ve etkin şekilde kullanılması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve kaynak yetersizliği nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğraması Öğretim elemanı yetersizliği Personelin teknolojik altyapıyı kullanmada eksikliğinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik altyapı istenilen düzeyde değildir. Hem personel hem de öğrenciler uzaktan öğretime mesafeli davranmaktadırlar. Uzaktan öğretim uygulamasında yasal bazı boşluklar bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemin altyapısının geliştirilir. Uzaktan öğretim kapsamında ders verecek öğretim elemanı sayısı artırılır. Dijital dönüşüme yönelik eğitimler verilir.
<p>H3.3: Uluslararası proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin projeler konusunda yeterli bilgisinin olmaması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yoğunluğu nedeniyle projelere odaklanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli akademik personelin yetersiz olması Proje başvuru sayısı ve başarı oranlarının düşük olması Uluslararası proje başvuru sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin projelerle ilgili olarak bilgilendirilmesi, toplantılar yapılması Akademik personelin eğitim-öğretimle ilgili iş yükünün azaltılması
<p>H3.4: Öğretim üyelerinin uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının artırılması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel yetersizliği Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin yoğunluğu nedeniyle niteliği düşük ve az sayıda yayın üretmesi Lisansüstü öğrencilerinin sayıca az olması ve niteliklerinin yetersizliği Yayın yapma becerisi ve potansiyeli olan öğretim elemanlarının başka kurumlara gitmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel çalışmalar için akademik personele yeterli finansal destek sağlanamamaktadır. Araştırmacı yönü güçlü akademisyenlerin sayısı ve niteliği yetersizdir. Öğretim elemanlarına nitelikli yayın yapmaları konusunda gerekli eğitimlerin verilmemesi Ortak yayın üretilmesi amacıyla paydaş kurumlarla iş birliği yapılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası endekslerde yapılacak bilimsel yayınlar için akademik personel teşvik edilir. Ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılım teşvik edilir. Öğretim elemanlarının yüksek nitelikli daha fazla yayın yapmaları desteklenir. Ulusal/uluslararası bilimsel toplantı faaliyeti organizasyonu teşvik edilir.

AMAÇ 4:	Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek		
HEDEF	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
H4.1: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yerel, bölgesel ve ulusal kamu-özel sektör paydaşları ile inovasyon ve AR-GE tabanlı sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını henüz araştırma alanları arasına yeterince entegre etmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Kamu-özel sektör paydaşları ile iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları nicelik olarak yeterli düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öncelikli alanlarda disiplinler arası çalışmalar için farklı birimlerdeki araştırmacıların çalışmasına fırsat tanıyacak projeler geliştirilir. Öğrencilerin tez/proje konusu seçiminde kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları gibi öncelikli alanlara yönlendirilir.
H4.2: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin kısıtlı kaynakları etkili biçimde kullanma noktasındaki bilgi ve becerilerinin, inovasyona ayırdıkları zamanın yetersizliği Girişimciliğin teorik bilgi düzeyinde kalması ve hem akademik personelin hem de ilgili lisansüstü öğrencilerinin bunu pratiğe dönüştürememesi Akademik çalışmalardan ortaya çıkabilecek inovatif ürün ve çalışmaların farkına varılamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin finansal kaynaklarının kurumun ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personel ile öğrencilere inovasyon ve girişimcilğe ilişkin değerler kazandırılır. Birimler arası iletişimin güçlendirilmesi, sorumlu birimlerden belirli aralıklarla inovatif ürün çalışmalarıyla ilgili dönüt alınır. Bilimsel araştırma sonuçları inovasyon açısından değerlendirilir ve bu konuda danışmanlık verilir.
H4.3: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında ve diğer alanlarda kurulan araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitelerinin güçlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Kalite çalışmaları konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve birimlerin bu çalışmaları dönemsel olarak önemsiyor olması Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite güvence sistemi ve akreditasyon konusunda birimlerle Yeterli bilgilendirici toplantılar yapılmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Birimler kalite çalışmaları konusunda bilgilendirilir. Kalite koordinatörlüğü personel bakımından güçlendirilir.
H4.4: Nitelikli uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin yabancı dil bilgi ve becerisinin yeterli olmaması Yabancı uyruklu akademik personel ile öğrenciler için yapılan tanıtımın yeterli olmaması Uluslararasılaşmanın kurumsal kültürde 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaşma çalışmalarının yetersizliği Eğitim ve akademik personel niteliğinin uluslararası düzeyde yeretsiz kalması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin yabancı dil yeterliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar (kurs, teşvik ve atanma kriterleri vb.) yapılır. Yapılan faaliyetlerin, yurtdışında tanıtımı yapılır.

