



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



NECMETTİN
ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN *

2024-2028

* Bu Stratejik Planın hazırlanmasında Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
1.1 Misyon Vizyon ve Temel Değerler	4
1.2 Amaçlar ve Hedefler	5
1.3 Temel Performans Göstergeleri	6
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
2.1 Planın Sahiplenmesi	8
2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu	8
2.3 Hazırlık Programı	12
3. DURUM ANALİZİ	13
3.1 Kurumsal Tarihçe	14
3.2 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	15
3.3 Mevzuat Analizi	17
3.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	19
3.5 Program-Alt Program Analizi	22
3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	24
3.7 Paydaş Analizi	25
3.8 Kuruluş İçi Analiz	28
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	29
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi	34
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	35
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	38
3.8.5. Mali Kaynak Analizi	39
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi	40
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	42
3.11. GZFT Analizi	45
3.12. Tespitler ve ihtiyaçların Belirlemesi	48
4. GELECEĞE BAKIŞ	51
4.1 Misyonumuz	52
4.2 Vizyonumuz	52
4.3 Temel Değerlerimiz	53
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	55
5.1 Konum Tercihi	57
5.2 Başarı Bölgesi Tercihi	58
5.3 Değer Sunumu Tercihi	61
5.4 Temel Yetkinlik Tercihi	62
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	63
6.1 Amaçlar ve Hedefler	64
6.2 Hedef Kartları	66
6.3 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	81
6.4 Maliyetlendirme	86
6.5 İzleme ve Değerlendirme	87

DİZİN

TABLULAR

Tablo 1	Hazırlık Programı
Tablo 2	Mevzuat Analizi Tablosu
Tablo 3	Üst Politika Belgelerinin Analizi Tablosu
Tablo 4	Program - Alt Program Analizi Tablosu
Tablo 5	Paydaş Önceliklendirme Tablosu
Tablo 6	Paydaşların İlgili Olduğu Ürün/Hizmetler
Tablo 7	Paydaş Etki/Önem Matrisi
Tablo 8	Akademik Personel Sayıları
Tablo 9	Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
Tablo 10	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları
Tablo 11	İdari Personel Sayıları
Tablo 12	İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı
Tablo 13	İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı
Tablo 14	İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
Tablo 15	Sözleşmeli Personel Sayıları
Tablo 16	Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı
Tablo 17	Bina Bilgileri
Tablo 18	Taşıt Bilgileri
Tablo 19	Teknik Donanım
Tablo 20	Yazılımlar
Tablo 21	Tahmini Kaynak Tablosu
Tablo 22	Akademik Faaliyetler Analizi
Tablo 23	Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi
Tablo 24	GZFT Stratejileri
Tablo 25	Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu
Tablo 26	Değer Sunumu Belirleme
Tablo 27	Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu
Tablo 28	Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu
Tablo 29	Tahmini Maliyetler Tablosu

GRAFİKLER

Grafik 1	Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayıları
Grafik 2	Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayıları
Grafik 3	Yıllar İtibariyle Sözleşmeli Personel Sayıları
Grafik 4	Konum Tercihi

ŞEMALAR

Şema 1	Planlama Süreci Organizasyon Şeması
Şema 2	Necmettin Erbakan Üniversitesi Teşkilat Şeması

KISALTMALAR	
A.Ş.	Anonim Şirketi
AB	Avrupa Birliği
AHCI	Arts and Humanities Citation Index
Ar-Ge	Araştırma ve Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
D.B.	Daire Başkanlığı
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GZFT Analizi	Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler Analizi
KOBİ	Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletme
KONSEM	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
KOP	Konya Ovası Projesi
Md.	Madde
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu
NEBİS	Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi
NEU PRESS	Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları
NEÜ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
NEVA	Necmettin Erbakan Üniversitesi Geliştirme Vakfı
OSB	Organize Sanayi Bölgesi
ÖSYM	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖYP	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
SCI	Science Citation Index
SCI-Expanded	Science Citation Index Expanded
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SSCI	Social Science Citation Index
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TÖMER	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
UAM	Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÜAK	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
ÜNİKOP	Konya Ovası Projesi Bölgesi Üniversiteler Birliği
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu



SUNUŞ

Üniversitelerin en önemli görevleri nitelikli insan yetiştirmek; bilgiyi, teknolojiye, ürüne ve hizmete dönüştürebilmektir. Bu görevlerin etkin biçimde yerine getirilebilmesi için öncelikle iyi analiz edilmiş, doğru bir planlama yapmak gerekir. Bu nedenle, orta ve uzun vadede odaklanılacak öncelikleri sistematik biçimde ortaya koyan stratejik planlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversiteler arasında yüksek katma değer üreten bir üniversite olarak yer edinmeyi benimseyen Üniversitemiz, ismini taşımaktan onur duyduğu Merhum Necmettin Erbakan'ın vizyonerliğine yakışır bir şekilde önce ülkemizde, sonra dünyada marka değeri yüksek, yenilikçi ve dinamik bir devlet üniversitesi olma yolculuğunu sürdürmektedir.

Büyüyen Türkiye vizyonuna uygun bilim, teknoloji ve inovasyon yeteneğimizle nitelikli beşeri sermaye yetiştirmek, ülkemizin kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına katkı sunmak, eğitim sanayi iş birliğini güçlendirmek ve bilim diplomasisinde ülkemizin gururu olmak için 2024-2028 dönemi Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktayız.

Stratejik planın hazırlık sürecinde emeği geçen herkese teşekkür eder, ülkemize ve milletimize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Cem ZORLU
Rektör

1

**Bir Bakışta
Stratejik Plan**

1.1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON : Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerler çerçevesinde, araştırmayı öncelik edinen; sektörler arası iş birliğini, ulusal ve uluslararası projeleri destekleyen; bilim, teknoloji, spor ve sanat alanlarında üstün niteliklere sahip eleştirel düşünme yeteneği kazanmış bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; üretilen bilgi, hizmet ve teknolojiyi ülke ve toplum yararına sunan girişimci bir üniversite olmak.

VİZYON : Selçuklunun başkentinden aldığı ilham, ismini taşıdığı Necmettin Erbakan'ın hayatından ve ideallerinden aldığı motivasyonla; araştırma, eğitim ve girişim alanlarında, ülkemizde ilk on ve dünyada ilk beş yüz üniversite arasında yer almak.

TEMEL DEĞERLER:

- Ortak Akıl ve Katılımcılık
- Şeffaflık
- Kurumsal Aidiyet
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık
- Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı
- Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

1.2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1.	Sürdürülebilir başarı sağlamak için kurumsal kapasiteyi geliştirmek
Hedef 1.1.	Üniversitede ihtiyaç duyulan altyapı ve üstyapı çalışmalarını tamamlamak
Hedef 1.2.	Üniversitenin dijital altyapı ve erişim kapasitesini artırmak
Hedef 1.3.	İnsan kaynaklarını geliştirmek
Amaç 2.	Yüksek donanımlı ve üretken insan kaynağı yetiştirmek için eğitimin niteliğini artırmak
Hedef 2.1.	Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak
Hedef 2.2.	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak
Hedef 2.3.	YÖK desteklerinden yararlanma sayısını artırmak
Amaç 3.	Ekonomiye katkı sağlamak üzere araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak
Hedef 3.1.	Araştırma geliştirme projesi sayısını artırmak
Hedef 3.2.	Bilimsel yayın sayısını artırmak
Hedef 3.3.	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak
Hedef 3.4.	Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini artırmak
Amaç 4.	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel yetkinliklerini geliştirmek
Hedef 4.1.	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini artırmak
Hedef 4.2.	Üniversitemizde öğrenci yaşamının standardını yükseltmek
Amaç 5.	Toplum refahına katkıda bulunmak için toplumsal faydayı artırmak
Hedef 5.1.	Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak
Hedef 5.2.	Topluma sunulan sürekli eğitim faaliyetlerini artırmak
Hedef 5.3.	Topluma açık, yazılı ve görsel platformlarda yapılan faaliyetleri artırmak

1.3. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PG 1.1.1.	Öğrenci Yaşam Merkezi inşaatının fiziki gerçekleşme oranı (%)
PG 1.2.1.	Erişilebilen güvenilir ulusal ve uluslararası veri tabanı sayısı
PG 2.1.1.	Çift anadal programında öğrenim gören öğrenci sayısı
PG 2.2.1.	Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden öğrenci sayısı
PG 3.1.2.	TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve kamu kuruluşları tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı
PG 3.2.1.	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı
PG 4.1.2.	Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı
PG 4.2.2.	Öğrenci memnuniyet oranı (%)
PG 5.1.2.	Hasta ve hasta yakınları memnuniyet oranı (%)
PG 5.2.2.	Yaşam boyu öğrenme, meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik verilen sertifika sayısı

2

**Stratejik Plan
Hazırlık Süreci**

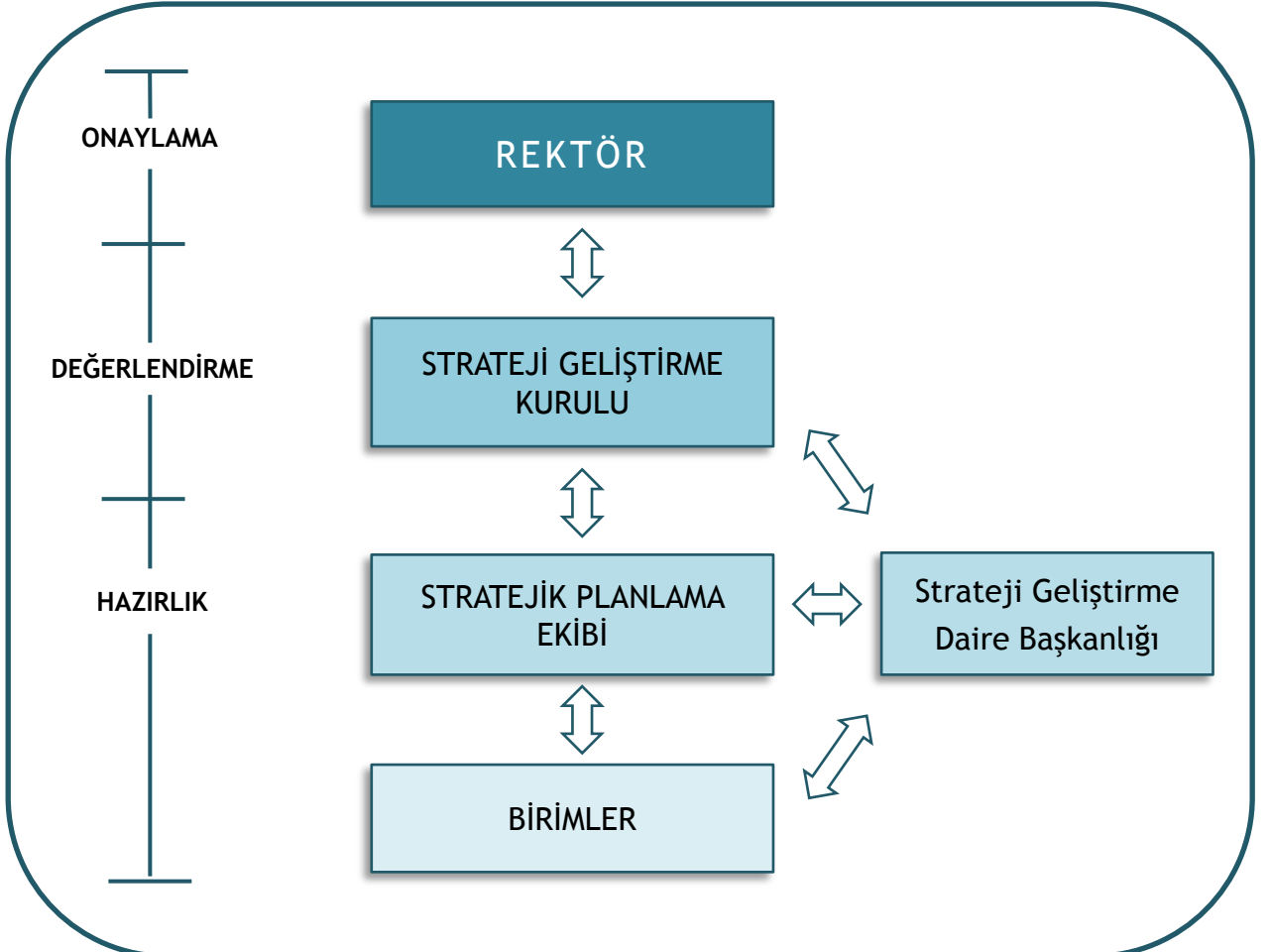
2.1. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Stratejik planlamanın başarılı olabilmesi için öncelikle, stratejik planlama sürecinin Üniversite personeli tarafından sahiplenmesi sağlanmıştır. Stratejik planlama çalışmalarının başladığı Rektör tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesiyle duyurulmuştur. Genelgede, çalışmaların üst yönetim tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı; çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu; çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği; Stratejik Planlama Ekibine birimler tarafından üye görevlendirilmesi gerektiği bildirilmiştir.

2.2. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Üniversitemizde yürütülen stratejik planlama çalışmalarının organizasyonu aşağıdaki şemada gösterilmiştir.

Şema 1: Planlama Süreci Organizasyon Şeması



Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları üst yönetimin desteği ve yönlendirmesiyle yürütülmüş, yeni stratejik planın kurumsal olarak sahiplenilmesi hedeflenmiştir. Hazırlık çalışmalarında tüm birimlerin aktif katılımı sağlanmıştır. Yukarıdaki Organizasyon Şemasında görüleceği üzere Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılan çalışmalar, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmiş, Rektör tarafından onaylanmıştır. Süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda yürütülmüştür.

Rektör: Rektör, planlama sürecinde Strateji Geliştirme Kuruluna başkanlık etmiş, misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması, farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif vermiş, çalışmaların nihai hale getirilmesini sağlamıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu: Rektör başkanlığında birim yöneticilerinden oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu, planlama sürecinin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmiş, harcama birimlerinin aktif katılımını sağlamış ve tartışmalı hususları karara bağlamıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: Stratejik plan çalışmalarını koordine etmiş, Stratejik Plan Genelgesini hazırlayarak Rektörün onayına sunmuş, üniversite içi ve dışı iletişimi sağlamış, destek hizmetlerini yürütmüştür.

Stratejik Planlama Ekibi: Bir rektör yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, birim temsilcilerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi; hazırlık programını oluşturmuş, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesini sağlamış, yapılan çalışmaları Strateji Geliştirme Kuruluna sunmuştur.

Harcama Birimleri: Her birim, Rektör tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi doğrultusunda Stratejik Planlama Ekibine personel görevlendirmiş, bu personelin stratejik plan hazırlık çalışmalarına yeterli zaman ayırabilmesi ve aktif katılım göstermesi sağlanmıştır.

