



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

"eğitimde, bilimde, sanatta çağdaş"

2025-2029
STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	1
1.1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	1
1.1.1. Misyon.....	1
1.1.2 Vizyon	1
1.1.3. Temel Değerler	1
1.2. AMAÇ VE HEDEFLER	1
1.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	3
2.1. HAZIRLIK SÜRECİ	3
2.2. PLANIN SAHİPLENİLMESİ	3
2.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU.....	3
3. DURUM ANALİZİ.....	7
3.1. KURUMSAL TARİHÇE.....	7
3.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	8
3.3. MEVZUAT ANALİZİ	9
3.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	15
3.5. PROGRAM- ALT PROGRAM ANALİZİ	20
3.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	21
3.6.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	21
3.6.2. Araştırma – Geliştirme Faaliyetleri	21
3.6.3. Girişimcilik Faaliyetleri	21
3.6.4. Toplumsal Katkı	22
3.7. PAYDAŞ ANALİZİ.....	24
3.7.1. İç Paydaşlarımız.....	25
3.7.2. Dış Paydaşlarımız	27
3.7.4. Diğer Dış Paydaşlarımız.....	27
3.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	29
3.8.1. İnsan Kaynakları Analizi.....	30
3.8.2. Kurum Kültür Analizi.....	33
3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi	35
3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi.....	36
3.9. MALİ KAYNAK ANALİZİ	37
3.10. AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ	38
3.11. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖR ANALİZİ (SP SPY).....	40
3.11.1. Yükseköğretim Sektörel Eğilim Analizi	40

3.11.2. Sektörel Yapı Analizi	49
3.12. GZFT	52
3.13. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	58
4. GELECEĞE BAKIŞ	63
4.1. MİSYON	63
4.2. VİZYON	63
4.3. TEMEL DEĞERLER	63
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	64
5.1. KONUM TERCİHİ	64
5.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ.....	64
5.3. DEĞER SUNUMU.....	65
5.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	65
6. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	66
6.1. AMAÇ VE HEDEFLER	66
6.2. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	66
6.3. HEDEF KARTLARI.....	68
6.4. HEDEFLERE İLİŞKİN RİSK VE KONTROL FAALİYETLERİ	82
6.5. MALİYETLENDİRME	84
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	86

TABLolar

Tablo 1 Amaç ve Hedefler	1
Tablo 2 Temel Performans Göstergeleri.....	2
Tablo 3 Balıkesir Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu	5
Tablo 4 Stratejik Planlama Yürütme Kurulu.....	5
Tablo 5 Stratejik Planlama Ekibi.....	5
Tablo 6 Çalıştay Katılımcıları ve Görevlileri.....	6
Tablo 7 2020-2024 Stratejik Planı Amaç ve Hedef Bazlı Performans Bilgileri.....	8
Tablo 8 Faaliyet Alanlarına Göre Yasal Yükümlülükler ve Dayanakları	10
Tablo 9 Üst Politika Belgelerinde Üniversitelere Yönelik İçerikler	15
Tablo 10 Program ve Alt Program Hedefleri, Tespit ve İhtiyaçlar	20
Tablo 11 Balıkesir Üniversitesi Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetleri	22
Tablo 12 Paydaş Önceliklendirme Tablosu ve Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi.....	24
Tablo 13 Genel Bilgiler	25
Tablo 14 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi	25
Tablo 15 Bölümlere Göre Dağılım	26
Tablo 16 İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi	26
Tablo 17 23-24 Güz Öğrenci Memnuniyeti Anketine İlişkin Genel ve Özet Bilgiler	27
Tablo 18 Genel Memnuniyet Göstergeleri.....	27
Tablo 19 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi	27
Tablo 20 Net Promoter Score (NPS) Sonuçları	28
Tablo 21 Mezun Öğrenci Anket Sonuçlarının Değerlendirmesi.....	28
Tablo 22 Dış Paydaşların Kurum Personeline İlişkin Görüşleri	28
Tablo 23 Dış Paydaşların Faaliyet Alanlarına İlişkin Önerileri	28
Tablo 24 Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı	30
Tablo 25 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	30
Tablo 26 Akademik Personelin Unvan ve Cinsiyet Dağılımı.....	31
Tablo 27 Kurumdan Ayrılan Akademik Personel ve Nedenleri	31
Tablo 28 Yıllara Göre SCOPUS Verileri.....	31
Tablo 29 Yıllara Göre Web of Science Verileri	32
Tablo 30 Yıllara Göre TRDizin Verileri.....	32
Tablo 31 İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Eğitim Durumu.....	32
Tablo 32 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	33
Tablo 33 Ayrılan İdari Personelin Ayrılma nedenlerine Göre Dağılımı	33
Tablo 34 Kurum Kültürü Analizinde En Yüksek Puanı Alan Maddeler	33
Tablo 35 Kurum Kültüründe Gelişmeye Açık Yönler.....	34
Tablo 36 Büyük İnşaat Projeleri Bilgileri.....	35
Tablo 37 Fiziki Alan Bilgileri	36
Tablo 38 Merkez Yerleşke Haricindeki Yerleşkelerin İnternet Hızı	37
Tablo 39 Network Altyapısı	37
Tablo 40 Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Yılları Gider Bütçesi.....	38
Tablo 41 Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Yılları Gider Bütçesi Gerçekleşmeleri (Harcamalar) ..	38
Tablo 42 Tahmini Kaynaklar	38
Tablo 43 Balıkesir Üniversitesi Akademik Faaliyetler Analizi.....	39

Tablo 44 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	40
Tablo 45 Sektörel Yapı Analizi	49
Tablo 46 GZFT Analizi	52
Tablo 47 GZTF Stratejileri	56
Tablo 48 Tespitler ve İhtiyaçlar	58
Tablo 49 Balıkesir Üniversitesi Değer Sunumu	65
Tablo 50 Balıkesir Üniversitesi Amaç ve Hedefleri	66
Tablo 51 Stratejik Plan Hedeflerinden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	66
Tablo 52 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	82
Tablo 53 Tahmini Maliyetler	84

ŞEKİLLER

Şekil 1 Planlama Sürecinin Organizasyonu	4
Şekil 2 Organizasyon şeması	29
Şekil 4 Kurum Kültürü Analizinin Boyutlar İtibarı ile Sonuçları	35
Şekil 5 Konum Tercihi Dağılımları	64

KISALTMALAR

AHCI: Arts and Humanities Citation Index
AR-GE: Araştırma Geliştirme
BAUN: Balıkesir Üniversitesi
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
SAN-TEZ: Sanayi Tezleri (San-Tez) programı
SCI: Science Citation Index
SEM: Sürekli Eğitim Merkezi
SSCI: Social Sciences Citation Index
TGB: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TEYTEB: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
TÖMER: Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
WoS: Web of Science

SUNUŞ



Ülkemizin eğitim sisteminde üniversitelerin önemli bir yeri bulunmaktadır. Üniversite; eğitim, araştırma ve bilgi üretiminin kaynağıdır. Bilgi üretimi ise değişme, gelişme ve ilerleme demektir. Bu süreçte Balıkesir Üniversitesi, kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerini halka kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinmiştir. Milli ve yerli duruşunu her platformda gösteren Üniversitemiz, nitelikli, donanımlı yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Toplumun ve üniversitelerin de kurumsal ve aynı zamanda insan merkezli bir anlayışla örgütlenmesi fikrinden hareketle, her alanda kamu yararı ilkesini gözeterek hizmet üretmeye çalışmaktadır. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden Balıkesir Üniversitesi, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da bölgemize yeni ve sürekli açılımlar sunmaktadır.

Öngörülen geleceğe ulaşmanın ilk adımını planlama çalışmalarının oluşturduğu düşüncesinden hareketle, üniversite olarak 2006 yılından itibaren stratejik planlama çalışmaları gerçekleştirmekteyiz. Stratejik planlama çalışmalarını kanuni bir gereklilik olmaktan ziyade ortak geleceğimizi yaratma çabası olarak görüyor ve önemsiyoruz. Bir öncekinden daha iyiye ulaşma düşüncesi ile 2025-2029 yılları arasındaki amaç, hedef ve faaliyetlerimizi içeren dördüncü stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız. Planda Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler, birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir.

Planın hazırlanmasında katkısı bulunan tüm Üniversitemiz personeli ile paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Yücel OğURLU
Rektör

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

1.1.1. Misyon

Sürdürülebilir eğitim ve araştırmayı önceleyen, bilim, kültür, sanat ve sportif alanlarda bilgi ve değer üreten, akademik odaklı, yenilikçi, ulusal ve uluslararası rekabete açık bir üniversite olmaktır.

1.1.2 Vizyon

Uluslararasılaşma hedeflerini gözeterek, bilgi, mesleki donanım, etik ve ahlaki değerlere sahip, girişimci ve yenilikçi yetenekler kazandıran, hayat boyu öğrenme odaklı, yeni teknolojileri kullanabilen bireyler yetiştiren, kaynakların sürdürülebilirliğini dikkate alarak topluma ve geleceğe katkı sağlayan, iş dünyası ile işbirliklerine değer veren, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmelerini amaçlayan bir üniversite olmaktır.

1.1.3. Temel Değerler

- Akademik özgünlük
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Liyakat ve ehliyete saygı
- Sürdürülebilir gelişme
- Uluslararasılaşmaya açık
- Anayasal ilkelere ve hukukun üstünlüğüne bağlı
- Evrensel değerlere açık
- Milli değerlere bağlı
- Etik ve ahlaki değerlere bağlı

1.2. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 1 Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitimde kaliteyi artırmak
Hedef 1.1: Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi
Hedef 1.2: Öğretim üyesi (yerli ve uluslararası) nitelik ve niceliğinin artırılması
Hedef 1.3: Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerinin uygulanması
Hedef 1.4: Uluslararası işbirliklerini artırarak değişim öğrencisi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması
Hedef 1.5: Kariyer yönetimi hizmetlerinin geliştirilmesi
Amaç 2: Araştırma kapasitesini artırmak.
Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek.
Hedef 2.2: Teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin geliştirilmesi
Hedef 2.3: Ulusal ve Uluslararası araştırma projelerinde yer alınması
Hedef 2.4: Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi
Amaç 3: Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek.
Hedef 3.1: Girişimcilik alanında akademik programların geliştirilmesi
Hedef 3.2: Öğrenci ve akademisyenlerin girişimciliğe teşvik edilmesi

Amaç 4: Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.
Hedef 4.1: Sosyal yardım, destek ve eğitim programlarının oluşturulması
Hedef 4.2: Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin geliştirilmesi
Hedef 4.3: Yerel ve bölgesel kalkınma projelerine katkıda bulunulması
Amaç 5: Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması.
Hedef 5.1: Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
Hedef 5.2: Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi

1.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
11	PG 1.1.1 Akredite Edilen Program Sayısı: Yıllık olarak ulusal ve uluslararası akreditasyon alan program sayısı**	23
11	PG 1.1.2 Akreditasyon Başvuru Sayısı: Yıllık olarak akreditasyon başvurusunda bulunan programların sayısı**	26
507	PG 1.2.1 Katılım Sağlanan Eğitim Programı Sayısı: Öğretim üyeleri için düzenlenen mesleki gelişim programlarına katılanların sayısı**	597
80	PG 1.2.2 Katılımcı Memnuniyet Puanı: Öğretim üyeleri için Üniversitemiz tarafından düzenlenen mesleki gelişim programlarına katılanların memnuniyet puanı (Yüzde)	90
400	PG 1.2.4 Yayın Sayısı: Uluslararası bilimsel dergilerdeki (WoS) yayın sayısı**	500
64	PG 1.3.1 E-öğrenme Araçlarının Kullanım Memnuniyeti: Öğrencilerin derslerde ve etkinliklerde kullanılan e-öğrenme araçlarının memnuniyet oranı (Yüzde)	72
38	PG 1.3.2 Proje Sergi ve Yarışma Sayısı: Öğrenci projelerinin sergilendiği veya yarıştığı etkinliklerin sayısı**	88
0	PG 1.3.3 Yabancı Dilde Sunulan Program Sayısı: Yıllık olarak yabancı dilde sunulan lisans ve lisansüstü programların sayısı**	3
1041	PG 1.4.1 Yabancı Öğrenci Sayısı: Yıllık olarak kayıtlı yabancı öğrenci sayısı**	1674
67	PG 1.4.2 Yabancı Öğrenci Memnuniyet Puanı: Yabancı öğrenciler arasında yapılan memnuniyet anketlerinden elde edilen puan (Yüzde)	85
2.000	PG 1.5.1 Kariyer Planlama Desteği Alan Öğrenci Sayısı: Kariyer planlama desteği alan öğrenci sayısı**	4.400
6	PG 1.5.2 Kariyer Etkinliği ve Fuar Sayısı: Üniversite tarafından düzenlenen yıllık kariyer etkinlikleri ve iş fuarlarının sayısı**	11

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1. HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan olarak tanımlanmıştır. Stratejik planlar, her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyunun bilgilendirilmesinde kullanılan bir araçtır.

Balıkesir Üniversitesi (BAUN); kalkınma planları, öncelikli dönüşüm programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansını önceden belirlemiş olduğu göstergeler doğrultusunda sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı bir planlama süreci geçirmiştir.

Planlama sürecinde BAUN, sunduğu hizmetlerin istenilen düzeyde ve kalitede olması için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planına dayandırması gerektiğinin bilincinde olmuştur.

2025-2029 Stratejik Plan hazırlık sürecinde 5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesi uyarınca çıkarılan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" esas alınmıştır.

2.2. PLANIN SAHIPLENİLMESİ

Planın sahiplenme duygusu gerek hazırlık gerekse uygulama aşamasında önem arz etmektedir. Bu nedenle hazırlık sürecinde gereken bilgilendirme ve farkındalığın oluşturulması çalışmalarına üst yönetim tarafından gerekli katılım sağlanmış ve süreç sahiplenilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Yücel OĞURLU başkanlığında Üniversitemiz Senato üyeleri ile toplantı düzenlenmiştir. Stratejik planlamanın önemi çeşitli toplantılarda üst yönetim tarafından sıklıkla dile getirilmiştir. Planın sahiplenilmesi bağlamında tüm aktörlerin süreçten haberdar edilmesi gerektiği düşüncesi ile ön hazırlık döneminde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda Genelge 1 ve Genelge 2 hazırlanmış, yeni planlama dönemine ait 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Programı Üniversitemize göre uyarlanmış, çalışma takvimi belirlenmiş ve tüm personele EBYS üzerinden bildirilmiştir. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında "Stratejik Plan Hazırlıkları" başlıklı bir sekme oluşturulmuş ve 2025-2029 Stratejik Planına ilişkin hazırlıklar burada paylaşılmıştır.

2.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

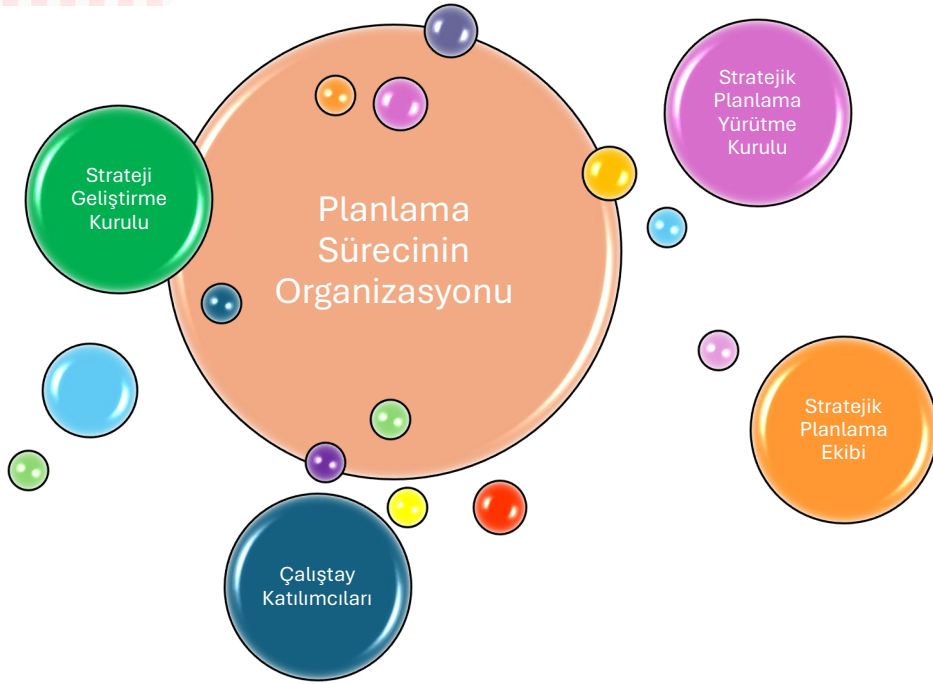
BAUN Strateji Geliştirme Kurulunun, yayımlanan Genelge 1 kapsamında güncellenmesi ile planın organizasyonuna başlanmıştır. Ardından planlama sürecinin hızlı ve sağlıklı yürütülebilmesi için Üniversitemiz akademik ve idari personellerinden oluşan Stratejik Plan Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul planlama sürecinde gerekli bilgi belge ve belgelerin hazırlanması, birimlerden toplanacak verilerin belirlenmesi, anket ve formların oluşturulması bunların değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması vb. görevleri üstlenmiştir. Ayrıca planlama sürecinin organizasyonunda her birimden katılımcının olduğu Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Stratejik planın hazırlık programında yer alan tüm süreçlerde katılımcı yaklaşım hâkim olmuştur. Başlangıçtaki bilgilendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarında Rektör'den başlayarak her düzeydeki akademik ve idari personel ile toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda dekanlar, enstitü

ve yükseköğretim müdürleri, bölüm başkanları, daire başkanları, enstitü, fakülte, yükseköğretim ve bölüm sekreterleri, şube müdürleri ve araştırma görevlilerinin katıldığı odak grup toplantıları düzenlenmiştir. Hazırlık sürecinde dış paydaşların da sürece dâhil edilmesine dikkat edilmiş, yapılan anketler ile dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitelere yönelik hazırlanan rehberin titizlikle incelenerek ön hazırlıkların yapılması, planlama döneminin en önemli aşamasını oluşturmuştur.

Planın hazırlık sürecinde ve analizlerin yapılması aşamasında yapay zekâ destekli programlardan faydalanılmıştır.

Stratejik planlama sürecinde Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Yürütme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve akademik ve idari birim çalışanlarını kapsayan geniş bir ekip görev yapmıştır. Kurul üyeleri aşağıda paylaşılmıştır.



Şekil 1 Planlama Sürecinin Organizasyonu

Tablo 3 Balıkesir Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Yücel OĞURLU	Rektör
Üye	Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Fatih SATIL	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Zafer ASLAN	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Türkan GÖKSAL ÖZBALTA	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU	Turizm Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Mehmet Oğuzhan İLBAN	Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Volkan YÜKSEL	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Halil İbrahim ŞAHİN	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Suat KARA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ziya İLHAN	Veteriner Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. İbrahim AYDIN	Necatibey Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Sibel ERGÜN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Tamer BOLAT	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Yemliha YANAR	Genel Sekreter
Üye	Nursen KAYNAK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Tablo 4 Stratejik Planlama Yürütme Kurulu

Başkan	Prof. Dr.	Tamer BOLAT
Üye	Prof. Dr.	Oya SEYMEN
Üye	Doç. Dr.	Nuray GEDİK
Üye	Doç. Dr.	Okan KOÇ
Üye	Dr. Öğr. Ü.	Kadriye ERGÜN
Üye	Dr. Öğr. Ü.	Selin İLSAY
Üye	Dr. Öğr. Ü.	Üyesi Ramazan KIYAK
Üye	Ar. Gör.	Zeynep Beril ERSOY
Üye	Daire Başkanı	Nursen KAYNAK
Üye	MHU.	Özlem AYDIN

Tablo 5 Stratejik Planlama Ekibi

Birim	Katılımcı
-------	-----------

Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Aylin ER
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Gülşen AYDIN KESKİN
Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Yusuf YILDIZ
Turizm Fakültesi	Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Ali SOLUNOĞLU
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Binali KILIÇ
Bigadiç Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. İbrahim Murat BİCİL
İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. İsmail BAŞARAN
Veteriner Fakültesi	Doç. Dr. Muharrem EROL
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI
Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. Dr. Selvihan KILIÇ ATEŞ
Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu	Doç. Dr. Seyhun DURMUŞ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doç. Dr. Sümeyye AYDOĞAN TÜRKOĞLU
Necatibey Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇOPUR
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZÜİÇLİ
Balıkesir Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN
Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIYAK
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Serap KAYNAK
Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Seyithan KAYA
Edremit Zeytincilik Enstitüsü Müdürlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖNCÜL ABACIGİL
Kepsut Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Dr. Aslıhan SUR
Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr. Gör. Dr. Halil KÜÇÜKLER
Altınoluk Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Duygu KILIÇ
Burhaniye Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Hakan ALAKUŞ
Sındırgı Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Hamza ÖZKAN
Dursunbey Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN
Edremit Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Mehmet ALGİL
Havran Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Mustafa Melkin ÖDER
İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Vacide ANCIN
Savaştepe Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Varol KIŞLALIOĞLU
Ayvalık Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Hayri TAŞKIR

Tablo 6 Çalıştay Katılımcıları ve Görevlileri

1	Prof. Dr. M. Emin AKKILIÇ	47	Dr. Öğr. Üyesi M. Kubilay EKER
2	Prof. Dr. Zafer ASLAN	48	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye ERGÜN
3	Prof. Dr. Şükrü Hakan ATALGIN	49	Dr. Öğr. Üyesi Selin İLSAY
4	Prof. Dr. Fırat ATEŞ	50	Dr. Öğr. Üyesi Serap KAYNAK

5	Prof. Dr. İbrahim AYDIN	51	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIYAK
6	Prof. Dr. Tamer BOLAT	52	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖNCÜL ABACIGİL
7	Prof. Dr. Mehmet CAN	53	Dr. Öğr. Üyesi Esat SAÇKES
8	Prof. Dr. Cengiz CEYLAN	54	Dr. Öğr. Üyesi Simge SERTKAYA KÖYBAŞI
9	Prof. Dr. Fahri ÇAKI	55	Öğr. Gör. Dr. Zeynep BİCİL
10	Prof. Dr. Sare ÇELİK	56	Öğr. Gör. Dr. Kutlu ERGÜN
11	Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	57	Öğr. Gör. Dr. Fehime GÜNBEĞİ
12	Prof. Dr. Kudret GÜL	58	Öğr. Gör. Dr. Halil KÜÇÜKLER
13	Prof. Dr. Mehmet Oğuzhan İLBAN	59	Öğr. Gör. Arda AKTAŞ
14	Prof. Dr. Osman İrfan İLHAK	60	Öğr. Gör. Bayram ALAMUR
15	Prof. Dr. Ziya İLHAN	61	Öğr. Gör. Hasan DEMİRHAN
16	Prof. Dr. Ruhi İNAN	62	Öğr. Gör. Müge ÖZAYDIN
17	Prof. Dr. Suat KARA	63	Öğr. Gör. Özgür YILMAZ
18	Prof. Dr. Sibel KARACA SIVRİKAYA	64	Arş. Gör. Ömer Faruk BOZKURT
19	Prof. Dr. Selvihan KILIÇ ATEŞ	65	Arş. Gör. Seda BUĞRA TEKİNALP
20	Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU	66	Arş. Gör. Beste DEMİR
21	Prof. Dr. Ertan ÖRGEN	67	Arş. Gör. Rukiye DERDİYOK
22	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN	68	Arş. Gör. Melike DURAK
23	Prof. Dr. Şükrü Metin PANCARCI	69	Arş. Gör. Bilal ERCAN
24	Prof. Dr. Selami SELVİ	70	Arş. Gör. Zeynep Beril ERSOY
25	Prof. Dr. Oya SEYMEN	71	Arş. Gör. Emrah İNALTEKİN
26	Prof. Dr. Abdullah SOYKAN	72	Arş. Gör. Yavuz Selim KOYUNCU
27	Prof. Dr. Bayram ŞAHİN	73	Arş. Gör. Gözde KUMAŞ
28	Prof. Dr. Halil İbrahim ŞAHİN	74	Arş. Gör. Yunus Emre NEHRİ
29	Prof. Dr. Feyzullah TOKAY	75	Arş. Gör. Buse ÖZTÜRK
30	Prof. Dr. Dilek TÜRKER	76	Arş. Gör. Arif SEZGİN
31	Prof. Dr. Yusuf YILDIZ	77	Arş. Gör. Serhat YALÇINER
32	Doç. Dr. İbrahim Murat BİCİL	78	Arş. Gör. Setenay Melek YURTTABİR
33	Doç. Dr. Bahadır ÇAĞLAR	79	Dr. Mustafa Hilmi YARANOĞLU
34	Doç. Dr. Ahmet Ali ÇANAKCI	80	Özlem AYDIN
35	Doç. Dr. Nuray GEDİK	81	Sevim AYHAN
36	Doç. Dr. Demet GÖNEN OCAKTAN	82	Nevin DERDİMAN
37	Doç. Dr. Umut HASGÜL	83	Süleyman EROL
38	Doç. Dr. Binalı KILIÇ	84	Kadir GÖKBULUT
39	Doç. Dr. Okan KOÇ	85	Mustafa Cem HAMZAOĞLU
40	Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	86	İdris KARAASLAN
41	Doç. Dr. Pelin PALAS KARACA	87	Nursen KAYNAK
42	Doç. Dr. Raif SAKİN	88	Hasan Furkan ÖZEN
43	Doç. Dr. Süha SERİN	89	Cüneyt SARGIN
44	Doç. Dr. Fatmagül TOLUN	90	Cemal SARIDOĞAR
45	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ATABAY	91	İbrahim TUNÇTÜRK
46	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt BİRCAN		

3. DURUM ANALİZİ

3.1. KURUMSAL TARİHÇE

Balıkesir Üniversitesinin temeli 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebi'ne kadar uzanır. Bu okul dönemin Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati Bey'in özel ilgileri ile 1932 yılında bugün Necatibey Eğitim Fakültesi olarak faaliyet gösteren binaya taşınmış, Necatibey Öğretmen Okulu

adını almıştır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necatibey Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak 4 yıllık “Yüksek Öğretmen Okulu” statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir.