	<p>yeterince benimsenmemesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası iş birliği proje ve araştırmalardan yeterince faydalanılmaması 		
--	---	--	--

Maliyetlendirme

Tablo 28 Amaç ve Hedeflerin Tahmini Maliyetleri

	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
Amaç 1	20.000.000	30.000.000	40.000.000	65.000.000	90.000.000	245.000.000
Hedef 1.1: Mevzuat ve standartlara uygun katılımcı ve şeffaf bir kurumsal anlayışın geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması	5.000.000	7.000.000	10.000.000	15.000.000	20.000.000	57.000.000
Hedef 1.2: Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik iç paydaşlarda aidiyet duygusunu oluşturacak ve memnuniyet düzeylerini artıracak etkinlikler yapmak	5.000.000	7.000.000	10.000.000	15.000.000	20.000.000	57.000.000
Hedef 1.3: Üniversitede kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak	5.000.000	7.000.000	10.000.000	15.000.000	20.000.000	57.000.000
Hedef 1.4: Tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü geliştirmek	3.000.000	5.000.000	5.000.000	10.000.000	15.000.000	38.000.000
Hedef 1.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek	2.000.000	4.000.000	5.000.000	10.000.000	15.000.000	36.000.000
Amaç 2	150.000.000	165.000.000	180.000.000	200.000.000	220.000.000	915.000.000
Hedef 2.1: Topluma dönük eğitsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri her yıl % 10 düzeyinde artırmak	40.000.000	45.000.000	50.000.000	55.000.000	60.000.000	250.000.000
Hedef 2.2: Üniversitenin yürüttüğü sağlık ve turizm hizmetlerinin toplumsal alana katkısının en az %10 artırılması	75.000.000	80.000.000	85.000.000	90.000.000	95.000.000	425.000.000
Hedef 2.3: Tarım ve havza bazlı kalkınma alanında çiftçi, arıcılık	10.000.000	12.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000	82.000.000

vb eğitimlerin ve danışmanlık merkezlerinin veriminin artırılması						
Hedef 2.4: Yapımına başlanan bilgi-inovasyon ve teknoloji transfer ofisi yoluyla üniversitenin bünyesinde meydana gelen katma değer yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürülmesi toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirmek	25.000.000	28.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	158.000.000
Amaç 3	170.000.000	210.000.000	240.000.000	260.000.000	280.000.000	1.160.000.000
Hedef 3.1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi	50.000.000	60.000.000	70.000.000	75.000.000	80.000.000	335.000.000
Hedef 3.2: Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan öğretimin yaygınlaştırılması ve etkin şekilde kullanılması	20.000.000	30.000.000	40.000.000	45.000.000	50.000.000	185.000.000
Hedef 3.3 Uluslararası proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak	50.000.000	60.000.000	65.000.000	70.000.000	75.000.000	320.000.000
Hedef 3.4: Öğretim üyelerinin uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının artırılması	50.000.000	60.000.000	65.000.000	70.000.000	75.000.000	320.000.000
Amaç 4	200.000.000	225.000.000	250.000.000	270.000.000	300.000.000	1.245.000.000
Hedef 4.1 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yerel, bölgesel ve ulusal kamu-özel sektör paydaşları ile inovasyon ve AR-GE tabanlı sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması	50.000.000	55.000.000	60.000.000	70.000.000	75.000.000	310.000.000
Hedef 4.2: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi	40.000.000	45.000.000	50.000.000	60.000.000	65.000.000	260.000.000
	70.000.000	80.000.000	90.000.000	100.000.000	110.000.000	450.000.000

Hedef 4.3: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında ve diğer alanlarda kurulan araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Hedef 4.4: Nitelikli uluslararası proje ve yayın sayısının	40.000.000	45.000.000	50.000.000	55.000.000	65.000.000	255.000.000
Genel Yönetim Giderleri	73.217.000	112.456.000	143.354.000	186.357.000	238.560.000	753.944.000
TOPLAM	613.217.000	742.456.000	853.354.000	981.357.000	1.128.560.000	4.318.944.000

8 İzleme ve Değerlendirme

Bingöl Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planının izleme ve değerlendirme sürecinde, aşağıdaki üç temel adım uygulanacaktır:

- Stratejik Plandaki hedeflerin, elde edilen sonuçlar ile karşılaştırılması,
- Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ve sapma varsa, nedenlerinin belirlenmesi,
- Hedeflerden sapmaya karşı gerekli önlemlerin alınması ve düzeltici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