2.2.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

BAŞKAN

Prof.Dr. Cem ZORLU (Rektör)

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Bahadır FEYZİOĞLU	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ali KAHRAMAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet BİREKUL	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Hüseyin Zahit SELVİ	Genel Sekreter
Prof. Dr. Mürsel BİÇER	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kamil GÜNEŞ	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Rıza TUNÇDEMİR	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bülent Dilmaç	Ereğli Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Önder TÜRKMEN	Ereğli Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet COŞKUN	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Murat DİLMEÇ	Havacılık ve Uzun Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Emel EGE	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nuran KOYUNCU	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Semih EKERCİN	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Neslihan DURMUŞOĞLU SALTALI	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hidayet OĞUZ	Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER	Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muzaffer Ercan YILMAZ	Siyasal Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa ARSLAN	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fatma ARSLAN	Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Uğur ADIGÜZEL	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ramazan GÖNENCİ	Veteriner Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Hasan KÜÇÜKKENDİRCİ	Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimi
Prof. Dr. Bünyamin AYDIN	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Şerife Yurdağül KUMCU	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Hasibe VURAL	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Fikret KARAPINAR	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Muhammet TASA	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mehmet GÖNÜL	Türk Müziği Devlet Konservatuarı Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KIZIR	Adalet MYO Müdürü
Prof. Dr. Erhan ÖRSELLİ	Ereğli Adalet MYO Müdürü
Prof. Dr. Ramazan GÖNENCİ	Ereğli Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Çetin PALTA	Konya Ereğli Kemal Akman MYO Müdürü
Doç. Dr. Süleyman DOĞU	Meram MYO Müdürü
Prof. Dr. Mehmet Tuğrul YILMAZ	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Prof. Dr. Hidayet OĞUZ	Seydişehir MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇETİN	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Prof. Dr. Ercan CANDAN	Teknik Bilimler MYO Müdürü
Prof. Dr. Ahmet TÜRKAN	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörü
Prof. Dr. Mustafa KOCAOĞLU	BAP Koordinatörü
Doç. Dr. Muhammed Fatih TURANALP	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Ahmet BÜLBÜL	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KALECİ	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Mustafa AVCI	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Muammer İNALÇUK	Personel Daire Başkanı
Salih Zeki İNCE	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
Dr. Abdullah Zübeyr AKMAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Ömer KAYAPINAR	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Naciye Esra İLGENLİ	Hukuk Müşaviri

2.2.2. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

BAŞKAN

Prof.Dr. Bahadır FEYZİOĞLU (Rektör Yardımcısı)

Adı Soyadı	Birimi
Abidin ÜNAL	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
İzzet GÜNEŞ	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi
Sait OFLAZLAR	Diş Hekimliği Fakültesi
Mehmet SANER	Ereğli Eğitim Fakültesi
İbrahim SATI	Ereğli Ziraat Fakültesi
Esmâ İŞLEYİCİ	Fen Fakültesi
Ramazan ŞENER	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
Hasan TURAN	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Hanifi SERT	Hemşirelik Fakültesi
Ali YILDIRIM	Hukuk Fakültesi
İsmail YURDAKURBAN	Tıp Fakültesi
Süheyla ÖZTÜRK	Mühendislik Fakültesi
Rasim ÖZEL	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi
Recep YILDIZ	Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
Ömer Faruk ŞAHAP	Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ekrem KÜÇÜK	Siyasal Bilimler Fakültesi
Ahmet ÇELİK	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Rabia ÜNÜVAR	Turizm Fakültesi
Nevin ÜNAL	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
İbrahim SATI	Veteriner Fakültesi
Hakan KABAN	Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği
Şazer BİLGİN	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Halil KAYA	Fen Bilimleri Enstitüsü
Torun BAYRAMLAR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Ahmet AŞKAR	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Hakan ORUÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu
Ömer BARDAKCI	Türk Müziği Devlet Konservatuarı Müdürü
Mehmet KARAVELİ	Adalet MYO
Cahit TOPBAŞ	Ereğli Adalet MYO
Cahit TOPBAŞ	Ereğli Sağlık Hizmetleri MYO
Tarık GÜVENDİK	Konya Ereğli Kemal Akman MYO
Muammer YALÇIN	Meram MYO
Hayrettin UYGUN	Sağlık Hizmetleri MYO
Veli GÜNGÖR	Seydişehir MYO
Ömer Faruk ŞAHAP	Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO
Süheyla ÖZTÜRK	Teknik Bilimler MYO
Ayşe KUŞPINAR	BAP Koordinatörlüğü
İlker DAĞLI	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Sonay ERTABAK	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Arif HATİPOĞLU	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
Ali YARAR	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Rıdvan IŞIK	Personel Daire Başkanlığı
İdiris YENİ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Engin ERKMEN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İbrahim ERTEN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Hüseyin TÜRKMEN	Hukuk Müşavirliği

2.3. HAZIRLIK PROGRAMI

Tablo 1: Hazırlık Programı

Ana Başlık	Alt Başlık
1-DURUM ANALİZİ:	
	Kurumsal Tarihçenin Hazırlanması
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
	Mevzuat Analizi
	Üst Politika Belgelerinin Analizi
	Program - Alt Program Analizi
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
	Paydaş Analizi
	Kuruluş İçi Analiz
	Akademik Faaliyetler Analizi
	Yükseköğretim Sektörü Analizi
	GZFT Analizi
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi
2-GELECEĞE BAKIŞ:	
	Misyon, Vizyon, Temel Değerler
3-FARKLILAŞMA STRATEJİSİ:	
	Konum Tercihi
	Başarı Bölgesi Tercihi
	Değer Sunumu Tercihi
	Temel Yetkinlik Tercihi
4-STRATEJİ GELİŞTİRME:	
	Amaç, Hedef, Performans Göstergesi ve Stratejilerin Belirlenmesi
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri
	Maliyetlendirme
	Performans Gösterge Hedeflerinin Belirlenmesi
	Hedef Kartlarının Oluşturulması
5-STRATEJİK PLANIN SUNULMASI:	
	Stratejik Planın yayıma hazır hale getirilmesi

3

**Durum
Analizi**

3.1. KURUMSAL TARİHÇE

Üniversitemiz 2010 yılında 6005 sayılı Kanunla Konya Üniversitesi adıyla kurulmuş, bünyesinde 6 fakülte (Eğitim Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile Turizm Fakültesi), 3 enstitü (Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ile 1 yüksekokul (Yabancı Diller Yüksekokulu) yer almıştır.

2011 yılında 2011/2620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi Üniversitemize bağlanmıştır.

2012 yılında 6287 sayılı Kanunla Üniversitemizin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Aynı yıl içinde Dış Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur.

2013 yılında 2013/4480 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu Üniversitemize bağlanmıştır. Aynı yıl içinde Eğitim Bilimleri Fakültesi kapatılmış, Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2014 yılında Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Hukuk Fakültesi kurulmuştur. 2017 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi, Meram Meslek Yüksekokulu kurulmuş; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. 2018 yılında Hemşirelik Fakültesi, 2019 yılında Veteriner Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2020 yılında Ereğli Ziraat Fakültesi ile Ereğli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kapatılmıştır. 2021 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2023 yılı itibariyle Üniversitemiz bünyesinde 20 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar ve 1 hastane bulunmaktadır.

3.2. 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında 5 amaç, 14 hedef, 34 performans göstergesi bulunmaktadır. Planın uygulanması aşamasında amaç, hedef, gösterge sayılarının oldukça ideal olduğu değerlendirilmiştir. Yeni planda 5 amaç, 15 hedef, 46 performans göstergesi belirlenmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında hedef ve performans göstergelerinin somut, ilgili ve ölçülebilir olduğu değerlendirilmiştir. Yeni planda da hedef ve göstergelerin somut, ilgili ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 1-Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek” amacının altındaki “Köyceğiz Yerleşkesinde ihtiyaç duyulan akademik binaları inşa etmek” hedefine ulaşılmış, “Köyceğiz Yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik merkezi birimler (Kütüphane, Kafeterya ve Öğrenci Yaşam Merkezi) inşa etmek” hedefine ulaşılamamış, “Köyceğiz Yerleşkesinde ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı işlerini tamamlamak” hedefine ise kısmen ulaşılmıştır. Bu nedenle kısmen ulaşılan ve ulaşılamayan hedefler birleştirilerek yeni planda “Üniversitede ihtiyaç duyulan altyapı ve üstyapı çalışmalarını tamamlamak” hedefine yer verilmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında dijital altyapı ve erişim kapasitesine ilişkin bir hedef bulunmamaktadır. Yeni planda “Üniversitenin dijital altyapı ve erişim kapasitesini artırmak” hedefine yer verilmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 2-Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak” amacının altındaki “Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak” hedefine ulaşılmış, “Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak” hedefine ise kısmen ulaşılmıştır. Yeni planda söz konusu hedefleri daha ileri taşımak için aynı yönde hedeflere yer verilmiştir.

- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 2-Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak” amacının altındaki “Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak” hedefine ulaşılmış olduğundan yeni planda bu hedefe yer verilmemiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında YÖK desteklerine ilişkin bir hedef bulunmamaktadır. Yeni planda “YÖK desteklerinden yararlanma sayısını artırmak” hedefine yer verilmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 3-Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek” amacının altındaki “TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak” hedefi ile “Bilimsel yayın sayısını artırmak” hedeflerine ulaşılmış, “BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak” hedefine ise kısmen ulaşılmıştır. Yeni planda söz konusu hedefleri daha ileri taşımak için aynı yönde hedeflere yer verilmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında girişimcilik faaliyetleri ile Uygulama Araştırma Merkezi faaliyetlerine ilişkin bir hedef bulunmamaktadır. Yeni planda “Girişimcilik faaliyetlerini artırmak” ve “Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini artırmak” hedeflerine yer verilmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 4-Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak” amacının altındaki “Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak” hedefine ulaşılmış, “Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak” hedefine ise kısmen ulaşılmıştır. Yeni planda söz konusu hedefleri daha ileri taşımak için aynı yönde hedeflere yer verilmiştir.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 5-Toplumla iş birliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak” amacının altındaki “Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak” hedefine ulaşılmış, “Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak” hedefine ise kısmen ulaşılmıştır. Yeni planda söz konusu hedefleri daha ileri taşımak için aynı yönde hedeflere yer verilmiştir.

3.3. MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemizin yasal yükümlülükleri ele alınmış, bu yükümlülüklerle ilgili durum tespiti yapılmış ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Üniversitemizin yasal yükümlülükleri, bunların dayanakları, tespitler ve ihtiyaçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/a	Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık faaliyetleri; toplumun ihtiyaçları ile kalkınma planları hedeflerine uygun bir biçimde sürdürülmektedir.	* Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık faaliyetleri kalitesinin sürdürülmesi ve daha ileriye taşınması için paydaşlarla etkileşim artırılmalıdır. * Gerekli insan kaynakları niteliksel ve niceliksel olarak zenginleştirilmelidir.
Milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/b	Üniversitemizde ülkemizin ihtiyacı olan alanlarda insan gücü yetiştirilmektedir.	* Politika belirleyiciler ve üst kurumların (MEB, YÖK) ülke hedeflerine göre belirleyeceği alan ve ihtiyaçlara göre uygun altyapı ve insan kaynakları bir an önce ideal seviyeye kavuşturulmalıdır.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/c	Üniversitemiz kamuoyunu aydınlatma, bilimsel verileri yayma faaliyetlerinde bulunmaktadır.	* Üniversitemizin toplumsal katkı hizmetlerini artırmak için paydaşlarla etkileşim artırılmalıdır. * Gerekli insan kaynakları niteliksel ve niceliksel olarak zenginleştirilmelidir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu (Devamı)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak. Sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde üretim artışı sağlayacak çalışmalar yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/d, 12/g	Üniversitemizde sektör ihtiyaçlarına uygun meslek elemanları yetiştirilmesinde uygulamalı eğitimde eksiklikler bulunmaktadır.	* Eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarda sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretim artışı sağlayacak çalışmalar artırılmalı ve diğer kurumlarla iş birliği yapılmalıdır.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını öğretim ve araştırma konusu toplum yararına sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/e, 12/f	* Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması. * Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası araştırma sayılarının eksikliği. * Yerel ve bölgesel sorunların çözümüne katkı yapacak proje ve lisansüstü tez sayılarının artırılması.	* TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve kamu kuruluşları tarafından desteklenen proje sayıları artırılmalıdır. * Yüksek lisans ve doktora öğrencileri teşvik edilmelidir.
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12/h	Üniversitemizde eğitim teknolojisiyle ilgili altyapısal eksikliklerin olduğu birimler söz konusu olup, mevcut bütçe olanakları dahilinde dinamik ve ihtiyaca uygun çözümler üretilmeye çalışılmaktadır.	* Eğitim teknolojisinin yaygın kullanılmasına devam edilmeli ve bu alanda yaşanan gelişmeler takip edilmelidir. * Altyapı ihtiyacı olan birimlerin altyapı ihtiyaçları giderilmelidir.

3.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Ulusal ve yerel üst politika belgelerinin stratejik plana yansıtılabilmesi için bu belgeler analiz edilerek Üniversitemizle ilgili görevler belirlenmiştir. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 3: Üst Politika Belgelerinin Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
12.Kalkınma Planı	Madde 334	Nitelikli insan kaynağı, Plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, daha verimli sektörler ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi, kadın ve gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki becerilerle donatılarak istihdama dahil edilmesi temel öncelikler arasındadır.
12.Kalkınma Planı	Madde 544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkanları iyileştirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılabilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 550.2	Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.

Tablo 3: Üst Politika Belgelerinin Analizi Tablosu (Devamı)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
12.Kalkınma Planı	Madde 551.6	Üniversite, sanayi ve kamu iş birliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 559.2	Örgün eğitimdeki girişimcilik müfredatı finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konulardaki ihtiyaçlar dikkate alınarak gözden geçirilecek, uygunluk değerlendirmesine imkan sunan uygulamalı girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 560.3	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 572.4	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılabilecek, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 680.3	Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgelerinin Analizi Tablosu (Devamı)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev
12.Kalkınma Planı	Madde 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, Üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
12.Kalkınma Planı	Madde 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılabilecek ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
12.Kalkınma Planı	Madde 746.6	Okulların fiziki ve beşeri imkanlarının ders dışı zamanlarda yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için gençlerin kullanımına uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.