1982 yılındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Balıkesir’de yer alan diğer yükseköğretim kurumlarından; Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu, Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ismiyle; Balıkesir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi ismiyle Uludağ Üniversitesine bağlanmıştır. Uludağ Üniversitesine bağlanan diğer kurum olan Balıkesir Meslek Yüksekokulu ise faaliyetlerine aynı isimle devam etmiştir. Uludağ Üniversitesi çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir alt yapı oluşturmuştur. Balıkesir Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete’ de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinde tüzel kişilik kazanmıştır.

Balıkesir Üniversitesi, güçlü gelişimi ile bünyesinden yeni bir üniversite doğmasına da fırsat vermiştir. Balıkesir Üniversitesinin belirlenen akademik birimleri, 2015 yılında kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin altyapısını oluşturmuştur.

3.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında 4 amaç, 9 hedef ve 26 gösterge belirlenmiştir. 2023 Aralık sonu verilerine göre, 9 hedefin 4’ünün performansı %100 olarak gerçekleşmiş, geri kalan 5 hedefte gerçekleştirmeler bu oranın altında oluşmuştur. Belirlenen 26 göstergenin 19’unun performansı %100 iken kalan 7 göstergenin performansı %100’ün altında olmuştur. Bu gerçekleştirmelere ilişkin detaylar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sitesinde yayımlanmıştır.

(<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-3776>)

Amaç ve hedef bazlı gerçekleştirmeler ise aşağıdaki tablo ile paylaşılmıştır.

Tablo 7 2020-2024 Stratejik Planı Amaç ve Hedef Bazlı Performans Bilgileri

Amaç	Hedef Kodu	Hedef	Performans (%)
Amaç 1 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.	A 1. H1.1	Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması	100
	A 1. H1.2	Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.	98,00
	A 1. H1.3	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması.	100
Amaç 2 Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi	A 2. H2.1	Kalite kültürünün yaygınlaştırılması.	57,22
	A 2. H2.2	Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamının sağlanması, gelişimine destek verilmesi hedefi.	92,58
Amaç 3 Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma - geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi	A 3. H3.1	Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması.	100
	A 3. H3.2	Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.	95,49
Amaç 4 Üniversitenin belirlemiş olduğu temel	A 4. H4.1	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.	100

<p>yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim Müfredatı ve Sertifika Programları gerçekleştirmek</p>	A 4. H4.2	<p>Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimleri verilmesi.</p>	68,50
--	-----------	---	-------

Mevcut stratejik planın değerlendirilmesinde; Faaliyetlerden sorumlu birimlerin tespiti ve gerekli bildirim yapılması noktasında eksikliklerin olduğu, dış etkenlerin (covid-19, öğrenci kontenjanları, ortaöğretimden gelen öğrencilerin donanım eksikliği vb.) sınırlayıcı etkileri, hazine yardımları dışındaki gelirlerin yeterince artırılamaması, sahiplenme duygusunun azlığı gibi nedenler bazı hedeflere ulaşamama ile sonuçlanmıştır.

2020-2024 yılı Stratejik Planı ve 2025-2029 yılı Stratejik Planı arasındaki en belirgin fark yeni planda topluma katkı ve sosyal sorumluluk alanları için ayrı bir amaç belirlenmesidir. Bir önceki stratejik planda bu alan farklı amaçlar altında çeşitli göstergelerle takip edilmişti. Fakat yeni dönemde stratejik plan hazırlıkları kapsamında yapılan çalıştay, iç ve dış paydaş görüşleri, GZFT ve PASTEL analizleri sonucunda bu alana odaklanması yönündeki görüşler dikkate alınmıştır. Ayrıca üniversiteye kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayıları ve bu öğrencilerin memnuniyetleri de yeni plan kapsamına alınmıştır. Bu ekleme ile üniversitenin uluslararasılaşmaya verdiği önemin altı çizilmiştir. Üst politika belgeleri analizi kapsamında ulaşılan sonuçlara dayanarak ise TTO faaliyetleri gösterge olarak yeni plana eklenmiştir.

3.3. MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye'de yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. Anayasamızın Yükseköğretim Kurumları başlığını taşıyan 130. maddesi “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.” hükmüne yer vermektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, 3/d maddesi Üniversiteyi şöyle tanımlamaktadır: “Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.” Yükseköğretim Kurumlarının görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilmiştir.

Yasal yükümlülük ve mevzuat analizi bakımından üniversitelerin faaliyetleri, çıkardıkları yönetmelikler, eylem ve işlemler, hiyerarşik olarak 2547 sayılı kanun ile T.C. Anayasasına uygun olmak durumundadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim- öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak; bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan 3837 Sayılı Kanun’un 25. maddesine ek 12. madde gereğince kurulmuş olup 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda kendisine verilen görevleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz ayrıca aşağıda belirtilen mevzuata da tabidir.

Tablo 8 Faaliyet Alanlarına Göre Yasal Yükümlülükler ve Dayanakları

Faaliyet Alanı	Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim- Öğretim	Ön Lisans Programları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği	Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği 1999 yılına ait olduğundan, anılan tarihten itibaren mevzuatta ve uygulamada bir çok değişiklik olduğundan (staj, 3+1 ve uygulama derslerinin gelmiş olması, tek ders ve azami süre sonu sınavları, Üniversitenin kendi öğrencilerinin diğer yükseköğretim kurumlarında yaz öğretimi yapılıp yapılmayacakları tereddütleri) anılan	Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği güncellenmelidir.

			Yönetmelik ihtiyaçları karşılamada eksik kalabilmektedir.	
Lisans Programları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği	Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği 1999 yılına ait olduğundan, anılan tarihten itibaren mevzuatta ve uygulamada bir çok değişiklik olduğundan (staj, 3+1 ve uygulama derslerinin gelmiş olması, tek ders ve azami süre sonu sınavları, Üniversitenin kendi öğrencilerinin diğer yükseköğretim kurumlarında yaz öğretimi yapip yapamayacakları tereddütleri) anılan Yönetmelik ihtiyaçları karşılamada eksik kalabilmektedir.	Balıkesir Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği güncellenmelidir.	
Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun, 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliği	-	-	
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	2547 sayılı Kanun	-	-	

Araştırma-Geliştirme	Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi	-	-
		Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller (2010)	-	-
		BAP İhale Esasları (2003/6554 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı)	-	-
		Sanayi Tezleri Projelerinin Desteklenmesine İlişkin Yönetmelik	-	-
		SAN-TEZ Projelerinin Desteklenmesi Hakkında Yönetmelik Uygulama Usul ve Esasları (2014)	-	-
		TÜBİTAK AR-GE Projeleri İhale Yönetmeliği	-	-
		TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Harcamalarına İlişkin Usul ve Esaslar	-	-
		Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik	-	-
		5018 sayılı Kanun	-	-
		Bilimsel Yayınlar	2547 sayılı Kanun ile Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi	-
Bilimsel Toplantılar	2547 sayılı Kanun		-	-
Girişimcilik	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi	2547 sayılı Kanun	-	-

	Üniversite- Teknokent İş Birliği	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliği	-	-
	Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri	Yükseköğretim Kurumları Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği	-	-
Toplumsal Katkı	Sağlık	2547 sayılı Kanun	-	-
		657 sayılı Kanun	-	-
		4857 sayılı Kanun	-	-
		5018 sayılı Kanun	-	-
		1475 sayılı Kanun	-	-
		5510 sayılı Kanun	-	-
		6331 sayılı Kanun	-	-
		Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	Kadrosu Tıp Fakültesinde bulunan öğretim elemanlarının aynı zamanda Üniversite Hastanesinde Tıp poliklinik hizmeti vermelerine ve Hastanede yürütmüş oldukları görevler ile Tıp Fakültesinde yürütmüş oldukları görevlerin farklılık arz etmesine rağmen kadrosu Tıp Fakültesinde bulunan öğretim elemanlarının doğrudan Üniversite hastanelerinde görev yapmasına izin veren mevzuat bulunmadığından hem öğretim elemanları hem de yöneticiler yönünden yetki ve görev çatışmasına yol açılmaktadır.	Kadrosu Tıp Fakültesinde bulunan öğretim elemanlarının Üniversitenin Hastanede çalışmasına ilişkin müstakil bir mevzuatın çıkartılması veya Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine bu yönde hükümler eklenmesi gerekmektedir.
Danışmanlık ve Bilirkişilik	6754 sayılı Bilirkişilik Kanunu, 2547 sayılı Kanun	-	-	
Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	2547 sayılı Kanun	-	-	

Barınma, Beslenme ve Ulaşım	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi	-	-
Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	-	-
Öğrencilere Burs İmkanlarının Sağlanması	2547 sayılı Kanun	-	-
Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, Balıkesir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi	-	-
	Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik	-	-
	Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği	-	-
Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Yönergesi	-	-
Topluma Hizmet Uygulamaları	2547 sayılı Kanun	-	-
	5395 sayılı Kanun	-	-
	5510 sayılı Kanun	-	-
	3359 sayılı Kanun	-	-
	1219 sayılı Kanun	-	-
	6458 sayılı Kanun	-	-

3.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak yürütülmüştür. Bu belgeler: On İkinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2025-2027 Yılları Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program) ilgili bölümleridir.

Tablo 9 Üst Politika Belgelerinde Üniversitelere Yönelik İçerikler

Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Tespitler	İhtiyaçlar
ORTA VADELİ PROGRAM (2025-2027)	8. Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu AR-GE merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Büyüme başlığı altında teşvik edilecek alanların teknoloji ürünleri olduğu ve patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması olduğu görülmüştür.	Üniversite araştırma faaliyetlerini bu yönde geliştirmelidir.
	20.Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu AR-GE merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.		
	24. Sanayide özellikle AR-GE alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.		
	4. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Bu madde kapsamında istihdamda stratejik alanlar belirlenmiştir.	Üniversite eğitim planlarını bu stratejik alanlara göre güncellemelidir.
	21. Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.		
	Yükseköğretimde ve Mesleki Teknik Eğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm		

	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.	Yükseköğretim kontenjanlarında güncellemeye gidileceğinden söz edilmektedir.	Üniversite kontenjan planlamalarında bu durumu değerlendirmelidir.
	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde Mütevelli Heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.		
	Sağlık ürün ve hizmetlerinde talep kontrolünün ve hizmet basamaklarının uygun kullanımının sağlanması amacıyla teşvik edici mekanizmalar geliştirilecektir.	Sağlık hizmetlerinin sunulmasında teşvik edici mekanizmalar geliştirileceği belirtilmiştir.	Üniversite geleceğe ilişkin planlamalarında bu durumu değerlendirmelidir.
ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)	3.2.1.1.3. Elektronik	İletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki işbirlikleri destekleneceği	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
	3.2.1.1.4. Makine	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacağı	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
	3.2.1.1.6. Otomotiv	Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacağı	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
	3.2.2.1. Tarım ve Gıda	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen AR-GE çalışmaları destekleneceği tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.

3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik	<p>Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edileceği, Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirileceği, Üniversiteler bünyesinde AR-GE projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacağı, Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısının artırılacağı, Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacağı ve performans bazlı destekler sağlanacağı, Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirileceği, AR-GE sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacağı tespit edilmiştir.</p>	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.2.3.4. Girişimcilik ve KOBİ'ler	<p>KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin destekleneceği, Kooperatifçilikle ilgili kamuoyunda ve üniversitelerde farkındalık sağlanacağı ve kooperatifçiliğin daha etkin uygulanması yönünde çalışmalar yapılacağı tespit edilmiştir.</p>	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları	<p>Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edileceği, Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacağı tespit edilmiştir.</p>	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.

3.2.3.6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri		Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacağı, kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki işbirlikleri güçlendirileceği, Tasarım merkezlerinin işlevselliği artırılacak, yetkin işgücünün üniversitede ve mezuniyet sonrası uzaktan çalışabilecek şekilde istihdam edilmesine olanak sağlanacağı tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.2.3.8. Lojistik ve Ulaştırma		Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi işbirliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacağı tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.2.3.11. İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Müteahhitlik Hizmetleri		Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenleneceği tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.

3.3.1. Eğitim	<p>Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacağı, Üniversitelerin yönetişiminin geliştirileceği, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturulacağı üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirileceği, Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirleneceği, akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirileceği, akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulamasının yaygınlaştırılacağı, Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirileceği, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılacağı bu faaliyetlerin erişilebilirliğinin destekleneceği, Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltileceği, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirileceği, Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılacağı, akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılacağı ve her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirileceği, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulmasının destekleneceği, Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışların teşvik edileceği tespit edilmiştir.</p>	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.3.3. Sağlık	<p>Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacağı tespit edilmiştir.</p>	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.

3.3.4. Aile	Aileye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin içeriği kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve STK'larla işbirliği içerisinde çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacak, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde ihtisaslaşma sağlanacağı tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.3.6. Çocuk	Çocuk işçiliği ile mücadele birimlerinin kapasitesi artırılabilecek, yerelde çocuk işçiliği ile mücadele alanında çalışan kurum, kuruluş, üniversite, STK'lar ve özel sektör arasında işbirliği ve koordinasyonun geliştirileceği tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.3.7. Gençlik	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modellerinin geliştirileceği tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.
3.3.11. Kültür ve Sanat	Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinlerin belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayınevleri ve ilgili kamu kurumlarınınca yayımlanacağı tespit edilmiştir.	Üniversite öncelikli alanlarını ve amaçlarını belirlerken bu desteği değerlendirmelidir.

3.5. PROGRAM- ALT PROGRAM ANALİZİ

Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Balıkesir Üniversitesinin sorumluluğunda bulunan program ve alt program hedeflerine ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 10 Program ve Alt Program Hedefleri, Tespit ve İhtiyaçlar

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Hedef: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model, başvuru sayısının az olması Laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında donanım ve teknik personel eksikliği	Akademik teşvik mevzuat yapısının genişletilmesi

Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Hedef: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkısı	Alt program hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.	Öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik faaliyetlerin artırılması, Eğitimcilerin eğitimi programı, Öncelikli alanlarda kurs sayısının artırılması, Kamu ve sanayi odaklı kursların verilmesi, Mesleklere yönelik kurslar
Tedavi Edici Sağlık	"Tedavi Hizmetleri" alt programında; Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması hedeflenmiştir.	Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı ve yatan hasta sayısının düşmesi Sağlık personeli yetersizliği-Tedarikçilere ödemelerin zamanında yapılamaması nedeni ile tıbbi malzeme eksikliği yaşanması	Özel üniversite, hastane vb. hizmet sağlayıcılarla rekabet edilebilecek mekanizmaların geliştirilmesi

3.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

3.6.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Balıkesir Üniversitesi sözel ve sayısal tabanlı farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleri zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Bu kapsamda önlisans ve lisans normal ve ikinci öğretim programları ile eğitim hizmetleri sunulmakta, ayrıca bu programlarda çift anadal uygulaması da yapılmaktadır. Lisansüstü programlarda tezli/ tezsiz yüksek lisans programları ve doktora programları mevcuttur. Ayrıca tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık programları kapsamında uzmanlık ve yan dal uzmanlık programları bulunmaktadır. Ulusal değişim programlarında Mevlâna ve Farabi programı uygulamaları bulunmakta iken uluslararası değişim programları kapsamında ise öğretim elemanı, öğrenci ve idari personeli kapsayan Erasmus+ değişim programı mevcuttur. Kütüphane hizmetleri kapsamında ise ödünç verme hizmeti, okuyucu hizmetleri, elektronik kaynak, hizmetleri, belgelendirme hizmetleri, açık erişim hizmetleri, arşiv hizmetleri yürütülerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

3.6.2. Araştırma – Geliştirme Faaliyetleri

AR-GE, bilgiden yeni bilgi ve teknolojileri oluşturmak üzere yapılan, sistematik bir temelde gerçekleştirilen bilgi ve teknoloji evreninin sınırlarını genişletecek yaratıcı çalışmaların tümüdür. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarını, bilimsel araştırma ve yayınlar, lisansüstü tezler ve projeler, Bilimsel toplantı ve seminerler, Üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülen AR-GE ve yenilik projeleri, BAP Projeleri (araştırma, lisansüstü ve altyapı projeleri), ulusal ve uluslararası araştırma projeleri, fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında yapılan çalışmalar, Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yapılan çalışmalar ile araştırma laboratuvarları analiz ve üretim hizmetleri oluşturmaktadır.

3.6.3. Girişimcilik Faaliyetleri

Girişimcilik alanında; girişimcilik eğitimleri ve sertifika programları, girişimcilik yüksek lisans programları, Üniversite- özel sektör işbirliği (danışmanlıklar), Üniversite- özel sektör ortak proje yatırımları, Üniversite- Teknokent işbirliği, Teknoloji Transfer Ofisi hizmetleri mevcuttur.

3.6.4. Toplumsal Katkı

Üniversitemiz toplumsal katkı kapsamında; sürekli eğitim ile yaşam boyu öğrenme, kariyer günleri faaliyetleri, dezavantajlı gruplara ve mezunlara yönelik faaliyetler, yürütülen ve dahil olunan sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilere sunduğu burs ve staj olanakları, sağlık hizmetleri, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler gerçekleştirmektedir.

Üniversitenin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerine ilişkin bilgileri içeren tablo aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 11 Balıkesir Üniversitesi Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetleri

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler	Yapılan Çalışmalar
Eğitim - Öğretim	Önlisans Programları	Normal Öğretim Programları İkinci Öğretim Programları
	Lisans Programları	Normal Öğretim Programları İkinci Öğretim Programları
	Lisansüstü Programları	Yüksek Lisans Programları <ul style="list-style-type: none">Tezli Yüksek Lisans ProgramlarıTezsiz Yüksek Lisans Programları Doktora Programları
	Tıpta Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Tıpta Uzmanlık Programları Tıpta Yan Dal Uzmanlık Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal Değişim Programları <ul style="list-style-type: none">Farabi Değişim Programı Uluslararası Değişim Programları <ul style="list-style-type: none">Erasmus Öğretim Elemanı Değişim ProgramlarıErasmus Öğrenci Değişim ProgramlarıErasmus İdari Personel Değişim Programları
	Çift Ana dal Programları	Lisans Programları <ul style="list-style-type: none">Normal Öğretimİkinci Öğretim Önlisans Programları <ul style="list-style-type: none">Normal Öğretimİkinci Öğretim
	Kütüphane Hizmetleri	Ödünç Verme Hizmeti Okuyucu Hizmetleri Elektronik Kaynak Hizmetleri Dokümantasyon Hizmetleri Açık Erişim Hizmetleri Arşiv Hizmetleri
Araştırma-Geliştirme	BAP Projeleri	Araştırma Projeleri Lisansüstü Projeleri Alt Yapı Projeleri
	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projeleri	Ulusal Projeler <ul style="list-style-type: none">TÜBİTAKTEYTEB

		<ul style="list-style-type: none"> • KOSGEB • Kalkınma Ajansları • Diğer Projeler <p>Uluslararası Projeler</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB Projeleri • H2020 Projeleri • Diğer Projeler
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Patentler Faydalı Modeller Tasarımlar Telif Hakları
	Ulusal ve Uluslararası Yayınlar	Ulusal Yayınlar Uluslararası Yayınlar Akademik Teşvik Kapsamına Giren Yayınlar (Kategorilere Göre) Sergiler
	Araştırma Laboratuvarları Analiz ve Üretim Hizmetleri	Laboratuvar Hizmetleri Analiz Hizmetleri
Girişimcilik	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	Girişimcilik Programları
	Girişimcilik Yüksek Lisans Programları	
	Üniversite- Özel Sektör İşbirliği (Danışmanlıklar)	
	Üniversite- Özel Sektör Ortak Proje Yatırımları	
	Üniversite- Teknokent İş Birliği	
	Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri	
Toplumsal Katkı	Yaşam Boyu Öğrenme Faaliyetleri	Sürekli Eğitim Merkezi Dışındaki Eğitimler Yaşam Boyu Öğrenme Kapsamında Yürütülen Etkinlikler (Toplantı, Eğitim, Söyleşi vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sağlık Hizmetleri Yardım Hizmetleri Sürdürülebilirlik Faaliyetleri Toplumsal Duyarlılık Projeleri
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler	Engellilere Yönelik Faaliyetler Eski Hükümlülere Yönelik Faaliyetler Kadınlara Yönelik Faaliyetler Yaşlılara Yönelik Faaliyetler Çocuklara Yönelik Faaliyetler Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Faaliyetler Göçmenlere ve Mültecilere Yönelik Faaliyetler Azınlıklara Yönelik Faaliyetler
		Mezun Bilgi Sistemi Mezunlar Dernekleri

Mezunlara Faaliyetler	Yönelik	Mezuniyet Sonrası İstihdama Yönelik Protokoller
Kariyer Faaliyetleri	Günleri	Kariyer Merkezi Çalışmaları Kariyer Günleri Etkinlikleri Akademik Birimler Tarafından Gerçekleştirilen Kariyer Etkinlikleri Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kariyer Etkinlikleri
Sürekli Faaliyetleri	Eğitim	Sürekli Eğitim Merkezi'nin (SEM) Sertifika Programları TÖMER'in Sertifika Programları
Öğrencilere Sunulan Burs ve Staj Olanakları		Burslar <ul style="list-style-type: none"> • Yemek Bursları Yarı-zamanlı Öğrenci Destekleri Stajlar
Sağlık Hizmetleri		Poliklinik Hizmetleri Klinik Hizmetleri Laboratuvar Hizmetleri Diyaliz Hizmetleri
Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler		Kültürel Faaliyetler Sanatsal Faaliyetler Sportif Faaliyetler

3.7. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Paydaşların sınıflandırılması ve önem/etki dereceleri aşağıdaki tablo ile paylaşılmıştır.