Bu kapsamda; sorumlu birimlerin ne kadar sürede, hangi kaynakları kullandığı, faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğu ile gerçekleşme oranlarını içeren, harcama birimlerinin hedefler bazında hazırladıkları izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilecektir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerdeki ilerleme izlenecek, uygulama öncesi ve uygulama sırasında elde edilen veriler toplanarak analiz edilecektir. “Stratejik Plan İzleme Raporu” her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayı sonuna kadar, “İzleme ve Değerlendirme Raporu” ise her yıl için ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına hazırlanarak Rektöre sunulacaktır.

Hazırlanan raporlarla ilgili olarak Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGDB yöneticisinin katılımlarıyla; altı aylık dönemlerde izleme, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar hazırlanarak, Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınacak ve stratejik plan dönemi sonunda “Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” düzenlenecektir.

İzleme ve değerlendirme süreci, Rektörün sorumluluğunda yürütülür. Hedeflerin ve performans göstergeleri ile risklerin takibi, ilgili birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise SGDB'nin sorumluluğundadır. 2023-2027 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek izlenecektir. Bu verilerin performans raporu ve idare faaliyet raporu ile uyumlu olması sağlanacaktır.

Bingöl Üniversitesinin misyonu ve vizyonu esas alınarak katılımcı bir bakış açısıyla hazırlanan 2023-2027 stratejik planının başarıyla uygulanmasında, sorumlu birimlerin yanında Bingöl Üniversitesinin bütün paydaşlarının desteğinin alınması hedeflenmiştir.

EKLER:

Tablo 29 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Rektör	Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Hasan ÇİFTÇİ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İbrahim Yasin ERDOĞAN
Genel Sekreter V.	Öğr. Gör. Mesud ÖĞMEN
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hamza ALTUN
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı	Prof. Dr. Ersin ERKAN
İslami İlimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa AGAH
Mühendislik ve Mim. Fak. Dek.	Prof. Dr. Cengiz ÖNER
Diş Hekimliği Fakültesi V. Dekanı	Prof. Dr. İbrahim ÇAPAK
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Enis KARABULUT
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Turgut AYGÜN
Sağlık Bilimleri Fak. Dekanı	Prof. Dr. Ramazan SOLMAZ
Spor Bilimleri Fakültesi V. Dekanı	Prof. Dr. Yunus ESEN
Fizik Tedavi ve Reh. Fak. V. Dekanı	Prof. Dr. İbrahim Yasin ERDOĞAN
Kalite Yönetimi Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AYNA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Nevzat UÇAR

Tablo 30 Stratejik planlama ekibi

Prof. Dr. İbrahim Yasin ERDOĞAN	Rektör Yrd.	Başkan
Nevzat UÇAR	SGDB	Bşk. Yrd.
Doç. Dr. Mahmut TOPRAK	BAP Koor.	Üye
Doç. Dr. Nusret ÖZBAY	PİKOM Koor.	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre AYNA	Kalite Yönetimi Koor.	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KOÇAK	Kalite Koor. Yrd.	Üye.
Dr. Öğr. Üyesi Fevzi KAÇER	İ.İ.B.F. Dek. Yrd.	Üye
Doç. Dr. Sıtkı ULUERLER	F.E.F. Dek. Yrd.	Üye
Doç. Dr. Emrullah ÜLGEN	İslami İlimler Fak. Dek. Yrd.	Üye
Doç. Dr. Cüneyt ÇAĞLAYAN	V.F. Dek. Yrd.	Üye