3.5. PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ

Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Üniversitemizin sorumluluğunda bulunan program ve alt programlar listelenmiş, alt program hedefleri göz önüne alınarak yapılan tespit ve ihtiyaçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4: Program - Alt Program Analizi Tablosu

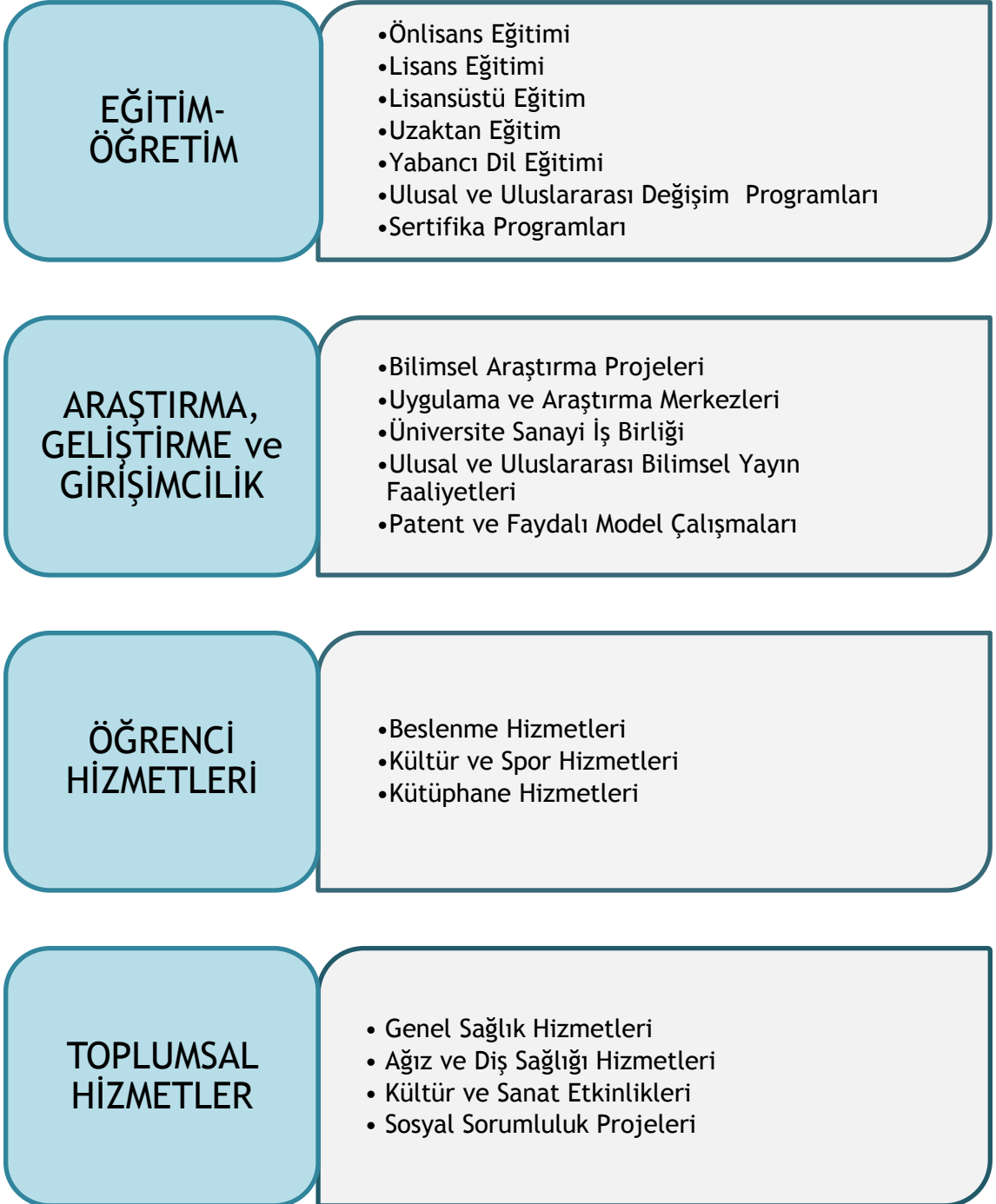
PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Ülke genelinde bazı eğitim programlarını tercih etme durumunun arz talep dengesine göre değişmesi, doluluk oranları ve öğrencinin niteliksel özellikleri açısından yıllara göre farklılık arz etmektedir. Bazı programlarımız göreceli olarak ideal sayı ve nitelikte öğretim elemanına sahip olamayabilir.	* Ülke gerçeklerine ve ihtiyaçlarına göre dinamik biçimde belirlenmiş kontenjanların oluşturulmasında YÖK nezdinde etkin girişimlerde bulunulmalıdır. * Akademik insan kaynakları, ilgili programları ideal biçimde yürütecek şekilde nitelik ve nicelik açısından zenginleştirilmelidir.
	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyen yetiştirilmesi	Üniversitemiz öğretim elemanlarının YÖK burs ve destek programlarından yararlanmaları, ayrıca Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamındaki araştırma görevlilerinin YÖK desteklerinden yararlanmaları sağlanmaktadır.	* Burs ve desteklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı artırılmalıdır.
	Yüksek öğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Üniversitemiz yemekhanelerinde öğrencilere yemek hizmeti sunulmakta, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek olunmaktadır.	* Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılmalıdır. * Köyceğiz Yerleşkesinde ihtiyaç duyulan sosyal, kültürel ve sportif tesisler yapılmalıdır.

Tablo 4 : Program - Alt Program Analizi Tablosu (Devamı)

PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Yüksek öğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce bilimsel araştırmaya destek verilmekte, başta TÜBİTAK olmak üzere diğer kuruluşların sağladığı proje desteklerinden faydalanılmakta, sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknolojik üretim gerçekleştirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> * Öncelikli alanlara yönelik araştırma merkezleri artırılmalıdır. * Kurum dışı kaynaklardan yararlanılarak hazırlanan projelerin sayısı artırılmalıdır. * Farklı disiplinleri içeren araştırmalar artırılmalıdır.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından genel hastane hizmetleri, Diş Hekimliği Fakültesi tarafından ağız ve diş sağlığı hizmetleri sunulmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> * Nitelikli fiziksel alanların kapasitesi artırılmalı, donanımsal ihtiyaçlar giderilmelidir. * İnsan kaynaklarının niceliksel ve niteliksel eksiklikleri giderilmelidir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversitemizde KONSEM (Sürekli Eğitim UAM) ve TÖMER (Türkçe Öğretimi UAM) tarafından toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> * Sürdürülebilir faaliyetler için bu faaliyetlerde rol alacak eğitimciler Üniversitemizin kendi insan kaynaklarından sağlanabilmelidir. * Yeterli niteliğe sahip fiziksel alanlar oluşturulmalıdır.

3.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN ve HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizi ile program-alt program analizi dikkate alınarak Üniversitemizin faaliyet alanları ile sunulan temel ürün ve hizmetler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.



3.7. PAYDAŞ ANALİZİ

Üniversitemizin paydaşları belirlenip, iç ve dış paydaş şeklinde sınıflandırılmış, paydaş görüşlerinin plana yansıtılmasında etkinlik sağlamak üzere, önem ve etki derecelerine göre öncelikleri belirlenmiştir. Bulunan sonuçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 5: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	Dış/İç Paydaş		Önem Derecesi		Etki Derecesi		Önceliği	
	Dış	İç	Düşük	Yüksek	Düşük	Yüksek	Düşük	Yüksek
Akademik Personel		*		*		*		*
İdari Personel		*		*		*		*
Öğrenciler	*			*		*		*
Cumhurbaşkanlığı	*			*		*		*
Hazine ve Maliye Bakanlığı	*			*		*		*
Yükseköğretim Kurulu	*			*		*		*
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	*			*		*		*
TÜBİTAK	*			*		*		*
Sanayi ve Ticaret Odaları	*			*	*			*
Meslek Odaları	*			*	*			*
Yerel Yönetimler	*			*	*			*
Öğrenci Aileleri	*			*	*		*	
Mezunlar	*			*	*		*	
Hasta ve Hasta Yakınları	*			*	*		*	
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	*			*	*		*	
Üniversitelerarası Kurul	*			*	*		*	
Milli Eğitim Bakanlığı	*		*			*	*	
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	*		*			*	*	
Sağlık Bakanlığı	*		*			*	*	
Gençlik ve Spor Bakanlığı	*		*			*	*	
Valilik	*		*			*	*	
ÖSYM	*		*			*	*	
Türk Patent ve Marka Kurumu	*		*			*	*	
Türk Standartları Enstitüsü	*		*			*	*	
Ulusal Ajans	*		*		*		*	
İnnopark	*		*		*		*	
Konya Teknokent	*		*		*		*	
Türkiye İş Kurumu	*		*		*		*	
Sivil Toplum Kuruluşları	*		*		*		*	
Basın Yayın Kuruluşları	*		*		*		*	

Önceliklendirilen paydaşların Üniversitemizin hangi faaliyetleri ile ilgili olduğu, Üniversitemizden beklentileri, Üniversitemiz faaliyetlerini ne şekilde etkiledikleri ve Üniversitemiz faaliyetlerinden ne şekilde etkilendikleri kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ulaşılan sonuçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Paydaşların İlgili Olduğu Ürün/Hizmetler

PAYDAŞ ADI	EĞİTİM ÖĞRETİM							ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve GİRİŞİMCİLİK				ÖĞRENCİ HİZMETLERİ			TOPLUMSAL HİZMETLER				
	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Uzaktan Eğitim	Yabancı Dil Eğitimi	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Sertifika Programları	Bilimsel Araştırma Projeleri	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Üniversite Sanayi İş Birliği	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın Faaliyetleri	Patent ve Faydalı Model Çalışmaları	Bestenme Hizmetleri	Kültür ve Spor Hizmetleri	Kütüphane Hizmetleri	Genel Sağlık Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Sosyal Sorumluluk Projeleri
Akademik Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
İdari Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Öğrenciler	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Cumhurbaşkanlığı								*	*		*							*	
Hazine ve Maliye Bakanlığı									*										
YÖK, YÖKAK	*	*	*	*	*	*	*												
Sanayi ve Ticaret Odaları							*	*	*	*		*							
Meslek Odaları							*	*	*	*		*				*	*		
TÜBİTAK								*	*	*									
Yerel Yönetimler									*				*				*	*	
Öğrenci Aileleri	*	*	*	*	*	*	*					*	*						
Mezunlar																	*	*	
Hasta ve Hasta Yakınları															*	*			
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler						*													
Üniversitelerarası Kurul	*	*	*	*	*														
Milli Eğitim Bakanlığı	*	*	*	*	*														
Sanayi ve Teknoloji Bak.								*	*	*		*							
Sağlık Bakanlığı																*	*		
Gençlik ve Spor Bakanlığı													*				*	*	
Valilik																	*	*	
ÖSYM	*	*	*		*														
Türk Patent ve Marka Kurumu								*	*	*		*							
Türk Standartları Enstitüsü												*							
Ulusal Ajans						*	*												
Innopark									*		*								
Konya Teknokent									*		*								
Türkiye İş Kurumu							*												
Sivil Toplum Kuruluşları							*										*	*	
Basın Yayın Kuruluşları																	*	*	

Paydaş Önceliklendirme Tablosundan yararlanılarak, paydaşların önem ve etki düzeylerine göre stratejik plan çalışmalarına ne şekilde katılacaklarını gösteren aşağıdaki Paydaş Etki/Önem Matrisi hazırlanmıştır.

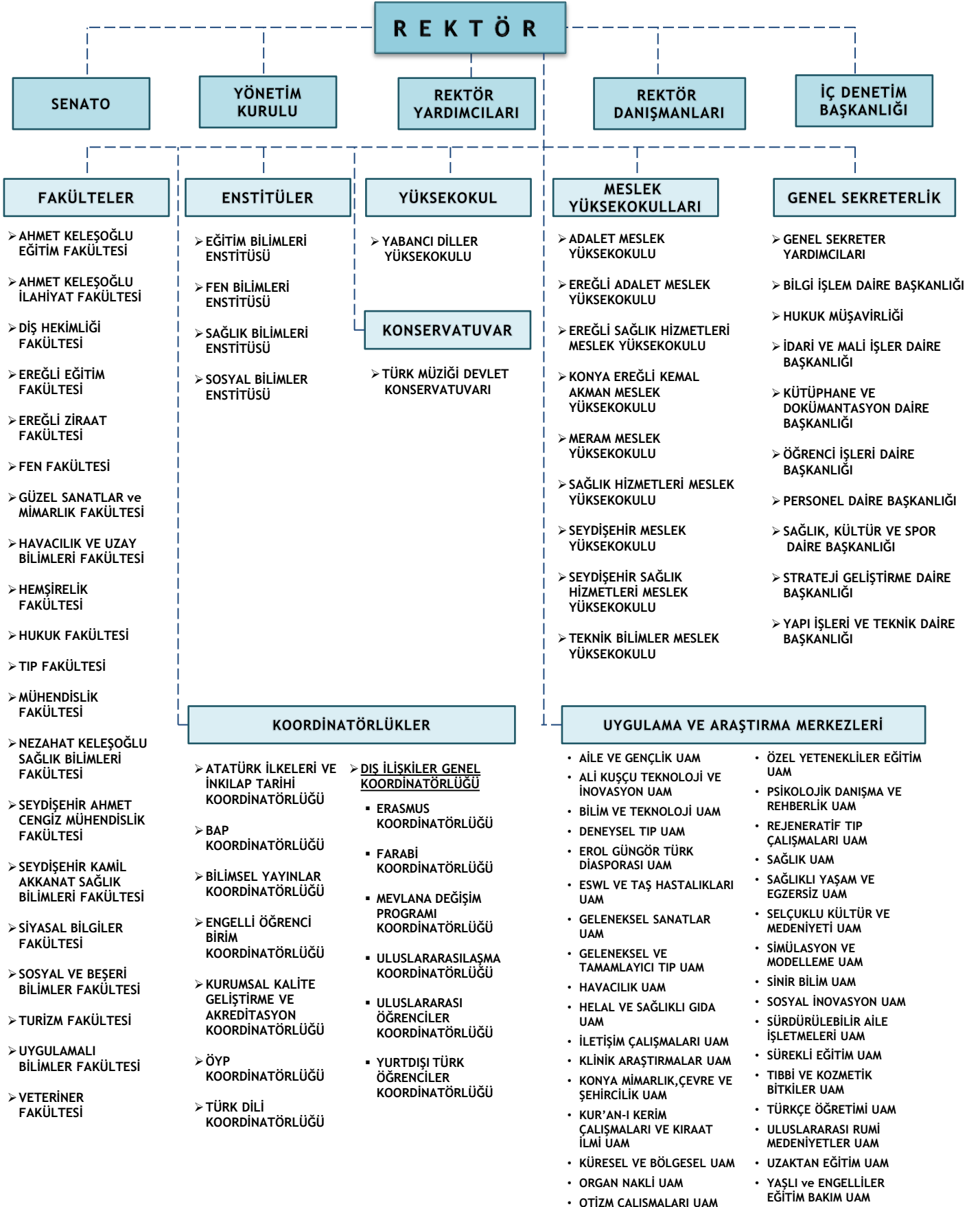
Tablo 7: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi / Önem Düzeyi	Yüksek	Düşük
Yüksek	<p><u>Birlikte Çalış</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik Personel ▪ İdari Personel ▪ Öğrenciler ▪ Cumhurbaşkanlığı ▪ Hazine ve Maliye Bakanlığı ▪ Yükseköğretim Kurulu ▪ Yükseköğretim Kalite Kurulu ▪ TÜBİTAK 	<p><u>Çalışmalara Dahil Et</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sanayi ve Ticaret Odaları ▪ Meslek Odaları ▪ Yerel Yönetimler ▪ Öğrenci Aileleri ▪ Mezunlar ▪ Hasta ve Hasta Yakınları ▪ Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler ▪ Üniversitelerarası Kurul
Düşük	<p><u>Bilgilendir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Milli Eğitim Bakanlığı ▪ Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ▪ Sağlık Bakanlığı ▪ Gençlik ve Spor Bakanlığı ▪ Valilik ▪ ÖSYM ▪ Türk Patent ve Marka Kurumu ▪ Türk Standartları Enstitüsü 	<p><u>İzle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ulusal Ajans ▪ Innopark ▪ Konya Teknokent ▪ Türkiye İş Kurumu ▪ Sivil Toplum Kuruluşları ▪ Basın Yayın Kuruluşları

Düzenlenen anketler vasıtasıyla paydaşların Üniversitemiz hakkında görüş ve önerileri alınmıştır. Yapılan anketlerde, paydaşların Üniversitemizde en çok eğitim ve sağlık hizmetlerinden memnun oldukları, geliştirilmesi gereken alanların ise araştırma ve girişimcilik alanları olduğu tespit edilmiştir. Yenilikçi ve teknolojik eğitim faaliyetlerinin artırılması, Ar-Ge projelerine önem verilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması en önemli öneriler arasında yer almıştır. Amaç ve hedeflerin belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmıştır.