Tablo 12 Paydaş Önceliklendirme Tablosu ve Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği	Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi			
					Eğitim- Öğretim	Araştırma	Toplumsal Katkı	Girişimcilik
Akademik Personel	İç Paydaş	Önemli	Güçlü					
İdari Personel	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Akademik Birimler	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
İdari Birimler	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Emekli Personel	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et	√	√		
Öğrenciler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Üniversiteden Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√

YÖK	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Üniversiteler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Diğer Kuruluşları	Kamu Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Sivil Kuruluşları	Toplum Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Yerel Halk	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√

Paydaş analizi kapsamında iç ve dış paydaşlarımız ile yaptığımız memnuniyet anketi çalışmalarının sonuçları da aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir.

3.7.1. İç Paydaşlarımız

3.7.1.1. Akademik Personelimiz

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak Google Forms üzerinden 2024 yılı ilk 3 ayına uygulanan akademik personelin memnuniyet düzeyine ait anket sonuçlarına dair bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 13 Genel Bilgiler

Katılımcı Sayısı:	Cinsiyet Dağılımı (%)
264	Kadın: 39 Erkek: 61

Değerlendirme Sonuçları;

5'li Likert Ölçeği ile yapılan değerlendirme sonuçları aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 14 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

Güçlü Yönler	İyileştirme Gerekli Alanlar	Orta Düzey Memnuniyet Alanları
Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri (3.96)	Bilgi işlem hizmetleri (3.04)	Kurumsal aidiyetlik faaliyetleri (2.98)
Uzaktan eğitim hizmetleri (3.82)	Akademik personel sayısı (3.06)	İdari hizmetlerin yeterliliği (3.24)
Bilgi yönetim sistemleri (3.84)	İdari personelin niteliği (3.11)	Eğiticilerin eğitimi faaliyetleri (3.25)
Ders dağılımında uzmanlık alanlarının dikkate alınması (3.84)	Yemekhane hizmetleri (3.16)	Bilimsel Araştırma Projelerine destek (3.21)
Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaflığı (3.66)	Dezavantajlı gruptara yönelik hizmetler (3.20)	AR-GE imkanları (3.07)
Genel üniversite memnuniyeti (3.66)	Yurtdışı üniversitelerle işbirliği (3.20)	Toplumsal katkı hizmetleri (3.28)
Akademik-idari personel işbirliği (3.62)		Sosyal, kültürel ve sportif hizmetler (3.21)

Buna göre Memnuniyet Anketinin değerlendirilmesinde 3.40 ve üzeri ortalamaya sahip olan sorular olumlu, altında kalan değerlerdeki sorular ise olumsuz olarak alınmıştır. (Kararsızım verisi olumlu ve olumsuz sıralamasında aynı puanı aldığı için 3.40 değeri de olumlu kategorisine dahil edilmiştir.)

Akademik personel memnuniyet anketi genel ortalaması 3.42 (%68.36), "Üniversitemden memnunum" sorusunun ortalaması ise 3.66 (%73.18) olarak elde edilmiştir.

Tablo 15 Bölümlere Göre Dağılım

Bölümler	Güçlü	İyileştirilmeli
Kurumsallaşma ve Yönetişim	Üniversite yönetimi (3.77)	Kurumsal aidiyetlik faaliyetleri (2.98)
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	Ders dağılımı ve bilgi yönetim sistemleri	Akademik personel sayısı ve teşvik sistemleri
Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri	Kütüphane hizmetleri (3.76)	AR-GE imkanları ve proje destekleri
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Kamu ve özel sektör işbirlikleri	İyileştirilmeli: Uluslararası işbirlikleri
Çalışma Koşulları ve Destek Hizmetleri	Uzaktan eğitim altyapısı	Bilgi işlem ve yemekhane hizmetleri

3.7.1.2. İdari Personelimiz

İdari personel memnuniyetine yönelik anket sonuçları aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 16 İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

Güçlü Yönler	İyileştirme Gerektiren Alanlar	Orta Düzey Memnuniyet Alanları	Temel Sorun Alanlar
Kamuoyunu bilgilendirme hizmetleri	İdari faaliyetlere yönelik teşvik ve ödüllendirmeler	Kurumsallaşmış yapı	Teşvik ve Ödüllendirme Sistemi
İdari personelin kendi arasındaki işbirliği	İdari personelin karar alma süreçlerine katılımı	Birimler arası koordinasyon	Karar Alma Süreçlerine Katılım
Üniversitenin saygın imajı	İdari personel ile üniversite yönetimi arasındaki işbirliği	İdari hizmetlerin yeterliliği	Yönetim-Personel İşbirliği
Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim etkinlikleri	Kurumsal aidiyetlik faaliyetleri	Üniversite yönetimi	Kurumsal Aidiyet
Görev tanımlarının açıklığı	İş yükü dağılımı		İş Yükü Dengesi
	Görevde yükselme ve unvan değişikliği kriterleri		Kariyer Gelişimi
	İdari-akademik personel işbirliği		
	Kendini değerli hissetme		

İdari personel Kurumsallaşma ve Yönetişim bölümü memnuniyet oranı % 61.81 olarak belirlenmiştir.

İdari personel memnuniyet anketinde genel ortalama 3.25 (%65.02), "Üniversitemden memnunum" sorusunun ortalaması 3.54 (%70.78) olarak elde edilmiştir.

3.7.2. Dış Paydaşlarımız

3.7.2.1. Öğrencilerimiz

Öğrenci Memnuniyet Anketleri her eğitim öğretim yarıyılında sonunda yılsonu sınavlarının da tarihlerini kapsayacak şekilde 3 haftalık bir sürede yapılır. Anket Kalite Süreçlerinde temel alınan 4 başlığa göre düzenlenmiş toplamda 44 soru içermektedir. Anket ile ilgili bilgi ve değerlendirmeler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 17 23-24 Güz Öğrenci Memnuniyeti Anketine İlişkin Genel ve Özet Bilgiler

Katılımcı Sayısı	22,438
Birim Sayısı	34
Soru Sayısı	44
Değerlendirme	5'li Likert Ölçeği

Tablo 18 Genel Memnuniyet Göstergeleri

Genel Memnuniyet Oranı	%63.83
Anket Genel Ortalaması	3.20
Bilgi İşlem Altyapısı Memnuniyeti	3.19
Balıkesir Üniversitesi Öğrencisi Olmaktan Memnuniyet	3.31

Tablo 19 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

Güçlü Yönler	Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Orta Düzey Memnuniyet Alanları	Temel Sorun Alanlar
Öğrenci Bilgi Sisteminden memnuniyet (3.39)	Sosyal alanların yeterliliği (3.03)	Kalite iyileştirme çalışmaları (3.23)	Sosyal İmkanlar ve Kampüs Yaşamı
Uzaktan eğitim hizmetleri (3.33)	Ayrıcalık hissi (3.05)	Araştırma ve analiz imkanları (3.23)	Öğrenci Katılımı
Okuduğum programdan memnuniyet (3.48)	Burs olanakları (3.14)	Yemekhane hizmetleri (3.23)	Kariyer Gelişimi
Güvenlik hizmetleri (3.31)	Sosyal ve sportif faaliyetler (3.15)	Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri (3.22)	Ulaşım ve Altyapı
İletişim ve bilgi alma kanalları (3.31)	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı (3.16)	Staj ve iş yeri eğitimi hizmetleri (3.21)	
Akademik danışmanlık hizmetleri (3.30)	Ulaşım imkanları (3.17)	Dezavantajlı öğrencilere yönelik hizmetler (3.24)	
İdari personelle iletişim (3.30)	Yönetimle işbirliği (3.17)	İdari süreçlerle ilgili hizmetler (3.24)	
	Kariyer geliştirme hizmetleri (3.19)		

3.7.4. Diğer Dış Paydaşlarımız

Dış paydaş memnuniyeti değerlendirilirken farklı derecelendirme yöntemleri kullanılmıştır. Bu değerlendirmelerin sonuçları aşağıda paylaşılmıştır.

Kurumun faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi birden ona (1'den 10'a) kadar değişen derecelendirme ölçeği, NPS (Net Promoter Score) kullanılarak ölçülmüştür. Dış paydaşların genel memnuniyetine ilişkin değerlendirme sonucu aşağıdaki tablo aracılığı ile paylaşılmıştır.

Tablo 20 Net Promoter Score (NPS) Sonuçları

Faaliyet Alanı	NPS
Eğitim-öğretim	-9
Araştırma ve Geliştirme	-19
Girişimcilik	-16
Toplumsal katkı	-21
Genel NPS Skoru	-5

Mezun öğrencilere yönelik 5'li Likert ölçeğinde yapılan anketin, genel ortalama: 3.60 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 21 Mezun Öğrenci Anket Sonuçlarının Değerlendirmesi

Güçlü Yönler	Geliştirilmesi Gereken Alanlar
Sosyal ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesi (4.04)	Yabancı dil eğitimi (2.52)
Alan bilgisi ve kullanma yetkinliği (4.03)	Bilgi işlem teknolojileri kullanımı (3.41)
Etik ve mesleki sorumluluk anlayışı (3.90)	Başlangıçtaki eğitim beklentilerinin karşılanması (3.48)
Bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri (3.72)	
Eğitim kalitesi (3.71)	

Dış paydaşların kurum personeline ilişkin değerlendirmeyi içeren tablo aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 22 Dış Paydaşların Kurum Personeline İlişkin Görüşleri

Güçlü Yönler	Geliştirilmesi Gereken Alanlar
Personelin dış görünümü (3.91)	Geliştirilmesi Gereken Alanlar
Doğru bilgilendirme yapılması (3.89)	İlgili personele ulaşılabilirlik (3.67)
Nezaket düzeyi (3.88)	Dış paydaşlara yardım etme istekliliği (3.69)
Güvenilirlik ve dürüstlük (3.87)	Sorunları dinleme ve çözüm bulma (3.70)

Yapılan anket çalışmasında katılımcılara üniversitenin faaliyet alanlarına ilişkin önerilerde bulunmaları istenmiş ve bu öneriler aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 23 Dış Paydaşların Faaliyet Alanlarına İlişkin Önerileri

Eğitim-Öğretim Alanında
Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi
Akademik yayın kalitesinin artırılması
Sektör ihtiyaçlarına yönelik eğitim verilmesi
Proje odaklı uygulamalı dersler konulması
Yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi
Uzaktan eğitim olanaklarının artırılması
Araştırma-Geliştirme Alanında
Tarım ve hayvancılık projelerinin artırılması
Bor madeni araştırmalarının geliştirilmesi
Patent ve buluş sayısının artırılması
Yenilenebilir enerji araştırmalarının güçlendirilmesi
Girişimcilik Alanında

Sosyal ve kültürel alanların artırılması
Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi
Sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi
Turizme yönelik çalışmaların desteklenmesi
Toplumsal Katkı Alanında
Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin artırılması
Kütüphane hizmetlerinin halka açılması
Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi
Tıp Fakültesi hastanesinin tam kapasiteye çıkarılması
Yerel yönetimlerle işbirliğinin güçlendirilmesi

Yapılan analizler sonucunda, mezun öğrencilerin, Balıkesir Üniversitesi'nden aldıkları eğitimin çeşitli açılardan (sosyal ve iletişimsel becerilerini geliştirme, mesleki bilgi edinme ve bunları kullanabilme yetkinliği, bilgi işlem teknolojilerini kullanma vb.) kaliteli olduğu algısına sahip olduğu görülmektedir. Fakat mezun öğrencilerin, Balıkesir Üniversitesi'nden aldığı yabancı dil eğitimini mesleki açıdan yetersiz bulduğu görülmüştür.

Ayrıca dış paydaşların kurum personelinin tutum ve davranışlarına (kolayca ulaşılabilme, sorunlarını dinlenmesi, çözüm bulmaya çalışma vb.) yönelik olumlu bir algının olması kurumun güçlü yönlerindedir.

Genel NPS skorunun %-5 olduğu görülmektedir. Bu oran bu alanda genel bir sorunun olduğunu göstermekle birlikte geliştirilerek bu puanın sıfırın üzerine çıkarılabileceğini göstermektedir.

3.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Üniversitemize ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.



Şekil 2 Organizasyon şeması

3.8.1. İnsan Kaynakları Analizi

Personel Daire Başkanlığı olarak yürütülen kalite çalışmaları kapsamında Üniversitemizde görev yapan 1257 akademik personel, 810 idari personelin ve 101 sözleşmeli personel özlük bilgilerini esas alan İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi çalışması yapılmıştır.

Yapılan bu Yetkinlik Analizi çalışmasında akademik/idari/sözleşmeli personellerin dolu-boş kadro durumları, yaş itibariyle dağılımları, cinsiyet bazlı dağılımları ve eğitim bilgileri kullanılmıştır. Bu bilgilere ilişkin tablolar aşağıda paylaşılmıştır.

Akademik Personel:

Akademik birimlerde 262 profesör, 217 doçent, 278 doktor öğretim üyesi, 239 öğretim görevlisi ve 261 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1257 akademik personel bulunmaktadır. Doluluk oranları; profesör kadrosunda %81, doçent kadrosunda %80 doktor öğretim üyesi kadrosunda %72 öğretim görevlisi kadrosunda %64 ve araştırma görevlisi kadrosunda %64'tür. Tüm öğretim elemanlarımız tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

Tablo 24 Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı				Kadroların İstihdam Şekillerine Göre Dağılımı	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	262	59	321	81,62	262	-
Doçent	217	53	270	80,37	217	-
Doktor Öğretim Üyesi	278	103	381	72,97	278	-
Öğretim Görevlisi	239	74	313	76,36	239	-
Araştırma Görevlisi	261	144	405	64,5	261	-
TOPLAM	1257	433	1690	74,38	1257	-

Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı aşağıdaki tablo ile paylaşılmıştır. Tablo incelendiğinde akademik personelin yaklaşık %42 oranında 40 yaş ve altı, %58 oranında ise 41 yaş ve üstü şeklindedir. Her iki grup birlikte değerlendirildiğinde çoğunluğun 41 yaş ve üstü olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 25 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Aralığı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	TOPLAM
21-25 Yaş Aralığı				1	1	2
26-30 Yaş Aralığı			1	18	107	126
31-35 Yaş Aralığı		7	38	41	97	183
36-40 Yaş Aralığı	2	54	79	51	36	222
41-45 Yaş Aralığı	27	47	53	27	11	165
46-50 Yaş Aralığı	62	57	49	35	2	205
51-55 Yaş Aralığı	71	38	32	35		176
56-60 Yaş Aralığı	60	8	18	24	1	111

61-65 Yaş Aralığı	33	6	6	10		55
66 Yaş ve Üzeri	10		1	1		12
TOPLAM	265	217	277	243	255	1257

Akademik personelin unvan ve cinsiyet itibariyle dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Toplam 1257 akademik personelin 710'u erkek, 547'si kadın personelden oluşmaktadır. Akademik Personelin %56,48'u erkek, %43,52'si kadındır.

Tablo 26 Akademik Personelin Unvan ve Cinsiyet Dağılımı

Cinsiyet/Unvan	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.
Erkek	170	135	141	131	133
Kadın	92	82	137	109	127
TOPLAM:	262	217	278	240	260

01.01.2023 – 01.03.2024 tarihleri arasında kurumumuzdan toplamda 93 akademik personel ayrılmıştır. Yapılan istatistiğe göre en çok kurumdan ayrılan unvan araştırma görevlisi unvanında bulunmaktadır ve bunun nedeni de TUS eğitimini tamamlayan Tıp Fakültemizdeki araştırma görevlilerinin ayrılmasıdır. Bu konuda genel bilgileri içeren tablo aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 27 Kurumdan Ayrılan Akademik Personel ve Nedenleri

Ayrıma Nedeni	Profesör	Doçenti	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İstifa	2		2		12	16
Naklen Ayrılan	1	1	2	2	48	54
İsteğe Bağlı Emeklilik	3		2	8		13
Yaş Haddinden Emeklilik	3		2	2		7
Diğer Sebepler			1	2		3

Akademik çalışmalara ilişkin bilgiler veriler SCOPUS, Web of Science ve TRDizin üzerinden değerlendirmektedir. Bu doğrultuda elde edilen veriler aşağıdaki tablolar yardımı ile paylaşılmıştır.

Tablo 28 Yıllara Göre SCOPUS Verileri

Yıllar	Yayın Sayısı
2019	296
2020	403
2021	407
2022	411
2023	440

Tabloya göre SCOPUS' da yapılan yayınlarda 2023 yılı sonu itibari ile 2019 yılına göre %50,6'lık bir artış söz konusudur.

Tablo 29 Yıllara Göre Web of Science Verileri

Yıllar	Yayın Sayısı
2019	335
2020	470
2021	424
2022	441
2023	406

Yukarıdaki tabloda Web of Science veri tabanında taranan yayınlarımızın sayıları yıllar itibarı ile gösterilmektedir. Buna göre en yüksek yayın yapılan yıl 470 yayın ile 2020 yılı iken en az yayın yapılan yıl ise 335 yayın ile 2019 yılıdır.

Tablo 30 Yıllara Göre TRDizin Verileri

Yıllar	Yayın Sayısı
2019	303
2020	399
2021	384
2022	351
2023	383

Yukarıdaki tabloda TRDizin' de yer alan yayınların sayısı gösterilmektedir. Buna göre en yüksek yayın yapılan yıl 399 yayın ile 2020 yılı iken en az yayın yapılan yıl ise 303 yayın ile 2019 yılıdır.

İdari Personel:

Üniversitemizde 810 idari personel görev yapmaktadır. İdari personelin eğitim durumu Tablo 20 ile paylaşılmıştır. Tablo incelendiğinde %3,58'i ilköğretim, %19,75'i lise, %19,14'ü önlisans, %50,74'ü lisans, %6,79'u yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. İdari personelin %57,73'si lisans ve üzeri bir eğitime sahiptir.

Tablo 31 İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Eğitim Durumu

Unvan Sınıf	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü/ Doktora
Avukatlık Hizmetleri	0	0	0	1	1
Genel İdare Hizmetleri	1	52	44	225	27
Sağlık Hizmetleri	0	80	78	146	20
Teknik Hizmetler	0	11	32	37	7
Yardımcı Hizmetler	28	17	1	2	0
TOPLAM:	29	160	155	411	55
YÜZDE	3,58	19,75	19,14	50,74	6,79

İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı yaklaşık %52 oranında 41 yaş ve altı, %48 oranında 41 yaş üstü idari personelimiz bulunmaktadır.

Tablo 32 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Cinsiyet / Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	46-50 Yaş	51-55 Yaş	56-60 Yaş	61-67 Yaş
Erkek	14	66	39	50	64	41	81	58	19
Kadın	25	112	44	74	52	42	20	8	1
TOPLAM	39	178	83	124	116	83	101	66	20

İdari personelin işten ayrılma nedenlerine ilişkin tablo aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 33 Ayrılan İdari Personelin Ayrılma nedenlerine Göre Dağılımı

Ayrılma Nedeni	İdari Personel Sayısı	Toplam
İstifa	5	5
Naklen Ayrılan	12	12
İsteğe Bağlı Emeklilik	41	41
Yaş Haddinden Emeklilik	4	4
Malulen Emeklilik		0
Diğer Sebepler	1	1
Toplam		63

3.8.2. Kurum Kültür Analizi

Kurum kültürü analizi kapsamında katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi boyutlarını içeren bir araştırma yapılmıştır. Analize ilişkin sonuçlar aşağıda paylaşılmıştır. Balıkesir Üniversitesi'nin kurum kültürünün analizi sonucunda ortaya çıkartılan, rakiplerine karşı üstünlük sağlayabildiği yönleri aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 34 Kurum Kültürü Analizinde En Yüksek Puanı Alan Maddeler

Sıra	Genel Ortalama	Faktör	Madde
1	4,08	Kurum içi İletişim	Görev yaptığım birimde yöneticiler ile rahatlıkla iletişim kurulur.
2	3,99	Kurum içi İletişim	Kurum içi iletişim, kuruma bağlılığı destekler.
3	3,95	Bilginin Yayılımı	Görev yaptığım birimde bilgiler, ilgili birimlere zamanında iletilir.

4	3,93	İşbirliği	Görev yaptığım birimde çalışma arkadaşlarım, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır.
5	3,93	Bilginin Yayılımı	Görev yaptığım birimde, idari bilgiler ilgili kişilerle paylaşılır.
6	3,92	Bilginin Yayılımı	Görev yaptığım birimde bilgiler, ilgili kişilere zamanında iletilir.
7	3,86	İşbirliği	Görev yaptığım birimde yöneticiler, bilgi paylaşımına ve işbirliğine açıktır.
8	3,81	Bilginin Yayılımı	Görev yaptığım birimde alınan kararlar hakkında tarafıma bilgi verilir.
9	3,79	Kurum içi İletişim	Görev yaptığım birimde iletişim, uygulamalara katılmayı ve işbirliği içinde çalışmayı destekler.
10	3,77	Bilginin Yayılımı	Görev yaptığım birimde, akademik bilgiler ilgili kişilerle paylaşılır.

Kurum kültürü analizi sonuçları değerlendirildiğinde Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri Tablo 39 ile paylaşılmıştır.

Tablo 35 Kurum Kültüründe Gelişmeye Açık Yönler

Sıra	Genel Ortalama	Faktör	Madde
1	2,57	Ödül ve Ceza Sistemi	Görev yaptığım birimde ceza sistemi etkin bir şekilde uygulanır.
2	2,66	Ödül ve Ceza Sistemi	Görev yaptığım birimde ödül sistemi etkin bir şekilde uygulanır.
3	2,80	Ödül ve Ceza Sistemi	Görev yaptığım birimde ödüllendirecek çalışanların seçiminde adil davranılır.
4	3,02	Ödül ve Ceza Sistemi	Görev yaptığım birimde motivasyonumu artırmaya yönelik etkinlikler yapılır.
5	3,26	İşbirliği	Görev yaptığım birimde, akademik birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışır.
6	3,38	Paydaşlarla İlişkiler	Görev yaptığım birimde, paydaşlara kurumun çalışmaları ve hedeflerine ilişkin bilgilendirme yapılır.
7	3,42	Paydaşlarla İlişkiler	Görev yaptığım birimde, paydaşların görüşleri dikkate alınır.
8	3,42	Paydaşlarla İlişkiler	Görev yaptığım birimde paydaşların kurumsal süreçlere katılımı sağlanır.
9	3,43	Değişime Açıklık	Görev yaptığım birimde, teknolojik gelişmeler takip edilir.
10	3,44	Öğrenme	Görev yaptığım birimdeki uygulamalar sürekli öğrenmemizi teşvik eder.

Analizde ölçülen boyutların ortalamaları Şekil 3 ile paylaşılmıştır. Şekil incelendiğinde genel ortalamanın üzerinde olan boyutların; katılım (4,01), işbirliği (3,87), bilginin yayılımı (3,69), öğrenme (3,60) olduğu görülmektedir. Ödül ve ceza sistemi ise en düşük ortalamaya sahip boyuttur.



Şekil 3 Kurum Kültürü Analizinin Boyutlar İtbarı ile Sonuçları

3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitenin merkezi olan Çağış Kampüsü Balıkesir-Bigadiç Karayolu'nun 17. km'sinde Çağış ve Paşaköy mahalleleri hudutları içinde 266 Parsel üzerinde 5.074.032,46m² alan üzerine kurulmuştur. Ana yerleşkemiz haricinde merkez ve diğer ilçelerdeki arazi alanın toplamı 708.773,36 m² alan olup toplam alanımız 5.782.805,82m² dir. Üniversitenin fiziki olarak kullanılan toplam kapalı alanı 389.004,00m² 'dir.