Dr.Öğr.Üyesi Bilal BALUN	Müh. Mim. Fak Dek. Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Barış KARAOĞLU	Spor Bilimleri Fak. Dek. Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Şükrü ÖZEN	Sağ. Bil. Fak. Dek.Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Metin BAKIR	Diş Fak. Dek. Yrd.	Üye
Doç.Dr. Şenol ÇELİK	Ziraat Fak. Dek. Yrd.	Üye
Doç.Dr. Adnan AYNA	F.B.E Müd. Yrd.	Üye
Doç.Dr. Celalettin UZUN	Sos.B. E. Müd. Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Ali KARAMAN	Sağ.B. E. Müd. Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Sahip AKTAŞ	K.İ.E.Müd. Yrd.	Üye
Öğr.Gör. Zafer ACAR	Y.D.E. Müd. Yrd.	Üye
Öğr.Gör. Soner KAYA	Y.D.Y.O. Müd. Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi M.Sait ATEŞ	T.B.M.Y.O. Müd. Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Ömer ÇAMUR	S.H.M.Y.O. Müd. Yrd.	Üye
Öğr.Gör. Hakan ÜRÜŞAN	G.T.H.M.Y.O Müd. Yrd.	Üye
Öğr.Gör. Mehmet KANAT	Genç M.Y.O Müd. Yrd.	Üye
Öğr.Gör. Agit ATAŞ	Solhan S.H.M.Y.O Müd. Yrd.	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet USLU	S.B.MYO Müd. Yrd.	Üye
Hayati ŞAKSU	İç Denetçi	Üye
Yılmaz İÇLİ	Öğr.İşl.Dai.Bşk.Şb.Müd.	Üye
Vedat DEMİREL	SKS Şube Müd.V.	Üye
Veysel ALBAYRAK	Pers.Dai.Bşk.Şb.Müd.	Üye
Hüseyin ŞENKOZAT	Bil.İşl.Dai.Bşk.Şb.Müd.V.	Üye
Nusrettin TURGUT	Küt.Dök.Dai.Bşk.Şb.Müd.V.	Üye
Serdal POLAT	Yap.İşl. Tek.Dai.Bşk.Şb.Müd.V.	Üye
Erhan BURAL	İ.M.İ.D.Şb.Müd.V.	Üye

Tablo 31 Hedefler ve Performans Göstergeleri Listesi

Amaç 1: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Evrensel Standartlarda Kurum Kültürünü Geliştirmek	
Hedef 1.1. Mevzuat ve standartlara uygun katılımcı ve şeffaf bir kurumsal anlayışın geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none"> • İç paydaşlara yönelik bilgilendirme süreçlerinin sayısı • Personelin mesleki ve kariyer gelişimine yönelik etkinlik sayısı • Kurumsal işleyiş süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alındığı faaliyet sayısı • İç paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin sayısı
Hedef 1.2. Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik iç paydaşlarda aidiyet duygusunu oluşturmak ve memnuniyet düzeylerini artırmak	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none"> • İç paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı • Akademik personelin memnuniyet oranı • İdari personelin memnuniyet oranı • Öğrencilerin memnuniyet oranı • İç paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin sayısı
Hedef 1.3. Üniversitede kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik toplantı sayısı • Mevcut iç kontrol sistemine yönelik faaliyet sayısı • İç kontrol sürecinden geçirilen birim sayısı • İç kontrol sisteminin sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik yapılan toplantı sayısı
Hedef 1.4. Tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü geliştirmek	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Alınan kalite belgesi sayısı • Akademik ve idari personele yönelik kalite süreçleri ile ilgili verilecek hizmet içi eğitim sayısı • Kurumun kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırmasına yönelik faaliyet sayısı • Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlar ile gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı • Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlar ile gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
Hedef 1.5. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı • Mezun öğrencilerle düzenlenen ortak faaliyet sayısı • Mezunların iş gücü kalite standartlarını yakalaması için yapılan etkinlik sayısı • Mezunlarla iletişim olanaklarının geliştirilmesi için yapılan faaliyet sayısı

	<ul style="list-style-type: none">Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma merkezinin faaliyetlerinden faydalanan öğrenci sayısı
--	--

Amaç 2: Üniversitenin Faaliyetlerinin Azami Ölçüde Toplumsal Katkıya Dönüşmesini Sağlamak	
Hedef 2.1.	Topluma dönük eğitsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri her yıl % 10 düzeyinde artırmak
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">Toplumsal yaşamla ilişkili etkinlik sayılarının tespitiÜniversite öğrencilerinin yaptıkları etkinliklerin sayısıÜniversite akademik personelinin ve öğrencilerinin katıldıkları ve yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleriÜniversitede yapılan sertifikalı programların sayısı ve bu programların çıktılarının tespiti
Hedef 2.2.	Üniversitenin yürüttüğü sağlık ve turizm hizmetlerinin toplumsal alana katkısının en az %10 artırılması
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">Yeni kurulan hayvan hastanesinin topluma dönük hizmetlerinin tespitiYenilenen termal tesislerini kullananların sayısının tespiti ve bu faaliyet sonrasında verilen hizmetlerin memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesiTopluma yönelik yeni birim olarak yapılmaya başlanan Diş Hekimliği Fakültesinin tamamlanma oranının tespitiÜniversite sağlık birimleri yoluyla topluma hizmete katılanların sayısı
Hedef 2.3.	Tarım ve havza bazlı kalkınma alanında çiftçi, arıcılık vb eğitimlerin ve danışmanlık merkezlerinin veriminin artırılması
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında düzenlenen çalıştay, konferans ve seminerlerin sayısıArıcılık faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürün ve hizmetlerin sayısıYapılan çalıştay ve konferanslar sonucunda Bölgesel Kalkınma konusunda sorun ve ihtiyaçlara yönelik proje ve bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirmekÜniversitenin Ziraat Fakültesi uygulama çiftliği yoluyla çiftçilere sunduğu sağlıklı ve güvenilir ürün çeşidi sayısı
Hedef 2.4.	Yapımına başlanan bilgi-inovasyon ve teknoloji transfer ofisi yoluyla üniversitenin bünyesinde meydana gelen katma değer yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürülmesi toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirmek
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">Yapımına başlanan teknoloji transfer ofisinin tamamlanma sürecini takip etmekTeknoloji transfer ofisinin üniversite gelirlerine dönük sağlayacağı katkı oranıAkademik, idari personel ve dış paydaşlarla teknoloji transfer ofisine dönük ortak çalışma zeminini güçlendirmeye yönelik bilgilendirme, işbirliği toplantı sayısını artırmak.