3.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

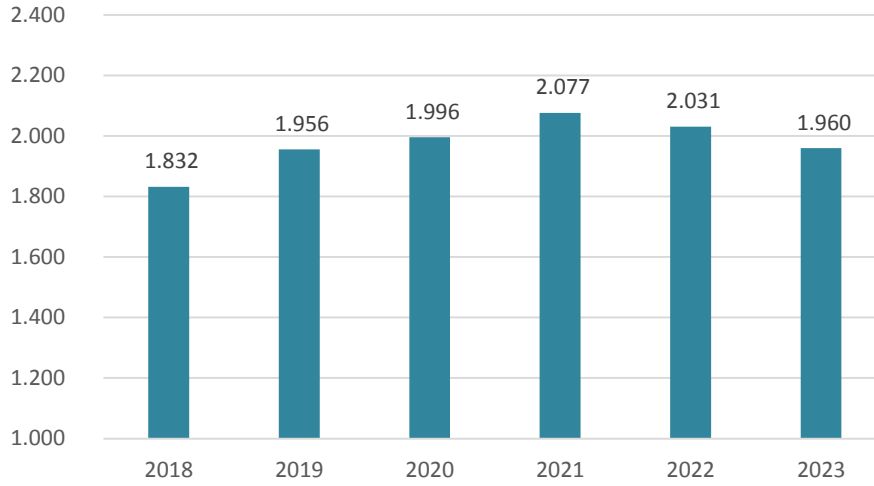
Şema 2: Necmettin Erbakan Üniversitesi Teşkilat Şeması



3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

3.8.1.1. Akademik Personel

Grafik 1: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayıları



Son plan döneminde Üniversitemiz akademik personel sayısında anlamlı bir artış olmamıştır. Yapılanması devam eden Üniversitemizde açılan yeni akademik birimler göz önüne alındığında, akademik personel sayısında artış olması gerektiği değerlendirilmektedir.

Tablo 8: Akademik Personel Sayıları (*)

Kadro	Kadroların Doluluk Miktarına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	388	85	473
Doçent	293	102	395
Dr. Öğretim Üyesi	377	148	525
Öğretim Görevlisi	212	30	242
Araştırma Görevlisi	690	271	961
TOPLAM	1.960	636	2.596

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

Üniversitemizde 388 profesör, 293 doçent, 377 doktor öğretim üyesi, 212 öğretim görevlisi, 690 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1.960 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadroların doluluk oranı %76'dır.

Tablo 9: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (*)

	21- 25 (Yaş)	26- 30 (Yaş)	31- 35 (Yaş)	36- 40 (Yaş)	41- 50 (Yaş)	51- Üzeri (Yaş)
Kişi Sayısı	48	427	300	296	536	353
YÜZDE (%)	2,45	21,79	15,31	15,10	27,35	18,01

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin %55'inin 40 yaş ve altı, %45'inin 40 yaş üstü olduğu görülmektedir. Üniversitemizin genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olduğu değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz insan kaynaklarını geliştirmek üzere akademik personele yönelik eğitimcilerin eğitimi programlarının düzenlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Tablo 10: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (*)

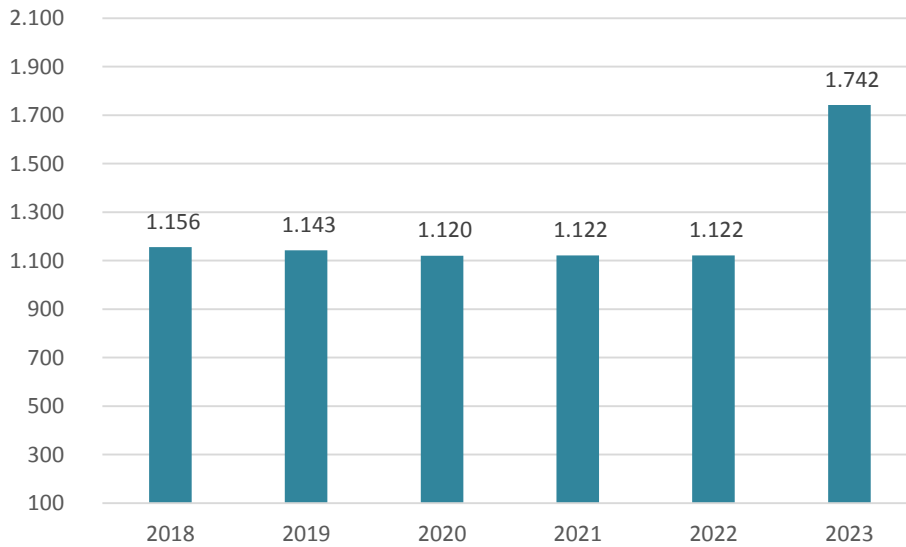
Kadro Unvanı	Ülke	Kadro Birim	Kişi Sayısı
Doktor Öğretim Üyesi	Mısır	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Yemen	Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Hemşirelik Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	İspanya	Siyasal Bilgiler Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Cezayir	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Öğretim Görevlisi	Irak	Yabancı Diller Yüksekokulu	2
Öğretim Görevlisi	Mısır	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Öğretim Görevlisi	Suriye	Yabancı Diller Yüksekokulu	4
Öğretim Görevlisi	Yemen	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
TOPLAM			13

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

Üniversitemizde 4 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi olmak üzere, 7 farklı ülkeden toplam 13 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır.

3.8.1.2. İdari Personel

Grafik 2: Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayıları



Önceki plan döneminin son yılında Üniversitemiz idari personel sayısında artış olduğu görülmektedir. Söz konusu artış, özellikle sağlık hizmetleri alanında sözleşmeli olarak çalışan personelin kadroya geçirilmesi nedeniyle olmuştur. Bu durumun sağlık hizmetleri açısından olumlu olduğu, ancak Üniversitemizin sürekli büyüme gösterdiği göz önüne alındığında diğer alanlardaki idari personel sayısında da artış olması gerektiği değerlendirilmektedir.

Tablo 11: İdari Personel Sayıları (*)

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	312	254	566
Sağlık Hizmetleri	1.246	292	1538
Teknik Hizmetler	98	35	133
Avukatlık Hizmetleri	5	0	5
Din Hizmetleri	0	2	2
Yardımcı Hizmetler	81	92	173
Toplam	1.742	675	2.417

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

Üniversitemizde toplam 1.742 kadrolu idari personel bulunmaktadır. Bunların 1.246'sı sağlık hizmetleri sınıfında görev yapan hastane personeli olup, toplam personel sayısının %71'ine tekabül etmektedir. İdari kadroların doluluk oranı %72'dir.

Tablo 12: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Dağılımı (*)

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	52	119	372	1040	159
Oran (%)	2,99	6,83	21,35	59,70	9,13

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

İdari personelin eğitim durumları incelendiğinde yaklaşık %90'ının yükseköğrenime sahip olduğu görülmektedir. İdari personelin eğitim seviyesinin yüksek olduğu değerlendirilmektedir.

Tablo 13: İdari Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı (*)

	1 - 3 (Yıl)	4 - 6 (Yıl)	7 - 10 (Yıl)	11 - 15 (Yıl)	16 - 20 (Yıl)	21 - Üzeri (Yıl)
Kişi Sayısı	358	247	187	411	192	347
Oran (%)	20,55	14,18	10,73	23,59	11,02	19,92

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

İdari personelin hizmet süreleri incelendiğinde, %55'inin 10 yıl üstü deneyime sahip olduğu, %45'inin 10 yıl ve altı deneyime sahip olduğu görülmektedir. İdari personelin iş deneyiminin yüksek olduğu değerlendirilmektedir.

Tablo 14: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (*)

	21- 25 (Yaş)	26- 30 (Yaş)	31- 35 (Yaş)	36- 40 (Yaş)	41- 45 (Yaş)	51- Üzeri (Yaş)
Kişi Sayısı	70	444	336	248	470	174
Oran (%)	4,02	25,49	19,29	14,24	26,98	9,99

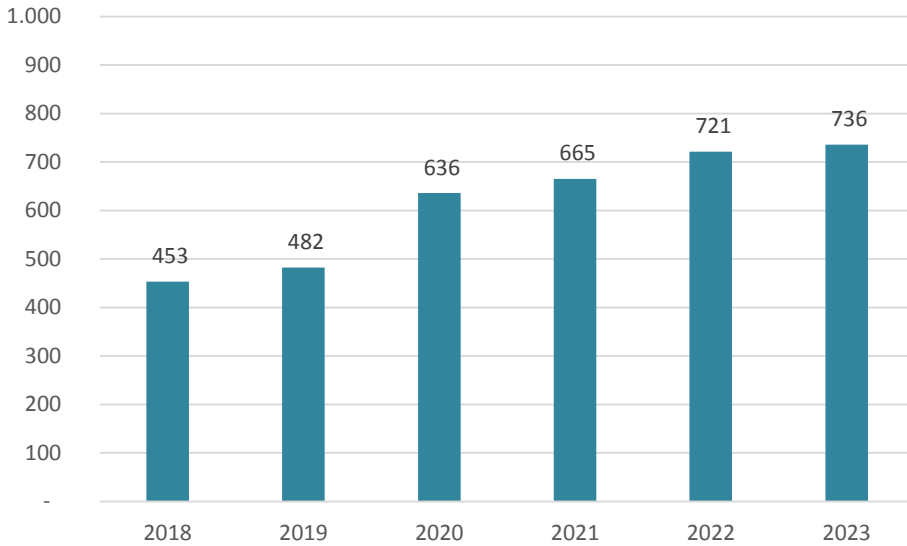
(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

İdari personelin yaş itibariyle dağılımı incelendiğinde %63'ünün 40 yaş ve altı, %37'sinin 40 yaş üstü olduğu görülmektedir. Üniversitemiz genç bir idari kadroya sahiptir.

Üniversitemiz insan kaynaklarını geliştirmek üzere, idari personele yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

3.8.1.3. Sözleşmeli Personel (657-4/B)

Grafik 3: Yıllar İtibariyle Sözleşmeli Personel Sayıları



Son plan döneminde Üniversitemiz sözleşmeli personel sayısında artış olduğu görülmektedir. Üniversitemizin sürekli büyüme gösterdiği göz önüne alındığında sonraki dönemde de artışın devam etmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Tablo 15: Sözleşmeli Personel Sayıları (*)

	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel (657-4/B)	736	134	870

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

Tablo 16: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri ve Dağılımı (*)

	1 - 3 (Yıl)	4 - 6 (Yıl)	7 - 10 (Yıl)	11 - 15 (Yıl)	16 - 20 (Yıl)
Kişi Sayısı	698	33	5	-	-
Oran (%)	94,84	4,48	0,68	-	-

(*) Ekim 2023 verileri esas alınmıştır.

Sözleşmeli personelin hizmet süreleri incelendiğinde, tamamının 10 yıl ve altı deneyime sahip olduğu görülmektedir. Sözleşmeli personelin iş deneyimi düşüktür. İhtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

3.8.2. Kurum Kültürü Analizi

- ❑ **Katılım:** Üniversitemiz üst yönetimi bugüne kadar çalışanların karar alma süreçlerine katılım sağlamalarını desteklemiştir. Bu yönde gerekli mekanizmalar oluşturulmuş olup, yeni plan döneminde de çalışanların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.
- ❑ **İş birliği:** Üniversitemiz yöneticileri ve çalışanları bilgi paylaşımına, iş birliğine ve takım çalışmasına açıktır. Yeni plan döneminde iş birliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkinlik düzeyi artırılacaktır.
- ❑ **Bilginin Yayılımı:** Üniversitemizde bilginin yayılımı EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), NEBİS (NEÜ Bilgi Sistemi) yazılımlarıyla sağlanmaktadır.
- ❑ **Öğrenme:** Üniversitemizde personelin bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik kurum içi eğitim, çalıştay, seminer, konferans etkinlikleri düzenli olarak yapılmaktadır.
- ❑ **Kurum İçi İletişim:** Üniversitemizde yatay ve dikey iletişim iyi durumdadır. Kurum içi iletişim araçları olarak EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), NEBİS (NEÜ Bilgi Sistemi) yazılımları, elektronik posta ağı ve kurum içi SMS sistemi kullanılmaktadır.
- ❑ **Paydaşlarla İlişkiler:** Üniversitemizde hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Bu yönde oluşturulan paydaş yönetim stratejisi yeni plan döneminde de uygulanacaktır.
- ❑ **Değişime Açıklık:** Üniversitemizin genç ve dinamik bir yapıda olması nedeniyle yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi yüksektir. Yeni plan döneminde dış çevrede meydana gelen değişiklikler takip edilerek, gerekli uyum çalışmaları yapılacaktır.
- ❑ **Stratejik Yönetim:** Üniversitemiz üst yönetimi stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmiş ve bu yönde gerekli adımları atmıştır. Yeni plan döneminde çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılacaktır.

3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 17: Bina Bilgileri

Yerleşke/Bina Adı	Bina Sayısı	Kapalı Alan (m ²)	Mülkiyet ve Kullanım Şekli
Köyceğiz Yerleşkesi	11	109.810	Üniversitemize ait
Meram Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi	5	108.720	Üniversitemize ait / Hazineden tahsisli
15 Temmuz Yerleşkesi	2	14.220	Hazineden tahsisli
Meram Sağlık Yerleşkesi	15	114.280	Hazineden tahsisli
Tıp Fakültesi Hastanesi Yerleşkesi	6	112.080	Üniversitemize ait
Ereğli Yerleşkesi	4	24.700	Hazineden tahsisli
Seydişehir Yerleşkesi	3	27.680	Üniversitemize ait
TOPLAM	46	511.490	

Üniversitemizde Köyceğiz, Meram Ahmet Keleşoğlu, 15 Temmuz, Meram Sağlık, Tıp Fakültesi Hastanesi, Ereğli ve Seydişehir Yerleşkeleri olmak üzere 7 yerleşke bulunmaktadır. Bu yerleşkelerde toplam 511.490 m² kapalı alana sahip 46 binada hizmet verilmektedir.

- **Köyceğiz Yerleşkesi:** Yerleşkede Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Adalet MYO, Turizm Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Meram MYO, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gastronomi Atölye ve Derslik Binası bulunmaktadır.
- **Meram Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi:** Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı bulunmaktadır.
- **15 Temmuz Yerleşkesi:** Yerleşkede Rektörlük ve idari birimlerin binaları bulunmaktadır.