Üniversitemizde; altyapı inşaatı, Sağlık Bilimleri Fakültesi inşaatı, Meslek Yüksekokulu inşaatı ve 124 Yataklı Hastane Ek Bina inşaatı projeleri mevcuttur. Bu büyük inşaat projelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Tablo 36 Büyük İnşaat Projeleri Bilgileri

Proje/ Proje Bilgileri	İşe Başlama Tarihi	Kapalı Alan (m2)	Toplam Proje Bedeli (TL)	2023 Yılı Ödeneği	2023 Yılı Harcama
Altyapı İnşaatı	2020	0	25.500.000	13.000.000	13.000.000
Sağlık Bilimleri Fakültesi İnşaatı	2018	8.850	118.376.000	499.990.000	0
Meslek Yüksekokulu İnşaatı	2022	13.500	130.001.000	1.000	0
Hastane 124 Yataklı Ek Bina İnşaatı	2023	11.175	226.587.000	52.000.000	2.632.180

Balıkesir Üniversitesi birimlerinin fiziksel alanları aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Tablo 37 Fiziki Alan Bilgileri

SIRA NO	BİNA ADI	ARAZİ ALANI (M ²)	KAPALI ALAN	KAPALI ALAN	KAPALI ALAN (OKULLAR)		KULLANIM AMACI
			ORTAK KUL.	İNŞ.DEVAM EDEN	4 + YILLIK	2 YILLIK	
1	Rektörlük		19,700.00				İdari
2	Güzel Sanatlar Fak.+Konferans		15,000.00				Eğitim
3	Kapalı Spor Salonu		5,000.00				Spor
4	Tıp Fakültesi Uygulama Hastanesi		41,000.00				Sağlık
5	Balıkesir M.Y.O. (Eski Mediko Sosyal)					11,000.00	Eğitim
6	Mühendislik-Mimarlık				28,378.00		Eğitim
7	Fen-Edebiyat Fak.				35,100.00		Eğitim
8	Turizm Fakültesi				10,500.00		Eğitim
9	Kampüs Merkezi Yemekhane		9,500.00				Sosyal Alan
10	Kampüs Açık Spor Tesis.		1,350.00				Spor
11	İktisat Fakültesi *1						
12	Balıkesir Sağlık Y.O *1				13,000.00		Eğitim
13	Kampüs B.E.S.Y.O.				10,500.00		Eğitim
14	Yarı Olimpik Yüzme Havuzu		4,000.00				Spor
15	Merkezi Araştırma Lab.		3,200.00				
16	Veteriner Fak. (Kampüs)				13,000.00		Eğitim
17	Mühendislik Ek Binası				17,860.00		Eğitim
18	Morfoloji Binası- Tıp Fakültesi				19,330.00		Eğitim
19	Deney Hayv. Yet. Uyg. ve Araş.		900.00				
20	İlahiyat Fakültesi				9,000.00		Eğitim
21	Balıkesir E M.Y.O.*Boşaltıldı					15400	Eğitim
21	Kongre ve Kültür Merkezi		18,000.00				Sosyal Alan
22	Sağlık Bilimleri Fakültesi İnş.			8,850.00			Eğitim
22	124 Yataklı Hastane Ek Bina İnş.			11,175.00			Sağlık
23	Necatibey Eğit. Fak.				12,514.00		Eğitim
24	İlahiyat Fakültesi				4,450.00		Eğitim
25	Müzik Bölümü				600.00		Eğitim
26	Merkez Mediko Binası		900.00				Sağlık
27	Sosyal Tesis+Kreş		800.00				Sosyal Alan
29	Veteriner Fak. (Hindi Üretme)	388,000.00			2,665.00		Eğitim
30	Burhaniye Uygulamalı Bil. Y. O.	30,000.50			21,000.00		Eğitim
31	Edremit Sivil Havacılık Y.O.	4,180.27			2,475.00		Eğitim
Toplam		5,532,162.73					
32	Ayvalık M.Y.O.	16,670.74				4,500.00	Eğitim
33	Burhaniye M.Y.O.*Boşaltıldı	86,902.00				3,200.00	Eğitim
34	Havran M.Y.O.	36,739.59				3,200.00	Eğitim
35	Edremit M.Y.O.	24,674.00				4,500.00	Eğitim
36	Dursunbey M.Y.O.	39,079.23				7,000.00	Eğitim
37	Sındırgı M.Y.O.	12,184.00				5,750.00	Eğitim
39	Savaştepe M.Y.O.	8,403.63				3,300.00	Eğitim
40	Bigadiç M.Y.O.	7,797.00				2,450.00	Eğitim
41	Altınoluk M.Y.O.	3,732.45				1,800.00	Eğitim
42	İvrindi M.Y.O. (2)	10,427.30				4,000.00	Eğitim
43	Kepsut M.Y.O.	4,033.15				3,212.00	Eğitim
TOPLAM		250,643.09	119,350.00	20,025.00	200,372.00	69,312.00	
GENEL TOPLAM		5,782,805.82			389,034.00		

Üniversitemizin fiziki kaynakları değerlendirildiğinde Çağış yerleşkesinin geniş bir alana sahip olduğu görülmektedir. Bu geniş alan Üniversitenin gelişmesi ve büyümesi için avantaj sağlamaktadır. Ayrıca ilçelerdeki yerleşkelerde de fiziksel alanlar ile ilgili bir sorun gözlenmemektedir. Yapılmakta olan çalışmalar genellikle binaların altyapıları çalışmaları ve yeni inşa edilen binalar özelindedir. Balıkesir ilinin tarım, hayvancılık ve turizm gibi alanlardaki ülkemizdeki en önde gelen illerden biridir. Bu kapsamda fiziksel alan çalışmaları planlanırken bu alanlara öncelik verilecek çalışmalar yapılabilir.

3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Üniversitemize kaliteli ve erişilebilir bir bilişim teknolojisi altyapısı sunmak amacıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi gereği yapılması gereken çalışmaları 29.11.2018'de tamamlanmış ve sertifika almıştır. Bu sertifika 28.11.2024 tarihine kadar geçerlidir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından başlatılan Bilgi ve İletişim

Güvenliği Rehberi çalışmaları gereği Üniversitede bilgi güvenliği konusunda çalışmalara ağırlık verilerek bu alandaki eksikler giderilecektir.

Üniversitemizin toplam internet çıkış hızı 3000 Mbps'dir. Bu bağlantı metro ethernet teknolojisi kullanılarak TUBİTAK/ULAKBİM tarafından sağlanmaktadır. Dış kampüslerimizin internet çıkış hızları Tablo 42 ile paylaşılmıştır.

Tablo 38 Merkez Yerleşke Haricindeki Yerleşkelerin İnternet Hızı

Yerleşke	İnternet Hızı
Altınoluk MYO	40 Mbps
Ayvalık MYO	40 Mbps
Bigadiç MYO	60 Mbps
Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi	100 Mbps
Dursunbey MYO	40 Mbps
Edremit MYO	100 Mbps
Edremit Sivil Havacılık YO	60 Mbps
Havran MYO	30 Mbps
İvrindi Sağlık Hizmetleri MYO	40 Mbps
Kepsut MYO	40 Mbps
Necatibey Kampüsü	350 Mbps
Savaştepe MYO	30 Mbps
Sındırgı MYO	40 Mbps
Veteriner Uygulama	30 Mbps

Network Altyapısına ilişkin olarak cihazların gelişen teknolojiye ayak uydurması gerekliliği gözlenmektedir. Mevcut network cihazlarından bazıları ekonomik ve teknolojik ömrünü tamamlamıştır. Kablosuz internet altyapısındaki cihazların gelişen teknolojinin gerisinde kalması ve yeni cihazların güvenlik protokollerini tam olarak karşılayamaması nedeniyle mevcut cihazların yenilenmesi çalışmaları başlatılmalıdır.

Tablo 39 Network Altyapısı

Network	Çağış Kampüsü	Dış Kampüsler
Metro Sonlandırma	Cisco 4500X	Cisco 3560, Cisco 3750, Cisco 4500 E
Backbone Switch	1 adet Cisco Nexus 93180 YC-EX	
Kablosuz internet (Access Point)	470 Adet H3C AP	
Managable (Yönetilebilen) Switch	389 Adet Switch	

3.9. MALİ KAYNAK ANALİZİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile kurumların mali yönetimleri yeni bir boyut ve bakış açısına kavuşmuştur. Bu Kanunla muhasebe kayıtları ve mali tabloların güvenliği ile şeffaflığı konusunda da düzenlemeler öngörülmüş, kurumsal yönetim ilkeleri, muhasebe kayıtları ve mali tablolara uzanan süreçlerin güvenliği, doğruluğu ve kalitesi büyük önem kazanmıştır. Kamu idarelerinin amaç ve hedeflerini gerçekleştirilebilmesi, mali kaynakların sunulması ve kullanılabilmesi ile yakından ilgilidir. Eğitim- öğretim ve bilimsel araştırmaların yürütüldüğü,

geleceğe ışık tutacak nesillerin ortaya çıktığı kurumlarda, mali kaynakların belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesindeki payları inkâr edilemez.

Bu amaçlarla, 5018 sayılı Kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan Üniversitemiz, özel bütçeye tabi bir kurum olup, gelirinin büyük çoğunluğu hazine tarafından sağlanmaktadır. 2020-2024 yıllarını kapsayan Balıkesir Üniversitesi gelir ve gider gerçekleştirmeleri Tablo 37 ve Tablo 38 ile gösterilmiştir.

Tablo 40 Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Yılları Gider Bütçesi

Dönem/Açıklama	2020 yıl sonu	2021 yıl sonu	2022 yıl sonu	2023 yıl sonu	2024 yıl sonu
Personel Giderleri	198.640.599	255.692.740	467.579.818	980.916.255	1.710.393.000
Sosyal Güv. Kurumu Devlet Prim Giderleri	31.683.350	41.154.360	71.822.517	142.339.800	211.492.000
Mal ve Hizmet Giderleri	30.797.147	35.399.425	94.138.513	171.664.010	229.405.000
Cari Transferler	8.625.250	39.823.164	21.889.665	61.018.760	215.093.000
Sermaye Giderleri	25.958.320	42.256.000	81.597.000	189.600.000	289.500.000
TOPLAM:	295.704.666	414.325.689	737.027.513	1.545.538.783	2.655.883.000

Tablo 41 Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Yılları Gider Bütçesi Gerçekleşmeleri (Harcamalar)

Dönem/Açıklama	2020 yıl sonu	2021 yıl sonu	2022 yıl sonu	2023 yıl sonu	2024 yıl haziran
Personel Giderleri	193.311.564	249.170.267	456.186.929	972.437.213	920.472.503
Sosyal Güv. Kurumu Devlet Prim Giderleri	31.074.390	40.388.228	70.766.461	139.493.758	117.420.195
Mal ve Hizmet Giderleri	26.632.646	30.871.789	85.684.782	126.578.354	95.193.715
Cari Transferler	8.473.950	38.852.743	20.543.114	58.283.776	109.124.262
Sermaye Giderleri	22.212.265	27.751.199	48.700.607	87.180.537	64.934.479
TOPLAM:	281.704.797	387.034.226	681.881.893	1.383.973.638	1.307.145.153

Tablo 42 Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	4.065.033.000	4.718.408.000	5.290.881.000	5.900.000.000	6.600.000.000	26.574.322.000
Döner Sermaye	643.080.557	900.000.000	1.100.000	1.300.000	1.500.000	1.546.980.557
TOPLAM:	4.708.113.557	5.618.408.000	5.291.981.000	5.901.300.000	6.601.500.000	28.121.302.557

3.10. AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ

Üniversitemizin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri ile etkilendiği fırsat ve tehditlerin analizi için katılımcı yöntemler benimsenmiştir. Bu kapsamda akademik ve idari birimler ile dış paydaşlarımızdan görüşler alınmıştır. Bu görüşler derlenmiş ve 05.08.2024 tarihinde yapılan çalıştayda katılımcılar ile tekrar değerlendirilmiş ve ulaşılan sonuçlar aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 43 Balıkesir Üniversitesi Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yön	Zayıf Yön	Nasıl Değerlendirilmeli?
Eğitim	Balıkesir Üniversitesinin eğitim odaklı bir üniversite olması Akademik personelin nitelikli olması Mezunların sektörde nitelikli görülmesi	Öğrenci profilinin görece düşük nitelikli olması Bölümlerin ihtiyacı olan laboratuvarların güncelliğini yitirmesi Yabancı dil eğitiminin yeterli ölçüde verilmemesi	Öğretmen yetiştirme kültürünü ön plana çıkararak, eğitim kalitesini artırıcı önlemler alarak, akreditasyon program sayısını artırarak ve dijital öğrenme imkanlarını genişleterek bu kimlik güçlendirilmeli Teşvik ve destekler güçlendirilmeli, disiplinler arası işbirliği teşvik edilmeli, nitelikli personelin tanınırlığı artırılmalı Başarılı mezunlar kamuoyunda daha fazla tanıtılmalı, mevcut öğrencilere motivasyon kaynağı olarak gösterilmeli Başarılı mezunlar rol model olarak sunulmalı, burs imkanları artırılmalı, sosyal ve kültürel etkinlikler çoğaltılmalı Kapsamlı ihtiyaç analizi yapılmalı, üniversite-sanayi işbirlikleri ile kaynak yaratılmalı, multidisipliner yaklaşımla laboratuvarlar kurulmalı Bazı programlarda %30-%100 yabancı dil ağırlıklı öğretime geçilmeli, dil yetkinliği olan akademisyen sayısı artırılmalı, yurtdışı bağlantılı programlar teşvik edilmeli
Araştırma	Araştırmacı kadrosunun yetkin olması Yapılan araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nitelikli olması	Araştırma odaklı bir üniversite olmaması Bor işlenmesi ile ilgili AR-GE faaliyetlerinin yetersizliği	Bilimsel yayın ve projelerin nitelik ve niceliği artırılmalı, üniversite-sanayi işbirliklerinde etkin rol alınmalı, bilgi aktarımıyla yeni araştırmacılar yetiştirilmeli Üst düzey dergilerde yayın yapılması teşvik edilmeli, patentlendirilebilir ürün veya çıktılar desteklenmeli, sanayi ve kamu destekli projeler artırılmalı Araştırma görevlisi sayısı artırılmalı, proje destekleri genişletilmeli, lisansüstü programların sayısı ve niteliği artırılmalı Bor odaklı araştırma merkezi kurulmalı, Eti Maden ile işbirliği yapılmalı, bor işleme tekniker bölümleri açılmalı
Girişimcilik	Üniversite yönetiminin girişimcilik yetkinliğine sahip olması	Mezun öğrencilerin girişimcilik eğitimlerinin zayıf olması	Yeniliklere açık yaklaşım sürdürülmeli, araştırmacılara sağlanan destekler artırılmalı, firmalarla işbirliği protokolleri çoğaltılmalı Zorunlu girişimcilik dersleri eklenmeli, mentortuk hizmetleri sunulmalı, sektör-öğrenci buluşmaları düzenlenmeli
Toplumsal Katkı	Hayvanlara yönelik sağlık ve bakım hizmetlerinin iyi olması	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin yetersiz olması Yerel yönetimlerle işbirliğinin zayıf olması	Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi'nin altyapısı ve hizmetleri genişletilmeli, personel sayısı artırılmalı, faaliyetlerin yaygın etkisi güçlendirilmeli Erişilebilirlik imkanları artırılmalı, STK'larla işbirliği yapılmalı, engelsiz üniversite birimi güçlendirilmeli Üniversite yönetimi ve yerel yönetimler arasındaki işbirliği projeleri artırılmalı, ortak faaliyetlerin tanınırlığı sağlanmalı

3.11. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖR ANALİZİ (SP SPY)

3.11.1. Yükseköğretim Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitemiz stratejik kararlarına kaynak teşkil edecektir. Sektörel analiz ile üniversite bir bütün olarak değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversitemize sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Dış çevrede meydana gelen değişim ve dönüşüm ile buna bağlı ortaya çıkması beklenen sonuçların üniversite üzerindeki olası etkilerinin uyumlaştırılması ve adaptasyonu gerekmektedir. Sektörel eğilim analizi üniversitemiz için kritik önem taşıyan konuların tanımlanmasında ve üniversite olarak gelecek yönelimini gerçekleştirme adına kaynakların ne şekilde kanalize edilmesi gerektiğine yönelik, yönetsel bir paradigma oluşturulmasında katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda yükseköğretim sektörü analizi yapabilmek adına “Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi” tablosundan yararlanılmaktadır. Bu tablo oluşturulurken akademik ve idari birimler ile dış paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır.

Tablo 44 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	Hükümet politikaları	<ul style="list-style-type: none">*Kamudaki bazı atamalarda (örn. eğitim alanında) lisansüstü eğitim görmeyen yükselmede üstünlük sağlanması*Son yıllarda havacılık-uzay ve savunma sanayii alanlarındaki gelişmenin hükümetin öncelikli politikaları arasında yer alması*Üniversite sayısının artmasıyla öğrencilerin kendi yerleşim yerlerinde veya yakınlarında üniversite eğitimi alabilmeleri	<ul style="list-style-type: none">*Akademik ve idari kadro tahsisindeki yetersizlikler*Öğrenci alımında barajın kalkmasının öğrenci niteliğinde düşüşe neden olması*Üniversite, fakülte, yüksekokul, bölüm ve kontenjanlarının makro ve bölgesel düzeyde ihtiyaçlar gözetilerek kurulmamış ve belirlenmemiş olması	<ul style="list-style-type: none">*Uzaktan eğitim dahil lisansüstü programların sayısı ve kontenjanları artırılmalı, bu programlar kariyer alanlarıyla uyumlu hale getirilmeli, lisans öğrencilerine ve kamu çalışanlarına bu fırsatlar etkin bir şekilde tanıtılmalıdır.*Üniversitede havacılık-uzay ve savunma sanayii alanlarına yönelik ön lisans, lisans, lisansüstü ve sertifika programları ile araştırma merkezleri açılmalı, mevcut programlar ve merkezler güçlendirilmeli, üniversite-sanayi işbirliği geliştirilmeli, bu alandaki AR-GE çalışmalarına öncelik verilmeli ve konuya ilişkin tanıtım yapılmalıdır.*Üniversitenin bölgesel istihdam ihtiyaçlarına yanıt veren programlar ön plana çıkarılmalı, rakip üniversitelerden daha ilerde olduğumuz alanlar özellikle vurgulanmalı ve yoğun tanıtım faaliyetleri

				<p>yürütülmelidir.</p> <ul style="list-style-type: none">*Akademik ve idari kadroların tahsisinde objektif kriterler uygulanmalı.*Nitelikli öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesi için etkin tanıtım yapılmalıdır.*Bölgesel ve ulusal düzeyde sektörel ihtiyaçlar, istihdam olanakları ve bölgenin öz yetenekleri tespit edilerek mevcut durum analiz edilmeli ve bu birimler gerekirse yeniden yapılandırılmalıdır.
--	--	--	--	--

Ekonomik	Bölgesel olanakları	istihdam	Balıkesir'deki sanayileşmeye paralel olarak üniversite eğitimi almış nitelikli insan kaynağına talebin artması Girişimcilik ekosisteminin Balıkesir'de oluşması Döviz kuru değişimlerinin görece sabit kalması	Makro düzeyde bir çok ilçemizde iş olanaklarının kısıtlı olması	Üniversite-sanayi işbirliği güçlendirilmeli, sektörün ihtiyaçlarına yönelik bölüm ve programlar açılmalı, müfredat güncellenmeli, 3+1 ve 7+1 programları artırılmalı, staj imkanları genişletilmeli, mezunlarla iletişim artırılarak öğrencileri ve yeni mezunları sanayi ile buluşturacak platformlar oluşturulmalı, kariyer toplantıları düzenlenmeli ve istihdam protokolleri yapılmalıdır. Üniversite yönetimi öncülüğünde, şehrin coğrafi konumu, üretim teknolojileri ve pazara yakınlığı gibi avantajları vurgulanmalı; üniversite, yerel yönetimler ve özel sektör arasındaki işbirlikleri güçlendirilmeli; yerel yönetimlere girişimcilik ekosisteminin önemi ve potansiyel faydaları etkili bir şekilde anlatılmalı; gerekli altyapı çalışmaları planlanmalı ve ilgili kuruluşlarla iletişime geçilerek, Balıkesir'in girişimcilik açısından cazip bir merkez haline gelmesi için ortak bir vizyon ve strateji geliştirilmelidir. Döviz endeksli ürün/hizmetlerin alımı öne çekilmelidir. İlçelere özgü alanlarda (zeytincilik, dokuma gibi) eğitime ağırlık verilmeli, diğer bölümler stratejik ilçelerde ve merkezde toplanmalıdır.
----------	---------------------	----------	--	---	---

Ekonomik	Ekonomik/finansal şartlar	<p>*Döviz kuru değişimlerinin görece sabit kalması Kamu ve özel kurumlardan alınabilecek bursların varlığı *TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteklerinin varlığı MYO'larda gerçekleştirilecek projelere dış finansal destek sağlanabilmesi</p>	<p>*Bazı ilçelerimizde devlet yurtlarının eksikliği/ yetersizliği nedeniyle barınma maliyetlerinin yüksek olması *Bütçe kısıtları nedeniyle eğitim araçlarına yönelik yeni yatırımların yetersiz kalması *Planlanmış ve devam etmekte olan projelerde enflasyon ve döviz kurlarından kaynaklanan maliyet artışlarının yaşanması *Yaşanmakta olan ekonomik krizin bütçe olanaklarını kısıtlaması *Bütçe kısıtları nedeniyle AR-GE çalışmalarına yeterince bütçe ayırlamaması *AR-GE projelerinde, konjonktürel dalgalanmalar (enflasyon, döviz kuru değişiklikleri vb.) nedeniyle oluşan maliyet artışları *Araştırma ve analiz laboratuvarlarının donanım ve bakım onarım hizmetlerine ayrılan bütçenin yetersiz olması</p>	<p>*Dövizle endeksli ürün/hizmetlerin alımı öne çekilmelidir. *Kamu ve sektör kuruluşları ile işbirliğini geliştirerek burs olanakları artırılmalı, burslarla ilgili prosedürleri daha etkin yürütecek bir burs merkezi kurulmalıdır. *PROKOP koordinatörlüğü aracılığıyla destek ve rehberlik sağlanmalı ve bitirme projelerinin bu programa yönlendirilmesi teşvik edilmelidir. *Özel sektör, kamu kurumları, yerel yönetimler ve potansiyel bireysel destekçilerle güçlü iş birlikleri ve iletişim ağları kurulmalı; projelerin sağlayacağı faydalar etkili bir şekilde anlatılmalı; sektöre özgü iş birliklerini ve ikili protokolleri artırıcı çalışmalar yapılmalı ve dış kaynak bulma çabalarına ağırlık verilmelidir. *KYK'dan yeni yurtların yapılmasına ilişkin talepte bulunulmalıdır. *Ulusal ve uluslararası hibe ve fonlara başvurulmalı, sponsorluk ve reklam çalışmaları artırılmalıdır. *Proje öncesinde detaylı finansal risk analizi yapılmalı ve dövizle alım gerektiren durumlar buna göre önceliklendirilmelidir. *Ulusal ve uluslararası hibe programlarından yararlanılmalı, yurt dışı öğrenci alımları ve gelir getirici etkinlikler artırılmalıdır. **Ulusal ve uluslararası hibe ve fonlara başvurulmalı, sponsorluk ve reklam çalışmaları artırılmalıdır. Proje öncesinde detaylı finansal risk analizi yapılmalı ve alımlarda risk düzeyi yüksek olanlara öncelik verilmelidir.</p>
----------	---------------------------	---	---	--