Amaç 3: Eğitim Öğretimde Dijital Çağın Gereksinimlerini Yerine Getirerek Bilimsel Üretim Kapasitesinde Uluslararası Rekabet Gücü Kazanmak	
Hedef 3.1. Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin eğitim-öğretimde kullanılan dijital sistemlerden memnuniyet oranı (%)• Akredite eğitim programı sayısı• Programlarda ortalama öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Hedef 3.2. Dijital dönüşüm kapsamında uzaktan öğretimin yaygınlaştırılması ve etkin şekilde kullanılması	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• Uzaktan öğretim veren program sayısı• Uzak öğretim gören öğrenci sayısı• Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı
Hedef 3.3. Uluslararası proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası proje sayısı• Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası proje sayısı
Hedef 3.4. Öğretim üyelerinin uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının artırılması	
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• SCI Expanded, SSCI, AHCI endekslerindeki dergilerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı• Hakemli ulusal ve uluslararası endeksli bilimsel dergiler ve yayınlarda öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı• Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI Expanded endeksli dergilerde yer alan yayınlardaki ve uluslararası nitelikteki bilimsel kitaplardaki atıf sayısı• Ulusal ve uluslararası hakemli diğer endekslerde taranan dergi ve kitaplardaki atıf sayısı• Ulusal/uluslararası konferans, kongre ve sempozyum ve diğer bilim/sanat faaliyetlerinde sunulan bildiri/sunum sayısı

Amaç 4: Üniversitenin Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik Vizyonu ile Nitelikli ve Kaliteli Kurumsal Kapasiteyi ve Altyapıyı Güçlendirmek	
Hedef 4.1.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yerel, bölgesel ve ulusal kamu-özel sektör paydaşları ile inovasyon ve AR-GE tabanlı sürdürülebilir işbirliklerinin artırılması
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• Sektörle ortak yürütülen proje sayısı• Sektör temsilcileri ile düzenli ihtiyaç analizi ve iş birliği toplantıları• Kamu-özel sektör ile işbirliği çerçevesinde bilimsel faaliyetler• Bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetleri
Hedef 4.2.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili program ve bölümlerde girişimcilik faaliyetlerine yönelik toplantılar• Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülen projelerden bilimsel yayınlar üretmek• Patent sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler
Hedef 4.3.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında ve diğer alanlarda kurulan araştırma ve uygulama merkezlerinin kapasitelerinin güçlendirilmesi
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile ilgili merkezlerin bünyesinde bulunan laboratuvarların altyapı ve teknik donanımının iyileştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması• Hayvan hastanesinin teknolojik donanımının artırılması ve hizmet alanlarının çeşitlendirilerek hizmet kalitesinin artırılması• Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanıyla ilgili birimlerin araştırma ve uygulama merkezleriyle işbirliği sağlayarak altyapı güçlendirme faaliyetleri için projeler oluşturmak
Hedef 4.4.	Nitelikli uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
Performans Göstergeleri	<ul style="list-style-type: none">• Öncelikli olarak İhtisaslaşma alanında olmak üzere uluslararası proje ve destek kaynakları ile ilgili bilgilendirme toplantıları• Öncelikli olarak İhtisaslaşma alanında olmak üzere öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısını arttırmak• Öncelikli olarak İhtisaslaşma alanında olmak üzere uluslararası proje sayısı