- ❑ **Meram Sağlık Yerleşkesi:** Yerleşkede Diş Hekimliği Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi Morfoloji Derslik Binaları, Tıp Fakültesi Hastanesi Eski Blokları bulunmaktadır.
- ❑ **Tıp Fakültesi Hastanesi Yerleşkesi:** Yerleşkede Tıp Fakültesi Hastanesi Blokları bulunmaktadır.
- ❑ **Ereğli Yerleşkesi:** Yerleşkede Ereğli Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ereğli Ziraat Fakültesi, Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu, Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.
- ❑ **Seydişehir Yerleşkesi:** Yerleşkede Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Tespitler:

- Üniversitemizin ana yerleşkesi olan ve yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinde öğrenci ve personelin yemek, alışveriş, dinlenme gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri mekanlar bulunmamaktadır.
- Üniversitemizin ilk yıllarında yaşanan akademik ve idari birimlerin geçici binalarda hizmet vermesi sorunu, son dönemde inşaatların tamamlanmasıyla kısmen çözülmüştür.
- Köyceğiz Yerleşkesinde hayırseverler tarafından yaptırılan Kütüphane ve Sağlık Bilimleri Fakültesi inşaatları devam etmektedir.
- Köyceğiz Yerleşkesinde 1. etap altyapı çalışmaları tamamlanmıştır.

İhtiyaçlar:

- Köyceğiz Yerleşkesinde öğrenci ve personelin yemek, alışveriş, dinlenme gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Yaşam Merkezine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Bugüne kadar kısmen çözülmüş olan geçici binalarda hizmet verme sorununun tamamen çözümlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Köyceğiz Yerleşkesinde 2. etap altyapı çalışmaları ile çevre düzenlemesi yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 18: Taşıt Bilgileri

Taşıtın Cinsi	Mülkiyeti Üniversitemize Ait Taşıtlar		Kiralanan Taşıtlar	
	Model Yılı / Adedi	Toplam	Model Yılı / Adedi	Toplam
T02- Binek otomobil	2012 - 3 adet 2013 - 2 adet 2014 - 1 adet 2015 - 1 adet 2016 - 1 adet	8	2019 - 13 Adet	13
T05- Minibüs	2012 - 1 adet 2013 - 1 adet 2014 - 1 adet	3	---	---
T07- Pick-up	2015 - 1 adet	1	---	---
T10- Midibüs	2012 - 1 adet 2013 - 1 adet 2014 - 1 adet	3	---	---
T11b- Otobüs	2013 - 1 adet 2015 - 1 adet	2	---	---
TOPLAM		17		13

Tespitler:

- Üniversitemizin mülkiyetinde toplam 17 adet taşıt bulunmaktadır. Bu taşıtların tamamının yaşları 2023 yılı itibariyle 7-11 yaş aralığında bulunmaktadır.
- Üniversitemizde kiralama yoluyla 13 adet taşıt kullanılmaktadır.

İhtiyaçlar:

- Üniversitemizin büyüklüğü, yerleşke sayısı, öğrenci sayısı ve hizmet gerekleri dikkate alındığında 4 binek, 2 midibüs, 1 panel taşıta ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizde kullanılmakta olan teknik donanım ve yazılımlara aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir. Teknoloji ve bilişim altyapısının iyi durumda olduğu değerlendirilmektedir. Yeni plan döneminde teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, kullanıcı ihtiyaçlarının karşılanmasına, sistem ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına devam edilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 19: Teknik Donanım

Cinsi	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	3.700
Taşınabilir Bilgisayar	1.067
Yazıcı	1.510
Fotokopi Makinesi	83
Tarayıcı	52
Projeksiyon	650
Tepegöz	2
Barkod Okuyucu	72
Faks	34
Fotoğraf Makinesi	178
Kamera	930
Televizyon	930
Müzik Seti	15
Mikroskop	185

Tablo 20: Yazılımlar

LİSANS ADI
Ubuntu 13.x Server ve Client İşletim Sistemi
Open Office Yazılımı
Personel Özlük İşleri Web Otomasyonu
Öğrenci İşleri Otomasyonu
Open Stack Bulut Teknolojisi Sunucu Yazılımı
Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Microsoft Windows İşletim Sistemleri
Microsoft Ofis Uygulamaları
Microsoft SQL Server Standart Edition
Oracle Database Standart Edition One
SolidWorks Edu Edition 200 Kullanıcı Network Yazılım Lisansı
Enocta Uzaktan Eğitim Yazılımı
Trend Micro Antivirüs Yazılımı
Photoshop CC
Edius Pro
VMware 6.0
Abby Fine Reader 14
Veeam Backup
Adobe Connect
Adobe Creative Cloud

3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi için mali kaynak analizi yapılmıştır. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli programdan yararlanılmış, sonraki iki yılın bütçesi tahmin edilmiştir. Ayrıca, stratejik plan döneminde amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için bütçe dışı kaynaklar analiz edilmiş ve beş yıllık tahminde bulunulmuştur.

Tablo 21: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Özel Bütçe (Hazine yardımı)	4.434.445.000	5.496.333.000	6.310.163.000	7.256.687.000	8.345.190.000	31.842.818.000
Özel Bütçe (Özgelirler)	204.788.000	253.828.000	291.412.000	335.124.000	385.393.000	1.470.545.000
Döner Sermaye (KONSEM gelirleri)	2.805.000	3.478.000	4.000.000	4.600.000	5.290.000	20.173.000
Döner Sermaye (TÖMER gelirleri)	3.952.000	4.900.000	5.635.000	6.480.000	7.452.000	28.419.000
Diğer yurtiçi kaynak (TÜBİTAK Projeleri)	8.700.000	10.788.000	12.406.000	14.267.000	16.407.000	62.568.000
Dış Kaynak (AB Hibeleri)	36.000.000	44.640.000	51.336.000	59.036.000	67.891.000	258.903.000
Genel Toplam	4.690.690.000	5.813.967.000	6.674.952.000	7.676.194.000	8.827.623.000	33.683.426.000

3.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Tablo 22: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitemiz yetkin, dinamik, özverili bir akademik kadroya sahiptir. ➤ Üniversitemiz farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahiptir. ➤ Üniversitemiz köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahiptir. ➤ Üniversitemiz yurtdışında ve yurtiçinde akademik çalışma yapan deneyimli bir kadroya sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitemizin büyüklüğüne ve öğrenci sayısına göre akademik ve idari personel sayısı düşüktür. ➤ Disiplinler arası eğitim yaygın değildir. ➤ Değişim programlarından yararlanma sayısı düşüktür. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitemizin akademik kadro sayısı artırılmalıdır. ➤ Çift anadal ve yandal programları artırılmalıdır. ➤ Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır.
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitemiz ulusal ve uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personele sahiptir. ➤ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü etkin ve deneyimli bir yapıya sahiptir. ➤ Üniversitemiz Köyceğiz Kampüsünde Merkezi Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Araştırmacıların motivasyon eksikliği bulunmaktadır. ➤ Bilimsel faaliyet sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. ➤ Bilimsel yayın sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilmelidir. ➤ BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısı artırılmalıdır. ➤ TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve kamu kuruluşları tarafından desteklenen proje sayıları artırılmalıdır. ➤ Bilimsel yayın sayısı artırılmalıdır.

Tablo 22: Akademik Faaliyetler Analizi (Devamı)

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitemiz genç, dinamik akademik kadroya sahiptir. ➤ Üniversitemiz InnoPark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Meram Teknoloji Transfer Hizmetleri A.Ş.'ye ortaklıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Girişimcilik kültürü ve bilinci düşüktür. ➤ Girişimcilerin motivasyon eksikliği bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Girişimcilik eğitimi verilmelidir. ➤ Girişimciler teşvik edilmelidir. ➤ Özel sektörle iş birlikleri artırılmalıdır.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitemiz köklü bir geçmişi olan ve yeni yapılan modern binasında hizmete devam eden Tıp Fakültesi Hastanesine sahiptir. ➤ Üniversitemiz yeni yapılan modern binasında hizmet veren Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesine sahiptir. ➤ Üniversitemizde KONSEM (Sürekli Eğitim UAM) ve TÖMER (Türkçe Öğretimi UAM) tarafından toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tıp Fakültesi Hastanesi'nin eski binalarında kalan bölümlerin yeni binaya uzak olması sorun teşkil etmektedir. ➤ Tıp Fakültesi Hastanesi'nin yeni binasında otopark sorunu bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tıp Fakültesi Hastanesi'ne ek hizmet binası yapılmalıdır.

3.10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Tablo 23: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitelerin Bologna süreci ile Avrupa standartlarına uygun hale getirilmesi. • Çevre ülkelerde politik belirsizliklerin yaşanması. 	<ul style="list-style-type: none"> • AB uyum sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi. • Uluslararası üniversiteler ile iş birliği fırsatları. • Türkiye'nin bulunduğu konum itibari ile bölgenin çekim gücü olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim kalitesi uluslararası normlara çıkarılmalı. • Disiplinler arası eğitim artırılmalı. • Yabancı dil eğitimine önem verilmeli. • Yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliklerine yönelik programlar artırılmalı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası ekonomik sistemde durgunluk yaşanması. • Genç işsizlik oranının yüksek olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizin ve Üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali. • İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sanayi ile iş birliği artırılmalı • İleri teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik projeler geliştirilmeli.

Tablo 23: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı)

Sektörel Eğilim	Tespitler (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> Genç nüfus yoğunluğunun yüksek olması. Göç hareketlerinin fazla olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Gelişen sanayinin ihtiyacı olan beşeri kaynağın mevcut olması. Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel ve öğrencilerin kültürel zenginlik oluşturması. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite kontenjanlarının gerekli altyapı sağlanmadan artırılması. 	<ul style="list-style-type: none"> Genç nüfus mesleki eğitime yönlendirilmeli. Öğrencilere verilen uygulamalı eğitim artırılmalı. Eğitim öğretim altyapısı güçlendirilmeli.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojinin sürekli gelişmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> İletişim teknolojisinin hızla gelişmesi sonucunda bilgiye ulaşımın kolaylaşması. 	<ul style="list-style-type: none"> Artan teknolojinin maliyetleri de artırması. 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik gelişmeler takip edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmalı.
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu. 	<ul style="list-style-type: none"> 5018 sayılı Kanunun gerektirdiği stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu süreçlerinin başarıyla uygulanması. 	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe ve planlama ile ilgili mevzuat ve uygulamaların sık değişmesinden dolayı zorluklar yaşanması. 	<ul style="list-style-type: none"> Değişen mevzuat ve uygulamalara uyum sağlanması için personel bilgilendirilmeli.
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> Küresel iklim değişikliği gibi çevre sorunlarının artması. 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumda çevre bilincinin ve farkındalığın çoğalması. 	<ul style="list-style-type: none"> Çevresel sorunların çözümüne yönelik ek kaynak ihtiyacı bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> İklim değişimlerine uyumlu, çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler yapılmalı.

Tablo 23: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı)

Sektörel Yapı	Tespitler (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> Diğer üniversiteler 	<ul style="list-style-type: none"> Diğer üniversitelerin tecrübelerinden yararlanma olanağı. 	<ul style="list-style-type: none"> Bazı eğitim alanlarının çok sayıda üniversitede olması nedeniyle öğrenci ve eğitim kalitesinin düşmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin diğer üniversitelerden ayrışabilmesi için stratejiler belirlenmeli. Üniversitemizi öne çıkarabilmek için öğrencilere sunulan hizmetler iyileştirilmeli.
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış paydaşlar 	<ul style="list-style-type: none"> İç paydaşlar ile yoğun etkileşim içinde olunması. 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlar ile iletişimde kopukluklar yaşanması. 	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla etkin iletişim kurulması için çalışmalar yapılmalı.
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> Mal ve hizmet sağlayan firmalar 	<ul style="list-style-type: none"> Rekabetin ürün ve hizmet kalitesini artırması. 	<ul style="list-style-type: none"> İstenilen kalitede mal ve hizmet alımı yapılamaması riski. 	<ul style="list-style-type: none"> Satınalma ve muayene süreçlerinin ilgili personel tarafından titizlikle uygulanması sağlanmalı.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim Kurulu Sayıştay Başkanlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha iyi duruma getirmeyi hedeflemesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Düzenleyici ve denetleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iş birliği yapılmalı.

3.11. GZFT ANALİZİ

İÇ ÇEVRE

Güçlü Yönler-----

G/01	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması.
G/02	Yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olunması.
G/03	Farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olunması.
G/04	Kentin sosyoekonomik ve kültürel dinamikleri ile sürekli iş birliği halinde çalışan akademik ve idari kadroya sahip olunması.
G/05	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi gibi köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahip olunması.
G/06	Tıp Fakültesi Hastanesi'nin referans bölge hastanesi olarak geniş bir yelpazede hizmet sunumu sağlaması.
G/07	Açılan programların, öncelikli olarak ülkenin gereksinimi olan alanlara yönelik olarak planlanması.
G/08	Öğrenci topluluklarının aktif çalışmalarda bulunması.
G/09	Eğitim ve bilgi teknolojilerinin etkin olarak kullanılması.

Zayıf Yönler-----

Z/01	Disiplinler arası çalışmaların az olması.
Z/02	Yabancı dil hazırlık programlarının sayıca az olması.
Z/03	Üniversitemizde Merkezi Kütüphanenin henüz inşaat aşamasında olması.
Z/04	Ana yerleşke olan Köyceğiz Yerleşkesinde altyapı çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması.
Z/05	Köyceğiz Yerleşkesinde henüz spor tesisi yapılamamış olması.
Z/06	Öğrenciler ile akademik ve idari personele yönelik sosyal imkânların yetersiz olması.
Z/07	Sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması.
Z/08	Akademik ve idari personel açığı.

DIŞ ÇEVRE

Fırsatlar

F/01	Ülkemizdeki üniversite sayısının artması ile ortaya çıkan rekabetin ve uluslararasılaşma sürecinin yanı sıra birçok alanda yeni atılımlara olanak sağlaması.
F/02	Ülkemizin genç bir nüfusa sahip olmasından dolayı, artan oranda yükseköğretim talebinin bulunması.
F/03	Ülkemizin havacılık ve uzay bilimlerinde gereksinim duyulan nitelikli insan gücüne katkı sağlama olanağına sahip olunması.
F/04	Dünyada sürekli eğitimin yaygınlaşması ile eğitim teknolojilerinin sunduğu imkanların genişlemesi.
F/05	Ülkemizde Ar-Ge çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması. (Avrupa Birliği, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK proje desteklerinde artış olması)
F/06	Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacının artması.
F/07	Konya'nın coğrafi konumu ve gelişmişlik düzeyi açısından cazibe merkezi olması, üniversite seçme sınavlarında üst dilimlerde yer alan başarılı öğrencileri çekme imkanına sahip olunması.
F/08	Son yıllarda YÖK destek ve burslarının artmış olması.
F/09	Üniversitenin kültürel, tarihi, ekonomik ve sosyal açıdan zengin değerlere sahip bir kentte kurulmuş olması.

Tehditler

T/01	Yurt dışındaki üniversitelere ve özel sektöre gerçekleşen beyin göçü nedeniyle, nitelikli akademik personel sayısının azalması.
T/02	Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle, devlet üniversitelerine tahsis edilen mali olanakların sınırlı olması.
T/03	Başarılı öğrencilerin yabancı dilde eğitim yapan yurtiçi ve yurtdışı üniversiteleri daha çok tercih etmesi.
T/04	Üniversitenin gelirini artıracak imkânların yetersiz olması.
T/05	Bazı bölümlerde yabancı dilde eğitim yapılmaması nedeniyle, yurtdışından öğrenci temininde dezavantajlar yaşanması.