				<p>*Laboratuvarlar kar sağlayan alanlar haline dönüştürülmelidir.</p>
Yasal	Devlet üniversitesi statüsünde olması	Devlet üniversitelerinde öğretim elemanı sayısının görece yüksek olması	<p>*Özel sektör kurumlarıyla yapılan staj, burs gibi anlaşmaların sınırlı kalması *Devlet üniversitelerine ayrılan mali kaynakların yıllar itibarı ile azalması</p>	<p>*Disiplinlerarası programların sayısı artırılmalı, Sürekli Eğitim Merkezinde daha fazla öğretim elemanı desteği sağlanarak hizmet içi eğitimler verilmeli ve kurslar açılmalıdır. *Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde kitlesel bir çevrimiçi öğrenme platformu oluşturulmalıdır. İşbirliği protokollerinin sayısı artırılmalıdır.</p>

Çevresel	Balıkesir'in/ilçelerinin coğrafi açıdan tercih edilirliliği	<p>*Balıkesir'in öğrenciler açısından görece ekonomik, ulaşımı kolay ve rahat yaşanılır bir kent olması</p> <p>*Balıkesir Körfez bölgesinin iklimi, coğrafi yapısı ve turistik çekicilik nedeniyle tercih ediliyor olması</p> <p>*Balıkesir'in metropol kentlere coğrafi açıdan yakın olması</p>	<p>*Balıkesir'in kentleşme düzeyinin görece düşük olması</p> <p>*Taşra üniversitesi imajının yıkılmaması</p>	<p>*Üniversite tanıtımında Balıkesir'in öğrenciler açısından üstün yönleri özellikle vurgulanmalıdır.</p> <p>*Özellikle Körfez bölgesinde açılan programların sayısı artırılmalı ve bölgenin turistik çekiciliği tanıtım araçlarında ön plana çıkarılmalı.</p> <p>*Üniversitenin tanıtımında, metropol kentlere coğrafi açıdan yakınlığı vurgulanmalı ve bu kentler kapsamında üniversite-sanayi işbirliğinin artırılmalıdır.</p>
Çevresel	Kurum imajı	<p>*Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi'nin kurumsal imajımızı güçlendirmesi</p> <p>*Balıkesir Üniversitesi Teknokent A.Ş. ve buradaki akademisyen girişimcilerin kurumsal imajımızı güçlendirmesi</p> <p>*Balıkesir MYO'nun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında yapılandırılmış olması</p> <p>*NEF, Turizm Fakültesi gibi fakültelerin sektörde görece daha fazla bilinirliğe sahip olması</p> <p>*YKS Yerleştirme Sonuçlarına göre BAUN Veteriner Fakültesi'nin Türkiye'deki veteriner fakülteleri arasında tercih edilirlilik açısından ilk 10'da yer alması</p>		<p>*Balıkesir MYO'nun bu üstünlüğünün üniversitenin genel tanıtımında ön plana çıkarılmalı, proje kapsamında oluşturulan altyapı güçlendirilmeli, eksiklikler giderilmeli ve öğrencilerin daha aktif kullanımına sunulmalıdır.</p> <p>*Bu fakültelerin alanlarında yaygın ölçüde bilinir oldukları ön plana çıkarılarak tanıtımda vurgulanmalı; bu fakültelerden mezun olanlarla işbirliği sürekli güncel tutularak başarılı örnekler duyurulmalıdır.</p> <p>*Tanıtımlarda Üniversitenin köklü geçmişi ön plana çıkarılmalıdır.</p> <p>*Fakülte üzerinden üniversite genelinin tanıtım faaliyetlerinde ön plana çıkarılmalı, Hayvan Hastanesi genişletilmeli ya da yeni bir bina inşa edilmelidir.</p> <p>*TTO'nun faaliyetleri hakkında kapsamlı bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları yapılmalı, akademik ve idari personele yönelik eğitimler düzenlenmeli ve öğretim elemanlarının özel sektörde iş yapma süreçleri kolaylaştırılmalıdır.</p> <p>*Teknokent'in ve başarılı</p>

					<p>girişimci akademisyenlerin tanıtımı etkin bir şekilde yapılmalıdır.</p>
--	--	--	--	--	--

Çevresel	Yerleşkenin konumu	Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Balıkesir Koca Seyit Havalimanı konumunda olması	Bazı ilçelerimizin coğrafi konumunun öğrencilerin uygulamalı çalışmalar yapmalarına olanak tanımaması Bazı MYO' ların yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması İlçelerdeki MYO'ların merkez kampüs olanaklarından yararlanamaması Çağış Yerleşkesinin kent merkezinden uzak olmasının gelişme ve ulaşım sorunları yaratması	*Kampüsü "yaşayan bir kampüs" konseptiyle (sosyal ve kültürel faaliyetler için gerekli altyapı sağlanmalı, alışveriş alanları ve diğer sosyal alanlar artırılmalı, yatay mimaride yeni binalar inşa edilmeli) yeniden tasarlanmalıdır. *Yüksekokul tanıtımında bu durum vurgulanmalı, istihdam ve uygulamalı eğitim alanında işbirliği protokolleri güçlendirilmeli, teknik programları daha aktif hale getirilmelidir. *Bu tür programların merkeze taşınması düşünülmelidir. *Öğrenci sayısı az olan MYO'ların benzer okullarla ortak kampüs uygulamaları altında toplanması sağlanmalıdır. *Bazı ders ve uygulamaların kampüste yapılması sağlanmalı, ilçeler ile merkezde faaliyet gösteren benzer bölümler bir çatı altında toplanarak laboratuvar ve fiziksel alan ihtiyacı azaltılmalıdır. *Büyükşehir belediyesinin desteği alınarak toplu taşıma araç sayısı ve ulaşım imkanları artırılmalıdır.
----------	--------------------	--	--	--

Teknolojik	Teknolojik gelişmeler	<p>Daha geniş kitlelere ulaşmada sosyal medya platformlarından yararlanma olanaklarının artması</p> <p>Teknolojik altyapıdaki gelişmelerin (uzaktan eğitim, yapay zekâ uygulamaları, veri görselleştirme, dijital arşivleme vb.) üniversite eğitime katkılarının artması</p> <p>Teknolojik değişimlerin öğrenciler için yeni çalışma alanları yaratması</p> <p>Teknolojik gelişmelerin akademik yaşamda uluslararası işbirlikleri ve etkinliklere olanak sağlaması</p> <p>Teknolojik gelişmeye dayalı yeni çalışma alanlarının ve akademik programların giderek artması</p> <p>Teknolojik gelişmelerin öğrencilerin bilgiye ulaşma, araştırma yapma, öğrenme vb. faaliyetlerine katkıda bulunması</p> <p>Yapay zekâ gibi yöntemlerle yüksek teknoloji ürünlerine olan yönelimin AR-GE çalışmalarını açısından fırsat yaratması</p> <p>Yeni nesil kısa mesafeli elektrikli araçlara (E-mobilite) olan ilginin artması</p> <p>Bilişim teknolojilerindeki değişimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini (uzaktan erişim ve sosyal medya yoluyla) kolaylaştırması</p>	<p>Hizmet sektöründe bazı faaliyetlerin yapay zekâ destekli olarak yürütülmesinin istihdamı daraltıcı etki yaratması</p> <p>Teknolojideki çok hızlı değişimlere uyum sağlamada güçlük yaşanması</p> <p>Teknolojik yeniliklerin üniversiteye kazandırılmasının yüksek maliyetli olması</p>	<p>Bir sosyal medya koordinatörlüğü kurulmalı ve bu alanda uzman kişiler istihdam edilmeli, üniversitenin tanıtımında ve gelişmelerin duyurulmasında sosyal medya doğru, güncel, kapsayıcı ve etkin kullanılması sağlanmalıdır.</p> <p>Eğitim programlarında yapay zekâ uygulamalarına daha fazla yer verilmeli, etik ilkelere uygun kullanım konusunda bilgilendirme yapılmalı, teknolojik altyapı güncellenmeli ve güçlendirilmelidir.</p> <p>Sosyal medya yönetimi, dijital reklamcılık ve içerik pazarlaması gibi dijital iletişim alanlarında yeni bölümler/programlar açılmalı, mevcut müfredat teknolojik gelişmelere uygun olarak güncellenmelidir.</p> <p>Uluslararası akademik işbirlikleri artırılmalı, bürokratik işleyiş kolaylaştırılmalı, akademisyenler bu alanda teşvik edilmeli ve desteklenmeli, teknolojik altyapıyı zenginleştirilmeli, uluslararası dillerde dijital ders içerikleri oluşturulmalıdır.</p> <p>Dijital pazarlama ve e-ticaret gibi yeni alanlara yönelik multidisipliner programlar açılmalı, mevcut programlar güncellenmeli, uluslararası işbirlikleri kurulmalı, altyapı eksiklikleri giderilmeli ve akademisyenler bu konuda teşvik edilmelidir.</p> <p>Üniversitenin teknolojik altyapısı güçlendirilmeli, dijital kütüphane ve veri tabanları gibi kaynakların kullanımını yaygınlaştırılmalı, araştırma yetkinliklerini geliştirmeye dönük dersler eklenmelidir.</p>
------------	-----------------------	---	---	--

				<p>Üniversitede bu alana yönelik akademik çalışmalar teşvik edilip desteklenmeli ve gerekli altyapı yatırımlar gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Üniversitede bu alana yönelik akademik çalışmalar teşvik edilip desteklenmeli ve gerekli altyapı yatırımlar gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Bilişim teknolojileri kullanılarak yapılan toplumsal katkı faaliyetleri daha da artırılmalıdır.</p> <p>Ders programlarının yapay zekâ destekli hizmetlerin tasarlanması, geliştirilmesi, işletilmesi gibi süreçleri de kapsayacak şekilde gözden geçirilmelidir.</p> <p>Çevik üniversite kültürünün yerleştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>Düşük maliyetli ve yüksek etki yaratacak teknolojik yeniliklerin öncelikle üniversiteye kazandırılması sağlanmalıdır.</p>
--	--	--	--	---

3.11.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel düzeyde yapılan eğilim ve yapı analizleri, üniversitelerin yükseköğretim sektöründe 'farklılaşmasını' sağlayacak tercihlere gerekçe oluşturmaktadır. Sektörel eğilim ve yapı göz önüne alındığında üniversitelerin ihtisaslaşacağı alanlara karar verilmektedir. Buna göre üniversitemiz için önem arz eden Sektörel Yapı Analizi Değişkenleri ve üniversitemiz açısından Fırsat ve Tehdit olma durumları aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi tespit edilmiştir.

Tablo 45 Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		
		Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?

Paydaşlar	Bölgesel burs/staj olanakları	<ul style="list-style-type: none"> *Bölgede yer alan işletmelerin öğrencilere staj imkânı sunması *Yarı zamanlı öğrenci çalıştırma imkanına sahip olma *Staj süresince iş kazası ve meslek hastalığı sigortasının üniversite tarafından sağlanıyor olması *Üniversitemiz ile ilgili kuruluşlar nezdinde yapılan kariyer günleri etkinliklerine çevre il ve ilçelerden genel katılımın sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> *Dış paydaşlarla yapılan staj protokollerinin sayısı artırılmalıdır. *Yarı zamanlı öğrenci çalıştırma kontenjanları ve olanakları artırılmalıdır. *Bu konudaki destekler artırılmalı ve avantajlar konusunda firmaların bilgilendirilmesi sağlanmalıdır. *Bu etkinliklerin sayısı artırılmalı, üniversitenin sosyal medya hesapları ve web sayfası aracılığıyla etkin tanıtım ve duyurular yapılmalı, özel sektör ve potansiyel işverenlerle işbirliğini güçlendirilmeli, çevre il ve ilçelerden katılımı teşvik etmek amacıyla ulaşım ve konaklama olanakları geliştirilmeli ve özendirici ve ilgi çekici etkinlikler düzenlemelidir.
Paydaşlar	Sağlık hizmetlerine yönelik talep artışı	<ul style="list-style-type: none"> *Hayvan sağlığı hizmetlerine yönelik talep artışı yaşanması *İnsan sağlığı hizmetlerine yönelik talep artışı yaşanması 	<ul style="list-style-type: none"> *Veteriner Fakültesinde verilen hizmetlerin tanıtımı yapılmalı ve fakültenin altyapısı güçlendirilmelidir. *Balıkesir Üniversitesi Araştırma Hastanesi'nin hizmet alanları genişletilmeli ve altyapısı güçlendirilmelidir.
Paydaşlar	Uluslararasılaşma olanakları (Erasmus hareketlilikleri vb.)	<ul style="list-style-type: none"> *Erasmus haricinde diğer üniversitelerle yapılan iş birliği protokollerinin varlığı *Kalite akreditasyon süreçlerinin önem kazanması *Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik değişim programları ile (Erasmus vb.) yurt dışında eğitim, araştırma ve staj olanakları sağlanması *Uluslararası öğrenci sayılarındaki artış *Yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamına olan talebin artması 	<ul style="list-style-type: none"> *Paydaşlarla yapılan işbirliği protokollerinin sayısı artırılmalı ve bunların tanıtımı yapılmalıdır. *Üniversitede akreditasyon bilinci yaratılmalı ve akredite program sayısı artırılmalıdır. *Yurtdışındaki üniversiteler ile bu konuda yapılan işbirliği anlaşmalarının sayısı artırılmalıdır. *Üniversitenin uluslararası öğrenci alımı konusunda tanıtım yapılmalı, işbirliği yapılan ülke ve üniversite sayısı artırılmalı, yabancı uyruklu öğrenci alımında şeffaf ve denetlenebilir prosedürler uygulanmalıdır. *Alanında uzman yabancı uyruklu akademisyenleri üniversitemize kazandırma konusunda yürütülen çalışmaların sayısı artırılmalıdır.

Rakipler	Rekabet ortamı	<p>*Disiplinler arası akademik çalışmalara ilginin artmış olması</p> <p>*Üniversite eğitiminde artan rekabetin kaliteyi yükseltmeye dönük baskısı</p>	<p>*Bölgedeki diğer kurumların laboratuvarları arasında artan rekabetin varlığı</p> <p>*Bölgede zeytin ve zeytinyağı ürünlerinde çok sayıda rakip kuruluşun ve markanın bulunması</p>	<p>*Disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmeli ve yükselme kriterlerinde buna yönelik düzenlemeler yapılmalıdır.</p> <p>*Üniversite tanıtımında, ilgili program daha fazla öne çıkarılmalıdır.</p> <p>*Öğrenci alımı ile ilgili çalışmalara hız verilmeli ve ilgili enstitünün bu konudaki eksikleri giderilmelidir.</p> <p>*Kaliteyi yükseltmeye dönük çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>*Laboratuvar hizmetlerinde akreditasyon sağlanmalı, sertifika hizmet adetleri artırılmalı, diğer kurumlarla ortak projeler geliştirerek işbirliği sağlanmalı ve hizmet bakımından farklılaşmaya yönelik alanlar araştırılmalıdır.</p> <p>*Ürün kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmalı, pazarlama, tanıtım ve dağıtım kanalları daha etkin kullanılmalıdır.</p>
Tedarikçiler	Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri	<p>*Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi'nde büyük ölçekli firmaların yatırımlar yapıyor olması ve yeni işbirliği fırsatlarının ortaya çıkması</p> <p>*Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının üniversite eğitimine destek vermesi</p> <p>*Yerleşke bünyesinde bulunan Balıkesir Üniversitesi Teknokent A.Ş. ile üniversite-sanayi işbirliği olanaklarının artması</p> <p>*Kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği protokollerinin imzalanabilmesi</p> <p>*Üniversitenin insan kaynaklarına ve laboratuvar altyapısına gereksinimi olan sanayi kuruluşlarının bulunması</p> <p>*Yerleşke bünyesinde bulunan Balıkesir Üniversitesi Teknokent A.Ş.'nin akademisyen girişimciliğine destek veriyor olması</p> <p>*Akademik personelin kurum dışı seminer ve eğitim vermesi</p>	<p>*Balıkesir OSB'nin ihtiyaç duyduğu bölüm ve programlar açılmalı, mevcut programların müfredatı ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenmelidir.</p> <p>*Yerel yönetimler, bölge halkı ve sivil toplum kuruluşları ile etkileşim artırılmalıdır.</p> <p>*Teknokent ile ortak proje ve iş birliği olanakları artırılmalı ve akademik personelin bu çalışmalarda daha fazla yer alması teşvik edilmelidir.</p> <p>*AR-GE alanında paydaşlarla yapılan işbirliği protokollerinin sayısı artırılmalı ve bunların tanıtımı yapılmalıdır.</p> <p>*Üniversite laboratuvarlarının envanteri erişilebilir kılınmalı ve piyasa standartlarında hizmet sunacak şekilde geliştirilmeli, sanayi-üniversite işbirlikleri aracılığıyla eksik laboratuvar altyapısının özel sektör desteğiyle tamamlanması sağlanmalı ve tüm bu çabalar, karşılıklı fayda sağlayacak ikili anlaşmalarla desteklenerek sürdürülmelidir.</p> <p>*Akademisyen girişimciliğini teşvik edecek destekler artırılmalıdır.</p> <p>*Bu seminer ve eğitimlerin sayısı artırılmalıdır.</p>	

Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar	Yükseköğretime yönelik yasal düzenlemeler	<ul style="list-style-type: none"> *Ön lisans eğitiminden lisans eğitimine dikey geçiş olanağının bulunması *Akademik yükselmelerde indeksli dergilerde yayın yapma zorunluluğunun getirilmesi *Dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel düzenlemelerin yasal mevzuat açısından zorunlu kılınması 	<ul style="list-style-type: none"> *Öğrenciler bu konuda daha fazla teşvik edilmelidir. *Laboratuvar ve atölye altyapısı güçlendirilmeli ve tüm bu çabalar, akademisyenlerin indeksli dergilerde yayın yapma motivasyonunu yükseltmelidir. *Buna ilişkin olarak üniversitenin tüm birimlerinde mevcut fiziksel altyapı gözden geçirmeli ve eksiklikler tamamlanmalıdır.
---------------------------------------	---	--	--

3.12. GZFT

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden birisi de GZFT analizidir. Bu analiz, üniversitenin ve üniversiteyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilir. Bu verilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Tablo 46 GZFT Analizi

Güçlü Yön	Zayıf Yön	Fırsatlar	Tehditler
Balıkesir Üniversitesinin eğitim odaklı bir üniversite olması	Öğrenci profilinin görece düşük nitelikli olması	Kamudaki bazı atamalarda (örn. eğitim alanında) lisansüstü eğitim görmenin yükselmeye üstünlük sağlaması	Akademik ve idari kadro tahsisindeki yetersizlikler
Akademik personelin nitelikli olması	Bölümlerin ihtiyacı olan laboratuvarlar (bilgisayar laboratuvarları hariç) donanım açısından güncelliğini yitirmesi ve yetersiz kalması	Son yıllarda havacılık-uzay ve savunma sanayii alanlarındaki gelişmenin hükümetin öncelikli politikaları arasında yer alması	Öğrenci alımında barajın kalkmasının öğrenci niteliğinde düşüşe neden olması
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin nitelikli olması	Q1, Q2 sınıfı dergilerdeki akademik yayın sayısının yetersizliği	Üniversite sayısının artmasıyla öğrencilerin kendi yerleşim yerlerinde veya yakınlarında üniversite eğitimi alabilmeleri	Üniversite, fakülte, yüksekokul, bölüm ve kontenjanlarının makro ve bölgesel düzeyde ihtiyaçlar gözetilerek kurulmamış ve belirlenmemiş olması
Mezunların sektörde nitelikli görülmesi	Yabancı dil eğitiminin yeterli ölçüde verilmemesi	Balıkesir'deki sanayileşmeye paralel olarak üniversite eğitimi almış nitelikli insan kaynağına talebin artması	Makro düzeyde bir çok ilçemizde iş olanaklarının kısıtlı olması
Öğrenci sayısının yeterli olması	Lisans mezunlarına sektörde ihtiyaç duyulan öğrenci profiline göre eğitim verilmemesi (Örneğin talep edilen yazılımların lisans eğitimi süresince öğrenciye öğretilmemesi)	Döviz kuru değişimlerinin görece sabit kalması	Bazı ilçelerimizde devlet yurtlarının eksikliği/ yetersizliği nedeniyle barınma maliyetlerinin yüksek olması
Araştırmacı kadrosunun yetkin olması	Proje yapmaya yönelik uygulamalı derslerin yetersiz olması	Kamu ve özel kurumlardan alınabilecek bursların varlığı	Bütçe kısıtları nedeniyle eğitim araçlarına yönelik yeni yatırımların yetersiz kalması

Yapılan araştırma, geliştirme faaliyetlerinin nitelikli olması	Eğitim kalitesinin dünya standartlarını yakalayamaması	Devlet üniversitelerinde öğretim elemanı sayısının görece yüksek olması	Planlanmış ve devam etmekte olan projelerde enflasyon ve döviz kurlarından kaynaklanan maliyet artışlarının yaşanması
Üniversite yönetiminin girişimcilik yetkinliğine sahip olması	Araştırma odaklı bir üniversite olmaması	Balıkesir'in öğrenciler açısından görece ekonomik, ulaşımı kolay ve rahat yaşanılır bir kent olması	Yaşanmakta olan ekonomik krizin bütçe olanaklarını kısıtlaması
Üniversitenin değişime ve yeniliğe açık olması	Üniversite tarafından verilen girişimcilik desteklerinin yetersiz olması	Balıkesir Körfez bölgesinin iklimi, coğrafi yapısı ve turistik çekicilik nedeniyle tercih ediliyor olması	Devlet üniversitelerine ayrılan mali kaynakların yıllar itibarı ile azalması
Girişimcilğe yönelik iş birliklerinin yeterli olması	Borun işlenmesi ile ilgili olarak kamu ve özel sektör kuruluşları ile AR-GE faaliyetlerini yürütecek ortak çalışmaların yapılmaması	Balıkesir'in metropol kentlere coğrafi açıdan yakın olması	Özel sektör kurumlarıyla yapılan staj, burs gibi anlaşmaların sınırlı kalması
Hayvanlara yönelik sağlık ve bakım hizmetlerinin iyi olması	Tarım ve hayvancılık sektörüne ilişkin projelerin yetersiz olması	Balıkesir MYO'nun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında yapılandırılmış olması	Balıkesir'in kentleşme düzeyinin görece düşük olması
	Ulusal ve uluslararası düzeyde sinai mülkiyet hakları sayısının yetersiz olması	NEF, Turizm Fakültesi gibi fakültelerin sektörde görece daha fazla bilinirliğe sahip olması	Taşra üniversitesi imajının yıkılmaması
	Yenilenebilir enerji üzerine araştırmaların yetersiz olması	Üniversitenin köklü bir geçmişinin olması	Bazı ilçelerimizin coğrafi konumunun öğrencilerin uygulamalı çalışmalar yapmalarına olanak tanımaması
	Mezun öğrencilerin girişimcilik eğilimlerinin zayıf olması	YKS Yerleştirme Sonuçlarına göre BAUN Veteriner Fakültesi'nin Türkiye'deki veteriner fakülteleri arasında tercih edilirlilik açısından ilk 10'da yer alması	Bazı MYO' ların yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması
	Alınan uluslararası patentler/faydalı modellerin sayıca yetersiz olması	Çalış Yerleşkesinin geniş bir fiziksel alanda kurulmuş olmasının büyümeye ve gelişmeye olanak sağlaması	İlçelerdeki MYO'ların merkez kampüs olanaklarından yararlanamaması
	Yerleşkede öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik sosyal ve kültürel alanların ve etkinliklerin yetersiz olması	Edremit Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun Balıkesir Koca Seyit Havalimanı'na yakın konumda olması	Çalış Yerleşkesinin kent merkezinden uzak olmasının gelişme ve ulaşım sorunları yaratması
	Üniversitede girişimcilik kültürünün yeterince gelişmemiş olması	Toplumda gastronomi eğitimi alma bilinci ve istekliliğinin artması	Mülteci ve sığınmacı dalgasının kültürel yozlaşma olasılığı yaratması
	Dış paydaşlara yönelik dil eğitimlerinin yetersiz olması	Toplumda iş sağlığı ve güvenliği konusunda farkındalığın giderek artıyor olması	Hizmet sektöründe bazı faaliyetlerin yapay zekâ destekli olarak yürütülmesinin istihdamı daraltıcı etki yaratması
	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin yetersiz olması	Toplumda lisansüstü eğitim alma bilinci ve istekliliğinin artması	Teknolojideki çok hızlı değişimlere uyum sağlamada güçlük yaşanması

	İklim değişikliği ile mücadele faaliyetlerinin yetersiz olması	Teknolojik gelişmelere uyum sağlayan bir öğrenci profilinin oluşması	Teknolojik yeniliklerin üniversiteye kazandırılmasının yüksek maliyetli olması
	Yaşam boyu öğrenme kapsamında üniversitenin seminer, kurs vb. etkinliklerinin yetersiz olması	Toplum genelinde ve gençler özelinde dijital yayınlara olan ilginin artması	Bütçe kısıtları nedeniyle AR-GE çalışmalarına yeterince bütçe ayırlamaması
	Üniversite kütüphanesinden Balıkesir halkının tam anlamıyla hizmet alamaması	Toplumun sağlık okur-yazarlığının artması ile koruyucu sağlık hizmetlerine verilen önemin artması	AR-GE projelerinde, konjonktürel dalgalanmalar (enflasyon, döviz kuru değişiklikleri vb.) nedeniyle oluşan maliyet artışları
	Üniversitenin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması	Yaşam boyu öğrenmeye olan talebin artması	Araştırma ve analiz laboratuvarlarının donanım ve bakım onarım hizmetlerine ayrılan bütçenin yetersiz olması
	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin tam kapasite çalışmaması ve bazı bölümlerde yeterli hizmet verememesi	Daha geniş kitlelere ulaşmada sosyal medya platformlarından yararlanma olanaklarının artması	
	Yerel Yönetimlerle işbirliğinin zayıf olması	Teknolojik altyapıdaki gelişmelerin (uzaktan eğitim, yapay zekâ uygulamaları, veri görselleştirme, dijital arşivleme vb.) üniversite eğitimine katkılarının artması	
	Bölgede yer alan işletmelerin öğrencilere staj imkânı sunması	Teknolojik değişimlerin öğrenciler için yeni çalışma alanları yaratması	
		Teknolojik gelişmelerin akademik yaşamda uluslararası işbirlikleri ve etkinliklere olanak sağlaması	
		Teknolojik gelişmeye dayalı yeni çalışma alanlarının ve akademik programların giderek artması	
		TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteklerinin varlığı	
		MYO'larda gerçekleştirilecek projelere dış finansal destek sağlanabilmesi	
		Teknolojik gelişmelerin öğrencilerin bilgiye ulaşma, araştırma yapma, öğrenme vb. faaliyetlerine katkıda bulunması	
		Yapay zekâ gibi yöntemlerle yüksek teknoloji ürünlerine olan yönelimin AR-GE çalışmaları açısından fırsat yaratması	
		Yeni nesil kısa mesafeli elektrikli araçlara (E-mobilite) olan ilginin artması	
		Girişimcilik ekosisteminin Balıkesir'de oluşması	

		Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi'nin kurumsal imajımızı güçlendirmesi	
		Balıkesir Üniversitesi Teknokent A.Ş. ve buradaki akademisyen girişimcilerin kurumsal imajımızı güçlendirmesi	
		Bazı meslek gruplarına yönelik cinsiyet temelli tercihlerin değişmesi (hemşirelik, sekreterlik, pilotluk, hosteslik vb.) nedeniyle bölümlere olan talebin artması	
		Bazı alanlarda (çevre koruma, insan hakları, hayvan hakları adalet vb.) toplumsal duyarlılık artışının sosyal sorumluluk projelerine zemin hazırlaması	
		Bilişim teknolojilerindeki değişimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini (uzaktan erişim ve sosyal medya yoluyla) kolaylaştırması	
		Bölgedeki diğer kurumların laboratuvarları arasında artan rekabetin varlığı	
		Bölgede zeytin ve zeytinyağı ürünlerinde çok sayıda rakip kuruluşun ve markanın bulunması	
		Bölgede yer alan işletmelerin öğrencilere staj imkânı sunması	
		Hayvan sağlığı hizmetlerine yönelik talep artışı yaşanması	
		İnsan sağlığı hizmetlerine yönelik talep artışı yaşanması	
		Erasmus haricinde diğer üniversitelerle yapılan iş birliği protokollerinin varlığı	
		Kalite akreditasyon süreçlerinin önem kazanması	
		Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik değişim programları ile (Erasmus vb.) yurt dışında eğitim, araştırma ve staj olanakları sağlanması	
		Uluslararası öğrenci sayılarındaki artış	
		Yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamına olan talebin artması	
		Disiplinler arası akademik çalışmalara ilginin artmış olması	
		Üniversite eğitiminde artan rekabetin kaliteyi yükseltmeye dönük baskısı	
		Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi'nde büyük ölçekli firmaların yatırımlar yapıyor olması ve yeni işbirliği fırsatlarının ortaya çıkması	

		Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının üniversite eğitimine destek vermesi	
		Yerleşke bünyesinde bulunan Balıkesir Üniversitesi Teknokent A.Ş. ile üniversite-sanayi işbirliği olanaklarının artması	
		Ön lisans eğitiminden lisans eğitimine dikey geçiş olanağının bulunması	
		Kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği protokollerinin imzalanabilmesi	
		Üniversitenin insan kaynaklarına ve laboratuvar altyapısına gereksinimi olan sanayi kuruluşlarının bulunması	
		Akademik yükselmelerde indeksli dergilerde yayın yapma zorunluluğunun getirilmesi	
		Yerleşke bünyesinde bulunan Balıkesir Üniversitesi Teknokent A.Ş.'nin akademisyen girişimciliğine destek veriyor olması	
		Yarı zamanlı öğrenci çalıştırma imkanına sahip olma	
		Staj süresince iş kazası ve meslek hastalığı sigortasının üniversite tarafından sağlanıyor olması	
		Üniversitemiz ile ilgili kuruluşlar nezdinde yapılan kariyer günleri etkinliklerine çevre il ve ilçelerden genel katılımın sağlanması	
		Akademik personelin kurum dışı seminer ve eğitim vermesi	
		Dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel düzenlemelerin yasal mevzuat açısından zorunlu kılınması	

Tablo 47 GZTF Stratejileri

Açıklama	
GF Stratejileri	<p>Üniversitenin köklü geçmişi ve Veteriner Fakültesi'nin ilk 10'da yer alması, Balıkesir'in turistik çekiciliği ve coğrafi avantajı ile birleştiğinde, daha fazla ulusal ve uluslararası öğrenci çekme stratejisi geliştirilecektir. Bu doğrultuda, prestijli bölümler ve programların daha fazla tanıtılması sağlanacaktır.</p> <p>Balıkesir Üniversitesi'nin geniş fiziksel alanı ve sanayileşmenin getirdiği nitelikli iş gücü talebi, üniversite-sanayi işbirliklerini artıracak yeni araştırma projeleri ve uygulamalı eğitim programlarının geliştirilmesini teşvik edecektir.</p> <p>Uzaktan eğitim ve dijital teknolojilere uyum sağlama kapasitesi, gençlerin dijital yayınlara olan ilgisi ile birleştirilerek, uzaktan eğitim programlarının genişletilmesi sağlanacaktır. Bu sayede hem ulusal hem de uluslararası öğrencilere ulaşılabilecektir.</p> <p>Gastronomi ve turizm alanındaki fakültelerin bilinirliği, Balıkesir'in turistik çekiciliği ile birleştirilerek, bu bölümlerin cazibesi artırılabilecektir. Bu hem yerel kalkınmaya katkı sağlayacak hem de sektörel işbirliklerini genişletecektir.</p>

	<p>Teknolojik altyapının güçlü olması ve girişimcilik ekosisteminin Balıkesir’de geliyiyor olması, üniversitenin Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimleriyle teknoloji girişimlerine destek olacak programlar geliştirilecektir.</p>
GT Stratejileri	<p>Üniversitenin köklü geçmişi ve prestiji, taşra üniversitesi algısının yıkılmasına yardımcı olacaktır. Stratejik iletişim ve akademik başarılarla bu algı zayıflatılacak, üniversitenin ulusal ve uluslararası prestiji artırılacaktır.</p> <p>Sivil Havacılık Yüksekokulu’nun Koca Seyit Havalimanı’na yakınlığı, sanayileşme ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamada zorlanma tehdidine karşı bir fırsat yaratabilir. Havacılık sektörü ile yapılacak işbirlikleri ve staj programları bu tehdidi minimize edecektir.</p> <p>Balıkesir Üniversitesi’nin geniş öğretim elemanı kadrosu, artan enflasyon ve bütçe kısıtlamalarına rağmen eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlayacaktır. Verimli kaynak kullanımı ve dijitalleşme sayesinde bütçe kısıtları aşılabılır.</p> <p>Uzaktan eğitim ve dijital altyapının güçlü olması, kampüsün şehir merkezine uzaklığı gibi tehditleri aşmak için kullanılacaktır. Ulaşım sorunu yaşayan öğrenciler için uzaktan erişim olanakları artırılacaktır.</p> <p>Akademik kadronun güçlü olması ve girişimcilik ekosisteminin varlığı, artan bütçe kısıtları ve teknolojik gelişmelere uyum sağlama zorlukları gibi tehditlere karşı AR-GE faaliyetlerinin genişlemesine katkı sağlayacaktır.</p>
FZ Stratejileri	<p>Balıkesir’in görece düşük kentleşme düzeyi ve üniversitenin kentten uzak konumu, uzaktan eğitim olanaklarının genişlemesi fırsatıyla telafi edilecektir. Dijital eğitim araçlarının yaygınlaştırılması, daha fazla öğrenciye ulaşmayı sağlayacaktır.</p> <p>Bazı MYO’ların merkez kampüsten uzak olması, teknolojik gelişmelerin eğitime katkıları fırsatı ile ele alınarak dijital eğitim platformları ve online derslerle eğitim kalitesinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>Bütçe kısıtları ve yeni yatırımların yetersiz kalması, girişimcilik ekosisteminin gelişmesi fırsatı ile aşılabılır. Üniversitenin Teknokent yapısı ve girişimcilik destek programları, dış finansman kaynakları ve ulusal fonlar ile bu eksiklikleri giderecektir.</p> <p>Taşra üniversitesi algısı, teknolojik gelişmelerin öğrenciler için yeni çalışma alanları yaratması fırsatıyla ortadan kaldırılabılır. Üniversite, yeni teknoloji programları ve uluslararası işbirlikleri ile bu algıyı değiştirecektir.</p> <p>Bazı ilçelerdeki MYO’ların olanak yetersizliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleri fırsatıyla desteklenecek, dış kaynaklardan sağlanan finansmanlarla bu eksiklikler giderilecektir.</p>
TZ Stratejileri	<p>Akademik kadro tahsisindeki yetersizlik, devlet üniversitelerine ayrılan mali kaynakların azalması tehdidi ile birleştiğinde, kamu kaynakları ve dış fonlardan yararlanarak akademik kadro desteklenecektir.</p> <p>Bazı MYO’ların yerleşim yerlerine uzaklığı, ulaşım maliyetlerinin yüksek olması tehdidine karşı çözüm olarak belediyelerle işbirliği yapılarak toplu taşıma projeleri geliştirilecektir.</p> <p>Çağış Yerleşkesinin şehir merkezine uzaklığı, sanayi işbirlikleri ve staj imkanlarının sınırlı olması tehdidine karşı, uzaktan staj ve sanal işbirlikleri gibi yeni modeller geliştirilecektir.</p> <p>Bütçe kısıtları nedeniyle AR-GE çalışmalarına yeterince bütçe ayrılamaması, artan enflasyon ve döviz kuru dalgalanmaları tehdidi ile başa çıkmak için, sanayi işbirliklerinden ve dış fonlardan yararlanma stratejisi geliştirilecektir.</p> <p>Üniversitenin bazı projelerdeki yatırımlarda gecikmesi, hızlı teknolojik değişimlere uyum sağlamakta zorlanma tehdidine karşı, akademik programların güncellenmesi ve teknolojiye daha fazla yatırım yapılması sağlanacaktır.</p>

3.13. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Tablo 48 Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Balıkesir Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı, belirlenen 4 amaç, 9 hedef ve 26 gösterge çerçevesinde değerlendirilmiştir. Planın uygulanmasında bazı başarılar elde edilmiş olsa da çeşitli zorluklar ve eksiklikler de tespit edilmiştir. Özellikle dış faktörler, iç koordinasyon eksiklikleri ve finansal kısıtlamalar, planın tam olarak uygulanmasını engelleyen faktörler olarak öne çıkmıştır.	Gelecek dönemde, tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve belirlenen ihtiyaçların karşılanması için sistematik bir yaklaşım benimsenmelidir. Özellikle, iç iletişimin güçlendirilmesi, dış faktörlere karşı daha esnek stratejiler geliştirilmesi ve alternatif gelir kaynaklarının artırılması öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir. Ayrıca, stratejik planın daha etkin bir şekilde uygulanması için, tüm paydaşların katılımını ve sahiplenmesini artıracak mekanizmaların geliştirilmesi önem taşımaktadır. Performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve gerektiğinde hızlı müdahaleler yapılması, planın başarısını artıracaktır.
Mevzuat Analizi	Bu mevzuat analizi, Balıkesir Üniversitesi'nin faaliyet gösterdiği yasal çerçeveyi özetlemektedir. Üniversitenin tüm faaliyetlerini bu yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütmesi gerekmektedir.	Mevzuatın sürekli değişen koşullara uyum sağlaması için düzenli olarak gözden geçirilmesi ve gerektiğinde güncellenmesi önemlidir.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Üst Politika belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılı şekilde incelemelidir. Üniversitenin stratejileri ve gelecek planlamaları bu belgelerde belirtilen politikalar doğrultusunda güncellenmelidir.
Program – Alt Program Analizi	Bu Program-Alt Program Analizi, Balıkesir Üniversitesi'nin performans esaslı program bütçe sistemi kapsamındaki hedeflerini, mevcut durumunu ve geliştirilmesi gereken alanlarını ortaya koymaktadır. Güçlü Yönler: <ul style="list-style-type: none">• Hayat Boyu Öğrenme programında alt program hedef ve performans göstergelerinin güncel olması İyileştirilmesi Gereken Alanlar: <ul style="list-style-type: none">• Araştırma, Geliştirme ve Yenilik programında patent ve faydalı model başvurularının artırılması• Laboratuvar altyapısının ve teknik personel sayısının güçlendirilmesi• Tedavi Edici Sağlık programında hasta sayısının artırılması ve sağlık personeli yetersizliğinin giderilmesi	Üniversitenin, belirlenen program ve alt program hedeflerine ulaşmak için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, sürekli eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir. Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve bütçe yönetiminde önemli bir rehber olacaktır. Belirlenen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin performansının artırılmasına ve hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayacaktır.

Paydaş Analizi	<p>Paydaş analizleri, üniversitenin farklı paydaş gruplarının (akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, dış paydaşlar) memnuniyet düzeylerini ve beklentilerini ortaya koymaktadır. Genel olarak, paydaşların üniversiteden memnuniyet düzeyleri orta-yüksek seviyededir. Ancak, bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.</p> <p>Özellikle personel sayısının artırılması, yemekhane ve kantin hizmetlerinin iyileştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi ve yabancı dil eğitiminin geliştirilmesi öncelikli alanlar olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca, dış paydaşların NPS skorlarının negatif olması, bu alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.</p> <p>Üniversitenin güçlü yönleri arasında, mezunların aldıkları eğitimin sosyal ve mesleki becerilerini geliştirdiğine dair olumlu algıları ve dış paydaşların kurum personeline yönelik olumlu tutumları yer almaktadır.</p>	<p>Gelecek dönemde, tespit edilen ihtiyaçların karşılanması ve memnuniyet düzeylerinin artırılması için sistematik bir yaklaşım benimsenmelidir. Özellikle, üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi, eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına göre güncellenmesi ve öğrencilere daha fazla staj ve burs imkânı sağlanması öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir.</p>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<p>Balıkesir Üniversitesi'nin İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, kurumun güçlü bir akademik ve idari kadroya sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu açıktır.</p> <p>Güçlü Yönler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadroların genel olarak yüksek doluluk oranları • İdari personelin yüksek eğitim seviyesi (%57,73 lisans ve üzeri) • Akademik ve idari personelde dengeli yaş dağılımı <p>İyileştirilmesi Gereken Alanlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Araştırma görevlisi kadrolarındaki yüksek ayrılma oranı • Bazı bölümlerdeki akademik personel yetersizliği • Personel devir hızının azaltılması 	<p>Üniversitenin, insan kaynaklarını daha etkin yönetmek ve geliştirmek için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, akademik personelin elde tutulması, idari personelin eğitim seviyesinin yükseltilmesi ve genel olarak çalışma koşullarının iyileştirilmesi öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir.</p> <p>Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve insan kaynakları politikalarının belirlenmesinde önemli bir rehber olacaktır. Ayrıca, belirtilen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin akademik ve idari performansının artırılmasına katkı sağlayacaktır.</p>
Kurum Kültürü Analizi	<p>Balıkesir Üniversitesi'nin Kurum Kültürü Analizi, kurumun güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını ortaya koymaktadır. Kurum içi iletişim, bilgi paylaşımı ve işbirliği konularında olumlu bir tablo çizilirken, ödül ve ceza sistemleri, motivasyon artırıcı etkinlikler ve paydaşlarla ilişkiler konularında iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.</p> <p>Güçlü Yönler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yöneticilerle kolay iletişim kurulabilmesi • Bilgi paylaşımına ve işbirliğine açık çalışma ortamı 	<p>Üniversitenin, kurum kültürünü geliştirmek ve iyileştirmek için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, ödül ve ceza sistemlerinin gözden geçirilmesi, iç iletişimin güçlendirilmesi ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir. Ayrıca, kararsız görüş bildiren personelin oranının yüksek olması, bu konuların derinlemesine araştırılması ve iyileştirme stratejilerinin geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.</p> <p>Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve kurum kültürünün</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Katılım ve işbirliği kültürünün gelişmiş olması <p>İyileştirilmesi Gereken Alanlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ödül ve ceza sistemlerinin etkinliği • Motivasyon artırıcı etkinliklerin yetersizliği • Paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi • Teknolojik gelişmelerin takibi ve uygulanması 	<p>geliştirilmesinde önemli bir rehber olacaktır. Belirlenen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin genel performansının ve çalışan memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.</p>
Fiziki Kaynak Analizi	<p>Balıkesir Üniversitesi'nin Fiziki Kaynak Analizi, kurumun geniş bir yerleşke alanına ve çeşitli fakülte ve birim binalarına sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, bazı alanlarda iyileştirmelere ve yeni yapılanmalara ihtiyaç duyulduğu açıktır.</p> <p>Güçlü Yönler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geniş kampüs alanı (5.782.805,82 m²) • Çeşitli fakülte ve birim binaları • Spor tesisleri ve sosyal alanların varlığı • Devam eden yeni inşaat projeleri <p>İyileştirilmesi Gereken Alanlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bazı binaların kapasitelerinin yetersizliği (örn. Tıp Fakültesi Hastanesi) • Kullanıma uygun olmayan binaların varlığı (örn. Balıkesir MYO binası) • Devam eden inşaat projelerinin tamamlanması 	<p>Üniversitenin, fiziki kaynaklarını daha etkin yönetmek ve geliştirmek için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, mevcut binaların kapasitelerinin analiz edilmesi, ihtiyaç duyulan yeni binaların planlanması ve inşa edilmesi ve mevcut binaların bakım ve onarımının düzenli olarak yapılması öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir.</p> <p>Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve fiziki kaynak yönetiminde önemli bir rehber olacaktır. Belirlenen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.</p>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>Balıkesir Üniversitesi'nin Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, kurumun güçlü bir altyapıya sahip olduğunu, ancak bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.</p> <p>Güçlü Yönler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahip olunması • Yüksek ana kampüs internet hızı (3000 Mbps) • Modern network ekipmanlarının kullanılması <p>İyileştirilmesi Gereken Alanlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci başına düşen kablosuz erişim noktası sayısının artırılması • Sistem odasının fiziksel şartlarının iyileştirilmesi • Personelin siber güvenlik konusunda eğitilmesi • Bazı dış kampüslerin internet hızlarının artırılması 	<p>Üniversitenin, teknoloji ve bilişim altyapısını daha etkin yönetmek ve geliştirmek için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, kablosuz erişim noktalarının artırılması, sistem odasının iyileştirilmesi ve personel eğitimlerinin sağlanması öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir.</p> <p>Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve teknoloji yatırımlarında önemli bir rehber olacaktır. Belirlenen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerinin daha etkin ve güvenli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.</p>

Mali Kaynak Analizi	<p>Balıkesir Üniversitesi'nin Mali Kaynak Analizi, kurumun finansal durumunun yıllar içinde büyüme gösterdiğini, ancak bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.</p> <p>Güçlü Yönler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Düzenli olarak artan bütçe • 5018 sayılı Kanun çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilir mali yönetim <p>İyileştirilmesi Gereken Alanlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öz gelirlerin artırılması • Kampüs yerleşiminin optimize edilmesi • Gider kalemlerinin daha etkin yönetimi 	<p>Üniversitenin, mali kaynaklarını daha etkin yönetmek ve geliştirmek için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, öz gelirlerin artırılması, kampüs yerleşiminin iyileştirilmesi ve gider yönetiminin optimizasyonu öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir.</p> <p>Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve finansal yönetiminde önemli bir rehber olacaktır. Belirlenen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin finansal sürdürülebilirliğini artıracak ve eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.</p>
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>Balıkesir Üniversitesi'nin Akademik Faaliyetler Analizi, kurumun eğitim odaklı yapısını ve nitelikli akademik kadrosunu vurgularken, çeşitli alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.</p> <p>Güçlü Yönler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim odaklı üniversite yapısı • Nitelikli akademik personel • Mezunların sektörde olumlu algılanması • Araştırma faaliyetlerinin nitelikli olması • Girişimcilğe açık yönetim anlayışı <p>İyileştirilmesi Gereken Alanlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar altyapısının güncellenmesi • Akademik yayın sayısı ve kalitesinin artırılması • Sektör ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarının güncellenmesi • Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi • AR-GE faaliyetlerinin ve proje sayılarının artırılması • Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi • Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması 	<p>Üniversitenin, akademik faaliyetlerini daha etkin yönetmek ve geliştirmek için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, eğitim kalitesinin artırılması, araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi, girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir.</p> <p>Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve akademik faaliyetlerinin yönetiminde önemli bir rehber olacaktır. Belirlenen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin akademik performansının artırılmasına ve toplumsal etkisinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.</p>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>Balıkesir Üniversitesi'nin Yükseköğretim Sektör Analizi, kurumun güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını ortaya koymaktadır. Üniversitenin coğrafi konumu, bazı alanlardaki özgün programları ve köklü geçmişi avantaj sağlarken, artan rekabet, teknolojik gelişmeler ve değişen öğrenci profili gibi faktörler yeni stratejiler geliştirmeyi gerektirmektedir.</p> <p>Güçlü Yönler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balıkesir'in coğrafi konumu ve yaşam koşulları 	<p>Üniversitenin, değişen sektörel koşullara uyum sağlamak ve rekabet gücünü artırmak için sistematik bir yaklaşım benimsemesi gerekmektedir. Özellikle, eğitim kalitesinin artırılması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi, girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması öncelikli alanlar olarak değerlendirilmelidir.</p> <p>Bu analiz, üniversitenin gelecek stratejik planlamasında ve sektördeki konumunu</p>

<ul style="list-style-type: none">• Bazı fakülte ve programların sektörde tanınırlığı (örn. Veteriner Fakültesi, Zeytincilik programları)• Teknokent ve sanayi işbirlikleri için potansiyel <p>İyileştirilmesi Gereken Alanlar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uluslararasılaşma ve yabancı dil eğitimi• AR-GE altyapısı ve akademik yayın kalitesi• Girişimcilik ekosistemi• Mezun takip sistemi ve kariyer hizmetleri• Ulaşım ve fiziksel altyapı	<p>güçlendirmede önemli bir rehber olacaktır. Belirlenen ihtiyaçların karşılanması, üniversitenin yükseköğretim sektöründeki performansının artırılmasına ve bölgesel kalkınmaya katkısının güçlendirilmesine yardımcı olacaktır.</p>
---	---

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. MİSYON

Uluslararasılaşma hedeflerini gözeten, bilgi, mesleki donanım, etik ve ahlaki değerlere sahip, girişimci ve yenilikçi yetenekler kazandıran, hayat boyu öğrenme odaklı, yeni teknolojileri kullanabilen bireyler yetiştiren, kaynakların sürdürülebilirliğini dikkate alarak topluma ve geleceğe katkı sağlayan, iş dnyası ile işbirliklerine değer veren, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmelerini amaçlayan bir üniversite olmaktır.