Tablo 24: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olan Üniversitemiz, artan oranda yükseköğretim talebi fırsatını değerlendirebilir.	Yetkin, dinamik, özverili bir akademik ve idari kadroya sahip olan Üniversitemiz; yurt dışındaki üniversitelere ve özel sektöre gerçekleşen beyin göçü nedeniyle nitelikli akademik personel sayısının azalması tehdidine karşı koyabilir.
Güçlü yönler	Farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, uluslararasılaşma fırsatını değerlendirebilir.	Farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması nedeniyle yurtdışından öğrenci temininde dezavantajlar yaşanması tehdidine karşı koyabilir.
Güçlü yönler	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi gibi köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahip Üniversitemiz, üniversite seçme sınavlarında üst dilimlerde yer alan başarılı öğrencileri çekme fırsatını değerlendirebilir.	Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi gibi köklü geleneklere sahip eğitim kurumlarına sahip Üniversitemiz, başarılı öğrencilerin yabancı dilde eğitim yapan yurtiçi ve yurtdışı üniversiteleri daha çok tercih etmesi tehdidine karşı koyabilir.
Zayıf yönler	Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacının artması fırsatının değerlendirilerek, sanayi ile iş birlikleri artırılabilir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmek için, güçlü yönler ve fırsatlar üzerine geliştirilen stratejiler ön plana çıkarılabilir.

3.12. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	2019-2023 Stratejik Planında 1 (bir) hedefe ulaşmamış, diğer hedeflere tam veya kısmen ulaşılmıştır.	Önceki dönemde ulaşılabilen hedef ile kısmen ulaşılan hedeflere yeni stratejik planda yer verilmelidir.
Mevzuat Analizi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/d ve 12/g maddeleri: Üniversitemizde sektör ihtiyaçlarına uygun meslek elemanları yetiştirilmesinde uygulamalı eğitimde eksiklikler bulunmaktadır.	Eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarda sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretim artışını sağlayacak çalışmalar artırılmalı ve diğer kurumlarla iş birliği yapılmalıdır.
Üst Politika Belgeleri Analizi	12.Kalkınma Planı Madde 545: Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.	Üniversitemizce desteklenen bilimsel araştırma projeleri ile TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve kamu kuruluşları tarafından desteklenen araştırma projeleri artırılmalıdır.
Program-Alt Program Analizi	Yükseköğretim Hizmetleri programı, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt program hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.	Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesi artırılmalı, Köyceğiz Yerleşkesinde ihtiyaç duyulan sosyal, kültürel ve sportif tesisler yapılmalıdır.

Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu (Devamı)

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Program-Alt Program Analizi	<p>* Tedavi Edici Sağlık programı, Tedavi Hizmetleri alt program hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması</p> <p>* Hayat Boyu Öğrenme programı, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri alt program hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</p>	<p>* Nitelikli fiziksel alanların kapasitesi artırılmalı, donanımsal ihtiyaçlar giderilmelidir.</p> <p>* İnsan kaynaklarının niteliksel ve niceliksel eksiklikleri giderilmelidir.</p> <p>* Sürdürülebilir faaliyetler için bu faaliyetlerde rol alacak eğitimciler üniversitemizin öz insan kaynaklarından sağlanabilmeli, nitelikli yeterli fiziksel alanlar oluşturulmalıdır.</p>
Paydaş Analizi	Önem ve etki düzeyi yüksek paydaşlar: Akademik ve idari personel, öğrenciler, Cumhurbaşkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, YÖK, YÖKAK, TÜBİTAK	Önem ve etki düzeyi yüksek paydaşlarla birlikte çalışılmalıdır.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Üniversitemizin büyüklüğü ve öğrenci sayısı dikkate alındığında akademik ve idari personel sayısı düşüktür.	Akademik ve idari personel sayısı artırılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	Üniversitemizin genç ve dinamik bir yapıda olması nedeniyle yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi yüksektir.	Yeni plan döneminde dış çevrede meydana gelen değişiklikler takip edilerek, gerekli uyum çalışmaları yapılmalıdır.
Fiziki Kaynak Analizi	<p>* Üniversitemizin ana yerleşkesi olan ve yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinde öğrenci ve personelin yemek, alışveriş, dinlenme gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri; ayrıca sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin yapılabileceği mekanlar bulunmamaktadır.</p> <p>* Yeni yapılanmakta olan Köyceğiz Yerleşkesinde 1. etap altyapı çalışmaları tamamlanmıştır.</p>	<p>* Köyceğiz Yerleşkesinde öğrenci ve personelin yemek, alışveriş, dinlenme gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Yaşam Merkezine; ayrıca sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin yapılabileceği Kongre ve Kültür Merkezine ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>* Köyceğiz Yerleşkesinde 2. etap altyapı çalışmaları ile çevre düzenlemesi yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.</p>

Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu (Devamı)

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Teknoloji ve bilişim altyapısının iyi durumda olduğu değerlendirilmektedir.	Yeni plan döneminde teknolojik gelişmeler takip edilmeli, kullanıcı ihtiyaçları karşılanmalı, sistem ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına devam edilmelidir.
Akademik Faaliyet Analizi	<ul style="list-style-type: none"> * Üniversitemizde disiplinler arası eğitim yaygın değildir, değişim programlarından yararlanma sayısı düşüktür. * Bilimsel yayın sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. * Girişimcilik kültürü ve bilinci düşüktür, girişimcilerin motivasyon eksikliği bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> * Çift anadal ve yandal programları, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır. * Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısı artırılmalıdır. * Girişimcilik eğitimi verilmeli, girişimciler teşvik edilmeli ve özel sektörle iş birlikleri artırılmalıdır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> * AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenileme fırsatı bulunmaktadır. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi tehdidi bulunmaktadır. * Uluslararası ekonomik sistemde durgunluk yaşanmaktadır. Ülkemiz ve Üniversitemiz bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezidir. * Üniversitemiz çok sayıda üniversite ile rekabet içerisinde. 	<ul style="list-style-type: none"> * Eğitim kalitesi uluslararası normlara çıkarılmalı, disiplinler arası eğitime önem verilmelidir. * Sanayi ile iş birliği artırılmalıdır. İleri teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik projeler geliştirilmelidir. * Üniversitemizi rekabette öne çıkarabilmek için öğrencilere sunulan hizmetler iyileştirilmelidir.

4

Geleceğe
Bakış

4.1 MİSYON

- Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerler çerçevesinde, araştırmayı öncelik edinen; sektörler arası iş birliğini, ulusal ve uluslararası projeleri destekleyen; bilim, teknoloji, spor ve sanat alanlarında üstün niteliklere sahip eleştirel düşünme yeteneği kazanmış bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; üretilen bilgi, hizmet ve teknolojiyi ülke ve toplum yararına sunan girişimci bir üniversite olmak.



4.2 VİZYON

- Selçuklunun başkentinden aldığı ilham, ismini taşıdığı Necmettin Erbakan'ın hayatından ve ideallerinden aldığı motivasyonla; araştırma, eğitim ve girişim alanlarında, ülkemizde ilk on ve dünyada ilk beş yüz üniversite arasında yer almak.

4.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

☐ Katılımcılık ve Ortak Payda

Çalışanlarının bireysel özelliklerini ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

☐ Şeffaflık

Yönetimsel faaliyetlerin tamamının kurum personelinin gözlemine açık biçimde gerçekleştirilmesi ve hesap verebilirlik; kurum içi iletişimin ve iletişim kanallarının sürekli açık olması ve bireyler ile birimler arasında güven duygusunu korumak.

☐ Kurumsal Aidiyet

Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

☐ Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek ve disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek.

☐ Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve iyileştirilmesi için öncü bir üniversite olmak.

☐ Toplumsal ve Evrensel Değerlere Saygı

Üniversitemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşlar ile toplumsal ve evrensel değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

☐ Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli alanlara ağırlık vermek.

5

Farklılaşma
Stratejisi

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Ülkemizde son yıllarda yükseköğretim yaygınlaştırılmış, kontenjanlar önemli ölçüde artırılmıştır. Günümüzde üniversiteler; en iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileri ile iş birliği yapmasını sağlamak, mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisinde. Bu rekabetin sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapılabilmesi, büyük ölçüde üniversitelerin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

Farklılaşma stratejisi; Üniversitemizi yükseköğretim sektöründe farklı bir yere konumlandırarak ve inşa edilmek istenen yetkinlikleri belirleyecek misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görecektir.

Farklılaşma stratejisi kapsamında Üniversitemizin konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi aşağıdaki başlıklar halinde belirlenmiştir.

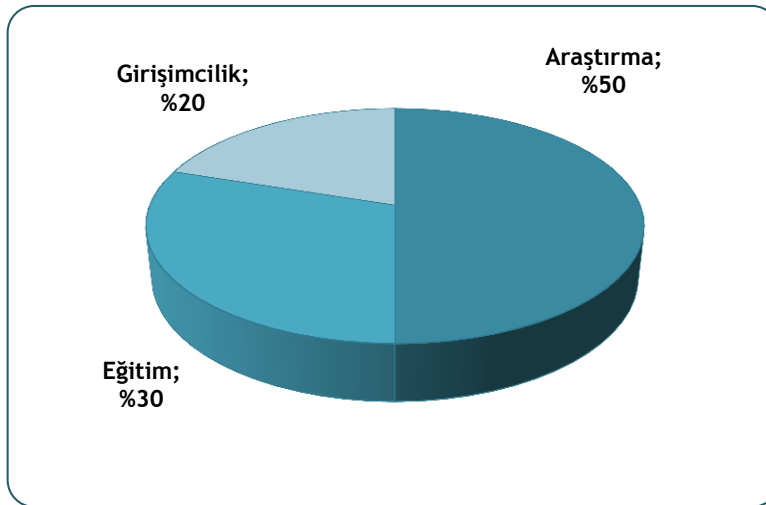
5.1. KONUM TERCİHİ

Üniversitemiz 2010 yılında kurulan genç bir üniversite olmasına rağmen, bünyesinde 20 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 1 hastane, 33 uygulama ve araştırma merkezi bulunan büyük bir üniversite durumuna gelmiştir. Üniversitemizde 2022-2023 eğitim öğretim yılında 3.693 ön lisans, 27.533 lisans, 6.636 yüksek lisans ve 1.320 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 39.182 öğrenci öğrenim görmüştür.

Üniversitemizin konum tercihi %50 oranında “araştırma odaklı üniversite” olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte %30 oranında “eğitim” ve %20 oranında “girişimcilik” konuları benimsenmiştir.

Konum tercihinin belirlenmesinde ülkemizin yükseköğretim stratejileri, bölgenin tarihsel birikimi, ulusal/uluslararası yükseköğretim paradigmaları, şehrin yerel ve bölgesel özellikleri, sanayi kümeleri, nitelikli işgücü talebi eğilimleri ve güncel bilimsel ve teknolojik yönelimler ile kurumsal kapasite yetkinlikleri etkili olmuştur.

Grafik 4: Konum Tercihi



5.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemizin benzer konumdaki üniversitelerden farklılaşan alt alanları ile yeni plan döneminde farklılaşması gereken alt alanların analizi sonucunda aşağıdaki stratejilerin uygulanmasına karar verilmiştir.

- Lisansüstü programların eğitim ve araştırma amaçlarının belirlenmesinde, müfredatının tasarımında, paydaş katılımına önem vermek suretiyle ülkemizin ihtiyaçları, piyasa şartları ve katma değer üretme potansiyeli dikkate alınacaktır.
- Araştırma programlarının amaçları, hedefleri, yeterlilikleri, kazanımları ve Üniversitemizin akademik kadrosunun araştırma yetkinlik envanteri web sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurularak paydaş katılımının artırılması amaçlanacaktır.
- Yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, STK'lar, medya ve toplumsal talepler; araştırma program tasarımları ve içeriklerinin belirlenmesinde dikkate alınacaktır.
- Başarılı ve yetenekli araştırmacıların paydaş kurumlara ve disiplinler arası programlara kazandırılması için gerekli bilgilendirme, bilinçlendirme, teşvik etme ve tercihlerini yönlendirme yoluyla nitelikli genç araştırmacı kapasitesinin artırılmasına çalışılacaktır.
- Yükseköğretim Kurulunun belirlediği öncelikli alanlarda çalışacak olan başarılı araştırmacılara burs ve iş temini için çalışmalar yürütülecek, belli programlarda özel sektörle veya STK'larla yapılan anlaşmalarla proje kapsamında iş garantisi ve burs imkânları sağlanarak, sektörle araştırmacılar bir araya getirilecektir.
- Üniversitemiz, Konya Ovası Projesi (KOP) sürecinin paydaşı ve KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği'nin (ÜNİKOP) aktif bir üyesi olarak, yerel ve bölgesel düzeyde araştırma imkan, politika ve kaynaklarını şekillendirecek; KOP Bölge Kalkınma Planı strateji ve hedefleri ile uyumlu Ar-Ge stratejisi oluşturacaktır.

- TÜBİTAK, AB Fonları ve çeşitli bakanlıkların proje desteklerine yapılan başvurular teşvik edilecektir.
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri desteklenecektir.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinin bölgenin referans sağlık kuruluşu hüviyetinde olması nedeniyle, sağlık araştırmalarına öncelik verilecektir. Kanser araştırmalarında çok sayıda faz 1 uygulamasının paydaşı olan Üniversitemiz, immünoloji alanında da literatüre kazandırdığı etki gücü yüksek pek çok araştırma ile öne çıkmaktadır. Yeni kurgulanacak olan immünoloji merkezli çok disiplinli araştırma merkezi ile birlikte; Üniversitemizin kanser tedavisi, aşı, immünoterapi başlıklı araştırmalar için merkezi bir rol alması öngörülmektedir.
- Türk Müziği Devlet Konservatuvarımız, kuruluşunun üzerinden henüz 4 yıl geçmiş olmasına rağmen, çalgı ve ses eğitiminde lisans ve lisansüstü düzeyde yoğun bir teveccüh alanı oluşturmuş, kısa süre içerisinde 200'ün üstünde etkinlik ile özellikle Türk Müziği alanında önemli bir merkeze dönüşmüştür. Oluşturulması planlanan fiziki alt yapıyla beraber Türk Müziği alanında ülkemizin referans konservatuvarı olması hedeflenmektedir.
- Konya Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle dünyada yeni bir model ajans olarak kurmuş olduğumuz Sosyal İnovasyon Ajansı (SİA); “Çözüm uzayı kurar” mottosuyla hareket ederken, yenilik kültürü oluşturmak için müşterek sistemler tasarlayarak toplumsal meselelere inovatif çözümler sunmaktadır. Bu alanda üniversitemiz öncü ve lider üniversite vasfıyla yoluna devam edecektir.
- Üniversite Senatosunca belirlenen bölgesel hedeflere yönelik yapılan proje ve araştırma başvurularına BAP tarafından öncelikli destek verilecektir.