4.2. VİZYON

Sürdürülebilir eğitim ve araştırmayı önceleyen, bilim, kültür, sanat ve sportif alanlarda bilgi ve değer üreten, akademik odaklı, yenilikçi, ulusal ve uluslararası rekabete açık bir üniversite olmaktır.

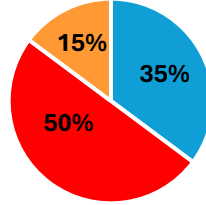
4.3. TEMEL DEĞERLER

- Akademik özgünlük
- Girişimcilik
- Yenilikçilik
- Liyakat ve ehliyete saygı
- Sürdürülebilir gelişme
- Uluslararasılaşmaya açık
- Anayasal ilkelere ve hukukun üstünlüğüne bağlı
- Evrensel değerlere açık
- Milli değerlere bağlı
- Etik ve ahlaki değerlere bağlı

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. KONUM TERCİHİ

Balıkesir Üniversitesinin konum tercihinin ne olması gerektiğine ilişkin soru çalıştay katılımcılarına sorulmuş ve verilen cevapların dağılımı aşağıdaki şekilde paylaşılmıştır.



■ Eğitim odaklı ■ Araştırma odaklı
■ Girişim odaklı

Şekil 4 Konum Tercihi Dağılımları

Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri ile değişik branşlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlü bir şekilde sürdürmektedir. Üniversitemizin güncel akademik ve idari yapısı, fiziki olanakları, altyapı imkanları kentin tarihi geçmişi, iklimi, bitki örtüsü, halkın beklentileri, geleceğe ilişkin tahminler bir arada değerlendirildiğinde eğitim odaklı bir üniversite olmasının yanı sıra araştırma odaklı bir üniversite olma konusuna da odaklanması gerektiği görülmüştür.

5.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemizin başarı bölgesi tercihleri göz önünde bulundurulduğunda; coğrafi konumu, kurumsal tarihçesi ve sektörün ve paydaşlarımızın talep ve beklentileri dikkate alınmalıdır. Bu çerçevede konu değerlendirildiğinde;

- Üniversitemizin aynı konumdaki diğer üniversitelere üstünlük sağlayabileceği fakülte ve bölümler olarak Veteriner, Turizm, Necatibey Eğitim, Tıp ve Mühendislik Fakülteleri,
- Üniversitemizin eğitimde aynı konumdaki diğer üniversitelere üstünlük sağlayabileceği alanlar olarak mesleki ve örgün eğitim,
- Üniversitemizin araştırmada aynı konumdaki diğer üniversitelere üstünlük sağlayabileceği alanlar olarak Yenilenebilir enerji, Yapay zekâ, Tıp Eğitimi, Hayvan Sağlığı, Gıda ve Gastronomi,
- Üniversitemizin girişimcilikte aynı konumdaki diğer üniversitelere üstünlük sağlayabileceği alanlar olarak Savunma teknolojileri, Yenilenebilir Enerji, Malzeme teknolojileri ve Medikal teknoloji,
- Üniversitemizin çok disiplinli yaklaşımlarla bölümler arası entegrasyonu sağlayarak aynı konumdaki diğer üniversitelere üstünlük sağlayabileceği alanlar olarak Gıda, Tarım ve Turizm, Mühendislik, Tıp ve Veterinerlik,
- Üniversitemizin mevcut yerel imkanlar düşünülerek uzmanlaşabileceği ve aynı konumdaki diğer üniversitelere üstünlük sağlayabileceği alanlar olarak Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi ve

- Üniversitemizin mevcut konumunu kuvvetlendirecek bir biçimde ulusal ya da uluslararası pazarlarda önceliklendirebileceği pazar yerleri olarak Türk Cumhuriyetleri, Balkan ülkeleri ve Avrupa belirlenmiştir.

5.3. DEĞER SUNUMU

Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi tercihleri göz önünde bulundurularak belirlenen değer sunumu tercihleri aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Tablo 49 Balıkesir Üniversitesi Değer Sunumu

TERCİHLER/FAKTÖRLER	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			◆	
Destekler (Burslar vb.)			◆	
Lisans Öğrenci Sayısı		◆		
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			◆	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı		◆		
Yabancı Uyruklu Öğrenci			◆	
Yaşam Boyu Öğrenme			◆	
Lisans Programları				◆
Lisans Üstü Programları			◆	
Ön Lisans Programları		◆		
Çift Ana Dal Programları			◆	
Yan Dal Programları			◆	
Öğretim Elemanı			◆	
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			◆	
Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Araştırma Merkezleri			◆	
Değişim Programları			◆	
BAP Projeleri			◆	
Kurum Dışı Kaynaklı Projeler			◆	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			◆	
Yayın			◆	

5.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Balıkesir Üniversitesi'nin temel yetkinliği, bulunduğu stratejik coğrafyanın sunduğu eşsiz fırsatlarla rakiplerinden ayrılmaktadır. Balıkesir, zengin yer altı kaynakları, turizm açısından ülkenin en cazip destinasyonlarından biri olması ve verimli tarım ile hayvancılık alanlarına sahip yapısıyla, bölgesel ve ulusal ölçekte büyük bir avantaja sahiptir. Bu coğrafi üstünlükler, son yıllarda devlet teşvikleri ve bölgenin lojistik açıdan merkezi konumuyla birleştiğinde, Balıkesir'i yatırımcılar için vazgeçilmez bir çekim merkezi haline getirmiştir.

Üniversitemiz, bu stratejik avantajları değerlendirerek, bölgeye gelen büyük ölçekli yatırımların ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirme ve inovatif araştırmalarla katkı sağlama noktasında güçlü bir pozisyon edinmiştir. Sanayi ile yapılan kapsamlı işbirliği protokolleri ve ortak projeler, üniversitemizin eğitim programlarını bölgenin hızla değişen ihtiyaçlarına göre sürekli olarak güncellemesini ve yenilikçi bir yaklaşımla geliştirmesini sağlamaktadır. Bu iddialı strateji, yalnızca eğitim kalitesini artırmakla kalmayıp, üniversitemizi bölgenin ekonomik kalkınmasında kritik bir oyuncu haline getirecektir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 50 Balıkesir Üniversitesi Amaç ve Hedefleri

Amaç 1: Eğitimde kaliteyi artırmak
Hedef 1.1: Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi
Hedef 1.2: Öğretim üyesi (yerli ve uluslararası) nitelik ve niceliğinin artırılması
Hedef 1.3: Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerinin uygulanması
Hedef 1.4: Uluslararası işbirliklerini artırarak değişim öğrencisi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması
Hedef 1.5: Kariyer yönetimi hizmetlerinin geliştirilmesi
Amaç 2: Araştırma kapasitesini artırmak.
Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek.
Hedef 2.2: Teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin geliştirilmesi
Hedef 2.3: Ulusal ve Uluslararası araştırma projelerinde yer alınması
Hedef 2.4: Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi
Amaç 3: Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek.
Hedef 3.1: Girişimcilik alanında akademik programların geliştirilmesi
Hedef 3.2: Öğrenci ve akademisyenlerin girişimciliğe teşvik edilmesi
Amaç 4: Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.
Hedef 4.1: Sosyal yardım, destek ve eğitim programlarının oluşturulması
Hedef 4.2: Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin geliştirilmesi
Hedef 4.3: Yerel ve bölgesel kalkınma projelerine katkıda bulunulması
Amaç 5: Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması.
Hedef 5.1: Kalite kültürünün yaygınlaştırılması
Hedef 5.2: Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi

6.2. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

Tablo 51 Stratejik Plan Hedeflerinden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

BİRİM/HEDEF	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 5.1	H 5.2
Genel Sekreterlik																S
Tüm Birimler (Akademik ve İdari Birimler)	i		i	i	i		i	i	i	i		i	i		i	
Akademik Birimler (Fakülteler, Enstitüler, YO., MYO)	i	i														
Kütüphane ve Doküman																i

syon Daire Başkanlığı																		
Personel Daire Başkanlığı						i												
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı																		i
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı																		i
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	S		S															i
Akademik Gelişim Koordinatörlüğü		S						i										
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi						S			S					S				
Kalite Koordinatörlüğü																		S
Proje Destek, Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü									S								S	
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						S												
Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi			i	i							S	S	S					
Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi					S													
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				i														
Teknoloji Transfer Ofisi								S										

6.3. HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Eğitimde kaliteyi artırmak.						
Hedef (H1.1)	Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.1.1 Akredite Edilen Program Sayısı: Yıllık olarak ulusal ve uluslararası akreditasyon alan program sayısı**	50%	11	13	17	19	21	23
PG 1.1.2 Akreditasyon Başvuru Sayısı: Yıllık olarak akreditasyon başvurusunda bulunan programların sayısı**	50%	11	14	17	20	23	26
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	<p>*Akreditasyon süreçleri için gereken finansal kaynak ve insan kaynağının yetersiz kalması.</p> <p>*Akademik personelin akreditasyon süreçlerine dair yeterli bilgiye sahip olmaması veya mevcut altyapının akreditasyon gerekliliklerine uygun olmaması.</p> <p>*Akademik kadro ve idari personelin akreditasyon süreçlerine karşı direnç göstermesi ya da değişime karşı isteksiz davranması.</p> <p>*Akreditasyon kuruluşlarının taleplerinin değişmesi ya da dış denetim süreçlerinde beklenmedik sonuçlarla karşılaşılması.</p> <p>*Programların başvuracakları akreditasyon kurumlarının ve YÖKAK'ın belirlediği standartlara uygunluk yönünden yeterliliklerinin sınırlı olması.</p>						
Stratejiler	<p>*Akreditasyon süreci için üniversite bütçesinin belirli bir kısmı özel olarak tahsis edilmeli ve bu kaynağın verimli kullanımı için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapılacaktır.</p> <p>*Tüm akademik ve idari personel için akreditasyon sürecinin önemi ve detayları konusunda kapsamlı eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>*Mevcut fiziksel ve dijital altyapının akreditasyon gerekliliklerine uygun hale getirilmesi için gerekli teknik analizler yapılarak, yatırımlar planlanacaktır.</p> <p>*Akreditasyon kuruluşlarının gerekliliklerini ve standartlarını takip etmek için bir izleme mekanizması oluşturulacaktır.</p> <p>*YÖKAK başlatacağı kurumsal akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalar takip edilecektir.</p>						
Maliyet Tahmini	90.431.000.-TL						
Tespitler	<p>*Ulusal akreditasyon kurumlarından akreditasyon alan lisans programlarının olduğu.</p> <p>*Akreditasyonların öğrencilerin üniversite tercihlerini olumlu etkisi.</p> <p>*Program akreditasyonunun uluslararası diploma geçerliliğindeki önemi.</p>						

İhtiyaçlar	<p>*Akredite olacak bölümler için idari personel ve araştırma görevlisi kadrolar tahsis edilmelidir.</p> <p>*Birimlerin fiziki altyapı eksiklikler giderilmelidir.</p> <p>*Akreditasyon çalışmaları için öğretim elemanlarının motivasyonu artırılmalıdır.</p> <p>*Akreditasyon hazırlıkları için ek bütçe verilmelidir.</p> <p>*Derslik ve laboratuvar fiziksel koşullarının ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmelidir.</p> <p>*Eğitim öğretim planlarının ve içeriklerinin paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarının standartları doğrultusunda güncellenmelidir.</p> <p>*Uygulamalı dersler ve laboratuvar derslerinin daha verimli yürütülebilmesi için araştırma görevlisi veya teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p>						
Hedef (H1.2)	Öğretim üyesi (yerli ve uluslararası) nitelik ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.2.1 Katılım Sağlanan Eğitim Programı Sayısı: Öğretim üyeleri için düzenlenen mesleki gelişim programlarına katılanların sayısı**	15%	507	527	547	557	577	597
PG 1.2.2 Katılımcı Memnuniyet Puanı: Öğretim üyeleri için Üniversitemiz tarafından düzenlenen mesleki gelişim programlarına katılanların memnuniyet puanı (Yüzde)	10%	80	82	84	86	88	90
PG 1.2.3 Yayın Sayısı: Uluslararası bilimsel dergilerdeki (Scopus) yayın sayısı**	25%	446	466	485	505	525	545
PG 1.2.4 Yayın Sayısı: Uluslararası bilimsel dergilerdeki (SSCI+AHCI) yayın sayısı**	25%	40	45	50	55	60	65
PG 1.2.5 Yayın Sayısı: Uluslararası bilimsel dergilerdeki (WoS) yayın sayısı**	25%	400	420	440	460	480	500
Sorumlu Birim	Akademik Gelişim Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi						
Riskler	*Kurs alacak ve verecek kitlenin isteksiz davranması.						
Stratejiler	*Daha fazla görüşme yapılacak, iletişim çeşitlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	56.972.000.-TL						
Tespitler	*Öğretim üyelerinin, diğer öğretim üyelerine kurs vermedeki isteksizlikleri.						
İhtiyaçlar	*Öğretim elemanlarının cesaretlendirilmesi ve teşvik edilmelidir.						
Hedef (H1.3)	Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerinin uygulanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.3.1 E-öğrenme Araçlarının Kullanım Memnuniyeti: Öğrencilerin derslerde ve etkinliklerde kullanılan e-öğrenme araçlarının memnuniyet oranı (Yüzde)	38%	64	66	68	70	72	73
PG 1.3.2 Proje Sergi ve Yarışma Sayısı: Öğrenci projelerinin sergilendiği veya yarıştığı etkinliklerin sayısı**	37%	38	48	58	68	78	88
PG 1.3.3 Yabancı Dilde Sunulan Program Sayısı: Yıllık olarak yabancı dilde sunulan lisans ve lisansüstü programların sayısı**	25%	0	1	2	2	2	3
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	*Anketlere verilen cevapların gerçek durumu yansıtmaması *Mali kaynakların kısıtlı olması *Altyapı düzenlemeleri için çalışacak personel az olması						
Stratejiler	*Üniversitenin fiziki, bilişim ve kütüphane altyapısı güçlendirilecektir. *Laboratuvar ve sınıflardaki teknolojik donanım yenilenecektir. *Teknik personel sayısı artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	82.293.000.-TL						
Tespitler	*Bazı birimlerin mekân ve teknik altyapı eksikliği. *Bilişim altyapısı eksikliği. *Eğitim-öğretimde kullanılan teknolojik altyapı eksiklikleri.						
İhtiyaçlar	*Teknolojik altyapının güçlendirilmelidir. *Yenileme, bakım-onarım harcamalarına ağırlık verilmelidir.						
Hedef (H1.4)	Uluslararası işbirliklerini artırarak değişim öğrencisi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim						
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.4.1 Yabancı Öğrenci Sayısı: Yıllık olarak kayıtlı yabancı öğrenci sayısı**	50%	1041	1145	1259	1384	1522	1674
PG 1.4.2 Yabancı Öğrenci Memnuniyet Puanı: Yabancı öğrenciler arasında yapılan memnuniyet anketlerinden elde edilen puan (Yüzde)	50%	67	70	73	76	79	85
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> *Dil bariyerleri olması. *Kültürel uyum zorluklarının yaşanması. *Barınma ve yaşam koşullarının zor olması. *Sosyal entegrasyon zorlanması. *Bürokratik engeller olması. 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> *Dil bariyerlerinin aşılması için çalışmalar yapılacaktır. *Kültürel uyum destekleri verilmesi için etkinlikler düzenlenecektir. *Barınma ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülecektir. *Sosyal entegrasyon stratejileri geliştirilecektir. *Finansal destek ve burslar sağlanması için çalışmalar yapılacaktır. 							
Maliyet Tahmini	29.843.000.-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> *Dil yetersizliği engeli. *Kültürel uyum ve sosyal izolasyon sorunları. *Barınma ve altyapı yetersizlikler. *Maddi zorluklar ve yetersiz burs olanakları. *Toplumsal önyargılar ve ayrımcılık. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> *Dil eğitimi ve desteklenmelidir. *Kültürel uyum ve sosyal desteklenmelidir. *Barınma ve yaşam koşulları iyileştirilmelidir. *Finansal destek ve burs imkanları artırılmalıdır. *Psikolojik ve duygusal destekler artırılmalıdır. 							
Hedef (H1.5)	Kariyer yönetimi hizmetlerinin geliştirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	
PG 1.5.1 Kariyer Planlama Desteği: Kariyer planlama desteği alan öğrenci sayısı**	50%	2.000	2.300	2.500	2.800	3.100	4.400	
PG 1.5.2 Kariyer Etkinliği ve Fuar Sayısı: Üniversite tarafından düzenlenen yıllık kariyer etkinlikleri ve iş fuarlarının sayısı**	50%	6	7	8	9	10	11	
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler, İŞKUR, CBİKO, Sektörler							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> *Faaliyetlerin düzenlenmesinde ilgili kurumların istekli olmaması. *Mezunların düzenlenen etkinliklerden haberdar olamaması. *Kariyer danışmanlığı hakkında öğrenciler tarafından yeteri kadar talebin olmaması. *Yapılacak etkinliklere öğrenci katılımlarının istenen düzeyde olmaması. *Yeterli finansal desteğin sağlanamaması. 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> *İlişkilerin daha yoğun olması için network çalışmaları artırılabilecektir. *Öğrencilere Kariyer Merkezinin tanıtımı konusunda etkinlikler düzenlenecektir. *İş birliğini artıracak faaliyetler düzenlenecektir. 							

Maliyet Tahmini	2.600.000.-TL
Tespitler	*Öğrencilerin faaliyetlere katılmak konusunda isteksizliği. *Düzenlenmiş etkinliklere beklenen düzeyde katılım gerçekleşmediği.
İhtiyaçlar	*İlgili faaliyetler için daha fazla network çalışması yapılmalıdır. *Üniversite üst yönetiminin desteği alınmalıdır. *Sektörler daha somut adımlarla işbirliği yürütmek istemelidir. *Faaliyetlerin yürütülmesinde üniversitemizin ve özel sektör temsilcilerinin finansal desteği alınmalıdır.
** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmiştir.	
*** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir.	

Amaç (A2)	Araştırma kapasitesini artırmak.						
Hedef (H2.1)	Araştırma altyapısını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.1.1 Yıllık Araştırma Kaynaklarının Toplam Tutarı: Yıllık bazda sağlanan araştırma kaynaklarının miktarı (TL)***	33%	12.701.143	13.971.257	15.368.383	16.905.221	18.595.743	20.455.318
PG 2.1.2 Desteklenen Proje Sayısı: Yıllık olarak kabul edilen araştırma projelerinin sayısı**	33%	180	185	190	195	200	205
PG 2.1.3 Yenilenen veya Yeni Kurulan Laboratuvar Sayısı: Yıllık olarak yenilenen veya kurulan laboratuvarların sayısı**	34%	11	13	15	17	19	21
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi						

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	*Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemez fiyat değişikliklerinin olması.						
Stratejiler	*Bütçeden sağlanan kaynağın artırılması.						
Maliyet Tahmini	220.200.000.-TL						
Tespitler	*İlgili stratejiler doğrultusunda birimin etkinliğini artırılması.						
İhtiyaçlar	*Personel, fiziki kapasite ve depolama alanını geliştirilmelidir.						
Hedef (H2.2)	Teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.2.1 Başvurulan Patent Sayısı: Yıllık olarak başvuru patentlerin sayısı**	25%	3	4	5	5	5	6
PG 2.2.2 Alınan Patent Sayısı: Yıllık olarak alınan patentlerin sayısı**	25%	0	2	2	2	2	3
PG 2.2.3 Lisanslanan Teknoloji Sayısı: Üniversitede geliştirilerek lisanslanan teknolojilerin sayısı**	25%	0	1	1	1	2	2
PG 2.2.4 Ticarileştirilen Proje Sayısı: Üniversite tarafından geliştirilen araştırma projelerinin yıllık sayısı**	25%	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						

Riskler	<p>*Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması.</p> <p>*Kurda dalgalanmaların olması.</p> <p>*Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması.</p> <p>*Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi.</p> <p>*Üniversitenin patent hak sahipliğini alabilmesi için gerekli mali imkânlarının sınırlı olması.</p>						
Stratejiler	<p>*Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda, projeler yapılacaktır.</p> <p>*BAÜN TTO AR-GE İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>*Buluş Komisyonunun etkin ve sık toplanarak süreçleri çalıştırılacaktır.</p> <p>*İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla BAÜN TTO AŞ portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi için faaliyetler yürütülecektir.</p> <p>*Girişimcilik konularında uzman kişiler davet edilerek eğitici etkinlikler düzenlenerek öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik konusunda farkındalığını artırılması için faaliyetler yürütülecektir.</p>						
Maliyet Tahmini	36.173.000.-TL						
Tespitler	<p>*Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmesi ihtiyacı.</p> <p>*Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yetersizliği.</p> <p>*Proje ve patent konularında danışmanlık desteğine duyulan ihtiyaç.</p> <p>*Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler ve BAP projeleri konusunda paydaşlar ile işbirliklerinin yetersizliği.</p> <p>*Proje ve patent konularında sadece ön inceleme için başvuru sürecine ilişkin destek ihtiyacı.</p>						
İhtiyaçlar	<p>*Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünler geliştirilmelidir.</p> <p>*Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynakları artırılmalıdır.</p> <p>*Akademik çalışmaların nitelikli ticari ürüne dönüştürülerek, tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</p> <p>*Akademik personel proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve teşvik etmeye devam edilmelidir.</p> <p>*Tüm akademik birimlerde döner sermaye işletmelerinin ürün/hizmet portföyü çeşitlendirilerek kaynak oluşturulmalıdır.</p>						
Hedef (H2.3)	Ulusal ve Uluslararası araştırma projelerinde yer alınması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.3.1 Uluslararası Araştırma Projesi Sayısı: Üniversitenin	33%	3	3	3	4	4	5

katıldığı yıllık uluslararası araştırma proje sayısı**							
PG 2.3.2 Uluslararası Projelerden Sağlanan Fon Miktarı: Uluslararası araştırma projelerinden elde edilen fon miktarı (TL)**	33%	12.967.818	14.000.000	15.000.000	16.000.000	17.000.000	18.000.000
PG 2.3.3 Ortak Yayın Sayısı: Uluslararası işbirlikleri sonucunda üretilen ortak yayınların sayısı**	34%	66	70	74	78	82	86
Sorumlu Birim	Proje Destek, Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü						
Riskler	*Uluslararası proje çağrılarının açılmaması, döviz kurlarındaki değişkenlikler sebebiyle satın almalarda yaşanan aksaklıkların meydana gelmesi						
Stratejiler	Uluslararası projelerin artırılmasına yönelik, tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmelidir.						
Maliyet Tahmini	109.422.000.-TL						
Tespitler	Personel yetersizliği						
İhtiyaçlar	Proje tanıtımlarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili birimlerde personel görevlendirmelidir.						
Hedef (H2.4)	Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.4.1 Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi Sayısı: Üniversite ile sanayi arasındaki yıllık AR-GE işbirliği proje sayısı***	50%	8	10	12	14	14	16