- Tıbbi ve Kozmetik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Türkiye'nin sahip olduğu tıbbi ve aromatik bitki tür ve çeşitliliğini belirleme, teşhis etme ve gen koruma stratejilerini saptama; endüstriyel ölçekli tıbbi ve aromatik bitki ve tohum üretimini sağlama, geleneksel tıbbi bitkisel tedavi potansiyelini milli ilaç üretimi için değerlendirme amacıyla alt yapısal ihtiyaçlarının birinci aşamasını tamamlamış, ülkemiz için bu alanda önemli bir Ar-Ge ve üretim merkezi olma hedefine bir adım daha yaklaşmıştır.
- Birçok kategoride burs ve destek imkanı oluşturmaya başlayan, Necmettin Erbakan Üniversitesi Geliştirme Vakfı (NEVA)'nın kurulmasıyla beraber; ülkemizde ve diğer ülkelerde eğitim hakkı kazanan başarılı öğrenciler için sunduğu maddi olanaklar ve bilimsel araştırmaya yönelik sunduğu teşviklerle üniversitemizin bir cazibe merkezi olması beklenmektedir.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları (NEU PRESS), yapılan iş birlikleri ve anlaşmalar neticesinde Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın (ÜAK) Doçentlik Başvuru Şartlarında belirttiği tanımda tanınmış/bilinen Uluslararası Yayınevi olup, en az beş yıldır uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitapların bir çoğu dünyada ilk 500'e giren üniversitelerin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayınlamış olan yayınevi statüsündedir. Üniversitemiz bilimsel yayıncılık hizmetleriyle ve kurgulanan gelir getirici modelleriyle Türkiye'deki birçok üniversite yayınevlerinin benzer model anlayışıyla çalışmasına öncülük etmektedir.
- Üniversitenin toplam öğrenci sayısının içerisinde yer alan araştırmacı öğrenci olarak tanımlanabilecek lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı $\frac{1}{4}$ olarak korunacaktır.
- Kurumumuzda istihdam edilen akademik personelin eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ağırlıklı olarak araştırma projelerinde yer almak isteyen akademisyenlere pozitif ayrımcılık (öncelikli proje desteği, ek laboratuvar altyapısı ve insan gücü desteği gibi) yapılacaktır.

5.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi belirlendikten sonra yapılan değer sunumu tercihleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 26: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler \ Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			*	
Destekler (Burslar vb.)			*	
Eğitim Yöntemleri				*
Eğitim Programları				*
İş Birlikleri			*	
Projeler			*	
Kurumsal Kimlik			*	
Yayın			*	
Patent/İnovasyon			*	
Lisansüstü Öğrenci			*	
Öğretim Elemanı			*	
İkinci Öğretim		*		

5.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Farklılaşma stratejisi kapsamında yer alan konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri dış çevreye ilişkin tercihlerdir. Temel yetkinlik tercihi ise iç çevredeki kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesine yöneliktir. Bu çerçevede kurumsal yetkinlikler ile konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin birbirleriyle uyumlu, tamamlayıcı ve destekleyici olması önemlidir.

Üniversitemizin kurumsal kaynak ve kabiliyetleri analiz edildiğinde en önemli eksikliğin kütüphane, kafeterya, spor tesisleri gibi ortak kullanıma yönelik binalar olduğu tespit edilmiştir. Teknoloji, bilişim altyapısı ve kurum kültürü yeterli seviyede olmakla birlikte, zenginleştirilebileceği düşünülmektedir.

Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak oluşturulan temel yetkinlik tercihleri şunlardır:

- Farklılaşma stratejisi kapsamındaki tercihlere uygun yönetim tarzı.
- Örgüt yapısının farklılaşma stratejisi ile uyumlu olması.
- Fiziksel kaynak ihtiyacının giderilmesi.
- Üretken kurum kültürünün zenginleştirilmesi.
- Yenilik yapma kabiliyetinin artırılması.
- Akademik personelin bilimsel bakış açısının genişletilmesi.

6

Strateji
Geliştirme

6.1. AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1.	Sürdürülebilir başarı sağlamak için kurumsal kapasiteyi geliştirmek
Hedef 1.1.	Üniversitede ihtiyaç duyulan altyapı ve üstyapı çalışmalarını tamamlamak
Hedef 1.2.	Üniversitenin dijital altyapı ve erişim kapasitesini artırmak
Hedef 1.3.	İnsan kaynaklarını geliştirmek
Amaç 2.	Yüksek donanımlı ve üretken insan kaynağı yetiştirmek için eğitimin niteliğini artırmak
Hedef 2.1.	Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak
Hedef 2.2.	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak
Hedef 2.3.	YÖK desteklerinden yararlanma sayısını artırmak
Amaç 3.	Ekonomiye katkı sağlamak üzere araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak
Hedef 3.1.	Araştırma geliştirme projesi sayısını artırmak
Hedef 3.2.	Bilimsel yayın sayısını artırmak
Hedef 3.3.	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak
Hedef 3.4.	Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini artırmak
Amaç 4.	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel yetkinliklerini geliştirmek
Hedef 4.1.	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini artırmak
Hedef 4.2.	Üniversitemizde öğrenci yaşamının standardını yükseltmek
Amaç 5.	Toplum refahına katkıda bulunmak için toplumsal faydayı artırmak
Hedef 5.1.	Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak
Hedef 5.2.	Topluma sunulan sürekli eğitim faaliyetlerini artırmak
Hedef 5.3.	Topluma açık, yazılı ve görsel platformlarda yapılan faaliyetleri artırmak

Tablo 27: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Yapı İşleri ve Teknik D. B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D. B.	Erasmus Koordinatörlüğü	BAP Koordinatörlüğü	Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor D. B.	Tıp Fakültesi Hastanesi	Dış Hekimliği Fakültesi	KONSEM (Sürekli Eğitim UAM)	TÖMER (Türkçe Öğretimi UAM)	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler
H1.1	S														
H1.2		S													i
H1.3			S												i
H2.1				S											i
H2.2					S										i
H2.3				S											i
H3.1						S									i
H3.2							S								i
H3.3						S									i
H3.4						S								i	
H4.1								S							i
H4.2								S							i
H5.1									S	i					
H5.2											S	i			
H5.3													S		i

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

6.2. HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Sürdürülebilir başarı sağlamak için kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H1.1)	Üniversitede ihtiyaç duyulan altyapı ve üstyapı çalışmalarını tamamlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Öğrenci Yaşam Merkezi inşaatının fiziki gerçekleştirme oranı (%)	25	0	0	25	50	75	100
PG 1.1.2. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar inşaatının fiziki gerç. oranı (%)	25	10	80	100	100	100	100
PG 1.1.3. Ereğli Kemal Akman MYO inşaatının fiziki gerçekleştirme oranı (%)	25	0	40	80	100	100	100
PG 1.1.4. Altyapı ve çevre düzenleme işlerinin tamamlanma oranı (%)	25	5	25	45	65	85	100
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapım işlerinin ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması. Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin yatırım programına alınması için çalışma yapılacaktır. İşlerin iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	1.339.458.000 TL.						
Tespitler	Köyceğiz Yerleşkesinde öğrenci ve personelin yemek, alışveriş, dinlenme gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri mekanlar bulunmamaktadır. Üniversitemizin bazı hizmetleri geçici binalarda verilmektedir.						
İhtiyaçlar	Köyceğiz Yerleşkesinde öğrenci ve personelin yemek, alışveriş, dinlenme gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Öğrenci Yaşam Merkezine; ayrıca geçici binalarda verilen hizmetler için kalıcı binalara ihtiyaç duyulmaktadır.						

Amaç (A1)	Sürdürülebilir başarı sağlamak için kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H1.2)	Üniversitenin dijital altyapı ve erişim kapasitesini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Erişilebilir güvenilir ulusal ve uluslararası veri tabanı sayısı	35	162	163	164	165	166	167
PG 1.2.2. Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	35	10.041.000	10.050.000	10.060.000	10.070.000	10.080.000	10.100.000
PG 1.2.3. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	30	26.000	27.000	28.000	29.000	30.000	32.000
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	• Yeterli ödenek sağlanamaması						
Stratejiler	• Yatırım planlaması yapılırken dijital altyapı ve erişim kapasitesinin artırılması için gerekli ödeneğin ayrılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	278.347.000 TL.						
Tespitler	Üniversitemizin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanmalıdır.						
İhtiyaçlar	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi için dijital altyapı ve erişim kapasitesinin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.						

Amaç (A1)	Sürdürülebilir başarı sağlamak için kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H1.3)	İnsan kaynaklarını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Akademik personel sayısı	25	1.969	2.038	2.108	2.178	2.248	2.318
PG 1.3.2. İdari personel sayısı	25	2.508	2.540	2.590	2.640	2.690	2.740
PG 1.3.3. Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	25	680	700	720	740	760	780
PG 1.3.4. Eğiticilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	25	300	330	360	390	420	450
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve idari birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli atama izni alınamaması • Eğitim için yeterli talep olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Personel Dairesi Başkanlığı ile diğer birimler arasında koordineli norm kadro çalışmaları yapılacaktır. • Personel eğitim için teşvik edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	3.624.459.000 TL.						
Tespitler	Üniversitemizin büyüklüğü ve öğrenci sayısı dikkate alındığında akademik ve idari personel sayısı düşüktür.						
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personel sayısı artırılmalıdır.						

Amaç (A2)	Yüksek donanımlı ve üretken insan kaynağı yetiştirmek için eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef (H2.1)	Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1. Çift anadal programında öğrenim gören öğrenci sayısı	35	72	98	121	146	168	190
PG 2.1.2. Yandal programında öğrenim gören öğrenci sayısı	35	27	39	50	63	74	85
PG 2.1.3. Akredite program sayısı	30	18	21	25	28	32	36
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Söz konusu programlar için yeterli öğretim elemanı sağlanamaması. Söz konusu programlar için öğrencilerden yeterli talep olmaması. 						
Stratejiler	Akademik birimlerde disiplinler arası eğitim için ihtiyaç ve yeterlilik çalışması yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.337.244.000 TL.						
Tespitler	AB ile entegrasyon sürecinde ortaya çıkan yenilenme fırsatı değerlendirilerek disiplinler arası eğitim yaygınlaştırılmalıdır.						
İhtiyaçlar	Eğitim kalitesi uluslararası normlara çıkarılmalı, disiplinler arası eğitime önem verilmelidir.						

Amaç (A2)	Yüksek donanımlı ve üretken insan kaynağı yetiştirmek için eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef (H2.2)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1. Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden öğrenci sayısı	25	60	65	70	75	80	85
PG 2.2.2. Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden öğretim elemanı sayısı	25	32	35	38	41	44	47
PG 2.2.3. Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden idari personel sayısı	25	9	10	11	12	13	14
PG 2.2.4. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	25	2	2	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Erasmus Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli değişim programı anlaşması yapılamaması. • Yeterli başvuru olmaması. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Ortaklara yönelik etkinlikler düzenlenerek etkileşim artırılabilecektir. • Değişim programları tanıtılacak, oryantasyon yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	258.903.000 TL.						
Tespitler	Eğitimin niteliğini yükseltmek üzere değişim programlarından yararlanma düzeyi artırılmalıdır.						
İhtiyaçlar	Daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlanması sağlanmalıdır.						

Amaç (A2)	Yüksek donanımlı ve üretken insan kaynağı yetiştirmek için eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef (H2.3)	YÖK desteklerinden yararlanma sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1. YÖK tarafından sağlanan burslardan yararlanan lisans öğrencisi sayısı	35	7	8	9	10	11	12
PG 2.3.2. YÖK tarafından sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrencisi sayısı	35	17	18	19	20	21	22
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	Yeterli başvuru olmaması.						
Stratejiler	Öğrenci ve öğretim elemanlarına YÖK destekleri hakkında bilgilendirme yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	60.714.000 TL.						
Tespitler	Eğitimin niteliğini yükseltmek üzere YÖK destek ve burslarından daha fazla yararlanılmalıdır.						
İhtiyaçlar	Daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim elemanının YÖK destek ve burslarından yararlanması sağlanmalıdır.						

Amaç (A3)	Ekonomiye katkı sağlamak üzere araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H3.1)	Araştırma geliştirme proje sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1. BAP tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı	35	300	320	340	360	380	400
PG 3.1.2. TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve kamu kuruluşları tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	35	30	32	34	36	38	40
PG 3.1.3. Araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	160	180	200	220	240	260
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük nedeniyle, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayıramaması Dış kaynaklı proje teklifi hazırlayacak araştırmacıların bilgi ve tecrübe eksikliği 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	428.131.000 TL.						
Tespitler	Üniversiteler ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarla ilgili inceleme ve araştırmalar yapmalıdır.						
İhtiyaçlar	TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve kamu kuruluşları tarafından desteklenen proje sayıları artırılmalıdır. Yüksek lisans ve doktora öğrencileri teşvik edilmelidir.						

Amaç (A3)	Ekonomiye katkı sağlamak üzere araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H3.2)	Bilimsel yayın sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1. SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	40	865	935	995	1.057	1.108	1.160
PG 3.2.2. Uluslararası diğer indekslerde yapılan yayın sayısı	30	593	634	676	720	762	802
PG 3.2.3. Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	10	536	588	641	690	742	793
PG 3.2.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	10	866	914	969	1.023	1.079	1.131
PG 3.2.5. Ulusal ve uluslararası düzenlenen sergi sayısı	10	29	36	40	43	48	51
Sorumlu Birim	Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük nedeniyle, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayıramaması Motivasyon eksikliği 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yayın yapan öğretim elemanlarına BAP proje desteği sağlanacaktır. Öğretim elemanları yayın sayılarını artırmaları yönünde teşvik edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	54.596.000 TL.						
Tespitler	Bilimsel faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısı artırılmalıdır.						

Amaç (A3)	Ekonomiye katkı sağlamak üzere araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H3.3)	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	35	3	7	8	9	9	10
PG 3.3.2. Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	35	0	1	2	2	3	3
PG 3.3.3. Teknoloji geliştirme bölgelerinde öğretim elemanları tarafından kurulan şirket sayısı	30	21	24	25	30	33	35
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım faaliyetleri için öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve tecrübesinin yeterli olmaması. Girişimcilik faaliyetlerine ilgi azlığı. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel ve öğrencilere patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Akademik personel ve öğrenciler girişimcilik faaliyetleri için teşvik edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	32.046.000 TL.						
Tespitler	Girişimcilik kültürü ve bilincinin yükseltilmesi gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	Girişimciler teşvik edilmeli ve özel sektörle iş birlikleri artırılmalıdır.						

Amaç (A3)	Ekonomiye katkı sağlamak üzere araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H3.4)	Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından kurum dışı araştırmalara verilen hizmet sayısı	35	205	243	281	319	357	394
PG 3.4.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından verilen eğitim/kurs sayısı	35	214	242	261	282	301	322
PG 3.4.3. Sosyal sorumluluk çerçevesinde yapılan proje sayısı	30	8	14	18	24	29	33
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	Uygulama ve Araştırma Merkezlerine araştırma, eğitim, kurs için yeterli talep gelmemesi						
Stratejiler	Uygulama ve Araştırma Merkezlerine gelen talepler değerlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	21.470.000 TL.						
Tespitler	Girişimcilik kültürü ve bilincinin yükseltilmesi gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	Girişimciler teşvik edilmeli ve özel sektörle iş birlikleri artırılmalıdır.						