PG 2.4.2 Üniversite- Sanayi İşbirliği ile Sağlanan Kaynak Miktarı: Üniversite ile sanayi arasındaki AR- GE işbirliği aracılığıyla sağlanan yıllık kaynak miktarı (TL)***	50%	972.868	1.200.000	1.400.000	1.600.000	1.800.000	2.000.000
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler, Akademik Birimler						
Riskler	<p>*TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı her geçen yıl azalmasının Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülebilecek Teydeb-1505, Teydeb-1501 ve Teydeb-1507 projeleri için tehdit oluşturması.</p> <p>*KOSGEB tarafından desteklenen AR-GE proje başlıkları içinde çağrıya çıkma sıklığındaki azalma sonucunda sanayinin işbirliği yapabileceği ortak platformların azalması.</p> <p>*Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilebilmesi amacıyla yapılan genel katılımlı toplantıların çoğunlukla bir işbirliği ile sonuçlanmaması.</p>						
Stratejiler	<p>*Hali hazırda gerçekleştirilen genel katılımlı buluşma toplantılara devam edilecektir.</p> <p>*Rektörlük Makamınca, Üniversite üst yönetiminin katıldığı, davet usulüyle yapılan toplantılarda firma temsilcileri ve firmanın problemine çözüm getirebilecek aday akademisyenler bir araya getirilecektir.</p>						
Maliyet Tahmini	264.059.000.-TL						
Tespitler	<p>*Danışmanlık sözleşmesinin imzalanmasından sonra oluşan sorunlarda akademisyenlerin gereken desteği kurumdan alamadığı.</p> <p>*TÜBİTAK projeleri kapsamında yapılan danışmanlıklarda TTO vb. birimler tarafından doldurulması beklenen formların (Örn. TTO-FR.003 - AR-GE (58-k) Projesi Başvuru Formu) doldurması güç ve uzun olduğu.</p> <p>*Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı onaylı AR-GE projeleri kapsamındaki sahada ve Bakanlık tarafından denetlenen projelere ilişkin danışmanlıklarda TTO vb. birimler tarafından doldurulması istenen formların uzun, doldurması güç ve katma değersiz bir işlem olduğu.</p>						
İhtiyaçlar	<p>*Danışmanlık sözleşmesinin imzalanmasından sonra oluşan sorunlarda akademisyenlere gereken destek sağlanmalıdır.</p> <p>*Bakanlık onaylı AR-GE merkezlerinde yürütülen Bakanlık denetimli AR-GE projeleri ile TÜBİTAK destekli devam eden AR-GE projeleri için mevcut sistem yerine daha pratik ve hızlı işleyecek bir sistem kurulmalıdır.</p>						
** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmiştir.							
*** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

Amaç (A3)	Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek.
Hedef (H3.1)	Girişimcilik alanında akademik programların geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.1.1 Girişimcilik Derslerinin Sayısı: Müfredatta yer alan girişimcilik derslerinin yıllık sayısı***	34%	44	45	45	46	46	47
PG 3.1.2 Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı: Yıllık olarak girişimcilik eğitim programlarına katılan öğrenci sayısı***	33%	1.770	1.790	1.790	1.810	1.810	1.830
PG 3.1.3 Girişimcilik Alanında Yayınlanan Makale Sayısı: Akademik personel tarafından girişimcilik alanında yayımlanan makalelerin yıllık sayısı***	33%	22	24	26	28	30	32
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	*Öğrencilerde girişimcilik konusundaki özgüven eksikliğinin olması *Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması						
Stratejiler	*Eğitim programlarında girişimcilik ile ilgili zorunlu veya seçmeli dersler verilecektir. *Birimlerde girişimcilik temalı faaliyetler düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	105.262.000.-TL						
Tespitler	*Öğrencilerin sektörün ihtiyaçlarının tam olarak farkında olmaması. *Öğretim elemanlarının sektöre yönelik nitelikli personel yetiştirilmesi konusunda motivasyonlarının düşük olması. *Üniversitede sanayi-üniversite işbirliği algısının zayıf olması.						
İhtiyaçlar	*Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. *Girişimciliğe yönelik eğitim programları artırılmalıdır.						
Hedef (H3.2)	Öğrenci ve akademisyenlerin girişimciliğe teşvik edilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.2.1 Girişimcilik Sertifika Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı: Üniversitenin sunduğu girişimcilik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı**	25%	150	200	250	500	600	1000
PG 3.2.2 Akademisyen Girişimcilik Eğitimleri: Akademisyenler için düzenlenen girişimcilik eğitimi sayısı **	25%	1	3	3	4	4	5

PG 3.2.3 Uygulamalı Eğitim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı: Uygulamalı girişimcilik eğitim programlarına katılan öğrenci sayısı**	25%	55	70	100	150	175	200
PG 3.2.4 Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Memnuniyet Puanı: Uygulamalı girişimcilik eğitim programlarına katılan öğrencilerden alınan memnuniyet anketi puanları (Yüzde)	25%	90	92	95	96	98	98
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler						
Riskler	*Eğitim Almak isteyenlerin düşük ücretler beklentisi yanında, Öğretim elemanlarının ekonomik beklentilerinin yüksek olması *Katılımcı olması beklenen kitlenin isteksiz olması						
Stratejiler	*Öğretim Elemanları ile görüşüp, katılımcı sayısını yüksek tutulması sonucu hem katılımcı ücretinin düşürülmesi hem de ders saati ve ücret konusunda öğretim elemanının tatmin edilmesi için çalışmalar yapılacaktır. *Potansiyel katılımcılara ulaşma yöntemleri çeşitlendirilerek, onlara alacakları eğitim/belgenin işlevselliği anlatılacaktır.						
Maliyet Tahmini	44.312.000.-TL						
Tespitler	*Daha geniş kitleye ulaşarak bir sosyal medya kullanımı ve Lisanslı bir SEM yazılımı ile işlerin kolaylaştırılması gerektiği.						
İhtiyaçlar	*Sürekli Eğitim Merkezinin ofis altyapısının güçlendirilmesi ve çalışma ortamının iyileştirilmesidir.						
** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmiştir.							
*** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak.						
Hedef (H4.1)	Sosyal yardım, destek ve eğitim programlarının oluşturulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yüksek Öğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurslar ve Seminerler						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.1.1 Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı: Üniversite tarafından başlatılan veya desteklenen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35%	127	132	137	142	147	150
PG 4.1.2 Projelerde Yer Alan Öğrenci Sayısı: Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı**	35%	381	396	411	426	441	450

PG 4.1.3 Sosyal Transkript Sayısı: Öğrencilere verilen sosyal transkript sayısı**	30%	0	5	10	15	20	25
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	*Mali kaynakların kısıtlı olması. *Sosyal transkriptlere yönelik belge teyidinde yaşanacak güçlüklerin olması.						
Stratejiler	*Donanım ve yazılım eksikliklerinin giderilecektir. *Öğrenci Toplulukları daha aktif hale getirilecektir.						
Maliyet Tahmini	183.575.000.-TL						
Tespitler	*Öğrencilerin öğrenim süresi boyunca üniversite birimleri veya kamu/özel kurumları bünyesinde katıldıkları topluma dönük faaliyetlerin ve kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklerin tanınması ve kayıt altına alınmasının öğrenci yararına olacak bir uygulama olacağı.						
İhtiyaçlar	*Teknolojik altyapı güçlendirilmelidir. *Hizmet içi eğitim programları yapılmalıdır. *Maliyeti karşılayacak kaynak yaratılmalıdır.						
Hedef (H4.2)	Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yüksek Öğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurslar ve Seminerler						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.2.1 Çevre Projesi Sayısı: Çevre ve sürdürülebilirlik konularına odaklanan aktif projelerin sayısı **	50%	27	29	31	33	35	37
PG 4.2.2 Projelerde Yer Alan Gönüllü Sayısı: Aktif çevre projelerine katılan gönüllü öğrenci ve akademisyen sayısı **	50%	63	66	69	72	75	78
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	*Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemez fiyat değişikliklerinin olması.						
Stratejiler	*Bütçeden alınan payın artırılması için çalışmalar yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	52.450.000.-TL						
Tespitler	*İlgili stratejiler doğrultusunda birimin etkinliğini artırılması gerektiği.						
İhtiyaçlar	*Personel, fiziki kapasite ve depolama alanı artırılmalıdır.						
Hedef (H4.3)	Yerel ve bölgesel kalkınma projelerine katkıda bulunulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.3.1 Kalkınma Projesi Sayısı: Üniversitenin katkıda bulunduğu aktif yerel ve bölgesel kalkınma projelerinin sayısı**	50%	8	9	10	11	12	13
PG 4.3.2 Projelerde Yer Alan Katılımcı Sayısı: Bu kalkınma projelerinde aktif olarak yer alan katılımcıların toplam sayısı**	50%	31	34	37	40	43	46
Sorumlu Birim	Proje Destek, Girişimcilik ve İnovasyon Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	*Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemez fiyat değişikliklerinin olması.						
Stratejiler	*Bütçeden alınan payın artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	316.871.000.-TL						
Tespitler	*İlgili stratejiler doğrultusunda birimin etkinliğini artırılması gerektiği.						
İhtiyaçlar	*Personel, fiziki kapasite ve depolama alanı artırılmalıdır.						
** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmiştir.							
*** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

Amaç (A5)	Kurumsal Kapasitenin ve verimliliğinin artırılması.						
Hedef (H5.1)	Kalite kültürünün yaygınlaştırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 5.1.1 Faaliyet Sayısı: Kalite süreçlerine yönelik akademik ve idari birimlerde gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılması**	34%	24	27	30	33	36	40
PG 5.1.2 Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı: Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısının artırılması**	33%	11	14	16	20	24	30
PG 5.1.3 Kurum kültürünün değerlendirilmesi: Kurum kültürü değerlendirme puanının yükseltilmesi (Yüzde)	33%	65	67	69	70	71	72
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						

Riskler	*Kalite algısının ve süreçlerinin gelişiminin sürdürülebilir olması *Kalite ile ilgili faaliyetlere verilen desteğin az olması (memnuniyet anketlerine, çalıştaylara, eğitimlere katılım vb.)							
Stratejiler	*Kalite kültürünün, kurum kültürünün bir bileşeni olarak ele alınması için değerler, amaçlar ve hedefler doğrultusunda eğitimler verilecektir. *İç ve dış paydaşların kalite ve kurum kültürüne katkı sağladığı faaliyetler düzenlenecektir. *Süreçlerin tanımlanması ve belgelendirilmesinde devamlılığın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.							
Maliyet Tahmini	51.546.000.-TL							
Tespitler	*Kalite süreçleri ile ilgili çalışmalara gerekli katılımın sağlanmaması ve dokümantasyon eksikliği. *İşi bilen personelin bilgi ve tecrübesi aktaramadığı. *Kalite süreçlerinin devamlılığının sağlamak için Veri Yönetim Sistemi veya Veri Toplama Sisteminin eksikliği.							
İhtiyaçlar	*Performans Değerlendirme ve Ödüllendirme Sistemi geliştirilmelidir. *Kuruma ait değerler, hedefler, amaçlar ve kalite politikası ile ilgili seminerler verilmelidir. *Anket harici farklı değerlendirme teknikleri ile memnuniyet oranı belirleme çalışmaları yapılmalıdır.							
Hedef (H5.2)	Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	
PG 5.2.1 Mediko-sosyal hizmetleri: Mediko-sosyal hizmetlerinden yararlananların sayısının artırılması***	20%	10.100	11.000	12.200	13.500	14.800	16.300	
PG 5.2.2 Network altyapısında yenilenmiş (teknolojik güncelliğini yitirmiş, ekonomik ömrü dolmuş cihazlar yerine alınan) cihaz sayısının artırılması***	20%	50	100	100	100	100	100	
PG 5.2.3 Network altyapısına ilave edilecek (Swich, AP, AC vb.) cihaz sayısının artırılması***	20%	21	51	50	70	70	100	
PG 5.2.4 Dijitalleştirilen eski eser sayısının artırılması**	20%	0	160	320	480	640	800	
PG 5.2.5 Dijital diploma sayısının artırılması**	20%	0	500	1000	2000	3000	3500	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							

Riskler	<p>*Düşük çözünürlüklü dijitalleştirme neticesinde eserlerin okunamaması.</p> <p>*Yüksek maliyetler nedeniyle gerekli teknik altyapının oluşturulmasında yaşanan zorluklar.</p> <p>*Eski eserlerin fiziksel bütünlüğünün bozulması.</p> <p>*Bazı birimlerde dijital diploma için gerekli tescil işlemlerinin yapılamaması.</p> <p>*Mevzuat kaynaklı etkenlerin olması.</p>
Stratejiler	<p>*Dijitalleştirme işlemlerinin kütüphane personeli tarafından dönüşümlü yapılacak veya kısmi zamanlı öğrencilerden destek alınacaktır.</p> <p>*Eski eserlerin fiziksel bütünlüğünü korumak adına dijitalleştirme işlemlerinde eserlere hassas davranılması sağlanacaktır.</p> <p>*Diplomaların dijitalleştirmesinde pilot uygulamalar yapılarak kademeli geçiş yapılacaktır.</p> <p>*Garanti kapsamında olan cihazlar için desteğin devamlılığını sağlanacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	587.802.000.-TL
Tespitler	<p>*Gelişmiş tarayıcıların (robotik, otomatik, yarı otomatik, A3/A2, yüksek çözünürlük) teknik olarak yetersiz olduğu.</p> <p>*Dijitalleşen dünyada mezunlarımızın sistemden diplomalarını görüntüleyerek karekodu okutarak dijital diplomalarına erişebilmelerinin sağlayabilmesinin öğrenci yararına olacağı.</p> <p>*Kablosuz internet sağlamada kullanılanlar başta olmak üzere mevcutta bulunan bir çok cihazın yeni cihazlar ile uyumsuz olduğu.</p>
İhtiyaçlar	<p>*Gelişmiş tarayıcılar (robotik, otomatik, yarı otomatik, A3/A2, yüksek çözünürlük) ve depolama alanı temin edilmelidir.</p> <p>*Ayrıca teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve mali kaynak artışı gerekmektedir.</p> <p>*Yeni cihazlar ile uyumlu çalışabilecek network cihazları temin edilip, kullanıma sunulmalıdır.</p>
** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmiştir.	
*** Gösterge değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir.	

6.4. HEDEFLERE İLİŞKİN RİSK VE KONTROL FAALİYETLERİ

Tablo 52 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef	Risk	Açıklama	Kontroller
Hedef 1.1: Akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi	Akreditasyon süreçleri için gereken finansal kaynak ve insan kaynağının yetersizliği nedeniyle akreditasyona başvuru yapılmaması.	Akreditasyon süreçlerinde ihtiyaç duyulan kaynakların yetersiz olması.	Akreditasyon süreci için üniversite bütçesinin belirli bir kısmı özel olarak tahsis edilmeli ve bu kaynağın verimli kullanımı için kısa ve uzun vadeli planlamalar yapılması.
Hedef 1.2: Öğretim üyesi (yerli ve uluslararası) nitelik ve niceliğinin artırılması	Kurs alacak ve verecek kitlenin isteksiz davranması	Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılacak etkinliklere katılımın sağlanmaması.	Bu kapsamda verilecek eğitimlere alanında otorite kabul edilen eğitimcilerin davet edilmesi.

Hedef 1.3: Yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerinin uygulanması	Mali kaynakların kısıtlı olması.	Dijital öğrenme yöntemlerinin kullanılması için gerekli altyapı ve teknik cihazların yüksek maliyetli olması.	Üniversitenin mali kaynak planlanması yapılırken bu hedefin gerekliliğine yönelik alımlara öncelik verilmesi.
Hedef 1.4: Uluslararası işbirliklerini artırarak değişim öğrencisi ve yabancı öğrenci sayısının artırılması	Kültürel uyum zorluklarının yaşanması.	İşbirlikleri kapsamında gelen yabancı öğrencilerin uyum sorunları yaşamaları.	Kültürel uyum destekleri verilmesi, yabancı öğrencilerin bir araya gelebileceği etkinlikler düzenlenmesi.
Hedef 1.5: Kariyer yönetimi hizmetlerinin geliştirilmesi	Faaliyetlerin düzenlenmesinde ilgili kurumların istekli olmaması.	Kariyer yönetimine ilişkin düzenlenecek etkinliklerde paydaşlardan yeterli destek sağlanamaması.	İlgili faaliyetler için daha fazla network çalışması yapılması.
Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek	Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemez fiyat değişiklikleri nedeniyle projelerin sonuçlandırılmaması.	Proje kapsamında yapılması gereken alımlarda talep edilen ürünlerin fiyatlarının yükselmesi.	Proje yürütücülerinin risk ile ilgili bilgilendirilerek alım planlamalarına öncelik vermelerinin istenmesi.
Hedef 2.2: Teknoloji transfer ofisi faaliyetlerinin geliştirilmesi	Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi nedeniyle başvuruların yetersiz kalması	Süreçler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olunmaması.	BAÜN TTO AR-GE İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılması.
Hedef 2.3: Ulusal ve Uluslararası araştırma projelerinde yer alınması	Uluslararası proje çağrılarının açılmaması	Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından uluslararası proje çağrılarının açılmaması.	Uluslararası projelerin artırılmasına yönelik, tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmesi.
Hedef 2.4: Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi	Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilebilmesi amacıyla yapılan genel katılımlı toplantıların çoğunlukla bir işbirliği ile sonuçlanmaması	Üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilebilmesi amacıyla yapılan genel katılımlı toplantıların çoğunlukla bir işbirliği ile sonuçlanmaması.	Rektörlük Makamınca, Üniversite üst yönetiminin katıldığı, davet usulüyle yapılan toplantılarda firma temsilcileri ve firmanın problemine çözüm getirebilecek aday akademisyenler bir araya getirilecektir.
Hedef H3.1: Girişimcilik alanında akademik	Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması	Girişimciliğe ilişkin ders sayısının	Eğitim programlarında girişimcilik ile ilgili

programların geliştirilmesi		istenilen düzeyde olmaması	zorunlu veya seçmeli dersler verilmelidir.
Hedef H3.2: Öğrenci ve akademisyenlerin girişimciliğe teşvik edilmesi	Katılımcı olması beklenen kitlenin isteksiz olması	Katılımcı olması beklenen kitlenin isteksiz olması	Potansiyel katılımcılara ulaşma yöntemleri çeşitlendirilerek, onlara alacakları eğitimin/belgenin işlevselliği anlatılmalıdır.
Hedef H4.1: Sosyal yardım, destek ve eğitim programlarının oluşturulması	Sosyal transkriptlere yönelik belge teyidinde yaşanacak güçlüklerin olması	Sosyal transkriptlere yönelik belge teyidinde yaşanacak güçlüklerin olması	Belge teyidini engelleyecek donanım ve yazılım eksikliklerinin giderilmesi
Hedef H4.2: Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin geliştirilmesi	Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemeyen fiyat değişikliklerinin olması	Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemeyen fiyat değişikliklerinin olması	Proje kapsamında yapılacak alımların planlı bir şekilde öne çekilmesi
Hedef H4.3: Yerel ve bölgesel kalkınma projelerine katkıda bulunulması	Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemeyen fiyat değişikliklerinin olması	Projeler bünyesinde talep edilen ürünler ile ilgili öngörülemeyen fiyat değişikliklerinin olması	Proje kapsamında yapılacak alımların planlı bir şekilde öne çekilmesi
Hedef H5.1: Kalite kültürünün yaygınlaştırılması	Kalite ile ilgili faaliyetlere verilen desteğin az olması (memnuniyet anketlerine, çalıştaylara, eğitimlere katılım vb.)	Kalite ile ilgili faaliyetlere verilen desteğin az olması (memnuniyet anketlerine, çalıştaylara, eğitimlere katılım vb.)	Kalite süreçleri ile ilgili çalışmalara gerekli katılımın sağlanmaması ve dokümantasyon eksikliğinin giderilmesi
Hedef H5.2: Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi	Yüksek maliyetler nedeniyle gerekli teknik altyapının oluşturulmasında yaşanan zorluklar.	Yüksek maliyetler nedeniyle gerekli teknik altyapının oluşturulmasında yaşanan zorluklar.	Garanti kapsamında olan cihazlar için desteğin devamlığını sağlanması

6.5. MALİYETLENDİRME

2025-2029 Stratejik Planında belirlenen hedeflerin planlama dönemindeki tahmini maliyetleri tespit edilerek aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Tablo 53 Tahmini Maliyetler

Amaç ve Hedefler/ Yıl	2025	2026	2027	2028	2029
Amaç 1	31.300.000	40.690.000	52.897.000	68.766.100	89.395.930
H11	10.000.000	13.000.000	16.900.000	21.970.000	28.561.000
H12	6.300.000	8.190.000	10.647.000	13.841.100	17.993.430
H13	9.100.000	11.830.000	15.379.000	19.992.700	25.990.510

H14	3.300.000	4.290.000	5.577.000	7.250.100	9.425.130
H15	2.600.000	3.380.000	4.394.000	5.712.200	7.425.860
Amaç 2	69.650.000	90.545.000	117.708.500	153.021.050	198.927.365
H21	24.350.000	31.655.000	41.151.500	53.496.950	69.546.035
H22	4.000.000	5.200.000	6.760.000	8.788.000	11.424.400
H23	12.100.000	15.730.000	20.449.000	26.583.700	34.558.810
H24	29.200.000	37.960.000	49.348.000	64.152.400	83.398.120
Amaç 3	16.540.000	21.502.000	27.952.600	36.338.380	47.239.894
H31	11.640.000	15.132.000	19.671.600	25.573.080	33.245.004
H32	4.900.000	6.370.000	8.281.000	10.765.300	13.994.890
Amaç 4	61.140.000	79.482.000	103.326.600	134.324.580	174.621.954
H41	20.300.000	26.390.000	34.307.000	44.599.100	57.978.830
H42	5.800.000	7.540.000	9.802.000	12.742.600	16.565.380
H43	35.040.000	45.552.000	59.217.600	76.982.880	100.077.744
Amaç 5	70.700.000	91.910.000	119.483.000	155.327.900	201.926.270
H51	5.700.000	7.410.000	9.633.000	12.522.900	16.279.770
H52	65.000.000	84.500.000	109.850.000	142.805.000	185.646.500
Genel Yönetim Giderleri	3.816.303.000	4.394.279.000	4.869.513.300	5.272.191.090	5.689.854.597
TOPLAM	249.330.000	324.129.000	421.367.700	547.778.010	712.111.413

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz Stratejik Planın başarı ile uygulanması ve Hesap Verme Sorumluluğu İlkesinin gerekliliği olarak “Stratejik Plan İzleme Raporunu” her yılın ilk altı aylık dönemini kapsayacak ve “Temmuz” ayının sonuna kadar: “Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu” ise 1 yıllık dönemi kapsayarak takip eden “Şubat” ayı sonuna kadar hazırlayacaktır. İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi için;

- Hedeflere ilişkin sorumlular netleştirildi.
- Hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirildi.
- Uygun doğru ve tutarlı veri ve istatistikler temin edildi.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise SGDB'nin sorumluluğundadır. Hedeflerin, ilgili performans göstergeleri ve risklerin takibi, hedeflenen sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğunda olacaktır.

İlgili dönem raporları Rektör başkanlığında rektör yardımcıları ve sorumlu harcama yetkilileri SGDB yöneticisinin katılımı ile bir toplantı yapılacaktır. Bu toplantıda Rektör tarafından Stratejik Planın hedeflerine kalan süresi içinde nasıl ulaşılabacağına ilişkin gerekli önlemler ile sorumluları belirlenecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

“eğitimde, bilimde, sanatta çağdaş”