Amaç (A4)	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel yetkinliklerini geliştirmek						
Hedef (H4.1)	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.1.1. Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	25	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000
PG 4.1.2. Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	200	300	350	400	450	500
PG 4.1.3. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	25	25	30	35	40	45	50
PG 4.1.4. Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinlik sayısı	25	70	72	74	76	78	80
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	Öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi.						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci topluluğu faaliyetleri teşvik edilecektir. • Öğrencilere yönelik bilgilendirme, özendirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	349.830.000 TL.						
Tespitler	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunulmalıdır.						
İhtiyaçlar	Üniversitemizi öne çıkarabilmek için öğrencilere sunulan hizmetler iyileştirilmelidir.						

Amaç (A4)	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel yetkinliklerini geliştirmek						
Hedef (H4.2)	Üniversitemizde öğrenci yaşamının standardını yükseltmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Hizmetleri / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.2.1. Yemkhanelerden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	50	13	13	14	14	15	15
PG 4.2.2. Öğrenci memnuniyet oranı (%)	50	89	90	91	92	93	94
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	Sunulan hizmetlerin öğrencileri yeterince kapsamaması.						
Stratejiler	Öğrencilere sunulan hizmetler hakkında anket yapılarak öğrencilerin görüş ve önerileri alınacaktır.						
Maliyet Tahmini	559.921.000 TL.						
Tespitler	Üniversitemizde öğrenci yaşamının standardı yükseltilmelidir.						
İhtiyaçlar	Üniversitemizi öne çıkarabilmek için öğrencilere sunulan hizmetler iyileştirilmelidir.						

Amaç (A5)	Toplum refahına katkıda bulunmak için toplumsal faydayı artırmak						
Hedef (H5.1)	Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1. Sağlık hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	50	1.525.000	1.540.000	1.555.000	1.570.000	1.585.000	1.600.000
PG 5.1.2. Hasta ve hasta yakınları memnuniyet oranı (%)	50	92	92	93	93	94	94
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Diş Hekimliği Fakültesi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hasta yoğunluğunun fazla olması nedeniyle yaşanacak aksaklıklar. Hastane personelinin tecrübe eksikliğinden kaynaklanacak aksaklıklar. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hastane kalite ve standartlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Hastane personelinin bilgi, beceri ve farkındalığının artırılması için eğitim programları düzenlenecektir. Hastaların şikayetçi olduğu konular yerinde tespit edilecektir. 						
Maliyet Tahmini	6.730.656.000 TL.						
Tespitler	Üniversitemizde tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanmalıdır.						
İhtiyaçlar	Sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılmalıdır.						

Amaç (A5)	Toplum refahına katkıda bulunmak için toplumsal faydayı artırmak						
Hedef (H5.2)	Topluma sunulan sürekli eğitim faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.2.1. Üniversite bünyesinde düzenlenen eğitim ve sertifika programı sayısı	50	33	40	44	48	52	56
PG 5.2.2. Yaşam boyu öğrenme, meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik verilen sertifika sayısı	50	764	850	915	980	1.045	1.110
Sorumlu Birim	KONSEM (Sürekli Eğitim UAM)						
İş Birliği Yapılacak Birimler	TÖMER (Türkçe Öğretimi UAM)						
Riskler	Eğitim ve sertifika programlarına yeterli ilginin gösterilmemesi.						
Stratejiler	Toplumun ihtiyacı olan güncel alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	44.462.000 TL.						
Tespitler	Üniversitemizde toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim verilmelidir.						
İhtiyaçlar	Düzenlenen program ve katılımcı sayısı artırılmalıdır.						

Amaç (A5)	Toplum refahına katkıda bulunmak için toplumsal faydayı artırmak						
Hedef (H5.3)	Topluma açık, yazılı ve görsel platformlarda yapılan faaliyetleri artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.3.1. Gerçekleştirilen webinar, söyleşi vb. etkinlik sayısı	50	415	444	475	513	545	577
PG 5.3.2. Görsel medyada katılım sağlanan program sayısı	50	158	175	194	213	232	248
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler						
Riskler	Öğretim elemanlarının zaman ve motivasyon eksikliği						
Stratejiler	Öğretim elemanları medya etkinlikleri için teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	4.130.000 TL.						
Tespitler	Toplumun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerinin söz, yazı ve diğer araçlarla yayımı sağlanmalıdır.						
İhtiyaçlar	Üniversitemizin toplumsal katkı hizmetlerini artırmak için paydaşlarla etkileşim artırılmalıdır. Gerekli insan kaynakları niteliksel ve niceliksel olarak zenginleştirilmelidir.						

6.3. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Tablo 28: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef (H1.1)	Üniversitede ihtiyaç duyulan altyapı ve üstyapı çalışmalarını tamamlamak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Yapım işlerinin ihale sürecinde aksaklıklar yaşanması. Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması. 	<ul style="list-style-type: none"> Yapım işlerinin ihale süreçlerinde aksaklık yaşanması halinde sürecin gecikme riski bulunmaktadır. Devam eden işlerde yüklenici kaynaklı aksaklıklar yaşanması halinde inşaatların geç tamamlanma riski bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin yatırım programına alınması için çalışma yapılacaktır. Yapım işlerinin ihale ön hazırlıkları yapılacaktır. İşlerin iş programına uygun olarak devam etmesi sağlanacaktır.

Hedef (H1.2)	Üniversitenin dijital altyapı ve erişim kapasitesini artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Yeterli ödenek sağlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli ödenek sağlanmadığı takdirde dijital altyapı ve erişim kapasitesinin artırılması mümkün olmayacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Yatırım planlaması yapılırken dijital altyapı ve erişim kapasitesinin artırılması için gerekli ödeneğin ayrılması sağlanacaktır.

Hedef (H1.3)	İnsan kaynaklarını geliştirmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Yeterli atama izni alınamaması Eğitim için yeterli talep olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personel alımları için yeterli atama izni alınmaması durumunda personel sayısının yeterince artırılamaması riski bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Personel Dairesi Başkanlığı ile diğer birimler arasında koordineli norm kadro çalışmaları yapılacaktır. Personel eğitim için teşvik edilecektir.

Tablo 28: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu (Devamı)

Hedef (H2.1)	Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinler arası eğitim programları için yeterli öğretim elemanı sağlanamaması. Disiplinler arası eğitim programları için öğrencilerden yeterli talep olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli öğretim elemanı sağlanmadığı takdirde disiplinler arası programı açmak mümkün olmayacaktır. Öğrencilerden yeterli talep gelmediği takdirde disiplinler arası program açılmayacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik birimlerde disiplinler arası eğitim programları için ihtiyaç ve yeterlilik çalışması yapılacaktır.

Hedef (H2.2)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Yeterli değişim programı anlaşması yapılamaması. Yeterli başvuru olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli değişim programı anlaşması yapılamaz veya yeterli başvuru olmaz ise değişim programlarından yararlanma sayısı artırılamayacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Ortaklara yönelik etkinlikler düzenlenerek etkileşim artırılacaktır. Değişim programları tanıtılacak, oryantasyon yapılacaktır.

Hedef (H2.3)	YÖK desteklerinden yararlanma sayısını artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Yeterli başvuru olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli başvuru olmazsa YÖK desteklerinden yeterince yararlanılmayacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci ve öğretim elemanlarına YÖK destekleri hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

Hedef (H3.1)	Araştırma geliştirme proje sayısını artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük nedeniyle, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayıramaması. Dış kaynaklı proje teklifi hazırlayacak araştırmacıların bilgi ve tecrübe eksikliği. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin yeterli zaman ayıramaması araştırma, geliştirme faaliyetlerini aksatabilir. Akademisyen ve öğrenciler bilgi ve tecrübe eksikliği nedeniyle dış kaynaklı proje yapma konusunda istekli olmayabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilecektir. Dış kaynaklı projelere yönelik tanıtım çalışmaları yapılacaktır.

Tablo 28: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu (Devamı)

Hedef (H3.2)	Bilimsel yayın sayısını artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük nedeniyle, akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayıramaması. Motivasyon eksikliği. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin yeterli zaman ayıramaması yayın faaliyetlerini aksatabilir. Motivasyon eksikliği yeterince yayın yapılamamasına neden olabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Yayın yapan öğretim elemanlarına BAP proje desteği sağlanacaktır. Öğretim elemanları yayın sayılarını artırmaları yönünde teşvik edilecektir.

Hedef (H3.3)	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım faaliyetleri için öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve tecrübesinin yeterli olmaması. Girişimcilik faaliyetlerine ilgi azlığı. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyen ve öğrenciler bilgi ve tecrübe eksikliği nedeniyle patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım faaliyetlerine istekli olmayabilir. Girişimcilik faaliyetlerine ilgi azlığı faaliyetlerin yapılmasına engel olabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel ve öğrencilere patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Akademik personel ve öğrenciler girişimcilik faaliyetleri için teşvik edilecektir.

Hedef (H3.4)	Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Uygulama ve Araştırma Merkezlerine araştırma, eğitim, kurs için yeterli talep gelmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Uygulama ve Araştırma Merkezlerine araştırma, eğitim, kurs için yeterli talep gelmediği takdirde faaliyetlerin artırılması mümkün olmayacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Uygulama ve Araştırma Merkezlerince araştırma, eğitim, kurs tanıtımları yapılacaktır.

Tablo 28: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu (Devamı)

Hedef (H4.1)	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin artırılmasına engel olabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci topluluğu faaliyetleri teşvik edilecektir. Öğrencilere yönelik bilgilendirme, özendirme ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.

Hedef (H4.2)	Üniversitemizde öğrenci yaşamının standardını yükseltmek	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Sunulan hizmetlerin öğrencileri yeterince kapsamaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere sunulan hizmetlerin kapsayıcı olmaması halinde yeterli faydayı sağlamayabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere sunulan hizmetler hakkında anket yapılarak öğrencilerin görüş ve önerileri alınacaktır.

Hedef (H5.1)	Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Hasta yoğunluğunun fazla olması nedeniyle yaşanacak aksaklıklar. Hastane personelinin tecrübe eksikliğinden kaynaklanacak aksaklıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> Hastane hizmetlerinde yaşanacak aksaklıklar, sağlık hizmetlerinin verimliliğini düşürebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Hastane kalite ve standartlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Hastane personelinin bilgi, beceri ve farkındalığının artırılması için eğitim programları düzenlenecektir. Hastaların şikayetçi olduğu konular yerinde tespit edilecektir.

Tablo 28: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu (Devamı)

Hedef (H5.2)	Topluma sunulan sürekli eğitim faaliyetlerini artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve sertifika programlarına yeterli ilginin gösterilmemesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli ilgi gösterilmezse sürekli eğitim faaliyetlerini artırmak mümkün olmaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun ihtiyacı olan güncel alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlenecektir.

Hedef (H5.3)	Topluma açık, yazılı ve görsel platformlarda yapılan faaliyetleri artırmak	
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının zaman ve motivasyon eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının yeterli zaman ayıramaması ve motivasyon eksikliği faaliyetlerin artmasını engelleyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları medya etkinlikleri için teşvik edilecektir.

6.4. MALİYETLENDİRME

Tablo 29: Tahmini Maliyetler Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	728.923.000	903.865.000	1.039.445.000	1.195.363.000	1.374.668.000	5.242.264.000
Hedef 1.1	186.248.000	230.948.000	265.590.000	305.429.000	351.243.000	1.339.458.000
Hedef 1.2	38.703.000	47.992.000	55.191.000	63.470.000	72.991.000	278.347.000
Hedef 1.3	503.972.000	624.925.000	718.664.000	826.464.000	950.434.000	3.624.459.000
Amaç 2	230.945.000	285.562.000	328.396.000	377.655.000	434.303.000	1.656.861.000
Hedef 2.1	185.940.000	230.566.000	265.151.000	304.924.000	350.663.000	1.337.244.000
Hedef 2.2	36.000.000	44.640.000	51.336.000	59.036.000	67.891.000	258.903.000
Hedef 2.3	9.005.000	10.356.000	11.909.000	13.695.000	15.749.000	60.714.000
Amaç 3	179.367.000	71.470.000	82.190.000	94.519.000	108.697.000	536.243.000
Hedef 3.1	140.414.000	57.621.000	66.263.000	76.201.000	87.632.000	428.131.000
Hedef 3.2	19.671.000	6.994.000	8.043.000	9.250.000	10.638.000	54.596.000
Hedef 3.3	11.546.000	4.105.000	4.721.000	5.430.000	6.244.000	32.046.000
Hedef 3.4	7.736.000	2.750.000	3.163.000	3.638.000	4.183.000	21.470.000
Amaç 4	134.930.000	155.170.000	178.445.000	205.212.000	235.994.000	909.751.000
Hedef 4.1	51.885.000	59.668.000	68.618.000	78.911.000	90.748.000	349.830.000
Hedef 4.2	83.045.000	95.502.000	109.827.000	126.301.000	145.246.000	559.921.000
Amaç 5	1.044.655.000	1.148.440.000	1.320.707.000	1.518.812.000	1.746.634.000	6.779.248.000
Hedef 5.1	1.037.898.000	1.140.062.000	1.311.072.000	1.507.732.000	1.733.892.000	6.730.656.000
Hedef 5.2	6.183.000	7.666.000	8.816.000	10.138.000	11.659.000	44.462.000
Hedef 5.3	574.000	712.000	819.000	942.000	1.083.000	4.130.000
Genel Yönetim Giderleri	2.371.870.000	3.249.460.000	3.725.769.000	4.284.633.000	4.927.327.000	18.559.059.000
TOPLAM	4.690.690.000	5.813.967.000	6.674.952.000	7.676.194.000	8.827.623.000	33.683.426.000

6.5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması planın başarılı olarak uygulanması ve hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla sürekli ve sistematik olarak verilerin toplanarak analiz edildiği bir süreçtir. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığını belirlemek amacıyla yapılan bir incelemedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, performans göstergesinden sorumlu birim tarafından yapılacak; gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacaktır.

Performans göstergelerinin takibinden sorumlu birimler her yıl ocak ve temmuz aylarında 6 aylık gösterge gerçekleştirmelerini, ayrıca temmuz ayında gösterge hedeflerine ilişkin riskler ile alınan tedbirleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (SGDB) bildirecektir.

SGDB tarafından yıl içinde birimlerden gelen gösterge gerçekleştirmeleri, riskler ve alınan tedbirler dikkate alınarak “Stratejik Plan İzleme ve Konsolide Risk Raporu” hazırlanacak ve Rektöre sunulacaktır. Raporda, Stratejik Plan İzleme Tabloları kullanılarak ilk 6 aylık gerçekleştirmelere göre gösterge ve hedeflerin performans puanları ölçülecek, yılsonu hedeflerine ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak, varsa hedeflere ulaşılmasını engelleyecek riskler ile risklere karşı alınan tedbirlere yer verilecektir.

Yılın bitmesinin ardından birimlerden gelen yılsonu gösterge gerçekleştirmeleri ile hedef değerlerden sapmaların gerekçeleri dikkate alınarak SGDB tarafından “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır. Raporda, Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları kullanılarak gösterge ve hedeflerin yıllık performans puanları ölçülecek, ilgili yıla ilişkin hedef değerler ile gerçekleşen değerler karşılaştırılacak, olumsuz sapmaların nedenleri kısaca açıklanacaktır. Hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporunun içine eklenecektir.



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Yaka Mah. Yeni Meram Cad. Kasım Halife Sok. No: 11/1
Posta Kodu: 42090 Meram / KONYA